**Прочитайте текст, подчеркните и исправьте ошибки.**

* Большинство египтян составляли богатые вельможи. Они платили налоги, чтобы содержать всех остальных. На полях и в мастерских трудились земледельцы, ремесленники и писцы. Хорошо обученное войско обеспечивало безопасность простых людей.

 **Прочитайте текст, подчеркните и исправьте ошибки.**

* Большинство египтян составляли богатые вельможи. Они платили налоги, чтобы содержать всех остальных. На полях и в мастерских трудились земледельцы, ремесленники и писцы. Хорошо обученное войско обеспечивало безопасность простых людей.

КАРТОЧКА № 11

Сравни условия жизни землевладельцев, ремесленников и вельмож.

Для этого вспомни:

* Кого называли ремесленниками?
* Какие ремесла были развиты в Древнем Египте?
* В каких условиях трудились земледельцы, ремесленники?
* Чем занимались вельможи?
* Что имели вельможи и ремесленники?

Сделай вывод.

Задача № 1 (письменно). В поучении отец настав­ляет сына: «Обрати свое сердце к книгам. Нет ничего выше книг. Если у писца есть должность в столице, он не будет там нуждать­ся. Должность писца лучше всех других должностей. Смотри: нет должности, где нет начальника. Только у писца нет начальника, он сам начальник над другими людьми».

* Чему учит отец сына? Как, по его мнению, можно стать пис­цом? Почему должность писца в Египте считалась очень по­четной?
* Задача № 2 (письменно). Прочитайте отрывок из стихотворения В. Брюсова «Египетский раб» и ответьте на во­просы.
* Я - раб царя. С восхода до заката Среди других свершаю тяжкий труд. И кус гнилой - единственная плата За стон, за пот, за тысячи минут. Я - раб царя, и жребий мой безвестен; Как тень зари исчезну без следа. Меня с земли судьба сотрет, как плесень; Но след не минет скорбного труда, И простоит близ озера Мерида Века веков святая пирамида.
* *О чем идет речь в этом стихотворении? Что прославлял его автор? Какие мысли и чувства вызывают у вас эти строки?*