Россия при Екатерине II и Павле I

1 вариант

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Законодательный акт, освобождавший дворян от обязательной службы, был принят в**1. 1722 г.
2. 1732 г.
3. 1752 г.
4. 1762 г.

**2. В каком ряду казаны годы крестьянских восстаний XVII-XVIII вв.**1. 1606-1607 гг, 1705-1706 гг.
2. 1613-1645 гг., 1761-1762 гг.
3. 1632-1634 гг., 1768-1774 гг.
4. 1670-1671 гг., 1773-1775 гг.

**3. Какое из названных событий произошло раньше остальных**1. Взятие русскими войсками под командованием А.В. Суворова крепости Измаил
2. Заключение Ясского мира
3. Заключение Кючук-Кайнарджийского мира
4. Победа русских войск под командованием П.А. Румянцева при Кагуле

**4. Какое из названных событий произошло позже всех других**1. Подписание Ништадтского мира
2. Царствование Петра II
3. Присоединение Крыма к России
4. Великое посольство Петра I

**5. Укажите годы царствования Павла I**1. 1761-1762 гг.
2. 1762-1796 гг.
3. 1796-1801 гг.
4. 1741-1761 гг.

**6. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности в таблицу**1. Начало царствования Петра II
2. Введение подушной подати
3. Свержение Ивана VI Антоновича
4. Упразднение внутренних таможенных пошлин

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**7. Кто из названных лиц входил в число сподвижников, помощников Екатерины II в государственных делах**1. Ф.Я. Лефорт, А.Д. Меншиков
2. Г.А. Потёмкин, Н.И. Панин
3. А.П. Волынский, Э.И. Бирон
4. М.И. Воронцов, П.И. Шувалов

**8. Русский полководец, автор книги «Наука побеждать» - это**1. **А.В. Суворов**
2. **М.И. Кутузов**
3. **П.А. Румянцев-Задунайский**
4. **Ф.М. Апраксин**

**9. К каким результатам для России привела внешняя политика Екатерины II**1. К утрате побережья Балтийского моря
2. К присоединению Северного Причерноморья
3. К присоединению Средней Азии
4. К утрате Крыма

**10. Что из названного относилось к итогам царствования Павла I**1. Установление нового порядка престолонаследия
2. Переход к политике «просвещённого абсолютизма»
3. Получение Россией выхода к Чёрному морю
4. Перенесение столицы в Петербург

**11. Ниже приведены события, относящиеся к истории Северной войны, за исключением одного. Найдите и** 1. Первая половина XVII в.
2. Вторая половина XVII в.
3. Первая половина XVIII в.
4. Вторая половина XVIII в.

**17. Используя данные статистической таблицы, завершите, представленные ниже суждения, соотнеся начала и варианты завершения**

|  |
| --- |
| Данные ревизий (переписей податного населения), проведённые в XVIII в. |
| № ревизии | Годы  | Население (в млн. чел.) |
| 1 | 1722 | 14 |
| 2 | 1742 | 16 |
| 3 | 1762 | 19 |
| 4 | 1782 | 28 |
| 5 | 1796 | 36 |

Соотнесите

|  |  |
| --- | --- |
| НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ | ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ |
| А) наибольший средний ежегодный прирост податного населения относится к периоду между ревизиямиБ) наименьший средний ежегодный прирост податного населения относится к периоду между ревизиямиВ) ревизии в России в XVIII в. проводились | 1) 1722 и 1742 гг.2) 1762 и 1782 гг.3) 1782 и 1796 гг.4) всегда через каждые 20 лет5) не всегда через каждые 20 лет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**18. Запишите слово, пропущенное в схеме:****19. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и определите имя русского полководца, руководившего армией в период описанных событий:**«начиная с раннего утра русские батальоны с яростью и презрением к смерти штурмовали эту позицию. Нужно было геройское мужество русских для того, чтобы атаковать с фронта и пытаться взять почти неприступную по самой природе позицию французов у Урнзерской дыры и Чортова моста…И снова обходы – тяжёлые, невероятные, мысль о возможности которых даже не приходила в голову привычным и опытным в горной войне французам».1. М.И. Кутузов
2. А.В. Суворов
3. М.Б. Барклай де Толли
4. П.А. Румянцев

**20.** Пребывание этого императора на троне было одним из самых коротких в истории Российской империи, но принятый в годы его правления закон о престолонаследии действовал 120 лет, вплоть до крушения российской монархии. Этот закон предусматривал передачу трона только по мужской линии – от отца к старшему сыну, при невозможности такой передачи – к младшим сыновьям, а при отсутствие таковых – к братьям императора. | **укажите номер события, выпадающего из этого ряда.**1. Бой у острова Гренгам, 2) Чесменская битва, 3) Полтавское сражение, 4) бой у мыса Гангут, 5) битва при Лесной.

**12. Запишите термин, о котором идёт речь:**Политика, сформировавшаяся под влиянием французских просветителей и направленная на преобразования в обществе на основе разумных законов при сохранении абсолютной монархии.Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**13. Рассмотрите схему и выполните задание**http://vivat-fomenko.narod.ru/lib/suwarow_7.jpgК событиям какой войны относится данная схема боя?1. Семилетней
2. Русско-турецкой 1787-1791 гг.
3. Отечественной
4. Русско-турецкой 1768-1774 гг.

**14. Какие два из перечисленных ниже положений характеризуют внутреннюю политику Екатерины II**1. Принятие Жалованной грамоты дворянству
2. Проведение губернской реформы
3. Победа России в Северной войне
4. Учреждение Государственного совета
5. Учреждение министерств

**15. Сравните особенности внутренней политики Петра I и Екатерины II. Выберите и запишите в первую колонку сначала порядковые номера черт сходства, а затем – во вторую колонку, черт различия.**1. Существование обязательной службы для дворян
2. Проведение административно-территориальных реформ
3. Сохранение монастырского землевладения
4. Жестокое подавление народных движений

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты различия |
|  |  |  |  |

**16. Рассмотрите изображение и выполните задание**http://clubklad.ru/upload/gallery/user/%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%87/USSR_stamp_E.Pugachev_1973_4k.jpgУкажите, когда произошло событие, которому посвящена данная марка1. **Назовите имя императора, о котором идёт речь.**
2. **Укажите с точностью до десятилетия время появления данного закона о престолонаследии**
3. **Чем было вызвано издание данного закона? Назовите одну любую причину.**

**Из сочинения историка**«С первых лет жизни в России будущая императрица вела уединённый образ жизни, рано пристрастилась к чтению, которое стало её подлинными университетами. Она не любила мужа, была честолюбива и мечтала сама занять престол. Её желание стать русской императрицей осуществилось благодаря заговору, во главе которого стояли гвардейские офицеры, пользовавшиеся огромным влиянием в обществе. После своего прихода к власти она вступила в переписку с видными французскими философами. Общение с ними существенно сказалось на её личности, а многие усвоенные ею идеи вошли в её программу преобразований, превратились в законы. Вместе с тем она оставалась самодержицей, ничем не ограниченной в своей власти. И первые реформы новой императрицы усилили эту власть ещё больше. Сенат был преобразован. Он лишился законодательной основы. В Украине ликвидировано гетманство, что укрепило империю. Кроме того, церковные земли отошли к государству, а почти миллион монастырских крестьян стали государственными. Церковь окончательно утратила экономические и нравственные рычаги влияния на политику».**21. Назовите русскую императрицу, о которой идёт речь в отрывке, и укажите название, которое получила проводимая ею политика.****22. Во втором абзаце отрывка найдите и запишите предложение, где содержится вывод, подтверждения которого приводятся в дальнейшем тексте. Выпишите не менее двух подтверждений указанного вывода.** |

Россия при Екатерине II и Павле I

2 вариант

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. В каком году произошёл переворот, в результате которого на российский престол была возведена Екатерина II**1. 1742 г.
2. 1725 г.
3. 1762 г.
4. 1801 г.

**2. В каком году Крым был присоединён к России**1. 1720 г.
2. 1752 г.
3. 1771 г.
4. 1783 г.

**3. В каком ряду приведены даты, связанные с разделами Речи Посполитой**1. 1703, 1708, 1721 гг.
2. 1725, 1727, 1730 гг.
3. 1768, 1774, 1791 гг.
4. 1772, 1793, 1795 гг.

**4. Какое из перечисленных событий произошло позже всех других**1. Основание Санкт- Петербурга
2. Созыв Уложенной комиссии
3. Начало царствования Елизаветы Петровны
4. Начало царствования Екатерины I

**5. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности в таблицу**1. Абосский мир со Швецией
2. Установление 25-летнего срока дворянской службы
3. Персидский поход Петра I
4. Манифест о трёхдневной барщине Павла I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**6. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности в таблицу**1. Учреждение коллегий
2. Камчатские экспедиции В. Беринга
3. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова
4. Взятие эскадрой Ф.Ф. Ушакова крепости Корфу в Ионическом море

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**7. Кто из названных лиц был государственным деятелем XVIII в.**1. Г.А. Потёмкин
2. И.С. Пересветов
3. А.Л. Ордин-Нащокин
4. А.Ф. Адашев

**8. Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| Государственные деятели | Деятельность |
| А) Б.П. ШереметевБ) Г.А. ПотёмкинВ) И.И. Шувалов | 1. Граф, фаворит Елизаветы, создатель Академии художеств
2. Светлейший князь Таврический, фаворит Екатерины II
3. Военачальник, сподвижник Петра I
4. Фаворит царевны Софьи, глава Посольского приказа
 |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**15. Рассмотрите изображение и выполните задание**http://medalru.ru/wp-content/uploads/2017/10/Medal-V-pamyat-CHesmenskoj-bitvy-2.jpgКакому сражению посвящена данная медаль?1. Гангутскому
2. Синопскому
3. Чесменскому
4. Цусимскому

**16. Используя данные статистической таблицы, завершите, представленные ниже суждения, соотнеся начала и варианты завершения**

|  |
| --- |
| Государственные расходы при Екатерине II (в %) |
| годы | На двор | На армию | На флот | На внутреннее управление |
| 1781 | 11,5 | 26,3 | 8 | 54,2 |
| 1796 | 11,8 | 28,4 | 9 | 50,8 |

Соотнесите

|  |  |
| --- | --- |
| НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ | ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ |
| А) в годы, указанные в таблице, более половины государственных расходов Екатерины II составлялиБ) в годы, указанные в таблице, расходы Екатерины II на содержание двора были больше, чемВ) По сравнению с 1781 г. в последний год правления императрицы доля расходов на внутреннее управление | 1) сократилась2) выросла3) расходы на внутренне управление4) расходы на армию5) расходы на флот |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**17. Запишите слово, пропущенное в схеме:****18. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и определите, о каком императоре идёт речь:**«… Фактически то, что совершил за четыре года и три месяца своего правления, оказалось основополагающим для России в первой половине XIX в. Его реформы создали строго централизованную систему управления, сфокусированную на царе, военизировали нарождающуюся бюрократию, изменили армию и военное управление, урегулировали проблему престолонаследия … и нанесли смертельный удар екатерининским новациям в местной  | **9. Что из названного относилось к причинам поражения восстания под руководством Е.И. Пугачёва?**1. Отсутствие поддержки со стороны народов Поволжья и Урала
2. Выступление под именем Петра III
3. Недостаток вооружения и организованности в крестьянском войске
4. Незначительность территории, охваченной восстанием

**10. Ниже приведены события, относящиеся к истории России XVIII в., за исключением одного. Найдите и укажите номер события, выпадающего из этого ряда.**1. Уложенная комиссия, 2) дворцовые перевороты, 3) стрелецкое войско, 4) гвардия, 5)Синод.

**11. Запишите термин, о котором идёт речь:**Приближённый главы государства, пользующийся большим его личным доверием и имеющий возможность оказывать влияние на государственные дела.Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**12. Рассмотрите схему и выполните задание**http://100-bal.ru/pars_docs/refs/150/149633/149633_html_2a080a90.pngНа схеме изображён ход народного восстания, которое произошло в годы правления:1. Петра I
2. Петра III
3. Елизаветы Петровны
4. Екатерины II

**13. Какие два из перечисленных ниже событий произошли в годы правления Екатерины II**1. Национально-освободительное движение на Украине
2. Учреждение в России патриаршества
3. Присоединение к России Крыма
4. Смоленская война
5. Секуляризация церковных земель

**14. Сравните сословную политику Екатерины II и Павла I. Выберите и запишите в первую колонку сначала порядковые номера черт сходства, а затем – во вторую колонку, черт различия.**1. Стремление к укреплению самодержавия
2. Разрешение дворянам свободного выезда за границу
3. Расширение привилегий дворянства, которые получили право не служить, если этого не желали
4. Широкие и многочисленные раздачи крестьян помещикам

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты различия |
|  |  |  |  |

системе управления».1. Пётр I
2. Пётр II
3. Пётр III
4. Павел I

**19. В царствование Екатерины II** 1. расширялось помещичье землевладение
2. земли помещиков сокращались
3. ликвидировались привилегии дворян
4. ликвидировалось право дворян на самоуправление

**20.** Пребывание этого императора на троне было одним из самых коротких в истории Российской империи, но принятый в годы его правления закон о престолонаследии действовал 120 лет, вплоть до крушения российской монархии. Этот закон предусматривал передачу трона только по мужской линии – от отца к старшему сыну, при невозможности такой передачи – к младшим сыновьям, а при отсутствие таковых – к братьям императора.1. **Назовите имя императора, о котором идёт речь.**
2. **Укажите с точностью до десятилетия время появления данного закона о престолонаследии**
3. **Чем было вызвано издание данного закона? Назовите одну любую причину.**

**Из сочинения историка**«Император был человеком капризным, легко менял свои привязанности и к тому же отличался болезненной подозрительностью. Эти черты, несомненно, наложили свой отпечаток на его внутреннюю политику. Внешняя политика императора отличалась такой же экстравагантностью, как и внутренняя.Во главе русско-австрийских войск Суворов совершил поход в Северную Италию, где в сражениях на реках Адде, Требии, а также при Нови одержал победы над французскими войсками. Одновременно с сухопутными войсками русская эскадра Ф. Ф. Ушакова побеждала в Средиземном море, изгоняя французов из Ионического архипелага, где под протекторатом России возникла республика — первое независимое от турок греческое государство. После этого император довольно неожиданно порвал союз с Англией, запретил ввоз и вывоз английских товаров и начал сближаться с Наполеоном, который к этому времени упрочил свою власть во Франции. В стремлении помочь новому другу император внезапно предписал русской армии (40 казачьих полков) выступить в поход на завоевание Британской Индии.В то же время император со свойственным ему жаром и интересом к игре в рыцари так увлёкся судьбой Мальты, что после бегства в 1798 г. с острова гроссмейстера ордена неожиданно для всех принял титул его главы, хотя европейские державы не поддержали его претензий. Некоторые историки считают, что император находился в плену идеи удушения Французской революции путём объединения в Мальтийском ордене под его руководством дворян всей Европы».**21. Назовите императора, о котором идёт речь в данном отрывке, и укажите годы его правления.****22. В первом абзаце отрывка найдите и запишите предложение, где содержится положение, подтверждения которого приводятся в дальнейшем тексте. Выпишите не менее двух подтверждений указанного положения.** |

Ключ

Россия при Екатерине II и Павле I

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант | 2 вариант |
| 1. 4
2. 4
3. 4
4. 3
5. 3
6. 2134
7. 2
8. 1
9. 2
10. 1
11. 2
12. Просвещенный абсолютизм
13. 2
14. 12
15. 2413
16. 4
17. 215
18. Пётр III
19. 2
20. Павел 1

1790-е гг.Изменение предыдущего закона о престолонаследии, т.к. возможность дворцового переворота вызывала опасения Павла 1; Павел 1 стремился не допустить в будущем женского правления, т.к. отрицательно относился к своей матери Екатерине 2.1. Екатерина 2. Просвещённый абсолютизм
2. В ответе должно быть указано предложение: «Вместе с тем она оставалась самодержицей, ничем не ограниченной в своей власти. И первые реформы новой императрицы усилили эту власть ещё больше.»

Могут быть указаны следующие подтверждения:1. Сенат был преобразован. Он лишился законодательной основы. 2. В Украине ликвидировано гетманство, что укрепило империю.3. Кроме того, церковные земли отошли к государству, а почти миллион монастырских крестьян стали государственными. 4. Церковь окончательно утратила экономические и нравственные рычаги влияния на политику. | 1. 3
2. 4
3. 4
4. 2
5. 3214
6. 1243
7. 1
8. 321
9. 3
10. 3
11. Фаворит
12. 4
13. 35
14. 1423
15. 3
16. 351
17. Казаки
18. 4
19. 1
20. Павел 1

1790-е гг.Изменение предыдущего закона о престолонаследии, т.к. возможность дворцового переворота вызывала опасения Павла 1; Павел 1 стремился не допустить в будущем женского правления, т.к. отрицательно относился к своей матери Екатерине 2.1. Павел 1. 1796-1801 гг.
2. В ответе должно быть указано предложение: «Внешняя политика императора отличалась такой же экстравагантностью, как и внутренняя.»

Могут быть указаны следующие подтверждения:1. После этого император довольно неожиданно порвал союз с Англией, запретил ввоз и вывоз английских товаров и начал сближаться с Наполеоном, который к этому времени упрочил свою власть во Франции. 2. В стремлении помочь новому другу император внезапно предписал русской армии (40 казачьих полков) выступить в поход на завоевание Британской Индии.3. В то же время император со свойственным ему жаром и интересом к игре в рыцари так увлёкся судьбой Мальты, что после бегства в 1798 г. с острова гроссмейстера ордена неожиданно для всех принял титул его главы, хотя европейские державы не поддержали его претензий. |

Составлено по учебному пособию: История. ОГЭ – 2018. 9 класс. Тематический тренинг: учебное пособие / под редакцией О.Г. Веряскиной. – Ростов – на- Дону: Легион, 2017. – 304 с.