

Тест по истории России

Россия в эпоху преобразований Петра I

8 класс

Вариант 1

1. Что из перечисленного ниже относится к царствованию Петра I?
 - 1) создание регулярной армии
 - 2) крестьянская война под руководством Е. И. Пугачёва
 - 3) создание системы приказов
 - 4) проведение ежегодных ярмарок
2. Высший орган управления, пришедший на смену Боярской думе в результате петровских реформ, назывался
 - 1) Святейшим Синодом
 - 2) Сенатом
 - 3) Верховным тайным советом
 - 4) Негласным комитетом
3. Укажите мероприятие внутренней политики Петра I.
 - 1) создание коллегий
 - 2) открытие Славяно-греко-латинской академии
 - 3) ликвидация местничества
 - 4) отмена «урочных лет»
4. Экономическая политика государства, направленная на поддержку отечественного производства путём ограничения ввоза товаров и оказания экономической помощи предпринимателям, называется
 - 1) местничеством
 - 2) опричниной
 - 3) протекционизмом
 - 4) рекрутчиной
5. Сословный орган, созданный Петром I для управления городами, назывался
 - 1) думой
 - 2) магистратом
 - 3) губной избой
 - 4) советом
6. Рассмотрите схему и ответьте на вопрос.



Какое событие, связанное с внешней политикой Петра I, изображено на схеме?

- 1) Персидский поход 1723-1725 гг.
 - 2) Крымские походы В. В. Голицына
 - 3) Первый Азовский поход Петра I
 - 4) Прутский поход 1711 г.
7. Ништадтский мир Россия и Швеция подписали в
- 1) 1714 г.
 - 2) 1720 г.
 - 3) 1721 г.
 - 4) 1725 г.
8. Прочтите текст и укажите, о каком событии идёт речь.
- «Пётр в конце 1707 года отправил полковника князя Юрия Долгорукого с командой на Дон отыскивать беглецов и высылать на прежние жилища. Долгорукий отыскал 3000 беглых, но в это время между казаками начала ходить грамота с увещанием не допускать Долгорукого до исполнения его наказа и бить сыщиков. Началось волнение, большая шайка голутвенных собралась около бахмутского старшины, который нечаянно ночью напал на отряд Долгорукого и истребил его вместе с предводителем. Разбитый верными казаками, высланными против него атаманом Максимовым, он бежал в Запорожье, откуда весной 1708 года явился на Хопре и стал рассылать возмутительные письма, провозглашая, что они, казаки, встали за истинную веру христианскую и*

за благочестивого царя против князей, бояр и немцев, которые отвергают всех от истинной христианской веры. Сбравши около себя большую толпу голутвенных, он разбил царское войско и овладел главным городом донских казаков — Черкасском, где казнил атамана Максимова с прочими старшинами и сам провозглашён был атаманом».

- 1) башкирское восстание
- 2) восстание под предводительством К. А. Булавина
- 3) астраханское восстание
- 4) восстание старообрядцев

9. Укажите верное утверждение, касающееся культурных преобразований Петра I.

- 1) при Петре I было введено европейское летоисчисление
- 2) на петровские ассамблеи женщины не допускались
- 3) Пётр I запретил носить европейское платье
- 4) при Петре I расширилась сеть духовных учебных заведений

10. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



В каком стиле построен данный памятник архитектуры?

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1) шатровый стиль | 3) ампир |
| 2) барокко | 4) узорочье |

11. Какие события имеют отношение к реформам Петра I? Найдите в приведённом ниже списке **два** события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание регулярной армии
- 2) учреждение коллегий
- 3) принятие Соборного уложения
- 4) начало книгопечатания
- 5) отмена местничества

12. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- 1) учреждение Сената
- 2) сражение у острова Гренгам
- 3) астраханское восстание
- 4) переход на новую систему летоисчисления

13. Прочтите отрывок из сочинения историка С. Ф. Платонова и ответьте на вопросы.

«Пётр реформировал общественное устройство и управление не по строгому, заранее составленному плану преобразований, а отрывочными постановлениями, отдельными мерами, между походами и военными заботами. Лишь в последние годы царствования, когда война уже не требовала чрезмерных усилий и средств, Пётр пристальнее взглянул на внутреннее устройство и стремился привести в систему ряд разновременных отдельных мероприятий. Невозможно, впрочем, было и ждать от Петра заранее составленного и теоретически разработанного плана преобразовательной деятельности. Его воспитание и жизнь не могли выработать в нём склонности к отвлечённому мышлению: по всему своему складу он был практическим деятелем, не любившим ничего абстрактного. И среди его сотрудников, запечатлённых таким же практическим направлением, мы не видим человека, который мог бы стать автором плана общих преобразований. <...> Если Пётр и перенёс на Русь коллегиальное устройство административных органов, то это потому, что везде на Западе он видел эту форму управления и считал её единственной нормальной и пригодной где бы то ни было. Но если бы даже и была в голове Петра какая-нибудь предрешённая система преобразований, он вряд ли бы мог выполнить её последовательно. Нужно помнить, что война <...> поглощала все силы царя и народа. Можно ли было при этом условии предаться систематической реформе, когда военные нужды обуславливали собой всю внутреннюю деятельность правительства?»

- 1) О какой войне идёт речь в тексте? Укажите её хронологические рамки.
- 2) В чём состояли итоги войны? Назовите не менее двух-трёх положений.

Тест по истории России

Россия в эпоху преобразований Петра I

8 класс

Вариант 2

1. «Начало славных дел Петра мрачили мятежи и казни...» — так писал А. С. Пушкин о начале правления Петра I. Какое(-ие) событие(-я) имел в виду А. С. Пушкин?
 - 1) окончание Северной войны
 - 2) восстания стрельцов
 - 3) морское сражение у острова Гренгам
 - 4) Каспийский (или Персидский) поход
2. Что из названного ниже было одной из причин петровских преобразований?
 - 1) необходимость преодоления Россией отставания от западных стран
 - 2) стремление получить финансовую помощь от Англии и Голландии
 - 3) необходимость отмены местничества и системы кормлений
 - 4) стремление к объединению всех русских земель
3. К реформам Петра I относится
 - 1) отмена местничества
 - 2) учреждение патриаршества
 - 3) создание министерств
 - 4) разделение страны на губернии
4. Экономическая политика, выражавшаяся в активном государственном вмешательстве в хозяйственную жизнь и проявлявшаяся в поддержке купечества, поощрении развития отечественного мануфактурного производства, называлась
 - 1) местничеством
 - 2) опричниной
 - 3) меркантилизмом
 - 4) рекрутчиной
5. При Петре I этот орган власти не случайно имел определение «правительствующий», так как был создан для коллегиального управления страной в отсутствие царя. Это был(-и)
 - 1) Синод
 - 2) Сенат
 - 3) «Консилия министров»
 - 4) коллегии
6. Рассмотрите схему и ответьте на вопрос.



Какое событие, связанное с внешней политикой Петра I, изображено на схеме?

- 1) Персидский поход 1723—1725 гг.
 - 2) Крымские походы В. В. Голицына
 - 3) Первый Азовский поход Петра I
 - 4) Прутский поход 1711 г.
7. Что из перечисленного ниже является итогом экономической политики Петра I?
 - 1) появление мануфактур
 - 2) рост числа мануфактур в несколько раз
 - 3) начало торговых связей с Востоком
 - 4) внедрение наёмного труда в сельском хозяйстве
 8. Прочтите текст и укажите, о каком событии идёт речь.
«Восстание было вызвано введением новых налогов и требованиями поставок лошадей для русской армии. Его возглавили Алдар Исекеев и Кучу к (Кусюм) Тюлекеев. Они отказались от

русского подданства с тем, чтобы создать независимое ханство. Движение, развернувшееся в 1705-1706 гг. в южной и северо-западных частях края, было вскоре подавлено. Однако в 1707-1708 гг. оно вспыхнуло вновь, охватив особенно его западные районы, откуда перекинулось в Казанский уезд. В 1709-1711 гг. центр восстания переместился на восток края, в район Сибирской и Ногайской дорог. В борьбе с восстанием правительство использовало отряды калмыков, нанёсших повстанцам серьёзное поражение летом 1710 г.».

- 1) башкирское восстание
- 2) восстание под предводительством К. А. Булавина
- 3) астраханское восстание
- 4) восстание старообрядцев

9. Развитие системы образования в начале XVIII в. связано с

- 1) отменой крепостного права
- 2) введением рекрутской повинности
- 3) введением ассамблей
- 4) потребностью государства в образованных людях для армии

10. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



К какому виду изобразительного искусства относится данное изображение?

- | | |
|------------|------------|
| 1) гравюра | 3) парсуна |
| 2) портрет | 4) икона |

11. Кто из исторических деятелей относится к периоду царствования Петра I? Найдите в приведённом ниже списке **двух** исторических деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) А. Шеин | 4) Г. Державин |
| 2) А. Меншиков | 5) Г. Потёмкин |
| 3) А. Орлов | |

12. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- 1) Ништадтский мир
- 2) основание Санкт-Петербурга
- 3) восстание под предводительством К. А. Булавина
- 4) поражение русских войск под Нарвой

13. Прочтите отрывок из сочинения историка и ответьте на вопросы.

«Победа не только освободила от шведов Украину и Россию, но и освободила от страха перед ними несколько государств Европы. Более того, это событие оказалось переломным как в истории России, так и четырёх других государств — Швеции, Саксонии, Речи Посполитой и Дании. <...> До него Россия занимала скромное место в расчётах западных держав, победа же резко подняла политический и военный престиж России. Впервые за свою историю она стала полноправным балтийским государством и членом европейской системы союзов, обозначив свои интересы на континенте. Инициатива действий не только на суше, но и на море стала принадлежать русскому флоту. Англия, которая до Полтавы едва замечала Россию и отказывалась в 1707 г. включить эту страну в Великий союз. Англия, в столице которой — неслыханный позор! — был избит и посажен в тюрьму русский посол А. А. Матвеев, после победы заявила о необходимости улучшения отношений с царём. Франция, отклонившая в 1706 г. заключение торгового договора с Русским государством, теперь, опасаясь появления полтавских ветеранов на службе Великого союза, пыталась перехватить инициативу и использовать Петра в центре Европы. <...> Теперь русскому правительству уже не было нужды увеличивать вес своего престижа бочонками с серебром или обещаниями поставки солдат на Рейн или в Испанию. Сфера влияния победившей страны выросла особенно в Польше, Северной Германии и даже на Балканах, где вспыхнули надежды на освобождение от османского ига православным царём».

- 1) О каком сражении идёт речь в тексте? Укажите год, когда оно произошло.
- 2) Как историк определяет значение итогов этого сражения для России и других государств?

Назовите не менее двух положений.

**Ответы на тест по истории России
Россия в эпоху преобразований Петра I
8 класс**

Вариант 1

1-1
2-2
3-1
4-3
5-2
6-4
7-3
8-2
9-1
10-2
11-12
12-4312
13.

- 1) Северная война, 1700-1721 гг.
- 2) Обеспечен выход к Балтийскому морю; Россия стала империей; Победа в войне выдвинула Россию в разряд мировых держав; Впервые за свою историю Россия стала полноправным балтийским государством и членом европейской системы союзов, обозначив свои интересы на континенте.

Вариант 2

1-2
2-1
3-4
4-3
5-2
6-3
7-2
8-1
9-4
10-2
11-12
12-4231
13.

- 1) Полтавская битва, 1709 г.
- 2) Победа не только освободила от шведов Украину и Россию, но и освободила от страха перед ними несколько государств Европы; Победа резко подняла политический и военный престиж России; Сфера влияния победившей страны выросла.