

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ОГЭ-2024



И. А. АРТАСОВ, О. Н. МЕЛЬНИКОВА, Н. Ф. КРИЦКАЯ

ИСТОРИЯ

**20 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ОСНОВНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**



**ОГЭ – ШКОЛЬНИКАМ
И УЧИТЕЛЯМ**

**100
БАЛЛОВ**

ОГЭ-2024

И.А. Артасов, О.Н. Мельникова,
Н.Ф. Крицкая

ИСТОРИЯ

20

**ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ОСНОВНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Москва
Издательство АСТ
2023

УДК 373:94
ББК 63.3(2)я721
А86

- Артасов, Игорь Анатольевич.**
А86 ОГЭ-2024 : История : 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену / И.А. Артасов, О.Н. Мельникова, Н.Ф. Крицкая — Москва : Издательство АСТ, 2023. — 240 с. — (ОГЭ-2024. Большой сборник тренировочных вариантов).

ISBN 978-5-17-156774-3

Вниманию выпускников 9 классов общеобразовательных организаций предлагается учебное пособие для подготовки к основному государственному экзамену (ОГЭ), которое содержит 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ.

Каждый вариант включает задания разных типов и уровней сложности по курсу «История» с древнейших времён до начала XX века, знание содержания которых проверяется в рамках ОГЭ.

Значительный по объёму банк экзаменационных материалов (140 заданий части 1, 70 — части 2) предоставляет отличную возможность для интенсивной тренировки и овладения необходимыми для успешной сдачи ОГЭ знаниями, умениями и навыками.

В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания части 1 и основное содержание ответов на задания части 2.

УДК 373:94
ББК 63.3(2)я721

ISBN 978-5-17-156774-3

© Артасов И.А., Мельникова О.Н.,
Крицкая Н.Ф., 2023
© ООО «Издательство АСТ», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
Инструкция по выполнению экзаменационной работы.....	5
Вариант 1.....	6
Вариант 2.....	13
Вариант 3.....	20
Вариант 4.....	27
Вариант 5.....	34
Вариант 6.....	41
Вариант 7.....	48
Вариант 8.....	55
Вариант 9.....	62
Вариант 10.....	69
Вариант 11.....	76
Вариант 12.....	83
Вариант 13.....	90
Вариант 14.....	97
Вариант 15.....	104
Вариант 16.....	111
Вариант 17.....	118
Вариант 18.....	125
Вариант 19.....	132
Вариант 20.....	139
Ответы и критерии оценивания.....	146

ПРЕДИСЛОВИЕ

В пособии содержится 20 тренировочных вариантов экзаменационной работы по истории для выпускников 9 классов основной школы. Структура и содержание вариантов полностью соответствуют требованиям основного государственного экзамена. Демонстрационная версия опубликована на сайте Федерального института педагогических измерений (<http://www.fipi.ru/>).

Работа охватывает содержание предмета «История» с древнейших времён до 1914 г. Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 24 задания, которые различаются формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом.

В КИМ предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

— задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

— задания на определение последовательности расположения данных элементов;

— задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;

— задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.;

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей; слова; словосочетания (также записывается без пробелов и других разделителей).

Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5, 6, 8–12, 14–17 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 7, 13 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, — 1 баллом; если допущено две ошибки или ответ отсутствует, — 0 баллов.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За ответы на задания 18–21 и 23 ставится от 0 до 2 баллов. За выполнение заданий 22 и 24 может быть выставлено от 0 до 3 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы — 37.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|--|------------|
| А) заключение Деулинского перемирия между Россией и Речью Посполитой | 1) 1036 г. |
| Б) учреждение Государственного совета Российской империи | 2) 1238 г. |
| В) разгром печенегов под Киевом | 3) 1618 г. |
| | 4) 1810 г. |
| | 5) 1861 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) подписание первого письменного договора Руси с Византией
- 2) Любечский съезд князей
- 3) начало составления Русской Правды
- 4) введение «уроков» и «погостов»

Ответ:

--	--	--	--

3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Высшая государственная должность в Новгородской и Псковской республиках в период политической раздробленности Руси; избирался на вече и руководил деятельностью всех должностных лиц.

Ответ: _____.

4

Какие из перечисленных событий (процессов) относятся к периоду Смуты в России? Выберите два события (процесса) и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) свержение Василия Шуйского
- 2) восстание под предводительством С.Т. Разина
- 3) оборона Смоленска от польско-литовских интервентов
- 4) Медный бунт
- 5) Переяславская рада

Ответ:

--	--

- 5) Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду правления Александра III.

1) группа «Освобождение труда»; 2) рабочее движение; 3) земские начальники;
4) цензура; 5) октябристы.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

- 6) Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В период правления Николая I ужесточилась цензура.
2) В период правления Николая I с целью разработки Свода законов Российской империи было создано II Отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии.
3) В период правления Николая I был издан «чугунный» устав.
4) Правительство Николая I работало над совершенствованием законодательства.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

- 7) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Среднее количество родившихся и умерших в России на 100 жителей

Периоды	Родившихся	Смертных случаев
1801–1810	4,37	2,71
1811–1820	4,00	2,65
1821–1830	4,27	2,75

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Наименьший средний процент родившихся был зафиксирован в период
Б) Рождаемость была выше смертности
В) Наибольший средний процент смертных случаев был зафиксирован в период

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) 1811–1820 гг.
2) во все периоды, представленные в таблице
3) 1821–1830 гг.
4) 1801–1810 гг.
5) не во все периоды, представленные в таблице

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

10

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в тексте.

«Западный отряд русских войск овладел Никоподем, но не успел занять _____, куда из района Видина подошёл корпус Осман-паши. Первоначально Осман-паша имел 17 тысяч человек при 30 полевых орудиях. Войска Осман-паши заняли город и начали строить укрепления. Когда русские войска подошли, наконец, к этому городу, их встретили турецким огнём. Плохо подготовленные штурмы крепости 8 и 18 июля окончились полной неудачей и сковали действия русских войск. Началась осада _____».

Ответ:

11

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного относится к деятельности изображённого на марке царя?

- 1) полная отмена местничества
- 2) учреждение Правительствующего сената
- 3) учреждение в России патриаршества
- 4) учреждение Верховного тайного совета

Ответ:

12

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Философические письма»;
- 2) роман «Герой нашего времени»;
- 3) роман «Преступление и наказание»



- 13) Какие из приведённых памятников культуры были созданы во второй половине XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

- 14) Создателем какого из приведённых памятников культуры является П.Я. Чаадаев? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) Пелопонесская война
- 2) падение Византийской империи
- 3) освободительное движение в Нидерландах
- 4) Чартистское движение в Англии

- 15) Участником какого из перечисленных событий, процессов был Перикл? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

--

- 16) В ходе какого из перечисленных событий, процессов пал Константинополь? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

--

17

К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Мы изнемогаем под бременем налогов, которые нашими повелителями всё-таки признаются недостаточными. Наши торговцы и промышленники находятся на краю разорения. Наши рабочие голодают. Капитал не даёт прибыли, и труд не вознаграждается. Дом ремесленника опустел, а склад ростовщика наполнился. В рабочем доме нет места, а фабрика стоит без работы. Мы внимательно искали причины нужды... и не нашли их ни в природе, ни в провидении.... Мы с полным почтением заявляем палате общин, что нельзя допустить продолжения такого порядка вещей.... Капитал не должен быть лишён надлежащей прибыли, труд рабочего — надлежащего вознаграждения. Законы, которые делают пищу дорогой, и законы, которые делают деньги редкими и удешевляют труд, должны быть уничтожены; налоги должны ложиться на собственность, а не на производительную деятельность... Как предварительное условие этих и других необходимых преобразований, как единственное средство, при помощи которого интересы народа могут получить защиту, мы требуем, чтобы охрана интересов народа была вверена ему самому».

Ответ:

☐

Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний иностранца.

«Когда известие о смерти царевича Дмитрия пришло в Москву, сильное смущение овладело и народом и придворными, и царь был в таком испуге, что желал смерти; его утешали, как только могли; царица также была глубоко огорчена и желала удалиться в монастырь, ибо подозревала, что убийство совершилось по наущению её брата, жаждавшего управлять царством и владеть короною; но она молчала и всё, что слышала, таила в сердце, никому ничего не сообщая. Сверх того опасались смуты и сильного волнения в Москве, но присутствие царя удержало от того, однако тайно шептали, что всё устроено Годуновыми, которых очень боялись, ибо число их приверженцев было весьма велико, и Годуновы страшились, что всё будет раскрыто и что розыск будет произведён весьма тщательно; но Борис с чрезвычайной ловкостью сумел так подействовать на царя, что тот поручил ему произвести розыск, и Борис принял это поручение.

Тогда можно было справедливо сказать: овцу поручили волку, но Борис так произвёл розыск, что всех, бывших при дворе царевича, схватили как изменников, и все они подверглись царской опале и были отправлены в ссылку в Устюг, город на реке Двине, в двухстах милях от Москвы, где они провели долгое время в тяжких бедствиях».

18

Назовите упомянутого в отрывке царя. Укажите век, когда произошли описываемые события.

19 Почему, по мнению автора, царица желала удалиться в монастырь? Какое поручение, данное царём Борису Годунову, упоминает автор?

20 Какие внутриполитические мероприятия были проведены в период правления упомянутого в отрывке царя? Укажите два любых мероприятия, кроме названных в отрывке.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) начала русско-турецкой войны 1787–1791 гг.?

- второй раздел Речи Посполитой
- начало революции во Франции
- присоединение к России Финляндии
- присоединение Крыма к Российской империи

Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом русско-турецкой войны 1787–1791 гг.

22 Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

«В апреле 1813 г. умер А.В. Суворов. Его смерть не только стала большой утратой для русской армии, но и отразилась на ходе военных действий. Наполеон сумел собрать новую армию, превосходившую численностью объединённые русско-прусские силы. Эта армия смогла одержать победу над союзниками в битве под Дрезденом. 4–7 октября 1813 г. под Берлином произошло грандиозное по масштабам сражение — Битва народов. В ходе его объединённые русско-прусско-австрийские войска нанесли поражение армии Наполеона. После этого поражения Франция вела борьбу уже только на собственной территории. В марте 1814 г. союзные войска вступили в Париж».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23 Существует точка зрения, что войско Московского княжества в первой половине XIV в. и войско России в период правления Ивана IV имели существенные различия. Приведите не менее двух различий.

24 3 июня II Государственная дума была распущена. Одновременно император издал новый избирательный закон. Этот день считается датой окончания Первой российской революции.

1. Назовите императора, о котором идёт речь.
2. Укажите год, когда произошли указанные события.
3. Почему день издания нового избирательного закона считается датой окончания революции?



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

ВАРИАНТ 2

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) смерть царевича Дмитрия в Угличе	1) 1223 г.
Б) битва на реке Калке	2) 1378 г.
В) отмена внутренних таможенных пошлин	3) 1591 г.
	4) 1754 г.
	5) 1803 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) созыв первого Земского собора
- 2) начало проведения политики опричнины
- 3) присоединение к России Казанского ханства
- 4) начало денежной реформы Елены Глинской

Ответ:

--	--	--	--

3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Должностное лицо в Российской империи, назначавшееся для разбора споров и жалоб, возникавших между крестьянами и помещиками, к функционалу которого относилось составление уставных грамот.

Ответ: _____.

4

Кто из перечисленных князей правил во Владимиро-Суздальском княжестве в XII в.? Выберите двух князей и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Александр Невский
- 2) Юрий Всеволодович
- 3) Всеволод Ярославич
- 4) Всеволод Большое Гнездо
- 5) Андрей Боголюбский

Ответ:

--	--

5

Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, связаны с Первой российской революцией.

1) коллегии; 2) стачка; 3) Государственная дума; 4) многопартийность; 5) кадеты.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Войско под командованием князя Дмитрия Ивановича одержало победу в битве на реке Воже.
- 2) В XV в. Московское княжество распространило своё влияние на Новгород.
- 3) В XIV в. русское войско оказало успешное сопротивление ордынцам.
- 4) Московское войско во главе с воеводой Даниилом Холмским одержало победу в битве на реке Шелони.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Количество грамотных на 1000 человек в России в 1897 г.

Регион	Мужчины	Женщины
Европейская Россия	326	137
Привислинские губернии	342	268
Кавказ	182	60
Сибирь	192	51
Средняя Азия	79	22

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Количество грамотных мужчин менее чем в 2 раза превосходило количество грамотных женщин в
- Б) На Кавказе количество грамотных мужчин было больше количества грамотных женщин
- В) Процент грамотных жителей был наименьшим в

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

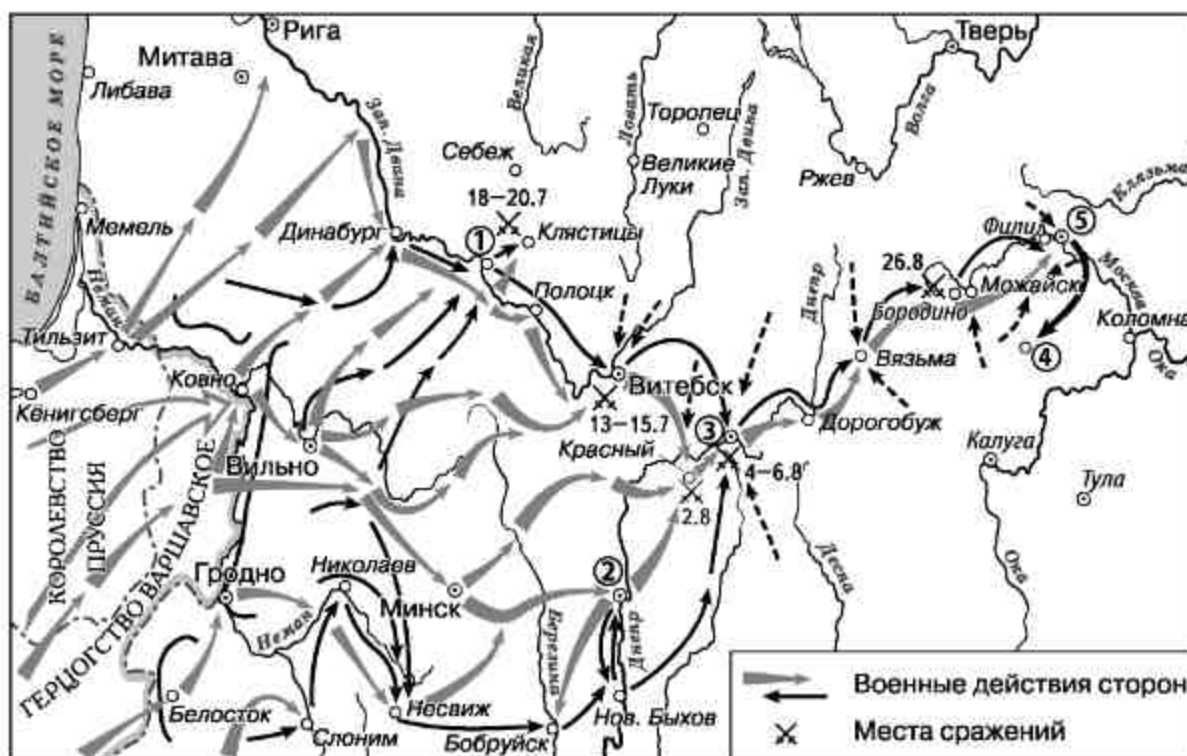
- 1) Средней Азии
- 2) примерно в 4 раза
- 3) Европейской России
- 4) примерно в 3 раза
- 5) Привислинских губерниях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8

Назовите главнокомандующего армией противника России в войне, события которой отражены на схеме.

Ответ: _____.

9

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

10

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в тексте.

«1-я армия М.Б. Барклая де Толли находилась в районе Вильны; 2-я П.И. Багратиона — у Белостока. С началом боевых действий русские армии вынуждены были отступать, ведя непрерывные арьергардные бои, нанося значительные потери наступающей французской армии. В то время как потери русской армии восполнялись подходившими резервами, силы французской армии таяли в результате боевых действий, необходимости оставлять гарнизоны в захваченных городах, а также от болезней и дезертирства. 22 июля после тяжёлых арьергардных боёв армии Барклая де Толли и Багратиона соединились в _____. План Наполеона разгромить обе армии поодиночке был сорван».

Ответ:

11

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного относится к деятельности изображённого на медали императора?

- 1) введение суда присяжных
- 2) введение всеобщей воинской повинности
- 3) введение временнообязанного состояния крестьян
- 4) введение института земских начальников

Ответ:

☐

12

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Путешествие из Петербурга в Москву»;
- 2) «Повесть об Азовском осадном сидении»;
- 3) «Новый летописец»

4)



5)



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы во второй половине XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14

Создателем какого из приведённых памятников культуры является Огюст Монферран? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) Пунические войны
- 2) Гуситское движение в Чехии
- 3) Реформация в Германии
- 4) объединение Италии

15

Участником какого из перечисленных событий, процессов был Камилло Кавур? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

--

16

В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошло уничтожение города Карфагена? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

--

17

К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Мы хотим, чтобы никто из вас, без всякого исключения (именно: никто из князей, чинов и подданных)... не принимал вышеупомянутого Лютера на жительство, не давал ему ни есть, ни пить, не укрывал его, не оказывал ему, словами или делом, тайно или явно, помощи и содействия. Также против его родственников, приверженцев, покровителей, сообщников, почитателей и последователей и их движимого и недвижимого имущества вы должны, на основании святого закона и в силу нашей и всего государства опалы, мудро поступать, именно: бить их и хватать, брать себе их имущество... Далее, мы повелеваем, чтобы никто из вас вышеназванных сочинений Лютера не покупал, не продавал, не читал, не держал у себя, не переписывал... не отдавал в печать как сочинений злых и подозрительных и исходящих от явного и упорного еретика. Повелеваем также, чтобы никто не подчинялся его учению, не поддерживал его, не распространял и не защищал...!»

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из записок императора.

«Мы были в ожидании ответа Константина Павловича... В сие время прибыл Михаил Павлович. Ему вручил Константин Павлович свой ответ в письме к матушке и несколько слов ко мне.

Матушка заперлась с Михаилом Павловичем; я ожидал в другом покое — и точно ожидал решения своей участи. Минута неизъяснимая. Наконец дверь отперлась, и матушка мне сказала: «Ну, _____, преклонитесь пред вашим братом: он заслуживает почтения и высок в своём неизменном решении предоставить вам трон».

Признаюсь, мне слова сии было тяжело слушать, и я в том винюся; но я себя спрашивал, кто большую приносит из нас двоих жертву: тот ли, который отвергал наследство отцовское под предлогом своей неспособности и который, раз на сие решившись, повторял только свою неизменную волю и остался в том положении, которое сам себе создал сходно всем своим желаниям, — или тот, который, вовсе не готовившийся на звание, на которое по порядку природы не имел никакого права, которому воля братняя была всегда тайной, и который неожиданно, в самое тяжёлое время и в ужасных обстоятельствах должен был жертвовать всем, что ему было дорого, дабы покориться воле другого? Участь страшная, и смею думать и ныне, после 10 лет, что жертва моя была в моральном, в справедливом смысле гораздо тяжче».

18

Укажите пропущенное в отрывке имя. Укажите время, с точностью до десятилетия, когда был написан данный отрывок.

19

Почему, по мнению автора, вступление на трон было связано для него с принесением «тяжкой жертвы»? Укажите два обстоятельства.

- 20 Укажите название революционного выступления в Санкт-Петербурге, которое было связано с вступлением на престол императора — автора данных записок. Почему это выступление окончилось неудачей? Укажите одну любую причину.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

- 21 Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) неудачи России в Смоленской войне?

- отказ польского короля Владислава IV от претензий на российский престол
- отсутствие артиллерии у российской армии
- враждебные отношения между Россией и Крымским ханством
- вмешательство в войну Швеции

Объясните, как выбранное Вами положение связано с неудачей России в Смоленской войне.

- 22 Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

«"Верховники" пригласили занять трон племянницу Петра I Анну, вдовствующую герцогиню из маленького прибалтийского герцогства Саксонии. Она казалась "верховникам" удобной кандидатурой, при которой роль Верховного тайного совета сможет возрасти ещё больше.

"Верховниками" были составлены кондиции (условия) приглашения Анны Иоанновны на российский престол. Кондиции ограничивали власть Анны Иоанновны в пользу Верховного тайного совета. Однако смена власти проходила тогда, когда в Москву собралось множество крестьян. Очень многие из них оказались недовольны планами усиления позиций нескольких аристократических семейств и ослаблением своей роли. Поэтому они при поддержке офицеров гвардии предложили государыне "всемилодивейше принять самодержавство". Анна Иоанновна согласилась и тут же разорвала подписанные ею кондиции».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

- 23 Существует точка зрения, что система управления государством в периоды правления Алексея Михайловича и Екатерины II имела существенные различия. Приведите не менее двух различий.

- 24 Согласно «Повести временных лет» правившие в Киеве варяги Аскольд и Дир были убиты и в Киеве появился новый правитель. С этим событием непосредственно связана условная дата образования Древнерусского государства.

1. Кто стал править в Киеве сразу после смерти Аскольда и Дира?
2. Укажите век, когда произошло указанное событие.
3. Почему считается, что с этим событием непосредственно связана условная дата образования Древнерусского государства? Укажите одну причину.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

ВАРИАНТ 3

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) заключение Столбовского мира между Россией и Швецией	1) 1185 г.
Б) Ледовое побоище	2) 1242 г.
В) сражение под Малоярославцем	3) 1617 г.
	4) 1812 г.
	5) 1877 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) битва на реке Воже
- 2) начало правления Ивана Калиты
- 3) Невская битва
- 4) присоединение Твери к Московскому государству

Ответ:

--	--	--	--

3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Органы центрального управления в России конца XV — начала XVIII в.

Ответ: _____.

4

Какие из перечисленных событий (процессов) относятся к периоду правления Алексея Михайловича? Выберите два события (процесса) и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Соляной бунт
- 2) полная отмена местничества
- 3) окончание Смоленской войны
- 4) заключение Андрусовского перемирия
- 5) учреждение патриаршества в России

Ответ:

--	--

- 5) Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду правления Николая I.

1) крепостное право; 2) мировой суд; 3) цензурный устав; 4) петрашевцы; 5) славянофилы.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

- 6) Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В период правления Александра III правительство предпринимало реакционные меры в сфере образования.
2) Губернатор назначал гласных из списка кандидатов, избранных по крестьянской курии.
3) Был издан циркуляр «о кухаркиных детях».
4) В период правления Александра III изменилась система формирования земств.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

- 7) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Средние возрасты вступления в первый брак в некоторых странах Европы (регионах) на рубеже XIX и XX вв.

Страны (регионы)	Женщины	Мужчины
Швеция	27,5	29,5
Европейская Россия	21,4	24,2
Англия и Уэльс	26,2	27,3
Сербия	20,1	23,0

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Разница в среднем возрасте вступающих в первый брак мужчин и женщин была наименьшей
Б) Средний возраст вступающих в первый брак мужчин в России
В) Средний возраст вступающих в первый брак женщин был наибольшим

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) в Сербии
2) был ниже среднего возраста вступающих в первый брак мужчин в Сербии
3) в Швеции
4) был выше среднего возраста вступающих в первый брак мужчин в Сербии
5) в Англии и Уэльсе

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8

Назовите имя князя, походы которого обозначены на схеме.

Ответ: _____.

9

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

- 10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в тексте.

«Прежде чем нанести удар по Хазарии, он обрушился на её союзников — лесные поволжские племена буртасов и на Волжскую Булгарию — государство на Средней Волге. Армия булгар была разгромлена, их столица город _____ — взята штурмом. Теперь Хазария оказалась в одиночестве. Русская рать спустилась на ладьях вниз по Волге и подошла к границам Хазарского каганата. Сам каган с войском вышел навстречу руссам, но был разбит».

Ответ: ☐

- 11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.

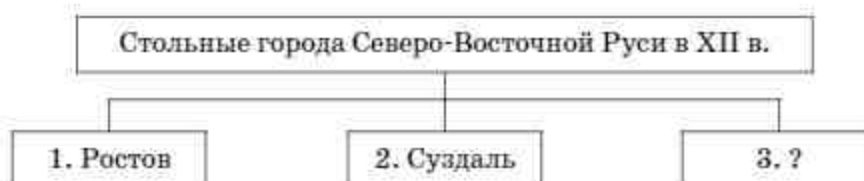


Какая из представленных реформ была разработана историческим деятелем, которому посвящена данная марка?

- 1) земская
- 2) крестьянская
- 3) городская
- 4) военная

Ответ: ☐

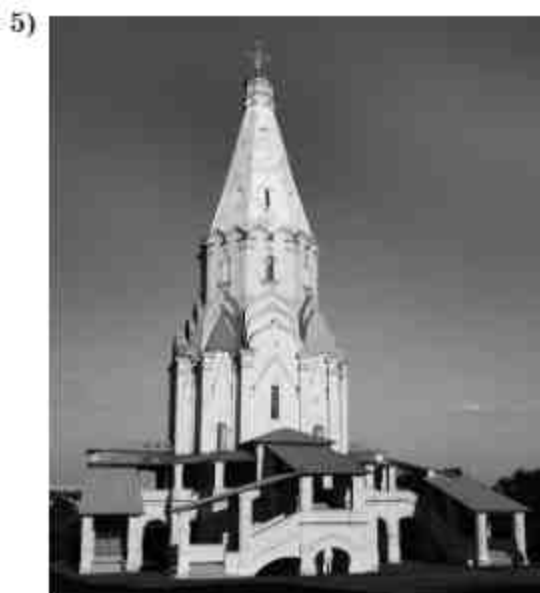
- 12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Домострой»;
- 2) «Калязинская челобитная»;
- 3) «История о великом князе Московском»



- 13) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- 14) Создателем какого из приведённых памятников культуры является А.М. Курбский? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) военные походы фараонов
- 2) нормандское завоевание Англии
- 3) Религиозные войны во Франции
- 4) образование Германской империи

- 15) Участником какого из перечисленных событий, процессов был Отто фон Бисмарк? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 16) В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла длительная осада города Мегиддо? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17

К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Повелеваем, чтобы католическая апостольская римская религия была восстановлена во всех местах нашего королевства... где отправление её было прервано и да исповедуется она мирно и свободно без всяких смут и препятствий.

Чтобы не дать никакого повода к смутам и распрям среди наших подданных, мы позволяли и позволяем исповедующим так называемую реформированную религию жить и обитать во всех городах и местах нашего королевства и подчинённых им областях без преследований и принуждений делать что-либо в деле религии противное их совести; их не будут по этому поводу разыскивать в домах и местах, где они пожелают жить...»

Ответ: ☐

!

Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний современницы событий.

«Император недолго пробыл в Москве. Передав командование над войсками генералу Барклаю де Толли, он вернулся в Петербург. Этот мудрый и осторожный государь чувствовал, как полезно будет его присутствие и пример его твёрдости в столице и во дворце при данных опасных обстоятельствах. Наполеон уехал из Вильны и сосредоточил все свои усилия, чтобы настигнуть неприятеля, который постоянно ускользал от него, благодаря мудро рассчитанному и задуманному плану. Хорошо знакомый с военным гением Наполеона, побуждавшим его быстро кончать кампании посредством решительных действий, шведский наследный принц Бернадот, как уверяют, посоветовал русскому императору не рисковать вступать в битву с этим великим победителем на поле сражения, но, наоборот, посредством симулированного отступления, заманить его в глубь русских степей. Удивлённый упорным отступлением русских, Наполеон произнёс в Смоленске следующие знаменательные слова: «Уж не хочет ли русский император заставить меня разыграть роль Карла XII?»

Если он это предчувствовал, почему же он не остановился? Но непобедимая гордость, наоборот, побудила его отбросить все убеждения короля Неаполитанского и князя Понятовского, предлагавших ему остановиться на зиму в Смоленске и идти на Волынь и Украину».

18

Назовите российского императора, о котором идёт речь в отрывке. Укажите год, когда произошли описываемые события.

19

Какой совет, по мнению автора, дал российскому императору шведский наследный принц Бернадот? Почему, по мнению автора, Наполеон не остановился, хотя предчувствовал, что ему готовят участь Карла XII?

20

В чём состояли причины (предпосылки) войны, о которой идёт речь в данном отрывке? Укажите две причины (предпосылки).

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) аграрной реформы П.А. Столыпина?

- активное участие крестьян в Первой российской революции
- сохранение в России крепостного права
- отсутствие в России органов местного самоуправления
- восстания военных поселян

Объясните, как выбранное Вами положение связано с аграрной реформой П.А. Столыпина.

22 Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

«Мир между Швецией и Россией был заключён в 1725 г. в городе Ништадте. Мирный договор способствовал тому, что Россия вошла в число ведущих европейских держав. Она обрела выход к Балтике, присоединила немалые территории, завоеванные в ходе войны: побережье Балтийского моря от Выборга до Кёнигсберга, включая устье Невы с Петербургом, а также бывшие шведские провинции Эстляндию и Лифляндию. По окончании войны Пётр I принял титул «Отца Отечества, Императора Всероссийского, Петра Великого». Россия официально была провозглашена империей. Начался новый этап нашей истории — период императорской России».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23 Существует точка зрения, что политика Дмитрия Донского и Ивана III имела общие черты. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

24 После смерти Петра I князь А.Д. Меншиков не желал, чтобы на престоле оказался внук Петра I — Пётр II. Меншиков при поддержке гвардии добился вступления на российский престол вдовы умершего императора. Однако через два года умирающая императрица именно по настоянию А.Д. Меншикова написала завещание, по которому наследником престола объявлялся Пётр II.

1. Укажите название периода в российской истории, в начале которого произошли указанные события.
2. Назовите вдову умершего императора, о которой идёт речь.
3. Почему А.Д. Меншиков изменил своё отношение к возможности вступления на престол Петра II? Укажите одну причину.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

ВАРИАНТ 4

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) оборона Козельска от войска Батыя	1) 945 г.
Б) начало царствования Василия Шуйского	2) 1238 г.
В) Чесменское сражение	3) 1606 г.
	4) 1770 г.
	5) 1853 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:	A	B	B

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало Крымской войны
- 2) подавление русскими войсками революции в Венгрии
- 3) учреждение Третьего отделения императорской канцелярии
- 4) начало Русско-японской войны

Ответ:

--	--	--	--

3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Название верительной грамоты на великое княжение, которую с XIII в. выдавали монгольские ханы русским князьям.

Ответ: _____.

4

Какие из перечисленных городов были присоединены к России в период правления Ивана IV? Выберите два города и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Киев
- 2) Казань
- 3) Смоленск
- 4) Астрахань
- 5) Азов

Ответ:

--	--

5

Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду существования Древнерусского государства до его распада.

1) *закулы*; 2) *варяги*; 3) *Русская Правда*; 4) *смерды*; 5) *Судебник*.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В ходе Первой российской революции власть пошла на определённые уступки.
- 2) Московские рабочие приняли активное участие в Первой российской революции.
- 3) В 1905 г. произошло Декабрьское вооружённое восстание.
- 4) В России была создана партия «Союз 17 октября».

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Численность некоторых сословий в Европейской России в начале XX в.

Сословия	Мужчины	Женщины
Потомственные дворяне	418 195	467 659
Личные дворяне	231 704	255 259
Духовенство	230 420	271 063
Почётные граждане	156 551	151 046

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Наибольшей среди сословий, представленных в таблице, была численность
- Б) Количество женщин было меньше количества мужчин среди
- В) Общая численность лиц, принадлежавших к сословию «духовенство»

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

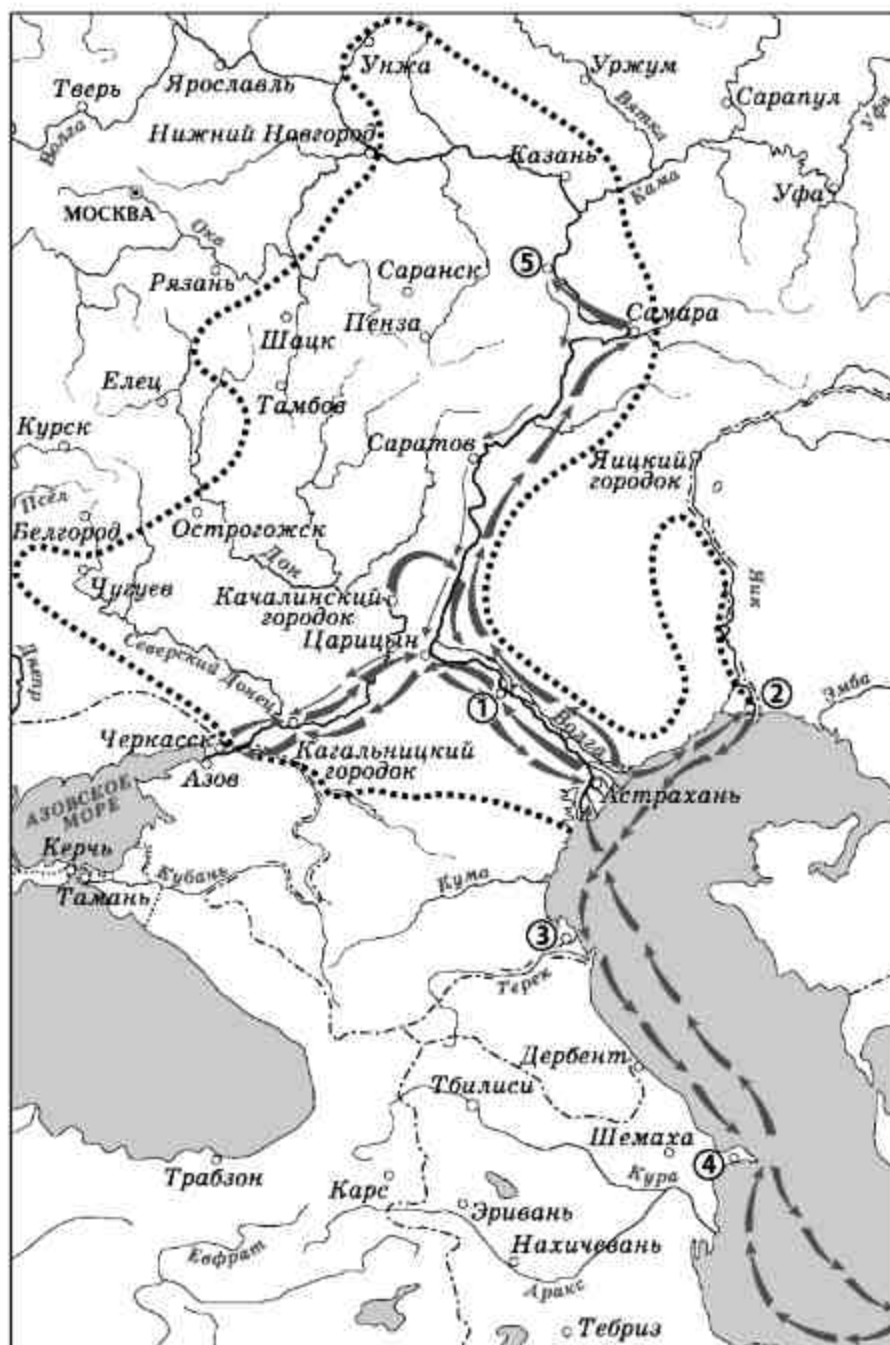
- 1) потомственных дворян
- 2) была меньше общей численности личных дворян
- 3) была больше общей численности личных дворян
- 4) личных дворян
- 5) почётных граждан

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Назовите фамилию предводителя отражённого на схеме восстания.

Ответ: _____.

9 Укажите название города, отмеченного на схеме цифрой «5», в период, когда произошли обозначенные на схеме события.

Ответ: _____.

10

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в тексте.

«Потерпев неудачу в попытке прорваться в Азовское море через османский заслон в Азове, предводитель восстания во главе своего отряда в тысячу человек отправился на Волгу, где сначала нападал на караваны судов, а затем в июне, миновав Астрахань, вышел в море и захватил на реке Яик _____. Перезимовав там, восставшие, захватив с собой артиллерию, двинулись на стругах к западным берегам Каспийского моря, где совершали успешные набеги на владения иранского шаха».

Ответ:

11

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Какое из перечисленных событий непосредственно связано с историей города, которому посвящена данная монета?

- 1) изгнание князя Всеволода Мстиславича
- 2) первое упоминание Москвы в летописи
- 3) битва на реке Калке
- 4) поход князя Игоря Святославича против половцев

Ответ:

12

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Калязинская челобитная»;
- 2) «Хождение за три моря»;
- 3) Лицевой летописный свод

4)



5)



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XV в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

14

Создателем какого из приведённых памятников культуры является В.И. Баженов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) завоевания Александра Македонского и образование его державы
- 2) возникновение Арабского халифата и его распад
- 3) Контрреформация в Европе
- 4) индийское национальное движение и восстание сипаев

15

Участником какого из перечисленных событий, процессов был Игнатий Лойола? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла битва при Пуатье? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Пришли к нему сатрапы из новых городов и завоёванных земель; с ними прибыло около 30 000 юношей, вошедших в тот возраст, о котором говорили, что это “потомки”. У них было... вооружение и обучены они были военным приёмам... Великой печалью было видеть на [царе] мидийскую одежду; заключение браков по персидскому закону пришлось многим не по душе, в том числе и некоторым женихам, хотя они получили высокую честь оказаться наравне с царём. Огорчало и то, что... сатрап Персии перенял и персидский наряд, и персидский язык на радость [царю], с удовольствием глядевшему на это превращение в варвара. Огорчало и то обстоятельство, что конные бактрийцы, согды, арахоты, заранги, арии, парфяне... были зачислены в конницу “друзей”».

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из императорского манифеста.

«Объявляем всем верным Нашим подданным:

Богу, в неисповедимых судьбах Его, благоугодно было завершить славное царствование возлюбленного родителя нашего мученической кончиной, а на нас возложить священный долг самодержавного правления.

В Бозе почивший родитель наш, приняв от Бога самодержавную власть на благо вверенного ему народа, пребыл верен до смерти принятому им обету и кровью запечатлел великое своё служение. Не столько строгими велениями власти, сколько благостью её и кротостью совершил он величайшее дело своего царствования — освобождение крепостных крестьян, успев привлечь к содействию в том и дворян-владельцев, всегда послушных гласу добра и чести; утвердил в царстве суд и подданных своих, коих всех без различия сделал навсегда свободными, призвал к распоряжению делами местного управления и общественного хозяйства. Да будет память его благословенна вовеки!

Низкое и злодейское убийство русского государя, посреди верного народа, готового положить за него жизнь свою, недостойными извергами из народа, — есть дело страшное, позорное, неслыханное в России и омрачило всю землю нашу скорбью и ужасом.

Но посреди великой нашей скорби глас Божий повелевает нам стать бодро на дело правления в уповании на Божественный промысел, с верою в силу и истину самодержавной власти, которую мы призваны утверждать и охранять для блага народного от всяких на неё поползновений».

- 18 Назовите российского императора, от имени которого был издан данный манифест. Укажите время, с точностью до десятилетия, когда этот манифест был издан.

19 Какое событие, по мнению автора, «омрачило всю землю нашу скорбью и ужасом»? Какую форму правления в России, согласно манифесту, собирался отстаивать его автор?

20 Укажите два любых преобразования в социально-экономической сфере, которые были проведены императором, от имени которого был издан данный манифест.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) неудачного завершения первого Азовского похода Петра I?

- поражение русской армии под Нарвой
- отсутствие у русских войск огнестрельного оружия
- отсутствие у России флота
- помощь Османской империи со стороны Швеции

Объясните, как выбранное Вами положение связано с неудачным завершением первого Азовского похода Петра I.

22 Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

«Крупнейшее сражение войны произошло под Бородином 26 августа 1812 г. В ходе сражения французы атаковали русские укрепления. Самые ожесточённые бои развернулись вначале на Багратионовых флешах. Они длились здесь более 6 часов при непрерывном огне артиллерии. Флеши были захвачены противником лишь в середине дня. Не менее упорное сражение происходило и на батарее генерала М.Д. Скобелева. Здесь русские герои штыковыми ударами отбрасывали противника несколько раз, и лишь к концу дня французам удалось захватить центральную батарею. Правда, вечером Наполеон приказал отвести свои силы на исходные позиции. Однако и Кутузов отдал приказ отступить к Смоленску».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23 Существует точка зрения, что деятельность декабристов и народников имела общие черты. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

24 19 февраля российский император подписал манифест об отмене крепостного права. Это было сложное решение, так как против отмены крепостного права выступали многие помещики. Но император считал этот шаг необходимым.

1. Назовите этого императора.
2. Укажите год, когда был подписан этот манифест.
3. Почему, несмотря на сопротивление многих помещиков, император решился отменить крепостное право?



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

ВАРИАНТ 5

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|--|------------|
| А) вхождение Финляндии в состав Российского государства | 1) 1380 г. |
| Б) Медный бунт | 2) 1480 г. |
| В) освобождение Московского государства от ордынской зависимости | 3) 1662 г. |
| | 4) 1809 г. |
| | 5) 1878 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Ленский расстрел
- 2) Декабрьское вооружённое восстание в Москве
- 3) издание указа о праве выхода крестьян из общины
- 4) II съезд РСДРП

Ответ:

--	--	--	--

3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Возникшее в период правления Николая I направление общественной мысли, основными положениями которого были возвращение России к идеалам допетровской Руси, воссоздание монархии, опирающейся на совещательный Земский собор.

Ответ: _____.

4

Какие из перечисленных событий произошли в период правления императора Александра III? Выберите в приведённом списке два события и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) издание указа «об обязанных крестьянах»
- 2) издание закона о запрете ночного труда для женщин и несовершеннолетних
- 3) создание «Союза трёх императоров»
- 4) перевод крестьян на обязательный выкуп
- 5) отказ России от соблюдения нейтрального режима Чёрного моря

Ответ:

--	--

- 5) Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям истории России периода правления первых царей из династии Романовых.

1) воевода; 2) местничество; 3) губернии; 4) приказы; 5) крепостное право.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

- 6) Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого тезиса соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- Ольга не только отомстила за гибель мужа древлянам, но и, учтя печальный опыт своего супруга, провела первую налоговую реформу.
- Отправляясь в длительные походы, Святослав Игоревич оставлял без защиты русские земли, которые подвергались набегам кочевников.
- Были точно определены размеры дани — «уроки» и места сбора — «погосты», куда её должны были свозить.
- В 969 г. на Киев напали печенеги, жизнь княгини Ольги и детей Святослава оказалась под угрозой.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

- 7) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Переселенческая политика в период проведения столыпинской аграрной реформы

Год	Выехали за Урал, тыс.человек	Вернулись обратно	
		тыс.человек	в %
1906	139	14	9,8
1908	665	45	6,8
1911	190	116	61,3
1912	201	57	28,5

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- В первый год проведения реформы
- В 1911 году
- По всем показателям, самым успешным годом осуществления переселенческой политики

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- был 1908 год
- был 1912 год
- решило вернуться около 10% переселенцев
- доля вернувшихся была самой большой
- доля вернувшихся была минимальной

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8

Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

9

Назовите военачальника, возглавлявшего походы, обозначенные в легенде схемы цифрами «1» и «2».

Ответ: _____.

- 10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Ещё до сражения на Сити отряд татаро-монголов осадил _____, стремясь отрезать Новгород от Владимиро-Суздальской земли. Две недели неприятель бил по городским укреплениям из «пороков». Мужественные защитники изнемогали, но не сдавались. 5 марта город был взят, население его истреблено. Татаро-монгольское войско двинулось к Новгороду, но, не дойдя до него 100 верст, повернуло обратно. Дальнейшему движению помешала, по-видимому, весенняя распутица, да и силы татаро-монгольских завоевателей были уже значительно подорваны и они не могли рассчитывать на успех под укреплениями Новгорода».

Ответ: ☐

- 11 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какое событие произошло на следующий год после события, которому посвящена данная медаль?

- 1) учреждение Государственного совета Российской империи
- 2) дарование Конституции Царству Польскому
- 3) восстание на Сенатской площади
- 4) восстание Черниговского полка

Ответ: ☐

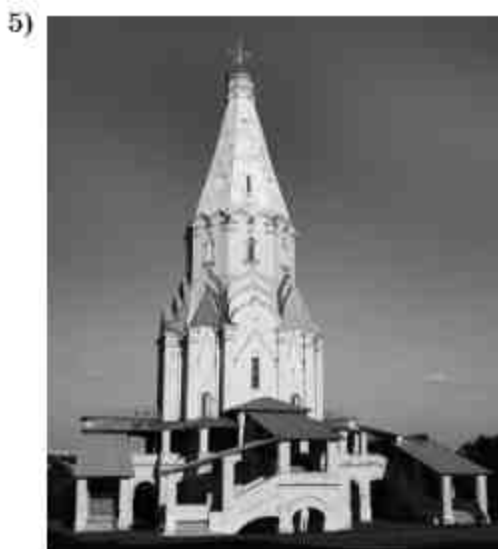
- 12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «История о великом князе Московском»;
- 2) «Слово о полку Игореве»;
- 3) «Житие протопопа Аввакума»



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14

Создателем какого из приведённых памятников культуры был А.М. Курбский? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) Троянская война
- 2) Великое переселение народов
- 3) колонизация Америки европейцами
- 4) образование независимых государств в Латинской Америке

15

Участником какого из перечисленных событий, процессов был Симон Боливар? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

--

16

В ходе какого из перечисленных событий, процессов вандалы и аланы проникли в Испанию? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

--

17

К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«...Все ценности, какие находили в городе, сносили в одно место; количество их было невелико, и ходила молва, что мексиканская казна была брошена в озеро; впрочем, о многих ценностях мог бы рассказать экипаж бригаантинов, и немалое количество ушло вместе с нашими союзниками. Но королевские казначеи громко заявляли, что произошла утайка. Кортес не соглашался; когда же стали поговаривать, что он поступает так из собственных интересов, чтоб захватить сокровища самому, он перестал, к сожалению, противиться. Князей пытали, и они заявили, что все ценности, равно как и добыча, были потоплены за четыре дня до бегства. Но как ни ныряли, ничего не нашли. Что касается меня, то я не думаю, чтоб ценностей осталось много: большинство мы получили для нашего государя...

Но общее положение улучшилось мало, а посему Кортес решил новые средства извлечь из провинций, учредив там ряд колоний...»

Ответ: ☐



Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из журнальной статьи.

«Многие, конечно, хорошо помнят время, когда в России железнодорожное дело только что зарождалось.

Не более сорока лет тому назад у нас не было ещё ни одного железнодорожного пути. Первая дорога на протяжении 25 вёрст была проведена от _____ до Царского Села. К 1-му же января настоящего года длина всех линий простиралась уже до 20 000 вёрст. Кроме того, более 3000 вёрст находятся в постройке. Несмотря на такое быстрое развитие железнодорожной сети, Управление железными дорогами продолжает заботиться о расширении этой сети. Так, после открытой в начале прошлого года большой Оренбургской линии, одною из первых, как по протяжению, так и по значению, должна стоять, без сомнения, Сибирская дорога. Это направление имеет то преимущество перед другими линиями, что, удаляясь на восток, захватывает удобную к заселению полосу, изобилующую лесом, не лишённую и воды.

С проведением этой дороги и присовокуплением к ней новой дороги от Бендер до Га-лаца, вызванной потребностями настоящей войны с Турцией и могущей принести нам весьма серьёзные услуги как для оставшихся в Болгарии войск, так и для будущих действий, Россия, занимавшая ещё 20 лет назад менее чем десятое место в железнодорожной европейской семье, делается почти первою, и можно смело сказать, что пройдут ещё какие-нибудь четыре, пять лет и наша железнодорожная сеть превысит, по протяжению, самую старую представительницу по этой части, Англию».

18

Укажите российского императора, в годы правления которого была написана данная статья. Укажите название города, пропущенное в отрывке.

19 Что, по мнению автора, свидетельствует о быстром развитии железнодорожной сети в России? Укажите два любых положения.

20 Укажите две любые реформы, проведённые в России в период правления императора, при котором была написана данная журнальная статья.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) учреждения опричнины?

- создание стрелецкого войска
- назревание династического кризиса
- начавшиеся неудачи России в Ливонской войне
- сожжение Москвы войском хана Девлет-Гирея

Объясните, как выбранное Вами положение связано с учреждением опричнины.

22 Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

«Внимание молодого царя всё более привлекало Балтийское море. Выходу к морю препятствовала Швеция. Господство шведов на Балтике вызывало недовольство также Дании и Саксонии. Возникла возможность для формирования антишведского Священного союза. По возвращении царя в Москву такой союз был создан. Заключая союз, Пётр оговаривал одно условие: Россия не вступит в войну, пока не заключит мир с Речью Посполитой».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23 Существует точка зрения, что система управления Российским государством в периоды правлений Петра I и Анны Иоанновны имела общие черты. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

24 Этот князь сделал столицей своих владений Суздаль. Однако он упорно пытался дотянуться и до Южной Руси, стремился захватить Киев. За эти попытки он получил своё прозвище. Его сын во главе объединённого войска русских земель тоже совершил поход на Киев, захватил город, но в отличие от отца править в нём не пожелал. Разграбив город, он вернулся в свои северо-восточные владения.

1. Назовите князя, о котором идёт речь.
2. Назовите его сына, упоминаемого в отрывке.
3. Почему сын князя предпочёл правлению в Киеве возвращение в Северо-Восточную Русь? Укажите одну причину.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

ВАРИАНТ 6

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) битва при Молодях
- Б) издание манифеста о трёхдневной барщине
- В) антиордынское восстание в Твери

ГОДЫ

- 1) 1185 г.
- 2) 1327 г.
- 3) 1572 г.
- 4) 1797 г.
- 5) 1842 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) «стояние» на реке Угре
- 2) получение Иваном Калитой ярлыка на Великое княжение Владимирское
- 3) битва на реке Сити
- 4) издание первого общероссийского Судебника

Ответ:

--	--	--	--

3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Ежегодные погашения крестьянами части денежной суммы, выплаченной правительством за получение в собственность крестьянских наделов в ходе Крестьянской реформы 1861 г.

Ответ: _____.

4

Какие из перечисленных событий произошли в годы правления императора Александра I? Выберите два события и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) строительство железной дороги Санкт-Петербург — Царское Село
- 2) учреждение Государственного совета Российской империи
- 3) восстание Черниговского полка
- 4) подписание Тильзитского мира
- 5) Гангутское сражение

Ответ:

--	--

- 5) Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду Смуты в Российском государстве.

1) Совет всей земли; 2) Избранная рада; 3) ополчение; 4) казаки; 5) Земский собор.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

- 6) Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого тезиса соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Одним из итогов Первой российской революции стало улучшение положения крестьянства.
2) Поражения России под Мукденом и в Цусимском проливе усилили революционные волнения в армии и на флоте.
3) С 1 января 1907 г. были отменены выкупные платежи.
4) В июне 1905 г. произошло восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический».

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

- 7) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Государственные расходы (в %) при Екатерине II

Годы	На Двор	На армию	На флот	На внутреннее управление
1773	9,5	34,5	4	52
1781	11,5	26,3	8	54,2
1796	11,8	28,4	9	50,8

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) На основании данных таблицы можно сказать, что более половины государственных расходов за все указанные годы составляли
Б) На основании данных таблицы можно сказать, что расходы на содержание Двора за все указанные годы были больше, чем
В) В последние годы правления императрицы доля расходов на внутреннее управление

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) расходы на внутреннее управление
2) расходы на армию
3) расходы на флот
4) сократилась
5) выросла

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8

Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

9

Назовите флотоводца, командовавшего эскадрой российских военных кораблей в сражении у города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

10

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Имея свыше 35 тыс. солдат и офицеров, Меншиков не выделил ни одного человека для охраны западного побережья полуострова Крым. Поэтому ничто не помешало вражеской армаде в составе 360 судов приблизиться к приморскому городку _____ и начать высадку войск на пустынный песчаный пляж. Спустя несколько дней здесь оказалась уже вся 62-тысячная союзная армия. Ею командовали Сент-Арно и Раглан.

Маршал Сент-Арно жаждал быстрых и решительных действий в Крыму».

Ответ:

11

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда произошло событие, в честь которого выпущена данная памятная монета?

- 1) заключение Кючук-Кайнарджийского мира с Османской империей
- 2) учреждение Верховного тайного совета
- 3) издание Жалованной грамоты городам
- 4) начало народного восстания под предводительством Е.И. Пугачёва

Ответ:

☐

12

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) комедия «Недоросль»;
- 2) «Домострой»;
- 3) «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря»



- 13** Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- 14** Создателем какого из приведённых памятников культуры был К.И. Росси? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) образование Персидской державы
- 2) Жакерия
- 3) освободительное движение в Нидерландах
- 4) Синхайская революция в Китае

- 15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Гильом Каль? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 16** В ходе какого из перечисленных событий, процессов была подписана Утрехтская уния? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17

К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«С запада Кавказ граничит с так называемым Каспийским морем, а на востоке по направлению к восходу солнца к нему примыкает безграничная необозримая равнина. Значительную часть этой огромной равнины занимают упомянутые массагеты, на которых Кир задумал идти войной. Много было у Кира весьма важных побудительных причин для этого похода. Прежде всего — способ его рождения, так как он мнил себя сверхчеловеком, а затем — счастье, которое сопутствовало ему во всех войнах. Ведь ни один народ, на который ополчался Кир, не мог избежать своей участи.

Царицей массагетов была супруга покойного царя. Звали её Томирис. К ней-то Кир отправил послов под предлогом сватовства, желая будто бы сделать её своей женой. Однако Томирис поняла, что Кир сватается не к ней, а домогается царства массагетов, и отказала ему. Тогда Кир, так как ему не удалось хитростью добиться цели, открыто пошёл войной на массагетов. Для переправы войска царь приказал построить понтонные мосты через реку, а на судах, из которых состояли мосты, воздвигнуть башни».

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника событий.

«_____ очень красив и строен собою, и острота ума его даёт большие надежды на славное царствование, если только будут руководить им умные советники. Принцесса не очень была довольна его избранием, ибо она предпочитала видеть корону на голове Ивана, брата единоутробного и единокровного, который был бы царём одним, без сотоварища, причём ей по праву принадлежало бы регентство.

Честолюбие не допустило принцессе скрывать долго своё неудовольствие; она публично противилась коронованию _____, утверждая, что этим наносят оскорбление его старшему брату. Бояре и патриарх представляли ей неспособность Ивана, принца больного, слепого и наполовину парализованного. Для достижения своей цели принцесса решилась снова возмутить стрельцов, коих всегда 18 000, разделённых на 28 полков, находятся в Москве для охранения царей. Боярин Хованский, начальник приказа этих воинов, сделавшись приверженцем принцессы, посредством возмущения столь огромного числа войск, легко заставил провозгласить и короновать Ивана старшим царём, определив ему царствовать вместе с _____. Потом тем же самым средством, так как оба царя были несовершеннолетние, принцесса захватила правление в свои руки. Можно было после этого надеяться, что все смятения кончились, и что всё останется уже в совершенном спокойствии».

18

Назовите упоминаемую в отрывке принцессу. Укажите монарха, имя которого трижды пропущено в отрывке.

19

Почему, по мнению автора, упоминаемая в отрывке принцесса настаивала на избрании царём Ивана? Почему, согласно автору, против избрания Ивана царём были бояре и патриарх?

- 20 Укажите две любые государственно-административные реформы, осуществлённые монархом, имя которого трижды пропущено в отрывке.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

- 21 Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) политической раздробленности Руси?

- ослабление обороноспособности русских земель
- разветвление династии Рюриковичей
- отсутствие единого законодательства
- образование Московского княжества

Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом политической раздробленности?

- 22 Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

«Царь никогда не забывал, как после возвращения из Казанского похода он внезапно заболел. Встал вопрос о наследнике престола. Иван составил завещание в пользу своего только что родившегося сына Дмитрия (через несколько месяцев ребёнок случайно погиб) и потребовал от царедворцев принести ему присягу. Многие из приближённых, в том числе члены Приказа тайных дел, старались уклониться от этой процедуры. Они боялись, что при царе-«пелёночнике» вновь начнётся боярское своеволие, и предпочитали видеть на престоле двоюродного брата Ивана IV, внука Ивана III — удельного князя Владимира Серпуховского».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

- 23 Существует точка зрения, что система управления Российским государством в периоды правлений Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича имела общие черты. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

- 24 В историю этот князь вошёл как доблестный воин и полководец. Свою жизнь с момента, когда мать князя передала ему бразды правления, и до самой смерти он провёл в походах и сражениях. Летописец писал, что отправляясь в завоевательные походы, князь посылал в земли своих противников посланников со словами: «Иду на Вы!»

1. Назовите князя, о котором идёт речь.
2. Назовите мать князя, упомянутую в тексте.
3. Укажите одно из последствий военных походов князя.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

ВАРИАНТ 7

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|--|------------|
| А) заключение Андрусовского перемирия между Россией и Речью Посполитой | 1) 1097 г. |
| Б) начало княжения Владимира Мономаха в Киеве | 2) 1113 г. |
| В) подписание Берлинского трактата | 3) 1667 г. |
| | 4) 1791 г. |
| | 5) 1878 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) покушение Д.В. Каракозова на Александра II
- 2) отмена крепостного права
- 3) осада Плевны
- 4) раскол «Земли и воли» на «Чёрный передел» и «Народную волю»

Ответ:

--	--	--	--

3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Сформулированная в середине XIX в. двумя немецкими мыслителями теория о переходе от капиталистического общества к коммунизму, распространению которой в России способствовала деятельность группы «Освобождение труда».

Ответ: _____.

4

Какие из перечисленных событий произошли в годы правления императора Павла I? Выберите два события и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) введение всеобщей воинской повинности
- 2) издание манифеста о трёхдневной барщине
- 3) выход России из Семилетней войны
- 4) роспуск Верховного тайного совета
- 5) Швейцарский поход русской армии под руководством А.В. Суворова

Ответ:

--	--

- 5 Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям истории России IX–X вв.

1) варяги; 2) вервь; 3) волхвы; 4) пожилые; 5) печенеги.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

- 6 Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого тезиса соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Князья Северо-Восточной Руси активно занимались градостроительством.
- 2) Распад Руси не привёл к международной изоляции русских земель.
- 3) Юрий Долгорукий основал 14 городов, в том числе Кострому, Переяславль, Дмитров.
- 4) Торговцы из Византии, Венгрии, Польши, Венеции, Хорезма привозили свои товары в Киев и Владимир.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

- 7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Распределение учащихся мужских гимназий и прогимназий России по сословиям (в %)

Сословный состав учащихся	1900 г.	1913 г.
Дети потомственных и личных дворян и чиновников	48,6	27,5
Выходцы из городских сословий (интеллигенции, мещан, торговцев, ремесленников и др.)	36,3	39,4
Выходцы из сельских сословий (вместе с нижними чинами, казаками, инородцами и пр.)	9,6	26,0

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) С 1900 по 1913 г. доля учащихся гимназий и прогимназий — выходцев из сельских сословий
- Б) В 1900 г. большинство учащихся мужских гимназий и прогимназий были выходцами
- В) В 1913 г. большинство учащихся мужских гимназий и прогимназий были выходцами

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) не изменилась
- 2) увеличилась
- 3) уменьшилась
- 4) из среды потомственных и личных дворян и чиновников
- 5) из городских сословий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

«Великий князь Василий III, завершая начинания отца, продолжал дело собирания Руси. На очереди стоял вопрос о _____. Угроза со стороны Ливонского ордена толкала жителей города к сближению с Москвой. Московское княжество взяло на себя защиту русских земель и интересов на северо-западных и северных окраинах от притязаний Швеции и Ливонского ордена. Формальное присоединение _____ произошло вскоре после войны с Ливонским орденом. В результате войны город ослабел и был вынужден отказаться от проведения самостоятельной внешней политики. В перемирной грамоте земли _____ без всяких оговорок названы областью Русского государства».

Ответ: ☐

11 Рассмотрите изображение и выполните задание.

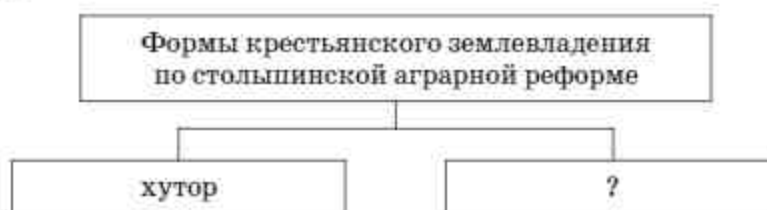


Что из перечисленного относится к деятельности монарха, изображённого на почтовом блоке?

- 1) подписание Акта Священного союза
- 2) издание Манифеста «О незыблемости самодержавия»
- 3) учреждение Верховной распорядительной комиссии
- 4) издание «чугунного» цензурного устава

Ответ: ☐

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) пьеса «Горе от ума»;
- 2) роман «Отцы и дети»;
- 3) «Путешествие из Петербурга в Москву»

4)



5)



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в первой половине XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14

Создателем какого из приведённых памятников культуры был В.М. Васнецов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) восстание Спартака
- 2) Столетняя война
- 3) Английская революция XVII века
- 4) война за независимость в США

- 15 С каким из перечисленных событий, процессов был непосредственно связан Марк Лициний Красс? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла битва при Азенкуре? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Король командовал главными силами своей армии... В парламентской армии Ферфакс и Скиптон командовали главными силами, Кромвель правым крылом... Принц Рупперт начал бой и атаковал парламентское левое крыло очень решительно. Тем временем Кромвель стремительно атаковал левое крыло королевских войск и достиг успеха, оторвав его от главных сил. Развивая успех, он разбил левое крыло и его резерв. В то же время главные силы нападали с невероятным ожесточением. Часто отступая и вновь собираясь, они атаковали друг друга, пускали в ход приклады мушкетов и переходили в рукопашную... День был на исходе... парламентские войска, одержав полную победу, преследовали королевские войска 14 миль, вплоть до Лейчестера... король оставил этот город и поспешил в Личфильд... Сражение произошло на огромном поле, на северо-запад от Нэйзби, шириной около мили, вся площадь которого была полностью занята войсками. Со стороны парламентских войск было ранено и убито более тысячи офицеров и солдат».

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Записывайте сначала номер задания (18, 19 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из договора.

«По благословению отца нашего Алексея, митрополита всея Руси, младший брат, князь великий Михаил Александрович, целуй мне крест, старшему брату, великому князю Дмитрию Ивановичу, и моему брату, князю Владимиру Андреевичу. Я буду тебе старшим братом, а князь Владимир, мой брат, будет тебе братом.

А будут нас сводить с княжения ордынцы и станут предлагать тебе нашу вотчину, великое княжение, и тебе его не брать до самой смерти. А станут нам предлагать твою вотчину — Тверь, и нам её не брать до самой смерти...

А жить нам, брат, по этому договору. А если у нас с Ордой будет мир, то и у всех мир. А если нужно будет платить выход, всем платить, а не будем платить — никому не платить. А пойдут ордынцы на нас или на тебя, биться нам и тебе в союзе против них. И если мы пойдём на них, и тебе с нами в союзе идти на них.

А Ольгерду и его братьям, и его детям, и его племянникам целование тебе сложить.

А если случится между нами, князьями, какое дело, тогда съедутся наши бояре на границе, и будут между нами переговоры. А не договорятся, пускай обращаются к посреднику, к великому князю Олегу. И кого он признает виноватым, виноватый пускай правому поклонится, а взятое вернёт...»

18 Укажите век, к которому относится составление данного договора. Укажите почётное прозвище, которое получил упоминаемый в отрывке великий князь Дмитрий.

19 Укажите два любых обязательства, возлагаемых, согласно договору, на великого князя Михаила Александровича.

20 Укажите два любых сражения русских войск с ордынцами, произошедших в период правления упоминаемого в отрывке великого князя Дмитрия Ивановича.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) возникновения движения декабристов?

- насаждение повсюду военной дисциплины путём бюрократизации всех сторон жизни общества
- рост национального самосознания в ходе Отечественной войны 1812 г.
- влияние идей утопического социализма
- насаждение правительством теории официальной народности

Объясните, как выбранное Вами положение связано с возникновением движения декабристов.

22 Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

«Едва в Москву пришло известие о подписании долгожданного мира с Турцией, Пётр I объявил войну Швеции. Главный удар был нанесён по Нарве. Однако осада города пла вяло. Зато Фридрих II не медлил. Его немногочисленная, но хорошо обученная армия по морю была переброшена к Нарве и после марш-броска атаковала русский лагерь. Управление русской армией было потеряно, часть войск бежала. Отчаянное сопротивление оказали только бывшие стрелецкие полки».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23 Существует точка зрения, что социально-экономическая политика в периоды правлений Елизаветы Петровны и Екатерины II имела общие черты. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

24 Будучи родителем государя, этот патриарх в течение 15 лет до конца жизни официально был его соправителем. Он также именовался Великим государем и фактически руководил политикой Российского государства. Государственные грамоты того времени писались от имени царя и патриарха.

1. Назовите патриарха, о котором идёт речь.
2. Назовите царя, упоминаемого в тексте.
3. Укажите одну любую причину сложившейся ситуации двоецарствия.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

ВАРИАНТ 8

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- А) подписание Столбовского мирного договора
Б) поход на Царьград князя Олега
В) вхождение Астрахани в состав Московского государства

- 1) 907 г.
2) 1485 г.
3) 1556 г.
4) 1617 г.
5) 1721 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) убийство П.А. Столыпина
2) первый созыв Государственной думы Российской империи
3) «Кровавое воскресенье»
4) начало правления Николая II

Ответ:

--	--	--	--

3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Порядок назначения на должности в Московском государстве в XV–XVII вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками.

Ответ: _____.

4

Какие из перечисленных договоров были заключены в XVIII в.? Выберите названия двух договоров и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Бухарестский мирный договор
2) «Вечный мир» с Речью Посполитой
3) Абоский мирный договор
4) Парижский мир
5) Ясский мирный договор

Ответ:

--	--

5

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду существования Древнерусского государства

1) *полюдье*; 2) *уроки* и *погосты*; 3) *дружина*; 4) *темник*; 5) *христианство*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В царствование Александра I началось формирование оппозиционного общественного движения.
- 2) Согласно указу «о вольных хлебопашцах» крестьяне могли по согласованию с помещиком выкупиться на свободу.
- 3) В период правления Александра I были предприняты попытки либеральных преобразований.
- 4) В марте 1816 г. гвардейские офицеры образовали «Союз спасения», позднее преобразованный в «Союз благоденствия».

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Динамика численности городского населения Европейской России

Годы	Численность населения (в тыс. человек)	В том числе городского
1811	41 805,6	2765
1840	48 825,4	4666
1858	59 330,7	5582
1863	61 175,9	6105

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Численность городского населения в 1863 г. составляла примерно
- Б) Общая численность населения Европейской России была наибольшей в
- В) Численность городского населения Европейской России была наименьшей в

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

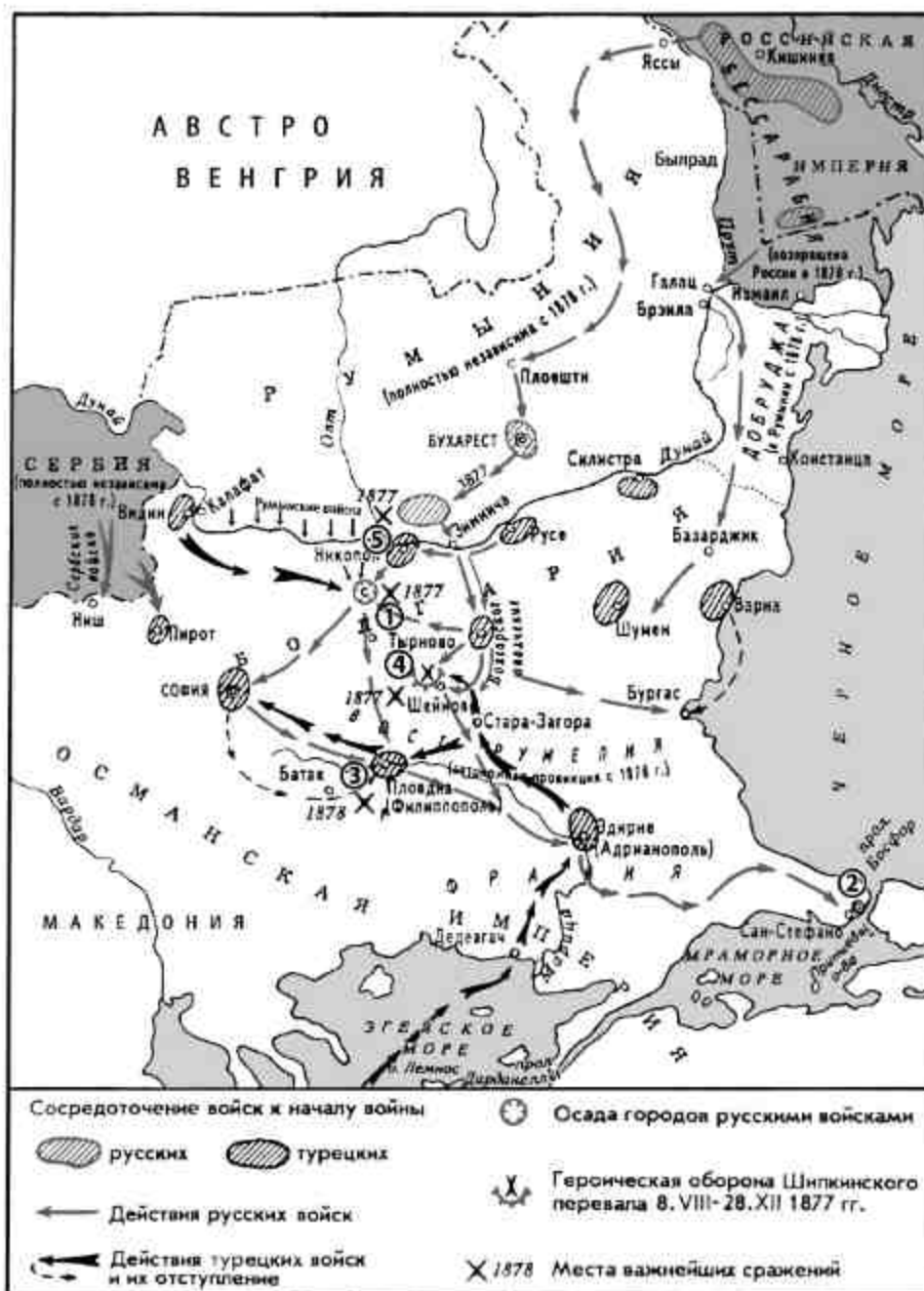
- 1) 1811 г.
- 2) около половины от общей численности населения
- 3) 1863 г.
- 4) около 10% от общей численности населения
- 5) 1840 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8

Укажите российского императора, в период правления которого произошли военные действия, обозначенные на схеме.

Ответ: _____.

9

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

10

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме место противостояния (сражения), о котором идёт речь в тексте.

«После форсирования Дуная русские войска приступили к развитию наступления за Балканы в направлении к турецкой столице. Необходимо было незамедлительно овладеть проходами через Балканский хребет. Российский главнокомандующий И. Гурко, воспользовавшись замешательством турок, стремительным броском на юг занял район Тырново–Габрово и приступил к захвату перевала, на котором укрепились турки. Теперь русским войскам во что бы то ни стало нужно было удержать перевал... Самым сложным испытанием для защитников перевала стал период с ноября до конца декабря, когда основные силы турок отошли в укреплённый лагерь, а на перевале установилась снежная и морозная зима, более 1000 воинов пострадали от обморожений и заболеваний».

Ответ:

11

Рассмотрите изображение и выполните задание.



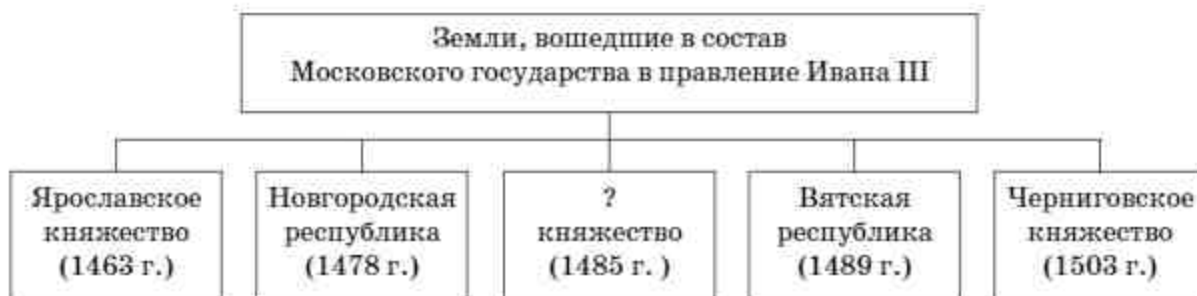
Что из перечисленного относится к тому же веку, когда произошло событие, юбилею которого посвящён выпуск марки?

- 1) окончание Ливонской войны
- 2) вступление на престол Михаила Романова
- 3) введение в России подушной подати
- 4) начало походов Ермака в Сибирь

Ответ:

12

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Житие протопопа Аввакума»;
- 2) опера «Жизнь за царя»;
- 3) повесть «Бедная Лиза»
- 4)



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

14

Какой из приведённых памятников культуры был создан А.М. Опекушиным? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) образование Персидской державы
- 2) нормандское завоевание Англии
- 3) Великие географические открытия
- 4) гражданская война в США

15

Участником какого из перечисленных событий, процессов был Бартоломеу Диаш? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16

В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла битва при Гастингсе? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17

К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Сэр, я — один из числа тех, кто с самого начала выступал против аболиционизма и политического расширения антирабовладельческих чувств на Севере и Западе. Я боролся против этого, учась в школе и колледже, занимаясь адвокатской практикой, выступая на общественных собраниях, в легислатуре и Конгрессе, мальчиком и мужчиной, во время мира и во время войны, всегда и при каждом удобном случае. Это стоило мне десяти лет отлучения от общественных должностей и принесло чествование в тот период жизни, когда почести наиболее приятны. Вопреки всему, я научился поступать правильно и ждать».

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из договора.

«А.Х. Бенкендорф назначен управляющим III отделения собственной Его Величества канцелярии, он же был шеф корпуса жандармов, которому поручен был надзор за порядком в целом государстве. Этот корпус составлен был из нескольких округов; к каждому из них принадлежало несколько губерний... Учреждение нового рода полиции, кажется, имело двоякую цель. Жандармы обязаны были отрывать всякие дурные умыслы против правительства и, если где станут проявлять смелые политические, вольнолюбивые идеи, препятствовать их распространению... Потом всякий штаб-офицер сего корпуса должен был... наблюдать за справедливым решением дел в судах, указывать губернаторам на всякие вообще беспорядки, на лихоимство гражданских чинов, на жестокое обращение помещиков и доносить о том своему начальству. Намерение, конечно, казалось наилучшим, но к исполнению его где ещё было сыскать людей добросовестных, беспристрастных, сведущих и прозорливых?... Многим из штаб-офицеров, поступивших в жандармскую команду, было любо жить в губернии, совершенно независимыми, без всякого постоянного, определённого занятия и для всех быть грозою. От самых неблагонамеренных людей, изгнанных из общества, принимали они изветы и с своими дополнениями отправляли в Петербург. Если по следствию окажется, что их донесения ложны, что за беда? Они от усердия могли ошибиться и не подлежали никакой за то ответственности...»

18

Укажите год, когда произошли описываемые события. Назовите императора, правившего в России в период событий, описанных в документе.

19

Какие цели создания нового органа власти указал автор воспоминаний? Укажите две цели, названные в тексте документа.

20

Укажите два любых события (процесса) внешней политики России, произошедших в период правления императора, создавшего упоминаемый орган власти.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) вступления России в Северную войну?

- борьба за выход в Чёрное море
- борьба за выход в Балтийское море
- перемещение торговых путей и появление новых центров ремесла и торговли
- создание антифранцузской коалиции

Объясните, как выбранное Вами положение связано с вступлением России в Северную войну.

22

Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

«Северо-Восточная Русь почти не знала иноземных нашествий: сюда не доходили ни печенеги, ни половцы. Сюда Владимир Мономах послал править младшего из своих сыновей — Юрия. Он обладал неуёмной жаждой власти, первенства. Прозвище Долгорукий было дано ему не случайно. Юрий вёл войны с Волжской Булгарией, Новгородом. Свои «долгие руки» он протянул и к Киеву. В борьбе Юрию Долгорукому помогал черниговский князь Святослав Ольгович. Однажды Юрий пригласил Святослава приехать для переговоров в пограничный городок Москву и передал ему через своих гонцов: «Приде ко мне, брате, в Москов». Их встреча произошла в 1242 г., так Москва была впервые упомянута в летописи. Этот год считается годом основания Москвы. Юрий правил огромным и богатым краем, который всё более обособлялся от Киева. При Юрии Долгоруком Ростово-Суздальское княжество стало одним из самых сильных на Руси. Усиление княжества продолжилось при сыне Юрия Долгорукого — Александре Невском».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23

Существует точка зрения, что Соборное уложение и Судебник 1550 г. имели очевидные сходства. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

24

Министр внутренних дел М.Т. Лорис-Меликов подготовил план привлечения общественности к законотворчеству путём созыва представительного органа с законосовещательными полномочиями. Этот план получил предварительное одобрение императора, однако уже через несколько дней был отвергнут, а сам М.Т. Лорис-Меликов ушёл в отставку.

1. Назовите императора, который отверг план М.Т. Лорис-Меликова.
2. Укажите год, когда М.Т. Лорис-Меликов ушёл в отставку.
3. Почему было принято решение об отставке М.Т. Лорис-Меликова с поста министра внутренних дел? Укажите одну причину.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

ВАРИАНТ 9

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|--|------------|
| А) подписание Айгунского договора с Китаем | 1) 1581 г. |
| Б) издание Жалованной грамоты городам | 2) 1649 г. |
| В) введение «заповедных лет» | 3) 1785 г. |
| | 4) 1858 г. |
| | 5) 1905 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) составление «Наказа» Уложенной комиссии
- 2) подавление восстания под предводительством Е.И. Пугачёва
- 3) создание Верховного тайного совета
- 4) ликвидация внутренних таможенных пошлин

Ответ:

--	--	--	--

3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Боярское правительство, которое находилось у власти в России после свержения Василия Шуйского.

Ответ: _____.

4

Какие из перечисленных адмиралов русского флота прославились в период Крымской войны? Выберите двух флотоводцев и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В.И. Истомин
- 2) Ф.М. Апраксин
- 3) Ф.Ф. Ушаков
- 4) П.С. Нахимов
- 5) С.О. Макаров

Ответ:

--	--

- 5) Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду правления Ивана IV.

1) полки нового строя; 2) стрельцы; 3) Избранная рада; 4) Судебник; 5) опричина.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

- 6) Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) По условиям Андрусовского перемирия Россия возвращала Смоленск и земли Левобережной Украины.
- 2) В XVII в. снижается значение сословно-представительных органов власти.
- 3) В полном составе последний Земский собор собрался для решения вопроса о принятии Запорожского войска в состав Московского государства.
- 4) Алексей Михайлович проводил активную внешнюю политику на западном направлении.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

- 7) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Численность «производящего класса» в 1812 и 1816 гг.

	(VI ревизия) 1812 г.	(VII ревизия) 1816 г.
Общее число «производящего класса»	18 956 000	17 852 000
Купцов	119 000	85 000
Мещан	750 000	740 000
Вольных людей	137 000	97 000
Казённых крестьян	6 700 000	6 400 000
Удельных крестьян	570 000	550 000
Помещичьих крестьян	10 500 000	9 800 000

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) В 1812 г. более 10 млн человек составляло численность
- Б) За весь рассматриваемый период количество всех категорий населения «производящего класса»
- В) Менее 90 тыс. человек в 1816 г. составляло численность

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) купцов
- 2) сократилось
- 3) помещичьих крестьян
- 4) увеличилось
- 5) вольных людей

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8

Укажите век, когда состоялись походы, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

9

Укажите название города, который обозначен на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

10

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в тексте.

«Расправившись с Рязанью, Батый направил свои отряды на север. По пути была захвачена упорно защищавшаяся Коломна. Затем ордынцы подошли к Москве. Горожане, несмотря на неравные силы, 5 дней мужественно сдерживали натиск врага. Но Москва была взята, разграблена и сожжена, её жители беспощадно перебиты.

3 февраля 1238 года войско Батыя подошло к _____. При штурме города использовались стенобитные устройства и камнемётные машины, засыпавшие город камнями. 7 февраля враги ворвались в город и подожгли его. Многие жители, в том числе и члены княжеской фамилии, укрылись в Успенском соборе, но огонь настиг их и там. Пожар уничтожил ценнейшие памятники литературы и искусства. Многочисленные храмы города превратились в развалины».

Ответ: ☐

11 Рассмотрите изображение и выполните задание.

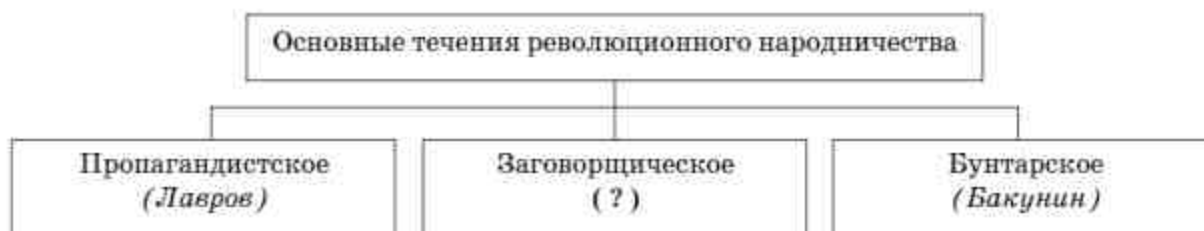


Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда исторический деятель, которому посвящён выпуск марки, стал председателем Совета министров Российской империи?

- 1) начало строительства Транссибирской магистрали
- 2) вступление на престол Николая II
- 3) учреждение Государственной думы Российской империи
- 4) вступление России в русско-турецкую войну

Ответ: ☐

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Юности честное зерцало»;
- 2) комедия «Недоросль»;
- 3) опера «Князь Игорь»

4)



5)



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

14

Создателем какого из приведённых памятников культуры является О. Монферран? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) Пунические войны
- 2) Реконкиста на Пиренейском полуострове
- 3) борьба между европейскими державами за морское господство
- 4) Чартистское движение

15

Участницей какого из перечисленных событий, процессов была Изабелла I Кастильская? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16

В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла битва при Заме? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17

К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«5-го сего месяца мы получили письмо из Мадрида, гласящее, что, по сообщениям из Севильи от 30 апреля, английский корсар Дрейк со ста кораблями напал на Кадикс. При этом он располагал хорошо вооружёнными галионами. Нападавшие захватили стоявшую в этом порту королевскую армаду, которая насчитывала 22 корабля и галионы. Снаряжение и прочие вещи они предали огню, так как не могли вести с собой кораблей. Люди, находившиеся в составе команд испанских кораблей, по большей части заблаговременно бежали на сушу. Эти корабли представляли собой нерв всей армады. Дай бог, чтобы индийская флотилия армады не попала в их руки, ибо следует опасаться, что Дрейк станет её подстергать.

Тогда на море не останется никакого флота, способного противостоять Англии».

Ответ:

☐

!

Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из документа.

«Понеже по воле всемогущего Бога и по общему желанию российского народа мы по преставлении Великого государя Петра Второго, императора и самодержца всероссийского, нашего любезнейшего государя племянника, императорский всероссийский престол восприяли и, следуя Божественному закону, правительство своё таким образом вести намерена и желаю, дабы оное в начале к прославлению Божеского имени и к благополучию всего нашего государства и всех верных наших подданных служить могло.

Того ради обещаемся, что и наиглавнейшее моё попечение и старание будет не только о содержании, но и крайнем и всевозможном распространении православные нашей веры греческого исповедания, по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника, ни при себе, ни по себе никого не определять. Ещё обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учреждённый Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия:

1) Ни с кем войны не начинать.

2) Миру не заключать...»

18

Укажите год создания документа. Назовите государя (государыню), от имени которого (которой) составлен документ.

19

Какие условия царствования названы в документе? Укажите два условия, названные в отрывке.

20

Укажите любые две причины (предпосылки) создания документа, из которого представлен отрывок.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) участия России в русско-персидской войне 1804–1813 гг.?

- присоединение Восточной Грузии к России
- борьба Российского государства за выход к Чёрному морю;
- отказ России от соблюдения условий континентальной блокады Англии
- реформы Негласного комитета

Объясните, как выбранное Вами положение связано с участием России в войне.

22

Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

«В период правления Александра III были проведены масштабные политические преобразования. После восшествия на престол новый император отправил в отставку министра внутренних дел К. Победоносцева и отверг его проект конституционных преобразований, одобренный Александром II. Политика его правления получила название «контрреформы», поскольку они были направлены на отказ от либеральных реформ предыдущего царствования. Декабристы, осуществившие террористический акт в отношении императора, были казнены. В 1880-е годы император видел свою опору в дворянах и считал необходимым укрепить его пошатнувшееся за годы реформ положение. Политика Александра III хотя и затормозила революционную активность, но не решила социальные противоречия».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23

Существует точка зрения, что Крымская и Русско-японская (1904–1905 гг.) войны имели много общего с точки зрения их последствий для внутрисполитического и внешнеполитического положения России. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

24

Со времени создания Древнерусского государства власть киевского князя признавали все земли, входившие в его состав. Однако новгородцы, стремясь к самостоятельности, свергли внука Владимира Мономаха князя Всеволода и установили республику.

1. Укажите период с точностью до десятилетия, когда произошло событие, о котором идёт речь.
2. Укажите название должностного лица, руководившего в Новгородской республике внутренней и внешней политикой.
3. Почему новгородцам удалось освободиться от власти киевского князя? Укажите одну любую причину.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

ВАРИАНТ 10

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Соляной бунт	1) 1380 г.
Б) «стояние» на реке Угре	2) 1480 г.
В) подписание указа о единонаследии	3) 1648 г.
	4) 1714 г.
	5) 1797 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Полтавская битва
- 2) основание Петербурга
- 3) первый Азовский поход
- 4) Прутский поход

Ответ:

--	--	--	--

3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Предприятие, основанное на ручном труде наёмных работников, где существует разделение труда на отдельные производственные операции.

Ответ: _____.

4

Какие из перечисленных событий произошли в правление Ивана III? Выберите два события и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) нашествие Тохтамыша на Москву
- 2) «стояние» на реке Угре
- 3) присоединение Новгорода к Московскому государству
- 4) подавление антиордынского восстания в Твери
- 5) перенос кафедры митрополита в Москву

Ответ:

--	--

5

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду правления Александра III.

1) контрреформы; 2) народничество; 3) крепостное право; 4) винная монополия; 5) самодержавие.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В XII в. происходил постепенный распад единого Древнерусского государства на самостоятельные земли и княжества.
- 2) Раздробленность Древнерусского государства привела к военному ослаблению Руси.
- 3) Поход новгород-северского князя Игоря с дружиной на половцев закончился полным разгромом русских войск.
- 4) В 1136 г. новгородцы изгнали князя Всеволода Мстиславича, закрепив республиканскую форму правления.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Экспорт железа в Великобританию в XVIII в. (в тоннах)

Годы	Россия	Швеция
1760-е	17 400	25 400
1770-е	25 300	23 100
1780-е	27 800	21 800
1790-е	26 300	24 500

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Отставание от Швеции в экспорте железа Россия демонстрировала
- Б) Наименьшая разница между Россией и Швецией в показателях экспорта железа наблюдается
- В) В 1780-е гг. Россия отправляла на экспорт железа больше, чем Швеция

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) на 6000 тонн
- 2) в 1790-е гг.
- 3) в 1760-е гг.
- 4) в 1780-е гг.
- 5) в 6 раз

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



- 8 Укажите российского императора, в правление которого состоялись боевые действия, обозначенные на схеме.

Ответ: _____.

- 9 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

- 10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме битву, о которой идёт речь.

«Японское командование было готово пойти на любые жертвы, чтобы уничтожить русский флот, который базировался в порту. Японская армия прорвала оборону русских на перешейке, преграждавшую подступы к крепости. В результате победы японцы заняли порт Дальний. 14 ноября 1904 года противник начал массированный штурм русских

укреплений на горе Высокой, господствовавшей над городом. Стороны понимали, что владение высотой означает владение крепостью. После непрерывных атак, длившихся 10 дней, в русских ротах на горе оставалось в строю по 10–20 человек, в бой вводили даже подразделения, наспех укомплектованные денщиками, поварами, медперсоналом и ранеными, способными вести огонь. Крепость находилась на тот момент в безнадёжном положении: без связи с внешним миром, без шансов на помощь, без боезапасов, медикаментов, еды, с выбитым офицерским составом, с 8000 раненых».

Ответ:

☐

11

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда умер полководец, в память о котором выпущена марка?

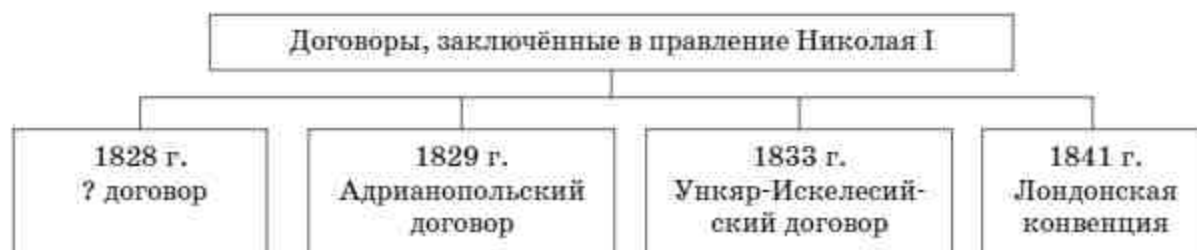
- 1) подписание Тильзитского мира
- 2) созыв Венского конгресса
- 3) создание Негласного комитета
- 4) ликвидация военных поселений

Ответ:

☐

12

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Путешествие из Петербурга в Москву»;
- 2) роман «Война и мир»;
- 3) «Хождение за три моря»



- 13) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

- 14) Создателем какого из приведённых памятников культуры является А.Н. Радищев? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) завоевания Александра Македонского
- 2) Крестовые походы
- 3) освободительное движение в Нидерландах
- 4) реформы Мейдзи

- 15) Участником какого из перечисленных событий, процессов был римский папа Урбан II? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

--

- 16) В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла битва при Иссе? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

--

17

К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Чтобы высказать нашу любовь к монарху и его наследственным провинциям, отвратить разорение, тяготеющее над страной по причине свирепости испанцев, поддержать привилегии, которым присягнули его величество и его предшественники, предупредить искоренение эдиктами всякой религии и спасти сынов и дочерей страны от унижительного рабства, мы просим нашего возлюбленного брата Людвига Нассауского набрать столько войск, сколько он признает нужным».

Ответ:



*Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из документа.

«Для введения в действие законоположений 19-го февраля были командированы во все губернии, населённые помещичьими крестьянами, лица Свиты Вашего Величества, облечённые доверием устранять недоумения жителей и в случаях нарушения ими спокойствия принимать соответственные меры. Обнародование Высочайшего Манифеста сопровождалось везде тишиною и замечательным в некоторых частях империи проявлением трезвости; но этот порядок вскоре был нарушен. Большинство крестьян надеялось получить совершенное освобождение от обязательных повинностей помещикам и даровой надел земли. Не понимая достаточно нового положения, они обращались за объяснением к священникам, дьячкам, отставным солдатам и разным малограмотным людям. Это дало крестьянам повод уклоняться от прежних обязанностей, не доверять помещикам и местным властям, наконец, предаваться своеволию.

В нескольких губерниях замечен ропот помещиков на уменьшение их доходов, на общее уклонение крестьян от повинностей и на потворство им со стороны губернских властей».

18

Укажите год, когда произошли события, описанные в тексте. Назовите российского императора, в правление которого произошли события, описанные в тексте.

19

Как автор объясняет причины недовольства крестьян содержанием документа? Укажите одно объяснение, названное в тексте документа. Как автор объясняет причины недовольства помещиков? Укажите одно объяснение, названное в тексте документа.

20

В чём состояли причины (предпосылки) реформы, о которой идёт речь в данном отрывке? Укажите две причины (предпосылки).

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) свержения с престола Василия Шуйского?

- принятие Василием Шуйским крестоцеловальной записи
- интервенция Речи Посполитой в Россию
- введение «урочных лет»
- поражение в Ливонской войне

Объясните, как выбранное Вами положение связано со свержением с престола Василия Шуйского.

22

Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

«Князь Владимир решил крестить Русь по византийскому обряду. Византию сотрясали мятежи, и император нуждался в помощи. За эту помощь князь требовал отдать ему в жёны сестру императора Анну, что ещё более возвысило бы авторитет правителя Руси. В Византию отплыл русский военный отряд, который помог императору подавить мятежников. Но когда опасность миновала, император не спешил отправлять Анну в Киев. Тогда русский князь двинул свои дружины на центр владений Византии в Крыму — город Херсонес (Корсунь). После долгой осады Херсонес был взят. Там Владимир и его дружина и приняли крещение в 980 году. В Херсонесе же князь женился на принцессе Анне. Вернувшись в Киев, Владимир приказал опрокинуть языческие идылы во главе со Сварогом. Затем князь повелел всем киевлянам явиться к реке. Над зашедшими в воду людьми священники совершили обряд крещения».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23

Существует точка зрения, что во внешней политике Петра Первого и Екатерины Второй было много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

24

При поддержке купцов Строгановых был собран и вооружён отряд казаков, который направлялся в поход на территорию Сибирского ханства. Участникам похода удалось не только разбить войска ханства, но и начать освоение Сибири.

1. Укажите период с точностью до десятилетия, когда начался поход, о котором идёт речь.
2. Назовите атамана, возглавившего поход.
3. Почему казакам удалось разбить превосходившие силы противника? Укажите одну любую причину.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

ВАРИАНТ 11

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) присоединение к Московскому государству Пскова
- Б) издание указа «о вольных хлебопашцах»
- В) битва на реке Воже

ГОДЫ

- 1) 1036 г.
- 2) 1378 г.
- 3) 1510 г.
- 4) 1803 г.
- 5) 1842 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Ледовое побоище
- 2) поход хана Тохтамыша на Москву
- 3) «стояние» на реке Угре
- 4) подавление Тверского восстания московско-ордынским войском

Ответ:

--	--	--	--

3

Заполните пропуск в предложении.

Форма правления, существовавшая в Новгороде в период политической раздробленности Руси, получила название боярская _____.

Ответ: _____.

4

Какие из перечисленных событий (процессов) относятся к периоду Смутного времени? Выберите два события (процесса) и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) правление Семибоярщины
- 2) смерть царевича Дмитрия в Угличе
- 3) учреждение Приказа тайных дел
- 4) присоединение к России Астраханского ханства
- 5) восстание под предводительством И.И. Болотникова

Ответ:

--	--

- 5) Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1725–1762 гг.

1) Правительствующий сенат; 2) Святейший синод; 3) Государственный совет; 4) кондиции; 5) губерния.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

- 6) Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В период правления Николая I в России была предпринята попытка решения крестьянского вопроса.
2) Николай I стремился соблюдать принципы Священного союза.
3) Была проведена реформа государственной деревни П.Д. Киселёва.
4) Российские войска были направлены в Венгрию для подавления восстания.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

- 7) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Прирост населения Российской империи (без Финляндии)
в 1905–1907 гг., тыс. человек*

Годы	Прирост городского населения	Прирост сельского населения
1905	305,8	2133,2
1906	405,5	2259,5
1907	754,7	2626,3

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Во все представленные в таблице годы выше был прирост
Б) Прирост сельского населения в 1906 г., по сравнению с 1905 г., увеличился
В) Прирост городского населения в 1907 г., по сравнению с 1905 г., увеличился

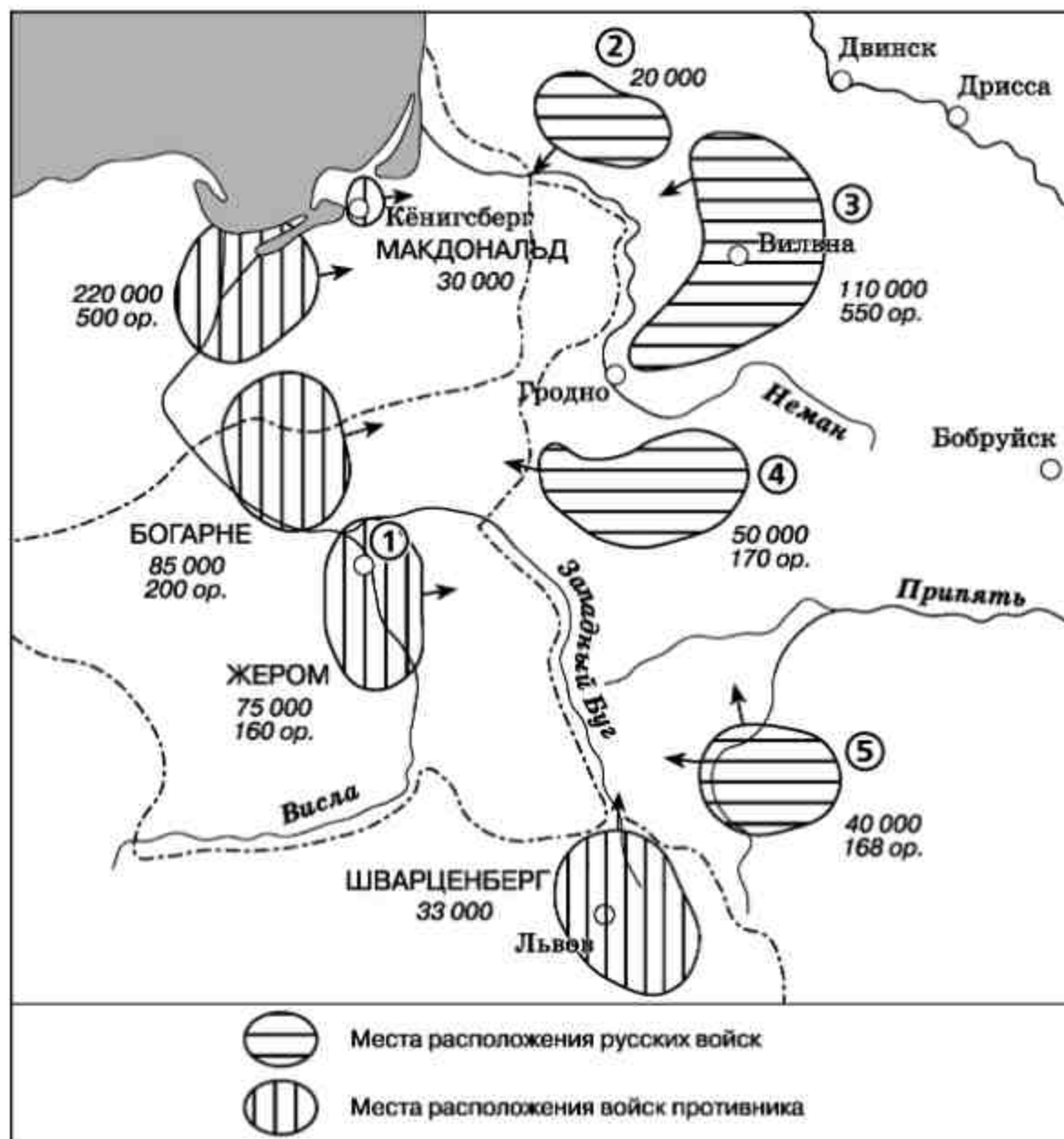
ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) примерно на 126 тыс. человек
2) более чем в 4 раза
3) более чем в 2 раза
4) городского населения
5) сельского населения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8

Назовите главнокомандующего войсками противника, места расположения которых обозначены на схеме.

Ответ: _____.

9

Укажите название города, обозначенного цифрой «1».

Ответ: _____.

- 10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме место расположения армии, о которой идёт речь.

«Первая Западная армия под началом Барклая де Толли находилась на Петербургском направлении и насчитывала 110 тысяч воинов. По плану русского командования, с началом войны эта армия, оставив Вильно, направилась к Дрисскому лагерю. Но, убедившись в слабости укреплений и невыгодности избранной позиции, командование оставило Дриссу, армия направилась через Полоцк к Витебску».

Ответ:

- 11 Рассмотрите изображение и выполните задание.

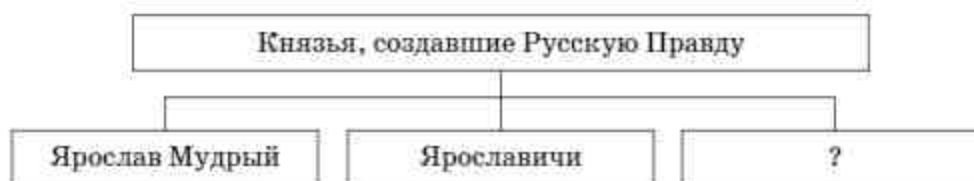


Что из перечисленного произошло в том же десятилетии, когда изображённый на монете император вступил на престол?

- 1) начало денежной реформы С.Ю. Витте
- 2) «Кровавое воскресенье»
- 3) начало Столыпинской аграрной реформы
- 4) издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»

Ответ:

- 12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Временник Ивана Тимофеева»;
- 2) «Сказание Авраамия Палицына»;
- 3) комедия «Недоросль»

4)



5)



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14

В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие А.Н. Воронихин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) Троянская война
2) Гуситское движение

- 3) Английская революция XVII века
4) образование Германской империи

- 15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Вильгельм I Гогенцоллерн? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 16** В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла битва при Нейзби? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 17** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Король, принимая во внимание, что эти сектанты таборитского согласия множатся свыше меры, и опасаясь их заговора против своей жизни, так как они, несомненно, устроили бы его и давно убили бы короля, если бы подвернулся случай, — решил вступить в борьбу с их учениями; спохватившись, хотя и поздно, он расспрашивал и советовался насчёт того, какими способами ему раздавить это ехидное, повсюду распространяющее свой змеиный яд содружество и очистить от вышеназванных сектантов подвластные ему земли».

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Записывайте сначала номер задания (18, 19 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника.

«Император любил пищу чрезвычайно простую, и когда ему его стол приедался, то он, будучи уже, бедный, больным, в последние полгода его жизни или немного более иногда просил как лакомства, чтобы ему приносили обед обыкновенный солдатский или охотничий из ближайших казарм или охотничьей команды.

Главнейшая заслуга императора в том, что он процарствовал 13 лет мирно, не имея ни одной войны, кроме самой ничтожной экспедиции в Ахалтеке, но он дал России эти 13 лет мира и спокойствия не уступками, а справедливой и непоколебимой твёрдостью.

Он умел внушить за границей уверенность, с одной стороны, в том, что он не поступит несправедливо по отношению к кому бы то ни было, не пожелает никаких захватов; все были покойны, что он не затеет никакой авантюры. Его царствование не нуждалось в лаврах; у него не было самолюбия правителей, желающих побед посредством горя своих подданных, для того чтобы украсить страницы своего царствования.

Но об императоре все знали, что, не желая никаких завоеваний, приобретений, никаких военных лавров, он никогда, ни в каком случае не поступится честью и достоинством вверенной ему Богом России».

- 18 Назовите императора, о котором идёт речь. Укажите год его вступления на престол.
- 19 Какую уверенность, согласно данному отрывку император «умел внушить за границей». Приведите два положения.
- 20 Укажите название, под которым вошёл в историю комплекс мер (мероприятий) правительства в период правления упоминаемого в отрывке императора, направленных на стабилизацию (консервацию) социально-политической жизни страны. Укажите одну из этих мер (мероприятий).

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

- 21 Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) проведения земской реформы Александра II?
- введение всеобщей воинской повинности
 - реформа управления государственными крестьянами
 - учреждение Верховной распорядительной комиссии
 - отмена крепостного права в России

Объясните, как выбранное Вами положение связано с проведением земской реформы Александра II.

- 22 Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

Наряду с укреплением центрального аппарата управления проводилась реформа местных учреждений. Вместо воеводской администрации была введена губернская система управления. Первоначально страна была разделена на десять губерний: Московскую, Ингерманландскую (позднее — Петербургскую), Смоленскую, Киевскую, Азовскую, Казанскую, Архангелогородскую и Сибирскую. Затем были образованы ещё четыре губернии. Во главе губерний стояли воеводы, в руках которых находилась вся полнота административно-полицейской и судебной власти. Им в помощь были приданы чиновники, руководившие отдельными отраслями.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

- 23 Существует точка зрения, что русско-турецкие войны 1768–1774 гг. и 1787–1791 гг. имели общие черты. Приведите не менее двух общих черт.
- 24 В конце правления этого монарха в России были введены «заповедные лета».
1. Назовите монарха, о котором идёт речь.
 2. Укажите название наиболее длительной войны, которую Россия вела на западном направлении в период правления этого монарха.
 3. Почему были введены «заповедные лета»?



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

ВАРИАНТ 12

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- А) начало восстания под предводительством Е.И. Пугачева
Б) Невская битва
В) учреждение патриаршества в России

- 1) 907 г.
2) 1240 г.
3) 1589 г.
4) 1773 г.
5) 1825 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) поход новгород-северского князя Игоря против половцев
2) битва на реке Калке
3) начало правления Владимира Мономаха в Киеве
4) разгром печенегов под Киевом

Ответ:

--	--	--	--

3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Суд, являвшийся низшим звеном судебной системы, созданный в ходе судебной реформы 1864, который рассматривал мелкие уголовные и гражданские дела.

Ответ: _____.

4

Какие из перечисленных событий (процессов) относятся к периоду правления Ивана III? Выберите два события (процесса) и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) битва на реке Сити
2) «стояние» на Угре
3) Куликовская битва
4) издание первого общерусского Судебника
5) разорение Москвы ханом Тохтамышем

Ответ:

--	--

- 5) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду правления Александра III.

1) выкупные платежи; 2) обязанные крестьяне; 3) земские начальники; 4) земства; 5) круговая порука.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

- 6) Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Князь Святослав Игоревич стремился укрепиться на Балканах.
2) Внешняя политика князя Святослава Игоревича на восточном направлении была успешной.
3) Русские дружины заняли столицу Болгарии Великий Преслав.
4) После покорения Хазарии Святослав основал Тмутараканское княжество.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

- 7) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Соотношение городского и сельского населения в России
и некоторых крупнейших странах (1908–1914 гг.)*

Страна	Городское население в %	Сельское население в %
Россия	15,0	85,0
Англия и Уэльс	78,0	22,0
Германия	56,1	43,9
США	41,5	58,5
Франция	41,2	58,8

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Доля городского населения была наименьшей в
Б) В большинстве представленных в таблице стран преобладало
В) Доля сельского населения была наименьшей в

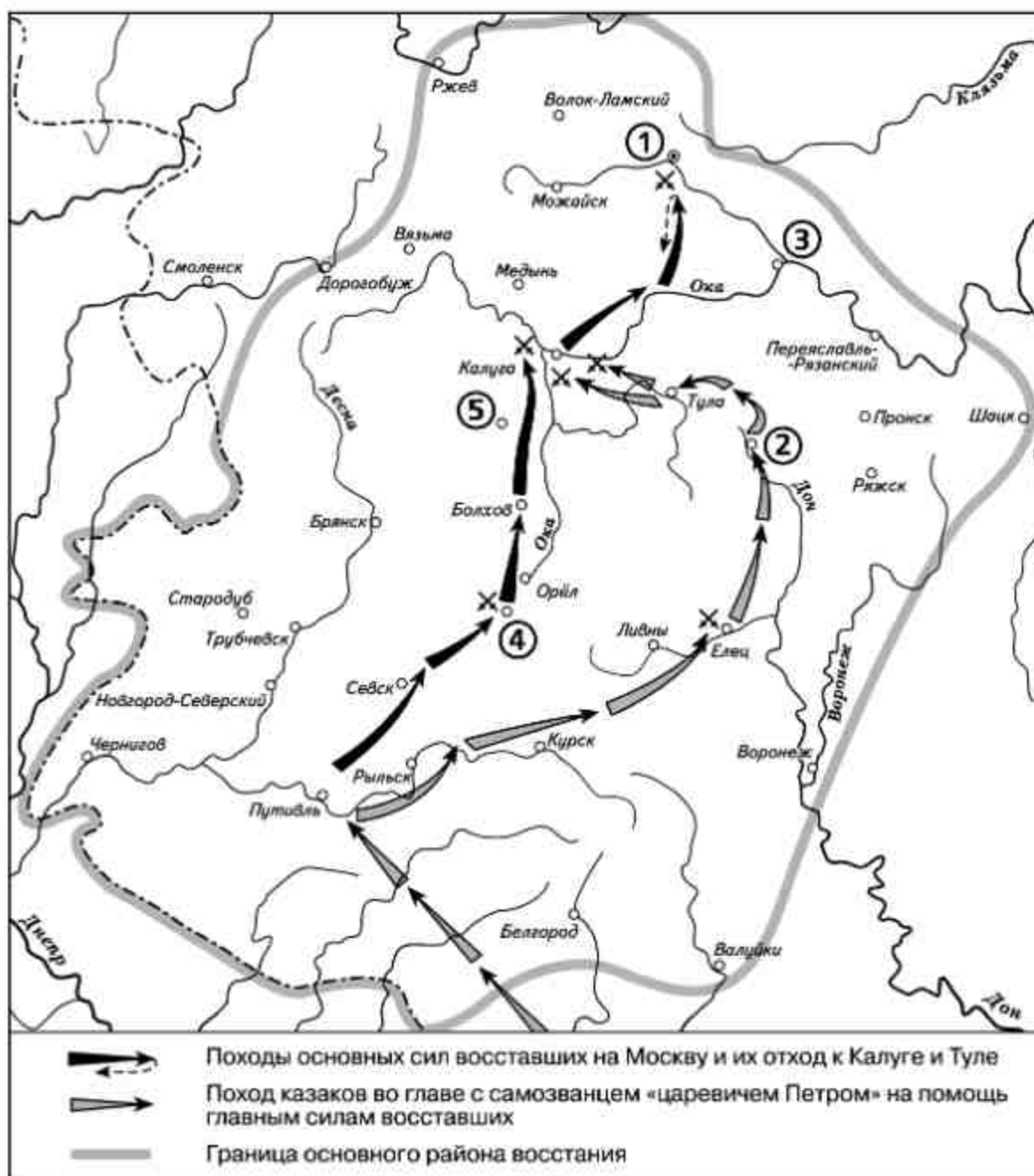
ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) сельское население
2) Англии и Уэльсе
3) Германии
4) городское население
5) России

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8

Укажите фамилию главного предводителя восстания, территория которого обозначена на схеме.

Ответ: _____.

9

Укажите название города, обозначенного цифрой «1».

Ответ: _____.

10

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в тексте.

«В августе армия восставших разбила войска Трубецкого у города _____. После этой победы восставшие заняли Орёл, Болхов и ряд других городов. В семи верстах от Калуги, где Угра впадает в Оку, войско остановилось. Здесь к предводителю восстания пришли лазутчики, которые сказали, что на него движутся царские войска под началом царёва брата — Шуйского и князя Трубецкого, уже битого под Кромами. И ещё с ними князь Барятинский с орловскими стрельцами...»

Ответ:

11

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Что из перечисленного произошло в том же десятилетии, когда произошло событие, которому посвящён выпуск монеты?

- 1) учреждение первых министерств
- 2) заключение Тильзитского мира
- 3) дарование Конституции Царству Польскому
- 4) сражение при Аустерлице

Ответ:

12

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Калязинская челобитная»;
- 2) «Временник Ивана Тимофеева»;
- 3) роман «Евгений Онегин»

4)



5)



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

14

В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие М.Ф. Казаков? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) раздел Римской империи на Восточную и Западную
- 2) Столетняя война
- 3) Реформация в Германии
- 4) «опиумные войны»

15

Участником какого из перечисленных событий, процессов был Томас Мюнцер? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов был подписан Нанкинский договор? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Если королевство Франции было потрясено и возмущено взятием [в плен] короля, своего государя, то в этом не было ничего удивительного, ибо люди всякого звания были очень огорчены этим и опечалены. Мудрые люди королевства хорошо понимали, что всё это грозит великими бедствиями, ибо король, их глава, и весь цвет доброго французского рыцарства погибли или попали в плен, а три сына короля, вернувшиеся с поля сражения — Карл, Людовик и Иоанн, — были молоды и по возрасту, и по смыслу. Плохая на них была надежда, так как никто не желал взять управление королевством».

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника.

«Перед смертью Елизавета, со всех сторон осаждаемая различными советами, помирилась с Екатериной и её супругом. После её кончины _____ вступил на престол. Сперва этот государь, поражённый тяжестью бремени, которое было ему не по силам, сблизился с Екатериной, охотно принимал её советы и, казалось, хотел победить своё расположение к недеятельности; но вскоре интриги приближённых успели отвлечь его от его супруги. Между тем она, поставленная среди стольких опасностей и вынуждаемая ими, со своей стороны, прибегнуть к приёмам честолюбивой политики, нашла возможность составить себе большой круг друзей. Вельможи были очарованы её привлекательною ласковостью; народ, видя её доброту, благотворительность и набожность, полюбил её. Всё духовенство возлагало на неё свои надежды приобрести влияние. Напротив того, _____ возбудил к себе нерасположение русских военных своим пристрастием к прусской армии и её вождю-герою. Увлекаемый своим энтузиазмом, он дошёл до того, что принял какую-то должность в войсках Фридриха, которого называл своим генералом... Совершился переворот, вследствие которого Екатерина стала государыней великой империи...

Новая императрица не замедлила доказать своим подданным, что она выше всех опасений, — вернейшее средство удалить от себя всякую опасность. Её управление было покойное и мягкое... Одно только возмущение временно нарушило внутренний мир России: дерзкий разбойник, донской казак Пугачёв».

- 18 Назовите императора, имя которого дважды пропущено в тексте. Укажите с точностью до десятилетия период его правления.

19 Что, по мнению автора, отвлекло императора, имя которого дважды пропущено в тексте, от супруги? Чем, согласно отрывку, император, имя которого дважды пропущено в тексте, возбудил к себе нерасположение русских военных?

20 Укажите любые две причины (предпосылки) упомянутого в тексте восстания под предводительством Е.И. Пугачёва.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) нарастания Первой российской революции?

- поражения России в Русско-японской войне
- Третьеиюньский государственный переворот
- начало проведения Столыпинской аграрной реформы
- Декабрьское вооружённое восстание в Москве

Объясните, как выбранное Вами положение связано с нарастанием Первой российской революции.

22 Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

После отъезда Ивана III в Александрову слободу, к нему выехала делегация духовенства и бояр. Царь заявил, что вернётся только при условии предоставления ему права казнить «изменников» по своему усмотрению. Он потребовал также учредить в стране особый порядок, который получил название опричнины. Этот порядок предусматривал разделение всей территории государства на две части: опричнину, взятую в особое царское управление, и барщину, которой должны были ведать бояре. В состав опричнины входили самые богатые области государства. Её центром стала Александрова слобода.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23 Существует точка зрения, что внешняя политика Дмитрия Донского и Ивана III имела общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

24 Для составления Свода законов Российской империи было создано Второе отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии. Фактически руководил составлением Свода законов известный в прошлом реформатор, сосланный предыдущим императором в ссылку.

1. Назовите императора, при котором было создано Второе отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии.
2. Назовите «реформатора времён предыдущего царствования», о котором идёт речь.
3. Укажите одну причину необходимости составления Свода законов в этот период.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

ВАРИАНТ 13

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) издание Новоторгового устава	1) 1242 г.
Б) дарование Конституции Царству Польскому	2) 1382 г.
В) поход хана Тохтамыша на Москву	3) 1667 г.
	4) 1785 г.
	5) 1815 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) заключение Портсмутского мира
- 2) образование РСДРП
- 3) Третьеиюньский переворот
- 4) издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»

Ответ:

--	--	--	--

3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Переписи податного населения, введённые в период правления Петра I.

Ответ: _____.

4

Какие из перечисленных событий (процессов) относятся к деятельности Юрия Долгорукого? Выберите два события (процесса) и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) битва на реке Калке
- 2) перенос столицы Северо-Восточной Руси во Владимир
- 3) захват Киева
- 4) первое упоминание Москвы в летописи
- 5) установление республиканской формы правления в Новгороде

Ответ:

--	--

- 5) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду правления Николая I.

1) западники; 2) промышленный переворот; 3) выкупные платежи; 4) помещики; 5) утопический социализм.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

- 6) Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Россия не участвовала в крупных военных конфликтах.
- 2) Россия отказывается от союзнических отношений с Германией и Австро-Венгрией.
- 3) При Александре III меняются отношения между Россией и ведущими странами Европы.
- 4) Внешняя политика Александра III была миролюбивой.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

- 7) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Рождаемость и смертность в России
на 1000 жителей в 1911–1913 гг.*

Годы	Рождаемость	Смертность
1911	45,0	27,4
1912	43,7	26,5
1913	43,1	27,4

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Наименьший прирост населения был зафиксирован в
- Б) В представленные в таблице годы
- В) Наибольшая рождаемость на 100 жителей была зафиксирована в

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) 1912 году
- 2) рождаемость была выше смертности
- 3) 1913 году
- 4) 1911 году
- 5) смертность была выше рождаемости

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8

Укажите век, когда состоялись обозначенные на схеме походы. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

9

Укажите название реки, обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

10

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую в легенде схемы стрелку, которой отмечено описываемое путешествие.

«Отряд на нескольких кочах спустился из Туруханска по Енисею к устью, но из-за тяжёлых льдов не мог выйти в море. Лишь в начале августа достиг устья Пясины. Руководитель отряда сообщил первые достоверные сведения о таёжной приенисейской полосе южнее Туруханского зимовья, о Енисейском заливе и о возможности плавания по Енисею на больших судах».

Ответ:

11 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Что из перечисленного относится к деятельности изображённого на медали князя?

- 1) битва на реке Сити
- 2) строительство белокаменных стен Московского Кремля
- 3) присоединение Новгорода к Московскому государству
- 4) Ледовое побоище

Ответ: ☐

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) поэма «Руслан и Людмила»;
- 2) роман «Преступление и наказание»;
- 3) «Юности честное зерцало»
- 4)



5)



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14

Создателем какого из приведённых памятников культуры является Ф.М. Достоевский? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) зарождение демократии в Древней Греции
- 2) борьба народов Балканского полуострова против турок-османов в XIV в.
- 3) установление и укрепление абсолютной монархии во Франции
- 4) объединение Италии

- 15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Милош Обилич? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ: ☐

- 16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов были снесены долговые камни? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ: ☐

- 17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Из членов правительства я видел в Турине лишь Кавура. Мысль о совместной войне с Пьемонтом против Австрии не была новой для меня. Я привык подчинять любые свои принципы цели объединения моей страны, каким бы путём это ни происходило. Это была та же программа, которой мы придерживались, уезжая из Монтевидео на родину. И когда прекрасное решение Манина и Паллавичино объединить... нашу отчизну под эгидой Виктора Эммануила было сообщено на Капреру, оно соответствовало моему политическому кредо...»

Ответ: ☐



Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Записывайте сначала номер задания (18, 19 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника.

«В Петербурге ожидали этого дня с различными чувствами, иные — с восторженной радостью, другие — с каким-то страхом, а третьи — с затаённой злобой. Само правительство не чуждо было тревожного ожидания того момента, когда вдруг снимется узда с многих миллионов поработённого народа. Поэтому заранее обсуждались и принимались всякие меры к предупреждению и укрощению ожидаемых беспорядков и волнений; были даже сделаны некоторые перемены в дислокации войск, в тех видах, чтобы повсеместно имелась под рукой военная сила. Местным начальствам даны были заблаговременно инструкции на случай нарушения спокойствия и порядка; определён был самый порядок объявления народу великой царской милости одновременно по всей России. Для этого нужно было предварительно разослать во все концы Империи десятки тысяч экземпляров Манифеста и Положений, — на что требовалось известное время после Высочайшего утверждения...

В Петербурге и в Москве обнаружение Манифеста последовало днём ранее назначенного числа, именно 5-го марта, в воскресенье, то есть в последний день Масленицы. Манифест об отмене крепостного права был прочитан с амвона священниками во всех церквях обеих столиц. В час пополудни, когда государь выезжал из дворца к разводу в Манеж, вся площадь пред дворцом была усеяна густою массою народа, которая приветствовала его величество восторженными «ура». Депутация от проживавших в Петербурге мастеровых из крестьян подошла к царскому экипажу и в простых, но тёплых выражениях принесла от имени народа благодарность царю-освободителю».

- 18 Назовите государя, о котором идёт речь в тексте. Укажите год, когда произошли описываемые события.
- 19 Какие меры, согласно данному отрывку, принимались для предупреждения и укрощения ожидаемых беспорядков и волнений? Укажите две любые меры.
- 20 Какие ещё реформы, кроме той, о которой идёт речь в отрывке, были проведены в период правления упоминаемого в тексте монарха? Укажите любые две реформы.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

- 21 Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) начала княжения в Киеве Владимира Мономаха?
- разгром Хазарского каганата
 - разгром печенегов под Киевом
 - восстание в Киеве
 - начало создания Русской Правды

Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом княжения в Киеве Владимира Мономаха.

- 22 Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

В 1550 г. была проведена военная реформа. На время военных действий ограничивалось кормление — на высшие военные должности назначались лица, проявившие воинский талант, независимо от знатности рода. Была создана избранная тысяча — ядро поместного ополчения, непосредственно подчинённое царю. Первой попыткой создания регулярной армии стало учреждение стрелецких полков. Стрельцом мог стать любой свободный человек. Стрельцы получали из казны денежное жалованье, ручное огнестрельное оружие и обмундирование. В 1556 г. было принято Уложение о дворянстве, определявшее нормы обязательной службы в царском войске для всех землевладельцев.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

- 23 Существует точка зрения, что система управления Российским государством в период правления Петра I и в период «дворцовых переворотов» имела общие черты. Приведите не менее двух общих черт.
- 24 Французские войска вступили в Москву, но через месяц с небольшим оставили город, направившись на юго-запад.
1. Укажите год, когда французские войска заняли Москву.
 2. Назовите российского императора в этот период.
 3. Почему французские войска оставили Москву? Укажите одну причину.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

ВАРИАНТ 14

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|--|------------|
| А) издание указа о свободе предпринимательства | 1) 1378 г. |
| Б) битва на реке Воже | 2) 1471 г. |
| В) учреждение патриаршества в России | 3) 1589 г. |
| | 4) 1775 г. |
| | 5) 1864 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) издание указа «о вольных хлебопашцах»
- 2) учреждение Государственного совета Российской империи
- 3) вхождение в состав Российской империи Царства Польского
- 4) восстание Черниговского полка

Ответ:

--	--	--	--

3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Порядок распределения должностей в России, когда принималось во внимание служебное положение и происхождение предков.

Ответ: _____.

4

Какие из перечисленных событий (процессов) относятся к деятельности Андрея Боголюбского? Выберите два события (процесса) и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) изгнание из Новгорода князя Всеволода Мстиславича
- 2) захват Киева
- 3) перенос столицы Северо-Восточной Руси во Владимир
- 4) созыв Любечского съезда князей
- 5) битва на реке Калке

Ответ:

--	--

5

Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду правления Александра III.

- 1) земские собрания; 2) марксизм; 3) рекрутская повинность; 4) чересполосица;
5) земские начальники.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Была проведена реформа П.А. Столыпина.
2) Была создана Государственная дума.
3) В период правления Николая II Россия пыталась решить крестьянский вопрос.
4) В период правления Николая II в России изменилась система управления государством.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Изменение удельного веса ведущих индустриальных стран
в мировом промышленном производстве в 1860–1900 гг. (%)*

Страна	1860 год	1900 год
Великобритания	36	18
США	17	31
Германия	16	16
Франция	12	7
Россия	3	5

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Удельный вес Великобритании в мировом промышленном производстве
Б) Удельный вес России в мировом промышленном производстве был выше в
В) Удельный вес Германии в мировом промышленном производстве

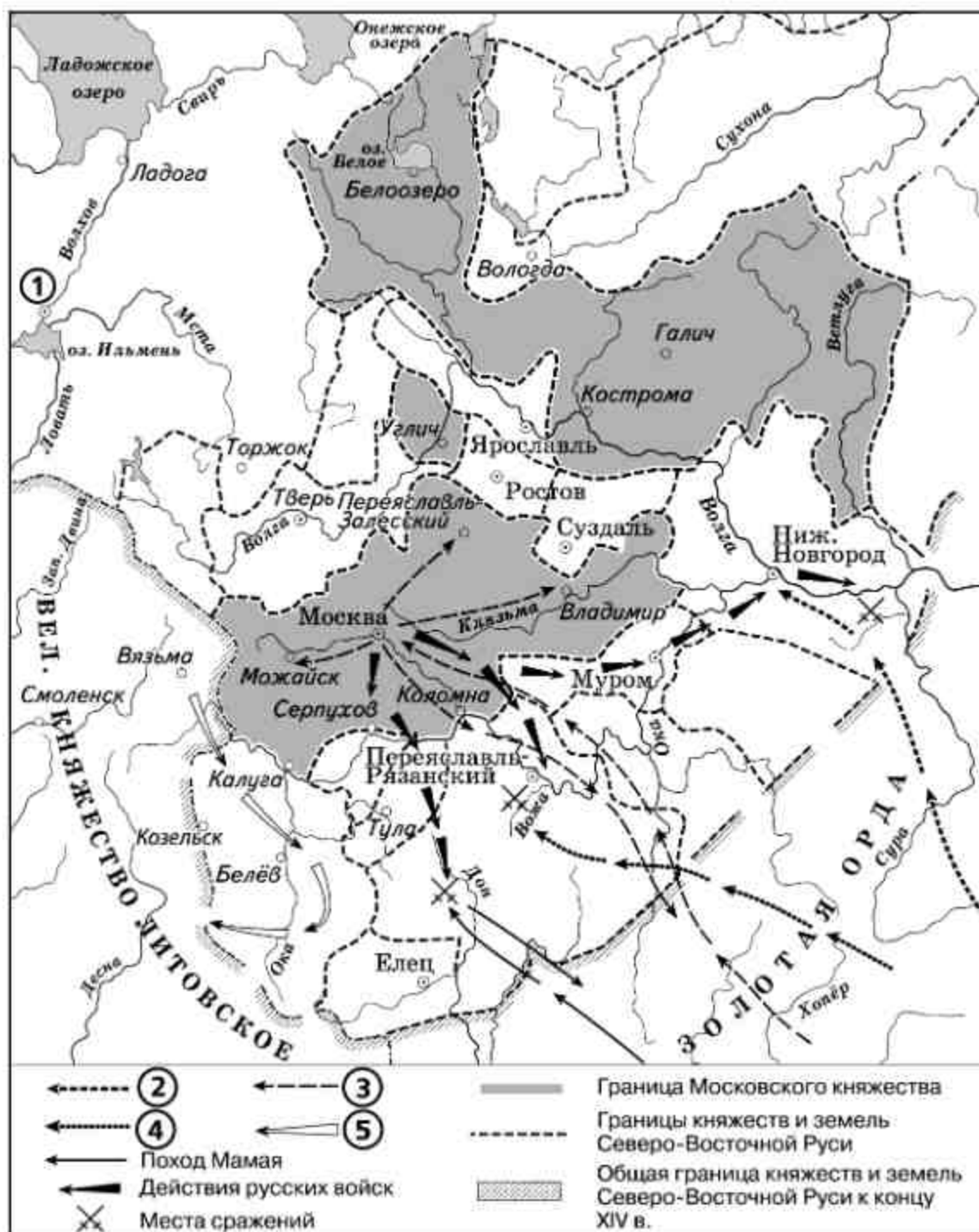
ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) 1900 году
2) остался неизменным
3) 1860 году
4) сократился в 2 раза
5) увеличился

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8

Укажите век, когда состоялись обозначенные на схеме походы. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

9

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

10

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую в легенде схемы стрелку, которой отмечены действия вражеского войска под командованием названного в тексте военачальника.

«Хан послал большое войско под командованием Бегича и нескольких других мурз на Русь. Бегич шёл через рязанские земли, но целью похода была Москва. Московский князь решил не просто отразить вторжение, но и нанести врагу решительное поражение. Русские полки форсировали р. Оку и пошли по Рязанской земле навстречу Бегичу. Раньше, чем ордынцы, они успели подойти к реке Воже и приготовиться к бою. Бегич не решился переходить реку на виду у русского войска и, по словам летописца, «стоял много дней». Но после демонстративного отхода московского войска от берега, Бегич переправился через Вожу и попал в западню».

Ответ:

11

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Что из перечисленного относится к деятельности изображённого на медали князя?

- 1) созыв первого Земского собора
- 2) создание стрелецкого войска
- 3) начало Ливонской войны
- 4) присоединение Пскова к Московскому государству

Ответ:

12

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Сказание Авраамия Палицына»;
- 2) «Повесть об Азовском осадном сидении»;
- 3) «Задонщина»

4)



5)



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14

Создателем какого из приведённых памятников культуры является А.М. Опекушин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) восстание Спартака
- 2) возникновение и расцвет Арабского халифата
- 3) Контрреформация в Европе
- 4) Наполеоновские войны

15

Участником какого из перечисленных событий, процессов был Харун ар-Рашид? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

--

16

В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошло Трафальгарское сражение? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

--

17

К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Мы обязываемся принять особый обет послушания. Обет этот должен состоять в том, что мы обещаем всегда, немедленно и беззаветно повиноваться всему, что прикажут нам нынешний и будущие папы, насколько это послужит для блага душ и для распространения религии, какие бы поручения они нам ни давали. Поэтому все, кто намерен вступить в наше общество, должны, прежде чем принять на себя такое бремя, хорошо взвесить и подумать, обладают ли они для этого достаточной душевной силой, чтобы с божьей помощью взобраться на такую высоту... Но раз твёрдо решившись быть воинами христовыми, они должны денно и нощно не снимать меча и каждый час быть готовыми выполнять свои обязанности...»

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из летописи.

«Когда _____ собрался идти против Ярослава, Ярослав, послав за море, привёл варягов, так как боялся отца своего; но Бог не дал дьяволу радости. Когда _____ разболелся, был у него в это время Борис. Между тем печенеги пошли походом на Русь, _____ послал против них Бориса, а сам сильно разболелся; в этой болезни и умер июля в пятнадцатый день. Умер он на Берестове, и утаили смерть его, так как Святополк был в Киеве. Ночью же разобрали помост между двумя клетями, завернули его в ковёр и спустили верёвками на землю; затем, возложив его на сани, отвезли и поставили в церкви святой Богородицы, которую сам когда-то построил...»

Святополк сел в Киеве по смерти отца своего, и созвал киевлян, и стал давать им дары. Они же брали, но сердце их не лежало к нему, потому что братья их были с Борисом. Когда Борис уже возвратился с войском назад, не найдя печенегов, пришла к нему весть: «Отец у тебя умер». И плакался по отцу горько, потому что любим был отцом больше всех, и остановился, дойдя до Альты. Сказала же ему дружина отцовская: «Вот у тебя отцовская дружина и войско. Пойди, сядь в Киеве на отцовском столе». Он же отвечал: «Не подниму руки на брата своего старшего; если и отец у меня умер, то пусть этот будет мне вместо отца». Услышав это, воины разошлись от него. Борис же остался стоять с одними своими отроками».

18

Укажите имя, трижды пропущенное в тексте. Укажите век, когда произошли описываемые события.

19

Почему, по мнению автора, утаили смерть князя, имя которого трижды пропущено в тексте? Почему, согласно данному отрывку, Борис отказался занять киевский престол?

- 20 Какова судьба Бориса, о котором идёт речь в данном отрывке? Назовите князя, который занял киевский престол сразу после упомянутого в тексте Святополка.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

- 21 Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) русско-турецкой войны 1877–1878 гг.?

- поражение русского флота в Цусимском сражении
- начало строительства Транссибирской магистрали
- формирование Антанты
- подавление национально-освободительного восстания в Болгарии

Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом русско-турецкой войны в 1877–1878 гг.

- 22 Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

Третий этап восстания под предводительством Е.И. Пугачёва был самым массовым по составу участников. Стремясь привлечь купцов на свою сторону, Пугачёв издал манифест, в котором освобождал их от крепостной зависимости и налогов. Пугачёв занял ряд волжских городов, которые, однако, под напором правительственных войск был вынужден затем оставить. Для пополнения своего войска он устремился на юг. Пугачёв подошёл к Санкт-Петербургу, но овладеть им не смог и был разгромлен. Переправившись на левый берег Волги с небольшим отрядом, Пугачёв был схвачен и выдан Михельсону казачьей верхушкой, желавшей таким образом купить себе прощение за участие в восстании.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

- 23 Существует точка зрения, что система управления Российским государством в период правления Александра I и в период правления Николая II имела общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

- 24 Русская армия победила в решающем сухопутном сражении войны, после которого могущество Швеции на суше было окончательно сломлено, шведский король Карл XII вынужден был бежать с поля боя на территорию Османской империи.

1. Укажите название решающего сражения, о котором идёт речь.
2. Назовите российского монарха в этот период.
3. Почему Россия вступила в войну, о которой идёт речь? Укажите одну причину.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

ВАРИАНТ 15

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|---|------------|
| А) «Кровавое воскресенье» | 1) 1223 г. |
| Б) учреждение Правительствующего сената | 2) 1240 г. |
| В) Невская битва | 3) 1711 г. |
| | 4) 1905 г. |
| | 5) 1907 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) основание города Санкт-Петербурга
- 2) битва при о. Гренгам
- 3) создание Правительствующего сената
- 4) подавление восстания под предводительством К.А. Булавина

Ответ:

--	--	--	--

3

Заполните пропуск в предложении.

Переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике, от аграрного общества к индустриальному _____.

Ответ: _____.

4

Какие из перечисленных событий (процессов) относятся к периоду правления Александра III? Выберите два события (процесса) и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) первый созыв Государственной думы Российской империи
- 2) введение всеобщей воинской повинности
- 3) издание указа о переводе крестьян на обязательный выкуп
- 4) подписание Парижского мира
- 5) создание марксистской группы «Освобождение труда»

Ответ:

--	--

- 5) Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду политической раздробленности Древнерусского государства.

1) княжество; 2) христианство; 3) наместник; 4) земщина; 5) Русская Правда.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

- 6) Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В период правления Александра II в России началось создание судебной системы на основе принципов правового государства.
- 2) Крестьяне находились во временнообязанном состоянии вплоть до заключения выкупной сделки.
- 3) Крестьянский вопрос в России в период правления Александра II не был решён.
- 4) Судебные заседания были публичными, с участием заинтересованных сторон, при участии прокурора и адвоката.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

- 7) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Государственный бюджет России в 1900, 1907 и 1913 гг. (млн руб)

Годы	Доход	Расход
1900	1704,1	1555,4
1907	2342,5	2196,0
1913	3417,4	3094,2

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Во все представленные в таблице годы бюджет страны
- Б) Доходы бюджета в 1913 г., по сравнению с 1900 г., увеличились
- В) Расходы в 1913 г., по сравнению с 1907 г., увеличились

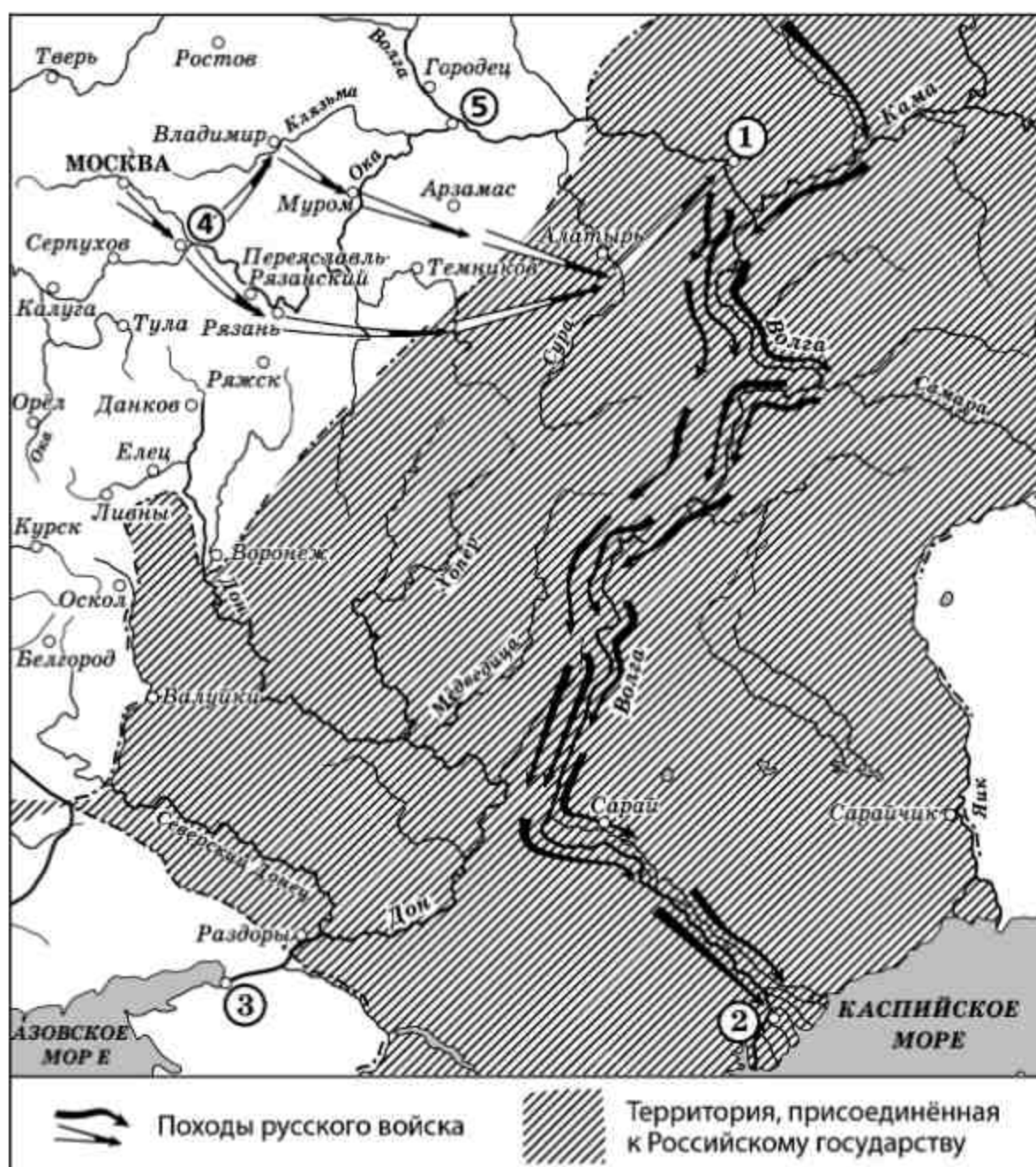
ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) менее чем на треть
- 2) более чем в 3 раза
- 3) более чем в 2 раза
- 4) был дефицитным
- 5) был профицитным

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Назовите правителя России в период событий, обозначенных на схеме.

Ответ: _____.

9 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

10

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме место расположения города, о процессе завоевания которого идёт речь в тексте.

«План завоевания города предусматривал движение по Волге на стругах тридцатитысячного войска «со многими пушками и со всяким воинским снарядам» под командованием воеводы и князя Юрия Ивановича Пронского-Шемякина и Игнатия Вешнякова. Силы русских должны были встретиться с ногайской конницей у Переволоки, откуда совместно двинуться к городу. Русские войска с началом навигации по Волге спустились от Нижнего Новгорода и стали в самом узком месте междуречья Волги и Дона»

Ответ:

11

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Что из перечисленного произошло в том же десятилетии, когда произошло сражение, в честь которого выпущена монета?

- 1) созыв Уложенной комиссии
- 2) вхождение Крыма в состав Российской империи
- 3) вступление на престол Павла I
- 4) издание Манифеста о вольности дворянской

Ответ:

12

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Повесть об Азовском сидении донских казаков»;
- 2) опера «Жизнь за царя»;
- 3) «Путешествие из Петербурга в Москву»;

4)



5)



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14

В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие О. Монферран? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) возвышение Афин в V в. до н.э.
- 2) Жакерия
- 3) установление и укрепление абсолютной монархии во Франции
- 4) революция XVIII в. во Франции

15

Участником какого из перечисленных событий, процессов был кардинал Ришельё? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

--

16

В ходе какого из перечисленных событий, процессов действовало Учредительное собрание? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

--

17

К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«И увидел Гильом Каль, что дело не может так оставаться, ибо, если бы они стали действовать порознь, дворяне легко бы их одолели. Поэтому послал наиболее благоразумных и наиболее почтенных к купеческому старшине Парижа, написавши ему, что будет его помощником, если и тот окажет ему в случае нужды подмогу и помощь. Это очень обрадовало руководителей трёх сословий, и отписали они Гильому Калю, что окажут ему помощь с полной готовностью. И пришли эти они в Геллефонтен. Напуганная ими, графиня Валуа, там проживавшая, притворно оказала им радушный приём и распорядилась снабдить их счастными припасами, ибо взяли они в обычай, чтобы люди неукреплённых городов, по которым они проходили, — мужчины или женщины, выставляли на улицах столы и угощали там жаков, которые проходили потом дальше, сжигая дома дворянства».

Ответ:

!

Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из донесения полководца.

«После оставления Москвы армия взяла направление своё по Владимирской и Рязанской дорогам, дабы сим движением прикрыть оставивших город жителей. Пройдя 25 верст, перешла она фланговыми маршами на старую Калужскую дорогу, чем, переменив направление, прикрыла совершенно линию, ведущую от Москвы на Калугу. В 30 верстах от Москвы находилась армия 10 дней. Неприятель ничего не предпринимал важного против нас. Напротив того, наши партии беспрестанно его беспокоят и в течение этого времени взяли они в плен более 5 тысяч человек.

Поскольку осеннее время наступает, через что движения большой армией делаются совершенно затруднительными, особенно с многочисленной артиллерией, при ней находящейся, то и решил я, избегая генерального боя, вести малую войну, поскольку раздельные силы неприятеля и оплошность его подают мне больше способов истреблять его. Находясь ныне в 50 верстах от Москвы с главными силами, отделяю от себя немаловажные части в направлении к Можайску, Вязьме и Смоленску. Кроме того, вооружены ополчения Калужское, Рязанское, Владимирское и Ярославское, имеющие свои направления к поражению неприятеля.

После славного сражения при Бородине неприятель столько потерпел, что и доселе справиться не может и потому ничего против нас не предпринимает».

18

Назовите российского императора в период событий, описанных в донесении. Укажите год, когда произошли описанные в тексте события.

19

Почему, согласно тексту, автор донесения принял решение избегать генерального боя? Приведите два положения.

- 20 Укажите две меры (мероприятия) в социальной или политической сферах, проведённые императором, в правление которого произошли описанные в донесении события.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

- 21 Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) принятия Соборного уложения?

- вхождение Украины в состав России
- Соляной бунт
- прерывание династии Рюриковичей на российском престоле
- восстание под предводительством С.Т. Разина

Объясните, как выбранное Вами положение связано с принятием Соборного уложения.

- 22 Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

В 862 году Олег отправился с войском и наёмной варяжской дружиной в поход на Киев. По пути в Киев он захватил Смоленск и ряд других земель, установив там свою власть и поставив на княжение своих людей. Подойдя к Киеву, он спрятал воинов в ладьях и, назвавшись купцом, плывущим в греческие земли, обманом выманил к себе Аскольда и Дира. Когда же те пришли, воины вышли из ладей и Олег сказал Аскольду и Диру, что они не князья, не княжеского рода. Аскольд и Дир были убиты, а Олег стал киевским князем. Он объединил новгородские и киевские земли в единое государство и перенёс столицу из Новгорода в Москву.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

- 23 Существует точка зрения, что русско-турецкие войны 1806–1812 гг. и 1828–1829 гг. имели общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

- 24 В правление этого монарха Русское государство окончательно освободилось от ордынского ига.

1. Назовите монарха, о котором идёт речь.
2. Укажите одну любую внутриполитическую меру (мероприятие), предпринятую в период правления этого монарха.
3. Почему Русскому государству удалось освободиться от ордынской зависимости в период правления этого монарха? Укажите одну причину.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

ВАРИАНТ 16

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) издание манифеста о трёхдневной барщине	1) 907 г.
Б) Любечский съезд князей	2) 1097 г.
В) Медный бунт	3) 1662 г.
	4) 1797 г.
	5) 1801 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) вхождение Рязанского княжества в состав Московского государства
- 2) полная отмена местничества
- 3) созыв первого Земского собора
- 4) начало правления Василия III

Ответ:

--	--	--	--

3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Должность чиновника в Российской империи, созданная для урегулирования поземельных отношений между помещиками и крестьянами, к функционалу которого относилось составление уставных грамот.

Ответ: _____.

4

Какие из перечисленных городов являлись племенными центрами восточнославянских племенных союзов в период существования Древнерусского государства? Выберите два города и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Булгар
- 2) Туров
- 3) Смоленск
- 4) Итиль
- 5) Муром

Ответ:

--	--

- 5) Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду Смутного времени.

1) Земский собор; 2) крестоцеловальная запись; 3) губерния; 4) ополчение; 5) интервенция.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

- 6) Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В относительной бедности пребывали владельцы небольших усадеб — мелкопоместные дворяне, составлявшие к середине века 70 % всех владельцев земель.
- 2) Ярославская губерния славилась своими овощами, из Подмосковья везли на продажу лук, табак, птицу, а Крым и Закавказье были районами виноградарства.
- 3) В первой половине XIX в. шёл процесс расслоения дворянства.
- 4) В первой половине XIX в. углублялась специализация губерний по выпуску определённых видов продукции.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

- 7) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Грамотность населения Российской империи по переписи 1897 г. (на 1000 человек)

Регион	Мужчины	Женщины
Европейская Россия	326	137
Кавказ	182	60
Сибирь	192	51
Средняя Азия	79	22

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Доля грамотного населения была наименьшей в
- Б) Количество грамотных мужчин превышало количество грамотных женщин на Кавказе
- В) Доля грамотного мужского населения была наибольшей в

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) в 3 раза
- 2) в 4 раза
- 3) Сибири
- 4) Средней Азии
- 5) Европейской России

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8

Укажите век, когда произошли походы, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

9

Укажите название города, обозначенного цифрой «1».

Ответ: _____.

10

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в тексте.

«В марте был захвачен Переяслав, — владение владимирских князей в Южной Руси, город был разрушен. Осенью вражеские отряды нанесли удар по Черниговскому княжеству, был осаждён и затем взят Чернигов. Во время осады на помощь осаждённому попытались пробиться войска Мстислава Глебовича, но они потерпели поражение. Следующей целью монголов стали земли на правом берегу Днепра. Войско во главе с Мунке подошло к Днепру напротив _____ и отправило в город посольство с требованием о сдаче, но посольство было уничтожено горожанами....»

Ответ:

11

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Что из перечисленного произошло в том же десятилетии, когда изображённый на монете исторический деятель стал председателем Совета министров?

- 1) учреждение первых министерств
- 2) заключение Портсмутского мирного договора
- 3) начало строительства Транссибирской магистрали
- 4) первый съезд РСДРП

Ответ:

12

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Слово о полку Игореве»;
- 2) опера «Князь Игорь»;
- 3) «Путешествие из Петербурга в Москву»



- 13** Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

- 14** Создателем какого из приведённых памятников культуры является А.Н. Радищев? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1) возникновение Римской империи | 3) Реформация в Германии |
| 2) образование Священной Римской империи | 4) образование Германской империи |

- 15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Оттон I? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

--

- 16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла Крестьянская война в Германии? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ: ☐

- 17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Его величество король прусский, от имени Северогерманского союза, его величество король баварский, его величество король вюртембергский, его королевское высочество великий герцог баденский и его королевское высочество великий герцог гессенский, стоящий также во главе тех частей герцогства, которые расположены по Рейну к югу от Майна, заключаем вечный союз для защиты союзной территории и применяемого на её протяжении права, а также для обеспечения благосостояния немецкого народа. Этот союз будет... иметь нижеследующую конституцию».

Ответ: ☐



Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника.

«Опасаясь, что противниками её замыслов могут сделаться придворные и знатные люди, в частности из расчётов личного честолюбия, вообще же из нежелания видеть во главе правления женщину, Софья, при посредстве Хованского, которого она склонила на свою сторону, стала собирать стрельцов.

Под предлогом мщения за смерть Феодора, который был будто бы отравлен, стрельцы произвели такое кровопролитие между знатыми, что если бы Софья, видя бунтовщиков, зашедших слишком далеко, не вышла к ним из царских палат, то они продолжали бы убивать виновных и невинных, присваивая себе их имущество. Бояре, или сенаторы, и патриарх со своей стороны спешили остановить кровопролитие, и когда жар мятежа несколько утих, царевич _____ был ими коронован царём ко всеобщей радости русским. Принцесса Софья не очень была довольна его избранием, ибо она предпочитала видеть корону на голове Иоанна, брата единоутробного и единокровного, который был бы царём одним, без сотоварища, причём ей по праву принадлежало бы регентство.

Честолюбие не допустило царевну скрывать долго своё неудовольствие; она публично противилась коронованию _____, утверждая, что этим наносят оскорбление его старшему брату. Бояре и патриарх представляли ей неспособность Иоанна, принца больного, слепого и наполовину парализованного».

- 18 Назовите монарха, имя которого дважды пропущено в тексте. Укажите с точностью до десятилетия период, когда произошли события, описанные в отрывке.

19 Почему, по мнению автора, Софья выступала против коронации царевича, имя которого дважды пропущено в тексте? Укажите одну причину. Почему, согласно отрывку, бояре настояли на коронации этого царевича?

20 Укажите любые две причины (предпосылки) упомянутого в тексте восстания стрельцов, кроме указанных в тексте.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) начала политики «контрреформ» в Российской империи?

- поражение России в Крымской войне
- создание Тройственного союза
- убийство императора Александра II
- казнь народовольцев

Объясните, как выбранное Вами положение связано с проведением политики «контрреформ».

22 Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

«Этим краем владели Владимир Мономах, а затем его брат Юрий Долгорукий. Своё прозвище Юрий Владимирович получил за стремление «протягивать руки» с далёкой северо-восточной окраины в самые разные концы Русской земли. Активно участвуя в княжеских усобицах, он превратил Ростово-Суздальскую землю в обширное независимое княжество и стал основателем местной княжеской династии. С именем этого князя связано первое упоминание о Москве в летописи. В 1223 г. он пировал здесь со своим союзником, новгород-северским князем. Юрий Долгорукий приказал заложить здесь град — крепость».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23 Существует точка зрения, что внешняя политика Ивана III и Ивана IV имела общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

24 После смерти российского императора престол перешёл к его брату, к присяге которому были приведены войска и представители государственной власти. Однако новоявленный император подтвердил, что уже ранее отказался от престола. Была назначена «переприсяга», а сложившаяся ситуация междоусобицы послужила поводом к началу восстания.

1. Назовите императора, смерть которого привела к ситуации междоусобицы.
2. Назовите его брата, отречение которого от престола спровоцировало ситуацию междоусобицы.
3. Укажите одну причину поражения восстания, начавшегося в ситуации междоусобицы.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

ВАРИАНТ 17

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) принятие крестоцеловальной записи Василием Шуйским	1) 980 г.
Б) подписание Парижского мира	2) 988 г.
В) языческая реформа князя Владимира	3) 1606 г.
	4) 1618 г.
	5) 1856 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) заключение Плюсского перемирия
- 2) учреждение патриаршества в России
- 3) начало похода в Сибирь под руководством Ермака Тимофеевича
- 4) падение Избранной рады

Ответ:

--	--	--	--

3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Должностное лицо княжеской администрации в городах Руси, военный руководитель городского ополчения, которому подчинялись сотские.

Ответ: _____.

4

Какие из перечисленных событий (процессов) относятся к деятельности Александра III? Выберите два события (процесса) и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) учреждение должности земского участкового начальника
- 2) учреждение Государственной думы Российской империи
- 3) заключение франко-русского союза
- 4) арест участников первого съезда РСДРП
- 5) подписание Сан-Стефанского мирного договора

Ответ:

--	--

- 5) Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду правления Николая II.

1) отруб; 2) Третьеиюньская монархия; 3) октябристы; 4) обязанные крестьяне;
5) Крестьянский банк.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

- 6) Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Князь Юрий Данилович женился на любимой сестре хана Узбека, получил ярлык на великое княжение Владимирское.
2) В начале XIV в. продолжалось расширение территорий Московского княжества.
3) Даниил Александрович отвоевал у рязанского князя город Коломну и захватил рязанские земли до Серпухова, получил от бездетного переяславского князя земли Переяславля-Залесского.
4) Московские князья вели миролюбивую политику по отношению к Орде.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

- 7) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Средняя годовая заработная плата в рублях рабочих
фабрично-заводской промышленности Европейской России в 1910 и 1913 гг.*

Отрасль	1910 г.	1913 г.
Обработка хлопка	218	215
Обработка металлов	380	402
Химическое производство	260	249
Добыча нефти	370	366

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) В период 1910–1913 гг. рост заработной платы был зафиксирован в
Б) В период 1910–1913 гг. в большинстве представленных в таблице отраслей средняя годовая заработная плата
В) Наибольшее падение заработной платы было зафиксировано в

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) увеличилась
2) уменьшилась
3) химическом производстве
4) производстве хлопка
5) обработке металлов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8

Укажите век, когда территория, обозначенная на схеме буквой «Б», вошла в состав Российской империи. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

9

Укажите фамилию главного предводителя восстания, территория которого обозначена на схеме.

Ответ: _____.

10

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, о котором идёт речь в тексте.

«До начала XVIII века порт, расположенный в устье Северной Двины, являлся единственным морским маршрутом выхода русских товаров за границу, входил в систему международного товарообмена. Основными торговцами были местные поморы, покупатели приезжали из Центральной России, а также и из стран Северной Европы. В XVIII веке на Двине, по обе стороны фарватера, впервые было установлено навигационное оборудование, маячная башня, при которой жили лопманы. В городе было начато строительство удобных пристаней. Результат не замедлил сказаться. Заморская торговля оживает и очень быстро набирает обороты».

Ответ:

11

Рассмотрите изображение и выполните задание.



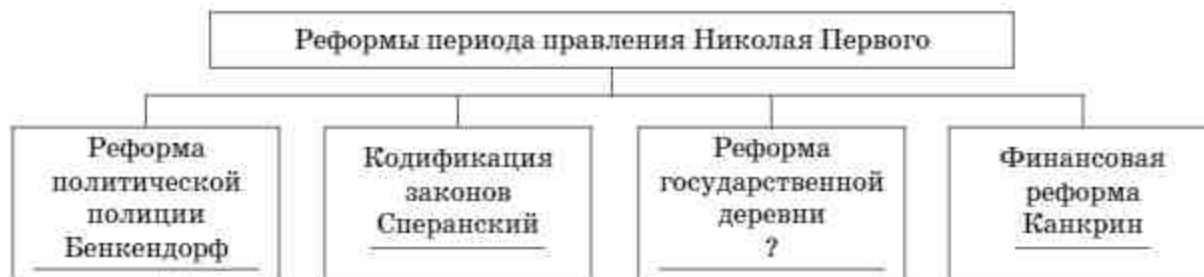
Что из перечисленного относится к деятельности изображённого на марке исторического деятеля?

- 1) строительство белокаменного Московского Кремля
- 2) подписание Андрусовского перемирия
- 3) реформы Избранной рады
- 4) подавление стрелецкого бунта

Ответ:

12

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Севастопольские рассказы»;
- 2) балет «Лебединое озеро»;
- 3) «Домострой»

4)



5)



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14

Создателем какого из приведённых памятников культуры является П.И. Чайковский? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) Троянская война
- 2) образование и распад Франкской империи
- 3) Тридцатилетняя война
- 4) гражданская война в США

15

Участником какого из перечисленных событий, процессов был Авраам Линкольн? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

--

16

В ходе какого из перечисленных событий, процессов был подписан Вестфальский мир? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

--

17

К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Так говоря, удалился шеломом сверкающий Гектор.
Скоро достигнул герой своего благозданного дома;
Но в дому не нашёл Андромахи лилейнораменной.
С сыном она и с одною кормилицей пышноодежной
Вышед, стояла на башне, печально стеная и плача.
Гектор, в дому у себя не нашед непорочной супруги,
Стал на пороге и так говорил прислужницам-жёнам:
“Жёны-прислужницы, вы мне скорее поведайте правду:
Где Андромаха супруга, куда удалилась из дому?
Вышла ль к золовкам своим, иль к невесткам пышноодежным,
Или ко храму Афины поборницы, где и другие
Жёны троян благородные грозную молят богиню?”»

Ответ:

☐

!

Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочтите отрывок из указа императора.

«По непреложным судьбам Вышнего, благословляющего оружие Наше, присоединив навсегда Финляндию к России, с удовольствием Мы зрели торжественные обеты, обывателями сего края принесённые на верное и вечное их Скипетру Российскому подданство. Вместе с сим восприяли Мы на себя священную обязанность хранить сие достоинство, промыслом Нами вручённое, во всей его незыблемости и в непременном и вечном с Россией единстве.

Обыватели Финляндии! Под сению престола Нашего покоятся многочисленные народы, судьбы их равно сердцу Нашему драгоценны; вступив в состав Империи Нашей, вы приобрели тем самым равные права с ними. Сверх древних установлений, страны вашей свойственных и свято Нами хранимых, новое поле вашей деятельности и трудолюбия открывается.

Под сильным щитом России, земледелие ваше, торговля, промыслы, все источники народного богатства и благосостояния воспримут новую жизнь и расширение. Мы познаем вскоре все ваши нужды и не умедлим простереть вам руку помощи и облегчения. Оружие Наше оградит пределы ваши от всякого к вам прикосновения и отразит все покушения врагов, если бы когда либо возмутить спокойствие ваше они дерзнули».

18

Назовите императора, подписавшего указ. Укажите год, когда произошли описываемые события.

19

Как автор указа определяет объём прав жителей присоединяемой к России территории? Какое обещание, затрагивающее сферу внешней политики, содержит данный указ?

- 20 Какие социально-экономические реформы были проведены в период правления императора, от имени которого составлен указ? Укажите любые две реформы.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

- 21 Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) созыва Уложенной комиссии Екатерины II?

- начало восстания под предводительством Е.И. Пугачёва
- стремление императрицы к реализации идей просветителей
- окончание русско-турецкой войны
- издание Жалованной грамоты городам

Объясните, как выбранное Вами положение связано с созывом Уложенной комиссии.

- 22 Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

В 1879 г. «Земля и воля» распалась на две независимые организации. Первая из них — «Чёрный передел» во главе с В.И. Ульяновым — продолжала уделять главное внимание ведению пропаганды среди народа.

Вторую организацию — «Народная воля» — возглавили А.И. Желябов, Н.А. Морозов, С.Л. Перовская. Не видя перспектив для свободного осуществления своих революционных идей, они склонялись к террору. В 1881 году дерзкое покушение на царя завершилось гибелью Александра II. Пять главных участников покушения по приговору суда были помилованы. Крестьянской революции после гибели царя не последовало.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

- 23 Существует точка зрения, что внутренняя политика в период правления Петра I и в период правления Елизаветы Петровны имела общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

- 24 После смерти великого князя Киевского Святополка в Киеве произошло народное восстание, в ходе которого были ограблены дома должностных лиц и ростовщиков. Опасаясь дальнейших погромов, собравшиеся в Софийском соборе бояре призвали на княжение переяславского князя, сына третьего Ярославича Всеволода в нарушение прав сыновей второго Ярославича Святослава.

1. Укажите год, когда произошли описанные события.
2. Назовите князя, призванного в Киев.
3. Почему киевляне именно на нем остановили свой выбор? Укажите одну причину.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

ВАРИАНТ 18

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) подписание Сан-Стефанского мирного договора	1) 1242 г.
Б) битва на реке Воже	2) 1378 г.
В) присоединение Смоленска к Российскому государству	3) 1514 г.
	4) 1814 г.
	5) 1878 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) учреждение Государственного совета Российской империи
- 2) образование министерств
- 3) дарование Конституции Царству Польскому
- 4) отставка и ссылка М.М. Сперанского

Ответ:

--	--	--	--

3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Представители умеренного крыла, выделившегося в 1903 г. внутри Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП).

Ответ: _____.

4

Кто из перечисленных князей правил в своих землях до нашествия хана Батыя? Выберите двух князей и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Даниил Московский
- 2) Юрий Долгорукий
- 3) Семён Гордый
- 4) Иван Калита
- 5) Всеволод Большое Гнездо

Ответ:

--	--

5

Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям истории России в период правления Александра II.

- 1) народovolьцы; 2) земский участковый начальник; 3) выкупные платежи;
4) барщина; 5) мировой суд.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6

Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В 941 г. византийцы сожгли корабли князя Игоря.
2) После принятия христианства вводится новая система управления Древнерусским государством.
3) Князь Владимир Святославич отправил сыновей князьями-наместниками в Новгород, Полоцк, Туров и Ростов.
4) Первые русские князья терпели неудачи во внешней политике.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Урожайность хлебов в России и в других странах в 1913 г.
(пудов с десятины)*

	Россия	США	Канада	Франция	Австрия	Германия
Пшеница	55	68	94	89	89	167
Рожь	56	68	58	71	92	127
Ячмень	62	85	108	92	107	148

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Урожайность пшеницы в России была примерно
втрое меньше чем урожайность пшеницы в
Б) Россия уступала другим странам по урожайности
В) Урожайность ржи в России была примерно
равна урожайности ржи в

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) всех представленных в таблице культур
2) США
3) Германии
4) только пшеницы
5) Канаде

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8

Укажите век, когда установились границы России, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

- 9 Назовите период российской истории, следствием событий которого стала утрата Российской территории, обозначенной на схеме буквой «А».

Ответ: _____.

- 10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Иностранцев, посещавших Русское государство, поражало широкое развитие торговли в стране. Рыночные связи приобретают уже всероссийский масштаб. Определившиеся ещё ранее центры областных рынков теперь начинают складываться в более или менее единую систему. На юго-западе и западе весьма интенсивно использовались Днепровский и Западно-Двинский торговые пути, на перекрёстке которых стоял _____. Обороты его торговли составляли 50–60 тыс. руб. Центром складывавшегося всероссийского рынка была Москва».

Ответ: ☐

- 11 Рассмотрите изображение и выполните задание.

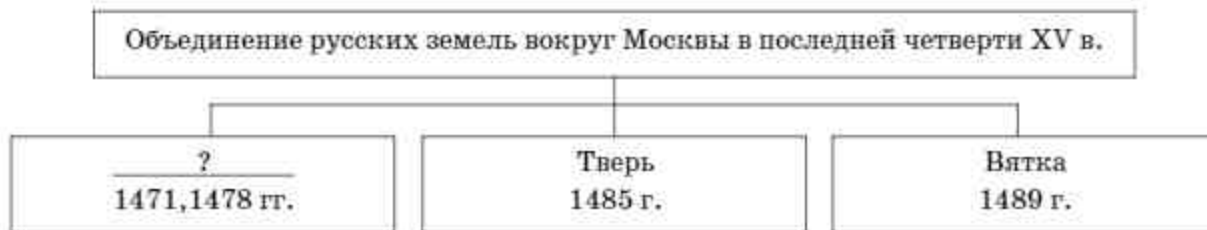


Какое из событий произошло в то же десятилетие, когда был основан город, упоминаемый на памятной медали?

- 1) издание указа о престолонаследии
- 2) подписание Ништадтского мирного договора
- 3) первый Азовский поход
- 4) сражение у деревни Лесной

Ответ: ☐

- 12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Словарь живого великорусского языка»;
- 2) ода «Фелица»;
- 3) фильм «Стенька Разин и княжна»

4)



5)



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14

Создателем какого из приведённых памятников культуры был Г.Р. Державин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) восстание Спартака
- 2) падение Византийской империи
- 3) освободительное движение в Нидерландах
- 4) Чартистское движение в Англии

15

Участником какого из перечисленных событий, процессов был Уильям Ловетт? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

--

16

В ходе какого из перечисленных событий, процессов действовали морские гёзы? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17

К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«У некоего Лентула Батиата была в Капуе школа гладиаторов, из которых большинство были галлы и фракийцы, заключённые в темницу для гладиаторских состязаний не вследствие каких-либо бесчестных поступков с их стороны, но вследствие несправедливости купившего их господина. Двести человек из них сговорились бежать, но так как о заговоре был сделан донос, — о чём они заблаговременно узнали, — то 78 гладиаторов, предупредив его, вырвались на волю, вооружённые взятыми на кухне ножами и вертелами».

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из записок иностранного дипломата.

«Однако ж, когда Иван Васильевич старший с бесстрашной отвагою свергнул с себя и со своей Москвией татарское иго, он взял обратно Великий Новгород в царствование в Польше Казимира III. Сын же его и преемник Василий возвратил себе Псков, с помощью измены духовенства, а спустя пять лет потом и самый Смоленск, отнятый у Сигизмунда I перебежчиком Михаилом Глинским.

Потом Стефан Баторий так смирил гордость _____ в своих трёх походах в Московию, под личным храбрым и счастливым начальством, что этот хитрый лицемер умолял о миротворном посредничестве римского первосвященника Григория XIII, надававши ему блестящих обещаний. Папа, в свою очередь, послал Антония Посевина, богослова из Общества иезуитов, который, не успев уладить между ними прочного договора на условиях постоянного мира, выгодных для обеих сторон, хотел, по крайней мере на некоторое время, остановить взаимное раздражение противников. Так, он и склонил Стефана к десятилетнему перемирию, заключённому на том условии, чтобы _____ сначала возвратил Ливонию, а между тем поискал средства, как бы на свои военные издержки и своим же оружием взять назад Эстонию, отнятую у польского короля шведами, и тоже, согласно договору, возвратить её полякам.

Сын _____ Феодор по кончине отца держал наследственный скипетр Московии руками своего шурина Бориса Годунова».

18

Укажите российского царя, имя которого трижды пропущено в отрывке. Назовите с точностью до десятилетия хронологический период, к которому относится его венчание на царство.

19

Что, по мнению автора, помогло российскому правителю вернуть Псков? Укажите одно из упоминаемых в отрывке условий перемирия с королём Стефаном Баторием.

- 20 Укажите два любых внутриполитических мероприятия упоминаемого в отрывке царя Фёдора.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

- 21 Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) усиления борьбы за власть в 1725–1762 гг.?

- проведение политики «просвещённого абсолютизма»
- издание указа о престолонаследии, позволявшего монарху назначать преемника по своему усмотрению
- установление порядка передачи престола строго по мужской линии
- ограничение прав и привилегий дворянства

Объясните, как выбранное Вами положение связано с усилением борьбы за власть в 1725–1762 гг.?

- 22 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«После убийства 1 марта 1881 г. народовольцами императора Александра II на престол вступил его сын Александр III. В конце апреля он издал манифест «Об усовершенствовании государственного порядка». В нём император заявил, что свою основную задачу видит в том, чтобы укреплять самодержавную власть и охранять её «от всяких на неё посязаний». Чуть ранее был отклонён проект «конституции» Столыпина. Сам автор проекта, понимая, что возможности реформаторской деятельности упущены, ушёл в отставку».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

- 23 Существует точка зрения, что в программных требованиях политических партий эсеров и большевиков накануне Великой российской революции было много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

- 24 Этот государственный деятель возглавил вновь созданное министерство государственных имуществ. Император называл его «своим начальником штаба по крестьянской части». Под его руководством осуществлялась работа по улучшению положения государственных крестьян. В деревнях открывались школы и больницы, принимались решения о переселении крестьян на свободные земли и многое другое. Однако ряд нововведений вызвал недовольство со стороны государственных крестьян.

1. Назовите государственного деятеля, о котором идёт речь.
2. Назовите императора, упоминаемого в отрывке.
3. Почему деятельность министерства государственных имуществ вызвала недовольство со стороны помещиков?



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

ВАРИАНТ 19

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- А) Швейцарский поход А.В. Суворова
Б) гибель атамана Ермака
В) поход князя Игоря Старого на Византию

- 1) 941 г.
2) 1037 г.
3) 1585 г.
4) 1799 г.
5) 1812 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) основание Санкт-Петербурга
2) издание указа о престолонаследии
3) Великое посольство
4) первый Азовский поход

Ответ:

--	--	--	--

3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Отряд воинов, с помощью которого князь государства Русь управлял подвластной ему территорией и поддерживал порядок на ней. В военное время этот отряд составлял основу его войска.

Ответ: _____.

4

Какие из перечисленных событий произошли в годы правления Александра III? Выберите два события и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) начало строительства Транссибирской магистрали
2) «Кровавое воскресенье»
3) отмена подушной подати
4) начало «хождения в народ»
5) отказ России от соблюдения нейтрального режима Чёрного моря

Ответ:

--	--

- 5) Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям Смутного времени

1) ополчение; 2) казаки; 3) черносошные крестьяне; 4) «урочные лета»; 5) подворная подать.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

- 6) Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) III Государственная дума приняла закон «Об обеспечении рабочих на случай болезни».
2) Осенью 1905 г. половина губерний Европейской России была охвачена волнениями в деревне.
3) В начале XX века в России были достигнуты успехи в решении рабочего вопроса.
4) Важной составляющей Первой российской революции был рост крестьянского движения.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

- 7) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Изменение пропорций посевов важнейших культур
в Европейской России в начале XX века, в %*

Годы	Пшеница	Рожь	Ячмень	Овёс	Гречиха	Картофель
1901–1905 гг.	22,3	34,1	9,3	19,2	2,9	3,4
1906–1910 гг.	23,7	32,9	10,2	18,9	2,8	3,5
1911–1915 гг.	24,2	32,1	11,0	18,2	2,4	3,7

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Почти треть посевной площади в 1906–1910 гг. занимал(-а)
Б) Доля посевов картофеля в 1901–1915 гг.
В) Культурой, доля посевов которой в начале XX в. была наименьшей, являлся(являлась)

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) постоянно возрастала
2) рожь
3) овёс
4) постоянно сокращалась
5) гречиха

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8

Назовите российского императора, заключившего мирный договор, место подписания которого обозначено на схеме.

Ответ: _____.

9

Укажите государство, обозначенное на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

- 10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Австрийская армия была окружена и 20 октября капитулировала. Русские войска под командованием М.И. Кутузова находились в тот момент у _____ (Бавария). Кутузов, правильно оценив обстановку, счёл опасным вступать в сражение с неприятелем и решил отойти на правый берег Дуная.

Сдерживая в арьергардных боях преследовавшего его врага, русский полководец вывел свою армию из-под удара и через месяц в результате искусно проведенного 400-километрового марш-манёвра соединился с силами союзников у Ольмюца».

Ответ: ☐

- 11 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какое событие произошло в том же веке, что и сражение, юбилею которого посвящена памятная медаль?

- 1) битва на реке Воже
- 2) «стояние» на реке Угре
- 3) взятие Киева войсками хана Батыя
- 4) начало правления князя Ивана Калиты

Ответ: ☐

- 12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) роман «Герой нашего времени»;
- 2) повесть «Бедная Лиза»;
- 3) балет «Щелкунчик».



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

14

Создателем какого из приведённых памятников культуры был П.И. Чайковский?

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) завоевания Александра Македонского и образование его державы
- 2) Крестовые походы
- 3) Великие географические открытия
- 4) франко-германская война 1870–1871 гг.

15

Участником какого из перечисленных событий, процессов был Отто фон Бисмарк? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16

В ходе какого из перечисленных событий, процессов был штурмом взят Константинополь? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17

К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Адмирал говорит, что накануне, в воскресенье 11 ноября, ему пришло на ум, что было бы хорошо схватить несколько индейцев из числа проживающих на берегу этой реки, чтобы доставить их королям, обучить нашему языку — тогда они узнают, что имеется в нашей земле и усвоят наши обычаи и веру. Вернувшись, они станут устами христиан.

«Потому что я вижу и знаю, — говорит адмирал, — что нет никаких верований у этих людей и что они не идолопоклонники, а очень смирные люди, не ведающие, что такое зло, убийство и кража, безоружные и такие боязливые, что любой из наших людей может обратить в бегство сотню индейцев, даже если он потешается над ними».

Ответ: ☐



Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из записок современника событий.

«По кончине же Её Императорского Величества, в правлении государства следовали многие перемены, пока, Божьим изволением, Её Императорское Величество, наша всемилостивейшая Государыня Елисавет Петровна, восприяла наследственный, самодержавный, отеческий престол.

В начале <...> года её императорского величества вселюбезный племянник, государыни цесаревны и герцогини Голстино-Готторпской сын, в Петербург прибыл благополучно.

От того времени орден Святой Анны в России оказался: в день его высочества рождения, февраля 10 дня, пожалован многим.

Того же года зимою изволила государыня в Москву идти, и приготовление было к коронации; 25 апреля того же года её императорское величество, по древнему предков своих обычаю, изволила короноваться, и отправлялась церемония с великим великолепием, как обыкновенно.

В ноябре месяце того же года опубликовано, что её императорского величества вселюбезнейший племянник титуловаться будет великим князем и всея России наследником.

Когда государыня изволила прибыть в Москву, в день Святых Апостолов Петра и Павла, в соборной Успенской церкви было духовное обручение: его высочество государь князь _____ изволил обручаться с её высочеством принцессой Ангальт-Цербской.

Июля 15 числа торжествован был мир со шведской короной, и при том торжестве многие жалованы были чинами, и графскими титулами, и деревнями».

18

Назовите упоминаемого в тексте племянника императрицы. Укажите российскую императрицу, упоминаемую в отрывке как «принцесса Ангальт-Цербская».

19

Какое из упоминаемых автором событий произошло в день Святых Апостолов Петра и Павла, в Успенском соборе? В честь какого события, согласно отрывку, «многие жалованы были чинами, и графскими титулами, и деревнями»?

- 20 Укажите двух любых видных российских государственных деятелей, сподвижников упоминаемой в отрывке императрицы Елизаветы Петровны.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

- 21 Что из перечисленного стало одним из последствий расследования по делу декабристов?
- ликвидация военных поселений
 - дарование Конституции Царству Польскому
 - создание III Отделения императорской канцелярии
 - проведение денежной реформы Е.Ф. Канкрин

Объясните, как выбранное Вами положение связано с расследованием по делу декабристов?

- 22 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«Обособление Ростово-Суздальской земли произошло после 1132 г. Полновластным хозяином края, его первым князем стал Всеволод Большое Гнездо, младший сын Владимира Мономаха. Он укрепил своё княжество успешными войнами и градостроительством. После смерти князя жители Ростова, Суздаля и Владимира-на-Клязьме избрали новым князем его сына Андрея. Андрей изгнал из Ростово-Суздальской земли братьев, племянников и мачеху. Вместе с ними он изгнал и отцовскую дружину. Столицу Андрей перенёс в Москву».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

- 23 Существует точка зрения, что Крымская война и Русско-японская война имели общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

- 24 Этот государственный деятель был убеждённым сторонником либеральных реформ, начавшихся с отмены крепостного права и затронувших затем практически все сферы общественной жизни. Сам он, будучи 20 лет военным министром Российской империи, многое сделал для укрепления боеспособности российской армии. Одним из наиболее важных новшеств в военной области, достигнутых его усилиями, стало введение в России всеобщей воинской повинности.

1. Назовите государственного деятеля, о котором идёт речь.
2. Назовите императора, в годы правления которого проводились упоминаемые в отрывке либеральные реформы.
3. Укажите одно из преимуществ всеобщей воинской повинности перед прежним порядком комплектования армии.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

ВАРИАНТ 20

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»	1) 988 г.
Б) Любечский съезд князей	2) 1097 г.
В) Стоглавый собор	3) 1551 г.
	4) 1613 г.
	5) 1905 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:	А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) введение всеобщей воинской повинности
- 2) подписание Сан-Стефанского мирного договора
- 3) утверждение новых судебных уставов (судебная реформа)
- 4) создание Редакционных комиссий для разработки проекта освобождения крестьян

Ответ:

--	--	--	--

3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Отменённая в годы правления Ивана IV система содержания должностных лиц за счёт местного населения, предоставлявшего им довольствие в денежном или натуральном (хлеб, мясо, рыба и т.п.) виде.

Ответ: _____.

4

Кто из перечисленных исторических деятелей занимал важные государственные посты в годы правления Александра III? Выберите двух исторических деятелей и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) П.Н. Милюков
- 2) Г.В. Плеханов
- 3) К.П. Победоносцев
- 4) Д.А. Толстой
- 5) Г.А. Гапон

Ответ:

--	--

5

Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям истории России эпохи дворцовых переворотов.

1) «верховники»; 2) гвардия; 3) регентство; 4) Сенат; 5) обязанные крестьяне.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6

Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) При первых царях из династии Романовых проводится реформа армии.
- 2) Борьба с общим внешним врагом — Османской империей способствовала сближению Москвы и Варшавы.
- 3) В 1631 г. были сформированы два первых полка «нового строя».
- 4) В 1686 г. был заключён «Вечный мир» между Россией и Речью Посполитой.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Изменение численности и удельного веса различных категорий крестьянства

Годы	Государственные		Помещичьи		Удельные	
	Тыс. душ мужского пола	Удельный вес, %	Тыс. душ мужского пола	Удельный вес, %	Тыс. душ мужского пола	Удельный вес, %
1811 г.	6357	35,9	10417	61,2	499	2,9
1816 г.	5774	35,8	9782	60,7	558	3,5
1833 г.	7809	41,5	10872	55,7	573	2,8

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Категорией, численность которой с 1811 г. по 1833 г. постоянно возрастала, были
- Б) Удельный вес помещичьих крестьян с 1811 г. по 1833 г.
- В) В 1833 г. более половины крестьянства составляли

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) помещичьи крестьяне
- 2) постоянно возрастал
- 3) государственные крестьяне
- 4) постоянно снижался
- 5) удельные крестьяне

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



- 8 Укажите век, когда русскими князьями были совершены походы, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

- 9 Укажите форму правления, установившуюся в отражённый на схеме исторический период, в городах, обозначенных цифрами «1» и «2».

Ответ: _____.

10

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме территорию, название которой пропущено в данном отрывке.

«К югу от Владимиро-Суздальской земли находилась _____, обособившаяся в отдельное княжество ещё в XI в. Она тянулась длинной полосой вдоль Оки. На западе её границы проходили почти у самой Москвы. На Оке стояла столица княжества. Раскопки обнаружили, что это был крупный город с каменными храмами. Ремесленное производство здесь также было выдающимся для своего времени. Местные князья упорно защищали свою землю от посягательств могущественных владими́ро-суздальских князей».

Ответ:

☐

11

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Кто из названных исторических деятелей был непосредственным участником события, в память о котором выпущена медаль?

- 1) А.Х. Бенкендорф
- 2) И.И. Дибич
- 3) М.М. Сперанский
- 4) П.С. Нахимов

Ответ:

☐

12

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) опера «Жизнь за царя»;
- 2) «Хождение за три моря»;
- 3) «Ревизор»

4)



5)



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XV в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

----------------------	----------------------

14

Создателем какого из приведённых памятников культуры был М.И. Глинка? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) возвышение Афин в V в. до н.э.
- 2) нормандское завоевание Англии
- 3) издание Нантского эдикта
- 4) Чартистское движение в Англии

15

Участником какого из перечисленных событий, процессов был Генрих IV? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16

В ходе какого из перечисленных событий, процессов Народное собрание выбирало должностных лиц полиса? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17

К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Гарольд... когда до него дошла весть о прибытии Вильгельма... немедленно поспешил к Гастингсу...

С обеих сторон сделаны были все... приготовления. Англы... пешие, вооружённые своими обоюдоострыми топорами и сблизив щиты... образовали непроницаемую стену... Гарольд — также пеший — стоял вместе с братьями у своего знамени, чтобы... никому не могла прийти в голову мысль о бегстве. ... Вильгельм вооружил свой передовой отряд, составленный из пехотинцев, луками и дротиками, всадники... шли за ними... Бились с остервенением... обе стороны... не хотели уступить... Вдруг показался Вильгельм и дал своим войскам сигнал к мнимому бегству. При виде того, англы расстроили свои плотные ряды и быстро погнались за бежавшими...»

Ответ:

☐

Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из журнальной статьи.

«22 ноября в Петербурге началось слушанием судебное дело по поводу сдачи нашей эскадры врагу при Цусиме.

Подсудимыми в процессе являются, кроме самого бывшего адмирала Н.И. Небогатова, бывшие командиры, старшие офицеры, механики, мичмана и прочие чины четырёх сдавшихся небогатовских броненосцев.

Ни один из подсудимых не признал себя виновным в том, что, как гласит закон: «без боя спустил флаг, в противность долгу чести и правилам морского устава». Лишь трое молодых мичманов заявили, что считают себя виновными «в неоказании противодействия сдаче».

Объяснение самого г. Небогатова сводилось к тому, что сражаться при полной беспомощности эскадры было бесполезно, и он решился поэтому для спасения 2000 жизней сдать эскадру. Остальные же подсудимые действовали по его приказанию и, стало-быть, обязаны были повиноваться ему.

Много интересного было сообщено свидетелями и подсудимыми о боевых качествах и средствах эскадры и о её положении в роковой день 15 мая.

Выступивший в качестве свидетеля адмирал Рожественский отметил, что снаряды и орудия, по его мнению, были недурные, и всё горе было в том, что команда имела мало практики в стрельбе: пять человек стреляли, а девяносто пять во время упражнений и ученья только смотрели на них.

Зато показания других свидетелей установили, что и боевые средства были плохи. На броненосце «Николае I» были устаревшие орудия 1877 г. В числе «фугасных» снарядов были снаряды учебные, т.е. начинённые песком. С оптическими прицелами команды были незнакомы, и прицелы только мешали стрельбе, их во время боя сбили с орудий топорами с разрешения командиров».

- 18 Укажите войну, о событиях которой идёт речь в отрывке. Укажите российского императора, в годы правления которого произошли описываемые события.
- 19 Укажите два любых недостатка в боевой подготовке и боевых средствах российской эскадры, упоминаемые отрывке.
- 20 Укажите два любых боевых корабля Российского флота, кроме упоминаемого в тексте броненосца «Николая I», участвовавших в войне, о которой идёт речь в отрывке.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайтесь к формулировке каждого вопроса.

- 21 Что из перечисленного стало одним из последствий Северной войны?
- введение в России всеобщей воинской повинности
 - приобретение Россией удобных для торговли портов на Балтике
 - присоединение к России Финляндии
 - восстание под предводительством С.Т. Разина

Объясните, как выбранное Вами положение связано с последствиями Северной войны.

- 22 Прочитайте текст, который содержит две ошибки.

«Вокруг императора сложился круг «молодых друзей»: единомышленников, с которыми он некогда вместе воспитывался и учился. Это были граф П.А. Строганов, М.М. Сперанский, князь А.А. Чарторыйский, граф В.П. Кочубей. Они составили так называемый Негласный комитет, на заседаниях комитета обсуждались проекты преобразований в духе идей либерализма. При участии членов Негласного комитета были отменены многие законы, принятые Павлом I и вызвавшие особое недовольство дворян. Идеи об улучшении управления страной нашли отражение в министерской реформе. По указу 1802 г. существовавшая ещё со времён Петра I система приказов была упразднена. Для управления страной было образовано 8 министерств: военное, морское и др.»

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

- 23 Существует точка зрения, что внешняя политика Ивана III и Ивана IV имела общие черты. Приведите не менее двух общих черт.
- 24 С именем этого князя связывают расцвет Древнерусского государства. Он наголову разбил печенегов, решительно пресекал распри внутри страны, положил начало созданию первого письменного свода законов на Руси. Его дочери стали жёнами королей Норвегии, Венгрии и Франции. Сын Изяслав был женат на польской королеве, Святослав — на немецкой принцессе, а Всеволод — на византийской принцессе из рода Мономахов.
1. Назовите князя, о котором идёт речь.
 2. Назовите свод законов, создание которого связано с этим князем.
 3. С какой целью заключались упоминаемые в тексте браки?



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Часть 1

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5, 6, 8–12, 14–17 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 7, 13 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, — 1 баллом; если допущены две ошибки или ответ отсутствует, — 0 баллов.

Вариант 1

№ задания	Ответ
1	341
2	1432
3	посадник
4	13
5	5
6	1342; 4213
7	123
8	АлександрВторой
9	Карс
10	4
11	2
12	СофьяПалеолог
13	35
14	1
15	1
16	2
17	4

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За ответы на задания 18–21 и 23 ставится от 0 до 2 баллов. За выполнение заданий 22 и 24 может быть выставлено от 0 до 3 баллов.

Прочитайте отрывок из воспоминаний иностранца.

«Когда известие о смерти царевича Дмитрия пришло в Москву, сильное смущение овладело и народом и придворными, и царь был в таком испуге, что желал смерти; его утешали, как только могли; царица также была глубоко огорчена и желала удалиться в монастырь, ибо подозревала, что убийство совершилось по наущению её брата, жаждавшего управлять царством и владеть короною; но она молчала и всё, что слышала, таила в сердце, никому ничего не сообщая. Сверх того опасались смуты и сильного волнения в Москве, но присутствие царя удержало от того, однако тайно шептались, что всё устроено Годуновыми, которых очень боялись, ибо число их приверженцев было весьма велико, и Годуновы страшились, что всё будет раскрыто и что розыск будет произведён весьма тщательно; но Борис с чрезвычайной ловкостью сумел так подействовать на царя, что тот поручил ему произвести розыск, и Борис принял это поручение.

Тогда можно было справедливо сказать: овцу поручили волку, но Борис так произвёл розыск, что всех, бывших при дворе царевича, схватили как изменников, и все они под-

верглись царской опале и были отправлены в ссылку в Устюг, город на реке Двине, в двухстах милях от Москвы, где они провели долгое время в тяжких бедствиях».

- 18** Назовите упомянутого в отрывке царя. Укажите век, когда произошли описываемые события.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>царь</u> — Фёдор Иванович; 2) <u>век</u> — XVI в.	
Правильно назван царь и указан век	2
Правильно назван только царь. ИЛИ Правильно указан только век	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

- 19** Почему, по мнению автора, царица желала удалиться в монастырь? Какое поручение, данное царём Борису Годунову, упоминает автор?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : царица подозревала, что убийство совершилось по наущению её брата, жаждавшего управлять царством и владеть короною; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : царь поручил Годунову произвести розыск по делу об убийстве царевича Дмитрия	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

- 20** Какие внутриполитические мероприятия были проведены в период правления упомянутого в отрывке царя? Укажите два любых мероприятия, кроме названных в отрывке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны <u>мероприятия</u> : 1) учреждение патриаршества в России; 2) издание указа об «урочных летах»; 3) основание города Тобольска в Сибири. Могут быть указаны другие мероприятия	
Правильно указаны два мероприятия	2
Правильно указано одно мероприятие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) начала русско-турецкой войны 1787–1791 гг.?

- второй раздел Речи Посполитой
- начало революции во Франции
- присоединение к России Финляндии
- присоединение Крыма к Российской империи

Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом русско-турецкой войны 1787–1791 гг.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>правильный ответ</u> — присоединение Крыма к Российской империи; 2) <u>объяснение</u> , например: издание манифеста о присоединении Крыма к Российской империи в 1783 г. вызвало возмущение в Османской империи, которая привыкла считать территорию Крымского ханства подвластной себе территорией. В 1787 г. султан предъявил России ультиматум, в котором потребовал возвращения Крыма. Россия ответила отказом. Султан объявил России войну. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22

Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

«В апреле 1813 г. умер А.В. Суворов. Его смерть не только стала большой утратой для русской армии, но и отразилась на ходе военных действий. Наполеон сумел собрать новую армию, превосходившую численностью объединённые русско-прусские силы. Эта армия смогла одержать победу над союзниками в битве под Дрезденом. 4–7 октября 1813 г. под Берлином произошло грандиозное по масштабам сражение — Битва народов. В ходе его объединённые русско-прусско-австрийские войска нанесли поражение армии Наполеона. После этого поражения Франция вела борьбу уже только на собственной территории. В марте 1814 г. союзные войска вступили в Париж».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В правильном ответе должно быть указано следующее:		
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	
1) В апреле 1813 г. умер <u>А.В. Суворов</u>	В апреле 1813 г. умер <u>М.И. Кутузов</u>	
2) 4–7 октября 1813 г. под <u>Берлином</u> произошло грандиозное по масштабам сражение — Битва народов	4–7 октября 1813 г. под <u>Лейпцигом</u> произошло грандиозное по масштабам сражение — Битва народов	
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления		3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление		2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны		1
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3

23

Существует точка зрения, что войско Московского княжества в первой половине XIV в. и войско России в период правления Ивана IV имели существенные различия. Приведите не менее двух различий.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены различия: 1) в войске Ивана IV были стрельцы, которых не было в первой половине XIV в.;; 2) в период правления Ивана IV служба дворян регламентировалась Уложением о службе, которого не было в первой половине XIV в.;; 3) в первой половине XIV в. в русской армии не было артиллерии, при Иване IV она была. Могут быть приведены другие различия	
Правильно приведены два различия	2
Правильно приведено только одно различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

24

3 июня II Государственная дума была распущена. Одновременно император издал новый избирательный закон. Этот день считается датой окончания Первой российской революции.

1. Назовите императора, о котором идёт речь.
2. Укажите год, когда произошли указанные события.
3. Почему день издания нового избирательного закона считается датой окончания революции?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> — Николай II; 2) <u>год</u> — 1907 г.; 3) <u>причина</u> , например: император, в соответствии с Основными законами 1906 г., не имел права издавать новый избирательный закон без согласия Государственной думы. Но Николай II сделал это, нарушив закон. Таким образом, император продемонстрировал, что его власть выше закона, а Россия остаётся самодержавной монархией	
Правильно указаны император, год и причина	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 2

Часть 1

№ задания	Ответ
1	314
2	4132
3	мировой посредник
4	45
5	1
6	2431; 3124
7	541
8	Наполеон Бонапарт
9	Москва
10	3
11	4
12	Речь Посполитая

№ задания	Ответ
13	15
14	4
15	4
16	1
17	3

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Прочитайте отрывок из записок императора.

«Мы были в ожидании ответа Константина Павловича... В сие время прибыл Михаил Павлович. Ему вручил Константин Павлович свой ответ в письме к матушке и несколько слов ко мне.

Матушка заперлась с Михаилом Павловичем; я ожидал в другом покое — и точно ожидал решения своей участи. Минута неизъяснимая. Наконец дверь отперлась, и матушка мне сказала: «Ну, _____, преклонитесь пред вашим братом: он заслуживает почтения и высок в своём неизменном решении предоставить вам трон».

Признаюсь, мне слова сии было тяжело слушать, и я в том виню; но я себя спрашивал, кто большую приносит из нас двоих жертву: тот ли, который отвергал наследство отцовское под предлогом своей неспособности и который, раз на сие решившись, повторял только свою неизменную волю и остался в том положении, которое сам себе создал сходно всем своим желаниям, — или тот, который, вовсе не готовившийся на звание, на которое по порядку природы не имел никакого права, которому воля братняя была всегда тайной, и который неожиданно, в самое тяжёлое время и в ужасных обстоятельствах должен был жертвовать всем, что ему было дорого, дабы покориться воле другого? Участь страшная, и смею думать и ныне, после 10 лет, что жертва моя была в моральном, в справедливом смысле гораздо тягче».

18

Укажите пропущенное в отрывке имя. Укажите время, с точностью до десятилетия, когда был написан данный отрывок.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>имя</u> — Николай; 2) <u>время</u> — 1830-е гг.	
Правильно указаны имя и время	2
Правильно указано только имя. ИЛИ Правильно указано только время	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Почему, по мнению автора, вступление на трон было связано для него с принесением «тяжкой жертвы»? Укажите два обстоятельства.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>обстоятельства</u> : 1) Николай «не готовился на звание, на которое по порядку природы не имел никакого права»; 2) для Николая «воля братняя была всегда тайной» и вступление на престол оказалось неожиданным; 3) Николай вступал на престол «в самое тяжёлое время и в ужасных обстоятельствах должен был жертвовать всем, что ему было дорого»	
Правильно указаны два обстоятельства	2
Правильно указано одно обстоятельство	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

20

Укажите название революционного выступления в Санкт-Петербурге, которое было связано с вступлением на престол императора — автора данных записок. Почему это выступление окончилось неудачей? Укажите одну любую причину.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>революционное выступление</u> — восстание на Сенатской площади (восстание декабристов); 2) <u>причина</u> , например: — отказ декабристов от опоры на народные массы; — нерешительность «диктатора» восстания С.П. Трубецкого, который не явился на площадь; — невыполнение первоначального плана восстания; — выжидательная тактика восставших, отсутствие активных действий. Может быть указана другая причина	
Правильно указаны революционное выступление и причина	2
Правильно указано только революционное выступление. ИЛИ Правильно указана только причина	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) неудачи России в Смоленской войне?

- отказ польского короля Владислава IV от претензий на российский престол
- отсутствие артиллерии у российской армии
- враждебные отношения между Россией и Крымским ханством
- вмешательство в войну Швеции

Объясните, как выбранное Вами положение связано с неудачей России в Смоленской войне.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>правильный ответ</u> — враждебные отношения между Россией и Крымским ханством; 2) <u>объяснение</u> , например: во время войны крымцы напали на южные территории России, опустошили ряд районов, поэтому часть бояр спешно покинула действующую армию и вернулась в свои поместья; это ослабило русское войско. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

«Верховники» пригласили занять трон племянницу Петра I Анну, вдовствующую герцогиню из маленького прибалтийского герцогства Саксонии. Она казалась «верховникам» удобной кандидатурой, при которой роль Верховного тайного совета сможет возрасти ещё больше.

«Верховниками» были составлены кондиции (условия) приглашения Анны Иоанновны на российский престол. Кондиции ограничивали власть Анны Иоанновны в пользу Верховного тайного совета. Однако смена власти проходила тогда, когда в Москву собралось множество крестьян. Очень многие из них оказались недовольны планами усиления позиций нескольких аристократических семейств и ослаблением своей роли. Поэтому они при поддержке офицеров гвардии предложили государыне «всемилоостивейше принять самодержавство». Анна Иоанновна согласилась и тут же разорвала подписанные ею кондиции».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы						
В правильном ответе должно быть указано следующее:							
<table> <tr> <th>Положение текста, в котором допущена ошибка</th><th>Исправленное положение текста</th></tr> <tr> <td>1) «Верховники» пригласили занять трон племянницу Петра I Анну, вдовствующую герцогиню из маленького прибалтийского герцогства <u>Саксонии</u></td><td>«Верховники» пригласили занять трон племянницу Петра I Анну, вдовствующую герцогиню из маленького прибалтийского герцогства <u>Курляндии</u></td></tr> <tr> <td>2) Однако смена власти проходила тогда, когда в Москву собралось множество <u>крестьян</u></td><td>Однако смена власти проходила тогда, когда в Москву собралось множество <u>дворян</u></td></tr> </table>	Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	1) «Верховники» пригласили занять трон племянницу Петра I Анну, вдовствующую герцогиню из маленького прибалтийского герцогства <u>Саксонии</u>	«Верховники» пригласили занять трон племянницу Петра I Анну, вдовствующую герцогиню из маленького прибалтийского герцогства <u>Курляндии</u>	2) Однако смена власти проходила тогда, когда в Москву собралось множество <u>крестьян</u>	Однако смена власти проходила тогда, когда в Москву собралось множество <u>дворян</u>	
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста						
1) «Верховники» пригласили занять трон племянницу Петра I Анну, вдовствующую герцогиню из маленького прибалтийского герцогства <u>Саксонии</u>	«Верховники» пригласили занять трон племянницу Петра I Анну, вдовствующую герцогиню из маленького прибалтийского герцогства <u>Курляндии</u>						
2) Однако смена власти проходила тогда, когда в Москву собралось множество <u>крестьян</u>	Однако смена власти проходила тогда, когда в Москву собралось множество <u>дворян</u>						

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления	3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление	2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны	1
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

23

Существует точка зрения, что система управления государством в периоды правления Алексея Михайловича и Екатерины II имела существенные различия. Приведите не менее двух различий.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены различия: 1) в период правления Алексея Михайловича центральными органами отраслевого управления являлись приказы, а при Екатерине II — коллегии; 2) в период правления Екатерины II существовал Правительствующий сенат, а при Алексее Михайловиче его не было; 3) в период правления Екатерины II существовал высший орган церковно-государственного управления — Святейший синод, а при Алексее Михайловиче его не было, в России существовало патриаршество. Могут быть приведены другие различия	
Правильно приведены два различия	2
Правильно приведено только одно различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

24

Согласно «Повести временных лет» правившие в Киеве варяги Аскольд и Дир были убиты и в Киеве появился новый правитель. С этим событием непосредственно связана условная дата образования Древнерусского государства.

1. Кто стал править в Киеве сразу после смерти Аскольда и Дира?
2. Укажите век, когда произошло указанное событие.

3. Почему считается, что с этим событием непосредственно связана условная дата образования Древнерусского государства?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>правитель</u> — Олег; 2) <u>век</u> — IX в.; 3) <u>причина</u> : завоевав Киев, Олег объединил под своей властью два государственных образования с центрами в Новгороде и Киеве; это означало образование Древнерусского государства	
Правильно указаны правитель, век и причина	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 3

Часть 1

№ задания	Ответ
1	324
2	3214
3	приказы
4	14
5	2
6	1342; 4213
7	543
8	Святослав
9	Константинополь; Царьград
10	3
11	4
12	Владимир
13	24
14	3
15	4
16	1
17	3

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Прочитайте отрывок из воспоминаний современницы событий.

«Император недолго пробыл в Москве. Передав командование над войсками генералу Барклаю де Толли, он вернулся в Петербург. Этот мудрый и осторожный государь чувствовал, как полезно будет его присутствие и пример его твёрдости в столице и во дворце при данных опасных обстоятельствах. Наполеон уехал из Вильны и сосредоточил все свои усилия, чтобы настигнуть неприятеля, который постоянно ускользал от него, благодаря мудро рассчитанному и задуманному плану. Хорошо знакомый с военным гением Наполеона, побуждавшим его быстро кончать кампании посредством решительных действий, шведский наследный принц Бернадот, как уверяют, посоветовал русскому императору не рисковать вступать в битву с этим великим победителем на поле сражения, но, наоборот, посредством симулированного отступления, заманить его в глубь русских степей. Удивлённый упорным отступлением русских, Наполеон произнёс в Смоленске следующие знаменательные слова: «Уж не хочет ли русский император заставить меня разыграть роль Карла XII?»

Если он это предчувствовал, почему же он не остановился? Но непобедимая гордость, наоборот, побудила его отбросить все убеждения короля Неаполитанского и князя Понятовского, предлагавших ему остановиться на зиму в Смоленске и идти на Волынь и Украину».

18

Назовите российского императора, о котором идёт речь в отрывке. Укажите год, когда произошли описываемые события.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> — Александр I; 2) <u>год</u> — 1812 г.	
Правильно назван император и указан год	2
Правильно назван только император. ИЛИ Правильно указан только год	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

19

Какой совет, по мнению автора, дал российскому императору шведский наследный принц Бернадот? Почему, по мнению автора, Наполеон не остановился, хотя предчувствовал, что ему готовят участь Карла XII?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : не рисковать вступать в битву с этим великим победителем на поле сражения, но, наоборот, посредством симулированного отступления, заманить его в глубь русских степей; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : повлияла «непобедимая гордость» Наполеона	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20

В чём состояли причины (предпосылки) войны, о которой идёт речь в данном отрывке? Укажите две причины (предпосылки).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>причины (предпосылки)</u> : 1) стремление Наполеона Бонапарта к мировому господству, что было невозможно без разгрома и подчинения России и Великобритании; 2) обострение противоречий между Россией и Францией в результате несоблюдения Россией условий невыгодной континентальной блокады, к которой Россия вынуждена была присоединиться по условиям Тильзитского мира; 3) нарастанием личной неприязни между Александром I и Наполеоном I, вызванной отказом российской стороны выдать замуж за французского императора великую княжну Екатерину, а затем Анну; 4) утрата Россией в результате завоеваний Франции прежнего влияния в Центральной Европе. Могут быть указаны другие причины (предпосылки)	
Правильно указаны две причины (предпосылки)	2
Правильно указана одна причина (предпосылка)	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) аграрной реформы П.А. Столыпина?

- активное участие крестьян в Первой российской революции
- сохранение в России крепостного права
- отсутствие в России органов местного самоуправления
- восстания военных поселян

Объясните, как выбранное Вами положение связано с аграрной реформой П.А. Столыпина.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>правильный ответ</u> — активное участие крестьян в Первой российской революции; 2) <u>объяснение</u> , например: активное участие крестьян в Первой российской революции заставило власть задуматься о том, чтобы создать в крестьянской среде опору для царской власти; по мысли П.А. Столыпина, такой опорой могли стать зажиточные крестьяне, слой которых должен был сформироваться из наиболее предприимчивых крестьян, освободившихся от оков крестьянской общины. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22

Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

«Мир между Швецией и Россией был заключён в 1725 г. в городе Ништадте. Мирный договор способствовал тому, что Россия вошла в число ведущих европейских держав. Она обрела выход к Балтике, присоединила немалые территории, завоёванные в ходе войны: побережье Балтийского моря от Выборга до Кёнигсберга, включая устье Невы с Петербургом, а также бывшие шведские провинции Эстляндию и Лифляндию. По окончании войны Пётр I принял титул «Отца Отечества, Императора Всероссийского, Петра Великого». Россия официально была провозглашена империей. Начался новый этап нашей истории — период императорской России».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы						
В правильном ответе должно быть указано следующее:							
<table> <tr> <td>Положение текста, в котором допущена ошибка</td> <td>Исправленное положение текста</td> </tr> <tr> <td>1) Мир между Швецией и Россией был заключён в <u>1725 г.</u> в городе Ништадте</td> <td>Мир между Швецией и Россией был заключён в <u>1721 г.</u> в городе Ништадте</td> </tr> <tr> <td>2) Она обрела выход к Балтике, присоединила немалые территории, завоёванные в ходе войны: побережье Балтийского моря от Выборга до <u>Кёнигсберга</u>, включая устье Невы с Петербургом, а также бывшие шведские провинции Эстляндию и Лифляндию</td> <td>Она обрела выход к Балтике, присоединила немалые территории, завоёванные в ходе войны: побережье Балтийского моря от Выборга до <u>Риги</u>, включая устье Невы с Петербургом, а также бывшие шведские провинции Эстляндию и Лифляндию</td> </tr> </table>	Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	1) Мир между Швецией и Россией был заключён в <u>1725 г.</u> в городе Ништадте	Мир между Швецией и Россией был заключён в <u>1721 г.</u> в городе Ништадте	2) Она обрела выход к Балтике, присоединила немалые территории, завоёванные в ходе войны: побережье Балтийского моря от Выборга до <u>Кёнигсберга</u> , включая устье Невы с Петербургом, а также бывшие шведские провинции Эстляндию и Лифляндию	Она обрела выход к Балтике, присоединила немалые территории, завоёванные в ходе войны: побережье Балтийского моря от Выборга до <u>Риги</u> , включая устье Невы с Петербургом, а также бывшие шведские провинции Эстляндию и Лифляндию	
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста						
1) Мир между Швецией и Россией был заключён в <u>1725 г.</u> в городе Ништадте	Мир между Швецией и Россией был заключён в <u>1721 г.</u> в городе Ништадте						
2) Она обрела выход к Балтике, присоединила немалые территории, завоёванные в ходе войны: побережье Балтийского моря от Выборга до <u>Кёнигсберга</u> , включая устье Невы с Петербургом, а также бывшие шведские провинции Эстляндию и Лифляндию	Она обрела выход к Балтике, присоединила немалые территории, завоёванные в ходе войны: побережье Балтийского моря от Выборга до <u>Риги</u> , включая устье Невы с Петербургом, а также бывшие шведские провинции Эстляндию и Лифляндию						
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления	3						

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление	2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны	1
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

23

Существует точка зрения, что политика Дмитрия Донского и Ивана III имела общие черты. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены факты: 1) оба правителя проводили политику, нацеленную на расширение территории Московского государства; 2) оба правителя вступали в вооружённую борьбу с Ордой; 3) оба правителя уделяли большое внимание укреплению Москвы. Могут быть приведены другие факты	
Правильно приведены два факта	2
Правильно приведён один факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

24

После смерти Петра I князь А.Д. Меншиков не желал, чтобы на престоле оказался внук Петра I — Пётр II. Меншиков при поддержке гвардии добился вступления на российский престол вдовы умершего императора. Однако через два года умирающая императрица именно по настоянию А.Д. Меншикова написала завещание, по которому наследником престола объявлялся Пётр II.

1. Укажите название периода в российской истории, в начале которого произошли указанные события.
2. Назовите вдову умершего императора, о которой идёт речь.

3. Почему А.Д. Меншиков изменил своё отношение к возможности вступления на престол Петра II? Укажите одну причину.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>название периода</u> — «эпоха дворцовых переворотов»; 2) <u>вдова</u> — Екатерина I; 3) <u>причина</u> : А.Д. Меншиков рассчитывал выдать за Петра II свою дочь Марию и, таким образом, породнившись с императором, ещё более упрочить своё положение. Может быть указана другая причина	
Правильно указаны название периода, вдова и причина	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 4

Часть 1

№ задания	Ответ
1	234
2	3214
3	ярлык
4	24
5	5
6	1423; 2314
7	153
8	Разин
9	Симбирск
10	2
11	1
12	ПётрТретий
13	24
14	5
15	3
16	2
17	1

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Прочитайте отрывок из императорского манифеста.

«Объявляем всем верным Нашим подданным:

Богу, в неисповедимых судьбах Его, благоутодно было завершить славное царствование возлюбленного родителя нашего мученической кончиной, а на нас возложить священный долг самодержавного правления.

В Бозе почивший родитель наш, прияв от Бога самодержавную власть на благо введенного ему народа, пребыл верен до смерти принятому им обету и кровью запечатлел великое своё служение. Не столько строгими велениями власти, сколько благостью её и кротостью совершил он величайшее дело своего царствования — освобождение крепостных крестьян, успев привлечь к содействию в том и дворян-владельцев, всегда послушных гласу добра и чести; утвердил в царстве суд и подданных своих, коих всех без различия сделал навсегда свободными, призвал к распоряжению делами местного управления и общественного хозяйства. Да будет память его благословенна вовеки!

Низкое и злодейское убийство русского государя, посреди верного народа, готового положить за него жизнь свою, недостойными извергами из народа, — есть дело страшное, позорное, неслыханное в России и омрачило всю землю нашу скорбью и ужасом.

Но посреди великой нашей скорби глас Божий повелевает нам стать бодро на дело правления в уповании на Божественный промысел, с верою в силу и истину самодержавной власти, которую мы призваны утверждать и охранять для блага народного от всяких на неё поползновений».

18

Назовите российского императора, от имени которого был издан данный манифест. Укажите время, с точностью до десятилетия, когда этот манифест был издан.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> — Александр III; 2) <u>время</u> — 1880-е гг.	
Правильно назван император и указано время	2
Правильно назван только император. ИЛИ Правильно указано только время	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Какое событие, по мнению автора, «омрачило всю землю нашу скорбью и ужасом»? Какую форму правления в России, согласно манифесту, собирался отстаивать его автор?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : убийство русского государя; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : самодержавную монархию (самодержавную власть)	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20

Укажите два любых преобразования в социально-экономической сфере, проведённых императором, от имени которого был издан данный манифест.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие преобразования: 1) отмена подушной подати; 2) снижение выкупных платежей; 3) прекращение временнообязанного состояния крестьян; 4) введение фабричного законодательства; 5) начало строительства Транссибирской магистрали. Могут быть указаны другие преобразования	
Правильно указаны два преобразования	2
Правильно указана одно преобразование	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) неудачного завершения первого Азовского похода Петра I?

- поражение русской армии под Нарвой
- отсутствие у русских войск огнестрельного оружия
- отсутствие у России флота
- помощь Османской империи со стороны Швеции

Объясните, как выбранное Вами положение связано с неудачным завершением первого Азовского похода Петра I.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>правильный ответ</u> — отсутствие у России флота; 2) <u>объяснение</u> , например: отсутствие у России флота приводило к тому, что русские войска не могли блокировать Азов с моря, а турки имели возможность доставлять морским путём в Азов продовольствие и боеприпасы; в таких условиях осада Азова не могла принести результата. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22

Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

«Крупнейшее сражение войны произошло под Бородином 26 августа 1812 г. В ходе сражения французы атаковали русские укрепления. Самые ожесточённые бои развернулись вначале на Багратионовых флешах. Они длились здесь более 6 часов при непрерывном огне артиллерии. Флеши были захвачены противником лишь в середине дня. Не менее упорное сражение происходило и на батарее генерала М.Д. Скобелева. Здесь русские герои штыковыми ударами отбрасывали противника несколько раз, и лишь к концу дня французам удалось захватить центральную батарею. Правда, вечером Наполеон приказал отвести свои силы на исходные позиции. Однако и Кутузов отдал приказ отступить к Смоленску».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы					
В правильном ответе должно быть указано следующее:							
<table><tr><th>Положение текста, в котором допущена ошибка</th><th>Исправленное положение текста</th></tr><tr><td>1) Не менее упорное сражение происходило и на батарее генерала <u>М.Д. Скобелева</u></td><td>Не менее упорное сражение происходило и на батарее генерала <u>Н.Н. Раевского</u></td></tr><tr><td>2) Однако и Кутузов отдал приказ отступать к <u>Смоленску</u></td><td>Однако и Кутузов отдал приказ отступать к <u>Москве</u></td></tr></table>	Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	1) Не менее упорное сражение происходило и на батарее генерала <u>М.Д. Скобелева</u>	Не менее упорное сражение происходило и на батарее генерала <u>Н.Н. Раевского</u>	2) Однако и Кутузов отдал приказ отступать к <u>Смоленску</u>	Однако и Кутузов отдал приказ отступать к <u>Москве</u>	
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста						
1) Не менее упорное сражение происходило и на батарее генерала <u>М.Д. Скобелева</u>	Не менее упорное сражение происходило и на батарее генерала <u>Н.Н. Раевского</u>						
2) Однако и Кутузов отдал приказ отступать к <u>Смоленску</u>	Однако и Кутузов отдал приказ отступать к <u>Москве</u>						
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления		3					
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление		2					
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны		1					
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный		0					
Максимальный балл		3					

23

Существует точка зрения, что деятельность декабристов и народников имела общие черты. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены факты: 1) в рамках обоих движений были созданы тайные революционные организации; 2) в рамках обоих движений в определённые периоды времени много внимания уделялось пропагандистско-просветительской деятельности (деятельность «Союза благоденствия», «хождение в народ»); 3) для достижения своих целей участники обоих движений использовали силовые методы. Могут быть приведены другие факты	
Правильно приведены два факта	2
Правильно приведён один факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

24

19 февраля российский император подписал манифест об отмене крепостного права. Это было сложное решение, так как против отмены крепостного права выступали многие помещики. Но император считал этот шаг необходимым.

1. Назовите этого императора.
2. Укажите год, когда был подписан этот манифест.
3. Почему, несмотря на сопротивление многих помещиков, император решился отменить крепостное право?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>император</u> — Александр II; 2) <u>год</u> — 1861 г.; 3) <u>причина</u> , например: — было необходимо ликвидировать отставание России от индустриально развитых стран, нарастанию которого способствовало крепостное право. Опасность такого отставания продемонстрировала Крымская война; — было необходимо ослабить социальную напряжённость: сохранение крепостного права вызывало недовольство крестьянства, в ряде губерний вспыхивали восстания. Может быть указана другая причина	
Правильно указаны император, год и причина	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Вариант 5**Часть 1**

Номер задания	Правильный ответ
1	432
2	4231
3	славянофильство
4	24
5	3
6	1324; 2413
7	341
8	тринадцатый
9	Батый
10	6
11	2
12	ПавелПервый
13	24
14	1
15	4
16	2
17	3

Часть 2**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

Прочитайте отрывок из журнальной статьи.

«Многие конечно, хорошо помнят время, когда в России железнодорожное дело только что зарождалось.

Не более сорока лет тому назад у нас не было ещё ни одного железнодорожного пути. Первая дорога на протяжении 25 вёрст была проведена от _____ до Царского Села. К 1-му же января настоящего года длина всех линий простиралась уже до 20 000 вёрст. Кроме того, более 3000 вёрст находятся в постройке. Несмотря на такое быстрое развитие железнодорожной сети, Управление железными дорогами продолжает заботиться о расширении этой сети. Так, после открытой в начале прошлого года большой Оренбургской линии, одною из первых, как по протяжению, так и по значению, должна стоять, без сомнения, Сибирская дорога. Это направление имеет то преимущество перед другими линиями, что, удаляясь на восток, захватывает удобную к заселению полосу, изобилующую лесом, не лишённую и воды.

С проведением этой дороги и присовокуплением к ней новой дороги от Бендер до Галаца, вызванной потребностями настоящей войны с Турцией и могущей принести нам весьма серьёзные услуги как для оставшихся в Болгарии войск, так и для будущих действий, Россия, занимавшая ещё 20 лет назад менее чем десятое место в железнодорожной

европейской семье, делается почти первою, и можно смело сказать, что пройдут ещё какие-нибудь четыре, пять лет и наша железнодорожная сеть превысит, по протяжению, самую старую представительницу по этой части, Англию».

18

Укажите российского императора, в годы правления которого была написана данная статья. Укажите название города, пропущенное в отрывке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> — Александр II; 2) <u>город</u> — Санкт-Петербург	
Правильно указаны император и город	2
Правильно указан только император. ИЛИ Правильно указан только город	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

19

Что, по мнению автора, свидетельствует о быстром развитии железнодорожной сети в России? Укажите два любых положения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>положения</u> : — за сорок лет в России построено 20 000 вёрст железных дорог; — «Россия, занимавшая ещё 20 лет назад менее чем десятое место в железнодорожной европейской семье, делается почти первою»; — через пять лет железнодорожная сеть России превысит по протяжённости железнодорожную сеть Англии. Могут быть указаны другие положения	
Правильно указаны два положения	2
Правильно указано одно положение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

20

Укажите две любые реформы, проведённые в России в период правления императора, при котором была написана данная журнальная статья.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>реформы</u> : 1) крестьянская реформа; 2) земская реформа; 3) военная реформа; 4) городская реформа. Могут быть указаны другие реформы	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны две реформы	2
Правильно указана одна реформа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) учреждения опричнины?

- создание стрелецкого войска
- назревание династического кризиса
- начавшиеся неудачи России в Ливонской войне
- сожжение Москвы войском хана Девлет-Гирея

Объясните, как выбранное Вами положение связано с учреждением опричнины?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>правильный ответ</u> — начавшиеся неудачи России в Ливонской войне; 2) <u>объяснение</u> , например: поражения в ряде сражений с Литвой в 1564 г. создали у Ивана IV иллюзию боярских измен и саботажа его мероприятий. Это побудило Грозного ввести в стране новый порядок управления государством, направленный на полное уничтожение любой оппозиции самодержавию	
Дан правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение дано неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22

Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

«Внимание молодого царя всё более привлекало Балтийское море. Выходу к морю препятствовала Швеция. Господство шведов на Балтике вызывало недовольство также Дании и Саксонии. Возникла возможность для формирования антишведского Священного союза. По возвращении царя в Москву такой союз был создан. Заключая союз, Пётр оговорил одно условие: Россия не вступит в войну, пока не заключит мир с Речью Посполитой».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы					
В правильном ответе должно быть указано:							
<table><tr><th>Положение текста, в котором допущена ошибка</th><th>Исправленное положение текста</th></tr><tr><td>1) Возникла возможность для формирования антишведского <u>Священного союза</u></td><td>Возникла возможность для формирования антишведского <u>Северного союза</u></td></tr><tr><td>2) Заключая союз, Пётр оговорил одно условие: Россия не вступит в войну, пока не заключит мир с <u>Речью Посполитой</u></td><td>Заключая союз, Пётр оговорил одно условие: Россия не вступит в войну, пока не заключит мир с <u>Османской империей</u></td></tr></table>	Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	1) Возникла возможность для формирования антишведского <u>Священного союза</u>	Возникла возможность для формирования антишведского <u>Северного союза</u>	2) Заключая союз, Пётр оговорил одно условие: Россия не вступит в войну, пока не заключит мир с <u>Речью Посполитой</u>	Заключая союз, Пётр оговорил одно условие: Россия не вступит в войну, пока не заключит мир с <u>Османской империей</u>	
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста						
1) Возникла возможность для формирования антишведского <u>Священного союза</u>	Возникла возможность для формирования антишведского <u>Северного союза</u>						
2) Заключая союз, Пётр оговорил одно условие: Россия не вступит в войну, пока не заключит мир с <u>Речью Посполитой</u>	Заключая союз, Пётр оговорил одно условие: Россия не вступит в войну, пока не заключит мир с <u>Османской империей</u>						
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления	3						
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление	2						
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны	1						
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный	0						
Максимальный балл		3					

23

Существует точка зрения, что система управления Российским государством в периоды правлений Петра I и Анны Иоанновны имела общие черты. Приведите не менее двух фактов, положений, подтверждающих эту общность.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены <u>факты (положения)</u> : 1) функционировал Правительствующий сенат с законосовещательными функциями; 2) функционировали центральные органы государственного управления отдельными сферами деятельности — коллегии; 3) функционировал орган политического сыска — Тайная канцелярия. Могут быть приведены другие факты (положения)	
Правильно приведены два факта (положения)	2
Правильно приведён только один факт (положение)	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

24

Этот князь сделал столицей своих владений Суздаль. Однако он упорно пытался дотянуться и до Южной Руси, стремился захватить Киев. За эти попытки он получил своё прозвище. Его сын во главе объединённого войска русских земель тоже совершил поход на Киев, захватил город, но в отличие от отца править в нём не пожелал. Разграбив город, он вернулся в свои северо-восточные владения.

1. Назовите князя, о котором идёт речь.
2. Назовите его сына, упоминаемого в отрывке.
3. Почему сын князя предпочёл правлению в Киеве возвращение в Северо-Восточную Русь?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>князь</u> — Юрий Долгорукий; 2) <u>сын князя</u> — Андрей Боголюбский; 3) <u>ответ на вопрос</u> : в условиях наступившей политической раздробленности Киев утратил значение центра русских земель, князья стремились не править в Киеве, а укреплять свои владения	
Правильно названы князь, сын князя и дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 6

Часть 1

№ задания	Ответ
1	342
2	3214
3	выкупные платежи
4	24
5	2
6	1324; 2413

№ задания	Ответ
7	134
8	девятнадцатый
9	Нахимов
10	1
11	3
12	Бунге
13	14
14	5
15	2
16	3
17	1

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника событий.

«_____ очень красив и строен собою, и острота ума его даёт большие надежды на славное царствование, если только будут руководить им умные советники. Принцесса не очень была довольна его избранием, ибо она предпочитала видеть корону на голове Ивана, брата единоутробного и единокровного, который был бы царём одним, без сотоварища, причём ей по праву принадлежало бы регентство.

Честолюбие не допустило принцессу скрывать долго своё неудовольствие; она публично противилась коронованию _____, утверждая, что этим наносят оскорбление его старшему брату. Бояре и патриарх представляли ей неспособность Ивана, принца больного, слепого и наполовину парализованного. Для достижения своей цели принцесса решилась снова возмутить стрельцов, коих всегда 18 000, разделённых на 28 полков, находятся в Москве для охранения царей. Боярин Хованский, начальник приказа этих воинов, сделавшись приверженцем принцессы, посредством возмущения столь огромного числа войск, легко заставил провозгласить и короновать Ивана старшим царём, определив ему царствовать вместе с _____. Потом тем же самым средством, так как оба царя были несовершеннолетние, принцесса захватила правление в свои руки. Можно было после этого надеяться, что все смятения кончились, и что всё останется уже в совершенном спокойствии».

18

Назовите упоминаемую в отрывке принцессу. Укажите монарха, имя которого трижды пропущено в отрывке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>принцесса</u> — Софья, Софья Алексеевна; 2) <u>монарх</u> — Пётр Первый, Пётр Великий	
Правильно названа принцесса и указан монарх	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно названа только принцесса. ИЛИ Правильно указан только монарх	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Почему, по мнению автора, упоминаемая в отрывке принцесса настаивала на избрании царём Ивана? Почему, согласно автору, против избрания Ивана царём были бояре и патриарх?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: — принцесса хотела видеть на престоле Ивана, так как он был её единоутробным братом; — в случае избрания Ивана царём, принцессе по праву принадлежало регентство; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : — бояре и патриарх были против избрания Ивана, так как он был болен, слеп и наполовину парализован	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20

Укажите две любые государственно-административные реформы, осуществлённые монархом, имя которого трижды пропущено в отрывке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>реформы</u> , например: 1) учреждение Правительствующего сената; 2) замена приказов коллегиями; 3) создание прокуратуры; 4) учреждение должности фискаля. Могут быть указаны другие реформы	
Правильно указаны две реформы	2
Правильно указана одна реформа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) политической раздробленности Руси?

- ослабление обороноспособности русских земель
- разветвление династии Рюриковичей
- отсутствие единого законодательства
- образование Московского княжества

Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом политической раздробленности?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>правильный ответ</u> — разветвление династии Рюриковичей; 2) <u>объяснение</u> , например: разветвление династии Рюриковичей привело в условиях удельных порядков к обострению внутрисемейной борьбы и формированию местных княжеских династий, стремящихся к укреплению своих княжеств и не желавших подчиняться власти киевского князя	
Дан правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение дано неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22

Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

«Царь никогда не забывал, как после возвращения из Казанского похода он внезапно заболел. Встал вопрос о наследнике престола. Иван составил завещание в пользу своего только что родившегося сына Дмитрия (через несколько месяцев ребёнок случайно погиб) и потребовал от царедворцев принести ему присягу. Многие из приближённых, в том числе члены Приказа тайных дел, старались уклониться от этой процедуры. Они боялись, что при царе-«пелёночнике» вновь начнётся боярское своеволие и предпочитали видеть на престоле двоюродного брата Ивана IV, внука Ивана III — удельного князя Владимира Серпуховского».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы					
В правильном ответе должно быть указано:							
<table><tr><th>Положение текста, в котором допущена ошибка</th><th>Исправленное положение текста</th></tr><tr><td>1) Многие из приближённых, в том числе члены <u>Приказа тайных дел</u>, старались уклониться от этой процедуры</td><td>Многие из приближённых, в том числе члены <u>Избранной рады</u>, старались уклониться от этой процедуры</td></tr><tr><td>2) Они боялись, что при царе-«пелёночнике» вновь начнётся боярское своеволие и предпочитали видеть на престоле двоюродного брата Ивана IV, внука Ивана III — удельного князя <u>Владимира Серпуховского</u></td><td>Они боялись, что при царе-«пелёночнике» вновь начнётся боярское своеволие и предпочитали видеть на престоле двоюродного брата Ивана IV, внука Ивана III — удельного князя <u>Владимира Старицкого</u></td></tr></table>	Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	1) Многие из приближённых, в том числе члены <u>Приказа тайных дел</u> , старались уклониться от этой процедуры	Многие из приближённых, в том числе члены <u>Избранной рады</u> , старались уклониться от этой процедуры	2) Они боялись, что при царе-«пелёночнике» вновь начнётся боярское своеволие и предпочитали видеть на престоле двоюродного брата Ивана IV, внука Ивана III — удельного князя <u>Владимира Серпуховского</u>	Они боялись, что при царе-«пелёночнике» вновь начнётся боярское своеволие и предпочитали видеть на престоле двоюродного брата Ивана IV, внука Ивана III — удельного князя <u>Владимира Старицкого</u>	
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста						
1) Многие из приближённых, в том числе члены <u>Приказа тайных дел</u> , старались уклониться от этой процедуры	Многие из приближённых, в том числе члены <u>Избранной рады</u> , старались уклониться от этой процедуры						
2) Они боялись, что при царе-«пелёночнике» вновь начнётся боярское своеволие и предпочитали видеть на престоле двоюродного брата Ивана IV, внука Ивана III — удельного князя <u>Владимира Серпуховского</u>	Они боялись, что при царе-«пелёночнике» вновь начнётся боярское своеволие и предпочитали видеть на престоле двоюродного брата Ивана IV, внука Ивана III — удельного князя <u>Владимира Старицкого</u>						
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления		3					
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление		2					
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны		1					
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный		0					
Максимальный балл		3					

23

Существует точка зрения, что система управления Российским государством в периоды правлений Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича имела общие черты. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены факты: 1) для решения важных вопросов собирались Земские соборы; 2) в качестве совещательного органа при государе действовала Боярская дума; 3) систему органов центрального управления составляли приказы; 4) власть на местах осуществляли назначаемые из центра воеводы. Могут быть приведены другие факты	
Правильно приведены два факта	2
Правильно приведён только один факт	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

24

В историю этот князь вошёл как доблестный воин и полководец. Свою жизнь с момента, когда мать князя передала ему бразды правления, и до самой смерти он провёл в походах и сражениях. Летописец писал, что отправляясь в завоевательные походы, князь посылал в земли своих противников посланников со словами: «Иду на Вы!»

1. Назовите князя, о котором идёт речь.
2. Назовите мать князя, упомянутую в тексте.
3. Укажите одно из последствий военных походов князя.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) князь — Святослав; 2) мать князя — Ольга; 3) <u>последствие</u> , например: — была расширена территория Древнерусского государства, завоёван Таманский полуостров, где возникло Тмутараканское княжество; — из-за длительного отсутствия князя на Руси усилились набеги кочевников на русские земли. Может быть указано другое последствие	
Правильно указаны князь, мать князя и последствие	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Вариант 7

Часть 1

№ задания	Ответ
1	325
2	2134
3	марксизм
4	25
5	4

№ задания	Ответ
6	1324; 2413
7	245
8	пятнадцатый
9	Крымское ханство
10	2
11	4
12	отруб
13	14
14	5
15	1
16	2
17	3

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Прочитайте отрывок из договора.

«По благословению отца нашего Алексея, митрополита всея Руси, младший брат, князь великий Михаил Александрович, целуй мне крест, старшему брату, великому князю Дмитрию Ивановичу, и моему брату, князю Владимиру Андреевичу. Я буду тебе старшим братом, а князь Владимир, мой брат, будет тебе братом.

А будут нас сводить с княжения ордынцы и станут предлагать тебе нашу вотчину, великое княжение, и тебе его не брать до самой смерти. А станут нам предлагать твою вотчину — Тверь, и нам её не брать до самой смерти...

А жить нам, брат, по этому договору. А если у нас с Ордой будет мир, то и у всех мир. А если нужно будет платить выход, всем платить, а не будем платить — никому не платить. А пойдут ордынцы на нас или на тебя, биться нам и тебе в союзе против них. И если мы пойдём на них, и тебе с нами в союзе идти на них.

А Ольгерду и его братьям, и его детям, и его племянникам целование тебе сложить.

А если случится между нами, князьями, какое дело, тогда съедутся наши бояре на границе, и будут между нами переговоры. А не договорятся, пускай обращаются к посреднику, к великому князю Олегу. И кого он признает виноватым, виноватый пускай правому поклонится, а взятое вернёт...»

18

Укажите век, к которому относится составление данного договора. Укажите почётное прозвище, которое получил упоминаемый в отрывке великий князь Дмитрий.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> — XIV в.; 2) <u>прозвище</u> — Донской	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны век и прозвище	2
Правильно указан только век. ИЛИ Правильно указано только прозвище	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

19

Укажите два любых обязательства, возлагаемых, согласно договору, на великого князя Михаила Александровича.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>обязательства</u> : — Михаил отказывался от притязаний на вотчину Дмитрия; — Михаил становился военным союзником Дмитрия; — Михаил должен был отказаться от союза с князем Ольгердом; — Михаил должен был быть солидарным с Дмитрием в вопросе о выплате ордынского выхода	
Правильно указаны два обязательства	2
Правильно указано одно обязательство	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

20

Укажите два любых сражения русских войск с ордынцами, произошедших в период правления упоминаемого в отрывке великого князя Дмитрия Ивановича.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>сражения</u> : 1) битва на реке Воже; 2) Куликовская битва; 3) оборона Москвы от войска хана Тохтамыша. Может быть указано другое сражение	
Правильно указаны два сражения	2
Правильно указано одно сражение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) возникновения движения декабристов?

- насаждение повсюду военной дисциплины путём бюрократизации всех сторон жизни общества
- рост национального самосознания в ходе Отечественной войны 1812 г.

- влияние идей утопического социализма
- насаждение правительством теории официальной народности

Объясните, как выбранное Вами положение связано с возникновением движения декабристов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>правильный ответ</u> — рост национального самосознания в ходе Отечественной войны 1812 г.; 2) <u>объяснение</u> , например: подавляющее большинство будущих декабристов принимали участие в Отечественной войне 1812 г., в ходе которой они получили возможность взглянуть на собственный народ глазами не господ, а товарищей по оружию. Им открылась сила, мужество, самоотверженность и любовь к Родине простых крестьян, мещан. Они поняли, что народ, спасший Россию от порабощения и освободивший Европу от Наполеона, заслуживает лучшей участи и крепостное состояние русского крестьянства необходимо отменить	
Дан правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение дано неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

«Едва в Москву пришло известие о подписании долгожданного мира с Турцией, Пётр I объявил войну Швеции. Главный удар был нанесён по Нарве. Однако осада города шла вяло. Зато Фридрих II не медлил. Его немногочисленная, но хорошо обученная армия по морю была переброшена к Нарве и после марш-броска атаковала русский лагерь. Управление русской армией было потеряно, часть войск бежала. Отчаянное сопротивление оказали только бывшие стрелецкие полки».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы						
В правильном ответе должно быть указано: <table border="1"> <tr> <th>Положение текста, в котором допущена ошибка</th><th>Исправленное положение текста</th></tr> <tr> <td>1) Зато <u>Фридрих II</u> не медлил</td><td>Зато <u>Карл XII</u> не медлил</td></tr> <tr> <td>2) Отчаянное сопротивление оказали только бывшие <u>стрелецкие</u> полки</td><td>Отчаянное сопротивление оказали только бывшие <u>потешные</u> полки</td></tr> </table>	Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	1) Зато <u>Фридрих II</u> не медлил	Зато <u>Карл XII</u> не медлил	2) Отчаянное сопротивление оказали только бывшие <u>стрелецкие</u> полки	Отчаянное сопротивление оказали только бывшие <u>потешные</u> полки	
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста						
1) Зато <u>Фридрих II</u> не медлил	Зато <u>Карл XII</u> не медлил						
2) Отчаянное сопротивление оказали только бывшие <u>стрелецкие</u> полки	Отчаянное сопротивление оказали только бывшие <u>потешные</u> полки						

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления	3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление	2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны	1
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

23

Существует точка зрения, что социально-экономическая политика в периоды правлений Елизаветы Петровны и Екатерины II имела общие черты. Приведите не менее двух фактов, положений, подтверждающих эту общность.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены факты (положения): 1) предпринимались меры по укреплению положения дворянства; 2) издавались указы, усиливающие крепостную зависимость крестьян от помещиков; 3) предпринимались меры по поддержке и развитию российского предпринимательства; 4) предпринимались меры по развитию внутренней и внешней торговли. Могут быть приведены другие факты (положения)	
Правильно приведены два факта (положения)	2
Правильно приведён только один факт (положение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

24

Будучи родителем государя, этот патриарх в течение 15 лет до конца жизни официально был его соправителем. Он также именовался Великим государем и фактически руководил политикой Российского государства. Государственные грамоты того времени писались от имени царя и патриарха.

1. Назовите патриарха, о котором идёт речь.

2. Назовите царя, упоминаемого в тексте.
 3. Укажите одну любую причину сложившейся ситуации двоецарствия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>патриарх</u> — Филарет; 2) <u>царь</u> — Михаил Фёдорович Романов; 3) <u>причина</u>, например: — юному и неопытному Михаилу Романову было трудно одному управлять страной; — Михаил не имел властных качеств, необходимых для преодоления последствий Смуты в стране. Могут быть названы другие причины	
Правильно указаны патриарх, царь и причина	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 8

Часть 1

№ задания	Ответ
1	413
2	4321
3	местничество
4	35
5	4
6	1432; 3214
7	431
8	АлександрВторой
9	Константинополь (Стамбул)
10	4
11	2
12	Тверское
13	35
14	4
15	3
16	2
17	4

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника.

«А.Х. Бенкендорф назначен управляющим III отделения собственной Его Величества канцелярии, он же был шеф корпуса жандармов, которому поручен был надзор за порядком в целом государстве. Этот корпус составлен был из нескольких округов; к каждому из них принадлежало несколько губерний... Учреждение нового рода полиции, кажется, имело двойную цель. Жандармы обязаны были отрывать всякие дурные умыслы против правительства и, если где станут проявлять смелые политические, вольнолюбивые идеи, препятствовать их распространению... Потом всякий штаб-офицер сего корпуса должен был... наблюдать за справедливым решением дел в судах, указывать губернаторам на всякие вообще беспорядки, на лихоимство гражданских чинов, на жестокое обращение помещиков и доносить о том своему начальству. Намерение, конечно, казалось наилучшим, но к исполнению его где ещё было сыскать людей добросовестных, беспристрастных, сведущих и прозорливых?... Многим из штаб-офицеров, поступивших в жандармскую команду, было любо жить в губернии, совершенно независимыми, без всякого постоянного, определённого занятия и для всех быть грозою. От самых неблагонамеренных людей, изгнанных из общества, принимали они изветы и с своими дополнениями отправляли в Петербург. Если по следствию окажется, что их донесения ложны, что за беда? Они от усердия могли ошибиться и не подлежали никакой за то ответственности...»

18

Укажите год, когда произошли описываемые события. Назовите императора, правившего в России в период событий, описанных в документе.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> — 1826 г.; 2) <u>император</u> — Николай Первый	
Правильно указаны год и император	2
Правильно указан только год. ИЛИ Правильно указан только император	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Какие цели создания нового органа власти указывает автор воспоминаний? Укажите две цели, названные в тексте документа.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>цели</u> : 1) жандармы обязаны были отрывать всякие дурные умыслы против правительства и, если где станут проявлять смелые политические, вольнолюбивые идеи, препятствовать их распространению; 2) наблюдать за справедливым решением дел в судах; 3) указывать губернаторам на всякие вообще беспорядки, на лихоимство гражданских чинов, на жестокое обращение помещиков и доносить о том своему начальству	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны две цели	2
Правильно указана одна цель	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

20

Укажите два любых события (процесса) внешней политики России, произошедших в период правления императора, создавшего упоминаемый орган власти.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны события (процессы): 1) русско-иранская война (1826–1828 гг.); 2) русско-турецкая война (1828–1829 гг.); 3) подавление революционного движения в Венгрии (1849 г.). Могут быть указаны другие события (процессы)	
Правильно указаны два события (процесса)	2
Правильно указано одно событие (процесс)	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) вступления России в Северную войну?

- борьба за выход в Чёрное море
- борьба за выход в Балтийское море
- перемещение торговых путей и появление новых центров ремесла и торговли
- создание антифранцузской коалиции

Объясните, как выбранное Вами положение связано с вступлением России в Северную войну.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>правильный ответ</u> — борьба за выход в Балтийское море; 2) <u>объяснение</u> , например: к началу XVIII в. Швеция была господствующей державой на Балтийском море и ведущей европейской державой. Соседи Швеции (Датско-Норвежское государство, Саксония, Россия) образовали Северный союз, надеясь получить территории побережья Балтийского моря. Пётр I стремился вернуть территории, утраченные Россией по Столбовскому мирному договору 1617 г., поскольку единственным портом, обеспечивавшим торговые отношения с европейскими странами к началу XVIII в., был Архангельск на Белом море, навигация на котором была затруднена. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

«Северо-Восточная Русь почти не знала иноземных нашествий: сюда не доходили ни печенеги, ни половцы. Сюда Владимир Мономах послал править младшего из своих сыновей — Юрия. Он обладал неуёмной жаждой власти, первенства. Прозвище «Долгорукий» было дано ему не случайно. Юрий вёл войны с Волжской Булгарией, Новгородом. Свои «долгие руки» он протянул и к Киеву. В борьбе Юрию Долгорукому помогал черниговский князь Святослав Ольгович. Однажды Юрий пригласил Святослава приехать для переговоров в пограничный городок Москву и передал ему через своих гонцов: «Приде ко мне, брате, в Москов». Их встреча произошла в 1242 г., так Москва была впервые упомянута в летописи. Этот год считается годом основания Москвы. Юрий правил огромным и богатым краем, который всё более обособлялся от Киева. При Юрии Долгоруком Ростово-Суздальское княжество стало одним из самых сильных на Руси. Усиление княжества продолжилось при сыне Юрия Долгорукого — Александре Невском».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы						
В правильном ответе должно быть указано следующее:							
<table> <tr> <th>Положение текста, в котором допущена ошибка</th><th>Исправленное положение текста</th></tr> <tr> <td>1) Их встреча произошла в <u>1242 г.</u>, так Москва была впервые упомянута в летописи</td><td>Их встреча произошла в <u>1147 г.</u>, так Москва была впервые упомянута в летописи</td></tr> <tr> <td>2) Усиление княжества продолжилось при сыне Юрия Долгорукого — <u>Александре Невском</u></td><td>Усиление княжества продолжилось при сыне Юрия Долгорукого — <u>Андрее Боголюбском</u></td></tr> </table>	Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	1) Их встреча произошла в <u>1242 г.</u> , так Москва была впервые упомянута в летописи	Их встреча произошла в <u>1147 г.</u> , так Москва была впервые упомянута в летописи	2) Усиление княжества продолжилось при сыне Юрия Долгорукого — <u>Александре Невском</u>	Усиление княжества продолжилось при сыне Юрия Долгорукого — <u>Андрее Боголюбском</u>	
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста						
1) Их встреча произошла в <u>1242 г.</u> , так Москва была впервые упомянута в летописи	Их встреча произошла в <u>1147 г.</u> , так Москва была впервые упомянута в летописи						
2) Усиление княжества продолжилось при сыне Юрия Долгорукого — <u>Александре Невском</u>	Усиление княжества продолжилось при сыне Юрия Долгорукого — <u>Андрее Боголюбском</u>						
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления	3						

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление	2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны	1
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

23

Существует точка зрения, что Соборное уложение и Судебник 1550 г. имели очевидные сходства. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены факты: 1) оба документа принимались сословно-представительными органами власти (при участии Земского собора и Боярской думы); 2) оба документа затрагивали положение крестьян: Судебник 1550 г. закреплял увеличенный размер пожилого при переходе крестьян от одного помещика к другому, а по Соборному уложению переход крестьян окончательно отменялся; 3) оба документа регламентируют вопросы собственности и возмещения ущерба (защита прав собственников, основы гражданского права и процесса). Могут быть приведены другие факты	
Правильно приведены два факта	2
Правильно приведён один факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

24

Министр внутренних дел М.Т. Лорис-Меликов подготовил план привлечения общественности к законотворчеству путём созыва представительного органа с законосовещательными полномочиями. Этот план получил предварительное одобрение императора, однако уже через несколько дней был отвергнут, а сам М.Т. Лорис-Меликов ушёл в отставку.

1. Назовите императора, который отверг план М.Т. Лорис-Меликова.
2. Укажите год, когда М.Т. Лорис-Меликов ушёл в отставку.
3. Почему было принято решение об отставке М.Т. Лорис-Меликова с поста министра внутренних дел? Укажите одну причину.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> — Александр III; 2) <u>год</u> — 1881; 3) <u>причина</u> , например: император пришёл к власти в результате убийства народныхольцами его отца — Александра II. Одной из причин его гибели он сам и его окружение считали либеральный курс, которого придерживался Александр II. Провозгласив незыблемость самодержавия, новый император отправил в отставку М.Т. Лорис-Меликова и отверг его план преобразований.	
Правильно указаны император, год и причина	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Вариант 9

Часть 1

№ задания	Ответ
1	431
2	3412
3	семибоярщина
4	14
5	1
6	2341; 4123
7	321
8	тринадцатый
9	Киев
10	2
11	3
12	Ткачёв
13	12
14	5
15	2
16	1
17	3

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Прочитайте отрывок из документа.

«Понеже по воле всемогущего Бога и по общему желанию российского народа мы по преставлении Великого государя Петра Второго, императора и самодержца всероссийского, нашего любезнейшего государя племянника, императорский всероссийский престол восприяли и, следуя Божественному закону, правительство своё таким образом вести намерена и желаю, дабы оное в начале к прославлению Божеского имени и к благополучию всего нашего государства и всех верных наших подданных служить могло.

Того ради обещаемся, что и наиглавнейшее моё попечение и старание будет не только о содержании, но и крайнем и всевозможном распространении православные нашей веры греческого исповедания, по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника, ни при себе, ни по себе никого не определять. Ещё обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учреждённый Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия:

- 1) Ни с кем войны не начинать.
- 2) Миру не заключать...»

18

Укажите год создания документа. Назовите государя (государыню), от имени которого (которой) составлен документ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> — 1730 г.; 2) <u>государыня</u> — Анна Иоанновна	
Правильно указаны год и государыня	2
Правильно указан только год. ИЛИ Правильно указана только государыня	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Какие условия царствования названы в документе? Укажите два условия, названные в отрывке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>условия</u> : 1) в супружество во всю мою жизнь не вступать; 2) наследника, ни при себе, ни по себе никого не определять; 3) «ни с кем войны не начинать» без согласования с членами Верховного тайного совета;» 4) «миру не заключать» без согласования с членами Верховного тайного совета	
Правильно указаны два условия	2
Правильно указано одно условие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20

Укажите любые две причины (предпосылки) создания документа, отрывок из которого представлен.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>причины</u>: — в условиях дворцовых переворотов не было наследника престола, способного управлять империей, что привело к стремлению членов Верховного тайного совета ограничить самовластие будущего императора; — тяжёлое материальное положение и условия жизни Анны Иоанновны позволяли надеяться, что она будет согласна на любые ограничения её власти, вступая на престол Российской империи; — «верховники» стремились к расширению своей власти и рассчитывали, что возведённая ими на престол и нуждающаяся в их поддержке Анна Иоанновна не будет противиться ограничению её властных полномочий в пользу Верховного тайного совета. Могут быть указаны другие причины	
Правильно указаны две причины	2
Правильно указана одна причина	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) участия России в русско-персидской войне 1804–1813 гг.?

- присоединение Восточной Грузии к России
- борьба Российского государства за выход к Чёрному морю
- отказ России от соблюдения условий континентальной блокады Англии
- реформы Негласного комитета

Объясните, как выбранное Вами положение связано с участием России в войне.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>правильный ответ</u> — присоединение Восточной Грузии к России; 2) <u>объяснение</u>, например: Грузия распалась на несколько мелких феодальных государств, которые постоянно находились в состоянии войны с мусульманскими империями: Турцией и Ираном. Присоединение Восточной Грузии привело к столкновению интересов России и Персии. Персия начала искать союзников для войны с Россией. Таким союзником стала Англия, которая не была заинтересована в укреплении положения России в этом регионе. Лондон дал гарантии поддержки, и 10 июня 1804 года шейх Персии объявил войну России. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22

Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

«В период правления Александра III были проведены масштабные политические преобразования. После восшествия на престол новый император отправил в отставку министра внутренних дел К. Победоносцева и отверг его проект конституционных преобразований, одобренный Александром II. Политика его правления получила название «контрреформы», поскольку они были направлены на отказ от либеральных реформ предыдущего царствования. Декабристы, осуществившие террористический акт в отношении императора, были казнены. В 1880-е годы император видел свою опору в дворянах и считал необходимым укрепить его пошатнувшееся за годы реформ положение. Политика Александра III хотя и затормозила революционную активность, но не решила социальные противоречия».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы					
В правильном ответе должно быть указано следующее:							
<table><tr><th>Положение текста, в котором допущена ошибка</th><th>Исправленное положение текста</th></tr><tr><td>1) После восшествия на престол новый император отправил в отставку министра внутренних дел <u>К. Победоносцева</u> и отверг его проект конституционных преобразований, одобренный Александром II</td><td>После восшествия на престол новый император отправил в отставку министра внутренних дел <u>М.Т. Лорис-Меликова</u> и отверг его проект конституционных преобразований, одобренный Александром II</td></tr><tr><td>2) <u>Декабристы</u>, осуществившие террористический акт в отношении императора, были казнены</td><td><u>Народовольцы</u>, осуществившие террористический акт в отношении императора, были казнены</td></tr></table>	Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	1) После восшествия на престол новый император отправил в отставку министра внутренних дел <u>К. Победоносцева</u> и отверг его проект конституционных преобразований, одобренный Александром II	После восшествия на престол новый император отправил в отставку министра внутренних дел <u>М.Т. Лорис-Меликова</u> и отверг его проект конституционных преобразований, одобренный Александром II	2) <u>Декабристы</u> , осуществившие террористический акт в отношении императора, были казнены	<u>Народовольцы</u> , осуществившие террористический акт в отношении императора, были казнены	
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста						
1) После восшествия на престол новый император отправил в отставку министра внутренних дел <u>К. Победоносцева</u> и отверг его проект конституционных преобразований, одобренный Александром II	После восшествия на престол новый император отправил в отставку министра внутренних дел <u>М.Т. Лорис-Меликова</u> и отверг его проект конституционных преобразований, одобренный Александром II						
2) <u>Декабристы</u> , осуществившие террористический акт в отношении императора, были казнены	<u>Народовольцы</u> , осуществившие террористический акт в отношении императора, были казнены						
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления	3						
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление	2						
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны	1						
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный	0						
Максимальный балл		3					

23

Существует точка зрения, что Крымская и Русско-японская (1904–1905 гг.) войны имели много общего с точки зрения последствий войны для внутриполитического и внешнеполитического положения России. Приведите не менее двух фактов, положений, подтверждающих эту общность.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены <u>факты (положения)</u>: 1) поражения в обеих войнах показали необходимость реформирования вооружённых сил страны: после Крымской войны начинаются военные реформы, после Русско-японской войны была разработана программа по модернизации российского флота; 2) закончившись поражением, обе войны показали слабость власти и послужили предпосылками к серьёзным политическим преобразованиям: Крымская война подтолкнула Великие буржуазные реформы Александра II (отмену крепостного права, военную реформу и др.), а Русско-японская спровоцировала обострение революционной ситуации и подписание Манифеста 17 октября 1905 года (создание представительной законодательной Государственной думы, дарование политических прав и свобод, и т.д.); 3) обе войны показали необходимость создания внешнеполитических союзов: во второй половине XIX в. Россия стремится избегать военных конфликтов, вступает в «Союз трёх императоров», после Русско-японской войны завершается создание Антанты. Могут быть приведены другие факты (положения)	
Правильно приведены два факта (положения)	2
Правильно приведён только один факт (положение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

24

Со времени создания Древнерусского государства власть киевского князя признавали все земли, входившие в его состав. Однако новгородцы, стремясь к самостоятельности, свергли внука Владимира Мономаха — князя Всеволода — и установили республику.

1. Укажите период с точностью до десятилетия, когда произошло событие, о котором идёт речь.
2. Укажите название должностного лица, руководившего в Новгородской республике внутренней и внешней политикой.
3. Почему новгородцам удалось освободиться от власти киевского князя? Укажите одну любую причину.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>период</u> — 1130-е гг.; 2) <u>должностное лицо</u> — посадник; 3) <u>причина</u>: — к середине XII в. происходит упадок торгового пути «из варяг в греки» и Киев постепенно утрачивает значение столицы государства, происходит формирование самостоятельных княжеств и земель;	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
— вечевые традиции Новгорода поддерживались сильной аристократией — боярством, стремившимся к самостоятельному правлению; — относительная отдалённость Новгорода и особенности расположения (близость к морю, обширные земли, леса) позволяли боярам вести торговлю, создавать казну и нанимать дружину, что делало новгородцев сложным для Киева соперником. Может быть указана другая причина	
Правильно указаны период, должностное лицо и причина	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Вариант 10

Часть 1

№ задания	Ответ
1	324
2	3214
3	мануфактура
4	23
5	3
6	1423; 2314
7	321
8	НиколайВторой
9	Владивосток
10	1
11	2
12	Туркманчайский
13	24
14	1
15	2
16	1
17	3

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Прочитайте отрывок из документа.

«Для введения в действие законоположений 19-го февраля были командированы во все губернии, населённые помещичьими крестьянами, лица Свиты Вашего Величества, облечённые доверием устранять недоумения жителей и в случаях нарушения ими спокойствия принимать соответственные меры. Обнародование Высочайшего Манифеста сопровождалось везде тишиною и замечательным в некоторых частях империи проявлением трезвости; но этот порядок вскоре был нарушен. Большинство крестьян надеялось получить совершенное освобождение от обязательных повинностей помещикам и даровой надел земли. Не понимая достаточно нового положения, они обращались за объяснением к священникам, дьячкам, отставным солдатам и разным малограмотным людям. Это дало крестьянам повод уклоняться от прежних обязанностей, не доверять помещикам и местным властям, наконец, предаваться своеволию.

В нескольких губерниях замечен ропот помещиков на уменьшение их доходов, на общее уклонение крестьян от повинностей и на потворство им со стороны губернских властей».

18

Укажите год, когда произошли события, описанные в тексте. Назовите русского императора, в правление которого произошли события, описанные в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> — 1861 г.; 2) <u>император</u> — Александр II	
Правильно указан год и назван император	2
Правильно указан только год. ИЛИ Правильно назван только император	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

19

Как автор объясняет причины недовольства крестьян содержанием документа? Укажите одно объяснение, названное в тексте документа. Как автор объясняет причины недовольства помещиков? Укажите одно объяснение, названное в тексте документа.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : большинство крестьян надеялось получить совершенное освобождение от обязательных повинностей помещикам и даровой надел земли; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : помещики были не довольны уменьшением своих доходов, уклонением крестьян от исполнения повинностей и потворством крестьянам со стороны губернских властей	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

20

В чём состояли причины (предпосылки) реформы, о которой идёт речь в данном отрывке? Укажите две причины (предпосылки).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>причины (предпосылки)</u> : 1) поражение России в Крымской войне показало отсталость её социально-экономического развития от европейских стран; 2) сохранение крепостного права тормозило развитие рынка рабочей силы и замедляло темпы промышленного переворота; 3) антикрепостнические требования высказывали не только крестьяне, но и представители дворянства на протяжении всего XIX в. (декабристы, западники и славянофилы, др.). Могут быть указаны другие причины (предпосылки)	
Правильно указаны две причины (предпосылки)	2
Правильно указана одна причина (предпосылка)	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) свержения с престола Василия Шуйского?

- принятие Василием Шуйским крестоцеловальной записи
- интервенция Речи Посполитой в Россию;
- введение «урочных лет»
- поражение в Ливонской войне

Объясните, как выбранное Вами положение связано со свержением с престола Василия Шуйского.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>правильный ответ</u> — интервенция Речи Посполитой в Россию; 2) <u>объяснение</u> , например: заключение правительством В.И. Шуйского договора со Швецией стало предлогом для начала открытой интервенции в Россию Речи Посполитой. Неспособность оказать сопротивление и препятствовать продвижению поляков к Москве привела к свержению В.И. Шуйского и призыванию на российский престол королевича Владислава. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

«Князь Владимир решил крестить Русь по византийскому обряду. Византию сотрясали мятежи, и император нуждался в помощи. За эту помощь князь требовал отдать ему в жёны сестру императора Анну, что ещё более возвысило бы авторитет правителя Руси.

В Византию отплыл русский военный отряд, который помог императору подавить мятежников. Но когда опасность миновала, император не спешил отправлять Анну в Киев. Тогда русский князь двинул свои дружины на центр владений Византии в Крыму — город Херсонес (Корсунь). После долгой осады Херсонес был взят.

Там Владимир и его дружина и приняли крещение в 980 году. В Херсонесе же князь женился на принцессе Анне. Вернувшись в Киев, Владимир приказал опрокинуть языческие идола во главе со Сварогом. Затем князь повелел всем киевлянам явиться к реке. Над зашедшими в воду людьми священники совершили обряд крещения».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы					
В правильном ответе должно быть указано следующее:							
<table><tr><th>Положение текста, в котором допущена ошибка</th><th>Исправленное положение текста</th></tr><tr><td>1) Там Владимир и его дружина и приняли крещение в <u>980 году</u></td><td>Там Владимир и его дружина и приняли крещение в <u>988 году</u></td></tr><tr><td>2) Вернувшись в Киев, Владимир приказал опрокинуть языческие идола во главе <u>со Сварогом</u></td><td>Вернувшись в Киев, Владимир приказал опрокинуть языческие идола во главе <u>с Перуном</u></td></tr></table>	Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	1) Там Владимир и его дружина и приняли крещение в <u>980 году</u>	Там Владимир и его дружина и приняли крещение в <u>988 году</u>	2) Вернувшись в Киев, Владимир приказал опрокинуть языческие идола во главе <u>со Сварогом</u>	Вернувшись в Киев, Владимир приказал опрокинуть языческие идола во главе <u>с Перуном</u>	
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста						
1) Там Владимир и его дружина и приняли крещение в <u>980 году</u>	Там Владимир и его дружина и приняли крещение в <u>988 году</u>						
2) Вернувшись в Киев, Владимир приказал опрокинуть языческие идола во главе <u>со Сварогом</u>	Вернувшись в Киев, Владимир приказал опрокинуть языческие идола во главе <u>с Перуном</u>						
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления		3					
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление		2					
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны		1					
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный		0					
Максимальный балл		3					

23

Существует точка зрения, что во внешней политике Петра Первого и Екатерины Второй было много общего. Приведите не менее двух фактов, положений, подтверждающих эту общность.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены факты (положения): 1) оба правителя боролись за позиции России в Чёрном море (Пётр Первый предпринимал попытки найти союзников для борьбы с Турцией, ходил в Прутский поход; в правление Екатерины борьба за черноморское побережье была завершена в ходе двух русско-турецких войн); 2) союзником России в правление обоих правителей становилась Пруссия (участие в Северной войне, в разделах Речи Посполитой); 3) Россия вела войны со Швецией за побережье Балтийского моря (Северная война и русско-шведская война 1788–1790 гг.). Могут быть приведены другие факты (положения)	
Правильно приведены два факта (положения)	2
Правильно приведён только один факт (положение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

24

При поддержке купцов Строгановых был собран и вооружён отряд казаков, который направились в поход на территорию Сибирского ханства. Участникам похода удалось не только разбить войска ханства, но и начать освоение Сибири.

1. Укажите период с точностью до десятилетия, когда начался поход, о котором идёт речь.
2. Назовите атамана, возглавившего поход.
3. Почему казакам удалось разбить превосходившие силы противника? Укажите одну любую причину.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>период</u> — 1580-е гг.; 2) <u>атаман</u> — Ермак Тимофеевич; 3) <u>причина</u> : — Ермак выбрал для похода наиболее выгодное время, когда силы Кучума оказались раздробленными, многие народы не желали воевать на его стороне; — успехам Ермака способствовала умело выбранная тактика — быстрые маневры «судовой рати», недоступной для татарской конницы, внезапные удары, сочетание «огненного» и рукопашного боя, использование лёгких полевых укреплений; — с огнестрельным оружием сибирские народы были знакомы, хотя и не имели его в достаточном количестве. Отряд Ермака имел хорошее по тем временам оружие, и даже пушки	
Правильно указаны период, атаман, причина	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Вариант 11**Часть 1**

№ задания	Ответ
1	342
2	1423
3	республика
4	15
5	3
6	1324; 2413
7	513
8	НаполеонБонапарт (Наполеон)
9	Варшава
10	3
11	1
12	Василий; ВладимирМономах
13	12
14	5
15	4
16	3
17	2

Часть 2**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника.

«Император любил пищу чрезвычайно простую, и когда ему его стол приедался, то он, будучи уже, бедный, больным, в последние полгода его жизни или немного более иногда просил как лакомства, чтобы ему приносили обед обыкновенный солдатский или охотничий из ближайших казарм или охотничьей команды.

Главнейшая заслуга императора в том, что он процарствовал 13 лет мирно, не имея ни одной войны, кроме самой ничтожной экспедиции в Ахалтеке, но он дал России эти 13 лет мира и спокойствия не уступками, а справедливой и непоколебимой твёрдостью.

Он умел внушить за границей уверенность, с одной стороны, в том, что он не поступит несправедливо по отношению к кому бы то ни было, не пожелает никаких захватов; все были покойны, что он не затеет никакой авантюры. Его царствование не нуждалось в лаврах; у него не было самолюбия правителей, желающих побед посредством горя своих подданных, для того чтобы украсить страницы своего царствования.

Но об императоре все знали, что, не желая никаких завоеваний, приобретений, никаких военных лавров, он никогда, ни в каком случае не поступится честью и достоинством вверенной ему Богом России».

- 18** Назовите императора, о котором идёт речь. Укажите год его вступления на престол.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> — Александр III; 2) <u>год</u> — 1881 г.	
Правильно назван император и указан год	2
Правильно назван только император. ИЛИ Правильно указан только год	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 19** Какую уверенность, согласно данному отрывку, император «умел внушить за границей». Приведите два положения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие положения: 1) «что он не поступит несправедливо по отношению к кому бы то ни было, не пожелает никаких захватов»; 2) «что он не затеет никакой авантюры»; 3) что «он никогда, ни в каком случае не поступится честью и достоинством вверенной ему Богом России»	
Правильно приведены два положения	2
Правильно приведено одно положение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 20** Укажите название, под которым вошёл в историю комплекс мер (мероприятий) правительства в период правления упоминаемого в отрывке императора, направленных на стабилизацию (консервацию) социально-политической жизни страны. Укажите одну из этих мер (мероприятий).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название</u> — контрреформы (консервативный курс); 2) <u>мера (мероприятие)</u> , например: — введение института земских начальников; — издание циркуляра «о кухаркиных детях»; — проведение земской контрреформы. Может быть указана другая мера (мероприятие)	
Правильно указано название и одна мера (мероприятие)	2
Правильно указан один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) проведения земской реформы Александра II?

- введение всеобщей воинской повинности
- реформа управления государственными крестьянами
- учреждение Верховной распорядительной комиссии
- отмена крепостного права в России

Объясните, как выбранное Вами положение связано с проведением земской реформы Александра II.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>правильный ответ</u> — отмена крепостного права в России; 2) <u>объяснение</u> , например: ввиду отмены крепостного права власть помещиков над крестьянами была ликвидирована. Но ранее именно помещики должны были следить за благоустройством жизни своих крепостных и поддерживать определённый порядок. Ликвидация власти помещиков вызвала необходимость создания органов местного самоуправления, которые бы решали хозяйственные вопросы в изменившихся социальных условиях. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

Наряду с укреплением центрального аппарата управления проводилась реформа местных учреждений. Вместо воеводской администрации была введена губернская система управления. Первоначально страна была разделена на десять губерний: Московскую, Ингерманландскую (позднее — Петербургскую), Смоленскую, Киевскую, Азовскую, Казанскую, Архангелогородскую и Сибирскую. Затем были образованы ещё четыре губернии. Во главе губерний стояли воеводы, в руках которых находилась вся полнота административно-полицейской и судебной власти. Им в помощь были приданы чиновники, руководившие отдельными отраслями.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В правильном ответе должно быть указано следующее:		
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	
1) Первоначально страна была разделена на <u>десять</u> губерний	Первоначально страна была разделена на <u>восемь</u> губерний	
2) Во главе губерний стояли <u>воеводы</u> , в руках которых находилась вся полнота административно-полицейской и судебной власти	Во главе губерний стояли <u>губернаторы</u> , в руках которых находилась вся полнота административно-полицейской и судебной власти	
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления		3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление		2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны		1
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3

23

Существует точка зрения, что русско-турецкие войны 1768–1774 гг. и 1787–1791 гг. имели общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)		Баллы
Могут быть приведены общие черты: 1) в ходе обеих войн русским войскам удалось одержать несколько важных побед; 2) в результате обеих войн Россия присоединила новые территории; 3) участником обеих войн был А.В. Суворов. Могут быть приведены другие общие черты		
Правильно приведены две общие черты		2
Правильно приведена одна общая черта		1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		2

24

В конце правления этого монарха в России были введены «заповедные лета».

1. Назовите монарха, о котором идёт речь.
2. Укажите название наиболее длительной войны, которую Россия вела на западном направлении в период правления этого монарха.
3. Почему были введены «заповедные лета»?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>монарх</u> — Иван IV; 2) <u>война</u> — Ливонская война; 3) <u>ответ на вопрос</u> , например: в конце XVI в. выросшие налоги (в том числе в связи с ведением Ливонской войны) и неурожаи привели к массовому запустению дворянских владений. Чтобы сохранить налогоплательщиков и обеспечить поместья рабочими руками, правительство при проведении новой переписи земель в 1581 г. ввело «заповедные лета», в которые крестьянам запрещались уходить от помещиков. (Может быть дан другой ответ на вопрос.)	
Правильно указаны монарх, война, дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 12

Часть 1

№ задания	Ответ
1	423
2	4312
3	мировойсуд
4	24
5	2
6	1324; 2413
7	512
8	Болотников
9	Москва
10	4
11	3
12	ПётрПервый
13	45
14	4
15	3
16	4
17	2

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника.

«Перед смертью Елизавета, со всех сторон осаждаемая различными советами, помирилась с Екатериной и её супругом. После её кончины _____ вступил на престол. Сперва этот государь, поражённый тяжестью бремени, которое было ему не по силам, сблизился с Екатериной, охотно принимал её советы и, казалось, хотел победить своё расположение к недеятельности; но вскоре интриги приближённых успели отвлечь его от его супруги. Между тем она, поставленная среди стольких опасностей и вынуждаемая ими, со своей стороны, прибегнуть к приёмам честолюбивой политики, нашла возможность составить себе большой круг друзей. Вельможи были очарованы её привлекательною ласковостью; народ, видя её доброту, благотворительность и набожность, полюбил её. Всё духовенство возлагало на неё свои надежды приобрести влияние. Напротив того, _____ возбудил к себе нерасположение русских военных своим пристрастием к прусской армии и её вождю-герою. Увлекаемый своим энтузиазмом, он дошёл до того, что принял какую-то должность в войсках Фридриха, которого называл своим генералом... Совершился переворот, вследствие которого Екатерина стала государыней великой империи...

Новая императрица не замедлила доказать своим подданным, что она выше всех опасений, — вернейшее средство удалить от себя всякую опасность. Её управление было спокойное и мягкое... Одно только возмущение временно нарушило внутренний мир России: дерзкий разбойник, донской казак Пугачёв».

18

Назовите императора, имя которого дважды пропущено в тексте. Укажите с точностью до десятилетия период его правления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) император — Пётр III; 2) <u>десятилетие</u> — 1760-е гг.	
Правильно назван император и указано десятилетие	2
Правильно назван только император. ИЛИ Правильно указано только десятилетие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

19

Что, по мнению автора, отвлекло императора, имя которого дважды пропущено в тексте, от супруги? Чем, согласно отрывку, император, имя которого дважды пропущено в тексте, возбудил к себе нерасположение русских военных?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : «интриги приближённых»; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: — «пристрастием к прусской армии и её вождю-герою»; — император «принял какую-то должность в войсках Фридриха, которого называл своим генералом»	
Правильно даны ответы на два вопроса	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно дан ответ только на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

20

Укажите любые две причины (предпосылки) упомянутого в тексте восстания под предводительством Е.И. Пугачёва.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие причины (предпосылки): 1) потеря казаками прежних привилегий и вольностей на протяжении XVIII в.; 2) недовольство коренных народов Урала и Поволжья захватом государством земель, которые они считали своими, религиозной политикой государства; 3) усиление эксплуатации рабочих на заводах Урала; недовольство приписных крестьян; 4) усиление крепостничества при Екатерине II. Могут быть указаны другие причины (предпосылки)	
Правильно указаны две причины (предпосылки)	2
Правильно указана одна причина (предпосылка)	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) нарастания Первой российской революции?

- поражения России в Русско-японской войне
- Третьеиюньский государственный переворот
- начало проведения Столыпинской аграрной реформы
- Декабрьское вооружённое восстание в Москве

Объясните, как выбранное Вами положение связано с нарастанием Первой российской революции.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>правильный ответ</u> — поражения России в Русско-японской войне; 2) <u>объяснение</u> , например: пленные и раненые, возвращавшиеся из Маньчжурии, рассказывали о неумелых и непродуктивных действиях командования, о плохом руководстве армией, ставших причиной гибели тысяч солдат. Это привело к резкому всплеску возмущения, прежде всего, в низших и средних слоях российского общества и способствовало возникновению недовольства властью. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22 Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

После отъезда Ивана III в Александрову слободу, к нему выехала делегация духовенства и бояр. Царь заявил, что вернётся только при условии предоставления ему права казнить «изменников» по своему усмотрению. Он потребовал также учредить в стране особый порядок, который получил название опричнины. Этот порядок предусматривал разделение всей территории государства на две части: опричнину, взятую в особое царское управление, и барщину, которой должны были ведать бояре. В состав опричнины входили самые богатые области государства. Её центром стала Александрова слобода.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы					
В правильном ответе должно быть указано следующее:							
<table><tr><th>Положение текста, в котором допущена ошибка</th><th>Исправленное положение текста</th></tr><tr><td>1) После отъезда <u>Ивана III</u> в Александрову слободу, к нему выехала делегация духовенства и бояр</td><td>После отъезда <u>Ивана IV</u> в Александрову слободу, к нему выехала делегация духовенства и бояр</td></tr><tr><td>2) Этот порядок предусматривал разделение всей территории государства на две части: опричнину, взятую в особое царское управление, и <u>барицину</u>, которой должны были ведать бояре</td><td>Этот порядок предусматривал разделение всей территории государства на две части: опричнину, взятую в особое царское управление, и <u>земицину</u>, которой должны были ведать бояре</td></tr></table>	Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	1) После отъезда <u>Ивана III</u> в Александрову слободу, к нему выехала делегация духовенства и бояр	После отъезда <u>Ивана IV</u> в Александрову слободу, к нему выехала делегация духовенства и бояр	2) Этот порядок предусматривал разделение всей территории государства на две части: опричнину, взятую в особое царское управление, и <u>барицину</u> , которой должны были ведать бояре	Этот порядок предусматривал разделение всей территории государства на две части: опричнину, взятую в особое царское управление, и <u>земицину</u> , которой должны были ведать бояре	
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста						
1) После отъезда <u>Ивана III</u> в Александрову слободу, к нему выехала делегация духовенства и бояр	После отъезда <u>Ивана IV</u> в Александрову слободу, к нему выехала делегация духовенства и бояр						
2) Этот порядок предусматривал разделение всей территории государства на две части: опричнину, взятую в особое царское управление, и <u>барицину</u> , которой должны были ведать бояре	Этот порядок предусматривал разделение всей территории государства на две части: опричнину, взятую в особое царское управление, и <u>земицину</u> , которой должны были ведать бояре						
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления		3					
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление		2					
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны		1					
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный		0					
Максимальный балл		3					

23

Существует точка зрения, что внешняя политика Дмитрия Донского и Ивана III имела общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены <u>общие черты</u> : 1) оба князя отказывались от выплаты дани Орде; 2) оба князя вступили в вооружённое противостояние с Ордой; 3) оба князя расширили территорию Московского княжества. Могут быть приведены другие общие черты	
Правильно приведены две общие черты	2
Правильно приведена одна общая черта	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

24

Для составления Свода законов Российской империи было создано Второе отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии. Фактически руководил составлением Свода законов известный в прошлом реформатор, сосланный предыдущим императором в ссылку.

1. Назовите императора, при котором было создано Второе отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии.
2. Назовите «реформатора времён предыдущего царствования», о котором идёт речь.
3. Укажите одну причину необходимости составления Свода законов в этот период.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> — Николай I; 2) <u>реформатор</u> — М.М. Сперанский; 3) <u>причина</u> , например: действовавшее в России законодательство было противоречивым (предыдущий сборник законов был составлен ещё в XVII в.), так как новые нормативные акты часто вступали в противоречие с изданными ранее. Это обстоятельство мешало надлежащему функционированию государственного аппарата империи, чему много внимания уделял Николай I, а также было одним из предпосылок существования коррупции и низкого уровня законности. (Может быть дан другой ответ на вопрос.)	
Правильно указаны император, реформатор и причина	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 13**Часть 1**

№ задания	Ответ
1	352
2	2143
3	ревизии; ревизские сказки
4	34
5	3
6	4132; 3241
7	324
8	семнадцатый
9	Амур
10	4
11	2
12	Речи Посполитой
13	12
14	2
15	2
16	1
17	4

Часть 2**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника.

«В Петербурге ожидали этого дня с различными чувствами, иные — с восторженной радостью, другие — с каким-то страхом, а третьи — с затаённой злобой. Само правительство не чуждо было тревожного ожидания того момента, когда вдруг снимется узда с многих миллионов порабождённого народа. Поэтому заранее обсуждались и принимались всякие меры к предупреждению и укрощению ожидаемых беспорядков и волнений; были даже сделаны некоторые перемены в дислокации войск, в тех видах, чтобы повсеместно имелась под рукой военная сила. Местным начальствам даны были заблаговременно инструкции на случай нарушения спокойствия и порядка; определён был самый порядок объявления народу великой царской милости одновременно по всей России. Для этого нужно было предварительно разослать во все концы Империи десятки тысяч экземпляров Манифеста и Положений, — на что требовалось известное время после Высочайшего утверждения...

В Петербурге и в Москве обнародование Манифеста последовало днём ранее назначенного числа, именно 5-го марта, в воскресенье, то есть в последний день Масленицы. Манифест об отмене крепостного права был прочитан с амвона священниками во всех церквях обеих столиц. В час пополудни, когда государь выезжал из дворца к разводу в Манеж, вся площадь пред дворцом была усеяна густою массою народа, которая приветствовала его величество восторженными «ура». Депутация от проживавших в Петербурге мастеровых из крестьян подошла к царскому экипажу и в простых, но тёплых выражениях принесла от имени народа благодарность царю-освободителю».

18

Назовите государя, о котором идёт речь в тексте. Укажите год, когда произошли описываемые события.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>государь</u> — Александр II; 2) <u>год</u> — 1861 г.	
Правильно назван государь и указан год	2
Правильно назван только государь. ИЛИ Правильно указано только год	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Какие меры, согласно данному отрывку, принимались для предупреждения и укрощения ожидаемых беспорядков и волнений? Укажите две любые меры.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>меры</u> : 1) были даже сделаны некоторые перемены в дислокации войск; 2) местным начальствам даны были заблаговременно инструкции на случай нарушения спокойствия и порядка; 3) был определён самый порядок объявления народу великой царской милости одновременно по всей России	
Правильно указаны две меры	2
Правильно указана только одна мера	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20

Какие ещё реформы, кроме той, о которой идёт речь в отрывке, были проведены в период правления упоминаемого в тексте монарха? Укажите любые две реформы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>реформы</u> : 1) земская реформа; 2) реформа городского самоуправления; 3) судебная реформа; 4) военная реформа. Могут быть указаны другие реформы	
Правильно указаны две реформы	2
Правильно указана одна реформа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21 Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) начала княжения в Киеве Владимира Мономаха?

- разгром Хазарского каганата
- разгром печенегов под Киевом
- восстание в Киеве
- начало создания Русской Правды

Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом княжения в Киеве Владимира Мономаха.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>правильный ответ</u> — восстание в Киеве; 2) <u>объяснение</u> , например: после смерти Святополка Изяславича в Киеве вспыхнуло восстание — горожане разграбили двор тысяцкого, напали на ростовщиков. Была опасность, что мятеж, вызванный непопулярной политикой князя, разгорится ещё больше. Тогда киевские бояре пригласили на престол княжившего тогда в Переславле Владимира Мономаха, поскольку он пользовался большой известностью на Руси и был авторитетным князем. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22 Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

В 1550 г. была проведена военная реформа. На время военных действий ограничивалось кормление — на высшие военные должности назначались лица, проявившие воинский талант, независимо от знатности рода. Была создана Избранная тысяча — ядро поместного ополчения, непосредственно подчинённое царю. Первой попыткой создания регулярной армии стало учреждение стрелецких полков. Стрельцом мог стать любой свободный человек. Стрельцы получали из казны денежное жалованье, ручное огнестрельное оружие и обмундирование. В 1556 г. было принято Уложение о дворянстве, определявшее нормы обязательной службы в царском войске для всех землевладельцев.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы					
В правильном ответе должно быть указано следующее:							
<table><tr><th>Положение текста, в котором допущена ошибка</th><th>Исправленное положение текста</th></tr><tr><td>1) На время военных действий ограничивалось <u>кормление</u> — на высшие военные должности назначались лица, проявившие воинский талант, независимо от знатности рода</td><td>На время военных действий ограничивалось <u>местничество</u> — на высшие военные должности назначались лица, проявившие воинский талант, независимо от знатности рода</td></tr><tr><td>2) В 1556 г. было принято Уложение о <u>дворянстве</u>, определявшее нормы обязательной службы в царском войске для всех землевладельцев</td><td>В 1556 г. было принято Уложение о <u>службе</u>, определявшее нормы обязательной службы в царском войске для всех землевладельцев</td></tr></table>	Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	1) На время военных действий ограничивалось <u>кормление</u> — на высшие военные должности назначались лица, проявившие воинский талант, независимо от знатности рода	На время военных действий ограничивалось <u>местничество</u> — на высшие военные должности назначались лица, проявившие воинский талант, независимо от знатности рода	2) В 1556 г. было принято Уложение о <u>дворянстве</u> , определявшее нормы обязательной службы в царском войске для всех землевладельцев	В 1556 г. было принято Уложение о <u>службе</u> , определявшее нормы обязательной службы в царском войске для всех землевладельцев	
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста						
1) На время военных действий ограничивалось <u>кормление</u> — на высшие военные должности назначались лица, проявившие воинский талант, независимо от знатности рода	На время военных действий ограничивалось <u>местничество</u> — на высшие военные должности назначались лица, проявившие воинский талант, независимо от знатности рода						
2) В 1556 г. было принято Уложение о <u>дворянстве</u> , определявшее нормы обязательной службы в царском войске для всех землевладельцев	В 1556 г. было принято Уложение о <u>службе</u> , определявшее нормы обязательной службы в царском войске для всех землевладельцев						
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления		3					
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление		2					
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны		1					
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный		0					
Максимальный балл		3					

23

Существует точка зрения, что система управления Российским государством в период правления Петра I и в период «дворцовых переворотов» имела общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены <u>общие черты</u> : 1) существовали центральные органы отраслевого управления в Российской империи — коллегии; 2) существовал Правительствующий сенат; 3) во главе церкви стоял Святейший синод. Могут быть приведены другие общие черты	
Правильно приведены две общие черты	2
Правильно приведена одна общая черта	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

24

Французские войска вступили в Москву, но через месяц с небольшим оставили город, направившись на юго-запад.

1. Укажите год, когда французские войска заняли Москву.
2. Назовите российского императора в этот период.
3. Почему французские войска оставили Москву? Укажите одну причину.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> — 1812 г.; 2) <u>император</u> — Александр I; 3) <u>причина</u> , например: в сгоревшей Москве не было запасов продовольствия и корма для лошадей. (Может быть дан другой ответ на вопрос.)	
Правильно указаны год, император, причина	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 14

Часть 1

№ задания	Ответ
1	413
2	1234
3	местничество
4	23
5	3
6	3142; 4231
7	412
8	четырнадцатый
9	Новгород
10	4
11	4

№ задания	Ответ
12	Иран; Персия
13	45
14	4
15	2
16	4
17	3

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Прочитайте отрывок из летописи.

«Когда _____ собрался идти против Ярослава, Ярослав, послав за море, привёл варягов, так как боялся отца своего; но Бог не дал дьяволу радости. Когда _____ разболелся, был у него в это время Борис. Между тем печенеги пошли походом на Русь, _____ послал против них Бориса, а сам сильно разболелся; в этой болезни и умер июля в пятнадцатый день. Умер он на Берестове, и утаили смерть его, так как Святополк был в Киеве. Ночью же разобрали помост между двумя клетями, завернули его в ковёр и спустили верёвками на землю; затем, возложив его на сани, отвезли и поставили в церкви святой Богородицы, которую сам когда-то построил...

Святополк сел в Киеве по смерти отца своего, и созвал киевлян, и стал давать им дары. Они же брали, но сердце их не лежало к нему, потому что братья их были с Борисом. Когда Борис уже возвратился с войском назад, не найдя печенегов, пришла к нему весть: «Отец у тебя умер». И плакался по отцу горько, потому что любим был отцом больше всех, и остановился, дойдя до Альты. Сказала же ему дружина отцовская: «Вот у тебя отцовская дружина и войско. Пойди, сядь в Киеве на отцовском столе». Он же отвечал: «Не подниму руки на брата своего старшего: если и отец у меня умер, то пусть этот будет мне вместо отца». Услышав это, воины разошлись от него. Борис же остался стоять с одними своими отроками».

18

Укажите имя, трижды пропущенное в тексте. Укажите век, когда произошли описываемые события.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>имя</u> — Владимир; 2) <u>век</u> — XI в.	
Правильно указаны имя и век	2
Правильно указано только имя. ИЛИ Правильно указан только век	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

19

Почему, по мнению автора, утаили смерть князя, имя которого трижды пропущено в тексте? Почему, согласно данному отрывку, Борис отказался занять киевский престол?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : «так как Святополк был в Киеве»; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : Борис не хотел поднять руки на своего старшего брата	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20

Какова судьба Бориса, о котором идёт речь в данном отрывке? Назовите князя, который занял киевский престол сразу после упомянутого в тексте Святополка.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u> — Борис был убит наёмными убийцами, подосланными Святополком; 2) <u>князь</u> — Ярослав Мудрый	
Правильно дан ответ на вопрос и назван князь	2
Правильно указан один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) русско-турецкой войны 1877–1878 гг.?

- поражение русского флота в Цусимском сражении
- начало строительства Транссибирской магистрали
- формирование Антанты
- подавление национально-освободительного восстания в Болгарии

Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом русско-турецкой войны 1877–1878 гг.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>правильный ответ</u> — подавление национально-освободительного восстания в Болгарии; 2) <u>объяснение</u> , например: жестокое подавление войсками Османской империи национально-освободительного восстания в Болгарии всколыхнуло общественное мнение в России, которое требовало от правительства решительных мер против Турции. Правительство не могло не считаться с общественным мнением. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22

Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

Третий этап восстания под предводительством Е.И. Пугачёва был самым массовым по составу участников. Стремясь привлечь купцов на свою сторону, Пугачёв издал манифест, в котором освобождал их от крепостной зависимости и налогов. Пугачёв занял ряд волжских городов, которые, однако, под напором правительственных войск был вынужден затем оставить. Для пополнения своего войска он устремился на юг. Пугачёв подошёл к Санкт-Петербургу, но овладеть им не смог и был разгромлен. Переправившись на левый берег Волги с небольшим отрядом, Пугачёв был схвачен и выдан Михельсону казацкой верхушкой, желавшей таким образом купить себе прощение за участие в восстании.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы						
В правильном ответе должно быть указано следующее:							
<table border="1"> <tr> <th>Положение текста, в котором допущена ошибка</th><th>Исправленное положение текста</th></tr> <tr> <td>1) Стремясь привлечь <u>купцов</u> на свою сторону, Пугачёв издал манифест, в котором освобождал их от крепостной зависимости и налогов</td><td>Стремясь привлечь <u>крестьян</u> на свою сторону, Пугачёв издал манифест, в котором освобождал их от крепостной зависимости и налогов</td></tr> <tr> <td>2) Пугачёв подошёл к <u>Санкт-Петербургу</u>, но овладеть им не смог и был разгромлен</td><td>Пугачёв подошёл к <u>Царицыну</u>, но овладеть им не смог и был разгромлен</td></tr> </table>	Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	1) Стремясь привлечь <u>купцов</u> на свою сторону, Пугачёв издал манифест, в котором освобождал их от крепостной зависимости и налогов	Стремясь привлечь <u>крестьян</u> на свою сторону, Пугачёв издал манифест, в котором освобождал их от крепостной зависимости и налогов	2) Пугачёв подошёл к <u>Санкт-Петербургу</u> , но овладеть им не смог и был разгромлен	Пугачёв подошёл к <u>Царицыну</u> , но овладеть им не смог и был разгромлен	
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста						
1) Стремясь привлечь <u>купцов</u> на свою сторону, Пугачёв издал манифест, в котором освобождал их от крепостной зависимости и налогов	Стремясь привлечь <u>крестьян</u> на свою сторону, Пугачёв издал манифест, в котором освобождал их от крепостной зависимости и налогов						
2) Пугачёв подошёл к <u>Санкт-Петербургу</u> , но овладеть им не смог и был разгромлен	Пугачёв подошёл к <u>Царицыну</u> , но овладеть им не смог и был разгромлен						
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления	3						
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление	2						
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны	1						

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23

Существует точка зрения, что система управления Российским государством в период правления Александра I и в период правления Николая II имела общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены <u>общие черты</u> : 1) существовали центральные органы управления — министерства; 2) существовал Государственный совет; 2) существовал Правительствующий сенат; 3) во главе церкви стоял Святейший синод. Могут быть приведены другие общие черты	
Правильно приведены две общие черты	2
Правильно приведена одна общая черта	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

24

Русская армия победила в решающем сухопутном сражении войны, после которого могущество Швеции на суше было окончательно сломлено, шведский король Карл XII вынужден был бежать с поля боя на территорию Османской империи.

1. Укажите название решающего сражения, о котором идёт речь.
2. Назовите российского монарха в этот период.
3. Почему Россия вступила в войну, о которой идёт речь? Укажите одну причину.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>сражение</u> — Полтавская битва; 2) <u>монарх</u> — Пётр I; 3) <u>причина</u> , например: России для успешного экономического развития был необходим выход к Балтийскому морю, которым владела Швеция. (Может быть дан другой ответ на вопрос.)	
Правильно указаны сражение, монарх, причина	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Вариант 15**Часть 1**

№ задания	Ответ
1	432
2	1432
3	промышленныйпереворот
4	35
5	4
6	1432; 3214
7	531
8	ИванЧетвёртый (Грозный)
9	Азов
10	2
11	3
12	Франция
13	35
14	4
15	3
16	4
17	2

Часть 2**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

Прочитайте отрывок из донесения полководца.

«После оставления Москвы армия взяла направление своё по Владимирской и Рязанской дорогам, дабы сим движением прикрыть оставивших город жителей. Пройдя 25 вёрст, перешла она фланговыми маршами на старую Калужскую дорогу, чем, переменив направление, прикрыла совершенно линию, ведущую от Москвы на Калугу. В 30 верстах от Москвы находилась армия 10 дней. Неприятель ничего не предпринимал важного против нас. Напротив того, наши партии беспрестанно его беспокоят и в течение этого времени взяли они в плен более 5 тысяч человек.

Поскольку осеннее время наступает, через что движения большой армией делаются совершенно затруднительными, особенно с многочисленной артиллерией, при ней нахо-

дащейся, то и решился я, избегая генерального боя, вести малую войну, поскольку раздельные силы неприятеля и оплошность его подают мне больше способов истреблять его. Находясь ныне в 50 верстах от Москвы с главными силами, отделяю от себя немаловажные части в направлении к Можайску, Вязьме и Смоленску. Кроме того, вооружены ополчения Калужское, Рязанское, Владимирское и Ярославское, имеющие свои направления к поражению неприятеля.

После славного сражения при Бородине неприятель столько потерпел, что и доселе справиться не может и потому ничего против нас не предпринимает*.

18

Назовите российского императора в период событий, описанных в донесении. Укажите год, когда произошли описанные в тексте события.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) император — Александр I; 2) год — 1812 г.	
Правильно назван император и указан год	2
Правильно назван только император. ИЛИ Правильно указан только год	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Почему, согласно тексту, автор донесения принял решение избегать генерального боя? Приведите два положения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>положения</u> : 1) «поскольку раздельные силы неприятеля и оплошность его подают мне больше способов истреблять его»; 2) поскольку осенью затруднены маневры большой армии с многочисленной артиллерией; 3) собраны ополчения, которые направляются на борьбу с неприятелем	
Правильно приведены два положения	2
Правильно приведено одно положение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20

Укажите две меры (мероприятия) в социальной или политической сферах, проведённые императором, в правление которого произошли описанные в донесении события.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>меры (мероприятия)</u> , например: 1) создание Государственного совета; 2) издание указа «о вольных хлебопашцах»; 3) создание военных поселений. Могут быть указаны другие меры (мероприятия)	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны две меры (мероприятия)	2
Правильно указана одна мера (мероприятие)	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) принятия Соборного уложения?

- вхождение Украины в состав России
- Соляной бунт
- прерывание династии Рюриковичей на российском престоле
- восстание под предводительством С.Т. Разина

Объясните, как выбранное Вами положение связано с принятием Соборного уложения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>правильный ответ</u> — Соляной бунт; 2) <u>объяснение</u> , например: в ходе Соляного бунта восставшие высказывали требование созыва Земского собора. Земский собор был созван, на нём был принят новый свод законов — Соборное уложение. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22

Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

В 862 году Олег отправился с войском и наёмной варяжской дружиной в поход на Киев. По пути в Киев он захватил Смоленск и ряд других земель, установив там свою власть и поставив на княжение своих людей. Подойдя к Киеву, он спрятал воинов в ладьях и, назвавшись купцом, плывущим в греческие земли, обманом выманил к себе Аскольда и Дира. Когда же те пришли, воины вышли из ладей и Олег сказал Аскольду и Диру, что они не князья, не княжеского рода. Аскольд и Дир были убиты, а Олег стал киевским князем. Он объединил новгородские и киевские земли в единое государство и перенёс столицу из Новгорода в Москву.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы					
В правильном ответе должно быть указано следующее:							
<table><tr><th>Положение текста, в котором допущена ошибка</th><th>Исправленное положение текста</th></tr><tr><td>1) В <u>862 году</u> Олег отправился с войском и наёмной варяжской дружиной в поход на Киев</td><td>В <u>882 году</u> Олег отправился с войском и наёмной варяжской дружиной в поход на Киев</td></tr><tr><td>2) Он объединил новгородские и киевские земли в единое государство и перенёс столицу из Новгорода в <u>Москву</u></td><td>Он объединил новгородские и киевские земли в единое государство и перенёс столицу из Новгорода в <u>Киев</u></td></tr></table>	Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	1) В <u>862 году</u> Олег отправился с войском и наёмной варяжской дружиной в поход на Киев	В <u>882 году</u> Олег отправился с войском и наёмной варяжской дружиной в поход на Киев	2) Он объединил новгородские и киевские земли в единое государство и перенёс столицу из Новгорода в <u>Москву</u>	Он объединил новгородские и киевские земли в единое государство и перенёс столицу из Новгорода в <u>Киев</u>	
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста						
1) В <u>862 году</u> Олег отправился с войском и наёмной варяжской дружиной в поход на Киев	В <u>882 году</u> Олег отправился с войском и наёмной варяжской дружиной в поход на Киев						
2) Он объединил новгородские и киевские земли в единое государство и перенёс столицу из Новгорода в <u>Москву</u>	Он объединил новгородские и киевские земли в единое государство и перенёс столицу из Новгорода в <u>Киев</u>						
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления	3						
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление	2						
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны	1						
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный	0						
Максимальный балл		3					

23

Существует точка зрения, что русско-турецкие войны 1806–1812 гг. и 1828–1829 гг. имели общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)		Баллы
Могут быть приведены общие черты: 1) в ходе обеих войн русским войскам удалось одержать несколько важных побед; 2) в результате обеих войн Россия присоединила новые территории; 3) обе войны сопровождались (были спровоцированы) антитурецкими движениями народов в составе Османской империи. Могут быть приведены другие общие черты		
Правильно приведены две общие черты		2
Правильно приведена одна общая черта		1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		2

24

В правление этого монарха Русское государство окончательно освободилось от ордынского ига.

1. Назовите монарха, о котором идёт речь.
2. Укажите одну любую внутриполитическую меру (мероприятие), предпринятую в период правления этого монарха.
3. Почему Русскому государству удалось освободиться от ордынской зависимости в период правления этого монарха? Укажите одну причину.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>монарх</u> — Иван III; 2) <u>мера</u> , например — принятие Судебника; (Может быть указана другая мера (мероприятие).) 3) <u>ответ на вопрос</u> , например: в конце XV в. на Руси продолжается формирование централизованного государства, а в Золотой Орде — распад на самостоятельные ханства, в которых также происходит междоусобная борьба, что позволило Руси отказаться от выплаты дани и победить в военном противостоянии. (Может быть дан другой ответ на вопрос.)	
Правильно указаны монарх, мера (мероприятие), дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Вариант 16

Часть 1

№ задания	Ответ
1	423
2	4132
3	мировой посредник
4	23
5	3
6	3142; 4231
7	415
8	тринадцатый
9	Новгород
10	5
11	2
12	Яский
13	24
14	3
15	2
16	3
17	4

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника.

«Опасаясь, что противниками её замыслов могут сделаться придворные и знатные люди, в частности из расчётов личного честолюбия, вообще же из нежелания видеть во главе правления женщину, Софья, при посредстве Хованского, которого она склонила на свою сторону, стала собирать стрельцов.

Под предлогом мщения за смерть Феодора, который был будто бы отравлен, стрельцы произвели такое кровопролитие между знатными, что если бы Софья, видя бунтовщиков, зашедших слишком далеко, не вышла к ним из царских палат, то они продолжали бы убивать виновных и невинных, присваивая себе их имущество. Бояре, или сенаторы, и патриарх со своей стороны спешили остановить кровопролитие, и когда жар мятежа несколько утих, царевич _____ был ими коронован царём ко всеобщей радости русским. Принцесса Софья не очень была довольна его избранием, ибо она предпочитала видеть корону на голове Иоанна, брата единоутробного и единокровного, который был бы царём одним, без сотоварища, причём ей по праву принадлежало бы регентство.

Честолюбие не допустило царевну скрывать долго своё неудовольствие; она публично противилась коронованию _____, утверждая, что этим наносят оскорбление его старшему брату. Бояре и патриарх представляли ей неспособность Иоанна, принца больного, слепого и наполовину парализованного».

18

Назовите монарха, имя которого дважды пропущено в тексте. Укажите с точностью до десятилетия период, когда произошли события, описанные в отрывке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>монарх</u> — Пётр I; 2) <u>десятилетие</u> — 1680-е гг.	
Правильно назван монарх и указано десятилетие	2
Правильно назван только монарх. ИЛИ Правильно указано только десятилетие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

19

Почему, по мнению автора, Софья выступала против коронации царевича, имя которого дважды пропущено в тексте? Укажите одну причину. Почему, согласно отрывку, бояре настояли на коронации этого царевича?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: — «она предпочитала видеть корону на голове Иоанна, брата единоутробного и единокровного, который был бы царём одним, без сотоварища, причём ей по праву принадлежало бы регентство»; — утверждала, «что этим наносят оскорбление его старшему брату»; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : «Бояре и патриарх представляли ей неспособность Иоанна, принца больного, слепого и наполовину парализованного»	
Правильно даны ответы на два вопроса	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно дан ответ только на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

20

Укажите любые две причины (предпосылки) упомянутого в тексте восстания стрельцов, кроме указанных в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>причины (предпосылки)</u> : 1) казна была пуста, жалование стрельцам выплачивали нерегулярно; 2) после создания полков нового строя стрельцы утрачивают своё положение привилегированных войск, их функции изменяются; 3) злоупотребления со стороны командования, привлечение стрельцов к хозяйственным работам; Могут быть указаны другие причины (предпосылки)	
Правильно указаны две причины (предпосылки)	2
Правильно указана одна причина (предпосылка)	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) начала политики «контр-реформ» в Российской империи?

- поражение России в Крымской войне
- создание Тройственного союза
- убийство императора Александра II
- казнь народовольцев

Объясните, как выбранное Вами положение связано с проведением политики «контр-реформ».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>правильный ответ</u> — убийство императора Александра II; 2) <u>объяснение</u> , например: наследник убитого императора, Александр III, решил не продолжать курс, выбранный его отцом и усилить самодержавные начала управления страной. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22

Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

«Этим краем владели Владимир Мономах, а затем его брат Юрий Долгорукий. Своё прозвище Юрий Владимирович получил за стремление «протягивать руки» с далёкой северо-восточной окраины в самые разные концы Русской земли. Активно участвуя в княжеских усобицах, он превратил Ростово-Суздальскую землю в обширное независимое княжество и стал основателем местной княжеской династии. С именем этого князя связано первое упоминание о Москве в летописи. В 1223 г. он пировал здесь со своим союзником, новгород-северским князем. Юрий Долгорукий приказал заложить здесь град — крепость».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы						
В правильном ответе должно быть указано следующее:							
<table> <tr> <th>Положение текста, в котором допущена ошибка</th><th>Исправленное положение текста</th></tr> <tr> <td>1) Этим краем владели Владимир Мономах, а затем его <u>брат</u> Юрий Долгорукий</td><td>Этим краем владели Владимир Мономах, а затем его <u>сын</u> Юрий Долгорукий</td></tr> <tr> <td>2) В 1223 г. он пировал здесь со своим союзником, новгород-северским князем</td><td>В 1147 г. он пировал здесь со своим союзником, новгород-северским князем</td></tr> </table>	Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	1) Этим краем владели Владимир Мономах, а затем его <u>брат</u> Юрий Долгорукий	Этим краем владели Владимир Мономах, а затем его <u>сын</u> Юрий Долгорукий	2) В 1223 г. он пировал здесь со своим союзником, новгород-северским князем	В 1147 г. он пировал здесь со своим союзником, новгород-северским князем	
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста						
1) Этим краем владели Владимир Мономах, а затем его <u>брат</u> Юрий Долгорукий	Этим краем владели Владимир Мономах, а затем его <u>сын</u> Юрий Долгорукий						
2) В 1223 г. он пировал здесь со своим союзником, новгород-северским князем	В 1147 г. он пировал здесь со своим союзником, новгород-северским князем						
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления	3						
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление	2						
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны	1						
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный	0						
Максимальный балл	3						

23

Существует точка зрения, что внешняя политика Ивана III и Ивана IV имела общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены общие черты: 1) оба правителя вступали в противоборство с Ордой: в правление Ивана III Русь перестала выплачивать дань и получила независимость, в правление Ивана IV совершались походы на Казанское, Астраханское, Крымское ханства; 2) оба правителя расширяли территорию Московского княжества за счёт присоединения земель: Тверь, Ярославль, Северские земли при Иване III, Поволжье, Южный Урал, Западная Сибирь при Иване IV; 3) оба правителя предпринимали меры по завоеванию Прибалтики: строительство Иван-города при Иване III, Ливонская война при Иване IV. Могут быть приведены другие общие черты	
Правильно приведены две общие черты	2
Правильно приведена одна общая черта	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

24

После смерти российского императора престол перешёл к его брату, к присяге которому были приведены войска и представители государственной власти. Однако новоявленный император подтвердил, что уже ранее отказался от престола. Была назначена «переприсяга», а сложившаяся ситуация междоусобия послужила поводом к началу восстания.

1. Назовите императора, смерть которого привела к ситуации междоусобия.
2. Назовите его брата, отречение которого от престола спровоцировало ситуацию междоусобия.
3. Укажите одну причину поражения восстания, начавшегося в ситуации междоусобия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> — Александр I; 2) <u>брат</u> — Константин; 3) <u>причина</u> , например: отсутствие согласованных планов восставших по поводу хода восстания, неосведомлённость солдат о целях и реальных намерениях руководителей восстания. (Может быть дан другой ответ на вопрос.)	
Правильно указаны император, брат и причина	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Вариант 17**Часть 1**

№ задания	Ответ
1	351
2	4312
3	тысяцкий
4	13
5	4
6	4123; 2341
7	523
8	восемнадцатый
9	Булавин
10	3
11	2
12	Киселёв
13	34
14	2
15	4
16	3
17	1

Часть 2**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

Прочтите отрывок из указа императора.

«По непреложным судьбам Вышнего, благословляющего оружие Наше, присоединив навсегда Финляндию к России, с удовольствием Мы зрели торжественные обеты, обывателями сего края принесённые на верное и вечное их Скипетру Российскому подданство. Вместе с сим восприяли Мы на себя священную обязанность хранить сие достояние, промыслом Нами вручённое, во всей его незыблемости и в непременном и вечном с Россией единстве.

Обыватели Финляндии! Под сению престола Нашего покоятся многочисленные народы, судьбы их равно сердцу Нашему драгоценны; вступив в состав Империи Нашей, вы приобрели тем самым равные права с ними. Сверх древних установлений, страны вашей свойственных и свято Нами хранимых, новое поле вашей деятельности и трудолюбию открывается.

Под сильным щитом России, земледелие ваше, торговля, промыслы, все источники народного богатства и благосостояния воспримут новую жизнь и расширение. Мы познаем вскоре все ваши нужды и не умедлим простереть вам руку помощи и облегчения. Оружие Наше оградит пределы ваши от всякого к вам прикосновения и отразит все покушения врагов, если бы когда либо возмутить спокойствие ваше они дерзнули».

18

Назовите императора, подписавшего указ. Укажите год, когда произошли описываемые события.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> — Александр I; 2) <u>год</u> — 1809 г.	
Правильно назван император и указан год	2
Правильно назван только император. ИЛИ Правильно указано только год	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

19

Как автор указа определяет объём прав жителей присоединяемой к России территории? Какое обещание, затрагивающее сферу внешней политики, содержит данный указ?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : права будут равными с народами Российской империи; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : защита от внешних врагов	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

20

Какие социально-экономические реформы были проведены в период правления императора, от имени которого составлен указ? Укажите любые две реформы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>реформы</u> : 1) указ «о вольных хлебопашцах»; 2) введение военных поселений; 3) ликвидация крепостного права в Прибалтике; 4) запрет помещикам ссылать крестьян в Сибирь и публиковать объявления о продаже крестьян. Могут быть указаны другие реформы	
Правильно указаны две реформы	2
Правильно указана одна реформа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) созыва Уложенной комиссии Екатерины II?

- начало восстания под предводительством Е.И. Пугачёва
- стремление императрицы к реализации идей просветителей
- окончание русско-турецкой войны
- издание Жалованной грамоты городам

Объясните, как выбранное Вами положение связано с созывом Уложенной комиссии.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>правильный ответ</u> — стремление императрицы к реализации идей просветителей; 2) <u>объяснение</u> , например: созыв комиссии придавал российскому абсолютизму видимость представительной монархии, что соответствовало мировоззрению Екатерины II — последовательницы французских просветителей и просвещённого монарха. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22

Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

В 1879 г. «Земля и воля» распалась на две независимые организации. Первая из них — «Чёрный передел» во главе с В.И. Ульяновым — продолжала уделять главное внимание ведению пропаганды среди народа.

Вторую организацию — «Народная воля» — возглавили А.И. Желябов, Н.А. Морозов, С.Л. Перовская. Не видя перспектив для свободного осуществления своих революционных идей, они склонялись к террору. В 1881 году дерзкое покушение на царя завершилось гибелью Александра II. Пять главных участников покушения по приговору суда были помилованы. Крестьянской революции после гибели царя не последовало.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы					
В правильном ответе должно быть указано следующее:							
<table><tr><th>Положение текста, в котором допущена ошибка</th><th>Исправленное положение текста</th></tr><tr><td>1) Первая из них — «Чёрный передел» во главе с <u>В.И. Ульяновым</u> — продолжала уделять главное внимание ведению пропаганды среди народа</td><td>Первая из них — «Чёрный передел» во главе с <u>Г.В. Плехановым</u> — продолжала уделять главное внимание ведению пропаганды среди народа</td></tr><tr><td>2) Пять главных участников покушения по приговору суда были <u>помилованы</u></td><td>Пять главных участников покушения по приговору суда были <u>казнены</u></td></tr></table>	Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	1) Первая из них — «Чёрный передел» во главе с <u>В.И. Ульяновым</u> — продолжала уделять главное внимание ведению пропаганды среди народа	Первая из них — «Чёрный передел» во главе с <u>Г.В. Плехановым</u> — продолжала уделять главное внимание ведению пропаганды среди народа	2) Пять главных участников покушения по приговору суда были <u>помилованы</u>	Пять главных участников покушения по приговору суда были <u>казнены</u>	
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста						
1) Первая из них — «Чёрный передел» во главе с <u>В.И. Ульяновым</u> — продолжала уделять главное внимание ведению пропаганды среди народа	Первая из них — «Чёрный передел» во главе с <u>Г.В. Плехановым</u> — продолжала уделять главное внимание ведению пропаганды среди народа						
2) Пять главных участников покушения по приговору суда были <u>помилованы</u>	Пять главных участников покушения по приговору суда были <u>казнены</u>						
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления		3					
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление		2					
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны		1					
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный		0					
Максимальный балл		3					

23

Существует точка зрения, что внутренняя политика в период правления Петра I и в период правления Елизаветы Петровны имела общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены <u>общие черты</u>: 1) для обоих правителей характерен фаворитизм; 2) Елизавета Петровна восстановила роль Правительствующего сената, созданного Петром I; 3) Елизавета Петровна продолжила деятельность по реформированию налоговой системы, что привело к оживлению торговли; 4) были восстановлены функции берг-коллегии, мануфактур-коллегии, созданных при Петре I. Могут быть приведены другие общие черты	
Правильно приведены две общие черты	2
Правильно приведена одна общая черта	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

24

После смерти великого князя Киевского Святополка в Киеве произошло народное восстание, в ходе которого были ограблены дома должностных лиц и ростовщиков. Опасаясь дальнейших погромов, собравшиеся в Софийском соборе бояре призвали на княжение переяславского князя, сына третьего Ярославича Всеволода в нарушение прав сыновей второго Ярославича Святослава.

1. Укажите год, когда произошли описанные события.
2. Назовите князя, призванного в Киев.
3. Почему киевляне именно на нём остановили свой выбор? Укажите одну причину.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> — 1113 г.; 2) <u>князь</u> — Владимир Мономах; 3) <u>причина</u> , например: Мономах зарекомендовал себя как противник усобиц, справедливый правитель (по его инициативе состоялся Любечский съезд, на котором князья попытались предотвратить дальнейшие усобицы). (Может быть указана другая причина.)	
Правильно указаны год, князь, причина	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 18

Часть 1

№ задания	Ответ
1	523
2	2143
3	меньшевики
4	25
5	2
6	2341; 4123
7	315

№ задания	Ответ
8	семнадцатый
9	Смута, Смутное время
10	4
11	4
12	Новгород (Новгород Великий)
13	14
14	2
15	4
16	3
17	1

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Прочитайте отрывок из записок иностранного дипломата.

«Однако ж, когда Иван Васильевич старший с бесстрашной отвагою свергнул с себя и со своей Московии татарское иго, он взял обратно Великий Новгород в царствование в Польше Казимира III. Сын же его и преемник Василий возвратил себе Псков, с помощью измены духовенства, а спустя пять лет потом и самый Смоленск, отнятый у Сигизмунда I перебежчиком Михаилом Глинским.

Потом Стефан Баторий так смирил гордость _____ в своих трёх походах в Московию, под личным храбрым и счастливым начальством, что этот хитрый лицемер умолял о миротворном посредничестве римского первосвященника Григория XIII, надававши ему блестящих обещаний. Папа, в свою очередь, послал Антония Посевина, богослова из Общества иезуитов, который, не успев уладить между ними прочного договора на условиях постоянного мира, выгодных для обеих сторон, хотел, по крайней мере на некоторое время, остановить взаимное раздражение противников. Так, он и склонил Стефана к десятилетнему перемирию, заключённому на том условии, чтобы _____ сначала возвратил Ливонию, а между тем искал средства, как бы на свои военные издержки и своим же оружием взять назад Эстонию, отнятую у польского короля шведами, и тоже, согласно договору, возвратить её полякам.

Сын _____ Феодор по кончине отца держал наследственный скипетр Московии руками своего шурина Бориса Годунова».

18

Укажите российского царя, имя которого трижды пропущено в отрывке. Назовите с точностью до десятилетия хронологический период, к которому относится его венчание на царство.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>царь</u> — Иван IV, Иван Грозный; 2) <u>период</u> — 1540-е гг.	
Правильно указаны царь и период	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указан только царь. ИЛИ Правильно указан только период	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Что, по мнению автора, помогло российскому правителю вернуть Псков? Укажите одно из упоминаемых в отрывке условий перемирия с королём Стефаном Баторием.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: — «Василий возвратил себе Псков, с помощью измены духовенства»; 2) <u>должно быть указано условие</u> : — перемирие заключалось на 10 лет; — российский царь возвращал Ливонию; — Россия должна была отвоевать у шведов Эстонию для возвращения её полякам	
Правильно дан ответ на вопрос и указано условие	2
Правильно дан только ответ на вопрос. ИЛИ правильно указано только условие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20

Укажите два любых внутриполитических мероприятия упоминаемого в отрывке царя Фёдора.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>мероприятия</u> : 1) учреждение в России патриаршества; 2) введение «урочных лет»	
Правильно указаны два мероприятия	2
Правильно указана одно мероприятие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) усиления борьбы за власть в 1725–1762 гг.?

- проведение политики «просвещённого абсолютизма»
- издание указа о престолонаследии, позволявшего монарху назначать преемника по своему усмотрению
- установление порядка передачи престола строго по мужской линии
- ограничение прав и привилегий дворянства

Объясните, как выбранное Вами положение связано с усилением борьбы за власть в 1725–1762 гг.?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>правильный ответ</u> — издание указа о престолонаследии, позволявшего монарху назначать преемника по своему усмотрению; 2) <u>объяснение</u> , например: прерывание указом привычного для России принципа наследования увеличило число претендентов на трон, тем самым провоцируя усиление борьбы за власть	
Дан правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение дано неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22

Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«После убийства 1 марта 1881 г. народовольцами императора Александра II на престол вступил его сын Александр III. В конце апреля он издал манифест «Об усовершенствовании государственного порядка». В нём император заявил, что свою основную задачу видит в том, чтобы укреплять самодержавную власть и охранять её «от всяких на неё посягательств». Чуть ранее был отклонён проект «конституции» Столыпина. Сам автор проекта, понимая, что возможности реформаторской деятельности упущены, ушёл в отставку».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы						
В правильном ответе должно быть указано:							
<table> <tr> <th>Положение текста, в котором допущена ошибка</th><th>Исправленное положение текста</th></tr> <tr> <td>1) В конце апреля он издал манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»</td><td>В конце апреля он издал манифест «О незыблемости самодержавия»</td></tr> <tr> <td>2) Чуть ранее был отклонён проект «конституции» Столыпина</td><td>Чуть ранее был отклонён проект «конституции» Лорис-Меликова</td></tr> </table>	Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	1) В конце апреля он издал манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»	В конце апреля он издал манифест «О незыблемости самодержавия»	2) Чуть ранее был отклонён проект «конституции» Столыпина	Чуть ранее был отклонён проект «конституции» Лорис-Меликова	
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста						
1) В конце апреля он издал манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»	В конце апреля он издал манифест «О незыблемости самодержавия»						
2) Чуть ранее был отклонён проект «конституции» Столыпина	Чуть ранее был отклонён проект «конституции» Лорис-Меликова						

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления	3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление	2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны	1
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

23

Существует точка зрения, что в программных требованиях политических партий эсеров и большевиков накануне Великой российской революции было много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены факты: 1) обе программы содержали требования установления демократической республики; 2) обе партии выступали за всеобщее и равное избирательное право; 3) обе партии выступали за право наций на самоопределение. Могут быть приведены другие факты	
Правильно приведены два факта	2
Правильно приведён только один факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

24

Этот государственный деятель возглавил вновь созданное министерство государственных имуществ. Император называл его «своим начальником штаба по крестьянской части». Под его руководством осуществлялась работа по улучшению положения государственных крестьян. В деревнях открывались школы и больницы, принимались решения о переселении крестьян на свободные земли и многое другое. Однако ряд нововведений вызвал недовольство со стороны государственных крестьян.

1. Назовите государственного деятеля, о котором идёт речь.
2. Назовите императора, упоминаемого в отрывке.

3. Почему деятельность министерства государственных имуществ вызвала недовольство со стороны помещиков?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>государственный деятель</u> — П.Д. Киселёв; 2) <u>император</u> — Николай I; 3) <u>ответ на вопрос</u> , например: мероприятия министерства улучшили положение государственных крестьян, что усилило различия между ними и крепостными крестьянами и обострило отношения между последними и помещиками (Может быть дан другой ответ на вопрос.)	
Правильно названы государственный деятель, император и дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 19

Часть 1

№ задания	Ответ
1	431
2	4312
3	дружина
4	13
5	5
6	3142; 4231
7	215
8	АлександрПервый
9	Пруссия
10	3
11	2
12	Ливонская
13	24
14	3
15	4
16	2
17	3

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Прочитайте отрывок из записок современника событий.

«По кончине же Её Императорского Величества, в правлении государства следовали многие перемены, пока, Божьим изволением, Её Императорское Величество, наша всемилостивейшая Государыня Елисавет Петровна, восприяла наследственный, самодержавный, отеческий престол.

В начале <...> года её императорского величества вселюбезный племянник, государыни цесаревны и герцогини Голстино-Готторпской сын, в Петербург прибыл благополучно.

От того времени орден Святой Анны в России оказался: в день его высочества рождения, февраля 10 дня, пожалован многим.

Того же года зимою изволила государыня в Москву идти, и приготовление было к коронации; 25 апреля того же года её императорское величество, по древнему предков своих обычаю, изволила короноваться, и отправлялась церемония с великим великолепием, как обыкновенно.

В ноябре месяце того же года опубликовано, что её императорского величества вселюбезнейший племянник титуловаться будет великим князем и всея России наследником.

Когда государыня изволила прибыть в Москву, в день Святых Апостолов Петра и Павла, в соборной Успенской церкви было духовное обручение: его высочество государь князь _____ изволил обручаться с её высочеством принцессой Ангальт-Цербской.

Июля 15 числа торжествован был мир со шведской короной, и при том торжестве многие жалованы были чинами, и графскими титулами, и деревнями».

18

Назовите упоминаемого в тексте племянника императрицы. Укажите российскую императрицу, упоминаемую в отрывке как «принцесса Ангальт-Цербская».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>племянник императрицы</u> — Пётр III; Пётр Фёдорович; 2) <u>императрица</u> — Екатерина II; Екатерина Великая	
Правильно указаны племянник императрицы и императрица	2
Правильно указан только племянник императрицы. ИЛИ Правильно указана только императрица	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

19

Какое из упоминаемых автором событий произошло в день Святых Апостолов Петра и Павла в Успенском соборе? В честь какого события, согласно отрывку, «многие жалованы были чинами, и графскими титулами, и деревнями»?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) должно быть указано <u>событие</u> : — духовное обручение его высочества государя князя с её высочеством принцессой Ангальт-Цербской; 2) должна быть указана <u>событие</u> : — заключение мира со «шведской короной»	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны два события	2
Правильно указано только одно событие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

20

Укажите двух любых видных российских государственных деятелей, сподвижников упоминаемой в отрывке императрицы Елизаветы Петровны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>государственные деятели</u> : 1) П.И. Шувалов; 2) И.И. Шувалов; 3) А.Г. Разумовский; 4) А.П. Бестужев-Рюмин. Могут быть указаны другие государственные деятели	
Правильно указаны два государственных деятеля	2
Правильно указан один государственный деятель	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

21

Что из перечисленного стало одним из последствий расследования по делу декабристов?

- ликвидация военных поселений
- дарование Конституции Царству Польскому
- создание III Отделения императорской канцелярии
- проведение денежной реформы Е.Ф. Канкрин

Объясните, как выбранное Вами положение связано с расследованием по делу декабристов?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>правильный ответ</u> — создание III отделения императорской канцелярии; 2) <u>объяснение</u> , например: лично участвуя в следствии по делу декабристов, Николай I смог узнать многое о размерах заговора и о масштабах злоупотреблений в стране; чтобы в дальнейшем контролировать ситуацию в стране и не допустить нового заговора было создано Третье отделение	
Дан правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение дано неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«Обособление Ростово-Суздальской земли произошло после 1132 г. Полновластным хозяином края, его первым князем стал Всеволод Большое Гнездо, младший сын Владимира Мономаха. Он укрепил своё княжество успешными войнами и градостроительством. После смерти князя жители Ростова, Суздаля и Владимира-на-Клязьме избрали новым князем его сына Андрея. Андрей изгнал из Ростово-Суздальской земли братьев, племянников и мачеху. Вместе с ними он изгнал и отцовскую дружину. Столицу Андрей перенёс в Москву».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы					
В правильном ответе должно быть указано следующее:							
<table><tr><th>Положение текста, в котором допущена ошибка</th><th>Исправленное положение текста</th></tr><tr><td>1) Полновластным хозяином края, его первым князем стал <u>Всеволод Большое Гнездо</u>, младший сын Владимира Мономаха</td><td>Полновластным хозяином края, его первым князем стал <u>Юрий Долгорукий</u>, младший сын Владимира Мономаха</td></tr><tr><td>2) Столицу Андрей перенёс <u>в Москву</u></td><td>Столицу Андрей перенёс <u>во Владимир-на-Клязьме</u></td></tr></table>	Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	1) Полновластным хозяином края, его первым князем стал <u>Всеволод Большое Гнездо</u> , младший сын Владимира Мономаха	Полновластным хозяином края, его первым князем стал <u>Юрий Долгорукий</u> , младший сын Владимира Мономаха	2) Столицу Андрей перенёс <u>в Москву</u>	Столицу Андрей перенёс <u>во Владимир-на-Клязьме</u>	
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста						
1) Полновластным хозяином края, его первым князем стал <u>Всеволод Большое Гнездо</u> , младший сын Владимира Мономаха	Полновластным хозяином края, его первым князем стал <u>Юрий Долгорукий</u> , младший сын Владимира Мономаха						
2) Столицу Андрей перенёс <u>в Москву</u>	Столицу Андрей перенёс <u>во Владимир-на-Клязьме</u>						
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления	3						
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление	2						
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны	1						
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный	0						
Максимальный балл		3					

23

Существует точка зрения, что Крымская война и Русско-японская война имели общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены <u>общие черты</u> : 1) в обеих войнах принимал участие Российский военный флот; 2) важным событием обеих войн была длительная оборона российской военно-морской базы; 3) обе войны закончились поражением России. Могут быть названы другие черты	
Правильно названы две черты	2
Правильно названа одна черта	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

24

Этот государственный деятель был убеждённым сторонником либеральных реформ, начавшихся с отмены крепостного права и затронувших затем практически все сферы общественной жизни. Сам он, будучи 20 лет военным министром Российской империи, многое сделал для укрепления боеспособности российской армии. Одним из наиболее важных новшеств в военной области, достигнутых его усилиями, стало введение в России всеобщей воинской повинности.

1. Назовите государственного деятеля, о котором идёт речь.
2. Назовите императора, в годы правления которого проводились упоминаемые в отрывке либеральные реформы.
3. Укажите одно из преимуществ всеобщей воинской повинности перед прежним порядком комплектования армии.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>государственный деятель</u> — Д.А. Милютин; 2) <u>император</u> — Александр II; 3) <u>преимущество</u> , например: — введение всеобщей воинской повинности позволяло сократить затраты на содержание армии в мирное время; — в стране создавался обученный военному делу резерв, с помощью которого можно было быстро увеличить армию в военное время. Может быть указано другое преимущество	
Правильно названы государственный деятель, император и преимущество	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Вариант 20**Часть 1**

№ задания	Ответ
1	523
2	4312
3	кормление
4	34
5	5
6	1324; 2413
7	541
8	двенадцатый
9	республика
10	4
11	4
12	ИванКалита (ИванДанилович)
13	25
14	1
15	3
16	1
17	2

Часть 2**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

Прочитайте отрывок из журнальной статьи.

«22 ноября в Петербурге началось слушанием судебное дело по поводу сдачи нашей эскадры врагу при Цусиме.

Подсудимыми в процессе являются, кроме самого бывшего адмирала Н.И. Небогатова, бывшие командиры, старшие офицеры, механики, мичмана и прочие чины четырёх сдавшихся небогатовских броненосцев.

Ни один из подсудимых не признал себя виновным в том, что, как гласит закон: «без боя спустил флаг, в противность долгу чести и правилам морского устава». Лишь трое молодых мичманов заявили, что считают себя виновными «в неказании противодействия сдаче».

Объяснение самого г. Небогатова сводилось к тому, что сражаться при полной беспомощности эскадры было бесполезно, и он решился поэтому для спасения 2000 жизней сдать эскадру. Остальные же подсудимые действовали по его приказанию и, стало-быть, обязаны были повинаться ему.

Много интересного было сообщено свидетелями и подсудимыми о боевых качествах и средствах эскадры и о её положении в роковой день 15 мая.

Выступивший в качестве свидетеля адмирал Рожественский отметил, что снаряды и орудия, по его мнению, были недурные, и всё горе было в том, что команда имела мало практики в стрельбе: пять человек стреляли, а девяносто пять во время упражнений и ученья только смотрели на них.

Зато показания других свидетелей установили, что и боевые средства были плохи. На броненосце «Николае I» были устаревшие орудия 1877 г. В числе «фугасных» снарядов были снаряды учебные, т.е. начинённые песком. С оптическими прицелами команды были незнакомы, и прицелы только мешали стрельбе, их во время боя сбили с орудий топорами с разрешения командиров».

18

Укажите войну, о событиях которой идёт речь в отрывке. Укажите российского императора, в годы правления которого произошли описываемые события.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>война</u> — Русско-японская война; 2) <u>император</u> — Николай II	
Правильно указаны война и император	2
Правильно указана только война. ИЛИ Правильно указан только император	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Укажите два любых недостатка в боевой подготовке и боевых средствах российской эскадры, упоминаемые отрывке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>недостатки</u> : 1) «команда имела мало практики в стрельбе»; 2) команды были незнакомы с оптическими прицелами; 3) на броненосце «Николае I» были устаревшие орудия 1877 г.; 4) в числе «фугасных» снарядов были снаряды учебные	
Правильно указаны два недостатка	2
Правильно указан один недостаток	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20

Укажите два любых боевых корабля Российского флота, кроме упоминаемого в тексте броненосца «Николая I», участвовавших в войне, о которой идёт речь в отрывке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>боевые корабли</u> : 1) крейсер «Варяг»; 2) канонерская лодка «Кореец»; 3) броненосец «Петропавловск». Могут быть указаны другие боевые корабли	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны два боевых корабля	2
Правильно указан один боевой корабль	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21

Что из перечисленного стало одним из последствий Северной войны?

- введение в России всеобщей воинской повинности
- приобретение Россией удобных для торговли портов на Балтике
- присоединение к России Финляндии
- восстание под предводительством С.Т. Разина

Объясните, как выбранное Вами положение связано с последствиями Северной войны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>правильный ответ</u> — приобретение Россией удобных для торговли портов на Балтике; 2) <u>объяснение</u> , например: согласно Ништадтскому мирному договору, завершившему Северную войну, Россия приобрела часть побережья Балтийского моря, где располагались такие торговые порты, как Рига и Ревель	
Дан правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение дано неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Прочитайте текст, который содержит две ошибки.

«Вокруг императора сложился круг «молодых друзей»: единомышленников, с которыми он некогда вместе воспитывался и учился. Это были граф П.А. Строганов, М.М. Сперанский, князь А.А. Чарторыйский, граф В.П. Кочубей. Они составили так называемый Негласный комитет, на заседаниях комитета обсуждались проекты преобразований в духе идей либерализма. При участии членов Негласного комитета были отменены многие законы, принятые Павлом I и вызвавшие особое недовольство дворян. Идеи об улучшении управления страной нашли отражение в министерской реформе. По указу 1802 г. существовавшая ещё со времён Петра I система приказов была упразднена. Для управления страной было образовано 8 министерств: военное, морское и др.».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы					
В правильном ответе должно быть указано:							
<table><tr><th>Положение текста, в котором допущена ошибка</th><th>Исправленное положение текста</th></tr><tr><td>1) Это были граф П.А. Строганов, <u>М.М. Сперанский</u>, князь А.А. Чарторыйский, граф В.П. Кочубей</td><td>Это были граф П.А. Строганов, <u>Н.Н. Новосильцев</u>, князь А.А. Чарторыйский, граф В.П. Кочубей</td></tr><tr><td>2) По указу 1802 г. существовавшая ещё со времён Петра I система <u>приказов</u> была упразднена</td><td>По указу 1802 г. существовавшая ещё со времён Петра I система <u>коллегий</u> была упразднена</td></tr></table>	Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	1) Это были граф П.А. Строганов, <u>М.М. Сперанский</u> , князь А.А. Чарторыйский, граф В.П. Кочубей	Это были граф П.А. Строганов, <u>Н.Н. Новосильцев</u> , князь А.А. Чарторыйский, граф В.П. Кочубей	2) По указу 1802 г. существовавшая ещё со времён Петра I система <u>приказов</u> была упразднена	По указу 1802 г. существовавшая ещё со времён Петра I система <u>коллегий</u> была упразднена	
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста						
1) Это были граф П.А. Строганов, <u>М.М. Сперанский</u> , князь А.А. Чарторыйский, граф В.П. Кочубей	Это были граф П.А. Строганов, <u>Н.Н. Новосильцев</u> , князь А.А. Чарторыйский, граф В.П. Кочубей						
2) По указу 1802 г. существовавшая ещё со времён Петра I система <u>приказов</u> была упразднена	По указу 1802 г. существовавшая ещё со времён Петра I система <u>коллегий</u> была упразднена						
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления	3						
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление	2						
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны	1						
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный	0						
Максимальный балл		3					

23

Существует точка зрения, что внешняя политика Ивана III и Ивана IV имела общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены <u>общие черты</u>: 1) оба правители расширили территорию Российского государства; 2) оба правителя боролись за укрепление позиций России на Балтике; 3) оба правителя вели войны с Казанским ханством. Могут быть приведены другие общие черты	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно приведены две общие черты	2
Правильно приведена одна общая черта	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

24

С именем этого князя связывают расцвет Древнерусского государства. Он наголову разбил печенегов, решительно пресекал распри внутри страны, положил начало созданию первого письменного свода законов на Руси. Его дочери стали жёнами королей Норвегии, Венгрии и Франции. Сын Изяслав был женат на польской королевне, Святослав — на немецкой принцессе, а Всеволод — на византийской принцессе из рода Мономахов.

1. Назовите князя, о котором идёт речь.
2. Назовите свод законов, создание которого связано с этим князем.
3. С какой целью заключались упоминаемые в тексте браки?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>князь</u> — Ярослав Мудрый; 2) <u>свод законов</u> — Русская Правда, Правда Ярослава; 3) <u>ответ на вопрос</u> , например: — династические браки являлись средством развития и укрепления связей между государствами	
Правильно названы князь, свод законов и дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Справочное издание

Серия «ОГЭ—2024. БОЛЬШОЙ СБОРНИК ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ»

Артасов Игорь Анатольевич
Мельникова Ольга Николаевна
Крицкая Надежда Фёдоровна

12+

20
**ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
для подготовки
к основному государственному экзамену**

В книге использованы материалы, предоставленные фотобанком Shutterstock:

авторы редакционных материалов:
Baturina Yuliya / Shutterstock / FOTODOM; E.O. / Shutterstock / FOTODOM;
Marina Zezelina / / FOTODOM; Valeriy Egorov / / FOTODOM

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор С. Юшина
Художественный редактор А. Массарский
Технический редактор Е. Кудиярова
Корректор А. Кудряшов

Подписано в печать 15.05.2023. Формат 60х84¹/₈.
Гарнитура SchoolBook. Усл. печ. л. 28,0.
Тираж 4000 экз. Заказ

Общероссийский классификатор продукции
ОК-034-2014 (КПЕС 2008); 58.11.1 — книги, брошюры печатные

Произведено в Российской Федерации.

Дата изготовления: июнь 2023 г.

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, стр. 1, комн. 705, пом. I, этаж 7

Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:

123112, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2,
Деловой комплекс «Империя», 14, 15 этажи.

Наш электронный адрес: www.ast.ru E-mail: ask@ast.ru.
Интернет-магазин: book24.ru

Присоединяйтесь к нам!

www.ast.ru/redactions/obrazovatelnye-proekty

vk.com/ast.deti

t.me/astdeti

zen.yandex.ru/astdeti

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:

123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2,
Деловой комплекс «Империя», а/я № 5

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ОГЭ-2024

Вниманию выпускников 9 классов общеобразовательных организаций предлагается учебное пособие для подготовки к основному государственному экзамену, которое содержит 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ по истории.

Каждый вариант включает задания разных типов и уровней сложности по двум разделам курса истории: «Древность и Средневековье», «Новое время», знание содержания которых проверяется в рамках ОГЭ.

Значительный по объёму банк экзаменационных материалов (340 заданий части 1, 140 — части 2) предоставляет отличную возможность для интенсивной тренировки и овладения необходимыми для успешной сдачи ОГЭ знаниями, умениями и навыками.

В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания части 1 и основное содержание ответов на задания части 2.



ISBN 978-5-17-156774-3



9 785171 567743 >