700 ЗАДАНИЙ С ОТВЕТАМИ

ЕГЭ 2023

Р. В. Пазин, А. И. Ощепков

ИСТОРИЯ

ЗАДАНИЯ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ

СБОРНИК ЗАДАНИЙ

- Задания повышенного и высокого уровней сложности
- Методические рекомендации
- Подробные ответы

НОВЫЕ ТИПЫ ЗАДАНИЙ

700
ЗАДАНИЙ
С ОТВЕТАМИ

ЕГЭ

2023

Р. В. Пазин, А. И. Ощепков

ИСТОРИЯ

ЗАДАНИЯ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ

СБОРНИК ЗАДАНИЙ

МОСКВА
2022

УДК 373.5:94
ББК 63.3я722
П12

Пазин, Роман Викторович.

П12 ЕГЭ 2023. История. Задания с развёрнутым ответом. Сборник заданий / Р. В. Пазин, А. И. Ощепков. — Москва : Эксмо, 2022. — 384 с. — (ЕГЭ. Сборник заданий).

ISBN 978-5-04-167349-9

Книга предназначена для подготовки учащихся 10–11 классов к ЕГЭ по истории.

Пособие содержит:

- методические рекомендации и примеры выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по истории;
- 30 заданий, направленных на анализ исторических источников по Великой Отечественной войне;
- 300 тематических заданий на установление причинно-следственных связей, охватывающих курс истории с древнейших времён до современности;
- 300 заданий на работу с историческими понятиями, сгруппированных в хронологической последовательности;
- 70 новых заданий на аргументацию точки зрения с элементом всеобщей истории;
- подробные ответы на все задания.

Последовательность размещения материала соответствует логике изучения курса истории в школе и является оптимальной при самостоятельной подготовке к экзамену.

Книга поможет учащимся овладеть всем спектром умений и навыков работы с историческим материалом, необходимых для выполнения заданий высокого уровня сложности на ЕГЭ. Пособие будет полезно учителям в организации и проведении текущего и тематического контроля в старших классах общеобразовательных учреждений.

УДК 373.5:94
ББК 63.3я722

© Пазин Р.В., Ощепков А.И., 2022
© Оформление.
ООО «Издательство «Эксмо», 2022

ISBN 978-5-04-167349-9

Введение

Пособие ориентировано на учащихся 10—11-х классов, которые стремятся получить на едином государственном экзамене по истории максимально высокий балл.

Оно посвящено четырём заданиям части 2 ЕГЭ по истории с развёрнутым ответом, требующим высокого уровня знаний: заданию на умение работать с историческими источниками, заданию на установление причинно-следственных связей, заданию на знание исторических понятий и заданию на аргументацию (№ 17, 18, 19 и 21[1]). Всего за эти задания можно получить 11 из 42 первичных баллов. Вот почему необходимо уделить им отдельное внимание при подготовке к экзамену.

Последовательность размещения материала соответствует логике изучения курса истории в школе и является оптимальной при самостоятельной подготовке к единому государственному экзамену. Ученики, занимаясь по данному пособию, смогут овладеть всем спектром умений и навыков работы с историческими материалами, необходимых для выполнения заданий высокого уровня сложности на ЕГЭ. Учителю пособие поможет в организации и проведении текущего и тематического контроля в старших классах общеобразовательных учреждений.

---

[1] В связи с возможным изменением нумерации заданий рекомендуем обращаться к КИМ ЕГЭ по истории, размещённым на сайте ФИПИ (www.fipi.ru).

Задание на умение работать с историческими источниками (№ 17) предполагает работу с письменными историческими источниками, связанными с событиями Великой Отечественной войны. В ответе необходимо указать три элемента. Первый элемент связан с атрибуцией обоих источников. Второй — контекстно связан с первым элементом и имеет, как правило, уточняющий характер. Третий элемент предполагает поиск в одном из исторических источников информации, представленной в явном виде. Максимальное количество баллов за выполнение задания — 3. Для улучшения навыков выполнения этого задания советуем постепенно работать с разделом I данного пособия, в котором приведено более 30 примеров такого задания. Ответы для самопроверки приведены сразу после данного раздела.

Пример задания и системы оценивания[1]

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Я участвовал в боях под Прохоровкой. Моя задача заключалась в бесперебойном снабжении наших частей оружием, снарядами, топливом для машин и танков, бойцам же доставлял продукты и всё необходимое. Тяжело было: постоянные обстрелы немецких самолётов и артобстрелы, бывало такое, что и бомбили, но старался всё довезти до наших ребят... При взятии города была одна боевая точка, которую было трудно взять. Немцы заняли церковь, стянули туда свою технику, лёгкую батарею, не давали нашим частям пройти дальше. Наша контрразведка разработала свой план и су-

[1] Примеры заданий и критериев оценивания во введении взяты из: *Артасов И. А.* Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2022 г. История. — М., 2022.

Окончание табл.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
	мела взять в ночное время немецких разведчиков, послать с ними дезинформацию, благодаря которой нам удалось захватить колокольню и находящуюся там технику. Всё это позволило нашим войскам ускорить продвижение вперёд»
Б)	«В ходе контрнаступления танкисты бригады сражались отважно и мастерски. Особенно превосходно проявили себя механики-водители танков из числа ветеранов сражений... В бою под Прохоровкой был подбит и, утратив ход, загорелся танк гвардии лейтенанта В. Казакевича. Члены экипажа, покинув машину, в длительном неравном бою при отражении сжимавших кольцо окружения гитлеровцев уничтожили их не один десяток, но и сами пали смертью храбрых. Оставшись один, Казакевич, когда расстрелял все патроны, бросился в танк и, задраив люк перед самым носом вражеских солдат, подорвал боекомплект, чтобы не попасть в плен. Взрыв разворотил броню, разметал множество фашистов. Так герой и своей смертью нанёс большой урон ненавистному врагу»

Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите название месяца, когда началась эта битва. В чём, согласно одному из отрывков, состоял подвиг гвардии лейтенанта?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) название битвы — Курская битва; 2) название месяца — июль;	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
3) ответ на вопрос: подорвал боекомплект в танке, чтобы не попасть в плен и уничтожить немецких солдат. *Каждый из элементов ответа 1 и 2 может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной. Элемент ответа 3 может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующего фрагмента текста. Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию,* ***не засчитывается при оценивании*** *элемента 3 ответа переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию*	
Правильно указаны название битвы, название месяца, дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

Задание на установление причинно-следственных связей (№ 18) предполагает приведение трёх причин (предпосылок) или последствий. Для отработки этого навыка советуем постепенно работать с разделом II данного пособия, в котором приведено более 300 примеров, сгруппированных в 15 тематических параграфов. В ходе выполнения задания

вы не просто воспроизведёте заученную информацию, но и активно поработаете с ней: установите причинно-следственные связи между событиями и явлениями. Обращаем внимание, что если в задании требуется указать причины какого-либо события, процесса, то в качестве причин принимаются и предпосылки, и повод. Максимальное количество баллов за выполнение этого задания — 3 (за каждый верный элемент ответа — 1 балл). В конце каждого параграфа приводятся модельные ответы. Конечно, стоит учитывать, что они могут не содержать какие-то направления ваших размышлений, возможные при выполнении задания и формально отвечающие требованиям, предъявляемым к правильному ответу на данный вопрос.

Пример задания и системы оценивания

В 1830—1831 гг. произошло восстание в царстве Польском, которое было подавлено российскими войсками. Укажите три любых последствия этого восстания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть названы следующие последствия: 1) провозглашение царства Польского нераздельной частью Российской империи; 2) упразднение польского Сейма; 3) упразднение польского войска; 4) замена старого административного деления царства Польского на воеводства делением на губернии; 5) закрытие Варшавского и Виленского университетов; 6) строительство около Варшавы Александровской цитадели, орудия которой держали под постоянным прицелом польскую столицу;	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
7) создание А. С. Пушкиным патриотического стихотворения «Клеветникам России» в ответ на выступления депутатов во Франции с требованием оказать помощь польскому народу. Могут быть названы другие последствия	
Правильно названы три последствия	3
Правильно названы два последствия	2
Правильно названо только одно последствие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

Задание на знание исторических понятий и умение их использовать в историческом контексте (№ 19) предполагает формулирование определения и приведение исторического факта, конкретизирующего данное понятие применительно к истории России. Для отработки этого задания советуем постепенно работать с разделом III данного пособия, в котором размещено более 300 примеров, сгруппированных в 21 тематический параграф. В конце каждого параграфа приводятся модельные ответы в табличной форме для удобства работы. Максимальное количество баллов за правильное выполнение этого задания — 2 (за верное раскрытие смысла понятия даётся 1 балл и за приведение исторического факта, конкретизирующего данное понятие, начисляется ещё 1 балл).

При раскрытии смысла понятий советуем использовать следующие правила.

1. Определение должно представлять собой согласованное предложение и содержать родовую принадлежность понятия и его видовые различия.
2. Под каждое определение должно подходить только одно понятие. Если под составленное вами описание подходит сразу несколько понятий, значит определение дано неверно.
3. В определении не должно содержаться фактических ошибок и избыточных положений.
4. Определение не должно содержать явной тавтологии.
5. Определение должно быть чётким и ясным, то есть не содержать двусмысленных выражений и оценочных суждений.
6. Определение не должно иметь отрицательный характер. Это значит, что в нём должны быть указаны признаки, которыми предмет обладает, а не те, которых у него нет.

Необходимо обратить особое внимание на последнее предложение в задании, в котором говорится, что приведённый факт не должен содержаться в данном определении понятия. Также советуем писать несколько предложений, содержащих исторические факты, конкретизирующие предложенное на экзамене понятие.

Пример задания и системы оценивания

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «середняки» в историческом контексте. Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном вами определении понятия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: в дореволюционной и Советской России — название крестьян, занимающих промежуточное экономическое положение между бедняками и кулаками; (Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) факт, например: состав крестьян-середняков пополнялся в 1920-х гг. как за счёт бедняков, так и за счёт кулаков. (Может быть приведён другой факт.)	
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность и, если это необходимо, его видовое(ые) отличие(я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	2
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность и, если это необходимо, его видовое(ые) отличие(я)); исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	1
Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён	0
Максимальный балл	*2*

Задание на аргументацию (№ 21) проверяет умение использовать исторические сведения для аргументации той или иной точки зрения. Оно предполагает приведение не менее двух аргументов в поддержку высказанного положения, состоящего из двух частей, — один аргумент должен касаться истории России, а другой — курса всеобщей истории. Для отработки этого задания советуем постепенно работать с разделом IV данного пособия, в котором приведено 70 примеров, сгруппированных в 4 тематических параграфа. Максимальное количество баллов за правильное выполнение этого задания — 3. Обращаем ваше внимание на то, что на экзамене для получения максимального балла недостаточно будет привести только факты, необходимо ещё и сформулировать полноценные аргументы. Это означает, что вы обязательно должны объяснить, каким образом с помощью приведённого факта можно аргументировать высказанное в задании теоретическое положение. Для этого можно использовать следующую формулу: ***аргумент = факт + пояснительная связь с тезисом (объяснение)***. Для самопроверки используйте ключи из раздела с модельными ответами, приведённые после каждого тематического параграфа для удобства работы.

Пример задания и системы оценивания

В 1806—1807 гг. Россия и Франция вели активную внешнюю политику. Наполеон Бонапарт и Александр I предприняли ряд мер в отношении Великобритании. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что эти меры сказались на экономической ситуации в России и Франции: один аргумент для России и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Франции: _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать аргументы: 1) для России, например: по Тильзитскому миру России пришлось присоединиться к континентальной блокаде Англии. Из-за участия России в континентальной блокаде резко сократился экспорт хлеба, что больно ударило по его производителям — землевладельцам, а также снизился импорт товаров в Россию; 2) для Франции, например: Наполеон в 1806 г. объявил континентальную блокаду Англии, которая предполагала запрет на торговлю с этой страной. Но французская промышленность сама нуждалась в некоторых видах сырья, поступавших только из Англии или из её колоний (хлопок, красители и др.), и во многих изделиях английской промышленности (особенно в сукнах). В результате блокады Англии значительно сократился импорт во Францию колониальных товаров, в том числе таких предметов первой необходимости, как сахар и кофе. Некоторые отрасли французской промышленности, особенно шёлкоткацкая, лишились важнейшего для них английского рынка сбыта. В таком же положении оказалось и виноделие. Цены на виноград и вино намного снизились, что нанесло большой ущерб значительным слоям французского крестьянства. Начался рост безработицы. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены по одному аргументу для России и Франции	3
Приведён только один аргумент для России. ИЛИ Приведён только один аргумент для Франции	2
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, возможность использования которых для аргументации очевидна	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

Авторы убеждены, что использование материалов данного пособия поможет разнообразить подготовку к единому государственному экзамену и получить на нём максимальный балл.

Желаем успехов!

РАЗДЕЛ I
РАБОТА С ИСТОРИЧЕСКИМИ ИСТОЧНИКАМИ ПО ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 1.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	*Из боевого отчёта*: «22.06. Мост через р. Буг на южной окраине крепости был быстро наведён; кроме того, 81-й сапёрный батальон под огнём [русских] построил 8-тонный временный мост на северной окраине крепости. Однако очень скоро (около 5:30—7:30) стало ясно, что позади [немецких] прорвавшихся вперёд рот русские сформировались и начали очень упорно и стойко защищаться как стрелковым оружием, так и с использованием находящихся в крепости 35—40 танков и бронированных разведывательных машин; при этом выявилось, что они хорошо обучены снайперскому мастерству в стрельбе с деревьев, с крыш и подвалов и, достигая при этом большой скорострельности, вскоре причинили нам большие потери в офицерах и унтер-офицерах»
Б)	*Воспоминания. Н. И. Воронович, врач:* 23.07. «Пленный [советский] майор был в полной командирской форме, но вся одежда его превратилась в лохмотья, лицо было покрыто пороховой копотью и пылью и обросло бородой. Он был ранен, находился в бессознательном состоянии и выглядел истощённым до крайности. Это был в полном смысле слова скелет, обтянутый кожей. До какой степени дошло истощение, можно судить по тому, что пленный

Окончание табл.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
	не мог даже сделать глотательного движения: у него не хватало на это сил, и врачам пришлось применить искусственное питание, чтобы спасти ему жизнь. Но немецкие солдаты, которые взяли его в плен и привезли в лагерь, рассказали врачам, что этот человек, в чьём теле уже едва-едва теплилась жизнь, всего час тому назад, когда они застигли его в одном из казематов крепости, в одиночку принял с ними бой»

1. Укажите название германского плана ведения молниеносной войны против СССР. Укажите название крепости, о которой идёт речь в обоих отрывках. Приведите одно любое суждение из любого отрывка, подтверждающее мужество и героизм защитников крепости.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 2.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«30.06.1941. [...] Ввиду создавшегося чрезвычайного положения и в целях быстрой мобилизации всех сил народов СССР для проведения отпора врагу, вероломно напавшему на нашу Родину, Президиум Верховного Совета СССР, Центральный Комитет ВКП (б) и Совет народных комиссаров СССР признали необходимым: 1. Создать Государственный Комитет Обороны в составе: [далее перечислены фамилии пяти человек]. 2. Сосредоточить всю полноту власти в государстве в руках Государственного Комитета Обороны. 3. Обязать всех граждан и все партийные, советские, комсомольские и военные органы беспрекословно выполнять решения и распоряжения Государственного Комитета Обороны»

Окончание табл.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
Б)	«19 октября 1941 г. № ГКО 813 Москва, Кремль Сим объявляется, что оборона столицы на рубежах, отстоящих на 100—120 километров западнее Москвы, поручена Командующему Западным фронтом генералу армии т. Жукову, а на начальника гарнизона г. Москвы генерал-лейтенанта т. Артемьева возложена оборона Москвы на её подступах. В целях тылового обеспечения обороны Москвы и укрепления тыла войск, защищающих Москву, а также в целях пресечения подрывной деятельности шпионов, диверсантов и других агентов немецкого фашизма Государственный Комитет Обороны постановил: 1. Ввести с 20 октября 1941 г. в городе Москве и прилегающих к городу районах осадное положение. [...] 4. Нарушителей порядка немедля привлекать к ответственности с передачей суду военного трибунала, а провокаторов, шпионов и прочих агентов врага, призывающих к нарушению порядка, расстреливать на месте. [...] *Председатель Государственного Комитета Обороны»*

2. Укажите фамилию председателя ГКО СССР. Укажите название операции немецких войск, одной из целей которой был захват столицы СССР. Приведите одно любое объяснение необходимости введения в Москве и прилегающих районах осадного положения.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 3.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«К исходу 5 октября между противником и Можайской линией обороны не было сил, способных остановить или задержать врага. Около 4 часов утра 6 октября меня

Окончание табл.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
	вызвали к Верховному главнокомандующему. Выслушав краткий доклад о силах и средствах, находящихся в данный момент на Можайской линии обороны, и о количестве частей, выдвигаемых на усиление Можайского рубежа, он приказал двинуть туда всё, что возможно, “без оглядки назад”, учитывая, что в ближайшие дни из резерва Ставки прибудут новые части и соединения»
Б)	«Через оптику я видел, на что способен знаменитый русский “генерал Мороз”. Хвалёная немецкая техника бездействовала. Пока “генерал Мороз” продолжал морозить немцев, другой генерал по фамилии Жуков прибыл на передовую. Я видел этого коренастого, сурового человека, когда он готовил армию к контрнаступлению. К нам уже прибывали свежие силы — хорошо, по-зимнему одетые сибирские части, вооружённые автоматами. Здорово тогда помогла кавалерия. Летучие кавалерийские отряды постоянно нападали на немецкие санные обозы, не давая возможности провезти снаряды и питание»

3. Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите название одного любого фронта, принимавшего участие в этой битве. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на большую роль кавалерии в данной битве.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 4.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Наступил трагический день города, день — 23 августа 1942 г., когда нескольким пехотным и одной танковой дивизиям противника ценой огромных потерь удалось прорвать оборону 62-й армии на участке Вертячий—Песковатка... Создалась чрезвычайно опасная ситуация. Малейшая наша растерянность, малейшее проявление паники были бы гибельны. Гитлеровцы учитывали это. Именно для того чтобы вызвать панику и, воспользовавшись ею, ворваться в город, днём 23 августа они бросили на ... армаду бомбардировщиков. За день было совершено около двух тысяч бомбардировочных вылетов. Воздушные налёты врага ещё ни разу за всю войну не достигали такой силы. Огромный город, ... был объят пламенем. Горе и смерть вошли в тысячи семей»
Б)	«Воспользовавшись сложившейся обстановкой, советское командование приступило к подготовке мощного контрнаступления. Оно должно было начаться — мы об этом догадывались — одновременно с северного и южного флангов. Для осуществления плана нужно было задержать на некоторое время главную группировку немецких войск в междуречье Волга—Дон... Чувствовалось, что противник исчерпал свои наступательные возможности. Фланги его основной группировки в междуречье и в районе ... были слабо прикрыты, а достаточными резервами для того, чтобы обеспечить прочность обороны захваченного района, он не располагал. Его коммуникации были уязвимы на огромном пространстве. Для нас наступал долгожданный момент. О предстоявшем контрнаступлении мне и Ерёменко было известно уже в октябре: нам очень коротко рассказал о нём Г. К. Жуков. Он не сообщил пока даже приблизительного срока начала операции. И всё же его информация дала нам возможность приступить к определённой подготовке, сохраняя, конечно, абсолютную секретность цели этих мероприятий»

4. Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название одной любой операции, проведённой Красной армией в ходе этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на обоснованность подготовки наших войск к контрнаступлению.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 5.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«28 июля 1942 г. № 227 г. Москва О мерах по укреплению дисциплины и порядка в Красной армии и запрещении самовольного отхода с боевых позиций 1. [...] ...в) сформировать в пределах фронта от одного до трёх (смотря по обстановке) штрафных батальона (по 800 человек), куда направлять средних и старших командиров и соответствующих политработников всех родов войск, провинившихся в нарушении дисциплины по трусости или неустойчивости, и поставить их на более трудные участки фронта, чтобы дать им возможность искупить кровью свои преступления против Родины. 2. [...] ...в) сформировать в пределах армии от пяти до десяти (смотря по обстановке) штрафных рот (от 150 до 200 человек в каждой), куда направлять рядовых бойцов и младших командиров, провинившихся в нарушении дисциплины по трусости или неустойчивости, и поставить их на трудные участки армии, чтобы дать им возможность искупить кровью свои преступления перед Родиной. *Народный комиссар обороны СССР ...»*

Окончание табл.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
Б)	«Приказ о расформировании отдельных заградительных отрядов № 0349 29 октября 1944 г. В связи с изменением общей обстановки на фронтах необходимость в дальнейшем содержании заградительных отрядов отпала. Приказываю: 1. Отдельные заградительные отряды к 15 ноября 1944 г. расформировать. Личный состав расформированных отрядов использовать на пополнение стрелковых дивизий. 2. О расформировании заградительных отрядов донести к 20 ноября 1944 г. *Народный комиссар обороны СССР* *Маршал Советского Союза ...»*

5. Укажите фамилию Народного комиссара обороны СССР. Укажите неофициальное название приказа наркома обороны СССР, используемое современниками и историками, следствием которого стали формирование штрафных рот, штрафных батальонов и заградительных отрядов. Приведите одно любое объяснение принятия приказа № 227 от 28 июля 1942 г. и одно любое объяснение выхода приказа № 0349 от 29 октября 1944 г.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 6.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«ПРИКАЗ войскам ... 20 ноября 1942 г. № 9. Действующая Армия. [...] Мы сумели отстоять волжскую твердыню — ..., мы сумеем сокрушить и отбросить вражеские полчища далеко от Волги!

Окончание табл.

	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
	ПРИКАЗЫВАЮ: Войскам ... перейти в решительное наступление на заклятого врага — немецко-фашистских оккупантов, разгромить их и с честью выполнить свой долг перед Родиной. [...] Смерть немецким оккупантам! *Командующий войсками...* *генерал-полковник А. Ерёменко»*
Б)	*Из ультиматума советского командования командующему 6-й немецкой армией генерал-полковнику Паулюсу, 8 января 1943 г.* «В условиях сложившейся для вас безвыходной обстановки, во избежание напрасного кровопролития, предлагаем вам принять следующие условия капитуляции: 1) Всем германским окружённым войскам во главе с вами и вашим штабом прекратить сопротивление. 2) [...] Мы гарантируем всем прекратившим сопротивление офицерам, унтер-офицерам и солдатам жизнь и безопасность, а после окончания войны возвращение в Германию или любую страну, куда изъявят желание военнопленные. [...] Всем сдавшимся офицерам, унтер-офицерам и солдатам немедленно будет установлено нормальное питание. Всем раненым, больным и обмороженным будет оказана медицинская помощь. [...] *Представитель Ставки* *Верховного Главнокомандования Красной армии* *генерал-полковник артиллерии Воронов* *Командующий войсками Донского фронта* *генерал-лейтенант Рокоссовский»*

6. Укажите название битвы, к которой относятся оба приведённых отрывка. Укажите кодовое название любой одной наступательной операции, проводившейся Красной армией в этот период. Приведите одно любое суж-

дение, подтверждающее, что командование Красной армии было намерено гуманно относиться к военнопленным, соблюдая международные соглашения, даже если противник поступал иначе.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 7.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Морозным утром 12 января в 9 часов 30 минут 4,5 тысячи орудий и миномётов обрушили на противника шквал огня. От мощных взрывов содрогалась земля. Артиллерия и авиация расчищали путь пехоте и танкам. Били скорострельные полковые пушки, били мощные гаубицы тяжёлых артиллерийских полков, били установленные на железнодорожных платформах гигантские орудия кораблей Балтики, били миномёты и пушки. Чтобы сохранить ледяной панцирь Невы, по переднему краю обороны врага вели огонь орудия прямой наводкой»
Б)	«Уже разносится весть, что наши соединились с Волховским фронтом. Первым пробился сквозь все немецкие укреплённые полосы, с хода взял посёлок № 1 и вышел на соединение батальон капитана Фёдора Собакина. Его имя Ленинград не забудет... Ленинградцы крикнули во весь голос: “Здравствуй, Большая земля!” — и их стиснули молча в объятиях волховцы из батальонов Демидова и Гараджи... “Большая земля, наконец-то...” В этот крик было вложено всё, — боль и радость, всё пережитое за семнадцать месяцев осады, и все надежды, и вся сила»

7. Укажите название операции, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите год проведения операции, которая отражена в отрывках. Укажите, с частями какого фронта соединились в ходе операции части Волховского фронта.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 8.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«В крайнем ожесточении велись бои, смерть разгуливала по полю, но смятения, паники ни у кого не было. Впервые пришлось нам встретиться с пресловутыми “тиграми”. Они вели огонь на поражение с дистанций, превышающих возможности наших тридцатьчетвёрок, их снаряды представляли опасность для брони Т-34. Наши экипажи довольно-таки быстро приноровились действовать и против “тигров”: старались так сманеврировать, чтобы бить по их бортовой броне, гусеницам, другим уязвимым местам. Не один десяток вражеских машин нашли гибель под ...»
Б)	«К исходу дня на участке Воронежского фронта наступил опасный кризис сражения. Согласно ранее разработанному плану, Ставка подтянула из своего резерва сюда, в район ..., 5-ю гвардейскую общевойсковую и 5-ю гвардейскую танковую армии и наутро 12 июля ввела их в сражение. Вступив в дело, 5-я танковая армия генерала П. А. Ротмистрова имела в строю более 800 танков и самоходно-артиллерийских установок. Противник в общей сложности имел не меньшее количество танков, но боевой дух его войск был уже надломлен в предшествовавших сражениях с войсками 6-й гвардейской армии, 1-й танковой и 7-й гвардейской армий»

8. Укажите населённый пункт, пропущенный в представленных отрывках. Укажите фронт, части которого, наряду с Воронежским, участвовали в битве, описанной в представленных отрывках. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на военное мастерство советских танкистов.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 9.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Красная армия, по приказу Ставки Верховного Главнокомандования, 12 июля сама перешла в решительное наступление, прорвала сильно укреплённую оборону немцев и после многодневных ожесточённых боёв, 5 августа — ровно через месяц после начала наступления немецких войск — овладела городом Орёл и ... Таким образом, самый мощный и опасный для нашей страны Орловский укреплённый стратегический плацдарм врага, который гитлеровское командование рассчитывало использовать как трамплин для наступления на Москву, был ликвидирован»
Б)	«10 июля немецкие танковые дивизии, закончив сосредоточение своих сил, должны были начать наступление на Прохоровку. Это прекрасно осознавал и Ватутин. Во время переговоров с Поповым он поставил перед ним чёткую боевую задачу: "... во что бы то ни стало обеспечить это направление и ни в коем случае не допустить здесь прорыва противника, а наоборот, изматывать его и уничтожать... Ваша задача — проявить исключительное упорство и устойчивость в обороне и хотя бы частью сил быть готовыми к манёвру"»

9. Назовите город, пропущенный в первом отрывке. Укажите период Великой Отечественной войны, к которому относятся операции, проведённые Красной армией в ходе битвы, описанной в представленных отрывках. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на большое значение данных событий в срыве немецких планов.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 10.

	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
А)	«Переход наших войск в наступление в ближайшие дни с целью упреждения противника считаю нецелесообразным. Лучше будет, если мы измотаем противника на нашей обороне, выбьем его танки, а затем, введя свежие резервы, переходом в общее наступление окончательно добьём основную группировку противника»
Б)	«В 10 часов 12 июля 5-й гвардейский и 10-й танковые корпуса вместе со стрелковыми дивизиями 6-й гвардейской армии перешли в наступление, ожесточённо дрались с гитлеровцами, настойчиво рвались вперёд. Они не только сковали противника, но и заставили его вернуть на обоянское направление часть артиллерии и других огневых средств, которые уже направлялись на Прохоровку. Фашисты бросили также против контратакующей группы авиационные силы»

10. Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название одной любой операции, проведённой Красной армией в ходе этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на героизм бойцов Красной армии, проявленный в данной битве.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 11.

	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
А)	«Вчера, 23 июля, успешными действиями наших войск окончательно ликвидировано июльское немецкое наступление из районов южнее Орла и севернее Белгорода в сторону [...]

Продолжение табл.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
	С утра 5 июля немецко-фашистские войска крупными силами танков и пехоты, при поддержке многочисленной авиации, перешли в наступление [...] Немцы бросили в наступление против наших войск свои главные силы, сосредоточенные в районах Орла и Белгорода. [...] всего со стороны противника в наступлении участвовало 17 танковых, 3 моторизованные и 18 пехотных немецких дивизий. [...] Это новое немецкое наступление не застало наши войска врасплох. Они были готовы не только к отражению наступления немцев, но и к нанесению мощных контрударов. [...] Проведённые бои по ликвидации немецкого наступления показали высокую боевую выучку наших войск, непревзойдённые образцы упорства, стойкости и геройства бойцов и командиров всех родов войск, в том числе артиллеристов и миномётчиков, танкистов и лётчиков. Таким образом, немецкий план летнего наступления нужно считать полностью провалившимся. Тем самым разоблачена легенда о том, что немцы летом в наступлении всегда одерживают успехи, а советские войска вынуждены будто бы находиться в отступлении. [...] »
Б)	« [...] Сегодня, 5 августа, войска Брянского фронта при содействии с флангов войск Западного и Центрального фронтов в результате ожесточённых боёв овладели городом Орёл. Сегодня же войска Степного и Воронежского фронтов сломили сопротивление противника и овладели городом Белгород. Месяц тому назад, 5 июля, немцы начали своё летнее наступление из районов Орла и Белгорода, чтобы окружить и уничтожить наши войска, находящиеся в... выступе ... Отразив все попытки противника прорваться к ... со стороны Орла и Белгорода, наши войска сами перешли в наступление и 5 августа, ровно через месяц после начала июльского наступления немцев, заняли Орёл и Белгород.

Окончание табл.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
	Тем самым разоблачена легенда немцев о том, что будто бы советские войска не в состоянии вести летом успешное наступление. [...] »

11. Укажите название битвы, к которой относятся оба приведённых отрывка. Укажите год наступательной операции, проводившейся Красной армией в этот период, в результате которой были освобождены города, названные в приказе. Приведите одно любое объяснение, почему победе Красной армии летом придаётся такое большое значение.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 12.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«На Центральном и Воронежском фронтах самоотверженно сражались, погибали, истекали кровью от ран не сотни и тысячи, а сотни тысяч советских воинов. Они стояли насмерть. Помочь! Как можно скорее помочь им! И в глубоком тылу фашистских войск, сделавших ставку на Курскую битву, начинается небывалая в истории мировых войн партизанская операция по массовому выводу из строя крупнейших железнодорожных узлов»
Б)	«Начиная с 10—11 июля радиограммы об уничтоженных эшелонах и взорванных мостах радиостанция Украинского штаба партизанского движения стала получать ежедневно. С 7 июля по 1 августа на минах замедленного действия, установленных вокруг Ковеля, подорвались 65 вражеских эшелонов. Такое количество соединение смогло в прошлом подорвать лишь за шестнадцать месяцев, почти за полтора года! Но и этим не кончилось. С 1 по 10 августа под откос полетели ещё 58 фашистских эшелонов, рискнувших двинуться по линиям Ковельского железнодорожного узла!»

12. Укажите год проведения операции, к которой относятся оба отрывка. Укажите фамилию руководителя партизанского движения на территории СССР в описываемый период. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на тактическую цель партизан в ходе крупной операции Красной армии.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 13.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Партизанское движение к этому времени было уже настолько мощным, что партизанские отряды и бригады имелись повсеместно вблизи важнейших железнодорожных коммуникаций противника. Лишь в нескольких случаях для выхода на коммуникации требовались марши в 70—80 км и лишь в отдельных случаях — более 100 км. Партизанское движение являлось вполне управляемым... Несмотря на значительные силы, выделяемые противником для охраны коммуникаций, вытянутая цепочкой линейная охрана была не в состоянии предотвратить операцию»
Б)	«Партизанский отряд “Каясулинский” сформировался в июле — августе 1942 г. на территории бывшего тогда Каясулинского района. Основная база его расположилась в Мелюшкином лесу. Отряд насчитывал 30—35 человек... В разведку мы отобрали самых смелых партизан. Они парами или в одиночку совершали глубокие рейды из Мелюшкина леса в тыл врага и непосредственно в расположение войск, где собирали сведения о вооружении, приблизительной численности войск и гарнизонов, нахождении складов. В отряде имелся радиоприёмник, командование регулярно принимало сводки Совинформбюро о положении на фронтах. Эти сведения партизаны передавали коммунистам, оставшимся на оккупированной территории. Последние распространяли эти вести среди населения»

13. Укажите название органа, осуществлявшего общее руководство действиями, о которых говорится в обоих представленных отрывках. Укажите кодовое название одной любой операции, проведённой партизанами. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на существенную помощь партизан действующей армии.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 14.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«26 ноября Гомель, крупнейший областной центр ..., был полностью освобождён от противника. К концу ноября, за 20 дней наступления, войска фронта, нанеся тяжёлое поражение противнику, отбросили его на 130 километров, освободив значительную территорию ... Скованный войсками нашего фронта, противник не смог перебросить в район Киева из ... ни одной дивизии»
Б)	«В течение нескольких часов марш танков был закончен — группировка немцев, отступавшая под ударами наших пехотных дивизий на запад от Друти, была отрезана у восточного берега Березины. Этой части 9-й немецко-фашистской армии не удалось вырваться к Березине, как вырвалась к ней некогда армия Наполеона. Возмездие настигло немцев не на переправе, а на восточном берегу реки. Березине отныне суждено на века ужасать всех помысливших о вторжении в Россию»

14. Укажите год, когда происходила операция, к которой относится второй отрывок. Укажите название группы немецких армий, разгромленной в ходе операций, о которых идёт речь в отрывках. Укажите территорию, название которой пропущено в первом отрывке.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 15.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Выполнив основную задачу — осуществив прорыв главного оборонительного рубежа противника, войска фронта повели бои за выгодные рубежи, с которых предстояло начать решительное сражение за освобождение всей... Однако подходил момент, когда нужно было уже думать о перерыве в наступательных действиях: войска выдыхались. Впереди же предстояли тяжёлые бои, и к ним следовало солидно подготовиться — наладить коммуникации, сократить до минимума время на подвоз боеприпасов, навести разрушенные переправы через крупные реки. Враг, отступая, делал всё, чтобы затруднить продвижение ваших войск. Гитлеровцы пускали специальные поезда, которые ломали пополам каждую шпалу. Рельсы, насыпи, мосты разрушали взрывчаткой. А вокруг — сплошные болота. Чтобы продвигать технику, требовалось прокладывать гати, вырубать просеки, наводить мосты через многочисленные речки, заболоченные поймы»
Б)	«Воины 1-го Прибалтийского фронта, от рядового солдата до генерала, горели желанием как можно быстрее освободить ..., исстрадавшуюся под гнётом фашистов... Однако всё зависело в первую очередь от того, какую главную цель поставит Ставка перед советскими войсками в летнюю кампанию 1944 г. Фашисты, конечно, догадывались, что летом 1944 г. наше Верховное Главнокомандование, безусловно, предпримет новое генеральное наступление. Но где? Это было для них тайной за семью печатями. Об этом не знало не только гитлеровские командование, но даже и мы, руководящие военные работники фронтового звена. Однако у нас первые догадки зародились ещё в апреле. Правда, в начале месяца ничто ещё не предвещало, что войскам нашего фронта в скором времени предстоит участвовать в крупнейшей наступательной операции 1944 г. Более того, все указания Верховного Главнокомандования настраивали нас на оборонительный лад»

15. Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название операции, проведённой Красной армией в ходе этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на необходимость применения оборонительной тактики накануне генерального наступления наших войск.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 16.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Операция началась в ночь на 6 марта двумя отвлекающими ударами. 2-я танковая армия вермахта прорвала оборону и двигалась в сторону города Капошвар. В то же время немецкие союзники (венгерские и боснийские формирования) атаковали с юга и заняли стратегически важный плацдарм на левом берегу реки Драва. Это стало неприятным сюрпризом для советского командования, ведь основной удар немцев предполагали с севера, но и он не заставил себя ждать. Наступление началось к 9 утра. После получасовой артподготовки в бой двинулись тяжёлые танки»
Б)	«Утром 18 января крупные силы танков и пехоты противника нанесли неожиданно сильный удар по нашей обороне северо-западнее Балатона. ... Выйдя к Дунаю и продолжая расширять прорыв, немецко-фашистские войска главными силами устремились на Будапешт. Однако здесь стояли насмерть занявшие оборону бойцы и командиры соединений 4-й гвардейской и 46-й армий, 5-го гвардейского кавалерийского корпуса. В течение нескольких дней и ночей гитлеровцы пытались пробиться к Будапешту. Их танковые дивизии вышли даже к штабу 4-й армии. Но соединиться с окружёнными им не удалось. Противник был остановлен»

16. Укажите год битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите государство-союзника нацистской Германии, на территории которого проходили

военные действия, описанные в отрывках. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на самоотверженность советских воинов.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 17.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«В связи с тем что действия войск 5-й ударной армии под командованием генерал-полковника Н.Э. Берзарина почти не освещены в нашей печати, я хочу рассказать о некоторых её героических действиях. Одни я наблюдал лично, о других был информирован командованием армии и командирами соединений. Учитывая особую важность боевой задачи этой армии — овладение районом правительственных кварталов, расположенных в центре города, в том числе имперской канцелярией, где находилась ставка Гитлера и где он укрывался сам со своими соратниками...»
Б)	«Целый день мы провели на подступах к рейхстагу. Предприняли несколько атак, но продвигались вперёд медленно. Буквально на несколько десятков метров. Свой “максим” мы перетаскивали от воронки к воронке, а когда до рейхстага оставалось метров сто, открыли огонь по его окнам. Я бил длинными очередями, не жалея патронов. Их припасли достаточно. Под прикрытием артиллерийского и пулемётного огня бойцы начали стремительно перебегать на парадное крыльцо, к двери. Последний наш натиск был очень сильным и решительным. Со своим пулемётом мы проникли в рейхстаг около 19 часов»

17. Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите одного из советских полководцев, руководивших войсками во время описанной в представленных отрывках битвы. Приведите любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на особое военное и политическое значение битвы.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 18.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«№ 0230 3 апреля 1943 г. Приказ о перегоне импортных автомобилей. Для хранения и использования поступающих через ... импортных автомашин приказываю: 1. Все импортные машины, сосредотачиваемые в г. Джульфа, перегонять своим ходом в г. Орджоникидзе. Организацию перегона машин возлагаю на начальника Главного автомобильного управления Красной армии. 2. Перегонку машин производить по маршруту: Джульфа—Ереван—Казах—Тбилиси—Орджоникидзе. [...] »
Б)	«Приказ о создании воздушной магистрали Москва—Уэлькаль [*посёлок в Иультинском районе на Чукотке*] № 0092 15 июня 1943 г. Во исполнение постановления Государственного Комитета Обороны № ГОКО-3551сс от 11 июня 1943 г. приказываю: **1.** [...] На Управление воздушной магистрали возложить: г) перегонку самолётов из США в СССР [...] **4.** Сформировать: — 1-ю перегоночную авиационную дивизию [...] — Аэропорты 1-го класса Казань, Свердловск (Кольцово), Омск, Новосибирск (Толмачёво), Красноярск, Киренск, Якутск, Сеймчан, Марково, Уэлькаль [...]; Аэропорты 2-го класса Муром (Савослейка), Янаул, Курган, Олёкминск, Оймякон, Берелех [...] **5.** 1, 2, 3, 4, 6, 7 и 8-ю авиабазы Красноярской воздушной трассы [...] обратить на укомплектование формируемых аэропортов»

18. Укажите название государственной программы правительства США, согласно которой в СССР шли поставки, о которых идёт речь в обоих приказах. Укажите назва-

ние страны, через которую шли поставки автомобилей (маршрут Джульфа—Орджоникидзе). Приведите одно любое объяснение, почему самолёты из США в СССР доставлялись своим ходом.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 19.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Сов. секретно РАСПОРЯЖЕНИЕ № ГКО-2352сс 28 сентября 1942 г. Москва, Кремль Об организации работ по урану Обязать Академию наук СССР (акад [емик] Иоффе) возобновить работы по исследованию осуществимости использования атомной энергии путём расщепления ядра урана и представить Государственному Комитету Обороны к 1 апреля 1943 года доклад о возможности создания урановой бомбы или уранового топлива. Для этой цели: 1. Президиуму Академии наук СССР: а) организовать при Академии наук специальную лабораторию атомного ядра; [всего 9 пунктов по организации работ] *Председатель* *Государственного Комитета Обороны ...»*
Б)	30 марта 1945 г. И. В. Курчатов «О немецкой атомной бомбе»: «Материал исключительно интересен. Он содержит описание конструкции немецкой атомной бомбы, предназначенной к транспортировке на ракете “Фау”. Перевод урана-235 через критическую массу, который необходим для развития цепного атомного процесса, про-

Окончание табл.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
	изводится в описываемой конструкции взрывом окружающей уран-235 смеси пористого тринитротолуола и жидкого кислорода. Запал урана осуществляется быстрыми нейтронами, генерируемыми при помощи высоковольтной трубки, питаемой от специальных генераторов. Надо отметить, что на основе ознакомления с материалом у меня не осталось полной уверенности, что немцы действительно делали опыты с атомной бомбой»

19. Укажите фамилию заместителя Председателя Совета народных комиссаров, наркома внутренних дел СССР, генерального комиссара государственной безопасности, который руководил проектом создания в СССР атомного оружия. Укажите, почему в тяжелейший для СССР период — сентябрь 1942 г. в СССР отдаётся приказ о создании атомного оружия? Приведите одно любое объяснение, почему И. В. Курчатов заявил о своей неуверенности в том, что немцы «действительно делали опыты с атомной бомбой».

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 20.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Обвиняемые, сидящие на скамье подсудимых, были жестокими палачами. Насаждаемый ими террор стал мрачнейшей страницей истории человечества. Они играли человеческими жизнями, а их орудием в этой игре была смерть. Если эти люди останутся безнаказанными, то закон потерял всякий смысл и человек должен жить в страхе»
Б)	«Больше всего в ходе процессов меня поражало бесчувственность, чёрствость подсудимых. Они холодно и моно-

Окончание табл.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
	тонно рассказывали о своих преступлениях и совершенно не испытывали угрызений совести. У них не было никаких человеческих чувств. Наверняка они были чьими-то хорошими мужьями, жёнами, и в то же время совершали такие преступления. Я верю в историю. Важно помнить историю. Нужно помнить, чтобы преступления, которые были совершены, не повторились»

20. Укажите название судебного процесса, к которому относятся оба представленных отрывка. Укажите название одной любой страны (кроме СССР), из представителей которой был сформирован состав суда. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на отсутствие раскаяния со стороны обвиняемых.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 21.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Наш 597-й артиллерийский полк 159 стрелковой дивизии после того, как выполнил свои задачи на западном фронте, как и многие другие войска, в мае месяце был переброшен на Дальний Восток ... В ночь на 9 августа началась война, и наш полк в составе 159-й стрелковой дивизии 1-го Дальневосточного фронта начал форсировать водный рубеж, предварительно ураганным огнём артиллерии подавив огневые точки противника. Удар был настолько неожиданным и мощным, что ... не смогли оказать серьёзного сопротивления и стали отступать, причём так стремительно, что, когда состоявшие далеко за нашими батареи 76 мм пушек “Катюш” утром 9 августа дали мощный залп, то он накрыл вместо ... нашу пехоту, преследовавшую разбитые части врага. Не буду описывать этот кошмар. Будни войны ужасны»

Окончание табл.

	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
Б)	«Итак, наша 27-я гвардейская стрелковая дивизия, 34 гвардейский полк, 9 рота были отправлены на Восточный фронт товарным поездом на границу с Маньчжурией (до станции Борзя Читинской области). После перегруппировки и передислокации в начале августа 1945 г. наша дивизия (комдив генерал-лейтенант Фоменко) вошла в состав Забайкальского фронта, которым командовал маршал Советского Союза Р. Я. Малиновский. Хотя многое сейчас и позабыто, но этот день на сопках Маньчжурии помню во всех подробностях до сих пор. Нашему полку была поставлена задача — овладеть одной из господствующих на местности сопок»

21. Укажите страну, военные действия с которой описывают оба представленных отрывка. Укажите название одной любой территории, отошедшей к СССР после поражения этой страны. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает неожиданность и силу ударов Красной армии.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 22.

	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
А)	«Никто из стоявших у кормила политического и военного правления Германии не сомневался в том, что наступление на ... будет проведено быстро, без каких-либо существенных осложнений. Они уповали на превосходство в силах нацеленной на ... группы армий “Север” — один к трём в её пользу. Но вопреки таким расчётам, уже на дальних подступах к ..., особенно на Лужской оборонительной полосе... развернулись исключительно яростные и затяжные бои, зачастую не имевшие пауз, длившиеся сутками. В небе наши воздушные бойцы противостояли целым армадам фашистской авиации (“люфтваффе”) и, если иссякал боезапас,

Окончание табл.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
	бесстрашно шли на таран. Разящие удары по фашистским полчищам наносили артиллеристы кораблей Балтийского флота, кронштадтских фортов и береговой обороны. Большую помощь непосредственным защитникам ... оказывали моряки-балтийцы, действовавшие на островах Моонзундского архипелага и полуострова Ханко. На оккупированной территории области разгоралось пламя партизанской борьбы»
Б)	«Государственный Комитет Обороны принял постановление о срочной постройке железнодорожной линии от станции Жихарево до Шлиссельбурга. Таким образом, ледовая “Дорога жизни” дополнялась “Дорогой победы”... Всего лишь 15 суток понадобилось строителям, чтобы протянуть 36-километровую линию, причём на заболоченной, усеянной минами местности, в условиях крепчайших морозов и обильных снегопадов, да ещё соорудить на Неве временный свайно-ледовый мост. В город немедленно двинулись эшелоны с углём, нефтью, рудой, продовольствием, вооружением... Мне припоминается сообщение, которое не могло не взволновать: город, едва оправившийся от жесточайшей осады, посылал другим фронтам гвардейские миномёты»

22. Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название одной любой операции, проведённой Красной армией в ходе этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на высокие боевые качества советских воинов.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 23.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Враг двинул вперёд свои главные силы... Всего, по нашим данным, в наступлении участвовало семнадцать танковых, три моторизованные и восемнадцать пехотных дивизий противника. Выполняя тщательно, но шаблонно разработанный план "Цитадель", гитлеровское командование сосредоточило эти силы на узких участках фронта. Расчёт был предельно прост: прорвать нашу оборону одновременно с двух противоположных сторон и встречными, или, как тогда говорили, концентрическими, ударами с севера и юга отрезать, а затем уничтожить располагавшиеся здесь советские армии. Мы не дали застигнуть себя врасплох. Наши войска были готовы не только к отражению этих ударов, но и к нанесению ответных мощных контрударов... Об этом свидетельствовали результаты ожесточённой борьбы, которая тогда развернулась на "огненной дуге". Ценой огромных потерь врагу удалось лишь вклиниться в нашу оборону»
Б)	«Мы тогда не имели возможности тщательно анализировать итоги битвы. Но одно было ясно: мы не только выиграли великую битву, но и выросли в ней. Оправдались наши замыслы при разработке плана летней кампании, мы научились лучше разгадывать намерения врага. У нас хватило воли, характера, просто выдержки и нервов, чтобы не совершить просчёта, не начать преждевременно боевые действия, не дать врагу лишний шанс. Разработка оперативно-стратегических задач была осуществлена удачно. Возросло и мастерство управления войсками на всех уровнях. Словом, наше полководческое искусство продемонстрировало и творческий характер, и превосходство над воинским мастерством фашистского командования. В результате [этой] битвы советские Вооружённые силы нанесли врагу такое поражение, от которого фашистская Германия уже никогда не смогла оправиться»

23. Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название одной любой операции, проведённой Красной армией в ходе этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на причины успеха Красной армии.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 24.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Итак, всё было готово к решительному наступлению. Однако на 1-м Прибалтийском и 3-м Белорусском фронтах операция началась не совсем так, как нам хотелось бы. Погода не считалась с нашими планами. Небо затянули сплошные облака, и авиацию дальнего действия нам удалось использовать лишь частично... 39-я и 5-я армии, действовавшие южнее Витебска, перерезали меридиональную железную дорогу, форсировали реку Лучесу... На оршанском направлении 11-я гвардейская и 31-я армии натолкнулись на исключительно развитую в инженерном и огневом отношении оборону сильной группировки противника. Здесь уже потерпели зимой неудачу войска Западного фронта... С утра 24 июня 1-й Прибалтийский и 3-й Белорусский фронты продолжали развивать наступление»
Б)	«К вечеру 24 июня командование группы армий “Центр” осознало масштаб русского наступления и угрозы немецким войскам на минском направлении. Начался вывод войск из района Витебска, но было уже поздно. 25 июня войска 43-й и 39-й советских армий блокировали витебскую группировку противника (5 дивизий). Витебск был очищен от гитлеровцев... Наступление продолжалось без паузы. 4 июля 1944 г. войска 4-й ударной и 6-й гвардейской армий освободили Полоцк. В районе Полоцка было разгромлено 6 немецких дивизий. Войска Баграмяна продвинулись на 180 км, на-

Окончание табл.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
	несли поражение 3-й танковой и 16-й армиям противника. Красная армия вышла к границам Латвии и Литвы. В центре и на левом фланге наши войска форсировали Березину и стали наступать на Минск»

24. Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название одной любой операции, проведённой Красной армией в ходе этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на трудности в проведении операции на её начальном этапе.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 25.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Летом и особенно осенью... крушение поезда могли производить не только партизаны, но и любые деревенские парни, проживающие в партизанской зоне, была бы только взрывчатка, и мины, и возможность подойти к линии ж.-д. полотна. И по мере того как технику подрыва вражеских эшелонов всё больше и больше осваивали местные партизанские отряды и количество взрывов росло, фашистское командование увеличивало число войск, занятых на охране своих железнодорожных коммуникаций... Однако и это всё не помогало. Взрывы на железных дорогах противника продолжались с прежней силой. Следует, однако, признать, что количество потерь, которые несли немцы в результате ж.-д. крушений, заметно сокращалось главным образом за счёт уменьшения скорости движения поездов. Немецкие поезда в зонах, подверженных крушениям осенью, как правило, не превышали скорость в 25—30 километров в час. А так как зоны,

Окончание табл.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
	на которых совершались крушения всё время расширялись, то вообще можно считать, что скорость немецких поездов примерно за год сократилась больше чем вдвое. Однако второе обстоятельство — простой дороги из-за крушения поезда и дальнейшее снижение скоростей продолжало неизменно действовать»
Б)	«Операция советскими партизанами была проведена на оккупированных территориях западных областей РСФСР, БССР и части УССР для оказания помощи Красной армии в завершении разгрома немецких войск в Курской битве и развития общего наступления. Операцию начали внезапно для противника одновременно на всех основных его коммуникациях. После этого партизаны действовали непрерывно: пока враг восстанавливал один участок, они разрушали другой. Разрушали не только железнодорожные пути и мосты, но и линии телефонно-телеграфной связи, инженерные сооружения, уничтожали огневые точки и охрану врага. Всего в ходе операции всеми партизанскими отрядами, принявшими в ней участие, было уничтожено почти 215 000 рельсов, много железнодорожных эшелонов, мостов и т.п.»

25. Укажите год, к которому относятся события в обоих представленных отрывках. Укажите кодовое название одной любой операции, проведённой партизанами в этот год. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на результаты диверсий на железных дорогах в тылу противника.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 26.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«В 13:00 на площадь в Торгау с американской стороны прибыли 15—20 джипов. Американцы подарили всем нашим разведчикам пистолеты кольт. Встречи продолжались на западном и восточном берегах Эльбы. Переправлялись воины наших армий туда и обратно на лодках и через взорванный мост. Дорогой ценой была оплачена эта долгожданная встреча, но она свершилась, и мы очень были рады этому. Встретились солдаты союзных армий. Разговаривая на разных языках без переводчика, мы прекрасно понимали друг друга»
Б)	«Я увидел среди американцев офицера. Тот представился: “Уильям Робертсон”. Я тоже представился: “Гвардии лейтенант Сильвашко”. Я не знал английского, он не знал русского. Объяснялись жестами, но договорились, что идём докладывать командованию. Робертсон попросил проводить его к командиру нашего полка и нас, в свою очередь, пригласил в свою дивизию — подтвердить, что он действительно встретил русских. Мы как-то по-особому, облегчённо вздохнули. Солдаты бросились к реке, стали умываться, бриться, кое-кто даже попытался искупаться в холодной реке. В эти минуты ощущалась огромная радость»

26. Укажите событие, к которому относятся оба представленных отрывка. Укажите месяц и год события, к которому относятся оба представленных отрывка. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков, показывает доверительные отношение советских и американских солдат друг к другу в момент встречи.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 27.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«История Второй мировой войны показала пример беспрецедентного технико-экономического и военного сотрудничества стран — участниц антигитлеровской коалиции... Общие цели в войне позволили государствам выработать и относительно единую стратегию, важное место в которой занимала экономическая взаимопомощь. В основе последней лежали принципы американского закона о сдаче в наём или аренду... Задуманный поначалу как инструмент участия в войне без ведения боевых действий, данный закон после вступления в войну США трансформировался в концепцию “пула”... Даже некогда самые строго оберегаемые секреты стали открытыми и доступными для участников союза. Такого опыта межгосударственного сотрудничества история не знала»
Б)	«Через несколько дней после возвращения из госпиталя Сафонов с разрешения командующего ВВС СФ дал задание Соболевскому в короткий срок перевооружить все английские самолёты отечественными пулемётами. Лиха беда — начало; теперь Сафонов загорелся мыслью — вооружить “Харрикейны” авиационными пушками ШВАК, которые раньше стояли на истребителях И-16. Снова было получено “добро” командующего ВВС на переделку. Сафонов лично проверил действие на земле, сначала на одном, затем на другом крыле. Действие пушек в воздухе также испытал сам. Не сразу разобрались фашисты, почему у них резко возросли потери в авиации. Перевооружённые “Харрикейны” сбивали врага более успешно. А дальше — больше: на “Харрикейнах” с лёгкой руки Сафонова стали устанавливаться направляющие для пуска реактивных снарядов. Недолго полк воевал на “Харрикейнах” — их сменили американские истребители “Китти-хаук”. Сафонова особенно заинтересовало вооружение новых машин. Получив

Окончание табл.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
	все сведения от инженера Соболевского, Сафонов попросил его: — Будете пристреливать оружие на первом самолёте — сообщите мне, обязательно приеду»

27. Как называлась система организации помощи Советскому Союзу, о которой говорится в представленных источниках? Укажите любой конкретный пример такой помощи (кроме уже названных в тексте). Найдите суждение из текста, в котором автор даёт аналитическую оценку возникшего явления.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 28.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«193-я дивизия генерала Фёдора Смехотворова в сентябре 1942 г. была переправлена на правый берег ... Бойцы обороняли завод “Красный Октябрь”. 2 октября 1942 г. Михаил Паникаха находился в окопе, отрытом почти на месте нынешнего памятника. Позиции дивизии атаковали немецкие танки в сопровождении автоматчиков. Первую атаку отбили с помощью противотанковых ружей и артиллерии, наступление захлебнулось. Но противник бросил в бой свежие силы, а у наших войск закончились боеприпасы. У Михаила Паникахи оставались только гранаты и две бутылки с зажигательной смесью. На позиции советских войск надвигались семь немецких танков, Паникаха приготовился бросить бутылку в головной танк, но пуля автоматчика попала в неё, бутылка воспламенилась, а с ней весь красноармеец. Несмотря на это, Михаил Паникаха сумел выхватить вторую бутылку, броситься на танк и разбить её о моторный отсек. Машина загорелась. Как написано в наградном листе, “шесть

Окончание табл.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
	остальных танков и автоматчики, ошеломлённые геройским поведением Паникахи, бросились обратно, бойцы, следуя примеру героя, подожгли ещё два танка и уничтожили около 40 фрицев". Остальные отступили. Атака была отбита»
Б)	«Всю следующую ночь Г. К. Жуков и А. М. Василевский провели у карты района ... Было решено прорвать оборону противника на флангах 6-й и 4-й танковой армий немцев северо-западнее и южнее ..., окружить и уничтожить группировку противника. В последующем предполагалось развивать наступление всех наших сил в общем направлении на Ростов. Одновременно намечалось провести отвлекающие наступательные операции на западном направлении. Г. К. Жуков, А. М. Василевский, а затем Н. Н. Воронов и Г. А. Ворожейкин убыли на фронт в качестве представителей Ставки. После того как Ставка приняла принципиальное решение о контрнаступлении, забот у нас заметно прибавилось: то ускорить подготовку резервов, то принять меры для сосредоточения материальных средств, то подготовить те или иные оперативные расчёты»

28. Укажите пропущенное название реки, на которой находится город, в котором шли боевые действия, описанные в представленных отрывках. Назовите фамилию прославившегося сержанта, возглавлявшего оборону одного из домов в сражении, о котором идёт речь в отрывках. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на меры по подготовке контрнаступления.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 29.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Русские всесторонне проанализировали эту битву, и вот к каким выводам они пришли. Первостепенно важную роль для срыва планов врага на раннем этапе сыграла массированная артиллерийская контрподготовка — хорошо спланированный удар по огневым позициям противника. За счёт массированного огня и его тщательной корректировки русской артиллерии в первые же часы сражения удалось уничтожить значительную часть орудий неприятеля, а затем обрушить огонь на пехоту. Этот огневой налёт спас противотанковую оборону русских, и в дальнейших операциях против немецких танковых клиньев использовался именно этот способ защиты линий противотанковой обороны. На первой оборонительной линии была сосредоточена пехота, поддерживаемая артиллерией, миномётами, сапёрными частями и авиацией, и теперь это стало классической схемой. Немцы, используя тактику таранного удара, смогли в этой битве прорвать первую линию обороны, но секрет современной обороны заключается в том, чтобы задержать наступление противника уже на первом рубеже на достаточно долгий срок, чтобы успеть подготовить следующие эшелоны обороны к отражению группировок неприятеля на выявленных в ходе этих боёв направлениях главного удара. Если к тому же части, защищавшие прорванную первую линию, смогут, организованно отступая с боями, затруднять продвижение следующей за вражескими танками пехоты, опасность прорыва становится минимальной»
Б)	«На южном фасе выступа противник продолжал теснить 6-ю гвардейскую и 1-ю танковую армии в направлении Обояни, силами группы “Кемпф” прорвал в стыке оборону 69-й и 7-й гвардейской армий и начал охватывать левое крыло войск Воронежского фронта. В этих условиях представитель Ставки маршал А. М. Василевский и командование Воронежского фронта приняли решение нанести мощный контрудар...

Окончание табл.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
	Особенно кровопролитным и тяжёлым было танковое сражение под Прохоровкой. В районе Прохоровки, где противник сосредоточил свои главные усилия, героически сражались 5-я гвардейская танковая и 5-я гвардейская армии. Здесь на небольшом пространстве встретились около 1200 танков и самоходных орудий. До позднего вечера на поле боя стоял несмолкаемый гул моторов, лязг гусениц. Горели сотни машин, тучи пыли и дыма заволокли небо»

29. Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название одной любой операции, проведённой Красной армией в ходе этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на высокие боевые качества Красной армии, обеспечившие успех в битве.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 30.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«В борьбе с танками и мотопехотой артиллеристы показали высокую боевую выучку и бесстрашие. Дивизион капитана Синявского в одном бою уничтожил 37 танков, причём только на долю наводчика Ибрагимова пришлось 11 танков. Гаубичная батарея старшего лейтенанта А. В. Яковлева в том же бою уничтожила 10 танков противника... Приказ Гитлера взять 10 августа г. Лугу не был выполнен. Бои на Лужском рубеже показали, что при обороне важнейшего оперативного направления сравнительно малым числом сухопутных войск можно успешно отразить превосходящие силы противника и нанести ему значительные потери...»
Б)	«Прекрасное обращение лондонского радио. Наши так не говорят. Мы говорим хвастливо, чванливо и пустослов-

Окончание табл.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
	но. Правда, мы всё-таки действуем. А союзники помогают нам речами, сбором пожертвований, декларациями. Остальное откладывается на будущее. А будущее у ... не за горами: внутри голод, сверху бомбы, а сегодня утром разбиты дома на Сенной артиллерийскими снарядами. Женщина, бежавшая с окопных работ, говорит вслух, на людях (чего раньше не было): — Немцы в Пулкове! Вчера я бежала оттуда! Сама видела!»

30. Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название одной любой операции, проведённой Красной армией в ходе этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на высокие боевые качества советских воинов.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 31.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«В дипломатической истории Второй мировой войны состоявшаяся в ... Конференция руководителей трёх великих держав, объединившихся в антигитлеровскую коалицию, заняла видное место. К конференции были прикованы взоры всего человечества. Решений первой встречи “Большой тройки” ждали не только народы порабощённой Европы. Результатов конференции трёх с тревогой ожидали и державы “оси”. И от способности трёх лидеров антигитлеровской коалиции совместно действовать во многом зависели в то время судьбы цивилизации, жизнь будущих поколений. 28 ноября в ... впервые встретились три человека, имена которых прочно вошли в историю: И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт, У. Черчилль. Трудно найти людей более несхожих, чем они»

Окончание табл.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
Б)	«Перед глазами 77 американцев, прибывших на конференцию в ..., совершенно неожиданно предстал современный город. Его дома и железнодорожные сооружения теснятся кучками у подножья невысокого горного хребта. Этот хребет вместе с горами, высящимися к западу и югу от него, замыкает котловину, внутри которой и лежит ..., а кругом на много миль простирается пустынная местность с редкими деревнями, пересекаемая одной или двумя железнодорожными ветками. Решение "Большой тройки" встретиться здесь было компромиссом, и мне думается, что ни один из трёх основных участников встречи не был вполне удовлетворён этим выбором. Сталин, загруженный своими обязанностями командующего, настаивал на том, чтобы встреча состоялась в городе, расположенном не далее дневного перелёта от Москвы. В результате "Большая тройка" собралась в столице государства, соблюдавшего дружественный нейтралитет, в столице одной из объединённых наций»

31. Укажите пропущенное в отрывках название города. В каком году происходила описываемая в отрывках встреча? Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков объясняет, чем руководствовалась советская сторона при выборе места встречи.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 32.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Военный совет 62-й армии знал о предстоящем наступлении врага. Наша разведка своевременно и правильно информировала командование о сосредоточении группировки противника северо-западнее... в районе балки Вишневская. Мы готовились к отражению нового натиска, но не могли предполагать, что последует удар такой колос-

Окончание табл.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
	сальной мощи... На обороняющиеся войска посыпались десятки, сотни тысяч снарядов и мин разных калибров. Взрывными волнами нас прижало к обрывистой круче берега... буквально кипела от взрывов вода в Волге... То, что я увидел на улице, особенно в направлении тракторного завода, трудно описать пером. Над головой ревели пикирующие бомбардировщики, выли падающие бомбы, рвались снаряды зениток... Под прикрытием ураганного огня Паулюс бросил в наступление три пехотные и две танковые дивизии на фронте около шести километров...»
Б)	«Противник сумел за сутки продвинуться только на некоторых участках на 50—100 метров, он начал выдыхаться. Чувствовалось, что не только наши войска поредели и обескровились, но и захватчики не могут повторять без конца свои безумные атаки. Материальные запасы противника также истощились. Удары авиации противника снизились с трёх тысяч до одной тысячи самолёто-вылетов в сутки. Всё же, несмотря на колоссальные потери, Паулюс не отказывался от мысли взять город полностью. Появлялись свежие пехотные части и танки, которые, невзирая на потери, ломились вперёд, к Волге. Казалось, Гитлер готов истребить всю Германию за один этот город»

32. Укажите название города, о котором говорится в отрывках, и год, к которому относятся воспоминания. Приведите одно любое положение, которым автор одного из отрывков доказывает, что наступление противника захлебнулось.

ОТВЕТЫ К РАЗДЕЛУ I

1. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) название плана — «Барбаросса»;
2) крепость — Брестская;
3) суждение, например:
— русские сформировались и начали очень упорно и стойко защищаться как стрелковым оружием, так и с использованием находящихся в крепости 35—40 танков и бронированных разведывательных машин;
— при этом выявилось, что они хорошо обучены снайперскому мастерству в стрельбе с деревьев, с крыш и подвалов;
— немцы несли большие потери в офицерах и унтер-офицерах;
— взятый в плен майор (П. М. Гаврилов), как видно из даты, больше месяца, как и чем мог, защищал крепость, и, судя по его состоянию, у него почти не было еды и воды.

2. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) фамилия председателя ГКО СССР — И. В. Сталин;
2) название операции немецких войск— «Тайфун»;
3) объяснение, например:
— немцы прорвали фронт, и враг подошёл к столице на 100—120 км, а это очень близко, нужны чрезвычайные меры, чтобы организовать оборону на таких близких к Москве рубежах;
— в тылу действовало много немецких шпионов, агентов и диверсантов, чья деятельность наносила большой вред.

3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) название битвы — Московская;
2) фронт — Западный (Калининский, Резервный, Брянский);

3) суждение, например: летучие кавалерийские отряды постоянно нападали на немецкие санные обозы, не давая возможности провезти снаряды и питание.

4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) название битвы — Сталинградская;
2) кодовое название операции, например — «Уран», «Кольцо»;
3) суждение, например:
— противник исчерпал свои наступательные возможности;
— фланги основной группировки войск противника были слабо прикрыты;
— нехватка резервов противника для того, чтобы обеспечить прочность обороны захваченного района;
— произошёл прорыв коммуникаций противника на огромном пространстве.

5. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) фамилия наркома обороны СССР — И. В. Сталин;
2) неофициальное название приказа — «Ни шагу назад!»;
3) объяснение, например:
— приказ № 227 стал следствием тяжёлого положения на фронте летом 1942 г., когда во многих случаях Красная армия отходила даже под небольшим нажимом противника;
— к осени 1944 г. обстановка на фронтах изменилась — Красная армия вела наступление уже в Европе.

6. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) название битвы — Сталинградская;
2) кодовое название операции, например — «Уран», «Кольцо», «Сатурн», «Малый Сатурн»;
3) суждение, например: командование Донским фронтом гарантировало сдавшимся в плен жизнь, безопасность, медицинскую помощь и т.д.

7. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) название операции — «Искра»;
2) год — 1943 г.;
3) фронт — Ленинградский.

8. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) населённый пункт — Прохоровка;
2) фронт — Центральный;
3) суждение, например: наши экипажи довольно-таки быстро приноровились действовать и против «тигров».

9. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) город — Белгород;
2) период войны — Коренной перелом;
3) суждение, например: самый мощный и опасный для нашей страны Орловский укреплённый стратегический плацдарм врага, который гитлеровское командование рассчитывало использовать как трамплин для наступления на Москву, был ликвидирован.

10. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) название битвы — Курская;
2) кодовое название операции, например — «Кутузов», «Полководец Румянцев»;
3) суждение, например:
— бойцы ожесточённо дрались с гитлеровцами, настойчиво рвались вперёд;
— противник был вынужден вернуть на обоянское направление артиллерию и огневые средства;
— противник ввёл в бой авиацию.

11. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) название — битва на Курской дуге;
2) год — 1943 г.;

3) объяснение, например: победа Красной армии летом разрушает немецкую легенду о том, что советские войска могут хорошо воевать только зимой и будто не способны побеждать летом, а это имеет большое морально-психологическое воздействие на войска.

12. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) год — 1943 г.;
2) фамилия руководителя партизанского движения — П. К. Пономаренко;
3) суждение, например: массовый вывод из строя крупнейших железнодорожных узлов.

13. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) название органа — Центральный штаб партизанского движения;
2) кодовое название операции, например— «Рельсовая война», «Концерт»;
3) суждение, например: совершали глубокие рейды непосредственно в расположение войск, где собирали сведения о вооружении, приблизительной численности войск и гарнизонов, нахождении складов.

14. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) год — 1944 г.;
2) название группы немецких армий — «Центр»;
3) территория — Белоруссия.

15. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) название битвы — Белорусская наступательная операция или освобождение Белоруссии;
2) кодовое название операции, например — «Багратион»;
3) суждение, например:
— войска Красной армии выдыхались;
— накануне тяжёлых боёв необходимо было подготовить коммуникации;

— враг, отступая, делал всё, чтобы затруднить продвижение ваших войск;
— на труднопроходимых местах предстоящих боёв были сплошные болота, необходимо было провести инженерные работы, наводить мосты через многочисленные речки, заболоченные поймы.

16. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) год — 1945 г.;
2) государство — Венгрия;
3) суждение, например: советские солдаты стояли насмерть; противник был остановлен.

17. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) название битвы — Берлинская;
2) полководец, например — Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев;
3) суждение, например: в правительственных кварталах штурмуемого города находились Гитлер и его соратники.

18. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) название государственной программы правительства США — ленд-лиз;
2) страна — Иран;
3) объяснение, например: расстояние от Аляски до Чукотки могли преодолевать любые военные самолёты, поставлявшиеся из США, а дальше они шли от одного аэродрома до другого — такой способ транспортировки мог быть более быстрым, чем перевозка самолётов кораблями.

19. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) фамилия заместителя Председателя Совета народных комиссаров — Л. П. Берия;
2) причина, например — советское руководство уверено в победе СССР, оно понимает, что над созданием атом-

ной бомбы работают в Германии, США и Великобритании, и понимает, что для защиты от атомной бомбы нужна своя атомная бомба;

3) объяснение, например: в тексте описан порядок действий, необходимых для того, чтобы взорвать ядерный заряд, судя по тому, что Курчатов засомневался, этот порядок действий неправильный и советские учёные об этом уже знали.

20. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) название — Нюрнбергский процесс (Международный военный трибунал над нацистскими преступниками);
2) страны — Великобритания, США, Франция;
3) суждение, например:
— они холодно и монотонно рассказывали о своих преступлениях и совершенно не испытывали угрызений совести;
— у них не было никаких человеческих чувств.

21. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) страна — Япония;
2) территория, например — Курильские острова; Южный Сахалин;
3) суждение, например: противник не смог оказать серьёзного сопротивления и стал отступать, причём так стремительно, что, мощный залп накрыл вместо противника нашу пехоту, преследовавшую разбитые части врага.

22. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) битва — за Ленинград (блокада Ленинграда);
2) операция — «Искра», «Январский гром»;
3) суждение, например:
— лётчики, если иссякал боезапас, бесстрашно шли на таран;

— разящие удары наносили артиллеристы кораблей Балтийского флота, кронштадтских фортов и береговой обороны;
— на оккупированной территории области разгоралось пламя партизанской борьбы.

23. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) битва — Курская;
2) операция — «Кутузов», «Полководец Румянцев»;
3) суждение, например:
— мы научились лучше разгадывать намерения врага;
— у нас хватило воли, характера, просто выдержки и нервов, чтобы не начать преждевременно боевые действия;
— разработка оперативно-стратегических задач была осуществлена удачно;
— возросло мастерство управления войсками на всех уровнях;
— наше полководческое искусство продемонстрировало творческий характер.

24. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) битва — Белорусская (освобождение Белоруссии);
2) операция — «Багратион»;
3) суждение, например:
— погода не позволяла использовать дальнюю авиацию;
— исключительно развитая в инженерном и огневом отношении оборона;
— сильная группировка противника.

25. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) год — 1943 г.;
2) операция — «Рельсовая война», «Концерт»;
3) суждение, например:
— увеличение числа войск, занятых на охране своих железнодорожных коммуникаций;

— снижение скорости движения поездов противника;
— простой дороги.

26. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) событие — встреча советских и американских войск на Эльбе;
2) дата — апрель 1945 г.;
3) суждение, например: американцы подарили всем нашим разведчикам пистолеты кольт.

27. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) система помощи — ленд-лиз;
2) примеры помощи — американская тушёнка, сгущёнка, машины «Виллисы», «Студебеккеры», «Форды», английские самолёты «Спитфайр», алюминий, топливо (авиабензин), особо прочная сталь, автопокрышки, нефтепродукты и др.;
3) суждение, например:
— пример беспрецедентного технико-экономического и военного сотрудничества;
— такого опыта межгосударственного сотрудничества история не знала;
— перевооружённые «Харрикейны» сбивали врага более успешно.

28. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) река — Волга;
2) фамилия сержанта — Я. Ф. Павлов;
3) суждение, например:
— ускорена подготовка резервов;
— принятие мер для сосредоточения материальных средств;
— подготовка оперативных расчётов.

29. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) битва — Курская (Курская дуга);
2) операция — «Кутузов», «Полководец Румянцев»;

3) суждение, например:
— массированная артиллерийская контрподготовка;
— умение задержать наступление противника уже на первом рубеже на достаточно долгий срок;
— подготовка новых эшелонов обороны;
— организованное отступление с боями первой линии обороны.

30. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) битва — за Ленинград (блокада Ленинграда);
2) операция — «Искра», «Январский гром»;
3) суждение, например:
— дивизион капитана Синявского в одном бою уничтожил 37 танков;
— на долю наводчика Ибрагимова пришлось 11 танков;
— гаубичная батарея старшего лейтенанта А. В. Яковлева в том же бою уничтожила 10 танков противника.

31. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) название города — Тегеран;
2) год — 1943 г.;
3) суждение, например: Сталин, загруженный своими обязанностями командующего, настаивал на том, чтобы встреча состоялась в городе, расположенном не далее дневного перелёта от Москвы.

32. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) название города — Сталинград;
2) год — 1942 г.;
3) суждение, например:
— противник сумел за сутки продвинуться только на некоторых участках на 50—100 метров;
— материальные запасы противника также истощились;
— удары авиации противника снизились с трёх тысяч до одной тысячи самолёто-вылетов в сутки.

РАЗДЕЛ II
УСТАНОВЛЕНИЕ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ

§ 1. Древняя Русь (до начала XII в.)

1. Укажите три причины (предпосылки) призвания варягов.
2. Укажите три последствия призвания варягов.
3. Укажите три причины (предпосылки) формирования государства у восточных славян.
4. Укажите три причины (предпосылки) заключения русско-византийских договоров в X в.
5. Укажите три последствия убийства князя Игоря Рюриковича (Старого).
6. Укажите три последствия крещения княгини Ольги в Константинополе.
7. Укажите три последствия походов Святослава.
8. Укажите три последствия похода князя Святослава на Хазарию.
9. Укажите три причины (предпосылки) принятия христианства (византийской веры) на Руси.
10. Укажите три причины (предпосылки) принятия христианства именно от Византии, а не от Рима.
11. Укажите три последствия принятия христианства.
12. Укажите три политических последствия смерти Владимира Святого.
13. Укажите три последствия убийства Бориса и Глеба по приказу Святополка.

14. Укажите три причины (предпосылки) принятия (издания) «Русской Правды».
15. Укажите три последствия разгрома печенегов в 1036 г.
16. Укажите три причины (предпосылки) восстания 1068 г. в Киеве.
17. В X—XI вв. киевские князья не считали земли вятичей особо ценной частью своих владений, редко посещали их и передавали во владение одному из младших сыновей. Укажите три причины (предпосылки) данной ситуации.
18. Укажите три причины (предпосылки) Любечского съезда.
19. Укажите три последствия Любечского съезда.
20. Укажите три причины (предпосылки) призвания боярами в 1113 г. Владимира Всеволодовича Мономаха на княжение в Киев.
21. Укажите три политических последствия смерти Мстислава Великого.

1. Ответ

1) «И встал род на род» согласно «Повести временных лет». Эта цитата говорит о том, что родовые вожди враждовали между собой и были не способны прийти к компромиссу в выборе фигуры правителя.
2) Защита от набегов других северных норманнов и этнических общностей, так как благодаря призванию варягов русы, местные славянские, финно-угорские и другие этнические общности получили сильную защиту. У норманнов в этот период (860-е гг.) была репутация сильных воинов и завоевателей.
3) В призванных варягах местные славянские и другие этнические общности видели сильного посредника, который был способен урегулировать их вражду и междоусобные конфликты: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».

2. Ответ:

1) Единоличный правитель Руси — Рюрик (с 862 г.), установление династии Рюриковичей, правившей несколько веков русскими землями.

2) Объединение северных и южных славян в 882 г.

3) Благодаря призванию варягов был проведён ряд успешных походов на Византию, была взята дань, варяги в числе первых были участниками этих походов («В год 6415 (907). Пошёл Олег на греков, оставив Игоря в Киеве; взял же с собою множество варягов, и славян, и чуди»).

3. Ответ:

1) В IX в. на территории восточных славян существовали города (Киев, Новгород, Смоленск, Ладога), наличие которых стало одной из главных предпосылок формирования государства. Так как эти города являлись обособленными центрами с системой укреплений от набегов, с центральной укреплённой частью, постройками административно-управленческого значения, то есть имели много общего с государством.

2) В IX—X вв., по мнению ряда учёных, завершился переход от родовой общины к соседской, что послужило предпосылкой формирования социального неравенства, выделения управленческих элит, старейшин, князей и бояр. Всё это считается зачатками государственности.

3) Большую роль стала играть торговля по пути «из варяг в греки». Она требовала обеспечения безопасности, строительства опорных пунктов и городов вдоль рек на этом торговом пути, появления сильной власти. Князь Олег Вещий установил контроль за этим торговым путём, что позволило считать Киевскую Русь государственным образованием.

4) Внешняя угроза со стороны хазар и печенегов ускоряла формирование сильной княжеской власти и способствовала формированию государства.

5) Формирование государства произошло благодаря борьбе между племенами, которая привела к формированию межплеменных союзов во главе с самым сильным племенем и князем с дружиной.

4. Ответ:

1) Со стороны Византии инициирование переговоров связано с тем, что она стремилась предотвратить военные нападения Древней Руси в будущем.

2) Возможной причиной можно считать и урегулирование отношений в области уголовных преступлений, так как стороны стремились снизить количество преступлений, совершаемых русичами в Византии, чтобы придать дипломатическим отношениям между странами взаимовыгодный характер. С этой же целью византийцы настояли на том, чтобы русичи въезжали без оружия на территорию Византийской империи.

3) Благодаря заключению договора Древняя Русь стремилась получить максимальную выгоду для русских купцов в торговле, условиях их пребывания и жизни на территории Византии.

4) Взаимовыгодный обмен пленными.

5. Ответ:

1) Древляне направили к Ольге (вдове князя Игоря) несколько посольств с предложением выйти ей замуж за древлянского князя Мала, так как по древним традициям победитель в военных действиях может свататься к жене побеждённого (Ольга — жена Игоря, который погиб при сборе полюдья с древлян, так возник конфликт из-за чрезмерного сбора дани Киевом).

2) Княгиня, согласно «Повести временных лет», отомстила древлянам, приказала казнить несколько посольств древлян и совершила карательный поход на древлянские земли, в ходе которого их столица город Искоростень был сожжён.

3) Убийство князя Игоря вынудило Ольгу провести реформу сбора дани, в ходе которой были введены уроки — размер дани и погосты — места сбора дани. Таким образом, полюдье было заменено на повоз.

6. Ответ:

1) Благодаря крещению Ольги в Константинополе произошло укрепление русско-византийских отношений; некрещёные правители Древней Руси считались варварами.

2) Личный пример крещения княгини Ольги способствовал распространению византийского христианства (православия, но окончательный распад христианства на православие и католичество произошёл в 1054 г.).

3) Крещение Ольги способствовало увеличению социальных конфликтов в Киеве и других городах на почве веры, так как сын Ольги Святослав был ярым язычником.

4) Крещение Ольги стало одной из предпосылок того, что Владимир крестил Русь в византийскую веру (христианство).

7. Ответ:

1) Усиление печенегов благодаря тому, что Святослав разгромил Хазарский каганат, на значительной части которого проживали печенеги — кочевники-скотоводы. С исчезновением государственности Хазарии в конце X в. печенеги стали совершать разорительные походы на Древнюю Русь, известные в истории как русско-печенежские войны.

2) Отказ киевских князей от влияния на Балканы. Неудачная война Святослава с Византией, в которой погибло много русских воинов, провал в установлении долгосрочного контроля над Переяславцем-на-Дунае (точное местонахождение этого города историкам и археологам доподлинно неизвестно). Таким образом, неудачная попытка Святослава установить контроль над Дунаем при-

вела к тому, что следующие древнерусские князья даже не пытались повторить это.

3) Начало междоусобной войны после смерти Святослава, поскольку князь раздал земли своим сыновьям — Ярополку, Олегу, Владимиру, но не назначил, согласно «Повести временных лет», наследника де-юре. Де-факто каждый из трёх сыновей Святослава имел амбиции стать князем единой Древней Руси и нейтрализовать соперников, хоть и братьев.

8. Ответ:

1) В ходе похода были разгромлены главные хазарские города — Итиль и Саркел. Тем самым Святослав нанёс ощутимый урон хазарам, что послужило одной из причин падения Хазарии.

2) Поход Святослава на Хазарию привёл к образованию на её территории русских анклавов — Тмутаракани и Белой Вежи.

3) Усилился авторитет Святослава как полководца, что послужило причиной обращения Византии к нему с просьбой о помощи в противодействии болгарам.

4) Благодаря походу Святослава на Хазарию установился временный контроля Руси над Волжским торговым путём.

9. Ответ:

1) В связи с неудачей языческой реформы, которая выявила то, что каждый племенной союз подчиняется своим богам, было решено принять христианство. Христианство — это монотеистическая религия, поэтому это решило проблему племенных богов.

2) Ольга приняла христианство по восточному образцу, что стало предпосылкой для выбора именно этой религии спустя несколько десятилетий после её крещения.

3) «Всякая власть от Бога» — как сказано в Библии (Послание к римлянам 13.1 апостола Павла). Таким образом, согласно этому библейскому тексту, восставать против Владимира означало — выступать против Бога.

10. Ответ:

1) Ольга приняла христианство по восточному образцу, что стало предпосылкой для выбора именно этой религии в будущем. Княгиня Ольга холодно отнеслась к миссии католического деятеля церкви Адальберта, который приезжал в Древнюю Русь.

2) Византия была важным торговым партнёром Руси (путь «из варяг в греки»).

3) Киевский князь Владимир хотел жениться на Анне Византийской, а византийский правитель поставил условие женитьбы только при крещении по византийскому обряду. Владимир принял крещение в Корсуни, а затем вернулся и крестил Древнюю Русь.

11. Ответ:

1) Благодаря принятию христианства на Руси произошло обогащение русской языческой культуры христианской культурой Византии. Русская культура стала эклектичной, то есть начала сочетать в себе элементы как языческой, так и христианской культуры. К примеру, можно вспомнить, что Софийский собор был построен в христианской концепции, но и в нём присутствуют языческие элементы в росписи, такие как мифологические животные и птицы.

2) Русь была принята в число христианских государств, что впоследствии помогло Ярославу Мудрому заключить династические браки с представителями правящих домов (династий) христианских государств.

3) Изменились быт и нравы жителей Руси (на грабежи, убийства стали смотреть как на грехи, а прежде их считали проявлением доблести, теперь стала осуждаться

алчность), христианство оказало непосредственное влияние на все стороны их жизни. (Христианством были запрещены жертвоприношение, многожёнство, кровная месть (всё равно применялась в X — середине XI в.).)

4) Крещение Руси содействовало развитию культуры, памятников письменности, искусства, архитектуры (при Владимире была построена Десятинная церковь, пришла из Византии плинфа — плоский обожжённый кирпич, применявшийся в строительстве в X — начале XIII в.).

5) Принятие христианства укрепило власть великого князя, потому что его считали слугой или наместником Бога на земле.

6) Принятие христианства способствовало улучшению взаимоотношений между русскими купцами, ставшими христианами, и мусульманами (особенно это было актуально до начала Крестовых походов). Это связано с тем, что мусульмане хуже относились к язычникам, чем к христианам. Также важен тот факт, что мусульмане в некоторой степени считают Христа пророком, но большее почтение отдают Магомету.

12. Ответ:

1) Начало междоусобицы сыновей Владимира за власть (например, Святополк послал убийц для устранения Бориса и Глеба, при живом Владимире такого бы не могло быть, Борис был любимцем отца).

2) Благодаря смерти Владимира Святого не состоялся готовившийся поход на непокорного сына Ярослава, княжившего в Новгороде и отказавшего платить дань отцу в Киев. Укрепление самостоятельности Новгорода как политического центра, независимого от Киева, где правил Рюрикович — Ярослав Владимирович.

3) Временное ослабление власти и падение авторитета киевского князя.

4) Ослабление Руси перед внешней угрозой: вскоре Польша присоединила к себе Червенские города, захвачен-

ные ранее Владимиром Святым, как плату за помощь в междоусобице Святополку.

13. Ответ:

1) Ярослав Владимирович вступил в борьбу против Святополка (начало междоусобицы — борьбы за власть в Киеве).
2) Канонизация Бориса и Глеба (причислены к лику святых).
3) Получение Святополком в истории прозвища «Окаянный».
4) Было написано «Чтение о Борисе и Глебе».

14. Ответ:

1) К предпосылкам создания «Правды Ярослава» можно отнести то, что в конце X — начале XI в. произошло постепенное формирование древнерусского этноса. Племенное самосознание со временем стало стираться. Теперь это уже не вятичи, поляне, древляне, а русичи. Единой этнической общности необходимы единые правовые рамки, которыми и стала «Русская Правда».
2) Также бывшие разрозненные племенные союзы объединились культурно-идеологически при помощи религии в 988 г. В этот период происходило значительное территориальное расширение Руси, новые земли нуждались в правовой регламентации. Всё это вызвало необходимость создания правового единства древнерусского общества, чтобы укрепить государство.
3) Сокращение числа случаев кровной мести. По свидетельству историков, на Руси в X — начале XI в. был распространён обычай кровной мести. Поэтому Ярослав Мудрый ограничил её, введя виру. Кровная месть приводила к гибели населения, в том числе чиновников, дружинников, сельских жителей и т.д.
4) Введение виры пополняло княжескую казну, жертвам шло только головничество (платёж близким жертвы).

15. Ответ:

1) В честь победы над опасными врагами в Киеве был возведён собор Святой Софии.

2) Вместо ослабленных поражением печенегов к границам Руси перекочевали половцы, которые впоследствии также стали угрозой для Руси.

3) После поражения печенеги уже не представляли угрозы для Руси, и часть их перешла на службу к киевскому князю.

4) Благодаря победе под Киевом вырос авторитет великого князя киевского как защитника страны и победителя врагов.

16. Ответ:

1) В 1068 г. на реке Альте войска под командованием князя Изяслава потерпели поражение от половцев, что вызвало волну недовольства в Киеве.

2) Киевляне потребовали от Изяслава оружие и коней, на что получили отказ. Это повлекло за собой народное восстание.

3) В Киеве, несмотря на сильную княжескую власть, была велика роль веча. Изяслав отказался подчиниться постановлению народного собрания. Это вызвало восстание, Изяслав бежал, киевляне избрали новым князем Всеслава Полоцкого.

17. Ответ:

1) Территории в междуречье Оки и Москвы были мало заселены.

2) До похода Святослава Игоревича 964 г. вятичи платили дань хазарам. Хазарский каганат был разгромлен Святославом в 965 г., поэтому было опасно собирать дань ранее.

3) Было важно поддерживать контроль за основным торговым путём «из варяг в греки», который подвергался

набегам печенегов. Кроме того, путь находился в стороне от земель, заселённых вятичами.

4) Земли вятичей были отдалены от главных городов Древнерусского государства, поэтому вятичи не представляли интереса для князей.

18. Ответ:

1) Конфликт Мономаховичей и Олеговичей: спор за Черниговские земли.

2) Киевский князь Святополк Изяславич был человеком властолюбивым и неразборчивым в средствах сохранения власти. Процветало ростовщичество. Поэтому необходима была общая координация действий князей для борьбы с половцами, разорявшими русские земли.

3) Со смертью в 1093 г. последнего из Ярославичей, князя Всеволода, в соответствии с лествичной системой наследования власть над Киевом перешла Святополку Изяславичу, хотя старшим сыном Всеволода был Владимир Мономах, что могло способствовать разжиганию конфликта в дальнейшем.

19. Ответ:

1) Временно были приостановлены усобицы между князьями династии Рюриковичей за земли и власть.

2) Князья объединились для совместных походов против половцев, в 1111 г. им был нанесён сокрушительный удар в битве при Сальнице. Согласно «Повести временных лет», Владимир выступил с речью, убедив Святополка Изяславича и его дружину начать совместный поход против половцев, чтобы не позволить им разорить землю. Поход был успешным, в итоге половцы на некоторое время перестали совершать разорительные набеги, слава о победе над половцами дошла до Рима, как свидетельствует летописец.

3) Съезд положил начало политической раздробленности на Руси («каждый держит вотчину свою»).

20. Ответ:

1) Владимир Всеволодович Мономах имел авторитет вдохновителя, а также руководителя многих военных походов против половцев (например, есть летописные доказательства о том, что к походу 1111 г. Владимиру Мономаху пришлось уговаривать Святополка Изяславича и его дружинников выступить против половцев).
2) Владимир Всеволодович был внуком известного византийского императора Константина Мономаха; подобное родство укрепляло его авторитет внутри Руси и даже за её пределами.
3) На Любечском съезде 1097 г. Владимир Мономах призвал «объединиться добросердечно», чтобы преодолеть междоусобицы, которыми пользовались половцы в своих целях. Его способность находить компромисс в самых сложных ситуациях не могла не привлечь внимание бояр, предпринявших попытку пригласить на княжение в Киев в 1113 г. именно его.

21. Ответ:

1) Падение авторитета Киева как столицы Древнерусского государства. От Киева обособились более десятка княжеств. Как писал летописец: «раздрася русская земля».
2) Смерть Мстислава Великого в некоторой мере стала предпосылкой для изгнания Всеволода Мстиславовича из Новгорода. Ранее, когда был жив его отец, в случае непокорности новгородцев, он мог рассчитывать на помощь дружин своего отца. В 1136 г. Всеволод Мстиславич был изгнан из Новгорода.
3) Князья стали вести отчаянную борьбу за киевский престол (усиление междоусобиц). Это усугубило политическую нестабильность Киева, княжеской династии здесь не сложилось.
4) Ослабление Киева не способствовало решению половецкой проблемы, со смертью Мстислава усилился отток населения со среднего Днепра на север и северо-восток.

§ 2. Раздробленность. Русь и Орда

1. Укажите три причины (предпосылки) изгнания Всеволода Мстиславича из Новгорода в 1136 г.
2. Укажите три причины (предпосылки) политической раздробленности русских земель.
3. Укажите три положительных последствия политической раздробленности русских земель.
4. Укажите три негативных последствия политической раздробленности русских земель.
5. Укажите три причины (предпосылки) падения значения пути «из варяг в греки».
6. Укажите три причины (предпосылки) падения значения Киева в XII в.
7. Укажите три причины (предпосылки) расцвета торговли в Волго-Окском междуречье в XII—XIII вв.
8. Укажите три причины (предпосылки) поражения русских земель в битве на реке Калке.
9. Укажите три причины (предпосылки) успешности Батыева нашествия на Северо-Восточную Русь.
10. Укажите три причины (предпосылки), почему Батый не дошёл до Новгорода в 1238 г.
11. Укажите три негативных последствия Батыева нашествия на Русь.
12. Укажите три позитивных последствия Батыева нашествия на Русь.
13. Укажите три причины (предпосылки) изгнания из Новгорода князя Александра Ярославича, несмотря на победу на Неве в 1240 г.

1. Ответ:

1) Согласно Новгородской первой летописи, одно из обвинений было в том, что князь «не бережёт смердов».

2) В 1132 г. Всеволод бросил Новгород и ушёл в Переяславль, откуда был изгнан князем Юрием Долгоруким и вскоре вернулся в Новгород. Оскорблённые новгородцы выдвинули ещё одно обвинение, которое было в Нов-

городской первой летописи сформулировано так: «зачем захотел сесть в Переяславле».

3) Третье обвинение ставило в упрёк трусость князя: «бежал с поля битвы впереди всех; а из-за того много убитых». Имеется в виду бегство с поля сражения у Жданой горы против Юрия Долгорукого в 1135 г.

2. Ответ:

1) Важной причиной было усиление экономической и политической роли знати (феодалов).

2) Снижение значения пути «из варяг в греки». Значительно ослабели Византия, варяги, вследствие этого стал слабее и Киев, и вся страна, центральная власть которой держалась на его могуществе. Появились новые торговые пути в обход пути «из варяг в греки».

3) Участились набеги кочевников (в том числе половцев), наносившие разорение Юго-Западной Руси, в том числе столице Древнерусского государства — Киеву. Поэтому Киев ослабел как важный торговый и политический центр.

4) Установление лествичной системы престолонаследия Ярославом Мудрым способствовало политической раздробленности в дальнейшем, что де-юре установило Любечский съезд князей формулой: «каждый держит вотчину свою».

3. Ответ:

1) В период раздробленности Крестовые походы сделали малоперспективным путь по Днепру, в результате чего появлялись новые торговые пути, которые проходили уже не через Киев, а через новые места, например Волго-Окское междуречье, Москву и др.

2) В период раздробленности в удельных княжествах господствовало натуральное хозяйство (производство для собственных потребностей), которое не предполагало экономических связей между ними. Это привело к тому,

что княжества стали развивать внутреннюю торговлю, повышая уровень экономического развития.

3) Благодаря раздробленности в каждом удельном княжестве были созданы культурные центры, уникальные памятники литературы и искусства, в результате чего уровень культуры в них повышался (например, многие княжества становились центрами летописания).

4. Ответ:

1) Частые междоусобные войны за власть в Киеве в период раздробленности приводили удельные княжества к большим затратам и разорению соседних княжеств, что свидетельствует об упадке, а не о повышении уровня экономического развития.

2) Стали учащаться набеги половцев, разоряющих удельные княжества; позже русские земли разорили монголы, а также в XIII в. шведы и ливонские рыцари с Запада пытались захватить ряд новгородских и псковских земель. То есть снизилась обороноспособность русских земель.

3) Княжества делали упор на развитие внутренней, а не внешней торговли, что было вызвано развитием натурального хозяйства и разобщённостью княжеств. Упадок внешней торговли приводил к экономическому спаду.

5. Ответ:

1) Уход прежде процветающей транзитной торговли с русских рек в Средиземноморье из-за Крестовых походов.

2) Упадок старых торговых партнёров Руси, например Византийской империи, падение экономической и политической ролей Скандинавских государств (середина XI—XII в.).

3) Конфликт православного Древнерусского государства с католическим Западом после раскола христианской церкви в 1054 г., который мешал развитию более тесных торговых отношений.

6. Ответ:

1) Упадок торговли по Днепру (в период политической раздробленности на Руси произошло падение торговли по пути «из варяг в греки», которая ранее приносила Киеву большие доходы). Это привело к экономическому и политическому падению значения Киевской земли.

2) Нашествие половцев, разорявших Юго-Западную Русь, лишало возможности развития этих земель и ослабляло Русь в целом, где ранее развитыми территориями были именно юго-западные.

3) Благодаря Крестовым походам открылись новые торговые пути в обход Днепра и Киева (из-за большого расстояния происходит уход транзитной торговли с русских рек на Средиземное море). После Крестовых походов было выгоднее торговать через новый европейский путь.

4) После смерти Мстислава Великого Киев стал ареной борьбы между Мономашичами и черниговскими Ольговичами. Во время усобиц князья направляли свои войска из Галицкого, Волынского, Смоленского, Черниговского и других княжеств, а также иногда сами поднимали половцев на других князей.

7. Ответ:

1) Миграция населения в земли Северо-Восточной Руси, большое количество населения требовало спрос на товары, что являлось предпосылкой для расцвета торговли в Волго-Окском междуречье.

2) Реки Волга и Ока соединяли земли Северо-Восточной Руси с другими княжествами и землями Древней Руси. То есть они были удобными для торговли, длинными, полноводными.

3) Падение торгового пути «из варяг в греки» (кризис торговли по Днепру) вынуждал население искать новые альтернативные пути торговли и развития хозяйственных связей.

8. Ответ:

1) Отсутствие единого командования и усобицы между князьями (каждый приходил со своим войском). Согласно Галицко-Волынской летописи, «Когда он увидел татарские полки, то приехал сказать: “Вооружайтесь!” Мстислав Романович и другой Мстислав сидели и ничего не знали: Мстислав им не сказал о происходящем из-за зависти, потому что между ними была большая вражда...»

2) Система ложного отступления, которую удачно применили монголы по отношению к русским войскам.

3) Бегство половцев с поля боя, то есть их дезертирство, хотя именно они упрашивали русских оборонить их согласно Галицко-Волынской летописи: «И вот, когда половцы прибежали в Русскую землю, то сказали они русским князьям: если вы нам не поможете, то сегодня мы были побиты, а вы завтра побиты будете».

4) Ландшафт был удобен для монгольской конницы — открытая степная местность, в условиях которой они привыкли драться. В то время как многие русские князья зачастую привыкли биться в условиях лесостепной природной зоны.

9. Ответ:

1) Юго-западные князья проявили слабость в битве на реке Калке, дав монголам повод для новых успешных походов и в другие русские земли.

2) Политическая раздробленность помешала князьям Северо-Восточной Руси объединиться против Батыя в 1237 г. (Рязань просила помощи у Владимирского князя Юрия Всеволодовича, «но тот и сам не пошёл и помощи не послал».)

3) Численное превосходство монголов в каждом сражении практически не оставляло шансов русским княжествам выстоять в борьбе.

10. Ответ:

1) Весенняя распутица, таяние снегов, болотистая и лесистая почва мешали продвижению войск Батыя.

2) Усталость войска от больших походов, отсутствие достаточного количества провианта.

3) Согласно В. Л. Янину, Новгород спасло мужество защитников его «пригорода» — Торжка. Ведь даже эту сравнительно небольшую крепость монголы смогли взять лишь после двухнедельной осады.

11. Ответ:

1) Монгольское нашествие нанесло огромный урон Руси. В ходе нашествия было разорено и разрушено большое количество городов и ряд важных внутренних центров, таких как Киев, Чернигов и Владимир. Погибло и было пленено большое количество людей, опустели земледельческие центры, и в результате наступил экономический упадок. Особенно разрушительными последствия стали для культуры Руси — были уничтожены церкви и монастыри, прекратилось каменное строительство, сгорел памятник древнерусской литературы «Слово о полку Игореве». Исчезли многие ремёсла, так как были угнаны в плен ремесленники и живописцы, работавшие в городах. О разорительных нашествиях писали в литературных произведениях «Слово о погибели Русской земли» и «Повесть о разорении Рязани Батыем».

2) Монгольское нашествие способствовало ещё большему усилению раздробленности на Руси. Ханы специально разобщали князей, используя это в своих целях, грабя и разоряя города.

3) Монгольское нашествие способствовало росту вассальной зависимости Руси от Орды. Теперь Русь должна была платить дань («ордынский выход»), что значительно ухудшало экономическое положение государ-

ства, так как бóльшая часть казны шла на уплату налогов Орде. Практически все торговые связи с другими государствами были разорваны.

4) Ордынское владычество сыграло негативную роль в истории России, так как воспользовавшись ослабшим положением русских земель, войска с запада пытались захватить северо-западные земли и совершали набеги на них, что в итоге привело к двум битвам: Невской битве (1240 г.) и битве на Чудском озере (1242 г.).

5) Ордынское владычество значительно повлияло на политику Руси. Ханы имели очень большое влияние и сами назначали князей путём вручения им ярлыков на великое княжение.

12. Ответ:

1) Монгольское нашествие помогло русским князьям объединиться против иноземных захватчиков, что привело к прекращению изнурительных междоусобных войн на Руси (фактор монгольской зависимости усилил центростремительные тенденции).

2) В отличие от западных завоевателей монголы не насаждали на Руси своих обычаев, традиций и веры. Они не посягали на влияние Русской церкви, освободив духовенство от уплаты дани. Это, несмотря на тяжёлые условия ордынского владычества, способствовало сохранению национальных традиций и обычаев.

3) Система «ямской гоньбы», установленная монголами, использовалась и в дальнейшем в Российском государстве.

4) Фигура ордынского хана с восточными деспотическими чертами правления во многом способствовала формированию в едином Российском государстве фигуры царя с подобным функционалом. Первым царём стал Иван Грозный в 1547 г.

13. Ответ:

1) Новгородские бояре опасались, что после победы может возрасти роль и авторитет князя Александра в управлении новгородскими землями.

2) Прозападные интересы большей части новгородского купечества не соответствовали представлениям Александра Ярославича.

3) Александр Ярославич уже выполнил свою функцию — изгнал шведов от Невы, в его помощи бояре больше не нуждались. Они надеялись, что воевать в ближайшее время не придётся, а с немцами велась в то время мирная торговля.

§ 3. Формирование единого государства вокруг Москвы

1. Укажите три причины (предпосылки) возвышения Москвы.
2. Укажите три причины (предпосылки), почему Москва выиграла борьбу у Твери за объединение русских земель.
3. Укажите три причины (предпосылки), почему Иван Калита подавил восстание в Твери, а не поддержал его.
4. Укажите последствия антиордынского восстания в Твери в 1327 г.
5. Укажите три причины (предпосылки) Куликовской битвы.
6. Укажите три последствия Куликовской битвы.
7. Укажите причины победы московского князя в Куликовской битве.
8. Укажите три последствия действий (деятельности) Сергия Радонежского.
9. Укажите три причины (предпосылки) похода Едигея на Москву в 1408 г.

10. Укажите три последствия похода Едигея на Москву в 1408 г.
11. Укажите три причины (предпосылки) победы Москвы над Великим княжеством Литовском в деле объединения русских земель.
12. Укажите три причины (предпосылки) начала Московской (междоусобной) войны.
13. Укажите три причины (предпосылки) победы в междоусобной войне Василия II Тёмного.
14. Укажите три последствия междоусобной войны во второй четверти XV в.
15. Укажите три последствия женитьбы Ивана III на Софье Палеолог в 1472 г.
16. Укажите три причины (предпосылки) победы Ивана III Великого в борьбе с Ордой в «стоянии на реке Угре».
17. Укажите три причины (предпосылки) заключения союза с крымским ханом Менгли-Гиреем.
18. Укажите три причины (предпосылки) присоединения Новгорода к Москве.
19. Укажите три причины (предпосылки) начала складывания крепостного права.
20. Укажите три причины (предпосылки) издания Судебника 1497 г.
21. Укажите три последствия издания Судебника Ивана III.
22. Укажите три причины (предпосылки) начала тесного сотрудничества в княжение Василия III между государством и церковью.
23. Укажите три политические последствия смерти Василия III.

1. Ответ:

1) Выгодное географическое положение — через Москву проходило множество сухопутных и водных торговых путей, например по Оке. Благодаря присоединению Коломны и Можайска к территории Московского княжества появился выход к Волго-Окскому междуречью, где

земли были очень плодородны и простирались многие водные и сухопутные торговые пути.

2) Ещё один плюс местоположения Москвы — город со всех сторон прикрывался от нападений другими княжествами и был окружён труднопроходимыми лесами, которые препятствовали набегам внешних врагов. С юга и востока Москву прикрывали от вражеских нападений Суздальско-Нижегородское и Рязанское княжества, с северо-запада — Тверское княжество и Великий Новгород. Это вызвало усиленное переселение людей на московские земли.

3) Личные способности первых московских князей, их хозяйственность и политическая ловкость. Так большинство князей Московского княжества, как и Александр Невский, придерживались осторожной и мирной дипломатии с Ордой. Они не шли на прямой военный конфликт, так как знали, что пока им не хватает сил, чтобы дать отпор врагу, а поддерживали с ней связь. Орда, в свою очередь, передавала московским князьям ярлык на великое Владимирское княжение и поддерживала их в борьбе с другими княжествами.

4) Умелая политика Ивана Калиты в отношениях с церковью, которая способствовала возвышению Московского княжества. Иван Данилович смог заручиться поддержкой церкви. Князь построил в Кремле Успенский собор, в котором был похоронен митрополит Пётр. Позже его преемник митрополит Феогност окончательно поселился в Москве, что привело к переносу туда митрополичьей кафедры. Благодаря этому Москва стала религиозным и идеологическим центром Руси.

5) Введение Иваном Калитой в Московском княжестве системы престолонаследия от отца к старшему сыну, что позволило предотвратить междоусобицы и укрепить Москву.

6) Иван Калита заручился доверием хана Золотой Орды после подавления Тверского восстания. Он получил

право самостоятельного сбора дани, в результате чего Москва стала сильнейшим княжеством. Это способствовало её возвышению.

2. Ответ:

1) Московские князья, в отличие от тверских, поддерживали мирные отношения с Золотой Ордой, получали привилегии, например право самостоятельного сбора дани московским князем, что способствовало становлению Московского княжества центром объединения русских земель.

2) Тверское княжество, в отличие от Московского, находилось под влиянием Литовского княжества. Бóльшая часть населения была недовольна усилением Литовского княжества и их влиянием на русские земли. Особенно тогда, когда в Литовском княжестве в конце XIV в. стали распространять католичество, в то время как Москва стала центром притяжения, столицей русской митрополичьей кафедры.

3) Московское княжество, в отличие от Тверского, расширяло свои территории, что способствовало тому, что Москва стала центром объединения земель (например, Даниил Московский присоединил Коломну, Иван Калита взял под контроль некоторые ярославские и ростовские земли).

3. Ответ:

1) На пути Федорчуковой рати (каратели, отправленные на подавления восстания в Твери) стояла сначала Москва. Если бы Иван Калита не примкнул бы к ордынцам, получил бы разорение раньше, чем Тверь.

2) Иван Калита понимал, что открытое противостояние с Ордой безнадёжно в той политической ситуации, когда Русь слаба и находится в раздробленном положении.

3) Тверь была принципиальным противником Москвы в борьбе за ярлык, а участие Москвы в карательной опе-

рации против Твери помогло избавиться от конкурента в деле объединения русских земель.

4) Старший брат Ивана Калиты, Юрий, был убит Дмитрием Грозные Очи, который получил великий ярлык на правление в Твери. Причина участия Калиты в операции против Твери — кровная вражда и месть.

4. Ответ:

1) Иван Калита получил великий ярлык на владимирское княжение.

2) Система баскачества была свёрнута.

3) Иван Калита получил право самостоятельного сбора дани в пользу Орды с русских земель.

4) Тверь как соперник Москвы в деле объединения русских земель почти полностью проиграла борьбу, следующие московские князья закрепили успех Ивана Калиты.

5. Ответ:

1) Отношения между Москвой и Ордой, где темник Мамай при номинальных ханах во многом занимал главенствующее положение, окончательно испортились в 1371 г., после того как татарский владыка передал ярлык на великое княжение Михаилу Александровичу Тверскому. Владимирский стол, начиная с Ивана Калиты, занимали московские князья, враждовавшие с Тверью, поэтому для молодого Дмитрия Ивановича Московского это выглядело как нарушение его династических прав и личное оскорбление.

2) В 1375 г. в Нижнем Новгороде по приказу Дмитрия Ивановича были убиты ордынские послы — этим он бросал вызов всесильному темнику. Чтобы вернуть к повиновению строптивого князя, в 1377 г. Арапша разгромил нижегородские силы в битве на реке Пьяне.

3) Мамай отправил войско во главе с мурзой Бегичем против московского князя, желавшего обрести независи-

мость от Орды. Русские князья объединились и разгромили войско Мамая на реке Воже в 1378 г. Это стало предпосылкой для Куликовской битвы.

4) Москва перестала платить Орде в начале 1370-х гг., что вызвало гнев Орды и войну.

6. Ответ:

1) Во время правления князя Дмитрия Ивановича Донского произошла Куликовская битва в 1380 г. Благодаря победе в этом сражении выросла экономика, повысились авторитет и военные силы Московского княжества, а также оно стало центром объединения русских земель. Куликовская битва подняла дух жителей Руси, которые теперь уже верили в полное свержение Золотой Орды и обретение независимости от неё. Это была первая победа Руси над Золотой Ордой. В то время как Золотая Орда ослабевала и всё больше теряла свои прежние позиции сильного государства. Умелая и хитрая политика московских князей позволила Московскому княжеству накопить силы для решающего удара по Орде.

2) Известие о победе русских войск над Мамаем разошлось далеко за пределы Руси — в соседние страны Западной Европы (Болгарию, Сербию, Византию). Это значительно укрепило международный авторитет Москвы как политического и духовного центра Северо-Восточной Руси.

3) Перед смертью Дмитрий Донской передал великое княжение владимирское своему сыну Василию I (1389—1425 гг.) по завещанию как «отчину» московских князей, не спрашивая разрешения на ярлык в Орде. Таким образом, произошло слияние великого княжества Владимирского и Московского и закрепление главенствующего положения московского князя, который оставил за собой право именоваться великим князем всея Руси.

4) После победы в Куликовской битве борьба между Москвой и Ордой не закончилась. Это сражение истощило

военные силы Московского княжества, чем и воспользовался хан Тохтамыш. Во время отсутствия Дмитрия Донского в Москве Тохтамыш хитростью ворвался в город и разграбил его. Владимир, Дмитров и другие города тоже подверглись разорению. Итогом этого события стала выплата Москвой дани Орде вновь.

7. Ответ:

1) Полководческое искусство проявил Дмитрий Иванович (сбор войск в Коломне, выбор места сражения, расположение войска, действия Засадного полка, который в нужный момент помог основным силам, сыграв важнейшую роль в сражении, психологически сломив монголов, которые посчитали это основным войском и др.).
2) Не было полного согласия в ордынских рядах Мамая. Мамай не был ханом, он был темником и беклярбеком. В конфликте с Тохтамышем его поддерживали не все, поэтому и на Куликовом поле многие воины сражались не во всю силу. Также негативно повлиял фактор и наёмников-генуэзцев в составе войск Мамая.
3) На Куликовом поле впервые сражалось единое русское войско, состоявшее из дружин многих русских земель (Нижний Новгород, Суздаль и др.; Рязанское княжество с Олегом Ивановичем, однако, планировало поддержать Орду), под единым командованием московского князя.

8. Ответ:

1) Сергий Радонежский основал Троице-Сергиев (изначально Троицкий) монастырь с общежитийным уставом. Монастырь существует до сих пор, а рядом с ним активно развивается город Сергиев Посад, переименованный в честь Сергия.
2) По распространённой легенде, старец Сергий Радонежский благословил московского князя Дмитрия Ивановича на Куликовскую битву, а также послал с ним двух

иноков-богатырей — Пересвета и Ослябю. Оба погибли, но прославились подвигами. Сергий Радонежский предсказал победу русских, что укрепило дух московского князя, который командовал русским войском и воодушевил воинов.

3) При посредничестве Сергия Радонежского удалось помирить Дмитрия Ивановича Московского и князя Олега Ивановича Рязанского. То есть действия Радонежского способствовали снижению усобной вражды между русскими князьями разных земель.

9. Ответ:

1) Московский князь долгое время не ездил в Сарай.
2) Князь укрывал детей беглого хана Тохтамыша.
3) Князь не чтил ордынских послов и купцов.
4) Уклонялся от уплаты ордынской дани под предлогом истощения земель.

10. Ответ:

1) Василию I пришлось возобновить уплату дани в прежнем объёме, что привело к ужесточению вассальной зависимости русских земель от Орды.
2) Следствием похода стала поездка Василия I в Орду и восстановление выдачи ханского ярлыка на великое княжение.
3) Замедление процесса борьбы за независимость.

11. Ответ:

1) Заключение Кревской унии (Литовское княжество взяло политический курс на окатоличивание). Это вызывало недовольство православных русскоязычных жителей на территории Литовского княжества.
2) Литовское княжество не имело решающих военных побед в XIV—XV вв., позволяющих в целом присоединить все русские земли (неудачные попытки Ольгерда взять Москву или бегство Ягайло, который хотел помочь

Мамаю в разгроме Москвы). В одиночку Литовское княжество зачастую избегало прямых столкновений с Москвой, что привело к другому историческому сценарию: Литва не смогла объединить русские земли из-за своей военной слабости.

3) Литовское княжество, выступая тактическим союзником Орды, понизило свою репутацию среди русскоязычного населения, которое было настроено против Орды (Литовские князья в 1380 и 1480 гг. выступали на стороне Орды: Куликовская битва — Мамай, «стояние на реке Угре» — Казимир IV стремился помочь Большой Орде против Москвы).

4) Литовское княжество не было по религиозно-культурному компоненту единым и монолитным. Разные религии и языки способствовали разобщению, а также сепаратизму отдельных народов и территорий, которые выступали против окатоличивания и ополячивания.

12. Ответ:

1) Нарушение лествичного порядка престолонаследия в 1425 г. привело к затяжной междоусобной войне (1425—1453 гг.). После смерти Василия I, старшего сына Дмитрия Донского, московский престол перешёл не к его брату Юрию Дмитриевичу, а к сыну Василия I — Василию II (Тёмному). Было нарушено прямое завещание Дмитрия Донского. Потомки Донского воевали за право сесть на великокняжеский престол — сначала племянник Василий Тёмный решал спор с дядей Юрием, а после его смерти — с его сыновьями (своими двоюродными братьями — Василием Юрьевичем и Дмитрием Шемякой).

2) К открытому противоборству за Москву в 1433 г. привёл инцидент на свадьбе Василия II, во время которой его мать — Софья Витовтовна — сорвала золотой пояс с князя Василия Юрьевича, публично назвав его вором. Тем самым она сильно оскорбила галицких князей, что привело к войне между ними.

3) Одной из предпосылок начала междоусобной московской войны стал инцидент 1430 г. после смерти влиятельного великого литовского князя Витовта, который поддерживал своего внука Василия II, пока был жив. Юрий с Василием II поехали в Орду к Улу-Мухаммеду судиться о ярлыке. Юрий апеллировал к духовной грамоте отца, а Василий — к воле хана. Улу-Мухаммед дал ярлык юному и явно более слабому «улуснику», но Юрий смирился с этим. Однако оскорбление, нанесённое на свадьбе Василия II его сыну, призвало его к оружию.

13. Ответ:

1) К причинам победы Василия II в борьбе за московский престол можно отнести то, что ему оказывалась мощная поддержка в лице его матери Софьи Витовтовны, митрополита Фотия, служилых князей, бояр и дворян. Все они были заинтересованы в укреплении власти московского князя, так как это в значительной мере должно было способствовать объединению русских земель. Многие города (Коломна, Нижний Новгород, Кострома, Ярославль и др.) поддержали московского князя.

2) Также одной из причин победы Василия II в борьбе за московский престол стала жалость людей к ослеплённому князю. Дмитрий Шемяка организовал заговор в 1446 г. и арестовал великого князя на богомолье в Троице-Сергиевом монастыре, а затем привёз в Москву и ослепил (отсюда и прозвище — Василий II Тёмный), а после сослал в Углич. Московское боярство, земельные владения которого зависели от пожалований великого князя, стало уезжать из столицы. Жестокость Дмитрия Шемяки заставила отвернуться от него многих.

3) Русская православная церковь заняла сторону Василия II. Его поддержал игумен Белозерского монастыря, взявший с него клятву не претендовать на великокняжеский престол, данную под принуждением.

4) Благодаря династическому союзу Твери и Москвы через обручение Марии, дочери тверского князя Бориса Александровича, и сына Василия II, Ивана, великий тверской князь Борис Александрович помог вернуть Василию II московский престол. В Твери полагали, что князь-слепец будет менее опасен, чем воинственный Шемяка.

5) Поддержал Василия II и Новгород, надеясь, что князь не будет претендовать на новгородские вольности и лишать их. Однако при помощи московских бояр и князя Бориса Тверского Василий Тёмный в 1447 г. вернул себе московский престол, окончательно завершив междоусобную войну, и восстановил великокняжеское влияние в Новгороде.

14. Ответ:

1) Победа Василия II в междоусобной войне, который правил Московским государством до 1462 г.

2) Победа Василия II в междоусобной войне способствовала переходу к иной системе престолонаследия. Произошёл отказ от лествичной системы, где власть наследовал самый старший в роду Рюриковичей. Это мог быть не обязательно старший сын умершего князя. По новой системе власть получал старший сын умирающего правителя (Василий I передал Василию II, а он — Ивану III).

3) Династическая линия Юрия Звенигородского-Галицкого и его сыновей оказалась исключена из системы московского престолонаследия.

4) Окончание междоусобной войны укрепило власть Московского князя, который сумел навязать Яжелбицкий мирный договор Новгороду в 1456 г., что стало предпосылкой для постепенного присоединения новгородских земель к Москве.

5) Междоусобная война привела к разорению Московского княжества, что несколько замедлило процесс объ-

единения русских земель и отдалило освобождение от власти Орды.

6) Междоусобная война усилила позиции московского боярства и православной церкви, ставшей опорой великокняжеской власти.

7) Потерпевшее большие невзгоды население убедилось в необходимости усиления центральной власти и окончательной ликвидации удельных порядков.

15. Ответ:

1) По инициативе Софьи Палеолог в России был принят в качестве герба «двуглавый орёл», который ранее являлся византийским гербом.

2) По инициативе Софьи Палеолог, приехавшей для заключения брака из Италии, были приглашены итальянские мастера-архитекторы, которые занимались постройкой Соборной площади Московского Кремля (Аристотель Фиораванти — Успенский собор, Пьетро Солари и Марко Руффо — Грановитая палата).

3) Софья Палеолог родила будущего наследника Ивана III — Василия III, который продолжил объединение русских земель вокруг Москвы.

4) Усиление при московском дворе Софьи Палеолог и её свиты встретило сопротивление со стороны Елены Волошанки — жены Ивана Молодого (старший сын Ивана III, который умер при странных обстоятельствах, в его смерти обвиняли сторонников Софьи). Это вылилось в драматические события конца XV — начала XVI в., когда шла усиленная борьба за право быть наследником после смерти Ивана III. В итоге внук Дмитрий и Елена Волошанка проиграли борьбу и были устранены.

5) Софья Палеолог была племянницей последнего византийского императора. Её брак с Иваном III позволил монахам создать основу для теории «Москва — Третий Рим».

16. Ответ:

1) Союз с крымским ханом Менгли-Гиреем против Большой Орды и Великого княжества Литовского. Менгли-Гирей разорил Великое княжество Литовское, вследствие чего литовский князь не смог помочь Большой Орде.
2) Присоединение Новгородских земель в 1470-е гг. усилило Московское княжество (Российское государство).
3) Нерешительность хана Большой Орды Ахмата, который ждал подкрепления от великого князя литовского, но так и не решил форсировать реку Угру.
4) Войска хана Ахмата заболели дизентерией, расстройством желудка, многие воины были небоеспособны.

17. Ответ:

1) Стремление Москвы оттянуть силы великого князя литовского Казимира IV на Крымское ханство.
2) Использование противоречий Большой Орды и Крымского ханства.
3) Взаимовыгодные торговые взаимоотношения Москвы и Крымского ханства.

18. Ответ:

1) Новгородские земли могли стать потенциальными новыми землями для раздачи московским дворянам и укрепления через них ополчения и власти московского князя, так как социальной базой власти были именно поместные дворяне.
2) Москва с помощью новгородских земель могла получить выход к Балтийскому морю и развивать торговлю.
3) Предпосылкой к активным действиям Москвы (битва на реке Шелони) стало нарушение Яжелбицкого (1456) и Коростынского (1471) мира новгородцами.
4) Для Москвы присоединение Новгорода — это получение экономических ресурсов для борьбы с Ордой.

19. Ответ:

1) Необходимость усиления дворянства, которое было социальной базой власти московского князя. Поэтому в интересах поместных дворян были введены Юрьев день и пожилое для материального обеспечения дворян, которые самостоятельно не работали на земле, а кормились результатами труда зависимых крестьян (основа феодализма).

2) Стремление центральной власти удовлетворить челобитные московских дворян, жаловавшихся на массовое бегство крестьян на богатые боярские вотчины.

3) Стремление власти снизить рост экономического потенциала бояр посредством введения Юрьева дня, который ограничивал бы бегство крестьян с дворянских земель на боярские.

20. Ответ:

1) Усиление власти великого князя, под руку которого перешли огромные территории Новгорода, Твери и других городов. Необходимо было в правовом аспекте объединить (унифицировать) большие территории, ранее имевшие другое законодательство, противоречащее московскому.

2) Устаревание положений «Русской Правды», изданной ещё в XI—XII вв. (Правда Ярослава, Правда Ярославичей, Устав о резах).

3) Стремление центральной власти удовлетворить челобитные московских дворян, жаловавшихся на массовое бегство крестьян на богатые боярские вотчины. Поэтому по Судебнику были введены юридические основы для крепостного права: Юрьев день, за неделю до и после которого можно было переходить к другому землевладельцу за пожилое.

21. Ответ:

1) После издания Судебника Ивана III уход крестьянина от землевладельца был официально ограничен двухнедельным периодом — за неделю до и после Юрьева дня (26 ноября).

2) Последствием издания Судебника стало введение пожилого — платы землевладельцу за период проживания на его земле, что существенно затрудняло переход крестьян.

3) В государственных документах появилось понятие «поместье» (впервые использовано в Судебнике 1497 г.).

4) В едином Русском государстве стал использоваться единый свод законов, который использовался в решении правовых и судебных вопросов.

22. Ответ:

1) Государство помогало церкви в борьбе с ересями (например, жидовствующими).

2) Василий III нуждался в поддержке церковью его политики объединения русских земель.

3) Василий III стремился получить развод с бездетной Соломонией Сабуровой и заключить брак с молодой Еленой Глинской, которая должна была родить наследника.

4) После падения Византийской империи в 1453 г. церковь нуждалась в поддержке великого князя.

23. Ответ:

1) Официальное возведение на престол Ивана IV по воле умершего князя.

2) Заключение в темницу князей Юрия Дмитровского и Андрея Старицкого, так как оба были возможными претендентами на московский престол.

3) Начало фактического управления государством Еленой Глинской.

§ 4. Правление Ивана IV

1. Укажите три последствия боярского правления.
2. Укажите три причины (предпосылки) принятия Иваном IV царского титула.
3. Укажите три причины (предпосылки) появления (возникновения) Избранной рады.
4. Укажите три причины (предпосылки) падения Избранной рады.
5. Укажите три последствия (значение) реформ Избранной рады.
6. Укажите три причины (предпосылки), почему Иван Грозный успешно захватил Казань в 1552 г.
7. Укажите три отрицательных последствия опричнины.
8. Укажите три положительных последствия опричнины.
9. Укажите три политических последствия битвы при Молодях.
10. Укажите три причины (предпосылки) Ливонской войны.
11. Укажите три причины (предпосылки) поражения России в Ливонской войне.
12. Укажите три последствия походов Ермака.

1. Ответ:

1) Ухудшение положения народных масс, недовольство и открытые выступления в ряде русских городов.

2) Ослабление авторитета центральной власти.

3) Усиление произвола бояр-кормленщиков на местах, расхищение казны.

4) Формирование отдельных черт характера Ивана IV, таких как жестокость, подозрительность, мстительность и т.д.

5) Осознание необходимости реформ, которые должны были укрепить центральную власть и ликвидировать последствия боярского правления.

2. Ответ:

1) Необходимость формального прекращения регентства бояр (опекунского совета).
2) Желание Ивана IV подчеркнуть особый характер своей власти, повысить авторитет среди удельных и служилых князей, бояр и т.д.
3) Стремление подчеркнуть полную независимость Российского государства.
4) Желание встать если не выше, то хотя бы вровень с западноевропейскими монархами (титул «царь» переводили как «император»).
5) Стремление подчеркнуть преемственность с Византией.

3. Ответ:

1) Слабые способности юного царя к правлению государством в силу молодости и неопытности (на момент воцарения ему было всего 16 лет).
2) Неудачные попытки влиятельных боярских кланов утвердиться у верховной власти (пока Шуйские и Бельские боролись за власть), отсутствие политической стабильности.
3) Низкая популярность родовитых бояр среди населения, позволявшая царю приблизить к себе не самых родовитых, но талантливых «государственных мужей».
4) Необходимость проведения реформ во всех сферах общественной жизни, на которые не способны были представители Боярской думы.

4. Ответ:

1) Подозрение Ивана IV в отравлении своей жены Анастасии членами Избранной рады (она сдерживала гнев царя, но умерла в молодом возрасте).
2) Смерть митрополита Макария, который сдерживал гнев Ивана Грозного.
3) Разногласия по вопросам внешней политики между Иваном Грозным и членами Избранной рады. Иван

Грозный выступал за западное направление, подчинение Ливонии, Адашев выступил за южное направление, поход против Крымского ханства, который закончился неудачно. Одновременно с неудачей Адашева в походе на Крымское ханство ливонские рыцари нанесли поражение русским войскам. Произошедший перелом в Ливонской войне не в пользу России разозлил царя и стал предпосылкой для падения Избранной рады.

4) Усиление мнительности (подозрительности) царя, которая достигает своего апогея после бегства в Литву Андрея Курбского.

5. Ответ:

1) Ограничены права родовитого боярства во всех сферах государственного управления, например ограничено местничество на период военных действий.
2) Социальной базой самодержавия становится дворянство, которое экономически зависит от царя.
3) Новая система управления ликвидировала исторически сформировавшиеся местные особенности управления — унификация системы управления.
4) Все звенья системы управления стали в значительной степени подчинены царю.
5) Земские соборы играли роль противовеса боярству, формировалась сословно-представительная монархия.
6) В России формировалось централизованное государство и укреплялась самодержавная власть царя.
7) Укрепилась военная мощь страны благодаря военной реформе, появилось стрелецкое войско. Уложение о службе 1556 г. регламентировало правила комплектования поместного войска.

6. Ответ:

1) В 1551 г. была основана крепость Свияжск, которая позволила войскам на пути к Казани делать перегруппировку, а также отдыхать. Крепость Свияжск была мало-

уязвимой для противника, так как была окружена со всех сторон водой, к ней нельзя было просто так подступиться.

2) Иван Грозный привлёк лучших полководцев (в частности, Алексея Адашева и Андрея Курбского, отличившихся при взятии Казани).

3) Применение военных хитростей и новшеств. Например, ставили пушки против города, сделали подкоп в тайнике, откуда осаждённые казанцы брали воду. А в результате взрыва бочек пороха, заложенных в подкопы, была разрушена часть стены Казанского кремля. Через проломы в стене русские войска ворвались в город.

4) В 1550 г. было создано стрелецкое войско, вооружённое огнестрельным оружием, которое участвовало во взятии Казани.

5) Казанское ханство испытывало политический кризис (постоянная смена ханов в 1530—1540-е гг. ослабляла это государственное образование).

7. Ответ:

1) Опричнина привела к экономическому кризису в стране. Самыми её значимыми последствиями стали разорение многих земель и экономическая нестабильность. Уезды и уделы, по которым прокатилась волна карательных походов отрядов опричников, лежали в руинах — происходили массовые казни как правителей земель, так и простых людей. Опричники не подчинялись никаким законам, они могли казнить и миловать по своему усмотрению, что привело к гибели большого количества людей из различных слоёв населения.

2) Экономический кризис, вызванный сокращением посевных площадей (Россия на тот момент всё ещё была преимущественно аграрной страной), спровоцировал сильный голод в центральной и северо-западной частях страны и стал причиной массового переселения и бег-

ства людей на окраинные земли (и даже в Литву), опустошения центра. Это привело к изданию в 1581 г. Указа о заповедных летах, согласно которому был запрещён переход крестьян от одного помещика к другому даже в Юрьев день, что, в свою очередь, способствовало началу закрепощения крестьян и противоречило интересам широких слоёв населения. Опричная политика Ивана IV усилила зависимость крестьян от помещиков, что не способствовало укреплению Российского централизованного государства, поскольку вызывало недовольство населения.

3) Опричнина стала одной из причин поражения в Ливонской войне. Из-за разорения центральных земель в годы опричнины государственная казна недополучала значительную часть налогов. Это повлекло недостаточное финансирование войска.

8. Ответ:

1) В ходе опричного террора был ликвидирован последний удел (убийство Владимира Старицкого), что свидетельствует о централизации государства.

2) Было ослаблено боярско-княжеское землевладение, многие влиятельные члены Боярской думы были казнены или сосланы в монастырь, что усиливало власть царя, который раздавал отобранные у бояр земли опричникам, преданным ему. Это говорит о том, что опричная политика Ивана Грозного способствовала укреплению единого Российского государства.

3) Иван Грозный разделил земли на опричнину и земщину. В опричнину вошли земли опричь (что означает — кроме) тех, что попали в земщину. Опричнина стала личным владением государя. В неё он включил центральные и северные районы страны, наиболее доходные и развитые в хозяйственном отношении. Это экономически усилило власть царя.

9. Ответ:

1) Крупномасштабные походы крымцев (крымских татар) временно прекратились до 1591 г.

2) Российское государство обезопасило себя с востока и юга, сосредоточившись на Ливонской войне.

3) В некоторых местах началось активное строительство засечных черт, появился город Воронеж.

10. Ответ:

1) Невыплата юрьевской дани в пользу Москвы.

2) Стремление России получить выход в незамерзающие порты Балтийского моря (Архангельск замерзал в зимний период).

3) Недружественная политика Ливонского ордена, который сотрудничал с врагами России (например, Великим княжеством Литовским). Заключение в 1557 г. Позвольского договора между Ливонской конфедерацией и Польско-литовской унией (Польшей и Великим княжеством Литовским), нарушавшего русско-ливонские договоры 1554 г. и включавшего в себя статью об оборонительно-наступательном союзе, направленном против России.

4) Ливонский орден стремился быть посредником между торговлей Западной Европы (например, Ганзейский союз) и Россией, что было невыгодно Москве.

11. Ответ:

1) Если в начале войны Россия имела дело с ослабленной Ливонией, то к концу войны пришлось противостоять сильным европейским странам — Польше и Швеции (в условиях отсутствия союзников у России).

2) России пришлось вести войну по нескольким направлениям — на южные рубежи нападали крымские татары (в 1571 г. хан Девлет-Гирей сжёг Москву).

3) Русская армия была ослаблена из-за опричного террора, которому подверглись и многие опытные военачальники.

4) Нехватка средств на войну (были повышены налоги, но разорившееся население не могло их платить).

12. Ответ:

1) Вхождение в состав России Западной Сибири (в дальнейшем этот плацдарм позволил в XVII в. начать освоение и Восточной Сибири).

2) Началось хозяйственное освоение земель Западной Сибири, строительство новых городов (Тюмень, Тобольск и др.).

3) Благодаря подчинению местного населения Западной Сибири в казну России увеличился поток ясака — налоговых сборов пушниной и другими натуральными благами.

4) Земли Западной Сибири стали местом ссылки и каторги для крестьян.

5) В XVII в. начался поток экспедиций путешественников-первопроходцев, которые взяли под контроль России территории Дальнего Востока (Дежнёв, Хабаров и др.).

§ 5. Смутное время

1. Укажите три причины (предпосылки) начала Смутного времени.
2. Укажите три последствия учреждения патриаршества.
3. Укажите последствия смерти царевича Дмитрия в 1591 г. в Угличе.
4. Укажите три политических последствия смерти Фёдора Иоанновича в 1598 г.
5. Укажите три причины (предпосылки) избрания Бориса Годунова на царство.

6. Укажите три причины (предпосылки) быстрого свержения и убийства Фёдора Годунова.
7. Укажите три последствия голода 1601—1603 гг.
8. Укажите три причины (предпосылки) свержения Лжедмитрия I.
9. Укажите три причины (предпосылки) восстания И. И. Болотникова.
10. Укажите три последствия восстания И. И. Болотникова.
11. Укажите три причины (предпосылки) отстранения Василия Шуйского от власти в 1610 г.
12. Укажите три причины (предпосылки) относительно лёгкого и быстрого утверждения власти Лжедмитрия III в Пскове в 1611 г.
13. Укажите три причины (предпосылки) избрания Михаила Романова на царство на Земском соборе 1613 г.
14. Укажите три последствия Смутного времени.

1. Ответ:

1) В 1598 г. умер Фёдор Иванович, последний прямой потомок линии московских Рюриковичей от Ивана Калиты, что привело к снижению авторитета монархии, так как историософская доктрина Филофея, известная в XVI в. под названием «Москва — Третий Рим», подчёркивала сакральность династии Рюриковичей, а в связи с её пресечением эта концепция рушилась. К власти пришёл Борис Годунов, одна часть его противников стала распускать слухи о том, что он причастен к убийству Дмитрия-царевича в Угличе, другая — что царевич чудом спасся и находится в Речи Посполитой. Пресечение династии Рюриковичей привело к внутреннему кризису монархии и началу Смуты.

2) Нехватка денежных средств, получаемых от помещичьих хозяйств, вызванная сокращением численности крестьян в результате массовой гибели людей во время опричного террора и поражения в Ливонской войне, привела к увеличению барщины и оброка. В 1597 г.

был принят Указ об урочных летах, устанавливающий срок сыска беглых крестьян длительностью в пять лет, что привело к дальнейшему закрепощению крестьян, вызвало их недовольство и стало одной из причин Смуты.

3) Предпосылками для начала Смутного времени стало поражение России в Ливонской войне, в которой она воевала с Речью Посполитой и Швецией, вторгшимися на её территорию и вынудившими подписать невыгодные условия Ям-Запольского и Плюсского мирных договоров, в результате которых были потеряны многие земли.

4) В результате опричного террора началось бегство крестьян на южные земли, это привело к упадку хозяйств в центральных и северных районах страны, что стало одной из причин голода и начала Смуты. Это говорит о том, что Смута явилась последствием опричнины, повлёкшей разорение экономики и рост социального недовольства.

2. Ответ:

1) Повышение международного престижа и авторитета Московского царства в православном мире.

2) Московская православная церковь стала полностью независимой от Константинополя.

3) Православная церковь не стала оспаривать повышение налогов на монастырские земли, что дало возможность пополнить казну.

3. Ответ:

1) В совокупности со смертью Фёдора Иоанновича гибель Дмитрия в Угличе привела к пресечению прямой мужской линии московских Рюриковичей.

2) Смерть Дмитрия в Угличе позволила Борису Годунову избраться на престол в 1598 г.

3) Именем якобы чудом спасшегося царевича Дмитрия пользовались самозванцы в начале XVII в. с целью дестабилизации политической обстановки в России.

4. Ответ:

1) Пресечение прямой мужской линии московских Рюриковичей, что привело к династическому кризису.
2) Восшествие на престол шурина Фёдора Иоанновича — Бориса Годунова в 1598 г.
3) Усиление борьбы за власть между влиятельными боярскими кланами.

5. Ответ:

1) Пресечение династии Рюриковичей, смерть Фёдора Иоанновича без прямых наследников.
2) Родственная близость Бориса Годунова к умершему монарху, он был шурином (братом жены) царя Фёдора Иоанновича.
3) Являясь верхним боярином в правление Фёдора Иоанновича, Борис Годунов добился больших успехов для укрепления авторитета России. Например, лично участвовал в организации патриархии в 1589 г. и повысил авторитет среди руководителей стрелецких полков (их поддержка решающим образом могла сказаться на итоге Земского собора 1598 г.).

6. Ответ:

1) Многие бояре считали Годуновых «безродными выскочками» и использовали любые способы, чтобы их свергнуть. Например, Шуйские, Мстиславский были намного выше с позиций местничества, но вынуждены были подчиняться сначала Борису Годунову, а после его сыну Фёдору. Молодого и неопытного Фёдора было легко свергнуть опытным боярам, ненавидевшим всех Годуновых (по местническому принципу), кроме того, отец Фёдора Годунова, Борис, активно учинял расправы с боярской оппозицией. Негативное отношение к Борису распространилось и на его сына.

2) В момент воцарения Фёдора Годунова к Москве подходило войско Лжедмитрия, которого многие считали «истинным сыном Ивана Грозного». Он потребовал освободить Москву от Годуновых, что означало их физическое истребление. Фёдор сопротивлялся казакам, но был убит толпой.

3) Многие историки считают, что в период правления Фёдора Годунова реальной властью располагал его родич Семён Годунов, которого ненавидели за деятельность Разбойного приказа, среди методов работы которого было применение пыток. Кроме того, Семён Годунов допустил по своей ошибке местнический скандал, назначив своего зятя Андрея Телятевского выше, чем Петра Басманова. Пётр Басманов устроил скандал и был поддержан другими воеводами. Это стало предпосылкой к переходу Басманова на сторону Лжедмитрия I.

7. Ответ:

1) Вследствие голода в начале XVII в. произошло восстание Хлопка Косолапа в окрестностях Москвы. Лидеры восстания были казнены, но значительная часть активных повстанцев двинулись на юг и в дальнейшем поддержали самозванцев.

2) По информации летописца, «вымерла треть царства Московского голодною смертью». То есть следствием голода стала гибель значительной части населения нашей страны.

3) Вследствие голода Борис Годунов восстановил Юрьев день, то есть возможность перехода крестьян к другому феодалу. Кроме того, зависимые крестьяне и холопы могли уйти от помещика в случае отказа хозяина кормить их, что способствовало нормализации социально-политической ситуации в стране.

4) Вследствие голода часть населения стала считать правление Годунова небесной карой, его авторитет упал, кроме того, появилась информация о самозванце, чудом

спасшемся царевиче Дмитрии. Меры Годунова по раздаче хлеба из царских амбаров не улучшили ситуации. В 1604 г. Лжедмитрий I начал поход на южнорусские земли.

8. Ответ:

1) Лжедмитрий I не сдержал обещание о том, что когда он станет русским царём, то отдаст Северщину и Смоленск в пользу польской короны. Это привело к сокращению социально-политической поддержки самозванца со стороны поляков.

2) Лжедмитрий I дал налоговые льготы Путивлю и другим северским городам, что вызвало возмущение москвичей и других жителей.

3) Лжедмитрий I взял в жёны полячку (иностранку) Марину Мнишек, которая нарушила традиции перехода в православие. Историки считают, что Лжедмитрий и его жена Марина не причастились во время венчания. Кроме того, известно, что Лжедмитрий не соблюдал церковные посты, что вызывало возмущение москвичей.

4) Лжедмитрий I простил Василия Шуйского за попытку государственного переворота. Однако Шуйский организовал новый государственный переворот, который оказался удачным. Лжедмитрий был свергнут. Незадолго до переворота Шуйский распространял сведения о том, что Лжедмитрий — самозванец, а настоящий Дмитрий погиб в Угличе в 1591 г.

9. Ответ:

1) Усиление крепостного гнёта, что вызвало рост социального напряжения среди холопов и крестьян.

2) Недовольство деятельностью бояр и государя, поддерживающего интересы правящего сословия и постоянно ограничивающего права и интересы зависимого населения.

3) Политическая нестабильность в стране (год правления Лжедмитрия I и воцарение Василия Шуйского) и растущий голод, который значительно сказался на хозяйственном и экономическом состоянии зависимого населения (в том числе крестьян).

4) Василий Шуйский не всеми жителями страны считался законным правителем, так как его «выкликнули на царство».

5) Отмена Василием Шуйским налоговых послаблений Путивлю и другим городам, значительную часть населения которых составляло мятежное казачество.

10. Ответ:

1) Восстание было подавлено, но часть мятежников примкнула к походу Лжедмитрия II, который занял Тушино.

2) Издание указа о введении 15-летнего срока сыска беглых крестьян.

3) В местах, на которые распространилось восстание И. И. Болотникова, сильно сократилась пашня, восстанавливать которую пришлось десятки лет.

11. Ответ:

1) Ранее, ещё до свержения Шуйского, Филарет вёл переговоры о приглашении в качестве русского царя Владислава, сына Сигизмунда III. Сам факт ведения этих переговоров наносил ущерб репутации Василия Ивановича.

2) Московское войско, поддерживавшее В. Шуйского у власти, потерпело разгромное поражение у села Клушино близ Можайска, что предопределило политическое падение Шуйского и укрепление поляков, их приближение к Москве. Шуйский лишился армии.

3) Авторитетный и успешный полководец, племянник Шуйского, М. В. Скопин-Шуйский умер в 1610 г. По мнению некоторых историков, власть Шуйского в Москве держалась на авторитете этого племянника, так

как Михаил Скопин-Шуйский отметился победами над силами самозванца Лжедмитрия II, а также помог Троице-Сергиеву монастырю снять осаду и разбил войска Яна Сапеги.

12. Ответ:

1) Лжедмитрий III легко получил власть в Пскове, так как в условиях частой смены власти в Москве было распространено такое явление, как самозванство. Самозванцы кратковременно захватывали власть на многих территориях, в том числе и в Пскове. В период утверждения Лжедмитрия III в Москве находились польские интервенты, не было сильной фигуры царя.
2) Лжедмитрий III вступил в бой со шведами, расположив к себе псковичей своим патриотизмом.
3) Лжедмитрия III поддержали бывшие сторонники Лжедмитрия II, погибшего в Калуге в конце 1610 г. Эти люди хотели привилегий и подарков от нового «царя».

13. Ответ:

1) Родственная близость Михаила Романова к династии Рюриковичей через своего отца, Филарета (Фёдора Никитича Романова).
2) Православная вера правителя в отличие от многих иностранных кандидатов, которые были другой веры.
3) Поддержка со стороны героев Второго ополчения, голос которых имел большой вес и влияние (Д. М. Пожарский).
4) Молодость и неопытность царя привлекали бояр возможностью беспрепятственно проводить свою политику.

14. Ответ:

1) Избрание на царство новой династии Романовых, правившей Россией до 1917 г.
2) Потеря территории России по Столбовскому миру 1617 г. в пользу Швеции (Орешек, устье Невы, часть

Карелы) была компенсирована победой России в Северной войне лишь спустя столетие в 1700—1721 гг.

3) Потеря территории по Деулинскому перемирию 1618 г. (Смоленские, Черниговские и другие земли) будет компенсирована победой в русско-польской войне 1654—1667 гг. спустя значительное время.

4) Угроза для суверенитета России (польский король именовал себя царём русским до подписания Поляновского мирного договора в 1634 г. по итогам неудачной для России Смоленской войны).

5) Экономическая разруха (в некоторых западных районах страны пашня сократилась на 80%).

§ 6. Россия при первых Романовых (1613—1689 гг.)

1. Укажите три причины (предпосылки) беспрерывной работы Земских соборов в начале правления Михаила Фёдоровича.
2. Укажите три причины (предпосылки) Смоленской войны.
3. Укажите три причины (предпосылки) поражения в Смоленской войне.
4. Укажите три причины (предпосылки) отказа Земского собора в помощи казакам, захватившим Азов (Азовское сидение) 1641—1642 гг.
5. Укажите три последствия отказа Земского собора в помощи казакам, захватившим Азов (Азовское сидение).
6. Укажите три последствия военной реформы Михаила и Алексея Романовых.
7. Укажите три причины (предпосылки) прекращения созывов Земских соборов.
8. Укажите три причины (предпосылки) церковной реформы Никона.
9. Укажите три последствия церковной реформы Никона.

10. Укажите три причины (предпосылки) сопротивления реформам Никона.
11. Укажите три причины (предпосылки) принятия Соборного уложения.
12. Укажите три последствия принятия Соборного уложения.
13. Укажите три причины (предпосылки) принятия Войска Запорожского в состав России в 1650-х гг.
14. Укажите три причины (предпосылки) восстания Степана Разина.
15. Укажите три причины (предпосылки) начала политики протекционизма при Алексее Михайловиче.
16. Укажите три последствия деятельности А. Л. Ордина-Нащокина.
17. Укажите три последствия деятельности русских путешественников и первопроходцев XVII в.
18. Укажите три причины (предпосылки) «обмирщения культуры» в XVII в.
19. Укажите три причины (предпосылки) отмены местничества в 1682 г.
20. Укажите три политических последствия смерти Фёдора Алексеевича.
21. Укажите три причины (предпосылки) стрелецкого бунта 1682 г.
22. Укажите три последствия стрелецкого бунта 1682 г.

1. Ответ:

1) Молодость и неопытность царя, нуждавшегося в поддержке, а также стремление противопоставить Боярской думе активных деятелей Земского собора.

2) Столбовский мир и Деулинское перемирие заключались частично с опорой на позицию Земского собора.

3) С помощью Земских соборов были введены «пятинные деньги» для пополнения казны. Введение «пятинных денег» могло бы вызвать большой негативный резонанс в обществе, если бы учреждение этого чрезвычайного сбора происходило без одобрения Земского собора.

2. Ответ:

1) Стремление вернуть территории России, потерянные по Деулинскому перемирию.
2) Удачный для России период междуцарствия в Речи Посполитой — смерть Сигизмунда III.
3) Взятие Смоленска позволило бы укрепить безопасность Москвы.
4) Сложная процедура утверждения нового правителя, Владислава IV Вазы, через польский Сейм, где действовало правило liberum veto — утвердить правителя должны были все члены Сейма, а это занимало время, которое русская армия хотела использовать для взятия Смоленска.

3. Ответ:

1) Неудачные действия командующих войсками, в частности Михаила Борисовича Шеина, который, имея возможность попытаться взять Смоленск штурмом до прихода основных войск Владислава IV Вазы, решился лишь на осаду, не имевшую успеха.
2) Нехватка военной техники, снарядов, пороха и пушек, фуража для успешной войны с одной из самых сильнейших держав Европы того времени.
3) Во время войны умер отец царя, патриарх Филарет, который имел огромное влияние и на идущую Смоленскую войну.
4) Дипломатия Владислава IV Вазы подтолкнула Крымское ханство к вторжению в южные пределы России. Дворяне, чьи поместья могли потенциально оказаться под угрозой татарского разорения, самовольно дезертировали из Смоленского лагеря.
5) Ожидаемого Россией восстания православного населения Смоленщины не произошло благодаря тому, что Владислав IV издал «Статьи для успокоения народа русского», которые узаконили православную церковь в Речи Посполитой. Это способствовало снижению межконфессиональных конфликтов.

4. Ответ:

1) Нехватка боеприпасов и войск для ведения боевых действий с Крымским ханством и защиты Азова.

2) Стремление вернуть утраченные в ходе Смуты земли и выйти к Балтийскому морю, нежели помочь казакам в удержании Азова. (Южное направление не было главным направлением внешней политики в тот период.)

3) Нежелание разрывать дипломатические и торговые отношения с крымским ханом.

4) Незавершённость военной реформы, боязнь воевать с турками (союзниками Крымского ханства).

5. Ответ:

1) Казаки покинули Азов, разрушив укрепления.

2) Отсутствие выхода к Азовскому и Чёрному морям привело к усилению борьбы за выход в моря в конце XVII—XVIII в. (Азовские походы Петра, русско-турецкие войны Екатерины II.)

3) Снижение роли и влияния Москвы в Северном Причерноморье.

6. Ответ:

1) Появлявшиеся благодаря реформе полки «нового строя» помогли добиться определённого успеха в Смоленской войне, итоги которой (Поляновский мир) привели к отказу Владислава от претензий на московский престол.

2) Получившие при Алексее Михайловиче развитие рейтарские и драгунские полки обеспечили победу в войне с Речью Посполитой, и реформа, таким образом, привела к присоединению (возвращению) части исконно русских земель (Смоленск, Чернигов и др.).

3) Широкое развитие военных мануфактур, недостаток развития которых был учтён после неудачной Смоленской войны.

7. Ответ:

1) Укрепление самодержавной власти царя (в Соборном уложении это юридически закреплено).

2) К середине XVII в. окончательно складывается бюрократический аппарат приказов, и центр управления страной перемещается из Боярской думы и Земских соборов в приказы.

3) Положение избранной в 1613 г. династии Романовых к середине XVII в. стабилизировалось, она стала легитимной и перестала нуждаться в постоянной поддержке и консультациях с «землёй».

4) К середине XVII в. и у царя, и у его окружения, и в обществе в целом окончательно сформировалось убеждение, что власть может исходить только от монарха, что она носит абсолютный характер и не нуждается в чьих-то советах и ограничениях.

8. Ответ:

1) Провал концепции «Москва — Третий Рим» в связи со Смутным временем, который отразился в падении престижа и авторитета церкви.

2) Незавершённость упорядочивания и унификации церковных обрядов, попытка чего была совершена на Стоглавом соборе. Реформы Никона продолжали это упорядочивание.

3) Борьба с пороками священнослужителей, меры для которой пытались разработать в рамках кружка «ревнителей древнего благочестия».

9. Ответ:

1) Исчезновение шатрового стиля из русской архитектуры, так как по предложению Никона «крестово-купольный стиль» — это тот самый стиль, к которому нужно стремиться. В качестве примера новой архитектуры обычно называют Успенский собор Московского Кремля.

2) Церковный раскол, вызванный «Памятью» — документом, содержащим основные положения реформы, который разослал патриарх Никон. Он был направлен всем церковным приходам и монастырям и вызвал беспорядки в обществе. Факт раскола хорошо изображён на картине В. И. Сурикова «Боярыня Морозова», где один из персонажей картины демонстрирует двуперстие, тем самым показывая поддержку боярыне Морозовой, которая впоследствии умерла от голода.

3) Замена двуперстия на трёхперстие, многоголосия на одноголосие, написания имени «Исус» на «Иисус».

4) Падение авторитета церкви и усиление светского начала, так как фигуры Никона и Аввакума получили неоднозначную оценку в обществе. Никон был лишён сана патриарха и публично оскорблён Алексеем Михайловичем, который назвал Никона «невежей, мужиком». Аввакум был несколько раз осуждён, сослан в Пустозёрск, а впоследствии был сожжён на костре при царе Фёдоре Алексеевиче.

5) Одним из серьёзнейших последствий церковной реформы Никона стало Соловецкое восстание 1668—1676 гг.

10. Ответ:

1) В реформах увидели вызов зарождающемуся национальному духу: Иван Неронов и Аввакум считали, что нововведения необходимо было проводить по древнерусским образцам, так как греки сами далеко отошли от истинного православия (националистическая, патриотическая позиция).

2) Традиционное мышление препятствовало принятию новшеств, которые предполагали реформы.

3) Никона обвинили в склонности к католицизму (трёхперстие и двуперстие ассоциировались с главным догматическим спором православия и католицизма о происхождении Духа Святого — от Отца (православие) или Отца и Сына (католицизм), три перста — Троица).

4) Нетерпимый к противоречиям характер Никона вёл к обострению конфликта (например, однажды патриарх публично стал уничтожать старые иконы, разбивая их о каменный пол церкви, что было болезненно воспринято окружающими).

11. Ответ:

1) Недовольство разных сословий своими правами и положением: помещики просили царскую власть вести более решительную борьбу с побегами крестьян и хотели полного и вечного прикрепления их к земле. Крестьянство же, напротив, выступало за право ухода от феодала-землевладельца, протестовало против возвращения беглецов на прежнее место жительства. Посадские люди возмущались существованием белых слобод, освобождённых от многих налогов и повинностей. Купечество было недовольно тем фактом, что иностранные торговцы, выступавшие их конкурентами на отечественном рынке, имели льготы.

2) Стремление подчинить церковь государству (Монастырский приказ).

3) Многочисленные челобитные дворян на массовое бегство крестьян к боярам и невозможность их вернуть законными методами. Поэтому власти откликнулись на эти челобитные новым сводом законов.

4) Соляной бунт 1648 г., показавший несовершенство государственной системы. Поэтому эту систему нужно было реформировать, тем самым укрепив её основы.

12. Ответ:

1) Завершение формирования крепостного права и отмена урочных лет, вечный сыск беглых крестьян, который утвердился на несколько столетий.

2) Ликвидация белых слобод и прикрепление к посадам жителей городов.

3) Начало складывания абсолютизма, защита царской семьи и её чести и достоинства в одной из глав Соборного уложения.

4) Закладывание предпосылок для подчинения церкви государству через монастырский приказ. В будущем Пётр I упразднит патриаршество, используя наметившиеся тенденции «обмирщения» в XVII в., обозначившиеся и Соборным уложением в том числе.

13. Ответ:

1) Руководство России боялось упустить возможность воссоединения с данными территориями в дальнейшем, так как отказ в помощи был бы расценён запорожскими казаками как предательство России.

2) Стремление в ходе будущей войны с Речью Посполитой вернуть русские земли, потерянные по Деулинскому перемирию 1618 г., а также взять военный реванш за неудачную Смоленскую войну 1632—1634 гг.

3) Насаждение католичества среди православных жителей восточной части территории Речи Посполитой вынуждало Россию принять в состав России Войско Запорожское.

4) Богдан Хмельницкий, гетман Запорожья, отправлял письма Алексею Михайловичу с просьбой взять их в свой состав «под высокую государеву руку».

14. Ответ:

1) Усиление налогового гнёта.

2) Развитие крепостничества (Соборное уложение), по которому объявлялся вечный сыск беглых крестьян.

3) Скопление на Дону большого количества беглых крестьян («с Дона выдачи нет»). Позже Алексей Михайлович указал вернуть их назад и ограничил подвоз продовольствия казакам в качестве предупредительной меры. Это вызвало восстание Василия Уса и позже восстание Степана Разина.

15. Ответ:

1) Формирование и развитие русского купечества, интересы которого стали пересекаться с интересами зарубежных купцов в оптовой и розничной торговле.

2) Ранее наблюдавшееся засилье иностранных (особенно английских) купцов в связи с казнью английского короля Карла I в 1649 г. сходило на «нет» по идейным соображениям. (В Англии происходило падение абсолютной монархии, а в России только самый её расцвет — издание Соборного уложения, поэтому были опасения, что антимонархические настроения Англии могли распространиться и на Россию.)

3) Стремление Русского государства самостоятельно использовать природные ресурсы Урала, снизить влияние иностранцев в этом регионе.

16. Ответ:

1) В результате дипломатической деятельности А. Л. Ордина-Нащокина в 1658 г. было подписано Валиесарское перемирие со Швецией, согласно которому Россия получила Дерпт и Мариенбург.

2) В 1667 г. А. Л. Ордин-Нащокин от имени России вёл переговоры с Речью Посполитой и заключил Андрусовское перемирие, благодаря которому Россия получила не только Смоленщину и Черниговщину, потерянные по Деулинскому перемирию, но и Киев на несколько лет. В 1686 г. Речь Посполитая официально признала Киев русской территорией.

3) Благодаря проектам А. Л. Ордина-Нащокина была организована почта — система доставки посылок и грузов, сначала дипломатических, а потом и грузов иного характера. А. Л. Ордин-Нащокин считается создателем русской почты.

4) По инициативе А. Л. Ордина-Нащокина в 1667 г. был разработан Новоторговый устав, который запретил

иностранцам торговать розничнo, а также совершать торговые сделки без русского посредника. Это укрепило позиции отечественного купечества.

17. Ответ:

1) Присоединение Западной Сибири и основание поселений (острогов): Енисейского, Красноярского, Илимского, Якутского, Иркутского, Селенгинского.
2) Создание Сибирского приказа и разделение Сибири на 19 уездов (1637 г.), управлявшихся воеводой из Москвы.
3) Проникновение в Сибирь землепроходцев и промышленников, представителей царской администрации.
4) Последствием путешествия Хабарова и основания Албазинского острога стало заключение Нерчинского мирного договора.
5) Сбор ясака с подвластных народов.
6) Хозяйственное освоение акватории Охотского моря.

18. Ответ:

1) «Обмирщение» связано с оживлением торгово-промышленной деятельности, формированием всероссийского рынка, а также развитием внешней торговли. Всё это требовало огромного количества грамотных людей. Поэтому появлялись светские буквари, так как псалтыря уже было недостаточно.
2) Был принят новый свод законов — Соборное уложение, которое состояло из большого количества статей, требовало большего количества госслужащих, таких как судьи, сотрудники приказов и др. Поэтому появлялись и новые учебные заведения (например, Славяно-Греко-Латинское училище, позже ставшее Академией), где значительная часть дисциплин носила светский характер: грамматика, риторика, логика, физика.
3) Влияние Западной Европы, изучение и копирование в России привезённых с Запада гравюр, изображавших

картины известных европейских художников той эпохи. Одним из первых живописцев, решившихся применить законы светской живописи к иконе в России, стал С. Ушаков. Он написал знаменитую икону «Спас Нерукотворный», где впервые лик Христа был изображён рельефным и объёмным. Это был прорыв по сравнению с существовавшими на тот момент традициями живописи, согласно которым людей изображали без эмоций и жизнеподобных красок.

19. Ответ:

1) Местнические порядки отрицательно влияли на боеспособность армии и качество работы приказов.

2) Местничество вносило споры, соперничество и зависть в боярскую среду.

3) К XVII в. были созданы полки нового (иноземного) строя, местнический принцип по отношению к которым уже почти не работал.

4) Тенденции в XVII в. к формированию абсолютной власти царя превращали боярские роды в серьёзного конкурента для правителя, поэтому Боярская дума уже реже собиралась полностью и всё чаще — в формате Ближней думы.

5) Уничтожение разрядных книг с упоминанием «мест» позволило бы царю усилить свою власть и активнее влиять на бояр, поэтому в 1682 г. царь приказал сжечь их.

20. Ответ:

1) Начало борьбы придворных группировок Милославских и Нарышкиных за власть, усиление их соперничества.

2) Стрелецкий бунт в мае 1682 г., вызванный ложной новостью о гибели Ивана Алексеевича и задержкой выплат жалованья стрельцам.

3) Софья Алексеевна стала регентом в силу юности Петра и Ивана (ещё и болезненности), что обусловило дальнейшую борьбу за власть между ней и Петром Алексеевичем в 1689 г.

21. Ответ:

1) Наличие двух противоборствующих придворных группировок Нарышкиных и Милославских, борющихся за власть после смерти Фёдора Алексеевича.

2) Использование Милославскими стрельцов, недовольных частыми задержками жалования, в своих интересах. По словам Куракина, царевна Софья старалась всячески поднять волну возмущения в стрелецких полках.

3) Поводом к бунту стала распространённая ложная информация среди стрельцов: «Царевича Ивана в живых нет, если не придёте, они и Петра удушат».

4) Сторонники Софьи распространяли информацию, будто сам Иван Нарышкин хочет завладеть троном, что провоцировало недовольство Нарышкиными, находящимися у власти.

22. Ответ:

1) Стрельцам выплатили всё задержанное жалованье.

2) Стрелецкий бунт 1682 г. возвысил братьев Хованских (И. А. Хованский стал во главе Стрелецкого приказа). Он старался играть посредника между мятежными стрельцами и правительством Софьи. Некоторые историки называют эти события «хованщиной». В итоге хованщину ликвидировали, а братья Хованские были казнены.

3) Под давлением стрельцов Боярская дума и Освящённый собор приняли компромиссное решение, что соправителями государства стал Иван V и Пётр I, а регентом — Софья Алексеевна.

§ 7. Эпоха Петра Великого (1689—1725 гг.)

1. Укажите три причины (предпосылки) реформ Петра I.
2. Укажите три причины (предпосылки) победы Петра над Софьей в борьбе за власть в 1689 г.
3. Укажите три политических последствия стрелецкого восстания (бунта) 1698 г.
4. Укажите три причины (предпосылки) Великого посольства.
5. Укажите три причины (предпосылки) Северной войны.
6. Укажите три последствия поражения русской армии под Нарвой в Северной войне.
7. Укажите три последствия Полтавской битвы.
8. Укажите три последствия Северной войны.
9. В 1710 г. Османская империя объявила войну России. Назовите не менее трёх последствий этого события для России.
10. Укажите три причины (предпосылки) народных восстаний при Петре I.
11. Укажите три причины (предпосылки) издания Указа о престолонаследии 1722 г.
12. Укажите три последствия издания Указа о престолонаследии 1722 г.
13. Укажите три причины (предпосылки) принятия Табели о рангах.
14. Укажите три последствия принятия Табели о рангах.
15. Укажите три причины (предпосылки) победы России в Северной войне.
16. Укажите три последствия введения подушной подати.

1. Ответ:

1) Реформы Алексея Михайловича и Фёдора Алексеевича как предпосылки реформ Петра I. Например, отмена местничества Фёдором Алексеевичем в 1682 г. позволила Петру Алексеевичу утвердить Табель о рангах, окончательно искоренив пережитки местничества. При Алексее Михайловиче был приняты Торговый и Ново-

торговый уставы в целях протекционизма. Это позволило подготовить почву для введения таможенного тарифа Петром I в 1724 г.

2) Слабое распространение мануфактур в России. В конце XVII в. насчитывалось всего около 30 таких предприятий. При Петре их количество резко возросло.

3) Отсутствие регулярной армии и отсталое вооружение стали причинами военной реформы Петра с введением новой системы комплектования войск (рекрутского набора) и масштабной модернизацией вооружения.

4) Потеря выхода в Балтийское море по Столбовскому миру 1617 г. толкала Петра Алексеевича на войну со Швецией, а для победы над достаточно могучей державой того времени требовалось создание сильного военно-морского флота, сухопутных войск, системы обучения кадров. Также необходимо было располагать мощной промышленной базой с металлургией и другими ключевыми отраслями, непосредственно связанными с военными приготовлениями.

2. Ответ:

1) На стороне Петра I была церковь, которая во главе с патриархом Иоакимом сразу его поддержала после смерти Фёдора Алексеевича в 1682 г. Иоаким поддерживал Петра и в дальнейшем.

2) Софья казнила Хованских — влиятельных фигур среди стрельцов. Стрельцы это помнили и не поддержали её в 1689 г.

3) Женщины не имели традиции правления в России (Ольга была регентом при князе Святославе, а Елена Глинская — при Иване Грозном).

4) В 1689 г. Пётр женился на Евдокии Лопухиной, поэтому формальная причина регентства Софьи — малолетство Петра — отпала. Пётр теперь стал совершеннолетним правителем, регентство Софьи должно было закончиться.

3. Ответ:

1) Был ужесточён режим содержания для Софьи Алексеевны в монастыре, так как она подозревалась в причастности к этому бунту.

2) Пётр I был вынужден прервать своё Великое посольство и срочно вернуться в Россию.

3) Массовая казнь стрельцов, постепенная ликвидация стрелецкого войска.

4) Произошёл переход на рекрутскую повинность.

5) Раскол в обществе из-за распущенного слуха о подмене Петра, якобы из Европы вернулся другой человек.

4. Ответ:

1) Поиск союзников в борьбе против Турции с целью добиться выхода в Чёрное море в дальнейшем.

2) Поиск военных, технических и других специалистов, которые требовались в связи с развитием армии, созданием флота, модернизацией вооружения и усовершенствованием системы подготовки военных кадров.

3) Обучение русских дворян европейским технологиям с той целью, что они потом вернутся в Россию подготовленными специалистами, будут развивать отрасли и передавать опыт и знания другим.

4) Налаживание дипломатических и торговых связей (например, в ходе Великого посольства было заключено устное соглашение с Августом II Сильным, который впоследствии стал одним из союзников России в период Северной войны со Швецией).

5. Ответ:

1) Возврат утраченных по Столбовскому мирному договору территорий в Балтике с городами Орешек, Копорье, Ям и др.

2) Равское устное соглашение Петра Алексеевича с Августом II Сильным против Швеции.

3) Неудачная попытка найти союзников для войны с Османской империей в ходе Великого посольства и образование Северного союза для войны против Швеции в 1699 г., в составе которого оказались Россия, Речь Посполитая, Дания, Саксония.

4) Отсутствие выхода к незамерзающему в зимний период морю (Белое море замерзает, и судоходство длительный период в году невозможно) для развития торговли с Европой.

5) Торговая конкуренция со Швецией на Балтике.

6. Ответ:

1) Утрата осадной и боевой артиллерий.

2) Открытие новых металлургических и иных мануфактур в России для военных нужд по причине отсутствия возможности закупать металл из Швеции (заводчик Демидов и другие развивали промышленность на Урале, к примеру в 1701 г. был открыт Невьянский завод).

3) Снятие церковных колоколов и переплавка их на пушки, что вызвало негодование церкви и части населения.

4) Карл XII направился в земли союзника России — Речи Посполитой, где «увяз» на долгое время.

7. Ответ:

1) Карл бежал в Османскую империю, где провёл несколько лет, пытаясь интригами склонить турецкого султана развязать войну против России.

2) После победы русских под Полтавой были восстановлены союзнические отношения с Саксонией и Данией (таким образом Северный союз восстановился).

3) Успехи русского оружия под Полтавой повысили авторитет России в Европе и заставили примкнуть к Петру страны, которые изначально не были участницами Северного союза.

4) Шведские войска были окружены Меншиковым у Переволочны и капитулировали.

8. Ответ:

1) Реваншисткие настроения в Швеции (она пыталась вернуть утраченные земли в русско-шведской войне в 1741—1743 гг.).

2) Пётр I принял титул императора по просьбе Сената.

3) Значительно вырос международный авторитет и влияние России в Европе.

4) Выход к Балтийскому морю способствовал развитию торговли с Европой, экономическому и культурному подъёму в стране.

5) Хозяйственное освоение присоединённых территорий (Прибалтика).

9. Ответ:

1) Был образован Правительствующий сенат «для отлучек наших государственных», то есть царь создал орган управления, который руководил страной на время отсутствия государя Петра I.

2) Пётр I организовал Прутский поход на территорию Османской империи.

3) Турция выдвинула большие силы против Петра, вследствие чего его войска в Прутском походе попали в оперативное окружение. Это привело к тому, что неофициальная жена Петра, Марта Скавронская, вынуждена была собирать средства на выкуп царя из окружения.

4) Из-за поражения в войне России пришлось пойти на территориальные уступки. Был аннулирован Константинопольский мир 1700 г., Россия вернула Азов Турции и срыла крепость в Таганроге. Из-за этого турки и Крымское ханство продолжили хозяйственное освоение уступленных Россией территорий.

10. Ответ:

1) Ужесточение налогового гнёта введением новых косвенных податей и сборов.

2) Реформы в области быта, в соответствии с которыми население было обязано брить усы и бороды (Астраханское восстание).

3) Центральное правительство, переставшее нуждаться в услугах донского казачества по охране южных границ, стало стремительно наступать на традиционные права и привилегии донского казачества (восстание К. А. Булавина).

4) Карательная миссия гвардейского майора князя Ю. В. Долгорукого, который был послан на Дон для поиска беглых крепостных крестьян и холопов (восстание К. А. Булавина).

11. Ответ:

1) «Дело царевича Алексея», по которому его обвиняли в государственной измене.

2) Отсутствие сына-наследника после гибели царевича Алексея. Значит, взрослый прямой потомок Петра I по мужской линии отсутствовал, что ставило серьёзный вопрос о преемственности власти и наследнике и вынуждало Петра издать данный указ.

3) Восстановление практики написания «духовных грамот» и политических завещаний.

12. Ответ:

1) Прерван естественный для России принцип престолонаследия по старшинству в царствующей фамилии. Это привело к усилению роли гвардии, неформальных структур власти, расцвету фаворитизма.

2) Свержение верховной власти не выглядело теперь как покушение на святость; десакрализация фигуры правителя.

3) Увеличение числа претендентов на трон, усиление борьбы соперничавших за власть группировок.

4) Пётр I издал Указ о престолонаследии, но не успел назначить наследника, что привело к дворцовым переворотам.

13. Ответ:

1) Противопоставление родовой аристократии и новых дворян, заслуживших свой статус на военной и гражданской службах.

2) Отмена местничества в 1682 г. Фёдором Алексеевичем и постепенное снижение зависимости высоких должностей от знатного происхождения.

3) Реформирование системы управления государством и необходимость в чиновниках в связи с появлением новых государственных структур и институтов (Главный магистрат, Правительствующий сенат, коллегии).

4) Принятие Указа о единонаследии, благодаря которому многие дворяне вынуждены были служить, чтобы получить высокий государственный чин и большой доход, который бы компенсировал отсутствие земельного владения.

14. Ответ:

1) Произошёл полный отказ от прежних принципов формирования государственного аппарата и прохождения воинской и гражданской службы. Отныне образованность, преданность делу, выслуга лет и другие личные качества и достижения человека, а не его происхождение и положение предков стали определяющими при продвижении по карьерной лестнице.

2) Была создана принципиально новая система получения военных и гражданских чинов и прохождения государевой службы: отныне более высокий чин или ранг мог

быть присвоен только после прохождения всей нижестоящей служебной лестницы.

3) Устанавливалась строго иерархическая, основанная на единых принципах служебная лестница в армии, на флоте, гражданской и частично придворной службе из 14 рангов или классов.

4) Отныне личное дворянство и потомственное дворянство можно было получить не только по праву рождения, но и благодаря службе.

15. Ответ:

1) Военная реформа: изменение системы комплектования войск (введение рекрутского набора), модернизация армии.

2) Недооценка Швецией противников, в частности России.

3) Большое количество нейтральных стран, нацеленных на взаимовыгодную торговлю с Россией благодаря Великому посольству.

4) Огромное количество иностранных специалистов, помогавших России развивать военно-морской флот.

5) Закрепощение русских крестьян, за счёт эксплуатации которых строилась военная экономика.

6) Шведская армия была отрезана от своих складов в Прибалтике и не имела возможности вести полномасштабную войну в 1708—1709 гг.

16. Ответ:

1) Объектом налогообложения теперь стала не вся земля, а труд крестьянина, а значит, исчезла необходимость сокращать пашню для сокращения выплаты налогов. В последующие годы были освоены и распаханы многие пустующие земли России.

2) Введение подушной подати увеличило число должников и общую сумму недоимок перед государством.

3) Увеличение налоговых поступлений в государственную казну от податных сборов по сравнению с подворным налогообложением.

4) Введение подушной подати привело к сокращению числа гулящих людей, была введена паспортная система.

§ 8. Россия в 1725—1801 гг.

1. Укажите три причины (предпосылки) эпохи дворцовых переворотов.
2. Укажите три последствия правления Екатерины I.
3. Последствия правления Петра II.
4. Укажите три причины (предпосылки) провала «затейки верховников».
5. Укажите причины (предпосылки) отмены внутренних таможенных пошлин.
6. Укажите три последствия эпохи дворцовых переворотов.
7. Укажите три причины (предпосылки) вступления России в Семилетнюю войну.
8. Укажите три последствия Семилетней войны.
9. Укажите три последствия правления Петра III.
10. Укажите три причины (предпосылки) дворцового переворота против Петра III.
11. Укажите три причины (предпосылки) созыва Уложенной комиссии Екатериной II.
12. Укажите три причины (предпосылки) роспуска Уложенной комиссии.
13. В XVIII в. в Россию активно переселялись немецкие колонисты. Это были по большей части крестьяне, прибывающие в страну по приглашению правительства. Почему немцы-колонисты охотно селились в России? Приведите три причины (предпосылки).
14. Укажите три причины (предпосылки) введения бумажных ассигнаций при Екатерине II.

15. Укажите три причины (предпосылки) начала русско-турецкой войны 1768—1774 гг.
16. Укажите три причины (предпосылки) восстания Е. Пугачёва.
17. Укажите три причины (предпосылки) поражения восстания Е. Пугачёва.
18. Укажите три последствия восстания Е. Пугачёва.
19. Укажите три последствия дипломатической миссии Г. А. Потёмкина в Крыму в 1783 г.
20. Укажите три причины (предпосылки) русско-турецкой войны 1787—1791 гг.
21. Укажите три причины (предпосылки) переворота против Павла I.

1. Ответ:

1) Отсутствие обнародованного завещания Петра Великого.
2) Отсутствие взрослого прямого наследника по мужской линии, который мог бы занять престол.
3) Борьба между группировками дворянства.
4) Отсутствие регулярной практики женского правления в России, поэтому Елизавета и другие дочери Петра не рассматривались на момент 1725 г. в качестве потенциальных императриц.
5) Незнатное происхождение императрицы Екатерины, вдовы Петра I.

2. Ответ:

1) Созданный Верховный тайный совет получил большие полномочия и влиял на деятельность следующих даже после Екатерины I правителей (кондиции для Анны Иоанновны).
2) Произошло открытие Академии наук в Санкт-Петербурге, которая проработала много лет. Благодаря указу императрицы приезжали иностранные учёные (Именной указ императрицы Екатерины I от 23 февраля

1725 г. «О приглашении учёных людей в Российскую академию наук и о выдачи желающим ехать в Россию нужных пособий).

3) Екатерина I подписала тестамент, благодаря которому следующим правителем стал Пётр II Алексеевич (при условии женитьбы на дочери Меншикова).

3. Ответ:

1) Временный перенос столицы из Петербурга в Москву, так как Пётр II любил охотиться (а в Москве было больше условий для охоты).

2) Ссылка Меншикова с семьёй в Берёзов.

3) Усиление влияния Верховного тайного совета, который стремился укрепить свою власть и предложил кондиции Анне Иоанновне после смерти Петра II.

4. Ответ:

1) Дворянская гвардия поддержала идею неограниченной монархии.

2) Продолжалась борьба придворных группировок. Реализация кондиций в полной мере означала бы полное поражение группировки «новых дворян» («птенцов гнезда Петрова»).

3) Условия, описанные в кондициях, были неприемлемыми для широких кругов дворянства, которые лишались возможности решать свои личные вопросы через императрицу.

5. Ответ:

1) Внутренние таможенные пошлины сильно раздражали купцов, так как могли доходить до 50% стоимости товара и существенно сокращали купеческие прибыли.

2) Фаворит Елизаветы, Шувалов, убедил императрицу пойти на этот шаг, так как был сторонником развития российской промышленности, а внутренние таможенные пошлины ограничивали это развитие, так как единое

экономическое пространство страны было по сути разделено таможенными барьерами.

3) Внутренние таможенные пошлины порождали коррупцию, так как их сбором занимались чиновники на местах, и это всегда вызывало у них желание взять больше необходимого.

4) Ранее были повышены сборы на внешнеторговый оборот, что компенсировало отмену внутренних таможенных пошлин. Позднее эти сборы были отражены в новом таможенном тарифе 1757 г.

5) Таможенные пошлины внутри страны препятствовали развитию внутреннего рынка и торговле, так как удорожали продукцию внутри страны, что делало её неконкурентоспособной по сравнению с иностранной.

6. Ответ:

1) Превращение дворян в благородное сословие.

2) Развитие института фаворитизма в России.

3) Десакрализация фигуры правителя (убийства монархов Петра III и Павла I).

7. Ответ:

1) Прусская угроза территориям Речи Посполитой, в которой Россия имела доминирующее влияние.

2) Недовольство России возросшим влиянием Пруссии и стремление завладеть восточной частью прусских земель (Кёнигсберг и др.).

3) Вступление России в антипрусскую коалицию.

8. Ответ:

1) Вхождение Пруссии в круг доминирующих европейских держав (в дальнейшем Фридрих II предложил Екатерине II разделить Речь Посполитую).

2) Укоренение влияния России на европейскую политику.

3) Англия стала самой влиятельной мировой державой за счёт получения колоний Франции.

9. Ответ:

1) Пётр III отказался от включения Восточной Пруссии с Кёнигсбергом в состав России, наладив отношения с Пруссией и Фридрихом II. Следующая императрица также имела хорошие отношения с Пруссией и вместе с ней и Австрией разделила Речь Посполитую.

2) Пётр III планировал осуществить секуляризацию церковных земель, но Екатерина II сначала отменила этот указ. Однако, укрепив свою власть после свержения Петра III, она провела секуляризационную реформу.

3) Пётр III прекратил преследования старообрядцев, а Екатерина II отменила двойную подать для них и разрешила им открывать церкви. Таким образом, Пётр III способствовал формированию свободы вероисповедания.

10. Ответ:

1) Пётр III вернул Восточную Пруссию Фридриху II, хотя де-факто территория была под контролем Российской империи. Это вызвало недовольство и возмущение дворян.

2) Пётр III (настоящее имя Карл Петер Ульрих) практиковал муштру и излишние военные смотры. Это также вызывало недовольство и непонимание среди дворян.

3) Гвардейцы были возмущены новостью о введении мундиров прусского образца.

4) Подготовка указа о секуляризации церковных земель сделала церковь врагом Петра III.

11. Ответ:

1) Необходимость выработки нового законодательства взамен устаревшего Соборного уложения.

2) Попытка реализации наказа императрицы и проведение реформ в духе просвещённого абсолютизма.

3) Стремление узнать настроение свободных сословий, представители которых были приглашены в состав Комиссии по вопросу смягчения крепостного права.

12. Ответ:

1) Начало русско-турецкой войны 1768—1774 гг.
2) Отсутствие единства среди участников Уложенной комиссии по крестьянскому вопросу.
3) Для императрицы все основные задачи были выполнены, Екатерина получила титулы «императрица» и «Мать Отечества» и была признана легитимным правителем.

13. Ответ:

1) Веротерпимость в политике Екатерины II.
2) Освобождение от налогов на первое время.
3) Колонистам выдавались плодородные земли Поволжья, в то время как в Германии не было свободной земли.
4) Немецких колонистов не набирали в рекруты, и они могли свободно заниматься хозяйством.

14. Ответ:

1) Тяжесть медной монеты, затруднявшей её обращение в наличном обороте.
2) Покрытие расходов, связанных с русско-турецкой войной (1768—1774 гг.).
3) Хронический дефицит государственного бюджета. Бумажные деньги дешевле в производстве, чем металлические, что сокращало государственные издержки.
4) Екатерина II проводила политику просвещённого абсолютизма. И так как в Европе уже долгое время использовали бумажные деньги, в России по их примеру были введены ассигнации.

15. Ответ:

1) Османская империя была недовольна усилением влияния России в Речи Посполитой.

2) Борьба России за контроль над проливами Босфор и Дарданеллы.

3) Ослабление Османской империи, которое способствовало покровительству со стороны России православных народов и территорий их расселения. Алексей Орлов, в частности, предложил Екатерине проект экспедиции, в ходе которой рассчитывал на получение поддержки от греческого населения.

4) Начало строительства военно-морского флота России в Крыму, вызывавшее возмущение со стороны Османской империи и европейских держав, которые опасались чрезмерного усиления России.

16. Ответ:

1) Усиление крепостничества в середине XVIII в. (запрет жаловаться на своих помещиков, а также введение права помещиков ссылать крестьян в Сибирь и на каторгу).

2) Недовольство яицкого казачества ликвидацией его привилегий.

3) Тяжёлые условия жизни работных людей, а также приписных крестьян на заводах Урала.

4) Игнорирование прав нерусских народов Поволжья, Южного Урала и Казахстана.

17. Ответ:

1) Слабость организации и крайне плохое вооружение восставших.

2) Отсутствие чёткого понимания своих целей и конструктивной программы восстания.

3) Разбойный характер и жестокость восставших, вызвавшие широкое возмущение в различных слоях общества.

4) Сила государственного механизма, сумевшего мобилизоваться и организовать подавление столь масштабного восстания.

5) Участие авторитетных и опытных полководцев (А. В. Суворов, И. И. Михельсон) в подавлении восстания.

18. Ответ:

1) Губернская реформа Екатерины II, увеличившая количество губерний.

2) Усиление полицейского государства (появление городничего и квартального надзирателя).

3) Расформирование Запорожской Сечи.

4) Для усиления лояльности казачьих старшин их приравняли к дворянству.

19. Ответ:

1) Крымский хан отрёкся от престола и покинул территорию ханства, переехав в Россию.

2) Территории Крымского ханства вошли в состав России, началось хозяйственное освоение этих территорий Россией.

4) Началось строительство города Севастополь как базы Черноморского флота, был основан город Николаев в 1789 г.

5) Турция использовала присоединение Крыма к России в ходе дипломатической миссии Потёмкина в 1783 г. как причину для начала войны с Россией в 1787 г.

6) Потёмкин получил почётное прозвище «Таврический».

20. Ответ:

1) В 1783 г. Восточная Грузия (Картли-Кахетия) перешла под протекторат России по Георгиевскому трактату, что вызывало недовольство Турции, которая хотела военным путём пересмотреть этот вопрос.

2) В 1783 г. Крымское ханство вошло в состав России, что крайне не устраивало Турцию.

3) Греческий проект Екатерины II по разделу Османской империи. Российская императрица имела амбициозные планы на турецкие владения в Европе и жаждала новой победы над Турцией.

21. Ответ:

1) Отмена некоторых статей жалованной грамоты, выгодных дворянам (дворянские собрания, возвращение телесных наказаний к дворянам и пр.).
2) Переориентация внешней политики и запрет на свободную торговлю с Англией.
3) Военщина и муштра, близкая к прусским порядкам, вызывали недовольство дворянства.
4) Репрессии против некоторых представителей политической элиты Екатерининской эпохи.

§ 9. Россия при Александре I и Николае I

1. Укажите три последствия государственного переворота против Павла I.
2. Укажите три причины (предпосылки) либеральных реформ Александра I.
3. Придя к власти, император Александр I заявил о стремлении поддерживать нейтралитет России в европейских делах. Но уже через четыре года Россия приняла участие в формировании очередной третьей антифранцузской коалиции. Укажите три причины (предпосылки) русско-французского конфликта, вследствие чего Россия участвовала в военных действиях против Франции в период третьей антифранцузской коалиции.
4. Укажите три последствия Тильзитского мирного договора.
5. Укажите три причины (предпосылки) русско-турецкой войны 1806—1812 гг.
6. Укажите три причины (предпосылки) русско-шведской войны 1808—1809 гг.
7. Укажите три последствия деятельности М. М. Сперанского.

8. Укажите три причины (предпосылки) провала проекта М. М. Сперанского «Введение к уложению государственных законов» 1809 г.
9. Укажите три причины (предпосылки) Отечественной войны 1812 г.
10. Укажите три последствия Заграничного похода российской армии 1813—1814 гг.
11. Укажите три причины (предпосылки) создания Священного союза.
12. Укажите три причины (предпосылки) возникновения движения декабристов.
13. Укажите три причины (предпосылки) поражения восстания декабристов.
14. Укажите три причины (предпосылки) выбора декабристами тактики военной революции (военного переворота).
15. Укажите три последствия движения декабристов.
16. Укажите три последствия Польского восстания 1830—1831 гг.
17. Укажите три причины (предпосылки) проведения кодификации законов М. М. Сперанским в правление Николая I.
18. Укажите три причины (предпосылки) проведения финансовой реформы 1839—1843 гг.
19. Укажите три причины (предпосылки) начала промышленного переворота в России в 1830—1840-е гг.
20. Укажите три причины (предпосылки) Крымской войны 1853—1856 гг.
21. Укажите три последствия Крымской войны 1853—1856 гг.

1. Ответ:

1) Александр I восстановил отменённые Павлом статьи Жалованной грамоты дворянству.

2) Александр I и его правительство отказались от совместного похода с Францией на Британскую Индию, уста-

новив стабильные отношения с Англией, с которой до этого Россия была фактически в состоянии войны.

3) Александр I продолжил политику отца по смягчению крепостного права (манифест Павла I о трёхдневной барщине). В 1803 г. вышел Указ о вольных хлебопашцах, позволивший крестьянам за выкуп получать личную свободу.

4) Александр I вместе с Негласным комитетом подготовил проекты различных реформ в начале своего правления.

5) Некоторые вельможи времён Екатерины II восстановили своё положение при дворе Александра I, войдя в Непременный совет.

2. Ответ:

1) Одной из главных причин либеральных реформ Александра I являлось осознание необходимости решения крестьянского вопроса (отмена крепостного права). Император планировал подойти к его ликвидации, однако Непременный совет отрицательно отнёсся к предложениям по поэтапной отмене крепостного права, поэтому были проведены половинчатые меры. Итогом стало принятие Указа о вольных хлебопашцах, согласно которому помещики получили право освобождать крепостных крестьян с обязательным наделом с землёй за выкуп. Также была запрещена публикация объявлений о продаже дворовых крестьян, прекращены пожалования дворянам государственных крестьян и т.д.

2) В 1801 г. был совершён дворцовый переворот, в ходе которого был убит Павел I. Новым императором стал его сын, Александр I. Политикой Павла I были недовольны многие слои населения, в особенности аристократия и дворянство, которые теряли свои права и привилегии. Поэтому сразу же после переворота Александр I восстановил положения Жалованной грамоты дворянству, пойдя по курсу либеральных реформ.

3) Большое влияние на Александра I в юности оказал его учитель Ф. Лагарп. Именно он привил императору идеи либерализма, стремление к политическому переустройству и отрицательное отношение к крепостному праву. Это впоследствии сформировало взгляд Александра I на общественное устройство и послужило предпосылкой для совершения будущих либеральных реформ.

4) Идеи эпохи Просвещения, направленные на то, что каждый человек вне зависимости от его сословной принадлежности имеет неотъемлемые (естественные) права (например, на жизнь, личную свободу и др.).

5) Влияние французской революции и введения Гражданского кодекса Наполеона, которые даровали личные права жителям. Кроме того, во Франции крестьяне получили личную свободу и небольшие земельные владения (парцеллы).

3. Ответ:

1) Защита Россией интересов союзников европейских стран — немецких государств, с правителями которых Романовы состояли в хороших отношениях и имели династические связи.

2) Опасность распространения революционных идей и мыслей, потенциально угрожавших внутреннему спокойствию империи, где не был решён вопрос с крепостным правом (во Франции, в отличие от России, отменили крепостное право, крестьяне получили парцеллы (мелкие земельные владения) в собственность, в 1804 г. был принят Кодекс Наполеона, давший личные гражданские права, в России подобного не было).

3) Личный конфликт Александра I и Наполеона. Наполеон отзывался об Александре как об «убийце собственного отца».

4) Поляки надеялись на поддержку Наполеона в их борьбе за независимость (Наполеон делал ставку на поляков в борьбе с Россией, что Россию не устраивало).

4. Ответ:

1) Произошло образование герцогства Варшавского, что было невыгодно для России, так как данное государственное образование носило явно антирусский характер. Впоследствии эти земли использовались как плацдарм для нападения на Россию Наполеона в 1812 г.

2) У России были развязаны руки для ведения войны со Швецией, и она получила территорию Финляндии, которая стала называться Великое княжество Финляндское. Это произошло по итогам русско-шведской войны 1808—1809 гг., закончившейся подписанием Фридрихсгамского мирного договора.

3) Россия понесла большие убытки вследствие присоединения к континентальной блокаде Англии.

4) Благодаря подписанию Тильзитского мирного договора часть войск, которые были задействованы для ведения войны в Европе, были переброшены для военных действий на русско-турецком направлении, в частности, в русско-турецкой войне принял участие М. И. Кутузов, подписавший впоследствии Бухарестский мир.

5. Ответ:

1) Закрытие Турцией черноморских проливов для русских судов.

2) Борьба между Россией и Турцией за влияние в дунайских княжествах (Молдавия и Валахия). Турецкий султан Селим III без согласия России и при прямом подстрекательстве Версаля сместил со своих постов правителей Валахии (К. Ипсиланти) и Молдавии (А. Мурузи), что было нарушением Ясского мира.

3) Сербское восстание 1804 г., которое было поддержано Россией, вызвало недовольство турецкого султана и стало одной из причин к развязыванию конфликта.

4) Французский дипломат Себастьяни, убедивший султана в том, что дать отпор России (и Англии) возможно. Под

его началом они построили укрепления вокруг Стамбула и пошли на противостояние с Россией.

5) Недовольство Турции тем, что в начале XIX в. в состав России вошли многие грузинские земли.

6. Ответ:

1) Отказ Швеции присоединиться к континентальной блокаде Англии.

2) Стремление России захватить Финляндию для устранения угрозы северным рубежам.

3) Поддержка Швецией британского кабинета в войне против Дании. Швеция отказалась закрыть свои порты для английских военных кораблей.

4) Английское правительство навязало шведам союзный договор, предусматривающий ежемесячные выплаты миллионов фунтов стерлингов для ведения войны с Россией.

7. Ответ:

1) В 1809 г. М. М. Сперанский разработал проект «Введение к уложению государственных законов». Хотя проект не был принят, но в 1810 г. был частично реализован, появился новый орган — Государственный совет, просуществовавший в Российской империи многие годы. С 1905 г. Государственный совет стал верхней палатой, Государственная дума — нижней, как и предлагалось ещё по проекту Сперанского.

2) По поручению царя Николая I М. М. Сперанский провёл большую работу по кодификации законодательства, что позволило издать «Свод законов Российской империи», то есть совокупность действующего актуального законодательства на тот момент. Последствием этого стало повышение эффективности судебной и правоохранительной систем.

3) М. М. Сперанский был одним из учителей и воспитателей Александра II, который продолжил реформаторский

курс. В 1861 г. было отменено крепостное право. Таким образом, влияние воспитателя на молодого цесаревича в некоторой степени могло отразиться на политических убеждениях будущего императора Александра II.

4) Последствием деятельности Сперанского можно считать заложение основ для теоретического правоведения (юридической науки) в России.

8. Ответ:

1) Александр I хотел провести либеральные реформы в России, однако внешние обстоятельства помешали этому. Тем не менее в 1809 г. по приказу российского императора М. М. Сперанский подготовил проект реформ «Введение к уложению государственных законов». В основу государственного устройства России предполагалось ввести принцип разделения властей, не отменяя сословного строя. Политические права получали только дворяне и «среднее состояние», а гражданские права — крестьяне. Это вызвало недовольство консервативно настроенных высокопоставленных чиновников. Александр I, чтобы не допустить раскола в обществе накануне войны с Францией, отменил этот проект и отправил реформатора в ссылку.

2) М. М. Сперанский разработал несколько указов в 1809 г. По одному из них, чтобы получить чины, дающие личное или потомственное дворянство, претендующий на них чиновник должен был сдать специальный экзамен или предъявить университетский диплом. Такие предложения вызвали волну протестов среди придворных и бюрократов, благодаря чему авторитет Сперанского упал. В итоге, в ходе интриг его недоброжелателей, М. М. Сперанский был сослан. То есть сама личность автора проекта вызывала негатив и неприятие. К тому же Сперанский был низкого социального происхождения — выходец из семьи приходского священника.

3) М. М. Сперанский разрабатывал проект нового русского Гражданского уложения, часть статей которого была

списана с Кодекса Наполеона, что стало поводом к появлению слухов о том, что тот является агентом французского императора. Проект Сперанского был отклонён как революционный.

9. Ответ:

1) Личная неприязнь Наполеона и Александра I по причине отказа сестры российского императора от брака с французским правителем.
2) Нарушение Россией условий континентальной блокады, ведение торговли с Англией через нейтральные страны.
3) Поддержка Наполеоном Османской империи в противовес России.
4) Существование на границе с Россией враждебного для неё герцогства Варшавского (польская шляхта традиционно винила русских в разделе Речи Посполитой в XVIII в.).

10. Ответ:

1) Создание Священного союза, формирование Венской системы международных отношений.
2) Присоединение к России территории Великого герцогства Варшавского, которое теперь стало называться царство Польское.
3) Восстановление власти династии Бурбонов во Франции.
4) Запрос на перемены в российском обществе после посещения дворянами Европы во время Заграничного похода (предпосылки для зарождения движения декабристов).

11. Ответ:

1) Основной причиной создания Священного союза стала цель поддержания установленного на Венском конгрессе 1814—1815 гг. международного порядка. К союзу присоединились многие монархи континентальной Европы, кроме короля Великобритании и турецкого

султана, в составе империи которого были многие европейские земли. Россия была главным инициатором создания Священного союза и основной силой, разгромившей Францию. Священный союз был создан в целях укрепления позиций и геополитических интересов России.

2) Одной из главных причин создания Священного союза стала борьба с революционным влиянием в Европе и стремление сохранить монархическую форму правления в европейских государствах. Так Священный союз закрепил за собой право военного вторжения в ту страну, где произойдёт революция.

3) Формирование седьмой антифранцузской коалиции, после того как Наполеон сбежал с острова Эльба («100 дней» Наполеона), и дальнейшее противостояние ему послужили одним из поводов для объединения государств в Священный союз.

12. Ответ:

1) Участие некоторых русских дворян в Заграничном походе российской армии, где они смогли увидеть жизнь без самодержавия и крепостного права.

2) Создание А. А. Аракчеевым военных поселений, которые усиливали крепостное право.

3) Сворачивание либеральных реформ после Отечественной войны 1812 г.

4) Проникновение идей Просвещения в среду российского дворянства, а также формирование своей общественной радикальной и либеральной мысли (Н. И. Радищев, А. Н. Новиков).

13. Ответ:

1) Одной из главных причин поражения декабристов стало отсутствие массовой поддержки населением и малочисленность восставших. Так как декабристы вели борьбу

с самодержавием, они не решились обратиться за помощью к народу.

2) Руководители восстания уклонились от планируемых изначально действий. Так, диктатор С. П. Трубецкой вообще не пришёл к войскам, а П. Г. Каховский не стал убивать Николая I. Без лидера восставшие бездействовали, тем самым дав императору время собрать войска и окружить площадь для последующего подавления движения.

3) Об организации декабристов знал ещё император Александр I, но не уделил этому должного внимания. Позже Яков Ростовцев сообщил царю Николаю об их деятельности, что позволило быстрее подавить восстание и подготовить контрмеры. Например, военная присяга Николаю I произошла раньше, чем планировали декабристы.

4) В России ещё не сложилась революционная ситуация, как в странах Европы. Общество не было подготовлено к кардинальным преобразованиям, потому что этому мешали низкие грамотность и образованность населения.

14. Ответ:

1) Практически все декабристы были выходцами из благородного дворянского сословия и не хотели включать в восстание крестьянские массы из-за их стихийного и разрушительного характера, опасаясь пугачёвщины.

2) Многие декабристы были выходцами из элитной военной среды, что также больше побуждало их ориентироваться исключительно на армию и быстрый военный переворот, военный заговор.

3) Богатый опыт дворцовых переворотов в России, в которых активное участие принимали гвардейские полки, также убеждал декабристов ориентироваться на них.

4) Военные революции 1820-х гг. в Испании, Португалии, Неаполе и Пьемонте, имевшие успех, убеждали декаб-

ристов, что именно такая тактика военной революции приведёт также и их к успешному исходу.

15. Ответ:

1) Усиление цензуры (появление «чугунного устава»).
2) Создание III отделения С.Е.И.В.К. (Собственной Его Императорского Величества канцелярии) с корпусом жандармов.
3) Недоверие Николая I к дворянству и развитие бюрократической системы с переориентацией на чиновничество.
4) Общественная поддержка и сочувствие декабристам среди интеллигенции (например, стихотворение А.С. Пушкина «Во глубине сибирских руд...»).

16. Ответ:

1) Роспуск польского войска.
2) Закрытие Варшавского и Виленского университетов.
3) Провозглашение царства Польского нераздельной частью Российской империи, то есть была отменена автономия Польши.
4) Ликвидация польского Сейма.

17. Ответ:

1) Восстание декабристов, которое началось именно из-за отсутствия единого законодательства (по мнению Николая I).
2) Устаревание положений Соборного уложения, изданного ещё в 1649 г.
3) Необходимость в унификации и упорядочении всех законов империи, которых на тот момент было такое большое количество, что они противоречили друг другу.
4) Стремление облегчить работу судебной и правоохранительной систем в виду создания С.Е.И.В.К., корпуса жандармов и т.д.

18. Ответ:

1) Активная внешняя политика, которая требовала огромных финансовых затрат на содержание армии (Кавказская война).
2) Постоянный рост государственных расходов на содержание государственного аппарата.
3) Стремление власти обеспечить устойчивое денежное обращение в государстве, где слабо были развиты промышленность и товарно-денежные отношения, но при этом преобладало натуральное хозяйство.
4) Обесценивание бумажных ассигнаций.
5) Проект подобной финансовой реформы Е.Ф. Канкрина был ранее разработан Сперанским ещё при Александре I.

19. Ответ:

1) Предпосылкой для промышленного переворота в России стал технический прогресс в странах Западной Европы и заимствование новых технологий (паровая тяга, паровой двигатель и др.).
2) Формирование рынка вольнонаёмной рабочей силы в связи с сокращением количества крепостных (смягчение крепостного права Александром I — Указ о вольных хлебопашцах, Указ об обязанных крестьянах Николая I и другие многочисленные указы).
3) Формирование промышленно-торговых династий, которые скопили первоначальный капитал для строительства новых крупных предприятий с использованием передовых технологий (Морозовы, Мамонтовы и т.д.).

20. Ответ:

1) Спор о «палестинских святынях» между католиками и православными, например борьба за ключи от храма Гроба Господня в Иерусалиме.
2) Борьба России за проливы и ослабление Османской империи («Больной человек Европы»).

3) Расчёт императора Николая I на благоприятную международную обстановку в Европе (помощь России в подавлении Венгерской революции в Австрии 1848—1849 гг.).

4) Поддержка народно-освободительного движения на Балканах, поддержка православных народов, вызывавшая недовольство Турции и некоторых стран Западной Европы.

21. Ответ:

1) Нейтрализация Чёрного флота (Россия и Османская империя лишились права содержать военный флот).

2) Обмен Карса на Севастополь между Россией и союзниками.

3) Предпосылка к либеральным реформам Александра II (осознание властями отставания России от Европы).

4) Внешнеполитическая изоляция России.

§ 10. Россия при Александре II и Александре III

1. Укажите три причины (предпосылки) Крестьянской реформы 1861 г.
2. Укажите три последствия Крестьянской реформы 1861 г.
3. Укажите три причины (предпосылки) военной реформы Д. А. Милютина.
4. Укажите три причины (предпосылки) роста общественного движения во второй половине XIX в.
5. Укажите три причины (предпосылки) поражения революционного народничества.
6. Укажите три причины (предпосылки) продажи Аляски.
7. Укажите три последствия продажи Аляски.
8. Укажите три причины (предпосылки) успешности действий российской дипломатии в вопросе восста-

новления права иметь военно-морской флот в Чёрном море.

9. Укажите три причины (предпосылки) русско-турецкой войны 1877—1878 гг.
10. Укажите три причины (предпосылки) победы России в русско-турецкой войне 1877—1878 гг.
11. Укажите три причины (предпосылки) подписания Россией Берлинского трактата 1878 г.
12. Укажите три последствия присоединения Средней Азии к России.
13. Укажите три последствия убийства Александра II.
14. Укажите три причины (предпосылки) начала контрреформ Александра III.
15. Укажите три последствия политики контрреформ Александра III.
16. Укажите три причины (предпосылки) появления в России марксистских кружков и организаций.
17. Укажите три причины (предпосылки) подписания договора перестраховки 1887 г. между Россией и Германией.
18. Укажите три причины (предпосылки), почему главным союзником при Александре III стала Франция.
19. Укажите три причины (предпосылки) быстрых темпов роста экономики Российской империи в 1890-е гг.

1. Ответ:

1) Поражение в Крымской войне.
2) Усиление экономического кризиса в стране, полная неэффективность крепостничества в сфере труда, необходимость формирования рынка наёмной свободной рабочей силы.
3) Мелкие крестьянские волнения по всей стране.
4) Позиция самого императора Александра II.
5) Реформа государственных крестьян П. Д. Киселёва, расшатавшая крепостническую систему.

2. Ответ:

1) Усиление малоземелья крестьян вследствие отрезков (мировые посредники, отвечавшие за законность уставной грамоты, зачастую были на стороне помещиков в вопросах деления земель между помещиком и крестьянами).
2) Разорение части мелких дворянских и крестьянских хозяйств вследствие малоземелья.
3) Появление выкупных платежей, которые выплачивались частью крестьян до 1907 г.
4) Волнения крестьян (с. Бездна, д. Кандеевка).

3. Ответ:

1) Поражение в Крымской войне.
2) Техническое отставание армии и флота (гладкоствольное оружие, парусный флот).
3) Отсутствие кадрового офицерства и низкий уровень подготовки военных специалистов.

4. Ответ:

1) Сворачивание либеральных реформ Александра II.
2) Автономия университетов и создание студенческих кружков.
3) Влияние утопического социализма на русскую интеллигенцию (А. И. Герцен, Н. Г. Чернышевский, Н. П. Огарёв).
4) Расцвет разночинной интеллигенции, антиправительственно настроенной.
5) Увеличение числа периодических изданий после «мрачного семилетия» Николая I.

5. Ответ:

1) Ставка на крестьян как на революционный класс, которых, по замечанию Г. В. Плеханова, интересует один вопрос: «Чья будет земля и как сделать так, чтобы у меня

и у моей семьи земли было больше?» Поэтому, не понимая пропаганды народников (представителей разночинной интеллигенции с высшим или средним образованием), крестьяне активно сдавали их позиции.

2) Некоторые крестьяне воспринимали народников как засланцев царской охраны, которые прибыли узнать мысли крестьян, чтобы предотвратить возможные восстания.

3) Крестьянам были чужды идеи социализма, на деле они были архаичны («наивный монархизм» крестьянства, которое верило в доброго царя).

4) Социальная пропасть между крестьянами и народниками и недоверие крестьянской общины к представителям более высокого сословия.

6. Ответ:

1) Поражение России в Крымской войне и опасения Александра II относительно возможности военного вторжения ведущих зарубежных стран в Аляску.

2) Экономический упадок Российско-американской компании, начавшийся в 1840-х гг. после массового истребления каланов (их мех был главным источника дохода компании).

3) Неэффективное административное управление Русской Америки после смерти первого главного правителя русских поселений в Северной Америке А. А. Баранова в 1818 г., приведшее к хозяйственному упадку этой территории.

4) Стремление России сделать США своим союзником в условиях дипломатической изоляции после поражения в Крымской войне.

7. Ответ:

1) Продажа Аляски привела к американизации населения, проживающего на данной территории, отъезду с неё русскоязычного православного населения ввиду того, что

решением Сената США на эту территорию было ввезено значительное число криминализированных по своему социальному составу англоязычных граждан (в основном бывшие заключённые, либо заключённые, отправленные на поселение).

2) Продажа Аляски привела к включению данной территории в систему администрирования США. В 1884 г. Аляска получила статус округа, в 1912 г. — статус территории США. В 1959 г. Аляска стала 49-м штатом Соединённых Штатов.

3) Продажа Аляски привела к ухудшению положения коренного населения данной территории (эскимосов и др.), их ущемлению в гражданских правах по сравнению с периодом существования в Российской империи. На Аляске была создана система резерваций для коренного населения.

4) Продажа Аляски привела к ослаблению позиций России в Тихоокеанском регионе и потере единоличного контроля над Беринговым проливом, стратегически значимым для безопасности государства и торговли.

8. Ответ:

1) Распад союзников Крымской войны (противоречия между участниками антирусского блока — Францией, Англией и Австрией, являвшегося основой Крымской системы).

2) Поражение Франции в войне с Пруссией привело к смене власти во Франции и изменению внешнеполитического курса с антирусского на настроенный на более позитивные отношения с Россией. Кроме того, поражение Франции во франко-прусской войне вывело её из антирусского блока, чем и воспользовался А. М. Горчаков, чтобы в одностороннем порядке заявить об отказе исполнять ограничительные статьи Парижского трактата.

3) А. М. Горчаков заручился поддержкой со стороны Пруссии в лице канцлера О. фон Бисмарка в обмен на невмешательство в германские дела и нейтралитет России в войне Пруссии с Францией.

4) Польское восстание 1863—1864 гг. способствовало сближению России с Австрией и Пруссией, боявшимися, как бы польское восстание не распространилось и на их земли, населённые поляками. Это ослабляло Крымскую систему.

9. Ответ:

1) Борьба России за отмену условий Парижского трактата 1856 г., реваншистские настроения (желание вернуть Южную Бессарабию, полностью восстановить позиции на Чёрном море) и преодоление международной изоляции Российской империи.

2) Ослабление Османской империи. Это государство имело очень многонациональную европейскую часть. Христианские народы Балкан рассчитывали на поддержку России и борьбу за независимость.

3) Жёсткая политика Турции по отношению к христианским народам. В 1875 г. вспыхнуло восстание против османского владычества в Боснии и Герцеговине, а затем национально-освободительное движение распространилось на другие балканские государства (Болгария, Сербия и Румыния). Это побудило Россию встать на защиту балканских славян, которых активно поддерживало русское общество.

10. Ответ:

1) Военная реформа Д. А. Милютина, которая устранила технические несовершенства русской армии: устаревшее гладкоствольное оружие стало заменяться нарезным, более дальнобойным; обновилась артиллерия; началось строительство парового броненосного флота и железных дорог.

2) Отсутствие прямого военного участия западных стран (в лице Англии и Франции) в русско-турецкой войне. Лишь когда русские войска взяли Адрианополь и открыли дорогу на Стамбул, английский флот подошёл к турецкой столице для защиты от русских.
3) Сыграла ставка на местное христианское население (сербы, болгары и т.д.), которое подвергалось жёсткому национальному гнёту со стороны Османской империи и хотело освободиться от турецкой зависимости.

11. Ответ:

1) Дипломатические просчёты представителей России и полная внешнеполитическая изоляция.
2) Отказ западноевропейских держав признать условия Сан-Стефанского мирного договора и неготовность России к общеевропейской войне.
3) Мир с Турцией рассматривался Александром II как условие продолжения преобразований в России.
4) Ослабление экономики России и расстройство финансов.
5) Революционное брожение в России.

12. Ответ:

1) Присоединение Средней Азии к России привело к экономическому и социальному развитию региона. На территориях, вошедших в Российскую империю, было отменено рабство, развивались отрасли производства хлопковых и шёлковых тканей.
2) Следствием присоединения Средней Азии к России стало прекращение набегов и грабежей воинов местных народов на южные рубежи Российской империи.
3) Присоединение территорий Средней Азии к России привело также к обострению отношений с Англией, которая была обеспокоена усилением влияния России в регионе и расширением границ, которые подходили всё ближе к Индии.

4) Присоединение к России способствовало русификации региона.

13. Ответ:

1) Манифест о незыблемости самодержавия и отказ удовлетворения ультиматума Исполнительного комитета «Народной воли» об установлении конституционного правления.
2) Арест активных участников «Народной воли» и спад их движения.
3) Контрреформы, отказ от проекта М. Т. Лорис-Меликова.
4) Идейный кризис революционного народничества. После убийства царя был расчёт на начало революции, но у народа было совсем иное настроение: он был в трауре.

14. Ответ:

1) Убийство Александра II.
2) Недовольство значительной части политической элиты проведёнными реформами Александра II и сильное влияние на нового императора её консервативных представителей (например, К. П. Победоносцева, Д. А. Толстого).
3) Ультиматум организации «Народная воля» в адрес нового императора с требованием ввести конституционное правление.
4) Усиление цензуры и контроля над образованием по причине того, что многие представители революционного народничества были студентами — выходцами из низших слоёв населения.

15. Ответ:

1) Ограничение доступа к гимназическому образованию для лиц низкого социального происхождения.

2) Усиление роли церкви в системе начального образования и увеличение количества церковно-приходских школ.
3) Ограничение политических прав крестьянства в земских органах управления.
4) В судебной практике значительно улучшено положение дворянского сословия, в пользу которого было предписано принимать решения.

16. Ответ:

1) Появление в XIX в. антагонистических классов буржуазии и пролетариата (рабочего класса) привело интеллигенцию к мысли о защите пролетариата (вчерашние крестьяне теперь были лишены всего).
2) Разочарование Г. В. Плеханова в деятельности народников, которые делали ставку на пропаганду идей революции среди крестьян.
3) Разгром революционного народничества (террористическое направление) приводил к мысли о том, что нужно использовать другие методы, например стачки и забастовки, которые приводили к коллапсу деятельность компаний и вынуждали руководство идти на компромисс с работниками.
4) В 1870–х гг. было сформировано международное рабочее движение, позволившее ряду представителей интеллигенции из России переводить на русский язык произведения Маркса и Энгельса, что способствовало распространению марксизма в России.

17. Ответ:

1) Стремление Германии исключить возможную войну на два фронта. Суть договора заключалась в том, что обе стороны должны сохранять нейтралитет при войне одной из них с любой третьей державой, кроме случаев нападения Германии на Францию и России на Австро-Венгрию.

2) Стремление сторон стабилизировать международные отношения и достичь компромисса, решить проблемы мирным путём, так как прямых фундаментальных разногласий между Германией и Россией было не так много (Германия стремилась получить колонии, что почти не причиняло ущерба интересам России; Россия считала своей сферой влияния Балканы, на которые у Германии не было больших планов, в отличие от Австро-Венгрии).
3) Германии не удалось привлечь Англию к союзу против России, поэтому Германия вынуждена была соблюдать баланс интересов.
4) Германию настораживали военные успехи России в русско-турецкой войне и присоединении земель Средней Азии, что вынуждало Германию искать компромисс, хоть и временный.
5) Личная позиция Бисмарка, а также руководства России, которые считали неприемлемой возможную войну между собой.

18. Ответ:

1) Наличие общего врага (Тройственного союза во главе с Германией).
2) Успешное экономическое сотрудничество (французские инвестиции в экономику России и пр.).
3) Отсутствие спорных территорий и борьбы за сферы влияния.

19. Ответ:

1) Отмена крепостного труда привела к началу формирования вольнонаёмного труда. Появилась свободная рабочая сила, труд которой был гораздо эффективнее, так как работники старались работать на себя, а не на помещика.
2) Реформы И. А. Вышнеградского послужили причиной быстрых темпов роста экономики Российской им-

перии в 1890-е гг. Министр финансов И. А. Вышнеградский проводил политику протекционизма, что привело к росту промышленного производства в 1880—1890-е гг. и завершению промышленного переворота. Теперь на крупных предприятиях основная работа осуществлялась с помощью машин. Поощрялся экспорт зерна, и Россия стала его крупнейшим экспортёром в мире.

3) Важнейшую роль в индустриализации России сыграло развитие железных дорог, имевших хозяйственное, социальное и стратегическое назначение. В 1891 г. началось строительство Сибирской железной дороги (Транссиб), связавшей центральную часть России с Дальним Востоком. Теперь этот вид транспорта обеспечивал основные хозяйственные перевозки. Также строительство железных дорог способствовало спросу на строительные материалы, металл и оборудование, тем самым являясь импульсом для создания основы развития тяжёлой промышленности.

4) В 1882 г. был учреждён Крестьянский банк, который выдавал крестьянам ссуды на покупку земли. А в 1885 г. был создан Дворянский банк для поддержки помещиков. Создание этих финансовых учреждений позволило крестьянам и помещикам изыскивать средства для развития своих хозяйств.

5) Быстрому экономическому росту в конце 1890-х гг. способствовал приток иностранных капиталов, составлявших примерно треть всех вложений в производство. Они позволяли быстро развивать отдельные отрасли: например, на английский капитал был основан Бакинский район, в котором впервые в России началась добыча нефти.

6) Денежная реформа С. Ю. Витте позволила укрепить и стабилизировать курс рубля, сделать его свободно конвертируемым в другие валюты, что способствовало увеличению иностранных инвестиций.

7) Развитие производства хлопка в Средней Азии позволило усилить темпы экономического роста. Хлопок — сырьё для текстильной промышленности.

§ 11. Россия при Николае II

1. Укажите три последствия деятельности С. Ю. Витте.
2. Укажите три причины (предпосылки) русско-японской войны 1904—1905 гг.
3. Укажите три причины (предпосылки) поражения России в русско-японской войне 1904—1905 гг.
4. Укажите три последствия русско-японской войны 1904—1905 гг.
5. Укажите три причины (предпосылки) Первой русской революции.
6. Укажите три последствия Манифеста 17 октября.
7. Укажите три последствия Первой русской революции.
8. Укажите три причины (предпосылки) аграрной реформы П. А. Столыпина.
9. Укажите три последствия Столыпинской аграрной реформы.
10. Укажите три причины (предпосылки) раскола РСДРП на большевиков и меньшевиков.
11. Укажите три причины (предпосылки) вступления России в Антанту.
12. Укажите три последствия вступления России в Антанту.
13. Укажите три причины (предпосылки) Первой мировой войны 1914—1918 гг.
14. Укажите три причины (предпосылки) участия России в Первой мировой войне.
15. Укажите три причины (предпосылки) Великого отступления российской армии в 1915 г.
16. Укажите три последствия Великого отступления российской армии в 1915 г.

17. Укажите три последствия наступления армии Юго-Западного фронта А. А. Брусилова в 1916 г.
18. Укажите три причины (предпосылки) поражения России в Первой мировой войне.

1. Ответ:

1) Введение по предложению С. Ю. Витте в 1894 г. государственной винной монополии на продажу спиртных напитков, что позволило существенно увеличить доходы государственного бюджета.
2) Проведение денежной (финансовой) реформы в 1895—1897 гг., благодаря которой рубль стал привязан к золоту, то есть было введено золотое обеспечение рубля. Теперь бумажные деньги свободно обменивались на золотые монеты, что укрепило отечественную валюту, обеспечило приток иностранных инвестиций в Россию, а также стало одним из факторов того, что Россия вышла на первое место по темпам экономического роста в мире на рубеже XIX—XX вв.
3) Публикация и введение в действие манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка», автором которого был С. Ю. Витте. Это позволило частично снизить революционное напряжение в обществе, всеобщая Октябрьская всероссийская политическая стачка пошла на спад. В манифесте провозглашалось создание Государственной думы с законодательными полномочиями, что открыло эпоху российского парламентаризма и частично даже демократических институтов, так как теперь разрешалось создание политических партий и ведение политической агитации.

2. Ответ:

1) После японо-китайской войны 1890-х гг. Япония забрала себе остров Тайвань и Ляодунский полуостров. Расширение сфер влияния Японии сподвигло Россию, Германию и Францию заставить её отказаться от Ляодунского полуострова, в результате чего произошло сбли-

жение России и Китая. После этого Китай предоставил России в аренду на 25 лет полуостров с городом Порт-Артур в качестве военно-морской базы, что вызвало недовольство у японского правительства. Столкновение интересов России и Японии в Китае и Корее и борьба за сферы влияния в них были причиной войны.

2) Расширение влияния России на Дальнем Востоке. Строительство КВЖД, которая проходила через территорию Китая, связывая кратчайшим путём российское Забайкалье и Владивосток, а также российская экономическая экспансия в Маньчжурии послужили причинами начала русско-японской войны.

3) Стремление Японии к главенству в Тихоокеанском регионе под лозунгом создания «Великой Японии» (Приморье, Забайкалье, Сахалин, Камчатка и ряд азиатский стран), которое шло в разрез с интересами Российской империи.

4) Русско-японская война рассчитывалась как средство отвлечения народа России от революционного движения («маленькая победоносная война») и укрепления своего влияния в мире.

3. Ответ:

1) Расширение влияния России в Китае и Корее вызвало недовольство Японии и Великобритании, поэтому они решили заключить союз против России. Также Япония получила значительную военно-экономическую поддержку со стороны США.

2) Слабая подготовка России к войне и военно-техническое превосходство Японии послужили причинами поражения России в войне. Японский флот превосходил русскую тихоокеанскую эскадру по количеству кораблей, а также армия этого государства численно превосходила российскую, которая к тому же была неудачно распределена на территории Маньчжурии.

3) Ошибки и непродуманность действий командования России привели к поражению в русско-японской войне. Так, например, главнокомандующий А. Н. Куропаткин в сражении под Ляояном отдал приказ своим войскам отступить, лишив защитников Порт-Артура связи с основными русскими силами.

4) Отсутствие хорошего и регулярного снабжения русской армии, а также возможности быстрой переброски резервов на Дальний Восток в связи с тем, что Транссибирская магистраль была не достроена, ухудшали обстановку. Это вынуждало российское командование выбирать оборонительную тактику.

5) Военная экипировка русских в войне не позволяла скрыться на местности, без камуфляжной формы русские солдаты стали лёгкой добычей для японцев. Также отсутствие должного количества пулемётов «Максима» и современных на тот период артиллерийских орудий приводили к неудачам русской армии.

4. Ответ:

1) Ослабление позиций России на Дальнем Востоке (потеря Южного Сахалина и начало его хозяйственного освоения Японией).

2) Смена внешнеполитических интересов — Россия активизировала свою внешнюю политику в Европе (в 1907 г. был заключён договор с Англией в рамках Антанты).

3) Общественное недовольство самодержавием, позорно проигравшим войну с Японией, привело к ещё большему росту революционных настроений. Это впоследствии привело к первой революции в России в 1905—1907 гг. (в октябре 1905 г. состоялась Октябрьская всероссийская политическая стачка).

4) Понимание проблем, связанных с недостроенной Транссибирской магистралью железной дороги, привело к ускорению выполнения работ по её окончательной достройке.

5. Ответ:

1) Нерешённость рабочего и крестьянского вопросов (отсутствие восьмичасового рабочего дня, малоземелье крестьян и пр.).
2) Отсутствие демократических прав и свобод (свободы слова, профсоюзов, легальных политических партий и пр.).
3) Поражения в русско-японской войне, усилившие рабочее движение.
4) Расстрел мирного шествия рабочих (Кровавое воскресенье).

6. Ответ:

1) Большевики решили, что манифест являлся уступкой властей в силу слабости, и организовали декабрьское вооружённое восстание в Москве, которое закончилось неудачей.
2) Учреждённая ранее Государственная дума получила законодательные полномочия. В 1906 г. прошли первые выборы в Государственную думу. Началась эпоха российского парламентаризма.
3) Легализация деятельности политических партий, например, октябристы начали активную деятельность благодаря этому манифесту.
4) Рабочие получили избирательные права.
5) Революционное движение пошло в целом на спад.

7. Ответ:

1) Становление российского парламентаризма.
2) Легализация деятельности политических партий.
3) Появление предпосылок для формирования сельской буржуазии после отмены выкупных платежей.

8. Ответ:

1) Безземелье крестьянства.
2) Сложность выхода из общины для развития фермерства.
3) Отсутствие свободных земель в Центральной России создавало предпосылки для освоения сибирских земель.

9. Ответ:

1) Около 15% крестьян по программе переселения не смогли обосноваться в новых землях и вернулись домой разорённые. Эти несчастные, недовольные люди стали социальной базой будущих революционных событий 1917 г.
2) Несмотря на все минусы, аграрная реформа Столыпина позволила частично решить проблему перенаселения центральных губерний. По разным данным, от 1,5 до 3 млн человек смогли успешно переехать на восточные и другие окраины империи.
3) Благодаря реформе Столыпина увеличилась численность слоя крепких хозяйственных собственников — зажиточных крестьян-кулаков. Активно развивалось фермерство и кооперация сельскохозяйственных производителей.
4) Столыпинская реформа не решила проблему малоземелья и социального неравенства. В период революционных событий 1917 г. это сыграло негативную роль. Недовольной крестьянской массой стали манипулировать разные политические силы.

10. Ответ:

1) Г. В. Плеханов — один из лидеров меньшевиков, занял оборонческую позицию в отношении Первой мировой войны, в то время как В. И. Ленин выступал за превращение империалистической войны в гражданскую.

2) Личное соперничество и давний конфликт Ю. О. Мартова с В. И. Лениным.
3) Различия в оценке политической и социально-экономической обстановки: большевики считали, что Россия готова и к буржуазно-демократической, и к социалистической революции, а меньшевики считали, что для России возможна на тот момент времени только буржуазно-демократическая революция.
4) Разногласия по стратегическим и тактическим вопросам политического поведения партии: большевики делали ставку на нелегальные формы деятельности и отдавали приоритет вооружённым методам борьбы, а меньшевики предпочитали мирные методы: компромиссы и соглашения.

11. Ответ:

1) Разногласия России со странами Тройственного союза (Австро-Венгрия, Италия, Германия), в частности в Балканском регионе.
2) Урегулирование пограничных споров с Великобританией и начало дипломатического сближения с ней.
3) Присутствие в России большого числа английских, французских и бельгийских капиталов.
4) Отсутствие фундаментальных разногласий с Францией (территориальных споров).

12. Ответ:

1) Россия была вынуждена вступить в Первую мировую войну, не завершив военную реформу (модернизация вооружения и обеспечение необходимого военного производства, военной экономики).
2) Страны Антанты договорились о том, что ни одна из них не должна вести отдельные переговоры с противником. Брестский мир нарушал эту договорённость и привёл к интервенции стран Антанты на территории России.

3) Гибель кадрового состава военных армий П. К. Ренненкампфа и А. В. Самсонова в ходе восточно-прусской наступательной операции, которую русское военное командование предприняло в целях спасения Франции от быстрого разгрома. Эта гибель привела к тому, что в последующих кампаниях по мобилизации кадрового состава принуждали вступать в армию непрофессионалов (из числа крестьянства и других низших сословий).

13. Ответ:

1) Поводом к началу Первой мировой войны 1914—1918 гг. послужило убийство сербским националистом эрцгерцога Франца Фердинанда, наследника австро-венгерского престола, в Сараево в 1914 г. После этого Австро-Венгрия предъявила ультиматум Сербии, а затем объявила ей войну. В ответ на это в России была объявлена всеобщая мобилизация.
2) Резкое обострение экономических, военно-политических и колониальных противоречий Германии и Великобритании.
3) Дальнейшее обострение конфликта между Россией и Австро-Венгрией на Балканах. В 1908 г. Австро-Венгрия, опираясь на поддержку Германии, аннексировала Боснию и Герцеговину, что вызвало подъём национально-освободительной борьбы балканских народов. При посредничестве России был создан антитурецкий союз Сербии, Болгарии, Греции и Черногории.
4) Обострение конфликта между Францией и Германией в борьбе за гегемонию на европейском континенте и столкновение интересов в территориальном (Эльзас, Лотарингия) и колониальном вопросах.

14. Ответ:

1) Ухудшение российско-австрийских отношений из-за Западной Украины.
2) Нарастание противоречий в российско-австрийско-турецких отношениях, борьба за влияние на Балканах.

3) Убийство 28 июня 1914 г. в Сараево эрцгерцога Франца Фердинанда, наследника австрийского престола. Впоследствии этого правительство Сербии (которому выдвинули ультиматум) обратилось к России для того, чтобы разрешить противоречия между Австро-Венгрией и Сербией. Россия раньше регулярно оказывала Сербии поддержку, а вторжение Австро-Венгрии на территорию Сербии вынудило правительство России мобилизовать свои силы и вступить в войну.

15. Ответ:

1) Большие потери, понесённые русской армией в предшествующих боях (неудачная для России Восточно-Прусская наступательная операция, но спасшая Францию). Гибель основной части кадрового состава русской армии.
2) В 1915 г. Германия нанесла основной удар по Восточному фронту, то есть по России, вследствие чего произошло отступление русских войск.
3) Бездействие союзных войск на Западном фронте.
4) Территории, на которых произошло максимальное продвижение противника, были заселены поляками и литовцами, которые не хотели погибать за Российскую империю.
5) Недостаточное снабжение войск, нехватка винтовок, снарядов и т.д.

16. Ответ:

1) Был снят главнокомандующий русскими войсками Н. Н. Младший, его место занял сам император Николай II в августе 1915 г.
2) Россия потеряла контроль за огромным количеством предприятий, которые находились на оккупированных противником территориях.
3) Россия потеряла фактический контроль над территориями Польши, Литвы, что в дальнейшем позволило

этим территориям объявить о своей независимости от России.

4) В столице царила распутинщина, в отсутствие царя там получили влияние самые маргинальные придворные группировки (Распутин — тобольский крестьянин, помогавший цесаревичу Алексею в лечении гемофилии).

5) Министерская чехарда (постоянные кадровые перестановки в Совете министров) с сентября 1915 г. по февраль 1917 г.

17. Ответ:

1) Последствием наступления армии Юго-Западного фронта А. А. Брусилова стал так называемый «Брусиловский прорыв» (современники чаще называли его Луцким прорывом). Австро-венгерская оборона была прорвана в нескольких местах. Было освобождено около 25 тысяч км2 захваченной врагом территории. Фронты продвинулись от 80 до 120 км в глубь территории противника. Войска Брусилова заняли почти всю Волынь, Буковину и часть Галиции.

2) В плену оказалось около 500 тысяч австро-венгерских солдат и офицеров. Австро-Венгрия была поставлена на грань военной катастрофы.

3) Немцы вынуждены были перебросить значительные силы на помощь австро-венгерским войскам, что спасло положение Франции в сражении на Сомме и под Верденом и уберегло терпящую поражения итальянскую армию от разгрома.

4) Благодаря успеху Брусиловского прорыва Румыния решилась выступить на стороне Антанты.

18. Ответ:

1) Начало Февральской революции в Петрограде.

2) Российская экономика не выдержала затяжного характера войны, начало перебоев со снабжением армии и в тылу.

3) Приказ № 1 Петросовета, который дезорганизовал армию, уничтожив её систему субординации и подчинения, породив хаос.

§ 12. Россия в 1917—1922 гг.

1. Укажите три причины (предпосылки) начала Великой российской революции.
2. Укажите три последствия приезда В. И. Ленина в Россию в апреле 1917 г.
3. Укажите три причины (предпосылки) провала Корниловского мятежа.
4. Укажите три последствия Корниловского мятежа.
5. Укажите три причины (предпосылки) успешного захвата власти большевиками в октябре 1917 г.
6. Укажите три последствия принятия Декрета о земле.
7. Укажите три политических последствия прихода к власти большевиков.
8. Укажите три социально-экономических последствия прихода к власти большевиков.
9. Укажите три культурных (духовных) последствия прихода к власти большевиков.
10. Укажите три причины (предпосылки) разгона Учредительного собрания большевиками.
11. Укажите три последствия разгона Учредительного собрания большевиками.
12. Укажите три последствия поражения России в Первой мировой войне.
13. Укажите три причины (предпосылки) подписания Брестского мира большевиками.
14. Укажите три последствия подписания Брестского мира большевиками.
15. Укажите три последствия установления однопартийной диктатуры весной 1918 г.

16. Укажите три причины (предпосылки) начала Гражданской войны в России.
17. Укажите три причины (предпосылки) мятежа Чехословацкого корпуса в мае 1918 г.
18. Укажите три последствия начала мятежа Чехословацкого корпуса в мае 1918 г.
19. Укажите три последствия расстрела царской семьи летом 1918 г.
20. Укажите три причины (предпосылки) победы большевиков в Гражданской войне.
21. Укажите последствия Гражданской войны.
22. Укажите три причины (предпосылки) введения политики военного коммунизма.
23. Укажите три последствия политики военного коммунизма.
24. Укажите три причины (предпосылки) проведения политики ликвидации безграмотности.
25. Укажите три последствия принятия декрета СНК «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР» в 1919 г.

1. Ответ:

1) Затяжной характер Первой мировой войны.
2) Прогрессивный блок стал выступать против царя в силу его медлительности в принятии решения о создании правительства народного доверия.
3) «Министерская чехарда» и «распутинщина».
4) Перебои с поставками продовольствия и потребительских товаров.
5) Полная дискредитация царской семьи. Взяв на себя роль Верховного главнокомандующего, Николай II стал ассоциировался с поражениями на фронте.

2. Ответ:

1) Выступление Ленина с Апрельскими тезисами, в которых он критиковал Временное правительство и пози-

цию оборонцев, выступавших за продолжение Первой мировой войны.

2) Нота Милюкова как ответ на Апрельские тезисы Ленина привела к падению влияния партии кадетов и отставке Милюкова с поста министра иностранных дел Временного правительства.

3) Благодаря твёрдой позиции Ленина был во многом подготовлен октябрьский переворот 1917 г. Многие историки считают, что без Ленина в России не случилась бы Октябрьская революция.

4) Ленин ехал в опломбированном вагоне в Россию через территорию Германии, что привело к слухам о том, что он — немецкий агент.

3. Ответ:

1) Л. Г. Корнилов, вопреки договорённости с А. Ф. Керенским, направил в Петроград генерала А. М. Крымова, крайне непопулярного среди социал-демократов.

2) В российскую столицу была направлена Дикая дивизия для подавления беспорядков. Власти в Петрограде опасались, что она утопит город в крови.

3) Против корниловщины объединились почти все социал-демократические силы (эсеры, меньшевики, большевики).

4) Речь Л. Г. Корнилова на Государственном совещании в Москве в августе 1917 г., где он заявил о своих диктаторских амбициях, что вызвало возмущение социал-демократов.

4. Ответ:

1) Арест Л. Г. Корнилова 2 сентября 1917 г.

2) Углубление политического и социально-экономического кризисов ввиду неспособности правительства решить проблемы земли (аграрный вопрос) и мира (заключение мирного договора и прекращение военных действий).

3) Усиление позиций большевиков, сыгравших значительную роль в подавлении Корниловского мятежа.

4) Попытка А. Ф. Керенского укрепить свою политическую репутацию: 1 сентября Россия была объявлена республикой, а 21 сентября был создан Предпарламент.

5. Ответ:

1) Дискредитация Временного правительства (например, нота Милюкова «Война до победного конца»).

2) Популярность среди населения Апрельских тезисов Ленина, предлагавших простые и понятные массам способы решения социальных проблем.

3) Организаторские способности Л. Д. Троцкого на посту главы ВРК и главы Петросовета, позволившие организовать почти бескровный переход власти к Советам, а также силовую поддержку части гарнизона столицы.

4) Бездействие Керенского в борьбе с большевиками.

6. Ответ:

1) Декрет привёл к сокращению числа крестьянских выступлений с требованием земли, снизил давление на большевистское правительство. В ходе Гражданской войны многие крестьяне придерживались тех политических сил, которые признавали юридическую силу декрета.

2) Земельные наделы крестьян после принятия Декрета о земле увеличились несущественно, в среднем примерно на 0,5 га земли, что не могло разрешить проблему малоземелья в центральной России. В среднем для выживания крестьянской семье необходимо было порядка 5—6 га земли. Увеличение земельного участка на 0,5 или чуть больше на семью — несущественная прибавка, неспособная решить кардинально земельный вопрос.

3) Декрет лишал помещиков земли, причём без всякого выкупа. Таким образом, в России нарушался принцип неприкосновенности частной собственности, создавая

опасный прецедент экспроприации в будущем. Это не решало земельный вопрос, а лишь порождало новые социальные конфликты. Бывшие помещики были в числе тех, кто поддерживал и участвовал в Белом движении в период Гражданской войны.

7. Ответ:

1) Установление однопартийной системы в 1918 г. (после разгона Учредительного собрания и подавления восстания левых эсеров).
2) Подписание Брестского мира и завершение для России Первой мировой войны с позицией проигравшей страны.
3) «Триумфальное шествие» советской власти на территории бывшей Российской империи.
4) Интервенция стран Антанты после заключения Брестского мира (сепаратного).
5) Принятие первой Конституции РСФСР в 1918 г.
6) Создание Рабоче-крестьянской Красной армии.

8. Ответ:

1) Декрет о рабочем контроле и впоследствии национализация промышленности.
2) Частичное решение земельного вопроса: ликвидация помещичьего землевладения позволила увеличить размер среднего земельного надела примерно на 10—12% (по оценке некоторых учёных-историков).
3) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа привела к устранению сословных различий.
4) Введение бесплатного образования и медицинского обслуживания.
5) Установление восьмичасового трудового дня и социальных гарантий труда.

9. Ответ:

1) Была провозглашена свобода совести, церковь отделена от государства и системы образования.

2) Бóльшая часть церковного имущества была конфискована.

3) Становление в дальнейшем соцреализма как доминирующего направления в искусстве.

4) Создание организации «Союз воинствующих безбожников» во главе с Е. М. Ярославским и различных атеистических изданий.

5) Появление различных институтов и организаций, контролирующих деятельность работников культуры (например, Главлит и др.).

10. Ответ:

1) Несогласие фракций правых эсеров, меньшевиков и кадетов с положениями Декрета о мире.

2) Отказ членов Учредительного собрания признать власть большевиков легитимной.

3) Большевики набрали менее четверти голосов, что их не устраивало, поэтому они разогнали Учредительное собрание.

4) Фракция большевиков покинула заседание Учредительного собрания.

11. Ответ:

1) Многие историки считают разгон Учредительного собрания одной из предпосылок Гражданской войны.

2) В Самаре был организован Комуч.

3) Началось формирования однопартийной диктатуры большевиков.

12. Ответ:

1) Интервенция стран Антанты на территорию России.

2) Польша, Финляндия, Эстония, Латвия, Литва получили независимость.

3) Подписание большевиками Брестского мира на капитулянтских условиях привело к Гражданской войне.

13. Ответ:

1) Затянувшаяся Первая мировая война была непопулярна в обществе, и её продолжение угрожало большевикам потерей власти.
2) Внутриполитические события 1917 г. привели к падению дисциплины в армии и утрате боеспособности (приказ № 1 Петросовета).
3) В начале 1918 г. возникла угроза захвата Петрограда немцами.
4) Принятый большевистским правительством Декрет о мире был популярен в обществе и провозглашал немедленное окончание войны.
5) Экономические последствия участия России в Первой мировой войне не позволяли продолжать военные действия.

14. Ответ:

1) Внутри большевиков возникла оппозиция «левых коммунистов».
2) Подписание Брестского мира привело к Гражданской войне, консолидации антибольшевистских сил.
3) Левые эсеры, ранее бывшие в коалиции с большевиками, вышли из состава СНК и позднее даже начали вооружённую борьбу (мятеж левых эсеров в Москве, убийство немецкого посла Мирбаха).

15. Ответ:

1) Отсутствие легальной оппозиции привело к преодолению разногласий и кризису власти в условиях начавшейся Гражданской войны.
2) Переход оппозиции в стан противников большевиков привёл к крайне ожесточённой и затяжной Гражданской войне (мятежи левых эсеров в Ярославле и Москве, убийство немецкого посла Мирбаха, покушение на Урицкого и Ленина).

3) Отсутствие оппозиции привело к образованию разряженной интеллектуальной атмосферы вокруг власти (большинство государственных должностей получали люди без профессионального образования и опыта). Власть в таких условиях могла беспрепятственно скатываться к крайностям (декрет «О красном терроре»).

16. Ответ:

1) Подписание большевиками позорного Брестского мира, который во враждебной для большевиков прессе окрестили «дипломатической Цусимой». Факт подписания такого мира позволил газетчикам растиражировать новость о «немецком агенте» Ленине. По этой причине левые эсеры вышли из коалиции с большевиками и в нескольких городах (например, в Ярославле) устроили «левоэсеровские мятежи».

2) Мятеж Чехословацкого корпуса на Транссибе привёл к парализации путей сообщения между Центральной Россией, контролируемой большевиками, и её азиатской частью, на которой быстро развернулись антибольшевистские силы с иностранными интервентами.

3) Сильное недовольство крестьян вызвали действия комитетов крестьянской бедноты, при которых преимущественно неблагополучные криминальные элементы, маргиналы (пьяницы, тунеядцы) получили власть над крестьянами-кулаками и середняками. Многие деревни и сёла во второй половине 1918 г. переходили в антибольшевистские силы.

17. Ответ:

1) «Мир без аннексий и контрибуций» — лозунг большевиков. В то время как чехи и словаки стремились к своей независимости от Австро-Венгрии. Лозунг большевиков предполагал неизменность границ, что не устраивало чехов и словаков.

2) Брестский мир большевиков с Германией и Австро-Венгрией вызвал недовольство чехов и словаков, которые выразили желание воевать на стороне Антанты.
3) Л. Д. Троцкий как руководитель наркомата по военным делам приказал разоружить чехов и словаков, что вызвало их сопротивление.

18. Ответ:

1) Транссиб был парализован восставшими чехословаками. Руководство Чехословацкого корпуса значительный период времени в период Гражданской войны устанавливало порядок передвижения эшелонов и эвакуации воинских частей.
2) Мятеж Чехословацкого корпуса рассматривается многими историками как причина и предпосылка к началу активных боевых действий Гражданской войны.
3) Данный мятеж привёл к падению советской власти в азиатской части России.
4) Мятеж Чехословацкого корпуса стимулировал создание антибольшевистских сил (Колчак, казацкие атаманы А. И. Дутов, Г. М. Семёнов).

19. Ответ:

1) Канонизация Николая II и его семьи Русской православной церковью.
2) Расстрел царской семьи привёл к активизации покушений на лидеров большевиков. Уже в конце лета был убит М. С. Урицкий, состоялось покушение на В. И. Ленина.
3) Расстрел царской семьи способствовал консолидации антибольшевистских сил. В конце 1918 г. А. В. Колчак объявил себя Верховным правителем России, что было признано многими лидерами Белого движения.

20. Ответ:

1) Большевики контролировали ключевые экономические районы страны, сосредоточив в своих руках основные ресурсы.
2) Национализация банковской системы и промышленных предприятий.
3) Отсутствие единой идеологии среди лидеров Белого движения.
4) Ни одно из антибольшевистских правительств не сумело создать гибкий и сильный аппарат, способный быстро настигать, принуждать и действовать (по воспоминаниям Деникина).
5) Сотрудничество Белого движения с Антантой, что сумели выгодно использовать большевики в политической пропаганде (например, знаменитый плакат «Псы Антанты»).

21. Ответ:

1) Промышленное производство в стране сократилось в разы и составило в разных отраслях всего 5—20% от довоенного уровня, а значительная часть научно-технического потенциала страны перестала существовать.
2) Сокращение сельскохозяйственного производства, в результате которого появился массовый голод в Поволжье и других регионах страны.
3) Эмиграция населения, которая привела к упадку во всех сферах общественной жизни, приостановке производства.
4) Образование СССР.
5) Создание художественных произведений, рассказывающих о событиях Гражданской войны (например, «Тихий Дон» Шолохова).

22. Ответ:

1) Попытки политических противников свергнуть власть большевиков (мятеж левых эсеров и выход их из коалиции с большевиками).
2) Организация продотрядов была нацелена на налаживание снабжения продовольствием армии и крупных городов.
3) Организация комбедов преследовала ликвидацию оппозиции в лице крестьянских депутатов, состоящих из кулаков и подкулачников.
4) Молодая власть Советов нуждалась в укреплении, что реализовывалось через централизацию экономики и усиление роли государства в жизни общества.
5) Участие в Гражданской войне требовало создания мощной военной промышленности. В годы военного коммунизма приоритет отдавался предприятиям, производящим оружие, технику, обмундирование.
6) Революции и война стали причиной разрухи и голода, поэтому государство и армия нуждались в крупном запасе продовольствия, что способствовало введению продразвёрстки.

23. Ответ:

1) Массовые восстания (антоновщина, махновщина и кронштадтское).
2) Потеря крестьянского середняка в связи с деятельностью комбедов (у крестьян зачастую изымались не только излишки, но и посевные).
3) Военный коммунизм приводит к падению темпов промышленного производства после отказа сотрудничать с большевиками буржуазных специалистов.
4) Принятие плана ГОЭЛРО на основе идеи единого государственного планирования и «главкизма».

24. Ответ:

1) Накануне революции 1917 г. 73% населения страны не умели читать и писать, а грамотность на национальных окраинах была на уровне 0,5—1,5%.
2) Неграмотные люди не могли строить новое, современное на тот период индустриальное общество.
3) По замыслу большевиков просвещение должно было способствовать распространению коммунистической идеологии.

25. Ответ:

1) В 1920 г. была учреждена Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации безграмотности.
2) В сёлах создавались избы-читальни, где можно было читать газеты и книги.
3) К концу 1920-х гг. борьба с безграмотностью была завершена. Большинство жителей научились читать и писать.

§ 13. СССР в 1922—1945 гг.

1. Укажите три причины (предпосылки) перехода к НЭПу.
2. Укажите три последствия денежной реформы Г. Я. Сокольникова 1922—1924 гг.
3. Укажите три причины (предпосылки) образования СССР.
4. Укажите три политических последствия смерти В. И. Ленина.
5. Укажите три причины (предпосылки) внутрипартийной борьбы после смерти В. И. Ленина.
6. Укажите три причины (предпосылки) выхода Советской страны из дипломатической изоляции в 1920-е гг.
7. Укажите три причины (предпосылки) сворачивания НЭПа.

8. Укажите три причины (предпосылки) индустриализации СССР.
9. К окончанию второй пятилетки СССР добился второго места в мире после США по показателям промышленного производства. Укажите три причины (предпосылки) этого.
10. Укажите три последствия начала стахановского движения.
11. Укажите три последствия индустриализации в первых пятилетках.
12. Укажите три причины (предпосылки) коллективизации.
13. Укажите три последствия выхода статьи И. В. Сталина «Головокружение от успехов».
14. Укажите три последствия голода в СССР в 1932—1933 гг.
15. Укажите три последствия коллективизации.
16. В декабре 1934 г. в Ленинграде был убит секретарь Ленинградского обкома ВКП(б) С. М. Киров. Укажите три любых последствия данного события.
17. Укажите три причины (предпосылки) массовых репрессий в 1937—1938 гг.
18. Укажите три причины (предпосылки) провала политики коллективной безопасности.
19. Укажите три последствия провала реализации идеи коллективной безопасности.
20. Укажите три причины (предпосылки) подписания пакта Молотова—Риббентропа.
21. Укажите три последствия заключения пакта Молотова—Риббентропа.
22. Укажите три причины (предпосылки) советско-финской войны 1939—1940 гг.
23. Укажите три последствия советско-финской войны 1939—1940 гг.

24. Причины неудач Красной армии в период советско-финской войны 1939—1940 гг.
25. Укажите три причины (предпосылки) присоединения к СССР Прибалтики летом 1940 г.
26. Укажите три причины (предпосылки) нападения Германии на СССР в июне 1941 г.
27. Укажите три причины (предпосылки) поражения СССР в первые месяцы Великой Отечественной войны.
28. Укажите три последствия поражений СССР в первые месяцы 1941 г.
29. Укажите три причины (предпосылки) поражения войск Юго-Западного фронта при обороне Киева в 1941 г.
30. Укажите три причины (предпосылки) провала немецкого блицкрига.
31. Укажите три последствия перехода в контрнаступление войск СССР под Москвой в декабре 1941 г.
32. Укажите три последствия Сталинградской битвы.
33. Укажите три причины (предпосылки) капитуляции войск под командованием Ф. Паулюса.
34. Укажите три причины (предпосылки) успеха контрнаступления советских войск под Сталинградом.
35. Укажите три причины (предпосылки) успеха советских войск в Курской битве.
36. Укажите три последствия Курской битвы.
37. Укажите три причины (предпосылки) организации Тегеранской конференции.
38. Укажите три последствия Тегеранской конференции.
39. Ленинград смог выстоять в блокаде 872 дня. Укажите три причины (предпосылки), благодаря чему Ленинград не был сдан противнику.
40. Укажите три причины (предпосылки) успеха советских войск в операции «Багратион» (освобождение Белоруссии).

41. Укажите три политических последствия становления Ялтинско-Потсдамской системы.
42. Укажите три причины (предпосылки) возникновения массового партизанского движения во время Великой Отечественной войны.
43. Укажите три причины (предпосылки) вступления СССР в войну против Японии в августе 1945 г.

1. Ответ:

1) Провал политики военного коммунизма и продразвёрстки, при которой зачастую реквизировался (изымался) даже семенной фонд, что превращало крестьян в потенциальных противников большевиков.
2) Необходимость привлечения новых капиталов (в частности, европейских) для восстановления мощностей предприятий и развития экономики.
3) Тамбовское восстание и махновщина вынудили Ленина на X съезде РКП (б) в марте 1921 г. отказаться от политики военного коммунизма.
4) Отсутствие квалифицированных кадров по управлению промышленностью и предприятиями.

2. Ответ:

1) Была введена твёрдая валюта — золотой червонец, которая смогла обеспечить стабильную внешнюю торговлю.
2) В 1929—1933 гг. случился мировой экономический кризис. Иностранные специалисты и производители стали активнее сотрудничать с СССР, учитывая стабильный курс рубля, привязанный к золоту реформой Г. Я. Сокольникова.
3) Реформа позволила ликвидировать карточную систему и перейти на денежный оборот. Возвращалась плата за жильё, транспорт, образование.

3. Ответ:

1) План ГОЭЛРО, который предполагал объединение территории бывшей Российской империи на основе общей электрификации.

2) Во время Генуэзской конференции представители других территорий бывшей Российской империи (БССР, УССР и ЗСФСР) отдали свои голоса для дипломатического представительства их на международной арене РСФСР, тем самым создав предпосылки для политического объединения, в том числе и на экономическом уровне.

3) К моменту подписания союзного договора 1922 г. Гражданская война на территории РСФСР закончилась, что послужило поводом для создания нового союзного государства — СССР.

4) Подписание военно-хозяйственных договоров между РСФСР и другими государствами, образовавшимися на территории бывшей Российской империи.

4. Ответ:

1) Петроград после смерти Ленина было решено переименовать в Ленинград. В настоящее время существует Ленинградская область, также названная в честь Ленина, хотя городу снова возвращено название Санкт-Петербург.

2) Было решено возвести Мавзолей В. И. Ленина, забальзамировать его тело и не хоронить. Тело Ленина стало политическим символом власти коммунистической партии большевиков в СССР.

3) Смерть Ленина ожесточила внутрипартийную борьбу среди политической элиты. В итоге Л. Д. Троцкий эмигрировал в Мексику, во внутрипартийной борьбе в дальнейшем победил И. В. Сталин.

4) Был объявлен ленинский призыв (с нарушением правил приёма в партию набирали сотни тысяч новых членов).

5. Ответ:

1) Отсутствие чёткой вертикали власти, которая бы позволила назвать безоговорочным лидером одного из преемников Ленина.
2) Давний конфликт Троцкого и Сталина, который лишь усугубился из-за смерти Ленина.
3) Ленин не назвал официального преемника, раскритиковав всех лидеров СССР в «Письме к съезду».
4) Одной из причины внутрипартийной борьбы стоит считать вопрос НЭПа, который поддерживали не все лидеры большевиков и государства.

6. Ответ:

1) Страны Европы нуждались в рынках сбыта и сырьевых рынках СССР.
2) Рапалльский договор и начало сближения Советского государства и Германии вынудили Европу к дипломатическим отношениям с Советской Россией.
3) Советский Союз нуждался в технологиях и прочих ресурсах стран Европы, поэтому ему пришлось идти на ответные уступки в дипломатическом плане.

7. Ответ:

1) Кризисы хлебозаготовок середины 1920-х гг., показавшие несостоятельность политики «полумер» (существование капиталистических элементов в условиях строительства социализма).
2) Политическая борьба между Бухариным и Сталиным, закончившаяся победой Сталина, взявшего курс на ускоренную индустриализацию, коллективизацию и свёртывание НЭПа.
3) Начало общемирового экономического кризиса побудило советское руководство перейти к плановой экономике, защищённой от кризисов.

8. Ответ:

1) Необходимость ликвидации технико-экономической отсталости страны от ведущих стран Запада.
2) Достижение экономической независимости от капиталистических стран, которые могли в любой момент прекратить поставки.
3) Создание мощной оборонной промышленности, военно-промышленного комплекса страны, который бы мог пригодиться в случае агрессии стран капиталистического лагеря.
4) Социалистическое переустройство общества на основе плановых показателей, директивных норм выработки.
5) Необходимость развития новых отраслей промышленности (автомобилестроение, электроэнергетика, тракторостроение, комбайностроение и т.д.).
6) Формирование машинно-технической базы в сельском хозяйстве для проведения коллективизации (тракторы, комбайны, косилки и т.д.).

9. Ответ:

1) Ориентация на жёсткое выполнение плановых показателей.
2) Развитие хозяйственных связей с капиталистическими странами, которые в условиях мирового экономического кризиса готовы были сотрудничать на менее выгодных условиях, чем до событий 1929—1933 гг. (ввоз техники, привлечение иностранных специалистов).
3) Внеэкономическое принуждение трудящихся (стахановское и изотовское движения, ударничество, привлечение труда заключённых, которых мотивировали разными способами, в том числе возможностью смягчения приговоров).
4) Успешная кадровая политика, которая использовала передовой опыт дореволюционных специалистов.

10. Ответ:

1) Противостояние стахановцев и директорского корпуса привело к определённой дестабилизации управления значительной частью крупных аграрных и промышленных предприятий страны.
2) Появилась возможность добиваться роста выпуска продукции без дополнительных финансовых вложений. Пример передовиков оказывал положительное влияние на остальных трудящихся, способствуя увеличению производительности их труда.
3) Широкое распространение получили рационализаторские предложения рабочих, которые могли увеличить производительность труда или сэкономить издержки.
4) Вследствие постоянного стремления к рекордам снизились эффективность и качество промышленного производства и, напротив, резко увеличились производственный травматизм и эксплуатация рабочей силы.
5) Трудовой энтузиазм имел большое значение для решения задач индустриализации. Благодаря трудовым подвигам рабочих удалось выполнить первый пятилетний план за 4 года и 3 месяца.
6) В случаях невыполнения планов случались репрессии и разбирательства, зачастую без реальной на то причины, так как планы были сильно завышены.

11. Ответ:

1) Возникло массовое производство автомобилей, тракторов, самолётов и моторов.
2) Создана мощная база ВПК, благодаря которой удалось оснастить РККА современными видами оружия, а также позволившая в будущем выиграть Великую Отечественную войну.
3) Народное хозяйство было электрифицировано.
4) СССР постепенно превращался из аграрно-индустриальной в индустриально-аграрную страну.

12. Ответ:

1) Необходимость создания в короткие сроки колхозов с целью преодоления зависимости государства в деле хлебозаготовок от единоличных крестьянских хозяйств.
2) Необходимость наладить канал передачи средств из деревни в город на нужды индустриализации.
3) Стремление Сталина ликвидировать кулачество как класс.
4) Желание властей ликвидировать аграрное перенаселение: обеспечить индустриализацию дешёвой рабочей силой за счёт массового ухода крестьян из деревни.

13. Ответ:

1) Вышло постановление Политбюро ЦК ВКП(б) от 14 марта 1930 г. «О борьбе с искривлением партийной линии в колхозном движении». В нём осуждались действия некоторых партийных работников, которые нарушали принцип добровольности вступления в колхозы, а также была осуждена часть низовых работников.
2) Кампания коллективизации была на время приостановлена.
3) В марте — июне 1930 г. начался массовый отток из коллективных хозяйств: к 1 июля в колхозах остался 21% от общего числа крестьян.

14. Ответ:

1) Увеличение смертности, что негативным образом сказалось на демографической ситуации в регионах.
2) Массовая миграция из деревни в город (переезд из колхозов на стройки индустриализации).
3) Понижение темпов экономического роста вследствие уменьшения продолжительности жизни, увеличения числа болезней.

15. Ответ:

1) Ликвидация единоличных крестьянских хозяйств.
2) Организация трудовых лагерей и репрессии против бывших кулаков и подкулачников.

3) Деревня являлась одним из главных источников средств для осуществления индустриализации, тем самым успех коллективизации напрямую обеспечил экономический рост и в промышленности.

4) К середине 1930-х гг. большинство крестьян уже работали в колхозах, они не могли покинуть деревню без разрешения. В 1932 г. была введена паспортная система. Для поездок по стране и жизни в городе теперь требовался паспорт (его выдавали горожанам, а колхозники могли его получить только, если их брали на работу в город).

16. Ответ:

1) И. В. Сталин обвинил Г. Е. Зиновьева и Л. Б. Каменева в политической ответственности за убийство.

2) В честь С. М. Кирова были названы многие улицы и районы в разных городах страны, а также город Вятка был переименован в Киров в честь данного политического деятеля.

3) Некоторые историки считают убийство С. М. Кирова предпосылкой политических репрессий второй половины 1930-х гг.

4) Убийство Кирова привело к ужесточению действующего уголовно-процессуального кодекса в делах, связанных с терактами против работников советской власти (следствие по этим делам надлежало заканчивать в срок не более 10 дней, слушать в судах без участия сторон, не принимать ходатайств о помиловании и т.д.).

17. Ответ:

1) Историки считают убийство Кирова предпосылкой для начала репрессий.

2) Желание Сталина ликвидировать оппозицию внутри партии.

3) Опасения Сталина в отношении нелояльности армии, что объясняет репрессии в армии (дело маршала Тухачевского и пр.).

18. Ответ:

1) Недоверие к СССР со стороны стран Запада. Так, например, заключённый договор с Францией и Чехословакией о взаимной помощи в случае агрессии Германии не сопровождался конкретными военными соглашениями.
2) Западные державы проводили политику умиротворения агрессора (уступки нацистской Германии), надеясь сделать из неё надёжный противовес СССР и направить её агрессию на восток.
3) Противодействие со стороны стран Восточной Европы (Польша отказывалась в случае необходимости пропустить советские войска для помощи Чехословакии).

19. Ответ:

1) Оккупация Чехословакии войсками Германии, так как Франция и СССР не смогли гарантировать и реализовать идею коллективной безопасности. СССР не мог помочь по причине запрета Польши на проход советских войск через территорию поляков для защиты Чехословакии.
2) Провал политики коллективной безопасности привёл к отставке М. М. Литвинова с поста наркома иностранных дел.
3) Последствием провала политики коллективной безопасности стало заключение пакта Молотова—Риббентропа.
4) СССР в одностороннем порядке пытался обеспечить себе безопасность от возможного конфликта с Германией, начав переговоры с Финляндией. После того как они провалились, Советский Союз начал военные действия

против неё, что привело к исключению СССР из Лиги Наций.

20. Ответ:

1) Стремление СССР оттянуть войну с Германией на более поздний срок, чтобы успеть к ней подготовиться.
2) Раздел сфер влияния в Восточной Европе (Прибалтика, Бессарабия, Западная Украина и Западная Беларусь — зоны советского влияния).
3) Затягивание переговоров с Англией и Францией, которые формально стремились заключить союз с СССР, а де-факто всячески затягивали переговоры, посылали делегации, не уполномоченные принимать решения.
4) Стремление Англии и Франции добиться того, чтобы силы нацистской Германии были направлены на СССР.

21. Ответ:

1) СССР получил время для укрепления обороноспособности, что было чрезвычайно важно для армии, так как надо было подготовить вооружение и кадры (последние сильно пострадали вследствие репрессий 1937—1938 гг.).
2) Секретный протокол пакта Молотова—Риббентропа установил сферы влияния СССР и Германии в Европе. Дальнейшие события во многом определялись действием этого секретного протокола. Также Германия получала свободу действий к западу от линии раздела сфер интересов. Таким образом, СССР отодвинул свои границы к западу от важнейших политических и экономических центров своего государства.
3) Подписание пакта Молотова—Риббентропа и секретного протокола к нему позволило СССР включить в свой состав новые территории (территории Западной Белоруссии и Украины), которые остались за ним и после войны.
4) Падение влияния коммунистических идей в Европе.

5) Разлад в отношениях Германии и Японии. Япония отказалась от планов стратегического удара по СССР, подготовив удар по военной базе США в Тихом океане (Пёрл-Харбор).

6) Пакт развязал руки Германии для завоевания значительной части Европы, что привело к росту военно-экономического потенциала немецкого нацизма.

7) СССР дискредитировал себя, подписав договор с гитлеровской Германией и выступив как агрессор по отношению к Польше, прибалтийским государствам, Финляндии и Румынии. Это замедлило процесс создания антигитлеровской коалиции.

22. Ответ:

1) Для безопасности СССР было крайне важно, чтобы Финляндия не стала союзником Германии или её территория не была использована для размещения немецких войск с целью нападения на Советский Союз с северо-западного направления. Поэтому СССР начал вести переговоры с этим государством, но стороны не сошлись во мнениях. Финляндия не дала своего согласия на аренду Советским Союзом нескольких финских островов и части полуострова Ханко в обмен на обширную, но малонаселённую территорию в Карелии.

2) Германия и СССР подписали Пакт о ненападении и секретные протоколы к нему, согласно которым финская территория должна была попасть в зону влияния Советского Союза.

3) В течение 1918—1922 гг. финны два раза нападали на РСФСР. Для предотвращения дальнейших конфликтов в 1922 г. был подписан договор о неприкосновенности советско-финской границы, однако отношения между государствами оставались напряжёнными, руководства обеих стран опасались взаимных территориальных претензий.

23. Ответ:

1) Престиж Красной армии был сильно подорван. При большой численности и вооружении, превосходящем силы противника, она на первом этапе войны потерпела несколько сокрушительных поражений. Это сыграло на руку Гитлеру, который окончательно убедился в своём решении наступать на СССР.
2) Война выявила серьёзные недостатки в подготовке и оснащённости Красной армии, что побудило советское правительство сменить руководство наркомата обороны и начать реформирование и совершенствование вооружённых сил.
3) СССР укрепил позиции на Балтийском побережье путём приобретения Выборга и полуострова Ханко, куда были перемещены советские военные базы.
4) В 1941 г. Финляндия поддержала нацистскую Германию в войне против СССР и пропустила через свою территорию немецкие войска, которым удалось установить блокаду Ленинграда.
5) Международная организация Лига Наций, созданная по итогам Первой мировой войны, исключила Советский Союз из своего состава по причине негативной реакции международного сообщества на интервенцию СССР в Финляндию.

24. Ответ:

1) Финские солдаты были намного лучше экипированы для ведения войны в условиях морозной и снежной зимы, а среди недостаточно тепло одетых красноармейцев появились тысячи обмороженных.
2) Значительные проблемы советским войскам доставило применение Финляндией минно-взрывных устройств, в том числе самодельных, которые устанавливались не только на линии фронта, но и в тылу РККА, на путях движения войск.

3) Для участия в этой войне были привлечены относительно локальные средства: войска Краснознамённого Балтийского флота и Ленинградского военного округа.

4) Серьёзные пробелы в организации управления и снабжения войск Красной армии, плохая подготовленность командного состава, отсутствие у войск специфических навыков, необходимых для ведения войны в зимних условиях.

5) Так как военные действия проходили на территории Финляндии, финны широко применяли тактику партизанской войны: небольшие автономные отряды лыжников, вооружённых автоматами, нападали на двигавшиеся по дорогам войска, преимущественно в тёмное время суток, а после нападений уходили в лес, где были оборудованы базы. Большой урон наносили снайперы.

25. Ответ:

1) Территории государств Прибалтики ранее были частью Российской империи.

2) Договорённости с Германией о разделе сфер влияния отдавали Эстонию, Латвию и Литву в советскую зону.

3) Присоединение территорий государств Прибалтики позволяло отодвинуть границу СССР на несколько сотен километров западнее.

26. Ответ:

1) Геополитическое положение СССР на евразийском континенте делало его естественным препятствием на пути к реализации замыслов германского нацизма о мировом господстве.

2) Потенциал экономики Советского Союза — богатейшие сырьевые, энергетические, продовольственные и трудовые ресурсы России и других союзных республик СССР — представляли огромный интерес для экономики Третьего рейха и должны были стать экономическим фундаментом в его борьбе за мировое господство.

3) Национал-социалистический режим Гитлера, как любой тоталитарный политический режим, требовал подавления альтернативной идеологии, которая была способна конкурировать с ним в мировом масштабе за влияние на массы. Поэтому уничтожение советской политической системы, основанной на коммунистической идеологии, могло быть реализовано только военным путём.

27. Ответ:

1) Отсутствие оборонительной стратегии войны и опыта ведения войны на своей территории.
2) Изменение границ в конце 1930-х — начале 1940-х гг., которые были плохо укреплены к началу войны.
3) Провал военной разведки, которая не смогла распознать масштабное дислоцирование войск противника на границе с СССР.
4) Уничтожение значительной части военной техники ещё на аэродромах и в ангарах до приведения в боевую готовность.

28. Ответ:

1) В октябре 1941 г. было принято решение о переносе столицы в Куйбышев (запасная столица), часть высших партийных работников успела туда отправиться.
2) Последствием поражений в первые месяцы войны можно считать эвакуацию населения и огромного количества предприятий на восток, значительная часть которых и после войны осталась там.
3) Сложилась угроза потери Москвы в октябре — ноябре 1941 г.
4) Потеря Украины, окружение Киева, блокада Ленинграда, продлившаяся до 1944 г.

29. Ответ:

1) Ставка ВГК и руководство Юго-Западного направления (С. К. Тимошенко), командование Юго-Западного фрон-

та (М. П. Кирпонос) запоздали с принятием необходимых мер: из Москвы не последовал приказ о немедленном отводе войск и направлении резервов на помощь окружённым частям.

2) Численное превосходство войск противника.

3) Советская разведка не смогла установить факт молниеносной и скрытой переброски войск 1-й танковой группы генерал-полковника Э. Клейста из района Николаева под Кременчуг.

30. Ответ:

1) Ожесточённое сопротивление обороняющихся, героизм советских солдат и офицеров (например, подвиг панфиловцев у разъезда Дубосеково).

2) Необъективная оценка немецким командованием обороноспособности и мобильности Красной армии (Германия недооценила возможности СССР вследствие советско-финской войны).

3) Солдаты и офицеры Германии не были готовы к холодам и не способны были наступать в этот период (конец ноября — декабрь), чем воспользовалось советское командование и организовало контрнаступление под Москвой.

31. Ответ:

1) Советское командование приняло решение о начале Ржевско-Вяземской стратегической наступательной операции Калининского и Западного фронтов (8 января — 20 апреля 1942 г.).

2) Благодаря успешному контрнаступлению под Москвой США приняли решение о продолжении поставок по ленд-лизу с перспективой дальнейшего их увеличения.

3) Успехи контрнаступления под Москвой породили у советского командования излишнюю самоуверенность, вследствие чего была разработана и проведена Харь-

ковская операция в 1942 г., закончившаяся полной катастрофой для советских войск.

4) Был развеян миф о непобедимости войск Третьего рейха.

32. Ответ:

1) Активизировалась дипломатическая деятельность антигитлеровской коалиции (страны «Большой тройки» — СССР, США, Великобритания), в ходе которой были значительно увеличены поставки по ленд-лизу.
2) Сталинградская битва позволила освободить силы для успешного завершения битвы на Кавказе, длившейся до осени 1943 г.
3) Сорван план немецкого командования по захвату контроля над бакинской нефтью.
4) Объявление траура в Германии после тяжёлого поражения и падение авторитета Гитлера, приведшее к неоднократным покушениям на фюрера.

33. Ответ:

1) Провал операции немецкой армии по освобождению из окружения войск Ф. Паулюса.
2) Немецкие солдаты оказались не готовы к затяжным городским боям. В разрушенном Сталинграде они не могли использовать главную ударную силу — танки и стали лёгкой мишенью для пехоты, эффективно использовавшей противотанковое оружие в условиях городских развалин, среди которых танки были неповоротливыми.
3) Паулюс строго подчинялся приказу Гитлера не покидать Сталинград и своевременно не провёл активных действий по выходу из кольца окружения.

34. Ответ:

1) Успех операции «Уран» заключался в том, что удары были нанесены на участках фронта, где Красной армии

противостояли румынские, венгерские, итальянские части, которые были менее боеспособными, чем немецкие.

2) К. К. Рокоссовский (командующий Донским фронтом) принял решение ударить сразу по двум направлениям — с запада и юга одновременно. Это разделило силы гитлеровцев на части и ускорило их капитуляцию.

3) Для контрнаступления из резерва Ставки были выделены дополнительные силы, обеспечившие двукратное преимущество над силами противника.

35. Ответ:

1) Советская военная разведка донесла детали немецкой операции «Цитадель» советскому руководству, благодаря чему были перегруппированы советские войска. Таким образом причиной стал провал разведки и контрразведки противника.

2) Обеспечение численного превосходства советских войск в живой силе и технике.

3) Деятельность советских диверсантов и разведчиков позволила в нужный момент поймать немецкого военнослужащего, который сообщил точное время начала операции «Цитадель», что помогло своевременно и эффективно организовать артиллерийскую контрподготовку, которая сорвала начало операции «Цитадель».

36. Ответ:

1) Подготовка плана «Десять сталинских ударов» советским командованием.

2) Окончательный переход стратегической инициативы в руки РККА.

3) Появление традиции салюта при освобождении других городов (после освобождения Орла и Белгорода РККА).

4) Проведение Тегеранской конференции в конце 1943 г.

37. Ответ:

1) Победы советских войск под Сталинградом и Курском.
2) Нежелание союзников (США и Великобритании) допускать факт одиночной победы СССР над Германией.
3) Противоречия СССР и Англии по «польскому вопросу» были важной повесткой перед конференцией.
4) Стремление снизить потери СССР в дальнейшей войне с Германией выдвинутым требованием об открытии Второго фронта во Франции.

38. Ответ:

1) Благодаря давлению Сталина в Тегеране было принято решение, что летом 1944 г. начнётся операция во Франции (открытие Второго фронта).
2) Существенно были увеличены поставки по ленд-лизу.
3) За Советским Союзом было закреплено право в качестве контрибуции присоединить к себе после победы над Германией часть Восточной Пруссии (Кёнигсберг и др.).

39. Ответ:

1) Ленинградцев спасала Дорога жизни (трасса по Ладожскому озеру, по которой с ноября 1941 г. в город доставлялось продовольствие, боеприпасы и на обратном пути эвакуировалось гражданское население, в первую очередь женщины и дети).
2) В самый тяжёлый момент для Ленинграда Гитлер снял с ленинградского направления все ударные части и перекинул их под Москву.
3) В самый критический момент командующим Ленинградским фронтом в 1941 г. вместо К.Е. Ворошилова стал Г.К. Жуков, который провёл ряд решительных мер. Он установил зенитные орудия на уязвимых Пулковских высотах и лично контролировал инженерные работы по организации глубоко эшелонированной обороны.
4) В январе 1943 г. в ходе операции «Искра» частично была прорвана блокада, это облегчило положение города.

40. Ответ:

1) К. К. Рокоссовский предложил два главных удара одновременно, причём один удар в направлении трудно проходимых болот около Бобруйска на юге, которым сам и командовал, а второй удар на севере, под Витебском. Наступление Рокоссовского в районе Полесских болот было полной неожиданностью для немцев.
2) Наступление в районе болот было тщательно приготовлено. По приказу Рокоссовского заготовлялись болотные лыжи, мокроступы, солдаты учились преодолевать труднопроходимую болотистую местность. Войска, удар которых шёл через болотистую местность, по итогу продвинулись быстрее.
3) Численное превосходство Красной армии как в личном составе, так и в танках, самолётах.

41. Ответ:

1) Раздел Германии на сферы влияния (СССР, США, Великобритании и Франции) и превращение её в очаг напряжённости в Европе.
2) Создание ООН как организации по недопущению новой мировой войны.
3) Раздел мира на два противостоящих лагеря и складывание предпосылок для «холодной войны» после победы над общим врагом.
4) Рост авторитета СССР в Европе и мире.

42. Ответ:

1) Активная работа партии по организации партизанского движения: в мае 1942 г. под эгидой Ставки ВГК был создан Центральный штаб партизанского движения (ЦШПД), который возглавил генерал-лейтенант П. К. Пономаренко. В сентябре 1942 г. была учреждена должность Главнокомандующего партизанским движением, на которую был назначен маршал К. Е. Ворошилов.

2) Жёсткая политика немецких войск на оккупированной территории (массовые убийства за малейшее неповиновение (Хатынь, Бабий Яр), создание на оккупированных территориях концлагерей) вызвала рост социального недовольства и формирование партизанских отрядов.

3) Война проводилась на территории СССР. Потеря земель и уничтожение населения вызывали у неравнодушных людей желание противостоять противнику. Так, массовый героизм народа проявлялся в создании небольших партизанских отрядов, занимающихся диверсионной деятельностью, и партизанских бригад, организовывающих разведывательно-агентурную работу в тылу.

43. Ответ:

1) СССР мог вернуть территории, потерянные по итогам русско-японской войны 1904—1905 гг. (Южный Сахалин). Также СССР смог получить Курильские острова.

2) СССР дал обещание начать войну с Японией через 2—3 месяца после капитуляции Германии. Вступление в войну — обязанность выполнить данное обещание.

3) Ряд экспертов считает, что, если бы СССР не вступил в войну против Японии, союзники США и Великобритания растянули бы разгром Японии до 1947 г., так как ни США, ни Великобритания не имели своей территории рядом с Японией (у СССР была морская граница), а десантные операции такого масштаба были бы крайне рискованны. Такая ситуация была не в интересах СССР.

§ 14. СССР в 1946—1991 гг.

1. Укажите три причины (предпосылки) быстрого восстановления экономики СССР после Великой Отечественной войны.
2. Укажите три причины (предпосылки) денежной реформы 1947 г.

3. Укажите три последствия денежной реформы 1947 г.
4. Укажите три политических последствия смерти И. В. Сталина.
5. Укажите три причины (предпосылки) начала «холодной войны».
6. Укажите три причины (предпосылки) создания Организации Варшавского договора.
7. Укажите три политических последствия XX съезда КПСС.
8. Укажите три последствия политики освоения целинных и залежных земель.
9. Укажите три последствия кукурузной кампании Н. С. Хрущёва.
10. Укажите три причины (предпосылки) Карибского кризиса.
11. Укажите три последствия Карибского кризиса.
12. Укажите три причины (предпосылки) проведения косыгинской реформы.
13. Укажите три причины (предпосылки) успеха косыгинской реформы.
14. Укажите три причины (предпосылки) сворачивания косыгинской реформы.
15. Укажите три последствия отказа от косыгинской реформы.
16. Укажите три причины (предпосылки) разрядки международной напряжённости (некоторое потепление отношений СССР и США).
17. Укажите три последствия деятельности А. А. Громыко.
18. Укажите три причины (предпосылки) возникновения диссидентского движения.
19. Укажите три последствия введения войск СССР в Афганистан.
20. Укажите три причины (предпосылки) начала экономического кризиса в СССР в 1980-е гг.

21. Укажите три последствия катастрофы на Чернобыльской АЭС.
22. Укажите три последствия антиалкогольной кампании, развёрнутой по инициативе Е.К. Лигачёва.
23. Укажите три последствия политики гласности.
24. Укажите три последствия проведения XIX партийной конференции 1988 г.
25. Укажите три последствия начала проведения политики перестройки.

1. Ответ:

1) СССР получает значительные репарации от Германии техникой, финансами и человеческими ресурсами, позволившие восстановить экономику СССР в быстрые сроки.
2) Перестройка экономики на мирное русло началась ещё в последние месяцы войны.
3) Стремление населения страны приложить максимальные усилия для скорейшего возврата к мирной жизни, а также восстановления жилищного фонда в СССР (большое количество добровольцев, которые направлялись на восстановление жилых и промышленных объектов).
4) Возвращение с фронта бывших солдат, которые стали трудовым резервом экономики.

2. Ответ:

1) Выкачивание денежных средств и накоплений у населения, которые были заработаны не совсем легальным способом в годы войны.
2) Нарушение пропорций денежной и товарной массы в СССР после войны.
3) Необходимость создания конвертируемой валюты для участия СССР в международной торговле, рубль был твёрдо привязан к золоту.

3. Ответ:

1) Отмена карточной системы.
2) Снижение цен на мучные изделия и другие группы товаров.
3) Перерасчёт курса рубля и его перевод на золотую основу.
4) Сокращение денежной массы, позволившее облегчить куплю-продажу товаров.

4. Ответ:

1) Устранение общих врагов — Германии и Японии, борьба с которыми объединяла страны антигитлеровской коалиции (СССР, США, Англия), несмотря на идеологические разногласия.
2) Складывание биполярного мира и рост геополитического влияния СССР в мире.
3) Фултонская речь У. Черчилля «Мускулы мира», в которой упоминалось словосочетание «железный занавес» и разработка операции «Немыслимое», о которой стало известно советскому руководству.

5. Ответ:

1) Начало борьбы за власть между Л. П. Берией, Г. М. Маленковым и Н. С. Хрущёвым.
2) Начало реабилитационных процессов в СССР, проходивших в рамках политической борьбы.
3) Прекращение войны в Корее (которая рассматривалась как противостояние двух систем).
4) Проведение XX съезда КПСС в 1956 г., на котором прозвучал резонансный доклад Н. С. Хрущёва «О культе личности Сталина и его последствиях».

6. Ответ:

1) В 1949 г. США и его союзниками было создано НАТО (военно-политический блок, направленный против СССР).
2) В конце 1940-х гг. активизировалась борьба за Германию: были образованы ГДР и ФРГ. Борьба шла между

капиталистическим миром и социалистическим, что требовало создания военно-политического блока в поддержку социализма.

3) В начале 1950-х гг. началась война в Корее, что усилило напряжённость в мире и требовало создания военно-политического блока социалистических стран на случай начала войны в Европе.

7. Ответ:

1) Критика культа личности вызвала обострение отношений с КНР из-за фигуры Мао Цзэдуна, который был недоволен осуждением Сталина, так как сам во многом копировал советскую модель.
2) Несогласие с политикой Н.С. Хрущёва старой «сталинской» партийной верхушки, которая вызвала попытку его смещения «антипартийной группой».
3) Венгерский политический кризис, который был вызван стремлением обновить политическую систему Венгрии по образцу СССР.
4) Вынос тела Сталина из Мавзолея.
5) Реабилитация жертв политических репрессий.

8. Ответ:

1) Распашка целинных земель в ряде территорий привела к эрозии почвы и массовому изменению видового разнообразия животного и растительного миров.
2) Уничтожение десятков гектаров сенокосов и пастбищ (особенно пострадала Казахстанская ССР).
3) В результате политики освоения целинных и залежных земель население территорий, на которых велись работы, увеличилось на несколько миллионов человек.
4) Благодаря освоению целины появились новые населённые пункты, важные объекты социальной инфраструктуры (посёлковые детсады, школы, больницы).

9. Ответ:

1) Провал пятилетки в начале 1960-х гг., которую объявили семилеткой, чтобы скрыть негативный результат.
2) Засеивание кукурузы в северных территориях не дало нужного результата и привело к растрате огромных финансовых ресурсов.
3) Часто сев кукурузы приводил к сокращению сева зерновых, что влекло за собой закупку зерновых за границей. Это демонстрировало серьёзные проблемы в развитии сельского хозяйства в СССР.

10. Ответ:

1) Кубинская революция, которая привела к образованию социалистического государства вблизи границ США.
2) Силовая попытка США свергнуть режим Ф. Кастро высадкой в заливе Свиней.
3) Размещение ракет США на территории Турции вблизи советских границ.

11. Ответ:

1) Вывоз советских ракет с Кубы и американских из Турции.
2) Запрет ядерных испытаний в трёх средах (в атмосфере, космосе и под водой).
3) Постепенный переход к разрядке в отношениях между СССР и США.

12. Ответ:

1) Провал основных экономических показателей пятилетки (семилетки) 1959—1965 гг.
2) Низкая эффективность использования трудовых ресурсов, отсутствие творческой инициативы в труде (рациональные предложения), а также недостаток стимулов и желания перевыполнять планы, так как уровень перевыполненных планов становился впоследствии нормой выработки для следующих пятилеток.

3) Существование дефицита некоторых товаров народного потребления.

4) СССР начал закупать зерно (продовольствие) за границей.

13. Ответ:

1) В период восьмой пятилетки по косыгинской реформе был введён хозрасчёт. Теперь предприятия часть прибыли расходовали на развитие самого предприятия, на улучшение положения рабочих. Это стимулировало рост темпов производства.

2) В 1965 г. ликвидировали совнархозы. Теперь предприятиями снова начали управлять из центра, что позитивно повлияло на темпы роста производства, так как сократился лоббизм, улучшились логистические связи.

3) В период косыгинской реформы планы на объём производства заменили планом продаж. Это привело к улучшению качества советских товаров, что, в свою очередь, привело к увеличению спроса на них.

4) В 1965 г. произошла сельскохозяйственная реформа. Были сняты ограничения с подсобного хозяйства, повышены закупочные цены на сельхозпродукцию, что стимулировало колхозников увеличивать производство продукции сельского хозяйства.

5) В этот период увеличились цены на нефть. У СССР появились дополнительные средства от продаж мазута, которые были направлены на создание предприятий и их развитие.

14. Ответ:

1) Сопротивление партийного аппарата, его недовольство «излишней» самостоятельностью хозяйственных руководителей.

2) Влияние Пражской весны.

3) Консервативный настрой Л. И. Брежнева и его окружения.

4) Быстрый рост доходов от экспорта энергоносителей, позволивший поддерживать социально-экономическую стабильность без проведения преобразований.
5) Опасения по поводу некоторых возможных последствий реформ (рост безработицы, социального расслоения и т.п.).
6) Большие трудности в совмещении элементов рынка с плановой экономикой.

15. Ответ:

1) Сохранение экстенсивных методов экономического роста (экстенсивной модели развития экономики).
2) Увеличение импорта продовольствия.
3) Сохранение дотаций для неэффективных предприятий, вызванное боязнью советского руководства последствий безработицы.
4) Рост зависимости СССР от нефтедолларов.

16. Ответ:

1) Карибский кризис и угроза начала ядерной войны.
2) Достижение ядерного паритета как гарантии взаимного уничтожения друг друга (СССР и США).
3) Появление современных носителей ядерного оружия, которые могли доставить боеголовки до цели в считаные часы.

17. Ответ:

1) Министр иностранных дел А. А. Громыко выдвинул инициативу заключения Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в трёх средах (1963 г.), что позволило снизить градус напряжённости в отношениях между СССР и США и постепенно перейти к разрядке.
3) В 1945 г. А. А. Громыко руководил советской делегацией, подписавшей Устав Организации Объединённых На-

ций от имени СССР на конференции в Сан-Франциско, что позволило его считать одним из основателей ООН, которая действует до сих пор.

4) А. А. Громыко в 1968 г. поддержал ввод войск (ОВД) Организации Варшавского договора в Чехословакию и подавление Пражской весны, а в 1979 г. входил в состав узкого круга высших руководителей государства, принявших решение о вводе советских войск в Афганистан. Поддержка таких действий главным дипломатом страны нанесла большой ущерб репутации СССР.

4) А. А. Громыко выступил за выдвижение М. С. Горбачёва на пост Генерального секретаря ЦК КПСС. Это во многом повлияло на итоговую победу Горбачёва, так как Громыко был влиятельным членом Политбюро.

18. Ответ:

1) Несоответствие провозглашённых в Конституции СССР прав и свобод граждан реальному положению дел.
2) Отход советского руководства от политики сталинизации («оттепель»).
3) Подписание Советским Союзом Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки, зафиксировавшего обязательства соблюдать права человека.
4) Однопартийная система, лишавшая общество демократического выбора (запрет на деятельность оппозиции).
5) Господство цензуры, вызывавшее недовольство интеллигенции.
6) Политика русификации, лишение народов СССР самобытных черт, возможности для свободного национально-культурного развития.
7) Государственная антирелигиозная политика.
8) Пражская весна, вызвавшая значительный резонанс в советском обществе.

19. Ответ:

1) Бойкот США Олимпиады 1980 г. в Москве.
2) Осуждение СССР резолюцией за начало войны в Афганистане.
3) Гибель советских военнослужащих.
4) Усиление радикальных исламистов, сопровождавшееся терактами.
5) Обострение отношений СССР и США, поддерживавших разные политические группировки.

20. Ответ:

1) Падение цен на нефть, деньги от продажи которой пополняли значительную часть бюджета СССР («нефтедоллары»)
2) Приоритет добывающей промышленности над обрабатывающей, что приводило к усилению вывоза сырья и зависимости от его курса на международном рынке.
3) Падение уровня жизни и рост пьянства в стране привели к понижению эффективности производства, что способствовало усилению кризиса.
4) Попытка перевести предприятия на хозрасчёт после директивного периода управления экономикой при Брежневе привела к банкротству предприятий.
5) Превращение директоров предприятий в их фактических владельцев повлекло за собой рост задолженностей по зарплате, дополнительное понижение мотивации к труду и падение темпов производства.

21. Ответ:

1) Значительная часть европейских государств заморозили или остановили потенциальные проекты по введению в эксплуатацию новых АЭС.
2) По призыву советского руководства многие жители СССР из разных уголков отправились на ликвидацию последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Значи-

тельная часть из них получили серьёзные дозы радиации.

3) Эвакуация населения из района Чернобыля, необходимость срочного переселения из города Припяти и образование на его месте закрытой зоны с повышенной радиацией.

4) Некоторые историки склонны полагать, что авария на Чернобыльской АЭС стала предпосылкой к распаду СССР и советского блока, так как это дискредитировало Советский Союз, авторитет государства на международной арене стремительно падал.

22. Ответ:

1) Были вырублены многие виноградники, что нанесло серьёзный удар по экономике регионов и республик, которые специализировались на производстве алкоголя (Молдавия, Грузия и т.д.).

2) Бюджет страны понёс убытки от сокращения продажи алкогольных напитков.

3) Значительно снизилась смертность, связанная с пьянством и алкоголизмом.

23. Ответ:

1) Благодаря политике гласности на телевидении появились новые программы, такие как «Взгляд», «Пятое колесо», которые критиковали советскую действительность.

2) Политика гласности дала стимул для развития культуры: теперь деятели искусства (музыканты, кинематографисты и т.д.) не были зажаты в цензурные рамки, появились новые лица и были разрешены те артисты и писатели, которые запрещались ранее (например, это привело к расцвету рока).

3) Возобновление политики реабилитации жертв политических репрессий. При Политбюро ЦК КПСС была создана комиссия во главе с А. Н. Яковлевым с целью до-

полнительного изучения документов репрессированных в 1930—1950-е гг. Были реабилитированы Н. И. Бухарин, А. И. Рыков, М. П. Томский и др., невинно осуждённые по процессам 1930-х гг.

4) Благодаря политике гласности прекратились гонения на диссидентов. А. Д. Сахаров был возвращён из ссылки, ему позволили избраться в народные депутаты и принять участие в Первом съезде народных депутатов.

24. Ответ:

1) Одна из пяти принятых на партконференции резолюций называлась «О гласности». Последствием резолюции стало ослабление цензуры, снятие существовавших в советском обществе информационных барьеров. Появились новые телепередачи, которые могли более активно, чем раньше критиковать советскую действительность.

2) Было принято решение о создании органа, не предусмотренного Конституцией 1977 г., — Съезда народных депутатов, который стал платформой для всех антисоветских сил (объединившихся вокруг Межрегиональной депутатской группы), выступавших за демонтаж советского строя. Таким образом, появилась легальная оппозиция.

3) Выборы в советы стали благодаря партконференции проходить на альтернативной основе, то есть при участии нескольких кандидатур. Это было значительным изменением в избирательном законодательстве.

4) Созданный на основе идей, выдвинутых на партийной конференции, Съезд народных депутатов в 1990 г. ввёл пост Президента СССР, на который был избран М. С. Горбачёв.

5) Благодаря проведённой партконференции в Конституцию 1977 г. внесли поправки в 1990 г. об отмене 6-й статьи (о руководящей роли КПСС) и признании многопартийности.

25. Ответ:

1) Роспуск СЭВ и ОВД.
2) Формирование многопартийной системы в СССР в последние годы после отмены 6-й статьи Конституции 1977 г.
3) «Парад суверенитетов» республик СССР и усиление региональных лидеров (Б. Н. Ельцин, С. С. Шушкевич, Л. М. Кравчук, Н. А. Назарбаев и т.д.)
4) Провозглашение ГКЧП как ответная реакция консервативных сил в стране (август 1991 г.).
5) Распад СССР.

§ 15. Современная Россия (1990—2010-е гг.)

1. Укажите три причины (предпосылки) проведения приватизации.
2. Укажите три причины (предпосылки) начала первой чеченской войны.
3. Укажите три последствия реформ Е. Т. Гайдара.
4. Укажите три причины (предпосылки) победы Б. Н. Ельцина на выборах 1996 г.
5. Укажите три причины (предпосылки) дефолта 1998 г.
6. Укажите три последствия дефолта 1998 г.
7. Укажите три причины (предпосылки) победы В. В. Путина на выборах 2000 г.
8. Укажите три причины (предпосылки) присоединения Крыма к России.
9. Укажите три последствия присоединения Крыма к России.
10. Укажите три причины (предпосылки) обострения отношений с США в начале XXI в.
11. Укажите три причины (предпосылки) начала Россией специальной военной операции на Украине 24 февраля 2022 г.
12. Укажите три последствия начала спецоперации 2022 г. на Украине.

1. Ответ:

1) Сильнейший дефицит государственного бюджета РФ, породивший вынужденный процесс поиска средств любой ценой.
2) Переход к рыночной экономике и распад государственного сектора в промышленности и сельском хозяйстве.
3) Реализация либеральных экономических реформ Е. Т. Гайдара.
4) Стремление стран Запада занять позиции в ключевых отраслях экономики России.

2. Ответ:

1) Филиалы чеченского Центрального банка начали самостоятельную эмиссию денег (по сообщениям СМИ).
2) Указ Президента России о предоставлении суверенитета и речь Б. Н. Ельцина: «Берите суверенитета, сколько хотите и сможете унести».
3) Чеченцы были недовольны депортацией народов во время Великой Отечественной войны.
4) В августе 1991 г. власть в Грозном была захвачена Объединённым конгрессом чеченского народа во главе с Д. М. Дудаевым. Весной 1992 г. была провозглашена независимая республика Ичкерия, оппозиция была подавлена, парламент разогнан.

3. Ответ:

1) Гиперинфляция, фактически уничтожившая финансовую систему России, санкционировавшая переход на бартер.
2) Потеря населением своих личных сбережений в результате гиперинфляции.
3) Потеря покупательной способности рубля на мировом рынке.
4) Развитие теневого сектора экономики, распространение криминала в России.
5) Рост государственного долга России (как внутреннего, так и внешнего).

4. Ответ:

1) Генерал А. И. Лебедь выступил в поддержку Б. Н. Ельцина.
2) Перед выборами была ликвидирована задолженность по зарплатам бюджетникам, которые в тот период задерживали по полгода, популярность президента значительно возросла.
3) Западные государства поддерживали кандидатуру Б. Н. Ельцина, так как коммунист Г. А. Зюганов мог пересмотреть итоги приватизации 1990-х гг.
4) Популярность лозунга Б. Н. Ельцина «Голосуй или проиграешь» благодаря пиар-технологиям.
5) Олигархические группы, получившие в собственность крупные объекты собственности, активно продвигали Б. Н. Ельцина на второй срок через контролируемые ими медиаресурсы.

5. Ответ:

1) Недоверие населения к банковским институтам после провала ряда финансовых пирамид («МММ» и «Властелина»).
2) Рост внешнего и внутреннего государственного долга.
3) Высокий уровень безработицы, побуждающий людей искать любые виды заработка, в том числе инвестиционные, приводил к тому, что люди вкладывались в государственные краткосрочные облигации.
4) Общее кризисное состояние России и зависимость от инвестиций стран Запада во главе с США.
5) Финансовый кризис 1997—1998 гг. привёл к оттоку иностранных капиталов из России, ослабив позицию национальной валюты.

6. Ответ:

1) Закрытие многих банков.
2) Ослабление олигархии и падение её влияния.

3) Рост вложений в реальный сектор экономики (стало выгоднее вкладываться в производство, нежели в финансовые операции).

4) В условиях подорожания доллара себестоимость отечественной продукции уменьшилась.

5) Ограничение денежной эмиссии Центральным банком, новым главой которого стал А. Ю. Геращенко, а также принятие мер по ограничению валютного рынка.

7. Ответ:

1) Б. Н. Ельцин 31 декабря 1999 г. объявил об отставке и поддержал лично кандидатуру В. В. Путина.

2) В. В. Путин как выходец из КГБ, а также возглавлявший ранее ФСБ, внушал уверенность людям, что сможет решить проблему Чеченской войны.

3) Популярный и талантливый ведущий С. Доренко выпускал рейтинговую передачу на ОРТ (ныне Первый канал), на которой В. В. Путин был несколько раз гостем, что также повышало его шансы на победу.

4) Отказ Е. М. Примакова (основного конкурента В. В. Путина) от участия в выборах.

8. Ответ:

1) Предпосылкой присоединения Крыма в 2014 г. стала нерациональность его передачи в 1954 г. в состав УССР, который после распада СССР автоматически перешёл в состав независимой республики Украины.

2) Нарушение странами Запада устных обещаний о нерасширении НАТО на восток и вступлении в его состав стран бывшего СССР и ОВД (Латвия, Литва, Эстония).

3) Провал переговоров России и США в 2000-х гг. по обеспечению безопасности в Европе в связи с размещением баз противоракетной обороны НАТО в Восточной Европе.

9. Ответ:

1) Применение экономических санкций со стороны стран Запада.
2) Усиление позиции России на Чёрном море (порт Севастополь уже не в аренде (Харьковское соглашение), а в полновластном владении).
3) Конфликт на Донбассе и обострение отношений с США.

10. Ответ:

1) «Мюнхенская речь» В. В. Путина в 2007 г., в которой им были обозначены претензии к США, несогласие на однополярный мир с системой мирового доминирования США.
2) Создание БРИКС в противовес глобальной гегемонии США.
3) Революция в Грузии и пятидневная война.
4) Вступление стран Прибалтики в НАТО в 2004 г., что поставило силы альянса вплотную с границами России.

11. Ответ:

1) Провал переговоров по безопасности Россия—США и Россия—НАТО, которые были в январе 2022 г.: США не отказались от расширения НАТО, Россия же требовала возврата альянса на границы 1997 г.
2) Сосредоточение значительной части украинских войск на Донбассе, что, по мнению России, являлось угрозой для существования ЛНР и ДНР.
3) Украина отстаивала принцип территориальной целостности, согласно которому Крым, Севастополь и территории ОРДЛО должны входить в состав Украины. Москва же считала Крым и Севастополь территорией России.
4) Минские соглашения не были реализованы Украиной. Президент В. А. Зеленский публично отказался от их выполнения. Это привело к тому, ЛНР и ДНР были признаны Россией 22 февраля 2022 г. в качестве не-

зависимых государственных образований в границах областей, что означало неминуемое начало боевых действий, так как на момент 22 февраля 2022 г. ЛНР и ДНР не контролировали полностью территории Луганской и Донецкой областей.

12. Ответ:

1) США объявили эмбарго российской нефти.
2) Российские спортсмены были дисквалифицированы с международных соревнований (футбол, хоккей, фигурное катание, биатлон, лыжи и т.д.).
3) Россия была не допущена для участия в Евровидении 2022 г., которое прошло в мае. По итогу на конкурсе победили украинские исполнители.
4) Россия вынуждена была со значительной скидкой продавать нефть в Индию и Китай.
5) Несколько сотен миллиардов долларов резервов ЦБ РФ были заморожены властями ЕС и США.
6) Многие европейские и американские компании ушли с российского рынка, чем создали дополнительную безработицу в России.
7) Финляндия и Швеция подали заявки на вступление в НАТО.

РАЗДЕЛ III
РАБОТА С ИСТОРИЧЕСКИМИ ПОНЯТИЯМИ

§ 1. Древняя Русь (до начала XII в.)

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятий. Приведите один исторический факт, конкретизирующий каждое понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном вами определении понятия.

дружина	**холопы**	**фреска**
вервь	**купец**	**летопись**
язычество	**волхвы**	**житие**
вече	**вотчина**	**былины**
подсека	**бояре**	**берестяные грамоты**
полюдье	**половцы**	**крестово-купольный храм**
закупы	**митрополит**	**десятина (церковная)**
рядовичи	**мозаика**	**монастырь**

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
дружина	отряд воинов, объединившихся вокруг князя	— во главе с князьями на Руси дружина участвовала в войнах, управлении княжеством и личным хозяйством князя; — дружина делилась на «старшую» и «молодшую»
вервь	сельская община на Руси, обладавшая определённой территорией	согласно «Русской Правде», вервь несла ответственность перед князем за убийство, совершённое на её территории
язычество	система традиционных верований, отличающаяся тем, что у каждого племени, народа было множество собственных богов	язычество было основной религией в Древней Руси до принятия христианства в 988 г.
вече	народное собрание в русских землях для обсуждения общих дел и решения насущных вопросов	в Новгороде с XII по XV в. вече решало вопросы войны и мира, призывало и изгоняло князей, избирало посадника
подсека	система земледелия, при которой в первый год деревья подрубали, на второй год высохшие деревья сжигали и, используя золу как удобрение, сеяли зерно	подсека — древнейшая примитивная система земледелия в лесной зоне
полюдье	на Руси ежегодный объезд князем и дружиной подвластного населения для сбора дани	княгиня Ольга после смерти Игоря заменила полюдье уроками и погостами

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
закупы	зависимая категория населения в Древней Руси, работавшая в хозяйстве землевладельца за займ (купу)	превращение закупа в полного холопа могло наступить и в случае совершения им кражи, независимо от размера стоимости украденного
рядовичи	зависимая категория населения в Древней Руси, служившая землевладельцу по договору	правовое положение рядовичей определялось согласно «Русской Правде»
холопы	на Руси с X в. категория зависимого населения, по положению близкая к рабам	за убийство холопа, по «Русской Правде», полагался штраф — пять гривен
купец	человек, занятый в сфере купли-продажи, товарообмена	первые сведения о купцах на Руси содержатся в договорах X в. с греками
волхвы	служители языческих культов, знахари в Древней Руси	волхвы считались чародеями и прорицателями
вотчина	земельное владение, которым владелец мог распоряжаться на праве полной собственности (можно было продавать, дарить, завещать)	владельцы вотчин обязаны были предоставлять в государственное войско вооружённых воинов
бояре	представители привилегированного слоя Руси (России), занимавшие высшие военные и государственные должности, помогавшие государю в управлении и имеющие за службу родовые владения — вотчины	— с образованием Боярской думы в XV—XVI вв. «боярин» — думский чин; — в результате реформ Петра I Боярская дума перестала существовать, и произошло слияние бояр как социального слоя с дворянством

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
половцы	тюркоязычный народ, кочевавший на юго-востоке Европы в XI — начале XIII в.	половцы совершали нападения на Русь (например, в 1068 г. они совершили набег и в битве на реке Альта разбили войско русских князей)
митрополит	один из высших санов архиереев в православной церкви, глава крупной епархии, подчинённый патриарху	первым митрополитом славянского происхождения на Руси был Иларион
фреска	техника живописи водяными красками по сырой штукатурке	сохранились фрески в Софийском соборе в Киеве
мозаика	изображение или узор из скреплённых друг с другом кусочков цветного непрозрачного стекла (смальты), разноцветных камешков, эмали, дерева	мозаику на Руси использовали как один из способов украшения стен храмов
летопись	вид исторического источника, представляющий собой погодовую запись событий	летописи в Древней Руси возникли и велись первоначально в монастырях
житие	жанр церковной литературы, произведение, в котором описывается жизнь святых	житие Сергия Радонежского написал Пахомий Логофет (серб)
былины	поэтические сказания о прошлом, в которых прославлялись подвиги русских богатырей	героями былин были Алёша Попович, Добрыня Никитич, Илья Муромец и др.

Окончание табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
берестяные грамоты	письма и документы XI—XV вв., процарапанные на берёзовой коре (бересте)	берестяные грамоты в середине XX в. были найдены в Новгороде
крестово-купольный храм	тип христианского храма, в котором купол опирается на четыре столба, откуда расходятся четыре сводчатых рукава	крестово-купольный тип храма сложился в средневековой архитектуре Византии и был унаследован архитектурой Руси и русских земель
десятина (церковная)	налог на содержание церкви и духовенства	— киевский князь Владимир I отдавал одну десятую часть своих доходов на содержание церкви; — на десятину была построена Десятинная церковь в Киеве
монастырь	религиозная община монахов (монахинь) с едиными правилами жизни (уставом), имеющая комплекс богослужебных и хозяйственных построек	одним из первых монастырей на Руси был Киево-Печерский монастырь

§ 2. Раздробленность. Русь и Орда

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятий. Приведите один исторический факт, конкретизирующий каждое понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном вами определении понятия.

раздробленность	**ярлык**	**посад**
посадник	**баскаки**	**Великокняжеский (государев) двор**
Золотая Орда	**военные монашеские ордена**	**Боярская дума**

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
раздробленность	политическая и экономическая децентрализация государства, создание на месте одного государства двух или более независимых друг от друга государственных образований	XII—XV вв. — период политической раздробленности на Руси
посадник	— первоначально наместник князя в землях, входивших в состав Древнерусского государства; — название высшей государственной должности в Новгороде и Пскове	— впервые термин «посадник» встречается в «Повести временных лет» в районе 997 г.; — институт посадничества в Новгороде и Пскове был ликвидирован после их присоединения к Московскому княжеству
Золотая Орда	государственное образование (часть Монгольской державы), основанное ханом Батыем в начале 1240-х гг.	многие русские княжества находилась в зависимости от Золотой Орды
ярлык	ханская грамота, дававшая русским князьям право на великое и удельное княжение	первым московским князем, получившим ярлык на великое княжение владимирское, был Юрий Данилович

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
баскаки	представители монгольских ханов в завоёванных землях, контролировавшие местные власти и собиравшие дань	— на Руси баскаки появились со времени установления власти Золотой Орды; — попытка восстановить баскачество в 1327 г. закончилась восстанием в Твери, заставившим Орду отказаться от этой идеи
военные монашеские ордена	организации западноевропейских рыцарей, создававшиеся под руководством католической церкви в XII—XIII вв. во время Крестовых походов, которые имели целью защиту и расширение владений крестоносцев на Востоке, распространение католичества, а также территориальные захваты в Европе	Ливонский орден был отделением Тевтонского военно-монашеского ордена
посад	часть древнерусского города, где жили торговцы и ремесленники	— во время нашествий или войн укрепления монастырей, крепостей служили убежищем для населения посадов; — жители многих посадов в Древней Руси собирались на сходы, где решали вопросы всей повседневной жизни

Окончание табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
Великокняжеский (государев) двор	система организации правящего слоя на Руси, включавшая лиц, близких к правителю и обеспечивавших его правление	Великокняжеский (государев) двор возник в XII в. на основе княжеской дружины и княжеского окружения
Боярская дума	высший совет при князе (при царе) в Русском государстве	— в Боярскую думу входили представители высшей земельной аристократии; — Боярская дума была ликвидирована Петром I

§ 3. Формирование единого государства вокруг Москвы

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятий. Приведите один исторический факт, конкретизирующий каждое понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном вами определении понятия.

кормление	**пожилое**	**оброк**
местничество	**поместье**	**иосифляне**
Судебник	**тягло**	**нестяжатели**
Юрьев день	**барщина**	**«Москва — Третий Рим»**

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
кормление	способ содержания должностных лиц (наместников, волостелей) за счёт местного населения	система кормлений была отменена в ходе реформ Избранной рады во время правления Ивана IV
местничество	система распределения служебных мест в Российском государстве в XV—XVII вв. в зависимости от знатности рода и важности должностей, занимаемых предками	местничество было отменено в 1682 г. в правление Фёдора Алексеевича
Судебник	— сборник законов, созданный в XV в., сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании системы общерусского права; — свод законов Русского государства; нормативный правовой акт, созданный в целях систематизации существующих норм права	— уплата пожилого впервые была установлена в Судебнике 1497 г.; — в 1549 г. Иван IV созвал Земский собор, на котором в 1550 г. был принят Судебник, положения которого обеспечивали укрепление централизации государства, усиление роли центральных государственных судебных органов, усиление крепостного права
Юрьев день	срок крестьянского выхода — за неделю до осеннего Дня памяти святого Георгия (26 ноября) и неделю после него	— в 1497 г. Иван III утвердил единый для всей Руси сборник законов, в котором был определён порядок перехода крестьян к другим помещикам в Юрьев день; — Юрьев день формально приостановлен в 1580-х гг. введением «заповедных лет», отменён Соборным уложением 1649 г.

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
пожилое	денежный сбор с крестьян при уходе от владельца в Юрьев день	уплата пожилого впервые была установлена в Судебнике 1497 г.
поместье	временное земельное владение, предоставляемое государством служилым людям (вместе с живущими в нём крестьянами) на определённых условиях на срок службы	поместье не могло дробиться, продаваться и дариться
тягло	система денежных и натуральных государственных повинностей крестьян и посадских людей в России в XV — начале XVIII в.	население белых слобод не несло посадского тягла
барщина	повинность зависимых крестьян, заключающаяся в даровой (без оплаты) работе на поле или в хозяйстве землевладельца личным инвентарём за предоставляемую в аренду землю	Павел I издал указ, предписывающий ограничить барщину тремя днями в неделю
оброк	повинность зависимых крестьян, заключающаяся в выплате ренты землевладельцу продуктами или деньгами	оброк, отрабатываемый крестьянами зимним трудом, например рыболовством, назывался «зимнее серебро»
иосифляне	религиозно-политическое течение в конце XV — начале XVI в., отстаивающее господствующее положение православной церкви в обществе и неприкосновенность её владений	иосифляне получили своё название по имени игумена Иосифо-Волоколамского монастыря Иосифа Волоцкого

Окончание табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
нестяжатели	религиозно-политическое течение в конце XV — начале XVI в., требовавшее отказа церкви от монастырского землевладения	основным идеологом нестяжателей был старец Кирилло-Белозерского монастыря Нил Сорский
«Москва — Третий Рим»	религиозно-политическая теория XV—XVI вв., представлявшая московских монархов преемниками византийских и римских императоров, а Россию — новым центром вселенского православного мира	теория «Москва — Третий Рим» разрабатывалась в ряде религиозно-политических сочинений, включая письма псковского монаха Филофея

§ 4. Россия в XVI в.

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятий. Приведите один исторический факт, конкретизирующий каждое понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном вами определении понятия.

царь	**опричнина**	**урочные лета**
сословно-представительная монархия	**земщина**	**ясак**
Земские соборы	**дворянство**	**Домострой**
Избранная рада	**казачество**	**патриарх**
приказы	**крепостное право**	**шатровый стиль**
стрельцы	**заповедные лета**	

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
царь	официальный титул главы государства в России в 1547—1721 гг.	первым царём в России стал Иван IV
сословно-представительная монархия	форма правления, предусматривающая участие сословных представителей в управлении государством	сословное представительство в виде Земских соборов существовало в России в XVI—XVII вв.
Земские соборы	высшие сословно-представительные учреждения в России в середине XVI — середине XVII в., собиравшиеся для обсуждения важнейших вопросов	— в состав Земских соборов входили Боярская дума, представители высшего духовенства, выборные от приказных людей, столичных и провинциальных дворян, посадских людей и купцов (в Земских соборах первой половины XVII в. участвовали выборные от казаков и черносошных крестьян); — последним Земским собором полного состава был собор 1653 г., решавший вопрос о принятии в подданство российского государя земель войска Запорожского во главе с гетманом Богданом Хмельницким

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
Избранная рада	неофициальное название ближайшего окружения царя Ивана IV в конце 1540—1550-х гг., из которого формировался высший правящий круг государственных сановников	неформальным лидером Избранной рады был А.Ф. Адашев
приказы	центральные органы государственного отраслевого и территориального управления и контроля	— приказы начинают формироваться при Василии III и окончательно складываются при Иване Грозном; — приказная система управления просуществовала в Российском государстве до начала XVIII в.
стрельцы	служилые люди по прибору, составлявшие полурегулярные пехотные части, вооружённые огнестрельным оружием	— с середины XVI по конец XVII в. стрельцы несли постоянную военную службу, исполняли роль городской стражи, жили в особых стрелецких слободах, получали денежное, хлебное жалованье, снабжались оружием и обмундированием за счёт казны; — стрельцы в свободное от службы время могли заниматься ремеслом и торговлей

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
опричнина	— система мер Ивана Грозного для борьбы с предполагаемой изменой, сопровождаемая политикой террора (массовые репрессии, казни, земельные конфискации и т.п.); — внутренняя политика Ивана IV, проводимая в 1565—1572 гг., характеризуемая террором против разных слоёв населения и направленная на усиление царской власти	опричнина — название удела (территории) Ивана Грозного с особым войском и аппаратом управления, выведенного царём из-под управления Земского собора и Боярской думы
земщина	основная часть территории Российского государства, не включённая в опричнину Иваном IV	земщина управлялась земской Боярской думой и приказами
дворянство	— сословие, являющееся в России XV—XVII вв. служилыми людьми «по отечеству», обязанное нести пожизненную, преимущественно военную службу государю; — высшее сословие в Российской империи, обладавшее привилегиями, закреплёнными в законе и передаваемыми по наследству	дворяне наделялись привилегией владеть землёй (поместьями)

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
казачество	в XIV—XVII вв. автономное, вольное население пограничных районов на Дону, Днепре, Тереке, Волге, Урале, в Сибири, жившее военной добычей, охраной порубежья, промыслами и торговлей	казачество пополнялось за счёт пришлого, часто беглого населения
крепостное право	оформленная законом система зависимости крестьян от землевладельца, к земле которого прикреплены крестьяне	— безусловным началом крепостного права в России являлось издание Указов о заповедных летах (1581) и урочных летах (1597); — окончательно крепостное право в России введено Соборным уложением 1649 г.; — крепостное право отменено в 1861 г.
заповедные лета	годы, в течение которых запрещался переход крестьян от одного помещика к другому в осенний Юрьев день	заповедные лета начали вводиться правительством Ивана IV с 1581 г. одновременно с мероприятиями по всеобщей переписи земель
урочные лета	срок, в течение которого владельцы могли возбудить иск о возвращении им беглых крепостных крестьян	— по указу 1597 г. был установлен пятилетний срок сыска и возвращения владельцам беглых крестьян; — по Соборному уложению 1649 г. урочные лета отменялись и вводился бессрочный сыск беглых

Окончание табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
		крестьян, что означало окончательное юридическое оформление крепостного права
ясак	натуральная подать, взимаемая с нерусских народов Сибири, Поволжья и Севера	ясак собирался преимущественно пушниной
Домострой	памятник русской литературы XVI в., являющийся сборником правил, советов и наставлений по всем направлениям жизни человека и семьи, включая общественные, семейные, хозяйственные и религиозные вопросы	составителем Домостроя считается протопоп Сильвестр
патриарх	глава автокефальной православной церкви, в том числе самостоятельной Русской православной церкви	в России патриарх впервые был избран церковным собором Русской православной церкви в 1589 г.
шатровый стиль	утвердившийся в русской архитектуре стиль, одним из основных элементов которого стал шатёр — покрытие в форме высокой четырёхгранной или многогранной пирамиды	в русском деревянном и каменном зодчестве шатровый стиль был распространён в XVI—XVII вв.

§ 5. Смутное время

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятий. Приведите один исторический факт, конкретизирующий каждое понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном вами определении понятия.

Смута	**гражданская война**	**народное ополчение**
самозванство	**Семибоярщина**	
крестоцеловальная запись	**интервенция**	

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
Смута	период российской истории начала XVII в., сопровождавшийся народными выступлениями, появлением самозванцев (Лжедмитрий I, Лжедмитрий II), польской и шведской интервенциями, разрушением государственной власти и разорением страны	в науке существуют разные подходы к периодизации Смутного времени (1584—1618, 1598—1613, 1604—1618 и др.)
самозванство	претензии на русский престол авантюристов, выдававших себя за «чудесно спасшегося» царя или наследника престола	проявлением самозванства стали претензии на российский престол Григория Отрепьева, выдававшего себя за чудом спасшегося царевича Дмитрия

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
крестоцеловальная запись	государственный документ о принятии присяги, сопровождавшейся целованием креста	ярким примером крестоцеловальной записи может служить клятва 1606 г. царя Василия Ивановича Шуйского
гражданская война	вооружённая борьба противоборствующих сил внутри страны за обладание государственной властью, которая сопровождается массовым кровопролитием, наличием нескольких полярных течений	примером гражданской войны в истории России может являться Смута начала XVII в.
Семибоярщина	— принятое историками название правительства Русского государства из семи бояр в 1610—1612 гг.; — начиная с XIX в. так стали называть группу бояр, отстранивших от власти царя В. И. Шуйского и формально правивших до избрания царём Михаила Романова	— Семибоярщина пригласила на русский трон польского королевича Владислава; — современники не обвиняли Семибоярщину в предательстве интересов России
интервенция	насильственное (военное) вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства	во время Смуты произошла интервенция в Россию Польши и Швеции

Окончание табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
народное ополчение	добровольческие военизированные формирования из лиц, не состоящих на военной службе, создававшиеся в помощь армии	впервые народное ополчение в России возникло в Смутное время — Первое ополчение 1611 г. и Второе ополчение 1611—1612 гг.

§ 6. Россия при первых Романовых (1613—1689 гг.)

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятий. Приведите один исторический факт, конкретизирующий каждое понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном вами определении понятия.

абсолютизм	**мануфактура**	**черносошные крестьяне**
Соборное уложение	**единый всероссийский рынок**	**хованщина**
«бунташный век»	**ярмарка**	**обмирщение культуры**
приказ Тайных дел	**засечная черта**	**парсуна**
церковный раскол	**полки нового (иноземного) строя**	**московское (нарышкинское) барокко**
старообрядчество	**частновладельческие крестьяне**	

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
абсолютизм	форма монархического правления, при которой монарх концентрирует в своих руках все три ветви высшей власти — законодательную, исполнительную и судебную	— абсолютизм в России сложился во второй половине XVII — первой четверти XVIII в. — для абсолютизма характерны централизованный, разветвлённый бюрократический аппарат, наличие регулярной армии, единообразие территориального устройства и налоговой системы
Соборное уложение	свод законов Российского государства, принятый в 1649 г.	— Соборное уложение было выработано на Земском соборе в 1648—1649 гг.; — Соборное уложение удовлетворило требования дворян об отмене урочных лет, тем самым окончательно оформило крепостное право
«бунташный век»	— принятое историками название большей части XVII в., известное большим количеством народных восстаний в России; — так современники называли время правления царя Алексея Михайловича, известное множеством народных восстаний	— к «бунташному веку» относятся Соляной и Медный бунты; — самое крупное восстание периода «бунташного века» — это восстание под руководством Степана Разина
приказ Тайных дел	специальное учреждение для контроля над другими ведомствами при царе Алексее Михайловиче	приказ Тайных дел был создан в 1654 г.

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
церковный раскол	отделение от Русской православной церкви части верующих, не признавших церковной реформы Никона и порвавших с официальной церковью	церковный раскол привёл к возникновению старообрядцев и ослабил Русскую православную церковь
старообрядчество	совокупность религиозных течений в Русской православной церкви, отвергающих предпринятую в 1650—1660-х гг. патриархом Никоном и царём Алексеем Михайловичем церковную реформу, целью которой провозглашалось приведение к единообразию богослужения и богослужебных книг Русской православной церкви с греческой церковью	власти в XVII в. активно преследовали старообрядцев
мануфактура	предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике	в России мануфактуры получили широкое распространение в металлургии, металлообработке, текстильном, кожевенном и других производствах
единый всероссийский рынок	— единая экономическая система, которая характеризуется общими хозяйственными связями через торговлю (обмен товарами за деньги) между различными частями страны на основе товарной специализации этих частей	— в период создания единого всероссийского рынка возникли первые русские мануфактуры; — центрами обмена товаров (торговли) в период формирования единого всероссийского рынка были ярмарки

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
ярмарка	— место регулярной, как правило, сезонной торговли в условиях местного или общероссийского рынка, обычно проводились в одном населённом пункте; — ежегодные, привязанные к одному месту сезонные хозяйственно-деловые торги, которые для успешного ведения коммерческой деятельности обставлялись как большие праздники	— в период складывания единого всероссийского рынка наибольшей известностью пользовались Макарьевская, Ирбитская и другие ярмарки; — на ярмарке торговля велась за деньги, что свидетельствовало о начале перехода от натурального хозяйства к рыночной экономике (общероссийскому рынку)
засечная черта	— укреплённые позиции (линии) на южных и восточных границах России, строившиеся в XVI—XVII вв. так, чтобы их невозможно было преодолеть неожиданно (быстро); — укреплённые линии на границах России, представлявшие собой комплекс лесных засек, опорных крепостей, рвов и валов на небезопасных участках, должны были если не остановить врага, то надолго его задержать	— больше всего засечных черт возводилось на южных границах против набегов войск крымского хана; — засеки носили названия по тем городам, которые были самыми важными в их обороне: Белгородская, Изюмская и др.

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
полки нового (иноземного) строя	воинские части, сформированные в XVII в. в России по образцу западноевропейских армий	— существовали полки нового (иноземного) строя: солдатские, драгунские и рейтарские; — старший командный состав полков нового (иноземного) строя состоял в значительной мере из иностранцев
частновладельческие крестьяне	категория крестьян, которые проживали в вотчинах или поместьях, находясь под властью помещика и выплачивая ему ренту, а государству — повинность	— до конца XVI в. частновладельческие крестьяне пользовались правом ухода от землевладельца один раз в год в Юрьев день при выплате пожилого; — Соборным уложением 1649 г. был введён бессрочный сыск беглых частновладельческих крестьян
черносошные крестьяне	категория лично свободных крестьян, живших на государственных землях	— в XVII в. черносошные крестьяне жили в основном в Поморье и Сибири; — черносошные крестьяне платили налоги государству
хованщина	восстание (бунт) московских стрельцов в 1682 г., в результате которого Пётр I был отстранён от единоличного правления, его соправителем стал старший брат Иван Алексеевич, а фактической главой государства — сестра Софья Алексеевна	в борьбе за власть Софья Алексеевна опиралась на главу стрелецкого приказа — князя Ивана Хованского, поэтому события 1682 г. принято называть «хованщиной»

Окончание табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
обмирщение культуры	культурно-исторический процесс в России XVII в., который характеризуется начавшимся разрушением средневекового религиозного мировоззрения, отходом культуры от церковных традиций и приданием ей светского, гражданского характера	примером обмирщения в живописи может служить появление парсуны
парсуна	— ранний жанр портретной живописи в России в XVII в., сохранивший приёмы иконописи; — портреты реальных исторических лиц русской живописи XVII в., создававшиеся в традициях иконописи	сохранились парсуны с изображением Ивана Грозного, М.В. Скопина-Шуйского, Алексея Михайловича и др.
московское (нарышкинское) барокко	стиль в русской архитектуре, возникший в конце XVII в., основной особенностью которого является широкое применение элементов архитектурного ордера и использование центрических композиций в храмовой архитектуре	нарышкинским стиль назван оттого, что ряд сооружений этого стиля были построены в подмосковных усадьбах бояр Нарышкиных (например, храм Покрова в Филях в Москве)

§ 7. Эпоха Петра Великого (1689—1725 гг.)

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятий. Приведите один исторический факт, конкретизирующий каждое понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном вами определении понятия.

император	**потешные полки**	**подушная подать**
Правительствующий сенат	**Великое посольство**	**посессионные крестьяне**
Святейший синод	**рекрутская повинность**	**приписные крестьяне**
Генеральный регламент	**Преображенский приказ**	**меркантилизм**
Духовный регламент	**губернатор**	**протекционизм**
коллегия	**магистрат**	**Кунсткамера**
генерал-прокурор	**фискал**	**ассамблея**
Табель о рангах	**Указ о единонаследии**	

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
император	в России в 1721—1917 гг. официальный титул главы государства	первым императором России был провозглашён Пётр I
Правительствующий сенат	в России высший орган государственного управления, учреждённый в 1711 г.	Правительствующий сенат был учреждён Петром I при отбытии в Прусский поход

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
Святейший синод	высший орган государственного церковного управления в России в 1721—1917 гг.	представителем императора в Святейшем синоде был обер-прокурор
Генеральный регламент	устав государственной гражданской службы в России, составленный в 1720 г. при личном участии Петра I	Генеральный регламент ввёл систему делопроизводства, получившую название «коллежской»
Духовный регламент	устав Синода (Духовной коллегии), составленный в 1721 г.	Духовный регламент определил принципы церковного управления в России после окончательного отказа от патриаршества
коллегия	орган центрального отраслевого государственного управления, созданный в ходе петровских преобразований	— отличительной чертой коллегии являлась коллективность руководства и принятия решений; — «первейшими», то есть важнейшими, коллегиями в России в XVIII в. были Военная коллегия, Коллегия иностранных дел и Адмиралтейство
генерал-прокурор	чиновник при Сенате, наблюдавший за законностью деятельности правительственных учреждений	первым генерал-прокурором был назначен П. И. Ягужинский

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
Табель о рангах	документ, определяющий порядок обязательной службы дворян и разночинцев (недворян на государственной службе), учреждённая указом Петра I в 1722 г.	Табель о рангах содержала перечень соответствий между военными, гражданскими и придворными чинами, ранжированными по 14 классам
потешные полки	особое формирование войск и сил для обучения и воспитания солдат и их командиров, созданное царевичем Петром Алексеевичем	потешные полки стали предтечей русской гвардии и основой будущей регулярной армии России
Великое посольство	русская дипломатическая миссия 1697—1698 гг., отправленная в Западную Европу с целью поиска союзников в борьбе с Османской империей, приобретения необходимого вооружения и приглашения на службу иностранных специалистов	в Великом посольстве участвовал сам Пётр I
рекрутская повинность	способ пополнения рядового состава вооружённых сил Российской империи, введённый Петром I	— первоначально срок рекрутской повинности был пожизненный; — рекруты набирались по государственным указам из тяглых слоёв населения

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
Преображенский приказ	орган политического сыска в России конца XVII — первой четверти XVIII в., который вёл дела по преступлениям, касающимся государя, его правительства и политики	Преображенский приказ находился в непосредственном ведении Петра I и управлялся князем Ф. Ю. Ромодановским
губернатор	высший правительственный чиновник в губернии, назначаемый царём, должность которого была введена Петром I	губернская система была ликвидирована в России в 1917 г.
магистрат	сословный орган, возглавлявший городское самоуправление в России, учреждённый в 1720 г.	— магистраты состояли из бургомистров и ратманов, избиравшихся населением; — в 1864 г. магистраты были заменены мировыми судьями
фискал	тайный агент, который в петровское время должен был доносить о всяких непорядках и преступлениях	— в случае правого доноса половина имущества, конфискованного у виновного, доставалась фискалу; — руководил фискалами обер-фискал
Указ о единонаследии	законодательный акт, принятый Петром I в 1714 г., который закреплял юридическое слияние таких форм земельной собственности, как вотчина и поместье	Указ о единонаследии урезал права дворян на распоряжение их земельными имениями, которые теперь нельзя было продавать, а передавать по наследству можно было только одному наследнику по выбору родителя — владельца имения

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
подушная подать	главный прямой налог на тяглое население России, введённый в 1724 г.	подушной податью облагались все мужчины податных сословий, независимо от возраста
посессионные крестьяне	— категория крепостных крестьян, купленных специально для работы на мануфактурах; — государственные крестьяне, переданные в условное владение частным лицам для работы на их предприятиях	категория посессионных крестьян была введена при Петре I в 1721 г. в связи с необходимостью обеспечить рабочими растущую крупную мануфактуру
приписные крестьяне	категория государственных крестьян, работавших вместо уплаты подушной подати на казённых или частных мануфактурах	обычно приписные крестьяне прикреплялись к мануфактурам без определённого срока, то есть навечно
меркантилизм	правительственная политика, поощрявшая вывоз произведённых в стране товаров за границу и ввоз оттуда денег	политика меркантилизма сложилась в России в XVII в. и повсеместно внедрялась Петром I
протекционизм	— доктрина, обосновывавшая активное вмешательство государства в экономику, причём в форме установления высоких импортных пошлин, выдачи субсидий национальным производителям, государственной поддержки промышленности и т.п.;	Пётр I проводил протекционистскую политику, а именно государство строило металлургические заводы, был введён контроль над вывозом пушнины, рыбы, древесины и прочих национальных богатств России и т.д.

Окончание табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
	— экономическая политика государства по поддержке собственного производителя, собственной промышленности, а также превалирования экспорта товаров над импортом	
Кунсткамера	первый естественно-научный русский музей, созданный в 1714 г. Петром I	Кунсткамера была создана по образцу популярных тогда в Европе «кабинетов редкостей»
ассамблея	общественное увеселение с участием женщин в домах российской знати, введённое Петром I	ассамблеи стали предшественниками дворянского бала

§ 8. Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762 гг.)

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятий. Приведите один исторический факт, конкретизирующий каждое понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном вами определении понятия.

дворцовый переворот	**кондиции**	**Семилетняя война**
фаворит	**бироновщина**	**Тайная канцелярия**
Верховный тайный совет	**Кабинет министров**	**Манифест о вольностях дворянства**

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
дворцовый переворот	— захват политической власти, сопровождающийся борьбой придворных группировок; — захват власти, совершающийся путём заговора при содействии военной силы	— в 1762 г. в ходе дворцового переворота, проведённого в пользу Екатерины II, был свергнут, а затем убит её муж Пётр III
фаворит	лицо, пользующееся благосклонностью правителя, получающее от него различные привилегии и, в свою очередь, оказывающее на него влияние	фаворитом императрицы Анны Иоанновны был Э. И. Бирон
Верховный тайный совет	высшее совещательное государственное учреждение Российской империи, созданное Екатериной I в 1726 г. и ликвидированное Анной Иоанновной в 1730 г.	— в правление Екатерины I Верховному тайному совету были подчинены Сенат и коллегии; — Верховный тайный совет пригласил на правление Анну Иоанновну
кондиции	условия для воцарения, предъявленные в 1730 г. Верховным тайным советом Анне Иоанновне	— первоначально Анна Иоанновна подписала кондиции, а затем их разорвала; — кондиции предполагали ограничение самодержавия в пользу членов Верховного тайного совета
бироновщина	режим, установившийся в царствование Анны Иоанновны	долгое время в исторической науке считалось, что в период бироновщины в государственных и военных учреждениях России установилось засилье иностранцев

Окончание табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
Кабинет министров	орган высшего (после монарха) управления Россией в 1730-е гг., учреждённый Анной Иоанновной	Кабинет министров был упразднён в 1741 г. после прихода к власти Елизаветы Петровны
Семилетняя война	крупный европейский конфликт в 1756—1763 гг., в котором боролись две коалиции: Пруссия и Великобритания с одной стороны, Франция, Австрия и Россия — с другой	Россия вышла из Семилетней войны по инициативе Петра III
Тайная канцелярия	орган политического сыска и суда в России в XVIII в.	Тайная канцелярия ликвидирована в 1762 г. Петром III
Манифест о вольностях дворянства	законодательный акт, подписанный Петром III в 1762 г., который освободил российских дворян от обязательной гражданской и военной службы	Манифест о вольностях дворянства предоставил дворянам право беспрепятственно выезжать за границу

§ 9. Россия в 1762—1801 гг.

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятий. Приведите один исторический факт, конкретизирующий каждое понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном вами определении понятия.

просвещённый абсолютизм	**Жалованная грамота дворянству**	**Манифест о трёхдневной барщине**
Наказ Уложенной комиссии	**дворянское собрание**	**цензура**
Уложенная комиссия	**генеральное межевание земель**	**барокко**
секуляризация	**отходничество**	**классицизм**
пугачёвщина	**месячина**	**сентиментализм**
Жалованная грамота городам	**черта оседлости**	

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
просвещённый абсолютизм	политическая концепция совершенной абсолютной монархии просветителей и практика европейских монархов XVIII в., реализующих (через утверждение законности, развитие культуры, образования, науки) идею общего блага	просвещённый абсолютизм в России пыталась реализовать Екатерина II
Наказ Уложенной комиссии	сочинение Екатерины II, которое было зачитано перед депутатами Уложенной комиссии в 1767 г.	Наказ Уложенной комиссии был составлен императрицей на основе трудов Монтескьё и других просветителей

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
Уложенная комиссия	коллегиальный выборный орган, созванный Екатериной II в 1767—1768 гг. для разработки нового Уложения, которое должно было выражать «общее благо»	в Уложенной комиссии приняли участие представители почти всех сословий, кроме крепостного крестьянства и духовенства
секуляризация	изъятие в пользу государства церковных и монастырских земель	Екатерина II провела секуляризацию церковных земель
пугачёвщина	восстание казаков и крестьянства в России в 1773—1775 гг.	причинами пугачёвщины были рост крепостничества и ограничение автономии казачества
Жалованная грамота городам	законодательный акт, изданный в 1785 г. Екатериной II для юридического закрепления прав и привилегий различных слоёв городского населения России	Жалованная грамота городам разделила горожан на шесть разрядов по имущественным и социальным признакам
Жалованная грамота дворянству	законодательный акт, изданный в 1785 г. Екатериной II для закрепления прав и привилегий российских дворян	Жалованная грамота дворянству разрешала дворянам не служить, освобождала их от телесных наказаний и подушной подати, закрепляла монопольное право на владение крепостными крестьянами

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
дворянское собрание	сословный орган российского дворянства, созданный в рамках губернской реформы 1775 г.	существовали губернские и уездные дворянские собрания
генеральное межевание земель	мероприятия по установлению точных границ отдельных земельных владений	о начале генерального межевания земли было объявлено манифестом императрицы Екатерины II в 1765 г.
отходничество	уход крестьян с места жительства для заработка в других местах, например на мануфактурах или строительстве	рост отходничества в первой половине XIX в. был связан с переводом помещичьих крестьян с барщины на оброк
месячина	натуральное содержание, выдаваемое помещиком помесячно крепостным крестьянам, лишённым собственных наделов за шестидневную барщину	с ростом цены зерна во второй половине XVIII в. помещикам стало выгоднее переводить земли крепостных в свои собственные и держать крепостных на месячине, затрачивая на это минимально возможное количество средств
черта оседлости	граница территории, за пределами которой запрещалось постоянное жительство евреям, исповедующим иудаизм	черта оседлости в России была учреждена при Екатерине II и существовала до 1917 г.

Окончание табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
Манифест о трёхдневной барщине	законодательный акт императора Павла I, рекомендующий помещикам использовать на барщине труд крепостных три дня в неделю и запрещающий барщину по воскресеньям	Манифест о трёхдневной барщине был издан в1797 г.
цензура	система государственного надзора за содержанием и распространением печатной продукции, музыкальных и театральных произведений	для цензурной политики Павла I было характерно усиление контроля над ввозимыми в страну книгами
барокко	художественный стиль с причудливой и богато декорированной стилистикой, призванной удивлять и восхищать	барокко было широко распространено в России в XVIII в.
классицизм	художественный стиль в европейском искусстве XVII—XIX вв., опирающийся во многом на античное наследие как идеальный образец	классицизм в России получил развитие со второй половины XVIII в.
сентиментализм	художественное направление в литературе и искусстве Западной Европы и России в середине XVIII — начале XIX в., делающее особый акцент на чувственность	представителем сентиментализма в русской литературе был Н. М. Карамзин

§ 10. Россия в первой половине XIX в.

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятий. Приведите один исторический факт, конкретизирующий каждое понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном вами определении понятия.

Негласный комитет	**декабристы**	**кодификация законодательства**
министерства	**«Русская Правда» (применительно к декабристам)**	**обязанные крестьяне**
вольные хлебопашцы	**либерализм**	**«капиталистые крестьяне»**
Государственный совет Российской империи	**консерватизм**	**промышленный переворот**
военные поселения	**западники**	**фабрика**
Священный союз	**славянофильство**	**ампир**

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
Негласный комитет	неофициальный совещательный орган при императоре Александре I, действовавший в 1801—1803 гг.	в Негласный комитет входили П.А. Строганов, В.П. Кочубей, А.Е. Чарторыйский и Н.Н. Новосильцев
министерства	центральные государственные органы, существовавшие в России в 1802—1917 гг. и ведавшие определёнными отраслями управления в масштабе страны	в отличие от коллегий министерства управлялись по принципу единоначалия в лице министра, назначаемого императором и лично перед ним ответственного

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
вольные хлебопашцы	крестьяне, освобождённые от крепостной зависимости с землёй по взаимной договорённости с помещиком на основании указа 1803 г.	за время царствования Александра I на положение вольных хлебопашцев перешло менее 0,5% всего крестьянского населения
Государственный совет Российской империи	высшее законосовещательное учреждение при российском императоре в 1810—1906 гг.	— Государственный совет был создан в рамках реализации проекта реформ М. М. Сперанского; — с 1906 г. Государственный совет стал верхней законодательной палатой парламента России до 1917 г.
военные поселения	система организации войск в Российской империи в 1810—1857 гг., сочетавшая военную службу с занятием сельскохозяйственным трудом	систему военных поселений активно насаждал А. А. Аракчеев
Священный союз	консервативное объединение России, Пруссии и Австрии, созданное с целью поддержания установленного на Венском конгрессе международного порядка	к Священному союзу впоследствии постепенно присоединились почти все монархи Европы
декабристы	участники российского оппозиционного общественно-политического движения второй половины 1810-х — первой половины 1820-х гг.	многие декабристы были дворянами

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
«Русская Правда» (применительно к декабристам)	документ, ставший программой Южного общества, — наказ Временному правительству, которое после захвата власти должно было провести в жизнь положения этого документа	«Русская Правда» у декабристов была создана П. Пестелем
либерализм	философское и общественно-политическое течение, провозглашающее незыблемость прав и индивидуальных свобод человека	западники и славянофилы придерживались либеральных взглядов
консерватизм	философское и общественно-политическое течение, провозглашающее незыблемость традиционных ценностей общества: религии, семьи, государства	теория официальной народности («уваровская» триада) базировалась на идеях консерватизма
западники	представители направления русской общественной мысли середины XIX в., которые выступали за развитие России по западноевропейскому пути	западники полемизировали со славянофилами
славянофильство	направление русской общественной мысли середины XIX в., ориентированное на выявление самобытности России, её типовых отличий от Запада	славянофилы считали необходимым отмену крепостного права в России

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
кодификация законодательства	— существенная переработка, изменение и обновление правовых норм, принятие нового свода законов; — деятельность, направленная на переработку несистематизированного правового массива, заключающаяся в создании новых нормативно-правовых актов, содержащих в себе гармонизированные и взаимосвязанные нормы	кодификацией законодательства при Николае I занимался М. М. Сперанский
обязанные крестьяне	бывшие крепостные крестьяне в России, перешедшие на договорные отношения с помещиками на основании указа 1842 г.	заключение договоров о переводе на обязанное положение крестьян для помещиков не было обязательным
«капиталистые крестьяне»	сельскохозяйственные производители, располагавшие необходимыми средствами для осуществления торговой деятельности и предпринимательства	рост количества «капиталистых крестьян» свидетельствовал о расслоении деревни в первой половине XIX в.
промышленный переворот	массовый переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике	в России начало промышленного переворота относится к 1830-м гг., завершение — к началу 1880-х гг.

Окончание табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
фабрика	промышленное предприятие, основанное на применении машин, а также обладающее большим количеством рабочих и производящее товары, как правило, не под заказ, а по шаблону	на фабриках трудились рабочие (пролетариат)
ампир	стиль позднего классицизма в искусстве XIX в.	примером ампира является Казанский собор в Санкт-Петербурге

§ 11. Россия во второй половине XIX в.

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятий. Приведите один исторический факт, конкретизирующий каждое понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном вами определении понятия.

уставная грамота	**земские управы**	**контрреформы**
выкупные платежи	**нигилизм**	**марксизм**
отрезки	**интеллигенция**	**разночинцы**
мировой посредник	**мещанство**	**Восточный вопрос**
временнообязанные крестьяне	**народники**	**реализм**
мировой суд (применительно к «Великим реформам»)	**анархизм**	**«Могучая кучка»**
земства	**«Диктатура сердца»**	

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
уставная грамота	договор между помещиком и крестьянином, устанавливавший размер надела и повинности за пользование им по реформе 1861 г.	уставные грамоты заключались при участии мирового посредника
выкупные платежи	ежегодные платежи крестьян государству за надельную землю после отмены крепостного права	— выкупные платежи должны были выплачиваться крестьянами в течение 49 лет; — выкупные платежи окончательно отменены с 1 января 1907 г.
отрезки	часть земли, изъятая у крестьян в пользу помещика в ходе осуществления реформы по отмене крепостного права	используя малоземелье крестьян, помещики сдавали им отрезки в аренду за отработки
мировой посредник	должностное лицо в период проведения Крестьянской реформы Александра II, следящее за законностью сделок между помещиком и крестьянами	мировые посредники назначались губернаторами с утверждением Сенатом из уездного дворянства
временнообязанные крестьяне	бывшие крепостные крестьяне в России, получившие личную свободу в ходе осуществления Крестьянской реформы 1861 г., но не выкупившие землю у помещика и потому продолжавшие исполнять оброк или барщину за пользование помещичьей землёй	временнообязанное состояние крестьян просуществовало более 20 лет и было отменено по указу Александра III

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
мировой суд (применительно к «Великим реформам»)	выборный суд, появившийся в ходе судебной реформы 1864 г. для разбора малозначительных дел и рассмотрения мелких гражданских исков	мировой суд мог начать рассмотрение дела по устной жалобе потерпевшего или истца, что делало правосудие доступным для неграмотных и бедных
земства	выборные органы местного самоуправления, возникшие в 1864 г.	земства ведали вопросами просвещения, здравоохранения, общего благоустройства
земские управы	исполнительные органы земского самоуправления, созданные в период «Великих реформ» Александра II	— земские управы создавались на уездном и губернском уровнях; — земские управы были созданы в 1864 г.
нигилизм	— мировоззренческая позиция, выражающаяся в отрицании общепринятых человеческих моральных и культурных ценностей и непризнании авторитетов; — в России так называли молодых людей, стремившихся к изменению государственного и общественного строя, отрицавших нормы общепринятой морали и проповедовавших атеизм и материализм	— во второй половине XIX в. в России так стали называть революционеров-народников; — типичным проявлением нигилизма стала деятельность революционера С. Г. Нечаева

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
интеллигенция	общественный слой, профессионально занимающийся умственным, творческим трудом	основой интеллигенции России во второй половине XIX в. были разночинцы
мещанство	городское сословие в России конца XVIII — начала XX в., в основном состоявшее из мелких торговцев и ремесленников	мещанство относилось к податным сословиям, мещане до «Великих реформ» Александра II несли рекрутскую повинность, могли подвергаться телесным наказаниям
народники	революционеры 60—80-х гг. XIX в., ставившие целью построение в России социализма с опорой на крестьянскую общину	народники смогли убить Александра II в 1881 г.
анархизм	общественно-политическое течение, которое выступало за немедленное уничтожение всякой государственной власти	идеи анархизма в России отстаивали Бакунин и Кропоткин
«Диктатура сердца»	политика сочетания либеральных и репрессивных мер, проводимая М. Т. Лорис-Меликовым в конце 1870-х — начале 1880-х гг. и направленная на недопущение террористических актов	в рамках реализации политики «Диктатуры сердца» Александром II планировалось принять так называемую конституцию Лорис-Меликова

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
контрреформы	система мер, проводимая Александром III, направленных на ограничение действий «Великих реформ» Александра II	ключевыми контрреформами были: ужесточение политики в сфере образования, ограничение в правах земств, мероприятия, направленные на сворачивание свободы печати и гласность судопроизводства
марксизм	философское, экономическое и политическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса, важнейшим положением которого является идея о переходе от капитализма к коммунизму в результате пролетарской революции	в основе марксизма лежит учение о классовой борьбе и диктатуре пролетариата
разночинцы	категория населения в Российской империи, не принадлежащая ни к одному из установленных сословий	во второй половине XIX в. в повседневном обиходе разночинцами назывались лица, которые получили образование и относились к слою интеллигенции
Восточный вопрос	комплекс международных проблем второй половины XVIII — начала XX в., возникших в связи с обострением соперничества европейских держав (Австрии, Великобритании, России, Франции и др.) за влия-	впервые термин «Восточный вопрос» был употреблён на конгрессе Священного союза в Вероне (1822 г.) во время обсуждения положения в Греции, где с 1821 г. шло восстание против владычества Турции

Окончание табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
	ние на Ближнем Востоке в условиях ослабления Османской империи и подъёма национально-освободительной борьбы подвластных ей народов	
реализм	направление в искусстве, ставящее целью правдивое воспроизведение действительности в её типичных чертах	передвижники отстаивали идеи реалистического искусства
«Могучая кучка»	творческое содружество русских композиторов второй половины XIX в., которые считали себя наследниками традиций М. И. Глинки и видевшие свою цель в воплощении русской национальной идеи в музыке	в «Могучую кучку» входил М. П. Мусоргский

§ 12. Россия в начале XX в. (до 1914 г.)

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятий. Приведите один исторический факт, конкретизирующий каждое понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном вами определении понятия.

полицейский социализм	**отруб**	**модерн**
Государственная дума Российской империи	**монополия**	**меценатство**
хутор	**Антанта**	

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
полицейский социализм	принятое в историографии название одного из методов осуществления внутренней политики в начале XX в., основной идеей которого являлось создание подконтрольных правительству организаций для отвлечения рабочих от политической борьбы	большую роль в появлении полицейского социализма сыграл жандармский полковник, начальник Московского охранного отделения и Особого отдела Департамента полиции С. В. Зубатов
Государственная дума Российской империи	нижняя палата парламента в России, общегосударственный представительный орган, осуществлявший законодательную власть в 1906—1917 гг.	всего до 1917 г. было четыре созыва Государственной думы Российской империи
хутор	участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины с сохранением его двора в деревне	выход на хутора крестьянам-общинникам был разрешён в ходе аграрной реформы П. А. Столыпина
отруб	выделенная крестьянину земля при выходе его из общины с переселением из деревни на свой участок	отрубы возникли в ходе проведения реформы П. А. Столыпина
монополия	объединение предприятий, которое осуществляет контроль над рынками путём концентрации материальных и финансовых ресурсов с целью получения максимальной прибыли	основными формами монополий в России в начале XX в. были синдикаты и картели

Окончание табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
Антанта	военно-политический блок России, Великобритании и Франции, сложившийся в 1904—1907 гг. и созданный в противовес Тройственному союзу — Германии, Австро-Венгрии и Италии	Антанта воевала в Первой мировой войне
модерн	стилевое направление в искусстве начала XX в., отошедшее от традиций реализма и утверждавшее новый подход к изображению действительности	отличительной чертой модерна в архитектуре был своеобразный декор, способствующий созданию необычных, подчёркнуто индивидуализированных зданий
меценатство	вид добровольной безвозмездной материальной помощи деятелям культуры, культурным учреждениям и акциям со стороны богатых и влиятельных покровителей	— купец и меценат Павел Третьяков собрал коллекцию картин и подарил её родному городу Москве. Ныне Третьяковская галерея — один из крупнейших музеев живописи; — купец и меценат Савва Морозов был поклонником Московского Художественного театра и жертвовал немалые средства на его развитие

§ 13. Россия в годы «великих потрясений» (1914 — начало 1920-х гг.)

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятий. Приведите один исторический факт, конкретизирующий каждое понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном вами определении понятия.

Брусиловский прорыв	**советы**	**военный коммунизм**
Прогрессивный блок	**национализация**	**комбеды**
Временное правительство	**Учредительное собрание**	**коммуна**
двоевластие	**белые**	**продовольственная диктатура**
диктатура пролетариата (с точки зрения марксистов)	**КОМУЧ**	**продразвёрстка**
социализация земли	**антоновщина**	**лишенцы**
наркомат	**эмиграция**	

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
Брусиловский прорыв	наступательная операция Юго-Западного фронта России во время Первой мировой войны, проведённая в 1916 г.	в ходе Брусиловского прорыва было нанесено тяжёлое поражение армиям Австро-Венгрии и Германии и заняты Буковина и Южная Галиция

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
Прогрессивный блок	оппозиционное объединение депутатских фракций IV Государственной думы в годы Первой мировой войны	Прогрессивный блок образован в августе 1915 г.
Временное правительство	высший исполнительно-распорядительный и законодательный орган государственной власти в России в период между февралём и октябрём 1917 г.	Временное правительство было создано по соглашению между Временным комитетом Государственной думы и исполкомом Петросовета
двоевластие	сосуществование параллельных систем власти и управления в России после революционных событий февраля 1917 г. — Временного правительства и Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов	— период двоевластия сопровождался кризисами Временного правительства; — двоевластие в России завершилось в июле 1917 г., когда все рычаги власти оказались в руках Временного правительства
диктатура пролетариата (с точки зрения марксистов)	власть рабочего класса, устанавливаемая им в результате победы социалистической революции и являющаяся политической основой для перехода от капитализма к коммунизму	положение о необходимости установления диктатуры пролетариата было впервые закреплено в программе РСДРП, принятой на II съезде партии в 1903 г.

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
социализация земли	основное требование аграрной программы партии эсеров, заключающееся в уничтожении частной собственности на землю, передаче её в пользование общинам и уравнительном распределении земли между крестьянами-общинниками	принцип социализации земли был положен в основу Декрета о земле, принятого в октябре 1917 г.
наркомат (народный комиссариат)	существовавшие с 1917 по 1946 гг. в Советском государстве центральные государственные учреждения, ведавшие разными отраслями управления	наркоматы в 1946 г. были заменены министерствами
советы	возникшие в 1905 г. и воссозданные после февраля 1917 г. территориально-политические организации трудящихся, первоначально ориентированные на защиту их интересов	советы в Советской России были органами государственной (публичной) власти
национализация	переход частных предприятий, банков, земельных владений и других отраслей экономики в собственность государства	после введения рабочего контроля большевики перешли к национализации крупной промышленности

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
Учредительное собрание	представительное учреждение, избранное в конце 1917 г. для установления формы правления и выработки конституции	Учредительное собрание было разогнано большевиками в январе 1918 г.
белые	собирательное наименование политических движений, организаций и воинских формирований, противостоявших большевикам в годы Гражданской войны	представителями белых были Деникин, Колчак, Юденич, Врангель и др.
КОМУЧ (Комитет членов Учредительного собрания)	первое претендовавшее на статус всероссийского антибольшевистское правительство в период Гражданской войны, созданное в 1918 г.	— КОМУЧ был образован в Самаре; — власть КОМУЧа распространялась на территорию Среднего Поволжья, Прикамья и Южного Урала
антоновщина	многочисленные вооружённые выступления крестьян в Тамбовской губернии в 1920—1921 гг. против проводимой советской властью политики военного коммунизма	— участники антоновщины требовали отмены продразвёрстки, добивались права самостоятельно распоряжаться землёй, выступали против «красного террора»; — во главе антоновщины стоял эсер А.С. Антонов; — с большим трудом войска Красной армии смогли ликвидировать это массовое крестьянское выступление

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
эмиграция	переселение части населения государства в другие страны в результате военного поражения, по политическим или экономическим причинам	наиболее массовой эмиграция в России была после революции 1917 г. и Гражданской войны
военный коммунизм	экономическая политика Советского государства в условиях Гражданской войны	характерными чертами военного коммунизма были национализация практически всей промышленности, транспорта, проведение продовольственной диктатуры; введение продразвёрстки; запрет свободы торговли; натурализация хозяйственных отношений, «уравниловка» в оплате труда; трудовая повинность, создание трудовых армий и т.д.
комбеды (комитеты бедноты)	организации деревенской бедноты, созданные большевиками в 1918 г.	— комбеды были фактически органами власти в сельской местности; — комбеды создавались большевиками как альтернатива сельским и волостным советам для укрепления своих позиций в деревне
коммуна	группа людей, живущих совместно, имеющих общие интересы, собственность и бюджет	— коммуны получили широкое распространение в Советской России с 1918 г. вплоть до массовой коллективизации;

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
		— считалось, что коммуны послужат образцом для создания коммунистического общества и местом воспитания человека «нового типа»
продовольственная диктатура	система чрезвычайных мер Советского государства в отношении сельских товаропроизводителей, объявленных в марте 1918 г. в связи с обострением продовольственного положения в интересах рабочих, красноармейцев и крестьянской бедноты, характеризующаяся централизацией заготовок и распределения продовольствия, установлением монополии хлебной торговли, реквизицией (принудительным изъятием) хлеба	для реализации продовольственной диктатуры большевики направляли продотряды в деревню для изъятия у крестьян продовольствия
продразвёрстка	система заготовок сельскохозяйственной продукции, применявшаяся советской властью в 1919 — начале 1921 г. и заключавшаяся в обязательной сдаче крестьянами государству по твёрдым (значительно ниже рыночных) ценам всех излишков (сверх установленных норм) хлеба и других продуктов	продразвёрстка была заменена большевиками в марте 1921 г. на продналог

Окончание табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
лишенцы	граждане Советской России (СССР), законодательно лишённые избирательных прав в 1918—1936 гг.	— ограничение в правах лишенцев было необходимым, чтобы обеспечить ведущую роль рабочего класса в создаваемом социалистическом обществе; — лишенцы ущемлялись не только в избирательных правах, но и не могли получить высшее образование, часто фактически им запрещалось проживать в Москве и Ленинграде; — ущемление в правах касалось не только собственно лишенцев, но и членов их семей, состоявших у них на иждивении

§ 14. Советская Россия (СССР) в 1920-х гг.

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятий. Приведите один исторический факт, конкретизирующий каждое понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном вами определении понятия.

НЭП	**сменовеховство**	**рабфаки**
продналог	**комсомол**	**«философский пароход»**
золотой червонец	**пионерия**	**Коминтерн**
концессия	**ликбез**	**полоса признаний**

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
НЭП (новая экономическая политика)	политика расширения рыночных отношений в Советской России, начатая в марте 1921 г.	на смену НЭПу пришла политика индустриализации и коллективизации
продналог	твёрдо фиксированный натуральный налог с крестьянских хозяйств, введённый взамен продразвёрстки в марте 1921 г.	— продналог был значительно меньше, чем продразвёрстка; — продналог был введён на основании решения X съезда РКП (б); — хозяйства беднейших крестьян освобождались от продналога
золотой червонец	твёрдая валюта, введённая в СССР в ходе финансовой реформы 1922—1924 гг.	одним из инициаторов введения золотого червонца был нарком финансов СССР Г. Я. Сокольников
концессия	применявшаяся в годы НЭПа сдача иностранным предпринимателям в эксплуатацию на определённых условиях природных богатств, предприятий и других хозяйственных объектов, принадлежащих государству	широкого распространения концессии не получили из-за недоверия иностранцев к большевистскому режиму
сменовеховство	общественно-политическое течение (от названия сборника «Смена вех», вышедшего в Праге в 1921 г.) в среде русской интеллигенции (главным	— в НЭПе сменовеховство увидело начало либерализации большевистского режима и возможность воссоздания Российской державы;

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
	образом эмигрантской) в 1920-х гг.	— сменовеховцы выступали за примирение и сотрудничество с советской властью, призывали к возвращению в СССР; — основным идеологом сменовеховства был Н. В. Устрялов
комсомол (коммунистический союз молодёжи)	молодёжная организация, созданная в Советской России в 1918 г. с целью поддержки курса и осуществления политики правящей партии большевиков и подготовки кадрового резерва для партии	в 1924 г. комсомолу было присвоено имя В. И. Ленина
пионерия	массовая детская организация в СССР, созданная в 1922 г.	в годы Великой Отечественной войны пионеры стремились во всём помогать взрослым в борьбе с врагом (некоторые из них посмертно были удостоены звания Героя Советского Союза — Лёня Голиков, Зина Портнова, Марат Казей и Валя Котик)
ликбез (ликвидация неграмотности)	массовое обучение неграмотных взрослых чтению и письму в Советской России	термин «ликбез» возник как сокращение от названия государственной программы Советской России, начало которой положил декрет СНК РСФСР «О ликвидации безграмотности» 1919 г.

Окончание табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
рабфаки (рабочие факультеты)	подготовительные курсы в Советской России, на которых обучали рабочих и крестьян для поступления в вузы	— система рабфаков начала создаваться с 1919 г.; — по общему правилу выпускники рабфаков зачислялись в вузы без вступительных экзаменов (либо в качестве таковых им засчитывались выпускные испытания на рабфаках)
«философский пароход»	высылка в 1922 г. за границу представителей интеллигенции, несогласных с политикой большевиков	— «философский пароход» был организован по инициативе В. И. Ленина; — на «философском пароходе» были высланы Н. А. Бердяев, С. Н. Булгаков, Л. П. Карсавин, А. А. Кизеветтер и др.
Коминтерн (коммунистический интернационал)	международная организация, объединявшая коммунистические партии различных стран, созданная в 1919 г. и распущенная в 1943 г.	Коминтерн изначально объединял усилия компартий разных стран по подготовке мировой революции
полоса признаний	дипломатическое признание СССР западными государствами в середине 1920-х гг.	в 1924 г. СССР де-юре признала Великобритания, вслед за ней дипломатические отношения были установлены в Европе с Францией, Италией, Норвегией, Австрией и т.д.

§ 15. СССР в конце 1920-х — 1930-е гг.

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятий. Приведите один исторический факт, конкретизирующий каждое понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном вами определении понятия.

«великий перелом»	**пятилетка**	**Верховный Совет СССР**
коллективизация	**стахановцы**	**соцреализм**
раскулачивание	**культ личности**	**культурная революция**
колхоз	**Большой террор**	**система коллективной безопасности**
кулачество	**ГУЛАГ**	**политика умиротворения агрессора**

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
«великий перелом»	выражение И. В. Сталина, которым он охарактеризовал начатую в конце 1920-х гг. в СССР политику форсированной индустриализации и коллективизации сельского хозяйства	«великий перелом» пришёл на смену НЭПу и был направлен на создание мобилизационной экономики
коллективизация	— одно из важнейших событий в истории СССР, связанное с созданием крупного сельскохозяйственного производства путём насильственного объединения мелких	— в процессе сплошной коллективизации развернулась борьба с кулачеством, что привело к устранению зажиточного единоличного крестьянского хозяйства;

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
	крестьянских хозяйств в колхозы; — процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства в конце 1920-х — начале 1930-х гг. с целью создания социалистических производственных отношений в деревне, ликвидации мелкотоварного производства для разрешения хлебных затруднений и обеспечения страны необходимым количеством товарного зерна для нужд города и армии	— решение о переходе к коллективизации было принято на XV съезде ВКП (б) в 1927 г.
раскулачивание	— ликвидация в СССР хозяйств кулаков и высылка их в отдалённые районы, иногда малопригодные для жизни, проводившаяся в 1930-е гг.; — форма государственного насилия, проводившегося в 1930-х гг. и характеризующегося курсом на физическое уничтожение, переселение в северные необжитые районы, изгнание из родных мест, изъятие имущества у зажиточной части крестьянства	раскулачивание проводилось в рамках коллективизации по инициативе И. В. Сталина

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
колхоз	установившаяся повсеместно на селе в СССР в результате «великого перелома» форма хозяйствования, при которой средства производства (земля, оборудование, скот, семена и т.д.) находились в совместной собственности и под общественным управлением его участников	колхозы просуществовали до начала 1990-х гг.
кулачество	наиболее обеспеченная категория крестьян, использовавшая для развития своего хозяйства наёмный труд	кулачество было насильственно ликвидировано государством в 1930-е гг.
пятилетка	перспективные планы развития народного хозяйства СССР, которые имели силу закона	— пятилетки разрабатывались централизованно в общенациональном масштабе Госпланом СССР; — в ходе первых пятилеток была осуществлена форсированная индустриализация СССР
стахановцы	участники массового движения последователей советского шахтёра Алексея Стаханова, новаторов социалистического производства — рабочих, колхозников, инженерно-технических	— стахановцы получали премии, ордена, квартиры, легковые машины; — простые рабочие относились к стахановцам по-разному: некоторые тянулись вслед за «маяками», другие завидо-

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
	работников, многократно превышавших установленные нормы производства, зародившееся в 1930-е гг.	вали и злились на то, что вслед за рекордами повышались нормы выработки
культ личности	чрезмерное возвеличивание и восхваление лидера средствами пропаганды в произведениях культуры и государственных документах	в 1930-е — начале 1950-х гг. в СССР был создан культ личности И. В. Сталина
Большой террор	период массовых политических репрессий в СССР в 1937—1938 гг.	инициатором Большого террора был И. В. Сталин
ГУЛАГ (Главное управление лагерей)	центральный государственный орган управления уголовно-исполнительной системой в СССР в 1930—1950-е гг.	труд узников ГУЛАГа активно использовался на стройках в рамках индустриализации
Верховный Совет СССР	высший законодательный и представительский орган Советского Союза, действовавший в 1938—1991 гг.	— Верховный Совет СССР по Конституции 1936 г. был высшим органом государственной власти в Советском Союзе; — Верховный Совет СССР обладал не только законодательной, но и частично исполнительной и контролирующей властью

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
соцреализм	художественное направление в СССР в 30—80-х гг. XX в., в основе которого лежит принцип «партийности» искусства, подчинивший художественное творчество коммунистической идеологии	метод соцреализма был предложен М. Горьким на I Всесоюзном съезде советских писателей в 1934 г.
культурная революция	комплекс мероприятий, осуществлённых в СССР, направленных на коренную перестройку культурной и идеологической жизни с целью строительства социалистического общества	задачей культурной революции было увеличение доли выходцев из пролетарских классов в социальном составе интеллигенции
система коллективной безопасности	состояние международных отношений, при котором совместные усилия государств исключают нарушение всеобщего мира или создание угрозы безопасности народов в какой бы то ни было форме в мировом или региональном масштабе	— в 1930-х гг. к созданию системы коллективной безопасности стремились СССР и Франция, нацеленные на сдерживание германской агрессии; — основными идеологами системы коллективной безопасности были премьер-министр Франции Л. Барту и народный комиссар иностранных дел СССР М. М. Литвинов

Окончание табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
политика умиротворения агрессора	внешнеполитическая стратегия Великобритании и Франции по отношению к Германии с целью предотвратить войну посредством уступок	в ходе реализации политики умиротворения агрессора произошёл аншлюс Австрии Германией и было подписано «Мюнхенское соглашение»

§ 16. Великая Отечественная война

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятий. Приведите один исторический факт, конкретизирующий каждое понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном вами определении понятия.

блицкриг	**Дорога жизни**	**антифашистское подполье**
ГКО	**коренной перелом (в ходе Великой Отечественной войны)**	**холокост**
мобилизация	**Второй фронт**	**военная блокада**
эвакуация	**депортация**	**капитуляция**
антигитлеровская коалиция	**ленд-лиз**	**Нюрнбергский процесс**
«Большая тройка» (в годы Второй мировой войны)	**коллаборационизм**	

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
блицкриг	метод ведения молниеносной войны, согласно которому победа достигается в короткие сроки, исчисляемые днями, неделями или месяцами, до того, как противник сумеет мобилизовать и развернуть свои основные военные силы	тактика блицкрига была положена в основу наступательного плана Германии на СССР (операция «Барбаросса»)
ГКО (Государственный Комитет Обороны)	чрезвычайный орган руководства страной в годы Великой Отечественной войны, сосредоточивший в своих руках всю полноту власти	— ГКО был образован 30 июня 1941 г.; — председателем ГКО был И. В. Сталин
мобилизация	комплекс мероприятий, обеспечивающих перевод вооружённых сил и организаций тыла на военное положение	после начала Великой Отечественной войны экономика СССР была переведена на «военные рельсы», начался массовый призыв военнообязанных запаса в Красную армию
эвакуация	комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) объектов экономики и населения из опасных зон и размещению их в безопасных районах	после начала Великой Отечественной войны вывоз населения, предприятий, материальных ценностей координировал Совет по эвакуации

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
антигитлеровская коалиция	союз СССР, США, Великобритании и ряда других государств, сложившийся после нападения Германии на СССР и направленный против нацистской Германии, а также её союзников	в рамках сотрудничества стран антигитлеровской коалиции США оказывали помощь по ленд-лизу
«Большая тройка» (в годы Второй мировой войны)	названия основных стран — участниц антигитлеровской коалиции — СССР, США и Великобритания, а также фамилии руководителей этих стран: И. В. Сталина, Фр. Рузвельта и У. Черчилля	«Большая тройка» проводила встречи лидеров — Тегеранская, Ялтинская и Берлинская конференции
Дорога жизни	единственная транспортная магистраль через Ладожское озеро, которая связывала в 1941—1943 гг. блокадный Ленинград с остальной страной	общее количество грузов, перевезённых в Ленинград по Дороге жизни за весь период её действия, составило свыше 1600 тысяч тонн; за это же время из города было эвакуировано более 1,3 млн человек
коренной перелом (в ходе Великой Отечественной войны)	этап Великой Отечественной войны, в ходе которого стратегическая инициатива перешла от немецких войск к Красной армии	в ходе коренного перелома было обеспечено превосходство оборонной промышленности и тыловой экономики СССР над немецкой

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
Второй фронт	наименование боевых действий, проходивших во время Второй мировой войны в Западной Европе и начавшихся с высадки союзников в Нормандии в июне 1944 г.	проблема Второго фронта обсуждалась на Тегеранской конференции «Большой тройки»
депортация	принудительная высылка, переселение по национальному и социальному признакам, индивидуально или целыми группами людей, которых власть считает неблагонадёжными, в другое государство или другую местность	— в 30-е гг. XX в. депортации подвергали крепких крестьян, не желавших идти в колхозы, их раскулачивали и высылали за Урал, в Сибирь, в Среднюю Азию; — в годы Великой Отечественной войны депортации подвергли целые народы: ингуши, калмыки, поволжские немцы и др.
ленд-лиз	государственная программа, по которой Соединённые Штаты Америки передавали своим союзникам по антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне (в том числе СССР), боеприпасы, технику, продовольствие и стратегическое сырьё	7 ноября 1941 г. США официально распространили действие закона о ленд-лизе на СССР, хотя в реальности поставки начались сразу после нападения Германии на Советский Союз
коллаборационизм	добровольное осознанное сотрудничество с оккупантами во вред своей Родине	— примером коллаборационизма в годы Великой Отечественной войны были власовцы;

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
		— на оккупированной территории коллаборационисты служили во вспомогательных войсках и полиции, из них назначались старосты и бургомистры
антифашистское подполье	общее название групп и организаций, боровшихся с нацистским оккупационным режимом в период Великой Отечественной войны	— в Краснодоне боролась подпольная антифашистская комсомольская организация «Молодая гвардия», деятельность которой легла в основу одноименного романа А. А. Фадеева; — за участие в подпольной антифашисткой организации в немецком плену был казнён известный татарский поэт Муса Джалиль
холокост	систематическое преследование и истребление нацистами евреев в годы Второй мировой войны	примером холокоста стал Бабий Яр в Киеве, где в сентябре 1941 г. было расстреляно свыше 100 тыс. евреев
военная блокада	действия, направленные на изоляцию неприятельского объекта путём пресечения его внешних связей с целью истощения и принуждения к капитуляции	блокада Ленинграда в годы Великой Отечественной войны продолжалась почти 900 дней

Окончание табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
капитуляция	прекращение вооружённой борьбы и сдача победителю на предъявленных им условиях	В. Кейтель в мае 1945 г. в Берлине подписал Акт о безоговорочной капитуляции Германии
Нюрнбергский процесс	международный судебный трибунал над германскими нацистскими преступниками	Нюрнбергский процесс проходил с ноября 1945 по октябрь 1946 г.

§ 17. СССР в 1945—1953 гг.

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятий. Приведите один исторический факт, конкретизирующий каждое понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном вами определении понятия.

космополитизм	**ООН**	**гонка вооружений**
конверсия	**холодная война**	**НАТО**
«дело врачей»	**«железный занавес»**	**СЭВ**
репарации	**план Маршалла**	**Коминформбюро**

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
космополитизм	идеологическое течение, в основе которого лежит идея мирового гражданства, ставящая общечеловеческие интересы и ценности выше интересов отдельной нации	в период 1945—1953 гг. понятие «космополитизм» использовалось в качестве политического обвинения людей в непатриотическом поведении и образе мыслей, в низкопоклонстве перед Западом, аполитичности и безыдейности
конверсия	процесс перевода предприятий, выпускающих продукцию военного назначения, на производство гражданской продукции	после завершения Великой Отечественной войны в СССР произошла частичная конверсия военного производства
«дело врачей»	сфабрикованное обвинение против медиков в 1950-е гг., обвиняемых в заговоре и в убийстве советских лидеров	после смерти И. В. Сталина все арестованные по «делу врачей» были освобождены
репарации	возмещение в силу мирного договора или иных международных актов государством-агрессором причинённого ущерба в денежной или натуральной (сырьё, оборудование и т.п.) форме	— по решению Потсдамской конференции, общая сумма немецких репараций составила 20 млрд долл., из которых 50% должен был получить Советский Союз; — в счёт уплаты репараций из Германии в 1945—1953 гг. в СССР было вывезено промышленное оборудование и технологии на общую сумму более 4 млрд долл.

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
ООН (Организация Объединённых Наций)	международная организация государств, созданная в целях поддержания и укрепления мира, безопасности и развития сотрудничества между странами	— основы деятельности ООН и её структура разрабатывались в годы Второй мировой войны ведущими участниками антигитлеровской коалиции; — Устав ООН был подписан 26 июня 1945 г. на конференции стран антигитлеровской коалиции в Сан-Франциско
холодная война	глобальное военно-политическое и идеологическое противостояние СССР и США (и их союзников) после Второй мировой войны и до конца 1980-х гг.	холодная война характеризовалась соперничеством двух блоков стран (НАТО с 1949 г. и Организация Варшавского договора с 1955 г.), которое сопровождалось ядерным шантажом и локальными конфликтами, но не переросло в прямой военный конфликт сверхдержав (США и СССР)
«железный занавес»	название явления в международных отношениях, обозначающее информационный и политический барьер, на протяжении нескольких десятилетий отделявший СССР и другие социалистические страны от капиталистических стран Запада	в СССР это крылатое выражение устойчиво ассоциировалось с бывшим премьер-министром Великобритании У. Черчиллем, который, выступая 5 марта 1946 г. в г. Фултоне (США), употребил выражение «железный занавес» применительно к ситуации, сложившейся в международных отношениях после окончания Второй мировой войны

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
план Маршалла	программа экономической помощи США Европе после Второй мировой войны	— целью реализации плана Маршалла было восстановление разрушенной войной экономики Европы, устранение торговых барьеров, модернизация промышленности европейских стран, вытеснение коммунистов из властных структур; — СССР отказался от получения экономической помощи по плану Маршалла
гонка вооружений	— политическое противостояние двух или нескольких держав или военных блоков за превосходство в области вооружённых сил; — противостояние между СССР и США за превосходство в области ядерного оружия в период холодной войны	последствиями гонки вооружений становились чрезмерные военные расходы, концентрация передовых технологий преимущественно в оборонных отраслях, гипертрофированное финансирование ВПК и т.д.
НАТО (Организация Североатлантического договора)	военно-политический союз, созданный по инициативе США в 1949 г.	НАТО существует до сих пор и объединяет большинство стран Европы (включая Турцию), США и Канаду

Окончание табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
СЭВ (Совет экономической взаимопомощи)	межправительственная организация, координировавшая экономическое и научно-техническое сотрудничество социалистических стран, созданная в 1949 г. по инициативе СССР в качестве альтернативы плану Маршалла	СЭВ был распущен в 1991 г.
Коминформбюро (Информационное бюро коммунистических партий)	международная коммунистическая организация, существовавшая в 1947—1956 гг.	— Коминформбюро стало фактически преемником Коминтерна; — в 1948 г. из-за разрыва отношений между И. Тито и И. В. Сталиным югославскую компартию исключили из Коминформбюро

§ 18. СССР в 1953—1964 гг.

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятий. Приведите один исторический факт, конкретизирующий каждое понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном вами определении понятия.

«оттепель»	**антипартийная группа**	**волюнтаризм**
десталинизация	**совнархозы**	**мирное сосуществование**
реабилитация	**освоение целины**	**ОВД**
шестидесятники	**хрущёвки**	**Карибский кризис**

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
«оттепель»	образное наименование политического курса, проводившегося в период, когда Советским Союзом руководил Н. С. Хрущёв (1953—1964 гг.) и в который проявились элементы демократизации жизни общества	происхождение термина связано с повестью И. Г. Эренбурга «Оттепель», написанной в середине 1950-х гг.
десталинизация	процесс преодоления культа личности И. В. Сталина, отказ от идеологии и политики сталинизма	важным шагом, запустившим процесс десталинизации, стал доклад Н. С. Хрущёва на XX съезде КПСС в феврале 1956 г.

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
реабилитация	восстановление утраченного доброго имени и прав человека, необоснованно обвинённого и невинно осуждённого за совершение какого-либо преступления	особенно широко реабилитация осуществлялась во второй половине 1950-х — начале 1960-х гг. и во второй половине 1980-х — начале 1990-х гг.
шестидесятники	представители советской интеллигенции, взгляды которых сформировалось в период «оттепели» и выступавшие за демократизацию общества	многие представители бардовской песни (Б. Окуджава, А. Галич, Ю. Ким и др.) были шестидесятниками
антипартийная группа	название, официально использовавшееся в советской печати, для обозначения группы партийных деятелей, попытавшихся в июне 1957 г. сместить Н. С. Хрущёва с должности Первого секретаря ЦК КПСС	в антипартийную группу входили Г. М. Маленков, Л. М. Каганович, В. М. Молотов
совнархозы (советы народного хозяйства)	государственные органы в СССР, осуществлявшие управление промышленностью и строительством по территориальному принципу	система совнархозов существовала в СССР в 1957—1965 гг.
освоение целины	распашка неосвоенных земель Поволжья, Северного Казахстана и Южной Сибири, предпринятая по инициативе Н. С. Хрущёва	освоение целины явилось одним из крупнейших экономических мероприятий 1950-х гг.

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
хрущёвки	панельные, блочные или кирпичные пятиэтажные (как правило) дома, массовое строительство которых началось в середине 1950-х гг.	благодаря строительству хрущёвок Советский Союз вышел на первое место в мире по темпам строительства, и десятки миллионов людей получили новые квартиры
волюнтаризм	— политика, характеризующаяся произвольными решениями осуществляющих её лиц и не считающаяся с объективными условиями; — принятие решений лидером, ни с кем не советуясь, не учитывая мнения других руководителей	в октябре 1964 г. на пленуме ЦК КПСС Н. С. Хрущёв был обвинён в волюнтаризме и снят с занимаемых постов
мирное сосуществование	идеологическая концепция, согласно которой хотя между странами капиталистического и социалистического лагерей существуют классовые противоречия, они не должны решаться военной силой	принцип мирного сосуществования был положен в основу внешней политики Советского Союза в середине 1950-х гг. в период руководства Н. С. Хрущёва
ОВД (Организация Варшавского договора)	военно-политический союз социалистических государств Европы, созданный в 1955 г. по инициативе СССР	ОВД была распущена в 1991 г.

Окончание табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
Карибский кризис	название напряжённого политического и военного противостояния между СССР и США в октябре 1962 г., которое было вызвано тайной переброской и размещением на острове Куба военных частей и подразделений Советской армии и ВМФ, техники и вооружения, включая атомное оружие	Карибский кризис был разрешён Н. С. Хрущёвым и Дж. Кеннеди благодаря найденному компромиссу

§ 19. СССР в 1964—1985 гг.

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятий. Приведите один исторический факт, конкретизирующий каждое понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном вами определении понятия.

застой	**номенклатура**	**Пражская весна**
хозрасчёт	**диссидент**	**доктрина Брежнева**
товарный дефицит	**концепция развитого социализма**	**космическая гонка**
нефтедоллары	**разрядка международной напряжённости**	

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
застой	образное название периода истории СССР с середины 1960-х до середины 1980-х гг., характеризовавшегося замедлением темпов экономического развития страны и неспособностью руководства проводить назревшие преобразования	для застоя были характерны геронтократия, рост коррупции и консервация сложившихся ранее отношений в политической сфере
хозрасчёт	метод ведения хозяйства, основанный на соизмерении затрат на производство продукции с результатами хозяйственной деятельности на основе самоокупаемости предприятий	в рамках экономической реформы А. Н. Косыгина предприятия переводились на хозрасчёт
товарный дефицит	несоответствие товарного предложения спросу, отсутствие в продаже необходимых населению продуктов питания и промышленных изделий	товарный дефицит в СССР отчасти восполнялся теневой экономикой
нефтедоллары	образное наименование материальных средств, полученных СССР от продажи нефти, природного газа и нефтепродуктов на зарубежных рынках в 1970—1980-х гг.	приток нефтедолларов стал одной из причин свёртывания косыгинской реформы

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
номенклатура	— круг должностных лиц, назначаемых властями; — в советское время иерархический режим партийной и государственной бюрократии	номенклатура в СССР имела привилегии (обеспечивалась питанием, машинами, дачами и пр.)
диссидент	— инакомыслящий человек, не разделяющий господствующую в государстве идеологию; — гражданин СССР, открыто выражавший свои политические взгляды, существенно отличавшиеся от господствовавшей в обществе и государстве коммунистической идеологии и практики, но который не пытался бороться насильственными средствами против советского строя, а апеллировал к советским законам и официально провозглашаемым ценностям, за что часто подвергался преследованиям со стороны официальных властей	— диссидентами можно считать А. Д. Сахарова и А. И. Солженицына; — диссидентское движение в СССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. включало правозащитное, социалистическое, националистическое и иные течения
концепция развитого социализма	официальная характеристика этапа развития советского общества в период правления Л. И. Брежнева	концепция развитого социализма была призвана заменить прежнюю установку на строительство коммунизма

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
разрядка международной напряжённости	процесс в международных отношениях между странами с различными социально-политическими системами (прежде всего СССР и США), начавшийся на рубеже 1960—1970-х гг. и характеризующийся снижением напряжённости в мире	— примерами разрядки международной напряжённости могут быть договоры ОСВ-1 и ОСВ-2 между СССР и США, а также подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе; — большинством историков считается, что разрядка международной напряжённости окончательно закончилась в связи с вводом войск СССР в Афганистан в декабре 1979 г.
Пражская весна	период демократических преобразований в Чехословакии, проводившихся руководством компартии во главе с А. Дубчеком в 1968 г.	— Пражская весна закончилась введением в Чехословакию войск стран ОВД и отстранением А. Дубчека от власти; — Пражская весна стала одним из факторов свёртывания косыгинской реформы в СССР
доктрина Брежнева	внешнеполитический курс СССР в конце 1960-х — начале 1980-х гг., направленный на усиление контроля над внутренними делами государств Центрально-Восточной Европы, которые входили	примером реализации доктрины Брежнева является ввод войск стран ОВД во главе с СССР в Чехословакию в 1968 г.

Окончание табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
	в социалистический блок, и основанный на принципе «ограниченного суверенитета» соцстран	
космическая гонка	соперничество в области освоения космоса между СССР и США в 1950—1980-е гг.	в число событий космической гонки входят запуски искусственных спутников, полёты в космос животных и человека, а также высадка на Луну

§ 20. СССР в 1985—1991 гг.

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятий. Приведите один исторический факт, конкретизирующий каждое понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном вами определении понятия.

перестройка	**Съезд народных депутатов СССР**	**референдум**
стратегия ускорения	**межрегиональная депутатская группа**	**«Парад суверенитетов»**
антиалкогольная кампания	**новое политическое мышление**	**ГКЧП**
гласность	**бархатные революции**	**Беловежское соглашение**

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
перестройка	общее название политических и социально-экономических реформ, проводившихся в СССР в 1985—1991 гг. и направленных на преобразование советского общества	— инициатором перестройки в СССР являлся Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачёв; — основной целью реформ была демократизация советской политико-экономической системы
стратегия ускорения	лозунг и политический курс Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачёва, провозглашённый на апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС, направленный на ускорение социального и экономического развития СССР	— задачей ускорения было увеличение темпов экономического роста; — в 1987 г. был признан фактический провал стратегии ускорения
антиалкогольная кампания	осуществлявшийся с 1985 г. комплекс мер, направленных на снижение производства спиртной продукции и уменьшение её потребления населением	одним из инициаторов проведения антиалкогольной кампании был Е. К. Лигачёв
гласность	политика максимальной открытости в деятельности государственных учреждений и свободы информации, провозглашённая в условиях перестройки	— на апрельском Пленуме ЦК КПСС в 1985 г. был взят курс на развитие гласности в общественно-политической сфере в СССР; — на XXVII съезде КПСС в 1986 г. была определена новая стратегия развития общества, целью которой являлась перестройка со-

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
		ветского общества, его демократизация и реализация политики гласности
Съезд народных депутатов СССР	высший орган государственной власти в СССР, существовавший в 1989—1991 гг.	III Съезд народных депутатов СССР в марте 1990 г. отменил ст. 6 Конституции СССР 1977 г., учредил пост Президента СССР, избрав на эту должность М. С. Горбачёва
межрегиональная депутатская группа	оппозиционная демократическая фракция на Съездах народных депутатов СССР	в состав межрегиональной депутатской группы входили Б. Н. Ельцин, А. Д. Сахаров, А. А. Собчак и др.
новое политическое мышление	идеологическая основа внешнеполитического курса СССР, осуществлявшегося в период руководства страной М. С. Горбачёвым	концепция нового политического мышления характеризуется отказом от тезиса о расколе мира на два лагеря, признанием мира целым и неделимым, отказом от силовых методов решения конфликтов, признанием приоритета общечеловеческих ценностей и пр.
бархатные революции	процесс практически бескровного перехода от социалистической общественно-политической сис-	первая бархатная революция произошла в Чехословакии

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
	темы к демократической, произошедший в конце 1980-х — начале 1990-х гг. в странах Восточной Европы	
референдум	форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам	в СССР общесоюзный референдум был проведён один раз — в марте 1991 г. по вопросу сохранения Советского Союза
«Парад суверенитетов»	конфликт в период перестройки между центром и союзными республиками, вызванный провозглашением верховенства республиканских законов над союзными в нарушение Конституции СССР	«Парад суверенитетов» стал одним из важных факторов, приведших к распаду СССР в 1991 г.
ГКЧП (Государственный комитет по чрезвычайному положению)	самопровозглашённый орган власти в СССР, существовавший в августе 1991 г.	— члены ГКЧП выступили против проводившейся Президентом СССР М. С. Горбачёвым политики перестройки, а также против подписания нового союзного договора и преобразования СССР в конфедеративный ССГ; — главными оппонентами ГКЧП были сторонники Президента РСФСР Б. Н. Ельцина, объявившие действия членов Комитета антиконституционными;

Окончание табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
		— после поражения и самороспуска ГКЧП их действия были осуждены органами законодательной и исполнительной власти СССР и РСФСР и квалифицированы как государственный переворот
Беловежское соглашение	документ о создании Содружества Независимых Государств, подписанный руководителями РСФСР, Белоруссии и Украины в декабре 1991 г., ознаменовавший прекращение существования СССР	Беловежское соглашение подписали Б. Н. Ельцин, Л. М. Кравчук и С. С. Шушкевич

§ 21. Современная Россия (1990—2010-е гг.)

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятий. Приведите один исторический факт, конкретизирующий каждое понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном вами определении понятия.

«шоковая терапия»	**Конституция РФ**	**дефолт**
ваучер	**Федеративный договор**	**вертикаль власти**
либерализация цен	**инфляция**	
приватизация	**олигархи (в постсоветской России)**	

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
«шоковая терапия»	комплекс радикальных рыночных реформ в России 1990-х гг., направленных на быстрый и резкий переход от плановой экономики к рыночной	— одним из инициаторов проведения «шоковой терапии» был Е. Т. Гайдар; — «шоковая терапия» предполагала либерализацию цен
ваучер	в России в 1992—1994 гг. так называли приватизационный чек, который давал владельцу право на приобретение приватизируемой государственной или муниципальной собственности	— каждый гражданин России имел право на получение одного ваучера; — большинство граждан России не сумели воспользоваться возможностью ваучерной приватизации
либерализация цен	— изменение политики в сфере ценообразования на товары, связанное с полной отменой контроля со стороны государственных структур; — освобождение цен от административного регулирования со стороны государства	в 1992 г. либерализация цен была проведена правительством Б. Н. Ельцина во главе с Е. Т. Гайдаром, она стала одним из элементов комплекса мер по переводу централизованной экономики на рыночные рельсы
приватизация	— процесс перераспределения прав собственности из государственного владения в частное; — управляемый процесс передачи-продажи государственной собственности в частные руки путём ваучеризации	— приватизация 1992—1995 гг. в России происходила в условиях «шоковой терапии» и гиперинфляции; — приватизация крупной государственной собственности создала социальный слой олигархии в России 1990-х гг., широкие слои населения оказались вне данного процесса

Продолжение табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
Конституция РФ	высший нормативно-правовой акт России, принятый на референдуме 12 декабря 1993 г.	— Конституция РФ обладает высшей юридической силой, закрепляющей основы конституционного строя России; — в 2020 г. в Конституцию РФ были внесены значительные изменения
Федеративный договор	соглашение о разграничении предметов ве́дения и полномочий между органами федеральной государственной власти России и субъектами РФ	Федеративный договор был подписан в 1992 г.
инфляция	— рост цен, связанный с чрезмерным увеличением находящихся в обороте бумажных денег по сравнению с реальным предложением товаров; — процесс обесценивания денег, заключающийся в устойчивом повышении общего уровня цен в стране на товары и услуги	в России в 1992 г. наблюдалась гиперинфляция (более 2500% за год)
олигархи (в постсоветской России)	узкий круг сверхбогатых, политически влиятельных предпринимателей	к олигархам в России в 1990-е гг. относились Б. А. Березовский, В. А. Гусинский, М. Б. Ходорковский и др.

Окончание табл.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ФАКТОМ
дефолт	— отказ или отсрочка от выполнения обязательств государства; — отказ должника от выполнения своих договорных обязательств	на фоне резкого снижения мировых цен на товары топливно-энергетического комплекса (основной статьи российского экспорта) и разразившегося в Юго-Восточной Азии экономического кризиса 17 августа 1998 г. в России произошёл дефолт — страна объявила мораторий на выплату обязательств по государственному долгу
вертикаль власти	комплекс мер, предпринятых Президентом России В. В. Путиным в 2000-е гг. с целью укрепления центральной (исполнительной) власти в стране и ослабления региональных элит	механизмами выстраивания вертикали власти было формирование федеральных округов и отмена принципа выборности глав субъектов России

РАЗДЕЛ IV
АРГУМЕНТАЦИЯ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ С ЭЛЕМЕНТОМ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

§ 1. История России до начала XVI в. с элементом всеобщей истории

1. Норманны (варяги) сыграли значительную роль в истории. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что норманны (варяги) оказали большое влияние на историю Руси IX в. и Англии XI в.: один аргумент для Руси и один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для Руси: _____

_____

Аргумент для Англии: _____

_____

2. В X в. в Древней Руси существовал порядок объезда князем подвластных земель с целью решения административных дел и сбора налогов, известный как полюдье. Такой же порядок существовал в X в. и в Священной Римской империи, где император Оттон I «неутомимо переезжал из округа в округ, там, где его ожидали накопившиеся разнообразные дела». Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение

точки зрения, что такая практика является необходимой для любого формирующегося государства: один аргумент для Руси и один для Священной Римской империи. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для Руси: _____

_____

Аргумент для Священной Римской империи: _____

_____

3. Историк Н. М. Карамзин считал, что походы киевского князя Святослава в 964—972 гг. были очень похожи на походы Александра Македонского. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что походы Святослава и Александра Македонского имели отрицательные последствия. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для Руси: _____

_____

Аргумент для Древней Греции: _____

_____

4. Влияние религии на государство трудно переоценить. В XIV в. до н. э. фараон Эхнатон провёл религиозную реформу, объявив верховным божеством Атона, бога солнечного диска, культ остальных богов отменили, многие храмы закрыли. В 980 г. князь Владимир провёл языческую реформу, установив пантеон из нескольких богов. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что обе религиозные реформы — и в Египте XIV в. до н. э., и в Древней Руси

в 980 г. — были неудачными. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для Древнего Египта: _____

_____

Аргумент для Древней Руси: _____

_____

5. Устройство древнеегипетского общества было таким, что жрецы занимали очень высокое социальное положение. Также и в Древней Руси после принятия христианства в 988 г. и создания Киевской митрополии социальное положение священников было очень высокое, сам князь Владимир распорядился часть своих доходов отдавать в пользу церкви. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что высокое положение жрецов в социальной структуре древнеегипетского общества, а также высокое положение духовенства (священников) после Крещения Руси в 988 г. было оправданным в соответствии с их социальной пользой. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для Древней Руси: _____

_____

Аргумент для Древнего Египта: _____

_____

6. Существует точка зрения, что принятие христианства (установление христианства в качестве государственной религии) в Римской империи и на Руси проводилось во многом насильственно и недобровольно. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение этой точки зрения для Руси и для Римской им-

перии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для Руси: _____

_____

Аргумент для Римской империи: _____

_____

7. Процесс крещения в Болгарии начался в 864 г., а на Руси в 988 г. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшее развитие культуры в странах, где они произошли: один аргумент для Болгарии и один для Руси. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для Болгарии: _____

_____

Аргумент для Руси: _____

_____

8. В Вавилоне в XVIII в. до н. э. царь Хаммурапи принял законы, а в XI в. в Древней Руси была составлена «Русская Правда». Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события влияли на социальную сферу государства: один аргумент для Вавилона и один для Древней Руси. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для Вавилона: _____

_____

Аргумент для Древней Руси: _____

_____

9. Солон в VI в. до н. э. и князь Владимир Мономах в XII в. проводили реформы. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных правителя повлияли на стабилизацию внутриполитического положения на территориях, где они проводили свои реформы. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для Афин: _____

_____

Аргумент для Руси: _____

_____

10. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в Древнем Риме, как и на Руси, народ имел возможность влиять на принятие важнейших политических решений. Приведите один аргумент для Древнего Рима и один для Руси. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Руси: _____

_____

Аргумент для Древнего Рима: _____

_____

11. В конце 1230-х — начале 1240-х гг. Русь была разорена монгольским нашествием, но Литва от монголов не пострадала. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что походы монголов сильно повлияли на дальнейшую внеш-

нюю политику Руси и Литвы: один аргумент для Руси и один для Литвы. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для Руси: _____

_____

Аргумент для Литвы: _____

_____

12. В одно десятилетие произошли Куликовская битва и битва на Косовом поле. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшее политическое развитие (политическую ситуацию) Московского княжества (Северо-Восточной Руси) и Сербии (стран Балканского полуострова): один аргумент для Московского княжества и один аргумент для Сербии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для Московского княжества (Северо-Восточной Руси): _____

_____

Аргумент для Сербии (стран Балканского полуострова): _____

_____

13. В том же десятилетии, когда Россия одержала победу на Куликовом поле, в Англии произошло восстание под предводительством У. Тайлера. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для Ан-

глии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: _____

_____

Аргумент для Англии: _____

_____

14. Во второй четверти XV в. состоялась междоусобная война за московский престол (борьба за лидерство в северо-восточных русских землях), а также в XV в. в Англии было похожее противостояние между разными династическими линиями за власть. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику в государствах, где они произошли: один аргумент для Российского государства (Москвы) и один аргумент для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для Российского государства: _____

_____

Аргумент для Англии: _____

_____

15. В том же году, когда в России завершилась междоусобная война, во Франции была закончена Столетняя война. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для Франции. При

изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: _____

_____

Аргумент для Франции: _____

_____

16. В 1480 г. Российское государство стало политически независимым, в 1492 г. в Испании завершилась Реконкиста. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику в государствах, где они произошли: один аргумент для Российского государства и один для Испанского королевства. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для Российского государства: _____

_____

Аргумент для Испанского королевства: _____

_____

17. В 1480 г. Российское государство обрело политическую независимость, а в 1479 г. образовалась Испания как единое государство. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внешнюю политику в государствах, где они произошли: один аргумент для Российского государства и один для Испанского королевства. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для Российского государства: _____

_____

Аргумент для Испанского королевства: _____

_____

18. В конце VI в. до н.э. в Афинах была проведена административно-территориальная реформа Клисфена, а Иван III в XV в. присоединил Новгород к Москве. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события позволили снизить влияние родовой аристократии в Афинах и боярских родов в Новгороде: один аргумент для России и один для Афин. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: _____

_____

Аргумент для Афин: _____

_____

19. В том же десятилетии, когда в России был введён Юрьев день, в Англии парламентом был принят «Статут о борьбе с нищенством и бродяжничеством». Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую социальную политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: _____

_____

Аргумент для Англии: _____

_____

20. В первой трети XVI в. английский король Генрих VIII и великий князь московский Василий III столкнулись с одинаковой проблемой: у них не было наследников мужского пола для продолжения династии. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что такой вопрос, как отсутствие наследника, может очень сильно повлиять на ход развития государства: один аргумент для Российского государства и один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для Российского государства: _____

_____

Аргумент для Английского королевства: _____

_____

ОТВЕТЫ

1. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для Руси, например: согласно «Повести временных лет», в 862 г. варяг Рюрик был приглашён на княжение в Новгород, что впоследствии дало начало династии Рюриковичей, а в 882 г. Олег объединил Новгород и Киев, тем самым начав процесс формирования государственности на территории Древней Руси.

2) для Англии, например: в 1066 г. началось нормандское завоевание Англии Вильгельмом Завоевателем, который

после победы в битве при Гастингсе стал королём Англии. Восшествие Вильгельма на престол имело огромные последствия для развития страны: он основал единое Английское королевство, утвердил законоположения и систему управления им, создал армию и флот, провёл первую земельную перепись («Книга Страшного суда»), начал строить каменные крепости (например, Тауэр) и т.д.

2. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для Руси, например: на Руси между Киевом и племенными центрами были большие расстояния, подвластное население должно было знать, что находится под контролем, поэтому, как только позволяли погодные условия — зимнее время, которое делало доступным передвижение по замёрзшим рекам, — киевский князь отправлялся в полюдье.

2) для Священной Римской империи, например: в Священной Римской империи расстояния не такие большие, но всё равно Оттон I не мог оставаться на одном месте: многочисленная дружина требовала пропитания, в то время прокормить несколько сотен мужчин в одном месте длительное время было невозможно, поэтому приходилось переезжать из замка в замок, а возможно, и делить дружину на несколько отрядов.

3. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для Руси, например: в результате походов Святослава был разгромлен Хазарский каганат, после чего некому было сдерживать печенегов на юго-востоке от Древней Руси. Таким образом, походы Святослава способствовали активизации печенегов на границе с Русью.

2) для Древней Греции, например: территории, завоёванные Александром Македонским в ходе его походов, были разрозненными по культуре, языку, обычаям, религии и т.д. Поэтому, как только Александр Македонский скончался, империя распалась, а его военачальники

начали кровопролитные войны между собой (эти войны затронули и Древнюю Грецию).

4. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для Древнего Египта, например: Эхнатон провозгласил себя единственным сыном бога Атона, и только им двоим разрешалось поклоняться. После смерти эта реформа не прижилась, культ всех богов восстановили, а имя Эхнатона вычеркнули из списка фараонов.

2) для Древней Руси, например: Владимир в 980 г. провёл языческую реформу, установив пантеон богов во главе с Перуном — богом грома и молнии. Но в Киеве, занятом Владимиром после победы над Ярополком, значительное влияние имели христиане, которые были недовольны жертвоприношениями в честь языческих богов. Кроме того, разные племенные союзы поклонялись своим племенным богам. Поэтому Владимиру пришлось свернуть неудачную языческую реформу и принять христианство уже в 988 г.

5. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для Руси, например: деятели церкви способствовали распространению грамотности, развитию письменности, началось строительство каменных церквей, например Десятинной церкви в Киеве, начали развиваться жанры изобразительного искусства. Например, киевский митрополит Иларион в период правления Ярослава Мудрого написал произведение «Слово о законе и благодати», в котором вёл полемику с европейскими странами.

2) для Древнего Египта, например: египетские жрецы умели определять по календарю достаточно точную дату разлива Нила. Данная информация имела огромное значение, так как количество осадков в Египте очень небольшое и от этой информации зависело многое в судьбе всего Египта.

6. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для Римской империи, например: римский император Феодосий в 391 г. издал Миланский эдикт, по которому любое жертвоприношение и все религиозные обряды в языческих храмах были объявлены преступлениями против императора, за которые полагались денежные штрафы и конфискация имущества. Это говорит о насильственной христианизации населения Римской империи.

2) для Руси, например: Владимир Святославич (Креститель), согласно «Повести временных лет», приказал идол Перуна пустить по реке, а остальные идолы — уничтожить. Также в исторических источниках есть цитата: «Добрыня крестил новгородцев огнём, а Путята мечом», которая однозначно говорит о насильственной христианизации. Кроме того, в 1024 г. и 1071 г. были языческие восстания в Суздале и Ростове, а если есть много недовольных новой верой — это говорит нам о том, что христианизация Руси имела принудительный характер.

7. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для Болгарии, например: правитель Болгарии Борис стал приглашать учеников Кирилла и Мефодия и всячески способствовал их деятельности, что позволило им ввести кириллическую письменность, переводить книги с греческого на славянский язык и писать оригинальные произведения.

2) для Руси, например: после принятия христианства на Руси широкое распространение получает каменное храмовое зодчество (были построены Десятинная церковь, храмы Святой Софии в Киеве, Новгороде и Полоцке).

8. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для Вавилона: законы Хаммурапи устанавливали принцип «око за око, зуб за зуб», при этом закреплялось неравенство перед законом, поскольку рабы не обладали

теми же правами, что свободные люди (например, за оскорбление свободного человека рабу отрезали ухо).

2) для Древней Руси: «Русская Правда» закрепляла социальное неравенство, устанавливая систему штрафов за различные преступления в зависимости от положения человека (за убийство холопа полагалась вира в 5 гривен, а за княжеского тиуна — 80).

9. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для Афин, например: Солон, став архонтом, приказал снять с полей земледельцев каменные «долговые столбы». Это стабилизировало внутриполитическое положение в Афинах, так как пока на поле крестьянина стоял «долговой столб», он не мог распоряжаться своим урожаем. Кроме того, граждане Афин, которые были проданы в рабство за границу Афинского полиса, выкупались за счёт государства.
2) для Руси, например: в 1113 г. после смерти Святополка Изяславича в Киеве вспыхнуло восстание, направленное против ростовщиков. Причиной для восстания стали непомерно высокие процентные ставки ростовщиков, которые не могло выплачивать местное население. Владимир Мономах ввёл «устав о резах», который ограничивал максимальные процентные ставки ростовщиков, что способствовало стабилизации внутриполитического положения и прекращению восстания.

10. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для Древней Руси, например: практически во всех княжествах Древней Руси существовало народное собрание — вече. Особенно сильными позиции веча были в Новгороде и Пскове, где со временем сложились настоящие вечевые республики.
2) для Древнего Рима, например: в Древнем Риме долгое время существовало народное собрание, которое оказывало реальное влияние на принятие политических решений — комиций. Со временем, когда основная власть перешла к Сенату, народ избирал специальное

должностное лицо — народного трибуна, который должен был отстаивать интересы простых людей и имел в связи с этим право вето на решения Сената.

11. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для Руси, например: Русские княжества частично попали в зависимость от Золотой Орды и фактически потеряли возможность вести активную самостоятельную внешнюю политику, теперь они должны были согласовывать её с царями — ханами Золотой Орды, что привело к резкому сокращению контактов Руси и стран Восточной Европы.
2) для Литвы, например: это имело положительные последствия, так как часть русских княжеств, чтобы не попасть в зависимость от Золотой Орды, предпочла подчиниться Великому княжеству Литовскому, после чего оно стало одним из самых сильных государств в Европе; Литва усилилась за счёт присоединения многих русских княжеств и сама стала оказывать сильное давление на Золотую Орду, например князь Витовт (или литовские князья) неоднократно одерживал (одерживали) победу над монголами.

12. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для Московского княжества (Северо-Восточной Руси), например: благодаря победе московского князя Дмитрия Ивановича с его союзниками над Мамаем в 1380 г. хан Тохтамыш вынужден был сократить размер дани с русских земель. А после смерти Дмитрия Ивановича в 1389 г. новый московский князь Василий I получил ярлык на великое княжение без поездки в Орду благодаря авторитету отца, заслуженному в Куликовской и других битвах. Более того, ввиду ослабления Орды, в 1392 г. Тохтамыш передал ярлыки Василию I на Нижегородское, Муромское и Тарусское княжества. Такой сценарий был бы маловероятен без победы на Куликовом поле.

2) для Сербии (стран Балканского полуострова), например: в 1389 г. на Косовом поле сошлись войска сербов и турок-османов. Несмотря на гибель правителя османов, турки разгромили сербов, их князь Лазарь был казнён. Сербия была подчинена Османской империи. Это потянуло за собой подчинение Болгарии спустя несколько лет и других территорий. Битва на Косовом поле во многом предрешила продвижение турок в страны Балканского полуострова, их подчинение туркам и включение в состав Османской империи. Поражение сербов на Косовом поле ускорило и крах Византии в 1453 г.

13. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для России, например: Куликовская битва стала определяющей вехой в истории России. 8 сентября 1380 г. впервые в истории Россия предстала как единое и мощное государство, способное постоять за свою независимость: не московская, а общерусская рать разбила войско Мамая на Куликовом поле. Дмитрий Донской доказал, что сила Руси в единстве. Победа русских в битве с ордынцами наглядно продемонстрировала: более не существует непобедимой золотоордынской армии. Победа русского войска укрепила влияние и авторитет московских князей. Русь на некоторое время прекратила выплату дани Орде. Правда, состоявшийся в 1382 г. набег на Русь хана Тохтамыша привёл к возобновлению выплаты дани.

2) для Англии, например: восстание под предводительством У. Тайлера в Англии имело важные политические последствия. Напуганные королевские власти перестали вводить новые налоги. Внешняя политика также стала пересматриваться. Военные действия на континенте начали сворачивать в связи с нехваткой средств, были заключены мирные договоры и отменены намеченные военные походы. Началась эволюция земельных отношений между крепостными и землевладельцами. Были

проведены изменения в законодательстве Англии. Закрепощение крестьян постепенно снизилось, заработки сельскохозяйственных рабочих увеличились. Землевладельцы стали отпускать крестьян за выкуп или изменили форму аренды земли. Барщину заменили денежной рентой. Появилось новое сословие свободных мелких землевладельцев, и страна встала на антифеодальный путь развития.

14. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для Российского государства, например: в ходе междоусобицы за московский престол победил Василий II Тёмный, в Москве утвердился новый порядок престолонаследия — от отца к сыну. Также по инициативе Василия II после междоусобицы был ликвидирован Галицкий удел, которым ранее руководили его противники.
2) для Англии, например: в 1455—1485 гг. шла Война Алой и Белой розы между сторонниками Ланкастеров и Йорков — двумя ветвями династии Плантагенетов. Эта война ослабила Англию: междоусобицы, увеличение налогов, упадок торговли, гибель и с той, и другой стороны англичан. Война привела к росту влияния нового дворянства («джентри») и торгового купечества, которые стали опорой абсолютизма Тюдоров — новой правящей династии в Англии.

15. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для России, например: в ходе междоусобной войны шла борьба между князьями московского дома за обладание Москвой. Она показала, что альтернатив к объединению вокруг Москвы нет. Война привела к значительному укреплению великокняжеской власти Василия II, который к концу правления ликвидировал многие удельные княжества.
2) для Франции, например: победа Франции в Столетней войне привела к ликвидации английских владений на континенте. Завершилось объединение Франции. При

сыне Карла VII, Людовике XI, были заложены основы абсолютной монархии.

16. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для Российского государства, например: началось формирование единого централизованного государства, происходило укрепление власти великого князя, был создан Судебник для единого государства, вместе с тем преследований по этническому признаку не было совсем, а по религиозным мотивам преследовали только христианские секты, например жидовствующих.
2) для Испанского королевства, например: сложилось единое централизованное королевство, происходило укрепление власти монархов, одновременно католическая церковь беспощадно преследовала как мусульман, так и иудеев, часто практиковалось наказание в виде сожжения на костре.

17. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для Российского государства, например: Иван III благодаря успеху в «стоянии на реке Угре» консолидировал русские земли, смог присоединить Тверское княжество в 1485 г., а позже получил титул «государь всея Руси», что означало политический курс на войну с Великим княжеством Литовским, в составе которого были многие бывшие русские земли. В русско-литовской войне 1500—1503 гг. Россия смогла победить Великое княжество Литовское, получить Черниговские земли и др.
2) для Испанского королевства, например: Испания как единое государство образовалась лишь в 1479 г. после объединения королевств Кастилии и Арагона — в результате брака Фердинанда Арагонского и Изабеллы Кастильской. После завершения Реконкисты испанцы окончательно изгнали с юга Пиренейского полуострова мусульман. Правители Фердинанд и Изабелла стремились к распространению католичества, объединённая Испания стала организовывать экспедиции для освоения новых земель. В 1492 г. Колумб успешно пересёк

Атлантику и объявил остров Сан-Сальвадор владением испанской короны, думая, что он открыл путь в Индию, но это была Америка. В дальнейшем испанцы освоили многие территории Латинской Америки, особенно прославились конкистадоры Эрнан Кортес и Франсиско Писарро, освоившие земли современной Мексики и Перу соответственно. Таким образом, благодаря объединению Испании успешно завершился период Реконкисты и началась эпоха конкистадоров — завоевателей земель Нового Света, в которой испанцы стали лидерами.

18. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для России, например: Иван III конфисковал многие вотчины у новгородских бояр и раздал в виде поместий лояльным московским служилым людям, а также приказал переселить некоторых представителей родовитой новгородской аристократии в Москву, что снизило их политическое влияние в Новгороде и способствовало встраиванию в московскую политическую элиту в подчинение великому князю.
2) для Афин, например: Клисфен ввёл новое административное деление, распределив всех граждан по 10 территориальным филам (округам), расформировав старые четыре филы, которые раньше были родоплеменными. Таким образом, смешение населения разных племён ослабило влияние родовой знати, так как бывшие сородичи оказались раскиданными по разным 10 филам.

19. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для России, например: введение Юрьева дня положило начало полному закрепощению крестьян. Эта политика продолжалась и в дальнейшем: увеличивался размер пожилого, вводились «заповедные лета», был установлен срок сыска беглых крепостных и холопов («урочные лета»).
2) для Англии, например: в дальнейшем наказание за бродяжничество только ужесточалось. В правление Эдуар-

да VI был принят закон, по которому бродяги за первое нарушение наказывались двумя годами каторжных работ и клеймением, за второе нарушение — смертной казнью.

20. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для Российского государства, например: Василий III, чтобы продолжить род, принял решение развестись с Соломонией Сабуровой и вступить во второй брак — с Еленой Глинской, то есть намечалась смена политических элит. Те деятели церкви, которые выступали против развода, волей великого князя почувствовали на себе опалу, но казней не было. Это указывает на то, что никто не посмел выступать против Василия III и в целом всё обошлось достаточно спокойно. Новая государыня родила великому князю наследника, династический кризис был ликвидирован.
2) для Англии, например: Генрих VIII из-за отсутствия наследника мужского пола стал настаивать на новом браке. После того как католическое духовенство отказалось санкционировать развод, король объявил себя главою церкви, расправился с непокорными епископами и упразднил монастыри. Король вступил в брак, но мальчика супруга так и не родила, получается, что династический кризис не был преодолён.

§ 2. История России XVI—XVII вв. с элементом всеобщей истории

1. Во все времена истории у любого государства была задача охранять свои границы от набегов иноземцев. Для обеспечения безопасности государственных границ в правление «первого цинского императора» Цинь Шихуанди была начата постройка Великой Китайской стены. В России в период правления первого русского царя Ивана Грозного после присоединения Казан-

ского и Астраханского ханств на границах Дикого поля, находившегося между Московским государством, Крымским ханством и Речью Посполитой, в 1550-х гг. началось строительство Большой Засечной черты. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события способствовали развитию торговых путей для данных стран в дальнейшем: один аргумент для Древнего Китая и один для Московского государства. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Древнего Китая: _____

_____

Аргумент для России: _____

_____

2. В середине XV в. в Священной Римской империи Иоганн Гутенберг сделал важное изобретение, а в России аналогичное изобретение было внедрено во второй половине XVI в. Иваном Фёдоровым. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли в дальнейшем на повышение грамотности населения этих стран: один аргумент для России и один для Священной Римской империи. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для Российского государства: _____

_____

Аргумент для Священной Римской империи: _____

_____

3. В том же году, когда в Российском государстве завершилась опричнина, во Франции произошли события Варфоломеевской ночи. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: _____

_____

Аргумент для Франции: _____

_____

4. В XVI в., когда в России было введено патриаршество, в Англии был принят Акт о супрематии по инициативе Генриха VIII. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: _____

_____

Аргумент для Англии: _____

_____

5. В начале XVII в. в России произошла Смута, а через 40 лет в Англии свершилась революция. Используя исторические знания, приведите аргументы в под-

утверждение точки зрения, что оба указанных события привели к важным социальным изменениям в обеих странах: один аргумент для России, один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: _____

_____

Аргумент для Англии: _____

_____

6. В том же году, когда в России произошёл Соляной бунт, во Франции началось движение Фронды. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: _____

_____

Аргумент для Франции: _____

_____

7. В первой половине XVII в. в России существовал Земский собор, а в Англии — парламент. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных органа власти влияли на исторические события в странах, где они существовали: один аргумент для России и один для

Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: _____

_____

Аргумент для Англии: _____

_____

8. В том же десятилетии, когда в России было принято Соборное уложение, в Англии Долгий парламент ограничил власть короля. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: _____

_____

Аргумент для Англии: _____

_____

9. В первой половине XVII в., несмотря на тенденцию к обмирщению культуры, религиозные деятели оказывали серьёзное (иногда решающее) влияние на внутриполитическое развитие России и Франции. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в первой половине XVII в. в России и Франции были религиозные деятели — церковные иерархи, коренным образом повлиявшие на политическое развитие этих государств: один

аргумент для России и один аргумент для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

_____

Аргумент для Франции: _____

_____

10. В 1649 г., когда в России было принято Соборное уложение, в Англии казнили Карла I Стюарта — абсолютного монарха. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внешнюю политику этих государств: один аргумент для России и один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

_____

Аргумент для Англии: _____

_____

11. В том же десятилетии, когда в России было принято Соборное уложение, в Англии произошла революция. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую социально-экономическую политику правительств в странах, где они про-

изошли: один аргумент для России и один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: _____

_____

Аргумент для Англии: _____

_____

12. В 966 г. польский князь Мешко I крестился по римскому обряду сам, начав процесс христианизации Польши. В 988 г. киевский князь Владимир крестил Русь по византийскому обряду. Используя исторические знания, приведите аргументы, что крещение Польши и Руси, проведённое по разным христианским обрядам, серьёзно повлияло на взаимоотношения этих государств в период XVI—XVII вв.: один аргумент для Польши и один для Руси. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для Польши: _____

_____

Аргумент для России: _____

_____

13. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в России в XVII в. и в Чехии в XV в. обсуждение религиозных вопросов провоцировало вооружённую борьбу: один аргумент для России и один для Чехии. При изложении

аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

_____

Аргумент для Чехии: _____

_____

14. Во второй половине XVII в. в России и Франции был осуществлён ряд государственных реформ. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что данные государственные реформы привели к важным изменениям политической системы в обеих странах: один аргумент для России и один для Франции.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: _____

_____

Аргумент для Франции: _____

_____

15. В XVII в. беспошлинная торговля в России дала возможность Московской компании захватить российский оптовый рынок, это встретило сопротивление русских купцов. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что у английских и у крупных русских купцов в борьбе за внутренний российский рынок были совершенно разные интересы: один аргумент для Российского государства и один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: _____

_____

Аргумент для Англии: _____

_____

16. В XVI в. на территории Священной Римской империи началась Реформация, а в XVII в. в России прошла церковная реформа патриарха Никона. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события имели серьёзные последствия: один аргумент для России и один для Священной Римской империи. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: _____

_____

Аргумент для Священной Римской империи: _____

_____

ОТВЕТЫ

1. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) Для Древнего Китая, например: строительство Великой Китайской стены способствовало защите сложившегося Великого шёлкового пути и установлению взаимовыгодных торговых отношений между Римом и Китаем.
2) Для Московского государства, например: засечные черты обезопасили волжский торговый путь от набегов, чем обеспечили выгодные торгово-экономические отношения с Персией (Ираном). Засечные черты, охраняе-

мые казаками, также способствовали укреплению позиций России в Северном Причерноморье в XVII в.

2. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для Российского государства, например: в 1564 г. появилась книга «Апостол», которую напечатали мастера Иван Фёдоров и Пётр Мстиславец в русской типографии. Это событие имеет важнейшее значение в российской истории, так как это первая точно датированная печатная книга в России. Иван Фёдоров лично написал «послесловие» к «Апостолу» о зарождении книгопечатания, рассказав там о непростой ситуации, в которой книгопечатники начинали свою работу в России. А в 1574 г. во Львове Фёдоров напечатал и выпустил «Азбуку», которая стала первой славянской печатной книгой для обучения чтению на русском языке. Это способствовало распространению грамотности в России. Иван Фёдоров лично подобрал учебные материалы, включая молитвы и притчи для начального чтения. в России
2) для Священной Римской империи, например: Иоганн Гутенберг совершил переворот в книжном деле — он придумал делать из металла выпуклые буквы, вырезанные в зеркальном виде. Из букв набирали строчки и составляли страницу, затем на буквы наносили краску и с помощью специального пресса делали оттиск на бумаге. Таким образом, книги перестали быть штучным и дорогим товаром, начался их массовый выпуск. Вскоре мастерские по печати книг распространились по всей Европе. Библия и другие книги стали более доступными для грамотных европейцев.

3. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для России, например: Иван IV стремился усилить свою личную власть и добился этого, проводя политику опричнины, которая была разорительна для страны и мучительна для народа. Набег войск Девлет-Гирея показал опасность раскола страны и войска на две ча-

сти. Иван IV отменил опричнину, которая утвердила режим личной власти царя и ликвидировала пережитки удельной системы. Опричнина привела к огромным жертвам и разорению страны; выход из кризиса правительство искало в усилении закрепощения крестьян. В 1581 г. были введены «заповедные лета».

2) для Франции, например: Варфоломеевская ночь стала результатом вражды между протестантами и католиками. Массовые убийства гугенотов не решили проблему религиозного раскола, а усугубили её. В итоге власть потеряла свой авторитет, Генрих IV для сохранения жизни принял католичество, но позднее был убит религиозными фанатиками. Религиозные конфликты во Франции прекратились только в 1598 г. после издания Нантского эдикта, который закреплял свободное вероисповедание по всей стране.

До его принятия гугеноты массово бежали в другие страны. Жестокость расправ с протестантами во Франции вызвала осуждение в ряде стран, в том числе в России.

4. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для России, например: введение патриаршества в 1589 г. окончательно закрепило самостоятельность Русской православной церкви. Утверждение патриаршества произошло прежде всего благодаря усилиям Бориса Годунова. Это, с одной стороны, усиливало влияние государства на церковь, с другой — обеспечивало поддержку церкви в проведении государственной политики. Сам Годунов воспользовался этой поддержкой во время Земского собора 1598 г., когда патриарх Иов поддержал кандидатуру Годунова при избрании царя и венчал Бориса на царство.

2) для Англии, например: Акт о супрематии провозгласил короля верховным земным главой Церкви Англии. Церковь превратилась в опору абсолютизма. Различные религиозные течения, недовольные половинчато-

стью английской Реформации, подвергались преследованию со стороны королевской власти (в частности, пуритане, выступавшие за реформирование официальной церкви).

5. Правильный ответ должен содержать следующие аргументы:

1) для России, например:

— Смута показала власти необходимость расширения социальной опоры, поэтому возвысилась роль дворянства как опоры престола: дворянам был роздан царский земельный фонд, расширилось их представительство в Боярской думе (думные дворяне), дворяне стали чаще назначаться на разные государственные должности (например, воевод);

— Смута вызвала хозяйственную разруху; средством её преодоления стало дальнейшее усиление крепостничества, поэтому в 1642 г. был увеличен срок сыска беглых крестьян, а Соборное уложение 1649 г. вообще отменило урочные лета, сделав сыск бессрочным.

2) для Англии, например:

— революция нанесла удар по правам и привилегиям феодальной знати, поддерживавшей королевскую власть: многие её представители погибли во время революции и гражданской войны, их имения были конфискованы;

— революция дала мощный толчок развитию класса буржуазии — во время революции часть земельных владений перешли из рук аристократии в руки предпринимателей, были сняты всяческие запреты на предпринимательскую деятельность (например, отменены королевские монополии);

— ускорилась пролетаризация мелких землевладельцев, разорившихся за время гражданской войны и вынужденных бросать свои земли и идти работать на мануфактуры.

6. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для России, например: Соляной бунт 1648 г. напугал молодого царя Алексея Михайловича, и тот частично удовлетворил требования участников восстания, но на следующий год принял Соборное уложение, которое окончательно оформило крепостное право. Фактически были закрепощены посадские люди, были ликвидированы «белые слободы».

2) для Франции, например: Фронда (антиправительственное движение) была вызвана недовольством членов французского парламента политикой Анны Австрийской и кардинала Мазарини. Неудачи в Тридцатилетней войне привели к росту налогов. Но также парламентарии пытались вернуть своё влияние в стране, утрачиваемое по мере укрепления абсолютизма. Действия парламентской Фронды и сменившей её Фронды принцев были непоследовательны. Анна Австрийская, чтобы сохранить власть, пошла на незначительные уступки парламентской Фронде. Фронде принцев удалось добиться отставки Мазарини и его изгнания из страны. Но Мазарини и там не терял своего влияния, а народ с его именем связывал порядок в стране. Королевская семья сделала вывод, что французский народ связывает спокойствие в стране с сильной монархической властью. В итоге парламент утвердил все финансовые эдикты, послужившие началом Фронды. Абсолютизм окончательно утвердился во Франции.

7. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для России, например: Земский собор в России в период Смуты избирал царей (например, в 1613 г. был избран Михаил Фёдорович Романов).

2) для Англии, например: в 1640 г. Карл I собрал парламент, который предъявит королю Великую ремонстрацию. Началось противостояние короля и парламента, в результате чего началась гражданская война в Англии.

8. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для России, например: Соборное уложение законодательно закрепило статус московского царя как самодержавного наследного монарха. Политическая система в России развивается по пути утверждения самодержавия. После 1653 г. царь прекращает созывать Земские соборы.
2) для Англии, например: Долгий парламент, созванный после Короткого, принимает закон, запрещавший королю распускать парламент по своей воле. Карл I предпринимает попытки восстановить абсолютную власть, но не достигает успеха. Это станет одной из причин начала революции в Англии.

9. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для России, например: патриарх Гермоген в период Смуты писал и отправлял письма, которые зачитывал нижегородский староста Кузьма Минин. Это способствовало росту народного движения для освобождения Москвы, то есть созданию Второго ополчения. В этот же исторический период митрополит Ростовский Филарет вёл переговоры об условиях правления королевича Владислава в России. Благодаря его твёрдой позиции переговоры удалось затянуть и выиграть время, сам он был отправлен в польские застенки. В период правления Михаила Романова патриархом стал Филарет, его отец. Он имел также титул «государя», играл важную роль, инициировал перепись населения, которая позволила пополнить казну. Ряд историков считает, что Филарет был одним из главных инициаторов Смоленской войны с Речью Посполитой.
2) для Франции, например: кардинал Ришельё играл важнейшую роль во Франции 1624—1642 гг. Он организовал осаду Ла-Рошеля — столицы французских протестантов-гугенотов, благодаря чему ему удалось ликвидировать «государство в государстве», при этом религиозные права французских протестантов не от-

менялись. Также по инициативе именно кардинала Ришелье король Людовик XIII запретил дуэли, так как дворяне могут жертвовать жизнью только во благо Франции.

10. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для России, например: после принятия Соборного уложения происходит укрепление абсолютной монархии в России, но казнь короля в Англии на следующий день после принятия Соборного уложения вынудила российские власти разорвать дипломатические и торговые отношения с Англией. 1 июня 1649 г. вышел указ царя Алексея Михайловича о высылке всех британских купцов.
2) для Англии, например: после казни короля Карла I Оливер Кромвель направил войска в Шотландию и в 1651 г. разбил войска сына Карла I — Карла II. Король Шотландии спасся бегством, его земли были присоединены к Великобритании. Тем самым ещё раз была продемонстрирована политика Оливера Кромвеля, направленная на борьбу с абсолютными монархиями.

11. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для России, например: произошло окончательное закрепощение крестьян — крепостное право получило юридическое оформление. Помещик получил право распоряжаться крестьянами. Уложение регламентировало несение различных служб, впервые вводило наказание за преступления против церкви и царской власти, положило начало слиянию вотчины и поместья. Соборное уложение существенно укрепило судебно-правовую систему Российского государства и крепостнический строй.
2) для Англии, например: были разрушены феодальные отношения и созданы условия для свободного развития капитализма. Земля стала товаром, в результате её распродажи появился новый класс землевладельцев. Король был лишён финансовой независимости и стал

первым чиновником государства на жаловании парламента. Церковь потеряла свою власть и монополию на формирование общественного мнения, а также стала полностью зависеть от парламента. Была уничтожена цеховая организация общества, тормозившая развитие капитализма. Революция провозгласила свободу торговли и предпринимательства.

12. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для Польши, например: в период роста могущества Польского королевства, Польша сумела навязать принятие католического христианства Литвой, заставить часть православных христиан на Правобережье Днепра признать своим главой римского папу. Такая деятельность вызывала сопротивление как в Литве, так и западных землях Руси, попавших под господство Польши.
2) для Руси, например: насильственное окатоличивание русского населения в западных районах Руси вызывало активное сопротивление местного населения, приводившее к мощным народным восстаниям, например к такому, как народная война под руководством Богдана Хмельницкого.

13. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для России, например: в XVII в. в России началась церковная реформа патриарха Никона. Реформа шла при участии государства. Противники реформы сопротивлялись её проведению. В 1668—1676 гг. произошло Соловецкое восстание, в ходе которого монахи оказали вооружённое сопротивление царским войскам.
2) для Чехии, например: в XV в. в Чехии последователи Яна Гуса, призывавшего к переустройству церкви, — гуситы — начали вооружённую борьбу за упразднение привилегий и землевладения церкви, упрощение обрядов, введение богослужения на чешском языке, а наиболее радикальные последователи Яна Гуса —

за переустройство общества. Против гуситов были организованы крестовые походы.

14. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для России, например: при Алексее Михайловиче в России произошло повышение авторитета царской власти. Это выразилось, например, в том, что царская власть отказалась от опоры на представителей населения: произошло прекращение созывов Земских соборов (последний собранный в полном составе — 1653 г.); царь всё меньше советовался с Боярской думой (появилась Ближняя дума — круг ближних (комнатных) бояр, с которыми царь начал принимать решения вне большой Боярской думы).

2) для Франции, например: сложилась система абсолютизма, выражавшаяся в том, что Людовик XIV провозгласил себя «королём-солнцем». Был установлен пышный и сложный церемониал, подчёркивающий величие королевской власти; был создан Версаль — королевская резиденция, при которой должны были находиться все знатные люди Франции, — тем самым король поставил их под свой ежедневный контроль; Людовик XIV стал назначать на высшие должности в государстве людей низкого происхождения (например, Кольбера), тем самым отдаляя от управления страной знать, усиливая свой личный контроль над управлением.

15. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для Российского государства, например: русские купцы-оптовики, испытывавшие притеснения со стороны иностранных купцов, не были довольны получаемой прибылью и обратились к царю с просьбой ограничить деятельность Московской кампании, что и было сделано. Попытки английских купцов вернуть свои привилегии успеха не имели: за Торговым уставом 1653 г. последовал Новоторговый устав 1667 г.

2) для Англии, например: англичане скупали оптом российские товары и продавали их в Архангельске иностранным купцам. Такое положение приносило английским купцам большую прибыль, при этом русские купцы-оптовики проигрывали. Фактически они оказались исключены из международной торговли, так назрел конфликт между крепнувшим русским купечеством и английскими купцами, укоренившимися на русском рынке со времён Ивана Грозного.

16. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для России, например: церковная реформа патриарха Никона привела к расколу Русской православной церкви и началу преследования властями старообрядцев.
2) для Священной Римской империи, например: начало Реформации в Священной Римской империи привело к религиозным войнам, которые закончились подписанием в 1555 г. Аугсбургского религиозного мира — унии между лютеранами и католиками. Лютеранство стало официальной религией. Также было установлено право каждого правителя в Священной Римской империи на выбор вероисповедания в своих владениях.

§ 3. История России XVIII—XIX вв. с элементом всеобщей истории

1. Во Франции и в России утвердились принципы абсолютизма. Используя исторические знания, докажите, что данный факт повлиял на внутреннюю политику этих государств: один аргумент для России и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для Франции: _____

_____

Аргумент для России: _____

_____

2. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что итоги Семилетней войны повлияли на дальнейшую внутреннюю политику России и Пруссии: один аргумент для России и один для Пруссии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: _____

_____

Аргумент для Пруссии: _____

_____

3. В Пруссии и в России в XVIII в. правители проводили политику просвещённого абсолютизма. Используя исторические знания, докажите, что эта политика существенно повлияла на развитие данных государств: один аргумент для России и один для Пруссии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: _____

_____

Аргумент для Пруссии: _____

_____

4. Проблема социального неравенства существовала во все исторические периоды и времена. В 74—71 гг. до н. э. произошло восстание Спартака в Древнем Риме, а в 1773—1775 гг. в Российской империи поднял восстание Емельян Пугачёв. Используя исторические

знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику в странах, где они произошли: один аргумент для Древнего Рима и один для России. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Древнего Рима: _____

_____

Аргумент для России: _____

_____

5. В том же десятилетии, когда в России была принята Жалованная грамота дворянству, во Франции была принята Декларация прав человека и гражданина. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: _____

_____

Аргумент для Франции: _____

_____

6. В том же десятилетии, когда Россия участвовала во втором разделе Польши, Франция объявила войну Австрии. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внешнюю

политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: _____

_____

Аргумент для Франции: _____

_____

7. Промышленный переворот разворачивается во многих странах Европы в конце XVIII — первой половине XIX в. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что промышленный переворот значительно повлиял на социально-экономическое развитие России и Англии: один аргумент для России и один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: _____

_____

Аргумент для Англии: _____

_____

8. В том же десятилетии, когда в России в правление Александра I начали проводиться либеральные реформы, во Франции к власти пришёл Наполеон Бонапарт. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для Франции. При изложе-

нии аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: _____

_____

Аргумент для Франции: _____

_____

9. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что подписание Тильзитского мира повлияло на дальнейшую внешнюю политику России и Франции: один аргумент для России и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: _____

_____

Аргумент для Франции: _____

_____

10. В 1814—1815 гг. проходил Венский конгресс, который подвёл итоги разгрома наполеоновской Франции и позволил установить новую систему международных отношений. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что итоги Венского конгресса позволили Англии и России увеличить своё внешнеполитическое влияние в Европе и в мире в целом: один аргумент для России и один аргумент для Великобритании. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

_____

Аргумент для Великобритании: _____

_____

11. В конце XVIII в. во Франции произошла революция, а в России в 1820-х гг. — попытка декабристского переворота. Используя исторические аргументы, докажите, что эти события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств в тех странах, где произошли данные события: один аргумент для России и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

_____

Аргумент для Франции: _____

_____

12. В 1860-е гг. в России было отменено крепостное право, а в США в этот период было отменено рабство. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику властей в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: _____

_____

Аргумент для США: _____

_____

13. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения того, что продажа Аляски повлияла на экономическую ситуацию в России и в США: один аргумент для России и один для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: _____

_____

Аргумент для США: _____

_____

14. В 1871 г. Франция потерпела военное поражение от Пруссии. Это событие оказало сильное влияние как на внешнюю политику Франции, так и на внешнюю политику Российской империи. Используя исторические знания, приведите аргументы, что поражение Франции во франко-прусской войне сильно повлияло как на политику самой Франции, так и на политику России: один аргумент для Франции и один для России. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: _____

_____

Аргумент для Франции: _____

_____

15. В том же десятилетии, когда в России была проведена военная реформа, в Германии произошло объединение

и провозглашение империи. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для Германии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: _____

_____

Аргумент для Германии: _____

_____

16. В 1877—1878 гг. проходила русско-турецкая война. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что итоги войны дали существенную геополитическую выгоду для России и Австро-Венгрии: один аргумент для России, один для Австро-Венгрии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

_____

Аргумент для Австро-Венгрии: _____

_____

17. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что рабочее (социалистическое) движение в России и Германии в 1880—1890-е гг. существенно повлияло на социальную политику этих государств: один аргумент для России и один аргумент для Германии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

_____

Аргумент для Германии: _____

_____

ОТВЕТЫ

1. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для Франции, например: в начале царствования Людовика XIV произошло подавление оппозиционной Фронды, затем — возвеличивание персоны монарха («король-солнце») и создание полностью подчинявшегося монарху Королевского совета для управления государством; высокий уровень централизации. Интенданты в областях Франции и главнокомандующий французской армией назначались исключительно монархом из среды узкого круга высшей знати. Была создана галерея Аполлона в Лувре, построен пышный и величественный Версаль как официальная резиденция Людовика XIV.
2) для России, например: в начале царствования Петра I происходило полное подавление стрелецких бунтов, затем — возвеличивание личности царя, принятие титула императора. Были созданы Синод как орган управления церковью и Сенат как орган управления империей; члены Синода и Сената лично отвечали перед царём.

2. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для России, например: победоносная Семилетняя война принесла России только потери и убытки. Все завоёванные территории были возвращены Пруссии, поскольку её король являлся кумиром Петра III. В результате авторитет императора среди дворянства резко упал, а попытки реформ зачастую вызывали неприятие и скры-

тое сопротивление. Попытки задобрить дворянство принятием Манифеста о вольности дворянства особого успеха не имели. Итогом стали заговор и смерть Петра III всего через несколько месяцев после заключения Петербургского мира с Пруссией.

2) для Пруссии, например: во время войны Пруссия понесла значительные людские и материальные потери, тем не менее личный авторитет Фридриха II не снизился во многом благодаря активной восстановительной политике и помощи короля населению. Для наполнения казны создавались новые отрасли производства, например шелководство. После Семилетней войны Фридрих II ещё более уверенно проводил в жизнь политику просвещённого абсолютизма. В стране поддерживалась веротерпимость, в 1763 г. было введено обязательное посещение школ крестьянскими детьми. Всегда опиравшийся на армию король учёл негативный опыт войны и, проведя ряд реформ, не только восстановил, но и усилил армию. Были, в частности, открыты новые военные училища.

3. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для России, например: Екатерина II отменила пытки, секуляризировала церковные земли и проявляла терпимость в религиозной политике, активно занималась развитием системы образования (создан Смольный институт благородных девиц и др.), разрабатывала законодательство на принципах Просвещения и создала в России отдельные органы судебной власти и первое свободное сословие — дворянство. Все эти мероприятия не были отменены, а получили дальнейшее развитие (например, Смольный институт благородных девиц просуществовал до 1917 г. и стал образцом для подобного рода учебных заведений). В 1765 г. Г. Орловым под покровительством Екатерины II было учреждено Вольное экономическое общество. Эта организация занималась сбором статистических данных о пчеловод-

стве, о селекции скота, о хлебной торговле, что помогало развивать экономику России. В 1775 г. Екатерина II даровала свободу предпринимательства. Даже крепостные крестьяне получили возможность заводить «всякого рода станы и рукоделия». Этот закон открыл пути к богатству династиям крупнейших в будущем русских предпринимателей — Морозовых, Рябушинских.

2) для Пруссии, например: Фридрих II ввёл всеобщее обязательное начальное образование, отменил цензуру и пытки, создал отдельные органы судебной власти и упорядочил законодательство, собрав в единый свод действующие законы и дополнив их новыми. В религиозной сфере Фридрих II демонстрировал терпимость. Он также учредил Королевскую оперу, основал Берлинскую академию наук и открыл в Берлине первую публичную библиотеку. Многое, что он основал, существует и сегодня.

4. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для Древнего Рима, например: восстание под предводительством Спартака было подавлено, а его главные герои — Помпей и Красс — были избраны консулами на 70 г. до н. э. благодаря активной роли в подавления восстания Спартака. В дальнейшем, видя военный потенциал рабов, аристократ Луций Сергий Катилина пытался использовать рабов как средство получения власти, но неудачно.

2) для России, например: для подавления восстания Емельяна Пугачёва был вызван с турецкой войны полководец Александр Суворов. После подавления восстания Екатерина II провела губернскую реформу, увеличив количество губерний, благодаря чему в будущем подавлять подобные восстания стало потенциально легче, ведь губернии в среднем стали значительно меньше по площади. Также была ликвидирована Запорожская Сечь, а река Яик переименована в Урал в связи с тем, что её название стало ассоциироваться с «пугачёвщиной».

5. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для России, например: принятие Жалованной грамоты дворянству закрепило и расширило привилегии дворянства, которое оставалось опорой самодержавия. Сословная система не менялась правительством. На высшие государственные должности назначались только дворяне. Кроме того, и в правление Екатерины II, и в правление Павла I дворяне активно наделялись землёй, что улучшало их экономическое положение. Не зря годы правления Екатерины II получили название «золотой век русского дворянства».
2) для Франции, например: Декларация отменяла сословные привилегии и провозглашала демократические права и свободы для всего населения страны и идею народного суверенитета. Король отказался утверждать Декларацию, что привело к новому подъёму революции, дальнейшему ограничению, а затем и свержению монархии во Франции.

6. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для России, например: Россия продолжала усиливать своё влияние в Польше. Было подавлено восстание Т. Костюшко, и Россия приняла участие в третьем разделе, который привёл к ликвидации Польши как государства. В XIX в. по итогам войны с Наполеоном герцогство Варшавское вошло в состав России.
2) для Франции, например: объявление войны Австрии положило начало череде войн, получивших название «Французские революционные войны», продолжавшихся до 1802 г. Вслед за Австрией Франция объявила войну Голландии и Англии, а также вторглась в Италию.

7. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для России, например: в 1837 г. появилась первая железная дорога в России, в 1851 г. появилась социально важная железная дорога Петербург—Москва (Николаевская железная дорога). Строительство первых

железных дорог стимулировало социально-экономическое развитие: активизировало развитие добывающей и обрабатывающей промышленности, увеличило спрос на вольнонаёмный и высококвалифицированный труд рабочих, инженеров, связанных с обработкой, добычей металла. Менялась социальная структура общества: появился пролетариат — класс промышленных рабочих, развивался класс собственников предприятий, заводов, фабрик — буржуазия.

2) для Англии, например: инженер Дж. Уатт изобрёл паровой двигатель, проект которого успешно был пущен на производство. В 1829 г. Д. Стефенсон изобрёл паровоз, выиграв в конкурсе на лучший локомотив. Эти и многие другие открытия меняли социальную структуру общества, увеличивалось влияние буржуазии, росла численность рабочих. Также научно-технический прогресс усилил социальное неравенство. Это привело к организации движения разрушителей станков — луддитов — в начале XIX в. Социальные противоречия в английском обществе привели к формированию рабочего движения. Развитие научно-технического прогресса ускорило экономическое освоение мира, в 1825 г. в Англии случился экономический кризис. В дальнейшем в связи с расширением колониального господства Англии, а также её экономического могущества («мастерская мира») кризисы становятся общемировыми.

8. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для России, например: были заложены предпосылки для отмены крепостного права (в том числе принципы отмены крепостного права, содержащиеся в Указе о вольных хлебопашцах 1803 г., использовались при разработке Крестьянской реформы 1861 г.). Государственный совет и учреждения, созданные в результате министерской реформы, показали свою эффективность и с небольшими изменениями просуществовали до 1917 г. Стала формироваться российская интеллиген-

ция, что предопределило культурный взлёт в области литературы и искусства в 1820—1850 гг. Повысился уровень грамотности населения, хотя он все ещё значительно уступал показателям большинства европейских государств. Реформы Александра I можно считать попыткой модернизации России по образцу развитых европейских государств, в первую очередь Англии и Франции, которые находились в те времена на новом капиталистическом (индустриальном) этапе развития.

2) для Франции, например: приход Наполеона к власти полностью изменил государственное устройство страны. Была проведена административная реформа, по которой назначались мэры, собирались налоги. Учредили Банк Франции. Закрывались парижские газеты, а оставшиеся подчинялись правительству. Основной религией объявлялся католицизм, но сохранялась свобода вероисповедания. Предполагалось, что консульство продлится десять лет. Но Наполеон всё время укреплял свои позиции, чтобы перейти к пожизненному наследственному правлению. Активизировалась внешняя политика Франции, требовавшая больших материальных затрат.

9. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для России, например: после подписания Тильзитского мира Россия превратилась в союзника Франции и обязывалась помогать ей. Одним из важнейших элементов этой помощи стало присоединение к континентальной блокаде против Англии. В то же время Россия получила возможность для завоевания Финляндии, а Франция прекращала поддержку Турции в русско-турецкой войне 1806—1812 гг. Это позволило России успешно завершить войну.

2) для Франции, например: воспользовавшись выводом России из войны, Наполеон укрепил своё лидирующее положение в Центральной Европе, после чего продол-

жил завоевательную политику. Прежде всего он сконцентрировал свои силы для завоевания Испании. После этого, в 1808 г., Франция окончательно разгромила Австрию, отторгнув от неё значительные территории и взяв огромную контрибуцию. Австрийскому императору пришлось отдать Наполеону замуж свою дочь.

10. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для России, например: по итогам Венского конгресса в состав России вошла бóльшая часть территории герцогства Варшавского, которое стало называться царством Польским внутри Российской империи. Вхождение польских территорий в состав России усиливало роль России в европейских делах. Помимо этого, был создан Священный союз для защиты легитимных монархий от революционных поползновений, подобных Наполеоновской эпохе. Российская империя в Священном союзе играла решающую и ведущую роль.
2) для Великобритании, например: устранение Франции как конкурента в связи с разгромом империи Наполеона позволили Англии усилить свои позиции в колониях (Индии, Китае, Африке и др.). Британская империя благодаря своим многочисленным колониям по всему миру стала мощной державой и начала конкурировать с Россией за господство в Европе.

11. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для России, например: в 1825 г. в тот же день, когда и была произведена присяга Николаю I, в Санкт-Петербурге произошло восстание на Сенатской площади. Позже восстание декабристов произошло и на юге страны. Восстание было подавлено, пять декабристов были казнены, многие сосланы в Сибирь и другие отдалённые территории. Николай I усилил консервативный курс правительства: в 1826 г. был принят цензурный устав, получивший среди литераторов название «чугунного». Также было создано Третье отделение Соб-

ственной Его Императорского Величества Канцелярии (С.Е.И.В.К.) с корпусом жандармов, которые выполняли функции политического сыска.

2) для Франции, например: была принята Декларация прав человека и гражданина в 1789 г., а также Конституция 1791 г., закрепляющая положения Декларации, утверждающая либеральные тенденции, чего нельзя было представить во время власти династии Бурбонов до начала революции в 1789 г. В 1792 г. Франция стала республикой, а в 1793 г. король Людовик XVI был обезглавлен. Феодальному землевладению был нанесён удар, крестьяне смогли добиться от правительства получения мелких земельных владений в свою собственность (парцеллы).

12. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для России, например: с отменой крепостного права крестьяне получили гражданские права, тем самым стали полноценными субъектами права, что потребовало проведения Судебной реформы Александра II, в результате которой был обеспечен доступ к суду всех слоёв населения.

2) для США, например: после отмены рабства в США в Южных штатах принимались «расовые законы», проводившие сегрегацию бывших рабов; правительство США при президенте Линдоне Джонсоне в 1960-х гг. ввело в действие Закон о гражданских правах, что стало официальным концом сегрегации в стране.

13. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для России, например: продажа Аляски позволила России значительно сократить расходную часть бюджета, выделяемую на освоение, снабжение и оборону значительно удалённых от центра территорий. Деньги, полученные от сделки с США, позволили несколько уменьшить дефицит бюджета, вызванный последствиями Крымской войны и проведения Великих реформ.

2) для США, например: покупка Аляски значительно расширила территорию США, что позволило направить часть постоянно прибывающих в страну переселенцев на освоение полуострова. Обнаруженные там запасы золота, нефти и других полезных ископаемых способствовали укреплению экономики страны. Кроме того, США приобрели новые источники добычи морских ресурсов, прежде всего рыбы и морских млекопитающих.

14. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для Франции, например: французское правительство осталось один на один с угрозой нового нападения со стороны теперь уже Германской империи. Надежд на Великобританию не было, так как у Парижа и Лондона были сильные разногласия по вопросу колонизации Африки. Оставалась одна надежда — искать союза с Российской империей, что в конечном итоге было реализовано (1891/1893 гг.).

2) для России, например: Российская империя воспользовалась поражением Франции и отказалась соблюдать условия Парижского трактата (1856 г.) в части ограничений на право иметь военный флот и строить крепости на Чёрном море (циркулярная депеша, или нота министра иностранных дел Горчакова). Россия добилась пересмотра условий Парижского трактата на Лондонской конференции, где получила поддержку Германии в обмен на нейтралитет России во франко-прусской войне. В дальнейшем Россия вступила в «Союз трёх императоров» (благодаря потеплению отношений между Германией и Россией на Лондонской конференции), хотя Российская империя и старалась держать баланс сил в Европе, не допуская чрезмерного усиления Германии.

15. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для России, например: исчезли муштра и жестокие телесные наказания, система управления армией про-

демонстрировала её высокую эффективность, что повысило боеспособность армии при уменьшении её численности и затрат государства на её содержание; в результате всеобщей воинской повинности начал формироваться новый общественный уклад, разрушавший сословный строй.

2) для Германии, например: возникло национальное государство — Германская империя. Произошёл слом старых порядков и обособленности немецких государств. Устранились препятствия для развития единой немецкой нации. Это создало условия для политической стабилизации и снятия социального напряжения в обществе. Объединение Германии способствовало экономическому развитию. Подъем промышленности, укрепление власти императора и канцлера, принятие Конституции и создание системы органов власти способствовали унификации денежной системы, развитию коммуникации между городами, провинциями, княжествами. Появился единый внутренний германский рынок, что способствовало быстрому развитию экономики. Это стало основой для начала промышленной революции, которая способствовала внедрению в производство новых технологий, применению передового европейского опыта в промышленности.

16. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для России, например: несмотря на пересмотр Сан-Стефанского мирного договора, Россия по Берлинскому трактату получила от Турции значительную сумму контрибуции, а также земли в Закавказье, включая Карс и другие города.

2) для Австро-Венгрии, например: по итогам Берлинского конгресса Австро-Венгрия оккупировала на 30 лет территории Боснии и Герцеговины, а в 1908 г. полностью их аннексировала.

17. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для России, например: в 1870-х гг. был издан «Капитал» Маркса на русском языке. В 1883 г. Плеханов с группой товарищей организовал деятельность марксистской организации в Женеве — группы «Освобождение труда». Она занималась переводами на русский язык марксистской литературы и распространением идей социализма в России. Под влиянием идей Плеханова в середине 1880-х гг. в России возникают марксистские кружки в крупных городах. В 1890-х гг. марксистские кружки столицы объединились в «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Помимо репрессивных мер правительства по цензуре и закрытию многих изданий, государство начало проводить при Александре III более мягкую социальную политику: появилось рабочее законодательство. Указом 1882 г. было запрещено применять на предприятиях труд детей до 12 лет, для детей от 12 до 15 лет и женщин был запрещён труд в ночное время и в выходные. За выполнением рабочего законодательства стала следить фабричная инспекция. В 1897 г. при новом императоре Николае II была определена максимальная продолжительность рабочего дня — 11,5 ч. Это были крайне важные нововведения, защищавшие рабочих от волюнтаризма владельцев предприятий.
2) для Германии, например: в 1889 г. в Германии по инициативе канцлера Бисмарка был принят закон о пенсионном страховании по инвалидности и возрасту. Это было связано напрямую с деятельностью социал-демократов. Рост влияния социалистического движения вынуждал правительство Германии пойти на существенные уступки. Закон о пенсионном страховании охватил всех рабочих, а также производственных служащих с годовым доходом до 2000 рейхсмарок в год и давал выход на пенсию по достижении семидесятилетнего возраста. Таким образом, власти Германии первыми в мире ввели пенсионное обеспечение с 70 лет.

§ 4. История России XX в. с элементом всеобщей истории

1. Портсмутский мир подвёл итоги русско-японской войны 1904—1905 гг. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что война в значительной степени повлияла на экономическое положение России и Японии: один аргумент для России и один для Японии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: _____

_____

Аргумент для Японии: _____

_____

2. В 1905—1907 гг. в России произошла Первая русская революция, а в 1911—1913 гг. в Китае произошла Синьхайская революция. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что эти события повлияли на внутриполитическое развитие этих государств: один аргумент для России и один аргумент для Китая. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: _____

_____

Аргумент для Китая: _____

_____

3. Существует точка зрения, что земельный закон братьев Гракхов в Древнем Риме и Столыпинская аграр-

ная реформа в России не решили аграрный вопрос. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение этой точки зрения: один аргумент для России и один для Древнего Рима. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для Древнего Рима: _____

_____

Аргумент для России: _____

_____

4. В истории бывали случаи, когда на политику отдельных государств влияли ораторы. В IV в. до н. э. в Афинах таким человеком стал Демосфен, его обличительные речи находили многочисленных сторонников. В России также после учреждения парламента усилилось влияние ораторов на общественно-политическую жизнь. В 1910-х гг. в России лидер партии кадетов П. Н. Милюков сначала как депутат, а затем и как министр иностранных дел выступал с резонансными речами и заявлениями. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что деятельность оратора Демосфена для Афин и деятельность П. Н. Милюкова для России повлияли на внешнюю политику государств, жителями которых они были. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для Древней Греции: _____

_____

Аргумент для России: _____

_____

5. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что неудачи в Первой мировой войне коренным образом повлияли на внутриполитическое развитие Российской и Германской империй: один аргумент для России и один для Германии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

_____

Аргумент для Германии: _____

_____

6. Россия и США участвовали в Первой мировой войне и были союзниками. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что война в значительной степени повлияла на экономическую ситуацию в этих странах: один аргумент для России и один для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: _____

_____

Аргумент для США: _____

_____

7. Великая российская революция была во многом схожа с революцией 1789—1799 гг. во Франции. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в результате обеих революций изменились правовые системы России и Франции. При изложении аргументов, обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

_____

Аргумент для Франции: _____

_____

8. В том же десятилетии, когда в России император Николай II отрёкся от престола, в Германии произошла революция. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для Германии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: _____

_____

Аргумент для Германии: _____

_____

9. В том же десятилетии, когда в СССР прокатился голод, США лихорадила Великая депрессия. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для Советской России и один для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для СССР: _____

_____

Аргумент для США: _____

_____

10. В том же десятилетии, когда в СССР осуществлялась индустриализация, в США проводился «Новый курс» Рузвельта. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для СССР и один для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для СССР: _____

_____

Аргумент для США: _____

_____

11. 23 августа 1939 г. между СССР и Германией был подписан договор о ненападении. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что подписание пакта Молотова—Риббентропа повлияло на дальнейшую внешнюю политику СССР и Германии: один аргумент для России и один для Германии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для СССР: _____

_____

Аргумент для Германии: _____

_____

12. СССР и США воевали во Второй мировой войне против Германии. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что обе страны внесли огромный вклад в разгром нацистской Германии: один аргумент для СССР и один для США.

При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для СССР: _____

_____

Аргумент для США: _____

_____

13. В том же десятилетии, когда в СССР начинается создание совнархозов, в Китае Мао Цзэдун провозглашает политику «Большого скачка». Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на экономику стран, где они произошли: один аргумент для СССР и один для Китая. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для СССР: _____

_____

Аргумент для Китая: _____

_____

14. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что политика десталинизации, начатая Н.С. Хрущёвым, повлияла на политическую ситуацию в Венгрии и СССР: один аргумент для СССР и один для Венгрии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для СССР: _____

_____

Аргумент для Венгрии: _____

_____

15. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что энергетический кризис в 1970-х гг. оказал влияние на социально-экономическое развитие СССР и США: один аргумент для СССР, один для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для СССР: _____

_____

Аргумент для США: _____

_____

16. В том же десятилетии, когда в СССР начинается перестройка в экономической сфере, в США о необходимости экономической реформы заявляет президент Р. Рейган. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую экономическую политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для СССР и один для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для СССР: _____

_____

Аргумент для США: _____

_____

17. В том же десятилетии, когда в СССР началась перестройка, в Польше начался процесс демократизации политической системы. Используя исторические зна-

ния, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для СССР и один для Польши. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для СССР: _____

_____

Аргумент для Польши: _____

_____

ОТВЕТЫ

1. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для России, например: за годы войны внешний государственный долг страны вырос более чем на 30%, Японии были переданы некоторые российские территории (Южный Сахалин) и значительные материальные ценности на этих территориях. Россия лишилась части своего военно-морского флота, который пришлось восстанавливать. Японские рыбаки получили право рыбной ловли в части территориальных вод России. Одним из последствий войны стал рост цен на продукты первой необходимости и падение уровня жизни населения.
2) для Японии, например: за годы войны внешний государственный долг Японии вырос в четыре раза, значительно снизился курс японской валюты. Стране пришлось прибегать к новым международным займам. Япония понесла серьёзные людские и материальные потери. При этом по итогам Портсмутского мира она приобрела стратегические порты в Китае, которые стали способствовать дальнейшей экономической экспансии в эту страну, и ряд территорий, богатых природны-

ми ресурсами. Выросло экономическое и политическое влияние Японии в Корее.

2. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для России, например: в 1905 г. был учреждён проект создания законодательной Государственной думы, которая в перспективе ограничивала власть царя. В октябре 1905 г. Николай II издал манифест «Об усовершенствовании государственного порядка», который даровал политические права и свободы рабочим, ранее не имевшим избирательных прав. Этой политики правительства не было бы, если бы не революционные события 1905 г., такие как Кровавое воскресенье с расстрелом людей на мирной демонстрации 9 января 1905 г., а также стачка рабочих в Иваново-Вознесенке, Октябрьская всероссийская политическая стачка и др. Эти события существенно изменили внутриполитическую ситуацию в России. Позже была инициирована аграрная реформа Столыпина, направленная на сокращение протестного потенциала среди крестьян.
2) для Китая, например: по итогам Синьхайской революции в Китае была низложена монархия, свергнута правящая маньчжурская династия Цин и провозглашена республика.

3. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для Древнего Рима, например: земельный закон братьев Гракхов предполагал, что ни одна семья не должна пользоваться землёй площадью более 1000 югеров (примерно 250 га). Но богачи активно сопротивлялись принятию этого законопроекта. В итоге братья погибли. Позднее был отменён закон о запрете продаж земельных участков. Богачи вновь стали выкупать земли у бедняков.
2) для России, например: одним из элементов Столыпинской аграрной реформы была политика переселения с целью решить проблему малоземелья, так как переезд

избыточной массы населения помог бы решить аграрный вопрос. Но, согласно статистическим данным, существенная часть переселенцев были вынуждены вернуться обратно в свои родные места, так как им не удалось закрепиться на новых землях.

4. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для Древней Греции, например: оратор Демосфен был сторонником полной свободы греческих полисов и Афинской демократии. Противники Демосфена, например оратор Эсхин, а также другие ораторы, щедро одаривались Филиппом II и уговаривали афинян подчиниться Македонии. Однако Демосфен обличал людей, предавших Родину за деньги, призывая объединиться вокруг Афин против Македонии в борьбе за независимость. Речи оратора имели огромный успех, многие полисы объединились с целью борьбы с Македонией. В некоторой степени благодаря деятельности Демосфена в 338 г. до н. э. у города Херонея произошло сражение греческого объединённого войска с македонской армией. Демосфен участвовал в этом сражении как простой гоплит. Таким образом, речи Демосфена способствовали объединению греческих полисов против Македонии, что повлияло на внешнюю политику Афин. Но профессиональная армия македонцев оказалась сильнее, греческое войско потерпело поражение и вошло в состав будущей империи Александра Македонского.
2) для России, например: в 1916 г. П. Н. Милюков как депутат Государственной думы выступил со знаменитой обличительной речью «Глупость или измена», в которой призывал покончить с министерской чехардой и поставить «ответственное правительство». Эта речь способствовала росту общественного недовольства режимом Николая II и привела к отставке правительства Штюрмера. Некоторые историки считают, что эта речь, несмотря на запрет цензуры, активно распро-

странялась в списках, способствовала Февральской революции. После отречения Николая II П. Н. Милюков занял пост министра иностранных дел во Временном правительстве, где он прославился знаменитой «нотой Милюкова», в которой призывал к войне до победного конца на стороне Антанты. Благодаря твёрдой позиции министра Милюкова некоторое время до подписания Брестского сепаратного мира российская армия продолжала вести бои на полях Первой мировой войны.

5. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для России, например: используя усталость российского общества от Первой мировой войны, Ленин в Апрельских тезисах, а также в других публичных выступлениях и СМИ призывал к переходу от империалистической войны к гражданской. Министр иностранных дел Милюков, выступивший с позицией «Война до победного конца», потерял общественную поддержку и ушёл в отставку. 1 сентября после неудачного Корниловского мятежа было объявлено о том, что Россия — республика, то есть официально был подтверждён невозврат к монархической форме правления. Постепенно большевики нарастили поддержку, а в октябре 1917 г. сумели отстранить революционным путём Временное правительство от власти. Войска России на полях Мировой войны в 1917 г. демонстрировали обескураживающие результаты, русские солдаты несли огромные потери. А в марте 1918 г. был подписан Брестский мир, но не на условиях «мир без аннексий и контрибуций», а на условиях капитуляции. Это стало одной из предпосылок к Гражданской войне. Таким образом, неудачный ход Первой мировой войны в 1917 г. привёл к свержению царя, распаду Российской империи, установлению республики, а затем и приходу к власти большевиков.
2) для Германии, например: в ноябре 1918 г. Германия капитулировала в Компьенском лесу в штабном вагончике генерала Фоша. Незадолго до капитуляции Германии П. Гинденбург собирался бросить немецкий флот

в бой. Однако произошло восстание моряков в Киле, переросшее в Ноябрьскую революцию 1918 г., в ходе которой Вильгельм II был свергнут, а Германская империя прекратила своё существование. В 1919 г. в городе Веймаре Учредительное собрание Германии приняло новую Конституцию, которая провозгласила республику, получившую название Веймарской.

6. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для России, например: призыв в армию большого количества крестьян привёл к нехватке рабочих рук, снижению производства сельскохозяйственной продукции, дефициту и подорожанию продовольствия, а в ряде регионов — к голоду. В городах были введены продовольственные карточки. Нарушение связей между регионами в ходе военных действий привело к дефициту промышленного сырья и ограничению рынков сбыта произведённой продукции, что способствовало сокращению производства, закрытию предприятий и росту безработицы.
2) для США, например: США вступили в войну позже большинства развитых государств. Им длительное время удавалось сохранять и развивать торговые отношения как с Антантой, так и с Центральными державами. Это вело к строительству новых предприятий, росту промышленного производства, практическому отсутствию безработицы. Ослабление экономических конкурентов (Англии и Германии) способствовало укреплению курса доллара и превращению его в мировую валюту. Мировой финансовый центр перебрался из Лондона в Нью-Йорк.

7. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для России, например: в результате революционных событий 1917 г. к власти в России пришли большевики. По инициативе большевиков и их лидера В. И. Ленина в 1918 г. была разработана и принята первая в истории России Конституция.

2) для Франции, например: на начальном этапе Великой французской революции в 1789 г. было образовано Учредительное собрание с целью разработки и принятия первой французской Конституции. В том же году во Франции была принята Декларация прав человека и гражданина, а уже в 1791 г. — первая в истории Франции Конституция.

8. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для России, например: отречение Николая II от престола произошло в процессе революции, в ходе которой было создано Временное правительство, провозгласившее в стране демократические свободы, объявившее о созыве Учредительного собрания для определения будущего политического устройства. Ещё до созыва Учредительного собрания Россия была провозглашена республикой.

2) для Германии, например: в результате революции Вильгельм II отрёкся от престола. В Германии была создана так называемая Веймарская республика, правительство которой ввело демократические права и свободы. В том числе женщины получили право голоса, был снижен возрастной избирательный ценз. В 1919 г. была принята демократическая Конституция.

9. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для СССР, например: в крестьянском земледелии завершилась коллективизация, процесс организации колхозов — с их особой структурой и прогрессивной материально-технической базой (в частности — внедрение более эффективной по сравнению с ручным трудом машинной техники). Была окончена борьба с кулачеством, что решило проблему рабочей силы. Поощрялось стахановское движение; коллективизация позволила провести индустриализацию. Государство превращалось в мощную централизованную бюрократическую распределительную структуру.

2) для США, например: был принят «Новый курс» Рузвельта, дававший экономическую и (впервые в США) социальную поддержку бедным; был принят «закон Вагнера» в 1935 г., окончательно легализовавший американское профсоюзное движение; политический курс президента Рузвельта стали считать «левым»; произошло структурное реформирование в промышленности, сельском хозяйстве, финансах, энергетике и трудовых отношениях.

10. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для СССР, например: введены в действие новые крупные промышленные предприятия, оснащённые передовой техникой; созданы новые отрасли промышленности: тракторная, автомобильная, авиационная, танковая, химическая, станкостроительная. Изменилась социальная структура и демографическая ситуация в стране в сторону увеличения городского населения, возросло число рабочих и инженерно-технической интеллигенции, индустриализация существенно повлияла на благосостояние советского народа. Индустриализация обеспечила технико-экономическую независимость страны и оборонную мощь, превратила СССР из аграрно-индустриальной страны в индустриальную.

2) для США, например: «Новый курс», являвшийся прямым массированным вторжением государства в сферу социально-экономических отношений и включавший значительные элементы регулирования, способствовал смягчению проявлений кризиса. Правительство страны впервые в условиях мирного времени стало играть значительную роль в экономике. Реформы 1930-х гг. подтвердили тезис о необходимости гибкого и умеренного регулирования рыночного хозяйства со стороны государства. Произошло усиление государственной монополии в экономике. Выросли расходы федерального правительства.

Американской экономике удалось достигнуть докризисного уровня.

11. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для СССР, например: подписание пакта Молотова—Риббентропа дало СССР время лучше подготовиться к будущей войне. Были произведены закупки современных образцов вооружений у Германии. За счёт присоединения части территории Финляндии, Прибалтики, Бессарабии, Западной Украины и Западной Белоруссии границы СССР отодвинулись на запад от Москвы, Ленинграда и промышленных районов страны. Подписание пакта Молотова—Риббентропа заставило Японию отказаться от планов совместного с Германией нападения на СССР, что позволило нашей стране избежать войны на два фронта.

2) для Германии, например: подписание пакта Молотова—Риббентропа позволило Германии обезопасить себя от войны на два фронта и уже осенью 1939 г. в короткие сроки захватить Польшу. После этого Германия, не опасаясь связанного договором о ненападении СССР, перебросила войска против Франции, быстро разгромив её армию. В начале 1941 г. немецкая армия нанесла поражение сначала Греции, а потом Югославии. Видя успехи фашистской Германии ряд государств Европы, в том числе Болгария, Румыния и Финляндия, сделали окончательный выбор в её пользу.

12. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для СССР, например: бóльшая часть решающих сражений Второй мировой войны произошли на Советско-германском фронте (Московская наступательная операция, Сталинградская битва, битва на Курской дуге, Берлинская операция и др.): на нём было сосредоточено более ⅔ сухопутных сил Германии (до 1944 г. — 70—75%); на Восточном фронте вермахт потерял более ¾ личного состава, танков, артиллерии, авиации.

2) для США, например: США осуществляли поставки по ленд-лизу в самый тяжёлый для Советского Союза период на фронте, когда ещё не было максимально налажено собственное производство вооружения и техники, а потери были очень велики. Кроме военных поставок США поставляли в СССР большое количество пороха, снаряжения, горючего, цветных металлов, стали и станков, необходимых для промышленного производства и снабжения армии. При этом высадка союзников (в том числе и войск США) в Нормандии существенно приблизила окончательный разгром нацистской Германии и завершение войны.

13. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для СССР, например: реформа 1957 г. не принесла желаемых результатов — темпы роста промышленности и сельского хозяйства продолжали снижаться. В 1962 г. начались перебои со снабжением населённых пунктов промышленными товарами и продуктами питания. Совнархозовская реформа закончилась возвращением к централизованной системе управления промышленностью почти сразу же после отставки Н.С. Хрущёва.
2) для Китая, например: отвлечение большого количества людей на выплавку стали и кампания по уничтожению воробьёв привели к голоду в стране и гибели огромной массы населения. Реальная заработная плата снизилась в городах на 10%.

14. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для СССР, например: в 1956 г. Н.С. Хрущёв выступил с докладом «О культе личности Сталина и его последствиях» на XX съезде ЦК КПСС, что вызвало протест и недовольство многих членов Политбюро. Это вылилось в деятельность «антипартийной группы Молотова, Кагановича и примкнувшего к ним Шепилова» с её последующим разгромом Хрущёвым и его сторонниками.
2) для Венгрии, например: разоблачение культа личности Сталина Хрущёвым привело к венгерскому политиче-

скому кризису в 1956 г. В Будапеште началось восстание против коммунистов. Под давлением восставших Имре Надь заявил о выходе Венгрии из Варшавского договора. Это создавало угрозу всему блоку ОВД, ведь вслед за выходом Венгрии могли бы выйти и другие страны. В ноябре 1956 г. советские войска вошли в Будапешт, венгерское сопротивление было подавлено. Имре Надь впоследствии был осуждён и казнён, а в Венгрии утвердился режим Я. Кадара.

15. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для СССР, например: в 1973 г. между Израилем и арабскими странами началась война. США открыто поддержали Израиль, вследствие чего арабские страны объявили эмбарго в знак протеста, что привело к сильному удорожанию нефти, чем воспользовался СССР, вышедший в качестве продавца на нефтяной рынок в выгодный для себя момент. В итоге СССР стал одним из главных выгодоприобретателей в ходе данного энергетического кризиса. В СССР в середине 1970-х наблюдался серьёзный экономический рост во многом благодаря энергетическому кризису.
2) для США, например: из-за войны Судного дня 1973 г. сильно подорожала нефть. США, как главные её потребители, понесли серьёзные потери. Доллар девальвировал до 42,2 доллара за 1 тройскую унцию. Поэтому США инициировали отказ от Бреттон-Вудской системы и переход к свободному конвертируемому курсу валют. США и другие страны Запада начали поиск альтернативных и возобновляемых источников энергии. Ставка США на атомную энергетику не оправдалась, в 1979 г. случилась серьёзная авария на АЭС, что существенно затормозило социально-экономическое развитие страны.

16. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для СССР, например: начавшиеся в 1985 г. в СССР преобразования затронули и экономическую сферу.

Сначала правительство проводило курс на «ускорение социально-экономического развития». После неудачи политики «ускорения» было принято несколько законов и постановлений правительства о коренной перестройке управления экономикой (закон «О государственном предприятии (объединении)», постановление «О перестройке планирования и повышении роли Госплана СССР в новых условиях хозяйствования»), закон «О кооперации в СССР» и др.

2) для США, например: в условиях экономического кризиса администрация президента Р. Рейгана решила изменить экономическую политику. Правительство США предприняло меры по снижению темпов роста расходов правительства, уменьшению ставок налогов и снижению влияния государства на экономическое развитие. Например, значительно (с 70 до 28%) была снижена максимальная ставка подоходного налога.

17. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) для СССР, например: в Советском Союзе был принят закон, разрешавший проведение альтернативных выборов, а в 1990 г. была отменена ст. 6 Конституции СССР, которая устанавливала монополию КПСС в политической сфере. С этого момента в СССР развивалась многопартийность. В период перестройки также проводилась политика гласности, в конце периода была отменена цензура в СМИ.

2) для Польши, например: движение «Солидарность» инициировало общенациональную забастовку и вынудило правительство ПНР сесть за стол переговоров, в результате которых была достигнута договорённость о проведении политической реформы. В 1989 г. «Солидарность» была легализована и победила на выборах, в том же году сформировано первое некоммунистическое правительство.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3
РАЗДЕЛ I. РАБОТА С ИСТОРИЧЕСКИМИ ИСТОЧНИКАМИ ПО ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 14
Ответы к разделу I 52

РАЗДЕЛ II. УСТАНОВЛЕНИЕ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ 61
§ 1. Древняя Русь (до начала XII в.) 61
§ 2. Раздробленность. Русь и Орда 73
§ 3. Формирование единого государства вокруг Москвы 80
§ 4. Правление Ивана IV 95
§ 5. Смутное время 101
§ 6. Россия при первых Романовых (1613—1689 гг.) 109
§ 7. Эпоха Петра Великого (1689—1725 гг.) 121
§ 8. Россия в 1725—1801 гг. 129
§ 9. Россия при Александре I и Николае I 137
§ 10. Россия при Александре II и Александре III 149
§ 11. Россия при Николае II 160
§ 12. Россия в 1917—1922 гг. 170
§ 13. СССР в 1922—1945 гг. 181
§ 14. СССР в 1946—1991 гг. 202
§ 15. Современная Россия (1990—2010-е гг.) 214
РАЗДЕЛ III. РАБОТА С ИСТОРИЧЕСКИМИ ПОНЯТИЯМИ 220
§ 1. Древняя Русь (до начала XII в.) 220
§ 2. Раздробленность. Русь и Орда 224

§ 3. Формирование единого государства вокруг Москвы . . . 227
§ 4. Россия в XVI в. 230
§ 5. Смутное время 236
§ 6. Россия при первых Романовых (1613—1689 гг.) 238
§ 7. Эпоха Петра Великого (1689—1725 гг.) 244
§ 8. Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762 гг.) 249
§ 9. Россия в 1762—1801 гг. 251
§ 10. Россия в первой половине XIX в. 256
§ 11. Россия во второй половине XIX в. 260
§ 12. Россия в начале XX в. (до 1914 г.) 265
§ 13. Россия в годы «великих потрясений» (1914 — начало 1920-х гг.) 268
§ 14. Советская Россия (СССР) в 1920-х гг. 274
§ 15. СССР в конце 1920-х — 1930-е гг. 278
§ 16. Великая Отечественная война 283
§ 17. СССР в 1945—1953 гг. 288
§ 18. СССР в 1953—1964 гг. 293
§ 19. СССР в 1964—1985 гг. 296
§ 20. СССР в 1985—1991 гг. 300
§ 21. Современная Россия (1990—2010-е гг.) 304

РАЗДЕЛ IV. АРГУМЕНТАЦИЯ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ С ЭЛЕМЕНТОМ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ 308

§ 1. История России до начала XVI в. с элементом всеобщей истории 308
Ответы 317
§ 2. История России XVI—XVII вв. с элементом всеобщей истории 327
Ответы 335
§ 3. История России XVIII—XIX вв. с элементом всеобщей истории 344
Ответы 352
§ 4. История России XX в. с элементом всеобщей истории 363
Ответы 370

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Справочное издание
анықтамалық баспа

ЕГЭ. СБОРНИК ЗАДАНИЙ

Пазин Роман Викторович
Ощепков Андрей Игоревич

ЕГЭ 2023. ИСТОРИЯ

ЗАДАНИЯ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Сборник заданий
(орыс тілінде)

Ответственный редактор *А. Жилинская*
Ведущий редактор *Т. Судакова*
Выпускающий редактор *А. Боева*
Художественный редактор *А. Кашлев*
Технический редактор *Л. Зотова*
Компьютерная верстка *А. Щербакова*
Корректор *Т. Кожевникова*

Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарылған елі: Ресей Федерациясы

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Россия, город Москва, улица Зорге, дом 1, строение 1, этаж 20, каб. 2013.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы,
123308, Ресей, қала Мәскеу, Зорге көшесі, 1 үй, 1 ғимарат, 20 қабат, офис 2013 ж.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru.
Тауар белгісі: «Эксмо»
Интернет-магазин : www.book24.ru

6+

Интернет-магазин : www.book24.kz
Интернет-дүкен : www.book24.kz
Импортёр в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».
Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию,
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды
қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,
Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»
www.eksmo.ru/certification
Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Дата изготовления / Подписано в печать 16.06.2022. Формат 60x90$^{1}/_{16}$.
Гарнитура «Школьная». Печать офсетная. Бумага типографская. Усл. печ. л. 24,0.
Тираж экз. Заказ .

book 24.ru | Официальный интернет-магазин издательской группы "ЭКСМО-АСТ"

ЧИТАЙ ГОРОД

Москва. ООО «Торговый Дом «Эксмо»
Адрес: 123308, г. Москва, ул. Зорге, д.1, строение 1.
Телефон: +7 (495) 411-50-74. **E-mail:** reception@eksmo-sale.ru

По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми покупателями обращаться в отдел зарубежных продаж ТД «Эксмо»
E-mail: **international@eksmo-sale.ru**

International Sales: International wholesale customers should contact Foreign Sales Department of Trading House «Eksmo» for their orders.
international@eksmo-sale.ru

По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном оформлении, обращаться по тел.: +7 (495) 411-68-59, доб. 2261. E-mail: **ivanova.ey@eksmo.ru**

Оптовая торговля бумажно-беловыми и канцелярскими товарами для школы и офиса «Канц-Эксмо»:
Компания «Канц-Эксмо»: 142702, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное-2,
Белокаменное ш., д. 1, а/я 5. Тел./факс: +7 (495) 745-28-87 (многоканальный).
e-mail: **kanc@eksmo-sale.ru**, сайт: www.**kanc-eksmo.ru**

Филиал «Торгового Дома «Эксмо» в Нижнем Новгороде
Адрес: 603094, г. Нижний Новгород, улица Карпинского, д. 29, бизнес-парк «Грин Плаза»
Телефон: +7 (831) 216-15-91 (92, 93, 94). **E-mail**: reception@eksmonn.ru

Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Санкт-Петербурге
Адрес: 192029, г. Санкт-Петербург, пр. Обуховской обороны, д. 84, лит. «Е»
Телефон: +7 (812) 365-46-03 / 04. **E-mail**: server@szko.ru

Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Екатеринбурге
Адрес: 620024, г. Екатеринбург, ул. Новинская, д. 2щ. Телефон: +7 (343) 272-72-01 (02/03/04/05/06/08)

Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Самаре. Адрес: 443052, г. Самара,
пр-т Кирова, д. 75/1, лит. «Е». Телефон: +7 (846) 207-55-50. **E-mail**: RDC-samara@mail.ru

Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Ростове-на-Дону. Адрес: 344023, г. Ростов-на-Дону,
ул. Страны Советов, 44А. Телефон: +7(863) 303-62-10. **E-mail**: info@rnd.eksmo.ru

Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Новосибирске. Адрес: 630015, г. Новосибирск,
Комбинатский пер., д. 3. Телефон: +7(383) 289-91-42. E-mail: eksmo-nsk@yandex.ru

Обособленное подразделение в г. Хабаровске
Фактический адрес: 680000, г. Хабаровск, ул. Фрунзе, 22, оф. 703 . Почтовый адрес: 680020,
г. Хабаровск, А/Я 1006. Телефон: (4212) 910-120, 910-211. **E-mail**: eksmo-khv@mail.ru

Республика Беларусь: ООО «ЭКСМО АСТ Си энд Си»
Центр оптово-розничных продаж Cash&Carry в г. Минске. Адрес: 220014, Республика Беларусь,
г. Минск, проспект Жукова, 44, пом. 1-17, ТЦ «Outleto». Телефон: +375 17 251-40-23; +375 44 581-81-92
Режим работы: с 10.00 до 22.00. **E-mail:** exmoast@yandex.by

Казахстан: «РДЦ Алматы». Адрес: 050039, г. Алматы, ул. Домбровского, 3А
Телефон: +7 (727) 251-58-12, 251-59-90 (91,92,99). E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Полный ассортимент продукции ООО «Издательство «Эксмо» можно приобрести в книжных магазинах «Читай-город» и заказать в интернет-магазине: www.chitai-gorod.ru.
Телефон единой справочной службы: 8 (800) 444-8-444. Звонок по России бесплатный.

Интернет-магазин ООО «Издательство «Эксмо» **www.book24.ru**
Розничная продажа книг с доставкой по всему миру.
Тел.: +7 (495) 745-89-14. E-mail: **imarket@eksmo-sale.ru**

ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К НАМ!

eksmo.ru

МЫ В СОЦСЕТЯХ:

eksmo

eksmo.ru

В электронном виде книги издательства вы можете купить на www.litres.ru

ЛитРес: один клик до книг

ISBN 978-5-04-167349-9

700
ЗАДАНИЙ
С ОТВЕТАМИ

ЕГЭ 2023

НОВЫЕ ТИПЫ ЗАДАНИЙ

УСПЕХ НА ЕГЭ ГАРАНТИРОВАН!

ИЗДАНИЕ СОДЕРЖИТ ЗАДАНИЯ С ОТВЕТАМИ:

- на умение работать с историческими источниками;
- на умение устанавливать причинно-следственные связи;
- на знание исторических понятий и умение их использовать;
- на аргументацию в ходе дискуссии.

ИСТОРИЯ

ЗАДАНИЯ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ

СБОРНИК ЗАДАНИЙ

Аналогичные учебные пособия выходят по основным предметам: русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии, информатике и английскому языку.

Для комплексной подготовки к ЕГЭ выходят серии:

· Тренировочные варианты
· Тематические тренировочные задания
· Сборник заданий
· Универсальный справочник

ISBN 978-5-04-167349-9