

ЕГЭ

Р.В. Пазин



готовимся
к ЕГЭ

ИСТОРИЯ 10-11 КЛАССЫ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ

ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОГО
УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ (ЧАСТЬ В)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
«ИСТОРИЯ. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ»



ЛЕГИОН

Учебно-методический комплекс «История. Подготовка к ЕГЭ»

Р. В. Пазин

ИСТОРИЯ

10–11 КЛАССЫ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ

ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ (ЧАСТЬ В)

Учебно-методическое пособие



ЛЕГИОН
Ростов-на-Дону
2012

Рецензент:

О. Г. Веряскина, методист кафедры общественных дисциплин
ГОУ ДПО «Ростовский областной институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования»

Пазин Р. В.

П12 История. 10–11 классы. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ. Задания повышенного уровня сложности (часть В) : учебно-методическое пособие / Р. В. Пазин. — Ростов н/Д : Легион, 2012. — 249 с. — (Готовимся к ЕГЭ.)

ISBN 978-5-9966-0285-8

Учебно-методическое пособие ориентировано на подготовку учащихся средней школы к успешной сдаче единого государственного экзамена по истории. Оно содержит примеры выполнения всех типов **заданий части В**, более 600 тестовых заданий для отработки каждого типа на материале всего школьного курса истории, а также **ответы**.

Пособие предназначено для работы в 10–11-х классах, однако при необходимости оно позволит в кратчайшие сроки выявить пробелы в знаниях ученика и отработать темы, в которых допускается больше всего ошибок.

Издание предназначено учащимся, учителям истории и методистам.

Пособие является частью учебно-методического комплекса «**История. Подготовка к ЕГЭ**», включающего такие книги, как «История. Подготовка к ЕГЭ-2013», «История. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ. Задания базового уровня сложности», «История. 9–11 классы. Карманный справочник».

ББК 74.266.0

ВВЕДЕНИЕ

Единый государственный экзамен по истории проводится с целью аттестации выпускников средних общеобразовательных школ, а также выявления уровня их подготовки, необходимого для поступления в высшие учебные заведения.

Задания контрольно-измерительных материалов охватывают значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке сформированности аналитических и информационно-коммуникативных умений выпускников, а также универсальных учебных действий по систематизации фактов, установлению причинно-следственных, структурных и иных связей, использованию источников информации для решения познавательных задач и т. п.

Пособие призвано оказать помощь выпускникам в систематизации, углублении и обобщении знаний по курсу истории, закреплению необходимых умений и способов действий при работе с различными типами заданий части В. В основу положена актуальная **спецификация** контрольно-измерительных материалов и **кодификатор** элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений.

В начале пособия помещены примеры различных типов заданий части В с методическими комментариями и разъяснениями, касающимися алгоритма их выполнения. Затем приводится банк заданий, сгруппированный по проверяемым видам деятельности в хронологической последовательности.

В части В экзаменационной работы помещены задания повышенного уровня сложности, кроме В9, В10, В11, которые относятся к базовому уровню сложности. Согласно спецификации ЕГЭ по истории, часть В содержит 12 заданий, что позволяет набрать максимум

20 первичных баллов, т. е. 34,5% от максимального первичного балла за всю работу. Примерное время выполнения отдельных заданий составляет от 2–3 до 5–7 минут в зависимости от уровня подготовки и типа задания.

Какие изменения произошли в контрольно-измерительных материалах части В в 2012 году?

Общее направление совершенствования контрольно-измерительных материалов заключается в увеличении блока заданий, проверяющих аналитические и информационно-коммуникативные умения выпускников. Сокращено количество заданий репродуктивного характера и увеличено количество заданий, направленных на проверку умений систематизировать исторические факты, устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи, использовать источники информации для решения познавательных задач. Часть В содержит 12 заданий, в том числе 3 новых (В10–В12).

Какие типы заданий встречаются в части В?

Это задания, направленные на

- определение хронологической последовательности событий (В1, В6);
- множественный выбор (три из шести) характерных признаков (фактов) исторического периода (явления) (В2, В4, В7);
- установление соответствия при соотнесении двух рядов информации (В3, В5, В8);
- поиск исторической информации в источниках разного типа (В9);
- указание лишнего элемента из перечня (В10);
- определение терминов, понятий, названий основных фактов, процессов, явлений (В11);
- систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах, таблицах (В12).

Какие умения проверяют задания части В?

На основе знания дат, основных фактов, событий, терминов и понятий выпускник должен устанавливать последовательность

исторических событий, временных рамок изучаемых исторических процессов, явлений; соотносить единичные факты и общие исторические процессы; указывать характерные черты исторических событий, явлений; группировать и систематизировать историческую информацию; уметь извлекать ее из исторического источника.

Как оцениваются задания части В?

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемые одно-два слова или последовательность цифр. Полный правильный ответ на задания **В1, В6, В9, В10, В11** оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Полный правильный ответ на задания **В2, В3, В4, В5, В7, В8** оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, ставится 1 балл, если допущены две и более ошибок или ответ отсутствует — 0 баллов. Полный правильный ответ на задание **В12** оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка, ставится 2 балла, допущены две-три ошибки — 1 балл, допущены четыре и более ошибок или ответ отсутствует — 0 баллов.

Как надо записывать ответы?

Задания **В1–В12** требуют ответа в виде последовательности цифр или одного-двух слов, которые нужно записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов № 1 справа от соответствующего номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и символов. Каждую букву (цифру) нужно записывать в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Общее количество букв в ответе не должно превышать 17. Имена императоров, века или годы пишутся только буквами.

Зачем необходимо это пособие?

Представленные в сборнике материалы могут быть использованы для подготовки к экзамену в форме ЕГЭ. Пособие предназначено для учащихся 10–11-х классов. Решение предложенных заданий поможет им систематизировать свои знания и практические навыки по предмету за курс средней школы при подготовке к ЕГЭ. Книга поможет учителям в организации текущего, тематического контроля знаний

учащихся по предмету и промежуточной аттестации. Предложенные задания могут быть использованы ими для составления или включения в различные варианты.

Желаем успехов!

Замечания и предложения, касающиеся данной книги, можно присылать по электронной почте: legionrus@legionrus.com или обычной почтой.

Обсудить пособия, оставить свои замечания и предложения, задать вопросы можно на официальном форуме издательства <http://legionr.rossite.org>.

Следите за дополнениями и методическими рекомендациями на сайте издательства www.legionr.ru в связи с возможными изменениями спецификаций экзаменационных работ, разрабатываемых ФИПИ (доступ к материалам свободный).

ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЧАСТИ В

1 Расположите в хронологической последовательности события военной истории России.

- 1) Прутский поход
- 2) Куликовская битва
- 3) «Стояние на реке Угре»
- 4) Смоленская война
- 5) Семилетняя война

Модель рассуждения:

Задание охватывает несколько основных этапов российской истории. Все события знаменуют собой важные моменты военной истории страны. Два из названных событий связаны с борьбой русского народа с Ордой. Это Куликовская битва, послужившая началом освобождения от даннических отношений с Ордой, и «Стояние на реке Угре», положившее конец ордынскому игу. Оба события относятся к хрестоматийным, поэтому знание этих дат является обязательным: 1380 и 1480 гг. Также учащимся известно, что Прутский поход — это одна из внешнеполитических акций Петра I, то есть относится к началу XVIII века (точная дата — 1711 год). Наиболее сложной для хронологической идентификации является дата Смоленской войны. Имея общее представление о внешнеполитических задачах России на различных этапах ее исторического развития, учащиеся придут к выводу о том, что борьба за Смоленск с Речью Посполитой происходила в XVII в. Точная дата — 1632–1634 гг. Самым поздним событием стала Семилетняя война, которая относится к XVIII в., правлению Елизаветы Петровны.

Таким образом, устанавливается правильная хронологическая последовательность событий: 23415.

2 Расположите следующие организации в хронологической последовательности их деятельности.

- 1) «Чёрный передел»
- 2) «Южное общество»
- 3) РСДРП
- 4) «Освобождение труда»
- 5) кружок М. В. Буташевича-Петрашевского

Модель рассуждения:

Это задание на установление последовательности исторических событий. Все эти организации действовали как составные части общественно-политического процесса. «Южное общество» существовало в рамках движения декабристов — 1816—1825 гг. Деятельность петрашевцев относится к 1848—1849 гг. Организация «Чёрный передел» существовала в рамках народнического движения и возникла после раскола «Земли и воли» в 1879 г. Группа «Освобождение труда» возникла в 1883 г. с целью распространения марксизма в России. РСДРП (Российская социал-демократическая партия) возникла на базе марксистских кружков в 1898 г.

Таким образом, устанавливается правильная хронологическая последовательность событий: 25143.

3 Расположите следующие события в хронологической последовательности.

- 1) новая экономическая политика
- 2) политика «шоковой терапии»
- 3) политика «военного коммунизма»
- 4) Столыпинская аграрная реформа
- 5) 2-ая пятилетка

Модель рассуждения:

Это задание на установление последовательности событий. Оно проверяет знание основных попыток экономических преобразований страны в XX в. Наиболее ранней является Аграрная реформа П. А. Столыпина (1906—1911 гг.). Политика «военного коммунизма»

осуществлялась в 1918–1921 гг. Время проведения новой экономической политики — 1921–1929 гг. 2-ой пятилетний план относится к 1933–1937 гг. Политика «шоковой терапии» проводилась в 1992 г.

Таким образом, устанавливается правильная хронологическая последовательность событий: 43152.

4 Какие три события из перечисленных ниже относятся к правлению Алексея Михайловича?

- 1) создание первого Судебника централизованного государства
- 2) окончательное закрепощение крестьян
- 3) церковный раскол
- 4) присоединение Левобережной Украины к России
- 5) присоединение Новгорода к Московскому государству
- 6) учреждение Сената

Модель рассуждения:

При выполнении задания нужно, прежде всего, вспомнить основные события царствования Алексея Михайловича. К ним относится окончательное закрепощение крестьян в результате принятия Соборного Уложения, церковный раскол в результате реформы Никона, присоединение Левобережной Украины к России.

Таким образом, правильный ответ: 234.

5 Какие три из приведенного ниже списка событий относятся к царствованию Николая I?

- 1) кодификация российского законодательства
- 2) учреждение Государственного совета
- 3) утверждение теории «официальной народности»
- 4) реформа управления государственными крестьянами
- 5) учреждение министерств
- 6) отмена подушной подати

Модель рассуждения:

Прежде всего нужно вспомнить события, происходившие в 1825–1855 гг. Это кодификация российского законодательства, проходившая в 1826–1833 гг., утверждение теории «официальной народности» С. С. Уварова, реформа государственных крестьян П. Д. Киселёва, проходившая в 1837–1841 гг.

Таким образом, правильный ответ: 134.

6 Какие три понятия возникли в связи с проведением Крестьянской реформы 1861 г.?

- 1) временнообязанные крестьяне
- 2) барщина
- 3) отрезки
- 4) местничество
- 5) оброк
- 6) выкупные платежи

Модель рассуждения:

Стоит обратить внимание на характер вариантов ответа: три новых понятия сосуществуют с тремя понятиями предшествующей эпохи. Простой метод исключения помогает вынести за скобки известные понятия «барщина» и «оброк». Местничество также совершеннейший анахронизм для XIX в., поскольку выпускнику должно быть известно, что местничество было отменено в правление Фёдора Алексеевича в 1682 г.

Таким образом, правильный ответ: 136.

7 Какие три из приведенного ниже списка событий относятся к царствованию Николая II?

- 1) Гражданская война
- 2) деятельность I и II Государственных дум
- 3) Кровавое воскресенье
- 4) I Всероссийский съезд
- 5) Брестский мир
- 6) Портсмутский мир

Модель рассуждения:

При выполнении задания нужно прежде всего вспомнить годы правления Николая II — 1894–1917 гг. Это деятельность I и II Государственных дум — 1906–1907 гг., расстрел мирной демонстрации в Петербурге 9 января 1905 г., Портсмутский мир с Японией 23 августа 1905 г. Все остальные события произошли после отречения Николая II от престола.

Таким образом, правильный ответ: 236.

8 Какие три из перечисленных событий произошли в период 1945–1953 гг.?

- 1) создание совнархозов
- 2) создание СЭВ
- 3) ввод советских войск в Будапешт
- 4) кампания по борьбе с космополитизмом
- 5) «Ленинградское дело»
- 6) освоение целины

Модель рассуждения:

При выполнении задания нужно вспомнить события последнего десятилетия сталинского правления. Это создание СЭВ в 1949 г., кампания по борьбе с «космополитизмом» 1948 г., «Ленинградское дело» 1949–1950 гг. Все остальные события относятся к периоду «оттепели» — 1953–1964 гг.

Таким образом, правильный ответ: 245.

9 Установите соответствие между именами российских государей и событиями, связанными с периодом их правления.

ИМЕНА

- А) Алексей Михайлович
- Б) Фёдор Алексеевич
- В) Пётр I
- Г) Екатерина II

СОБЫТИЯ

- 1) Жалованная грамота дворянству
- 2) церковная реформа
- 3) отмена местничества
- 4) создание Сената
- 5) Манифест 17 октября

Модель рассуждения:

Учащимся должно быть известно, что церковная реформа относится к правлению Алексея Михайловича, при Фёдоре Алексеевиче было отменено местничество, т. е. назначение на государственные должности по знатности. Без особого труда учащиеся соотнесут учреждение Сената с деятельностью Петра I, а издание «Жалованной грамоты дворянству» — Екатерины II.

Таким образом, правильный ответ: 2341.

10 Установите соответствие между войнами и завершившими их конгрессами (договорами).

ВОЙНЫ**КОНГРЕССЫ
(ДОГОВОРЫ)**

- | | |
|---|--|
| А) действия IV антинаполеоновской коалиции
Б) Отечественная война 1812 г.
В) Крымская война
Г) русско-турецкая война 1877–1878 гг. | 1) Берлинский конгресс
2) Гагская конференция
3) Тильзитский мир
4) Парижский конгресс
5) Венский конгресс |
|---|--|

Модель рассуждения:

Учащимся необходимо помнить, что Отечественная война 1812 года, закончившаяся победой над наполеоновской Францией, позволила разгромить Наполеона и в Европе. Итогом десятилетней борьбы с Наполеоном стал Венский конгресс 1814–1815 гг., создавший систему послевоенного устройства. Зная о содержании Тильзитского мира, заключенного между Францией и Россией, учащиеся смогут догадаться, что он был подписан в результате действий IV антинаполеоновской коалиции, т. к. другие военные действия, названные в задании, касаются Турции. Сложнее определить оставшиеся объекты. При повторении учебного материала следует обратить внимание на то, что итоги Крымской войны были подведены на Парижском конгрессе 1856 г. Подбирая соответствие русско-турецкой войне 1877–1878 гг., учащимся необходимо знать, что итоги русско-турецкой войны были подведены на Берлинском конгрессе, на котором успехи России в освобождении балканских народов были сведены к минимуму.

Таким образом, правильный ответ: 3541.

- 11
- Установите соответствие между политическими лозунгами и годами, к которым они относятся.

ЛОЗУНГИ**ГОДЫ**

- | | |
|---|---|
| А) «Вся власть Учредительному собранию!»
Б) «За Родину! За Сталина!»
В) «За Советы без коммунистов!»
Г) «Пятилетку в 4 года!». | 1) 1921 г.
2) 1930-е гг.
3) 1917–1918 гг.
4) 1941–1945 гг.
5) 1920 г. |
|---|---|

Модель рассуждения:

Лозунг «Вся власть Учредительному собранию!» был альтернативой лозунгу «Вся власть Советам!». Его использовали противники захвата власти большевиками, и актуален он был вплоть до разгона Учредительного собрания. Зная, что Учредительное собрание было распущено в январе 1918 г., можно без труда найти правильный ответ — А3. Достаточно легко можно найти соответствие лозунгу «За Родину! За Сталина!», т. к. подавляющее большинство помнит, кто являлся Верховным Главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны (Б4). Лозунг «За Советы без коммунистов!» выдвигался участниками Кронштадтского восстания 1921 г. (В1). Помня, что I-й пятилетний план был принят в 1928 г., нетрудно найти последний правильный ответ — Г2.

Таким образом, правильный ответ: 3412.

- 12** Установите соответствие между фамилиями советских писателей и литературными произведениями.

ПИСАТЕЛИ

- А) В. Д. Дудинцев
- Б) А. И. Солженицын
- В) В. С. Гроссман
- Г) Б. Л. Пастернак

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) «Один день Ивана Денисовича»
- 2) «Доктор Живаго»
- 3) «Не хлебом единым»
- 4) «Живые и мертвые»
- 5) «Жизнь и судьба»

Модель рассуждения:

Нередко для того чтобы справиться с заданием, учащимся могут пригодиться знания из других предметных областей. Так, при выполнении этого задания ощутимую помощь оказывают знания из курса российской литературы. Учащимся хорошо знакомо имя А. Солженицына, им известно, что его повесть «Один день Ивана Денисовича» о судьбе советских политзаключенных явилась одной из примет эпохи «оттепели». С этим же периодом отечественной истории связано так называемое «дело Пастернака» (1958 г.), когда поэт был подвергнут травле за публикацию за рубежом своего романа «Доктор Живаго». Проявлением «управляемой десталинизации» стала не только история с этим романом, но и ситуация с произведением В. Гроссмана «Жизнь и судьба». Это одно из наиболее честных

и глубоких произведений о войне было изъято у автора органами КГБ. Публикация романа стала возможна только в период перестройки. Также одним из ярких произведений эпохи «оттепели» стал роман В. Дудинцева «Не хлебом единым». Роман «Живые и мертвые» принадлежит К. Симонову, но его фамилии нет в перечне.

Таким образом, правильный ответ: 3152.

- 13** Прочитайте отрывок и определите, о каком государственном деятеле идет речь.

«Последние годы царствования <...> были омрачены войной: Россия ввязалась в общеевропейский конфликт, в истоках которого было всё возрастающее могущество и агрессивность королевства Прусского и изменение в связи с этим традиционной расстановки сил в Европе».

Модель рассуждения:

Ключ к правильному ответу лежит в словах о войне с Прусским королевством. В истории России такая война была одна — Семилетняя (1755—1762 гг.). Война началась в царствование Елизаветы Петровны, а была окончена при Петре III, но поскольку речь идет о последних годах правления, то сомнений в правильном ответе быть не может.

Таким образом, правильный ответ: Елизавета(-ы) Петровна(-ы).

- 14** Прочитайте отрывок из воспоминаний В. И. Колчака, генерал-майора корпуса морской артиллерии, и назовите событие, о котором идет речь.

«Нахимов был везде и всюду, воодушевлял всех своим примером. Он каждый день объезжал линию огня и посещал Малахов курган <...> Он останавливался в совершенно открытых местах и внимательно осматривал повреждения на батареях. Около него летал целый рой снарядов, он мог сделаться жертвой каждой пули, а между тем он стоял и рассматривал с удивительным спокойствием или подбитое орудие, или разрушенный бруствер».

Модель рассуждения:

Для получения правильного ответа советуем обратить внимание на слова «Малахов курган». Это название неразрывно связано с обороной Севастополя в годы Крымской войны (1853—1856 гг.). Именно

в контексте героической обороны города описывается личное мужество адмирала Нахимова.

Таким образом, правильный ответ: оборона Севастополя.

- 15** Прочитайте отрывок из Открытого письма в ЦК партии большевиков одного из лидеров партии левых эсеров М. А. Спиридоновой и назовите политику Советской власти, которую она имеет в виду.

«Многочисленные массы, идущие за левыми социалистами-революционерами, лишились советских прав, советы и съезды разгонялись в каждой губернии десятками (Витебская, Смоленская, Воронежская, Курская, Могилевская, Нижегородская и проч.). Вся советская (а другой тогда еще и не было) крестьянская масса была раздавлена, загнана, затравлена и поставлена под начало военно-революционных комитетов, исполкомов (назначенных из большевиков-коммунистов) и чрезвычайек, многочисленное чиновничество в этом строю сожрет больше кучки буржуазии. Вместо утвержденной при всеобщем ликовании третьим съездом Советов рабочих и крестьян социализации земли вы устроили саботаж ее, сейчас развязав себе руки разрывом с нами, левыми социалистами-революционерами, тайно и явно, обманом и насилием подсовываєте крестьянству национализацию земли — то же государственное собственничество, что и в промышленности».

Модель рассуждения:

На первый взгляд, искомый ответ найти не так просто, ведь это вполне может быть и продовольственная диктатура, и продразверстка, и военный коммунизм. Но упоминание в тексте термина «национализация земли» вместо «социализация» и «чрезвычайек» позволяет прийти к выводу, что наиболее точный и объемлющий другие варианты ответ — политика военного коммунизма.

Таким образом, правильный ответ: военный коммунизм.

- 16** Прочитайте отрывок из выступления Н. С. Хрущёва и назовите событие, во время которого состоялось это выступление.

«..Сталин создал концепцию «врага народа». Этот термин автоматически исключал необходимость доказательства идеологических ошибок, совершенных отдельным человеком или же группой лиц.

Эта концепция сделала возможным применение жесточайших репрессий, нарушающих все нормы революционной законности, против любого, кто не соглашался со Сталиным по безразлично какому вопросу, против тех, кто только подозревался в намерении совершить враждебные действия, а также против тех, у кого была плохая репутация».

Модель рассуждения:

Приведенный документ должен быть хорошо известен школьникам по его основным положениям, ведь это важнейший исторический источник периода 1953–1964 гг. — доклад Н. С. Хрущёва на XX съезде КПСС «О культе личности и его последствиях».

Таким образом, правильный ответ: XX съезд КПСС.

- 17** Прочтите отрывок из обращения российского руководства «К гражданам России!» и напишите сокращенное название органа, о выступлении которого идет речь.

«Призываем граждан России дать достойный ответ путчистам и требовать вернуть страну к нормальному конституционному развитию. Безусловно, необходимо обеспечить возможность Президенту страны М. С. Горбачёву выступить перед народом <...> Мы абсолютно уверены, что наши соотечественники не дадут утвердиться произволу и беззаконию потерявших всякий стыд и совесть путчистов. Обращаемся к военнослужащим с призывом проявить высокую гражданственность и не принимать участия в реакционном перевороте».

Модель рассуждения:

Упоминание имени М. С. Горбачёва и указанная в обращении его должность (президент страны) помогают сузить область поиска: должность Президента СССР была введена 15 марта 1990 г. Страна, президентом которой М. С. Горбачёв был тогда же избран, просуществовала до 8 декабря 1991 г.

События, отраженные в документе, происходили в России и квалифицировались авторами документа как путч и реакционный переворот. Кроме того, Президент СССР по каким-то причинам не мог обратиться к населению страны. Сопоставив все известные факты, можно предположить, что в документе описываются события августовского путча 1991 г., и если автором документа выступает российское руководство, то под путчистами имеются в виду члены

Государственного комитета по чрезвычайному положению, сокращенно ГКЧП.

Таким образом, правильный ответ: ГКЧП.

- 18** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XIX в. в России. Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Корпус жандармов, контрреформы, вольные хлебопашцы, серебряный рубль, белый террор, народовольцы.

Модель рассуждения:

Достаточно вспомнить, что понятие «белый террор» связано с Гражданской войной (1918–1920 гг.). Все остальные понятия возникли в XIX в.

Таким образом, правильный ответ: белый террор.

- 19** Запишите пропущенное слово.

«Представительное учреждение, избранное в конце 1917 г. для установления формы правления и выработки конституции и разогнанное в январе 1918 г., называлось _____ собранием».

Модель рассуждения:

Следует вспомнить, что в январе 1918 г. большевиками, которые проиграли выборы, было разогнано Учредительное собрание, где большинство составляли эсеры и другие социалистические партии

Таким образом, правильный ответ: Учредительным.

- 20** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные.

События	Даты	Участник(-и)
_____ (А)	_____ (Б)	Иван III
Поражение ливонцев на Чудском озере	1242 г.	_____ (В)
_____ (Г)	1380 г.	_____ (Д)
Присоединение к Руси Казани	1552 г.	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Александр Невский
- 2) окончательное свержение ордынского ига
- 3) Иван Калита
- 4) Батый
- 5) Куликовская битва
- 6) 1547 г.
- 7) Иван IV
- 8) Мамай
- 9) 1480 г.

Модель рассуждения:

Одна из основных дат, которая точно известна выпускнику, — победа Александра Невского в 1242 г. на Чудском озере над рыцарями Ливонского ордена. Также обязательной является дата Куликовской битвы, в которой сражались войска под руководством Дмитрия Донского и Мамаю. Присоединение Казани относится к правлению Ивана IV. Используя оставшиеся элементы, легко установить, что при Иване III произошло окончательное свержение ордынского ига в 1480 г. — «Стояние на р. Угре».

Таким образом, правильный ответ: 29/587.

БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ ХРОНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ СОБЫТИЙ (В1, В6)

IX–XVIII вв.

- 1** Расположите в хронологической последовательности имена князей в соответствии с периодами их правления.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) Святослав | 4) Олег Вещий |
| 2) Игорь | 5) Владимир Святой |
| 3) Ярослав Мудрый | |

Ответ:

--	--	--	--	--

- 2** Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- 1) поход князя Олега на Константинополь
- 2) восстание древлян
- 3) гибель князей Бориса и Глеба
- 4) походы князя Святослава
- 5) принятие христианства княгиней Ольгой

Ответ:

--	--	--	--	--

- 3** Расположите в хронологическом порядке следующие имена:

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| 1) Мстислав Великий | 4) Даниил Московский |
| 2) Всеволод Большое Гнездо | 5) Симеон Гордый |
| 3) Андрей Боголюбский | |

Ответ:

--	--	--	--	--

4 Расположите следующие события в хронологической последовательности:

- 1) разгром князем Ярославом печенегов
- 2) захват князем Олегом Киева
- 3) отмена местничества
- 4) разгром князем Святославом хазар
- 5) отмена кормлений

Ответ:

--	--	--	--	--

5 Расположите названия памятников русской культуры в хронологической последовательности их появления.

- 1) «Слово о полку Игореве»
- 2) Собор Василия Блаженного в Москве
- 3) белокаменный Кремль в Москве
- 4) «Повесть временных лет»
- 5) Софийский собор в Киеве

Ответ:

--	--	--	--	--

6 Расположите события в хронологической последовательности.

- 1) княжение Ивана Калиты
- 2) первое летописное упоминание о Москве
- 3) битва на реке Калке
- 4) основание Троицкого монастыря Сергием Радонежским
- 5) княжение Владимира Мономаха

Ответ:

--	--	--	--	--

7 Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- 1) антиордынское восстание в Твери
- 2) приход Рюрика в Новгород
- 3) Ледовое побоище

- 4) крещение Руси князем Владимиром
- 5) разорение Киева ханом Батыем

Ответ:

--	--	--	--	--

8 Установите события в хронологической последовательности.

- 1) поход Тохтамыша на Москву
- 2) «Стояние на р. Угре»
- 3) образование Золотой Орды
- 4) битва на р. Сити
- 5) набег Девлет-Гирея на Москву

Ответ:

--	--	--	--	--

9 Установите события в хронологической последовательности.

- 1) установление монголо-татарского ига
- 2) образование Московского княжества
- 3) перенос митрополичьей кафедры из Владимира в Москву
- 4) битва на р. Воже
- 5) битва на р. Шелонь

Ответ:

--	--	--	--	--

10 Расположите имена следующих религиозных деятелей в хронологическом порядке их жизни и деятельности:

- 1) митрополит Иларион
- 2) патриарх Никон
- 3) патриарх Филарет
- 4) Иосиф Волоцкий
- 5) патриарх Гермоген

Ответ:

--	--	--	--	--

11 Расположите имена исторических лиц в хронологическом порядке их жизни и деятельности.

- 1) патриарх Филарет
- 2) Симеон Полоцкий

- 3) Сергей Радонежский
- 4) митрополит Макарий
- 5) патриарх Иов

Ответ:

--	--	--	--	--

- 12** Расположите имена следующих иконописцев и художников в хронологическом порядке их жизни и деятельности:

- 1) Феофан Грек
- 2) Дионисий
- 3) Илья Репин
- 4) Симон Ушаков
- 5) Андрей Рублёв

Ответ:

--	--	--	--	--

- 13** Расположите имена деятелей культуры в хронологической последовательности.

- 1) Нестор
- 2) Карл Брюллов
- 3) Иван Фёдоров
- 4) Матвей Казаков
- 5) Афанасий Никитин

Ответ:

--	--	--	--	--

- 14** Расположите следующие архитектурные сооружения в хронологическом порядке их создания:

- 1) Петропавловский собор
- 2) Зимний дворец
- 3) Успенский собор Московского Кремля
- 4) Покровский собор в Москве
- 5) колокольня Ивана Великого

Ответ:

--	--	--	--	--

- 15** Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- 1) Ливонская война
- 2) Куликовская битва

- 3) польско-шведская интервенция
- 4) Семилетняя война
- 5) «Вечный мир» с Речью Посполитой

Ответ:

--	--	--	--	--

- 16** Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- 1) поход войск Батыя в Северо-Восточную Русь
- 2) поход Ермака Тимофеевича в Сибирь
- 3) создание централизованного Российского государства
- 4) принятие «Русской Правды»
- 5) учреждение патриаршества в России

Ответ:

--	--	--	--	--

- 17** Расположите следующие события XVII в. в хронологической последовательности:

- 1) принятие Новоторгового устава
- 2) начало царствования Алексея Михайловича
- 3) Медный бунт
- 4) Соляной бунт
- 5) принятие Соборного Уложения

Ответ:

--	--	--	--	--

- 18** Расположите следующие события в хронологической последовательности:

- 1) правление Семибоярщины
- 2) освобождение Москвы от поляков
- 3) поход князя Олега на Константинополь
- 4) принятие «Жалованной грамоты дворянству»
- 5) Чесменское сражение

Ответ:

--	--	--	--	--

19 Расположите в хронологическом порядке следующие события Северной войны, вошедшие в историю под указанными названиями:

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) битва под Нарвой | 4) сражение при Гренгаме |
| 2) сражение у Лесной | 5) сражение у Гангута |
| 3) битва под Полтавой | |

Ответ:

--	--	--	--	--

20 Расположите следующие территории в хронологической последовательности их вхождения в состав Российского государства:

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) Левобережная Украина | 4) Новгородская земля |
| 2) Правобережная Украина | 5) Астраханское ханство |
| 3) Казанское ханство | |

Ответ:

--	--	--	--	--

21 Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- 1) эпоха дворцовых переворотов
- 2) опричный террор
- 3) первые крупные победы морского флота России над шведским
- 4) стрелецкие бунты
- 5) реформы Избранной Рады

Ответ:

--	--	--	--	--

22 Установите события в хронологической последовательности.

- 1) Судебник Ивана III
- 2) крещение Руси
- 3) принятие Стоглава
- 4) первый договор Руси и Византии
- 5) созыв первого Земского собора

Ответ:

--	--	--	--	--

- 23** Расположите в хронологической последовательности появление следующих понятий:

- 1) «пугачёвщина»
- 2) Смута
- 3) «Дело царевича Алексея»
- 4) «Угличская драма»
- 5) «бироновщина»

Ответ:

--	--	--	--	--

- 24** Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) Невская битва
- 2) реформа патриарха Никона
- 3) свержение ордынского владычества
- 4) учреждение Сената
- 5) Кунерсдорфское сражение

Ответ:

--	--	--	--	--

- 25** Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- 1) провозглашение России империей
- 2) Полтавская битва
- 3) Итальянский и Швейцарский походы Суворова
- 4) Смоленская война
- 5) присоединение Крыма к России

Ответ:

--	--	--	--	--

- 26** Расположите следующие события в хронологической последовательности:

- 1) создание коллегий
- 2) созыв Уложенной комиссии
- 3) строительство царского дворца в Коломенском

- 4) свержение Лжедмитрия I
- 5) создание стрелецкого войска

Ответ:

--	--	--	--	--

- 27** Установите хронологическую последовательность следующих событий:

- 1) сражение при Грос-Егерсдорфе
- 2) взятие Измаила
- 3) избрание на царство Михаила Романова
- 4) церковный раскол
- 5) присоединение Новгорода к Москве

Ответ:

--	--	--	--	--

- 28** Расположите в хронологической последовательности события внешней политики России в XVIII в.

- 1) Кючук-Кайнарджийский мирный договор
- 2) заключение Ништадтского мира
- 3) Прутский поход
- 4) третий раздел Речи Посполитой
- 5) занятие Берлина

Ответ:

--	--	--	--	--

- 29** Расположите следующие органы управления в хронологическом порядке их создания:

- 1) Государственный совет
- 2) Земский собор
- 3) Сенат
- 4) Боярская дума
- 5) Верховный тайный совет

Ответ:

--	--	--	--	--

- 30** Расположите следующие события в хронологической последовательности:

- 1) основание Кунсткамеры
- 2) основание Московского университета
- 3) начало книгопечатания в России
- 4) основание Академии наук
- 5) основание Академии художеств

Ответ:

--	--	--	--	--

- 31** Расположите следующие исторические произведения и события в их хронологической последовательности:

- 1) открытие Навигацкой школы
- 2) учреждение Славяно-греко-латинской академии
- 3) открытие Смольного института благородных девиц
- 4) «Житие протопопа Аввакума»
- 5) «Задонщина»

Ответ:

--	--	--	--	--

- 32** Расположите следующие термины в хронологическом порядке их появления в отечественной культуре:

- 1) кунсткамера
- 2) парсуна
- 3) фреска
- 4) лицей
- 5) университет

Ответ:

--	--	--	--	--

- 33** Расположите имена исторических лиц в хронологической последовательности их деятельности.

- 1) Франц Лефорт
- 2) Михаил Ломоносов
- 3) Василий Шуйский
- 4) Иван Пересветов
- 5) князь Рюрик

Ответ:

--	--	--	--	--

- 34** Расположите имена исторических деятелей в хронологической последовательности.

- 1) Елена Глинская

- 2) Софья Палеолог
- 3) А. Л. Ордин-Нащокин
- 4) царевна Софья
- 5) М. Т. Лорис-Меликов

Ответ:

--	--	--	--	--

- 35** Расположите имена российских правительниц XVIII в. в хронологическом порядке их царствования.

- 1) Анна Иоанновна
- 2) Елизавета Петровна
- 3) Екатерина I
- 4) Анна Леопольдовна
- 5) Екатерина II

Ответ:

--	--	--	--	--

- 36** Расположите имена исторических лиц в хронологическом порядке их жизни и деятельности.

- 1) И. Шувалов
- 2) С. Разин
- 3) К. Булавин
- 4) И. Болотников
- 5) А. Адашев

Ответ:

--	--	--	--	--

- 37** Расположите имена исторических лиц в хронологическом порядке их деятельности.

- 1) Г. Потёмкин
- 2) М. Кутузов
- 3) Э. Бирон
- 4) А. Курбский
- 5) Б. Годунов

Ответ:

--	--	--	--	--

- 38** Расположите имена следующих правителей в хронологической последовательности их царствования:

- 1) Пётр I
- 2) Анна Иоанновна

- 3) Павел I
- 4) Пётр II
- 5) Иван VI Антонович

Ответ:

--	--	--	--	--

39 Расположите исторические имена в хронологической последовательности.

- 1) Б. М. Хмельницкий
- 2) Б. П. Шереметев
- 3) Д. М. Пожарский
- 4) А. Г. Орлов
- 5) П. С. Салтыков

Ответ:

--	--	--	--	--

40 Расположите имена исторических деятелей в хронологической последовательности.

- 1) В. В. Голицын
- 2) Н. И. Панин
- 3) Х. А. Миних
- 4) Ф. М. Апраксин
- 5) Лжедмитрий II

Ответ:

--	--	--	--	--

XIX в.

1 Расположите в хронологической последовательности события войны с Наполеоном.

- 1) Совет в Филях
- 2) битва при Аустерлице
- 3) сражение на р. Березина
- 4) битва за город Смоленск
- 5) вступление войск Наполеона в Москву

Ответ:

--	--	--	--	--

2 Расположите следующие события в хронологической последовательности:

- 1) образование уездных и губернских земских учреждений

- 2) создание III отделения императорской канцелярии
- 3) заключение Сан-Стефанского мирного договора
- 4) учреждение первых министерств
- 5) «Битва народов» под Лейпцигом

Ответ:

--	--	--	--	--

3 Расположите события в хронологической последовательности.

- 1) введение всеобщей воинской повинности
- 2) денежная реформа С. Ю. Витте
- 3) издание «чугунного» цензурного устава
- 4) Синопское сражение
- 5) основание Царскосельского лицея

Ответ:

--	--	--	--	--

4 Расположите события в хронологической последовательности.

- 1) установление Александром I автономии Финляндии
- 2) завершение Кавказской войны
- 3) деятельность кружка М. В. Буташевича-Петрашевского
- 4) продажа Аляски США
- 5) Манифест об отмене крепостного права

Ответ:

--	--	--	--	--

5 Расположите следующие события в хронологической последовательности:

- 1) создание военных поселений
- 2) возникновение первых мануфактур
- 3) завершение строительства железной дороги Санкт-Петербург — Москва
- 4) завершение промышленного переворота
- 5) основание Казанского, Харьковского, Дерптского и Виленского университетов

Ответ:

--	--	--	--	--

6 Установите события в хронологической последовательности.

- 1) проведение Земской реформы
- 2) война с Наполеоном
- 3) Крымская война
- 4) оборона Шипки
- 5) создание Северного общества

Ответ:

--	--	--	--	--

7 Расположите следующие документы и события в хронологической последовательности:

- 1) Манифест о незыблемости самодержавия
- 2) указ «об обязанных крестьянах»
- 3) положение о земских начальниках
- 4) учреждение Государственного совета
- 5) Указ о «вольных хлебопашцах»

Ответ:

--	--	--	--	--

8 Установите события в хронологической последовательности.

- 1) перевод крестьян на обязательный выкуп
- 2) вхождение Финляндии в состав Российской империи
- 3) проведение первой всеобщей переписи населения в России
- 4) утверждение Свода законов Российской империи
- 5) проведение реформы управления государственными крестьянами П. Д. Киселёва

Ответ:

--	--	--	--	--

9 Установите события в хронологической последовательности.

- 1) Морозовская стачка
- 2) первое массовой «хождение в народ»
- 3) Венский конгресс
- 4) убийство народовольцами Александра II
- 5) сражение под Малоярославцем

Ответ:

--	--	--	--	--

10 Расположите события в хронологической последовательности.

- 1) Берлинский конгресс
- 2) завершение Крымской войны
- 3) создание «Священного союза»
- 4) заключение Тильзитского мирного договора
- 5) подписание русско-французской военной конвенции

Ответ:

--	--	--	--	--

11 Расположите события XIX в. в хронологической последовательности.

- 1) подписание Парижского мирного трактата
- 2) создание первой народнической организации «Земля и воля»
- 3) проведение денежной реформы под руководством Е. Ф. Канкрина
- 4) выступление декабристов на Сенатской площади
- 5) осада Плевны

Ответ:

--	--	--	--	--

12 Расположите события XIX в. в хронологической последовательности.

- 1) убийство Александра II народовольцами
- 2) создание марксистской группы «Освобождение труда»
- 3) разработка М. М. Сперанским проекта «Введение к уложению государственных законов»
- 4) начало деятельности кружков западников и славянофилов
- 5) присяга Сената Николаю I

Ответ:

--	--	--	--	--

13 Расположите события в хронологической последовательности.

- 1) основание А. И. Герценом Вольной русской типографии
- 2) захват российскими войсками крепости Геок-Тепе

- 3) создание суда присяжных заседателей
- 4) I съезд РСДРП
- 5) создание тайных обществ декабристов

Ответ:

--	--	--	--	--

14 Расположите следующие события внутренней и внешней политики России в хронологическом порядке:

- 1) добровольное вхождение Восточной Грузии в состав Российской империи
- 2) дарование Конституции Царству Польскому
- 3) завоевание Кокандского ханства
- 4) победа над турецким флотом в битве при Синопе
- 5) покушение В. И. Засулич на градоначальника Санкт-Петербурга Ф. Ф. Трепова

Ответ:

--	--	--	--	--

15 Расположите события в хронологической последовательности.

- 1) начало царствования Александра III
- 2) создание организации «Народная воля»
- 3) циркуляр «о кухаркиных детях»
- 4) земская контрреформа
- 5) Ходынская катастрофа

Ответ:

--	--	--	--	--

16 Расположите следующие события, явления в хронологической последовательности:

- 1) Судебная реформа Александра II
- 2) начало промышленного переворота
- 3) введение золотого обеспечения рубля
- 4) возникновение торгово-промышленных монополий
- 5) присоединение Средней Азии к России

Ответ:

--	--	--	--	--

17 Расположите события в хронологической последовательности.

- 1) Бородинское сражение
- 2) Заграничные походы русской армии
- 3) оформление Тройственного союза
- 4) создание Союза трех императоров
- 5) оборона Севастополя

Ответ:

--	--	--	--	--

18 Расположите фамилии исторических деятелей в хронологической последовательности.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) М. М. Сперанский | 4) А. М. Горчаков |
| 2) П. Д. Киселёв | 5) С. Ю. Витте |
| 3) И. Д. Делянов | |

Ответ:

--	--	--	--	--

19 Расположите фамилии исторических личностей в хронологической последовательности их деятельности.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) А. Н. Радищев | 4) С. Л. Перовская |
| 2) Н. М. Муравьёв | 5) В. Г. Белинский |
| 3) В. И. Ленин | |

Ответ:

--	--	--	--	--

20 Расположите фамилии исторических личностей в хронологической последовательности их жизни и деятельности.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) А. С. Хомяков | 4) П. Б. Струве |
| 2) П. И. Пестель | 5) Н. Г. Чернышевский |
| 3) Н. М. Карамзин | |

Ответ:

--	--	--	--	--

XX — начало XXI вв.

1 Расположите события первой российской революции 1905–1907 гг. в хронологической последовательности.

- 1) разрешение крестьянам на свободный выход из общины
- 2) открытие заседаний I Государственной думы
- 3) вооруженное восстание в Москве
- 4) Кровавое воскресенье
- 5) издание Манифеста 17 октября

Ответ:

--	--	--	--	--

2 Расположите события военной истории первой половины XX в. в хронологической последовательности.

- 1) назначение Г. К. Жукова первым заместителем Верховного главнокомандующего
- 2) наступление войск Юго-Западного фронта под командованием А. А. Брусилова
- 3) поражение русских войск под командованием генерала А. Н. Куропаткина в битве под Мукденом
- 4) создание Первой Конной армии под командованием С. М. Будённого
- 5) вступление России в Первую мировую войну

Ответ:

--	--	--	--	--

3 Расположите следующие события в хронологической последовательности:

- 1) переход к новой экономической политике
- 2) провозглашение России республикой
- 3) восстание на броненосце «Потёмкин-Таврический»
- 4) Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве
- 5) заключение пакта Молотова-Риббентропа

Ответ:

--	--	--	--	--

4 Расположите следующие события в хронологической последовательности:

- 1) начало освоения залежей нефти и газа в Западной Сибири
- 2) национализация банков
- 3) Цусимское сражение
- 4) гибель крейсера «Варяг»
- 5) образование Временного правительства

Ответ:

--	--	--	--	--

5 Расположите понятия в хронологическом порядке их появления.

- 1) раскулачивание
- 2) стахановец
- 3) Всероссийская чрезвычайная комиссия
- 4) Совет народных комиссаров
- 5) «антоновщина»

Ответ:

--	--	--	--	--

6 Расположите следующие события в хронологической последовательности:

- 1) начало заседаний II Всероссийского съезда Советов
- 2) создание Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов
- 3) мятеж Чехословацкого корпуса
- 4) принятие Декрета о мире
- 5) мятеж генерала Л. Г. Корнилова

Ответ:

--	--	--	--	--

7 Расположите в хронологическом порядке события первой половины XX в.

- 1) роспуск Учредительного собрания
- 2) Брусиловский прорыв

- 3) заключение Брестского мира
- 4) Февральская революция
- 5) принятие Декрета о земле

Ответ:

--	--	--	--	--

8 Расположите следующие события в хронологической последовательности:

- 1) советско-польская война
- 2) Потсдамская конференция
- 3) высадка англо-американских войск во Франции, открытие Второго фронта
- 4) принятие первой советской конституции — Конституции РСФСР
- 5) первая пятилетка

Ответ:

--	--	--	--	--

9 Расположите в хронологическом порядке события Великой Отечественной войны:

- 1) Сталинградская битва
- 2) Курская битва
- 3) оборона Москвы
- 4) Крымская (Ялтинская) конференция
- 5) Берлинская операция

Ответ:

--	--	--	--	--

10 Расположите следующие события в хронологической последовательности:

- 1) введение продразвёрстки
- 2) ввод советских войск в Венгрию
- 3) разрыв советским руководством отношений Югославией
- 4) начало регулярных закупок зерна за рубежом
- 5) введение «винной монополии» по инициативе С. Ю. Витте

Ответ:

--	--	--	--	--

11 Расположите события в хронологической последовательности.

- 1) строительство космодрома Байконур
- 2) введение паспортов
- 3) образование Газпрома
- 4) разгром войск барона П. Врангеля
- 5) отмена выкупных платежей

Ответ:

--	--	--	--	--

12 Расположите следующие события в хронологической последовательности:

- 1) военный конфликт Японии и СССР на озере Хасан
- 2) нападение Германии на СССР
- 3) начало Второй мировой войны
- 4) вступление СССР в Лигу Наций
- 5) создание ГКО

Ответ:

--	--	--	--	--

13 Расположите следующие исторические понятия в хронологической последовательности их появления:

- 1) мирное сосуществование
- 2) «новое политическое мышление»
- 3) разрядка
- 4) доктрина Л. И. Брежнева об ограниченном суверенитете социалистических стран
- 5) «железный занавес»

Ответ:

--	--	--	--	--

14 Расположите следующие события в хронологической последовательности:

- 1) первое испытание в СССР атомной бомбы
- 2) заключение договора СССР и США об уничтожении ракет средней и меньшей дальности

- 3) подписание договора между СССР, США и Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой
- 4) нападение Японии на Перл-Харбор
- 5) объединение ГДР и ФРГ в одно государство

Ответ:

--	--	--	--	--

- 15** Расположите в хронологической последовательности события экономической жизни СССР.

- 1) восстановление разрушенного войной хозяйства
- 2) узаконение индивидуальной трудовой деятельности
- 3) восстановление отраслевого принципа управления промышленностью
- 4) открытие АЭС в Обнинске
- 5) начало строительства БАМа

Ответ:

--	--	--	--	--

- 16** Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- 1) «дело врачей»
- 2) расстрел Л. П. Берии
- 3) создание Союза советских писателей
- 4) «шахтинское дело»
- 5) ленский расстрел

Ответ:

--	--	--	--	--

- 17** Расположите следующие события в хронологической последовательности:

- 1) участие советских представителей в Генуэзской конференции
- 2) исключение СССР из Лиги Наций
- 3) убийство С. М. Кирова
- 4) участие советских добровольцев в гражданской войне в Испании
- 5) принятие резолюции «О гласности»

Ответ:

--	--	--	--	--

18 Расположите следующие события в хронологической последовательности:

- 1) подписание договора ОСВ-1
- 2) начало стахановского движения
- 3) Тегеранская конференция
- 4) третьеиюньский государственный переворот
- 5) учреждение Государственной думы Российской империи

Ответ:

--	--	--	--	--

19 Расположите следующие события в хронологической последовательности:

- 1) провозглашение курса на перестройку
- 2) проведение референдума о сохранении СССР
- 3) XX съезд КПСС
- 4) создание НАТО
- 5) создание ОВД

Ответ:

--	--	--	--	--

20 Расположите следующие события в хронологической последовательности:

- 1) ликвидация советов народного хозяйства
- 2) преобразование Совета народных комиссаров в Совет Министров СССР
- 3) принятие Постановления ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий»
- 4) отмена 6-ой статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС в жизни общества
- 5) принятие Конституции РФ

Ответ:

--	--	--	--	--

21 Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) проведение Игр XXII Олимпиады в Москве

- 2) образование СССР
- 3) начало коллективизации крестьянских хозяйств
- 4) подавление восстания моряков в Кронштадте
- 5) Карибский кризис

Ответ:

--	--	--	--	--

- 22** Расположите в хронологическом порядке события второй половины XX в.

- 1) ввод советских войск в Афганистан
- 2) переименование ВКП(б) в КПСС
- 3) либерализация цен
- 4) отставка Н. С. Хрущёва с поста Первого секретаря ЦК КПСС
- 5) отмена карточной системы на продовольственные и промышленные товары

Ответ:

--	--	--	--	--

- 23** Расположите следующие события в хронологической последовательности:

- 1) принятие Конституции «развитого социализма»
- 2) первые выборы в Государственную думу РФ
- 3) устранение «антипартийной группы» Г. М. Маленкова, Л. М. Кагановича, В. М. Молотова
- 4) подписание СССР Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 5) принятие Декларации о государственном суверенитете России

Ответ:

--	--	--	--	--

- 24** Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- 1) советско-финская война
- 2) экономическая реформа А. Н. Косыгина
- 3) создание СЭВ
- 4) XIX партконференция
- 5) роспуск ОВД

Ответ:

--	--	--	--	--

25 Расположите следующие события истории второй половины XX в. в хронологической последовательности:

- 1) ввод войск ОВД в Чехословакию
- 2) избрание М. С. Горбачёва Президентом СССР
- 3) запуск СССР первого в мире искусственного спутника Земли
- 4) завершение вывода российских войск из стран Восточной Европы
- 5) первый полет человека в космос

Ответ:

--	--	--	--	--

26 Расположите следующие события в хронологической последовательности:

- 1) начало проведения радикальной экономической реформы — «шоковой терапии»
- 2) избрание М. С. Горбачёва Генеральным секретарем ЦК КПСС
- 3) начало освоения целинных земель
- 4) окончание вывода советских войск из Афганистана
- 5) образование ГКЧП

Ответ:

--	--	--	--	--

27 Расположите следующие события в хронологической последовательности:

- 1) «ленинградское дело»
- 2) ссылка академика А. Д. Сахарова в г. Горький
- 3) создание совнархозов
- 4) Беловежские соглашения
- 5) I съезд народных депутатов

Ответ:

--	--	--	--	--

28 Расположите следующие события в хронологической последовательности:

- 1) вооруженные столкновения в Москве между правительственными силами и оппозицией

- 2) избрание Д. А. Медведева Президентом РФ
- 3) создание Общественной палаты
- 4) образование Государственного комитета по чрезвычайному положению
- 5) финансовый кризис (дефолт)

Ответ:

--	--	--	--	--

- 29** Расположите фамилии руководителей СССР в хронологической последовательности их пребывания у власти.

- 1) И. В. Сталин
- 2) Ю. В. Андропов
- 3) Л. И. Брежнев
- 4) Н. С. Хрущёв
- 5) К. У. Черненко

Ответ:

--	--	--	--	--

- 30** Расположите в хронологическом порядке фамилии Председателей Правительства РФ в 1990-е гг.

- 1) В. С. Черномырдин
- 2) В. В. Путин
- 3) Е. Т. Гайдар
- 4) С. В. Степашин
- 5) Е. М. Примаков

Ответ:

--	--	--	--	--

ЗАДАНИЯ НА МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР (В2, В4, В7)

IX–XVIII вв.

1 Какие три термина из перечисленных ниже обозначали категории людей, зависимых от крупных землевладельцев в Древней Руси?

- | | |
|------------|----------|
| 1) рядович | 4) дьяк |
| 2) холоп | 5) волхв |
| 3) закуп | 6) инок |

Ответ:

--	--	--

2 Какие три из перечисленных ниже терминов относятся к строительству и убранству церквей в Древней Руси?

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1) крестово-купольный храм | 4) фреска |
| 2) скань | 5) мозаика |
| 3) витраж | 6) парсуна |

Ответ:

--	--	--

3 Какие три из перечисленных ниже памятников зодчества были построены в Северо-Восточной Руси в XII в.?

- 1) Успенский собор во Владимире
- 2) Архангельский собор в Москве
- 3) Дмитриевский собор во Владимире
- 4) церковь Спаса на Нередице

5) церковь Параскевы Пятницы на Торгу

6) церковь Покрова на Нерли

Ответ:

--	--	--

4 Какие три события относятся к правлению Ивана III?

1) присоединение Смоленска

2) введение государственного герба — двуглавого орла

3) женитьба на Софье Палеолог

4) деятельность Избранной Рады

5) учреждение опричнины

6) издание Судебника

Ответ:

--	--	--

5 Какие три из перечисленных ниже лиц были современниками князя Ивана III?

1) Аристотель Фиораванти

4) Софья Палеолог

2) Доминико Трезини

5) хан Ахмат

3) Сергей Радонежский

6) Мамай

Ответ:

--	--	--

6 Какие три из перечисленных ниже событий и явлений связаны с княжением Ивана III?

1) расцвет приказной системы

2) Семилетняя война

3) «Стояние на реке Угре»

4) присоединение Новгорода к Москве

5) созыв первого Земского собора

6) постройка краснокирпичного Московского Кремля

Ответ:

--	--	--

7 Какие три из перечисленных ниже событий относятся к правлению Ивана Грозного?

1) Смоленская война

- 2) начало введения «заповедных лет»
- 3) отмена кормлений
- 4) введение «урочных лет»
- 5) отмена местничества
- 6) Ливонская война

Ответ:

--	--	--

8 Какие три события относятся к правлению Ивана IV?

- 1) присоединение Казанского ханства к России
- 2) присоединение Крымского ханства к России
- 3) созыв первого Земского собора
- 4) заключение Столбовского мира
- 5) создание стрелецкого войска
- 6) введение бессрочного сыска беглых крестьян

Ответ:

--	--	--

9 Деятельность каких трех исторических лиц относится к XVI в.?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) Андрей Курбский | 4) Алексей Адашев |
| 2) Степан Разин | 5) Иван Фёдоров |
| 3) Емельян Пугачёв | 6) Фёдор Апраксин |

Ответ:

--	--	--

10 Какие три события из перечисленных ниже относятся к истории Смуты в России в конце XVI — начале XVII вв.?

- 1) приглашение на русский престол польского королевича Владислава
- 2) восстание И. Болотникова
- 3) принятие Соборного Уложения
- 4) правление В. Шуйского
- 5) стрелецкие бунты
- 6) восстание К. Булавина

Ответ:

--	--	--

11 Какие три из перечисленных ниже понятий и терминов связаны с периодом Смуты конца XVI — начала XVII вв.?

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) бироновщина | 4) Семибоярщина |
| 2) тушинский вор | 5) опричина |
| 3) угличская драма | 6) хованщина |

Ответ:

--	--	--

12 Какие три черты из перечисленных ниже характеризовали хозяйственное развитие России в XVII в.?

- 1) создание первых мануфактур
- 2) развитие ярмарочной торговли
- 3) ликвидация таможенных пошлин для иностранных купцов
- 4) железнодорожное строительство
- 5) товарная специализация районов
- 6) завершение промышленного переворота

Ответ:

--	--	--

13 Какие три события относятся к правлению Алексея Михайловича?

- 1) принятие Соборного Уложения
- 2) присоединение Рязани
- 3) низложение патриарха Никона
- 4) Соляной бунт
- 5) проведение Стоглавого собора
- 6) начало книгопечатания в России

Ответ:

--	--	--

14 Какие три положения из перечисленных ниже содержались в Соборном Уложении 1649 г.?

- 1) прикрепление жителей городов к посаду
- 2) введение подушной подати
- 3) освобождение дворян от обязательной службы
- 4) окончательное юридическое закрепощение крестьян

- 5) создание Земских соборов
- 6) укрепление авторитета власти и престижа личности царя

Ответ:

--	--	--

15 Какие три из перечисленных ниже событий связаны с правлением Алексея Михайловича?

- 1) введение нового летосчисления
- 2) крестьянское восстание под предводительством С. Т. Разина
- 3) присоединение Левобережной Украины к России
- 4) Медный бунт в Москве
- 5) создание коллегий
- 6) издание указа о единонаследии

Ответ:

--	--	--

16 Какие три из перечисленных ниже понятий, терминов возникли в ходе государственных преобразований Петра I?

- 1) Судебник
- 2) Табель о рангах
- 3) Духовный регламент
- 4) коллегия
- 5) Избранная Рада
- 6) Новоторговый устав

Ответ:

--	--	--

17 Какие три исторических лица из перечисленных ниже относятся к сподвижникам Петра I?

- 1) Ф. Я. Лефорт
- 2) А. Д. Меншиков
- 3) Д. М. Пожарский
- 4) В. В. Голицын
- 5) Б. П. Шереметев
- 6) А. Г. Орлов

Ответ:

--	--	--

18 Какие три события из перечисленных ниже относятся к правлению Петра I?

- 1) Великое посольство в Европу
- 2) секуляризация церковных земель

- 3) Северная война
- 4) учреждение Правительствующего Сената
- 5) основание Черноморского флота
- 6) принятие «Жалованной грамоты городам»

Ответ:

--	--	--

19 Какие три из перечисленных ниже положений относятся к военным реформам Петра I?

- 1) введение всеобщей воинской повинности
- 2) учреждение стрелецкого войска
- 3) создание Военной коллегии
- 4) создание первых полков «нового строя»
- 5) введение рекрутской повинности
- 6) создание школ для подготовки сухопутных и морских офицеров

Ответ:

--	--	--

20 Какие три из перечисленных ниже понятий связаны с эпохой дворцовых переворотов в России XVIII в.?

- 1) кондиции
- 2) верховники
- 3) приказ Тайных дел
- 4) Новоторговый устав
- 5) аракчеевщина
- 6) бироновщина

Ответ:

--	--	--

21 Какие три из перечисленных ниже событий связаны с правлением Елизаветы Петровны?

- 1) основание Московского университета
- 2) крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва
- 3) присоединение Крыма к России
- 4) учреждение Академии художеств
- 5) участие России в Семилетней войне
- 6) принятие «Жалованной грамоты городам»

Ответ:

--	--	--

22 Какие три из перечисленных ниже полководцев и флотоводцев были участниками русско-турецких войн второй половины XVIII в.?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) А. Г. Орлов | 4) А. Д. Меншиков |
| 2) П. А. Румянцев | 5) С. О. Макаров |
| 3) Г. А. Спиридов | 6) Б. П. Шереметев |

Ответ:

--	--	--

23 Какие три из перечисленных имен связаны с военными победами России в XVIII веке?

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1) Кирилл Разумовский | 4) Фёдор Ушаков |
| 2) Александр Суворов | 5) Михаил Скобелев |
| 3) Павел Нахимов | 6) Иван Гурко |

Ответ:

--	--	--

24 Какие три из перечисленных ниже событий относятся к войнам XVII–XVIII вв.?

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) Бородинское сражение | 4) битва на реке Рымник |
| 2) Полтавская битва | 5) «Вечный мир» с Польшей |
| 3) оборона Шипки | 6) оборона Севастополя |

Ответ:

--	--	--

25 Какие три из перечисленных ниже событий связаны с правлением Петра III?

- 1) издание Манифеста о вольности дворянства
- 2) ликвидация Тайной канцелярии
- 3) учреждение Академии наук
- 4) отмена указа о единонаследии
- 5) издание указа о разрешении помещикам ссылать крепостных крестьян в Сибирь
- 6) заключение мира с Фридрихом II

Ответ:

--	--	--

26 Какие три из перечисленных ниже положений характеризуют внутреннюю политику Екатерины II?

- 1) принятие Жалованной грамоты дворянству
- 2) проведение губернской реформы
- 3) победа России в Северной войне
- 4) подавление восстания под предводительством Е. Пугачёва
- 5) учреждение Государственного совета
- 6) учреждение министерств

Ответ:

--	--	--

27 Какие три из перечисленных ниже понятий, терминов характеризуют правление Екатерины II?

- 1) Новоторговый устав
- 2) Вольное экономическое общество
- 3) промышленный переворот
- 4) трехдневная барщина
- 5) Уложенная комиссия
- 6) просвещённый абсолютизм

Ответ:

--	--	--

28 Какие три из перечисленных ниже событий произошли в царствование Екатерины II?

- 1) национально-освободительное движение на Украине
- 2) учреждение в России патриаршества
- 3) присоединение к России Крыма
- 4) Смоленская война
- 5) секуляризация церковных земель
- 6) раздел Речи Посполитой

Ответ:

--	--	--

29 Какие три из названных ниже понятий, терминов характеризуют развитие русской культуры в XVIII в.?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) парсуна | 4) фреска |
| 2) сентиментализм | 5) барокко |
| 3) классицизм | 6) передвижники |

Ответ:

--	--	--

30 Какие три из перечисленных представителей культуры были известными художниками-портретистами XVIII в.?

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1) В. Л. Боровиковский | 4) Д. Г. Левицкий |
| 2) Ф. С. Рокотов | 5) Г. Р. Державин |
| 3) В. И. Баженов | 6) Д. Трезини |

Ответ:

--	--	--

XIX в.

1 Какие три из перечисленных ниже признаков свидетельствуют о развитии капитализма в России в первой половине XIX в.?

- 1) начало промышленного переворота
- 2) использование труда наемных рабочих на мануфактурах
- 3) возникновение монополий
- 4) усиление крепостного права
- 5) мелкотоварное крестьянское производство
- 6) выращивание новых сельскохозяйственных культур

Ответ:

--	--	--

2 Какие три из перечисленных ниже событий относятся к правлению Александра I?

- 1) создание земств
- 2) созыв Государственной думы
- 3) образование Священного союза
- 4) учреждение Синода
- 5) учреждение министерств
- 6) сражение при Аустерлице

Ответ:

--	--	--

3 Какие три из перечисленных ниже положений относятся к содержанию проекта преобразований М. М. Сперанского?

- 1) отмена крепостного права
- 2) учреждение Государственного совета
- 3) перенос столицы в Москву
- 4) внедрение принципа разделения властей
- 5) восстановление коллегий
- 6) создание Государственной думы

Ответ:

--	--	--

4 Какие три из перечисленных ниже событий относятся к царствованию Александра I?

- 1) возвращение из ссылки пострадавших при Павле I
- 2) дарование Конституции Царству Польскому
- 3) введение всеобщей воинской повинности
- 4) освобождение всех крепостных крестьян
- 5) учреждение Государственного совета
- 6) введение суда присяжных заседателей

Ответ:

--	--	--

5 Какие три из перечисленных ниже событий происходили во время Отечественной войны 1812 г.?

- 1) оборона Севастополя
- 2) Бородинское сражение
- 3) сражение под Лесной
- 4) Брусиловский прорыв
- 5) Тарутинский марш-маневр
- 6) сражение под Малоярославцем

Ответ:

--	--	--

6 Какие три из перечисленных ниже исторических лиц руководили партизанскими «летучими отрядами» в годы Отечественной войны 1812 г.?

- 1) Д. В. Давыдов
- 2) П. И. Багратион
- 3) А. С. Фигнер

- 4) Н. Н. Раевский
- 5) П. В. Чичагов
- 6) Г. М. Курин

Ответ:

--	--	--

7 Какие три архитектурных сооружения были возведены в честь победы в Отечественной войне 1812 г.?

- 1) храм Христа Спасителя
- 2) Исаакиевский собор
- 3) Манеж
- 4) Адмиралтейство
- 5) Александрийская колонна
- 6) памятник М. И. Кутузову в Смоленске

Ответ:

--	--	--

8 Какие три из перечисленных ниже событий связаны с понятием «аракчеевщина»?

- 1) открытие Царскосельского лицея
- 2) восстание Чугуевского полка
- 3) ужесточение дисциплины в армии
- 4) замена коллегий министерствами
- 5) учреждение военных поселений
- 6) издание указа о «вольных хлебопашцах»

Ответ:

--	--	--

9 Какие три из перечисленных ниже событий произошли в 1825 г.?

- 1) создание III отделения императорской канцелярии
- 2) восшествие на престол Александра I
- 3) присяга Сената Николаю I
- 4) отречение от престола великого князя Константина Павловича
- 5) смерть Александра I, междуцарствие
- 6) отречение от престола Петра III

Ответ:

--	--	--

10 Какие три из перечисленных ниже положений являются целями декабристов?

- 1) упразднение самодержавной власти
- 2) отмена крепостной зависимости крестьян
- 3) установление диктатуры пролетариата
- 4) ограничение сословных привилегий
- 5) возвращение крестьянам земельных отрезков
- 6) построение социалистического общества

Ответ:

--	--	--

11 Какие три из перечисленных ниже декабристов являлись участниками выступления на Сенатской площади 14 декабря 1825 г.?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) К. Ф. Рылеев | 4) С. П. Трубецкой |
| 2) П. И. Пестель | 5) А. П. Юшневский |
| 3) П. Г. Каховский | 6) М. А. Бестужев |

Ответ:

--	--	--

12 Какие три из перечисленных ниже фактов относятся к истории русской культуры первой половины XIX в.?

- 1) создание Н. М. Карамзиным «Истории государства Российского»
- 2) создание Высших женских курсов
- 3) основание Александром I Царскосельского лицея
- 4) первый показ фильмов в России
- 5) основание К. С. Станиславским и В. И. Немировичем-Данченко Московского художественного общедоступного театра
- 6) создание М. И. Глинкой оперы «Жизнь за царя»

Ответ:

--	--	--

13 Какие три исторических деятеля XVII–XVIII вв. стали героями произведений А. С. Пушкина?

- 1) Пётр I
- 2) гетман Мазепа

- 3) Борис Годунов
- 4) Богдан Хмельницкий
- 5) Иван Болотников
- 6) Пётр III

Ответ:

--	--	--

- 14** Какие три из перечисленных ниже органов власти были созданы в первой трети XIX в.?

- 1) министерства
- 2) Святейший Синод
- 3) Государственный совет
- 4) Государственная дума
- 5) Верховный тайный совет
- 6) III отделение С. Е. И. В.К

Ответ:

--	--	--

- 15** Какие три из перечисленных ниже событий связаны с правлением Николая I?

- 1) Заграничный поход русской армии в Европу
- 2) денежная реформа графа Е. Ф. Канкрин
- 3) открытие первой железной дороги в России
- 4) отмена выкупных платежей
- 5) составление Полного свода законов Российской империи
- 6) учреждение Сената

Ответ:

--	--	--

- 16** Какие три положения из перечисленных ниже относятся к истории России первой половины XIX в.?

- 1) цензурный надзор
- 2) свобода печати
- 3) тайные общества
- 4) выборные представительные органы государственной власти
- 5) абсолютная монархия
- 6) политические партии

Ответ:

--	--	--

17 Какие три черты из перечисленных ниже характеризовали политический кризис в России в середине 1850-х гг.?

- 1) создание рабочей легальной партии
- 2) дипломатическая изоляция России
- 3) требование в обществе отмены крепостничества
- 4) поражение России в Крымской войне
- 5) массовые волнения в армии и на флоте
- 6) поражение России в Русско-японской войне

Ответ:

--	--	--

18 Какие три из перечисленных ниже положений соответствовали идеологии западников в 1830–50-е гг.?

- 1) наличие между народом и монархом неразрывного духовного единства
- 2) общность исторического пути развития России и Европы
- 3) уверенность в возможности мирного осуществления реформ
- 4) отрицательное отношение к деятельности Петра I
- 5) отрицательное отношение к крепостному праву
- 6) требование созыва Земского собора

Ответ:

--	--	--

19 Какие три из перечисленных ниже событий связаны с правлением Александра II?

- 1) отмена телесных наказаний в армии
- 2) секуляризация церковных земель
- 3) разработка и принятие фабричного законодательства
- 4) реформы С. Ю. Витте
- 5) русско-турецкая война
- 6) учреждение мировых судов

Ответ:

--	--	--

20 Какие три из перечисленных положений характеризуют внутреннюю политику Александра II?

- 1) освобождение крестьян от крепостной зависимости
- 2) усиление цензуры
- 3) ликвидация военных поселений
- 4) следствие над декабристами
- 5) поддержка выхода крестьян из общины
- 6) развитие городского самоуправления

Ответ:

--	--	--

21 Какие три из перечисленных мероприятий были проведены в ходе реформ 1860-х — 1870-х гг.?

- 1) введение всеобщей воинской повинности
- 2) ликвидация помещичьего землевладения
- 3) введение временнообязанного состояния крестьян
- 4) возвращение крестьянам земельных отрезков
- 5) введение суда присяжных заседателей
- 6) учреждение Государственного совета

Ответ:

--	--	--

22 Какие три понятия возникли в связи с проведением Крестьянской реформы 1861 г.?

- 1) мировой посредник
- 2) барщина
- 3) отрезки
- 4) местничество
- 5) оброк
- 6) выкупные платежи

Ответ:

--	--	--

23 Какие три пункта из представленных ниже характеризуют положение крестьян в России после 1861 г.?

- 1) обязанность работать на барщине 4 дня в неделю
- 2) наличие политических прав
- 3) осуществление выкупной операции
- 4) получение равных с другими сословиями гражданских прав

- 5) личная зависимость от помещика
- 6) наличие земельного надела

Ответ:

--	--	--

24 Какие три из перечисленных положений составляли содержание Судебной реформы 1864 г.?

- 1) получение помещиками права суда над крестьянами
- 2) участие адвоката в судебном процессе
- 3) отмена права императора на помилование
- 4) состязательность судебного процесса
- 5) отмена высшей судебной власти Сената
- 6) участие в судебном процессе присяжных заседателей

Ответ:

--	--	--

25 Какие три положения связаны с событиями 1 марта 1881 г.?

- 1) создание «Петербургского союза борьбы за освобождение рабочего класса»
- 2) убийство Александра II
- 3) баррикадные бои в Москве
- 4) арест С. Л. Перовской
- 5) созыв Государственной думы
- 6) суд над народовольцами

Ответ:

--	--	--

26 Какие три из перечисленных ниже положений относятся к царствованию Александра III?

- 1) основание Московского университета
- 2) издание циркуляра «о кухаркиных детях»
- 3) отмена крепостного права
- 4) создание Государственной думы
- 5) ограничение автономии университетов
- 6) введение института земских начальников

Ответ:

--	--	--

27 Какие три из перечисленных положений характеризуют внутреннюю политику России 1880-х годов?

- 1) возрастание роли реформаторов в правительстве
- 2) свёртывание либеральных реформ
- 3) ужесточение цензуры
- 4) усиление принципа сословности в образовании
- 5) рост крестьянского движения
- 6) предоставление права крестьянам свободного выхода из общины

Ответ:

--	--	--

28 Какие три из перечисленных ниже явлений свидетельствовали о сохранении пережитков традиционного общества в России в 1870–1890-х гг.?

- 1) численное превосходство наемных рабочих
- 2) преобладание сельского населения над городским
- 3) существование общины
- 4) крепостная зависимость
- 5) самодержавная власть царя
- 6) железнодорожное строительство

Ответ:

--	--	--

29 Какие три из перечисленных ниже явлений, процессов относятся к XIX в.?

- 1) появление торгово-промышленных монополий
- 2) исчезновение труда ремесленников
- 3) промышленный переворот
- 4) упразднение приказной системы управления
- 5) появление первых мануфактур
- 6) специализация промышленных районов

Ответ:

--	--	--

30 Какие три из перечисленных ниже явлений характеризуют развитие капитализма в России в конце XIX в.?

- 1) развитое капиталистическое производство сельскохозяйственной продукции
- 2) высокие темпы промышленного производства
- 3) привлечение иностранного капитала в российскую промышленность
- 4) высокий уровень концентрации производства в промышленности
- 5) сохранение крепостной зависимости крестьян
- 6) широкое представительство промышленников и предпринимателей в представительных органах власти

Ответ:

--	--	--

31 Какие три из перечисленных организаций были созданы народниками?

- 1) «Земля и воля»
- 2) «Северный союз русских рабочих»
- 3) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
- 4) петрашевцы
- 5) «Чёрный передел»
- 6) «Народная воля»

Ответ:

--	--	--

32 Представители каких трех направлений общественной мысли, организаций XIX в. считали необходимым и обязательным условием сохранения крестьянской общины?

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1) либеральные народники | 4) западники |
| 2) кадеты | 5) революционные народники |
| 3) славянофилы | 6) большевики |

Ответ:

--	--	--

33 Какие три из перечисленных ниже действий относятся к деятельности революционных народников?

- 1) увлечение теориями французского Просвещения
- 2) увлечение теориями «общинного», «крестьянского» социализма

- 3) террор против правительственных чиновников и царя
- 4) пропаганда идей среди крестьян
- 5) составление «Русской правды»
- 6) издание «Словаря иностранных слов»

Ответ:

--	--	--

34 Какие три из перечисленных положений отражают взгляды представителей анархистского течения в революционном народничестве?

- 1) способ преобразования общества — правительственные реформы
- 2) будущее России заключается в создании федерации самоуправляющихся общин
- 3) необходимо идти в народ и организовать всероссийский бунт
- 4) государство должно быть уничтожено, потому что государство — это зло
- 5) пролетариат — движущая сила социалистической революции
- 6) будущее России заключается в создании диктатуры пролетариата

Ответ:

--	--	--

35 Какие три из перечисленных положений характеризуют общественное движение в России в 1860-х — начале 1890-х гг.?

- 1) ведущая роль разночинцев
- 2) славянофильство как теоретическая основа
- 3) активное участие женщин
- 4) нарастание интереса к марксизму
- 5) превращение революционных кружков в политические партии
- 6) неучастие студентов в политической борьбе

Ответ:

--	--	--

36 Какие три из перечисленных ниже событий произошли во время русско-турецкой войны 1877—1878 гг.?

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) Полтавская битва | 4) бои за Шипку |
| 2) взятие крепости Карс | 5) сражение у р. Березина |
| 3) Тарутинский маневр | 6) штурм Плевны |

Ответ:

--	--	--

37 Какие три из перечисленных исторических личностей были известными военачальниками русско-турецкой войны 1877–1878 гг.?

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1) Ф. Ф. Радецкий | 4) И. В. Гурко |
| 2) М. Д. Скобелев | 5) М. И. Кутузов |
| 3) М. Б. Барклай-де-Толли | 6) П. И. Багратион |

Ответ:

--	--	--

38 Какие три из перечисленных памятников архитектуры были построены в XIX в.?

- 1) Казанский собор в Санкт-Петербурге
- 2) Исаакиевский собор в Санкт-Петербурге
- 3) Московский университет
- 4) дом Пашкова
- 5) Исторический музей в Москве
- 6) Собор Смольного монастыря

Ответ:

--	--	--

39 Какие три имени из перечисленных ниже XIX в. принадлежали художникам XIX в.?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) С. В. Ковалевская | 4) В. О. Ключевский |
| 2) В. Г. Перов | 5) М. П. Мусоргский |
| 3) И. Н. Крамской | 6) И. Е. Репин |

Ответ:

--	--	--

40 Какие три из перечисленных положений характеризуют процесс развития образования в России в 1860–1890-х гг.?

- 1) открытие Высших женских курсов
- 2) открытие Царскосельского лицея
- 3) открытие земских школ
- 4) увеличение числа церковно-приходских школ
- 5) основание Смольного института благородных девиц
- 6) создание ликбезов и рабфаков

Ответ:

--	--	--

XX — начало XXI вв.

- 1** Какие три из перечисленных ниже событий произошли в царствование Николая II?

- 1) издание циркуляра «о кухаркиных детях»
- 2) созыв Государственной думы
- 3) издание указа о праве крестьян на свободный выход из общины с наделом
- 4) восстание на броненосце «Потёмкин Таврический»
- 5) реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселёва
- 6) введение всеобщей воинской повинности

Ответ:

--	--	--

- 2** Какие три из перечисленных ниже событий, мероприятий связаны с деятельностью С. Ю. Витте?

- 1) строительство Транссибирской железнодорожной магистрали
- 2) создание законосовещательного Государственного совета
- 3) перевод крестьян на обязательный выкуп
- 4) утверждение золотого рубля как основы денежной системы
- 5) переход к политике «военного коммунизма»
- 6) подписание Портсмутского мирного договора

Ответ:

--	--	--

- 3** Какие три из перечисленных событий относятся к истории Русско-японской войны 1904–1905 гг.?

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1) оборона Порт-Артура | 4) Цусимское сражение |
| 2) Брусиловский прорыв | 5) гибель крейсера «Варяг» |
| 3) штурм Перекопа | 6) Бородинское сражение |

Ответ:

--	--	--

4 Какие три из перечисленных событий связаны с революцией 1905—1907 гг.?

- 1) Московское декабрьское вооруженное восстание
- 2) Кровавое воскресенье
- 3) созыв I Государственной думы
- 4) созыв Учредительного собрания
- 5) опубликование ноты Милюкова
- 6) убийство П. А. Столыпина

Ответ:

--	--	--

5 Какие три из перечисленных положений входили в программу РСДРП?

- 1) передача помещичьей земли в частную собственность крестьян
- 2) сохранение православия в качестве официальной религии
- 3) свержение самодержавия
- 4) единая и неделимая Россия
- 5) право наций на самоопределение
- 6) 8-часовой рабочий день

Ответ:

--	--	--

6 Какие три положения из перечисленных ниже относятся к программе и требованиям партии кадетов?

- 1) укрепление в России начал конституционного строя
- 2) социализация земли
- 3) расширение политических прав и свобод
- 4) предоставление всем нациям права на самоопределение вплоть до отделения
- 5) формирование правительства, ответственного перед Государственной думой

б) сохранение самодержавной формы правления

Ответ:

--	--	--

7 Какие три из перечисленных понятий связаны со Столыпинской аграрной реформой?

1) национализация

4) хутор

2) отруб

5) переселенческая политика

3) продразвёрстка

6) коллективизация

Ответ:

--	--	--

8 Какие три из перечисленных ниже деятелей искусства были представителями Серебряного века?

1) М. А. Врубель

4) В. В. Маяковский

2) М. И. Глинка

5) А. А. Фет

3) И. Ф. Стравинский

6) К. П. Брюллов

Ответ:

--	--	--

9 Какие три из перечисленных ниже деятелей искусства были театральными артистами?

1) С. В. Рахманинов

4) П. И. Ковалёва-Жемчугова

2) М. Н. Ермолова

5) М. П. Мусоргский

3) М. С. Щепкин

6) Н. А. Римский-Корсаков

Ответ:

--	--	--

10 Какие три из перечисленных ниже художественных направлений появились в России на рубеже XIX и XX вв.?

1) акмеизм

4) футуризм

2) барокко

5) символизм

3) классицизм

6) сюрреализм

Ответ:

--	--	--

11 Какие три из перечисленных событий связаны с историей Первой мировой войны 1914–1918 гг.?

- 1) оборона Порт-Артура
- 2) убийство эрцгерцога Франца Фердинанда
- 3) Портсмутский мир
- 4) Брусиловский прорыв
- 5) Цусимское морское сражение
- 6) Восточно-Прусская операция

Ответ:

--	--	--

12 Какие три положения относятся к первым мероприятиям Советской власти?

- 1) заключение коалиции с кадетами
- 2) принятие Декрета о земле
- 3) восстановление крестьянской общины
- 4) принятие Декрета о мире
- 5) принятие первого пятилетнего плана
- 6) отделение церкви от государства

Ответ:

--	--	--

13 Какие три из перечисленных положений относятся к первым декретам, принятым Советским правительством в октябре 1917 — феврале 1918 гг.?

- 1) о создании СНК
- 2) о коллективизации сельского хозяйства
- 3) о всеобщей воинской повинности
- 4) о национализации банков
- 5) об отмене частной собственности на землю
- 6) о введении продовольственного налога

Ответ:

--	--	--

14 Какие три из перечисленных военачальников возглавляли РККА в Гражданской войне (1918–1920 гг.)?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) А. В. Колчак | 4) А. И. Деникин |
| 2) К. Е. Ворошилов | 5) П. Н. Врангель |
| 3) С. М. Будённый | 6) М. В. Фрунзе |

Ответ:

--	--	--

- 15** Какие три из указанных событий произошли в период Гражданской войны (1918–1920 гг.)?

- 1) убийство Г. Е. Распутина
- 2) создание Совета народных комиссаров
- 3) осуществление индустриализации страны
- 4) мятеж Чехословацкого корпуса
- 5) разгром войск П. Н. Врангеля в Крыму
- 6) установление большевиками всеобщей трудовой повинности

Ответ:

--	--	--

- 16** Какие три из перечисленных событий произошли в годы Гражданской войны (1918–1920 гг.)?

- 1) принятие Декрета о земле
- 2) осуществление политики «военного коммунизма»
- 3) отмена платы за коммунальные услуги
- 4) провозглашение России республикой
- 5) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»
- 6) расстрел А. В. Колчака

Ответ:

--	--	--

- 17** Какие три из перечисленных положений относятся к политике «военного коммунизма»?

- 1) введение конвертируемости рубля
- 2) принудительная трудовая повинность
- 3) введение продналога
- 4) ограничение торговли
- 5) денационализация государственных предприятий
- 6) продразвёрстка в деревне

Ответ:

--	--	--

18 Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)?

- 1) утверждение частной собственности на землю
- 2) введение хозрасчёта на государственных предприятиях
- 3) денационализация тяжёлой промышленности
- 4) свобода внутренней торговли
- 5) отмена государственной монополии внешней торговли
- 6) передача предприятий в концессию иностранцам

Ответ:

--	--	--

19 Какие три черты характеризуют начатую в 1921 г. новую экономическую политику?

- 1) появление кредитно-банковской системы и бирж
- 2) запрещение свободы торговли
- 3) преобладание коллективных крестьянских хозяйств под контролем государства
- 4) концентрация всей промышленности (в том числе и мелкой) в руках государства
- 5) введение продналога
- 6) передача в частные руки мелких и средних предприятий

Ответ:

--	--	--

20 Какие три из перечисленных положений легли в основу созданного в 1922 г. Союза Советских Социалистических Республик?

- 1) равенство всех союзных республик
- 2) сохранение за республиками полной самостоятельности в проведении внешней политики
- 3) существование единой денежной единицы
- 4) законодательное закрепление преимуществ русской нации в союзном государстве
- 5) отказ от разработки общей союзной Конституции
- 6) передача полномочий по обороне страны союзному центру

Ответ:

--	--	--

21 Какие три события относятся к политической истории СССР 1930-х гг.?

- 1) убийство С. М. Кирова
- 2) избрание И. В. Сталина Генеральным секретарем ЦК РКП(б)
- 3) казнь царской семьи
- 4) принятие новой Конституции СССР
- 5) убийство П. А. Столыпина
- 6) процесс «право-троцкистского блока»

Ответ:

--	--	--

22 Какие три положения характеризуют политический режим, сложившийся в СССР в 1930-е гг.?

- 1) альтернативные выборы
- 2) многопартийность
- 3) культ личности
- 4) запрет на создание внутрипартийных групп и платформ
- 5) обеспечение свободы вероисповеданий
- 6) цензура периодической печати

Ответ:

--	--	--

23 Какие три из перечисленных партийных и государственных деятелей погибли в результате сталинских репрессий 1930-х гг.?

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) А. А. Жданов | 4) Ф. Э. Дзержинский |
| 2) В. М. Молотов | 5) Н. И. Бухарин |
| 3) Г. Е. Зиновьев | 6) Л. Б. Каменев |

Ответ:

--	--	--

24 Какие три художественных произведения из перечисленных ниже относятся к первой половине XX в.?

- 1) фильм С. М. Эйзенштейна «Броненосец Потёмкин»
- 2) роман Ф. М. Достоевского «Бедные люди»
- 3) картина В. И. Сурикова «Утро стрелецкой казни»
- 4) роман М. И. Шолохова «Тихий Дон»

- 5) фильм Э. А. Рязанова «Берегись автомобиля!»
6) картина К. С. Малевича «Чёрный квадрат»

Ответ:

--	--	--

25 Какие три черты характеризуют развитие отечественной науки в 1930-х гг.?

- 1) установление партийного контроля над наукой
2) отсутствие связи между наукой и производством
3) тесное сотрудничество отечественных и зарубежных ученых
4) спонсирование науки со стороны отечественных предпринимателей
5) значительное расширение сети научных учреждений
6) репрессии против ряда видных отечественных ученых

Ответ:

--	--	--

26 Какие три международных договора относятся к проведению внешней политики Советского государства в 1918–1939 гг.?

- 1) Портсмутский мирный договор с Японией
2) договор о ПРО с США
3) Рапалльский договор с Германией
4) Сан-Стефанский мирный договор с Турцией
5) Брестский мирный договор с Германией
6) договор о ненападении с Германией («пакт Молотова-Риббентропа»)

Ответ:

--	--	--

27 Какие три из перечисленных ниже событий относятся ко времени Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.?

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1) Генуэзская конференция | 4) операция «Багратион» |
| 2) оборона Шипки | 5) взятие Измаила |
| 3) Тегеранская конференция | 6) Курская битва |

Ответ:

--	--	--

28 Укажите фамилии трех советских военачальников, которые командовали фронтами в годы Великой Отечественной войны.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) М. В. Фрунзе | 4) А. М. Василевский |
| 2) С. С. Каменев | 5) К. К. Рокоссовский |
| 3) М. Н. Тухачевский | 6) И. С. Конев |

Ответ:

--	--	--

29 Какие три из перечисленных событий относятся к 1945–1953 гг.?

- 1) разгром «антипартийной группы» Г. М. Маленкова, В. М. Молотова, Л. М. Кагановича
- 2) XX съезд КПСС
- 3) смерть И. В. Сталина
- 4) организация «дела врачей»
- 5) преобразование Совета народных комиссаров в Совет Министров
- 6) принятие новой Конституции СССР

Ответ:

--	--	--

30 Какие три события относятся к 1945–1953 гг.?

- 1) принятие Программы построения коммунизма в СССР
- 2) «ленинградское дело»
- 3) разгром журналов «Звезда» и «Ленинград»
- 4) публикация повести А. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»
- 5) отмена карточной системы и проведение денежной реформы
- 6) создание совнархозов

Ответ:

--	--	--

31 Какие три черты характеризовали развитие экономики в 1945–1953 гг.?

- 1) низкие закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию
- 2) создание системы совнархозов

- 3) передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства колхозников
- 4) наиболее крупные инвестиции в развитие тяжелой промышленности
- 5) ликвидация ряда отраслевых министерств
- 6) высокие темпы развития промышленности

Ответ:

--	--	--

32 Какие три из названных положений можно отнести к причинам, которые вызвали бедственное положение сельского хозяйства в СССР во второй половине 1940-х — начале 1950-х гг.?

- 1) ослабление сельского хозяйства в годы войны
- 2) введение территориального управления хозяйством
- 3) сильная засуха и голод в некоторых регионах СССР
- 4) проведение экономической реформы в деревне, направленной на установление рыночных отношений
- 5) форсированное восстановление промышленности за счет сельского хозяйства
- 6) полная ликвидация коллективных хозяйств

Ответ:

--	--	--

33 Какие три черты были характерны для развития науки и культуры в 1945—1953 гг.?

- 1) изоляция СССР от достижений западной культуры
- 2) принудительная высылка за рубеж неугодных деятелей культуры
- 3) критика ряда авторов литературных, музыкальных произведений, кинофильмов
- 4) политика «гласности» в культурной сфере
- 5) прекращение репрессий среди деятелей культуры
- 6) борьба с инакомыслием, космополитизмом

Ответ:

--	--	--

34 Какие три из перечисленных ниже событий относятся к внешней политике СССР в 1945–1953 гг.?

- 1) образование Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)
- 2) Карибский кризис
- 3) разрыв отношений с Югославией
- 4) образование Организации Варшавского Договора (ОВД)
- 5) ввод советских войск в Венгрию
- 6) образование Германской Демократической Республики (ГДР)

Ответ:

--	--	--

35 Какие три из названных положений содержались в докладе Н. С. Хрущёва на XX съезде КПСС «О культе личности и его последствиях»?

- 1) Сталин виноват в массовых репрессиях
- 2) в репрессиях виноват только КГБ
- 3) Сталин присвоил себе единоличную власть в государстве
- 4) в репрессиях виноваты соратники Сталина
- 5) невинно арестованных людей подвергали пыткам
- 6) Сталин действовал правильно до 1936 г.

Ответ:

--	--	--

36 Какие три из перечисленных положений характеризуют период «оттепели»?

- 1) сокращение количества издаваемых газет и журналов
- 2) реабилитация значительной части жертв политических репрессий
- 3) отмена идеологического контроля в сфере культуры
- 4) внутрипартийная борьба за власть
- 5) введение многопартийности
- 6) политика десталинизации

Ответ:

--	--	--

37 Какие три черты были присущи развитию промышленности СССР во второй половине 1950-х гг.?

- 1) ускоренное развитие химической промышленности
- 2) отказ от централизованного долгосрочного планирования развития промышленности
- 3) перевод промышленности на хозяйственный расчет
- 4) децентрализация управления народным хозяйством
- 5) применение первых электронно-вычислительных машин
- 6) отказ от преимущественного вложения средств в тяжелую промышленность, в военно-промышленный комплекс

Ответ:

--	--	--

38 Какие три из названных мер относились к социальной политике Н. С. Хрущёва?

- 1) увеличение пенсионного возраста
- 2) установление государственных пенсий колхозникам
- 3) проведение антиалкогольной кампании
- 4) повышение зарплаты рабочим
- 5) увеличение продолжительности рабочей недели
- 6) массовое строительство жилья

Ответ:

--	--	--

39 Какие три из перечисленных событий, явлений научно-технического развития СССР относятся к периоду 1953–1964 гг.?

- 1) запуск первого искусственного спутника Земли
- 2) широкий экспорт промышленной продукции СССР в страны Запада
- 3) развитие атомной энергетики
- 4) запрет на развитие кибернетики
- 5) выход на трассы первого в мире реактивного пассажирского самолета ТУ-104
- 6) широкое внедрение роботов и ЭВМ в промышленность

Ответ:

--	--	--

40 Какие три из перечисленных экономических реформ были проведены Правительством СССР под руководством А. Н. Косыгина?

- 1) восстановление отраслевых министерств
- 2) создание машинно-тракторных станций
- 3) введение бригадного подряда на предприятиях
- 4) развитие фермерских хозяйств на селе
- 5) расширение хозяйственной самостоятельности предприятий в рамках государственного плана
- 6) принятие Закона об индивидуальной трудовой деятельности

Ответ:

--	--	--

41 Какие три из перечисленных событий общественной жизни страны относятся к 1964–1984 гг.?

- 1) принятие Конституции СССР, провозгласившей построение «развитого социализма»
- 2) разрыв отношений с социалистической Югославией
- 3) проведение первых альтернативных выборов народных депутатов СССР
- 4) разработка «Программы мира», предусматривающей меры по разоружению
- 5) возникновение в СССР «хельсинских групп», занимающихся правозащитной деятельностью
- 6) провозглашение «нового политического мышления»

Ответ:

--	--	--

42 Какие три черты характеризовали экономику СССР в период 1964–1985 гг.?

- 1) переход к территориальному принципу управления хозяйством
- 2) увеличение импорта зерна
- 3) сокращение большого количества министерств
- 4) достижение высокого уровня развития ВПК
- 5) освоение целинных и залежных земель

б) увеличение экспорта нефти и газа для получения «нефтедолларов»

Ответ:

--	--	--

43 Какие три положения характеризовали политическую систему СССР 1970-х — сер. 1980-х гг.?

- 1) отказ КПСС от руководящей роли в обществе
- 2) стремление сохранять политическую стабильность
- 3) полный отказ от идеологического контроля в сфере культуры
- 4) проведение политики, направленной на «ресталинизацию»
- 5) полное отсутствие оппозиционных настроений в обществе
- 6) формирование культа личности Л. И. Брежнева

Ответ:

--	--	--

44 Какие три положения относятся к причинам разрядки между-народной напряженности в 1970-е гг.?

- 1) испытание первой атомной бомбы в СССР
- 2) осознание руководителями мировых держав опасности для мира в ядерный век даже обычной войны
- 3) ликвидация Организации Варшавского Договора
- 4) возможность перерастания локальных войн в конфликт между военно-политическими блоками
- 5) установление стратегического паритета между СССР и США в ядерном вооружении
- 6) вывод советских войск из Афганистана

Ответ:

--	--	--

45 Какие три из названных деятелей культуры были вынуждены уехать за рубеж по политическим мотивам в 1970-е — первой половине 1980-х гг.?

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) Б. Ш. Окуджава | 4) А. И. Солженицын |
| 2) С. В. Михалков | 5) В. П. Астафьев |
| 3) Г. П. Вишневская | 6) М. Л. Ростропович |

Ответ:

--	--	--

46 Какие три деятеля культуры принадлежат второй половине XX в.?

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1) И. А. Бунин | 4) М. Горький |
| 2) А. И. Куприн | 5) А. А. Галич |
| 3) С. Ф. Бондарчук | 6) А. А. Вознесенский |

Ответ:

--	--	--

47 Какие три из перечисленных ученых прославились работами в области физики?

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) Н. Н. Семёнов | 4) Е. В. Тарле |
| 2) А. Д. Сахаров | 5) П. Л. Капица |
| 3) И. Г. Курчатов | 6) Т. Д. Лысенко |

Ответ:

--	--	--

48 Какие три из перечисленных положений являются причинами «перестройки» в СССР?

- 1) построение правового государства
- 2) повышение жизненного уровня населения
- 3) падение темпов экономического развития страны
- 4) личная инициатива М. С. Горбачёва
- 5) сокращение гонки вооружений
- 6) попытки устранить «отдельные деформации социализма»

Ответ:

--	--	--

49 Какие три из перечисленных положений относятся к политике «перестройки»?

- 1) замена продразвёрстки продналогом
- 2) усиление роли Советов в управлении государством
- 3) борьба с «космополитизмом»
- 4) отказ от политики «Холодной войны»

- 5) приоритетное развитие военно-промышленного комплекса
- 6) введение многопартийности

Ответ:

--	--	--

50

Какие три из перечисленных событий произошли в период 1993–2000 гг.?

- 1) учреждение должности Президента СССР
- 2) отказ государства от оплаты внешних и внутренних долгов (дефолт)
- 3) принятие Конституции РФ
- 4) провозглашение суверенитета России
- 5) проведение ваучерной приватизации
- 6) межнациональный конфликт в Нагорном Карабахе

Ответ:

--	--	--

ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ (В3, В5, В8)

IX–XVIII вв.

- 1** Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их княжением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА	СОБЫТИЯ
А) Ольга	1) разгром половцев
Б) Святослав	2) крещение Руси
В) Владимир Святославович	3) принятие Судебника
Г) Владимир Мономах	4) установление новой формы сбора дани
	5) дунайские походы

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2** Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

КНЯЗЬЯ

- А) Владимир Святославович
 Б) Олег
 В) Ярослав Мудрый
 Г) Игорь Старый

СОБЫТИЯ

- 1) завершение в основном процесса создания единого Российского государства
 2) объединение Киева и Новгорода
 3) восстание древлян
 4) языческая реформа и установление пантеона богов во главе с Перуном
 5) принятие «Русской Правды»

Ответ:

А	Б	В	Г

3

Установите соответствие между историческими личностями и их деятельностью. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ

- А) Святослав
 Б) Александр Невский
 В) Дмитрий Донской
 Г) Михаил Воротынский

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) покорение Хазарии
 2) победа над шведским войском в Полтавском сражении
 3) победа над крестоносцами в Ледовом побоище
 4) победа над крымским войском в битве при Молодах
 5) победа над войском Мамай на Куликовом поле

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4** Установите соответствие между именами деятелей российской истории и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

- А) Сергей Радонежский
 Б) митрополит Макарий
 В) Андрей Курбский
 Г) Иван Калита

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) деятель Избранной Рады, бежавший в Литву
 2) деятель Избранной Рады, разработал ритуал венчания Ивана Грозного на царство
 3) московский князь, завершивший процесс создания единого Российского государства
 4) святой, по преданию благословивший Дмитрия Донского на Куликовскую битву
 5) московский князь, любившийся от Орды ярлыка на великое княжение

Ответ:

А	Б	В	Г

- 5** Установите соответствие между противниками и местом их столкновения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРОТИВНИКИ

- А) Иван III и хан Ахмат
 Б) генерал П. Салтыков и Фридрих II
 В) Пётр I и генерал Левенгаупт
 Г) князь Александр и шведы

МЕСТО СТОЛКНОВЕНИЯ

- 1) город Кунерсдорф
 2) река Нева
 3) река Угра
 4) деревня Лесная
 5) Чудское озеро

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между событиями и годами, когда они произошли. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ

- А) битва на реке Калка
 Б) разорение монголо-татарами Киева
 В) сражение на реке Воже
 Г) набег на Москву хана Тохтамыша

ГОДЫ

- 1) 1240 г.
 2) 1223 г.
 3) 1382 г.
 4) 1378 г.
 5) 1242 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

7

Установите соответствие между именами современников. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

- А) Иван III
 Б) Василий Тёмный
 В) Михаил Фёдорович
 Г) Иван IV

ИМЕНА

- 1) хан Батый
 2) Марфа Борецкая
 3) Филарет
 4) Василий Косой
 5) Елена Глинская

Ответ:

А	Б	В	Г

- 8** Установите соответствие между именами монархов и событиями, относящимися к их правлению. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

МОНАРХИ

- А) Алексей Михайлович
Б) Федор Иоаннович
В) Иван Грозный
Г) Михаил Федорович

СОБЫТИЯ

- 1) церковный раскол
2) создание Сената
3) угличская драма
4) Ливонская война
5) Смоленская война

Ответ:

А	Б	В	Г

- 9** Установите соответствие между именами современников. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

- А) царь Алексей Михайлович
Б) император Пётр I
В) царь Иван IV
Г) император Павел I

ИМЕНА

- 1) А. М. Курбский
2) Ф. Я. Лефорт
3) А. В. Суворов
4) А. Л. Ордин-Нащокин
5) С. С. Уваров

Ответ:

А	Б	В	Г

- 10** Установите соответствие между именами российских государей и названиями документов, принятых в период их царствования. К каждому элементу первого столбца подберите

соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ГОСУДАРИ

- А) Пётр I
- Б) Алексей Михайлович
- В) Иван IV
- Г) Пётр III

НАЗВАНИЯ ДОКУМЕНТОВ

- 1) Соборное Уложение
- 2) Табель о рангах
- 3) Манифест о вольности дворянской
- 4) Судебник
- 5) Жалованная грамота дворянству

Ответ:

А	Б	В	Г

- 11** Установите соответствие между именами исторических деятелей и событиями, произошедшими с их участием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ

- А) П. А. Румянцев
- Б) А. В. Суворов
- В) Александр Пересвет
- Г) А. Д. Меншиков

СОБЫТИЯ

- 1) Куликовская битва
- 2) Семилетняя война
- 3) прекращение Смуты
- 4) сражение на реке Рымник
- 5) Полтавская битва

Ответ:

А	Б	В	Г

- 12** Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ГОС. ДЕЯТЕЛИ

- А) Б. И. Морозов
 Б) А. Ф. Адашев
 В) В. В. Голицын
 Г) Д. М. Пожарский

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) деятель Избранной Рады
 2) фаворит княгини Софьи, глава Посольского приказа
 3) лидер Народного ополчения в период Смуты
 4) князь, сподвижник Петра I
 5) боярин, фактический глава правительства в 1645–1648 гг.

Ответ:

А	Б	В	Г

13

Установите соответствие между именами правителей и именами деятелей, прославившихся в период их царствования. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРАВИТЕЛИ

- А) Иван IV
 Б) Алексей Михайлович
 В) Екатерина II
 Г) Анна Иоанновна

ДЕЯТЕЛИ

- 1) Антиох Кантемир
 2) Симеон Полоцкий
 3) Иван Фёдоров
 4) Гавриил Державин
 5) Феофан Грек

Ответ:

А	Б	В	Г

14

Установите соответствие между участниками этих событий. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

УЧАСТНИКИ

- А) Кузьма Минин
- Б) князь Г. Потёмкин
- В) Дмитрий Боброк
- Г) гетман Мазепа

СОБЫТИЯ

- 1) «Стояние на Угре»
- 2) Северная война
- 3) присоединение Крыма
- 4) Куликовская битва
- 5) освобождение Москвы от поляков

Ответ:

А	Б	В	Г

15

Установите соответствие между именами правителей и событиями, связанными с их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

- А) Пётр I
- Б) Анна Иоанновна
- В) Елизавета Петровна
- Г) Екатерина I

СОБЫТИЯ

- 1) создание Верховного тайного совета
- 2) учреждение коллегий
- 3) отказ от кондиций
- 4) Семилетняя война
- 5) издание Жалованной грамоты городам

Ответ:

А	Б	В	Г

16

Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ГОС. ДЕЯТЕЛИ

- А) Б. П. Шереметев
 Б) Г. А. Потёмкин
 В) И. И. Шувалов
 Г) Н. И. Панин

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) граф, фаворит Елизаветы, создатель Академии художеств
 2) воспитатель Павла I, руководил коллегией иностранных дел
 3) светлейший князь Таврический, фаворит Екатерины II
 4) военачальник, сподвижник Петра I
 5) фаворит княгини Софьи, глава Посольского приказа

Ответ:

А	Б	В	Г

- 17** Установите соответствие между именами современников. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИСТОРИЧЕСКИЕ
ЛИЦА

- А) Василий Шуйский
 Б) Алексей Михайлович
 В) Иван III
 Г) Екатерина II

ИСТОРИЧЕСКИЕ
ЛИЦА

- 1) Иван Болотников
 2) Андрей Остерман
 3) Степан Разин
 4) Софья Палеолог
 5) Емельян Пугачёв

Ответ:

А	Б	В	Г

- 18** Установите соответствие между именами правителей и фамилиями государственных деятелей, добившихся особого влияния в годы их правления. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРАВИТЕЛИ

- А) Пётр I
- Б) Анна Иоанновна
- В) Елизавета Петровна
- Г) Екатерина II

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ДЕЯТЕЛИ**

- 1) А. Д. Меншиков
- 2) А. А. Аракчеев
- 3) Г. А. Потёмкин
- 4) Э. И. Бирон
- 5) П. И. Шувалов

Ответ:

А	Б	В	Г

19

Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ

- А) чернь, скань, эмаль
- Б) кириллица, глаголица
- В) фреска, мозаика
- Г) летописи, сказания

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) жанры древнерусской литературы
- 2) виды ювелирной техники
- 3) виды письменности в Древней Руси
- 4) виды древнерусской живописи
- 5) архитектурные стили

Ответ:

А	Б	В	Г

20

Установите соответствие между названиями произведений и именами их авторов. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**НАЗВАНИЯ
ПРОИЗВЕДЕНИЙ**

- А) «Слово о законе и благодати»
- Б) «Повесть временных лет»

АВТОРЫ

- 1) Иларион
- 2) Владимир Мономах

- В) «Поучение детям»
Г) «Задонщина»

- 3) Нестор
4) Ярослав Мудрый
5) Софоний Рязанец

Ответ:

А	Б	В	Г

21

Установите соответствие между жанрами древнерусской литературы и относящимися к ним произведениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ЖАНРЫ

- А) былины
Б) летописи
В) сказания
Г) автобиографические повести

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) «Повесть временных лет»
2) «Садко»
3) «Поучение Владимира Мономаха детям»
4) «Русская Правда»
5) «Задонщина»

Ответ:

А	Б	В	Г

22

Установите соответствие между именами правителей и памятниками зодчества, созданными во время их правления. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

- А) Иван III
Б) Пётр I
В) Дмитрий Донской
Г) Ярослав Мудрый

ПАМЯТНИКИ ЗОДЧЕСТВА

- 1) Петропавловская крепость
2) Успенский собор Московского Кремля
3) храм Христа Спасителя
4) белокаменный Московский Кремль
5) Софийский собор в Киеве

Ответ:

А	Б	В	Г

23

Установите соответствие между именами деятелей культуры и их произведениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ДЕЯТЕЛЬ
КУЛЬТУРЫ**

- А) Иван Фёдоров
Б) Сильвестр
В) Афанасий Никитин
Г) Андрей Рублёв

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

- 1) «Задонщина»
2) «Апостол»
3) «Хождение за три моря»
4) «Домострой»
5) «Троица»

Ответ:

А	Б	В	Г

24

Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и родом их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ИСТОРИЧЕСКИЕ
ЛИЧНОСТИ**

- А) Александр Радищев
Б) Аристотель Фиораванти
В) Дмитрий Левицкий
Г) Иван Ползунов

**РОД
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) живописец
2) скульптор
3) изобретатель
4) писатель
5) архитектор

Ответ:

А	Б	В	Г

25

Установите соответствие между фамилиями деятелей русской культуры и их произведениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ

- А) Д. Г. Левицкий
Б) А. Н. Радищев
В) В. Н. Татищев
Г) В. И. Баженов

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) картина «Екатерина-законодательница»
2) Дом Пашкова
3) «Путешествие из Петербурга в Москву»
4) комедия «Недоросль»
5) «История Российская»

Ответ:

А	Б	В	Г

26

Установите соответствие между фамилиями деятелей русской культуры и сферами их основных занятий. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ

- А) В. И. Баженов
Б) И. П. Кулибин
В) Г. Р. Державин
Г) Ф. С. Рокотов

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) изобретательство
2) литература
3) архитектура
4) театр
5) живопись

Ответ:

А	Б	В	Г

27

Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и родом их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго

и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ

- А) Денис Фонвизин
- Б) Федот Шубин
- В) Владимир Боровиковский
- Г) Николай Новиков

РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) журналист, издатель
- 2) скульптор
- 3) архитектор
- 4) писатель
- 5) художник

Ответ:

А	Б	В	Г

28

Установите соответствие между именами российских государей и понятиями, относящимися к их правлению. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА ГОСУДАРЕЙ

- А) Иван Грозный
- Б) Борис Годунов
- В) Пётр I
- Г) Екатерина II

ПОНЯТИЯ

- 1) «золотой век дворянства»
- 2) Семибоярщина
- 3) Смута
- 4) хованщина
- 5) опричнина

Ответ:

А	Б	В	Г

29

Установите соответствие между терминами, понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ТЕРМИНЫ

- А) секуляризация
- Б) Семибоярщина
- В) детинец
- Г) тризна

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) языческий обряд, посвященный поминовению усопших
- 2) круг соратников Ивана IV
- 3) обращение церковной собственности в светскую
- 4) правительство России, образованное после свержения В. Шуйского
- 5) укрепление внутри города вокруг княжеского двора

Ответ:

А	Б	В	Г

- 30** Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) земледельцы, заключившие с хозяином земли договор на выполнение работ
- Б) свободные или зависимые земледельцы, основная масса населения Древней Руси
- В) люди, находившиеся в полной зависимости от хозяина земли
- Г) земледельцы, взявшие ссуду

ПОНЯТИЯ

- 1) смерды
- 2) холопы
- 3) закупы
- 4) тиуны
- 5) рядовичи

Ответ:

А	Б	В	Г

- 31** Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) часть земли, выделенная Иваном Грозным в управление боярам
 Б) годы, в которые запрещался переход крестьян от одного феодала к другому в Юрьев день
 В) земли, даваемые в личное пользование служилым людям на условиях службы государю
 Г) плата, взимавшаяся с крестьянина при переходе от одного владельца к другому

ПОНЯТИЯ

- 1) «урочные лета»
 2) пожилое
 3) поместье
 4) земщина
 5) «заповедные лета»

Ответ:

А	Б	В	Г

32

Установите соответствие между терминами и временем их появления. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ТЕРМИНЫ

- А) Избранная Рада
 Б) Приказ Тайных дел
 В) Верховный тайный совет
 Г) Дворец и Казна

**ВРЕМЯ
ПОЯВЛЕНИЯ**

- 1) XIV в.
 2) XV в.
 3) XVI в.
 4) XVII в.
 5) XVIII в.

Ответ:

А	Б	В	Г

33

Установите соответствие между терминами и временем их появления. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ТЕРМИНЫ

- А) ярлык
 Б) полки иноземного строя
 В) подушная подать
 Г) «заповедные лета»

БЕК

- 1) XIII в.
 2) XV в.
 3) XVI в.
 4) XVII в.
 5) XVIII в.

Ответ:

А	Б	В	Г

34

Установите соответствие между содержанием исторических документов и их названиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОДЕРЖАНИЕ
ДОКУМЕНТОВ

- А) освобождение дворян от обязательной службы
 Б) ограничение свободы перехода крестьян к другому владельцу Юрьевым днем
 В) определение порядка прохождения службы дворянами
 Г) введение положения об охране главы государства, здоровья и чести царя

НАЗВАНИЯ

- 1) Табель о рангах
 2) Духовный регламент
 3) Судебник 1497 г.
 4) Манифест о вольности дворянской
 5) Соборное Уложение

Ответ:

А	Б	В	Г

35

Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ТЕРМИНЫ,
НАЗВАНИЯ**

- А) вотчина
 Б) пожилое
 В) приказ
 Г) кормление

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) центральный орган управления какой-либо сферой государственной жизни
 2) наследственное земельное владение
 3) система содержания должностных лиц за счет местного населения
 4) плата крестьян при уходе от землевладельца
 5) обращение церковной собственности в светскую

Ответ:

А	Б	В	Г

36

Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ТЕРМИНЫ

- А) «урочные лета»
 Б) вече
 В) удел
 Г) наместник

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) глава местного управления, назначенный центральной властью
 2) территория, выделенная во владение одному из младших членов княжеского рода
 3) борьба за власть в одном княжестве или за образование самостоятельного княжения
 4) народное собрание
 5) сроки, в течение которых владелец земли мог возвратить покинувших его крепостных крестьян

Ответ:

А	Б	В	Г

37

Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ

- А) барщина
- Б) помещицы крестьяне
- В) оброк
- Г) чернососные крестьяне

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) повинность крестьян, обязанных отдавать землевладельцу определенное количество продуктов или денег
- 2) лично свободные крестьяне-общинники, несшие государственные повинности
- 3) работа зависимого крестьянина на поле или в хозяйстве землевладельца
- 4) крестьяне, находившиеся во владении частных лиц
- 5) крестьяне, получившие свободу по Манифесту об отмене крепостного права

Ответ:

А	Б	В	Г

38

Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) высший совещательный орган при царе (великом князе)
- Б) придворный боярин великого князя
- В) правитель дел несовершеннолетнего государя

ПОНЯТИЯ

- 1) регент
- 2) Боярская дума
- 3) Избранная Рада
- 4) постельничий
- 5) подьячий

Г) чиновник центральных органов управления в XV–XVII вв.

Ответ:

А	Б	В	Г

39

Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ

- А) Сенат
- Б) Синод
- В) ассамблея
- Г) Кунсткамера

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) орган государственной власти, ведавший церковным управлением
- 2) высший орган государственной власти по делам законодательства и управления
- 3) первый в России естественно-исторический музей
- 4) общественное собрание для отдыха и развлечений
- 5) орган управления, основывавшийся на единоличном принятии решений

Ответ:

А	Б	В	Г

40

Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ

- А) фабрика
- Б) всероссийский рынок
- В) мелкотоварное производство

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) система, основанная на производстве небольших партий товаров, предназначенных для продажи на рынке

Г) мануфактура

- 2) предприятие, занимающее господствующее положение на рынке
- 3) предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике
- 4) предприятие, основанное на применении машин
- 5) усиление хозяйственных связей и обмена товарами между различными частями России, основанное на экономической специализации территорий

Ответ:

А	Б	В	Г

XIX в.

- 1** Установите соответствие между именами полководцев и флотоводцев и сражениями, в которых они участвовали. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

- А) Ф. Ф. Ушаков
- Б) П. С. Нахимов
- В) А. В. Суворов
- Г) М. И. Кутузов

СРАЖЕНИЯ

- 1) сражение при Гросс-Егерсдорфе
- 2) взятие острова Корфу
- 3) взятие Измаила
- 4) Синопское морское сражение
- 5) Бородинское сражение

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2** Установите соответствие между событиями и названиями городов, с которыми эти события связаны. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент

из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ГОРОДА

- А) Севастополь
Б) Санкт-Петербург
В) Новгород
Г) Москва

СОБЫТИЯ

- 1) строительство Петропавловского собора, здания Двенадцати коллегий
2) пожар во время пребывания в городе войск Наполеона
3) военный поход на город, разгром города Иваном IV
4) героическая оборона города во время Крымской войны
5) осада города войсками монголо-татар в течение 7 недель

Ответ:

А	Б	В	Г

3

Установите соответствие между названиями войн и памятниками героям этих войн. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ВОЙНЫ

- А) Отечественная война 1812 г.
Б) Крымская война 1853–1856 гг.
В) русско-турецкая война 1877–1878 гг.
Г) Первая мировая война 1914–1918 гг.

ПАМЯТНИКИ

- 1) памятники А. В. Суворову в Санкт-Петербурге и Москве
2) памятник русским воинам на Шипкинском перевале
3) памятный знак в Москве в честь авиаторов, погибших на Восточном фронте
4) памятный знак на месте гибели П. С. Нахимова на Малаховом кургане
5) памятники М. И. Кутузову и М. Б. Барклаю-де-Толли в Санкт-Петербурге

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и историческими событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ

- А) А. А. Аракчеев
- Б) М. М. Сперанский
- В) Н. М. Карамзин
- Г) С. С. Уваров

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

- 1) реформа управления государственных крестьянами
- 2) насаждение военных поселений
- 3) издание «Полного собрания законов Российской империи»
- 4) появление теории официальной народности
- 5) создание «Записки о Древней и Новой России»

Ответ:

А	Б	В	Г

5

Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и проведенными ими преобразованиями (подготовленными ими проектами реформ). К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ ДЕЯТЕЛЕЙ

- А) Н. А. Милютин
- Б) М. Т. Лорис-Меликов
- В) Д. А. Милютин
- Г) К. П. Победоносцев

ПРЕОБРАЗОВАНИЯ (ПРОЕКТЫ РЕФОРМ)

- 1) отмена временнообязанного состояния крестьян
- 2) введение всеобщей воинской повинности
- 3) в 1881 г. составитель текста Манифеста «Об охране самодержавия»

- 4) подготовка отмены крепостного права в 1850-х гг.
 5) разработка проекта о созыве выборов от земств и городов

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6** Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и названиями проведенных ими преобразований, подготовленных проектов реформ. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ

- А) К. П. Победоносцев
 Б) С. Ю. Витте
 В) П. Д. Киселёв
 Г) А. Х. Бенкендорф

ПРЕОБРАЗОВАНИЯ, ПРОЕКТЫ

- 1) создание III отделения императорской канцелярии
 2) реформа управления государственными крестьянами
 3) введение золотого стандарта рубля
 4) подготовка судебной реформы
 5) разработка проектов отмены крепостного права

Ответ:

А	Б	В	Г

- 7** Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и их государственной должностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ

- А) П. Д. Киселёв
 Б) И. Д. Делянов
 В) С. Ю. Витте
 Г) А. М. Горчаков

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ДОЛЖНОСТИ

- 1) министр народного просвещения
 2) министр государственных имуществ
 3) министр финансов
 4) генерал-инспектор артиллерии
 5) государственный канцлер иностранных дел

Ответ:

А	Б	В	Г

8

Установите соответствие между понятиями и именами правителей XIX в., с которыми связано возникновение этих понятий. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ

- А) земский участковый начальник
 Б) всеобщая воинская повинность
 В) Континентальная блокада
 Г) теория «официальной народности»

ПРАВИТЕЛИ

- 1) Александр I
 2) Николай I
 3) Александр II
 4) Александр III
 5) Николай II

Ответ:

А	Б	В	Г

9

Установите соответствие между именами российских императоров и событиями внешней политики, произошедшими во время их правления. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМПЕРАТОРЫ

- А) Александр I
 Б) Николай I
 В) Александр II
 Г) Николай II

СОБЫТИЯ

- 1) начало Крымской войны
 2) присоединение Финляндии к России
 3) первый раздел Речи Посполитой
 4) завоевание Средней Азии
 5) участие России в Первой мировой войне

Ответ:

А	Б	В	Г

10

Установите соответствие между датами и событиями XIX вв. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДАТЫ

- А) 1807 г.
 Б) 1856 г.
 В) 1864 г.
 Г) 1878 г.

СОБЫТИЯ

- 1) открытие железной дороги Москва — Санкт-Петербург
 2) заключение Сан-Стефанского мира
 3) заключение Тильзитского мира
 4) подписание Парижского мира
 5) создание мировых судов

Ответ:

А	Б	В	Г

11

Установите соответствие между терминами и годом их появления. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ТЕРМИНЫ

- А) военные поселяне
 Б) вольные хлебопашцы
 В) временнообязанные крестьяне

ГОДЫ

- 1) 1803 г.
 2) 1842 г.
 3) 1810 г.

Г) обязанные крестьяне

4) 1861 г.

5) 1837 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

12

Установите соответствие между событием и годом, когда оно произошло. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ГОДЫ

СОБЫТИЯ

А) 1810 г.

1) Манифест о незыблемости самодержавия

Б) 1826 г.

2) Указ об «обязанных крестьянах»

В) 1842 г.

3) Положение о земских начальниках

Г) 1881 г.

4) учреждение Государственного совета

5) учреждение III отделения Императорской канцелярии

Ответ:

А	Б	В	Г

13

Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

А) С. Л. Перовская

1) создание «Русской правды»

Б) А. И. Герцен

2) покушение на Александра II

В) П. И. Пестель

3) создание Вольной русской типографии за границей

Г) Н. Г. Чернышевский

4) написание романа «Что делать?»

5) создание РСДРП

Ответ:

А	Б	В	Г

- 14** Установите соответствие между именами исторических деятелей XIX века и названиями организаций, в которые они входили. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ

- А) Г. В. Плеханов
 Б) Н. М. Муравьев
 В) Ф. М. Достоевский
 Г) С. Л. Перовская

НАЗВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ

- 1) Южное общество
 2) «Народная воля»
 3) Северное общество
 4) «Освобождение труда»
 5) кружок петрашевцев

Ответ:

А	Б	В	Г

- 15** Установите соответствие между названиями организаций и именами их участников. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАЗВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ

- А) «Народная расправа»
 Б) Северное общество
 В) Южное общество
 Г) «Народная воля»

ИМЕНА УЧАСТНИКОВ

- 1) П. И. Пестель
 2) С. Г. Нечаев
 3) А. И. Желябов
 4) С. П. Трубецкой
 5) В. Г. Белинский

Ответ:

А	Б	В	Г

- 16** Установите соответствие между фамилиями общественных деятелей XIX в. и их принадлежностью к течениям общественной мысли или партии. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ОБЩЕСТВЕННЫЕ
ДЕЯТЕЛИ**

- А) М. А. Бакунин
Б) В. И. Ленин (Ульянов)
В) П. И. Пестель
Г) И. В. Киреевский

**ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ
К ТЕЧЕНИЯМ ОБЩЕСТВЕННОЙ
МЫСЛИ ИЛИ ПАРТИЯМ**

- 1) социал-демократ
2) кадет
3) анархист
4) славянофил
5) декабрист

Ответ:

А	Б	В	Г

- 17** Установите соответствие между фамилиями общественных деятелей и направлениями общественной мысли. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ОБЩЕСТВЕННЫЕ
ДЕЯТЕЛИ**

- А) П. Л. Лавров
Б) Т. Н. Грановский
В) К. С. Аксаков
Г) Л. Мартов (Цедербаум)

**НАПРАВЛЕНИЯ
ОБЩЕСТВЕННОЙ МЫСЛИ**

- 1) теория официальной народности
2) западничество
3) марксизм
4) славянофильство
5) народничество

Ответ:

А	Б	В	Г

- 18** Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их деятельностью. К каждому элементу первого

столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ

- А) М. Н. Ермолова
Б) С. В. Ковалевская
В) княгиня М. Н. Волконская
Г) В. И. Засулич

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) ученый, член-корреспондент Петербургской академии наук
2) жена декабриста, последовавшая за мужем в Сибирь
3) актриса, прославившаяся на сцене Малого театра в Москве
4) директор Петербургской академии наук и президент Российской академии, профессор
5) народница, террористка, совершила покушение на градоначальника Санкт-Петербурга генерала Ф. Ф. Трепова

Ответ:

А	Б	В	Г

19

Установите соответствие между фамилиями деятелей русской культуры и сферами их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ

- А) И. И. Левитан
Б) К. А. Тон
В) Н. И. Лобачевский
Г) В. А. Жуковский

СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) литература
2) архитектура
3) наука
4) балет
5) живопись

Ответ:

20

Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и созданными ими произведениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) М. Ф. Казаков
- Б) Д. И. Фонвизин
- В) Э. Фальконе
- Г) О. И. Бове

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) «Недоросль»
- 2) «Медный всадник»
- 3) парадный портрет императора Петра III
- 4) здание Московского университета
- 5) Большой театр

Ответ:

А	Б	В	Г

21

Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их творчества. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) М. М. Антокольский
- Б) П. И. Чайковский
- В) В. И. Суриков
- Г) К. И. Росси

СФЕРЫ ТВОРЧЕСТВА

- 1) живопись
- 2) драматический театр
- 3) архитектура
- 4) музыкальное искусство
- 5) скульптура

Ответ:

А	Б	В	Г

- 22** Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и их произведениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) А. А. Иванов
Б) К. П. Брюллов
В) М. И. Глинка
Г) П. А. Федотов

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) «Всадница»
2) «Хованщина»
3) «Жизнь за царя»
4) «Явление Христа народу»
5) «Свежий кавалер»

Ответ:

А	Б	В	Г

- 23** Установите соответствие между фамилиями деятелей науки и областями знаний, в которых они достигли успехов. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ НАУКИ

- А) И. И. Мечников
Б) Н. И. Лобачевский
В) Н. И. Пирогов
Г) Г. И. Невельской

ОБЛАСТИ ЗНАНИЯ

- 1) проблемы органической химии
2) изучение иммунитета
3) географические исследования
4) неевклидова система геометрии
5) медицинские исследования

Ответ:

А	Б	В	Г

- 24** Установите соответствие между фамилиями ученых и сферами деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

УЧЕНЫЕ

- А) Н. Е. Жуковский
 Б) А. С. Попов
 В) А. М. Бутлеров
 Г) В. Я. Струве

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) химия
 2) биология
 3) аэродинамика
 4) астрономия
 5) радиотехника

Ответ:

А	Б	В	Г

25

Установите соответствие между фамилиями ученых и их достижениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

УЧЕНЫЕ

- А) К. Э. Циолковский
 Б) Д. И. Менделеев
 В) П. Л. Капица
 Г) Н. И. Лобачевский

ДОСТИЖЕНИЯ

- 1) открытия в области биологии
 2) работы в области физики низких температур
 3) создание неевклидовой геометрии
 4) обоснование возможности использования ракет для межпланетных сообщений
 5) создание периодической системы химических элементов

Ответ:

А	Б	В	Г

26

Установите соответствие между фамилиями деятелей русской культуры и сферами их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ

- А) П. Я. Чаадаев
 Б) А. Н. Воронихин
 В) М. С. Щепкин
 Г) М. П. Погодин

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) философия
 2) музыка
 3) театр
 4) архитектура
 5) история

Ответ:

А	Б	В	Г

- 27** Установите соответствие между фамилиями исторических личностей XVIII–XIX вв. и их деятельностью. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ

- А) М. В. Ломоносов
 Б) С. М. Соловьёв
 В) В. И. Даль
 Г) Л. Н. Толстой

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) составитель «Толкового словаря живого великорусского языка»
 2) декабрист, создатель «Конституции»
 3) автор «Истории России с древнейших времен»
 4) писатель, создатель учения «непротивления злу насилием»
 5) ученый, естествоиспытатель, один из основателей Московского университета

Ответ:

А	Б	В	Г

- 28** Установите соответствие между именами деятелей культуры и созданными ими произведениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) О. А. Кипренский
- Б) К. А. Тон
- В) М. О. Микешин
- Г) М. П. Мусоргский

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) опера «Борис Годунов»
- 2) портрет А. С. Пушкина
- 3) храм Христа Спасителя в Москве
- 4) памятник «Тысячелетие России»
- 5) памятник Минину и Пожарскому в Москве

Ответ:

А	Б	В	Г

29

Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их деятельностью. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ИСТОРИЧЕСКИЕ
ЛИЧНОСТИ**

- А) В. О. Ключевский
- Б) И. К. Айвазовский
- В) А. Д. Захаров
- Г) П. М. Третьяков

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) художник
- 2) архитектор
- 3) коллекционер
- 4) создатель толкового словаря русского языка
- 5) историк

Ответ:

А	Б	В	Г

30

Установите соответствие между событиями истории российской культуры и их годами, когда эти события произошли. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) открытие Казанского университета	1) 1804 г.
Б) начало деятельности Товарищества передвижных художественных выставок	2) 1824 г.
В) основание К. С. Станиславским и В. И. Немировичем-Данченко Московского художественного общедоступного театра в Москве (МХТ)	3) 1837 г.
Г) открытие Малого театра в Москве	4) 1870 г.
	5) 1898 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

XX — начало XXI вв.

- 1** Установите соответствие между законодательными актами начала XX в. и годами их принятия. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ	ГОДЫ
А) указ о свободном выходе крестьян из общины с наделом	1) 1905 г.
Б) Манифест об учреждении Государственной Думы	2) 1906 г.
В) Манифест о начале войны с Германией	3) 1907 г.
Г) Манифест о роспуске II Государственной Думы и изменении избирательного закона	4) 1911 г.
	5) 1914 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2** Установите соответствие между событиями и годами, когда они произошли. К каждому элементу первого столбца подбе-

рите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) начало национализации частной собственности в России	1) 1906 г.
Б) переход к новой экономической политике	2) 1917 г.
В) начало аграрной реформы П. А. Столыпина	3) 1921 г.
Г) создание Совета Экономической Взаимопомощи	4) 1928 г.
	5) 1949 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 3** Установите соответствие между фамилиями исторических деятелей начала XX в. и их позициями в вопросе о политическом устройстве России. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ

- А) А. И. Гучков
Б) П. Н. Миллюков
В) В. И. Ленин
Г) К. П. Победоносцев

ПОЗИЦИИ

- 1) немедленная ликвидация всякой государственной власти
2) установление в России парламентской монархии английского типа
3) сохранение за царем всей полноты исполнительной власти при разделении законодательных полномочий с Государственной думой
4) свержение самодержавия, установление диктатуры пролетариата
5) сохранение самодержавия в неприкосновенности

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4** Установите соответствие между политическими партиями начала XX в. и фамилиями их лидеров. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПАРТИИ	ЛИДЕРЫ
А) Союз 17 октября	1) В. М. Пуришкевич
Б) РСДРП	2) В. М. Чернов
В) конституционно-демократическая партия	3) В. И. Ленин
Г) партия социалистов-революционеров	4) П. Н. Милюков
	5) А. И. Гучков

Ответ:

А	Б	В	Г

- 5** Установите соответствие между политическими партиями и их программными установками и лозунгами августа 1917 г. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПАРТИИ И ДВИЖЕНИЯ	ПРОГРАММНЫЕ УСТАНОВКИ И ЛОЗУНГИ
А) правые эсеры	1) отказ от поддержки любой власти
Б) анархисты	2) установление временной военной диктатуры ради спасения России и революции
В) РСДРП (б)	3) возвращение на престол Николая II
Г) кадеты	4) продолжение войны до заключения демократического мира без аннексий и контрибуций
	5) «Долой войну!», «Вся власть Советам!»

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6** Установите соответствие между советскими законодательными актами и годами их принятия. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ	ДАТЫ
А) Декрет о замене продовольственной и сырьевой развёрстки продовольственным налогом	1) 1917 г.
Б) Декрет об отмене сословий и гражданских чинов	2) 1918 г.
В) первая Конституция РСФСР	3) 1920 г.
Г) Декларация об образовании СССР	4) 1921 г.
	5) 1922 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 7** Установите соответствие между фамилиями военачальников и их деятельностью во время войн первой половины XX в. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ВОЕНАЧАЛЬНИКИ

- А) А. Н. Куропаткин
Б) Г. К. Жуков
В) А. А. Брусилов
Г) С. М. Будённый

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) начальник Генерального штаба с 1942 г., командующий советскими войсками на Дальнем Востоке в 1945 г.
2) командующий Юго-Западным фронтом в 1916 г. в период Первой мировой войны
3) командир Первой Конной армии в годы Гражданской войны
4) первый заместитель Верховного главнокомандующего в годы Великой Отечественной войны
5) командующий русскими войсками в Русско-японской войне 1904–1905 гг.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

Установите соответствие между участниками Гражданской войны в России и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

УЧАСТНИКИ

- А) Л. Г. Корнилов
Б) Л. Д. Троцкий
В) М. В. Фрунзе
Г) П. Н. Врангель

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) возглавлял части Красной армии, штурмовавшие Крым в 1920 г.
- 2) возглавлял Добровольческую армию во время Ледового похода и штурма Екатеринодара в 1918 г.
- 3) возглавлял Реввоенсовет РСФСР с 1918 г.
- 4) командовал армией белых в Крыму в 1920 г.
- 5) возглавлял белые войска в Сибири в 1918–1920 гг., провозгласил себя Верховным правителем России

Ответ:

А	Б	В	Г

9

Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и должностями, которые они занимали. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ДЕЯТЕЛИ**

- А) Г. В. Чичерин
Б) М. М. Литвинов
В) В. М. Молотов
Г) Л. Д. Троцкий

ДОЛЖНОСТЬ

- 1) нарком по иностранным делам в 1917–1918 гг.
- 2) глава советской делегации на Генуэзской конференции

- 3) Председатель ВЦИК
 4) нарком иностранных дел, при котором СССР стал членом Лиги Наций
 5) нарком иностранных дел, подписавший советско-германский договор о ненападении

Ответ:

А	Б	В	Г

- 10** Установите соответствие между фамилиями политических деятелей и их деятельностью (должностями). К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ

- А) А. В. Луначарский
 Б) А. М. Каледин
 В) А. В. Колчак
 Г) В. И. Ленин

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ДОЛЖНОСТИ)

- 1) председатель СНК
 2) лидер «левых коммунистов»
 3) лидер антибольшевистского движения на Дону
 4) «Верховный правитель России»
 5) нарком просвещения

Ответ:

А	Б	В	Г

- 11** Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ

- А) рабфак
 Б) земское собрание

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) орган самоуправления сельской бедноты в 1918–1919 гг.

В) синдикат
Г) комбед

- 2) объединение рабочих одного предприятия
- 3) орган местного самоуправления в дореволюционной России
- 4) учреждение системы народного образования, осуществляющее подготовку трудящейся молодежи к получению высшего образования
- 5) одна из форм капиталистической монополии

Ответ:

А	Б	В	Г

12

Установите соответствие между терминами, относящимися к жизни в СССР в 1930-е гг. и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ТЕРМИНЫ

А) ГУЛАГ
Б) «тройка»
В) соцреализм
Г) террор

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) политика, направленная на устрашение
- 2) форма движения передовиков в промышленности
- 3) орган, руководивший исправительно-трудовыми колониями
- 4) внесудебный орган, выносивший приговоры по политическим обвинениям
- 5) художественный метод, утвердившийся в советском искусстве

Ответ:

А	Б	В	Г

- 13** Установите соответствие между понятиями, появление которых относится к первой половине XX в., и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ

- А) СНК
Б) ВЧК
В) стахановец
Г) нэпман

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) участник социалистического соревнования
2) высший законодательный орган по Конституции 1936 г.
3) высший орган исполнительной власти с 1917 г.
4) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем
5) предприниматель 1920-х гг.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 14** Установите соответствие между названиями произведений и фамилиями их авторов. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- А) «Окаянные дни»
Б) «Апрельские тезисы»
В) «Несвоевременные мысли»
Г) «Головокружение от успехов»

АВТОРЫ

- 1) В. И. Ленин
2) Л. Д. Троцкий
3) И. В. Сталин
4) А. М. Горький
5) И. А. Бунин

Ответ:

А	Б	В	Г

- 15** Установите соответствие между датами и событиями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДАТЫ

- А) 1922 г.
Б) 1934 г.
В) 1936 г.
Г) 1940 г.

СОБЫТИЯ

- 1) образование СССР
2) принятие Конституции СССР
3) выход из СССР Литовской ССР
4) вступление СССР в Лигу Наций
5) образование Эстонской ССР

Ответ:

А	Б	В	Г

- 16** Установите соответствие между годами Великой Отечественной войны и названиями битв на советско-германском фронте. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

БИТВЫ

- А) Московская
Б) Сталинградская
В) Курская
Г) Берлинская

ГОДЫ

- 1) 1945 г.
2) 1943 г.
3) 1942–1943 гг.
4) 1941 г.
5) 1944 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 17** Установите соответствие между событиями и датами, когда они происходили. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ

ДАТЫ

- А) создание НАТО
 Б) окончание Великой Отечественной войны
 В) Потсдамская конференция
 Г) окончание Второй мировой войны

- 1) май 1945 г.
 2) июль — август 1945 г.
 3) сентябрь 1945 г.
 4) апрель 1949 г.
 5) май 1955 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

18

Установите соответствие между понятиями и их признаками. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ

ПРИЗНАКИ

- А) репатриация
 Б) репарации
 В) реабилитация
 Г) ресталинизация

- 1) оправдание и восстановление граждан в правах
 2) возмещение государством ущерба, нанесенного другому государству
 3) возвращение на родину военнопленных и других лиц, оказавшихся за ее пределами
 4) ограничение или прекращение гонки вооружений
 5) отказ от критики культа личности, возвращение к отдельным чертам единовластия тоталитарного типа

Ответ:

А	Б	В	Г

19

Установите соответствие между экономическими реформами второй половины XX в. и фамилиями руководителей, в годы правления которых эти реформы были осуществлены.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕФОРМЫ

- А) ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов
- Б) приватизация крупных государственных предприятий
- В) разрешение индивидуальной трудовой деятельности, поощрение развития кооперации
- Г) начало разработки пятилетних планов развития народного хозяйства

ФАМИЛИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

- 1) И. В. Сталин
- 2) Н. С. Хрущёв
- 3) Л. И. Брежнев
- 4) М. С. Горбачёв
- 5) Б. Н. Ельцин

Ответ:

А	Б	В	Г

20

Установите соответствие между событиями, явлениями и периодами, когда они происходили. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ

- А) ссылка А. Д. Сахарова в Горький; подписание договора ОСВ-1
- Б) отмена статьи 6 в Конституции о руководящей роли КПСС; кооперативное движение
- В) передача Крыма в состав Украины; отставка Г. М. Маленкова с поста Председателя Совета министров; события в Новочеркасске

ПЕРИОДЫ

- 1) 1945–1953 гг.
- 2) 1954–1964 гг.
- 3) 1965–1985 гг.
- 4) 1986–1991 гг.
- 5) 1992–1999 гг.

Г) либерализация цен; расстрел Верховного Совета

Ответ:

А	Б	В	Г

21

Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и понятиями, названиями, появившимися и активно использовавшимися в стране в годы их пребывания у власти. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ФАМИЛИИ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

- А) И. В. Сталин
- Б) Н. С. Хрущёв
- В) М. С. Горбачёв
- Г) Б. Н. Ельцин

**ПОНЯТИЯ,
НАЗВАНИЯ**

- 1) «шестидесятники»
- 2) ваучеры
- 3) правозащитное движение
- 4) фермеры
- 5) депортация

Ответ:

А	Б	В	Г

22

Установите соответствие между фамилиями партийно-государственных руководителей и историческими событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ФАМИЛИИ ПАРТИЙНЫХ
И ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ДЕЯТЕЛЕЙ**

- А) В. И. Ленин
- Б) И. В. Сталин
- В) Н. С. Хрущёв

**ИСТОРИЧЕСКИЕ
СОБЫТИЯ**

- 1) I съезд народных депутатов СССР
- 2) принятие плана ГОЭЛРО
- 3) первый полёт человека в космос

Г) М. С. Горбачёв

- 4) ввод советских войск в Афганистан
 5) подписание советско-германского договора о ненападении

Ответ:

А	Б	В	Г

23

Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и их деятельностью. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ

- А) А. А. Громыко
 Б) Л. П. Берия
 В) Ю. В. Андропов
 Г) Е. Т. Гайдар

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) в течение ряда лет министр внутренних дел, участник борьбы за высшую власть в СССР в 1953 г.
 2) Генеральный секретарь ЦК КПСС в 1982–1984 гг.
 3) в 1992 г. исполняющий обязанности Председателя правительства, руководитель проведения радикальной рыночной реформы
 4) министр иностранных дел СССР в течение 30 лет
 5) Президент СССР

Ответ:

А	Б	В	Г

24

Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и занимаемыми ими постами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ

- А) Ю. В. Андропов
 Б) А. Н. Косыгин
 В) М. А. Суслов
 Г) А. В. Козырев

ПОСТЫ

- 1) Министр финансов
 2) Председатель КГБ
 3) Председатель Совета министров
 4) Министр иностранных дел
 5) Секретарь ЦК КПСС по вопросам идеологии

Ответ:

А	Б	В	Г

25

Установите соответствие между приведенными положениями и названиями документов, в которых они отражены. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОЛОЖЕНИЯ

- А) «Нынешнее поколение советских людей в ближайшие 20 лет будет жить при коммунизме»
 Б) «В СССР построено развитое социалистическое общество»
 В) «Необходимо <...> поднять колхозную собственность до уровня общенародной»
 Г) «В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность»

ДОКУМЕНТЫ

- 1) Конституция СССР 1977 г.
 2) работа И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР»
 3) Конституция РФ 1993 г.
 4) Программа КПСС 1961 г.
 5) Конституция СССР 1936 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

26

Установите соответствие между проводимыми в СССР реформами и годами их проведения. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго

и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

РЕФОРМЫ	ГОДЫ
А) начало экономических реформ под руководством А. Н. Косыгина	1) 1947 г.
Б) начало реформы советской политической системы	2) 1957 г.
В) создание советов народного хозяйства (совнархозов)	3) 1965 г.
Г) денежная реформа и отмена карточной системы	4) 1971 г.
	5) 1988 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 27** Установите соответствие между событиями и годами, в которые эти события произошли. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) преобразование Совета народных комиссаров в Совет министров	1) 1977 г.
Б) разгром антипартийной группы Г. М. Маленкова, В. М. Молотова, Л. М. Кагановича	2) 1990 г.
В) принятие Конституции «развитого социализма»	3) 1946 г.
Г) отмена 6-ой статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС	4) 1957 г.
	5) 1995 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 28** Установите соответствие между событиями в СССР и годами, когда эти события происходили. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго

и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) авария на Чернобыльской АЭС	1) 1949 г.
Б) запуск первого искусственного спутника Земли	2) 1953 г.
В) первое испытание водородной бомбы	3) 1957 г.
Г) первое испытание атомной бомбы	4) 1975 г.
	5) 1986 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 29** Установите соответствие между событиями, явлениями политической жизни СССР во второй половине XX в. и периодами, когда эти события происходили. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ	ПЕРИОДЫ
А) «новое политическое мышление»	1) 1945–1953 гг.
Б) проведение Олимпиады в Москве	2) 1953–1964 гг.
В) массовые репрессии в отношении представителей разных слоев общества	3) 1964–1985 гг.
Г) «шоковая терапия»	4) 1985–1991 гг.
	5) 1990–е гг.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 30** Установите соответствие между событиями второй половины XX — начала XXI вв. и руководителями страны, с деятельностью которых они связаны. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	РУКОВОДИТЕЛИ СТРАНЫ
А) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и со- трудничеству в Европе	1) В. В. Путин
Б) создание Общественной палаты	2) Л. И. Брежнев
В) подписание Беловежских соглашений	3) Б. Н. Ельцин
Г) ввод войск в Венгрию	4) Н. С. Хрущёв
	5) И. В. Сталин

Ответ:

А	Б	В	Г

- 31** Установите соответствие между событиями, связанными с внешней политикой СССР, и годами, когда они произошли. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) заключение советско-американского дого- вора о ликвидации ракет средней и мень- шей дальности	1) 1946 г.
Б) создание Организации Варшавского До- говора	2) 1955 г.
В) речь У. Черчилля в Фултоне	3) 1968 г.
Г) подавление Пражской весны	4) 1987 г.
	5) 1991 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 32** Установите соответствие между событиями, явлениями внеш-
ней политики СССР и фамилиями руководителей, с деятель-
ностью которых они связаны. К каждому элементу первого
столбца подберите соответствующий элемент из второго и вне-
сите в строку ответов выбранные цифры под соответствующи-
ми буквами.

СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ

- А) разрыв отношений с Югославией
 Б) подписание Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой
 В) ввод советских войск в Афганистан
 Г) прекращение гонки вооружений

РУКОВОДИТЕЛИ

- 1) И. В. Сталин
 2) Н. С. Хрущев
 3) Л. И. Брежнев
 4) М. С. Горбачёв
 5) В. В. Путин

Ответ:

А	Б	В	Г

33

Установите соответствие между событиями, связанными с внешней политикой СССР и годами, когда они произошли. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ

- А) Карибский кризис
 Б) роспуск Организации Варшавского Договора
 В) появление «доктрины Брежнева»
 Г) объединение ФРГ и ГДР в одно государство

ГОДЫ

- 1) 1962 г.
 2) 1968 г.
 3) 1985 г.
 4) 1990 г.
 5) 1991 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

34

Установите соответствие между событиями второй половины XX в. и годами, когда происходили эти события. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) образование СНГ	1) 1949 г.
Б) образование двух германских государств — ГДР и ФРГ	2) 1955 г.
В) строительство Берлинской стены	3) 1961 г.
Г) завершение вывода советских войск из стран Восточной Европы	4) 1991 г.
	5) 1994 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

35

Установите соответствие между событиями и годами, когда они происходили. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) вывод советских войск из Афганистана	1) 1968 г.
Б) заключение советско-американского договора об ограничении стратегических ядерных вооружений — ОСВ-2	2) 1975 г.
В) роспуск СЭВ	3) 1979 г.
Г) ввод войск в Чехословакию	4) 1989 г.
	5) 1991 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

36

Установите соответствие между событиями и годами, когда они произошли. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) XX съезд КПСС	1) 1953 г.
Б) смерть И. В. Сталина	2) 1956 г.

- | | |
|--|--------------------------|
| В) избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС
К. У. Черненко | 3) 1975 г.
4) 1984 г. |
| Г) принятие курса на ускорение социально-экономического развития | 5) 1985 г. |

Ответ:

А	Б	В	Г

- 37** Установите соответствие между событиями второй половины XX в. и руководителями страны, с деятельностью которых они связаны. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ

- А) начало диссидентского движения
Б) травля Б. Л. Пастернака
В) принятие Конституции РФ
Г) «пятидневная война» с Грузией

РУКОВОДИТЕЛИ СТРАНЫ

- 1) И. В. Сталин
2) Н. С. Хрущёв
3) Л. И. Брежнев
4) Б. Н. Ельцин
5) Д. А. Медведев

Ответ:

А	Б	В	Г

- 38** Установите соответствие между событиями и периодами, в которые они произошли. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ

- А) открытие театра-студии «Современник»
Б) широкая публикация произведений писателей «русского зарубежья»

ПЕРИОДЫ

- 1) «оттепель»
2) период «развитого социализма»
3) перестройка

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| В) воссоздание храма Христа Спасителя | 4) становление суверенной России |
| Г) «дело врачей» | 5) сталинизм |

Ответ:

А	Б	В	Г

- 39** Установите соответствие между событиями культурной жизни СССР и периодами, в которые они происходили. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ

- А) Постановление ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград»
- Б) снятие запретов на исполнение произведений Д. Д. Шостаковича, С. С. Прокофьева
- В) принятие постановления «О гласности», освобождение прессы от цензуры
- Г) высылка А. И. Солженицына из СССР

ПЕРИОДЫ

- 1) «застой»
- 2) «апогей сталинизма» в первые послевоенные годы
- 3) «оттепель»
- 4) перестройка
- 5) НЭП

Ответ:

А	Б	В	Г

- 40** Установите соответствие между видами искусства и фамилиями их представителей. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ВИДЫ ИСКУССТВА

- А) театр
- Б) музыка
- В) литература

ФАМИЛИИ

- 1) А. К. Глазунов
- 2) А. Н. Толстой
- 3) И. А. Пырьев

Г) живопись

4) К. С. Петров-Водкин

5) В. Э. Мейерхольд

Ответ:

А	Б	В	Г

41

Установите соответствие между фамилиями мастеров культуры 1920–1930-х гг. и названиями их произведений. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ

А) Г. В. Александров

Б) Н. А. Островский

В) А. Н. Толстой

Г) С. С. Прокофьев

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

1) роман «Как закалялась сталь»

2) поэма «Хорошо!»

3) роман «Пётр Первый»

4) фильм «Весёлые ребята»

5) балет «Ромео и Джульетта»

Ответ:

А	Б	В	Г

42

Установите соответствие между видами искусства и фамилиями их представителей в культуре 1930-х гг. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ВИДЫ ИСКУССТВА

А) скульптура

Б) театр

В) живопись

Г) музыка

ПРЕДСТАВИТЕЛИ

1) К. С. Станиславский

2) В. И. Мухина

3) И. О. Дунаевский

4) М. Горький

5) А. А. Дейнека

Ответ:

А	Б	В	Г

- 43** Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и науки и сферами их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) А. Н. Туполев
Б) Е. Б. Вахтангов
В) А. А. Ахматова
Г) Б. И. Жутовский

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) литература
2) живопись
3) наука и техника
4) театр
5) скульптура

Ответ:

А	Б	В	Г

- 44** Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) О. П. Табаков
Б) В. В. Маяковский
В) К. С. Малевич
Г) Д. Д. Шостакович

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) театр
2) живопись
3) скульптура
4) поэзия
5) музыка

Ответ:

А	Б	В	Г

- 45** Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) А. В. Александров
 Б) О. Э. Мандельштам
 В) Н. И. Вавилов
 Г) А. А. Пластов

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) наука
 2) живопись
 3) музыка
 4) поэзия
 5) театр

Ответ:

А	Б	В	Г

46

Установите соответствие между фамилиями советских писателей и названиями их произведений. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ

- А) М. А. Шолохов
 Б) А. А. Блок
 В) А. А. Фадеев
 Г) А. И. Солженицын

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) «Один день Ивана Денисовича»
 2) «Судьба человека»
 3) «Двенадцать»
 4) «Молодая гвардия»
 5) «Дни Турбиных»

Ответ:

А	Б	В	Г

47

Установите соответствие между фамилиями известных ученых, конструкторов XX в. и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ

- А) И. В. Курчатов
 Б) Н. И. Вавилов

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) создание первого в мире реактивного пассажирского самолета

В) С. П. Королёв
Г) А. Н. Туполев

- 2) исследование проблем органической химии
3) создание ракетно-космических систем
4) руководство созданием ядерного оружия, атомной энергетики
5) разработка проблем генетики, ботаники

Ответ:

А	Б	В	Г

48

Установите соответствие между произведениями искусства и именами их создателей. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ ИСКУССТВА

- А) скульптура «Родина-мать»
Б) кинофильм «Покаяние»
В) роман «В круге первом»
Г) картина «Оборона Севастополя»

СОЗДАТЕЛИ

- 1) А. А. Дейнека
2) А. И. Солженицын
3) Е. В. Вучетич
4) Т. Е. Абуладзе
5) В. С. Высоцкий

Ответ:

А	Б	В	Г

49

Установите соответствие между произведениями искусства и их создателями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- А) кинофильм «Андрей Рублёв»
Б) памятник Воину-освободителю в Берлине

АВТОРЫ

- 1) Е. В. Вучетич
2) А. И. Солженицын
3) А. А. Тарковский

В) «Архипелаг Гулаг»

Г) «Доктор Живаго»

4) К. М. Симонов

5) Б. Л. Пастернак

Ответ:

А	Б	В	Г

50

Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры второй половины XX — начала XXI в. и сферами их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

А) Д. А. Хворостовский

Б) И. С. Глазунов

В) З. К. Церетели

Г) М. Плисецкая

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1) литература

2) живопись

3) скульптура

4) оперное искусство

5) балет

Ответ:

А	Б	В	Г

ЗАДАНИЯ НА ПОИСК ИСТОРИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ В ИСТОЧНИКАХ РАЗНОГО ТИПА (B9)

IX–XVIII вв.

- 1** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, как назывались в Древней Руси сборы, о которых идет речь.

«Большую часть зимы князь и дружина ездили по городам, крупным селам, собирая с городских и крестьянских общин-вервей серебро, меха, продовольствие и различные товары <...> Князь Игорь был убит в одном из походов на древлян за повторной данью».

Ответ: _____.

- 2** Прочтите отрывок из сочинения Н. М. Карамзина и укажите имя князя, о котором идет речь.

«Узнав о набеге печенегов, он спешил из Новгорода в Южную Россию и сразился с варварами под стенами Киева <...> Князь одержал победу <...> В память сего знаменательного торжества Великий князь заложил на месте сражения великолепную церковь и, распространив Киев, обвел его каменными стенами <...> он назвал их главные врата Златыми, а новую церковь Святой Софиею».

Ответ: _____.

- 3** Прочтите отрывок из сочинения современных историков и укажите, как назывались произведения, в которых действовали описанные герои.

«Необычные и подчас фантастические силы героев — палицы у богатырей по 100 пудов <...> Враги, выходявшие на богатырей, были чудовищно могучи. Войска вражьего стана, растянувшегося в степях, серому волку в три дня не обрыскать, черному ворону не облететь».

Ответ: _____.

- 4** Прочтите отрывок из сочинения историка В. О. Ключевского и назовите имя князя, о котором идет речь.

« [Он] строил много церквей, основывал монастыри, не жалел издержек на украшение храмов <...> Он построил церковь Покрова при устье реки Нерли и много других каменных церквей <...> Властолюбивый князь, изгнавши братьев и тех бояр, которые недостаточно ему повиновались, правил в своей земле самовластно, забывши, что он был избран народом, отягощал народ поборами и по произволу казнил смертью всякого, кого хотел».

Ответ: _____.

- 5** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя князя, с которым связаны описываемые в источнике события.

«В 1240 г. в момент, когда Восточная и Средняя Русь подверглась опустошительному татарскому нашествию, северный сосед Великого Новгорода, шведы, вместе с подчиненными им финскими племенами, напали на новгородскую землю; пришли они «в силе велице, в кораблех множество много зело».

Ответ: _____.

- 6** Прочтите отрывок из сочинения историка В. О. Ключевского и укажите имя князя, о котором идет речь.

«Поручение собирать ордынскую дань со многих, если только не со всех, князей и доставлять ее в Орду [он] получил <...>, когда стал великим князем владимирским. Это полномочие послужило в руках великого князя могучим орудием политического объединения удельной Руси. Не охотник и не мастер бить свою братию мечом, московский князь получил возможность бить ее рублем».

Ответ: _____.

- 7** Прочтите отрывок из сочинения историка Н. М. Карамзина и назовите имя князя, о котором идет речь.

«<...> Ибо никто из потомков Ярослава Великого, кроме Мономаха и Александра Невского, не был столь любим народом и боярами, как он, за его великодушие, любовь ко славе отечества, справедливость, добросердечие. Воспитанный среди опасностей и шума воинского, он не имел знаний, почерпанных в книгах, но знал Россию и науку правления; силою одного разума и характера заслужил от современников имя орла высокопарного в делах государственных; словами и примером вливал мужество в сердца воинов <...> Современники особенно удивлялись его смирению в счастье. Какая победа в древние и новые времена была славнее победы над Мамаем, где каждый россиянин сражался за отечество и ближних?»

Ответ: _____.

- 8** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о нашествии какого хана Золотой Орды идет речь.

«Куликовская битва высоко вознесла славу Москвы, но Золотая Орда была еще сильна и отомстила русской столице разорением <...> После гибели Мамаю, убитого в одном из крымских городов, власть над Золотой Ордой перешла к [хану], задумавшему отомстить за поражение татар на Куликовом поле. [Хан] подошел к Москве неожиданно со стороны Рязани, взял и сжег Серпухов, после чего двинулся к Москве. Приближение [хана] стало известно Дмитрию Донскому, но отсутствие единства среди князей и недостаток в Москве воинской силы заставили его отказаться от битвы с татарами и покинуть Москву».

Ответ: _____.

- 9** Прочтите отрывок из сочинения историка В. Янина и укажите, о каком художнике идет речь.

«Нет в XV веке более звонкого имени. Перечень сохранившихся работ величайшего русского художника Средневековья невелик <...>, но даже части сохранившегося, даже одной-единственной неповторимой Троицы было бы достаточно для бессмертия его имени».

Ответ: _____.

- 10** Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя царя, о котором идет речь.

«Царь наделал больше поступков, которые сделали его предметом ужаса и отвращения для современников и последующих поколений. Разгром Новгорода по одному подозрению в измене, московские казни, убийство сына и митрополита, безобразия в Москве и в Александровой слободе».

Ответ: _____.

- 11** Прочтите отрывок из сочинения историка В. О. Ключевского и укажите название войны, о которой идет речь.

«В 1558 г. Иваном IV была начата война с целью пробиться к Балтийскому морю и завязать непосредственные сношения с Западной Европой <...>».

Ответ: _____.

- 12** Прочтите отрывок из документа и назовите период российской истории, о котором идет речь.

«Димитрий не убит, а спасся, вследствие чего вся страна от Москвы до польского рубежа поверила, что царь Димитрий жив. В простом народе в связи с этим слухом возникли дикие и нелепые мысли».

Ответ: _____.

- 13** Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, о какой династии идёт речь.

«Так трагически и бесславно закончилось короткое правление этой династии <...> на русском престоле. На долю этой династии выпали тяжёлые испытания. Им досталась в наследство разорённая, бедная страна. Системный кризис, охвативший всю страну, усугубляемый голодом первых лет XVII века, показал всю хрупкость власти, которая отошла от методов управления Ивана IV. И без того неэффективная и громоздкая система управления Российским государством начала давать серьёзные сбои. Разбойничьи шайки наводнили

страну, на дорогах было небезопасно. После смерти царя страна ушла в пучину смуты и безвременья».

Ответ: _____.

- 14** Прочтите отрывок из сочинения историка С. Ф. Платонова и назовите имя самозванца, о котором идет речь.

«<...> Весной 1606 г. В. И. Шуйский вместе с Голицыным начал действовать гораздо осторожнее; они успели привлечь на свою сторону войска, стоящие около Москвы; в ночь с 16 на 17 мая отряд их был введен в Москву, а там у Шуйского было уже достаточно сочувствующих. Однако заговорщики, зная, что далеко не все в Москве непримиримо настроены против самозванца, сочли нужным обмануть народ и бунт подняли якобы за царя против поляков <...>».

Ответ: _____.

- 15** Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя царя, о котором идет речь.

«Он пришел к власти в очень тяжелое для страны время. Упадок государственности, разруха и острый кризис во всех сферах жизнедеятельности общества, крушение национальных и религиозных идеалов, непрекращающаяся политическая и гражданская борьба внутри общества, иностранная интервенция, стремящаяся развалить единое государство, — вот, что досталось юному царю. Казалось, непосильная ноша должна была сломить 16-летнего царя, но он выстоял и, объединив и примирив между собой подданных, начал заново строить Московское царство».

Ответ: _____.

- 16** Прочтите отрывок из указа XVII в. и напишите, как назывались годы, о которых в нем говорится.

«А которые после сего уложения крестьяне, или холопи, или раба побегит от своего государя и придет к иному, и государю искати своего холопа, и рабу, и крестьянина в пятнадцать лет от побега, а за пятнадцать лет не искать».

Ответ: _____.

- 17** Прочтите отрывок из сочинения историка Н. М. Карамзина и назовите имя государя, к которому относится эта характеристика.

«Приятной наружности, добродушный, новый царь был благочестив. Любил охоту, лето почти постоянно проводил в селе Коломенском, где без конца строил и перестраивал свой деревянный дворец».

Ответ: _____.

- 18** Прочтите отрывок из сочинения историка С. М. Соловьёва и вспомните, как назывались совещания, о которых пишет историк.

«Кроме обычных сидений великого государя с боярами, бывали еще чрезвычайные совещания, на которые приглашались высшее духовенство и выборные из других сословий. Эти чрезвычайные бывали обыкновенно по вопросу: начинать или не начинать опасную, тяжелую войну, причем потребуются долгая и тяжкая служба ратных людей, с другой стороны, потребуются денежные пожертвования с тяглых людей; нужно призвать выборных или советных людей из тех и других, из всех чинов, чтоб сказали свою мысль, и если скажут, что надобно начинать войну, то чтоб после не жаловались, сами наложили на себя тягость <...> Выборные, или советные люди, являлись из Москвы и областей, из разных чинов по два человека; из дворян и детей боярских больших городов по два человека, из меньших — по человеку, из гостей по три человека, из гостиной и суконной сотен по два, из черных сотен и слобод и из городов, из посадов по человеку. Из крестьян выборных не было».

Ответ: _____.

- 19** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя церковного деятеля, о котором идет речь.

«Это был властолюбец, фанатично веривший в свое великое предназначение. С началом церковной реформы в 1654 г. патриарх стал публично заявлять о первенстве «священства над царством», что означало подчинение царской власти патриаршей. Со временем это различие характеров царя и патриарха породило взаимное

отчуждение. Алексей Михайлович всё более и более тяготился его назойливой опекой и высокомерием. Дружбе пришел конец, и, когда патриарх в 1658 г. публично в кремлевском Успенском соборе отрекся от своего сана, царь не стал его отговаривать».

Ответ: _____.

- 20** Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя правительницы, о которой идет речь.

«Что оставалось поверженной правительнице? Тюремное заключение. Местом ее обитания определили Новодевичий монастырь. Узница оказалась под строгим надзором. В октябре 1698 г. состоялся суд. Царевна была пострижена в монахини под именем Сусанны и заключена во всё тот же Новодевичий монастырь».

Ответ: _____.

- 21** Прочтите отрывок из указа и назовите имя императора, в годы правления которого он был принят.

«На Москве и во всех городах царедворцам, приказным, гостям, и посадским людям всем сказать, что впредь с сего Его Величества Государя указа бороды и усы брили. А буде кто бороду и усы брить не хотят с тех иметь 60 рублей с человека <...>».

Ответ: _____.

- 22** Прочтите отрывок из труда современного историка и укажите название битвы, о которой идет речь.

«<...> Битва началась на рассвете 27 июня. Немалая заслуга в разгроме шведов принадлежала Меншикову. Это он лишил шведского короля одного из важнейших преимуществ — внезапности атаки и своевременно известил царя о начале движения неприятеля на русский лагерь <...> Действительность опрокинула планы короля, и сражение протекало не в соответствии с его волей, а по воле Петра <...> Началось генеральное сражение, шведы ввели в бой все свои силы. Кавалеристы Меншикова вновь одержали верх над шведской конницей, обратив ее в бегство. Судьба генеральной баталии была решена за два с половиной часа <...> Началось бегство неприятеля».

Ответ: _____.

- 23** Прочтите отрывок из сочинения историка С. М. Соловьёва и напишите, о ком идет речь в приведенном отрывке.

«Никогда ни один народ не совершал такого подвига, какой был совершен русским народом в первую четверть XVIII века. Человека, руководившего народом в этом подвиге, мы имеем полное право называть величайшим историческим деятелем <...> Он осознал, что его обязанность — вывести слабый, бедный народ, почти неизвестный народ из этого печального положения посредством цивилизации».

Ответ: _____.

- 24** Прочтите отрывок из сочинения В. О. Ключевского и назовите имя императрицы, о которой в нем говорится.

«<...> Это царствование — одна из мрачных страниц нашей истории, и наиболее темное пятно на ней — сама императрица <...> Немцы посыпались в Россию, как сор из дырявого мешка, облепили двор, обсели престол, забирались на все доходные места в управлении. Русским же аристократам, как например князю М. А. Голицыну, была предложена должность шута...»

Ответ: _____.

- 25** Прочтите отрывок из воспоминаний и назовите имя императрицы, о которой идет речь.

«Эта великая государыня сама отправилась в казармы Преображенского полка и собрала там тех, кто был ей предан, со словами: «Дети мои, вы знаете, чья я дочь, идите со мной». О деле было условлено, и офицеры, и солдаты, предупрежденные, о чем речь, ответили: „Мы все готовы, мы их всех убьем“».

Ответ: _____.

- 26** Прочтите отрывок из письма русской императрицы прусскому королю Фридриху II и назовите ее имя.

«Сообразно желаниям Вашего Величества, я вручила сегодня Вашему министру, графу Сольмсу, немецкий перевод «Наказа», данного мною для преобразований законов России. Ваше Величество

не найдет там ничего нового, ничего неизвестного для себя; Вы увидите, что я поступила, как ворона из басни, сделавшая себе платье из павлиньих перьев. Во всем труде мне принадлежит лишь распределение предметов по статьям и в разных местах то строчка, то слово; если бы собрали всё, прибавленное туда мною, я не думаю, что вышло бы свыше двух-трех листов. Большая часть извлечена из «Духа законов» президента Монтескье и из сочинения «О преступлениях и наказаниях» Беккария».

Ответ: _____.

- 27** Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, о которой идет речь.

«С приходом к власти [императрица] заменила всех сановников-немцев русскими людьми. В управлении страной формально возродилась линия Петра I, но слишком далеко по уму и размаху реформаторства стояла дочь от отца. В ее царствование были достигнуты успехи в развитии науки и культуры, во внешней политике, чему способствовала деятельность М. В. Ломоносова, П. И. и И. И. Шуваловых».

Ответ: _____.

- 28** Прочтите отрывок из документа, подписанного Екатериной II в 1791 г., и назовите фамилию русского флотоводца, о котором идет речь.

«Знаменитая победа в конце последней кампании Черноморским флотом нашим, Вами предводительствуемым, над таковым же турецким одержанная в самой близости столицы оттоманской, куда флот неприятельский из среды моря загнан с великим его поражением, служит новым доказательством усердия к службе нашей, особливо мужества и искусства Вашего <...> Пожаловали Вас кавалером ордена нашего святого Александра Невского».

Ответ: _____.

- 29** Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, о которой идет речь.

«Своей личностью, обращением с людьми и тем, как она понимала обязанности государя, императрица придала своему царствованию особый отпечаток, который лучше всего определяется словами: просветительный и гуманный. Воспитанная на идеях западноевропейской литературы, духовно оларенная, с умом, обогащенным разносторонними сведениями, настоящая представительница просвещенного абсолютизма, она навсегда покончила с той порой, когда возможны были грубые пирушки петровских ассамблей. Школа, литература, наука, искусство, общественные отношения сделали большие успехи в ее царствование как в силу личного ее воздействия, так и благодаря частной инициативе, впервые получившей при ней возможность проявить себя в жизни».

Ответ: _____.

30

Прочтите отрывок из сочинения историка В. О. Ключевского и назовите имя государя, о котором он пишет.

«Преобладающее значение дворянства в местном самоуправлении держалось на тех привилегиях, какие утверждены были за этим сословием в губернских учреждениях 1775 г. и в Жалованной грамоте 1785 г. Он отменил эту грамоту, как и одновременно изданную грамоту городам, в их самых существенных частях и принялся теснить дворянское и городское самоуправление».

Ответ: _____.

XIX в.

1

Прочтите отрывок из воспоминаний и назовите имя императора, о реформах которого идет речь.

«Государь учредил министерства <...> Коллегии: военная, иностранных дел, коммерции, юстиц-коллегии, еще существовали, управляемые министерствами. Только два министерства — просвещения и внутренних дел — действовали по особым постановлениям. Государственный совет устроен окончательно в <...> году и воспринял с сего времени свое настоящее назначение...»

Ответ: _____.

- 2** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя генерала — героя Отечественной войны 1812 г., о котором идёт речь в тексте.

«В Бородинском сражении армия генерала, составляя левое крыло боевого порядка русских войск, отразила все атаки армии Наполеона. В сражении осколок ядра раздробил генералу берцовую кость левой ноги. От предложенной врачами ампутации князь отказался...»

Ответ: _____.

- 3** Прочтите отрывок из документа и укажите название сражения, о котором идет речь.

«Наполеон, собрав большие силы пехоты и кавалерии, атаковал Курганную батарею; битва была наикровопролитнейшая, но, невзирая на сие, умножив силы свои, овладел он батареей, с коей однако ж генерал-лейтенант Раевской успел свести несколько орудий. Генерал же от инфантерии Дохтуров взял пред сим в командование левый фланг после князя Багратиона, получившего тяжкую рану и вынужденного чрез то оставить место сражения».

Ответ: _____.

- 4** Прочтите отрывок из письма современницы и укажите название войны XIX в., о последствиях которой идет речь.

«Я уже пять дней в нашей несчастной Москве. Ах, Гриша, голубчик, ты представить себе не можешь, что Москва сделалась, узнать ее нельзя и без слез видеть невозможно этих руин. От каменных домов стены остались, а от деревянных печи торчат. Вообрази, какое чудо, что маменькин дом уцелел <...> а слободы как не было — вся выгорела...»

Ответ: _____.

- 5** Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите название описанного маневра.

«Определено было обойти Москву фланговым маршем, дабы занять Калужскую дорогу и прикрыть южные губернии, откуда мы могли получить подкрепление и продовольствие <...> Тогда как

французам, ниоткуда не получавшим помощи, предстояли всякие трудности в сгоревшей столице».

Ответ: _____.

- 6** Прочтите отрывок из воспоминаний очевидца и назовите имя императора, о котором идет речь.

«На острове Святой Елены в беседах с приближенными он говорил: „Я должен был умереть в Москве! Тогда я имел бы величайшую славу, величайшую репутацию, какая только возможна”».

Ответ: _____.

- 7** Прочтите отрывок из записок Н. И. Лорена и назовите фамилию участника движения декабристов, о котором идет речь.

«Во всю длину его немногих комнат тянулись полки с книгами, более политическими, экономическими и вообще ученого содержания <...> Не знаю, чего этот человек не прочел на своем веку на многих иностранных языках. 12 лет писал он свою „Русскую правду”».

Ответ: _____.

- 8** Прочитайте отрывок из воспоминаний современника и напишите пропущенную фамилию князя, о котором идет речь.

«В тот же вечер у Рылеева было собрание многих членов, которые приходили, чтоб узнать, на что решились директоры. Всем объявлено, что сборное место — площадь перед Сенатом и что явится диктатор в лице князя _____ для распоряжения <...> Наконец настало роковое 14 декабря...»

Ответ: _____.

- 9** Прочтите отрывок из записок современницы и напишите, как назывались участники общественного движения первой половины XIX в., о которых идет речь.

«Моего мужа лишили титула, состояния и гражданских прав и приговорили к двадцатилетним каторжным работам и к пожизненной ссылке. 26 июля его отправили в Сибирь с князьями Трубецким

и Оболенским, Давыдовым, Артамоном Муравьевым, братьями Борисовыми и Якубовичем. Когда я узнала об этом от брата, я ему объявила, что последую за мужем».

Ответ: _____.

- 10** Прочтите отрывок из сочинения историка Д. И. Иловайского и назовите имя императора, о котором говорится в тексте.

«Внутренняя политика этого царствования отличается охранительным характером. Сохраняя государственные учреждения, наследованные от предшественников, правительство императора продолжало развивать некоторые отдельные части этих учреждений. Между ними первое место принадлежит изданию Свода законов <...> Император, спустя полтора месяца после вступления своего на престол, приказал учредить при собственной канцелярии особое отделение для приведения в порядок русских законов и поручил это дело Сперанскому».

Ответ: _____.

- 11** Прочтите отрывок из воспоминаний воспитанника Царско-сельского лицея М. А. Корфа и назовите фамилию деятеля русской культуры, о котором идет речь.

«В лицее [он] решительно ничему не учился, но и тогда уже блистал своим дивным талантом. Вспыльчивый до бешенства, вечно рассеянный, вечно погруженный в поэтические мечтания, с необузданными африканскими страстями...»

Ответ: _____.

- 12** Прочтите отрывок из мемуарных «Записок» и укажите имя их автора.

«Никогда не думав готовиться к этому роду службы, я имел о нем лишь самое поверхностное понятие, но желание быть полезным новому нашему государю не позволило мне уклониться от принятия образованной им должности, к которой призывало меня его высокое доверие. Решено было учредить под моим начальством корпус жандармов <...> Учрежденное в то время Третье отделение собствен-

ной Его Императорского Величества канцелярии представляло под моим начальством средоточие этого нового управления...»

Ответ: _____.

- 13** Прочтите отрывок из речи одного из монархов первой половины XIX в. во время его пребывания в Польше и назовите его имя.

«Вам предстоит, господа, выбор между двумя путями: или упорствовать в мечтах о независимой Польше, или жить спокойно и верно-подданным под моим правлением. Если вы будете упрямо лелеять мечту отдельной национальности, независимой Польши и все эти химеры, вы только накликаете на себя большие несчастья. По повелению моему воздвигнута здесь цитадель, и я вам объявляю, что при малейшем возмущении я прикажу разгромить ваш город, я разрушу Варшаву и уж, конечно, не я отстрою ее снова».

Ответ: _____.

- 14** Прочитайте отрывок из исторического источника и укажите имя его автора.

«По вступлению моему с высочайшего Вашего Императорского Величества повеления в должность Министра Народного Просвещения употребил я, так сказать, заглавным местом, лозунгом моего управления следующие выражения: „Народное воспитание должно совершаться в соединенном духе Православия, Самодержавия и Народности”».

Ответ: _____.

- 15** Прочтите отрывок из «Записок» А. И. Кошелева и назовите течение общественного движения, о котором идет речь.

«Этот кружок, как и многие другие ему подобные, исчез бы бесследно с лица земли, если бы в числе его участников не было бы одного человека, замечательного по своему уму и характеру, по своим разнородным способностям и знаниям, и в особенности по своей самобытности и устойчивости, т. е. если бы не было Алексея Степановича Хомякова...

Безусловная преданность православию, <...> любовь к народу русскому, высокое мнение о нем и убеждение в том, что изучение его истории и настоящего быта одно может вести нас к самобытности и мышления, и жизни, — составляли главные и отличительные основы и свойства образа мыслей Хомякова».

Ответ: _____.

- 16** Прочтите отрывок из сочинения современника и укажите название войны, о которой идет речь.

«Где превосходство войск наших <...>? Еще недавно они залили своей кровью пожар венгерского мятежа, но эта кровь пролилась только для того, чтобы впоследствии наши полководцы тревожно озирались на воскресших нашей милостью австрийцев. Мы теперь боимся этих австрийцев. Мы не смеем громко упрекнуть их в неблагодарности, мы торгуемся с ними и ввиду их не могли справиться с турками на Дунае. Европа уже говорит, что турки переросли нас. Правда, разгромил и турецкий флот при Синопе, но с тех пор сколько кораблей погружено в море! Правда, в Азии мы одержали две-три бесплодные победы, но сколько крови стоили нам эти проблески счастья! Кроме них, всюду утраты и неудачи».

Ответ: _____.

- 17** Прочтите отрывок из послания императора середины XIX в. и укажите фамилию военачальника, о награждении которого идет речь.

«Истреблением турецкой эскадры при Синопе вы украсили летопись русского флота новою победою, которая навсегда останется памятной в морской истории. Статут военного ордена св. Великого и победоносного Георгия указывает награду за ваш подвиг. Исполняя с истинною радостью постановление статута, жалую вас кавалером ордена св. Георгия 2-й степени большого креста, пребывая к вам императорскою милостью нашею благосклонны. <Николай I>».

Ответ: _____.

- 18** Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите фамилию ученого первой половины XIX в., который сумел:

«<...> несмотря на положение непризнанного ученого, в котором он находился всю свою жизнь, совершить в научной области грандиозный подвиг — создать неевклидову геометрию, а в области общественной и организационной создать <...> один из лучших университетов — Казанский университет ...»

Ответ: _____.

- 19** Прочтите отрывок из воспоминаний князя В. П. Мещерского и назовите имя императора, правившего в XIX в., о котором идет речь.

«Только по вступлении на престол Императору <...> поневоле пришлось прислушиваться к либеральным голосам, так как, принявши Россию в самый острый период Крымской войны и раздавленный, так сказать, ее бременем, он стал слышать, с одной стороны, объяснение наших военных неудач политическим режимом своего отца, а с другой стороны, указание исхода из этого положения только в либеральных внутренних реформах...»

Ответ: _____.

- 20** Прочтите отрывок из записок П. А. Кропоткина и укажите фамилию участника общественного движения, о котором идет речь.

«Целые дни и ночи беседовал [он] с новыми своими друзьями об исторической необходимости <...> движения в сторону анархии <...> Он вселил в своих друзей энтузиазм и создал тот центр пропаганды, из которого впоследствии анархизм распространился по всей Европе».

Ответ: _____.

- 21** Прочтите отрывок из исторического источника и укажите название представителей общественного движения XIX в., о которых в нем говорится.

«Летом революционеры рассыпались по всему обширному пространству Европейской России <...> Первою заботою революционеров, двинувшихся в народ, было приискание таких пунктов в районе будущей их деятельности, в которых можно было бы

поселиться <...> или из которых можно было бы совершать экскурсии в народ».

Ответ: _____.

- 22** Прочтите отрывок из записок военного корреспондента и укажите название войны, проходившей в XIX веке, о которой идет речь.

«Нашу стоянку у Константинополя долго не забудут войска скобелевского отряда. Со дня на день ждали приказа — двинуться и занять Царьград. Население готовило цветы и флаги, христиане подняли голову <...> На берегах Босфора толпы солдат и офицеров стояли у пристани в ярком мареве чудесного, сказочного города <...>».

Ответ: _____.

- 23** Прочтите отрывок из официальной телеграммы и назовите имя правившего во второй половине XIX в. императора, о гибели которого идет речь.

«Государь Император, возвращаясь из манежа, где изволил присутствовать при разводе, на набережной Екатерининского канала, не доезжая Конюшенного моста, опасно ранен, с раздроблением обеих ног ниже колена, посредством подброшенных под экипаж разрывных бомб. Один из двух преступников схвачен. Состояние Его Величества, вследствие потери крови, безнадежно».

Ответ: _____.

- 24** Прочтите отрывок из документа и укажите имя императора, подписавшего его.

«Божиею милостью Мы <...> император и самодержец Всероссийский <...> объявляем всем верным нашим подданным. Господу Богу угодно было <...> поразить Россию роковым ударом и внезапно отозвать к себе благодетеля Государя Императора <...> Он пал от святотатственной руки убийц, неоднократно покушающихся на Его драгоценную жизнь. Мы вступаем на Прародительский Наш Престол Российской Империи...»

Ответ: _____.

- 25** Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя государственного деятеля, который был инициатором преобразований, о которых идет речь.

«Министр народного просвещения <...> настоял на закрытии большинства высших женских курсов, он же в 1887 г. издал циркуляр, где запрещал принимать в гимназии «детей кучеров, лакеев, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей». Известный как циркуляр о «кухаркиных детях», он стал позорной страницей в истории российской школы».

Ответ: _____.

- 26** Прочтите отрывок из «Очерков истории русской культуры» и напишите, как называли художников, входивших в указанное товарищество.

«Устав нового объединения был утвержден 2 ноября 1870 г. «Товарищество имеет целью — значилось в нем — устройство, с надлежащего разрешения, во всех городах империи художественных выставок в видах: а) доставления возможностей желающим знакомиться с русским искусством и следить за его успехами; б) развития любви к искусству в обществе; в) облегчения для художников сбыта их произведений». Первая художественная выставка открылась 29 ноября 1871 г. в Петербурге. Вслед за первой выставкой в конце 1872 г. открылась вторая, и так на протяжении почти полувека. За это время выставки побывали в большинстве крупных городов России».

Ответ: _____.

- 27** Прочтите отрывок из статьи и укажите фамилию художника, о котором идёт речь.

«Талант живописца проявился во всех областях изобразительного искусства. Картины бытового жанра и поэтические полотна на сюжеты русских народных сказок, легенд, былин; иллюстрации к произведениям русских писателей и эскизы театральных декораций; портретная живопись и орнаментальное искусство; росписи на исторические сюжеты и архитектурные проекты — таков творческий диапазон художника. Его называли «истинным богатырём русской

живописи». Он первым среди живописцев обратился к былинно-сказочным сюжетам <...> Автор «Алёнушки», «Богатырей», «Ивана-Царевича на Сером Волке» широко вошёл в массовое сознание».

Ответ: _____.

- 28** Прочтите отрывок из воспоминаний Н. Д. Телешова и назовите фамилию основателя художественной галереи, о которой идёт речь в тексте.

«В тот же период времени вырастала в крупнейшее общественное явление художественная галерея частных лиц <...> Ее основатель, скромный и глубоко веривший в значение русского искусства, обычно посещал мастерские художников еще до выставок и приобретал для галереи самые выдающиеся картины. Его громадные коллекции, для которых он выстроил особый дом, были всегда доступны всем желающим видеть и даже копировать картины. В 1892 году он передал свою знаменитую коллекцию с домом в дар городу, обогатив Москву ценнейшими произведениями искусства».

Ответ: _____.

- 29** Прочтите отрывок из воспоминаний современника и назовите фамилию писателя XIX в., о воззрениях которого идет речь.

«Только что начал свою общественно-религиозную проповедь, в огромном количестве рукописных и литографированных списков расходилась его «Исповедь», «В чем моя вера» <...> Всего важнее — собственное нравственное усовершенствование, отказ от пользования преимуществами нашего привилегированного положения, непротивление злу насилием, отказ участвовать во всем, где применяется насилие. Идеалом и носителем подлинной народной правды признавался писателем мужичок — солдат Платон Каратаев».

Ответ: _____.

- 30** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите фамилию высокопоставленного чиновника, о деятельности которого на рубеже XIX — XX вв. идет речь.

«Энергичное участие в организации строительства Сибирской и других железных дорог укрепили престиж <...> Пробыв недолгое

время министром путей сообщения, он становится министром финансов при Александре III. И сразу же проявляет инициативу, добившись введения государственной монополии на винную торговлю <...> По его инициативе в стране вводится золотая валюта...»

Ответ: _____.

1900–1945 гг.

- 1** Прочтите отрывок из донесения императору и укажите название войны, о которой идет речь.

«Крейсер «Варяг» и канонерская лодка «Кореец» выдержали сильный бой с эскадрой из 6 больших крейсеров и 8 миноносцев. Крейсер «Варяг», лишенный возможности продолжать бой, вернулся соединенно с «Корейцем» на рейд Чемульпо, где, свезя команды на иностранные крейсера, пустили свои ко дну...»

Ответ: _____.

- 2** Прочтите отрывок из международного договора и укажите название города, в котором он был подписан.

«Российское императорское правительство уступает в вечное и полное владение <...> южную часть острова Сахалина и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся».

Ответ: _____.

- 3** Прочтите отрывок текста и назовите фамилию священника, о котором идет речь.

«Со вчерашнего дня в Петербурге забастовали все заводы и фабрики. Из окрестностей вызваны войска для усиления гарнизона. Рабочие до сих пор вели себя спокойно. Количество их определяется в 120 000 человек. Во главе союза какой-то священник».

Ответ: _____.

- 4** Прочтите отрывок из документа и назовите имя российского государя, от чьего имени был издан этот документ.

«В сих видах, сохраняя неприкосновенным основной закон Российской Империи о существе Самодержавной Власти, признали Мы за благо учредить Государственную думу и утвердили положение о выборах в Думу...»

Ответ: _____.

- 5** Прочтите отрывок из выступления в Государственной думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию.

«Правительство желает поднять крестьянское землевладение, оно желает видеть крестьянина богатым, достаточным, так как где достаток, там, конечно, и просвещение, и настоящая свобода. Но для этого необходимо дать возможность способному, трудолюбивому крестьянину, то есть соли земли русской, освободиться от тех тисков, от тех теперешних условий жизни, в которых он в настоящее время находится. Надо дать ему возможность укрепить за собой плоды трудов своих и представить их в неотъемлемую собственность. Такому собственнику-хозяину правительство обязано помочь советом, помочь кредитом, то есть деньгами <...> Противникам государственности хотелось бы избрать путь радикализма, путь освобождения от исторического прошлого России, освобождения от культурных традиций. Им нужны великие потрясения, нам нужна Великая Россия!»

Ответ: _____.

- 6** Прочтите строки из воспоминаний В. В. Шульгина и напишите фамилию человека, о котором идет речь.

«Царской семье он обернул свое лицо «старца», глядя в которое, царице кажется, что дух Божий почивает на святом человеке. А России он повернул развратную рожу, пьяную <...> рожу лешего-сатира из Тобольской тайги».

Ответ: _____.

- 7** Прочтите отрывок из исторического документа и напишите сокращенное название созданной в начале XX в. политической партии, о которой идет речь.

«Они желали демократическим путем превратить Россию в конституционную монархию или парламентскую республику западного

образца. Они выступали за отчетность перед парламентом исполнительной власти, расширение прав органов самоуправления (земств) и автономию национальных окраин (Польши, Финляндии). Их аграрная программа предусматривала отчуждение (за выкуп по минимальной стоимости) части помещичьих земель для передачи их малоземельным крестьянам. Эта партия объединяла в основном представителей либеральной интеллигенции, чиновников и земских деятелей. Лидеры: Милюков, Шингарев, Струве».

Ответ: _____.

- 8** Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите сокращенное название партии, о которой идет речь.

«<...> Центральный пункт их программы — «социализация» земли, т. е. ликвидация частной собственности на землю и передача ее без выкупа в заведование сельских и городских общин. В основу пользования землей они клали уравнилельно-трудовой принцип. Важнейшим элементом революционной тактики они считали политический террор. Для осуществления крупных актов, т. н. «центрального террора», осенью 1901 г. была создана боевая группа, которая затем получила название Боевой организации. Вождем и теоретиком партии был В. М. Чернов».

Ответ: _____.

- 9** Прочтите отрывок из Манифеста Николая II (1914 г.) и напишите название страны, в защиту которой выступила Россия.

«Следуя историческим своим заветам, Россия, единая по вере и крови с славянскими народами, никогда не взирала на их судьбу безучастно. С полным единодушием и особою силою пробудились братские чувства русского народа к славянам в последние дни <...> Австрия поспешно перешла в вооруженное нападение <...> Ныне предстоит уже не заступаться только за несправедливо обиженную, родственную Нам страну, но оградить честь, достоинство, целостность России и положение ее среди Великих держав».

Ответ: _____.

- 10** Прочтите отрывок из статьи П. Н. Милюкова и укажите название войны, о которой идет речь.

«Настоящая война начата не Россией, и уже потому она не могла заключать определенных намерений относительно расширения территории России. Русская мобилизация имела целью, в первой своей стадии, поддержку Сербии <...> от которой Россия не могла отказаться без умаления своего авторитета среди славянства и на Балканах».

Ответ: _____.

- 11** Напишите фамилию политического деятеля, выступившего с данным лозунгом (1914 г.):

«Превращение современной империалистической войны в гражданскую есть единственно правильный пролетарский лозунг».

Ответ: _____.

- 12** Прочтите отрывок из сочинения философа Н. Бердяева и напишите название периода русской культуры, о котором идет речь.

«Сейчас с трудом представляют себе атмосферу того времени <...> Это было опьянение творческим подъемом, новизна, напряженность, борьба, вызов. В эти годы России было послано множество даров. Это была эпоха пробуждения в России самостоятельной философской мысли, расцвет поэзии и обострение эстетической чувственности, религиозного беспокойства и искания, интереса к мистике и оккультизму. Появились новые души, были открыты новые источники творческой жизни, видели новые зори, соединяли чувство заката и гибели с надеждой на преображение жизни».

Ответ: _____.

- 13** Прочтите отрывок из воспоминаний деятеля культуры и укажите его фамилию.

«Вслед за Москвой и Петербург принял мою сценическую новизну как живую театральную правду. Я искренно торжествовал.

Но не только за себя. Вместе со мной торжествовала на концертных эстрадах моя любимая «Блоха». Мусоргского я уже одолел, его песни и романсы не звучали уже у меня тускло — я нашёл их единственную интонацию <...> Когда меня скоро опять позвали на императорскую сцену <...> вместе с моим репертуаром вступила в императорские театры, торжествуя, и русская музыка».

Ответ: _____.

- 14** Прочтите отрывок из книги поэта К. Бальмонта, опубликованной в 1900 г., и напишите название представителей художественного течения, о котором идет речь.

«Как показывает самое слово, [они] являются представителями эпохи упадка, это люди, которые мыслят и чувствуют на рубеже двух периодов, одного законченного, другого еще не народившегося. <...> Они развенчивают всё старое, потому что оно потеряло свою душу и сделалось безжизненной схемой. Но, предшествуя новому, они сами, выросшие на старом, не в силах видеть это новое воочию. — вот почему в их настроениях, рядом с самыми восторженными вспышками, так много больной тоски».

Ответ: _____.

- 15** Прочтите отрывок из исторического очерка и напишите фамилию издателя, о котором идет речь.

«Дешевая общедоступная массовая книга — книга, всем своим характером рассчитанная на народ, прославила [его] имя. Празднование пятидесятилетия его книгоиздательства в 1916 г. стало подлинным национально-культурным торжеством <...> [Он] дал России самые дешевые издания собраний сочинений Пушкина, Гоголя, Толстого, Чехова и других классиков нашей литературы, издал популярные «Народную», «Детскую», «Военную» энциклопедии».

Ответ: _____.

- 16** Прочтите отрывок из книги историка Н. Верта и напишите название органов власти, о которых идет речь.

«По отношению к Временному правительству [они] представляли собой вторую власть. Петроградский [орган власти] обладал

беспорным верховенством, но очень разросся — 850 рабочих и 2 тыс. солдатских депутатов; большую часть своих полномочий он передал Исполкому, где профессиональные политики <...> вытеснили беспартийных активистов».

Ответ: _____.

- 17** Прочтите фрагмент статьи 1917 г. и напишите название правительства, о котором идет речь.

«Бессильная в самостоятельной борьбе с контрреволюцией, неспособная к положительной, творческой работе в деле обороны и борьбы с разрухой, живущая целиком за счет авторитета и поддержки (Совета), его руками выводящая страну из-под смертельного удара корниловщины — наше правительство, наша власть чувствует себя достаточно «независимой» и «неограниченной» <...> в пределах Зимнего дворца».

Ответ: _____.

- 18** Прочитайте отрывок из труда историка и напишите, о ком говорится в тексте.

«Среди меньшевиков, эсеров и части большевиков преобладало мнение, что нужно поддерживать Временное правительство постольку, поскольку оно будет защищать и развивать завоевания революции, тем более что в составе Кабинета князя Г. Е. Львова был и бывший лидер Трудовой группы IV Государственной думы, а ныне эсер, адвокат <...> блестящий демагогический талант которого покорял в то время сотни тысяч людей».

Ответ: _____.

- 19** Прочтите отрывок из документа, принятого в ноябре 1917 г. на II Всероссийском съезде Советов, и напишите его название.

«Право частной собственности на землю отменяется навсегда; земля не может быть ни продаваема, ни покупаема, ни сдаваема в аренду либо в залог... Вся земля отчуждается безвозмездно, обращается во всенародное достояние и переходит в пользование всех трудящихся на ней».

Ответ: _____.

- 20** Прочтите отрывок из труда современных историков и напишите краткое название партии, о представителях которой идет речь.

«На протяжении всего 1917 г. [они] использовали наряду с основным своим лозунгом старый лозунг Учредительного собрания. Видимая верность демократическому принципу оказалась беспроигрышным тактическим ходом. Правительство Керенского было свергнуто в октябре под флагом устранения последнего препятствия на пути к созыву Учредительного собрания. <...> Но разгон Учредительного собрания был предreshен еще в тот момент, когда [они] согласились на Апрельской конференции с пересмотром своей программы. Одно это делало маловероятным нахождение компромисса с другими социалистическими партиями...»

Ответ: _____.

- 21** Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите название охарактеризованной им политики.

«Совнарком принял ряд декретов, фактически хоронивших денежную систему. Отменялась оплата населением продовольствия, предметов широкого потребления, топлива, медикаментов, транспорта и других услуг. В стране, только-только начавшей сносить кормиться, но еще замерзающей и вконец обносившейся, — всё бесплатно».

Ответ: _____.

- 22** Прочтите отрывок из Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа (12 января 1918 г.) и напишите название меры, о которой идет речь.

«Все леса, недра и воды <...> объявляются национальным достоянием <...> Подтверждается переход всех банков в собственность рабоче-крестьянского государства».

Ответ: _____.

- 23** Прочтите отрывок из воспоминаний У. Черчилля и напишите название описанного им явления.

«Находились ли они, союзники [страны Антанты], в состоянии войны с Советской Россией? Конечно, нет. Но <...> они находились на русской земле как завоеватели. Они вооружали врагов Советского правительства. Они блокировали его порты. Они топили его военные суда».

Ответ: _____.

- 24** Прочтите отрывок из инструкции, данной В. И. Лениным членам советской делегации на международной конференции, и укажите название города, в котором состоялась эта конференция.

«Попытайтесь двинуть формулу Красина: «все страны признают их государственные долги и обязуются возместить ущербы и убытки, причиненные действиями их правительств». Если и это не удастся, идти на разрыв».

Ответ: _____.

- 25** Прочтите отрывок из доклада В. И. Ленина на IV конгрессе Коминтерна и напишите краткое название политики, о которой идет речь.

«<...> Как обстоит дело сейчас, после того, как мы предоставили крестьянам свободу торговли? Ответ ясен и для всех очевиден, а именно: крестьянство за один год не только справилось с голодом, но и сдало налог в таком объеме, что мы теперь получили сотни миллионов пудов, и притом почти без применения каких-либо мер принуждения».

Ответ: _____.

- 26** Прочтите отрывок из «Письма к съезду» В. И. Ленина и укажите фамилию деятеля партии, о котором идет речь.

«[Он], сделавшись генсеком, сосредоточил в своих руках необъятную власть, и я не уверен, сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью. [Он] слишком груб, и этот недостаток, терпимый в среде и в общении между нами, коммунистами, становится нетерпимым в должности генсека».

Ответ: _____.

- 27** Прочтите отрывок из статьи деятеля русской эмиграции С. Е. Чахотина (1921 г.) и укажите название идейного течения, позиции которого изложены в отрывке.

«Большевизм с его крайностями и ужасами — это болезнь, но вместе с тем это закономерное, хоть и неприятное, состояние нашей страны в процессе ее эволюции <...> Наш долг — помочь лечить раны больной родины, любовно отнестись к ней, не считаясь с ее приступами горячечного бреда <...> Надо признать, что в самом большевизме, наряду с ворохом уродливых его проявлений, есть несомненные здоровые начала, есть положительные стороны, отрицать которые трудно».

Ответ: _____.

- 28** Прочтите отрывок из текста декларации, принятой в связи с образованием нового государства, и напишите сокращенное название этого государства.

«<...> само строение Советской власти, интернациональной по своей классовой природе, толкает трудящиеся массы советских республик на путь объединения в одну социалистическую семью».

Ответ: _____.

- 29** Прочтите отрывок из воспоминаний современницы и напишите название политики в сфере экономики, об успехах которой идет речь.

«Разворачивались новые стройки: Магнитогорск, Днепрогэс, Комсомольск-на-Амуре, начиналось стахановское движение. Молодежь была охвачена энтузиазмом».

Ответ: _____.

- 30** Прочтите фрагмент из книги писателя К. М. Симонова «Глазами человека моего поколения» и напишите фамилию руководителя СССР, о котором говорит автор.

«Очевидно, [его] с какого-то момента устраивало, чтобы всё происшедшее в предыдущие годы связывалось поначалу с Ягодой, а потом главным образом с его преемником Ежовым. Его устраивало,

что всё это прикреплялось к слову «ежовщина» <...> Итак, в нашем сознании [он] исправлял ошибки, совершенные до этого Ежовым и другими, всеми теми, кто наломал дров. Для исправления этих ошибок назначен был Берия...

...Сметая всё на пути индустриализации, [он] проводил ее железной рукой. Он мало говорил, много делал, много встречался по делам с людьми, редко давал интервью, редко выступал и достиг того, что каждое его слово взвешивалось и ценилось не только у нас, но и во всем мире».

Ответ: _____.

- 31** Прочтите отрывок из записок П. И. Старжинского и укажите название описанного процесса.

«Ему до последней минуты не верилось, что кто-то чужой вот так просто придет и заберет всё, что он нажил «своим трудом, своими мозолями» <...> В тот день из нашего длинного двора увели на колхозный шесть коров, три рабочие лошади в старой сбруе и годовалого рыжего жеребенка».

Ответ: _____.

- 32** Прочтите отрывок из статьи в газете от 14 сентября 1935 г. и укажите название движения, частью которого стали описываемые события.

«Соревнование лучших шахтеров Донбасса находит отклик и на Горьковском автозаводе. Кузнец Бусыгин поставил небывалый в истории кузнечного дела рекорд производительности труда. Работая на ковке коленчатых валов, тов. Бусыгин при норме в 657 валов за смену выковал 11 сентября 1001 вал, а 13 сентября перекрыл собственный рекорд, выковав 1005 валов».

Ответ: _____.

- 33** Прочтите отрывок из книги В. П. Панова и запишите название явления, о котором идет речь.

«С [нею] в Советском Союзе было связано прежде всего создание новой системы народного образования и просвещения, охватившей практически всё население страны <...> В декабре 1919 г.

был принят декрет «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР», обязывавший всё население республики в возрасте от 8 до 50 лет обучаться грамоте на родном или русском языке.

Процесс повышения образовательного уровня населения шел одновременно с его приобщением к культуре, более того, оба процесса оказывали друг на друга взаимообогащающее влияние...

Большое значение для общества имело создание широкой сети общественных библиотек».

Ответ: _____.

- 34** Прочтите отрывок из воспоминаний К. М. Симонова «Глазами человека моего поколения» и напишите фамилию советского руководителя, о котором вспоминает писатель.

«Тому, в чьей памяти не остался декабрь 1934 года, наверное, даже трудно представить себе, какой страшной силы и неожиданности ударом было его убийство <...> Было что-то зловещее и страшное в самом убийстве, и в том, что оно произошло в Смольном, и в том, что туда сорвался и поехал из Москвы Сталин, и в том, как об этом писали...»

Ответ: _____.

- 35** Прочтите отрывок из книги современного историка и укажите фамилию писателя, о котором идет речь.

«В дореволюционной России <...> пользовался репутацией защитника угнетенных и мужественного противника самодержавия. В дальнейшем, несмотря на личную дружбу с Лениным, он в первые годы революции нападал на него, осуждая в своей газете «Новая жизнь» красный террор и беря под защиту преследуемых «бывших людей» <...> В 1928 г. ЦК партии начал всесоюзную кампанию за возвращение [его] в СССР. Под влиянием этих призывов [он] вернулся в Москву. С этого момента начала действовать программа его задабривания, выдержанная в сталинском стиле».

Ответ: _____.

- 36** Прочтите отрывок из воспоминаний современницы и напишите название документа, о введении которого идет речь.

«Весной 1933 г. неожиданно-негаданно налетела очередная буря <...> Реформа имела весьма неприятный подтекст <...> Эти документы выдавались только горожанам, в деревнях же — только тем, кого отпускали в город. Тем самым ограничивался исход колхозников из деревни».

Ответ: _____.

37 Прочтите отрывок из произведения А. И. Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ» и определите, какое явление советской внутренней политики здесь описано.

«Первый опыт был весьма осторожен: в 1937 году сколько-то десятков тысяч подозрительных этих корейцев — какое доверие <...> перед Халхин-Голом, перед лицом японского империализма? — были тихо и быстро, <...> с долей нищенского скарба переброшены с Дальнего Востока в Казахстан. И так тихо, что никто, кроме смежных казахов, о том переселении не узнал...»

Ответ: _____.

38 Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А. М. Василевского и укажите название сражения, о котором идет речь.

«Сражение продолжалось два месяца (с 10 июля по 10 сентября 1941 г.) и включало в себя целую серию ожесточенных операций, проходивших с переменным успехом для обеих сторон <...> Задержка наступления врага на главном — Московском — направлении явилась для нас крупным стратегическим успехом. Советское командование получило дополнительное время как для создания новых мощных резервов, так и для укрепления Москвы».

Ответ: _____.

39 Прочтите отрывок из воспоминаний маршала В. И. Чуйкова и напишите название города, об обороне которого идет речь.

«Дивизия Горишного пришла в город вслед за дивизией Родимцева. Она также с ходу, прямо с переправы через Волгу, без всякого промедления вступила в бой за Мамаев курган, затем в районе заводов Тракторный и «Баррикады». Полки этой дивизии, точнее

только штабы полков, по очереди отводились за Волгу, чтобы там, на левом берегу, они могли пополнить роты, — а затем снова в бой».

Ответ: _____.

- 40** Прочтите отрывок из сочинения зарубежного историка и определите, о какой битве идет в нем речь.

«Танковое сражение, к которому готовились обе стороны <...>, могло обеспечить каждой из сторон выгодную позицию в войне. [Эту битву] обе стороны мысленно запланировали задолго до ее начала. Кроме того, каждая сторона имела несколько месяцев для ее практической подготовки. <...> Назревавшая битва <...> для русских означала не простое ожидание немецкого наступления. Они фактически как бы приглашали, более того, заманивали вермахт начать атаку, с тем чтобы битва велась на русских условиях под дулами орудий тщательно приготовившейся Красной Армии».

Ответ: _____.

1945–2000-е гг.

- 1** Прочтите отрывок из документа МИД СССР 1949 г. и напишите сокращенное название организации, об образовании которой идет речь.

«Так же, как проведение плана Маршалла не направлено на действительное возрождение европейских государств, а является средством приспособления [их] политики и экономики <...> к узкокорыстным <...> планам англо-американского господства в Европе, точно так же образование новой группировки затеяно отнюдь не в целях взаимопомощи и коллективной обороны участников Западного Союза <...>, а преследует цели укрепления и дальнейшего расширения господствующего влияния англо-американских правящих кругов в Европе <...> Вдохновители <...> пакта с самого начала исключили возможность участия в этом пакте всех стран народной демократии и Советского Союза...»

Ответ: _____.

- 2** Прочитайте фрагмент воспоминаний участника событий и определите, о какой войне в них говорится.

«На одном из подмосковных аэродромов, после ноябрьского воздушного парада над Красной площадью, по распоряжению правительства в 1950 г. была отобрана группа летчиков-истребителей для оказания помощи [дружественной стране]. Перед летчиками была поставлена задача прикрыть небо [этой страны] от налетов американской авиации и тем самым защитить на дальних подступах границы Советского Союза».

Ответ: _____.

- 3** Прочтите свидетельство современника о работе съезда партии и укажите фамилию человека, о котором идет речь.

«Уже прошла неделя, как наша организация подробно ознакомилась с материалами XX съезда партии <...> и всё время хожу под их впечатлением <...> В первые дни раздражало то, что суд устраиваем над умершим человеком, и так хотелось, чтобы на всю жизнь [он] остался в памяти такой справедливый и честный, каким нам его рисовали в течение более трех десятилетий <...> И теперь, когда узнали о его крупнейших недостатках, трудно, очень трудно погасить в сердце эту <...> любовь, которая укоренилась во всем организме».

Ответ: _____.

- 4** Прочтите отрывок из труда отечественных историков и напишите название периода, о котором идет речь в тексте.

«Процессы демократизации общества, активизация общественного мнения <...> создавали обстановку, в которой линия на преодоление последствий культа личности без преодоления субъекта культа всё более обнаруживала свою непоследовательность, политическую ограниченность и ущербность. Пробивала себе дорогу, прежде всего, через живых свидетелей, возвращенных в общество, подлинная жестокая правда о временах и деяниях Сталина. Придерживаться и дальше «фигуры умолчания» было уже невозможно без риска

политической компрометации партийного и государственного руководства».

Ответ: _____.

- 5** Прочтите отрывок из воспоминаний Ф. М. Бурлацкого и определите фамилию военачальника, о котором идет речь.

«<...> Хрущёв добился освобождения [его] с постов члена Президиума ЦК и Министра обороны СССР. Сделано это было в традиционном для того времени духе — в момент, когда маршал находился в зарубежной командировке. Ему не было представлено минимальной возможности объясниться, точно так же, как не было дано необходимого разъяснения партии и народу о причинах изгнания с политической арены самого выдающегося полководца Великой Отечественной войны. И причина изгнания опять-таки традиционная — страх перед сильным человеком».

Ответ: _____.

- 6** Прочтите отрывок из исторического документа и укажите имя руководителя СССР, о котором идет речь.

«Ряд реформ был проведен достаточно твердо, до конца доведен и оправдал возлагавшиеся на них надежды <...> Пенсионная реформа. Ранее пенсии были настолько мизерны, что носили символический характер. Реформа пенсий распространилась на десятки миллионов человек и сделала для них возможным сносное, хотя и скромное существование.

Жилищная реформа. Массовое жилищное строительство <...> сделало, по крайней мере, для вступающих в жилищные кооперативы доступным получение квартиры, да и цены на кооперативы были тогда вполне умеренными».

Ответ: _____.

- 7** Прочтите отрывок из Постановления Президиума Союза писателей СССР, принятого в 1958 г., и укажите фамилию писателя, о котором идет речь.

«[Его] литературная деятельность давно иссякла в эгоцентрическом затворничестве, в самоизоляции от народа и времени. Роман «Доктор Живаго», вокруг которого поднята пропагандистская возня, обнаруживает только непомерное самомнение автора при нищете мысли <...> [Он] порвал последние связи со своей страной и ее народом. Присуждение [ему] Нобелевской премии, по существу, за роман «Доктор Живаго» <...> в действительности подчеркивает политическую сторону нечистоплотной игры реакционных кругов <...> Президиум правления СП СССР, бюро Оргкомитета СП РСФСР и Президиум правления Московского отделения СП РСФСР лишают [его] звания советского писателя, исключают его из числа членов СП СССР (принято единогласно)».

Ответ: _____.

8 Прочтите отрывок из книги и укажите фамилию ее автора.

«Корабль вышел на орбиту — широкую космическую магистраль. Наступила невесомость — то самое состояние, о котором еще в детстве я читал в книгах К. Э. Циолковского. Сначала это чувство было необычным, но я вскоре привык к нему, освоился и продолжал выполнять программу, заданную на полет. «Интересно, что скажут люди на Земле, когда им сообщат о моем полете», — подумалось мне <...> В 10 часов 55 минут «Восток», облетев земной шар, благополучно опустился в заданном районе».

Ответ: _____.

9 Прочтите отрывки из послания руководителя СССР президенту США и напишите название кризиса, о котором идет речь.

«Советское правительство считает, что нарушение свободы пользования международными водами и международным воздушным пространством — это акт агрессии, толкающий человечество к пучине мировой ракетно-ядерной войны. Поэтому Советское правительство не может дать инструкции капитанам советских судов, следующих на Кубу, соблюдать предписания американских военно-морских сил, блокирующих этот остров <...> Конечно, мы не будем

просто наблюдателями пиратских действий американских кораблей в открытом море. Мы будем тогда вынуждены со своей стороны предпринять меры, которые сочтем нужными и достаточными для того, чтобы оградить свои права».

Ответ: _____.

- 10** Прочтите отрывок из воспоминаний М. С. Горбачёва и укажите фамилию главы правительства, о котором идет речь.

«Немаловажную роль, по моим наблюдениям, сыграло и то, что Брежнев, стоящая за ним партократия оказались как бы в стороне от разработки и осуществления реформы, ревностно следили за действиями главы правительства, не очень радовались его достижениям и не очень печалились его неудачам, а порой и вставляли палки в колеса».

Ответ: _____.

- 11** Прочтите отрывок из записки Ю. В. Андропова в ЦК КПСС и укажите, как назывались представители оппозиции, о которых идет речь.

«На базе изготовления и распространения «самиздатовской» литературы происходит определенная консолидация единомышленников, наглядно прослеживаются попытки создания подобия оппозиции. Примерно в конце 1968 — начале 1969 гг. из оппозиционно настроенных элементов сформировалось политическое ядро <...>, которое, по их оценке, обладает тремя признаками оппозиции <...> имеет руководителей, активистов и опирается на значительное число сочувствующих <...>, ставит себе определенные цели и избирает определенную тактику, добивается легальности».

Ответ: _____.

- 12** Прочтите отрывок из книги современного историка, характеризующий определенный исторический этап, и напишите название эпохи, о которой идет речь.

«Страна продолжала жить, не только проедаая накопленное ранее и распродавая нефтяные ресурсы, но и штурмуя космос, строя Байкало-Амурскую магистраль, читая хорошую, серьезную литературу

и печатая «самиздат» и «тамиздат», создавая новые технологии и вооружения, стремясь отодвинуть угрозу войны от своих рубежей <...> Чиновник окончательно овладел государством на правах собственности и, обладая ею, пользуясь ею, не хотел, да и не мог приумножить государственную собственность, это был апогей бюрократического социализма».

Ответ: _____.

- 13** Прочтите отрывок из заявления ТАСС и назовите фамилию руководителя СССР в период, во время которого произошли описанные события.

«Советские воинские подразделения вместе с воинскими подразделениями <...> союзных стран 21 августа вступили на территорию Чехословакии. Они будут незамедлительно выведены из ЧССР, как только создавшаяся угроза завоеваниям социализма в Чехословакии, угроза безопасности стран социалистического содружества будет устранена и законные власти сочтут, что в дальнейшем пребывании там этих воинских подразделений нет необходимости».

Ответ: _____.

- 14** Прочтите отрывок из исследования современных историков и укажите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«<...> Итоги работы этого <...> государственного и партийного деятеля <...> можно назвать попыткой реанимации уже агонизирующей административно-командной системы управления. Он непримиримо выступил против ее пороков, но они к тому времени уже стали для нее органичными <...> Воля и настойчивость <...> энергичного лидера не гарантируют воплощения его благих намерений — таков урок пятнадцати месяцев, отведенных [ему] судьбой для высшего взлета».

Ответ: _____.

- 15** Прочтите отрывок из работы современного историка и укажите, о ком идёт речь.

«Этого выдающегося учёного-естествоиспытателя называют создателем водородной бомбы. Но всю свою жизнь он выступал против

испытаний ядерного оружия, был одним из лидеров зарождавшегося в стране правозащитного движения. За свою деятельность в 1980 г., уже будучи лауреатом Нобелевской премии мира, [он] был выслан без суда в город Горький и лишён звания трижды Героя Труда. Только с началом перестройки он смог вернуться в Москву».

Ответ: _____.

- 16** Прочтите отрывок из книги отечественных экономистов и укажите название исторического периода, о котором идет речь.

«Что делать, куда идти — мы после исторических решений XXVII съезда КПСС знаем <...> В стране идет ни на день не затухающая дискуссия о том, как перестраиваться, что необходимо сделать сегодня и что предстоит сделать завтра. Современное состояние нашей экономики не удовлетворяет у нас в стране никого. Три ее центральных <...> дефекта — монополия производителя в условиях всеобщего дефицита, незаинтересованность предприятий в научно-техническом прогрессе и недостаточность стимулов к добросовестному труду — ясны, наверное, всем. Но как избавиться от этих дефектов <...> нет сегодня таких мудрецов <...> кому известны ответы...»

Ответ: _____.

- 17** Прочтите отрывок из работы историка Н. Верта и укажите фамилию руководителя страны, о периоде правления которого идет речь в тексте.

«История начала заполняться личностями — главным образом через литературу. Прежде чем обращаться к анализу процесса возвращения обществу его истории, отмеченного, как вехами, долгожданнами реабилитациями, следует упомянуть об облегчивших его развитие шагах властей. Таковыми стали некоторые изменения в цензурной политике, ограничившие произвол <...> в отношении любых печатных произведений, фильмов, театральных постановок. Создаются новые театры, издаются новые журналы <...> Кульминационной точкой процесса освобождения слова можно считать снятие запрета с творчества представителей «третьей волны» эмиг-

рации, покинувших или изгнанных из СССР в 70-е гг., и вообще с диссидентства».

Ответ: _____.

- 18** Прочтите отрывок из обращения российского руководства «К гражданам России!» и напишите сокращенное название органа, о выступлении которого идет речь.

«Призываем граждан России дать достойный ответ путчистам и требовать вернуть страну к нормальному конституционному развитию. Безусловно, необходимо обеспечить возможность Президенту страны М. С. Горбачёву выступить перед народом <...> Мы абсолютно уверены, что наши соотечественники не дадут утвердиться произволу и беззаконию потерявших всякий стыд и совесть путчистов. Обращаемся к военнослужащим с призывом проявить высокую гражданственность и не принимать участия в реакционном перевороте».

Ответ: _____.

- 19** Прочтите отрывок из указа Президента РФ и укажите его фамилию.

«В соответствии с постановлением Съезда народных депутатов РСФСР <...> постановляю:

1. Осуществить со 2 января 1992 года переход в основном на применение свободных рыночных цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги.

2. Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производить по свободным (рыночным) ценам».

Ответ: _____.

- 20** Прочтите отрывок из выступления Президента РФ перед Федеральным собранием и назовите его фамилию.

«Одним из первых наших шагов по укреплению федерализма стало создание федеральных округов и назначение в них представителей

Президента России. Суть этого решения не в укрупнении регионов, как это иногда воспринимается или преподносится, а в укрупнении структур президентской вертикали в территориях. Не в перестройке административно-территориальных границ, а в повышении эффективности власти. Не в ослаблении региональной власти, а в создании условий для упрочения федерализма. Хочу особо подчеркнуть: с созданием округов федеральная власть не удалась, а приблизилась к территориям».

Ответ: _____.

ЗАДАНИЯ НА УКАЗАНИЕ ЛИШНЕГО ЭЛЕМЕНТА ИЗ ПЕРЕЧНЯ (B10)

IX–XIX вв.

- 1** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, являются названиями восточнославянских племён.

Поляне, древляне, дреговичи, радимичи, вятичи, хазары, кривичи.

Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

Ответ: _____.

- 2** Ниже приведён перечень названий социальных групп. Все они, за исключением одного, связаны с периодом Киевской Руси.

Бояре, смерды, рядовичи, мещане, закупы, холопы.

Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

Ответ: _____.

- 3** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают должностных лиц Новгородской республики.

Посадник, городской, тысяцкий, архиепископ, князь.

Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

Ответ: _____.

- 4** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом ордынского владычества на Руси.

Ярлык, иго, ордынский выход, баскаки, смерды.

Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

Ответ: _____.

- 5** Ниже приведён перечень имен русских князей. Все они, за исключением одного, относятся к XI–XIII вв.

Юрий Долгорукий, Александр Невский, Дмитрий Донской, Андрей Боголюбский, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах.

Найдите и запишите имя князя, правление которого относится к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

- 6** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с правлением Ивана IV.

Синодик опальных, Земский собор, Смута, Стоглав, Избранная Рада.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

- 7** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду Смутного времени.

Самозванец, старообрядец, Семибоящина, шляхта, ополчение.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

- 8** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с периодом Смуты.

Тушинский вор, кризис государственности, интервенция, Соборное Уложение, Земский собор.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

- 9** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с процессом закрепощения крестьян.

Юрьев день, урочные лета, пожилое, заповедные лета, уставная грамота, Соборное Уложение.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому процессу.

Ответ: _____.

- 10** Ниже приведён ряд имён монархов. Все они, за исключением одного, относятся к XVI–XVII вв.

Фёдор Иоаннович, Симеон Гордый, Михаил Фёдорович, Василий Шуйский, Борис Годунов, Фёдор Алексеевич, Иван Грозный.

Найдите и запишите имя монарха, правление которого относится к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

- 11** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XVI–XVII вв.

Стрельцы, опричнина, раскольники, разинщина, Соборное Уложение, Уложенная комиссия.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

- 12** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XVII в.

Министерство, Земский собор, Боярская дума, дьяк, Смута, воевода, уезд.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

- 13** Ниже приведён перечень фамилий исторических деятелей. Все они, за исключением одного, относятся к сподвижникам Петра I.

Я. В. Брюс, Ф. Я. Лефорт, П. И. Ягужинский, Ф. М. Апраксин, А. Г. Орлов, Б. П. Шереметьев.

Найдите и запишите фамилию исторического деятеля, не относящегося к сподвижникам Петра I.

Ответ: _____.

- 14** Ниже приведены события, относящиеся к истории Северной войны, за исключением одного.

Бой у острова Гренгам, Чесменская битва, Полтавское сражение, бой у мыса Гангут, битва при Лесной.

Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

Ответ: _____.

- 15** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, появились в период правления Петра I.

Святейший Синод, коллегии, рекруты, Соборное Уложение, ассамблеи, Кунсткамера.

Найдите и укажите термин, появление которого относится к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

- 16** Ниже приведён ряд имён монархов. Все они, за исключением одного, относятся к XVIII в.

Пётр II, Анна Иоанновна, Екатерина II, Михаил Фёдорович, Иоанн Антонович, Павел I.

Найдите и запишите имя монарха, правление которого относится к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

- 17** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к XVIII в.

Коллегии, фискал, бироновщина, земская управа, ассамблея, прокурор.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

- 18** Ниже приведён ряд имён видных государственных и военных деятелей. Все они, за исключением одного, относятся к XVIII в.

А.Д. Меншиков, Г.А. Потёмкин, Б.К. Миних, Г.Г. Орлов, П.А. Румянцев, Е.Ф. Канкрин.

Найдите и запишите имя государственного деятеля, не относящееся к данному историческому периоду.

Ответ: _____.

- 19** Ниже приведён ряд имён. Все они, кроме одного, связаны с русско-турецкими войнами второй половины XVIII в.

П.А. Румянцев, П.С. Нахимов, Г.А. Потёмкин, Ф.Ф. Ушаков, А.В. Суворов, Г.А. Спиридов.

Найдите и напишите имя, не связанное с этими событиями.

Ответ: _____.

- 20** Ниже приведён ряд имен государственных деятелей. Все они, за исключением одного, относятся к XVIII в.

Н.И. Панин, А.А. Безбородко, Б.К. Миних, А.И. Остерман, А.Ф. Адашев.

Найдите и запишите имя государственного деятеля, не относящегося к данному периоду.

Ответ: _____.

- 21** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к истории России XVIII в.

Уложенная комиссия, дворцовые перевороты, стрелецкое войско, гвардия, Синод.

Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

Ответ: _____.

- 22** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XVIII в.

Сенат, кондиции, коллегии, Верховный тайный совет, Негласный комитет.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

- 23** Ниже приведён перечень понятий, терминов. Все они, за исключением одного, относятся к преобразованиям Александра I.

Вольные хлебопашцы, Негласный комитет, министерства, земства, военные поселения.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

- 24** Ниже приведён перечень названий сражений. Все они, за исключением одного, произошли в XVIII–XIX вв.

Взятие Измаила, Чесменская битва, оборона Шипки, Куликовская битва, оборона Севастополя, Бородинское сражение.

Найдите и запишите название сражения, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

- 25** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к XIX в.

Жандарм, верховник, курсистка, временнообязанный, почётный гражданин, присяжный поверенный.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

- 26** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XIX в.

Вольные хлебопашцы, министерства, декабристы, биреновщина, земства, винная монополия.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

- 27** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XIX в.

Декабристы, народники, петрашевцы, октябристы, марксисты, первомайовцы.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

- 28** Ниже приведён перечень фамилий полководцев и флотоводцев. Все они, за исключением одного, имеют отношение к военным событиям XIX в.

М. И. Кутузов, П. И. Багратион, М. Д. Скобелев, И. В. Гурко, П. С. Нахимов, К. К. Рокоссовский.

Найдите и запишите фамилию, относящуюся к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

- 29** Ниже приведён ряд имён государственных деятелей. Все они, за исключением одного, относятся к XIX в.

С. Ю. Витте, А. Х. Бенкендорф, С. С. Уваров, А. Д. Меншиков, М. М. Сперанский, Д. А. Милютин.

Найдите и запишите имя государственного деятеля, не относящееся к этому периоду.

Ответ: _____.

- 30** Ниже приведён перечень фамилий общественных деятелей. Все они, за исключением одной, относятся к событиям XIX в.

А. И. Герцен, Н. И. Новиков, Н. П. Огарёв, А. С. Хомяков, С. Т. Аксаков, Б. Н. Чичерин.

Найдите и запишите фамилию общественного деятеля, относящуюся к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

- 31** Ниже приведён перечень фамилий общественных деятелей. Все они, за исключением одного, являлись декабристами.

П. И. Пестель, Н. М. Муравьёв, Н. Г. Чернышевский, С. П. Трубецкой, К. Ф. Рылеев, М. П. Бестужев-Рюмин, П. Г. Каховский.

Найдите и запишите фамилию общественного деятеля, относящегося к другому общественному движению.

Ответ: _____.

- 32** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к XIX в.

Земская реформа, теория малых дел, комбеды, городово́й, Транссиб.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

- 33** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают сословия.

Дворянство, мещанство, крестьянство, чиновничество, духовенство.

Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

Ответ: _____.

- 34** Ниже приведен перечень названий социальных групп. Все они, за исключением одного, относятся к XIX в.

Казаки, купцы, военные поселяне, вотчинники, почетные горожане, помещики.

Найдите и укажите название социальной группы, которая не относится к XIX в.

Ответ: _____.

- 35** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XIX в.

Фрейлина, гвардеец, община, отруб, хлебопашец, присяжный поверенный.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

- 36** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают сословия.

Боярство, казачество, крестьянство, земство, купечество.

Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

Ответ: _____.

- 37** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с преобразованиями Александра II.

Военная реформа, судебная реформа, реформа алфавита, земская реформа, городская реформа.

Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

Ответ: _____.

- 38** Ниже приведен ряд терминов. Все они, кроме одного, относятся к периоду отмены крепостного права.

Временнообязанные крестьяне, выкупные платежи, отрезки, мировые посредники, хутор, уставные грамоты.

Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

Ответ: _____.

- 39** Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, обозначают названия участников общественных движений XIX в.

Славянофилы, декабристы, пугачёвцы, народовольцы, западники.

Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

Ответ: _____.

- 40** Ниже приведён перечень названий партий и общественных течений XIX — начала XX вв. Все они, за исключением одного, относятся к социалистическому направлению общественной мысли.

«Земля и воля», народники, кадеты, эсеры, большевики, анархисты, меньшевики.

Найдите и запишите название партии (общественного движения), представители которой (-ого) не относились к социалистическому направлению общественной мысли.

Ответ: _____.

XX — начало XXI вв.

- 1** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают формы монополий.

Тресты, синдикаты, картели, концессии, концерны.

Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

Ответ: _____.

- 2** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают художественные направления начала XX в.

Символизм, акмеизм, футуризм, соцреализм, модернизм.

Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

Ответ: _____.

- 3** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду Гражданской войны в России.

Интервенция, продразвёрстка, красный террор, план Маршалла, комиссары.

Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

Ответ: _____.

- 4** Ниже приведён ряд имён терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду новой экономической политики.

Концессия, аренда, червонец, продразверстка, биржа труда, продналог.

Найдите и запишите термин, появление которого относится к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

- 5** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям 1920–1930-х гг.

Индустриализация, ваучер, массовые репрессии, продналог, пятилетка, шахтинское дело.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

- 6** Ниже приведён ряд терминов. Все они, кроме одного, характеризуют процессы, происходившие в СССР в 1930-х гг.

Коллективизация, приватизация, раскулачивание, культурная революция, стахановское движение.

Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

Ответ: _____.

- 7** Ниже приведён перечень фамилий военачальников. Все они, за исключением одного, относятся к полководцам Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Рокоссовский, Василевский, Фрунзе, Жуков, Конев, Мерецков, Ватутин.

Найдите и запишите фамилию военачальника, не принимавшего участия в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

Ответ: _____.

- 8** Ниже приведён перечень понятий, событий. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом 1946–1953 гг.

Доктрина Трумэна, ленд-лиз, план Маршалла, НАТО, фултонская речь У. Черчилля.

Найдите и укажите понятие (событие), выпадающее из общего ряда.

Ответ: _____.

- 9** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом 1953–1964 гг.

Совнархозы, десталинизация, реабилитация, «оттепель», «застой».

Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

Ответ: _____.

- 10** Ниже приведён перечень событий. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом 1953–1964 гг.

Карибский кризис, возведение Берлинской стены, Пражская весна, Суэцкий кризис, создание ОВД.

Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

Ответ: _____.

- 11** Ниже приведён перечень терминов, событий. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «холодная война».

Варшавский Договор, Фултонская речь Черчилля, гонка вооружений, НАТО, нацизм.

Найдите и укажите термин, событие, выпадающий(-ее) из общего ряда.

Ответ: _____.

12 Ниже приведены известные исторические аббревиатуры. Все они, за исключением одной, возникли в 1940—1990-х гг.

СНК, СЭВ, ООН, ОВД, СНГ, НАТО, ГДР.

Найдите и запишите аббревиатуру, возникновение которой относится к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

13 Ниже приведён перечень фамилий видных государственных деятелей. Все они, за исключением одного, занимали высокие посты в советский период.

Косыгин, Столыпин, Андропов, Рыжков, Калинин, Молотов.

Найдите и запишите фамилию государственного деятеля, не относящегося к советскому периоду.

Ответ: _____.

14 Ниже приведен перечень терминов, исторических аббревиатур. Все они, за исключением одного (одной), относятся к системе государственного и партийного управления 1970-х гг.

Верховный Совет, Политбюро, Госсовет, КГБ, ЦК КПСС, Совет министров.

Найдите и запишите термин (аббревиатуру), относящийся(-уюся) к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

15 Ниже приведён перечень фамилий политических деятелей. Все они, за исключением одного, занимали пост Генерального секретаря ЦК КПСС.

Л. И. Брежнев, И. В. Сталин, Ю. В. Андропов, К. У. Черненко, Г. А. Линский, М. С. Горбачёв.

Найдите и запишите фамилию политического деятеля, которого занимал пост Генерального секретаря ЦК КПСС.

Ответ: _____.

16 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся ко второй половине XX в.

Ускорение, гласность, раскулачивание, целинник, период разряд, дефолт.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

17 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к преобразованиям периода перестройки.

Альтернативные выборы, гласность, индустриализация, индивидуальная трудовая деятельность, совместные предприятия, президент.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

18 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, были распространены в период перестройки в СССР.

Многopартийность, нацпроекты, «500 дней», референдум, ГКЧП.

Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

Ответ: _____.

19 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, получили распространение в России в период 1991–2000 гг.

Приватизация, СНГ, ваучер, дефолт, госприёмка.

Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

Ответ: _____.

20

Ниже приведён перечень фамилий политических деятелей. Все они, за исключением одного, были Председателями Правительства РФ в 1990-е гг.

Е. М. Примаков, Г. М. Маленков, В. В. Путин, В. С. Черномырдин, С. В. Кириенко, С. В. Степашин.

Найдите и запишите фамилию политического деятеля, который не был Председателем Правительства РФ в 1990-е гг.

Ответ: _____.

ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕРМИНОВ, ПОНЯТИЙ, НАЗВАНИЙ ОСНОВНЫХ ФАКТОВ, ПРОЦЕССОВ, ЯВЛЕНИЙ (В11)

Запишите пропущенный термин, о котором идёт речь.

IX–XIX вв.

- 1 _____ — временное осуществление полномочий главы государства в связи с малолетством или болезнью монарха.
- 2 Часть древнерусского города, где жили торговцы и ремесленники, называлась _____.
- 3 Изображение или узор из скреплённых друг с другом кусочков цветного непрозрачного стекла (смальты), разноцветных камешков, эмали, дерева — _____.
- 4 Древнерусский исторический источник, содержащий погодное изложение событий, в исторической науке — _____.
- 5 Соседствовавшая с русскими землями часть Монгольской державы — улус Джучи, хану которого с 1243 г. подчинялись русские князья и платили дань, в русской традиции называется _____.

- 6 Ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в своих владениях — _____.
- 7 _____ — дань, выплачиваемая русскими землями Орде.
- 8 _____ — ханские чиновники, собиравшие с русских земель дань в XIII — начале XIV вв.
- 9 Денежный сбор с крестьян при уходе от владельца в Юрьев день — _____.
- 10 Важный в истории России процесс, характеризующийся понятиями «Юрьев день», «урочные лета», «бессрочный сыск беглых крестьян», называется _____ крестьян.
- 11 _____ — повинность, отбываемая крепостными и временнообязанными крестьянами в пользу землевладельца за предоставляемую в аренду землю. Заключалась в работе на полях и в хозяйстве помещика без оплаты и собственным инвентарем.
- 12 _____ — одна из повинностей зависимых крестьян, заключающаяся в выплате ренты землевладельцу и государству продуктами или деньгами.
- 13 _____ — вид феодальной собственности на землю, возникший в Древнерусском государстве не ранее XI в. как наследственное семейное владение.
- 14 _____ — земельное владение, даваемое при условии несения военной и государственной службы без права наследования, продажи, обмена.
- 15 Сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании системы общерусского права, назывался _____.

16 _____ — центральные государственные учреждения, существовавшие в Русском государстве в XVI — начале XVIII вв.

17 _____ — внутренняя политика Ивана IV, проводимая в 1565—1572 гг., характеризующаяся террором против разных слоев населения и направленная на усиление царской власти, а также название территории, выведенной царем из-под управления Земского собора и Боярской думы.

18 В XVII в. лично свободных крестьян, владевших общинными землями и несших повинности государству, называли _____.

19 Порядок назначения на должности в Московском государстве в XV — XVII вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками, назывался _____.

20 Свод законов Русского государства, принятый Земским собором в 1649 г., — _____.

21 _____ — портреты реальных исторических лиц русской живописи XVII в., создававшиеся в традициях иконописи.

22 _____ — центральный орган отраслевого управления в Российской империи, сформировавшийся в Петровскую эпоху взамен утратившей свое значение системы приказов; существовали до 1802 г.

23 При Петре I этот орган власти имел определение «Правительствующий», так как был создан для коллегиального управления страной в отсутствие царя, в XIX в. стал высшим органом суда и надзора — _____.

24 Изданный Петром I документ, который устанавливал порядок прохождения службы, присвоения чинов, определял возможность получения дворянства, называется _____.

- 25** Созданный в 1721 г. Петром I высший орган управления церковными делами назывался _____.
- 26** Крепостные крестьяне, переданные в условное владение частным лицам для работы на их предприятиях, назывались _____ крестьянами.
- 27** Первый русский естественно-научный музей, созданный Петром I, называется _____.
- 28** Условия для воцарения, предъявленные в 1730 г. Верховным тайным советом Анне Иоанновне, получили название _____.
- 29** Одно из направлений в литературе и искусстве XVIII в., отличающееся обращением к античному наследию как образцу, называется _____.
- 30** Важный в истории России процесс, характеризующийся понятиями «самодержавие», «неограниченная монархия», «централизация власти и управления», называется становлением и развитием _____.
- 31** Центральные государственные учреждения, созданные Александром I в 1802–1811 гг., основанные на принципе единоначалия и ведавшие определенными отраслями управления в масштабе страны, — _____.
- 32** Капиталистическое предприятие, основанное на разделении труда и ручной технике, — _____.
- 33** _____ переворот — переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике, который начался в России с 1830-х гг.
- 34** _____ — промышленное предприятие, основанное на применении машин, а также обладающее большим

количеством рабочих и производящее товары, как правило, не под заказ, а по шаблону.

35 Промышленный переворот в России в XIX в. характеризуется переходом от _____ к фабрике.

36 Договор между помещиком и крестьянином, устанавливавший размер надела и повинности за пользование им по реформе 1861 г., называется _____.

37 Деньги, выплачивавшиеся бывшими крепостными и удельными крестьянами по условиям Крестьянской реформы 1861 г. в рассрочку на 49 лет для погашения ссуды, предоставленной государством бывшим владельцам в качестве выкупа за наделенную землю, называются _____.

38 Созданные в результате реформ Александра II в уездах и губерниях органы всесословного местного самоуправления назывались _____.

39 Философское, политическое и экономическое учение и движение, основанное в середине XIX века. Основными целями приверженцев этого учения являются борьба против капитализма, свершение социалистической революции, установление диктатуры пролетариата, необходимой для построения коммунизма, — _____.

40 _____ — городское сословие в России конца XVIII — начала XX вв., в основном состоявшее из мелких торговцев и ремесленников.

XX — начало XXI вв.

1 _____ — возникшие в 1905 г. и воссозданные после февраля 1917 г. территориально-политические организации трудящихся, первоначально ориентированные на защиту их интересов, а позднее ставшие органами публичной власти.

2 В годы проведения Столыпинской аграрной реформы участок земли, выделенный крестьянину, вышедшему из общины с сохранением его двора в деревне, назывался _____.

3 _____ — теория ведения скоротечной войны, созданная в начале XX века начальником немецкого Генерального штаба Шлиффеном, согласно которой победа достигается в сроки, исчисляемые днями, неделями или месяцами, до того, как противник сумеет мобилизовать и развернуть свои основные военные силы.

4 Вооруженная борьба между социальными группами, характеризующаяся такими понятиями, как «красный террор», «белый террор», называется _____ войной.

5 _____ — организации сельской бедноты, созданные большевиками в 1918 г. наряду с сельскими и волостными Советами для укрепления своих позиций в деревне.

6 Система заготовок сельскохозяйственной продукции в 1919–1920 гг., которая заключалась в обязательной сдаче крестьянами государству по твердым ценам всех излишков хлеба и других продуктов, — _____.

7 Применявшаяся в годы НЭПа сдача иностранным предпринимателям в эксплуатацию на определенных условиях природных богатств, предприятий и других хозяйственных объектов, принадлежащих государству, называется _____.

8 _____ — процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в конце 1920-х — начале 1930-х гг. с целью создания социалистических производственных отношений в деревне, ликвидации мелкотоварного производства для разрешения хлебных затруднений и обеспечения страны необходимым количеством товарного зерна для нужд города и армии.

9 Установившаяся повсеместно на селе в СССР в результате «великого перелома» форма хозяйствования, при которой средства

производства (земля, оборудование, скот, семена и т.д.) находились в совместной собственности и под общественным управлением его участников, называется _____.

10 Ликвидация в СССР хозяйств кулаков и высылка их в отдалённые районы, иногда малопригодные для жизни, проводившаяся в 1930-е гг., — _____.

11 _____ движение — массовое движение последователей советского шахтера, новаторов социалистического производства — рабочих, колхозников, инженерно-технических работников, многократно превышавших установленные нормы производства, зародившееся в 1930-е гг.

12 Запишите сокращенное название органов управления, о которых идёт речь.

_____ — существовавшие с 1917 по 1946 гг. в Советском государстве центральные государственные учреждения, ведавшие разными отраслями управления.

13 Государственная программа, по которой Соединённые Штаты Америки передавали своим союзникам во Второй мировой войне, в том числе СССР, боеприпасы, технику, продовольствие и стратегическое сырьё, называлась _____.

14 _____ — человек, имеющий мировоззрение, в основе которого лежит идея мирового гражданства, ставящая общечеловеческие интересы и ценности выше интересов отдельной нации. Термин использовался в СССР в период 1945—1953 гг. для обвинения людей в низкопоклонстве перед Западом, аполитичности и безыдейности.

15 Политика, характеризующаяся установкой на построение коммунизма в СССР в течение двадцати ближайших лет, связана с периодом _____.

16 В СССР в период «оттепели» особое распространение получил термин, означающий восстановление утраченного доброго имени и прав человека, необоснованно обвинённого и невинно осуждённого за совершение какого-либо преступления — _____.

17 В 1960-е годы термин _____ был введён в употребление для обозначения граждан СССР, открыто выражавших свои политические взгляды, существенно отличавшиеся от господствовавшей в обществе и государстве коммунистической идеологии и практики, но которые не пытались бороться насильственными средствами против советского строя, а апеллировали к советским законам и официально провозглашаемым ценностям, за что многие из них подвергались преследованиям со стороны властей.

18 Период международных отношений с середины 1940-х до середины 1980-х гг., характеризующийся противостоянием двух блоков стран во главе со сверхдержавами — США и СССР, которое сопровождалось ядерным шантажом и локальными конфликтами, но не переросло в прямой военный конфликт сверхдержав, получил название _____.

19 Политика, направленная на снижение агрессивности противостояния стран социалистического и капиталистического лагерей, проводимая в конце 1960-х — конце 1970-х гг., получила название период _____.

20 Проводимая в 1985—1991 гг. советским руководством во главе с М. С. Горбачёвым политика, направленная на преобразование советского общества, называлась _____.

ЗАДАНИЯ НА СИСТЕМАТИЗАЦИЮ ИСТОРИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ В РАЗЛИЧНЫХ ЗНАКОВЫХ СИСТЕМАХ, ТАБЛИЦАХ (B12)

- 1** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Древнерусский князь	Даты	События
_____ (А)	882 г.	_____ (Б)
_____ (В)	862 г.	_____ (Г)
Игорь	_____ (Д)	Поход киевского князя на Константинополь
_____ (Е)	967–971 гг.	Война с Византией

Пропущенные элементы:

- 1) Рюрик
- 2) Олег
- 3) Святослав
- 4) Ольга
- 5) 911 г.
- 6) 941 г.
- 7) введение уставов, уроков и погостов
- 8) объединение Новгорода и Киева
- 9) призвание варягов в Новгород

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 2** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Древнерусские князья	Время правления	События
Святослав Игоревич	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	980–1015 гг.	_____ (Г)
Ярослав Мудрый	_____ (Д)	Разгром печенегов под Киевом
_____ (Е)	1113–1125 гг.	Принятие «Устава о резах»

Пропущенные элементы:

- 1) Владимир Святославович
- 2) Мстислав Великий
- 3) Владимир Мономах
- 4) 912–945 гг.
- 5) 945–972 гг.
- 6) 1019–1054 гг.
- 7) принятие «Русской Правды»
- 8) разгром Хазарского каганата
- 9) крещение Руси

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 3** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Архитекторы	Памятники архитектуры	Место постройки
_____ (А)	Успенский собор	Москва
Доменико Трезини	_____ (Б)	Санкт-Петербург
_____ (В)	Екатерининский дворец	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	Москва

Пропущенные элементы:

- 1) Москва
- 2) Петропавловский собор
- 3) Барма и Постник
- 4) Аристотель Фиораванти
- 5) Архангельский собор
- 6) Ф. О. Шехтель
- 7) В. Растрелли
- 8) Царское Село
- 9) Дом Рябушинского

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Исторические личности	Представители культуры	Достижения культуры
Князь Ярослав Мудрый	_____ (А)	«Слово о Законе и Благодати»
_____ (Б)	Барма и Постник	_____ (В)
Елизавета Петровна	_____ (Г)	_____ (Д)
_____ (Е)	В. Баженов	Дом Пашкова в Москве

Пропущенные элементы:

- 1) Зимний дворец
- 2) Иларион
- 3) храм Василия Блаженного (Покровский собор в Москве)
- 4) М. Казаков
- 5) В. Растрелли
- 6) Иван IV
- 7) императрица Екатерина II
- 8) император Александр I
- 9) храм Христа Спасителя

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 5** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Отец правителя	Правитель	Сын правителя
Александр Невский	Даниил Александрович	_____ (А)
Иван III	_____ (Б)	Иван IV Грозный
Михаил Романов	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	Павел I	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Василий III
- 2) Александр II
- 3) Пётр III
- 4) Алексей Михайлович
- 5) Александр I
- 6) Василий II
- 7) Иван Калита
- 8) Пётр I
- 9) Дмитрий Донской

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 6** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Понятие	Определение	Время появления
_____ (А)	Ханские чиновники, собиравшие дань	_____ (Б)
Закупы	_____ (В)	X–XI вв.
_____ (Г)	Пешее войско, вооруженное огнестрельным оружием	_____ (Д)
_____ (Е)	Городское сословие в России	XVIII в.

Пропущенные элементы:

- 1) рядовичи
- 2) баскаки
- 3) стрельцы
- 4) мешане
- 5) категория зависимых людей, взявших деньги в долг
- 6) привилегированное сословие, владевшее крепостными крестьянами
- 7) XIII в.
- 8) XV в.
- 9) XVI в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 7** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Век правления	Современник правителя
Алексей Михайлович	XVII в.	_____ (А)
_____ (Б)	_____ (В)	К. В. Нессельроде
Иван Грозный	_____ (Г)	_____ (Д)
Иван III	XV в.	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XVI в.
- 2) XVIII в.
- 3) XIX в.
- 4) патриарх Филарет
- 5) А. Л. Ордин-Нащокин
- 6) А. Ф. Адашев
- 7) Софья Палеолог
- 8) Екатерина II
- 9) Николай I

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 8** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Событие	Век
Иван Грозный	_____ (А)	XVI в.
_____ (Б)	Церковный раскол	XVII в.
Пётр I	_____ (В)	_____ (Г)
Николай I	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) учреждение коллегий
- 2) введение опричнины
- 3) Алексей Михайлович
- 4) XVIII в.
- 5) суд над декабристами
- 6) XV в.
- 7) XIX в.
- 8) Екатерина II
- 9) Елизавета Петровна

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 9** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Монархи	Даты царствования	Реформы, преобразования
_____ (А)	_____ (Б)	Учреждение Сената
_____ (В)	1741–1761 гг.	_____ (Г)
Екатерина II	1762–1796 гг.	_____ (Д)
Анна Иоанновна	1730–1740 гг.	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Пётр I
- 2) Екатерина I
- 3) Елизавета Петровна
- 4) 1682–1725 гг.
- 5) 1725–1727 гг.
- 6) издание «Жалованной грамоты городам»
- 7) учреждение коллегий
- 8) упразднение Верховного тайного совета
- 9) отмена внутренних таможен

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 10** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Событие	Век
Елизавета Петровна	_____ (А)	XVIII в.
_____ (Б)	Прутский поход	XVIII в.
Екатерина II	_____ (В)	_____ (Г)
Николай I	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Семилетняя война
- 2) Ливонская война
- 3) Алексей Михайлович
- 4) XVII в.
- 5) Крымская война
- 6) Пётр I
- 7) XIX в.
- 8) восстание Е. Пугачёва
- 9) XVIII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Дата события	Событие	Участники события
_____ (А)	Куликовская битва	Дмитрий Донской, Мамай
1480 г.	_____ (Б)	_____ (В)
1812 г.	Бородинская битва	_____ (Г)
_____ (Д)	Осада Плевны	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 1380 г.
- 2) битва на реке Шелони
- 3) М. И. Кутузов, Наполеон Бонапарт
- 4) М. Д. Скобелев, Осман-паша
- 5) 1147 г.
- 6) «Стояние на р. Угре»
- 7) Присоединение Рязанского княжества к Москве
- 8) Иван III, хан Ахмат
- 9) 1877 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 12** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Век	Правитель
Реформы патриарха Никона	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	XVI в.	Фёдор Иоаннович
Упразднение патриаршества	_____ (Г)	_____ (Д)
Принятие «Стоглава»	XVI в.	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) начало спора иосифлян и нестяжателей

2) учреждение патриаршества

3) XV в.

4) XVII в.

5) XVIII в.

6) Иван III

7) Иван IV

8) Алексей Михайлович

9) Пётр I

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 13** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Событие	Век
Иван Грозный	_____ (А)	XVI в.
_____ (Б)	Присоединение Левобережной Украины к России	XVII в.
Пётр I	_____ (В)	_____ (Г)
Николай I	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

1) Прутский поход

2) взятие Казани

3) Алексей Михайлович

4) XVIII в.

5) Кавказская война

6) битва на р. Воже

7) XIX в.

8) Екатерина II

9) Куликовская битва

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 14** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Война	Событие
Иван Грозный	Ливонская (1558–1583 гг.)	_____ (А)
_____ (Б)	Северная (1700–1721 гг.)	_____ (В)
Екатерина II	_____ (Г)	_____ (Д)
Александр I	Антинаполеоновская война 1805 г.	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) распад Ливонского ордена
- 2) битва под Аустерлицем
- 3) русско-турецкая война 1768–1774 гг.
- 4) Чесменский бой
- 5) Полтавская битва
- 6) Пётр I
- 7) Елизавета Петровна
- 8) Синопский бой
- 9) бои за Малахов курган

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 15** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Места сражений	Даты сражений	Военачальники
Синопская бухта	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	А. В. Суворов
_____ (Д)	1812 г.	Д. С. Дохтуров
Плевна	1877 г.	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Ф. Ф. Ушаков
- 2) М. Д. Скобелев
- 3) Измаил
- 4) 1721 г.
- 5) Смоленск
- 6) 1853 г.
- 7) Севастополь
- 8) 1790 г.
- 9) П. С. Нахимов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 16** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Годы правления	Современник правителя
Пётр I	1682–1725 гг.	_____ (А)
_____ (Б)	_____ (В)	Никон
Елизавета Петровна	_____ (Г)	М. Ломоносов
_____ (Д)	1801–1825 гг.	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Алексей Михайлович
- 2) Александр I
- 3) А. Д. Меншиков
- 4) М. М. Сперанский

- 5) 1645–1676 гг.
- 6) 1741–1761 гг.
- 7) 1762–1796 гг.
- 8) А. И. Желябов
- 9) 1613–1645 гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 17** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Даты войн	Сражения	Военачальники
_____ (А)	Взятие Берлина	Г. Тотлебен
1768–1774 гг.	_____ (Б)	_____ (В)
1787–1791 гг.	Штурм Измаила	_____ (Г)
_____ (Д)	Оборона Севастополя	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 1877–1878 гг.
- 2) Г. А. Спиридов
- 3) А. В. Суворов
- 4) 1756–1763 гг.
- 5) 1853–1856 гг.
- 6) Чесменское сражение
- 7) П. С. Нахимов
- 8) Х. А. Миних
- 9) осада крепости Очаков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 18** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Даты войн	Военачальники	Результаты войн
_____ (А)	_____ (Б)	Получение выхода к Балтийскому морю
1806–1812 гг.	_____ (В)	Присоединение Бессарабии
1808–1809 гг.	П. И. Багратион	_____ (Г)
1877–1878 гг.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) И. В. Гурко, М. Д. Скобелев, Ф. Ф. Радецкий
- 2) 1700–1721 гг.
- 3) усиление влияния России на Балканах
- 4) А. Д. Меншиков, Б. П. Шереметев, Ф. М. Апраксин
- 5) 1853–1856 гг.
- 6) присоединение Крыма
- 7) П. С. Нахимов, В. А. Корнилов, В. И. Истомин
- 8) М. И. Кутузов
- 9) присоединение Финляндии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 19** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Договор	Год
_____ (А)	Ништадтский мир	_____ (Б)
Екатерина II	_____ (В)	1774 г.
_____ (Г)	_____ (Д)	1807 г.
Николай II	Портсмутский мир	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Ясский мир
- 2) Пётр I
- 3) 1905 г.
- 4) Николай I
- 5) Тильзитский мир
- 6) 1721 г.
- 7) 1877 г.
- 8) Александр I
- 9) Кючук-Кайнаржийский мир

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

20

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Император	Война	Событие
Александр II	Русско-турецкая 1877–1878 гг.	_____ (А)
_____ (Б)	Русско-японская	_____ (В)
Николай I	_____ (Г)	_____ (Д)
Александр I	_____ (Е)	Бородинский бой

Пропущенные элементы:

- 1) Отечественная война 1812 г.
- 2) осада Плевны
- 3) Цусимский бой
- 4) Николай II
- 5) Александр III
- 6) Смоленское сражение
- 7) Крымская война
- 8) Первая мировая война
- 9) Синопский бой

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 21** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Годы существования	Название общественного движения	Участники
_____ (А)	_____ (Б)	П. И. Пестель, А. П. Юшневский, И. Г. Бурцов
1822–1825 гг.	_____ (В)	_____ (Г)
1845–1849 гг.	Кружок петрашевцев	_____ (Д)
1845–1847 гг.	Кирилло- Мефодиевское общество	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- Северное общество
- М. В. Буташевич-Петрашевский, Ф. М. Достоевский, А. Н. Плещеев
- Т. Г. Шевченко, Н. И. Костомаров, Н. И. Гулак
- Н. М. Муравьев, С. П. Трубецкой, К. Ф. Рылеев
- 1821–1825 гг.
- Южное общество
- А. И. Герцен, Н. П. Огарев, Н. М. Савин
- кружок Н. В. Станкевича
- 1831–1834 гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 22** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Общественный деятель	Направление	Период активной деятельности
В. И. Ленин	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Декабрист	_____ (Г)
Б. Н. Чичерин	_____ (Д)	1850–1880-е гг.
_____ (Е)	Славянофил	1850–1880-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) А. С. Хомяков
- 2) социал-демократ
- 3) народник
- 4) 1820-е гг.
- 5) западник
- 6) П. И. Пестель
- 7) А. И. Герцен
- 8) 1890–1920-е гг.
- 9) К. П. Победоносцев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 23** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Год	Участник
Убийство Александра II	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	1825 г.	_____ (Г)
Основание в Лондоне Вольной русской типографии	1853 г.	_____ (Д)
_____ (Е)	1883 гг.	Г. В. Плеханов

Пропущенные элементы:

- 1) создание первой марксистской организации — группы «Освобождение труда»
- 2) выступление декабристов на Сенатской площади
- 3) разгром общества петрашевцев
- 4) 1849 г.
- 5) 1866 г.
- 6) 1881 г.
- 7) С. Л. Перовская
- 8) А. И. Герцен
- 9) П. Г. Каховский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 24** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Деятели	Век	Понятие, связанное с деятелем
_____ (А)	XVI в.	_____ (Б)
_____ (В)	XIX в.	Негласный комитет
_____ (Г)	_____ (Д)	III отделение СЕИВК
А. С. Хомяков	XIX в.	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) А. Х. Бенкендорф
- 2) Сильвестр
- 3) П. А. Строганов
- 4) М. М. Сперанский
- 5) XVIII в.
- 6) XIX в.
- 7) западничество
- 8) славянофильство

9) Избранная Рада

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

25

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Императоры	Годы царствования	Событие
Александр I	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	1825–1855 гг.	_____ (Г)
Александр II	_____ (Д)	Отмена крепостного права
_____ (Е)	1894–1917 гг.	Учреждение Государственной думы

Пропущенные элементы:

- 1) Николай I
- 2) Александр III
- 3) Николай II
- 4) 1801–1825 гг.
- 5) 1855–1881 гг.
- 6) 1881–1894 гг.
- 7) аграрная реформа П. А. Столыпина
- 8) создание первых министерств
- 9) денежная реформа Е. Ф. Канкрин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 26** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Реформа	Год	Реформатор
Судебная реформа	1864 г.	_____ (А)
_____ (Б)	1895–1897 гг.	_____ (В)
Разрешение крестьянам выходить из общины с наделом	1906 г.	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	Николай I

Пропущенные элементы:

- 1) денежная реформа, устанавливающая золотой рубль основой денежной системы России
- 2) создание III отделения СЕИВК
- 3) учреждение Государственного совета
- 4) 1810 г.
- 5) 1826 г.
- 6) П. А. Столыпин
- 7) С. Ю. Витте
- 8) К. П. Победоносцев
- 9) Н. Х. Бунге

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 27** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Реформа	Дата	Реформаторы
Земская реформа	_____ (А)	Н. А. Милютин, П. А. Валуев

Окончание табл.

Реформа	Дата	Реформаторы
_____ (Б)	1837–1841 гг.	П. Д. Киселёв
Денежная реформа, положившая в основу денежной системы золотой рубль	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	1906 г.	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 1856 г.
- 2) реформа управления государственными крестьянами
- 3) П. А. Столыпин
- 4) 1864 г.
- 5) 1895–1897 гг.
- 6) учреждение III отделения собственной Его Императорского Величества канцелярии
- 7) С. Ю. Витте
- 8) С. С. Уваров
- 9) предоставление крестьянам права выхода из общины с наделом

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

28

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Год	Место совершения
Создание первого Совета рабочих депутатов	_____ (А)	_____ (Б)
Ходынская катастрофа	1896 г.	_____ (В)
Выступление декабристов на Сенатской площади	_____ (Г)	_____ (Д)
_____ (Е)	1911 г.	Киев

Пропущенные элементы:

- 1) убийство П. А. Столыпина
- 2) Кровавое воскресенье
- 3) Нижний Новгород
- 4) Санкт-Петербург
- 5) Москва
- 6) Иваново-Вознесенск
- 7) 1825 г.
- 8) 1905 г.
- 9) 1917 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

29

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Военачальник	Война	Сражение
_____ (А)	_____ (Б)	Мукденское сражение
_____ (В)	Великая Отечественная война	_____ (Г)
А. А. Брусилов	_____ (Д)	Наступление на Юго-Западном фронте
А. В. Колчак	_____ (Е)	Наступление на Москву

Пропущенные элементы:

- 1) Г. К. Жуков
- 2) А. Н. Куропаткин
- 3) М. Н. Тухачевский
- 4) Гражданская война
- 5) Первая мировая война
- 6) Русско-японская война
- 7) Цусимский бой
- 8) оборона Ленинграда
- 9) оборона Шипки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 30** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Партия	Лидер	Положение программы
_____ (А)	_____ (Б)	Социализация земли
_____ (В)	П. Н. Милюков	Зависимость исполнительной власти от законодательной
Октябристы	_____ (Г)	_____ (Д)
_____ (Е)	В. И. Ленин	Национализация всех помещичьих земель

Пропущенные элементы:

- 1) кадеты
- 2) эсеры
- 3) большевики
- 4) меньшевики
- 5) А. И. Гучков
- 6) В. М. Чернов
- 7) А. И. Дубровин
- 8) сохранение исполнительной власти в руках монарха
- 9) право наций на самоопределение, вплоть до отделения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 31** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Создание Совета народных комиссаров	_____ (А)	В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий
Штурм Перекопа	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	1922 г.	Г. В. Чичерин
Подписание пакта о ненападении с Германией	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) июль 1914 г.
- 2) октябрь 1917 г.
- 3) ноябрь 1920 г.
- 4) Генуэзская конференция
- 5) Кронштадтский мятеж
- 6) М. В. Фрунзе
- 7) А. В. Колчак
- 8) В. М. Молотов
- 9) август 1939 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 32** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Деятель культуры	Сфера творчества	Произведение
_____ (А)	Проза	_____ (Б)
_____ (В)	Скульптура	_____ (Г)
А. А. Дейнека	_____ (Д)	«Будущие летчики»
И. О. Дунаевский	Музыка	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) В. И. Мухина
- 2) М. А. Булгаков

- 3) А. В. Шусев
- 4) поэзия
- 5) живопись
- 6) «Рабочий и колхозница»
- 7) «Мастер и Маргарита»
- 8) Седьмая (Ленинградская) симфония
- 9) «Марш энтузиастов»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

33

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Год	Руководитель страны
_____ (А)	_____ (Б)	В. И. Ленин
_____ (В)	1990 г.	_____ (Г)
_____ (Д)	1957 г.	Н. С. Хрущёв
Создание Государственного комитета обороны	_____ (Е)	И. В. Сталин

Пропущенные элементы:

- 1) разгром «антипартийной группы» Молотова-Маленкова-Кагановича
- 2) учреждение поста Президента СССР
- 3) образование СССР
- 4) 1922 г.
- 5) 1936 г.
- 6) 1941 г.
- 7) Ю. В. Андропов
- 8) М. С. Горбачёв
- 9) К. У. Черненко

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 34** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Военная операция	Дата	Военачальники
Наступательная операция «Багратион»	_____ (А)	И. Х. Баграмян, И. Д. Черняховский
Сталинградская битва	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Август — декабрь 1943 г.	Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев
Битва за Москву	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) М. А. Егоров, М. В. Кантария
- 2) сентябрь 1941 г. — апрель 1942 г.
- 3) Я. Ф. Павлов
- 4) битва на Курской дуге
- 5) битва за Днепр
- 6) июнь — август 1944 г.
- 7) июль 1942 г. — февраль 1943 г.
- 8) И. В. Панфилов
- 9) май 1942 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 35** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Сталинградская битва	_____ (А)	В. И. Чуйков
Тегеранская конференция	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Январь — февраль 1945 г.	Г. К. Жуков
Штурм Берлина	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) ноябрь—декабрь 1943 г.
- 2) Висло-Одерская операция
- 3) июль 1942 г. — 2 февраля 1943 г.
- 4) апрель — май 1945 г.
- 5) И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт, У. Черчилль
- 6) июнь — август 1944 г.
- 7) 9 августа — 2 сентября 1945 г.
- 8) И. С. Конев
- 9) Яссо-Кишинёвская операция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

36

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Руководитель СССР
_____ (А)	1962 г.	Н. С. Хрущёв
Переименование наркоматов в министерства	1946 г.	_____ (Б)
_____ (В)	1986 г.	_____ (Г)
Принятие Конституции «развитого социализма»	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) катастрофа на Чернобыльской АЭС

- 2) расстрел рабочей демонстрации в Новочеркасске
- 3) 1936 г.
- 4) учреждение поста Президента СССР
- 5) испытание первой советской ядерной бомбы
- 6) И. В. Сталин
- 7) Л. И. Брежнев
- 8) М. С. Горбачёв
- 9) 1977 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 37** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Руководитель СССР	Период пребывания у власти	Реформы, преобразования
И. В. Сталин	1922–1953 гг.	_____ (А)
_____ (Б)	1985–1991 гг.	_____ (В)
_____ (Г)	1964–1982 гг.	_____ (Д)
Н. С. Хрущёв	1953–1964 гг.	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Л. И. Брежнев
- 2) Б. Н. Ельцин
- 3) М. С. Горбачёв
- 4) созыв I Съезда народных депутатов СССР
- 5) «Ленинградское дело»
- 6) ликвидация машинно-тракторных станций, передача техники колхозам
- 7) либерализация цен
- 8) проведение XXII Летних Олимпийских игр в Москве
- 9) выборы в Государственную думу РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

38

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Руководитель СССР	События внешней политики	Дата события
_____ (А)	Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе	_____ (Б)
И. В. Сталин	_____ (В)	1948 г.
_____ (Г)	Подписание договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности	1987 г.
Н. С. Хрущёв	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 1956 г.
- 2) 1975 г.
- 3) 1962 г.
- 4) Карибский кризис
- 5) М. С. Горбачёв
- 6) вывод советских войск из Афганистана
- 7) подавление Пражской весны
- 8) разрыв отношений с Югославией
- 9) Л. И. Брежнев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 39** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
_____ (А)	XX съезд КПСС	_____ (Б)
1979 г.	_____ (В)	А. А. Громыко
_____ (Г)	Рапалльский договор	_____ (Д)
_____ (Е)	Приход к власти большевиков	Л. Д. Троцкий

Пропущенные элементы:

- 1) 1917 г.
- 2) 1922 г.
- 3) 1956 г.
- 4) Г. В. Чичерин
- 5) Н. С. Хрущёв
- 6) П. Н. Миллюков
- 7) ввод советских войск в Афганистан
- 8) заключение Брестского мира
- 9) Ялтинская конференция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 40** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Руководитель страны	Десятилетие	Понятие, связанное с руководителем страны
_____ (А)	1970-е гг.	_____ (Б)
_____ (В)	1980-е гг.	_____ (Г)
_____ (Д)	1950–1960-е гг.	«кукурузная эпопея»
И. В. Сталин	1950-е гг.	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Н. С. Хрущёв
- 2) М. С. Горбачёв
- 3) Б. Н. Ельцин
- 4) Л. И. Брежнев
- 5) либерализация цен
- 6) коллективизация
- 7) «новое политическое мышление»
- 8) «дело врачей»
- 9) «застой»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

ОТВЕТЫ

Задания на определение хронологической последовательности событий (В1, В6)

IX–XVIII вв.

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	42153	11	34512	21	52431	31	54213
2	12543	12	15243	22	42153	32	32154
3	13245	13	15342	23	42351	33	54312
4	24153	14	35412	24	13245	34	21345
5	54132	15	21354	25	42153	35	31425
6	52314	16	41325	26	54312	36	54231
7	24531	17	24531	27	53412	37	45312
8	43125	18	31254	28	23514	38	14253
9	12345	19	12354	29	42351	39	31254
10	14532	20	43512	30	31425	40	51432

XIX в.

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	24153	6	25314	11	43125	16	21543
2	45213	7	54213	12	35412	17	12543
3	53412	8	24513	13	51324	18	12435
4	13524	9	53241	14	12435	19	12543
5	25134	10	43215	15	21345	20	32154

XX — начало XXI вв.

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	45321	9	31245	17	13425	25	35124
2	35241	10	51324	18	54231	26	32451
3	32154	11	54213	19	45312	27	13254
4	43521	12	41325	20	23145	28	41532
5	43512	13	51432	21	42351	29	14325
6	25143	14	41325	22	52413	30	31542
7	24513	15	14352	23	34152		
8	41532	16	54312	24	13245		

Задания на множественный выбор (B2, B4, B7)**IX–XVIII вв.**

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	123	9	145	17	125	25	126
2	145	10	124	18	134	26	124
3	136	11	234	19	356	27	256
4	236	12	125	20	126	28	356
5	145	13	134	21	145	29	235
6	346	14	146	22	123	30	124
7	236	15	234	23	124		
8	135	16	234	24	245		

XIX в.

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	126	11	136	21	135	31	156
2	356	12	136	22	136	32	135
3	246	13	123	23	346	33	234
4	125	14	136	24	246	34	234
5	256	15	235	25	246	35	134

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
6	136	16	135	26	256	36	246
7	156	17	234	27	234	37	124
8	235	18	235	28	235	38	125
9	345	19	156	29	136	39	236
10	124	20	136	30	234	40	134

XX — начало XXI вв.

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	234	14	236	27	346	40	135
2	146	15	456	28	456	41	145
3	145	16	236	29	345	42	246
4	123	17	246	30	235	43	246
5	356	18	246	31	146	44	245
6	135	19	156	32	135	45	346
7	245	20	136	33	136	46	356
8	134	21	146	34	136	47	235
9	234	22	346	35	135	48	346
10	145	23	356	36	246	49	246
11	246	24	146	37	145	50	235
12	246	25	156	38	246		
13	145	26	356	39	135		

Задания на установление соответствия (B3, B5, B8)

IX–XVIII вв.

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	4521	11	2415	21	2153	31	4532
2	1453	12	5123	22	2145	32	3452
3	1354	13	3241	23	2435	33	1453
4	4215	14	5342	24	4513	34	4315

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
5	3142	15	2341	25	1352	35	2413
6	2143	16	4312	26	3125	36	5421
7	2435	17	1345	27	4251	37	3412
8	1345	18	1453	28	5341	38	2415
9	4213	19	2341	29	3451	39	2143
10	2143	20	1325	30	5123	40	4513

XIX в.

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	2435	9	2145	17	5243	25	4523
2	4132	10	3452	18	3125	26	1435
3	5423	11	3142	19	5231	27	5314
4	2354	12	4521	20	4125	28	2341
5	4523	13	2314	21	5413	29	5123
6	4321	14	4352	22	4135	30	1452
7	2135	15	2413	23	2453		
8	4312	16	3154	24	3514		

XX — начало XXI вв.

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	2153	14	5143	27	3412	40	5124
2	2315	15	1425	28	5321	41	4135
3	3245	16	4321	29	4315	42	2153
4	5342	17	4123	30	2134	43	3412
5	4152	18	3215	31	4213	44	1425
6	4125	19	2541	32	1234	45	3412
7	5423	20	3425	33	1524	46	2341
8	2314	21	5142	34	4135	47	4531
9	2451	22	2531	35	4351	48	3421
10	5341	23	4123	36	2145	49	3125

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
11	4351	24	2354	37	3245	50	4235
12	3451	25	4123	38	1345		
13	3415	26	3521	39	2341		

Задания на поиск исторической информации в источниках разного типа (B9)

IX–XVIII вв.

№	Ответ	№	Ответ
1	Полюдь	16	Урочные лета
2	Ярослав Мудрый	17	Алексей Михайлович
3	Былины ИЛИ Былина	18	Земские соборы
4	Андрей Боголюбский	19	Никон
5	Александр Невский	20	Софья
6	Иван Калита	21	Пётр Первый ИЛИ Пётр Великий
7	Дмитрий Донской	22	Полтавская
8	Тохтамыш	23	Пётр Первый ИЛИ Пётр Великий
9	Рублёв ИЛИ Андрей Рублёв	24	Анна Иоанновна ИЛИ Анна Ивановна
10	Иван Грозный ИЛИ Иван Четвертый	25	Елизавета Петровна
11	Ливонская	26	Екатерина Вторая ИЛИ Екатерина Великая

№	Ответ	№	Ответ
12	Смута ИЛИ Смутное время	27	Елизавета Петровна
13	Годуновы	28	Ушаков
14	Григорий Отрепьев ИЛИ Лжедмитрий Первый	29	Екатерина Вторая ИЛИ Екатерина Великая
15	Михаил Фёдорович ИЛИ Михаил Романов	30	Павел Первый

ХІХ в.

№	Ответ	№	Ответ
1	Александр Первый	16	Крымская ИЛИ Восточная
2	Багратион	17	Нахимов
3	Бородино ИЛИ Бородинское сражение	18	Лобачевский
4	Отечественная	19	Александр Второй
5	Тарутинский	20	Бакунин
6	Наполеон	21	Народники
7	Пестель	22	Русско-турецкая
8	Трубецкой	23	Александр Второй
9	Декабристы	24	Александр Третий
10	Николай Первый	25	Делянов
11	Пушкин	26	Передвижники
12	Бенкендорф	27	Васнецов
13	Николай Первый	28	Третьяков
14	Уваров	29	Толстой
15	Славянофильство	30	Витте

1900–1945 гг.

№	Ответ	№	Ответ
1	Русско-японская	21	Военный коммунизм
2	Портсмут	22	Национализация
3	Гапон	23	Интервенция
4	Николай Второй	24	Генуя
5	Столыпин	25	НЭП
6	Распутин	26	Сталин
7	Кадеты	27	Сменовеховство
8	Эсеры ИЛИ ПСР	28	СССР
9	Сербия	29	Индустриализация
10	Первая мировая	30	Сталин
11	Ленин ИЛИ Ульянов	31	Коллективизация
12	Серебряный век	32	Стахановское
13	Шаляпин	33	Культурная революция
14	Декаденты	34	Киров
15	Сытин	35	Горький
16	Советы	36	Паспорт
17	Временное	37	Депортация народов
18	Керенский	38	Смоленское
19	Декрет о земле	39	Сталинград
20	Большевики ИЛИ РСДРП(б)	40	Курская ИЛИ Битва под Прохоровкой

1945–2000-е гг.

№	Ответ	№	Ответ
1	НАТО	11	Диссиденты
2	Корейская	12	Застой
3	Сталин	13	Брежнев

№	Ответ	№	Ответ
4	Оттепель	14	Андропов
5	Жуков	15	Сахаров
6	Хрущёв	16	Перестройка
7	Пастернак	17	Горбачёв
8	Гагарин	18	ГКЧП
9	Карибский	19	Ельцин
10	Косыгин	20	Путин

Задания на указание лишнего элемента из перечня (В10)

IX–XIX вв.

№	Ответ	№	Ответ
1	Хазары	21	Стрелецкое войско
2	Мещане	22	Негласный комитет
3	Городовой	23	Земства
4	Смерды	24	Куликовская битва
5	Дмитрий Донской	25	Верховник
6	Смута	26	Бироновщина
7	Старообрядец	27	Октябристы
8	Соборное Уложение	28	Рокоссовский
9	Уставная грамота	29	Меншиков
10	Симеон Гордый	30	Новиков
11	Уложенная комиссия	31	Чернышевский
12	Министерство	32	Комбеды
13	Орлов	33	Чиновничество
14	Чесменская битва	34	Вотчинники
15	Соборное Уложение	35	Отруб
16	Михаил Фёдорович	36	Земство
17	Земская управа	37	Реформа алфавита

№	Ответ	№	Ответ
18	Канкрин	38	Хутор
19	Нахимов	39	Пугачёвцы
20	Адашев	40	Кадеты

XX — начало XXI вв.

№	Ответ	№	Ответ
1	Концессии	11	Нацизм
2	Соцреализм	12	СНК
3	План Маршалла	13	Столыпин
4	Продразвёрстка	14	Госсовет
5	Ваучер	15	Явлинский
6	Приватизация	16	Раскулачивание
7	Фрунзе	17	Индустриализация
8	Ленд-лиз	18	Нацпроекты
9	Застой	19	Госприёмка
10	Пражская весна	20	Маленков

Задания на определения терминов, понятий, названий основных фактов, процессов, явлений (В11)

IX–XIX вв.

№	Ответ	№	Ответ
1	Регентство	21	Парсуна
2	Посад	22	Коллегия
3	Мозаика	23	Сенат
4	Летопись	24	Табель о рангах
5	Золотая Орда	25	Синод ИЛИ Святейший Синод

№	Ответ	№	Ответ
6	Ярлык	26	Посессионными
7	Выход	27	Кунсткамера
8	Баскаки	28	Кондиции
9	Пожилое	29	Классицизм
10	Закрепошением ИЛИ закрепошение	30	Абсолютизма ИЛИ абсолютной монархии
11	Барщина	31	Министерства
12	Оброк	32	Мануфактура
13	Вотчина	33	Промышленный
14	Поместье	34	Фабрика ИЛИ Завод
15	Судебник	35	Мануфактуры
16	Приказы	36	Уставная грамота
17	Опричнина	37	Выкупные платежи
18	Черносошными	38	Земства
19	Местничество	39	Марксизм
20	Соборное Уложение	40	Мещанство ИЛИ мещане

XX — начало XXI вв.

№	Ответ	№	Ответ
1	Советы	11	Стахановское
2	Отруб ИЛИ отрубом	12	Наркоматы
3	Блицкриг	13	Ленд-лиз
4	Гражданской	14	Космополит
5	Комбеды ИЛИ комитеты бедноты	15	Оттепели
6	Продразвёрстка	16	Реабилитация

№	Ответ	№	Ответ
7	Концессия	17	Диссидент ИЛИ диссидентство
8	Коллективизация	18	Холодная война
9	Колхозы	19	Разрядки
10	Раскулачивание	20	Перестройка

Задания на систематизацию исторической информации, представленной в различных знаковых системах, таблицах (B12)

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	281963	11	168394	21	561423	31	236498
2	581963	12	482597	22	286451	32	271659
3	427869	13	231457	23	672981	33	342816
4	263517	14	165342	24	293168	34	673528
5	714835	15	693852	25	481953	35	315248
6	275394	16	315624	26	817625	36	261897
7	593167	17	462357	27	425793	37	534186
8	231457	18	248913	28	865741	38	928543
9	143968	19	269853	29	261854	39	357241
10	168957	20	243791	30	261583	40	492718

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Алексашкина Л. Н., Брандт М. Ю., Ворожейкина Н. И. и др. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. История. — М.: Интеллект-Центр, 2005.

Буганов В. И., Зырянов П. Н., Сахаров А. Н. История России. Конец XVII—XIX вв. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень / Под ред. А. Н. Сахарова. — М.: Просвещение, 2007.

Гевуркова Е. А., Егорова В. И., Ларина Л. И., Соловьев Я. В. Единый государственный экзамен 2011. История. Универсальные материалы для подготовки учащихся. — М.: Интеллект-Центр, 2011.

Загладин Н. В., Козленко С. И., Минаков С. Т., Петров Ю. А. История России: XX — начало XXI вв. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС»», 2007.

Крамаров Н. И., Пазин Р. В., Саяпин В. В. и др. История России. Подготовка к ЕГЭ-2012: учебно-методическое пособие. — Ростов н/Д: Легион, 2011.

Левандовский А. А., Шетинов Ю. А., Мироненко С. В. История России. XX — начало XXI века. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. — М.: Просвещение, 2009.

Павленко Н. И., Андреев И. Л. История России с древнейших времен до конца XVII в. 10 класс. Профильный уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. Н. И. Павленко. — М.: Дрофа, 2007.

Павленко Н. И., Ляшенко Л. М., Твардовская В. А. История России. XVIII—XIX века. 10 класс. Профильный уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. Н. И. Павленко. — М.: Дрофа, 2007.

Пазин Р. В. История России. 10 класс. Тесты для промежуточной аттестации: учебно-методическое пособие. — Ростов н/Д: Легион, 2009.

Сахаров А. Н., Буганов В. И. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень / Под ред. А. Н. Сахарова. — М.: Просвещение, 2007.

Соловьев Я. В., Гевуркова Е. А. История. 10–11 класс. 25 новых типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. — М.: Астрель, 2012.

Шестаков В. А. История России XX — начало XXI века: учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень / Под ред. А. Н. Сахарова. — М.: Просвещение, 2007.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
--------------------	---

Примеры выполнения заданий части В	7
--	---

БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Задания на определение хронологической последовательности событий (В1, В6).	19
--	----

IX–XVIII вв.	19
----------------------	----

XIX в.	29
----------------	----

XX — начало XXI вв.	35
-----------------------------	----

Задания на множественный выбор (В2, В4, В7)	44
---	----

IX–XVIII вв.	44
----------------------	----

XIX в.	52
----------------	----

XX — начало XXI вв.	64
-----------------------------	----

Задания на установление соответствия (В3, В5, В8).	80
--	----

IX–XVIII вв.	80
----------------------	----

XIX в.	100
----------------	-----

XX — начало XXI вв.	115
-----------------------------	-----

Задания на поиск исторической информации в источниках разного типа (В9).	141
---	-----

IX–XVIII вв.	141
----------------------	-----

XIX в.	150
----------------	-----

1900–1945 гг.	160
-----------------------	-----

1945–2000-е гг.	172
-------------------------	-----

Содержание	249
Задания на указание лишнего элемента из перечня (B10)	181
IX–XIX вв.	181
XX — начало XXI вв.	190
Задания на определения терминов, понятий, названий основных фактов, процессов, явлений (B11)	196
IX–XIX вв.	196
XX — начало XXI вв.	200
Задания на систематизацию исторической информации, представленной в различных знаковых системах, таблицах (B12)	204
Ответы	235
Список литературы	246

Готовимся к ЕГЭ

Учебное издание

Пазин Роман Викторович

**ИСТОРИЯ. 10–11 КЛАССЫ.
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ.
ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ
(ЧАСТЬ В)**

Учебно-методическое пособие

Обложка *В. Кириченко*
Компьютерная верстка *А. Ильинов*
Корректор *Н. Пимонова*

Налоговая льгота: издание соответствует коду 95 3000 ОК 005-93 (ОКП)

Подписано в печать 20.09.2012.
Формат 60х84¹/₁₆. Бумага типографская.
Гарнитура Ньютон. Печать офсетная. Усл. печ. л. 14,53.
Доп. тираж 5000 экз. Заказ № 3140.

Издательство ООО «ЛЕГИОН» включено в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях. Приказ Минобрнауки России № 729 от 14.12.2009, зарегистрирован в Минюст России 15.01.2010 № 15987.

ООО «ЛЕГИОН»

Для писем: 344000, г. Ростов-на-Дону, а/я 550.
Адрес редакции: 344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Долюмановский, 55.
www.legionr.ru e-mail: legionrus@legionrus.com

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных издательством материалов в ОАО «Тверской ордена Трудового Красного Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР». 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.

