



ПРОЕКТ С УЧАСТИЕМ РАЗРАБОТЧИКОВ КИМ ЕГЭ

2023

ЕГЭ

ОТЛИЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

ИСТОРИЯ

УЧЕБНАЯ КНИГА УЧАСТНИКА ЕГЭ

ПОД РЕДАКЦИЕЙ И.А. АРТАСОВА



Все типы заданий ЕГЭ



Теория в таблицах



Пошаговые инструкции



Критерии оценивания



Анализ ошибок



Онлайн поддержка

БОЛЕЕ
500
УЧЕБНЫХ
ЗАДАНИЙ



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5	РАЗДЕЛ III	
Характеристика экзаменационной работы	5	РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII В.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ	
Общие методические рекомендации по подготовке к экзамену	6	Тема 11. Россия в эпоху преобразований Петра I	118
Характеристика и алгоритм выполнения заданий, представленных в КИМ	7	Тренировочные задания	121
ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА	26	Типовые экзаменационные задания	122
РАЗДЕЛ I		Тема 12. Внешняя политика Петра I	125
ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ		Тренировочные задания	127
Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Образование Древнерусского государства	34	Типовые экзаменационные задания	128
Тренировочные задания	36	Тема 13. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов	131
Типовые экзаменационные задания	36	Тренировочные задания	134
Тема 2. Русь в конце X — начале XII в.	39	Типовые экзаменационные задания	135
Тренировочные задания	42	Тема 14. Россия в 1762–1801 гг. Правления Екатерины II и Павла I	137
Типовые экзаменационные задания	42	Тренировочные задания	141
Тема 3. Русь в 30-е гг. XII — начале XIII в.	43	Типовые экзаменационные задания	141
Тренировочные задания	46	Тема 15. Культура России в конце XVII — XVIII в.	145
Типовые экзаменационные задания	47	Тренировочные задания	149
Тема 4. Русские земли в 30-е гг. XIII–XIV вв. Русь и Орда	50	Типовые экзаменационные задания	150
Тренировочные задания	55	Тематический контроль по разделу III	153
Типовые экзаменационные задания	56	РАЗДЕЛ IV	
Тема 5. Формирование единого Русского государства в XV в.	60	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX В.	
Тренировочные задания	62	Тема 16. Россия в период правления Александра I. Отечественная война 1812 г.	160
Типовые экзаменационные задания	63	Тренировочные задания	166
Тема 6. Культура Руси в IX–XV вв.	66	Типовые экзаменационные задания	166
Тренировочные задания	70	Тема 17. Россия в период правления Николая I	170
Типовые экзаменационные задания	71	Тренировочные задания	176
Тематический контроль по разделу I	74	Типовые экзаменационные задания	176
РАЗДЕЛ II		Тема 18. Россия в период правления Александра II. Великие реформы 1860–1870-х гг.	180
РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ		Тренировочные задания	187
Тема 7. Россия в XVI в.	81	Типовые экзаменационные задания	188
Тренировочные задания	84	Тема 19. Россия в период правления Александра III	192
Типовые экзаменационные задания	84	Тренировочные задания	195
Тема 8. Смута в России	88	Типовые экзаменационные задания	196
Тренировочные задания	91	Тема 20. Россия в период правления Николая II. Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма	199
Типовые экзаменационные задания	92	Тренировочные задания	206
Тема 9. Россия в XVII в.	95	Типовые экзаменационные задания	207
Тренировочные задания	100	Тема 21. Культурное пространство империи в XIX в. Серебряный век российской культуры	211
Типовые экзаменационные задания	101	Типовые экзаменационные задания	217
Тема 10. Культура России в XVI–XVII вв.	104	Тематический контроль по разделу IV	220
Тренировочные задания	109		
Типовые экзаменационные задания	110		
Тематический контроль по разделу II	112		

РАЗДЕЛ V

РОССИЯ В 1914–1941 ГГ.

Тема 22. Россия в Первой мировой войне . . .	228
Тренировочные задания	231
Типовые экзаменационные задания	233
Тема 23. Великая российская революция 1917 г.	
Первые революционные преобразования большевиков	236
Типовые экзаменационные задания	243
Тема 24. Гражданская война и её последствия	247
Тренировочные задания	253
Типовые экзаменационные задания	254
Тема 25. СССР в годы нэпа. 1921–1928 гг. . . .	258
Типовые экзаменационные задания	261
Тема 26. СССР в 1929–1941 гг.	264
Типовые экзаменационные задания	268
Тема 27. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	271
Тренировочные задания	275
Типовые экзаменационные задания	276
Тема 28. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма». Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	278
Тренировочные задания	286
Типовые экзаменационные задания	287
Тематический контроль по разделу V	290

РАЗДЕЛ VI

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1941–1945 ГГ.

Тема 29. Первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 — осень 1942 г.)	296
Тренировочные задания	300
Типовые экзаменационные задания	301
Тема 30. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн (осень 1942 — 1943 г.)	303
Тренировочные задания	306
Типовые экзаменационные задания	307
Тема 31. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 — сентябрь 1945 г.)	311
Тренировочные задания	314
Типовые экзаменационные задания	315
Тематический контроль по разделу VI	318

РАЗДЕЛ VII.

АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945–1991 ГГ.

Тема 32. «Поздний сталинизм» (1945–1953)	326
Типовые экзаменационные задания	329
Тема 33. «Оттепель»: середина 1950-х — первая половина 1960-х гг.	333

Тренировочные задания	336
Типовые экзаменационные задания	337

Тема 34. Советское общество в середине 1960-х — первой половине 1980-х гг.	340
Тренировочные задания	344
Типовые экзаменационные задания	345
Тема 35. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.	348
Тренировочные задания	351
Типовые экзаменационные задания	351
Тема 36. Политика «перестройки». «Новое политическое мышление». Распад СССР (1985–1991)	355
Тренировочные задания	360
Типовые экзаменационные задания	361
Тема 37. Развитие культуры в СССР в 1945–1991 гг.	364
Тренировочные задания	370
Типовые экзаменационные задания	371
Тематический контроль по разделу VII	374

РАЗДЕЛ VIII

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992–2015 ГГ.

Тема 38. Становление новой России (1992–1999)	379
Тренировочные задания	382
Типовые экзаменационные задания	383
Тема 39. Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации	385
Типовые экзаменационные задания	389
Тема 40. Культура и наука России в конце XX — начале XXI в.	391
Тренировочные задания	393
Типовые экзаменационные задания	394
Тематический контроль по разделу VIII	397

РАЗДЕЛ IX

ВАЖНЕЙШИЕ СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ) ИСТОРИИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Тема 41. История Средних веков	403
Типовые экзаменационные задания	407
Тема 42. История Нового времени	411
Тренировочные задания	417
Типовые экзаменационные задания	417
Тема 43. История Новейшего времени	421
Тренировочные задания	425
Типовые экзаменационные задания	426
Тематический контроль по разделу IX	429
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	434
ОТВЕТЫ	442
ТИПОВЫЕ БЛАНКИ ОТВЕТОВ ЕГЭ	463

ВВЕДЕНИЕ

Сдача экзамена по истории — серьёзное испытание в жизни выпускника. Однако, если Вы с интересом изучаете историю в школе, то обязательно сумеете хорошо сдать экзамен. В экзаменационной работе нет ничего, что выходило бы за пределы школьных программ по истории. Подготовка к экзамену требует обобщения и систематизации знаний, полученных в школе, а также совершенствования навыка их применения.

Данное пособие поможет добиться высоких результатов на экзамене при экономии времени и усилий, потраченных на подготовку, а его методический аппарат даст ученику возможность самостоятельно разобраться в сложных темах курса истории.

Для проведения входной диагностики и итогового контроля в книге приведены типовые экзаменационные варианты.

Материал для удобства использования разбит на разделы: краткая характеристика и форма задания, алгоритм его выполнения и комментарий — подробное рассуждение по алгоритму на примере выполнения задания, приведённого в начале раздела. Также названы типичные для данного задания ошибки, знание которых поможет избежать их на экзамене. Кроме того, каждая тема снабжена справочным теоретическим материалом, собранным в компактной и наглядной форме таблиц или схем.

Практическая часть каждой темы состоит из тренировочных и типовых экзаменационных заданий. Тренировочные задания даны разной степени сложности.

Пособие можно использовать как рабочую тетрадь, поскольку в тренировочных заданиях оставлено место для ответа, а в типовых экзаменационных заданиях встроены формуляры для ответов, которые помогут в отработке навыков заполнения бланка ответов.

Кроме того, специальные указатели помогут Вам сориентироваться в процессе работы над типовыми заданиями.

1	← номер позиции в КИМ
1	← порядковый номер в подборке заданий

Надеемся, что данная книга поможет Вам успешно справиться со всеми поставленными задачами.

Желаем успехов!

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 21 задание, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде: последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей; слова; словосочетания (также записывается без пробелов и других разделителей).

Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение участниками экзамена различных комплексных умений.

ТИПЫ ЗАДАНИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В КИМ

ЧАСТЬ 1

- Задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.
- Задания на определение последовательности расположения данных элементов.
- Задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах.
- Задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания), термина, названия, имени, века, года и т. п. (в том числе задание 8 на знание фактов истории Великой Отечественной войны).
- Комплекс заданий на работу с исторической картой.

ЧАСТЬ 2

- Комплекс заданий, связанных с анализом письменного исторического источника (предполагают проведение атрибуции источника, привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, извлечение информации). (Это задания, стоящие на позициях 13 и 14.)
- Комплекс заданий, связанных с анализом изображений (требуется сделать вывод на основе анализа изображения, сформулировать объяснение сделанного вывода, на основе знаний по истории культуры выбрать изображение и указать связанный с ним факт). (Это задания, стоящие на позициях 15 и 16.)
- Задания, посвящённые Великой Отечественной войне. В задании требуется проанализировать два исторических источника, на основе анализа сделать вывод о событии, которому они посвящены, а также извлечь информацию из источников на основе заданного критерия. (Это задание стоит на позиции 17.)
- Задание, нацеленное на проверку умения устанавливать причинно-следственные связи. (Это задание стоит на позиции 18.)
- Задание, нацеленное на проверку знания исторических понятий и умения использовать соответствующие термины в историческом контексте. (Это задание стоит на позиции 19.)
- Задание, проверяющее умение сравнивать исторические события, явления, процессы. (Это задание стоит на позиции 20.)
- Задание, проверяющее умение формулировать аргументы для данной в задании точки зрения. (Это задание стоит на позиции 21.)

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

При изучении материала по истории России и подготовке к экзамену следует обратить особое внимание на все темы (независимо от эпохи), связанные с историей культуры нашей страны, на изучение периода второй половины XIX в. и истории нашей страны в XX в. Именно перечисленные разделы курса оказываются наиболее трудными для выпускников. Кроме того, в истории XX в. важно хорошо знать историю Великой Отечественной войны. Для успешной сдачи экзамена прежде всего необходимо знать основные даты, исторические факты, в том числе факты из истории развития культуры России, деятельность выдающихся исторических личностей, основные исторические понятия. Наиболее сложными из заданий, для выполнения которых достаточно только знаний, являются задания на знание исторических деятелей и на знание фактов истории культуры.

ХАРАКТЕРИСТИКА И АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ В КИМ

ЗАДАНИЯ

на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ

- 5** Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) партизанское движение на Украине в годы Великой Отечественной войны
- Б) Аустерлицкое сражение
- В) Гражданская война
- Г) борьба Москвы и Твери за право стать центром объединения земель

УЧАСТНИКИ

- 1) М. В. Фрунзе
- 2) П. И. Багратион
- 3) Иван I Калита
- 4) Александр Невский
- 5) В. А. Котик
- 6) С. О. Макаров

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

РЕКОМЕНДАЦИИ

Особенностью подобных заданий на установление соответствия является содержание левого столбца. Для правильного выполнения этого достаточно знать период (эпоху), к которой относится то или иное историческое событие.

Обратите внимание, что при выполнении данного типа заданий порядок записи цифр в ответе имеет принципиальное значение. Рекомендуем при выполнении задания пользоваться таблицей записи ответов, приведённой непосредственно после текста задания, а затем аккуратно перенести полученную комбинацию цифр без запятых и иных символов в бланк ответов.

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

1	Внимательно прочитайте каждое событие, представленное в левом столбце.
2	Определите, к какой эпохе относится каждое из этих событий.
3	Подберите участников событий из правого столбца соответственно событию и эпохе.
4	Запишите цифры ответа в таблицу ответов и аккуратно перенесите ответ в бланк ответов.
5	Перенесите полученную последовательность цифр в таблицу, а затем в бланк ответов № 1.

КОММЕНТАРИЙ

(рассуждение по алгоритму при выполнении задания)

Все события (процессы), представленные в левом столбце, относятся к разным историческим периодам, отделённым друг от друга достаточно протяжёнными временными промежутками (как правило, два из четырёх событий относятся к периоду с 1914 г. до настоящего времени). Это существенно облегчит выполнение задания. Например, участника партизанского движения на Украине в годы Великой Отечественной войны выбрать несложно, так как в списке исторических деятелей, представленном в задании,

кроме В. А. Котика, нет других участников Великой Отечественной войны. Участником Аустерлицкого сражения мог быть только П. И. Багратион, так как другие исторические деятели, представленные в задании, жили в другие исторические эпохи. Путём аналогичных рассуждений определяем участников двух оставшихся событий (процессов): «Гражданская война» — М. В. Фрунзе, «борьба Москвы и Твери за право стать центром объединения земель» — Иван I Калита. Для контроля правильности выполнения задания желательно вспомнить, в какие эпохи жили два оставшихся исторических деятеля, чьи имена указаны в правом столбце: жизнь и деятельность князя Александра Невского относится к XIII в., С. О. Макаров — исторический деятель второй половины XIX — начала XX в.

Не забудьте записать в таблицу правильный ответ — 5213.

Ответ:

А	Б	В	Г
5	2	1	3

БЛАНК
ОТВЕТОВ

5	5	2	1	3															

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ

7

Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- А) «Повесть о Ерше Ершовиче, сыне Щетинникове»
- Б) «Задонщина»
- В) «Севастопольские рассказы»
- Г) «Архипелаг ГУЛАГ»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данное произведение — сатирическая повесть.
- 2) Данное произведение посвящено Куликовской битве.
- 3) Автор является также автором романа-эпопеи «Война и мир».
- 4) Данное произведение создано в XVIII в.
- 5) Данное произведение посвящено событиям Гражданской войны.
- 6) Автору была присуждена Нобелевская премия.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



КОММЕНТАРИЙ

(рассуждение по алгоритму при выполнении задания)

Задание на знание фактов истории культуры, согласно статистике, является самым сложным в части 1 экзаменационной работы. Основная трудность задания состоит в том, что оно посвящено именно истории культуры. Принцип формирования левого столбца «Памятники культуры» по эпохам следующий. Каждый памятник культуры, представленный в левом столбце, относится к одной из четырёх исторических эпох: с древнейших времён до начала XVI в., начало XVI — конец XVII в., конец XVII — начало XX в., начало XX — начало XXI в.

Для успешного выполнения задания необходимо знать время создания памятников культуры, их авторов (если они известны), уметь устанавливать связь памятников культуры с событиями истории нашей страны и их стилистические характеристики. Желательно также, чтобы у Вас сложились яркие образы памятников культуры. Для этого эффективными могут оказаться экскурсии, посещения музеев и т. д.

Для данного задания правильный ответ — 1236.

Ответ:

А	Б	В	Г
1	2	3	6

БЛАНК
ОТВЕТОВ

7	1	2	3	6															

**ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ**

Одна из наиболее распространённых ошибок в данном типе задания — это неправильное определение автора произведения культуры и неверное определение периода создания памятника культуры.

ЗАДАНИЯ

на определение последовательности расположения данных элементов

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) издание манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»
- 2) первый созыв Генеральных штатов во Франции
- 3) учреждение Правительствующего сената

Ответ:

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

Для правильного выполнения заданий на знание исторической хронологии достаточно знать не год, а эпоху (век), к которой относятся указанные в перечне события.

Обращаем Ваше внимание, что порядок записи цифр ответа в данных заданиях имеет значение.

**АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**

1	Внимательно прочитайте задание и приведённый в задании перечень исторических событий.
2	Найдите в перечне событие, относящееся к всеобщей истории, и постарайтесь определить эпоху (век), к которой оно относится.
3	Соотнесите по времени приведённые в перечне события из истории России и определите их хронологическую очередность.
4	Расположите исторические события в хронологической последовательности.
5	Перенесите ответ в строку ответов, а затем в бланк ответов № 1.

**КОММЕНТАРИЙ**

(рассуждение по алгоритму при выполнении задания)

Следуя алгоритму выполнения задания, выделяем из перечня событие всеобщей истории — первый созыв Генеральных штатов во Франции — и вспоминаем дату или век (эпоху). Это начало XIV в. Для определения последовательности событий истории России достаточно вспомнить, что учреждение Правительствующего сената относится ко времени Петра I, указом которого он был учреждён как высшее государственное учреждение Российской империи в XVIII в. А издание манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка» относится к началу XX в. (подготовлен С. Ю. Витте и опубликован в дни Октябрьской Всероссийской политической стачки 1905 г.). Соотносим все даты событий, располагаем их в хронологической последовательности и получаем правильный ответ — 231, который и записываем в строку ответа.

Ответ:

2	3	1

БЛАНК
ОТВЕТОВ

2	2	3	1																



ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

При выполнении данного задания проблемой выпускников является слабое знание событий всеобщей истории, конкретно в приведённом выше примере ошибка допущена по причине незнания периода, к которому относится первый созыв Генеральных штатов во Франции. Ещё раз обратим внимание на то, что для правильного выполнения данного задания достаточно знать не год, а эпоху (век), к которой относятся указанные в перечне события.

ЗАДАНИЯ

на работу с контекстной информацией и выбором правильных ответов из предложенного перечня ответов

6

Прочтите отрывок из декрета ВЦИК.

«Повсеместно учреждаются волостные и сельские комитеты деревенской бедноты, организуемые местными Совдепами, при обязательном участии продовольственных органов и под общим руководством Народного комиссариата продовольствия и Центрального Исполнительного Комитета. Всем Совдепам предлагается немедленно приступить к проведению в жизнь настоящего декрета. Губернские и уездные Совдепы должны принять самое активное участие в организации комитетов бедноты. На губернские и уездные Совдепы возлагается ответственность в равной мере с волостными и сельскими Совдепами за неукоснительное осуществление настоящего декрета.

Избирать и быть избранными в волостные и сельские комитеты бедноты могут все без каких бы то ни было ограничений, как местные, так и пришлые жители сёл и деревень, за исключением заведомых кулаков и богатеев, хозяев, имеющих излишки хлеба или других продовольственных продуктов, имеющих торгово-промышленные заведения, пользующихся батрацким или наёмным трудом и т. п.

Примечание. Пользующиеся наёмным трудом для ведения хозяйства, не превышающего потребительской нормы, могут избирать и быть избираемы в комитеты бедноты.

В круг деятельности волостных и сельских комитетов бедноты входит следующее: 1) распределение хлеба, предметов первой необходимости и сельскохозяйственных орудий, 2) оказание содействия местным продовольственным органам в изъятии хлебных излишков из рук кулаков и богатеев».

Используя отрывок и знания по истории, выберите из списка верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Органы, учреждённые по данному декрету, существовали на всей территории нашей страны более 10 лет.
- 2) В период, когда был издан данный декрет, Председателем СНК был В. И. Ленин.
- 3) Органы, учреждённые данным декретом, должны были оказывать помощь местным продовольственным органам в изъятии хлебных излишков у кулаков.
- 4) Данный декрет был издан в период Гражданской войны.
- 5) Издание данного декрета положило начало проведению новой экономической политики (нэп).
- 6) Крестьяне, пользующиеся наёмным трудом для ведения хозяйства, ни при каких условиях не могли быть избраны в органы, учреждённые по данному декрету.

Ответ: _____.

РЕКОМЕНДАЦИИ

В задании 6 проверяется умение извлекать из источника необходимую информацию и анализировать её с использованием контекстных знаний.

При выполнении данного задания, кроме атрибуции и работы с контекстной информацией, всегда необходимо найти в отрывке определённую информацию, позволяющую определить верность/неверность суждений, касающихся содержания источника.

Рекомендуем при выполнении задания отмечать номера верных позиций, чтобы впоследствии проще было проверить правильность выполнения задания и записать ответ. Обратите внимание, что количество верных суждений для задания 6 может быть различным — от 2 до 5.

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

1	Внимательно прочитайте условие задания и предлагаемые варианты ответов к нему.
2	Проанализируйте каждый из предложенных вариантов ответа, уясните их соответствие условию задания и исключите заведомо неверные варианты.
3	Соотнесите правильные варианты ответа с предлагаемым в задании требованием (периодом/эпохой).
4	Запишите цифры, под которыми указаны правильные варианты ответа, в бланк ответов № 1.

КОММЕНТАРИЙ

(рассуждение по алгоритму при выполнении задания)

Следуя алгоритму выполнения задания, выделяем из перечня варианты ответа, которые не соответствуют требованию задания как заведомо неверные и относящиеся к другому историческому периоду. Суждение 5 (издание данного декрета положило начало проведению новой экономической политики (нэп)) является неверным, как и суждение 1 (органы, учреждённые по данному декрету, существовали на всей территории нашей страны более 10 лет).

Для определения верности/неверности суждения 6 (крестьяне, пользующиеся наёмным трудом для ведения хозяйства, ни при каких условиях не могли быть избраны в органы, учреждённые по данному декрету) необходим глубокий анализ документа. Дело в том, что в тексте документа указано: «...избирать и быть избранными... могут все... за исключением... пользующихся батрацким или наёмным трудом и т. п.». Согласно этому положению, крестьяне, пользующиеся наёмным трудом, не могут быть избраны в комбеды. Но в примечании делается исключение для тех крестьян, которые пользуются наёмным трудом, но имеют хозяйство, не превышающее потребительской нормы: «Пользующиеся наёмным трудом для ведения хозяйства, не превышающего потребительской нормы, могут избирать и быть избираемы в комитеты бедноты». Таким образом, положение о том, что крестьяне, пользующиеся наёмным трудом, «ни при каких условиях» не могли быть избраны в комбеды, неверно.

Далее соотносим оставшиеся варианты ответа с предлагаемым в условии задания требованием, проводим атрибуцию данного источника. Определяем, что в период, когда был издан данный декрет, Председателем СНК был В. И. Ленин (суждение 2), время создания документа — период Гражданской войны (суждение 4). Суждение 3 также является верным, т. к. информация об этом присутствует в источнике.

Таким образом, получаем правильный ответ — 234, который и записываем в строку ответа и переносим в бланк ответов.

Ответ:

2	3	4

БЛАНК ОТВЕТОВ

6	2	3	4																



ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

Выбор экзаменуемыми неверных ответов говорит о недостатке знаний по данному историческому периоду, недостаточном усвоении ими контекстной информации и неумении глубоко анализировать информацию.

ЗАДАНИЯ

на проверку знаний фактов Великой Отечественной войны (работа с изображением)

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



- 8 Укажите фамилию авиаконструктора, под руководством которого был разработан изображённый на данной марке самолёт.

Ответ: _____.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Задание 8 всегда посвящено проверке знаний по истории Великой Отечественной войны. Для выполнения подобных заданий необходимо уметь анализировать изображения. Требуется найти на изображении определённые элементы (маркеры), которые позволят выполнить задание.

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

1	Внимательно прочитайте условие задания.
2	Определите, какие элементы изображения (маркеры) помогут Вам выполнить задание.
3	Используя найденные на изображении маркеры, на основе знаний по истории Великой Отечественной войны, определите правильный ответ.
4	Запишите правильный ответ.

КОММЕНТАРИЙ

(рассуждение по алгоритму при выполнении задания)

В соответствии с требованием задания необходимо указать фамилию авиаконструктора, под руководством которого был разработан изображённый на марке самолёт. Для ответа на данное задание необходимо внимательно изучить марку. Кроме изображения самолёта, на марке указано его название (Ил-2), поэтому разбираться в особенностях самолётов для выполнения задания не обязательно. Необходимо вспомнить, что самолёты марки «Ил» разрабатывались под руководством С. В. Ильюшина.

Ответ: ИЛЬЮШИН.

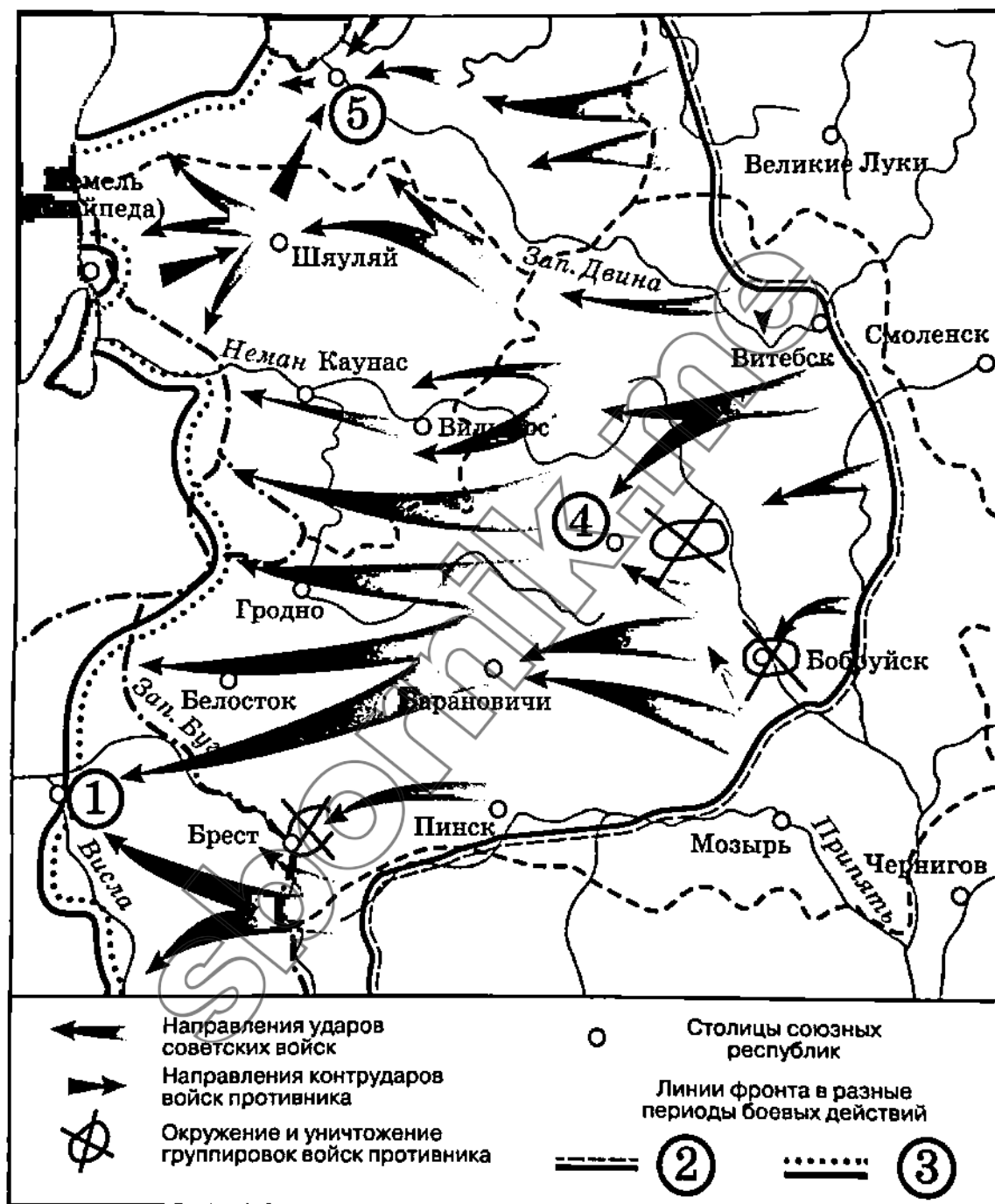
БЛАНК
ОТВЕТОВ

8 И Л Ь Ю Ш И Н

ЗАДАНИЯ

на работу с исторической картой

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Заполните пропуск в предложении: «Линия фронта, обозначенная в легенде схемы цифрой «3», образовалась к концу тысяча девятьсот _____ года». Ответ запишите словом (словами).

Ответ: _____.

10 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

11

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«После освобождения Вильнюса советские войска начали преследование немецких войск, отходящих к Неману. Река была последним рубежом, на котором вражеские войска могли остановить наши части на пути к Восточной Пруссии. _____, стоявший на Немане, на который наступали советские войска, был одним из последних крупнейших укреплённых районов немцев и прикрывал кратчайший путь в Восточную Пруссию».

Ответ: _____.

12

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наступление Красной армии от линии, обозначенной в легенде схемы цифрой «2», началось в январе.
- 2) В ходе боевых действий, обозначенных на схеме стрелками, был освобождён город Смоленск.
- 3) В период событий, обозначенных на схеме стрелками, прославился лётчик В. В. Талалихин.
- 4) В ходе боевых действий, обозначенных на схеме стрелками, был освобождён город Каунас.
- 5) В ходе наступления Красной армии, обозначенного на схеме, было создано несколько «котлов» окружения немецко-фашистских войск.
- 6) Город, обозначенный на схеме цифрой «5», вошёл в состав СССР в 1940 г.

Ответ: _____.



РЕКОМЕНДАЦИИ

Для выполнения подобных заданий необходимо уметь работать с картографической информацией и знать исторические факты, относящиеся к эпохе, которой посвящена карта (схема), и к обозначенному на карте (схеме) географическому пространству. Обратите внимание, что количество верных суждений для задания 11 может быть различным — от 2 до 5.



АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

1	Внимательно изучите карту (схему), в том числе её легенду.
2	Определите пространственные и временные характеристики событий, отображённых на карте (схеме).
3	Внимательно изучите расположение городов и их названия в отражаемый на карте период истории для определения какого-либо объекта, обозначенного на карте цифрой.
4	Если необходимо, привлечите знания по истории для выполнения заданий.
5	Помните, что некоторые задания (например, задание 11) выполняются только на основе анализа и соотнесения текста с исторической картой (схемой).



КОММЕНТАРИЙ

(рассуждение по алгоритму при выполнении задания)

Для успешного выполнения приведённого выше задания 9 необходимо по информации, представленной на карте (схеме), определить год, когда происходили отображённые на ней события. Для его определения необходимо установить, что на схеме изображены события, связанные с освобождением Белорусской ССР и Прибалтийских республик, и вспомнить, что эти процессы относятся к 1944 г.

Ответ: СОРОКЧЕТВЁРТОГО.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

9 СОРОКЧЕТВЁРТОГО

Для выполнения приведённого выше задания 10 необходимо установить расположение города, обозначенного цифрой «1», относительно линии фронта и других городов и направлений удара. Правильный ответ «Варшава».

Ответ: ВАРШАВА.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

10	В	А	Р	Ш	А	В	А												

В тексте задания 11 сказано об освобождении Вильнюса. Находим на схеме Вильнюс. В тексте сказано, что советские войска начали преследование врага, который отступал к Неману. Город, название которого пропущено в тексте, стоял на Немане. Следим по схеме за наступлением советских войск. Они наступали в сторону Каунаса, стоявшего на Немане. Каунас — город, название которого пропущено в тексте.

Ответ: КАУНАС.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

11	К	А	У	Н	А	С													

В задании 12 приведённого выше примера необходимо провести выбор суждений. Для успешного выполнения этого задания необходимо знать факты из истории Великой Отечественной войны и уметь работать с картографической информацией. В итоге получаем правильный ответ — 456 и записываем его в бланк ответов.

Ответ: 456.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

12	4	5	6																



ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

Большинство ошибок выпускников связано с незнанием отражённых на схеме исторических событий.

ЗАДАНИЯ

на работу с историческим источником

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

Из послания российского монарха.

«Когда же мы Божьей волей с крестоносной хоругвью всего православного христианского воинства ради защиты православных христиан двинулись на Казань, и одержали победу над Казанью, и со всем войском невредимые возвращались восвояси, что могу вспомнить о добре, сделанном нам людьми, которых ты называешь мучениками? А вот что: как пленника, посадив в судно, везли с малым числом людей сквозь безбожную и неверную землю! Если бы рука Всевышнего не защитила меня, смиренного, наверняка бы я жизни лишился.

Когда же вернулись мы в царствующий град Москву, Бог дал нам тогда наследника — сына Дмитрия; когда же, немного времени спустя, я, как бывает с людьми, сильно занемог, то те, кого ты называешь доброжелателями, с попом Сильвестром и вашим начальником Алексеем Адашевым решили, что мы уже в небытии и, забыв наши благодеяния, а того более — души свои и присягу нашему отцу и нам — не искать себе иного государя, кроме наших детей, решили посадить на престол нашего отдалённого родственника князя Владимира, а младенца нашего хотели погубить, подобно Ироду...

Когда же мы по Божью милосердию всё узнали и полностью уразумели и замысел этот рассыпался в прах, поп Сильвестр и Алексей Адашев и после этого не перестали жесточайше притеснять нас и давать злые советы, под разными предлогами изгоняли наших доброжелателей, во всём потакали князю Владимиру, преследовали лютой ненавистью нашу царицу Анастасию и уподобляли её всем нечестивым царицам, а про детей наших и вспомнить не желали.

А после этого собака и давний изменник, князь Семён Ростовский, который был принят нами в Думу не за свои достоинства, а по нашей милости, изменнически выдал наши замыслы литовским послам, пану Станиславу Довойне с товарищами, и поносил перед ними нас, нашу царицу и наших детей...»

13 Назовите автора данного документа. Укажите век, в котором он жил. Укажите его бывшего сподвижника, переписка с которым считается выдающимся примером публицистики той эпохи.

14 Какие обвинения автор выдвигает в адрес своих приближённых в данном документе? Укажите любые три обвинения.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Задание 13 предполагает атрибуцию исторического источника (определение авторства, времени создания, исторической ситуации, описанной в источнике и т. п.). Обратите внимание, что критерии оценивания данного задания содержат указание: «Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной». Это означает, что, например, указание первого элемента ответа из приведённого задания в следующем виде: *«Иван III, Иван IV, Фёдор Иванович, Борис Годунов»* — не будет принято в качестве верного ответа несмотря на то, что верная позиция (*Иван IV*) в ответе представлена.

При выполнении задания 14, предполагающего поиск информации в тексте, не следует выписывать из текста избыточную информацию.

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

- 1** Внимательно прочитайте текст и условие задания.
- 2** Найдите в тексте источника ключевые элементы, которые позволят выполнить задание 13.
- 3** Найдите в тексте источника информацию, данную в явном виде, являющуюся ответом на задание 14.
- 4** Запишите ответы на вопросы в бланк ответов № 2.

КОММЕНТАРИЙ

(рассуждение по алгоритму при выполнении задания)

Для успешного выполнения задания 13 на атрибуцию исторического источника необходимо научиться находить в тексте источника ключевые элементы, которые позволят выполнить задание. В приведённом отрывке в качестве такого элемента может выступать указание на общение монарха — автора послания со священником Сильвестром и Алексеем Адашевым. Это общение означает, что автор документа — Иван IV.

Задание 14 предполагает поиск в письменном источнике информации, данной в явном виде. Данное задание содержит следующее указание: «При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания». Это означает, что не будут приняты элементы ответа, которые содержат информацию, не имеющую отношения к ответу на задание, даже если при этом они содержат и необходимую информацию. Для ответа на приведённое выше задание экзаменуемый должен указать, например, следующие обвинения, выдвигаемые царём в адрес приближённых: 1) подвергли опасности его жизнь во время возвращения из Казанского похода; 2) решили посадить на престол князя Владимира, а сына автора — Дмитрия хотели погубить; 3) давали «злые советы»; 4) под разными предлогами изгоняли доброжелателей монарха; 5) «во всём потакали» князю Владимиру Старицкому; 6) «преследовали лютой ненавистью» царицу Анастасию; 7) выдали планы монарха литовским послам; 8) «поносили перед литовскими послами» царицу, автора и их детей.

ЗАДАНИЯ

на работу с изображениями (иллюстративным материалом)

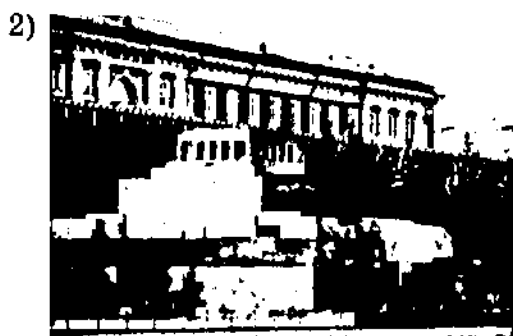
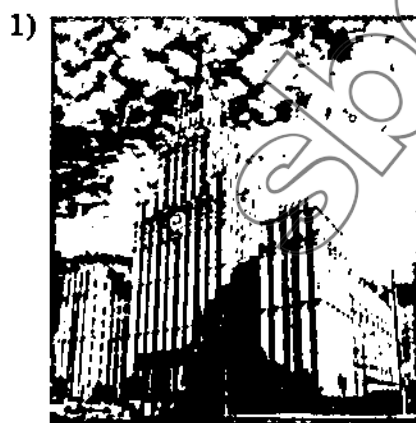
ПРИМЕР ЗАДАНИЯ

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Укажите название войны, события которой изображены на марке стрелками. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в период жизни исторического деятеля, изображённого на марке? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите архитектора, который руководил созданием данного памятника архитектуры.



+ РЕКОМЕНДАЦИИ

Задания 15 и 16 предполагают работу с изображениями. Задания требуют от выпускника определения отдельных характеристик изображений на основе их анализа, объяснения своего ответа, а также использования контекстных знаний.

Подготовка к выполнению подобных заданий, как и к выполнению любых заданий, связанных со знанием фактов истории культуры России, не должна быть полностью «привязана» к форме задания, представленного в экзаменационной работе. Наилучшее решение задачи подготовки к выполнению заданий по культуре — её изучение отдельным блоком, которое может предполагать экскурсии (реальные или виртуальные), подготовку проектно-исследовательских работ, организацию ученических конференций и т. п. При подготовке к экзамену, изучая теоретический материал по определённому периоду, сделайте подборку иллюстраций, характеризующих данную эпоху.

🔍 АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

1	Внимательно прочитайте требование задания и изучите предлагаемый иллюстративный материал.
2	Обращайте внимание не только на главные, но и на второстепенные детали, т. к. именно они могут нести важную смысловую информацию (детали изображения на плакате, текст на почтовой марке).
3	На основе анализа изображения определите нужный элемент, исходя из требования задания, и объясните, как этот элемент был определён.
4	Выбрав изображение, соответствующее требованию задания, запишите ответ в бланк ответа № 2.

💬 КОММЕНТАРИЙ

(рассуждение по алгоритму при выполнении задания)

В задании 15 необходимо на основе анализа изображения определить какой-либо его элемент и объяснить, как этот элемент был определён. Объяснение должно быть бесспорным. Например, для приведённого выше задания 15 (обоснование, что на марке обозначены события Гражданской войны) объяснение может быть следующим: *«В период жизни М. Н. Тухачевского в районе городов, подписанных на марке, масштабные боевые действия велись только в ходе Гражданской войны»*. Однако объяснение *«На марке изображён Тухачевский, который участвовал в Гражданской войне, поэтому война, отражённая на марке, Гражданская»* не является правильным, так как М. Н. Тухачевский был участником не только Гражданской, но и Первой мировой, и Советско-польской войн. Ответ *«На марке обозначена Уфа, поэтому война Гражданская»* также не будет принят, так как не является полным. Дело в том, что только обозначения Уфы недостаточно для установления названия войны. Необходимы указание связи Уфы с боевыми действиями, которые обозначены в районе этого города, а также вывод о том, что боевые действия в районе этого города в обозначенное на марке время велись только в период Гражданской войны.

В задании 16 требуется выбрать по указанным критериям, связанным с изображением, представленным в задании 15, один памятник культуры из четырёх предложенных и указать какой-либо факт об этом памятнике культуры. В приведённом примере таким памятником культуры является мавзолей В. И. Ленина. Нужно также указать архитектора, который руководил созданием данного памятника архитектуры, — А. В. Щусев.



ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

Выбор экзаменуемым неверного ответа указывает на неумение анализировать изобразительную наглядность и отсутствие прочных знаний по истории.

ЗАДАНИЯ

на проверку знания фактов Великой Отечественной войны

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)	«На личной карте Паулюса этот дом (на площади 9 Января) был отмечен как крепость. Пленные немецкие разведчики считали, что его обороняет батальон. Об этом доме узнала сначала наша армия, потом вся страна и, наконец, весь мир. На его защитников равнялась, как в строю, вся дивизия, о нём слагались песни и легенды. Как это ни странно, но это четырёхэтажное жилое здание, выстроенное не из какого-либо несокрушимого материала, а из обыкновенной глины, дерева и кирпича, оказавшееся вообще малоустойчивым, вполне заслуживало того, что о нём писали или рассказывали. Да, это был „дом-крепость“, его обороняли бойцы, каждый из которых стоил целого отделения, а то и взвода противника, и слава о них не померкнет в веках».
Б)	«Недалеко от вокзала мы встретили комиссара сапёрной части. Радость: комиссар знает, где командный пункт армии. Он и проводил нас до подножия Мамаева кургана. Оставив машину, на курган поднялся пешком, цепляясь в темноте за кусты, за какие-то колючки. Наконец долгожданный окрик часового: — Стой! Кто идёт? Командный пункт. Овраг, свежерытые щели, блиндажи. Мамаев курган! Мог ли я тогда предполагать, что он станет местом высшего напряжения боёв, что здесь, на этом клочке, не останется ни одного живого места, не перекопанного взрывами снарядов и авиабомб? Вот и блиндаж начальника штаба армии генерал-майора Николая Ивановича Крылова».

- 17 Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название одной любой операции, проведённой Красной армией в ходе этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на высокие боевые качества советских воинов. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Подготовка к выполнению данного задания состоит, во-первых, в тщательном изучении фактов Великой Отечественной войны и Второй мировой войны, во-вторых, в приобретении опыта анализа исторических источников, непосредственно связанных с Великой Отечественной войной.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

1	Внимательно изучите содержание исторических источников.
2	Найдите в тексте источников информацию, данную в явном виде, имеющую отношение к ответу на задание.
3	Используя найденную в отрывках информацию и контекстные знания, выполните задание.
4	Запишите ответ в бланк ответов № 2.

КОММЕНТАРИЙ

(рассуждение по алгоритму при выполнении задания)

Следуя алгоритму выполнения задания, проводим анализ обоих отрывков в задании 17, который позволяет сделать вывод, что они относятся к Сталинградской битве (атрибуция источников). В ходе этой битвы были проведены операции «Уран» и «Кольцо» (использование контекстных знаний). На высокие боевые качества советских воинов указывают следующие суждения: «пленные немецкие разведчики считали, что его обороняет батальон»; «на защитников дома равнялась, как в строю, вся дивизия, о нём слагались песни и легенды»; дом обороняли бойцы, «каждый из которых стоил целого отделения, а то и взвода противника» (извлечение из одного из отрывков информации, представленной в явном виде).



ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

Недостаточное знание фактов истории Великой Отечественной войны и неумение проводить анализ и атрибуцию источников.

ЗАДАНИЯ

на проверку умения устанавливать причинно-следственные связи

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ

- 18** В 1714 г. Пётр I подписал указ о единонаследии. Укажите три любых последствия данного события.



РЕКОМЕНДАЦИИ

Подготовка к выполнению подобных заданий может предполагать установление всевозможных причинно-следственных связей для важнейших событий, явлений, процессов, которые изучаются в школьном курсе истории. При этом важно научиться именно устанавливать причинно-следственные связи, а не только заучивать связи, указанные в учебнике. В учебниках представлены основные причинно-следственные связи, но, обладая знаниями и умениями анализировать исторические процессы, возможно выявить и другие подобные связи.



АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

1	Внимательно прочитайте условие задания.
2	Проанализируйте историческую ситуацию, связанную с событием (процессом), о котором идёт речь в задании.
3	Установите причинно-следственные связи событий, процессов, явлений.
4	Сформулируйте положения своего ответа и уточните их соответствие условию задания.



КОММЕНТАРИЙ

(рассуждение по алгоритму при выполнении задания)

Необходимость указания при выполнении данного задания трёх причинно-следственных связей требует от экзаменуемых анализа влияния указа о единонаследии на разные сферы общественной жизни. При этом указанное влияние может быть как положительным, так и отрицательным. Например, при выполнении приведённого задания могут быть указаны следующие последствия: 1) отсутствие существования различий между поместьями и отчинами, они превратились в единый вид дворянской земельной собственности; 2) отсутствие дробления имений; 3) наследники дворянина, получившие только движимое имущество, вынуждены были получать доход от службы государству; 4) разделение

движимого и недвижимого имущества между разными наследниками после подписания указа способствовало упадку помещичьих хозяйств, так как каждое хозяйство являлось единой системой, которая в случае разделения на отдельные составляющие переставала функционировать; 5) сбор налогов стал более стабильным, т. к. крупные поместья обеспечивали регулярные отчисления налогов; если же имение делилось на множество частей, то владельцы небольших поместий часто беднели и не могли платить налоги. Среди приведённых последствий представлены экономические и социальные, положительные и отрицательные. Кроме того, при выполнении данного задания экзаменуемому необходимо правильно сформулировать положения своего ответа, в частности каждое последствие нужно указать отдельным пунктом. Дело в том, что в учебниках разные последствия могут быть сформулированы в одном предложении, задачей же выпускника является отделение одних последствий от других. Например, в учебнике указано, что издав указ о единонаследии, «Пётр I предотвратил дробление крупной земельной собственности и обеспечил армию и государственный аппарат пополнением за счёт дворянских детей»¹. В данном положении указаны два последствия, соответствующие приведённым выше пунктам 2 и 3.



ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

Неумение устанавливать причинно-следственные связи событий/процессов/явлений и правильно формулировать положения своего ответа.

ЗАДАНИЯ

на знание исторических терминов, понятий

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ

- 19** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «закуп». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.



РЕКОМЕНДАЦИИ

Подготовка к выполнению данного задания может включать самостоятельное формулирование определений понятий. Важно понимать, что определение понятия содержит указание на родовую принадлежность и видовые различия. Эффективным может оказаться, например, задание, предполагающее составление определений понятий, имеющих одинаковую родовую принадлежность, но разные видовые различия. Например, к органам власти относятся и Правительствующий сенат, и Государственный совет, и Государственная дума, и земские управы, и Съезд Советов. Однако формулирование видовых различий позволяет вписать эти органы власти в исторический контекст, указать их различия.



АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

- 1** Внимательно прочитайте условие задания.
- 2** Раскройте смысл понятия, учитывая его родовую принадлежность и видовые различия.
- 3** В соответствии с требованием задания приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.
- 4** Запишите ответ в бланк ответов № 2.

¹ Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В., Токарев А. Я. История России. 8 класс : учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / под ред. А. В. Торкунова. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2017. — С. 45.



КОММЕНТАРИЙ

(рассуждение по алгоритму при выполнении задания)

В условии задания 19 требуется самостоятельно сформулировать определение понятия и вписать его в исторический контекст. Например: «Закуп — это человек, получивший от землевладельца ссуду и из-за этого попавший к нему в зависимость». Факт, например: «Превращение закупа в полного холопа могло наступить в случае совершения им кражи независимо от размера стоимости украденного». Необходимо обратить особое внимание на последнее предложение в задании, в котором говорится, что приведённый факт не должен содержаться в данном определении понятия. В соответствии с этим требованием, например, не будет засчитан в качестве верного ответа следующий факт: «Закуп попадал в зависимость из-за того, что брал ссуду». Дело в том, что данный факт уже содержится в определении понятия, являясь для него видовым различием.

Примером неправильного указания видового признака является определение: «Закуп — это человек, совершивший кражу и попавший из-за этого в зависимость». Пример неполного указания видовых различий: «Закуп — это человек, взявший в долг денег у землевладельца». В данном определении не хватает необходимого указания на то, что в результате займа наступила зависимость должника от землевладельца. Без этого указания определение понятия не может быть принято. При выполнении данного задания участники экзамена часто указывают избыточные видовые различия, например: «Закуп — это человек, получивший от землевладельца ссуду и из-за этого попавший к нему в зависимость, положение которого определялось согласно Русской Правде». В данном случае избыточным является указание на то, что положение закупа определялось по Русской Правде. Это лишнее указание в определении не считается ошибкой, но его наличие сужает перечень фактов, которые можно использовать для выполнения второй части задания, предполагающей указание исторического факта, конкретизирующего данное понятие применительно к истории России.



ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

Распространённой ошибкой является неправильное или неполное указание видовых различий при формулировании определения понятия. Экзаменуемые часто указывают избыточные видовые различия, что сужает перечень фактов, которые можно использовать для выполнения второй части задания.

ЗАДАНИЯ

на сравнение исторических событий, явлений, процессов

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в положении дворянства в периоды правлений Петра I и Екатерины II по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

+ РЕКОМЕНДАЦИИ

При выполнении данного задания необходимо вспомнить факты, которые характеризуют сравниваемые объекты в соответствии с требованием задания. На основе анализа этих фактов необходимо сформулировать тезис (обобщённое оценочное суждение). Формулирование тезиса предполагает обобщение и систематизацию фактов. В зависимости от подобранных фактов, в тезисе объекты могут сравниваться по одному или двум признакам. В соответствии с указанным в задании алгоритмом оформления ответа сначала записывается тезис. Затем, используя факты, на основе которых был сформулирован тезис, необходимо письменно обосновать этот тезис.

🔍 АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

1	Внимательно прочитайте условие задания.
2	Подберите факты, которые характеризуют сравниваемые объекты в соответствии с требованием задания.
3	Обобщите подобранные факты и сформулируйте тезис (обобщённое оценочное суждение) в соответствии с требованием задания.
4	Запишите тезис.
5	Используя факты, на основе которых был сформулирован тезис, обоснуйте тезис.
6	Запишите обоснования.

💬 КОММЕНТАРИЙ

(рассуждение по алгоритму при выполнении задания)

В задании требуется сравнить положение дворянства в периоды правлений Петра I и Екатерины II. Для выполнения задания необходимо вспомнить факты, связанные с положением дворянства в периоды правления указанных монархов, например, необходимость обязательной службы дворян при Петре I, отмену обязательной службы при Петре I, учреждение дворянских собраний при Екатерине II, отмену телесных наказаний для дворян и др. Проанализировав факты, приходим к выводу о том, что при Екатерине II дворянство имело больше прав и льгот, чем при Петре I. Этот тезис записываем в ответе: *«В период правления Екатерины II дворянство стало более привилегированным сословием по сравнению с периодом правления Петра I»*. Используем для обоснования данного тезиса подобранные факты, например: *«В период правления Петра I дворянство было обязано служить, а в период правления Екатерины II дворянство было освобождено от обязательной службы»*; *«в период правления Петра I организации дворянского самоуправления отсутствовали, а в период правления Екатерины II были учреждены дворянские собрания»*.

🏠 ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

Как правило, данное задание не выполняется выпускниками по причине незнания фактов, которые можно использовать для сравнения. Типичными также являются ошибки, связанные с некорректным формулированием тезиса. В таком случае использованные верные факты не соответствуют тезису и не могут быть зачтены в качестве верного ответа.

ЗАДАНИЯ

на проверку умения аргументировать представленные в задании точки зрения

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ

21

В то же десятилетие, когда в России было отменено крепостное право, в США отменено рабство. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для России и один — для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для США: _____

РЕКОМЕНДАЦИИ

Обратите внимание, что формулировка задания построена на соотношении событий, процессов, явлений истории России и истории зарубежных стран. Задание предполагает формулирование полноценных аргументов с использованием исторических фактов, а не общие рассуждения по предложенной в задании точке зрения.

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

1	Прочитайте внимательно текст задания и уясните его требования.
2	Подберите исторические факты, подтверждающие заявленную в аргументе позицию.
3	Сформулируйте аргумент, в котором свяжите подобранные Вами факты с аргументируемой точкой зрения.
4	Убедитесь в соответствии Вашего ответа требованиям задания и перенесите его в требуемом виде в бланк ответов № 2.

КОММЕНТАРИЙ

(рассуждение по алгоритму при выполнении задания)

При выполнении задания 21 экзаменуемый аргументирует две точки зрения, одна из которых посвящена истории России, а другая — истории зарубежных стран. Для приведённого задания аргумент для России может быть сформулирован следующим образом: «С отменой крепостного права крестьяне перестали находиться под опекой помещиков, которые ими ранее владели, в связи с чем у правительства возникла необходимость создания органов местного самоуправления, которые бы стали управлять хозяйственными делами в соответствии с социально-экономической обстановкой в каждом регионе страны; была проведена земская реформа». Аргумент для США может быть, например, следующим: «После отмены рабства в США бывшие плантаторы-рабовладельцы пытались вернуть свою власть над бывшими рабами, для чего в южных штатах ими были приняты „чёрные кодексы“, которые почти полностью воспроизводили действовавшие до гражданской войны законы о рабах; Конгрессом США был принят закон, отменявший „чёрные кодексы“, власти США приступили к „радикальной реконструкции Юга“, целью которой было не допустить возвращение рабства». Таким образом, в обоих аргументах необходимо с помощью фактов доказать, что названные в задании события повлияли именно на внутреннюю политику соответствующих стран.

Обратим внимание на критерии оценивания данного задания.

Критерии оценивания	Баллы
Приведены по одному аргументу для России и США	3
Приведён только один аргумент для России. ИЛИ Приведён только один аргумент для США	2
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, возможность использования которых для аргументации очевидна	1
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Из критериев видно, что если экзаменуемый правильно укажет только один аргумент (например, по истории России), то он получит за выполнение задания 2 балла из 3. Если же экзаменуемый не сможет сформулировать ни одного аргумента, но приведёт два факта, которые можно использовать для аргументации данных в задании точек зрения (или одной из них), то он получит 1 балл. Например, для приведённого в примере задания 1 баллу будет соответствовать следующий ответ: *«После отмены крепостного права была проведена земская реформа; после отмены рабства в США во многих штатах были приняты так называемые „чёрные кодексы“»*. В данном случае полноценные аргументы не сформулированы, но приведённые факты можно использовать для аргументации данных в задании точек зрения. Возможна также ситуация, при которой экзаменуемый укажет два факта для аргументации только одной из двух точек зрения. Например: *«После отмены крепостного права была проведена земская реформа, а также была проведена судебная реформа»*. За такой ответ экзаменуемый также получит 1 балл, так как хотя он и не смог сформулировать аргумент, но привёл факты, которые очевидно можно использовать для аргументации.



ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

Ошибки, допускаемые экзаменуемыми при выполнении данного задания, состоят в том, что, во-первых, экзаменуемые приводят положения, лишённые опоры на конкретные факты, во-вторых, в том, что они приводят только факты, которые не являются аргументами.

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

ЧАСТЬ 1

Ответом к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) начало правления Семибоярщины
- Б) начало блокады Ленинграда
- В) исключение СССР из Лиги Наций
- Г) битва на реке Сити

ГОДЫ

- 1) 1238 г.
- 2) 1380 г.
- 3) 1610 г.
- 4) 1922 г.
- 5) 1939 г.
- 6) 1941 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) разгром Англией Непобедимой армады
- 2) принятие христианства княгиней Ольгой
- 3) битва на реке Воже

Ответ:

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) борьба Руси с половцами
- Б) война России с Речью Посполитой 1654–1667 гг.
- В) социально-экономическая политика Николая I
- Г) социально-экономическая политика периода «перестройки»

ФАКТЫ

- 1) Дюденева рать
- 2) битва на р. Альте
- 3) издание Указа об обязанных крестьянах
- 4) Гренгамское сражение
- 5) заключение Андрусовского перемирия
- 6) принятие Закона «Об индивидуальной трудовой деятельности»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Байконур	_____ (А)	_____ (Б)
Козельск	_____ (В)	1230-е гг.
_____ (Г)	«Кровавое воскресенье»	_____ (Д)
_____ (Е)	Оборона города в период восстания под предводительством Е. И. Пугачёва	1770-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) 1960-е гг.
- 2) Оренбург
- 3) строительство Байкало-Амурской магистрали
- 4) запуск в космос космического корабля «Восток-1» с первым в мире космонавтом на борту
- 5) Кёнигсберг
- 6) оборона города от войск Батыя
- 7) 1900-е гг.
- 8) Санкт-Петербург
- 9) 1920-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 5 Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) отмена крепостного права в России
- Б) Первая мировая война
- В) Московская битва
- Г) опричнина

УЧАСТНИКИ

- 1) С. О. Макаров
- 2) Малюта Скуратов
- 3) В. В. Талалихин
- 4) царь Алексей Михайлович
- 5) Н. А. Милютин
- 6) А. А. Брусилов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Прочтите отрывок из воспоминаний исторического деятеля.

«При постройке Великого Сибирского пути, когда мы получили концессию на постройку дороги через Маньчжурию (по направлению от Читы к Владивостоку), я ввёл там охранную стражу, которая состояла из отставных военных или военных действительной службы, из пограничников, которые временно как бы вышли в отставку для того, чтобы поступить в охранную стражу, так как непосредственно военных на дороге держать было невозможно... Этот Заамурский округ пограничной стражи сыграл выдающуюся роль во время последней японской войны. Все военачальники не могли нахвалиться офицерами и солдатами этой пограничной стражи Заамурского округа, что, впрочем, вполне понятно.

Как только я вступил в управление министерством финансов, Государь как-то раз в разговоре сказал мне, что, кроме Сибирской железной дороги, которую он мне поручил исполнить и относительно которой я ему дал обещание, что приложу все усилия, чтобы осуществить его мысль о соединении России с Владивостоком, он желал бы поручить мне ещё исполнение одного дела, а именно питейного дела.

Итак, я решил провести мысль Императора Александра III. Ещё при нём, во время Его царствования мне удалось провести основания питейной монополии.

Говорили, что если я введу питейную монополию в Петербурге, то явится чуть ли не восстание. Влияние это на Великого Князя было оказано теми лицами, которые были заинтересованы в питейных доходах».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор воспоминаний упоминает события, связанные со строительством КВЖД.
- 2) Автор воспоминаний утверждает, что его предложения реформ встречали сопротивление среди представителей власти.
- 3) В ходе войны, которая упоминается в отрывке, Россия одержала победу.
- 4) Современником событий, которые описаны в воспоминаниях, был К. П. Победоносцев.
- 5) Автор воспоминаний разработал Манифест об усовершенствовании государственного порядка.
- 6) В период, который описан в воспоминаниях, в Российской империи начался промышленный переворот.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между путешественниками (исследователями) и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУТЕШЕСТВЕННИКИ (ИССЛЕДОВАТЕЛИ)

- А) Е. П. Хабаров
- Б) А. Никитин
- В) Г. И. Невельской
- Г) И. Д. Папанин

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) исследователь Дальнего Востока, установивший, что Сахалин является островом
- 2) участник работы дрейфующей станции «Северный полюс-1»
- 3) составитель «Чертежа реке Амуру»
- 4) участник первого российского кругосветного плавания
- 5) путешественник и натуралист, исследователь Центральной Азии
- 6) автор путевых записок «Хождение за три моря»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

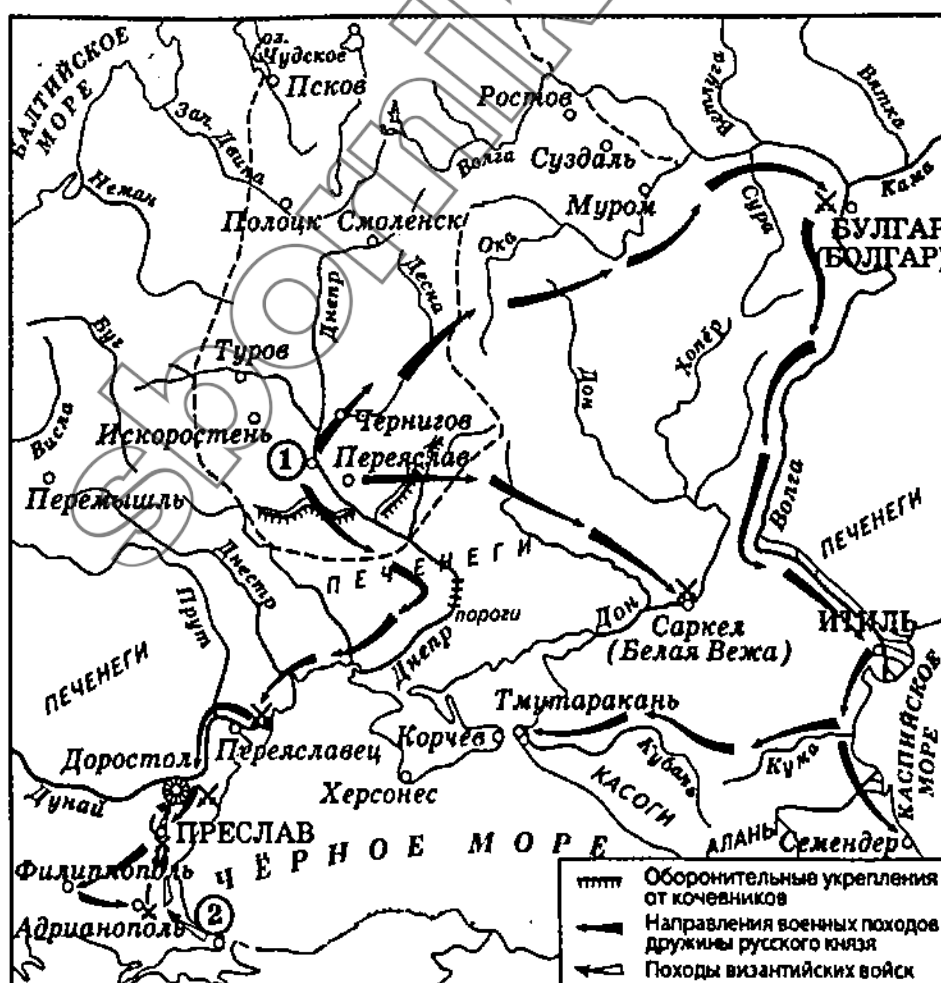
Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



- 8 Заполните пропуск в предложении: «Данная памятная монета посвящена событиям тысяча девятьсот _____ года». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



- 9 Укажите название города, обозначенного цифрой «2», в период, когда произошли события, которым посвящена схема.

Ответ: _____.

- 10 Укажите название восточнославянского племенного союза, административным центром которого был город, обозначенный на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

- 11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Вскоре Иоанн Цимисхий с двумя тысячами „бессмертных“ выступил в поход. В Адрианополе его ожидало полностью снаряжённое войско.

12 апреля 971 года императорские полки неожиданно появились под стенами болгарской столицы города _____, который оборонял небольшой русский гарнизон воеводы Сфенкела и болгарские дружинники. Силы были неравными, но воевода Сфенкел вывел своих воинов в поле и дал императорским полкам упорное и кровопролитное сражение. Только бешеный удар „бессмертных“ на левый фланг заставили воеводу отступить. Русы отошли в город и успели закрыть за собой ворота. Только через два дня византийцы ворвались в пылающий город.

17 апреля Иоанн Цимисхий двинулся быстрыми маршами из _____ к Доростолу, где, по сведениям лазутчиков, стоял русский князь».

Ответ: _____.

- 12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Князь, походы которого обозначены на схеме, согласно летописи, планировал перенести столицу Древнерусского государства.
- 2) Последствием походов князя, обозначенных на схеме, стала раздробленность русских земель.
- 3) В ходе одного из походов, обозначенных на схеме, произошло первое столкновение русских и половецких войск.
- 4) Князь, походы которого обозначены на схеме стрелками, заключил первый письменный договор Древнерусского государства.
- 5) На схеме обозначен поход, в ходе которого был разгромлен Хазарский каганат.
- 6) Во время походов князя, которые обозначены на схеме, государством управляла его жена.

Ответ: _____.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из обращения государственного деятеля.

«Дорогие друзья! Сегодня <...> я ухожу в отставку.

Я всегда говорил, что не отступлю от Конституции ни на шаг. Что в конституционные сроки должны пройти думские выборы. Так это и произошло. Это было очень важно для России. Мы создаём важнейший прецедент цивилизованной добровольной передачи власти, власти от одного Президента России другому, вновь избранному.

И всё же я принял другое решение. Я уйду раньше положенного срока. Я понял, что мне необходимо это сделать. Россия должна войти в новое тысячелетие с новыми политиками, с новыми, умными, сильными, энергичными людьми.

Посмотрев, с какой надеждой и верой люди проголосовали на выборах в Думу за новое поколение политиков, я понял: главное дело своей жизни я сделал. Россия уже никогда не вернётся в прошлое, всегда теперь будет двигаться только вперёд. И я не должен мешать этому естественному ходу истории.

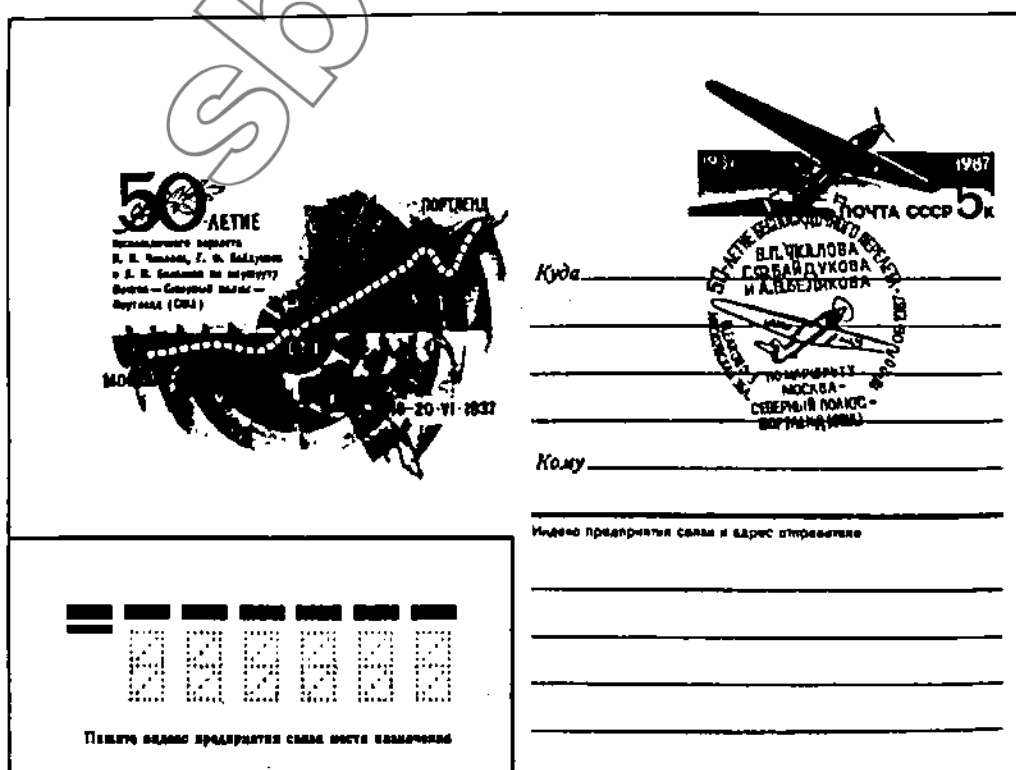
Сегодня я хочу попросить у вас прощения. За то, что многие наши с вами мечты не сбылись. За то, что не оправдал некоторых надежд тех людей, которые верили, что мы одним рывком, одним махом сможем перепрыгнуть из серого, застойного, тоталитарного прошлого в светлое, цивилизованное будущее. Одним рывком не получилось. В чём-то я оказался слишком наивным. Где-то проблемы оказались слишком сложными. Но я хочу, чтобы вы знали. Боль каждого из вас отзывалась болью во мне. Бессонные ночи, мучительные переживания: что надо сделать, чтобы людям хотя бы немного жилось легче и лучше? Не было у меня более важной задачи.

Мне на смену приходит новое поколение, поколение тех, кто может сделать больше и лучше».

- 13 Назовите автора обращения. Назовите год, когда прозвучало обращение. Назовите преемника автора обращения на государственном посту.

- 14 Какое решение принял автор обращения? В чём причина такого решения? Назовите одну причину. В чём автор обращения видит свою вину? Укажите одно пояснение. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

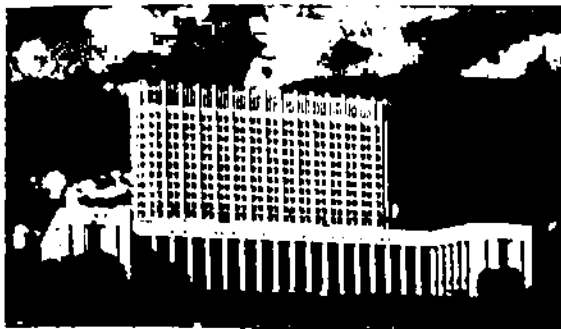
Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



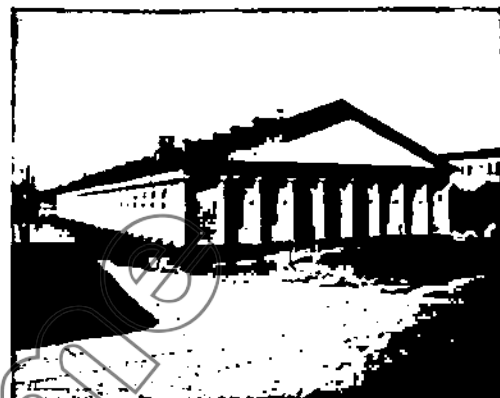
- 15 Назовите руководителя нашей страны в период, когда был выпущен конверт. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

- 16 Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан после события, годовщине которого посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите город, где находится этот памятник архитектуры.

1)



2)



3)



4)



- 17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- А) «Стремясь удержаться в _____, германское командование сосредоточило там крупные силы — группу армий „Центр“, а также часть правофланговых дивизий 16-й немецкой армии из группы армий „Север“.
- Мы готовились к боям тщательно. Изучение местности и состояния вражеской обороны убедило в том, что на правом крыле фронта целесообразно нанести два удара с разных участков: один — из района Рогачёва на Бобруйск, другой — из района нижнего течения реки Березины в направлении на Слуцк. Причём оба удара должны быть главными. Принимая несколько необычное решение, мы шли на известное распыление сил, но в болотах Полесья другого выхода, а вернее сказать — другого пути к успеху операции у нас не было».

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
Б)	«Наше положение после многодневных тяжёлых боёв стало безнадёжным. Мы выполнили свой долг. Наша боеспособность практически сведена на нет, и рассчитывать на возобновление снабжения не приходится. По сообщению верховного командования вермахта, русские войска стоят уже под Барановичами. Путь по течению реки блокирован, и прорвать кольцо своими силами мы не можем. У нас огромное количество раненых и солдат, отбившихся от своих частей. Приказываю: немедленно прекратить сопротивление; собраться группами по 100 человек и более под командованием офицеров или старших по званию унтер-офицеров; сконцентрировать раненых в пунктах сбора; действовать чётко, энергично, проявляя товарищескую взаимопомощь. Чем большую дисциплинированность мы покажем при сдаче, тем скорее будем поставлены на довольствие».

Укажите кодовое название наступательной операции Советской Армии, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите название республики в составе СССР, пропущенное в первом документе. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков объясняет причины капитуляции немецких войск.

- 18 В середине XIX в. Россия вступила в очередную войну с Турцией и потерпела поражение. Назовите три причины поражения России в Крымской войне.

- 19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «рекрут». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

РАЗДЕЛ I ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

ТЕМА 1

НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ НАШЕЙ СТРАНЫ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

1. Народы, проживавшие на территории нашей страны в древности.
2. Племена восточных славян.
3. Образование Древнерусского государства и политика первых князей.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Народы и государства на территории нашей страны в древности

В VII–VI вв. до н. э. греки основали города-государства Северного Причерноморья. В V в. до н. э. греческие города объединились в Боспорское царство. Ближайшим соседом греков в Причерноморье было Скифское царство. Воинственные кочевники-тюрки в VI в. создали Тюркский каганат. В VII в. в Нижнем Поволжье хазары создали Хазарский каганат. В IX в. болгары создали Волжско-Камскую Булгарию (Болгарию). От Балтийского моря до Уральских гор территорию населяли финно-угорские племена: чудь, меря, весь, мурома, черемисы, мордва и др. На восточном берегу Балтийского моря обитали также племена балтов.

Восточные славяне

Крупнейшими племенами славян были *поляне* и *ильменские словене*.

Занятия славян	Славяне занимались земледелием, скотоводством, бортничеством (сбором мёда), рыболовством и охотой, ремёслами. Меха пушных зверей выполняли роль денег. Поселения славян располагались преимущественно по берегам озёр и рек. Жили они семьями в домах-полуземлянках. Восточные славяне использовали две системы земледелия — <i>подсечно-огневую</i> и <i>переложную</i> . При подсечно-огневой системе участок леса выжигался и использовался в течение нескольких лет, после чего он забрасывался. Переложная система состояла в том, что на распаханном участке земли выращивали урожай 3–4 года до истощения почвы, после чего переходили (перекладывались) на новый участок
Верования	Славяне были язычниками и поклонялись многим богам. Наиболее почитаемыми были Ярило — бог солнца, Перун — бог грома и молнии (одновременно войны и оружия), Стрибог — повелитель ветра, Волос (Велес) — покровитель скотоводства, Мокошь (Макошь) — божество плодородия
Организация жизни	Восточные славяне объединялись на основе кровного родства. Во главе рода стоял родовой <i>старейшина</i> . По мере расселения славян на больших пространствах на смену родовой пришла соседская община — <i>вервь</i> . Члены верви совместно владели землями. На общий совет — <i>вече</i> собирались все домохозяева. Они выбирали старейшину для ведения общих дел. Отдельные общины объединялись в племена, племена образовывали союзы племён. В случае военной опасности сражалось всё мужское население — <i>народное ополчение</i> . Оно строилось по десятичной системе (десятки, сотни, тысячи)

Образование Древнерусского государства

В IX в. всё большее значение стала играть торговля по великому водному пути «из варяг в греки». Кочевые племена печенегов грабили купеческие караваны. Для защиты от врагов славяне стали огораживать поселения крепкими стенами, эти поселения превращались в города: Киев — у полян, Чернигов — у северян, Смоленск — у кривичей, Полоцк — у полочан, Любеч — у радимичей, Новгород — у ильменских словен.

Согласно «Повести временных лет», в 862 г. представители племён на вече решили послать своих послов к варягам со словами: «Земля наша велика и обильна, а наряда (управления) в ней нет. Да пойдите (приходите) княжить и володети нами». На приглашение откликнулись три брата — Рюрик, Синеус и Трувор. Рюрик стал княжить в Новгороде, Синеус — на Белоозере, а Трувор — в Изборске. После смерти Синеуса и Тривора Рюрик объединил земли братьев с центром в Новгороде. Вскоре два воина Рюрика Аскольд и Дир отправились в Царьград. Спустившись вниз по Днепру они остановились в Киеве и стали правителями полян.

Так в IX в. сложились два крупных восточнославянских объединения, в которых правили варяжские князья: одно — с центром в Новгороде, другое — с центром в Киеве. Призвание варягов, описанное в «Повести временных лет», повлияло на появление норманнской теории возникновения государства у восточных славян.

Управление Древнерусским государством

Главой Руси был *великий киевский князь*. Он опирался на своё войско — дружину. Киевский князь со своей дружиной объезжал подвластные земли, собирал дань. Такая форма сбора дани называлась *полюдьем*. Племена были обязаны в случае войны собирать для князя ополчение. Ополчением руководил воевода. В некоторых землях у власти оставались местные князья. Вместе с княжеской властью в городских центрах сохранялось вече, которое решало важнейшие вопросы.



Становление Древнерусского государства. Первые русские князья

Князь (годы правления)	Внутренняя политика	Внешняя политика
Олег (879–912 гг.)	В 882 г. объединил Киев и Новгород под своей властью. Присоединил к Киеву большую часть восточнославянских земель	В 907 г. — поход на Царьград. В 907 и в 911 гг. подписаны русско-византийские договоры
Игорь (912–945 гг.)	Возвращение древлян под власть Киева (914 г.). В 945 г. убит во время сбора дани древлянами	В 941 и в 944 гг. совершены походы на Царьград. Подписан русско-византийский договор 944 г.
Ольга (945–964 гг.), регент	Установила точный размер дани — уроки и места её сбора — <i>погосты</i>	В 957 г. Ольга отправилась в Царьград и приняла христианство
Святослав (964–972 гг.)	В Киеве начал править его сын Ярополк. Второй сын Олег княжил в древлянской земле, третий сын Владимир — в Новгороде	Временно присоединил к Руси вятичей. В 966–967 гг. совершил поход на Волжскую Булгарию, в 969 г. разгромил Хазарский каганат. Создал (по одной из версий) Тмутараканское княжество. В 968 г. захватил несколько крепостей на Дунае. Вёл войну с Византией в 970–971 гг. Убит печенегами в 972 г.

Первые князья Руси: Рюрик, Олег Вещий, Игорь Старый, Ольга Святая, Святослав.

Основные события

862 г. — призвание варягов в Новгород.

882 г. — объединение Киева и Новгорода под единой княжеской властью; образование Древнерусского государства.

У ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Установленное Ольгой место сбора дани стало называться _____.
- Б) Отправляясь в военный поход, Святослав обычно говорил: _____.
- В) Князь _____ установил полный контроль над путём «из варяг в греки».

Пропущенные элементы:

- 1) «Иду на вы»
2) Игорь
3) урок
4) «Мёртвые сраму не имут»
5) погост
6) Олег

Ответ: _____.

 ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) объединение Киева и Новгорода под властью Олега
Б) крещение княгини Ольги
В) призвание варягов славянскими и финно-угорскими племенами
Г) убийство древлянами князя Игоря

ГОДЫ

- 1) 862 г.
- 2) 882 г.
- 3) 912 г.
- 4) 945 г.
- 5) 957 г.
- 6) 972 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

[illegible]

6 Прочитайте отрывок из исторического источника.

2 «Пошёл Олег на греков, взял же с собою множество варягов, и славян, и чуди, и кривичей, и мерю, и древлян, и радимичей, и полян, и северян, и вятичей, и хорватов, и дулебов, и тиверцев. И с этими всеми пошёл Олег на конях и в кораблях; и было кораблей числом 2000. И пришёл к Царьграду: греки же замкнули Суд, а город затворили. И вышел Олег на берег, и начал воевать...

И повелел Олег своим воинам сделать колёса и поставить на колёса корабли. И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали, послав к Олегу: „Не губи города, дадим тебе дань, какую захочешь“. И остановил Олег воинов, и вынесли ему пищу и вино, но не принял его, так как было оно отравлено. И испугались греки, и сказали: „Это не Олег, но святой Дмитрий, посланный на нас Богом“. И приказал Олег дать дани на 2000 кораблей: по 12 гривен на человека, а было в каждом корабле по 40 мужей.

И согласились на это греки, и стали греки просить мира, чтобы не воевал Греческой земли. Олег же, немного отойдя от столицы, начал переговоры о мире с греческими царями Леоном и Александром...♦

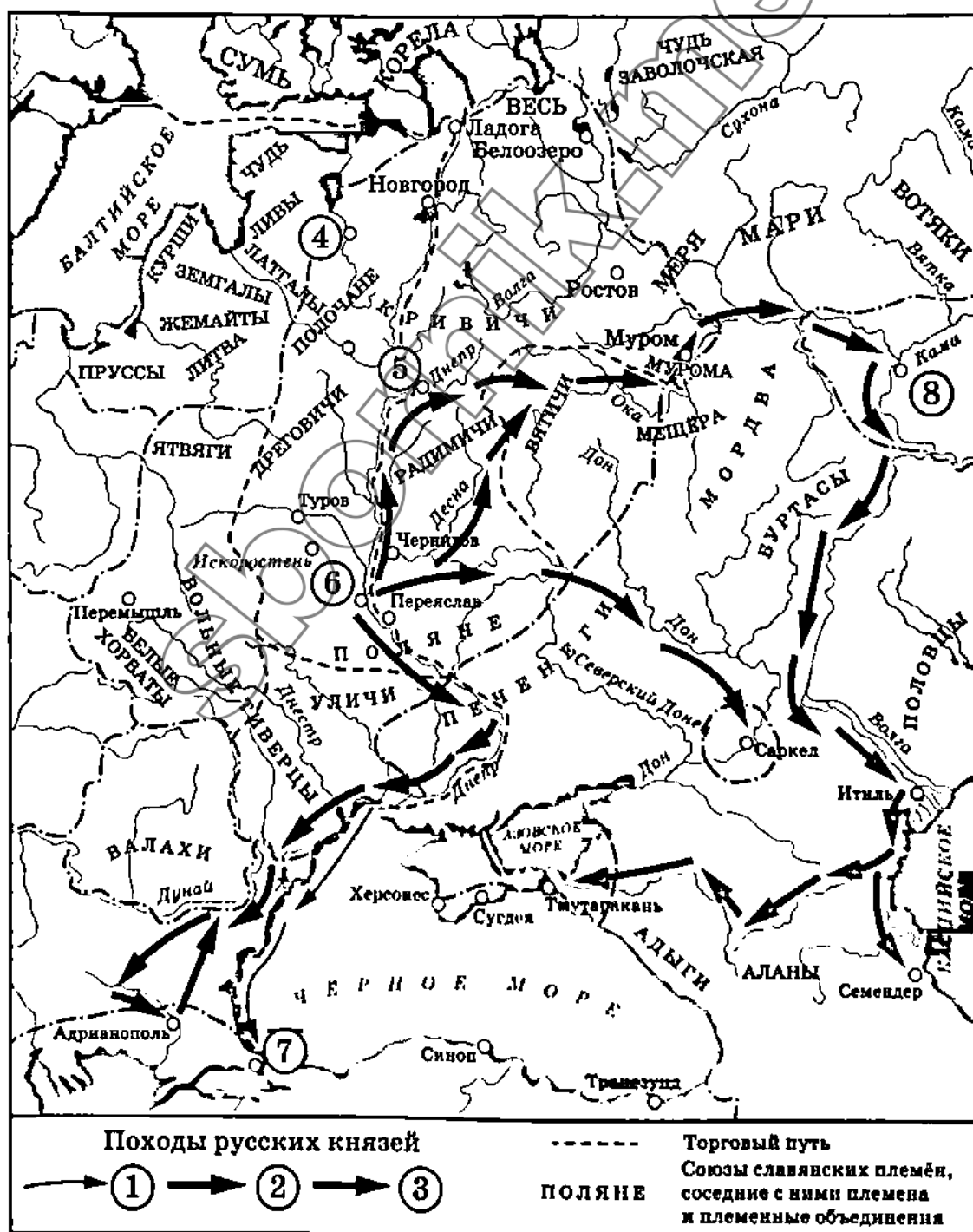
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые события произошли после образования Древнерусского государства.
- 2) Русское войско в походе состояло из представителей разных племён.
- 3) Город, на который совершён поход, был развитым торговым центром.
- 4) Автор пишет, что русское войско не могло долго воевать из-за недостатка кораблей.
- 5) В период, когда произошёл поход, описанный в тексте, в Киеве оставалась править княгиня Ольга.
- 6) Результатом похода, описываемого в отрывке, стала уплата денежной компенсации Русью в пользу противника.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

6

Рассмотрите схему и выполните задания 3–6.



9 Укажите князя, поход которого обозначен в легенде схемы цифрой «2».

3

БЛАНК
ОТВЕТОВ

9

10 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «5».

4

БЛАНК
ОТВЕТОВ

10

11 Прочтите отрывок из сочинения историка о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в тексте.

5

«Берега Оки, Дона и Волги были первым театром его воинских, счастливых действий. Он покорил вятичей, которые всё ещё признавали себя данниками хазар, и грозное своё оружие обратил против сего некогда столь могущественного владетеля. Жестокая битва решила судьбу двух народов. Сам каган предводительствовал войском. Князь взял _____, город на берегу Дона, укрепленный греческим искусством. Летописец не сообщает нам о сей войне никаких дальнейших известий, сказывая только, что князь победил ещё ясов и касогов: первые обитали среди гор Кавказских, в Дагестане, и близ устья Волги; вторые суть черкесы, коих страна в X веке именовалась Касахией».

БЛАНК
ОТВЕТОВ

11

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

6

- 1) В состав Древнерусского государства, границы которого обозначены на схеме, входили территории, населённые финно-угорскими племенами.
- 2) Город, обозначенный на схеме цифрой «8», был основан древнерусскими князьями.
- 3) Походы русских князей, обозначенные на схеме, проходили через Туров.
- 4) На схеме подписан политико-административный центр древлян.
- 5) В результате похода, обозначенного в легенде схемы цифрой «1», был подписан письменный договор Руси с Византией.
- 6) Цифрой «4» на схеме обозначен политико-административный центр северян.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

12

18 Укажите любые три причины (предпосылки) формирования государства у восточных славян.

7

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «полюдь». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

8

ТЕМА 2

РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XII В.

1. Принятие христианства на Руси.
2. Создание свода законов «Русская Правда».
3. Внутренняя и внешняя политика русских князей в X–XII вв.

СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

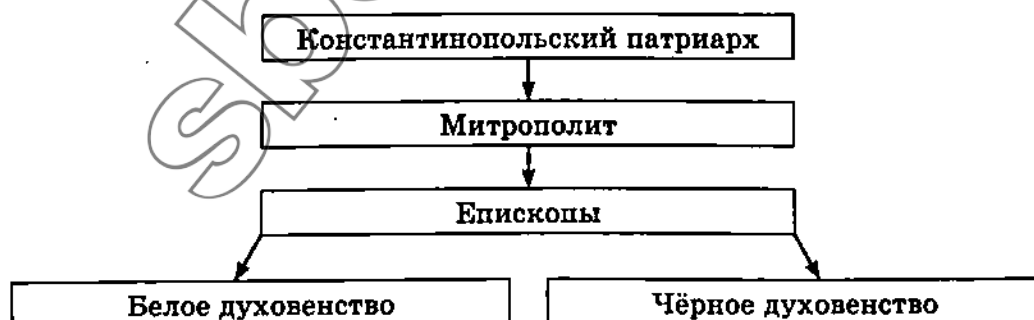
Политика русских князей в X–XII вв.

Князь (годы правления)	Внутренняя политика	Внешняя политика
Владимир I Святославич, Святой (978–1015 гг.)	В 980 г. осуществил попытку проведения религиозной реформы (упорядочил языческий пантеон богов). В 988 г. принял крещение и повелел крестить подданных (Крещение Руси). Своих сыновей Владимир поставил наместниками в города	Покорил Полоцкое княжество на Западной Двине, подчинил племена вятичей, радимичей, ятвягов. Одержал победу над Волжской Булгарией. В 981 г. отвоевал у Польши Червень и Перемышль. На южных границах основал линии оборонительных рубежей из крепостей, валов, сигнальных вышек, которые защищали от набегов кочевников
Борьба за власть (1015–1019 гг.)	Между 12 сыновьями Владимира разгорелась борьба за киевский престол. (Святополк убил Бориса и Глеба. Ярослав разбил войска Святополка)	
Ярослав Мудрый (1019–1054 гг. — правление в Киеве)	Составлена «Правда Ярослава», которая является частью первого письменного сборника законов — <i>Русской Правды</i> . Правил при помощи своих сыновей, которых отправлял в крупнейшие земли в качестве наместников	В 1030 г. на западном берегу Чудского озера основал город Юрьев. В 1036 г. под Киевом русские войска разбили печенегов. После этого печенеги перестали совершать набеги на Русь. Были укреплены южные рубежи Руси. В 1041 г. заключил союзный договор с польским королём. 1043 г. — военное столкновение Руси с Византией (неудачное). В 1046 г. Византия и Русь заключили мирный договор. Заключение династических браков
Ярославичи (Изяслав, Святослав, Всеволод)	Издание «Правды Ярославичей», постоянные междоусобные войны	Появление половецких племён в причерноморских степях. В 1068 г. на реке Альте войска Ярославичей потерпели поражение от половцев, ставшее поводом к восстанию в Киеве

Князь (годы правления)	Внутренняя политика	Внешняя политика
Владимир Мономах (1113–1125 гг. правление в Киеве)	Инициатор <i>Любечского съезда</i> князей 1097 г. 1113 г. — после смерти князя Святополка Изяславича произошло народное восстание в Киеве против ростовщиков. Владимир создал новый свод законов — « <i>Устав Владимира Всеволодовича</i> » (направлен против ростовщичества)	Один из руководителей похода против половцев 1111 г., поражение половцев. Заключаются династические браки с правителями европейских государств
Мстислав Великий (1125–1132 гг. правление в Киеве)	Сохранение единства государства под властью киевского князя	Возглавил в 1116 г. поход против половцев. В результате удачного похода половцы откочевали от границ Руси

Крещение Руси и Русская православная церковь

Придя к власти, князь Владимир I упорядочил языческий пантеон богов, воздвиг в Киеве капище с идолами главных языческих богов во главе с Перуном — покровителем князя и дружины. Но в племенах сохранялось почитание своих богов, реформа не помогла объединению племён, вошедших в состав государства, и укреплению власти князя. Тогда, согласно летописным источникам, Владимир вызвал ко двору проповедников ислама, иудаизма, западного христианства, но остановился на восточном христианстве и принял решение о крещении «по закону греческому». В 988 г. он захватил Корсунь (Херсонес в Крыму) и потребовал в жёны Анну сестру византийских императоров Василия II и Константина VIII. Императоры потребовали крещения князя, чтобы сестра вышла за единоверца. Владимир вместе со своей дружиной прошёл обряд крещения, после чего совершил церемонию бракосочетания и вернулся в Киев, где сразу же повелел опрокинуть языческие идолы. В отличие от Киева, крещение новгородцев вызвало сопротивление, что и было описано в летописи: «Путья крестил мечом, а Добрыня — огнём» (заставляли принять христианство под угрозой оружия и поджога домов).



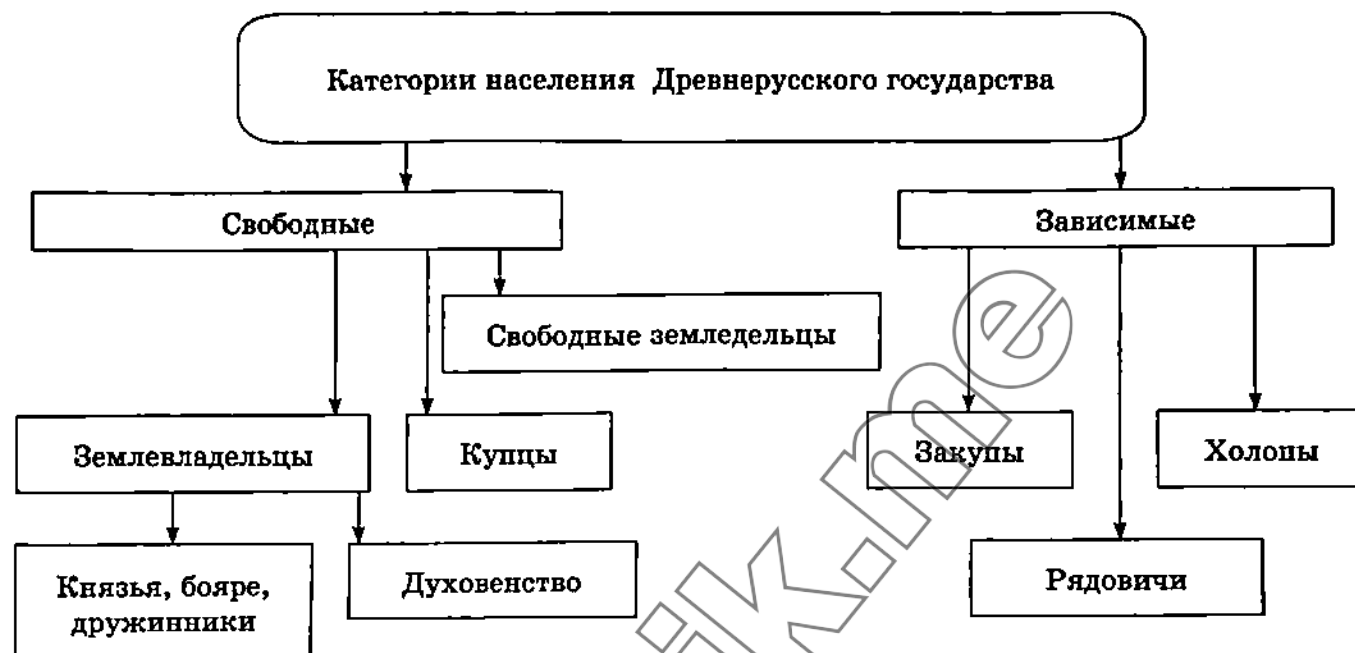
Во главе церкви встал *митрополит*, назначавшийся из Константинополя. Русь была разделена на церковные округа во главе с *епископами* (в Новгороде — архиепископом). Духовенство разделялось на белое (священники, служившие в городских и сельских церквях) и чёрное (жили в монастырях). Одним из первых был основан Киево-Печерский монастырь. При монастырях открывались школы и библиотеки.

При князе Владимире был принят *Церковный устав*, устанавливавший *церковную десятину*. Церковные суды судили за преступления против веры — ереси, за проступки нравственного характера. Крещение способствовало отказу от языческих обычаев, запрещало кровную месть, жертвоприношения, многожёнство, влияло на развитие ремесла. Церковь поддерживала усилия князей в борьбе за единство Руси, выступала против междоусобиц. Укрепилось международное положение Древнерусского государства.

Население Древней Руси

Князья объявляли своей собственностью свободные земли, жаловали владения родственникам и дружинникам, церкви. Так появляются первые вотчины.

Вотчины — наследственные земельные держания.



Характеристика категорий населения Древней Руси

Свободные земледельцы	Основная часть населения Древнерусского государства, которые объединялись в общины
Смерды	Сельские жители, которые несли повинности в пользу князя
Закупы	Зависимое население. Разорившиеся общинники, которые получали от землевладельца <i>кupu</i> — помощь деньгами или товарами в долг. Вернув долг, закуп становился свободным человеком. Зависимое положение закупа не распространялось на членов его семьи и не передавалось по наследству
Рядовичи	Люди, которые заключили договор (<i>ряд</i>), согласившись работать у господина на определённых условиях. Зависимое положение рядовича не распространялось на членов его семьи и не передавалось по наследству
Рабы — холопы (челядь)	Наиболее бесправная категория населения. Они работали на земле князей и владельцев вотчин

Князья Руси: Владимир Святой, Ярослав Мудрый, Святополк Окаянный, Борис и Глеб, Владимир Мономах, Мстислав Великий.

Хронология основных событий

972–978 гг. — княжеские усобицы (борьба за власть).

978–1015 гг. — правление в Киеве Владимира I Святославича.

1097 г. — Любечский съезд князей.

1019–1054 гг. — правление Ярослава Мудрого в Киеве.

1113–1125 гг. — правление Владимира Мономаха в Киеве.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1** Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) «Русская Правда» в качестве меры наказания за убийство устанавливала _____, выражавшуюся во взыскании с виновника денежного возмещения.
- Б) Земледелец, получивший ссуду от землевладельца и обязанный её отработать, назывался _____.
- В) «Русская Правда» опиралась на существовавший ранее в русских землях сборник законов, получивший название _____.

Пропущенные элементы:

1) вира	4) рядович
2) Судебник	5) Закон Русский
3) закуп	6) полюдь

Ответ: _____.



ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) народное восстание в Киеве
 Б) начало правления Мстислава Великого в Киеве
 В) поход против половцев
 Г) языческая религиозная реформа

ГОДЫ

- 1) 972 г.
 2) 980 г.
 3) 1015 г.
 4) 1111 г.
 5) 1113 г.
 6) 1125 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

БЛАНК
ОТВЕТОВ

1																			

- 5** Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕСС)

- А) битва на реке Альте
 Б) окончательный разгром печенегов
 В) Крещение Руси
 Г) Любечский съезд русских князей

УЧАСТНИКИ

- 1) Игорь Старый
 2) Владимир I Святославич
 3) Ярослав Мудрый
 4) Владимир Мономах
 5) Святополк Окаянный
 6) Изяслав Ярославич

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

БЛАНК
ОТВЕТОВ

5																			

6 Прочтите отрывок из исторического источника.

3 «После смерти _____ [князь] созвал в селе Берестове свою дружину... и постановили — брать третний рой [проценты] только до третьего платежа, если заимодавец берёт деньги „в треть“; если кто возьмёт с должника два (третних) реза, то можно взыскать и основную сумму долга; а кто возьмёт три реза, тот не должен требовать основную сумму долга... Если же ростовщик взимает с должника по 10 кун за год с гривны, то это не запрещается. Если закуп убежит от господина (не расплатившись с ним за ссуду), то становится полным холопом; если же он пойдёт искать денег с разрешения господина или побежит к князю и его судьям с жалобой на обиду со стороны своего господина, то за это его нельзя делать холопом, но следует дать ему суд... Если закуп украдёт что-либо, господин может поступить с ним по своей воле: либо, после того как закупа поймают, заплатят потерпевшему за коня или иное имущество, украденное холопом, и превращает его в своего холопа; либо если господин не захочет расплачиваться за закупа, то пусть продаст его, отдав сначала потерпевшему за украденного коня или вола или за товар, остаток берёт себе...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данный документ был создан в 1016 г.
- 2) Автор документа — князь, принявший решение о Крещении Руси.
- 3) Документ является составной частью сборника законов Древнерусского государства.
- 4) Данным документом ограничивались возможности полного закабаления общинников.
- 5) Одной из причин издания указанного документа было народное восстание в Киеве.
- 6) Согласно данному документу, беглый закуп, который не расплатился за ссуду, становился полным холопом.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

6

19 4 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «рядович». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

18 5 Князь Владимир принял решение крестить Русь в 988 г. Укажите три последствия принятия христианства на Руси.

21 6 На ранних этапах становления государственности многие правители использовали религию как фактор укрепления власти. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что принятие христианства способствовало становлению государства: один аргумент для Руси и один — для Франкского государства. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Руси: _____

Аргумент для Франкского государства: _____

ТЕМА 3

РУСЬ В 30-Е ГГ. XII — НАЧАЛЕ XIII В.

1. Причины и последствия раздробленности Руси.
2. Особенности развития отдельных земель и княжеств.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Причины и последствия раздробленности Древнерусского государства

Причины	Последствия
А) Неурегулированность порядка наследования киевского престола. Княжеские убоицы	А) Закрепление власти князей на определённой территории. Продолжение убоиц
Б) Упадок Киевского княжества из-за набегов кочевников и убоиц	Б) Самостоятельное развитие княжеств и земель (собственная династия, войско, деньги, меры длины и веса)
В) Рост и усиление городов, развитие ремёсел	В) Формирование самостоятельных городских центров, расцвет культуры
Г) Упадок торговли на пути «из варяг в греки», натуральный характер хозяйства	Г) Укрепление вотчинного хозяйства, усиление местного боярства
Д) Ослабление внешней угрозы	Д) Отсутствие единой системы обороны, ослабление военной мощи Руси

В середине XII в. Русь раскололась на 15 самостоятельных земель. Наиболее могущественные князья именовали себя великими князьями. Своим сыновьям они выделяли уделы.

Уделы — наследственные земельные держания.

Кочевники угрожали только южным землям. В 1185 г. состоялся неудачный поход новгород-северского князя Игоря Святославича на половцев — русское войско было разбито.

Раздробленность не привела к упадку Руси: люди, составляющие единую древнерусскую народность, говорили на одном языке, исповедовали единую религию. Единой оставалась и Русская церковь во главе с митрополитом. Она выступала за единство Руси и осуждала убоицы. В период раздробленности осваивались новые земли, строились города, развивалось ремесло и торговля.

Леса защищали земли от вторжений врагов. Крупнейшими городами Северо-Восточной Руси были Ростов, Суздаль, Ярославль, Владимир-на-Клязьме. Освоение этих территорий происходило позднее, чем освоение других земель Древней Руси. Князья получили возможность объявлять земли своей собственностью и раздавать их своим дружинникам и церкви, а также ограничивать политические и экономические права населения. В результате северо-восточные князья сразу же стали крупнейшими землевладельцами и полноправными властителями в своём княжестве.

Владими́ро-Сузда́льское (Ростово-Сузда́льское) княжество

Князь (годы правления)	Основные события правления
Юрий Долгорукий (1125–1157)	Основатель местной княжеской династии, сын Владимира Мономаха. Прозвище получил за стремление «протягивать руки» с северо-восточной окраины в разные концы Русской земли. Основал новые города — Дмитров, Звенигород, Переяславль. Сего именем связано первое летописное упоминание Москвы (1147). Долгорукий дважды захватывал Киев и с 1155 г. не покидал его, оставаясь в то же время и ростово-суздальским князем

Окончание таблицы

Князь (годы правления)	Основные события правления
Андрей Боголюбский (1157–1174)	Перенёс столицу княжества из Суздаля во Владимир (Северо-Восточную Русь стали называть Владимиро-Суздальским княжеством). В 1169 г. организовал поход на Киев, город был разграблен и сожжён. Боголюбский оставил на правление младшего брата Глеба Юрьевича, а сам вернулся во Владимир. Во Владимире была заложена крепость, построены по киевскому подобию Золотые ворота, каменные соборы. Бояре, занятые своими вотчинами, не желали участвовать в княжеских походах, были недовольны властолюбием князя. Заговор против князя в 1174 г. возглавили бояре Кучковичи — они убили Андрея Боголюбского
Всеволод Юрьевич Большое Гнездо (1176–1212)	В Киеве оставил править своего ставленника. Присвоил себе титул великого князя владимирского. При жизни начал выделять уделы сыновьям. После его смерти в 1212 г. единое до того княжество раздробилось на несколько удельных, где правили его потомки — Всеволодовичи

Новгородская республика

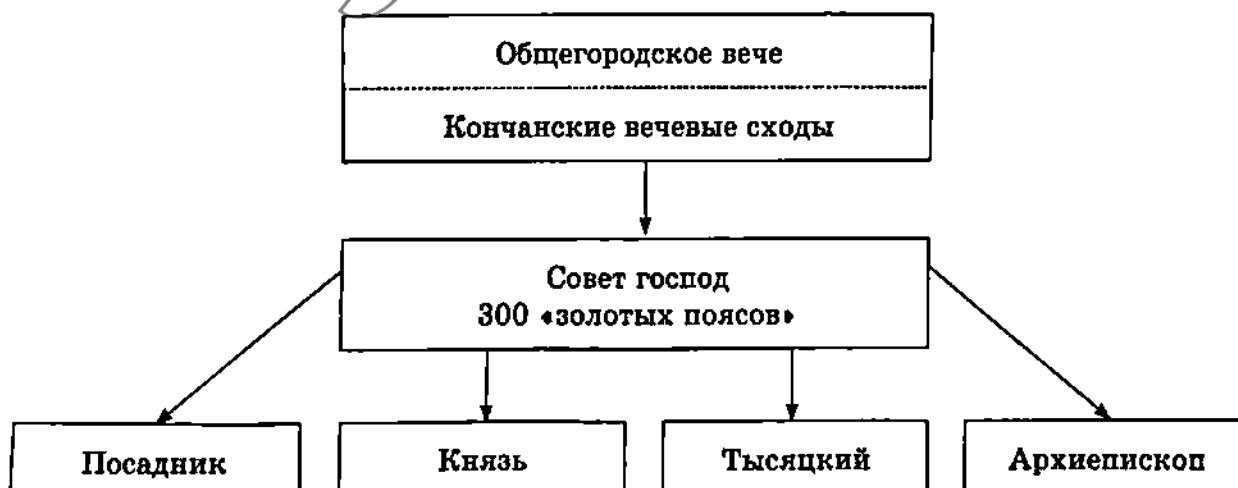
Новгород располагался на пути «из варяг в греки». Под властью Новгорода оказалась территория от Финского залива до Урала, от Северного Ледовитого океана до верховьев Волги, которая была одной из самых больших на Руси.

Новгородцы занимались преимущественно ремеслом и торговлей, большинство новгородских земель было малопригодно для земледелия. Торговля велась с немецкими и датскими купцами, с Византией, странами Востока. Торговые связи соединяли Новгород с Ганзейским союзом, насчитывавшим более 100 городов Северной и Западной Европы.

Большой вес в жизни Новгорода имели бояре. В период Древнерусского государства они получили право собирать дань с населения, часть её отправляя киевскому князю. Земельные владения бояр, леса, рыбные угодья давали основную торговую продукцию — пушнину, мёд, воск, рыбу. Бояре с купцами организовывали экспедиции, контролировали торговлю пушниной, приносящую огромные доходы. Бояре имели возможность влиять на политическую жизнь Новгорода.

В 1136 г. после изгнания князя Всеволода Мстиславича в Новгородской земле установилось республиканское правление. Верховной властью обладало вече, в работе которого принимали участие все свободные горожане. Народное собрание решало вопросы войны и мира, избирало высших должностных лиц, приглашало князя.

Управление Новгородской боярской республикой



Характеристика должностных лиц

Посадник	Высшее должностное лицо, управлял новгородскими землями, возглавлял суд, смещал и назначал должностных лиц, руководил внешней политикой. Его выбирали из местных бояр
Тысяцкий	Помощник посадника, контролировал налоговую систему, управлял торговым судом, возглавлял в походах новгородское ополчение
Владыка (позже — архиепископ)	Глава новгородской церкви. Избирался на вече и утверждался митрополитом. Он хранил казну Новгорода, ведал государственными землями, участвовал в руководстве внешней политикой, возглавлял церковный суд. При дворе архиепископа велось летописание
Князь	Князя с дружиной как начальника всех вооружённых сил в случае войны приглашало вече. Князь не имел права вмешиваться в дела городского управления. Ему и его боярам не разрешалось иметь владения в Новгородской земле, вести торговлю. Если князь нарушал договор, вече прогоняло его — «указывало путь». Отсутствие собственной княжеской династии позволило Новгородской земле избежать дробления и сохранить своё единство

Галицко-Волынское княжество

Галицко-Волынское княжество образовалось в конце XII в. в результате объединения Галицкого и Волынского княжеств под властью волынского князя *Романа Мстиславича*.

Князь (годы правления)	Основные события правления
Роман Мстиславич (1199–1205 гг.)	Укреплял княжескую власть. Основу экономической мощи княжества составляли развитые земледелие, скотоводство и ремесло, добыча соли, приносившая особенно большие доходы. Выгодное географическое положение позволяло поддерживать торговлю с крупными европейскими торговыми центрами. Этих отдалённых мест редко достигали набеги половцев
Даниил Романович (1205–1206; 1211–1264 с перерывами)	Продолжил политику своего отца. Он опирался в борьбе с богатым и своевольным боярством на горожан и младшую дружину. При нём Галицко-Волынское княжество достигло наибольшего могущества. Накануне монгольского нашествия он смог объединить под своей властью галицкие, волынские и киевские земли. Тем не менее окончательно победить боярство он не смог

Князья Руси периода политической раздробленности: *Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Юрьевич Большое Гнездо, Роман Мстиславич, Даниил Романович.*

Хронология основных событий

1136 г. — установление вечевого республиканства в Новгороде.

1147 г. — первое упоминание о Москве в летописи.

1185 г. — поход новгород-северского князя Игоря Святославича на половцев.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1 Какие из перечисленных положений относятся к характеристике Владимиро-Суздальской земли? Выберите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) призвание князя из других земель
- 2) сильная роль вече
- 3) широкая торговля с Западной Европой
- 4) торговля по Волжскому торговому пути
- 5) наличие ополчий и заливных лугов
- 6) складывание «самовластия» князя

Ответ: _____.

- 19
3
- Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «тысяцкий» применительно к истории Новгорода в период политической раздробленности Руси. Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Рассмотрите схему и выполните задания 4–7.



9
4

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

БЛАНК
ОТВЕТОВ

9

10
5

Укажите название народа, набеги которого на русские земли обозначены на схеме.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

10

11
6

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название реки, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Киевский князь Святослав Всеволодович и Рюрик Ростиславович смогли прекратить княжеские усобицы. Постепенно к их союзу присоединились Туровские, Смоленские князья. Летом 1184 года княжеская коалиция объединилась для совместного похода. Собрав дружины, князья повели войска по западному берегу реки _____. Не встречая сопротивления в степных районах, войско русских князей переправилось на левый берег реки _____, где и произошло сражение. Русские дружины нанесли сокрушительное поражение войску хана Кобяка, который был казнён в наказание за прежние набеги».

БЛАНК
ОТВЕТОВ

11

12
7

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В городе, обозначенном на схеме цифрой «5», княжил Андрей Боголюбский.
- 2) Все походы русских князей, обозначенные на схеме, были успешными.
- 3) В период событий, обозначенных на схеме, река Волга на всей протяжённости находилась на территории русских княжеств.
- 4) Цифрой «3» обозначен город, в котором высшим органом власти являлось вече.
- 5) Цифрой «1» на схеме обозначены территории, где проживали племена финно-угорских народов.
- 6) Цифрой «4» на схеме обозначен политико-административный центр кривичей.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

12

18
8

Укажите три причины распада Древнерусского государства на отдельные земли и княжества в XII в.

ТЕМА 4

РУССКИЕ ЗЕМЛИ В 30-Е ГГ. XIII–XIV ВВ. РУСЬ И ОРДА

1. Борьба русских земель против нашествия с востока и агрессии с запада.
2. Причины возвышения Северо-Восточной Руси и становление Москвы как политического центра.
3. Особенности положения русских княжеств в составе Литовского государства в XIII–XIV вв.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Нашествие с востока

В конце XII в. во главе монгольских кочевых племён встал полководец *Темучин*, который на съезде монгольской знати (*курултае*) был провозглашён великим ханом Монгольского государства и принял имя *Чингисхан*. За короткое время он подчинил народы Северного Китая, Средней Азии, Персии и Кавказа.

Основные события нашествия с востока

Даты	События, процессы	Предводители, полководцы	Основное содержание
31 мая 1223 г.	Битва на р. Калке	<i>Субэдэй, Джэбэ</i> — полководцы Чингисхана. Мстислав Романович Киевский (Старый), Мстислав Мстиславович Удалой (Удатный), Мстислав Святославович Черниговский, Даниил Романович Галицкий	Битва между русско-половецкими и монгольскими войсками. Монгольские войска нанесли поражение русско-половецким полкам, казнили пленников
1237–1238 гг.	Поход Батые на Северо-Восточную Русь	<i>Хан Батый, внук Чингисхана.</i> Евпатий Коловрат, Юрий Всеволодович	Декабрь 1237 г. — взятие Рязани. Январь — февраль 1238 г. — разгромлены Коломна, Москва, Суздаль, Владимир. Март 1238 г. — битва на р. Сити, разгром русского войска. Захвачены Тверь, Торжок. Не дойдя до Новгорода сто вёрст, войско Батые повернуло на юг. После 50-дневной осады уничтожен Козельск («злой город»)
1239–1241 гг.	Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу	<i>Хан Батый, внук Чингисхана.</i> Даниил Галицкий	Захватив Переяславль, Чернигов и другие города Южной Руси, в сентябре 1240 г. разгромили Киев. В 1241 г. монголы ринулись на Галицкую Русь, Венгрию, Польшу, Чехию. Достигнув берегов Адриатического моря, монгольские войска в 1242 г. вернулись на Нижнюю Волгу

В 1243 г. Батый стал правителем государства, входившего в состав *Монгольской империи*. На Руси это государство называли *Золотой Ордой*. Её столицей стал город Сарай. Во главе Золотой Орды был хан, которому принадлежали все земли и население. Его власть опиралась на огромное войско и многочисленных чиновников. К началу XIV в. это государство включало в свой состав Северное Причерноморье, Крым, Северный Кавказ, Поволжье, Урал, Западную Сибирь, Хорезм. Народы, проживавшие на захваченных территориях, вели оседлый и кочевой образ жизни, торговали с Востоком и с Западом, исповедовали разные религии. Своего расцвета Золотая Орда достигла при хане Узбеке в первой половине XIV в. К этому времени в ней было почти сто городов.

Причины поражения Руси от монголов

На территории Древнерусского государства не было политического и военного единства. Монгольская армия была многочисленной (от 37 тыс. до 75 тыс. человек), хорошо обученной, использовала опыт завоёванных стран. Ни одно русское княжество было не в состоянии выставить такого количества воинов.

Зависимость Руси от Орды

Русские земли не вошли в состав Золотой Орды. Они попали в *вассальную зависимость* от неё. Князю выдавался *ярлык* — особая ханская грамота на княжеские владения. Политический центр Руси окончательно переместился из Киева во Владимир. Русским людям необходимо было принимать и содержать ханских послов, принимать участие в ордынских военных походах. В 1257–1259 гг. монголы провели на Руси перепись населения для обложения его регулярной данью. В города были посланы ханские наместники — *баскаки*, которые следили, чтобы население сохраняло покорность Золотой Орде, исправно платило дань. Основной повинностью были ежегодные платежи Орде — *выход*. От дани освобождалось только духовенство, которое завоеватели стремились использовать для укрепления своей власти. В итоге нашествия сформировалось *ордынское владычество* — система политической и даннической зависимости русских княжеств от Монгольской империи до 60-х гг. XIII в. и от Улуса Джучи (Золотой Орды) до конца XV в.

ПОСЛЕДСТВИЯ ОРДЫНСКОГО ВЛАДЫЧЕСТВА:

- упадок городов (разрушено более 40 городов), культуры, ремёсел, торговли;
- экономическое отставание страны от западноевропейских государств. Прервались связи южных и юго-западных княжеств с северо-восточными;
- гибель князей и профессиональных воинов. Изменился характер княжеской власти: русские князья усиливали свою власть, вечевые традиции постепенно забывались.

Борьба русского народа против ордынского владычества во второй половине XIII — XIV в.

Дата	Событие
1252 г.	Князь владимирский Андрей Ярославич рассчитывал заключить антиордынский союз с Даниилом Галицким. Батый направил во Владимир и Галич карательное войско во главе с Неврюем («Неврюева рать»)
1257 г.	Ордынские численники (переписчики) прибыли в Новгород, который не был покорён монголами, начались народные волнения (были подавлены ордынцами при помощи Александра Невского)
1262 г.	Народные волнения произошли в Ростове, Суздале, Ярославле, Владимире — все они были подавлены ордынцами
1327 г.	Произошло антиордынское восстание в Твери, вызванное произволом и насилием со стороны баскака Чолхана и его подчинённых (подавлено ордынско-московским войском). Иван Калита получил ярлык на княжение
1374 г.	Дмитрий Иванович отказался выплачивать дань Орде
1377 г.	Битва на реке Пьяне (поражение русских войск)
1378 г.	Битва на р. Воже (русским войском командовал московский князь Дмитрий Иванович, ордынским — мурза Бегич, который погиб в этом сражении. Победа русских войск)
8 сентября 1380 г.	Битва на Куликовом поле
1382 г.	Хан Тохтамыш совершил поход на Русь, были разорены Москва, Переяславль, Владимир, Юрьев, Звенигород, Можайск и другие подмосковные города, возобновлена выплата дани Орде. Тем не менее, опасаясь вступить в крупное сражение с главными войсками, хан вернулся в Орду

Куликовская битва

Сбор русских войск был назначен в Коломне 15 августа 1380 г. Союзниками Мамая выступили литовский князь Ягайло и рязанский князь Олег Иванович (оба в битве так и не участвовали). Битва произошла у слияния рек Дона и Непрядвы. До сражения Дмитрий получил благословение Сергия Радонежского. Согласно летописи, бой начался смертельным поединком богатырей: русского Пересвета и ордынского Челубея. После поединка монгольская конница ринулась на передовой полк русских, а затем на большой полк. Большой полк выдержал натиск, и тогда Мамай перенёс удар на полк левой руки, который ордынцам удалось потеснить. Выбрав удачный момент, засадный полк, которым командовали Владимир Андреевич Серпуховской и Дмитрий Воброк Волинский, обрушился на врага. Ордынцы, не ожидавшие появления свежих русских сил, стали поспешно отступать. Остальные полки Дмитрия перешли в наступление и ускорили разгром Мамая. Ордынский полководец бежал с поля боя.

Впервые русским войскам удалось одержать победу над главными силами Орды. Важным следствием этой победы было дальнейшее усиление Москвы и её ведущей роли в образовании единого Русского государства.

Дмитрий Донской завещал старшему сыну Василию Московское княжество и владимирский престол. Он уже не спрашивал на это разрешения ордынского хана. Ордынский хан Тохтамыш лишь подтвердил права Василия Дмитриевича.

Северо-Западная Русь между Востоком и Западом

В начале 40-х гг. XIII в. Новгородская земля подверглась нашествию со стороны шведов и крестоносцев — участников религиозных военных походов в XI–XV вв. (крестоносцы были объединены в Ливонский орден, являвшийся отделением могущественного Тевтонского ордена). Шведы претендовали на часть Новгородской земли, крестоносцы также стремились захватить территории и распространить католическую веру. В Новгороде в это время княжил сын великого князя владими́ро-суздальского Ярослава Всеволодовича Александр. Он считал нужным отражать экспансию с запада и поддерживать мирные отношения с ханами, поскольку монголы не навязывали свою религию Руси и не претендовали на её территории. Попытки северо-западных завоевателей захватить русские земли были предотвращены в ходе двух битв.

НЕВСКАЯ БИТВА (15 июля 1240 г.)



ЛЕДОВОЕ ПОБОИЩЕ (5 апреля 1242 г.)



Невская битва (15 июля 1240 г.)	Ледовое побоище (5 апреля 1242 г.)
Шведские суда вошли в устье Невы. Часть шведов высадилась на левом берегу реки и разбили лагерь, а остальные остались на кораблях. Александр с дружиной и новгородскими ополченцами внезапно напал на шведский лагерь. Шведы бежали. После этой победы Александр получил прозвище «Невский».	Летом 1240 г. крестоносцы захватили русскую пограничную крепость <i>Изборск</i> , овладели <i>Псковом</i> . Решающая битва произошла на льду Чудского озера. Часть немецких рыцарей была убита и взята в плен, часть под тяжестью своих доспехов ушла под лёд.
Победа русских войск предотвратила попытки шведов закрепиться на берегах Невы и Ладожского озера.	Тевтонский орден заключил мирный договор с Новгородом, отказавшись от своих захватов на Руси. Был проведён обмен пленными.
Руси удалось отстоять свои земли и свою веру от посягательств шведских и немецких рыцарей.	

Русь и Литва

Создание Литовского государства произошло в правление князя *Миндовга* (1230–1264). Расширение территорий (в том числе и за счёт присоединения земель Древнерусского государства) происходит в правление князя *Гедимина* (1316–1341), который совершает походы и на Московское княжество, и на южные земли. Русские земли, вошедшие в состав Литовского княжества, сохранили свои обычаи и традиции, прежний порядок управления, религию. Князья-наместники собирали и уплачивали дань великому литовскому князю. Литовский князь *Ольгерд* (1341–1377) организовал походы на Москву, выступил в союзе с Тверью в борьбе за объединение русских земель в составе Литвы.

В результате политики литовских князей в течение XIII–XIV вв. в состав Литовского государства вошли Полоцкое, Витебское, Минское, Киевское, Брестское, Брянское, Черниговское, Волынское, Северское, Подольское княжества.

Присоединение русских земель к Литве имело первоначально положительное значение: русские княжества освобождались от владычества Орды и не подвергались губительным ордынским набегам. Русский язык был государственным языком Великого княжества Литовского. Феодалная знать княжества состояла в основном из русских. Большим авторитетом пользовалась православная церковь. Литва имела все шансы стать центром притяжения и для северо-восточных, и для северо-западных земель Руси.

Во второй половине XIV в. усилилась опасность со стороны Тевтонского ордена. В 1385 г. была заключена *Кревская уния* (объединение) Литвы с Польшей для совместной борьбы против Ордена. Одним из последствий заключения унии стало распространение католичества в Великом княжестве Литовском.

Усиление Московского княжества

ПРЕДПОСЫЛКИ ОБЪЕДИНЕНИЯ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ:

- после нашествия Батыя в Северо-Восточной Руси началось постепенное восстановление хозяйства. Возрождались разорённые города (Владимир, Торжок, Суздаль, Москва), восстанавливались некоторые виды ремесла, в конце XIV в. на Руси стали изготавливать огнестрельное оружие. Усовершенствовались земледельческие орудия труда. В сельском хозяйстве постепенно утверждается пашенное земледелие с трёхпольным севооборотом;
- вокруг городов складывались местные рынки. По мере развития земледелия, ремесла и торговли появлялось всё больше людей, заинтересованных в ликвидации раздробленности страны (существование различных денег, мер веса и длины затрудняло торговлю и хозяйственные связи между княжествами);
- для свержения ордынского владычества было необходимо объединение всех земель.

ПРИЧИНЫ ВОЗВЫШЕНИЯ МОСКВЫ:

- находилась на перекрёстке торговых путей, территории были относительно защищены от нападений густыми лесами и землями других княжеств;
- московские князья сумели наладить хорошие отношения с ордынскими ханами: с 1293 г. на протяжении почти сотни лет Москва не знала ордынских нашествий;

- большое значение имела поддержка московских князей Русской православной церковью: Иван Калита убедил митрополита Петра переехать в Москву. В 1326 г. в Кремле был построен каменный Успенский собор, который стал главным храмом Русской православной церкви. Город, в котором жил митрополит, издавна считался столицей Русской земли;
- в Москве, как правило, власть передавалась от отца к старшему сыну. Это позволило Московскому княжеству практически избежать дробления, подорвавшего мощь других великих княжеств. Поручая московским князьям сбор дани, поддерживая их иногда в борьбе с другими русскими князьями, Орда невольно способствовала укреплению княжества.

Политика московских князей

Князь (годы правления)	Важнейшие события, способствовавшие возвышению Москвы
Даниил Александрович (1276–1303)	Образование самостоятельного Московского княжества. Присоединение Коломны и Переяславля к Московскому княжеству
Юрий Данилович (1303–1325)	Борьба с Тверью за ярлык. Присоединение к московским владениям Можайска
Иван I Данилович Калита (1325–1340)	1327 г. — подавление восстания в Твери, получение ярлыка и права сбора дани с русских земель. 1328 г. — в Москву перенесена резиденция митрополита. В правление Ивана Калиты Москве подчинялись князья ростовский, галицкий, белозерский, угличский
Дмитрий Донской (1359–1389)	1377, 1378, 1380, 1382 гг. — битвы с войсками Орды. Построен белокаменный Кремль. Нижегородский князь признал право Москвы на великое княжение. 1368, 1370, 1372 гг. — неудачные походы на Москву литовского князя Ольгерда. В 1375 г. Михаил Тверской признал владимирский престол наследственным владением московских князей

Участники событий

Юрий Всеволодович (князь владими́ро-сузда́льский, погибший в битве на р. Сити); *Даниил Галицкий* (политический деятель, дипломат и полководец, сын князя Романа Мстиславича); *Евпатий Коловрат* (рязанский боярин, воевода и русский богатырь, герой рязанского народного сказания XIII в. Согласно сказанию, после разорения Рязани преследовал войска Батыя и героически погиб в бою); *Гаврила Алексич* (прославился во время Невской битвы: преследуя знатного шведа, попытался въехать верхом на коне по сходням прямо на шведский корабль); *Дмитрий Михайлович Боброк Волынский* (князь, боярин и воевода князя Дмитрия Донского. В 1380 г. во время Куликовской битвы был воеводой засадного полка, решившего исход битвы); *Сергий Радонежский* (основатель Троицкого монастыря (Троице-Сергиевой лавры). Благословил войска Дмитрия Ивановича на Куликовскую битву. Мирил враждовавших русских князей и способствовал сплочению русских земель); *Пересвет* (монах, русский богатырь, с поединка Пересвета с ордынским Челубеем началась Куликовская битва); *Мамай* (темник золотоордынского хана. Войска Мамая были разбиты в Куликовской битве войсками Дмитрия Донского); *Тохтамыш* (хан Золотой Орды, совершивший поход на Русь в 1382 г., разграбил Москву, возобновил сбор дани с Руси).

Хронология основных событий

- 1223 г. — битва на р. Калке.
- 1240 г., 15 июля — Невская битва.
- 1242 г. — Ледовое побоище.
- 1237–1238 гг. — поход Батыя на Северо-Восточную Русь.
- 1239–1241 гг. — нашествие Батыя на Юго-Западную Русь и Центральную Европу.
- 1325–1340 гг. — правление Ивана I Даниловича Калиты в Москве.
- 1327 г. — антиордынское восстание в Твери.
- 1380 г., 8 сентября — битва на поле Куликовом.
- 1359–1389 гг. — правление Дмитрия Донского в Москве.

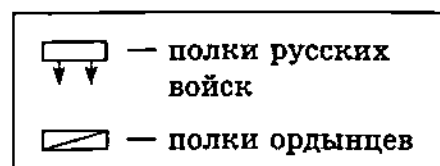
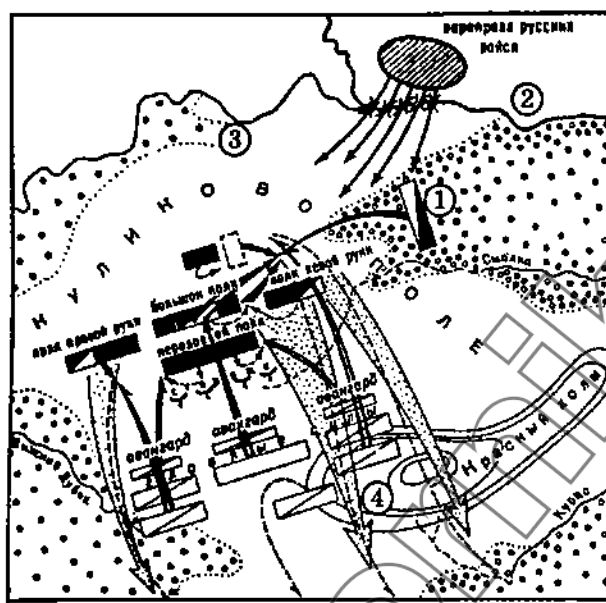
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Что из перечисленного относится к предпосылкам объединения русских земель? Выберите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) монгольское нашествие на Русь
- 2) рост городов, развитие ремесла и торговли
- 3) сохранение основ православия
- 4) господство натурального хозяйства
- 5) начало хозяйственного возрождения земель
- 6) необходимость догнать в своём развитии Европу

Ответ: _____.

- 2 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными?



Поставьте значок «V» в соответствующем столбце.

Суждения	Верно	Неверно
Пришедший к власти в Золотой Орде военачальник, расположение войск которого обозначено на схеме цифрой «1», был потомком Чингисхана		
Союзником ордынцев накануне битвы, обозначенной на схеме, был литовский князь Ягайло		
Московский князь накануне сражения, обозначенного на схеме, посетил Троице-Сергиев монастырь		
Московский князь, переодевшись в доспехи простого ратника, участвовал в сражении, обозначенном на схеме		
После победы в сражении, обозначенном на схеме, Русь окончательно освободилась от гнёта Золотой Орды		
В битве, представленной на схеме, ставка ордынцев обозначена цифрой «2»		



ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 5**
1 Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ (ПРОЦЕСС)

- А) битва на реке Сити
Б) Невская битва
В) Куликовская битва
Г) битва на реке Калке

УЧАСТНИКИ

- 1) Дмитрий Боброк Волынский
2) Даниил Александрович
3) Иван I Калита
4) Мстислав Старый
5) Гаврила Алексич
6) Юрий Всеволодович

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

БЛАНК
ОТВЕТОВ

5

- 1**
2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) битва на реке Калке
Б) битва на реке Воже
В) разгром Киева войсками Батыя
Г) начало правления Ивана I Калиты в Москве

ГОДЫ

- 1) 1223 г.
2) 1236 г.
3) 1240 г.
4) 1242 г.
5) 1325 г.
6) 1378 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

БЛАНК
ОТВЕТОВ

1

- 6**
3 Прочтите отрывок из исторического источника.

«В тот же год князю Александру Михайловичу дано великое княжение. И пришёл он из Орды, и сел на великокняжеском престоле. ...Беззаконный же Шевкал пошёл на Русь... и пришёл в город _____, и прогнал князя великого со двора его, а сам остановился на дворе великого князя, полный гордыни. И начал великое гонение: насилие, и грабёж, и избиение, и поругание. Народ же... много раз жаловался великому князю, прося у него защиты; он же, видя озлобление людей своих и не в силах их защитить, велел им терпеть. ...И был между ними бой. ...И тотчас сбежались люди, и взволновались, и ударили в колокол, и стали вечем, и узнал об этом весь город, и собрался народ, и было смятение, и кликнули горожане, и начали избивать (захватчиков), где кого застали, пока не убили и самого Шевкала и всех подряд».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

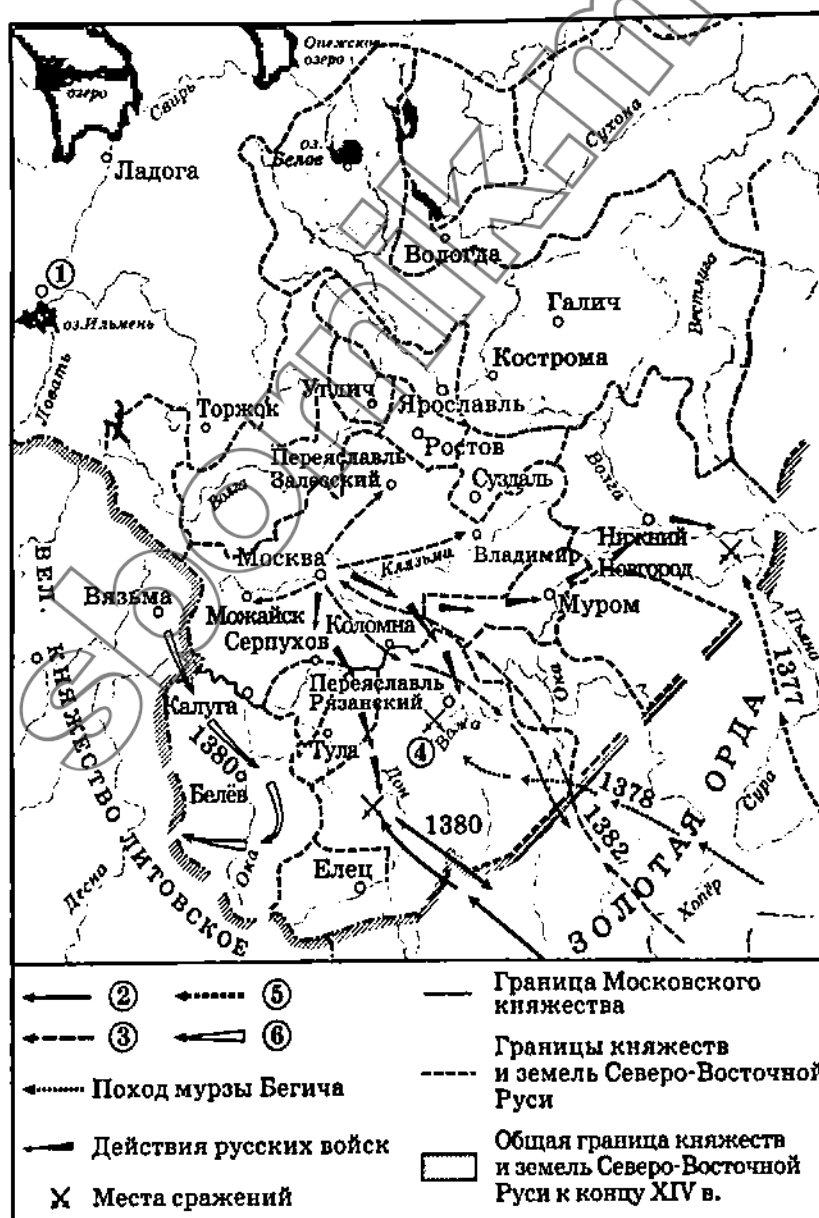
Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В тексте указано имя князя, который получил право управлять всеми русскими землями.
- 2) На подавление восстания, события которого описаны в отрывке, были отправлены войска во главе с русскими князьями.
- 3) Восстание, описанное в тексте, произошло в Москве.
- 4) Одним из последствий событий, описываемых в отрывке, стал отказ Орды от системы баскачества.
- 5) В результате описанных событий город, название которого пропущено в тексте, избавился от власти Золотой Орды.
- 6) Шевкал, упомянутый в тексте, вызвал возмущение народа притеснениями князя и жителей города.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

6

Рассмотрите схему и выполните задания 4–7.



9

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

4

БЛАНК
ОТВЕТОВ

9

10

5

Укажите имя полководца, поход которого на Русь обозначен в легенде схемы цифрой «6».

БЛАНК
ОТВЕТОВ

10

11

6

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название реки, которое пропущено в этом тексте.

«В тот же год перебежал из Синей Орды за Волгу некий султан, именем Арапша, в Мамаеву орду Волжскую. И был тот султан Арапша свиреп очень, и крепок возрастом телесным и мужеством великий, победил многих, и восхотел идти ратью к Новгороду Нижнему. Князь же Дмитрий Константинович Нижнего Новгорода и Суздаля послал вестника на Москву к зятю своему великому князю Дмитрию и просил о помощи. Он же, собрав воинов многих, через Муром прошёл и пришёл к Новгороду на помощь тестю своему со множеством воинства. И не было вести про султана Арапшу, и князь великий Дмитрий Иоаннович, стоя 2 недели, возвратился на Москву, а воевод своих оставил там стоять с владимирцами, переяславцами, юрьевцами, муромцами и с ярославцами. Затем князь Дмитрий Константинович Нижнего Новгорода послал сына своего князя Ивана да князя Семёна Михайловича, а с ними воеводы с воинством, также и великого князя Дмитрия Иоанновича московского воеводы с воинством пошли к реке _____ в воинстве многом. На этой реке русское войско подверглось внезапному нападению ордынцев».

БЛАНК
ОТВЕТОВ

11

12

7

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме обозначен город, который был столицей Древнерусского государства в период его создания.
- 2) Битва, обозначенная на схеме цифрой «4», завершилась победой русских войск.
- 3) Войсками в походе, обозначенном в легенде схемы цифрой «2», командовал хан Батый.
- 4) В период событий, отображённых на схеме, Кострома входила в состав Московского княжества.
- 5) В результате похода, обозначенного в легенде схемы цифрой «3», была захвачена Москва.
- 6) В результате походов, обозначенных на схеме, Смоленск вошёл в состав Великого княжества Литовского.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

12

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



- 15** Укажите новгородского князя, который изображён на марке. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

8

- 19** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «ярлык». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

9

- 18** В 1230-х гг. Русь подверглась опустошительному нашествию войск под руководством Батыя. Укажите три последствия зависимости Руси от Орды.

10

- 21** Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что религиозный фактор оказывал значительное влияние на внешнюю политику Руси и стран Западной Европы в XII-XIII вв.: один аргумент для Руси (России) и один — для любой из стран Западной Европы. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

11

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Руси: _____

Аргумент для стран Западной Европы: _____

ТЕМА 5

ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА В XV В.

1. Междоусобная война в Московской Руси второй четверти XV в.
2. Борьба московских князей с Литовским княжеством и ордынскими ханами.
3. Процесс создания единого государства и формирования органов власти в Русском государстве.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Московское княжество в XV в.

В XV в. Москва превратилась в крупнейший ремесленный центр Руси. В ней были сосредоточены редкие и сложные ремёсла, требовавшие большого мастерства. По мере объединения русских земель расширялись торговые связи. Ремесленники и купцы были заинтересованы в создании единого государства.

Князь (годы правления)	Основные события правления
Василий I (1389–1425)	Присоединил к Москве Нижегородское, Муромское и Тарусское княжества, прекратил выплачивать дань Орде. Ордынский военачальник <i>Едигей</i> в 1408 г. организовал поход на Русь и принудил к возобновлению уплаты дани
Василий II Васильевич (1425–1462)	События 1425–1453 гг. вошли в историю как <i>междоусобная война в Московской Руси второй четверти XV в.</i> На престол стал претендовать младший брат Василия I <i>Юрий Звенигородский</i> . В 1433 г. Юрий выгнал Василия II из Москвы, но московские бояре не приняли нового государя. В борьбу вступили сыновья Юрия <i>Василий Косой</i> и <i>Дмитрий Шемяка</i> . Василий II Васильевич ослепил попавшего в плен Василия Юрьевича (он получил прозвище <i>Косой</i>). Затем Дмитрий Шемяка приказал выколоть глаза Василию II (он получил прозвище <i>Тёмный</i>). В 1447 г. на московском престоле окончательно утвердился Василий II. В 1453 г. Дмитрий Шемяка погиб. Война между московскими князьями замедлила ход объединения русских земель, принесла огромные страдания людям, продемонстрировала опасность княжеских усобиц
Иван III Васильевич (1462–1505)	Новгородское боярство во главе с <i>Марфой Борецкой</i> в 1471 г. заключило от имени Новгорода договор с великим князем литовским и королём польским <i>Казимиром IV</i> , признав его своим князем. Узнав об этом, Иван III организовал поход на Новгород. В июле 1471 г. на р. <i>Шелони</i> московские войска во главе с воеводой <i>Даниилом Холмским</i> разбили новгородское ополчение. В 1478 г. Иван III окончательно ликвидировал новгородскую самостоятельность, распустив вече. Символ вольницы — вечевой колокол отправили в Москву. Выборных посадников и тысяцких заменили московские наместники, назначаемые великим князем. Тверской князь <i>Михаил Борисович</i> пытался заключить союз с <i>Казимиром IV</i> . В ответ осенью 1485 г. Иван III пошёл на Тверь. В ознаменование победы Иван III в 1485 г. принял титул <i>государя всея Руси</i>

Отношения с Литвой

Князь *Витовт* в 1392 г. добился независимости Литовского княжества и стал его великим князем. В 1404 г. он присоединил Смоленск, в 1406 г. начал войну против Пскова. В это время Тевтонский орден захватывал литовские и польские земли. Для отпора врагу объединились полки, присланные из многих, в том числе и русских, земель. 15 июля 1410 г. возле селения *Грюнвальд* произошла решающая битва. С обеих сторон в сражении участвовало около 60 тыс. человек. Войска Ордена были разбиты.

После смерти Витовта усилилась зависимость Литвы от Польши. Часть древнерусских земель вошла в состав Польского королевства. В 1490-е гг. князья западнорусских земель, недовольные возросшим влиянием католической церкви, стали переходить в московское подданство. Это привело к войнам между Москвой и Литвой. В 1503 г. в результате перемирия великий князь литовский уступил Ивану III 19 городов: Чернигов, Новгород-Северский, Путивль, Рыльск, Брянск и другие, а также 70 волостей.

Ликвидация ордынского владычества

В 1370-е гг. в Средней Азии выдвинулся один из местных правителей *Тимур (Тамерлан)*. Он завоевал Среднюю Азию, совершил походы в Индию, Иран, Хорезм, Закавказье, Малую Азию, Китай. В 1395 г. Тимур разгромил Тохтамыша и подчинил себе Золотую Орду. Летом 1395 г. армия Тимура вторглась на Русь, но после взятия Ельца войско Тимура неожиданно повернуло назад и покинуло пределы Руси. После смерти Тимура из состава распавшейся Золотой Орды выделились *Большая Орда, Ногайская Орда, Казанское, Астраханское, Сибирское, Крымское, Казахское, Узбекское ханства*. В 1453 г. под ударами войск турецкого султана пал Константинополь. На месте Византии сложилась воинственная Османская империя. В 1475 г. Крымское ханство превратилось в вассала Османского государства.

В 1473 г. Иван III прекратил выплату дани Большой Орде. В ответ хан Ахмат собрал большие силы для похода на Русь. Союзником Орды выступил литовский князь. В октябре 1480 г. ордынские войска подошли к реке Угре. Но в Литве назревал заговор группы православных князей — в этих условиях Казимир IV не решился выступить против Москвы. Московские и ордынские войска стояли на противоположных берегах Угры. После неудачной попытки переправиться через реку Ахмат не решался вступать в бой. Тем временем наступили ранние холода. В ноябре 1480 г. Ахмат повернул обратно. Стоянием на Угре закончилось ордынское владычество.

Органы управления государством

Иван III принял новый титул — *государь всея Руси* и провозгласил себя самодержцем. В 1472 г. он женился на племяннице византийского императора Софье Палеолог и сделал гербом своего государства двуглавого орла Византии. В официальных документах Русь начала именоваться Россией. На торжественных приёмах Иван III стал появляться со скипетром и державой — символами верховного правления. Его голову венчала великокняжеская корона — шапка Мономаха, он окружил себя пышным двором. Этим Иван III подчёркивал, что Московская Русь — прямая наследница Византии, а её государь — преемник византийских императоров.

Орган власти	Функции
Великий князь (московская династия Рюриковичей)	Только князь имел право издавать законы, вести переговоры с другими государствами, объявлять войну, заключать мир, чеканить монету, возглавлять важные военные походы
Боярская дума	Состояла из представителей двух думных чинов: бояр и окольничих. Являлась совещательным органом при государе
Общегосударственные учреждения: <i>дворец</i> и <i>казна</i>	Дворец ведал землями великого князя, рассматривал земельные споры, вершил суд. Казна контролировала вопросы внешней политики, взимание налогов и пошлин. В казне хранились государственная печать, государственный архив
Административное деление страны: территория делилась на уезды. Уезды делились на <i>волости</i> и <i>станы</i>	В уезд великий князь присылал управителей — <i>наместников</i> , в станы и волости — <i>волостелей</i> . Они собирали налоги, следили за исполнением княжеских указов. Они не получали за свою работу жалованье, а оставляли себе судебные пошлины и определённую часть налогов. Такой порядок содержания должностных лиц назывался <i>кормлением</i>

Внутри Московского государства продолжали существовать *уделы*, которые выделяли братьям и сыновьям великого князя. Права удельных князей были урезаны, они были обязаны во всём подчиняться великому князю.

При назначении на государственные и военные должности действовал принцип *местничества* (система распределения должностей в зависимости от знатности рода).

В 1497 г. Иван III издал *Судебник*. В Судебнике были закреплены важные изменения, которые произошли в распределении земельной собственности и во взаимоотношениях между землевладельцами и крестьянами. Был установлен единый для всей страны срок перехода крестьян от одного хозяина к другому (за неделю до и неделю после Юрьева дня).

Участники событий

Ахмат-хан — последний ордынский правитель, в политической зависимости от которого находились московские князья, потерпел поражение в стоянии на Угре в 1480 г.; *Марфа Борецкая* — вдова новгородского посадника, возглавившая вместе с сыновьями оппозицию Ивану III в процессе централизации; *Василий Косой* — князь, старший из четырёх сыновей великого князя Юрия Дмитриевича, участник междоусобной войны за московский престол, ослеплён Василием II; *Дмитрий Шемяка* — князь, сын великого князя Юрия Дмитриевича, участник междоусобной войны за московский престол; *Едигей* — темник Золотой Орды в конце XIV — начале XV в., основатель династии, возглавившей Ногайскую Орду; *Софья Палеолог* — племянница последнего византийского императора Константина XI Палеолога, великая княгиня московская, вторая жена Ивана III, мать Василия III.

Хронология основных событий

- 1395 г. — Тимур (Тамерлан) разгромил Тохтамыша и подчинил себе Золотую Орду.
- 1410 г., 15 июля — Грюнвальдская битва.
- 1425–1453 гг. — междоусобная война в Московской Руси второй четверти XV в.
- 1425–1462 гг. — правление Василия II Васильевича.
- 1462–1505 гг. — правление Ивана III Васильевича.
- 1480 г. — «Стояние» на Угре, падение ордынского владычества.
- 1497 г. — Иван III издал Судебник.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1 Заполните пропуски в предложениях. Вставьте пропущенные слова, имена и словосочетания.

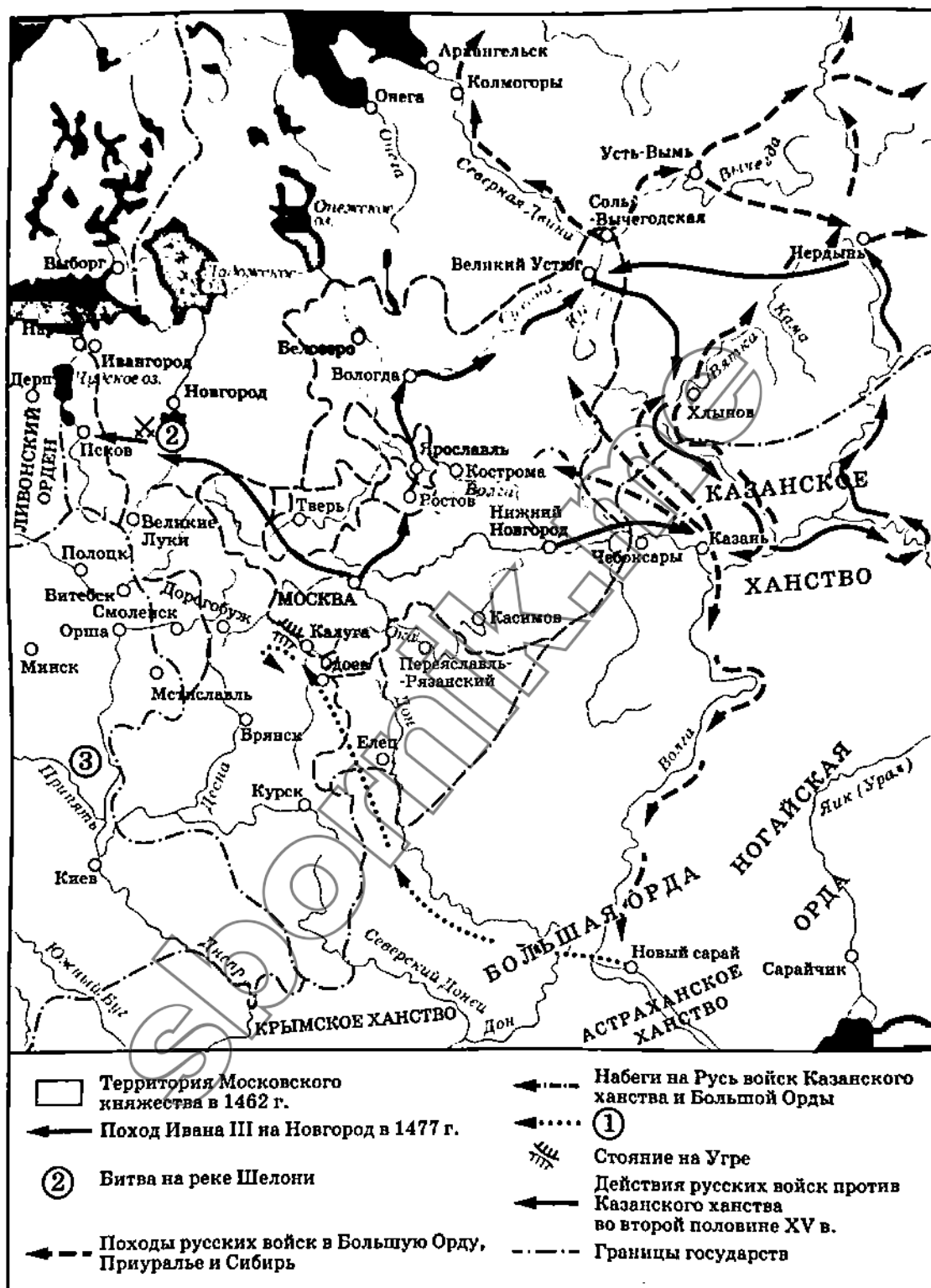
1) Новгородское боярство, выступавшее оппозицией Москве и заключившее договор с великим князем литовским и королём польским, возглавляла _____.

2) В 1478 г. Иван III окончательно ликвидировал самостоятельность Новгорода. Укажите три предпосылки уничтожения Новгородской независимости.

3) Орган государственной власти, который контролировал вопросы внешней политики, взимания налогов и таможенных сборов (пошлин), назывался _____.

4) Определённый Судебником срок, когда поселившийся на господской земле крестьянин имел право уйти от хозяина, получил название _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 4–7.



9 Укажите имя полководца, поход которого на Русь обозначен в легенде схемы цифрой «1».

4

БЛАНК
ОТВЕТОВ

9																			

10 Укажите название государства, территория которого обозначена цифрой «3», в период, к которому относится данная схема.

5

БЛАНК
ОТВЕТОВ

10																			

- 11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название реки, которое пропущено в этом тексте.

6

«В 1468 г. Москва задумала большой поход на Казань двумя ратями, вдоль Волги и через северный путь. Московские войска прошли через Вологду, Устюг и направились к Хлынову. Однако, когда северная судовая рать, собравшаяся у Котельнича, начала спускаться вниз по реке _____, казанцы припугнули хлыновцев нападением, и те отказались участвовать в походе на Казань. К московскому войску примкнуло только 300 человек. Суда успели пройти вниз до Камы, воевали там черемис и разбили небольшой отряд казанцев, но вернулись в Устюг в обход Хлынова через верхнюю Каму и Чердынь».

БЛАНК
ОТВЕТОВ

11

- 12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

7

- 1) На схеме показаны государственные образования, возникшие после распада Золотой Орды.
- 2) Сражение, обозначенное на схеме цифрой «2», произошло в 1485 г.
- 3) В результате походов русского войска, обозначенных на схеме, Казань была присоединена к Московскому государству.
- 4) В результате похода, обозначенного в легенде схемы цифрой «1», закончился период зависимости Руси от Орды.
- 5) В период отражённых на схеме событий Курск входил в состав Московского государства.
- 6) В период событий, отображённых на схеме, русские войска совершали походы в Приуралье.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

12

- 18 В конце XV в. в Московском государстве происходил процесс централизации. Укажите три предпосылки принятия Иваном III титула Государь вся Руси.

8

- 20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве в политике князей Дмитрия Донского и Ивана III по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

9

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

Т Е М А 6

КУЛЬТУРА РУСИ В IX–XV ВВ.

1. Основные тенденции развития и характерные черты культуры Руси в IX–XV вв.
2. Выдающиеся памятники архитектуры, известные деятели культуры данного периода.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основные этапы развития культуры Руси в IX–XV вв.

Период	Характеристика и особенности
IX — начало XII в.	Особенности культуры Древней Руси: 1) влияние наследия восточных славян и окружающих народов — финно-угров, балтов, хазар, половцев, западных славян; 2) переплетение христианских и народно-языческих традиций; 3) большое влияние византийских традиций на культуру Древней Руси
Середина XII — XIII в.	Для русской духовной культуры середины XII — XIII в. характерно становление «полицентризма» — появление в разных регионах Руси самобытных культурных центров. Установившееся ордынское владычество нанесло большой урон русской культуре. Церкви и монастыри лежали в развалинах. Погибли иконы, церковная утварь. Лучшие мастера были убиты или уведены в плен. Многие виды ремёсел были утрачены. Утрачено огромное количество книг, исчезли библиотеки и школы, прервалось летописание. В конце XIII в. на Руси возобновилось каменное строительство
Вторая половина XIV в.	Начинается постепенное преодоление разобщённости русских земель и возрождение единой русской культуры. Этому способствовали перемещения большого количества людей из одних земель в другие, вызванные монгольским нашествием, освоение новых территорий на севере и северо-востоке страны, успехи хозяйственного развития Северо-Восточной Руси. Идея борьбы с ордынским владычеством становится одной из ведущих тем культуры. Победа на Куликовом поле вызвала национальный подъём и в значительной степени отразилась на развитии культуры. Главной темой многих художественных произведений стало укрепление мощи единого государства. Но в то же время всё больший интерес проявлялся к семье, человеку, его внутреннему миру. Освобождение от ордынского владычества и создание единого государства дали возможность расширить культурные контакты России с другими странами
Конец XIV — XV в.	Особое положение в развитии русской культуры занимает Москва. Она становится центром русского зодчества. Московский Кремль, созданный как парадная резиденция русских великих князей, стал символом их могущества

Литература Руси

В правление Ярослава Мудрого и его сыновей появились многочисленные переводы греческих и болгарских книг. Создавались и первые русские книги. К оригинальной древнерусской литературе относятся поучения, послания, жития, хождения, воинские повести, летописи. В конце XIII — XIV в. возникли новые центры летописания: Новгород, Суздаль, Ростов. С 1325 г. летописи стали вести и в Москве.

Победа на Куликовом поле, а затем и падение ордынского владычества привели к патристическому подъёму в настроениях русских людей, придали им уверенность в своих силах, вызвали желание отразить эти события в различных видах творческой деятельности. Под воздействием победы возник так называемый Куликовский цикл произведений. Многие из них были созданы как народные сказания и впоследствии пересказаны в летописях.

В XIV в. на Русь стали ввозить бумагу — более удобный материал для письма, чем береста, и значительно дешевле, чем пергамен. С появлением бумаги книги стали дешевле, их стало больше. Крупнейшими центрами книжного дела были монастыри.

Жанр	Характеристика	Пример произведения, автор
Летопись	Изложение событий по годам	«Повесть временных лет» (около 1113 г.). Автором считают монаха Киево-Печерского монастыря <i>Нестора</i> . Описал становление Древнерусского государства, деятельность первых князей, отношения с другими государствами и народами. Местное летописание с XIII в.: владими́ро-суздальские летописи отражали интересы князей, поощряли их стремление быть первыми. В новгородских летописях фигура князя отступала на второй план, но освещались события городской жизни. В XV в. возродилось <i>общерусское летописание</i> . Первая летопись (Троицкая) была составлена в Москве в начале XV в. Все московские летописи пронизывала мысль о необходимости государственного единства и сильной великокняжеской власти
Житие	Жизнеописание людей, причисленных к лику святых	«Житие Александра Невского» (XIII в.); «Житие Сергия Радонежского» (XV в.)
Слово	Поучающее обращение	«Слово о законе и благодати» (40-е гг. XI в.), митрополит <i>Иларион</i> . В произведении славится Русь, русский народ, власть князя, подчёркивается преимущество христианства
Поучение	Проповедь, содержащая наставления о жизни	«Поучение Владимира Мономаха» («Поучение детям») (XII в.), Владимир Мономах
Повесть и сказание	Повествование о конкретном событии или коротком отрезке времени	«Слово о полку Игореве» (XII в., предположительно); «Слово о гибели Русской земли» (XIII в.); «О разорении Рязани Батыем» (XIV в.); «Сказание о Мамаевом побоище» (XV в.); «Повесть о Шевкале» (песня о Щелкане) (XIV в.); поэма «Задонщина» (конец XIV — начало XV в., <i>Сафоний Рязанец</i>)
Хождение	Путевые заметки	«Хождение за три моря» (середина XV в.), Афанасий Никитин: описание путешествия тверского купца, отправившегося в торговых целях на Северный Кавказ и оказавшегося затем в Иране и Индии

Устное народное творчество

Важным элементом всей древнерусской культуры являлся *фольклор* — песни, сказания, былины, пословицы, поговорки, сказки. Большим уважением пользовались бояны — сказители и певцы. Их основной герой — богатырь, защитник народа.

Наивысшего расцвета достиг в XIV в. былинный героический эпос. Сохранили своеобразие новгородские былины. Героями вольнолюбивого и богатого Новгорода были разудалый купец Василий Буслаевич и Садко — богатый гость-купец. В этот же период оформился новый жанр устного народного творчества — *исторические песни*. Героями этих произведений были простые люди, совершавшие подвиги в борьбе с завоевателями.

Образование

Создателями славянской азбуки считаются византийские монахи *Кирилл* и *Мефодий* (IX в.). На Русь со времён Владимира Святославича стали приезжать церковные книжники, переводчики из Византии и Болгарии. При церквях и монастырях были открыты школы.

Жители Новгородской республики были в своём большинстве грамотными людьми — занятие ремеслом и торговлей требовало определённых знаний, умений считать и писать. О широком развитии письменности в новгородском быту свидетельствуют *берестяные грамоты*, найденные во время археологических раскопок. Они представляли собой письма простых горожан, хозяйственные записи, долговые расписки, завещания. Обилие дешёвого писчего материала *бересты* также способствовало распространению грамотности в Новгороде. Система образования в Галицко-Волынской Руси охватывала не только детей аристократии, но и купцов, ремесленников. Там большое влияние на становление культуры оказывала и католическая церковь. Немало свидетельств существует и о развитии образования в других городах Руси.

Ремесло

Воины многих стран высоко ценили изготовленные русскими мастерами оружие и доспехи. Высоким уровнем отличалось искусство русских *ювелиров* — мастеров по тонкой обработке драгоценных металлов и камней. Для изготовления украшений использовались очень сложные техники, такие как *зернь* и *скань*.

Зодчество

На Руси было развито *деревянное зодчество*. Первые сооружения из камня были построены приезжими византийскими мастерами. Внутреннее убранство соборов отличалось изысканностью и богатством. Стены были покрыты *фресками* — картинами, написанными водяными красками по сырой штукатурке, а центральный купол переливался *мозаикой* — картинами из вдавленных в сырую штукатурку стекловидных камешков.

Основным типом храмового зодчества был *крестово-купольный храм*. В классическом варианте он представляет собой прямоугольный объём, центр которого разделён столбами. Перекрытием служат крестообразно расположенные своды, а над центральной частью храма возвышается барабан с куполом.



Дмитриевский собор



Церковь Покрова
на Нерли



Софийский собор
в Новгороде

Город	Памятники архитектуры
Киев	<i>Десятинная церковь</i> (X в.). На строительство и содержание храма князь отдал десятую часть княжеских доходов. <i>Софийский собор</i> — храм, построенный в первой половине XI в. в центре Киева, согласно летописи, князем Ярославом Мудрым на месте победы в 1036 г. над печенегами. <i>Золотые ворота</i> — один из немногих памятников оборонного зодчества Древнерусского государства периода правления Ярослава Мудрого. <i>Киево-Печерский монастырь</i> — один из первых монастырей в Древнерусском государстве. Основан в период правления в Киеве Ярослава Мудрого
Новгород	<i>Софийский собор</i> (XI в.) — главный православный храм Великого Новгорода, духовный центр Новгородской республики. <i>Церковь Спаса на Нередице</i> (XII в.), <i>Георгиевский собор Юрьева монастыря</i> (XII в.). Во второй половине XIV в. были сооружены храмы, ставшие классическими образцами новгородского стиля, — церковь Фёдора Стратилата и церковь Спаса на Ильине улице. В отличие от сурового внешнего облика новгородских церквей XII–XIII вв., эти храмы поражают лёгкостью, нарядностью и торжественностью своих форм
Полоцк	<i>Софийский собор</i> . Первоначально построен в XI в. В середине XVIII в. восстановлен в стиле виленского барокко
Владимир-на-Клязьме	Характерной особенностью владими́ро-суздальского зодчества стала пышность и торжественность каменных церковных построек. Они были призваны подчеркнуть силу владимирских князей. <i>Успенский собор</i> (XII в.) — возведён по указу Андрея Боголюбского главный храм Владимиро-Суздальской Руси, в нём венчались на великое княжение владимирские и московские князья. <i>Дмитриевский собор</i> (XII в.) возведён по указу Всеволода Большое Гнездо, знаменит своей белокаменной резьбой. <i>Золотые ворота</i> (XII в.) — возведены по указу Андрея Боголюбского, выполняли оборонительную функцию, но в то же время придавали величие городу. Они оформляли парадный вход в самую богатую княжеско-боярскую часть города. <i>Храм Покрова на Нерли</i> (XII в.), белокаменный дворец Андрея Боголюбского в Боголюбове
Москва	<i>Белокаменный Кремль</i> (1367 г.) — единственный в тот период во всей Северо-Восточной Руси. В конце XV в. псковскими мастерами в Московском кремле создан Благовещенский собор; под руководством итальянского зодчего Аристотеля Фиораванти возведён <i>Успенский собор</i> Московского кремля; архитекторы Марко Руффо и Пьетро Антонио Солари построили в Кремле <i>Грановитую палату</i> — главный парадный приёмный зал великокняжеского дворца. В конце XV — начале XVI в. под руководством итальянских архитекторов были созданы новые краснокирпичные стены и башни Московского кремля

Живопись

С XIV в. начался расцвет русской живописи. Большой вклад в её развитие внёс Феофан Грек, работавший сначала в Новгороде, а затем в Москве. В конце XIV в. на Руси появились иконостасы как самобытное культурное явление.

В конце XIV — начале XV в. в Москве складывается собственная школа живописи. В творчестве Андрея Рублёва получает своё завершение процесс отделения русской живописи от византийской. Андрей Рублёв и его последователи окончательно отказались от византийской суровости и аскетизма. В своих произведениях они создавали образы живых людей, передавали душевные переживания и настроения русского человека того времени.



Спас Вседержитель. Роспись купола церкви Спаса Преображения в Великом Новгороде



Икона Святой Троицы (XV в.)



Димитрий Прилуцкий с житием, икона из Спасо-Прилуцкого монастыря

Феофан Грек (около 1340 — около 1410 гг.)	Андрей Рублёв (около 1360 — 1428 гг.)	Дионисий (конец XV — начало XVI в.)
В Москве расписал церковь Рождества, Кремлёвский терем великого князя Василия Дмитриевича, создал фрески для Архангельского собора, иконостас Благовещенского собора	Вместе с Феофаном Греком и Прохором из Городца расписывал стены старого Благовещенского собора в Московском кремле. В 1408 г. вместе с Даниилом Чёрным работал над фресками Успенского собора во Владимире и фресками собора Троице-Сергиева монастыря	Написал часть икон и фресок Успенского собора Московского Кремля. На иконах Дионисия лики святых обрамлялись рисунками, на которых изображались отдельные эпизоды их жизненного пути. Создал фрески Рождественского собора Ферапонтова монастыря

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1 Запишите термины, о которых идёт речь.

1) Изображение, написанное красками по сырой штукатурке.

Ответ: _____.

2) Изображение из вдавленных в сырую штукатурку стекловидных камешков.

Ответ: _____.

3) Жанр литературы, в котором описываются жизнь и деяния людей, причисленных к лику святых.

Ответ: _____.

2 Рассмотрите изображения и выполните задание.



1



2



3



4

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца таблицы подберите соответствующую позицию изображения и впишите номер изображения во второй столбец. В третий столбец впишите город, где находится (находился) храм.

Характеристика	Номер изображения	Место расположения храма
Главный храм Владимиро-Суздальской Руси, построенный в период княжения Андрея Боголюбского		
Храм создан под руководством итальянского зодчего Аристотеля Фиораванти в конце XV в.		
Придворный собор, возведённый при Всеволоде Большое Гнездо на княжеском дворе и освящённый в честь Димитрия Солунского		
Собор был построен в 1489 г. псковскими мастерами		



ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

7
1 Установите соответствие между деятелями культуры и сферами деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ

- А) Феофан Грек
- Б) Сафоний Рязанец
- В) Аристотель Фиораванти
- Г) Андрей Рублёв
- Д) Даниил Чёрный
- Е) Нестор
- Ж) Марко Руффо

СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) зодчество
- 2) иконопись
- 3) летописание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

БЛАНК
ОТВЕТОВ

7

- 7 Установите соответствие между произведениями литературы и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАЗВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

- А) «Повесть временных лет»
 Б) «Слово о законе и благодати»
 В) «Хождение за три моря»
 Г) «Слово о погибели Русской земли»

КРАТКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) поводом к написанию произведения послужило известие о вторжении Батыя и гибели русских дружин в битве на реке Сити
 2) поэтическое описание неудачного похода русских князей на половцев
 3) автор произведения — митрополит Иларион
 4) первое из дошедших до нашего времени летописных произведений на Руси, созданных в XII в.
 5) описание путешествия тверского купца в восточные страны
 6) литературный памятник XII в., в котором представлены в поучительной форме модель поведения, наставление для потомков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

БЛАНК
ОТВЕТОВ

7																			

Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.



- 15 Укажите название города, где был князем главный герой произведения, юбилею создания которого посвящена данная почтовая марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

- 16**
4 Какой из представленных ниже памятников культуры был создан в том же веке, когда произошло событие, юбилею которого посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник культуры. Назовите князя, по распоряжению которого создан данный памятник культуры.

1)



2)



3)



4)



- 19**
5 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «фреска». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России.

Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ I

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) битва на Альте
Б) первое упоминание о Москве в летописи
В) языческая реформа Владимира I
Г) разгром печенегов под Киевом

ГОДЫ

- 1) 980 г.
- 2) 1036 г.
- 3) 1068 г.
- 4) 1097 г.
- 5) 1147 г.
- 6) 1240 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

[illegible]

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите
2 цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности
в таблицу.

- 1) разгром Хазарского каганата
- 2) начало создания «Русской Правды»
- 3) битва на реке Калке

БЛАНК
ОТВЕТОВ

[illegible]

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) начало закрепощения крестьян
Б) междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в.
В) отражение агрессии крестоносцев
Г) нашествие Батые на Русь

ФАКТЫ

- 1) «Стояние» на Угре
- 2) создание Судебника Ивана III
- 3) введение уроков и погостов
- 4) ослепление Василия II
- 5) битва на реке Сить
- 6) Грюнвальдская битва

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

[illegible]

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
(А) _____	Оборона в ходе нашествия войск Батыя на Русь	(Б) _____
Корсунь	(В) _____	(Г) _____
(Д) _____	Призвание варягов	860-е гг.
Итиль	(Е) _____	960-е гг.

- 7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Слово о полку Игореве»
 Б) икона «Троица»
 В) Десятинная церковь в Киеве
 Г) храм Покрова на Нерли

ХАРАКТЕРИСТИКИ

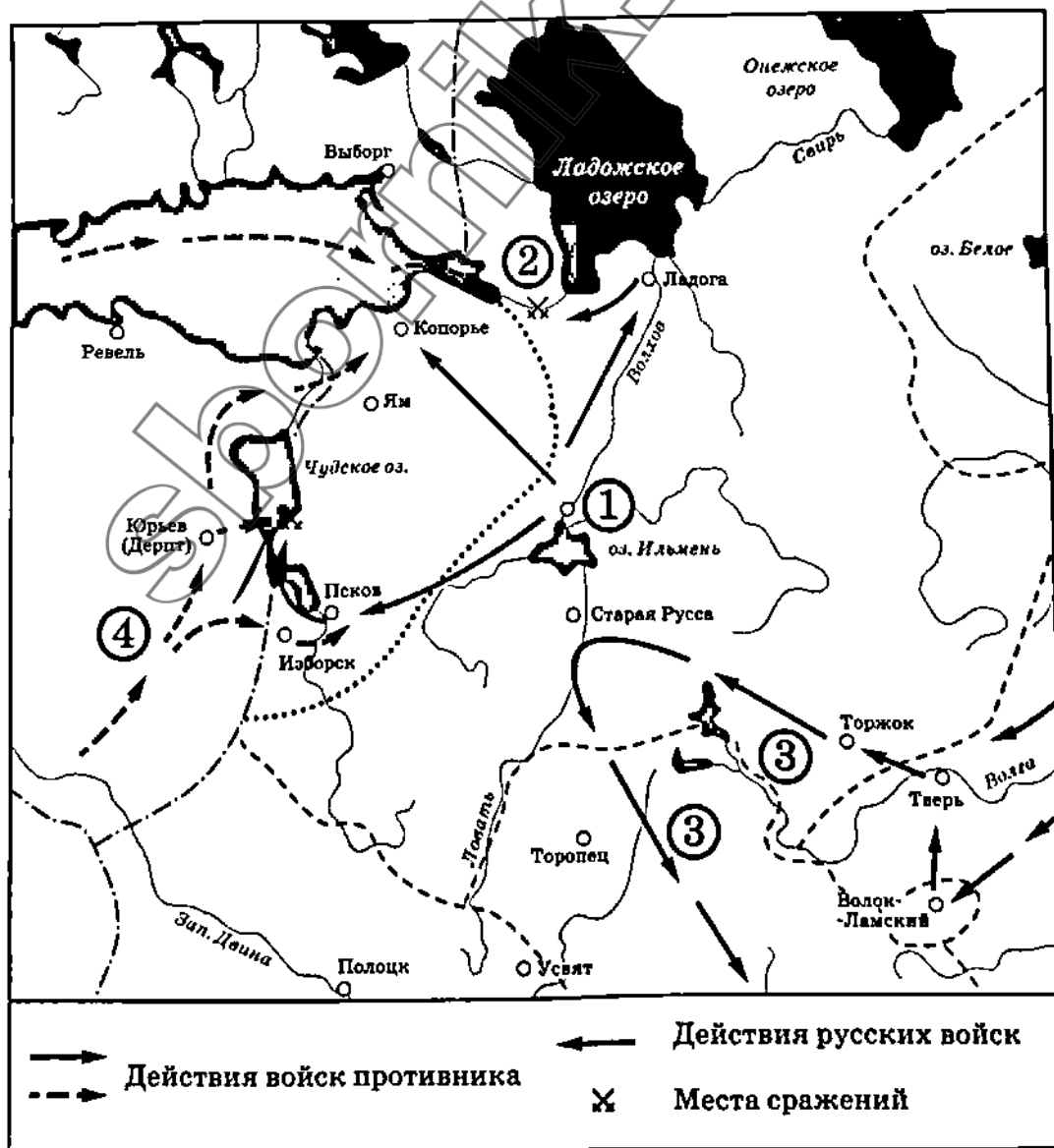
- 1) Памятник культуры создан на месте победы русских войск над печенегами.
 2) Храм создан под руководством Аристотеля Фиораванти.
 3) Создателем памятника культуры является Андрей Рублёв.
 4) Описываемые события произошли в XII в.
 5) Памятник культуры был уничтожен в XIII в.
 6) Памятник культуры создан в правление Андрея Боголюбского.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.



9

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

9

10

9

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

10

11

10

На этот раз Ярославлу предоставили более внушительную рать, которая рассчитывала на материальные и территориальные выгоды от похода. Против русских выступили ливонские рыцари, ополчение дерптского епископа, дружина князя Ярослава Владимировича, войско эстов. Немцы взяли город _____, разбив подошедших ему на помощь псковичей, 800 из которых погибло, и осадили Псков, ворота которого через неделю открыли их сторонники из псковских бояр*.

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

11

12

11

- БЛАНК
ОТВЕТОВ**

12

Рассмотрите изображение и выполните задания 12 и 13.



- 15 Укажите князя, при котором впервые на печати появилось данное изображение.
12 Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

- 16 Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в том же веке,
13 когда появилось такое изображение на печати московского князя? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите архитектора, по проекту которого создан данный памятник.

1)



2)



3)



4)



Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания.

«...Пришёл же посол их Никита Ларионов в Новгород, и сказал им про милость великого князя. Многие же там бывшие люди лучшие, посадники их, и тысяцкие, и богатые люди, весьма о сем рады были... Но некоторые из них, посадничьи дети Исаака Борецкого с матерью своею Марфою и с прочими иными изменниками, начали нелепое говорить и на вече приходя, кричать: „Не хотим за великого князя московского, ни зваться вотчиною его. Вольные мы люди Великого Новгорода, а московский князь великий много нам обиды и неправды чинит; но хотим за короля польского и великого князя литовского _____.“ Тогда же изменники начали нанимать худых мужиков вечников, которые на то всегда готовы по их обычаю, и, приходя на вече, звонили всегда в колокола и, крича, говорили: „За короля хотим“. Иные же говорили к ним: „За великого князя хотим московского по старине, как было прежде сего“.

Слышал же сие князь великий Иоанн Васильевич, что в вотчине его Великом Новгороде возмущение великое, и начал посылать к ним послов своих, говоря такое: „...Мы владеем вами и жалуем вас и обороним отовсюду, да и казнить вольны же мы, когда на нас не по старине смотреть начнёте...“. И воеводы великого князя пошли к Шелони. И когда пришли они к берегу реки той, там где брести чрез неё, в ту пору пришла туда рать новгородская против них с другой стороны, от града своего, к той же реке Шелони, великое множество, что и ужаснуться полкам великого князя, поскольку в малом числе были...»

- 13** Назовите великого князя Московского, о котором идёт речь в отрывке. Назовите имя польского короля, имя которого пропущено в отрывке. Укажите год, когда произошли события, описываемые в отрывке.

- 14** Как в документе объясняются причины выступления в Новгороде? Укажите две любые причины. Кто возглавил выступление новгородцев?

- 18** Укажите три последствия выступления против Московского государства.

- 19** Используя знания по истории, раскройте смысл понятия «кормление». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России.

Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

- 21** Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что норманны значительным образом повлияли на становление государства на Руси и в Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Руси (России): _____

Аргумент для Англии: _____

ВОПРОСЫ К РАЗДЕЛУ I

1. В чём значение пути «из варяг в греки» в процессе становления Древнерусского государства?
2. Какие основные внешнеполитические задачи стояли перед Русским государством в IX–X вв.? Назовите основные события, связанные с решением каждой из этих задач.
3. Каковы последствия Крещения Руси?
4. Каковы были результаты княжения Ярослава Мудрого?
5. Кто из современников Ярослава Мудрого Вам известен? Кратко охарактеризуйте деятельность любого из них.
6. Перечислите категории населения Древнерусского государства. В чём состояли особенности их положения?
7. Когда появился первый письменный сборник законов на Руси? В чём особенности первых законов Древнерусского государства?
8. В чём проявились причины и последствия раздробленности Древнерусского государства?
9. Назовите крупнейшие политические центры, появившиеся в период раздробленности. В чём проявлялись особенности их политического и социального развития?
10. Какие явления наблюдались в экономической жизни древнерусских княжеств и земель в период раздробленности? Кратко охарактеризуйте каждое из них.
11. В чём проявлялась зависимость древнерусских земель от Орды? Назовите события, в результате которых Русь попала в зависимость.
12. Назовите события, которые иллюстрируют процесс борьбы Руси за независимость в XIII в. Какие государственные и военные деятели принимали в них участие?
13. В чём причины сохранения зависимости Руси от Орды более 200 лет? Какие политические и экономические процессы позволили Руси освободиться от зависимости?
14. Какие историографические оценки периода зависимости Руси от Орды Вам известны?
15. В чём заключалась роль церкви в процессе объединения русских земель вокруг Москвы? Назовите церковных деятелей, которые внесли вклад в дело усиления Московского княжества.
16. Укажите причины победы Руси в Куликовской битве. В чём было её значение?
17. Какие земли вошли в состав Московского княжества в XIV–XV вв.? В чём проявилась роль князей Московского княжества в процессе объединения?
18. В чём причины междоусобной войны начала XV в.? Назовите участников этих событий.
19. Какие изменения в системе органов государственной власти произошли в Российском государстве в XV в.? Назовите функции органов власти.
20. Какие внешнеполитические задачи стояли перед Русским государством в XV в.? Назовите события, связанные с решением этих задач.
21. Перечислите известных зодчих и иконописцев XIV–XV вв. Что вы знаете о деятельности каждого из них?
22. Назовите основные черты культуры Руси в X–XV вв. Приведите примеры произведений, памятников культуры, иллюстрирующих проявление этих черт.



Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз обратитесь к материалам соответствующей темы.

РАЗДЕЛ II

РОССИЯ В XVI–XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

ТЕМА 7

РОССИЯ В XVI в.

1. Завершение формирования единого Российского государства в первой трети XVI в.
2. Социально-экономические преобразования в России в XVI в.
3. Изменения политической системы Российского государства.
4. Внешнеполитические задачи, стоявшие перед страной в XVI в., и попытки их решения.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Деятельность Василия III (1505–1533 гг.)

«Правление Василия обыкновенно называют продолжением правления Иоаннова» (Н. М. Карамзин).

Преобразования	Год, суть преобразований
Завершение объединения русских земель	1510 г. Присоединение Псковской земли 1514 г. Включение в состав Российского государства Смоленской земли 1521 г. Присоединение Рязанского княжества

Создание единого государства оказало в дальнейшем влияние на развитие экономики и социального строя.

Социально-экономические преобразования в России в XVI в.

Преобразования	Год, суть преобразований
Денежная реформа Елены Глинской	1535 г. Введение единой для всей страны денежной единицы — <i>московского рубля</i>
Введение в действие нового свода законов — Судебника Ивана IV	1550 г. Подтверждение ограничения срока перехода зависимых крестьян Юрьевым днём; увеличение пожилого
Реформа налогообложения	1550 г. Введение новой единицы налогообложения (<i>большая соха</i>) и размера взимаемых с неё повинностей (<i>тягло</i>)
Введение заповедных лет	1581 г. Запрещение перехода зависимых крестьян в Юрьев день
Введение урочных лет	Около 1592–1593 гг. По мнению ряда учёных, был издан указ о запрещении крестьянских переходов. 1597 г. Установление срока сыска беглых крестьян

Развитие политической системы Российского государства в XVI в.

Избранная рада — круг приближённых к Ивану IV людей, составивших неофициальное правительство Российского государства в конце 40-х — 50-е гг. XVI в.
Реформы Избранной рады намечали путь развития Российского государства как сословно-представительной монархии.

В него предположительно входили глава Челобитного приказа А. Ф. Адашев, глава Посольского приказа И. М. Висковатый, князь А. М. Курбский, митрополит Макарий, протопоп Сильвестр. Избранная рада определяла политику Российского государства в 40–50-е гг. XVI в.

Преобразования/ события	Год(ы), суть преобразований
Венчание Ивана IV на царство	1547 г. Принятие царского титула укрепило положение правителя внутри страны и повысило его международный авторитет
Созыв первого в истории России Земского собора	1549 г. В стране появился представительный орган, который участвовал в решении наиболее важных для государства вопросов
Реформа центрального государственного управления	1550-е гг. Созданы приказы, обеспечивающие основные государственные нужды (Посольский, Челобитный, Поместный, Пушкарский, Разбойный, Стрелецкий и т. д.)
Создание стрелецкого войска	1550 г. Первое постоянное войско, которое имело единообразное обмундирование и вооружение (в том числе огнестрельное), но не являлось ещё регулярной армией, так как стрельцы могли совмещать службу с занятием ремеслом и торговлей. В этом же году было ограничено местничество при назначении на командные должности
Принятие «Уложения о службе»	1556 г. Установлены точные нормы обязательной службы в царском войске для всех землевладельцев
Реформа местного самоуправления	1556 г. Отмена кормлений; появление выборных губных и земских старост
Опричнина	1565–1572 гг. Издание указа о разделении страны на две части: земщину и опричнину; создание опричного войска; ликвидация последнего удельного княжения — Старицкого. 1569–1570 гг. Поход на Новгород Великий, его разграбление

Опричнина — термин, имеющий два значения.

- 1) Название территории, которую Иван IV выделил себе в особое управление в 1565–1572 гг., с особым опричным войском и с особым государственным аппаратом. (Территории, не вошедшие в опричнину, составили земщину.)
- 2) Название политики террора, осуществляемой в 1565–1572 гг. (массовые репрессии, казни, земельные конфискации и т. п.).

Опричнина в оценке историков

Н. М. Карамзин	Введение опричнины было следствием психического расстройства у Ивана Грозного
С. М. Соловьёв	Опричнина была борьбой новых государственных начал против старых родовых
С. Ф. Платонов	Опричнина стала проявлением борьбы прогрессивного дворянства с реакционной боярско-княжеской аристократией
Р. Г. Скрынников	Опричнина неоднократно меняла свою направленность

Опричная политика, усилив личную власть Ивана IV, ввергла страну в разорение.

Внешняя политика Российского государства во второй половине XVI в.

Основные события	Год(ы), суть событий
Набеги крымских татар на Москву	1571, 1572 (битва при Молодях), 1591 гг.
Присоединение Казанского ханства	1552 г.
Присоединение Астраханского ханства	1556 г.

Окончание таблицы

Основные события	Год(ы), суть событий
Ливонская война (цель войны — добиться выхода к Балтийскому морю)	1558–1583 гг. 1558–1561 гг. Первый этап. Успехи русских войск; вторжение в Ливонию; распад Ливонского ордена. 1561–1569 гг. Второй этап. Поражения русских войск; измена А. М. Курбского; вступление в войну против России Дании, Швеции, Речи Посполитой (союзное государство, возникшее в 1569 г. в результате объединения Польши и Литвы (Люблинская уния)). 1569–1583 гг. Третий этап. Захват Полоцка поляками; героическая оборона Пскова от войска Стефана Батория; наступление шведов на Новгородские земли. Итоги: Ям-Запольское перемирие с Польшей (1582 г.): Ливония и Полоцк остались за Речью Посполитой; Плюсское перемирие со Швецией (1583 г.): города Ям, Копорье, Ивангород, Нарва отданы Швеции
Поход в Сибирь казаков под предводительством атамана Ермака Тимофеевича	1581–1585 гг. К концу XVI в. Сибирское ханство было окончательно разгромлено, а Западная Сибирь вошла в состав Российского государства
Война со Швецией	1590–1593 гг. Россия по Тявзинскому договору вернула города и земли, утраченные по Плюсскому перемирию

Осуществление внешней политики на восточном направлении было для России более успешным, чем на западном. Задачи, которые Россия ставила на западе, так и не были решены: она оставалась без выхода к морю и не смогла одолеть Великое княжество Литовское, своего основного соперника в Европе.

Русская православная церковь в XVI в.

Основные события	Год, суть событий
Стоглавый собор	1551 г. Унификация обрядов, канонизация новых святых, усиление контроля за жизнью духовенства
Учреждение патриаршества (Иов — первый патриарх Русской православной церкви)	1589 г. Русская православная церковь стала независимой от константинопольской, что укрепило её внутренний и международный авторитет

Участники событий

Б. Ф. Годунов — фактический правитель Российского государства в годы царствования Фёдора Ивановича; **М. И. Воротынский** — князь, боярин и воевода, под командованием которого русское войско разбило крымских татар в 1572 г. в Молодинской битве (50 км южнее Москвы); **Анастасия Захарьина-Юрьева** — первая жена Ивана IV, родство с которой стало одной из причин избрания Михаила Романова русским царём; **А. М. Курбский** — русский князь, государственный деятель, писатель, переводчик. Участник Казанских походов, член Избранной рады, воевода в Ливонской войне. Опасаясь «неправедной» опалы Ивана IV, бежал в Литву в 1564 г. Обличал политику Ивана IV в своих посланиях к нему; **Г. Л. (Малюта) Скуратов-Бельский** — думный дворянин, приближённый Ивана IV, один из предводителей опричного террора; **Филипп (Колычев)** — русский митрополит, публично выступивший против опричных казней Ивана IV. Был задушен по приказу царя; **И. П. Шуйский** — князь, боярин, воевода, руководивший обороной Пскова в 1581–1582 гг.

Хронология основных событий

1505–1533 гг. — правление Василия III, завершение объединения русских земель вокруг Москвы.
1533–1584 гг. — правление Ивана IV (Грозного).
1533–1538 гг. — регентство Елены Глинской.
1538–1547 гг. — «боярское правление».
1547–1584 гг. — царствование Ивана IV.
1584–1598 гг. — правление Фёдора Ивановича.

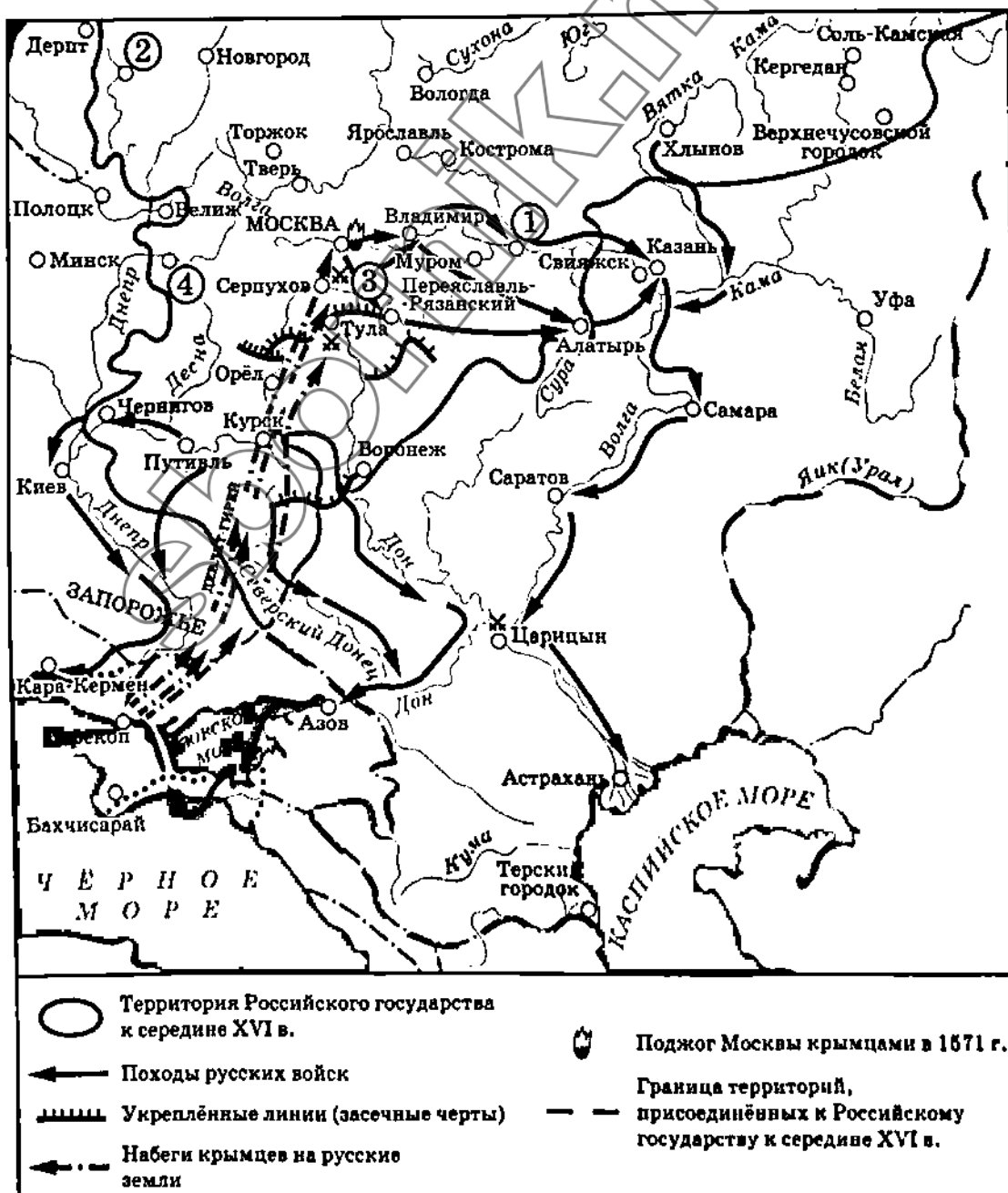
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1 Заполните пропуски в данных предложениях. Вставьте пропущенные слова и словосочетания.

- 1) Князь А. М. Курбский дал неофициальному правительству, действовавшему при Иване Грозном в 1540–1550-е гг., название _____.
- 2) Система содержания наместников за счёт местного населения, ликвидированная в годы правления Ивана IV, называлась _____.
- 3) Служилые люди, составлявшие созданное в годы правления Ивана IV постоянное войско, назывались _____.
- 4) В 1565 г. территория Российского государства была разделена на _____ и _____.
- 5) На средства купцов _____ для похода в Сибирь был снаряжён отряд казаков под предводительством Ермака Тимофеевича.

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

Рассмотрите схему и выполните задания 1–4.



- 9
1
- Напишите название государства, в состав которого входил город, обозначенный на схеме цифрой «4», до присоединения к Московскому государству в первой четверти XVI в.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

9

- 10
2
- Напишите название сражения, место которого обозначено на схеме цифрой «3».

БЛАНК
ОТВЕТОВ

10

- 11
3
- Прочтите отрывок из сочинения историка о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название населённого пункта, которое дважды пропущено в тексте.

«Главные силы русской армии двинулись на Казань. Стратегия дальнейшего похода была обсуждена на военном совете войска. В состав военного совета входили князья Воротынские, Горбатый, Серебряный, Вяземский, Курбский, боярин Морозов. На военном совете было решено двигаться на Казань двумя путями — на Муром (первый отряд) и на Рязань и Мещеру (второй отряд). Оба отряда должны были соединиться за _____.

Военный совет собирался 1 июля 1552 года. Войска соединились в районе _____ на реке Суре 4 августа 1552 года. Все перемещения армии чётко координировались с тем, чтобы в конце концов они в одно и то же время достигли назначенного пункта».

БЛАНК
ОТВЕТОВ

11

- 12
4
- Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Граница Российского государства, обозначенная на схеме сплошной линией, сложилась к концу правления Василия III.
- 2) Цифрой «1» на схеме обозначен Нижний Новгород.
- 3) В период, события которого отражены на схеме, российские войска совершали походы только в восточном направлении.
- 4) Город, обозначенный на схеме цифрой «2», выдержал длительную осаду польско-литовских войск.
- 5) Восточная граница, обозначенная на схеме пунктирной линией, оставалась неизменной до конца столетия, к которому относятся события, отражённые на схеме.
- 6) Все обозначенные на схеме походы и сражения состоялись до учреждения опричнины.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

12

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами,
5 относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) формирование системы центрального управления
Б) военные реформы Избранной рады
В) расширение территории Российского государства
Г) зарождение органов представительной власти

ФАКТЫ

- 1) учреждение Челобитного приказа
- 2) созыв Стоглавого собора
- 3) созыв первого Земского собора
- 4) введение заповедных лет
- 5) издание Уложения о службе
- 6) поход казаков под предводительством Ермака в Сибирь

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

[illegible]

4 Прочтите отрывок из послания русского царя.

«Божьей... милостью, властью и хотением скипетродержателя Российского царства, великого государя, царя и великого князя <...> всея Руси [следует полный титул] наставление и слово <...>, королю шведскому [следует титул].

Первое: ты пишешь своё имя впереди нашего — это неприлично, ибо нам брат — цесарь Римский и другие великие государи, а тебе невозможно называться им братом, ибо Шведская земля честию ниже этих государств, как будет доказано впереди.

Когда ты прислал гонца, своего переводчика Петрушу [Сиффридсона], просить охранной грамоты для своих послов, то мы думали — ты хочешь заключить мир по прежнему обычаю: с наместниками новгородскими (так ведь велось исстари в течение нескольких сот лет, ещё при князе Юрии да при посадниках новгородских, а у вас — при князе Магнусе, который ходил войной к Орешку), и потому мы послали охранную грамоту по прежним обычаям и хотели даровать тебе по прежним обычаям мир с нашими вотчинами — Великим Новгородом и Ливонской землёй. Но ты епископа Павла прислал без настоящих полномочий и с надменностью, и поэтому из этого ничего не вышло... А Ливонскую землю мы не перестанем завоёвывать, пока нам её Бог даст.

Ты не хочешь послать нам послов бить челом, — мы удивлены, откуда у тебя такая гордость и сила взялась, что ты не хочешь согласиться на то, на что соглашался твой отец... Если не пришлешь послов — миру не бывать; прежде никогда не бывало, чтобы от нас, государей, ходили послы в Шведскую землю: послы всегда ходили от новгородских наместников! Мы из снисхождения к тебе пишем: если хочешь, чтобы мы тебя пожаловали и от сношения с наместниками освободили, то пришли к нам своих великих послов бить челом и отблагодари нас за это великим делом, насколько сможешь; тогда мы тебя пожалуем и от наместников освободим; а, не дав выкупа, ты у нас этого не добьёшься».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данное послание написано русским царём в период военного конфликта, целью которого для России было приобретение удобного выхода в Балтийское море.
- 2) В данном послании русский царь обращается к шведскому королю как к равному.
- 3) В отрывке пропущено имя короля Стефана Батория.
- 4) В результате военного конфликта, к которому относятся описанные события, Россия утратила города Ям, Копорье, Ивангород, Нарву.
- 5) В годы участия страны в военном конфликте, о котором идёт речь, в Московском государстве осуществлялась политика опричнины.
- 6) В отрывке упоминается крепость, основанная братом Ивана Калиты.

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

[illegible]

- 19**
7 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Избранная рада». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

- 18**
8 В начале февраля 1565 г. Иван Грозный вернулся в Москву из Александровской слободы и объявил, что вновь принимает на себя правление. Одним из условий возвращения царя на московский престол было учреждение опричнины. Укажите три любых последствия реализации политики опричнины.

Skormnik.m

ТЕМА 8

СМУТА В РОССИИ

1. Период российской истории, получивший название Смуты или Смутного времени.
2. Причины Смутного времени в России в начале XVII в.
3. Основные события Смутного времени и последствия Смуты.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

События, произошедшие в Московском государстве на рубеже XVI–XVII вв., вошли в историю под названием Смутное время.

Смутное время — это эпоха социально-политического, экономического и династического кризиса, сопровождавшаяся восстаниями, правлением самозванцев, разрушением государственной власти, польско-шведско-литовской интервенцией и разорением страны.

Причины Смуты в Российском государстве

Разорение страны в период опричнины и Ливонской войны

Рост социальной напряжённости вследствие процесса государственного закрепощения крестьян

Династический кризис: пресечение мужской линии правящей династии

Усиление борьбы за верховную власть среди знатных боярских фамилий

Голод 1601–1603 гг. Рост недовольства населения страны

Этапы и основные события Смуты

Появление самозванца и утверждение его на русском престоле

- Появление самозванца *Лжедмитрия I* (предположительно, им был беглый монах Г. Б. Отрепьев) на волне слухов «о чудесно спасшемся» царевиче Дмитрие, последнем сыне Ивана Грозного, умершем в Угличе в 1591 г. в результате несчастного случая («угличское дело»).
- В 1604 г. Лжедмитрий I с польско-литовскими отрядами перешёл российскую границу, был поддержан частью горожан, казаков и крестьян. После смерти Бориса Годунова и убийства его жены и сына в июне 1605 г. вступил на московский трон.
- В 1606 г. Лжедмитрий I был убит боярами-заговорщиками. Недовольство среди москвичей новым царём было вызвано его европейскими манерами, женитьбой на католичке Марине Мнишек, пребыванием в Москве польских отрядов.

Разрастание Смуты, начало иностранной интервенции

- Избрание на царство *Василия Шуйского* (1606–1610), который был «выкрикнут» на престол московскими боярами. Став царём, подавил восстание И. И. Болотникова. В борьбе с польско-литовскими интервентами и Лжедмитрием II заключил союз со Швецией, который привёл к шведской интервенции. Низложен москвичами, умер в польском плену.
- Восстание 1606–1607 гг. под предводительством *И. И. Болотникова*. Повстанческое войско пыталось захватить Москву, но потерпело поражение. И. И. Болотников после взятия правительственными войсками Тулы был схвачен, сослан в Каргополь и там казнён.
- Появление нового самозванца *Лжедмитрия II* («Тушинский вор», 1607–1610). В 1608–1609 гг. создал Тушинский лагерь. В результате в стране установилось своеобразное двоевластие, так как в Тушине по образцу Москвы были созданы двор и правительство, организованы приказы и даже появился свой наречённый патриарх. Патриархом стал митрополит Ростовский Филарет. С началом открытой польско-литовской интервенции Лжедмитрий II бежал в Калугу, где был убит.
- Начало открытой польской интервенции (1609–1610). 21-месячная осада Смоленска, оборону которого возглавлял *М. Б. Шеин*. В 1610 г. *М. В. Скопин-Шуйский* во главе русско-шведской армии снимает осаду с Троице-Сергиева монастыря и Москвы.
- Борьба за власть между боярскими группировками. Июнь 1610 г. — поражение русско-шведских отрядов от польско-литовских войск в битве при Клушине. Свержение Шуйского. *Семибоярщина* (1610–1612). Ввод польских войск в Москву (сентябрь 1610 г.) с согласия Семибоярщины. Посольство под осаждённый Смоленск к Сигизмунду III с целью окончательно закрепить статьи договора о призвании на российский престол королевича Владислава, возглавляемое *патриархом Филаретом*. Претензии шведского принца Карла-Филиппа на русский престол. Падение Смоленска (июнь 1611 г.).

Организация борьбы с иностранными интервентами. Утверждение новой династии

- Призывы *патриарха Гермогена* к всенародному восстанию против интервенции Речи Посполитой.
- Начало формирования в рязанской земле *Первого ополчения* (январь — июль 1611 г.). Организаторы Первого ополчения — *П. П. Ляпунов, И. М. Заруцкий, Д. Т. Трубецкой*. Создание временного органа власти — «Совета всея земли». Распад Первого ополчения в силу противоречий в его лагере.
- Организация в Нижнем Новгороде *Второго земского ополчения* во главе с *К. М. Мининым* и *Д. М. Пожарским* (сентябрь 1611 — октябрь 1612 г.). Поход ополченцев на Москву. Разгром отрядов гетмана Ходкевича на подступах к Москве. Присоединение к ополченцам отрядов Д. Т. Трубецкого. Капитуляция польского гарнизона и полное освобождение Москвы.
- Избрание Земским собором *Михаила Романова* на русский престол (январь 1613 г.). К власти пришла династия, связанная родственными узами с прежними царями. Избрание Михаила Романова ещё не означало окончания Смуты. Освобождение страны от интервентов затянулось на долгие годы.

Завершение Смуты и освобождение страны от интервентов

- 1614 г. Подавление внутренней оппозиции и отрядов вольных казаков, действовавших на южных рубежах государства.
- 1617 г. Столбовский мир со Швецией. Возвращение России Новгорода. Россия уступала Швеции Ивангород, Ям, Копорье, Орешек, Корелу.
- 1618 г. Отражение русскими войсками военного похода королевича Владислава на Москву. Деулинское перемирие с Речью Посполитой. Россия уступала Речи Посполитой смоленские, новгород-северские, черниговские земли. Владислав сохранил право именоваться царём русским.

Последствия Смутного времени

Ущерб сельскому хозяйству и ремеслу

Опустошение значительных областей страны

Потеря выхода к Балтийскому морю (передача Швеции по Столбовскому миру Ивангорода, Яма, Копорья и Орешка)

Передача Речи Посполитой по Деулинскому перемирию Смоленска и Чернигова

Воцарение в России новой династии

Рост национального самосознания российского населения

Возрастание роли Земского собора как опоры власти

Оценка Смуты историками

С. М. Соловьёв	Нравственное и моральное разложение общества
Н. И. Костомаров	Следствие католической интриги
Н. С. Борисов (современный историк)	Сплетение случайностей и закономерностей увлекло страну в пропасть, имя которой Смута
Р. Г. Скрынников (современный историк)	Первая гражданская война в России

Персоналии

Борис Годунов — избран на царство Земским собором 1598 г.; **Лжедмитрий I** — предположительно, беглый монах Г. Б. Отрепьев, в начале 1600-х гг. объявившийся в Речи Посполитой под именем сына Ивана IV — Дмитрия; **Марина Мнишек** — дочь польского магната Мнишека. Была женой Лжедмитрия I и Лжедмитрия II. После гибели последнего бежала с казацким атаманом И. М. Заруцким; **Василий Иванович Шуйский** — русский царь в 1606–1610 гг. Возглавлял тайную оппозицию Борису Годунову, поддержал Лжедмитрия I, затем вступил в заговор против него; **Иван Исаевич Болотников** — предводитель восстания 1606–1607 гг.; **Лжедмитрий II** — самозванец неизвестного происхождения, который выдавал себя за якобы спасшегося царя Дмитрия (Лжедмитрия I); **патриарх Филарет (Романов)** — принадлежал к одному из знатных боярских родов, был родственником Ивана Грозного по линии его жены Анастасии Романовны. Насильно пострижен в монахи по приказу Бориса Годунова. В 1605 г. при Лжедмитрии I он был возвращён в Москву и назначен митрополитом Ростовским; **Михаил Васильевич Скопин-Шуйский** — князь, боярин, полководец; **Михаил Борисович Шеин** — боярин, воевода; **патриарх Гермоген**; **Прокопий Петрович Ляпунов** — один из организаторов первого земского ополчения; **Дмитрий Тимофеевич Трубецкой** — князь, боярин, воевода; **Иван Мартынович Заруцкий** — донской атаман; **Кузьма Минин** — нижегородский земский староста. Входил в состав правительства — «Совета всея Земли»; **Дмитрий Михайлович Пожарский** — князь, полководец, соратник Кузьмы Минина, участник Первого и Второго ополчений.

Хронология основных событий

- 1598–1605 гг. — правление Бориса Годунова.
 1601–1603 гг. — неурожайные годы, голод в Российском государстве.
 1603–1604 гг. — восстание Хлопка.
 Октябрь 1604 г. — вторжение Лжедмитрия I с польско-литовским войском в Северские земли.
 Январь 1605 г. — разгром войска Лжедмитрия I царскими войсками в битве при Добрыничах.
 1608–1609 гг. — поход на Москву Лжедмитрия II. Тушинский лагерь.
 1608–1610 гг. — оборона Троице-Сергиева монастыря от польско-литовских интервентов.
 1609–1611 гг. — оборона Смоленска от польско-литовских интервентов.
 1610–1612 гг. — период правления Семибоярщины; договор с Речью Посполитой о приглашении на российский престол королевича Владислава; ввод в Москву польского гарнизона.
 Март — июнь 1611 г. — формирование П. П. Ляпуновым Первого ополчения, поход на Москву.
 Сентябрь 1611 — октябрь 1612 г. — создание К. Мининым и Д. М. Пожарским Второго ополчения в Нижнем Новгороде; поход на Москву.
 Октябрь 1612 г. — освобождение Москвы от польско-литовских интервентов.

У ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Прочтите отрывки из исторических источников и укажите исторических деятелей, о которых идёт речь. Ответ впишите в таблицу.

Фрагменты исторических источников	Исторические деятели
«_____ весьма приблизился к Москве, но вступил в неё, только когда достоверно узнал, что вся страна признала его царём, и вступление своё он совершил 20 июня... Тотчас же последовали перемены при царском дворе, и все прежние чиновники... были удалены и замещены теми, коим царь более доверял; также сменили правителей по всем областям, городам и другим владениям; и в придворные служители и пажы он взял к себе одних поляков...»	
«И повелел я, царь и великий князь, целовать крест на том, что мне, великому государю, всякого человека, не осудя истинным судом с боярами своими, смерти не предати, и вотчин, и дворов, и жизни у братий их, и у жён, и у детей не отнимати, будут которые с ними в мысли не были; также и у гостей, и у торговых людей, и у чёрных людей, хотя которой по суду и по сыску дойдёт и до смертны вины, и после их у жён их и у детей дворов и лавок, и животов не отнимати, будут с ними они в той вине неповинны...»	
«И казаки называли одного из своих людей царским именованьем — российским царевичем Дмитрием, умысля своей злой хитростью, желая Российское государство разграбить и приобрести себе многое земное богатство, а от небесного навсегда были отлучены. И собрав множество воинов — поляков, литовцев, венгров, запорожских черкассов и прочих народов, они пришли к царствующему граду Москве и встали в 12 верстах от Москвы по Можайской дороге, в селе, именуемом Тушино, потому что это место было хорошо защищено, и там со своим злохитрым и лживым царём поставили свой литовский табор».	

Фрагменты исторических источников	Исторические деятели
«После того как _____ захватил власть после смерти Фёдора Ивановича, многие возненавидели его как духовные, так и светские люди, и было много таких, которые охотно отняли бы у него власть. Но не нашлось никого, кто бы осмелился укунить эту лису. Поэтому он продолжал править до тех пор, пока не пришёл один монах, который лишил власти его и его род, и поступил с ним так, как он поступил с родом и наследниками Ивана Васильевича».	
«После того как они получили обратно Московский кремль, местопребывание царей, они избрали царём своего соотечественника, знатного вельможу _____ из рода Никитичей, и короновали его. Его отца Димитрий второй сделал патриархом, а впоследствии он вместе с Шуйским и его братьями был уведён в плен в Польшу...»	
«Поляки после Смуты сместили патриарха, который был вождем и зачинщиком всех беспорядков, и велели, чтобы 30 стрелков стерегли его в монастыре до прибытия господина Владислава, в ожидании возмездия, которое он заслужил подстреканием к такому бунту и мятежу, из-за которого плачевно погибло столько людей, вся Москва подверглась разрушению и был причинён непоправимый вред огнём и грабежом».	



 ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

А) битва при Клушине	1) 1605 г.
Б) заключение Столбовского мира между Россией и Швецией	2) 1606 г.
В) начало обороны Смоленска от польско-литовских интервентов	3) 1609 г.
Г) свержение Лжедмитрия I	4) 1610 г.
	5) 1613 г.
	6) 1617 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

[illegible]

- 6** Прочтите отрывок из исторического источника.

- 2 * На другой день москвитяне собрались за городом, в той стороне, где не было неприятелей, для решения, кому из бояр вручить царскую корону. Но как скоро началось совещание, и знатнейшие особы вместе с прочими стали подавать голоса, выступили вперёд несколько человек с такими словами: „В числе князей нет никого, кто мог бы сказать, что он знатнее других родом и саном, следовательно, если выберем царём какого-либо князя, бояре будут ему завидовать и крамольничать, никто не любит кланяться равному! Итак, возьмём чужеземца, который сам был бы королевского рода и в России не имел бы себе подобного.

В Римской империи много королей, достойных носить нашу корону, но нет ни одного, кто и языком, и одеждою, и обычаями так был бы с нами согласен, как _____, король Польский, или сын его Владислав, уже герой знаменитый. Возведём его на престол: только тогда успокоится Россия, иначе, при всяком другом царе, бедствиям не будет конца. О Димитрии не говорим ни слова, каждому известно, что он плут и обманщик, беглый учитель белорусский, достойный не престола, а виселицы. Итак, господа, если вы согласны, мы подумаем об условиях, с коими возведём Владислава на престол так, что ваша вера и обычаи останутся неприкосновенными и народ не будет обременён новыми налогами: извольте объявить ваше мнение!»

Все сословия, воскликнув, что ничего не может быть лучше этого совета, определили привести его в исполнение, только осмотрительно. Под Смоленск отправлено посольство с предложением Владиславу Русского престола, но на многих условиях. _____, выслушав послов, отпустил их с удовлетворительным ответом и уполномочил полководца своего Жолкевского вступить с русскими в переговоры. Он обещал москвитянам свободу вероисповедания, неприкосновенность их законов, нравов и обычаев и уверял, что сын его не только не дозволит нарушать русские права, но и будет иметь о них особенное попечение».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Вопрос о претенденте на русскую корону, который обсуждается в отрывке, возник из-за неожиданной смерти предыдущего русского царя.
- 2) В отрывке упоминается Лжедмитрий II.
- 3) Согласно отрывку, решение о возведении на русский престол иностранца объяснялось стремлением избежать «зависти и крамолу».
- 4) События, о которых идёт речь в отрывке, происходили в период правления правительства Семибоярщины.
- 5) Польский король, имя которого дважды пропущено в отрывке, Казимир IV.
- 6) Согласно отрывку, польский король отказался принять условия москвитян.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

6																			

5	Установите соответствие между событиями (процессами) и непосредственными участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
3	

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) отправка посольства под Смоленск в целях закрепления договора о призвании на российский престол польского королевича
- Б) оборона Смоленска
- В) рассылка по городам грамот с призывом к всенародному восстанию против интервенции Речи Посполитой
- Г) снятие осады Троице-Сергиева монастыря

УЧАСТНИКИ

- 1) патриарх Гермоген
- 2) М. В. Скопин-Шуйский
- 3) К. Минин
- 4) М. Б. Шеин
- 5) патриарх Филарет
- 6) И. И. Болотников

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

БЛАНК
ОТВЕТОВ

5																			

- 19 4 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «самозванчество». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

- 18 5 17 августа 1610 г. представители Семибоярщины подписали договор с гетманом Жолкевским, согласно которому русским царём становился Владислав Ваза — сын Сигизмунда III. Укажите три любых причины (предпосылки), по которым этот план не был реализован.

Skopnik.ru

ТЕМА 9

РОССИЯ В XVII В.

1. Социально-экономическое развитие страны в XVII в.
2. Укрепление абсолютной монархии в годы правления Алексея Михайловича.
3. Внешняя политика Российского государства в XVII в.
4. Социальные движения середины и второй половины XVII в.
5. Раскол в Русской православной церкви.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Социально-экономическое развитие России в XVII в.

К середине XVII в. хозяйственная разруха была преодолена. Экономическое развитие России характеризовалось рядом новых явлений в хозяйственной жизни.

Новые явления в хозяйственной жизни страны в XVII в.			
Возникновение мелкотоварного производства	Появление частновладельческих и казённых мануфактур	Хозяйственная специализация отдельных областей страны	Возникновение общероссийских ярмарок (Макарьевская, Ирбитская)

Следствие
Начало формирования всероссийского рынка

Соборное уложение

Соборное уложение было принято Земским собором и вступило в силу 29 января 1649 г.; состояло из 25 глав (967 статей); стало первым сводом законов, отпечатанным типографским способом		
Введён бессрочный сыск беглых крестьян; крестьяне были закреплены за помещиками, посадские жители были прикреплены к посаду и «тяглу», ликвидированы белые слободы	Определены права и обязанности всех сословий	Введены статьи, посвящённые охране царской чести и строго карающие за покушение на «государево здоровье» и оскорбление царского величества

Соборное уложение окончательно закрепостило крестьянство и укрепило власть монарха.

Крепостное право — наиболее тяжёлая форма зависимости крестьян от помещиков, власть которых распространялась на личность, труд и имущество принадлежащих им крестьян.

Основные концепции закрепощения крестьянства

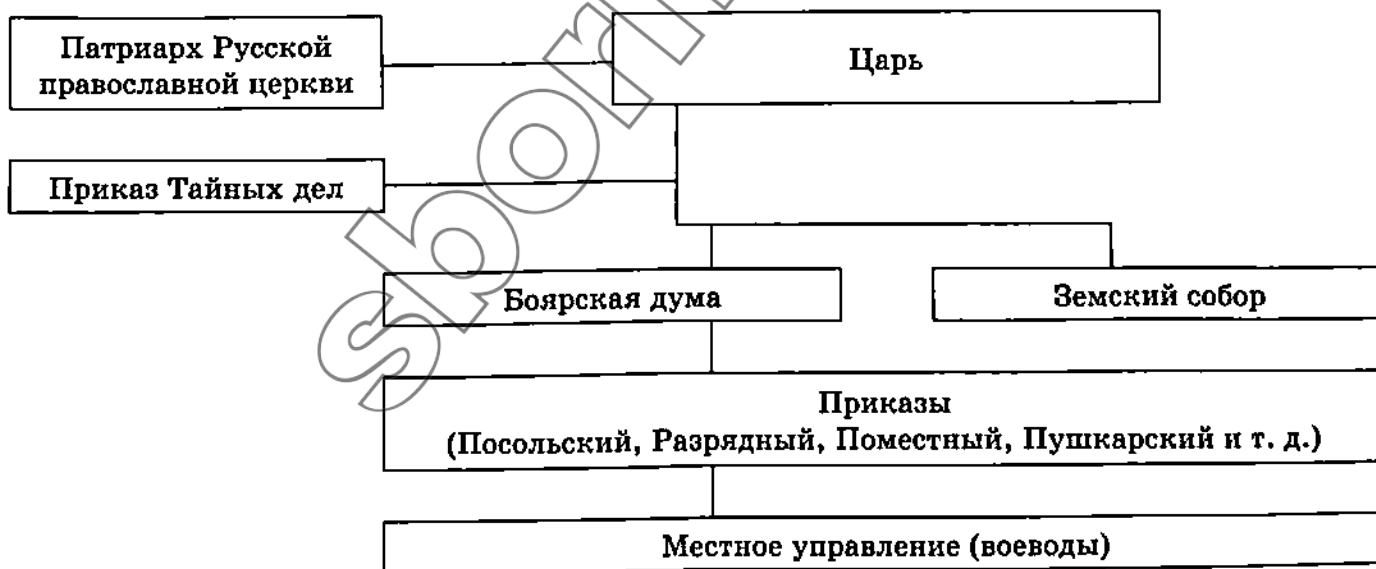
Концепция	Содержание	Приверженцы
Концепция «указного» закрепощения	Крепостное право было введено по инициативе государства для поддержания обороноспособности страны и для обеспечения служилого сословия помещиков-землевладельцев бесплатной рабочей силой, т. к. они составляли основу вооружённых сил России XVII в.	С. М. Соловьёв, Н. М. Карамзин, Н. И. Костомаров, С. Б. Веселовский, Б. Д. Греков, современный историк Р. Г. Скрынников
«Безуказная» концепция	Крепостное право было следствием реальных жизненных условий страны, лишь юридически оформленных государством	В. О. Ключевский, М. П. Погодин, М. А. Дьяконов

Политическое развитие России в XVII в. характеризовалось эволюцией государственного строя: от сословно-представительской монархии к абсолютизму.

Высокого развития достигает приказная система управления. Приказы занимались отдельными отраслями в сфере государственного управления внутри страны и ведали отдельными территориями.

Приказ Тайных дел, учреждённый Алексеем Михайловичем и руководимый лично им, занимался надзором за деятельностью высших государственных учреждений и должностных лиц.

Управление Российским государством в XVII в.
Становление абсолютной монархии



В России шёл процесс становления абсолютизма. Происходило постепенное затухание деятельности Земских соборов.

Внешняя политика Российского государства в XVII в.

Направление внешней политики	События	Год(ы), суть событий
Юго-западное	Смоленская война	1632–1634 гг. Подписанный в 1634 г. <i>Поляновский мирный договор</i> оставил смоленские земли за Речью Посполитой, но подтвердил отказ короля Владислава от притязаний на русский трон
	Переяславская Рада	8 января 1654 г. Собрание представителей запорожского казачества, которое высказалось за воссоединение с Россией
	Война России с Речью Посполитой	1654–1667 гг. После длительных военных действий, которые шли с переменным успехом, подписано <i>Андрусовское перемирие</i> на 13,5 лет. (Россия вернула утерянные в Смуту смоленские и черниговские земли, присоединила территорию Левобережной Украины и Киев)
	Подписание в Москве «Вечного мира» с Речью Посполитой	1686 г. Договор подтвердил права России на Смоленск, Чернигов, Левобережную Украину и Киев. Россия вошла в состав антитурецкого союза («Священной лиги»)
Северо-западное	Русско-шведская война	1656–1661 гг. По условию подписанного в 1661 г. <i>Кардисского мирного договора</i> Россия возвратила Швеции захваченные в ходе военных действий прибалтийские крепости Нотебург, Ниеншанц, Динабург и Дерпт
Южное	Азовское осадное сидение	1637–1642 гг. События, связанные с захватом крепости донскими казаками, их героической обороной от огромной турецкой армии и решением Земского собора отказаться от борьбы за крепость, показали, что у России было недостаточно сил для решения внешнеполитических задач
	Русско-турецкая война	1677–1681 гг. По <i>Бахчисарайскому мирному договору</i> 1681 г. Османская империя и Крымское ханство признали вхождение Левобережной Украины и Киева в состав Российского государства
	Крымские походы	1687, 1689 гг. Походы были следствием подписания «Вечного мира» с Польшей и вступления России в антитурецкую коалицию. Завершились неудачей
Восточное	Освоение Центральной и Восточной Сибири	На протяжении всего столетия идёт постепенное освоение территории от Енисея до Камчатки

XVII век ознаменован многочисленными социальными катаклизмами и народными восстаниями. В историографии получил название «бунташный век». Основной причиной восстаний были закрепощение крестьян и рост повинностей.

Социальные движения середины и второй половины XVII в.

Название выступления	Год(ы), суть событий
Соляной бунт	1648 г. Причиной выступления стало недовольство населения политикой царского правительства во главе с <i>Б. И. Морозовым</i> , а именно ростом косвенных налогов. Поводом послужило введение в 1646 г. налога на соль. Хотя в начале 1647 г. этот налог и был отменён, летом 1648 г. после неудачной попытки подать челобитную царю в Москве вспыхнул бунт, в котором приняли участие низшие и средние слои посадского населения, городские ремесленники, стрельцы. Были убиты толпой представители царской администрации Н. Чистой и Л. Плещеев, по требованию народа казнён глава Пушкарского приказа П. Траханников, отправлен в ссылку <i>Б. И. Морозов</i> . Итогом выступления стала отсрочка взимания недоимок, выдача стрельцам двойного денежного и хлебного жалования, принятие решения о созыве Земского собора и составлении нового уложения
Медный бунт	1662 г. Попытка властей в условиях длительной войны с Речью Посполитой пополнить казну за счёт выпуска медных денег, которые должны были ходить наравне с серебряными, обернулась падением их стоимости, ростом цен и обнищанием народа. Результатом стало народное возмущение, которое произошло в Москве. Бунт был жестоко подавлен, но выпуск медных денег был прекращён. Обмен медных денег на серебро правительство провело по курсу 100 : 1
Восстание под предводительством Степана Разина	1667–1669 гг. Первый этап — «поход за зипунами» (поход восставших казаков «за добычей» в низовья Волги и к берегам Персии; победа над персидским флотом). 1670–1671 гг. Второй этап — захват восставшими Астрахани, Царицына, Самары, Саратова, поход восставших на Москву, поражение под Симбирском, выдача богатыми казаками Разина царским властям, казнь Разина в Москве, подавление восстания. Причины восстания: 1. Окончательное закрепощение крестьянства после введения Соборного уложения 1649 г. 2. Рост налогов и повинностей социальных низов. 3. Скопление большого числа беглых крестьян из центральных районов страны и бедного («голутвенного») казачества на Дону. 4. Стремление власти ограничить казачью вольницу. Участники восстания: казаки, крепостные крестьяне, посадский люд, нерусские народы Поволжья (чуваша, мари, мордва, татары)
Для привлечения народа в ряды восставших Разин рассылал «прелестные письма», обещая освобождение от власти бояр, помещиков и воевод и установление вольного казачьего правления; разинцы утверждали, что в их походе участвуют патриарх Никон и царевич Алексей Алексеевич	
Соловецкое восстание	1668–1676 гг. Участниками восстания были монахи, не принявшие церковной реформы Никона, крестьяне, посадские люди, беглые стрельцы и солдаты, а также сподвижники С. Т. Разина. Царское войско овладело монастырём после почти 8-летней осады

Церковь и государство.

Раскол в Русской православной церкви во второй половине XVII в.

Заметным явлением политической и духовной жизни России XVII в. стала церковная реформа и последовавший за ней церковный раскол.

Событие	Год(ы), суть событий
Церковный собор 1654 г. одобрил проведение реформы	Причины реформы: необходимость укрепления авторитета церкви и церковнослужителей, наличие многочисленных ошибок в церковных книгах, расхождение в церковных обрядах между Русской церковью и православным Востоком. Содержание реформы: исправление церковных текстов и икон по греческим образцам; введение троеперстия, троекратного произношения «аллилуйя» и другие изменения в обрядах; изменения одежды священнослужителей и монахов. Инициатор реформы: <i>патриарх Никон</i>
В 1658 г. Никон самовольно оставил патриарший престол	Причиной этого события было стремление Никона активно вмешиваться в политику государства и отстаивание им идеи превосходства духовной власти над властью светской
Церковный собор 1666–1667 гг.	Собор, объявив проклятие всем противникам реформы, предал их суду «градских властей», положив этим начало расколу в Русской православной церкви. Также собор осудил поведение Никона и отправил его простым монахом в Ферапонтов монастырь

В движении против церковной реформы участвовали представители как высших, так и низших слоёв населения страны. Протест против реформы церкви объединился с протестом против закрепощения, усиления социального гнёта, укрепления абсолютизма.

Персоналии

Аввакум Петров — глава старообрядчества и идеолог раскола в православной церкви, протопоп, писатель. Осуждён церковным собором 1666–1667 гг. Сослан в Пустозёрск, где 15 лет провёл в земляной тюрьме, написал «Житие» и многие другие сочинения. По царскому указу сожжён в 1681 г.; *В. В. Голицын* — князь, боярин. Заключил «Вечный мир» 1686 г. с Польшей, возглавлял Крымские походы 1687, 1689 гг.; *А. С. Матвеев* — боярин. Возглавлял Малороссийский и Посольский приказы, способствовал упорядочению малороссийских дел и усилению в Малороссии московской власти, в конце царствования Алексея Михайловича возглавлял российское правительство, был самым влиятельным из приближённых царя. Один из первых «западников»; *Б. И. Морозов* — боярин, воспитатель Алексея Михайловича. Фактически стоял во главе правительства в 1645–1648 гг. Его финансовые реформы стали одной из причин Соляного бунта; *Ф. П. Морозова* — боярыня, близкая к царице, была сторонницей старообрядчества. Состояла в переписке с Аввакумом Петровым, оказывала помощь его семье. В 1671 г. была арестована, но, несмотря на угрозы и пытки, осталась верной идеям старообрядцев; *А. Л. Ордин-Нащокин* — российский дипломат, боярин, воевода. В 1667–1671 гг. руководил Посольским и другими приказами. Заключил Андрусовское перемирие 1667 г. С деятельностью Ордина-Нащокина связано принятие в 1667 г. Новоторгового устава, защищавшего интересы российских купцов; *Ф. М. Ртищев* — окольничий, глава разных приказов. Известен своей благотворительной деятельностью. Считается автором денежной реформы 1656 г., введившей медные деньги наравне с серебром; *патриарх Филарет* — в миру Ф. Н. Романов. Отец первого царя из династии Романовых. После возвращения из польского плена по окончании Смуты фактически управлял страной, носил титул «великого государя»; *Б. М. Хмельницкий* — гетман Войска Запорожского, предводитель борьбы украинского казачества против польского владычества, сторонник вхождения Украины в состав Российского государства; *М. Б. Шеин* — русский полководец. Руководил обороной Смоленска от поляков в 1609–1611 гг. Возглавлял русскую армию в Смоленской войне 1632–1634 гг. Был обвинён в измене и многочисленных ошибках при осаде Смоленска и казнён.

Хронология основных событий

1613–1645 гг. — правление царя Михаила Фёдоровича.
 1645–1676 гг. — правление царя Алексея Михайловича.
 1649 г. — принятие Соборного уложения.
 1667 г. — издание Новоторгового устава.
 1676–1682 гг. — правление царя Фёдора Алексеевича.
 1682 г. — отмена местничества.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1 Запишите термины, о которых идёт речь.

1) Нашедшая отражение в Новоторговом уставе политика Российского государства, ставившая цель с помощью ограничительных мер защитить отечественных предпринимателей.

Ответ: _____.

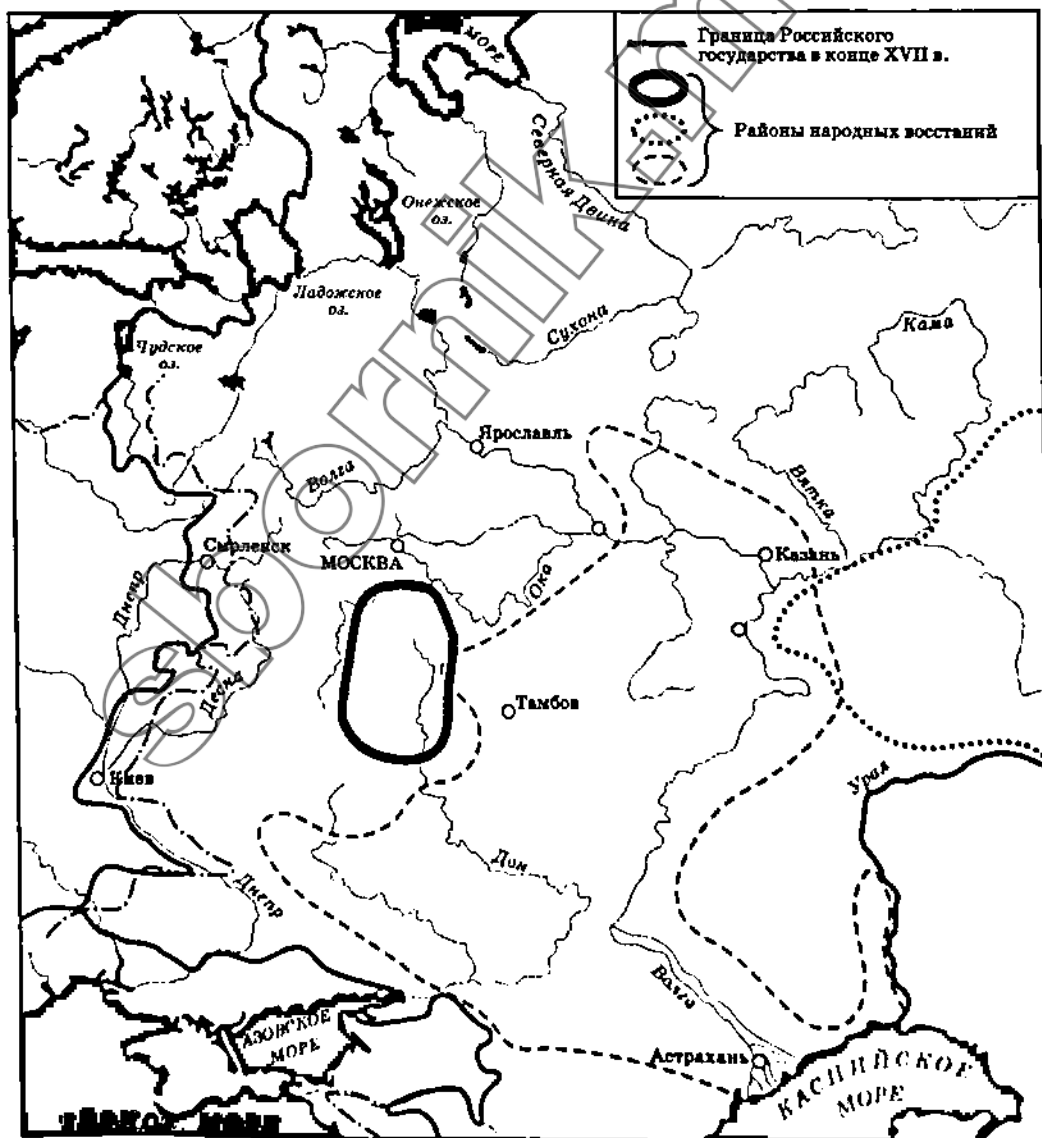
2) Система занятия государственных должностей в зависимости от знатности рода, ликвидированная в России в годы правления Фёдора Алексеевича.

Ответ: _____.

3) Участники движения против церковной реформы, проведённой в России в XVII в.

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 2–6.



2 Обозначьте на схеме цифрой «1» объект, бывший в 1668–1676 гг. местом восстания против проведения церковной реформы патриарха Никона. Напишите название этого объекта.

Ответ: _____.

- 3 Укажите предводителя восстания, район которого обозначен на схеме пунктирной линией.

Ответ: _____.

- 4 Обозначьте на схеме цифрой «2» город в Среднем Поволжье, осада которого закончилась крупным поражением участников восстания. Напишите название этого города.

Ответ: _____.

- 5 Обозначьте на схеме цифрой «3» город в Верхнем Поволжье, в районе которого проходила одна из крупнейших российских ярмарок. Напишите название ярмарки.

Ответ: _____.

- 6 Обозначьте на схеме цифрой «4» город, бывший единственным морским портом Российского государства в период, отражённый на схеме. Напишите его название.

Ответ: _____.



ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало церковной реформы
- 2) введение подворной подати
- 3) начало Смоленской войны
- 4) издание Новоторгового устава
- 5) Медный бунт

БЛАНК
ОТВЕТОВ

2

Прочитайте отрывок из исторического документа и выполните задания.

«Вопрос. Для чего пишется „самодержца“?

Ответ. Как прежние цари, после царя Ивана Васильевича, выбраны на царство: и с них были взяты письма, что им быть не жестоким... без суда и без вины никого не казнить ни за что, и мыслить о всяких делах с боярами и с думными людьми сообща, а без ведомости их тайно и явно никаких дел не делать. А нынешнего царя выбрали на царство, а письма он на себя не дал никакого, что прежние цари давали, и не спрашивали, потому что разумели его гораздо тихим, и потому выше пишется „самодержцем“ и государство своё правит по своей воле. И с кем похочет учинить войну и покой, и по покою что кому по дружбе отдать, или какую помощь чинить, или и иные всякие великие и малые своего государства дела похочет по своей мысли учинить, с боярами и с думными людьми спрашивается о том мало, в его воле, что хочет, то учинить может; однако кого из бояр и из думных, и из простых людей любит и жалует, спрашивает и советуется с ними о всяких делах. А отец его, блаженной памяти царь Михаил Фёдорович, хотя „самодержцем“ писался, однако без боярского совету не мог делать ничего...»

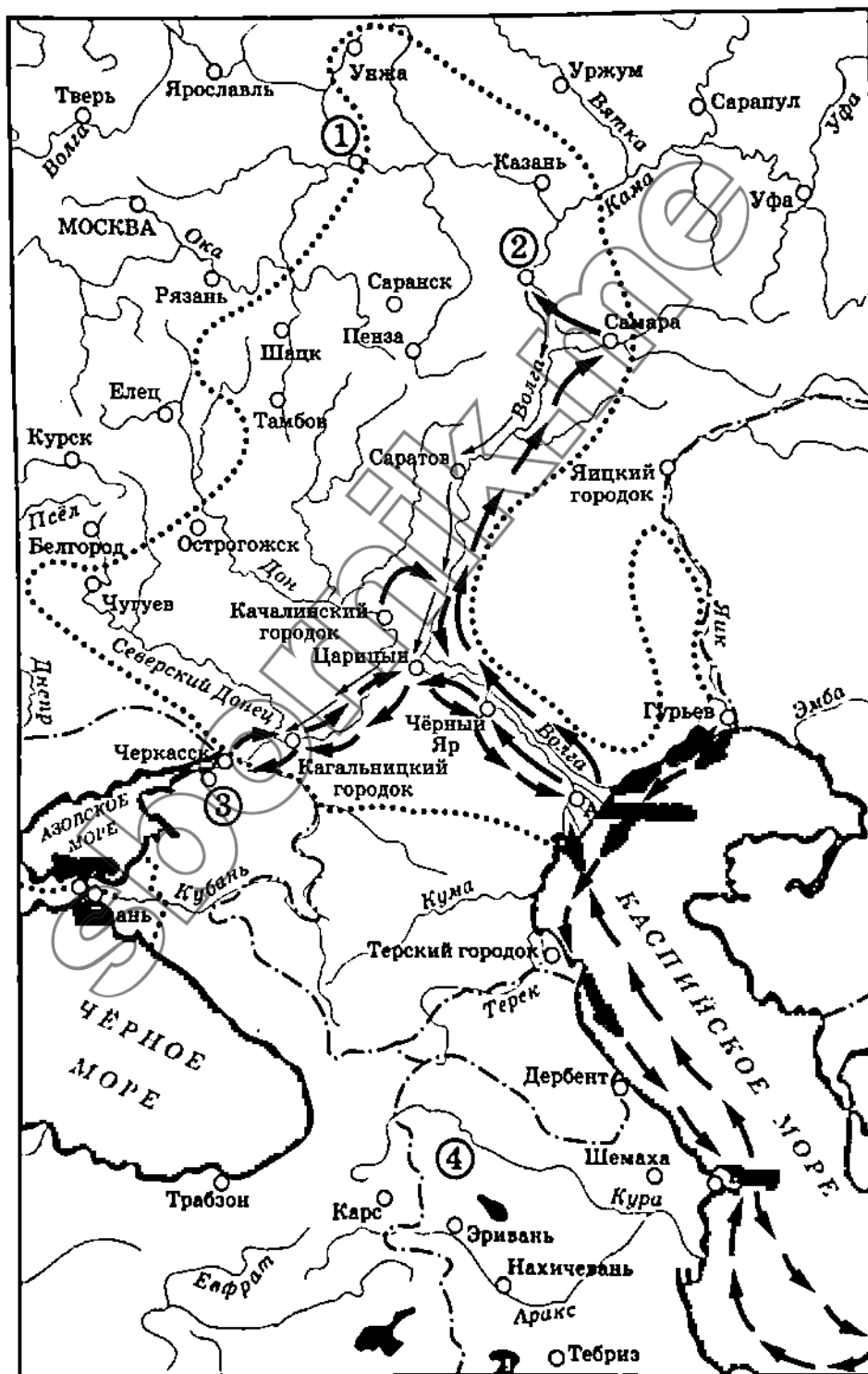
- 13 Укажите имя и отчество упоминаемого в отрывке «нынешнего царя».

2

- 14 О каком изменении характера власти по сравнению с предыдущим правлением пишет автор? Приведите подтверждение этих изменений с опорой на текст источника.

3

Рассмотрите схему и выполните задания 4-7.



- 9 Укажите предводителя отрядов, действия которых обозначены на схеме стрелками.

4

БЛАНК
ОТВЕТОВ

9

10
5 Укажите название города, обозначенного цифрой «2», в период отражённых на схеме событий.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

10

11
6 Прочтите отрывок из сочинения историка о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название населённого пункта, которое пропущено в тексте.

«Казачьи струги появились на Волге севернее Царицына в мае месяце. Против урочища Шишкина бугра казаки остановили большой караван из казённых, патриарших и купеческих судов, освободили находившихся на судах ссыльных и взяли их к себе на струги. Работные „гулящие люди“ и большинство стрельцов каравана присоединились к казакам. Казаки поплыли вниз мимо Царицына. Неподалёку от _____ ими был разгромлен стрелецкий отряд, часть которого перешла к казакам. В начале июня они вышли в Каспийское море и направились вдоль его северного побережья к устью Яика».

БЛАНК
ОТВЕТОВ

11

12
7 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», в первой половине XVII в. был захвачен донскими и запорожскими казаками и более пяти лет удерживался ими.
- 2) В ходе восстания отрядами казаков была захвачена Казань.
- 3) Цифрой «1» на схеме обозначен Нижний Новгород.
- 4) Одной из причин движения, события которого отражены на схеме, было введение бессрочного сыска беглых крестьян.
- 5) Цифрой «4» на схеме обозначена Персия (Иран).
- 6) На схеме обозначен город, в котором в период политической раздробленности Русского государства установилась республиканская форма правления.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

12

19
8 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «старообрядчество». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

18
9 Соборное уложение 1649 г. окончательно закрепило крестьян за землевладельцами. Укажите три любых причины (предпосылки) развития процесса закрепощения крестьян в России в XVII в.

ТЕМА 10

КУЛЬТУРА РОССИИ В XVI–XVII ВВ.

1. Основные тенденции в развитии и характерные черты культуры России в XVI–XVII вв.
2. Развитие просвещения в России.
3. Выдающиеся памятники российской культуры XVI–XVII вв.
4. Крупнейшие деятели культуры России XVI–XVII вв.
5. Крупнейшие открытия российских землепроходцев.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Культура страны XVI в. всё так же традиционна и религиозна, но при этом прослеживается тенденция к единообразию: во всех видах искусства появляется эталон, на который ориентируются. По-прежнему популярен летописный жанр, который приобрёл официальный характер. Летописи отражали идеологию Московского государства и показывали преемственность власти русских царей от князей и византийских императоров.

Характерные черты культуры России в XVI–XVII вв.

XVI век	XVII век
• Распространение публицистики. • Появление книгопечатания. • Возникновение шатрового стиля в архитектуре. • Широкое строительство крупных оборонительных сооружений. • Значительное влияние церкви на развитие культуры	• Усиление демократических черт в культуре. • Распространение просвещения. • Отход от строгих церковных канонов в архитектуре и живописи. • Появление парсунной живописи. • Возникновение автобиографического жанра в литературе. • Усиление влияния европейской культуры. • Возникновение нарышкинского (московского) барокко в зодчестве. XVII в. — это начальный период формирования новых культурных традиций в различных сферах духовной жизни общества. В различных видах искусства возникли новые жанры и стили

Общими тенденциями развития культуры России в XVI–XVII вв. являются объединение местных культур в процессе формирования единой культуры Российского государства, отражение в культуре процесса укрепления самодержавной власти и становления абсолютизма, постепенная секуляризация (обмирщение) российской культуры, развитие культуры России во взаимодействии с культурами других стран.

Развитие просвещения, науки и техники

Основные события (процессы)	Год(ы), суть событий (процессов)
Издание в Москве первой печатной точно датированной книги «Апостол»	1564 г. Появление печатных книг способствовало распространению грамотности и имело огромное значение для последующего развития культуры России
Создание Царь-пушки	1586 г. В России была отлита как боевое орудие самая большая для своего времени пушка в мире, весом около 40 тонн

Окончание таблицы

Основные события (процессы)	Год(ы), суть событий (процессов)
Издание «Букваря» Василия Бурцева	30-е гг. XVII в. Появился дешёвый (стоил 1 копейку) печатный учебник, доступный широкому кругу людей, желающих обучаться грамоте
Учреждение училища при Андреевском монастыре	1648 г. Ф. М. Ртищев учредил при монастыре училище, в котором преподавали «словесные» науки и греческий язык
Переиздание в Москве «Синописа»	1678 г. «Синописис» (краткое обозрение) был составлен и издан в Киеве Иннокентием Гизелем и содержал элементарные сведения, главным образом по древней истории
Открытие Славяно-греко-латинской академии	1687 г. В Москве на Никольской улице открыта первая в России высшая школа. В академии преподавали грамматику, пиитику, риторику, логику и физику на латинском и греческом языках, но первостепенное значение уделялось изучению греческого языка и культуры
Составление «Букваря» Кариона Истомина	1692 г. К. Истомин составил букварь для сына Петра I царевича Алексея, в котором использовал наглядный метод обучения (каждой букве отводилась особая страница с несколькими начертаниями этой буквы, рисунками предметов, названия которых с неё начинались)

Деятели образования и науки (техники)

Иван Фёдоров	Основатель книгопечатания в России, создатель первой типографии в Москве
Андрей Чохов	Русский литейщик, пушечных и колокольных дел мастер, отливший Царь-пушку
Иоанникий и Софроний Лихуды	Первые преподаватели Славяно-греко-латинской академии

Развитие литературы

Авторы произведений	Произведения, характеристики
XVI век	
Монах Филофей	В послании великому князю Василию III сформулировал теорию «Москва — третий Рим» о роли Русского государства как преемника Римской и Византийской империй и защитника православной веры
И. С. Пересветов	Писатель-публицист второй половины XVI в., развивавший в своих произведениях идею самодержавной власти, опирающейся на постоянное войско. Предлагал проекты государственных преобразований
Митрополит Макарий	Участвовал в создании «Великих Четвы-Минеи» (книги для чтения по месяцам). Свод содержал множество жизнеописаний русских святых, церковных уставов и богословских сочинений
Протопоп Сильвестр	Считается автором «Домостроя» — памятника русской литературы XVI в., сборника моральных правил и житейских наставлений
А. М. Курбский	В посланиях Ивану IV и в «Истории о великом князе московском» выступал за сохранение сословно-представительной монархии и осуждал царские жестокость и произвол

XVII век	
Авраамий Палицын	Келарь (монах, заведовавший монастырским хозяйством) Троице-Сергиева монастыря, создатель «Сказания об осаде Троицко-Сергиева монастыря» — исторического труда о событиях начала XVII в. в России
Аввакум Петров	«Житие протопопа Аввакума, им самим написанное» стало первым в русской литературе примером автобиографии, или мемуаров. Автор, один из крупнейших деятелей раскола, рассказывает о своём заточении и вспоминает о пережитых испытаниях, временами обращаясь к толкованию отдельных мест из Священного Писания
Симеон Полоцкий (С. Г. Петровский-Ситнянович)	Был придворным поэтом и воспитателем детей царя Алексея Михайловича. Считается одним из ранних представителей русской силлабической поэзии (сборники «Вертоград многоцветный», «Рифмологион») и драматургии («Комедия притчи о Блудном сыне»)

Новыми жанрами в литературе этого периода стали историческая и сатирическая повести.

Произведение	Краткая характеристика
«Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»	Рассказ об обороне донскими казаками от турок захваченной ими крепости Азов. Описанные события происходят в годы правления царя Михаила Фёдоровича
«Повесть о Шемякином суде»	Сатирическая повесть о Шемякином суде, которая обличала судебские порядки в России в XVII в.
«Повесть о Ерше Ершовиче, сыне Щетинникове»	Сатирическая повесть, главными персонажами которой были рыбы, живущие в Ростовском озере, пародировала систему российского судопроизводства своего времени
«Калязинская челобитная»	Памятник русской литературы XVII в., написанный в форме пародии на челобитную, описывает жизнь монахов, проводивших время в безделье и пьянстве

Развитие живописи (иконописи)

В XVI в. церковь и светская власть развернули активную деятельность по пропаганде официальной идеологии. Большое значение в этой связи придавалось и живописному искусству. Стоглавый собор 1551 г. возвёл иконописание Андрея Рублёва в канон, следование которому стало обязательным для всех живописцев. Специальные старосты, поставленные церковью, контролировали точное соблюдение предъявлявшихся к художникам требований. В XVII в. жёсткую регламентацию иконописного дела продолжил патриарх Никон. Иконы, написанные не по «греческому чину», уничтожались.

Крупнейшим иконописцем второй половины XVII в. был Симон Ушаков. Им были созданы иконы «Тайная вечеря», «Древо Государства Российского», «Троица». В этих и других работах он изобретал новые композиции, присматривался к западным образцам и к натуре, стремился придавать фигурам характерность и движение.

В связи с интересом к человеческой личности в начале XVII в. на смену иконописной манере в изображении тех или иных исторических деятелей приходит парсуна (портрет).

Парсуна — переходная между иконой и светским произведением форма портрета.

Сохранились парсуны царя Фёдора Ивановича, воеводы М. В. Скопина-Шуйского и др.

Во второй половине XVII в. парсуна представлена рядом произведений, созданных иностранными художниками, принятыми на службу в Оружейную палату: Детерсоном, Вухтерсом (портреты патриарха Никона), С. Лопуцким (портрет царя Алексея Михайловича). Вслед за иноземцами стали писать портреты и русские мастера (например, портрет А. Л. Ордина-Нащокина). Реалистический подход к портретным изображениям начали переносить и в область иконописи.

Развитие архитектуры



Архангельский собор
Московского Кремля

Крестово-купольный тип



Церковь Вознесения
в Коломенском

Шатровый стиль



Церковь Покрова в Филях

Нарышкинское барокко

Памятники архитектуры	Годы, зодчие, краткие характеристики
Архангельский собор Московского Кремля	1505–1508 гг. Алевиз Новый (Фрязин). Собор стал усыпальницей московских князей и царей (до Петра I). В обработке стен использованы мотивы зодчества итальянского Возрождения
Церковь Вознесения в Коломенском	1528–1532 гг. Строительство церкви по легенде связывают с рождением будущего царя Ивана IV. Является одним из первых российских храмов, построенных в шатровом стиле
Китайгородская крепостная стена	1535–1538 гг. Петрок Малый. Примыкала к Кремлю со стороны Красной площади. Была построена с целью защиты посада. Сохранилась в виде небольших фрагментов
Собор Покрова Пресвятой Богородицы, что на Рву (храм Василия Блаженного)	1555–1561 гг. Барма и Постник (по одной из версий). Построен в память о взятии Казани войском Ивана Грозного
Стены и башни Белого города	1585–1591 гг. Ф. С. Конь. Крепостная стена длиной 10 км, защищавшая Москву. Полностью снесена в конце XVIII в.
Смоленская крепостная стена	1595–1602 гг. Ф. С. Конь. Имела большое оборонное значение для Российского государства
Теремной дворец	1635–1636 гг. Б. Огурцов, А. Константинов, Т. Шарутин, Л. Ушаков. Построен в Московском Кремле по приказу царя Михаила Фёдоровича. Памятник, в котором сохранились черты деревянного зодчества, был новым для своего времени типом многоэтажного жилого дома. Отличался богатейшим декоративным оформлением фасадов
Ансамбль Новоиерусалимского монастыря	1656 г. В ансамбле монастыря, основанного патриархом Никоном, отражена попытка перенести образ храма Гроба Господня, связанного со святынями, которые были дороги каждому христианину, на русскую землю

Памятники архитектуры	Годы, зодчие, краткие характеристики
Дворец царя Алексея Михайловича в Коломенском	1667–1672 гг. Деревянный царский дворец, вызывавший своим богатым декором восхищение современников. Разобран во второй половине XVIII в. В 2010 г. построен с использованием новых технологий макет дворца в натуральную величину
Церковь Покрова Пресвятой Богородицы в Филях	1690–1694 гг. Памятник раннего московского барокко. Храм построен на средства дяди Петра I Л. К. Нарышкина, поэтому данный стиль известен как нарышкинское (московское) барокко

Открытия российских землепроходцев в XVII в.

XVII в. стал временем небывалого до той поры расширения территории страны на восток. Российские землепроходцы внесли огромный вклад в изучение неосвоенных территорий Сибири и Дальнего Востока.

Землепроходцы	Краткие характеристики походов
И. Ю. Москвитин	В 1639 г. с отрядом казаков первым достиг Охотского моря, открыл его побережье и Сахалинский залив
С. И. Дежнёв, Ф. А. Попов	В 1648 г. участники похода обогнули крайнюю северо-восточную оконечность Азии — Чукотский (или Большой Каменный) нос и прошли через пролив, отделяющий азиатский материк от Америки. Составили чертёж р. Анадырь
В. Д. Поярков	В 1643–1646 гг. руководил отрядом, который впервые проник в бассейн р. Амур, открыл р. Зея, Амурско-Зейскую равнину, среднее и нижнее течение р. Амур до устья. Собрал ценные сведения о природе и населении Приамурья
Е. П. Хабаров	В 1649–1653 гг. совершил ряд походов в Приамурье, составил «Чертёж реке Амуру»
В. В. Атласов	В 1697–1699 гг. совершил походы по Камчатке. Дал первые сведения о Камчатке и Курильских островах

Театр

Развитие связей с западными странами побудило царя и его приближённых организовать в 1672 г. в Москве придворный театр под руководством *пастора Грегори*. Кроме пьес библейского содержания, исполняли светские произведения («Комедия о Бахусе с Венусом»). Все женские роли исполняли мужчины. В 1675 г. на сцене театра впервые в России появился балет. После смерти Алексея Михайловича по настоянию патриарха Иоакима театр был закрыт.

Повседневная жизнь и быт

Во второй половине XVII в. в боярском быту гораздо сильнее, чем раньше, сказывалось иноземное влияние, восточное, и особенно западное. Оно нашло отражение прежде всего в жилище. В домах многих бояр имелись заграничные предметы обстановки. В конце века азиатское величие одежды начало уступать место более скромному костюму на западноевропейский лад. К русским музыкальным инструментам — гуслям, домрам, дудкам и др. в XVII в. прибавились новые, западноевропейские: органы, клавикорды и скрипки. Во дворце, а также у некоторых светских и духовных лиц имелись библиотеки. Библиотека князя В. В. Голицына насчитывала 266 печатных и рукописных книг, из них около 100 светских, в том числе несколько западноевропейских рыцарских романов в польских переводах с французского языка. С 1621 г. в Посольском приказе для царя и его окружения составляли «Вести-Куранты» — выписки из иностранных изданий о событиях в мире (фактически первая рукописная российская газета).

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Памятники культуры, изображённые на марке, были созданы в одном и том же веке		
Памятник архитектуры, изображённый на марке, имеет элементы шатрового стиля		
Памятник скульптуры, изображённый на марке, посвящён участникам Избранной рады		
Создателями одного из памятников культуры, изображённого на марке, были Барма и Постник		
Изображённые на марке памятники культуры находятся в Московском Кремле		

- 2 Установите соответствие между деятелями культуры и сферами деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) Иоанникий и Софроний Лихуды
 Б) Ерофей Хабаров
 В) Фёдор Конь
 Г) Иван Фёдоров
 Д) Андрей Чохов
 Е) Иван Пересветов
 Ж) Симон Ушаков

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) литейное дело
 2) зодчество
 3) иконопись
 4) публицистика
 5) книгопечатание
 6) образование
 7) землепроходчество

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

 ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 7** Установите соответствие между деятелями культуры и сферами деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

А) Симон Ушаков
Б) Иоанникий и Софроний Лихуды
В) Андрей Чохов
Г) Фёдор Конь

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) образование
- 2) зодчество
- 3) книгопечатание
- 4) литейное дело
- 5) иконопись
- 6) публицистика

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

[illegible]

- 19** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «парсуна». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России.

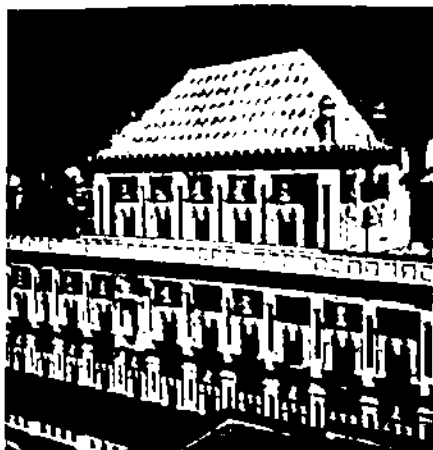
Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.



- 15** Укажите год, когда была выпущена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16
4 Какой из представленных ниже памятников культуры был создан в том же веке, когда произошло событие, юбилею которого посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник культуры. Назовите стиль, в котором создан данный памятник культуры.

1)



2)



3)



4)



18
5 Укажите любые две причинно-следственные связи, характеризующие возникновение событий (явлений, процессов), происходивших в русской культуре XVI–XVII вв.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ II

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- А) полная отмена местничества
Б) заключение Столбовского мира между
Россией и Швецией
В) учреждение патриаршества в России
Г) созыв первого Земского собора

- 1) 1549 г.
- 2) 1583 г.
- 3) 1589 г.
- 4) 1617 г.
- 5) 1667 г.
- 6) 1682 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

1

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите
2 цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности
в таблицу.

- 1) подписание Андрусовского перемирия между Россией и Речью Посполитой
- 2) венчание на царство Ивана IV
- 3) начало Ливонской войны

Ответ:

БЛАНК
ОТВЕТОВ

[illegible]

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

ФАКТЫ

- А) раскол в Русской православной церкви
Б) Смутное время
В) укрепление абсолютизма
Г) опричнина

- 1) денежная реформа Елены Глинской
- 2) Смоленская война
- 3) осуждение митрополитом Филиппом Колычевым политики, проводимой царём
- 4) образование Тушинского лагеря
- 5) Соловецкое восстание
- 6) учреждение Приказа Тайных дел

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

[illegible]

- 4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Оборона в ходе Ливонской войны от войск Стефана Батория	_____ (Б)
Москва	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	Разгром войск крымского хана Девлет Гирея	1570-е гг.
Деулино	_____ (Е)	1610-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Добрыничи
- 2) открытие Славяно-греко-латинской академии
- 3) Псков
- 4) Молоди
- 5) 1600-е гг.
- 6) 1580-е гг.
- 7) полный разгром войск Лжедмитрия I
- 8) 1680-е гг.
- 9) заключение перемирия между Россией и Речью Посполитой

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

БЛАНК
ОТВЕТОВ

4																			

- 5 Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) реформы Избранной рады
- Б) издание Новоторгового устава
- В) исследование Камчатки
- Г) введение единой системы мер и весов

УЧАСТНИКИ

- 1) М. В. Скопин-Шуйский
- 2) А. М. Курбский
- 3) А. Л. Ордин-Нащокин
- 4) Елена Глинская
- 5) Д. М. Пожарский
- 6) В. В. Атласов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

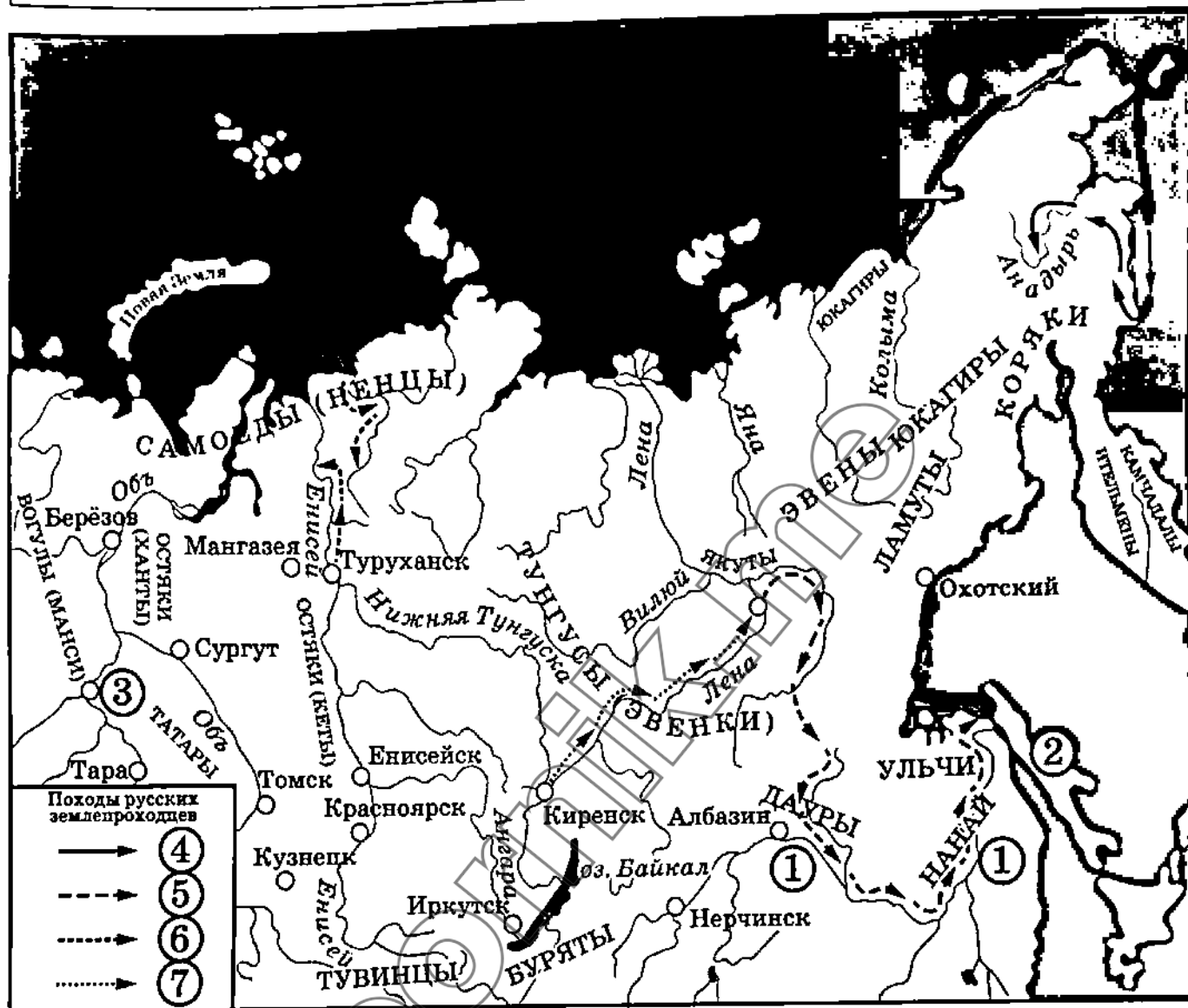
Ответ:

А	Б	В	Г

БЛАНК
ОТВЕТОВ

5																			

Рассмотрите схему и выполните задания 6–9.



9 Напишите название реки, дважды обозначенной на схеме цифрой «1».

9
6

БЛАНК
ОТВЕТОВ

9

10 Назовите землепроходца, руководившего походом, путь которого обозначен в легенде схемы цифрой «5».

10
7

БЛАНК
ОТВЕТОВ

10

11 Прочтите отрывок из сочинения историка о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название реки, которое пропущено в тексте.

11
8

«Экспедиция, организованная приказчиком устюжских торговых людей Усовых, холмогорцем Федотом Алексеевым Поповым при участии казака Семёна Дежнёва, в составе шести кочей (судов) вышла из устья Колымы. Коч Дежнёва обогнул Большой Каменный нос и был выброшен на берег, пройдя Анадырское устье. Таким образом, был открыт пролив, отделяющий Азию от Америки. Семён Дежнёв зазимовал в низовьях _____, основав в его среднем течении острог».

БЛАНК
ОТВЕТОВ

11

- 12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 9
- 1) Все походы, обозначенные цифрами в легенде схемы, были организованы в XVII в.
 - 2) В ходе похода, обозначенного в легенде схемы цифрой «5», отряд землепроходцев вышел в Охотское море.
 - 3) Пролив, которым прошли участники похода, путь которого обозначен в легенде схемы цифрой «4», был назван в честь одного из его руководителей.
 - 4) Цифрой «3» на схеме обозначен Якутск.
 - 5) Руководителем похода, обозначенного в легенде схемы цифрой «7», был Е. П. Хабаров.
 - 6) Цифрой «2» на схеме обозначен Сахалин.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

12

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания.

«На двадцатом году возраста своего, видя государство в великой тоске и печали от насилия сильных и от неправд, умыслил царь привести всех в любовь. Посоветовавшись с митрополитом, как бы уничтожить крамолы, разорить неправды, утолить вражду, приказал он собрать своё государство из городов всякого чина. Когда выборные съехались, _____ в воскресный день вышел с крестами на Лобное место и после молебна начал говорить митрополиту: „Молю тебя, святой владыко! Будь мне помощник и любви поборник; знаю, что ты добрых дел и любви желатель. Знаешь сам, что я после отца своего остался четырёх лет, после матери восьми; родственники о мне не брегли, а сильные мои бояре и вельможи обо мне не радели и самовластны были, сами себе саны и почести похитили моим именем и во многих корыстях, хищениях и обидах упражнялись...“

Поклонившись на все стороны ...продолжал: „Люди Божии и нам дарованные Богом! Теперь нам ваших обид, разорений и налогов исправить нельзя вследствие продолжительного моего несовершеннолетия, пустоты и беспомощности, вследствие неправд бояр моих и властей, бессудства несправедливого, лихоимства и сребролюбия; молю вас, оставьте друг другу вражды и тягости, кроме разве очень больших дел: в этих делах и в новых я сам буду вам, сколько возможно, судья и оборона, буду неправды разорять и похищенное возвращать“. В это время расположение царя к Алексею Адашеву достигло высшей степени: _____ пожаловал Адашева в окольничие и при этом сказал ему: „Алексей! Взял я тебя из нищих и самых незначительных людей. Слышал я о твоих добрых делах и теперь взыскал тебя выше меры твоей для помощи души моей. Поручаю тебе принимать челобитные от бедных и обиженных и разбирать их внимательно. Не бойся сильных и славных, похитивших почести и губящих своим насилием бедных и немощных...“. И с тех пор начал сам _____ судить многие суды и разыскивать праведно. Так кончилось правление боярское».

- 13 Укажите царя, о котором идёт речь в отрывке. Укажите его родителей, которых он упоминает в своей речи.
- 10

- 14 Как в документе характеризуется состояние государства в период описываемых событий? Какие причины данного состояния государства названы в отрывке? Укажите две любые причины.
- 11

- 19 Используя знания по истории, раскройте смысл понятия «Земский собор». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Рассмотрите изображение и выполните задания 13, 14.



- 15 Назовите российского монарха, в период правления которого произошло событие, упоминаемое на марке. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

- 16 Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в том же веке, когда произошло событие, упомянутое на марке? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите российского монарха, по указу которого был возведён этот памятник архитектуры.

1)



2)



3)



4)



ВОПРОСЫ К РАЗДЕЛУ II

1. Какие изменения в системе управления Российским государством произошли во второй половине 40-х — 50-е гг. XVI в.? Кратко охарактеризуйте каждое из них.
2. Какие внешнеполитические задачи, стоявшие перед Российским государством в XVI в., Вы можете назвать? Укажите основные события, связанные с решением каждой из этих задач.
3. Какие последствия для Российского государства имела опричнина?
4. Какие результаты правления Ивана IV Вы можете назвать?
5. Кого из современников Ивана IV Вы знаете? Кратко охарактеризуйте деятельность каждого из них.
6. Как отразились события Смуты на экономической жизни страны?
7. Какие явления могут свидетельствовать о том, что в период Смуты в Российском государстве шла гражданская война?
8. Какие внешнеполитические последствия Смуты Вы можете назвать?
9. Почему Российскому государству удалось одержать победу над силами, угрожавшими в Смутное время его существованию?
10. Как Вы объясните слова В. О. Ключевского о том, что бояре на Земском соборе 1613 г. «хотели выбрать не способнейшего, а удобнейшего»?
11. Какие новые явления возникли в экономической жизни России в XVII в.? Кратко охарактеризуйте каждое из них.
12. Как изменилась система управления Российского государства в XVII в.? Чем были вызваны произошедшие изменения?
13. Почему XVII в. в российской истории называют «бунташным веком»? Какие крупные социальные движения произошли в данный период? Какими причинами каждое из этих движений было вызвано?
14. В чём заключалась реформа церкви, проведённая во второй половине XVII в.? Какой церковный деятель осуществил эту реформу?
15. Какие последствия церковной реформы второй половины XVII в. Вы можете назвать?
16. Каких российских монархов, правивших в 1618–1682 гг., Вы знаете? Назовите несколько событий, которые произошли в годы правления каждого из названных Вами монархов.
17. Каких видных государственных и военных деятелей российской истории XVII в. Вы можете назвать? Кратко охарактеризуйте каждого из них.
18. Какие территории вошли в состав Российского государства в период 1618–1682 гг.? С какими событиями были связаны эти территориальные изменения?
19. Каких известных зодчих и иконописцев XVI–XVII вв. Вы можете назвать? Что Вы знаете о деятельности каждого из них?
20. Как в XVII в. изменилась повседневная жизнь представителей высших российских сословий? Чем были вызваны произошедшие изменения?



Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз обратитесь к материалам соответствующей темы.

ВОПРОСЫ К РАЗДЕЛУ II

1. Какие изменения в системе управления Российским государством произошли во второй половине 40-х — 50-е гг. XVI в.? Кратко охарактеризуйте каждое из них.
2. Какие внешнеполитические задачи, стоявшие перед Российским государством в XVI в., Вы можете назвать? Укажите основные события, связанные с решением каждой из этих задач.
3. Какие последствия для Российского государства имела опричнина?
4. Какие результаты правления Ивана IV Вы можете назвать?
5. Кого из современников Ивана IV Вы знаете? Кратко охарактеризуйте деятельность каждого из них.
6. Как отразились события Смуты на экономической жизни страны?
7. Какие явления могут свидетельствовать о том, что в период Смуты в Российском государстве шла гражданская война?
8. Какие внешнеполитические последствия Смуты Вы можете назвать?
9. Почему Российскому государству удалось одержать победу над силами, угрожавшими в Смутное время его существованию?
10. Как Вы объясните слова В. О. Ключевского о том, что бояре на Земском соборе 1613 г. «хотели выбрать не способнейшего, а удобнейшего»?
11. Какие новые явления возникли в экономической жизни России в XVII в.? Кратко охарактеризуйте каждое из них.
12. Как изменилась система управления Российского государства в XVII в.? Чем были вызваны произошедшие изменения?
13. Почему XVII в. в российской истории называют «бунташным веком»? Какие крупные социальные движения произошли в данный период? Какими причинами каждое из этих движений было вызвано?
14. В чём заключалась реформа церкви, проведённая во второй половине XVII в.? Какой церковный деятель осуществил эту реформу?
15. Какие последствия церковной реформы второй половины XVII в. Вы можете назвать?
16. Каких российских монархов, правивших в 1618–1682 гг., Вы знаете? Назовите несколько событий, которые произошли в годы правления каждого из названных Вами монархов.
17. Каких видных государственных и военных деятелей российской истории XVII в. Вы можете назвать? Кратко охарактеризуйте каждого из них.
18. Какие территории вошли в состав Российского государства в период 1618–1682 гг.? С какими событиями были связаны эти территориальные изменения?
19. Каких известных зодчих и иконописцев XVI–XVII вв. Вы можете назвать? Что Вы знаете о деятельности каждого из них?
20. Как в XVII в. изменилась повседневная жизнь представителей высших российских сословий? Чем были вызваны произошедшие изменения?



Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз обратитесь к материалам соответствующей темы.

РАЗДЕЛ III

РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII В.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

ТЕМА 11

РОССИЯ В ЭПОХУ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ПЕТРА I

1. Предпосылки и причины реформ Петра I.
2. Социально-экономические преобразования Петра I.
3. Реформа управления, церковная реформа.
4. Реакция населения страны на реформы Петра I.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Предпосылки и причины реформ Петра I

Предпосылки и причины	Проявления этих причин и предпосылок
Усиление иностранного влияния на Россию	Постоянные в XVII в. войны России с Речью Посполитой, Швецией, Крымским ханством и Турцией, которые приводили к усилению иностранного влияния; на окраине Москвы существовала <i>Немецкая слобода</i> — <i>Кукуй</i>
Идеи и деятельность исторических личностей, ставших проводниками западного влияния	Проводниками западного влияния в XVII в. были <i>Б.И. Морозов</i> (инициатор разработки первого в русской армии воинского устава, составленного по западным образцам); <i>Симеон Полоцкий</i> (выходец из польских владений, воспитатель царских детей, будущих монархов); <i>А.Л. Ордин-Нащокин</i> (выступал за расширение экономических и культурных связей со странами как Западной Европы, так и Востока); <i>В.В. Голицын</i> (фактический правитель России в период регентства царевны Софьи)
Великое посольство 1697–1698 гг.	Познакомившись с достижениями Запада во всех сферах жизни общества, Пётр приехал из-за границы с твёрдым намерением добиться скорейшего преодоления отставания России от западноевропейских стран. Для этого, по его убеждению, следовало реформировать российское общество

↓

Осознание необходимости реформ с использованием опыта европейских стран.

Существенным катализатором назревших преобразований стала Северная война (1700–1721). Война потребовала усиления централизации власти, укрепления армии, развития промышленности для военных нужд, обеспечения промышленных предприятий и дворянских поместий рабочей силой.

Государственно-административные реформы Петра I

Реформа	Суть реформы
Реформа местного управления	1708 г. Россия была разделена на восемь губерний. Во главе их стояли губернаторы, назначаемые царём. Губернии были поделены на уезды, а позднее (в 1719 г.) — на 50 провинций
Учреждение Правительствующего сената	1711 г. Создан государственный орган, ставший высшим правительственным учреждением. Он заменил Боярскую думу

Окончание таблицы

Реформа	Суть реформы
Перенос столицы государства из Москвы в Санкт-Петербург	<i>Санкт-Петербург</i> был основан в 1703 г. Столицей стал с 1712 г. Со временем стал крупнейшим морским портом, опередив Архангельск по грузообороту
Замена приказов коллегиями	1718–1720 гг. <i>Коллегии</i> — центральные учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственного управления. Громоздкая система приказов была заменена 11 коллегиями. Причины: приказы часто подменяли друг друга, выполняя одну и ту же функцию. В коллегиях вводился, по мнению Петра I, более эффективный совещательный порядок решения дел
Реформа городского управления	Согласно указу, изданному в 1699 г., в Москве была учреждена <i>Бурмистрская палата</i> (с осени 1699 г. — <i>Ратуша</i>), а в городах — земские избы. В 1720 г. в Петербурге для управления городами был создан <i>Главный магистрат</i>
Принятие титула императора Петром I	1721 г. Сенат присвоил Петру I за его свершения титулы « <i>Отца Отечества</i> », « <i>Петра Великого</i> », « <i>Императора Всероссийского</i> ». Россия стала империей
Учреждение должности генерал-прокурора	1722 г. Генерал-прокурор осуществлял контроль над Сенатом («око государево в Сенате»). Первый генерал-прокурор — <i>П. И. Ягужинский</i>
Издание Табели о рангах	1722 г. Табель о рангах определяла порядок прохождения службы, давала возможность служебного роста любому служилому человеку вне зависимости от его происхождения
Реформа церкви. Издание «Духовного регламента»	В 1700 г. умер патриарх Адриан. Царь запретил избрание нового главы церкви, сославшись на военное время. Был назначен местоблюститель Патриаршего престола рязанский митрополит <i>Стефан (Яворский)</i> . В 1721 г. Пётр I манифестом объявил о введении «Духовного регламента» (подготовил Феофан Прокопович), который определял правовое положение Русской православной церкви в России. Он объявил об упразднении патриаршества и учреждении духовной коллегии — <i>Святейшего Правительствующего синода</i>

При Петре I в России окончательно сформировалась абсолютная монархия.

Социально-экономические преобразования

Преобразования	Год(ы), суть преобразований
Введение рекрутской повинности	1705 г. Издан указ, узаконивший рекрутскую повинность. Каждое податное сословие выставляло от своей общины определённое количество рекрутов
Издание указа о единонаследии	1714 г. Указ запрещал дробление дворянских имений, так как это часто приводило к разорению дворян. Закрепляя наследство лишь за одним сыном, указ вынуждал его братьев идти на государственную службу
Создание мануфактур, поддержка государством промышленников	При Петре I было основано около 200 мануфактур. В 1721 г. промышленникам было предоставлено право покупать крестьян для закрепления их за предприятием (посессионные крестьяне)
Введение подушной подати	1718–1724 гг. Была проведена перепись населения (ревизия), после чего подворное обложение было заменено подушной податью, которой облагались все мужчины податных сословий независимо от возраста
Создание ремесленных цехов	1722 г. Ремесленные цехи объединили мелких производителей

Главным итогом экономической политики Петра I стал значительный скачок в развитии хозяйства страны в первой четверти XVIII в. Расширился объём выпускаемой промышленной продукции. В сельском хозяйстве внедрялись новые орудия труда, росла его производительность. Однако все эти достижения были получены высокой ценой: тяжёлые налоги вели к обнищанию многих крестьянских хозяйств; развитие свободного предпринимательства тормозилось господством крепостнической системы.

Социальные движения. Оппозиция реформам

Социальные движения	Годы, в чём проявилось
Астраханское восстание	1705–1706 гг. Поводом послужил Указ об обрезании бород и платьев. Захватив город, восставшие создали выборное правительство во главе с купцом Яковом Носовым. В марте 1706 г. восстание было подавлено
Восстание под предводительством К. А. Булавина	1707–1708 гг. В начале восстания казаки уничтожили царский отряд, присланный для поиска и возвращения беглых крестьян. Восставшие заняли казачью «столицу» — Черкасск. Вскоре Булавин был убит, но восстание продолжалось. Повстанцы осадили Саратов, сумели захватить Царицын. Восстание было жестоко подавлено
«Дело царевича Алексея»	Сын Петра I Алексей выступал против реформ Петра. Вокруг него стали группироваться недовольные реформами. Алексей в 1716 г. бежал из России в Австрию, где пытался искать поддержки в борьбе с отцом. Усилиями дипломата П. А. Толстого беглец был возвращён и предстал перед судом. Приговорён к смертной казни, но при невыясненных обстоятельствах умер в тюрьме. «Дело царевича Алексея» побудило Петра изменить порядок наследования престола. В 1722 г. был подписан указ о престолонаследии, согласно которому царь мог назначить себе любого преемника, вне зависимости от степени родства

Персоналии (сподвижники Петра I)

Ф. М. Апраксин (один из создателей русского военного флота, первый президент Адмиралтейств-коллегии); Ф. А. Головин (глава внешнеполитического ведомства, управлял другими высшими государственными учреждениями); Ф. Я. Лефорт (военный деятель, глава Великого посольства); А. Д. Меншиков (первый санкт-петербургский генерал-губернатор, президент Военной коллегии); П. П. Шафиров (дипломат, вице-канцлер, руководил российской почтой); Б. П. Шереметев (полководец, дипломат).

Хронология основных событий

1682 г. — бунт московских стрельцов (Хованщина, по имени одного из стрелецких начальников), в результате которого соправителем Петра стал старший брат Иван, а фактической правительницей при них стала сестра Софья Алексеевна.

1682–1689 гг. — период регентства царевны Софьи при младших братьях Петре и Иване.

1689 г. — конфликт между Петром и Софьей Алексеевной, в результате которого Софья была отстранена от власти.

1689–1725 гг. — период самостоятельного правления Петра I (старший брат Иван — соправитель до 1696 г.).

У ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задание.

«Во главе всего управления с 1711 г. стоит Сенат. Около 1700 г. старая _____ исчезает как постоянное учреждение и заменяется ближней канцелярией государя, в которой, как в старину, происходит иногда совещание бояр. Во время своих беспрестанных поездок ведение государственных дел в Москве Пётр поручал не учреждению, а нескольким доверенным лицам из старых думных чинов (Пётр никому не давал этих чинов, но и не отнимал их у имевших) и лицам новых чинов и званий. Но в 1711 г., отправляясь в Прутский поход, Пётр вверяет государство не лицам, а вновь основанному учреждению. Это учреждение — Сенат. Его существование, как объявлял сам Пётр, вызвано именно «отлучками» государя, и Пётр повелевал всем слушаться Сената как его самого. Таким образом, миссия Сената первоначально была временной».

- 1 Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Название учреждения, пропущенное в отрывке, — Избранная рада		
Автор связывает учреждение Правительствующего сената с началом Прутского похода Петра I		
Государственный орган, об учреждении которого идёт речь в отрывке, появился до начала восстания под предводительством К. А. Булавина		
Автор пишет, что до учреждения Правительствующего сената в периоды своих отлучек Пётр I поручал ведение государственных дел только лицам из старых думных чинов		
Автор считает, что первоначально Правительствующий сенат был учреждён как временный государственный орган		

Рассмотрите изображение и выполните задание.



2 Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
События, изображённые на марке, относятся к 1710-м гг.		
Картина, изображённая на марке, написана к 100-летию со дня смерти Петра I		
События, изображённые на марке, произошли в Москве		
Сын Петра I, изображённый на марке, занял престол после смерти отца		
Данная марка выпущена через 300 лет после подавления Астраханского восстания		

3 Запишите термины, о которых идёт речь.

1) Введённый Петром I налог, взимаемый с каждого мужчины, принадлежавшего к податному сословию, независимо от возраста.

Ответ: _____

2) Крестьяне, закреплённые за мануфактурами, не могли продаваться отдельно от предприятия. Эта категория крестьян была введена в 1721 г.

Ответ: _____

3) Органы центрального управления, учреждённые Петром I взамен приказов.

Ответ: _____

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- А) учреждение Правительствующего сената
Б) издание Табели о рангах
В) начало восстания под предводительством К. А. Булавина
Г) введение рекрутской повинности

- 1) 1689 г.
- 2) 1705 г.
- 3) 1707 г.
- 4) 1711 г.
- 5) 1717 г.
- 6) 1722 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

[illegible]

6 Прочтите отрывок из Указа.

2 «Кто имеет сыновей и ему же, аще хошет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет.

Другие же дети обоего полу да награждены будут движимыми имении, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воле, кроме одного, который в недвижимых наследником будет.

А ежели у одного сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом.

А буде при себе не определит, тогда определится указом недвижимое по первенству большому сыну в наследие, а движимое другим равною частию разделено будет.

То ж разумеется и о дочерях.

А кто бездетен, и оный волен отдать недвижимое одному фамилии своей, кому похочет, а движимое кому что похочет дать сродникам своим, или и посторонним, и то в его произволении будет.

А ежели при себе не учинит, тогда обои те имения да разделены будут указом в род: недвижимое одному, по линии ближнему, а прочее другим, кому надлежит, равным образом».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данный указ был издан в 1722 г.
- 2) Согласно данному Указу, всё недвижимое имущество обязательно передаётся старшему сыну.
- 3) Согласно данному Указу, тот, кто не имеет детей, может передать недвижимое имущество не родственникам, а посторонним.
- 4) В данном Указе описаны случаи, когда владелец имущества не оставил завещания.
- 5) В год, когда был издан данный Указ, уже существовал Святейший синод...
- 6) Согласно данному Указу, в определённом случае посторонние могут наследовать движимое имущество.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

6																			

5 Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий:
3 к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) руководство Великим посольством
- Б) возвращение царевича Алексея в Россию из Австрии
- В) разработка «Духовного регламента»
- Г) контроль генерал-прокурора над Сенатом

УЧАСТНИКИ

- 1) Феофан Прокопович
- 2) Б. И. Морозов
- 3) Ф. Я. Лефорт
- 4) К. А. Булавин
- 5) П. А. Толстой
- 6) П. И. Ягужинский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

БЛАНК
ОТВЕТОВ

5																			

Рассмотрите изображение и выполните задание 4.



- 15** Укажите год, позже которого не могла быть выпущена данная наградная монета.
4 Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

- 16** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «коллегия». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России.

Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

- 18** Приведите любые две причинно-следственные связи, характеризующие возникновение событий (явлений, процессов), происходивших в период 1689–1725 гг.

- 20** Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в положении дворянства в периоды правлений Алексея Михайловича и Петра I по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
 2) _____

Т Е М А 1 2

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ПЕТРА I

1. Азовские походы.
2. Великое посольство.
3. Северная война и Ништадтский мирный договор.
4. Прутский поход.
5. Персидский поход Петра I.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Создание «потешных» полков

В период регентства Софьи Алексеевны юный Пётр I создал два «потешных» полка — Семёновский и Преображенский (сначала использовались для военных игр юного царя), которые затем положили начало русской гвардии и стали важным инструментом в борьбе за власть против Софьи Алексеевны.

Азовские походы Петра I

Пётр I понимал, что для развития торговых и культурных связей с Европой России нужен выход к незамерзающим морям (Чёрному или Балтийскому). Было решено бороться за выход к Чёрному морю. Причины: 1) война с Османской империей казалась более лёгкой задачей, чем война со Швецией; 2) взятие крепости Азов позволило защитить южные области страны от набегов крымцев; 3) Россия вместе со своими союзниками с 1686 г. находилась в состоянии войны с Османской империей.

Походы	Год, основная информация о походах
Первый поход	1695 г. Неудачная попытка взятия Азова. Одна из причин неудачи — отсутствие флота у России
Второй поход	1696 г. Зимой 1695–1696 гг. в Преображенском и в Воронеже был построен первый русский флот. Во время осады Азова русский флот блокировал подвоз подкреплений и продовольствия осаждённому. Азов был взят

Великое посольство (1697–1698)

Цели	1) создать единый союз европейских христианских государств против Крымского ханства и Османской империи; 2) познакомиться с жизнью европейских стран, перенять передовой опыт
Возглавили Великое посольство	Ф. А. Головин, П. Б. Возницын, Ф. Я. Лефорт. Царь ехал под именем урядника Преображенского полка Петра Михайлова
Путешествие и его результаты	В ходе поездки по странам Европы царь и его спутники изучали военные науки, морское дело, кораблестроение. Великому посольству не удалось создать антитурецкий союз. Пётр I изменил внешнеполитические приоритеты (важную роль сыграла встреча Петра I с Августом II, королём Речи Посполитой и курфюрстом Саксонии): теперь он считал основным направлением борьбу за выход России к берегам Балтики. В 1699 г. был создан Северный союз в составе России, Дании и Саксонии, направленный против Швеции (в 1704 г. к Северному союзу присоединилась Речь Посполитая). В 1700 г. Россия заключила мир с Османской империей и вступила в войну со Швецией

Участие России в Северной войне 1700–1721 гг.

Основные события (процессы)	Год(-ы), суть событий (процессов)
Сражение под Нарвой	1700 г. Русская армия потерпела серьёзное поражение. Полагая, что с Россией теперь покончено, Карл XII все силы обрушил на войска Августа II и надолго «увяз» в Речи Посполитой. Это время Пётр I использовал, чтобы хорошо вооружить и реорганизовать армию (создание мануфактур, регулярной армии на основе рекрутской повинности)
Захват Нотебурга (Орешка)	1702 г. Шведская крепость находилась в истоке реки Невы, была взята русскими войсками
Основание Санкт-Петербурга	1703 г. В 1712 г. Санкт-Петербург стал столицей России. Для преграждения входа шведским кораблям в Неву на острове Котлин была заложена морская крепость Кронштадт. Началось строительство Балтийского флота
Сражение у Лесной	Летом 1708 г. Карл XII выступил на Москву. 28 сентября русские войска дали бой шведам у деревни Лесная, в ходе которого они разбили армейский корпус противника (командовал Левенгаупт) и захватили обоз, двигавшийся на помощь Карлу XII. Карл XII был вынужден отказаться от похода на Москву и двинулся на Украину, где рассчитывал на поддержку гетмана Мазепы, предавшего Петра I
Полтавская битва	27 июня 1709 г. Весной 1709 г. шведы осадили Полтаву. Против осаждавших выступила русская армия. Полтавская битва завершилась полным разгромом шведской армии
Сражение у мыса Гангут	1714 г. Сражение произошло у выхода из Финского залива (здесь находится мыс Гангут). Швеция лишилась всех судов, участвовавших в сражении
Сражение у острова Гренгам	1720 г. Русская эскадра одержала ещё одну крупную победу над шведским флотом
Заключение Ништадтского мира	1721 г. Россия возвращала Швеции Финляндию (кроме Выборга), но получала балтийское побережье от Выборга до Риги с огромными территориями Лифляндии, Эстляндии и Ингерманландии

Ништадтский мирный договор закрепил решение той исторической задачи, которая стояла перед Россией со времён Ивана III, — обеспечение выхода к Балтийскому морю.

Прутский поход

В 1711 г. Османская империя объявила России войну. Это означало для Петра I борьбу на два фронта. Турецко-крымская армия окружила лагерь русской армии на р. Прут. По условиям заключённого перемирия Россия возвращала Османской империи Азов, соглашалась не держать своих войск в Речи Посполитой. Карлу XII, сбежавшему после Полтавы в Османскую империю, предоставлялась возможность свободно переехать в Швецию через территорию России.

Персидский поход Петра I

В 1722–1723 гг. состоялся поход русских армии и флота в Северный Азербайджан и Дагестан, принадлежавшие Персии. В результате в Петербурге был подписан мирный договор, согласно которому к России отошли южное и западное побережья Каспийского моря (в 1730-е гг. эти территории были возвращены Персии).

Персоналии (военные деятели эпохи Петра I)

Ф. М. Апраксин — государственный и военный деятель, сенатор. Участник Азовских походов. Командовал Балтийским флотом в 1723–1726 гг.; **М. М. Голицын** — князь, генерал-фельдмаршал, прославился в Северной войне. Проявил себя в Азовских походах.

Участвовал в Нарвском сражении, в штурмах Нотебурга, Ниеншанца, Нарвы, Митавы; *Ф. Я. Лефорт* — адмирал, выходец из Швейцарии. В Азовских походах командовал русским флотом. Вместе с *Ф. Головиным* и *П. Возницыным* возглавлял Великое посольство в Западную Европу; *А. Д. Меншиков* — государственный и военный деятель, генералиссимус. Сопровождал царя в Азовских походах, Великом посольстве, руководил строительством Петербурга. Под Полтавой вынудил шведов к капитуляции; *Б. П. Шереметев* — генерал-фельдмаршал, дипломат, граф. Участвовал в Крымских и Азовских походах. Активный участник Северной войны, Полтавского сражения, Прутского похода.

Хронология основных событий

- 1695, 1696 гг. — Азовские походы.
 1697–1698 гг. — Великое посольство Петра I.
 1700–1721 гг. — Северная война.
 1711 г. — Прутский поход Петра I.
 1722–1723 гг. — Персидский поход Петра I.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания.

«...Турки ранее перешли Дунай и на берегу реки _____ окружили громадными силами армию Петра. По недостатку провианта и воды нельзя было держаться на месте, а по сравнительной малочисленности войска невозможно было с успехом пробиваться сквозь турок. Пётр вступил в переговоры о мире с великим визирем. Отправляя к нему доверенных лиц, Пётр дал им полномочие для освобождения войска и заключения мира уступить Азов, все завоевания на Балтийском море (если турки потребуют этого для Карла), даже Псков; но Пётр желал, чтобы Петербург и восточный берег Финского залива оставался во что бы то ни стало в руках русских. Однако уступлено было гораздо меньше того, на что готов был Пётр. Случилось так благодаря тому, что турки сами желали окончить войну, в которую были втянуты посторонними влияниями. Кроме того, делу пособили ловкость русского дипломата Шафирова и богатые подарки, посланные Петром визирю».

- 1 Укажите год, когда произошли описываемые события, название реки, пропущенное в тексте.

Ответ: _____

- 2 Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Автор пишет, что русское войско не могло долго обороняться из-за недостатка в артиллерии		
Автор пишет, что для разрешения описываемой в отрывке ситуации Пётр I был согласен отдать шведам город Псков		
Автор считает, что разрешить сложившуюся ситуацию помогли подарки, посланные Петром I визирю		
Результатом ситуации, описываемой в отрывке, стала потеря Россией Азова		



ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

6

Прочтите отрывок из указа Сенату.

1

«Господа Сенат! Хотя я николи б хотел к вам писать о такой материи, о которой ныне принужден есмь, однако ж понеже так воля Божия благоволила (и грехи христианские не допустили). Ибо мы в 8 день сего месяца, с турками сошлись, и с самого того дни, даже до 10 числа полудень, в превеликом огне неточию дни, но и ночи были, и правда, никогда как и почал служить, в такой дисперации не были (понеже не имели конницы и провианта), однако ж Господь Бог так наших людей ободрил, что хотя неприятели вяще 100 000 числом нас превосходили, но однако ж всегда отбиты были, так что принуждены сами закопаться и апрошами яко фортецию наши единые только рогатки добывать, и потом когда оным зело надокучил наш трактамент, а нам вышереченное, то в вышереченный день учинено штильштанд (перемирие) и потом сгодились и на совершенный мир, на котором положено все города у турков взятые отдать, а новопостроенные разорить: и тако тот смертный пир сим кончался.

И потом мы взяли свой марш до Живатца (Польское место).

Р. С. Сие дело есть хотя и не без печали, что лишиться тех мест, где столько труда и убытков положено, однако ж чаю сим лишением другой стороне великое укрепление, которая несравнительной прибылью нам есть».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В период, когда был издан данный указ, уже состоялось сражение при Лесной.
- 2) Согласно мирному договору, о котором идёт речь в данном указе, Россия передавала противнику несколько городов.
- 3) В период, когда был издан данный указ, Россия уже была провозглашена империей.
- 4) Автор указа видит в описываемой ситуации не только отрицательные, но и положительные последствия.
- 5) Автор указа считает, что в описываемом бою противник численно значительно превосходил русскую армию.
- 6) Описываемые в указе события произошли на территории Финляндии.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

6

Рассмотрите схему и выполните задания 2–5.



9 Укажите год, когда окончилась война, события которой обозначены на схеме стрелками.

2

БЛАНК
ОТВЕТОВ

9																			

10 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

3

БЛАНК
ОТВЕТОВ

10																			

- 11 Прочтите отрывок из сочинения историка о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в тексте.

«После занятия русскими войсками Або и Гельсингфорса наступил перерыв в военных действиях. Во главе армии, собранной в Гельсингфорсе, находился генерал-адмирал Ф. М. Апраксин. Между тем противник расположил свои войска в тесном проходе у _____, где и укрепился. Апраксин выступил из Гельсингфорса навстречу противнику и 2 октября занял позиции напротив него. Здесь и состоялось сражение».

БЛАНК
ОТВЕТОВ

11

- 12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

5

- 1) Цифрой «1» на схеме обозначен город, где был подписан мирный договор по итогам войны, события которой обозначены на схеме.
- 2) На схеме обозначен Персидский поход Петра I.
- 3) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», был основан в 1703 г.
- 4) По результатам войны, события которой обозначены на схеме, город Рига вошёл в состав России.
- 5) По результатам войны, события которой обозначены на схеме, город Ковно вошёл в состав России.
- 6) Цифрой «4» на схеме обозначено Гангутское сражение.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

12

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

6

СОБЫТИЯ

- А) Полтавская битва
Б) Второй Азовский поход
В) Гренгамское сражение
Г) поражение русской армии под Нарвой

ГОДЫ

- 1) 1696 г.
2) 1700 г.
3) 1708 г.
4) 1709 г.
5) 1714 г.
6) 1720 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

БЛАНК
ОТВЕТОВ

1

- 18 Укажите любые две причины (предпосылки) начала Северной войны.

7

ТЕМА 13

ПОСЛЕ ПЕТРА ВЕЛИКОГО: ЭПОХА ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ

1. Причины дворцовых переворотов.
2. Основные внутриполитические события периода дворцовых переворотов.
3. Социально-экономические процессы периода дворцовых переворотов.
4. Внешняя политика периода дворцовых переворотов.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Причины дворцовых переворотов

- Главной причиной частоты и лёгкости переворотов было усиление роли гвардии, дворянской по своему составу, в государственных делах.
- Другой причиной был порядок передачи престола, установленный Петром I, согласно которому власть могла быть передана царствующим монархом фактически любому. В результате каждый из возможных кандидатов и их фаворитов обращался в этой борьбе за поддержкой к гвардии.

Правления Екатерины I и Петра II

Основные события (процессы)	Год(ы), суть событий (процессов)
Создание Верховного тайного совета	1726 г. Вступление на престол Екатерины I вызвало необходимость создания такого учреждения, которое могло бы разъяснять положение дел императрице и руководить деятельностью правительства, к чему Екатерина не чувствовала себя способной. Таким учреждением стал Верховный тайный совет. В состав Верховного тайного совета вошли как представители родовой аристократии (поддерживавшие после смерти Петра I кандидатуру его внука — Петра II), так и неродовитые выдвиженцы Петра I — «птенцы гнезда Петрова» (поддержавшие кандидатуру жены Петра I — Екатерины I). Главную роль в Верховном тайном совете играл А. Д. Меншиков
Отставка А. Д. Меншикова	1727 г. После смерти Екатерины I Меншиков поддержал кандидатуру Петра II, так как строил планы сделать свою дочь императрицей, выдав её замуж за Петра II. Но князья Долгоруковы одержали победу в борьбе за влияние на молодого императора. Меншиков оказался в опале и был сослан в Сибирь

Правления Анны Иоанновны и Ивана VI Антоновича

Основные события (процессы)	Год(ы), суть событий (процессов)
Составление кондиций Верховного тайного совета	1730 г. После смерти Петра II (умер от простуды) члены Верховного тайного совета («верховники») решили пригласить на престол дочь царя Ивана Алексеевича Анну — вдову герцога Курляндского. По предложению Д. М. Голицына были составлены кондиции — условия приглашения Анны Иоанновны на российский престол, которые значительно ограничивали её власть. Анна согласилась с предъявленными условиями и стала правительницей России.

Основные события (процессы)	Год(ы), суть событий (процессов)
	Но против кондиций выступили гвардия и дворянство. Приехав в Москву, Анна Иоанновна получила челобитную, в которой её просили принять неограниченную власть и предлагали уничтожить кондиции. «Верховники» побожались перечить Анне, и она разорвала подписанные ранее условия приглашения на престол. Верховный тайный совет был упразднён. Долгоруковы были арестованы и отправлены в ссылку. В 1731 г. был учреждён кабинет министров. Видные позиции в органах государственного управления в период правления Анны Иоанновны заняли вице-канцлер А. И. Остерман, глава военной коллегии В. К. Миних. Большое влияние на императрицу оказывал Э. И. Бирон, фактически сосредоточивший в своих руках все государственные дела. Правление Анны Иоанновны получило название «бионовщина».
Укрепление позиций дворянства	Срок обязательной дворянской службы был ограничен 25 годами, а один из сыновей дворянина мог остаться при поместье. Был отменён указ Петра I о единонаследии (дворянам было предоставлено право по своему усмотрению завещать поместья). Было разрешено записывать дворянских детей в полки с младенческого возраста.
Русско-турецкая война	1735–1739 гг. Под руководством П. П. Ласси летом 1736 г. русские войска заняли Азов, под руководством Б. К. Миниха в 1737 г. была взята крепость Очаков, а в 1739 г. — крепость Хотин. По Белградскому мирному договору Россия возвратила себе Азов.
Регентство Э. И. Бирона	При Анне Иоанновне ко двору была приближена племянница императрицы — Анна Леопольдовна, у которой родился сын, сразу же объявленный наследником престола. В октябре 1740 г. Анна Иоанновна умерла, назначив Бирона регентом при малолетнем императоре Иване Антоновиче. Маленькому Ивану было два месяца, когда он был объявлен императором. Вся реальная власть сосредоточилась в руках Бирона.
Регентство Анны Леопольдовны	В ноябре 1740 г. Б. К. Миних возглавил заговор против Бирона. Регентшей-правительницей была провозглашена Анна Леопольдовна. 25 ноября 1741 г. Елизавета Петровна с помощью гвардии свергла Анну Леопольдовну, которая вместе с семьёй была арестована.

Правления Елизаветы Петровны и Петра III

Основные события (процессы)	Год(ы), суть событий (процессов)
Русско-шведская война	1741–1743 гг. Швеция, подталкиваемая Францией и Пруссией, объявила войну России. Её войска вошли на территорию Финляндии. Но шведские войска были разбиты. По условиям Абоского мира Швеция подтверждала балтийские приобретения России и передавала ей часть территории Финляндии.
Отмена внутренних таможенных пошлин	1754 г. Отменены внутренние таможенные пошлины, препятствовавшие развитию всероссийского рынка.
Учреждение Дворянского и Купеческого заёмных банков	1754 г. Ссуды выдавались под низкий процент, что давало возможность расширить предпринимательскую деятельность.

Основные события (процессы)	Год(ы), суть событий (процессов)
Участие России в Семилетней войне	1757–1761 гг. К началу войны сложились две коалиции европейских государств, противостоявших друг другу: с одной стороны, Пруссия и Англия, а с другой — Франция, Австрия, Россия и Саксония (в 1757 г. к ним присоединилась также Швеция). Россия участвовала в этом союзе с целью уберечь от Пруссии свои прибалтийские приобретения, которыми мечтал завладеть прусский король. Важнейшие сражения: 1757 г. — сражение при Гросс-Егерсдорфе (командующий русскими войсками — С. Ф. Апраксин), 1758 г. — сражение при Цорндорфе (В. В. Фермор), 1759 г. — сражение при Кунерсдорфе (П. С. Салтыков). В ходе войны русские войска захватили Кёнигсберг. Елизавета Петровна в январе 1758 г. издала указ о присоединении Восточной Пруссии к России. В сентябре 1760 г. русские войска вошли в Берлин. Создалась угроза полного военного поражения Пруссии в войне. Однако в самый разгар событий внезапно умерла Елизавета Петровна. Пётр III немедленно прекратил военные действия и заключил с Фридрихом союз против вчерашних союзников России
Издание Манифеста «о вольности дворянства»	1762 г. Согласно манифесту, дворяне были освобождены от обязательной службы государству. Было завершено формирование дворянства как особого, самого привилегированного сословия
Запрет покупать крепостных крестьян к заводам	1762 г. Эта мера привела к расширению использования вольнонаёмного труда на купеческих и крестьянских мануфактурах
Ликвидация Тайной канцелярии	1762 г. Пётр III ликвидировал орган политического сыска, созданный ещё Петром I в 1718 г. Но в том же 1762 г. по указу императрицы Екатерины II была учреждена Тайная экспедиция при Сенате, которая заменила Тайную канцелярию
Прекращение преследования старообрядцев	1762 г. Был обнародован манифест об амнистии «беглых раскольников»
Свержение Петра III	Непредсказуемость Петра III, его пренебрежение русскими национальными и религиозными традициями сделали многих его противниками. Сведёние на нет результатов побед в Семилетней войне было воспринято в армии как предательство интересов России. В гвардии зрел заговор в пользу жены Петра Екатерины. 28 июня 1762 г. Пётр III был свергнут и арестован. На престол вступила Екатерина II

Политика в отношении крестьянства

После смерти Петра I политика властей в отношении крестьянства ещё более ужесточилась. Государство поручило помещикам сбор подушной подати с крестьян. Помещики получили право определять меру наказания крестьян за побег, ссылая крестьян в Сибирь, а затем и на каторгу.

Росли повинности крестьян в пользу помещиков. Барщина составляла во многих районах страны до шести дней в неделю.

В эпоху дворцовых переворотов за короткий период времени на российском престоле побывало несколько правителей. Некоторые из них, не имея способностей и желания к управлению страной, создавали органы власти, которые практически заменяли монарха (Верховный тайный совет — при Екатерине I, Кабинет министров — при Анне Иоанновне, Конференция при высочайшем дворе — при Елизавете Петровне). Дворянство получило значительные привилегии. Главным итогом внешней политики России можно считать то, что страна прочно утвердилась в Прибалтике и вновь показала себя одной из сильнейших военных держав Европы.

Государственные деятели эпохи дворцовых переворотов

Анна Леопольдовна — правительница России в 1740–1741 гг. при малолетнем сыне императоре Иване VI Антоновиче; **С. Ф. Апраксин** — военачальник, в начале Семилетней войны главнокомандующий русской армией, одержал победу в Гросс-Егерсдорфском сражении; **А. П. Бестужев-Рюмин** — граф, дипломат, в 1740–1741 гг. — кабинет-министр, в 1744–1758 гг. — канцлер, фактический руководитель внешней политики России; с 1762 г. — первоприсутствующий в Сенате; **Э. И. Бирон** — фаворит императрицы Анны Иоанновны; пользовался её неограниченным доверием; **А. П. Волынский** — кабинет-министр императрицы Анны Иоанновны, противник «бироновщины», во главе кружка дворян составлял проекты государственного переустройства, был казнён; **М. И. Воронцов** — участник дворцового переворота и ареста Анны Леопольдовны, затем вице-канцлер, канцлер; **А. Д. Меншиков** — при Екатерине I фактический правитель государства; **Б. К. Миних** — президент Военной коллегии, командовал русской армией в Русско-турецкой войне 1735–1739 гг.; **А. И. Остерман** — член Верховного тайного совета, фактический руководитель внутренней и внешней политики России при Анне Иоанновне; **А. Г. Разумовский** — участник переворота 1741 г., фаворит императрицы Елизаветы Петровны; **П. С. Салтыков** — в Семилетнюю войну главнокомандующий российской армией, одержал победу в Кунерсдорфском сражении; **П. И. Шувалов** — участник дворцового переворота 1741 г., возведшего на престол Елизавету Петровну, фактический руководитель её правительства.

Хронология основных событий

- 1725–1762 гг. — эпоха дворцовых переворотов.
 1725–1727 гг. — правление Екатерины I.
 1727–1730 гг. — правление Петра II.
 1730–1740 гг. — правление Анны Иоанновны.
 1740–1741 гг. — правление Ивана VI Антоновича.
 1741–1761 гг. — правление Елизаветы Петровны.
 1761–1762 гг. — правление Петра III.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Какие суждения, относящиеся к эпохе дворцовых переворотов, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Одной из причин начала эпохи дворцовых переворотов является опала и ссылка А. Д. Меншикова		
В эпоху дворцовых переворотов служба дворян была ограничена 25 годами		
«Верховники» пытались ограничить власть императрицы Елизаветы Петровны		
По результатам Семилетней войны Россия получила территорию Восточной Пруссии		
Период правления Анны Иоанновны вошёл в историю под названием «бироновщина»		
Елизавета Петровна находилась у власти дольше всех остальных правителей эпохи дворцовых переворотов		



ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 3**
1 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) Русско-турецкая война 1735—1739 гг.
Б) Семилетняя война
В) внутренняя политика Анны Иоанновны
Г) внутренняя политика Елизаветы Петровны

ФАКТЫ

- 1) отмена внутренних таможенных пошлин
2) взятие русскими войсками крепости Очаков
3) Гренгамское сражение
4) учреждение Правительствующего сената
5) создание Кабинета министров
6) сражение при Кунерсдорфе

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

БЛАНК
ОТВЕТОВ

3																			

Прочтите отрывок из воспоминаний современницы событий и выполните задания.

«...По прошествии трёх недель по кончине государыни я пошла к телу для панихиды.

Идучи чрез переднюю, нашла тут князя Михаила Ивановича Дашкова плачущего и вне себя от радости, и, прибежав ко мне, говорил: „Государь достоин, дабы ему воздвигнуть статую золотую; он всему дворянству дал вольность“, и с тем едет в Сенат, чтоб там объявить. Я ему сказала: „Разве вы были крепостные и вас продавали доньше?“ В чём же эта вольность? И вышло, что в том, чтоб служить и не служить по воле всякого. Сие и прежде было, ибо шли в отставку, но осталось истари, что дворянство, с вотчин и поместья служа все, кроме одряхлелых и малолетних, в службе Империи записаны были; вместо людей дворянских Пётр I начал рекрут собирать, а дворянство осталось в службе. Отчего вздумали, что в неволе. Воронцов и генерал-прокурор думали великое дело делать, доложив государю, дабы дать волю дворянству, а в самом деле выпросили не что иное, кроме того, чтоб всяк был волен служить и не служить».

- 13**
2 Укажите императрицу, о кончине которой идёт речь.

- 13**
3 Почему, по мнению автора, действие государя, о котором идёт речь в отрывке, не является «великим»?

- 14**
4 Как окончилось правление государя, которому посвящён данный отрывок? Укажите одну любую причину (предпосылку) такого окончания правления.

5 Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий:

5 к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ

- 1) П. И. Шувалов
- 2) С. Ф. Апраксин
- 3) Б. К. Миних
- 4) Б. П. Шереметев
- 5) П. С. Салтыков
- 6) Ф. Я. Лефорт

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

5

Рассмотрите изображение и выполните задание 6.



15 Назовите отсюда исторического деятеля, изображенного на медали. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

18 Укажите любые две причинно-следственные связи, характеризующие возникновение событий (явлений, процессов), происходивших в 1725–1762 гг.

20
8 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве в отношении к управлению государством Екатерины I и Анны Иоанновны по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

ТЕМА 14

РОССИЯ В 1762–1801 ГГ. ПРАВЛЕНИЯ ЕКАТЕРИНЫ II И ПАВЛА I

1. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.
2. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва.
3. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Внутренняя политика Екатерины II

Основные события (процессы)	Год(ы), суть событий (процессов)
Секуляризация церковных земель	1764 г. Церковные земли были переданы государству, 910 тыс. церковных и монастырских крестьян стали государственными
Учреждение Вольного экономического общества	1765 г. Цель общества заключалась в распространении полезных и нужных для земледелия и домостроительства знаний, в изучении положения русского земледелия и условий хозяйственной жизни страны, а также положения сельскохозяйственной техники в западноевропейских государствах
Созыв Уложенной комиссии	1767–1768 гг. Комиссия была созвана для разработки нового свода законов. К работе Комиссии были привлечены выборные депутаты от сословий. Екатерина II сама написала «Наказ» Уложенной комиссии. Проработав полтора года и не приняв никаких решений, Комиссия была «временно» распущена в связи с начавшейся Русско-турецкой войной. Больше она не созывалась
Начало выпуска бумажных денег	1768 г. Были созданы ассигнационные банки, приступившие к выпуску бумажных денег (ассигнаций)
Провозглашение принципа веротерпимости	1773 г. Все религии в стране получали право на существование, отменялось насильственное обращение в православие. Мусульманам наряду с мечетями было разрешено строить при них школы
Губернская реформа	1775 г. До реформы губернии Российской империи делились на провинции, а провинции — на уезды. Согласно новому указу, губернии стали делиться только на уезды. В основу деления был положен количественный критерий — численность населения. Во главе губернии стоял губернатор, назначаемый и смещаемый монархом. Органом исполнительной власти в уездах был нижний земский суд во главе с капитан-исправником, избираемым местным дворянством
Издание Манифеста о свободе предпринимательства	1775 г. По манифесту разрешалось создание промышленных предприятий представителям всех сословий
Издание Жалованной грамоты дворянству и Жалованной грамоты городам	1785 г. В Жалованной грамоте были собраны воедино и подтверждены все привилегии, данные дворянству после смерти Петра I. Кроме этого, Екатерина II разрешила дворянам создавать дворянские общества в губерниях и уездах, раз в три года проводить дворянские собрания, на которых избирать своих уездных и губернских предводителей. Была также издана Жалованная грамота городам — законодательный акт, регламентирующий правовой статус «городских обывателей»

Основные события (процессы)	Год(ы), суть событий (процессов)
Ужесточение политического режима в конце царствования	За публикацию «Путешествия из Петербурга в Москву» А. Н. Радищев был приговорён к смертной казни, заменённой затем ссылкой в Сибирь. Екатерина II приказала заточить в Шлиссельбургскую крепость сторонника идей просветителей, известного издателя и писателя Н. И. Новикова

Многие внутриполитические мероприятия Екатерины II соответствовали политике просвещённого абсолютизма XVIII в., которая была нацелена на устранение наиболее устаревших общественных порядков в пользу развития капиталистических отношений.

Внешняя политика Екатерины II

Основные события (процессы)	Год(ы), суть событий (процессов)
Русско-турецкая война 1768–1774 гг.	1768–1774 гг. В июле 1770 г. турецкая армия была разгромлена войсками П. А. Румянцева у р. <i>Ларги</i> . Через несколько дней у р. <i>Кагул</i> были разбиты главные силы турецкой армии. Эскадра Балтийского флота под командованием А. Г. Орлова и Г. А. Спиридова в июле 1770 г. в <i>Чесменской бухте</i> полностью уничтожила турецкую эскадру. Мирный договор был подписан в местечке <i>Кючук-Кайнарджи</i> в 1774 г. По его условиям Крымское ханство формально обрело независимость от Османской империи, Турция уступила северное побережье Чёрного моря вместе с двумя важными портами и выплатила России контрибуцию
Присоединение Крыма к Российской империи	1783 г. Екатерина II издала манифест о прекращении существования Крымского ханства и присоединении его земель к России. В результате весь Крым и часть Северного Кавказа вошли в состав России. Началось освоение Россией территории Крыма под руководством Г. А. Потёмкина
Русско-турецкая война 1787–1791 гг.	1787–1791 гг. Осенью 1787 г. турки высадили крупный десант на Кинбурнскую косу в устье Днепра. Оборонявшие <i>Кинбурн</i> войска под командованием А. В. Суворова разбили и уничтожили десант. В 1788 г. войска под командованием Г. А. Потёмкина овладели крепостью Очаков. Летом 1789 г. произошли решающие сражения при <i>Фокшанах</i> и <i>Рымнике</i> , в ходе которых войска А. В. Суворова разгромили численно превосходивших их турок. Главным событием заключительного этапа войны стала осада и взятие русскими войсками под командованием А. В. Суворова казавшейся неприступной крепости <i>Измаил</i> в 1790 г. В 1790 г. русский Черноморский флот во главе с Ф. Ф. Ушаковым разбил турецкую эскадру в <i>Керченском проливе</i> , а в 1791 г. — у мыса <i>Калиакрия</i> . По <i>Ясскому мирному договору</i> 1791 г. Турция признала все завоевания России в Северном Причерноморье
Участие России в разделах Речи Посполитой	1772, 1793, 1795 гг. Реакцией на второй раздел Речи Посполитой стало национально-освободительное восстание во главе с уроженцем Беларуси Тадеушем Костюшко. Поражение восстания предопределило ликвидацию Речи Посполитой как самостоятельного государства. В результате третьего раздела Речь Посполитая прекратила существование как самостоятельное государство

Окончание таблицы

Основные события (процессы)	Год(ы), суть событий (процессов)
Политика «вооружённого нейтралитета»	В 1775 г. началась война английских колоний в Северной Америке за независимость. Екатерина II отказала Англии в помощи и признала позднее независимость Соединённых Штатов Америки. В 1780 г. Россия приняла декларацию о «вооружённом нейтралитете», согласно которой судно любого нейтрального государства находится под защитой всех нейтральных государств. Такая позиция была на руку жителям американских колоний
Борьба Екатерины II с революционной Францией	Революционные события во Франции встревожили Екатерину. После казни Людовика XVI Россия начала формировать антифранцузскую коалицию европейских государств и готовить вторжение в революционную Францию. Но 6 ноября 1796 г. императрица Екатерина II умерла

Внешняя политика Екатерины Великой привела к значительному росту территории и населения России. Россия получала выход к Чёрному морю. Русский флот бороздил теперь просторы Средиземного моря, Тихого и Атлантического океанов.

Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва

Причины восстания	Главной причиной восстания стало усиление власти и произвола помещиков над крестьянами. Тяжёлым было положение рабочих людей на мануфактурах. Людьми «второго сорта» правящие круги считали представителей нерусских народов, у которых захватывались земли. Ликвидация казачьего самоуправления на Дону вызывала протесты казаков
Этапы восстания	<u>Первый этап</u> начался 17 сентября 1773 г. речью Пугачёва перед казаками, в которой он представился «чудом спасшимся» императором Петром III. Пугачёв осадил Оренбург. Но осада Оренбурга длилась шесть месяцев и не принесла успеха восставшим
	<u>Второй этап</u> восстания длился с апреля по июль 1774 г. Пугачёв снял осаду с Оренбурга и отошёл на восток, где поредевшую армию восставших дополнили рабочие люди уральских заводов, а также отряды удмуртов, марийцев и чувашей. Пугачёв повёл 20-тысячное войско на Казань, и в июле 1774 г. он сумел занять окранные города. Но кремль с засевшими там остатками царского гарнизона взять так и не удалось — на помощь осаждённым пришли царские войска во главе с И. И. Михельсоном
	<u>Третий этап</u> восстания был самым массовым по составу участников. Это был «крестьянский» этап. Стремясь привлечь крестьян на свою сторону, Пугачёв в июле 1774 г. издал «манифест», в котором освобождал их от крепостной зависимости и налогов. Заняв ряд волжских городов, Пугачёв подошёл к Царицыну, но овладеть им не смог. Войско было разгромлено, а Пугачёв схвачен и выдан властям

Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва стало самым крупным народным выступлением в России за всю её историю.

Внутренняя и внешняя политика Павла I

Основные события (процессы)	Год(ы), суть событий (процессов)
Издание указа (акта) о престолонаследии	1797 г. Согласно указу (акту), умершему императору должен был наследовать его старший сын, а затем другие представители мужского пола по старшинству

Основные события (процессы)	Год(ы), суть событий (процессов)
Действия по улучшению положения крестьян	Были отменены правила, запрещавшие крепостным крестьянам жаловаться на своих владельцев. Казённые крестьяне получили душевые наделы в 15 десятин и особое сословное управление. В 1797 г. был издан <i>Манифест о трёхдневной барщине</i> , который хотя и носил рекомендательный характер, но стал первым документом, в котором была предпринята попытка ограничения эксплуатации крестьян помещиками
Преобразования в армии	Были разработаны новые уставы. Вводилась новая форма. Ужесточалась воинская дисциплина
Ограничение дворянских прав и привилегий	Вместо «свободы от обязательной службы» император приказал явиться в полки всем записанным в них с детских лет дворянским детям. Дворяне были обложены налогами на содержание местной администрации. «Свобода дворянских собраний» была ограничена. Возобновились наказания палками дворян — унтер-офицеров
Итальянский и Швейцарский походы русских войск под командованием А. В. Суворова. Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова	В 1798 г. Россия вступила в антифранцузскую коалицию. В 1799 г. император Павел I направил войска в Италию и Швейцарию для борьбы с французскими войсками. Русский экспедиционный корпус в Италии возглавил великий полководец А. В. Суворов. В короткий срок он сумел разбить французские войска в Италии и, перейдя Альпы через неприступный перевал Сен-Готарда, выйти в Швейцарию для соединения с корпусом генерала А. М. Римского-Корсакова. Одновременно русская эскадра под командованием Ф. Ф. Ушакова совершила успешный Средиземноморский поход. Русско-турецким флотом был взят остров Корфу. Но победами над Наполеоном в итоге сумели воспользоваться лишь союзники России: Австрия взяла под свой контроль освобождённую русскими войсками Италию. Английский флот захватил стратегически важный остров Мальта. Возмущённый Павел I разорвал союз с Англией и Австрией, и Россия стала сближаться с Францией. В рамках союза с Францией Павел I стал готовить поход в Индию

В придворных кругах и широких кругах дворянства зрело недовольство политикой Павла I, которая была противоречивой и нарушала дворянские привилегии. В ночь с 11 на 12 марта 1801 г. группа гвардейских офицеров ворвалась в покои императора в Михайловском замке и потребовала от него отречься от престола. Павел I отказался и был убит заговорщиками.

Исторические деятели периодов правления Екатерины II и Павла I

А. Г. Орлов — один из руководителей дворцового переворота, в результате которого на российский престол взошла Екатерина II, один из командующих русским флотом в Чесменском бою; Г. Г. Орлов — фаворит Екатерины II, президент Вольного экономического общества; П. А. Пален — один из участников заговора против императора Павла I; Г. А. Потёмкин — фаворит Екатерины II, руководил освоением Новороссии; Е. И. Пугачёв — предводитель крупнейшего народного восстания; А. Н. Радищев — автор «Путешествия из Петербурга в Москву», был приговорён к смертной казни, заменённой затем ссылкой в Сибирь; Салават Юлаев — башкирский национальный герой, сподвижник Е. И. Пугачёва; П. А. Румянцеv — военачальник, победитель турок при Ларге и Кагуле; Г. А. Спиридов — адмирал, герой Чесменского боя; А. В. Суворов — военачальник, командовал русским войском при взятии крепости Измаил в 1790 г. и во время Итальянского и Швейцарского походов русских войск в 1799 г., автор книги «Наука побеждать»; Ф. Ф. Ушаков — флотоводец, одержал ряд побед над турецким флотом в Русско-турецкой войне 1787–1791 гг., командовал объединённой русско-турецкой эскадрой в Средиземноморском походе 1798–1800 гг. во время войны с Францией.

Хронология основных событий

1762–1796 гг. — правление Екатерины II.

1773–1775 гг. — восстание под предводительством Е. И. Пугачёва.

1796–1801 гг. — правление Павла I.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

Внутренняя политика Павла I способствовала улучшению положения крестьянства.

Используя исторические знания, приведите один аргумент, которым можно подтвердить данную точку зрения, и один аргумент, которым можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

- 2** Укажите не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к периоду правления Екатерины II. Назовите две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризуйте роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах). При характеристике роли каждой личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 3**
1 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) внутренняя политика Павла I
- Б) русско-турецкая война 1768–1774 гг.
- В) внутренняя политика Екатерины II
- Г) Русско-турецкая война 1787–1791 гг.

ФАКТЫ

- 1) издание указа о престолонаследии
- 2) сражение у р. Ларги
- 3) упразднение патриаршества в России
- 4) сражение при Рымнике
- 5) сражение под Нарвой
- 6) провозглашение принципа веротерпимости

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

БЛАНК
ОТВЕТОВ

3																			

- 19
2 Используя знания по истории, раскройте смысл понятия «секуляризация». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России.

Приведённый Вами факт не должен содержаться в приведённом Вами определении понятия.

- 19
3 Используя знания по истории, раскройте смысл понятия «просвещённый абсолютизм». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый Вами факт не должен содержаться в приведённом Вами определении понятия.

Рассмотрите схему и выполните задания 4–7.



- 9
4 Заполните пропуск в предложении: «Война, события которой обозначены на схеме, закончилась в тысяча семьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

БЛАНК
ОТВЕТОВ

9

- 10
5 Укажите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «1».

БЛАНК
ОТВЕТОВ

10

- 11
6 Прочтите отрывок из сочинения историка о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название реки, которое пропущено в тексте.

«6, 14 и 23 августа враги предпринимали попытки переправиться у Хотина через _____. Самая сильная атака состоялась 29 августа. Главные силы визиря атаковали русские отряды, но были в ходе 12-часового сражения отброшены за реку. Враги только на поле боя оставили около 3000 убитых, а часть увезли при отступлении, потери русских — 182 убитых и 337 раненых. 6 сентября вражеский отряд занял для защиты своих фуражиров предмостное укрепление на левом берегу _____ напротив Хотина. Из-за разлива _____ он не мог быстро переправиться обратно и был отрезан от своих главных сил. Русский военачальник направил 8 гренадерских батальонов и 12 гренадерских рот атаковать неприятеля вечером в 9 часов».

БЛАНК
ОТВЕТОВ

11

- 12
7 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В войне, события которой обозначены на схеме, русскими войсками командовал П. А. Румянцев.
- 2) Цифрой «4» на схеме обозначена территория Крымского ханства.
- 3) Цифрой «2» на схеме обозначен Константинополь.
- 4) По результатам войны, события которой обозначены на схеме, крепость Очаков вошла в состав России.
- 5) Цифрой «3» на схеме обозначен Воронеж.
- 6) В ходе боевых действий, обозначенных на схеме стрелками, русские войска взяли крепость Измаил.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

12

Прочтите отрывок из исторического документа и выполните задания.

«...Божиею милостью мы, Пётр Третий, император и самодержец всероссийский... Объявляется во всенародное известие. Жалуем сим именным указом с монаршим и отеческим нашим милосердием находившихся прежде в крестьянстве и в подданстве помещиков, быть верноподданными рабами собственной нашей короне, и награждаем древним крестом и молитвою, головами и бородами, вольностью и свободой... не требуя рекрутских наборов, подушных и прочих денежных податей, владением землями лесными, сенокосными угодьями и рыбными ловлями, озёрами без покупки и без оброку и освобождаем всех прежде чинимых от злодеев дворян и градских мздоимцев-судей крестьянам и всему народу налагаемых податей и отягощений... Повелеваем сим именным указом: кои прежде были дворяне в своих поместьях и вотчинах оных противников нашей власти и возмутителей империи и разорителей крестьян ловить, казнить и вешать...»

13 Укажите исторического деятеля, издавшего данный указ.

8

14 Используя данный отрывок, напишите любые два права (свободы), которые получали крестьяне по данному указу (ответы сформулируйте своими словами без цитирования текста источника).

Skornik.me

ТЕМА 15

КУЛЬТУРА РОССИИ В КОНЦЕ XVII — XVIII В.

1. Развитие образования, науки, общественной мысли.
2. Развитие художественной культуры.
3. Перемены в повседневной жизни российских сословий.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Развитие образования, науки и техники

Основные события (процессы)	Год(ы), суть событий (процессов)
Основание Школы математических и навигацких наук (Навигацкой школы)	1701 г. Целью создания этого учебного заведения было обеспечение комплектования создающегося российского флота отечественными кадрами
Введение гражданской азбуки	1710 г. Шрифт был введён в России для печатания светских книг. Введение шрифта стало результатом реформы русского письма (изменения состава и упрощения кириллического алфавита), осуществлённой Петром I
Открытие Кунсткамеры	1714 г. Кунсткамера — первый русский музей. Тогда же в Петербурге были основаны Военно-морской и Артиллерийский музеи
Открытие цифирных школ	По указу Петра I, изданному в 1714 г., цифирные школы должны были открываться во всех губерниях и провинциях как школы обязательного обучения всех детей дворян и чиновников от 10 до 15 лет. В цифирные школы допускались дети всех других слоёв населения, кроме детей крестьян
Учреждение Академии наук и художеств	Указ Петра I о создании Академии наук был издан в 1724 г. Открытие состоялось уже после смерти Петра I. Особенностью Академии наук России стало то, что она изначально была не только научным, но и учебным центром
Открытие Московского университета	1755 г. Создание университета было предложено И. И. Шуваловым и М. В. Ломоносовым. В XVIII столетии в составе университета были три факультета: философии, медицины и права
Открытие Академии художеств	1757 г. Учреждена по инициативе И. И. Шувалова как высшее учебное заведение в области изобразительных искусств Российской империи
Открытие Смольного института благородных девиц	1764 г. Первое в России женское учебное заведение, положившее начало женскому образованию в стране
Открытие Российской академии	1783 г. Российская академия стала научным центром для изучения русского языка и литературы
Школьная реформа Екатерины II	1786 г. Создана сеть городских школ, основанных на классно-урочной системе

Деятели образования и науки (техники)

Деятели	Достижения / изобретения
И. И. Бецкой	Инициатор создания Смольного института благородных девиц и Воспитательного дома
Я. В. Брюс	Организатор Навигацкой школы
Е. Р. Дашкова	Первый президент Российской академии
И. П. Кулибин	Российский механик-самоучка, изобрёл много различных механизмов
М. В. Ломоносов	Крупнейший русский учёный-энциклопедист
Л. Ф. Магницкий	Автор «Арифметики» — энциклопедии математических знаний
Г. Ф. Миллер	Историк, один из авторов норманнской теории
А. К. Нартов	Изобретатель токарного станка
И. И. Ползунов	Создатель первой паровой машины для заводских нужд
В. Н. Татищев	Автор «Истории Российской», в которой сделана первая попытка научного освещения истории нашей страны

Путешественники

Путешественники	Открытия
В. И. Беринг	Руководитель Первой (1725–1730) и Второй (1740–1742) камчатских экспедиций, прошёл по проливу между Чукоткой и Аляской (Берингов пролив), достиг Северной Америки и открыл ряд островов Алеутской гряды.
С. П. Крашенинников	Исследователь Сибири и Камчатки, автор знаменитой книги «Описание земли Камчатки»

Мыслители, общественные деятели

Деятели	Произведения, деятельность, характеристика
А. П. Вольтерский	Автор «Проекта о поправлении государственных дел» (1740), отстаивал стремление русских дворян участвовать в управлении государством
А. Н. Радищев	Первым из русских писателей в художественной форме поставил проблему необходимости ликвидации самодержавия и крепостничества в книге «Путешествие из Петербурга в Москву»
Н. И. Новиков	Просветитель и издатель (журналы «Трутенъ» и «Живописец»), был последовательным противником крепостного права

Литература

Рубежом в развитии отечественной литературы стала середина XVIII в., когда сложилась развитая система жанров — ода, басня, элегия, трагедия, комедия, повесть, роман. Главными отличительными чертами этого времени были также новый литературный язык и новая система стихосложения.

Писатели, поэты	Произведения, характеристики
В. К. Тредиаковский	Основоположник нового стихосложения, лежащего в основе современной русской поэзии
А. П. Сумароков	Стоял у истоков новой русской драматургии, автор первых русских трагедий и комедий
Г. Р. Державин	В оде «Фелица» попытался создать образ «идеального монарха», сравнения с которым не выдерживали современные ему правители
Н. М. Карамзин	Повесть «Бедная Лиза» — начало сентиментализма в русской литературе

Театр

Всероссийскую славу имели постановки ярославского актёра и режиссёра *Ф. Г. Волкова*. В 1756 г. был учреждён «Русский для представления трагедий и комедий театр», в котором Волков стал актёром, режиссёром и декоратором, а затем директором. Это был первый русский профессиональный постоянный публичный театр.

Музыка

При Екатерине II появились первые русские композиторы. Наиболее популярными были оперные произведения *Д. С. Бортнянского* «Празднество сеньора», *В. А. Пашкевича* «Скупой», *Е. И. Фомина* «Ямщики на подставе».

Живопись

Художники	Произведения, характеристики
А. П. Лосенко	«Владимир перед Рогнедой», «Прощание Гектора с Андромахой», историческая живопись
Г. И. Угрюмов	«Избрание Михаила Фёдоровича на царство», «Взятие Казани», историческая живопись
А. П. Антропов	Один из основателей нового жанра живописи — камерного (небольшого) портрета
И. П. Аргунов	Портрет Екатерины II, портрет неизвестной крестьянки в русском костюме
Ф. С. Рокотов	Коронационный портрет Екатерины II
Д. Г. Левицкий	Портреты деятелей Просвещения, галерея портретов воспитанниц Смольного института
В. Л. Боровиковский	Портрет М. И. Лопухиной
И. Н. Никитин	Основатель русской портретной школы

Скульптура

Скульпторы	Произведения
Ф. И. Шубин	Бюсты А. М. Голицына, М. В. Ломоносова, А. А. Безбородко, П. А. Румянцева
Э. Фальконе	«Медный всадник»

Особенности развития художественной культуры в России в XVIII в.

В развитии художественной культуры в XVIII в. можно выделить эпоху *барокко* (примерно до 1760-х гг.) и эпоху *классицизма*.

Архитектура



Смоленский собор
(архитектор Б. Ф. Растрелли), барокко



Таврический дворец
(архитектор И. Е. Старов), классицизм

Архитекторы	Памятники архитектуры, характеристики
Д. Трезини	Петропавловский собор в Петропавловской крепости, здание Двенадцати коллегий; памятники архитектуры выполнены в стиле петровского барокко
Б. Ф. Растрелли	Зимний дворец, Большой дворец в Петергофе, Большой Екатерининский дворец в Царском Селе, Смоленский собор; памятники архитектуры выполнены в стиле барокко
В. И. Баженов	Дом Пашкова в Москве, Царицынский дворцовый комплекс под Москвой (вместе с М. Ф. Казаковым), Михайловский замок в Петербурге (вместе с В. Ф. Бренна); основоположник русского классицизма в архитектуре
М. Ф. Казаков	Здания Сената в Московском Кремле, Московского университета на Моховой, Дворянского собрания в Москве, Петровского подъездного дворца в Москве
И. Е. Старов	Таврический дворец в Санкт-Петербурге

Повседневная жизнь и быт

Реформы Петра I ломали бытовые устои русского общества. Пётр I обязал высшие слои общества брить бороды, носить одежду иностранного покроя. Русское общество с трудом воспринимало перемены, затрагивавшие не только бытовое, но и религиозное сознание.

Основные события (процессы)	Год(ы), суть событий (процессов)
Введение летосчисления от Рождества Христова	1700 г. Пётр I ввёл новое летосчисление — от Рождества Христова, а не от Сотворения мира. Год теперь начинался не 1 сентября, как прежде, а 1 января
Начало издания первой газеты «Ведомости»	1703 г. В газете публиковалась в основном иностранная хроника
Введение ассамблей	1718 г. Ассамблеи — форма светского развлечения. Устраивались в домах знати. В них участвовали сановники, офицеры, духовенство, богатые купцы. Особенностью этих собраний стало разрешение участвовать в них женщинам

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

Рассмотрите изображения и выполните задания 1–4.

1



Назовите архитектора, по проекту которого был создан данный памятник архитектуры.

Ответ: _____

2



Назовите скульптора, создавшего данный памятник.

Ответ: _____

3



Назовите художника — автора данной картины.

Ответ: _____

4



Назовите художника — автора данной картины.

Ответ: _____



ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 7** Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) портрет неизвестной крестьянки в русском костюме
 Б) повесть «Бедная Лиза»
 В) Дом Пашкова в Москве
 Г) скульптура «Медный всадник»
 Д) ода «Фелица»
 Е) картина «Владимир перед Рогнедой»

АВТОРЫ

- 1) Э. Фальконе
 2) А. П. Лосенко
 3) А. Н. Радищев
 4) В. И. Баженов
 5) Н. М. Карамзин
 6) Г. Р. Державин
 7) И. П. Аргунов
 8) А. К. Нартов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

БЛАНК
ОТВЕТОВ

7																			

Рассмотрите изображение и выполните задания 2, 3.



- 15** Укажите год, когда была выпущена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

2

- 16
3
- Какой из представленных ниже памятников культуры был создан в том же веке, когда произошло событие, юбилею которого посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник культуры. Назовите автора (архитектора), по проекту которого создан данный памятник культуры.

1)



2)



3)



4)



Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

«Прóпасть между дворянством и народными массами всё более и более увеличивалась и вследствие тех культурных перемен, которые произошли в быту высших классов русского общества... _____ нарядил русских людей в немецкие кафтаны, остриг их, обрил, надел парики, заставил устраивать ассамблеи, танцевальные вечера, познакомил с элементами западноевропейских теоретических и практических наук... Высшее русское общество оказалось особенно восприимчивым к усвоению внешности западноевропейской культуры, к усвоению житейского лоска. Показателем восприимчивости в этом направлении служит одно руководство, которое появилось под названием: „Юности честное зеркало, или Показание к житейскому обхождению“... Главная задача этого руководства — научить молодого дворянина „не быть подобным деревенскому мужику“ и приблизить его к идеалу придворного человека. В нём даются самые подробные наставления в том, как вести себя в обществе».

13 Укажите монарха, имя которого пропущено в тексте.

4 Ответ: _____.

14 Какое последствие изменений, произошедших в быту знати, выделяет автор? О чём, по мнению автора, свидетельствовало появление книги «Юности честное зеркало, или Показание к обхождению»?

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ III

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

А) Прутский поход Петра I	1) 1701 г.
Б) создание Верховного тайного совета	2) 1711 г.
В) Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова	3) 1726 г. 4) 1767 г.
Г) издание Жалованной грамоты дворянству	5) 1785 г. 6) 1799 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

[illegible]

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите
2 цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности
в таблицу.

- 1) начало Северной войны
- 2) первый раздел Речи Посполитой
- 3) свержение с престола Ивана VI Антоновича

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

[illegible]

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

ФАКТЫ

- А) Северная война
Б) Итальянский поход А. В. Суворова
В) внутренняя политика Павла I
Г) внутренняя политика Екатерины II
- 1) сражение за Чёртов мост
2) издание указа о престолонаследии
3) издание Манифеста о свободе предпринимательства
4) Чесменское сражение
5) учреждение Святейшего синода
6) Гренгамское сражение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

[illegible]

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Оборона в ходе восстания под предводительством Е. И. Пугачёва	_____ (Б)
Полтава	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	Запуск в эксплуатацию первой в России действующей паровой машины	1760-е гг.
Кунерсдорф	_____ (Е)	1750-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Смоленск
- 2) открытие Смольного института благородных девиц
- 3) Оренбург
- 4) Барнаул
- 5) 1700-е гг.
- 6) 1770-е гг.
- 7) одно из решающих сражений Северной войны
- 8) 1740-е гг.
- 9) одно из решающих сражений Семилетней войны

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

[illegible]

12

8

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «2» на схеме обозначено местечко Кючук-Кайнарджи.
- 2) По результатам войны, события которой обозначены на схеме, порт Хаджибей вошёл в состав России.
- 3) Цифрой «3» на схеме обозначен Севастополь.
- 4) По результатам войны, события которой обозначены на схеме, город Аккерман вошёл в состав России.
- 5) Участником войны, события которой обозначены на схеме, был Б. П. Шереметев.
- 6) Цифрой «1» на схеме обозначен Измаил.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

12

5

9

Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) регентство в период малолетства императора Ивана VI Антоновича
- Б) открытие Московского университета
- В) Полтавская битва
- Г) свержение Петра III

УЧАСТНИКИ

- 1) И. И. Шувалов
- 2) Ф. Я. Лефорт
- 3) А. Л. Ордин-Нащокин
- 4) А. Г. Орлов
- 5) А. Д. Меншиков
- 6) Э. И. Бирон

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

БЛАНК
ОТВЕТОВ

5

Прочтите отрывок из воспоминаний современницы событий и выполните задания.

«При вступлении моём на престол... я нашла империю в следующем состоянии:

После кончины покойной императрицы, Елизаветы Петровны, война с прусским королём, в которой... мы сделали главную воюющею державою, кончена была по воле , несмотря ни на какие обязательства, таким миром, коим возвращена была Пруссия королю того имени, и кроме мира, не видно, чтоб России выгода какая была приобретена в сём случае... Армия была ещё за границею и не получила восьмой месяц жалованья. На штатс-конторе было семнадцать миллионов долгу. Ни единый человек в государстве не то чтоб знал, сколько казне было дохода, ниже не ведал званий доходов разных. Повсюду народ приносил жалобу на лихоимство, взятки, притеснения и неправосудия разных правительств, а наипаче приказных служителей.

Все ветви коммерции почти отданы были частным людям на откуп. Флот был в упущении, армия в расстройке, крепости разваливались. В Сенате за излишество почитали государственные дела слушать, ландкарту имел пред собою на столе, и оттого сделалось, что иногда сами не знали, о чём судят. Стыдно сказать, что и карты печатанные не были в Сенате, и что первую карту я, быв в Сенате, послала купить в Академии. Тюрьмы были так наполнены колодниками, что хотя при смерти своей Императрица Елисавета Петровна освободила до семнадцати тысяч колодников, однако при коронации моей... оных ещё до восьми тысяч было. К заводам приписных крестьян я нашла сорок девять тысяч в явном ослушании и открытом бунте против заводчиков и, следовательно, власти той, которая их приписала к заводам... Поверенности же к правительству никто не имел, но всяк привык был думать, что иное учреждение не могло выходить как вредное общему благу. Жестокие пытки и наказания за безделицу как за тяжкое преступление ожесточили так умы, что многим казалось, что тот-то и самый порядок правосудия, а не иной какой».

- 13 Укажите автора воспоминаний. Укажите императора, имя которого пропущено в тексте.
10 Укажите десятилетие, когда началась война, о которой идёт речь в отрывке.

- 14 На какую внешнеполитическую ошибку России обращает внимание автор воспоминаний?
11 За что автор воспоминаний критикует Сенат? Какую проблему, связанную с положением крестьян, отмечает автор воспоминаний?

- 19 Используя знания по истории, раскройте смысл понятия «империя». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России.
12

Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Рассмотрите изображение и выполните задания 13, 14.



- 15 Назовите исторического деятеля, изображённого на марке. Используя изображение,
13 приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

- 16** Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в том же веке, когда произошло событие, которому посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите архитектора, по проекту которого создан данный памятник архитектуры.

1)



2)



3)



4)



20

15

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве в социальной политике в периоды правления Анны Иоанновны и Елизаветы Петровны по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

ВОПРОСЫ К РАЗДЕЛУ III

1. Какие реформы управления были проведены Петром I?
2. Какие социально-экономические преобразования были проведены Петром I?
3. Согласны ли Вы с точкой зрения, что реформы Петра I были необходимы для страны? Аргументируйте свою позицию.
4. В каких событиях проявилось противодействие реформам Петра I в период его правления?
5. Кого из сподвижников Петра I Вы знаете? Кратко охарактеризуйте деятельность любого из них.
6. Каковы результаты Великого посольства Петра I?
7. Какие события Северной войны Вам известны?
8. Каковы результаты Северной войны?
9. В чём состоят причины и предпосылки эпохи дворцовых переворотов?
10. Каких правителей России эпохи дворцовых переворотов Вы знаете?
11. Каковы основные результаты внутриполитического развития России в период дворцовых переворотов?
12. Каковы результаты внешней политики России в период дворцовых переворотов?
13. Какие мероприятия в рамках политики просвещённого абсолютизма были проведены Екатериной II? Какие её мероприятия не соответствуют политике просвещённого абсолютизма? Почему Вы так считаете?
14. Какие войны вела Россия в период правления Екатерины II? Назовите основные сражения.
15. Какие территории были присоединены к России в период правления Екатерины II? Результатами каких событий стало их присоединение?
16. Каковы основные события восстания под предводительством Е. И. Пугачёва? Каковы последствия этого восстания?
17. Какие внутриполитические меры были предприняты Павлом I? Укажите последствия и значение каждой из них.
18. Какие внешнеполитические события периода правления Павла I Вы знаете?
19. Каковы достижения России в развитии образования, науки и техники в XVIII в.?
20. Какие изменения в литературе, живописи и архитектуре России произошли в XVIII в.?



Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз обратитесь к материалам соответствующей темы.

РАЗДЕЛ IV

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.

ТЕМА 16

РОССИЯ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ АЛЕКСАНДРА I. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 Г.

1. Реформы и реформаторы периода правления Александра I.
2. Основные задачи, события и итоги внешней политики России первой четверти XIX в.
3. Общественное движение первой четверти XIX в.
4. Причины и итоги выступлений декабристов.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Территория и население России к началу XIX в.

К началу XIX в. в России проживали 43,7 млн человек. Государственной религией являлось *православие*. Его исповедовали почти 87 % населения: русские, украинцы, белорусы, представители ряда других народов. Государство и церковь вели борьбу со *старообрядчеством*, которое в первой половине XIX в. переживало внутренний раскол. В западных районах значительные позиции имели *католичество* и *протестантизм*, *иудаизм*. На малороссийских землях население в основном принадлежало к *униатской церкви*, подразумевавшей соединение православной и католической церквей на основе унии при главенстве католической, но с сохранением многих православных обрядов. Тюркоязычные народы придерживались *ислама*. Калмыки и буряты исповедовали *буддизм*. 94 % населения России составляли *крестьяне* — государственные, удельные, частновладельческие. Податным сословием были и *мещане* (2 % населения): горожане, ремесленники, работные люди, мелкие торговцы. *Купечество* делилось на три гильдии. Привилегированными сословиями были *дворянство* и *духовенство*.

Внутренняя политика Александра I

В результате дворцового переворота 11 марта 1801 г. на престол вступил *Александр I*. Его сподвижниками стали граф *П. А. Строганов*, *Н. Н. Новосильцев*, князь *А. А. Чарторыйский*, граф *В. П. Кочубей*. Вместе с Александром они составили неофициальный совещательный орган — «Негласный комитет».

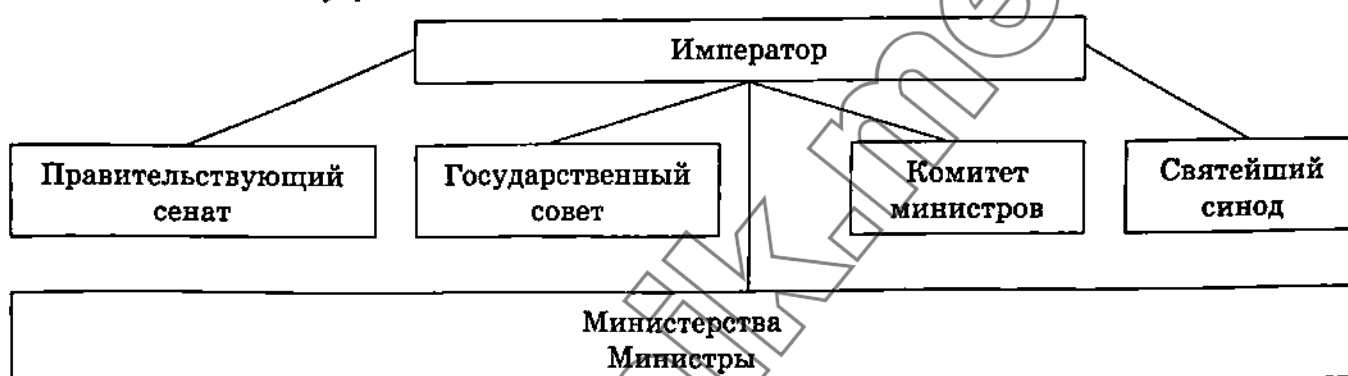
Реформы начала царствования Александра I

Указы, реформы	Год	Преобразования
Первые указы	1801 г.	При участии членов «Негласного комитета» был разработан ряд преобразований: объявлена <i>амнистия</i> 12 тыс. человек, пострадавших при Павле I; вновь открыты границы; разрешено свободно ввозить западноевропейские книги и товары; создан совещательный Непременный совет, в обязанности которого входили разработка и обсуждение законопроектов
Реформа управления	1802 г.	Сенат был преобразован в высший судебный орган. Вместо коллегий было создано 8 министерств. Для обсуждения вопросов управления страной был учреждён Комитет министров

Окончание таблицы

Указы, реформы	Год	Преобразования
Реформа народного просвещения	1803 г.	Реформа сделала образование более доступным для низших слоёв населения. В 1804 г. значительную <i>автономию</i> (независимость от властей) получили университеты, число которых увеличилось
Указы в отношении крестьян	1803 г.	Издан Указ о вольных хлебопашцах, по которому помещики могли отпускать своих крепостных на волю с земельными наделами за выкуп
	1804 г.	В Прибалтике были чётко определены размеры крестьянских повинностей и платежей, а крестьяне признаны наследственными владельцами своих земельных участков

Система управления Российской империей в первой четверти XIX в.



Проекты М. М. Сперанского

- Им был разработан проект государственного управления «Введение к уложению государственных законов», в котором предлагалось ввести принцип разделения властей и создать представительную Государственную думу. Проект был готов в 1809 г.
- В 1811 г. Сперанский подготовил проект «Уложения Правительствующего сената», предлагая разделить Сенат на Правительствующий (ведущий вопросами местного управления) и Судебный (высшая судебная инстанция, контролирующая все судебные учреждения страны).
- Реформатор предлагал ограничить самодержавную власть. На основании предложений М. М. Сперанского в 1810 г. был обнародован манифест о создании Государственного совета — законосовещательного органа при императоре.

Введение экзамена на чин и стремление предоставить представителям всех сословий гражданские права вызвало негодование большинства чиновников и дворян. Царь принял решение об отставке М. М. Сперанского: в 1812 г. он был выслан в Нижний Новгород, а затем в Пермь.

Внешняя политика в правление Александра I

Основные задачи России	• Усиление позиций в Европе и на Ближнем Востоке; • предотвращение гегемонии Франции в Европе; • закрепление за Россией земель в Северной Америке

Годы	События	Характеристики, результаты, последствия событий
ВОСТОЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
1801–1806 гг.	В 1801 г. в состав Российской империи добровольно вошла Восточная Грузия. Позднее были завоеваны другие земли Грузии	В 1806 г. завершилось присоединение Осетии. Стремительное проникновение России в Закавказье обеспокоило не только Турцию и Иран, но и европейские державы
1804–1813 гг.	Русско-иранская война	По Гюлистанскому миру (победа России) Россия получила право держать военный флот на Каспийском море, закрепление за Россией Дагестана, Грузии, Северного Азербайджана
1806–1812 гг.	Русско-турецкая война	Бухарестский мир (подписал М. И. Кутузов): к России отошли территории в междуречье Прута и Днестра (Бессарабия)
1817–1864 гг.	Кавказская война	Цель войны — присоединение Северного Кавказа к Российской империи
1807–1809 гг.	Установление дипломатических отношений с США, обмен послами	Определение границ в отношении ряда территорий: в 1821 г. Александр I подписал манифест об исключительных правах России на Аляску севернее 51-й параллели. Берингово море было объявлено внутренним морем России
ЗАПАДНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
1801 г.	Англо-русская конвенция	Возобновлена торговля с Англией, отозваны казачьи части, направленные Павлом I в британские владения в Индии
1805 г.	Третья антифранцузская коалиция	Французы разгромили австрийские войска под Ульмом, нанесли поражение австро-русской армии под Аустерлицем (ноябрь 1805 г.). Коалиция распалась
1806–1807 гг.	Четвёртая антифранцузская коалиция	Франция объявила в 1806 г. <i>континентальную блокаду</i> — запрет на всякие связи между Англией и странами Европы. Поражение коалиции под Фридландом
25 июня 1807 г.	Тильзитский мир	Россия признала завоевания Наполеона, заключила с Францией союз, присоединилась к континентальной блокаде. Создано зависимое от Франции Варшавское герцогство. Секретные статьи договора предоставили России свободу действий против Турции, Ирана и Швеции
1808–1809 гг.	Русско-шведская война	<i>Фридрихсгамский мир</i> : Россия получила Финляндию и Аландские острова. Швеция присоединилась к континентальной блокаде. Финны в составе России имели свой сейм, без согласия которого не мог быть издан или изменён ни один закон. Автономными остались также система образования и местное самоуправление

Отечественная война 1812 г.

В 1809 г., во время Франко-австрийской войны, Россия объявила войну Австрии, но активных действий против неё не предпринимала. Участие России в континентальной блокаде было экономически обременительно, в 1810 г. страна фактически отказалась выполнять обязательства. Попытка Наполеона заключить брак с сестрой Александра I Анной закончилась неудачей и привела к обострению отношений между императорами. В 1811 г. произошёл разрыв франко-русского союза и началась подготовка обеих стран к войне.

Армия Наполеона насчитывала 1372 орудия и 600 тыс. человек (французы, поляки, пруссаки, австрийцы, итальянцы, голландцы). Русская армия, численность которой составляла около 210 тыс. человек, была разделена на три части: 1-я армия (М. Б. Барклай-де-Толли), южнее располагалась 2-я армия (П. И. Багратион), 3-я армия (А. П. Тормасов) прикрывала пути возможного наступления противника на Киев. Общее руководство войсками осуществлял военный министр России Барклай-де-Толли.

Участие России в Отечественной войне 1812 г. и Заграничных походах 1813–1814 гг.

События	Характеристика событий
12 июня 1812 г. Начало войны	Замысел Наполеона: не допустить соединения русских армий, в короткие сроки в генеральном сражении разгромить главные силы русской армии, овладеть Москвой и навязать России мирный договор
6 июля 1812 г. Манифест о создании народного ополчения	Манифест предписывал дворянам формировать ополчение из крепостных и самим вступать в него. Шёл сбор средств для нужд армии
Август 1812 г. Смоленское сражение	Барклай-де-Толли решил не вступать в генеральное сражение, соединить силы двух армий. Под Смоленском произошло крупное сражение. Город удержать не удалось, но армии объединились. Неудачи войны породили разговоры об измене. Кутузов вступил в командование и продолжил отступление
26 августа 1812 г. Бородинское сражение	Ожесточённые бои развернулись на Багратионовых флешах, на батарее генерала Раевского. В итоге сражения Наполеон приказал отвести армию, Кутузов приказал отступать к Москве. Потери: французы — 60 тыс. человек, русские — 44 тыс. человек
1 сентября 1812 г.	Кутузов на военном совете в деревне Филя принял решение оставить Москву без боя в целях сохранения армии
2–21 сентября 1812 г. Тарутинский манёвр	Отступив по Рязанской дороге на восток, русская армия развернулась на юг и стала лагерем у села Тарутина. Кутузов перекрыл пути возможного продвижения неприятеля к Туле (оружейные заводы) и Калуге (склады продовольствия и оружия). Французы потеряли противника из виду
12 октября 1812 г. — сражение под Малоярославцем	Не дождавшись переговоров о мире, 6 октября французы покинули Москву. Поражения, нанесённые под Тарутином и Малоярославцем, вынудили Наполеона повернуть войска на разорённую Смоленскую дорогу
14–17 ноября 1812 г. Сражение на р. Березине	Сражение между армией Наполеона и русскими войсками, пытавшимися отрезать ей пути отхода. Общие потери французских войск достигли 50 тыс. человек, русских войск — около 8 тыс. человек. Наполеону удалось избежать полного разгрома армии и отступить к Вильно
25 декабря 1812 г.	Манифест об изгнании врага из России и окончании Отечественной войны
Заграничные походы русской армии: 1813–1814 гг.	Пятая антифранцузская коалиция: Россия, Пруссия, Швеция, Англия, Австрия. 4–7 октября 1813 г. под Лейпцигом произошла «Битва народов». 18 марта 1814 г. союзные войска вступили в Париж. Во Франции было восстановлено правление династии Бурбонов
Венский конгресс 1814–1815 гг.	Решения: восстановлены европейские границы, создан Священный союз (союз России, Пруссии и Австрии, созданный с целью поддержания установленного на Венском конгрессе международного порядка); Россия получила герцогство Варшавское

Причины поражения Наполеона

- массовый героизм русских солдат и офицеров;
- общенациональный подъём на защиту Отечества;
- протяжённость территории России и суровые климатические условия;
- полководческий талант главнокомандующих и генералов русской армии.

Последствия Отечественной войны 1812 г. и Заграничных походов

Материальные потери составили 1 млрд рублей. Разорёнными оказались западные районы страны, было необходимо восстановление разрушенных городов. Помещики стремились восполнить убытки за счёт усиления нажима на крестьян. Свободолюбивее дворянство мечтало о будущей конституции. Крестьяне надеялись на отмену крепостного права. Но консервативные слои восприняли победу над Наполеоном как подтверждение превосходства российских порядков над западноевропейскими и ненужности проведения реформ.

Послевоенные проекты и реформы

Проект, реформа	Год(ы)	Суть проектов и реформ
Дарование Конституции Царству Польскому	1816 г.	Конституция гарантировала неприкосновенность личности, свободу печати, обязывала использовать польский язык в правительственных учреждениях, назначать на государственные посты подданных Царства Польского. Главой польского государства объявлялся российский император. Законодательная власть принадлежала двухпалатному сейму и императору. Избирательное право было ограничено возрастным и имущественным цензом
Закон об отмене крепостного права в Прибалтике	1816 г. 1818–1819 гг.	Отмена крепостного права в Эстляндии при сохранении земель за помещиками. Такие же законы были приняты в Курляндии и Лифляндии
Проект общероссийской крестьянской реформы	1818 г.	Проект был разработан А.А. Аракчеевым. Он предлагал выделять ежегодно по 5 млн рублей на выкуп имений у тех помещиков, которые будут согласны на это. После этого выкупленные земли должны были распределяться между освобождёнными крестьянами (по 2 десятины на душу). Проект не был осуществлён
Проект конституции «Уставная грамота Российской империи»	1820 г.	Проект разработали Н.Н. Новосильцев, П.А. Вяземский. В нём провозглашалось равенство всех перед законом, неприкосновенность личности, право на частную собственность, предоставление гражданам свободы слова, вероисповедания. Планировалось создание двухпалатного парламента, без одобрения которого царь не мог издать законы. Царь возглавлял исполнительную власть и обладал правом законодательной инициативы. Проект не был подписан
Устав об управлении инородцев	1822 г.	Народы Сибири получили Устав об управлении инородцев. Он предусматривал постепенный переход «бродячих» и кочевых народов в оседлые и в итоге — уравнивание их в правах с русским крестьянством. Это был самый прогрессивный документ того времени в отношении коренных народов
Проект особой организации вооружённых сил — военных поселений	1810–1857 гг.	По настоянию Александра I проект был разработан А.А. Аракчеевым. В военных поселениях солдаты совмещали военную службу с хозяйственной деятельностью. Поселённые в сельской местности войска состояли из семейных солдат, отслуживших не менее 6 лет, и бывших государственных крестьян в возрасте от 18 до 45 лет. Дети поселенцев зачислялись на службу. Размещение военных поселений проходило лишь на государственных землях. Регламентация жизни, ограничение возможностей свободного развития хозяйства вызывали массовые бунты поселян

Реформаторские проекты вызвали активное противодействие большинства дворян. Одновременно в Европе нарастало революционное движение, которое вызывало опасение царя за судьбу страны. Началось сворачивание реформ: издавались указы, вновь разрешившие помещикам ссылать крестьян в Сибирь; крепостным запретили подавать жалобы на своих господ; усилился надзор за содержанием газет, журналов, книг; чиновникам запретили без дозволения начальства издавать любые произведения, «касавшиеся внутренних и внешних отношений» Российского государства. В 1822 г. император запретил деятельность в стране всех тайных организаций и начал преследование их членов.

Общественное движение в правление Александра I

После окончания Заграничного похода русской армии появились тайные общества: «Союз спасения» (1816–1818), «Союз благоденствия» (1818–1821 гг.). Свою задачу члены первых обществ видели в поддержке реформаторских планов власти. После самороспуска «Союза благоденствия» стали вынашиваться планы военного переворота и были созданы два новых общества — Северное и Южное.

Критерии	Северное общество	Южное общество
Время создания	1822 г.	1821 г.
Представители	Н. М. Муравьев, К. Ф. Рылеев, С. П. Трубецкой, Е. П. Оболенский, А. А. Бестужев	П. И. Пестель, С. И. Муравьев-Апостол, М. П. Бестужев-Рюмин
Программа	«Конституция» Н. М. Муравьева	«Русская правда» П. И. Пестеля
Вопрос о государственном устройстве	Конституционная монархия, федерация. Верховная власть должна принадлежать двухпалатному парламенту — Народному вечу. В избирательном праве устанавливается высокий имущественный ценз. Император должен стать лишь «верховным чиновником» страны	Республика, унитарное государство. Законодательная власть принадлежала однопалатному парламенту — Народному вечу. Оно избиралось всеобщим голосованием мужчин, достигших 20 лет. Исполнительная власть передавалась Державной думе. Контроль за соблюдением конституции должен был осуществлять Верховный собор, состоявший из 120 человек, избираемых пожизненно
Вопрос о гражданских правах	Ликвидация сословий, равенство перед законом, неприкосновенность личности, свобода слова, печати, собраний, вероисповедания	
Вопрос о крепостном праве	Отмена крепостного права, наделение крестьян землёй по 2 десятины земли на душу	Отмена крепостного права, наделение крестьян землёй

Восстание декабристов

Осенью 1825 г. умер Александр I. Страна стала присягать его брату Константину Павловичу, который в это время находился в Варшаве. Но вскоре поступили письма Константина, где он официально отказался от своих прав на престол. Заминкой со вступлением нового императора на престол решили воспользоваться члены тайных обществ.

«Переприсяга» Николаю была назначена на 14 декабря. Декабристы планировали вывести полки к Сенату и принудить Сенат и Госсовет обнародовать написанный ими «Манифест к русскому народу». Членов царской семьи предполагалось арестовать. «Диктатором» восстания был назначен С. П. Трубецкой. Однако Николай I провёл присягу Сената, Синода и Госсовета ночью. С. П. Трубецкой не прибыл к войскам.

Хроника выступления декабристов

- На Сенатскую площадь 14 декабря были выведены около 3 тыс. человек. Солдаты не подозревали об истинных целях выступления.
- М. А. Милорадович, пытавшийся убедить восставших прекратить выступление, был смертельно ранен П. Г. Каховским.
- Николай приказал открыть огонь по мятежникам.
- После получения известия о разгроме выступления в Петербурге члены Южного общества организовали восстание Черниговского полка на Украине (29 декабря 1825 г. — 3 января 1826 г.), которое было подавлено.

К следствию было привлечено 579 человек. П. И. Пестель, С. И. Муравьев-Апостол, М. П. Бестужев-Рюмин, П. Г. Каховский и К. Ф. Рылеев были приговорены к смертной казни. Свыше ста декабристов были сосланы на каторгу. Офицеров разжаловали в солдаты и отправили на Кавказ, где шла война с горцами. Николай I усилил меры противодействия по отношению к возможным заговорам и предпринял шаги к осторожному продолжению реформ.

Исторические личности эпохи Александра I

А.А. Аракчеев — реформатор, государственный и военный деятель, генерал, военный министр; П.И. Багратион — генерал, командующий войсками в войнах начала XIX в., смертельно ранен в Бородинском сражении; М.В. Барклай-де-Толли — военный министр, генерал-фельдмаршал, командующий войсками в войнах начала XIX в., командующий 1-й армией в Отечественной войне; Д.В. Давыдов — поэт, генерал-лейтенант, командир партизанского отряда во время Отечественной войны; П.Г. Каховский — русский дворянин, декабрист, убил генерала М.А. Милорадовича; М.И. Кутузов — генерал-фельдмаршал, главнокомандующий русской армией во время Отечественной войны; Герасим Курин — крестьянин, глава партизанского отряда; Василиса Кожина — крестьянка Смоленской губернии, возглавила партизанский отряд; М.А. Милорадович — генерал, один из командующих русской армии во время Отечественной войны, санкт-петербургский военный генерал-губернатор; П.И. Пестель — руководитель Южного общества декабристов, автор программы «Русская правда»; М.М. Сперанский — русский общественный и государственный деятель, реформатор, законодатель; С.П. Трубецкой — участник Отечественной войны 1812 г., полковник, «диктатор» восстания декабристов.

Хронология основных событий

1801–1825 гг. — правление Александра I.

1812 г. — Отечественная война.

1813-1814 гг. — Заграничные походы русской армии.

14 декабря 1825 г. — выступление декабристов на Сенатской площади.

➤ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «редуты». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

 ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца
1 подберите соответствующую позицию из второго столбца.
- | СОБЫТИЯ | ГОДЫ |
|---------|------|
|---------|------|

А) учреждение Государственного совета Российской империи

Б) издание Указа о вольных хлебопашцах

В) учреждение министерств

Г) создание «Союза спасения»

ГОДЫ

1) 1802 г.

2) 1803 г.

3) 1810 г.

4) 1815 г.

5) 1816 г.

6) 1825 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

[illegible]

- 19** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «военные поселения». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

6

Прочтите отрывок из документа и выполните задание.

3

«Первою статьею предварительных пунктов, наперёд уже подписанных, постановлено, что река Прут со входа её... до соединения её с Дунаем... и левый берег Дуная с сего соединения до устья Килийского и до моря, будут составлять границу обеих империй, для коих устье сие будет общее... Вследствие вышеупомянутой статьи, Блистательная Порте Оттоманская уступает и отдаёт Российскому императорскому двору земли, лежащие по левому берегу Прута, с крепостями, местечками, селениями и жилищами, тамо находящимися, средина же реки Прута будет границею между обеими высокими империями. Купеческие корабли обоих Дворов могут, как и прежде, въезжать в помянутое устье Килийское, а равно и по всему течению реки Дуная. А что касается до военных кораблей Российского Императорского Двора, то оные могут там ходить с Килийского устья до соединения реки Прута с Дунаем.

Его Величество Император и Падишах Всероссийский отдаёт и возвращает Блистательной Порте Оттоманской землю Молдавскую, лежащую на правом берегу реки Прута, а также Большую и Малую Валахию, с крепостями, в таком состоянии, как они теперь находятся, с городами, местечками, селениями, жилищами».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данный договор подписан между Османской и Российской империями.
- 2) По итогам договора Россия впервые получила выход к Чёрному морю.
- 3) В договоре упоминаются территории, куда был совершён неудачный поход русской армии в правление Петра I.
- 4) В период, когда был подписан договор, Россия уже вступила в войну с Наполеоном.
- 5) Данный договор стал известен как Тильзитский мир.
- 6) В подписании договора принимал участие М. И. Кутузов.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

6

Рассмотрите изображение и выполните задание 4.

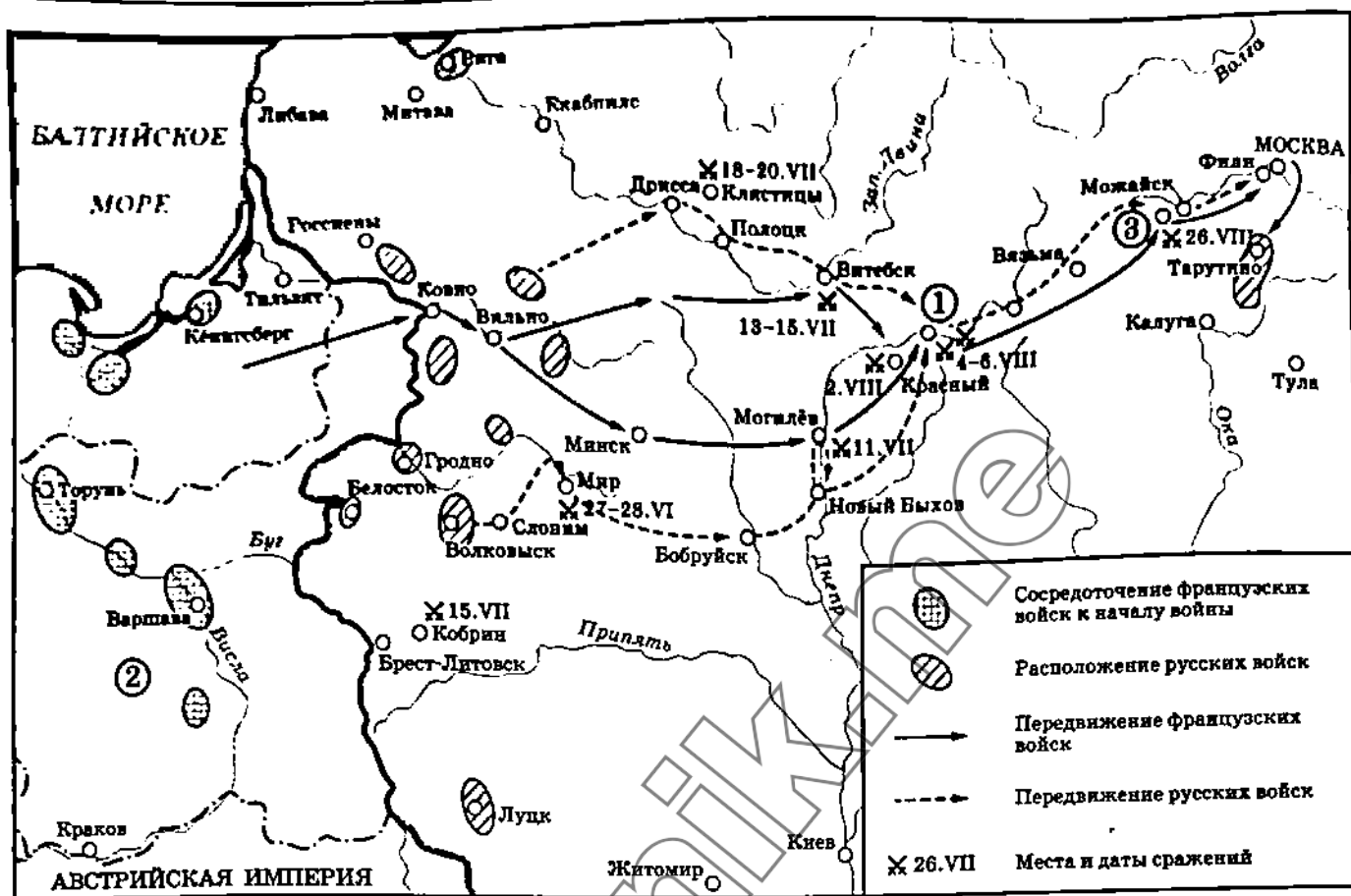


15

Укажите год, раньше которого не могла быть выпущена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

4

Рассмотрите схему и выполните задания 5–8.



9 Укажите название войны, события которой обозначены на схеме стрелками.

5

БЛАНК
ОТВЕТОВ

9

10 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

6

БЛАНК
ОТВЕТОВ

10

11 Прочтите отрывок из сочинения историка о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в тексте.

7

«И когда Наполеон внезапно перешёл через Неман, русской армии было велено отступать в Дриссу. „Дрисский лагерь мог придумать или сумасшедший, или изменник“, — категорически заявили в глаза Александру некоторые генералы посмелее, когда армия оказалась в Дриссе. „Русской армии грозит окружение и позорная капитуляция, Дрисский лагерь со своими мнимыми ‘укреплениями’ не продержится и нескольких дней“, — утверждали со всех сторон. В течение десяти жарких и томительных июльских дней русская армия шла от Дриссы через Полоцк к _____, последовательно получая донесения от лазутчиков и от разведки, что Наполеон с главными силами тоже идёт на _____».

БЛАНК
ОТВЕТОВ

11

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

8

- 1) На схеме обозначены территории, которые вошли в состав Российской империи по условиям Фридрихгамского мира.
- 2) На схеме подписан город, где был заключён мир между Наполеоном и Александром I.
- 3) Территория, обозначенная на схеме цифрой «2», накануне событий, обозначенных на схеме стрелками, зависела от Франции.
- 4) На схеме обозначен Тарутинский манёвр русской армии.
- 5) В период событий, отображённых на схеме, в Российской империи были созданы губернии.
- 6) Современником событий, отображённых на схеме, был М. М. Сперанский.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

12

18 Укажите любые три причины (предпосылки) выступления декабристов.

9

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве во внешней политике Екатерины II и Александра I по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

10

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис:

Обоснования тезиса:

1)

2)

Т Е М А 17

РОССИЯ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ НИКОЛАЯ I

1. Реформы периода правления Николая I.
2. Основные направления общественного движения.
3. Цели и результаты внешней политики Николая I.
4. Особенности социально-экономического развития России в первой половине XIX в.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА НИКОЛАЯ I

Год(ы)	Событие	Характеристики, результаты, последствия событий
1826 г.	Реформа Собственной Его Императорского Величества Канцелярии (СЕИВК)	СЕИВК играла ведущую роль в делах управления, постепенно было создано 6 отделений; • II отделение (во главе с М. М. Сперанским) занималось подготовкой единого Свода законов. В 1830 г. была окончена работа над Полным собранием законов Российской империи в 45 томах, а в 1833 г. был издан манифест о введении в действие «Свода законов Российской империи»; • III отделение (А. Х. Бенкендорф) стало высшим органом политического надзора и сыска. В распоряжении отделения находился корпус жандармов
1826–1832 гг.	Создан Секретный комитет (возглавил В. П. Кочубей)	Комитет занимался разработкой общего плана преобразований. Был создан проект по изменению Табели о рангах, проект административной реформы, на основе его деятельности были утверждены положения о дворянских обществах (1831) и почётных гражданах (1832)
1826 г.	Цензурный устав	Под жёсткий контроль была поставлена печать. Устав был назван современниками «чугунным»
1839–1843 гг.	Денежная реформа (министр финансов Е. Ф. Канкрин)	Был введён серебряный рубль, ставший основой денежного обращения. Обесценившиеся ассигнации были заменены кредитными билетами, свободно размениваемыми на серебро. Государственный бюджет стал бездефицитным. Реформа укрепила денежную систему России, способствовала росту экономики
1837–1841 гг.	Реформы государственной деревни (министр государственных имуществ П. Д. Киселёв)	В государственных деревнях введено крестьянское самоуправление. Стали создаваться школы и больницы, создавались «общественные запашки»
1842 г.	Указ «об обязанных крестьянах»	Помещики могли освобождать крестьян с наделом. Крестьяне должны были выполнять фиксированные повинности в пользу бывших владельцев. Помещикам было дано право освобождать крепостных без земли
1828–1833 гг.	Развитие образования	В 1828 г. Николай I утвердил Устав гимназий, училищ, носивший ярко выраженный сословный характер. В 1833 г. Утверждён Университетский устав, регламентировавший процесс формирования кадров, набора студентов и др. Дворянские институты создавались как сословные учебные заведения закрытого типа

Окончание таблицы

Год(ы)	Событие	Характеристики, результаты, последствия событий
1833 г.; 1847– 1848 гг.	Ряд законов, улучшавших положение крепостных крестьян	1833 г. Указ о запрещении продавать крестьян с публичного торга, дарить их, платить ими частные долги. 1843 г. Запрещена покупка крестьян безземельными дворянами. 1847–1848 гг. Крепостные получили право выкупа на свободу, если поместье владельца выставилось на продажу за долги; им было предоставлено право покупать незаселённые земли и строения
1847– 1848 гг.	Инвентарная реформа	Проведена в западных губерниях. Реформа определила размеры крестьянских наделов и размеры крестьянских повинностей, изменять которые помещик не имел права

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.

В первой половине XIX в. в экономике сохранялась крепостническая система, дворянские хозяйства являлись главными поставщиками хлеба, существовала крестьянская община.

Процессы (явления)	Суть процессов (явлений)
Проявления капиталистических тенденций	Вырос рынок вольнонаёмного труда, усилились связи хозяйств с рынком, развивалось отходничество. Развитие <i>товарно-денежных отношений</i> вело к росту производства и расслоению крестьянства. «Капиталистские» крестьяне занимались торговлей, ростовщичеством, промышленным производством. Богатые крестьяне выкупались на свободу и создавали свои фабрики (предпринимательские династии Морозовых, Гарелиных)
Промышленный переворот — переход от мануфактуры (предприятия, основанного на ручном труде) к фабричному машинному производству	Промышленный переворот начался в России в 1830 — 1840-е гг. в хлопчатобумажной промышленности в условиях сохранения крепостного права и нехватки рабочей силы. За первую половину XIX в. количество мануфактур выросло в 70 раз, окончательно оформились районы хозяйственной специализации. Спрос на продукцию промышленности в условиях крепостного права, слабости крестьянских хозяйств увеличивался медленно
Урбанизация и развитие железнодорожного строительства, развитие пароводства	Самыми крупными городами в это время оставались Москва и Санкт-Петербург, при этом начиналось активное заселение междуречья Волги и Оки, горнозаводских районов Урала. В частности процессу урбанизации поспособствовало развитие железных дорог в стране и строительство сети каналов. Вслед за первой железной дорогой из Петербурга в Царское Село (1837) были открыты Варшавско-Венская железная дорога (1848) и Николаевская, соединившая Петербург с Москвой (1851). Развивалось пароводство на Волге, Днепре, Балтийском, Чёрном и Азовском морях. В 1808–1811 гг. вступили в строй Мариинская и Тихвинская системы каналов, соединившие бассейны рек Волги и Невы. В 1815 г. появился первый пароход «Елизавета»
Развитие ярмарочной и постоянной торговли	Внутренняя торговля оставалась ярмарочной. В стране действовало около 4 тыс. ярмарок. Крупнейшими ярмарками были Макарьевская (Нижний Новгород), Коренная (Курск), Киевская, Харьковская, Ирбитская. Во второй четверти XIX в. начала развиваться постоянная торговля (в магазинах, на рынках)
Изменения в соотношении статей экспорта и импорта	По мере развития промышленности в статьях импорта больше стало поставляться машин и промышленного оборудования, сырья, меньше — готовой продукции. Сокращался вывоз металла и льняных изделий, увеличивались объёмы вывоза хлеба. Европа всё меньше нуждалась в российских изделиях, расширялся вывоз их в Азию. Главным конкурентом России на международном хлебном рынке были США, которые в середине XIX в. вывозили уже в 7 раз больше хлеба, чем Российская империя

Главной причиной отставания российской экономики было сохранение крепостного права. В XVIII в. Россия занимала первое место в мире по производству и вывозу чугуна, к середине XIX в. она оказалась на восьмом. Россия выплавляла металла в 12 раз меньше, чем Англия. Это вело и к военно-техническому отставанию страны, создавало внешнюю угрозу.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ

В общественном движении второй четверти XIX в. можно выделить три направления: консервативное, либеральное и радикальное.

Консервативное направление общественной мысли России

Основные идеи	Идеологом консерватизма стал С. С. Уваров. Он считал исконными основами русской жизни <i>православие, самодержавие и народность</i> . Самодержавие — это основа жизни русского общества. Православие — это ориентация человека на общественный интерес, общее благо и справедливость. Народность выражала единство объединённого вокруг царя народа. Между народом и монархом существовало неразрывное духовное единство, которое было и будет гарантом успешного развития России
Сторонники	Н. Г. Устрялов и М. П. Погодин, писатели Ф. В. Булгарин, Н. И. Греч, М. Н. Загоскин
Отношение к реформам	Консерваторы считали, что социальные и политические реформы в России не нужны и только нанесут вред основам русской жизни

Либеральное направление общественной мысли середины XIX в.

Либеральное направление	Славянофилы	Западники
Представители	К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, Ю. Ф. Самарин, А. С. Хомяков, А. И. Кошелев	Т. Н. Грановский, С. М. Соловьёв, К. Д. Кавелин, П. В. Анненков, В. П. Боткин, И. С. Тургенев
Основные идеи	Идея самобытности каждого народа. Говоря о России, они подчёркивали особенности её государственного и общественного быта, православной веры. Задача России — возвращение её «в старое, самобытное состояние»	Мировая цивилизация едина, вычленение из неё какой-либо страны ведёт к загниванию. Задача России — примкнуть к Западу и образовать «единую общечеловеческую культурную семью»
Вопрос о форме государства	Ограниченная монархия, совещательное народное представительство (Земский собор)	Ограниченная монархия, законодательный парламент, демократические свободы
Оценка деятельности Петра I	В результате деятельности Петра I был нарушен самобытный путь развития страны	Россия стала цивилизованным государством лишь благодаря преобразованиям Петра I
Вопрос о крепостном праве	Отрицательное отношение к крепостному праву, требование его отмены путём реформ	

На формирование западнической и славянофильской идеологии значительное влияние оказал П. Я. Чаадаев, публицист и мыслитель. В «Философических письмах» он говорил об «отлучённости» России от всемирной истории, «духовном застое» в России и «национальном самодовольстве», которые препятствуют её историческому развитию. За публикацию своего письма в журнале «Телескоп» (1836) он был объявлен сумасшедшим, а сам журнал закрыт. В «Апологии сумасшедшего» Чаадаев выразил веру в будущность обновлённой России, включённой в западный христианский мир.

Студенческие кружки 1820–1830-х гг.

Кружок братьев Критских (1826–1827)	Попытка продолжения декабристской идеологии и тактики
Кружок А. И. Герцена и Н. П. Огарёва (1831–1834)	Изучали идеи французских просветителей. Обсуждение революционных событий на Западе
Кружок М. В. Буташевича-Петрашевского (1845–1849)	Критика самодержавия и крепостничества. Пропаганда революционных идей. Кружок был разгромлен, а 21 человек приговорены к смертной казни, заменённой каторгой и ссылкой (среди участников кружка был Ф. М. Достоевский)

Революция во Франции 1830 г., развитие национально-освободительных движений в Европе повлияли на общественные настроения в России. В 1830 г. в *Царстве Польском* вспыхнуло восстание, была сформирована армия повстанцев. Польский сейм провозгласил лишение Николая I прав на польский престол. Восстание было подавлено, конституция 1815 г. отменена, сейм распущен, Царство Польское провозглашено частью Российской империи.

Внешняя политика

При Николае I Россия играла ведущую роль в жизни Европы. Двумя основными направлениями её внешней политики были борьба с революциями и попытки решения восточного вопроса.

Год(ы)	Событие	Суть события, результат
1826–1828 гг.	Русско-иранская война	Туркманчайский мир (в разработке условий участвовал А. С. Грибоедов): к России отошли Ереванское и Нахичеванское ханства, признавалось исключительное право России иметь военный флот на Каспии. Шах должен был заплатить России 20 млн рублей
1828–1829 гг.	Русско-турецкая война	Адрианопольский договор: Россия приобрела устье Дуная, восточное побережье Чёрного моря от устья р. Кубань. Босфор и Дарданеллы объявлялись открытыми для прохода торговых судов всех стран. По договору 1833 г. Турция обязалась уплатить контрибуцию, не пропускать через проливы военные суда европейских государств
1817–1864 гг.	Кавказская война	Правительство предприняло попытки внедрить российские законы на присоединённых территориях. С 1817 г. началась открытая война горцев и русских войск. Обоснованием этой борьбы стало распространение среди мусульман <i>мюридизма</i> . На территории Чечни и Дагестана на основе мюридизма возникло религиозное государство — имамат. В 1834 г. имамом стал Шамиль
Июль 1841 г.	Лондонская конвенция о проливах	Конвенция между Россией, Великобританией, Францией, Австрией и Пруссией. Восстановила «древнее правило» Османской империи, согласно которому Босфор и Дарданеллы объявлялись в мирное время закрытыми для военных судов всех стран
1849 г.	Венгерский поход	По просьбе Австрии Николай I направил в Венгрию для подавления революции 140-тысячную армию во главе с И. Ф. Паскевичем, разгромившую вооружённые силы повстанцев

Крымская война 1853–1856 гг.

Война между Российской империей и коалицией в составе Британской, Французской, Османской империй и Сардинского королевства.

Причины:

- стремление французского императора Наполеона III укрепить своё положение внутри страны за счёт крупного внешнеполитического успеха. Он поддержал войну с Россией как реванш за 1812 г.;
- нарастающие противоречия между Россией и Англией в Средней Азии;
- Англия стремилась к вытеснению России с Черноморского побережья Кавказа и из Закавказья;
- стремление России обеспечить контроль над проливами Босфор и Дарданеллы;
- борьба православных славянских народов за гражданские и личные права породила желание Николая I обеспечить покровительство православным народам Османской империи путём отделения балканских владений Османской империи, населённых православными народами, чему противились Великобритания и Австрия.

Поводом к началу войны послужил спор между православным и католическим духовенством о принадлежности «палестинских святынь» (Вифлеемский храм и храм Гроба Господня), находившихся на территории Османской империи.

Ход войны

Годы	События	Суть события, итог
Июнь 1853 г.	Вступление русских армий в Молдавию и Валахию	Россия оккупировала Молдавию и Валахию, чтобы оказать давление на Турцию для решения дипломатического конфликта с Францией по вопросу покровительства христианской церкви в Вифлееме. Отказ России вывести войска привёл в октябре 1853 г. к объявлению войны Турцией России
18 ноября 1853 г.	Синопское сражение	Корабли Черноморского флота под командованием вице-адмирала П. С. Нахимова атаковали больший по численности турецкий флот. После трёхчасового боя почти все корабли противника были потоплены
Март 1854 г.	Англия и Франция объявили России войну	Англо-французские корабли атаковали на Чёрном море Одессу, на Балтике Аландские острова, на Баренцевом море Кольский залив, на Белом море Соловецкие острова и Архангельск, на Тихом океане Петропавловск-Камчатский
Сентябрь 1854 г.	Сражение на р. Альме	В начале сентября англо-французские войска высадились в Крыму в районе Евпатории. Русская армия попыталась преградить им путь к Севастополю, но потерпела поражение и была вынуждена отступить
Сентябрь 1854 г. — август 1855 г.	Оборона Севастополя	Оборона Севастополя под руководством адмиралов В. А. Корнилова, П. С. Нахимова и В. И. Истомина (все трое погибли в ходе обороны Севастополя). Продолжалась 11 месяцев силами гарнизона и флотских экипажей. Под руководством инженера Э. И. Тотлебена строились оборонительные сооружения. После захвата Малахова кургана защитники крепости оставили южную часть Севастополя. Противником были заняты Керчь, Еникале, Анапа и Кинбурн
1855 г.	Наступление на Карс	Карс был взят русскими войсками. Перед ними была открыта дорога на Эрзерум и далее на запад

Окончание таблицы

Годы	События	Суть события, итог
Март 1856 г.	Парижский мир	Все завоёванные в ходе войны области и города возвращались России и Турции, гарантировалась независимость и целостность Османской империи. Чёрное море объявлялось нейтральным (теперь оно было открыто для коммерческих и закрыто для военных судов в мирное время; России и Турции запрещалось иметь здесь арсеналы и верфи, строить прибрежные оборонительные укрепления). Южная часть Бессарабии отходила к Молдавии; Сербия, Молдавия и Валахия переходили под верховную власть султана

Причины поражения России

Николай I допустил ряд дипломатических просчётов, неправильно определив интересы Англии, Франции, Австрии. Он был уверен, что они не вмешаются в военный конфликт России с Турцией. По уровню вооружения Россия отставала от своих противников, ушедших в техническом отношении далеко вперёд: нарезных ружей в русской армии почти не было; Черноморский флот был парусным, тогда как Англия и Франция имели паровой военноморской флот. Командование допустило стратегические и тактические ошибки. Военный министр В. А. Долгоруков дезинформировал Николая I, фальсифицировал данные о положении русской армии и её боевой готовности. Доставка военных грузов по грунтовым дорогам шла медленно. В России не было ни одной железной дороги, соединявшей центральные губернии с Черноморским побережьем. Крымская армия осталась без тыловой поддержки.

Участники событий

А. Х. Бенкендорф — государственный деятель, военачальник, участник Отечественной войны 1812 г., генерал, шеф жандармов, глава III отделения СЕИВК; **М. В. Буташевич-Петрашевский** — мыслитель, общественный деятель, сторонник подготовки революции, арестован в 1849 г. и сослан в Сибирь; **В. И. Истомин** — контр-адмирал русского флота, герой Севастопольской обороны; **А. И. Герцен** — публицист, писатель, философ, представитель революционного течения общественной мысли; **В. А. Корнилов** — вице-адмирал русского флота, герой Крымской войны; **Е. Ф. Канкрин** — министр финансов России в 1823–1844 гг., автор денежной реформы; **П. Д. Киселёв** — государственный деятель, генерал, участник Отечественной войны 1812 г., Русско-турецкой войны 1828–1829 гг., министр государственных имуществ; провёл реформу государственных крестьян; **П. С. Нахимов** — русский флотоводец, адмирал; разгромил турецкий флот в Синопском сражении, погиб при обороне Севастополя в Крымской войне; **К. В. Нессельроде** — глава МИД, главной целью внешней политики России считал решительное противодействие европейскому революционному движению; **М. М. Сперанский** — реформатор, при Николае I руководил работой по кодификации законодательства, заложив основы теоретического правоведения в России; **И. Ф. Паскевич** — полководец, государственный деятель, генерал-фельдмаршал, участник войн первой половины XIX в.; **С. С. Уваров** — государственный деятель, министр народного просвещения, разработчик идеологии официальной народности; **Э. И. Тотлебен** — генерал, военный инженер, генерал-адъютант (1855), командовал созданием укреплений Севастополя в годы Крымской войны; **П. Я. Чаадаев** — русский философ и публицист, объявленный правительством сумасшедшим за свои сочинения, его труды были запрещены к публикации в имперской России.

Хронология основных событий

1825–1855 гг. — правление Николая I.

1853–1856 гг. — Крымская война.

▶ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1 Запишите термины, о которых идёт речь.

- 1) Крепостные в России, получившие по указу 1842 г. по договору с помещиком личную свободу и землю в наследственное пользование за повинности.

Ответ: _____

- 2) Переход от мануфактуры (предприятия, основанного на ручном труде) к фабричному машинному производству.

Ответ: _____

2 Существует точка зрения, что, несмотря на различия, идеология декабристов и славянофилов имеет много общего. Приведите не менее трёх положений, подтверждающих эту общность.



ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

5 Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) разработка «теории официальной народности»
 Б) руководство Министерством государственных имуществ
 В) Венгерский поход русской армии
 Г) оборона Севастополя

УЧАСТНИКИ

- 1) А. С. Грибоедов
 2) В. А. Корнилов
 3) М. М. Сперанский
 4) П. Д. Киселёв
 5) И. Ф. Паскевич
 6) С. С. Уваров

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

БЛАНК
ОТВЕТОВ

5																			

6 Прочтите отрывок из документа и выполните задание.

2 «Император Николай стремился к искоренению злоупотреблений, вкравшихся во многие части управления, и убедился из внезапно открытого заговора, обогрившего кровью первые минуты нового царствования, в необходимости повсеместного, более бдительного надзора, который окончательно стекался бы в одно средоточие; государь избрал меня для образования высшей полиции, которая бы покровительствовала утеснимым и наблюдала за злоупотреблениями и людьми, к ним склонными. Число последних возросло до ужасающей степени с тех пор, как множество французских искателей приключений, овладев у нас воспитанием юношества, занесли в Россию революционные начала своего отечества, и ещё более со времени последней войны через сближение наших офицеров с либералами тех стран Европы, куда заводили нас наши победы».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В документе объясняется причина реформирования органа государственного управления.
- 2) Автор записки, помимо указанного в тексте назначения, разрабатывал реформу управления государственными крестьянами.
- 3) В период, описанию которого посвящена записка, Россия вела Крымскую войну.
- 4) В отрывке автор записок упоминает восстание декабристов.
- 5) В год, когда созданы данные записки, уже существовал Государственный совет Российской империи.
- 6) Автор объясняет причины распространения идей Французской революции в России.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

6

- 19
3
- Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «славянофильство». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Рассмотрите изображение и выполните задание 4.



- 15
4
- Укажите адмирала, который изображён на марке. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

Рассмотрите схему и выполните задания 5–8.



9

Укажите название войны, события которой обозначены на схеме.

5

БЛАНК
ОТВЕТОВ

9

10

Укажите название государства в период событий, обозначенных на схеме, территория которого обозначена на схеме штриховкой.

6

БЛАНК
ОТВЕТОВ

10

11

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

7

«Для действий на Балтийском море в 1855 году союзники снарядили 67 судов. Они крейсировали по всему Балтийскому морю, разоряя прибрежные российские крепости, морские базы и опорные пункты.

28 июля союзный флот под командованием британского адмирала Ричарда Дондаса начал обстрел Свеаборга, но 45-часовая бомбардировка Свеаборга так и не привела к захвату крепости. Обстрелу также подвергся город _____, столица Великого княжества Финляндского (подступы к которому с моря охранял Свеаборг), но значительных разрушений в городе этот обстрел не повлёк (уничтожены лишь его прибрежные батареи)».

БЛАНК
ОТВЕТОВ

11

РОССИЯ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ АЛЕКСАНДРА II. ВЕЛИКИЕ РЕФОРМЫ 1860–1870-Х ГГ.

1. Реформы периода правления Александра II.
2. Основные направления общественного движения.
3. Цели и результаты внешней политики.
4. Особенности социально-экономического развития России во второй половине XIX в.

📖 СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Великие реформы Александра II

В марте 1856 г. Александр II объявил о необходимости ликвидации крепостного права. В январе 1857 г. был образован Секретный комитет «для обсуждения мер по устройству быта помещичьих крестьян». Александр II стремился добиться от помещиков, чтобы они сами проявили инициативу в деле подготовки реформы. Первыми изъявили своё согласие помещики трёх литовских губерний. 20 ноября 1857 г. был издан рескрипт на имя генерал-губернатора Виленской, Ковенской и Гродненской губерний В. И. Назимова об учреждении губернских комитетов для подготовки проектов крестьянской реформы. В феврале 1858 г. Секретный комитет был переименован в Главный комитет. В марте 1859 г. были учреждены Редакционные комиссии (их возглавил Я. И. Ростовцев), которые занимались составлением общего проекта закона об освобождении крестьян.

19 февраля 1861 г. Александр II подписал Манифест «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей и об устройстве их быта» и «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости».

Крестьянская реформа 1861 г.

Основные положения реформы	• Крестьяне объявлялись свободными, наделялись гражданскими правами, получали землю за выкуп. Размер земельного надела не мог быть выше установленной нормы (от 3 до 12 десятин в разных частях империи). Крестьяне могли получить землю бесплатно — $\frac{1}{4}$ определённого законом надела. • До выкупа земельных наделов крестьяне становились временнообязанными, должны были платить оброк и отбывать барщину в пользу помещиков. • Крестьянин должен был уплатить помещику сразу 20–25 % выкупной суммы, остальную сумму выплачивало государство. Крестьянин должен был отдавать этот долг государству в течение 49 лет под 6 % годовых. • Государство вело расчёты с крестьянской общиной, поэтому земля становилась собственностью крестьянской общины

Осуществление реформы контролировали *мировые посредники*, назначавшиеся из дворян, которые в течение двух лет совместно с сельскими старостами составляли *уставные грамоты*, в которых соглашением между помещиком и крестьянами определялись размеры крестьянских наделов и условия освобождения каждой конкретной крестьянской семьи.

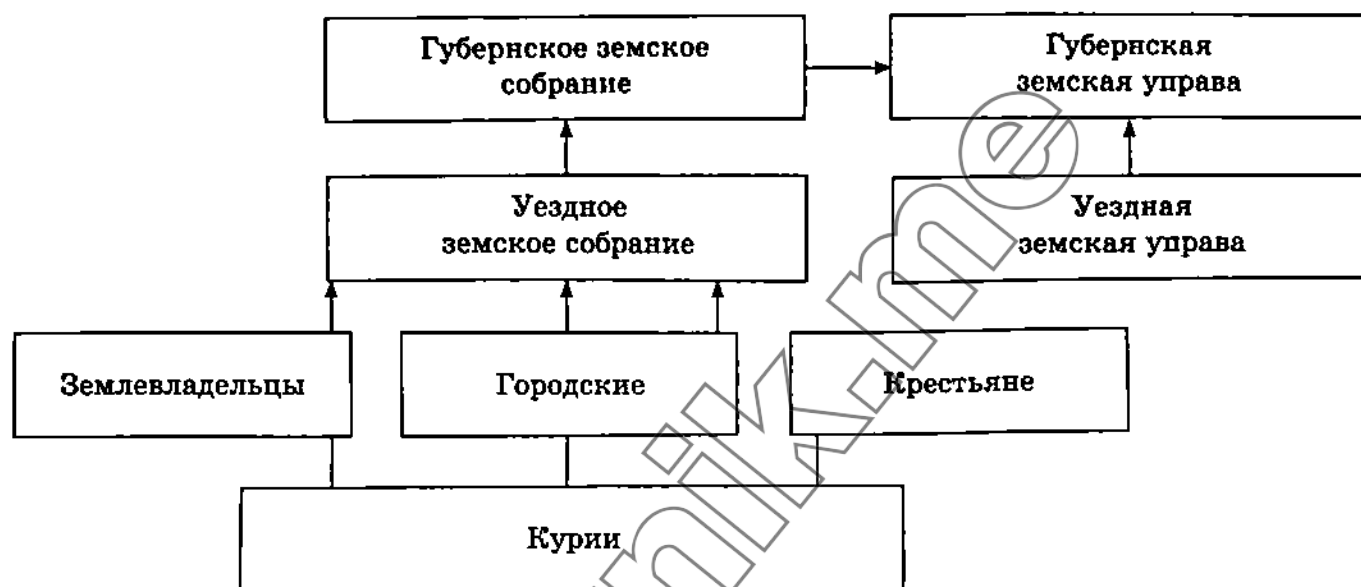
В некоторых населённых пунктах после опубликования Манифеста начались крестьянские волнения (особенно сильные в сёлах Бездна (Казанской губернии) и Кандеевка (Пензенской губернии)).

В деревне начался переход к капиталистическим формам хозяйства. Помещики были вынуждены сдавать большую часть земли в аренду крестьянам. После реформы 1861 г. сохранилась крестьянская община, в которой существовала круговая порука и ограничения в свободе передвижения, сковывалась хозяйственная самостоятельность крестьян.

Земская реформа 1864 г.

«Положение о губернских и уездных земских учреждениях» предусматривало создание выборных органов местного управления — *земств*. Избиратели делились на три курии (разряда). Правом голоса пользовались только мужчины. Вводился высокий имущественный ценз. Выборы по крестьянской курии были многостепенными. Земские органы формировались на 3 года, делились на распорядительные (земские собрания) и исполнительные (земские управы). Распорядительные состояли из представителей всех сословий в лице избранных гласных (депутатов). *Функции земств*: строительство путей сообщения, сооружение и содержание школ, больниц, развитие местной торговли, промышленности.

Структура органов самоуправления (Земская реформа)



Городская реформа 1870 г.

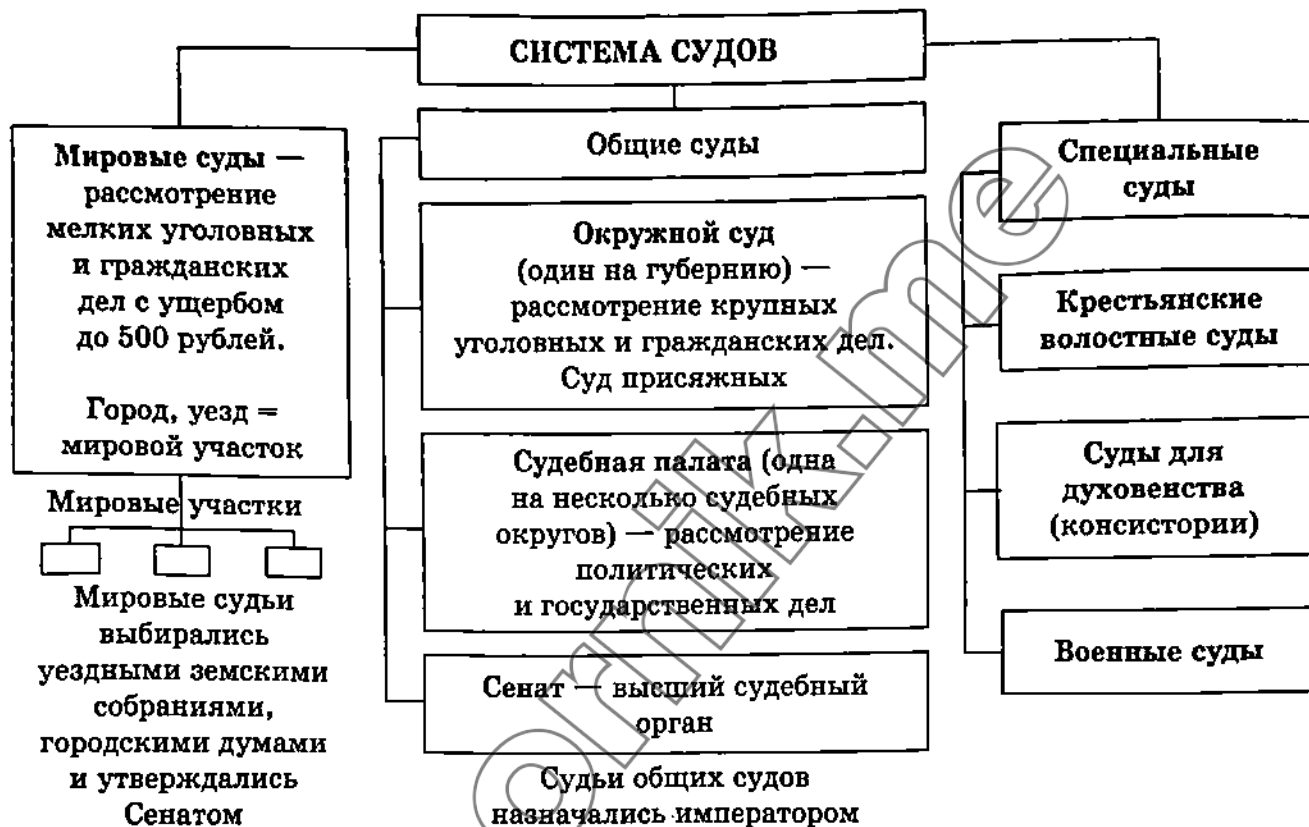
В 1870 г. были созданы всесословные выборные городские учреждения — городские думы и управы. Городской голова утверждался губернатором или министром внутренних дел. Правом выбирать пользовались мужчины, достигшие 25 лет, платившие городские налоги. Все избиратели делились на три курии. *Функции органов самоуправления*: благоустройство, развитие торговли и промышленности, здравоохранения и народного образования.

Структура органов самоуправления (Городская реформа)



Судебная реформа 1864 г.

Суд строился на принципах буржуазного права: равенство всех сословий перед законом, гласность суда, независимость судей, состязательность обвинения и защиты, выборность некоторых судебных органов. Были созданы мировые и общие системы судов. Мировые судьи рассматривали мелкие уголовные и гражданские дела единолично. Они выбирались земскими собраниями и городскими думами. Рассмотрение уголовных дел происходило с участием двенадцати присяжных заседателей, списки которых утверждались губернатором. Апелляции по решению окружного суда подавались в судебную палату. Апелляции по приговорам, вынесенным судом присяжных, не допускались. Высшей судебной инстанцией являлся Сенат. Сохранялись волостные суды для крестьян, суды для духовенства, военных и высших чиновников.



Военные реформы

Подготовка и проведение военных реформ проходили под руководством военного министра Д. А. Милютин.

Основные изменения

- Была создана система военно-учебных заведений (юнкерские училища, военные гимназии, училища, академии).
- В 1874 г. отменена рекрутская система, вводилась *всеобщая (всесословная) воинская повинность* (всё мужское население с 20 лет.) Срок действительной службы составлял 6 лет. Для всех сословий допускались льготы по семейному положению (не брали в армию единственного сына).
- Льготы относительно отбывания воинской повинности в соответствии с полученным образованием и др.
- Срок воинской службы составлял 15 лет в армии и 10 лет на флоте.
- Страна делилась на 15 военных округов.
- В армии были отменены телесные наказания, улучшены бытовые условия, вводилось обучение солдат грамоте.
- Началось перевооружение армии и флота.
- Вводились новые уставы.

Военные преобразования сделали российскую армию более боеспособной и были нацелены на ликвидацию сословных ограничений.

Реформа просвещения



В 1865 г. были изданы «Временные правила о печати», которые смягчили цензуру.

Развитие экономики в период правления Александра II

Особенности промышленного развития	Проявления/факты
Высокие темпы развития промышленности в сжатые сроки	Во второй половине 1860-х гг. в России начался быстрый промышленный подъём. К 1880-м гг. в наиболее важных отраслях промышленности завершился промышленный переворот. Главным районом металлургического производства оставался Урал, шло создание нового металлургического, угледобывающего района — Донбасса. В районе Баку сосредоточилась добыча нефти. В 1860–1870-х гг. началось становление машиностроительной промышленности. Были построены два крупнейших завода: Путиловский в Петербурге обеспечил российские дороги рельсами, на Коломенском в Московской губернии впервые было организовано производство товарных вагонов, платформ, паровозов. Ведущие позиции в промышленности занимала хлопчатобумажная отрасль. За 30 лет продукция хлопчатобумажной промышленности выросла в 4 раза. Больших успехов достигла свеклосахарная промышленность, развивавшаяся в чернозёмных губерниях Европейской России. Она увеличила свою продукцию с 1,9 млн пудов в 1862 г. до 12,5 млн пудов в 1880 г.
Огромная роль государства в экономике	В 1860 г. был открыт Государственный банк, который должен был «содействовать силой кредита» развитию наиболее важных отраслей промышленности и поддерживать частные банки
Масштабное железнодорожное строительство	Частные лица и иностранный капитал привлекались к железнодорожному строительству. В 1861 г. протяжённость железных дорог в России составляла 2 тыс. км, к началу 1880-х гг. — свыше 22 тыс. км. С 1861 по 1877 г. перевозка грузов по железным дорогам увеличилась в 25 раз, на речном транспорте — на 59 %

Общественное движение в правление Александра II

Консерваторы опирались на «теорию официальной народности», во внешней политике развивали идею панславизма (объединения всех славянских народов). Идеи консерваторов выражала газета «Московские ведомости» (редактор М. Н. Катков). Одним из лидеров консерваторов был обер-прокурор Синода и министр народного просвещения Д. А. Толстой.

Под влиянием реформ складывается разночинная интеллигенция, которая включилась в деятельность земств: разночинцы шли работать учителями, врачами, активно помогали в проведении в жизнь крестьянской реформы 1861 г., становились мировыми посредниками.

Сложились кружки, находившиеся под влиянием идей Н. Г. Чернышевского, А. И. Герцена, Н. П. Огарёва. Они призывали крестьян к всеобщему бунту. Кружки объединились в организацию «Земля и воля» (1861–1864 гг.), ставившую своей целью освобождение крестьян на новых условиях. Популярными среди разночинцев были настроения нигилизма, отрицавшего общепринятые ценности и идеалы. Выразителем этих настроений был Д. И. Писарев. Герцен после революций 1848–1849 гг. в Европе пересмотрел своё отношение к Западу. По его мнению, только в России сохранилось ядро, на основе которого можно построить социализм, — крестьянская община. Учение получило название «русский (общинный) социализм».

В 1870-е гг. в радикальном движении сложилось особое течение — *революционное народничество*.

	Бунтарское направление	Пропагандистское направление	Заговорщическое направление
Идеологи	М. А. Бакунин	П. Л. Лавров	П. Н. Ткачёв
Цель	Неизбежность перехода человечества к социализму; особые надежды возлагали на общинные отношения в русской деревне		
Методы	Стихийное крестьянское восстание	Пропагандистская работа интеллигенции среди крестьян для подготовки крестьянской революции	Заговор, вооружённый переворот, захват власти
Реализация и итоги	1874–1875 гг. — первое «хождение в народ» (призывы крестьян к бунту и пропаганда революционных идей среди крестьян («летучая пропаганда»). Многие народники арестованы. 1876–1879 гг. — второе «хождение в народ». Пропагандисты стремились внедриться в крестьянскую среду («оседлая пропаганда»)		Создание тайных обществ и попытки террора

В 1876 г. народники создали организацию «Земля и воля» (Г. В. Плеханов, М. А. Натансон, А. Д. Михайлов). В организации стала популярна идея борьбы с властью с помощью террора (особенно после того, как в 1878 г. суд присяжных оправдал террористку В. И. Засулич, стрелявшую в петербургского градоначальника Ф. Ф. Трепова). В 1879 г. внутри «Земли и воли» произошёл раскол, организация прекратила свою деятельность. Её участники создали две новые организации — «Народная воля» (в основе деятельности лежал индивидуальный террор — А. И. Желябов, А. Д. Михайлов, С. Л. Перовская, В. Н. Фигнер и др.) и «Чёрный передел» (пропагандистская деятельность — Г. В. Плеханов, П. Б. Аксельрод, В. И. Засулич и др.). Главные силы народовольцы сосредоточили на организации убийства царя.

Общество и власть

После очередного покушения на царя, когда взрыв произошёл в самом Зимнем дворце (взрыв организовал народоволец С. Н. Халтурин), Александр II создал *Верховную распорядительную комиссию по охране государственного порядка и общественного спокойствия во главе с М. Т. Лорис-Меликовым*. Этот генерал был сторонником постепенных, но последовательных преобразований, проводимых твёрдой рукой сверху.

М. Т. Лорис-Меликов отправил в отставку наиболее реакционных министров (Д. А. Толстого), предложил проект, который предусматривал создание *подготовительных комиссий* для разработки законопроектов по наиболее важным вопросам. В их состав он предлагал включить чиновников и выборных представителей земств. Он разработал проект допуска представителей общества к законосовещательной деятельности. Этот проект современники называли «конституцией». Александр II выразил согласие с проектом. Но 1 марта 1881 г. император был убит народовольцами. Наступивший кризис власти и общества сделал невозможным наметившийся поворот к реформам.

Либеральные реформы Александра II возродили надежды польского дворянства на восстановление независимости Польши. В Царстве Польском сложились тайные организации, выступавшие за восстановление независимой Польши в границах 1772 г. В 1863 г. началось вооружённое восстание, которое было подавлено.

В правление Александра II была завершена многолетняя *Кавказская война*. Военный министр Д. А. Милютин считал необходимым оставить в неприкосновенности религию, обычаи, образ жизни народов Кавказа: «Мы должны всеми силами стараться согласовывать наше владычество с интересами самих горцев, как материальными, так и нравственными».

Внешняя политика в период правления Александра II

Главной задачей внешней политики Александра II стал *пересмотр условий Парижского мирного договора*, выход России из международной изоляции и развал антироссийского блока. Решением этих задач занялся А. М. Горчаков.

Год(ы)	Событие, процесс	Суть события, итоги, последствия
ЗАПАДНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
1871 г.	Лондонская конвенция	В связи с циркуляром Горчакова (1870) об отказе от условий Парижского мира собрана конференция, отменившая нейтрализацию Чёрного моря. Россия начала создание там военного флота и строительство военных укреплений
1873 г.	Союз трёх императоров	Союз между Германией, Россией и Австро-Венгрией, предполагавший оказание участниками друг другу помощи, в том числе военной
ВОСТОЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
1855 г.	Симодский договор	Курильские острова признавались территорией России, а остров Сахалин — совместным владением России и Японии
1858 г.	Айгунский договор с Китаем	Граница с Китаем была установлена по р. Амур до впадения в него р. Уссури. Земли восточнее Уссури объявлялись совместным русско-китайским владением
1860 г.	Пекинский договор	Уссурийский край становился владением России. В бухте Золотой Рог русские моряки основали порт Владивосток
1860–1880 гг.	Политика в Средней Азии	В 1865 г. русские войска овладели Ташкентом. В 1868 г. захвачен Самарканд, бухарский эмир признал себя вассалом России. В 1873 г. к России было присоединено Хивинское ханство, в 1875 г. — Кокандское ханство
1867 г.	Продажа Аляски	Для укрепления отношений с США и предотвращения столкновений с Британией Александр II принял решение о продаже Аляски
1875 г.	Петербургский договор	Сахалин полностью отходил к России, а Курилы — к Японии

Русско-турецкая война 1877–1878 гг.

Защищая интересы славянских народов на Балканах, Александр II потребовал от турецкого султана уравниения в правах мусульманского и христианского населения Османской империи. Ответа не последовало. В апреле 1877 г. Александр II объявил Турции войну. Соотношение сил складывалось в пользу России, военные реформы начали давать свои положительные результаты.

Годы	Ход войны
Лето 1877 г.	Русская армия прошла через территорию Румынии и переправилась через Дунай. Отряд И. В. Гурко освободил Тырново, захватил Шипкинский перевал. Попытки турецких войск взять Шипку наталкивались на героическое сопротивление русских воинов и болгарских ополченцев
Июль — ноябрь 1877 г.	Осада Плевны: военная операция русско-румынских войск против укрепившихся в Плевне турецких войск Османа-паши. Продвижение русской армии было задержано. Из-за неумелых действий турецкого командования гарнизон Плевны капитулировал
Декабрь 1877 г. — январь 1878 г.	Отряд Скобелева, разгромивший турецкие войска у Шипки, начал наступление на Константинополь. Русские войска заняли Софию, Адрианополь
Весна — осень 1877 г.	На Кавказском фронте русские войска овладели крепостями Баязет, Ардаган, Карс и вышли к Эрзеруму

Условия *Сан-Стефанского мирного договора*, подписанного после войны между Турцией и Россией, вызвали недовольство европейских держав, потребовавших созыва общеевропейского конгресса (состоялся в Берлине) для его пересмотра.

Условия мирного договора

Сан-Стефанский мир. Февраль 1878 г.	Берлинский трактат. Июль 1878 г.
России возвращалась южная Бессарабия, в Закавказье присоединялись крепости Батум, Ардаган, Карс, Баязет и прилегающие к ним территории	Сокращены приобретения России в Закавказье: Баязет возвращён Турции. Австро-Венгрия оккупировала Боснию и Герцеговину, Англия — остров Кипр
Болгария становилась автономным княжеством в составе Турции	Северная Болгария объявлялась княжеством, зависимым от Турции, южная — автономной турецкой провинцией
Сербия, Черногория и Румыния стали независимыми государствами	Были значительно урезаны территории независимых Сербии и Черногории
Контрибуция в пользу России	Сумма контрибуции уменьшена

Победа в Русско-турецкой войне явилась наиболее крупным военным успехом России во второй половине XIX в. Расширение отношений со странами Средней Азии было выгодно России и с военной точки зрения (как защита своих приграничных территорий), и с экономической стороны (выращиваемый здесь хлопок был важным сырьём для российской текстильной промышленности). Основные задачи внешней политики России в царствование Александра II — восстановление международного престижа России, достижение безопасности на границах — были успешно решены.

Участники событий

М. А. Бакунин — мыслитель, революционер, анархист, один из идеологов народничества; *А. М. Горчаков* — канцлер, глава русского внешнеполитического ведомства при Александре II; *И. В. Гурко* — русский генерал-фельдмаршал, известный своими победами в Русско-турецкой войне 1877–1878 гг.; *А. И. Желябов* — революционер-народник, член «Народной воли», один из организаторов убийства императора Александра II; *В. И. Засулич* — народница.

совершила покушение на петербургского градоначальника Ф. Ф. Трепова, была оправдана судом присяжных; А. Ф. Кони — российский юрист, судья, государственный и общественный деятель, литератор; М. Н. Катков — русский публицист, издатель, литературный критик, придерживавшийся консервативно-охранительных взглядов, редактор газеты «Московские ведомости»; П. Л. Лавров — социолог, публицист, революционер, идеолог пропагандистского направления народничества; М. Т. Лорис-Меликов — российский военачальник и государственный деятель, генерал, участник Русско-турецкой войны 1877–1878 гг., Крымской и Кавказской войн, министр внутренних дел; Д. А. Милютин — русский военный историк и теоретик, военный министр в 1861–1881 гг., основной разработчик военной реформы 1860-х гг.; Н. А. Милютин — российский государственный деятель, один из главных разработчиков крестьянской реформы 1861 г.; В. И. Назимов — виленский, гродненский и ковенский генерал-губернатор, получивший рескрипт Александра II; С. Л. Перовская — лидер «Народной воли», организовала убийство Александра II; Я. И. Ростовцев — основной разработчик крестьянской реформы 1861 г.; М. Д. Скобелев — генерал, участник завоеваний в Средней Азии, русско-турецкой войны 1877–1878 гг., освободитель Болгарии, вошёл в историю как «Белый генерал»; Н. Г. Столетов — генерал, участник Крымской, Кавказской войн, командовал болгарским ополчением в Русско-турецкой войне 1877–1878 гг.; П. Н. Ткачёв — идеолог заговорщического направления народничества; Д. А. Толстой — министр народного просвещения, сторонник контрреформ; Н. Г. Чернышевский — философ, революционер, теоретик утопического социализма; В. Н. Фигнер — народница, позднее — член партии эсеров.

Хронология основных событий

1855–1881 гг. — правление Александра II.

19 февраля 1861 г. — отмена крепостного права. Начало Великих реформ 1860–1870 гг.

1877–1878 гг. — Русско-турецкая война.

1 марта 1881 г. — убийство Александра II.

У ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) введение всеобщей (всесословной) воинской повинности
- 2) начало восстания в Царстве Польском в период правления Александра II
- 3) подписание Парижского мира
- 4) создание «Народной воли»
- 5) отмена нейтрализации Чёрного моря
- 6) создание Верховной распорядительной комиссии

Ответ:

- 2 Запишите термины, о которых идёт речь.

- 1) Массовое движение демократической молодёжи в деревню в России в 1870-х гг. для пропаганды революционных идей.

Ответ:

- 2) Категория («разряд») бывших помещичьих крестьян, освобождённых от крепостной зависимости, но сохранивших обязательства уплаты оброка и выполнения барщины до завершения выкупной операции.

Ответ:

- 3) Часть находившихся в пользовании крестьян земель, отрезанных после крестьянской реформы 1861 г. в пользу помещиков.

Ответ:



 ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- А) введение всеобщей (всесословной) воинской повинности
- Б) подписание Парижского мира
- В) создание Верховной распорядительной комиссии
- Г) создание «Народной воли»

- 1) 1856 г.
- 2) 1861 г.
- 3) 1869 г.
- 4) 1874 г.
- 5) 1879 г.
- 6) 1880 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «народничество». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

(Faint watermark text visible across the page)

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

ФАКТЫ

- А) отмена крепостного права
Б) формирование революционного народничества
В) присоединение территорий Средней Азии
Г) городская реформа 1870 г.

- 1) подписание Парижского мира
- 2) издание рескрипта на имя В. И. Назимова
- 3) создание избирательных курий
- 4) завоевание г. Ташкента русскими войсками
- 5) создание «Союза трёх императоров»
- 6) создание организации «Земля и воля»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

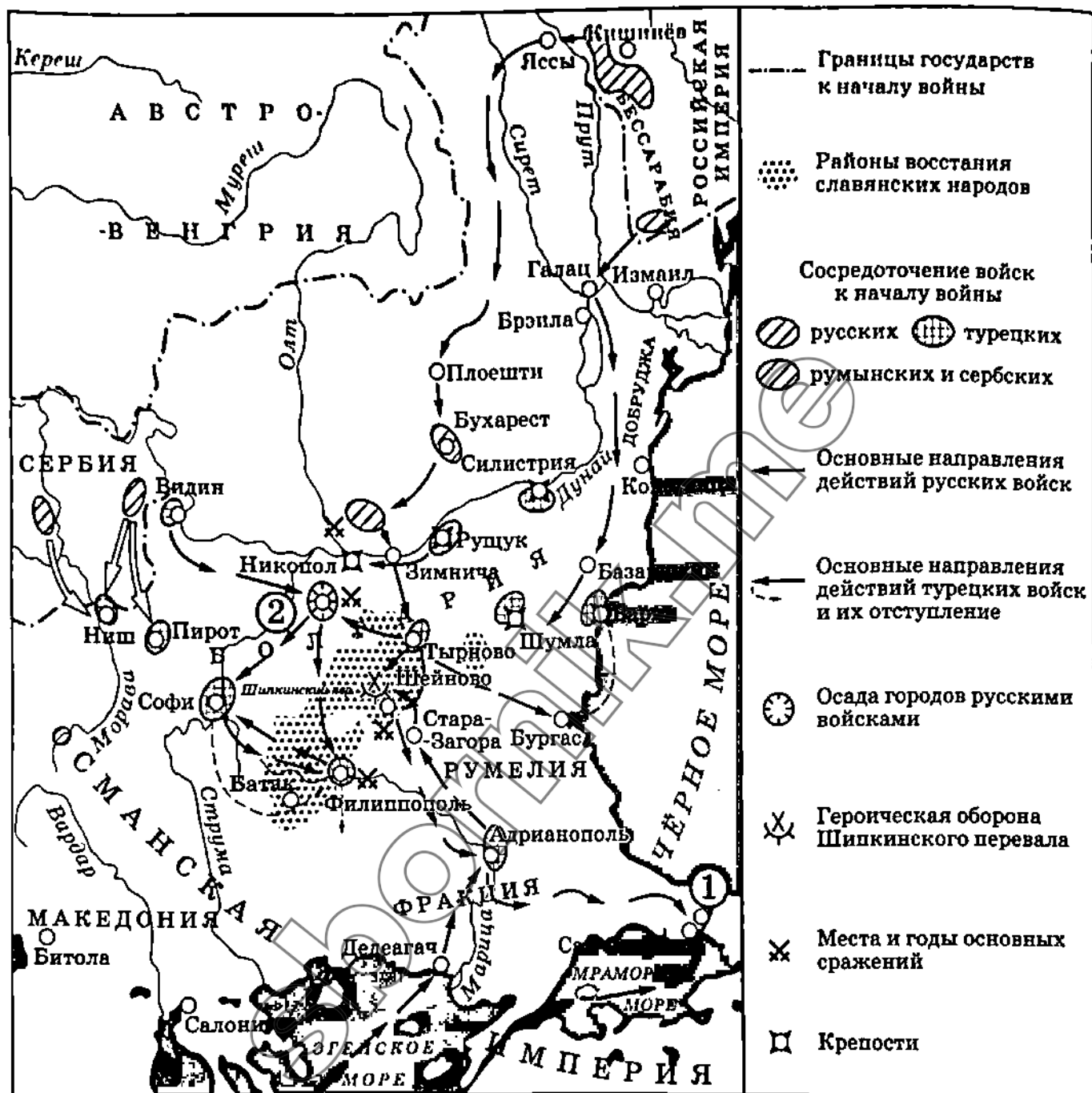
Ответ:

А	Б	В	Г

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

3

Рассмотрите схему и выполните задания 6–9.



9 Укажите императора Российской империи, в правление которого началась война, события которой обозначены на схеме стрелками.

6

БЛАНК
ОТВЕТОВ

9

10 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

7

БЛАНК
ОТВЕТОВ

10

11
8 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Чтобы не дать Турции с помощью Англии и Австро-Венгрии собраться к весне с новыми силами, русское командование решило продолжить наступление в зимних условиях. Отряд Гурко, преодолев непроходимые в это время года горные перевалы, овладел Адрианополем, а отряд Скобелева вышел к Мраморному морю и занял пригород столицы — местечко _____. Только категорический запрет императора, боявшегося вступления в войну на стороне Турции европейских держав, удержал Скобелева от взятия столицы Османской империи».

БЛАНК
ОТВЕТОВ

11

12
9 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В войне, события которой обозначены на схеме, основную роль сыграл русский флот.
- 2) Цифрой «1» на схеме обозначен город, куда совершали военные походы князя Древней Руси.
- 3) В период военных действий, обозначенных на схеме, Россия вступила в военно-политический блок Антанта.
- 4) На схеме обозначен город, в котором был подписан договор, согласно которому Турция признавала переход Крыма в состав Российской империи.
- 5) В результате войны, события которой обозначены на схеме, Болгария становилась независимым государством.
- 6) В ходе обозначенных на схеме событий русские войска взяли город Салоники.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

12

18
10 Укажите любые три последствия проведения либеральных реформ Александра II.

РОССИЯ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ АЛЕКСАНДРА III

1. Реформы периода правления Александра III.
2. Основные направления общественного движения.
3. Цели и результаты внешней политики.
4. Особенности социально-экономического развития России в 1880–1890-е гг.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрреформы Александра III

Власть	Проект М. Т. Лорис-Меликова был отклонён, сам он, а также А. А. Абаза, Д. А. Милютин подали в отставку. 1881 г. — Манифест о незыблемости самодержавия Александра III. 1881 г. — «Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия»: министр внутренних дел и генерал-губернаторы могли объявить любой район страны на «исключительном положении» (власти получали право внесудебного преследования, закрытия учебных заведений, органов печати, могли приостанавливать деятельность земств). В 1880-х гг. активизировалась деятельность Охранных отделений (первое было создано в 1866 г.). Их задачей являлась слежка за противниками власти
Суд	В 1887 г. повышался имущественный и образовательный ценз для присяжных заседателей, что увеличивало дворянское представительство в суде. Ограничивалась публичность и гласность. Из ведения суда присяжных изымались политические дела (1889 г.)
Органы самоуправления	1889 г. — закон о земских участковых начальниках: отменялись должности и местные учреждения, основанные на бессловных и выборных началах (мировые посредники, уездные по крестьянским делам присутствия и мировой суд). Вводились должности земских начальников, назначаемых министром внутренних дел из дворян. Они контролировали самоуправление крестьян, рассматривали незначительные судебные дела, разрешали земельные споры. 1890 г. — «Положение о губернских и уездных земских учреждениях»: землевладельческая курия становилась дворянской, число гласных от неё увеличивалось, имущественный ценз снижался. Повышался избирательный ценз для городской курии. Список гласных от крестьян утверждался губернатором. 1892 г. — Городовое положение: значительно повышался избирательный ценз, регламентировалось количество заседаний городской думы
Образование и печать	1884 г. — университетский устав: университеты лишались автономии, выросла плата за обучение, запрещены студенческие организации. 1887 г. — циркуляр И. Д. Делянова «О сокращении гимназического образования», прозванный «циркуляром о кухаркиных детях»: запрещалось принимать в учебные заведения детей из низших сословий — кучеров, лакеев, домашней прислуги. Повышалась плата за обучение. 1882 г. — образовано Совецание четырёх министров: обладало правом запрещать выход любого печатного органа. В 1884 г. произведена «чистка» библиотек. 133 названия отдельных книг, журналов были сочтены «недопустимыми к обращению»

Контрреформы на время стабилизировали социально-политическую обстановку в стране. Однако в обществе всё больше нарастало недовольство проводившимся курсом.

Социально-экономическая политика Александра III

Политика в отношении крестьянства	1881 г. — закон об обязательном выкупе крестьянами наделов. Прекращено временнообязанное состояние крестьян. 1882 г. — учреждался Крестьянский банк (<i>Крестьянский поземельный банк</i>), который предоставлял льготные кредиты для покупки крестьянами земель. 1893 г. — закон, ограничивший возможность выхода крестьян из общины и права общины на переделы земли: за передел должно было проголосовать не менее $\frac{2}{3}$ крестьянского схода, срок между переделами не мог составлять менее 12 лет. Продавать общинные земли было запрещено
Политика в отношении дворянства	1885 г. — открытие <i>Дворянского земельного банка</i>. Его задачей стало предоставление льготных кредитов для поддержания помещичьих хозяйств
Рабочее законодательство	1882 г. — закон, запрещавший труд детей до 12-летнего возраста, ограничивал рабочий день детей от 12 до 15 лет 8 часами. Для надзора за исполнением закона вводилась специальная фабричная инспекция. 1885 г. — запрещение ночного труда для женщин и несовершеннолетних. 1886 г. — введена ответственность рабочих за участие в стачках, ограничивался размер штрафов на производстве, запрещалось расплачиваться с рабочими товарами через фабричные лавки
Реформы Н. Х. Бунге	1881 г. — указ о постепенной замене подушной подати другими налогами (окончательная отмена с 1887 г.); увеличены косвенные налоги, установлены акцизные сборы (на водку, табак, сахар, нефть); облагались новыми налогами имущество и денежные капиталы; повышались таможенные пошлины. С 1882 по 1885 г. пошлины выросли более чем на 30 %. Правительство осуществило сокращение армии, что приносило дополнительно 23 млн рублей в год
Реформы И. А. Вышнеградского	Министерство финансов принимало участие в сделках на зарубежных биржах. Был учреждён новый таможенный тариф (вводились пошлины на продукцию машиностроения), привлекались иностранные инвестиции. Был создан золотой запас России, превысивший 500 млн рублей
Реформы С. Ю. Витте	Повышение косвенных налогов, введение государственной монополии на производство и продажу водки; увеличение таможенных пошлин; привлечение в страну иностранного капитала. Большую часть программы Витте претворил в жизнь после смерти Александра III. Промышленное производство в стране удвоилось, выпуск продукции тяжёлой промышленности вырос в три раза. В 1893 г. начался новый подъём железнодорожного строительства. Увеличение протяжённости железных дорог составляло в среднем свыше 2,7 тыс. км в год. Началось строительство <i>Транссибирской железнодорожной магистрали</i> из Европы к берегам Тихого океана. Правительство скупало частные железные дороги, создавая единую транспортную сеть страны

В стране шло формирование *буржуазии* и *пролетариата*. Среди крупнейших промышленников были выходцы из купечества (Губонины, Мамонтовы), из дворянства (Бобринские, Браницкие, Потоцкие, Шиповы), из крестьянства (Морозовы, Рябушинские, Прохоровы, Гучковы, Коноваловы). Серьёзные позиции в производстве занимали иностранные предприниматели (шведы Нобели, англичанин Юз, француз Брокер, немец Кноп и др.).

Общественное движение в 1880-х — первой половине 1890-х гг.

В 1880 г. был разгромлен «Чёрный передел», в 1883 г. — «Народная воля». Испробовав на практике предложения теоретиков *народничества*, революционеры получили ещё более жёсткий политический режим. *Либеральные народники* рассчитывали достичь социализма мирным путём. Они считали, что необходимо оказывать помощь крестьянству, выступали за наделение крестьян землёй путём реформ, за развитие сельской кооперации. Лидерами либерального народничества являлись сотрудники журнала «Русское богатство» — Н. К. Михайловский, В. Г. Короленко и др.

Идейно-политические течения в общественном движении

Идейно-политическое течение	Основные идеи
Революционное	Под влиянием учения К. Маркса и Ф. Энгельса в 1883 г. появилась первая русская <u>марксистская организация</u> — группа «Освобождение труда» (Г. В. Плеханов). По мнению марксистов, Россия после 1861 г. двигалась по <u>капиталистическому пути</u> . Пролетариат должен был привести Россию к социализму, установив свою диктатуру и проведя преобразования во всех сферах жизни. Члены первых марксистских кружков в Петербурге (Д. Благова), в Казани (Н. Е. Федосеев) принимали участие в организации забастовок. В 1895 г. в Петербурге возник «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» (В. И. Ульянов (Ленин)). Стали возникать организации в других центрах — Москве, Киеве, Иваново-Вознесенске
Либеральное	По мнению <u>либералов</u> , земства должны были стать основой конституционных преобразований. Для этого следовало организовать всероссийский представительный орган, который должен участвовать в разработке законов. Наиболее решительно настроенные земцы — Павел и Пётр Долгоруковы, Д. И. Шаховской, Ф. А. Головин — пришли к мысли о необходимости нелегальной деятельности, направленной на сближение земств. В среде либеральной интеллигенции большой популярностью пользовались конституционные настроения. Конституционалисты — П. Н. Милюков, В. И. Вернадский, А. А. Корнилов и др. — поддерживали тесные связи с земцами. В конце XIX в. сторонники политических преобразований сгруппировались вокруг газеты «Русские ведомости» и журнала «Русская мысль»
Консервативное	Лидерами <u>консервативного движения</u> были публицист и издатель газеты «Московские ведомости» М. Н. Катков, обер-прокурор Синода К. П. Победоносцев, влияние которого на Александра III было настолько сильным, что вся эпоха правления этого русского императора вошла в историю как «эпоха Победоносцева», «эпоха торжества консерватизма и реакции»

Внешняя политика Александра III

Направление внешней политики	События
Европейская политика России	В конце XIX в. Германская империя начала борьбу за расширение своего влияния в мире. Взаимное повышение таможенных пошлин в Германии и России вызывало недовольство немецких предпринимателей и русских помещиков. В начале 1890-х гг. это противостояние получило название «таможенной войны». Сближение Германии и Австро-Венгрии привело к их совместным действиям на Балканах. В 1882 г. Германия, Австро-Венгрия, Италия создали <u>Тройственный союз</u> . В этих условиях происходило сближение России с <u>Францией</u> . Франция вкладывала капиталы в развитие русской металлургии. С конца 1880-х гг. русское правительство начало брать во Франции займы. В 1891–1893 гг. был оформлен русско-французский союз: обе стороны брали взаимные обязательства на случай нападения на одну из них держав Тройственного союза
Расширение геополитического пространства (присоединение Средней Азии)	В <u>Средней Азии</u> после взятия в 1881 г. крепости Геок-Тепе и Ашхабада в 1882 г. была образована Закаспийская область. Русские войска продолжили своё продвижение к Афганистану, находившемуся в зависимости от Англии. Были созданы англо-русские военные комиссии, которые к 1895 г. установили окончательные границы России с Афганистаном. На этом закончилось включение в состав Российской империи земель Средней Азии.

Направление внешней политики	События
	После присоединения территорий к России прекратились внутренние усобицы; постепенно отмирала кровная месть; было отменено рабство. Часть земель управлялась русскими военными и чиновниками, Хива и Бухара сохранили своих правителей
Взаимоотношения с Японией	Япония, разгромив в 1894 г. Китай, стала ускоренно готовиться к войне с Россией. С помощью Германии была создана армия, Англия и США помогали строить японский военно-морской флот. Не только экономические, но и военные причины заставили русское правительство ускорить строительство Транссибирской железной дороги

Несмотря на ряд просчётов во внешней политике, Россия сохранила свою роль великой мировой державы и поддерживала мир на своих границах вплоть до конца XIX в. Александра III называли Миротворец: в период его правления Россия не вела войн, но это не снимало проблем в международных отношениях с другими странами.

Участники событий

А. А. Абаза — министр финансов России, инициатор отмены соляного акциза, инициатор выкупа частных железных дорог, повышения таможенных пошлин, активно поддерживал проект **М. Т. Лорис-Меликова**; **Н. Х. Бунге** — учёный-экономист, академик, министр финансов Российской империи (1881–1886); **С. Ю. Витте** — министр путей сообщения (1892), министр финансов (1892–1903), председатель Комитета министров (1903–1906); **И. А. Вышнеградский** — учёный-механик, министр финансов России (1887–1892); **И. Д. Делянов** — министр народного просвещения (1882–1897), проводил реакционную политику в русле контрреформ; **К. П. Победоносцев** — писатель, переводчик, историк церкви, обер-прокурор Синода, главный идеолог контрреформ Александра III.

Хронология основных событий

1881–1894 гг. — правление Александра III.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Суждения	Верно	Неверно
Строительство магистрали, 100-летию которой посвящён почтовый блок, было начато в 1890-х гг.		
На почтовом блоке подписан город, который являлся столицей государства в период, когда началось строительство магистрали		
Общая длина магистрали — 9288 км		
Строительство магистрали, к юбилею которой выпущен почтовый блок, было вызвано экономическими и военными причинами		
Указанный на почтовом блоке Великий океан, к которому была проложена магистраль, — Атлантический		

- _____

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) издание Положения о земских участковых начальниках	1) 1881 г.
Б) казнь первомартовцев	2) 1882 г.
В) начало строительства Великой Сибирской магистрали	3) 1883 г.
Г) Морозовская стачка	4) 1885 г.
	5) 1889 г.
	6) 1891 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

[illegible]

- _____
- _____
- _____

6 Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задание.

5 «Бисмарк <...> долго думал, что франко-русский союз абсолютно невозможен, потому что царь и „Марсельеза“ непримиримы. Когда император выслушал на кронштадтском рейде „Марсельезу“, стоя и с обнажённой головой, то Бисмарк тогда только, уже в отставке, понял свою роковую ошибку, и его несколько не утешило глубокомысленное разъяснение этого инцидента, последовавшее с российской стороны, что царь имел в виду не слова, а лишь восхитительный музыкальный мотив французского революционного гимна.

Талейран никогда не допустил бы такой ошибки: он только учёл бы возможный факт расторжения русско-германского пакта и справился бы вовремя и в точности о потребностях русского казначейства и о золотой наличности французского банка и уже года за два до Кронштадта предугадал бы, что царь без колебаний почувствует и одобрит музыкальную прелесть „Марсельезы“.

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор документа поясняет обстоятельства сближения России и Франции.
- 2) В тексте упоминается название французского гимна.
- 3) Автор документа сравнивает политику двух французских дипломатов.
- 4) Автор считает союз России и Франции экономически выгодным.
- 5) Современником подписания договора был П. С. Нахимов.
- 6) Все страны, упоминаемые в тексте, в период, к которому относятся описываемые события, являлись монархиями.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

6

18 Укажите любые три причины (предпосылки) социально-экономических реформ Александра III.

6

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве во внутренней политике Николая I и Александра III по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

7

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

Т Е М А 2 0

РОССИЯ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ НИКОЛАЯ II. ПЕРВАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1905–1907 ГГ. НАЧАЛО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА

1. Реформы и реформаторы начального периода правления Николая II.
2. Основные задачи, события и итоги внешней политики конца XIX — начала XX в.
3. Причины, ход и итоги революции 1905–1907 гг.
4. Формирование российского парламентаризма.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Экономическое развитие Российской империи в начале XX в.

Характеристика и особенности экономического развития начала XX в.	
Многоукладность экономики	Россия в начале XX в. была страной с <i>многоукладной экономикой</i> , где сохранялся крупный государственный сектор экономики (казённые заводы, $\frac{2}{3}$ железнодорожной сети, земельные и лесные угодья, почтовая и телеграфная связь). Правительство регулировало цены, вводило высокие таможенные пошлины, раздавало казённые заказы, предоставляло кредиты. Многие сферы российской экономики не включились в процесс индустриализации. Например, кустарно-ремесленное производство. Сельское хозяйство во многом сохранило полукрепостнические формы собственности и методы хозяйствования
Финансовая реформа	В 1897 г. по инициативе министра финансов С. Ю. Витте, сторонника ускоренного промышленного развития, была проведена денежная реформа (введено золотое обеспечение рубля и его свободная конвертация)
Создание монополий	В российской промышленности ускоренными темпами идёт процесс создания монополий. Основной формой монополий в России стали <i>синдикаты</i> (объединение предприятий, осуществляющих общую коммерческую деятельность при сохранении производственной и юридической самостоятельности). Например: «Продамет» (контролировал ок. 80 % продукции металлургов страны), «Продуголь». Монополии возникли и в банковской системе. В начале XX в. в России, кроме Государственного банка, функционировали акционерные коммерческие банки. Пять крупнейших банков (Русско-Азиатский банк, Русский, для внешней торговли, Санкт-Петербургский международный коммерческий банк, Азовско-Донской банк, Волжско-Камский банк) контролировали почти половину финансовых операций в стране
Широкое привлечение иностранного капитала	В начале XX в. иностранные инвестиции в российскую экономику составляли 40 % капиталовложений. Например, тресты с преобладанием германского капитала монополизировали электротехническую отрасль России («Сименс» существует и по сей день)

Экономическая политика России в начале XX в. носила противоречивый характер. С одной стороны, правительство активно поддерживало развитие капитализма, но с другой стороны, приоритет отдавался системе жёсткого государственного контроля и управления, а также консервации феодальных пережитков в деревне.

Внутренняя политика Николая II

Политическая система России в начале XX в. оставалась неизменной: абсолютная монархия, отсутствие конституции и системы выборной представительной власти. В первой публичной речи в 1895 г. Николай II заявил, что будет охранять основы самодержавия твёрдо и неуклонно.

Меры по охране самодержавия	
Д. С. Сипягин, министр внутренних дел в 1900–1902 гг.	Проводил карательные меры против рабочего, крестьянского и студенческого революционных движений, осуществлял русификаторскую политику (был убит в 1902 г.)
В. К. Плеве, министр внутренних дел в 1902–1904 гг.	Выступал за усиление надзора за крестьянами со стороны властей, неприкосновенность крестьянской общины, неотчуждаемость наделов, был сторонником войны с Японией (был убит в 1904 г.)
П. Д. Святополк-Мирский, министр внутренних дел в 1904 — янв. 1905 гг.	Предложил включить в состав Государственного совета выборных от земств и городских дум, расширить круг избирателей в земства, распространить земства на всю территорию империи и др. Политика получила название «весна Святополк-Мирского» (был уволен с поста министра внутренних дел после беспорядков в январе 1905 г.)

В результате индустриализации выросла численность и активность рабочего класса. Пролетариат начал выдвигать собственные экономические и политические требования. Начальник Московского охранного отделения полковник С. В. Зубатов попытался взять под контроль рабочее движение. В 1901–1902 гг. в Москве, а затем и в других городах были созданы легальные рабочие организации.

«Зубатовский социализм» — политика, направленная на осуществление рабочими экономической борьбы под контролем полиции в целях отвлечения от революции.

Революционеры и либералы резко осуждали созданные организации за связь с полицией. Либеральные круги выступали за продолжение реформ Александра II и введение парламентского правления («банкетная кампания»). Революционные настроения нарастали.

Причины, ход и итоги революции 1905–1907 гг.

Причины Первой российской революции	
• Приверженность Николая II к самодержавной форме правления; • отказ от предоставления населению политических свобод; • неприятие идеи народного представительства; • крестьянское малоземелье; • низкая заработная плата, плохое материальное положение рабочих. С началом Русско-японской войны ситуация в стране обострилась	
Хронология событий и политические реформы 1905–1907 гг.	
9 января 1905 г.	Кровавое воскресенье. В мирном шествии участвовало более 140 тыс. человек. Расстрел демонстрации рабочих в Петербурге стал поводом к началу революции. В январе — феврале 1905 г. бастовали 810 тыс. рабочих, выдвигавших как экономические, так и политические требования
Весна 1905 г.	В стачках приняло участие до 600 тыс. рабочих. Крупнейшее выступление — стачка текстильщиков в Иваново-Вознесенске. Начало создания Советов рабочих депутатов как альтернативных органов власти. Начало массового крестьянского движения — стихийные бунты, разгром дворянских имений
Июнь 1905 г.	Восстание матросов на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»
Август 1905 г.	Проект закона о Булыгинской думе (автор — министр внутренних дел А. Г. Булыгин) — попытка создания законосовещательной Думы

Окончание табл. 4.19.6

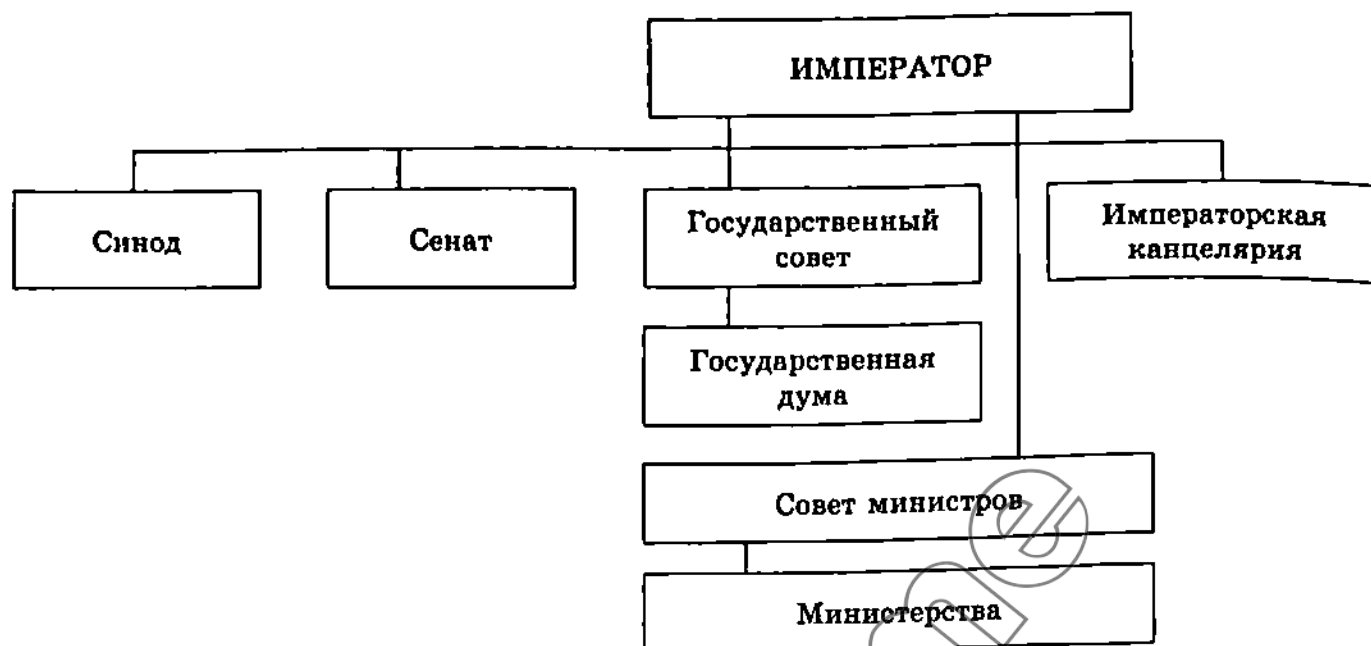
Октябрь 1905 г.	Всероссийская октябрьская стачка (более 2 млн человек). Парализовала экономическую жизнь, вынудила правительство пойти на серьёзные уступки
17 октября 1905 г.	Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка». Дарованы демократические права и свободы, объявлено о проведении выборов в законодательную Государственную думу, о создании Совета министров (С. Ю. Витте — первый председатель Совета министров, инициатор издания Манифеста 17 октября и избирательного закона)
9–19 декабря 1905 г.	Московское вооружённое восстание (около 6 тыс. рабочих). В ходе боёв на Пресне большевики попытались поднять всеобщее вооружённое восстание. Окончилось неудачей
23 апреля 1906 г.	Николай II утвердил Основные законы Российской империи. Согласно Основным законам, любой законопроект утверждался сначала Думой, затем Государственным советом и потом поступал на подпись к царю. $\frac{1}{2}$ членов Государственного совета назначался царём, $\frac{1}{2}$ — избиралась Синодом, дворянскими и земскими собраниями, крупными организациями промышленников и торговцев. Императорская власть определялась как «верховная». Государственная дума избиралась на куральной основе. 87-я статья Основных законов давала возможность царю в период выборов и междумских каникул принимать неотложные решения путём принятия указов
3 июня 1907 г.	Обнародван новый избирательный закон. Сохранялось деление избирателей на 4 курии — землевладельцев, городских обывателей, крестьян и рабочих. Но городские курии были разделены на 2 разряда, отделявшие крупных предпринимателей и купцов от основной массы городского населения. Закон перераспределял число выборщиков в пользу землевладельцев. Значительно сокращалось количество депутатов от Кавказа, Польши, Средней Азии, Сибири. Новый закон обеспечил привилегии крупным собственникам

Система государственной власти, сложившаяся после государственного переворота 3 июня 1907 г., получила название «Третьеиюньской монархии».

Государственная дума и опыт Российского парламентаризма

Время работы	Партийно-политический состав
Апрель — июль 1906 г.	I Государственная дума (председатель — кадет С. А. Муромцев). Основным вопросом в Думе стал аграрный: «проект 42-х» кадетов и «проект 104-х» трудовиков. Дума распущена досрочно
Февраль — 2 июня 1907 г.	II Государственная дума (председатель — кадет Ф. А. Головин). По составу оказалась радикальнее предыдущей. Основной вопрос — аграрный
3 июня 1907 г.	Государственный переворот: роспуск II Думы. Николай II своим указом изменил избирательный закон без одобрения Думы, что являлось нарушением Основных законов 1906 г. Это событие стало государственным переворотом и, не встретив сопротивления в обществе, стало окончанием революции
1 ноября 1907 г. — 9 июня 1912 г.	III Государственная дума избиралась по новому закону. Председатели — октябристы Н. А. Хомяков, А. И. Гучков, М. В. Родзянко. В самой Думе правые либералы — октябристы получили 30 %, правонационалистические группы — 32 %, кадеты и прогрессисты — 21 %, левые (социал-демократы и трудовики) — 7 %. Поскольку твёрдое политическое большинство в Думе отсутствовало, голосование в парламенте зависело от самой большой фракции — октябристов, которые склонялись то к правым, то к либералам центристского и левого крыла (эту ситуацию называли «октябристским маятником»)

Органы государственной власти в России в 1907–1917 гг.



Итоги революции

- ограничение самодержавия, создание парламента;
- предоставление демократических прав: свобода слова, собраний и союзов, отмена цензуры;
- создание политических партий;
- отмена выкупных платежей, расширение свободы передвижения;
- внесение изменений в положение рабочих (повышение заработной платы, сокращение рабочего дня до 9–10 часов, введение пособий по болезни);
- предоставление права создавать профсоюзы, кооперативные, страховые организации;
- ликвидация права земских начальников налагать на крестьян административные взыскания и применять телесные наказания;
- восстановление конституционных прав Финляндии, разрешение применять родной язык в национальных школах.

Российская многопартийность

Формирование партий революционного типа началось ещё до провозглашения Манифеста 17 октября. В ходе революции возникали легальные политические партии.

Партии	Характеристика программы
РСДРП 1898 г. — создание партии; 1903 г. (II съезд) — принятие устава и программы. Идеологи: <i>В. И. Ленин</i> (большевики); <i>Ю. О. Мартов</i> , <i>Г. В. Плеханов</i> (меньшевики)	Свержение самодержавия, установление демократической республики; всеобщее избирательное право; право наций на самоопределение и их равноправие; возвращение крестьянам отрезков, отмена выкупных платежей, возвращение ранее выплаченных выкупных сумм; восьмичасовой рабочий день, отмена штрафов и сверхурочных работ. Победа пролетарской революции, диктатура пролетариата, переход к социализму
Партия социалистов-революционеров (эсеры), 1902 г. Идеолог: <i>В. М. Чернов</i>	Свержение самодержавия, демократическая республика; федеративный принцип построения государства, социализация земли. Применяли индивидуальный террор
Монархисты, 1905 г. Идеологи: <i>А. И. Дубровин</i> , <i>В. М. Пуришкевич</i>	«Русское собрание», «Союз русского народа», «Русский народный союз имени Михаила Архангела» выступали за восстановление и укрепление самодержавия, православия, народности; русскую народность объявляли «господствующей и первенствующей»

Окончание таблицы

Партия	Характеристика программы
Конституционно-демократическая партия (кадеты), 1905 г. Идеолог: П. Н. Миллюков	Выступали за ограниченную монархию, введение гражданских и политических свобод, наделение землёй малоземельных крестьян из казённых, удельных, кабинетских и монастырских земель, а также допускали частичное отчуждение помещичьих земель за выкуп за счёт государства
«Союз 17 октября» (октябристы), 1905 г. Идеолог: А. И. Гучков	«Содействие правительству, идущему по пути реформ». Защита частной собственности. Имущественный ценз в избирательном праве. Конституционная монархия

Социально-экономические реформы П. А. Столыпина

В апреле 1906 г. министром внутренних дел был назначен П. А. Столыпин. Он вёл жёсткую борьбу с революцией: некоторые губернии страны были переведены на чрезвычайное положение, был издан указ о военно-полевых судах, было вынесено более 1000 смертных приговоров террористам. «Сначала успокоение, потом реформы», — провозгласил П. А. Столыпин.

Столыпинская аграрная реформа

Центральное место в крестьянской реформе П. А. Столыпина занимал указ 9 ноября 1906 г., ставший законом в июне 1910 г. По указу вводилось право свободного выхода домохозяев из общины и закрепления в личную собственность своего надела. Но реформа не ограничилась изданием указа.

Цель реформы — создание класса земельных собственников как социальной опоры самодержавия

Составные части реформы	• <i>Свободный выход крестьян из общины</i>: крестьяне получали в частную собственность свои наделы, сведённые в один участок — <i>хутор</i> или <i>отруб</i>. • <i>Переселение</i>: в целях преодоления проблемы малоземелья во внутренних губерниях и освоения восточных пространств России поощрялось переселение за Урал — в Сибирь, на Алтай, на Дальний Восток, где было много пустующей земли. Устанавливались льготы: переселенцы на 5 лет освобождались от налогов, получали в собственность землю, денежную ссуду. Мужчин освобождали от воинской повинности. • Поощрение покупки частновладельческих (прежде всего помещичьих) земель крестьянами через Крестьянский поземельный банк. Вводилось <i>льготное кредитование</i>. В распоряжение банка были переданы удельные земли и часть казённых земель для последующей их продажи крестьянам
Итоги реформы	• Из общины выходили в основном зажиточные крестьяне и беднота (чтобы продать земли и уехать в город). Лишь чуть больше 10 % крестьянских хозяйств можно было назвать фермерскими. Успехи хуторян становились причиной социальной напряжённости в деревне. • С 1906 по 1914 г. переселились 3 млн 40 тыс. человек. Но переселенческое ведомство плохо подготовилось к перевозке и устройству на новых местах, часть переселенцев возвратилась в места прежнего проживания (около 17 %). В результате переселенческой политики увеличилось население Сибири, было освоено более 30 млн десятин земли. Становление земельных отношений в переселенческих районах шло по пути создания крепких единоличных хозяйств. В 1907 г. был создан Союз сибирских маслодельных <i>артелей</i>. В 1913 г. из Сибири вывозилось 90 % всего российского экспорта масла. Сибирские кооператоры продавали за границу пшеницу, шерсть, пушнину. • Хлебный экспорт России увеличился на треть (до 40 % мирового экспорта зерна). Удвоилось количество применяемых минеральных удобрений, почти в 3,5 раза возросли закупки крестьянами сельскохозяйственных машин
Последствия реформы	• Ускорение процесса расслоения крестьянства; • разрушение крестьянской общины; • неприятие реформы значительной частью крестьянства; • рост темпов промышленного роста; • развитие крестьянской кооперации

Аграрная реформа способствовала развитию капитализма, но не была завершена. П. А. Столыпин говорил о необходимости «20 лет покоя», чтобы оценить её результаты.

Кроме аграрной, столыпинские реформы включали в себя преобразования в других сферах, осуществление которых должно было привести Россию к стабильности.

Программа реформ П. А. Столыпина

Реформы	Содержание проектов	Итоги
Местное самоуправление	1906 г. — проект земской реформы: заложен принцип перехода к имущественным критериям формирования курий. Предполагалось ввести волостное всесословное земство. В западных губерниях вводилось земское самоуправление. Предлагалось снизить имущественный ценз на выборах в земства для русских помещиков и православного духовенства	Закон в 1910 г. был отвергнут Госсоветом. Земства в западных губерниях были введены царским указом 1911 г.
Рабочий вопрос	Проекты о больничных кассах для рабочих, сокращении рабочего дня и штрафов, страховании, легализации экономических забастовок	Законы были приняты в 1907–1913 гг.
Просвещение	Законопроекты о начальных училищах, вводившие обязательное начальное обучение	Отклонены Государственным советом в 1912 г.

Большинство проектов не было реализовано в полной мере, встретив противодействие со стороны правых сил в Государственном совете и в Государственной думе.

В оценках революционеров П. А. Столыпин представлен «душителем революции», «вешателем», реакционером. Дворянство видело в Столыпине разрушителя вековых устоев и узурпатора власти. Либеральная интеллигенция осуждала введение военно-полевых судов, приверженность к единовластным формам правления. Единственной силой, объявившей о поддержке его проектов, были октябристы и крупная буржуазия. Курс Столыпина перестал поддерживать и Николай II. Император склонялся к мнению крайне правых сил, которые стремились вернуть Россию к неограниченному самодержавию. 1 сентября 1911 г. в Киевском оперном театре П. А. Столыпин был смертельно ранен Д. Г. Богровым.

В 1910 г. прошли массовые демонстрации с требованиями отмены смертной казни. В 1911 г. в высших учебных заведениях были запрещены собрания, ликвидированы все легальные студенческие организации. В 1912 г. в Восточной Сибири, на Ленских золотых приисках, в столкновениях с армией было убито 270 человек и ранено 250. Ответом стали массовые стачки, в которых приняли участие до 300 тыс. человек. До лета 1914 г. революционное движение продолжало нарастать.

Внешняя политика Николая II

На рубеже XIX–XX вв. резко обострилась международная обстановка. В Европе начинают формироваться военно-политические блоки, а в Азии вспыхивают вооружённые конфликты.

Особенно усилилась борьба мировых держав за влияние в Китае, где Россия имела свои интересы.

- 1896 г. — Россия и Китай заключили секретный договор об оборонительном союзе. Китай разрешил построить через свою территорию Китайско-Восточную железную дорогу (КВЖД) из Забайкалья до Владивостока и согласился на аренду Россией порта в Жёлтом море — Порт-Артура. Военное присутствие России в Китае вызвало протест Японии, США, Англии.
- 1903 г. — Николай II созвал совещание по делам Дальнего Востока. Большинство высших чиновников считали необходимым начать ускоренную подготовку к войне. В 1902 г. С. Ю. Витте совершил поездку на Дальний Восток и пришёл к убеждению, что Россия к войне не готова. С. Ю. Витте предлагал начать широкое экономическое освоение Дальнего Востока.

Русско-японская война 1904–1905 гг.

Даты, период	События
27 января 1904 г.	Японские корабли атаковали русскую эскадру около Порт-Артура. В корейском порту Чемульпо японская эскадра напала на крейсер «Варяг» и канонерскую лодку «Кореец». Японцы обеспечили преимущество на море
Март 1904 г.	Гибель командующего 1-й Тихоокеанской эскадрой: <i>флагманский броненосец «Петропавловск»</i> подорвался на mine. Вместе с адмиралом <i>С. О. Макаровым</i> погиб весь его штаб, 29 офицеров и 652 матроса
Август — сентябрь 1904 г.	Сражение при Ляояне. Отступление русской армии
Август — декабрь 1904 г.	Оборона Порт-Артура: гарнизон крепости выдержал 4 штурма. Понеся большие потери, японцы прекратили штурм и перешли к осаде. В декабре погиб начальник сухопутной обороны крепости генерал <i>Р. И. Кондратенко</i> . <i>А. М. Стессель</i> сдал крепость
Октябрь 1904 г.	На выручку Порт-Артуру из балтийского порта вышла 2-я Тихоокеанская эскадра под командованием адмирала <i>З. П. Рожественского</i>
Февраль — март 1905 г.	Крупнейшее сухопутное сражение войны. Русская армия потерпела поражение под Мукденом
Май 1905 г.	Цусимское сражение: японский флот почти уничтожил 2-ю Тихоокеанскую эскадру. Из 14 тыс. человек личного состава погибло более 5 тыс.
Июнь 1905 г.	Японцы высадились на острове Сахалин. Регулярных русских войск здесь было мало. Борьба за остров продолжалась два месяца
23 августа 1905 г.	Портсмутский мир. Глава русской делегации — <i>С. Ю. Витте</i> . Россия признала Корею сферой японских интересов. Обе стороны обязались вывести свои войска из Маньчжурии. Россия уступала Японии аренду Порт-Артура и южную часть острова Сахалина. Она обязалась предоставить японцам право рыболовства вдоль русских берегов в Японском, Охотском и Беринговом морях

Особую активность в международных отношениях проявляла Германия. Усиление Германии, её курс на создание мощного военно-морского флота вынудил Англию прервать политику «блестящей изоляции»: в 1904 г. заключено «сердечное согласие» с Францией.

Россия после поражения в войне с Японией не могла решать самостоятельно масштабные международные задачи. В августе 1907 г. Россия примкнула к англо-французскому союзу: в Петербурге было подписано Англо-русское соглашение о разграничении интересов в Персии, Афганистане и Тибете. Этот договор закрепил раскол Европы на два противостоящих военно-политических блока: Тройственное согласие, или Антанту (Россия, Франция, Англия), и Тройственный союз (Германия, Австро-Венгрия, Италия).

Участники событий

А. Г. Булыгин — министр внутренних дел в 1905 г., автор законопроекта о законосовещательной думе; *С. Ю. Витте* — министр финансов, председатель Комитета министров, председатель Совета министров, сторонник социально-экономических реформ; *Г. А. Гапон* — священник Русской православной церкви, профсоюзный лидер, инициатор шествия рабочих к дворцу 9 января 1905 г.; *А. И. Гучков* — фабрикант, лидер партии «Союз 17 октября», председатель III Государственной думы; *П. Н. Дурново* — министр внутренних дел (1905–1906), сторонник консервативного курса; *С. В. Зубатов* — чиновник Департамента полиции, политического сыска, инициатор создания рабочих организаций под контролем полиции; *В. И. Ленин* — революционер, создатель РСДРП (большевики); *С. О. Макаров* — океанограф, полярный исследователь, адмирал, изобретатель минного транспорта, русской семафорной азбуки, погиб во время Русско-японской войны; *Ю. О. Мартов* — революционер, один из лидеров меньшевиков; *П. Н. Миллюков* — историк, публицист, лидер КДП; *В. М. Пуришкевич* — сторонник правых консервативных взглядов, монархист, черносотенец; *З. П. Рожественский* — русский адмирал, командующий 2-й Тихоокеанской эскадрой в Русско-японской войне; *П. А. Столыпин* — министр внутренних дел, председатель Совета министров Российской империи, автор программы реформ начала XX в.; *В. М. Чернов* — революционер, один из основателей и теоретиков партии эсеров.

Хронология основных событий

1894–1917 гг. — правление Николая II.

1904–1905 гг. — Русско-японская война.

1905–1907 гг. — Первая российская революция.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1 Запишите термины, о которых идёт речь.

1) Крупная центристская политическая партия в России в начале XX в., основателем которой был П. Н. Милюков.

Ответ: _____.

2) Земельный участок, выделенный из общинной земли в частную собственность крестьянину без переноса крестьянской усадьбы.

Ответ: _____.

3) Законодательный представительный орган власти, созданный в ходе революции 1905–1907 гг.

Ответ: _____.

Рассмотрите изображение и выполните задание.



2 Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Высказывание на данном памятном знаке посвящено жертвам террористического акта		
Событие, которому посвящён памятный знак, произошло в Москве		
Событие, которому посвящён данный памятный знак, произошло накануне Русско-японской войны		
Автор высказывания, представленного на знаке, был руководителем ПСР (эсеров)		
Партия, лидером которой был автор высказывания, призывала к свержению самодержавия		

 ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца
1 подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

А) создание партии социалистов-революционеров	1) 1897 г.
Б) убийство П. А. Столыпина	2) 1902 г.
В) роспуск II Государственной думы	3) 1905 г.
Г) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»	4) 1907 г.
	5) 1911 г.
	6) 1914 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

[illegible]

- 19**
2 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «октябристы». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

(Faint watermark text visible through the paper)

- 5** Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий:
3 к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

УЧАСТНИКИ

- А) введение винной монополии
Б) разработка проекта законосовещательной Государственной думы Российской империи
В) создание партии «Союз 17 октября»
Г) «Кровавое воскресенье»
- 1) А. И. Гучков
2) Г. А. Гапон
3) Н. Х. Бунге
4) С. Ю. Витте
5) А. Г. Булыгин
6) Г. В. Плеханов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

[illegible]

Рассмотрите изображение и выполните задание 4.



15

4

Укажите название военно-политического союза, существованию которого посвящен данный плакат. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

6

5

Прочтите отрывок из выступления исторического деятеля и выполните задание.

«Способ этот более гибкий, менее огульный, чем тот способ повсеместного принятия на себя государством платежа половинной стоимости земли, которую предлагает партия народной свободы. Если бы одновременно был установлен выход из общины и создана, таким образом, крепкая индивидуальная собственность, было бы упорядочено переселение, было бы облегчено получение ссуд под наделенные земли, был бы создан широкий мелиоративный землеустроительный кредит, то хотя круг предполагаемых правительством земельных реформ и не был бы вполне замкнут, но виден был бы просвет...

Пробыв около 10 лет у дела земельного устройства, я пришёл к глубокому убеждению, что в деле этом нужен упорный труд, нужна продолжительная чёрная работа... Мы предлагаем вам скромный, но верный путь. Противникам государственности хотелось бы избрать путь радикализма, путь освобождения от исторического прошлого России, освобождения от культурных традиций. Им нужны великие потрясения, нам нужна Великая Россия!»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

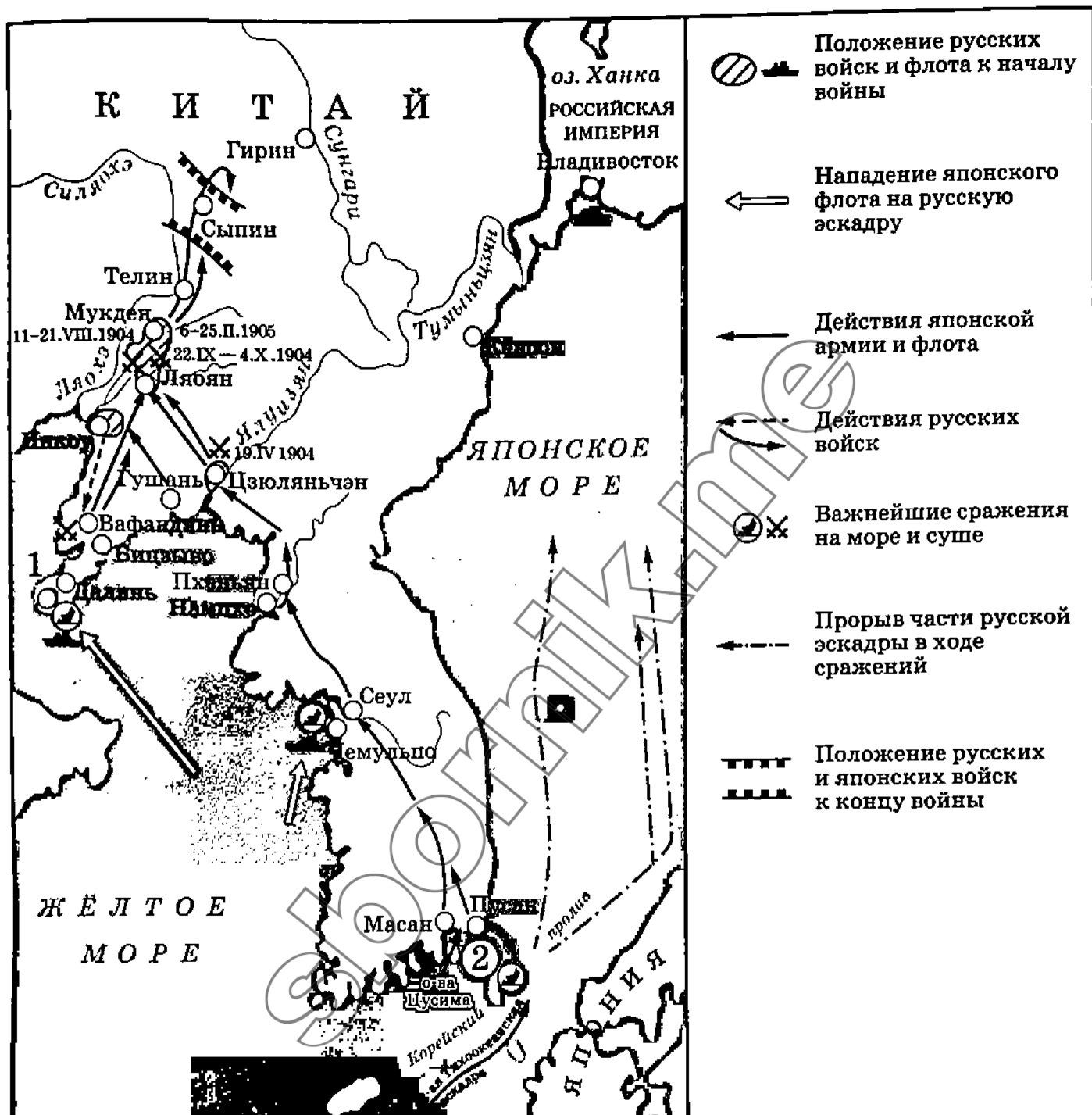
Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор в выступлении поясняет программу аграрных преобразований.
- 2) Партию, которую автор упоминает в выступлении, возглавлял П. Н. Милюков.
- 3) Автор речи является сторонником революционной партии.
- 4) Современником данного выступления был С. О. Макаров.
- 5) Одним из результатов преобразований, о которых идёт речь в выступлении, стало создание хуторского хозяйства.
- 6) Данное выступление состоялось в период, когда в России существовала абсолютная монархия.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

6

Рассмотрите схему и выполните задания 6–9.



9 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

6 БЛАНК ОТВЕТОВ 9

10 Укажите название сражения, место которого обозначено на схеме цифрой «2».

7 БЛАНК ОТВЕТОВ 10

- 11**
8 Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«В августе началось одно из генеральных сражений войны — сражение при _____. Три японские армии полукругом атаковали позиции русской армии. Русские три дня успешно отбивали все атаки японцев к югу от _____, после этого А. Н. Куропаткин решил, сконцентрировав свои силы, перейти в наступление против армии Куроки. Операция не принесла желаемых результатов, и русский командующий, переоценивший силы японцев, решив, что они могут перерезать железную дорогу с севера, отдал приказ об отходе к Мукдену. Русские отступили в полном порядке, не оставив ни единого орудия. Инициатива на суше была окончательно потеряна. Началась позиционная война».

БЛАНК
ОТВЕТОВ

11

- 12**
9 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме обозначено место гибели крейсера «Варяг».
- 2) Война, события которой обозначены на схеме, закончилась подписанием Санкт-Петербургского мирного договора.
- 3) В сражении, обозначенном на схеме цифрой «2», русской эскадрой командовал адмирал З. П. Рожественский.
- 4) Портовый город, обозначенный на схеме цифрой «1», Российская империя выкупила у Китая до начала боевых действий, обозначенных на схеме.
- 5) К концу войны русские войска располагались в районе города Сыпин.
- 6) На схеме обозначен и подписан город, который является конечным пунктом Транссибирской магистрали.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

12

- 18**
10 Укажите любые три последствия социально-экономических реформ периода правления Николая II.

- 20**
11 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве Крымской и Русско-японской войны по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

Т Е М А 2 1

КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО ИМПЕРИИ В XIX В. СЕРЕБРЯНЫЙ ВЕК РОССИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1. Развитие образования, науки, общественной мысли в XIX в.
2. Развитие художественной культуры.
3. Изменения в культуре.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Образование

В начале XIX в. в России сложилась система образования. Реформа образования 1803 г. привела к созданию в губернских городах гимназий, в уездных городах уездных училищ. Приходские училища создавались в сельской местности. Были открыты университеты: Дерптский, Казанский, Харьковский, Виленский, Петербургский.

При Николае I все типы школ стали сословно обособленными. Во второй половине XIX в. появились комитеты грамотности, просветительские организации. В 1859 г. были организованы первые в России воскресные школы. С 1864 по 1874 г. было открыто почти 10 тыс. земских школ. Основным типом средней школы были гимназии (реальные и классические). К началу 1890-х гг. было открыто около 300 женских средних учебных заведений, высшие женские курсы в Москве и Петербурге. Открылись новые университеты в Томске и Одессе. К концу XIX в. в России насчитывалось свыше 60 государственных высших учебных заведений.

По данным Всероссийской переписи населения 1897 г., средний уровень грамотности составлял 21,1 %. Высшее образование имели около 1 % населения, среднее — 4 %.

Научные знания в XIX в.

Область научных знаний	Представители науки, достижения
Биология	<i>И. А. Двигубский</i> в 1806 г. утверждал, что земная поверхность и населяющие её существа с течением времени претерпевают коренные изменения. <i>И. Е. Дядьковский</i> доказывал, что все явления в природе подчинены общим законам развития. Обоснование представлений о развитии живых организмов представил <i>К. М. Бэр</i> в книге «Всеобщий закон развития природы» (1834)
Математика	Большой вклад был внесён в развитие математической физики <i>М. В. Остроградским</i> . В геометрии были сделаны открытия мирового уровня: в 1826 г. произведено обоснование неевклидовой геометрии профессором Казанского университета <i>Н. И. Лобачевским</i>
Физика и механика	1802 г. — <i>В. В. Петров</i> разработал гальваническую батарею. В 1832 г. <i>П. Л. Шиллинг</i> создал первый в мире электрический телеграф. В 1850 г. <i>Б. С. Якоби</i> изобрёл буквопечатающий аппарат для телеграфа. Математик и механик <i>П. Л. Чебышев</i> разрабатывал теории машин, конструирования механизмов. Физик <i>А. Г. Столетов</i> в 1876 г. при измерении отношения электромагнитных и электростатических единиц получил значение, близкое к скорости света. <i>А. С. Попов</i> в 1895 г. продемонстрировал изготовленный им приёмник-передатчик. Через несколько лет он добился 150-километровой дальности передачи и приёма. В 1876 г. <i>П. Н. Яблочков</i> создал дуговую электрическую лампу

Область научных знаний	Представители науки, достижения
Металлургия и транспорт	Выдающийся металлург <i>П. П. Аносов</i> разработал четыре варианта технологии получения булатной стали. В 1830-х гг. крепостные механики Нижнетагильского металлургического завода <i>Ефим</i> и <i>Мирон Черепановы</i> построили паровоз и железную дорогу, которая связала фабрику и медный рудник. В 1837 г. открыта пассажирская железная дорога Петербург — Царское Село. В 1881 г. <i>А. Ф. Можайский</i> сконструировал первый в мире самолёт, испытания закончились неудачей. В 1888 г. <i>Ф. А. Блинов</i> изобрёл гусеничный трактор
Химия	<i>К. С. Кирхгоф</i> разработал способ получения глюкозы. В 1840 г. <i>Г. И. Гесс</i> открыл основной закон термохимии, выражавший принцип сохранения энергии в химических процессах. <i>П. Г. Соболевский</i> и <i>В. В. Любарский</i> положили начало порошковой металлургии. <i>Д. И. Менделееву</i> принадлежит свыше 500 трудов по химии, физике, сельскому хозяйству, экономике, просвещению. В 1869 г. он открыл периодический закон химических элементов. <i>А. М. Бутлеров</i> заложил основы органической химии. <i>Н. Н. Зинин</i> и <i>А. М. Бутлеров</i> создавали устойчивые химические красители для текстильной промышленности. <i>В. В. Докучаев</i> исследовал свойства различных почв
География	Под руководством <i>Ф. П. Литке</i> были обследованы Камчатка, Чукотка и острова в северной части Тихого океана. <i>Н. М. Пржевальский</i> открыл неизвестные европейцам горные хребты и горные озёра Средней Азии, описал некоторых животных. <i>Н. Н. Миклухо-Маклай</i> изучал народы Юго-Восточной Азии, Австралии, островов Тихого океана. В 1840 г. <i>Н. И. Кокшаровым</i> составлена геологическая карта Европейской России. На основе разработок русских географов в 1842 г. Министерство финансов издало первую экономико-географическую карту России
Медицина	<i>И. М. Сеченов</i> создал учение о рефлексах головного мозга, <i>И. П. Павлов</i> — учение об условных рефлексах, которое стало основой современных представлений о мозге. <i>И. И. Мечников</i> организовал первую в России бактериологическую станцию, разработал методы борьбы против бешенства. <i>Н. И. Пирогов</i> — основоположник военно-полевой хирургии, основатель русской школы анестезии, создал атлас топографической анатомии
История	<i>С. М. Соловьёв</i> создал 29-томную «Историю России с древнейших времён». <i>В. О. Ключевский</i> — автор исторических исследований и «Курса русской истории»

Литература

Первая половина XIX в. стала временем становления современного литературного языка, основанного на традициях народной речи и сменившего тяжеловесную письменную речь. Появление романтизма в русской литературе связано с именами *В. А. Жуковского*, *К. Ф. Рылеева*, *В. К. Кюхельбекера*, *А. И. Одоевского*.

Писатели, поэты	Произведения, характеристики
А. С. Пушкин	Заложил основы русского реалистического направления. «Капитанская дочка», «Евгений Онегин», «Борис Годунов» и др.
М. Ю. Лермонтов	«Герой нашего времени», «Бородино» и др.
Н. В. Гоголь	Основатель критического реализма. «Шинель», «Мёртвые души», «Ревизор» и др.
А. Н. Островский	Пьесы «Гроза», «Лес», «Бесприданница», «Волки и овцы» и др.
И. С. Тургенев	«Записки охотника», «Муму», «Отцы и дети» и др.
Н. Г. Чернышевский	Роман «Что делать?» и др.

Окончание таблицы

Писатели, поэты	Произведения, характеристики
М. Е. Салтыков-Щедрин	Редактор журнала «Отечественные записки». Автор произведений «Господа Головлёвы», «История одного города», сатирические сказки и др.
Н. А. Некрасов	«Кому на Руси жить хорошо», «Крестьянские дети», «Русские женщины» и др.
И. А. Гончаров	«Обломов», «Обрыв», «Обыкновенная история» и др.
Н. С. Лесков	«Левша», «Очарованный странник», «Тупейный художник» и др.
Ф. М. Достоевский	«Преступление и наказание», «Братья Карамазовы», «Идиот» и др.
Л. Н. Толстой	«Война и мир», «Анна Каренина», «Воскресение» и др.

В первой половине XIX в. русская литература вступила в свой золотой век. В условиях обмирщения культуры, отказа на Западе от многих традиционных ценностей и идеалов русская литература XIX в. была глубоко пронизана православной традицией.

Во второй половине XIX в. популярными стали и идеи социализма, революционного обновления существующих порядков, использования методов террора для достижения поставленных целей.

Музыка

Первая половина XIX в. Народные мотивы звучали в творчестве А. А. Алябьева. Романтическое направление в музыкальном искусстве представлял А. Н. Верстовский. Центральное место в музыкальном искусстве принадлежит М. И. Глинке (оперы «Жизнь за царя» («Иван Сусанин») — 1836 г., «Руслан и Людмила» — 1842 г.). Опера «Русалка» А. С. Даргомыжского ознаменовала появление жанра русской оперы — народно-бытовой психологической драмы.

Вторая половина XIX в. Период творчества «Могучей кучки» — содружества пяти композиторов: М. А. Балакирева, М. П. Мусоргского («Борис Годунов» и «Хованщина»), Ц. А. Кюи, А. П. Бородина («Князь Игорь»), Н. А. Римского-Корсакова («Псковитянка»). Вторая половина XIX в. — расцвет творчества П. И. Чайковского (оперы «Евгений Онегин», «Пиковая дама»; балеты «Лебединое озеро», «Спящая красавица», «Щелкунчик»).

В 1860 г. благодаря стараниям пианиста и блестящего дирижёра Н. Г. Рубинштейна открылось Московское отделение Русского музыкального общества. В 1866 г. при Музыкальном обществе была создана консерватория.

Театр

Единый прежде Петровский театр в Москве в 1824 г. был разделён на Большой (предназначенный для оперных и балетных постановок) и Малый (драматический). В Петербурге наиболее известным был Александринский театр, отличавшийся от более демократичного Московского Малого своим официальным характером.

В конце XVIII — начале XIX в. на сцене театров господствовал классицизм. В 1820–1830-е гг. в театре проявляется романтизм с характерным акцентом на внутренних переживаниях героев. Крупнейшим представителем романтизма в русском театре стал П. С. Мочалов. Его герои отличались самоотверженной борьбой за свободу и справедливость, а его игра — бурной эмоциональностью. С 1840-х гг. основоположником реализма на русской сцене стал великий актёр Московского Малого театра М. С. Щепкин, выходец из крепостных. Каждая новая роль Щепкина в Малом театре становилась крупнейшим общественным событием. В актёрской среде выдающееся место принадлежало театральным династиям Садовских, Самойловых, Васильевых. В 1870-х гг. возшла звезда М. Н. Ермоловой.

Живопись

Центром художественной жизни России стало открытое в 1832 г. в Москве училище живописи, ваяния и зодчества. В 1863 г. 14 выпускников Академии художеств отказались писать обязательные для получения дипломов картины на сюжет скандинавской мифологии. Они обосновывали это тем, что в современной российской жизни есть более достойные для кисти темы. Не получив разрешение на свободный выбор, бунтари покинули Академию и основали Петербургскую артель художников, которая в 1870 г. была преобразована в *Товарищество передвижных художественных выставок* (устраивали выставки по всей России). Основателями Товарищества были *И. Н. Крамской, Г. Г. Мясоедов, Н. Н. Ге и В. Г. Перов*. Передвижники были художниками-реалистами.

Художники XIX в.

К. П. Брюллов	Представитель классицизма (академизм в живописи), «Последний день Помпеи» (1830–1833)
О. А. Кипренский	Представитель романтизма в живописи, портретист (портреты А. С. Пушкина, Е. В. Давыдова)
В. А. Тропинин	Мастер романтических и реалистических портретов «Кружевница», портрет К. Брюлова
А. А. Иванов	«Явление Христа народу» (1837–1858)
П. А. Федотов	Основатель критического реализма. «Свежий кавалер», «Сватовство майора»
А. Г. Венецианов	Мастер бытового жанра. Картины художника были посвящены повседневному труду и быту крестьян. «На пашне», «Гумно»
В. Г. Перов	Представитель критического реализма. «Чаепитие в Мытищах», «Приезд гувернантки в купеческий дом», «Последний кабак у заставы», «Тройка»
И. Н. Крамской	Мастер жанровой, исторической и портретной живописи. «Неизвестная», «Неутешное горе», «Христос в пустыне»
И. И. Шишкин	Художник-пейзажист. «Рожь», «Рубка леса», «Сосновый бор», «Корабельная роща»
А. К. Саврасов	«Грачи прилетели»
В. М. Васнецов	«Алёнушка», «Витязь на распутье», «Богатыри», «После побоища Игоря Святославовича с половцами»
И. Е. Репин	«Бурлаки на Волге», «Отказ от исповеди», «Арест пропагандиста»
В. А. Суриков	«Утро стрелецкой казни», «Меншиков в Берёзове», «Боярыня Морозова», «Покорение Сибири Ермаком»
В. А. Серов	«Девочка с персиками», «Похищение Европы»
И. И. Левитан	Художник-пейзажист. «Золотая осень», «Берёзовая роща», «Март»
И. К. Айвазовский	Художник-маринист, баталист. «Девятый вал», «Радуга», «Чесменский бой»
А. И. Куинджи	«Украинская ночь», «Берёзовая роща», «Ночь на Днепре»
В. В. Верещагин	Художник-баталист. «Апофеоз войны», «Наполеон на Бородинских высотах», «Шипка-Шейново. Скобелев под Шипкой». Погиб в Русско-японской войне

В 1892 г. известный русский коллекционер живописи П. М. Третьяков передал свою художественную галерею в дар Москве.

Архитектура



Классицизм (ампир)

Большой театр. Реставрация
(1825)
О. И. Бове



Русско-византийский стиль

Храм Христа Спасителя
(1839–1883)
К. А. Тон



Неорусский стиль

Исторический музей
(1872–1883)

А. А. Семёнов, В. О. Шервуд

Архитектурные стили

Стиль	Особенности
Классицизм (ампир)	В архитектуре до 1840-х гг. господствовал классицизм (ампир). Особенностью строительства этого периода стало создание архитектурных ансамблей — ряда зданий и сооружений, объединённых в единое целое. А. Д. Захаров, А. Н. Воронихин, К. И. Росси работали в основном в Петербурге. В Москве в стиле ампир были выполнены работы О. И. Бове: реконструированная после пожара 1812 г. Красная площадь, Триумфальные ворота и др. В этом же стиле творил и Д. И. Жилярди
Русско-византийский стиль	В 30-е гг. XIX в. начинает распространяться русско-византийский стиль. Архитектором К. А. Тоном в этом стиле были созданы Большой Кремлёвский дворец, Оружейная палата, Николаевский (ныне — Ленинградский) вокзал и др.
Эклектика	Во второй половине XIX в. в архитектуре господствовала эклектика (от греческого слова «эклегейн» — выбирать, избирать). Распространённым становится «неорусский» (или «псевдорусский») стиль. В моду входят шатровые завершения, башенки, узорчатые декоры, фигурные валичники. В этом стиле были построены знаменитые московские здания: Городская дума (Д. Н. Чичагов), Верхние торговые ряды (А. Н. Померанцев)

Скульптура XIX в.

Скульпторы	Произведения
И. П. Мартос	Памятник Минину и Пожарскому в Москве (1818), памятник Ломоносову в Архангельске, памятник герцогу де Ришельё в Одессе
П. К. Клодт	«Кони Нарвских ворот», «Укротители коней» на Аничковом мосту, памятник Николаю I, памятник И. А. Крылову, квадрига на фасаде Большого театра
М. М. Антокольский	«Иван Грозный», «Пётр I», «Ярослав Мудрый», «Ермак»
А. М. Опекушин	Памятник А. С. Пушкину в Москве (1880)
М. О. Микешин	Памятник «Тысячелетие России» в Новгороде — 129 скульптурных фигур; памятник Екатерине II в Петербурге

КУЛЬТУРА СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА

Литература

Реализм	<i>Л. Н. Толстой</i> («Живой труп», «Отец Сергей», «После бала»); <i>А. П. Чехов</i> («Три сестры», «Вишнёвый сад»); <i>И. А. Бунин</i> («Деревня», «Суходол», цикл «крестьянских» рассказов); <i>А. И. Куприн</i> («Поединок»); <i>М. Горький</i> («Враги», «Мать»)
Символизм	Символисты утверждали, что вера и религия — краеугольные камни человеческого бытия и искусства. В форме декаданса в поэзии преобладали настроения тоски и безнадёжности, резко выраженный индивидуализм (<i>К. Д. Бальмонт</i> , <i>А. А. Блок</i> , <i>В. Я. Брюсов</i>). После 1909 г. символизм окрасился в славянофильские тона, демонстрируя презрение к «лишённому души» Западу (<i>А. А. Блок</i> — поэтические циклы «На поле Куликовом», «Родина»; <i>А. А. Белый</i> — «Серебряный голубь», «Петербург»)
Акмеизм	Акмеисты провозглашали материальность, предметность тематики и образов, точность слова. Акмеизм — это культ конкретности, «вещественности» образа, «искусство точно вымеренных и взвешенных слов» (<i>Н. С. Гумилёв</i> , <i>А. А. Ахматова</i> , <i>О. Э. Мандельштам</i>)
Футуризм	Футуристов интересовало не столько содержание, сколько форма стихосложения (кубофутуризм). Представители: петербургская группа «Гилея» (<i>В. Хлебников</i> , <i>Д. Д. Бурлюк</i> , <i>А. Е. Кручёных</i> , <i>В. В. Маяковский</i> , <i>В. В. Каменский</i>). Ассоциацию эгофутуристов возглавлял <i>И. Северянин</i>

В первое десятилетие XX в. в русскую поэзию пришла плеяда талантливых крестьянских поэтов — *С. Есенин*, *Н. Клюев*, *С. Клычков*.

Живопись

Сторонники нового стиля модерн объединились в творческом обществе «Мир искусства». «Мирискусники» утверждали, что искусство — это самостоятельная, самоценная сфера человеческой деятельности и оно не должно зависеть от политических и социальных влияний. Его задача — привносить красоту в жизнь людей. За длительный период (1898—1925) в «Мир искусства» входили почти все крупнейшие русские художники — *А. Н. Бенуа*, *Л. С. Бакст*, *Е. Е. Лансере*, *Н. К. Рерих*, *К. А. Сомов*.

В 1907 г. в Москве открылась выставка под названием «Голубая роза», в которой приняли участие 16 художников (*П. В. Кузнецов*, *Н. Н. Сапунов*, *М. С. Сарьян* и др.), тесно связанных с поэтами-символистами. Символизм в русской живописи включал в себя таких разных по своим живописным системам художников, как *М. А. Врубель*, *К. С. Петров-Водкин* и др. Ряд крупнейших русских художников — *В. В. Кандинский*, *А. В. Лентулов*, *М. З. Шагал*, *П. Н. Филонов* — вошли в историю мировой культуры как представители уникальных стилей, соединивших авангардные тенденции с национальными традициями русского искусства.

Скульптура

Скульптура была связана с импрессионизмом и модерном.

Скульпторы	Произведения
<i>П. П. Трубецкой</i>	Скульптурные портреты <i>Л. Н. Толстого</i> , <i>С. Ю. Витте</i> , <i>Ф. И. Шаляпина</i> и др. Памятник <i>Александру III</i> в Петербурге
<i>А. С. Голубкина</i>	Соединение тенденций импрессионизма: скульптуры «Старость», «Идущий человек», «Солдат», «Спящие» и др.
<i>С. Т. Конёнков</i>	«Камнебоец», «Нищая братия», «А. П. Чехов»

Архитектура

Поиски нового стиля привели к рождению архитектуры в стиле модерн. Облик русского, особенно московского, модерна определило творчество *Ф. О. Шехтеля*. В его ранних постройках ощущаются готические традиции (особняк *З. Г. Морозовой*, дом *С. П. Рябушинского*), традиции древнерусского зодчества (здание Ярославского вокзала в Москве, 1902–1904). Модерн соседствовал с неоклассицизмом (*И. В. Жолтовский*), эклектикой, умышленно соединяющей различные архитектурные стили. Показательным в этом плане было архитектурное решение здания гостиницы «Метрополь» в Москве, сооружённой по проекту *В. Ф. Валькотта*.

Музыка, балет, театр, кинематограф

В начале XX в. творческий взлёт переживали великие русские композиторы-новаторы *А. Н. Скрябин*, *И. Ф. Стравинский*, *С. И. Танеев*, *С. В. Рахманинов*. Русская вокальная школа была представлена именами выдающихся певцов: *Ф. И. Шаляпина*, *А. В. Неждановой*, *Л. В. Собинова*, *И. В. Ершова*.

Ведущие позиции в мировом хореографическом искусстве занимал русский балет. Молодые постановщики *А. А. Горский* и *М. И. Фокин* в противовес балетному академизму выдвинули принцип живописности. Декорации к постановкам Горского и Фокина оформляли *К. А. Коровин*, *А. Н. Бенуа*, *Л. С. Бакст*, *Н. К. Рерих*. Русская балетная школа дала миру плеяду блестящих артистов: *А. Т. Павлову*, *Т. П. Карсавину*, *В. Ф. Нижинского* и др.

В поисках находился театр. *К. С. Станиславский* — основатель психологической актёрской школы — видел будущее театра в углублённом психологическом реализме, искусстве актёрского перевоплощения. *В. Э. Мейерхольд* экспериментировал в области театральной условности, обобщённости, использовании элементов народного балагана и театра масок. *Е. Б. Вахтангов* предпочитал выразительные, ареличные, радостные спектакли.

Всё отчётливее проявлялась тенденция к соединению различных видов творческой деятельности. «Мир искусства» объединил в своих рядах не только художников, но и поэтов, философов, музыкантов. В 1908–1913 гг. *С. П. Дягилев* организовал в Париже, Лондоне, Риме и других европейских столицах Русские сезоны, где представляли публике балетные и оперные спектакли, театральную живопись, музыку.

В начале XX в. возник новый вид искусства — кинематограф. Первые «иллюзионы» открылись в России в 1903 г., а к 1914 г. зрителей приглашали уже около 4 тыс. кинотеатров. В 1908 г. была снята первая русская игровая картина «Стенька Разин и княжна», а в 1911 г. — первый полнометражный фильм «Оборона Севастополя». Накануне Первой мировой войны в России работало почти 30 отечественных кинофирм.

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 5 Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) портрет «Неизвестная»
 Б) повесть «Капитанская дочка»
 В) Императорский Российский исторический музей
 Г) опера «Жизнь за царя»
 Д) поэма «Русские женщины»
 Е) картина «Свежий кавалер»

АВТОРЫ

- 1) М. И. Глинка
 2) И. Н. Крамской
 3) П. А. Федотов
 4) А. М. Опекушин
 5) Н. А. Некрасов
 6) О. И. Бове
 7) В. О. Шервуд
 8) А. С. Пушкин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

БЛАНК
ОТВЕТОВ

5																			

Рассмотрите изображение и выполните задания 2, 3.



- 15 Укажите год выпуска данной марки. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

2

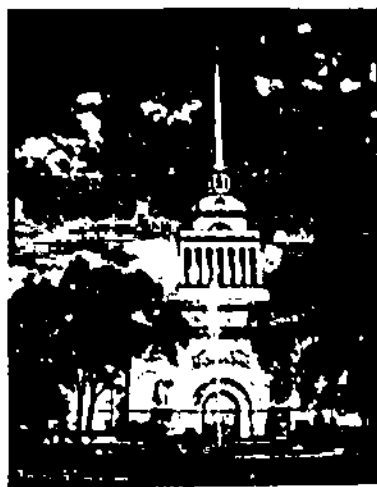
- 16 Сооружение какого из приведённых памятников культуры было завершено в той же половине века, когда установлен памятник, изображённый на марке? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник культуры. Назовите автора (архитектора), по проекту которого создан данный памятник культуры.

3

1)



2)



3)



4)



6

Прочитайте отрывок из воспоминаний и выполните задание.

4

«Сам Павел Михайлович никогда не выходит из дома в галерею в те часы, когда там была публика. Не появлялся даже и тогда, когда галерею посещали лица царской фамилии. Особенно это часто случалось в те годы, когда генерал-губернатором Москвы был брат императора — Сергей Александрович Романов. Он гордился, что в Москве есть такая достопримечательность — картинная галерея — и привозил к нам своих гостей — иностранцев и своих родственников. А Павел Михайлович нам, служащим, раз и навсегда отдал строгий приказ: „Если предупредят заранее, что сейчас будут высочайшие особы, говорить, что Павел Михайлович выехал из города“. Нам, конечно, это было удивительно. Честь-то какая! Сам царёв брат, разные великие князья и княгини, графы, генералы приедут в мундирах, в звёздах, в лентах, в орденах, в богатейших каретах, полиция по всему переулку наставят, начиная с самых каменных мостов, всех дворников выгонят из домов мести и поливать улицы. А он: „Дома нет!“ Сидит у себя в кабинете, делами занимается или читает».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Павел Михайлович, упоминаемый в тексте, был известным художником.
- 2) Галерея, упомянутая в тексте, была подарена Москве московским предпринимателем.
- 3) В период, к которому относятся данные воспоминания, в России проводились контрреформы.
- 4) Современником данного воспоминания был Л. Н. Толстой.
- 5) В галерее, упоминаемой в тексте, среди других картин были представлены и картины передвижников.
- 6) Автор утверждает, что особенно часто галерею посещал император.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

6

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ IV

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца
1 подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

А) создание III отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии	1) 1801 г.
Б) издание указа об «обязанных» крестьянах	2) 1803 г.
В) создание Негласного комитета	3) 1826 г.
Г) заключение Парижского мира	4) 1842 г.
	5) 1856 г.
	6) 1870 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

[illegible]

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите
2 цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности
в таблицу.

- 1) Цусимское сражение
- 2) начало Франко-прусской войны
- 3) создание организации «Союз спасения»

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

[illegible]

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

ФАКТЫ

- А) промышленный переворот
Б) Великие реформы 1860–1870-х гг.
В) борьба за права славянских народов в Османской империи
Г) движение декабристов
- 1) начало создания военных поселений
2) разработка Конституции Н. М. Муравьева
3) разгром кружка М. В. Буташевича-Петрашевского
4) Русско-турецкая война 1877–1878 гг.
5) строительство Николаевской железной дороги
6) введение суда присяжных

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

[illegible]

- 4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Ссылка декабристов — участников восстания на Сенатской площади	_____ (Б)
Царское Село	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	Проведение первого съезда РСДРП	1890-е гг.
Севастополь	_____ (Е)	1850-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Минск
- 2) Открытие первой железной дороги общего пользования в России
- 3) Варшава
- 4) Иркутск
- 5) 1830-е гг.
- 6) 1820-е гг.
- 7) Одно из решающих сражений Крымской войны
- 8) 1810-е гг.
- 9) Одно из решающих сражений Отечественной войны

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

БЛАНК
ОТВЕТОВ

4

- 5 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) оборона Порт-Артура
- Б) инвентарная реформа
- В) кодификация законов
- Г) открытие Антарктиды

УЧАСТНИКИ

- 1) П. Д. Киселёв
- 2) П. С. Нахимов
- 3) М. М. Сперанский
- 4) Р. И. Кондратенко
- 5) Е. Ф. Канкрин
- 6) М. П. Лазарев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

БЛАНК
ОТВЕТОВ

5

6 Прочтите отрывок из документа.

6 «...Повелев подлежащим властям принять меры к устранению прямых проявлений беспорядка, бесчинств и насилий, в охрану людей мирных, стремящихся к спокойному выполнению лежащего на каждом долга, мы, для успешнейшего выполнения общих предназначаемых нами к умиротворению государственной жизни мер, признали необходимым объединить деятельность высшего правительства.

На обязанность правительства возлагаем мы выполнение непреклонной нашей воли:

1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов.

2. Не останавливая предназначенных выборов в Государственную думу, привлечь теперь же к участию в Думе, в мере возможности, соответствующей краткости остающегося до созыва Думы срока, те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав, предоставив засим дальнейшее развитие начала общего избирательного права вновь установленному законодательному порядку.

3. Установить, как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной думы и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действий постановленных от нас властей».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Члены органа власти, создание которого провозглашал документ, назначались и увольнялись императором.
- 2) Документ принят в результате революции.
- 3) Образование органа власти, о создании которого идёт речь в документе, было частью программы преобразований, разработанной М. М. Сперанским.
- 4) Документ провозглашал отмену крепостного права.
- 5) Документ был разработан С. Ю. Витте.
- 6) В результате провозглашения документа в России появились легальные политические партии.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

6																				

7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) балет «Щелкунчик»
- Б) комедия «Горе от ума»
- В) картина «Боярыня Морозова»
- Г) роман «Война и мир»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор — П. И. Чайковский.
- 2) Произведение было написано русским дипломатом, погибшим в Персии.
- 3) Автор — Л. Н. Толстой.
- 4) Описываемые события произошли в XVI в.
- 5) Автору была присуждена Нобелевская премия.
- 6) Сюжет иллюстрирует события церковного раскола.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

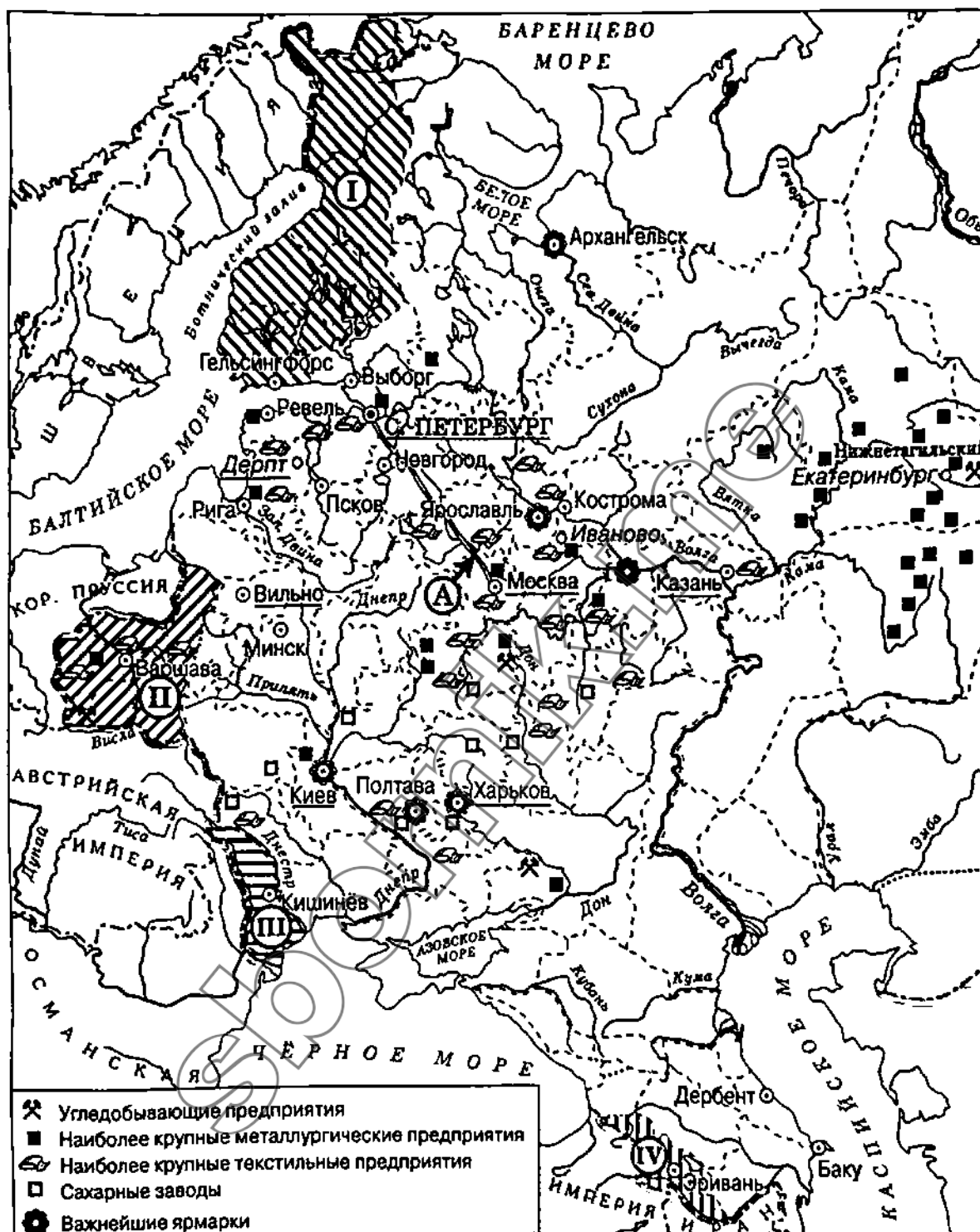
Ответ:

А	Б	В	Г

БЛАНК
ОТВЕТОВ

7																				

Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.



9 Укажите название конгресса, в результате которого в состав России вошла территория, обозначенная на схеме цифрой «II».

8

БЛАНК
ОТВЕТОВ

9																			

10 Укажите российского правителя в период, когда в состав России вошла территория, обозначенная на схеме цифрой «III».

9

БЛАНК
ОТВЕТОВ

10																			

- 11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«К концу XVIII века возрастает значение _____ как одного из крупнейших торгово-экономических центров Российской империи. Она, по существу, превращается в один из главных транзитных пунктов российско-восточной торговли. В гостином дворе продавались всевозможные шёлковые материи с золотом и серебром, китайские, сибирские и персидские товары, немецкие и российские сукна, тканое золото и серебро, платки, ситцы, ленты и другие товары, доставляемые из Москвы, Иваново, Костромы, с Макарьевской и Ирбитской ярмарок. Из Архангельска в _____ доставлялись виноградные французские и венгерские вина, английское пиво и всякие фрукты; из Астрахани по Волге доставлялась рыба солёная, икра, хлопчатая бумага и др.

Пограничное положение со скотоводческим регионом — степью — позволяло пригонять оттуда гурты овец, баранов, козлов, выменивать у местного населения шкуры, обработанные и сырые кожи».

БЛАНК
ОТВЕТОВ

11																				

- 12 Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Территории, обозначенные на схеме цифрой «IV», вошли в состав России по условиям Туркманчайского мира.
 2) Дорога, обозначенная на схеме буквой «А», получила название Николаевская.
 3) Все промышленные районы, обозначенные на схеме, возникли в период промышленного переворота.
 4) На схеме подчёркнуты города, где были созданы высшие учебные заведения.
 5) На схеме обозначены все государства, которые принимали участие в Крымской войне.
 6) В период, к которому относятся события, обозначенные на схеме, в Российском экспорте преобладали товары лёгкой промышленности.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

12																				

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14.

Из воспоминаний российского государственного деятеля.

«Императора Вильгельма особенно интересовал вопрос о том, известна ли мне программа политики графа Витте по рабочему вопросу и какими мерами думает он справиться с нашим движением среди рабочих, которое отнюдь не имеет чисто русского характера, а представляет собою совершенно ясно выраженное мировое явление пробудившегося стремления социалистов объявить беспощадную войну капиталу и всему буржуазному строю.

Мне пришлось ответить императору, что я совершенно не посвящён в планы гр. Витте и не могу дать ему какого-либо ответа на поставленный мне вопрос, но полагаю, что чисто революционное движение среди фабричных рабочих уляжется, если только русскому правительству удастся справиться с Московским восстанием.

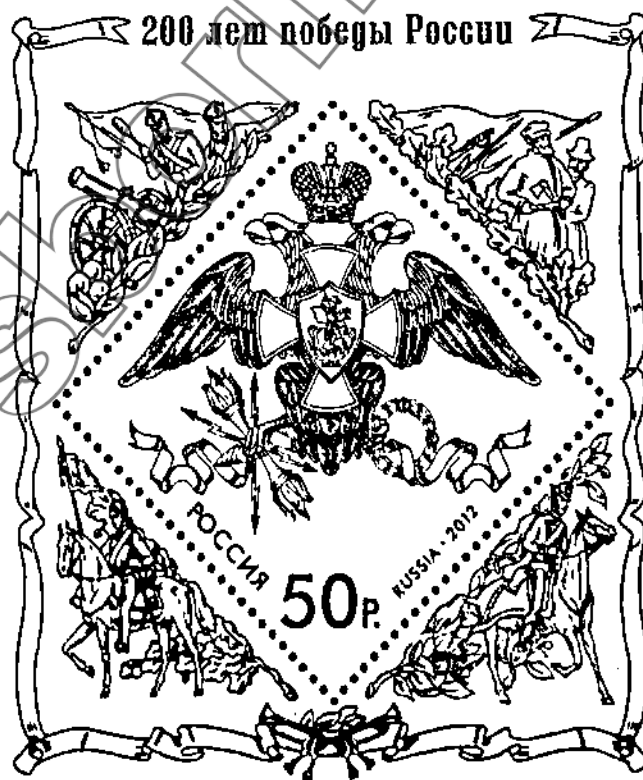
„Я имею сведения, — сказал император, — что с Москвой у вас окончательно справились, думаю также, что и в Балтийских провинциях проявленная правительством наконец решительность принесёт должные плоды, но чего я никак не могу понять, — это то, каким образом такой выдающийся по уму и энергии человек, как Витте... как мог он допустить, чтобы его же подчинённый Кутлер сочинил чисто революционный проект о принудительном отчуждении земли, состоящей во владении помещиков. Ведь это прямое безумие, и как же Германия справится у себя с такими же социалистическими поползновениями, если

русский неограниченный монарх по своему побуждению готов отнять то, что принадлежит единственному надёжному для трона классу землевладельцев, — их историческое достоинство и отдать без оглядки крестьянам, как мне говорят, чуть ли не даром и, во всяком случае, за ничтожное вознаграждение. Ведь это же чистейший марксизм, и кто же первый становится на этот безнадежный для империи путь!»

- 13 Назовите русского монарха, упомянутого в отрывке. Укажите год, когда произошли события, описываемые в отрывке. Укажите должность, которую занимал С. Ю. Витте в период, о котором идёт речь в отрывке.

- 14 Как в документе объясняются причины недовольства императора политикой С. Ю. Витте? Укажите три объяснения. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



- 15 Укажите название войны, события которой отображены на почтовом блоке. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

- 16** Какой из памятников культуры, представленных ниже, был создан в память о войне, события которой представлены на марке? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник культуры. Назовите автора (архитектора, скульптора), по проекту которого создан данный памятник культуры.

1)



2)



3)



4)



- 18** В 1861 г. Александр II подписал Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости. Укажите три любых последствия данного события.

16

- 19** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «мировой посредник».
- 17** Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20

18

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различных революционных движениях периода правления Александра I и периода правления Николая II, по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

ВОПРОСЫ К РАЗДЕЛУ IV

1. В чём значение либеральных реформ периода правления Александра I?
2. Каковы основные внешнеполитические задачи, стоявшие перед Российской империей в начале XIX в.? Назовите основные события, связанные с решением каждой из этих задач.
3. Каковы были последствия заключения Тильзитского мира для экономического развития России?
4. Каковы были результаты деятельности М. М. Сперанского?
5. В чём проявлялись особенности положения крестьян в начале XIX в.?
6. Какие изменения в образовании произошли в начале XIX в.?
7. Какие крупнейшие сражения происходили в ходе войн антифранцузской коалиции?
8. В чём проявились причины и последствия Отечественной войны 1812 г.?
9. Какие явления наблюдались в экономике России в начале XIX в.? Кратко охарактеризуйте каждое из них.
10. В чём значение деятельности организаций декабристов?
11. Какие события повлияли на формирование либеральных движений середины XIX в.?
12. В чём проявились просчёты власти накануне и в ходе Крымской войны?
13. В чём причины сохранения крепостного права в России в XIX в.? Какие политические и экономические процессы повлияли на решение о его отмене?
14. Почему реформы Александра II в историографии названы эпохой Великих реформ?
15. Какие научные достижения XIX в. влияли на экономику и производство?
16. В чём причины отставания России от стран Европы и Америки в конце XIX в.?
17. Какие земли вошли в состав Российской империи во второй половине XIX в.?
18. В чём причины обострения социальных противоречий в России в начале XX в.?
19. Какие изменения в системе органов государственной власти произошли в Российском государстве в начале XX в.? Назовите функции органов власти.
20. Какие внешнеполитические задачи стояли перед Россией в начале XX в.? Назовите события, связанные с решением этих задач.
21. Назовите основные черты культуры России в начале XX в. Приведите примеры произведений, памятников культуры, иллюстрирующие проявление этих черт.



Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз обратитесь к материалам соответствующей темы.

РАЗДЕЛ V

РОССИЯ В 1914–1941 гг.

Т Е М А 22

РОССИЯ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

1. Начало Первой мировой войны и вступление в неё Российской империи.
2. Основные военные операции в 1914–1916 гг.
3. Переход российской экономики на военные рельсы.
4. Влияние войны на власть и общество.

☑ СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Начало Первой мировой войны и вступление в неё Российской империи

Даты	События, их краткие характеристики
1907 г.	В Санкт-Петербурге было подписано русско-английское соглашение об урегулировании колониальных вопросов в Центральной Азии. Заключение этого соглашения завершило формирование Антанты
1912–1913 гг.	Балканские войны завершили раздел европейских владений Турции и поставили в повестку дня будущий раздел её азиатских владений. Они обострили также русско-австрийские противоречия, а усиление позиций Германии в Болгарии и Турции, претензии немцев на установление контроля над проливами создавали угрозу стратегически важным интересам России
28 июня 1914 г.	Убийство в Сараево наследника престола Австро-Венгрии эрцгерцога Франца Фердинанда сербским гимназистом Г. Принципом стало поводом для предъявления Сербии австро-венгерского ультиматума с неприемлемыми требованиями. Фактически убийство в Сараево стало поводом для начала войны
28 июля 1914 г.	Австро-Венгрия объявила Сербии войну. Николай II обратился к императору Германии с призывом повлиять на позицию австрийцев, но результата это не дало
30 июля 1914 г.	Россия заявила, что не допустит оккупации Сербии, и начала мобилизацию
1 августа 1914 г.	Германия объявила войну России
3 августа 1914 г.	Германия объявила войну Франции
4 августа 1914 г.	В войну с Германией вступила Англия
6 августа 1914 г.	Австро-Венгрия объявила войну России

Противоборствующие стороны в Первой мировой войне

Антанта и её союзники	Германская империя и её союзники
Великобритания, Франция, Российская империя, Сербия, Япония (с августа 1914 г.), Италия (с мая 1915 г.), Румыния (с августа 1916 г.), США (с апреля 1917 г.), другие страны	Германская империя, Австро-Венгерская империя, Османская империя (с ноября 1914 г.), Болгария (с октября 1915 г.)
Всего: 34 государства	Всего: 4 государства

Война носила мировой характер. В ней участвовали 38 государств, в которых проживало 87 % населения планеты.

Планы противоборствующих сторон

Антанта и её союзники	Германская империя и её союзники
Франция и Россия исходили из того, чтобы начать одновременное наступление на Германию как на западе, так и на востоке. Русская армия исходила из задачи первоочередного разгрома Австро-Венгрии, чтобы затем все основные силы направить на борьбу с Германией. Для этого 52 % действующей армии предполагалось направить против Австро-Венгрии, против Германии — 33 %, а остальные 15 % сосредоточить в Прибалтике и на румынской границе	Германский план ведения войны был составлен ещё в 1904 г. начальником Генерального штаба генералом А. фон Шлиффеном. Он предлагал, не дожидаясь проведения мобилизации армий Англии и России, нанести стремительный удар по Франции и вывести её из войны. После этого Германия планировала направить все силы на разгром России, а затем развернуть свои силы против Англии

Все будущие основные участники войны исходили в предвоенном планировании из идеи о её краткосрочности. Предполагалось завершить военную кампанию разгромом противника до наступления зимы.

Главные военные события в Западной Европе и на Восточном фронте в 1914–1916 гг.

Год	Военные действия в Западной Европе	Военные действия российской армии		
		Северо-Западный фронт	Юго-Западный фронт	Кавказский фронт
1914 г.	Август: германские войска вторгаются в Бельгию и Люксембург, наступают на Париж. Сентябрь: англо-французские войска одержали победу в битве на р. Марне	Август — сентябрь: <i>Восточно-Прусская операция</i>. Вторжение российских войск в Восточную Пруссию спасло союзников от разгрома. Однако из-за несогласованности действий российские армии в Восточной Пруссии потерпели поражение	Август — сентябрь: <i>Галицийская битва</i>. Российские войска заняли Львов и Галич. Австро-венгерские войска потеряли более 400 тыс. человек	Декабрь 1914 г. — январь 1915 г.: <i>Сарыкамышская операция</i>. Разгром российскими войсками 3-й турецкой армии
Итоги событий: активные действия российских войск спасли союзников от разгрома и сорвали стратегические планы Германии				
1915 г.	Активность союзников была минимальной, что позволило Германии сосредоточить главные усилия на востоке	Январь — октябрь: российская армия была вынуждена оставить территорию Польши, Прибалтики, Западной Белоруссии	Январь — май: после первоначальных успехов российской армии прорыв противника в Карпатах привёл к «великому отступлению»; российские войска оставили Галицию и перешли к обороне	Российская армия была вынуждена сосредоточить главные усилия на западе, поэтому на Кавказском фронте успешно придерживалась тактики активной обороны
Итоги событий: Германия и её союзники, несмотря на свои успехи, не смогли решить главную стратегическую задачу: завершить операцию на Восточном фронте, заставив Россию выйти из войны				

Год	Военные действия в Западной Европе	Военные действия российской армии		
		Северо-Западный фронт	Юго-Западный фронт	Кавказский фронт
1916 г.	Февраль: начало германского наступления на Верден. За год в «Верденской мясорубке» погиб почти 1 млн человек, овладеть Верденом немцы так и не смогли. Июль — ноябрь: успешное наступление англо-французских войск на р. Сомме	Российская армия ведёт оборонительные бои	Май — сентябрь: наступление российской армии, получившее название «Брусиловский прорыв», привело к занятию Буковины и Южной Галиции, но не привело к полному разгрому врага	Январь — апрель: российские войска овладели Эрзерумом и Трапезундом
Итоги событий: несмотря на отдельные поражения, стратегическая инициатива переходит к Антанте				

Переход российской экономики на военные рельсы

В условиях войны осуществляется мобилизация как казённой, так и частной промышленности для выпуска продукции, необходимой фронту. Проведённая в этом направлении работа позволила существенно улучшить снабжение армии вооружением и боеприпасами.

Производство винтовок в августе 1916 г. увеличилось по сравнению с августом 1914 г. на 1100 %, а ружейных патронов — на 250 %. Производство полевых и горных орудий к январю 1917 г. по сравнению с январём 1916 г. увеличилось более чем на 1000 %, а снарядов к ним — на 2000 %. Выработка пороха и взрывчатых веществ возросла на 250–300 %.

Но даже такой рост военного производства не обеспечил полного удовлетворения потребностей армии. К середине 1916 г. русские войска по сравнению с французскими и английскими были обеспечены полевой артиллерией хуже почти в 5 раз, тяжёлой артиллерией почти — в 9 раз, пулемётами — в 4,5 раза (из расчёта на 1 км фронта). По обеспечению снарядами тяжёлой артиллерии Россия уступала союзническим армиям в 6 раз. Это снижало боеспособность российской армии и во много раз увеличивало людские потери.

Влияние войны на власть и общество

Рост производства промышленной продукции в 1916 г. сменяется спадом. В 1917 г. промышленное производство снизилось на 25 % к уровню 1913 г.

Из деревни на фронт ушли 12,8 млн работников. Мобилизованные крестьяне требовали выплаты их семьям пособий, снижения налогов. Вновь оживились антипомещичьи настроения. И хотя за время войны производство сельскохозяйственной продукции практически не уменьшилось, крестьяне не спешили везти хлеб на рынок, предпочитая дожидаться лучших времён. В конце 1916 г. в 31 губернии правительство ввело продразвёрстку.

Уже к 1915 г. цены на продовольствие поднялись на 40–60 %, а доходы рабочих понизились на 20 %.

Нарастали кризисные явления на транспорте. К 1916 г. 25 % локомотивов было выведено из строя.

Спад рабочего движения, вызванный вспыхнувшими с началом войны патристическими настроениями, уже с февраля 1915 г. сменяется подъёмом.

Г) «То, что Каледин мог сделать в мае, и в начале июня, когда в Ковеле никаких почти войск не было, во второй половине июня он уже сделать был не в состоянии, а противник, вследствие бездействия моих соседей по фронту, успел подвезти многочисленные войска с наших Северного и Западного фронтов, а также с французского. Австрийцы же остановили своё наступление на Италию и перевезли на мой фронт всё, что только могли, перейдя на итальянском к обороне. Таким образом, Италия была избавлена от нашествия врага; кроме того, уменьшился напор на Верден, так как и немцы принуждены были снять некоторое количество своих дивизий для переброски на мой фронт. В этом и была положительная сторона моего наступления»

Ответ:

А	Б	В	Г

2) Запишите термины, о которых идёт речь.

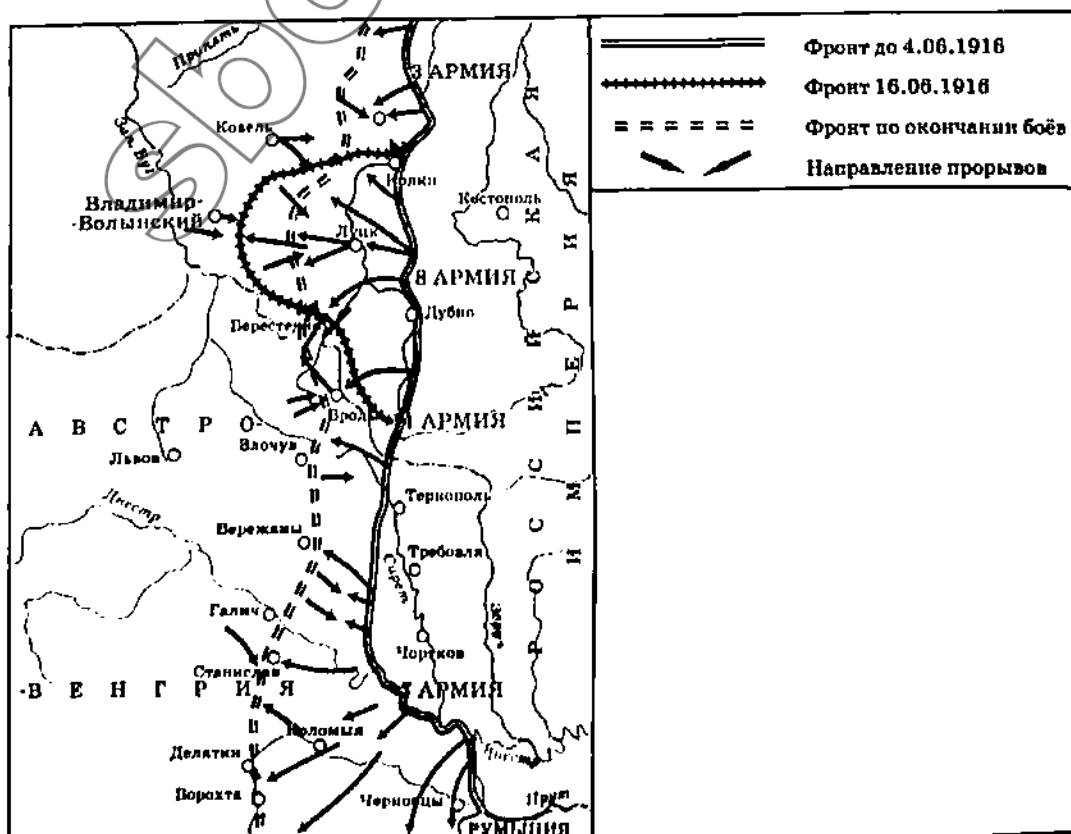
1) Возникшее в августе 1915 г. объединение ряда фракций IV Государственной думы и Государственного совета (прогрессисты, октябристы, кадеты и др.), требовавшее для достижения победы в Первой мировой войне и предотвращения назревавшей революции включения своих представителей в правительство и проведения либеральных реформ.

Ответ: _____

2) Название, которое по имени военачальника получила наступательная операция Юго-Западного фронта русской армии, проведённая 3 июня — 22 августа 1916 г., в ходе которой было нанесено тяжёлое поражение армиям Австро-Венгрии и Германии.

Ответ: _____

Рассмотрите схему и выполните задание.



6

2

Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий и выполните задание.

«Россия переживала исключительно тяжёлое время. Уже весной названного года германское верховное главнокомандование, встревоженное успехами русского оружия, изменило круто принятый им вначале план войны, по крайней мере на ближайший период времени.

Создав на Западном фронте почти неодолимую стену укреплений, оплётённых проволокою и усиленных мощной артиллерией, германцы достигли возможности безбоязненной переброски значительных сил на свой восточный фронт против нас.

Русская армия становилась, таким образом, главным предметом действий. В соответствии с сим даже главная немецкая квартира была перемещена на восток, в небольшой городок Плесс, расположенный в Силезии, почти на границе с Австрией.

18 апреля, после невиданного по силе артиллерийского обстрела, весьма скоро сровнявшего наши слабые укрепления с землею, соединённые германо-австрийские силы атаковали нас на участке между рекою Вислою и подножием Бескид и принудили к отходу. Фронт наш был прорван, и русские армии, далеко углубившиеся к этому времени в Карпатские горы, были поставлены в очень трудное положение.

Отбиваясь от наседавшего неприятеля почти голыми руками из-за недостатка вооружения и огнестрельных припасов, отвечая на его десятки и сотни выстрелов лишь одиночными патронами, русские войска стали шаг за шагом отходить с гор и затем потянулись к реке Сан.

На этой реке они предполагали организовать новый фронт обороны. Но прибытие свежих немецких дивизий, дополнительно перебросенных с французского фронта, не дало возможности выполнить этого намерения, и русские армии оказались вынужденными к дальнейшему отходу из Галичины».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые в отрывке события произошли в 1914 г.
- 2) Одной из причин отступления российской армии автор называет недостаток вооружения и боеприпасов.
- 3) Участником описываемых в отрывке событий был генерал А. В. Самсонов.
- 4) Описываемый в отрывке период войны был отмечен крупными наступательными операциями войск Антанты на Западном фронте.
- 5) Следствием описываемых событий стало снятие великого князя Николая Николаевича с должности Верховного главнокомандующего.
- 6) Автор отмечает, что одной из причин успеха, достигнутого неприятелем, были успешные действия его артиллерии.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

6

Рассмотрите изображение и выполните задание 3.



- 15 3 Укажите год, когда произошло событие, отражённое на схеме, размещённой в левой части почтовой марки. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

- 19 4 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия (названия) «Прогрессивный блок». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное название применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

- 18 5 Приведите любые две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в период Первой мировой войны.

ТЕМА 23

ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 Г. ПЕРВЫЕ РЕВОЛЮЦИОННЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ БОЛЬШЕВИКОВ

1. Причины революционного кризиса и падения монархии.
2. Образование Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов и начало их деятельности.
3. Расстановка политических сил в России после падения монархии.
4. Кризисы Временного правительства.
5. Выступление генерала Л. Г. Корнилова.
6. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками.
7. Первые революционные преобразования большевиков.
8. Выход России из Первой мировой войны.

☒ СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Причины революционного кризиса.
Падение монархии (февраль — март 1917 г.)

1917 г.	События
18 февраля	Начало забастовки на Путиловском заводе
23 февраля	Демонстрации женщин, требовавших хлеба и возвращения мужчин с фронта
25 февраля	Начало всеобщей политической стачки под лозунгами «Долой царизм!», «Долой войну!»
26 февраля	Роспуск IV Государственной думы Николаем II; восстание солдат Павловского полка; начало массового перехода солдат на сторону рабочих
27 февраля	Создание Временного исполнительного комитета членов Государственной думы во главе с М. В. Родзянко; создание Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов; председателем Исполнительного комитета был избран лидер социал-демократической фракции Думы меньшевик Н. С. Чхеидзе (большинство членов Совета были меньшевиками и эсерами)
28 февраля	Арест царских министров; заключение их в Петропавловскую крепость
Ночь с 1 на 2 марта	Достижение согласия Временного исполнительного комитета членов Государственной думы и Исполкома Петроградского Совета об образовании Временного правительства, состоящего из либералов, но проводящего в жизнь программу, одобренную Петроградским Советом
2 марта	Подписание Николаем II акта об отречении от престола в пользу своего младшего брата Михаила
3 марта	Заявление Михаила о том, что судьбу монархии должно решить Учредительное собрание

Первые преобразования периода двоевластия

Временное правительство	Петроградский Совет
1) 3 марта 1917 г. опубликована декларация о полной и немедленной амнистии по всем политическим и религиозным делам, а также о предоставлении гражданам России широких демократических свобод. 2) 6 марта правительство объявило о продолжении войны до победного конца и выполнении всех взятых Россией международных обязательств. 3) Издано постановление о государственной торговой монополии на хлеб. 4) В апреле 1917 г. правительство узаконило возникшие на предприятиях фабрично-заводские комитеты, осуществлявшие «рабочий контроль» над производством. 5) Были изданы законы о расширении прав земских учреждений	1) 1 марта 1917 г. Петроградский Совет издал приказ № 1 по гарнизону Петроградского военного округа. Создавались выборные солдатские комитеты. Оружие передавалось в их распоряжение. Все воинские подразделения были обязаны подчиняться политическим требованиям Совета. Приказ уравнивал в правах солдат и офицеров. 2) Было подписано соглашение с Петроградским обществом фабрикантов и заводчиков о введении на предприятиях города 8-часового рабочего дня. 3) Исполком Петросовета поддержал решение правительства о продолжении войны и невозможности проведения аграрной реформы

Расстановка политических сил в России после падения монархии

Основные политические партии весной 1917 г.	
Монархические партии	Прекратили свою деятельность
Октябристы	Не сумели найти себя в новых условиях
Конституционно-демократическая партия	Превратилась в правящую партию. Кадеты заметно «позвевали». Весной 1917 г. они высказались за установление в России республики и даже за сотрудничество с социалистическими партиями
Меньшевики и эсеры	Выросло их влияние. Весной 1917 г. численность меньшевистских групп и организаций достигла 100 тыс. человек. Их лидеры были инициаторами создания Петроградского Совета. Они возглавили и его Исполнительный комитет
Большевики	Многие руководители партии находились в тюрьмах и эмиграции. В РСДРП(б) состояло не больше 24 тыс. членов, в Петрограде большевиков было несколько сотен человек. Их небольшая фракция в Петроградском Совете в целом разделяла позиции меньшевиков и эсеров по отношению к Временному правительству. Ситуация изменилась в апреле 1917 г. с возвращением в Россию В. И. Ленина

Кризисы Временного правительства

Кризис	Причины и развитие кризиса	Последствия кризиса
Апрельский политический кризис	18 апреля министр иностранных дел П. Н. Миллюков обратился с нотой к правительствам союзных держав, в которой он заверил их в решимости Временного правительства довести войну до победного конца. В ответ на ноту Миллюкова в Петрограде, Москве и других городах прошли массовые антивоенные демонстрации	Миллюков и военный министр Гучков ушли в отставку. Было достигнуто соглашение о <i>коалиционном правительстве</i>. В него вошли 10 министров, представлявших буржуазные партии, и 6 министров-социалистов. Лидер эсеров В. М. Чернов получил пост министра земледелия, А. Ф. Керенский — пост военного и морского министра

Кризис	Причины и развитие кризиса	Последствия кризиса
Июньский политический кризис	Президиум I Всероссийского съезда Советов и Исполком Петроградского Совета на 18 июня назначили демонстрацию в поддержку Временного правительства. Большевики призвали общественность принять в ней участие под лозунгом «Вся власть Советам!». В манифестации участвовало свыше 400 тыс. человек, многие выступали с большевистскими требованиями	Правительство попыталось выйти из кризиса, начав давно готовившееся наступление на фронте. Военный успех был призван сбить волну недовольства. Однако наступление войск Юго-Западного фронта закончилось неудачей
Июльский политический кризис	Кризис правительства разразился, когда подали в отставку министры-кадеты. 4 июля в Петрограде под большевистским лозунгом «Вся власть Советам!» прошла почти полумиллионная демонстрация	5 июля Временное правительство при поддержке Исполкома Петроградского Совета взяло ситуацию под свой контроль. В город прибыли воинские части с фронта. Большевиков обвинили в попытке свержения власти и в связях с германским генштабом. Были арестованы некоторые руководители партии. Ленин скрылся в Финляндии. После отставки князя Львова Временное правительство возглавил Керенский

Кризисы правительства свидетельствовали о том, что оно постепенно теряло поддержку большинства народа.

Выступление генерала Л. Г. Корнилова и рост влияния большевиков

Летом 1917 г. Керенский в целях сплочения поддерживавших правительство сил и предотвращения Гражданской войны заявил о созыве в Москве Государственного совещания с участием представителей армии, ведущих политических и общественных организаций, депутатов Государственной думы всех созывов. Большевики совещание бойкотировали.

Большинство делегатов совещания говорили о необходимости покончить с беспорядками. Главнокомандующий Л. Г. Корнилов в своей речи определил немедленные меры для наведения дисциплины на фронте и в тылу.

23 августа в Ставку к Корнилову прибыл управляющий военным министерством Б. В. Савинков. Он заявил о готовности Временного правительства к решительным мерам. Было решено подтянуть к Петрограду войска. Керенский испугался, что военные предпочтут увидеть на посту диктатора Корнилова. Он объявил Корнилова изменником и сместил его с поста Верховного главнокомандующего. Корнилов подчиниться отказался и приказал войскам продолжать двигаться на Петроград.

27 августа ВЦИК Советов создал Комитет народной борьбы с контрреволюцией. Большевики мобилизовали на борьбу с Корниловым до 40 тыс. человек. 30 августа практически без единого выстрела войска Корнилова были остановлены. Корнилов был арестован.

Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками

Даты	События
10 октября 1917 г.	Тайное заседание ЦК партии большевиков с участием вернувшегося в Петроград В. И. Ленина; 10 из 12 человек проголосовали за резолюцию о вооружённом восстании
12 октября 1917 г.	При Петроградском Совете был создан Военно-революционный комитет (ВРК) — штаб по подготовке восстания. В него, помимо большевиков, вошли представители левого крыла эсеровской партии; фактическим руководителем ВРК стал Л. Д. Троцкий
22 октября 1917 г.	ВРК направил своих представителей во все воинские части Петроградского гарнизона
24 октября 1917 г.	На заседании Временного правительства был поставлен вопрос об аресте членов ВРК; большевики расценили эти меры как начало «контрреволюционного заговора»; отряды Красной гвардии и солдат Петрограда начали захватывать мосты, почту, телеграф, вокзалы; сопротивления оказано не было
25 октября 1917 г.	ВРК в обращении «К гражданам России» объявил о взятии власти. По сигналу с крейсера «Аврора» в ночь на 26 октября Зимний дворец был занят силами ВРК. Керенский выехал на фронт. В здании Смольного института открылся II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Большинство составляли большевики и левые эсеры. Меньшевики и правые эсеры осудили действия большевиков и потребовали начать переговоры с Временным правительством. Не получив одобрения съезда, покинули заседание. Левые эсеры объявили о создании новой организации — партии левых социалистов-революционеров (ПЛСР). II съезд Советов принял «Декрет о власти»: провозгласил переход власти к Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Съезд избрал новый состав Всероссийского центрального исполнительного комитета (ВЦИК). В него вошли 62 большевика и 29 левых эсеров. Исполнительная власть передавалась Совету народных комиссаров (СНК) во главе с В. И. Лениным

Первые революционные преобразования большевиков

Даты	События
26 октября 1917 г.	II съезд Советов принял ряд декретов: <i>Декрет о мире</i> провозгласил выход России из войны. Съезд обратился ко всем воюющим правительствам и народам с предложением всеобщего демократического мира, т. е. мира без аннексий и контрибуций. В основу <i>Декрета о земле</i> были положены 242 местных крестьянских наказа, в которых крестьяне требовали отмены частной собственности на землю, установления уравнительного землепользования с периодическими переделами земли
2 ноября 1917 г.	Опубликована <i>Декларация прав народов России</i> . Она провозгласила равенство народов, их право на самоопределение вплоть до отделения и образования самостоятельного государства, отмену национальных и религиозных привилегий, свободное развитие национальных меньшинств
10 ноября 1917 г.	<i>Декретом об уничтожении сословий и гражданских чинов</i> было ликвидировано деление общества на дворян, купцов, крестьян, мещан; отменялись княжеские, графские и иные титулы, гражданские чины. Для всего населения устанавливалось одно наименование — гражданин Российской Советской Республики. Были уравнены в гражданских правах мужчины и женщины
23 января 1918 г.	Издан <i>Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви</i>
26 января 1918 г.	Издан <i>Декрет о введении в Российской республике западноевропейского календаря</i> ; с 1 (14) февраля 1918 г. в стране вводился григорианский календарь

Становление Советского государства

Даты	События
12 ноября 1917 г.	Прошли выборы в Учредительное собрание, назначенные ещё Временным правительством. В них приняли участие 44,5 млн избирателей. Это были первые всепародные выборы в России. Большевики получили около 25 % голосов. Первое место на выборах заняли эсеры, получившие половину голосов избирателей
6 января 1918 г.	В Таврическом дворце в Петрограде открылось Учредительное собрание. Председательствовал лидер эсеров В. М. Чернов. Председатель ВЦИК Я. М. Свердлов зачитал Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа и предложил её одобрить, узаконив тем самым существование советской власти и её первые декреты. Депутаты ответили отказом и начали обсуждение проектов законов о мире и о земле
6 января 1918 г.	Большевики и левые эсеры покинули заседание Учредительного собрания. Начальник караула Таврического дворца матрос А. Г. Железняков потребовал у депутатов покинуть здание, потому что «караул устал». В ночь с 6 на 7 января 1918 г. ВЦИК принял Декрет о роспуске Учредительного собрания
10–18 января 1918 г.	Полномочия Учредительного собрания взял на себя III Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, к которому присоединились делегаты III Всероссийского съезда Советов крестьянских депутатов. Объединённый съезд одобрил Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа, объявил Россию Советской Федеративной Социалистической Республикой и поручил ВЦИК разработать конституцию. В состав ВЦИК вошли большевики, левые эсеры, меньшевики, правые эсеры
Март 1918 г.	Столица была перенесена из Петрограда в Москву
Июль 1918 г.	V Всероссийский съезд Советов принял Конституцию. Она оформила установление диктатуры пролетариата в форме советской власти; закрепила федеративное устройство страны и её название — Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика (РСФСР). Высшим органом власти признавался Всероссийский съезд Советов, а в промежутках — избранный им ВЦИК. Общее управление делами возлагалось на СНК. Конституция перечисляла основные права и обязанности граждан. Все они были обязаны трудиться, охранять завоевания революции, защищать социалистическое Отечество. Избирательных прав лишались лица, использующие наёмный труд в целях извлечения прибыли или живущие на нетрудовые доходы, бывшие служащие царской полиции, священники. За рабочими закреплялись избирательные преимущества: 5 голосов крестьян приравнивались к одному голосу рабочего. V съезд утвердил флаг и герб РСФСР

Создание новой армии и спецслужбы

Даты	События
7 декабря 1917 г.	Создана Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК) во главе с Ф. Э. Дзержинским. Функции ВЧК: пресечение любых действий контрреволюции; предание суду ревтрибунала всех саботажников и контрреволюционеров; выработка мер борьбы с ними
15 января 1918 г.	Создание Рабоче-крестьянской Красной армии (РККА)
29 января 1918 г.	Образован Красный флот
Март 1918 г.	Извещение о привлечении на службу военных специалистов царской армии
Апрель 1918 г.	В войска направлены военные комиссары, надзиравшие за командными кадрами и осуществлявшие политическое воспитание красноармейцев

Окончание таблицы

Даты	События
Июль 1918 г.	Опубликован <i>Декрет о всеобщей воинской повинности</i> мужского населения в возрасте от 18 до 40 лет
Сентябрь 1918 г.	Создана единая структура управления войсками фронтов и армий во главе с Реввоенсоветом республики (возглавил Л. Д. Троцкий, который занял также пост наркома по военным и морским делам)
Ноябрь 1918 г.	Образован <i>Совет Рабочей и Крестьянской Обороны</i> во главе с В. И. Лениным. Он сосредоточил в своих руках всю полноту государственной власти

Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности

Даты	События, последствия
Ноябрь 1917 г.	Положение о рабочем контроле: на всех предприятиях, где применялся наёмный труд, предусматривалось право рабочих наблюдать за производством, знакомиться с деловой документацией, устанавливать нормы выработки. В знак протеста многие предприниматели стали закрывать свои фабрики и заводы. В ответ началась экспроприация частных предприятий
Декабрь 1917 г.	Создан государственный орган регулирования народного хозяйства и управления — <i>Высший совет народного хозяйства (ВСНХ)</i> . Началась национализация частных банков, банковское дело было объявлено государственной монополией
Январь — апрель 1918 г.	Национализация железнодорожного транспорта, речного и морского флота, внешней торговли. Советское правительство объявило о непризнании внутренних и внешних долгов царского и Временного правительства
<i>Экономическая политика большевиков до марта 1918 г. получила название «красногвардейской атаки на капитал».</i>	
Май 1918 г.	Отменено право наследования
Июнь 1918 г.	Национализация крупных промышленных предприятий важнейших отраслей промышленности: металлургической, горной, машиностроительной, химической, текстильной и др.
Август 1918 г.	Вся городская недвижимость, в том числе дома и квартиры горожан, объявлялись государственной собственностью

Политика советской власти в деревне

Даты	События
Февраль 1918 г.	Закон о социализации земли на основе эсеровского принципа распределения земли на «уравнительно-трудовых началах». К весне 1918 г. первый передел земель был почти завершён, частная собственность на землю ликвидирована
Май 1918 г.	Установлены нормы потребления (12 пудов зерна, 1 пуд крупы в год на человека). Весь хлеб, превышавший эти нормы, подлежал насильственному изъятию
Июнь 1918 г.	В поддержку борьбы бедноты с зажиточными крестьянами и середняками были созданы <i>комитеты бедноты (комбеды)</i>
Декабрь 1918 г.	Деятельность комбедов накалила обстановку в деревне. Комбеды были распущены
11 января 1919 г.	Издан <i>Декрет о развёрстке хлеба и фуража</i> . <i>Продразвёрстка</i> исходила из государственных потребностей и проводилась по классовому принципу: с бедных крестьян — ничего, с середняка — умеренно, с богатого — много. Изымались все излишки хлеба, часто и необходимые запасы

Выход России из Первой мировой войны

Позиции по вопросу заключения мира с Германией		
В. И. Ленин	Л. Д. Троцкий	Левые коммунисты (лидер — Н. И. Бухарин); левые эсеры
Необходимо немедленно заключить сепаратный мир с Германией	«Войну не прекращаем, армию демобилизуем, но мира не подписываем». Сепаратный мир заключить только в случае немецкого наступления	Необходимо продолжать войну, ставшую революционной

Хронология основных событий 1917–1918 гг.

Даты	События
7 ноября 1917 г.	Нарком Л. Д. Троцкий обратился к правительствам всех воюющих держав с предложением о заключении всеобщего демократического мира
20 ноября 1917 г.	В Брест-Литовске начались переговоры между делегациями России и Германии, которые привели к перемирию
28 января 1918 г.	В ответ на требование Германии отторгнуть от территории бывшей Российской империи Польшу, Литву, часть Латвии, Эстонии, Белоруссии и Украины Троцкий заявил о прекращении переговоров. Германские войска возобновили наступление
23 февраля 1918 г.	Германский ультиматум: предложенные условия были намного тяжелее прежних, но Ленин настоял на заключении договора
3 марта 1918 г.	В Брест-Литовске заключён сепаратный договор о мире между Россией и Германией. От России отторгались Польша, Литва, часть Латвии, Белоруссии и часть Закавказья
14 марта 1918 г.	В Москве IV Чрезвычайный съезд Советов ратифицировал Брестский мирный договор

Хронология основных событий

Февраль — ноябрь 1917 г. — Великая российская революция.

Февраль — март 1917 г. — Февральский переворот и падение монархии.

27 февраля 1917 г. — формирование Временного комитета Государственной думы.

2 марта 1917 г. — отречение Николая II.

1 сентября 1917 г. — провозглашение России республикой.

25–26 октября 1917 г. (7–8 ноября по новому стилю) — свержение Временного правительства, взятие власти большевиками.

26 октября 1917 г. — создание Совета народных комиссаров (советского правительства).

5–6 января 1918 г. — созыв и роспуск Учредительного собрания.

3 марта 1918 г. — подписание советским правительством Брестского мира с Германией и выход России из Первой мировой войны.

Июль 1918 г. — принятие первой советской Конституции России.



ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

5 Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий:
1 к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) участие в деятельности Учредительного собрания в качестве его председателя
Б) руководство работой первого Совнаркома
В) борьба с контрреволюцией на посту председателя ВЧК
Г) совмещение должностей министра-председателя и министра внутренних дел первого Временного правительства

УЧАСТНИКИ

- 1) Г. Е. Львов
- 2) Ф. Э. Дзержинский
- 3) М. В. Родзянко
- 4) Л. Д. Троцкий
- 5) В. И. Ленин
- 6) В. М. Чернов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

5

6 Прочтите отрывок документа и выполните задание:

«Вчера приезжал в Москву министр юстиции Керенский, был в Городской Думе, которая впервые собралась в новом составе, в судебных установлениях и в Совете рабочих депутатов. Говорил речи, не особенно интересные, но в Совете рабочих сказал, что наш пролетариат должен быть „хозяином страны“. Слова знаменательные. Они очень объёмисто суммируют засилие рабочих. С самого начала революции было заметно, что наши буржуазные партии ослабли и выпустили из рук будущую власть. Трудно думать теперь, чтобы у нас обосновалась конституционная монархия. Будет, должно быть, республика, а стало быть, будут и кровопролитные раздоры среди несчастного народа, так долго голодавшего и угнетавшегося. Уже много спора за продолжение войны. Как бы её не ликвидировали в постыдном для России результате.

Дворцовый комендант Воейков и его тесть министр двора Фредерикс — арестованы.

М. В. Челноков сложил с себя обязанности московского комиссара и передал их, с согласия правительства, Н. М. Кишкину.

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые автором события произошли осенью.
- 2) Автор уверен, что монархия в России будет сохранена.
- 3) Автор выражает опасения, что Россия в скором времени может выйти из войны на невыгодных для себя условиях.
- 4) В отрывке упоминается политический деятель, занимавший в разное время посты председателя правительства, а также военного и морского министра.
- 5) В период описываемых событий Москва была столицей России.
- 6) Автор выражает удовлетворение укреплением в стране позиций буржуазных партий.

БЛАНК ОТВЕТОВ

6

- 3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) деятельность Петроградского Совета в период двоевластия
 Б) II Всероссийский съезд Советов
 В) Апрельский политический кризис
 Г) преобразования большевиков в сфере промышленности

ФАКТЫ

- 1) обращение министра иностранных дел П. Н. Милюкова с нотой к правительствам союзных держав
 2) принятие положения о рабочем контроле
 3) создание ВЧК
 4) принятие Конституции РСФСР
 5) принятие Декрета о земле
 6) издание приказа № 1 по гарнизону Петроградского военного округа

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

БЛАНК
ОТВЕТОВ

3

- 4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Москва	(А)	(Б)
(В)	Начало работы Учредительного собрания	(Г)
Псков	(Д)	2 марта 1918 г.
(Е)	Заключение сепаратного договора о мире между Россией и Германией	3 марта 1918 г.

Пропущенные элементы:

- 1) Петроград
 2) Отречение императора Николая II от престола
 3) 10 июля 1918 г.
 4) 25 октября 1917 г.
 5) Екатеринбург
 6) Принятие V Всероссийским съездом Советов Конституции РСФСР
 7) Брест-Литовск
 8) 5 января 1918 г.
 9) Принятие Декрета о мире

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

БЛАНК
ОТВЕТОВ

4

Рассмотрите изображение и выполните задания 5, 6.



Манифестация инвалидовъ въ Петроградѣ, 16-го апрѣля с. г.

15

5

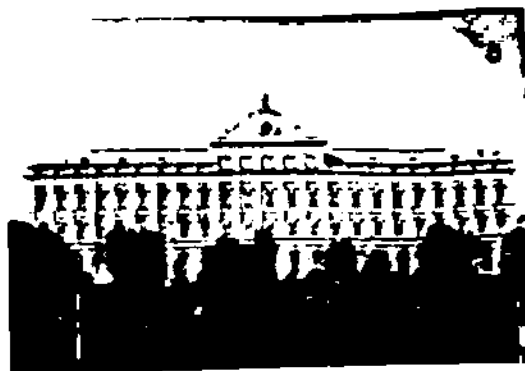
Укажите год, когда произошло событие, отражённое на фотографии. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

- 16
6
- Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в той же четверти века, в которой была сделана данная фотография? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите архитектора, создавшего этот памятник.

1)



2)



3)



4)



- 18
7
- 3 марта 1918 г. в Брест-Литовске между представителями Советской России и Центральных держав был подписан сепаратный мир, обеспечивший выход РСФСР из Первой мировой войны. Укажите три любых причины (предпосылки) подписания большевиками данного мирного договора.

Т Е М А 2 4

ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА И ЕЁ ПОСЛЕДСТВИЯ

1. Причины Гражданской войны и расстановка сил.
2. Этапы войны и основные события каждого из них.
3. Наиболее видные участники Гражданской войны.
4. Политика «военного коммунизма».
5. Причины победы красных в войне.
6. Итоги и последствия Гражданской войны.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПРИЧИНЫ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ И РАССТАНОВКА СИЛ

Причины Гражданской войны

- Недовольство части населения социально-экономической политикой большевиков (национализация промышленности и банков; ликвидация помещичьего землевладения; отмена частной собственности на землю)
- Формирование в России однопартийной диктатуры (запрет на деятельность враждебных партий; введение жёсткой цензуры (Декрет о печати от 27.10.1917); разгон Учредительного собрания; принятие Конституции РСФСР (1918 г.))
- Подписание большевиками невыгодного и унижительного для России Брестского мира
- Недовольство крестьян и казачества проведением продразвёрстки
- Вмешательство иностранных государств, начало интервенции

Противоборствующие стороны в Гражданской войне

Красные	Большевики и их сторонники (рабочие, беднейшее крестьянство, позднее и середняки, часть казачества, солдаты и матросы)
Белые	Русское офицерство, царские чиновники, представители привилегированных классов, политически активная либеральная и демократическая интеллигенция, большинство казаков, часть рабочих и крестьян, недовольных введением продразвёрстки и резким снижением уровня жизни
Зелёные	Крестьянские повстанческие отряды, выступающие и против белых, и против большевиков
Интервенты	Войска Германии и её союзников, войска Антанты, Чехословацкий корпус

Этапы Гражданской войны. Хронология основных событий

Этапы	Даты	Основные события
1-й этап Весна — лето 1918 г. Перерастание политической борьбы и локальных военных действий в форму открытого военного противостояния между большевиками и их противниками	Весна 1918 г.	Боевые действия Добровольческой армии белых на юге России Наступление на Царицын войск генерала Краснова
	Май 1918 г.	Выступление Чехословацкого корпуса
	Июнь 1918 г.	Образование Комуча — первого антибольшевистского всероссийского правительства России, созданного в Самаре членами Учредительного собрания
	Июль 1918 г.	Захват Оренбурга отрядами атамана Дутова
	6–7 июля 1918 г.	Выступление левых эсеров в Москве
	Весна — лето 1918 г.	Захват германскими войсками Украины и части Юга России
	Август 1918 г.	Начало наступления Красной армии на главном в этот период для Советской Республики Восточном фронте
2-й этап Осень 1918 г. — весна 1919 г. Нарастание войны, вызванное введением продовольственной диктатуры, организацией комбедов и разжиганием классовой борьбы в деревне. Недовольство середняков и зажиточных крестьян создало массовую базу антибольшевистского движения. Период противоборства регулярных Красной и Белой армий, наибольших успехов Белого движения, усиления красного и белого террора	Сентябрь 1918 г.	Образование Уфимской директории — органа власти, созданного в результате компромисса между различными антибольшевистскими силами на востоке страны
	Сентябрь — октябрь 1918 г.	Взятие частями Красной армии Казани, Симбирска, Самары
	Ноябрь 1918 г.	Колчаковский переворот, свержение Директории, провозглашение адмирала А. В. Колчака Верховным правителем России
	Ноябрь — декабрь 1918 г.	Активизация интервенции Антанты в связи с окончанием Первой мировой войны (высадка английских и французских войск на юге России и в Закавказье)
	Март 1919 г.	Переход в наступление войск Колчака
	Апрель — июнь 1919 г.	Контрнаступление частей Красной армии, которое переросло в контрнаступление по всему Восточному фронту
	Весна — лето 1919 г.	Вывод войск интервентов из европейской части России
	Май 1919 г.	Первое наступление на Петроград войск под командованием Н. Н. Юденича
	Май 1919 г.	Начало наступления армии Деникина на Южном фронте
3-й этап Вторая половина 1919 г. — осень 1920 г. Период военных поражений Белой армии. Большевики несколько смягчили свою позицию по отношению к среднему крестьянству. Крестьянство склонилось на сторону советской власти	Июнь 1919 г. — январь 1920 г.	Разгром армии Колчака; восстановление советской власти на территории Сибири
	Июль 1919 г.	Издание А. И. Деникиным Московской директивы. Начало похода войск Деникина на Москву
	Октябрь 1919 г.	Второе наступление войск Юденича на Петроград

Окончание таблицы

Этапы	Даты	Основные события
	Октябрь — ноябрь 1919 г.	Контрнаступление Красной армии, разгром армии Деникина, отход остатков войск Деникина в Крым
	Апрель — октябрь 1920 г.	Основные боевые действия в ходе Советско-польской войны
	Ноябрь 1920 г.	Штурм Перекопа. Разгром войск П. Н. Врангеля в Крыму. Завершение Гражданской войны в европейской части России

Наиболее видные участники Гражданской войны

Л. Г. Корнилов	Генерал; в августе 1917 г. предпринял попытку совершить переворот в целях установления военной диктатуры; в ноябре 1917 г. бежал на Юг страны, стал одним из организаторов Белого движения; возглавил Добровольческую армию; погиб при штурме Екатеринодара в апреле 1918 г.
П. Н. Краснов	Генерал, казачий атаман; в октябре 1917 г. по приказу А. Ф. Керенского предпринял неудачный поход на захваченный большевиками Петроград; затем возглавлял казачье Войско Донское; был одним из руководителей антибольшевистского движения на Юге страны
А. В. Колчак	Адмирал; в годы Первой мировой войны командующий Черноморским флотом; в ноябре 1918 г. в Омске произвёл переворот и установил военную диктатуру; принял титул «Верховного правителя Российского государства»; в конце 1918 г. и в марте 1919 г. предпринял попытки наступления на Центр страны, но обе попытки были остановлены частями Красной армии; в начале 1920 г. оказался в руках большевиков и был расстрелян
А. И. Деникин	Генерал; один из основных руководителей Белого движения, участвовал в организации Добровольческой армии, а после гибели Л. Г. Корнилова возглавил её; в 1919–1920 гг. был Главнокомандующим Вооружёнными силами Юга России; исполнял обязанности Верховного правителя России (4 января — 4 апреля 1920 г.)
Н. Н. Юденич	Генерал; дважды в 1919 г. со своими войсками предпринял наступление на Петроград с территории Прибалтики
П. Н. Врангель	Генерал; возглавил Вооружённые силы Юга России после отставки А. И. Деникина, на последнем этапе Гражданской войны возглавлял войска белых в Крыму, эвакуировался с остатками своей армии после захвата Крыма красными
А. И. Дутов	Генерал; атаман Оренбургского казачества; в октябре 1917 г. возглавил антибольшевистское восстание, позднее со своими отрядами влился в армию Колчака
А. М. Каледин	Генерал; атаман Донского казачества; в октябре 1917 г. возглавил антибольшевистское восстание на Дону
Г. М. Семёнов	Генерал; казачий атаман; один из руководителей Белого движения в Забайкалье и на Дальнем Востоке
Л. Д. Троцкий	Один из организаторов Красной армии, в годы Гражданской войны был председателем Реввоенсовета Республики и наркомом по военным делам РСФСР

С. М. Будённый	Командующий созданной в 1919 г. Первой конной армией, одной из главных сил в борьбе с Белым движением
К. Е. Ворошилов	Был одним из организаторов и членом Реввоенсовета Первой конной армии
В. К. Блюхер	Командовал отрядами Красной армии, сражавшимися на Урале против частей Дутова и Колчака; командовал дивизией, в ноябре 1920 г. штурмовавшей Перекопские укрепления белых, затем возглавил борьбу против белых и интервентов на Дальнем Востоке; первым в РСФСР был награждён орденом Красного Знамени
М. В. Фрунзе	Профессиональный революционер; один из наиболее крупных военачальников Красной армии, командовал силами Восточного фронта в борьбе против Колчака, возглавлял Южный фронт во время разгрома армии Врангеля в Крыму
М. Н. Тухачевский	Военачальник Красной армии, в 1918–1919 гг. командовал армиями на Восточном фронте, в ходе советско-польской войны возглавлял Западный фронт, наступавший на Варшаву
А. И. Егоров	Полковник царской армии, в годы Гражданской войны вставший на сторону большевиков, в конце 1919 — начале 1920 г. возглавлял Южный фронт красных в борьбе с силами Деникина, в ходе Советско-польской войны возглавлял Юго-Западный фронт, наступавший на Львов; несогласованность действий частей Тухачевского и Егорова стала одной из причин поражения большевиков в войне против Польши
Г. И. Котовский	Легендарный герой Гражданской войны, командовавший разными кавалерийскими частями красных
В. И. Чапаев	Командир 25-й стрелковой дивизии Красной армии, погиб в бою с белыми в 1919 г.; известен прежде всего благодаря роману Д. А. Фурманова и фильму «Чапаев», снятому в 1930-е гг.
Н. И. Махно	Анархист, один из организаторов и руководителей крестьянского повстанческого движения на юге Украины; командование Красной армии заключало с ним временные соглашения для участия в борьбе против Деникина и Врангеля
Ю. Пилсудский	Польский государственный и политический деятель; глава государства Польского в 1918–1922 гг.; основатель польской армии, сражавшейся против большевиков

Политика «военного коммунизма»

Социально-экономическая политика советской власти периода Гражданской войны позднее получила название «военный коммунизм».

Необходимость проведения данной политики объяснялась тем, что с началом Гражданской войны кризис в экономике усилился. От промышленного центра были отрезаны сырьевые районы, губернии, обеспечивавшие страну хлебом. Многие промышленные города оказались в руках белых. Экономические связи между предприятиями, между городом и деревней распались. В городах начался голод. Острое военное противостояние с белыми, нужда в средствах для бесперебойного снабжения Красной армии вооружением, боеприпасами, одеждой, обувью, продовольствием требовали одного: экономику необходимо подчинить потребностям войны, максимально мобилизовать все ресурсы.

Основные черты политики «военного коммунизма»

→ В промышленности был взят курс на ускоренную национализацию всех её отраслей

→ Вся промышленность была подчинена нуждам фронта. Предприятия, не связанные с обороной, закрывались

→ Были введены всеобщая трудовая повинность и трудовая мобилизация населения в возрасте от 16 до 50 лет

→ В качестве заработной платы рабочим вместо денег стали выдавать продуктовый паёк, талоны на питание в столовой, предметы первой необходимости

→ Была отменена плата за жильё, транспорт, коммунальные и прочие услуги

→ Под запретом оказалась свободная продажа сначала продовольствия, затем других товаров широкого потребления. Они распределялись государством

→ Для руководства промышленностью, ставшей государственной, создавались специальные сверхцентрализованные органы, ведавшие учётом и распределением всей имеющейся продукции, — главки или центры

→ В феврале — марте 1920 г. начинается создание трудовых армий

В результате проведения данной политики на территории РСФСР были упразднены товарно-денежные отношения.

Причины победы красных в Гражданской войне

Просчёты и слабости Белого движения	Преимущества красных
Белые лидеры не сумели предложить народу привлекательной программы. На контролируемых ими территориях восстанавливались законы Российской империи, собственность возвращалась прежним владельцам. Народ воспринимал их как поборников старой власти, возвращения царя и помещиков	Большевики сумели выдвинуть понятные для народа лозунги, убедить его в том, что, сражаясь за красных, он сражается за построение в России самого справедливого на земле общества
Особенно неудачной была политика белых в аграрном вопросе. Лидеры движения не смогли понять, что без поддержки крестьянства победа в Гражданской войне невозможна. А поддержку крестьян можно было обеспечить, лишь узаконив перераспределение помещичьих земель	Большевиков поддержала подавляющая часть населения страны — крестьянство
Часть населения оттолкнула от Белого движения его национальная политика, основанная на принципе единой и неделимой России	На стороне большевиков было и ещё одно важное преимущество — центральное положение в России, где был сосредоточен мощный экономический потенциал. Это позволяло им быстро маневрировать силами, оперативно перебрасывать их на наиболее опасные участки

Просчёты и слабости Белого движения	Преимущества красных
Белое движение не смогло стать ядром, которое сплотило бы все антибольшевистские силы. Отказавшись от сотрудничества с социалистическими партиями, белые генералы раскололи антибольшевистский фронт, превратив меньшевиков, эсеров, анархистов и их сторонников в своих противников	Большевики создали центральное правительство, местные органы власти, централизованное военное управление. Они сумели воссоздать государственность, благодаря чему гораздо эффективнее могли концентрировать ресурсы, проводить массовые мобилизации в армию
У Белого движения не оказалось вождя, авторитет которого признавался бы всеми	Во главе движения стояла партия большевиков во главе с общепризнанным вождём — В. И. Лениным
Причиной поражения было и моральное разложение армии, применение к населению карательных мер: грабежи, погромы, карательные экспедиции	Интервенция позволила большевикам представить себя единственными защитниками национальной независимости России

Социально-экономические последствия событий 1917–1920 гг.

К 1921 г. население России по сравнению с осенью 1917 г. сократилось более чем на 10 млн человек; промышленное производство уменьшилось в 7 раз; в упадке был транспорт; добыча угля и нефти находилась на уровне конца XIX в.; резко сократились посевные площади, валовая продукция сельского хозяйства составляла 67 % довоенного уровня. Не хватало одежды, обуви, медикаментов. Из-за нехватки сырья и топлива закрылись многие предприятия. Рабочие оказались на улице. Многие из них уехали в деревню в поисках пропитания. В 1921 г. Москва потеряла половину своих рабочих, Петроград — две трети.

Одним из наиболее трагических последствий военных лет была детская беспризорность. Она резко возросла во время голода 1921 г. По официальным данным, в 1922 г. в Советской республике насчитывалось 7 млн беспризорных детей.

Хронология основных событий

Май 1918 г. — восстание чехословацкого корпуса, начало широкомасштабной Гражданской войны в России.

18 ноября 1918 г. — свержение Директории и установление диктатуры А. В. Колчака.

Май — октябрь 1919 г. — наступление белой армии под командованием А. И. Деникина.

Октябрь 1919 г. — январь 1920 г. — общее наступление Красной армии.

Апрель — октябрь 1920 г. — боевые действия в ходе советско-польской войны.

Ноябрь 1920 г. — разгром армии П. Н. Врангеля в Крыму.

1921 г. — Рижский мир с Польшей.

У ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1** Установите соответствие между фрагментами из воспоминаний участников событий и стороной их участия в Гражданской войне: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФРАГМЕНТЫ ВОСПОМИНАНИЙ

СТОРОНА В ВОЙНЕ

- 1) красные
2) белые

- А) «Спасение нашей Родины заключается в единой верховной власти и нераздельном с ней едином верховном командовании. Исходя из этого глубокого убеждения, отдавая свою жизнь служению горячей любимой Родине и ставя превыше всего её счастье, я подчиняюсь адмиралу Колчаку как Верховному Правителю Русского государства и Верховному Главнокомандующему русских армий»
- Б) «Когда мы вступили в Старый Оскол, я официально узнал о решении Реввоенсовета Южного фронта создать Конную армию. Я был глубоко удовлетворён тем, что членами Реввоенсовета Первой Конной армии назначались товарищи К. Е. Ворошилов и Е. А. Щаденко. Я с нетерпением ожидал приезда Ворошилова и Щаденко, чтобы вместе с ними приступить к организации Первой Конной армии»
- В) «К маю положение «Северного Корпуса» стало таково, что необходимо было предпринять крупную операцию и успехами последней доказать целесообразность существования русских частей на счёт Эстонии и боеспособность их. Я требовал молниеносного натиска вплоть до самого Петрограда и занятия Петрограда, полагая, что тот ведёт за собой события, кто наступает, что Петроград немедленно вспыхнет широким восстанием, что на иное нам рассчитывать не приходится и что остановка на пути будет катастрофой»
- Г) «Общее наступление войск Западного фронта, начатое в начале июля, не ослабевало в своей стремительности. Позади взорванные противником мосты и сожжённые села Белоруссии. Пешая и конная разведки не успевают определить ни времени отхода частей противника, ни направления отхода. Создаётся впечатление, что наша дивизия движется на Запад по инерции, на авось, вслепую! Хватит ли этой инерции до Вислы, до Ивангорода?»
- Д) «Заключение Польшей мира сделало бы наше положение бесконечно тяжёлым. Неудача кубанской операции отнимала последнюю надежду получить помощь за счёт местных средств русских областей. Предоставленные самим себе, мы неминуемо должны были рано или поздно погибнуть. Однако я не терял надежду, что Франция, недавно нас признавшая, не оставит нас без помощи. Необходимо было в предвидении возможных колебаний поддержать у французов уверенность в прочности нашего положения»
- Е) «23-летний командующий группой Якир, с которым считались и которому беспрекословно подчинялись бывший контр-адмирал Немитц, опытный офицер Княгиницкий и такие храбрецы, как Котовский, привёл из Одессы и Николаева в район Киева три дивизии. Он вырвал их из, казалось бы, плотного и непроницаемого кольца наших врагов, действовавших очень активно. С Левобережья наступали отборные денкинские части, с запада рвались вперёд петлюровцы»

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1** Установите соответствие между событиями и датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) издание А. И. Деникиным Московской директивы
 Б) второе наступление войск Юденича на Петроград
 В) образование Уфимской директории
 Г) штурм Перекопа частями Красной армии

ГОДЫ

- 1) март 1918 г.
 2) сентябрь 1918 г.
 3) июль 1919 г.
 4) октябрь 1919 г.
 5) январь 1920 г.
 6) ноябрь 1920 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

БЛАНК
ОТВЕТОВ

1																			

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Самара	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Провозглашение адмирала А. В. Колчака Верховным правителем России	_____ (Г)
Екатеринбург	_____ (Д)	Июль 1918 г.
_____ (Е)	Мятеж левых эсеров	Июль 1918 г.

Пропущенные элементы:

- 1) Петроград
- 2) образование Комуча — первого антибольшевистского всероссийского правительства России, созданного членами Учредительного собрания
- 3) ноябрь 1920 г.
- 4) ноябрь 1918 г.
- 5) Омск
- 6) расстрел большевиками царской семьи
- 7) Москва
- 8) июнь 1918 г.
- 9) захват города отрядами атамана Дутова

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

БЛАНК
ОТВЕТОВ

4																			

6 Прочтите отрывок из записок участника событий.

3 «24 мая / 6 июня. Погода скверная, слякотная, холодная; буржуазные газеты опять приостановлены; вести и слухи только скверные, а потому писать всё время не хотелось, да и сейчас не хочется...

Чехословаки, пробиравшиеся во Францию через Владивосток, разбушевались не на шутку: ходят слухи, что ими взорваны многие мосты, и чуть ли не сам знаменитый мост через Волгу, в Батраках. И можно, пожалуй, поверить этому: третьего дня я получил из Нижнего срочную телеграмму от коллеги по управлению пароходством „Самолёт“: „Билетов Плёс-Нижний – Астрахань не продавать. Движение остановлено“.

Совет народных комиссаров ассигновал 1 млн рублей на постройку памятника Карлу Марксу, который, как известно, в Англии похоронен. Вот когда уместно сказать, что „от великого до смешного один шаг“. Был когда-то у русских благочестивых людей замысел приобрести право на перенесение мощей Святителя Николая из Италии в Россию, так почему бы Ленину и Компании не купить за известную сумму прах Карла Маркса и перевезти его... в Муром, например, — куда, как слышно, хочет эвакуироваться наше обожаемое правительство...

Скончался загнанный большевиками в Финляндию их же учитель, не такой неистовый, как его ученики, благородный и учёный социалист Г. В. Плеханов. Мир его праху!

Чрезвычайная комиссия по борьбе с к.-р. [контрреволюцией], саботажем, спекуляцией шутить не любит: то и дело объявляет о своих экзекуциях, т. е. расстрелах. „Новая жизнь“ считает, что приговоры о таких расстрелах выносятся случайными, безответственными людьми, действующими под влиянием гнева и страха».

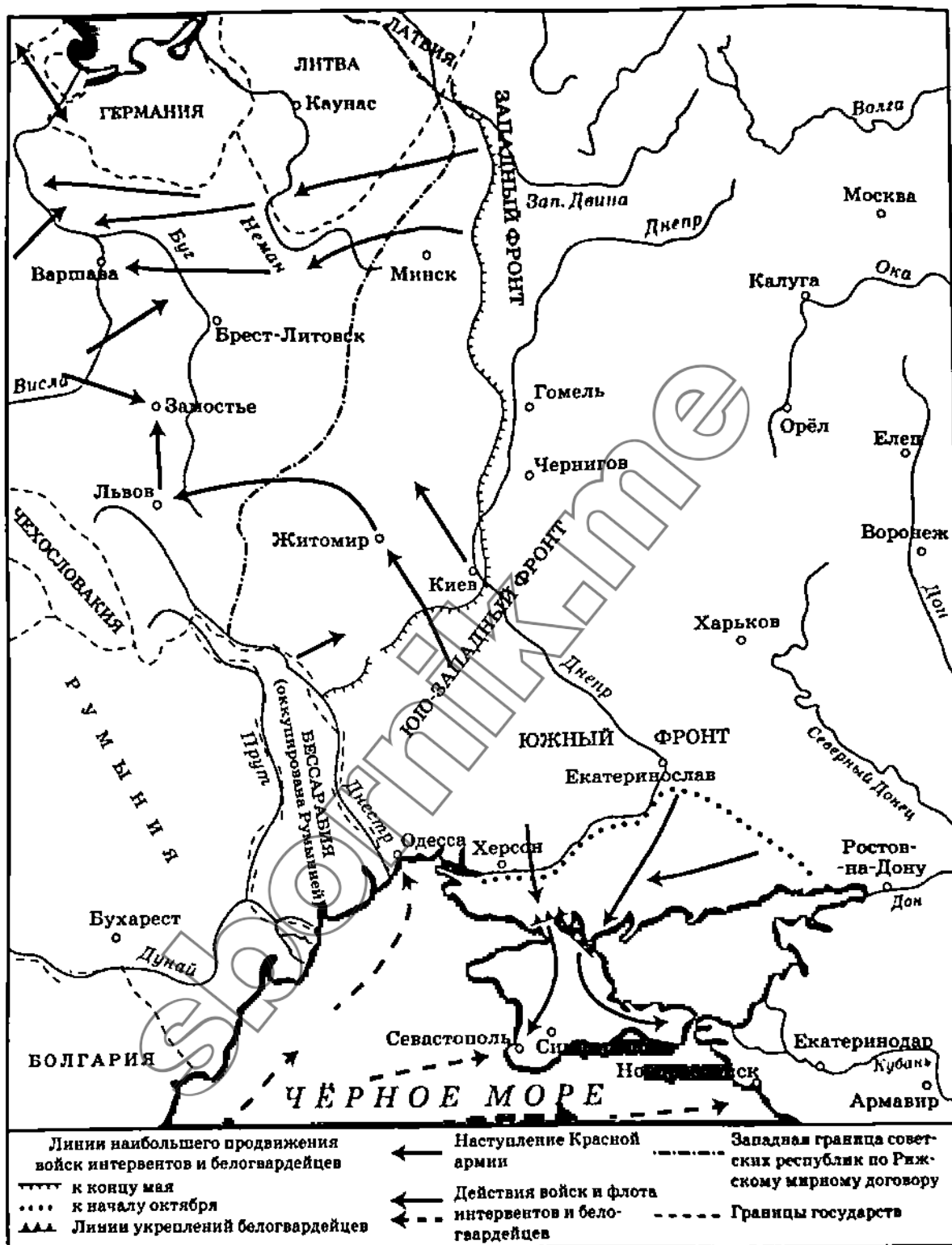
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В отрывке описываются события 1918 г.
- 2) Следствием упоминаемых в отрывке действий чехословаков стала утрата большевиками контроля над значительной частью территории России.
- 3) В тексте упоминается политический деятель, входивший в состав группы «Освобождение труда».
- 4) В тексте упоминается правительство, возглавляемое В. И. Лениным.
- 5) Автор воспоминаний симпатизирует большевикам.
- 6) Упоминаемую в отрывке Чрезвычайную комиссию возглавлял Я. М. Свердлов.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

6																			

Рассмотрите схему и выполните задания 4–7.



- 9 Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме стрелками, произошли в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

БЛАНК
ОТВЕТОВ

9

- 10 Укажите командующего Южным фронтом, обозначенным на схеме.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

10

- 11 Прочтите отрывок из сочинения историка о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в тексте.

6

«Приказ по фронту о передаче 1-й Конной армии Западному фронту 13 августа подписали командующий А. И. Егоров и член Реввоенсовета Р. И. Берзин.

Однако 1-я Конная армия была выведена из боя под Львовом только 20 августа и направлена в район _____. К тому времени обстановка на Западном фронте резко изменилась. Под натиском превосходящих сил противника советские войска вынуждены были остановить наступление».

БЛАНК
ОТВЕТОВ

11

- 12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

7

- 1) Согласно условиям упоминаемого на схеме мирного договора, Минск вошёл в состав одной из советских республик.
- 2) В период событий, обозначенных на схеме, в число советских республик входили Литва и Латвия.
- 3) Обозначенным на схеме Западным фронтом командовал М. Н. Тухачевский.
- 4) Войскам обозначенных на схеме Западного и Юго-Западного фронтов противостояли польские войска.
- 5) Результатом действий войск Южного фронта, обозначенных на схеме стрелками, стало завершение Гражданской войны на территории Европейской части России.
- 6) В период обозначенных на схеме событий территория Молдавии была оккупирована румынскими войсками.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

12

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



- 15 Укажите год издания данного плаката. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

8

СССР В ГОДЫ НЭП. 1921–1928 ГГ.

1. Экономический и политический кризисы начала 1920-х гг.
2. Кронштадтское восстание.
3. Переход к новой экономической политике.
4. Основные мероприятия правительства, проводимые в рамках нэпа.
5. Отказ большевиков от нэпа.
6. Образование СССР.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Экономический и политический кризисы начала 1920-х гг.

Весной и летом 1921 г. в Поволжье разразился голод, который был спровоцирован сильной засухой и тем, что после конфискации излишков продукции осенью у крестьян не осталось зерна для посевов. Напряжённая обстановка сложилась и в Тамбовской губернии, где лето 1920 г. выдалось особо засушливым. Когда тамбовские крестьяне получили план продразвёрстки, не учитывающий этого обстоятельства, они взбунтовались. Во главе крестьянского восстания встал бывший начальник милиции Кирсановского уезда Тамбовской губернии эсер А. С. Антонов. Одновременно вспыхнули крестьянские восстания в Поволжье, на Дону, Кубани, в Западной и Восточной Сибири, на Урале, в Белоруссии, Карелии, Средней Азии. Период крестьянских выступлений 1920–1921 гг. был назван современниками «малая Гражданская война». Крестьяне создавали свои армии, штурмовали и захватывали города, выдвигали политические требования, формировали органы крестьянской власти.

На подавление крестьянских восстаний была брошена вся мощь регулярной Красной армии. Боевыми операциями командовали красные полководцы — *М. Н. Тухачевский*, *М. В. Фрунзе*, *С. М. Будённый*, *И. Э. Якир*, *И. П. Уборевич* и др. В широких масштабах применялись методы массового устрашения населения — взятие заложников, расстрелы родственников «бандитов», высылка на север целых деревень, им сочувствующих.

Кронштадтское восстание

Вскоре недовольство охватило армию, затем пролетариат. Самым опасным для большевиков было недовольство в Петрограде и Кронштадте — колыбели революции. В феврале 1921 г. на линкоре «Петропавловск» было созвано собрание. Его председатель — старший писарь С. Петриченко — огласил резолюцию:

- 1) немедленные пере выборы Советов тайным голосованием;
- 2) свобода слова и печати;
- 3) освобождение политических заключённых;
- 4) ликвидация продразвёрстки и продотрядов;
- 5) свобода торговли;
- 6) свобода для крестьян обрабатывать землю и иметь скот;
- 7) власть Советам, а не партиям.

Главной идеей восставших стала ликвидация монополии большевиков на власть.

1 марта эта резолюция была принята на совместном митинге гарнизона и жителей города. В Кронштадте был создан Временный революционный комитет. 2 марта советское правительство объявило кронштадтское движение мятежом и ввело осадное положение в Петрограде. Для руководства операцией по штурму крепости прибыли главком Красной армии С. С. Каменев и командующий Западным фронтом М. Н. Тухачевский. После упорной обороны 18 марта 1921 г. Кронштадт прекратил сопротивление.

Переход к новой экономической политике

События весны 1921 г. были серьёзным политическим кризисом. Кронштадтское восстание, по определению Ленина, было опаснее для большевистской власти, чем Деникин, Юденич и Колчак, вместе взятые: в нём стихийное недовольство крестьян соединилось с военной силой армии. Его лозунги совпадали с программой меньшевиков и эсеров. Кронштадт показал реальную возможность объединения этих трёх сил. Ленин извлёк из событий два принципиальных урока. Для сохранения власти, во-первых, необходимо идти на соглашение с крестьянством и, во-вторых, ужесточить борьбу со всеми, кто не согласен с политикой большевиков. В марте 1921 г. на X съезде РКП(б) Ленин объявил о переходе к новой экономической политике (нэпу).

Основные мероприятия советского правительства, проводимые в рамках нэпа

Отмена продразвёрстки, введение продналога, который был вдвое меньше продразвёрстки и объявлялся накануне посевной. Размер продналога не мог быть увеличен в течение года. Это создавало материальный стимул для увеличения производства сельскохозяйственной продукции

Разрешалась свободная торговля внутри страны

Отменён Декрет о полной национализации промышленности. Мелкие и часть средних предприятий вновь были переданы в частные руки. Некоторые крупные промышленные предприятия частным лицам разрешалось брать в аренду

Допускалось создание концессий с привлечением иностранного капитала, смешанных акционерных обществ и совместных предприятий. 23 ноября 1920 г. СНК опубликовал Декрет о концессиях, регламентировавший иностранную предпринимательскую деятельность

В деревне разрешались аренда земли и применение наёмного труда

Отменялась трудовая повинность, в условиях денационализации части промышленных предприятий и перевода деятельности госпредприятий на коммерческие начала возникает безработица, открываются биржи труда

Декрет Совнаркома РСФСР от 7 апреля 1921 г. «О потребительской кооперации» предоставил потребкооперации права обмена и скупки излишков сельскохозяйственного производства, кустарных и ремесленных изделий. К концу 1926 г. кооперативы регулировали 52,2 % товарооборота

В 1922–1924 гг. в стране была проведена денежная реформа под руководством наркома финансов Г. Я. Сокольникова. В 1925 г. новая денежная единица червонец стала конвертируемой валютой

Система управления государственной промышленностью была децентрализована, основной формой управления производством стали тресты — объединения однородных или взаимосвязанных предприятий

Результаты проведения новой экономической политики

- Начиная с 1923 г. наблюдается подъём сельскохозяйственного производства. К 1925 г. площадь посевных площадей достигла почти довоенного уровня, а сбор зерновых был на 11 % выше предвоенного уровня.
- Валовая продукция промышленности СССР в 1926 г. составила 98 % довоенного уровня.
- Нэп имел и отрицательные социальные последствия, так как в обществе росло поддерживаемое государством негативное отношение к *нэпманам* (торговцам, предпринимателям, разбогатевшим в этот период).

Кризисы нэпа

Кризис нэпа	Проявления кризиса
Кризис сбыта промышленных товаров	В то время как промышленность увеличивала выпуск товаров для деревни, цены на них завышались. К осени 1923 г. общий уровень цен на промышленные товары в три раза превысил уровень цен на сельскохозяйственную продукцию. «Ножницы цен» стали причиной затоваривания складов и остановки работы промышленных предприятий. Это был первый кризис нэпа
«Заготовительный» кризис	Следующий кризис имел место в 1924–1925 гг., когда из-за нежелания крестьян продавать зерно свыше того, что им было нужно для уплаты налогов, заготовки зерна составили лишь две трети от ожидаемого уровня
Новый кризис заготовок сельхозпродукции	В 1927–1928 гг. произошёл новый кризис заготовок, когда не удалось собрать даже самого необходимого и пришлось прибегать к административным мерам, чтобы обеспечить города продовольствием

Следствием возникновения данных противоречий становится постепенный отказ от нэпа, и с 1928–1929 гг. в стране укрепляется административно-командная экономика.

Образование СССР

Одним из программных положений партии большевиков было признание права наций на самоопределение. Такая позиция в национальном вопросе обеспечивала большевикам лояльное отношение к ним со стороны различных национальных движений, что в итоге стало одной из причин победы красных в Гражданской войне. После окончания Гражданской войны политика партии была направлена на объединение территорий, где победили большевики, в одно государство.

Причины, предпосылки и трудности объединения советских республик

Причины объединения советских республик	Предпосылки объединения	Трудности объединения
1) Необходимость создания единого хозяйственного механизма 2) Необходимость объединения сил для борьбы с внешним врагом 3) Расширение поля для социалистического эксперимента	1) Исторически сложившиеся экономические связи и единая система путей сообщения 2) Общность государственного советского строя и нахождение у власти на территории всех республик одной партии 3) Нахождение на территории всех республик частей Красной армии	1) Разница в уровне социально-экономического и политического развития республик 2) Националистические устремления руководства республик 3) Негативное отношение к политике русификации, проводимой до революции

Проекты объединения

Проект федерации (В. И. Ленин)	Проект автономизации (И. В. Сталин)
Объединение равноправных республик в единую федерацию	Советские республики входят в РСФСР на правах автономий

30 декабря 1922 г. открылся *I съезд Советов СССР*, на котором были утверждены Декларация об образовании СССР и Союзный договор, — создан Союз Советских Социалистических Республик. 31 января 1924 г. *II съезд Советов СССР* утвердил Конституцию СССР. В состав СССР первоначально вошли четыре советские республики: РСФСР, Украинская ССР, Белорусская ССР и ЗСФСР (Закавказская федерация, состоявшая из Грузии, Армении и Азербайджана).

Конституция СССР определила принципы построения союзного многонационального государства. Высшая законодательная власть принадлежала съезду Советов СССР. В промежутках между общесоюзными съездами Советов действовал двухпалатный ЦИК (Центральный исполнительный комитет) СССР. Председателем ЦИК от РСФСР был избран М. И. Калинин. Исполнительная власть принадлежала союзному правительству — Совету народных комиссаров СССР. Председателем СНК СССР был В. И. Ленин.

Согласно первой главе Конституции, к ведению верховных органов власти СССР относились: вся сфера внешнеполитических и внешнеэкономических сношений, обороны, все вопросы о государственных границах и об изменении границ между республиками, а также вопросы планирования и общего руководства всем народным хозяйством СССР. Столицей СССР стала Москва.

Хронология основных событий

Март 1921 г. — восстание в Кронштадте.

Август 1920 г. — июнь 1921 г. — Тамбовское восстание.

1920 г. — принятие плана ГОЭЛРО.

14 марта 1921 г. — переход к нэпу.

30 декабря 1922 г. — создание СССР.

1922–1924 гг. — финансовая реформа.

1924 г. — принятие первой Конституции СССР.

 ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 5**
1 Установите соответствие между советскими деятелями и должностями, которые они занимали: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОВЕТСКИЕ ДЕЯТЕЛИ

- А) Г. Я. Сокольников
Б) Ф. Э. Дзержинский
В) А. И. Рыков
Г) М. И. Калинин

ДОЛЖНОСТИ

- 1) председатель Совнаркома РСФСР, СССР
2) председатель ЦИК СССР
3) Генеральный секретарь ЦК ВКП(б)
4) председатель ОГПУ при СНК СССР
5) нарком финансов РСФСР, СССР
6) народный комиссар иностранных дел СССР

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

БЛАНК
ОТВЕТОВ

5																			

6

2

Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий и выполните задание.

«Ходил сегодня в храм Христа Спасителя на „Торжество Православия“ [совершаемое по церковному обычаю в первое воскресенье Великого поста]. По дороге домой читал настенные газеты о торжестве советской власти. Сдался Кронштадт, сдались мятежные корабли „Петропавловск“ и „Севастополь“. Козловский и мятежный „ревком“ бежали в Финляндию.

Подписан мирный договор с Польшей. Она выговорила себе 30 млн золотом и на 29 млн железнодорожного имущества, а также возвращения культурных ценностей, оставшихся в России и на Украине после первого раздела Польши.

Заклѹчен мирный договор с Турцией. (С какой Турцией — для меня не ясно. Или я плохо слежу за мировыми событиями, или теперь две Турции. Одна султанская, другая республиканская.) Придѣтся это сообщение после пояснить, т. е. тогда, когда о внутреннем положении Турции прочту более обстоятельно.

Вот эти мирные торговые договоры почему-то совпали с Кронштадтом. Тут есть какая-то связь. Или договоры заключены вследствие его падения, или он сам пал от заключения их».

Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В отрывке упомянуто событие, которое произошло в годы правления Екатерины II.
- 2) Описываемые в отрывке события происходили весной 1922 г.
- 3) Упоминаемый в отрывке мирный договор с Польшей был подписан в Варшаве.
- 4) Незадолго до описываемых в отрывке событий Совнарком РСФСР объявил о замене продналога продразвёрсткой.
- 5) Автор отрицает какую-либо связь между внешнеполитическими актами, упомянутыми в тексте, и событиями в Кронштадте.
- 6) Одно из упомянутых в отрывке государств было противником России в Первой мировой войне.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

6

Рассмотрите изображение и выполните задания 3 и 4.



- 15 Укажите год выпуска данной марки. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

3

- 16 Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в том же десятилетии, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите автора (архитектора), по проекту которого создан данный памятник архитектуры.

4

1)



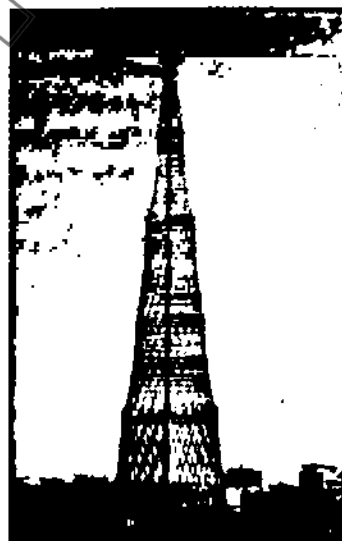
2)



3)



4)



- 18 Укажите любые две причины (предпосылки) социально-экономических и политических процессов (событий, явлений), происходивших в СССР в период 1921–1928 гг.

5

ТЕМА 26

СССР В 1929–1941 ГГ.

1. Цели и особенности индустриализации в СССР.
2. Первые пятилетние планы.
3. Коллективизация сельского хозяйства.
4. Политическая жизнь в СССР в 1920–1930-х гг.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Цели и особенности индустриализации в СССР

Основные цели индустриализации	• Ликвидация технико-экономической отсталости страны; • достижение экономической независимости; • создание мощной оборонной промышленности; • развитие базовых отраслей промышленности (топливной, металлургической, химической, машиностроения)
Средства и особенности индустриализации	• Все страны начинали индустриализацию с лёгкой промышленности. Это позволяло накопить средства для развития тяжёлой промышленности. СССР, руководствуясь интересами обороны, начал индустриализацию с тяжёлой промышленности. • Западные страны черпали основные средства для индустриализации извне: ограбление колоний, неравноправный торговый обмен с другими странами, военные контрибуции, иностранные займы. В СССР индустриализация могла быть проведена только за счёт внутренних резервов. Из страны интенсивно вывозилось сырьё, продовольствие — хлеб, масло, сахар, потребление которых населением было резко ограничено. Деревня рассматривалась как источник продовольствия и важнейший источник средств для финансирования индустриализации. Вывозили нефть, золото, лес, распропадали сокровища музеев и храмов. • Решающую роль играло централизованное распределение ресурсов. К такому решению подталкивал не только опыт Гражданской войны, но и марксистские установки на преимущества плановой социалистической экономики. • В СССР темпы индустриализации были высоки и она проводилась в сжатые исторические сроки

Стройки первых пятилеток

Первая пятилетка. 1928–1932 гг.	Вторая пятилетка. 1933–1937 гг.
Днепрогэс (гидроэлектростанция на Днепре), Турксиб (железная дорога, соединившая Сибирь со Средней Азией), металлургические заводы в Магнитогорске, Челябинске, Новокузнецке, Норильске, тракторные заводы в Сталинграде, Харькове, автомобильные заводы в Москве и Горьком (Нижегород)	Уралмаш (машиностроительный завод в Свердловске (Екатеринбурге)), Челябинский тракторный завод, Новолипецкий металлургический завод, металлургический завод «Запорожсталь», Беломорско-Балтийский канал, канал им. Москвы (р. Москва — р. Волга), первая очередь Московского метрополитена (1935), авиационные заводы в Москве, Харькове, Куйбышеве

Итоги первых пятилеток

Достижения	Негативные проявления и последствия
К 1937 г. по выплавке стали и чугуна, производству электроэнергии, продукции машиностроения СССР вышел на второе место в мире после США. Мощная база металлургии была создана на востоке страны. Успешно развивались отрасли промышленности, которых не было в до-революционной России, — нефтехимическая, цветной металлургии, синтетических веществ, тракторостроение, автомобилестроение и др. К 1937 г. СССР полностью обеспечивал себя промышленной продукцией. На новой индустриальной базе постепенно развивались лёгкая и пищевая промышленность. Значительно ускорилась урбанизация, выросли новые города — Магнитогорск, Новокузнецк, Кировск, Комсомольск-на-Амуре	Прогресс был достигнут в основном в тяжёлой промышленности. Лёгкая промышленность всё больше отставала. За счёт продажи на мировом рынке зерна, масла, сахара, которых не хватало в стране, закупались станки и оборудование для строящихся гигантов индустрии. Принудительно привлекались средства населения. Высочайшие налоги уже в годы первой пятилетки полностью разорили частный бизнес. Обязательная подписка на государственные займы привела к фактическому уменьшению зарплаты рабочих и служащих примерно вдвое. Вводился жёсткий контроль над использованием трудовых ресурсов. В 1932 г. в стране вводится единая паспортная система. При этом сельское население паспортами не обеспечивалось. Значительную роль при освоении районов с тяжёлыми климатическими условиями, строительстве каналов, на лесозаготовках играло использование принудительного труда заключённых и спецпереселенцев (раскулаченных и выселенных крестьян). Форсирование индустриализации привело к перекачке средств в промышленность из сельского хозяйства и разорению деревни

Стахановское движение

Успехи индустриализации были достигнуты и благодаря энтузиазму трудящихся. Одним из проявлений этого энтузиазма стало *стахановское движение*. В 1935 г. А. Стаханов, забойщик шахты в Донбассе, добыл за смену 102 т угля при норме 7 т. Пример Стаханова стал усиленно пропагандироваться в печати. Движение охватило многие отрасли экономики. Вся страна знала имена *кузнеца А. Бусыгина, ткачих Е. и М. Виноградовых, обувщика Н. Сметанина, машиниста паровоза П. Кривоноса* и др. Стахановцы становились элитой рабочего класса страны: их награждали орденами, им предоставлялись бесплатные квартиры, машины, путёвки в санатории и дома отдыха. Для рядовых рабочих рекорды стахановцев оборачивались повышением норм выработки и снижением расценок, то есть прямыми потерями в зарплатке и необходимостью трудиться более интенсивно.

Коллективизация сельского хозяйства

С началом индустриализации был взят курс на проведение коллективизации сельского хозяйства, задачей которой провозглашалось «осуществление социалистических преобразований в деревне».

Годы	События
1929 г.	В газете «Правда» появилась статья Сталина «Год великого перелома», где говорилось «о коренном переломе в развитии нашего земледелия от мелкого и отсталого индивидуального хозяйства к крупному и передовому коллективному земледелию». В декабре 1929 г. Сталин объявил о конце нэпа и переходе к политике «ликвидации кулачества как класса»
5 января 1930 г.	Постановление ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству». Оно устанавливало жёсткие сроки завершения коллективизации — в пределах пяти лет. В деревне происходили процессы создания колхозов и раскулачивания. Кулацкие хозяйства ликвидировали для того, чтобы обеспечить коллективные хозяйства материальной базой

Годы	События
1929–1930 гг.	В этот период было раскулачено свыше 350 тыс. крестьянских хозяйств, а их имущество передано колхозам. Для оказания помощи местным властям в деревню было направлено 25 тыс. городских коммунистов (двадцатипятидесятники). Во многих районах, особенно на Украине, Кавказе и в Средней Азии, крестьянство оказывало сопротивление раскулачиванию. Совершались и террористические акты против двадцатипятидесятников и местных колхозных активистов. Для подавления волнений были привлечены части Красной армии. Крестьяне применяли и пассивные формы протеста: отказывались от вступления в колхозы, уничтожали скот, инвентарь
2 марта 1930 г.	В «Правде» была опубликована статья Сталина «Головокружение от успехов». Всю вину за создавшееся положение он возложил на исполнителей, местных работников, заявив, что «нельзя насаждать колхозы силой». После этой статьи большинство крестьян стали воспринимать Сталина как народного заступника. Начался массовый выход крестьян из колхозов
Сентябрь 1930 г.	ЦК ВКП(б) направил местным партийным организациям письмо, в котором осудил их пассивное поведение, боязнь «перегибов» и потребовал «добиться мощного подъёма колхозного движения». К сёлам, где большинство составляли единоличники, прекращали подвоз товаров, единоличникам выделяли непригодные для сельского хозяйства земли, их облагали высокими налогами

Результаты коллективизации

Результатом такой целенаправленной политики стало то, что уже в 1931 г. колхозы объединяли 60 % крестьянских дворов, в 1934 г. — 75 %. За 1929–1934 гг. валовое производство зерна сократилось на 10 %, поголовье крупного рогатого скота и лошадей за 1929–1932 гг. сократилось на треть, свиней — в 2 раза, овец — в 2,5 раза. Истребление скота, разорение деревни непрекращающимся раскулачиванием, полная дезорганизация работы колхозов привели в 1932–1933 гг. к невиданному голоду, охватившему примерно 25–30 млн человек. В значительной степени он был спровоцирован политикой властей. Руководство страны, пытаясь скрыть масштабы трагедии, запретило упоминать о голоде в любых средствах массовой информации. Несмотря на масштабы голода, за границу было вывезено 18 млн центнеров зерна для получения валюты на нужды индустриализации. Несмотря на сокращение производства зерна, его поставки государству увеличились в 2 раза.

Коллективизация предоставила в распоряжение города огромное количество рабочих рук; обеспечила промышленность необходимым сырьём; создала условия для перекачивания средств из деревни в город на нужды индустриализации; уничтожила последний элемент рыночной экономики — частнособственническое крестьянское хозяйство.

Политическая жизнь в СССР в 1920–1930-е гг.

В начале 1920-х гг. в стране утвердилась однопартийная система. Все важнейшие государственные решения принимались Центральным комитетом РКП(б) (с 1925 г. — ВКП(б)) после обсуждения в созданном в 1919 г. Политическом бюро (Политбюро) ЦК РКП(б). В состав Политбюро в 1921 г. входили В. И. Ленин, Г. Е. Зиновьев, Л. Б. Каменев, И. В. Сталин, Л. Д. Троцкий. Принятые решения закреплялись в государственных документах. Руководители партии были руководителями государства: Ленин — председатель СНК, Калинин — председатель ВЦИК. В 1922 г. И. В. Сталин стал генеральным секретарём ЦК РКП(б).

Ленин в «Письме к съезду» дал политические характеристики вождям партии и своим ближайшим соратникам. Главную опасность для партии он видел в соперничестве Сталина с Троцким. 21 января 1924 г. В. И. Ленин умер. В мае на XIII съезде РКП(б) было оглашено его «Письмо к съезду». Делегаты решили оставить Сталина на посту генерального секретаря ЦК.

Сталин сделал вывод о возможности строительства социализма в «одной, отдельно взятой стране». Это был отход от теории мировой революции. Эти теоретические установки были использованы в борьбе против тех, кто мог претендовать на лидерство в партии. В 1927 г. были исключены из партии Троцкий, Зиновьев и Каменев. В 1929 г. Троцкий был выдворен из СССР, убит в Мексике в 1940 г.

Возникшие в 1927 г. трудности с хлебозаготовками стали предметом партийных дискуссий и поводом для обвинения сторонников сохранения нэпа в «правом уклоне». Бухарина вывели из состава Политбюро, А. И. Рыков лишился поста Председателя СНК СССР. На его место был назначен В. М. Молотов. Обоснованием начавшихся в 1930-е гг. массовых репрессий стал сталинский тезис о том, что по мере продвижения страны к социализму классовая борьба будет неизбежно обостряться.

Поводом для массовых репрессий стало убийство 1 декабря 1934 г. в Ленинграде С. М. Кирова. Через несколько часов после этого трагического события был принят закон о введении «упрощённого порядка» рассмотрения дел о террористических актах и организациях. Составной частью волны репрессий стали состоявшиеся в это время открытые судебные процессы.

Дата	Процесс	Обвиняемые	Обвинения
Август 1936 г.	Дело об объединённом троцкистско-зиновьевском центре	Л. Б. Каменев, Г. Е. Зиновьев и др.	Убийство Кирова; подготовка покушения на Сталина и пр.
Июнь 1937 г.	Дело об антисоветской троцкистской военной организации	М. Н. Тухачевский, И. Э. Якир, И. П. Уборевич и др.	Подготовка военного переворота; шпионаж в пользу иностранных разведок и пр.
Август 1938 г.	Дело об антисоветском правотроцкистском блоке	Н. И. Бухарин, А. И. Рыков и др.	Заговор с целью восстановления капитализма; подготовка диверсий; убийство Горького и пр.

Главные обвиняемые судебных процессов 1930-х гг. признавали свою вину и приговаривались к расстрелу.

Конституция СССР 1936 г.

5 декабря 1936 г. на VIII Всесоюзном съезде Советов была принята Конституция СССР. Сталин заявил, что советское общество достигло социализма. Это положение и было закреплено в Конституции, получившей название «сталинской».

Органы государственного управления по Конституции 1936 г.

Верховный Совет СССР — высший руководящий орган страны, состоящий из двух палат	
Совета Союза	Совета Национальностей
Президиум Верховного Совета СССР (осуществлял исполнительную и законодательную власть в перерывах между сессиями)	
СНК СССР (с 1946 г. Совет Министров)	

Конституция предоставляла всем гражданам СССР независимо от их пола и национальности основные демократические права и свободы: свободу совести, слова, печати, собраний, неприкосновенности личности и жилища, а также прямое равное избирательное право.

Многие нормы Конституции на деле оказались пустой декларацией. Собственность и политическая власть сосредоточились в руках Сталина и партийно-государственного аппарата. Они были отчуждены от народа.

Хронология основных событий

1928–1932 гг. — первая пятилетка.

1929 г. — переход к сплошной коллективизации сельского хозяйства (год «великого перелома»).

1932 г. — введение паспортной системы.

1933–1937 гг. — вторая пятилетка.

1936 г. — принятие новой Конституции СССР.

1937–1938 гг. — пик массовых политических репрессий.

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

ГОД

А) убийство С. М. Кирова

1) 1929 г.

Б) судебный процесс над видными военачальниками

2) 1930 г.

В) ввод в эксплуатацию первой линии Московского метрополитена

3) 1932 г.

Г) введение в СССР единой паспортной системы

4) 1934 г.

Д) судебный процесс над участниками правотропкистского блока

5) 1935 г.

Е) публикация статьи «Год великого перелома»

6) 1937 г.

7) 1938 г.

8) 1939 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

БЛАНК
ОТВЕТОВ

[illegible]

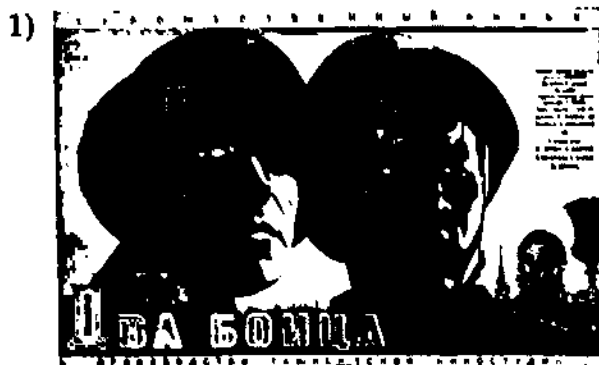
19
2 Используя знания по истории, раскройте смысл понятия «пятилетка». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый Вами факт не должен содержаться в приведённом Вами определении понятия.

Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.



- 15 3 Укажите год, когда была выпущена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

- 16 4 Какой из фильмов, афиш которых представлены ниже, был создан в десятилетие, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная марка? В ответе запишите цифру, которой обозначена эта афиша. Назовите режиссёра, снявшего данный фильм.



*Прочтите отрывок из исторического источника
и выполните задания 5–7.*

«Кто сказал, что в литературе Советского Союза только отражены реальные образы, тот глубоко ошибается. Тематику диктует ЦК партии во главе со Сталиным. ЦК партии жестоко расправляется с теми, кто старается отобразить в литературе действительное положение вещей.

Разве не факт, что в 1932 г. каждый из вас, читающих эти строки, видел на улицах умирающих людей? Люди, распухшие от голода, с пеною у рта, валялись в предсмертных судорогах по улицам.

Разве не факт, что в 1932 г. вымирал целыми сёлами народ? Изображены ли в литературе эти ужасы, от которых волосы становятся дыбом? Нет. На подобную тематику ЦК партии вешает замок. Вспомним, как проходила на первых порах _____. Помните статью о „головокружении от успехов“? Она вышла, когда произошла „ошибка“ в проведении _____. Переусердствовали, так сказать. Под графу кулаков попадали и крестьяне ниже средних слоёв. Многих невинно ссылали или просто расстреливали. Отбирали у крестьян хлеб, заставляя их тем самым есть жмых или хлеб с устюками.

А где же вы найдёте в советской литературе отображение этих вопиющих фактов?

И это реализм?

Сейчас мы все страдаем от недоедания: желудочные заболевания, поголовное малокровие, нервное расстройство.

Остаётся задать вопрос: литераторы, почему вы подделываетесь под „БОЛЬШЕВИСТСКИЙ РЕАЛИЗМ“? Ведь вы — люди искусства, зачем продаваться? Отображайте образы строго реалистически!

НЕ ДОПУСКАЙТЕ, ЧТОБЫ НА КОСТЯХ ПРОЛЕТАРИАТА СТРОИЛИ СОЦИАЛИЗМ!!!

13 Укажите название процесса, дважды пропущенное в тексте.

5

14 Укажите автора упоминаемой в тексте статьи. Укажите год публикации упоминаемой в тексте статьи.

6

6 Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

7

- 1) Источник является фрагментом статьи, опубликованной в газете «Правда», печатном органе ЦК ВКП(б).
- 2) Автор считает, что жертвами раскулачивания были не только зажиточные, но и менее состоятельные крестьяне.
- 3) Автор призывает деятелей культуры правдиво отражать окружающую их действительность.
- 4) В период создания данного исторического источника в СССР отсутствовала цензура.
- 5) Одной из причин упоминаемых автором событий 1932 г. была политика, проводимая в этот период Советским государством.
- 6) Автор призывает к реставрации в России капиталистического строя.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

6

Т Е М А 27

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР В 1920–1930-Е ГГ.

1. Международное положение Советской России после окончания Гражданской войны.
2. Создание и деятельность Коминтерна.
3. «Полоса признания» СССР и дипломатические конфликты СССР с Западом в 1920-е гг.
4. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в 1930-е гг.
5. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
6. Советская внешняя политика на начальном этапе Второй мировой войны.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Международное положение Советской России после окончания Гражданской войны; создание и деятельность Коминтерна

Основные события	Год(ы), суть событий
Первый конгресс Коминтерна в Москве	1919 г. Создание международной организации, деятельность которой была направлена на объединение рабочих всех стран в революционной борьбе за свержение буржуазии и провозглашение диктатуры пролетариата. Отказаться от политики активного разжигания мировой революции Коминтерн решил только в конце 1926 г. К этому времени на смену идее мировой революции пришла выдвинутая Сталиным концепция построения социализма в одной отдельно взятой стране. Такой страной должен был стать СССР
Подписание мирных договоров с Эстонией, Литвой, Латвией и Финляндией	1920 г.
Подписание торговых соглашений с Великобританией и Германией	1921 г.
Подписание равноправных договоров с Персией (Ираном), Афганистаном, Турцией и Монголией	1921 г. Большевики надеялись соединить рабочее движение на Западе с национально-освободительным движением на Востоке
Участие делегации Советской России в работе международной конференции в Генуе	1922 г. В ответ на требование западных стран заплатить долги царского и Временного правительств советская делегация потребовала возместить ущерб, нанесённый действиями интервентов. Соглашение достигнуто не было
Подписание советско-германского договора в Рапалло	1922 г. Советская делегация заключила с представителями Германии договор о восстановлении дипломатических отношений и широких экономических контактов
«Ультиматум Керзона»	1923 г. Министр иностранных дел Великобритании лорд Д. Керзон обвинил СССР в антибританской политике на Востоке. СССР расценил «ультиматум Керзона» как грубую попытку вмешательства в дела СССР. По всей стране прошли многолюдные митинги и демонстрации. Начался сбор средств на постройку воздушной эскадрильи

Продолжение таблицы

Основные события	Год(ы), суть событий
Установление дипломатических отношений с Великобританией	1924 г. Это событие положило начало периоду, получившему название «полоса признания». В 1924 г. СССР признали Италия, Норвегия, Австрия, Греция, Швеция, Франция; были установлены дипломатические отношения с Мексикой. «Полоса признания» была завершена подписанием в январе 1925 г. японо-советской конвенции. На основании этого соглашения были эвакуированы японские войска с Северного Сахалина
Разрыв дипломатических и торговых отношений с Великобританией	1927 г. Поводом для конфликта стала финансовая и материальная помощь, оказанная советскими профсоюзами английским горнякам, объявившим в 1926 г. всеобщую забастовку. «Военная тревога» 1927 г. стала поводом для перехода советского руководства к свёртыванию нэпа, наращиванию военных программ, усилению борьбы с политическими оппонентами в ВКП(б) и советском обществе
Мировой экономический кризис ¹	1929–1933 гг. Кризис перепроизводства в странах Запада в значительной мере повлиял на изменение их отношения к СССР, который вдруг приобрёл особое значение в качестве чрезвычайно выгодного рынка сбыта продукции и источника сырья для мировой экономики. Важную роль играло и то, что советский опыт решения экономических и политических проблем, а также провозглашённая задача строительства нового общества вызвали интерес и симпатии к СССР на Западе
Военный конфликт на Китайско-Восточной железной дороге (КВЖД)	1929 г.
Оккупация Маньчжурии японскими войсками	1931 г. На оккупированной Японией территории было создано государство Маньчжоу-Го. Советское правительство осознавало всю опасность выхода японских вооружённых сил на границу СССР
Установление дипломатических отношений с США	1933 г.
Вступление СССР в Лигу Наций	1934 г.
Заключение договоров о взаимопомощи с Францией и Чехословакией	1935 г. Победа советской дипломатии в вопросе о создании системы коллективной безопасности
Заключение Антикоминтерновского пакта	1936 г. Италия и Германия договорились проводить совместную политику в борьбе с Коминтерном (через год к ним присоединилась Япония)
Гражданская война в Испании	1936–1939 гг. Война между сторонниками республиканского правительства и мятежниками во главе с генералом Франко. Ведущие мировые державы заявили о нейтралитете по отношению к этой войне. Фашистские Германия и Италия оказали военную помощь Франко. СССР, формально оставаясь нейтральной стороной, оказывал помощь республиканскому правительству вооружением и военными специалистами
Заключение договора о ненападении с Китаем	1937 г. СССР заключил этот договор в ответ на широкомасштабное вторжение Японии в Китай и начал оказывать Китаю военную помощь

¹ Серым цветом выделены международные события, проходившие без участия СССР, но имевшие важное значение для его внешнеполитической деятельности.

Продолжение таблицы

Основные события	Год(ы), суть событий
Аншлюс Австрии	Март 1938 г. Германия ввела войска на территорию Австрии и объявила о её присоединении к Германии
Вооружённый конфликт в районе оз. Хасан в Приморье	Июль — август 1938 г. Японские войска у оз. Хасан силами пехотного полка выбили с высот Безымянная и Заозёрная советских пограничников. Ответным ударом части Красной армии освободили высоты. В августе конфликт был урегулирован
Подписание Мюнхенского соглашения	30 сентября 1938 г. Представители Германии, Италии, Великобритании и Франции (Гитлер, Муссолини, Чемберлен и Даладье) подписали соглашение о передаче Германии Судетской промышленной области Чехословакии. Советский Союз, имевший договоры с Францией и Чехословакией, не был приглашён для участия в этих переговорах и оказался в международной изоляции. В результате Германия приблизила свои границы к СССР. Попытка создать систему коллективной безопасности провалилась
Вооружённый конфликт в районе р. Халхин-Гол	Май — сентябрь 1939 г. Японские войска вторглись на территорию Монголии, но были разгромлены частями Красной армии и монгольскими войсками
Переговоры с Англией и Францией	1939 г. Переговоры о заключении трёхстороннего соглашения о военно-политическом сотрудничестве зашли в тупик из-за отказа Польши пропустить через свою территорию части Красной армии в случае агрессии Германии
Подписание советско-германского договора о ненападении	23 августа 1939 г. Министр иностранных дел Германии <i>И. Риббентроп</i> и нарком иностранных дел СССР <i>В. М. Молотов</i> по поручению своих правительств подписали договор о ненападении, который соответствовал обычным международным соглашениям. К договору прилагался секретный протокол о разграничении сфер интересов двух стран в Европе. К сфере интересов СССР были отнесены территории, которые были отторгнуты от России после Первой мировой войны решениями Версальского мира, а также путём аннексии в результате войн и конфликтов. Разграничение сфер влияния было инициировано Германией. Советская сторона согласилась с этим подходом. Она исходила при этом из того, что это соглашение гарантировало СССР приостановку дальнейшего продвижения Германии к советским границам
Начало Второй мировой войны	1 сентября 1939 г.
Вступление частей Красной армии на территорию Польши	17 сентября 1939 г. Войска Красной армии получили приказ пересечь польскую границу и освободить территории Западной Украины и Западной Белоруссии. Польские военнослужащие, оказывая сопротивление германским войскам на западе, в массовом порядке сдавались в плен частям Красной армии на востоке
Подписание договора «О дружбе и границе» между СССР и Германией	28 сентября 1939 г. было определено прохождение общей границы между двумя странами
Заключение договоров о взаимопомощи с Латвией, Литвой и Эстонией	Осень 1939 г. Заключённые соглашения предусматривали размещение на территории этих стран частей Красной армии
Включение в состав СССР западных областей Украины и Белоруссии	Ноябрь 1939 г.

Основные события	Год(ы), суть событий
Советско-финская война	Ноябрь 1939 — март 1940 г. Вооружённый конфликт, называемый «зимней войной», завершился в марте 1940 г. подписанием мирного договора в Москве. По этому договору граница была отодвинута от Ленинграда на 120–130 километров, полуостров Ханко, где СССР планировал разместить военную базу, передавался в аренду СССР на 30 лет. Была создана Карело-Финская ССР (существовала до 1956 г.)
Исключение СССР из Лиги Наций	Декабрь 1939 г. СССР был исключён как агрессор, напавший на Финляндию
Вхождение Латвии, Литвы и Эстонии в состав СССР	Август 1940 г. После проведения парламентских выборов, на которых победили прокоммунистические силы, правительства этих стран выступили с просьбой о вхождении в СССР
Образование Молдавской ССР	Август 1940 г. Новая союзная республика была образована на территории Бессарабии, которую передала под контроль СССР Румыния, переданная тогда же Западная Буковина вошла в состав УССР
Заключение договора о нейтралитете с Японией	Апрель 1941 г.

Персоналии

Деятели	Краткая характеристика
Г. В. Чичерин	Нарком иностранных дел РСФСР (СССР) в 1918–1930 гг.; руководитель советской делегации на международной конференции в Генуе
Н. И. Бухарин	Советский государственный и партийный деятель, член Исполкома Коминтерна в 1919–1929 гг.
Г. Е. Зиновьев	Советский государственный и партийный деятель, председатель Исполкома Коминтерна в 1919–1926 гг.
М. М. Литвинов	Нарком иностранных дел СССР в 1930–1939 гг.
В. М. Молотов	Председатель СНК СССР в 1930–1941 гг.; нарком (министр) иностранных дел в 1939–1949-м и 1953–1956 гг.; от СССР подписал советско-германский договор о ненападении (пакт Молотова — Риббентропа) и договор о дружбе и границе между этими государствами в 1939 г.
В. К. Блюхер	Маршал Советского Союза; руководил действиями Красной армии во время военного конфликта на КВЖД (1929) и во время боёв у озера Хасан (1938); в октябре 1938 г. арестован; умер в Лефортовской тюрьме
Г. К. Жуков	Генерал армии; командовал группой советских войск в ходе вооружённого конфликта на р. Халхин-Гол
К. Г. Маннергейм	Главнокомандующий вооружёнными силами Финляндии, именем которого была названа мощная система финских укреплений на Карельском перешейке; её прорыв был одной из главных задач Красной армии в ходе «зимней войны»

Хронология основных событий

16 апреля 1922 г. — договор в Рапалло.

1924 г. — «полоса признания» СССР.

24 июля — 11 августа 1938 г. — военный конфликт с Японией на оз. Хасан.

11 мая — 16 сентября 1939 г. — военный конфликт с Японией на р. Халхин-Гол.

23 августа 1939 г. — советско-германский договор о ненападении.

1 сентября 1939 г. — начало Второй мировой войны.

30 ноября 1939 г. — 13 марта 1940 г. — Советско-финская («зимняя») война.

1940 г. — вхождение прибалтийских государств в СССР.

У ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

Рассмотрите изображение и выполните задание.



- 1** Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Данная почтовая марка была выпущена в 2014 г.		
Участниками события, юбилею которого посвящена данная почтовая марка, были части монгольской армии		
Частями Красной армии, участвовавшими в данном событии, командовал В. К. Блюхер		
Событие, которому посвящена данная марка, совпало с подписанием советско-германского договора о ненападении		
Советское правительство в то время, когда произошло данное событие, возглавлял В. М. Молотов		

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- А) вступление СССР в Лигу Наций
Б) подписание Рапалльского договора между РСФСР и Германией
В) вооружённый конфликт между СССР и Японией в районе
 р. Халхин-Гол
Г) создание Коминтерна

- 1) 1919 г.
- 2) 1922 г.
- 3) 1924 г.
- 4) 1929 г.
- 5) 1934 г.
- 6) 1939 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

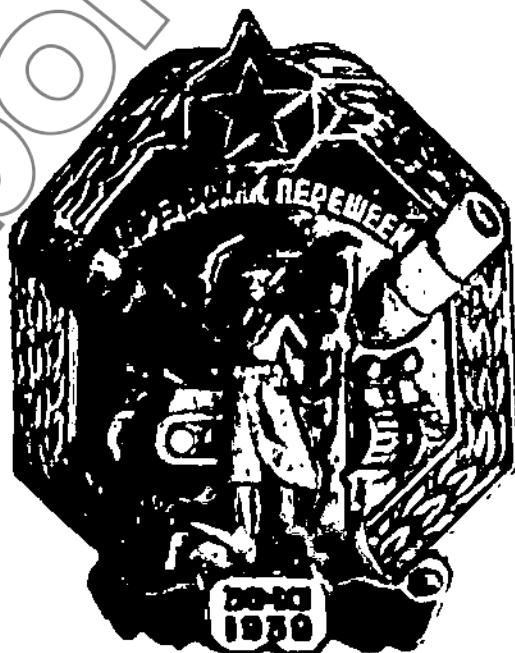
А	Б	В	Г

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

[illegible]

- 19** Используя знания по истории, раскройте смысл понятия «полоса признания» СССР.
2 Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый Вами факт не должен содержаться в приведённом Вами определении понятия.

Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.



- 15** Укажите государство — противника СССР в войне, для участников которой был создан данный наградной знак. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16

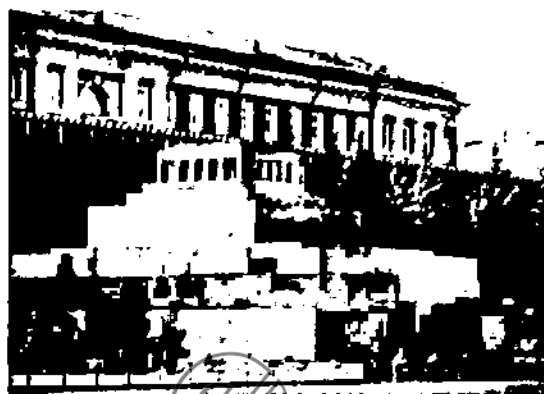
4

Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в той же четверти века, когда произошла война, для участников которой был создан данный наградной знак? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите автора (архитектора), по проекту которого создан данный памятник архитектуры.

1)



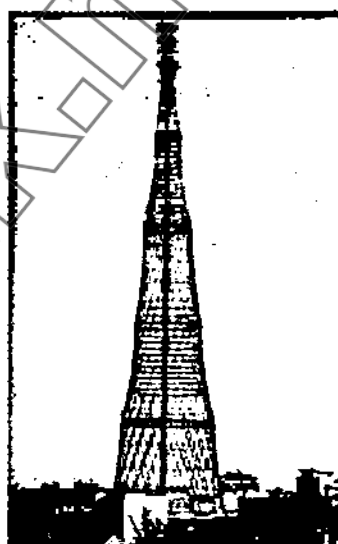
2)



3)



4)



18

5

Укажите три любые причины (предпосылки), которые привели к изменению внешней политики СССР и определению главной внешнеполитической задачей создание в Европе системы коллективной безопасности от возможной агрессии.

ИДЕОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА ПЕРИОДА ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ И «ВОЕННОГО КОММУНИЗМА». КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА В 1920–1930-Е ГГ.

1. Формирование единой коммунистической идеологии.
2. Секуляризация общественной жизни.
3. Борьба с безграмотностью.
4. Культурная революция в городе и деревне.
5. Развитие образования и науки.
6. Установление жёсткого государственного контроля над сферой литературы и искусства.
7. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры.
8. Социалистический реализм как художественный метод.
9. Развитие кинематографа.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Политика советской власти в области культуры в 1917–1930-е гг.

На политику советской власти в области культуры в 1917–1920 гг. оказывали влияние теоретические представления большевиков о роли и задачах культуры, обстановка острого противостояния Гражданской войны, а также состояние социокультурного раскола, в котором находилось российское общество с начала XX в.

Постепенно формировалась советская система руководства культурным строительством. В ноябре 1917 г. была учреждена Государственная комиссия по просвещению, на которую возлагалась задача руководить всей системой народного образования и культуры. Комиссия занималась и созданием аппарата *Народного комиссариата просвещения РСФСР*, который был образован в июне 1918 г. Наркомпрос возглавил *А. В. Луначарский*, его заместителем стал историк *М. Н. Покровский*.

Проблема ликвидации массовой неграмотности населения	Эта проблема была одной из наиболее тяжёлых для новой России. Большевики рассматривали её и как образовательную, и как политическую задачу. «Добиться в кратчайший срок всеобщей грамотности путём организации сети школ, отвечающих требованиям современной педагогики, и введения всеобщего обязательного и бесплатного обучения», — было заявлено Государственной комиссией по просвещению в ноябре 1917 г. Реально приступить к решению этой задачи удалось лишь в конце Гражданской войны
Огромный недостаток в образованных кадрах	Образованные кадры требовались для создания государственного аппарата, управления народным хозяйством, армией, собственно культурой. Была провозглашена политика привлечения интеллигенции к сотрудничеству с советской властью с последующим её перевоспитанием в советском духе или заменой новыми кадрами специалистов. С началом индустриализации большой проблемой стало недостаточное количество квалифицированных рабочих и инженеров

1930-е гг. вошли в историю страны как период *культурной революции*.

Под культурной революцией подразумевалось, с одной стороны, значительное повышение образовательного уровня народа, его приобщение к достижениям культуры, с другой — утверждение в духовной жизни общества *социалистической идеологии в качестве единой мировоззренческой основы*.

Важнейшей чертой культурной революции стало активное приобщение советских людей к искусству. Это достигалось за счёт не только увеличения числа театров, кинотеатров, филармоний, концертных залов, но и широкого распространения художественной самодеятельности. По всей стране создавались клубы, дворцы культуры, дома детского творчества, устраивались грандиозные смотры народных талантов, выставки самодеятельных работ.

Основные мероприятия советской власти в области образования и просвещения

События	Содержание, значение
30 сентября 1918 г. ВЦИК утвердил «Положение о единой трудовой школе РСФСР».	Были определены основные принципы новой школы: светский характер обучения и связь обучения с производительным трудом; была ликвидирована старая школьная система, вместо неё вводилась двухступенчатая школа: первая — для детей от 8 до 13 лет, вторая — с 13 до 17 лет, что на три года сокращало прежний срок обучения; поощрялось педагогическое новаторство, культивировалось уважение к личности ребёнка, внедрялись элементы самоуправления и принцип бесплатного обучения
26 декабря 1919 г. Совнарком издал Декрет «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР».	Согласно Декрету, все граждане от 8 до 50 лет, не умеющие читать и писать, должны были обучаться грамоте. В городах и сёлах создавались пункты ликвидации неграмотности — ликбезы
2 августа 1918 г. вступил в силу Декрет СНК «О правилах приёма в вузы».	Согласно Декрету, каждый гражданин, достигший 16 лет, мог быть принят в вуз без экзаменов; при этом документы о среднем образовании не требовались. Он предписывал принимать прежде всего «лиц из среды пролетариата и беднейшего крестьянства, которым будут предоставлены в широком размере стипендии». При университетах и институтах в целях ликвидации пробелов в школьном образовании и подготовки для дальнейшей учёбы в вузах были созданы рабочие факультеты (рабфаки)
Июль 1920 г. — организация при Наркомпросе Всероссийской чрезвычайной комиссии по ликвидации безграмотности (ВЧК ликбез)	Комиссия занималась подготовкой преподавателей, выпуском учебников, открытием школ грамоты. За год было выпущено 6,5 млн экземпляров букварей, в 1920 г. грамоте удалось обучить 3 млн человек
1930 г. — ЦИК и СНК СССР приняли постановление «О всеобщем обязательном начальном обучении»	Было узаконено обязательное обучение детей обоего пола в возрасте от 8 до 15 лет в объёме четырёхлетнего курса начальной школы. Для городов и промышленных районов было введено обязательное семилетнее образование с профессионально-техническим (фабрично-заводским) уклоном. Согласно переписи 1939 г., процент грамотного населения составлял 87,4 %, значительно уменьшился разрыв в грамотности сельского и городского населения

Развитие советской науки в 1917–1930-е гг.

Развитие отечественной науки проходило в сложных условиях. Весной 1918 г. установились рабочие контакты правительства с Академией наук. Большевики стремились привлечь к сотрудничеству учёных, особенно тех, кто способствовал укреплению обороны и экономики страны или имел мировое признание. Им обеспечивались более комфортные по сравнению с другими слоями населения условия жизни и работы. Многие известные учёные считали своим долгом работать на благо Родины, хотя они и не разделяли политических и идеологических воззрений большевиков. Среди них были основоположник теории современного самолётостроения *Н.Е. Жуковский*, создатель геохимии и биохимии *В.И. Вернадский*, выдающийся химик *Н.Д. Зелинский*, биохимик *А.Н. Бах*, отец космонавтики *К.Э. Циолковский*, лауреат Нобелевской премии физиолог *И.П. Павлов*,

агроном-испытатель *И. В. Мичурин*, растениевод *К. А. Тимирязев* и др. За 1918–1920 гг. было создано около 50 НИИ. Видные специалисты участвовали в разработке плана ГОЭЛРО.

Значительно сложнее обстояло дело с положением общественных наук. Дореволюционные философия, социология, экономика, право, история считались «заражёнными» буржуазной идеологией и в подавляющей части непригодными для победившего пролетариата. Активное неприятие носителей «реакционных» взглядов было продемонстрировано насильственной высылкой за рубеж по инициативе В. И. Ленина в сентябре и ноябре 1922 г. более 160 видных учёных-гуманитариев. Основную массу изгнанников составляли философы, в связи с чем пароход, увозивший их в Европу, получил название «философского». Вместе с философами отправлялись в изгнание «выброшенные с территории РСФСР» (такой была формулировка официального сообщения для печати) крупнейшие экономисты, психологи, юристы. В результате акции были высланы: *Н. А. Бердяев*, *С. Н. Булгаков*, *И. А. Ильин*, *Н. О. Лосский*, *П. А. Сорокин*, *С. Е. Трубецкой*, *С. Л. Франк*, *Л. И. Шестов* и многие другие.

Переход от войны к миру резко поднял значимость подлинной науки, особенно прикладных исследований, без которых планы модернизации страны в социалистическом духе остались бы неосуществимыми.

Деятельность советских учёных

Деятели науки	Род деятельности
Н. И. Вавилов	Биология, генетика; создал современное учение о биологических основах селекции
В. И. Вернадский	Основоположник комплекса современных наук о Земле — геохимии, биогеохимии, радиогеологии, гидрогеологии и др.; разработал учение о ноосфере
И. М. Губкин	Основатель советской нефтяной геологии
А. Ф. Иоффе	Создатель советской физической школы; изучение физики кристаллов и полупроводников
П. Л. Капица	Физика; развитие теории сжижения газов
С. В. Лебедев	Химия; основоположник промышленного способа получения синтетического каучука
Н. Н. Поликарпов	Самолётостроение
Н. А. Семашко	Медицина; создатель системы советского здравоохранения
Ф. В. Токарев	Конструктор стрелкового оружия (пистолет ТТ)
А. Н. Туполев	Самолётостроение
О. Ю. Шмидт	Математика, география, геофизика, астрономия; внёс вклад в изучение северных полярных территорий
А. С. Яковлев	Самолётостроение

Широкий размах приобрели географические исследования. Активно изучался и осваивался Север.

1930–1934 гг.	Арктические экспедиции на ледокольных пароходах «Седов», «Сибиряков» и «Челюскин» под руководством <i>О. Ю. Шмидта</i> . Цель — освоение Северного морского пути. Осенью 1933 г. корабль «Челюскин» попал в ледовое сжатие, после 5-месячного полярного дрейфа затонул, раздавленный льдами. Члены команды и учёные высадились на льдину и продолжили изучение климата, течений, химии и биологии Чукотского моря. В апреле 1934 г. советские лётчики сняли челюскинцев со льдины. За это 7 полярных лётчиков первыми были удостоены звания <i>Героя Советского Союза</i>
Май 1937 г. — февраль 1938 г.	Работа первой в мире дрейфующей научно-исследовательской станции «Северный полюс-1». Основной задачей работающей на ней экспедиции под руководством <i>И. Д. Папанина</i> (<i>папанинцев</i>) было исследование метеорологических условий, морских течений и льдов в самом центре Арктики

Окончание таблицы

1937 г.	Большое внимание уделялось созданию авиации, способной действовать в высоких широтах. Экипаж лётчиков в составе <i>В. П. Чкалова, Г. Ф. Байдукова, А. В. Белякова</i> совершил первый в мире беспосадочный перелёт через Северный полюс из СССР в США

Значительно скромнее в сравнении с естественными и точными науками были достижения гуманитарных наук, в наибольшей степени испытывавших на себе давление господствующей идеологии. В этот период появились труды по экономике *Н. Д. Кондратьева* (теоретически обосновал нэп), *А. В. Чаянова*, в исторической науке работали *Б. Д. Греков, Е. В. Тарле, М. Н. Тихомиров, М. В. Нечкина* и др.

Постановлением СНК от 20 декабря 1939 г. для поощрения «выдающихся работ в области науки и искусства, за лучшие изобретения и выдающиеся достижения в области военных знаний» были учреждены Сталинские премии.

Особенности развития художественной культуры в 1917–1930-е гг.

Неоднозначно встретила Октябрь 1917 г. творческая интеллигенция. Массовый террор, Гражданская война, немедленное введение социализма, мировая революция — всё это оттолкнуло от большевиков даже тех, кто ранее симпатизировал революционерам. Основное противоречие в отношении большевиков к культуре состояло в том, что, признавая необходимость овладевать достижениями культуры прошлого, они неприязненно относились к интеллигенции как слою — хранителю, носителю и создателю духовных ценностей. В 1920-х гг. за границей оказались писатели, поэты, композиторы, певцы, художники: *И. А. Бунин, А. И. Куприн, А. К. Глазунов, С. С. Прокофьев, С. В. Рахманинов, Ф. И. Шаляпин, И. Е. Репин, В. В. Кандинский, М. З. Шагал* и др. Критическую позицию по отношению к большевистской власти занимал и *М. Горький*, который в 1921 г. выехал за границу и поселился в Италии.

Ряд выдающихся деятелей культуры, таких как *А. А. Ахматова, М. А. Волошин, М. А. Булгаков, А. П. Платонов, Ю. Н. Тынянов*, ушли в глубокую духовную оппозицию, продолжили традиции русского инакомыслия. Но многим казалось, что революция как очистительная гроза омолодит страну, разбудит созидательные силы. Поскольку условия художественного творчества заметно изменились, на первый план вышли «левые», авангардные течения, которые претендовали на роль единственных представителей нового пролетарского искусства. Особым влиянием пользовались *футуристы*, по мнению *А. В. Луначарского*, «барабанички нашей красной культуры». Они привлекали власти тем, что призывали деятелей искусства активно служить своим творчеством революции, искали новые яркие формы художественной выразительности. Значительные изменения произошли в области изобразительного искусства. Новому времени и новым людям, стоящим у власти, нужны были новые формы, воздействующие на чувства, зовущие на борьбу, агитирующие за коммунистическое будущее. Поэтому пышным цветом расцветало искусство плаката.

Набирали силу новые тенденции и явления в области художественной культуры. Всё громче заявлял о себе *Пролеткульт* — литературно-художественная и культурно-просветительская организация, представители которой полагали, что рабочий класс должен сначала выработать свою «пролетарскую культуру», а затем критически освоить прошлую; некоторые отвергали всю предшествующую культуру.

С окончанием Гражданской войны, и особенно после событий в Кронштадте, большевики начали всё активнее контролировать духовную жизнь в стране. В 1922 г. был учреждён специальный цензурный комитет — *Главлит*, который осуществлял контроль за всей печатной продукцией. Через год к Главлиту прибавился Главрепертком, призванный контролировать репертуар театров и других зрелищных мероприятий.

Однако до 1925 г. культура развивалась в условиях относительной духовной свободы. Бурные внутрипартийные споры мешали выработать единую линию в области культуры. С укреплением позиций Сталина партия «поворачивается лицом к культуре». В 1925 г. была принята резолюция ЦК ВКП(б) «О политике партии в области художественной литературы». Началось упразднение художественного разномыслия. Утверждался партийный диктат.

В 1930-е гг. в художественном творчестве единственным направлением стал *социалистический реализм*. Политический смысл этого метода заключался в том, что мастера искусства должны были отображать советскую жизнь не такой, какой она была на самом деле, а такой, какой она должна быть при социализме.

В апреле 1932 г. ЦК ВКП(б) принял постановление «О перестройке литературно-художественных организаций», которое предусматривало создание единых творческих союзов. В августе 1934 г. был образован Союз писателей СССР. Первый же его съезд предписал деятелям советского искусства пользоваться исключительно методом социалистического реализма. Наряду с Союзом писателей позднее возникли Союз художников, Союз композиторов и т. д. Для руководства художественным творчеством и контроля над ним при правительстве был образован Комитет по делам искусств.

Искусство насаждало мифы, и большинство советских людей с готовностью их воспринимали. Народ жил в атмосфере веры в то, что грандиозный социальный переворот должен принести прекрасное «завтра», ради которого можно пожертвовать тяжёлым, мучительно трудным «сегодня».

Развитие советской литературы, изобразительного искусства, театра, кинематографа, музыкального искусства в 1917–1930-е гг.

Вид искусства	Деятели, произведения, события
Литература	<i>В. В. Маяковский</i> («Ода революции», «Левый марш», «Хорошо!»); <i>А. А. Блок</i> («Двенадцать»); в основе произведений — тема революции. Возникает множество новых литературных групп и организаций: — группа «Серапионовы братья» (<i>Е. И. Замятин</i>, <i>М. М. Зощенко</i>, <i>В. А. Каверин</i>, <i>К. А. Федин</i> и др.); искала новые художественные формы отражения послереволюционной жизни страны; — группа «Перевал» (<i>М. М. Пришвин</i>, <i>В. П. Катаев</i> и др.); выступала за сохранение преемственности и традиций русской литературы; — группа ЛЕФ («Левый фронт искусств») — 1922–1929 гг. (поэты <i>В. В. Маяковский</i>, <i>Н. Н. Асеев</i> и др.); творили с учётом требований Пролеткульта, издавали журнал «ЛЕФ». В 1925 г. оформилась <i>Российская ассоциация пролетарских писателей</i> (РАПП), основным требованием которой было оценивание литературных произведений с точки зрения не их художественных достоинств, а социального происхождения авторов. В литературу вошли писатели нового поколения, участники революции и Гражданской войны: <i>И. Э. Бабель</i> («Конармия»), <i>Вс. Иванов</i> («Бронепоезд 14-69»), <i>А. С. Серафимович</i> («Железный поток»); <i>К. А. Тренёв</i> («Любовь Яровая»); <i>М. А. Шолохов</i> («Донские рассказы»); <i>Д. А. Фурманов</i> («Чапаев»); <i>А. Весёлый</i> («Россия, кровью умытая»). Востребованным жанром в годы нэпа стала сатира. Этот жанр был представлен рассказами <i>М. М. Зощенко</i>, романом <i>И. А. Ильфа</i> и <i>Е. П. Петрова</i> «Двенадцать стульев», сатирическими пьесами <i>В. В. Маяковского</i> «Клоп», «Баня». 1930-е гг. <i>А. Н. Толстой</i> дописал трилогию «Хождение по мукам», роман «Пётр I». <i>М. А. Шолохов</i> написал роман «Тихий Дон» и первую часть «Поднятой целины». <i>М. А. Булгаков</i> работал над романом «Мастер и Маргарита» (не дошедшим в те годы до читателя). Писал романы <i>А. П. Платонов</i> («Чевенгур», «Котлован»). Существовала прекрасная детская литература — книги <i>К. И. Чуковского</i>, <i>С. Я. Маршака</i>, <i>А. Л. Барто</i>, <i>С. В. Михалкова</i>, <i>Л. А. Кассиля</i>, <i>А. П. Гайдара</i> и др.
Живопись	<i>К. С. Петров-Водкин</i> («1918 год в Петрограде»); <i>Б. М. Кустодиев</i> («Большевик»). Плакатное искусство: <i>Д. Моор</i> («Ты записался добровольцем?», «Помоги!»); <i>В. Дени</i> («Деникинская банда», «Кулак-миroeд»). В 1919 г. начинают выходить «Окна сатиры РОСТА» (Российского телеграфного агентства), или «Окна РОСТА», — сатирические плакаты, снабжённые лаконичными стихотворными текстами. В создании как текстов, так и рисунков принимал участие <i>В. В. Маяковский</i>. Рисунки так же создавали <i>К. С. Малевич</i>, <i>А. В. Лентулов</i>, <i>И. И. Машков</i>, <i>Д. Моор</i> и др.

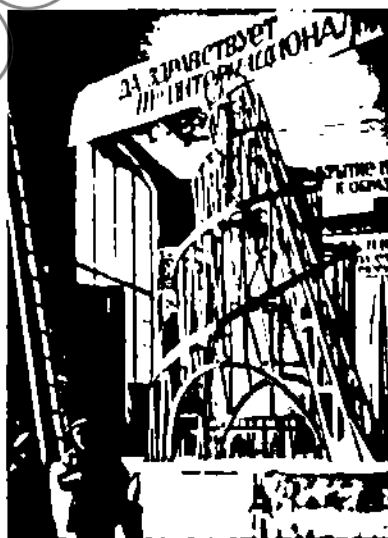
Вид искусства	Дейтели, произведения, события
	В 1928 г. оформилась Ассоциация художников революционной России (АХРР): в основе творчества — «художественно-документальное запечатление величайшего момента истории в его революционном порыве». Эта идея нашла своё воплощение в работах <i>И. И. Бродского</i> (портреты лидеров партии и государства), <i>М. Б. Грекова</i> (художник-баталист, «Тачанка»). В 1930-е гг. мастера изобразительного искусства должны были демонстрировать верность социалистическому реализму. <i>Б. В. Иогансон</i> («Рабфак идёт», «Вузовцы», «Допрос коммунистов» и др.); <i>А. А. Дейнека</i> («Будущие лётчики», мозаики московской станции метро «Маяковская»); <i>Ю. И. Пименов</i> («Новая Москва»); <i>М. В. Нестеров</i> (серия портретов советской интеллигенции) и др.
Скульптура	В 1918 г. утверждён план «монументальной пропаганды», в рамках которого должны были установить монументы «великим людям в области революционной и общественной деятельности, в области философии, литературы, науки и искусства». В проектах, выполненных по плану «монументальной пропаганды», принимали участие скульпторы и архитекторы, ставшие впоследствии известными мастерами советского искусства: <i>С. Т. Конёнков</i>, <i>В. И. Мухина</i>, <i>С. Д. Меркуров</i>, <i>И. Д. Шадр</i> («Булыжник — оружие пролетариата. 1905 год») и др. <i>В. Е. Татлин</i> (авангардист, родоначальник русского конструктивизма) в 1919 г. создал проект «Башни Третьего Интернационала» (модель памятника III Интернационалу). В 1937 г. <i>В. И. Мухина</i> создала скульптурную группу «Рабочий и колхозница» для павильона СССР на Международной выставке в Париже
Архитектура	В 1920-е гг. происходит становление и развитие архитектурного конструктивизма — направления в архитектуре, для которого характерны строгость, геометризм, лаконичность форм и монолитность внешнего облика. Характерные памятники конструктивизма — Дворцы труда, рабочие клубы, дома-коммуны. 1920–1922 гг. — Шуховская (Шаболовская) телебашня (инженер, архитектор <i>В. Г. Шухов</i>). 1930 г. — гранитный мавзолей <i>В. И. Ленина</i> на Красной площади; Сер. 1930-х гг. — здание гостиницы «Москва» (архитектор <i>А. В. Щусев</i>). Вторая половина 1930-х гг. — здание театра Красной армии (архитекторы <i>К. С. Алабян</i>, <i>В. Н. Симбирцев</i>). Грандиозные сталинские планы нашли своё воплощение не только в гигантских промышленных стройках, но и в грандиозных культурных проектах и замыслах: Всесоюзная сельскохозяйственная выставка, канал имени Москвы, строительство метрополитена в Москве, клубов, дворцов культуры, театров, санаториев. При этом недавние модернистские и конструктивистские поиски были прекращены. Архитектура 1930-х гг. отличается пышностью и великолепием, монументальностью, тяготением к традициям неоклассицизма
Театр	1918 г. — <i>В. Э. Мейерхольд</i> осуществил постановку спектакля «Мистерия-буфф» по пьесе <i>В. В. Маяковского</i> (оформление <i>К. С. Малевича</i>). 1920-е гг. — создание театра <i>В. Э. Мейерхольда</i>, Театра Революции. Поиски новых театральных форм. С конца 1920-х гг. на театральных подмостках утвердились пьесы советских драматургов <i>Н. Ф. Погодина</i> («Человек с ружьём»), <i>В. В. Вишневского</i> («Оптимистическая трагедия») и др. Лучшим советским театром был официально признан МХАТ. В нём собрались корифеи русского театра: <i>О. Л. Книппер-Чехова</i>, <i>В. И. Качалов</i>, <i>И. М. Москвин</i> — и актёры нового поколения: <i>О. Н. Андровская</i>, <i>А. Н. Грибов</i>, <i>Б. Н. Ливанов</i>, <i>А. К. Тарасова</i>, <i>М. М. Яншин</i> и др. Всемерной поддержкой пользовалось оперное и балетное искусство. Два ведущих театра — Большой в Москве и Кировский (бывший Мариинский) в Ленинграде. Оперные исполнители: <i>А. В. Нежданова</i>, <i>С. Я. Лемешев</i>, <i>И. С. Козловский</i> и др. Артисты балета: <i>Г. С. Уланова</i>, <i>О. В. Лепешинская</i> и др.

Вид искусства	Деятели, произведения, события
Кинематограф	1920-е гг. <i>С. М. Эйзенштейн</i> — «Броненосец «Потёмкин» (1925), «Октябрь» (1927); <i>В. И. Пудовкин</i> — «Мать» (1926). 1930-е гг. Историко-революционная тематика: «Чапаев» (режиссёры братья <i>Г. Н. и С. Н. Васильевы</i>); трилогия о Максиме (режиссёры <i>Г. М. Козинцев</i> и <i>Л. З. Трауберг</i>); «Мы из Kronштадта» (режиссёр <i>Е. Л. Дзиган</i>); «Щорс» (режиссёр <i>А. П. Довженко</i>). 1931 г. — на экраны вышел первый советский звуковой фильм «Путёвка в жизнь» (режиссёр <i>Н. В. Экк</i>) о воспитании нового советского поколения. Этой же проблематике были посвящены фильмы <i>С. А. Герасимова</i> «Семеро смелых», «Комсомольск», «Учитель». Музыкальные кинокомедии: <i>Г. В. Александров</i> — «Цирк», «Весёлые ребята», «Волга-Волга», «Светлый путь»; <i>И. А. Пырьев</i> — «Богатая невеста», «Трактористы», «Свинарка и пастух». Исторический жанр: фильмы «Пётр I» (режиссёр <i>В. М. Петров</i>); «Александр Невский» (режиссёр <i>С. М. Эйзенштейн</i>); «Минин и Пожарский», «Суворов» (режиссёр <i>В. И. Пудовкин</i>) и др. Яркие образы в фильмах 1930-х гг. создали <i>П. М. Алейников</i>, <i>Б. Ф. Андреев</i>, <i>Б. А. Бабочкин</i>, <i>М. И. Жаров</i>, <i>Н. А. Крючков</i>, <i>М. А. Ладынина</i>, <i>Т. Ф. Макарова</i>, <i>Л. П. Орлова</i>, <i>Н. К. Черкасов</i> и другие талантливые артисты
Музыка	Музыкальная жизнь страны в 1930-е гг. связана с именами <i>С. С. Прокофьева</i>, <i>Д. Д. Шостаковича</i>, <i>А. И. Хачатуряна</i>, <i>Т. Н. Хренникова</i>, <i>Д. Б. Кабалевского</i>, <i>И. О. Дунаевского</i>. В то же время были решительно пресечены любые новаторские поиски в оперной, симфонической, камерной музыке. Расцвета достигла самая демократическая ветвь музыкального творчества — песенная. Здесь творили талантливые композиторы <i>И. О. Дунаевский</i>, <i>Б. А. Мокроусов</i>, <i>М. И. Блантер</i>, братья <i>Покрасс</i>, <i>В. П. Соловьёв-Седой</i> и др.

Произведения авторов, не отвечавшие критериям идейности, не допускались к публикации, исполнению, выходу на экраны. Эта участь постигла литературные произведения *М. А. Булгакова*, *А. А. Ахматовой*, *А. П. Платонова* и др. Репрессии конца 1930-х гг. унесли жизни писателей и поэтов *О. Э. Мандельштама*, *Б. А. Пильняка*, *И. Э. Бабеля*, режиссёра *В. Э. Мейерхольда* и др.



Монумент советской конституции, установленный в рамках реализации плана «монументальной пропаганды» (архитектор *Д. П. Осипов*, скульптор *Н. А. Андреев*)



Проект «Башни Третьего Интернационала» (*В. Е. Татлин*)



Плакат «Деникинская банда» (*В. Дени*)



Афиша кинофильма
«Броненосец Потёмкин»
(режиссёр С. М. Эйзенштейн)



Афиша кинофильма
«Путёвка в жизнь»
(режиссёр Н. В. Экк)



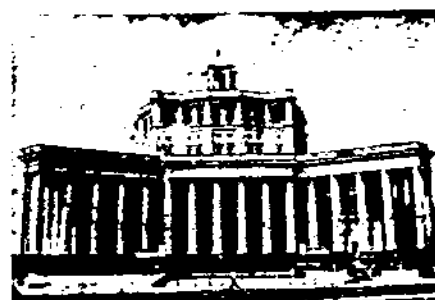
Афиша кинофильма
«Весёлые ребята»
(режиссёр Г. В. Александров)



Дом культуры имени Зуева
(архитектор И. А. Голосов),
стиль конструктивизм



Картина «Рабфак идёт»
(художник Б. В. Иогансон)



Здание театра Красной
армии (архитекторы
К. С. Алабян,
В. Н. Симбирцев)

Власть и церковь

Большевики ставили перед собой цель воспитать «нового человека», достойного жить в коммунистическом обществе. Борьба с религией была обусловлена не только их атеистическими воззрениями, но и стремлением устранить опасного конкурента в духовной жизни страны. Одной из главных задач большевистского руководства в начале 1920-х гг. стал подрыв влияния РПЦ в массах.

Годы	События
Декабрь 1917 г.	Издан Декрет о передаче всех церковных учебных заведений в ведение Комиссариата просвещения, а также Декрет о гражданском браке, в котором церковный брак объявлялся частным делом граждан
Январь 1918 г.	Принято решение о реквизиции помещений Александро-Невской лавры в Петрограде для нужд Комиссариата государственного призрения. Это вызвало возмущение духовенства и прихожан. Пролилась первая кровь. Патриарх Тихон ответил на творимые бесчинства посланием, в котором предал большевиков анафеме

Годы	События
23 января 1918 г.	<i>Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви</i>
1925 г.	Усиление антирелигиозной пропаганды, был создан Союз воинствующих безбожников, стал выпускаться массовый журнал «Безбожник». После смерти патриарха Тихона в 1925 г. власти не допустили выборов нового патриарха. Принявший патриаршье обязанности митрополит Пётр был выслан на Соловки
1929 г.	В целях законодательного ограничения религиозной пропаганды в Конституцию СССР была внесена поправка, которая ограничивала религиозную деятельность церковными стенами. В то же время право на антирелигиозную пропаганду было оставлено в силе

Повсеместно закрывались монастыри, арестовывались священнослужители, новая власть лишила их избирательных прав, обложила самыми высокими налогами. Безжалостно разрушались церкви. Одним из примеров деятельности подобного рода стал взрыв в 1931 г. в Москве храма Христа Спасителя, на месте которого планировалось возвести Дворец Советов, увенчанный огромной скульптурой Ленина. Были разрушены Успенский собор в Ярославле, Троицкий кафедральный собор в Архангельске и др. Чудом подобной участи избежал храм Василия Блаженного на Красной площади.

► ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

Рассмотрите изображение и выполните задание.



- 1 Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Оба представленных на марке памятника культуры являются образцами социалистического реализма		
Один из представленных на марке памятников культуры был создан для советского павильона на Всемирной выставке в Париже		
Оба представленных на марке памятника культуры были установлены в Ленинграде и находятся там по сей день		

Окончание таблицы

Суждения	Верно	Неверно
Автор одного из представленных на марке памятников культуры являлся родоначальником русского конструктивизма		
Оба представленных на марке памятника культуры были созданы в первой половине 1930-х гг.		

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 7**
1 Установите соответствие между представителями культуры и сферами их деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРЕДСТАВИТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) Г. С. Уланова
Б) М. В. Нечкина
В) В. Э. Мейерхольд
Г) П. Л. Капица
Д) Н. Н. Поликарпов
Е) И. О. Дунаевский

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) скульптура
2) музыка
3) самолётостроение
4) исследования в области физики
5) историческая наука
6) балет
7) архитектура
8) театр

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

БЛАНК
ОТВЕТОВ

7																			

- 7**
2 Установите соответствие между представителями науки и сферами их деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРЕДСТАВИТЕЛИ НАУКИ

- А) А. Ф. Иоффе
Б) Е. В. Тарле
В) Н. И. Вавилов
Г) О. Ю. Шмидт
Д) А. С. Яковлев
Е) С. В. Лебедев

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) медицина
2) основание советской нефтяной геологии
3) самолётостроение
4) исследования в области физики
5) историческая наука
6) генетика
7) разработка промышленного способа получения синтетического каучука
8) изучение северных полярных территорий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

БЛАНК
ОТВЕТОВ

7																			

Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.



- 15
3 Укажите руководителя СССР в год, когда произошло событие, юбилею которого посвящена марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

- 16
4 Какой из представленных ниже памятников культуры был создан в то же десятилетие, когда произошло событие, юбилею которого посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник культуры. Назовите автора (скульптора) данного памятника культуры.

1)



2)



3)



4)



Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 5, 6.

«23 апреля 1932 г. ЦК партии принял постановление «О перестройке литературно-художественных организаций». Этим постановлением были ликвидированы все существовавшие ранее художественные группировки и указаны общие пути и формы стабилизации и развития всех творческих сил советского искусства. Постановление ослабило ту конфронтацию между отдельными объединениями, которая так обострилась на рубеже 20–30-х годов. Но с другой стороны, в художественной жизни усилились тенденции унификации. Авангардные опыты, дававшие о себе знать в 20-е годы, оказались прерванными. Развернулась борьба с так называемым формализмом, в результате которой многие художники вынуждены были отказаться от прежних своих завоеваний.

Начавшаяся унификация художественной жизни совпала по времени с появлением термина „_____“. А. М. Горький, выступая на Первом Всесоюзном съезде советских писателей в 1934 г., возвёл его в разряд основного художественного принципа. Утверждение этого принципа нацеливало художников на изображение действительности в её революционном развитии. Однако, как показала дальнейшая практика советского искусства, термин „_____“ оказался недостаточно ёмким и адекватным, сложным и многослойным. Его формальное применение к художественной практике нередко придавало ему роль догматического тормоза развития искусства».

- 13** Укажите термин (словосочетание), дважды пропущенный в тексте.
5 _____
- 14** О каких изменениях, произошедших в художественной жизни страны в 1930-е гг., пишет автор? Укажите не менее трёх изменений.
6 _____

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ V

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца
1 подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- А) провозглашение курса на сплошную коллективизацию
Б) образование СССР
В) роспуск Учредительного собрания
Г) установление дипломатических отношений между СССР и США

- 1) 1917 г.
- 2) 1918 г.
- 3) 1922 г.
- 4) 1924 г.
- 5) 1929 г.
- 6) 1933 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

[illegible]

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите
2 цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности
в таблицу.

- 1) зарождение стахановского движения
- 2) образование Прогрессивного блока
- 3) издание Декрета о замене продразвёрстки продналогом

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

[illegible]

- 6 Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника белой армии.

- ♦ В конце апреля в обращении к русским людям я определил политические цели борьбы Добровольческой армии. В начале мая мною, с ведома генерала Алексеева, был дан наказ представителям армии, разосланным в разные города, для общего руководства:

1. Добровольческая армия борется за спасение России путём: 1) создания сильной дисциплинированной и патриотической армии; 2) беспощадной борьбы с большевизмом; 3) установления в стране единства государственного и правового порядка.

II. Стремясь к совместной работе со всеми русскими людьми, государственно мыслящими, Добровольческая армия не может принять партийной окраски.

III. Вопрос о формах государственного строя является последующим этапом и станет отражением воли русского народа после освобождения его от рабской неволи и стихийного помешательства.

IV. Никаких сношений ни с немцами, ни с большевиками. Единственно приемлемые положения: уход из пределов России первых и разоружение и сдача вторых.

V. Желательно привлечение вооружённых сил славян на основе их исторических чаяний, не нарушающих единства и целостности Русского государства, и на началах, указанных в 1914 году русским верховным главнокомандующим. <...>.

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из первых командующих армией, названной в отрывке, был Л. Г. Корнилов.
- 2) Наказ представителям армии, фрагмент которого приводится в отрывке, был дан после заключения Брестского мира.
- 3) Автор наказа выступает за скорейшее восстановление монархии в России.
- 4) Автор пишет, что ради победы над большевиками можно пойти на сотрудничество с немцами.
- 5) Армия, названная в отрывке, была окончательно разгромлена в Крыму.
- 6) Автор наказа считает, что придание армии, названной в отрывке, партийной окраски помешает объединению государственно мыслящих людей.

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

[illegible]

- 3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) новая экономическая политика
 Б) борьба СССР за создание системы коллективной безопасности
 В) выход России из Первой мировой войны
 Г) социалистическая индустриализация

ФАКТЫ

- 1) введение всеобщей трудовой повинности
 2) исключение СССР из Лиги Наций
 3) подписание Брестского мира
 4) финансовая реформа Г. Я. Сокольников
 5) строительство Днепрогэса
 6) заключение договоров о взаимопомощи с Францией и Чехословакией

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

БЛАНК
ОТВЕТОВ

3																			

- 4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Москва	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Антибольшевистское выступление моряков Балтийского флота	_____ (Г)
Хасан	_____ (Д)	июль — август 1938 г.
_____ (Е)	Начало стахановского движения	август 1935 г.

Пропущенные элементы:

- 1) Донбасс
 2) вооружённый конфликт между СССР и Японией в Приморье
 3) август 1939 г.
 4) апрель 1922 г.
 5) Кузбасс
 6) заключение пакта Молотова — Риббентропа
 7) Кронштадт
 8) март 1921 г.
 9) выход с конвейера первого грузовика НАЗ (ГАЗ)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

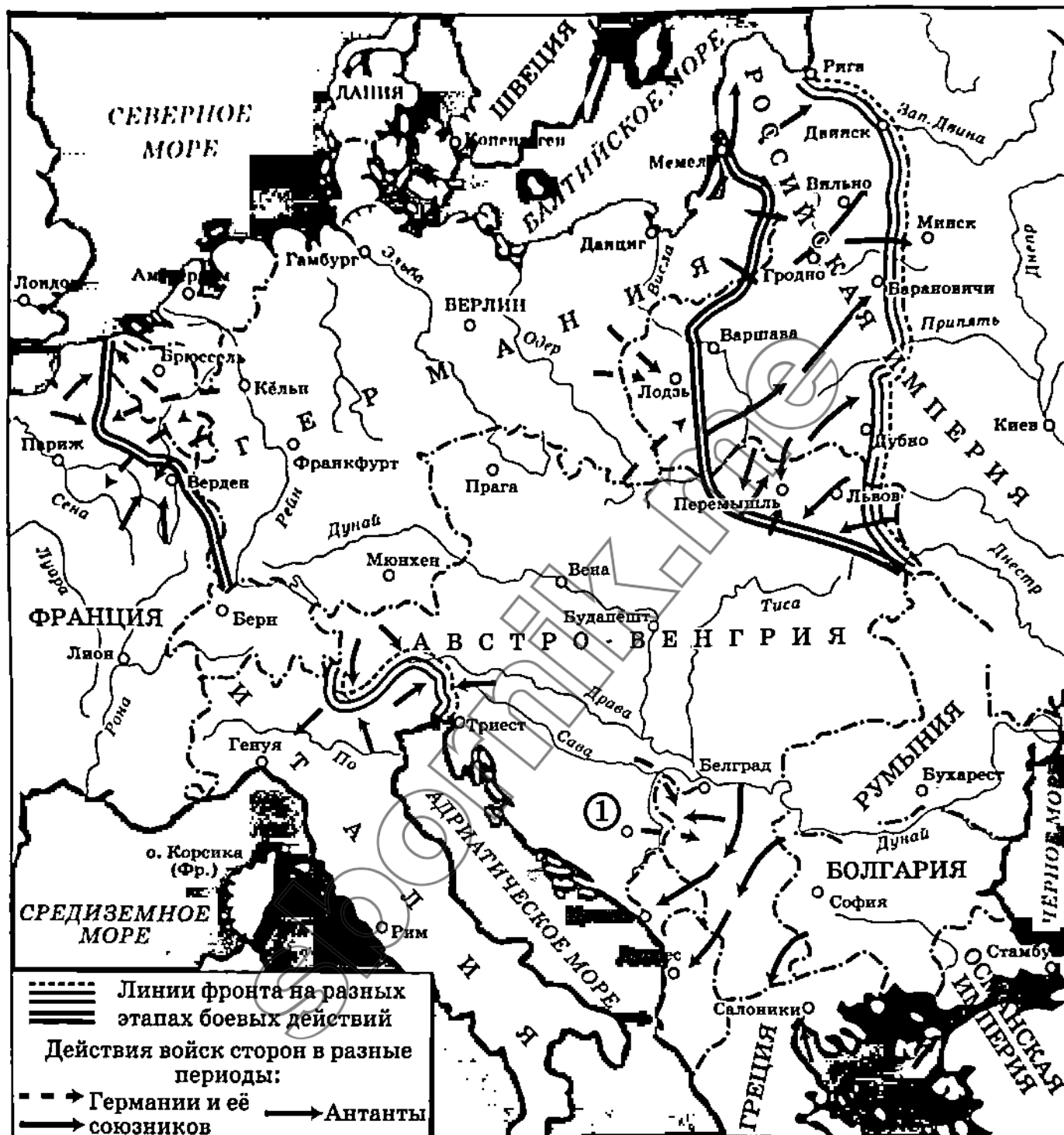
Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

БЛАНК
ОТВЕТОВ

4																			

Рассмотрите схему и выполните задания 6–9.



9 Укажите время года, когда Россия вступила в войну, события которой обозначены на схеме стрелками.

6

БЛАНК
ОТВЕТОВ

9

10 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

7

БЛАНК
ОТВЕТОВ

10

- 11**
8 Прочтите отрывок из сочинения историка о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в тексте.

«Стремясь к более глубокому охвату русских войск со стороны Немана, германское командование направило удар своей 10-й армии в направлении Вильно — Минск. Под угрозой окружения 10-я русская армия была вынуждена оставить Вильно. Начавшимся вскоре контрнаступлением русских войск противник был отброшен в район озёр Свирь и Нарочь, а образовавшийся прорыв закрыт.

В октябре 1915 г. фронт стабилизировался и русские армии закрепились на рубеже: Рига, _____, Барановичи, Дубно».

БЛАНК
ОТВЕТОВ

11

- 12**
9 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме обозначены все театры военных действий с участием российских войск в данной войне.
- 2) В ходе событий, обозначенных на схеме, неприятель захватил Варшаву.
- 3) В начале войны, события которой обозначены на схеме, российские войска заняли Львов.
- 4) В ходе обозначенных на схеме событий столица Российской империи получила название Петроград.
- 5) Союзниками Российской империи в войне, события которой обозначены на схеме, были Болгария и Румыния.
- 6) На схеме обозначены все государства, которые были противниками Антанты в данной войне.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

12

- 7**
10 Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) фильм «Весёлые ребята»
Б) скульптура «Булыжник — оружие пролетариата»
В) поэма «Хорошо!»
Г) мозаики московской станции метро «Маяковская»

АВТОРЫ

- 1) И. Д. Шадр
2) А. В. Щусев
3) Г. В. Александров
4) В. В. Маяковский
5) С. М. Эйзенштейн
6) А. А. Дейнека

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

БЛАНК
ОТВЕТОВ

7

- 18**
11 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Коминтерн». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России.

Приведённый Вами факт не должен содержаться в приведённом Вами определении понятия.

Рассмотрите изображение и выполните задания 12, 13.



- 15 Назовите Председателя Совнаркома в период, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

12

- 16 Какой из представленных ниже памятников культуры был создан в той же четверти века, когда произошло событие, юбилею которого посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник культуры. Назовите город, где находится этот памятник культуры.

13

1)



2)



3)



4)



ВОПРОСЫ К РАЗДЕЛУ V

1. В составе какого военно-политического блока Россия участвовала в Первой мировой войне? Какие государства были её союзниками и противниками?
2. Какими причинами было вызвано «великое отступление» российской армии в 1915 г.? Какие последствия это отступление имело?
3. Когда и при каких обстоятельствах Россия вышла из Первой мировой войны? Как выход России из войны отразился на внутриполитической ситуации в стране?
4. В результате каких событий император Николай II отрёкся от престола? В чьи руки перешла власть в стране после его отречения?
5. Какую позицию занимало Временное правительство в вопросе об участии России в Первой мировой войне и в аграрном вопросе?
6. Результатом каких событий стал приход к власти большевиков?
7. Какие первые декреты были приняты большевиками после их прихода к власти? Какие основные положения эти декреты содержали?
8. Какую позицию заняли большевики в вопросе об Учредительном собрании? Какова была судьба Учредительного собрания?
9. Какие причины Гражданской войны Вы можете назвать?
10. Какие наиболее видные участники Гражданской войны с обеих сторон Вам известны? Кратко охарактеризуйте их роль в событиях войны.
11. В чём заключалась политика «военного коммунизма»? Почему большевики отказались от её дальнейшего проведения?
12. Каковы были основные составляющие нэпа? Какие причины вызвали свёртывание нэпа в конце 1920-гг.?
13. На достижение каких целей была направлена социалистическая индустриализация?
14. Какие объекты экономики, созданные в годы первых пятилеток, Вы можете назвать?
15. С каким процессом, проходившим в стране, было связано появление статьи «Головокружение от успехов»? Какие причины вызвали её появление? Какие последствия имела её публикация?
16. Какое событие стало поводом для массовых репрессий в 1930-х гг.? Какие видные советские деятели стали жертвами этих репрессий?
17. Каких видных деятелей науки и искусства 1920–1930-х гг. Вы можете назвать? Кратко охарактеризуйте каждого из них.
18. Какие факторы определяли отношение к СССР на международной арене?
19. Какие вооружённые конфликты с участием СССР произошли в 1929–1941 гг.? Чем они были вызваны?
20. Какие причины вызвали подписание Договора о ненападении с Германией? Какие последствия имело это событие?



Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз обратитесь к материалам соответствующей темы.

Раздел VI

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1941–1945 гг.

ТЕМА 29

ПЕРВЫЙ ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (ИЮНЬ 1941 — ОСЕНЬ 1942 Г.)

1. Планы немецкого командования накануне войны.
2. Начало войны. Неудачи Красной армии летом — осенью 1941 г.
3. Смоленское сражение, битва за Москву, героическая оборона Ленинграда.
4. Немецкое наступление летом 1942 г. Начало Сталинградской битвы.
5. Перевод экономики на военные рельсы.
6. Партизанское и подпольное движение.
7. Образование антигитлеровской коалиции.

☒ СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Планы немецкого командования

Немецкий план «Барбаросса» предусматривал ведение «молниеносной войны» против СССР на трёх основных направлениях — на Ленинград (группа армий «Север»), Москву (группа армий «Центр») и Киев (группа армий «Юг»). В короткий срок с помощью главным образом фланговых танковых ударов предполагалось разгромить основные силы Красной армии и выйти на линию Архангельск — Волга — Астрахань.

В войне против СССР, кроме германских войск, участвовали войска Италии, Финляндии, Венгрии, Румынии, Словакии, Хорватии.

Первые недели войны

События (процессы)	Год(ы), суть событий (процессов)
Нападение Германии на СССР	Советская разведка докладывала Сталину о планах Гитлера по нападению на СССР. Советский разведчик Р. Зорге сообщал не только о перебросках немецких войск, но и о сроках нападения Германии. Однако Сталин был уверен в том, что Гитлер не нападёт на СССР до тех пор, пока сопротивляется Англия. Он считал, что война с Германией может начаться не раньше лета 1942 г. Поэтому, несмотря на очевидные факты, доказывающие, что Германия готова к нападению на СССР, Сталин лишь в ночь на 22 июня 1941 г. отдал приказ о приведении войск приграничных округов в боевую готовность
Образование Ставки Главного командования (Ставки Верховного командования, Ставки Верховного главнокомандования)	Образована 23 июня 1941 г. для стратегического руководства Советскими Вооружёнными Силами. Верховным главнокомандующим стал И. В. Сталин (с 8 августа 1941 г., в период с 10 июля до 8 августа — Председатель Ставки Верховного командования)
Образование Государственного Комитета Обороны	Образован 30 июня 1941 г. для осуществления власти в стране в военное время. Руководил деятельностью всех государственных ведомств и учреждений

Окончание таблицы

События (процессы)	Год(ы), суть событий (процессов)
Боевые действия 22 июня — 10 июля 1941 г.	Красная армия отступала. Один за другим захлопывались «котлы», в которых оставались сотни тысяч красноармейцев. Только в районе <i>Белостока — Минска</i> было разгромлено 38 советских дивизий. 28 июня пал и сам Минск. К середине июля немцы овладели почти всей Прибалтикой, Белоруссией, Правобережной Украиной. Вместе с тем уже в самом начале военных действий в России немецкие генералы отмечали, что в целом войска противника обороняются намного упорнее, чем на Западе. Героическое сопротивление было оказано немцам в Бресте (где немногочисленный гарнизон месяц сражался в полном окружении), в Лиепаяе, под Перемышлем, в районе <i>Дубно, Луцка и Берестечко</i> (где состоялось крупное танковое сражение)

Смоленское сражение

Сражение началось 10 июля и затянулось на два месяца — срок, на который совершенно не рассчитывало немецкое командование. В ходе Смоленского сражения немецкие войска впервые были вынуждены временно перейти к обороне. С заключительным этапом Смоленского сражения, *Ельнинской операцией*, связано появление в Красной армии гвардейских частей, соединений и объединений. Осенью 1941 г. за массовый героизм, мужество личного состава, высокое воинское мастерство, проявленные в ходе кровопролитных боёв Смоленского сражения, четыре стрелковые дивизии были переименованы в 1, 2, 3 и 4-ю гвардейские.

Битва за Москву

30 сентября 1941 г. началось генеральное наступление немцев на Москву (*операция «Тайфун»*). Им удалось не только прорвать оборону упорно сопротивлявшихся советских войск, но и окружить четыре армии западнее Вязьмы и две — южнее Брянска. Командующим Западным фронтом был назначен генерал *Г.К. Жуков*. Сопротивление советских войск вынудило германское командование приостановить натиск и подтянуть последние резервы. Новое наступление на Москву началось 15 ноября. Главный удар наносился в районе Волоколамска, где оборонялась 16-я армия генерал-лейтенанта *К.К. Рокоссовского*. Неувядаемой славой покрыли себя воины 316-й стрелковой дивизии генерал-майора *И.В. Панфилова*. К началу декабря советское командование разработало план контрнаступления и разгрома противника. Большую роль сыграли *воинские соединения, переброшенные под Москву из Сибири и с Дальнего Востока*. 5–6 декабря 1941 г. началось контрнаступление Красной армии под Москвой. В ходе контрнаступления советские войска отбросили врага на запад на 100–250 км.

Героическая оборона Ленинграда

10 июля 1941 г. фашисты предприняли попытку с ходу овладеть Ленинградом. Началась Ленинградская стратегическая оборонительная операция (10.07–30.09.1941). Овладеть городом немцам не удалось. 8 сентября немецкие войска группы армий «Север» захватили город Шлиссельбург (Петрокрепость) и блокировали Ленинград с суши. С этого дня началась *блокада города* (900 дней и ночей). 13 сентября в город прибыл *Г.К. Жуков* и приступил к командованию Ленинградским фронтом. С 22 ноября в городе начался голод. Выдержать зиму 1941–1942 гг. защитникам города помогли поставки продовольствия, которые осуществлялись по *Дороге жизни*, проложенной по льду Ладожского озера.

Боевые действия весной — осенью 1942 г. Начало Сталинградской битвы

События (процессы)	Год(ы), суть событий (процессов)
Потеря Севастополя	Наступление немецких войск в мае 1942 г. закончилось трагедией для советских войск: были разгромлены войска Крымского фронта на Керченском полуострове. 4 июля советские войска были вынуждены оставить Севастополь, который держался 250 дней
Неудачное наступление под Харьковом	В мае советские войска перешли в наступление в районе Харькова, однако потерпели поражение: были окружены и уничтожены войска двух советских армий. Стратегическая инициатива вновь оказалась у немецкого командования
Наступление немецких войск на юго-восток, начало Сталинградской битвы	В конце июня германские войска устремились на юго-восток: заняли Донбасс, вышли к Дону. Создалась непосредственная угроза Сталинграду. 17 июля передовые отряды 62-й и 64-й армий, защищавших Сталинград, вступили в бой с авангардом наступавшей 6-й немецкой армии: началась Сталинградская битва. Опасаясь быстрой потери всего советского Юга, Сталин издал 28 июля 1942 г. приказ № 227. Он вошёл в историю войны как приказ «Ни шагу назад!»
Уличные бои в Сталинграде	С начала сентября 1942 г. в Сталинграде завязались уличные бои. Символом мужества, стойкости и героизма стал Дом Павлова, в котором около двух месяцев держала оборону группа советских бойцов под командованием старшего сержанта Я. Ф. Павлова. Особо ожесточённые бои велись за Мамаев курган. Упорство и мужество защитников Сталинграда сделали, казалось, невероятное — к середине ноября 1942 г. наступательные возможности немцев окончательно иссякли. Немцы не только не смогли занять город, но и перешли к обороне

Перевод экономики на военные рельсы

Угроза захвата немцами наиболее развитых промышленных районов страны потребовала организовать вывоз наиболее ценного оборудования, созданного трудом советских людей в годы первых пятилеток. Началась грандиозная эвакуация на восток заводов и фабрик, оборудования колхозов и МТС, скота. Предстояло в короткий срок под налётами вражеской авиации вывезти тысячи предприятий и миллионы людей. Такой практики ещё не знала мировая история. Для организации этой колоссальной работы 24 июня 1941 г. был создан *Совет по эвакуации*. К середине 1942 г. завершился перевод советской экономики на военный лад, а выпуск военной продукции предприятиями страны превзошёл по объёму германский.

Партизанское и подпольное движения

В годы войны на территории страны действовало свыше 6 тыс. партизанских отрядов, в которых воевало более 1 млн человек. Для координации действий партизанских соединений в 1942 г. был создан Центральный штаб партизанского движения во главе с П. К. Пономаренко. Главнокомандующим партизанским движением был назначен К. Е. Ворошилов.

Образование антигитлеровской коалиции

Год(ы)	События (процессы)
Июль 1941 г.	Подписание соглашения между СССР и Великобританией о совместных действиях в войне против Германии
Август 1941 г.	Правительство США объявило об экономической и военно-технической помощи Советскому Союзу «в борьбе против вооружённой агрессии»

Окончание таблицы

Год(ы)	События (процессы)
Сентябрь 1941 г.	В Москве прошла первая конференция представителей трёх держав, на которой обсуждались вопросы расширения военно-технической помощи Великобритании и США Советскому Союзу
7 ноября 1941 г.	США распространили на СССР закон о ленд-лизе. По этому закону США поставляли своим союзникам во Второй мировой войне боевые припасы, технику, продовольствие и стратегическое сырьё
7 декабря 1941 г.	США вступили во Вторую мировую войну (после атаки японской авиацией военно-морской базы Пёрл-Харбор)
1 января 1942 г.	В Вашингтоне представители 26 государств подписали Декларацию, в которой обязались использовать все свои ресурсы для борьбы с общим врагом и не заключать сепаратного мира

Государственные и военные деятели, герои войны

А. М. Василевский — начальник Генштаба с мая 1942 г.; *К. Е. Ворошилов* — главнокомандующий партизанским движением с сентября 1942 г.; *Л. М. Доватор* — командующий кавалерийским корпусом; погиб в Битве под Москвой; *Г. К. Жуков* — выдающийся советский военачальник, участвовал в разработке крупнейших военных операций — Московской, Ленинградской, Сталинградской, Курской, Белорусской, Берлинской; *Р. Зорге* — советский разведчик; *М. Казей* — пионер-герой, юный партизан, разведчик; *В. Г. Клочков* — военный комиссар 4-й роты 2-го батальона 1075-го стрелкового полка 316-й (Панфиловской) стрелковой дивизии; *С. А. Ковпак* — командир крупного партизанского соединения; *И. С. Конев* — командующий Калининским фронтом в Московской битве; *З. А. Космодемьянская* — партизанка, разведчица, казнена гитлеровцами в деревне Петрицево; *В. Котик* — пионер-герой, партизан, разведчик; *О. В. Кошевой* — один из организаторов подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия»; *Н. И. Кузнецов* — советский разведчик; *В. М. Молотов* — народный комиссар иностранных дел; *Х. Н. Нурадилов* — командир пулемётного взвода, участник Сталинградской битвы; *Д. Г. Павлов* — командующий войсками Западного фронта в первые дни войны, обвинён в неудачах первых дней войны, расстрелян; *Я. Ф. Павлов* — командир группы бойцов, которая осенью 1942 г. обороняла Дом Павлова в центре Сталинграда; *И. В. Панфилов* — командир 316-й стрелковой дивизии, прославившейся в тяжёлых оборонительных боях в Битве за Москву; *П. К. Пономаренко* — начальник Центрального штаба партизанского движения; *К. К. Рокоссовский* — выдающийся военачальник, принимал непосредственное участие в разработке плана «Уран»; *И. В. Сталин* — 1) издал Приказ № 227, известный как приказ «Ни шагу назад!»; 2) утвердил план контрнаступления Красной армии под Сталинградом; *В. В. Талалихин* — военный лётчик, одним из первых совершил ночной воздушный таран; *С. К. Тимошенко* — командующий Западным фронтом во время Смоленского сражения; *А. Ф. Фёдоров* — один из руководителей партизанского движения; *В. И. Чуйков* — командующий 62-й армией, особо отличившейся в Сталинградской битве; *Б. М. Шапошников* — начальник Генштаба до мая 1942 г.; *Н. М. Шверник* — возглавлял Совет по эвакуации; *М. С. Шумилов* — командующий 64-й армией, особо отличившейся в Сталинградской битве.

Хронология основных событий

22 июня 1941 г. — нападение фашистской Германии на СССР, начало Великой Отечественной войны.

10 июля — 10 сентября 1941 г. — Смоленское сражение.

30 сентября 1941 г. — 20 апреля 1942 г. — Битва за Москву.

8 сентября 1941 г. — начало блокады Ленинграда.

17 июля 1942 г. — 2 февраля 1943 г. — Сталинградская битва.

19 ноября 1942 г. — переход советских войск в контрнаступление под Сталинградом.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1** Заполните пропуски в предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- А) В период начала контрнаступления Красной армии под Москвой Западным фронтом командовал _____.
- Б) Героическая оборона Дома Павлова проходила в _____ году.
- В) Название «Дорога жизни» непосредственно связано с _____.

Пропущенные элементы:

1) 1941	4) оборона Сталинграда
2) А. М. Василевский	5) Г. К. Жуков
3) блокада Ленинграда	6) 1942

Ответ:

А	Б	В

- 2** Почему немецко-фашистским войскам не удалось захватить Москву? Укажите любые две причины.

Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и выполните задания 3–5.

«И. В. Сталин согласился с предложением и выводами начальника Генерального штаба. В то же время было принято решение: одновременно с переходом к стратегической обороне предусмотреть проведение на ряде направлений частных наступательных операций. Предполагалось, что это создаст благоприятные условия для развёртывания летом ещё более значительных наступательных операций Красной армии на всём фронте от Балтики до Чёрного моря.

Обоснованные данные нашей разведки о подготовке главного удара врага на юге не были учтены. На Юго-Западное направление было выделено меньше сил, чем на Западное. Стратегические резервы соответственно сосредоточивались в основном возле Тулы, Воронежа, Сталинграда и Саратова. Критически оценивая теперь принятый тогда план действий... вынужден сказать, что самым уязвимым оказалось в нём решение одновременно обороняться и наступать...

Летним наступлением гитлеровцы рассчитывали не только добиться переломных военно-стратегических результатов, но и парализовать экономику Советского государства. Они полагали, что в результате решительного наступления на кавказском и сталинградском направлениях, после захвата кавказской нефти, донецкой индустрии, промышленности Сталинграда, с выходом на Волгу и после того, как им удастся лишить нас связи с внешним миром через Иран, они добьются необходимых предпосылок для разгрома Советского Союза».

- 3** Укажите год, на который разрабатывался план, описываемый в отрывке.

- 4 Какие недостатки разработанного советским командованием плана называет автор воспоминаний? Укажите два недостатка.

- 5 Почему, по мнению автора, немцы рассчитывали летним наступлением подорвать экономику СССР? Используя текст, укажите четыре фактора, которые могли этому способствовать.



ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

Рассмотрите изображение и выполните задание 1, 2.



- 15 Укажите год, когда был создан данный плакат. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

1



- 15
2 Укажите фамилию участника Великой Отечественной войны, первым произнёсшего фразу, написанную в верхней части оборотной стороны медали.

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- А) «Это был тяжёлый этап, когда с исключительным упорством оборонялся каждый рубеж, каждый квартал города, а часто и отдельные дома. Одновременно на флангах наступавшей группировки противника — севернее и южнее Сталинграда — велась подготовка наших войск к переходу в контрнаступление. Наши части стремились окончательно остановить противника и нанести ему максимальные потери. Особенностью этапа явилось большое количество контратак, проведённых нашими войсками в ответ на всё усиливавшиеся удары противника, а также ряд контрударов, нанесённых с целью оттягивания сил противника от направления его главного удара и маскировки готовящегося контрнаступления».
- Б) «Вся оборонительная система врага была построена так, что подступы к опорным пунктам простреливались двух-трёхслойным фронтальным и фланговым винтовочным и пулемётным огнём, а также артиллерией и миномётами, кроме того, прикрывались инженерными сооружениями: проволочными заборами, рогатками, минными полями. Со своих наблюдательных пунктов гитлеровцы просматривали расстояние на три-четыре километра, включая и восточный берег Волги. Они имели возможность контролировать и обстреливать все подходы к нашим переправам и сами переправы. Бои, которые развернулись перед фронтом дивизии, можно было назвать оборонительными лишь очень условно: они сопровождалась жестокими схватками за особо важные в тактическом отношении здания и опорные пункты. Мы постоянно стремились навязывать противнику такие бои, вырывая у него инициативу, принуждая его к обороне».

- 17
3 Укажите год, когда произошли события, описываемые в обоих отрывках. Укажите название одного из трёх этапов Великой Отечественной войны, начало которому было положено в ходе битвы, события которой описаны в обоих отрывках. Почему, по мнению автора одного из отрывков, бои, которые развернулись перед фронтом дивизии, можно было назвать оборонительными лишь очень условно? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

КОРЕННОЙ ПЕРЕЛОМ В ХОДЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙН (ОСЕНЬ 1942 — 1943 Г.)

1. Разгром немецких войск под Сталинградом.
2. Прорыв блокады Ленинграда.
3. Курская битва.
4. Битва за Днепр.
5. Тегеранская конференция.
6. Наука и культура в годы войны.
7. Отношения государства и Русской православной церкви.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разгром немецких войск под Сталинградом

Середина ноября 1942 г.	Немецкие войска прекратили наступление в Сталинграде. К этому времени советским командованием был разработан план разгрома немцев под Сталинградом, получивший условное наименование «Уран». Он предполагал силами Юго-Западного, Донского и Сталинградского фронтов нанести по сходящимся направлениям удар по немцам с целью их окружения в междуречье Волги и Дона и полного разгрома
19 ноября 1942 г.	Началось контрнаступление советских войск под Сталинградом. В результате в окружении оказались 6-я армия и частично 4-я танковая армия немцев. Общая численность окружённых солдат и офицеров противника составляла 330 тыс. Попытки немцев выйти из окружения оказались неудачными
2 февраля 1943 г.	Окружённая группировка противника капитулировала (операция по ликвидации окружённой группировки называлась «Кольцо»). В плену оказался и сам её командующий — генерал-фельдмаршал Ф. Паулюс

Прорыв блокады Ленинграда

18 января 1943 г. войска Ленинградского и Волховского фронтов смогли частично прорвать блокаду Ленинграда (операция «Искра»). В осаждённый город стали поступать продовольственная помощь, медикаменты, вооружение.

Битва на Курской дуге

Начало 1943 г.	В результате мощного наступления войск Воронежского фронта на Верхнем Дону были разбиты три армии противника и образовалась <i>Курская дуга</i> , глубоко вклинившаяся в немецкие позиции. Именно здесь обе стороны планировали начало летней кампании. Немецкий план операции «Цитадель» предусматривал «срезать» Курскую дугу сходящимися ударами немецких войск с севера и с юга, окружить советские войска и уничтожить их. Советское командование по предложению Г.К. Жукова решило перейти к активной обороне, чтобы после изматывания сил противника обрушить на него всю силу основных и резервных войск
5 июля 1943 г.	Немецкие войска начали наступление. В течение недели советские войска оборонялись

12 июля 1943 г.	Советские войска перешли в контрнаступление. Операция на орловском направлении носила кодовое название «Кутузов», а на харьковско-белгородском — «Полководец Румянцев». 12 июля в районе станции Прохоровки состоялось одно из крупнейших в мировой истории встречное танковое сражение, в котором участвовало 1200 танков и самоходных артиллерийских установок. В ходе всей Курской битвы в этот день наступил перелом. Немцы были вынуждены перейти к обороне
5 августа 1943 г.	Перейдя в наступление, Красная армия освободила Белгород и Орёл. По приказу Сталина в Москве был произведён первый победный салют. Затем в короткое время Красной армии удалось освободить от противника Харьков, Донбасс, Таманский полуостров, Брянск, Смоленск
Август — сентябрь 1943 г.	Для оказания помощи Красной армии в завершение разгрома немецко-фашистских войск в Курской битве советские партизаны провели операцию «Рельсовая война»

Битва за Днепр

С середины сентября началась беспрецедентная Битва за Днепр. На его крутом правом берегу немцы возвели систему укреплений («Восточный вал»), делавшую его, по их мнению, неприступным. Однако советские солдаты преодолели «Восточный вал», 6 ноября Киев был освобождён. За форсирование Днепра 2438 воинам было присвоено звание Героя Советского Союза. Такое массовое награждение за одну операцию было единственным за всю историю войны. Одновременно оказалась запертой в Крыму значительная группировка немецких войск.

В результате коренного перелома в ходе войны гитлеровская Германия на всех фронтах перешла к стратегической обороне; более половины советской территории было освобождено от захватчиков, и началось восстановление разрушенных районов; расширился и активизировался фронт национально-освободительной борьбы в Европе.

Успех Красной армии в разгроме общего противника был дополнен высадкой в июле 1943 г. в Италии союзных англо-американских войск. Однако советское руководство ждало выполнения главного обещания союзников — высадки их войск во Франции, что значительно ускорило бы победу над Германией. В ноябре — декабре 1943 г. состоялась встреча лидеров СССР, США и Англии («большой тройки») в Тегеране.

Тегеранская конференция

Дата, участники	Основные решения
Ноябрь — декабрь 1943 г. И. В. Сталин, У. Черчилль, Ф. Рузвельт	• И. В. Сталин, Ф. Рузвельт и У. Черчилль договорились об открытии Второго фронта в Европе в мае — июне 1944 г.; • о создании после войны Организации Объединённых Наций; • о послевоенном мировом устройстве, о судьбе Германии после её военного поражения и т. п.; • СССР обещал вступить в войну против Японии после окончания войны в Европе

Наука и культура в годы войны

Все основные направления научных исследований были сориентированы на разгром врага. Главные научные центры страны переместились на Восток — в Казань, на Урал, в Среднюю Азию. С 1943 г. начались работы по созданию в СССР ядерного оружия.

Литература военного времени пользовалась большим успехом и признанием как на фронте, так и в тылу. Мужество героев-блокадников Ленинграда было воспето в «Ленинградской поэме» *О. Ф. Берггольц*. Подвиг защитников Сталинграда увековечили «Дни и ночи» *К. М. Симонова* и «Направление главного удара» *В. С. Гроссмана*. Стойкость и мужество защитников столицы были прославлены в повести *А. Бека* «Волоколамское шоссе». Подлинно народным стал образ Василия Тёркина, созданный в одноимённой поэме *А. Т. Твардовского*.

Особой популярностью пользовались фильмы, которые были посвящены борьбе с врагом («Два бойца» *Л. Д. Лукова*, «Секретарь райкома» *И. А. Пырьева*, «Парень из нашего города» *А. Б. Столпера*, «Нашествие» *А. М. Роома* и др.).

Самым любимым музыкальным жанром в годы войны стала лирическая песня. «Вечер на рейде» *В. П. Соловьёва-Седого*, «Тёмную ночь» *Н. В. Богословского*, «В лесу прифронтовом» *М. И. Блантера* пела вся страна. В блокадном Ленинграде *Д. Д. Шостакович* написал Седьмую (Ленинградскую) симфонию. Её первая прямая трансляция из осаждённого города была воспринята как проявление гражданского мужества во всём мире.

Государство и церковь в годы войны

В сентябре 1943 г. состоялась встреча руководителей Русской православной церкви со Сталиным, который пошёл навстречу их пожеланиям и разрешил избрать нового патриарха (им стал *Сергий*), образовать Священный синод, открыть несколько духовных семинарий, освободил из заключения часть священников.

Государственные и военные деятели, герои войны

Н. Ф. Ватутин — командующий Юго-Западным фронтом в Сталинградской битве и Воронежским фронтом в Курской битве; *Б. Л. Ванников* — народный комиссар боеприпасов СССР; играл важную роль в работах по созданию в СССР атомной бомбы; *Л. А. Говоров* — командующий Ленинградским фронтом во время проведения операции «Искра», результатом которой был прорыв блокады Ленинграда; *А. А. Громыко* — посол СССР в США во время войны; *Г. К. Жуков* — крупнейший советский военачальник, четырежды Герой Советского Союза, маршал Советского Союза; *Д. М. Карбышев* — генерал, попал в плен, казнён фашистами; *И. Н. Кожедуб* — лётчик-ас времён Великой Отечественной войны; наиболее результативный лётчик-истребитель в авиации стран антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне; *И. С. Конев* — командующий Степным фронтом во время Курской битвы; *Р. Я. Малиновский* — командующий 2-й гвардейской армией в Сталинградской битве, затем — Южным и Юго-Западным фронтами; *А. М. Матросов* — красноармеец; закрыл своей грудью амбразуру немецкого дзота; *А. И. Покрышкин* — советский лётчик-ас; второй по результативности пилот-истребитель среди лётчиков стран антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне.

Деятели науки и культуры, общественные деятели

О. Ф. Берггольц — русская советская поэтесса, прозаик. В годы войны, оставаясь в осаждённом Ленинграде, с августа 1941 г. работала на радио, почти ежедневно обращаясь к мужеству жителей города; *В. С. Гроссман* — писатель, журналист, автор очерка «Направление главного удара»; *В. А. Дегтярёв* — советский конструктор стрелкового оружия; *М. Джалиль* — татарский советский поэт. Попал в плен во время войны, автор «Моабитской тетради» — цикла стихотворений, написанного им в Моабитской тюрьме; *С. В. Ильюшин* — авиаконструктор; *М. И. Кошкин* — конструктор танка Т-34; Кукрыниксы — творческий коллектив советских художников — графиков и живописцев — *М. В. Куприянов*, *П. Н. Крылов*, *Н. А. Соколов*, авторы плакатов; *С. А. Лавочкин* — авиаконструктор; *В. И. Лебедев-Кумач* — советский поэт, автор слов песни «Священная война»;

Ю. Б. Левитан — диктор, читал по радио сводки Совинформбюро и приказы Верховного главнокомандующего; Е. О. Патон — учёный-механик и инженер, под его руководством в оборонную промышленность внедрены оборудование и технология автоматической сварки специальных сталей, танков, бомб; Л. А. Русланова — советская певица; выезжала на фронт в составе концертной бригады; патриарх Сергей — патриарх, избранный в 1943 г.; К. М. Симонов — поэт и писатель, автор повести «Дни и ночи», стихотворения «Жди меня»; А. Т. Твардовский — поэт, писатель, автор поэмы «Василий Тёркин»; И. М. Тоидзе — автор плаката «Родина-мать зовёт!»; А. Н. Туполева — авиаконструктор; Л. О. Утёсов — артист, певец; ездил на фронт и выступал перед бойцами; Д. Д. Шостакович — композитор, автор Седьмой (Ленинградской) симфонии, написанной в блокадном Ленинграде; Г. С. Шпагин — конструктор стрелкового оружия, создатель оружия Победы — легендарного ППШ; К. И. Шульженко — певица, актриса, выезжала на фронт, выступала перед бойцами; А. С. Яковлев — авиаконструктор.

Хронология основных событий

19 ноября 1942 г. — переход советских войск в контрнаступление под Сталинградом. Начало коренного перелома в ходе войны.

2 февраля 1943 г. — капитуляция немецких войск в Сталинграде. Окончание Сталинградской битвы.

5 июля — 23 августа 1943 г. — Курская битва.

26 августа — 23 декабря 1943 г. — Битва за Днепр.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А) Сталинградская битва окончилась в _____ году.

Б) Советский конструктор стрелкового оружия — _____.

В) Одна из советских наступательных операций, проведённых в ходе Курской битвы, называлась _____.

Пропущенные элементы:

- 1) «Кутузов»
- 2) февраль 1943
- 3) «Искра»
- 4) В. С. Гроссман
- 5) ноябрь 1942
- 6) В. А. Дегтярёв

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

Рассмотрите изображение и выполните задание 1.



- 8** Назовите фамилию командующего Воронежским фронтом в период, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная памятная медаль.

1

Ответ: _____.

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- А)** «К исходу дня на участке Воронежского фронта наступил опасный кризис сражения. Согласно ранее разработанному плану Ставка подтянула из своего резерва 5-ю гвардейскую общевойсковую и 5-ю гвардейскую танковую армии и наутро ввела их в сражение. Вступив в дело, 5-я танковая армия генерала П. А. Ротмистрова имела в строю более 800 танков и самоходно-артиллерийских установок. Противник в общей сложности имел не меньшее количество танков, но боевой дух его войск был уже надломлен в предшествовавших сражениях с войсками 6-й гвардейской армии, 1-й танковой и 7-й гвардейской армий.
- В течение дня на Воронежском фронте шла величайшая битва танкистов, артиллеристов, стрелков и лётчиков, особенно ожесточённая под _____, где наиболее успешно действовала 5-я гвардейская танковая армия под командованием генерала П. А. Ротмистрова».
- Б)** «В целом вражеское наступление продолжалось менее недели и кончилось провалом. В итоге беспримерного сопротивления советских войск противник, понеся огромные потери и продвинувшись до 12 км на северном фланге и до 35 км на южном, был вынужден прекратить наступление, а затем начать отвод своих войск. Окружить наши войска (на четвёртый день наступления, как это предусматривалось планом операции «Цитадель») фашистам не удалось. Советская оборона оказалась сильнее. И тогда же нами были созданы необходимые предпосылки для перехода в запланированное контрнаступление. Главным итогом оборонительного сражения следует, на мой взгляд, считать поражение танковых соединений врага, в результате чего возникло особо благоприятное для нас соотношение сил по этому важному роду войск. В значительной степени способствовал тому выигрыш нами крупного встречного танкового сражения южнее _____ в 30 км от Белгорода. Мне довелось быть свидетелем этого поистине титанического поединка двух стальных армий».

- 17 Укажите месяц и год, когда произошли события, описываемые в обоих отрывках.
 2 Укажите название населённого пункта, которое пропущено в обоих отрывках. Что, по мнению автора одного из отрывков, стало результатом поражения танкового соединения врага? При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите схему и выполните задания 3–6.



- 9
3 Заполните пропуск в предложении: «Линия фронта, обозначенная на схеме цифрой «4», образовалась в тысяча девятьсот _____ г.». Ответ запишите словом (словосочетанием).

БЛАНК
ОТВЕТОВ

9

- 10
4 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период, к которому относятся боевые действия, обозначенные на схеме стрелками.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

10

- 11
5 Прочтите отрывок из сочинения историка о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое трижды пропущено в тексте.

«Сдавать _____ без боя немцы явно не собирались. Они понимали, что Красная армия после освобождения Воронежа двинется дальше на запад и очень быстро выйдет на окраины города. _____ спешно превращали в неприступную крепость. ...Брать город предстояло 60-й армии. Войска выдвинулись в сторону _____ сразу после освобождения Воронежа и через 12 дней вышли на внешние оборонительные рубежи немецких войск. Генерал-майор И. Д. Черняховский отдал приказ об уничтожении группировки противника 6 февраля в 23:50 по местному времени».

БЛАНК
ОТВЕТОВ

11

- 12
6 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», был освобождён от фашистов в ноябре.
- 2) Участником событий, обозначенных на схеме стрелками, был И. В. Панфилов.
- 3) В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, Полтава была освобождена от фашистов.
- 4) На данной схеме обозначены действия советских войск в ходе реализации операции «Уран».
- 5) В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, Красная армия освободила от фашистов всю территорию Белоруссии.
- 6) Город, обозначенный на схеме цифрой «2», был освобождён в августе.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

12

Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и выполните задания 7–9.

«Конфигурация Курской дуги давала полное основание предполагать, что гитлеровцы изберут свой излюбленный способ окружения и ударят под основание выступа с юга и севера, на Курск... Не помню, кто первый поддал мысль о необходимости организовать артиллерийскую контрподготовку... Мы крепко задумались над тем, что должно стать главным объектом поражения артиллерией — живая сила, огневые средства, скопления танков и частично артиллерия противника? Или же основной удар надо наносить по артиллерии?... После долгих раздумий пришли к выводу: несколько отойдя от требований уставов, в первую очередь подавить артиллерию противника, без надёжной поддержки которой он не сможет успешно наступать. Такое решение возникло не случайно. К тому времени всеми видами артиллерийской разведки были накоплены достоверные и точные данные о расположении

значительной части группировки вражеской артиллерии, и мы не считали возможным оставить её без должного огневого воздействия... В ночь на 5 июля (примерно в 22 часа) на участке 13-й армии при разминировании минного поля был захвачен немецкий сапёр. Он показал, что их войска перейдут в наступление в 3 часа и что они уже заняли исходное положение... Наша артиллерия была приведена в полную готовность для ведения огня по целям артиллерийской контрподготовки».

13 Укажите год, когда произошли описываемые события.

7

14 Какая мишень, по словам автора, была выбрана советскими артиллеристами в качестве основной? Какие причины этого называет автор? Укажите две причины.

8

14 В чём состоит значение (результаты) битвы, в ходе которой произошли описываемые события? Укажите любые два положения.

9

19 Используя знания по истории, раскройте смысл понятия «оккупация». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

10

ТЕМА 31

ПОБЕДА СССР В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ. ОКОНЧАНИЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1944 — СЕНТЯБРЬ 1945 Г.)

1. Завершение освобождения территории СССР.
2. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе.
3. Открытие Второго фронта.
4. Крымская (Ялтинская) конференция.
5. Битва за Берлин и окончание войны в Европе.
6. Потсдамская конференция.
7. Советско-японская война 1945 г.
8. Национальная политика СССР в годы войны.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Боевые действия в 1944 г.

Десять ударов Красной армии («десять сталинских ударов»)

К началу 1944 г. Германия понесла значительные потери, но по-прежнему была сильным противником. Потерпев тяжёлое поражение в 1943 г., германская армия перешла к стратегической обороне. Ценой героических усилий всего советского народа к тому времени было обеспечено превосходство Красной армии не только в численном составе, но и в самолётах, орудиях и миномётах. Лишь по числу танков и самоходных артиллерийских установок силы сторон были примерно равны. Ставка Верховного главнокомандования приказала в 1944 г. обеспечить окончательный разгром немецкой армии и освобождение территории СССР.

Название операции(й)	Период	Результат
1. Ленинградско-Новгородская операция	Январь — февраль 1944 г.	Полное снятие блокады Ленинграда, освобождение Ленинградской области. В результате успешного осуществления операции были созданы благоприятные условия для освобождения Прибалтики и разгрома противника в Карелии
2. Днепровско-Карпатская операция	Февраль — март 1944 г.	Освобождение всей Правобережной Украины, создание условий для последующего удара в Белоруссии и разгрома немецко-румынских войск в Крыму и под Одессой
3. Одесская операция, Крымская операция	Март — май 1944 г.	Освобождение Николаева и Одессы, освобождение Крымского полуострова. 9 мая 1944 г. освобождён Севастополь
4. Выборгско-Петрозаводская операция	Июнь — июль 1944 г.	Выход Финляндии из войны. Освобождение города Выборга, Петрозаводска и большей части Карело-Финской ССР
5. Белорусская операция (операция «Багратион»)	Июнь — июль 1944 г.	Освобождение Белорусской ССР, большей части Литовской ССР и значительной части Польши
6. Львовско-Сандомирская операция	Июль — август 1944 г.	Освобождение Западной Украины; советские войска форсировали Вислу и образовали мощный плацдарм западнее города Сандомир

Название операции(й)	Период	Результат
7. Ясско-Кишинёвская операция, Румынская операция	Август — сентябрь 1944 г.	Разгромлена крупная группировка немецко-румынских войск, освобождена Молдавская ССР и выведены из войны союзники Германии — Румыния и Болгария
8. Прибалтийская операция	Сентябрь — октябрь 1944 г.	Разгром более 30 немецких дивизий, освобождение Эстонской ССР, Литовской ССР, большей части Латвийской ССР. Финляндия была принуждена к разрыву союза с Германией и объявлению ей войны
9. Восточно-Карпатская операция, Белградская операция	Октябрь — декабрь 1944 г.	Освобождены большая часть территории Венгрии, Закарпатская Украина, оказана помощь в освобождении Чехословакии и Югославии и созданы условия для последующего удара по Австрии и Южной Германии. Бывшая союзница Германии Венгрия объявила ей войну
10. Петсамо-Киркенесская операция	Октябрь 1944 г.	Освобождение района Печенги и ликвидация угрозы порту Мурманск и северным морским путям СССР. Советские войска вступили в пределы Норвегии для освобождения её от немецких войск

Открытие Второго фронта во Франции

6 июня 1944 г. английские и американские войска высадились на побережье Нормандии, открыв Второй фронт. 15 августа 1944 г. союзники высадились в Южной Франции.

Боевые действия в 1945 г.

Название операции	Период	Боевые действия, результат
Будапештская операция	29 октября 1944 г. — 13 февраля 1945 г.	В декабре 1944 г. в Будапеште была окружена 188-тысячная группировка немецких войск, которую удалось уничтожить лишь 13 февраля 1945 г.
Висло-Одерская операция	12 января — 3 февраля 1945 г.	Советские войска прорвали оборону немецких войск на Висле, освободили Варшаву, окружили крупные группировки противника в Бреслау и Познани, освободили западную часть Польши, форсировали р. Одер, вступили на территорию Германии и вышли на рубеж в 60 км от Берлина
Восточно-Прусская операция	13 января — 25 апреля 1945 г.	Советские войска прорвали мощную оборону немецких войск, вышли к Балтийскому морю и ликвидировали основные силы противника, заняв Восточную Пруссию и освободив северную часть Польши. 9 апреля был взят город Кёнигсберг
Венская операция	16 марта — 15 апреля 1945 г.	Освобождение Вены
Берлинская операция	16 апреля — 8 мая 1945 г.	Завершение разгрома немецко-фашистской армии; взятие Берлина; выход советских войск на р. Эльбу, встреча с союзниками. В ходе Берлинской операции особенно тяжёлыми были бои за Зееловские высоты. В ночь с 8 на 9 мая был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Германии (от советской стороны капитуляцию принял Г. К. Жуков)
Пражская операция	6–11 мая 1945 г.	Советские войска пришли на помощь восстанию в Праге, разгромили германскую группу армий «Центр», освободили Прагу и завершили освобождение Чехословакии

24 июня 1945 г. в Москве состоялся Парад Победы (командовал К. К. Рокоссовский, принимал Г. К. Жуков).

Международные конференции глав держав СССР, Великобритании и США

Крымская (Ялтинская) конференция	
Дата/участники	Основные решения
4–11 февраля 1945 г. под Ялтой (Крым) встреча лидеров антигитлеровской коалиции И. В. Сталина, Ф. Рузвельта и У. Черчилля	Главными вопросами были уже не столько военные планы разгрома Германии, сколько послевоенное устройство мира. • Были согласованы условия безоговорочной капитуляции Германии, оговорены условия её оккупации и демилитаризации. • Было принято решение о созыве учредительной конференции Организации Объединённых Наций, главной задачей которой должно было стать предотвращение в будущем новых войн. • Была принята также Декларация об освобождённой Европе, которая провозглашала, что при решении всех вопросов здесь после войны СССР, США и Великобритания должны согласовывать свои действия. • СССР вновь подтвердил своё обещание вступить в войну против Японии через 2–3 месяца после разгрома Германии
Потсдамская конференция	
17 июля — 2 августа 1945 г. в пригороде Берлина Потсдаме прошла конференция лидеров держав-победительниц. Делегации возглавляли: И. В. Сталин (СССР), Г. Трумэн (США), У. Черчилль (Великобритания) (с 28 июля — К. Эттли)	• Было решено сохранить Германию единым государством, осуществить меры по её разоружению и демилитаризации, полной ликвидации остатков фашистского режима (так называемую денацификацию). • Для осуществления этой задачи было решено ввести на территорию Германии войска стран-победительниц (включая Францию). • Решён был и вопрос о репарациях с Германии в пользу СССР как страны, наиболее пострадавшей от гитлеровской агрессии. • На конференции установили новые границы в Европе. Были признаны довоенные границы СССР, а территория Польши расширена за счёт германских земель. Между Польшей и СССР была поделена территория Восточной Пруссии (столица — Кёнигсберг, переименованный в Калининград). • Обсуждались и вопросы завершения войны с Японией

Национальная политика

В годы войны была осуществлена депортация целых народов и ликвидация ряда национальных автономий. В течение 1943–1944 гг. были принудительно вывезены из мест проживания десятки и сотни тысяч карачаевцев, калмыков, балкарцев, чеченцев, ингушей, крымских татар и представителей некоторых других народов. Эти народы понесли огромные потери в пути следования от голода, холода и болезней.

Советско-японская война 1945 г.

Разгром Германии не означал окончания Второй мировой войны. Она продолжалась на Дальнем Востоке, где США, Англия и Китай вели войну с Японией. Выполняя союзнические обязательства, СССР 8 августа объявил войну Японии, после чего нанёс сокрушительный удар по миллионной японской Квантунской армии, расположенной в Маньчжурии. Всего за две недели Красная армия под командованием маршала А. М. Василевского разгромила основные силы японцев. В ходе десантных операций были освобождены от японцев и возвращены СССР Южный Сахалин и Курильские острова.

2 сентября 1945 г. японская делегация на борту американского линкора «Миссури» в Токийском заливе подписала Акт о безоговорочной капитуляции. Закончилась Вторая мировая война.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн

Советский Союз и его Вооружённые силы внесли решающий вклад в разгром главных сил Германии, Японии и их союзников.

Победа над Германией и Японией усилила симпатии к СССР во всём мире, неизмеримо подняла авторитет страны. Советская армия завершила войну самой мощной армией мира, а Советский Союз стал одной из двух сверхдержав.

Победа далась стране огромной ценой. Война унесла жизни почти 27 млн человек (в том числе примерно 10 млн солдат и офицеров).

Государственные и военные деятели, герои войны

А. И. Антонов — советский военачальник, участвовал в разработке практически всех значимых операций советских войск в Великой Отечественной войне с декабря 1942 г.; **И. Х. Баграмян** — командующий 1-м Прибалтийским фронтом; участник Белорусской операции, взятия Кёнигсберга и др.; **А. М. Василевский** — командующий 3-м Белорусским фронтом после гибели И. Д. Черняховского, главнокомандующий советскими войсками на Дальнем Востоке в период Советско-японской войны; **Л. А. Говоров** — командующий Ленинградским фронтом в период проведения Ленинградско-Новгородской операции; **М. А. Егоров** — сержант, водрузивший Знамя Победы на крыше немецкого Рейхстага; **Г. К. Жуков** — советский полководец, сыгравший важнейшую роль в разгроме немецко-фашистских войск в Ленинградской и Московской битвах, при прорыве блокады Ленинграда, в Сталинградской и Курской битвах, при наступлении на Правобережной Украине и в Белорусской операции, в Висло-Одерской и Берлинской операциях, с августа 1942 г. заместитель наркома обороны СССР и заместитель Верховного главнокомандующего, от имени Верховного главнокомандования 8 мая 1945 г. принял капитуляцию фашистской Германии; **М. В. Кантария** — младший сержант, водрузивший Знамя Победы на крыше немецкого Рейхстага; **И. С. Конев** — с мая 1944 г. командующий 1-м Украинским фронтом, участвовал в Висло-Одерской, Берлинской и Пражской операциях; **К. К. Рокоссовский** — советский полководец, командовал армией в Московской битве, Брянским, Донским (в Сталинградской битве), Центральным, Белорусским, 1-м и 2-м Белорусским (в Висло-Одерской и Берлинской операциях) фронтами; **И. В. Сталин** — в годы Великой Отечественной войны председатель ГКО, нарком обороны, Верховный главнокомандующий; **И. Д. Черняховский** — командующий войсками 3-го Белорусского фронта, участвовал в Белорусской, Восточно-Прусской и других операциях, погиб в 1945 г.

Хронология основных событий

Январь — декабрь 1944 г. — десять ударов Красной армии («десять сталинских ударов»).

23 июня — 29 августа 1944 г. — Белорусская наступательная операция (операция «Багратион»).

Март 1944 г. — май 1945 г. — освобождение стран Европы от фашистов.

12 января — 3 февраля 1945 г. — Висло-Одерская операция.

13 января — 25 апреля 1945 г. — Восточно-Прусская операция.

16 апреля — 8 мая 1945 г. — Берлинская наступательная операция.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- А) Севастополь был освобождён в _____ 1944 г.
 Б) Во время Великой Отечественной войны погиб генерал армии _____.
 В) В 1944 г. была проведена _____ наступательная операция.

Пропущенные элементы:

1) январь	3) Ясско-Кишинёвская	5) Венская
2) И. Д. Черняховский	4) К. К. Рокоссовский	6) май

Ответ:

А	Б	В

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

Рассмотрите изображение и выполните задание 1.



8 Заполните пропуск в предложении: «Процесс, которому посвящена данная марка, завершился в тысяча девятьсот _____ году».

1

Ответ: _____.

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Лобовая атака, сколько наблюдал я за ней и сколько применял её сам, всегда кончается тем, что самолёты, стреляя, расходятся в стороны, пусть даже на самом опасном расстоянии. Ведь в таком поединке каждый стремится сбить противника, стараясь сохранить себя. Здесь неминуемо наступает момент, когда ни тот, ни другой уже не имеют возможности воспользоваться выходом противника из атаки. Сближение прекращается.

На этот раз я впервые увидел, как два самолёта на всей скорости неслись в лобовую атаку и столкнулись. Наш — без крыла, немец — без хвоста стали падать. Все, кто наблюдал за этим поединком с земли, замерли. Ожидали, что лётчики выбросятся с парашютом. Но не тут-то было. Два самолёта упали, два истребителя разбились на одном квадратном километре немецкой земли, уже политой кровью в недавних боях.

Я поторопился на автомашине к дымящимся обломкам. На окраине Бунцлау лежали они по одну и другую сторону речушки. Наш лётчик, очевидно, потерял сознание при ударе о „мессершмитт“, немецкого рассекло винтом».

Б)	«Шестнадцать суток дрались гвардейцы-танкисты в необычных для танковых армий условиях при глубоко эшелонированной, насыщенной противотанковыми средствами обороне противника, бок о бок с пехотой штурмовали Зееловские высоты, участвовали в ожесточённых уличных боях, несли огромные потери, переживали горечь и боль утрат, но дрались храбро и дерзко, не щадя себя, чтобы ускорить долгожданный час победы. Не выдержав удара немецко-фашистские войска 2 мая с утра начали сдаваться в плен. Только нашей танковой армии сдались 7700 вражеских солдат и офицеров. Они выходили из подвалов, из метро, сползали с чердаков грязные, заросшие, осунувшиеся, с низко опущенными головами».

- 17
2
- Укажите название государства, где происходили события, описываемые в обоих отрывках, в период, когда происходили эти события. Назовите командующего 1-м Белорусским фронтом в период, когда происходили события, описываемые в обоих отрывках. Что автор одного из отрывков в описываемой им ситуации наблюдал впервые? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Прочитайте отрывок из воспоминаний советского военачальника и выполните задания 3–5.

«Мне в Берлин позвонил Верховный Главнокомандующий и сообщил:

— Сегодня в городе Реймсе немцы подписали акт безоговорочной капитуляции. Главную тяжесть войны, — продолжал он, — на своих плечах вынес советский народ, а не союзники, поэтому капитуляция должна быть подписана перед Верховным командованием всех стран антигитлеровской коалиции, а не только перед Верховным командованием союзных войск.

— Я не согласился и с тем, — продолжал И. В. Сталин, — что акт капитуляции подписан не в Берлине, в центре фашистской агрессии. Мы договорились с союзниками считать подписание акта в Реймсе предварительным протоколом капитуляции. Завтра в Берлин [для подписания нового акта о капитуляции] придут представители немецкого главного командования и представители Верховного командования союзных войск.

Представителем Верховного Главнокомандования советских войск назначаетесь вы. Завтра же к вам придёт Вышинский. После подписания акта он останется в Берлине в качестве помощника Главноначальствующего по политической части. Главномачальствующим в советской зоне оккупации Германии назначаетесь вы; одновременно будете и Главнокомандующим советскими оккупационными войсками в Германии».

- 13
3
- Укажите название месяца, когда произошли описываемые события. Назовите автора воспоминаний.

- 14
4
- Почему, согласно отрывку, И. В. Сталин считал, что акт о капитуляции, подписанный в Реймсе, должен быть предварительным протоколом капитуляции? Укажите две причины.

- 14
5 В каких событиях Великой Отечественной войны (кроме того, о котором идёт речь в отрывке) сыграл значительную роль автор воспоминаний? Назовите два события и укажите роль (без указания конкретных действий) автора воспоминаний в каждом из них.

Рассмотрите изображение и выполните задание 6.



- 15
6 Укажите год, когда была выпущена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ VI

- 1** Установите соответствие между событиями и месяцами и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) начало Висло-Одерской операции
 Б) освобождение Киева от фашистов
 В) начало Смоленского оборонительного сражения
 Г) капитуляция немецких войск в Сталинграде

МЕСЯЦЫ И ГОДЫ

- 1) июль 1941 г.
 2) май 1942 г.
 3) февраль 1943 г.
 4) ноябрь 1943 г.
 5) июнь 1944 г.
 6) январь 1945 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

БЛАНК
ОТВЕТОВ

1																			

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) частичный прорыв блокады Ленинграда
 2) образование Государственного Комитета Обороны
 3) освобождение Севастополя

БЛАНК
ОТВЕТОВ

2																			

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- А)** «На левом фланге, прикрывая Волоколамск с запада и юго-запада до реки Руза, стояла 316-я стрелковая дивизия, прибывшая из фронтового резерва. Командовал ею генерал И. В. Панфилов, а комиссаром был С. А. Егоров...
 Уже я встретился с генералом Панфиловым на его командном пункте, и мы обсудили основные вопросы, касавшиеся действий его соединения. Беседа с Иваном Васильевичем оставила глубокое впечатление. Я увидел, что имею дело с командиром разумным, обладающим серьезными знаниями и богатым практическим опытом. Его предложения были хорошо обоснованы...
 Понравилось мне и спокойное остроумие генерала. Оценивая участок от Болычево к реке Руза, где стоял один из его полков, он сказал:
 — Да, здесь мы сели на колышки.
 Меткая характеристика так называемой „укреплённой полосы“ — вместо оборонительных сооружений там оказались только колышки, их обозначавшие: строители больше ничего не успели сделать.
 Принимаем все меры, чтобы до начала вражеского наступления подготовить хотя бы укрепления полевого типа».
- Б)** «...После всестороннего анализа хода и результатов боёв на Калининском фронте Ставка пришла к выводу, что метод частных атак, предпринятых этим фронтом на различных направлениях, неэффективен в данной конкретной обстановке.
 Ставка приказала Калининскому фронту сосредоточить в течение ближайших двух-трёх дней ударную группировку в составе не менее пяти-шести дивизий и нанести удар на Тургиново для выхода в тыл клинковой группировки противника и тем самым содействовать войскам Западного фронта в её уничтожении.

Окончание таблицы

Командующий фронтом генерал И. С. Конев, получив приказ Ставки, доложил, что выполнить его не может из-за нехватки сил и отсутствия танков. Он предложил вместо глубокого и достаточно мощного удара, намеченного Верховным Главнокомандованием, провести частную операцию по овладению Калинином.

Ставка совершенно справедливо заметила, что предложения командующего Калининским фронтом не только не соответствуют, а прямо противоречат общей цели — решительному контрнаступлению.

17
3

Укажите название битвы, когда произошли описываемые события. Укажите название месяца, когда началось контрнаступление, упомянутое в одном из отрывков. Почему, согласно одному из отрывков, командующий фронтом не мог выполнить приказ Ставки? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.



3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами,
4 относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого
столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

ФАКТЫ

- А) Курская битва
Б) Битва за Москву
В) блокада Ленинграда
Г) Сталинградская битва

- 1) начало функционирования Дороги жизни
- 2) начало операции «Кутузов»
- 3) самое массовое присвоение звания Героя Советского Союза за всю историю войны
- 4) бои в районе Волоколамска
- 5) бои за Мамаев курган
- 6) гибель генерала И. Д. Черняховского

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

[illegible]

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Тегеран	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Образование танкостроительного комбината, позднее неофициально именуемого «Танкоградом»	1941 г.
_____ (Г)	Соединение советских войск Юго- Западного и Сталинградского фронтов	_____ (Д)
Предмestье Берлина Карлсхорст	_____ (Е)	1945 г.

- 1) подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии
- 2) Ленинград
- 3) Челябинск
- 4) 1943 г.
- 5) Калач-на-Дону
- 6) 1942 г.
- 7) полное снятие блокады Ленинграда
- 8) встреча лидеров СССР, США и Англии («большой тройки»)
- 9) 1944 г.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

[illegible]

5 Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий:

6 к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ

- А) создание плаката «Родина-мать зовёт!»
Б) информирование по радио граждан СССР о событиях на фронте
В) создание самолётов для Красной армии
Г) создание «Моабитской тетради» — цикла стихотворений, написанного в Моабитской тюрьме
- 1) А. С. Яковлев
2) Ю. Б. Левитан
3) М. И. Кошкин
4) К. М. Симонов
5) И. М. Тондзе
6) М. Джалиль

Ответ:

А	Б	В	Г

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

[illegible]

6 Прочитайте отрывок из воспоминаний советского офицера.

«Немцы жаждали вновь перехватить инициативу в войне. С этой целью всю весну и начало лета сорок третьего года они готовились к наступательной операции „Цитадель“ в районе Курского выступа. Планировалось мощными сходящимися танковыми ударами из Орла и Белгорода окружить Курск и уничтожить наши войска Центрального и Воронежского фронтов. Затем повернуть на север, войти в тылы Юго-Западного фронта и двинуться с юга на Москву. С этой целью они оснастили свои войска мощными новейшими танками „Тигр“ и самоходными орудиями „Фердинанд“, а также скоростными истребителями „Фокке-Вульф“.

...Позднее мы узнали, что именно в лесах на Донце от Чугуева до Белгорода — как раз напротив позиций нашей дивизии — фашисты сосредоточивали танковые соединения в ходе подготовки к операции „Цитадель“, и делали они это в великой тайне: чтобы не рассекретить номера частей, у солдат даже были отобраны солдатские книжки.

Концентрацию своих войск в этих лесах немцы держали в таком секрете и охраняли настолько тщательно, что наша дивизионная разведка за два месяца, в течение мая — июня, не смогла взять ни одного „языка“... Разведданные были жизненно необходимы. Нашему командиру дивизии начальство даже пригрозило трибуналом за неспособность должным образом организовать разведку. Комдив, в свою очередь, приказал каждому подразделению: „Любой ценой добыть ‘языка!’“...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

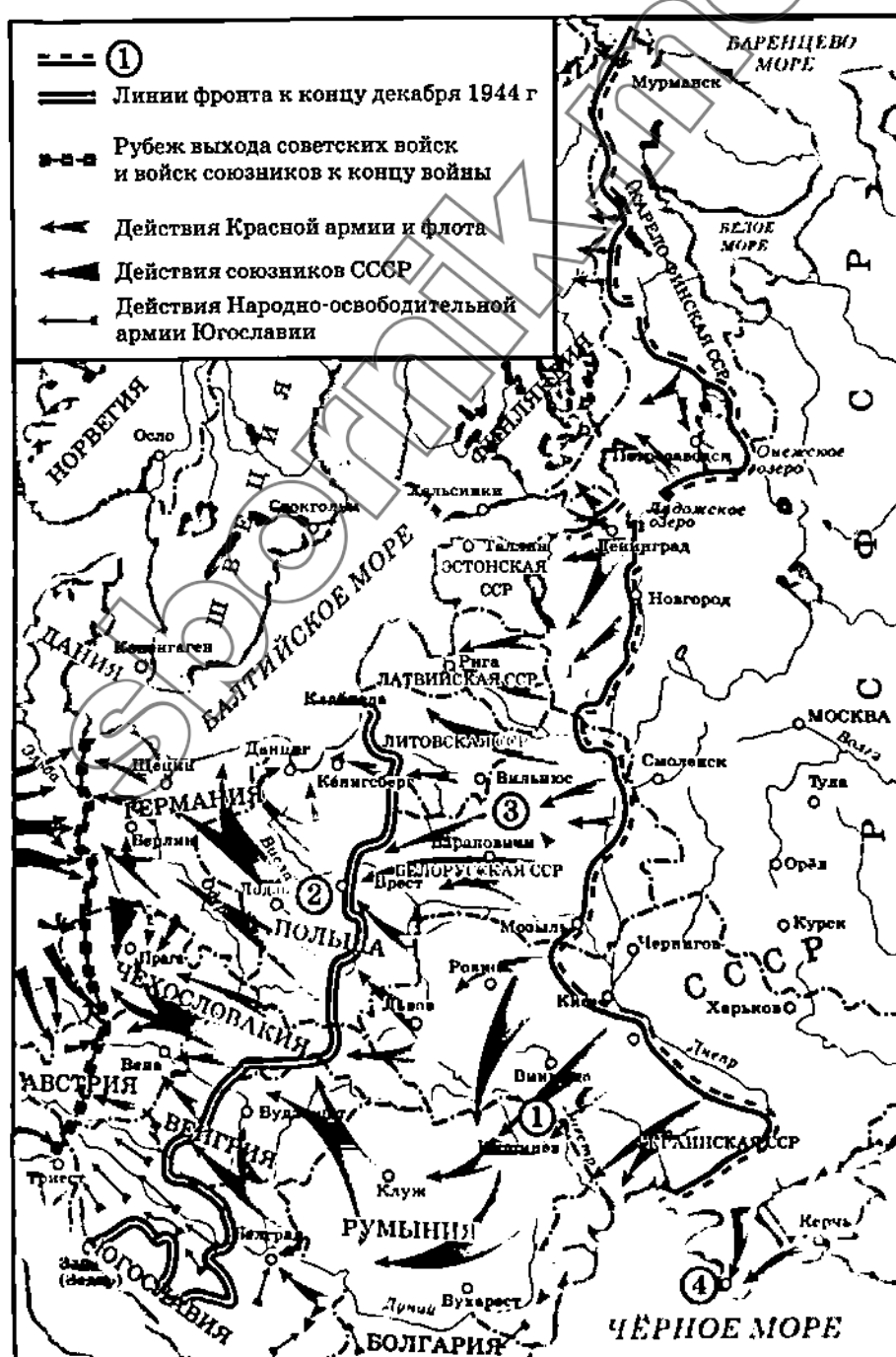
Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые события произошли в 1944 г.
- 2) Операция, название которой упомянуто в тексте, закончилась неудачей.
- 3) Описываемые события произошли после окончания Сталинградской битвы.
- 4) Автор обращает внимание на соблюдение врагом режима особой секретности при подготовке наступления.
- 5) Автор пишет, что инициатива взять «языка» исходила от командира дивизии.
- 6) Участником битвы, о подготовке к которой идёт речь в отрывке, был И. В. Панфилов.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

6

Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.



- 9 Заполните пропуск в предложении: «Линия фронта, обозначенная в легенде схемы цифрой «1», образовалась в конце тысяча девятьсот _____ года».
- 8 Ответ запишите словом (сочетанием слов).

БЛАНК
ОТВЕТОВ

9																			

- 10 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

9

БЛАНК
ОТВЕТОВ

10																			

- 11 Прочтите отрывок из сочинения историка о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в тексте.

10

«Красной армией и югославскими партизанами после совместного штурма был освобождён _____, находящийся на Дунае. Остатки немецкой группировки армий „F“ оказались блокированными на Балканском полуострове. А жители города встречали освободителей как героев. Между тем итоговому успеху предшествовала длительная и сложная операция, в рамках которой союзным армиям пришлось искать компромисс...»

БЛАНК
ОТВЕТОВ

11																			

- 12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

11

- 1) Цифрой «4» на схеме обозначена Одесса.
- 2) На схеме обозначена территория Восточной Пруссии, вошедшая в состав СССР по результатам войны.
- 3) На схеме обозначены боевые действия Красной армии против войск Финляндии.
- 4) Львов был освобождён от фашистов в 1945 г.
- 5) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», был освобождён в ходе операции «Багратион».
- 6) Лодзь был освобождён от фашистов в 1945 г.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

12																			

Прочитайте отрывок из воспоминаний советского военачальника и выполните задания 12–14.

«Меня нередко спрашивают: как отнеслись наши войска к сообщению о том, что 6 и 9 августа на Хиросиму и _____ упали американские атомные бомбы? Как отразились эти события на операциях советских войск? Ответу коротко: почти никак! Во-первых, ни в какой связи с нашими планами разгрома Квантунской армии трагические происшествия в Хиросиме и _____ не стоят. Во-вторых, истинные результаты взрывов не были в точности известны в то время даже самим американцам, а японцы, естественно, нас не информировали.

Скоро после взрывов 6 и 9 августа, когда весь мир узнал о деталях случившегося, наш народ охватило чувство взволнованного удивления. Как бы мы ни относились ко вчерашнему врагу — японским вооружённым силам, каждый понимал, что прямой военной необходимости в использовании атомных бомб у США не было; что делу присуща совсем иная подоплёка. Так же думал и я. И, как теперь это стало доподлинно известно, все мы не ошиблись в своих предположениях.

Существует поговорка: конец одного дела — это начало другого. Она вполне применима в данном случае. Кончалась Вторая мировая война. А правящая верхушка США уже подумывала об установлении своего мирового господства. Но как быть с Советским Союзом, вынесшим на себе основную тяжесть Второй мировой войны, и с его победоносной армией? Как быть с завоевавшими невиданную популярность социалистическими идеями? И американская реакция становится на путь устрашения, начинает размахивать „атомной дубинкой“. Позади лежали годы борьбы с фашистским блоком, а впереди — долгие годы „холодной войны“. Запутать нас и весь мир — вот истинная цель атомных бомбардировок в начале августа. Стоит ли говорить, что из этой затеи у американской реакции ничего не вышло? Но горько думать, что сотни тысяч людей, мирных японских жителей, явились первой жертвой, принесённой на алтарь „холодной войны“ её заокеанскими пропагандистами, инициаторами налётов на японские города».

- 13 Укажите год, когда произошли описываемые события. Укажите название города, дважды пропущенное в тексте. Укажите фамилию главнокомандующего советскими войсками в операциях, о которых упоминается в первом абзаце отрывка.

- 14 Какова, по мнению автора, была цель американских бомбардировок? Какие исторические события (процессы, явления), по мнению автора, способствовали появлению этой цели у США? Укажите два события (процесса, явления).

- 14 В чём причина вступления СССР в войну с Японией? Каковы результаты этой войны для СССР? Укажите два результата.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



- 15 Укажите год, когда была выпущена данная медаль. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

- 16 Какая из скульптур, представленных ниже, посвящена событиям войны, в ходе которой произошла битва, подписанная на медали? В ответе запишите цифру, которой обозначена эта скульптура. Назовите скульптора, по проекту которого создана данная скульптура.

1)



2)



3)



4)



- 19 Используя знания по истории, раскройте смысл понятия «второй фронт». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России.

Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

ВОПРОСЫ К РАЗДЕЛУ VI

1. Когда началась Вторая мировая война? Когда началась Великая Отечественная война?
2. Какие сражения, произошедшие на первом этапе Великой Отечественной войны (июнь 1941 г. — ноябрь 1942 г.) Вы знаете?
3. В чём причины неудач Красной армии в первые недели войны?
4. Какие новые государственные органы были созданы в первые дни войны? В чём состояли их функции?
5. Когда началось контрнаступление Красной армии под Москвой? Каковы его результаты?
6. Что было сделано для перевода экономики СССР на военные рельсы?
7. Кого из героев Сталинградской битвы Вы знаете?
8. На какие два этапа делится Сталинградская битва?
9. В чём состоит значение Сталинградской битвы?
10. В чём состоял немецкий план «Цитадель», разработанный к Курской битве?
11. На какие два этапа делится Курская битва?
12. В чём состоит значение Курской битвы?
13. Какие ещё важные события на фронте (кроме Сталинградской и Курской битв) относятся к периоду коренного перелома в Великой Отечественной войне? Почему этот период получил такое название?
14. Какие решения были приняты на Тегеранской конференции «большой тройки»?
15. Какой вклад в победу внесли советские учёные, конструкторы и деятели культуры? Приведите конкретные примеры.
16. Какие операции Красной армии, проведённые в 1944 г., Вы знаете?
17. Когда был открыт Второй фронт во Франции? В чём значение этого события?
18. Какие операции Красной армии, проведённые в 1945 г., Вы знаете?
19. Какие решения были приняты на Крымской (Ялтинской) и Потсдамской конференциях?
20. Каковы основные итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн?
21. Почему СССР в августе 1945 г. вступил в войну с Японией? Каковы результаты этой войны?



Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз обратитесь к материалам соответствующей темы.

РАЗДЕЛ VII

АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ.

1945–1991 гг.

ТЕМА 32

«ПОЗДНИЙ СТАЛИНИЗМ» (1945–1953)

1. Основные международные итоги Второй мировой войны.
2. Послевоенные реформы в СССР.
3. Ресурсы и итоги восстановления экономики.
4. Изменения в политической системе СССР.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоги Второй мировой войны и положение Советского Союза на международной арене

Процесс	Суть, итоги, последствия
Создание мировых сверхдержав	СССР наряду с США принимал активное участие в подготовке и ходе Нюрнбергского процесса, стал одним из учредителей и активных участников ООН; международные вопросы не решались без участия СССР; обе страны активно вели разработки новых видов оружия
Идеологическое влияние СССР в мире	Коммунисты вошли в состав правительств Франции, Италии, стран Восточной Европы, пришли к власти в Северной Корее (1945) и Китае (1949). В 1950 г. подписан договор с КНР об оказании Китаю экономической, финансовой, военной помощи, поставке оборудования и технологий, помощи специалистами. Заключение договора привело к изменению соотношения сил на международной арене в пользу стран социализма. Несмотря на роспуск Коминтерна (1943 г.), СССР продолжал играть ведущую роль в мировом коммунистическом и рабочем движении
Признание независимости новых государств	В 1945 г. Индонезия объявила независимость от Нидерландов; на территории Французского Индокитая провозглашена самостоятельность Демократической Республики Вьетнам (ДРВ), Лаоса и Камбоджи. В 1947 г. была провозглашена независимость Индии от Британии. В 1948 г. СССР поддержал создание Государства Израиль
Территориальные претензии СССР	В состав СССР вошла часть Восточной Пруссии, Южный Сахалин и Курильские острова. В Иране СССР стремился сохранить военное присутствие, в Турции — создать военно-морскую базу, позволявшую контролировать черноморские проливы. СССР настаивал на участии в оккупации Японии, на передаче под его контроль Триполитании (Ливия) в Африке

Противоречия послевоенного периода на международной арене привели к нарастанию предпосылок «холодной войны», характерными чертами которой стали гонка вооружений, усиление идеологического противостояния, локальные военные конфликты. Складывались две противоборствующие системы — социалистическая и капиталистическая. Но при этом обе стороны стремились избежать прямого военного столкновения друг с другом.

В результате войны в СССР было разрушено более 1700 городов, сожжено свыше 70 тыс. деревень и сёл, уничтожены десятки тысяч промышленных предприятий; погибло около 27 млн советских граждан. В результате военных потерь население СССР в 1950 г. составляло на 20 млн меньше, чем перед войной. Продукция сельского хозяйства в 1945 г. не превышала 60 % от довоенного уровня. Одним из последствий войны был голод 1946–1947 гг. Западные специалисты считали, что восстановление разрушенной экономической базы займёт не менее 25 лет.

Восстановление и развитие экономики

Годы	События, явления	Итоги
1945 г.	Госплан (председатель Н. А. Вознесенский) подготовил четвёртый пятилетний план (1946–1950), который исходил из приоритета развития тяжёлой промышленности, решающей роли государства в экономике. Первоочередной задачей страны было восстановление разрушенного войной народного хозяйства. Другой задачей было наращивание военного потенциала в условиях начавшейся «холодной войны»	За годы 4-й пятилетки были восстановлены и вновь построены около 6200 крупных предприятий. В 1950 г. промышленное производство превысило довоенные показатели на 73 % (а в новых союзных республиках — Литве, Латвии, Эстонии и Молдавии — в 2–3 раза)
1947 г.	Была проведена денежная реформа. В ходе реформы вклады в сберегательных кассах на сумму до 3 тыс. р. сохранялись (за 1 р. старых денег вкладчик получал 1 р. новых); остальные суммы меняли с большими потерями для населения. Находящиеся у населения наличные деньги обменивались в соотношении 10 : 1, обменять их можно было только в течение одной недели. Таким образом, все, кто хранил доходы дома, крупно проигрывали	В результате реформы были ликвидированы последствия Второй мировой войны в области денежного обращения, без чего невозможно было перейти к торговле по единым ценам. Реформа позволила отменить карточную систему снабжения продовольственными и промышленными товарами

Восстановление экономики проходило в условиях демобилизации армии, *репатриации* советских граждан, возвращения беженцев из восточных районов. Немалые средства уходили и на поддержку союзных государств. Научно-технические разработки применялись на предприятиях *военно-промышленного комплекса (ВПК)*, где шёл процесс разработки ядерного и термоядерного оружия, ракетных систем, новых образцов танковой и авиационной техники.

Положение в сельском хозяйстве

Сложным было положение в сельском хозяйстве. У колхозников не было паспортов, им не оплачивали дни, когда они не работали по болезни, не платили пенсии по возрасту. Государство, покупая по твёрдым ценам сельскохозяйственную продукцию, компенсировало колхозам лишь пятую часть расходов на производство молока, десятую часть — зерна, двадцатую — мяса. Спасало колхозников подсобное хозяйство. Были повышены налоги с доходов от продаж на рынке. Торговать на рынке разрешалось лишь крестьянам, колхозы которых выполнили государственные поставки. Каждое крестьянское хозяйство было обязано сдавать государству в качестве налога за земельный участок мясо, молоко, яйца, шерсть. Проведённое укрупнение колхозов привело к дальнейшему сокращению крестьянских наделов.

Сельское хозяйство в четвёртой пятилетке не успело достигнуть довоенного уровня. Это удалось сделать только в следующей пятилетке.

Ресурсы для восстановления экономики

Главным ресурсом восстановления экономики стал труд людей (сверхурочная работа, мобилизация армии, труд заключённых, военнопленных), неэквивалентный обмен между городом и деревней. Свою роль сыграли возможности сверхцентрализованной экономической модели. Значительную помощь оказали и полученные с Германии репарации (4,3 млрд долларов).

Изменения в политической жизни в послевоенные годы

Условия войны заставляли людей действовать самостоятельно, принимать на себя ответственность. Участники европейского похода Красной армии (почти 10 млн человек), многочисленные репатрианты (до 5,5 млн) увидели страны, о которых они знали только из официальных материалов. Победа породила надежды советских людей на изменения жизни к лучшему.

Ожидания	Реалии
• Победа в войне породила надежды на роспуск колхозов, ослабление политического режима, изменение национальной политики. • В среде партийно-государственной номенклатуры были высказаны предложения о демократизации режима: ликвидации специальных судов военного времени, освобождении партии от функции хозяйственного управления, ограничении срока пребывания на руководящей партийной и советской работе, альтернативных выборах. • Был подготовлен проект новой Конституции СССР. Он допускал существование мелких частных хозяйств крестьян, основанных на личном труде собственников, звучали идеи о необходимости предоставить больше прав регионам и наркоматам. • Однако абсолютное большинство населения воспринимало победу в войне как победу Сталина и созданной им системы	• В сентябре 1945 г. было отменено чрезвычайное положение, упразднен ГКО. • В марте 1946 г. Совет народных комиссаров СССР был преобразован в Совет министров СССР, увеличилось количество министерств и ведомств. • В 1946 г. прошли выборы в местные советы, Верховные Советы республик и Верховный Совет СССР, в результате чего обновился депутатский корпус, не менявшийся в годы войны. • В соответствии с Конституцией были впервые проведены прямые и тайные выборы народных судей и заседателей. Вся полнота власти оставалась в руках партийного руководства. • На XIX съезде ВКП(б) в 1952 г. партия была переименована в КПСС. Вместо Политбюро ЦК были созданы Президиум ЦК КПСС и его Бюро. Власть в стране принадлежала И. В. Сталину, руководящие позиции занимали В. М. Молотов, А. И. Микоян, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. • Количество осуждённых по политическим статьям сократилось. Власть усилили борьбу с хищениями государственной и личной собственности граждан. К 1953 г. в заключении находилось 5,5 млн человек

Новый виток репрессивной политики

«Ленинградское дело»	По делу были арестованы партийно-государственные деятели из числа руководящих работников Ленинграда (арестовано около 2 тыс. человек, расстреляны 200 человек, в том числе Н. А. Вознесенский, А. А. Кузнецов, П. С. Попков и др.)
«Дело врачей»	Было сфабриковано в 1952 г., медиков обвиняли в террористической деятельности, направленной против высшего руководства страны. Было закрыто после смерти Сталина
Усиление давления на интеллигенцию и культуру малых народов	• Началась критика национального эпоса мусульманских народов как «клерикального и антинародного». • С ноября 1948 г. начались аресты членов Еврейского антифашистского комитета, обвинённых в «космополитизме». В 1952 г. состоялся судебный процесс, приговоривший лидеров комитета к расстрелу
Борьба против «западного влияния» на отечественную культуру	Начавшаяся «холодная война» привела и к идеологическому противостоянию. С 1946 г. в СССР секретарь ЦК ВКП(б) А. А. Жданов развернул наступление против «западного влияния» на отечественную культуру. Это вело к свёртыванию культурных контактов с западными странами, широко развивавшихся в годы войны. В постановлении ЦК ВКП(б) 1946 г. «О журналах „Звезда“ и „Ленинград“» эти издания обвинялись в пропаганде идей, «чуждых духу партии», публикации «безыдейных, идеологически вредных произведений». Критике подверглись М. М. Зощенко и А. А. Ахматова. Журнал «Ленинград» был закрыт, а в журнале «Звезда» заменено руководство. В постановлении ЦК ВКП(б) «О репертуаре драматических театров и мерах по его улучшению» осуждалось преобладание в театрах страны классического репертуара в ущерб пьесам, посвящённым «пафосу борьбы за коммунизм». В постановлении 1948 г. ЦК ВКП(б) «О декадентских тенденциях в советской музыке» критике подверглись композиторы С. С. Прокофьев, Д. Д. Шостакович, А. И. Хачатурян, Н. Я. Мясковский

Участники событий

Л.П. Берия — советский государственный и политический деятель, один из главных организаторов «сталинских репрессий»; **Н.А. Вознесенский** — доктор экономических наук, государственный деятель, председатель Госплана СССР; репрессирован в ходе «ленинградского дела»; **А.А. Жданов** — советский партийный и государственный деятель, начальник Управления пропаганды и агитации ЦК ВКП(б); **Г.М. Маленков** — государственный и партийный деятель, соратник **И.В. Сталина**; курировал ряд важнейших отраслей оборонной промышленности, в том числе создание водородной бомбы и первой АЭС в мире; **А.И. Микоян** — нарком, министр внешней торговли; **В.М. Молотов** — нарком иностранных дел, министр иностранных дел СССР; **М.И. Родионов** — председатель Совмина РСФСР; репрессирован в ходе «ленинградского дела»; **И.В. Сталин** — председатель СНК, Совета Министров СССР, генеральный секретарь ЦК ВКП(б).

Хронология основных событий

Март 1946 г. — фултонская речь У. Черчилля. Начало «холодной войны».

1949 г. — создание СЭВ, НАТО.

1946–1950 гг. — четвёртый пятилетний план.

5 марта 1953 г. — смерть И. В. Сталина.



ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 5** Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий:
1 к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) разработка четвёртого пятилетнего плана
 Б) «трофейное дело»
 В) борьба против западного влияния на отечественную культуру
 Г) создание Организации Объединённых Наций

УЧАСТНИКИ

- 1) Г. К. Жуков
 2) С. М. Киров
 3) Н. А. Вознесенский
 4) М. Н. Тухачевский
 5) А. А. Жданов
 6) В. М. Молотов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

БЛАНК
ОТВЕТОВ

5																			

Рассмотрите изображение и выполните задание 2.



- 15 Укажите десятилетие, когда произошло событие, которому посвящена данная памятная монета. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

2

- 19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия (названия) «Ленинградское дело». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное название применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

3

- 18 Приведите любые три причины (предпосылки) начала холодной войны.

4

- 6 Прочтите отрывок из документа и выполните задание.

5

«...СССР снова вступил в период мирного социалистического строительства, прерванного вероломным нападением гитлеровской Германии... Верховный Совет СССР устанавливает, что основные задачи пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства СССР состоят в том, чтобы восстановить пострадавшие районы страны, восстановить довоенный уровень промышленности и сельского хозяйства и затем превзойти этот уровень в значительных размерах.

В этих целях необходимо:

1. Обеспечить первоочередное восстановление и развитие тяжёлой промышленности и железнодорожного транспорта, без которых невозможно быстрое и успешное восстановление и развитие всего народного хозяйства СССР.

2. Добиться подъёма сельского хозяйства и промышленности, производящей средства потребления, для обеспечения материального благополучия народов Советского Союза и создания в стране обилия основных предметов потребления.

3. Обеспечить дальнейший технический прогресс во всех отраслях народного хозяйства СССР как условие мощного подъёма производства и повышения производительности труда, для чего необходимо не только догнать, но и превзойти в ближайшее время достижения науки за пределами СССР».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В период создания документа в СССР развивалась рыночная экономика.
- 2) Задачи, определяемые документом, оценивались европейскими экономистами как недостижимые.
- 3) В период реализации плана, о котором идёт речь в документе, в СССР было создано атомное оружие.
- 4) В период реализации плана, о котором идёт речь в документе, в СССР зародилось стахановское движение.
- 5) В год, когда был издан данный документ, уже существовал СЭВ.
- 6) В документе указывается необходимость первоочередного восстановления сельского хозяйства СССР.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

6

Рассмотрите изображение и выполните задание 6.



- 8 Заполните пропуск в предложении: «Парад, в память о котором была выпущена
6 монета, произошёл в _____ 1945 года». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

*Прочитайте отрывок из воспоминаний современника
и выполните задания 7, 8.*

«...Главное, что сказал Жданов в этой первой беседе со мной, сводилось к следующему: у нас сложилось очень неблагоприятное положение в агитпропе ЦК. Положение достаточно серьёзное и сложное. Намерение разбить нас на поле брани провалилось. Теперь империализм будет всё настойчивей разворачивать против нас идеологическое наступление. Наши люди проявили столько самопожертвования и героизма, что ни в сказке сказать, ни пером описать. Миллионы побывали за границей, во многих странах. Они видели не только плохое, но и кое-что такое, что заставило их задуматься. А многое из виденного преломилось в головах неправильно, односторонне. Люди хотят пожинать плоды своей победы, хотят жить лучше: иметь хорошие квартиры, хорошо питаться, хорошо одеваться. И мы обязаны всё это людям дать. Среди части интеллигенции бродят такие настроения: пропади она пропадом, всякая политика. Хотим просто хорошо жить. Зарабатывать. С удовольствием отдыхать. Им и невдомёк, что путь к такой жизни — это правильная политика. Поэтому настроения аполитичности, безыдейности очень опасны для судеб нашей страны. А такие настроения ощутимы в последнее время. В литературе, драматургии, кино появилась какая-то плесень. Эти настроения становятся ещё опаснее, когда они дополняются угодничеством перед Западом: „Ах, Запад!“, „Ах, демократия!“, „Вот это литература!“. Какой стыд, какое унижение национального достоинства!»

- 12 Укажите с точностью до десятилетия период, когда произошли события, описываемые
7 в отрывке. Назовите руководителя СССР в период, о котором идёт речь в отрывке.

- 13** Как автор объясняет причины аполитичности советского народа в указанный период?
8 Укажите одно объяснение. В чём, по мнению автора, проявляется аполитичность?
Укажите одно из проявлений.

- 20** Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве политического режима в СССР в 1930-е и в 1945–1953 гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
2) _____

Т Е М А 33

«ОТТЕПЕЛЬ»: СЕРЕДИНА 1950-Х — ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА 1960-Х ГГ.

1. Ход и результаты борьбы за власть после смерти И. В. Сталина.
2. Социально-экономические реформы Н. С. Хрущёва.
3. «Оттепель» в политической и общественной жизни в 1953–1964 гг.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Борьба за власть после смерти И. В. Сталина

Периоды	Участники	Характеристика событий периода
Март — июнь 1953 г.	Председатель Совета министров СССР Г. М. Маленков; глава МВД Л. П. Берия; секретарь ЦК КПСС Н. С. Хрущёв	Первая кампания по осуждению культа личности. Берия и Маленков высказывались за передачу властных полномочий от партийных к государственным органам. Проведена амнистия заключённых (около 1,2 млн человек). Началась реорганизация органов внутренних дел и госбезопасности. В июне Берия был арестован и вскоре расстрелян как «враг партии и советского народа».
1953–1955 гг.	Г. М. Маленков и Н. С. Хрущёв — Первый секретарь ЦК КПСС	В феврале 1955 г. Маленков был снят с поста главы правительства (его занял Н. А. Булганин) и назначен министром электростанций.
1955–1958 гг.	Н. С. Хрущёв против «антипартийной группы»: Г. М. Маленков, В. М. Молотов, Л. М. Каганович, Д. Т. Шепилов и др.	Летом 1957 г. в Президиуме ЦК приняли решение об упразднении поста Первого секретаря ЦК и о назначении Хрущёва министром сельского хозяйства. Однако Хрущёв потребовал обсуждения этого вопроса на Пленуме ЦК КПСС. Оппозиционеры были объявлены «антипартийной группой» и отправлены в отставку.

В октябре 1957 г. был лишён своих постов министр обороны Г. К. Жуков; в 1958 г. с поста главы правительства был снят Н. А. Булганин. Председателем Совета министров был избран Н. С. Хрущёв, сохранивший и пост Первого секретаря ЦК КПСС. Период правления Н. С. Хрущёва получил неофициальное название «оттепель» и характеризовался относительной демократизацией режима.

Политическая система СССР в 1956–1964 гг.

Доклад Н. С. Хрущёва на XX съезде КПСС (февраль 1956 г.) «О культе личности и преодолении его последствий» стал поворотным пунктом в истории страны. В докладе приводились примеры беззаконий режима, звучала критика культа личности. В политической системе и общественной жизни страны начались процессы демократизации.

Достижения процессов демократизации	Примеры ограниченности процессов, недостатки процессов
Реабилитация жертв сталинского режима. В 1956–1961 гг. было реабилитировано почти 700 тыс. человек (т. е. в 100 раз больше, чем за 1953–1955 гг.)	Реабилитация не коснулась деятелей 1920–1930-х гг. — Н. И. Бухарина, Г. Е. Зиновьева, Л. Б. Каменева, А. И. Рыкова, Л. Д. Троцкого и др., которые представляли альтернативные варианты развития страны

Достижения процессов демократизации	Примеры ограниченности процессов, недостатки процессов
В 1957 г. была восстановлена национальная государственность балкарского, калмыцкого, карачаевского, чеченского и ингушского народов	Не были реабилитированы крымские татары, немцы, корейцы
Постановление ЦК КПСС об улучшении деятельности Советов	Не менялось подчинённое по отношению к партийным органам положение Советов
Признавались бездоказательными прежние оценки творчества Д. Шостаковича, С. Прокофьева, А. Хачатуряна, В. Мурадели, В. Шебалина, Г. Попова, Н. Мяковского и др.	«Дело Пастернака»: публикация на Западе романа «Доктор Живаго» и присуждение Нобелевской премии привели к исключению Б. Л. Пастернака из Союза писателей и вынудили его отказаться от Нобелевской премии
С 1957 г. регулярными стали встречи руководства ЦК КПСС с деятелями литературы и искусства. С конца 1950-х гг. стали издаваться первые «самиздатовские» (машинописные) журналы	Личные вкусы Хрущёва приобретали характер официальных оценок. Деятели культуры подвергались критике за «идеологическую сомнительность», «формализм»

Основные события в общественной жизни страны

Год(ы)	События, явления (процессы)
1959 г.	<i>XXI съезд КПСС</i> : был сделан вывод об окончательной победе социализма в СССР и начале развёрнутого строительства коммунизма
1961 г.	На XXII съезде была принята новая программа КПСС. Она намечала этапы построения в СССР коммунизма к 1980 г.: • построение материально-технической базы коммунизма (обеспечив первое место в мире по производству продукции на душу населения и самый высокий в мире жизненный уровень); • переход к коммунистическому самоуправлению; • формирование всесторонне развитого человека. Были внесены положения о возможности внутрипартийных дискуссий; периодическом обновлении партийных кадров; расширении прав местных партийных органов; недопустимости подмены партийными организациями государственных органов и общественных формирований
1962–1964 гг.	Разработка новой Конституции СССР. Она должна была закрепить ряд новых положений: • о перерастании государства диктатуры пролетариата в общенародное; • о допущении на «переходный период к коммунизму» мелкой индивидуальной собственности; • о существенном расширении прав союзных республик и др.

Новые формы общественной жизни охватывали представителей студенчества, формировали у многих из них атмосферу перемен, обновления существующих порядков. Под их влиянием сформировалось поколение «шестидесятников».

Социально-экономические реформы

В начале 1960-х гг. производство средств производства в общем объёме промышленной продукции составляло 75 %. Особенно быстрыми темпами развивались машиностроение, изготовление стройматериалов, металлообработка, химическая и нефтяная промышленность, электроэнергетика. Были введены в строй «великие стройки», заложенные в 1950-е гг. (Сталинградская ГЭС, Куйбышевская ГЭС, каналы и др.). СССР наращивал ядерный потенциал, лидировал в освоении космоса. За 1953–1964 гг. в Советском Союзе были построены

8070 новых предприятий. По темпам роста производства и ВВП СССР превзошёл почти все развитые страны мира. В конце 1950-х — начале 1960-х гг. можно говорить о завершении построения в СССР основ индустриального общества.

В 1957 г. вместо центральных отраслевых министерств создавались территориальные советы народного хозяйства (*совнархозы*). Ответственность за экономическое развитие страны была переложена с центральных на местные органы государственной власти и управления. Реформа способствовала укреплению позиций местной номенклатуры.

Цели реформ	Содержание реформ, итоги
1953–1958 гг.: создание экономических стимулов развития сельского хозяйства	
Укрепление материально-технической базы и материальной заинтересованности колхозов	Были повышены закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию; списаны долги прошлых лет; в несколько раз увеличены государственные расходы на социальное развитие села
Повышение личной заинтересованности колхозников	Отмена налога на личное подсобное хозяйство; разрешение на увеличение размеров самого хозяйства в 5 раз. Впервые были введены пенсии колхозникам. Колхозникам стали выдавать паспорта
Увеличение производства зерна за счёт расширения посевных площадей	В 1954 г. началось освоение целины. За первые 5 лет трудовым героизмом советских людей было освоено 42 млн га целинных и залежных земель. Эрозия почвы привела к падению урожайности
Итоги. Эти меры способствовали оживлению сельского хозяйства. За 1953–1958 гг. прирост сельскохозяйственной продукции составил 34 % по сравнению с предыдущим пятилетием. Таких темпов развития село не знало со времён нэпа.	
1959–1964 гг.: усиление административного давления на аграрный сектор	
1959 г. — реорганизация МТС	Машинно-тракторные станции ликвидировались, техника выкупалась колхозами. Колхозы укрупнялись — создавались агрохозяйства
Гонения на личные хозяйства	С 1959 г. было запрещено держать скот; у колхозников личный скот выкупало государство. Начался массовый забой скота колхозниками
«Кукурузная эпопея»	Решение о распространении посевов кукурузы утвердил Пленум ЦК КПСС (1955) по инициативе Н. С. Хрущёва, который взял за основу американский опыт. Разгар кукурузной кампании пришёлся на 1962 г.: кукурузой засеяли 37 млн га, а вызреть она успела лишь на 7 млн га
Увеличение показателей по производству мяса (лозунг «Догоним и перегоним Америку!»)	«Рязанское чудо» (афера, связанная с перевыполнением плана поставок мяса и молока, 1959 г.); массовый забой скота в Рязанской области для выполнения плана привёл к уменьшению поголовья по сравнению с 1958 г. на 65 %
Итоги. Обострение продовольственной проблемы в СССР. Кризис сельского хозяйства привёл к первым за долгие годы массовым закупкам зерна за границей, ставшими позже постоянными и ещё более значительными. В июне 1962 г. решением правительства были «временно» повышены на 30 % цены на мясо и на 25 % — на масло. Семилетний план (1959–1965) развития по сельскому хозяйству не был выполнен.	

Дефицит порождал коррупцию и спекуляцию. Для борьбы с этими явлениями в 1961 г. была проведена денежная реформа по деноминации рубля и замене денежных знаков. К началу 1960-х гг. нарастало массовое недовольство и открытые выступления в рабочей среде. В 1962 г. произошла забастовка рабочих Новочеркасского электровозостроительного завода (НЭВЗ) и других горожан. Выступление было подавлено силами армии. При разгоне демонстрации были убитые и раненые.

Изменения в социальной сфере

Регулярно повышались оклады работникам промышленности; с 1964 г. колхозникам стали выплачивать пенсии; для рабочих и служащих размер пенсий увеличивался вдвое, а пенсионный возраст снижался; с 48 до 46 ч была сокращена продолжительность рабочей недели; отменены все виды платы за обучение; городской жилищный фонд в 1955–1964 гг. увеличился на 80 %. Это дало возможность справиться новоселье 54 млн человек (каждому четвёртому жителю СССР); радиовещание впервые охватило всю страну. С 1953 по 1958 г. число телевизоров увеличилось с 200 тыс. до 3 млн.

На рубеже 1950–1960-х гг. на треть были снижены тарифные расценки на производстве, а цены на продукты повседневного спроса выросли на 25–30 %.

Итоги периода

- Отказ от использования экономических стимулов к труду, сохранение идеологических ограничений, нарастание усталости общества от непрерывных реформ и реорганизаций привели в итоге к снижению темпов экономического развития.
- Против реформ активно выступал партийный аппарат, представители госаппарата, недовольство сокращением армии высказывали военные, росло разочарование у интеллигенции, нарастало социальное недовольство экономическими реформами.
- В 1964 г. Хрущёв был обвинён в «волютаризме и субъективизме», отстранён от руководства партией и страной, отправлен на пенсию. Первым секретарём ЦК КПСС (с 1966 г. — Генеральным секретарём) стал Л. И. Брежнев, председателем Совета министров СССР — А. Н. Косыгин.

Участники событий

Л. П. Берия — министр внутренних дел, ближайший соратник Сталина; расстрелян в 1953 г.; Н. А. Булганин — председатель Совета Министров СССР в 1955–1958 гг.; Г. К. Жуков — министр обороны СССР в 1955–1957 гг.; Л. М. Каганович — один из заместителей Председателя Совета Министров СССР; контролировал несколько важных министерств; поддержал устранение Берии; Г. М. Маленков — государственный и партийный деятель, соратник И. В. Сталина, Председатель Совета Министров СССР в 1953–1955 гг., участник антипартийной группы; В. М. Молотов — министр иностранных дел; руководил советским представительством МАГАТЭ при ООН; в 1963 г. отправлен на пенсию; Н. С. Хрущёв — Первый секретарь ЦК КПСС в 1953–1964 гг., Председатель Совета Министров СССР в 1958–1964 гг.; Д. Т. Шепилов — министр иностранных дел в 1956–1957 гг., выступил с критикой Хрущёва, отстранён от всех должностей после поражения «антипартийной группы».

Хронология основных событий

1956 г. — XX съезд КПСС.

1964 г. — отставка Н. С. Хрущёва.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) отставка Н. С. Хрущёва
- 2) начало массового освоения целинных земель
- 3) XX съезд КПСС
- 4) расстрел демонстрации рабочих в Новочеркасске
- 5) арест Л. П. Берии
- 6) реорганизация МТС

Ответ:

2

Укажите десятилетие, когда была выпущена данная марка. Используя изображение, приведите одно левое обозначение Ватного отвода.

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

AI-generated results

В) XXII сессия КТОС

В) социальное развитие 1957-1965 гг.

Г) децентрализирующая управления народным хозяйством

ФАКТЫ

1) создание Северо-Казахстанской государственной опытной станции

8) арест Л. П. Берии

3) создание территориальных
совнархозов

4) принятие новой программы КПСС

Б) создание Госплана СССР

6) массовое жилищное строительство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	В	В	Г

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

3

4

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «антипартийная группа». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное название применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

5

Прочтите отрывок документа и выполните задания.

• Культ личности приобрёл такие чудовищные размеры главным образом потому, что сам Сталин всячески поощрял и поддерживал возвеличивание его персоны. Об этом свидетельствуют многочисленные факты... Культ личности способствовал распространению в партийном строительстве и хозяйственной работе порочных методов, порождает грубые нарушения внутрипартийной и советской демократии, голое администрирование, разного рода извращения, замазывание недостатков, лакировку действительности.

Мы должны со всей серьёзностью отнестись к вопросу о культе личности. Этот вопрос мы не можем вынести за пределы партии, а тем более в печать. Именно поэтому мы докладываем его на закрытом заседании съезда. Надо знать меру, не питать врагов, не обнажать перед ними наших язв. Я думаю, что делегаты съезда правильно поймут и оценят все эти мероприятия».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доклад, отрывок из которого представлен в задании, был однозначно поддержан делегатами съезда и общественностью СССР.
- 2) В период, когда был озвучен доклад, СССР участвовал в «холодной войне».
- 3) После съезда, о котором идёт речь в тексте, в СССР поменялась форма правления.
- 4) Доклад, отрывок из которого представлен в задании, был озвучен бывшим соратником И. В. Сталина.
- 5) Автор доклада был впоследствии репрессирован.
- 6) Автор считал необходимым оглашение доклада на закрытом съезде партии.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

6																			

- 18 К каким последствиям привело освоение целинных земель в СССР в 1954–1965 гг.?
6 Укажите любые три последствия.

- 20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию
7 о различиях в международном положении СССР в 1945–1953 гг. и в 1953–1964 гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

ТЕМА 34

СОВЕТСКОЕ ОБЩЕСТВО В СЕРЕДИНЕ 1960-Х — ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-Х ГГ.

1. Политическое развитие СССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.
2. Социально-экономическое развитие страны во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.
3. Национальная политика и национальные движения в СССР в эпоху застоя.
4. Движение диссидентов.

☒ СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Руководители СССР в 1964–1985 гг.

Л. И. Брежнев	Первый секретарь ЦК КПСС (1964–1966) Генеральный секретарь ЦК КПСС (1966–1982) Председатель Президиума Верховного Совета СССР (1977–1982)
Ю. В. Андропов	Председатель КГБ СССР (1967–1982) Генеральный секретарь ЦК КПСС (1982–1984) Председатель Президиума Верховного Совета СССР (1983–1984)
К. У. Черненко	Генеральный секретарь ЦК КПСС (1984–1985) Председатель Президиума Верховного Совета СССР (1984–1985)

Политическое развитие СССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.
Наиболее значимые события

Годы	Краткие характеристики
1964 г.	На Пленуме ЦК КПСС принято решение «Об объединении промышленных и сельских областных, краевых партийных организаций и советских органов»
1965 г.	На Пленуме ЦК КПСС объявлено о ликвидации совнархозов и восстановлении отраслевых министерств с начала новой пятилетки
1966 г.	Во время празднования Дня Победы Брежнев в своём докладе впервые после многих лет хрущёвских обвинений упомянул о вкладе Сталина в победу над фашистской Германией. Упоминание буквально утонуло в аплодисментах. Линия на отказ от дальнейших разоблачений ужасов сталинизма была продемонстрирована и на XXIII съезде партии (март — апрель 1966 г.)
1966 г.	На XXIII съезде КПСС из Устава КПСС убрали указания о нормах регулярной сменяемости состава партийных органов и секретарей партийных организаций. Стабильность руководящих кадров обернулась их старением, губительной «геронтократией»
1967 г.	В выступлении Брежнева на праздновании 50-летия Октябрьской революции в 1967 г. впервые прозвучал вывод о построении в СССР «развитого социалистического общества», оформившийся со временем в новую целостную идеологическую концепцию «развитого социализма»
1977 г.	Принята новая Конституция СССР, в 6-й статье которой была закреплена руководящая и направляющая роль КПСС в обществе. Поскольку вся реальная власть в самой КПСС принадлежала партийному аппарату, то именно его и следовало считать главной политической силой в стране

Окончание таблицы

Годы	Краткие характеристики
1982 г.	Введение в регионах карточного распределения продуктов, снижение жизненного уровня потребовали «уточнений» в идеологии. Новый глава партии и государства Ю. В. Андропов выдвинул идею «совершенствования развитого социализма» и объявил, что это будет весьма длительный исторический период

**Социально-экономическое развитие страны
во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.**

Реформы сельского хозяйства

1965 г.	• был снижен и объявлен неизменным на предстоящие 10 лет план обязательных закупок зерна государством; • были в 1,5–2 раза повышены закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию; • для сверхплановых закупок были установлены 50%-е надбавки; • были снижены цены на технику и запчасти; • были списаны долги колхозов и совхозов государству; • была уменьшена ставка подоходного налога с крестьян; • в рамках государственных заданий хозяйствам предоставлялась полная самостоятельность планирования производства
В 1965 г. колхозы и совхозы за сданную продукцию получили выручку почти на 15 % больше, чем в 1964 г.	
1974 г.	Принято постановление партии и правительства «О мерах по дальнейшему развитию сельского хозяйства Нечернозёмной зоны РСФСР», предполагавшее резкое увеличение в течение 15 лет капиталовложений в эти районы
Средства выделялись, но существенного улучшения ситуации в деревне не наступало	
1982 г.	Одобрена «Продовольственная программа СССР на период до 1990 г.», главной идеей которой была попытка создания единого государственного агропромышленного комплекса
Существенного улучшения в отрасли добиться не удалось	

Реформы промышленности

1965 г.	Началась реформа, получившая название «косыгинской»¹: • была восстановлена отраслевая система управления экономикой, ликвидированы совнархозы; • с 30 до 9 сокращалось количество плановых показателей; • главным показателем работы предприятий стал объём реализованной продукции; • предприятия получили право тратить часть прибыли на развитие производства и материальное поощрение: на премии и «13-ю зарплату» по итогам года; на улучшение условий труда и быта работников, в частности на строительство жилья
1979 г.	Преобладает стремление использовать административные меры управления народным хозяйством. В постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании хозяйственного механизма и задачах партийных и государственных органов» делается упор на дальнейшее повышение роли государственного плана как важнейшего инструмента государственной политики. Вновь было увеличено число обязательных плановых показателей для предприятий

¹ Алексей Николаевич Косыгин — государственный и партийный деятель, в разные годы занимавший посты наркома текстильной промышленности, министра финансов, министра лёгкой промышленности, председателя Госплана СССР и др. В 1964–1980 гг. — Председатель Совета Министров СССР.

1983 г.	Борьбу за улучшение экономического положения государства новый лидер страны Ю. В. Андропов начал с широкомасштабной кампании по укреплению трудовой дисциплины. Например, в больших городах в рабочее время стали проводиться милицейские облавы в кинотеатрах, крупных универмагах и других местах скопления людей, во время которых проверялись документы с целью выявить прогульчиков. <u>Начинается широкомасштабный экономический эксперимент</u>, основными чертами которого стали: 1) введение частичного хозрасчёта; 2) предоставление определённой самостоятельности предприятиям в составлении планов производства; 3) снижение числа контрольных показателей

Крупнейшие экономические объекты, созданные в 1965–1980-е гг.

Годы	Крупнейшие объекты
1966–1970 гг.	За пятилетие было возведено 1900 новых крупных промышленных предприятий и объектов, в том числе уникальные Западно-Сибирский и Карагандинский металлургические комбинаты, Волжский трубный завод, Красноярская ГЭС, тепловые электростанции в Криворожье и Конакове, первая очередь Волжского автомобильного завода в Тольятти. Было закончено формирование единой энергетической системы европейской части страны, создана объединённая энергосистема Центральной Сибири. Восьмая пятилетка получила образное название «золотой пятилетки»
1971–1985 гг.	Упор в промышленном развитии в 1970-е гг. был сделан на создание гигантских территориально-производственных комплексов. Всего их было несколько десятков. Главное внимание уделялось Западно-Сибирскому ТПК. В Тюменской области ещё в 1960-е гг. были обнаружены огромные залежи нефти и газа. За 1970-е гг. добыча нефти в Западной Сибири выросла в 10 раз. Развёрнуты были два комплекса по добыче угля открытым способом: в Казахстане — Павлодарско-Экибастузский топливно-энергетический, в Красноярском крае — Канско-Ачинский. Здесь добывался самый дешёвый уголь страны. На базе Усть-Илимской ГЭС был создан Братско-Усть-Илимский лесопромышленный комплекс, а на базе Саяно-Шушенской ГЭС — Саянский ТПК по обработке цветных металлов. В Набережных Челнах в 1976 г. новый автозавод начал выпуск грузовых автомобилей «КамАЗ». В декабре 1978 г. введена в строй первая очередь огромного Волгодонского завода тяжёлого машиностроения (Атоммаш). Именно здесь начиналось поточное производство различных типов ядерных реакторов для АЭС. В целях активизации развития экономики Сибири и Дальнего Востока в 1974 г. было возобновлено строительство Байкало-Амурской магистрали, объявленной Всесоюзной ударной комсомольской стройкой. Строительство железной дороги длиной более 3 тыс. км в основном было завершено в 1984 г.
Экономический потенциал, созданный в 1966–1975 гг., оказался равен потенциалу, на создание которого в стране ушли предыдущие полвека	

Социальная политика

Благоприятные явления	Негативные явления
В 1960–1980-е гг. существенно повысилось благосостояние населения: • в 1966 г. была ликвидирована система оплаты по трудодням в сельском хозяйстве, колхозники стали получать ежемесячную заработную плату; • среднемесячная денежная заработная плата рабочих и служащих, занятых в 1970 г. в промышленности, равнялась 133,3 р. в месяц, в сельском хозяйстве — 100,9 р., что было почти в два раза больше прожиточного минимума; • дополнительные доходы из фонда общественного потребления (бесплатные путёвки в дома отдыха, бесплатный летний отдых для детей и т. д.) и личных подсобных хозяйств также способствовали росту благосостояния людей; • советские люди пользовались бесплатным образованием и медицинским обслуживанием; • после 1962 г. практически не менялись цены на продовольствие, государство брало на себя содержание жилищного фонда, обеспечивая низкий уровень квартирной платы	• Уравнительные тенденции в оплате труда обернулись падением престижа квалифицированного труда. Начинается постепенное падение престижа профессий врача, учителя, инженера и т. д. Часто люди этих профессий стали заниматься частной практикой, скрывая свои доходы. • Это стало частью всё более растущей теневой экономики, связанной и с чисто уголовной деятельностью: хищениями товаров и сырья, махинациями с отчётами, изготовлением на государственных предприятиях и последующей продажей неучтённой продукции через государственную торговую сеть, валютными операциями. По различным оценкам, к середине 1980-х гг. в теневой сфере экономики было занято уже более 15 млн человек

Национальная политика и национальные движения

Темпы развития союзных республик	В 1972 г. страна праздновала 50-летие образования СССР. Подводились и итоги развития советского федеративного государства, состоявшего из 15 союзных республик (с 1956 г.). Они были весьма впечатляющими. Наиболее высокими были темпы развития республик Средней Азии. Если в 1922 г. уровень неграмотности населения здесь составлял 95 %, то теперь такое же количество жителей региона имело высшее, среднее и незаконченное среднее образование. В сотни раз вырос уровень промышленного производства в республиках Казахстана и Средней Азии, в десятки раз увеличился промышленный потенциал развитой Прибалтики. Все эти результаты были достигнуты коллективным трудом всех народов страны. В ходе выполнения реформы 1965 г. власти сделали серьёзный акцент на развитии специализации экономики союзных республик. Каждая из них должна была развивать традиционное производство: Казахстан — выращивание зерна и получение продуктов животноводства; Узбекистан — хлопководство; Туркмения — добычу газа и нефти; Молдавия — выращивание овощей и фруктов; республики Прибалтики — сельское и рыбное хозяйство. В интересах быстрой интеграции экономики союзных республик ускоренными темпами шло промышленное развитие менее развитых из них. Бурное промышленное строительство в этих регионах при ведущей роли союзных министерств ещё более усиливало роль Центра в отношениях с республиками. В 1970-е гг. были практически ликвидированы все те права и полномочия союзных и автономных республик как в хозяйственных, так и в политических вопросах, которые были им предоставлены в 1950-е гг. Вновь оживились национальные движения
Национальные движения	Национальные движения на данном этапе развития союзного государства выступали формой защиты национальных культур от проводимой Центром политики нивелировки и унификации. Любые попытки интеллигенции поставить хоть какую-то проблему своей национальной культуры, языка объявлялись проявлением национализма и рассматривались как враждебные. В условиях нараставшего в стране инакомыслия всё больший удельный вес в нём стали занимать национальные движения.

	Наиболее массовыми и активными в 1970-е гг. были национальные движения в прибалтийских республиках. Их участники требовали не только соблюдения гражданских прав, но и снятия ограничений в деятельности церкви. Множество националистических групп и организаций действовало также на Украине. Всплеск национализма в союзных республиках не мог не привести к становлению русского национального движения. Его участники выступали за отказ от национально-государственного строительства и переход к административно-территориальному делению страны. Они требовали также большего уважения к русскому народу в любой точке страны. Идеологами русского национального движения в эти годы выступали А. И. Солженицын, И. Р. Шафаревич, И. С. Глазунов, В. А. Солоухин

Движение диссидентов

В условиях нарастания негативных явлений и противоречий во всех сферах жизни общества зарождение пассивной, а затем и активной оппозиции власти стало неизбежным. Уже к середине 1960-х гг. возникло движение диссидентов, в которое входили правозащитные, национально-освободительные, религиозные организации и движения.

В 1965 г. за публикацию своих произведений за границей были арестованы и приговорены к 7 годам лагерей и 5 годам ссылки писатели А. Синявский и Ю. Даниэль. В 1969 г. была создана первая в СССР открытая общественная ассоциация — Инициативная группа защиты прав человека в СССР. Признанным лидером правозащитного движения стал академик А. Д. Сахаров. В 1976 г. в Москве была создана группа содействия выполнению Хельсинкских соглашений в СССР, которую возглавил Ю. Орлов. В конце 1979-го — начале 1980-х гг. были арестованы и сосланы почти все лидеры и активные участники не только правозащитного движения, но и национальных и религиозных организаций. В 1980 г. за свою правозащитную деятельность лишён всех советских наград и премий и выслан с женой Еленой Боннэр из Москвы в Горький (Нижний Новгород) А. Д. Сахаров.

Впервые за долгие годы инакомыслие коснулось армии. В 1969 г. был раскрыт и разгромлен созданный офицерами Балтийского флота подпольный «Союз борьбы за демократические права», выступавший за демократизацию общества.

Хронология основных событий

1964–1982 гг. — Первый (с 1966 г. — Генеральный) секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев.
 1965 г. — начало реформы А. Н. Косыгина.
 1977 г. — принятие последней Конституции СССР.
 1980 г. — летние Олимпийские игры в Москве.
 1982–1984 гг. — Ю. В. Андропов — Генеральный секретарь ЦК КПСС.
 1984–1985 гг. — К. У. Черненко — Генеральный секретарь ЦК КПСС.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) объявление БАМа Всесоюзной ударной комсомольской стройкой
- 2) восстановление отраслевых министерств
- 3) принятие Конституции «развитого социализма»
- 4) избрание Генеральным секретарём ЦК КПСС Ю. В. Андропова
- 5) высылка в г. Горький А. Д. Сахарова

Ответ:

2 Какие из перечисленных положений относятся к периоду 1964–1985 гг.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) полный отказ от директивных методов управления экономикой
- 2) принятие новой Конституции СССР
- 3) переход к территориальному методу управления промышленностью
- 4) попытки проведения экономических реформ
- 5) рост зависимости народного хозяйства от «нефтедолларов»
- 6) усиление процесса десталинизации

Ответ: _____.

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

Рассмотрите изображение и выполните задание 1.

КРОКОДИЛ



— Да перестаньте верещать: мешаете!

15 1 Укажите десятилетие, когда произошло событие, отражённое на рисунке. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами,
2 относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого
столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) возникновение в СССР диссидентского движения
- Б) «косыгинская» реформа в промышленности
- В) повышение благосостояния населения в 1965–1985 гг.
- Г) изменения в политической системе СССР в 1965–1985 гг.

ФАКТЫ

- 1) ликвидация системы оплаты по трудодням в сельском хозяйстве
- 2) принятие Пленумом ЦК КПСС решения «Об объединении промышленных и сельских областных, краевых партийных организаций и советских органов»
- 3) ликвидация МТС
- 4) создание Инициативной группы защиты прав человека в СССР
- 5) повышение цен на продукты повседневного спроса
- 6) сокращение количества плановых показателей для предприятий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

[illegible]

4
3 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Москва	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Выпуск первых автомобилей «Жигули» на Волжском автомобильном заводе	_____ (Г)
Горький	_____ (Д)	1980 г.
_____ (Е)	Пуск первой очереди завода по производству грузовых автомобилей «КамАЗ»	1976 г.

Пропущенные элементы:

- 1) Волгоград
- 2) церемония открытия XXII летних Олимпийских игр
- 3) 1970 г.
- 4) 1980 г.
- 5) Тольятти
- 6) начало пребывания в ссылке А. Д. Сахарова
- 7) Набережные Челны
- 8) 1984 г.
- 9) избрание Генеральным секретарём ЦК КПСС Ю. В. Андропова

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

[illegible]

- 19
4 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «застой». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

- 6
5 Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий.

«Внедрялась косыгинская реформа уже при Л. И. Брежневe. Она, вероятно, прошла бы и вопреки его воле, если бы он рискнул остановить маховик преобразований, запущенный Хрущёвым. Насущные требования экономики отменить разом, конечно же, не мог никакой „дворцовый переворот“, смена партийных лидеров.

Реформа имела ту общую тенденцию, которая должна была наконец сменить военно-штабную систему с её главным лозунгом „План любой ценой“. Реформа охватила не только предприятия и отрасли народного хозяйства, но и почти все сферы жизни общества.

Сентябрьский Пленум ЦК КПСС обозначил резкий поворот в самой структуре управления — от совнархозов, территориального управления страна вновь вернулась к отраслевой — министерствам, хотя на несколько ином уровне, чем прежде. Самые серьёзные изменения произошли, пожалуй, в планировании — наконец был подвергнут сомнению всесильный показатель валовой продукции. Тот пресловутый „вал“, что безнадежно запутал многократным повторным счётом весь учёт в народном хозяйстве, изуродовал саму сущность планирования. Лучшей характеристикой его „действия“ может служить любопытное обстоятельство: „досрочно и сверх плана“ были завершены по „валу“ все наши знаменитые пятилетки, но ни разу ни одна из них и близко не была выполнена в натуральных показателях — реальных изделиях и продуктах».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Реформа, о которой идёт речь в отрывке, была начата в первой половине 1970-х гг.
- 2) По словам автора, реформа, о которой идёт речь в отрывке, затронула почти все сферы жизни общества.
- 3) Государственный деятель, именем которого названа упоминаемая в отрывке реформа, занимал пост Председателя Верховного Совета СССР.
- 4) Результатом реформы, о которой идёт речь в отрывке, стал переход от отраслевого к территориальному принципу управления экономикой.
- 5) По словам автора, ни одна из «знаменитых пятилеток» не была выполнена в реальных изделиях и продуктах.
- 6) По мнению автора, упоминаемая в отрывке реформа не смогла бы начаться без поддержки её руководителем страны Л. И. Брежневым.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

6																			

- 18
6 Укажите три любые причины (предпосылки) неудачи экономических реформ середины 1960-х гг.

ТЕМА 35

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР В 1945–1985 ГГ.

1. Внешняя политика СССР в 1945–1953 гг.
2. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.
3. Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

События международной жизни, положившие начало «холодной войне»

Даты	События, краткие характеристики
1946 г.	В Фултоне (США) бывший премьер-министр Великобритании У. Черчилль выступил с речью, в которой призвал противодействовать «коммунистической угрозе» путём создания военно-политического союза Великобритании и США, направленного против СССР. Через несколько дней И. В. Сталин заявил, что Черчилль призывает к новой войне. Началась новая эпоха в международных отношениях — «холодная война»
1947 г.	Провозглашена «доктрина Трумэна», объявлявшая главной целью сдерживание СССР в мире. Для этого началось развёртывание вдоль границ с СССР военных баз США, а также оказание военной и экономической помощи другим странам
1948 г.	Началась реализация «плана Маршалла», предусматривавшего оказание финансовой помощи со стороны США странам Европы в преодолении послевоенного кризиса при условии контроля над их политикой
1949 г.	Создана военно-политическая Организация Североатлантического договора (НАТО), объединившая большинство стран Западной Европы, США и Канаду

Отношения СССР со странами социалистического лагеря

1949 г.	Из-за проведения лидером Югославии Иосипом Броз Тито политики, независимой от Кремля, советско-югославские отношения были разорваны
1949 г.	Создание СЭВ, межправительственной экономической организации, членами которой стали: Албания (прекратила участие в работе СЭВ в 1961 г.), Болгария, Венгрия, Вьетнам (с 1978 г.), ГДР (с 1950 до 1990 г.), Куба (с 1972 г.), Монголия (с 1962 г.), Польша, Румыния, СССР, Чехословакия. Штаб-квартира организации находилась в Москве
1949 г.	На территории Восточной Германии при поддержке СССР создана Германская Демократическая Республика
1950 г.	Подписан Договор о дружбе, союзе и взаимной помощи между СССР и КНР, образованной в 1949 г. в результате победы в гражданской войне китайских коммунистов во главе с Мао Цзэдуном
1950–1953 гг.	СССР оказал поддержку КНДР в попытке распространить коммунистический режим на всю территорию полуострова. В воздушных боях приняли участие лётчики советской истребительной авиации. Также на стороне КНДР воевали китайские добровольцы. На стороне Южной Кореи под флагом ООН активное участие в боях приняли войска США. Конфликт завершился признанием обеими сторонами разделения полуострова по 38-й параллели
1955 г.	Албания, Болгария, Венгрия, ГДР, Польша, Румыния, СССР, Чехословакия подписали в Варшаве договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи, положив начало деятельности Организации Варшавского договора. Её целями провозглашались обеспечение безопасности стран — участниц Варшавского договора и поддержание мира в Европе

Окончание таблицы

1955 г.	Восстановление отношений с Югославией
1956 г.	Попытка проведения в Венгрии экономических и политических реформ, направленных на развитие демократии и рыночной экономики, была остановлена частями Советской армии
1956 г.	Проведение в СССР курса на десталинизацию привело к ухудшению отношений с Китаем, Албанией и Румынией
1968 г.	Начавшийся в Чехословакии период экономических преобразований и демократических реформ, получивший название «Пражская весна», был прерван вводом на территорию страны войск государств — участников ОВД (СССР, Польша, Венгрия, ГДР и Болгария). На Западе «право на вторжение» СССР в другие страны соцлагеря под предлогом защиты социализма стали называть «доктриной Брежнева»
1969 г.	Вооружённые инциденты на советско-китайской границе в районе острова Даманского и на других участках. Причиной конфликта стали выдвигаемые Китаем претензии на 1,5 млн км ² советских территорий

**Отношения СССР с западными странами и мероприятия
по укреплению обороноспособности страны**

1948 г.	Обострение отношений с западными странами из-за Западного Берлина. В ответ на введение там особой валюты СССР закрыл железнодорожное и автотранспортное сообщение с Западным Берлином. После длительных переговоров кризис был преодолен
1949 г.	СССР провёл успешное испытание ядерного оружия. Однако США были далеко впереди как по количеству зарядов, так и по числу бомбардировщиков
1953 г.	Испытание советского термоядерного оружия
1955 г.	Восстановление суверенитета Австрии; вывод советских войск с её территории
1955 г.	Встреча лидеров четырёх держав-победительниц (СССР, США, Англия, Франция) в Женеве обозначила «потепление» международных отношений
1955 г.	Установление дипломатических отношений с ФРГ
1956 г.	Нормализация отношений с Японией
1957 г.	СССР провёл успешные испытания межконтинентальной баллистической ракеты. Это означало, что территория США перестала быть неуязвимой для ядерного удара
1959 г.	Визит Н. С. Хрущёва в США (первый в истории визит советского лидера в США)
1960 г.	Срыв встречи Н. С. Хрущёва и Д. Эйзенхауэра в Париже из-за сбитаго над Уралом силами ПВО СССР американского самолёта-разведчика
1961 г.	Встреча Н. С. Хрущёва с президентом США Д. Кеннеди в Вене
1961 г.	Массовый отток через Западный Берлин населения ГДР и ежедневный наплыв западных немцев для приобретения продуктов стали причиной Берлинского кризиса. В результате граница между Восточным и Западным Берлином была закрыта. Началось возведение Берлинской стены
1962 г.	Карибский кризис, возникший из-за тайного размещения на Кубе советских ракет с ядерными боеголовками, был разрешён в результате прямого диалога между Н. С. Хрущёвым и Д. Кеннеди. СССР вывел ракеты с Кубы, США отказались от военного нападения на Кубу и убрали свои ракеты из Турции
1963 г.	СССР, США и Великобритания подписали договор о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой
1968 г.	Подписание соглашения о нераспространении ядерного оружия
1970 г.	Подписание договора с ФРГ о признании окончательными послевоенных границ, установленных в Европе
1972 г.	Подписание с США договора об ограничении систем противоракетной обороны и соглашения об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1)

1973 г.	Подписание соглашения с США о предотвращении ядерной войны
1975 г.	Совместный советско-американский космический полёт кораблей «Союз» и «Аполлон»
1975 г.	Подписание Л. И. Брежневым в Хельсинки Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. 33 европейских государства, а также США и Канада подтверждали, что будут соблюдать следующие принципы: 1) суверенное равенство; 2) неприменение силы; 3) нерушимость послевоенных границ; 4) невмешательство во внутренние дела; 5) уважение прав человека и основных свобод
Лето 1979 г.	В Вене Л. И. Брежнев и президент США Д. Картер подписали договор ОСВ-2
Декабрь 1979 г.	Ввод советских войск в Афганистан, что стало одной из причин срыва политики «разрядки». Для СССР «интернациональная помощь» афганскому народу, длившаяся 10 лет, обернулась ежегодными расходами в 3–4 млрд долларов, гибелью 14,5 тыс. советских солдат
1980 г.	США ввели экономические санкции против СССР, страны НАТО бойкотировали летние Олимпийские игры в Москве
1983 г.	Усиление антисоветской кампании из-за сбитаго над Камчаткой пассажирского южнокорейского «Боинга», принятого за шпиона. Президент США Р. Рейган назвал Советский Союз «империей зла» и объявил о начале работ над программой СОИ (стратегической оборонной инициативы), получившей название «звёздных войн»
1983–1984 гг.	США разместили новые ракеты на территории Европы, в ответ СССР разместил ракеты среднего радиуса действия на территории Чехословакии и ГДР
1984 г.	СССР и соцстраны бойкотировали Олимпиаду в Лос-Анджелесе

Отношения СССР с развивающимися странами

Основными целями в отношениях СССР с развивающимися странами были: приобретение новых союзников, налаживание взаимовыгодного сотрудничества с ними.

1956 г.	Дипломатическая поддержка СССР помогла прекратить агрессию Англии, Франции и Израиля против Египта
1965 г.	Начало широкой военно-технической помощи Северному Вьетнаму в его борьбе с южновьетнамским режимом, поддерживаемым США. (Борьба завершилась победой Северного Вьетнама в 1975 г.)
1967 и 1973 гг.	Поддержка Египта в военных действиях против Израиля

Государственные деятели, участвовавшие в проведении внешней политики СССР в 1946–1985 гг.

В. М. Молотов — министр (нарком) иностранных дел СССР в 1939–1949 гг. и 1953–1956 гг. В 1956 г. был смещён с поста министра иностранных дел, когда на смену политике конфронтации пришла политика мирного сосуществования; **А. А. Громыко** — министр иностранных дел СССР в 1957–1985 гг. Громыко стал символом советской внешней политики 1960–1970-х гг. За неуступчивость получил в США прозвище «господин НЕТ». Под руководством Громыко были разработаны основные договоры «разрядки».

Хронология основных событий

1968 г. — «Пражская весна». Ввод войск стран ОВД в Чехословакию по инициативе СССР.
 1972 г. — Советско-американский договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) и Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1).
 1975 г. — завершающий этап Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Подписание Заключительного акта.
 1979 г. — Договор между СССР и США об ограничении стратегических вооружений-2 (ОСВ-2).
 1979 г. — ввод советских войск в Афганистан.

У ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Карибский кризис
- 2) образование СЭВ
- 3) совместный космический полёт кораблей «Союз» — «Аполлон»
- 4) ввод ограниченного контингента советских войск в Афганистан
- 5) «Пражская весна»

Ответ:

2 Заполните пропуски в предложениях. Вставьте пропущенные слова и словосочетания.

- 1) Отстаиваемое советским руководством право вмешиваться во внутренние дела союзных государств для защиты интересов социализма, ставшее основой отношений СССР с социалистическими странами в конце 1960-х — середине 1980-х гг., на Западе получило название _____.

Ответ: _____

- 2) Причиной обращения к политике «разрядки» стало достижение СССР и США стратегического _____.

Ответ: _____

 ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

А) разрыв советско-югославских отношений	1) 1949 г.
Б) совместный советско-американский космический полёт кораблей «Союз» и «Аполлон»	2) 1955 г.
В) Карибский кризис	3) 1959 г.
Г) визит Н. С. Хрущёва в США	4) 1962 г.
	5) 1975 г.
	6) 1980 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

[illegible]

Рассмотрите изображение и выполните задание 2.



МИР: — С этого дня я могу более спокойно заглядывать в своё будущее.

- 15 Укажите десятилетие, когда произошло событие, отражённое на рисунке. Используя
2 изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

- 4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных
3 элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Варшава	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Встреча Н. С. Хрущёва с президентом США Д. Кеннеди	_____ (Г)
о. Даманский	_____ (Д)	1969 г.
_____ (Е)	Подписание Л. И. Брежневым Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе	1975 г.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 6–7.

ИЗ ОТКРЫТОГО ПИСЬМА А. Д. САХАРОВА РУКОВОДСТВУ СТРАНЫ

«Военные действия в Афганистане продолжаются уже семь месяцев. Погибли и искалечены тысячи советских людей и десятки тысяч афганцев — не только партизан, но, главным образом, мирных жителей — стариков, женщин, детей, крестьян и горожан. Более миллиона афганцев стали беженцами. Особенно зловещи сообщения о бомбёжках деревень, оказывающих помощь партизанам, о минировании горных дорог, что создаёт угрозу голода для целых районов.

Также не подлежит сомнению, что афганские события кардинально изменили политическое положение в мире. Они поставили под удар разрядку, создали прямую угрозу миру не только в этом районе, но и везде. Они затруднили (а может, сделали вообще невозможной) ратификацию договора ОСВ-2, жизненно важного для всего мира, в особенности как предпосылки дальнейших этапов процесса разоружения. Советские действия способствовали (и не могли не способствовать!) увеличению военных бюджетов и принятию новых военно-технических программ во всех крупнейших странах, что будет сказываться ещё долгие годы, усиливая опасность гонки вооружений. На Генеральной Ассамблее ООН советские действия в Афганистане осудили 104 государства, в том числе многие, ранее безоговорочно поддерживавшие любые действия СССР.

Внутри СССР усиливается разорительная сверхмилитаризация страны (особенно губительная в условиях экономических трудностей), не осуществляются жизненно важные реформы в хозяйственно-экономических и социальных областях, усиливается опасная роль репрессивных органов, которые могут выйти из-под контроля. <...>

По моему убеждению, необходимо политическое урегулирование, включающее следующие действия:

1. СССР и партизаны прекращают военные действия — заключается перемирие.
2. СССР заявляет, что готов полностью вывести свои войска по мере замены их войсками ООН. Это будет важнейшим действием ООН, соответствующим её целям, провозглашённым при её создании, и резолюции 104 её членов.
3. Нейтралитет, мир и независимость Афганистана гарантируются Советом Безопасности ООН в лице её постоянных членов, а также, возможно, соседних с Афганистаном стран*.

- 13** Укажите год, когда было написано данное письмо. Укажите руководителя СССР в период написания данного письма. Укажите событие, ставшее причиной появления данного письма.

6

- 14** Какие последствия для внутреннего развития СССР, по мнению автора, имело событие, ставшее причиной появления данного письма? Укажите любые три последствия.

7

**ПОЛИТИКА «ПЕРЕСТРОЙКИ».
«НОВОЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ».
РАСПАД СССР (1985–1991 гг.)**

1. Предпосылки реформ во всех сферах жизни советского общества.
2. Социально-экономические преобразования в 1985–1991 гг.
3. Изменения политической системы страны в эпоху «перестройки».
4. «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР в эпоху «перестройки».
5. Национальная политика и национальные движения в СССР в 1985–1991 гг.
6. Распад СССР.

** СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Предпосылки реформ во всех сферах жизни советского общества

В отличие от западных стран советская экономика оказалась неспособной адаптироваться к вызовам постиндустриальной эпохи. В применении информационных технологий СССР отставал на десятилетия. Даже к началу 1990-х гг. персональных компьютеров на душу населения в СССР было в 10 раз меньше, чем в Южной Корее, и в 50 раз меньше, чем в США. В структуре народного хозяйства по-прежнему преобладающая роль принадлежала добывающей и топливной промышленности. Удельный вес отраслей, определяющих научно-технический прогресс, не превышал 38 % против 55–65 % в ведущих промышленных странах.

К середине 1980-х гг. ВВП Советского Союза в расчёте на душу населения составлял лишь 37 % от американского, однако заводы СССР выпускали танков в 4,5 раза больше, чем США, БТР — в 5 раз, артиллерийских орудий — в 9 раз, атомных подводных лодок — в 3 раза. Соответственно в советской оборонной промышленности работало в 2–3 раза больше работников, чем в США (5–8 млн человек против 2,2 млн).

Значительные трудности испытывало советское сельское хозяйство. Гигантские инвестиции в колхозно-совхозное производство не давали желаемого эффекта. Страна ввозила в год до 30 млн тонн зерна (20 % потребления), 2–3 млн тонн сахара, более 9 млн тонн масла. Ассортимент лёгкой промышленности не обновлялся десятилетиями. Советские фабрики так и не смогли наладить выпуск современной модной одежды и обуви, потребительские запросы с трудом удовлетворялись за счёт импорта товаров из стран СЭВ.

Отражением общего экономического неблагополучия становится лавинообразное наращивание внешнего долга СССР. Обслуживание взятых за рубежом кредитов шло за счёт получения новых. Нарастание кризисных явлений в экономике разрушало основы внутренней социальной стабильности советского общества. К середине 1980-х гг. прекратился рост жизненного уровня. Одновременно слабела трудовая дисциплина, пьянство и алкоголизм охватывали всё более широкие слои населения.

Положение в стране к весне 1985 г. ещё не было катастрофическим, но негативные тенденции продолжали нарастать.

Ещё в годы руководства К. У. Черненко окончательно сформировалось и усилило свои позиции то крыло в руководстве партии, которое выступало за более радикальное обновление общества. Его лидером стал член Политбюро М. С. Горбачёв. 10 марта 1985 г. Черненко умер. Менее чем через сутки пленум ЦК КПСС избрал генеральным секретарём ЦК КПСС М. С. Горбачёва. К этому моменту большая часть населения страны находилась в плену старых представлений и привычек, во всём полагалась на власть. В этих условиях реальные преобразования общества могли начаться только по инициативе «верха» и под его руководством. У Горбачёва было твёрдое намерение начать реформы и вновь вывести страну на передовые рубежи.

Социально-экономические преобразования в 1985–1991 гг.

Даты	События, краткие характеристики, последствия событий
Апрель 1985 г.	М. С. Горбачёв предложил политику <i>ускорения социально-экономического развития страны</i> . Главными рычагами ускорения выделялись научно-технический прогресс, техническое перевооружение машиностроения и активизация человеческого фактора. В качестве главного звена ускорения было избрано развитие машиностроения, куда и направлялась львиная доля инвестиций. Предполагалось, что машиностроение станет базой технологического обновления всей отечественной экономики, выведет её на передовые мировые рубежи
Май 1985 г.	Начало кампании по борьбе с пьянством (<u>положительный эффект</u> : снизилась смертность, сократились потери рабочего времени; <u>отрицательный эффект</u> : вырубались виноградники, выросло самогоноварение, бюджет потерял 37 млрд р.)
Ноябрь 1985 г.	Создание Госагропрома: вместо пяти министерств и одного госкомитета была создана новая структура, которая должна была отвечать за производство, хранение и переработку сельхозпродукции
Конец 1985 г.	Введение по примеру предприятий ВПК <i>государственной приёмки</i> продукции на гражданских предприятиях
Май 1986 г.	Издание Указа «О борьбе с нетрудовыми доходами»
Благодаря проверенным административно-приказным мерам, с апреля 1985 г. по июнь 1987 г. властям удалось несколько повысить темпы валового прироста промышленного производства (в среднем за 1985–1986 гг. — до 4,4 % против 1–2 % за предыдущие два года).	
Ноябрь 1986 г.	Принятие Закона «Об индивидуальной трудовой деятельности», разрешавшего индивидуальную трудовую деятельность в сфере кустарно-ремесленных промыслов, бытового обслуживания населения, а также другие виды деятельности, основанные исключительно на личном труде граждан и членов их семей»
Январь 1988 г.	Вступление в силу Закона «О государственном предприятии (объединении)», существенно расширявшего права предприятий, включая право самостоятельного выхода на внешний рынок, осуществления совместной деятельности с иностранными партнёрами. Роль центральных министерств и ведомств сводилась лишь к определению госзаказа и подготовке контрольных цифр
Конец 1986 г. — начало 1987 г.	Принятие первых решений по кооперации; появление кооперативных кафе, парикмахерских и т. п.
Май 1988 г.	Принятие Закона «О кооперации в СССР», который окончательно и бесповоротно легализовал рыночные отношения в стране: (<u>положительный эффект</u> : деятельность кооперативов позволяла удовлетворить спрос на товары народного потребления и услуги; <u>отрицательный эффект</u> : использование кооператорами ресурсов государственных предприятий, легализация теневого бизнеса, рост социальных диспропорций, появление рэкета)
1988 г.	Регистрация первого кооперативного коммерческого банка

Окончание таблицы

Даты	События, краткие характеристики, последствия событий
	Ни одна из реформ, начатых в экономике за годы перестройки, в итоге не дала положительных результатов. Более того, непоследовательность действий власти вызвала дезорганизацию производства, нарушила систему перераспределения и на практике обернулась экономической катастрофой. С 1988 г. началось общее сокращение производства в сельском хозяйстве, с 1990 г. — в промышленности. Нехватка элементарных продуктов питания привела к тому, что даже в Москве было введено их нормированное распределение (впервые с 1947 г.). Резко усилились тенденции к росту цен.
Середина 1990 г.	Разработка двух программ перехода к рынку

Программы перехода к рыночной экономике

Правительственная программа (Н. И. Рыжков, Л. И. Абалкин)	Программа «500 дней» (С. С. Шаталин, Г. А. Явлинский)
Общие положения	
• приватизация государственной собственности; • поддержка малого и среднего предпринимательства, создание конкурентной среды; • плавная реформа ценообразования; • индексация денежных доходов и социальная поддержка лиц, оказавшихся за чертой бедности; • реорганизация службы трудоустройства в связи с неизбежным появлением безработицы	
Различия	
Срок реализации программы — 6–8 лет	Срок реализации программы — 500 дней

Российский парламент одобрил программу «500 дней». Верховный Совет СССР принял свой план рыночного реформирования («Основные направления»). В результате не только не было согласованных действий, но отношения между союзными и республиканскими властями приобрели остро конфронтационный характер, блокируя любые реформаторские начинания.

Даты	События, краткие характеристики
1985–1990 гг.	Массовая замена и «омоложение» партийно-государственных кадров как на центральном, так и на местном уровнях
Январь 1987 г.	В докладе на Пленуме ЦК КПСС был обнародован план преобразований не только в области экономики, но и в политической системе. После пленума широкий размах получает политика <i>гласности</i>
Осень 1987 г.	Доклад М. С. Горбачёва «Октябрь и перестройка: революция продолжается» стал началом возвращения к реабилитации жертв сталинских репрессий и к десталинизации
Лето 1988 г.	XIX Всесоюзная партийная конференция. На конференции были определены направления реформирования политической системы: • провозглашён курс на создание «социалистического правового государства»; • введён принцип разделения властей (одной из которых называлась КПСС); • взят курс на создание советского парламентаризма (предлагалось сформировать новый высший орган власти — <i>Съезд народных депутатов</i>, превратить Верховный Совет в постоянно действующий парламент); • планировалось изменить избирательное законодательство (выборы предполагалось проводить на альтернативной основе, сделать их двухступенчатыми, треть депутатского корпуса формировать от общественных организаций)

Окончание таблицы

Декабрь 1988 г.	В соответствии с установками партконференции в действующую Конституцию были внесены изменения, согласно которым высшим органом власти в СССР становился Съезд народных депутатов, состоявший из 2250 депутатов; его заседания должны были проводиться один раз в год, а его делегаты должны были заниматься в свободное от работы съезда время своими прежними делами. Изменения затронули и избирательную систему, которая становилась более демократичной. С принятием изменений и дополнений к Конституции, а также нового закона о выборах первый этап политической реформы был завершён
Май — июнь 1989 г.	На I съезде народных депутатов СССР Горбачёв был избран председателем Верховного Совета СССР. Относительно свободные выборы привели к тому, что именно к депутатам перешла политическая инициатива. Возникла Межрегиональная депутатская группа (МДГ). Её лидерами стали такие известные учёные и политики, как А. Д. Сахаров, Б. Н. Ельцин, Г. Х. Попов, А. А. Собчак и др. К концу работы съезда в группе насчитывалось около 150 депутатов. «Межрегионалы» не имели чёткой программы реформ, их объединяло стремление к созданию в стране многопартийности
Март 1990 г.	III съезд народных депутатов СССР. На съезде М. С. Горбачёв избран первым в истории Президентом СССР. Однако в Конституции СССР по-прежнему сохранялось положение о «полновластии Советов», являвшихся «основой политической системы» страны. Была также поставлена задача построения правового государства, в котором обеспечивается равенство граждан перед законом. Для этого была отменена 6-я статья Конституции СССР, закреплявшая руководящее положение КПСС в обществе. Это открывало возможность для формирования многопартийности в стране

Гласность — доступность общественному обсуждению, контролю; публичность.

Проявлением гласности являлось возникновение дискуссионных клубов, появление альтернативной прессы, публикация находившихся под запретом литературных произведений и т. п.

«Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР в эпоху «перестройки»

Отношения СССР с Западом

Даты	События, краткие характеристики
Декабрь 1987 г.	Подписано соглашение с США об уничтожении целого класса ядерных вооружений — ракет среднего и ближнего радиуса действия. Впервые от переговоров об ограничении вооружений две сверхдержавы перешли к ликвидации этого оружия
Июль 1991 г.	В Москве подписан советско-американский договор об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-1), предусматривавший сокращение самых мощных видов наступательного оружия

Разблокирование региональных конфликтов

Даты	События, краткие характеристики
Февраль 1989 г.	Завершение вывода советских войск из Афганистана
Май — июнь 1989 г.	В ходе визита М. С. Горбачёва в Китай было официально объявлено о нормализации двухсторонних отношений и налаживании широкого экономического и культурного сотрудничества
Лето 1990 г.	Во время кризиса в Персидском заливе СССР вместе со странами Запада осудил агрессию Ирака против Кувейта

Распад социалистической системы

Даты	События, краткие характеристики
1989 г.	Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Ликвидация советского военного присутствия повлекла череду «бархатных революций» в бывших странах соцлагеря. В 1990 г. ГДР вошла в состав ФРГ
Весна 1991 г.	Официальный роспуск Совета экономической взаимопомощи и Организации Варшавского договора, завершивший распад социалистической системы

Национальная политика и национальные движения в СССР в 1985–1991 гг. Распад СССР

Даты	События, краткие характеристики
1986 г.	Выступления на национальной почве в Казахстане
1988 г.	Начало конфликта между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха
1989 г.	Вооружённые столкновения в Абхазии; межнациональные конфликты в Узбекистане и Киргизии
1990 г.	«Парад суверенитетов»; за считанные месяцы все союзные и большинство автономных республик приняли декларации о своём суверенитете, о верховенстве республиканских законов над союзными
12 июня 1990 г.	Принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР, обозначившая начало конституционной реформы и провозглашение государственного суверенитета России от СССР
12 июня 1991 г.	Первые в истории России всеародные альтернативные выборы главы государства. Победу на них одержал <i>В.Н. Ельцин</i> , избранный первым в истории <i>Президентом Российской Федерации</i> . Вице-президентом был избран <i>А.В. Руцкой</i>
Март 1991 г.	Проведён референдум с вопросом о сохранении Союза ССР, на котором основная масса населения высказалась за сохранение Союза ССР как обновлённой федерации равноправных суверенных республик
Август 1991 г.	Накануне подписания нового союзного договора в Москве во время отсутствия Горбачёва (который находился в это время в Крыму на отдыхе) было объявлено о переходе всей власти в стране к неконституционному Государственному комитету по чрезвычайному положению в СССР (ГКЧП), в который вошла группа высокопоставленных чиновников (вице-президент <i>Г. Янаев</i> , председатель КГБ <i>В. Крючков</i> , министр обороны <i>Д. Язов</i> , премьер-министр <i>В. Павлов</i>). ГКЧП приостановил деятельность демократических партий и организаций, выпуск газет. В обращении «К советскому народу» ГКЧП объявил себя истинным защитником демократии и реформ, обещая в кратчайшие сроки изменить ситуацию к лучшему. Только три дня ГКЧП смог продержаться у власти. Руководство РФ с первого момента отказалось признать ГКЧП, объявив захват власти антиконституционным переворотом, и призвало народ на защиту конституционного строя. В результате Горбачёв был возвращён к власти, заговорщики арестованы и впоследствии преданы суду. Августовские события ускорили окончательный распад Советского Союза. Республики заявили о создании независимых государств
Декабрь 1991 г.	В Беловежской Пуще совещание глав трёх республик (Украины, Белоруссии и России) констатировало распад единого союзного государства как свершившийся факт и объявило о создании Содружества Независимых государств (СНГ), открытого для вступления в него других республик
25 декабря 1991 г.	М. С. Горбачёв сложил с себя полномочия Президента СССР

Хронология основных событий

1985 г., март — избрание М. С. Горбачёва Генеральным секретарём ЦК КПСС.

1985 г., апрель (Пленум ЦК КПСС) — провозглашение М. С. Горбачёвым курса на ускорение экономического развития страны.

1986 г., февраль — провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС.

1986 г., 26 апреля — авария на Чернобыльской АЭС.

1988 г., июнь — июль — XIX конференция КПСС.

1989 г., февраль — вывод советских войск из Афганистана.

1989 г., май — июнь — I съезд народных депутатов СССР.

1990 г., 15 марта — избрание М. С. Горбачёва Президентом СССР на III съезде народных депутатов СССР.

1990 г., май — июнь — I съезд народных депутатов РСФСР.

12 июня 1990 г. — Принятие Декларации о государственном суверенитете России.

1991 г., 17 марта — референдум о сохранении СССР.

1991 г., июнь — избрание Б. Н. Ельцина Президентом РСФСР.

1991 г., 19–21 августа — создание ГКЧП, оборона Белого дома.

1991 г., август — сложение М. С. Горбачёвым полномочий Генерального секретаря ЦК КПСС, Указ Президента РСФСР Б. Н. Ельцина о приостановлении деятельности КПСС на территории РСФСР.

1991 г., 6 ноября — Указ Президента РСФСР Б. Н. Ельцина о прекращении деятельности КПСС и роспуске её организационных структур на территории РСФСР.

1991 г., декабрь — распад СССР (Беловежские соглашения между лидерами РСФСР, Украины и Белоруссии. Подписание ими же Декларации о создании Содружества Независимых Государств (СНГ), Алма-Атинская декларация о целях и принципах СНГ (21 декабря 1991 г.).

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) I съезд народных депутатов СССР
- 2) подписание Беловежских соглашений
- 3) избрание М. С. Горбачёва Генеральным секретарём ЦК КПСС
- 4) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- 5) отмена 6-й статьи Конституции СССР

Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задание.



*Прочитайте отрывок из воспоминаний участника событий
и выполните задания 3–4.*

«Был Коль один на один с _____ (плюс я и Тельчик — помощник канцлера). И вот когда наблюдаешь это стремление на высшем уровне говорить как человек с человеком (с обеих сторон), то физически ощущаешь, что мы уже вступаем в новый мир, в котором не классовая борьба, и не идеология, и вообще не противоположности и враждебность определяют. А берёт верх что-то общечеловеческое. И тогда понимаешь весь масштаб смелости и прозорливости _____, который „без всякой теоретической подготовки“ объявил новое мышление и стал действовать по здравому смыслу. Ведь это его идеи: свобода выбора, уважение ценностей друг друга, баланс интересов, отказ от насилия в политике, общеевропейский дом, ликвидация ядерного оружия и т. д. и т. п. Всё это, каждое по себе, отнюдь не ново. Но ново, что человек, вышедший из советского марксизма-ленинизма, из советского общества, порождённого и обусловленного с ног до головы сталинизмом, встав во главе государства, всерьёз и искренне начал проводить эти идеи. И поэтому нечего удивляться, что мир поразился и восхитился. А наша публика до сих пор не может оценить, что он уже их перевёл из одного состояния в другое».

- 13** Укажите фамилию политического деятеля, дважды пропущенную в тексте. Назовите упоминаемую в тексте концепцию, составлявшую основу внешней политики СССР в период описываемых событий.

- 14** Какие принципы, лежавшие в основе концепции, составлявшей основу внешней политики СССР в период описываемых событий, называет автор? Укажите три любых принципа.

Рассмотрите изображение и выполните задание 5.

Михаил ГОРБАЧЕВ:

«В юморе проявляется ДУХОВНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА!»

Президент СССР даёт блиц-интервью Крокодилу



М. Г. Горбачев на официальном приеме

ТЕМА 37

РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ В СССР В 1945–1991 ГГ.

1. Развитие системы образования в СССР.
2. Развитие науки и техники.
3. Развитие литературы и искусства.
4. Достижения советского спорта.
5. Политика советского государства по отношению к церкви.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Развитие системы образования в СССР

Период	Краткие характеристики
1946–1953 гг.	Одной из важнейших задач было возрождение разрушенной войной образовательной системы. Начиналось оно со строительства школ. Только в 1946–1950 гг. было возведено 18,5 тыс. школьных зданий. Неуклонно росли расходы на науку и образование. Уже в 1946 г. они выросли по сравнению с предыдущими в 2,5 раза. Была начата реализация прерванной войной программы всеобщего 7-летнего образования. Задачи восстановления требовали новых отрядов специалистов высшей квалификации. Уже в 1946–1948 гг. число высших учебных заведений превысило довоенный уровень, а по количеству студентов этот показатель был перекрыт ещё в 1947 г. К концу 4-й пятилетки в вузах было подготовлено 652 тыс. инженеров, учителей, врачей, агрономов и других специалистов, а среднее специальное образование получили в это время 1278 тыс. человек
1953–1964 гг.	По мере построения основ индустриального общества в СССР сложившаяся в 30-е гг. система образования нуждалась в обновлении. Она должна была соответствовать перспективам развития науки и техники, новых технологий, переменам в социально-гуманитарной сфере. В декабре 1958 г. был принят закон, согласно которому вместо семилетки была создана обязательная восьмилетняя политехническая школа. Среднее образование молодёжь получала, оканчивая либо школу рабочей (сельской) молодёжи без отрыва от производства, либо техникумы, работавшие на базе восьмилетки, либо среднюю трёхгодичную трудовую общеобразовательную школу с производственным обучением. Для желающих продолжить образование в вузе вводился обязательный производственный стаж. Таким образом, острота проблемы притока рабочей силы на производство временно была снята
1964–1985 гг.	Развитие научно-технического прогресса требовало особого внимания к вопросам народного образования и подготовки квалифицированных кадров. В 1970-е гг. был осуществлён переход к всеобщему среднему образованию. Росло число вузов и обучающихся в них студентов (в 1977 г. в вузах училось почти 5 млн человек). К началу 1980-х гг. около 40 % городских жителей имели вузовские дипломы
1985–1991 гг.	Начиная с 1984 г. делается попытка улучшить «постановку трудового воспитания, обучения и профессиональной ориентации в общеобразовательной школе». Обучение в средней школе становится одиннадцатилетним. В 10–11-х классах организуется трудовое обучение по наиболее массовым профессиям с учётом потребностей в них данного региона. С 1988 г. происходит возвращение к старым программам

Крупнейшие достижения науки и техники

Периоды	Достижения, краткие характеристики
1953–1964 гг.	Пуск первой в мире промышленной АЭС в Обнинске (1954 г.); создание турбореактивного пассажирского лайнера Ту-104 (1955 г.); запуск самого мощного в мире синхрофазотрона (1957 г.); запуск в космос первого искусственного спутника Земли (4 октября 1957 г.); спуск на воду атомного ледокола «Ленин» (конец 1957 г.); полёт Ю. А. Гагарина в космос (12 апреля 1961 г.); первый в мире полёт женщины-космонавта В. В. Терешковой (1963 г.); вывод на орбиту первого многоместного космического корабля «Восход-1» с космонавтами В. М. Комаровым, К. П. Феоктистовым и Б. В. Егоровым (1964 г.)
1964–1985 гг.	18 марта 1965 г. космонавт А. А. Леонов осуществил первый выход человека в открытый космос во время полёта на космическом корабле «Восход-2». В 1970 г. на Луну была доставлена первая в мире автоматическая лунная станция — «Луноход-1». В 1966 г. в СССР был построен первый отечественный самолёт с изменяемой в полёте стреловидностью крыла конструкции П. О. Сухого. В 1967 г. под Серпуховым был запущен синхрофазотрон, остававшийся в течение многих лет крупнейшим в мире. В том же году построена самая высокая в Европе Останкинская телебашня (Н. В. Никитин). В 1968 г. в опытно-конструкторском бюро М. Л. Миля создали вертолёт-гигант В-12, а в 1978 г. построили самый крупный в мире вертолёт Ми-26. В 1968 г. создан сверхзвуковой пассажирский самолёт Ту-144 (главный конструктор — А. А. Туполев), в 1974 г. спущен на воду атомный ледокол «Арктика»; в 1975 г. осуществлён совместный советско-американский экспериментальный полёт космических кораблей по программе «Союз» — «Аполлон»; в 1976 г. в КБ им. С. В. Ильюшина создан первый российский аэробус — пассажирский широкофюзеляжный самолёт Ил-86; в 1979 г. в Институте атомной энергии им. М. В. Курчатова пущена первая в мире термоядерная установка со сверхпроводящими электромагнитами «Токамак-7». В 1982 г. созданы один из самых больших в мире транспортных самолётов Ан-124 «Руслан» конструкции О. К. Антонова и боевой вертолёт Ка-50 «Чёрная акула» в КБ им. Н. И. Камова. Различные модели истребителей «МиГ» были созданы в КБ А. И. Микояна. На этих самолётах было установлено 55 мировых рекордов. Новые модели стрелкового оружия создал оружейник М. Т. Калашников

Развитие литературы и искусства

Период	Достижения, краткие характеристики
1946–1953 гг.	Тема войны и её влияния на человека стала главной в советском искусстве на долгие годы. Одними из первых ярких произведений, получивших народное признание, стали «Молодая гвардия» А. А. Фадеева, «Повесть о настоящем человеке» Б. Н. Полевого, «Василий Тёркин» А. Т. Твардовского. Вместе с тем часто произведения писателей и поэтов критиковались за недостаточный показ партийного руководства (первый вариант романа «Молодая гвардия») или пессимизм (текст песни М. А. Исаковского «Враги сожгли родную хату»). Слабая материальная база советского кинематографа позволяла выпускать не более 10–20 фильмов в год. Их тематика утверждалась лично Сталиным. Фильмы должны были вселять в зрителя жизненный оптимизм, уверенность в преодолении трудностей. Популярными в послевоенные годы стали кинофильмы «Молодая гвардия» С. А. Герасимова, «Кубанские казаки» и «Сказание о земле Сибирской» И. А. Пырьева, «Весна» Г. В. Александрова, «Садко» А. Л. Птушко. Вместе с тем критике подверглась 2-я серия кинофильма С. М. Эйзенштейна «Иван Грозный». По мнению Сталина, в этом фильме был создан ложный образ царя — нерешительного и бесхарактерного; неправильно, в негативном виде показана опричнина

Период	Достижения, краткие характеристики
1953–1964 гг.	Первое послесталинское десятилетие было ознаменовано серьёзными переменами в духовной жизни. Известный советский писатель И. Г. Эренбург назвал этот период «оттепелью», наступившей после долгой и суровой сталинской «зимы». На перемены, начавшиеся в обществе, первыми откликнулись представители литературы. Ещё до XX съезда КПСС появились произведения, обозначившие рождение нового направления в советской литературе — обновленческого. Суть его состояла в обращении к внутреннему миру человека, его повседневным заботам и проблемам, нерешённым вопросам развития страны. В журнале «Новый мир» появились статьи В. Овечкина (ещё в 1952 г.), Ф. Абрамова, ставшие широко известными произведения И. Эренбурга («Оттепель»), В. Пановой («Времена года»), Ф. Панфёрова («Волга-матушка река») и др. Их авторы отошли от традиционной лакировки реальной жизни людей. Впервые за многие годы был поставлен вопрос о губительности той атмосферы, которая сложилась в стране. Освоение космоса, разработка новейших образцов техники сделали любимым жанром читателей научную фантастику. Романы и повести И. А. Ефремова, А. П. Казанцева, братьев А. Н. и Б. Н. Стругацких и др. приоткрывали для читателя завесу будущего, позволяли обратиться к внутреннему миру учёного, человека. Настоящим потрясением для миллионов людей стал выход в свет произведений А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича», «Матрёнин двор», поставивших проблемы преодоления сталинского наследия в повседневной жизни советских людей. Развитию литературы способствовали новые литературно-художественные журналы — «Юность», «Наш современник», «Молодая гвардия», «Иностранная литература», «Советский экран» и др. Центром притяжения либеральной интеллигенции стал «Новый мир», вновь возглавленный в июне 1958 г. А. Твардовским. Многочисленная аудитория собиралась в Политехническом музее в Москве, чтобы послушать, как молодые авторы читали свои стихи. Здесь выступали А. А. Вознесенский, Р. И. Рождественский, Е. А. Евтушенко, Б. А. Ахмадулина и другие поэты. Стремясь предотвратить массовый характер антисталинских публикаций, Хрущёв в своих выступлениях обращал внимание писателей на соблюдение чувства меры. Критике за «идеологическую сомнительность», «недооценку руководящей роли партии», «формализм» и т. п. регулярно подвергались не только писатели и поэты (А. Вознесенский, Д. Гранин, В. Дудинцев, Е. Евтушенко, С. Кирсанов, К. Паустовский и др.), но и скульптор Э. Неизвестный, художник Р. Фальк, кинорежиссёр М. Хуциев, философы, историки. Самый громкий скандал разразился в декабре 1962 г., когда Хрущёв во время посещения художественной выставки в Манеже подверг резкой критике работы молодых художников. Тем не менее в эти годы появилось немало литературных произведений («Судьба человека» М. Шолохова, «Тишина» Ю. Бондарева), кинофильмов («Летят журавли» М. Калатозова, «Сорок первый», «Баллада о солдате», «Чистое небо» Г. Чухрая), картин, получивших всенародное признание именно благодаря своей жизнеутверждающей силе и оптимизму, обращению к внутреннему миру и повседневной жизни человека. Важным событием театральной жизни Москвы стало создание в 1956 г. театра «Современник». Основателями театра были молодой режиссёр и актёр О. Н. Ефремов, актёры Е. А. Евстигнеев, О. П. Табаков, Г. Б. Волчек и др. Зрители были настолько потрясены первым спектаклем театра — пьесой В. С. Розова «Вечно живые», что не хотели уходить, и всю ночь, пока не открылось метро, говорили с актёрами. Через год снятый по этой пьесе фильм «Летят журавли» получит Золотую пальмовую ветвь Каннского кинофестиваля. В 1956 г. в Лондоне прошли гастроли Большого театра. Выступление великой российской балерины Г. С. Улановой, танцевавшей Жизель и Джульетту,

Период	Достижения, краткие характеристики
	имело триумфальный успех, равного которому, по свидетельству зарубежных авторитетов, они не видели со времён Анны Павловой. Прочно вошёл в репертуар многих балетных трупп и исполнялся на лучших сценах мира балет «Спартак», созданный в 1950-е гг. одним из выдающихся композиторов XX века <i>А. И. Хачатуряном</i>.
1964–1985 гг.	Несмотря на цензурные ограничения, художественная жизнь в эти годы была насыщенной и яркой. Объективно противостояли официальной идеологии представители деревенской прозы (<i>Ф. Абрамов, В. Астафьев, В. Белов, В. Распутин, Б. Можжев, В. Шукшин</i>), показывавшие последствия сплошной коллективизации для российской деревни. О проблемах нравственности писали <i>В. Васильев</i> («Не стреляйте в белых лебедей»), <i>Ю. Трифонов</i> («Дом на набережной»), <i>Ю. Бондарев</i> («Выбор»). Свой взгляд на смысл жизни и роль интеллигенции предлагали театральные режиссёры <i>Г. Товстоногов, А. Эфрос, М. Захаров, О. Ефремов, Г. Волчек</i>. Продолжая традиции «оттепельной» литературы и кино, на экран вышли фильмы о духовном мире и гражданской позиции современника («Доживём до понедельника», 1969, реж. <i>С. И. Ростоцкий</i>, «Начало», 1970, и «Прошу слова», 1976, реж. <i>Г. И. Панфилов</i>). Неотъемлемой частью культурного багажа интеллигенции стало так называемое интеллектуальное (авторское) кино. Фильмы <i>А. А. Тарковского</i> («Зеркало», «Андрей Рублёв»), <i>К. Г. Муратовой</i> («Короткие встречи»), <i>А. Ю. Германа</i> («Двадцать дней без войны», «Мой друг Иван Лапшин») выходили с цензурными купюрами и в небольшом количестве копий, но у них была своя преданная аудитория. <i>С. Ф. Бондарчук</i> экранизировал роман <i>Л. Н. Толстого</i> «Война и мир». Фильм был закуплен для проката многими зарубежными странами и получил престижную кинопремию «Оскар». Всенародной любовью пользовались кинокомедии, снятые <i>Л. И. Гайдаем</i> («Операция „Ы“ и другие приключения Шурика», «Бриллиантовая рука»); <i>Э. А. Рязановым</i> («Ирония судьбы, или С лёгким паром!», «Служебный роман»). Театральное искусство переживало настоящий взлёт. На сцене зачастую удавалось расставить понятные зрителю акценты и в подцензурном тексте, установить духовный контакт с аудиторией. На спектакли московской Таганки («Мастер и Маргарита», «Добрый человек из Сезуана», «10 дней, которые потрясли мир»), Театра им. Ленинского комсомола («Тиль», «„Юнона“ и „Авось“»), ленинградского Большого драматического театра («Три сестры», «История лошади») трудно было попасть. Всемирной известностью пользовался кукольный театр <i>С. В. Образцова</i>. Огромную аудиторию по всему миру собирали выступления артистов советского балета (<i>М. М. Плисецкая, Е. С. Максимова, В. В. Васильев, М. Э. Лиена</i>); советского цирка (клоуны <i>М. Н. Румянцев</i> (Карандаш), <i>О. К. Попов, Ю. В. Никулин</i>; дрессировщики <i>Запашные</i>, иллюзионисты <i>Кио</i>). Яркие и незабываемые образы в кино и на театральной сцене создали <i>Е. П. Леонов, Ф. Г. Раневская, Т. В. Доронина, О. И. Янковский, Л. М. Гурченко</i> и другие актёры. Всенародное признание получили многочисленные песни на музыку <i>А. Н. Пахмутовой</i>. Всемирно известными стали мелодии, которые она написала для Олимпийских игр в Москве. Песни Пахмутовой исполняют эстрадные певцы России и других стран. Лучшие традиции российского изобразительного искусства в своём творчестве развивали <i>И. С. Глазунов</i> (русский живописец и график, портретист, автор цикла многофигурных масштабных полотен (1970–1990-е гг.), в которых воплотил собственную концепцию исторического пути России («Вечная Русь», «Мистерия XX века» и др.); <i>А. М. Шилова</i> (живописец, портретист); <i>К. А. Васильев</i> (автор, продолживший традиции символизма и модерна в своих полотнах на темы фольклора, древней и современной русской истории); <i>Е. В. Вучетич</i> (скульптор, автор мемориальных комплексов в Трептов-парке в Берлине и на Мамаевом кургане в Волгограде).

Период	Достижения, краткие характеристики
1985–1991 гг.	Значительный вклад в «революцию умов» внесли литературные критики и публицисты. Анализ частных «деформаций социализма», разоблачение сталинизма, исследование «механизма торможения» подводили к мысли, что причина всех неудач — в самой общественной системе. Гласность обновила и другие сферы духовной жизни — кинематограф, театр, музыкальное и изобразительное искусство. Во всех творческих союзах произошла смена руководства, было осуждено подавление свободы творчества. Годы перестройки были отмечены появлением как запрещённых ранее фильмов («Комиссар» А. Аскольдова, «Проверка на дорогах» А. Германа и др.), так и новых произведений антисталинского звучания: «Покаяние» Т. Абуладзе, «Завтра была война» Ю. Кары, «Холодное лето пятьдесят третьего» А. Прошкина, «Слуга» А. Миндадзе, «Так жить нельзя» С. Говорухина, «Власть соловецкая» М. Голдовской и др. В ведущих театрах страны были поставлены пьесы М. Шатрова «Брестский мир», «Дальше... Дальше... Дальше!», по-новому трактовавшие события революции и Гражданской войны, вводившие на сцену только что реабилитированных или забытых исторических персонажей

Созданная в стране развитая материально-техническая база спорта позволила советским спортсменам достичь многих мировых успехов.

Достижения советского спорта

Вид спорта	Достижения
Участие в олимпиадах	Уже первое участие советских спортсменов в Олимпиаде в Хельсинки (1952) было отмечено 22 золотыми, 30 серебряными и 19 бронзовыми медалями. В неофициальном командном зачёте команда СССР набрала одинаковое количество очков с командой США. Первым золотым призёром Олимпиады стала метательница диска Н. Ромашкова (Пономарёва). Лучшим спортсменом Олимпиады в Мельбурне (1956) был назван советский бегун В. Куд. Золотыми медалями Олимпиады в Риме (1960) были награждены П. Болотников (бег), сёстры Т. и И. Пресс (метание диска, бег с барьерами), В. Калитонов (велоспорт), Б. Шахлин и Л. Латынина (гимнастика), Ю. Власов (тяжёлая атлетика), В. Иванов (академическая гребля) и др. Блестящих результатов и мировой известности добились на Олимпиаде в Токио (1964): в прыжках в высоту В. Брумель, тяжелоатлет Л. Жаботинский, гимнастка Л. Латынина и др. На Мюнхенской олимпиаде (1972) борец вольного стиля А. Медведь в третий раз стал олимпийским чемпионом, а мужская сборная по баскетболу одержала победу над признанными мастерами — сборной США
Шахматы	Первым советским чемпионом мира по шахматам стал М. М. Ботвинник. В дальнейшем чемпионское звание завоевывали советские шахматисты В. Смыслов, М. Таль, Т. Петросян, А. Карпов, Г. Каспаров и др.
Футбол	Советская футбольная команда стала олимпийским чемпионом 1956 г., победив на играх в Мельбурне; в 1960 г. выиграла первый в истории чемпионат Европы, а в 1966 г. заняла четвёртое место на чемпионате мира. Это были годы триумфа великого советского футболиста-вратаря Л. Яшина, сыгравшего за спортивную карьеру более 800 матчей (в том числе 207 без пропущенных голов). В 1963 г. Яшин получил приз «Золотой мяч» лучшего футболиста Европы

Окончание таблицы

Вид спорта	Достижения
Хоккей	Легендарной стала победа советской сборной в первой хоккейной суперсерии со сборной Канады, вписавшая в историю советского спорта имена тренеров <i>В. Боброва, А. Тарасова</i> , вратаря <i>В. Третьяка</i> , хоккеистов <i>В. Харламова, А. Мальцева, Б. Михайлова, А. Рагулина, А. Якушева, В. Старшинова</i> , других выдающихся мастеров
Фигурное катание	Популяризации фигурного катания способствовало мастерство первых советских чемпионов мира в парном катании <i>Л. Белоусовой</i> и <i>О. Протопопова</i> , многократных чемпионов мира и Олимпийских игр <i>И. Родниной</i> и <i>А. Зайцева, Л. Пахомовой</i> и <i>А. Горшкова</i>
Исключительные достижения	Самым сильным человеком планеты долгие годы считался выдающийся советский тяжелоатлет <i>В. Алексеев</i> . Единственной 6-кратной олимпийской чемпионкой в истории конькобежного спорта стала <i>Л. П. Скобликова</i> , получившая спортивное прозвище «Уральская молния»

Политика советского государства по отношению к церкви

Курс государства в отношении церкви, установившийся в годы войны, продолжался и после её окончания. В 1954–1955 гг. впервые за годы советской власти с согласия властей были напечатаны на русском языке Библия и Евангелие. Началось возвращение из лагерей и тюрем заключённых священников. Половина всех архиереев Русской православной церкви этого времени в прошлом были репрессированы.

Начавшаяся в 1956 г. критика Сталина и его политики коснулась и сложившихся взаимоотношений власти и церкви. С 1958 г. началась новая антирелигиозная кампания. Постановление ЦК КПСС предусматривало в короткий срок вдвое сократить число монастырей, провести «чистку» церковных библиотек, ограничить паломничество верующих к святым местам. Из 13 414 храмов было закрыто 5891, из 63 монастырей — 44. Численность духовенства за это время сократилась с 12 тыс. до 7,4 тыс. чел. Этот курс продолжался, несмотря на протесты верующих и духовенства. Родителям детей, посещавших церковь, угрожали лишением родительских прав и отправкой детей в интернат.

Аналогичные меры предпринимались и в отношении мусульман, иудеев, католиков.

Ужесточение курса объяснялось начавшимся развёрнутым коммунистическим строительством и объявленной скорой победой коммунизма — общества, в котором нет места религии и церкви.

Поворотным пунктом в религиозной политике советского руководства стал 1000-летний юбилей Крещения Руси (1988 г.). После встречи М. С. Горбачёва с патриархом Московским и всея Руси Пименом и постоянными членами Священного Синода вновь начинается возвращение храмов, открытие новых приходов. В 1988 г. было открыто 809, а в 1989 г. — более 2 тыс. новых приходов РПЦ. Состоявшийся в дни торжеств Поместный Собор принял новый устав, канонизировал Дмитрия Донского, Андрея Рублёва, Максима Грека, Ксению Петербургскую, Амвросия Оптинского и др. В считанные дни разошёлся 100-тысячный тираж Библии и 500 тыс. Молитвословов.

В июне 1990 г. после смерти патриарха Пимена новым главой Русской православной церкви был избран Алексей II. Свою позицию новый патриарх обозначил так: «Атеизм — это духовный Чернобыль. Государство со своей идеологией слишком вольготно разместило в жизни человека. Ему придётся потесниться».

Наметились изменения и в отношении верующих других религий — мусульман, иудеев, буддистов.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

Рассмотрите изображение и выполните задание 1.



- 1 Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Песенный жанр, представителем которого был изображённый на почтовой марке деятель культуры, приобрёл широкую популярность в СССР во второй половине 1940-х гг.		
Яркими представителями песенного жанра, к которому принадлежал изображённый на почтовой марке деятель культуры, были А. Галич и В. Высоцкий		
В СССР творчество представителей песенного жанра, к которому принадлежал изображённый на почтовой марке деятель культуры, всегда приветствовалось официальными властями		
Почтовая марка была выпущена в год 75-летия изображённого на ней деятеля культуры		
Творчество деятеля культуры, изображённого на марке, связано с Москвой		

- 2 Какие две из монет, представленных ниже, посвящены выдающимся советским спортсменам? В ответе запишите цифры, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)


 Ответ:



ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 7** Установите соответствие между деятелями культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) В. М. Шукшин
Б) Э. И. Неизвестный
В) М. А. Захаров
Г) М. М. Плисецкая

КРАТКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Выдающаяся российская балерина.
2) Писатель, представитель деревенской прозы, актёр, кинорежиссёр.
3) Поэтесса, один из крупнейших представителей российской лирической поэзии второй половины XX в.
4) Художественный руководитель популярного московского театра.
5) Советский артист цирка (клоун).
6) Скульптор, эмигрировавший из СССР.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

 БЛАНК
ОТВЕТОВ

7																			

- 7** Установите соответствие между спортсменами и видами спорта, с которыми связаны их наивысшие достижения: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

СПОРТСМЕНЫ

- А) Л. И. Яшин
Б) В. Б. Харламов
В) И. К. Роднина
Г) В. И. Алексеев

ВИДЫ СПОРТА

- 1) фигурное катание
2) футбол
3) шахматы
4) тяжёлая атлетика
5) лёгкая атлетика
6) хоккей

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

 БЛАНК
ОТВЕТОВ

7																			

- 3

АВТОРЫ

- 1) А. Н. Рыбаков
- 2) А. А. Прошкин
- 3) А. Н. Пахмутова
- 4) Е. А. Евтушенко
- 5) А. И. Хачатурян
- 6) Е. В. Вучетич

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

[illegible]

- 4

ДОСТИЖЕНИЯ (ОТКРЫТИЯ, ИЗОБРЕТЕНИЯ)

- 1) первый искусственный спутник Земли
- 2) пассажирский турбореактивный самолёт
- 3) первый советский серийный вертолёт
- 4) советская атомная бомба
- 5) Останкинская телебашня
- 6) квантовый генератор

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

7

Рассмотрите изображение и выполните задания 5, 6.



15
5 Укажите фамилию писателя, юбилею которого посвящена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16
6 Какой из представленных ниже фильмов был создан в десятилетие, в котором выпущена данная марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот фильм. Назовите режиссёра, снявшего данный фильм.



ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ VII

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) начало Корейской войны
 Б) принятие Конституции «развитого социализма»
 В) XX съезд КПСС
 Г) I съезд народных депутатов СССР

ГОДЫ

- 1) 1946 г.
 2) 1950 г.
 3) 1956 г.
 4) 1977 г.
 5) 1980 г.
 6) 1989 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

БЛАНК
ОТВЕТОВ

1																			

- 19** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «холодная война».
2 Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) внешняя политика СССР в период «оттепели»
 Б) усиление репрессий в СССР в 1946–1953 гг.
 В) демократизация политической системы СССР в период «перестройки»
 Г) проявление «нового политического мышления»

ФАКТЫ

- 1) «Ленинградское дело»
 2) отмена 6-й статьи Конституции СССР
 3) разрыв отношений между СССР и Югославией
 4) Карибский кризис
 5) ссылка А. Д. Сахарова в г. Горький (Нижний Новгород)
 6) подписание Договора о ликвидации ракет средней и малой дальности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

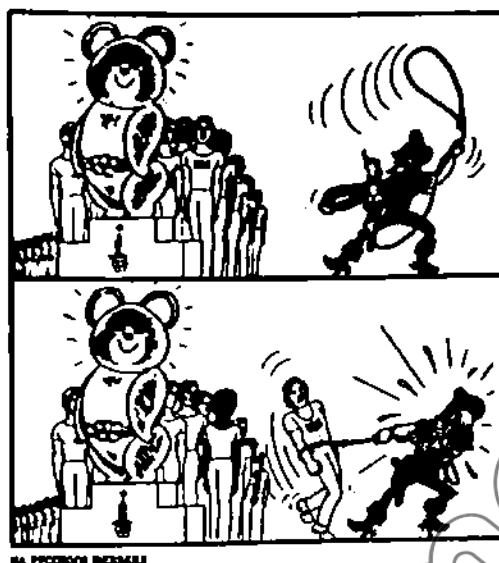
Ответ:

А	Б	В	Г

БЛАНК
ОТВЕТОВ

3																			

Рассмотрите изображение и выполните задания 4 и 5.



15
4 Укажите год, когда произошло событие, отражённое на карикатуре. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16
5 Какой из представленных ниже скульптурных памятников был открыт в годы руководства СССР того же государственного деятеля, при котором произошло отражённое на карикатуре событие? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот скульптурный памятник. Назовите скульптора, по проекту которого создан данный скульптурный памятник.

1)



2)



3)



4)



- 4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Москва	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Авария на АЭС, расположенной в 12 км от города	_____ (Г)
Беловежская пуща	_____ (Д)	1991 г.
_____ (Е)	Расстрел демонстрации рабочих	1962 г.

Пропущенные элементы:

- 1) Совещание глав трёх государств, констатировавшее прекращение существования СССР
- 2) Подписание с США договора об ограничении систем противоракетной обороны и соглашения об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1)
- 3) 1980 г.
- 4) 1986 г.
- 5) Ленинград
- 6) XXII съезд КПСС
- 7) Чернобыль
- 8) 1961 г.
- 9) Новочеркасск

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

БЛАНК ОТВЕТОВ

4																			

- 6 Прочитайте отрывок из выступления на Пленуме ЦК КПСС.

7 «Товарищи! Прошло около 4 месяцев после смерти т. Сталина. Вы помните, товарищи, как наши враги во всём мире были окрылены смертью нашего великого вождя и учителя. Они ставили ставку на разброд в наших рядах. Весь враждебный нам мир строил расчёты на борьбу внутри руководства нашего ЦК. Враги рассчитывали на растерянность партийных рядов, на отсутствие единства и на раскол в верхушке руководства партии.

Задача состояла в том, чтобы в связи со смертью т. Сталина, в связи с этой огромной утратой для партии и страны не допустить растерянности в рядах нашей партии, в рабочем классе, в стране.

Наш Ленинско-Сталинский ЦК эту задачу решил успешно. ЦК действовал энергично и выступил перед нашей страной и всем миром как единый, сплочённый, монолитный коллектив, достойный гениального основателя нашей партии — Ленина и его великого продолжателя — Сталина.

Но, товарищи, Президиум ЦК обязан доложить Пленуму ЦК, что уже вскоре после смерти т. Сталина мы, члены Президиума, начали убеждаться в том, что _____ стал ловко и умело пользоваться своим положением министра внутренних дел и развил активную деятельность в том преступном направлении, чтобы поставить МВД над партией и правительством.

Нечего и доказывать, что такие действия являются враждебными в отношении партии. Ясно, что _____ преступно замыслил поставить МВД над партией, замыслил поставить ЦК и Правительство под контроль МВД».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Главной задачей, стоящей перед руководством партии в период проведения данного Пленума, называется необходимость демократизации политической системы страны.
- 2) Пленум, на котором прозвучало данное выступление, состоялся в 1956 г.
- 3) В тексте дважды пропущено имя Л. П. Берии.
- 4) Выступающий говорит о намерении одного из членов Президиума ЦК КПСС поставить руководство партии под контроль возглавляемых им органов госбезопасности.
- 5) В выступлении прозвучала критика культа личности Сталина.
- 6) Несколько участников данного Пленума позднее были выведены из состава ЦК КПСС как участники «антипартийной группы».

БЛАНК
ОТВЕТОВ

6

- 21
8
- Начиная с 1965 г. подразделения вооружённых сил США стали участниками гражданской войны во Вьетнаме, в следующем десятилетии руководство СССР приняло решение о вводе советских войск в Афганистан. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств СССР и США: один аргумент для СССР и один — для США.

При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для СССР: _____

Аргумент для США: _____

- 5
9
- Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) участие в попытке сместить Н. С. Хрущёва с поста Первого секретаря ЦК КПСС в 1957 г.
- Б) руководство Правительством СССР в 1964–1980 гг. в должности Председателя Совета министров СССР
- В) руководство Вооружёнными силами СССР в должности министра обороны СССР в момент ввода ограниченного воинского контингента в Афганистан
- Г) участие в разработке правительственной программы перехода к рыночной экономике

УЧАСТНИКИ

- 1) Д. Ф. Устинов
- 2) Н. И. Рыжков
- 3) Е. К. Лигачёв
- 4) В. М. Молотов
- 5) А. Н. Косыгин
- 6) А. А. Жданов

Ответ:

А	Б	В	Г

БЛАНК
ОТВЕТОВ

5

- 7
10
- Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) фильм «Летят журавли»
- Б) мемориальный комплекс в Трептов-парке в Берлине
- В) балет «Спартак»
- Г) повесть «Оттепель»

АВТОРЫ

- 1) С. В. Образцов
- 2) А. И. Хачатурян
- 3) И. Г. Эренбург
- 4) Е. В. Вучетич
- 5) М. К. Калатозов
- 6) Д. С. Лихачёв

Ответ:

А	Б	В	Г

БЛАНК
ОТВЕТОВ

7

ВОПРОСЫ К РАЗДЕЛУ VII

1. Что характеризовало отношения между СССР и западными странами в эпоху «холодной войны»?
2. Какая военно-политическая организация объединила США, Канаду и ряд стран Западной Европы? Когда она была создана?
3. Какая военно-политическая организация объединила социалистические страны? Когда она была создана?
4. Что характеризовало внутреннюю политику СССР в 1946–1953 гг.?
5. Назовите хронологические рамки периода советской истории, получившего образное название «оттепель». Какими изменениями в жизни СССР можно объяснить появление данного названия?
6. Какие социально-экономические преобразования были проведены в СССР в годы руководства Н. С. Хрущёва? Какие последствия имели эти преобразования?
7. Какие политические изменения произошли в СССР в период, получивший название «оттепель»?
8. Какие изменения произошли в отношениях между СССР и другими странами в годы руководства Н. С. Хрущёва? Чем были вызваны эти изменения?
9. Что было характерно для развития науки, культуры, спорта в СССР в период «оттепели»? С именами каких деятелей было связано развитие науки, культуры, спорта в СССР в этот период?
10. Каковы хронологические рамки периода советской истории, получившего образное название «эпоха застоя»? Какими причинами можно объяснить данное название?
11. Какие социально-экономические преобразования были проведены в СССР в эпоху застоя? Какие последствия эти преобразования имели?
12. Какие изменения произошли в отношениях между СССР и странами Запада в эпоху застоя? Чем эти изменения были вызваны?
13. Что характеризовало отношения между СССР и другими социалистическими странами в период 1964–1985 гг.? Какое образное название получила на Западе политика СССР по отношению к странам социалистического лагеря в этот период?
14. Какие политические преобразования были осуществлены в СССР в 1964–1985 гг.? Каковы были последствия этих преобразований?
15. Что характеризовало развитие науки и культуры в СССР в 1964–1985 гг.?
16. Какими причинами была вызвана необходимость преобразований во всех сферах жизни советского общества во второй половине 1980-х гг.?
17. Какое образное название получил период руководства страной М. С. Горбачёва?
18. Какие социально-экономические преобразования были осуществлены в СССР в 1985–1991 гг.? Какие результаты они имели?
19. Как изменились отношения между СССР и другими странами в период руководства М. С. Горбачёва?
20. Какие политические преобразования были осуществлены в СССР в 1985–1991 гг.? Какие последствия имели эти преобразования?
21. Какие причины вызвали распад СССР? Когда СССР прекратил своё существование?



Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз обратитесь к материалам соответствующей темы.

РАЗДЕЛ VIII

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992–2015 гг.

ТЕМА 38

СТАНОВЛЕНИЕ НОВОЙ РОССИИ (1992–1999 гг.)

1. Экономические реформы 1990-х гг. и их результаты.
2. Развитие экономики в 1990-х гг.
3. Разработка Конституции России и политико-конституционный кризис 1993 г.
4. Принятие Конституции России 1993 г. и политическое развитие России в 1993–1999 гг.
5. Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.
6. Внешняя политика России в 1990-е гг.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Радикальные экономические преобразования 1990-х гг.

Для вывода страны из кризиса Президент Б. Н. Ельцин в 1991 г. выбрал путь «шоковой терапии», т. е. быстрого перехода к рыночной экономике.

Даты	События, процессы	Результаты и последствия
Январь 1992 г.	Либерализация цен (введение свободного ценообразования), либерализация внешней торговли (уменьшение государственных ограничений на внешнюю торговлю)	Цены на многие товары сразу возросли в 10–12 раз. Усилившаяся инфляция обесценила денежные вклады и привела к серьёзному снижению жизненного уровня населения. Резко возросло количество товаров, ввозимых из-за рубежа, что привело к спаду не выдержавшего конкуренции отечественного производства, к закрытию предприятий. Безработица приобрела массовый характер. Государственный бюджет лишился традиционных источников доходов. Более других от резкого снижения финансирования пострадали наука, культура, образование, здравоохранение. Уровень доверия общества к власти существенно снизился. Страна сумела избежать полного распада хозяйственных связей и экономического коллапса. Либерализация цен способствовала ликвидации товарного дефицита
Осень 1992 г.	Приватизация предприятий. Государство выдавало каждому гражданину приватизационный чек (ваучер). Ваучер можно было обменять на определённое количество акций	Главная цель была достигнута: в стране быстрыми темпами формировался слой собственников. Однако проводились небывалые махинации в сфере экономики: ваучерная приватизация не улучшила материального положения абсолютного большинства россиян и не стала стимулом для развития производства, а привела к сосредоточению производства в руках немногих

Даты	События, процессы	Результаты и последствия
Декабрь 1992–1998 гг.	Развитие экономики под руководством правительства В. С. Черномырдина. Усиление государственного регулирования экономики. Получение кредитов от международных организаций. Выпуск государственных краткосрочных обязательств (ГКО), продажа которых давала большие средства для экономики страны	Правительству В. С. Черномырдина удалось снизить темпы инфляции, обеспечить относительную стабильность цен и курса рубля. Однако задолженность страны нарастала с каждым днём. Постепенно вызревали предпосылки мощного финансового кризиса. В начале 1998 г. указом Президента В. С. Черномырдин был отправлен в отставку. Его преемником стал С. В. Кириенко. Но кризис был неминуем. Выплаты по процентам от ГКО достигли сумм, которые превосходили возможности бюджета
17 августа 1998 г.	Дефолт. Правительство объявило о прекращении выплат по ГКО	Рубль обесценился. Денежные вклады населения обесценились. МВФ и Всемирный банк объявили о замораживании всех программ помощи России
1998–1999 гг.	Экономические меры правительств Е. М. Примакова и С. В. Степашина	Удалось вдвое снизить государственные расходы и бюджетный дефицит. Была ликвидирована задолженность правительства по зарплате бюджетникам и по пенсиям пенсионерам

Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.

События, процессы	Год(ы), характеристика событий
Разработка Конституции России	1992–1993 гг. Дискуссии развернулись вокруг вопроса об основах политического строя. Президент выступал за создание президентской республики. Проект Верховного Совета предполагал главную роль Верховного Совета в новой политической системе
Политико-конституционный кризис 1993 г.	21 сентября 1993 г. Президент издал Указ о поэтапной конституционной реформе (Указ № 1400). Он приостановил полномочия Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР и назначил на 12 декабря 1993 г. выборы в новый орган законодательной власти — Государственную Думу, нижнюю палату Федерального Собрания России. Президент поручил Конституционной комиссии и Конституционному совещанию представить на всенародное голосование (референдум) согласованный проект Основного закона. Руководство Верховного Совета этому Указу не подчинилось и приняло постановление о прекращении полномочий Президента Ельцина. Верховный Совет приступил к формированию подконтрольных ему органов исполнительной власти. Исполняющим обязанности главы государства был объявлен вице-президент А. В. Рудкой. Началось противостояние, приведшее к кровопролитию. 4 октября здание Верховного Совета (Белый дом) было взято верными Президенту войсками, а руководители сопротивления арестованы
Принятие Конституции России 1993 г.	12 декабря 1993 г. За предложенный проект Конституции высказались 58,4 % участников всенародного голосования. Новый Основной закон ликвидировал советскую систему власти. Одновременно состоялись выборы в Совет Федерации и Государственную Думу

События, процессы	Год(ы), характеристика событий
Российская многопартийность в 1990-е гг.	В 1993 г. была создана Коммунистическая партия Российской Федерации (КПРФ), которая стала самой массовой политической партией страны. Либералы были последовательно объединены в партии и движения «Выбор России», «Демократический выбор России», Союз правых сил. Достаточно популярна была ЛДПР. В 1995–2000 гг. авторитетным было движение «Наш дом — Россия», которое называли партией власти
Президентские выборы 1996 г.	В выборах участвовали 11 кандидатов — Президент РФ В. Н. Ельцин, бывший президент СССР М. С. Горбачёв, лидеры политических партий и движений, предприниматели и общественные деятели. Во второй тур вышли В. Н. Ельцин и Г. А. Зюганов. 3 июля 1996 г. победу во втором туре одержал В. Н. Ельцин

Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.

В канун президентских выборов 1991 г. В. Н. Ельцин призвал региональных руководителей брать как можно больше самостоятельности и заключить Федеративный договор с Центром (Договор регулировал отношения между регионами России и Центром). Это заявление дало ему поддержку на выборах, но вместе с тем усилило национальные движения.

- В ноябре 1992 г. Общенациональный конгресс чеченского народа заявил о разделении Чечено-Ингушетии на Чечню и Ингушетию и о выходе Чечни из состава России. Перестали действовать конституционные органы власти, а Верховный Совет был распущен.
- В Татарии в противовес Верховному Совету был создан курултай татарского народа. В начале февраля 1992 г. он провозгласил государственную независимость Татарии от России.
- 31 марта 1992 г. представителями всех республик, краёв и областей в составе РСФСР, кроме Татарстана и Чечни, был подписан Федеративный договор. Президенту Татарстана М. Ш. Шаймиеву удалось взять ситуацию под контроль. Он оговорил особый статус Татарстана в составе Российской Федерации.
- В феврале 1994 г. Татарстан подписал на этих условиях с федеральными властями договор о разграничении полномочий. Иной курс выбрало руководство Чечни. Здесь противостояние переросло в боевые действия между сепаратистами и федеральными войсками (1994–1996). В сентябре 1996 г. в Хасавюрте были подписаны соглашения о выводе российских войск из Чечни и проведении там свободных выборов. Решение вопроса о будущем Чечни откладывалось на 5 лет.

Внешняя политика России в 1990-е гг.

В результате распада СССР Россия впервые за долгие годы практически лишилась военно-политических союзников, оказавшись в международной изоляции. Разрастались военные конфликты вблизи границ России. Руководство страны взяло курс на установление союзнических отношений с США и развитыми европейскими странами.

- В январе 1993 г. был заключён Договор о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2). Россия присоединилась к Конвенции о запрещении химического оружия. Досрочно были выведены российские войска из Германии.
- В 1996 г. Россия вступила в Совет Европы. «Большая семёрка», объединяющая ведущие западные страны, во второй половине 1990-х гг. расширилась до «восьмёрки» — в неё была принята Россия.

Однако политика, построенная на уступчивости, готовности к компромиссам, подчас воспринималась на Западе, да и в самой России, как признак слабости. К 1996 г. внешнеполитическая линия страны претерпела заметные изменения.

- Российское руководство заявило о приверженности идее многополярного мира, в котором безопасность строится не на силе, а на праве и ни одна страна не может претендовать на роль единоличного лидера.

- Переломным в развитии отношений России и Запада событием стал Балканский кризис 1999 г., когда страны НАТО во главе с США начали открытую агрессию против Югославии.
- Одним из крупнейших торговых партнёров России в 1990-е гг. стал динамично развивающийся Китай. С помощью российских войск были потушены очаги военных конфликтов в Таджикистане, Абхазии, Южной Осетии, Нагорном Карабахе, Приднестровье.

Государственные деятели

Б. Т. Гайдар — заместитель (Первый заместитель, исполняющий обязанности) Председателя Правительства РФ в 1991–1992 гг.; руководил проведением экономических реформ в России в начале 1990-х гг.; **П. С. Грачёв** — министр обороны РФ в 1992–1996 гг.; **В. И. Ельцин** — Президент РСФСР/РФ в 1991–1999 гг.; **В. В. Жириновский** (лидер ЛДПР); **Г. А. Зюганов** — лидер КПРФ, кандидат в Президенты в 1996 г.; **А. И. Лебедь** — военачальник, кандидат в Президенты в 1996 г.; **Ю. М. Лужков** — мэр Москвы в 1992–2010 гг.; **Е. М. Примаков** — Председатель Правительства РФ в 1998–1999 гг.; **В. В. Путин** — Председатель Правительства РФ в 1999–2000 гг., 2008–2012 гг.; **А. В. Руцкой** — вице-президент РФ в 1991–1993 гг.; **Р. И. Хасбулатов** — Председатель Верховного Совета РСФСР/РФ в 1991–1993 гг.; **В. С. Черномырдин** — Председатель Правительства РФ в 1992–1998 гг.; **А. В. Чубайс** — заместитель Председателя Правительства РФ в 1992–1996 гг. и 1997–1998 гг., разработчик программы приватизации; **М. Ш. Шаймиев** — Президент Татарстана в 1991–2010 гг.

Хронология основных событий

1991 г. — распад СССР.

Январь 1992 г. — начало проведения в России радикальной экономической реформы.

Осень 1993 г. — политико-конституционный кризис.

12 декабря 1993 г. — принятие Конституции России.

1994–1996 гг. — военно-политический кризис в Чеченской Республике. Первая чеченская кампания.

Август 1998 г. — объявление Правительства РФ о прекращении выплат по ГКО (дефолт).

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

Рассмотрите изображение и выполните задание.



- 1 Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Выпуск данных ценных бумаг осуществлялся в 1991 г.		
На ценной бумаге изображён Дом Правительства РФ		
В народе данная ценная бумага получила название «ваучер»		
Данные ценные бумаги были выпущены для всех граждан России, родившихся к моменту издания указа о выпуске этих ценных бумаг		
Данные ценные бумаги население покупало по указанной на них стоимости		

- 2 В исторической науке существуют дискуссионные вопросы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

Экономические реформы начала 1990-х гг. способствовали выходу России из социально-экономического кризиса.

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргументы в подтверждение:

Аргументы в опровержение:

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 6 Прочитайте отрывок из воспоминаний государственного деятеля и выполните задание.

1 «В воскресенье, 3 октября, утром — совещание у Президента. После совещания поехал к себе, на Старую площадь... Позвонил В. Брагин, председатель телерадиокомпании „Останкино“, сказал, что, по его сведениям, колонна грузовиков и автобусов с боевиками направилась от Белого дома к телецентру. Просит организовать оборону... Звоню Президенту, говорю, что считаю целесообразным обратиться за поддержкой к народу. Он согласен... Иду в кабинет премьера. Виктор Степанович [Черномырдин] спокоен, держится хорошо. Просит на случай блокады здания правительства получить наличные в Центральном банке... Подъезжаем к Российскому телевидению. Вход забаррикадирован... Попцов очень нервничает. После штурма „Останкино“ ждёт нападения боевиков. Не может понять, почему не присылают солдат для защиты. Ведь здесь больше нескольких минут не продержаться. Пока разговариваем, проходит информация, что занято здание ИТАР-ТАСС. Ещё раз связываюсь с Ериным, прошу хоть как-то прикрыть Российское телевидение. Теперь и сам вижу, что обороны никакой. Обещает помочь. Уже перед объективом телекамеры попросил на минутку оставить меня в студии одного. Как-то вдруг схлынула горячка и навалилась на душу тревога за тех, кого вот сейчас позову из тихих квартир на московские улицы. Нетрудно понять, какую страшную ответственность за их жизни беру на себя. И всё же выхода нет. Много

раз, перечитывая документы и мемуары о 1917 годе, ловил себя на мысли о том, что не понимаю, как могли десятки тысяч интеллигентных, честнейших петербуржцев, в том числе многие офицеры, так легко позволить захватить власть не слишком большой группе экстремистов? Почему все ждали спасения от кого-то другого: от Временного правительства, Керенского, Корнилова, Краснова? Чем всё это кончилось, известно. Наверное, эта мысль — главное, что перевешивает все сомнения и колебания. И потому выступаю без колебаний, с сознанием полной своей правоты».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые события произошли в 1991 г.
- 2) Автор называет боевиками людей, действовавших от имени Верховного Совета РФ.
- 3) Автор пишет, что обратился по телевидению к народу с просьбой о поддержке.
- 4) В своих рассуждениях о событиях 1917 г. автор поддерживает большевиков.
- 5) Автор отрывка отмечает, что телецентр «Останкино» слабо защищён.
- 6) В данном отрывке упомянут председатель Временного правительства.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

6

18

2

Укажите любые два последствия противостояния 1990-х гг., события которого описаны в отрывке.

Рассмотрите изображение и выполните задание 3.



15

3

Укажите год, раньше которого не могла выйти газета, фрагмент которой представлен на данном изображении. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

РОССИЯ В 2000-Е ГГ.: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ И ЗАДАЧИ МОДЕРНИЗАЦИИ

1. Политическая жизнь России в начале XXI в.
2. Экономическое развитие России в начале XXI в.
3. Внешняя политика России в начале XXI в.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Политическая жизнь России в начале XXI в.

Событие (процесс)	Год, характеристика
Отставка Президента Б. Н. Ельцина	31 декабря 1999 г. Президент России Б. Н. Ельцин объявил о досрочном сложении полномочий главы государства. Исполняющим обязанности главы государства стал Председатель Правительства В. В. Путин
Президентские выборы 2000 г.	26 марта 2000 г. В. В. Путин уже в первом туре одержал победу и был избран вторым в истории России Президентом. 7 мая 2000 г. он вступил в должность
Издание Указа «О полномочных представителях Президента РФ в федеральных округах»	Май 2000 г. В соответствии с Указом было создано семь <i>федеральных округов</i> , в которых определены административные центры — города, где размещаются их руководяще-координирующие органы в виде <i>полномочного представителя президента</i> , его аппарата и управлений федеральных ведомств
Реформа Совета Федерации	2000 г. До реформы в состав Совета Федерации входили главы законодательной и исполнительной власти субъектов Федерации. В. В. Путин предложил заменить их постоянными представителями соответствующих органов власти субъектов РФ, избираемых законодательными собраниями
Создание Государственного Совета РФ	2000 г. В состав Государственного Совета вошли главы регионов. Его целью было выдвижение и обсуждение общенациональных проектов
Усиление борьбы с терроризмом	В 1999 г. боевики вторглись в Дагестан с целью провозгласить там исламское государство. Началась <i>контртеррористическая операция (вторая чеченская кампания, 1999–2009 гг.)</i> . Сепаратисты были вытеснены с территории Дагестана. Осенью 1999 г. федеральные войска вошли в Чечню и в короткий срок взяли под контроль важнейшие населённые пункты. Стремясь к урегулированию ситуации на Кавказе, федеральная власть сделала ставку в урегулировании военно-политического кризиса в Чечне на самих чеченских лидеров. На референдуме 2003 г. жители Чечни высказались за сохранение республики в составе Российской Федерации, приняли Конституцию. Президентом Чеченской Республики был избран А.Х. Кадыров. Жизнь в республике стала постепенно налаживаться
Судебная реформа	Началась в 2001 г. В ходе реформы был введён институт мировых судей, суд присяжных, институт судебных приставов. Из судебного процесса были выведены народные заседатели. Для повышения роли, авторитета, независимости судей был установлен их пожизненный статус. Дополнительные права получили участники судебного процесса. Были приняты Гражданско-процессуальный, Уголовно-процессуальный, Арбитражно-процессуальный, Трудовой, Земельный, Таможенный, Жилищный кодексы, Кодекс об административных правонарушениях

Событие (процесс)	Год, характеристика
Выборы 2003–2004 гг.	7 декабря 2003 г. прошли выборы в Государственную Думу. «Единая Россия» получила в Думе более 300 мест (конституционное большинство). Её представители возглавили все думские комитеты. 14 марта 2004 г. состоялись выборы Президента России. Победу одержал В. В. Путин, за которого проголосовали 71,22 % участников голосования. Избрание В. В. Путина означало поддержку населением курса, проводимого им в первый президентский срок
Реформа управления	В марте 2004 г., продолжая линию на <i>укрепление вертикали власти</i> , Президент объявил о начале административной реформы. Были укрупнены министерства, созданы федеральные службы и федеральные агентства. Началось укрупнение регионов, в ходе которого ряд автономных округов после референдумов был присоединён к областям и краям. Вместо прежних прямых выборов губернаторов населением был введён порядок, по которому их кандидатуры предлагались Президентом России и утверждались законодательными собраниями субъектов Федерации. Президент получил право отзыва губернаторов за ненадлежащее исполнение обязанностей. Изменилось избирательное законодательство. Весь состав Думы отныне формировался <i>только по партийным спискам</i> . (Выборы в Государственную Думу I–IV созывов (1993–2003) проходили по другой системе: из 450 депутатских мандатов Государственной Думы половина распределялась между списками политических партий, получивших по результатам голосования избирателей более 5 % голосов, а вторую половину получали победители выборов в одномандатных округах; эта же система была восстановлена с 2016 г.). Одновременно для взаимодействия граждан с органами власти создавалась <i>Общественная палата Российской Федерации</i> , дополнявшая усилия Государственной Думы по разработке и реализации политического курса

Главным итогом политического развития страны в 2000–2007 гг. стало обретение российским обществом политической стабильности.

Социально-экономическое развитие России в начале XXI в.

Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства	Новое руководство России видело одним из главных направлений выхода из кризисного социально-экономического положения, сложившегося в 1990-е гг., переход к <i>политике государственного регулирования рыночного хозяйства</i> . Государство ввело своих представителей в советы директоров крупнейших монополий, заметно влияло на проводимую ими политику. Начались структурные изменения в промышленности. В их основе лежала идея создания крупных корпораций, которые должны были стать форвардами отечественной экономики и успешно конкурировать на мировом рынке
Налоговая реформа	В 2000 г. одной из первых была начата <i>налоговая реформа</i> . Смысл её состоял в том, чтобы путём регулирования налоговых ставок заставить работать экономику. Было решено снизить налоговое бремя предприятий, упростить налогообложение малого бизнеса. Важной частью налоговой реформы стало введение единого налога для физических лиц в размере 13 %. Одновременно ввели единый социальный налог. Важным направлением стала борьба государства за своевременное и полное получение налогов
Приоритетные национальные проекты	В сентябре 2005 г. В. В. Путин объявил о разработке и начале реализации <i>четырёх приоритетных национальных проектов</i> : «Здоровье», «Качественное образование», «Доступное и комфортное жильё», «Развитие аграрно-промышленного комплекса»

Меры по решению демографической проблемы	Начиная с 2000 г. особой статьёй в расходах на здравоохранение стало финансирование массового медицинского обследования населения, оказание первой помощи, проведение вакцинации и других профилактических мер. С 2007 г. неработающие женщины стали получать пособие по уходу за ребёнком в возрасте до полутора лет. За рождение второго ребёнка была предусмотрена выплата «материнского капитала»

Внешняя политика России в начале XXI в.

В начале XXI в. первоочередной задачей для России была борьба с международным терроризмом. После терактов 11 сентября 2001 г. в США Россия присоединилась к западным странам в борьбе против международного терроризма.

В 2002 г. Россия и США заключили Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов. Однако США стремились к изменению стратегического баланса. Важнейшим направлением в этом процессе стало расширение НАТО.

С началом вторжения США и их союзников в Ирак в 2003 г. Россия решительно выступила против этой агрессии, назвав поводы для нападения надуманными, что в дальнейшем подтвердили сами американцы.

Вступление в НАТО Латвии, Литвы и Эстонии в 2004 г., выдвижение ими территориальных и материальных претензий к России, переписывание общей истории, нарушение прав русскоязычного населения не могли оставить равнодушными граждан и руководство России. Экономические, культурные связи между Россией и прибалтийскими странами значительно сократились.

В ряде стран СНГ при прямой поддержке из-за рубежа произошли смены политического руководства. Осенью 2003 г. в результате «революции роз» в Грузии был свергнут режим Э. Шеварднадзе. Ему на смену пришёл президент М. Саакашвили, поставивший в качестве главной задачи вступление Грузии в ЕС и НАТО. В 2004 г. была спровоцирована кампания непризнания итогов президентских выборов на Украине. При прямом участии США, Евросоюза и НАТО итоги выборов были, по сути, отменены. Эти события получили название «оранжевой революции». Украинские власти, игнорируя интересы миллионов собственных граждан, усиленно вытесняли русский язык из средств массовой информации, кинопроката, системы образования. Из года в год сворачивались культурные контакты с Россией.

Руководство России предприняло усилия по развитию союзнических отношений с ближайшими соседями на Востоке. В 2001 г. была создана *Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)*, в состав которой вошли Россия, Китай, Казахстан, Киргизия и Таджикистан. Позже к ним присоединился Узбекистан.

В 2006 г. оформилась организация БРИК (с 2011 г., с присоединением ЮАР — БРИКС) — группа из пяти быстроразвивающихся стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика.

Россия в 2008–2015 гг.

Событие (процесс)	Год, характеристика
Избрание Президентом РФ Д. А. Медведева	Третьим Президентом России 2 марта 2008 г. был избран Д. А. Медведев. Председателем Правительства РФ был утверждён В. В. Путин
Военный конфликт в Закавказье	В ночь на 8 августа 2008 г. грузинские войска подвергли ракетно-артиллерийскому обстрелу территорию Южной Осетии, посты российских миротворцев в зоне Грузино-югоосетинского конфликта. Российская армия начала <i>военную операцию по принуждению Грузии к миру</i> . За 4 дня грузинские войска были остановлены и обращены в бегство. Россия признала Абхазию и Южную Осетию и установила с ними дипломатические отношения, а затем заключила договоры о дружбе и сотрудничестве

Событие (процесс)	Год, характеристика
Политическая реформа периода президентства Д. А. Медведева	Начало 2008 г. Расширились права Федерального Собрания. Увеличивались сроки полномочий Президента до 6 лет и Государственной Думы до 5 лет. В марте 2011 г. вступил в силу Закон «О полиции». Главной задачей полиции была названа защита прав и свобод человека и гражданина. Представительным органам местного самоуправления предоставили право более действенно контролировать, а при необходимости и отстранять от должности руководителей муниципалитетов
Россия и мировой экономический кризис 2008 г.	Главным следствием кризиса для России стало снижение не только цен на товары сырьевого экспорта, но и спроса на них. Ещё одной проблемой оставалась низкая конкурентоспособность несырьевых секторов российской экономики. В результате с 2008 г. началось значительное падение промышленного производства, рост безработицы, снижение заработной платы. Чтобы сгладить возможные социальные последствия кризиса, было усилено государственное регулирование экономики. Средства Стабилизационного фонда, государственные золотовалютные резервы были использованы для поддержки банковской системы, а также крупнейших системообразующих корпораций
Выборы 2011–2012 гг.	4 декабря 2011 г. состоялись очередные выборы депутатов Государственной Думы. «Единая Россия» лишилась конституционного большинства в Думе, однако её фракция продолжала оставаться самой крупной по численности. Заметно увеличилось представительство оппозиционных партий. 4 марта 2012 г. состоялись очередные выборы Президента России. Победу на них одержал В. В. Путин, за которого, по данным ЦИК, проголосовали 63,6 % граждан, пришедших на избирательные участки. Председателем Правительства страны был утверждён Д. А. Медведев. В день вступления в должность Президент В. В. Путин подписал серию указов, направленных на обеспечение социальных гарантий населению страны
Зимняя Олимпиада в Сочи	Одним из самых ярких событий стало проведение в Сочи первых в истории нашей страны XXII зимних Олимпийских игр (февраль 2014 г.). На них сборная команда России добилась большого успеха, заняв первое место в неофициальном командном зачёте (13 золотых, 11 серебряных, 9 бронзовых медалей)
Воссоединение Крыма с Россией	В условиях острого политического кризиса на Украине в начале 2014 г. произошло свержение законно избранного президента В. Ф. Януковича. К власти в Киеве пришли националисты. Было предложено отменить закон о статусе русского языка как регионального, что означало бы фактический запрет на его использование. В ответ в южных и восточных районах страны русскоязычное население выступило в защиту своих прав. В ходе референдума в Крыму и Севастополе 96,77 % крымчан и 95,6 % севастопольцев высказались за воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, после чего были приняты декларации о государственной независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя и заключён Договор с Россией о вхождении Республики Крым и Севастополя в её состав. События на Украине, воссоединение Крыма с Россией вызвали резкую реакцию США и Европейского Союза, которые ввели против России санкции. Однако эти меры не привели к изменению суверенной внутренней и внешней политики Российской Федерации

Государственные деятели

Б. В. Грызлов — Председатель Государственной Думы РФ в 2003–2011 гг.; **А. Х. Кадыров** — первый Президент Чеченской Республики; **Д. А. Медведев** — Президент РФ в 2008–2012 гг., Председатель Правительства РФ в 2012–2020 гг.; **В. В. Путин** — Президент РФ в 2000–2008 гг., в 2012–2018 гг., с 2018 г. Председатель Правительства РФ в 1999–2000 гг., в 2008–2012 гг.

**Прочитайте отрывок из Послания Президента РФ
Федеральному Собранию и выполните задание.**

«В прошлом году мы много для этого сделали. Мы, все вместе. Разработали и приняли федеральный пакет — пакет федеральных законов. Провели реформу Совета Федерации. Первые результаты дала работа полпредов в федеральных округах. Создан и активно действует Государственный совет. У России, наконец, появились утверждённые Законом государственные символы.

Всё это было достигнуто на фоне благоприятной экономической ситуации. В прошедшем году российская экономика предъявила темпы роста, которых не было почти 30 лет. В отдельных отраслях промышленности рост сохранился и сегодня. Зафиксирован подъём инвестиционной активности. Возросли налоговые поступления. За сколько лет люди, наконец, вовремя начали получать заработную плату и пенсии.

Однако названные успехи никак нельзя считать достаточными. Они вряд ли могут нас удовлетворить. Ведь уровень жизни граждан остаётся пока крайне низким. Российские предприниматели всё ещё с осторожностью вкладывают деньги в экономику своей собственной страны, а чиновники продолжают, к сожалению, «давить» бизнес, сдерживая деловую инициативу и активность».

- 13** Назовите Президента РФ, выступившего с данным Посланием, и год, когда состоялось выступление.

3

- 14** Какие положительные изменения, произошедшие в российской экономике, называет автор? Укажите три положения.

4

- 14** Какие факты, по мнению автора, характеризуют социально-экономическое положение в России с отрицательной стороны? Укажите три положения.

5

КУЛЬТУРА И НАУКА РОССИИ В КОНЦЕ XX — НАЧАЛЕ XXI В.

1. Развитие литературы, кинематографа, музыки, театра, изобразительного искусства, спорта в России.
2. Работа средств массовой информации.
3. Развитие образования и науки.
4. Взаимоотношения церкви и государства.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Исторические условия развития духовной жизни, науки и культуры

В идеях и образах российской культуры, особенностях духовной жизни народа отразилась эпоха — распад СССР и движение к демократии, смена моделей общественного развития и разрыв традиционных связей с мастерами культуры бывших союзных республик, драматическое противостояние ветвей власти в 1993 г. и изменение геополитического положения России. Переход к рыночным отношениям поставил представителей творческой интеллигенции в непривычные условия. С одной стороны, государство впервые сняло все запреты на творчество, но с другой — прекратило финансирование творческой деятельности. Социалистический реализм подвергся критике, многие деятели культуры обратились к авангардному искусству (концептуализм, постмодернизм, неоавангардизм). Однако искусство авангарда обращено к элите, узкому слою знатоков и ценителей. Признание в России и за рубежом получили в 1990-е гг. произведения литературы и искусства, созданные в традиционном реалистическом ключе.

Кризисное состояние российского общества на начальном этапе реформ негативно сказалось на интеллектуальном потенциале страны. В целях экономии бюджетных средств резко сократились государственные расходы на развитие науки, образования и культуры. Работа в науке стала относиться к категории низкооплачиваемых и непрестижных.

С 2000-х гг. возобновилась государственная поддержка науки, образования и культуры.

Развитие литературы, кинематографа, музыки, театра, изобразительного искусства в России

Вид искусства	Деятели, произведения, события
Литература	<i>А. И. Солженицын</i> («Как нам обустроить Россию», статья о путях возрождения страны, о разумных, на взгляд автора, основах построения жизни народа и государства); <i>В. Г. Распутин</i> («Россия молодая», «В одном сибирском городе», произведения посвящены городу, интеллигенции); <i>В. О. Пелевин</i> (роман «Чапаев и Пустота»); <i>В. П. Астафьев</i> (роман «Прокляты и убиты», итоги раздумий о героизме и пацифизме, трагедии войны, об одиночестве «маленького человека», о его ожесточении и страданиях)
Кинематограф	В 1990-е гг. наибольшим успехом пользовались фильмы <i>Н. С. Михалкова</i> («Утомлённые солнцем», «Сибирский цирюльник»), <i>В. П. Тодоровского</i> («Страна глухих»), <i>С. В. Бодрова-старшего</i> («Кавказский пленник»), <i>В. И. Хотиненко</i> («Мусульманин»). В конце 1990-х гг. возродился Международный московский кинофестиваль. Ежегодно проводился Всероссийский кинофестиваль «Кинотавр» в Сочи. В 2000-х гг. новыми яркими фигурами российского кинематографа стали режиссёры <i>Ф. С. Бондарчук</i> , <i>Н. И. Лебедев</i> и др. В 2003 г. «Золотого льва» Венецианского кинофестиваля первым из россиян получил <i>А. П. Звягинцев</i> за фильм «Возвращение»

Окончание таблицы

Вид искусства	Деятели, произведения, события
	Первым игровым православным фильмом современной России стала драма <i>П. С. Лунгина «Остров»</i> , получившая признание зрителей и награды кинематографистов
Музыка и балет	Международную известность и популярность приобрели Российский национальный оркестр, созданный выдающимся пианистом <i>М. В. Плетнёвым</i> , петербургский Мариинский театр, возглавляемый <i>В. А. Гергиевым</i> . Признание и известность получили оперные певцы <i>Д. А. Хворостовский</i> , <i>О. В. Бородина</i> , артисты балета <i>У. В. Лопаткина</i> , <i>Д. В. Вишнёва</i> , <i>И. М. Лиена</i> , <i>Н. М. Цискаридзе</i> . В 2006 г. всей стране стало известно имя пианиста-виртуоза <i>Д. Л. Мацуева</i>
Театр	В 1990-х гг. получили признание публики возникшие во второй половине 1980-х гг. театры-студии, камерные театры («Театр Луны», «Табакерка», «Театр-студия на Юго-Западе» и др.). Лучшие традиции отечественной режиссуры продолжал театр под руководством <i>П. Н. Фоменко</i>
Живопись	В российской живописи 1990-х гг. развивались самые различные направления. Портретное искусство было представлено творчеством как известных мастеров (<i>А. М. Шилов</i> , <i>И. С. Глазунов</i> и др.), так и молодых талантливых художников (<i>Н. С. Сафронов</i> и др.)
Скульптура	Получило развитие монументальное искусство. Наиболее яркий его представитель — президент Российской академии художеств <i>З. К. Церетели</i> (памятник Петру I, Мемориальный комплекс на Поклонной горе в Москве и др.). В 1995 г. на Манежной площади в Москве был установлен памятник <i>Г. К. Жукову</i> (<i>В. М. Клыков</i>)

Средства массовой информации

В начале 1990-х гг. радикальные перемены произошли в средствах массовой информации. Исчез партийный контроль над их деятельностью. Появились сотни новых газет и журналов. Десятки цветных журналов, рассчитанных на самые разные интересы, стали одной из ярких примет нового времени. Появились первые коммерческие радиостанции. Были открыты первые частные телеканалы. Глобальной сетью — Интернетом в конце 1990-х гг. пользовались около 4 млн человек, а в 2007 г. — уже около 30 млн человек. Во второй половине 1990-х гг. контроль за ведущими печатными и электронными СМИ находился в руках олигархических групп и частных лиц, активно использовавших этот рычаг в отстаивании собственных интересов. Усиление роли государства в различных сферах жизни общества в 2000-х гг. не могло не затронуть и СМИ: государство усилило контроль над средствами массовой информации.

Развитие образования и науки

С 2000 г. началась реформа образования, призванная заменить образовательную систему, соответствующую индустриальному обществу, на новую систему, характерную для общества информационного. Завершилась компьютеризация школ и подключение их к Интернету. Был введен единый государственный экзамен, призванный обеспечить равные возможности зачисления в вузы для всех жителей России. Начался переход системы высшего образования в России на Болонскую систему с целью создать для молодых россиян равные возможности с их европейскими сверстниками в получении современного высшего образования.

Среди достижений российской науки следует отметить создание в июле 2001 г. третьего в мире (после США и Японии) суперкомпьютера, выполняющего 1 трлн операций в секунду. Важнейшим направлением в научных исследованиях стали нанотехнологии, которые позволяют получать новые объекты и материалы на основе изменений материи на молекулярном уровне.

Петербургский математик *Г. Я. Перельман* решил одну из фундаментальных задач мировой математической науки, доказав теорему *А. Пуанкаре*.

Лауреатами Нобелевской премии по физике в 2000 г. стал *Ж.И. Алфёров* за разработку полупроводниковых гетероструктур и создание быстрых опто- и микроэлектронных компонентов, в 2003 г. — *А.А. Абрикосов* и *В.Л. Гинзбург* за вклад в объяснение сверхпроводимости и сверхтекучести.

Достижения российского спорта

Проблемы, с которыми столкнулась Россия в 1990-х гг., отразились и на состоянии спорта. Количество олимпийских медалей становилось с каждым разом всё меньше. Однако и в этих условиях российские спортсмены одерживали блистательные победы. Тем не менее становилось очевидным, что без повседневного внимания и государственной поддержки мастеров спорта, без развития массовой физкультуры и спорта Россия может в короткий срок утратить былые позиции в мировом спорте.

В 2000–2008 гг. стала возрождаться материально-техническая база массового спорта. Приглашение для работы со сборной России по футболу известного тренера *Г. Хиддинка* позволило создать современную команду, успешно выступившую на чемпионате Европы по футболу в 2008 г.

Выдающимися достижениями были отмечены выступления российской сборной на летних и зимних Олимпийских играх.

Традиционные религии в современной России

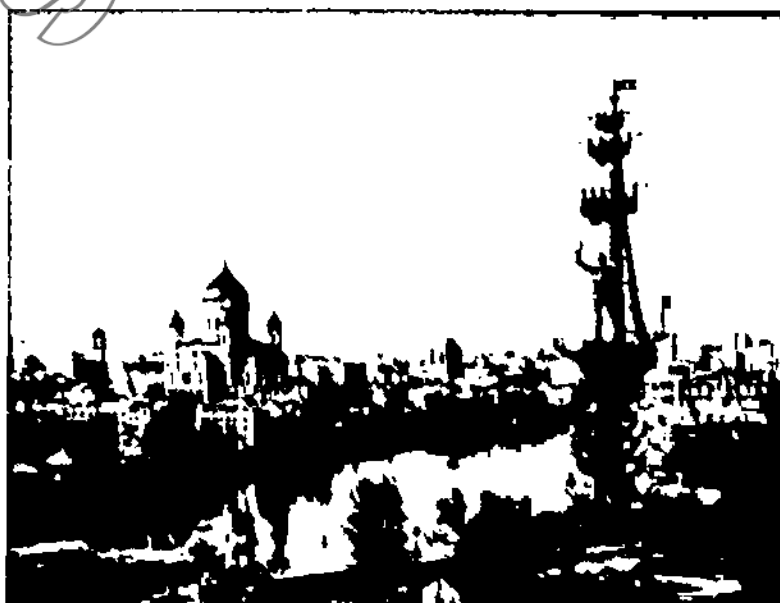
В 1990-е гг. началось возрождение традиционных для России религий — православия, ислама, буддизма, иудаизма. По всей стране развернулось восстановление и строительство храмов, мечетей, синагог, дацанов. В Москве всего за 5 лет был восстановлен храм Христа Спасителя. Огромным событием в жизни церкви и верующих стало прославление в год 2000-летия Рождества Христова новомучеников и исповедников, пострадавших в годы советской власти.

Отношения власти и церкви в начале XXI в. переживали подлинный расцвет. Регулярными стали Рождественские чтения, в ходе которых на самом высоком государственном уровне обсуждались формы участия церкви в возрождении духовности и нравственности россиян. Представители РПЦ и других конфессий активно участвовали в работе Общественной палаты РФ и других общественно-государственных структур.

После смерти в декабре 2008 г. *Алексия II* новым Патриархом Московским и всея Руси на Поместном соборе РПЦ был избран митрополит Смоленский и Калининградский *Кирилл*.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

Рассмотрите изображение и выполните задание 1.



- 1 Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Храм, который виден на фотографии, действовал в течение всего периода существования СССР		
Автор памятника, представленного на фотографии, — З. К. Церетели		
Город, представленный на фотографии, — Санкт-Петербург		
Храм, представленный на фотографии, находится на том месте, где в XIX в. был построен храм по проекту архитектора К. А. Тона		
Данная фотография сделана в первой половине 1990-х гг.		

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 7 1 Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) фильм «Остров»
 Б) статья «Как нам обустроить Россию»
 В) роман «Чапаев и Пустота»
 Г) памятник Г. К. Жукову на Манежной площади в Москве
 Д) картина «Внуки Гостомысла: Рюрик, Трувор и Синеус»
 Е) фильм «Утомлённые солнцем»

АВТОРЫ

- 1) И. С. Глазунов
 2) А. А. Абrikосов
 3) П. С. Лунгин
 4) А. И. Солженицын
 5) В. М. Клыков
 6) Н. С. Михалков
 7) Д. Л. Мацуев
 8) В. О. Пелевин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

БЛАНК
ОТВЕТОВ

7																			

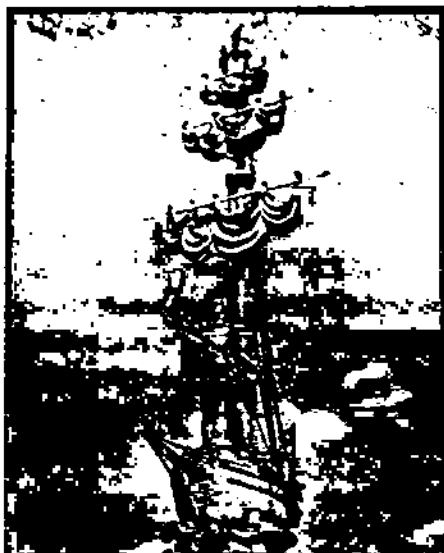
Рассмотрите изображение и выполните задания 2, 3.



- 15) Укажите год, когда была выпущена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

- 16) Какой из представленных ниже скульптурных памятников был создан в период существования государства, в котором выпущена данная марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник. Назовите скульптора, по проекту которого создан данный скульптурный памятник.

1)



2)



3)



4)



Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания 4–6.

«Исчезло размежевание между „официальной“ и „неофициальной“ сферами художественного творчества. В первой половине десятилетия резко сократилось государственное финансирование объектов культуры — музеев, театров, библиотек. После невиданного взлёта перестроечных лет столь же стремительно упали тиражи газет и журналов. Большинство бывших читателей были просто не в состоянии их выписывать. Но во многом такое падение интереса было связано с ростом влияния телевидения, в изобилии предлагавшего информационные и развлекательные программы. Огромную аудиторию стали собирать игровые развлекательные телевизионные проекты и нескончаемые сериалы. Широкое распространение на радио и ТВ получили многочисленные заимствованные из западной практики интерактивные формы взаимодействия с аудиторией. На российский рынок хлынул поток зарубежных потребительских товаров и культурной продукции, причём в основном низкого качества. Но они имели коммерческий успех, так как спрос на них долгое время искусственно сдерживался, и требовалось время, чтобы насытить рынок. Быстрыми темпами стала развиваться индустрия досуга — коммерческие развлекательные центры и ночные клубы появились в больших и малых городах. Шоу-бизнес превратился в одну из самых динамичных и прибыльных сфер новой экономики. Ответом на пропаганду здорового образа жизни стали разнообразные коммерческие фитнес-центры; в то же время закрывались спортшколы и клубы, резко сократились возможности для бесплатных занятий спортом».

- 13 Укажите десятилетие, о котором идёт речь в данном отрывке, и фамилию Президента, руководившего страной в этот период.

4

- 14 Почему, по мнению автора, в описываемый период стремительно упали тиражи газет и журналов? Укажите две причины.

5

- 14 В чём, по мнению автора, причина высокого спроса на зарубежные потребительские товары и культурную продукцию?

6

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ VIII

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- А) принятие Конституции Российской Федерации
Б) военная операция по принуждению Грузии к миру
В) зимняя Олимпиада в Сочи
Г) назначение Е. М. Примакова Председателем Правительства РФ

- 1) 1993 г.
- 2) 1996 г.
- 3) 1998 г.
- 4) 2001 г.
- 5) 2008 г.
- 6) 2014 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

[illegible]

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите
2 цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности
в таблицу.

- 1) создание в России семи федеральных округов
- 2) воссоединение Крыма с Россией
- 3) начало либерализации цен в России

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

[illegible]

А Прочитайте отрывок из воспоминаний советского офицера.

♦...Резко осложнилась политическая ситуация. Коммунисты почувствовали сладкий вкус близкой победы. Вот она, власть, вроде бы совсем рядом — осталось только руку протянуть. Их тактика была традиционной — штурмовать власть. Пытаясь разбудить ностальгические чувства избирателей, левая Дума проголосовала за отмену Беловежских соглашений, по сути, возвращая страну назад, в бывший Советский Союз. В Думе звучали призывы привлечь к ответственности, к суду, заковать в наручники тех, кто участвовал в подписании декабрьских документов 91-го года. Это была настоящая провокация...

Александр Коржаков тоже нашёл свою „предвыборную технологию“. „С трёхпроцентным рейтингом бороться бессмысленно, — говорил он. — Сейчас упустим время за всеми этими предвыборными играми, а потом что?“ Чего греха таить: я всегда был склонен к простым решениям. Всегда мне казалось, что разрубить гордиев узел легче, чем распутывать его годами. На каком-то этапе, сравнивая две стратегии, предложенные мне разными по менталитету и по подходу к ситуации командами, я почувствовал: ждать результата выборов в июне нельзя... Действовать надо сейчас! Я решился и сказал сотрудникам аппарата: „Готовьте документы...“ Началась сложная юридическая работа. Был подготовлен ряд указов: в частности, о запрещении компартии, о роспуске Думы, о переносе выборов президента на более поздние сроки. За этими формулировками — приговор: в рамках действующей Конституции я с кризисом не справился».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор воспоминаний — В. Н. Ельцин.
- 2) В отрывке идёт речь о президентских выборах 2000 г.
- 3) Автор пишет о том, что планировался перенос выборов Президента РФ.
- 4) Автор пишет, что Дума поддерживала Беловежские соглашения.
- 5) В дальнейшем Дума, о которой идёт речь в отрывке, была распущена Президентом.
- 6) Коммунисты не сумели победить на выборах, о которых идёт речь в отрывке.

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

[illegible]

44

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Севастополь	_____ (А)	2014 г.
_____ (Б)	_____ (В)	1996 г.
_____ (Г)	Вступление государства, где находится город, в НАТО	_____ (Д)
Москва	Штурм Белого дома	_____ (Е)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

4

55

- 1) А. В. Руцкой
- 2) Е. Т. Гайдар
- 3) П. С. Грачёв
- 4) А. И. Лебедь
- 5) С. В. Кириенко
- 6) В. С. Черномырдин

5

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) распад СССР
 Б) национальная политика Российского правительства в первой половине 1990-х гг.
 В) политическая реформа периода президентства Д. А. Медведева
 Г) второй период президентства В. В. Путина (2004–2008)

ФАКТЫ

- 1) увеличение срока полномочий Президента до 6 лет
 2) подписание Федеративного договора
 3) создание Государственного совета РФ
 4) уход в отставку М. С. Горбачёва
 5) создание Шанхайской организации сотрудничества
 6) введение порядка избрания всего состава Государственной Думы только по партийным спискам

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

БЛАНК
ОТВЕТОВ

3																			

- 7** Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) фильм «Сибирский цирюльник»
 Б) мемориальный комплекс на Поклонной горе в Москве
 В) картина «Изгнание торговцев из храма»
 Г) рассказ «В одном сибирском городе»

АВТОРЫ

- 1) И. С. Глазунов
 2) З. К. Церетели
 3) В. Л. Гинзбург
 4) В. Г. Распутин
 5) Н. С. Михалков
 6) Г. Я. Перельман

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

БЛАНК
ОТВЕТОВ

7																			

Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и кратко ответьте на вопросы 8 и 9.

«Знаменитый Указ 1400 о роспуске Верховного Совета, а точнее — только проект этого документа, впервые обсуждали в Огарёве... Мы с Барсуковым на совещание не пошли, а сидели в соседней комнате, готовые в любой момент войти и поддержать [Президента]. Указ одобрили все. Спорили лишь о дате роспуска. Хотели 19 сентября распустить парламент, но, подумав, решили это сделать на день раньше, 18-го. Всё-таки воскресенье, и в Белом доме никого не должно было быть. Надеялись без осложнений перекрыть входы в здание и не пустить депутатов на работу. Указ никому не показался ни антиконституционным, ни экстремистским. Верховный Совет сам сделал столько антиконституционных шагов, что противостояние с Президентом достигло апогея. Конфликт затягивался, иного выхода из него не видели. Жизнь граждан не улучшалась, а законодательная власть только и делала, что конфликтовала с исполнительной. К тому же Конституция явно устарела и не соответствовала изменившимся отношениям в обществе. 16 сентября 1993 года мы начали обговаривать предстоящие события в деталях. Для этого [Президент] пригласил Грачёва, Барсукова и меня в Завидово. После обеда мы улетели туда на вертолёт. Я не мог понять, зачем шеф позвал Павла Сергеевича. Видимо, он искренне рассчитывал, что министр обороны сыграет решающую роль в преодолении кризиса. В вертолёте [Президент] нас спросил:

— В чём дело, почему Филатов возмущается, выступает против Указа? Почему он убеждает меня хоть неделю потянуть?

Президент и так перенёс запланированное мероприятие на несколько дней, с 18 на 21 сентября. Изменение сроков работало против нас. Во-первых, в будний день не пустить депутатов на работу будет сложнее. Во-вторых, информация утекала и обрастала невероятными, путающими слухами. Я знал, что именно Грачёв рассказал Филатову и Черномырдину о запланированных действиях и признался, что не совсем готов к роспуску Верховного Совета. У министра обороны не было ни моральных сил, ни технических средств — армия в ту пору принимала активное участие в сборе урожая картошки».

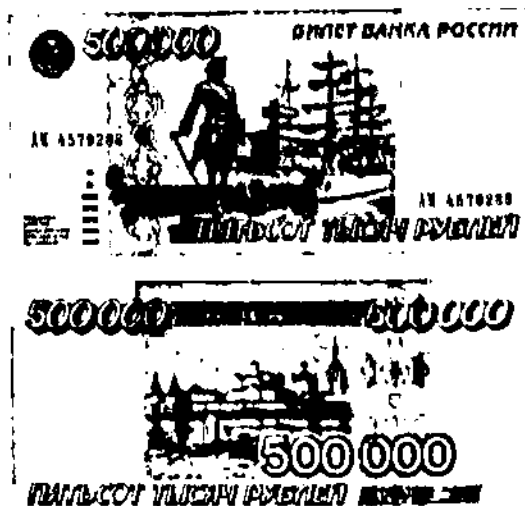
- 13** Укажите год, когда произошли описываемые события. Укажите фамилию Президента РФ, о котором идёт речь в отрывке. Укажите фамилию Председателя Правительства РФ в период, когда произошли описываемые в отрывке события.

- 14** Почему, по мнению автора, Указ, о котором идёт речь, никому из присутствующих на совещании не показался ни антиконституционным, ни экстремистским? Укажите три причины.

- 14** Укажите результат противостояния, о котором идёт речь в данном отрывке. В чём причина такого результата? Назовите один любой государственный орган, появление которого стало последствием противостояния, о котором идёт речь в отрывке.

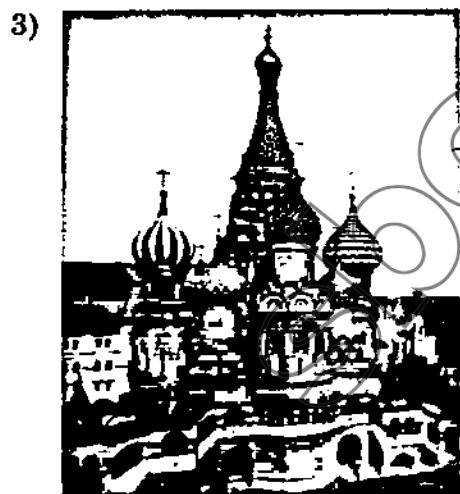
- 19** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «материнский капитал». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый Вами факт не должен содержаться в приведённом Вами определении понятия.

Рассмотрите изображение и выполните задания 12, 13.



- 15 Назовите Президента Российской Федерации, в период руководства которого была выпущена данная купюра. Используя изображение, приведите одно любое обоснование
12 Вашего ответа.

- 16 Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан (воссоздан) при
13 Президенте РФ, в период президентства которого была выпущена данная купюра? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите мэра Москвы в период, когда был создан (воссоздан) данный памятник архитектуры.



ВОПРОСЫ К РАЗДЕЛУ VIII

1. В чём состояли причины начала радикальных экономических преобразований в начале 1990-х гг.?
2. Каковы были результаты либерализации цен и внешней торговли?
3. Как в России проходила приватизация предприятий? Каковы её результаты?
4. Что такое дефолт? В чём причины дефолта 1998 г.?
5. В чём причины политико-конституционного кризиса 1993 г.? В чём он состоял?
6. Какие события внутриполитической жизни России 1993–1999 гг., на Ваш взгляд, особенно важны? Почему Вы так считаете?
7. В чём состояла суть Хасавюртовских соглашений?
8. В чём проявился курс руководства России на установление союзнических отношений с США и развитыми европейскими странами в 1990-е гг.?
9. Какие меры, нацеленные на укрепление вертикали власти, были проведены руководством России в 2000–2007 гг.?
10. Каковы результаты контртеррористической операции, начатой в 1999 г.?
11. Каковы результаты социально-экономического развития России в 2000–2007 гг.?
12. Каковы основные события внешней политики России в 2000–2007 гг.?
13. Что такое «военная операция по принуждению Грузии к миру»? В чём она состояла?
14. В чём состояла политическая реформа периода президентства Д. А. Медведева?
15. В чём причины проведения референдума в Крыму в 2014 г.? Каковы его результаты?
16. Как изменения в социально-экономической и политической сферах, произошедшие в 1990-х гг., повлияли на развитие культуры?
17. Что изменилось в 1990-х гг. в деятельности СМИ?
18. Каковы достижения российской культуры в конце XX — начале XXI в.?
19. Каковы достижения российской науки в начале XXI в.?
20. Что характерно для религиозной жизни в России в конце XX — начале XXI в.?



Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз обратитесь к материалам соответствующей темы.

РАЗДЕЛ IX

ВАЖНЕЙШИЕ СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ) ИСТОРИИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

ТЕМА 41

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

1. Важнейшие события, процессы, явления истории зарубежных стран периода Средних веков.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Проверяемые элементы содержания по истории Средних веков

Проверяемые элементы содержания	События, явления, процессы, которые нужно изучить	Исторические деятели
Начало Средневековья	Великое переселение народов (IV–VII вв.). Образование варварских королевств	Аттила
Народы Европы в раннее Средневековье	Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Распад Каролингской империи (Верденский договор — 843 г.). Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя (образование — 962 г.). Британия и Ирландия в Раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания: Нормандское завоевание Англии (1066 г.) Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура Раннего Средневековья	Хлодвиг I, Карл Мартелл, Пипин Короткий, Карл Великий, Алкуин, Гуго Капет, Оттон I, король Артур, Альфред Великий, Вильгельм I Завоеватель
Византийская империя в IV–XI вв.	Территория, хозяйство, управление Византийской империи. Византийские императоры. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии	Юстиниан Великий, Симеон I Великий, Кирилл и Мефодий, Мешко I, Болеслав I Храбрый
Арабы в VI–XI вв.	Расселение, занятия арабов. Возникновение и распространение ислама. Образование Арабского государства (630). Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура	Мухаммед, халиф Харун ар-Рашид, аль-Бируни, Авиценна, Фирдоуси
Европейское общество периода Зрелого Средневековья	Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община. Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньюров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.	Папа римский Григорий VII, папа римский Иннокентий III, Франциск Ассизский, папа римский Урбан II, Салах ад-Дин, Фридрих I Барбаросса, Ричард I Львиное Сердце

Проверяемые элементы содержания	События, явления, процессы, которые нужно изучить	Исторические деятели
	Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы (1096–1291): цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Преследование еретиков	
Государства Европы в XII–XV вв.	Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Подписание английским королём Великой хартии вольностей (1215). Сословно-представительная монархия (первый созыв парламента в Англии — 1265 г.; первый созыв Генеральных штатов во Франции — 1302 г.). Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война (1337–1453). Германские государства в XII–XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII–XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жаке́рия — 1358 г.; восстание Уота Тайлера — 1381 г.). Гуситское движение в Чехии. Гуситские войны (1419–1434 гг.). Византийская империя и славянские государства в XII–XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии (1453)	Филипп II Август, Людовик IX Святой, Генрих II (король Англии), Иоанн Безземельный, Симон де Монфор, Робин Гуд, Карл VII (король Франции), Жанна д'Арк, Людовик XI (король Франции), Карл Смелый, Генрих VII Тюдор, Уот Тайлер, Гильом Каль, Изабелла Кастильская и Фердинанд Арагонский, Томас Торквемада, Карл IV (император Священной Римской империи), Ян Гус, Ян Жижка, Милош Обилич
Культура средневековой Европы	Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения	Марко Поло, Пьер Абеляр, Бернар Клервоский, Фома Аквинский, Роджер Бэкон, Данте Алигьери, Франческо Петрарка, Джованни Боккаччо, Сандро Боттичелли, Христофор Колумб, Иоганн Гутенберг
Страны Востока в Средние века	Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей. Монгольская держава (образование Монгольского государства — 1206 г.): общественный строй монгольских племён, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчинёнными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремёсла	Мехмед II Завоеватель, Чингисхан, Тимур (Тамерлан)
Государства доколумбовой Америки	Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура	Оттон I Великий. Болеслав I Храбрый

ВАЖНЕЙШИЕ СОБЫТИЯ, ПРОЦЕССЫ ИСТОРИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Мир в конце V — XI в.

Год(ы)	Событие(я)
476 г.	Падение Западной Римской империи
500 г.	Возникновение государства у франков
527–565 гг.	Правление Юстиниана в Византийской империи
622 г.	Год переселения Мухаммеда в Медину (хиджра), начало мусульманского летосчисления
630 г.	Возникновение государства у арабов
732 г.	Битва при Пуатье. Победа франков над арабами; продвижение арабов в Европу было остановлено
800 г.	Провозглашение Карла Великого императором
843 г.	Распад Франкской империи: Верденский договор о разделе империи Карла Великого между его наследниками
863 г.	Создание Кириллом и Мефодием славянской письменности
962 г.	Образование Священной Римской империи
1054 г.	Разделение Христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую)
1066 г.	Нормандское завоевание Англии
1099 г.	Речь папы Урбана II: призыв к началу Крестовых походов. Начало Крестовых походов

Мир в XII–XV вв.

Год(ы)	События
1096–1291 гг.	Крестовые походы. Создание государств крестоносцев: Эдесское графство (1098–1146), княжество Антиохия (1098–1268), графство Триполи (1105–1289), королевство Иерусалим (1099–1291). 1291 г. падение крепости Акра. Окончание Крестовых походов
1099 г.	Взятие Иерусалима крестоносцами
1187 г.	Захват Иерусалима арабами (под руководством Салах ад-Дина)
1204 г.	Захват Константинополя крестоносцами
1206 г.	Чингисхан избран ханом всех монголов
1215 г.	Принятие Великой хартии вольности в Англии
1265 г.	Возникновение английского парламента
1302 г.	Созыв Генеральных штатов во Франции
1337–1453 гг.	Столетняя война: серия военных конфликтов между Англией и Францией
1358 г.	Жакерия во Франции
1381 г.	Восстание под предводительством У. Тайлера в Англии
1389 г.	Битва на Косовом поле (поражение сербской армии от турок-османов)
1419–1434 гг.	Гуситские войны

Год(ы)	События
1445 г.	Изобретение книгопечатания И. Гутенбергом
1453 г.	Падение Византийской империи
1455–1485 гг.	Война Алой и Белой розы в Англии: серия вооружённых династических конфликтов между группировками английской знати в борьбе за власть между сторонниками двух ветвей династии Плантагенетов — Ланкастеров и Йорков
1461–1483 гг.	Правление Людовика XI во Франции
1479 г.	Создание Испанского королевства под властью супружеской пары Изабеллы Кастильской и Фердинанда Арагонского
Начало XIV — последняя четверть XVI в.	Эпоха Возрождения

Термины и понятия

Бюргерство, вассал, Великая хартия вольностей, Великий шёлковый путь, Великое переселение народов, вотчина, Генеральные штаты, гуситы, гуманизм, гильдия, десятина, династия, духовно-рыцарские ордены, еретик, «Золотая булла», католичество, Крестовые походы, индульгенция, инквизиция, ислам, коммуна, кортесы, мусульмане, натуральное хозяйство, община, папа римский, парламент, патриарх, православие, поместье, Реконкиста, ростовщик, сословия, сословно-представительная монархия, султан, товарное хозяйство, халиф, халифат, централизованное государство, цех, шариат, эмир, янычары.

Исторические деятели

V–XI вв.: *Болеслав I Храбрый* — князь Чехии, польский князь и король (922–1025), вёл войны со Священной Римской империей; *Вильгельм Завоеватель* (Нормандский) — герцог Нормандии, король Англии, организатор и руководитель нормандского завоевания Англии в 1066 г.; *Карл Великий* (768–814) правил Франкским королевством, в 800 г. провозглашён императором; *Карл Мартелл* — майордом франков в 717–741 гг.; разгромил арабов в битве при Пуатье; *Мухаммед* — арабский проповедник VII в., пророк ислама, глава арабского государства на Аравийском полуострове и мусульманской церкви; *Юстиниан Великий* — византийский император 527–565 гг., полководец, реформатор, создатель «Свода гражданского права» на основе законов римских императоров.

XII–XV вв.: *Гильом Каль* — один из лидеров Жакерии — крестьянского восстания во Франции в 1358 г., был казнён; *Жанна д'Арк* — национальная героиня Франции, легендарная командующая французскими войсками в Столетней войне, попав в плен, была сожжена на костре как еретичка в 1431 г., впоследствии канонизирована; *Иоанн Безземельный* — английский король, подписавший Великую хартию вольностей в 1215 г.; *Иоганн Гутенберг* — немецкий изобретатель, в 1456 г. выпустил первую печатную книгу; *Карл IV* — избран императором Священной Римской империи в 1356 г., утвердил «Золотую буллу»; *Людовик XI Благоразумный* — король Франции в 1461–1483 гг., утвердил единую централизованную власть во Франции после феодальных войн, расширил территории Франции, покровительствовал наукам и искусству; *Мехмед II Завоеватель* (Магомет Великий) — османский султан, под руководством которого в 1453 г. войска турок-османов захватили Константинополь (переименован в Стамбул), в результате чего Византийская империя прекратила существование; *Милош Обилич* — сербский воин, героический участник битвы на Косовом поле в 1389 г.; *Ричард I Львиное Сердце* — английский король второй половины XII в., участник Третьего крестового похода; *Салах ад-Дин* (Саладин) — полководец, визирь Египта, лидер мусульман, боролся с крестоносцами в конце XII в.; *Уот* (Уолтер) *Тайлер* — предводитель крупнейшего восстания в Англии в 1381 г.; *Урбан II* — папа римский, инициатор Крестовых походов; *Фридрих I Барбаросса* — король Германии, император Священной Римской империи с 1155 г., возглавил немецких рыцарей в Третьем

крестовом походе; *Чингисхан* — полководец конца XII — начала XIII в., основатель и первый великий хан Монгольской империи, объединивший монгольские племена; *Ян Гус* — национальный герой чешского народа, проповедник, священник, ректор Пражского университета, требовал проведения реформы церкви, был сожжён в 1415 г., его казнь стала поводом начала Гуситских войн; *Ян Жижка* — один из организаторов и руководителей Гуситских войн в Чехии.



ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

2
1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие Великой хартии вольностей
- 2) битва на р. Шелонь
- 3) поход князя Олега на Царьград

БЛАНК
ОТВЕТОВ

2																			

2
2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) разгром Хазарского каганата
- 2) битва на р. Калке
- 3) начало Крестовых походов

БЛАНК
ОТВЕТОВ

2																			

2
3 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) сражение на р. Воже
- 2) образование Древнерусского государства
- 3) возникновение государства у арабов

БЛАНК
ОТВЕТОВ

2																			

2
4 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) возникновение Английского парламента
- 2) Грюнвальдская битва
- 3) Любечский съезд русских князей

БЛАНК
ОТВЕТОВ

2																			

2
5 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) первый созыв Генеральных штатов во Франции
- 2) стояние на р. Угре
- 3) создание Устава Владимира Всеволодовича

БЛАНК
ОТВЕТОВ

2																			

4

6

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Иерусалим	_____ (А)	1187 г.
_____ (В)	_____ (В)	1302 г.
_____ (Г)	Принятие Великой хартии вольностей	_____ (Д)
Корсунь	Крещение князя Владимира	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XIII в.
- 2) первый созыв Генеральных штатов
- 3) Рим
- 4) захват города арабскими войсками под руководством Салах ад-Дина
- 5) Первый крестовый поход
- 6) X в.
- 7) Англия
- 8) Франция
- 9) XI в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

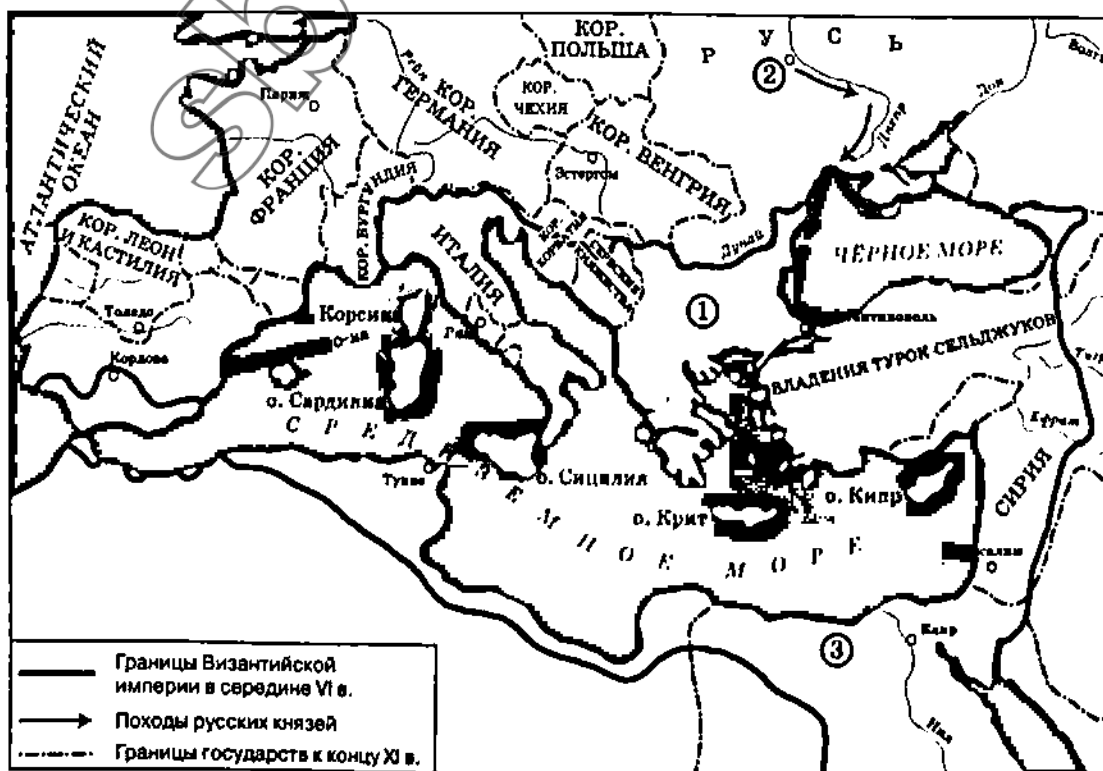
Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

БЛАНК
ОТВЕТОВ

4

Рассмотрите схему и выполните задания 7–10.



- 9
7 Укажите название государства, обозначенное на схеме цифрой «1», в период, к которому относится отмеченный на схеме поход.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

9

- 10
8 Укажите век, когда государство, обозначенное цифрой «1», прекратило своё существование. Ответ напишите словом.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

10

- 11
9 Прочтите текст и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в данном отрывке.

«В марте 1096 г. первые толпы бедняков из Северной и Центральной Франции, Фландрии, Лотарингии, Германии (с нижнего Рейна), а затем и из других стран Западной Европы поднялись на „святое паломничество“. Бедняки уходили прочь от крепостной неволи, притеснений и голода, втайне надеясь лучше устроиться на новых местах, в „земле обетованной“. По дорогам, уже ранее проторённым паломниками, — вдоль Рейна, Дуная и далее на юг, к _____, — потянулись длинные обозы. Император, стремившийся поскорее избавиться от непокорных союзников, переправил крестоносцев из _____ на азиатский берег Босфора. Они вступили во владение турок-сельджуков и вскоре были разбиты».

БЛАНК
ОТВЕТОВ

11

- 12
10 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме показано расширение границ государства, обозначенного цифрой «1».
- 2) Цифрой «2» на схеме обозначена столица Древнерусского государства.
- 3) На схеме подписан город, на освобождение которого от турок-сельджуков были направлены Крестовые походы.
- 4) На схеме показано участие русских князей в Крестовых походах.
- 5) В большинстве подписанных на схеме государств в период, к которому она относится, были установлены сословно-представительные монархии.
- 6) Цифрой «3» на схеме обозначены территории, где зародилось арабское государство.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

12

ОТВЕТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Как управлялось государство франков?
2. Каковы были причины установления феодальной раздробленности в Западной Европе?
3. Когда начались Крестовые походы? Представители каких стран принимали в них участие? Когда и чем они закончились?
4. Какие страны были участниками Столетней войны? Каковы были её итоги?
5. Какие причины крестьянских восстаний в Англии и Франции периода Столетней войны Вы можете назвать? Какие события в это время происходили в России?

6. Чем было вызвано усиление королевской власти в Англии и Франции в конце XV в.? Каков был итог борьбы правителей с крупными землевладельцами?
7. Что такое «Великая хартия вольностей»? Почему англичане называют этот документ «началом своей свободы»? Как изменилось положение различных социальных групп после принятия этого документа?
8. Когда впервые были созданы Генеральные штаты? Каковы функции этого органа власти?
9. Что такое Реконкиста? Как Реконкиста влияла на политические процессы на Пиренейском полуострове?
10. Каким образом учение Яна Гуса способствовало Гуситским войнам?
11. В чём состоят особенности культуры раннего Возрождения?
12. Почему Чингисхану удалось создать самую большую империю Средневековья?
13. В каких международных событиях принимали участие правители Арабского халифата? Какие особенности управления халифатом Вы можете назвать? В чём причины его распада?
14. Чем закончилось сражение на Косовом поле? Какие процессы иллюстрирует это сражение?



Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз обратитесь к материалам соответствующей темы.

ТЕМА 42

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

1. Важнейшие события, процессы, явления истории зарубежных стран периода Нового времени.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Мир в конце XV — XVI в.

Год(ы)	Событие(я)
1492 г.	Открытие Америки Христофором Колумбом
1492 г.	Завершение Реконксты на Пиренейском полуострове; объединение Испании под властью Изабеллы Кастильской и Фернандо Арагонского
1498 г.	Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию
1513 г.	Открытие Нуньесом де Бальбоа Тихого океана
1517 г.	Выступление М. Лютера с «95 тезисами»; начало Реформации в Германии
1518–1531 гг.	Проведение У. Цвингли Реформации в Швейцарии
1519–1521 гг.	Завоевание Э. Кортесом государства ацтеков
1519–1522 гг.	Кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана
1521 г.	Вормсский рейхстаг; осуждение М. Лютера
1524–1526 гг.	Крестьянская война в Германии; народная Реформация Томаса Мюнцера
1526 г.	Основание империи Великих Моголов в Индии
1532–1536 гг.	Завоевание Ф. Писарро государства инков
1534 г.	Начало реформации в Англии; принятие английским парламентом «Акта о супрематии»
1534 г.	Основание ордена иезуитов
1536–1564 гг.	Деятельность Ж. Кальвина в Женеве
1545–1563 гг.	Тридентский собор; начало Контрреформации в Европе
1551 г.	Основание в Лондоне Московской торговой компании
1555 г.	Аугсбургский религиозный мир, признание равноправия двух вер: протестантской и католической
1558–1603 гг.	Правление Елизаветы I Тюдор в Англии
1562–1598 гг.	Религиозные войны во Франции
1566–1609 гг.	Освободительная война в Нидерландах
1569 г.	Образование Речи Посполитой
24 августа 1572 г.	Варфоломеевская ночь во Франции
1579 г.	Утрехтская уния, провозглашение независимости Нидерландов от Испании
1588 г.	Разгром Англией Непобедимой армады
1598 г.	Нантский эдикт Генриха IV, даровавший французским протестантам-гугенотам вероисповедные права

Мир в XVII в.

Год(ы)	Событие(я)
1603 г.	Начало правления династии Стюартов в Англии
1603 г.	Начало правления династии сёгунов Токугава в Японии
1607 г.	Основание первой английской колонии — Виргинии в Северной Америке
1618–1648 гг.	Тридцатилетняя война
1624–1642 гг.	Деятельность кардинала Ришелье на посту первого министра Франции
1628 г.	Принятие английским парламентом «Петиции о праве»
1640 г.	Начало деятельности Долгого парламента в Англии, начало английской буржуазной революции
ноябрь 1641 г.	Ноябрь — принятие английским парламентом «Великой ремонстрации»
1642–1648 гг.	Гражданская война в Англии
1643–1715 гг.	Правление французского короля Людовика XIV
1644 г.	Начало правления Цинской (Маньчжурской) династии в Китае
1648 г.	Вестфальский мир, завершивший Тридцатилетнюю войну
1648–1653 гг.	Фронда (антиправительственные выступления) во Франции
30 января 1649 г.	Казнь английского короля Карла I
19 мая 1649 г.	Провозглашение Англии республикой
1653–1658 гг.	Протекторат О. Кромвеля
1660 г.	Реставрация династии Стюартов в Англии
1666 г.	Основание Парижской Академии наук
1683 г.	Сражение под Веной, поражение Османской империи, конец османским завоеваниям в Европе
1685 г.	Отмена Людовиком XIV Нантского эдикта
1688–1689 гг.	«Славная революция» в Англии
1699 г.	Создание Северного союза в составе Дании, России и Саксонии для борьбы против Швеции

Мир в период XVIII в. — 1815 г.

Год(ы)	Событие(я)
1700–1721 гг.	Северная война
1707 г.	«Акт единения» между Англией и Шотландией; создание Великобритании
1715–1774 гг.	Правление Людовика XV во Франции
1733–1735 гг.	Война за польское наследство между коалициями России, Австрии и Саксонии с одной стороны и Франции, Испании и Сардинского королевства с другой
1740–1786 гг.	Правление Фридриха II в Пруссии
1744 г.	Стачка ткачей в Лионе
1751–1776 гг.	Издание «Энциклопедии наук, искусств и ремёсел» во Франции, ставшей манифестом идей Просвещения

Окончание таблицы

Год(ы)	Событие(я)
1756–1763 гг.	Семилетняя война
1760-е гг.	Движение луддитов в Англии
1765 г.	Создание Дж. Харгривсом механической прялки, ознаменовавшее начало промышленного переворота
1768–1779 гг.	Экспедиция Дж. Кука, в ходе которой открыты Австралия и Новая Зеландия
1772 г.	Первый раздел Речи Посполитой между Россией, Пруссией и Австрией
1773 г.	«Бостонское чаепитие», начало Войны за независимость североамериканских колоний Англии
4 июля 1776 г.	Принятие Декларации независимости США
1781 г.	Изобретение паровой машины Дж. Уаттом
1787 г.	Принятие конституции США
14 июля 1789 г.	Взятие Бастилии, начало революции во Франции
26 августа 1789 г.	Принятие Декларации прав человека и гражданина во Франции
1789 г.	Принятие Билля о правах в США
1789–1797 гг.	Президентство Дж. Вашингтона в США
1791 г.	Принятие монархической конституции Франции
1792 г.	Начало революционных войн во Франции
9–10 августа 1792 г.	Крушение монархии во Франции
2 июня 1793 г.	Приход к власти во Франции якобинцев
1793 г.	Второй раздел Речи Посполитой между Россией, Пруссией и Австрией
21 января 1793 г.	Казнь короля Людовика XVI во Франции
27 июля 1794 г.	Переворот 9 термидора, свержение якобинцев во Франции
1794 г.	Восстание Тадеуша Костюшко в Польше
1795 г.	Третий раздел Речи Посполитой между Россией, Пруссией и Австрией
1795 г.	Принятие республиканской конституции Франции, установление режима Директории
1796–1797 гг.	Итальянский поход Наполеона Бонапарта
1798–1799 гг.	Египетский поход Наполеона Бонапарта
9–10 ноября 1799 г.	Государственный переворот Наполеона Бонапарта 18–19 брюмера, установление режима консульства
1804 г.	Провозглашение Наполеона императором Франции
1805–1815 гг.	Наполеоновские войны
16–19 октября 1813 г.	Битва народов под Лейпцигом
1814 г.	Свержение Наполеона
1814–1815 гг.	Венский конгресс
1815 г.	Сто дней Наполеона
18 июня 1815 г.	Битва при Ватерлоо

Мир в период 1815 г. — начало XX в.

Год(ы)	Событие(я)
1815–1825 гг.	Национально-освободительная война в Латинской Америке
1823 г.	Провозглашение доктрины Монро в США, в основе которой лежал принцип «Америка для американцев»
1830 г.	Революция во Франции, свержение Карла X Бурбона, возведение на престол Луи-Филиппа Орлеанского
1830 г.	Образование независимого государства Бельгия
1836–1848 гг.	Чартистское движение в Англии
1837–1901 гг.	Правление королевы Виктории в Англии; Викторианская эпоха
1848–1849 гг.	«Весна народов»: революция во Франции, провозглашение Второй республики; революции в Австрийской империи, Италии, Германии
1850–1864 гг.	Тайпинское восстание в Китае против маньчжурской империи Цин
1852 г.	Установление Второй империи во Франции, провозглашение императором Наполеона III Бонапарта
1854 г.	«Открытие» Японии, установление дипломатических отношений с Россией, США, Францией, Великобританией
1857–1859 гг.	Восстание сипаев в Индии
1861–1865 гг.	Гражданская война в США: в мае 1862 г. издан Гомстед-акт, предоставлявший каждой американской семье возможность получить земельный надел в 64 га
30 декабря 1862 г.	А. Линкольн подписал «Прокламацию об освобождении рабов»
1861–1870 гг.	Объединение Италии
1862–1890 гг.	О. Бисмарк становится во главе Пруссии и Германии
1864 г.	Создание «Международной рабочей ассоциации», I Интернационала
1867 г.	Преобразование Австрийской империи в двуединую монархию Австро-Венгрия
1868 г.	Революция Мэйдзи в Японии
1869 г.	Открытие Суэцкого канала
1870–1871 гг.	Франко-прусская война
1870 г.	Падение Второй империи и создание Третьей республики во Франции
1871 г.	Провозглашение Германской империи
1882 г.	Создание Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия и Италия)
1885 г.	Основание Индийского национального конгресса (ИНК)
1889 г.	Образование II Интернационала, объединившего социалистические, социал-демократические и рабочие партии европейских государств
1891–1897 гг.	Создание Антанты (Россия, Англия и Франция)
1894 г.	Японо-китайская война
1898 г.	Испано-американская война
1899 — 1901 гг.	Восстание ихэтуаней (боксёрское) в Китае

Окончание таблицы

Год(ы)	Событие(я)
1899 г.	Гаагская конференция по вопросам ограничения вооружения и предотвращения военных конфликтов
1899–1902 гг.	Англо-бурская война
1900–1906 гг.	Учреждение в Великобритании Комитета рабочего представительства (с 1906 г. — Лейбористская партия)
1904–1907 гг.	Создание Антанты — военного союза Великобритании, Франции и России
1908 г.	Младотурецкая революция в Османской империи
1910–1917 гг.	Революция в Мексике
1911–1912 гг.	Синьхайская революция в Китае; свержение династии Цин и образование республики
1912–1913 гг.	Первая Балканская война
1913 г.	Вторая Балканская война

Термины и понятия

Аболиционизм, абсолютизм, аграрная революция, англиканская церковь, виги, гугеноты, Гомстед, диггеры, инквизиция, карбонарии, колония, конкистадор, Контрреформация, левеллеры, лейбористы, луддиты, метрополия, новые дворяне, огораживания, Просвещение, протекторат, протестанты, пуритане, резервация, Реформация, самураи, санкюлоты, сёгун, сипаи, тори, фермер, юнкерство.

Исторические деятели

Конец XV — XVI в.: *Х. Колумб*, *Васко да Гама*, *М. Лютер*, *У. Цвингли*, *Э. Кортес*, *Ф. Магеллан*, *Ф. Писарро*, *Т. Мюнцер*; *Генрих VIII Тюдор* — король Англии в 1509–1547 гг., провёл Реформацию в Англии; *И. Лойола* — основатель ордена иезуитов; *Ж. Кальвин*; *Генрих IV Бурбон* — лидер гугенотов, король Наварры, король Франции в 1589–1610 гг., подписал Нантский эдикт, даровавший свободу вероисповедания протестантам; *Филипп II Габсбург* — король Испании в 1556–1598 гг., активный деятель Контрреформации; *Елизавета I Тюдор* — королева Англии в 1558–1603 гг., на период её правления приходится рост влияния Англии на мировой арене, установление торговых связей с Россией, вела личную переписку с Иваном IV; *Вильгельм I Оранский* — лидер Нидерландской революции; *Ф. Дрейк* — английский мореплаватель, совершил второе в истории кругосветное плавание, сыграл большую роль в разгроме испанского флота (Непобедимой армады); *Стефан Баторий* — король польский и великий князь литовский в 1575–1586 гг., противник России в Ливонской войне.

XVII в.: *Яков I Стюарт* — родоначальник династии Стюартов на английском престоле, вступил в конфликт с парламентом, дважды его распускал; *кардинал Ришелье* — первый министр Франции при короле Людовике XIII, его реформы способствовали укреплению абсолютизма во Франции; *Карл I Стюарт* — король Англии, проводил политику абсолютизма, его противостояние с парламентом стало одной из причин английской революции, был предан суду парламента и казнён 30 января 1649 г. в Лондоне; *О. Кромвель* — лидер английской революции, лорд-протектор; *Людовик XIV* — король Франции, время правления которого считается вершиной французского абсолютизма, «король-солнце».

XVIII — начало XIX в.: *Карл XII* — шведский король в период Северной войны; *Август II* — король польский, курфюрст саксонский, союзник России в Северной войне; *Фредерик IV* — король Дании и Норвегии, союзник России в Северной войне; *Фридрих II Великий* — король Пруссии в 1740–1786 гг., представитель просвещённого абсолютизма, противник России в Семилетней войне, участвовал в первом разделе Речи Посполитой;

Б. Франклин — один из лидеров Войны за независимость США; *Т. Джефферсон* — один из лидеров Войны за независимость США, один из авторов Декларации независимости США; *Дж. Вашингтон* — один из лидеров Войны за независимость США, первый президент США; *Мария Терезия* — императрица Священной Римской империи, эрцгерцогиня Австрии, представительница просвещённого абсолютизма, союзница России в Семилетней войне, участвовала в первом разделе Речи Посполитой; *Иосиф II* — император Священной Римской империи, эрцгерцог Австрии, представитель просвещённого абсолютизма, личный друг и союзник Екатерины II; *Вольтер*, *Ш. Монтескьё*, *Ж.Ж. Руссо*, *Д. Дидро* — французские философы-просветители, деятельность которых имела общеевропейское значение; *Ж. Дантон* — деятель Французской революции, один из создателей Первой республики во Франции; *М. Робеспьер*, *Ж.-П. Марат* — деятели Французской революции, лидеры якобинцев; *Тадеуш Костюшко* — руководитель польского восстания 1794 г. за восстановление национально-территориальной целостности Польши, главные силы повстанцев были разбиты российскими войсками, Костюшко взят в плен, после смерти российской императрицы Екатерины II Костюшко был помилован Павлом I; *Наполеон I Бонапарт* — французский император, полководец, заложивший основы современного французского государства.

XIX — начало XX в.: Ш. Талейран — министр иностранных дел Франции при трёх режимах, со времён Директории и до правительства Луи-Филиппа, принимал участие в подписании Тильзитского мира, в работе Венского конгресса; **К. Меттерних** — министр иностранных дел Австрийской империи в 1809–1848 гг., главный организатор Венского конгресса 1815 г., руководил политическим переустройством Европы после Наполеоновских войн; **Симон Боливар** — наиболее влиятельный и известный из руководителей Войны за независимость испанских колоний в Америке; **Виктория** — королева Великобритании в 1837–1901 гг., Викторианская эпоха — период наивысшего расцвета Британской империи; **Наполеон III Бонапарт** — первый президент Французской республики в 1848–1852 гг., император Франции в 1852–1870 гг., противник России в Крымской войне, потерпел поражение от Пруссии во Франко-прусской войне, вследствие чего лишился трона в 1870 г.; **К. Кавур** — премьер-министр Сардинского королевства в период Крымской войны (противник России в войне), сыграл большую роль в объединении Италии под властью сардинского короля, первый премьер-министр Италии; **Дж. Гарибальди** — народный герой Италии, лидер национально-освободительного движения итальянского народа против иноземного господства, за объединение раздробленной Италии; **К. Маркс**, **Ф. Энгельс** — основатели коммунистического и социалистического движения и идеологии, получившей название «марксизм», создатели I Интернационала; **А. Линкольн** — 16-й президент США (1861–1865) и первый от Республиканской партии, освободитель американских рабов; **О. Бисмарк** — первый канцлер Германской империи, осуществил план объединения Германии «железом и кровью», прозван «железным канцлером»; **Франц Иосиф I** — император Австрии, глава двуединой Австро-Венгерской монархии в 1848–1916 гг.; **Вильгельм II** — германский император в 1888–1918 гг.; **Мэйдзи (Мацухито)** — японский император в 1867–1912 гг., в период правления которого Япония прошла через политическую, социальную и индустриальную революции и стала одной из сильнейших мировых держав; **Сунь Ятсен** — лидер Синьхайской революции в Китае, основатель партии Гоминьдана; **Т. Рузвельт** — 26-й президент США (1901–1909); на период его президентства приходится становление США как мировой державы, активно действующей во всём мире; ему принадлежит выражение «политика большой дубинки», за посредничество в заключении русско-японского Портсмутского мира был удостоен Нобелевской премии мира.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XV в.	Освобождение Руси от ордынского ига	_____ (А)
_____ (Б)	_____ (В)	Начало Реформации в Англии
_____ (Г)	Смоленская война	_____ (Д)
XIX в.	_____ (Е)	Революция Мэйдзи в Японии

Пропущенные элементы:

- 1) XVII в.
- 2) казнь английского короля Карла I
- 3) венчание Ивана IV на царство
- 4) первое плавание Х. Колумба к берегам Америки
- 5) Бородинская битва
- 6) XVIII в.
- 7) введение подушной подати в России
- 8) начало Войны за независимость североамериканских колоний Англии
- 9) XVI в.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е



ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 2**
1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) учреждение патриаршества в России
- 2) начало Реформации в Германии
- 3) подписание Вечного мира с Речью Посполитой

БЛАНК
ОТВЕТОВ

2

- 2**
2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало правления династии Романовых в России
- 2) отмена Людовиком XIV Нантского эдикта
- 3) окончание Северной войны

БЛАНК
ОТВЕТОВ

2

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие Конституции США
- 2) восстание на Сенатской площади
- 3) отмена крепостного права в России

БЛАНК
ОТВЕТОВ

2																				

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) восстание под предводительством Е. И. Пугачёва
- 2) Первая российская революция
- 3) «открытие» Японии

БЛАНК
ОТВЕТОВ

2																				

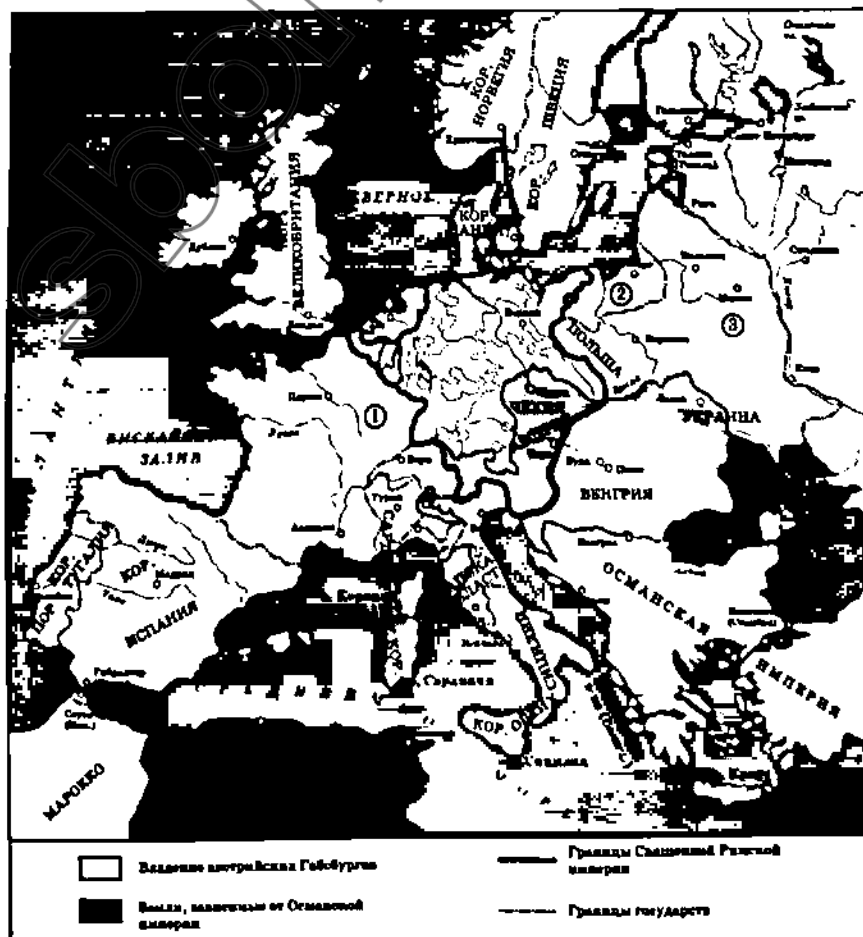
- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Англо-бурская война
- 2) Крымская война
- 3) издание Манифеста о трёхдневной барщине

БЛАНК
ОТВЕТОВ

2																				

Рассмотрите схему и выполните задания 6–8.



9 Укажите век, в котором сложились границы государств, обозначенные на схеме.

6

БЛАНК
ОТВЕТОВ

9

10 Какой цифрой на схеме обозначено государство, ставшее главным противником России в Семилетней войне?

7

БЛАНК
ОТВЕТОВ

10

12 Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

8

- 1) Правитель государства, обозначенного на схеме цифрой «1», был казнён в ходе начавшейся революции.
- 2) Границы государства, обозначенного на схеме цифрой «3», на протяжении последующего столетия будут постоянно расширяться.
- 3) Правители государства, обозначенного на схеме светлым фоном, были сторонниками «просвещённого абсолютизма».
- 4) Земли, обозначенные на схеме тёмным фоном, находятся только на территории Евразии.
- 5) Большинство подписанных на схеме государств в период, к которому она относится, имели республиканскую форму правления.
- 6) В том веке, к которому относится данная схема, Россия стала империей.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

12

6 Прочтите отрывок из исторического источника.

9

«Мы, народ Конфедеративных Штатов, каждый из которых действует суверенно и независимо, с целью создать постоянное федеральное правительство, установить правосудие, гарантировать внутреннее спокойствие и закрепить блага свободы за нами и потомством нашим, призывая милость и покровительство Всемогущего Бога, провозглашаем и устанавливаем настоящую Конституцию для Конфедеративных Штатов Америки».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Инициатором создания данного документа и одним из его авторов был А. Линкольн.
- 2) В период создания данного документа население Североамериканского континента вело борьбу за независимость от Британской империи.
- 3) Десятилетие, когда был создан данный документ, вошло в историю России как эпоха Великих реформ.
- 4) В документе идёт речь о создании унитарного государства.
- 5) Принятие данного документа стало одной из причин начала Гражданской войны в США.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

6

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какие страны участвовали в Семилетней войне? Каковы были её итоги?
2. Сколько было разделов Речи Посполитой? Когда они произошли? Какое участие в этих событиях принимала Россия?
3. Какие причины Войны североамериканских колоний Англии за независимость Вы можете назвать? Какую позицию по отношению к этой войне занимала Россия?
4. Какое направление общественной мысли стало идеологической основой Французской революции? Как проявилось влияние данного направления в России?
5. Какое участие принимала Россия в антинаполеоновских коалициях? Каков был итог борьбы европейских стран против Наполеона?
6. Какие территориальные изменения стали следствием работы Венского конгресса?
7. Что такое «восточный вопрос» и каким образом он затрагивал Россию?
8. Чем завершилась Франко-прусская война? Какое значение имел её исход для России?
9. Какую политику проводили ведущие европейские державы по отношению к Китаю? Какую позицию в этом вопросе занимала Россия?
10. Какие державы принимали наиболее активное участие в колониальном разделе мира? Какие державы к концу XIX в. обладали наиболее обширными колониями?
11. Какие военно-политические блоки складываются в Европе в начале XX в.? Какое участие в этом процессе принимает Россия?
12. Какие страны были участниками Балканских войн? Какие последствия эти войны имели?



Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз обратитесь к материалам соответствующей темы.

ТЕМА 43

ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

1. Важнейшие события, процессы, явления истории зарубежных стран периода 1914 г. — начала XXI в.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Первая мировая война (1914–1918)

Дата	Событие
28 июня 1914 г.	«Сараевский инцидент», убийство наследника австрийского престола эрцгерцога Франца Фердинанда. Убийство стало поводом к Первой мировой войне
1 августа 1914 г.	Объявление Германией войны России
Сентябрь 1914 г.	Битва на Марне (французские и английские войска выстояли под натиском немцев)
Ноябрь 1914 г.	Вступление Османской империи в Первую мировую войну на стороне Центральных держав
Апрель 1915 г.	Вступление Италии в войну на стороне Антанты
Октябрь 1915 г.	Болгария вступила в войну на стороне Центральных держав (образовался Четверной союз в составе Германии, Австро-Венгрии, Болгарии и Турции)
Февраль — декабрь 1916 г.	Битва при Вердене (наступление германских войск)
Июль — ноябрь 1916 г.	Битва на Сомме (наступление британо-французской армии)
Август 1916 г.	Вступление в войну Румынии на стороне Антанты
Апрель 1917 г.	Вступление в войну США на стороне Антанты
Сентябрь — октябрь 1918 г.	Выход из войны союзников Германии (результат поражений на фронтах и антивоенных выступлений внутри стран)
3 ноября 1918 г.	В Германии вспыхнуло восстание матросов в городе Киле, положившее начало революции
9 ноября 1918 г.	Объявлено об отречении кайзера Вильгельма II
11 ноября 1918 г.	Подписание Компьенского перемирия о прекращении боевых действий

Мир между мировыми войнами

Год(ы)	События
Январь 1919 — январь 1920 г.	Парижская мирная конференция (созвана державами — победительницами в Первой мировой войне для выработки мирных договоров с побеждёнными странами, одобрила устав международной организации, созданной для поддержания мира, — Лиги Наций)
Июнь 1919 г.	Подписание Версальского мирного договора с Германией (Германия потеряла значительные территории, колонии Германии были поделены между главными державами-победительницами, сухопутная армия Германии была ограничена 100 тыс. человек, установлены также другие ограничения в вооружениях, Германия обязалась платить репарации)

Год(ы)	События
1919 г.	Создание III Коммунистического интернационала (Коминтерна) в Москве
1921–1922 гг.	Вашингтонская конференция (зафиксировала создавшееся после Первой мировой войны соотношение сил в бассейне Тихого океана, благоприятное для США)
1919 г.	Революция в Венгрии (подавлена)
1920 г.	Национально-демократическая революция в Турции. Турция стала республикой. Правителем стал Мустафа Кемаль Ататюрк
1922 г.	Лидер фашистов Б. Муссолини назначен главой правительства в Италии
1923 г.	«Пивной путч» в Германии. Попытка прихода фашистов к власти
Октябрь 1929 г.	Начало мирового экономического кризиса (Великая депрессия)
1931 г.	Вторжение японской армии в Маньчжурию (захватили к 1933 г.)
1933 г.	Начало проведения в США политики «Нового курса» президента Ф. Рузвельта. Программа выхода из экономического кризиса (1933–1938), предусматривающая меры, направленные на оздоровление экономики США путём её реформирования
1933 г.	Назначение А. Гитлера рейхсканцлером (главой правительства). Приход нацистов к власти в Германии
1933 г.	А. Гитлер заявил о выходе Германии из Лиги Наций
1936 г.	Создание Народного фронта во Франции. Создан для борьбы с фашистами; Народный фронт одержал победу на выборах в парламент
1936 г.	Ввод войск Германии в Рейнскую область, объявленную демилитаризованной зоной по условиям Версальского мира
1936 г.	Япония и Германия подписали Антикоминтерновский пакт (в 1937 г. к нему присоединилась Италия)
1936–1939 гг.	Фашистский мятеж и гражданская война в Испании (победа генерала Франко при поддержке Германии и Италии)
1938 г.	Захват Австрии нацистской Германией (аншлюс)
30 сентября 1938 г.	Подписание Мюнхенского соглашения между Германией, Англией, Францией и Италией (Судетская область (около одной пятой площади Чехословакии, где проживала почти четверть её населения) подлежала передаче Германии)

Вторая мировая война (1 сентября 1939 г. — 2 сентября 1945 г.)

Год(ы)	События
1 сентября 1939 г.	Нападение Германии на Польшу, начало Второй мировой войны
Сентябрь 1939 г. — май 1940 г.	«Странная война» на Западном фронте (англо-французские и сосредоточенные против них германские войска бездействовали; правительства Великобритании и Франции рассчитывали на примирение с Германией, а немецкая армия готовилась к наступлению против стран Западной Европы)
Апрель — июнь 1940 г.	Завоевание Германией Дании и Норвегии
Май — июнь 1940 г.	Разгром Германией Бельгии и Голландии, капитуляция Франции (22 июня 1940 г.)
Июль — октябрь 1940 г.	Битва за Англию (налёты немецкой авиации на Британские острова)
Февраль 1941 г.	Высадка немецкого экспедиционного корпуса в Ливии (для спасения итальянских войск)

Окончание таблицы

Год(ы)	События
Апрель 1941 г.	Вторжение немецких войск в Югославию и Грецию
22 июня 1941 г. — 9 мая 1945 г.	Великая Отечественная война. Именно события Великой Отечественной войны стали главными в истории Второй мировой войны и определили её результат (см. тему 5)
7 декабря 1941 г.	Атака американской военной базы Пёрл-Харбор японской авиацией. Вступление США во Вторую мировую войну
Июнь 1942 г.	Сражение у атолла Мидуэй (победа флота США над Объединённым флотом Японии)
Май 1943 г.	Разгром немецкой группировки войск в Северной Африке
6 июня 1944 г.	Открытие союзниками Второго фронта. Англо-американские войска начали высадку в Нормандии (Северная Франция)
25 августа 1944 г.	Освобождение Парижа
Осень 1944 г.	Союзники полностью освободили территории Франции и Бельгии, вышли на границу Германии
8–9 мая 1945 г.	Подписание акта о безоговорочной капитуляции Германии
17 июля — 2 августа 1945 г.	Потсдамская конференция глав правительств СССР, США и Великобритании (принята программа демократизации, денацификации, демилитаризации Германии)
8 августа 1945 г.	Объявление СССР войны Японии (выполнение союзнических обязательств)
6 и 9 августа 1945 г.	Атомная бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки
2 сентября 1945 г.	Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны

Послевоенный мир (1945 г. — начало XXI в.)

Год(ы)	События
1945–1946 гг.	Нюрнбергский процесс над нацистскими преступниками
1945 г.	Создание Организации Объединённых Наций
Март 1946 г.	Фултонская речь У. Черчилля. Начало «холодной войны»
1947 г.	Провозглашение «доктрины Трумэна» (политика «сдерживания» в отношении СССР во всём мире) и плана Дж. Маршалла (оказание экономической помощи европейским государствам)
1948 г.	Создание государства Израиль
1949 г.	Раскол Германии на два государства — ФРГ и ГДР
1949 г.	Создание НАТО (Организация Североатлантического договора; первоначально в НАТО вошли США, Великобритания, Франция, Бельгия, Дания, Исландия, Италия, Канада, Люксембург, Нидерланды, Норвегия и Португалия)
1949 г.	Завершение гражданской войны в Китае и провозглашение Китайской Народной Республики (КНР)
1955 г.	Создание Организации Варшавского договора (ОВД; в противовес блоку НАТО)
1957 г.	Создание Европейского экономического сообщества
1959 г.	Победа революции на Кубе
1960 г.	Год Африки: предоставление независимости 17 государствам

Год(ы)	События
1965–1973 гг.	Участие США в войне во Вьетнаме
1966–1976 гг.	«Культурная революция» в Китае
1968 г.	Социальный кризис во Франции, начавшийся с леворадикальных студенческих выступлений и вылившийся в демонстрации и массовые беспорядки
1968 г.	Пражская весна (период политической либерализации в Чехословакии)
1973 г.	Война на Ближнем Востоке и повышение мировых цен на нефть
1979 г.	Начало проведения неоконсервативного курса в Англии правительством премьер-министра М. Тэтчер
1981 г.	Начало осуществления неоконсервативной модернизации в США при президенте Р. Рейгане
1989 г.	«Бархатные» революции в странах Центральной и Восточной Европы (падение коммунистических режимов)
1990 г.	Объединение ГДР и ФРГ. Отстранение от власти коммунистов в Венгрии и Болгарии
1999 г.	Военная операция НАТО против Югославии. Принятие новой стратегической концепции НАТО. Вступление Польши, Чехии, Венгрии в НАТО
2001 г.	Террористические акты в Нью-Йорке и Вашингтоне. Проведение США антитеррористической операции в Афганистане
2002 г.	Введение единой валюты евро в ЕС
2004 г.	Вступление в НАТО Болгарии, Литвы, Латвии, Эстонии, Румынии, Словакии и Словении. Принятие в ЕС 10 стран Восточной Европы

Термины и понятия

Аннексия, аншлюс, апартеид, биполярная система международных отношений, Великая депрессия, Версальско-вашингтонская система, гонка вооружений, демилитаризация, демократизация, денационализация, денацификация, движение Сопротивления, Евросоюз, золотой стандарт, Лига Наций, «Мюнхенский сговор», неоконсерватизм, Нюрнбергский процесс, план Шлиффена, политика умиротворения, «сараевский инцидент», «холодная война», холокост.

Исторические деятели

К. Аденауэр — первый федеральный канцлер ФРГ в 1949–1963 гг.; К. Ататюрк — османский и турецкий реформатор, политик, государственный деятель и военачальник, президент Турции в 1923–1938 гг.; В. Брандт — Федеральный канцлер ФРГ в 1969–1974 гг.; И. Броз Тито — лидер Югославии с конца Второй мировой войны до своей смерти, президент страны в 1953–1980 гг.; Дж. Буш-младший — американский политик-республиканец, президент США в 2001–2009 гг.; Дж. Буш-старший — президент США в 1989–1993 гг.; Вильгельм II — последний германский император и король Пруссии в 1888–1918 гг.; В. Вильсон — президент США в 1913–1921 гг.; М. Ганди — индийский политический и общественный деятель, один из руководителей и идеологов движения за независимость Индии от Великобритании; Ш. де Голль — лидер французского Сопротивления в годы Второй мировой войны, основатель и первый президент Пятой республики во Франции в 1959–1969 гг.; Э. Даладье — французский политик, государственный деятель, премьер-министр Франции в 1933 г., 1934 г., 1938–1940 гг.; А. Дубчек — первый секретарь ЦК КП Чехословакии (КПЧ) в январе 1968 г. — апреле 1969 г., один из инициаторов и руководителей процесса реформ в Чехословакии (Пражская весна), Председатель Федерального собрания Чехословакии в 1989–1992 гг.; Ф. Кастро — кубинский революционер, государственный, политический и партийный деятель, являлся Председателем Совета министров Кубы в 1959–2008 гг.

и Председателем Государственного совета Кубы (президентом) в 1976–2008 гг.; *Д. Кеннеди* — президент США в 1961–1963 гг.; *Ким Ир Сен* — основатель северокорейского государства и его фактический руководитель в 1948–1994 гг.; *Ж. Клемансо* — французский политический и государственный деятель, журналист, премьер-министр Франции в 1906–1909 гг. и 1917–1920 гг.; *В. Клинтон* — президент США в 1993–2001 гг.; *Г. Коель* — федеральный канцлер ФРГ в 1982–1998 гг.; *Д. Ллойд-Джордж* — премьер-министр Великобритании в 1916–1922 гг.; *Мао Цзэдун* — руководитель Коммунистической партии Китая с 1934 г. вплоть до смерти в сентябре 1976 г., теоретик марксизма; *Б. Монтегмери* — британский фельдмаршал, крупный военачальник Второй мировой войны; *Б. Муссолини* — фашистский диктатор Италии в 1922–1943 гг.; *Р. Никсон* — президент США в 1969–1974 гг.; *Р. Рейган* — президент США в 1981–1989 гг.; *Ф. Рузвельт* — президент США в 1933–1945 гг.; *Г. Трумэн* — президент США в 1945–1953 гг.; *М. Тэтчер* — премьер-министр Великобритании в 1979–1990 гг.; *Ф. Фош* — французский военачальник времён Первой мировой войны; *Ф. Франко* — испанский военный и государственный деятель, диктатор Испании в 1939–1975 гг.; *Франц Иосиф* — глава двуединого государства — Австро-Венгерской монархии в 1867–1916 гг.; *Франц Фердинанд* — эрцгерцог австрийский, наследник престола Австро-Венгрии; *У. Черчилль* — британский государственный и политический деятель, премьер-министр Великобритании в 1940–1945 гг. и 1951–1955 гг.; *Д. Эйзенхауэр* — американский государственный и военный деятель, генерал армии, президент США в 1953–1961 гг.

У ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
1920-е гг.	Тамбовское восстание (Антоновский мятеж)	_____ (А)
_____ (Б)	_____ (В)	Захват Австрии нацистской Германией (аншлюс)
_____ (Г)	Провозглашение России республикой	_____ (Д)
1950-е гг.	_____ (Е)	Победа революции на Кубе

Пропущенные элементы:

- 1) 1940-е гг.
- 2) битва на Марне
- 3) убийство С. М. Кирова
- 4) создание государства Израиль
- 5) «Пивной путч» в Германии
- 6) 1910-е гг.
- 7) начало массового освоения целинных земель в СССР
- 8) начало кампании против космополитизма в СССР
- 9) 1930-е гг.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 2**
1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) выход Германии из Лиги Наций
- 2) начало Первой мировой войны
- 3) Карибский кризис

БЛАНК
ОТВЕТОВ

2																			

- 2**
2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) II Всероссийский съезд Советов
- 2) начало проведения неоконсервативного курса в Англии правительством премьер-министра М. Тэтчер
- 3) переход к новой экономической политике (нэп) в СССР

БЛАНК
ОТВЕТОВ

2																			

- 2**
3 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) операция «Багратион»
- 2) ввод советских войск в Афганистан
- 3) битва при Вердене

БЛАНК
ОТВЕТОВ

2																			

- 2**
4 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) объединение ГДР и ФРГ
- 2) смерть И. В. Сталина
- 3) начало Великой Отечественной войны

БЛАНК
ОТВЕТОВ

2																			

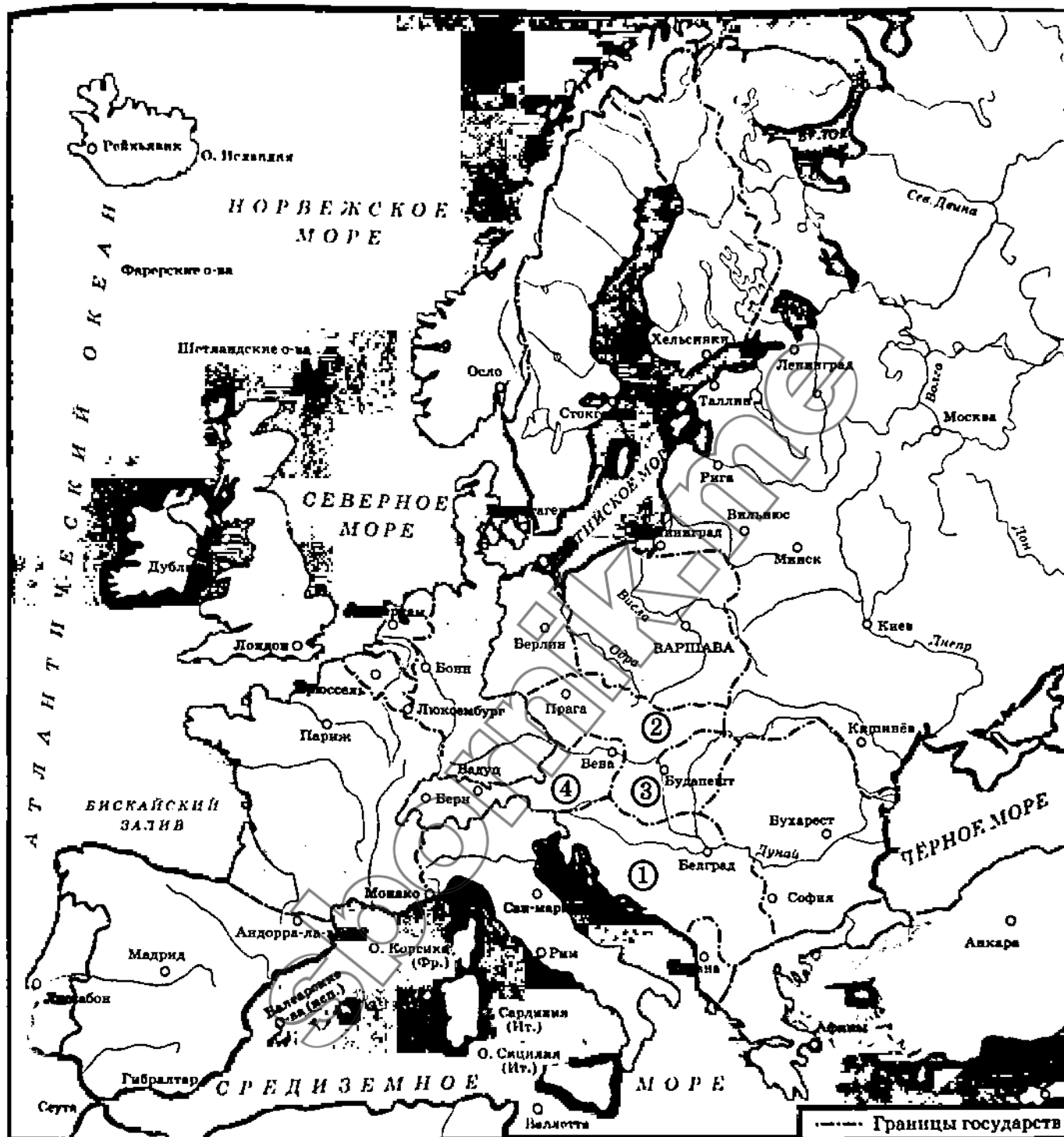
- 2**
5 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Советско-финляндская война
- 2) начало перестройки в СССР
- 3) фултонская речь У. Черчилля, начало «холодной войны»

БЛАНК
ОТВЕТОВ

2																			

Рассмотрите схему и выполните задания 6–8.



- 9 Укажите аббревиатуру, обозначающую название блока стран, членами которого в первое десятилетие его существования стали государства, территории которых закрашены на схеме.

БЛАНК ОТВЕТОВ 9

- 10 Укажите название самого западного города СССР из обозначенных на данной схеме.

БЛАНК ОТВЕТОВ 10

12

8

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры под которыми они указаны.

- 1) Иосип Броз Тито был руководителем государства, территория которого обозначена на схеме цифрой «1».
- 2) Территория государства, обозначенного на схеме цифрой «4», в годы Второй мировой войны была освобождена от фашистов Красной армией.
- 3) Столица государства, обозначенного на схеме цифрой «2», была освобождена от фашистов в 1944 г.
- 4) На схеме обозначена территория государства, президентом которого был Ф. Рузвельт.
- 5) Испания изначально стала членом военного блока, территория стран которого закрашена на схеме.
- 6) А. Дубчек был руководителем государства, территория которого обозначена на схеме цифрой «3».

БЛАНК
ОТВЕТОВ

12

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какие страны входили в Четверной союз?
2. Какие события Первой мировой войны, произошедшие на Западном фронте, Вы знаете?
3. В чём причины поражения Четверного союза в Первой мировой войне?
4. Каковы были результаты Первой мировой войны для Германии?
5. Каковы были последствия мирового экономического кризиса, начавшегося в 1929 г. (Великой депрессии)?
6. Какие агрессивные внешнеполитические действия были предприняты Германией в 1930-х гг.?
7. Какое событие стало началом Второй мировой войны?
8. Что такое «странная война»?
9. Какие военные действия были предприняты союзниками СССР в 1942–1943 гг.?
10. Какие военные действия были предприняты союзниками СССР в 1944–1945 гг.?
11. В каких событиях 1940-х гг. проявилась «холодная война»?
12. Когда окончилась «холодная война»? С какими событиями это связано?



Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз обратитесь к материалам соответствующей темы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ IX

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите
1 цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности
в таблицу.

- 1) Любечский съезд князей
- 2) начало проведения политики опричнины
- 3) восстание под предводительством У. Тайлера в Англии

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

[illegible]

4
2 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XI в.	Создание Правды Ярослава	_____ (А)
XIV в.	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Выступление М. Лютера с 95 тезисами, начало Реформации в Германии
_____ (Е)	Ледовое побоище	Возникновение Английского парламента

Пропущенные элементы:

- 1) начало проведения политики опричнины
- 2) XV в.
- 3) Куликовская битва
- 4) стояние на р. Угре
- 5) XVI в.
- 6) разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую)
- 7) начало правления Людовика XI во Франции
- 8) начало Столетней войны
- 9) XIII в.

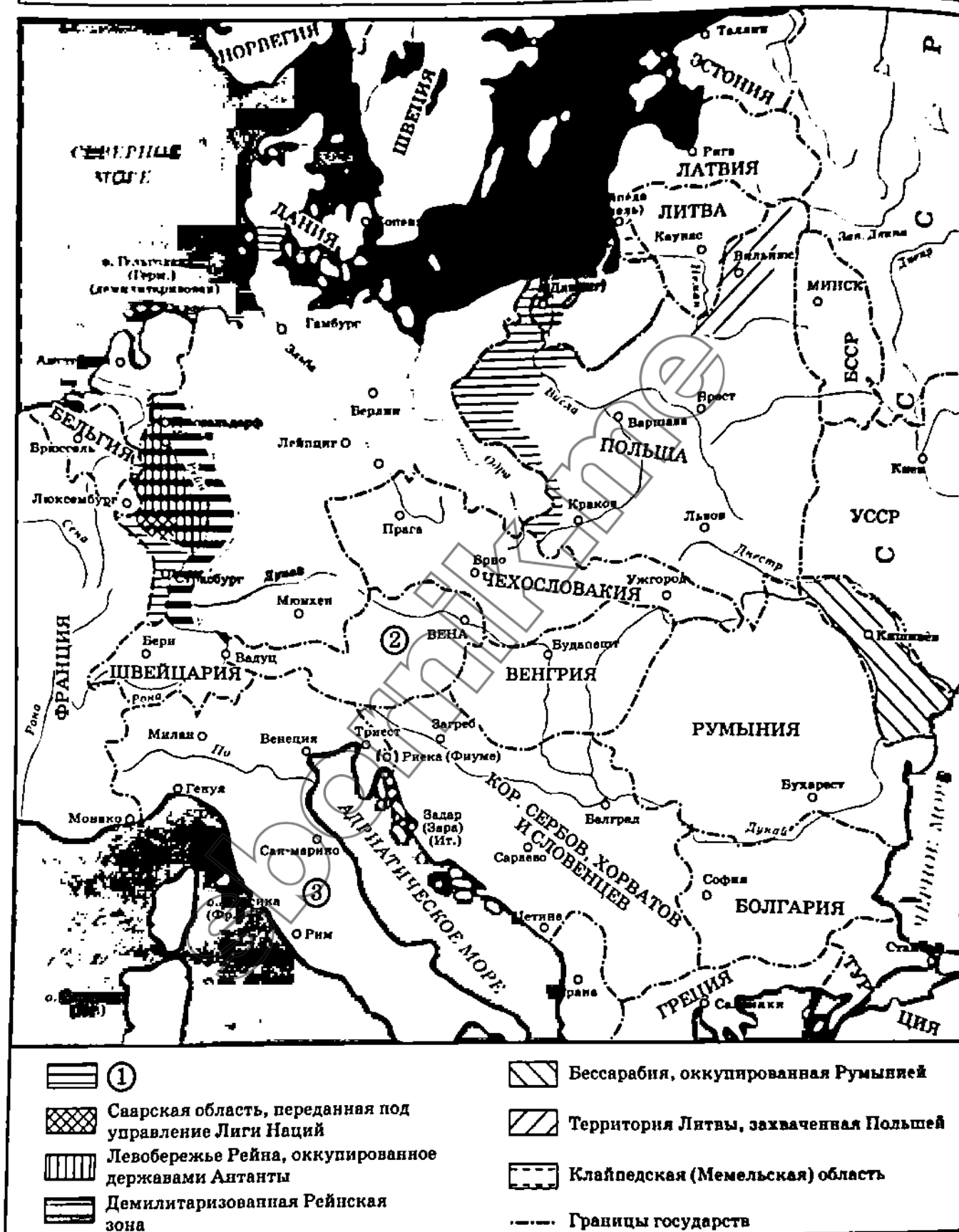
Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

[illegible]

Рассмотрите схему и выполните задания 3–6.



- 9 Заполните пропуск в предложении (укажите десятилетие): «Историческая ситуация, обозначенная на схеме, сложилась в тысяча девятьсот _____ годы».
- 3 Ответ запишите словом.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

9

10
4

Укажите название государства, потерявшего по результатам Первой мировой войны территорию, обозначенную на схеме цифрой «1».

БЛАНК
ОТВЕТОВ

10

10
5

Укажите фамилию диктатора, пришедшего к власти в стране, обозначенной на схеме цифрой «3», в том же десятилетии, к которому относится историческая ситуация, показанная на схеме.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

10

12
6

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Термин «аншлюс» непосредственно связан с историей государства, обозначенного на схеме цифрой «2».
- 2) Государство, обозначенное на схеме цифрой «3», вступило в Первую мировую войну на стороне Германии.
- 3) На схеме обозначены государства, которые впервые появились в результате Первой мировой войны.
- 4) В период, к которому относится данная схема, город Каунас входил в состав СССР.
- 5) На схеме обозначена территория государства, в котором проводилась политика «нового курса» Ф. Рузвельта.
- 6) На схеме обозначена столица Германии.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

12

Прочтите отрывок из международного договора и выполните задания 7, 8.

«...Со дня размена ратификаций настоящего трактата быть на вечные времена миру и дружеству между е. в. императором всероссийским с одной, и е. в. императором французом, её в. королевой Соединённого Королевства Великобритании и Ирландии, е. в. королём сардинским и е. и. в. султаном — с другой стороны, между их наследниками и преемниками, государствами и подданными.

...Е. в. император всероссийский обязуется возвратить е. в. султану город Карс с цитаделью одного, а равно и прочие части оттоманских владений, занимаемые российскими войсками...

Чёрное море объявляется нейтральным: открытый для торгового мореплавания всех народов вход в порты и воды одного формально и навсегда воспрещается военным судам, как прибрежных, так и всех прочих держав...

Свободная от всяких препятствий торговля в портах и на водах Чёрного моря будет подчинена одним лишь карантинным, таможенным, полицейским постановлениям, составленным в духе, благоприятствующем развитию сношений торговых.

Дабы пользам торговли и мореплавания всех народов даровать всё желаемое обеспечение, Россия и Блистательная Порта будут допускать консулов в порты свои на берегах Чёрного моря, согласно с правилами международного права.

Вследствие объявления Чёрного моря нейтральным на основании статьи XI, не может быть нужно содержание или учреждение военно-морских на берегах одного арсеналов, как не имеющих уже цели, а посему е. в. император всероссийский и е. и. в. султан обязуются не заводить и не оставлять на сих берегах никакого военно-морского арсенала».

- 13** Укажите год, когда был подписан данный договор. Укажите название войны, которую завершил этот договор. Назовите российского императора в период подписания данного договора.
- 7**

- 14** Какие меры должна была предпринять Россия в соответствии с условиями, изложенными в данном отрывке? Укажите три любые меры.
- 8**

- 18** Укажите любые три причины (предпосылки) поражения России в войне, которую завершил данный договор.
- 9**

ВОПРОСЫ К РАЗДЕЛУ IX

1. С какого события принято начинать отсчёт истории Средних веков? Почему?
2. Какие события, непосредственно связанные с историей Франкского государства (империи), Вам известны?
3. Когда и кем была образована Священная Римская империя? Когда и при каких обстоятельствах она прекратила своё существование?
4. Когда и почему произошло разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую)?
5. Что Вы знаете о Крестовых походах? Когда они были осуществлены? В ходе какого Крестового похода крестоносцами был взят Константинополь?
6. Когда появились сословно-представительные органы власти в Англии и во Франции? Как они назывались?
7. Какие страны участвовали в Столетней войне? Когда она проходила?
8. Какие крестьянские восстания XIV в., произошедшие в Англии и во Франции, Вы знаете? В чём их причины?
9. Что Вы знаете о битве на Косовом поле, произошедшей в 1389 г.?
10. Какие события истории зарубежных стран, произошедшие в XV в., Вы знаете?
11. Какие события, относящиеся к истории Великих географических открытий, Вы знаете?
12. Что такое Реформация? Какие события, связанные с Реформацией в Европе, Вы знаете? Когда они происходили?
13. Какие события Английской революции XVII в. Вы знаете?
14. Что Вы знаете о процессе возникновения и развитии абсолютизма во Франции? К какому периоду относится этот процесс?
15. Что Вы знаете о борьбе североамериканских колоний за независимость? Перечислите основные события в рамках этого процесса.
16. Какие события Французской революции XVIII в. Вы знаете?
17. Что такое Наполеоновские войны? Какие события произошли в рамках этих войн?
18. Когда во Франции в XIX в. происходили революции? Кратко охарактеризуйте каждую из них.
19. Что такое чартистское движение? Где и когда оно происходило?
20. Какие события, произошедшие в ходе объединения Германии, Вы знаете?
21. Какие военные блоки были сформированы к началу Первой мировой войны? Какие страны входили в каждый из них?
22. Какое событие послужило поводом к началу Первой мировой войны?

23. Какие сражения Первой мировой войны Вы знаете?
24. Каковы итоги Первой мировой войны?
25. В чём причины прихода к власти в Италии и Германии в 1920–1930-х гг. фашистов и национал-социалистов?
26. В чём проявилась агрессивная внешняя политика Германии в 1930-х гг.?
27. В чём состояла суть Мюнхенского соглашения 1938 г.?
28. Результатом какого события стало вступление США во Вторую мировую войну?
29. Какие события на Западном фронте Второй мировой войны сыграли наиболее значимую роль в достижении победы над фашистской Германией?
30. Каковы результаты и последствия Второй мировой войны?
31. Что такое «холодная война»? Какие события, процессы «холодной войны» Вы знаете?
32. Что такое «Год Африки»?
33. Когда США участвовали в войне во Вьетнаме? Каковы результаты этого участия?
34. Кто из руководителей США и Великобритании проводил неоконсервативный курс в своих странах? В какой период это происходило?
35. Что такое «Культурная революция» в Китае? В какой период она проходила?
36. Каковы причины распада социалистического лагеря и СССР?



Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз обратитесь к материалам соответствующей темы.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

ЧАСТЬ 1

Ответом к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) учреждение Правительствующего сената
- Б) заключение Деулинского перемирия между Россией и Речью Посполитой
- В) сражение за Зееловские высоты
- Г) возведение Берлинской стены

ГОДЫ

- 1) 1583 г.
- 2) 1618 г.
- 3) 1711 г.
- 4) 1943 г.
- 5) 1945 г.
- 6) 1961 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) присоединение к России Казанского ханства
- 2) дарование конституции Царству Польскому
- 3) реставрация династии Стюартов в Англии

Ответ:

- 3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) реформы Избранной рады
- Б) междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в.
- В) Северная война
- Г) внешняя политика большевиков в 1910-е гг.

ФАКТЫ

- 1) Первый (учредительный) конгресс Коминтерна
- 2) создание Судебника Ивана III
- 3) издание Уложения о службе
- 4) ослепление Василия II
- 5) Гренгамское сражение
- 6) пограничный конфликт на острове Даманском

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Основание города	1580-е гг.
Козельск	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Присоединение к России	1690-е гг.
Павловск	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 1230-е гг.
- 2) Тюмень
- 3) заключение мирного договора по результатам Русско-турецкой войны
- 4) 1790-е гг.
- 5) Азов
- 6) 1830-е гг.
- 7) оборона города от войск Батыя
- 8) Севастополь
- 9) строительство первой железной дороги общественного пользования в России

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 5 Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) первое упоминание Москвы в летописи
- Б) водружение Знамени Победы над рейхстагом
- В) XIX Всесоюзная партийная конференция
- Г) Русско-турецкая война 1787–1791 гг.

УЧАСТНИКИ

- 1) Юрий Долгорукий
- 2) А. В. Суворов
- 3) М. С. Горбачёв
- 4) А. Г. Стаханов
- 5) Ярослав Мудрый
- 6) М. В. Кантария

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6 Прочтите отрывок из исторического источника.

«Пошёл Олег на греков, взял же с собою множество варягов, и славян, и чуди, и кривичей, и мерю, и древлян, и радимичей, и полян, и северян, и вятичей, и хорватов, и дулебов, и тиверцев. И с этими всеми пошёл Олег на конях и в кораблях; и было кораблей числом 2000. И пришёл к Царьграду: греки же замкнули Суд, а город затворили. И вышел Олег на берег, и начал воевать...

И повелел Олег своим воинам сделать колёса и поставить на колёса корабли. И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали, послав к Олегу: „Не губи города, дадим тебе дань, какую захочешь“. И остановил Олег воинов, и вынесли ему пищу и вино, но не принял его, так как было оно отравлено. И испугались греки, и сказали: „Это не Олег, но святой Дмитрий, посланный на нас Богом“. И приказал Олег дать дани на 2000 кораблей: по 12 гривен на человека, а было в каждом корабле по 40 мужей.

И согласились на это греки, и стали греки просить мира, чтобы не воевал Греческой земли. Олег же, немного отойдя от столицы, начал переговоры о мире с греческими царями Леоном и Александром...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые события произошли после образования Древнерусского государства.
- 2) Русское войско в походе состояло из представителей разных племён.
- 3) Город, на который совершён поход, был развитым торговым центром.
- 4) Автор пишет, что русское войско не могло долго воевать из-за недостатка кораблей.
- 5) В период, когда произошёл поход, описанный в тексте, в Киеве оставалась править княгиня Ольга.
- 6) Результатом похода, описываемого в отрывке, стала уплата денежной компенсации Русью в пользу противника.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Хованщина»
- Б) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»
- В) «Хожение за три моря»
- Г) «До свиданья, Москва»
(прощальная песня Олимпиады-80)

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор — член декабристских обществ.
- 2) Описанные в произведении события произошли в правление первого царя из династии Романовых.
- 3) Автор — А. Н. Пахмутова.
- 4) Автор — Е. А. Евтушенко.
- 5) Автор — член творческого содружества «Могучая кучка».
- 6) Автор — современник Ивана III.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

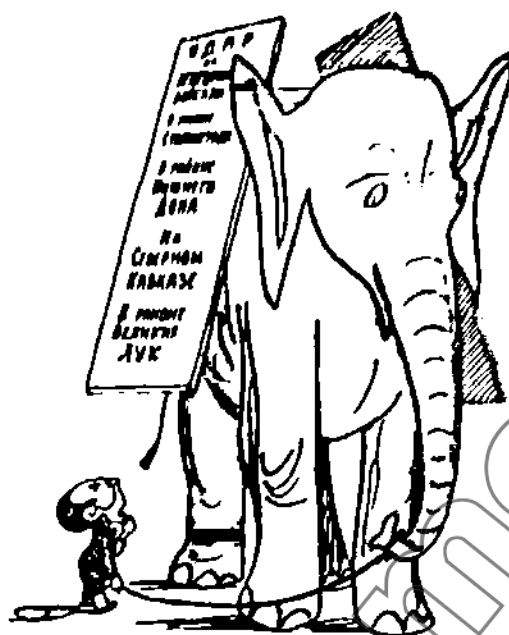
Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.

№ 8 Карикатура

1904 и 1905



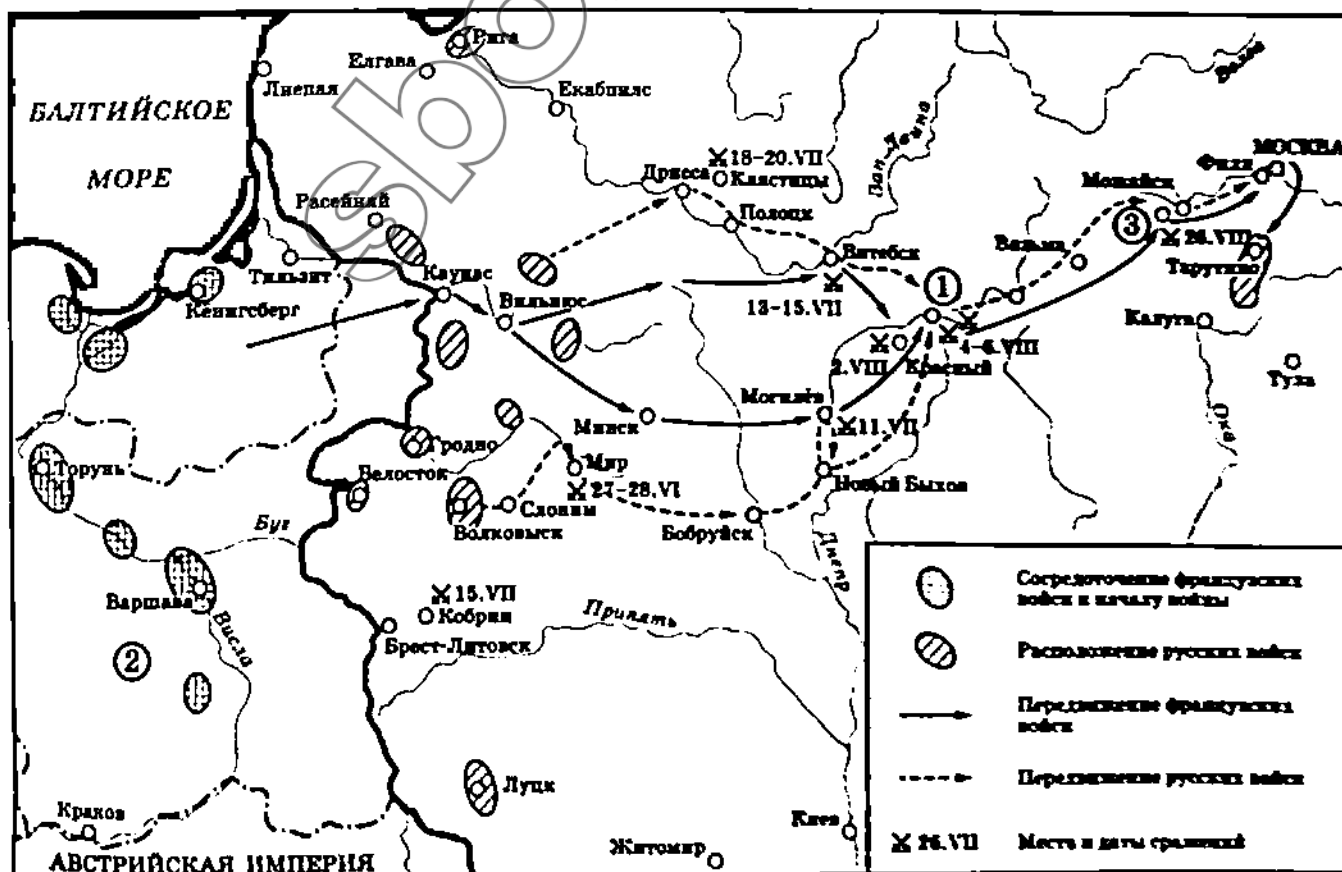
— Чорт возьми! Как же сделать из слона муху?

8

Укажите название этапа Великой Отечественной войны, к которому относится данная карикатура.

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



- 9 Укажите название войны, события которой обозначены на схеме стрелками.

Ответ: _____.

- 10 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

- 11 Прочтите отрывок из сочинения историка о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в тексте.

«И когда Наполеон внезапно перешёл через Неман, русской армии было велено отступать в Дриссу. „Дрисский лагерь мог придумать или сумасшедший, или изменник“, — категорически заявили в глаза Александру некоторые генералы посмелее, когда армия оказалась в Дриссе. „Русской армии грозит окружение и позорная капитуляция, Дрисский лагерь со своими мнимыми ‘укреплениями’ не продержится и нескольких дней“, — утверждали со всех сторон. В течение десяти жарких и томительных июльских дней русская армия шла от Дриссы через Полоцк к _____, последовательно получая донесения от лазутчиков и от разведки, что Наполеон с главными силами тоже идёт на _____».

Ответ: _____.

- 12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме обозначены территории, которые вошли в состав Российской империи по условиям Фридрихсгамского мира.
- 2) На схеме подписан город, где был заключён мир между Наполеоном и Александром I.
- 3) Территория, обозначенная на схеме цифрой «2», накануне событий, обозначенных на схеме стрелками, зависела от Франции.
- 4) На схеме обозначен Тарутинский манёвр русской армии.
- 5) В период событий, отображённых на схеме, в Российской империи были созданы губернии.
- 6) Современником событий, отображённых на схеме, был М. М. Сперанский.

Ответ: _____.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из манифеста императора.

«Божиею милостию мы... император и самодержец Всероссийский... чрез сие объявляем. Понеже князь Меншиков при вступлении нашем на российский наш наследный престол прежние неумеренные и худые свои поступки не оставил, но и такую на себя амбицию взял и самовластно и предерзостно поступал, что весьма самодержавной нашей императорской власти противно и государственным интересам вредительно, а именно:

1. По преставлении бабки нашей... принудил нас жить в доме своём, лукаво представляя и внушая нам некоторая в правительстве нашем опасности, и потом дерзнул нас принудить на публичный зговор к сочетанию нашему на дочери своей, княжне Марье, уграживая, ежели б мы на то не соизволили, весьма нам противным и вредительным злым своим намерением.

2. Бабке нашей, великой государыне царице Евдокее Феодоровне, чинил многаяпротивности. ...Он под образом ея величества соизволения в монастырь послал её величество без ведома и соизволения нашего.

3. Розсылал от себя в коллегии и канцелярии наши, также к губернаторам и к другим правителям повелительные указы без ведома и соизволения нашего и без общего согласия Верховного тайного совета, которые не только нашей императорской власти противны, но и государству вредительны. <...>

6. В Лифляндии и Эстляндии знатные местности у некоторых особ отнял чрез составные и фальшивые контракты, принуждая их к тем своими угрозами за малые деньги, а в контрактах писал, будто им от него плачены настоящие цены. <...>

8. И хотя он, князь Меншиков, за такие свои против нашей императорской самодержавной власти дерзости и вредительные государству поступки по государственным правам дошёл до смертной казни, но мы от смертной казни его освободить повелели, а лиша всех его честей и чинов, со всею его фамилиею послан в ссылку... и содержатца из крепости неисходны».

13 Назовите императора, от имени которого составлен манифест. Назовите войну, в результате которой в состав России вошли территории, упоминаемые в тексте. Назовите монарха, при котором обвиняемый князь Меншиков стал занимать государственные должности.

14 В чём автор документа обвиняет князя Меншикова? Укажите три конкретные претензии к князю от имени автора манифеста. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



- 15 Укажите год выпуска данной марки. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

- 16 Возведение какого из представленных ниже памятников архитектуры было завершено в той же половине века, когда установлен памятник, изображённый на марке? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите архитектора, по проекту которого создан данный памятник культуры.

1)



2)



3)



4)



- 17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- А) «Состоявшаяся на Чёрном море конференция „Большой тройки“ (последняя, на которой присутствовал скончавшийся в апреле Рузвельт) стала очередным триумфом СССР. У Сталина снова были все военные козыри. Красная армия почти контролировала Польшу, Чехословакию и Прибалтику, а также значительную часть Германии, а западным союзникам, несмотря на победу „Оверлорд“, ещё предстояло форсировать Рейн. Столь же значительным было преимущество Сталина и в разведанных. НКВД имел двух надёжных агентов в министерстве иностранных дел Великобритании — Дональда Маклина в посольстве в Вашингтоне, имевшего возможность сообщать об англо-американских переговорах до конференции, и Гая Берджесса, который перешёл из „Би-би-си“ в Управление информации министерства иностранных дел».

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- Б) «Прежде всего следует подчеркнуть, что при различных позициях по тем или иным вопросам все три лидера сходились в одном — в том, что единство великих держав — участниц антигитлеровской коалиции имеет решающее значение для поддержания прочного мира на земле. Так, Черчилль признал, что вопрос о том, будет ли мир построен на прочных основах, зависит от дружбы и сотрудничества трёх великих держав. Президент Рузвельт в свою очередь напомнил, что на предыдущей встрече в Тегеране «три державы заявили о своей готовности принять на себя ответственность по созданию такого мира, который получит одобрение народов всего мира». Сталин заявил, что «самое важное условие для сохранения длительного мира — это единство трёх держав»».

Укажите город, где состоялась конференция, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите год, когда состоялась первая из конференций «Большой тройки», проходивших в годы Великой Отечественной войны. Что, согласно одному из отрывков, по мнению И. В. Сталина, было важнейшим условием для сохранения длительного мира? Используя найденную в отрывках информацию и контекстные знания, выполните задание.

- 18 Укажите любые три причины (предпосылки) выступления декабристов.

- 19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «фреска». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

- 20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в управлении Российским государством в 1530-х и 1580-х гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

- 21 Вскоре после окончания Второй мировой войны изменилась международная обстановка. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что следствием изменения международной обстановки стала перемена отношения властей СССР и США к некоторым категориям граждан своих стран: один аргумент для России и один — для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для СССР: _____

Аргумент для США: _____

ОТВЕТЫ

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

1. 3651; 2. 231; 3. 2536; 4. 416872; 5. 5632; 6. 1245; 7. 3612; 8. сорок пятого; 9. Константинополь (Царьград); 10. поляне; 11. Преслав; 12. 15; 13. 1) автор — Б. Н. Ельцин; 2) год — 1999; 3) премьер — В. В. Путин; 14. 1) ответ на первый вопрос: уйти в отставку с поста Президента России раньше положенного срока; 2) ответ на второй вопрос: «Россия должна войти в новое тысячелетие с новыми политиками, с новыми, умными, сильными, энергичными людьми»; «главное дело своей жизни я сделал. Россия уже никогда не вернётся в прошлое, всегда теперь будет двигаться только вперёд»; 3) ответ на третий вопрос: «что не оправдал некоторых надежд тех людей, которые верили, что мы одним рывком, одним махом сможем перепрыгнуть из серого, застойного, тоталитарного прошлого в светлое, цивилизованное будущее. В чём-то я оказался слишком наивным»; 15. Полёт, в память о котором выпущен конверт, состоялся в 1937 г. Конверт выпущен к пятидесятилетию события ($1937 + 50 = 1987$). В этот период руководителем страны был М. С. Горбачёв; 16. 1) цифра, обозначающая памятник архитектуры, — 1; 2) город — Москва; 17. 1) «Багратион»; 2) Белорусская ССР, Белоруссия; 3) «Наша боеспособность практически сведена на нет, и рассчитывать на возобновление снабжения не приходится»; «Путь по течению реки блокирован, и прорвать кольцо своими силами мы не можем»; «У нас огромное количество раненых и солдат, отбившихся от своих частей»; 18. 1) На стороне Османской империи в войну вступили Англия и Франция, которые значительно превосходили Россию по уровню развития военной техники; 2) плохое снабжение армии из-за отдалённости театра военных действий, отсутствия железных дорог и развитой инфраструктуры; 3) ошибки командования при организации военных операций (А. С. Меншикова критиковали за нерешительность и поражение в битве при Альме). Могут быть указаны другие причины; 19. 1) смысл понятия, например, лицо, зачисленное в вооружённые силы по рекрутской повинности, установленной в России с 1705 г.; 2) факт: рекрутская повинность была заменена на всесословную в результате военной реформы Александра II.

РАЗДЕЛ I

ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

ТЕМА I

НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ НАШЕЙ СТРАНЫ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

1. 2514; 2. 123; 3. Святослав; 4. Смоленск; 5. Саркел; 6. 145; 7. Могут быть указаны следующие причины (предпосылки): 1) большое значение стала играть торговля по великому водному пути «из варяг в греки», которая требовала обеспечения безопасности, что способствовало формированию защищённых поселений — городов в племенных центрах; 2) появление внешней угрозы — варяги, хазары, печенеги, а также межплеменные столкновения ускоряли становление княжеской власти; 3) Борьба между племенами приводила к складыванию межплеменных союзов во главе с наиболее сильным племенем и его князем. Эти союзы приобретали форму племенных княжений, которые вступали в борьбу за земли, что стало предпосылкой для становления государства. Могут быть указаны другие причины (предпосылки); 8. 1) смысл понятия, например: способ сбора дани с восточнославянских племён, практиковавшийся в IX–XII вв. на Руси; 2) факт, например: в 945 г., отправившись за повторным сбором полюдья, князь Игорь Старый был убит восставшими древлянами.

ТЕМА 2

РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XII В.

1. 5642; 2. 6324; 3. 3456; 4. 1) смысл понятия, например: в Древней Руси лицо, служившее землевладельцу по «ряду» (договору), попавший в зависимость от него на период отработки займа, взятого зерном или орудиями труда; 2) факт, например: правовое положение рядовичей регулировалось нормами Русской Правды. По Русской Правде за убийство рядовича назначалась вира (штраф). Может быть приведён другой факт; 5. Принятие христианства повлияло: на развитие иконописи и зодчества, на Руси впервые появились христианские храмы (десятинная церковь в Киеве, Софийские соборы в Киеве, Новгороде и др.); на изменение нравственных основ общества (христианство запрещало жертвоприношения, многожёнство, кровную месть и др.); на распространение грамотности и письменности; на укрепление международных связей Руси с европейскими странами и Византией; на внешнюю политику Руси (поход на половцев 1111 г. имел характер крестового похода); 6. Для Руси: в целях объединения разрозненных славянских племён, а также возвышения княжеской власти, которая поддерживалась идеей божественного происхождения светской власти, Владимир I обращается к христианству по образцу Византии, где власть церковная подчинялась власти светской. Для франкского государства: король франков Хлодвиг I в конце V в. принял крещение, что способствовало укреплению власти, обеспечив ему поддержку духовенства и благожелательное отношение галло-римского населения, проживавшего на покорённых территориях, а также способствовало объединению франков, которые до крещения были язычниками.

ТЕМА 3

РУСЬ В 30-Е ГГ. XII — НАЧАЛЕ XIII В.

1. 3564; 2. 234; 3. 1) смысл понятия, например: помощник посадника в системе управления Новгородом, который контролировал налоговую систему, управлял торговым судом, возглавлял в походах ополчение; 2) факт, например: первые новгородские тысяцкие не были боярами, а избирались из числа непривилегированных жителей и в своей деятельности были подотчётны только вече; должность новгородского тысяцкого ликвидирована вместе с самостоятельностью Новгородской республики; первоначально военный руководитель городского ополчения («тысячи»), которому подчинялись десять сотских. Может быть приведён другой факт; 4. Киев; 5. половцы; 6. Днепр; 7. 14; 8. Причины: упадок торговли на пути «из варяг в греки» и развитие натурального хозяйства способствовали изоляционной политике княжеств, что ускорило процесс дробления Древнерусского государства; неурегулированный порядок наследования Киевского престола привёл к княжеским усобицам и упадку Киевского княжества, утрате Киевом значения общерусского центра, в результате чего князья стремились к усилению собственных административно-политических центров и усиливали процесс дробления государства; ослабление внешней угрозы со стороны кочевых народов в XI–XII вв. ослабили заинтересованность в общерусском войске и едином политическом центре. Могут быть указаны другие причины распада Древнерусского государства.

ТЕМА 4

РУССКИЕ ЗЕМЛИ В 30-Е ГГ. XIII — XIV В. РУСЬ И ОРДА

1. 6514; 2. 1635; 3. 1246; 4. Новгород; 5. Ягайло; 6. Пьяна; 7. 245; 8. князь — Александр Невский; обоснование, например: на марке изображена капитуляция рыцарей-крестоносцев перед князем и его дружиной, то есть речь идёт о Ледовом побоище. Может быть приведено другое обоснование; 9. 1) смысл понятия, например: письменное повеление или льготная грамота монгольских ханов подвластным светским князьям, грамота на Великое княжение на Руси в XIII–XV вв.; 2) факт, например: после подавления Тверского восстания против ордынцев Иван Калита получил ярлык на новгородское княжение и часть великого владимирского княжения; борьба за ярлык способствовала распрям между русскими

князьями. Может быть приведён другой факт; 10. **Последствия:** «Русь вследствие ордынского владычества (ордынских ратей) понесла тяжёлые потери: разрушены города, утрачены ремёсла, в сражениях погибли князья и дружинники; выплата дани Орде затормозила развитие страны и предопределила отставание Руси от Европы; поддержка ордынскими ханами московской династии способствовала возвышению Московского княжества». Могут быть указаны другие последствия; 11. **Для Руси:** в 1240-х — 1242 гг. немецкие и шведские рыцари предприняли походы на Русь, одной из целей которых было распространение католичества. Александр Невский возглавил борьбу против завоевателей (Невская битва, Ледовое побоище). Отразив наступление, он защитил православие от католической экспансии и был канонизирован Русской православной церковью в 1547 г. **Для стран Западной Европы:** в XII в. монархи Европы, в том числе германский император Фридрих I Барбаросса, возглавили Третий крестовый поход, инициированный папой римским Григорием VIII для освобождения Иерусалима от арабов. По указанию папы римского был объявлен «всеобщий поход», для достижения цели которого предлагалось прекратить все внутренние распри в Европейских государствах.

ТЕМА 5

ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА В XV В.

1. 6234; 2. 4263; 3. 456; 4. Ахмат; 5. Великое княжество Литовское; 6. Вятка; 7. 146; 8. **Предпосылки:** в результате ликвидации Новгородской вольницы (1478), присоединения Вятской республики (1489), похода на Тверь (1485) были ликвидированы самостоятельные политические центры, что позволило возвыситься Московскому князю; в результате ликвидации зависимости от Орды (стояние на р. Угре, 1480 г.) московские князья окончательно стали самостоятельными правителями; согласно завещанию своего отца, Василия II, Иван III как старший сын получил право на великое княжение и большую часть территории страны, наделяя других сыновей только землями. Могут быть указаны другие предпосылки; 9. 1) **тезис**, например: и Дмитрий Донской, и Иван Третий стремились к возвышению Московского княжества и обретению им независимости (может быть сформулирован другой тезис); 2) **обоснования**, например: Дмитрий Донской вступил в борьбу с темником Мамаем во главе с объединённым войском русских князей в Куликовской битве в 1380 г., а Иван III в результате стояния на р. Угре окончательно освободил Русь от Ордынского владычества; оба князя стремились избавиться от политических конкурентов в борьбе за лидерство: в 1375 г. и в 1485 г. были совершены походы на Тверь, лишившие тверских князей возможности сохранять притязания на великокняжеский престол; оба князя вели войны с Литовским княжеством, поддерживающим оппонентов Москвы: в 1379, 1372 гг. князь Ольгерд совершал походы на Москву и её окрестности, в 1487–1494 гг. происходила пограничная Русско-литовская война. Могут быть приведены другие исторически корректные обоснования.

ТЕМА 6

КУЛЬТУРА РУСИ В IX–XV ВВ.

1. 2312231; 2. 4351; 3. **город** — Новгород-Северский; **обоснование**, например: марка посвящена 800-летию создания «Слова о полку Игореве». В период похода князь Игорь Святославич был Новгород-Северским князем. Может быть приведено другое обоснование; 4. **цифра**, обозначающая памятник архитектуры, — 1; **князь** — Всеволод Большое Гнездо; 5. 1) **смысл понятия**, например: живопись по сырой штукатурке, одна из техник стенных росписей; 2) **факт**, например: в Успенском соборе города Владимира сохранились фрески, выполненные Андреем Рублёвым и Даниилом Чёрным; в храмах Новгорода сохранились фрески Феофана Грека. Может быть приведён другой факт.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ I

1. 3512; 2. 123; 3. 2465; 4. 362517; 5. 3652; 6. 135; 7. 4356; 8. тринадцатый; 9. Александр Невский; 10. Изборск; 11. 256; 12. князь — Иван III; обоснование, например: на печати изображён двуглавый орёл, который символизировал преемственность власти московских князей от Византии после женитьбы Ивана III на Софье Палеолог, происходившей из последней правящей Византийской династии. Может быть приведено другое обоснование; 13. цифра, обозначающая памятник архитектуры, — 4; архитектор — Аристотель Фьораванти. 14. князь Московский — Иван III, польский король — Казимир, год — 1471; 15. ответ на первый вопрос: новгородцы не хотели становиться владением князя Московского (не хотим зваться вотчиною его), Московский князь нарушает интересы новгородцев (московский князь великий много нам обиды и неправды чинит); ответ на второй вопрос: выступление новгородцев возглавили бояре Борецкие (вдова посадника Марфа Борецкая, её сыновья); 16. Последствия: вечевой колокол был снят, республика прекратила своё существование; Марфа Борецкая пострижена в монахини; бояре, выступившие против Ивана III, были лишены своих вотчин; земли, принадлежавшие опальным боярам, раздавали в качестве поместий. Могут быть указаны другие последствия; 17. 1) смысл понятия, например: вид пожалования великих и удельных князей своим должностным лицам, по которому княжеская администрация содержалась за счёт местного населения в течение периода службы; 2) факт, например: в течение XV в. кормления постепенно заменялись с натурального на денежное содержание; «корм» давался натурой: хлебом, мясом, сыром и прочим; для лошадей кормленщиков поставляли овёс и сено; кормления порождали произвол и злоупотребления, вызывая недовольство местного населения. Может быть приведён другой факт; 18. Для Руси (России): норманны (варяги), призванные на Русь в IX в., способствовали созданию княжеской династии (Рюриковичи), представители которой начали объединение славянских племён в единое государство и правили Русью на протяжении нескольких веков. Для Англии: в XI в. норманнский герцог Вильгельм Завоеватель организовал поход на Англию, разгромил английские войска и стал королём, который заложил основы единого Английского государства, создал армию и флот. Могут быть приведены другие аргументы.

РАЗДЕЛ II

РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

ТЕМА 7

РОССИЯ В XVI В.

1. Великое княжество Литовское; 2. битва при Молодях; 3. Алатырь; 4. 124; 5. 1563; 6. 1456; 7. 1) смысл понятия, например: круг приближённых к Ивану IV людей, составивших неофициальное правительство Российского государства; 2) факт, например: Избранная рада определяла политику Российского государства в 40–50-х гг. XVI в.; в Избранную раду предположительно входили глава Челобитного приказа А. Ф. Адашев, глава Посольского приказа И. М. Висковатый, князь А. М. Курбский, митрополит Макарий, протопоп Сильвестр. Может быть приведён другой факт; 8. последствия: 1) укрепление личной власти царя; 2) рост дворянского землевладения, так как отнятые у опальных вельмож земли передавались служилому дворянству; 3) разорение и бегство крестьян; 4) появление указов о «заповедных летах» и об «урочных летах»; 5) экономический упадок и запустение целых областей, разорённых опричниками (Новгород); 6) упадок страны, вызванный опричниной, был одной из предпосылок наступления Смуты; 7) военные поражения в ходе Ливонской войны и от Крымского ханства. Могут быть указаны другие последствия.

ТЕМА 8

СМУТА В РОССИИ

1. 4632; 2. 234; 3. 5412; 4. 1) смысл понятия, например: незаконное присвоение чужого имени или звания; 2) факт, например: в отечественной истории наибольшую известность это явление самозванчества получило в связи с событиями Смутного времени; одной из причин появления самозванчества в России в начале XVII в. стало пресечение династии Рюриковичей на российском престоле. Может быть приведён другой факт; 5. причины (предпосылки): 1) отказ кандидата на трон принять православную веру; 2) недовольство широких слоёв населения захватом интервентами Московского кремля; 3) непризнание нового правителя патриархом Гермогеном. Могут быть указаны другие причины (предпосылки).

ТЕМА 9

РОССИЯ В XVII В.

1. 31542; 2. Алексей Михайлович; 3. Происходит становление абсолютной монархии («государство своё правит по своей воле», «с боярами и с думными людьми спрашивается о том мало, в его воле, что хочет, то учинить может»); 4. Разин; 5. Симбирск; 6. Чёрный Яр; 7. 1345; 8. 1) смысл понятия, например: религиозные течения, направленные против церковных реформ патриарха Никона; 2) факт, например: идеологом и наиболее видным представителем старообрядчества был протопоп Аввакум; крупнейшим выступлением старообрядцев было Соловецкое восстание 1668–1676 гг. Может быть приведён другой факт; 9. причины (предпосылки): 1) общий упадок сельского хозяйства, вызванный событиями Смутного времени; 2) закрепощения крестьян требовало дворянство, являвшееся социальной опорой царской власти; 3) решение сложных внешнеполитических задач, стоящих перед государством в это время, было невозможно без дворянского ополчения, формировавшегося за счёт эксплуатации помещичьих крестьян; 4) при наличии большого земельного пространства только меры государственного закрепощения могли помешать стихийному бегству крестьян. Могут быть указаны другие причины (предпосылки).

ТЕМА 10

КУЛЬТУРА РОССИИ В XVI–XVII ВВ.

1. 5142; 2. 1) смысл понятия, например: переходная между иконой и светским произведением форма портрета; 2) факт, например: в парсуне портретное сходство передаётся весьма условно, часто используются атрибуты и подпись, позволяющие определить изображённого; со второй половины XVII в. парсуны стали писать масляными красками на холсте. Может быть приведён другой факт; 3. год — 1964; обоснование, например: так как первая русская датированная печатная книга «Апостол» вышла в Москве на Печатном дворе в 1564 г., а марка посвящена 400-летию книгопечатания в России, то она была выпущена в 1964 г. Может быть приведено другое обоснование; 4. дифра, обозначающая памятник архитектуры, — 4; стиль — шатровый; 5. причинно-следственные связи: укрепление самодержавия и новые черты в экономическом развитии России привели к широкому распространению грамотности и просвещения в России; усилению европейского влияния на развитие русской культуры в XVII в. способствовали постоянные войны России с Речью Посполитой, Швецией, а также присоединение Украины к России. Могут быть указаны другие причинно-следственные связи.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ II

1. 6431; 2. 231; 3. 5463; 4. 362849; 5. 2364; 6. Амур; 7. Поярков; 8. Анадырь; 9. 126; 10. царь — Иван IV; отец царя — Василий III; мать царя — Елена Глинская; 11. ответ на первый вопрос: «государство в великой тоске и печали от насилия сильных и от неправд»; причины, например: продолжительное несовершеннолетие царя; несправедливое правление бояр

и властей на местах; процветание взяточничества (лихоимства и сребролюбия); 12. 1) смысл понятия, например: высший общегосударственный сословно-представительный орган в России середины XVI — XVII в.; 2) факт, например: первый Земский собор в России был созван в 1549 г.; на Земском соборе в 1649 г. было принято Соборное уложение. Может быть приведён другой факт; 13. Российский монарх — Алексей Михайлович; обоснование, например: на марке изображён А. Л. Ордин-Нащокин как основатель российской регулярной почты; государственная деятельность этого исторического персонажа приходится на период правления Алексея Михайловича. Может быть приведено другое обоснование; 14. цифра, обозначающая памятник архитектуры, — 1; российский монарх — Михаил Фёдорович.

РАЗДЕЛ III РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII В.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

ТЕМА 11

РОССИЯ В ЭПОХУ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ПЕТРА I

1. 4632; 2. 46; 3. 3516; 4. год — 1689; обоснование, например: на одной стороне наградной монеты изображены цари-соправители Иван и Пётр, а на другой — царевна Софья. Регентство Софьи окончилось в 1689 г., она была свергнута. Поэтому медаль не могла быть выпущена позже 1689 г. Может быть приведено другое обоснование; 5. 1) смысл понятия, например: центральные органы отраслевого управления в Российской империи, сформированные Петром I вместо утратившей своё значение системы приказов; 2) факт, например: первым лицом в коллегии был её президент; при каждой коллегии состоял прокурор, обязанностью которого было наблюдать за правильным решением дел в коллегии и исполнением указов как коллегией, так и подчинёнными ей структурами. Может быть приведён другой факт; 6. причинно-следственные связи: «Дело царевича Алексея» повлияло на решение Петра I издать Указ о престолонаследии; издание Указа об обрезании бород и платьев послужило поводом к Астраханскому восстанию; участие России в Северной войне потребовало усиления централизации власти, укрепления армии, развития промышленности для военных нужд, что обусловило проведение многочисленных реформ. Могут быть указаны другие причинно-следственные связи; 7. 1) тезис, например: жизнь дворян при Петре I в большей степени регламентировалась государством, чем при Алексее Михайловиче. Может быть сформулирован другой тезис; 2) обоснования, например: согласно Указу о единонаследии Петра I, дворянин мог передать своё недвижимое имущество только одному сыну; при Алексее Михайловиче такая регламентация отсутствовала; при Петре I дворяне обязаны были служить в регулярной армии, начиная с низших чинов; при Алексее Михайловиче дворян вызывали на службу из поместий в случае необходимости.

ТЕМА 12

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ПЕТРА I

1. 1245; 2. 1721; 3. Полтава; 4. Пялькяне; 5. 1346; 6. 4162; 7. причины (предпосылки): необходимость получения Россией надёжного выхода к Балтийскому морю для развития культурных связей и торговли с Европой; необходимость возвращения Россией земель, утраченных в период Смутного времени (Ингрия и Карелия); заключение Россией мирного договора с Османской империей в 1700 г.; складывание Северного союза (Россия, Саксония, Дания, Речь Посполитая), нацеленного на уменьшение шведского влияния в Северной Европе. Могут быть указаны другие причины (предпосылки).

ТЕМА 13

ПОСЛЕ ПЕТРА ВЕЛИКОГО: ЭПОХА ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ

1. 2651; 2. Елизавета Петровна; 3. Действие государя, о котором идёт речь в отрывке, не является «великим», так как право выбирать служить или не служить, а уйти в отставку было, по мнению автора воспоминаний, у дворян и раньше («сие и прежде было, ибо шли в отставку»), и дворяне только формально были записаны в службу; 4. Пётр III был свергнут, арестован, а затем убит; многим дворянам не нравилось, что император пренебрегал русскими национальными и религиозными традициями. Может быть указана другая причина (предпосылка); 5. 3152; 6. отец исторического деятеля — царевич Алексей Петрович; обоснование, например: на одной стороне медали написано: «коронован в Москве 25 февраля 1728», что соответствует периоду правления Петра II, отцом которого был Алексей Петрович. Может быть приведено другое обоснование; 7. причинно-следственные связи: 1) вступление на престол Петра III привело к выходу России из Семилетней войны; 2) неудачная попытка «верховников» ограничить власть Анны Иоанновны привела к роспуску Верховного тайного совета; 3) Указ о престолонаследии Петра I стал одной из причин начала эпохи дворцовых переворотов. Могут быть указаны другие причинно-следственные связи; 8. 1) тезис, например: Екатерина I и Анна Иоанновна делегировали значительную часть своих полномочий по управлению государством своим приближённым; 2) обоснования, например: и при Екатерине I, и при Анне Иоанновне действовали законосовещательные органы, которые фактически управляли страной вместо императриц — Верховный тайный совет и кабинет министров; и при Екатерине I, и при Анне Иоанновне значительную роль в управлении государством играли фавориты — А. Д. Меншиков и Э. И. Бирон.

ТЕМА 14

РОССИЯ В 1762–1801 ГГ. ПРАВЛЕНИЯ ЕКАТЕРИНЫ II И ПАВЛА I

1. 1264; 2. 1) смысл понятия, например: обращение лица или вещи из духовного состояния в светское; наиболее часто термин используется для обозначения обращения церковных земель в светские; 2) факт, например: секуляризация церковных земель была проведена в России Екатериной II в 1764 г.; манифест о секуляризации церковных и монастырских земель издал Пётр III в 1762 г. Может быть приведён другой факт; 3. 1) смысл понятия, например: политика абсолютизма в ряде европейских стран второй половины XVIII в., которая выражалась в преобразовании наиболее устаревших сторон жизни общества по инициативе монарха-реформатора; 2) факт, например: политика просвещённого абсолютизма в России проводилась Екатериной II; одним из проявлений политики просвещённого абсолютизма в России был созыв Уложенной комиссии. Может быть приведён другой факт; 4. семьдесят четвёртый; 5. Кючук-Кайнарджи; 6. Днестр; 7. 1236; 8. Е. И. Пугачёв; 9. права (свободы): 1) разрешение старообрядцам открыто и безнаказанно выполнять свои обряды и следовать своим обычаям; 2) освобождение от личной зависимости от помещиков; 3) освобождение от рекрутской повинности; 4) освобождение от подушной подати; 5) право на владение земельными, лесными и водными угодьями; 6) право не платить подати помещикам.

ТЕМА 15

КУЛЬТУРА РОССИИ В КОНЦЕ XVII — XVIII В.

1. 754162; 2. год — 1955; обоснование, например: марка посвящена 200-летию МГУ; так как МГУ был основан в 1755 г., то марка выпущена в 1955 г. Может быть приведено другое обоснование; 3. цифра, обозначающая памятник архитектуры, — 4; архитектор — Д. Трезини; 4. Пётр I; 5. увеличение пропасти между дворянством и народными массами; ответ на второй вопрос: появление книги «Юности честное зерцало, или Показание к житейскому обхождению» свидетельствовало о том, что высшее русское общество оказалось особенно восприимчиво к усвоению внешности западноевропейской культуры, к усвоению житейского лоска.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ III

1. 2365; 2. 132; 3. 6123; 4. 367549; 5. восемьдесят седьмом; 6. Речь Посполитая; 7. Фокшаны; 8. 236; 9. 6154; 10. автор воспоминаний — Екатерина II; император, имя которого пропущено в тексте, — Пётр III; десятилетие — 1750-е гг.; 11. ответ на первый вопрос: Россия в Семилетней войне была главной воюющей державой, но по результатам войны не получила никакой выгоды; ответ на второй вопрос: Сенат слушал государственные дела без карты (напечатанных карт в Сенате не было); ответ на третий вопрос: автор воспоминаний отмечает неповиновение (открытые бунты) приписных крестьян заводчикам и, следовательно, той власти, которая их приписала к заводам; 12. 1) смысл понятия, например: обширное, могущественное монархическое государство, включившее в свой состав территории других стран и народов; 2) факт, например: Россия была провозглашена империей в 1721 г.; провозглашение России империей стало последствием Северной войны. Может быть приведён другой факт; 13. исторический деятель — Павел I; обоснование, например: император изображён с документом и пером, указано название документа — Манифест о трёхдневной барщине; этот документ был подписан Павлом I. Может быть приведено другое обоснование; 14. дифра, обозначающая памятник архитектуры, — 2; архитектор — В. И. Баженов; 15. 1) тезис, например: обе императрицы расширяли права дворянства и проводили политику усиления крепостного права. Может быть сформулирован другой тезис; 2) обоснования, например: Анна Иоанновна в 1736 г. отменила бессрочную службу дворян, отменила Указ Петра I о единонаследии; в правление Елизаветы Петровны была введена дворянская монополия на винокурение; по Указу Анны Иоанновны 1736 г. мастеровые прикреплялись к мануфактурам без определённого срока, вместе с семьёй. По Указу Елизаветы Петровны помещикам передавалось право ссылать крепостного крестьянина в Сибирь. Могут быть приведены другие исторически корректные обоснования.

РАЗДЕЛ IV

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX В.

ТЕМА 16

РОССИЯ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ АЛЕКСАНДРА I.
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 Г.

1. 3215; 2. 1) смысл понятия, например: система организации войск в России в 1810–1857 гг., сочетавшая военную службу с занятием производительным трудом, прежде всего, сельскохозяйственным; 2) факт, например: одним из самых крупных восстаний военных поселян стало Чугуевское восстание 1819 г.; непосредственное руководство процессом создания военных поселений в правление Александра I осуществлял граф А. А. Аракчеев. Может быть приведён другой факт; 3. 136; 4. год — 1950; обоснование, например: на изображении указан юбилей — «125 лет восстания декабристов». Восстание произошло в 1825 г., т. е. марка не могла быть выпущена ранее 1950 г. Может быть приведено другое обоснование; 5. Отечественная; 6. Смоленск; 7. Витебск; 8. 2346; 9. причины (предпосылки): распространение либеральных идей после заграничных походов русской армии; распространение идей Французской революции в дворянской среде; влияние реформаторской политики Александра I, породившей надежды на преобразования; после Отечественной войны у народа было ожидание смягчения крепостного гнёта; 10. 1) тезис, например: в период правления Екатерины II и Александра I происходило расширение территорий Российской империи на южном и юго-западном направлениях. Может быть сформулирован другой тезис; 2) обоснования, например: в войнах с Османской империей в 1774 г. был подписан Кючук-Кайнарджийский мирный договор, по которому Россия получила земли между Днестром и Бугом, в 1812 г. был подписан Бухарестский мир, к России отошла Бессарабия; при Екатерине II в 1783 г. по Георгиевскому трактату Восточная Грузия была взята под протекторат России. При Александре I был издан манифест о присоединении Грузии полностью, а также подписан Гюлистанский мир с Ираном, по которому были присоединены Дагестан, Северный Азербайджан. Могут быть приведены другие исторически корректные обоснования.

ТЕМА 17

РОССИЯ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ НИКОЛАЯ I

1. 6452; 2. 1456; 3. 1) смысл понятия, например: религиозно-философское течение русской общественной мысли, оформившееся в 40-х гг. XIX в., ориентированное на выявление самобытности России, её типовых отличий от Запада, представители которого выступали с обоснованием особого, отличного от западноевропейского русского пути; 2) факт, например: основоположником направления стал литератор А. С. Хомяков; славянофилы расходились с западниками в оценках роли Петра I и его реформ в процессе развития России. Может быть приведён другой факт; 4. адмирал — П. С. Нахимов; обоснование, например: марка посвящена юбилею Синопского сражения, в котором русским флотом командовал адмирал П. С. Нахимов. Может быть приведено другое обоснование; 5. Крымская, Восточная; 6. Пруссия; 7. Гельсингфорс; 8. 26; 9. последствия: проведение денежной реформы Е. Ф. Канкрин (введение серебряного рубля, на который можно было обменять кредитные билеты) способствовало тому, что государственный бюджет стал бездефицитным. Реформа укрепила денежную систему России; крепостные получили право владеть землёй, вести предпринимательскую деятельность и получили относительную свободу передвижения. Эти изменения вели к росту производства и расслоению крестьянства. Богатые крестьяне выкупали себя на свободу и создавали фабрики. Могут быть указаны другие последствия; 9. 1) тезис, например: в период правления Николая I крестьяне стали более свободным сословием по сравнению с периодом правления Екатерины II. Может быть сформулирован другой тезис; 2) обоснования, например: в период правления Николая I крепостные крестьяне получили возможность выкупать себя на свободу, если поместье выставлялось на продажу, а также могли покупать незаселённые земли; в 1842 г. помещикам было дано право освобождать крестьян без земли или с наделом при сохранении повинностей; при Екатерине II возможности освобождения из крепостной зависимости практически отсутствовали. Могут быть приведены другие исторически корректные обоснования.

ТЕМА 18

РОССИЯ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ АЛЕКСАНДРА II. ВЕЛИКИЕ РЕФОРМЫ 1860–1870-Х ГГ.

1. 4165; 2. 1) смысл понятия, например: массовое движение демократической молодёжи в деревню в России в 1870-х гг. для пропаганды революционных идей; 2) факт, например: одним из идеологов народничества был анархист М. Бакунин; представителями революционного народничества была создана организация «Народная воля». Может быть приведён другой факт; 3. 2643; 4. десятилетие — 2010-е гг., второе десятилетие XXI в.; обоснование, например: реформы, суть которых отображена на монете, были проведены в 1860-х гг. Указано, что монета выпущена к 150-летию юбилею. Может быть приведено другое обоснование; 5. 356; 6. Александр II; 7. Плевна; 8. Сан-Стефано; 9. 245; 10. Последствия: крестьяне села Бездна Казанской губернии, недовольные условиями реформы по отмене крепостного права, отказались подчиняться местной администрации и работать на барщине; воплощение либеральных реформ в жизнь возродило споры о путях развития России между представителями консервативных, либеральных, революционных взглядов; последствием реформы земского самоуправления и деятельности земств стало открытие земских школ, больниц, что расширяло доступ к образованию и здравоохранению представителей третьего сословия. Могут быть указаны другие последствия.

ТЕМА 19

РОССИЯ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ АЛЕКСАНДРА III

1. 5164; 2. 1) смысл понятия, например: принятое в историографии обозначение политики Александра III, направленной на консервацию социально-политической жизни

Российского общества после либеральных реформ предыдущего царствования; 2) факт, например: политика контрреформ осуществлялась министерством внутренних дел во главе с графом Д. А. Толстым; одним из направлений политики контрреформ был пересмотр образовательной политики Александра II, который сопровождался усилением контроля государства и церкви над образованием, ужесточением цензуры. Может быть приведён другой факт; 3. 6231; 4. десятилетие — 1890-е гг., последнее десятилетие XIX в.; обоснование, например: выпуск тарелки посвящён договору между Российской империей и Французской республикой, что определяется по гербам двух стран. Сближение Российской империи и Французской республики началось с подписания договора в 1891 г., поэтому тарелка не могла быть выпущена ранее 1890-х гг. Может быть приведено другое обоснование. 5. 124; 6. причины (предпосылки): начавшееся рабочее движение способствовало принятию мер, ограничивавших произвол владельцев предприятий; на уровне законов необходимо было закрепить некоторые права рабочих и обязанности владельцев предприятий (ограничивался размер штрафов на производстве, запрещалось расплачиваться с рабочими товарами через фабричные лавки); для предотвращения сокращения поступлений в бюджет государства после отмены подушной подати правительство заменило её другими налогами. Были увеличены косвенные налоги, установлены акцизные сборы (на водку, табак, сахар, нефть); облагались новыми налогами имущество и денежные капиталы; повышались таможенные пошлины. Убийство Александра II усилило стремление Александра III к реакционным мерам, поэтому повышался избирательный ценз для сокращения доступа представителей низшего сословия к деятельности выборных органов власти; были введены ограничительные меры при приёме в учебные заведения представителей третьего сословия и др. Могут быть указаны другие причины (предпосылки); 7. 1) тезис, например: внутренняя политика обоих императоров включала мероприятия, направленные на борьбу с революционными движениями. Может быть сформулирован другой тезис; 2) обоснования, например: оба императора взошли на престол после выступлений против власти: в правление Николая I состоялись суд над декабристами и их казнь, в правление Александра III — состоялись суд над народолюбцами и их казнь; в 1826 г. было основано Третье отделение СЕИВК, — высший орган политической полиции Российской империи, занимавшийся надзором и политическим сыском. В 1881 г. было издано «Положение об усиленной и чрезвычайной охране», которое давало областным и губернским властям право вводить на неопределённый срок режим чрезвычайного управления. Могут быть приведены другие исторически корректные обоснования.

ТЕМА 20

РОССИЯ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ НИКОЛАЯ II. ПЕРВАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1905–1907 ГГ. НАЧАЛО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА

1. 2543; 2. 1) смысл понятия, например: умеренно правая политическая партия крупных землевладельцев, предпринимательских кругов и чиновников России, поддерживающая реформаторский курс П. А. Столыпина; 2) факт, например: название партии «Союз 17 октября» связано с появлением Манифеста об усовершенствовании государственного порядка, на основании которого предоставлялись политические права и свободы, в том числе право создавать политические партии; центральным печатным изданием партии «Союз 17 октября» была газета «Голос Москвы». Может быть приведён другой факт; 3. 4512; 4. военно-политический союз — Антанта (Тройственная Антанта); обоснование, например: по символическому изображению определяется государственная принадлежность — Франция (женщина во фригийском колпаке — символ Французской республики), Россия (православный крест над головой), Англия (морской якорь как символ морского могущества). Союз оформился в 1904–1907 гг. и закрепил блоковое состояние стран Европы накануне Первой мировой войны. Может быть приведено другое обоснование; 5. 125; 6. Порт-Артур; 7. Цусимское; 8. Ляоян; 9. 1356; 10. последствия: реализация положений аграрной реформы П. А. Столыпина привела к ускорению процесса расслоения крестьянства и формированию фермерских хозяйств; проведение денежной реформы С. Ю. Витте привлекло иностранный

капитал в Россию и позволило увеличить иностранные инвестиции в промышленность; аграрная реформа утверждала неприкосновенность частной собственности на землю и способствовала формированию нового слоя собственников. Могут быть указаны другие последствия; 11. 1) тезис, например: обе войны закончились поражением Российской империи после длительной героической борьбы российских армии и флота. Может быть сформулирован другой тезис; 2) обоснования, например: Крымская война прославилась 330-дневной обороной Севастополя, Русско-японская война ознаменовалась героической обороной крепости Порт-Артур. В результате Крымской войны Россия лишилась права держать военный флот в Чёрном море, в результате Русско-японской войны Россия передавала Японии Южный Сахалин и прилегающие к нему острова. Могут быть приведены другие исторически корректные обоснования.

ТЕМА 21

КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО ИМПЕРИИ В XIX В. СЕРЕБРЯНЫЙ ВЕК РОССИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1. 287153; 2. год — 2002; обоснование, например: марка посвящена 1140-летию призвания Рюрика, о чём свидетельствует подпись на марке; так как призвание состоялось в 862 г., то марка выпущена в 2002 г. Может быть приведено другое обоснование; 3. цифра, обозначающая памятник архитектуры, — 3; архитектор — К. А. Тон. 4. 2345.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ IV

1. 3415; 2. 321; 3. 5642; 4. 462517; 5. 4136; 6. 256; 7. 1263; 8. Венский; 9. Александр I; 10. Казань; 11. 124; 12. российский монарх — Николай II; год — 1905; должность — председатель Комитета министров и/или председатель Совета министров; 13. 1) подчинённый С. Ю. Витте составил революционный проект о принудительном отчуждении помещичьей земли; 2) земля является историческим достоянием помещиков, которых проект лишает собственности за ничтожное вознаграждение; 3) проект подрывает позиции единственной надёжной социальной опоры самодержавия — помещиков; 4) предложенный проект совпадает с требованиями марксистов, угрожает сохранению империи, так как марксисты борются с капиталом и буржуазным строем во всём мире; Ответы могут быть предложены в других, сходных по смыслу формулировках; 14. война — Отечественная; обоснование, например: на почтовом блоке изображены сюжеты, посвящённые войне: гусары, артиллеристы, партизаны; указано, что почтовый блок выпущен в 2012 г. к 200-летию победы; вычисляем, что это событие произошло в 1812 г.; война, в которой Россия одержала победу в 1812 г. — Отечественная война 1812 г.; 15. цифра, обозначающая памятник архитектуры, — 2; архитектор — О. Монферран; 16. последствия: 1) реформа резко увеличила производительность сельского хозяйства, улучшилась агрономическая практика; 2) в течение только 1861 г. был зафиксирован рост числа крестьянских восстаний, что позволило представителям радикального направления общественной мысли считать возможным осуществление крестьянской революции; 3) с момента осуществления реформы ежегодно росли недоимки по крестьянским выкупным платежам; 4) изъятие в виде отрезков наиболее востребованных крестьянской общиной земельных наделов привело к росту арендных отношений между общиной и владельцем земель; 17. 1) смысл понятия, например: должностное лицо в России в период проведения крестьянской реформы 1861 г., назначаемое для утверждения уставных грамот и разрешения конфликтов между крестьянами и помещиками; 2) факт, например: мировые посредники назначались губернаторами и утверждались Сенатом; мировые посредники получили право налагать на должностных лиц крестьянского управления определённые взыскания (замечание, выговор, штраф), удалять их от должности и предавать суду; может быть приведён другой факт; 18. 1) тезис, например: представители революционных движений периода правления Александра I и периода правления Николая II отличались составом и взглядами на социальную базу революционных преобразований (может быть сформулирован другой тезис); 2) обоснования, например: социальной основой революционного движения в правление Александра I стали декабристы — представители дворянства. В правление

Николая II наиболее массовым становится рабочее движение во главе с РСДРП; декабристы рассматривали возможность государственного переворота и изменения политического строя без широкого привлечения народных масс, в то время как представители РСДРП призывали к революции, свержению власти с помощью массовых народных выступлений. Могут быть приведены другие исторически корректные обоснования.

РАЗДЕЛ V РОССИЯ В 1914–1941 ГГ.

ТЕМА 22

РОССИЯ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

1. 5214; 2. 256; 3. 1) год — 1916; 2) обоснование, например: на схеме изображена наступательная операция русской армии. Это «Брусиловский прорыв», так как в правой части марки изображён генерал А. А. Брусилов со своим штабом. Эта операция была осуществлена в 1916 г. Может быть приведено другое обоснование; 4. 1) смысл понятия (названия), например: объединение ряда фракций IV Государственной думы и Государственного совета, созданное в 1915 г. на фоне роста общественного недовольства и ставившее целью создание правительства, ответственного перед Думой; 2) факт, например: идею создания правительства «народного доверия» выдвинули представители партии кадетов; в состав «Прогрессивного блока» не входили представители крайне правых и крайне левых фракций Государственной думы. Может быть приведён другой факт; 5. Могут быть указаны следующие причинно-следственные связи: «Следствием успеха, достигнутого союзниками в ходе Брусиловского прорыва и битвы на Сомме, стал переход военно-стратегической инициативы на сторону Антанты»; «Следствием военных действий, предпринятых российской армией в 1914 году в Восточной Пруссии, стал срыв немецкого наступления на Париж». Могут быть указаны другие причинно-следственные связи.

ТЕМА 23

ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 Г. ПЕРВЫЕ РЕВОЛЮЦИОННЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ БОЛЬШЕВИКОВ

1. 6521; 2. 34; 3. 6512; 4. 631827; 5. 1) год — 1917; 2) обоснование, например: на фотографии отражено требование удалить из страны В. И. Ленина («вернуть Ленина Вильгельму»), которого из-за его позиции в вопросе прекращения войны считали германским шпионом. Ленин приехал в Россию в апреле 1917 г.; 6. 1) цифра, обозначающая памятник архитектуры, — 4; 2) архитектор — Ф. О. Шехтель; 7. причины (предпосылки): 1) большевики последовательно выступали против войны с самого её начала, утверждали, что война на пользу только крупному капиталу и не отвечает интересам народа; 2) требование прекращения войны и заключения мира было популярно у простого населения страны; 3) к моменту начала переговоров российская армия была деморализована и из-за массового дезертирства фактически развалилась; 4) промышленный и транспортный кризис в стране лишал возможности обеспечивать армию всем необходимым. Могут быть указаны другие причины (предпосылки).

ТЕМА 24

ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА И ЕЁ ПОСЛЕДСТВИЯ

1. 3426; 2. 285467; 3. 1234; 4. двадцатом; 5. Фрунзе; 6. Замостье; 7. 13456; 8. 1) год — 1920; 2) обоснование, например, плакат призывает к окончательному разгрому войск Врангеля, эти события относятся к 1920 г. Может быть приведено другое обоснование.

ТЕМА 25**СССР В ГОДЫ НЭПА. 1921–1928 ГГ.**

1. 5412; 2. 16; 3. 1) год — 1972; 2) обоснование, например, марка посвящена 50-летию подписания Договора и Декларации об образовании СССР; эти документы были подписаны в 1922 г.; марка выпущена в 1972 г. Может быть приведено другое обоснование. 4. 1) цифра, обозначающая памятник архитектуры, — 4; 2) архитектор — В. Г. Шухов; 5. Могут быть указаны следующие причинно-следственные связи: причиной перехода к нэпу стал рост крестьянских выступлений и Кронштадтское восстание в марте 1921 г.; «ножницы цен», проявившиеся в 1923 г., стали причиной затоваривания складов и остановки работы ряда промышленных предприятий, возник кризис сбыта промышленных товаров.

ТЕМА 26**СССР В 1929–1941 ГГ.**

1. 465371; 2. 1) смысл понятия, например: период в пять лет, на который осуществлялось централизованное планирование экономики в СССР; 2) факт, например: первый пятилетний план был принят в 1928 г. на период с 1929 по 1933 г.; главная задача 1-й пятилетки состояла в построении фундамента социалистической экономики и укреплении обороноспособности страны. Может быть приведён другой факт; 3. 1) год — 1985; 2) обоснование, например: марка посвящена 50-летию стахановского движения, которое возникло в 1935 г.; поэтому марка выпущена в 1985 г. Может быть приведено другое обоснование; 4. 1) цифра, обозначающая афишу, — 3; 2) режиссёр — С. М. Эйзенштейн; 5. коллективизация; 6. Сталин; 1930; 7. 235;

ТЕМА 27**ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР В 1920–1930-Е ГГ.**

1. 5261; 2. 1) смысл понятия, например: серия дипломатических признаний СССР в середине 1920-х гг.; 2) факт, например: начало «полосы признаний» СССР было положено правительством Великобритании; фактором, способствовавшим началу «полосы признаний» СССР стало проведение нэпа. Может быть приведён другой факт; 3. 1) государство — Финляндия; 2) обоснование, например: на знаке указана дата, когда велись бои в районе Карельского перешейка, названного на знаке; эти события произошли в ходе Советско-финляндской войны. Может быть приведено другое обоснование; 4. 1) цифра, обозначающая памятник архитектуры, — 2; 2) архитектор — А. В. Щусев; 5. причины (предпосылки): 1) мировой экономический кризис значительно ослабил военную угрозу для СССР; 2) окончательно рухнули мечты о мировой революции, и советское руководство перестало оказывать существенную помощь коммунистическим партиям европейских стран; 3) в условиях модернизации экономики СССР был заинтересован в создании благоприятных условий для мирного развития, расширения торговых связей с западноевропейскими государствами и США; 4) приход к власти в Германии А. Гитлера. Могут быть указаны другие причины (предпосылки).

ТЕМА 28

**ИДЕОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА ПЕРИОДА ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ
И «ВОЕННОГО КОММУНИЗМА». КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО
СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА В 1920–1930-Е ГГ.**

1. 658432; 2. 456837; 3. 1) руководитель СССР — И. В. Сталин; 2) обоснование, например: событие произошло в 1934 г., т. к. марка посвящена 50-летию похода «Челюскина», а выпущена в 1984 г.; в этот период руководителем СССР был И. В. Сталин. Может быть приведено другое обоснование; 4. 1) цифра, обозначающая памятник скульптуры, — 4; 2) скульптор —

В. И. Мухина; 5. термин — социалистический реализм; 6. изменения — ликвидированы все существовавшие ранее художественные группировки, в художественной жизни усилились тенденции унификации, авангардные опыты 1920-х гг. были прерваны, началась борьба с формализмом, был утверждён принцип социалистического реализма.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ V

1. 5326; 2. 231; 3. 1256; 4. 4635; 5. 637821; 6. лето; 7. Сараево; 8. Двинск; 9. 2346; 10. 3146; 11. 1) смысл понятия, например: международная организация, объединявшая коммунистические партии различных стран; 2) факт, например: Коминтерн был основан в марте 1919 г.; после прихода в Германии к власти А. Гитлера лидеры Коминтерна выдвинули идею создания единого антифашистского народного фронта. Может быть приведён другой факт; 12. 1) Председатель Совнаркома — В. И. Ленин; 2) обоснование, например: на марке изображены действия Красной армии в период штурма Перекопа, разгрома армии П. Н. Врангеля в Крыму, о чём говорят названия географических объектов, подписанные на марке: Перекоп, Сиваш; обозначено местоположение флота Врангеля; на марке помещён портрет М. В. Фрунзе, командующего Южным фронтом, действовавшим против армии П. Н. Врангеля. Эти события произошли в 1920 г., когда Председателем Совнаркома был В. И. Ленин. Может быть приведено другое обоснование; 13. 1) цифра, обозначающая памятник культуры, — 1; 2) город — Москва.

РАЗДЕЛ VI

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1941–1945 ГГ.

ТЕМА 29

ПЕРВЫЙ ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (ИЮНЬ 1941 — ОСЕНЬ 1942 Г.)

1. 1) год — 1941; 2) обоснование, например: плакат символизирует нарушение Гитлером Договора о ненападении, которое произошло в 1941 г. Может быть приведено другое обоснование; 2. Клочков; 3. 1) год — 1942; 2) название этапа — Коренной перелом; 3) ответ на вопрос: навязывая бои, сопровождавшиеся схватками за особо важные в тактическом отношении здания и опорные пункты, советские войска принуждали противника к обороне.

ТЕМА 30

КОРЕННОЙ ПЕРЕЛОМ В ХОДЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙН (ОСЕНЬ 1942 — 1943 Г.)

1. Ватутин; 2. 1) месяц и год — июль 1943 г.; 2) название населённого пункта — Прохоровка; 3) ответ на вопрос: «особо благоприятное для нас (советских войск) соотношение сил по этому важному роду войск»; 3. сорок втором; 4. Сталинград; 5. Курск; 6. 1346; 7. 1943 г.; 8. мишень: артиллерия противника; причины: без надёжной поддержки артиллерии противник не сможет успешно наступать; разведкой были накоплены достоверные и точные данные о расположении значительной части группировки вражеской артиллерии; 9. Немецкие войска в ходе Курской битвы понесли огромные потери; был похоронен миф о том, что Красная армия может наступать только зимой; всему миру стало ясно, что фашистская Германия поставлена перед неизбежным разгромом. Могут быть указаны другие положения; 10. 1) смысл понятия, например: временное занятие вооружёнными силами территории противника; 2) факт, например: в годы Великой Отечественной войны территория Украинской ССР была оккупирована немецкими войсками; в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории Белорусской ССР действовали партизаны. Может быть приведён другой факт.

ТЕМА 31

ПОБЕДА СССР В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ. ОКОНЧАНИЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1944 — СЕНТЯБРЬ 1945 Г.)

1. сорок пятом; 2. 1) государство — Германия; 2) командующий — Г. К. Жуков; 3) ответ на вопрос: «как два самолёта на всей скорости неслись в лобовую атаку и столкнулись». 3. месяц — май; автор — Г. К. Жуков; 4. Причины: И. В. Сталин считал, что главную тяжесть войны на своих плечах вынес советский народ, а не союзники, поэтому капитуляция должна быть подписана перед Верховным командованием всех стран антигитлеровской коалиции, а не только перед Верховным командованием союзных войск; И. В. Сталин считал, что акт капитуляции должен быть подписан не в Реймсе, а в Берлине — центре фашистской агрессии; 5. В период обороны Ленинграда в 1941 г. Г. К. Жуков организовал оборону города, и фашисты не смогли его взять; являясь командующим Западным фронтом, руководил контрнаступлением советских войск под Москвой в 1941 г.; в 1943 г. Г. К. Жуков координировал действия фронтов в операции «Искра» при прорыве блокады Ленинграда; летом 1944 г. Г. К. Жуков координировал действия 1-го и 2-го Белорусских фронтов в операции «Багратион»; в 1945 г. командовал 1-м Белорусским фронтом в Висло-Одерской, Берлинской операциях. Могут быть указаны другие события и роли в них Г. К. Жукова; 6. 1) год — 1944; 2) обоснование, например: марка посвящена 40-летию освобождения Белорусской ССР, которое произошло в 1944 г.; поэтому марка выпущена в 1984 г. Может быть приведено другое обоснование.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ VI

1. 6413; 2. 213; 3. 1) битва — Московская; 2) месяц — декабрь; 3) ответ на вопрос: «из-за нехватки сил и отсутствия танков»; 4. 2415; 5. 843561; 6. 5216; 7. 234; 8. сорок третьего; 9. Варшава; 10. Белград; 11. 2356; 12. год — 1945; название города — Нагасаки; фамилия — Василевский; 13. цель: запугать СССР и весь мир; события (процессы, явления): усиление Советского Союза, сформировавшего в период войны победоносную армию, которая могла препятствовать установлению мирового господства США; популярность социалистических идей в мире в конце Второй мировой войны; 14. причина вступления СССР в войну с Японией: обещание СССР, данное союзникам на конференциях «Большой тройки»; результаты, например: СССР вернул в свой состав южную часть острова Сахалин; СССР вернул в свой состав Курильские острова, временное получение СССР Квантунского полуострова с Порт-Артуром и Дальним; была разгромлена Квантунская армия, потенциально угрожавшая границам СССР на Дальнем Востоке. Могут быть указаны другие результаты; 15. 1) год — 1968; 2) обоснование, например: медаль посвящена, как видно из надписи и схемы, 25-летию Курской битвы; так как Курская битва состоялась в 1943 г., то медаль выпущена в 1968 г. Может быть приведено другое обоснование; 16. 1) цифра, обозначающая памятник скульптуры, — 3; 2) скульптор, например: Е. В. Вучетич; Н. В. Никитин; 17. 1) смысл понятия, например: наименование западноевропейского фронта во Второй мировой войне; 2) факт, например: второй фронт был открыт США и Великобританией 6 июня 1944 г.; Второй фронт был открыт в результате высадки англо-американских войск в Нормандии. Может быть приведён другой факт.

РАЗДЕЛ VII

АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945–1991 ГГ.

ТЕМА 32

«ПОЗДНИЙ СТАЛИНИЗМ» (1945–1953 ГГ.)

1. 3156; 2. 1) десятилетие — 1940-е гг.; 2) обоснование, например: на изображении показаны флаги 4 государств (СССР, Великобритания, США, Франция) и символ правосудия над поверженной свастикой. Такой процесс в составе представителей антигитлеровской

коалиции произошёл лишь однажды — Нюрнбергский процесс в 1945–1946 гг. Может быть приведено другое обоснование; 3. 1) смысл понятия (названия), например: серия судебных процессов в конце 1940-х — начале 1950-х гг. против партийных и государственных руководителей СССР и РСФСР, представителей государственных и партийных органов Ленинграда; 2) факт, например: в результате судебного приговора по «Ленинградскому делу» был расстрелян руководитель Госплана СССР Н. А. Вознесенский; в 1954 г. Верховный суд СССР пересмотрел «Ленинградское дело» и реабилитировал лиц, проходивших по нему. Может быть приведён другой факт; 4. причины (предпосылки): выступление У. Черчилля в Фултоне спровоцировало обострение противоречий между СССР и странами Западной Европы и способствовало развитию «холодной войны»; после окончания Второй мировой войны стали проявляться неразрешимые идеологические противоречия двух политических и экономических систем, которые привели к формированию двух блоков стран; стремление США и СССР к доминированию в послевоенном мире и борьба за сферы влияния двух стран привела к формированию военно-политических блоков. Могут быть указаны другие причины (предпосылки); 5. 23; 6. июнь; 7. 1940-е гг.; И. В. Сталин; 8. причина: неправильное преломление в умах людей увиденного за границей в годы Великой Отечественной войны; проявления аполитичности: люди перестали интересоваться политикой и хотят просто хорошо жить, зарабатывать и отдыхать; появление в литературе, драматургии, кино настроений безыдейности; появление угодничества перед Западом; 9. 1) тезис, например: в оба периода в стране сохранялся недемократический (тоталитарный) политический режим. Может быть сформулирован другой тезис; 2) обоснования, например: (для приведённого выше тезиса): оба периода характеризуются существованием однопартийной политической системы (ВКП(б) и КПСС с 1952 г.); оба периода характеризуются обострением репрессивных мероприятий в стране: в 1930-е гг. репрессии были связаны с внутрипартийной борьбой (Л. Д. Троцкий, Н. И. Бухарин и др.), уничтожением кулачества, репрессиями в армии (М. Н. Тухачевский и др.). Новый виток репрессий после войны был связан с борьбой с влиянием запада, устранением политических оппонентов и др. («Ленинградское дело», уничтожение Еврейского антифашистского комитета, «трофейное дело»). Могут быть приведены другие исторически корректные обоснования.

ТЕМА 33

«ОТТЕПЕЛЬ»: СЕРЕДИНА 1950-Х — ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА 1960-Х ГГ.

1. 5136; 2. 1) десятилетие — 1950-е гг.; 2) обоснование, например: на изображении указан юбилей — «40 лет ВЛКСМ». ВЛКСМ создан в 1918 г., т. е. марка относится к 1950-м гг. Может быть приведено другое обоснование; 3. 1463; 4. 1) смысл понятия, например: название, официально использовавшееся в советской печати для обозначения группы высших партийных деятелей, попытавшихся в июне 1957 г. сместить Н. С. Хрущёва с должности Первого секретаря ЦК КПСС; 2) факт, например: участники антипартийной группы были исключены из партии; представители антипартийной группы предъявили Н. С. Хрущёву обвинения в его участии в репрессивной политике периода руководства страной И. В. Сталина. Может быть приведён другой факт; 5. 246; 6. последствия, например: 1) освоение целинных земель Казахстана, способствовало формированию социальной инфраструктуры республики, созданию новых, посёлков и крупных предприятий; 2) в результате «целинной эпопеи» население осваиваемых земель выросло более чем на 2 млн человек, переселившихся из других республик СССР; 3) распашка целинных земель привела к эрозии почвы и массовому уничтожению степной экосистемы, изменению видового разнообразия растительного и животного мира; 4) в результате освоения целины были уничтожены десятки гектаров территорий пастбищ и сенокосов. Могут быть предложены другие формулировки; 7. 1) тезис, например: в 1953 — 1964 гг. СССР усилил влияние в мире по сравнению с периодом 1945–1953 гг. Может быть сформулирован другой тезис; 2) обоснования, например (для приведённого выше тезиса): в 1949 г. был создан военно-политический блок западных стран НАТО, а страны социалистического лагеря создали только экономическое объединение — СЭВ, что осложняло положение СССР на международной арене. В 1955 г. был создан блок ОВД — военно-политический союз социалистических стран Европы под руководством СССР, созданный в целях противостояния НАТО и закрепивший

существование биполярного мира; «холодная война» обострилась борьбой за космическое пространство, в которой в 1953–1964 гг. СССР сохранял лидерство: в 1957 г. СССР запустил первый искусственный спутник Земли, в 1961 г. Ю. А. Гагарин совершил первый орбитальный полёт. СССР стал первой космической державой. Эти события увеличивали авторитет СССР на международной арене. Могут быть приведены другие исторически корректные обоснования.

ТЕМА 34

СОВЕТСКОЕ ОБЩЕСТВО В СЕРЕДИНЕ 1960-Х — ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-Х ГГ.

1. 1) десятилетие — 1970-е гг.; 2) обоснование, например: на рисунке изображён одобренный Верховным Советом СССР и вынесенный на всенародное обсуждение проект конституции. Это произошло в 1977 г. Может быть приведено другое обоснование; 2. 4612; 3. 245367; 4. 1) смысл понятия, например: так в публицистике времён «перестройки» стали называть период в истории СССР с момента прихода к власти Л. И. Брежнева (1964) до XXVII съезда КПСС (февраль 1986 г.); 2) факт, например: одним из проявлений «застоя» в экономике было широкое использование к середине 1980-х гг. ручного труда в народном хозяйстве; одним из проявлений застойных явлений в политической жизни СССР стало старение руководящих кадров, к 1982 г. средний возраст высшего руководства перешагнул семидесятилетний рубеж. Может быть приведён другой факт; 5. 25; 6. причины (предпосылки): 1) противоречия между экономическим курсом и политическим режимом; 2) негативное отношение бюрократии, частично отстранённой от распределения доходов колхозов и промышленных предприятий; 3) рост военных расходов; 4) истощение традиционной сырьевой базы и резкое удорожание добычи полезных ископаемых; 5) износ и моральное старение оборудования; 6) снижение удельного веса трудоспособного населения. Могут быть указаны другие причины (предпосылки);

ТЕМА 35

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР В 1945–1985 ГГ.

1. 1543; 2. 1) десятилетие — 1950-е гг.; 2) обоснование, например: на рисунке упоминается совещание глав правительств четырёх держав в Женеве, которое уменьшило угрозу войны. Это произошло в 1955 году. Может быть приведено другое обоснование. 3. 231865; 4. 3614. 5. 1) тезис, например: политическая система СССР периода «оттепели» и периода «застоя» носила недемократический характер (может быть сформулирован другой тезис); 2) обоснования, например: и в период «оттепели», и в период «застоя» КПСС сохраняла монополию на власть: принятие новой Программы партии укрепляло положение КПСС в стране, а в Конституции СССР 1977 г. была закреплена руководящая и направляющая роль КПСС в обществе, партия определялась в качестве «ядра политической системы»; и в период «оттепели» и в период «застоя» существовала цензура в отношении произведений культуры, оказывалось давление на деятелей культуры: в период «оттепели» резкой критике за «идеологическую сомнительность» подвергались А. А. Вознесенский, Д. А. Гранин, В. Д. Дудинцев, Э. И. Неизвестный, М. М. Хуциев и др., за публикацию за границей романа «Доктор Живаго» Б. Л. Пастернак был исключён из союза писателей, а в период «застоя» запрещались публикации художественных и публицистических произведений, выход на экраны уже готовых фильмов («Проверка на дорогах» А. Ю. Германа, «Покаяние» Т. Е. Абуладзе и др.), организации художественных выставок («бульдозерная выставка» московских художников-авангардистов), деятели культуры, выступавшие с собственными оценками, оказывались за границей (А. И. Солженицын, И. А. Бродский, А. А. Тарковский и др.). Могут быть приведены другие исторически корректные обоснования. 6. 1980 г.; Л. И. Брежнев; ввод ограниченного контингента советских войск в Афганистан. 7. Последствия: сверхмилитаризация страны; отсутствие жизненно важных реформ в хозяйственно-экономических и социальных областях; усиление роли репрессивных органов; гибель тысяч советских людей.

ТЕМА 36

ПОЛИТИКА «ПЕРЕСТРОЙКИ». «НОВОЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ». РАСПАД СССР (1985–1991 ГГ.)

1. 5421; 2. 4625; 3. М. С. Горбачёв; «новое политическое мышление»; 4. принципы: свобода выбора; уважение ценностей друг друга; баланс интересов; отказ от насилия в политике; создание общеевропейского дома; ликвидация ядерного оружия. 5. 1) год — 1990; 2) обоснование, например: М. С. Горбачёв представлен здесь как Президент СССР. На этот пост он был избран в марте 1990 г. Может быть приведено другое обоснование. 6. 1463; 7. последствия: 1) ослабление международной напряжённости; 2) крушение биполярной системы международных отношений; 3) распад социалистического лагеря; 4) нормализация отношений с КНР; 5) ослабление обороноспособности России; 6) снижение влияния СССР (России) в мире. Могут быть указаны другие последствия.

ТЕМА 37

РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ В СССР В 1945–1991 ГГ.

1. 2641; 2. 2614; 3. 2463; 4. 4135; 5. 1) писатель — Шолохов; 2) обоснование, например: писатель изображён на фоне книг «Тихий Дон», «Судьба человека», «Донские рассказы». Их автором является М. А. Шолохов. Может быть приведено другое обоснование. 6. 1) цифра, обозначающая фильм, — 2; 2) режиссёр — Т. Абуладзе.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ VII

1. 2436; 2. 1) смысл понятия, например: глобальное экономическое, политическое, идеологическое, военное противостояние СССР и США и их союзников в 1946–1989 гг.; 2) факт, например: началом «холодной войны» считается выступление У. Черчилля в Фултоне; в 1962 г. «холодная война» едва не переросла в открытое противостояние между СССР и США в результате Карибского кризиса. Может быть приведён другой факт. 3. 4126; 4. 1) год — 1980-е гг.; 2) обоснование, например: изображение олимпийского Мишки и сцена в правой нижней части рисунка отражают XXII Олимпийские игры и бойкот Олимпиады США. Это произошло в 1980 г. Может быть приведено другое обоснование; 5. 1) цифра, обозначающая скульптурный памятник, — 4; 2) скульптор — Е. В. Вучетич; 6. 687419; 7. 346; 8. Аргументы: 1) для СССР, например: ввод советских войск в Афганистан привёл к обострению отношений между СССР и странами Запада, потребовал увеличить долю расходов на развитие ВПК, заставил правительство сократить расходы на жилищное строительство и на сферу здравоохранения; 2) для США, например: в США в середине 1960-х гг. начала осуществляться предложенная президентом Л. Джонсоном программа создания «великого общества», которая включала меры по борьбе с бедностью, предусматривала выделение на социальные нужды до 40 % расходной части государственного бюджета, развитие образования, строительство дешёвого жилья, создание новой системы медицинского страхования. Рост военных расходов США в связи с участием в войне во Вьетнаме заставил существенно ограничить средства, выделяемые для реализации данной программы. Могут быть приведены другие аргументы; 9. 4512; 10. 5423.

РАЗДЕЛ VIII РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992–2015 ГГ.

ТЕМА 38

СТАНОВЛЕНИЕ НОВОЙ РОССИИ (1992–1999 ГГ.)

1. 2356; 2. последствия: прекращение существования Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР; всенародное голосование по президентскому проекту Конституции России; проведение выборов в Совет Федерации и Государственную Думу первого созыва. Могут быть указаны другие последствия; 3. 1) год — 1992; 2) обоснование, например: газетная статья, как следует из изображения и вошедших в представленный фрагмент строк, посвящена торговле ваучерами, выдача которых населению началась в 1992 г. Может быть приведено другое обоснование.

ТЕМА 39

РОССИЯ В 2000-Е ГГ.: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ И ЗАДАЧИ МОДЕРНИЗАЦИИ

1. 6341; 2. 1) фамилия — Янукович; 2) обоснование, например: данный плакат посвящён результатам Общекрымского референдума, который стал реакцией на государственный переворот на Украине и свержение законно избранного президента этой страны В. Ф. Януковича. Может быть приведено другое обоснование; 3. В. В. Путин; 2001 г.; 4. положительные изменения в экономике: достигнуты высокие темпы роста экономики, которых не было почти 30 лет; зафиксирован подъём инвестиционной активности; возросли налоговые поступления; люди стали вовремя получать заработную плату и пенсии; 5. Отрицательные изменения: уровень жизни граждан остаётся крайне низким; российские предприниматели боятся вкладывать деньги в экономику своей страны; чиновники продолжают «давить» бизнес, сдерживая деловую инициативу и активность.

ТЕМА 40

КУЛЬТУРА И НАУКА РОССИИ В КОНЦЕ XX — НАЧАЛЕ XXI В.

1. 348516; 2. 1) год — 2011; 2) обоснование, например: на марке изображён портрет Ю. А. Гагарина, она символизирует его полёт в космос, который состоялся в 1961 г. Так как марка посвящена 50-летию этого полёта, то выпущена она в 2011 г. Может быть приведено другое обоснование; 3. 1) цифра, обозначающая скульптурный памятник, — 1; 2) скульптор — З. К. Церетели; 4. 1990-е гг., Б. Н. Ельцин; 5. причины: большинство бывших читателей были не в состоянии их выписывать; рост влияния телевидения, в изобилии предлагавшего информационные и развлекательные программы; 6. должна быть указана причина: ранее спрос на них долгое время искусственно сдерживался.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ VIII

1. 1563; 2. 312; 3. 136; 4. 126594; 5. 4621; 6. 4216; 7. 5214; 8. год — 1993; Президент РФ — Б. Н. Ельцин; Председатель Правительства — В. С. Черномырдин; 9. причины: Верховный Совет сам сделал столько антиконституционных шагов, что противостояние с Президентом достигло апогея; иного выхода из создавшегося положения участники совещания не видели; жизнь граждан не улучшалась, а законодательная власть только и делала, что конфликтовала с исполнительной; Конституция, по которой существовал Верховный Совет, явно устарела и не соответствовала изменившимся отношениям в обществе; 10. 1) результат: победа Президента, роспуск Верховного Совета; 2) причина, например: Президента поддержали некоторые воинские части; 3) государственный орган, например: Совет Федерации Федерального Собрания РФ; Государственная Дума РФ; 11. 1) смысл понятия, например: форма государственной поддержки российских семей, воспитывающих детей, которая оказывается при рождении

или усыновлении ребёнка, имеющего российское гражданство, при условии, что родители не воспользовались правом на дополнительные меры государственной поддержки; 2) факт, например: выплата материнского капитала началась с 2007 г.; с 2020 г. материнский капитал начал выплачиваться женщинам при рождении первого ребёнка. Может быть приведён другой факт; 12. 1) Президент РФ — В. Н. Ельцин; 2) обоснование, например: купюры номиналом 500 000 рублей были результатом гиперинфляции и существовали только в период президентства В. Н. Ельцина до денежной реформы 1998 г. Может быть приведено другое обоснование; 13. 1) цифра, обозначающая памятник архитектуры, — 4; 2) мэр Москвы — Ю. М. Лужков.

РАЗДЕЛ IX

ВАЖНЕЙШИЕ СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ) ИСТОРИИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

ТЕМА 41

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

1. 312; 2. 132; 3. 321; 4. 312; 5. 312; 6. 482716; 7. Византийская империя; Византия; 8. пятнадцатый; 9. Константинополь; 10. 234.

ТЕМА 42

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

1. 213; 2. 123; 3. 123; 4. 132; 5. 321; 6. восемнадцатый; 7. 2; 8. 136; 9. 35.

ТЕМА 43

ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

1. 213; 2. 132; 3. 312; 4. 321; 5. 132; 6. НАТО; 7. Калининград; 8. 12.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ IX

1. 132; 2. 638519; 3. двадцатые; 4. Германия; 5. Муссолини; 6. 1236; 7. год — 1856; название войны — Крымская; император — Александр II; 8. меры: 1) вернуть Османской империи Карс и другие турецкие владения, занимаемые российскими войсками; 2) ликвидировать военный флот на Чёрном море; 3) допускать консулов в свои порты на берегах Чёрного моря; 4) уничтожить на берегах Чёрного моря «военно-морской арсенал»; 9. причины (предпосылки): 1) объединение против России Англии и Франции при благожелательном для них нейтралитете остальных; 2) сохранение крепостного права отрицательно сказывалось на социально-экономическом развитии России, что, в свою очередь, вело к отставанию в военной технике и вооружении; 3) отсутствие развитой дорожно-транспортной системы препятствовало своевременной доставке войск и вооружений в Крым. Могут быть указаны другие причины.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

1. 3256; 2. 132; 3. 3451; 4. 271596; 5. 1632; 6. 123; 7. 5263; 8. коренной перелом; 9. Отечественная; 10. Смоленск; 11. Витебск; 12. 2346; 13. император — Пётр II; война — Северная война; монарх — Пётр I; 14. Могут быть указаны претензии: 1) «принудил нас жить в доме своём, лукаво представляя и внушая нам некоторые в правительстве нашем опасности»; 2) «дерзнул нас принудить на публичный сговор к сочетанию нашему на дочери своей, княжне Марье, угрожая весьма нам противным и вредительным злым своим намерением»; 3) послал в монастырь без ведома и соизволения императора царицу Евдокию Фёдоровну; 4) «рассылал от себя в коллегии и канцелярии наши, также к губернаторам и к другим правителям повелительные указы без ведома и соизволения нашего»; 5) «в Лифляндии и Эстляндии знатные местности у некоторых особ отнял чрез составные и фальшивые контракты, принуждая их к тем своими угрозами за малые деньги»; 15. 1) год — 2002; 2) обоснование, например: марка посвящена 1140-летию призвания Рюрика, о чём свидетельствует подпись на марке; так как призвание состоялось в 862 г., то марка выпущена в 2002 г. Может быть приведено другое обоснование; 16. 1) цифра, обозначающая памятник архитектуры, — 3; 2) архитектор — К. А. Тон; 17. 1) город — Ялта; 2) год — 1943; 3) ответ на вопрос: единство трёх держав; 18. причины (предпосылки): распространение либеральных идей после заграничных походов русской армии; распространение идей Французской революции в дворянской среде; влияние реформаторской политики Александра I, породившей надежды на преобразования; после Отечественной войны у народа было ожидание смягчения крепостного гнёта; 19. 1) смысл понятия, например: живопись по сырой штукатурке, одна из техник стенных росписей; 2) факт, например: в Успенском соборе города Владимира сохранились фрески, выполненные Андреем Рублёвым и Даниилом Чёрным; в храмах Новгорода сохранились фрески Феофана Грека. Может быть приведён другой факт; 20. 1) тезис, например: в 1580-х гг., по сравнению с 1530-ми гг., центральная власть усилилась; 2) обоснования, например: в 1580-х гг. в России существовал Земский собор, который являлся опорой царя при принятии важных государственных решений; в 1530-х гг. этой опоры у царя не было; в 1540-х — 1550-х гг. сложилась полноценная система приказного управления, с помощью которой центральная власть могла эффективно управлять государством; в 1530-х гг. существовали отдельные приказы, которые не представляли собой системы и не были столь эффективны в деле управления страной. Могут быть приведены другие исторически корректные обоснования; 21. 1) для России (СССР), например: в условиях начала «холодной войны» в СССР была организована массовая политическая кампания («борьба с космополитизмом»), направленная против скептических и прозападных тенденций среди советской интеллигенции, которые рассматривались как «антипатриотические». Подвергшиеся гонениям «безродные космополиты» рассматривались как сторонники Запада; 2) для США, например: в условиях начала «холодной войны» в США была инициирована антикоммунистическая кампания, так как коммунисты считались сторонниками СССР. Сенатор Джозеф Маккарти заявил, что коммунисты проникли во все звенья государственного аппарата, в том числе в правительство США. Проверкам на благонадёжность подверглись около 18 млн человек. Многие из них безо всяких на то оснований были репрессированы. Могут быть приведены другие аргументы.