

ПОСОБИЕ ПРОШЛО
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКУЮ
ОЦЕНКУ ОГБМУ

ФИПИ
ШКОЛЕ

2024

ПРОЕКТ С УЧАСТИЕМ РАЗРАБОТЧИКОВ КИМ ЕГЭ

ЕГЭ

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ИСТОРИЯ

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ

ПОД РЕДАКЦИЕЙ И. А. АРТАСОВА



Онлайн
поддержка
ege.plus



РОССИЙСКОЕ ПРОШЛО
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОЦЕНКУ ЭГЭ

ФИПИ
ШКОЛЕ

2024

ПРОЕКТ С УЧАСТИЕМ РАЗРАБОТЧИКОВ КИМ ЕГЭ

ЕГЭ

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ИСТОРИЯ

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ

ПОД РЕДАКЦИЕЙ И. А. АРТАСОВА



ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Москва
2024

sbornik.me

Содержание

Введение	4
Типовые бланки ответов ЕГЭ	5
Карта индивидуальных достижений обучающегося	7
Инструкция по выполнению работы	8
Вариант 1	9
Вариант 2	18
Вариант 3	28
Вариант 4	38
Вариант 5	47
Вариант 6	57
Вариант 7	65
Вариант 8	75
Вариант 9	84
Вариант 10	93
Вариант 11	103
Вариант 12	113
Вариант 13	122
Вариант 14	131
Вариант 15	140
Вариант 16	149
Вариант 17	159
Вариант 18	168
Вариант 19	177
Вариант 20	187
Вариант 21	197
Вариант 22	206
Вариант 23	215
Вариант 24	224
Вариант 25	233
Вариант 26	243
Вариант 27	253
Вариант 28	263
Вариант 29	272
Вариант 30	281
Ответы и критерии оценивания	290

Вариант 1

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) освобождение Праги советскими войсками
- Б) съезд князей в Любече
- В) начало Ливонской войны
- Г) вступление СССР в Лигу Наций

ГОДЫ

- 1) 1097 г.
- 2) 1136 г.
- 3) 1558 г.
- 4) 1934 г.
- 5) 1943 г.
- 6) 1945 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) поход хана Тохтамыша на Москву
- 2) приход к власти во Франции якобинцев
- 3) пресечение династии Рюриковичей на российском престоле

Ответ:

--	--	--

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) противостояние русских княжеств и земель монголам в XIII в.
- Б) движение декабристов
- В) «холодная война»
- Г) экономическая политика российского правительства в XVII в.

ФАКТЫ

- 1) создание Организации Варшавского Договора
- 2) заключение Ништадтского мира
- 3) восстание Черниговского полка
- 4) битва на реке Калке
- 5) созыв Государственной думы
- 6) издание Новоторгового устава

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Присоединение к Московскому княжеству	1480-е гг.
Варшава	Антироссийское восстание	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	1770-е гг.
Черкасск	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- | | |
|--|--|
| 1) 1700-е гг. | 6) восстание под предводительством
К. А. Булавина |
| 2) Владивосток | 7) 1890-е гг. |
| 3) Тверь | 8) строительство Транссибирской
магистрали |
| 4) восстание под предводительством
Е. И. Пугачёва | 9) Оренбург |
| 5) 1860-е гг. | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) провозглашение России республикой
Б) издание манифеста о вольности дворянской
В) бой у разъезда Дубосеково
Г) создание Тушинского лагеря

УЧАСТНИКИ

- 1) Павел I
2) А. М. Матросов
3) В. Г. Ключков
4) Лжедмитрий II
5) Пётр III
6) А. Ф. Керенский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Прочтите отрывок из воспоминаний исторического деятеля.

«Царь исполнился усердием, сам и по собственному разумению начал вооружаться против врага и собирать многочисленные и храбрые войска. Он уже не хотел наслаждаться покоем, жить, затворясь в прекрасных хоромех,

как в обыкновении у теперешних царей на западе (прожигать целые ночи, сидя за картами и другими бесовскими измышлениями), но сам поднимался не раз, не щадя своего здоровья, на враждебного и злейшего своего противника — казанского царя. И хоть не взял он в одну суровую зиму этого столичного города, то есть крепости Казани, и отступил без всякого успеха, вовсе не впали в уныние душа его и храбрая его воинственность. И, оценив положение города, через год или два распорядился он построить немедленно на реке Свияге большую превосходную крепость, за четверть мили от Волги и миль за пять от великого города Казани, — вот как близко уже подошёл!

В тот же год отправив по Волге большие стенобитные пушки, сам он хотел тотчас пойти сухим путём. Но тут пришло известие, что крымский хан идёт на него с большими силами, препятствуя походу на Казань. И хотя для постройки крепости он послал прежде большое войско, да и при пушках множество воинов, но по этому случаю ненадолго отсрочил поход на Казань».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Современником описываемых событий был А. Л. Ордин-Нащокин.
- 2) Автор пишет, что царь не стал откладывать поход на Казань из-за вторжения крымцев.
- 3) В период правления царя, о котором идёт речь в тексте, проводилась политика опричнины.
- 4) Описанные события произошли в первой половине правления упоминаемого в отрывке царя.
- 5) В период правления царя, о котором идёт речь в тексте, в России был созван первый Земский собор.
- 6) Автор считает, что царь был храбр.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- А) роман «Война и мир»
- Б) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»
- В) повесть «Один день Ивана Денисовича»
- Г) «Слово о законе и благодати»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор участвовал в Крымской войне.
- 2) Автор — участник Русско-японской войны.
- 3) Данное произведение написано в XVII в.
- 4) Автор — киевский митрополит Иларион.
- 5) Данное произведение создано в годы «перестройки» в СССР.
- 6) Данное произведение посвящено теме сталинских репрессий.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.

8

Укажите название месяца, в котором произошло изображённое на марке событие.

Ответ: _____.



Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



- 9 Закончите предложение: «Город, обозначенный на схеме цифрой «1», был основан по указу императора _____».

Ответ: _____.

- 10 Закончите предложение: «Территория, обозначенная на схеме цифрой «3», была утрачена Российской империей по условиям мирного договора, подписанного в городе _____».

Ответ: _____.

- 11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Сооружение дороги явилось успехом дальневосточной политики российского правительства, и прежде всего С. Ю. Витте. Строительство дороги формально — в целях обеспечения союзнических обязательств — было предусмотрено русско-китайским Московским договором 1896 года. Концессия на строительство и эксплуатацию дороги была выдана в соответствии со специальным договором между китайским послом и Русско-Китайским банком. Срок концессии составлял 80 лет, китайское правительство имело право выкупить дорогу через 36 лет после открытия движения; Российская империя имела право транзита своих войск по дороге как в военное, так и в мирное время. Дорога, являясь частью российской Транссибирской магистрали, начиналась в Чите и проходила через _____, из которого шла ветка в Порт-Артур, к берегу Японского моря».

Ответ: _____.

- 12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Строительство обозначенной на схеме железнодорожной магистрали было начато в годы правления Николая I.
- 2) Карту реки, дважды обозначенной на схеме цифрой «2», впервые составил российский землепроходец Е. П. Хабаров.
- 3) На схеме обозначена столица Российской империи в период, к которому относится схема.
- 4) Город, обозначенный на схеме цифрой «4», в годы Великой Отечественной войны обрёл второе, неофициальное имя — «Танкоград».
- 5) На схеме обозначена территория, которая в 1867 г. была продана США.
- 6) На схеме обозначен город, где было создано правительство во главе с Верховным правителем России А. В. Колчаком.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.



Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний современника

«После тяжкой войны, в которой все состояния, участвуя, оказали равное усердие и верность престолу и отечеству; когда всякий ожидал в мире вожделенного спокойствия, внезапно войти в селения военною рукой, взять дома мирных земледельцев, всё, дедами и самими ими нажитое, да и их самих в общий состав нового воинства — едва ли история представляет что-либо тому подобное. К сему присовокупить должно вынужденную уступку и покупку соседственных земель и поместий: ибо одна несправедливость естественно рождает другую. Возникли, с одной стороны, отчаянное сопротивление, особенно на юге, с другой — строгие меры укрощения. Всей России сделались известны сцены, которых никто не мог полагать возможными в царствование государя, толико кроткого, человеколюбивого! Общее недоумение разрешалось одним лицом графа Аракчеева. Оно во всех подобных действиях служило экраном для особы монарха.

Цель поселений объявлена после — освобождение России от тяжкой рекрутской повинности. Осмеливаюсь, государь, представить, что уменьшение срока службы по примеру Пруссии до 8 или до 12 лет удовлетворило бы сей цели справедливее, прочнее и безопаснее: ибо тогда чрез 25 лет во всей России разлился бы дух военный, и крестьяне столь же бы легко стали расставаться с детьми, как дворяне, кои прежде также отпускали, как на смерть, а теперь охотно сами везут. Возвратившиеся в семейство могли бы жениться, заниматься крестьянским бытом и, наживая детей, воспитывали бы их заранее быть солдатами, сами были бы готовые ландверы.

Мысль о поселении войск не новая. Бурхард Миних представлял императрице Анне Иоанновне проект о заселении границ турецких, польских и шведских войсками, с тем, чтобы они приучались к тому роду войны, который с сими неприятелями приличен. Поселение на границе может быть действительно оплотом, но внутри государства другие следствия возможны. При разных мнениях о сём иностранцев известен краткий отзыв Веллингтона. Я слышал его из уст графа Ростопчина: видно, что русское правительство не боится штыков!»

13

Назовите войну, о которой говорится в первом абзаце. Назовите императора, упоминаемого в тексте. Укажите год, когда вступила на престол упоминаемая в тексте императрица.

- 14 О каком преобразовании, проводимом в России после упоминаемой в отрывке войны, пишет автор? Какую цель данного преобразования он называет? Какую меру называет автор в качестве альтернативы данного преобразования? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.

- 15 Укажите стиль, в котором построены здания, спроектированные изображённым на марке архитектором. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



- 16 Какой из представленных ниже скульптурных памятников был создан после выпуска данной марки? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот скульптурный памятник. Назовите скульптора, по проекту которого создан данный скульптурный памятник.



1)



2)



3)



4)

17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«В этот день впервые встретились три человека, имена которых прочно вошли в историю: И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт, У. Черчилль. Трудно найти людей более несхожих, чем они. У каждого из этих трёх лидеров были свои взгляды на историю и на будущее человечества. Каждый имел свои идеалы и убеждения. Но, несмотря на всё это, логика борьбы против общего врага свела их вместе на этой конференции. И они приняли там согласованные решения. Многие историки считают эту конференцию зенитом антигитлеровской коалиции. Мне это мнение представляется справедливым. Но путь к этой вершине был нелёгок».
Б)	«...Идею балканской операции Черчилль с особой настойчивостью проталкивал во время конференции руководителей трёх великих держав. Это было после того, как Англия и США вновь отказались выполнить своё обязательство о высадке в Северной Франции. Знаменательно, что год назад он зондировал почву насчёт балканского варианта. Следовательно, его идея высадки англоамериканских войск в Юго-Восточной Европе имела давнюю историю. Отсюда ясно, что победу над общим врагом Черчилль ставил на второй план. Главное, к чему он стремился, — это закрепить империалистические позиции Великобритании в Европе, ставя при этом во главу угла борьбу против коммунизма».

Укажите город, где состоялась конференция, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название другой конференции, состоявшейся в годы Великой Отечественной войны, на которой встретились те же главы государств, что и на конференции, о которой идёт речь в данных отрывках. Что, по мнению автора одного из отрывков, является главным, из того, к чему стремился Черчилль?

18

Вдова киевского князя Игоря княгиня Ольга приняла крещение. Укажите:

- а) последствие крещения Ольги для международного положения Руси;
- б) последствие этого события для внука Ольги — киевского князя Владимира;
- в) последствие этого события для развития культуры Руси.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Коминформбюро». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в роли князя в политической системе Владимиро-Суздальского княжества и Новгородской земли во второй половине XII в. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
2) _____

21

В XVI–XVII вв. были совершены Великие географические открытия. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что важную роль в географических открытиях, совершённых русскими и испанскими путешественниками в этот период, сыграли коммерческие интересы: один аргумент для России и один — для Испании. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Испании: _____



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 2

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) захват немецко-фашистскими войсками Киева
- Б) созыв первого Земского собора
- В) образование СССР
- Г) введение всеобщей воинской повинности в России

ГОДЫ

- 1) 1549 г.
- 2) 1613 г.
- 3) 1874 г.
- 4) 1922 г.
- 5) 1941 г.
- 6) 1943 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) введение заповедных лет
- 2) объединение Италии
- 3) штурм линии Маннергейма

Ответ:

--	--	--

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) ордынское владычество на Руси
- Б) реформы Избранной рады
- В) экономические преобразования в первой четверти XVIII в.
- Г) политика «военного коммунизма»

ФАКТЫ

- 1) издание манифеста о свободе предпринимательства
- 2) введение всеобщей трудовой повинности
- 3) полная отмена местничества
- 4) издание указа о посессионных крестьянах
- 5) получение права самостоятельного сбора дани с русских земель
- 6) отмена кормлений

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Село Молоди	_____ (А)	1570-е гг.
_____ (Б)	Первый запуск паровой машины И. И. Ползунова	_____ (В)
Деревня Столбово	_____ (Г)	1610-е гг.
_____ (Д)	Заключение мирного договора между Россией и Османской империей	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 1860-е гг.
- 2) победа русских войск над войсками Крымского ханства
- 3) Варшава
- 4) 1790-е гг.
- 5) подписание договора между Россией и Китаем
- 6) 1760-е гг.
- 7) Яссы
- 8) подписание договора между Россией и Швецией
- 9) Барнаул

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

5

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя
- Б) партизанское движение на территории Белоруссии в годы Великой Отечественной войны
- В) смещение Н. С. Хрущёва с поста Первого секретаря ЦК КПСС
- Г) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов

УЧАСТНИКИ

- 1) Юрий Долгорукий
- 2) В. В. Талалихин
- 3) Л. И. Брежнев
- 4) Д. М. Пожарский
- 5) Олег Вещий
- 6) М. И. Казей

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

6

Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий.

«Депеша русского государственного канцлера, обнародованная в Правительственном вестнике, свидетельствует до очевидности, что заявление России об отмене некоторых статей Парижского мирного договора было вызвано только необходимостью обезопасить наши границы со стороны Чёрного моря. Это заявление отнюдь не обозначало желания русского правительства уклониться от миролюбивой и честной политики, которой оно постоянно руководствовалось, или возбуждать снова восточный вопрос. Это поняли, наконец, европейские официальные органы, тон которых по означенному вопросу в последнее время значительно изменился в пользу России. Что касается до официальных сообщений, то из ответной депеши лорда Гранвиля, британского министра иностранных дел, от 28-го ноября, на депешу русского государственного канцлера от 20-го ноября, мы видим, что и английское правительство, более всех встревожившееся русским заявлением, значительно успокоилось и выражает надежду на устранение препятствий к обоюдным дружественным отношениям. Далее английское правительство заявляет, что оно не имеет ничего возразить против принятия прусского предложения о конференции и приступить к рассмотрению предложений России, как исходящих от дружественной великой державы. Сколько можно судить по всем известиям, все державы выразили своё согласие на означенную конференцию, местом собрания коей окончательно назначен Лондон. По-видимому, не решён только вопрос, каким образом будет участвовать в конференции Франция. Участие её, как великой державы, считается необходимым; но так как она не имеет настоящего правительства, то присутствие её уполномоченного на совещании европейских государств сопряжено с некоторыми затруднениями, которые до сих пор не устранены. Хотя предложение о конференции исходит от Пруссии, но так как она находится в войне с Францией, то предположено, как уверяют некоторые газеты, чтобы приглашения на конференцию разосланы были Англией».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Упоминаемый в отрывке русский государственный канцлер — А. М. Горчаков.
- 2) Автор пишет, что английское правительство выступило против рассмотрения предложений России об отмене некоторых статей Парижского мирного договора.
- 3) В период событий, о которых идёт речь в отрывке, шла франко-прусская война.
- 4) Автор пишет, что русское правительство стремилось возбудить снова восточный вопрос.
- 5) Автор отрывка пишет, что инициатива о проведении конференции по рассмотрению предложений России исходила от Пруссии.
- 6) В ходе конференции, о созыве которой упоминается в отрывке, российскому правительству не удалось добиться цели по обеспечению безопасности российской границы со стороны Чёрного моря.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) опера «Князь Игорь»
- Б) «Повесть об Азовском осадном сидении»
- В) фильм «Летят журавли»
- Г) «Задонщина»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор был членом художественного объединения «Мир искусства».
- 2) Сюжет относится к российской истории XIV в.
- 3) Произведение создано в эпоху «оттепели».
- 4) Сюжет относится к российской истории XVII в.
- 5) В основу сюжета произведения положены события Гражданской войны.
- 6) Автор входил в творческое содружество «Могучая кучка».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



8

Заполните пропуск в предложении: «Данная медаль посвящена годовщине события, которое произошло в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



- 9 Заполните пропуск в предложении: «Перемирие, по которому России передавался сроком на два года город, обозначенный на схеме цифрой «2», было подписано в тысяча шестьсот _____ году». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: _____.

- 10 Укажите название государства, территория которого обозначена на схеме цифрой «4», в период, когда сложилась историческая ситуация, показанная на схеме.

Ответ: _____.

- 11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название населённого пункта, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Весной 1651 г. Б. М. Хмельницкий двинулся к Збаражу и долго простоял там, поджидая войска хана и тем давая полякам возможность собраться с силами. Только летом 1651 г. войско крымского хана соединилось с казаками. Польское

войско в это время стояло лагерем на обширном поле под _____. Туда направился и Хмельницкий. 19 июня 1651 г. казацкое войско сошлось с польским под _____ и началось сражение».

Ответ: _____.

12

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «1» на схеме обозначен г. Смоленск.
- 2) В период, когда происходили события, обозначенные на схеме стрелками, российским царём был Алексей Михайлович.
- 3) События, обозначенные на схеме стрелками, относятся к периоду разделов Речи Посполитой.
- 4) Цифрой «5» на схеме обозначен город, вошедший в состав России в том же веке, к которому относятся события, обозначенные на схеме.
- 5) В том же веке, в котором произошли события, обозначенные на схеме стрелками, Россия создала Черноморский флот.
- 6) На схеме обозначен населённый пункт, где было подписано перемирие, по которому была установлена граница между Россией и Речью Посполитой, обозначенная на схеме.

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из манифеста императора

«Божей милостию мы, император и самодержец Всероссийский, чрез сие объявляем. Понеже князь Меншиков при вступлении нашем на российский наш наследный престол прежние неумеренные и худые свои поступки не оставил, но и такую на себя амбицию взял и самовластно и предрезостно поступал, что весьма самодержавной нашей императорской власти противно и государственным интересам вредительно, а именно:

По преставлении бабки нашей принудил нас жить в доме своём, лукаво представляя и внушая нам некоторые в правительстве нашем опасности, и потом дерзнул нас принудить на публичный сговор к сочетанию нашему на дочери своей,

княжне Марье, угрожая, ежели б мы на то не соизволили, весьма нам противным и вредительным злым своим намерением.

Бабке нашей, великой государыне царице Евдокии Фёдоровне, чинил многие противности. Он под образом её величества соизволения в монастырь послал её величество без ведома и соизволения нашего. Рассылал от себя в коллегии и канцелярии наши, также к губернаторам и к другим правителям повелительные указы без ведома и соизволения нашего и без общего согласия Верховного тайного совета, которые не только нашей императорской власти противны, но и государству вредительны. В Лифляндии и Эстляндии знатные местности у некоторых особ отнял чрез составные и фальшивые контракты, принуждая их к тем своими угрозами за малые деньги, а в контрактах писал, будто им от него плачены настоящие цены.

И хотя он, князь Меншиков, за такие свои против нашей императорской самодержавной власти дерзости и вредительные государству поступки по государственным правам дошёл до смертной казни, но мы от смертной казни его освободить повелели, а лиша всех его честей и чинов, со всею его фамилией послан в ссылку и содержится из крепости неисходны».

13

Назовите императора, от имени которого составлен манифест. Назовите войну, в результате которой в состав России вошли территории, упоминаемые в тексте. Назовите монарха, при котором обвиняемый князь Меншиков стал занимать государственные должности.

14

В чём автор документа обвиняет князя Меншикова? Укажите три конкретных претензии к князю от имени автора манифеста. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Назовите Генерального секретаря ЦК КПСС в период, когда был выпущен данный календарь. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Создание какого из представленных скульптурных памятников завершилось в период, когда Генеральным секретарём был тот же политический деятель, что и в период, когда был выпущен данный календарь? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот скульптурный памятник. Укажите современное название города, где установлен данный скульптурный памятник.

1)



2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Встретив нашу организованную противотанковую оборону и понеся значительные потери, немецко-фашистское командование изменило тактику действий... Ударам танков противника теперь часто предшествовали атаки его пехоты, которая стремилась, используя имевшиеся промежутки в нашей обороне, проникать на огневые позиции противотанковой артиллерии и уничтожать оружейные расчёты, чтобы этим обеспечить свободу манёвра для своих танков. Так было на всём Западном фронте, так было и у нас, под Истрой. И нигде эта новая тактика не дала результата, ради которого была задумана. Потери противника в танках продолжали стремительно расти, его танковые дивизии всё более теряли свою боеспособность».
Б)	«Пока адъютант что-то отвечал мне, я аккуратненько разрезал ножом карту по линии, где кончался тыловой район нашего полка, в трех-четырёх километрах позади Крюкова. Закончив, протянул полкарты Сулиме: „Это можете сжечь! Нам не понадобится карта далее Крюкова“. И действительно, дальше Крюкова мы уже не отступили. И хотя тридцатого ноября немцам всё-таки удалось взять село, но это был их последний рывок: они выдохлись и перешли к обороне. Пятого декабря началось наступление советских войск. Наш полк вёл ожесточённые и кровопролитные бои. Крюково было отбито и стало первой точкой нашего наступления. Наконец-то пришёл этот долгожданный час! Кавалерийская группа Доватора и танковая бригада Катуклова умчались вперёд. За ними пошла царица полей — пехота».

Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Назовите военачальника, который был назначен командующим войсками Западного фронта в ходе этой битвы. В чём, согласно одному из отрывков, состояла новая тактика немецко-фашистских войск?

18

В декабре 1533 г. умер великий князь Московский и всея Руси Василий III. Укажите:

- причину, по которой перед кончиной Василия III был назначен совет, состоявший из семи влиятельных бояр;
- причину, по которой был заключён в темницу младший брат Василия III удельный князь Юрий Дмитровский;
- последствие смерти Василия III для международного положения России.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- _____
- _____
- _____

- 19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «посадник». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

- 20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве в экономическом положении дворян до крестьянской реформы 1861 г. и после неё по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
2) _____

- 21 Вскоре после окончания Второй мировой войны изменилась международная обстановка. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что следствием изменения международной обстановки стала перемена отношения властей СССР и США к некоторым категориям граждан своих стран: один аргумент для России и один — для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для СССР: _____

Аргумент для США: _____



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 3

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) начало проведения операции «Багратион»
- Б) присоединение Астрахани к Московскому государству
- В) подписание Тильзитского мира
- Г) создание Организации Варшавского договора

ГОДЫ

- 1) 1556 г.
- 2) 1667 г.
- 3) 1807 г.
- 4) 1942 г.
- 5) 1944 г.
- 6) 1955 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) распад Франкской империи
- 2) восстание под предводительством К. А. Булавина
- 3) подписание Нерчинского договора

Ответ:

--	--	--

- 3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) русско-византийские войны
- Б) промышленный переворот в России
- В) борьба с интервентами в период Смутного времени
- Г) экономическая политика советского правительства в 1960-х гг.

ФАКТЫ

- 1) ликвидация территориальных советов народного хозяйства
- 2) строительство Николаевской железной дороги
- 3) оборона Доростола
- 4) битва на реке Калке
- 5) битва при Клушине
- 6) проведение ваучерной приватизации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Смоленск	_____ (А)	1510-е гг.
Якутский острог	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Подписание мирного договора между Россией и Швецией	_____ (Д)
_____ (Е)	Подписание мирного договора, по которому Россия вышла из Первой мировой войны	1910-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) 1850-е гг.
- 2) Фридрихсгам
- 3) основание населённого пункта
- 4) подписание договора между Россией и Китаем
- 5) 1630-е гг.
- 6) присоединение к Московскому государству
- 7) Владивосток
- 8) 1800-е гг.
- 9) Брест-Литовск

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Sbornik.me

5

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) проведение первой денежной реформы в РСФСР
- Б) подписание Андрусовского перемирия
- В) расширение территории Древнерусского государства
- Г) получение разведданных о подготовке покушения на лидеров «Большой тройки» на Тегеранской конференции

УЧАСТНИКИ

- 1) А. Л. Ордин-Нащокин
- 2) Н. И. Кузнецов
- 3) М. С. Шумилов
- 4) Александр Невский
- 5) князь Святослав Игоревич
- 6) Г. Я. Сокольников

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Прочтите отрывок из документа.

«А князя великого Василия в понедельник в ночь на мясопустной неделе, февраля 14, привели в Москву и посадили на дворе Шемякине, а сам князь Димитрий стоял на дворе Поповкине. В среду на той же неделе, на ночь ослепили князя великого и отослали в Углич с его княгиней, а мать его великую княгиню Софью послали в Чухлому. Услышав об этом, князь Василий Ярославич побежал в Литву, и с ним князь Семён Иванович Оболенский, а остальные дети боярские и все люди били челом служить князю Димитрию, и он их привёл к присяге. Один Фёдор Басенок не захотел ему служить. Князь же Димитрий велел возложить на него тяжкие оковы и держать за стражею. Он же подговорил своего пристава, освободился из оков и бежал в Коломну, и там прятался у своих друзей; и многих людей подговорил бежать с собой, и, пограбив коломенский уезд, побежал в Литву с многими людьми, и прибежал в Брянск... А князь Димитрий, услышав, что дети великого князя находятся в Муроме со многими людьми, не захотел на них послать войско из боязни, потому что все люди возмущались его княжением и на него самого замыслили, желая видеть великого князя Василия на государстве. Князь же Димитрий, замыслив так, призвал к себе епископа Рязанского Иону в Москву. Когда же тот пришёл, обещал ему митрополию».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Современником событий, описанных в отрывке, был хан Золотой Орды Тохтамыш.
- 2) Автор пишет, что среди населения было много сторонников великого князя Василия.
- 3) В результате событий, описанных в отрывке, на Руси прервалась правящая династия.
- 4) Описанные в документе события произошли в период зависимости Руси от Орды.
- 5) Епископ, упомянутый в тексте, стал первым русским патриархом.
- 6) События, описанные в отрывке, относятся к междоусобной борьбе за великокняжеский престол в Московском государстве.

Ответ:

- 7 Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ЛИТЕРАТУРНЫЕ
ПРОИЗВЕДЕНИЯ**

- А) «Моление Даниила
Заточника»
Б) «Калязинская челобитная»
В) роман «Они сражались
за Родину»
Г) опера «Жизнь за царя»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Произведение посвящено событиям
Отечественной войны 1812 г.
- 2) Данное произведение — памятник
древнерусской литературы XIII в.
- 3) Данное произведение написано в XVII в.
- 4) Автор произведения — лауреат
Нобелевской премии.
- 5) Данное произведение создано в годы
«перестройки» в СССР.
- 6) Данное произведение посвящено событиям
периода Смутного времени.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

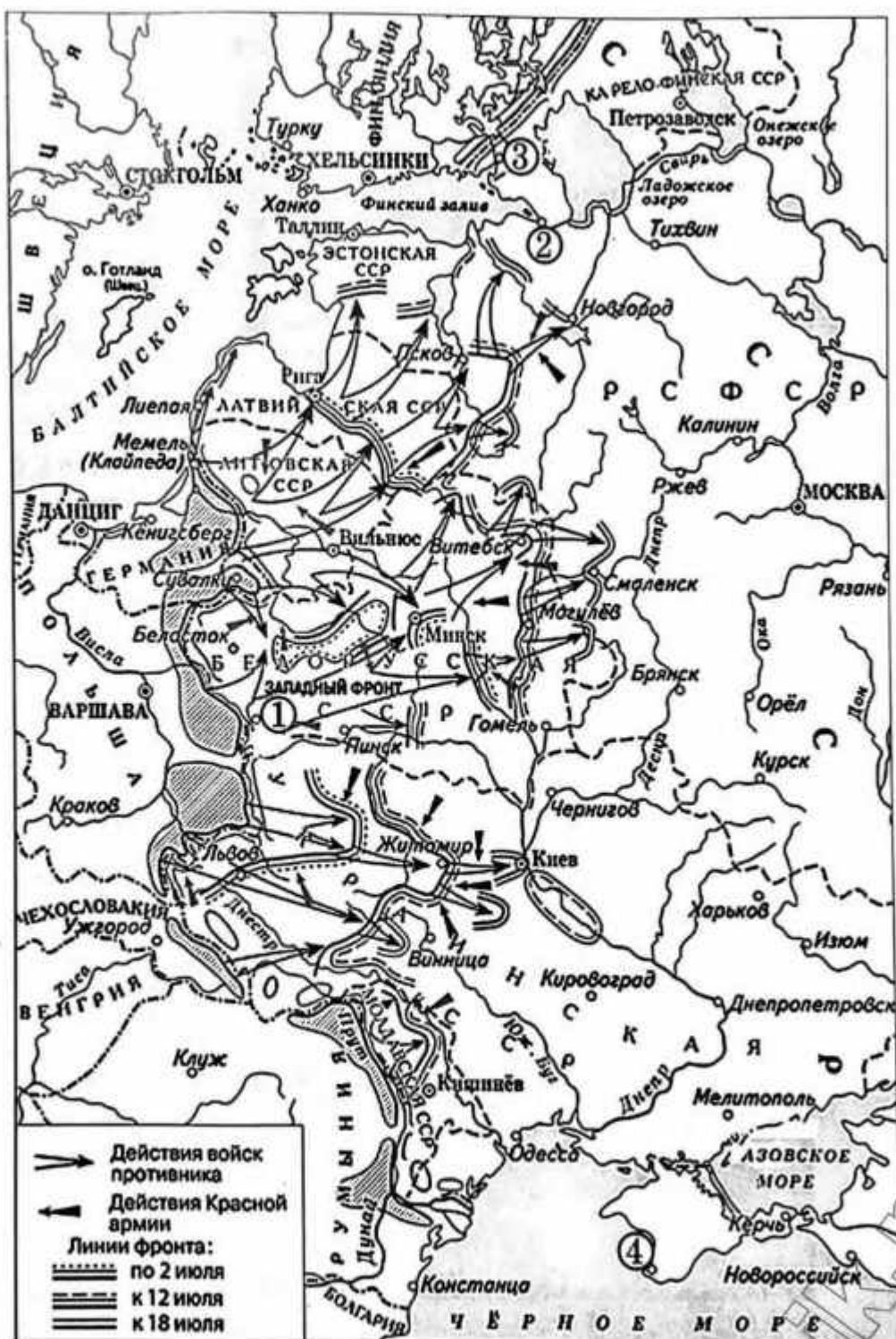
Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



- 8 Укажите фамилию авиаконструктора, под руководством которого был разработан изображённый на данной марке самолёт.

Ответ: _____

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9

Напишите название, которое в период событий, отражённых на схеме, носил город, обозначенный цифрой «2».

Ответ: _____

- 10 Напишите название плана, в соответствии с которым осуществлялись действия войск противника, обозначенные на схеме.

Ответ: _____.

- 11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название населённого пункта, которое дважды пропущено в этом тексте.

«С начала июля по середину августа немецкие войска с переменным успехом развивали наступление на Украине. Немецкие танки 9 июля ворвались в Житомир и, «оседлав» шоссе Житомир — _____, уже 11 июля в районе реки Ирпень вышли на подступы к находившемуся на Днестре _____. Но сильный удар советских механизированных корпусов 5-й армии привёл к тому, что командование группы армий «Юг» было вынуждено остановить свои войска, направив их на проблемные участки, тем самым оставив без поддержки наступающую группировку».

Ответ: _____.

- 12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Территория с городом, обозначенным на схеме цифрой «3», вошла в состав СССР в 1940 г.
- 2) Город, обозначенный на схеме цифрой «4», был захвачен противником в том же году, к которому относятся события, отражённые на схеме.
- 3) Гарнизон крепости, расположенной в городе, обозначенном на схеме цифрой «1», целый месяц оказывал сопротивление врагу.
- 4) Все обозначенные на схеме советские республики входили в состав СССР с момента его создания.
- 5) На схеме обозначен город, где советские войска, разгромив противника, положили начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны.
- 6) Войсками фронта, указанного на схеме, командовал генерал Д. Г. Павлов.

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из исторического источника

«Эскадра Рождественского погибла не вследствие численного превосходства вражеского флота, равно как не благодаря лучшему техническому оборудованию последнего. Всё это в страшной Цусимской драме могло играть лишь подчинённую роль. Эскадра Рождественского состояла из 8 броненосцев, 3 бронепалубных крейсеров, 6 броненосных крейсеров, 3 береговых броненосцев и 11 контрминоносцев и была по числу тяжёлых орудий сильнее врага.

Главная причина гибели русской эскадры, потонувшей, не успев нанести никакого вреда врагу, заключалась в пренебрежении главнокомандующего самыми основными правилами морского боя, плохой стрельбе и неумении русских моряков маневрировать. В то время как суда противника делали только один выстрел, наши делали три, но зато противник попадал всегда с изумительной точностью в жизненные части наших судов, в то время как наши моряки или совершенно промахивались, или попадали только в верхушки мачт. В русском правительственном отчёте о Цусимской битве мы читаем: „Стрельба противника была очень меткая, они буквально засыпали наши суда снарядами, стреляли фугасными снарядами, сносили трубы, рангоут и все надстройки, производили пожары и уже после этого начинали палить бронебойными снарядами“. Совершенно иначе отзывается противник о стрельбе русских, констатируя, что последние стреляли слишком часто, но редко попадали в цель, что признают, впрочем, и сами русские офицеры. Вначале на каждый меткий наш выстрел приходилось три вражеских попадания, а позже отношение это стало разительнее. В этом-то превосходстве вражеской стрельбы над нашей и лежит причина так дешево доставшейся им победы. Если у нас и были очень существенные дефекты судостроения и вообще материальной части флота, всё-таки основная причина полного разгрома нашего флота лежит не в них. У противника было 16 крупных двенадцатидюймовых орудий против наших 26, но так как они стреляли в три раза лучше, то это отношение было уже как 48 к 26 и даже 64 к 26.

„Сероватая окраска вражеских судов слилась с мглой, делала их малозаметными“, — писали с изумлением спасшиеся русские офицеры, представляя отчёт по начальству. Наши моряки, как оказывается, не знали, какой цвет краски уменьшает видимость судов и мешает прицеливаться».

13

Укажите войну, события которой описаны в тексте. Укажите российского императора, в годы правления которого была данная война. Укажите государственного деятеля, от лица России подписавшего мирный договор, завершивший данную войну.

14

Какие причины автор считает главными причинами поражения российской эскадры в описываемом сражении? Укажите любые три причины. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Укажите событие, к годовщине которого приурочен выпуск марки. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в период жизни исторического деятеля, изображённого на марке? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите город, в котором находится данный памятник архитектуры.

1)



2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«...Однако и не представляя, что их там окажется более трёхсот тысяч (это выяснилось значительно позже), можно было не сомневаться: окружённый враг располагает силами не только для упорного сопротивления, но и чтобы попытаться вырваться. Именно поэтому мы напряжённо следили также за движением „внешнего“ фронта окружения, пересёкшего задонские степи, где 62-я армия сражалась в июле — августе. Радовались каждому доходившему до нас известию о том, что он постепенно удаляется на запад. Чем дальше уходил „внешний“ фронт от „внутреннего“, обращённого там на восток и непосредственно сжимавшего окружённые войска противника, тем было надёжнее!»
Б)	«23 июля беспримерный подвиг совершили четверо бронейщиков 84-го гвардейского стрелкового полка Пётр Болото, Григорий Самойлов, Александр Беликов, Иван Алейников. После прорыва вражескими танками обороны полка они остались одни с двумя противотанковыми ружьями на высоте у Клетской. В атаку на высоту пошли 30 немецких танков, герои уничтожили 15. С наступлением темноты гвардейцы отошли. В этот день только в бою против 84-го гвардейского полка немцы потеряли 45 танков. Командование 6-й германской армии, встретив упорное сопротивление в большой излучине Дона, решило прибегнуть к излюбленному манёвру — нанести охватывающий удар, окружив советские войска. В штабе Паулюса наметили город Калач как место, где должны сомкнуться клещи германских дивизий. Затем, овладев переправами через Дон, устремиться на восток и с ходу ворваться в город на Волге».

Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите кодовое название наиболее масштабной операции, проведённой в ходе этой битвы Красной армией с целью окружения и уничтожения вражеской группировки войск. Что, согласно одному из отрывков, было «излюбленным манёвром» германской армии?

18

В начале февраля 1565 г. Иван IV учредил опричнину. Укажите:

- а) последствие учреждения опричнины для войска;
- б) последствие учреждения опричнины для управления государством;
- в) последствие введения опричнины для знатных бояр и княжат.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «мануфактура». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в культуре Древней Руси в первой половине X в. и во второй половине XI в. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в Древней Греции и в некоторых русских землях в период политической раздробленности Руси народ имел возможность законно участвовать в принятии важнейших политических решений: один аргумент для Древней Греции и один — для Руси. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Руси: _____

Аргумент для Древней Греции: _____



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 4

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) начало Соловецкого восстания
- Б) освобождение Клина от немецко-фашистских войск
- В) начало восстания Черниговского полка
- Г) антибольшевистское восстание моряков Кронштадта

ГОДЫ

- 1) 1668 г.
- 2) 1762 г.
- 3) 1825 г.
- 4) 1921 г.
- 5) 1941 г.
- 6) 1943 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) присоединение к России Казанского ханства
- 2) дарование конституции Царству Польскому
- 3) реставрация династии Стюартов в Англии

Ответ:

--	--	--

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) войны Руси с Византией
- Б) окончание Смуты и преодоление её последствий
- В) «перестройка» в СССР
- Г) Первая российская революция

ФАКТЫ

- 1) издание Декрета о земле
- 2) заключение Столбовского мира
- 3) оборона Доростола
- 4) битва при Молодях
- 5) созыв Государственной думы
- 6) созыв I Съезда народных депутатов СССР

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Порт-Артур	_____ (А)	1900-е гг.
Село Деулино	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Битва между московским и новгородским войсками	_____ (Д)
_____ (Е)	Битва между русским и монгольским войсками	1230-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) деревня Столбово
- 2) река Сить
- 3) подписание мирного договора между Россией и Швецией
- 4) 1610-е гг.
- 5) река Шелонь
- 6) 1470-е гг.
- 7) оборона от японских войск
- 8) 1720-е гг.
- 9) подписание перемирия между Россией и Речью Посполитой

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 5 Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) заключение Брест-Литовского мирного договора
 Б) присоединение Крыма к Российской империи
 В) оборона Сталинграда
 Г) оборона Смоленска в период Смутного времени

УЧАСТНИКИ

- 1) М. Б. Шеин
 2) И. В. Панфилов
 3) А. Л. Ордин-Нащокин
 4) Г. А. Потёмкин
 5) В. И. Чуйков
 6) Г. В. Чичерин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6 Прочтите отрывок из интервью, данного руководителем СССР.

«Вопрос. Что Вы думаете об интервенции в Корею, чем она может кончиться?

Ответ. Если Англия и Соединённые Штаты Америки окончательно отклонят мирные предложения Народного правительства Китая, то война в Корею может кончиться лишь поражением интервентов.

Вопрос. Почему? Разве американские и английские генералы и офицеры хуже китайских и корейских?

Ответ. Нет, не хуже. Американские и английские генералы и офицеры ничуть не хуже генералов и офицеров любой другой страны. Что касается солдат США и Англии, то в войне против гитлеровской Германии и милитаристской Японии они показали себя, как известно, с наилучшей стороны. В чём же дело? А в том, что войну против Кореи и Китая солдаты считают несправедливой, тогда как войну против гитлеровской Германии и милитаристской Японии они считали вполне справедливой. Дело в том, что эта война является крайне непопулярной среди американских и английских солдат.

В самом деле, трудно убедить солдат, что Китай, который не угрожает ни Англии, ни Америке и у которого захватили американцы остров Тайвань, является агрессором, а Соединённые Штаты Америки, которые захватили остров Тайвань и подвели свои войска к самым границам Китая, являются обороняющейся стороной...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В период, когда было дано это интервью, в состав СССР входила Латвийская ССР.
- 2) В период войны в Корею, о которой идёт речь, Англия и США поддерживали Корейскую Народно-Демократическую Республику.
- 3) Руководитель СССР, отвечая на вопросы, говорит, что США захватили у Китая остров Тайвань.
- 4) Руководитель СССР, отвечая на вопросы, дал высокую оценку профессионализму американских и английских генералов и офицеров.
- 5) Руководитель СССР, отвечая на вопросы, говорит о том, что английские и американские солдаты считали войну против гитлеровской Германии несправедливой.
- 6) Война в Корею, о которой идёт речь в отрывке, началась в 1952 г.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) роман «Тихий Дон»
- Б) «Житие протопопа Аввакума»
- В) роман «Отцы и дети»
- Г) «Хожение за три моря»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данное произведение посвящено событиям Смутного времени в России.
- 2) Данное произведение написано в XVIII в.
- 3) Данное произведение написано в XVII в.
- 4) Автор был тверским купцом.
- 5) В данном произведении идёт речь о событиях 1910–1920-х гг.
- 6) Данное произведение написано в XIX в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

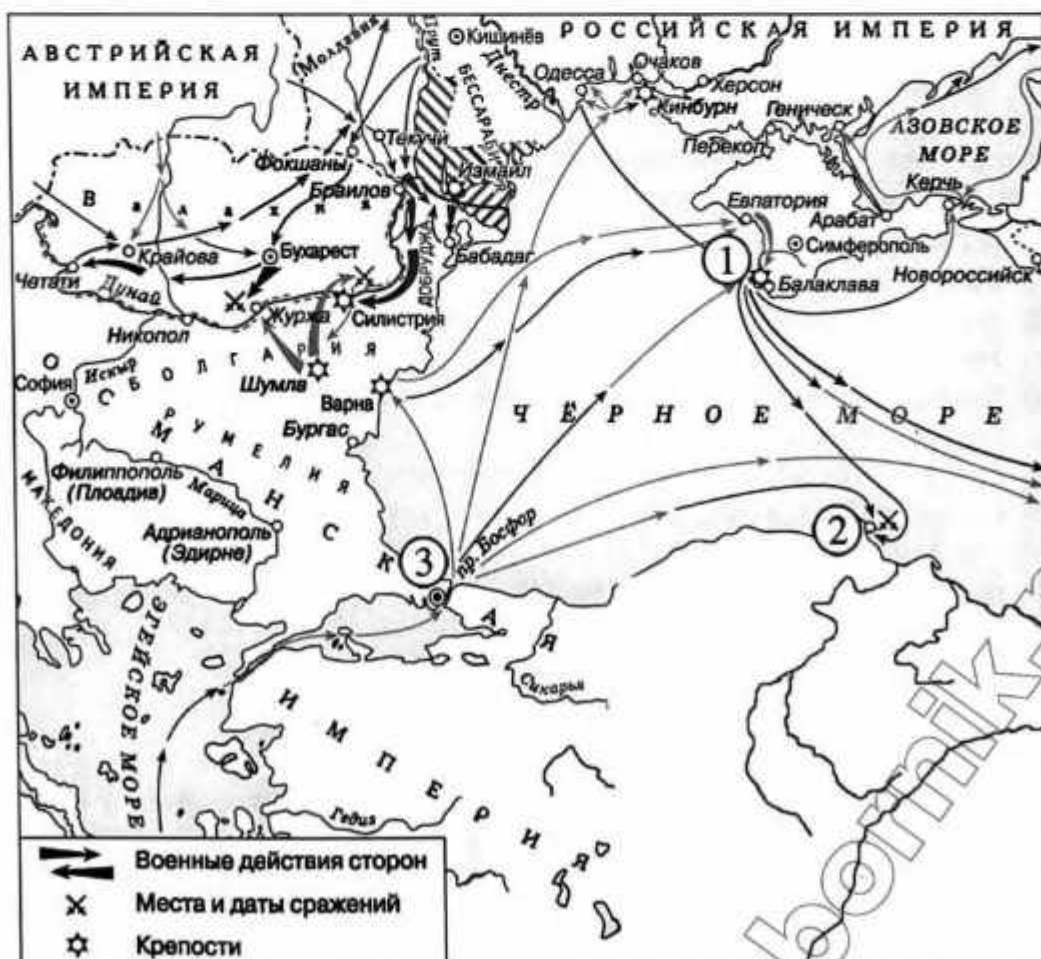
Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



- 8 Укажите название города, истории которого посвящена данная марка, в период отражённых на ней событий.

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



- 9 Укажите название войны, в ходе которой произошли боевые действия, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ: _____.

- 10 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

- 11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название реки, которое пропущено в этом тексте.

«После перехода через _____ важнейшей задачей русской армии стала необходимость захвата Силистрии, которая находилась на этой реке и располагалась на северо-востоке Болгарии. Не взяв этой крепости, русские войска не могли вести серьёзных наступательных действий. Захват Силистрии закреплял за Россией Валахию. Казалось, что судьба Силистрии предрешена. Омер-паша, который стоял в Шумле, страшился прямого столкновения с русской армией. Англо-французских войск в Варне ещё не было. Крепость же не могла долго держаться без внешней помощи».

Ответ: _____.

- 12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На город, обозначенный на схеме цифрой «3», совершали походы первые русские князья.
- 2) Во время войны, события которой обозначены на схеме, войска противников России были переправлены в Крым из Варны.
- 3) Заштрихованная территория перешла к России по результатам войны, события которой обозначены на схеме.
- 4) Цифрой «2» обозначен город, у которого произошло Чесменское сражение.
- 5) В ходе войны, события которой обозначены на схеме, российские войска взяли город Адрианополь.
- 6) В ходе войны, события которой обозначены на схеме, австрийские войска активно участвовали в боевых действиях.

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний иностранного офицера

«Хотя разрушение Москвы и было большим ущербом для русских, однако эта потеря была для нас ещё чувствительнее, так как позволяла нашим врагам извлечь все выгоды, связанные с их суровым климатом. Напрасно среди нас говорили, что пожар столицы был бесполезен и что французская армия должна, напротив, радоваться, что ей удалось избавиться от многочисленного населения, которое, благодаря своей пылкой фантастической натуре, могло восстать стихийно. Рассуждая об этом, я убеждаюсь, что русское правительство боялось, зная хитрость нашего вождя, как бы это самое население, далёкое от возмущения против нас, не послужило бы орудием для выполнения наших планов. Боялось и того, что большинство сановников, увлекшись этим опасным примером или прельстившись заманчивыми обещаниями, забудет интересы своей родины и согласится на всё, чего потребует от них честолюбивый _____. Чтоб предупредить это бедствие, Ростопчин и зажёл Москву, думая, что один уж этот великий пример поднимет энергию дворянства и пробудит в народе живую ненависть, жертвой которой должны сделаться мы. К тому же этот город был снабжён продовольствием на восемь месяцев, и французская армия, занимая его, предполагала дожидаться в нём весны и тогда двинуться в поход с резервными войсками, которые раскинулись лагерем в Смоленске и на Немане. Пожар же в Москве принудил нас к быстрому отступлению в разгар самого сурового времени года. План, построенный русскими на этом расчёте, был вполне верен, так как наша грозная армия, пришедшая во время прекрасной погоды, потеряла треть своего состава только благодаря быстрому передвижению. Нечего было также бояться русскому правительству того, что мы расположимся в какой-нибудь другой местности: отсутствие дисциплины обратило в пустыню все покорённые нами места, а непредусмотрительность того, кто руководил предприятием, не падала ничего нужного для обратного пути. Чтобы дополнить картину наших бед в разгар мнимой победы, необходимо сказать, что все были страшно измучены маршами и обезоружены стойкостью русских».

- 13 Укажите год, когда произошли описываемые в отрывке события. Укажите имя главнокомандующего армией, пропущенное в тексте. Назовите российского императора в период, когда произошли описываемые события.
- 14 Почему, по мнению автора, пожар, о котором идёт речь, был выгоден русской армии? Укажите три причины. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.

15

Назовите российского императора в период, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



16

Начало возведения какого из представленных ниже памятников архитектуры относится к той же половине века, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите город, в котором находится данный памятник архитектуры.

1)



2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)	«...С утра 17 апреля наступление возобновилось. Сапёры, как и в первый день наступления, обеспечивали продвижение танков вперёд, разминирова минные поля противника, строя мосты через каналы и небольшие реки, встречающиеся на пути наступления. В результате ожесточённых боёв оборона противника в районе Вербиг, Зеелов была прорвана, а Зееловские высоты преодолены. Продолжая продвижение вперёд, войска ударной группировки в течение 18 и 19 апреля прорвали одерский оборонительный рубеж на всю его глубину... Особенность обстановки состояла в том, что чаще встречались завалы, баррикады, надолбы, которые обычно разрушались инженерными подразделениями с применением взрывчатых веществ, или противотанковые рвы, для преодоления которых сапёры использовали колейные возимые на танках мосты».
Б)	«К 9.00 30 апреля здание министерства внутренних дел в тяжёлом бою обходом с востока было очищено от противника и советские части, стремительно продвигаясь в юго-восточном направлении, вышли к западу и югу от рейхстага. Подтянув артиллерию, миномёты, танки, самоходные орудия, наши войска после короткой массированной артиллерийской обработки атаковали позиции противника у здания рейхстага. В 11.00 30 апреля части корпуса начали третий и последний штурм рейхстага и прилегающих к нему зданий. Ведя исключительно ожесточённые бои, преодолевая противотанковый ров, залитый водой, 1-й батальон капитана К. Я. Самсонова 380-го стрелкового полка 171-й стрелковой дивизии ворвался в рейхстаг, водрузив Знамя Победы».

Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название фронта, которым в ходе этой битвы командовал Г. К. Жуков. В чём, согласно одному из отрывков, состояла роль инженерных подразделений?

18

В октябре 1604 г. самозванец, выдававший себя за царевича Дмитрия, перешёл границу России и начал войну против Бориса Годунова. Укажите:

- причину (предпосылку) вторжения Лжедмитрия I, связанную с историей воцарения царя Бориса Годунова;
- причину (предпосылку) вторжения Лжедмитрия I, связанную с событиями в Угличе 1591 г.;
- причину (предпосылку) вторжения Лжедмитрия I, связанную с природными катаклизмами начала XVII в.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- _____
- _____
- _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «ясак». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в развитии советской культуры в 1945–1953 гг. и в 1953–1964 гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 Н. М. Карамзин называл киевского князя Святослава Игоревича «Александром [Македонским] нашей древней истории». Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что и деятельность Александра Македонского, и деятельность Святослава способствовали кардинальному изменению геополитической ситуации в Евразии: один аргумент для Александра Македонского и один — для Святослава Игоревича. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Александра Македонского: _____

Аргумент для Святослава Игоревича: _____



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 5

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) начало операции «Уран»
- Б) начало Смоленской войны
- В) сражение при Рымнике
- Г) вступление СССР в Лигу Наций

ГОДЫ

- 1) 1632 г.
- 2) 1714 г.
- 3) 1789 г.
- 4) 1934 г.
- 5) 1942 г.
- 6) 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) создание группы «Освобождение труда»
- 2) начало первой Балканской войны
- 3) ограничение срока службы дворян 25 годами

Ответ:

--	--	--

- 3 Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ

(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) внешняя политика Владимира I
- Б) индустриализация в СССР
- В) внешняя политика Ивана IV
- Г) Русско-турецкая война 1787–1791 гг.

ФАКТЫ

- 1) появление в России первых мануфактур
- 2) заключение Плюсского перемирия
- 3) строительство Горьковского автомобильного завода
- 4) взятие крепости Измаил
- 5) Невская битва
- 6) осада Корсуни

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Начало строительства Днепрогэса	1920-е гг.
_____ (Б)	Авария на Чернобыльской АЭС	_____ (В)
Васильков	_____ (Г)	1820-е гг.
Яссы	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Львов
- 2) 1930-е гг.
- 3) оборона города в ходе Крымской войны
- 4) 1790-е гг.
- 5) восстание Черниговского полка
- 6) 1980-е гг.
- 7) заключение мирного договора между Россией и Турцией
- 8) Припять
- 9) Запорожская область УССР

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) битва на реке Калке
- Б) создание организации «Народная воля»
- В) II Всероссийский съезд Советов
- Г) освобождение Будапешта от немецко-фашистских войск

УЧАСТНИКИ

- 1) Л. Д. Троцкий
- 2) О. В. Кошевой
- 3) Александр Невский
- 4) князь Даниил Романович
- 5) Р. Я. Малиновский
- 6) А. И. Желябов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Прочтите отрывок из воспоминаний современника.

«В первый год царствования императора в одно прекрасное утро прискакал в Михайловское фельдъегерь с приказанием доставить Пушкина в Москву. Зная за собой несколько либеральных выходок, Пушкин убеждён был, что увезут его прямо в Сибирь.

Небритый, в пуху, измятый, был он представлен к дежурному генералу Потапову и с ним вместе поехал тотчас же во дворец и введён в кабинет государя. К удивлению Александра Сергеевича, царь встретил поэта словами:

— Брат мой, покойный император, сослал вас на жительство в деревню, я же освобождаю вас от этого наказания с условием ничего не писать против правительства.

— Ваше величество, — отвечал Пушкин, — я давно ничего не пишу противного правительству, а после „Кинжала“ и вообще ничего не писал.

— Вы были дружны со многими из тех, которые в Сибири, — продолжал государь.

— Правда, государь, я многих из них любил и уважал и продолжаю питать к ним те же чувства.

— Можно ли любить такого негодяя, как Кюхельбекер? — продолжал государь.

— Мы, знавшие его, считали всегда за сумасшедшего, и теперь нас может удивлять одно только, что и его с другими, сознательно действовавшими и умными людьми, сослали в Сибирь.

— Я позволяю вам жить, где хотите. Пиши и пиши, я буду твоим цензором, — кончил государь и, взяв его за руку, вывел в смежную комнату, наполненную царедворцами: „Господа, вот вам новый Пушкин, о старом забудем“».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Современником описываемых событий был П. И. Багратион.
- 2) В отрывке идёт речь об участниках движения декабристов.
- 3) Описываемые в отрывке события произошли в 1820-х гг.
- 4) Согласно данному отрывку А. С. Пушкин был сослан в Сибирь.
- 5) Согласно данному отрывку А. С. Пушкин был доставлен в город, который был официальной столицей Российской империи в период, когда происходили описываемые события.
- 6) В период правления упомянутого в отрывке покойного императора был заключён Тильзитский мир.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) Грановитая палата Московского Кремля
- Б) рассказ «Один день Ивана Денисовича»
- В) «История государства Российского»
- Г) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автору была присуждена Нобелевская премия.
- 2) Данный памятник культуры создан в XVII в.
- 3) Данный памятник культуры посвящён деятельности Петра I.
- 4) Данный памятник культуры создан в XVI в.
- 5) Данный памятник культуры создан в XV в.
- 6) Автор — Н. М. Карамзин.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.

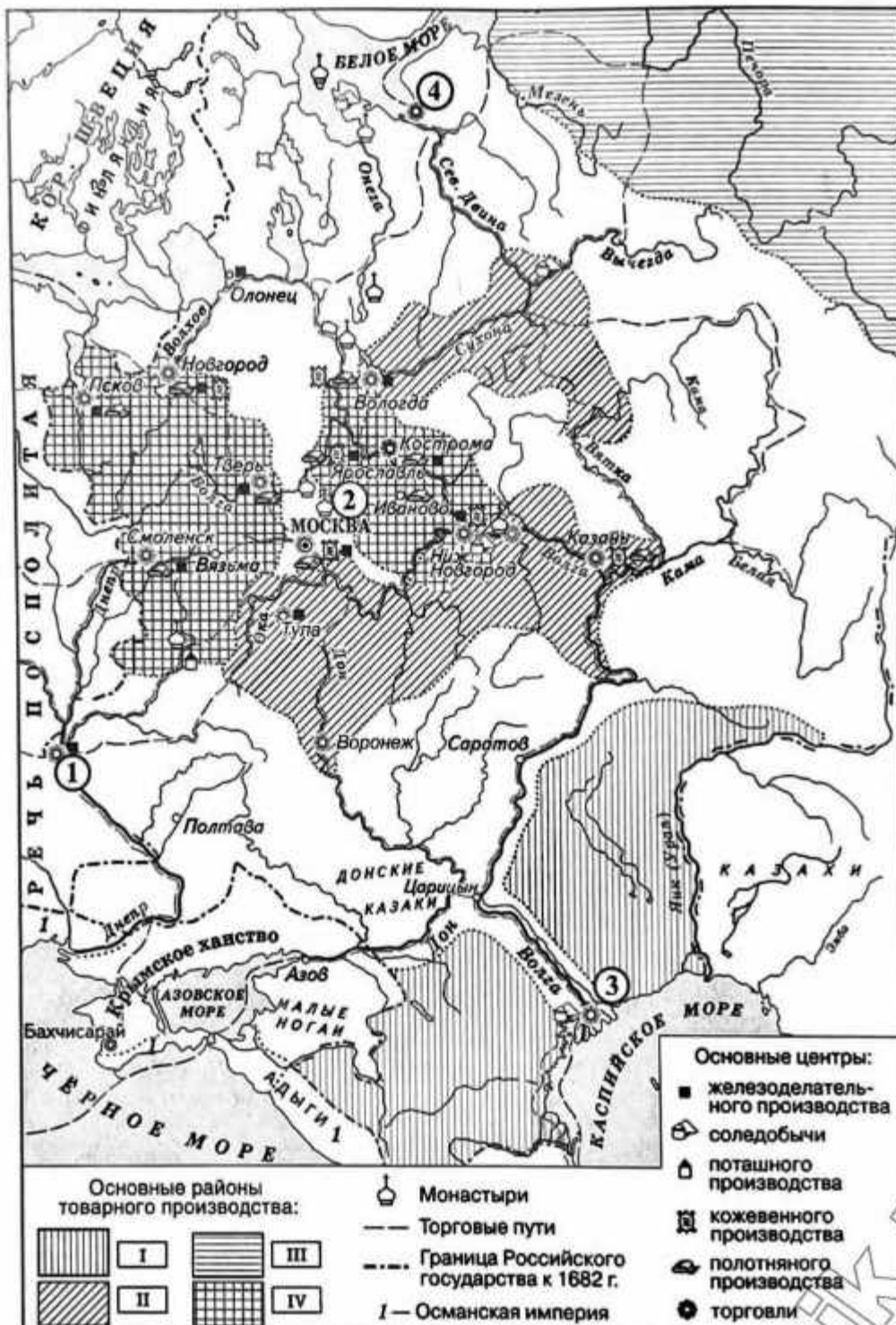


8

Заполните пропуск в предложении: «Событие, которому посвящена марка, произошло в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9

Укажите век, когда в состав Российского государства вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «1». Ответ запишите словом.

Ответ: _____

- 10 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

- 11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое трижды пропущено в этом тексте.

«Город _____ превратился в важнейший центр донской струговой торговли. Через этот город по Дону проходил крупный торговый путь, связывавший донских казаков с центральными районами страны. Жители _____ отправляли донским казакам самые разнообразные товары: хлеб, сухари, крупы, а также порох, сукно, шёлк, бумагу, мыло. В _____ построили большой речной порт, где располагаются не только казённые амбары, но и складские помещения частных лиц».

Ответ: _____.

- 12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме обозначено государство, возникшее в ходе Ливонской войны.
- 2) Период, к которому относится историческая ситуация, обозначенная на схеме, характеризуется развитием хозяйственной специализации отдельных районов страны.
- 3) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», вошёл в состав Российского государства во второй половине XVI в.
- 4) Цифрой «1» на схеме обозначен город, который являлся столицей Древнерусского государства.
- 5) Римской цифрой «III» в легенде схемы обозначены территории кочевого скотоводства.
- 6) Цифрой «2» на схеме обозначен монастырь, с которым связано крупное восстание «бунташного века».

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний политического деятеля

«Ещё с первого дня, как мы оказались в войне с Японией, следя за нашею, а также и французскою печатью и прислушиваясь ко всем суждениям, которые доходили до меня, в особенности среди членов Государственного Совета, — я слышал одно и то же суждение, неизменно повторявшееся всеми, кто высказал своё мнение о характере нашего вооружённого столкновения.

А именно, что война для нас неопасна, что наши силы несоизмеримы с силами Японии, хотя бы она была больше нас готова к войне, так как мы к ней не готовились, — что наше внутреннее положение совершенно устойчиво и не может быть потрясено начавшейся войною, слишком удалённою от наших центров. Словом, что мы вынесем сравнительно легко это бедствие и завершим столкновение победным концом. Это же мнение разделяется и Государем, определённо высказавшим мне его.

Если же это так, то очевидно, что в выборе способов относительно покрытия расходов войны <...> мы должны руководствоваться тем принципом, чтобы не нарушить основных устоев нашего финансового положения, введённых нами с таким огромным трудом и после длительных приготовлений!

Мне казалось, что мы не должны отказываться от нашего денежного обращения, основанного на золотом размене бумажного рубля <...> и принять соответствующие этому принципу меры, то есть подкреплять наш золотой запас всеми доступными способами, не разрушая нашего строгого эмиссионного закона. Я придавал исключительное значение тому, что только в этом случае мы сохраним устойчивость нашего финансового положения на мировом рынке, устраним колебания ваших фондов на этом рынке и быстро исправим все невзгоды войны, тогда как прекративши наш золотой размен, мы легко можем вовсе не вернуться к нему в течение длинного промежутка времени.

Не поднялось ни одного голоса против такого принципиального взгляда. Даже наиболее осторожный из всех и, пожалуй, лучше всех нас знавший Японию — П. М. Романов не поднял своего голоса против нашего общего заключения и только настаивал на одном, — чтобы во всей Сибири, начиная от Урала и по всей Маньчжурии, мы решительно отказались от фактического выпуска золота из казначейств, ввиду близости Китая и лёгкости ухода золота туда, и производили все расплаты исключительно бумажным рублём».

13 Укажите год, когда был издан эмиссионный закон, упоминаемый в тексте. Назовите министра финансов, разработавшего данную реформу. Назовите российского императора в период, когда произошли описываемые события.

14 Почему, по мнению современников автора, война, о которой идёт речь, была неопасна для России? Укажите две причины. Какое изменение в денежном обращении предлагалось ввести в связи с начавшейся войной? Укажите одно изменение. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



- 15 Назовите способ комплектования вооружённых сил России в период, когда была написана изображённая на марке картина. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.
- 16 Какой из представленных ниже памятников архитектуры возводился при жизни автора изображённой на марке картины? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите назначение этого здания (памятника архитектуры).

1)



2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону — Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1½ км от позиций 4-й роты».
Б)	«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось всеобщим. Целью было „общее уничтожение немецких войск“».

Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города — областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной армии?

18

В июле 1610 г. с престола был свергнут Василий Шуйский. Укажите:

- а) причину (предпосылку) свержения Василия Шуйского, связанную с обстоятельствами его воцарения;
- б) причину (предпосылку) свержения Василия Шуйского, связанную с внешнеполитическими событиями;
- в) последствие свержения Василия Шуйского для управления государством.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «половцы». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в управлении Российским государством в 1530-х и 1580-х гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21

В 1960-х гг. в ряде стран наблюдалось нарастание внутривнутриполитической напряжённости. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в 1960-х гг. руководителям и СССР, и Франции пришлось принимать меры для недопущения (преодоления) напряжённости внутри стран: один аргумент для СССР и один — для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для СССР: _____

Аргумент для Франции: _____



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 6

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) учреждение Правительствующего сената
- Б) заключение Деулинского перемирия между Россией и Речью Посполитой
- В) сражение за Зееловские высоты
- Г) возведение Берлинской стены

ГОДЫ

- 1) 1583 г.
- 2) 1618 г.
- 3) 1711 г.
- 4) 1943 г.
- 5) 1945 г.
- 6) 1961 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) провозглашение Наполеона императором Франции
- 2) основание Санкт-Петербурга
- 3) написание В. И. Лениным «Апрельских тезисов»

Ответ:

--	--	--

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) объединение русских земель вокруг Москвы
- Б) Смутное время в России
- В) внешняя политика СССР в период руководства страной Л. И. Брежнева
- Г) Великие реформы 1860–1870-х гг.

ФАКТЫ

- 1) учреждение земств
- 2) ввод советских войск в Афганистан
- 3) учреждение коллегий
- 4) битва при Клушине
- 5) советско-финляндская война
- 6) битва на реке Шелони

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

- 4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Казань	_____ (А)	_____ (Б)
Челябинск	_____ (В)	1940-е гг.
_____ (Г)	Подписание мирного договора между Россией и Речью Посполитой	_____ (Д)
_____ (Е)	Сражение между русскими и монгольскими войсками	1230-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) 1550-е гг.
- 2) река Калка
- 3) учреждение первого государственного оружейного завода в России
- 4) присвоение городу неофициального названия «Танкоград»
- 5) 1630-е гг.
- 6) взятие города русским войском
- 7) 1710-е гг.
- 8) река Поляновка
- 9) река Сить

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

- 5 Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) первое упоминание Москвы в летописи
- Б) водружение Знамени Победы над рейхстагом
- В) XIX Всесоюзная партийная конференция
- Г) Русско-турецкая война 1787–1791 гг.

УЧАСТНИКИ

- 1) Юрий Долгорукий
- 2) А. В. Суворов
- 3) М. С. Горбачёв
- 4) А. Г. Стаханов
- 5) Ярослав Мудрый
- 6) М. В. Кантария

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

- 6 Прочтите отрывок из указа монарха.

«...1. Всем недвижимых вещей, то есть родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместий, также и дворов, и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом:

2. Кто имеет сыновей, и ему же еще хочет, единому из оных дать недвижимое [имущество по завещанию], тому в наследие и будет; другие же дети обоего пола да награждены будут движимыми именьями, которые должен отец их или мать разделить им при себе как сыновьям, так и дочерям, сколько их будет, по своей воле, кроме одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у кого сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом.

<...>

3. Кто бездетен, и оный волен отдавать недвижимое одному фамилии своей, кому похочет, а движимое, кому что похочет дать сродникам своим, или и посторонним, и то в его произволении будет. А ежели при себе не учинит, тогда обои те именья да разделены будут указом в род; недвижимое одному по линии ближнему, а прочее другим, кому надлежит равным образом.

4. Кому по духовной или по первенству достанутся недвижимое, у того и движимого именья части других в сохранении да будут до тех пор, пока его братья и сестры приспеют возраста своего, мужеской до восемнадцати, а женской до семнадцати лет; и должен тот наследник их братьев и сестёр кормить и снабжать, и учить всех грамоте, а мужской пол и цифирному счёту, также и наукам, к которым склонность будет кто иметь...».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Согласно данному указу дочери и сёстры полностью лишались наследства.
- 2) Указ ограничивал права податного населения.
- 3) Указ уничтожал различия между вотчиной и поместьем.
- 4) Указ создан в период, когда Российское государство вело затяжную войну.
- 5) Указ создан в период дворцовых переворотов.
- 6) Современником создания указа был А. Д. Меншиков.

Ответ: _____.

- 7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) Теремной дворец
- Б) «Книга о скудости и богатстве»
- В) Успенский собор Московского Кремля
- Г) рассказ «Матрёнин двор»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Памятник культуры создан в XVIII в.
- 2) Автор — Алевиз Новый.
- 3) Автор памятника культуры был обвинён в измене Родине и выслан из страны.
- 4) Памятник культуры создан по распоряжению царя Михаила Фёдоровича.
- 5) Памятник культуры создан под руководством Аристотеля Фиораванти.
- 6) Современником создания данного памятника культуры был Александр I.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.

8

Заполните пропуск в предложении:
«Событие, изображённое на данной медали, произошло в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.



Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9

Укажите век, к которому относятся военные действия, обозначенные на схеме стрелками. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

10

Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

11

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Неудача при штурме Карса не сломила дух российских войск. Командование приняло решение приступить к осаде города. Отряды казаков и их разъезды сделали невозможной любую помощь крепости со стороны. Омар-паша, однако, старался оказать помощь осаждённым. 25 октября турецкие войска двинулись из района Сухума в сторону города _____, находившегося в 150 км от Батума и в 220 от Тифлиса. Но погодные условия не позволяли турецким войскам быстро продвигаться. 23–25 октября 1855 г. на р. Ингури им оказал сопротивление отряд И. Н. Багратиона».

Ответ: _____.

12

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сражение, произошедшее около города, обозначенного на схеме цифрой «2», окончилось победой русского флота.
- 2) Союзницей России в военных действиях, обозначенных на схеме стрелками, выступила Австрийская империя.
- 3) В ходе войны, события которой обозначены на схеме, военные действия разворачивались исключительно в акватории Чёрного моря.
- 4) Цифрой «3» на схеме обозначен поход, которым руководил П. С. Нахимов.
- 5) Война, отображённая на схеме, окончилась в период правления Николая I.
- 6) В результате войны участникам антироссийской коалиции удалось предотвратить усиление России на Балканах.

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

«Ваше Императорское Величество. Простите, ради Бога, что так часто тревожу Вас и беспокою.

Вам достаётся Россия смятенная, расшатанная, сбита с толку, жаждущая, чтобы её повели твёрдой рукою, чтобы правящая власть видела ясно и знала твёрдо, чего она хочет и чего не хочет и не допустит никак. Все будут ждать в волнении, в чём Ваша воля обозначится. Многие захотят завладеть ею и направлять её. Простите, что в эти скорбные часы прихожу к Вам со своим словом: в эти первые дни

царствования, которые будут иметь для Вас решительное значение, не упускайте ни одного случая заявлять свою личную решительную волю, прямо от Вас исходящую, чтобы все слышали и знали: „Я так хочу“, или „я не хочу этого“. <...>

Сегодня пущена в ход мысль, которая приводит меня в ужас. Люди так развратились в мыслях, что иные считают возможным избавление осуждённых преступников от смертной казни. Уже распространяется между русскими людьми страх, что могут представить Вашему Величеству извращённые мысли и убедить Вас к помилованию преступников. Слух этот дошёл до старика гр. Строгонова, который приехал ко мне сегодня в волнении.

Может ли это случиться? Нет, нет, и тысячу раз нет — этого быть не может, чтобы Вы перед лицом всего народа русского в такую минуту простили убийц отца Вашего, русского Государя, за кровь которого вся земля (кроме немногих, ослабевших умом и сердцем) требует мщения и громко ропщет, что оно замедляется.

Если бы это могло случиться, верьте мне, Государь, это будет принято за грех великий, и поколеблет сердца всех Ваших подданных. Я русский человек, живу посреди русских и знаю, что чувствует народ и чего требует. В эту минуту все жаждут возмездия. Тот из этих злодеев, кто избежит смерти, будет тотчас же строить новые заговоры. Ради Бога, Ваше Величество, — да не проникнет в сердце Вам голос лести и мечтательности.

Вашего Императорского Величества
верноподданный *Константин Победоносцев**

- 13 Назовите императора, к которому обращается автор письма. Укажите год, когда произошли события, о которых идёт речь в письме. Назовите организацию, в которой состояли упомянутые в тексте преступники в момент совершения преступления.
- 14 Какого мнения относительно судьбы преступников придерживается автор? Как автор объясняет необходимость такого решения? Укажите два объяснения. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



- 15 Назовите космонавта, изображённого на марке. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16

Какой из представленных ниже скульптурных памятников ещё не был создан в период, когда произошло событие, которому посвящена данная марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник скульптуры. Назовите исторического деятеля, которому посвящён этот скульптурный памятник.



1)



2)



3)



4)

17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Солнце взошло над городом. Среди дыма ещё не погасших пожаров, среди неосевшей пыли, поднятой высоко в небо взрывами, по мостовым, покрытым битым кирпичом и осколками стекла, шли наши войска. Шли люди в пыльных сапогах, в выгоревших гимнастёрках, с лицами, тёмными от злого августовского солнца, люди, которые много недель, в зной, в проливные дожди, сквозь огонь и смерть, шаг за шагом прорывая проволоку, разрушая траншеи, неотступно и неуклонно шли к Орлу с севера и востока, с юга и с юго-востока... Сурово выглядел этот первый парад в дыму пожарищ, в пыли взрывов, в высоком тумане, застилавшем небо над разрушенными кварталами города, И сотни людей выходили из подворотен, выползали из подвалов, бежали навстречу идущим под Красным знаменем командирам и красноармейцам».
Б)	«5 июля началось немецкое наступление на обоих флангах выступавшего вперёд клина. Стремясь захватить противника в клещи, немцы на юге продвинулись на 20 миль, на севере им продвинуться почти не удалось. Шли танковые сражения, пехоте места не было; немецкие орудия не смогли стрелять. Прорыв не состоялся. Вместо него было состязание в силе удара. 12 июля русские начали контрнаступление. С каждой стороны участвовало по 1500 танков — это было крупнейшее танковое сражение за всю историю... В тот вечер Гитлер внезапно прекратил наступление. Впервые огромная армия национал-социалистской Германии была разбита в бою. С этого момента цель Гитлера, его единственная надежда — отсрочить поражение».

Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название населённого пункта, в районе которого произошло крупнейшее танковое сражение, упоминаемое в одном из отрывков. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель Гитлера после упоминаемого в тексте сражения?

18

В 1068 г. в Киеве произошло народное восстание. Укажите:

- а) причину (предпосылку) восстания, связанную с внешнеполитическим событием;
- б) причину (предпосылку) восстания, связанную с особенностями (характерными чертами) общественно-политической жизни в Киеве в данный период;
- в) влияние восстания на судьбу киевского престола.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19

Используя знания по истории России, раскройте в историческом контексте смысл понятия «меркантилизм». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в политических итогах (последствиях) революций 1905–1907 гг. и 1917 г. в России по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

21

В XVII в. важную роль в политике некоторых стран играли религиозные деятели. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что и в России, и во Франции важные политические решения принимались при участии высших церковных иерархов в указанный период: один аргумент для России и один — для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Франции: _____



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 7

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) разгром войск генерала Врангеля в Крыму
- Б) начало царствования Василия Шуйского
- В) освобождение советскими войсками Варшавы
- Г) заключение Петербургского договора между Россией и Пруссией

ГОДЫ

- 1) 1606 г.
- 2) 1762 г.
- 3) 1812 г.
- 4) 1920 г.
- 5) 1943 г.
- 6) 1945 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало восстания под предводительством С. Т. Разина
- 2) битва на реке Сити
- 3) кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана

Ответ:

--	--	--

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) борьба Руси с половцами
- Б) формирование Русского централизованного государства
- В) преобразования в период правления Петра III
- Г) коллективизация в СССР

ФАКТЫ

- 1) создание машинно-тракторных станций
- 2) оборона крепости Доростол
- 3) издание манифеста о вольности дворянской
- 4) издание Судебника Ивана III
- 5) битва на реке Альте
- 6) создание территориальных совнархозов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Основание города	1580-е гг.
Козельск	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Присоединение к России	1690-е гг.
Павловск	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 1230-е гг.
- 2) Тюмень
- 3) заключение мирного договора по результатам русско-турецкой войны
- 4) 1790-е гг.
- 5) Азов
- 6) 1830-е гг.
- 7) оборона города от войск Батыя
- 8) Севастополь
- 9) строительство первой железной дороги общественного пользования в России

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 5 Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) восстание Черниговского полка
 Б) партизанское движение в годы Великой Отечественной войны
 В) подавление антибольшевистского восстания моряков Кронштадта
 Г) подписание Андрусовского перемирия

УЧАСТНИКИ

- 1) П. А. Столыпин
 2) Л. Г. Корнилов
 3) А. Ф. Фёдоров
 4) М. П. Бестужев-Рюмин
 5) М. Н. Тухачевский
 6) А. Л. Ордин-Нащокин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6 Прочтите отрывок из летописи.

«...Святополк же окаянный стал княжить в Киеве. Созвав людей, стал он им давать кому плащи, а другим деньгами, и роздал много богатства... Пришла Ярославу весть из Киева от сестры его Предславы: „Отец твой умер, а Святополк сидит в Киеве, убил Бориса, а на Глеба послал, берегись его очень“. Услышав это, печален был Ярослав и об отце, и о братьях, и о дружине. На другой день, собрав остаток новгородцев... утёр слёзы и обратился к ним на вече: „Отец мой умер, а Святополк сидит в Киеве и убивает братьев своих“. И сказали новгородцы: „Хотя, князь, и иссечены братья наши, — можем за тебя бороться!“ И собрал Ярослав тысячу варягов, а других воинов 40 000, и пошёл на Святополка, призвав Бога в свидетели своей правды и сказав: „Не я начал избивать братьев моих, но он; да будет Бог мстителем за кровь братьев моих, потому что без вины пролил он праведную кровь Бориса и Глеба. Или же и мне то же сделать? Рассуди меня, Господи, по правде, да прекратятся злодеяния грешного“. И пошёл на Святополка. Услышав же, что Ярослав идёт, Святополк собрал бесчисленное количество воинов, русских и печенегов, и вышел против него к Любечу на тот берег Днепра, а Ярослав был на этом».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые события произошли в X в.
- 2) В отрывке названы первые русские святые.
- 3) Автор пишет, что Ярослав получил весть о смерти своих братьев от сестры.
- 4) Согласно отрывку новгородцы отказали в помощи Ярославу.
- 5) Ярослав, о котором идёт речь в отрывке, был потомком Владимира Мономаха.
- 6) Борьба, о начале которой идёт речь в отрывке, закончилась победой Ярослава.

Ответ:

- 7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) теория «Москва — третий Рим»
 Б) «Сказание о Мамаевом побоище»
 В) кинофильм «Путёвка в жизнь»
 Г) опера «Жизнь за царя»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный памятник культуры посвящён событиям, произошедшим в период нэпа.
 2) Автор — П. И. Чайковский.
 3) Данный памятник культуры посвящён Куликовской битве.
 4) Автор — М. И. Глинка.
 5) Данный памятник культуры посвящён событиям периода правления Александра II.
 6) Автор — монах Филофей.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

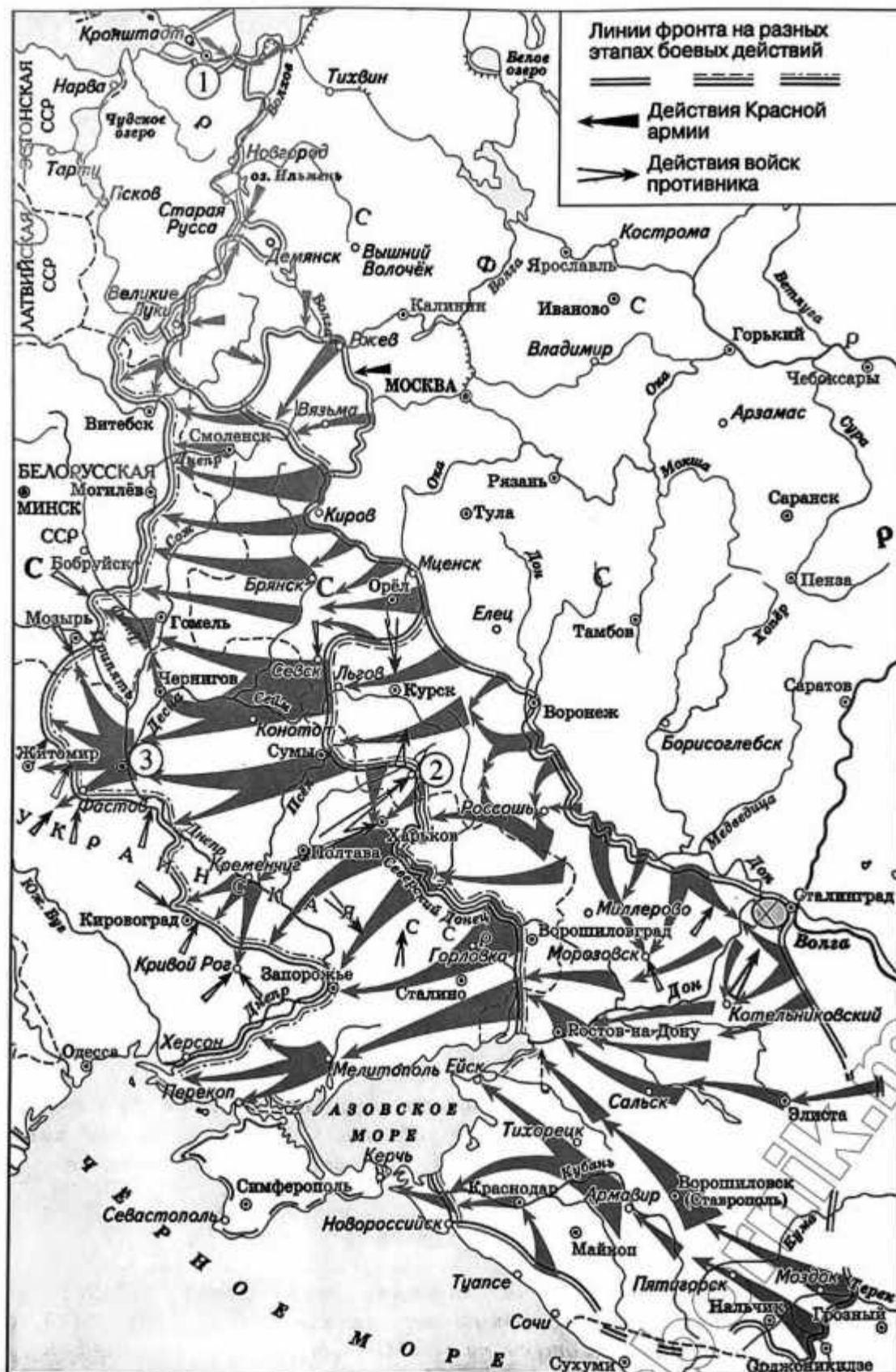
Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



- 8 Укажите фамилию авиаконструктора, под руководством которого был разработан изображённый на данной марке самолёт.

Ответ: _____

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9

Заполните пропуск в предложении: «Боевые действия, обозначенные на схеме стрелками, начались в тысяча девятьсот _____ году».

Ответ: _____.

10

Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

11

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«12 декабря группа войск Манштейна, в состав которой входило несколько сот танков, от города _____, находившегося на юго-западе от Сталинграда, перешла в наступление на узком участке фронта в направлении на Сталинград. Задачей Манштейна было разблокирование 6-й армии Паулюса, блокированной в Сталинграде. Несмотря на сильное сопротивление советских войск, за три дня она продвинулась на 50 км. Они форсировали и реку Мышкову, после чего, по словам Манштейна, немцам „уже было видно зарево в небе над Сталинградом“. Наступление Манштейна было прервано успешным наступлением Юго-Западного фронта».

Ответ: _____.

12

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В период отражённых на схеме боевых действий с города, обозначенного цифрой «1», была частично снята блокада.
- 2) В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, наступающая Красная армия достигла государственной границы СССР.
- 3) Участником событий, обозначенных на схеме стрелками, был К. К. Рокоссовский.
- 4) На схеме обозначены события коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
- 5) В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, Красная армия освободила Одессу.
- 6) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», был освобождён от фашистов в ноябре.

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из выступления государственного деятеля

«...Правительство должно радеть о народе, оно должно познать действительные его нужды, должно помогать ему справляться с безысходною часто нуждою. Вот удел, к достижению которого нужно стремиться, вот истинная задача нового царствования.

А вместо того предлагают устроить нам говорильню вроде французских Генеральных штатов. Мы и без того страдаем от говорилен, которые под влиянием негодных, ничего не стоящих журналов разжигают только народные страсти. Благодаря пустым болтунам, что сделалось с высокими предначертаниями покойного незабвенного государя, принявшего под конец своего царствования мученический венец? К чему привела великая святая мысль освобождения крестьян?.. К тому, что дана им свобода, но не устроено над ними надлежащей власти, без которой не может обойтись масса тёмных людей...

Затем открыты были земские и городские общественные учреждения — говорильни, в которых не занимаются действительным делом, а разглагольствуют вкривь и вкось о самых важных государственных вопросах, вовсе не подлежащих ведению говорящих. И кто же разглагольствует, кто орудует в этих говорильнях? Люди негодные, безнравственные, между которыми видное положение занимают лица, не живущие со своим семейством, предающиеся разврату, помышляющие лишь о личной выгоде, ищущие популярности и вносящие во всё всякую смуту.

Потом открылись новые судебные учреждения — новые говорильни, говорильни адвокатов, благодаря которым самые ужасные преступления — несомненные убийства и другие тяжкие злодеяния — остаются безнаказанными.

Дали, наконец, свободу печати, этой самой ужасной говорильне, которая во все концы необъятной русской земли, на тысячи и десятки тысяч вёрст разносит хулу и порицание на власти...

И когда, Государь, предлагают вам учредить по иноземному образцу новую верховную говорильню?.. Теперь, когда прошло лишь несколько дней после свершения самого ужасающего злодеяния, никогда не бывавшего на Руси, когда по ту сторону Невы, рукой подать отсюда, лежит в Петропавловском соборе не погребённый ещё прах благодушного русского царя, который среди белого дня растерзан русскими же людьми».

13 Укажите год, когда была произнесена данная речь. Назовите российского императора, для которого была произнесена эта речь. Назовите его предшественника на российском престоле.

14 Какая ошибка, по мнению автора, была сделана при освобождении крестьян? Почему, по мнению автора, открытие новых судебных учреждений было вредным? Почему, по мнению автора, введение свободы печати было вредным? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.

15

Назовите высшего руководителя КПСС в период, когда была выпущена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



16

Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в том же веке, когда была выпущена данная марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите стиль (направление) в архитектуре, в котором построено это здание.

1)



2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Состоявшаяся на Чёрном море конференция „Большой тройки“ (последняя, на которой присутствовал скончавшийся в апреле Рузвельт) стала очередным триумфом СССР. У Сталина снова были все военные козыри. Красная Армия почти контролировала Польшу, Чехословакию и Прибалтику, а также значительную часть Германии, а западным союзникам, несмотря на победу „Оверлорд“, ещё предстояло форсировать Рейн. Столь же значительным было преимущество Сталина и в разведанных. НКВД имел двух надёжных агентов в министерстве иностранных дел Великобритании — Дональда Маклина в посольстве в Вашингтоне, имевшего возможность сообщать об англо-американских переговорах до конференции, и Гая Берджесса, который перешёл из Би-би-си в Управление информации министерства иностранных дел».
Б)	«Прежде всего следует подчеркнуть, что при различии позиций по тем или иным вопросам все три лидера сходились в одном — в том, что единство великих держав — участниц антигитлеровской коалиции имеет решающее значение для поддержания прочного мира на земле. Так, Черчилль признал, что вопрос о том, будет ли мир построен на прочных основах, зависит от дружбы и сотрудничества трёх великих держав. Президент Рузвельт в свою очередь напомнил, что на предыдущей встрече в Тегеране „три державы заявили о своей готовности принять на себя ответственность по созданию такого мира, который получит одобрение народов всего мира“. Сталин заявил, что „самое важное условие для сохранения длительного мира — это единство трёх держав“».

Укажите город, где состоялась конференция, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите год, когда состоялась первая из конференций «Большой тройки», проходивших в годы Великой Отечественной войны. Что, согласно одному из отрывков, по мнению И. В. Сталина, было важнейшим условием для сохранения длительного мира?

18

Большое влияние на жизнь русских княжеств и земель в XIV в. оказала деятельность Сергия Радонежского. Укажите:

- влияние деятельности (поступков) Сергия Радонежского на результат Куликовской битвы;
- влияние деятельности Сергия Радонежского на взаимоотношения между русскими князьями;
- последствие деятельности Сергия Радонежского для Русской православной церкви и (или) духовной жизни российского общества.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- _____
- _____
- _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Табель о рангах». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в отношениях между Русскими княжествами и Ордой в первой половине XIV в. и во второй половине XV в. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 В XVI–XVII вв. в истории России и зарубежных стран происходили события, в ходе которых войны получали материальное обеспечение за счёт грабежа мирного населения. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что некоторые монархи и России, и европейских стран покровительствовали такому способу обогащения воинов: один аргумент для России и один — для европейских стран. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для европейских стран: _____



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 8

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) начало открытой интервенции Речи Посполитой в Россию
- Б) освобождение Киева советскими войсками
- В) сражение под Аустерлицем
- Г) принятие первой Конституции СССР

ГОДЫ

- 1) 1609 г.
- 2) 1772 г.
- 3) 1805 г.
- 4) 1924 г.
- 5) 1942 г.
- 6) 1943 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) раскол организации «Земля и воля» на «Народную волю» и «Чёрный передел»
- 2) Чесменское сражение
- 3) захват Константинополя крестоносцами

Ответ:

--	--	--

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) Отечественная война 1812 г.
- Б) Смоленская война
- В) Советско-финляндская («зимняя») война
- Г) походы князя Святослава Игоревича

ФАКТЫ

- 1) заключение Рижского мира
- 2) штурм перевала Сен-Готард
- 3) заключение Поляновского мира
- 4) штурм «линии Маннергейма»
- 5) осада Доростола
- 6) сражение под Малоярославцем

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Взятие монгольским войском в ходе Батыева нашествия	1230-е гг.
_____ (Б)	Разгром города опричным войском	_____ (В)
Киев	_____ (Г)	_____ (Д)
Кишинёв	_____ (Е)	1810-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Тобольск
- 2) Рязань
- 3) формирование Второго народного (земского) ополчения
- 4) 1560-е гг.
- 5) Новгород
- 6) закрепление города за Россией по «Вечному миру» с Речью Посполитой
- 7) 1610-е гг.
- 8) присоединение города к России в результате русско-турецкой войны
- 9) 1680-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е
_____	_____	_____	_____	_____	_____

Ответ:

5

Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) создание Организации Варшавского договора
- Б) сражение при Кунерсдорфе
- В) партизанское движение в ходе Великой Отечественной войны
- Г) разгром печенегов под Киевом

УЧАСТНИКИ

- 1) П. С. Салтыков
- 2) Л. А. Голиков
- 3) М. С. Шумилов
- 4) Ярослав Мудрый
- 5) И. С. Конев
- 6) Владимир Мономах

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
_____	_____	_____	_____

Ответ:

6

Прочтите отрывок из книги, написанной российским государственным служащим.

«...По смерти же того царя учинился царём, племени царского по роду Романовых, царь и великий князь Михайло Фёдорович, всея Руси самодержец. Присвоение ж имея к царю Ивану Васильевичу такое: понеже роду их Романовых за царём Иваном Васильевичем была Анастасия Романовна, а у ней был брат родной боярин Никита Романович, и от того её брата родились два сына, Фёдор да Иван, и от Фёдора родился Михайло Фёдорович, которой был царём... И была при царе Василии Ивановиче и при царе Михайле Фёдоровиче война с поляками великая... Царь и великий князь Михаил Фёдорович от кроворазлития христианского успокоившись, правил государством своим тихо и благополучно. Отец же его Фёдор, во иноческом чину Филарет, при его царстве был в Московском государстве патриархом. Были же у того царя два сына: царевич Алексей Михайлович, он тих был, как и отец; второй же, Димитрий, с младенческих лет был жесток, уродился нравом в прадеда своего первого московского царя. Люди же, роду великого и среднего, которые близки были к царю и к царевичам, мыслили о нём, что раз ещё в молодых летах зла творит много, а после смерти отца своего ещё больше зла творить начнёт, усмотривше времени час, упоили его отравками; и от того скончался он...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В период правления царя, упомянутого в тексте, Россия участвовала в Смоленской войне.
- 2) Упомянутый в тексте Филарет был пострижен в монахи в правление Василия Шуйского.
- 3) Автор пишет, что один из детей царя был отравлен.
- 4) Анастасия Романова, упомянутая в отрывке, пережила своего мужа.
- 5) По мнению автора, первый московский царь был жестоким.
- 6) Все цари, упомянутые в данном отрывке, правили в XVII в.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Философические письма»
- Б) Архангельский собор Московского Кремля
- В) «Слово о полку Игореве»
- Г) роман «Мастер и Маргарита»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Журнал, где было напечатано данное произведение, был закрыт, автор произведения был объявлен сумасшедшим.
- 2) Данный памятник культуры был создан в XVI в.
- 3) Данный памятник культуры посвящён событиям XII в.
- 4) Автор — М. А. Шолохов.
- 5) Автор — М. А. Булгаков.
- 6) Данный памятник культуры был создан в XIV в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.

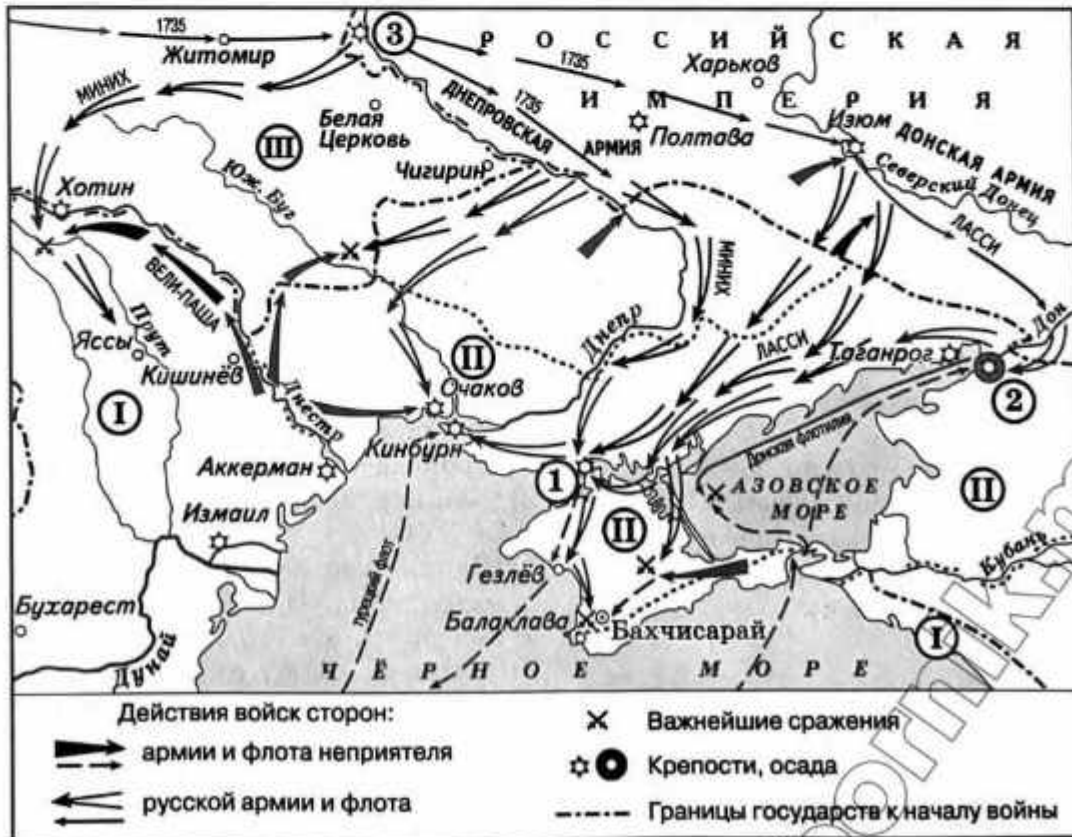


8

Заполните пропуск в предложении: «Исторический деятель, изображённый на данной марке, погиб в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9

Назовите монарха, правившего в России в период, когда произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____.

10

Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

11

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Миних имел приказ „дотла разорить гнездо разбойников“, и он это сделал. Были взяты, разграблены и сожжены Гезлёв, Кинбурн, столица ханства _____, находившийся недалеко от Балаклавы, и город Султан-сарай. Но вскоре армия, так и не разгромив постоянно ускользавшие основные силы крымского хана, повернула назад: Миних опасался быть запертым на полуострове возвращавшимся из иранских провинций крымским войском. Для спешного отхода имелись и другие резоны — в условиях нестерпимой жары, нехватки питьевой воды, плохой пищи, антисанитарии тысячи и тысячи солдат гибли от болезней, пала значительная часть лошадей. Причиной массовых смертей была и пруссаческая жестокость Миниха, в самое пекло изнурявшего солдат маршами. В результате была потеряна почти половина армии».

Ответ: _____.

12

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «1» на схеме обозначена Керчь.
- 2) Государство, территория которого обозначена на схеме римской цифрой «II», прекратило своё существование в XIX в.
- 3) Римской цифрой «I» на схеме обозначена территория Австрии.
- 4) Цифрой «3» на схеме обозначен Смоленск.
- 5) Римской цифрой «III» на схеме обозначена территория Речи Посполитой.
- 6) Война, события которой обозначены на схеме, закончилась подписанием Белградского мира.

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из очерка, написанного современником событий

«...Полвека тому назад огромная масса русского населения состояла на положении домашних животных. И вдруг по всей России загудел благовест освобождения. Крепостное право, именовавшееся „правом“ только по какому-то логическому недоразумению, сразу и бесповоротно пало. Одним росчерком того знаменитого пера, которое хранится теперь в Москве, в Историческом музее, была порвана многовековая цепь, и свыше двадцати одного миллиона людей восстали из праха. Это было настоящее воскресение из мёртвых, и недаром в знаменательный день знакомые и незнакомые приветствовали друг друга пасхальным лобзанием: „Воистину воскрес“...»

Сравнение освобождения крестьян с воскресением глубоко знаменательно. В освобождении крепостных — в этом, казалось бы, естественном акте высшей государственной воли — чувствуется и видится элемент чудесного. Если подробнее ознакомиться с историей крестьянского освобождения, то оно представляется каким-то чудом, чем-то таким, что явилось, как чудо, наперекор условиям нормального физического обихода. Крепостничество так глубоко укоренилось в России, что даже такой всемогущий вершитель судеб России, каким был император Николай I, со всею его железною волею и при всём его несомненном отвращении к крепостному праву, не мог ничего поделать с этим злом... Когда император вступил на престол, ничто не указывало на близость и даже хотя бы на отдалённую возможность падения крепостного права. Мало того, когда он уже положил начало великой реформе, дело её осуществления в значительной степени попало в руки противников реформы. И даже Манифест о великом дне свободы был написан лицом, явно не сочувствовавшим освобождению крестьян. И тем не менее, несмотря на силу крепостников, несмотря на несочувствие и подкопы многих и многих прикосновенных к делу реформы лиц, эта реформа была осуществлена. И притом в значительной степени трудами её врага, графа Панина. Разве это не чудо? Не простыми руками, не простою волей было совершено это дело, и невольно образ Царя-Освободителя представляется в виде ангела, сошедшего в тьму могилы, чтобы отвалить от неё гробовой камень...»

- 13** Назовите российского императора, в правление которого был написан этот очерк. Назовите российского императора, имя которого пропущено в отрывке. Назовите год, когда произошло историческое событие, которому посвящён отрывок.
- 14** Почему, по мнению автора, событие, которому посвящён отрывок, «представляется каким-то чудом, чем-то таким, что явилось, как чудо, наперекор условиям нормального физического обихода»? Используя текст, приведите три положения. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.

15

Какая годовщина со дня смерти И. В. Сталина прилась на день, к которому относится данный листок календаря? Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



16

Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в период руководства Советским государством исторического деятеля, изображённого на данном листке календаря? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите город, где находится этот памятник архитектуры.

1)



2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«8-я гвардейская армия В. И. Чуйкова не смогла взять Зееловских высот. Повторная артиллерийская подготовка и бомбардировка Высот результата также не дала. Не было успеха и правее нас — на участке 3-й и 5-й ударных армий. Во второй половине дня 16 апреля приказом командующего фронта была введена в сражение Первая гвардейская танковая армия. Беспримерный случай — танковая армия взрывала оборону противника! Зееловские высоты были круты и недоступны для танков. С севера на юг их перерезала железная дорога, которая проходила в глубоком каньоне с отвесными стенами».
Б)	«Когда был очищен первый этаж, стрелки помогли артиллеристам перетащить пушку на второй. Направив дуло через окно на рейхстаг, командир взвода воскликнул: „По вражескому осиному гнезду — огонь!“ Меткими выстрелами Шмонин уничтожил зенитную пушку и крупнокалиберный пулемёт противника и стал наводить орудие на новую цель. В этот момент вражеский артиллерийский снаряд ударил в угол „дома Гимmlера“. Стена рухнула. Под её обломками погиб младший лейтенант Михаил Шмонин. За его смерть отомстил врагу находившийся рядом младший лейтенант Г. Черниченко. С первого выстрела он уничтожил орудие противника».

Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Назовите командующего 1-м Украинским фронтом в ходе этой битвы. В чём, согласно одному из отрывков, состояла особенность железной дороги, проходившей через высоты?

18

В 945 г. древлянами был убит киевский князь Игорь Старый. Укажите:

- а) причину убийства киевского князя Игоря древлянами;
- б) последствие убийства киевского князя Игоря для древлян;
- в) последствие убийства князя Игоря для киевского престола.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «заповедные лета». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в итогах Первого и Второго Всероссийских съездов Советов, прошедших в 1917 г., по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21

В первой половине XVIII в. Россия и страны Европы участвовали в войнах, которые во многом изменили геополитическую ситуацию в мире. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в результате войн первой половины XVIII в. и Россия, и Англия получили новые возможности для экономического развития: один аргумент для России и один — для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Англии: _____



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 9

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) издание манифеста о вольности дворянской
- Б) освобождение Минска советскими войсками
- В) учреждение патриаршества в России
- Г) катастрофа на Чернобыльской АЭС

ГОДЫ

- 1) 1589 г.
- 2) 1762 г.
- 3) 1861 г.
- 4) 1943 г.
- 5) 1944 г.
- 6) 1986 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие конституции США
- 2) языческая реформа князя Владимира Святославича
- 3) введение «урочных лет»

Ответ:

--	--	--

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) Смутное время
- Б) Северная война
- В) «перестройка»
- Г) формирование территории Древнерусского государства

ФАКТЫ

- 1) ликвидация Новгородской республики
- 2) поход князя Владимира I на вятичей
- 3) борьба с польско-литовской интервенцией
- 4) созыв I Съезда народных депутатов СССР
- 5) создание стрелецкого войска
- 6) издание Воинского устава

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Тверь	_____ (А)	1320-е гг.
_____ (Б)	Создание лагеря Лжедмитрия II	_____ (В)
_____ (Г)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Д)
Нарва	_____ (Е)	1690-е гг.

Пропущенные элементы:

- | | |
|--|----------------------------|
| 1) поражение русского войска от шведского | 5) Обнинск |
| 2) село Тушино | 6) Новосибирск |
| 3) сражение между русскими войсками и войсками Речи Посполитой | 7) 1950-е гг. |
| 4) 1600-е гг. | 8) 1980-е гг. |
| | 9) антиордынское восстание |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 5 Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) партизанское движение на Украине в годы Великой Отечественной войны
 Б) Аустерлицкое сражение
 В) Гражданская война
 Г) борьба Москвы и Твери за право стать центром объединения земель

УЧАСТНИКИ

- 1) М. В. Фрунзе
 2) П. И. Багратион
 3) Иван I Калита
 4) Александр Невский
 5) В. А. Котик
 6) С. О. Макаров

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6 Прочтите отрывок из письма исторического деятеля.

«А мог бы ты и о том вспомнить, как во времена благочестивой жизни твоей все дела у тебя шли хорошо по молитвам святых и по наставлениям Избранной рады, достойнейших советников твоих, и как потом, когда прельстили тебя жестокие и лукавые льстецы, губители и твои и отечества своего, как и что случилось: и какие язвы были Богом посланы — и опустошение всей земли Русской, и, что

всего горше и позорнее, — царской души падение, и позорное бегство войск царских!..

Вместо избранных и достойных мужей, которые, не стыдясь, говорили тебе всю правду, окружил ты себя сквернейшими прихлебателями и маньяками, вместо доблестных воевод и полководцев — гнуснейшими и Богу ненавистными Вольскими с товарищами их <...>. Вспомни же дни своей молодости, когда блаженно царствовал! Не губи себя и вместе с собой и дома своего... ибо затворил ты царство Русское, свободное естество человеческое, словно в адовой твердыне, и если кто из твоей земли поехал... ты такого называешь изменником, а если схватят его на границе, то тем или иным способом предаёшь его смерти. <...> Поучись у мудрейших и покори и подчини в себе звериную часть божественному образу и подобию: все ведь издавна тем и спасают душу, что худшее в себе подчиняют лучшему. Вспомни прошедшие дни и возвратись к ним. И если окажешься мудрым, да прочти их в тишине душевной и без гнева!»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор письма обращается к правителю Российского государства.
- 2) В письме автор упоминает круг сторонников царя, известный как Негласный комитет.
- 3) Современником событий, которые описаны в письме, был предводитель восстания С. Т. Разин.
- 4) Письмо написано в период, когда Российское государство вело затяжную войну.
- 5) Автор письма бежал из страны и был обвинён в измене.
- 6) В период, когда было написано письмо, в Российском государстве утвердилась абсолютная монархия.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) Десятинная церковь
- Б) роман «Тихий Дон»
- В) Александровская колонна
- Г) «Домострой»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Памятник культуры уничтожен в период нашествия Батыя.
- 2) Автор — К. А. Тон.
- 3) Автору присуждена Нобелевская премия.
- 4) Данный памятник культуры создан в XVI в.
- 5) Памятник культуры в стиле ампир, создан в честь победы над Наполеоном.
- 6) Современником создания данного памятника культуры был Николай II.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.

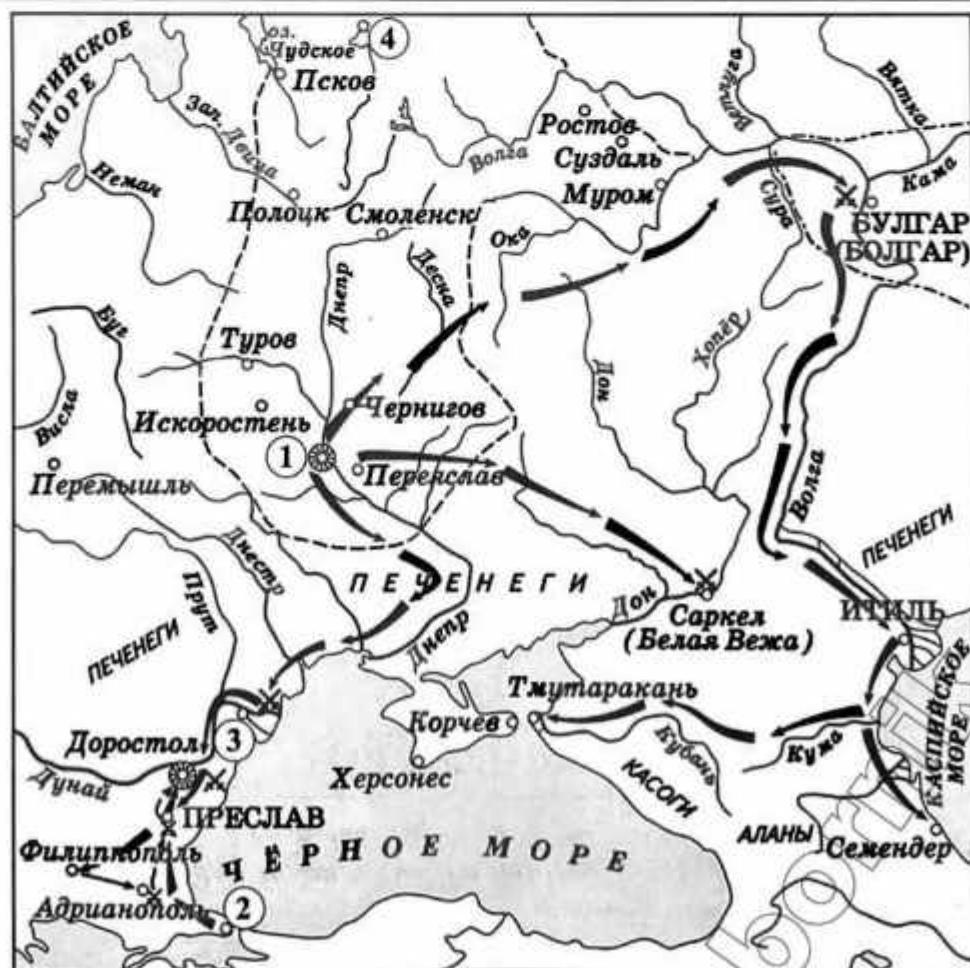


8

Заполните пропуск в предложении: «Событие, юбилею которого посвящена данная медаль, произошло в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



- 9 Укажите век, к которому относятся походы, обозначенные на схеме стрелками. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

- 10 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в период событий, показанных на схеме стрелками.

Ответ: _____.

- 11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Русский князь вёл войско только по одному ему известному замыслу. По пути захватывались табуны свежих коней. Близился край хазарских владений и побережье Азовского моря. Сильная неприятельская приморская крепость _____, находившаяся в дельте реки Кубань, была взята. Город вошёл в состав Руси и стал столицей княжества, под контролем которого находились Северное Причерноморье, Приазовье, Восточный Крым с Корчевым, крепость Белая Вежа».

Ответ: _____.

- 12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В результате походов, обозначенных на схеме стрелками, был разгромлен Хазарский каганат.
- 2) Город, обозначенный на схеме цифрой «4», вошёл в состав Московского государства в период правления Ивана III.
- 3) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», вошёл в состав Российского государства в результате затяжной войны XVII в.
- 4) Цифрой «3» на схеме обозначен город, являвшийся столицей государства печенегов.
- 5) Через город, обозначенный на схеме цифрой «1», проходил Волжский торговый путь.
- 6) После смерти правителя, походы которого обозначены на схеме, началась борьба за власть между его наследниками.

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из письма И. И. Шувалову

«Милостивый государь Иван Иванович! Полученным от вашего превосходительства черновым доношением Правительствующему сенату к великой моей радости я уверился, что объявленное мне словесно предприятие подлинно в действо произвести намерились к приращению наук, следовательно, к истинной пользе и славе отечества. При сём случае довольно я ведаю, сколь много природное ваше несравненное дарование служить может и многих книг чтение способствовать. Однако и тех совет вашему превосходительству бесполезен будет, которые сверх того университеты не токмо видали, но и в них несколько лет обучались, так что их учреждения, узаконения, обряды и обыкновения в уме их ясно и живо, как на картине, представляются. Того ради, ежели Московский университет по примеру иностранных учредить намереваетесь, что весьма справедливо, то желал бы я видеть план, вами сочинённый. Но ежели ради краткости времени или ради других каких причин того не удостоюсь, то, уповаю на отеческую вашего превосходительства ко мне милость и великодушие, принимаю смелость предложить моё мнение о учреждении Московского университета кратко вообще.

...Главное моё основание, сообщённое вашему превосходительству, весьма помнить должно, чтобы план Университета служил во все будущие годы. Того ради, несмотря на то, что у нас ныне нет довольства людей учёных, положить в плане профессоров и жалованных студентов довольное число. Сначала можно проняться теми, сколько найдутся. Со временем комплект наберётся. Остальную с порожных мест сумму полезнее употребить на собрание университетской библиотеки, нежели, сделав ныне скудный и узкий план по скудости учёных, после, как размножатся, оный снова переделывать и просить о прибавке суммы.

...Профессоров в полном университете меньше двенадцати быть не может в трёх факультетах: в юридическом три, в медицинском три, в философском шесть.

...При Университете необходимо должна быть Гимназия, без которой Университет как пашня без семян. О её учреждении хотел бы я кратко здесь вообще предложить, но времени краткость возбраняет.

Ежели дней полдесятка обождать можно, то я целый полный план предложить могу...»

13 Укажите год, когда был основан университет, о котором идёт речь в письме. Назовите автора письма. Назовите российского императора (императрицу), в правление которого (которой) был основан университет.

14 Как автор письма объясняет значимость своего участия в организации университета, о котором идёт речь в документе? Укажите одно объяснение. Какие рекомендации по устройству университета даёт автор? Укажите две рекомендации. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Назовите командира экипажа в ходе перелёта, которому посвящена марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан после события, годовщине которого посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите город, где находится этот памятник архитектуры.



17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«В ночь с 10 на 11 июля Центральный и Воронежский фронты докладывали Москве о ситуации у себя ежечасно. Всем становилось ясным, что приближается кульминация. 5-я танковая армия Ротмистрова полностью подчинена Ватутину и, согласно его приказу, размещена вечером 9 июля к северо-западу от Прохоровки. Ватутину же передаётся из Степного фронта 5-я гвардейская армия генерала Жадова. Двигаясь ночью, она прошла более ста километров к реке Псёл и разместилась между Обоянью и Прохоровкой, готовая уже ранним утром умереть на своём рубеже. Важным обстоятельством было то, что Ватутин 10 июля, вопреки яростным атакам немцев в направлении Обояни, ощутил перегруппировку немцев и изменение ими главной линии продвижения. Немцы уже продвинулись сквозь советские оборонительные линии более чем на тридцать километров, они меняют центр наступательной инициативы, они сдвигаются восточнее — к Прохоровке».
Б)	«С раннего утра 5 августа снова начались активные боевые действия. Противник силами 6-й танковой дивизии, а также частями 332-й и 167-й пехотных дивизий оказывал упорное сопротивление. Вражеская авиация усиленно бомбила боевые порядки корпусов, тыловые коммуникации армии. Танковые части гитлеровцев неоднократно переходили в контратаки, нередко пробиваясь на фланги и в тыл наших войск. 5 августа советские войска освободили Белгород. Белгородская группировка противника была разгромлена. Гитлеровцы, оставив свыше трёх тысяч трупов, поспешно отступали на юго-запад».

Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название периода Великой Отечественной войны, к которому относится эта битва. В чём, согласно одному из отрывков, состояла перегруппировка немцев и изменение ими главной линии продвижения?

18

В 1480 г. произошло стояние на Угре. Укажите:

- причину (предпосылку) похода ордынцев на Русь в 1480 г., связанную с внешней политикой Большой Орды;
- причину (предпосылку) похода ордынцев на Русь в 1480 г., связанную с внешней политикой московского князя;
- причину (предпосылку) победы русского войска в этом противостоянии, связанную с внешней политикой московского князя.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- _____
- _____
- _____

19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «митрополит». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в международном положении СССР в 1970-х гг. и во второй половине 1980-х — начале 1990-х гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

21

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в XVI–XVII вв. и в России, и во Франции политика монархов приводила к укреплению центральной власти: один аргумент для России и один — для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Франции: _____



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 10

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) «третьеиюньский переворот»
Б) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов
В) открытие первой железной дороги в России
Санкт-Петербург — Царское Село
Г) Тегеранская конференция «Большой тройки»

ГОДЫ

- 1) 1612 г.
2) 1762 г.
3) 1837 г.
4) 1907 г.
5) 1943 г.
6) 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало Гуситских войн
2) начало правления Владимира Мономаха в Киеве
3) объединение Киева и Новгорода под властью Олега

Ответ:

--	--	--

- 3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) формирование предпосылок для начала Смутного времени
 Б) Отечественная война 1812 г.
 В) внутрипартийная борьба в период нэпа
 Г) Ордынское владычество на Руси

ФАКТЫ

- 1) битва на реке Шелони
 2) выступление «антипартийной группы»
 3) Дюденева рать
 4) сражение под Малоярославцем
 5) выступление «троцкистской оппозиции»
 6) смерть царевича Дмитрия в Угличе

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Байконур	_____ (А)	_____ (Б)
Козельск	_____ (В)	1230-е гг.
_____ (Г)	«Кровавое воскресенье»	_____ (Д)
_____ (Е)	Оборона города в период восстания под предводительством Е. И. Пугачёва	1770-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) 1960-е гг.
 2) Оренбург
 3) строительство Байкало-Амурской магистрали
 4) запуск в космос космического корабля «Восток-1» с первым в мире космонавтом на борту
 5) Кёнигсберг
 6) оборона города от войск Батыя
 7) 1900-е гг.
 8) Санкт-Петербург
 9) 1920-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 5 Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) деятельность Стоглавого собора
 Б) издание манифеста о вольности крепостных крестьян от имени императора Петра III
 В) Специальная военная операция (СВО)
 Г) командование Западным фронтом в первые дни Великой Отечественной войны

УЧАСТНИКИ

- 1) Д. Г. Павлов
 2) митрополит Макарий
 3) Е. И. Пугачёв
 4) Д. Н. Исламов
 5) И. В. Панфилов
 6) Михаил Романов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6 Прочтите отрывок из памятника древнерусской литературы.

«Прознал же о том князь Олег Рязанский, что Мамай кочует на Воронеже и хочет идти на Русь, на великого князя Дмитрия Ивановича Московского. Скудость ума была в голове его, послал сына своего к Мамаю с великою честью и с многими дарами и писал грамоты свои к нему так: „...Твой ставленник, тебе присягавший Олег, князь рязанский, много тебя молит. Слышал я, господин, что хочешь идти на Русскую землю, на своего слугу князя Дмитрия Ивановича Московского, устрашить его хочешь. Теперь же, господин и пресветлый царь, настало твоё время: золотом, и серебром, и богатством многим переполнилась земля Московская, и всякими драгоценностями твоему владению на потребу. А князь Дмитрий Московский — человек христианский — как услышит слово ярости твоей, то отбежит в дальние пределы свои... а великое богатство московское и золото — всё в твоих руках будет и твоему войску на потребу. Меня же, раба твоего, Олега Рязанского, власть твоя пощадит, о царь: ведь ради тебя я крепко устрашаю Русь и князя Дмитрия. И ещё просим тебя, о царь, оба раба твои, Олег Рязанский и Ольгерд Литовский: обиду приняли мы великую от этого великого князя Дмитрия Ивановича, и как бы мы в своей обиде твоим именем царским ни грозили ему, а он о том не тревожится. И ещё, господин наш царь, город мой Коломну он себе захватил — и о всём том, о царь, жалобу воссылаем тебе“».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, о которых идёт речь в данном отрывке, произошли в XIV в.
- 2) Литовский князь, упомянутый в отрывке, осаждал Москву.
- 3) События, описываемые в отрывке, произошли после Куликовской битвы.
- 4) Согласно отрывку Олег Рязанский писал Мамаю об обиде, нанесённой ему Дмитрием Ивановичем.
- 5) Упомянутый в отрывке Олег Рязанский был участником Куликовской битвы.
- 6) Согласно отрывку Олег Рязанский писал Мамаю о бедности Московской земли.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9

Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме, произошли в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

10

Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в период, когда произошли события, отражённые на схеме.

Ответ: _____.

11

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«После взятия 9 августа крепости Ковно 10-я германская армия под командованием генерала Эйхгорна наступала, стремясь обойти ближайший крупный город _____, который находился всего около 100 км от Ковно, с севера и окружить силы 10-й русской армии генерала Е. А. Радкевича. Натиск германских войск заставил русское командование усилить этот участок фронта тремя корпусами. Удержав район _____, русские войска во встречных боях, продолжавшихся до начала сентября, нанесли противнику большой урон».

Ответ: _____.

12

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «1» на схеме обозначен Кёнигсберг.
- 2) В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, войска противника захватили Люблин.
- 3) Государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «4», вступило в войну на стороне России.
- 4) В год, к которому относятся обозначенные на схеме боевые действия, Николай II стал Верховным главнокомандующим Русской армией.
- 5) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», в настоящее время входит в состав Российской Федерации.
- 6) Государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «5», вступило в войну на стороне России.

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний политического деятеля

«...Пригласив в кабинет, я спросил, с какой миссией прибыли. Бакланов сообщил, что создан Комитет по чрезвычайному положению. Страна катится к катастрофе, другие меры не спасут, я должен подписать Указ о введении ЧП. По сути дела, приехали с ультиматумом. Позднее, беседуя со следователем, я узнал, что у них были с собой заготовленные для моей подписи документы — разные варианты.

Бакланов перечислил состав ГКЧП, причём назвал в числе его членов Лукьянова. Сказал, что Ельцин арестован, хотя тут же поправился: будет арестован по пути (из Алма-Аты, откуда он возвращался в Москву). Торопя события, заговорщики явно хотели таким способом дать понять, что они уже взяли ситуацию под свой контроль и назад пути нет.

Всё это были люди, которых я выдвигал и которые меня теперь предали. Я категорически отверг их домогательства, заявил, что никаких указов подписывать не буду.

— Вы и те, кто вас послал, обеспокоены ситуацией? Но я не хуже вас знаю обстановку в стране, и она тревожит меня не меньше, чем вас. Считаете, что нужны адекватные меры? Я такого же мнения. Главная из них уже подготовлена — это подписание нового Союзного договора. На заседании Совета Федерации 21 августа намечено обсудить ход выполнения экономической реформы. Вы же всё спасение видите в чрезвычайных мерах. Я с этим не согласен. Давайте созывать Верховный Совет СССР, Съезд народных депутатов, раз у части руководства есть сомнения в правильности политического курса. Давайте обсуждать и решать. Но действовать только в рамках Конституции, закона. Иное для меня неприемлемо. То, что вы себя загубите, — чёрт с вами, но ведь дело может кончиться большой кровью. Не тот стал народ, чтобы смириться с вашей диктатурой, с потерей свободы, всего, что было добыто в эти дни.

На мои выводы последовали рассуждения Бакланова, проникнутые „заботой“ о моём здоровье, которое-де сильно поизносилось за напряжённые годы работы.

— Не хотите сами подписывать Указ о введении чрезвычайного положения, передайте свои полномочия Янаеву, — предложил он. И добавил: — Отдохните, мы сделаем „грязную работу“, а потом вы сможете вернуться.

Я, разумеется, отверг это гнусное предложение».

13

Назовите автора воспоминаний. Укажите год, когда произошли описываемые события. Укажите название периода в истории СССР, когда произошли описываемые события.

- 14 Какие «адекватные меры» предлагал предпринять заговорщикам автор воспоминаний? Укажите три меры. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



- 15 Назовите исторического деятеля, изображённого на медали. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.
- 16 Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в том же веке, когда произошло событие, годовщине которого посвящена медаль? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите архитектора, по проекту которого создан этот памятник архитектуры.

1)



2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Орловская и Белгородско-Харьковская операции развёртывались в тесном взаимодействии с наступлением войск Красной армии на других участках советско-германского фронта. Значительную помощь в разгроме врага на орловском и белгородско-харьковском плацдармах оказали войска Юго-Западного и Южного фронтов. Своим июльским наступлением они не только сковали донбасскую группировку врага, но и вынудили гитлеровское командование снять из-под Белгорода пять танковых дивизий и перебросить их в Донбасс. Большую роль в этом взаимодействии сыграло также наступление Западного и Калининского фронтов на смоленском направлении».
Б)	«...На совещании кандидат в члены ВКП(б) младший лейтенант Савик Николай Филиппович попросил слово и сказал. „Немецкие банды хотели зажать нас в клещи, для этого предприняли наступление со стороны Белгорода и Орла. Не вышло их дело, наступление провалилось. В предстоящих боях мы, коммунисты, ещё сильнее будем уничтожать врага, для чего не пожалею своих сил и самой жизни“. После этой беседы в числе 12 „илов“ он вылетел на задание. Во время атаки автоколонны и живой силы противника самолёт Савика был подбит снарядом зенитной артиллерии и загорелся в воздухе. Савик, будучи беззаветно преданным нашей Родине, на горящем самолёте продолжал вести огонь из пушек и пулемётов, а когда расстрелял все снаряды и патроны, направил свой самолёт в колонну немецких танков, автомашин и живой силы».

Укажите год, когда произошли события, о которых идёт речь в обоих представленных отрывках. Назовите командующего Центральным фронтом в ходе битвы, о которой идёт речь в обоих отрывках. Какой подвиг, согласно одному из отрывков, совершил советский лётчик?

18

В 1801 г. был убит император Павел I. Укажите:

- а) последствие этого события для российского престола;
- б) последствие этого события для дворянства;
- в) последствие убийства Павла I для внешней политики России.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «вервь». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в результатах политики по отношению к Византии киевских князей Олега Вещего и Игоря Старого по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

21

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в XVI в. во Франции и в XVII в. в России изменение силы власти монарха оказало влияние на структуру и деятельность системы органов государственной власти: один аргумент для России и один — для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Франции: _____



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 11

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Тегеранская конференция «Большой тройки»
- Б) заключение Кючук-Кайнарджийского мира
- В) восстание древлян
- Г) переход к новой экономической политике (нэп)

ГОДЫ

- 1) 945 г.
- 2) 1327 г.
- 3) 1774 г.
- 4) 1921 г.
- 5) 1943 г.
- 6) 1975 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) пленение Василия II ханом Улу-Мухаммедом
- 2) заключение Вестфальского мира
- 3) учреждение «Табели о рангах»

Ответ:

--	--	--

- 3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) реформы государственного управления в первой половине царствования Александра I
 Б) «холодная война»
 В) формирование единого Русского государства
 Г) укрепление самодержавия в годы правления первых Романовых

ФАКТЫ

- 1) учреждение Приказа тайных дел
 2) подписание Рапальского договора
 3) учреждение Государственного совета Российской империи
 4) присоединение Твери к Московскому княжеству
 5) съезд князей в Любече
 6) создание Организации Варшавского договора

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Присоединение к Московскому княжеству	1510-е гг.
Деулино	Заключение перемирия между Россией и Речью Посполитой	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	1720-е гг.
Уфа	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 1700-е гг.
 2) Черкасск
 3) Смоленск
 4) отправка в ссылку А. Д. Меншикова
 5) 1610-е гг.
 6) восстание под предводительством К. А. Булавина
 7) 1910-е гг.
 8) создание первого всероссийского антибольшевистского правительства
 9) Берёзов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 5 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) разгром печенегов под Киевом
Б) подписание Брестского мира
В) издание Духовного регламента
Г) Курская битва

УЧАСТНИКИ

- 1) Ф. Прокопович
2) Владимир Мономах
3) Г. В. Чичерин
4) Ярослав Мудрый
5) М. Б. Шеин
6) И. Н. Кожедуб

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6 Прочтите отрывок из воспоминаний участника событий.

«Около 9 часов Иван Нечаев приехал в Москву с письмом к старшему царю и принцессе, в коем краткое изложение заговора с требованием отправить Федьку Шакловитого в Троицу для суда. Сие вызвало немалый переполох наверху и испуг среди людей всех сословий. Однако большинство решило хранить пассивную верность и наблюдать, до какого предела дойдут дела. Подполковник был немедленно доставлен наверх и на вопрос, как он посмел взять на себя такое поручение, отвечал, что не дерзнул ослушаться царской воли. При этом принцесса впала в неистовую ярость и повелела немедленно отрубить ему голову, что и было бы сделано, если бы палач оказался под рукой.

Затем вызвали стрельцов, бывших в замке или при дворе. Принцесса, спустившись к подножию лестницы, держала к ним длинную речь, поведая, как дурные посредники между братом и ими применили все средства, дабы разделить их, и подняли великую смуту, зависть и раздор; они подстрекали кое-кого донести о заговоре на жизнь младшего царя и, завидуя добрым услугам Фёдора Шакловитого и его неустанным дневным и ночным трудам во благо и безопасность державы, назвали его главным зачинщиком заговора (если что-либо подробное существует); дабы уладить дела, сыскать и выведать основания оных, она предложила свою помощь и предприняла поездку в Троицу, но по наущению дурных советников, окружающих её брата, её остановили и не позволили ехать дальше, и к своему великому бесчестью она принуждена вернуться».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Старшим царём, упоминаемым в отрывке, был Фёдор Алексеевич.
- 2) Упоминаемые в отрывке служилые люди составляли войско, созданное в годы правления Ивана Грозного.
- 3) Описываемые в отрывке события произошли в XVIII в.
- 4) Принцессой автор называет царевну Софью Алексеевну.
- 5) Младшим царём автор называет Петра I.
- 6) В период описываемых событий упоминаемые в отрывке старший царь и принцесса находились в Троице-Сергиевом монастыре.

Ответ:

- 7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) плакат «Ты записался добровольцем?»
 Б) «История о великом князе Московском»
 В) картина «Утро стрелецкой казни»
 Г) «Чтение о Борисе и Глебе»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор — В. И. Суриков.
 2) Произведение было создано в период руководства страной В. И. Ленина.
 3) Автор — А. М. Курбский.
 4) Описываемые события происходят в XI в.
 5) Автор — В. И. Мухина.
 6) Сюжет иллюстрирует события Смутного времени.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

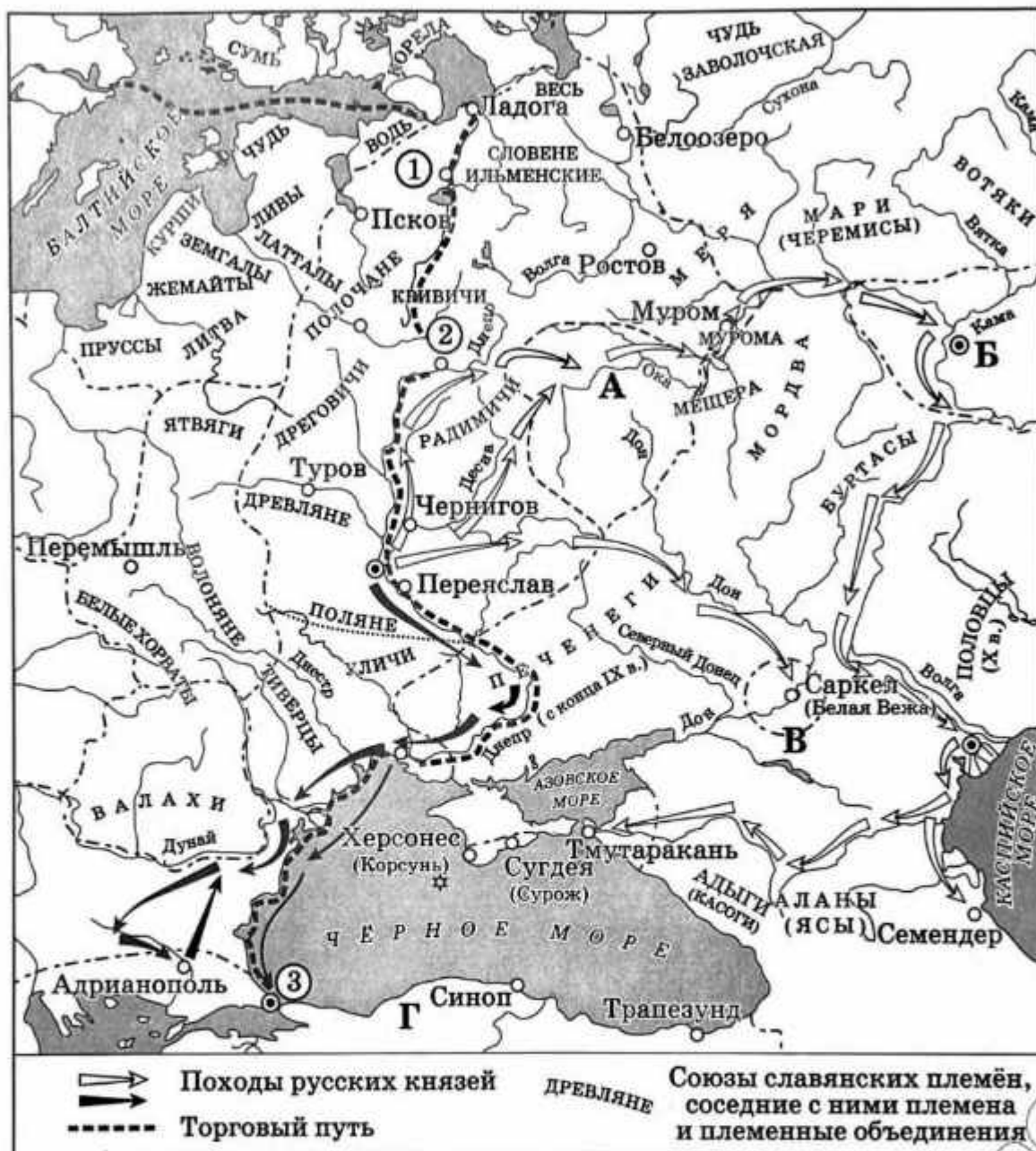
Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



- 8 Заполните пропуск в предложении: «Событие, которому посвящён данный плакат, произошло в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9

Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

10

Напишите название союза славянских племён, проживавшего на землях, обозначенных на схеме буквой «А».

Ответ: _____

- 11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Походы князя представляют собой как бы единый сабельный удар, прочертивший на карте Европы широкий полукруг от Среднего Поволжья до Каспия и далее по Северному Кавказу и Причерноморью до балканских земель Византии. Побеждена была Волжская Болгария, полностью разгромлена Хазария, ослаблена и напугана Византия, бросившая все свои силы на борьбу с могучим и стремительным полководцем.

Замки, запиравшие торговые пути русов, были сбиты. Русь получила возможность вести широкую торговлю с Востоком. В двух концах Русского моря возникли русские военно-торговые форпосты — _____ на востоке у Керченского пролива и Преславец на западе близ устья Дуная».

Ответ: _____.

- 12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «2», был центром расселения племенного союза кривичей.
- 2) На схеме обозначен город, где состоялся съезд русских князей, утвердивший принцип «каждый держит отчину свою».
- 3) Одной из причин выбора христианства в качестве государственной религии Руси стали её тесные связи с государством, обозначенным на схеме буквой «Г».
- 4) Цифрой «3» на схеме обозначен город Царьград.
- 5) По торговому пути, обозначенному на схеме, Русь торговала со странами Востока.
- 6) В период событий, отражённых на схеме, столицей государства, обозначенного на схеме буквой «Б», был город Булгар.

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из мемуаров иностранного государственного деятеля

«Царь отрёкся от престола. _____ правительство, состоявшее из либеральных и радикальных государственных деятелей, было почти немедленно признано важнейшими союзными державами. Царь был арестован; была признана независимость Польши, и было издано обращение к союзникам, в котором говорилось о праве народов на самоопределение и об обеспечении прочного мира. Знаменитый приказ, отменявший отдачу чести и смертную казнь за военные преступления, уничтожил дисциплину в армии и флоте. Петроградский Совет солдатских и рабочих депутатов, сыгравший такую значительную роль в революции и послуживший образцом для всех подобных советов, быстро образовывавшихся по всей России, был независимым от правительства учреждением и вёл самостоятельную политику.

Совет обратился ко всему миру с призывом заключить мир без аннексий и контрибуций, укреплял своё влияние и связи и почти всё время рассуждал об общих принципах. С самого же начала было ясно, что эта организация и правительство преследуют различные цели. Петроградский Совет стремился подорвать всякую власть и всякую дисциплину, между тем как целью правительства было сохранить и то и другое в новых и более приемлемых формах.

Когда оба соперничающих органа оказались на непримиримо враждебных позициях, Керенский, принадлежавший к умеренным членам Совета, стал на сторону правительства и принял пост министра юстиции. Министры важно шагали по кабинетам и дворцам и, произнося цветистые и сентиментальные речи, выполняли свои административные обязанности.

Деятели прогрессистов Гучков и Милюков, доброжелательные и простодушные марионетки, скоро сошли со сцены. Они сыграли свою роль в происходившем поразительном разложении. Почтенные и по-своему мужественные люди, они сходили со сцены, мучимые раздумьем. Гучков сказал: „Остаётся ещё недоказанным, что же мы представляем собой — нацию свободных людей или сброд взбунтовавшихся рабов“. Но среди всеобщей болтовни слова перестали действовать».

13 Укажите год, к которому относятся описываемые в отрывке события. Укажите название правительства, пропущенное в тексте, и фамилию его первого председателя.

14 В чём, по мнению автора, была причина вражды между правительством и Петроградским Советом? Укажите одно любое упоминаемое автором мероприятие правительства и одно мероприятие Совета. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.

15

Укажите год, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



16

Какой из фильмов, афиши которых представлены ниже, вышел в предшествующее выходу данной марки десятилетие? В ответе запишите цифру, которой обозначена афиша этого фильма. Назовите режиссёра, снявшего этот фильм.

1)



2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Первым в район севернее Волоколамска вышел 3-й кавалерийский корпус под командованием Л. М. Доватора. До этого кавалеристы участвовали в боях на реке Межа и, получив приказ о выходе во фронтовой резерв для пополнения, двинулись в район Ржева. Но выяснилось, что пути дальнейшего движения перехвачены моторизованными и танковыми частями противника. Дивизии генерала Доватора оказались во вражеском тылу. Стали пробиваться из окружения. И к 13 октября вырвались в район Волоколамска. 3-й кавкорпус, правда сильно поредевший, был в то время внушительной силой. Особенно ценной в тех условиях была высокая подвижность корпуса, позволявшая использовать его для манёвра на угрожаемых направлениях, конечно, с соответствующими средствами усиления, без которых конники не смогли бы бороться с вражескими танками».
Б)	«В районе Калуги офицер связи штаба фронта и вручил мне телефонограмму, в которой Верховный Главнокомандующий приказывал мне прибыть 10 октября в штаб Западного фронта. Встретивший меня начальник штаба фронта доложил о полученном приказе Ставки о назначении меня командующим Резервным фронтом. Звоню Б. М. Шапошникову. На мой вопрос, какой приказ выполнять. Борис Михайлович ответил: — Дело в том, что ГКО рассматривает сейчас вопрос о расформировании Резервного фронта и передаче его частей в состав Западного. Ваша кандидатура рассматривается на должность командующего Западным фронтом. До 10 октября разберитесь с обстановкой на Резервном фронте и сделайте всё возможное, чтобы противник не прорвался через Можайско-Малоярославецкий рубеж, а также в районе Алексина на серпуховском направлении».

Укажите год, когда происходили события, о которых идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите кодовое название стратегической операции войск противника, для отражения которой были предприняты описанные в данных отрывках действия. Какое качество одного из воинских формирований, упоминаемых в тексте, делало его особенно ценным, по мнению автора одного из отрывков?

18

1 (11) октября 1653 г. Земский собор рассмотрел челобитную Войска Запорожского Речи Посполитой Русскому царству и постановил «Войско Запорожское с городами и с землями принять в русское подданство». Укажите:

- причину этого решения Земского собора, связанную с предшествующей историей Российского государства;
- причину этого решения Земского собора, связанную с религиозным фактором;
- внешнеполитическое последствие принятия этого решения Земского собора.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- _____
- _____
- _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Судебник». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в отношениях Московского княжества с Ордой при Иване Калите и Дмитрии Донском по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

21 В VIII–XI вв. Древнерусское государство и страны Европы переживают нападения многочисленных кочевых народов. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что противостояние кочевникам имело важные внешнеполитические последствия для Древнерусского государства и европейских стран в указанный период: один аргумент для Древнерусского государства и один — для любой европейской страны. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Древнерусского государства: _____

Аргумент для европейской страны: _____



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 12

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Ялтинская конференция «Большой тройки»
- Б) введение «заповедных лет»
- В) заключение Ясского мирного договора
- Г) установление дипломатических отношений между СССР и США

ГОДЫ

- 1) 1497 г.
- 2) 1581 г.
- 3) 1791 г.
- 4) 1922 г.
- 5) 1933 г.
- 6) 1945 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) стояние на реке Угре
- 2) начало правления Ивана Калиты
- 3) образование Священной Римской империи

Ответ:

--	--	--

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ

(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) советско-финляндская («зимняя») война
- Б) Смута в России
- В) Семилетняя война
- Г) формирование территории государства Русь

ФАКТЫ

- 1) оборона Троице-Сергиева монастыря от польско-литовских отрядов
- 2) захват Олегом Вещим Киева
- 3) осада Пскова войском польского короля Стефана Батория
- 4) вхождение Левобережной Украины в состав Российского государства
- 5) сражение при Гросс-Егерсдорфе
- 6) прорыв линии Маннергейма

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
река Неман	_____ (А)	_____ (В)
_____ (Б)	Сражение между московским войском и новгородским ополчением	_____ (Г)
река Иртыш	_____ (Д)	1580-е гг.
_____ (Е)	Начало строительства крупнейшей электростанции, возведённой по плану ГОЭЛРО	1920-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) гибель атамана Ермака
- 2) река Шелонь
- 3) 1810-е гг.
- 4) встреча Александра I и Наполеона I
- 5) река Альма
- 6) 1850-е гг.
- 7) река Днепр
- 8) сражение между российской армией и войсками коалиции Великобритании, Франции и Турции
- 9) 1470-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Венский конгресс
- Б) Хельсинкское Совецание по безопасности и сотрудничеству в Европе
- В) съезд князей в Любече
- Г) Восточно-Прусская стратегическая наступательная операция

УЧАСТНИКИ

- 1) Андрей Боголюбский
- 2) Павел I
- 3) И. Д. Черняховский
- 4) Л. И. Брежнев
- 5) Александр I
- 6) Владимир Мономах

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

6

Прочтите отрывок из исторического источника.

«Дорогой, дорогой Константин! Ваша воля исполнена: я — Император, но какою ценою, Боже мой! Ценою крови моих подданных! Милорадович смертельно ранен. Шеншин, Фредерикс, Стюрлер — все тяжело ранены. Но наряду с этим ужасным зрелищем сколько сцен утешительных для меня, для нас!

Все войска, за исключением нескольких заблудшихся из Московского полка и Лейб-гренадерского и из морской гвардии, исполнили свой долг как подданные и верные солдаты, все без исключения.

Я надеюсь, что этот ужасный пример послужит к обнаружению страшнейшего из заговоров, о котором я только третьего дня был извещён Дибичем.

Император перед своей кончиной уже отдал столь строгие приказания, чтобы покончить с этим, что можно вполне надеяться, что в настоящую минуту повсюду приняты меры в этом отношении, так как Чернышёв был послан устроить это дело совместно с графом Витгенштейном; я нисколько не сомневаюсь, что в первой армии генерал Сакен, уведомленный Дибичем, поступил точно так же.

Я пришлю вам расследование или доклад о заговоре, в том виде, в каком я его получил; я предполагаю, что вскоре мы будем в состоянии сделать то же самое здесь. В настоящее время в нашем распоряжении находятся трое из главных вожаков, и им производят допрос у меня.

Главою этого движения был адъютант дяди, Бестужев; он пока ещё не в наших руках. В настоящую минуту ко мне привели ещё четырёх из этих господ».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор документа обращается в письме к своему брату.
- 2) Документ написан в 1825 г.
- 3) Упоминаемое в отрывке движение вошло в историю как движение декабристов.
- 4) Автор огорчён тем, что значительная часть армии поддержала заговорщиков.
- 5) Участниками упоминаемого в отрывке заговора были П. И. Пестель и Н. М. Муравьёв.
- 6) К моменту написания документа все главные заговорщики были схвачены.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Слово о полку Игореве»
- Б) «Домострой»
- В) картина «Боярыня Морозова»
- Г) роман «Тихий Дон»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор — И. Е. Репин.
- 2) Произведение было написано в период руководства СССР Л. И. Брежнева.
- 3) Над созданием данного памятника культуры работал священник Сильвестр.
- 4) Описываемые события происходят в XII в.
- 5) Автору была присуждена Нобелевская премия.
- 6) Сюжет иллюстрирует события церковного раскола.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.

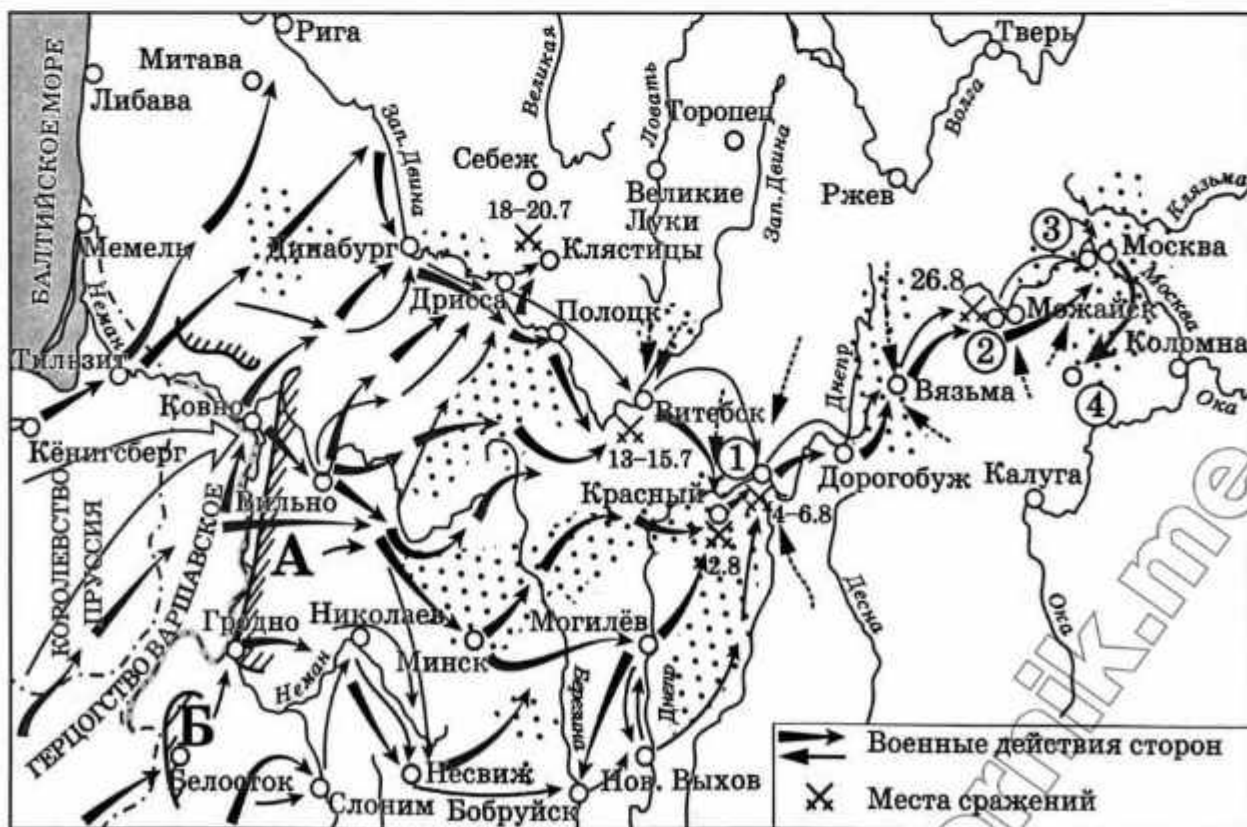
8

Заполните пропуск в предложении: «Событие, которому посвящена данная медаль, завершилось в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.



Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9

Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

10

Назовите российского генерала, командовавшего армией, обозначенной на схеме буквой «Б».

Ответ: _____.

11

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Барклай вышел из Вильны 26 июня и пошёл по направлению к Дрисскому укрепленному лагерю. Но уже когда он выходил из Вильны, и он сам, и Александр, и все окружающие царя были убеждены, что этот Дрисский лагерь — вздорная выдумка бездарного и нагло самоуверенного Фуля.

Барклай со стотысячной армией вступил в Дриссу 10 июля, а уже 16 июля со всеми войсками, бывшими в Дриссе, со всем обозом, со всеми запасами и с самим царём покинул Дрисский лагерь и пошёл по направлению к Витебску. Первой большой остановкой на этом пути был _____. Там и решилась благополучно головоломная задача, которая ещё от Вильны, а особенно от Дриссы, стояла неотступно перед русским штабом: как поделикатнее и наиболее верноподданно убрать Александра Павловича подальше от армии?»

Ответ: _____.

12

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В населённом пункте, обозначенном на схеме цифрой «3», состоялся военный совет, на котором было принято решение оставить Москву без боя.
- 2) Генерал, первоначально возглавлявший армию, обозначенную на схеме буквой «А», в сражении у населённого пункта, обозначенного цифрой «2», командовал всеми российскими войсками.
- 3) Расположение армии в населённом пункте, обозначенном на схеме цифрой «4», мешало противнику двигаться в сторону Калуги.
- 4) В войне, события которой отражены на схеме, активное участие принимали крестьянские партизанские отряды.
- 5) Участниками обозначенных на схеме военных действий были А. В. Суворов и П. А. Румянцев.
- 6) В ходе событий, обозначенных на схеме, войска противника захватили Тверь.

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний современника событий

«Царь Фёдор умер на 22-м году жизни, не оставив после себя детей. Царевич Иоанн и царевна Софья были его единоутробные брат и сестра. Царевич _____, хотя младший и от другой матери, сначала наследовал ему, ибо старший брат был неспособен к правлению. Но вскоре затем Иоанн был также избран, объявлен и коронован в цари происками сестры своей Софии, хотя он страдал падучей болезнью и подвергался ей ежемесячно, как и брат его, от неё даже и умерший.

Софья простирала честолюбивые замыслы на правление царством, хорошо предвидя, что может сделаться самовластной правительницей великого государства по причине слабоумия Иоанна и малолетства _____, которым предоставится при ней только титул царей, ей же достанется вся власть.

Опасаясь, что противниками её замыслов могут сделаться придворные и знатные люди, в частности из расчётов личного честолюбия, вообще же из нежелания видеть во главе правления женщину, Софья, при посредстве Хованского, которого она склонила на свою сторону, стала возбуждать стрельцов, род милиции, подобной турецким янычарам.

Под предлогом мщения за смерть Фёдора, который был будто бы отравлен, стрельцы произвели такое кровопролитие между знатными, что если бы Софья, видя бунтовщиков, зашедших слишком далеко, не вышла к ним из царских палат, то они продолжали бы резню виновных и невинных, присваивая себе их имущество. Бояре, или сенаторы, и патриарх со своей стороны спешили остановить кровопролитие, и, когда жар мятежа несколько утих, царевич _____ был ими коронован царём ко всеобщей радости русских. _____ очень красив и строен собою, и острота ума его даёт большие надежды на славное царствование, если только будут руководить им умные советники.

Принцесса Софья не очень была довольна его избранием, ибо она предпочитала видеть корону на голове Иоанна, брата единоутробного и единокровного, который был бы царём одним, без сотоварища, причем ей по праву принадлежало бы регентство.

Честолюбие не допустило царевну скрывать долго своё неудовольствие; она публично противилась коронованию _____, утверждая, что этим наносят оскорбление его старшему брату. Бояре и патриарх представляли ей неспособность Иоанна, принца больного, слепого и наполовину парализованного».

13 Укажите десятилетие, к которому относятся события, описываемые в тексте. Укажите имя царевича, неоднократно пропущенное в тексте. Укажите царя, в годы правления которого было создано войско, сравниваемое автором с турецкими янычарами.

14 О каких замыслах царевны Софьи пишет автор? Кто, по мнению автора, мог помешать Софье осуществить свои замыслы? Укажите одну любую названную автором причину противодействия замыслам Софьи. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



- 15** Назовите российского монарха в период, когда был основан город, юбилею которого посвящена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.
- 16** Какой из представленных ниже скульптурных памятников был установлен в то же десятилетие, когда был основан город, юбилею которого посвящена данная марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот скульптурный памятник. Назовите скульптора, по проекту которого создан данный скульптурный памятник.

1)



2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«13 ноября утром мы были у И. В. Сталина. Он был в хорошем расположении духа и подробно расспрашивал о ходе подготовки контрнаступления. ...Мы указали, что на участках наших главных ударов в количественном отношении мы будем иметь значительное превосходство, если к моменту перехода в наступление немецкое командование не перегруппирует сюда свои резервы. Но пока никаких перегруппировок наша разведка не обнаружила. 6-я армия Паулюса и основные силы 4-й танковой армии находятся в районе _____, где они скованы войсками наших двух фронтов. Наши части сосредоточиваются в назначенных районах, и, судя по всему, разведка противника их перегруппировки не обнаружила. Контрнаступательную операцию можно начать войсками Юго-Западного и Донского фронтов 19 ноября...»
Б)	«В воздухе висела вражеская авиация. Она непрерывно бомбила наши войска и ещё сильнее — _____. Враг задался целью разрушить город до основания. С нашей стороны в наступлении участвовали части 1-й гвардейской и 66-й армий, пытавшиеся соединиться с 62-й армией, сражавшейся в самом городе. Объективно оценивая сложившуюся на этом участке обстановку, должен признать, что дело было не в неудачном командовании, а в недостатке сил и средств для успешного решения задачи. Сказывалась и спешка. От командующего фронтом настойчиво требовали перелома в боевых действиях, не учитывая, что на стороне противника в это время было значительное превосходство в силах. К вечеру стало ясно, что наступление и на этот раз не даст результатов. Войска несли потери, но прорвать оборону противника нигде не могли».

Укажите название города, пропущенное в обоих представленных отрывках, в период, когда происходили события, о которых в них идёт речь. Назовите одного любого командующего фронтом, участвовавшего в стратегической наступательной операции советских войск, в целях окружения и уничтожения вражеской группировки в районе города, название которого пропущено в обоих отрывках. Приведите одну любую причину безрезультативности наступления советских войск, на которую указывает автор одного из отрывков.

18

19 октября 1870 г. в Великобританию, Австро-Венгрию, Италию, Турцию и Францию была отправлена циркулярная нота, извещавшая о том, что Россия больше не намерена соблюдать условия Парижского договора, в первую очередь статью о запрете содержать флот на Чёрном море. Укажите:

- причину успешности действий российской дипломатии в этом вопросе, связанную с целями Пруссии;
- причину успешности действий российской дипломатии в этом вопросе, связанную с внешнеполитическими проблемами Франции;
- внешнеполитическое последствие для России успешности этого дипломатического шага.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
б) _____
в) _____

- 19** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «ханский ярлык». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

- 20** Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в культуре Российского государства в XVI и XVII вв. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
2) _____

- 21** В VIII–XI вв. древнерусские князья и правители европейских государств проводили активную внешнюю политику. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что внешняя политика правителей Руси и европейских государств в указанный период оказала влияние на внутривнутриполитическое развитие: один аргумент для Руси и один — для любого европейского государства. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Руси: _____

Аргумент для европейского государства: _____



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 13

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) прорыв блокады Ленинграда
- Б) издание «чугунного устава»
- В) провозглашение России республикой
- Г) созыв Стоглавого собора

ГОДЫ

- 1) 1051 г.
- 2) 1551 г.
- 3) 1804 г.
- 4) 1826 г.
- 5) 1917 г.
- 6) 1943 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Великое посольство
- 2) начало составления свода законов Русская Правда
- 3) восстание Уотта Тайлера

Ответ:

--	--	--

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) участие России в антифранцузских коалициях
- Б) походы князя Ярослава Мудрого
- В) индустриализация в СССР
- Г) Ливонская война

ФАКТЫ

- 1) основание города Юрьева
- 2) Морозовская стачка
- 3) создание Днепрогэса
- 4) осада Пскова войсками Стефана Батория
- 5) разгром Хазарского каганата
- 6) Аустерлицкое сражение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»	1900-е гг.
Андрусово	Подписание перемирия между Россией и Речью Посполитой	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	1580-е гг.
Москва	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 1660-е гг.
- 2) Одесса
- 3) захват казачьими отрядами столицы Сибирского ханства
- 4) начало работы Уложенной комиссии
- 5) 1910-е гг.
- 6) Кашлык
- 7) 1760-е гг.
- 8) Екатеринбург
- 9) расстрел царской семьи

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

- 5 Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) созыв Учредительного собрания
- Б) составление Наказа Уложенной комиссии
- В) созыв первого Земского собора
- Г) стратегическая наступательная операция «Багратион»

УЧАСТНИКИ

- 1) К. К. Рокоссовский
- 2) Екатерина II
- 3) С. Ю. Витте
- 4) Пётр I
- 5) Иван IV
- 6) В. М. Чернов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

- 6 Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и политического деятеля.

«Положение становилось грозным. Правительство, министры земледелия и продовольствия — Шингарёв и Пешехонов — беспомощно зывали „к разуму и совести“ земледельцев. Петроградский и Московский советы рабочих и солдатских депутатов, видя, что продовольственные органы бессильны справиться

с надвигающимся бедствием, каждый порознь, решили послать своих эмиссаров во все хлеботорговые губернии, поручив им выяснить наличные запасы на местах и самыми решительными мерами организовать подвоз к станциям и пристаням. В свою очередь, армейские войсковые комитеты организовали свои комиссии для той же цели. Все эти обособленные, не раз самостоятельные действия вносили ещё большую путаницу в план заготовок и подвоза.

В конечном результате возмущением, обнаруженным 29 августа, правительство констатировало чрезвычайно тяжёлое положение страны: правительственные запасы непрерывно уменьшаются; „города, целые губернии и даже фронт терпят острую нужду в хлебе, хотя его в стране достаточно“; многие не сдали даже прошлогоднего урожая, многие агитируют, запрещают другим выполнять свой долг... Правительство с целью „предотвратить грозящую родине смертельную опасность“, вновь увеличило твёрдые цены, угрожало применением крайних мер воздействия против ослушников и вновь обещало принять меры к нормировке цен и распределению предметов, нужных деревне».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, описанные в отрывке, происходили в 1917 г.
- 2) Правительство, о котором идёт речь в воспоминаниях, было свергнуто в том же году, когда происходили описанные события.
- 3) События, описанные в отрывке, происходили в условиях Гражданской войны между белыми и красными в России.
- 4) Автор воспоминаний констатирует беспомощность правительства в решении продовольственной проблемы.
- 5) Правительство пыталось организовать сдачу земледельцами хлеба исключительно на добровольных началах.
- 6) В названных в отрывке Советах рабочих и солдатских депутатов в период описанных событий преобладали большевики.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- А) роман «Что делать?»
- Б) «Задонщина»
- В) «История о великом князе Московском»
- Г) роман «Поднятая целина»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор удостоен Нобелевской премии.
- 2) Событие, описанное в произведении, известно как Мамаево побоище.
- 3) Автор был одним из основателей движения народничества.
- 4) Автор был лишён советского гражданства.
- 5) Произведение является памятником общественной мысли Русского государства второй половины XVI в.
- 6) Произведение написано современником Александра Невского.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.

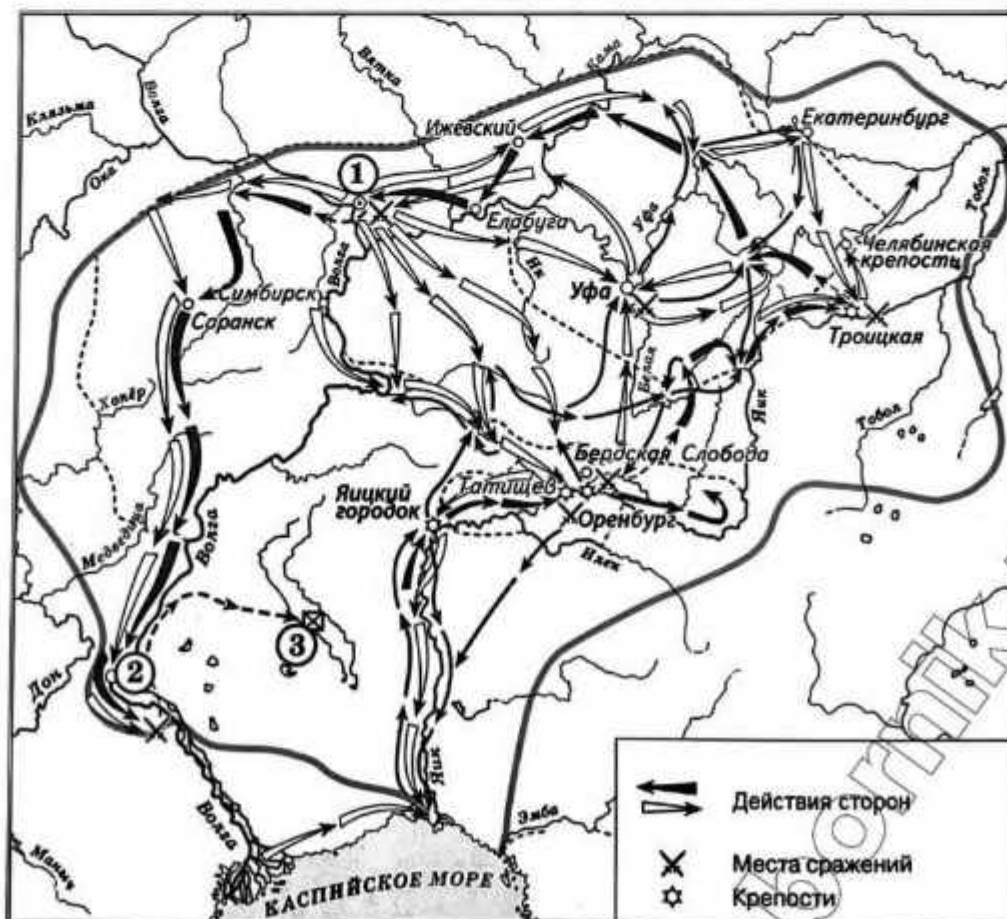
8

Заполните пропуск в предложении: «Данная карикатура была создана не раньше тысяча девятьсот _____ года». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.



Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9

Заполните пропуск в предложении (укажите десятилетие): «События, обозначенные на схеме стрелками, произошли в тысяча семьсот _____ годах». Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

10

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в период, когда произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____.

11

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«У Яицкого городка к восставшим примкнул отряд во главе с Андреем Витошновым. Отсутствие артиллерии не позволило им взять Яицкий городок. Восставшие двинулись вверх по Яику в расчёте на пополнение войска, ставя своей целью захват Оренбурга, являвшегося оплотом царского правительства на юго-востоке страны. Повстанцы шли по Яику, не встречая сопротивления. В начале октября ими был взят _____ (где на сторону восставших перешёл отряд Тимофея Подурова), Кирсановский и Гниловский форпосты и Сакмарский городок. Гарнизоны и жители встречали повстанцев хлебом и солью, колокольным звоном».

Ответ: _____.

12

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Белыми стрелками на схеме обозначены действия противников правительственных войск.
- 2) Участником событий, изображённых на схеме, был Салават Юлаев.
- 3) Отряды, действовавшие в ходе обозначенных событий против правительственных войск, состояли только из казаков и государственных крестьян.
- 4) У города, обозначенного на схеме цифрой «1», отряды, действовавшие против правительственных войск, одержали крупную победу.
- 5) Цифрой «3» на схеме обозначено место пленения предводителя вооружённых отрядов, действовавших против правительственных войск.
- 6) После завершения событий, обозначенных на схеме, в Российской империи была проведена губернская реформа.

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из письма государственного деятеля

«Ужасный день настал, милая матушка, и, согласно вашего приказания, я сообщаю вам о происшедшем. Сегодня я получил доклад Верховного суда, составленный кратко, и он дал мне возможность, кроме пяти человек, воспользоваться данным мне правом, — немного убавить степень наказания. Я отстраняю от себя всякий смертный приговор, а участь пяти предоставляю решению суда. 24 приговорены к вечной каторге вместо смертной казни. В числе этих находятся Трубецкой, Оболенский, Волконский, Щепин, Ростовский и им подобные.

Сегодня вечером выезжает Чернышёв и, как очевидец, может рассказать вам все подробности. Извините за краткость изложения, но, зная и разделяя ваше беспокойство, милая матушка, я хотел довести до вашего сведения то, что мне уже стало известным.

Милая матушка. Час тому назад мы вернулись сюда, и, по полученным сведениям, везде всё спокойно, царит единодушное возмущение, а что всё наконец кончено, производит всеобщее довольство. Подробности казни (т. е. чтения приговора и самой казни), как она ни ужасна, убедили всех, что одураченные люди заслужили эту кару, почти никто из них не раскаялся; зато пять казнённых проявили большее чувство раскаяния, особенно Каховский, который, идя на смерть, сказал, что молится за меня. Его единственного я и жалею. Да простит ему Господь и умиротворит его душу. Войска были великолепны и дух их прекрасный. Завтра мы на площади отслужим молебствие; эстрада находится как раз на том месте, где погиб несчастный Милорадович.

Будет всё это грустно, но и торжественно, когда вспомнишь об этом дне жестокого испытания и ужаса».

13 Назовите автора письма. Назовите событие, последствием которого стала казнь, упомянутая в отрывке. Назовите год, когда произошло это событие.

14 Как, по мнению автора, относятся к своему преступлению и последующему приговору большинство приговорённых? Как автор письма воспользовался данным ему правом убавить степень наказания? Почему автор жалеет одного из казнённых? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.

15

Укажите год, когда был основан город, юбилею которого посвящена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



16

Какой из представленных ниже скульптурных памятников был установлен в память о событиях той же войны, что и монумент, изображённый на переднем плане данной марки? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот скульптурный памятник. Назовите скульптора, по проекту которого создан данный скульптурный памятник.

1)



2)



3)



4)



17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Штабы артиллерии и все командующие артиллерией фронтов, армий и соединений хорошо и умно поработали над организацией артиллерийской обороны и контрподготовки. Велика и роль тыла. Вообще без хорошо организованного и чётко работающего тыла современные сражения успешно проводить нельзя. Отсутствие надлежащего материально-технического обеспечения войск в процессе операции неизбежно приводит к неудачам. 5 июля в 2 часа 20 минут был отдан приказ о начале контрподготовки. Тогда трудно было сразу определить её результаты, но начатое противником в 5 часов 30 минут недостаточно организованное и не везде одновременное наступление говорило о серьёзных потерях, которые она нанесла противнику. Захваченные в ходе сражения пленные рассказали, что наш удар был для них совершенно неожиданным. По их сведениям, сильно пострадала артиллерия и почти всюду была нарушена связь, система наблюдения и управления».
Б)	«В целом вражеское наступление продолжалось менее недели и 12 июля кончилось провалом. Противник был вынужден прекратить наступление, а затем начать отвод своих войск. Окружить наши войска фашистам не удалось. Советская оборона оказалась сильнее. И тогда же нами были созданы необходимые предпосылки для перехода в запланированное контрнаступление. Главным итогом оборонительного сражения следует, на мой взгляд, считать поражение танковых соединений врага, в результате чего возникло особо благоприятное для нас соотношение сил по этому важному роду войск. В значительной степени способствовал тому выигрыш нами крупного встречного танкового сражения в 30 км от Белгорода. Мне довелось быть свидетелем этого поистине титанического поединка двух стальных армий (до 1200 танков и САУ), который произошёл 12 июля».

Укажите год, когда происходили события, о которых идёт речь в отрывках. Укажите название крупной операции, проведённой советскими партизанами на оккупированной территории для оказания помощи Красной армии, в ходе сражения, о событиях которого идёт речь в обоих отрывках. Что, по мнению автора одного из отрывков, способствует успешному проведению современных сражений?

18

15 мая 1591 г. в Угличском кремле был найден мёртвым малолетний царевич Дмитрий Иванович. Укажите:

- причину, по которой это событие приобрело особую значимость для российского престола;
- последствие этого события, повлиявшее на положение на российском престоле Бориса Годунова;
- внешнеполитическое последствие для Российского государства в первом-втором десятилетиях XVII в.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- _____
- _____
- _____

- 19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Карибский кризис». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

- 20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве в политике князей Владимира Святославича и Владимира Мономаха по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
2) _____

- 21 В XV в. на Руси и в Англии обострились междоусобные войны. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что борьба за власть на Руси и в Англии в XV в. повлияла на внутривполитическое развитие: один аргумент для Руси и один — для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Руси: _____

Аргумент для Англии: _____



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 14

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) выход России из Семилетней войны
Б) освобождение Севастополя от немецко-фашистских захватчиков
В) начало Ливонской войны
Г) военный конфликт с Японией на озере Хасан

ГОДЫ

- 1) 1453 г.
2) 1558 г.
3) 1721 г.
4) 1762 г.
5) 1938 г.
6) 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) приход к власти якобинцев
2) Медный бунт
3) антибольшевистское восстание на Тамбовщине («антоновщина»)

Ответ:

--	--	--

- 3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси
Б) преобразования Петра I
В) закрепощение крестьян
Г) «холодная война»

ФАКТЫ

- 1) Чесменское сражение
2) введение «заповедных лет»
3) издание Указа об обязанных крестьянах
4) возведение Берлинской стены
5) введение ассамблей
6) Ледовое побоище

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

- 4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Свияжск	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Убийство императора Александра II	_____ (Г)
Омск	_____ (Д)	1910-е гг.
_____ (Е)	Антиордынское восстание	1320-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Азов
- 2) создание базы русских войск при осаде Казани
- 3) 1630-е гг.
- 4) 1550-е гг.
- 5) Тверь
- 6) захват крепости донскими казаками
- 7) Санкт-Петербург
- 8) провозглашение А. В. Колчака Верховным правителем России
- 9) 1880-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 5 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) учреждение ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем
- Б) перевод всех основных прямых налогов на подворный принцип обложения
- В) провозглашение России империей
- Г) завершение стратегической военной операции «Кольцо»

УЧАСТНИКИ

- 1) царь Фёдор Алексеевич
- 2) царь Борис Годунов
- 3) К. К. Рокоссовский
- 4) Г. А. Потёмкин
- 5) А. Д. Меншиков
- 6) Ф. Э. Дзержинский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6 Прочтите отрывок из воспоминаний современника.

«Но возвращусь к предмету своих воспоминаний: первым дням нашей свободы. Что это были за дни — тревожные, необыкновенные, чудные!

Я, как сейчас, вижу тогдашнее Сисово, Сисово в первые два месяца после своего освобождения. Шумное, говорливое, пыльное, полное кипящей жизни, бурных отголосков великих событий той войны, в громах которой рождалась наша юная и кровавая свобода.

Сисово было тогда единственной действовавшей пристанью на Дунае, находившиеся в русских руках. Через Сисово проходили русские полки, которые шли, чтобы под громогласные крики „ура“ вступить в эпические приступы к Плевне. Сисово, обращённое в военный центр, главный интендантский склад Плевненской и Гурковской армий, средоточие всех путей между Дунаем и театром военных действий, стало тесным для своих многотысячных гостей. Все болгарские дома были отданы под квартиры русских офицеров и солдат; училища и церкви обращены в больницы...

В первые же дни своего пребывания в Сисово я посетил тот уголок дунайского берега, где переправлялись на лодках под градом ядер и гранат русские войска с Драгомировым и Скобелевым во главе.

Всё Сисово, ещё бывшее под обаянием великого события, которое принесло ему свободу, рассказывало чудеса о геройской неустрашимости и самопожертвовании русских воинов на волнах Дуная и на берегах его...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В отрывке речь идёт о Русско-турецкой войне 1877–1878 гг.
- 2) Война, о которой говорится в отрывке, завершилась подписанием Парижского мирного договора.
- 3) Мирный договор, завершивший войну, о которой идёт речь, был пересмотрен международным конгрессом не в пользу России и её союзников.
- 4) Описываемые в тексте события произошли на Балканском фронте.
- 5) Война, о которой идёт речь, завершилась в правление императора Александра III.
- 6) После войны, о которой идёт речь, вся Болгария стала независимым государством.

Ответ: _____ .

7

Установите соответствие между памятниками архитектуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ АРХИТЕКТУРЫ

- А) здание Московского университета на Воробьёвых горах
- Б) Успенский собор во Владимире
- В) церковь Покрова в Филях
- Г) здание Адмиралтейства в Санкт-Петербурге

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В росписи внутренних помещений принимал участие Андрей Рублёв.
- 2) Построен в стиле ампира.
- 3) Возведён в память о взятии Казани.
- 4) Построен в стиле конструктивизма.
- 5) Построен по предложению И. В. Сталина.
- 6) Является памятником нарышкинского барокко.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.

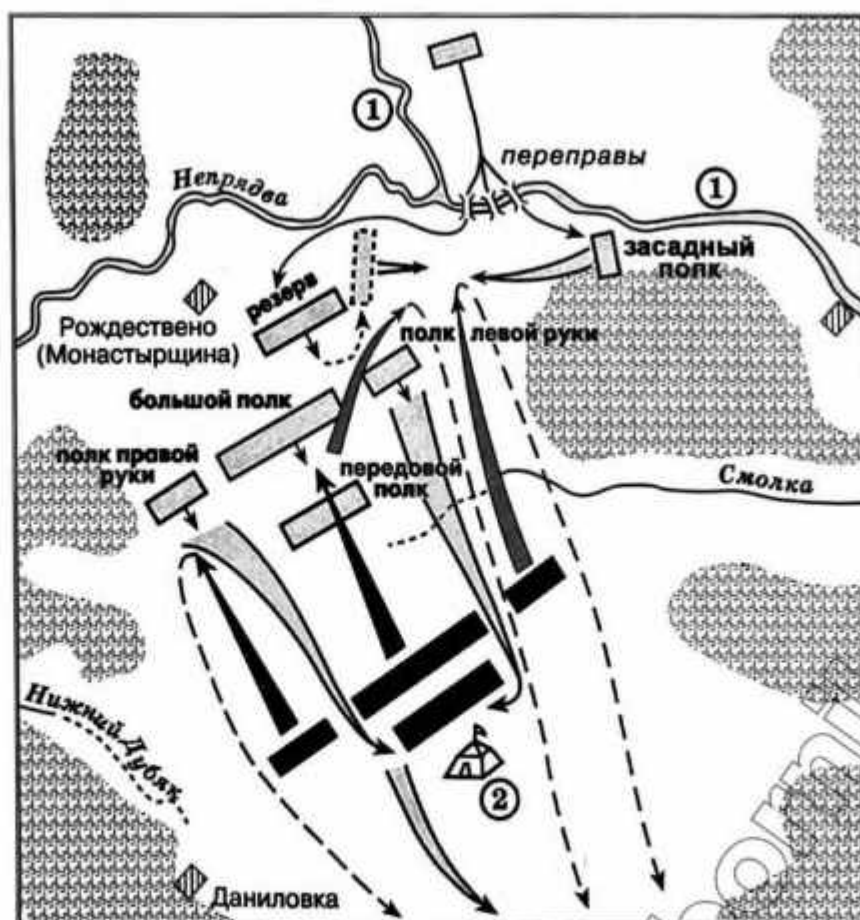


8

Укажите государство, чьи граждане создали воинское подразделение, которому посвящена данная марка.

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



- 9 Заполните пропуск в предложении: «Битва, представленная на схеме, состоялась в _____ веке». Ответ запишите в виде слова.

Ответ: _____.

- 10 Назовите имя военачальника, шатёр которого обозначен на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

- 11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название полка, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Едва забрезжил рассвет, русское войско стало строиться в боевой порядок. Ещё седой туман клубился по оврагам и низинам, а полки заняли назначенные им места: большой полк — в центре, полки правой и левой руки — на флангах, передовой полк — впереди большого. На восточной окраине Куликова поля за рекой Смолкой, в густой зелёной дубраве укрылся _____. Сам Дмитрий Иванович находился с большим полком, _____ командовали князь Владимир Андреевич Серпуховской и опытный воевода Дмитрий Боброк-Волынец».

Ответ: _____.

- 12 Какие суждения, относящиеся к битве, представленной на схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) По реке, дважды обозначенной на схеме цифрой «1», в более ранний период проходил торговый путь «из варяг в греки».
- 2) После переправы войска мосты, обозначенные на схеме, были сожжены.
- 3) Большой полк, обозначенный на схеме, не подвергся атаке противника.
- 4) Данная битва началась с поединка воинов, один из которых был монахом Троице-Сергиева монастыря.
- 5) В битве, обозначенной на схеме, погиб московский князь, командовавший русским войском.
- 6) В битве, обозначенной на схеме, принимал участие рязанский князь Олег Иванович.

Ответ: _____.



**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из манифеста

«В прошедшую с Портою Оттоманскою войну, когда победы оружия нашего давали нам полное право оставить в пользу нашу Крым, в руках наших бывший, мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия с Портою Оттоманскою, преобразив на тот конец народы [крымские] в область вольную и независимую, чтоб удалить случаи к распрям, происходившим часто между Россией и Портою.

Но ныне, когда, с одной стороны, приемлем в уважение употреблённые до сего времени знатные издержки, простирающиеся за двенадцать миллионов рублей, не включая тут потерю людей, которая выше всякой денежной оценки; с другой же, когда известно нам учинилось, что Порта Оттоманская начинает исправлять верховную власть на землях крымских, и именно: на острове Тамане, где чиновник её, с войском прибывший, присланному к нему от Шахин-Гирея хана с вопрошением о причине его прибытия, публично голову отрубить велел и жителей тамошних объявил турецкими подданными; то поступок сей уничтожает прежние наши взаимные обязательства о вольности и независимости [крымских] народов; удостоверяет нас, что предположение наше при заключении мира, сделав жителей независимыми, не довлеет к тому, чтоб чрез сие исторгнуть все поводы к распрям, и поставляет нас во все те права, кои победами нашими в последнюю войну приобретены были и существовали до заключения мира. <...> По долгу подлежащего нам попечения о благе и величии отечества, стараясь в пользу и безопасность его утвердить, как равно полагая средством, отдаляющим причины, возмущающие мир, между империями Всероссийскою и Оттоманскою заключённый, который мы сохранить искренно желаем, не меньше же в замену и удовлетворение убытков наших, решили мы взять под державу нашу полуостров Крымский, остров Таман и всю Кубанскую сторону».

- 13 Назовите монарха, от имени которого составлен манифест. Назовите год издания манифеста. Назовите год начала войны, о которой упоминается в тексте манифеста.
- 14 Как автор объясняет причины принятия решения, которому посвящён манифест? Укажите три объяснения. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.

- 15 Укажите с точностью до половины десятилетия период, раньше которого не мог быть выпущен данный плакат. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



ДРУЖИМ ПОДПИСКОМ НА ЗАЕМ ТРЕТЬЕЙ ПЯТИЛЕТКИ
/ выпуск второго года!
ЕЩЕ БОЛЕЕ УКРЕПИМ КОЛХОЗНЫЙ СТРОИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИИ
ВСЕМ КОЛХОЗНИКАМ СЧАСТЛИВУЮ, ЗАЖИТОЧНУЮ ЖИЗНЬ!

- 16 Какой из представленных ниже скульптурных памятников был создан при том же руководителе СССР, при котором был выпущен данный плакат? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот скульптурный памятник. Укажите стиль, в котором создан данный скульптурный памятник.



1)



2)



3)



4)

17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Несколько позже, 6 сентября, из Ставки прибыла директива. Фронты, действия которых я координировал, получили задачу продолжать наступление с выходом на среднее течение Днепра и захватить там плацдармы. Воронежский фронт под командованием Н. Ф. Ватутина должен был нанести удар на Ромны — Прилуки — Киев. Степной фронт под командованием И. С. Конева — наступать на полтавско-кремenchугском направлении. Для тщательной подготовки наступления к Днепру у нас не было возможностей. В войсках обоих фронтов чувствовалась большая усталость от непрерывных сражений. Ощущались некоторые перебои в материально-техническом обеспечении. Но все мы, от солдата до маршала, горели желанием скорее выбросить врага с нашей земли, освободить многострадальный украинский народ из-под тяжкого гнёта оккупантов, которые свои неудачи на фронтах вымещали на беззащитном населении».
Б)	«Наши войска с ходу форсировали Десну, 21 сентября овладели Черниговом. А 13-я армия уже подошла к Днепру и 22 сентября начала его форсировать на участке Мнeво, Чернобыль, Сташев севернее Киева. Преодолевая сопротивление врага, используя все захваченные на берегу лодки, плоты, бочки, солдаты под руководством опытных и решительных командиров приступили к преодолению водной преграды на широком фронте. Форсирование обеспечивалось хорошо организованным артиллерийским огнём с берега. Орудия били и навесным огнем, и прямой наводкой. Стреляли и танки, подошедшие к берегу. Штурмовая и истребительная авиация поддерживала наземные войска ударами с воздуха. Передовые подразделения пехоты, быстро переправившись на противоположный берег, зацепились за него, отражая атаки противника, пытавшегося сбросить их в реку».

Укажите год, когда происходили события, о которых идёт речь в отрывках. Укажите кодовое название любой крупной наступательной операции советских войск, проведённой в том же году, когда происходили события, о которых идёт речь в обоих отрывках. Что, по мнению автора одного из отрывков, осложняло тщательную подготовку к наступлению в ходе событий, о которых идёт речь в обоих отрывках?

18

14 декабря 1825 г. произошло выступление декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Укажите:

- причину возникновения декабристского движения, связанную с социальным строем России в данный период;
- причину возникновения декабристского движения, связанную с внутриполитическими действиями Александра I и его окружения до Отечественной войны 1812 г.;
- социальное последствие декабристского движения.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- _____
- _____
- _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «опричнина». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве во внешней политике царей Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

21 Со второй трети XIX в. и на всём его протяжении происходили значительные изменения в социально-экономической, политической, общественной жизни России и европейских стран. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что российские и европейские писатели отражали в своих произведениях актуальные проблемы общественной жизни: один аргумент для России и один — для Европы. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Европы: _____



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 15

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) поражение русской армии под Нарвой
- Б) прорыв блокады Ленинграда
- В) созыв первого Земского собора
- Г) введение паспортной системы в СССР

ГОДЫ

- 1) 1497 г.
- 2) 1549 г.
- 3) 1700 г.
- 4) 1919 г.
- 5) 1932 г.
- 6) 1943 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало старообрядческого раскола в Русской православной церкви
- 2) заключение Туркманчайского мира между Россией и Персией
- 3) издание Генрихом IV Нантского эдикта

Ответ:

--	--	--

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ

(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) Крымская война
- Б) «Зимняя» война с Финляндией
- В) Смоленская война
- Г) антиордынское восстание в Твери

ФАКТЫ

- 1) передача ярлыка на великое княжение московскому князю
- 2) отказ польского короля Владислава IV от претензий на русский престол
- 3) переход к СССР Карельского перешейка с городами Выборг и Сортавала
- 4) включение в состав СССР территории Восточной Пруссии
- 5) установление нейтрального режима Чёрного моря
- 6) освобождение от ордынского владычества

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Восстание против баскака Шевкала	1320-е гг.
Тильзит	Подписание мира между Российской и Французской империями	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	1900-е гг.
Псков	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 1610-е гг.
- 2) начало обороны от польско-литовских интервентов
- 3) создание первого в России общегородского Совета рабочих депутатов
- 4) Смоленск
- 5) 1580-е гг.
- 6) Иваново — Вознесенск
- 7) 1800-е гг.
- 8) Тверь
- 9) начало обороны от войск Стефана Батория

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е
_____	_____	_____	_____	_____	_____

Ответ:

- 5 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) I Съезд народных депутатов СССР
- Б) включение в состав Русского государства Смоленской земли
- В) освобождение Минска от немецко-фашистских захватчиков
- Г) учреждение военных поселений

УЧАСТНИКИ

- 1) Александр I
- 2) В. И. Чапаев
- 3) И. Х. Баграмян
- 4) Василий III
- 5) Б. П. Шереметев
- 6) М. С. Горбачёв

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
_____	_____	_____	_____

Ответ:

- 6 Прочтите отрывок из воспоминаний исторического деятеля.

«При постройке Великого Сибирского пути, когда мы получили концессию на постройку дороги через Маньчжурию (по направлению от Читы к Владивостоку), — я ввёл там охранную стражу, которая состояла из отставных военных или военных действительной службы, из пограничников, которые временно

как бы вышли в отставку для того, чтобы поступить в охранную стражу, так как непосредственно военных на дороге держать было невозможно... Этот Заамурский округ пограничной стражи сыграл выдающуюся роль во время последней японской войны. Все военачальники не могли нахвалиться офицерами и солдатами этой пограничной стражи Заамурского округа, что, впрочем, вполне понятно.

Как только я вступил в управление министерством финансов, Государь как-то раз в разговоре сказал мне, что, кроме Сибирской железной дороги, которую он мне поручил исполнить и относительно которой я ему дал обещание, что приложу все усилия, чтобы осуществить его мысль о соединении России с Владивостоком, он желал бы поручить мне ещё исполнение одного дела, а именно питейного дела.

Итак, я решил провести мысль Императора Александра III. Ещё при нём, во время Его царствования, мне удалось провести основания питейной монополии. Говорили, что если я введу питейную монополию в Петербурге, то явится чуть ли не восстание. Влияние это на Великого Князя было оказано теми лицами, которые были заинтересованы в питейных доходах».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор воспоминаний упоминает события, связанные со строительством КВЖД.
- 2) Автор воспоминаний утверждает, что его предложения реформ встречали сопротивление среди представителей власти.
- 3) В ходе войны, о которой идёт речь в отрывке, Россия одержала победу.
- 4) Современником событий, которые описаны в воспоминаниях, был К. П. Победоносцев.
- 5) Автор воспоминаний разработал Манифест об усовершенствовании государственного порядка.
- 6) В период, который описан в воспоминаниях, в Российской империи начался промышленный переворот.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между путешественниками (исследователями) и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПУТЕШЕСТВЕННИКИ
(ИССЛЕДОВАТЕЛИ)**

- А) Е. П. Хабаров
- Б) А. Никитин
- В) Г. И. Невельской
- Г) И. Д. Папанин

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Исследователь Дальнего Востока, установивший, что Сахалин является островом.
- 2) Участник работы дрейфующей станции «Северный полюс-1».
- 3) Составитель «Чертежа реке Амуру».
- 4) Участник первого российского кругосветного плавания.
- 5) Путешественник и натуралист, исследователь Центральной Азии.
- 6) Автор путевых записок «Хождение за три моря».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



8

Укажите название подпольной молодёжной организации, членам которой посвящена данная марка.

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



- 9 Укажите название города, обозначенного цифрой «2», в период, когда произошли события, которым посвящена схема.

Ответ: _____.

- 10 Укажите название восточнославянского племенного союза, административным центром которого был город, обозначенный на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

- 11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Вскоре Иоанн Цимисхий с двумя тысячами „бессмертных“ выступил в поход. В Адрианополе его ожидало полностью снаряжённое войско.

12 апреля 971 года императорские полки неожиданно появились под стенами болгарской столицы города _____, который оборонял небольшой русский гарнизон воеводы Сфенкела и болгарские дружинники. Силы были неравными, но воевода Сфенкел вывел своих воинов в поле и дал императорским полкам упорное и кровопролитное сражение. Только бешеные удары „бессмертных“ на левый фланг заставили воеводу отступить. Русы отошли в город и успели закрыть за собой ворота. Только через два дня византийцы ворвались в пылающий город.

17 апреля Иоанн Цимисхий двинулся быстрыми маршами из _____ к Доростолу, где, по сведениям лазутчиков, стоял русский князь».

Ответ: _____.

- 12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Князь, походы которого обозначены на схеме, согласно летописи, планировал перенести столицу Древнерусского государства.
- 2) Последствием походов князя, обозначенных на схеме, стала раздробленность русских земель.
- 3) В ходе одного из походов, обозначенных на схеме, произошло первое столкновение русских и половецких войск.
- 4) Князь, походы которого обозначены на схеме стрелками, заключил первый письменный договор Древнерусского государства.
- 5) На схеме обозначен поход, в ходе которого был разгромлен Хазарский каганат.
- 6) Во время походов князя, которые обозначены на схеме, государством управляла его жена.

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из обращения государственного деятеля

«Дорогие друзья! Сегодня <...> я ухожу в отставку.

Я всегда говорил, что не отступлю от Конституции ни на шаг. Что в конституционные сроки должны пройти думские выборы. Так это и произошло. Это было очень важно для России. Мы создаём важнейший прецедент цивилизованной добровольной передачи власти, власти от одного Президента России другому, вновь избранному. И всё же я принял другое решение. Я ухожу раньше положенного срока. Я понял, что мне необходимо это сделать. Россия должна войти в новое тысячелетие с новыми политиками, с новыми, умными, сильными, энергичными людьми.

Посмотрев, с какой надеждой и верой люди проголосовали на выборах в Думу за новое поколение политиков, я понял: главное дело своей жизни я сделал. Россия уже никогда не вернётся в прошлое, всегда теперь будет двигаться только вперёд. И я не должен мешать этому естественному ходу истории.

Сегодня я хочу попросить у вас прощения. За то, что многие наши с вами мечты не сбылись. За то, что не оправдал некоторых надежд тех людей, которые верили, что мы одним рывком, одним махом сможем перепрыгнуть из серого, застойного, тоталитарного прошлого в светлое, цивилизованное будущее. Одним рывком не получилось. В чём-то я оказался слишком наивным. Где-то проблемы оказались слишком сложными. Но я хочу, чтобы вы знали. Боль каждого из вас отзывалась болью во мне. Бессонные ночи, мучительные переживания: что надо сделать, чтобы людям хотя бы немного жилось легче и лучше? Не было у меня более важной задачи.

Мне на смену приходит новое поколение, поколение тех, кто может сделать больше и лучше».

13 Назовите автора обращения. Назовите год, когда прозвучало обращение. Назовите преемника автора обращения на государственном посту.

14 Какое решение принял автор обращения? В чём причина такого решения? Назовите одну причину. В чём автор обращения видит свою вину? Укажите одно пояснение. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



- 15 Укажите с точностью до половины десятилетия период, когда был выпущен данный плакат. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.
- 16 Какой из фильмов, афиши которых представлены ниже, был создан при том же руководителе СССР, при котором был выпущен данный плакат? В ответе запишите цифру, которой обозначена афиша этого фильма. Назовите режиссёра, снявшего этот фильм.



1)



2)



3)



4)

17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«27 и 28 июня на 1-м Прибалтийском фронте, как и на других, наступление развивалось успешно. 28 июня войска 1-го стрелкового корпуса 43-й армии овладели городом Лепель. Эффективную поддержку пехоте оказали лётчики генерала Папивина. Они превратили шоссе Витебск — Лепель в „дорогу смерти“, как называли её пленные немцы. Освобождение Северо-Западной Белоруссии от оккупантов шло полным ходом. Целенаправленную партийно-политическую работу в частях и соединениях 3-й воздушной армии во время этой масштабной операции вели командиры, политработники, коммунисты. Короткие митинги перед началом полётов, собрания, беседы, читки сводок Совинформбюро об успехах наших войск, боевые листки и лозунги, благодарственные письма родным об отличившихся в боях и в ратном труде — всё это звало авиаторов на новые боевые подвиги».
Б)	«В ходе операции советских войск немецкие войска оказались в катастрофическом положении. Пали ключевые позиции противника под Витебском, Оршей, Могилёвом и Бобруйском. Красная армия выходила на рубежи, позволяющие начать наступление на Минск. При ликвидации „Минского котла“ в окружение попала 105-тысячная группировка вермахта. Немцы не смогли организовать длительного сопротивления. Они совершили несколько отчаянных попыток прорыва, но всюду были разгромлены. Минск был освобождён вечером 3 июля. Но такой молниеносной операции не получилось бы без мощного партизанского движения. Уже к середине второго года войны партизан было 400 тысяч. Они контролировали 60 % оккупированной Беларуси. Партизаны и подпольщики устраивали засады, подрывали фашистские эшелоны, мосты, склады с оружием».

Укажите год, когда происходили события, о которых идёт речь в отрывках. Укажите название любой масштабной наступательной операции советских войск, проведённой в том же году, когда была проведена операция, о которой идёт речь в обоих отрывках. Что, по мнению автора одного из отрывков, позволило провести молниеносно операцию, о которой идёт речь в обоих отрывках?

18

Александр II, несмотря на то, что большинство помещиков-дворян и высшей бюрократии выступали против отмены крепостного права и проведения других реформ, принял решение о проведении масштабных преобразований. Укажите:

- внешнеполитическую причину этого решения императора;
- причину этого решения императора, связанную с общественно-политической ситуацией в России в этот период;
- экономическое последствие этого решения императора.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- _____
- _____
- _____

19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «стахановское движение». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях экономической системы СССР второй половины 1980-х гг. и экономической системы России 1990-х гг. по какому(им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

21

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что изменения в социальном строе общества в XIII–XVI вв. в ряде европейских стран и в России привели к изменениям в государственном управлении: один аргумент для России и один — для любой европейской страны. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для европейской страны: _____



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

sbornik.me

Вариант 16

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) подписание Рапалльских соглашений между РСФСР и Веймарской республикой
- Б) издание Манифеста о свободе предпринимательства
- В) Медный бунт
- Г) завершение наступательной операции Красной армии «Искра»

ГОДЫ

- 1) 1238 г.
- 2) 1662 г.
- 3) 1714 г.
- 4) 1775 г.
- 5) 1922 г.
- 6) 1943 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) вхождение Крыма в состав Российской империи
- 2) разгром печенегов под Киевом Ярославом Мудрым
- 3) разгром Англией Непобедимой армады

Ответ:

--	--	--

- 3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) формирование территории государства Русь
 Б) Гражданская война в России в первой четверти XX в.
 В) укрепление самодержавия в годы правления первых Романовых
 Г) борьба за власть в эпоху дворцовых переворотов

ФАКТЫ

- 1) учреждение Приказа тайных дел
 2) установление республиканского правления в Новгороде
 3) создание Верховного тайного совета
 4) взятие Смоленска русским войском под командованием Василия III
 5) захват Олегом Вещим Киева
 6) наступление армии Н. Н. Юденича на Петроград

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Победа московского войска над новгородским ополчением	1470-е гг.
река Иртыш	Гибель атамана Ермака	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	1810-е гг.
река Сить	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) уничтожение «Великой армии» Наполеона
 2) гибель князя Святослава Игоревича
 3) 1580-е гг.
 4) река Шелонь
 5) 1230-е гг.
 6) река Днепр
 7) поражение войска владимирского князя Юрия Всеволодовича от монгольского войска под командованием темника Бурундая
 8) река Березина
 9) 970-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 5 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) деятельность Избранной рады
Б) Карпатский партизанский рейд
В) реформа государственной деревни
Г) первый визит советского руководителя в США

УЧАСТНИКИ

- 1) М. С. Горбачёв
2) П. А. Столыпин
3) Н. С. Хрущёв
4) А. Ф. Адашев
5) С. А. Ковпак
6) П. Д. Киселёв

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6 Прочтите отрывок из документа.

«...Собрались боярские люди и крестьяне, к ним же пристали украинные посадские люди, стрельцы и казаки и начали по городам воевод хватать и сажать по темницам. Бояр же своих дома разоряли и имущество грабили. Старшим у них был человек князя Андрея Андреевича Телятевского Ивашка Болотников...»

Пришёл к царю Василию муромец сын боярский Фома Сумин сын Кравков и сказал царю Василию: „Дай мне посошных людей, я де потоплю Тулу“. Бояре посмеялись над ним, как ему город Тулу потопить. Царь же Василий дал ему во всём волю. Он же повелел всей рати, каждому человеку принести по мешку с землёй и начал реку под Тулой запружать, и вода начала прибывать. Он же реку запрудил и город Тулу затопил. Воры же, видя своё изнеможение, царю Василию сдались, и вора Петрушку схватили, взяли и угодника его, всему [пролитию] крови зачинщика князя Григория Шаховского, тут же взяли и Ивана Болотникова и иных воров и отослали их к Москве. Сам же царь Василий по городам устроил воевод и пошёл сам к Москве, а ратных людей повелел распустить по домам. И, придя в Москву, повелел того вора Петрушку повесить, а князя Григория Шаховского послал на Каменное, а Ивашку Болотникова и Федьку Нагибу и иных [их] товарищей сослали в поморские города, и там их повелел казнить».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, об осаде которого правительственными войсками идёт речь в документе, в описываемый период являлся крупным портом.
- 2) Упомянутый в отрывке царь был свергнут с престола и пострижен в монахи.
- 3) События, описанные в отрывке, произошли в период Смутного времени.
- 4) Автор донесения утверждает, что первоначальный план захвата города Тулы не вызывал доверия у советников царя.
- 5) Бунт, описанный в документе, был спровоцирован введением медных денег.
- 6) Царь, события правления которого описаны в документе, был представителем рода Романовых.

Ответ:

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ
КУЛЬТУРЫ**

- А) икона «Троица»
Б) поэма «Хорошо!»
В) «Повесть
о Шемякином
суде»
Г) картина «Арест
пропагандиста»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Произведение посвящено октябрьским событиям 1917 г.
- 2) Автор произведения был удостоен Нобелевской премии.
- 3) Произведение создано анонимным автором XVII в.
- 4) В произведении отражены события российской действительности 1870-х гг.
- 5) Автор был современником Владимира Мономаха.
- 6) Автор был создателем фресок Успенского собора во Владимире.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

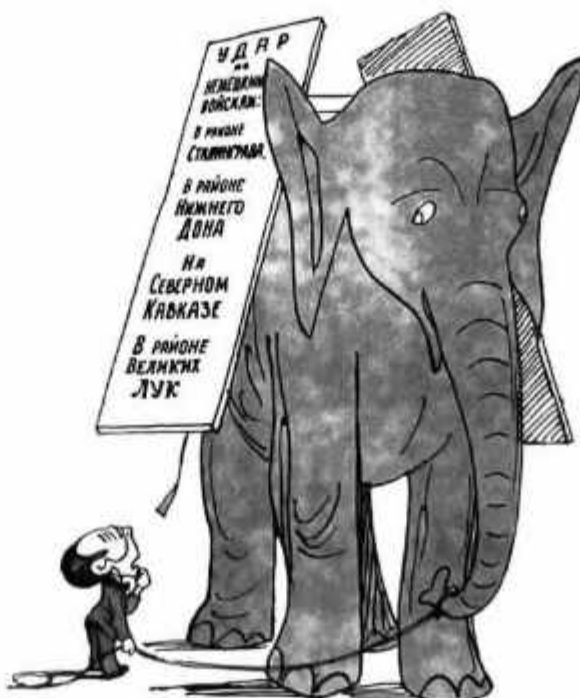
Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.

Рис. 8. Бродский

СЛОН И МОСЬКА



— Чорт возьми! Как же сделать из слона муху?

8

Укажите название этапа Великой Отечественной войны, к которому относится данная карикатура.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



- 9 Назовите имя киевского князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «6».

Ответ: _____.

- 10 Укажите название восточнославянского союза племён, территория которого обозначена на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

- 11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Когда между братьями Владимира после трагической гибели Святослава вспыхнула усобица, разжигаемая варягом Свенельдом, и Олег Древлянский был убит, Добрыня и Владимир двинулись походом из Новгорода в Киев, покорив по дороге _____, важный торговый пункт на Западной Двине. Здесь Владимир взял себе в жёны Рогнеду, дочь местного князя. В русских былинах отражены и борьба Олега со Свенельдом, и женитьба Владимира при посредничестве Добрыни».

Ответ: _____.

12

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В городе, обозначенном на схеме цифрой «1», крестился киевский князь Владимир.
- 2) Цифрой «2» на схеме обозначена территория восточнославянского племенного союза вятичей.
- 3) На схеме обозначен город, названный монголами «злым городом» за стойкость его защитников во время Батыева нашествия на Русь.
- 4) Город, обозначенный на схеме цифрой «5», расположен в том месте, где теперь находится Санкт-Петербург.
- 5) С середины XI в. половецкие племена кочевали в районе, обозначенном на схеме цифрой «7».
- 6) Территория, обозначенная в легенде схемы цифрой «4», вошла в состав Древнерусского государства при князе Олеге Вещем.

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из письма помещика

«Слухи о войне упорно держались в народе — о войне с англичанкой. Как ни нелепы были эти слухи и рассказы, но общий смысл их был такой: вся загвоздка в англичанке. Чтобы вышло что-нибудь, нужно соединиться с англичанкой, а чтобы соединиться, нужно её в свою веру перевести. Не удастся же перевести англичанку в свою веру — война.

Пришла весна. Пошли слухи о том, что турок против грека бунтует.

— Не против грека, — заметил дьякон на угощении после молебствия у одного крестьянина, — а против... как бишь его зовут, ещё ему деньги собирали, да — против серба...

Султана зарезали. Платки с портретами Лазаря Сочицы и других коробочники носить стали. Черняев проявился... Но всё это не настоящее дело было. Ко всему этому относились как к пустякам. А вот что англичанка, Китай?

Наступила зима, началась мобилизация, и всё также слухи об англичанке, о Китае. Все были убеждены, что весной откроется война с англичанкой.

Общий смысл такой: враг — англичанка, союзник — Китай, бунтует против грека (понимай — славяне) — турок, грек какой-то беспомощный.

Началась война. Сначала разговоров было мало. Спросит разве кто: „Чья пошибка берёт?“ — или заметит: „Должно быть, нашего царя неустойка, что ополченцев спросили“, но потом уже отовсюду только и слышалось: „Что Плевна?“ Но и тут опять-таки англичанка.

— Кузьма-то наш ушёл в Турцию, — сообщил мне как-то Иван-староста.

— В Турцию? Зачем?

— В земляную работу нанялся. Пятьдесят рублей в месяц. И жену, и детей оставил, ушёл, нанялся к подрядчику дорогу засыпать.

— Какую дорогу засыпать?

— Толкуют мужики, что от англичанки к Плевне подземная дорога железная сделана, что она по этой дороге ему в Плевну войско и харч представляла...

— Ну!

— Теперь, говорят, эту дорогу Скобелев с Гуркой открыли. Засыпать будут. Рядчики народ для этого и нанимали.

Когда взяли Плевну, я напомнил Ивану про эту дорогу от англичанки.

— Что ж, — говорю, — Кузьма, должно быть, засыпал дорогу?

— Засыпали, — хохочет он, — только вот тот, что „про Скобелева“, ничего об дороге не говорит».

13 Укажите год, когда началась война, о которой идёт речь. Назовите российского императора в этот период. Укажите название военно-политического блока, в который входила Россия в период этой войны.

14 Что, согласно слухам, ходившим в народе, необходимо было сделать, чтобы «соединиться с англичанкой» и не допустить войны? Зачем, по мнению Ивана-старосты, поехал в Турцию Кузьма? Какое государство, согласно ходившим в народе слухам, было союзником России против «англичанки»? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.

