

15 Укажите российского монарха, в годы правления которого произошло событие, юбилею которого посвящена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какой из памятников живописи, представленных ниже, был создан членом художественного объединения, юбилею которого посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник живописи. Назовите художника, создавшего его.

1)



2)



3)



4)



skorname

17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«8 апреля штурм крепости с воздуха продолжался. За четверо суток советская авиация совершила более 14 тыс. боевых вылетов и сбросила на врага 4440 тонн бомб. Военнопленные подтвердили большую эффективность ударов нашей авиации. Так, один из старших офицеров, находившийся в крепости в качестве авиационного представителя верховного немецкого командования, показал, что «авиация была одной из причин, которая заставила генерала Ляша сказать — дальше сопротивляться бессмысленно». Операция по взятию крепости по срокам её проведения была очень короткой. Но по своему характеру, количеству привлекаемых сил авиации, массированному её применению и результативности действий она явилась как бы генеральной репетицией штурма Берлина — последней крепости фашистской Германии в развязанной ею агрессивной войне».
Б)	«Мы с генералом Людниковым утром 13 января заранее прибыли на наблюдательный пункт армии. Из докладов командиров следовало, что войска готовы к наступлению. Температура воздуха была подходящей — около 8 градусов мороза, снег прекратился. Однако серьёзное беспокойство вызывало то, что из-за надвигавшегося плотной стеной со стороны моря тумана видимость снизилась до 50–60 метров, что исключало применение авиации и ведение прицельного артиллерийского огня. Людников доложил об этом обстоятельстве командующему фронтом. Генерал Черняховский тоже был этим обеспокоен, но своё решение подтвердил: наступать! Да и сделать что-либо другое было уже невозможно. Наступление началось: наши части сравнительно быстро ворвались в первую траншею, а затем, в острых схватках, доходивших до рукопашного боя, целиком овладели его первой позицией».

Укажите название наступательной операции, в ходе которой происходили события, о которых идёт речь в отрывках. Укажите любой из советских фронтов, вооружённые силы которого принимали участие в операции, о событиях которой идёт речь в обоих отрывках. Какой фактор, по свидетельству автора одного из отрывков, ускорил капитуляцию фашистских войск в ходе операции, о событиях которой идёт речь в обоих отрывках?

18 23 августа 1939 г. между СССР и Германией был подписан Договор о ненападении. Укажите:

- внешнеполитическую причину, по которой советское руководство пошло на заключение данного договора, связанную с реализацией западными державами политики умиротворения агрессора;
 - внешнеполитическую причину, по которой советское руководство пошло на заключение данного договора, связанную с ситуацией в дальневосточном регионе;
 - экономическое последствие этого договора для СССР.
- Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- _____
- _____
- _____

19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «старообрядцы». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в социально-правовом положении крестьян до отмены крепостного права и в пореформенный период по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что внешняя политика России и Австро-Венгрии во втором десятилетии XX в. имела важные внутривнутриполитические последствия для этих государств: один аргумент для России и один — для Австро-Венгрии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Австро-Венгрии: _____



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 17

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) избрание царём Бориса Годунова
- Б) разгон Учредительного собрания
- В) разгром печенегов под Киевом
- Г) начало стратегической наступательной операции Красной армии «Уран»

ГОДЫ

- 1) 1036 г.
- 2) 1598 г.
- 3) 1613 г.
- 4) 1907 г.
- 5) 1918 г.
- 6) 1942 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) учреждение Святейшего Синода
- 2) «Кровавое воскресенье»
- 3) начало Гуситских войн

Ответ:

--	--	--

- 3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) социальные движения в России в XVII в.
- Б) общественные движения в России в XIX в.
- В) объединение русских земель вокруг Москвы
- Г) Первая мировая война

ФАКТЫ

- 1) битва при Молодях
- 2) Медный бунт
- 3) битва на реке Шелони
- 4) восстание на Сенатской площади
- 5) восстание под предводительством К. А. Булавина
- 6) Брусиловский прорыв

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	_____ (Б)	1930-е гг.
деревня Лесная	Разгром шведского корпуса генерала А. Левенгаупта отрядом русских войск	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	1810-е гг.
село Тушино	Создание лагеря Лжедмитрия II	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) соединение 1-й и 2-й русских армий
- 2) убийство императора Александра II
- 3) 1880-е гг.
- 4) Ленинград
- 5) 1700-е гг.
- 6) убийство С. М. Кирова
- 7) Санкт-Петербург
- 8) Смоленск
- 9) 1600-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е
_____	_____	_____	_____	_____	_____

Ответ:

5

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) проведение экономических реформ в 1990-е гг.
- Б) Крымские походы русских войск в 1680-х гг.
- В) освобождение Праги от немецко-фашистских захватчиков
- Г) разработка Крестьянской реформы, проведённой в период правления Александра II

УЧАСТНИКИ

- 1) И. С. Конев
- 2) Е. Т. Гайдар
- 3) Н. А. Милютин
- 4) В. В. Голицын
- 5) М. В. Фрунзе
- 6) М. Д. Скобелев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
_____	_____	_____	_____

Ответ:

6

Прочтите отрывок из донесения исторического деятеля.

«Предварительно донёс я вашей светлости, что крепость Измаильская храбростью порученного мне войска взята. До начала действий нужно было отправить письма... к сераскиру измаильскому и требовать от него сдачи крепости. К вечеру получен от сераскира ответ, заключавший единое упрямство и гордость неприятеля, полагавшего твёрдую надежду на силы свои. Утром отправлен был на письмо сераскира словесно объявить, что пощады им не будет, и того ж утра созданы были господа генералитет на военный совет... положили быть приступу. С 10-го на 11-е число в три часа пополудни все войска выступили устроенными колоннами к назначенным им пунктам, а флотия по Дунаю плыла к назначенным местам. А в пять с половиною все колонны как с сухова пути, так и водою двинулись на приступ.

С левого же крыла... шестая колонна под начальством генерал-майора и кавалера Голенищева-Кутузова единовременно с первой и второю колонною, преодолев весь жестокий огонь картечных и ружейных выстрелов, дошла до рва... Флотия в то же время, приблизясь к крепости, прикрывала трёх колонн десант...Таковой жестокий бой продолжался 11 часов...

Крепость Измаильская, столь укреплённая, столь обширная и которая казалась неприятелю непобедимою, взята страшным для него оружием российских штыков...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Донесение адресовано Александру I.
- 2) Автор донесения утверждает, что до начала военных действий противнику была предложена капитуляция.
- 3) В донесении описаны события войны России и Османской империи.
- 4) В донесении описан последний бой парусного флота Российской империи.
- 5) Автор донесения — А. В. Суворов.
- 6) В период, который описан в донесении, в Российской империи существовало крепостное право.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Задонщина»
- Б) «Повесть о Шемякином суде»
- В) картина «Явление Христа народу»
- Г) роман «Доктор Живаго»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Произведение создано в XVII в.
- 2) Произведение посвящено Куликовской битве.
- 3) Автор — И. Е. Репин.
- 4) Описываемые события происходили в XVIII в.
- 5) Автору была присуждена Нобелевская премия.
- 6) Автор — А. А. Иванов.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



Герой Советского Союза
гвардии сержант Я. Ф. ПАВЛОВ
1917—1981



Криво _____

Кому _____

Почему: предпринимая такие и другие мероприятия



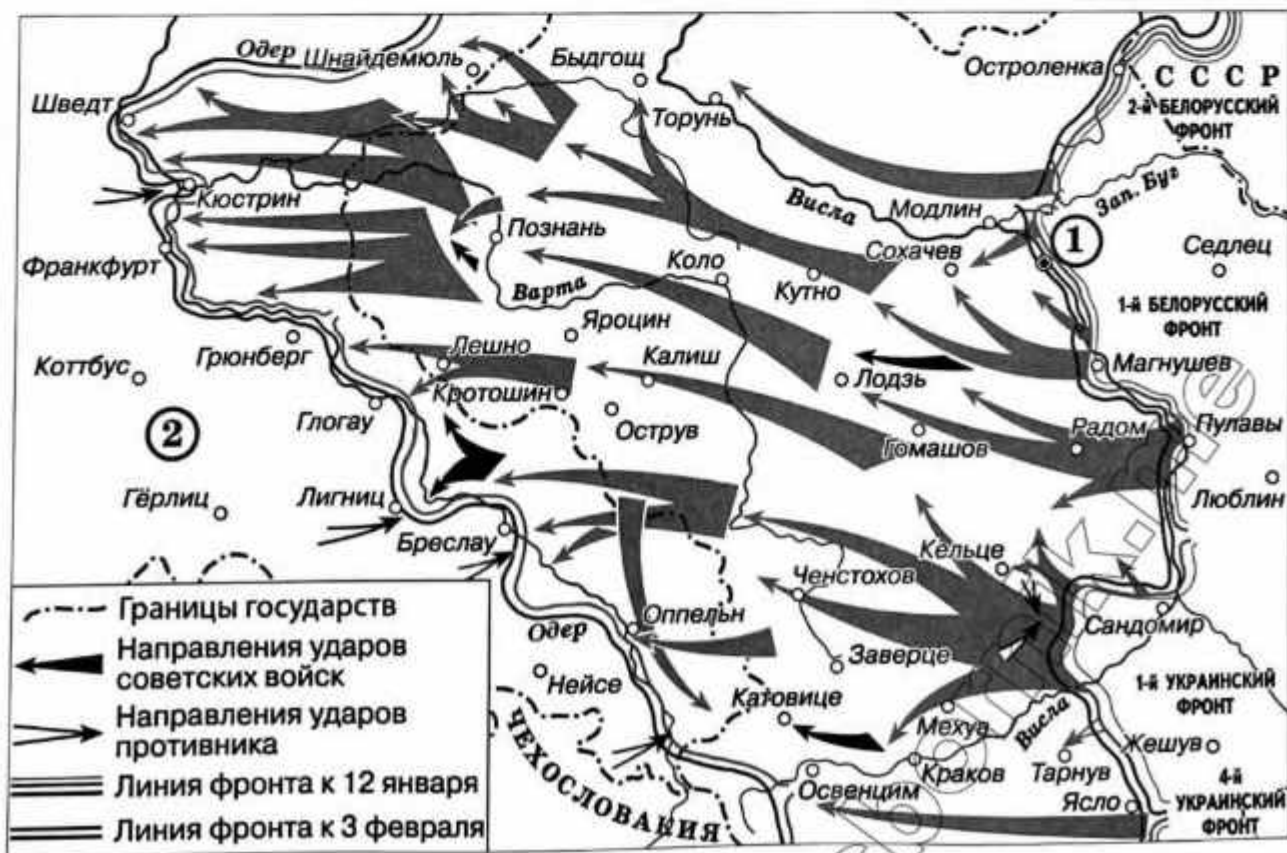
Письмо Андрея предпринимая такая и другие мероприятия

8

Заполните пропуск в предложении: «На конверте изображён командир группы бойцов, оборонявшей четырёхэтажный жилой дом на площади Ленина в центре города _____».

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



- 9 Закончите предложение: «Боевые действия, обозначенные на схеме стрелками, проходили в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите в виде слова (словосочетания).

Ответ: _____.

- 10 Укажите название столицы современного государства, обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

- 11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название реки, которое пропущено в этом тексте.

«Германское командование начало переброску в приграничные районы части сил из внутренних районов Германии, с Западного фронта и других участков фронта. Однако попытки восстановить прорванный фронт успеха не имели. 20–25 января армии 1-го Белорусского фронта преодолели вартовский и познанский оборонительные рубежи и окружили в Познани 60-тысячный гарнизон противника. 22 января — 3 февраля советские войска вышли на реку _____ и захватили плацдармы на его западном берегу в районах Бреслау, Оппельна и Кюстрина».

Ответ: _____.

- 12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «2» на схеме обозначена территория Германии.
- 2) Военная операция, обозначенная на схеме стрелками, длилась более трёх месяцев.
- 3) Одним из советских фронтов, действия которого обозначены на схеме стрелками, в данный период командовал Г. К. Жуков.
- 4) В период, когда происходили события, обозначенные на схеме стрелками, государственная граница СССР уже была восстановлена на всём её протяжении.
- 5) В период, когда проходили боевые действия, обозначенные на схеме, ещё не был открыт Второй фронт во Франции.
- 6) В ходе операции, обозначенной на схеме, советскими войсками была освобождена территория Чехословакии.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний руководителя СССР

«Как известно, крайний консерватизм питает безоглядный радикализм. Вчерашние диссиденты, часть творческой интеллигенции, решительно настроенные вторгнуться в большую политику, очертя голову бросились расширять „рамки дозволенного“. Отвергая социалистические ценности, те самые, которые ещё вчера были воспеты ими, они требовали немедленного демонтажа всей системы, невзирая на возможные последствия — насилие и потрясения. Но оставалось неясным — о каком же общественно-политическом строе у них шла речь.

В своём выступлении на пленуме я считал необходимым предостеречь от вульгарно-примитивных оценок и нашего прошлого, и общества, созданного за 70 лет. Нельзя видеть в отечественной истории лишь цепь кровавых преступлений. Нельзя глумиться над памятью народа, над его самоотверженным трудом, над его жертвами ради будущего.

Да и сама „перестройка“ — это результат предшествующего развития, своеобразная фаза отрицания, когда мы начинаем освобождаться от всего, что тормозит наше движение вперёд. Благодаря реформам социализм избавляется от деформаций, возвращается к своим истокам и в то же время выходит на новые исторические рубежи.

Но сейчас, когда я перечитываю своё выступление на пленуме, то вижу в нём немало противоречий. Нам казалось тогда, что беды страны не связаны с проявлением каких-то внутренних закономерностей системы, что накопившиеся в экономике, политике, духовной сфере противоречия можно разрешить, не выходя за рамки системы. Тогда мы ещё не подошли к осознанию того, что поразивший страну кризис носит системный характер...

13 марта в газете „Советская Россия“ была опубликована статья „Не могу поступиться принципами“. Её автор — доцент из Ленинграда _____. По своему духу, по стилю, по терминологии это был откровенно антиперестроечный манифест. На щит поднимался Сталин и всё, что с ним связано. А поскольку „Советская Россия“ являлась газетой ЦК КПСС, то это выглядело прямым вызовом линии, которая была сформулирована мною и только что одобрена на февральском пленуме.

Реакция секретарей обкомов и даже некоторых членов Политбюро меня обескуражила. При первом же разговоре о статье с коллегами я с удивлением услышал, что некоторые в Политбюро одобряют статью...»

13 Назовите автора воспоминаний. Укажите год, когда была опубликована упомянутая в отрывке статья. Назовите общественного деятеля, имя и фамилия которой пропущена в тексте.

14 Какие возможные последствия «немедленного демонтажа всей системы» называет автор воспоминаний? В чём, по мнению автора, состояла незрелость его собственных взглядов и взглядов его соратников в период, о котором идёт речь в отрывке? Как автор оценивает статью, о которой идёт речь в отрывке? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.

15

Укажите стиль, в котором построен памятник архитектуры, изображённый на данной памятной монете. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



16

Какой из памятников скульптуры, представленных ниже, установлен в том же городе, юбилею которого посвящена монета? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник скульптуры. Назовите скульптора, создавшего его.

1)



2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«К середине июля наступление немецких войск самой мощной группы армий „Центр“ не увенчалось успехом; план Гитлера на окружение и уничтожение нашей Смоленской группировки войск явно срывался, но обстановка на Западном фронте продолжала быть тяжёлой. Враг, нанося главный удар на московском направлении, прикрыл свой правый фланг в районе Полесья отдельными отрядами и одной пехотной дивизией, которые значительно отстали в своём продвижении и не только из-за тяжёлой местности, но и благодаря тому, что продвижение врага тормозила своими героическими действиями 75-я стрелковая дивизия, которая, хотя и понесла значительные потери в предыдущих боях, но была ещё вполне боеспособной».
Б)	«В 14 часов 15 минут прогремел первый в истории боевой ракетный залп. На железнодорожный узел обрушился шквал огня. Взрываясь среди сотен вагонов, ракеты сокрушали всё. Уже через 10–20 минут станция и пристанционный район превратились в сплошной очаг пожаров и взрывов. Гитлеровцы в ужасе метались по станции и городу, кругом рвались вагоны с боеприпасами, цистерны с горючим. Через некоторое время, когда вражеские войска заполнили все подступы к переправе через р. Оршицу, прозвучал второй залп. Он угодил в самую гущу вражеских войск. Это было официальное боевое испытание „катюш“. После пяти залпов я сразу же доложил Верховному Главнокомандующему о результатах боевых испытаний с выводом о необходимости немедленно начать массовое производство этого нового грозного оружия».

Укажите год, когда происходили события, о которых идёт речь в отрывках. Назовите любого советского конструктора военной техники, созданной накануне и в годы Великой Отечественной войны. Какой фактор, по мнению автора одного из отрывков, тормозил продвижение противника на одном из участков фронта в событиях, о которых идёт речь в отрывках?

18

В 1136 г. из-за бегства Всеволода Мстиславича с поля битвы у Жданой горы и изгнания его из Новгорода в Новгородской земле установилось республиканское правление. Укажите:

- причину установления республиканского правления, связанную с политическими традициями Новгорода;
- причину установления республиканского правления, связанную с общественным строем Новгорода в тот период;
- последствие для развития культуры Новгородской земли.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- _____
- _____
- _____

19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «мировой суд». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в социальной политике СССР в период 1945–1953 и 1953–1964 гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что внешняя политика Франции во второй половине XIX в. и России в первом десятилетии XX в. имела важные внутривнутриполитические последствия для указанных стран: один аргумент для России и один — для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Франции: _____



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

sbornik.me

Вариант 18

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) принятие первого пятилетнего плана
- Б) дарование конституции Царству Польскому
- В) начало стратегической наступательной операции «Багратион»
- Г) издание Новоторгового устава

ГОДЫ

- 1) 1556 г.
- 2) 1667 г.
- 3) 1714 г.
- 4) 1815 г.
- 5) 1928 г.
- 6) 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены эти исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) подписание Брестского мира
- 2) принятие Декларации независимости США
- 3) заключение Вечного мира между Россией и Речью Посполитой

Ответ:

--	--	--

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) русско-византийские войны
- Б) Смутное время в России
- В) Северная война
- Г) Великая Отечественная война

ФАКТЫ

- 1) Гангутское сражение
- 2) оборона Доростола
- 3) Цусимское сражение
- 4) битва при Клушине
- 5) осада Плевны
- 6) Курская битва

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Сражение между российской и французской армиями	_____ (Б)
Тула	_____ (В)	1600-е гг.
Москва	_____ (Г)	1380-е гг.
_____ (Д)	Авария на АЭС, расположенной в непосредственной близости от города	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) разорение города войском хана Тохтамыша
- 2) Соляной бунт
- 3) 1980-е гг.
- 4) 1800-е гг.
- 5) Малоярославец
- 6) Чернобыль
- 7) Казань
- 8) осада города под руководством царя Василия Шуйского
- 9) 1810-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 5 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) присоединение к России Казанского ханства
- Б) междоусобная война на Руси второй четверти XV в.
- В) начало проведения Корсунь-Шевченковской наступательной операции
- Г) борьба за власть после смерти В. И. Ленина

УЧАСТНИКИ

- 1) Л. Д. Троцкий
- 2) Н. Ф. Ватутин
- 3) Борис Годунов
- 4) А. М. Курбский
- 5) П. И. Багратион
- 6) Дмитрий Шемяка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Прочтите отрывок из исторического источника.

«Ночь 19 января была страшной для России. Умер правнук царя Алексея Михайловича, внук Петра Великого, сын царевича Алексея. Кто унаследует трон? — думал каждый, кто был в ту ночь в Лефортовском дворце. В русской истории уже не раз бывало, что после смерти государя, не оставившего прямого наследника, ужас междоусобицы надвигался на страну. Ещё жива была память о страшных годах начала XVII века, когда после кончины бездетного царя Фёдора Ивановича и таинственной гибели последнего из сыновей Ивана Грозного — царевича Дмитрия началась чудовищная вакханалия у трона, гражданская война, разорение и грабежи. По словам современника, русских людей тогда сковало „безумное молчание“. Всем казалось, что вот-вот небо упадёт на погрязшую в грехах и преступлениях русскую землю и Россия исчезнет.

Памятны были и события весны 1682 года, когда умер бездетный царь Фёдор Алексеевич. Тогда стрельцы, умело подогреваемые и направляемые царевной Софьей, бросились убивать и грабить сторонников семьи нового, только что избранного царя...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Император, о смерти которого говорится в отрывке, был последним прямым потомком династии Романовых по мужской линии.
- 2) События начала XVII в., о которых говорится в отрывке, вошли в историю под названием Смуты.
- 3) В отрывке речь идёт о смерти императора Петра III.
- 4) После смерти императора, о которой говорится в отрывке, на престол взошла Елизавета Петровна.
- 5) Судьба русского трона в ходе событий, описываемых в отрывке, была решена Верховным тайным советом.
- 6) После смерти императора, о которой говорится в отрывке, в России начинается правление новой династии.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- А) «Чтение о Борисе и Глебе»
- Б) «Путешествие из Петербурга в Москву»
- В) «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря от поляков и литвы и о бывших потом в России мятежах»
- Г) стихотворение «Жди меня»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор — монах Киево-Печерского монастыря Нестор.
- 2) Произведение посвящено борьбе Руси с половцами.
- 3) Произведение создано в годы Великой Отечественной войны.
- 4) Автор — Авраамий Палицын.
- 5) Автор — А. Т. Твардовский.
- 6) Автор произведения описывает события и явления XVIII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.

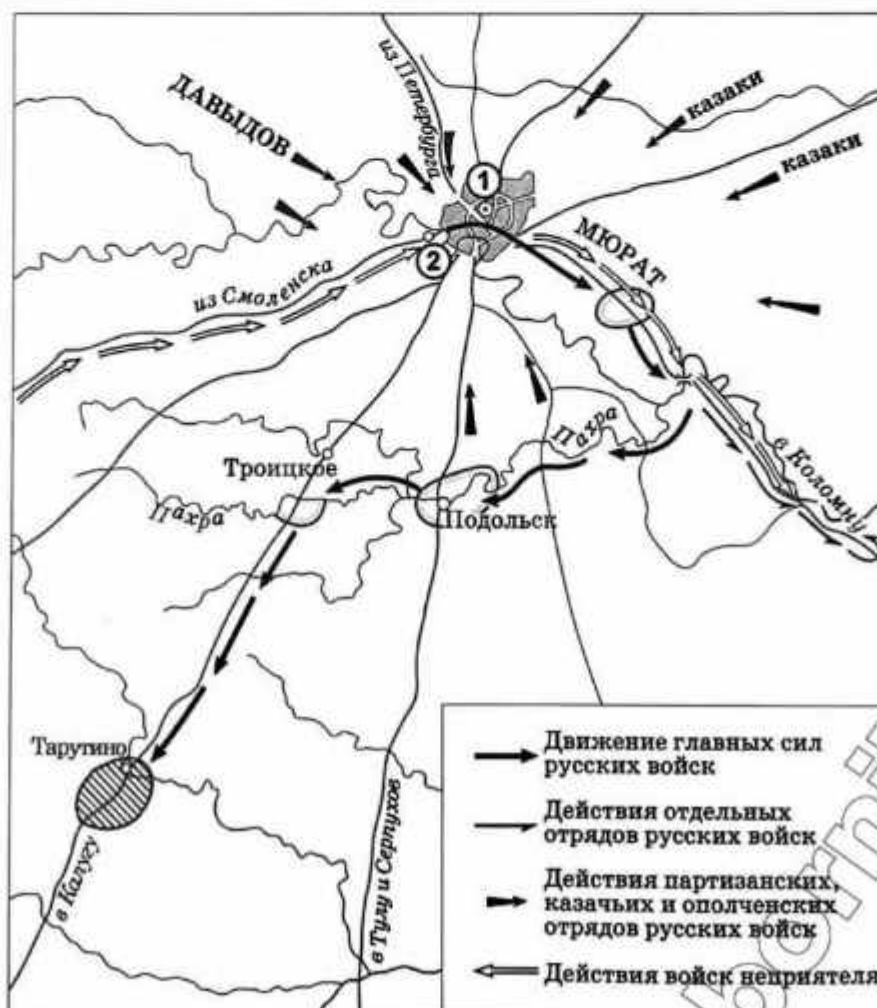
8

Заполните пропуск в предложении: «Исторический деятель, юбилею которого посвящена данная марка, был одним из руководителей _____ движения в годы Великой Отечественной войны».

Ответ: _____.



Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



- 9 Назовите имя главнокомандующего войсками неприятеля в период боевых действий, изображённых на схеме.

Ответ: _____.

- 10 Укажите время года, когда был совершён манёвр главных сил русских войск, обозначенный на схеме.

Ответ: _____.

- 11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«После оставления Москвы Кутузову удалось совершить замечательный марш-маневр: он двинулся по Рязанской дороге, а затем повернул через _____ на Калужскую дорогу. Расположившись здесь лагерем у села Тарутино, русская армия прикрыла Калугу с её военными складами и Тулу с оружейными заводами, а также обеспечила пути сообщения с южными губерниями, питавшими войска продовольствием и пополнявшими их конский состав».

Ответ: _____.

- 12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В ходе манёвра, обозначенного на схеме, главные силы русских войск переправились через р. Москву.
- 2) Среди участников военных действий, обозначенных на схеме стрелками, был П. И. Багратион.
- 3) В ходе обозначенных на схеме событий главнокомандующим русскими войсками был М. Б. Барклай-де-Толли.
- 4) Современниками обозначенных на схеме событий были М. М. Сперанский и А. А. Аракчеев.
- 5) Военный совет, проходивший в населённом пункте, обозначенном на схеме цифрой «2», проводил император Александр I.
- 6) Во время данных событий город, обозначенный на схеме цифрой «1», сильно пострадал от пожара.

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из письма российского императора

«Милосердый Господь дал нам, дорогой и бесценный Константин, увидеть конец этого ужасного процесса. Вчера была казнь. Согласно решению Верховного Суда, пятеро наиболее виновных повешены, остальные лишены прав, разжалованы и присуждены к каторжным работам или на всю жизнь, или на более или менее долгие сроки. Да будет тысячу раз благословен Господь, спасший нас! Да избавит он нас и наших внуков от подобных сцен! Всё прошло при величайшем спокойствии, порядке и при общем негодовании.

На том самом месте, где пал 14-го бедный Милорадович, мы сегодня отслужили молебен и панихиду по нём и погибшим в тот день. Гарнизон был под ружьём, и зрители все до одного были сильно взволнованы, начиная с вашего покорного слуги. Да будет Господь благословен за это тысячу и тысячу раз! Не подумайте, однако, что я считаю возможным успокоиться в эту минуту; совсем наоборот: я каждому проповедую удвоить внимание, чтоб избежать вспышек и покушений; нужно быть постоянно настороже.

Примите мою самую сердечную благодарность за ваше любезное и милое письмо от 25-го. Ваша дружба — всегда мне лучшая награда; всё, чего я всегда желал, — это чтобы вы были довольны бедным вашим братом. Какое другое утешение может у меня быть?

Несколько дней тому назад уехали дети, я же с Божьей помощью рассчитываю выехать с женою послезавтра утром, чтобы 21-го вечером быть в Москве.

С нетерпением жду, что вы мне скажете о результате Комиссии Новосильцева, чтобы порешить насчёт моего путешествия к вам. Дай Бог мне скорее узнать, что ваше следствие тоже кончено. Когда, приблизительно, вы предполагаете, что всё может кончиться?..

...Прощайте, дорогой и бесценный Константин, сохраните благоволение и дружбу к вашему, преданному на всю жизнь сердцем и душой, верному брату и другу».

13 Назовите автора письма. Укажите год, когда оно было написано. Укажите название участников революционного движения, о суде над которыми пишет автор.

14 Какие наказания, согласно данному письму, определил суд для тех подсудимых, которые не были казнены? Как автор описывает эмоциональное состояние присутствующих во время молебна и панихиды? От чего, согласно письму, зависело путешествие автора письма к его адресату? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



- 15 Укажите образное название периода российской истории, когда произошло событие, которому посвящена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.
- 16 Какой из театров, афиши которых представлены ниже, был создан в том же десятилетии, когда произошло событие, которому посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначена афиша этого театра. Назовите режиссёра и актёра, бывшего его первым художественным руководителем.



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
А)	«Мы выступали на аэродромах, на железнодорожных платформах, в госпиталях, в цехах заводов, на льду, припорошённом снегом, на Дороге жизни. Концерты часто прерывались вражескими атаками. Как-то пришлось петь в открытом кузове грузовика, и пока туда взбиралась, сломала каблук. Пела, стоя на цыпочках, и вдруг начался налёт вражеской авиации. Меня стащили с машины, прижали к земле и накрыли шинелью. Когда бомбёжка закончилась, вновь поднялась на кузов грузовика, чтобы допеть концерт. Наш автобус был изрешечён пулями и осколками. К месту, где предстояло выступать, мы порой пробирались под обстрелом, перебежками. Двое музыкантов наших умерли от голода. Дело было в блокадном _____ — что уж тут подробно рассказывать. Не пристало жаловаться тем, кто всё-таки выжил».
Б)	«С особым нетерпением „свою“ симфонию ждали в _____. 2 июля 1942 г. лётчик Литвинов под сплошным огнём немецких зениток доставил в блокадный город медикаменты и четыре нотные тетради с партитурой Седьмой симфонии. После голодной зимы 1941 г. в оркестре осталось только 15 человек, а требовалось более ста. По радио объявляли, что приглашаются все музыканты. Сначала нас было девять человек. Мужчин вызывали с линии фронта. Вместо оружия им предстояло взять в руки музыкальные инструменты. Симфония требовала больших физических усилий, особенно духовые партии — огромная нагрузка для горла, когда и так тяжело дышалось. Дирижёра привезли на санях, от голода он совсем ослабел. На первой репетиции некоторые музыканты физически не могли подняться на второй этаж, они слушали внизу. Настолько они были измучены голодом».

Укажите город, название которого пропущено в обоих отрывках, в период, когда происходили описанные в них события. Назовите любого деятеля советской культуры, своим творчеством внёсшего вклад в победу нашей страны в Великой Отечественной войне. Как, по свидетельству автора одного из отрывков, шло пополнение оркестра?

18

После прихода к власти большевиков в России началась Гражданская война. Укажите:

- а) причину войны, связанную с внешней политикой большевиков;
- б) причину войны, связанную с реализацией экономической программы большевиков;
- в) последствие для духовной сферы общественной жизни.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «вече». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве во внутренней политике князей Владимира Святославича и Ярослава Мудрого по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

21

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что внешняя политика Англии в XIV–XV вв. и внешняя политика России в XVI в. имела важные внутривнутриполитические последствия для названных стран: один аргумент для России и один — для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Англии: _____



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 19

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) начало Смоленской войны
Б) издание «чугунного устава»
В) освобождение Киева от немецко-фашистских захватчиков
Г) публикация статьи «Головокружение от успехов»

ГОДЫ

- 1) 1558 г.
2) 1632 г.
3) 1826 г.
4) 1924 г.
5) 1930 г.
6) 1943 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало чартистского движения в Англии
2) освобождение русских земель от ордынской зависимости
3) отречение Николая II от престола

Ответ:

--	--	--

Sbornik.msk

- 3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) борьба Руси с половцами
 Б) война России с Речью Посполитой 1654–1667 гг.
 В) политика, проводимая Николаем I
 Г) первые преобразования большевиков

ФАКТЫ

- 1) издание Декрета о земле
 2) битва на реке Альте
 3) издание Указа об обязанных крестьянах
 4) Гренгамское сражение
 5) заключение Андрусовского перемирия
 6) принятие закона «Об индивидуальной трудовой деятельности»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Оренбург	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Провозглашение царями сыновей Алексея Михайловича Романова Ивана и Петра	_____ (Г)
Таганрог	_____ (Д)	1820-е гг.
_____ (Е)	Начало обороны города донскими и запорожскими казаками от турецкой армии	1640-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) 1670-е гг.
 2) Москва
 3) 1680-е гг.
 4) смерть императора Александра I
 5) Кронштадт
 6) освобождение города от польско-литовских интервентов
 7) Азов
 8) начало осады города восставшими под предводительством Е. И. Пугачёва
 9) 1770-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) перенос столицы Северо-Восточной Руси из Суздаля во Владимир
- Б) Московская битва
- В) подавление Кронштадтского антибольшевистского восстания
- Г) штурм крепости Измаил

УЧАСТНИКИ

- 1) М. Д. Скобелев
- 2) Андрей Боголюбский
- 3) А. В. Суворов
- 4) Иван Калита
- 5) Л. М. Доватор
- 6) М. Н. Тухачевский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Прочтите отрывок из документа.

«...Неприятель вступил в пределы наши и продолжает нести оружие своё внутрь России, надеясь силою и соблазнами потрясть спокойствие великой сей державы. Мы поставляем в преграду ему войска наши, но не можем скрывать от верных наших подданных, что собранные им разнородные силы велики и что отважность его требует неусыпного против неё бодрствования. Сего ради, полагаем мы за необходимо-нужное собрать внутри государства новые силы, которые составляли бы вторую ограду в подкрепление первой и в защиту домов, жён и детей каждого и всех.

Ныне взываем ко всем нашим верноподданным, ко всем сословиям и состояниям, духовным и мирским, приглашая их вместе с нами единомышленным и общим восстанием содействовать противу всех вражеских замыслов и покушений. Да встретит он в каждом дворянине Пожарского, в каждом духовном Палицына, в каждом гражданине Минина...

Для первоначального составления предназначаемых сил предоставляется во всех губерниях дворянству сводить поставляемых ими для защиты отечества людей, избирая из среды самих себя начальника над оными, и давая о числе их знать в Москву, где избран будет главный над всеми предводитель».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, упоминаемый в документе, в период описанных событий являлся столицей государства.
- 2) Автор документа призывает представителей всех сословий к восстанию против самодержавия.
- 3) Исторические личности, упоминаемые в отрывке, прославились в период Смутного времени.
- 4) В период событий, описанных в документе, в России существовало крепостное право.
- 5) В результате событий, описанных в документе, российский император отрёкся от престола.
- 6) Современником событий, описанных в документе, был М. М. Сперанский.

Ответ:

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Повесть временных лет»
 Б) церковь Вознесения в Коломенском
 В) Александровская колонна в Санкт-Петербурге
 Г) скульптура «Рабочий и колхозница»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор — П. К. Клодт.
 2) Данный памятник культуры создан в XII в.
 3) Данный памятник культуры посвящён борьбе Руси с монголами в период Батыева нашествия.
 4) Автор — Огюст Монферран.
 5) По легенде, данный памятник культуры создан в честь рождения будущего монарха.
 6) Автор — В. И. Мухина.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.

От кого _____

Откуда _____

Индикатор отправления



Кому _____

Куда _____

Индикатор назначения

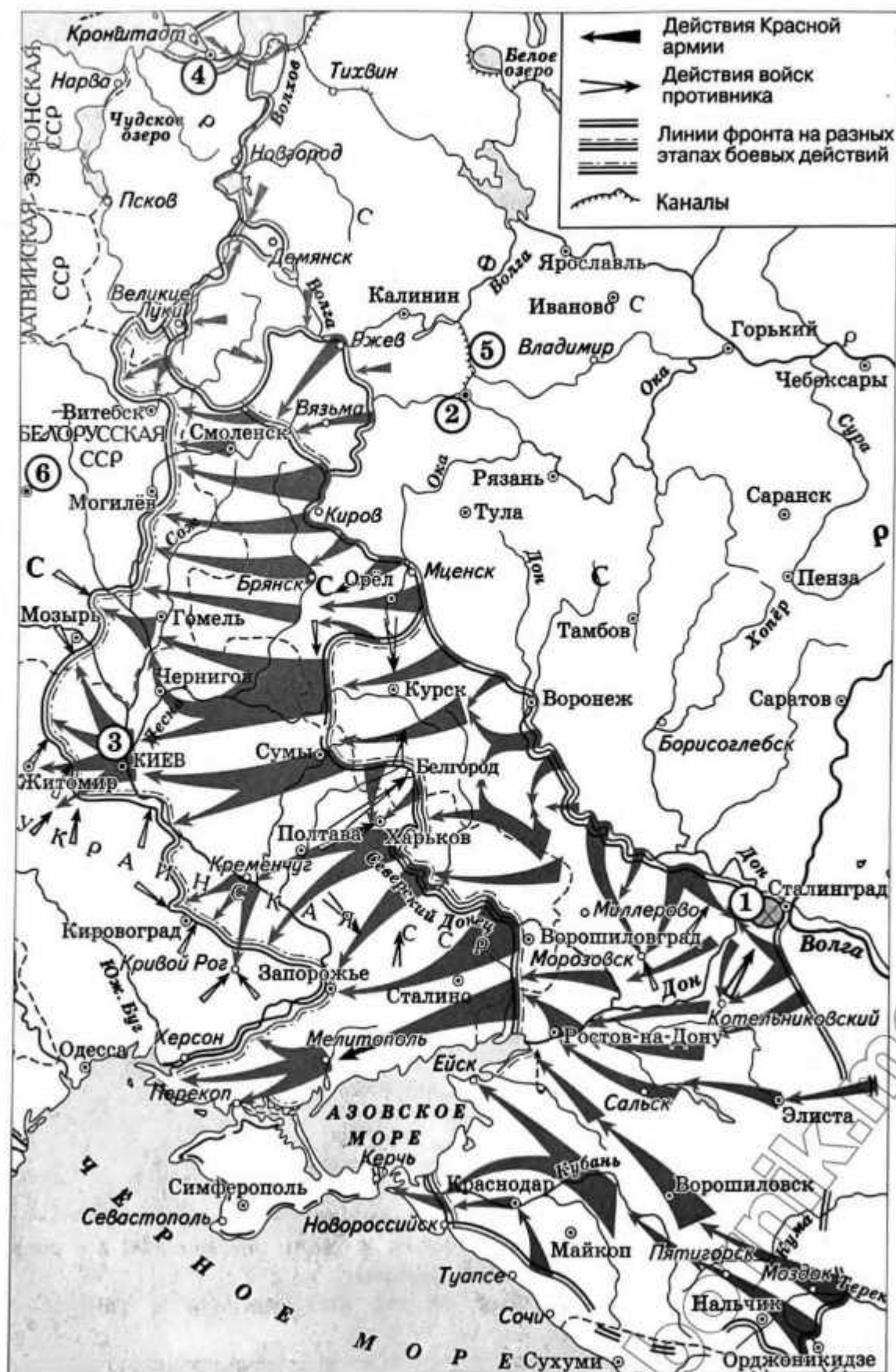


8

Заполните пропуск в предложении: «На конверте изображён исторический деятель, который в ночном воздушном бою над Москвой одним из первых совершил _____».

Ответ: _____

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



- 9 Заполните пропуск в предложении: «Город, обозначенный на схеме цифрой «6», был освобождён от фашистов в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите в виде слова (словосочетания).

Ответ: _____.

- 10 Укажите название операции по уничтожению окружённой немецкой группировки, обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

- 11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название реки, которое пропущено в этом тексте.

«5 августа завязались бои за Белгород. Форсировав _____, войска 7-й гвардейской армии вышли к восточным окраинам города, а с запада Белгород блокировали соединения 1-го механизированного корпуса. В итоге к 18 часам Белгород был полностью очищен от немецких войск, в качестве трофеев было захвачено много немецкой техники и боеприпасов. Пригородные слободы Пушкарная и Супруновка были заняты лишь утром 6 августа».

Ответ: _____.

- 12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Операция советских войск в районе, обозначенном на схеме цифрой «3», началась в осенний период.
- 2) В период событий, обозначенных на схеме стрелками, полностью была снята блокада с города, обозначенного на схеме цифрой «4».
- 3) Город, обозначенный на схеме цифрой «2», в ходе событий, предшествующих обозначенным на схеме стрелками, был захвачен фашистами.
- 4) Строительство канала, обозначенного на схеме цифрой «5», началось в 1930-е гг.
- 5) Более двух городов, обозначенных на схеме, в настоящее время имеют другие названия.
- 6) На данной схеме обозначена территория Польши.

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний современника

«Как отнеслось население к смерти Ленина? Совсем не так, как изображала иностранная печать. Мой антикоммунизм ни при каких условиях не может сделать из меня лжесвидетеля. Я должен сказать, что, если взять, например, Москву, огромная часть её населения к смерти Ленина отнеслась, несомненно, с печалью, с чувством какой-то важной утраты. Я не говорю о Коммунистической партии. Она всем обязана Ленину и без него не существовала бы. Масса лиц, бывших ничем, благодаря Ленину и сделанной им революции, стала чем-то, подошла к власти, вступила в господствующий класс, и вполне понятно, что эти лица искренно, горько оплакивали того, кто вытаскил их из политического небытия, состояния ничтожества. Но печаль, а в причины и мотивы её здесь не вхожу (это сложный вопрос), чувствовалась в рабочей среде, среди мелких служащих и части беспартийной интеллигенции, с введением _____, ставшей активно работать в советском аппарате. _____, удалившая удушающие страну порядки военного коммунизма, создала симпатию к Ленину в слоях, далеко стоящих от какой-либо политики. В доме, где я жил, дворником служил безграмотный, в минимальной степени развитой Степан Антонович, после многих лет жизни в столице, в Москве, сохранивший душу крестьянина самого отсталого сельского захолустья. Этот самый Степан Антонович мне поведал, что ему очень, очень жалко, что „Ленин помер“. Когда я спросил: почему же он так жалеет Ленина, он мне ответил: „Да ведь это Ленин приказал открыть рынки и лавки, позволил торговать тем, что нужно. Это после его приказа появился и ситный (белый) хлеб, и настоящий ржаной, и картошка, и сахар. Не сделай этого Ленин, мы бы и по сей день стояли бы голодными в очередях“.

Представление о Ленине как правителе — избавителе от тяжких бед и грабежа было, несомненно, распространено среди крестьянства».

13 Укажите название экономической политики, дважды пропущенное в тексте. Укажите год, когда было принято решение приступить к осуществлению данной политики. Назовите событие, непосредственно подтолкнувшее руководство большевистской партии к принятию решения о переходе к политике, название которой дважды пропущено в тексте.

14 Как автор характеризует отношение населения к смерти В. И. Ленина? Укажите две причины, которыми автор объясняет данное отношение. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



- 15 Назовите императора, в чьё правление произошло событие, которому посвящена картина, изображённая на данной марке. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.
- 16 Какой из памятников культуры начали возводить при жизни деятеля науки, памяти которого посвящена данная марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник культуры. Назовите город, где находится этот памятник культуры.

1)



2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«От Керчи Особая Приморская армия, куда входил наш полк, быстро двигалась на запад, освобождая Крым. А с севера, со стороны Перекопа, наступал 4-й Украинский фронт. Полк перебазировался почти ежедневно, нанося бомбовые удары по отступающим немцам. В крымской степи самолёты наши стояли на открытых площадках и не были никак замаскированы. Кругом — ни деревца. Однажды, отдыхая днём в посёлке после боевой ночи, мы проснулись, услышав стрельбу. Над посёлком и нашими самолётами носились, стреляя, два «хейнкеля». Они сделали несколько заходов, подожгли три По-2, расстреляли свой боезапас и улетели. Следовало ожидать вторичного налёта, и командир полка Бершанская решила быстро перебросить полк в другой район. Вскоре мы уже приземлялись на аэродроме под Феодосией».
Б)	«5 июля я посетил Минск. Впечатление у меня осталось крайне тяжёлым. Город был сильно разрушен фашистами. Из крупных зданий враг не успел взорвать только дом белорусского правительства, новое здание ЦК КПБ, радиозавод и Дом Красной армии. Электростанция, железнодорожный вокзал, большинство промышленных предприятий и учреждений были взорваны. 16 июля через Минск, под восторженные возгласы горожан, прошли победным маршем партизаны. Обросшие бородами, счастливые от встреч с родным городом партизаны гордо печатали шаг. Столица Белоруссии снова стала свободной. Это был праздник не только советского народа, но и всех борцов против фашизма. Освобождением Минска и Полоцка завершился первый этап борьбы за Белоруссию».

Укажите год, когда происходили события, описанные в обоих отрывках. Назовите любого руководителя партизанского объединения, действовавшего на оккупированной советской территории в период Великой Отечественной войны. Что, по свидетельству автора одного из отрывков, затрудняло действия советской авиации?

18

После того как князь Олег захватил в 882 г. Киев, именно этот город стал столицей государства Русь и фактическим центром русских земель. Но уже во второй половине XII — начале XIII в. Киев утратил своё особое положение. Укажите:

- а) причину утраты Киевом своего особого положения, связанную с внешнеполитическими проблемами Руси в данный период;
- б) экономическую причину утраты Киевом своего особого положения;
- в) последствие для духовной сферы общественной жизни.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «временнообязанные крестьяне». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях внешней политики СССР в 1953–1964 гг. и 1985–1991 гг. по какому(им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

21

Со второй трети XIX в. и на всём его протяжении происходили значительные изменения в социально-экономической, политической, общественной жизни России и европейских стран. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что российские и европейские художники отражали в своих произведениях изменения в общественной жизни в указанный период: один аргумент для России и один — для Европы. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Европы: _____



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 20

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) авария на Чернобыльской АЭС
- Б) введение всеобщей воинской повинности
- В) освобождение Крыма от немецко-фашистской оккупации
- Г) полная отмена местничества

ГОДЫ

- 1) 1556 г.
- 2) 1682 г.
- 3) 1705 г.
- 4) 1874 г.
- 5) 1944 г.
- 6) 1986 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) установление протектората Кромвеля
- 2) присоединение Твери к Московскому княжеству
- 3) основание Санкт-Петербурга

Ответ:

--	--	--

sbornik.in

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) внешняя политика Древнерусского государства
- Б) расширение территории России в XVI в.
- В) реформаторская деятельность Екатерины II
- Г) экономические реформы А. Н. Косыгина

ФАКТЫ

- 1) присоединение к России Астраханского ханства
- 2) взятие Корсуни войском князя Владимира Святославича
- 3) присоединение к России Левобережной Украины
- 4) начало ваучерной приватизации
- 5) принятие постановления «Об улучшении управления промышленностью, совершенствовании планирования и усилении экономического стимулирования промышленного производства»
- 6) созыв Уложенной комиссии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Байконур	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Оборона города от войск хана Батыя	_____ (Г)
Москва	_____ (Д)	1770-е гг.
_____ (Е)	Строительство военной базы во время Казанского похода	1550-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Чумной бунт
- 2) запуск первого в мире искусственного спутника Земли
- 3) 1890-е гг.
- 4) 1950-е гг.
- 5) Торжок
- 6) Андрусово
- 7) Свияжск
- 8) Медный бунт
- 9) 1230-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 5 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) оборона Пскова во время Ливонской войны
 Б) вхождение Крыма в состав Российской Федерации
 В) полное освобождение Ленинграда от вражеской блокады
 Г) Синопское сражение

УЧАСТНИКИ

- 1) П. С. Нахимов
 2) Л. А. Говоров
 3) А. А. Брусилов
 4) В. В. Путин
 5) Г. А. Потёмкин
 6) И. П. Шуйский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6 Прочтите отрывок из документа.

«...Всепресветлейшая, державнейшая, великая императрица Анна Иоанновна, самодержица всероссийская! Когда ваше императорское величество всемилостивейше изволили пожаловать наше прошение своеручно для лучшего утверждения и пользы отечества нашего подписать, недостойных себе признаём к благодарению за так превосходную вашего императорского величества милость. В знак нашего благодарства, всеподданнейше приносим и просим принять самодержавство таково, каково ваши славные предки имели, а присланные к вашему императорскому величеству от Верховного совета и подписанные вашего величества рукою пункты уничтожить. Только всеподданнейше ваше императорское величество просим, чтоб соизволили ваше императорское величество сочинить вместо Верховного совета и Высокого Сената один Правительствующий Сенат, как при его величестве блаженной памяти дяде вашего императорского величества _____ было, и исполнить его довольным числом двадцати одною персоною, в члены и во оный Правительствующий Сенат и в губернаторы, и в президенты повелено б было шляхетству выбирать баллотированием, как то при дяде вашего величества, его императорском величестве _____, уставлено было».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В документе описаны события, произошедшие в период дворцовых переворотов.
- 2) В тексте дважды пропущено имя императора Петра II.
- 3) Автор документа выступает против Верховного тайного совета.
- 4) В правление императрицы, названной в документе, в России был основан Дворянский банк.
- 5) В период событий, описанных в документе, Россия находилась в состоянии войны со Швецией.
- 6) Современником событий, о которых идёт речь в документе, был А. И. Остерман.

Ответ:

7

Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) Алевиз Новый
Б) Андрей Рублёв
В) И. Е. Репин
Г) А. Т. Твардовский

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) Картина «Переход Суворова через Альпы».
2) Картина «Крестный ход в Курской губернии».
3) Роман «Они сражались за Родину».
4) Икона «Троица».
5) Архангельский собор Московского кремля.
6) Поэма «Василий Тёркин».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.

От кого _____

Откуда _____

Индекс места отправления _____



Кому _____

Куда _____

Индекс места назначения _____




8

Заполните пропуск в предложении: «На конверте изображён исторический деятель, командовавший 62-й армией РККА, прославившейся своими действиями во время _____ битвы».

Ответ: _____

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



- 9 Укажите век, когда в состав Российского государства вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «4». Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

- 10 Заполните пропуск в предложении: «Одна из крупнейших ярмарок России в XVII–XVIII вв. _____ обозначена на схеме цифрой „3“».

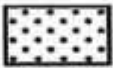
Ответ: _____.

- 11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Товары перевозились по торговым путям, как правило, совпадавшими с важнейшими речными системами. На севере это был Сухоно-Двинский водный путь, к которому тянули крупные торгово-промышленные центры: Архангельск, Соль Вычегодская, Устюг Великий, Тотьма, _____ (последняя все более уступала свое место Устюгу). В то время Архангельск являлся единственным морским портом, через который осуществлялись внешнеторговые связи».

Ответ: _____.

- 12 Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», в период Смуты был центром формирования Первого ополчения.
- 2) Горизонтальной штриховкой  на схеме обозначены основные районы производства товарного хлеба.
- 3) Точечным узором  на схеме обозначены районы кочевого скотоводства.
- 4) Иван Калита был князем в городе, обозначенном на схеме цифрой «2».
- 5) Река, дважды обозначенная на схеме цифрой «5», была переименована в XVIII в.
- 6) Обозначенная на схеме западная граница России была определена условиями Андрусовского перемирия.

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из исторического документа

«Мы уповаем, что большей части из верных подданных Наших ведомо, с каким прилежанием и попечением Мы сына своего перворождённого Алексея воспитать тщились.

И хотя Мы его многократно и во многие кампании воинские с собою брали, дабы обучить воинскому делу, також иногда и в Москве оставляли, вруча ему некоторые в Государстве управления для предбудущего обучения; а потом и в чужие края посылали, надеясь, что он, видя так регулярные Государства, склонится к добру и трудолюбию.

Но сие семя учения на камни пало: поскольку он не только оному не следовал, но и ненавидел, и ни к воинским, ни к гражданским делам никакой склонности не являл; но упражнялся непрестанно в обхождении с непотребными и подлыми людьми.

Мы, сожалея о Государстве Своём и верных подданных, дабы от такого властителя в худое состояние не были приведены, властью отеческою, по которой по правам Государства Нашего и каждый подданный Наш сына своего наследства лишить, и другому сыну, которому хочет, оное определить волен, и яко Самодержавной Государь для пользы Государственной, лишаем его, сына Своего Алексея, за те вины и преступления, наследства по Нас престола Нашего Всероссийского, хотя б ни единой персоны Нашей фамилии по Нас не осталось, и определяем и объявляем по Нас помянутого престола наследником другого сына Нашего, Петра, хотя ещё и малолетнего, ибо иного возрастного наследника не имеем, и закликаем прежде помянутого сына Нашего Алексея родительскою Нашею клятвою, дабы того наследства ни в которое время себе не претендовал и не искал».

13 Укажите правителя, являющегося автором данного документа. Укажите годы его правления. Назовите указ, упоминаемый в четвёртом абзаце текста в качестве обоснования принимаемого правителем решения.

14 Укажите одну из мер, используемых автором документа для воспитания сына. Как автор оценивает результат данного воспитания? Какое решение в отношении сына, о воспитании которого идёт речь в документе, принимает автор? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Укажите с точностью до десятилетия период, когда был основан город, юбилею которого посвящена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какой из памятников архитектуры находится в городе, юбилею которого посвящена данная марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите князя, по указу которого был возведён этот памятник архитектуры.

1)



2)



3)



4)



17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«На первом этапе Белорусской операции необходимо было добиться окружения и скорейшей ликвидации основных группировок противника в районах Витебска, Орши, Бобруйска и Минска. После осуществления этих задач встала проблема организации немедленного преследования неприятеля и ещё большего расширения гигантского прорыва. Я продолжал координировать действия наших войск, когда получил от Верховного Главнокомандующего указание в ближайшее время принять на фронте главу военной миссии Великобритании в СССР генерала Барроуза и главу военной миссии США генерала Дина. Цель их прибытия ко мне как к начальнику Генерального штаба Красной армии состояла в том, чтобы подробно информировать меня о ходе операции американско-английских войск в Нормандии и непосредственно на фронте ознакомиться с развитием наступления советских войск в Белоруссии».
Б)	«Война в Крыму шла к концу. Мы летали бомбить Херсонес, откуда остатки немецких войск спешно удирали в Румынию. 9 мая освобождён от врага Севастополь. Тот, кто был в воздухе в ту ночь, мог любоваться сверху удивительным зрелищем: салют в честь освобождения Севастополя. После окончания войны в Крыму мы совершили большой перелёт в Белоруссию через всю Украину. Здесь, в Белоруссии, летом должно было начаться мощное наступление советских войск. Перелёт из Крыма в Белоруссию был сопряжён с трудностями, из которых главная — постоянная нехватка горючего для наших По-2. Мы делали остановки на аэродромах крупных городов — Миллерово, Днепропетровск, Харьков, Орёл...»

Укажите год, когда происходили события, описанные в обоих отрывках. Укажите любой Город-герой, кроме названных в отрывках. Что, по свидетельству автора одного из отрывков, было главной трудностью при перемещении на новый участок боевых действий?

18 В 1549 г. впервые в российской истории было созвано собрание представителей всех слоёв российского общества — Земский собор. В дальнейшем вплоть до конца XVII в. эти собрания созывались с разной периодичностью для решения важнейших вопросов внутренней и внешней политики государства. Укажите:

- причину созыва первого Земского собора, связанную с социально-политической ситуацией в стране;
- укажите причину наибольшей активности этих собраний в 1610–1620-е гг., связанную с социально – экономической ситуацией в стране в данный период;
- политическую причину наибольшей активности этих собраний в 1610–1620-е гг.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- _____
- _____
- _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «продразвёрстка». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве внешней политики Ивана Грозного и Фёдора Ивановича по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

21 В Средние века христианская церковь оказывала существенное влияние на политическое развитие Русского государства и европейских стран. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что христианская церковь оказала влияние на политическое развитие Русского государства и Европы в XI–XIV вв.: один аргумент для Русского государства и один — для Европы. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Русского государства: _____

Аргумент для Европы: _____



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 21

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) ввод советских войск в Афганистан
Б) опубликование Манифеста о незыблемости самодержавия
В) создание приказа № 227 «Ни шагу назад!»
Г) начало восстания под предводительством К. Ф. Булавина

ГОДЫ

- 1) 1606 г.
2) 1707 г.
3) 1881 г.
4) 1941 г.
5) 1942 г.
6) 1979 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) подписание договоров о принятии ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в состав России
2) выход России из Первой мировой войны
3) преобразования Мэйдзи

Ответ:

--	--	--

- 3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) междоусобная война второй четверти XV в. в Московском государстве
Б) восстание под предводительством С. Т. Разина
В) восстание под предводительством Е. И. Пугачёва
Г) переход от политики «военного коммунизма» к нэпу

ФАКТЫ

- 1) антибольшевистское восстание моряков Кронштадта
2) штурм Казани
3) битва под Суздалем, пленение московского князя
4) битва на р. Шелони
5) осада Симбирска
6) расстрел демонстрации рабочих в Новочеркасске

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Полтава	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Присоединение к Российскому государству	_____ (Г)
река Вожа	_____ (Д)	1370-е гг.
_____ (Е)	Одно из крупнейших крестьянских восстаний против власти большевиков	1920-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Астрахань
- 2) победа русского войска над монголами
- 3) 1550-е гг.
- 4) 1700-е гг.
- 5) Тверь
- 6) строительство первой железной дороги в России
- 7) Тамбовская губерния
- 8) одно из главных сражений Северной войны
- 9) 1850-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

5

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) создание Верховного тайного совета
- Б) битва на реке Сити
- В) создание ГКО
- Г) Переяславская рада

УЧАСТНИКИ

- 1) С. М. Киров
- 2) Ф. М. Апраксин
- 3) В. М. Молотов
- 4) Александр Невский
- 5) Богдан Хмельницкий
- 6) Юрий Всеволодович

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

6

Прочтите отрывок из исторического документа.

«...Вы, господа, для великого земского совета и для государственного обирания выборных людей к нам не выслали, а зачем не выслали, и вы о том к нам не писывали. А изо многих городов к нам, к Москве, власти и всяких чинов

люди для государского обирания и для великого земского дела совету съехались. Вор Ивашко Заруцкой с Маринкою и с сыном её, прибрав к себе воров, холопов боярских и пашенных мужиков, которые не хотят покою христианского и тишины, в Рязанских пригородках стоит, и государства Московского землю пустошит, и с литовским королём ссылается, и умышляет, чтоб им вскоре, покаместа государя у нас нет, Маринкою и сыном её в городах малодушных людей прельстив, государством Московским завладеть к Польше и к Литве, нас, бояр, и всяких людей побить и утвердить свою проклятую латинскую римского закона веру. И мы ныне общим великим советом приговорили для великого земского совета и государского обирания ехать к нам, к Москве, из духовного чину пяти человеком, и с посадских и из уездных людей двадцати человеком. И с стрельцов пять человек. А бояр, и окольных, и стольников, и стряпчих, и дворян московских, и жильцов, и приказных людей, и московских жилаецких людей, которые живут в городах, приговорили выслать к Москве к Крещенью Христову нынешнего году».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В документе идёт речь о созыве сословно-представительного органа власти, который был учреждён в России в XVI в.
- 2) Современником событий, описанных в документе, был Борис Годунов.
- 3) Организаторы «великого земского совета» настаивали на участии в нём представителей из различных категорий населения.
- 4) Иван Заруцкий, упомянутый в документе, известен как Лжедмитрий I.
- 5) В период событий, описанных в документе, часть территорий России была захвачена интервентами.
- 6) «Великий земский совет», о созыве которого идёт речь в документе, принял решение о создании Правительствующего сената.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) митрополит Иларион
- Б) А. М. Курбский
- В) В. В. Верещагин
- Г) М. К. Калатозов

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) картина «Апофеоз войны»
- 2) картина «Бурлаки на Волге»
- 3) «История о великом князе Московском»
- 4) фильм «Карнавальная ночь»
- 5) фильм «Летят журавли»
- 6) «Слово о законе и благодати»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



8

Заполните пропуск в предложении: «Антифашистская подпольная комсомольская организация периода Великой Отечественной войны, памяти участников которой посвящён плакат, была создана в городе _____».

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



- 9 Заполните пропуск в предложении: «Строительство железной дороги, обозначенной на схеме, началось в тысяча восемьсот _____ годах» (укажите десятилетие).
Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

- 10 Укажите название города — конечной точки магистрали, обозначенного на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

- 11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название реки, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Гравий, камни для моста через реку Иртыш и для вокзала в Омске везли по железной дороге за 740 вёрст. Мост через реку Обь строился 4 года. От реки Обь до Красноярска „чугунку“ провели быстро, работы шли одновременно на четырёх участках. Но дальше продвижение снова было остановлено рекой. Проект моста через реку _____, который у Красноярска набрал уже километровую ширину, сделал профессор Лавр Проскуряков. Красноярский мост потребовал, исходя из характера _____ в пору ледохода, значительного, превышающего принятые нормы, увеличения длины пролётов. Расстояние между опорами доходило до 140 метров, высота металлических ферм возносилась на верхние параболы на 20 метров. На Парижской Всемирной выставке 1900 года модель этого моста получила Золотую медаль».

Ответ: _____.

- 12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В городе, обозначенном на схеме цифрой «1», был взят в плен и расстрелян политический и военный деятель, носивший титул Верховного правителя России.
- 2) Строительство железной дороги, обозначенной на схеме, было полностью завершено в том же веке, в котором оно началось.
- 3) Участок железной дороги, обозначенный на схеме цифрой «2», проходил по территории соседнего государства.
- 4) Один из городов, обозначенных на схеме, назван в честь знаменитого русского землепроходца.
- 5) В районе города-порта, обозначенного на схеме цифрой «3», погиб адмирал П. С. Нахимов.
- 6) Город, обозначенный на схеме цифрой «4», был основан в XX в.

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из исторического документа

«В самом начале царствования Нашего, признав необходимым привести Отечественные Наши Законы в ясность и твёрдый порядок, повелели Мы прежде всего собрать и издать их в полном их составе, и потом из сего общего состава, отделив одни действующие ныне в Империи Нашей законы, соединить их в правильный и единообразный Свод, и изложить их в точной их силе, без всякого в существе их изменения, на том самом основании, какое ещё в 1700 г. положено было Петром Великим.

Первое из сих предназначений исполнено.

Ныне, при помощи Божией, семилетними непрерывными трудами, под собственным ведением Нашим, совершилось и второе.

Все законы, начиная от _____ 1649 года в течение 183 лет изданные, и при разнообразных изменениях времени сохранившие поныне силу их и действие, быв разобраны по родам их и отделены от всего, что силою последующих узаконений отменено, все, исключая постановлений военных и морских и некоторых других, ниже сего поименованных, сведены в единообразный состав, соединены в одно целое, распределены в Книги по главным предметам дел правительственных и судебных.

Всё, что впредь состоится, будет по порядку тех же Книг и с указанием на их статьи распределяемо в ежегодном Свода продолжении, и таким образом состав законов, единожды устроенный, сохранится всегда в полноте его и единстве.

Сего требовали первые, существенные нужды Государства: правосудие и порядок управления.

Правительствующий Сенат не оставит учинить к исполнению сего все нужные распоряжения».

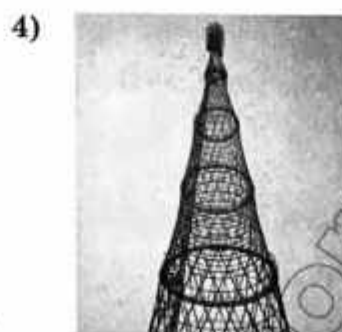
- 13** Укажите автора данного документа. Укажите годы его правления. Укажите название свода законов, пропущенное в тексте.
- 14** Укажите государственную задачу, о необходимости решения которой пишет автор. Укажите два мероприятия, выполнение которых, по мнению автора, обеспечит решение данной задачи. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Укажите название войны, события которой изображены на марке стрелками. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан до события, которому посвящён выпуск марки? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите архитектора, по проекту которого создан данный памятник архитектуры.



17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«2. После поражения Советской России дальнейшее существование этого крупнейшего населённого пункта не представляет никакого интереса. Финляндия точно так же заявила о своей незаинтересованности в существовании этого города непосредственно у её новых границ. <...> 4. Предполагается окружить город тесным кольцом и путём обстрела из артиллерии всех калибров и непрерывной бомбёжки с воздуха сравнять его с землёй. Если вследствие создавшегося в городе положения будут заявлены просьбы о сдаче, они будут отвергнуты, так как проблемы, связанные с пребыванием в городе населения и его продовольственным снабжением, не могут и не должны нами решаться. В этой войне, ведущейся за право на существование, мы не заинтересованы в сохранении хотя бы части населения».
Б)	«Начались бомбёжки. Особенно эффектно была первая, в начале сентября. В тишине солнечного дня в воздухе вдруг возник гул, неизвестно откуда исходящий. Он всё нарастал и нарастал, задрожали стёкла, и всё кругом стало вибрировать. Вдали, в ясном небе, появилась армада самолётов. Они летели строем, на разной высоте, медленно, уверенно. Артиллерия била суматошно, беспорядочно, не причиняя вреда самолётам. Они даже не маневрировали, не меняли строй и, словно не замечая пальбы, летели к цели. Чётко видны были жёлтые концы крыльев и чёрные кресты на фюзеляжах... Когда всё кончилось, мы увидели клубы дыма, занимавшие полнеба. Это горели Бадаевские продовольственные склады. Тогда мы ещё не могли знать, что этот пожар решит судьбу миллиона жителей города...»

Укажите город, о котором идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите кодовое название одной любой военной операции, проведённой Красной армией в ходе боёв за этот город. Какое событие, по мнению автора одного из документов, повлияло на судьбы жителей города?

18

В 988 году князь Владимир Святославович принял решение о крещении Руси. Укажите: а) причину принятия решения князем Владимиром об установлении монотеистической религии; б) социальное последствие принятия христианства на Руси; в) последствие крещения для развития культуры.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «двоевластие». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в содержании Судебника 1497 г. и Соборного уложения 1649 г. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
2) _____

21 Семилетняя война стала крупнейшим международным конфликтом Нового времени. В европейской историографии её называли «первой мировой войной». Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что этот международный конфликт повлиял на дальнейшее политическое развитие стран, которые принимали в ней участие: один аргумент для России и один — для Пруссии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Пруссии: _____



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 22

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) начало Ливонской войны
- Б) провозглашение России республикой
- В) Тегеранская конференция
- Г) создание Союза благоденствия

ГОДЫ

- 1) 1558 г.
- 2) 1667 г.
- 3) 1818 г.
- 4) 1917 г.
- 5) 1942 г.
- 6) 1943 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) подписание Айгунского договора
- 2) стояние на реке Угре
- 3) возникновение Английского парламента

Ответ:

--	--	--

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) реформы государственного управления Александра I
- Б) первые революционные преобразования большевиков
- В) междоусобные войны в Древнерусском государстве
- Г) присоединение к России Левобережной Украины

ФАКТЫ

- 1) битва на реке Сити
- 2) принятие Декрета о земле
- 3) замена коллегий министерствами
- 4) война России с Речью Посполитой 1654–1667 гг.
- 5) введение полного козрасчёта
- 6) гибель князей Бориса и Глеба

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Юрьев	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Присоединение к Московскому государству	_____ (Г)
Владивосток	_____ (Д)	1890-е гг.
_____ (Е)	Организация Комитета членов Всероссийского Учредительного собрания (Комуч)	1910-е гг.

Пропущенные элементы:
1) Тверь
2) расширение территории Древнерусского государства
3) 1480-е гг.
4) 1030-е гг.
5) Самара
6) создание ополчений для борьбы с интервентами в период Смутного времени
7) Архангельск
8) начало строительства Транссибирской железной магистрали
9) 1710-е гг.
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) XIX партийная конференция	1) М. Д. Скобелев
Б) битва при Клушине	2) Д. И. Шуйский
В) оборона Брестской крепости	3) В. И. Ленин
Г) присоединение Крыма к Российской империи	4) П. М. Гаврилов
	5) Г. А. Потёмкин
	6) Б. Н. Ельцин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из воспоминаний современника.
«В <...> году отец „размещал“ в головной части новой ракеты Королёва водородный заряд Сахарова. При обсуждении с Королёвым он обнаружил, что система управления ракеты одноканальная, то есть при выходе из строя любого элемента системы ракета становилась неуправляемой, причём это могло

произойти и на нашей территории. Мощность заряда — примерно 2 миллиона тонн тротила. Отец заявил: „Я заряд в твою ракету не поставлю, пока не сделаешь систему управления двухканальной, как у заряда. Твоя ракета не обеспечивает ни безопасности, ни надёжности“. Королёву впервые попался такой „пассажир“, его бесплатно „везут“ в Америку, а он „вякает“. Сергей Павлович заявил, что на доработку ракеты потребуется 5–6 месяцев, у него срок, установленный _____, и он его нарушать не собирается. Надо сказать, что _____ ждал эту ракету с огромным нетерпением, так как это первая наша ракета, которая могла гарантированно донести водородный заряд огромной мощности до ранее неуязвимых США. Самолёты с бомбами могли и не долететь.

Упёрлись оба: и Королёв, и Щёлкин. Но кому была нужна ракета без водородного заряда? А водородный заряд без ракеты? Пришлось просить у _____ перенести срок готовности ракеты на 6 месяцев. „И знаешь, — говорил мне отец, — как Королёв благодарил меня потом. Он был поражён, что ракеты стали летать не только надёжнее, это ожидалось, но и точнее“.

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В тексте упоминается учёный, который принимал активное участие в правозащитном движении и выступил против ввода советских войск в Афганистан.
- 2) Автор приводит мнение конструктора о том, что доработка никак не повлияла на боевые качества ракеты.
- 3) В тексте трижды пропущено имя Н. С. Хрущёва, бывшего руководителем СССР в период описываемых событий.
- 4) Упоминаемый в тексте заряд для ракеты был впервые испытан в 1950-е гг.
- 5) Следствием описываемых в отрывке событий стало подписание руководителями СССР и США договора ОСВ-1.
- 6) Автор описывает случай, когда возникла необходимость доработки боевой ракеты из-за малой дальности её полёта.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) картина «Купание красного коня»
- Б) икона «Троица»
- В) «История о великом князе Московском»
- Г) опера «Хованщина»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор — А. М. Курбский.
- 2) Памятник создан в первой четверти XX в.
- 3) Автор — член творческого сообщества «Могучая кучка».
- 4) Автор был современником Смуты.
- 5) В данном памятнике отражены события Великой Отечественной войны.
- 6) Автор был современником Сергея Радонежского.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



8

Заполните пропуск в предложении: «Девушка, портрет которой представлен на конверте, погибла в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9

Напишите название реки, обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

10

Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «3», которое он получил при его основании русским князем.

Ответ: _____.

11

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Почти одновременно с битвой на Сити, монгольские отряды, пройдя через Волок-Ламский и Тверь, захватили город _____, крепость на южных рубежах Новгородской земли. Этот город занимал выгодное стратегическое положение: он запирает кратчайший путь из «Низовской земли» к Новгороду. К городу подступила та часть войска, которая, направляясь на северо-запад, разгромила города по Верхней Волге и в междуречье Оки и Верхней Волги. В городе не было ни князя, ни княжеской дружины, и всю тяжесть обороны приняло на свои плечи посадское население. Гарнизон _____ ожидал помощи из Новгорода, но она так и не пришла. Город был подвергнут страшному разгрому, большинство его жителей погибло. Монгольский отряд, преследовавший отступавших защитников города, двинулся к Новгороду и «все люди секуще, аки траву», но закончил преследование и вернулся к главным силам».

Ответ: _____.

12

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Битва, обозначенная на схеме буквой «Б», получила название Ледового побоища.
- 2) В городе, обозначенном на схеме цифрой «2», в XIII в. существовала республиканская форма правления.
- 3) Один из походов, обозначенных на схеме, возглавлял потомок Чингисхана.
- 4) Князь, возглавлявший обозначенные на схеме походы русских войск, был первым самостоятельным московским князем.
- 5) Один из обозначенных на схеме городов за упорное сопротивление врагу получил название «злой город».
- 6) В период событий, обозначенных на схеме, великим князем Владимирским был Всеволод Большое Гнездо.

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из мемуаров зарубежного политического деятеля

«Три предыдущие республиканские администрации США воздерживались от признания советского правительства прежде всего по двум важным причинам. Во-первых, советское правительство, если не по государственным, то по партийным каналам, поддерживало революционную деятельность в разных странах, в том числе в США; во-вторых, оно не хотело ни уважать финансовых обязательств предыдущих русских правительств, ни возмещать убытки американским фирмам и гражданам за потерю собственности, национализированной в ходе революции. Незадолго до визита Литвинова в Вашингтон глава американской дипломатической миссии Роберт Скиннер попросил нас, сотрудников русского отдела в Риге, сформулировать свои мнения относительно признания Советской России. Я заявил, что, по моему убеждению, русские не пойдут на уступки ни в одном из указанных принципиальных вопросов, ни для того, чтобы заслужить признание, ни в виде ответной реакции на него. Думаю, что так же ответило большинство моих коллег.

Хотя наши мнения должны были изучить в Вашингтоне, у меня нет оснований для уверенности, что с ними ознакомился Рузвельт или что он обратил бы на них внимание, если бы ознакомился. Они не решали стоявшей перед ним политической проблемы. Оба этих вопроса вызывали его интерес не сами по себе (и я думаю, он был прав в отношении долгов и претензий), а постольку, поскольку они интересовали американское общественное мнение и влиятельные группы населения. Для него было главное создать впечатление заботы об этих вопросах, а не на самом деле заботиться об их решении. Он дорожил восстановлением взаимоотношений с Советским Союзом ради отрезвления немецких нацистов и японских милитаристов.

Я не знаю, насколько верны были расчёты президента. Что касается меня, то я был настроен скептически. Никогда, ни в то время, ни позднее, я не считал Советский Союз подходящим реальным или потенциальным союзником для нашей страны. Особенно опасной казалась мне идея опереться на советскую мощь, вместо того чтобы развивать или мобилизовать наши собственные ресурсы».

13 Укажите десятилетие, в которое сложилась описываемая автором ситуация. Укажите руководителя СССР в этот период. Укажите государственный пост, который в данный период занимал упоминаемый в отрывке М. М. Литвинов.

14 Как автор характеризует отношение к СССР предшествующей администрации США? Укажите любые две причины подобного отношения, названные автором. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15

Укажите один любой год, когда могли происходить события, изображённые на картине, размещённой на марке. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16

Какой из представленных ниже памятников скульптуры был создан в память о событиях войны, которой посвящён выпуск марки? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник скульптуры. Укажите современное название города, где установлен данный памятник.



1)



2)



3)



4)

17

Прочтите отрывки из исторических источников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Я решил, как только позволят условия погоды, провести операцию „Цитадель“ — первое наступление в этом году. Этому наступлению придаётся решающее значение. Оно должно завершиться быстрым и решающим успехом. Наступление должно дать в наши руки инициативу на весну и лето текущего года. В связи с этим все подготовительные мероприятия необходимо провести с величайшей тщательностью и энергией. На направлении главных ударов должны быть использованы лучшие соединения, наилучшее оружие, лучшие командиры и большое количество боеприпасов. Каждый командир, каждый рядовой солдат обязан проникнуться сознанием решающего значения этого наступления. Победа под _____ должна явиться факелом для всего мира».
Б)	«Это новое немецкое наступление не застало наши войска врасплох. Они были готовы не только к отражению наступления немцев, но и к нанесению мощных контрударов. Ценой огромных потерь в живой силе и технике противнику удалось лишь вклиниться в нашу оборону. В ожесточённых боях наши войска измотали и обескровили отборные дивизии немцев и последующими решительными контрударами не только отбросили врага и полностью восстановили положение, занимавшееся ими до 5 июля, но и прорвали оборону противника, продвинувшись в сторону Орла от 15 до 25 километров... Тем самым разоблачена легенда о том, что немцы летом в наступлении всегда одерживают успехи, а советские войска вынуждены будто бы находиться в отступлении...»

Укажите год, когда происходили события, о которых идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите кодовое название одной любой военной операции, проведённой Красной армией в ходе битвы, о событиях которой идёт речь в обоих отрывках. Какова причина, по мнению автора одного из документов, разгрома немецких войск в описанном сражении?

18

После смерти императора Петра II на престол была приглашена Анна Иоанновна, герцогиня Курляндская. Укажите:

- причину (предпосылку) приглашения на престол Анны Иоанновны;
- последствие воцарения Анны Иоанновны, связанное с системой управления в России;
- последствие воцарения Анны Иоанновны для российского дворянства.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- _____
- _____
- _____

19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «коллективизация». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в процессе освоения территории Сибири и Дальнего Востока в XVII и XVIII вв. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

21

В 1840-е гг. в некоторых странах активизировалось социальное движение. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что социальные движения этого периода повлияли на внутривнутриполитическое развитие России и Франции: один аргумент для России и один — для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Франции: _____



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 23

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) создание Устава о резах
- Б) отречение Николая II от престола
- В) начало блокады Ленинграда
- Г) заключение Тильзитского мира

ГОДЫ

- 1) 1113 г.
- 2) 1497 г.
- 3) 1807 г.
- 4) 1917 г.
- 5) 1941 г.
- 6) 1943 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало Столетней войны
- 2) вхождение Крыма в состав Российской империи
- 3) провозглашение республики в Новгороде

--	--	--

Ответ:

- 3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ

(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) движение народников
- Б) междоусобная война в Московском государстве второй четверти XV в.
- В) внутрипартийная борьба в СССР
- Г) присоединение территорий Западной Сибири

ФАКТЫ

- 1) ослепление Василия II
- 2) поход под предводительством Е. П. Хабарова
- 3) свержение Временного правительства
- 4) ссылка Л. Д. Троцкого в Алма-Ату
- 5) создание организации «Земля и воля»
- 6) поход Ермака Тимофеевича

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Соловецкие острова	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Создание Дальневосточной республики	_____ (Г)
Берёзово	_____ (Д)	1720-е гг.
_____ (Е)	Одно из главных сражений Отечественной войны	1810-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Чита
- 2) начало вооружённого сопротивления монахов введению церковных реформ
- 3) 1520-е гг.
- 4) 1660-е гг.
- 5) Свердловск
- 6) ссылка А. Д. Меншикова после дворцового переворота
- 7) Смоленск
- 8) вхождение в состав Древнерусского государства
- 9) 1920-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

5

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) создание земств в Российской империи
- Б) подписание Беловежского соглашения
- В) создание Центрального штаба партизанского движения
- Г) присоединение Казани к Московскому государству

УЧАСТНИКИ

- 1) М. И. Воротынский
- 2) Андрей Боголюбский
- 3) А. А. Брусилов
- 4) Б. Н. Ельцин
- 5) Н. А. Милютин
- 6) П. К. Пономаренко

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

6

Прочтите отрывок из воспоминаний иностранного государственного и партийного деятеля.

«В последний день съезд проводил свою работу при закрытых дверях, так как предстояли выборы, поэтому мы не присутствовали на этих заседаниях. Фактически

в тот день после выборов делегаты выслушали второй доклад _____. Это был пресловутый доклад против Сталина, так называемый секретный доклад. После того как он был проработан с делегатами съезда, этот доклад был вручён для чтения и нам, как всем другим зарубежным делегациям. Его прочли только Первые секретари братских партий, участвовавшие в съезде. Я прочёл его за ночь.

Что _____ с компанией поставил крест на Сталине, на его облике и на его славном деле, это мы знали ещё раньше, в этом мы воочию убедились также в ходе работы съезда, где его имени ни разу не упомянули добром. Но чтобы советские руководители могли записать на бумаге уйму обвинений и чудовищной ругани против великого и незабываемого Сталина, — это нам и в голову не приходило. И тем не менее всё было чёрным по белому написано. Наши умы и наши сердца получили потрясающий, тяжёлый удар. Между собой мы говорили, что это была несусветная подлость с пагубными для Советского Союза и нашего движения последствиями, так что в тех трагических условиях долгом нашей партии было прочно стоять на своих марксистско-ленинских позициях».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В отрывке дважды пропущена фамилия Н. С. Хрущёва.
- 2) На съезде, события которого описываются в отрывке, была принята новая программа КПСС.
- 3) Описываемые в отрывке события произошли в ходе XX съезда КПСС.
- 4) Руководство КПСС скрыло содержание упоминаемого в отрывке доклада от руководителей дружественных социалистических партий.
- 5) Следствием описываемых в отрывке событий стал роспуск ОВД.
- 6) Автор не разделяет ту оценку, которую в описываемый период давало личности и деятельности Сталина советское руководство.

Ответ: _____.

- 7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) опера
«Борис Годунов»
- Б) «Слово о законе
и благодати»
- В) «Житие протопопа
Аввакума»
- Г) Седьмая
(«Ленинградская»)
симфония

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В период позднего сталинизма автор был обвинён в «формализме» и «пресмыкательстве перед Западом».
- 2) Произведение посвящено борьбе с ордынской зависимостью.
- 3) В произведении отражены события церковного раскола.
- 4) Автор был представителем объединения «передвижников».
- 5) Автор — М. П. Мусоргский.
- 6) Автор был первым Киевским митрополитом русского происхождения.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

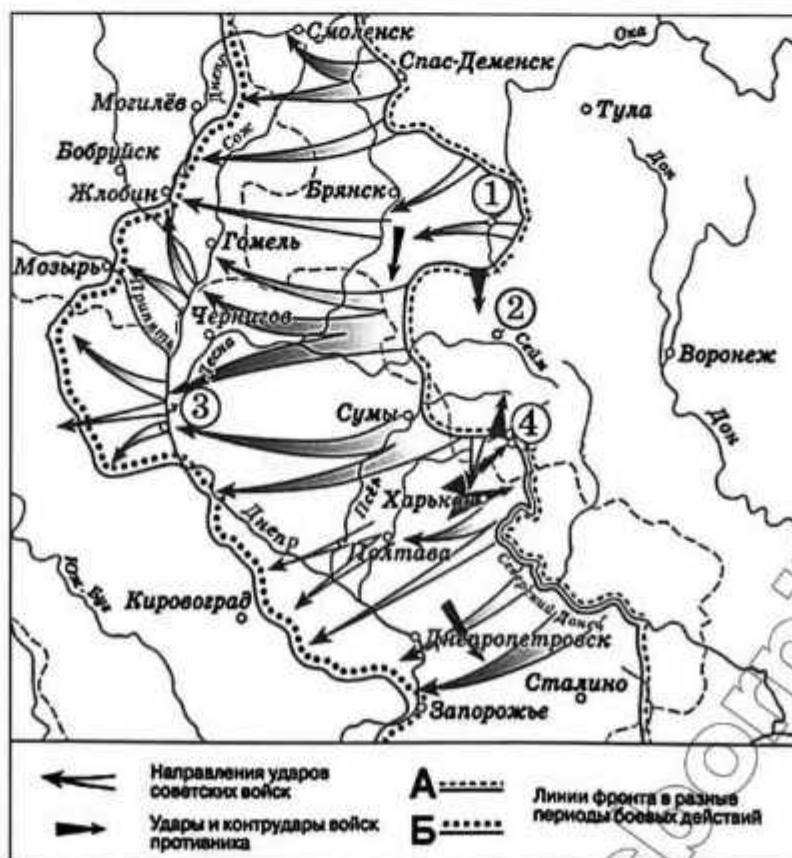
Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



- 8 Укажите месяц, когда была завершена военная операция, участники которой награждались данной медалью. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

10 Заполните пропуск в предложении (укажите название месяца).

«Линия фронта, обозначенная в легенде схемы буквой «Б», установилась в _____ 1943 г.»

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое трижды пропущено в этом тексте.

«Форсировав Северский Донец, войска Воронежского фронта развернули наступление направлением на город _____. Планировали атаковать вдоль рек, что ослабляло их оборонительный потенциал. Немецкое командование в сложившейся обстановке начинает осознавать, что удержать _____ и Левобережье не представляется возможным и Манштейн принимает решение поэтапного отступления за Днепр с сдерживанием советских войск на промежуточных линиях обороны. Немцы не собирались без боя оставлять этот плановый оборонительный рубеж и в последующие дни после взятия _____ развернули ожесточённые танковые сражения, укрепившись на южной части железной дороги, ведущей к Полтаве».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все обозначенные на схеме названия населённых пунктов сохранились без изменения до сегодняшнего дня.
- 2) Первый в годы войны салют был произведён в честь освобождения советскими войсками городов, обозначенных на схеме цифрами «1» и «4».
- 3) Линия фронта, обозначенная в легенде схемы буквой «А», установилась к сентябрю 1943 г.
- 4) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», был освобождён от фашистов в дни очередной годовщины революции, в результате которой большевики пришли к власти.
- 5) В результате событий, обозначенных на схеме, завершился коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
- 6) В ходе обозначенных на схеме событий Красная армия вышла на государственную границу СССР.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из статьи современника событий

«Со страшным нетерпением ожидала Россия этого манифеста. Все верили в благонамеренность нового государя; все благомыслящие люди надеялись услышать пробуждающее слово, слово, дающее толчок к развитию народному. Вот наконец он лежит передо мною — этот многоожидаемый манифест. Разберу его шаг за шагом с настойчивой строгостью.

Прекращение наборов в продолжении четырёх лет. Слава богу! Поустали мы от наборов в тридцатилетнее царствование Незабвенного. Да и как ни натягивай значение последней войны для России в уровень с значением войны 1812 года: не натянешь! Одно было вторжение неприятеля несправое, незаслуженное, никем не накликаемое, и отстоять отечество было святым делом для всякого Русского. Последняя же война, начатая из поповского спора о Иерусалимских ключах, по капризу Незабвенного, так мало затрагивала русские интересы, так была чужда русским помыслам, что никто не думал видеть в ней священной войны и никто не думал, что неприятель вторгнется во внутренность России; всякий роптал на нелепость правительства, ни за что подвергнувшего отечество бедствиям и убыткам войны, — и только. Народ повиновался по привычке повиноваться и потому, что нельзя отказаться от войны, когда она объявлена, нельзя, потому что стыдно; но народ роптал повсеместно, и только иногда крепостные люди, ради избавления от помещичьей власти, являлись непрошеными охотниками к военной службе. Капиталы собирали и жертвовали на войну частью по приказанию местных начальств, частью из подлости и желания выслужиться дворянских предводителей и купеческих голов, частью из того чувства, что от начатой войны отказаться стыдно. Дрались под Севастополем Русские — конечно, героически, несмотря на бесталантность своих генералов, потому что, уже раз попавши в битву, русский человек всегда дерётся героически. А священной никто не считал этой войны. Только подлые льстецы могли натолковать правительству о святости её значения для русского сердца.

Во всём этом священной только и была ныне исполняемая обязанность правительства освободить от наборов народ, столько и так терпеливо пострадавший от безумия прошлого царствования».

13 Укажите императора, о тридцатилетнем царствовании которого упоминает автор. Укажите «нового государя», о котором идёт речь в отрывке. Укажите «последнюю войну», о которой пишет автор.

14 Как автор характеризует значение «последней войны» для России? Укажите два любых факта, с помощью которых автор показывает отношение населения к данной войне. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Укажите сферу культуры (духовной жизни), в которой получил известность исторический деятель, изображённый на монете. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какой из представленных ниже памятников скульптуры был создан в период жизни исторического деятеля, изображённого на монете? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник скульптуры. Назовите скульптора, по проекту которого создан данный скульптурный памятник.

1)



2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из документов

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«В 4 часа утра 22 июня был открыт ураганный огонь по казармам, по выходам из казарм в центральной части крепости, по мостам и входным воротам и домам начальствующего состава. Командный состав, подвергшийся в своих квартирах нападению, был частично уничтожен. Уцелевшие командиры не могли проникнуть в казармы из-за сильного заградительного огня, поставленного на мосту в центральной части крепости и у входных ворот. Красноармейцы без управления со стороны средних командиров, одетые и раздетые, группами и поодиночке, выходили из крепости, преодолевая обводный канал, реку Мухавец и вал крепости под артиллерийским, миномётным и пулемётным огнём. Потери учесть не было возможности, на сборное место многие не могли попасть потому, что примерно в 6 часов по нему уже был сосредоточен артиллерийский огонь...»
Б)	«Короткий сильный артогонь по старым крепостным кирпичным стенам, скреплённым бетоном, глубоким подвалам и ненаблюдаемым убежищам не даёт эффективного результата. Необходим длительный прицельный огонь на уничтожение и огонь большой силы, чтобы основательно разрушить укрепленные очаги. Ввод в действие штурмовых орудий, танков, и др. очень затруднён из-за ненаблюдаемости многих убежищ, крепости и большого количества возможных целей и не даёт ожидаемых результатов из-за толщины стен сооружений. В частности, для таких целей не приспособлен тяжёлый миномёт. Превосходным средством для морального потрясения находящихся в укрытиях является сбрасывание бомб крупного калибра. Русские боролись исключительно упорно и настойчиво. Они показали превосходную выучку пехоты и доказали замечательную волю к борьбе».

Укажите название крепости, о битве за которую идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите кодовое название немецкого плана молниеносной войны, в соответствии с которым произошло нападение на крепость, об обороне которой идёт речь в обоих документах. Какова причина, по мнению автора одного из документов, длительных боёв немецких войск за эту крепость? Укажите одну причину.

18

В церковном споре Великий князь Василий III поддержал иосифлян. Укажите:

- причину споров между нестяжателями и иосифлянами;
- причину (предпосылку) поддержки иосифлян со стороны Василия III;
- последствие поддержки иосифлян со стороны Великого князя для Русской православной церкви.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- _____
- _____
- _____

19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «подушная подать». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в вооружённых силах России во второй половине XVII в. и первой половине XVIII в. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

21

В XIX в. под влиянием промышленного переворота изменилась социальная структура общества. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что изменение социальной структуры общества в результате промышленного переворота повлияло на внутреннюю политику в России и в Англии: один аргумент для России и один — для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Англии: _____



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 24

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) августовский путч
- Б) объединение Киева и Новгорода под властью Олега
- В) окончание битвы за Москву
- Г) учреждение Правительствующего сената

ГОДЫ

- 1) 882 г.
- 2) 1711 г.
- 3) 1802 г.
- 4) 1941 г.
- 5) 1942 г.
- 6) 1991 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) установление подушной подати
- 2) битва на реке Воже
- 3) преобразования Мэйдзи

Ответ:

--	--	--

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) заграничные походы русской армии
- Б) реформы Избранной рады
- В) борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси
- Г) проведение политики разрядки

ФАКТЫ

- 1) учреждение Верховного тайного совета
- 2) ввод войск ОВД в Чехословакию
- 3) «Битва народов» под Лейпцигом
- 4) отмена кормлений
- 5) сражение на Чудском озере
- 6) подписание Договора об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Воронеж	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Авария на атомной электростанции	_____ (Г)
Минск	_____ (Д)	1890-е гг.
_____ (Е)	Восстание против ордынцев	1320-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Тверь
- 2) проведение первого съезда РСДРП
- 3) 1610-е гг.
- 4) 1690-е гг.
- 5) город Припять
- 6) начало строительства кораблей военно-морского флота России
- 7) Тула
- 8) подписание русско-польского договора
- 9) 1980-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 5 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) создание Семибоярщины
- Б) XX съезд КПСС
- В) оборона Сталинграда
- Г) битва на Калке

УЧАСТНИКИ

- 1) Мстислав Старый
- 2) Ф. И. Мстиславский
- 3) А. И. Микоян
- 4) Владимир Святой
- 5) П. С. Нахимов
- 6) М. С. Шумилов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6 Прочтите отрывок из мемуаров российской императрицы.

«Как только прибыл в Россию голштинский двор, за ним последовало и шведское посольство, которое прибыло, чтобы просить у императрицы её племянника для наследования шведского престола. Но Елисавета ответила шведскому сейму, что она объявила своего племянника наследником русского престола и что она держалась предварительных статей мира в Або, который назначал Швеции предполагаемым наследником короны принца — правителя Голштинии.

Итак, _____ был объявлен наследником Елисаветы и Русским Великим Князем, в наставники ему дали Симеона Теодорского, ставшего потом Архиепископом Псковским.

В своих внутренних покоях великий князь в ту пору только и занимался, что устраивал военные учения с кучкой людей, данных ему для комнатных услуг; он то раздавал им чины и отличия, то лишал их всего, смотря по тому, как вздумается. Это были настоящие детские игры... хотя ему минуло шестнадцать лет. В течение короткого промежутка времени я увидела и поняла, что он не очень ценит народ, над которым ему суждено было царствовать, что он держался лютеранства, не любил своих приближённых и был очень ребячлив. Я молчала и слушала, чем снискала его доверие; помню, он мне сказал, между прочим, что ему больше всего нравится во мне то, что я его троюродная сестра и что в качестве родственника он может говорить со мной по душе, после чего сказал, что влюблён в одну из фрейлин императрицы».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Великий князь, имя которого пропущено в отрывке, став императором, освободил дворян от обязательной службы.
- 2) Описываемые в отрывке события относятся к первой половине XIX в.
- 3) Великий князь, имя которого пропущено в отрывке, имел родственные связи не только с российской, но и со шведской правящей династией.
- 4) Великий князь, имя которого пропущено в отрывке, занимал российский трон более тридцати лет.
- 5) Автор отмечает, что великий князь, имя которого пропущено в отрывке, стремился ближе познакомиться с традициями русского народа и основами православной веры.
- 6) В период правления императрицы, упоминаемой в отрывке, в Российской империи были ликвидированы внутренние таможенные барьеры.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) дворец царя Алексея Михайловича в Коломенском
- Б) Успенский собор Московского Кремля
- В) скульптура «Родина-мать зовёт!» в Волгограде
- Г) памятник Минину и Пожарскому в Москве

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор проекта — И. П. Мартос.
- 2) Данный памятник культуры создан в XVII в.
- 3) Один из авторов проекта — Е. В. Вучетич.
- 4) Данный памятник культуры создан в XV в.
- 5) Данный памятник культуры создан в XVI в.
- 6) Автор проекта — Э. М. Фальконе.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.

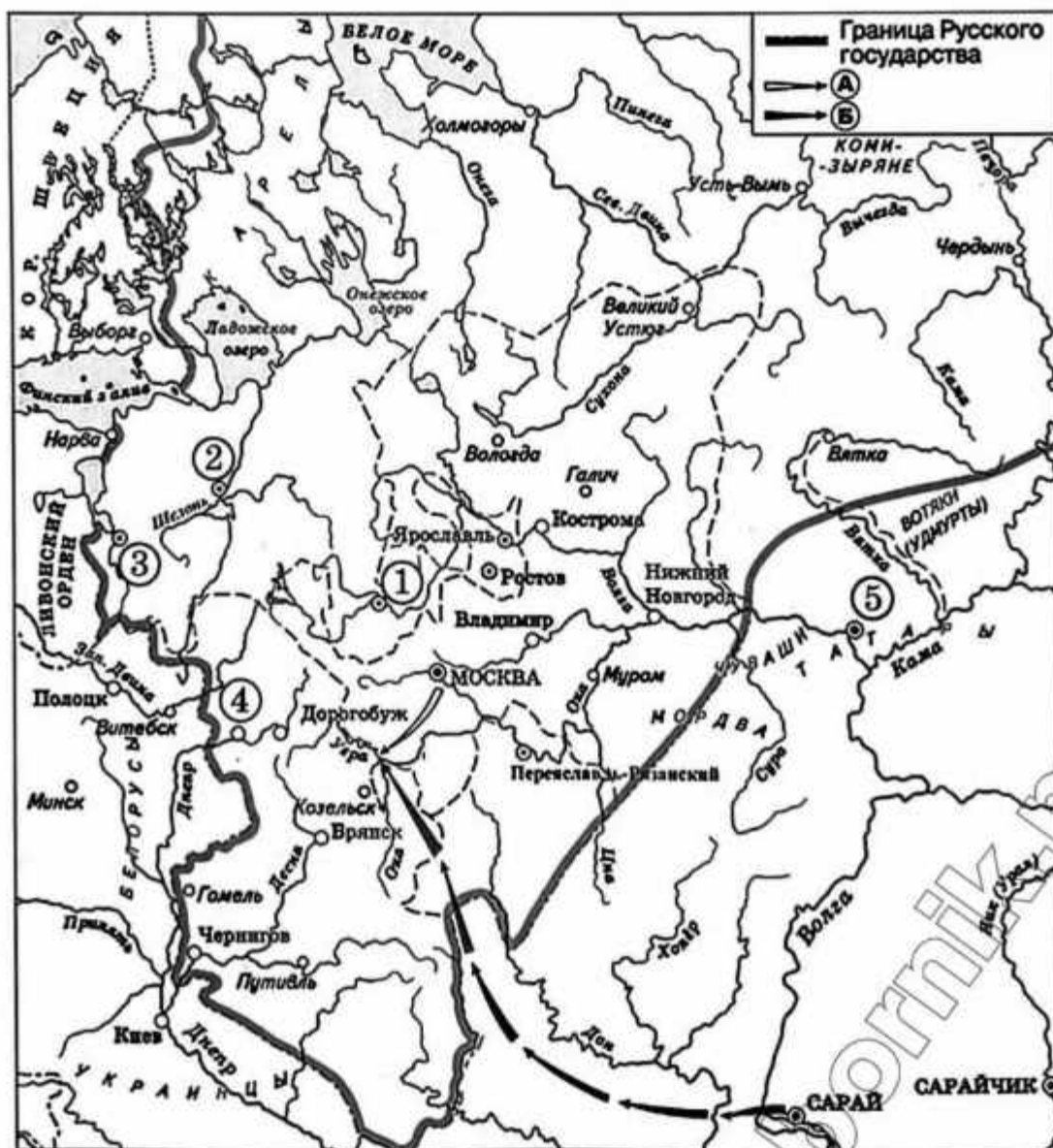
8

Укажите название озера, по которому проходила дорога, указанная на марке.

Ответ: _____.



Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



- 9 Напишите имя правителя, поход войска которого в легенде схемы обозначен буквой «Б».

Ответ: _____.

- 10 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

- 11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое трижды пропущено в этом тексте.

«По причине отдалённости от основных русских земель _____ не нуждалась в союзе с сильными княжествами и признавала лишь покровительство князей, оставаясь самоуправляемой территорией. В это время в _____ имелось уже достаточно многочисленное русское население благодаря притоку переселенцев из Нижегородско-Суздальской, Новгородской, Устюжской и Двинской земель. Войска _____ совершали набеги на ордынские владения в Волжской Болгарии: спускались вниз по Вятке, шли на суднах по Каме и выходили на Волгу, опустошая поселения, штурмом захватывая крупные города. Суздальские князья открыли борьбу против Москвы. Совместно с суздальскими князьями войска (города) совершали походы против земель, находящихся под властью Московского княжества. После двух неудачных попыток московскому войску удалось захватить город. Местная знать была переселена в Подмоскovie, а в городе поставлен московский наместник».

Ответ: _____.

- 12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме обозначена река, следствием сражения на которой стало присоединение города, обозначенного цифрой «2», к Московскому княжеству.
- 2) Супругой правителя, в годы правления которого в состав Русского государства вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «4», была княгиня Елена Глинская.
- 3) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», был присоединён к Московскому княжеству раньше, чем город, обозначенный цифрой «2».
- 4) В городе, обозначенном на схеме цифрой «3», на всём протяжении периода его политической самостоятельности была сильная княжеская власть.
- 5) Город, обозначенный на схеме цифрой «5», был присоединён к Русскому государству внуком правителя, поход войск которого в легенде схемы обозначен буквой «А».
- 6) Граница Русского государства, обозначенная на схеме, оставалась неизменной около ста лет.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из доклада советского государственного деятеля

«Три года тому назад 25 октября маленькая кучка большевиков, деятелей Петроградского Совета, собралась и решила окружить дворец Керенского, взять его войска, уже разложившиеся, в плен и передать власть собравшемуся тогда 2-му съезду Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов.

В тот момент многие на нас смотрели в лучшем случае как на чудаков, в худшем — как на „агентов германского империализма“.

Не только буржуазные государства, нас окружавшие, относились к России враждебно, но даже наши социалистические „товарищи“ на Западе смотрели на нас с недоверием.

Если тогда Советская Россия всё же сохранилась как государство, то только потому, что империалисты Запада были заняты серьёзной борьбой между собой. К тому же к эксперименту большевиков в России они относились иронически: они рассчитывали, что большевики умрут своей собственной смертью.

С точки зрения внутреннего положения этот период можно охарактеризовать как период разрушения старого мира в России, как период разрушения всего аппарата старой буржуазной власти.

Первый и самый главный аппарат буржуазного государства, старая армия и её генералитет, были сданы на слом. Это обошлось дорого. В результате этого слома нам пришлось временно остаться без всякой армии и подписать мир. Но другого выхода не было, никакого другого пути для освобождения пролетариата история нам не давала.

Далее был разрушен, сдан на слом другой столь же важный в руках буржуазии аппарат — аппарат чиновничий, аппарат буржуазной администрации.

В области хозяйственного управления страной наиболее характерное — это изъятие из рук буржуазии основного нерва хозяйственной жизни буржуазии — банков. В дальнейшем идёт работа по сломам старых аппаратов хозяйственной жизни и экспроприация буржуазии — отобрание у неё фабрик и заводов и передача их в руки рабочего класса. Наконец, слом старых аппаратов продовольствия и попытка построить новые, могущие собрать хлеб и распределить его среди населения. В заключение — ликвидация Учредилки. Вот все те, приблизительно, меры, которые Советская Россия вынуждена была провести в этот период в целях разрушения буржуазного государственного аппарата».

13

Укажите год, когда был сделан данный доклад. Укажите руководителя советского правительства и партии большевиков в период, когда был сделан данный доклад. Укажите пропущенное в тексте название мирного договора.

14

Укажите одну из причин международного характера, позволившую Советской России, по мнению автора, сохраниться как государству. Укажите, как автор с точки зрения внутреннего положения характеризует описываемый период существования Советского государства. Укажите один любой факт, приведённый автором для подтверждения данной характеристики. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15

Укажите руководителя экспедиции, путешествию которой посвящён выпуск марки. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16

Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в том же веке, когда состоялась экспедиция, путешествию которой посвящён выпуск марки? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите архитектурный стиль, к которому относится данный архитектурный памятник.

1)



2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«...В продолжающейся уже год битве мы уничтожили в одной лишь северной части Смоленской области более 10 000 немцев, сотни автомобилей, много военных эшелонов с солдатами, офицерами и боеприпасами. Немцы в своих грязных газетёнках называют нас «лесными бандитами». В своих же письмах враги именуют нас «бедствием» и «наводящей ужас силой». И в этом они правы. Мы будем уничтожать их в наших лесах, деревнях и везде, где они появятся. Каждый советский патриот в Каспийском, Духовщинском, Демидовском, Пречистенском, Ярцевском, Рудном, Понизовском и других районах Смоленской области должен мстить врагу за погибших отцов, мужей и братьев, за убитых детей, за кровь русских товарищей, за Родину!»
Б)	«В войне с фашистской Германией, оккупировавшей часть советской территории, борьба в тылу германской армии приобретает особую важность. Её задача — создать невыносимые условия для немецких захватчиков, разрушать линии их коммуникаций, сорвать снабжение военных частей, парализовать все принимаемые ими меры, уничтожать мародёров и их пособников, поддерживать повсеместно организацию конных и пеших отрядов и истребительных групп; раскинуть широкую сеть большевистских организаций для принятия мер по борьбе с фашистскими оккупантами. В этой борьбе с фашистскими захватчиками для нанесения серьёзного урона врагу у нас по-прежнему есть много методов и возможностей, которые пока не использовались. Во всех этих действиях в каждом городе и каждой деревне мы получим поддержку сотен и даже тысяч наших братьев и друзей, которые оказались под сапогом немецких фашистов и ожидают нашей помощи в организации борьбы против оккупантов».

Укажите название формы борьбы (движения), о которой идёт речь в обоих отрывках. Укажите кодовое название любой военной операции, проведённой представителями этого движения в ходе Великой Отечественной войны. Почему гитлеровцы, по мнению автора одного из документов, считают представителей движения «наводящей ужас силой»? Укажите одну причину.

18

Решения, принятые на X съезде РКП(б), означали отказ партии большевиков от проведения политики «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Укажите:

- а) экономическую причину отказа от политики «военного коммунизма»;
- б) социально-политическую причину отказа от политики «военного коммунизма»;
- в) причину перехода к новой экономической политике, связанную с международным положением РСФСР после Гражданской войны.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «полюдь». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях во внутренней политике Екатерины II и Павла I по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

21

В международных отношениях середины XIX в. важное значение стал играть «восточный вопрос», затрагивающий интересы многих стран. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что действия России и Австрии, предпринимаемые в рамках решения этого вопроса, были вызваны их геополитическими интересами: один аргумент для России и один — для Австрии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Австрии: _____



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 25

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) создание первого Судебника
- Б) подписание договора ОСВ-1
- В) Ялтинская (Крымская) конференция
- Г) издание Манифеста о вольности дворянской

ГОДЫ

- 1) 1016 г.
- 2) 1497 г.
- 3) 1762 г.
- 4) 1785 г.
- 5) 1945 г.
- 6) 1972 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) разгром Хазарского каганата
- 2) Аугсбургский религиозный мир
- 3) Медный бунт

Ответ:

--	--	--

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) борьба русских земель с северо-западными завоевателями в XIII в.
- Б) Великие реформы 1860–1870-х гг.
- В) Смутное время в России
- Г) «оттепель» в СССР

ФАКТЫ

- 1) принятие программы построения коммунизма
- 2) Невская битва
- 3) начало правления Василия Шуйского
- 4) битва при Молодях
- 5) принятие Декрета о мире
- 6) создание суда присяжных

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Ленинград	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Одно из главных сражений Отечественной войны 1812 г.	_____ (Г)
Свияжск	_____ (Д)	1550-е гг.
_____ (Е)	Создание первого оружейного завода в России	1710-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Полтава
- 2) основание крепости для организации штурма Казани
- 3) 1930-е гг.
- 4) 1690-е гг.
- 5) Тула
- 6) убийство С. М. Кирова
- 7) Малоярославец
- 8) заключение перемирия в ходе русско-польской войны
- 9) 1810-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 5 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) подписание Брестского мирного договора
 Б) церковный раскол
 В) операция «Багратион»
 Г) Семилетняя война

УЧАСТНИКИ

- 1) В. В. Фермор
 2) Аввакум Петров
 3) Г. В. Чичерин
 4) А. В. Колчак
 5) И. Х. Баграмян
 6) В. В. Талалихин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6 Прочтите отрывок из документа.

«Важнейшим событием этого года было злодейское посягательство на драгоценную жизнь Вашего Императорского Величества. Никогда ещё факты, обнаруженные правительством, не свидетельствовали, до какого глубокого нравственного падения, до какого страшного преступления могут быть доведены молодые неопытные умы, безнаказанно развращаемые революционными идеями. Никогда преданность русского народа Своему Государю не высказывалась столь единодушно, сознательно и благотворно, как по случаю счастливого избавления Вашего Величества от угрожавшей опасности. Убеждение, что Каракозов и его соумышленники составляют в России явление исключительное, вполне подтвердилось разысканиями Высочайше учреждённой в С.-Петербурге следственной комиссии, которою обнаружено, что в покушении на цареубийство участвовала горсть ничтожных личностей, хотя по преимуществу русских, но действовавших под влиянием и для цели польской пропаганды. Несмотря, однако, на ничтожность и малочисленность их, обнаружено, что лица эти образовали в Москве тайное общество, под названием «организация», которое имело целью распространять социалистическое учение; разрушать начала общественной нравственности; колебать веру в основы религии и путём революции ниспровергнуть существующий в государстве порядок. Это разрушительное направление между молодым поколением поддерживалось также заграничною революционною прессою, находившею средства распространяться даже среди учебных заведений.

Виновные по этому делу подверглись заслуженному наказанию».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Современником описываемых событий был М. А. Милорадович.
- 2) Автор пишет, что идея цареубийства чужда большинству российского общества.
- 3) В период правления императора, к которому обращено донесение, Россия вступила в союз с республиканской Францией.
- 4) Описанные события произошли после отмены крепостного права в России.
- 5) Тайное общество, о котором идёт речь в тексте, возникло под влиянием заграничных походов русской армии.
- 6) В период правления императора, к которому обращено донесение, в Российской империи были созданы мировые суды.

Ответ:

- 7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) кинофильм «Летят журавли»
 Б) Золотые ворота во Владимире
 В) «Повесть о Шемякином суде»
 Г) картина «Боярыня Морозова»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор — В. И. Суриков.
 2) Данный памятник культуры — сатирическое произведение.
 3) Данный памятник культуры был создан в период руководства СССР Н. С. Хрущёва.
 4) Данный памятник был создан в правление князя Андрея Боголюбского.
 5) Данный памятник культуры был создан в XIV в.
 6) Данный памятник культуры был создан в XVI в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

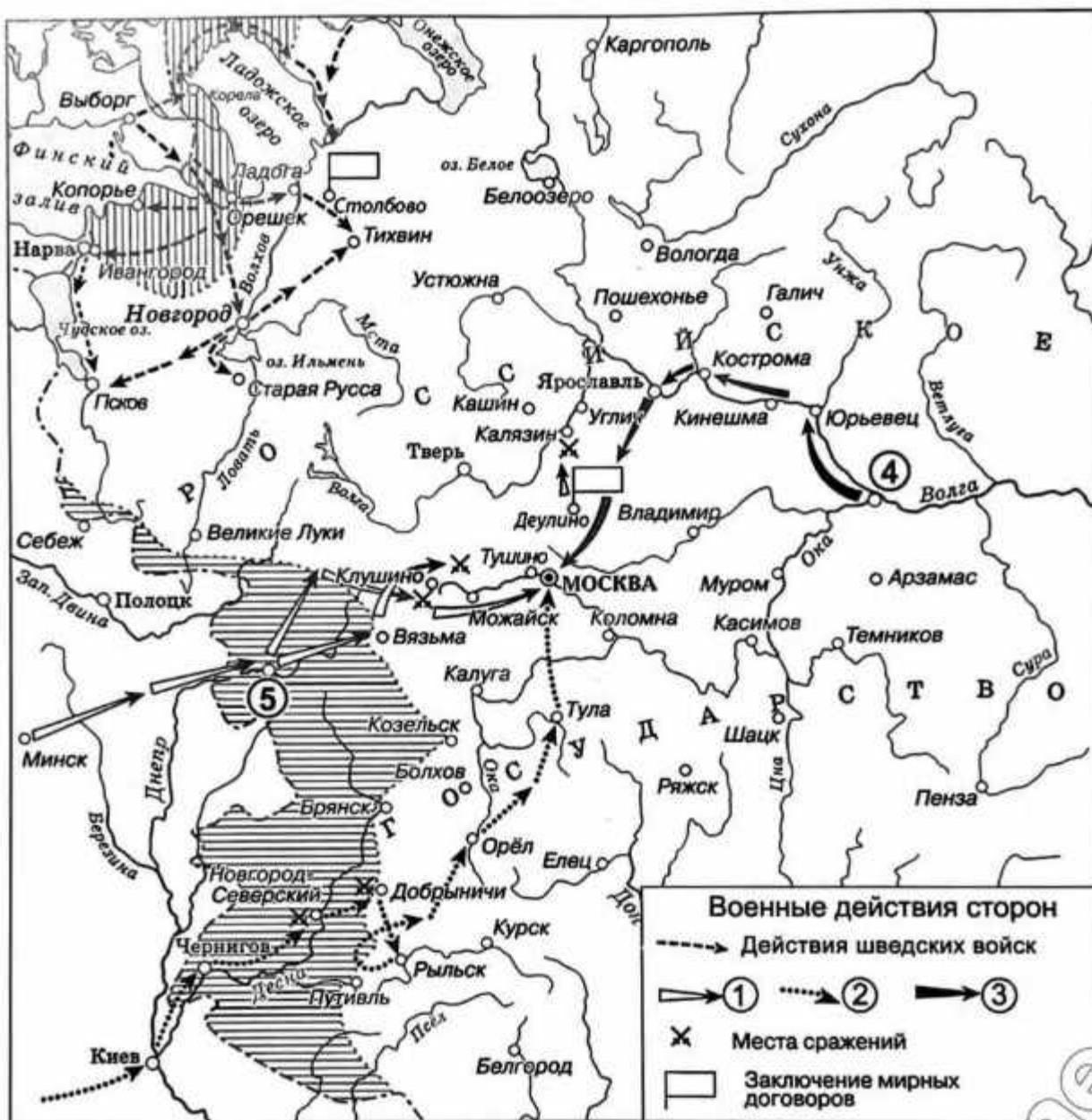
Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



- 8 Укажите название европейского государства, за освобождение столицы которого вручалась медаль, изображённая на марке.

Ответ: _____

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



- 9 Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме стрелками. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

- 10 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

11

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Войска наступали на Москву кружным путём — через Чернигов и Северскую землю. Черниговцы, вначале встретившие вражеское войско выстрелами, услышали о том, что сдался Моравск, и также присягнули претенденту. Серьёзным препятствием оказался на его пути Новгород-Северский, где заперся с войском боярин Пётр Басманов, получивший серьёзное подкрепление из Брянска, Кром и других соседних городов — всего около 1500 человек. Но в это время сдался Путивль, — единственная в этих краях каменная крепость, ключ к Северской земле. Под Новгородом-Северским состоялось первое крупное сражение, в котором, несмотря на превосходство московского войска в количестве, победу одержал самозванец. В это же время примеру Путивля последовали другие города — Рыльск, Курск, Севск, Кромы. Московская рать, высланная против самозванца, настигла его в конце января у села _____, где он потерпел поражение из-за многочисленной артиллерии у противника и был вынужден бежать на юг, к Рыльску».

Ответ: _____.

12

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «1» в легенде схемы обозначены действия войск Речи Посполитой.
- 2) Участником похода, обозначенного в легенде схемы цифрой «3», был Прокопий Ляпунов.
- 3) Цифрой «4» на схеме обозначен Нижний Новгород.
- 4) На схеме специальным значком обозначено место, где было подписано Андрусовское перемирие.
- 5) В результате обозначенных на схеме событий Россия потеряла территории, обозначенные штриховкой.
- 6) В период, когда произошли обозначенные на схеме события, Киев входил в состав Российского государства.

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из русской летописи

«Юрий оставил сына своего во Владимире и княгиню, а сам вышел из города. Когда же он стал собирать вокруг себя воинов и не поставил сторожевых отрядов, то был захвачен беззаконным Бурундаем, и князя Юрия убили. Батый же осадил город, но горожане сильно боролись за город; тогда монголы сказали обманом горожанам: „Где, князья рязанские, ваш город и ваш князь великий Юрий? Не наша ли рука схватила их и предала смерти?“.

И услышав об этом, епископ Митрофан начал со слезами говорить всем: „Дети, не побоимся соблазна от врагов, не будем думать о тленной этой и скоро минующей жизни“.

Услышали эти слова все люди, начали крепко сражаться. Монголы же разбивали городские стены стенобитными орудиями и стреляли без числа стрелами. Князь же Всеволод увидел, что надвигается ещё сильнее бой, испугался, потому что он был молод, сам вышел из города с небольшой дружиной, неся с собой многие дары, надеясь получить от врагов пощады. Батый же, словно дикий зверь, не пощадил юности его, велел его перед собою зарезать и весь город разорил. Епископ же с княгиней и детьми убежали в Успенский собор, а Батый велел его зажечь огнём, и так все бежавшие в собор отдали свои души Богу.

Так Батый разорил город Владимир, попленил города суздальские и пришёл к городу _____, а в нём был молодой князь, именем Василий... Жители города же совещались и решили не сдаваться Батыю, сказав: „Хотя наш князь и молод, положим жизнь за него, и здесь примем славу этого мира и там небесные венцы от Бога получим“. Монголы же бились около города, желая захватить его, разбили стену у города и взошли на вал. Жители города же на ножах резались с ними и постановили выйти на полки татарские, и вышли из города, и порубили их стенобитные орудия, напали на полки их, убили у монголов четыре тысячи и сами были перебиты. С тех пор монголы называют этот город злой».

13 Укажите десятилетие, когда произошли описываемые в отрывке события. Укажите название города, пропущенное в тексте. Укажите владимирского князя, в правление которого было начато строительство собора, упомянутого в третьем абзаце отрывка.

14 Какой поступок князя Всеволода указывает автор? Как обосновали своё решение не сдаваться жители города, название которого пропущено в отрывке? Какую причину гибели князя Юрия указывает автор? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Укажите название стройки, окончанию которой посвящена данная почтовая карточка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какой из представленных ниже памятников скульптуры был создан в той же трети века, когда шло строительство основной части объекта, которому посвящён выпуск почтовой карточки? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник скульптуры. Назовите скульптора, по проекту которого создан данный скульптурный памятник.

1)



2)



3)



4)



17 Прочтите отрывки из исторических источников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«До 15 ноября наша дивизия вела непрерывные бои, не допуская прорыва войск противника к Волоколамскому шоссе с юга. Командующий Западным фронтом приказал 16-й армии нанести удар во фланг и тыл волоколамской группировки противника. На подготовку отводилась всего одна ночь. Удар предполагалось нанести силами одной стрелковой, одной танковой, четырёх кавалерийских дивизий и одного курсантского полка. Нашей кавалерийской группе была поставлена задача во взаимодействии с 316-й стрелковой дивизией овладеть рядом населённых пунктов и в дальнейшем выйти на дорогу Волоколамск — Осташево. Но рано утром 4-я танковая группа противника неожиданно нанесла удары по центру и левому флангу армии, развивая наступление в направлениях Теряевой Слободы, Клина, Истры».
Б)	Из донесения оперативного отдела штаба 2-й армии в штаб группы армий «Центр»: «Противник прорвал силами 1-го кавалерийского корпуса в составе трёх кавалерийских дивизий и одной пехотной дивизии линию фронта армии с направлением главного удара Новосиль, Орёл. За прорвавшимся противником идут новые силы. Противник, находящийся в районе южного и северного флангов армии, проявляет активность и не даёт возможности перебрасывать силы из этого далеко растянутого охранного расположения. 95-я пехотная дивизия потеряла целую треть уже до этого ослабленных боевых сил. Снежные заносы, нехватка боеприпасов, горючего, продовольствия и фуража, а также отсутствие опытного командования — всё это очень затрудняет организованный отход этих дивизий».

Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите кодовое название стратегической наступательной операции немецких войск, в ходе которой развернулась битва, о которой идёт речь в обоих документах. Что, по мнению автора одного из документов, затрудняло организованный отход немецких дивизий с занятых рубежей? Укажите одно пояснение.

18

После Отечественной войны 1812 г. в Российской империи возникают тайные общества, состоявшие преимущественно из офицеров русской армии. Деятельность этих обществ завершилась неудачными попытками совершить военный переворот в конце 1825 — начале 1826 гг. Укажите:

- а) причину (предпосылку) выступления заговорщиков;
- б) причину поражения заговорщиков;
- в) политическое последствие выступления заговорщиков.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «черносошные крестьяне». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве политической деятельности Ивана Калиты и Дмитрия Донского по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

21

В середине IX — XI в. народы Северной Европы подверглись опустошительным набегам норманнов. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что норманны значительным образом повлияли на становление государства на Руси и в Англии: один аргумент для Руси (России) и один — для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Руси (России): _____

Аргумент для Англии: _____



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 26

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) освобождение Севастополя от фашистских захватчиков
- Б) подписание Сан-Стефанского мирного договора
- В) разгром армии П. Н. Врангеля
- Г) падение Новгородской республики

ГОДЫ

- 1) 1136 г.
- 2) 1478 г.
- 3) 1662 г.
- 4) 1878 г.
- 5) 1920 г.
- 6) 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) стояние на реке Угре
- 2) начало правления Владимира Мономаха в Киеве
- 3) принятие Великой хартии вольностей в Англии

Ответ:

--	--	--

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) деятельность Временного правительства
- Б) Смутное время
- В) начало самостоятельного правления Петра I
- Г) внешнеполитическая деятельность князя Ярослава Мудрого

ФАКТЫ

- 1) Азовские походы
- 2) разгром печенегов под Киевом
- 3) сражение при Клушине
- 4) провозглашение России республикой
- 5) антибольшевистское восстание моряков Кронштадта
- 6) битва на реке Калке

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Севастополь	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Вхождение в состав Московского государства	_____ (Г)
Нерчинск	_____ (Д)	1680-е гг.
_____ (Е)	Строительство Беломорско- Балтийского канала	1930-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Тверь
- 2) создание Черноморского флота
- 3) 1850-е гг.
- 4) 1780-е гг.
- 5) Рязань
- 6) заключение мирного договора между Российским царством и империей Цин
- 7) Онежское озеро
- 8) строительство первой железной дороги в России
- 9) 1520-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е
_____	_____	_____	_____	_____	_____

Ответ:

5

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) освоение Восточной Сибири
- Б) политика «перестройки» в СССР
- В) Гангутское сражение
- Г) Ржевско-Вяземская наступательная операция

УЧАСТНИКИ

- 1) Ф. М. Апраксин
- 2) Ермак Тимофеевич
- 3) В. Д. Поярков
- 4) И. С. Конев
- 5) Н. И. Рыжков
- 6) К. У. Черненко

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
_____	_____	_____	_____

Ответ:

6

Прочтите отрывок из воспоминаний современницы событий.

«Господи! В эту минуту в Петербурге творится ужасное: войска — с одной стороны, рабочие — с другой, точно два неприятельских лагеря. На Троицком мосту кавалерия, конногвардия и кавалергарды преградили им путь (рабочих

было более 20 тыс. человек), дали залп, отбили несколько хоругвей, но поп Гапон ускользнул. Много было раненых и убитых. Третий залп (два первых были даны по Троицкому мосту) был дан возле дома градоначальника двумя батальонами Семёновского полка. Опять было много жертв. В толпе послышался сильный ропот, что стреляют войска. Убитыми оказались три студента, затем какой-то штатский, скорее из достаточного класса, на котором найдено огромное красное знамя с революционной надписью.

...Насчитано уже до 100 убитых и очень много раненых. Те, которые с лёгкими ранами или ранены в руку, ушли домой. По улицам идёт крик, стон и рыдания. В стачке в эту минуту участвуют 108 тыс. рабочих. Прошёл слух, что якобы царь едет из Царского Села в Зимний дворец, чтобы принять депутатов от рабочих».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, о которых идёт речь в отрывке, стали началом Первой российской революции.
- 2) Автор воспоминаний ужасается описываемыми событиями.
- 3) Автор пишет, что войска сделали только один залп по рабочим.
- 4) По мнению автора воспоминаний, в период описываемых событий император находился в Москве.
- 5) В период, когда произошли описываемые события, Россия находилась в состоянии войны с Японией.
- 6) В период событий, описываемых в отрывке, российским императором был Александр III.

Ответ: _____.

- 7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) Зимний дворец в Санкт-Петербурге
- Б) церковь Вознесения в Коломенском
- В) Седьмая («Ленинградская») симфония Д. Д. Шостаковича
- Г) Дмитриевский собор во Владимире

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный памятник был создан в правление князя Всеволода Большое Гнездо.
- 2) Автор данного памятника культуры являлся членом творческого содружества российских композиторов «Могучая кучка».
- 3) Данный памятник был создан в XVIII в.
- 4) Данный памятник был создан в правление Алексея Михайловича.
- 5) Данный памятник культуры был создан в XVI в.
- 6) Данный памятник культуры был создан в годы Великой Отечественной войны.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.

8

Заполните пропуск в предложении: «Данная монета выпущена в _____ тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.



Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



- 9 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период, к которому относится показанная на схеме историческая ситуация.

Ответ: _____.

- 10 Укажите название войны, в результате которой в состав России вошла территория, обозначенная на схеме римской цифрой «I».

Ответ: _____.

- 11 Прочтите текст и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Когда турецкое войско ходило под Астрахань, то в оное время царём Иоанном Васильевичем призван был с Днепра князь Михайло Вишневецкий с 5000 запорожских казаков, которые, соединясь с поселёнными на Дону, великую победу на сухом пути и на море над турками одержали. В 1570 году запорожские черкасы в 60 верстах от Азова построили новый городок, назвав его своим именем _____, в коем и жили долгое время без жён, как запорожцы. Между Азовским и Каспийским морями сделалась новая воинственная республика, составленная из людей, говорящих нашим языком, исповедующих нашу веру...»

Ответ: _____.

- 12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «2», прославился героической обороной в годы Великой Отечественной войны.
- 2) На схеме обозначена река, переименованная сразу после восстания под предводительством Е. И. Пугачёва.
- 3) На схеме обозначен город, в котором в период Смуты началось формирование Второго ополчения.
- 4) В период, к которому относится историческая ситуация, обозначенная на схеме, Варшава входила в состав России.
- 5) Территория, обозначенная на схеме римской цифрой «III», непосредственно до перехода к России принадлежала Речи Посполитой.
- 6) Территории, обозначенные на схеме римскими цифрами «II» и «III», были присоединены к России в период правления одного и того же монарха.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из декрета СНК

«В тяжкий решительный час переворота и дней, непосредственно за ним следующих, Временный Революционный Комитет вынужден был предпринять целый ряд мер против контрреволюционной печати разных оттенков.

Немедленно со всех сторон поднялись крики о том, что новая социалистическая власть нарушила таким образом основной принцип своей программы, посягнув на свободу печати...

Всякий знает, что буржуазная пресса есть одно из могущественнейших оружий буржуазии. Особенно в критический момент, когда новая власть, власть рабочих и крестьян, только упрочивается, невозможно было целиком оставить это оружие в руках врага, в то время как оно не менее опасно в такие минуты, чем бомбы и пулемёты. Вот почему и были приняты временные и экстренные меры пресечения потока грязи и клеветы, в которых охотно потопила бы молодую победу народа жёлтая и зелёная пресса.

Как только новый порядок упрочится, всякие административные воздействия на печать будут прекращены; для неё будет установлена полная свобода в пределах ответственности перед судом, согласно самому широкому и прогрессивному в этом отношении закону.

Считаясь, однако, с тем, что стеснения печати, даже в критические моменты, допустимы только в пределах абсолютно необходимых, Совет Народных Комиссаров постановляет:

1. Закрывтию подлежат лишь органы прессы: 1) призывающие к открытому сопротивлению или неповиновению Рабочему и Крестьянскому Правительству, 2) сеющие смуту путём явно клеветнического извращения фактов, 3) призывающие к деяниям явно преступного, т. е. уголовно наказуемого характера.

2. Запрещения органов прессы, временные или постоянные, проводятся лишь по постановлению Совета Народных Комиссаров.

3. Настоящее положение имеет временный характер и будет отменено особым указом по наступлении нормальных условий общественной жизни».

13

Укажите десятилетие, когда был издан данный декрет. Укажите фамилию председателя СНК, подписавшего этот декрет. Укажите название партии, членом которой он был.

- 14 На какое обвинение в адрес новой власти отвечают авторы декрета? Какова, согласно документу, причина принятия мер против контрреволюционной печати? Какой режим функционирования печати обещают авторы декрета после отмены «административных воздействий»? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



- 15 Укажите событие, юбилею которого посвящён выпуск номера журнала. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16

Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в том же веке, когда произошло событие, юбилею которого посвящён выпуск журнала? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите исторического деятеля, по инициативе которого был создан данный памятник архитектуры.

1)



2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«...Враг бросает на фронт всё новые силы и, не считаясь с большими для него потерями, лезет вперёд, рвётся вглубь Советского Союза, захватывает новые районы, опустошает и разоряет наши города и сёла, грабит и убивает советское население. Бои идут в районе Воронежа, на Дону, на юге. Немецкие оккупанты рвутся к Волге и хотят любой ценой захватить Кубань, Северный Кавказ с их нефтяными и хлебными богатствами. Враг уже захватил Ворошиловград, Россошь, Ростов-на-Дону. Часть войск Южного фронта, идя за паникёрами, оставила Ростов и Новочеркасск без серьёзного сопротивления и без приказа из Москвы, покрыв свои знамёна позором. Мы потеряли более 70 млн населения, более 80 млн пудов хлеба в год и более 10 млн тонн металла в год. У нас нет уже преобладания над немцами ни в людских ресурсах, ни в запасах хлеба. Отступить дальше — значит загубить себя и загубить вместе с тем нашу Родину».
Б)	«Русские войска будут упорно оборонять район [города]. Они заняли высоты на восточном берегу Дона и на большую глубину оборудовали здесь позиции. Следует считаться с тем, что они, возможно, сосредоточили силы, в том числе танковые бригады для организации контратак. Поэтому войска при переправе через Дон могут встретить сопротивление с фронта и сильные контратаки в сторону нашего северного фланга. Возможно, что в результате сокрушительных ударов последних недель у русских уже не хватит сил для оказания решительного сопротивления. 6-я армия имеет задачей овладеть перешейком между Волгой и Доном севернее железной дороги и быть готовой к отражению атак противника с востока и севера».

Укажите название битвы, в ходе которой были созданы эти исторические источники. Укажите кодовое название любой военной операции, проведённой советскими войсками в ходе этой битвы. Почему, по мнению автора одного из документов, отступление советской армии является угрозой для существования СССР? Укажите одну причину.

18

Подписанию Брестского мирного договора предшествовала ожесточённая борьба в руководстве большевистской партии. Но в итоге на заседании ЦК РСДРП(б) было принято решение о необходимости подписания данного договора. Укажите:

- причину, по которой против подписания мирного договора выступали «левые коммунисты»;
- политическую причину принятия решения о необходимости подписания данного договора;
- последствие подписания Брестского мирного договора для большевиков.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- _____
- _____
- _____

19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «коллегия». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве во внутренней политике Николая I и Александра III по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

21

В XI–XV вв. европейские государства принимали участие в крестовых походах против мусульман и языческих народов Европы. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что крестовые походы оказали значительное влияние на политическое развитие Руси и Священной Римской империи: один аргумент для Руси (России) и один — для Священной Римской империи. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Руси (России): _____

Аргумент для Священной Римской империи: _____



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 27

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) замена коллегий министерствами
- Б) Тегеранская конференция лидеров «Большой тройки»
- В) создание ОВД
- Г) Крещение Руси

ГОДЫ

- 1) 988 г.
- 2) 1714 г.
- 3) 1802 г.
- 4) 1943 г.
- 5) 1949 г.
- 6) 1955 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) учреждение Государственного совета Российской империи
- 2) казнь английского короля Карла I
- 3) введение рекрутских наборов

Ответ:

--	--	--

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) нашествие Батыя на Русь
 Б) раскол в Русской православной церкви
 В) первые преобразования большевиков
 Г) противодействие реформам Петра I

ФАКТЫ

- 1) оборона Пскова
 2) Соловецкое восстание
 3) введение госприёмки
 4) издание Декрета
 о национализации банков
 5) «дело царевича Алексея»
 6) оборона Козельска

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Киев	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Присоединение к Московскому княжеству	_____ (Г)
Искоростень	_____ (Д)	940-е гг.
_____ (Е)	Установление вечевой республики	1130-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Рязань
 2) восстание древлян
 3) 1030-е гг.
 4) 1300-е гг.
 5) Новгород
 6) разгром печенегов
 7) Коломна
 8) призвание варягов
 9) 1550-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 5 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)

- А) восстание декабристов на Сенатской площади
 Б) подписание Андрусовского перемирия
 В) деятельность советской разведки в годы Великой Отечественной войны
 Г) XX съезд КПСС

УЧАСТНИКИ

- 1) Н. С. Хрущёв
 2) Н. И. Кузнецов
 3) Н. А. Бестужев
 4) М. М. Сперанский
 5) В. И. Ленин
 6) А. Л. Ордин-Нащокин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6 Прочтите отрывок из воспоминаний современницы событий.

«...Во всей Европе нет ни одного государства, которое искренно сочувствовало бы решению „восточного вопроса“ в желаемом нами направлении. Напротив, все державы, по мере возможности, стараются противодействовать малейшему нашему успеху, все одинаково опасаются хотя бы только нравственного нашего усиления на Балканском полуострове. Эти опасения, безмолвно связывающие против нас всю Европу, заставляющие наших друзей опускать свои руки, а наших врагов создавать нам на каждом шагу всевозможные препятствия, могут поставить Россию в случае войны в самое критическое положение...

Как ни страшна война, но теперь есть ещё шансы привести её довольно скоро к желаемому результату. Армия наша готова и так устроена, как никогда. Союз трёх императоров, по крайней мере на первое время, может обеспечить наш тыл. Франция и Италия склонны воздержаться от прямого участия, даже сама Англия торжественно заявила, что не намерена действовать ни против, ни за Турцию. В этом положении Европы много фальши, но отчасти от нас самих зависит не дать этой фальши всецело развиться против нас. Быстрый и решительный успех нашей армии может сильно повлиять на мнение Европы и вызвать её на такие уступки, о которых теперь нельзя и думать...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Война, о возможности которой идёт речь в данном отрывке, началась в период правления Николая I.
- 2) В Союз, упомянутый в данном отрывке, входила Франция.
- 3) Автор пишет, что Англия обязательно вступит в войну на стороне противника России.
- 4) Автор пишет, что в будущей войне важно добиться быстрого успеха.
- 5) Автор пишет, что в Европе практически нет государств, которые желали бы, чтобы «восточный вопрос» был решён так, как выгодно России.
- 6) В войне, о возможности которой идёт речь в данном отрывке, Россия одержала победу.

Ответ:

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) роман «Тихий Дон»
- Б) «Домострой»
- В) «Повесть временных лет»
- Г) картина «Боярыня Морозова»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор — протопоп Аввакум.
- 2) Над созданием данного памятника культуры работал священник Сильвестр.
- 3) Данный памятник культуры был создан в XVIII в.
- 4) Автор был удостоен Нобелевской премии.
- 5) Данный памятник культуры был создан в XIX в.
- 6) Автор — монах Киево-Печерского монастыря Нестор.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.

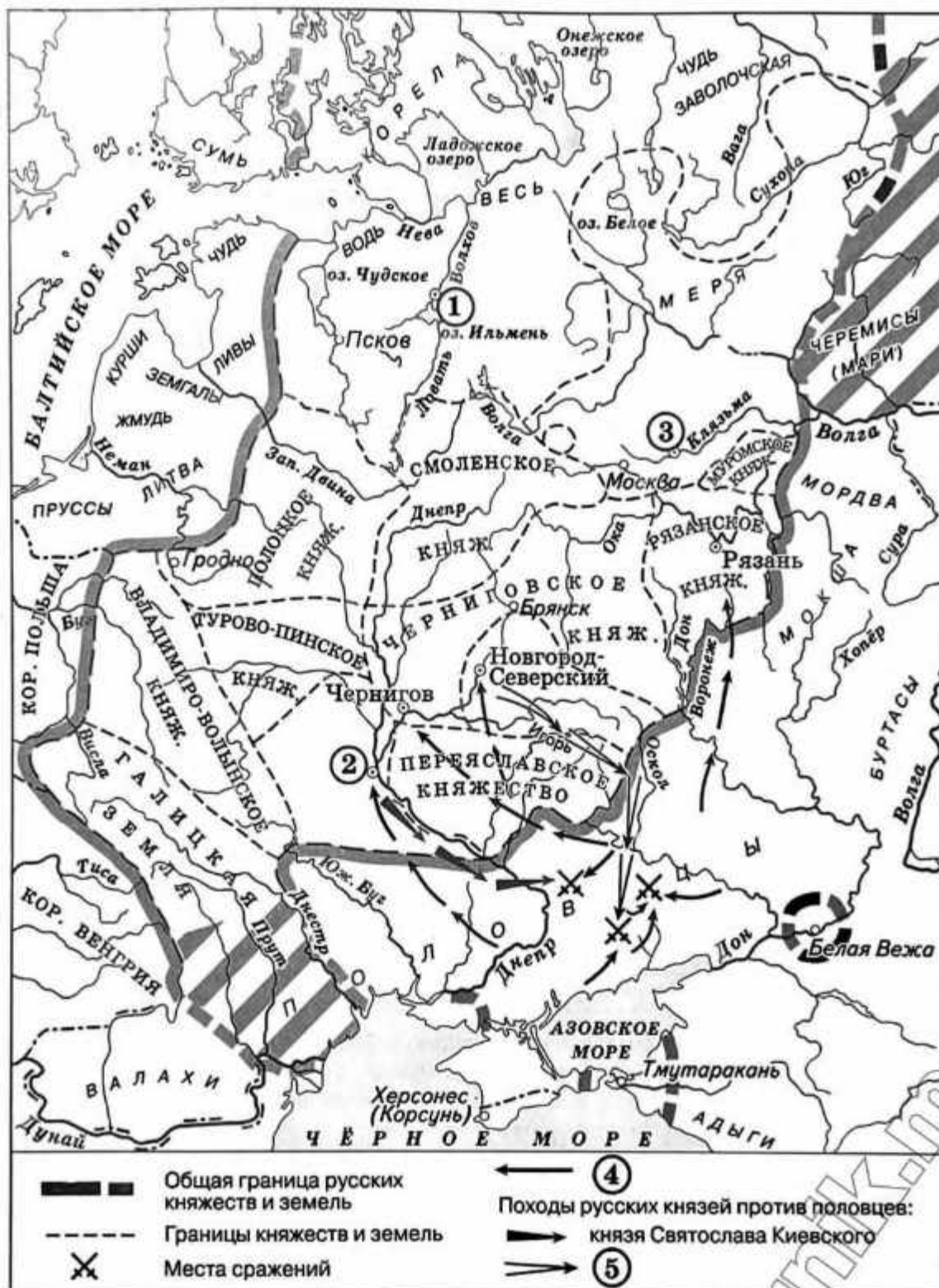


8

Заполните пропуск в предложении: «Военная операция, в память о которой выпущена марка, была проведена в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



- 9 Укажите век, когда был совершён поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «5». Ответ напишите словом.

Ответ: _____

- 10 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

- 11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Появившись в восточноевропейских степях, новые пришельцы неоднократно нарушали границы Руси и опустошали её земли. Будучи на стадии кочевания, они проявляли особую агрессивность. По летописным источникам насчитывается 46 походов половцев на Русь, не считая мелких набегов. Иногда русские вели с половцами и наступательную войну, предпринимали походы вглубь Половецкой земли. Иногда такие походы становились общерусскими мероприятиями. В ходе первого крупного столкновения русских и половцев во главе с ханом Искалом была разбита рать Всеволода Ярославича, разорено Переяславское княжество. Половцы опустошали Русскую землю, дошли до Новгород-Северского и до _____. Святослав Черниговский собрал войско, ударил и одолел половцев, хотя у него было только 3 тысячи, а половцев — 12 тысяч...»

Ответ: _____.

- 12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «2» на схеме обозначен город, который был столицей Древнерусского государства.
- 2) В период, к которому относится данная схема, город Гродно входил в состав Владимиро-Волынского княжества.
- 3) Кочевники, походы которых обозначены на схеме, не совершали набегов на территорию Переяславского княжества.
- 4) На схеме обозначен город, в котором крестился князь Владимир Святославич.
- 5) В период, к которому относится данная схема, Москва входила в состав Смоленского княжества.
- 6) Андрей Боголюбский перенёс столицу своего княжества в город, обозначенный на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воззвания революционной организации

«31 марта для России начался пролог той великой исторической драмы, которая называется судом народа над правительством. Обвинительный акт — это вся русская история, на страницах своих не представляющая ничего, кроме батожья, палок, плетей и шпицрутенгов, с одной стороны, и систематического разорения народа „ради его государевых доходов“ — с другой.

После событий 31 марта несколько совестно говорить о том, что правительство русское держится апатией и индифферентизмом русского общества: в этот день разрыв русского общества с правительством выразился *de facto* в здании окружного суда оправдательным приговором присяжных и поведением публики, аплодировавшей приговору. Присяжные отказались обвинять ту, которая решилась противопоставить насилию насилие, они отказались подписаться под политикой душения всякого самостоятельного проявления общественной мысли и жизни, — они открыто признали невиновность врагов существующего порядка.

Этим ознаменовалось пробуждение нашей общественной жизни, а полиция и жандармерия и не думали изменять своего обращения с публикой. На оправданную общественною совестью Засулич кинулись жандармы с целью расправиться с нею административным порядком. Людей, радовавшихся её оправданию, били и мяли лошадыми, не пощадили даже беременных женщин... Самое следствие об этих „уличных беспорядках“ передано в руки III отделения, которому приходится, таким образом, произнести приговор над своим собственным поступком. В довершение всего секретным отделением отдан приказ участковым приставам „разыскать и арестовать оправданную судом присяжных Засулич“.

Русское общество долго молчало.

Оно молчало, когда в течение столетий его лучшие, свободомыслящие люди погибали в рудниках Сибири, когда русская наука несла такие потери, как потеря великого экономиста Н. Г. Чернышевского.

Оно молчало, молчало и молчало. Мы не знали, заговорит ли оно когда-нибудь. Но 31 марта и в следующие дни петербургское общество заговорило наконец человеческим языком.

Правительство игнорирует подобные симптомы общественного пробуждения. Как бы в насмешку над приговором Петербургского окружного суда полиции отдаётся вышеупомянутый приказ о заарестовании Засулич. Полиция вызывает столкновение на улице, и в первый раз после 14 декабря 1825 г. петербургские улицы орошаются кровью борцов за свободу!»

13 Укажите год, когда состоялся суд, о котором идёт речь в отрывке. Укажите название революционного движения, к которому принадлежала во время этого суда В. И. Засулич. Назовите российского императора в этот период.

14 Какой вердикт (приговор) вынесли присяжные по делу В. И. Засулич? Каково, по мнению автора, значение этого решения присяжных для общественной жизни России? Укажите два положения. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Укажите высшего руководителя КПСС в период, когда была выпущена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в период жизни исторического деятеля, изображённого на марке? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите событие, в память о котором был установлен этот памятник.

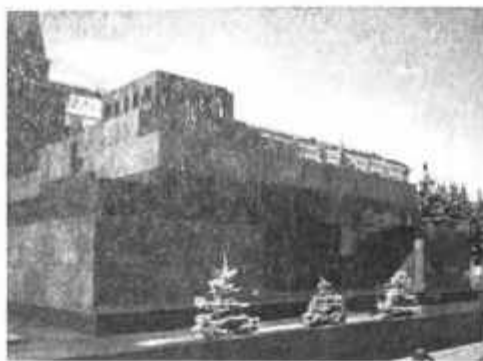
1)



2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из исторических источников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«...3. Способ ведения боевых действий: исходя из количества сил, имеющихся в распоряжении для непосредственной обороны столицы, борьба будет вестись не в открытом сражении, а в основном носить характер уличных боёв. Эту борьбу войска должны будут вести с фанатизмом, фантазией, с применением всех средств введения противника в заблуждение, военной хитрости, с коварством, с использованием заранее подготовленных, а также обусловленных трудностями момента всевозможных подручных средств на земле, в воздухе и под землёй. При этом необходимо максимально использовать преимущества, вытекающие из того, что борьба будет вестись на немецкой территории, а также то обстоятельство, что русские в массе своей предположительно будут испытывать боязнь перед чуждыми для них огромными массивами домов».
Б)	«Борьба за существование нашего народа заставляет также и на территории Германии использовать все средства, которые могут ослабить боеспособность противника и задержать его продвижение. Необходимо использовать все возможности, чтобы непосредственно или косвенно нанести максимальный урон боевой мощи противника. Ошибочно было бы полагать, что после возвращения потерянных территорий можно будет снова использовать не разрушенные перед отступлением или выведенные из строя на незначительный срок пути сообщения, средства связи, промышленные предприятия и предприятия коммунального хозяйства. Противник оставит нам при своём отступлении лишь выжженную землю и не посчитается с нуждами местного населения. Поэтому я приказываю: все находящиеся на территории Германии пути сообщения, средства связи, промышленные предприятия и предприятия коммунального хозяйства, а также материальные запасы подлежат уничтожению».

Укажите название битвы, в ходе которой были созданы данные исторические документы. Укажите название любого фронта советских войск, принимавшего участие в этой битве. Почему автор одного из документов считает необходимым полное уничтожение всех ресурсов на оставляемых территориях? Укажите одну причину.

18

К концу правления власть Бориса Годунова значительно ослабла. Укажите:

- а) политическую причину (предпосылку) ослабления власти Бориса Годунова;
- б) социально-экономическую причину (предпосылку) ослабления власти Бориса Годунова;
- в) последствие правления Бориса Годунова, проявившееся в сфере культуры.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «демобилизация». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве во внешней политике Петра I и Елизаветы Петровны по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

21

Во второй половине XIX в. в странах Европы получили распространение радикальные политические учения, которые оказывали большое влияние на общественную жизнь в разных странах. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что эти учения повлияли на общественную жизнь в странах, где они получили распространение: один аргумент для России и один — для Германии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Германии: _____



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 28

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) отречение Николая II от престола
Б) оборона крепости Доростол
В) начало операции «Полководец Румянцев»
Г) Соляной бунт

ГОДЫ

- 1) 944 г.
2) 971 г.
3) 1648 г.
4) 1917 г.
5) 1941 г.
6) 1943 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) «культурная революция» в Китае
2) вхождение Рязани в состав Московского государства
3) подписание Гюлистанского мирного договора

Ответ:

--	--	--

- 3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) закрепощение крестьян
Б) репрессии в РККА
В) расширение территории Московского княжества
Г) разделы Речи Посполитой

ФАКТЫ

- 1) завоевание Хивинского ханства
2) поражение восстания Т. Костюшко
3) арест М. Н. Тухачевского
4) подписание указа о трёхдневной барщине
5) захват Можайска Юрием Даниловичем
6) введение «урочных лет»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Любеч	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Медный бунт	_____ (Г)
Невьянск	_____ (Д)	1700-е гг.
_____ (Е)	Ливонская война	1550-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Полоцк
- 2) съезд русских князей
- 3) 1660-е гг.
- 4) 1810-е гг.
- 5) село Коломенское
- 6) создание Северного союза
- 7) Архангельск
- 8) создание казённых металлургических предприятий на Урале
- 9) 1090-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) Невская битва
- Б) создание ГКЧП
- В) Великое посольство
- Г) разработка операции «Багратион»

УЧАСТНИКИ

- 1) Ю. В. Андропов
- 2) Ф. Я. Лефорт
- 3) К. К. Рокоссовский
- 4) Александр Невский
- 5) И. И. Шувалов
- 6) Г. И. Янаев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Прочтите отрывок из исторического документа.

«Следуя историческим своим заветам, Россия, единая по вере и крови с славянскими народами, никогда не взидала на их судьбу безучастно. С полным единодушием и особою силою пробудились братские чувства русского народа к славянам в последние дни, когда Австро-Венгрия предъявила Сербии заведомо неприемлемые для державного государства требования.

Презрев уступчивый и миролюбивый ответ сербского правительства, отвергнув доброжелательное посредничество России, Австрия поспешно перешла в вооружённое нападение, открыв бомбардировку беззащитного Белграда.

Вынужденные в силу создавшихся условий принять необходимые меры предосторожности, Мы повелели привести армию и флот на военное положение, но, дорожа кровью и достоинством Наших подданных, прилагали все усилия к мирному исходу начавшихся переговоров.

Ныне предстоит уже не заступаться только за несправедливо обиженную родственную Нам страну, но оградить честь, достоинство, целостность России и положение её среди Великих держав. Мы непоколебимо верим, что на защиту Русской Земли дружно и самоотверженно встанут все верные Наши подданные.

В грозный час испытания да будут забыты внутренние распри. Да укрепится ещё теснее единение Царя с Его народом и да отразит Россия, поднявшаяся, как один человек, дерзкий натиск врага...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор документа осуждает дипломатические действия Австро-Венгрии.
- 2) В войне, о которой идёт речь в документе, союзником России выступила Болгария.
- 3) Автором документа был император Николай II.
- 4) Одним из командующих русской армией в войне, о которой идёт речь в документе, был генерал М. Д. Скобелев.
- 5) В ходе войны, о начале которой говорится в документе, ряд территорий Российской империи были захвачены противником.
- 6) В период создания документа главой правительства Российской империи был П. А. Столыпин.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- А) «Домострой»
- Б) «Хождение за три моря»
- В) «Путешествие
из Петербурга в Москву»
- Г) поэма «Василий Тёркин»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор был главным редактором журнала «Новый мир».
- 2) Автор был тверским купцом.
- 3) Автор был участником обороны Севастополя в Крымскую войну.
- 4) Является сводом житейских правил и наставлений, своеобразная энциклопедия русского патриархального быта.
- 5) Автор был назван монархом «бунтовщиком, хуже Пугачёва».
- 6) Произведение представляет собой сборник решений церковного собора.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



- 8 Укажите название государственной программы США, в рамках которой совершались конвои, в память о которых выпущена данная монета.

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



- 9 Напишите название реки, дважды обозначенной на схеме цифрой «1».
Ответ: _____.
- 10 Назовите российского монарха, в период правления которого состоялся поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «4».
Ответ: _____.
- 11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Поселение _____ было основано в XVII веке. Основателем его стал монах Тихон. Он поселился в Енисейске, где занимался изготовлением восковых свечей, там же принял монашество. Стремясь к отшельнической жизни, Тихон вместе с другими монахами отправился в лодке вниз по реке Енисею и поселился на холме в месте слияния реки Нижней Тунгуски и Енисея, выстроив деревянную часовню и кельи. В 1660 году Тихон отправился в Тобольск, где принял священническое звание и стал иеромонахом, а также получил от архиепископа Сибирского и Тобольского указ об основании монастыря. У монастыря имелись заимки в верховьях Нижней Тунгуски, зимовья в низовьях Енисея и вдоль побережья Ледовитого океана. Значительное место в его хозяйстве занимала соляная промышленность: монастырь ежегодно отправлял на продажу в Томск до 2 тысяч пудов соли».

Ответ: _____.

- 12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) В честь путешественника, маршрут похода которого обозначен в легенде схемы цифрой «5», был назван город Хабаровск.
 - 2) Цифрой «2» на схеме обозначено место гибели Ермака Тимофеевича.
 - 3) На схеме обозначен населённый пункт, куда в XVIII в. был отправлен в ссылку А. Д. Меншиков.
 - 4) Цифрой «3» на схеме обозначен город Казань.
 - 5) В результате похода, обозначенного в легенде схемы цифрой «7», в состав Российского государства вошла Камчатка.
 - 6) В том же веке, когда состоялись походы, обозначенные на схеме стрелками, был заключён Нерчинский договор с Китаем.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

«По непреложным судьбам Вышнего, благословляющего оружие Наше, присоединив навсегда Финляндию к России, с удовольствием Мы зрели торжественные обеты, обывателями сего края принесённые на верное и вечное их Скипетру Российскому подданство. Вместе с сим восприяли Мы на себя священную обязанность хранить сие достояние, промыслом Нами вручённое, во всей его незыблемости и в непрременном и вечном с Россией единстве.

Обыватели Финляндии! Под сению престола Нашего покоятся многочисленные народы, судьбы их равно сердцу Нашему драгоценны; вступив в состав Империи Нашей, вы приобрели тем самым равные права с ними. Сверх древних установлений, страны вашей свойственных и свято Нами хранимых, новое поле вашей деятельности и трудолюбию открывается.

Под сильным щитом России земледелие ваше, торговля, промыслы, все источники народного богатства и благосостояния воспримут новую жизнь и расширение. Мы познаем вскоре все ваши нужды и не уедем простереть вам руку помощи и облегчения. Оружие Наше оградит пределы ваши от всякого к вам прикосновения и отразит все покушения врагов, если бы когда-либо возмутить спокойствие ваше они дерзнули.

Обыватели Финляндии! Судьба страны вашей решена невозвратно. Всякое разглашение о восстановлении шведского над вами владычества было бы тщетное заблуждение, единственно во вред вам устремляемое. Нам известно, что некоторые соотечественники ваши теперь ещё служат в войсках шведских, против вас самих вооружаются. Мы ещё готовы принять их как верных подданных Наших, если в течение шестинедельного срока, считая со дня обнародования сего манифеста Нашего, поспешат они возвратиться. Да возвратятся в недра своего отечества, немедленно в назначаемый срок. По прошествии оно и раскаяния их не будет уже места».

13

Назовите императора, от имени которого составлен манифест. Назовите государство, с которым Россия вела войну за обладание территориями, указанными в документе. Укажите годы этой войны.

14

Как автор объясняет преимущества, которые получает Финляндия после присоединения к России? Укажите три преимущества. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.

15

Укажите руководителя СССР в период, когда была выпущена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



16

Какой из представленных ниже плакатов посвящён событиям войны, в память о которой выпущена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот плакат. Назовите художника, создавшего данный плакат.

1)



2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из исторических источников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- А) «Товарищи! В тяжёлых условиях приходится праздновать сегодня 24-ю годовщину Октябрьской революции. Вероломное нападение немецких разбойников и навязанная нам война создали угрозу для нашей страны. ...Несмотря на временные неудачи, наша армия и наш флот героически отбивают атаки врага на протяжении всего фронта, нанося ему тяжёлый урон, а наша страна организовалась в единый боевой лагерь, чтобы вместе с нашей армией и нашим флотом осуществить разгром немецких захватчиков. Наша страна во много раз богаче теперь и промышленностью, и продовольствием, и сырьём, чем 23 года назад. У нас есть теперь союзники, держащие вместе с нами единый фронт против немецких захватчиков. Мы имеем теперь сочувствие и поддержку всех народов Европы».
- Б) «...Государственный Комитет Обороны постановил:
 2. Воспретить всякое уличное движение как отдельных лиц, так и транспортов с 12 часов ночи до 5 часов утра, за исключением транспортов и лиц, имеющих специальные пропуска от коменданта, причём в случае объявления воздушной тревоги передвижение населения и транспортов должно происходить согласно правилам, утверждённым московской противовоздушной обороной и опубликованным в печати.
 3. Охрану строжайшего порядка в городе возложить на коменданта города генерал-майора т. Синилова, для чего предоставить войска внутренней охраны НКВД, милицию и добровольческие рабочие отряды.
 4. Нарушителей порядка немедленно привлекать к ответственности с передачей суду Военного трибунала, а провокаторов, шпионов и прочих агентов врага, призывающих к нарушению порядка, расстреливать на месте».

Укажите название битвы, в ходе которой были созданы данные исторические документы. Укажите руководителя органа власти, от имени которого издан второй документ. В чём автор одного из документов видит преимущества положения страны в ходе идущей войны по сравнению с предыдущим периодом её развития? Укажите одно преимущество.

18

В 1682 г., несмотря на сопротивление части родовитого боярства, приговором Земского собора была отменена система местничества, существовавшая в Российском государстве с конца XV в., сожжены разрядные книги. Укажите:

- а) причину (предпосылку) отмены местничества;
 б) социальное последствие отмены местничества;
 в) последствие отмены местничества для Боярской думы.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
 б) _____
 в) _____

19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «оккупационный режим». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России периода Великой Отечественной войны. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве в содержании Судебника 1497 г. и Судебника 1550 г. Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
2) _____

21

В XIV–XV вв. христианская церковь играла большую роль в борьбе народов за независимость. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что опора правителей России и Франции на религию и церковь способствовала успеху в борьбе за независимость: один аргумент для России и один — для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Франции: _____



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 29

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) подписание Новоторгового устава
- Б) подписание Беловежских соглашений
- В) битва за Днепр
- Г) открытие Царскосельской железной дороги

ГОДЫ

- 1) 1113 г.
- 2) 1667 г.
- 3) 1785 г.
- 4) 1837 г.
- 5) 1943 г.
- 6) 1991 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) провозглашение Китайской Народной Республики
- 2) подписание манифеста о трёхдневной барщине
- 3) создание организации «Чёрный передел»

Ответ:

--	--	--

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) создание единого Российского государства
- Б) междоусобные войны сыновей Святослава Игоревича
- В) присоединение Средней Азии к Российской империи
- Г) Первая мировая война

ФАКТЫ

- 1) завоевание Хивинского ханства
- 2) казнь С. Т. Разина
- 3) поход дружины князя Владимира на Киев
- 4) осада Плевны
- 5) разгром армии генерала А. В. Самсонова
- 6) присоединение Пскова к Московскому государству

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Иркутск	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Поход под предводительством Ермака в Западную Сибирь	_____ (Г)
Полтава	_____ (Д)	1700-е гг.
_____ (Е)	Борьба между Российским государством и Цинским Китаем	1680-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Албазин
- 2) сражение с армией Карла XII
- 3) 1580-е гг.
- 4) 1820-е гг.
- 5) Рига
- 6) ссылка участников восстания на Сенатской площади
- 7) Кашлык
- 8) разделы Речи Посполитой
- 9) 1910-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 5 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) междоусобная война в Московском государстве в XV в.
- Б) подписание Заключительного акта СБСЕ в Хельсинки
- В) контрнаступление советских войск под Москвой
- Г) отмена внутренних таможенных пошлин
в Российской империи

УЧАСТНИКИ

- 1) И. С. Конев
- 2) Андрей Боголюбский
- 3) Дмитрий Шемяка
- 4) Александр Невский
- 5) П. И. Шувалов
- 6) Л. И. Брежнев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6 Прочтите отрывок из донесения польского дипломата.

«Теперь сообщаю Вашей королевской милости, что эта гражданская война, которая началась у них в прошлом году, и до этого времени со всей силой идёт и продолжается с великим кровопролитием, убытком и опустошением того государства. В прошлом году всю зиму этот государь Шуйский совершал частые

походы с немалым войском. И больше всего его войско находилось под замком Калуга, который он приказал добывать большими силами; но так хорошо и сильно та сторона этот замок защищала, что эти ничего им сделать не могли. <...> И так та сторона усилилась, что снова Шуйский должен был найти силы, чтобы собрать большое войско, и так как не мог иначе дать им отпор, выступил сам и выехал из Москвы 1 июня...

Сначала в прошлом году — пришёл на них великий страх и тревога, ожидали войны от короля и Речи Посполитой, и, понимая, что её заслужили, очень боялись. Зная и учитывая, что уж этот государь всех людей из Смоленска, Белой и других замков пограничных согнал в своё войско, нет никакой стражи на всей границе, а сначала была большая стража и замки, полные людей, и заставы, как они это зовут, а теперь их свёл, думаем, что удобное время теперь, чтобы наступить на этих неприятелей Речи Посполитой, не только своё отобрать, что отошло от государств Ваших из-за предательских хитростей, но и всем государством овладеть».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Современником описываемых событий был М. Б. Шеин.
- 2) Автор пишет, что в России сложились благоприятные условия для начала вторжения со стороны соседнего государства.
- 3) В документе описаны события, связанные с восстанием под предводительством К. А. Булавина.
- 4) В результате гражданской войны, о которой идёт речь в тексте, власть в своих руках сохранили прямые потомки прежней правящей династии.
- 5) Российский государь, упоминаемый в тексте, участвовал в расследовании Угличского дела.
- 6) В период создания документа в России появились первые стрелецкие полки.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) картина «Бурлаки на Волге»
- Б) «Хожение за три моря»
- В) роман «Живые и мёртвые»
- Г) «Великие Четырех минеи»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Памятник культуры был создан во время Гражданской войны в России.
- 2) Данный памятник культуры был создан в XV в.
- 3) Автор памятника входил в Товарищество передвижных художественных выставок.
- 4) Автор памятника культуры был канонизирован Русской православной церковью.
- 5) Данный памятник культуры посвящён событиям Великой Отечественной войны.
- 6) Автором данного памятника культуры является патриарх Никон.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

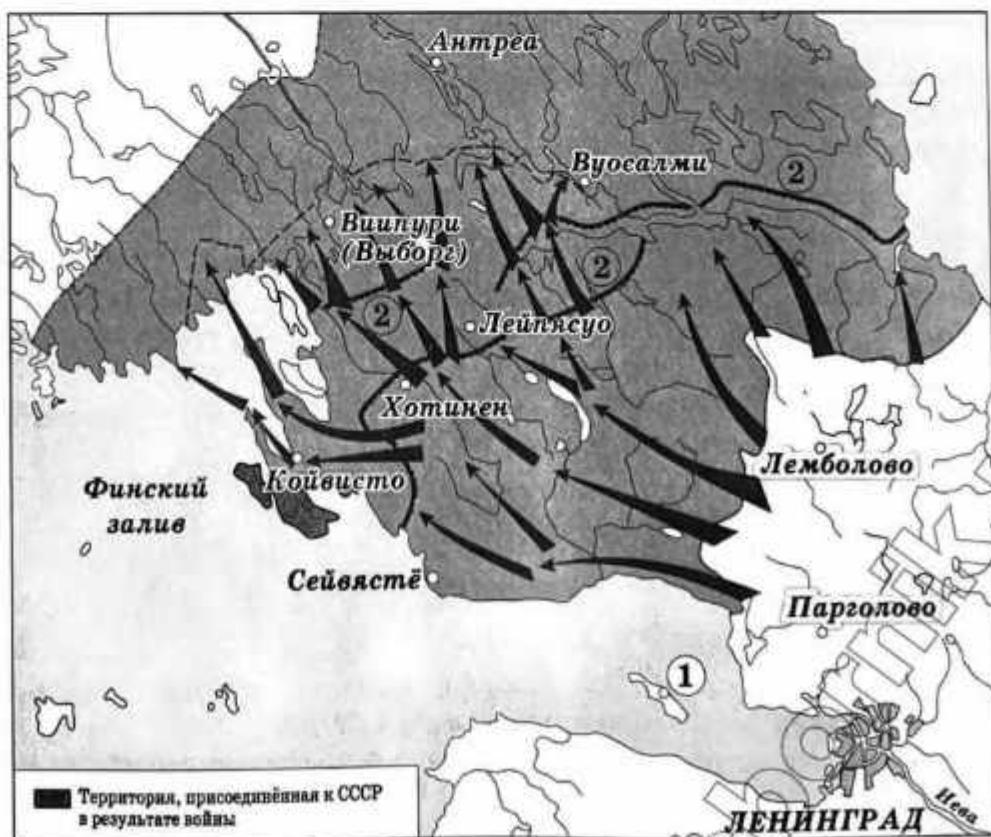
Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



- 8 Укажите название наступательной операции советских войск, юбилею успешного окончания которой посвящена марка.

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9

Укажите название государства, которое было противником СССР в отражённой на схеме войне.

Ответ: _____.

10

Укажите название крепости, обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

11

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Тимошенко, исходя из сложившейся обстановки, отдал войскам новые приказы. 7-й армии следовало усилить интенсивность прорыва в глубину финской обороны в направлении Хотинена. 19-му стрелковому корпусу, действовавшему на левом фланге, — нанести удар в направлении станции Лейпясую.

Центральная часть линии Маннергейма была прорвана на всю глубину, а её защитники понесли тяжёлые потери. Финны оказывали ожесточённое сопротивление, но вынуждены были отступать. Из частей 7-й Армии и Группы резерва Главного Командования в составе мотострелковых дивизий был сформирован стрелковый корпус. В задачу корпуса входило форсирование залива по льду и охват _____ с запада. Это стало полной неожиданностью для финского командования. Сил для обороны архипелага и северного побережья у финнов не было. В марте войска 7-й армии вошли в _____, где развернулись упорные бои».

Ответ: _____.

12

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Территория, на которой происходили события, которым посвящена схема, до 1917 г. находилась в составе Российской империи.
- 2) События, которым посвящена схема, произошли в ходе Великой Отечественной войны.
- 3) На схеме обозначен город, названный в честь председателя СНК СССР.
- 4) Цифрой «2» на схеме трижды обозначена граница СССР после событий, которым посвящена схема.
- 5) Следствием изображённых на схеме событий стало исключение СССР из Лиги Наций.
- 6) В результате событий, которым посвящена схема, была создана антигитлеровская коалиция.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из стенограммы допроса А. В. Колчака

«...Из Японии я поехал на юг России, но потом моё решение изменилось. Прибывши во Владивосток, я обратился к своим знакомым сослуживцам — морякам. В свою очередь, последние, узнав о моём приезде, обратились ко мне с просьбой, чтобы я им посвятил вечер и высказал своё мнение, что им делать, кому подчиняться и каково должно быть отношение морских офицеров и команды к существующему троеставию. Я сказал, что я это сделаю, но прежде я прошу дать мне несколько дней, чтобы ознакомиться с тем, что делается во Владивостоке. Владивосток произвёл на меня впечатление чрезвычайно тяжёлое — я не мог забыть, что я там бывал во время империи. Тогда мы были хозяевами. Это был наш порт, наш город. Теперь же там распоряжались кто угодно. Все лучшие дома, лучшие казармы, лучшие даббы были заняты чехами, японцами, союзными войсками, которые туда прибывали, а наше положение было глубоко унижительно, глубоко печально. Я чувствовал, что Владивосток не является уже нашим русским городом... Я считал, что эта интервенция, в сущности говоря, закончится оккупацией и захватом нашего Дальнего Востока в чужие руки. Затем я не мог относиться сочувственно к этой интервенции ввиду позорного отношения к нашим войскам и унижительно положения всех русских людей и властей, которые там были. Меня это оскорбляло... Затем самая цель и характер интервенции носили глубоко оскорбительный характер: это не было помощью России — всё это выставлялось как помощь чехам, их благополучному возвращению, и в связи с этим всё получало глубоко оскорбительный и глубоко тяжёлый характер для русских. Вся интервенция мне представлялась в форме установления чужого влияния на Дальнем Востоке. Во Владивостоке я получил первые сведения о Западно-Сибирском правительстве. Затем я узнал, что в Уфе состоялось совещание, на котором было решено из Сибирского правительства образовать всероссийскую власть и что во главе этой власти будет стоять Директория».

- 13** Укажите год начала интервенции, о которой идёт речь в документе. Назовите войну, в ход которой вмешались войска интервентов. Назовите председателя СНК в период, которому посвящены воспоминания.
- 14** Почему Владивосток произвёл на автора воспоминаний тяжёлое впечатление? Чем, по мнению автора, должна была закончиться интервенция? Почему, по мнению автора, выставляемая напоказ цель интервенции носила оскорбительный характер для России? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



- 15** Укажите главу РФ в период, когда была выпущена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.
- 16** Какое из представленных ниже произведений живописи было создано в том же веке, когда произошло событие, в память о котором выпущена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначено это произведение живописи. Назовите художника, создавшего картину.

1)



2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из исторических источников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Этому наступлению придаётся решающее значение. Оно должно завершиться быстрым и решающим успехом. Наступление должно дать в наши руки инициативу на весну и лето текущего года. В связи с этим все подготовительные мероприятия необходимо провести с величайшей тщательностью и энергией. На направлении главных ударов должны быть использованы лучшие соединения, наилучшее оружие, лучшие командиры и большое количество боеприпасов. Каждый командир, каждый рядовой солдат обязан проникнуться сознанием решающего значения этого наступления. Я приказываю: 1. Целью наступления является: сосредоточенным ударом, проведённым решительно и быстро силами одной ударной армии из района Белгорода, и другой — из района южнее Орла, путём концентрического наступления, окружить находящиеся в районе _____ войска противника и уничтожить их».
Б)	«...С утра 5 июля немецко-фашистские войска крупными силами танков и пехоты, при поддержке многочисленной авиации, перешли в наступление. ...Немцы бросили в наступление против наших войск свои главные силы, сосредоточенные в районах Орла и Белгорода. Всего со стороны противника в наступлении участвовало 17 танковых, 3 моторизованные и 18 пехотных немецких дивизий. Сосредоточив эти силы на узких участках фронта, немецкое командование рассчитывало концентрическими ударами с севера и юга прорвать нашу оборону, окружить и уничтожить наши войска. Это новое немецкое наступление не застало наши войска врасплох. Они были готовы не только к отражению наступления немцев, но и к нанесению мощных контрударов».

Укажите название битвы, к которой относятся оба отрывка. Укажите кодовое название одной любой стратегической наступательной операции советских войск, проведённой в ходе этой битвы. Почему автор одного из документов придаёт решающее значение этой битве? Укажите одну причину.

18

В конце 1920-х гг. в СССР был принят первый пятилетний план развития народного хозяйства. Укажите:

- а) экономическую причину (предпосылку) перехода к планированию развития экономики;
- б) социальное последствие перехода к плановой экономике;
- в) последствие перехода к плановой экономике, связанное с развитием культуры.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «урочные лета». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях революционных движений периода правления Александра I и периода правления Александра II, по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
2) _____

21

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что события внешней политики Руси (русских земель) и Китая в XIII в. значительно повлияли на политическое развитие этих стран: один аргумент для Руси и один — для Китая. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Руси: _____

Аргумент для Китая: _____



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 30

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) первый раздел Речи Посполитой
- Б) оборона крепости Доростол
- В) Курская битва
- Г) выборы Президента Российской Федерации

ГОДЫ

- 1) 971 г.
- 2) 1113 г.
- 3) 1772 г.
- 4) 1943 г.
- 5) 1985 г.
- 6) 1996 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) создание Верховного тайного совета
- 2) Чигиринские походы
- 3) провозглашение Германской империи

Ответ:

--	--	--

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) экономическое развитие России в XVII в.
 Б) Гражданская война в России
 В) аграрная реформа П. А. Столыпина
 Г) противостояние Твери и Москвы

ФАКТЫ

- 1) издание указа о передаче общинных земель в личную собственность крестьян
 2) подавление антиордынского восстания
 3) битва на реке Шелони
 4) издание Торгового и Новоторгового уставов
 5) ликвидация временнообязанного состояния крестьян
 6) создание Уфимской директории

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Владивосток	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Сражения Северной войны	_____ (Г)
Андрусово	_____ (Д)	1660-е гг.
_____ (Е)	Вхождение в состав Российского государства	1550-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Севастополь
 2) строительство Транссибирской магистрали
 3) 1850-е гг.
 4) 1700-е гг.
 5) Астрахань
 6) заключение перемирия между Российским государством и Речью Посполитой
 7) Полтава
 8) восстание под предводительством С. Т. Разина
 9) 1890-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 5 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) Берлинский конгресс
Б) Прутский поход
В) I съезд народных депутатов СССР
Г) операция «Уран»

УЧАСТНИКИ

- 1) А. М. Горчаков
2) А. Д. Сахаров
3) В. И. Ленин
4) Александр Невский
5) К. К. Рокоссовский
6) Б. П. Шереметев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6 Прочтите отрывок из документа.

«Царь и великий князь Фёдор Иванович всея Руси указал, и бояре приговорили: которые крестьяне из-за бояр и из-за дворян и из-за приказных людей и из-за детей боярских и из-за всяких людей, из поместий... и из монастырских вотчин выбежали до нынешнего году за пять лет, и на тех беглых крестьян в их побеге, и на тех помещиков и вотчинников, за кем они выбежав живут, тем помещиком из-за кого они выбежали, и патриаршим и митрополичьим и владычным детям боярским и монастырских сёл приказчикам и служкам, давать суд и сыскивать накрепко всякими сыски, и по суду и по сыску тех беглых крестьян с жёнами и с детьми и со всеми животы возить назад, где кто жил.

А которые крестьяне выбежали до нынешнего году лет за шесть и за семь и за десять и больше, а те помещики и вотчинники, из-за кого они выбежали... на тех своих беглых крестьян в их побеге, и на тех помещиков и на вотчинников, за кем они из-за них выбежав живут, до нынешнего году, лет за шесть и за семь и за десять и больше государю царю не бивали челом; и государь указал и бояре приговорили: на тех беглых крестьян в их побеге, и на тех помещиков вотчинников, за кем они выбежав живут, суда не давать, и назад их, где кто жил, не вывозите».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Современником событий, описанных в отрывке, был русский литейщик Андрей Чохов.
- 2) Меры, описанные в отрывке, были следствием междоусобной борьбы за великокняжеский престол в Московском государстве.
- 3) В период событий, упомянутых в отрывке, в Российском государстве существовали стрелецкие полки.
- 4) Согласно документу, в стране вводились «заповедные лета».
- 5) Документ был издан в конце XVI в.
- 6) Согласно документу, беглых крестьян возвращали владельцу без учёта периода нахождения в бегах.

Ответ:

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) парсуна М. В. Скопина-Шуйского
- Б) «Слово о погибели Русской земли»
- В) храм Христа Спасителя
- Г) кинофильм «Война и мир»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный памятник культуры создан в XII в.
- 2) Памятник создан по проекту К. А. Тона.
- 3) Автор памятника культуры был представителем барокко.
- 4) Создание памятника связано с нашествием Батыя на Северо-Восточную Русь.
- 5) В работе над данным памятником культуры принимал участие С. Ф. Бондарчук.
- 6) Памятник культуры создан в XVII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.

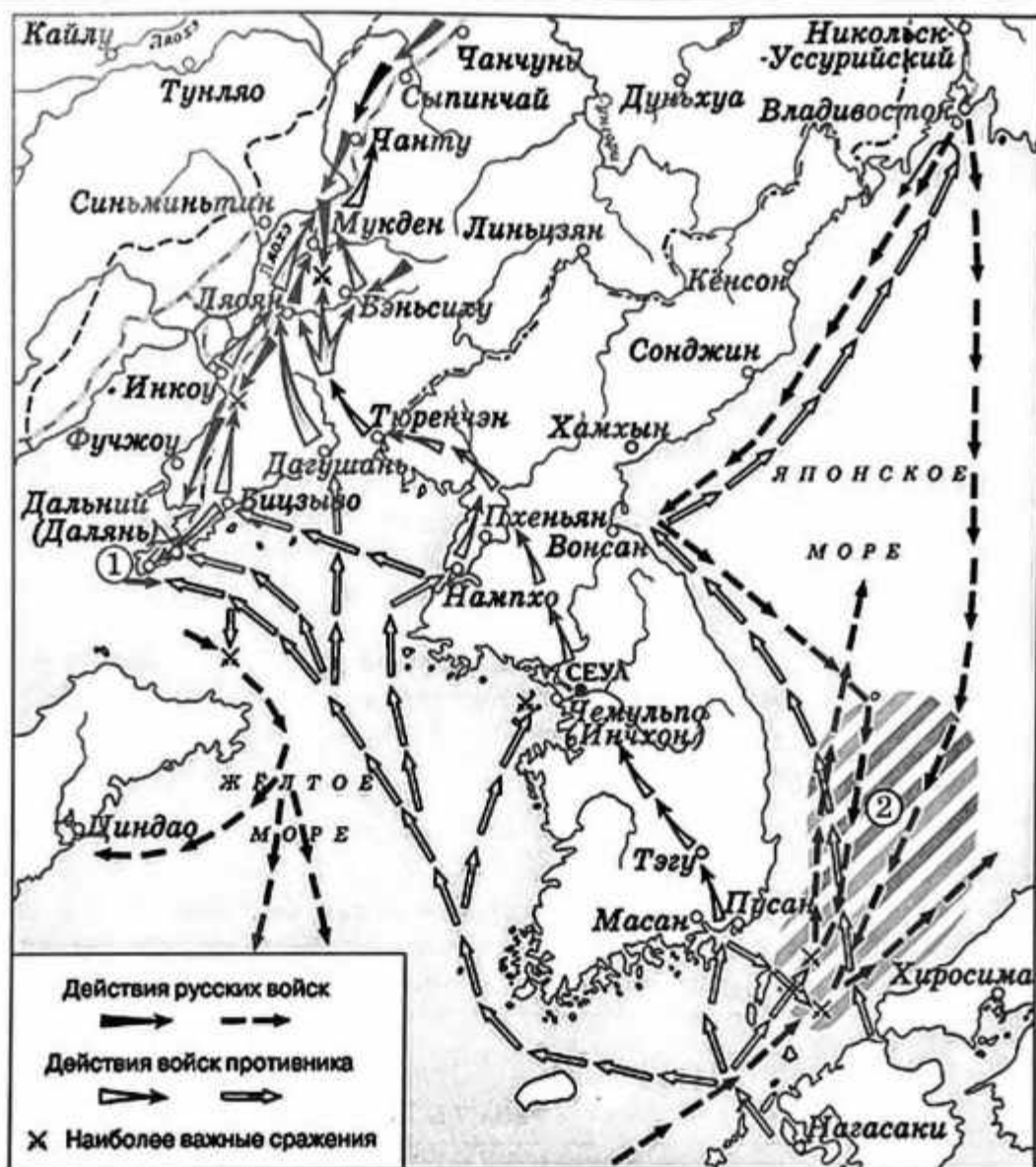


8

Заполните пропуск в предложении: «Мемориальный комплекс, фрагмент которого изображен на монете, установлен в память о битве, завершившейся в марте тысяча девятьсот _____ года». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



- 9 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

- 10 Назовите российского монарха, в период правления которого состоялась война, событиям которой посвящена схема.

Ответ: _____.

- 11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«После неудачной попытки деблокировать осаждённый Порт-Артур Южная группа русских войск под командованием генерала Н. П. Зарубаева отошла на дальние подступы к Ляояну, где соединилась с Восточной группой генерала А. А. Бильдерлинга и заняла первый оборонительный рубеж. Японские армии

подошли вплотную к Ляояну, и сближение восточной и южной группировок японцев угрожало тактическим окружением. Район боевых действий переместился из горной местности в равнинную, что давало японцам возможность начать крупные наступательные операции. Генерал А. Н. Куропаткин, получивший разведдонесения, в которых говорилось, что японская армия делает обходной манёвр и заходит в тыл русской армии, приказал своим войскам отступить на север, к городу _____, где позже состоялось сражение».

Ответ: _____.

12

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В войне, событиям которой посвящена схема, в союзе с российскими войсками воевали французские войска.
- 2) Цифрой «2» на схеме обозначено место гибели эскадры российского флота.
- 3) На схеме обозначены два города, которые подверглись атомной бомбардировке в ходе Второй мировой войны.
- 4) Все военные действия, обозначенные на схеме стрелками, происходили на территории России.
- 5) В результате военных действий, обозначенных на схеме стрелками, в состав Российского государства вошла Камчатка.
- 6) В событиях, отражённых на схеме, принимал участие художник-баталист В. В. Верещагин.

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний советского государственного деятеля

«...Югославы согласились начать заново строить дружеские отношения. Свою позицию проявили и в конкретных делах: показали нам различные предприятия, показали могилы наших солдат, которые отдали жизнь в борьбе против Гитлера за освобождение Югославии. Они с достоинством относились к памяти наших воинов. Памятники были в хорошем состоянии, имелись плиты с именами погибших.

Договорились о возобновлении работы наших посольств в Белграде и в Москве. Восстановились и экономические отношения. При Сталине они были прерваны,

никаких экономических отношений не существовало, но оставалась большая задолженность Югославии Советскому Союзу, которая складывалась из поставок оборудования и в связи с поставками Югославии нашего вооружения. Теперь всё в полной стоимости было предъявлено Югославии к оплате. Югославия же не имела возможности заплатить такой долг и попросила нас списать долги. Мы не настаивали на уплате, а они не делали твёрдого заявления, что не уплатят, просто ссылались на свои трудности. Кроме того, югославы аргументировали тем, что часть долгов образовалась в результате войны против общего врага. У меня появилось сочувствие к их проблемам, но сами мы вопрос решить не могли, он требовал коллективного обсуждения. И мы сказали: „Мы изучим, из чего сумма долгов сложилась и при каких обстоятельствах, тогда и выскажем своё мнение по этому вопросу“.

Постепенно встречи и беседы, продолжавшиеся ежедневно, становились теплее. Лёд, который замораживал наши отношения, таял. Колкостей в разговорах стало меньше, беседы приобретали товарищеский характер. Однако сохранялась некоторая настороженность и у них, и у нас. Больше других понимание дела проявил товарищ Тито. Мы тоже исходили из этих позиций, когда ставили задачу нормализации отношений. Но, повторяю, внутренне ещё не были подготовлены к тому целиком, духовно не освободились ещё от рабской зависимости, в которой находились у Сталина».

- 13 Укажите с точностью до десятилетия период, о котором идёт речь в воспоминаниях. Назовите руководителя КПСС в период, когда произошли описанные в отрывке события. Укажите название «войны против общего врага», о которой идёт речь в документе.
- 14 В чём, по мнению автора воспоминаний, проявлялась готовность обоих государств к восстановлению отношений? Укажите три примера. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



- 15 Укажите название плана, юбилею реализации которого посвящён выпуск марки. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16

Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в период жизни исторического деятеля, изображённого на марке? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите архитектора, по проекту которого был создан этот памятник архитектуры.

1)



2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Любой человек или государство, борющиеся против нацизма, получают нашу помощь. Любой человек или государство, марширующие с Гитлером — наши враги. Такова наша политика и таково наше официальное заявление. Следовательно, мы должны оказать России и русскому народу всю помощь, какую только сможем. Мы должны призвать всех наших друзей и союзников во всех частях света придерживаться аналогичного курса и проводить его так же стойко и неуклонно, как это будем делать мы, до самого конца. ...Опасность, грозящая России, — это угроза нам и угроза Соединённым Штатам, и точно так же дело каждого русского, который сражается за свой дом и очаг, — это дело всех свободных людей и народов во всех частях земного шара».
Б)	«Президент [США] является трижды избранным главой самого могущественного государства в мире. Я являюсь слугой короля и парламента, на которого сейчас возложено главное руководство нашими делами в эти роковые времена, причем мой долг повелевает мне также добиваться того, чтобы всё, что я говорю или делаю, встречало поддержку всего Британского Содружества наций... Теперь Гитлер всей своей мощью обрушился на Россию, полностью учитывая те географические трудности, которые затрудняют западным демократиям оказание помощи России. Мы будем изо всех сил стремиться преодолеть все препятствия и доставить эту помощь. Мы договорились о конференции в Москве между представителями Соединённых Штатов, Британии и России для выработки всего плана в целом. Ничто не должно помешать нам на этом пути».

Укажите фамилию автора обоих выступлений. Укажите название любой другой конференции, кроме указанной в тексте, проведённой представителями стран, названных автором выступления. Почему автор выступлений считает необходимой помощь России со стороны других государств? Укажите одну причину.

- 18 Восстание под предводительством Степана Разина стало одним из самых массовых народных выступлений XVII в. Укажите:

- а) причину начала восстания;
- б) причину поражения восстания;
- в) последствие восстания, связанное с развитием культуры.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

- 19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «обязанные крестьяне». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

- 20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве в социальной политике в периоды правления Анны Иоанновны и Елизаветы Петровны по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

- 21 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что религиозный фактор оказывал значительное влияние на внешнюю политику Руси и стран Западной Европы в XI–XII вв.: один аргумент для Руси и один — для стран Западной Европы. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Руси: _____

Аргумент для Западной Европы: _____

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Ответы к заданиям части 1

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 8–11 оценивается 1 баллом.

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 оценивается 2 баллами, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий 6, 12 оценивается 2 баллами. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Правильное выполнение задания 4 оценивается 3 баллами. 2 балла выставляются, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. 1 балл — если на любых двух-трёх позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов.

ВАРИАНТ 1

№ задания	Ответ
1	6134
2	132
3	4316
4	359461
5	6534
6	3456
7	1364
8	июнь
9	АлександрВторой
10	Портсмут
11	Харбин
12	2346

ВАРИАНТ 2

№ задания	Ответ
1	5143
2	123
3	5642
4	296874
5	5634
6	135
7	6432
8	сорокчетвёртом
9	шестьдесятседьмом
10	Крымскоеханство
11	Берестечко
12	126

ВАРИАНТ 3

№ задания	Ответ
1	5136
2	132
3	3251
4	635289
5	6152
6	246
7	2346
8	Ильюшин
9	Ленинград
10	Барбаросса
11	Киев
12	136

ВАРИАНТ 4

№ задания	Ответ
1	1534
2	132
3	3265
4	794562
5	6451
6	134
7	5364
8	Ленинград
9	Крымская(Восточная)
10	Севастополь
11	Дунай
12	12

ВАРИАНТ 5

№ задания	Ответ
1	5134
2	312
3	6324
4	986574
5	4615
6	236
7	5162
8	сорокпервом
9	семнадцатый
10	Архангельск
11	Воронеж
12	1234

ВАРИАНТ 6

№ задания	Ответ
1	3256
2	213
3	6421
4	614859
5	1632
6	346
7	4153
8	сорокпятом
9	девятнадцатый
10	Севастополь
11	Кутаис
12	16

ВАРИАНТ 7

№ задания	Ответ
1	4162
2	231
3	5431
4	271596
5	4356
6	236
7	6314
8	Яковлев
9	сороквтором
10	Белгород
11	Котельниковский
12	1346

ВАРИАНТ 8

№ задания	Ответ
1	1634
2	321
3	6345
4	254698
5	5124
6	135
7	1235
8	сорокпервом
9	АннаИоанновна
10	Азов
11	Бахчисарай
12	56

ВАРИАНТ 9

№ задания	Ответ
1	2516
2	231
3	3642
4	924571
5	5213
6	145
7	1354
8	сорокчетвёртом
9	десятый
10	Константинополь
11	Тмутаракань
12	1236

ВАРИАНТ 10

№ задания	Ответ
1	4135
2	321
3	6453
4	416872
5	2341
6	124
7	4316
8	лётчик, военныйлётчик
9	пятнадцатом
10	Петроград
11	Вильно
12	2345

ВАРИАНТ 11

№ задания	Ответ
1	5314
2	123
3	3641
4	359487
5	4316
6	245
7	2314
8	сорокчетвёртом
9	Новгород
10	вятичи
11	Тмутаракань
12	1346

ВАРИАНТ 12

№ задания	Ответ
1	6235
2	321
3	6152
4	432917
5	5463
6	1235
7	4365
8	сороквтором
9	Смоленск
10	Багратион
11	Полоцк
12	134

ВАРИАНТ 13

№ задания	Ответ
1	6452
2	231
3	6134
4	216347
5	6251
6	124
7	3251
8	сорокчетвёртого
9	семидесятых
10	Царицын
11	Татищев
12	256

ВАРИАНТ 14

№ задания	Ответ
1	4625
2	213
3	6524
4	247985
5	6153
6	134
7	5162
8	Франция
9	четырнацатом
10	Мамай
11	засадныйполк
12	24

ВАРИАНТ 15

№ задания	Ответ
1	3625
2	312
3	5321
4	876395
5	6431
6	1245
7	3612
8	Молодаягвардия
9	Константинополь(Царьград)
10	поляне
11	Преслав
12	15

ВАРИАНТ 16

№ задания	Ответ
1	5426
2	231
3	5613
4	438175
5	4563
6	234
7	6134
8	кореннойперелом
9	ЯрославМудрый
10	ильменскиесловене
11	Полоцк
12	125

ВАРИАНТ 17

№ задания	Ответ
1	2516
2	312
3	2436
4	465819
5	2413
6	2356
7	2165
8	Сталинграда
9	сорокпятом
10	Варшава
11	Одер
12	134

ВАРИАНТ 18

№ задания	Ответ
1	5462
2	321
3	2416
4	598163
5	4621
6	125
7	1643
8	партизанского
9	Наполеон
10	осень
11	Подольск
12	146

ВАРИАНТ 19

№ задания	Ответ
1	2365
2	213
3	2531
4	892347
5	2563
6	346
7	2546
8	таран
9	сорокчетвёртом
10	Кольцо
11	Северский Донец
12	145

ВАРИАНТ 20

№ задания	Ответ
1	6452
2	213
3	2165
4	245917
5	6421
6	136
7	5426
8	Сталинградской
9	шестнадцатый
10	Макарьевская
11	Вологда
12	356

ВАРИАНТ 21

№ задания	Ответ
1	6352
2	321
3	3521
4	841327
5	2635
6	135
7	6315
8	Краснодон
9	девяностых
10	Владивосток
11	Енисей
12	134

ВАРИАНТ 22

№ задания	Ответ
1	1463
2	321
3	3264
4	241385
5	6245
6	134
7	2613
8	сорокпервом
9	Волхов
10	Юрьев
11	Торжок
12	123

ВАРИАНТ 23

№ задания	Ответ
1	1453
2	312
3	5146
4	241967
5	5461
6	136
7	5631
8	май
9	Курск
10	декабрь
11	Харьков
12	245

ВАРИАНТ 24

№ задания	Ответ
1	6152
2	213
3	3456
4	645921
5	2361
6	136
7	2431
8	Ладожское
9	Ахмат
10	Новгород
11	Вятка
12	125

ВАРИАНТ 25

№ задания	Ответ
1	2653
2	123
3	2631
4	637925
5	3251
6	246
7	3421
8	Югославия
9	семнадцатый
10	Смоленск
11	Добрыничи
12	135

ВАРИАНТ 26

№ задания	Ответ
1	6452
2	231
3	4312
4	245967
5	3514
6	125
7	3561
8	девяностотретьем
9	Санкт-Петербург
10	Северная
11	Черкасск
12	126

ВАРИАНТ 27

№ задания	Ответ
1	3461
2	231
3	6245
4	637425
5	3621
6	456
7	4265
8	сорокчетвёртом
9	двенадцатый
10	Новгород
11	Чернигов
12	146

ВАРИАНТ 28

№ задания	Ответ
1	4263
2	231
3	6352
4	295381
5	4623
6	135
7	4251
8	ленд-лиз
9	Амур
10	Алексей Михайлович
11	Туруханск
12	136

ВАРИАНТ 29

№ задания	Ответ
1	2654
2	231
3	6315
4	647321
5	3615
6	125
7	3254
8	Искра
9	Финляндия
10	Кронштадт
11	Виипури(Выборг)
12	135

ВАРИАНТ 30

№ задания	Ответ
1	3146
2	213
3	4612
4	297465
5	1625
6	135
7	6425
8	сороктретьего
9	Порт-Артур
10	НиколайВторой
11	Мукден
12	236

sbornik.me

Критерии проверки и оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом части 2

ВАРИАНТ 1

13	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>война</u> — Отечественная война 1812 г.; 2) <u>император</u> — Александр I; 3) <u>год</u> — 1730. <i>Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
	Правильно указаны война, император, год вступления на престол императрицы	2
	Правильно указаны война и император. ИЛИ Правильно указаны война и год вступления на престол императрицы. ИЛИ Правильно указаны император и год вступления на престол императрицы	1
	Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	2
14	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: автор пишет о создании военных поселений; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: целью создания военных поселений автор называет освобождение России от рекрутской повинности; 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: автор предлагает уменьшить срок военной службы до 8 или до 12 лет. <i>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
	Правильно даны ответы на три вопроса	2
	Правильно даны ответы на два любых вопроса	1
	Правильно дан ответ на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	2
15	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>стиль</u> — классицизм (неоклассицизм); 2) <u>обоснование</u>, например: на марке изображено здание, которое построено в стиле классицизма (симметрия, подчёркивание центра, парадный вход в здание располагается в центре и оформлен в виде портика). (Может быть приведено другое обоснование.) <i>Элемент 1 ответа может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
	Правильно указан стиль, дано верное обоснование	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указан только стиль	1
Стиль указан неправильно / не указан независимо от наличия обоснования	0
Максимальный балл	2

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>цифра</u> , обозначающая памятник культуры, — 4; 2) <u>скульптор</u> — З. К. Церетели. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указана цифра, назван скульптор	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания скульптора	0
Максимальный балл	2

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>город</u> — Тегеран; 2) <u>название конференции</u> — Ялтинская; 3) <u>ответ на вопрос</u> : закрепить империалистические позиции Великобритании в Европе, ставя при этом во главу угла борьбу против коммунизма <i>Каждый из элементов 1 и 2 ответа может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной. Элемент ответа 3 может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующего фрагмента текста. Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании элемента 3 ответа переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Правильно указаны город, название конференции и дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: а) укрепились политические связи между Русью и Византией, так как Ольга крестилась в Константинополе; б) крещение Ольги предопределило выбор князя Владимира в пользу христианства по византийскому образцу;	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
в) согласно ряду источников княгиня Ольга основала несколько храмов на Руси, что способствовало проникновению на Русь христианской культуры. Могут быть указаны другие последствия. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны три элемента ответа	3
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан один элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: международная коммунистическая организация, основанная в 1947 г.; (Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) <u>факт</u> , например: – – первоначально Коминформ включал коммунистические партии СССР, Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, Чехословакии, Югославии, Франции и Италии; – на учредительной конференции Коминформа в сентябре 1947 г. был провозглашён тезис о разделении мира на два лагеря. (Может быть приведён другой факт.) <i>Элемент 2 ответа (факт) может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	2
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	1
Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён	0
Максимальный балл	2

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию ¹ (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>тезис</u> , например: роль князя в политической системе Новгородской земли во второй половине XII в. была менее значительной, чем во Владимиро-Суздальском княжестве; (Может быть сформулирован другой тезис.)	

¹ Указания по оцениванию, приведенные к варианту 1, применяются в вариантах 3–12, 15–17, 19, 21–24, 29.

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) обоснования, например (для приведённого выше тезиса): – в Новгородской земле вече призывало князя и могло его изгнать («указать путь»), а во Владимиро-Суздальском княжестве князь получал и передавал власть по наследству, а значит, в данном вопросе не зависел от других органов власти; – права князя в Новгородской земле были ограничены (например, он не мог вмешиваться во внутреннее управление Новгородом), а во Владимиро-Суздальском княжестве князь был практически полноправным монархом. Могут быть приведены другие исторически корректные обоснования. <i>При оценивании засчитываются только обоснования, содержащие два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). В качестве исторических фактов не принимаются указания на совокупность событий (например: «было одержано несколько побед»)</i>	
Правильно сформулирован тезис, приведено два исторически корректных обоснования (каждое содержит два исторических факта, по одному для каждого из сравниваемых объектов)	3
Правильно сформулирован тезис, приведено только одно исторически корректное обоснование, содержащее два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). ИЛИ Правильно сформулирован тезис, приведено два обоснования (каждое содержит два исторических факта, по одному для каждого из сравниваемых объектов); обоснование(-я) содержит(-ат) неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа	2
Правильно сформулирован тезис, приведено только одно обоснование, содержащее два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов); обоснование содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Тезис сформулирован неверно или не сформулирован (в том числе вместо тезиса приведено суждение типа: «различие в том, что сравниваемые объекты разные») / тезис как результат сравнения подменён рассуждениями общего характера, приведено не менее одного исторически корректного суждения, содержащего два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов), позволяющих сравнить отдельные аспекты указанных в задании объектов. ИЛИ Правильно сформулирован тезис, приведено не менее одного исторически корректного суждения, содержащего два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов), позволяющих сравнить отдельные аспекты указанных в задании объектов; ни одно из приведённых суждений не обосновывает тезис	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать аргументы: 1) для России, например: с целью сбора ясака, поиска колоний моржей и добычи бивней в середине XVII в. шесть кочей экспедиции Дежнёва — Попова вышли из устья реки Колымы, обогнули Чукотский полуостров, вышли из Ледовитого океана в Тихий и оказались южнее устья реки Анадырь. Таким образом экспедиция впервые прошла проливом, разделяющим Америку и Азию. Было совершено важное географическое открытие;	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) для <u>Испании</u> , например: с целью найти западный путь к Островам Пряностей, которые были богаты очень дорогими в те времена специями, через испанские воды (доставшиеся Испании по Тордесильясскому договору 1494 г.), в первой половине XVI в. португальский мореплаватель, поступивший на испанскую службу, Фернан Магеллан преодолел пролив, названный впоследствии его именем, вышел в Тихий океан. Большая часть участников экспедиции (и сам Магеллан) погибли, но оставшиеся завершили первое плавание вокруг света, доказав таким образом существование единого Мирового океана, связывающего все континенты Земли. Это было важнейшее географическое открытие. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены по одному аргументу для России и Испании	3
Приведён один аргумент для России. ИЛИ Приведён один аргумент для Испании	2
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

ВАРИАНТ 2

13	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>император</u> — Пётр II; 2) <u>война</u> — Северная война; 3) <u>монарх</u> — Пётр I. Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной Правильно указаны император, война и монарх Правильно указаны любые два элемента Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный Максимальный балл	Баллы
14	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) Могут быть указаны <u>претензии</u>: 1) «принудил нас жить в доме своём, лукаво представляя и внушая нам некоторые в правительстве нашем опасности»; 2) «дерзнул нас принудить на публичный сговор к сочетанию нашему на дочери своей, княжне Марье, угрожая весьма нам противным и вредительным злым своим намерением»; 3) послал в монастырь без ведома и соизволения императора царицу Евдокию Фёдоровну; 4) «рассылал от себя в коллегии и канцелярии наши, также к губернаторам и к другим правителям повелительные указы без ведома и соизволения нашего»;	Баллы

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
5) «в Лифляндии и Эстляндии знатные местности у некоторых особ отнял чрез составные и фальшивые контракты, принуждая их к тем своими угрозами за малые деньги». Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Правильно указаны три претензии	2
Правильно указаны две претензии	1
Правильно указана одна претензия. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>Генеральный секретарь ЦК КПСС</u> — Л. И. Брежнев; 2) <u>обоснование</u>, например: на листе календаря написано «30 июля исполняется 75 лет со дня открытия II съезда РСДРП». II съезд РСДРП состоялся в 1903 г. $1903 + 75 = 1978$. В 1978 г. Генеральным секретарём ЦК КПСС был Л. И. Брежнев. (Может быть приведено другое обоснование.) <i>Элемент 1 ответа может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно назван Генеральный секретарь ЦК КПСС, дано верное обоснование	2
Правильно назван только Генеральный секретарь ЦК КПСС	1
Генеральный секретарь ЦК КПСС назван неправильно / не назван независимо от наличия обоснования	0
Максимальный балл	2

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>цифра</u>, обозначающая памятник культуры, — 3; 2) <u>город</u> — Волгоград. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указана цифра, указано название города	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания название города	0
Максимальный балл	2

17	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>битва</u> — Московская битва; 2) <u>военачальник</u> — Г. К. Жуков; 3) <u>ответ на вопрос</u>: «ударам танков противника теперь часто предшествовали атаки его пехоты, которая стремилась, используя имевшиеся промежутки в нашей обороне, проникать на огневые позиции противотанковой артиллерии и уничтожать орудийные расчёты, чтобы этим обеспечить свободу манёвра для своих танков» <i>Каждый из элементов 1 и 2 ответа может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной. Элемент ответа 3 может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующего фрагмента текста. Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании элемента 3 ответа переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
	Правильно указана битва, назван военачальник и дан ответ на вопрос	3
	Правильно указаны два элемента	2
	Правильно указан один элемент	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	3

18	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: а) сыну Василия III — Ивану — в момент смерти отца было всего три года; совет был необходим для того, чтобы «беречь» малолетнего правителя и приобщать его к государственным делам; б) Юрий Дмитровский до рождения у Василия III первенца считался наследником престола; бояре опасались, что он мог предъявить права на престол; в) в 1534 г., видя, что Российское государство ослаблено внутренними распрями (борьба за власть после смерти Василия III), польский король и великий князь литовский Сигизмунд I начал войну с Россией. Могут быть указаны другие причина(-ы) и/или последствие. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
	Правильно указаны три элемента ответа	3
	Правильно указаны два элемента ответа	2
	Правильно указан один элемент ответа	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	3

19	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u>, например: высшая государственная должность в Новгороде в XII–XV вв. и Пскове в XIV — начале XVI в.; (Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) <u>факт</u> , например: – посадник возглавлял суд Новгородской республики; – посадник в Новгородской республике избирался из знатных бояр на вече. (Может быть приведён другой факт.) <i>Элемент 2 ответа (факт) может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	2
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	1
Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию ¹ (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>тезис</u> , например: после крестьянской реформы 1861 г. дворяне сохранили достаточно сильные экономические позиции, которыми они обладали до отмены крепостного права; (Может быть сформулирован другой тезис.) 2) <u>обоснования</u> , например (для приведённого выше тезиса): – после отмены крепостного права в 1861 году дворяне сохранили около половины земли, а за вторую половину они получили щедрую компенсацию, которая была им положена по «Общему положению о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»; – как и до реформы, дворяне обладали правом использовать бесплатный труд крестьян: до перехода крестьян на выкуп, на помещиков как и ранее работали временнообязанные крестьяне. Кроме того, крестьяне бесплатно работали за отрезки, ссуды (отработки). Могут быть приведены другие исторически корректные обоснования. <i>При оценивании засчитываются только обоснования, содержащие два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). В качестве исторических фактов не принимаются указания на совокупность событий (например: «было одержано несколько побед»)</i>	
Правильно сформулирован тезис, приведено два исторически корректных обоснования, основанных на исторических фактах	3
Правильно сформулирован тезис, приведено только одно исторически корректное обоснование, основанное на историческом(-их) факте(-ах). ИЛИ Правильно сформулирован тезис, приведено два обоснования, основанных на исторических фактах; обоснование(-я) содержит(-ат) неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа	2
Правильно сформулирован тезис, приведено только одно исторически корректное обоснование, основанное на историческом(-их) факте(-ах); обоснование содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа.	1

¹ Указания по оцениванию, приведенные к варианту 2 применяются в вариантах 13, 14, 18, 20, 25–28, 30.

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ИЛИ Тезис сформулирован неверно или не сформулирован (в том числе вместо тезиса приведено суждение типа «сходство в том, что сравниваемые объекты сходны» / тезис как результат сравнения подменён рассуждениями общего характера, приведено не менее одного исторически корректного суждения, основанного на историческом(-их) факте(-ах), позволяющем(-их) сравнить отдельные аспекты указанных в задании объектов ИЛИ Правильно сформулирован тезис, приведено не менее одного исторически корректного суждения, основанного на историческом(-их) факте(-ах), позволяющем(-их) сравнить отдельные аспекты указанных в задании объектов; ни одно из приведённых суждений не обосновывает тезис	
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) <u>для СССР</u> , например: в условиях начала «холодной войны» в СССР была организована массовая политическая кампания («борьба с космополитизмом»), направленная против скептических и прозападных тенденций среди советской интеллигенции, которые рассматривались как «антипатриотические». Подвергшиеся гонениям «безродные космополиты» рассматривались как сторонники запада; 2) <u>для США</u> , например: в условиях начала «холодной войны» в США была инициирована антикоммунистическая кампания, так как коммунисты считались сторонниками СССР. Сенатор Джозеф Маккарти заявил, что коммунисты проникли во все звенья государственного аппарата, в том числе в правительство США. Проверкам на благонадёжность подверглись около 18 млн человек. Многие из них безо всяких на то оснований были репрессированы. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены по одному аргументу для СССР и США	3
Приведён один аргумент для СССР. ИЛИ Приведён один аргумент для США	2
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

ВАРИАНТ 3

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>война</u> — русско-японская война; 2) <u>император</u> — Николай Второй; 3) <u>государственный деятель</u> — С. Ю. Витте. Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны война, император, государственный деятель, от лица России подписавший мирный договор, завершивший данную войну	2
Правильно указаны война и император. ИЛИ Правильно указаны война и государственный деятель. ИЛИ Правильно указаны император и государственный деятель	1
Правильно указана только война. ИЛИ Правильно указан только император. ИЛИ Правильно указан только государственный деятель. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>причины</u> : 1) пренебрежение главнокомандующего З. П. Рожественского основными правилами ведения морского боя; 2) плохая стрельба русских моряков; 3) неумение русских моряков маневрировать; 4) изумительная точность стрельбы противника; 5) сероватая окраска вражеских судов, делавшая их малозаметными в бою. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Правильно указаны три причины	2
Правильно указаны две причины	1
Правильно указана одна причина. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>событие</u> — смерть В. И. Ленина; 2) <u>обоснование</u> , например: на марке изображён В. И. Ленин и указаны годы: 1924–1954. 1924 г. — год смерти В. И. Ленина. (Может быть приведено другое обоснование.) <i>Элемент 1 ответа может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указано событие, дано верное обоснование	2
Правильно указано только событие	1
Событие указано неправильно / не указано независимо от наличия обоснования	0
Максимальный балл	2

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) цифра, обозначающая памятник архитектуры, — 3; 2) город — Москва. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	