

Р.В. Пазин, П.А. Ушаков

ЕГЭ ИСТОРИЯ

КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

- 100 ИСТОРИЧЕСКИХ СХЕМ И 400 ЗАДАНИЙ
- ОТВЕТЫ КО ВСЕМ ЗАДАНИЯМ



Р.В. Пазин, П.А. Ушаков

ИСТОРИЯ

ЕГЭ

КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ

ПРАКТИКУМ:

ТЕТРАДЬ-ТРЕНАЖЁР

10–11 классы

Учебное пособие



ЛЕГИОН

Ростов-на-Дону

2018

Р е ц е н з е н т :

Л.В. Пила, учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории, победитель приоритетного
национального проекта «Образование» (2008 г.)

Пазин, Р.В.

П12 История. ЕГЭ. Картографический практикум: тетрадь-тренажёр. 10–11-е классы:
учебное пособие / Р.В. Пазин, П.А. Ушаков. — Ростов н/Д: Легион, 2017. — 224 с. —
(ЕГЭ).

ISBN 978-5-9966-1030-3

Пособие адресовано учащимся 10–11-х классов, учителям и методистам. Книга содержит:

- краткие методические рекомендации;
- 100 исторических карт и схем;
- 400 заданий;
- ответы ко всем заданиям.

Учебное пособие предназначено для подготовки к успешной сдаче ЕГЭ по истории. Оно позволит учащимся научиться выполнять задания, направленные на работу с картографическим материалом.

Учителю книга может быть полезна в образовательном процессе при организации изучения нового материала и закрепления пройденного.

ББК 63.3я721

ISBN 978-5-9966-1030-3



Содержание

От авторов	4
Раздел I	
С древнейших времён до конца XVI в.	10
Раздел II	
XVII–XVIII вв.	64
Раздел III	
XIX в.	118
Раздел IV	
XX в.	156
Ответы	210



ОТ АВТОРОВ

Дорогие ученики!

Цель данного пособия — помочь выпускникам старших классов в подготовке к ЕГЭ по истории.

Пособие посвящено четырём заданиям из первой части контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по истории, направленным на анализ исторической карты (схемы). Выполнение этих заданий вызывает, как правило, серьёзные проблемы. Суммарно эти задания могут принести вам 5 первичных баллов. Поэтому пренебрегать этим блоком заданий не следует.

Стоит напомнить, что историческая карта отображает какой-либо прошлый период (эпоху) развития человеческого общества, исторические явления и события на какой-либо территории. На ней, как правило, присутствует «легенда карты» — список или таблица условных обозначений на карте с разъяснением их значения. Ваша задача на экзамене состоит в том, чтобы по условным изображениям на карте понять, каким событиям и какой эпохе посвящена карта.

В трёх вопросах необходимо написать краткий ответ, описывающий непосредственно представленные на карте события. В одном задании требуется выбрать три верных суждения из шести, которые относятся не только к представленным на карте событиям, но и к тем, что были в предшествующие или последующие эпохи.

Данное пособие содержит 100 карт (схем) и соответственно 400 заданий в формате ЕГЭ, сгруппированных по хронологическому принципу в 4 раздела:

- с древнейших времён до конца XVI в.;
- XVII—XVIII вв.;
- XIX в.;
- XX в.

В конце пособия приведены ответы на все задания для самопроверки.

Работая с пособием, вы сможете научиться выполнять задания, направленные на работу с картографическим материалом. Также вы повторите материал и сформируете умения, которые вам понадобятся при выполнении других заданий на ЕГЭ.

Успехов вам!

Уважаемые учителя и методисты!

Блок заданий по работе с исторической картой (схемой) позволяет проверить умение работать с картографической информацией, а также устанавливать контекстные связи в рамках эпохи, события которой отражает историческая карта (схема). Посредством этих заданий могут проверяться следующие умения:

- узнавать и называть изображённое на карте географическое пространство;
- определять последовательность и время отображённых на карте событий;
- правильно читать отражённую на карте действительность;
- сопоставлять обозначенные на карте явления;
- находить территорию, изображённую на небольшой карте, охватывающую большее пространство, выделять изменения в ней;
- применять карту при анализе исторической информации;
- привлекать необходимую контекстную информацию.

Результаты выполнения заданий по работе с картографическим материалом показывают, что, к сожалению, у многих выпускников не сформированы умения работы с исторической картой.

После введения в ЕГЭ по истории заданий на работу с исторической картой появилась проблема подготовки учащихся к выполнению подобных заданий. Работа с картой для учащихся должна стать такой же обычной формой работы, как и с учебником. Карта должна присутствовать на каждом уроке истории, что, конечно, не означает обязательной продолжительной и глубокой работы с ней на каждом уроке, а говорит лишь о необходимости локализации в пространстве тех событий, явлений, процессов, о которых идёт речь на уроке. Другими словами, называя объект (страну, город, памятник архитектуры и т.д.), учитель показывает на карте его местонахождение. Но некоторые уроки предполагают серьёзную работу с картой в целях формирования соответствующих умений. Эта работа, конечно, будет различаться в зависимости от периода обучения, типа карты (обзорная историческая карта, тематическая историческая карта, карта-план), но в целом она может включать в себя следующие виды деятельности учащихся:

- самостоятельное выполнение заданий учащимися на локализацию отдельных исторических событий, объектов (интересна форма работы, когда учащемуся не называется событие, которое он должен найти на карте, а, например, предлагается прочитать фрагмент источника, определить событие, а затем показать его на карте);

- чтение исторической карты (такие задания могут предполагать рассказ учащегося об определённом военном походе с синхронным показом его на карте);
- выполнение заданий, предполагающих использование исторической карты как источника знаний (например, выявление с помощью карты незнакомых учащимся деталей какого-либо исторического события);
- заполнение контурной карты. Эта форма работы может быть эффективна в том случае, если учащиеся (прежде всего старших классов) при заполнении контурной карты не пользуются атласом (картой), который находится перед ними, а заполняют контурную карту по памяти.

Особенностью некоторых карт (схем), используемых в пособии, является обозначение некоторых объектов цифрами в легенде карты (схемы). В этом случае задание формулируется таким образом, чтобы в нём было указание на цифровое обозначение объекта именно в легенде. При подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ стоит обращать их внимание на легенду к карте (схеме), содержащую условные обозначения, необходимые для выполнения заданий, так как опыт показывает, что выпускники на экзамене забывают о существовании легенды карты (схемы).

Приведённые в пособии карты (схемы) и задания к ним предназначены для тематической и итоговой проверки знаний и картографических умений по основным разделам курса истории. Задания рекомендуется использовать также на уроках и в домашней работе как поисковые, тренировочные и проверочные. Это поможет овладеть разными видами познавательной деятельности и успешно подготовиться к экзамену по истории. В конце пособия приведены ответы на все задания. Таким образом, приводимые в сборнике материалы могут быть использованы для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ.

Успешной вам работы!

Какими ещё пособиями можно воспользоваться?

Обращаем внимание, что для качественной подготовки к ЕГЭ желательно использовать и другие книги учебно-методического комплекса по истории издательства «Легион»:

- **Пазин Р.В. История. ЕГЭ. 10–11-е классы. Анализ исторического источника.** Пособие содержит более 200 текстов исторических источников и прилагаемых к ним заданий высокого уровня сложности, а также модели ответов. Весь представленный материал сгруппирован по хронологическому принципу в тематические блоки. Систематическая работа с пособием позволит овладеть практическими навыками анализа исторического текста, определения авторства источника и, кроме того, разовьёт умение правильно излагать и интерпретировать полученную из документа информацию.
- **Пазин Р.В. История. ЕГЭ. 10–11-е классы. Тематические задания высокого уровня сложности.** Пособие содержит более 450 тематических заданий высокого уровня сложности для подготовки к ЕГЭ по истории с древнейших времён до современности. Оно поможет овладеть всем спектром умений и навыков работы с историческим материалом (представление общей характеристики; систематизация, анализ исторической ситуации; сравнение фактов, процессов, явлений, а также аргументация точки зрения). Глава «Модели ответов и варианты построения аргументации в заданиях высокого уровня сложности» является важным инструментом не только обучения, но и контроля и самоконтроля знаний.
- **Пазин Р.В. ЕГЭ. 10–11-е классы. Тематические задания базового и повышенного уровней сложности.** Пособие содержит примеры выполнения основных типов заданий тестового характера, более 1000 тестовых заданий (в том числе задания на анализ иллюстративного материала, карт, схем) для отработки каждого типа на материале всего школьного курса истории, а также ответы. Оно позволит в кратчайшие сроки выявить пробелы в знаниях ученика и отработать темы, в которых допускается больше всего ошибок.
- **История. ЕГЭ-2018. Тематический тренинг. Все типы заданий. Под ред. О.Г. Веряскиной.** Задания охватывают значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке

аналитических и информационно-коммуникативных умений выпускников.

- **История. Подготовка к ЕГЭ-2018. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2018 года. Под ред. О.Г. Веряскиной.** Пособие содержит 30 тренировочных вариантов, составленных с учётом особенностей и требований единого государственного экзамена, включает алгоритмы и образцы рассуждений для их правильного выполнения. Набор типовых тренировочных заданий с методическими указаниями и ответами позволяет закрепить полученные знания и подготовиться к сдаче ЕГЭ.
- **Крамаров Н.И. История. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ.** Справочник поможет организовать процесс изучения истории и станет отправной точкой для получения дополнительной информации из других источников.
- **Пазин Р.В. История. 9–11-е классы. Карманный справочник.** В справочнике представлены перечень основных дат и событий отечественной и всеобщей истории, словарь исторических терминов и понятий, а также имена российских правителей и хронологические рамки их пребывания у власти.
- **Пазин Р.В. История. ЕГЭ. 10–11-е классы. Справочник исторических личностей и 130 материалов биографий.** Учебное пособие содержит справочные материалы для подготовки к ЕГЭ по истории. Оно содержит 130 биографий основных деятелей истории России с древнейших времён до современности, что позволяет в сжатые сроки повторить основные события и факты истории. Также пособие содержит краткую информацию об исторических деятелях (более 800), включенных в Историко-культурный стандарт и проверяемых на ЕГЭ. Перечень исторических персонажей разделён по хронологическому принципу, а также включает указание основного занятия и содержание деятельности исторического лица. Материалы биографий помогут написать историческое сочинение.
- **Пазин Р.В. История развития российской культуры. ЕГЭ. 10–11-е классы. Справочные материалы, практические задания, иллюстрации.** Пособие содержит систематизированную информацию об основных этапах развития русской литературы, изобразительного искусства, архитектуры, музыки, образования и науки, хозяйственного и бытового уклада, а также около 500 заданий с ответами. Внимательное изучение спра-

вочных материалов и выполнение заданий практической части пособия позволит восполнить пробелы в знаниях обучающихся по истории культуры России и подготовиться к выполнению заданий на анализ иллюстративного материала.

Замечания и предложения, касающиеся данной книги,
можно присыпать на электронный адрес
legionrus@legionrus.com.



РАЗДЕЛ I

С древнейших времён до конца XVI в.

Рассмотрите схему и выполните задания 1.1–1.4.



1.1. Укажите век, когда город, обозначенный на схеме цифрой «3», был захвачен русскими дружинами. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

1.2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «6».

Ответ: _____.

1.3. Назовите восточнославянский племенной союз, территория расселения которого на схеме показана двумя цифрами «4».

Ответ: _____.

1.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «1» на схеме обозначен город Константинополь.
- 2) В середине века, предшествовавшего тому, который обозначен на схеме, город, обозначенный на схеме цифрой «5», платил дань государству, столица которого обозначена цифрой «2».
- 3) Торговый путь, обозначенный на схеме цифрой «9», историки называют Волжским.
- 4) Маршрут купеческих караванов, обозначенный на схеме цифрой «8», известен как путь «из варяг в греки».
- 5) В настоящее время город Искоростень находится в составе Республики Беларусь.
- 6) Цифрой «7» на схеме обозначен торговый путь, который связывал Скандинавию, Русь и Византию.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 2.1–2.4.



- 2.1.** Укажите название реки, обозначенной на схеме цифрой «4», в районе которой проживали поляне.

Ответ: _____.

- 2.2.** Напишите имя князя, который установил контроль над торговым путём, показанным на схеме.

Ответ: _____.

- 2.3.** Напишите цифру, обозначающую город, который на Руси называли Царьград.

Ответ: _____.

- 2.4.** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из государств, до конца 60-х гг. X в. контролировавших торговлю на пути из Балтийского в Каспийское море, была Хазария (Хазарский каганат).
- 2) Основным торговым партнёром Руси в это время была Византия.
- 3) С начала X в. русские князья совершают военные походы на Византию.
- 4) Основными союзниками русских князей в конце IX — начале X в. были печенеги.
- 5) Основными предметами экспорта были благовония, фрукты.
- 6) На участке, обозначенном на схеме цифрой «5», торговые суда перетаскивались волоком.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 3.1–3.4.



3.1. Запишите название реки, обозначенной на схеме двумя цифрами «4».

Ответ: _____.

3.2. Укажите название восточнославянского племенного союза, расселение которого показано на схеме двумя цифрами «2».

Ответ: _____.

3.3. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

3.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «1» на схеме обозначен Новгород.
- 2) Маршрут движения княжеской дружины, обозначенный на схеме, связан со сбором полюдья.
- 3) Города Дебрянск, Трубеч, Чернигов были основаны кривичами.
- 4) Цифрой «1» на схеме обозначен город, которому за массовый героизм и мужество его жителей в годы Великой Отечественной войны присвоена высшая степень отличия «город-герой».
- 5) Введение «уроков и погостов» связано с именем княгини Ольги.
- 6) Князь Игорь Старый был отцом киевского князя, ставшего крестителем Руси.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 4.1–4.4.



4.1. Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме стрелками «5» и «6». Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

4.2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

4.3. Назовите имя матери князя, руководившего походами по направлению, обозначенному в легенде схемы цифрами «5» и «6».

Ответ: _____.

4.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «4» на схеме обозначен Саркел (Белая Вежа).
- 2) Южными соседями полян до середины XI в. были половцы.
- 3) Цифрой «2» на схеме обозначено расселение племенного союза ради-мичей.
- 4) Основателем Москвы был тот же князь, который совершил походы, обозначенные в легенде цифрами «5» и «6».
- 5) Волжский торговый путь, обозначенный на схеме линией , свя-зывал Арабский халифат, Волжскую Булгарию, Русь и Скандинавию.
- 6) Цифрой «3» на схеме обозначен водный объект, по которому в годы Великой Отечественной войны проходила Дорога жизни.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 5.1–5.4.



5.1. Назовите имя князя, совершившего походы, обозначенные стрелками.

Ответ: _____.

5.2. В каком году, согласно «Повести временных лет», был разгромлен город Итиль?

Ответ: _____.

5.3. Укажите название государства, чья столица обозначена на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

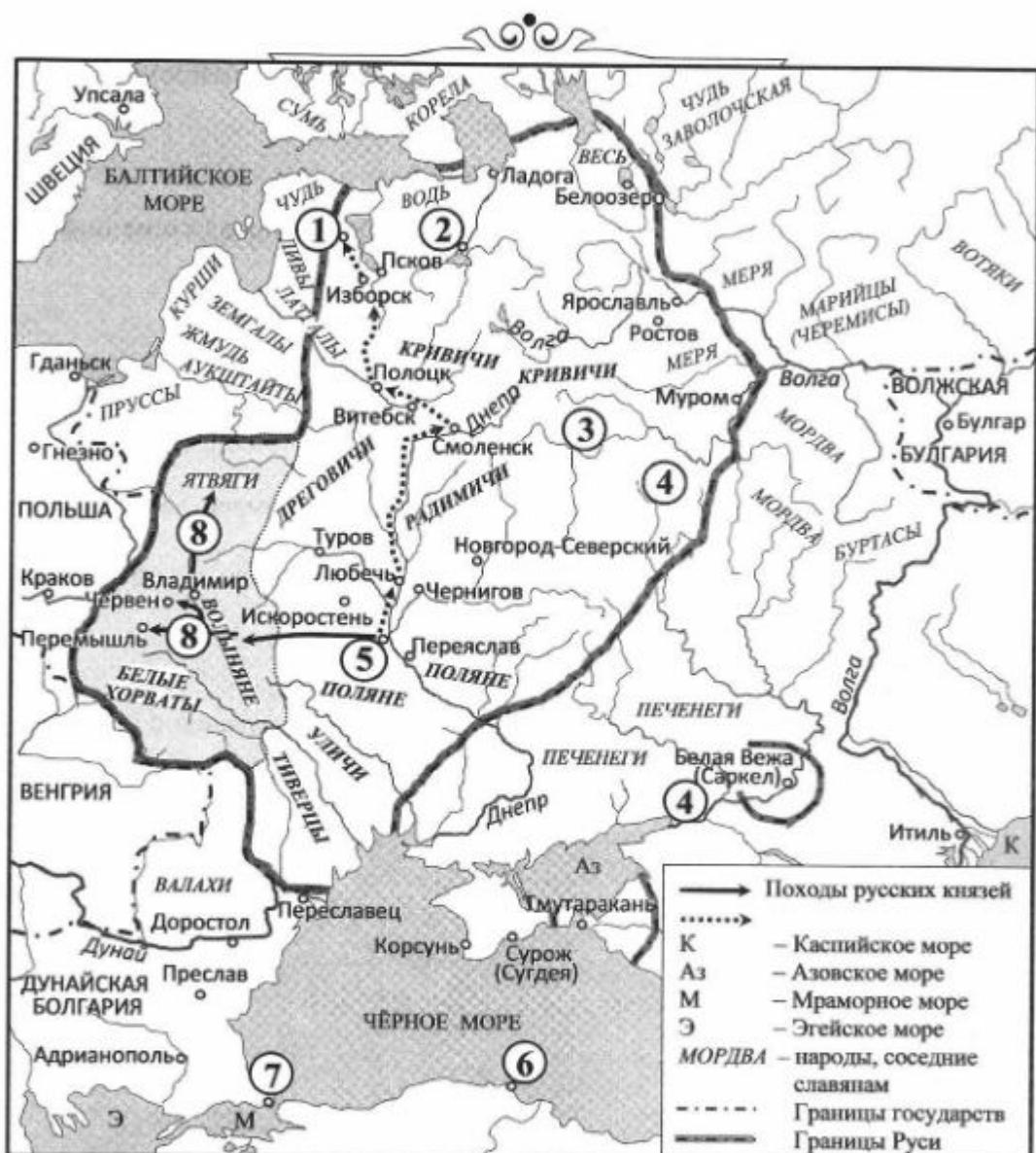
5.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В ходе походов, обозначенных на схеме, был разгромлен Хазарский каганат.
- 2) Военачальник, походы которого обозначены на схеме, погиб во время возвращения с очередной войны.
- 3) Все походы, отражённые на схеме, были удачными.
- 4) Князь, возглавлявший походы, был христианином.
- 5) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», был захвачен в результате завоевательных походов, отражённых на схеме.
- 6) Соправителем князя была его мать.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 6.1–6.4.



6.1. Укажите век, когда были совершены походы, обозначенные на схеме стрелками➤. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

6.2. Укажите русское название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

6.3. Назовите имя русского князя, руководившего походами по направлению, обозначенному на схеме цифрой «8». Запишите только имя.

Ответ: _____.

6.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрами «2» и «5» на схеме обозначены города, объединение которых под властью одного князя положило начало Древнерусскому государству.
- 2) Район расселения племенного союза древлян обозначен на схеме цифрой «3».
- 3) Двумя цифрами «4» на схеме обозначена река Калка.
- 4) Цифрой «6» показан город, название которого связано с победой русского флота в XIX веке.
- 5) Жителей государства, столицей которого был город, обозначенный на схеме цифрой «7», славяне называли греками.
- 6) Территория, обозначенная на схеме условным знаком ██████████, была утрачена в том же веке, в котором произошло Крещение Руси.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 7.1–7.4.



7.1. Укажите век, когда произошли сражения, обозначенные на схеме цифрами «1» и «2». Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

7.2. Укажите название реки, обозначенной на схеме тремя цифрами «5».

Ответ: _____.

7.3. Назовите имя русского князя, который руководил походом по маршруту, обозначенному на схеме цифрой «6».

Ответ: _____.

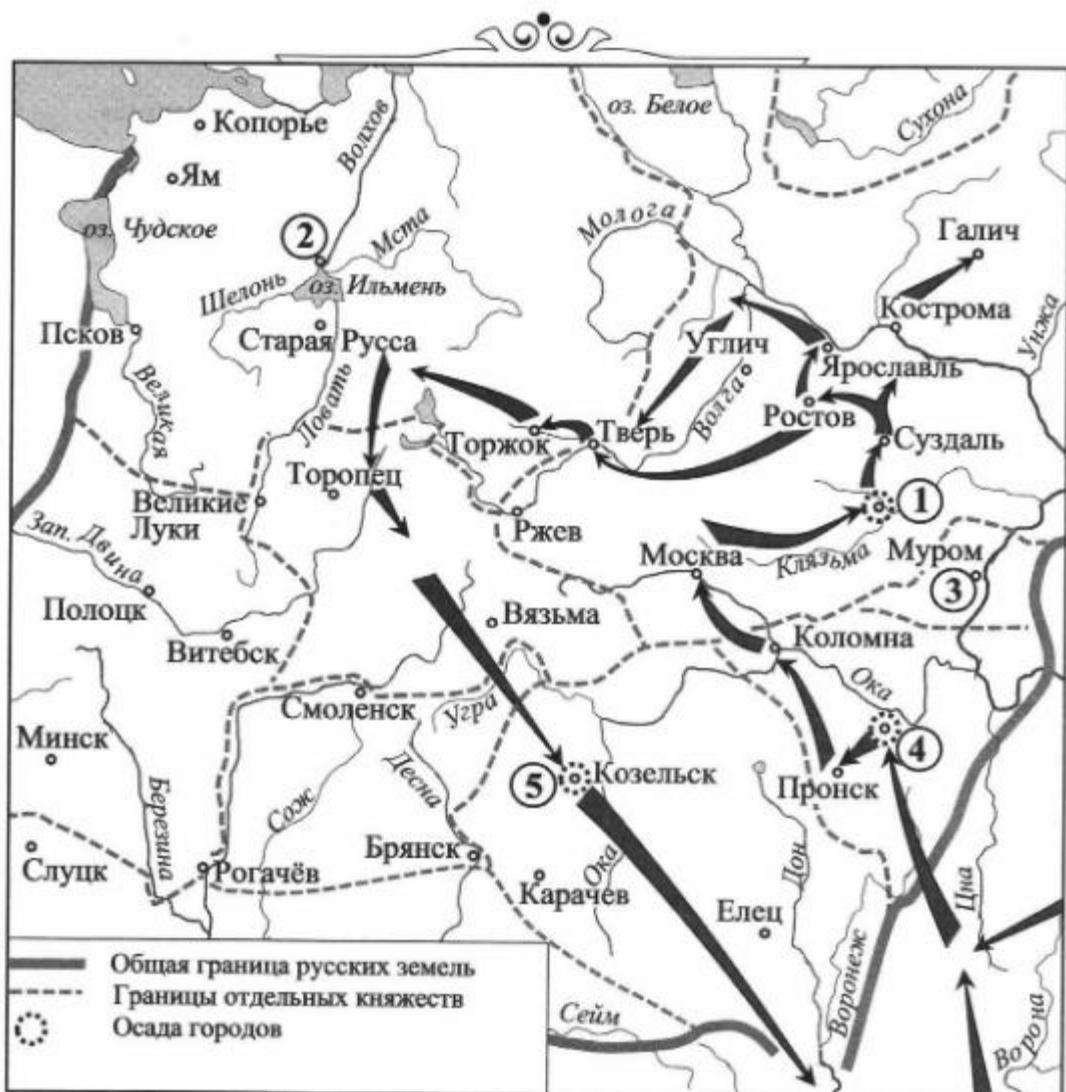
7.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «3» на схеме обозначен Хазарский каганат.
- 2) История похода, обозначенного на схеме цифрой «6», описана в современном походу поэтическом произведении.
- 3) Цифрой «4» на схеме обозначен замок, в котором в результате переговоров русские князья во избежание междуусобных войн договорились о новом принципе наследования: «Кождо да держит отчину свою».
- 4) В сражениях, обозначенных на схеме цифрами «1» и «2», победу одержал русский князь — современник Владимира Мономаха.
- 5) Племена пруссов и ливов в период, отражённый на схеме, зависели от русских князей.
- 6) Цифрой «2» на схеме обозначено не только сражение, но и водный объект, название которому дано по имени одного из финно-угорских племён, проживавших в этом районе.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 8.1–8.4.



8.1. Напишите имя полководца, осуществившего поход, обозначенный на схеме стрелками.

Ответ: _____.

8.2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

8.3. Напишите цифру, которой обозначена земля, где во время похода, отображённого на схеме, существовала республиканская форма правления.

Ответ: _____.

8.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Завоеватели начали вторжение в пределы Руси, захватив город, обозначенный на схеме цифрой «4».
- 2) Город, обозначенный на схеме цифрой «5», не выдержал осады более одной недели.
- 3) Поход, обозначенный на схеме стрелками, длился более пяти лет.
- 4) Боярин Евпатий Коловрат прославился своей храбростью при обороне города, обозначенного на схеме цифрой «1».
- 5) Одной из причин победы завоевателей, осуществивших поход, обозначенный на схеме, были междуусобицы русских князей.
- 6) Полководец, поход которого обозначен на схеме, создал впоследствии государство.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 9.1–9.4.



9.1. Запишите век, в котором впервые упоминается дата летописного основания Москвы.

Ответ: _____.

9.2. Укажите название реки, где произошло сражение, обозначенное на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

9.3. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «6».

Ответ: _____.

9.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «2» на схеме обозначен город, где в указанный на схеме период времени существовала республиканская форма правления.
- 2) Город Старая Русса был захвачен противником в ходе похода, показанного на схеме стрелками.
- 3) «Повесть о Евпатии Коловрате, боярине Рязанском» рассказывает о героической борьбе русского народа с агрессорами, поход которых обозначен на схеме стрелками.
- 4) Одним из следствий похода, обозначенного на схеме, стало прекращение феодальной раздробленности Русского государства.
- 5) Название реки, обозначенной на схеме цифрой «5», связано с обретением Русским государством в последней четверти XV в. политической независимости.
- 6) Цифрой «4» на схеме обозначен город, с которым в данный период времени были связаны понятия «вече», «посадник», «тысяцкий» и «владыка».

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 10.1–10.4.



10.1. Укажите век, когда был совершен поход, обозначенный в легенде схемы стрелками. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

10.2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

10.3. Запишите название государства, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

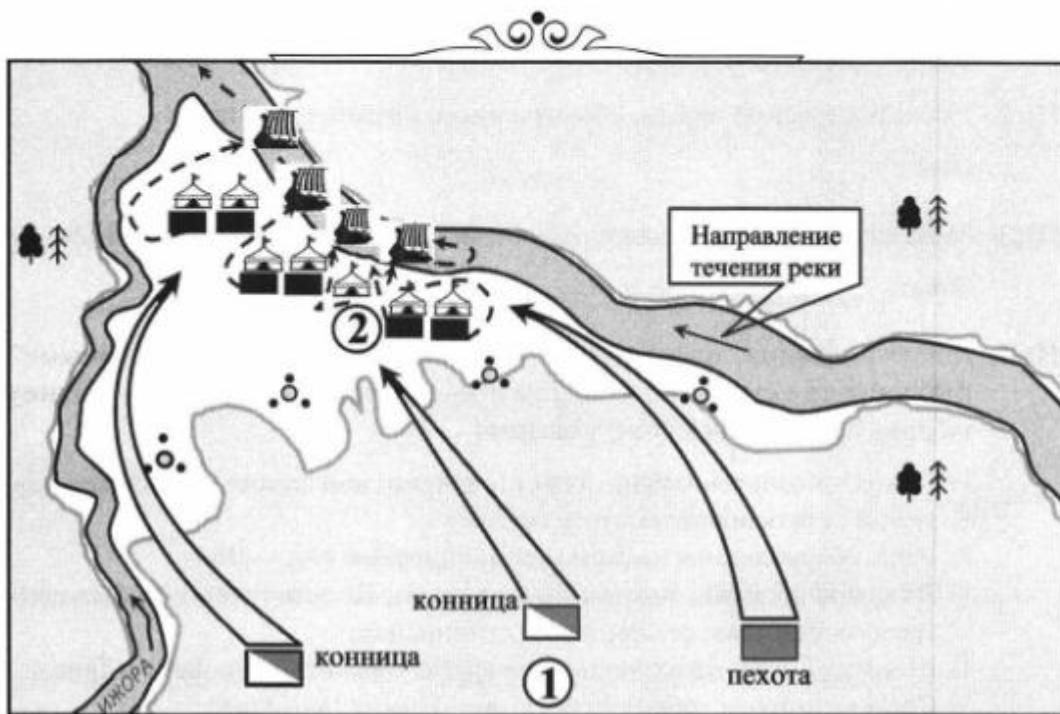
10.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Поход, обозначенный на схеме стрелками, возглавлял полководец, который стал основателем государства.
- 2) Река, обозначенная на схеме тремя цифрами «3», — Дон.
- 3) В период времени, показанный на схеме, Константинополь был центром государства, созданного крестоносцами.
- 4) Во время похода захватчики среди других городов заняли Вену и Триест.
- 5) Современником событий был князь Даниил Галицкий.
- 6) Битва на Косовом поле стала эпизодом похода, обозначенного на схеме.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 11.1–11.4.



- 11.1.** Напишите имя полководца, который командовал войском, отмеченным на схеме цифрой «1», и его прозвище, полученное им за участие в отобранной на схеме битве.

Ответ: _____.

- 11.2.** Напишите имя полководца, предположительно командовавшего войском, отмеченным на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

- 11.3.** Напишите год, когда произошло сражение, изображённое на схеме.

Ответ: _____.

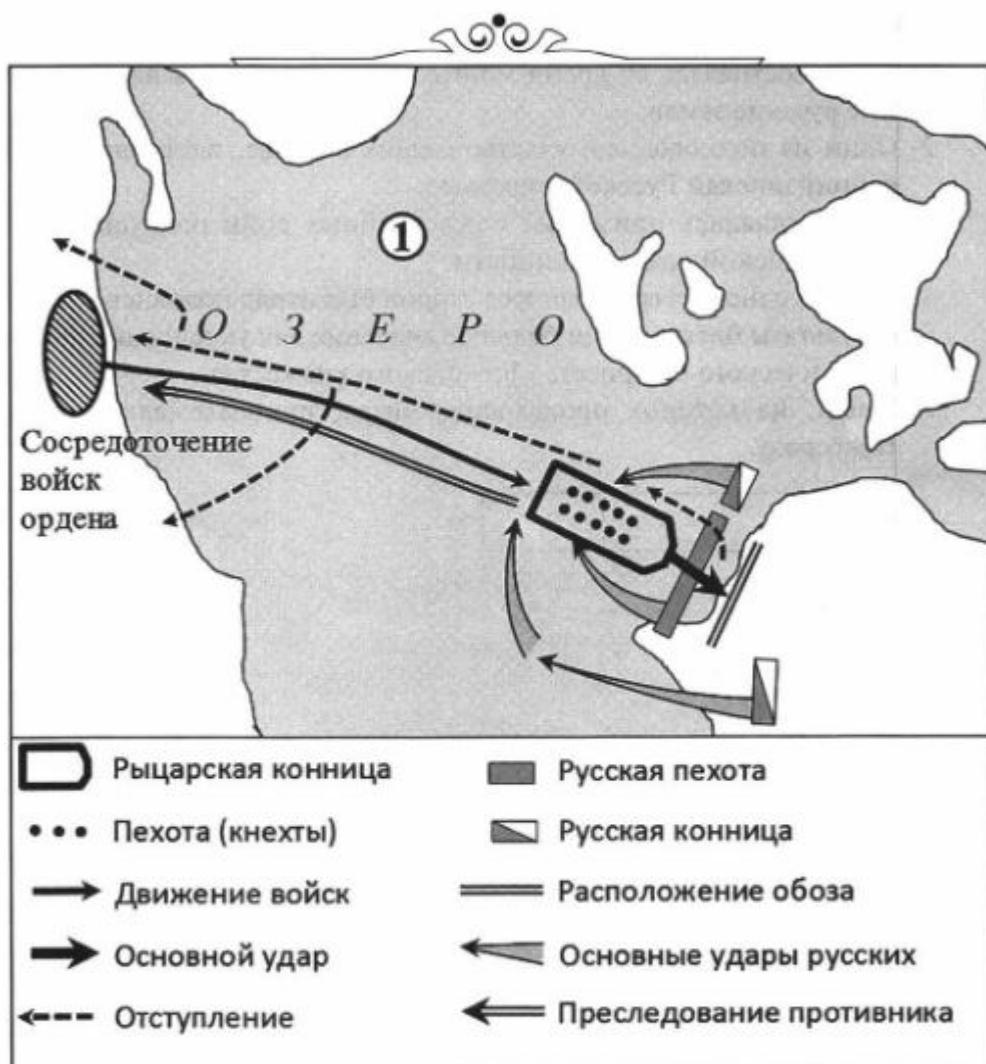
11.4. Какие суждения, относящиеся к событию, обозначенному на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Битва состоялась во время монгольского нашествия на юго-западные русские земли.
- 2) Один из полководцев, участвовавших в битве, впоследствии был канонизирован Русской церковью.
- 3) Битва являлась примером междуусобных войн на Руси периода политической раздробленности.
- 4) В битве одной из сражавшихся сторон был отряд половцев.
- 5) Результаты битвы имели большое значение для укрепления внешнеполитического авторитета Московского княжества.
- 6) Земли, на которых происходила битва, принадлежали Великому Новгороду.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 12.1–12.4.



12.1. Напишите имя и прозвище полководца, возглавлявшего русские войска в битве, указанной на схеме.

Ответ: _____.

12.2. Напишите название озера, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

12.3. Напишите год, в который произошла битва, отражённая на схеме.

Ответ: _____.

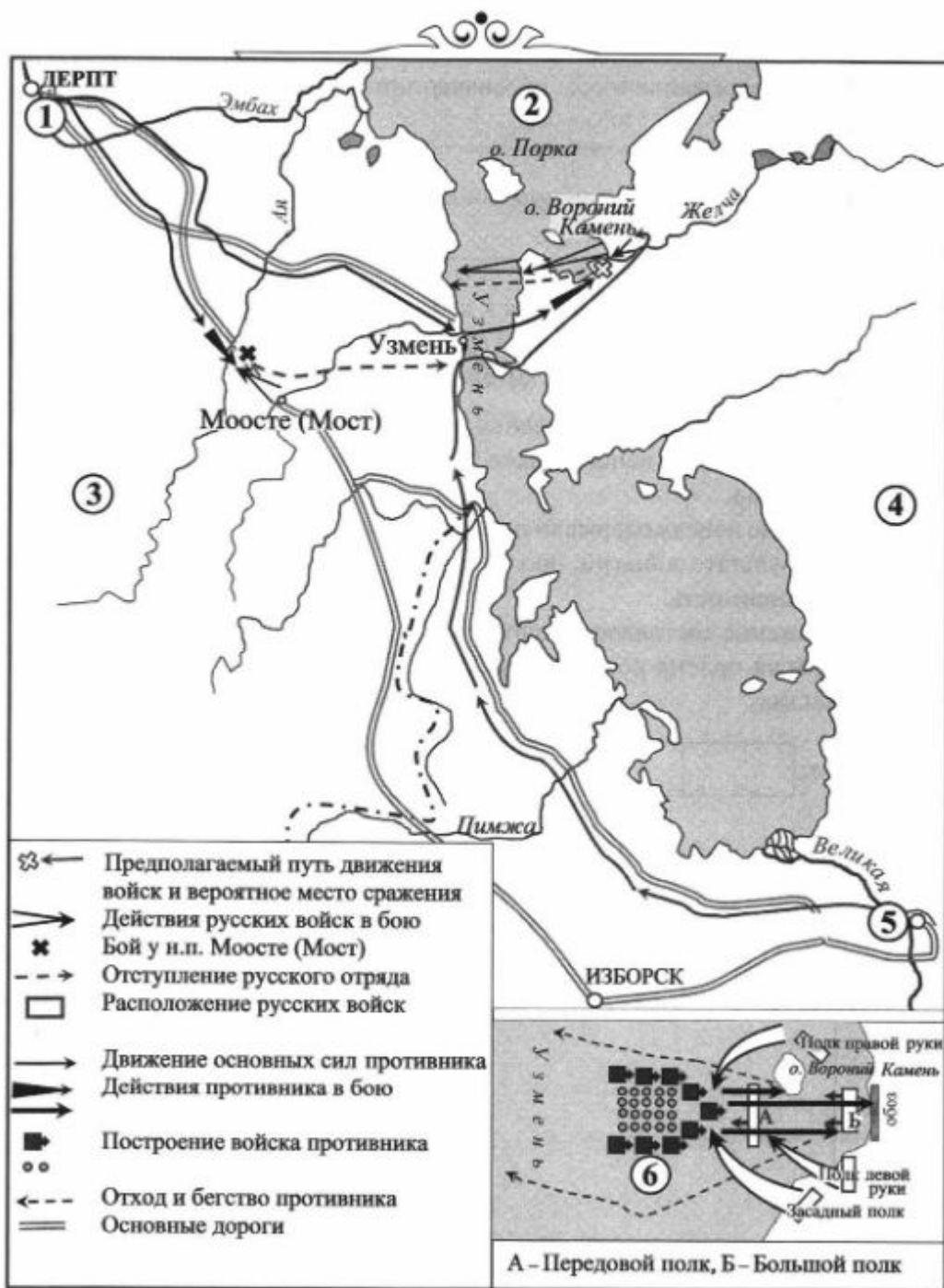
12.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сражение состоялось поздней осенью.
- 2) Войска ордена использовали клин («свинья») в качестве боевого построения.
- 3) Русские войска одержали победу в сражении.
- 4) В результате событий, обозначенных на схеме, русские земли попали в зависимость.
- 5) Сражение состоялось весной.
- 6) Войска ордена воевали с войсками Владимира-Суздальского княжества.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13.1–13.4.



13.1. Укажите название города, которому принадлежали территории, обозначенные на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

13.2. Укажите имя и прозвище русского князя, осуществившего боевые операции, показанные на схеме и вставке к схеме.

Ответ: _____.

13.3. Назовите озеро, обозначенное на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

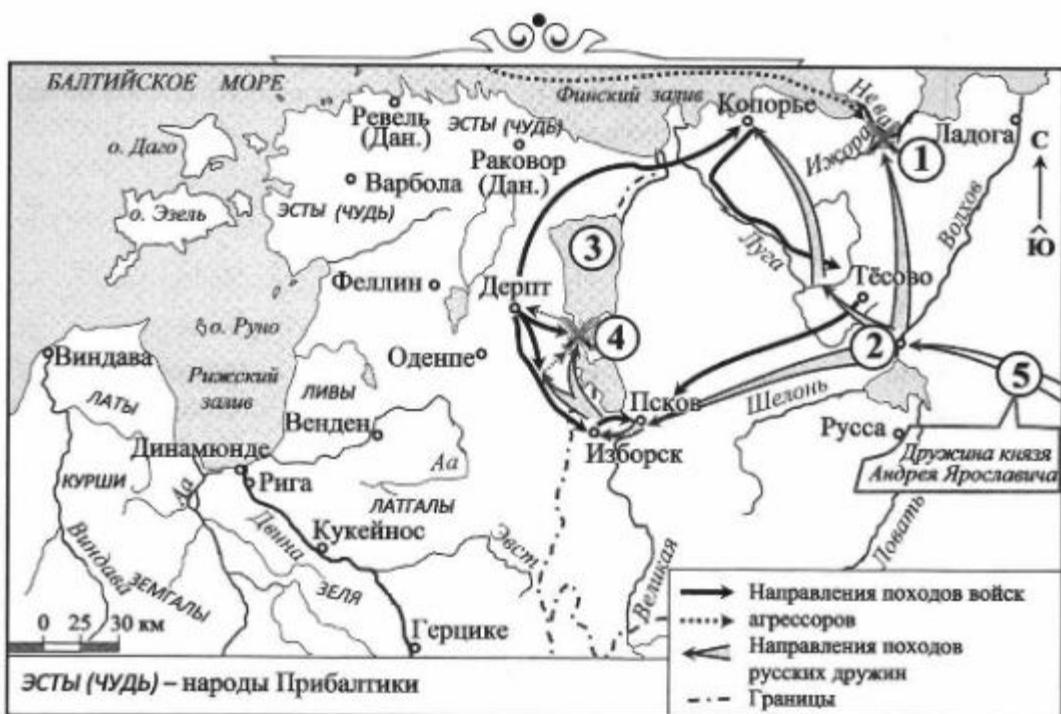
13.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Русский князь, проводивший боевые операции, показанные на схеме, за два года до событий, показанных на схеме, нанёс крупное поражение войскам Батыя.
- 2) Земли, обозначенные на схеме цифрой «3», принадлежали Швеции.
- 3) Боевое построение, обозначенное на вставке к схеме цифрой «б», в период, отражённый на схеме, русские называли «свинья» или «кабанья голова».
- 4) Город, обозначенный на схеме цифрой «5», — Новгород.
- 5) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», был основан Ярославом Мудрым.
- 6) События, отражённые на схеме, легли в основу сценария советского исторического художественного фильма (1938 г.), название которого совпадает с именем князя, которое требуется назвать в задании № 13.2.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 14.1–14.4.



14.1. Укажите век, в который происходили события, показанные на схеме.
Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

14.2. Укажите название озера, находящегося на схеме рядом с цифрой «2».

Ответ: _____.

14.3. Назовите прозвище русского князя, одержавшего победы в сражениях, обозначенных на схеме цифрами «1» и «4».

Ответ: _____.

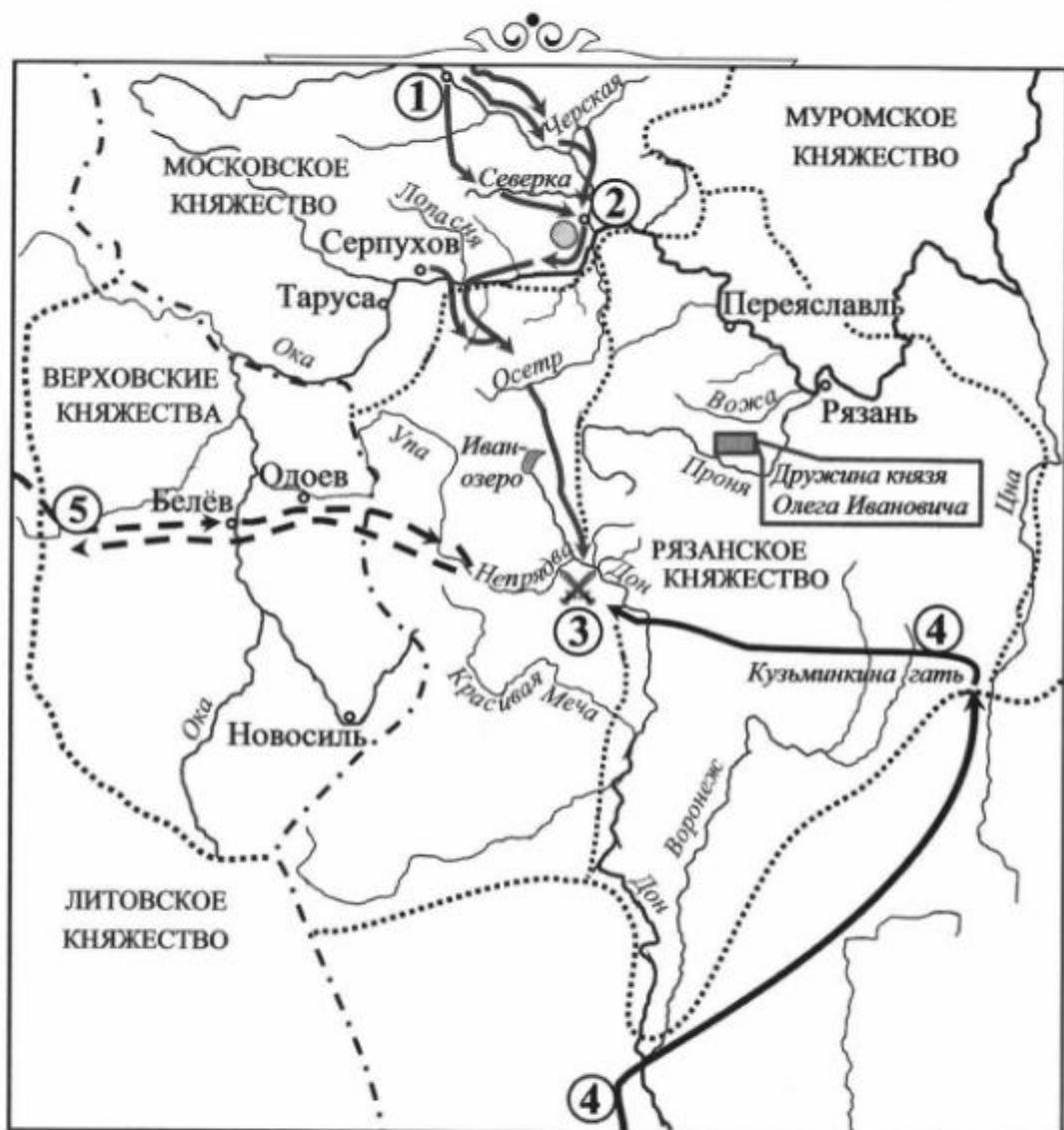
14.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «2» на схеме обозначен Новгород.
- 2) В сражении, обозначенном на схеме цифрой «4», принимали участие русские полки суздальского князя Ярослава Всеволодовича, пришедшие на помощь основным силам.
- 3) В городе, обозначенном на схеме цифрой «2», в данный период существовала сильная княжеская власть.
- 4) В настоящее время город Рига и город Ревель (под современным названием) являются столицами независимых государств.
- 5) В ходе событий, обозначенных на схеме стрелкой , показаны действия датчан.
- 6) На схеме стрелкой  показаны действия шведских агрессоров.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 15.1–15.4.



15.1. Укажите век, в который происходили события, показанные на схеме.
Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

15.2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», где был проведён сбор основных сил, перед тем как выступить против врага.

Ответ: _____.

15.3. Назовите имя и отчество князя, возглавившего поход русских войск.

Ответ: _____.

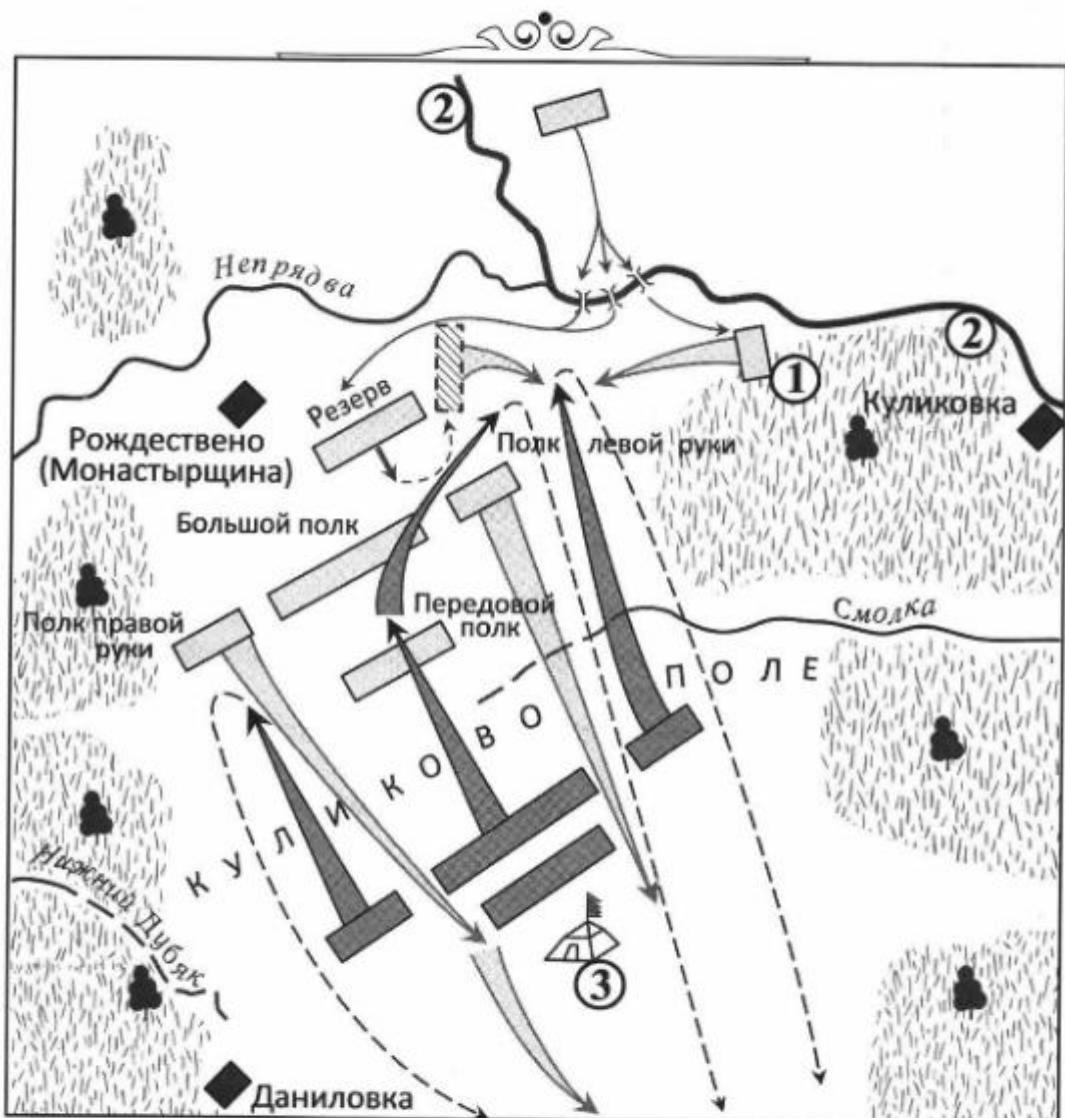
15.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными?
Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «4» на схеме обозначен маршрут похода хана Ахмата.
- 2) Цифрой «5» на схеме показан маршрут движения войска союзного русским.
- 3) В период правления князя, руководившего действиями войск, обозначенных на схеме серыми стрелками, были возведены белокаменные стены Московского кремля.
- 4) События, показанные на схеме, нашли своё отражение в произведении древнерусской литературы «Сказание о Мамаевом побоище».
- 5) Первое упоминание о городе, обозначенном на схеме цифрой «1», относится к 1147 г.
- 6) Следствием данных событий стало обретение Русским государством полной независимости от Орды.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 16.1–16.4.



16.1. Напишите название полка, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

16.2. Напишите название реки, обозначенной на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

16.3. Назовите год, в котором состоялось сражение, отражённое на схеме.

Ответ: _____.

16.4. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Готовясь к этой битве, русские войска переправились через реку, обозначенную на схеме цифрой «2».
- 2) Через два года после событий, указанных на схеме, Москва подверглась ордынскому разорению.
- 3) Цифрой «3» на схеме обозначен стан хана Мамая.
- 4) Основной удар ордынцы направили на русский Полк правой руки и потеснили его к реке Нижний Дубяк.
- 5) За три года до указанных на схеме событий ордынцы потерпели поражение на реке Воже.
- 6) В результате сражения, обозначенного на схеме, на Руси было окончательно ликвидировано ордынское владычество.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 17.1–17.4.



17.1. Укажите название населённого пункта, обозначенного на схеме и вставке к схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

17.2. Назовите государство, обозначенное на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

17.3. Укажите русское название города, обозначенного на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

17.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «4» на схеме обозначены владения Новгорода.
- 2) В местах, обозначенных на схеме цифрой «1», в годы Первой мировой войны русская армия потерпела серьёзное поражение.
- 3) В период времени, обозначенный на схеме, Псков был зависим от Новгорода.
- 4) Современником событий был великий князь Московский Василий I Дмитриевич.
- 5) Цифрой «3» в легенде схемы обозначены границы Пруссского королевства.
- 6) Король государства, обозначенного на схеме цифрой «2», за 30 лет до событий, показанных на схеме, был союзником Мамая против Дмитрия Донского.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 18.1–18.4.



18.1. Укажите имя хана, совершившего поход, обозначенный на схеме двумя цифрами «6».

Ответ: _____.

18.2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «7».

Ответ: _____.

18.3. Назовите реку, где произошло сражение, обозначенное на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

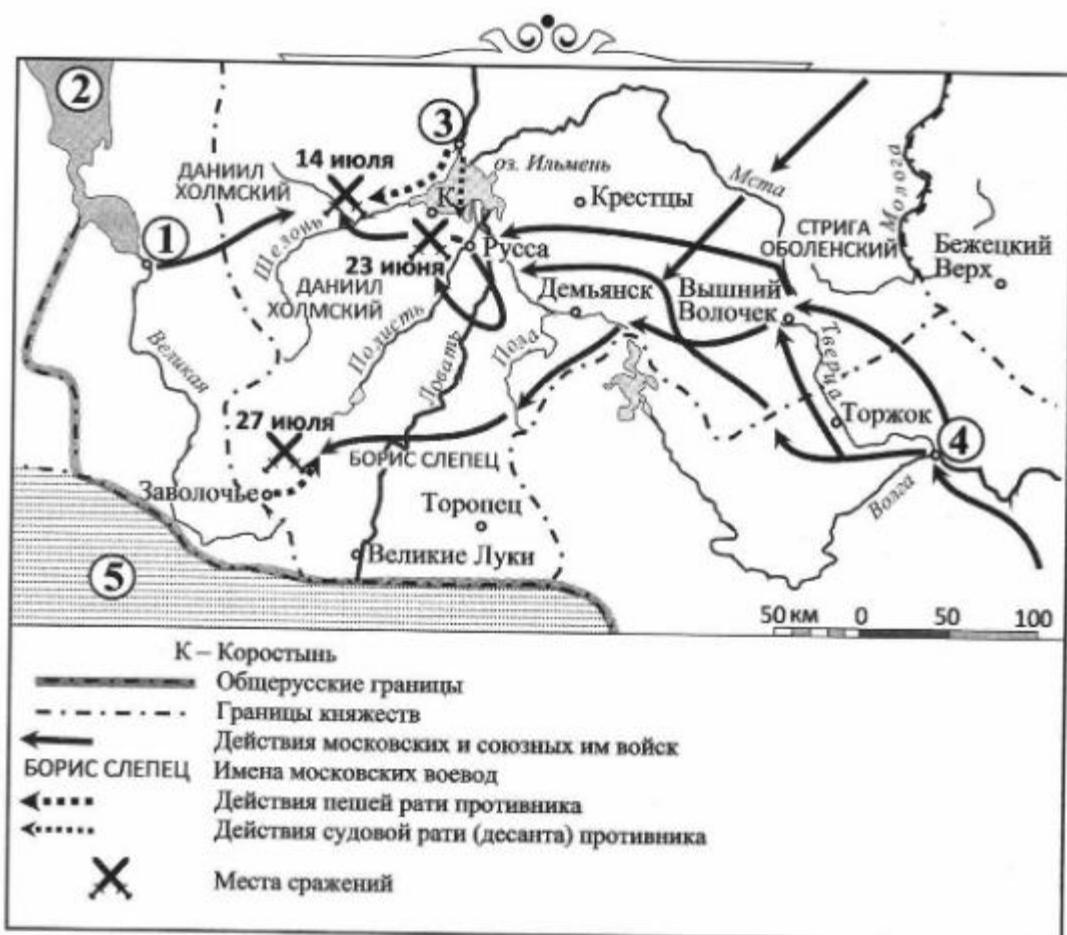
18.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «7» на схеме обозначен город, присоединённый к владениям московского князя в последней четверти XIV века.
- 2) В городах, показанных на схеме цифрами «3» и «1», с XII в. до первой четверти XVI в. существовала республиканская форма правления.
- 3) Князь, отразивший поход, обозначенный на схеме двумя цифрами «6», имел прозвище Донской.
- 4) Рязанское княжество оставалось независимым от Москвы до конца XVI века.
- 5) Московский князь, присоединивший к своим владениям города «7» и «3», создал единый судебник для всего русского государства.
- 6) Города, показанные на схеме цифрами «4» и «5», были присоединены к Московскому государству тем же князем, что и город, обозначенный цифрой «1».

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 19.1–19.4.



19.1. Запишите век, к которому относятся события, отраженные на схеме.
Ответ запишите одним словом.

Ответ: _____.

19.2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

19.3. Назовите государство, обозначенное на схеме цифрой «5». Ответ запишите одним словом.

Ответ: _____.

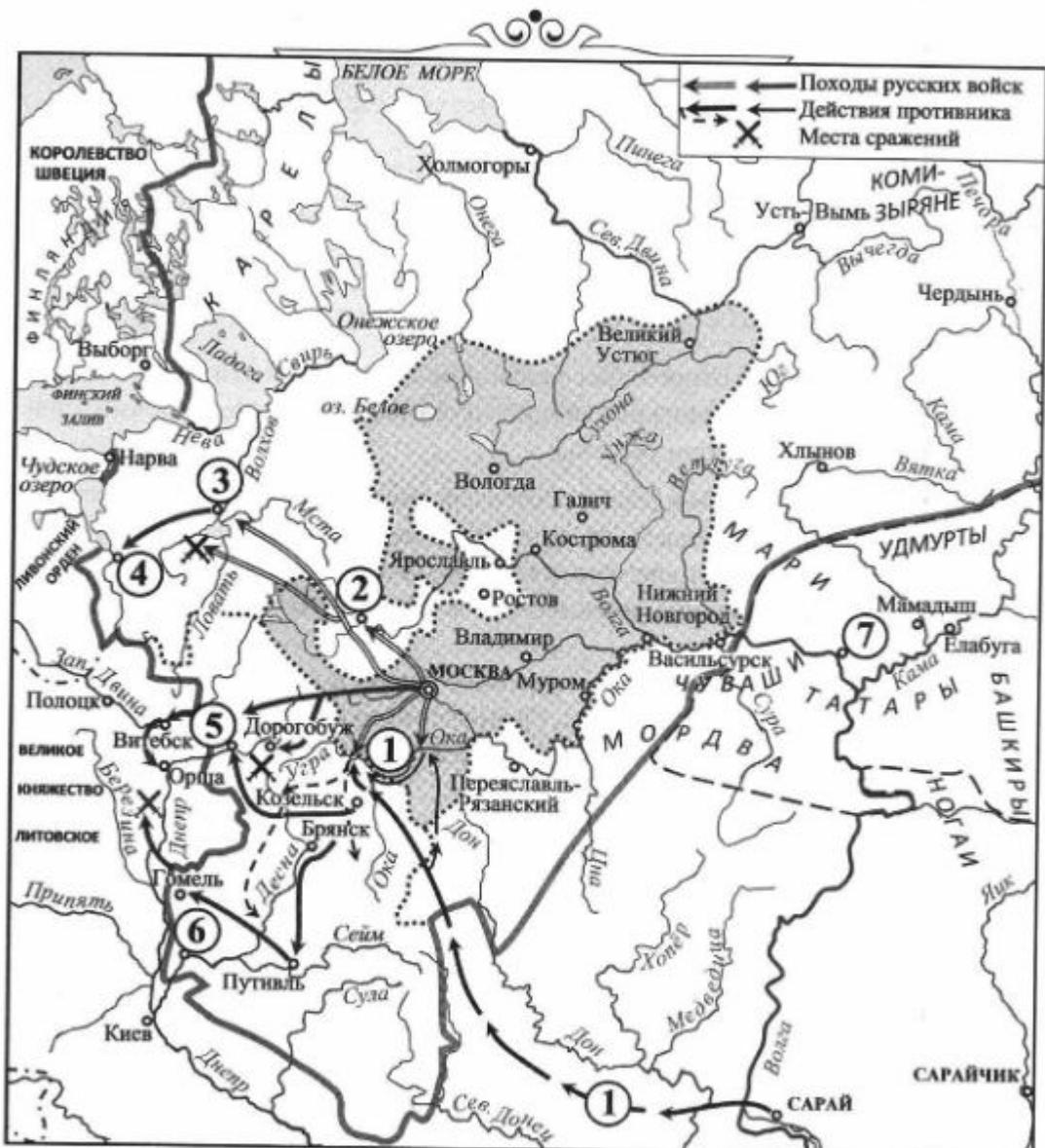
19.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрами «1» и «3» на схеме обозначены города, где в указанный на схеме период времени существовала республиканская форма правления.
- 2) В данный период времени в городе, обозначенном на схеме цифрой «3», сопротивление московским войскам возглавил боярский род Борецких.
- 3) События, показанные на схеме, произошли после Стояния на Угре.
- 4) Одним из следствий похода, обозначенного на схеме, стало присоединение городов, обозначенных цифрами «1» и «3», к владениям Московского государства.
- 5) В начале века, следующего за тем, события которого отражены на схеме, в России был принят единый свод законов.
- 6) Цифрой «2» на схеме обозначен водный объект, с которым связано понятие «Ледовое побоище».

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 20.1–20.4.



20.1. Запишите имя московского государя, чьи войска противостояли полководцу, совершившему поход, обозначенный на схеме двумя цифрами «1». Запишите имя и прописью цифру, обозначающую порядок его именования.

Ответ: _____.

20.2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «7».

Ответ: _____.

20.3. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

20.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрами «2» и «3» на схеме обозначены города, вошедшие в состав Московского государства в период правления государя, о котором идёт речь в задании № 20.1.
- 2) Город, обозначенный на схеме цифрой «4», был основан Ярославом Мудрым.
- 3) Рязанское княжество вошло в состав Московского государства раньше, чем были присоединены города, обозначенные на схеме цифрами «4», «5» и «6».
- 4) Цифрой «6» на схеме обозначен Чернигов.
- 5) Город Нарва был русским городом, служившим опорным пунктом в борьбе с агрессией крестоносцев в XIII в.
- 6) Города, обозначенные на схеме цифрами «5» и «6», были отвоёваны у Великого княжества Литовского.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 21.1–21.4.



21.1. Запишите название страны, обозначенной на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

21.2. Укажите век, в который произошли события, показанные на схеме. Ответ запишите одним словом.

Ответ: _____.

21.3. Назовите имя и фамилию человека, совершившего путешествие по маршруту, показанному на схеме стрелками  . Сначала запишите имя, потом фамилию.

Ответ: _____.

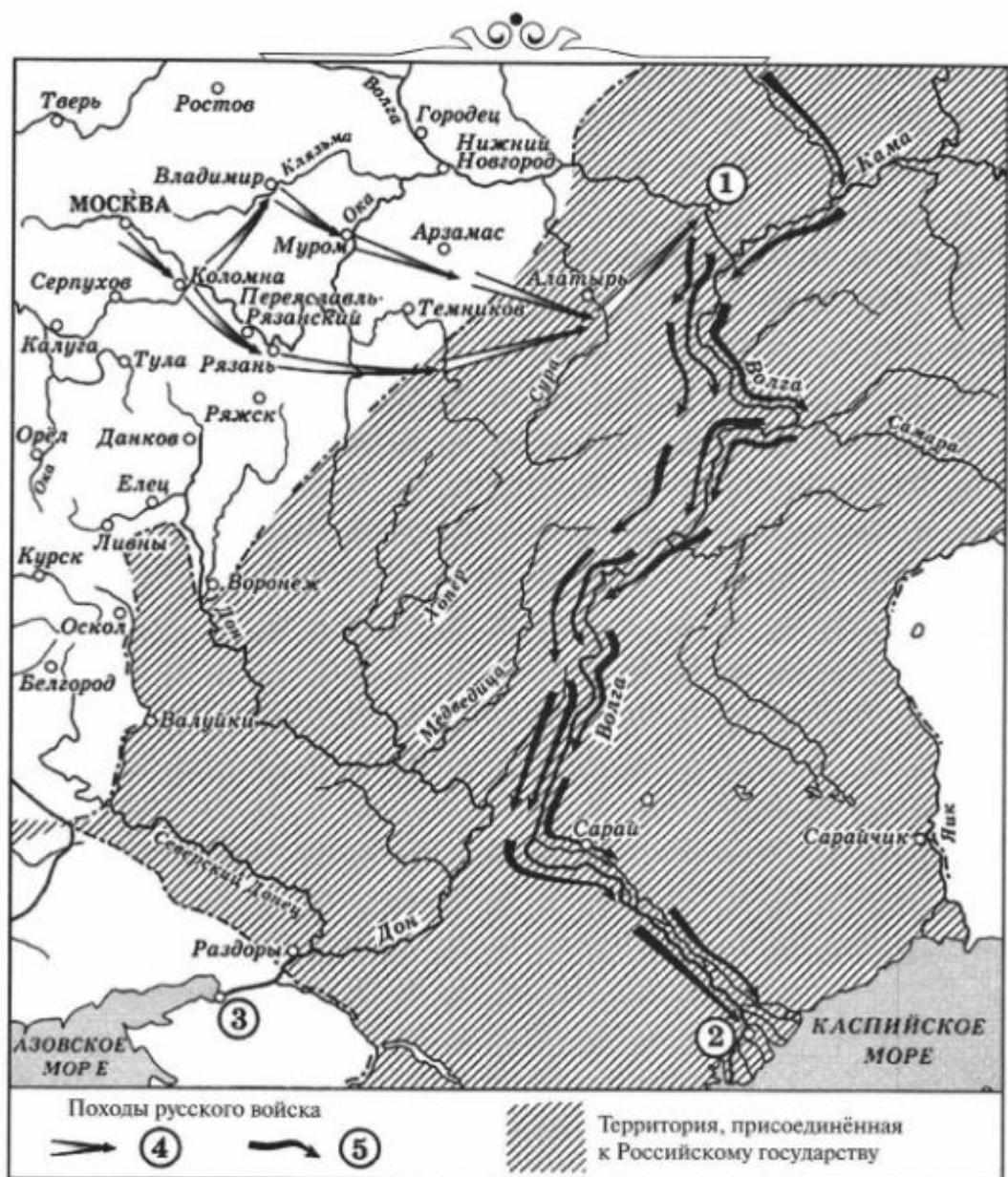
21.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «2» на схеме обозначен город, который был присоединён к России в середине века, следующего за тем, события которого отражены на схеме.
- 2) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», в настоящее время является столицей Азербайджана.
- 3) Цифрой «4» на схеме обозначены территории, принадлежащие Османской империи.
- 4) Современником путешественника, чей маршрут показан на схеме, был Иван III.
- 5) Море, обозначенное на схеме цифрой «1», во времена Древнерусского государства называлось Варяжским.
- 6) В период времени, отраженный на схеме, Америка уже была открыта Колумбом.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 22.1–22.4.



22.1. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

22.2. Укажите год присоединения города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

22.3. Запишите имя и прозвище русского царя, присоединившего к России государства, центрами которых были города, обозначенные на схеме цифрами «1» и «2».

Ответ: _____.

22.4. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», был основан российскими землепроходцами.
- 2) Поход по маршруту, обозначенному в легенде схемы цифрой «4», возглавлял Ермак Тимофеевич.
- 3) Покровский собор что на Рву (храм Василия Блаженного) был воздвигнут в Москве в честь успешного завершения похода, маршрут которого обозначен в легенде схемы цифрой «5».
- 4) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», был впервые присоединён к Российскому государству в XVII в.
- 5) На схеме обозначена и подписана река, название которой было изменено в результате восстания 1773–1775 гг.
- 6) На схеме обозначена и подписана река, по которой в древности проходил торговый путь, связывавший Русь со странами Арабского Востока.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 23.1–23.4.



- 23.1.** Заполните пропуск в предложении: «Города, обозначенные на схеме цифрами „5“ и „6“, вошли в состав Российского государства в середине

в.».

Ответ: _____.

23.2. Укажите название государства, военные походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «2».

Ответ: _____.

23.3. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «7».

Ответ: _____.

23.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Битва при Молодях привела к поражению русских войск и последующему захвату Москвы противником.
- 2) Стрелкой, обозначенной в легенде к схеме цифрой «1», показано направление движения войск правителя, находившегося в зависимости от Османской империи.
- 3) Храм Вознесения в селе Коломенском был построен по распоряжению государя, ставшего инициатором Ливонской войны.
- 4) Поход, обозначенный на схеме стрелкой →, привёл к началу освоения русскими Западной Сибири.
- 5) Цифрой «3» в легенде к схеме обозначен поход, который возглавлял Стефан Баторий.
- 6) Цифрой «4» на схеме обозначены действия русских войск, результатом которых стало присоединение к Московскому государству Смоленска и Чернигова.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 24.1–24.4.



24.1. Напишите название войны, события которой отражены на схеме.

Ответ: _____.

24.2. Напишите имя правителя, при котором происходила война, отражённая на схеме.

Ответ: _____.

24.3. Как назывался установившийся порядок внутри Российского государства, сопровождающийся массовым террором?

Ответ: _____.

24.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Война, события которой обозначены на схеме, продолжалась около 25 лет.
- 2) В ходе войны российские войска не проиграли ни одного сражения.
- 3) В результате войны Россия лишилась всех завоеваний, а также земель на границе с Речью Посполитой и приморских балтийских городов (Копорья, Яма, Ивангорода).
- 4) Война привела к подъёму экономики России.
- 5) В войне принимала участие Франция.
- 6) Боевые действия велись в основном на территории современных Эстонии, Латвии, Белоруссии и Северо-Западной России.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 25.1–25.4.



25.1. Напишите год начала войны, события которой отражены на схеме.

Ответ: _____.

25.2. Напишите название города, в который был совершён карательный поход правительственные войск, сопровождавшийся массовыми убийствами.

Ответ: _____.

25.3. Напишите цифру, которая обозначает «неофициальную столицу» государства после отъезда царя из Москвы.

Ответ: _____.

25.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Россия победила в войне, события которой обозначены на схеме.
- 2) Во время войны правительство сняло ограничения на право перехода крестьян к другому хозяину.
- 3) Противником России в войне была Швеция.
- 4) Во время войны образовалось новое государство — Речь Посполитая.
- 5) В ходе войны произошло ужесточение внутренней политики России.
- 6) Война проходила в завершающий период образования единого Русского государства.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 26.1–26.4.



26.1. Укажите век, в котором происходили события, показанные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

26.2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

26.3. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

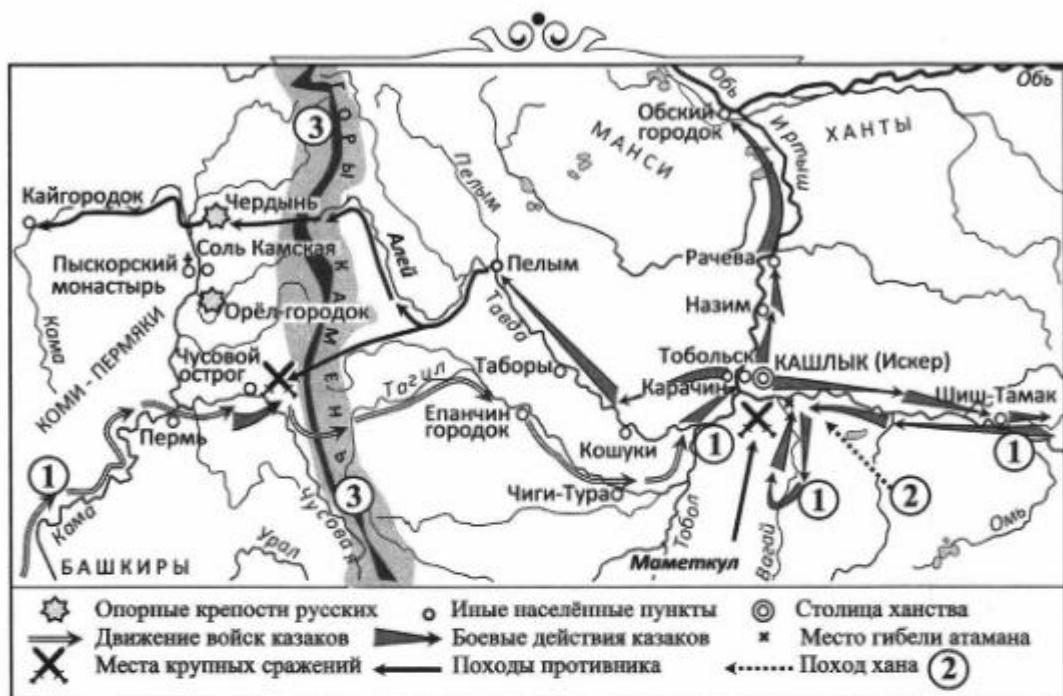
26.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «3» на схеме показан город Вильнюс.
- 2) Карелия во время событий, обозначенных на схеме, находилась в составе Ливонского ордена.
- 3) В устье реки, обозначенной на схеме цифрой «6», в XVIII веке был основан город, который более двух столетий был столицей России.
- 4) Война, события которой показаны на схеме, завершилась присоединением к России городов, показанных на схеме цифрами «3» и «5».
- 5) Ивангород был построен по приказу государя Ивана Третьего.
- 6) Цифрой «1» на схеме обозначены земли, утраченные Россией по Ям-Запольскому договору, а цифрой «2» — потерянные по Плюсскому перемирию.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 27.1–27.4.



27.1. Запишите имя руководителя похода, обозначенного на схеме цифрой «1». Запишите только имя.

Ответ: _____.

27.2. Укажите современное название гор, обозначенных на схеме как «Камень».

Ответ: _____.

27.3. Назовите имя и прозвище русского царя, в период правления которого произошли события, отражённые на схеме.

Ответ: _____.

27.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данные боевые действия были начаты по прямому приказу русского царя.
- 2) Современниками событий были Семён Дежнёв и Ерофей Хабаров.
- 3) Поход, обозначенный на схеме цифрой «2», был совершен ханом Кучюмом.
- 4) В результате похода, показанного на схеме, началось присоединение к России Западной Сибири.
- 5) Важное участие в организации похода казаков, показанного на схеме, приняли купцы Строгановы.
- 6) Событиям похода посвящена опера М.И. Глинки «Жизнь за царя».

Ответ:

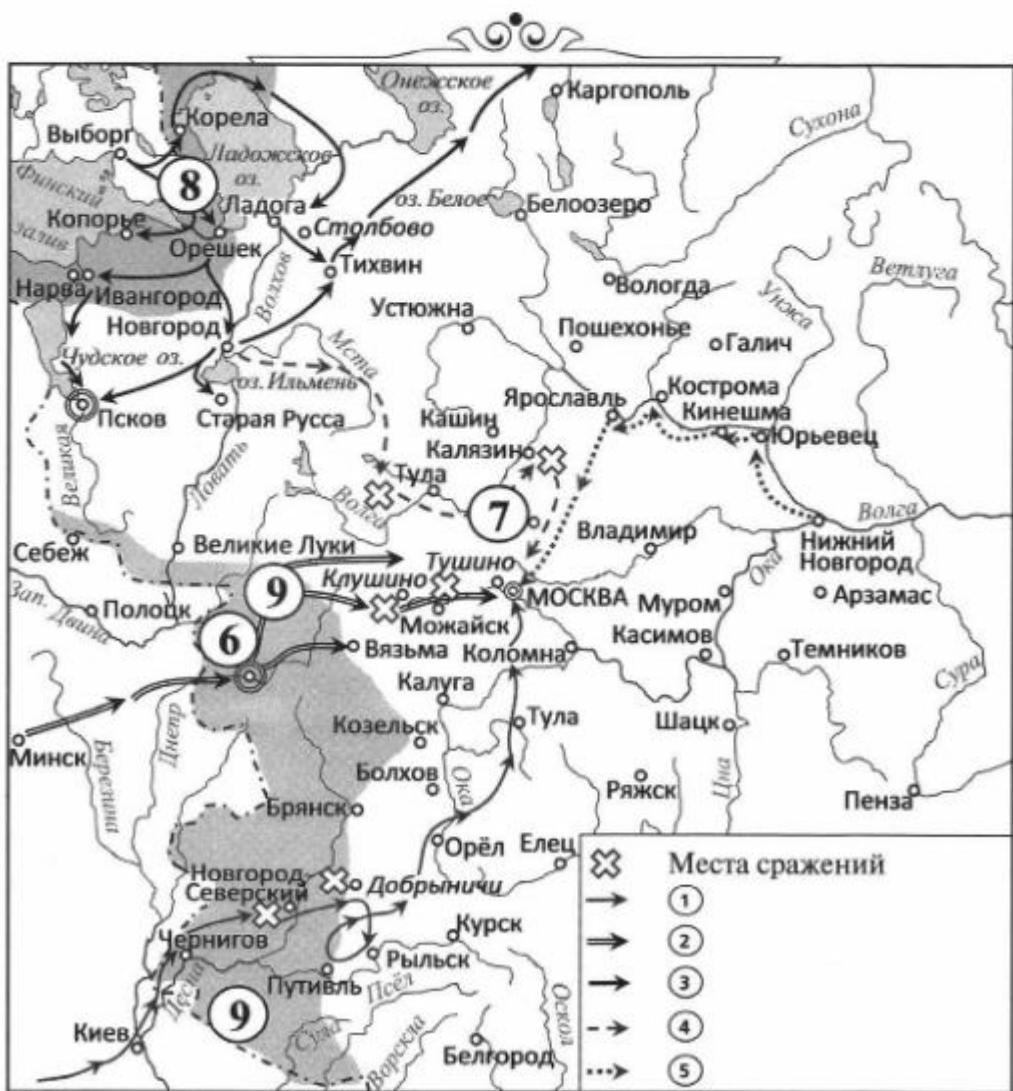
--	--	--



РАЗДЕЛ II

XVII-XVIII BB.

Рассмотрите схему и выполните задания 1.1–1.4.



- 1.1.** Запишите название периода, события которого отражены на схеме. Ответ запишите одним словом.

Ответ: _____.

- 1.2.** Укажите имя и фамилию русского царя, правившего в Россию в первое пятилетие века, события которого обозначены на схеме. Сначала запишите имя, а потом фамилию.

Ответ: _____.

- 1.3.** Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «6».

Ответ: _____.

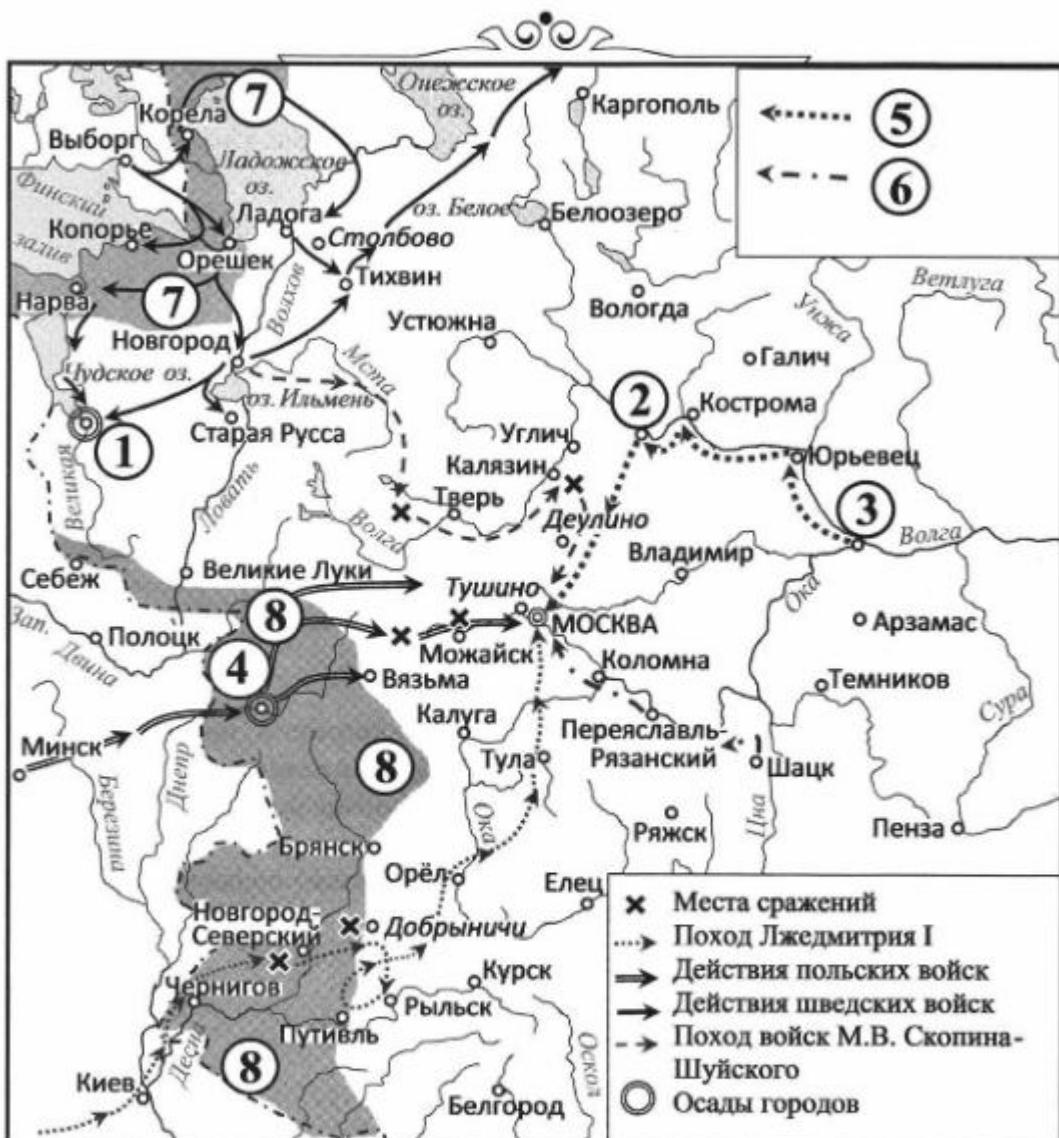
- 1.4.** Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «1» в легенде к схеме обозначен поход, совершённый человеком, который выдавал себя за сына Ивана Грозного.
- 2) Цифрами «2» и «3» в легенде к схеме обозначены походы союзных друг другу в данный период времени государств.
- 3) Цифрой «7» на схеме обозначена Рязань.
- 4) На схеме цифрами «8» и «9» показаны территории, присоединённые к России в период времени, обозначенный на схеме.
- 5) Цифрой «4» в легенде к схеме обозначен поход русских войск под командованием М.В. Скопина-Шуйского.
- 6) Движение войск, обозначенное в легенде к схеме цифрой «5», возглавляли Д. Пожарский и К. Минин.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 2.1–2.4.



2.1. Запишите век, к которому относятся события, отражённые на схеме. Ответ запишите одним словом.

Ответ: _____.

2.2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

2.3. Назовите фамилию воеводы, возглавившего оборону от интервентов города, обозначенного на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

2.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «3» на схеме обозначен Нижний Новгород.
- 2) Современником событий был Стефан Баторий.
- 3) Цифрой «5» в легенде к схеме обозначен маршрут движения Второго ополчения.
- 4) Оба города, обозначенные на схеме цифрами «1» и «4», выдержали осаду.
- 5) Движение войск, обозначенное в легенде схемы цифрой «6», возглавляли П. Ляпунов, Д. Трубецкой и И. Заруцкий.
- 6) Территории, обозначенные на схеме цифрами «7» и «8», были приобретены Россией в период, отображённый на схеме.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 3.1–3.4.



3.1. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

3.2. Назовите русского царя, в правление которого разразился страшный голод, ставший одной из причин событий, изображённых на схеме. Сначала запишите имя, а потом фамилию.

Ответ: _____.

3.3. Укажите прозвище самозванца, которое он получил из-за того, что расположил свой лагерь в подмосковном селе, обозначенном цифрой «2».

Ответ: _____.

3.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Участниками событий, изображённых на схеме, были К. Булавин и проповедник Аввакум.
- 2) Современником событий был Авраамий Палицын.
- 3) Староста посада обратился с призывом к сбору средств на борьбу с интервентами в городе, обозначенном на схеме цифрой «4».
- 4) Следствием событий, изображённых на схеме, стала утрата Россией территорий, выделенных серым цветом.
- 5) Одной из причин событий, изображённых на схеме, стало пресечение царствующей династии Рюриковичей.
- 6) Древний русский город, обозначенный на схеме цифрой «1», отбил все попытки интервентов захватить его.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 4.1–4.4.



- 4.1.** Напишите название ежегодно повторяющейся распродажи товаров, места которой отражены на схеме цифрами.

Ответ: _____.

- 4.2.** Напишите название центра оптовой и розничной торговли, обозначенного на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

- 4.3.** Напишите цифру, которой обозначен на схеме Архангельск.

Ответ: _____.

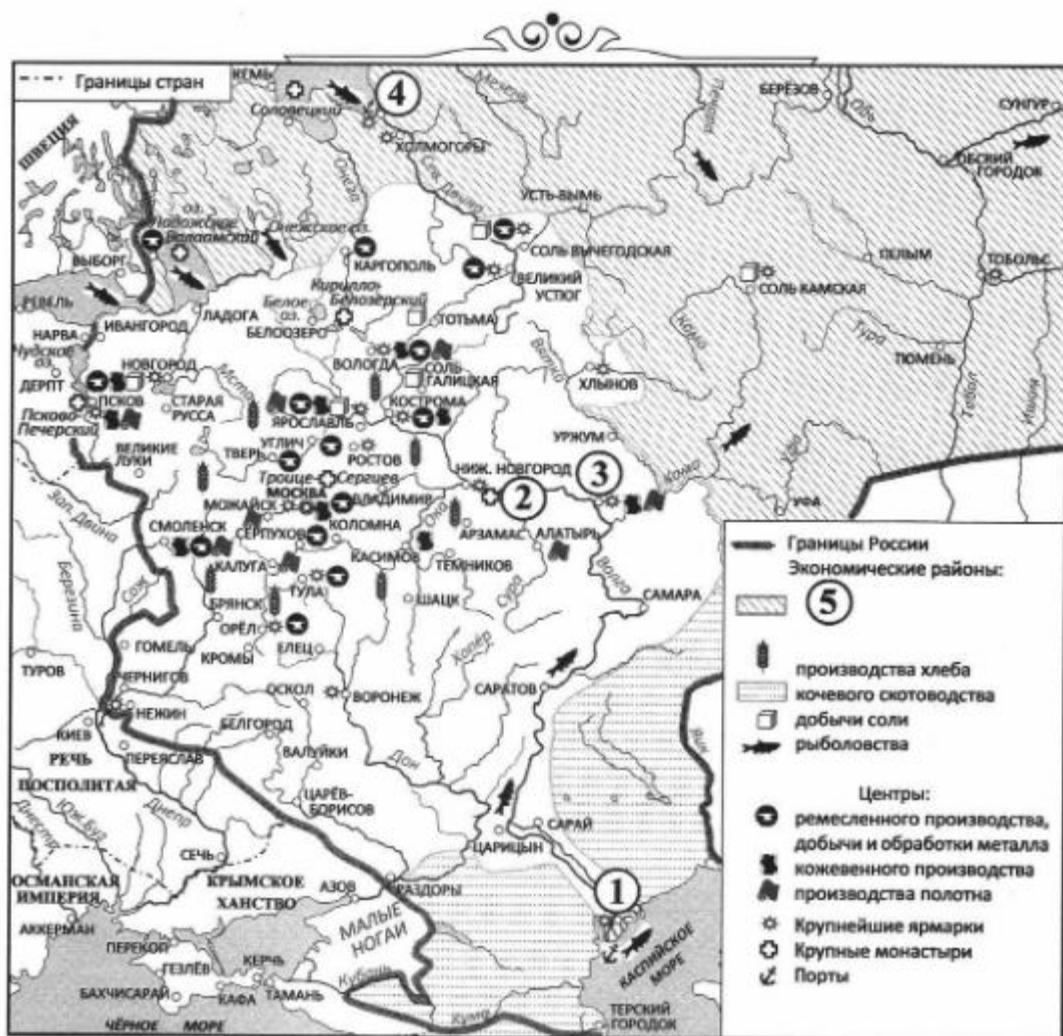
- 4.4.** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Центры оптовой и розничной торговли часто располагались на пересечении торговых путей.
- 2) На Урале не было мест оптовой торговли.
- 3) Как правило, такие мероприятия носили временный характер.
- 4) На схеме обозначена историческая обстановка, в условиях которой хозяйствственные связи между регионами отсутствовали.
- 5) Указанные экономические объекты были ещё развлекательным центром для людей.
- 6) Основным товаром купли-продажи были драгоценные металлы.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 5.1–5.4.



5.1. Запишите название города, обозначенного цифрой «1».

Ответ: _____.

5.2. Укажите название ярмарки, обозначенной на схеме цифрой «2», расположенной рядом с одноимённым монастырём. Название ярмарки запишите одним словом.

Ответ: _____.

5.3. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

5.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ближайшая к Киеву русская ярмарка была в Орле.
- 2) С конца 80-х гг. XVI в. город, обозначенный цифрой «4», стал центром русской внешней торговли.
- 3) Районы охотничьего промысла и добычи пушного зверя показаны на схеме цифрой «5».
- 4) Город Тула был крупным центром обработки металла.
- 5) Производство товарного хлеба было сосредоточено в южных районах России.
- 6) В данный период времени важным русским портом на юге был Азов.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 6.1–6.4.



6.1. Запишите имя и отчество русского царя, в период правления которого произошли события, показанные на схеме.

Ответ: _____.

6.2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

6.3. Назовите реку, показанную на схеме двумя цифрами «2».

Ответ: _____.

6.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Движущей силой движения, деятельность которого отражена на схеме, были донские казаки, крестьяне, народы Поволжья.
- 2) В качестве вставки к схеме использована картина В.И. Сурикова, название которой совпадает с именем и фамилией руководителя движения.
- 3) Опорными пунктами правительственные силы были города Царёв-Борисов, Саранск, Алатырь.
- 4) Цифрой «3» на схеме обозначен город, который в период правления царя Михаила Фёдоровича был захвачен донскими казаками и удерживался ими несколько лет.
- 5) В пункте, обозначенном на схеме цифрой «2», восставшие одержали крупную победу.
- 6) Руководитель народного движения выдавал себя за российского императора.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 7.1–7.4.



7.1. Запишите имя и фамилию руководителя народного движения, события которого показаны на схеме. Сначала запишите имя, потом фамилию.

Ответ: _____.

7.2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

7.3. Назовите государство, обозначенное на схеме цифрой «6».

Ответ: _____.

7.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Города Елец, Курск были опорными пунктами народного движения, события которого показаны на схеме.
- 2) Одним из последствий народного движения, отображённого на схеме, стала отмена крепостного права.
- 3) Река, обозначенная на схеме двумя цифрами «3», решением правительства была переименована, чтобы стереть память в народе о движении, события которого отражены на схеме.
- 4) Время массового недовольства различных слоёв населения своим экономическим и социальным положением, частью которого стало движение, показанное на схеме, современники назвали «бунтавшим веком».
- 5) Цифрой «2» на схеме обозначен Симбирск.
- 6) Государственное образование, обозначенное на схеме двумя цифрами «4», находилось в вассальной зависимости от империи, обозначенной на схеме двумя цифрами «5».

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 8.1–8.4.



- 8.1.** Запишите век, к которому относятся события, отражённые на схеме. Ответ запишите одним словом.

Ответ: _____.

- 8.2.** Укажите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «2», в котором было подписано перемирие, завершившее войну.

Ответ: _____.

8.3. Запишите имя и фамилию гетмана Запорожского войска, возглавившего народное движение казаков и крестьянских отрядов, действия которых обозначены на схеме стрелкой . Сначала запишите имя, потом фамилию.

Ответ: _____.

8.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «3» показана Варшава, а цифрой «4» — Киев.
- 2) Современником событий был польский король Стефан Баторий.
- 3) Тёмно-серым цветом на схеме обозначены территории, вошедшие в состав России.
- 4) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», в Смуту выдержал осаду польско-литовских войск, чем изменил ход войны в пользу России.
- 5) Решение об оказании помощи украинскому народу было принято царём Алексеем Михайловичем.
- 6) Следствием событий, показанных на схеме, стало Смутное время.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 9.1–9.4.



9.1. Запишите век, к которому относятся события, отражённые на схеме. Ответ запишите одним словом.

Ответ: _____.

9.2. Укажите общее название боевых действий (походов) русско-украинских войск, показанных на схеме. Ответ запишите одним словом.

Ответ: _____.

9.3. Назовите укреплённый пункт, обозначенный на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

9.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Современником событий был Алексей Михайлович Тишайший.
- 2) Город, обозначенный на схеме цифрой «4», входил в состав русского государства.
- 3) Боевые действия получили название по населённому пункту, обозначенному на схеме цифрой «3».
- 4) Государственное образование, столицей которого был город, обозначенный на схеме цифрой «1», находилось в вассальной зависимости от Турции.
- 5) Русским царём в данный период времени был Фёдор Алексеевич.
- 6) Результатом событий, показанных на схеме, стало присоединение к России Киева.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 10.1–10.4.



10.1. Запишите название походов, обозначенных на схеме. Ответ запишите одним словом.

Ответ: _____.

10.2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

10.3. Назовите имя и фамилию русского государственного деятеля и полководца, руководившего обоими походами. Запишите имя, потом фамилию.

Ответ: _____.

10.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Походы стали следствием вступления России в Священную лигу.
- 2) Война велась против Речи Посполитой.
- 3) Россия имела в качестве союзников Данию и Саксонию.
- 4) В год совершения второго похода был подписан Нерчинский договор.
- 5) Современником событий был Стефан Баторий.
- 6) После первого похода произошла смена гетмана Войска Запорожского.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 11.1–11.4.



11.1. Запишите фамилию исследователя, маршрут движения которого в легенде схемы обозначен цифрой «3». Запишите только фамилию.

Ответ: _____.

11.2. Запишите фамилию исследователя, маршрут движения которого в легенде схемы обозначен цифрой «4». Запишите только фамилию.

Ответ: _____.

11.3. Назовите государство, обозначенное на схеме двумя цифрами «2».

Ответ: _____.

11.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «1» на схеме обозначен г. Кашлык (Искер).
- 2) Современником исследований — маршрутов, обозначенных на схеме, был капитан-командор В. Беринг.
- 3) В честь заслуг исследователя, маршрут движения которого обозначен на схеме цифрой «5», назван мыс — крайняя восточная точка Евразии.
- 4) Цифрой «8» на схеме обозначен Якутск.
- 5) Цифрой «6» в легенде схемы обозначена граница, определённая договором, подписанным в населённом пункте, показанном на схеме цифрой «7».
- 6) После подписания договора о разграничении территорий с государством, обозначенным на схеме цифрой «2», Албазинский острог остался в составе России.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 12.1–12.4.



12.1. Запишите прозвище русского царя, современника событий, показанных на схеме. Ответ запишите одним словом.

Ответ: _____.

12.2. Укажите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

12.3. Назовите реку, обозначенную на схеме тремя буквами «А».

Ответ: _____.

12.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, обозначенные на схеме, начались и закончились во второй четверти семнадцатого века.
- 2) Мирный договор между Россией и Речью Посполитой привёл к возращению в состав России Велижа, Смоленска и Чернигова.
- 3) Цифрой «2» на схеме обозначен город, который по итогам войны остался в составе Речи Посполитой.
- 4) Территория Запорожья по условиям договора определялась в совместном ведении русского царя и польского короля «на общую их службу от наступающих басурманских сил».
- 5) Современником событий, принимавшим непосредственное участие в разработке мирного договора, был А.Л. Ордин-Нащокин.
- 6) В истории события, показанные на схеме, имеют название «Чигиринские походы».

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13.1–13.4.



13.1. Укажите город, обозначенный на схеме цифрой «3», от названия которого получили своё название боевые действия, показанные на схеме. Название города запишите.

Ответ: _____.

13.2. Укажите русского царя, в период правления которого и по инициативе которого произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____.

13.3. Назовите город, обозначенный и на схеме, и на вставке к схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

13.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В данный период времени город, обозначенный на схеме цифрой «4», был важным торговым портом, связывавшим Россию и Западную Европу.
- 2) События, показанные на схеме, получили название «Кожуховские походы».
- 3) Сестра государя, правившего в данный период времени, стала женой герцога Курляндского.
- 4) В этот период времени в России официально правили сразу два царя.
- 5) С названием города, обозначенного на схеме цифрой «5», связано народное восстание первого десятилетия века, следующего за тем, в котором происходили события, обозначенные на схеме.
- 6) Для завоевания города, показанного на схеме цифрой «3», потребовалась война, длившаяся 21 год.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 14.1–14.4.



14.1. Укажите название войны, события которой изображены на схеме.

Ответ: _____.

14.2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

14.3. Напишите цифру, которой обозначено место подписания договора, завершившего войну, события которой изображены на схеме.

Ответ: _____.

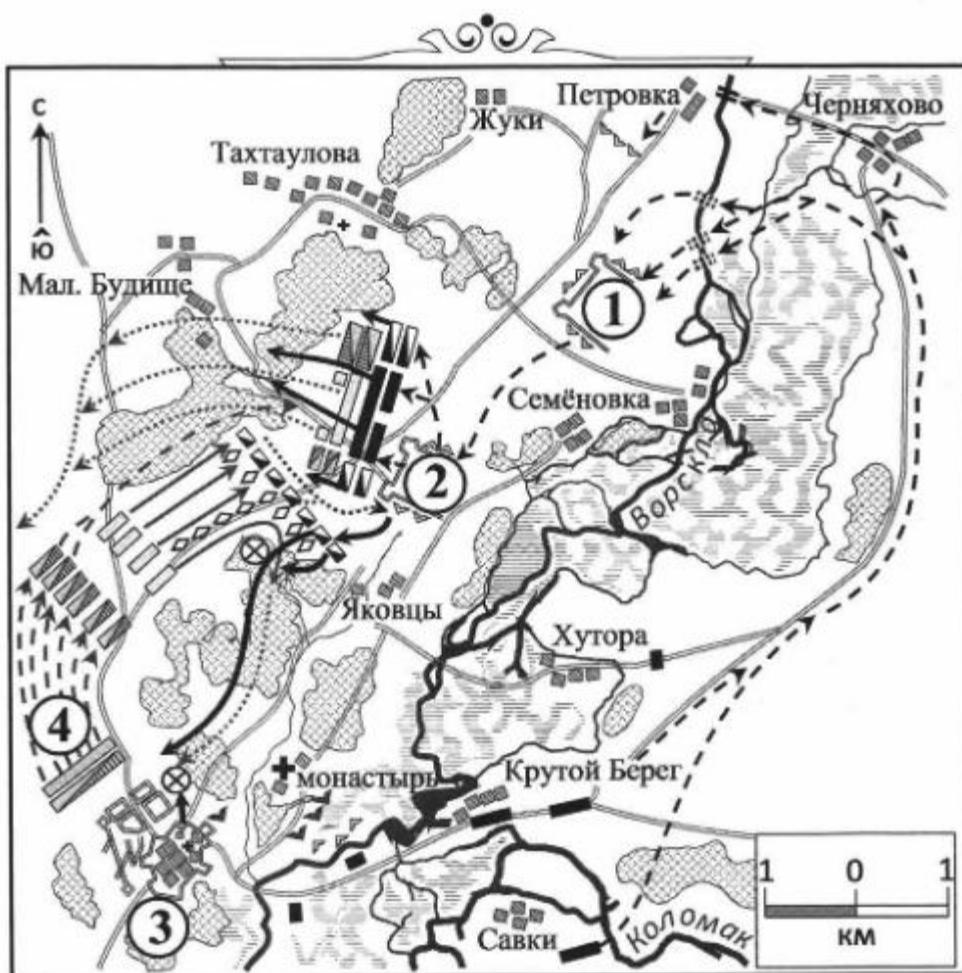
14.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В результате событий, отражённых на схеме, Россия потеряла выход к Балтийскому морю.
- 2) Цифрой «6» на схеме указано сражение под д. Лесной, которое выиграли российские войска.
- 3) Война, события которой изображены на схеме, длилась более 20 лет.
- 4) Война завершилась победой России.
- 5) Противниками России в войне, события которой изображены на схеме, были Речь Посполитая, Дания, Саксония.
- 6) Город, который обозначен на схеме цифрой «3», в XIX в. стал столицей Российского государства.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 15.1–15.4.



Русские войска:

- пехота
- конница
- ←-- передвижение и манёвр
- ← удары
- ←..... манёвр отходом
- укрепления

Войска противника:

- пехота
- конница
- ←-- передвижение и манёвр
- ← удары
- ←..... отступление
- ▲ укрепления
- ⊗ место сдачи в плен отдельных отрядов противника

Условные обозначения объектов:

- | | | | |
|-------------------|----------|---|----------------------|
| ■ лес | — дороги | + | ⊕ церкви и монастыри |
| — болотистые луга | | | |

15.1. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

15.2. Укажите название населённого пункта, сражение у которого Пётр I назвал «матерью» битвы, отражённой на схеме.

Ответ: _____.

15.3. Назовите полководца, любимца царя, отличившегося в сражении, показанном на схеме.

Ответ: _____.

15.4. Какие строки, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Осаждённые жители страдали от недостатка боеприпасов, а осаждённый нашим войском неприятель страдал и от недостатка пороха, и от недостатка пищи» (Е.В. Тарле).
- 2) «Ведь были ж схватки боевые, / Да, говорят, ещё какие! / Недаром помнит вся Россия / Про день Бородина!» (М.Ю. Лермонтов).
- 3) «И перед синими рядами / Своих воинственных дружин, / Несомый верными слугами, / В качалке, бледен, недвижим, / Страдая раной, Карл явился» (А.С. Пушкин).
- 4) «Тесним мы шведов рать за ратью; / Темнеет слава их знамен, / И бога браней благодатью / Наш каждый шаг запечатлен» (А.С. Пушкин).
- 5) «Я проиграл Аустерлицкое сражение, да не плакал; обстоятельства могут ещё поправиться» (М.И. Кутузов).
- 6) «...По обыкновению у нас ещё не решено: где и когда дать баталию? — всё выбираем места, и всё хуже находим» (П.И. Багратион).

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 16.1–16.4.



16.1. Напишите название войны, ход которой отражён на схеме.

Ответ: _____.

16.2. Напишите имя российского императора, в чьё правление Россия вышла из войны, ход которой отражён на схеме.

Ответ: _____.

16.3. Напишите название города, который обозначен на схеме цифрой «1» и был взят российскими войсками в ходе отражённой на схеме войны.

Ответ: _____.

16.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Война шла как в Европе, так и за океаном: в Северной Америке, в странах Карибского бассейна, Индии, на Филиппинах.
- 2) В войне российские войска возглавлял А. Д. Меншиков.
- 3) По результатам войны Россия получила территорию Восточной Пруссии.
- 4) Война считается колониальной, так как в ней столкнулись колониальные интересы Великобритании, Франции и Испании.
- 5) Пётр III вёл активные боевые действия против армии Фридриха II.
- 6) Основное противостояние в Европе происходило между Австрией и Пруссией из-за Силезии, потерянной Австрией в предыдущих си-лезских войнах.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 17.1–17.4.



17.1. Укажите название территории, обозначенной на схеме цифрой «3». Ответ запишите двумя словами.

Ответ: _____.

17.2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

17.3. Назовите русскую императрицу, в период правления которой началась данная война. Запишите имя и отчество.

Ответ: _____.

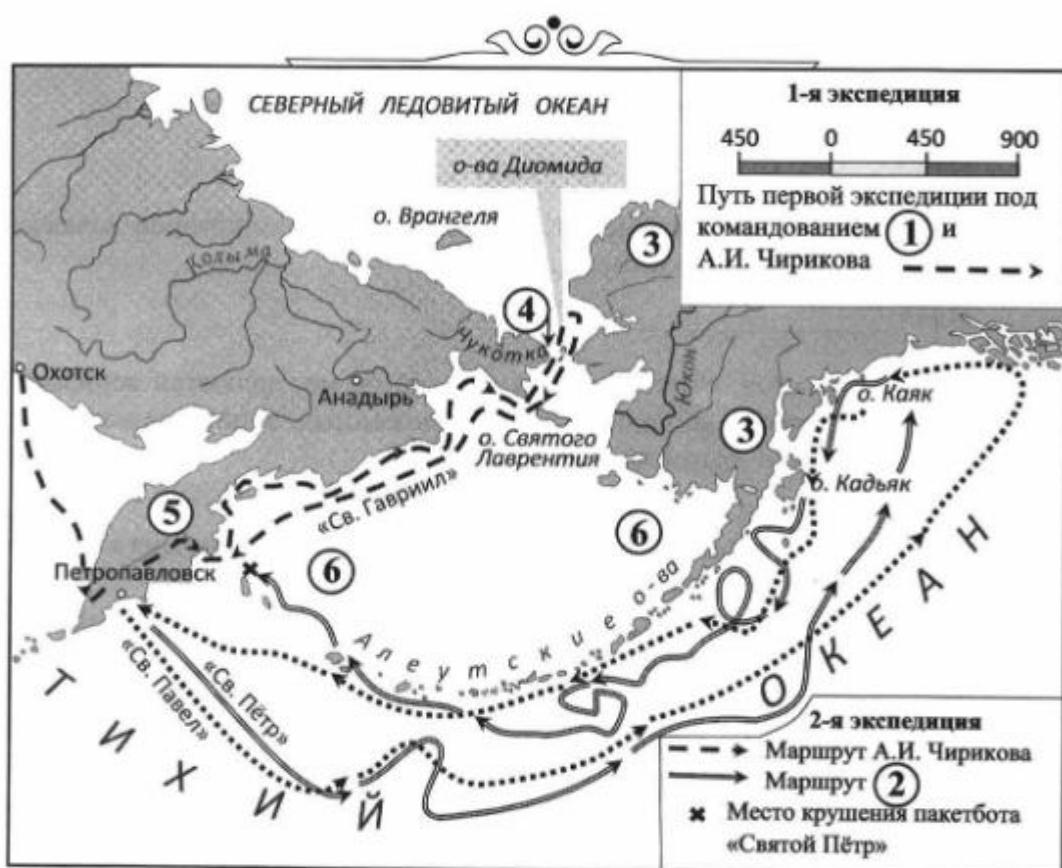
17.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «1» на схеме показан Ревель.
- 2) Территория, обозначенная цифрой «3», была присоединена к России в ходе войны, отображённой на схеме.
- 3) Победа в войне была сведена к нулю политикой императора, наследовавшего русский трон после смерти своей тётки — императрицы.
- 4) В сражениях, обозначенных на схеме цифрами «4» и «5», русская армия одержала победы.
- 5) Противником России была страна, королём которой был Фридрих II.
- 6) Город, обозначенный на схеме цифрой «2», был взят советскими войсками в 1944 году.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 18.1–18.4.



- 18.1.** Укажите имя русского государя, который отдал приказ о проведении экспедиции, маршрут которой показан на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

- 18.2.** Укажите фамилию мореплавателя, который возглавлял экспедиции, показанные на схеме цифрами «1» и «2».

Ответ: _____.

18.3. Назовите полуостров, обозначенный на схеме двумя цифрами «3».

Ответ: _____.

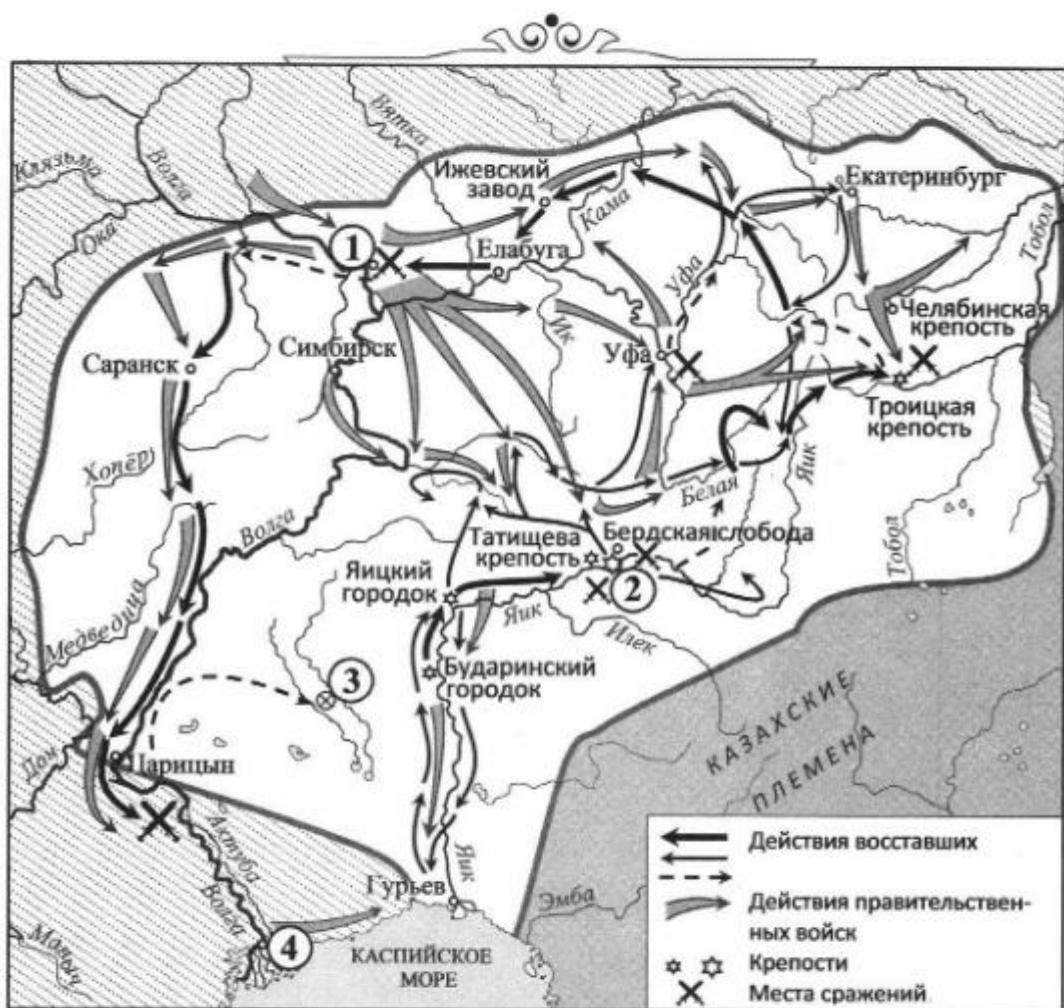
18.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Двумя цифрами «6» на схеме обозначено Охотское море.
- 2) Крупный остров в Северном Ледовитом океане назван в честь русского генерала, активного участника Гражданской войны в России в период с 1918 по 1920 гг.
- 3) События, показанные на схеме, относятся XIX веку.
- 4) Мыс, обозначенный на схеме цифрой «4», носит имя русского исследователя, современника Е. Хабарова и В. Пояркова.
- 5) Камчатка показана на схеме цифрой «5».
- 6) Острова, около которых произошло крушение пакетбота «Святой Пётр», называются Командорские.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 19.1–19.4.



19.1. Назовите фамилию руководителя народного движения, события которого показаны на схеме.

Ответ: _____.

19.2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

19.3. Укажите современное название реки Яик.

Ответ: _____.

19.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «3» на схеме показано место начала восстания, события которого обозначены на схеме.
- 2) Действие романа «Капитанская дочка» развивается в то же время, что и события, показанные на схеме.
- 3) Активным участником событий был К.А. Булавин.
- 4) Города, обозначенные на схеме цифрами «1» и «4», вошли в состав Русского государства в XVI веке.
- 5) Народное движение было подавлено, но его итогом стала отмена крепостного права.
- 6) Современниками событий были А.В. Суворов и Г.Р. Державин.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 20.1–20.4.



20.1. Укажите век, когда происходили события, показанные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

20.2. Укажите название государства, обозначенного на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

20.3. Назовите имя русского государя (государыни), в период правления которого (которой) произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____.

20.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во времена событий, показанных на схеме, Литва стала частью Российской империи.
- 2) Разделённое государство — Речь Посполитая.
- 3) Города Хелмно, Познань, Гданьск стали частью Австрийской империи.
- 4) Территории, показанные на схеме цифрой «1 Р», были переданы России после начала Войны за независимость североамериканских колоний Великобритании.
- 5) События, обозначенные на схеме, стали итогом Семилетней войны.
- 6) Города Минск, Гродно, Слоним в настоящее время входят в состав Республики Беларусь.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 21.1–21.4.



- 21.1.** Укажите фамилию русского полководца, одержавшего победы у Рябой могилы, Ларги и Кагула.

Ответ: _____.

- 21.2.** Укажите название крепости, обозначенной на схеме цифрой «6».

Ответ: _____.

21.3. Назовите реку, обозначенную на схеме двумя цифрами «4».

Ответ: _____.

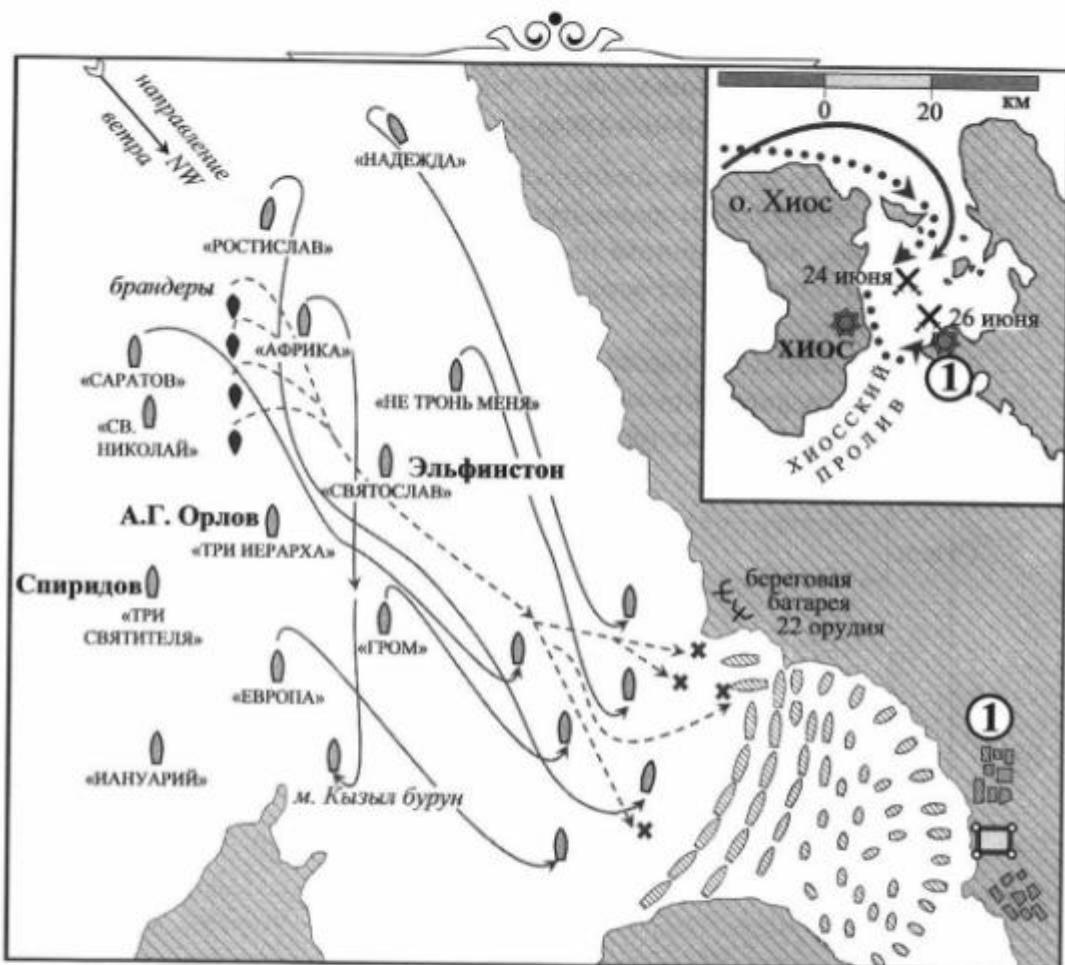
21.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «5» на схеме обозначен пролив Дарданеллы.
- 2) Место Чесменского сражения обозначено цифрой «3».
- 3) В городе, обозначенном на схеме цифрой «1», был подписан договор, который подвёл итоги Русско-турецкой войны, известной как Чигиринские походы.
- 4) Современником событий был адмирал П.С. Нахимов.
- 5) По итогам войны Крымский полуостров вошёл в состав России.
- 6) Укреплённый пункт (рубеж), показанный на схеме цифрой «2», называется Перекоп.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 22.1–22.4.



- 22.1.** Напишите название страны, ведшей войну с Россией, в ходе которой было осуществлено сражение, указанное на схеме.

Ответ: _____.

- 22.2.** Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», у которого произошло сражение, отображённое на схеме.

Ответ: _____.

22.3. Напишите год события, которое отображено на схеме.

Ответ: _____.

22.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Российской императрицей, при которой произошло сражение, была Екатерина II.
- 2) После сражения русскому флоту удалось серьёзно нарушить коммуникации противника в Эгейском море и установить блокаду Дарданелл.
- 3) Русским флотом командовал Ф. Ф. Ушаков.
- 4) Сражение продолжалось более пяти дней.
- 5) Флот противника смог покинуть место сражения после боя.
- 6) Сражение закончилось победой русского флота.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 23.1–23.4.



- 23.1.** Укажите название страны, с которой Россия вела войну, события которой обозначены на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

- 23.2.** Укажите год захвата крепости, обозначенной цифрой «6», в ходе войны, события которой отражены на схеме.

Ответ: _____.

23.3. Укажите название реки, обозначенной на схеме цифрой «4», за победу у которой А.В. Суворов получил графский титул и почётную приставку к фамилии.

Ответ: _____.

23.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «8» на схеме обозначена территория, вошедшая в состав Российской империи по итогам мирного договора, подписанного в населённом пункте, обозначенном на схеме цифрой «5».
- 2) Цифрой «9» на схеме обозначены земли, вошедшие в состав России в год обретения США независимости.
- 3) Город, обозначенный на схеме цифрой «7», в настоящее время главная военно-морская база России на Чёрном море.
- 4) Победы у о. Тендра, о. Фидониси и м. Калиакрия одержаны адмиралом Г.А. Спиридовым.
- 5) Крепость, обозначенная на схеме цифрой «1», перед началом войны была опорным пунктом России на побережье Чёрного моря.
- 6) Союзником России в данной войне была Пруссия.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 24.1–24.4



- 24.1.** Укажите век, когда в состав Российской империи вошли территории, обозначенные на схеме цифрами. Ответ запишите словом.

Ответ: _____

- 24.2.** Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1»

Ответ:

24.3. Назовите город, в котором был подписан мирный договор, по итогам которого в состав Российской империи вошли земли, показанные на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

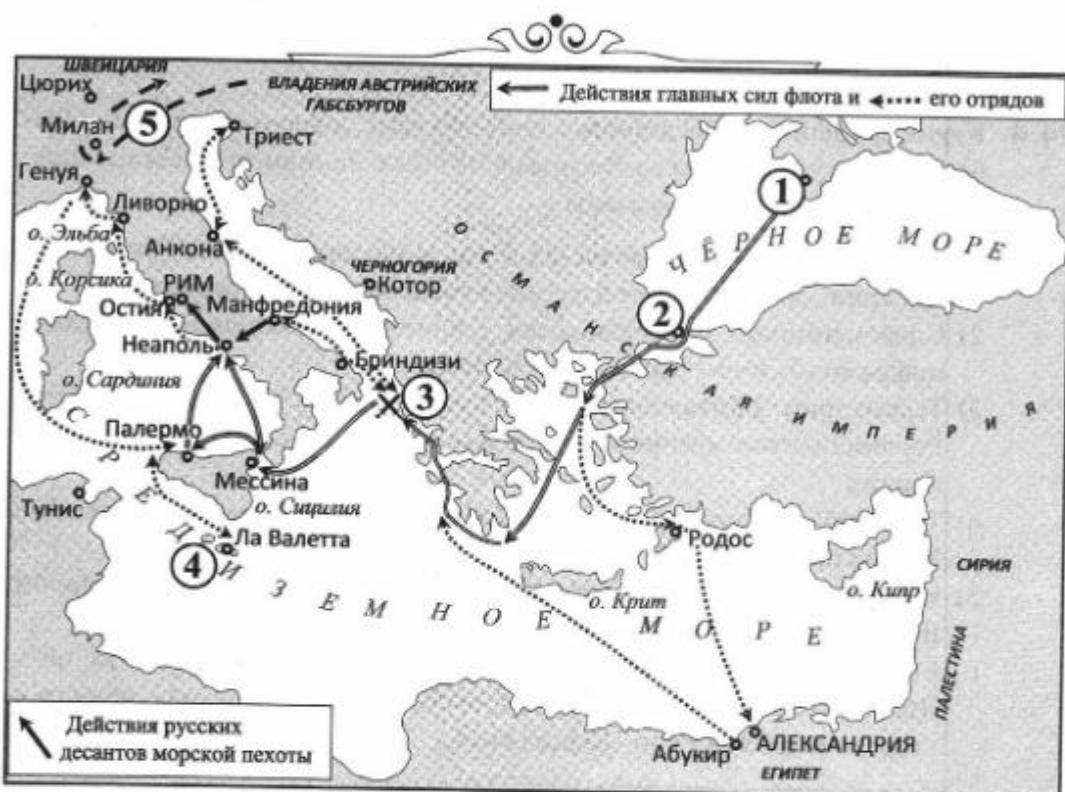
24.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Территории, показанные на схеме как вошедшие в состав Российской империи, присоединены в период правления двух императоров.
- 2) Современником присоединения территорий, показанных на схеме цифрами «2» и «3», был А.Д. Меншиков.
- 3) Территории, обозначенные на схеме цифрой «2», вошли в состав России по итогам мирного договора, подписанного в с. Кючук-Кайнарджа.
- 4) Территории, обозначенные на схеме цифрами «5» и «6», вошли в состав России при Николае I.
- 5) Крымский полуостров вошёл в состав России в том же году, в котором Великобритания признала независимость США.
- 6) Вошедшие в состав России, Киевская и Подольская губернии, обозначенные на схеме цифрой «4», были образованы в ходе первого и второго разделов Речи Посполитой.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 25.1–25.4.



25.1. Назовите имя императора России, в период правления которого проводились боевые операции, показанные на схеме.

Ответ: _____.

25.2. Укажите фамилию флотоводца, под чьим руководством были осуществлены данные операции.

Ответ: _____.

25.3. Назовите фамилию русского военачальника, осуществившего боевые операции, обозначенные на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

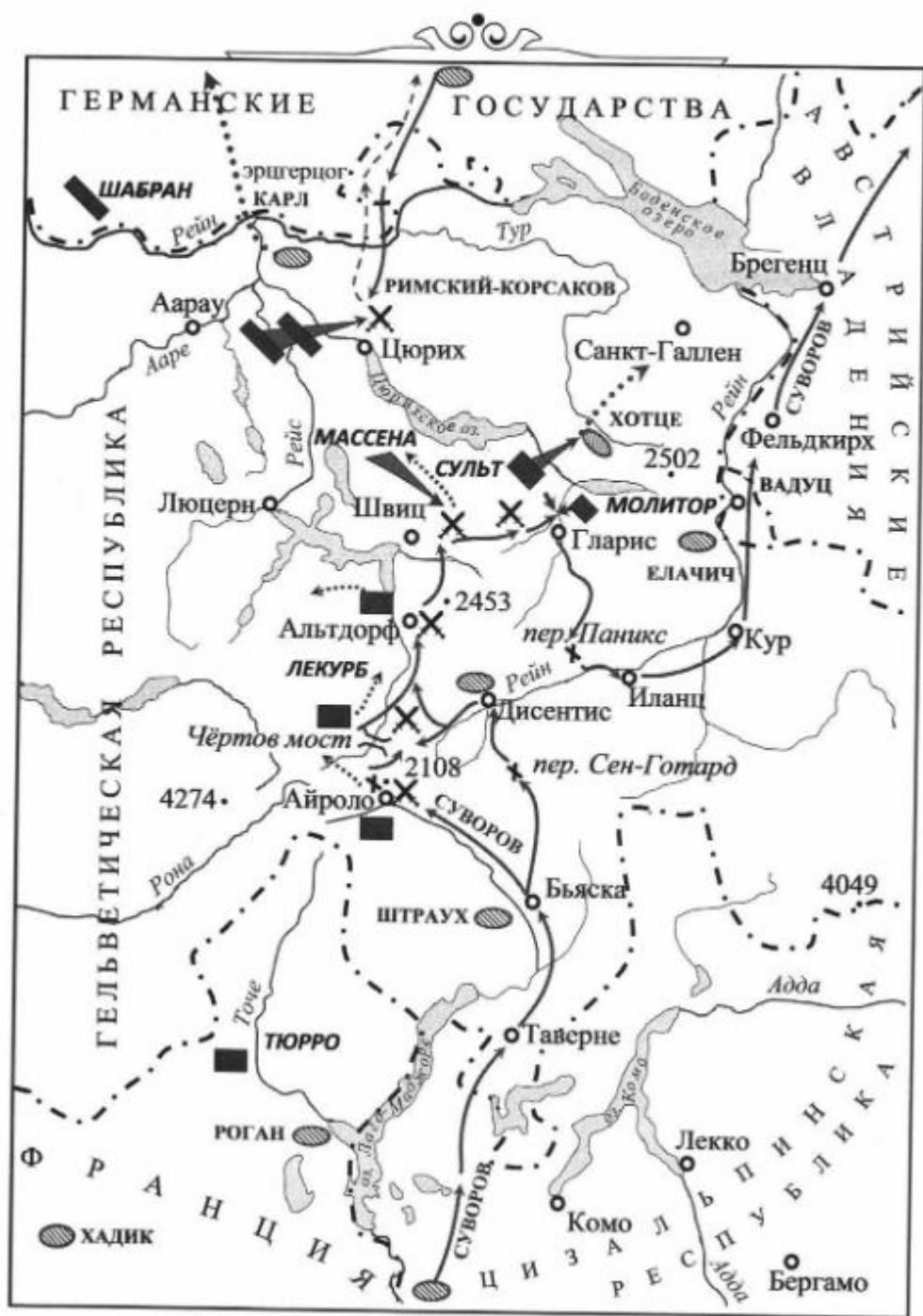
25.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «1» на схеме обозначен Новороссийск.
- 2) Адмирал, командовавший боевыми операциями главных сил, кроме флота активно использовал десанты русской морской пехоты.
- 3) В войне, события которой показаны на схеме, флот страны, столица которой показана на схеме цифрой «2», действовал совместно с русским флотом.
- 4) Цифрой «4» на схеме показаны Ионические острова.
- 5) Крепость Корфу обозначена на схеме цифрой «3».
- 6) Для русского адмирала, командовавшего основными силами, это была первая боевая кампания.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 26.1–26.4.



26.1. Напишите имя русского императора, направившего войска в поход, обозначенный на схеме стрелками.

Ответ: _____.

26.2. Напишите год, в котором был осуществлён поход русской армии, обозначенный на схеме.

Ответ: _____.

26.3. Напишите имя полководца, который преследовал русские войска в ходе событий, отражённых на схеме.

Ответ: _____.

26.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Русский полководец, осуществлявший поход, обозначенный на карте, командовал не только русскими войсками, но и войсками союзников.
- 2) Русские войска были направлены в Центральную Европу для поддержки революционной Франции.
- 3) В результате событий, обозначенных на схеме, русский полководец получил звание генералиссимуса.
- 4) Поход, обозначенный на схеме, был во время Русско-турецкой войны.
- 5) Одним из последствий событий, обозначенных на схеме, стала оккупация Швейцарии русскими войсками.
- 6) Русские войска прибыли к театру военных действий, обозначенному на схеме, из Италии.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 27.1–27.4.



27.1. Укажите название страны, с которой Россия вела войну, события которой отражены на схеме.

Ответ: _____.

27.2. Укажите фамилию русского военачальника, командовавшего основными силами в кампаниях, обозначенных в легенде к схеме цифрами «1» и «2».

Ответ: _____.

27.3. Назовите страну, показанную на схеме, которая была основным союзником Российской империи в данной войне. Название страны запишите одним словом.

Ответ: _____.

27.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Современником событий был Наполеон Бонапарт.
- 2) Одновременно с событиями, показанными на схеме, в Эгейском море действовала русская эскадра под командованием Г.А. Спиридова.
- 3) В стране, обозначенной на схеме цифрой «3», в данное время существовала республиканская форма правления.
- 4) Русский генерал А.М. Римский-Корсаков одержал важную победу, действуя в районе г. Цюрих.
- 5) Цифрой «4» на схеме обозначен важный стратегический пункт — Чёртов мост.
- 6) Итог данным событиям был подведен на Венском конгрессе.

Ответ:

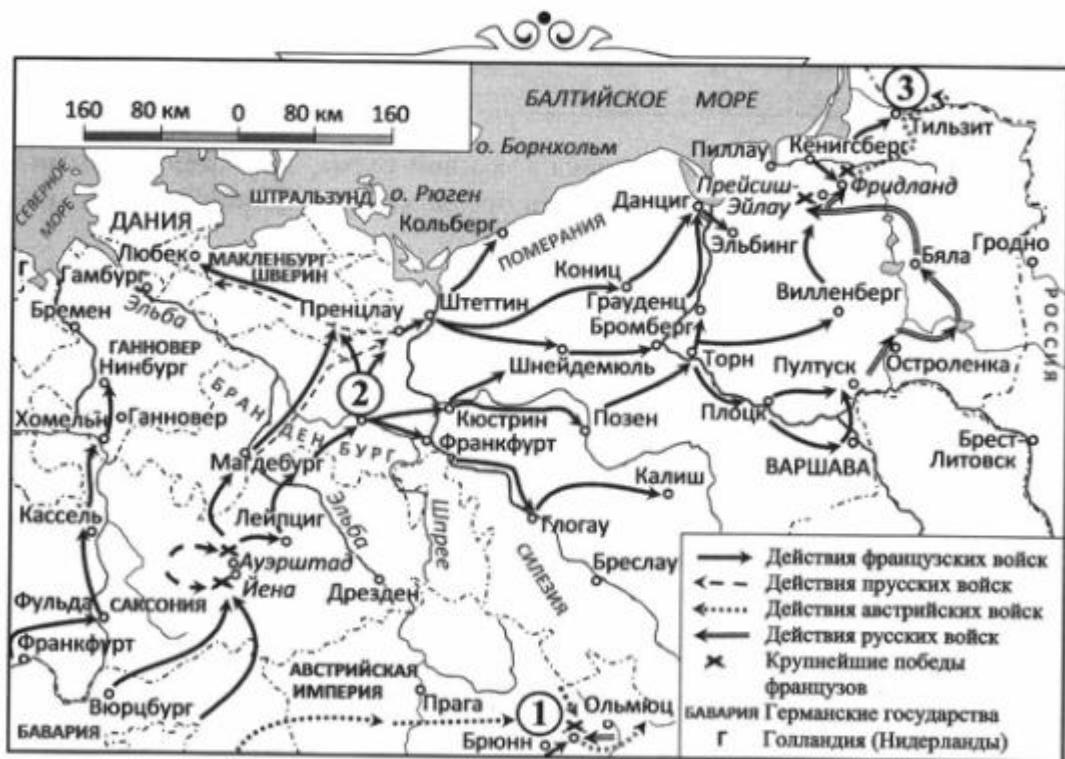
--	--	--



РАЗДЕЛ III

XIX в.

Рассмотрите схему и выполните задания 1.1–1.4.



- 1.1. Назовите имя русского императора, в период правления которого произошли события, показанные на схеме.

Ответ: _____.

1.2. Укажите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

1.3. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

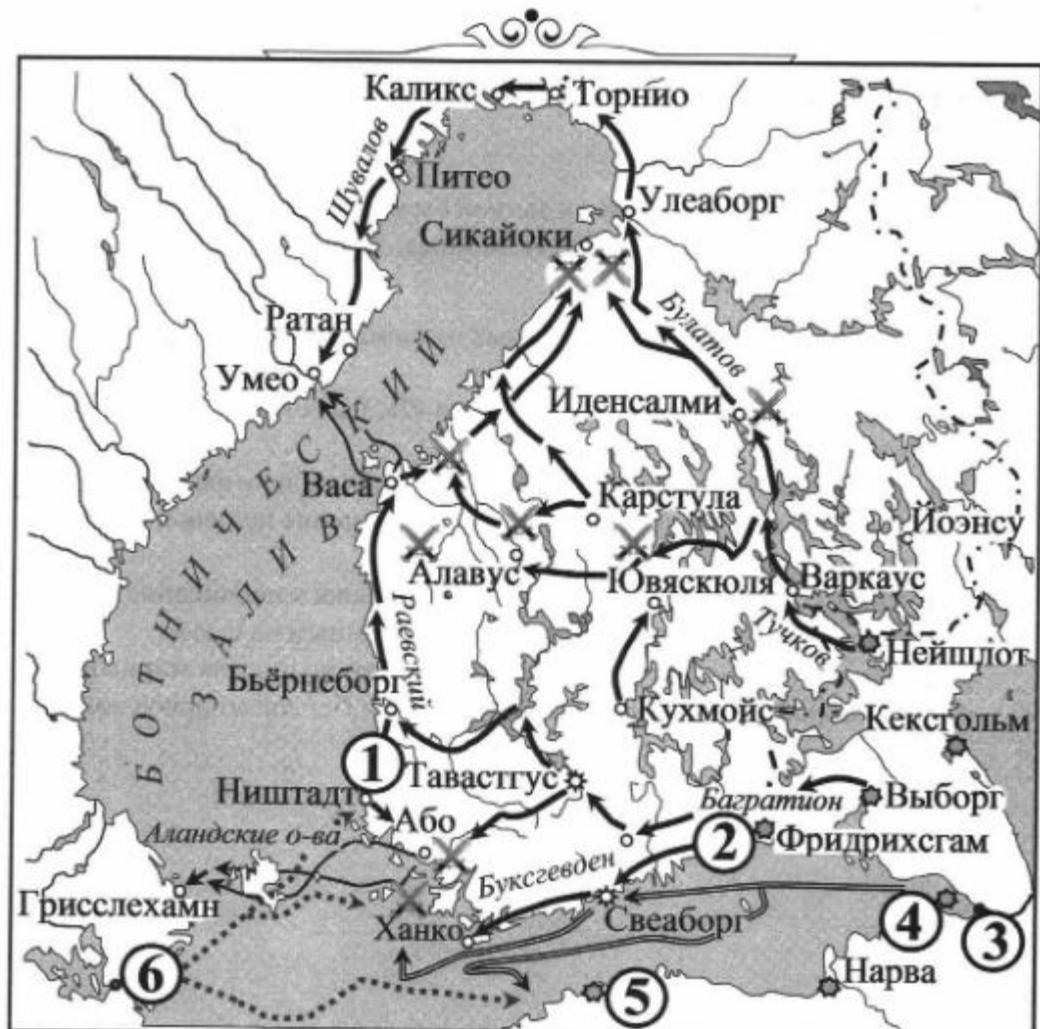
1.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Участником событий, обозначенных на схеме цифрой «1», был М.И. Кутузов.
- 2) Город, обозначенный на схеме цифрой «2», был столицей Австрийской империи.
- 3) В показанных военных кампаниях Пруссия была противником России.
- 4) Итогом событий стало окончательное разрушение независимого Польского государства.
- 5) В пункте, обозначенном цифрой «3», состоялось подписание мирного договора, относящегося к событиям, показанным на схеме.
- 6) На схеме обозначен город, в котором Россия подписала мирный договор, который стал завершением её участия в Первой мировой войне.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 2.1–2.4.



Раевский Фамилии русских генералов, командиров крупных отрядов
Победы русских войск.



Поражения русских войск



Переходы в глубокий тыл

Переходы в глубокий тыл противника по льду Ботнического залива отрядов Багратиона (район Аланских о-вов) и Барклай де Толли (район Васа – Умео)



Действия основных сил русского флота

Действия основных сил флота противника

2.1. Укажите название страны, с которой Россия вела войну, события которой показаны на схеме.

Ответ: _____.

2.2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

2.3. Назовите имя русского императора, в период правления которого произошли события, показанные на схеме.

Ответ: _____.

2.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме показаны события, относящиеся к Отечественной войне против Наполеона.
- 2) Цифрой «2» на схеме обозначен город, в котором был подписан мирный договор, завершивший войну, события которой отражены на схеме.
- 3) Цифрой «5» на схеме обозначен город Рига, цифрой «6» — Таллин, цифрой «3» — Санкт-Петербург.
- 4) Русская армия одержала победы во всех сражениях данной войны.
- 5) По итогам данных событий в состав Российской империи вошла Финляндия.
- 6) Цифрой «1» на схеме обозначен город, где был подписан мирный договор, завершивший Северную войну.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 3.1–3.4.



- 3.1.** Напишите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

- 3.2.** Напишите название города, где соединились армии, обозначенные на схеме цифрами «1» и «3».

Ответ: _____.

- 3.3.** Укажите имя императора, в царствование которого велась война, отражённая на схеме.

Ответ: _____.

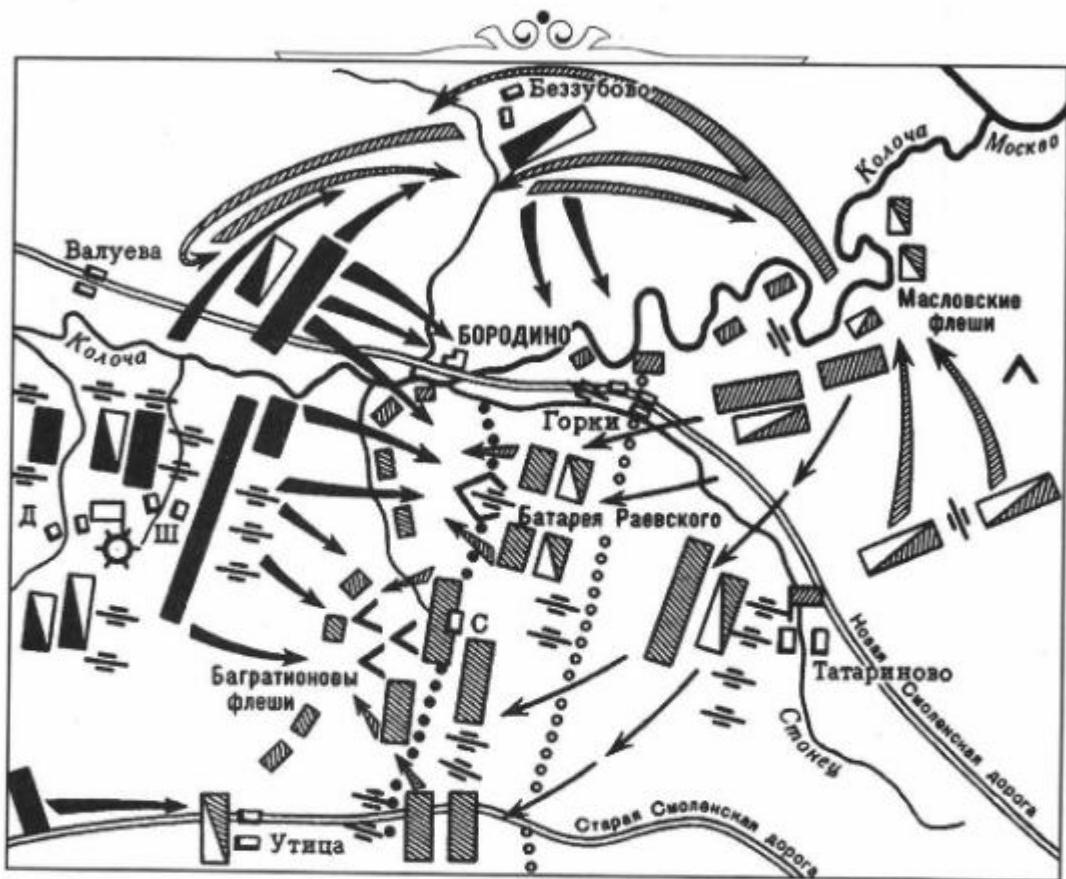
3.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В начале войны, изображённой на схеме, противник обладал численным превосходством.
- 2) Перемещение в пункт, обозначенный цифрой «4», получило название «Тарутинский марш-манёвр».
- 3) Участниками военных действий, отражённых на схеме, были А.В. Суворов и П.А. Румянцев.
- 4) Войсками противника русской армии руководил Фридрих II.
- 5) Участниками движения, районы действия которого обозначены на схеме чёрными точками, были Д.В. Давыдов и А.Н. Сеславин.
- 6) Общее командование войсками, действия которых обозначены на схеме чёрными стрелками, осуществлял А.Д. Меншиков.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 4.1–4.4.



- 4.1.** Напишите имя российского императора, правившего в период войны, в ходе которой было осуществлено сражение, отображённое на схеме.

Ответ: _____.

- 4.2.** Напишите название войны, в ходе которой было осуществлено сражение, указанное на схеме.

Ответ: _____.

4.3. Напишите год, когда состоялось сражение, указанное на схеме.

Ответ: _____.

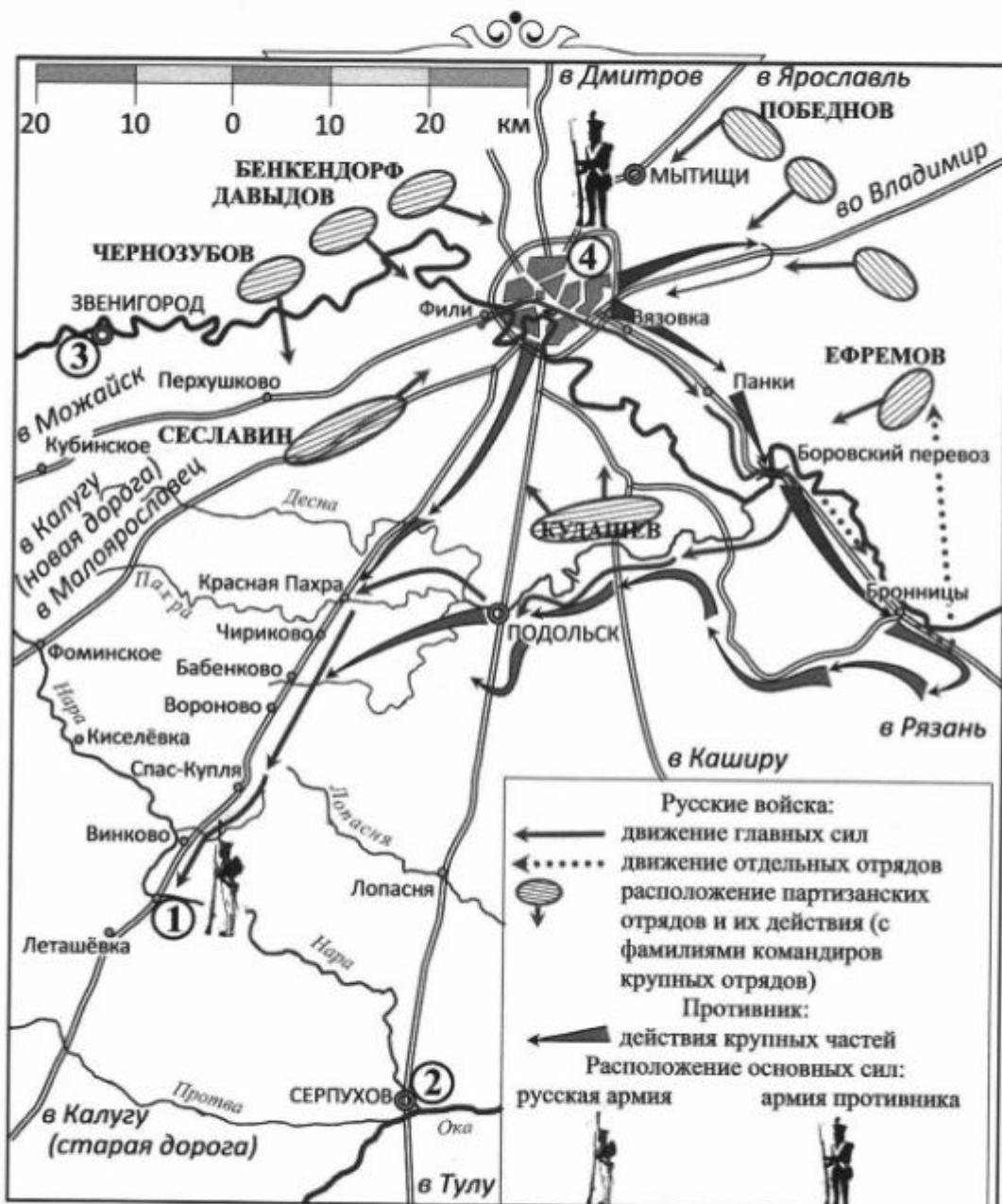
4.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наполеон вторгся в пределы России летом, перейдя границу на р. Неман.
- 2) После сражения войскам противника России удалось захватить Москву.
- 3) Сражение, обозначенное на схеме, длилось более недели.
- 4) После сражения император России был вынужден заключить мир с Наполеоном.
- 5) Российские войска в ходе сражения понесли большие потери (более 40 тысяч убитыми, ранеными и пропавшими без вести).
- 6) Командующим российской армией в ходе сражения, отражённого на схеме, был М.Б. Барклай де Толли.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 5.1–5.4.



5.1. Напишите фамилию русского полководца, задумавшего и осуществившего операцию русской армии, показанную на схеме.

Ответ: _____.

5.2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

5.3. Запишите цифру, которой на схеме обозначен населённый пункт, ставший местом сосредоточения русской армии.

Ответ: _____.

5.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) События относятся к Отечественной войне 1812 г.
- 2) Основным противником России была Франция.
- 3) Противником России была Польша.
- 4) Большую роль в победе над врагом сыграли партизанские отряды.
- 5) Неприятельское нашествие длилось более года.
- 6) События относятся к периоду Смутного времени.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 6.1–6.4.



- 6.1.** Укажите имя императора, противника России в событиях, показанных на схеме, столица страны которого показана на схеме цифрой «4». Запишите только имя.

Ответ: _____.

- 6.2.** Укажите имя русского царя, в период правления которого произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____.

- 6.3.** Запишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

6.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме показаны события второй четверти века, к которому они относятся.
- 2) Цифрой «5» на схеме показана Швеция.
- 3) Цифрой «2» на схеме обозначено место Битвы народов.
- 4) Союзники отказались от занятия своими войсками неприятельской столицы.
- 5) События, показанные на схеме, в отечественной историографии носят название «Заграничные походы русской армии».
- 6) Место сражения при Ватерлоо показано на схеме цифрой «3».

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 7.1–7.4.



- 7.1. Укажите название площади, показанной на схеме цифрой «2», на которой происходили события. Название площади запишите одним словом.

Ответ: _____.

- 7.2. Назовите имя русского императора, в период правления которого произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____.

- 7.3. Запишите название реки, показанной на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

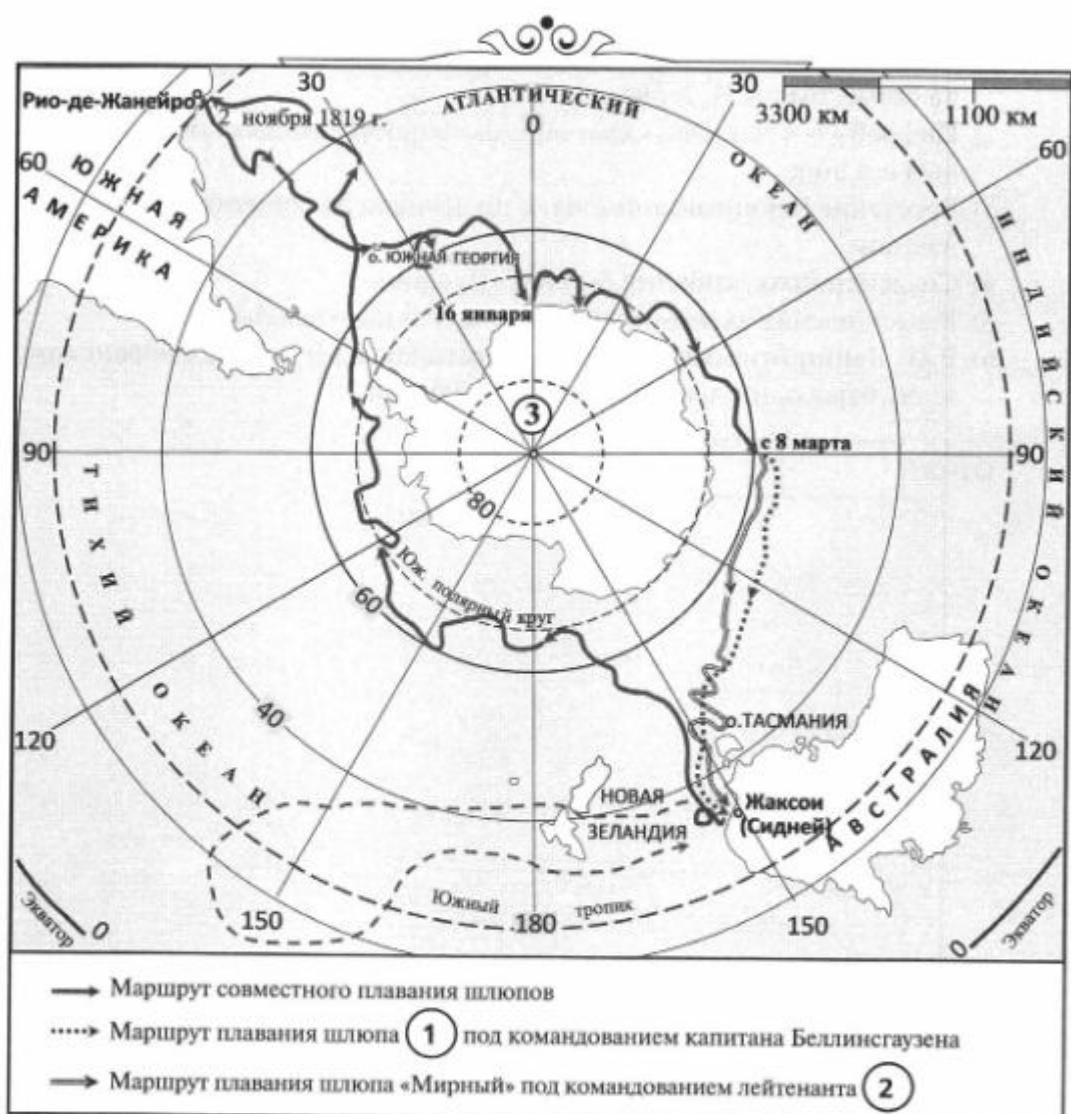
7.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из организаторов выступления, события которого отражены на схеме, был А.И. Герцен.
- 2) Цифрой «3» в легенде к схеме обозначен памятник, известный как Медный всадник.
- 3) Восстание Черниговского полка произошло до событий, отражённых на схеме.
- 4) Современником событий был А.С. Пушкин.
- 5) В выступлении активное участие приняли народовольцы.
- 6) В.И. Ленин относил движение, о котором идёт речь, к дворянскому этапу освободительного движения в России.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 8.1–8.4.



8.1. Укажите название материка, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

8.2. Назовите имя русского царя, в период правления которого произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____.

8.3. Назовите фамилию лейтенанта — командира шлюпа, принимавшего участие в экспедиции (обозначен в легенде к схеме цифрой «2»).

Ответ: _____.

8.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В экспедиции принимали участие шлюпы «Восток» и «Мирный».
- 2) Кроме основной задачи: доказать существование или отсутствие материка, экспедиция совершила ряд открытий в Тихом океане.
- 3) В экспедиции принимал участие учёный-этнограф Н.Н. Миклухо-Маклай.
- 4) Весь маршрут экспедиции корабли прошли совместно.
- 5) События происходили после восстания декабристов.
- 6) Со второй половины XX века на данном континенте действуют постоянные станции, изучающие природно-климатические особенности материка.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 9.1–9.4.



9.1. Укажите век, к которому относится историческая обстановка, изображённая на схеме.

Ответ: _____.

9.2. Назовите отрасль промышленности, предприятия которой обозначены на схеме значками .

Ответ: _____.

9.3. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

9.4. Какие суждения, относящиеся к периоду, обозначенному на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В период, отображённый на схеме, в России начался промышленный переворот.
- 2) Россия занимала первое место в мире по производству промышленной продукции на душу населения.
- 3) Все промышленные предприятия, обозначенные на схеме, были созданы в том же веке, к которому относится историческая обстановка на схеме.
- 4) Главным торговым партнёром России являлась Британская империя.
- 5) Сельское хозяйство в стране развивалось быстрее промышленности.
- 6) Одним из районов, где развивалась отрасль промышленности, обозначенная на схеме значками, был Урал.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 10.1–10.4.



10.1. Напишите имя императора, в годы правления которого в состав Российской империи вошла территория, обозначенная на схеме цифрой «I».

Ответ: _____.

10.2. Напишите имя императора, в годы правления которого был построен объект, обозначенный на схеме буквой «A».

Ответ: _____.

10.3. Напишите название города, где состоялся конгресс, по решению которого в состав Российской империи вошла территория, обозначенная на схеме цифрой «II».

Ответ: _____.

10.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В подготовке и подписании мирного договора, по которому в состав Российской империи вошла территория, обозначенная на схеме цифрой «IV», участвовал А.С. Грибоедов.
- 2) Территория, обозначенная на схеме цифрой «I», была присоединена к России в результате Русско-шведской войны.
- 3) Присоединение территории, обозначенной на схеме цифрой «III», произошло в 1829 г.
- 4) Большинство текстильных предприятий, согласно схеме, находилось в центральном районе страны.
- 5) Объект, обозначенный на схеме буквой «A», был первым подобным объектом, построенным в России.
- 6) Промышленное освоение района, в котором, согласно схеме, отмечается наибольшая концентрация металлургических предприятий, началось только в первой половине XIX в.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 11.1–11.4.



11.1. Укажите город, обозначенный на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

11.2. Укажите имя русского царя, в период правления которого началась война, события которой обозначены на схеме.

Ответ: _____.

11.3. Назовите фамилию русского адмирала, с которым связана победа российского флота на рейде порта, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

11.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме показаны события Крымской войны.
- 2) Двумя цифрами «4» на схеме обозначено государство, которое было союзником России в данной войне.
- 3) По итогам войны Россия утратила территории, обозначенные на схеме цифрой «3».
- 4) Цифрой «6» на схеме показана территория Закавказья.
- 5) Город, обозначенный на схеме цифрой «5», — Константинополь.
- 6) В годы Второй мировой войны на территории государства, столица которого показана цифрой «5», была проведена встреча «большой тройки».

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 12.1–12.4.



12.1. Укажите город, обозначенный на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

12.2. Укажите имя русского царя, в период правления которого война, события которой отражены на схеме, была завершена.

Ответ: _____.

12.3. Назовите войну, события которой отражены на схеме. Название запишите одним словом.

Ответ: _____.

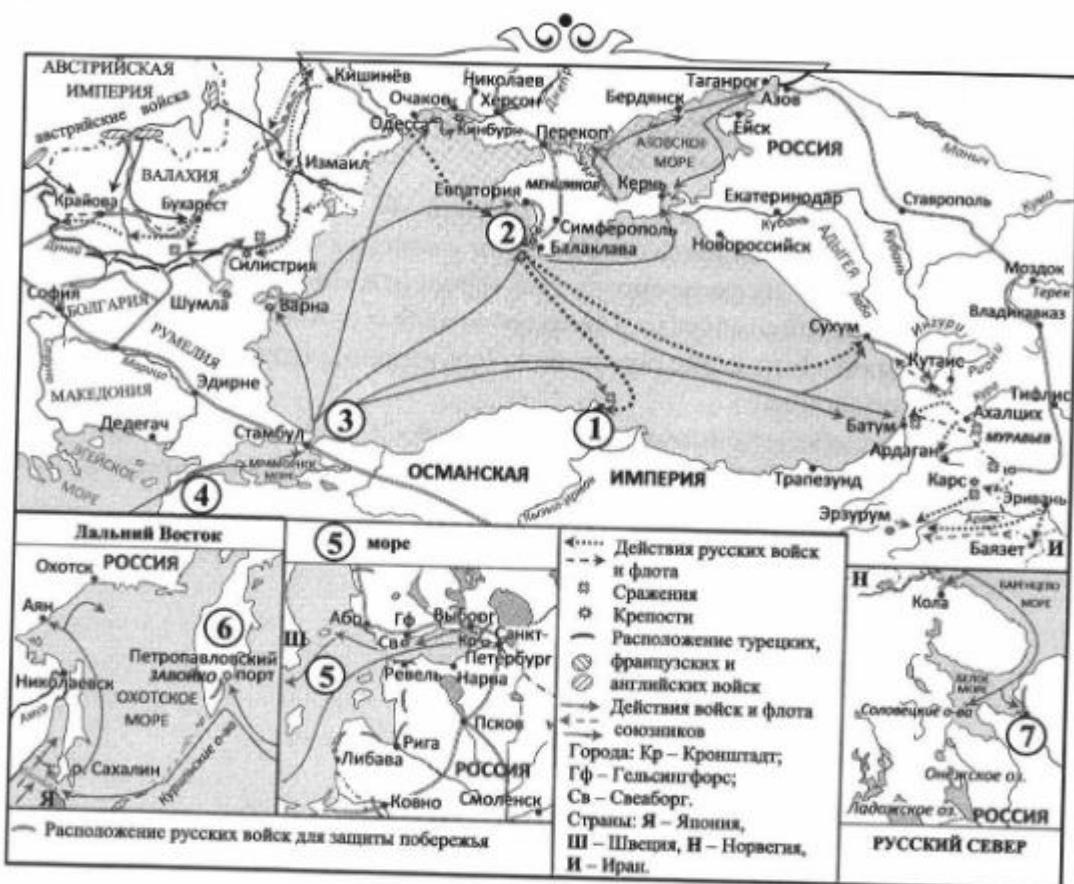
12.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пролив Дарданеллы обозначен цифрой «4».
- 2) Россия противостояла объединённым войскам четырёх государств.
- 3) Цифрой «6» на схеме обозначена крепость Кинбурн.
- 4) Современником и участником событий был А.А. Брусилов.
- 5) Цифрой «3» на схеме обозначены территории, утраченные Россией по итогам войны.
- 6) Городу, обозначенному на схеме цифрой «2», за подвиг его защитников в годы Великой Отечественной войны было присвоено почётное звание «город-герой».

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13.1–13.4



13.1. Назовите год завершения войны, события которой отображены на схеме

Ответ: _____

13.2. Укажите название моря, ставшего местом ведения боевых действий и обозначенного на вставке к схеме цифрой «5». Название моря запишите одним словом.

Ответ: _____

13.3. Назовите полуостров, обозначенный на вставке к схеме цифрой «6», где велись боевые действия в ходе данной войны. Название полуострова запишите одним словом.

Ответ: _____.

13.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сражение у мыса Чесма обозначено цифрой «1».
- 2) Цифрами «3» и «4» показаны географические пункты, общее название которых Стамбул.
- 3) Современниками событий были адмиралы В.А. Корнилов, П.С. Нахимов и В.И. Истомин.
- 4) В ходе войны боевые действия велись в районе Архангельска, обозначенного на вставке к схеме цифрой «7».
- 5) В ходе войны город, обозначенный на схеме цифрой «2», держал осаду 250 дней, но всё же южная его часть была сдана противнику.
- 6) Следствием войны стало крушение четырёх империй.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 14.1–14.4.



14.1. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

14.2. Укажите имя русского царя, в период правления которого и по инициативе которого было отменено крепостное право.

Ответ: _____.

14.3. Запишите название промышленного района, обозначенного на схеме цифрой «3». Ответ запишите одним словом.

Ответ: _____.

14.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Железная дорога, связавшая города, обозначенные цифрами «1» и «4», была первой русской железной дорогой.
- 2) Промышленные районы, обозначенные на схеме цифрами «2» и «3», принято называть «старыми».
- 3) Новые промышленные районы обозначены цифрами «6» и «7».
- 4) Район добычи угля, к которому относятся города Луганск, Юзовка и Александровск-Грушевский, носит название Донбасс.
- 5) Города Ревель, Рига и Харьков были крупными центрами текстильного производства.
- 6) В обозначенный на схеме период времени в России не велась промышленная добыча нефти.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 15.1–15.4.



- 15.1. Укажите, как звали русского императора, при котором началось присоединение к России территорий, обозначенных на схеме.

Ответ: _____.

- 15.2. Запишите название моря, обозначенного на схеме цифрой «1». Ответ запишите одним словом.

Ответ: _____.

- 15.3. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

15.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «3» на схеме показаны районы расселения туркменских племён.
- 2) Район г. Кульджа до 1917 г. входил в состав Российской империи.
- 3) В советский период на данной территории существовало пять советских союзных республик.
- 4) Хивинское ханство сохранило формальную самостоятельность, фактически являясь вассалом Российской империи.
- 5) Современником и участником событий был казачий атаман генерал А.И. Дутов.
- 6) Кокандское ханство сумело защитить свою самостоятельность и осталось независимым.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 16.1–16.4.



16.1. Укажите город, обозначенный на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

16.2. Назовите имя русского царя, в период правления которого произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____.

16.3. Назовите страну, обозначенную на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

16.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Россия вела войну за освобождение балканских народов от османского господства.
- 2) Цифрой «1» обозначен г. Синоп.
- 3) Крепость, обозначенная цифрой «4», не была взята русскими войсками.
- 4) Перевал Шипка имел важное стратегическое значение.
- 5) Россия не имела союзников.
- 6) Война велась на Балканском и Закавказском театрах военных действий.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 17.1–17.4.



17.1. Укажите год, в котором был захвачен город, обозначенный на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

17.2. Укажите название перевала, обозначенного на схеме цифрой «6». Ответ запишите одним словом.

Ответ: _____.

17.3. Назовите пролив, обозначенный на схеме цифрой «7».

Ответ: _____.

17.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Союзниками России в войне были страны, обозначенные на схеме цифрами «3» и «4».
- 2) Война длилась четыре года.
- 3) Цифрой «2» на схеме обозначены территории, переданные Россией Румынскому королевству.
- 4) Цифрой «8» показан населённый пункт, в котором был подписан предварительный мирный договор.
- 5) В результате победы Российской империи Османская империя потеряла все свои владения в Европе.
- 6) Государство, столицей которого был г. София, образовавшееся благодаря победе России в данной войне, в Первой и Второй мировых войнах выступало на стороне врагов России (СССР).

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 18.1–18.4.



- 18.1.** Напишите год окончания войны, события которой обозначены на схеме.

Ответ: _____.

- 18.2.** Напишите имя будущего российского императора, который находился непосредственно на фронте войны, события которой обозначены на схеме.

Ответ: _____.

18.3. Напишите цифру, обозначающую крепость, которую удалось взять лишь после долгой осады.

Ответ: _____.

18.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Целью войны было освобождение балканских народов от османского ига.
- 2) На стороне Турции сражались сербская и румынская армии.
- 3) Русская армия вошла в Стамбул.
- 4) Оборону Шипкинского перевала держали объединённые русско-болгарские силы.
- 5) По итогам данной войны авторитет русской армии, потерянный в предыдущей войне, был полностью восстановлен.
- 6) В ходе войны Россия получила военную поддержку европейских держав.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 19.1–19.4.



19.1. Укажите название реки, показанной на схеме двумя цифрами «5».

Ответ: _____.

19.2. Укажите название острова, обозначенного на схеме цифрой «6».

Ответ: _____.

19.3. Назовите императора, в период правления которого в состав России вошли территории, обозначенные в легенде к схеме цифрами «2» и «3».

Ответ: _____.

19.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В. Беринг был современником событий, показанных на схеме.
- 2) Цифрой «7» на схеме показан населённый пункт, где был подписан договор, приведший к вхождению в состав России Уссурийского края.
- 3) Населённые пункты, обозначенные в легенде к схеме цифрой «4», были основаны русскими в девятнадцатом веке.
- 4) Цифрой «1» в легенде к схеме показана граница, установленная между Россией и Китаем в период правления Софии Алексеевны.
- 5) В период времени, показанный на схеме, влияние России на остров, обозначенный цифрой «6», не распространялось.
- 6) События, показанные на схеме, сразу привели к Русско-японской войне.

Ответ:

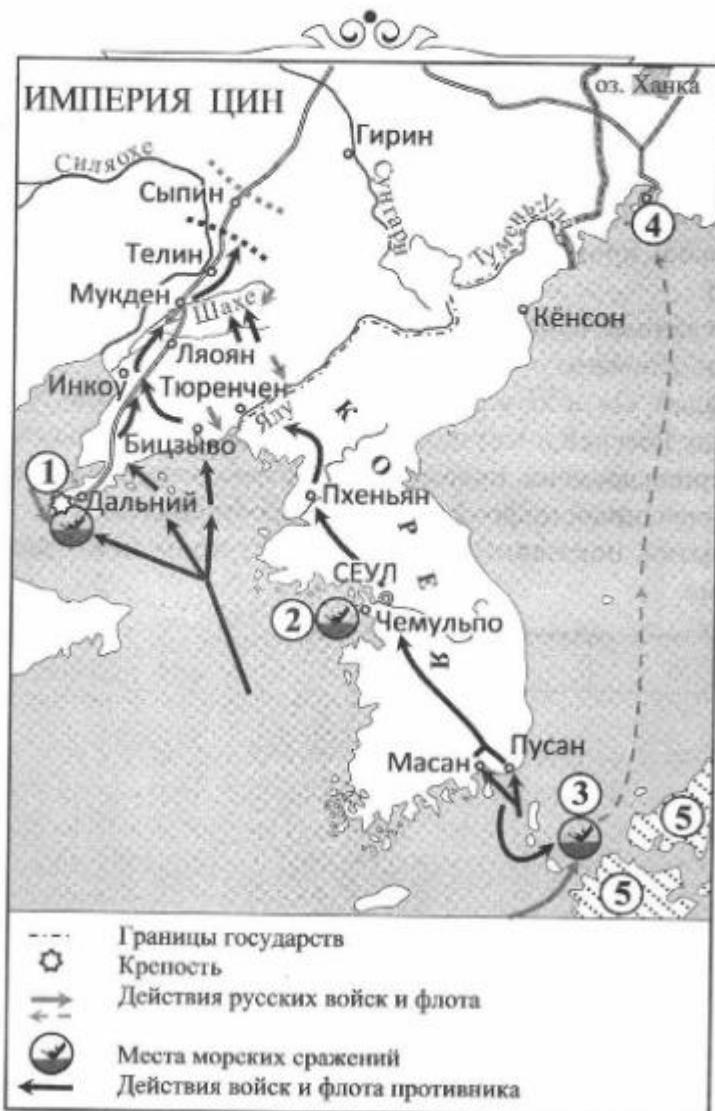
--	--	--



РАЗДЕЛ IV

ХХ в.

Рассмотрите схему и выполните задания 1.1–1.4.



1.1. Назовите страну, показанную на схеме двумя цифрами «5», с которой Россия вела данную войну.

Ответ: _____.

1.2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

1.3. Назовите место морского сражения, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ запишите одним словом.

Ответ: _____.

1.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В начальный период войны русской эскадрой, базировавшейся в пункте, обозначенном на схеме цифрой «1», командовал адмирал С.О. Макаров.
- 2) Русская эскадра, сражавшаяся с противником в пункте, обозначенном на схеме цифрой «3», пришла к этому месту из Балтийского моря.
- 3) Война, события которой показаны на схеме, стала одной из причин революции в России.
- 4) Город, в котором был подписан мирный договор, обозначен на схеме цифрой «4».
- 5) Данные события происходили в период правления Александра III.
- 6) Цифрой «2» на схеме показано место гибели броненосца «Петропавловск».

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 2.1–2.4.



2.1. Назовите имя российского императора, в годы правления которого произошли события, отражённые на схеме.

Ответ: _____.

2.2. Назовите фамилию русского адмирала, командовавшего эскадрой, базировавшейся в пункте, обозначенном цифрой «3». Запишите только фамилию.

Ответ: _____.

2.3. Запишите название русского крейсера, принявшего бой с превосходящими силами противника в пункте, обозначенном на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

2.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данную войну Россия вела сразу с четырьмя государствами.
- 2) Сухопутной обороной пункта, показанного на схеме цифрой «3», на первом этапе боёв руководил генерал Р.И. Кондратенко.
- 3) Подписание мирного договора по итогам данной войны связано с именем С.Ю. Витте.
- 4) В сражении, показанном на схеме цифрой «1», победу одержала русская эскадра.
- 5) Тремя буквами «А» на схеме обозначена железнодорожная магистраль, известная как Южно-Маньчурская (ЮМЖД).
- 6) Цифрой «4» на схеме обозначен район боевых действий, которые вёл СССР против вооружённых сил той же страны, с которой велась данная война.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 3.1–3.4.



- 3.1.** Укажите город, обозначенный на схеме цифрой «2».

Ответ:

- 3.2.** Укажите фамилию русского государственного деятеля, по инициативе которого была проведена реформа, с которой связаны данные, обозначенные на схеме.

Ответ:

- 3.3.** Назовите остров, обозначенный на схеме цифрой «1».

Ответ:

3.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Двумя цифрами «3» на схеме показана река Колыма.
- 2) Во всех губерниях, куда направлялись переселенцы, число прибывших было больше, чем число вернувшихся.
- 3) Реформа, о которой идёт речь, была начата в период, когда революция в России ещё не была завершена.
- 4) С реформой, о которой идёт речь, связаны такие понятия, как «хутор» и «отруб».
- 5) Самое большое число переселенцев прибыло в Омскую губернию.
- 6) Инициатор реформы пал жертвой покушения, а сама реформа получила его имя.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 4.1–4.4.



- 4.1.** Напишите название союза, противостоявшего блоку Центральных держав в войне, общие события которой отражены на схеме.

Ответ: _____.

- 4.2.** Напишите название столицы государства, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

- 4.3.** Кто из русских государей стоял во главе империи в период времени, когда происходили события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____.

- 4.4.** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государства, обозначенные на схеме цифрами «2» и «4», были союзниками в войне.
- 2) Поводом к началу войны стали события, произошедшие в стране, обозначенной на схеме цифрой «4», и связанные с убийством наследника австро-венгерского престола.
- 3) Участниками войны были генералы М.Д. Скобелев, И.В. Гурко, Н.Г. Столетов.
- 4) На схеме цифрой «3» обозначен город, где состоялось подписание мирного договора между Россией и её противниками в войне, события которой обозначены на схеме.
- 5) Россия по результатам войны, события которой отражены на схеме, получила часть Германии.
- 6) Итогом войны стало разрушение четырёх империй.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 5.1–5.4.



5.1. Укажите общее название одного из самых крупных международных вооружённых конфликтов, часть событий которого обозначена на схеме. Ответ запишите двумя словами.

Ответ: _____.

5.2. Укажите русского царя, в период правления которого произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____.

5.3. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

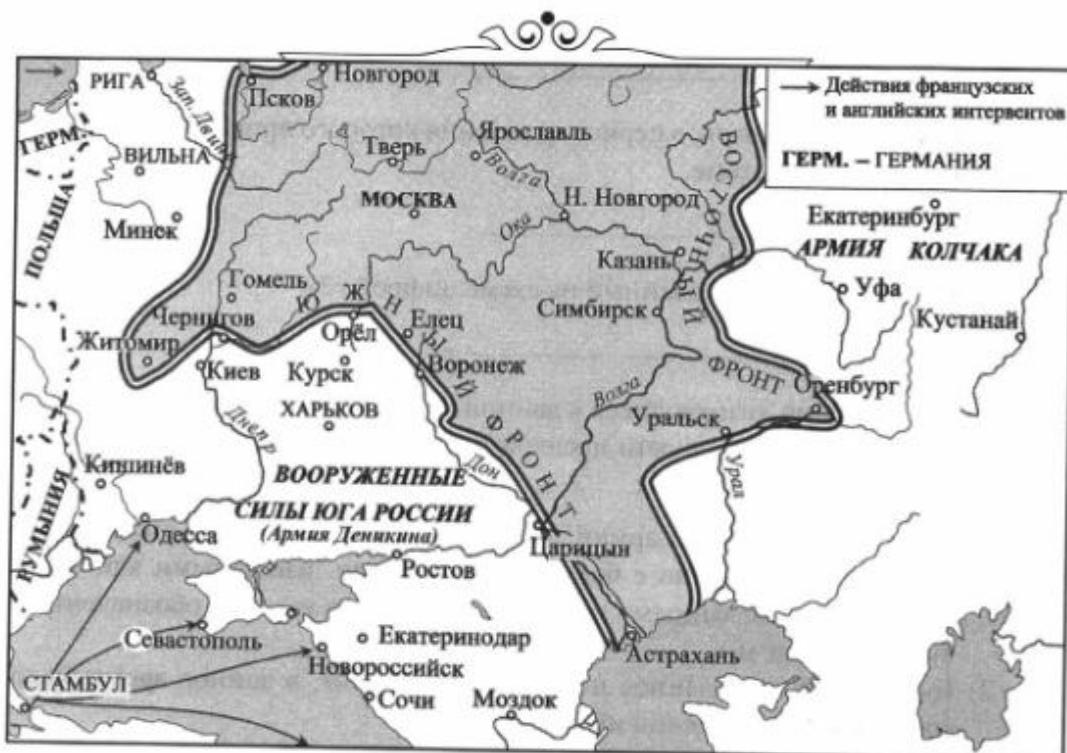
5.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наступление русских армий в районе, обозначенном на схеме двумя цифрами «1», связано с боевыми действиями, известными как «чудо на Марне», показанными на вставке к схеме на участке, обозначенном буквами «В» и «Б».
- 2) Государство, показанное на схеме цифрой «4», в данное время было союзником Российской империи.
- 3) В ходе наступления русским войскам удалось захватить Кёнигсберг.
- 4) Территория, показанная на схеме двумя цифрами «3», — это Галиция.
- 5) В данное время Россия вела войну одновременно с тремя империями.
- 6) События, показанные на схеме двумя цифрами «3», известны как «великое отступление».

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 6.1–6.4.



- 6.1. Напишите название войны, ход которой отражён на схеме.

Ответ: _____.

- 6.2. Напишите фамилию главы советского правительства, осуществлявшего политическое руководство территорией, которую контролировали красные, в ходе указанной войны.

Ответ: _____.

- 6.3. Напишите термин, означающий военное вмешательство иностранных государств во внутренние дела другой страны, нарушающее её суверенитет, которое осуществлялось в ходе отражённой на схеме войны.

Ответ: _____.

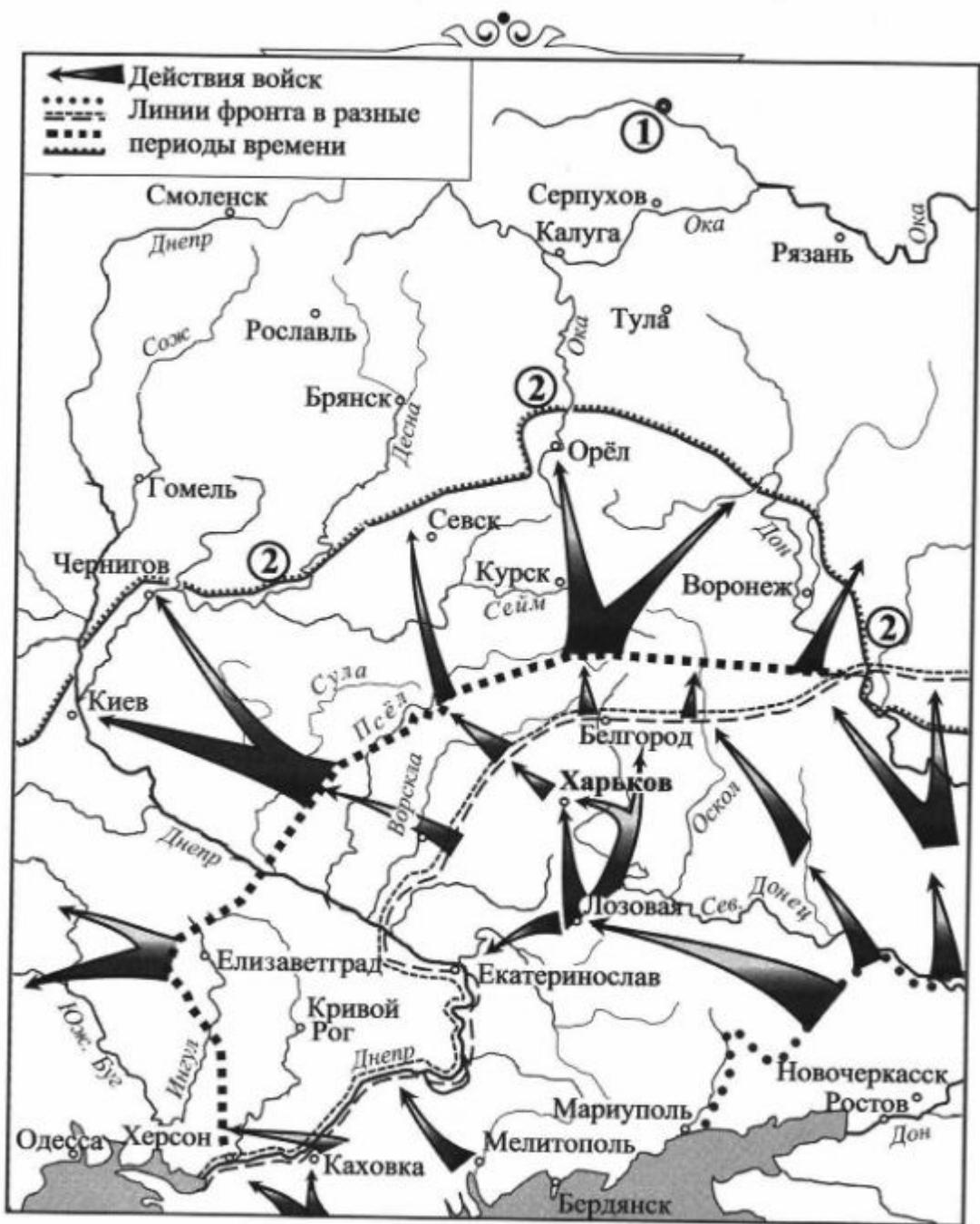
6.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одной из причин войны было стремление большевиков удержать власть в своих руках.
- 2) Боевые действия продолжались менее года.
- 3) С.М. Будённый, К.Е. Ворошилов, В.К. Блюхер, М.В. Фрунзе принимали участие в войне на стороне красных.
- 4) А.В. Колчак не сотрудничал с А.И. Деникиным.
- 5) В ходе боевых действий стороны использовали крайние средства (даже террор).
- 6) В этой войне победили белые.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 7.1–7.4.



7.1. Укажите фамилию главнокомандующего белогвардейскими войсками, достигшими линии, обозначенной на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

7.2. Укажите пропущенное слово: «События, обозначенные на схеме, происходили в тысяча девятьсот _____ году».

Ответ: _____.

7.3. Укажите название города, обозначенного цифрой «1» и являвшегося целью похода белогвардейских войск, действия которых показаны на схеме.

Ответ: _____.

7.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Главнокомандующий белой армией, действия которой обозначены на схеме, имел титул Верховного правителя России.
- 2) В ходе последующих событий, произошедших сразу после обозначенных на схеме, белым удалось захватить г. Тулу.
- 3) Значительный урон тылам белогвардейских войск, действия которых обозначены на схеме, наносила армия Н.П. Махно.
- 4) После разгрома белогвардейских войск, действия которых обозначены на схеме, их командующий эмигрировал из России.
- 5) В период событий, обозначенных на схеме, большевики проводили новую экономическую политику (НЭП).
- 6) Белогвардейская армия, действия которой обозначены на схеме, получала оружие и боеприпасы от стран Антанты.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 8.1–8.4.



8.1. Запишите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

8.2. Укажите фамилию русского генерала, войска которого действовали против армий Южного фронта.

Ответ: _____.

8.3. Назовите фамилию командующего Западным фронтом в период событий, отражённых на схеме.

Ответ: _____.

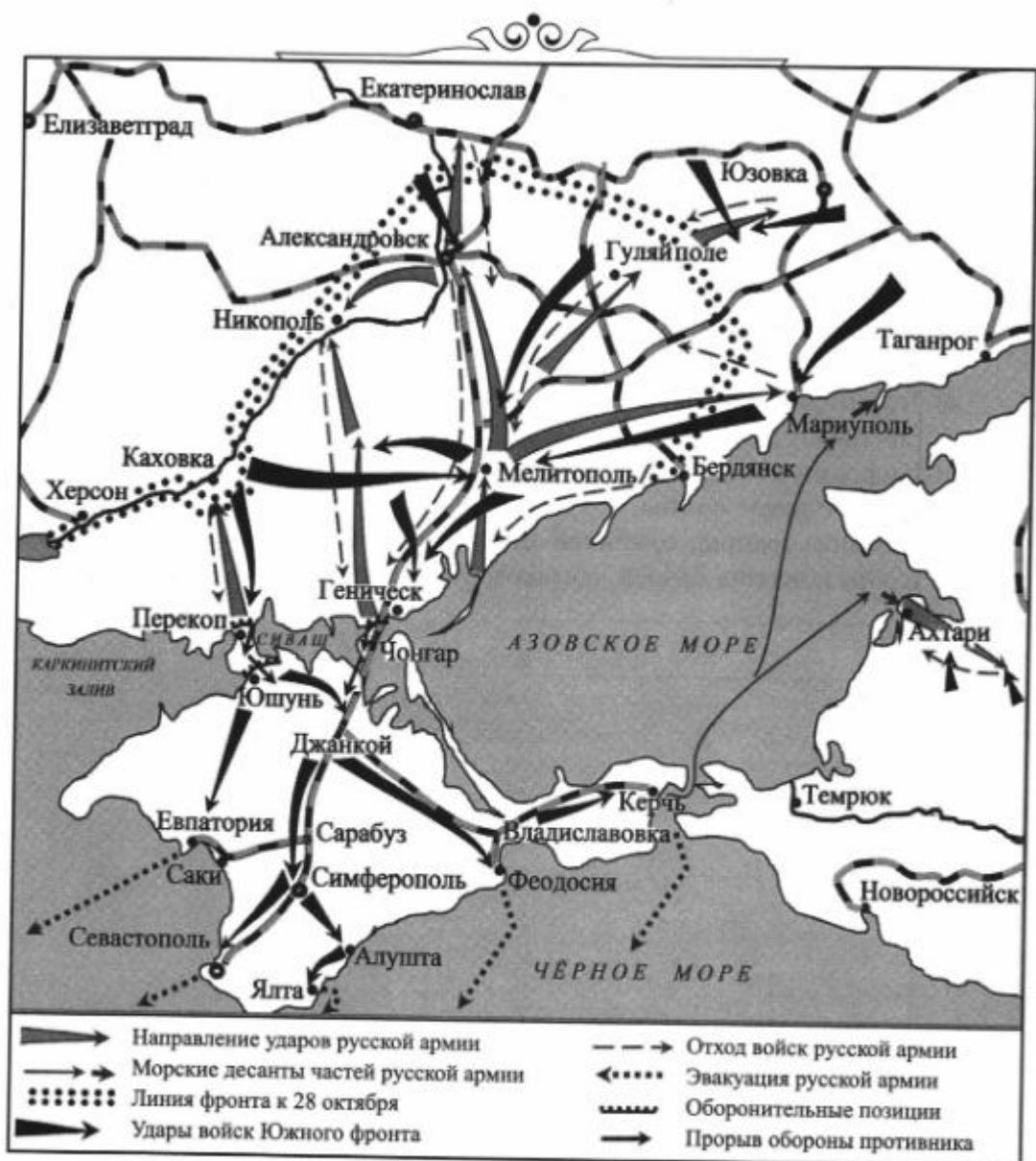
8.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Противником России в данной войне была Германия.
- 2) Пункт, обозначенный на схеме цифрой «2», стал местом ожесточённых боёв в период наступления Южного фронта.
- 3) Линия, обозначенная двумя буквами «А», известна как «линия Керзона».
- 4) Территория, обозначенная на схеме цифрой «5», была важна для обеих сторон как район добычи каменного угля.
- 5) Цифрами «4» и «6» показаны территории, присоединённые к БССР и УССР после войны.
- 6) Западная граница советской Белоруссии и советской Украины после войны показана линией, обозначенной двумя буквами «А».

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 9.1–9.4.



9.1. Укажите год, когда окончились события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____.

9.2. Укажите название полуострова, захват которого отображен на схеме.

Ответ: _____.

9.3. Напишите фамилию главнокомандующего белогвардейскими войсками, принимавшими участие в событиях, обозначенных на схеме.

Ответ: _____.

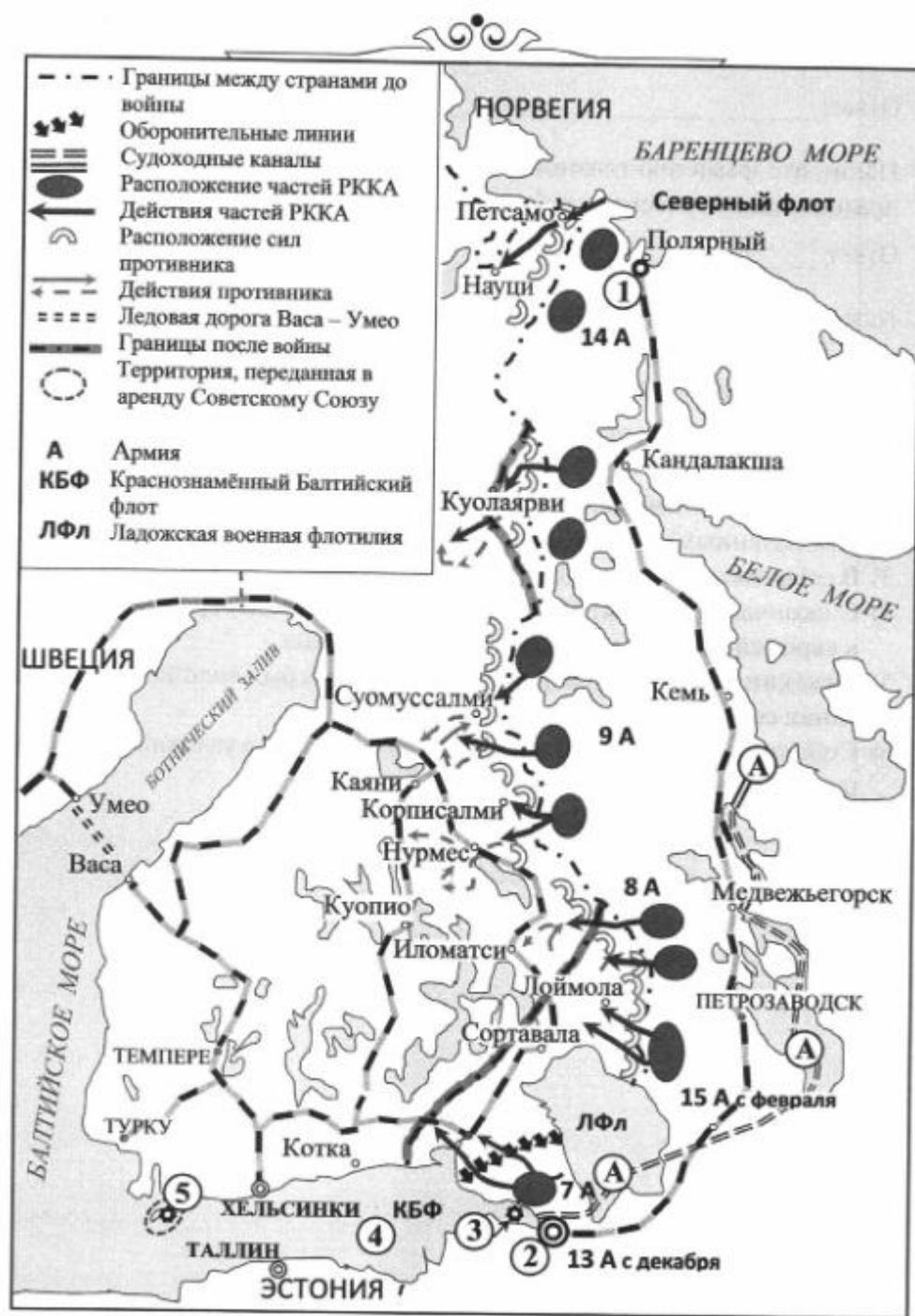
9.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Укажите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме отображены события, в ходе которых Красной армией был взят город Перекоп.
- 2) Одним из военачальников красных, принимавших участие в событиях, обозначенных на схеме, был М. В. Фрунзе.
- 3) В событиях, обозначенных на схеме, победили белогвардейские силы.
- 4) С окончанием событий, обозначенных на схеме, Гражданская война в европейской части России была завершена.
- 5) Рижский мирный договор России с Польшей был подписан ранее окончания событий, обозначенных на схеме.
- 6) События, обозначенные на схеме, происходили в условиях продолжавшейся Первой мировой войны.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 10.1–10.4.



10.1. Укажите название страны, с которой СССР вёл войну, события которой показаны на схеме.

Ответ: _____.

10.2. Запишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

10.3. Укажите фамилию главы СССР, в период руководства которого разворачивались события, показанные на схеме.

Ответ: _____.

10.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «4» на схеме показан Рижский залив, а цифрой «3» — Кронштадт.
- 2) Оборонительные укрепления противника, показанные в легенде к схеме чёрными стрелками — →, назывались «линия Мажино».
- 3) Народным комиссаром обороны в данный период был маршал К.Е. Ворошилов.
- 4) Цифрой «5» на схеме обозначен полуостров Ханко.
- 5) Двумя буквами «А» на схеме обозначен объект, построенный в годы индустриализации.
- 6) Архангельск обозначен на схеме цифрой «1».

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 11.1–11.4.



- 11.1.** Напишите фамилию советского военачальника, командовавшего всеми советскими войсками в ходе показанных на схеме событий.

Ответ: _____.

- 11.2.** Напишите название страны, обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

11.3. Запишите цифру, которой на схеме обозначена река, давшая название событиям.

Ответ: _____.

11.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) События происходили в период руководства страной И.В. Сталина.
- 2) События относятся к периоду Великой Отечественной войны.
- 3) Красная армия воевала с китайскими войсками.
- 4) Противником СССР выступали войска Японии и государства Маньчжоу-Го.
- 5) Войска СССР защищали территорию Монгольской Народной Республики.
- 6) Красная армия защищала собственную территорию.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 12.1–12.4.



12.1. Напишите фамилию наркома иностранных дел СССР, подписавшего Пакт о ненападении с Германией и секретный протокол к нему, благодаря которому СССР смог присоединить территории, указанные на схеме цифрами.

Ответ: _____.

12.2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1» (столица Молдавской ССР).

Ответ: _____.

12.3. Напишите год вхождения в состав СССР территорий, которые отмечены на схеме цифрами.

Ответ: _____.

12.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «3» на схеме обозначена Эстония.
- 2) Молдавская ССР была образована на территории Бессарабии и Северной Буковины.
- 3) Англия и Франция объявили СССР войну после присоединения Прибалтики.
- 4) ТERRитория Прибалтики была присоединена к СССР под политическим нацизмом советской стороны.
- 5) На территориях, обозначенных на схеме цифрами, сейчас находятся независимые государства.
- 6) СССР был исключён из Лиги Наций за присоединение территории Прибалтики.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13.1–13.4.



13.1. Укажите год, когда был разработан план, указанный на схеме стрелками.

Ответ: _____.

13.2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

13.3. Напишите цифру, которой обозначена республика, вошедшая в состав СССР за год до начала событий, представленных на схеме.

Ответ: _____.

13.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Завоеватели полностью осуществили план, представленный на схеме.
- 2) Противник вторгся в пределы нашей страны в летний период.
- 3) Захватчики планировали завершить войну в течение нескольких месяцев.
- 4) Согласно плану, обозначенному на схеме, наступающие должны были выйти на линию Архангельск – Волга – Астрахань.
- 5) Военные действия прекратились через три года после начала вторжения.
- 6) План вторжения, представленный на схеме, имел кодовое наименование «Цитадель».

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задания 14.1–14.4.



14.1. Укажите месяц, когда начались события, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ: _____.

14.2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

14.3. Укажите фамилию советского генерала, командовавшего Западным фронтом в самом начале войны, события которой обозначены на схеме.

Ответ: _____.

14.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Укажите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме обозначены события коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
- 2) Смоленск был захвачен противником ко 2 июля.
- 3) Город, обозначенный на схеме цифрой «2», вошёл в состав СССР в 1940 г.
- 4) К 12 июля противнику удалось захватить Вильнюс.
- 5) В период, когда произошли события, обозначенные на схеме стрелками, Франция уже капитулировала перед противником.
- 6) На схеме обозначены стрелками события Московской битвы.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задания 15.1–15.4.



15.1. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

15.2. Запишите фамилию командующего Юго-Западным фронтом.

Ответ: _____.

15.3. Назовите реку, обозначенную на схеме двумя цифрами «2».

Ответ: _____.

15.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Операция по окружению группировки противника в районе города, обозначенного на схеме цифрой «3», имела кодовое название «Уран».
- 2) Для прорыва к окружённой группировке противника враг нанёс мощный удар из района Котельниковский.
- 3) Цифрой «4» на схеме обозначен г. Орёл.
- 4) События, показанные на схеме, стали началом коренного перелома в ходе войны.
- 5) Цифрой «1» на схеме показан удар вражеских войск в ходе операции «Цитадель», цифрой «5» обозначена основная цель этого удара — г. Курск.
- 6) К событиям, отражённым на схеме, относится танковое сражение под Прохоровкой.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задания 16.1–16.4.



16.1. Укажите год, к которому относятся события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____.

16.2. Напишите фамилию советского военачальника, командовавшего Донским фронтом.

Ответ: _____.

16.3. Назовите месяц указанного вами года, к которому относится прорыв советскими войсками линии фронта, изображённой на схеме, и переход их в контрнаступление, обозначенное цифрой «2».

Ответ: _____.

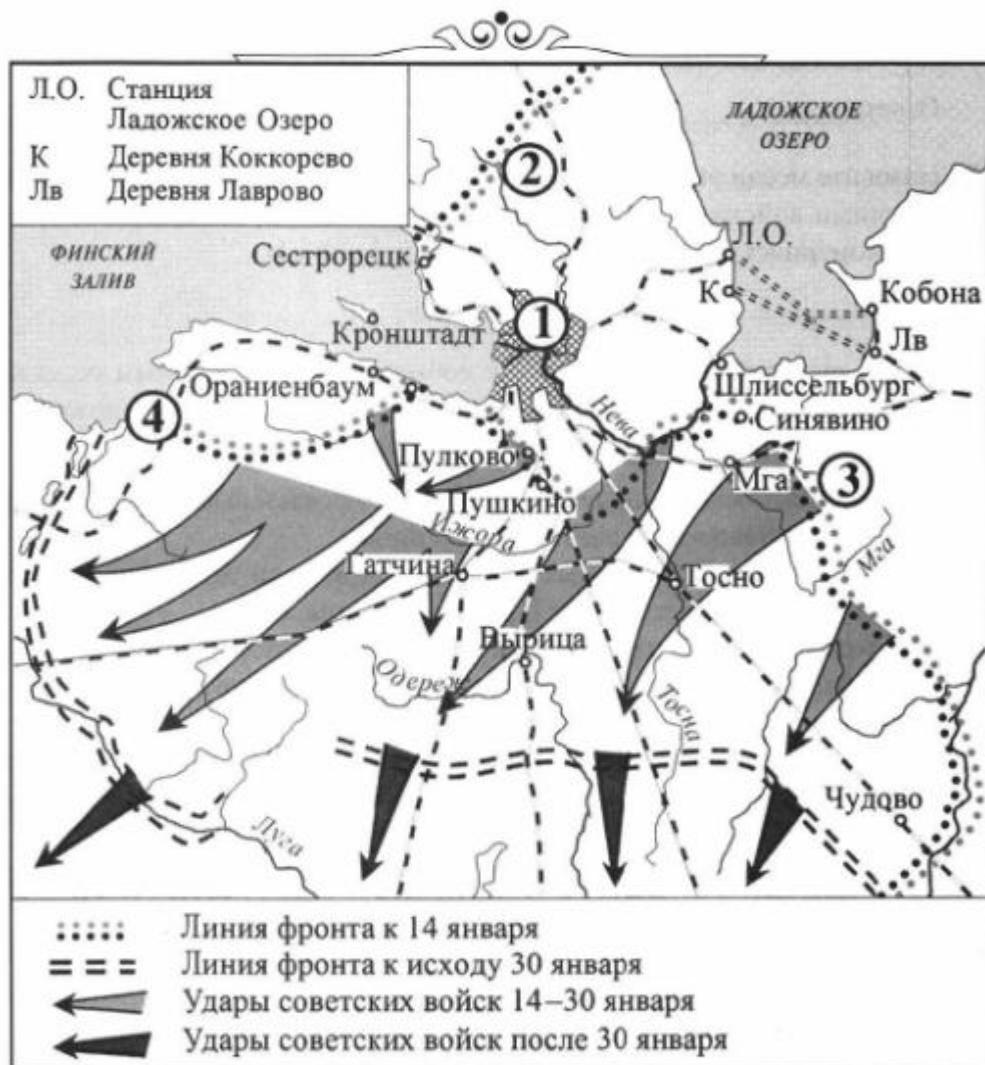
16.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Укажите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- События, обозначенные на схеме, являются частью коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
- В событиях, обозначенных на схеме, принимали участие войска 64-й армии под командованием П.К. Пономаренко.
- В ходе последующих событий немецким войскам удалось форсировать р. Волгу и выйти на её левый берег в районе, обозначенном на данной схеме.
- В событиях, обозначенных на схеме, принимали участие войска 6-й немецкой армии под командованием немецкого военачальника Ф. Паулюса.
- Основные события, обозначенные на схеме, происходили на территории Украинской ССР.
- Операция Красной армии «Кольцо» была проведена в одном из районов, обозначенных на данной схеме.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задания 17.1–17.4.



17.1. Напишите имя полководца, который в течение сентября — октября 1941 г. осуществлял командование фронтом, указанным на схеме.

Ответ: _____.

17.2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

17.3. Напишите цифру, которой обозначено место расположения Волховского фронта.

Ответ: _____.

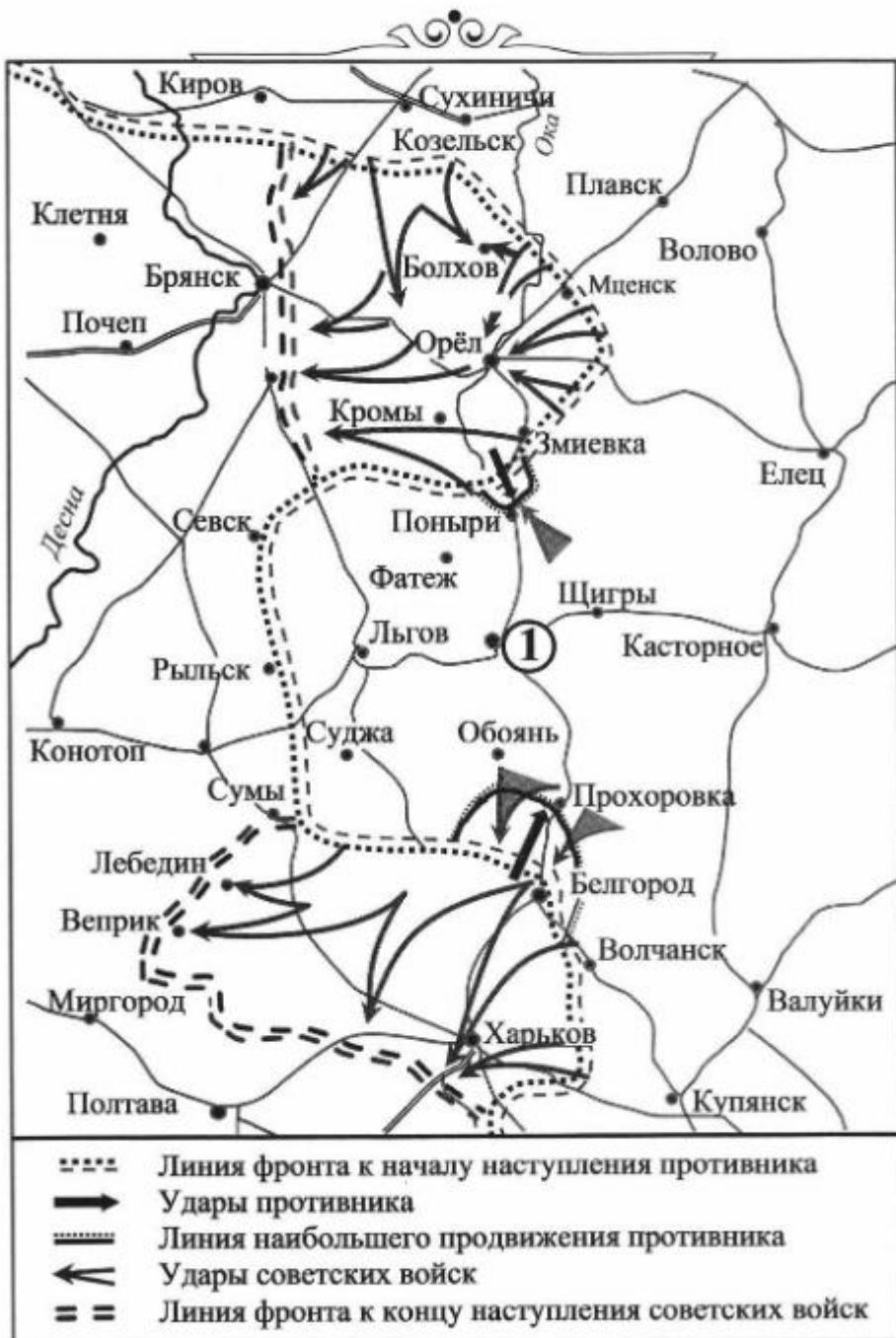
17.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Один из городов, обозначенных на схеме, выдержал почти 900-дневную блокаду.
- 2) Финляндия воевала на стороне нашего противника.
- 3) Победа на этом участке фронта ознаменовала начало коренного перелома в войне.
- 4) Военные действия, изображённые на схеме, были вызваны вопросом прохождения границы.
- 5) Через озеро, изображённое на схеме, проходила Дорога жизни.
- 6) Матросы одного из городов подняли мятеж во время событий, отражённых на схеме.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задания 18.1–18.4.



18.1. Напишите фамилию политического деятеля, находящегося во главе ВКП(б) и СНК СССР во время войны, в ходе которой было осуществлено сражение, указанное на схеме.

Ответ: _____.

18.2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

18.3. Напишите год, когда состоялось сражение, указанное на схеме.

Ответ: _____.

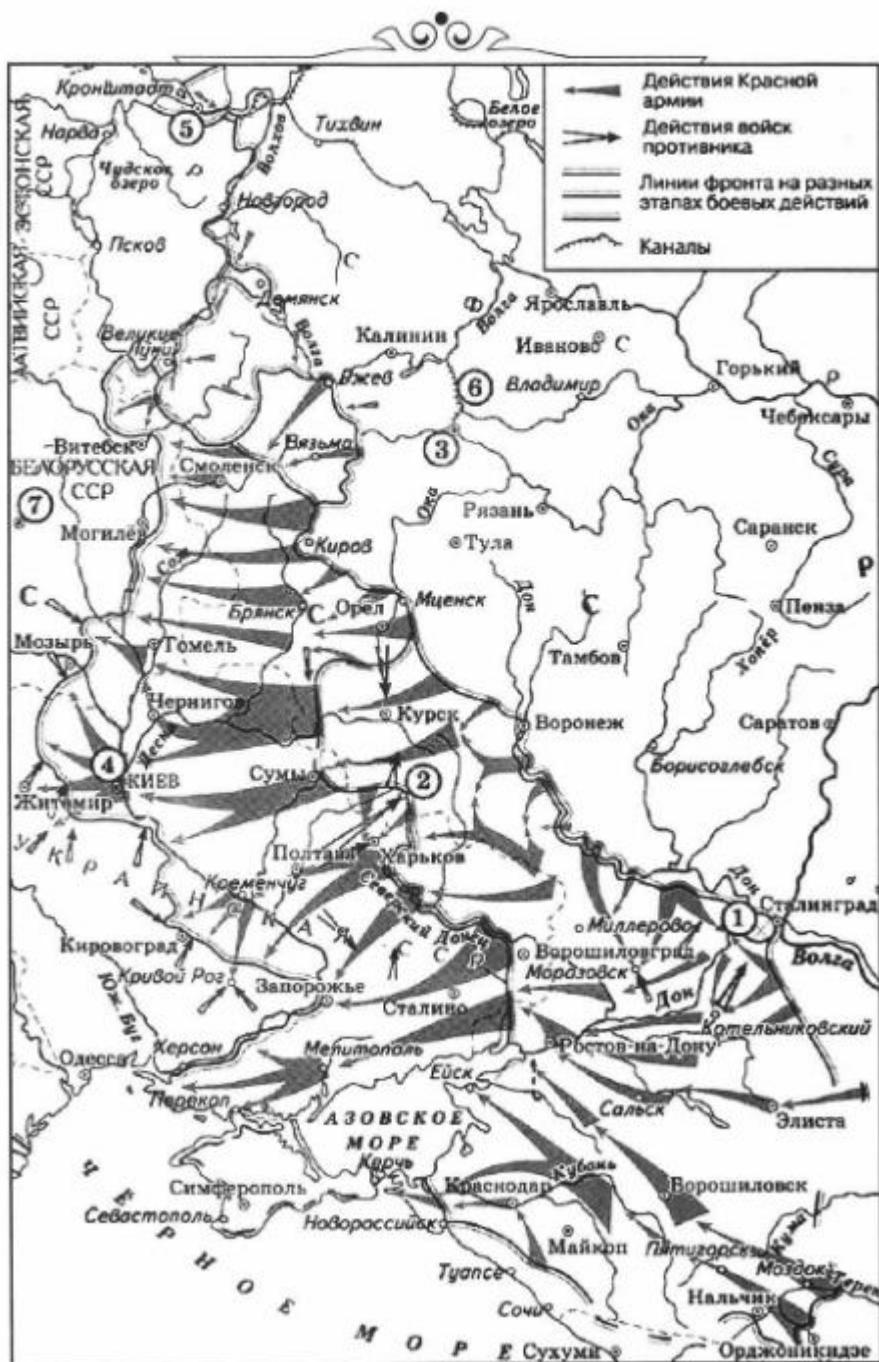
18.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Разработкой плана советской операции занимался М.Н. Тухачевский.
- 2) После сражения войскам противника удалось захватить Москву.
- 3) Сражение, обозначенное на схеме, состоялось летом.
- 4) После завершения битвы стратегическая инициатива в войне окончательно перешла на сторону Красной армии.
- 5) Война, в ходе которой произошло сражение, отражённое на схеме, продолжалась менее 3 лет.
- 6) Сторона противника наступательную часть сражения называла операцией «Цитадель».

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задания 19.1–19.4.



19.1. Заполните пропуск в предложении: «Город, обозначенный на схеме цифрой „7“, был освобождён в ходе операции _____». Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

19.2. Укажите город, обозначенный на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

19.3. Укажите год, когда от фашистов был освобождён город, обозначенный на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

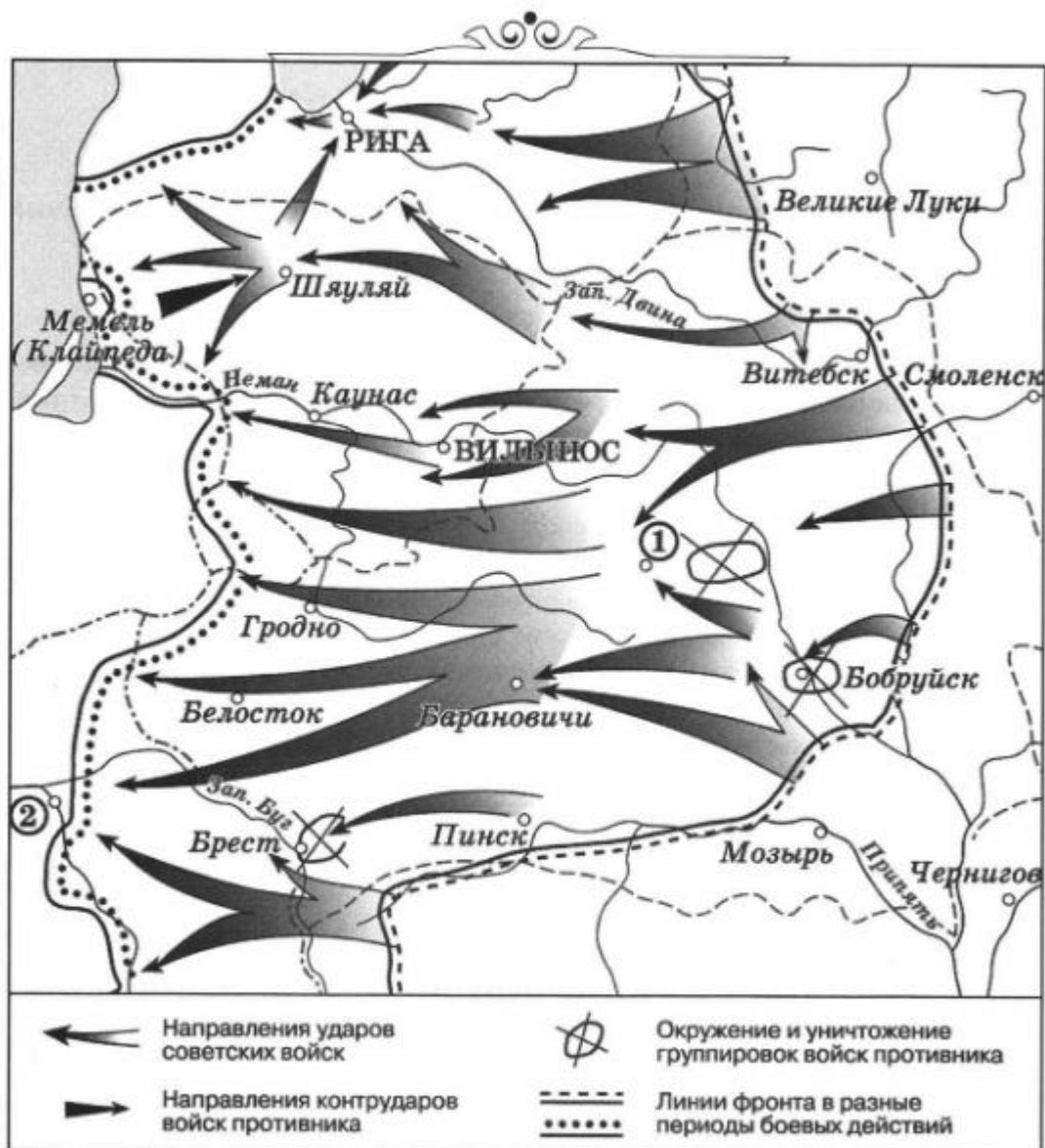
19.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Операция советских войск в районе, обозначенном на схеме цифрой «7», началась в летний период.
- 2) В период событий, обозначенных на схеме стрелками, полностью была снята блокада с города, обозначенного на схеме цифрой «5».
- 3) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», в ходе событий, предшествующих обозначенным на схеме стрелками, был захвачен фашистами.
- 4) Строительство канала, обозначенного на схеме цифрой «6», началось в 1930-е гг.
- 5) Город, обозначенный на схеме цифрой «7», — Минск.
- 6) На данной схеме обозначена территория Польши.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задания 20.1–20.4.



20.1. Укажите год, в котором начались события, отражённые на схеме стрелками.

Ответ: _____.

20.2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

20.3. Напишите название столицы государства, обозначенной на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

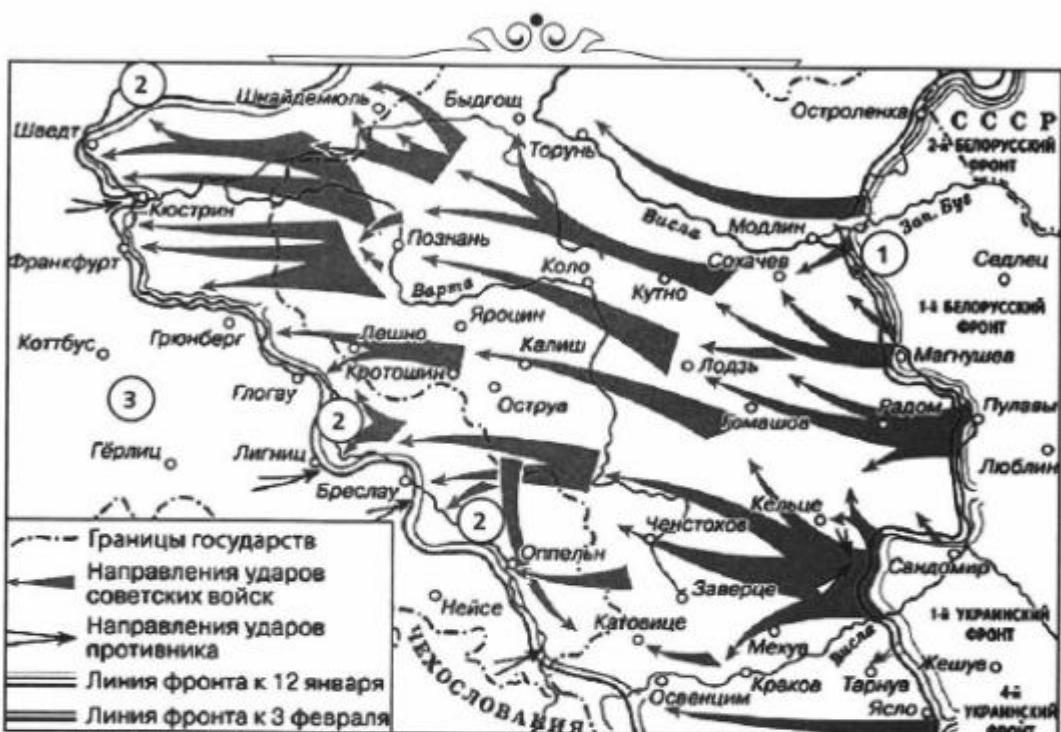
20.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме обозначены действия Красной армии в ходе операции «Багратион».
- 2) В ходе событий, отражённых на схеме, была освобождена территория Белорусской ССР.
- 3) Войсками в ходе операции, отражённой на схеме, руководил лично И.В. Сталин, находясь на передовой фронта.
- 4) События, отображённые на схеме, произошли до проведения Тегеранской конференции.
- 5) Наступление Красной армии было удачным.
- 6) События, обозначенные на схеме, являются началом коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задания 21.1–21.4.



21.1. Укажите год, в котором произошли события, отражённые на схеме стрелками.

Ответ: _____.

21.2. Укажите название реки, обозначенной на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

21.3. Укажите название столицы современного государства, обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

21.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «3» на схеме обозначена территория Германии.
- 2) В период боевых действий, обозначенных на схеме, в тылу противника проводилась партизанская операция «Рельсовая война».
- 3) Одним из советских фронтов, действия которого обозначены на схеме стрелками, в данный период командовал Г.К. Жуков.
- 4) В период, когда происходили события, обозначенные на схеме стрелками, государственная граница СССР уже была восстановлена на всём её протяжении.
- 5) Близ населённого пункта, обозначенного цифрой «1», произошло крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны.
- 6) Немецкими войсками в этом сражении командовал генерал-фельдмаршал Ф. Паулюс.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задания 22.1–22.4.



22.1. Укажите год, в котором произошли события, отражённые на схеме стрелками.

Ответ: _____.

22.2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «3», в период, когда произошли события, отражённые на схеме.

Ответ: _____.

22.3. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

22.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», в настоящее время входит в состав России.
- 2) Город, обозначенный на схеме цифрой «2», был освобождён от фашистов летом.
- 3) В ходе боевых действий, обозначенных на схеме стрелками, Красная армия полностью освободила Румынию.
- 4) На схеме обозначены действия Красной армии в ходе операции «Уран».
- 5) Блокада с города, обозначенного на схеме цифрой «4», была снята окончательно в январе 1943 г.
- 6) Город, обозначенный на схеме цифрой «5», был освобождён от фашистов в сентябре.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задания 23.1–23.4.



23.1. Назовите месяц 1945 г., когда начались боевые действия, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ: _____.

23.2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

23.3. Укажите название реки, обозначенной на схеме цифрами «2».

Ответ: _____.

23.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме обозначены действия Красной армии в ходе проведения операции «Багратион».
- 2) События, обозначенные на схеме, происходили позже встречи руководителей держав Большой тройки в Крыму.
- 3) События, обозначенные на схеме, являются частью коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
- 4) События, обозначенные на данной схеме стрелками, длились около полугода.
- 5) С окончанием военных действий, обозначенных на схеме, Вторая мировая война ещё не была закончена.
- 6) Одним из фронтов Красной армии, участвовавших в событиях, обозначенных на схеме, командовал К.К. Рокоссовский.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 24.1–24.4.



- 24.1.** На схеме показаны направления ударов советских войск. Укажите название страны, с которой велась война.

Ответ: _____.

24.2. Напишите название страны, обозначенной на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

24.3. Запишите цифру, которой на схеме обозначены места дислокации советских войск перед началом операции за пределами территории СССР.

Ответ: _____.

24.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) СССР вёл боевые действия против Китая.
- 2) Население Китая и Кореи встречало советские войска как освободителей.
- 3) В ходе боёв, отражённых на схеме, была разгромлена Квантунская армия.
- 4) Советские войска освободили город-крепость Порт-Артур.
- 5) Советскими войсками было применено атомное оружие.
- 6) По времени операция заняла более двух месяцев.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 25.1–25.4.



- 25.1.** Напишите название острова, обозначенного на схеме цифрой «2», южная часть которого была возвращена Японией Советскому Союзу в 1945 г.

Ответ: _____.

- 25.2.** Напишите сокращённое название (аббревиатуру) железной дороги, обозначенной на схеме цифрой «7».

Ответ: _____.

25.3. Укажите название города, где была построена атомная электростанция, обозначенная на схеме.

Ответ: _____

25.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гидроэлектростанция, обозначенная на схеме цифрой «4», была введена в эксплуатацию в 1960-х гг.
- 2) Цифрой «1» на схеме обозначен космодром Байконур.
- 3) В легенде схемы цифрой «3» обозначен нефтегазоносный район, разработка которого началась в 1930-х гг.
- 4) В городе, обозначенном на схеме цифрой «5», в годы восьмой пятилетки был построен автомобильный завод.
- 5) В 1991 г. произошёл распад СССР.
- 6) Цифрой «6» на схеме обозначена страна, занимавшая враждебные позиции по отношению к СССР в послевоенный период.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 26.1–26.4.



26.1. Укажите аббревиатуру названия военно-политического блока, в который в середине 1960-х гг. входили страны, заштрихованные на схеме.

Ответ: _____.

26.2. Одной из цифр на схеме обозначена страна, никогда не входившая в военную организацию (военный блок), в которую в середине 1960-х гг. входили все остальные страны, обозначенные цифрами. Укажите название этой страны.

Ответ: _____.

26.3. Укажите фамилию руководителя СССР, при котором в страну, обозначенную на схеме цифрой «5», были введены советские войска.

Ответ: _____.

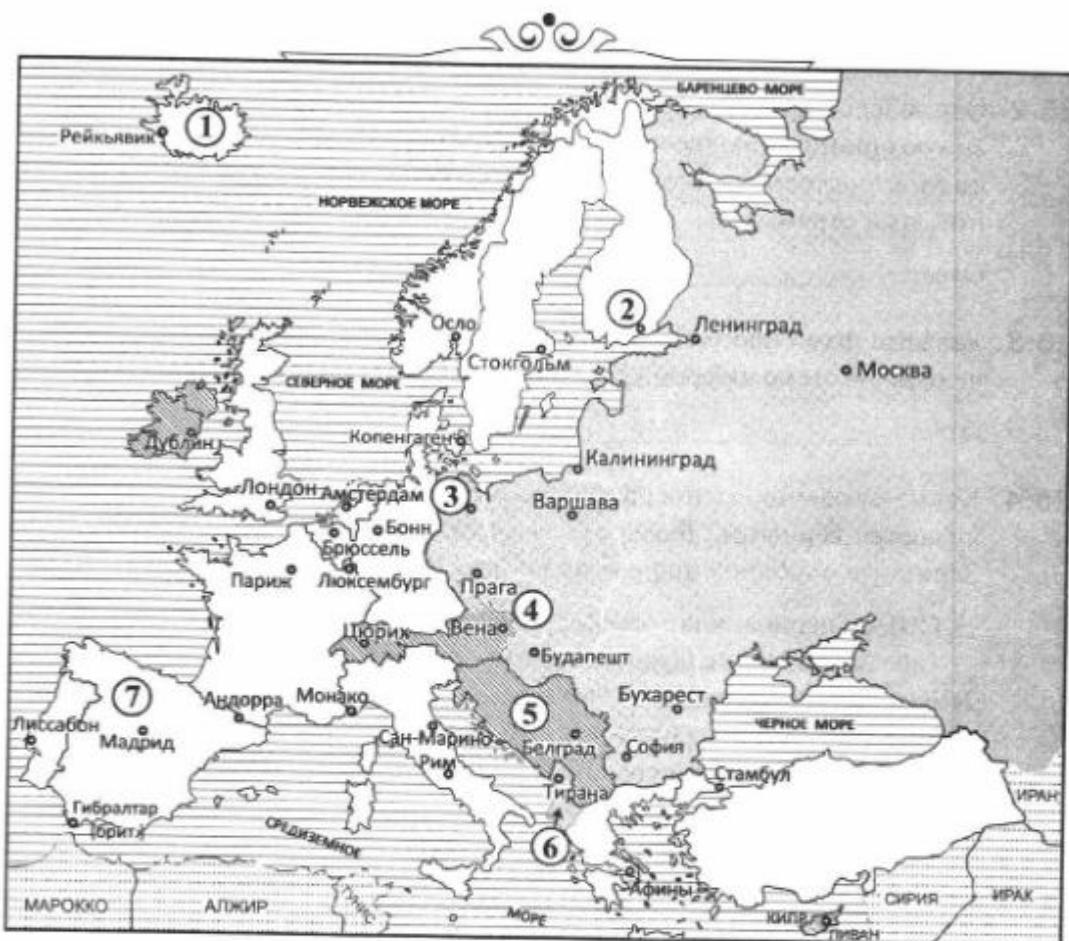
26.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) США в период, к которому относится схема, входили в военно-политический блок, включающий страны, заштрихованные на схеме.
- 2) Югославия в середине 1960-х гг. входила в один из противостоящих друг другу военных блоков.
- 3) В страну, обозначенную на схеме цифрой «3», были введены советские войска в 1956 г.
- 4) Все страны, обозначенные на схеме цифрами, в годы Великой Отечественной войны были освобождены Красной армией или при её активном участии.
- 5) В настоящее время существуют оба военно-политических блока, противостоявших друг другу в период, показанный на схеме.
- 6) Данная схема характеризует международное положение, сложившееся в период холодной войны.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 27.1–27.4.



- 27.1.** Укажите страну, название столицы которой дало название военно-политическому блоку социалистических стран.

Ответ: _____.

- 27.2.** Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в котором состоялось Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Ответ: _____.

27.3. Запишите аббревиатуру названия страны, столица которой показана на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

27.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «4» обозначена страна, с которой в конце 1960-х гг. связана попытка политической либерализации, подавленная вооружёнными силами стран блока социалистических государств.
- 2) В период, отражённый на схеме, Испания была нейтральной страной.
- 3) Страна, показанная на схеме цифрой «1», была важным перевалочным пунктом для полярных конвоев, поставлявших военные грузы в СССР во время Второй мировой войны.
- 4) Движение неприсоединения было основано в столице страны, обозначенной на схеме цифрой «5».
- 5) Цифрой «6» обозначена социалистическая страна, тесно сотрудничавшая с СССР в течение всего времени его существования.
- 6) Страна, обозначенная на схеме цифрой «7», была среди государств, подписавших акт о безоговорочной капитуляции Германии.

Ответ:

--	--	--



Ответы*

Раздел I. С древнейших времён до конца XVI в.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1.1	десятый	7.3	Игорь	14.1	тринацать
1.2	Смоленск	7.4	236	14.2	Ильмень
1.3	северяне	8.1	Батый	14.3	Невский
1.4	126	8.2	Владимир	14.4	124
2.1	Днепр	8.3	2	15.1	четырнадцать
2.2	Олег	8.4	156	15.2	Коломна
2.3	3	9.1	двенадцать	15.3	Дмитрий Иванович
2.4	123	9.2	Сить	15.4	345
3.1	Десна	9.3	Козельск	16.1	Засадный
3.2	древляне	9.4	356	16.2	Дон
3.3	Смоленск	10.1	тринацать	16.3	1380
3.4	245	10.2	Киев	16.4	123
4.1	десятый	10.3	Польша	17.1	Грюнвальд
4.2	Чернигов	10.4	135	17.2	Польша
4.3	Ольга	11.1	Александр Невский	17.3	Юрьев
4.4	135	11.2	Биргер	17.4	246
5.1	Святослав	11.3	1240	18.1	Ахмат
5.2	965	11.4	126	18.2	Тверь
5.3	Византия	12.1	Александр Невский	18.3	Шелонь
5.4	126	12.2	Чудское	18.4	256
6.1	одиннадцать	12.3	1242	19.1	пятнадцать
6.2	Юрьев	12.4	235	19.2	Тверь
6.3	Владимир	13.1	Новгород	19.3	Литва
6.4	145	13.2	Александр Невский	19.4	126
7.1	тринацать	13.3	Чудское	20.1	Иван Третий
7.2	Волга	13.4	356	20.2	Казань

* Напоминаем, что на экзамене, в соответствии с демоверсией ЕГЭ по истории, размещённой на сайте www.fipi.ru, ответы на задания необходимо записывать в бланк ответов без пробелов, запятых, дефисов и других дополнительных символов, а имена российских государей следует писать только буквами, например: *Николай Первый, ПортАртур*.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
20.3	Смоленск	23.1	шестнадцатого	25.3	3
20.4	146	23.2	Швеция	25.4	345
21.1	Индия	23.3	Псков	26.1	шестнадцатый
21.2	пятнадцатый	23.4	245	26.2	Рига
21.3	Афанасий Никитин	24.1	Ливонская	26.3	Псков
21.4	124	24.2	Иван Четвёртый ИЛИ Иван Грозный	26.4	356
22.1	Астрахань	24.3	опричнина	27.1	Ермак
22.2	1552	24.4	136	27.2	Урал ИЛИ Уральские
22.3	Иван Грозный	25.1	1558	27.3	Иван Грозный
22.4	456	25.2	Новгород	27.4	345

Раздел II. XVII–XVIII вв.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1.1	Смута	4.3	4	8.1	семнадцатый
1.2	Борис Годунов	4.4	135	8.2	Андрусово
1.3	Смоленск	5.1	Астрахань	8.3	Богдан Хмельницкий
1.4	156	5.2	Макарьевская	8.4	135
2.1	семнадцатый	5.3	Казань	9.1	семнадцатый
2.2	Ярославль	5.4	234	9.2	Чигиринские
2.3	Шеин	6.1	Алексей Михайлович	9.3	Перекоп
2.4	135	6.2	Симбирск	9.4	345
3.1	Псков	6.3	Дон	10.1	Крымские
3.2	Борис Годунов	6.4	124	10.2	Киев
3.3	Тушинский вор	7.1	Степан Разин	10.3	Василий Голицын
3.4	245	7.2	Царицын	10.4	146
4.1	ярмарка	7.3	Иран ИЛИ Персия	11.1	Поярков
4.2	Ирбитская ярмарка	7.4	456	11.2	Хабаров

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
11.3	Китай	17.1	Восточная Пруссия	22.3	1770
11.4	345	17.2	Кёнигсберг	22.4	126
12.1	Тишайший	17.3	Елизавета Петровна	23.1	Турция
12.2	Андрусово	17.4	345	23.2	1790
12.3	Днепр	18.1	Пётр Первый ИЛИ Пётр Великий	23.3	Рымник
12.4	245	18.2	Беринг	23.4	123
13.1	Азов	18.3	Аляска	24.1	восемнадцатый
13.2	Пётр Первый ИЛИ Пётр Великий	18.4	456	24.2	Севастополь
13.3	Воронеж	19.1	Пугачёв	24.3	Яссы
13.4	145	19.2	Оренбург	24.4	356
14.1	Северная	19.3	Урал	25.1	Павел Первый
14.2	Полтава	19.4	246	25.2	Ушаков
14.3	4	20.1	восемнадцатый	25.3	Суворов
14.4	234	20.2	Польша ИЛИ Речь Посполитая	25.4	235
15.1	Полтава	20.3	Екатерина Вторая ИЛИ Екатерина Великая	26.1	Павел Первый
15.2	Лесная	20.4	156	26.2	1799
15.3	Меншиков	21.1	Румянцев	26.3	Наполеон Бонапарт
15.4	134	21.2	Измаил	26.4	136
16.1	Семилетняя	21.3	Дунай	27.1	Франция
16.2	Пётр Третий	21.4	236	27.2	Суворов
16.3	Берлин	22.1	Турция	27.3	Австрия
16.4	146	22.2	Чесма	27.4	135

Раздел III. XIX в.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1.1	Александр Первый	7.3	Нева	14.1	Киев
1.2	Аустерлиц	7.4	246	14.2	Александр Второй
1.3	Берлин	8.1	Антарктида	14.3	Уральский
1.4	156	8.2	Александр Первый	14.4	234
2.1	Швеция	8.3	Лазарев	15.1	Николай Первый
2.2	Кронштадт	8.4	126	15.2	Аральское
2.3	Александр Первый	9.1	девятнадцатый	15.3	Бухара
2.4	256	9.2	металлургия ИЛИ металлургическая	15.4	134
3.1	Бородино	9.3	Москва	16.1	Плевна
3.2	Смоленск	9.4	146	16.2	Александр Второй
3.3	Александр Первый	10.1	Александр Первый	16.3	Румыния
3.4	125	10.2	Николай Первый	16.4	146
4.1	Александр Первый	10.3	Вена	17.1	1877
4.2	Отечественная	10.4	124	17.2	Шипка ИЛИ Шипкинский
4.3	1812	11.1	Севастополь	17.3	Босфор
4.4	125	11.2	Николай Первый	17.4	146
5.1	Кутузов	11.3	Нахимов	18.1	1878
5.2	Москва	11.4	135	18.2	Александр Третий
5.3	1	12.1	Синоп	18.3	4
5.4	124	12.2	Александр Второй	18.4	145
6.1	Наполеон	12.3	Крымская ИЛИ Восточная	19.1	Амур
6.2	Александр Первый	12.4	256	19.2	Сахалин
6.3	Варшава	13.1	1856	19.3	Александр Второй
6.4	356	13.2	Балтийское	19.4	345
7.1	Сенатская	13.3	Камчатка ИЛИ Камчатский		
7.2	Николай Первый	13.4	345		

Раздел IV. ХХ в.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1.1	Япония	10.1	Финляндия	19.1	Багратион
1.2	Порт-Артур	10.2	Ленинград	19.2	Белгород
1.3	Цусима	10.3	Сталин	19.3	1943
1.4	123	10.4	345	19.4	145
2.1	Николай Второй	11.1	Жуков	20.1	1944
2.2	Макаров	11.2	Монголия	20.2	Минск
2.3	Варяг	11.3	2	20.3	Варшава
2.4	236	11.4	145	20.4	125
3.1	Владивосток	12.1	Молотов	21.1	1945
3.2	Столыпин	12.2	Кишинёв	21.2	Одер
3.3	Сахалин	12.3	1940	21.3	Варшава
3.4	346	12.4	245	21.4	134
4.1	Антанта	13.1	1940	22.1	1944
4.2	Вена	13.2	Ленинград	22.2	Кёнигсберг
4.3	Николай Второй	13.3	3	22.3	Киев
4.4	146	13.4	234	22.4	123
5.1	Первая мировая	14.1	июнь	23.1	апрель
5.2	Николай Второй	14.2	Брест	23.2	Берлин
5.3	Варшава	14.3	Павлов	23.3	Эльба
5.4	145	14.4	345	23.4	256
6.1	Гражданская	15.1	Сталинград	24.1	Япония
6.2	Ленин ИЛИ Ульянов	15.2	Ватутин	24.2	Корея
6.3	интервенция	15.3	Волга	24.3	2
6.4	135	15.4	124	24.4	234
7.1	Деникин	16.1	1942	25.1	Сахалин
7.2	девятнадцатом	16.2	Рокоссовский	25.2	БАМ
7.3	Москва	16.3	ноябрь	25.3	Обнинск
7.4	346	16.4	146	25.4	245
8.1	Севастополь	17.1	Жуков	26.1	НАТО
8.2	Врангель	17.2	Ленинград	26.2	Австрия
8.3	Тухачевский	17.3	3	26.3	Хрущёв
8.4	246	17.4	125	26.4	146
9.1	1920	18.1	Сталин	27.1	Польша
9.2	Крым ИЛИ Крымский ИЛИ Таврида	18.2	Курск	27.2	Хельсинки
9.3	Врангель	18.3	1943	27.3	ГДР
9.4	124	18.4	346	27.4	134

Учебное издание

Пазин Роман Викторович
Ушаков Пётр Афанасьевич

**ИСТОРИЯ
ЕГЭ
КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ
ПРАКТИКУМ:
ТЕТРАДЬ-ТРЕНАЖЁР
10–11 классы**

Учебное пособие

Обложка Н. Раевская
Компьютерная вёрстка Н. Шурыгина
Корректор С. Верескун

Подписано в печать 30.01.2018
Формат 70x100¹/₁₆. Бумага офсетная.
Гарнитура Таймс. Печать офсетная. Усл. печ. л. 18,06.
Доп. тираж 4 000 экз. Заказ № 5998.

ООО «ЛЕГИОН»
Для писем: 344000, г. Ростов-на-Дону, а/я 550.
Адрес редакции: 344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Согласия, 7.
www.legionrus.ru e-mail: legionrus@legionrus.com

Отпечатано с готового оригинал-макета
ООО «Принт-М», 142300, М.О., г. Чехов, ул. Полиграфистов, д.1

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК