

Ю. И. Максимов

ТЕСТЫ

по истории Нового времени

К учебнику А. Я. Юдовской, П. А. Баранова,
Л. М. Ванюшкиной; под редакцией А. А. Искендерова
«Всеобщая история. История Нового времени,
1500–1800. 7 класс»

учени _____ класса _____

_____ ШКОЛЫ _____

7

класс



Ю. И. Максимов

Тесты по истории Нового времени

К учебнику А. Я. Юдовской, П. А. Баранова,
Л. М. Ванюшкиной; под ред. А. А. Искендерова
«Всеобщая история. История Нового времени,
1500–1800. 7 класс»
(М. : «Просвещение»)

7 класс

УДК 373:94
ББК 63.3я72
М17

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Максимов Ю. И.

- М17 Тесты по истории Нового времени. 7 класс : к учебнику А. Я. Юдовской, П. А. Баранова, Л. М. Ванюшкиной; под ред. А. А. Искендерова «Всеобщая история. История Нового времени, 1500–1800. 7 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Ю. И. Максимов. — М. : Издательство «Экзамен», 2019. — 109, [3] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-14170-9

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Пособие содержит поурочные и тематические (итоговые) тесты (в двух вариантах), а также итоговые проверочные работы за курс 7 класса (в четырёх вариантах). Тесты помогут проверить ключевые даты, факты, имена, понятия, причинно-следственные связи, а также будут полезны в качестве обучающих познавательных заданий.

Ко всем тестам даны ответы.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:94
ББК 63.3я72

Подписано в печать 28.11.2018. Формат 70х100/16.
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,68
Усл. печ. л. 9,1. Тираж 10 000 экз. Заказ №9565/18

ISBN 978-5-377-14170-9

© Максимов Ю. И., 2019
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2019

Содержание

Предисловие	5	
I. Мир в начале Нового времени.		
Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.....	7	
Тест 1. Технические открытия и выход к Мировому океану	7	
Тест 2. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.....	9	
Тест 3. Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе.....	12	
Тест 4. Дух предпринимательства преобразует экономику.....	14	
Тест 5–6. Европейское общество в раннее Новое время.....	17	
Тест 7. Великие гуманисты Европы	20	
Тест 8–9. Мир художественной культуры Возрождения.....	22	
Тест 10. Рождение новой европейской науки.....	24	
Тест 11–12. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Контрреформация	27	
Тест 13. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.....	30	
Тест 14. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.....	32	
II. Первые революции Нового времени.		
Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)	35	
Тест 15. Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций	35	
Тест 16. Парламент против короля. Революция в Англии.....	38	
Тест 17. Путь к парламентской монархии	40	
Тест 18–19. Международные отношения в XVI—XVIII вв.	43	
ИТОГОВЫЙ ТЕСТ по темам «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. Первые революции Нового времени. Международные отношения»		46

III. Эпоха Просвещения. Время преобразований	52
Тест 20. Великие просветители Европы	52
Тест 21. Мир художественной культуры Просвещения	55
Тест 22. На пути к индустриальной эре.....	57
Тест 23. Английские колонии в Северной Америке	60
Тест 24. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки	62
Тест 25. Франция в XVIII веке. Причины и начало Французской революции	65
Тест 26–27. Французская революция. От монархии к республике. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	68
ИТОГОВЫЙ ТЕСТ по теме «Эпоха Просвещения. Время преобразований»	71
IV. Традиционные общества Востока.	
Начало европейской колонизации	76
Тест 28. Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	76
Тест 29–30. Начало европейской колонизации	78
ИТОГОВЫЙ ТЕСТ по теме «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации»	81
Итоговая проверочная работа	86
Ответы	107

Предисловие

Предлагаемое пособие содержит тесты по Новой истории для 7 класса основной школы и соответствует содержанию и структуре учебника А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной под редакцией А.А. Искендерова «Всеобщая история. История Нового времени, 1500–1800. 7 класс» (издательство «Просвещение»).

В соответствии со структурой курса представлены тесты двух типов: поурочные и тематические (итоговые), а также итоговые проверочные работы за курс 7 класса.

Поурочные тесты состоят из пяти заданий и предназначены для использования при изучении отдельных вопросов курса. *Тематические тесты* включают десять заданий и позволяют проверить качество знаний учащихся по основным темам курса. *Итоговые проверочные работы*, состоящие из 25 заданий, могут быть полезны при организации контроля знаний и умений, полученных школьниками при изучении курса 7 класса.

Поурочные и тематические тесты содержат задания различных видов: с альтернативными ответами, с несколькими вариантами выбора, на установление соответствия, на установление последовательности, на группировку информации, а также с открытыми вопросами (продолжите перечень, вставьте вместо пропусков и др.).

Наиболее широко представлены тесты с несколькими вариантами выбора. Формулировки заданий, относящиеся к данному виду тестов, разнообразны. Учащимся предлагается выбрать правильный ответ, выбрать неправильный ответ, назвать понятие, событие или исторического деятеля, соответствующего описанию или определению, назвать принцип, объединяющий понятия или события, установить связь между событиями, найти ошибку и пр. Эти тесты ориентированы на минимальные требования к знаниям и умениям учащихся. Такой подход даёт возможность на всех этапах учебного процесса руководить формированием, развитием и совершенствованием исторических знаний и умений школьников.

Итоговая проверочная работа представлена заданиями, предполагающими выбор правильного ответа из четырёх предложенных, опре-

деление лишнего элемента в перечне. Она позволяет проверить ключевые даты, факты, понятия, причинно-следственные связи.

Хотелось бы обратить внимание учителей на некоторые особенности работы с содержащимися в пособии тестами.

Во-первых, поурочные тесты целесообразно использовать непосредственно в классе или для организации домашнего задания как средство текущего контроля. Применять их для отсроченного контроля знаний нецелесообразно.

Во-вторых, тесты полезно привлекать не только для контроля знаний. Они могут применяться в качестве обучающих познавательных заданий, заданий для фронтальной работы, средств индивидуализации процесса обучения, заданий для самопроверки и самостоятельной работы школьников. В этом случае использование при работе над тестами текста учебника, записей в тетрадях, дополнительных источников информации допустимо и даже желательно.

В-третьих, не следует придерживаться универсальных критериев оценивания выполненных тестов. Нормы оценки в значительной степени зависят от целей, с которыми учитель использует тестовые задания на уроке.

Поурочные и тематические тесты представлены в двух, а итоговые проверочные работы — в четырёх вариантах. В конце книги даны ответы.

I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация

Тест 1. Технические открытия и выход к Мировому океану

Вариант 1

1. Длительные морские путешествия стали возможны благодаря появлению

- 1) огнестрельного оружия
- 2) каравелл
- 3) галеонов

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

2. Организованная эпоха географических открытий связана с именем

- 1) королевы Елизаветы I
- 2) Бартоломеу Диаша
- 3) принца Энрике (Генриха Мореплавателя)

3. Закончите выражение, которое употребляли при характеристике богатого человека раннего Нового времени.

«Этот человек — мешок с...

- 1) золотом!»
- 2) перцем!»
- 3) жемчугом!»

4. Укажите изобретение, которое произвело революцию в горнорудном производстве.

- 1) ветряные мельницы
- 2) огнестрельное оружие
- 3) изобретение ворот

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

	☒
1	☐
2	☐

5. Верно ли следующее утверждение?

В XV в. европейской торговле с Востоком через Средиземное море препятствовала сильная Османская империя.

- 1) верно 2) неверно

Вариант 2

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

1. Длительные морские путешествия стали возможны благодаря появлению

- 1) пушек
2) навигационных карт
3) каравелл

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

2. Вдохновителем Великих географических открытий XV в. стал

- 1) Васко да Гама
2) Генрих VIII
3) принц Энрике (Генрих Мореплаватель)

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

3. Закончите выражение о жителях Португалии.

«Каждый крестьянин был рыбаком, а каждый дворянин —

- 1) банкиром»
2) капитаном»
3) предпринимателем»

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

4. Самым распространённым источником энергии, усовершенствованным в XVI в., стали

- 1) применение винта
2) изобретение ворота
3) ветряные мельницы

	☒
1	☐
2	☐

5. Верно ли следующее утверждение?

Путешествие Васко да Гамы доказало, что путь на Восток через Индийский океан существует.

- 1) верно 2) неверно

Тест 2. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия

Вариант 1

1. Страна́ми, первыми вставшими в конце XV в. на путь исследования новых земель, стали

- 1) Англия и Франция
- 2) Португалия и Испания
- 3) Италия и Франция

1	☒
2	☐
3	☐

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) плавание Васко да Гамы
- 2) первое плавание Христофора Колумба
- 3) кругосветное путешествие Фернана Магеллана
- 4) открытие мыса Доброй Надежды

Ответ:

--	--	--	--

3. Установите соответствие между терминами и их значением.

ТЕРМИНЫ

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|--------------|---------------------------------|
| А) портоланы | 1) устойчивые ветры южных широт |
| Б) пассаты | 2) морские суда |
| В) каравеллы | 3) навигационные карты |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

4. Назовите понятие, которое соответствует данному определению.

Территория, потерявшая независимость и попавшая под власть завоевателей.

- 1) колония
- 2) конкиста
- 3) империя

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. К последствиям Великих географических открытий относится

- 1) начало формирования мирового рынка
- 2) повышение цен на золото и серебро
- 3) перемещение главных торговых путей
- 4) возникновение новых представлений о мире

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

Вариант 2

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

1. Страной, возглавившей Великие географические открытия, была

- 1) Англия
- 2) Португалия
- 3) Франция



2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) открытие полуострова Лабрадор Джоном Каботом
- 2) открытие Америки Христофором Колумбом
- 3) открытие Бразилии Педру Кабралем
- 4) открытие Зелёного Мыса

Ответ:

--	--	--	--

3. Установите соответствие между именами исторических деятелей и одним из результатов их деятельности.



ИМЕНА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Ф. Магеллан	1) письма о Новом Свете
Б) А. Веспуччи	2) начало завоевания Мексики
В) Э. Кортес	3) первое кругосветное путешествие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4. Назовите понятие, которое соответствует данному определению.



Захват и заселение какой-либо территории, сопровождающиеся ограблением и истреблением местного населения, — это

1	☐
2	☐
3	☐

- 1) колонизация
- 2) реконкиста
- 3) переселение

5. К последствиям Великих географических открытий относится



- 1) новый импульс развитию наук
- 2) укрепление лидерства Венеции и Генуи в мировой торговле
- 3) революция цен
- 4) возникновение первых колониальных империй

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

Тест 3. Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе

Вариант 1



1	☐
2	☐
3	☐

1. Органы сословного представительства при абсолютизме

- 1) перестают созываться
- 2) теряют своё значение
- 3) укрепляют своё положение



1	☐
2	☐
3	☐

2. При абсолютизме

- 1) формируется единый аппарат управления, состоящий из чиновников и подчинённый королю
- 2) утверждается единая налоговая система
- 3) право принятия законов передаётся королевским судам

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.



1	☐
2	☐
3	☐

3. Расположите в хронологической последовательности (по времени правления) имена королей Англии и Франции. Запишите цифры, которыми обозначены имена королей, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Генрих IV
- 2) Людовик XIV
- 3) Генрих VIII

Ответ:

--	--	--



1	☐
2	☐
3	☐

4. Назовите автора этих слов.

«Как мои предки могли допустить такое учреждение (парламент. — *Ред.*)!»

- 1) Людовик XIV
- 2) Яков I
- 3) Генрих VII

5. Установите связь между понятиями.

Меркантилизм, ввоз товаров, вывоз товаров

- 1) согласно учению меркантилизма ввоз товаров в страну должен превышать их вывоз
- 2) согласно учению меркантилизма вывоз товаров из страны должен превышать их ввоз
- 3) согласно учению меркантилизма вывоз товаров из страны должен быть равен их ввозу

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

Вариант 2

1. В Англии, в отличие от Франции, с установлением абсолютизма

- 1) орган сословного представительства (парламент) перестал собираться
- 2) парламент продолжал созываться
- 3) значение парламента уменьшилось

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

2. При абсолютизме

- 1) утверждается единое общегосударственное законодательство
- 2) проводится единая экономическая политика
- 3) король отказывается от попыток подчинить церковь государству

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

3. Расположите в хронологической последовательности (по времени правления) имена королей Англии и Франции. Запишите цифры, которыми обозначены имена королей, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Елизавета I
- 2) Яков I
- 3) Генрих VII

Ответ:

--	--	--

 ☒

1	☐
2	☐
3	☐

4. Назовите автора этих слов.

«Государство — это я».

- 1) Генрих VIII
- 2) Людовик XIV
- 3) Генрих IV

 ☒

1	☐
2	☐
3	☐

5. Установите связь между понятиями.

Меркантилизм, абсолютизм

- 1) меркантилизм — это основной вид налогов при абсолютизме
- 2) меркантилизм — это экономическая политика, свойственная абсолютизму
- 3) меркантилизм — это экономическое учение, запрещённое при абсолютизме

Тест 4. Дух предпринимательства преобразует экономику

Вариант 1

 ☒

1	☐
2	☐

1. Верно ли следующее утверждение?

Первые биржи появились в Европе в XVI в.

- 1) верно
- 2) неверно

 ☒

1	☐
2	☐
3	☐

2. В XVI в. лидерство в международной торговле перешло к

- 1) Венеции
- 2) Антверпену
- 3) Парижу



3. Установите соответствие между терминами и их значением.

ТЕРМИНЫ

- А) банк
- Б) капитал
- В) монополия

ЗНАЧЕНИЕ

- 1) исключительное право на производство или продажу чего-либо

2) средства, вкладываемые в производство для получения прибыли

3) учреждение, занимающееся хранением, переводом и предоставлением в долг денег

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

4. Важнейшие признаки мануфактуры — это

- 1) машинный труд
- 2) разделение труда
- 3) наёмный труд

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

5. Назовите тип предприятия, которое соответствует описанию.

Владелец этого предприятия — богатый купец, ставший предпринимателем. Он закупает сырьё, раздаёт его рабочим, оплачивает их труд, собирает готовые изделия и продаёт на рынке. Наёмные рабочие трудятся у себя на дому. Это

- 1) централизованная мануфактура
- 2) рассеянная мануфактура
- 3) цех

Вариант 2

1. Верно ли следующее утверждение?

Первые банки появились в Европе до XVI в.

- 1) верно
- 2) неверно

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

	☒
1	☐
2	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

2. В XVI в. главными центрами мировой торговли стали

- 1) Италия и Франция
- 2) Англия и Голландия
- 3) Испания и Германия



3. Установите соответствие между терминами и их значением.

ТЕРМИНЫ

ЗНАЧЕНИЕ

А) мануфактура

1) средства, вкладываемые в производство для получения прибыли

Б) биржа

2) место заключения сделок купцов и банкиров

В) капитал

3) предприятие, основанное на ручном труде наёмных рабочих, где существует разделение труда

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

4. Важнейшие признаки мануфактуры — это

- 1) отсутствие разделения труда
- 2) наёмный труд
- 3) ручной труд

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

5. Назовите тип предприятия, которое соответствует описанию.

Владелец этого предприятия — богатый купец, ставший предпринимателем. Он закупает сырьё, раздаёт его рабочим, оплачивает их труд, собирает готовые изделия и продаёт на рынке. Наёмные рабочие трудятся под одной крышей, в специально построенном на средства предпринимателя здании. Это

- 1) рассеянная мануфактура
- 2) централизованная мануфактура
- 3) цех

- 2) общественные слои, численность которых уменьшалась в раннее Новое время
- 3) общественные слои, которые полностью исчезли в раннее Новое время



5. Прочитайте текст и найдите ошибку в описании.

Во Франции было старое родовитое дворянство, жившее на доходы от земли, службы при дворе и в армии. В отличие от английского дворянства, французское не было захвачено духом предпринимательства, не участвовало в торговых компаниях, не занималось торговлей.

- 1) на самом деле и английское, и французское дворянство не занималось предпринимательством
- 2) на самом деле французское дворянство отличалось от английского тем, что участвовало в предпринимательской деятельности
- 3) на самом деле представители и английского, и французского дворянства участвовали в предпринимательской деятельности

Вариант 2



1. Верно ли следующее утверждение?

В Европе в конце XVI в. основную массу населения составляло лично свободное крестьянство.

- 1) верно
- 2) неверно



2. В XVI в. новое дворянство в Англии называли

- 1) откупщиками
- 2) арендаторами
- 3) джентри
- 4) шевалье

3. Установите соответствие между терминами и их значением.



ТЕРМИНЫ

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|----------------------|--|
| А) батраки | 1) крестьяне, работающие в качестве наёмных рабочих |
| Б) буржуа | 2) землевладельцы, старавшиеся сохранить свои привилегии |
| В) старое дворянство | 3) предприниматели-капиталисты |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4. Назовите принцип, объединяющий эти слова.



Буржуазия, новое дворянство — это

- общественные слои, численность которых росла в раннее Новое время
- общественные слои, численность которых уменьшалась в раннее Новое время
- общественные слои, которые полностью исчезли в раннее Новое время

1	☒
2	☐
3	☐

5. Прочитайте текст и найдите ошибку в описании.



В раннее Новое время значение буржуазии растёт. Об этом свидетельствует и то, что слово «буржуазия» появляется в XVI в.

- на самом деле значение буржуазии в раннее Новое время снижалось
- на самом деле слово «буржуазия» появилось позднее — в XIX в.
- на самом деле слово «буржуазия» появилось в Средние века

1	☐
2	☐
3	☐

Тест 7. Великие гуманисты Европы

Вариант 1



1. Назовите понятие, соответствующее описанию.

В основе _____ лежит убеждение в самоценности человеческой личности.

Ответ: _____



1	☐
2	☐
3	☐

2. Славой и светочем своего столетия назвал писатель С. Цвейг

- 1) художника Леонардо да Винчи
- 2) писателя Франсуа Рабле
- 3) богослова и философа Эразма Роттердамского



1	☐
2	☐
3	☐

3. Самое знаменитое произведение французского гуманиста Мишеля Монтеня

- 1) «Утопия»
- 2) «Опыты»
- 3) «Разговоры запросто»



1	☐
2	☐
3	☐

4. Закончите высказывание флорентийского философа Пико делла Мирандолы.

«Я ставлю тебя в центре мира, чтобы оттуда тебе было удобно...

- 1) управлять миром»
- 2) господствовать над миром»
- 3) обозревать всё, что есть в мире»



1	☐
2	☐

5. Верно ли следующее утверждение?

Эпоха Возрождения оставила человечеству произведения, которые стали неиссякаемым источником вдохновения для творцов искусства всех следующих поколений.

- 1) верно
- 2) неверно

Вариант 2

1. Назовите понятие, соответствующее описанию.



«Несуществующее место», справедливое, но несбыточное общество будущего, описываемое в произведении Томаса Мора, — это остров _____.

Ответ: _____

2. К XVI в. центром гуманизма, сменив угасающую Флоренцию, становится



1	☐
2	☐
3	☐

- 1) Лондон
2) Париж
3) Рим

3. Самое знаменитое произведение философа и богослова Эразма Роттердамского



1	☐
2	☐
3	☐

- 1) «Гаргантюа и Пантагрюэль»
2) «Похвала Глупости»
3) «Опыты»

4. Закончите высказывание Мишеля Монтеня.



1	☐
2	☐
3	☐

«Юноша должен научиться не столько отвечать уроки, сколько...

- 1) заучивать их наизусть»
2) держать их всегда в памяти»
3) претворять их в жизнь»

5. Верно ли следующее утверждение?



1	☐
2	☐

Гуманистические идеи, зародившиеся в Италии, нашли отклик у философов, богословов, писателей других стран, которые сделали их достоянием европейского общества.

- 1) верно 2) неверно

Тест 8–9. Мир художественной культуры Возрождения

Вариант 1

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Возрождение часто называют эпохой

- 1) богов
- 2) героев
- 3) гениев
- 4) титанов

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Родиной Возрождения была

- 1) Италия
- 2) Испания
- 3) Англия
- 4) Германия



3. Установите соответствие между именами великих художников Возрождения и названиями их произведений.

ХУДОЖНИКИ

- А) Леонардо да Винчи
- Б) Рембрандт ван Рейн
- В) Микеланджело Буонарроти
- Г) Диего Веласкес

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) «Давид»
- 2) «Пряхи»
- 3) «Возвращение блудного сына»
- 4) «Мона Лиза»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

4. «Живописцу истины» — такие слова высечены на памятнике

- 1) Рембрандту
- 2) Д. Веласкесу
- 3) П. Брейгелю Старшему

5. Верно ли следующее утверждение?

Гуманистические идеалы итальянского Возрождения повлияли на искусство стран Западной и Центральной Европы.

- 1) верно 2) неверно

	☒
1	☐
2	☐

Вариант 2

1. Отметьте имена выдающихся творцов Возрождения.

- 1) Леонардо да Винчи
2) Микеланджело Буонарроти
3) А. Дюрер
4) все названные

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. В росписи Сикстинской капеллы принимал участие

- 1) Микеланджело Буонарроти
2) Леонардо да Винчи
3) Альбрехт Дюрер

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

3. Установите соответствие между именами великих художников Возрождения и названиями их произведений.

	☐
_____	☐
_____	☐
_____	☐

ХУДОЖНИКИ

- А) Рафаэль Санти
Б) Альбрехт Дюрер
В) Питер Брейгель Старший
Г) Ганс Гольбейн

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) «Жатва»
2) «Портрет Генриха VIII»
3) «Автопортрет»
4) «Сикстинская Мадонна»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

 ☒

1	☐
2	☐
3	☐

4. «Единственной в своём роде» считали знатоки картину

- 1) Леонардо да Винчи «Мона Лиза»
- 2) Рафаэля Санти «Сикстинская Мадонна»
- 3) Альбрехта Дюрера «Автопортрет»

 ☒

1	☐
2	☐

5. Верно ли следующее утверждение?

Творцы искусства Высокого Возрождения создали образ гармоничного человека, сочетавшего физическую красоту и духовное совершенство.

- 1) верно
- 2) неверно

Тест 10. Рождение новой европейской науки

Вариант 1

 ☒

1	☐
2	☐

1. Верно ли следующее утверждение?

Творцы новой европейской науки, выдающиеся учёные XVI—XVII вв. отвергали религию.

- 1) верно
- 2) неверно



2. Установите соответствие между именами учёных раннего Нового времени и их научными открытиями.

УЧЁНЫЕ

- А) Ф. Бэкон
- Б) Г. Галилей
- В) Р. Декарт
- Г) Дж. Локк

НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ

- 1) учение о естественных правах человека
- 2) открытие спутников Юпитера
- 3) учение об опыте как доказательстве истины
- 4) учение о разуме как источнике достоверных знаний

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

3. Среди важнейших открытий И. Ньютона

- 1) изобретение телескопа
- 2) закон всемирного тяготения
- 3) доказательство бесконечности Вселенной

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

4. Назовите имя человека, который соответствует описанию.

Великий польский астроном, совершивший переворот в науке, опровергший считавшееся непререкаемой истиной учение Птолемея о неподвижной Земле как центре Вселенной.

- 1) Г. Галилей
- 2) Н. Коперник
- 3) У. Гарвей

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

5. Назовите автора этих слов.

«Я мыслю, следовательно, я существую».

- 1) И. Ньютон
- 2) Дж. Локк
- 3) Р. Декарт

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

Вариант 2

1. Верно ли следующее утверждение?

Идеи творцов новой европейской науки, выдающихся учёных XVI—XVII вв., с восторгом и одобрением принимались католической церковью.

- 1) верно
- 2) неверно

	☒
1	☐
2	☐



2. Установите соответствие между именами учёных раннего Нового времени и их научными открытиями.

УЧЁНЫЕ

- А) И. Ньютон
Б) Дж. Локк
В) У. Гарвей
Г) Н. Коперник

НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ

- 1) теория вращения Земли вокруг Солнца и вокруг собственной оси
2) учение о естественном равенстве всех людей
3) открытие законов механики
4) открытие кровообращения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



1	
2	
3	

3. Среди важнейших открытий Галилео Галилея

- 1) учение о естественных правах человека
2) создание телескопа
3) учение о разуме как источнике достоверных знаний



1	
2	
3	

4. Назовите имя человека, которое соответствует описанию.

Английский учёный и государственный деятель, он полагал, что только опыт приносит истинные знания.

- 1) Р. Декарт
2) Ф. Бэкон
3) У. Гарвей



1	
2	
3	

5. Назовите автора этих слов.

«Вселенная не имеет края, она безмерна и бесконечна».

- 1) И. Ньютон
2) Дж. Локк
3) Дж. Бруно

Тест 11–12. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Контрреформация

Вариант 1

1. Реформация XVI в. началась в (во)

- 1) Швейцарии
- 2) Германии
- 3) Франции

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

2. Назовите понятие, которое соответствует данному описанию.

Ими особенно активно торговали в Германии. Выложив деньги за эти грамоты, «подкупные и лживые», человек мог рассчитывать на прощение грехов и спасение души.

- 1) индульгенции
- 2) картулярии
- 3) тезисы

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

3. Мартин Лютер учил, что

- 1) человек спасается одной лишь верой
- 2) спасение не зависит от личных заслуг человека и даруется Богом
- 3) источником религиозных истин является только Священное Писание
- 4) церковь не должна подчиняться ни Папе, ни светским государям

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

4. Прочитайте текст и найдите ошибку в описании.

Жан Кальвин считал, что Бог предопределил души людей к спасению или гибели. Человек бессилен перед волей Бога. Он должен безропотно повиноваться ей: молчать, мо-

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

литься, мечтать о спасении — отказаться от активной жизни, надеяться и верить.

- 1) на самом деле Кальвин верил в способность человека добиться спасения собственными усилиями и трудом
- 2) на самом деле Кальвин считал активную трудовую жизнь долгом человека перед Богом
- 3) ошибок нет

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

5. Объясните смысл выражения.

«Чья страна — того и вера».

- 1) подданные обязаны исповедовать ту религию, которой придерживается их князь
- 2) князья обязаны исповедовать ту религию, которой придерживаются их подданные
- 3) князья должны исповедовать ту религию, которой придерживается император

Вариант 2

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

1. Начало Реформации связано с именем

- 1) Ж. Кальвина
- 2) М. Лютера
- 3) М. Сервета

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

2. Отметьте понятие, которое соответствует данному описанию.

Католики и протестанты воевали между собой, стремясь силой заставить своих противников признать те истины, в которые они верили.

- 1) религиозные войны
- 2) гражданские войны
- 3) крестьянские войны

3. Жан Кальвин учил, что

- 1) душа человека предопределена Богом к спасению или гибели
- 2) церковь не должна подчиняться ни Папе, ни светским государям
- 3) человек должен упорно трудиться, стремиться к успеху
- 4) подданные должны безропотно подчиняться любой власти, даже власти тирана

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Прочитайте текст и найдите ошибку в описании.

Мартин Лютер создал дешёвую церковь. В ней не было пышных обрядов, икон, почитания святых мощей, проповедей. Лютеранские пасторы находились на государственной службе.

- 1) на самом деле в лютеранской церкви сохранилось почитание икон и святых мощей
- 2) на самом деле проповеди занимали важное место в церковных службах
- 3) на самом деле пасторов нанимали верующие

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

5. Объясните смысл выражения.

«Женевский папа».

- 1) так называли Кальвина, власть которого над последователями была подобна власти Папы Римского над католиками
- 2) это титул, который принял живший в Женеве Кальвин
- 3) так называли Кальвина, родившегося и выросшего в Женеве

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

Тест 13. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях

Вариант 1



1. Верно ли следующее утверждение?

Реформация в Англии была проведена «сверху» — по воле короля.

- 1) верно 2) неверно



2. Главой англиканской церкви является

- 1) архиепископ Кентерберийский
2) король Англии
3) Папа Римский



3. Установите соответствие между именами правителей и событиями, относящимися к их правлению.

ПРАВИТЕЛИ

СОБЫТИЯ

- А) Генрих VIII
Б) Елизавета I
В) Мария Тюдор

- 1) гибель «Непобедимой армады»
2) попытка контрреформации
3) закрытие монастырей

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В



4. Установите связь между понятиями.

Пуритане, кальвинисты

- 1) пуритане отрицали учение Ж. Кальвина
2) пуритане были последователями кальвинизма
3) кальвинисты враждебно относились к пуританам

5. Прочитайте текст и найдите ошибку в описании.

В конце XVI в. Англия стала сильной морской державой. Реформация способствовала укреплению королевской власти. Елизавета I чувствовала себя столь сильной, что ни разу не созвала парламент.

- 1) на самом деле Елизавета неоднократно созывала парламент
- 2) на самом деле Реформация ослабила королевскую власть
- 3) на самом деле Англия не смогла добиться господства на морях

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

Вариант 2

1. Верно ли следующее утверждение?

В англиканской церкви сохранялось немало остатков католицизма.

- 1) верно
- 2) неверно

	☒
1	☐
2	☐

2. В 1588 г. к берегам Англии отплыла «Непобедимая армада». Она

- 1) разгромила английский флот под командованием Ф. Дрейка
- 2) попала в бурю и была разбита о скалы
- 3) была разгромлена английской эскадрой, которой командовала сама королева Елизавета I

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

3. Установите соответствие между именами правителей и событиями, явлениями, относящимися к их правлению.

ПРАВИТЕЛИ

- А) Елизавета I
- Б) Мария Тюдор
- В) Генрих VIII

СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ

- 1) казни английских протестантов
- 2) начало английской Реформации
- 3) расцвет английского абсолютизма

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



1	☐
2	☐
3	☐

4. Установите связь между понятиями.

Пуритане, англиканская церковь

- 1) пуритане были верны учению англиканской церкви
- 2) пуритане отрицали многие установления англиканской церкви
- 3) англиканская церковь видела в пуританах своих союзников



1	☐
2	☐
3	☐

5. Прочитайте текст и найдите ошибку в описании.

К концу XVI в. Англия так и не стала могучей морской державой. Зато она сумела добиться значительных успехов в хозяйстве. Реформация укрепила королевскую власть, в стране утвердился абсолютизм.

- 1) на самом деле Англия стала сильной морской державой
- 2) на самом деле абсолютизм в Англии не сложился
- 3) на самом деле успехи во внешней политике сочетались с хозяйственным кризисом

Тест 14. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции

Вариант 1



1	☐
2	☐

1. Верно ли следующее утверждение?

Протестантизм начал проникать во Францию в 20-е гг. XVI в.

- 1) верно
- 2) неверно

2. Французских протестантов называли

- 1) пуританами
- 2) гугенотами
- 3) папистами

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

3. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.



- 1) Варфоломеевская ночь
- 2) Нантский эдикт
- 3) события в Васси
- 4) убийство Генриха IV

Ответ:

--	--	--	--

4. Нантский эдикт

- 1) объявил католицизм государственной религией
- 2) запретил протестантизм на территории Франции
- 3) ввёл принцип веротерпимости

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

5. Закончите высказывание кардинала Ришелье.

«У меня не было других врагов, кроме врагов...

- 1) католической веры»
- 2) государства»
- 3) реформ»

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

Вариант 2

1. Верно ли следующее утверждение?

Опорой протестантизма во Франции были южные районы страны.

- 1) верно
- 2) неверно

	☒
1	☐
2	☐

☒	☐
1	
2	
3	

2. Короли из династии Валуа

- 1) поддерживали гугенотов
- 2) поддерживали католиков
- 3) не принимали участия в религиозных войнах



3. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Нантский эдикт
- 2) убийство Генриха IV
- 3) проникновение протестантизма во Францию
- 4) деятельность кардинала Ришелье

Ответ:

--	--	--	--

☒	☐
1	
2	
3	

4. Нантский эдикт

- 1) разрешил гугенотам жить во Франции без всяких преследований
- 2) запретил католицизм на территории Франции
- 3) ввёл принцип веротерпимости

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

☒	☐
1	
2	
3	

5. Закончите высказывание кардинала Ришелье.

«Моей первой целью было величие короля, моей второй целью было могущество...»

- 1) церкви»
- 2) государства»
- 3) реформ»

II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)

Тест 15. Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций

Вариант 1

1. В середине XVI в. Нидерланды
 - 1) находились под властью Испании
 - 2) находились под властью Франции
 - 3) были самостоятельным государством

2. К важнейшим причинам Нидерландской революции относят
 - 1) преследование сторонников протестантизма
 - 2) стремление страны к независимости
 - 3) отстранение нидерландской знати и дворянства от управления и службы в армии
 - 4) рост налогов

3. Установите соответствие между терминами и их значением.

ТЕРМИНЫ

- А) штатгальтер
Б) гёз
В) уния

ЗНАЧЕНИЕ

- 1) противник испанского владычества
- 2) создание единого государства
- 3) глава управления в Нидерландах, королевский наместник

☒	☐
1	
2	
3	

☒	☐
1	
2	
3	
4	



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



4. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) иконоборческое восстание
- 2) учреждение «Совета по делам о мятежах»
- 3) перемирие между Испанией и Голландией
- 4) образование независимого государства на севере Нидерландов

Ответ:

--	--	--	--



1	
2	

5. Верно ли следующее утверждение?

Нидерландская революция способствовала экономическому расцвету Республики Соединённых провинций.

- 1) верно
- 2) неверно

Вариант 2



1	
2	
3	

1. В середине XVI в. Нидерландами называли

- 1) семнадцать провинций, входивших во владения Габсбургов
- 2) семь провинций на территории современной Бельгии
- 3) семнадцать провинций, являвшихся самостоятельным государством



1	
2	
3	
4	

2. К важнейшим причинам Нидерландской революции относят

- 1) национальный гнёт
- 2) нарушение экономических интересов страны
- 3) преследование сторонников протестантизма как еретиков
- 4) распространение кальвинизма

3. Установите соответствие между именами исторических деятелей и их деятельностью.

ИМЕНА

- А) герцог Альба
Б) принц Вильгельм Оранский
В) император Карл V

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) создание независимого государства на севере Нидерландов
2) первые постановления против еретиков
3) политика террора

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало правления Филиппа II
2) вступление армии герцога Альбы в Брюссель
3) решение Генеральных штатов о низложении Филиппа II
4) оборона города Лейдена

Ответ:

--	--	--	--

5. Верно ли следующее утверждение?

Нидерландская революция привела к образованию на севере Нидерландов независимого государства — Республики Соединённых провинций.

- 1) верно 2) неверно



Тест 16. Парламент против короля. Революция в Англии

Вариант 1

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

1. Главным требованием «Петиции о праве», подписанной Карлом I в 1628 г., было требование

- 1) распустить парламент
- 2) уважать права и свободы парламента
- 3) ввести специальный налог на содержание парламента



2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) объявление Англии республикой
- 2) созыв Долгого парламента
- 3) «Прайдова чистка»
- 4) сражение при Нейзби

Ответ:

--	--	--	--

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

3. Назовите понятие, соответствующее описанию.

Эта армия, созданная по решению парламента, состояла из добровольцев, а командирами в ней были молодые люди незнатного происхождения.

- 1) армия нового образца
- 2) армия кавалеров
- 3) армия «железнобоких»



4. Установите соответствие между именами исторических деятелей и событиями, связанными с их деятельностью.

ИМЕНА

- А) О. Кромвель
- Б) Карл I
- В) Яков I

СОБЫТИЯ

- 1) созыв Долгого парламента
- 2) восстановление союза с Испанией
- 3) победа при Нейзби

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

5. К лету 1649 г. в Англии

- 1) была упразднена монархия
- 2) законодательная власть перешла к однопалатному парламенту
- 3) было введено всеобщее избирательное право

☒	☒
1	
2	
3	

Вариант 2

1. Карл I созвал Долгий парламент, чтобы

- 1) ограничить королевскую власть
- 2) найти деньги для ведения войны
- 3) упразднить палату лордов

☒	☒
1	
2	
3	

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.



- 1) казнь Карла I
- 2) «Петиция о праве»
- 3) создание армии нового образца
- 4) начало гражданской войны короля с парламентом

Ответ:

--	--	--	--

3. Назовите понятие, соответствующее описанию.

Карл I был казнён, через полтора месяца парламент объявил об уничтожении королевской власти в Англии и об установлении новой формы правления.

☒	☒
1	
2	
3	

- 1) республики
- 2) парламентской монархии
- 3) протектората



4. Установите соответствие между именами исторических деятелей и событиями, связанными с их деятельностью.

ИМЕНА

СОБЫТИЯ

- | | |
|----------------|---|
| А) О. Кромвель | 1) плен в Шотландии |
| Б) Карл I | 2) начало конфликта короля и парламента |
| В) Яков I | 3) создание отряда «железнобоких» |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



1	☐
2	☐
3	☐

5. К лету 1649 г. в Англии

- 1) была упразднена палата лордов
- 2) церковь была подчинена парламенту
- 3) земля была передана в собственность крестьянам

Тест 17. Путь к парламентской монархии

Вариант 1



1	☐
2	☐
3	☐

1. Сторонников Джона Лильберна, выступавших за равноправие всех членов общества, называли

- 1) диггерами
- 2) пуританами
- 3) левеллерами

2. В период протектората О. Кромвеля

- 1) Англия разделена на 11 округов во главе с генерал-майорами
- 2) восстановлена монархия
- 3) запрещены театральные представления

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

3. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) издан «Навигационный акт»
- 2) королю вручён «Билль о правах»
- 3) разогнан Долгий парламент
- 4) на английский престол взошли короли из династии Ганноверов

Ответ:

--	--	--	--

4. Установите соответствие между терминами и их значением.

ТЕРМИНЫ

- А) виги
Б) спикер
В) кабинет министров

ЗНАЧЕНИЕ

- 1) лицо, руководившее деятельностью палаты общин
2) орган управления, ответственный перед парламентом
3) политическая партия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Английская революция середины XVII в.

- 1) привела к установлению парламентской монархии
- 2) способствовала формированию двухпартийной политической системы
- 3) утвердила всеобщее избирательное право
- 4) создала условия для развития капитализма

Вариант 2

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

1. Сторонников Джерарда Уинстенли, выступавших за имущественное равенство всех членов общества, называли

- 1) пуританами
- 2) левеллерами
- 3) диггерами

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

2. В период протектората О. Кромвеля

- 1) из Шотландии изгнан король Карл II
- 2) католики уравнены в правах с протестантами
- 3) запрещено празднование Пасхи и Троицы

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.



3. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) завоёвана Ирландия
- 2) восстановлена монархия Стюартов
- 3) установлен протекторат Кромвеля
- 4) произошла «Славная революция»

Ответ:

--	--	--	--

4. Установите соответствие между терминами и их значением.



ТЕРМИНЫ

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|--------------------|--|
| А) тори | 1) лицо, руководившее деятельностью кабинета министров |
| Б) премьер-министр | 2) лицо, руководившее деятельностью палаты общин |
| В) спикер | 3) политическая партия |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

5. Английская революция середины XVII в.



- 1) привела к ликвидации абсолютизма
- 2) способствовала формированию двухпартийной политической системы
- 3) утвердила в Англии республиканский строй
- 4) создала условия для колониальных захватов

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Тест 18–19. Международные отношения в XVI—XVIII вв.

Вариант 1

1. Тридцатилетнюю войну называют общеевропейской, потому что



- 1) военные действия шли на всей территории Европы — от Испании до Швеции
- 2) в ней участвовали почти все государства Европы
- 3) она завершилась временным вхождением почти всех европейских стран в состав единого европейского государства

1	☐
2	☐
3	☐

II. Первые революции Нового времени



1	
2	

2. Верно ли следующее утверждение?

В состав антигабсбургской коалиции входили только протестантские государства.

- 1) верно 2) неверно



3. Установите соответствие между именами правителей и государствами, в которых они правили.

ПРАВИТЕЛИ

ГОСУДАРСТВА

А) Густав II Адольф

1) император Священной Римской империи

Б) Фердинанд II

2) король Швеции

В) Людовик XIII

3) король Франции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



4. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) вступление Дании в войну

2) сражение у Белой Горы

3) гибель Густава II Адольфа

Ответ:

--	--	--



1	
2	
3	

5. По условиям Вестфальского мира

1) Франция получила Эльзас

2) была признана независимость Республики Соединённых провинций

3) германские княжества объединились под властью императора

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

Вариант 2

1. В состав антигабсбургской коалиции входили

- 1) только протестантские государства
- 2) протестантские и католические государства
- 3) только католические государства

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

2. Верно ли следующее утверждение?

Тридцатилетнюю войну называют общеевропейской, потому что военные действия шли на территории всех без исключения европейских государств.

- 1) верно
- 2) неверно

	☒
1	☐
2	☐

3. Установите соответствие между именами исторических деятелей и характером их деятельности.

**ИМЕНА****ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- А) Валленштейн
- Б) Густав II Адольф
- В) Ришелье

- 1) король Швеции, полководец, в течение нескольких лет возглавлявший антигабсбургскую коалицию
- 2) полководец, под руководством которого ряд побед одержали Габсбурги
- 3) государственный деятель, принявший решение об участии французских войск в войне

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

II. Первые революции Нового времени



4. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) битва при Лютцене
- 2) вступление Дании в войну
- 3) вступление Франции в войну

Ответ:

--	--	--



1	
2	
3	

5. По условиям Вестфальского мира

- 1) был упразднён принцип «Чья земля, того и вера»
- 2) была признана независимость Республики Соединённых провинций
- 3) был решён вопрос о создании национальных государств на территории Священной Римской империи

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ по темам «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. Первые революции Нового времени. Международные отношения»

Вариант 1



1	
2	

1. Верно ли следующее утверждение?

Великие географические открытия способствовали формированию мирового рынка.

- 1) верно
- 2) неверно

2. Европейская реформация началась в

- 1) Испании
- 2) Швейцарии
- 3) Германии

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

3. На мануфактурах

- 1) применялся наёмный труд
- 2) отсутствовало разделение труда
- 3) труд оставался ручным

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

4. Установите соответствие между именами исторических деятелей и их деятельностью.

	☐
_____	☐
_____	☐
_____	☐

ИМЕНА

- А) М. Лютер
- Б) И. Ньютон
- В) кардинал Ришелье
- Г) Вильгельм Оранский

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) руководитель освободительной войны Нидерландов против Испании
- 2) первый министр Франции
- 3) выдающийся деятель Реформации
- 4) учёный, открывший закон всемирного тяготения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5. В XVI—начале XVII в. централизованными абсолютными монархиями были

- 1) Франция
- 2) Священная Римская империя
- 3) Англия

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.



6. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) религиозные войны во Франции
- 2) начало Реформации в Германии
- 3) «Славная революция» в Англии
- 4) плавание Христофора Колумба
- 5) Вестфальский мир

Ответ:

--	--	--	--	--



1	
2	
3	

7. Назовите понятие, которое соответствует определению.

Крутой переворот, перелом в развитии общества и в жизни людей.

- 1) реформа
- 2) революция
- 3) восстание



1	
2	
3	

8. Назовите принцип, объединяющий эти страны.

Республика Соединённых провинций, Англия — это

- 1) страны, в которых к началу XVII в. сложился абсолютизм
- 2) страны, которые к началу XVII в. стали самостоятельными государствами, добились независимости от Испании
- 3) страны, в середине XVII в. добившиеся наибольших успехов в развитии экономики



1	
2	
3	

9. Прочитайте текст и найдите ошибку в описании.

Польский учёный Николай Коперник доказал, что Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей собственной оси. Католическая церковь учила, что Земля неподвижна и находится в центре Вселенной. Вот почему учение Коперника

было забыто, у него в XVI—XVII вв. не оказалось последователей.

- 1) на самом деле Коперник учил, что Земля вращается только вокруг Солнца
- 2) на самом деле у Коперника были последователи в XVI—XVII вв.
- 3) на самом деле Католическая церковь не считала, что Земля неподвижна

10. Закончите высказывание Генриха IV.

«Париж стóбит ...

- 1) славы»
- 2) мессы»
- 3) жизни»

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

Вариант 2

1. Верно ли следующее утверждение?

Великие географические открытия стали одной из причин революции цен.

- 1) верно
- 2) неверно

	☒
1	☐
2	☐

2. Начало европейской Реформации положила деятельность

- 1) Жана Кальвина
- 2) Генриха VIII
- 3) Мартина Лютера

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

3. На мануфактурах

- 1) существовало разделение труда
- 2) широко применялись машины
- 3) использовался наёмный труд

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

II. Первые революции Нового времени



4. Установите соответствие между именами исторических деятелей и их деятельностью.

ИМЕНА

- А) Густав II
Адольф
Б) Н. Коперник
В) Генрих IV
Г) О. Кромвель

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) лидер Английской революции
2) король Франции
3) один из лидеров антигабсбургской коалиции в период Тридцатилетней войны
4) учёный, доказавший, что Земля вращается вокруг Солнца и собственной оси

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



1	☐
2	☐
3	☐

5. В начале XVII в. монархиями были

- 1) Франция
2) Голландия
3) Священная Римская империя

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.



6. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) гибель «Непобедимой армады»
2) Реформация в Женеве
3) протекторат О. Кромвеля в Англии
4) плавание Ф. Магеллана
5) Тридцатилетняя война

Ответ:

--	--	--	--	--

7. Назовите понятие, которое соответствует определению.

Монархия, ограниченная законом и парламентом.

- 1) абсолютная
- 2) парламентская
- 3) сословная



1	
2	
3	

8. Назовите принцип, объединяющий эти страны.

Испания, Португалия — это

- 1) страны, в которых к началу XVII в. произошли революции
- 2) страны, которые входили в состав антигабсбургской коалиции в период Тридцатилетней войны
- 3) страны, с которыми связано начало эпохи Великих географических открытий



1	
2	
3	

9. Прочитайте текст и найдите ошибку в описании.

Английский учёный И. Ньютон отверг религию. Он открыл закон всемирного тяготения, законы механического движения, новые методы математических исследований.

- 1) на самом деле закон всемирного тяготения открыл Г. Галилей
- 2) на самом деле Ньютон оставался верующим человеком
- 3) на самом деле Ньютон посвятил свою жизнь физическим исследованиям, математикой он не занимался



1	
2	
3	

10. Закончите высказывание кардинала Ришелье.

«И гугеноты, и католики были в моих глазах одинаково...

- 1) верующими»
- 2) французами»
- 3) врагами»



1	
2	
3	

III. Эпоха Просвещения. Время преобразований

Тест 20. Великие просветители Европы

Вариант 1

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

1. Мыслителям эпохи Просвещения было свойственно критическое отношение к

- 1) современной им действительности
- 2) человеку, его возможностям и способностям
- 3) науке, её способности изменить мир

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

2. Французские философы-просветители

- 1) Вольтер
- 2) А. Смит
- 3) Ш. Монтескьё

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

3. Закончите высказывание Вольтера.

«Самое большое счастье для людей, когда государь —

- 1) философ»
- 2) добр»
- 3) честен»



4. Установите соответствие между именами мыслителей эпохи Просвещения и их деятельностью.

МЫСЛИТЕЛИ

- А) Ш. Монтескьё
- Б) Ж.Ж. Руссо
- В) Д. Дидро

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) издание «Энциклопедии наук, искусств и ремёсел»
- 2) учение о происхождении неравенства
- 3) учение о разделении законодательной, исполнительной и судебной властей

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

5. Прочитайте текст и найдите ошибку в описании.

По мнению А. Смита, главный источник общественного богатства — это труд. Он считал, что государство не должно вмешиваться в экономическую жизнь, и предлагал отменить крупную частную собственность.

- 1) на самом деле Смит выступал за активное вмешательство государства в экономическое развитие
- 2) на самом деле главным источником общественного богатства он считал торговлю
- 3) на самом деле Смит считал частную собственность естественной и необходимой предпосылкой жизни общества

☒	☐
1	
2	
3	

Вариант 2

1. Мыслители эпохи Просвещения

- 1) считали разум главным средством совершенствования общества
- 2) критически относились к возможностям и способностям человека
- 3) призывали к революции, насильственному свержению старого общества

☒	☐
1	
2	
3	

2. Ж.Ж. Руссо

- 1) осуждал общественное неравенство
- 2) выступал за ликвидацию частной собственности
- 3) считал появление частной собственности причиной общественного неравенства

☒	☐
1	
2	
3	

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.



1	☐
2	☐
3	☐

3. Закончите мысль Ш. Монтескье.

«Свобода есть право делать всё, что дозволено...

- 1) законом»
- 2) королём»
- 3) народом»



4. Установите соответствие между именами деятелей эпохи Просвещения и их деятельностью.

ИМЕНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- А) Ш. Монтескье
- Б) Д'Аламбер
- В) А. Смит

- 1) учение о труде как о главном источнике общественного богатства
- 2) издание «Энциклопедии наук, искусств и ремёсел»
- 3) учение о разделении законодательной, исполнительной и судебной властей

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



1	☐
2	☐
3	☐

5. Прочитайте текст и найдите ошибку в описании.

Вольтер был противником монархии. Главным способом переустройства общества он считал разум. При этом он полагал, что религия необходима для того, чтобы держать в узде простой народ.

- 1) на самом деле Вольтер отвергал религию и церковь
- 2) на самом деле он связывал переустройство общества с революцией
- 3) на самом деле он был противником деспотизма и выступал за просвещённую монархию

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

5. «Первый живописец короля», «галантных празднеств», маскарадов и балов. Назовите имя этого художника.

- 1) У. Хогарт
- 2) А. Ватто
- 3) Ж.Л. Давид

Вариант 2

	☒
1	☐
2	☐

1. Верно ли следующее утверждение?

Век Просвещения часто называют веком Вольтера.

- 1) верно
- 2) неверно

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

2. Выдающиеся композиторы XVIII в.

- 1) И.С. Бах
- 2) В.А. Моцарт
- 3) Р. Вагнер

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

3. Назовите героя литературы XVIII в., в котором воплотились черты человека Нового времени: практичность, деловая сметка и здравый смысл представителя третьего сословия.

- 1) Фигаро
- 2) Робинзон Крузо
- 3) Карл Моор



4. Установите соответствие между именами творцов эпохи Просвещения и названиями их произведений.

ИМЕНА

- А) Фридрих Шиллер
Б) Даниэль Дефо
В) Иоганн Вольфганг Гёте
Г) Иоганн Себастьян Бах

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) «Страсти по Матфею»
- 2) «Фауст»
- 3) «Робинзон Крузо»
- 4) «Коварство и любовь»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

5. Укажите произведение XVIII в., о котором Людовик XVI отозвался с гневом: «Нужно разрушить Бастилию, чтобы допустить это на сцену!»
- 1) «Фауст» И.В. Гёте
 - 2) «Женитьба Фигаро» П. Бомарше
 - 3) «Коварство и любовь» Ф. Шиллера

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

Тест 22. На пути к индустриальной эре

Вариант 1

1. Верно ли следующее утверждение?
Англия была первой европейской страной, в которой произошёл промышленный переворот.
- 1) верно
 - 2) неверно
2. В процессе промышленного переворота происходит переход от
- 1) ручного труда к машинному
 - 2) труда крепостных к труду наёмных рабочих
 - 3) труда фермеров к труду батраков
3. Установите соответствие между изобретателями эпохи промышленного переворота и их изобретениями.

	☒
1	☐
2	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐



ИЗОБРЕТАТЕЛИ

- А) Дж. Харгривс
- Б) Дж. Уатт
- В) Э. Картрайт

ИЗОБРЕТЕНИЯ

- 1) механический ткацкий станок
- 2) механическая прялка «Дженни»
- 3) универсальная паровая машина

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В



1	
2	
3	

4. На фабриках

- 1) широко применялся детский и женский труд
- 2) существовала охрана здоровья и труда рабочих
- 3) существовала система штрафов, которым подвергались рабочие

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.



1	
2	
3	

5. Установите связь между словами.

Луддиты, фабрика

- 1) луддитами называли разрушителей машин, применявшихся на фабриках
- 2) луддитами называли рабочих фабрик
- 3) луддитами называли рабочих, уволенных с фабрики

Вариант 2



1	
2	

1. Верно ли следующее утверждение?

Аграрный переворот способствовал началу промышленного переворота в Англии.

- 1) верно
- 2) неверно



1	
2	
3	

2. В процессе промышленного переворота происходит переход от

- 1) мануфактуры к фабрике
- 2) цехового ремесла к мануфактуре
- 3) земледелия к промышленности

3. Установите соответствие между изобретателями эпохи промышленного переворота и их изобретениями.

ИЗОБРЕТАТЕЛИ

ИЗОБРЕТЕНИЯ

- | | |
|-------------|---------------------------------|
| А) Дж. Кей | 1) прокатный стан |
| Б) Дж. Уатт | 2) «летучий челнок» |
| В) С. Корб | 3) универсальная паровая машина |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4. На фабриках

- 1) не было охраны здоровья и труда рабочих
- 2) не применялся труд детей младше 12 лет
- 3) внедрялась строгая трудовая дисциплина

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

5. Установите связь между словами.

Луддиты, смертная казнь

- 1) в Англии в XVIII в. был принят закон о смертной казни для разрушителей машин — луддитов
- 2) луддитами называли сторонников отмены смертной казни
- 3) связи между словами нет



Тест 23. Английские колонии в Северной Америке

Вариант 1

	☒
1	☐
2	☐

1. Верно ли следующее утверждение?

Первые английские колонии в Северной Америке возникли в начале XVII в.

- 1) верно 2) неверно

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

2. Английские колонии возникли на территории

- 1) заселённой индейскими племенами
2) принадлежавшей Испании и Португалии
3) не заселённой кем-либо

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

3. Система управления английскими колониями в Северной Америке включала

- 1) губернатора
2) колониальную ассамблею
3) президента

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. К важнейшим причинам Войны за независимость относят

- 1) многочисленные запреты, введённые английским парламентом и мешавшие экономическому развитию колоний
2) религиозные преследования, направленные против пуритан
3) закон о гербовом сборе
4) запрет переселяться за Аллеганские горы

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

5. Закончите предложение.

«Нет налогов без...

- 1) представительства!»
2) законов!»
3) независимости!»

Вариант 2

1. Верно ли следующее утверждение?

Первые английские колонии были основаны на территории будущих Виргинии и Новой Англии.

- 1) верно 2) неверно

	☒
1	☐
2	☐

2. Английские переселенцы

- 1) вытеснили или истребили коренных жителей Северной Америки — индейцев
 2) превратили индейцев в плантационных рабов
 3) осваивали только те земли, которые были свободны, не заселены индейскими племенами

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

3. Плантадоры-землевладельцы широко использовали труд

- 1) негров-рабов
 2) законтрактованных слуг
 3) фермеров

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

4. К важнейшим причинам Войны за независимость относят

- 1) разрешение колониям торговать только с Англией
 2) суровые преследования американских пуритан со стороны колониальных властей
 3) принятие грабительского закона о гербовом сборе
 4) политику Англии, которая оскорбляла человеческое достоинство стремившихся к независимости колонистов

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Закончите предложение.

«Или дайте нам свободу, или...

- 1) отнимите жизни!»
 2) отмените налоги!»
 3) снимите запреты!»

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

Тест 24. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки

Вариант 1

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

1. Декларация независимости США была принята на

- 1) I Континентальном конгрессе 4 июля 1774 г.
- 2) II Континентальном конгрессе 4 июля 1774 г.
- 3) II Континентальном конгрессе 4 июля 1776 г.



2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) «бостонское чаепитие»
- 2) принятие Конституции США
- 3) битва при Саратоге
- 4) признание Англией независимости США

Ответ:

--	--	--	--

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

3. Декларация независимости

- 1) провозгласила создание США
- 2) отменила рабство
- 3) признала народ источником власти

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

4. Назовите понятие, которое соответствует определению.

Форма правления, при которой высшие органы власти формируются на основе выборов.

- 1) монархия
- 2) республика
- 3) федерация

5. Установите соответствие между органами государственной власти США и их полномочиями.

ОРГАНЫ ВЛАСТИ**ПОЛНОМОЧИЯ**

А) президент

1) контроль за соответствием законов Конституции

Б) Конгресс

2) глава исполнительной власти

В) Верховный суд

3) высший законодательный орган

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Вариант 2

1. Конституция США была принята

1) на II Континентальном конгрессе 4 июля 1776 г.

2) Конгрессом США в 1787 г.

3) на специальном собрании представителей штатов в 1787 г.

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) события при Конкорде

2) принятие «Билля о правах»

3) принятие Декларации независимости США

4) битва при Йорктауне

Ответ:

--	--	--	--



1	
2	
3	



	☒
1	☐
2	☐
3	☐

3. Декларация независимости

- 1) утвердила принцип естественного равенства людей
- 2) гарантировала свободу слова
- 3) признала народ источником власти

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

4. Назовите понятие, которое соответствует определению.

Основной закон государства — это

- 1) декларация
- 2) конституция
- 3) конвенция



5. Установите соответствие между полномочиями государственной власти США и органами, которые их осуществляют.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) предъявление импичмента президенту
- Б) командование армией и флотом
- В) установление налогов

ОРГАНЫ ВЛАСТИ

- 1) палата представителей
- 2) сенат
- 3) президент

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Тест 25. Франция в XVIII веке. Причины и начало Французской революции

Вариант 1

1. Французская буржуазия — банкиры, владельцы мануфактур, купцы — входили в состав

- 1) первого сословия
- 2) второго сословия
- 3) третьего сословия



1	☐
2	☐
3	☐

2. Среди причин Французской революции называют

- 1) недовольство широких слоёв населения абсолютизмом
- 2) желание третьего сословия обрести политические права и свободы
- 3) экономический кризис, продолжавшийся в течение всего XVIII в.



1	☐
2	☐
3	☐

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

3. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.



- 1) созыв Генеральных штатов
- 2) взятие Бастилии
- 3) декрет об отмене феодальных повинностей
- 4) провозглашение Учредительного собрания

Ответ:

--	--	--	--

4. Прочитайте текст и найдите ошибку в описании.

Среди депутатов Генеральных штатов, созданных королём, возник спор о порядке голосования. Представители третьего сословия — согласно древней традиции — потре-



1	☐
2	☐
3	☐

бовали, чтобы голосование проводилось не по сословиям. Они предложили определять решение голосами всех депутатов. Большинство было у представителей третьего сословия.

- 1) на самом деле большинством голосов обладали депутаты первого и второго сословий
- 2) на самом деле голосование всегда проводилось по сословиям
- 3) на самом деле Генеральные штаты собрались вопреки воле короля



5. Верно ли следующее утверждение?

В июле 1789 г. абсолютная монархия во Франции пала.

- 1) верно
- 2) неверно

Вариант 2



1. Французская буржуазия — банкиры, владельцы мануфактур, купцы

- 1) составляли особое сословие
- 2) были привилегированным сословием
- 3) вместе с крестьянами, батраками, наёмными рабочими входили в состав третьего сословия



2. Среди причин Французской революции историки называют

- 1) неудачу реформ Тюрго
- 2) возросшее значение третьего сословия, лишённого политических прав и свобод
- 3) стремление к государственной независимости

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

3. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) восшествие на престол Людовика XVI
- 2) провозглашение Учредительного собрания
- 3) взятие Бастилии
- 4) провозглашение Национального собрания

Ответ:

--	--	--	--

4. Прочитайте текст и найдите ошибку в описании.

Королевская тюрьма Бастилия была взята парижанами за несколько часов. Гарнизон пытался сопротивляться, но в конечном счёте капитулировал. Через несколько месяцев крепость была разрушена до основания. На площади Бастилии воздвигли обелиск с надписью: «Да здравствует революция!».

- 1) на самом деле гарнизон Бастилии капитулировал по первому требованию восставших
- 2) на самом деле надпись на обелиске гласила: «Здесь танцуют»
- 3) на самом деле Бастилия была превращена в музей и сохранилась до нашего времени

5. Верно ли следующее утверждение?

В июле 1789 г. король Людовик XVI сохранил престол, но власть его перестала быть абсолютной.

- 1) верно
- 2) неверно



1	☐
2	☐
3	☐



1	☐
2	☐

Тест 26–27. Французская революция. От монархии к республике. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта

Вариант 1



1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) провозглашение Франции республикой
- 2) якобинский террор
- 3) победа при Вальми
- 4) Наполеон — первый консул
- 5) Директория у власти

Ответ:

--	--	--	--	--



1	
2	
3	

2. Назовите принцип, объединяющий этих людей.

Дантон, Ру, Эбер, Шометт — это

- 1) жертвы якобинского террора
- 2) «крайние» якобинцы, выступавшие за усиление террора
- 3) лидеры жирондистов



1	
2	
3	

3. Высший исполнительный орган власти в период якобинской диктатуры — это

- 1) Конвент
- 2) Комитет общественного спасения
- 3) Законодательное собрание



4. Установите соответствие между терминами, относящимися к Французской революции, и их значением.

ТЕРМИНЫ, НАЗВАНИЯ

ЗНАЧЕНИЕ

- А) санкюлоты
- Б) термидорианцы
- В) «снисходительные»

- 1) якобинцы, выступавшие за ослабление террора

- 2) представители городской бедноты
- 3) участники переворота, свергнувшего якобинцев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

5. Французская революция

- 1) свергла абсолютизм и старый порядок
- 2) провозгласила принципы свободы и равенства
- 3) ликвидировала общественное неравенство

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

☒	
1	☐
2	☐
3	☐

Вариант 2

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) убийство Марата
- 2) термидорианский переворот
- 3) провозглашение Франции республикой
- 4) передача всей полноты власти трём консулам
- 5) итальянский поход Наполеона Бонапарта

Ответ:

--	--	--	--	--

2. Назовите принцип, объединяющий этих людей.

Робеспьер, Дантон, Эбер — это

- 1) лидеры якобинцев
- 2) противники якобинцев
- 3) «снисходительные», выступавшие за прекращение террора

☒	
1	☐
2	☐
3	☐

III. Эпоха Просвещения. Время преобразований

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

3. Высший исполнительный орган власти по Конституции 1795 г.

- 1) Комитет общественного спасения
- 2) Директория
- 3) Конвент



4. Установите соответствие между терминами, названиями, относящимися к Французской революции, и их значением.

ТЕРМИНЫ, НАЗВАНИЯ

ЗНАЧЕНИЕ

А) «бешеные»

1) группа депутатов Законодательного собрания, сторонников ликвидации монархии

Б) «подозрительные»

2) сторонники ужесточения террора

В) жирондисты

3) родственники эмигрантов, «сочувствующие тирании»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

5. Французская революция

- 1) создала условия для развития капитализма
- 2) ликвидировала сословный строй
- 3) показала пример мирного решения сложных общественных проблем

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д



5. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) взятие Бастилии
- 2) начало промышленного переворота в Англии
- 3) казнь Людовика XVI
- 4) основание первого университета в Северной Америке
- 5) Наполеон — первый консул

Ответ:

--	--	--	--	--



6. В XVIII веке

- 1) в Англии завершился аграрный переворот
- 2) были созданы США
- 3) во Франции завершился промышленный переворот

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.



7. Назовите понятие, которое соответствует определению.
Английские рабочие, разрушители машин.

- 1) луддиты
- 2) санкюлоты
- 3) лоялисты



8. Найдите имя человека, которое соответствует описанию.

Одни называли его Другом народа. Другие считали чудовищем, звавшим к террору и казням. Он был убит молодой дворянкой Шарлоттой Корде.

- 1) Ж.П. Марат
- 2) Ж.Ж. Дантон
- 3) О. Мирабо

9. Объясните значение выражения.

«Правые» — это

- 1) сторонники умеренности, порядка, противники резких перемен
- 2) сторонники якобинского террора
- 3) жители английских колоний в Северной Америке, оставшиеся верными королю

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

10. Назовите автора этих слов.

«Разрушьте старое здание обмана!»

- 1) Вольтер
- 2) Б. Франклин
- 3) Ж. Дантон

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

Вариант 2

1. Верно ли следующее утверждение?

Промышленный переворот начался в середине XVIII в. в Англии.

- 1) верно
- 2) неверно

	☒
1	☐
2	☐

2. Декларация прав человека и гражданина была принята

- 1) в США
- 2) во Франции
- 3) в Англии

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

3. Философы-просветители эпохи Просвещения

- 1) Д. Дидро
- 2) Г. Галилей
- 3) Вольтер

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.



4. Установите соответствие между именами исторических деятелей и их деятельностью.

ИМЕНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

А) Ж.Ж. Руссо

1) философ, издатель «Энциклопедии наук, искусств и ремёсел»

Б) Д'Аламбер

2) французский революционер, журналист

В) Дж. Уатт

3) философ, сторонник теории общественного договора

Г) Ж.П. Марат

4) создатель универсальной паровой машины

Д) Б. Франклин

5) американский просветитель

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



5. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) созыв Генеральных штатов во Франции

2) принятие Декларации независимости США

3) якобинский террор

4) основание Новой Англии

5) Директория

Ответ:

--	--	--	--	--



6. В XVIII веке

1) в Англии существовала парламентская монархия

2) Франция стала республикой

3) в Северной Америке была основана Новая Англия

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

7. Назовите понятие, которое соответствует определению.

Французская беднота — это

- 1) санкюлоты
- 2) луддиты
- 3) жирондисты

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

8. Найдите имя человека, который соответствует описанию.

Лидер «снисходительных», он был сторонником террора, а потом — его жертвой.

- 1) Ж.Ж. Дантон
- 2) Ж. де Лафайет
- 3) Ж.П. Марат

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

9. Объясните значение выражения.

«Левые» — это

- 1) сторонники перемен
- 2) противники якобинского террора
- 3) члены Конвента, голосовавшие против казни Людовика XVI

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

10. Назовите автора этих слов.

«Время — деньги».

- 1) Б. Франклин
- 2) Д. Дидро
- 3) О. Мирабо

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации

Тест 28. Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени

Вариант 1

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

1. Верховный собственник земли на Востоке в раннее Новое время

- 1) община
- 2) государство
- 3) церковь

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Для традиционного восточного общества в раннее Новое время характерно

- 1) государственное регулирование хозяйственной жизни
- 2) господство сословного строя
- 3) развитое городское самоуправление
- 4) веротерпимость, сосуществование различных религий

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

3. Установите связь между словами.

Самураи, бусидо

- 1) эти слова никак не связаны
- 2) бусидо — это кодекс чести самураев
- 3) бусидо — это высший, привилегированный слой самураев

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

4. Назовите религию, которая соответствует описанию.

Древняя языческая религия, она признавала существование множества богов, добрых и злых духов. Считалось, что императоры ведут своё происхождение от богини Солнца.

- 1) буддизм
- 2) конфуцианство
- 3) синтоизм

5. Закончите перечень.

Пять добродетелей конфуцианства — это

- 1) мудрость
- 2) гуманность
- 3) почитание старших
- 4) мужество
- 5) _____

Ответ: _____



Вариант 2

1. Традиционное восточное общество в раннее Новое время состояло из

- 1) классов
- 2) сословий
- 3) каст



1	☒
2	☐
3	☐

2. Для традиционного восточного общества в раннее Новое время характерны

- 1) существование общины
- 2) контроль государства над городами
- 3) преобладание частной собственности на землю
- 4) веротерпимость, сосуществование различных религий



1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

3. Установите связь между словами.

Государство, семья, конфуцианство

- 1) эти слова никак не связаны
- 2) Конфуций считал, что государство подобно семье, где младший подчиняется старшему
- 3) Конфуций учил, что семья разрушает государство, потому что верность отцу подрывает верность государю



1	☒
2	☐
3	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

4. Назовите религию, которая соответствует описанию.

Согласно этой древней религии, жизнь человека полна страданий, причина которых — невозможность удовлетворить многочисленные желания. Чтобы стать «просветлённым», нужно освободиться от желаний.

- 1) синтоизм
- 2) конфуцианство
- 3) буддизм



5. Закончите перечень.

Сословия в Японии раннего Нового времени — это

- 1) самураи
- 2) крестьяне
- 3) ремесленники
- 4) _____

Ответ: _____

Тест 29–30. Начало европейской колонизации

Вариант 1

	☒
1	☐
2	☐

1. Верно ли следующее утверждение?

«Закрытие» Китая и Японии было попыткой сохранить традиционные для этих стран обычаи и порядки.

- 1) верно
- 2) неверно

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

2. Наивысшего расцвета империя Великих Моголов достигла при

- 1) Акбаре
- 2) Бабуре
- 3) Токугаве

3. Установите соответствие между терминами, названиями и их значением.

**ТЕРМИНЫ,
НАЗВАНИЯ**

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|-------------|---|
| А) сёгун | 1) император Китая |
| Б) сипай | 2) военный правитель Японии |
| В) богдыхан | 3) наёмный солдат-индеец, служивший в войске Ост-Индской компании |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4. В XVII в. иностранные по происхождению династии правили в

- 1) Индии
- 2) Китае
- 3) Японии

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

5. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) «закрытие» Японии
- 2) основание английской Ост-Индской компании
- 3) утверждение в Китае династии Цин

Ответ:

--	--	--



 ☒

1	☐
2	☐
3	☐



Вариант 2

	
1	
2	

1. Верно ли следующее утверждение?

«Закрытие» Китая и Японии закрепило техническое отставание этих стран от Западной Европы.

1) верно

2) неверно

☒	☐
1	
2	
3	

2. Полновластными правителями Японии в конце XVI — начале XVII в. стали

1) сёгүны

2) императоры

3) князя



3. Установите соответствие между терминами, названиями и их значением.

ТЕРМИНЫ,
НАЗВАНИЯ

ЗНАЧЕНИЕ

A) самурай

Б) кабуки

В) **могол**

1) представитель династии, правившей в Индии в XVI и XVII вв.

2) представитель военного сословия
Японии

3) японский народный театр

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

☒	☐
1	
2	
3	

4. В XVII в. сильными централизованными государствами были

1) Китай

2) Япония

3) Индия

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

5. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) установление сёгуната в Японии
- 2) вторжение Бабура в Индию
- 3) «закрытие» Китая

Ответ:

--	--	--



ИТОГОВЫЙ ТЕСТ по теме «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации»

Вариант 1

1. Верно ли следующее утверждение?

В странах Востока в эпоху раннего Нового времени сохранилось традиционное общество.

- 1) верно
- 2) неверно



1	
2	

2. Земли, захваченные испанцами и португальцами в Новом Свете, являлись собственностью

- 1) короны
- 2) католической церкви
- 3) местной знати



1	
2	
3	

3. В XVII—XVIII вв. произошло «закрытие»

- 1) Японии
- 2) Индии
- 3) Китая



1	
2	
3	

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

IV. Традиционные общества Востока



4. Установите соответствие между терминами, названиями и их значением.

ТЕРМИНЫ,
НАЗВАНИЯ

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|------------|--|
| А) самураи | 1) военные правители в Японии |
| Б) сипаи | 2) наёмные солдаты-индийцы, служившие в армии Ост-Индской компании |
| В) сёгуны | 3) представители военного сословия в Японии |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



1	☐
2	☐
3	☐

5. Добродетелями Конфуций считал

- 1) мудрость
- 2) верность
- 3) самостоятельность

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.



1	☐
2	☐
3	☐

6. Назовите понятие, которое соответствует определению.

Самое древнее религиозное учение, являющееся мировой религией, — это

- 1) буддизм
- 2) индуизм
- 3) конфуцианство



1	☐
2	☐
3	☐

7. Назовите принцип, объединяющий эти слова.

Империя Великих Моголов, империя Цин — это

- 1) эпохи в истории Китая
- 2) государства, созданные в Индии и Китае иностранными по происхождению династиями
- 3) эпохи в истории Индии

8. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) завоевание Индии Бабуром
- 2) захват англичанами Бенгалии
- 3) прибытие первых португальских кораблей в Японию

Ответ:

--	--	--

9. Назовите имя человека, которое соответствует описанию.

Основатель династии сёгунов в Японии.

- 1) Акбар
- 2) Токугава
- 3) Тамерлан

10. Закончите высказывание.

«Сыны Солнца стали...

- 1) господами»
- 2) врагами»
- 3) рабами»

Вариант 2

1. Верно ли следующее утверждение?

Важной особенностью традиционного восточного общества было то, что верховным собственником земли являлось государство.

- 1) верно
- 2) неверно

2. В середине XVIII в. европейцы осуществили успешные колониальные захваты в

- 1) Индии
- 2) Японии
- 3) Китае





1	
2	
3	



1	
2	
3	



1	
2	



1	
2	
3	

IV. Традиционные общества Востока

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

3. Правители испанских колоний в Новом Свете — это

- 1) креолы
- 2) генерал-капитаны
- 3) вице-короли

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.



4. Установите соответствие между терминами, названиями и их значением.

ТЕРМИНЫ,
НАЗВАНИЯ

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|-------------|-------------------------------|
| А) богдыхан | 1) кодекс чести самураев |
| Б) сёгун | 2) военный правитель в Японии |
| В) бусидо | 3) император в Китае |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

5. Добродетелями Конфуций считал

- 1) почитание старших
- 2) мудрость
- 3) творчество

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

6. Назовите понятие, которое соответствует определению.

В буддизме — человек, получивший полное духовное освобождение, освободившийся от мирских желаний.

- 1) просветлённый
- 2) просвещённый
- 3) возрождённый

7. Назовите принцип, объединяющий эти слова.

Ислам, буддизм, индуизм — это

- 1) мировые религии, родившиеся на Востоке
- 2) религии, имевшие в Индии XVI—XVIII вв. наибольшее число последователей
- 3) религии, возникшие до наступления новой эры

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

8. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) правление Акбара в Индии
- 2) «заккрытие» Китая
- 3) маньчжурское завоевание Китая

Ответ:

--	--	--	--

	☐
	☐
	☐
	☐

9. Назовите имя человека, которое соответствует описанию.

В его правление империя Великих Моголов достигла наивысшего расцвета.

- 1) Бабур
- 2) Акбар
- 3) Токугава

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

10. Закончите высказывание.

«Сколько рабов, столько и...

- 1) работников»
- 2) богатств»
- 3) врагов»

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

Итоговая проверочная работа

Вариант 1



1	
2	
3	
4	

1. Первое плавание Христофора Колумба началось в

- 1) 1453 г.
- 2) 1492 г.
- 3) 1503 г.
- 4) 1519 г.



1	
2	
3	
4	

2. Выдающиеся мореплаватели, участники Великих географических открытий

- 1) А. Веспуччи
- 2) Ф. Магеллан
- 3) Васко да Гама
- 4) Б. де Лас Касас

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.



1	
2	
3	
4	

3. Начало европейской Реформации связано с деятельностью

- 1) Ж. Кальвина
- 2) Т. Мора
- 3) М. Лютера
- 4) Генриха VIII



1	
2	
3	
4	

4. Реформация — это

- 1) широкое движение за переустройство католической церкви
- 2) деятельность, направленная на совершенствование системы управления в абсолютистских государствах
- 3) борьба за сохранение сложившихся в обществе порядков
- 4) борьба за сохранение сложившихся в католической церкви обычаев и догматов

5. Одним из важнейших признаков мануфактуры является

- 1) разделение труда
- 2) применение машин
- 3) наличие общего производственного здания
- 4) жёсткая регламентация производства со стороны цехов

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. «Владычицей морей» в XVII в. начали называть

- 1) Францию
- 2) Португалию
- 3) Англию
- 4) Италию

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. В раннее Новое время росла численность

- 1) буржуазии
- 2) наёмных рабочих
- 3) старого дворянства
- 4) людей, стоящих вне сложившихся социальных групп (бедняков, нищих и пр.)

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

8. Обязательным признаком абсолютизма является

- 1) формирование централизованной системы управления
- 2) прекращение деятельности представительных органов
- 3) преследование религиозных меньшинств
- 4) проведение политики веротерпимости

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Главой англиканской церкви является

- 1) король
- 2) Папа Римский
- 3) архиепископ Кентерберийский
- 4) лицо, избираемое церковными приходами

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒	
1	
2	
3	
4	

10. Основными участниками религиозных войн второй половины XVI в. во Франции были

- 1) католики и лютеране
- 2) католики и гугеноты
- 3) гугеноты и лютеране
- 4) сторонники и противники абсолютизма

☒	
1	
2	
3	
4	

11. К причинам Нидерландской революции XVI в. относят

- 1) стремление страны к независимости от Испании
- 2) ущемление Испанией экономических интересов Нидерландов
- 3) религиозные преследования
- 4) затяжной экономический кризис, начавшийся в конце XV в.

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

☒	
1	
2	
3	
4	

12. Английская революция началась в

- 1) начале XVII в.
- 2) 40-е гг. XVII в.
- 3) 60-е гг. XVII в.
- 4) 80-е гг. XVII в.

☒	
1	
2	
3	
4	

13. «Славной революцией» называют

- 1) бегство Якова II из Англии и восшествие на престол Вильгельма Оранского в 1688 г.
- 2) казнь Карла I в 1649 г.
- 3) казнь Карла I и провозглашение Англии республикой в 1649 г.
- 4) разгон Долгого парламента и установление протектората О. Кромвеля

☒	
1	
2	
3	
4	

14. Вестфальский мир был заключён по итогам

- 1) Северной войны
- 2) Столетней войны
- 3) Тридцатилетней войны
- 4) религиозных войн во Франции

15. К XVI—XVII вв. относятся такие научные открытия, как

- 1) закон всемирного тяготения
- 2) доказательство, что Земля вращается вокруг Солнца и собственной оси
- 3) создание универсальной паровой машины
- 4) вывод о бесконечности Вселенной

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

16. Выдающийся философ эпохи Просвещения — это

- 1) И. Ньютон
- 2) Н. Коперник
- 3) И. Гутенберг
- 4) Ж.Ж. Руссо

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

17. Философы-просветители XVIII в.

- 1) призывали к революции и насильственному свержению абсолютизма
- 2) выступали за переустройство общества в соответствии с принципами разума и науки
- 3) выступали за ликвидацию частной собственности
- 4) были сторонниками республики

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

18. Промышленный переворот — это

- 1) возникновение мануфактурного производства
- 2) переход от мануфактуры к фабрике
- 3) возникновение разделения труда
- 4) переход от крепостного труда к наёмному

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

19. Автором Декларации независимости США был

- 1) Т. Джефферсон
- 2) Дж. Вашингтон
- 3) Б. Франклин
- 4) Т. Пейн

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

20. По Конституции 1787 г. исполнительная власть в США была вручена

- 1) королю
- 2) Конгрессу
- 3) президенту
- 4) палате представителей

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

21. Началом Французской революции является

- 1) созыв Генеральных штатов
- 2) взятие Бастилии
- 3) принятие Декларации прав человека и гражданина
- 4) провозглашение Учредительного собрания

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

22. Политическая группировка в годы Французской революции

- 1) левеллеры
- 2) лоялисты
- 3) жирондисты
- 4) пуритане

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

23. В результате Французской революции

- 1) был свергнут абсолютизм
- 2) созданы условия для развития капиталистических отношений
- 3) ликвидировано имущественное равенство
- 4) значительная часть земли оказалась в собственности крестьян

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

24. В XVI—XVIII вв. в Индии, Китае и Японии

- 1) утвердились основы индустриального общества
- 2) существовали централизованные государства
- 3) правила иностранные по происхождению династии
- 4) сохранялось традиционное общество

25. Колонизация европейцами Латинской Америки

- 1) имела мирный характер
- 2) сопровождалась истреблением местного населения
- 3) стала началом взаимодействия индейской и европейской культур
- 4) привела к образованию нового — латиноамериканского — общества

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Вариант 2

1. Выдающийся мореплаватель, участник Великих географических открытий

- 1) Ф. Писарро
- 2) Э. Кортес
- 3) Б. де Лас Касас
- 4) Дж. Кабот

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. К последствиям Великих географических открытий относят

- 1) формирование мирового рынка
- 2) «революцию цен»
- 3) появление первых банков
- 4) падение цен на золото и серебро

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Европейская Реформация началась в

- 1) Англии
- 2) Италии
- 3) Германии
- 4) Женеве

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Мартин Лютер полагал, что спасение души достигается

- 1) добрыми делами
- 2) верой
- 3) трудом
- 4) отказом от богатств

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. К важнейшим признакам мануфактуры относится

- 1) наёмный труд
- 2) применение машин
- 3) отсутствие разделения труда
- 4) жёсткая регламентация производства со стороны цехов

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Капитал — это

- 1) богатство
- 2) средства, вкладываемые в производство с целью получения прибыли
- 3) деньги
- 4) драгоценные металлы

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. В раннее Новое время основную часть населения составляли

- 1) крестьяне
- 2) наёмные рабочие
- 3) жители городов
- 4) лица, стоящие вне основных социальных слоёв (бедняки, нищие и пр.)

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. К обязательным признакам абсолютизма относят

- 1) формирование централизованной системы управления
- 2) прекращение деятельности представительных органов
- 3) формирование единого законодательства
- 4) сосредоточение всей власти в руках монарха

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

9. Реформация в Англии произошла

- 1) по инициативе короля
- 2) под давлением «снизу»
- 3) в соответствии с учением Ж. Кальвина
- 4) с согласия Папы Римского

☒	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Религиозные войны второй половины XVI в. во Франции были порождены противоречиями между

- 1) католиками и гугенотами
- 2) предпринимателями и наёмными рабочими
- 3) сторонниками и противниками независимости Франции
- 4) старым и новым дворянством

☒	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. В середине XVI в. Нидерланды

- 1) были независимым государством
- 2) находились под властью испанской короны
- 3) входили в состав Франции
- 4) были республикой

☒	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Английская революция завершилась

- 1) ликвидацией абсолютизма и утверждением республики
- 2) формированием парламентской монархии
- 3) реставрацией Стюартов
- 4) установлением протектората О. Кромвеля

☒	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. К событиям Английской революции относят

- 1) казнь Людовика XVI
- 2) «Прайдову чистку»
- 3) «бостонское чаепитие»
- 4) иконоборческое восстание

☒	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. По итогам Тридцатилетней войны был(а) заключён(а)

- 1) Вестфальский мир
- 2) Ништадтский мир
- 3) Парижский мир
- 4) Утрехтская уния

☒	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Выдающиеся учёные XVI—XVII вв.

- 1) Г. Галилей
- 2) Дж. Бруно
- 3) Вольтер
- 4) Дж. Локк

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

16. Просвещение — это

- 1) название XVIII века как эпохи в европейской истории
- 2) учения, господствовавшие в европейской философии в XVIII в.
- 3) деятельность, направленная на утверждение принципов разума в жизни общества
- 4) всё названное

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

17. В эпоху Просвещения был сформулирован принцип

- 1) «разделения властей»
- 2) «чья страна — того и вера»
- 3) «цель оправдывает средства»
- 4) «спасения только верой»

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

18. Промышленный переворот начался

- 1) во Франции в середине XVIII в.
- 2) в Англии в середине XVIII в.
- 3) в Нидерландах в начале XVIII в.
- 4) в английских колониях в Северной Америке в конце XVIII в.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

19. Декларация независимости США провозгласила

- 1) принцип народного суверенитета
- 2) право народа на сопротивление тирану
- 3) принцип естественного равенства людей
- 4) отмену рабства в Северной Америке

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

20. По Конституции 1787 г. законодательная власть в США вручена

- 1) королю
- 2) Конгрессу
- 3) президенту
- 4) палате представителей

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

21. К причинам Французской революции относится

- 1) иноместный гнёт
- 2) религиозные преследования
- 3) бесправие третьего сословия
- 4) созыв Генеральных штатов

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

22. Лидер якобинцев

- 1) О. Мирабо
- 2) М. Робеспьер
- 3) Ж. де Лафайет
- 4) Ж. Ру

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

23. В результате переворота 9 термидора 1794 г.

- 1) установлен режим Директории
- 2) к власти пришёл генерал Бонапарт
- 3) установлена якобинская диктатура
- 4) свергнута монархия

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

24. В XVI—XVIII вв. в Индии, Китае и Японии

- 1) сохранялось традиционное общество
- 2) государство являлось верховным собственником земли
- 3) утвердилось европейское влияние
- 4) существовал сословный строй

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

25. Колонизация европейцами Латинской Америки

- 1) имела мирный характер
- 2) сопровождалась истреблением местного населения
- 3) стала причиной «закрытия» государств Латинской Америки
- 4) не повлияла на образ жизни подавляющего большинства коренных жителей Нового Света

Вариант 3



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Первые колониальные империи в Новом Свете

- 1) английская и португальская
- 2) испанская и португальская
- 3) английская и испанская
- 4) французская и испанская



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. К последствиям Великих географических открытий относят

- 1) перемещение торговых путей
- 2) закрепление лидерства Италии в мировой торговле
- 3) расширение географических знаний
- 4) «революцию цен»

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Выдающийся деятель европейской Реформации

- 1) Б. де Лас Касас
- 2) Ж. Кальвин
- 3) Ришелье
- 4) Дж. Бруно



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. К концу XVII в. Реформация победила в

- 1) Англии
- 2) Швеции
- 3) Италии
- 4) Республике Соединённых провинций

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

5. Мануфактура — это промышленное предприятие, на котором

- 1) существует разделение труда, применяется ручной труд, используется труд наёмных рабочих
- 2) существует разделение труда, применяются машины, используется труд наёмных рабочих
- 3) применяется ручной труд, используется труд наёмных рабочих, отсутствует разделение труда
- 4) используется труд наёмных рабочих, применяются машины, отсутствует разделение труда

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. В XVII в. лидирующие позиции в мировой торговле занимали

- 1) Италия и Испания
- 2) Италия и Республика Соединённых провинций
- 3) Англия и Франция
- 4) Англия и Республика Соединённых провинций

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. В раннее Новое время

- 1) бóльшая часть крестьян оставалась в личной зависимости
- 2) сокращалось число лиц, стоявших вне основных социальных групп (бедняки, нищие и пр.)
- 3) усиливалось экономическое значение буржуазии
- 4) дворянство не принимало никакого участия в торговле и промышленном предпринимательстве

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. К обязательным признакам абсолютизма относятся

- 1) формирование централизованной системы управления
- 2) снижение роли представительных органов
- 3) сосредоточение всей власти в руках монарха
- 4) право монарха определять преемника по собственному усмотрению

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. В Англии в XVI в.

- 1) установился абсолютизм
- 2) происходили религиозные войны
- 3) укрепились позиции католической церкви
- 4) возросло значение старой знати



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Нантский эдикт 1598 г.

- 1) объявил протестантизм государственной религией
- 2) разрешил гугенотам исповедовать протестантизм на территории Франции
- 3) запретил протестантизм во Франции
- 4) ввёл принцип «чья страна — того и вера»



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Во второй половине XVI в. в Нидерландах

- 1) распространялся протестантизм
- 2) шла война за освобождение от Испании
- 3) была провозглашена Республика Соединённых провинций
- 4) возникла парламентская монархия

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Одна из причин Английской революции середины XVII в. состояла в

- 1) стремлении страны к государственной независимости
- 2) противоречиях между новым дворянством и буржуазией
- 3) недовольстве многих слоёв населения политикой абсолютизма
- 4) недовольстве католиков религиозной политикой короля Карла I



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. «Славная революция» произошла в

- 1) 1649 г.
- 2) 1653 г.
- 3) 1660 г.
- 4) 1688 г.

14. По итогам Тридцатилетней войны

- 1) была подтверждена государственная независимость Республики Соединённых провинций
- 2) католицизм был объявлен государственной религией всех германских княжеств
- 3) была закреплена победа императора Священной Римской империи над германскими князьями
- 4) отменён принцип «чья страна — того и вера»

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Выдающиеся учёные XVI—XVII вв.

- 1) Ф. Бэкон
- 2) Р. Декарт
- 3) Д. Дидро
- 4) И. Ньютон

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

16. Мыслители эпохи Просвещения

- 1) считали разум главным средством совершенствования общества
- 2) критически относились к возможностям и способностям человека
- 3) призывали к революции, насильственному свержению старого общества
- 4) были сторонниками ликвидации крупной частной собственности

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

17. Вольтер был сторонником

- 1) просвещённого абсолютизма
- 2) республиканского строя
- 3) абсолютизма
- 4) революции

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

18. В процессе промышленного переворота впервые

- 1) в производство было внедрено разделение труда
- 2) был применён труд наёмных рабочих
- 3) были широко использованы машины
- 4) производство было собрано под одной крышей, в одном здании

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

19. Декларация независимости США провозгласила

- 1) свободу слова
- 2) право народа на сопротивление тирану
- 3) принцип естественного равенства людей
- 4) принцип народного суверенитета

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

20. Десять первых поправок к Конституции США называются

- 1) «Биллем о правах»
- 2) Декларацией прав человека и гражданина
- 3) Эдиктом милости
- 4) Декретом об уничтожении привилегий

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

21. Французская революция была направлена против

- 1) развития капитализма
- 2) частной собственности
- 3) абсолютизма
- 4) третьего сословия

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

22. К причинам падения якобинской диктатуры относят

- 1) массовое недовольство политикой террора
- 2) репрессии против «снисходительных»
- 3) репрессии против «бешеных»
- 4) отказ якобинцев принять закон о максимуме на заработную плату

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

23. К событиям Французской революции относится

- 1) казнь короля Карла I
- 2) убийство Ж.П. Марата
- 3) принятие Декларации независимости
- 4) созыв Долгого парламента

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

24. В XVI—XVIII вв. в Индии, Китае и Японии

- 1) правила иностранные по происхождению династии
- 2) государство являлось верховным собственником земли
- 3) начался промышленный переворот
- 4) утвердилась власть европейских колонизаторов

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

25. Начало европейской колонизации Латинской Америки связано с

- 1) Великими географическими открытиями
- 2) Английской революцией
- 3) Французской революцией
- 4) Тридцатилетней войной

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Вариант 4

1. Первое кругосветное плавание совершил

- 1) Х. Колумб в 1492 г.
- 2) А. Веспуччи в 1505 г.
- 3) Васко да Гама в 1497 г.
- 4) Ф. Магеллан в 1519—1521 гг.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Страна́ми, первыми вставшими на путь Великих географических открытий, были

- 1) Англия и Португалия
- 2) Португалия и Франция
- 3) Нидерланды и Англия
- 4) Португалия и Испания

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	
2	
3	
4	

3. Началом европейской Реформации стал призыв Мартина Лютера к

- 1) запрещению торговли индульгенциями
- 2) ликвидации монашества
- 3) низложению Папы Римского
- 4) войне против еретиков



1	
2	
3	
4	

4. Вывод о том, что все люди изначально предопределены Богом к спасению или гибели души, был главным в учении

- 1) М. Лютера
- 2) Ж. Кальвина
- 3) И. Лойолы
- 4) М. Сервета



1	
2	
3	
4	

5. Предприятие, на котором существует разделение труда, применяется ручной труд наёмных рабочих, — это

- 1) фабрика
- 2) цех
- 3) мануфактура
- 4) мастерская



1	
2	
3	
4	

6. Самые крупные капиталы в XVI—XVIII вв. накапливались в(во)

- 1) сельском хозяйстве
- 2) промышленном производстве
- 3) международной торговле
- 4) внутренней торговле



1	
2	
3	
4	

7. В раннее Новое время снижалось экономическое значение

- 1) буржуазии
- 2) нового дворянства
- 3) старого дворянства
- 4) купечества

8. Наивысшего расцвета абсолютизм достиг

- 1) в Англии
- 2) в Италии
- 3) во Франции
- 4) в Нидерландах

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Последователей кальвинизма в Англии называли

- 1) диггерами
- 2) пуританами
- 3) левеллерами
- 4) папистами

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. При первом министре Франции кардинале Ришелье

- 1) было уничтожено государство гугенотов
- 2) Франция вступила в Тридцатилетнюю войну
- 3) были запрещены дуэли между дворянами
- 4) был отменён Нантский эдикт

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

11. К событиям Нидерландской революции относится

- 1) иконоборческое восстание
- 2) разгон Долгого парламента
- 3) Варфоломеевская ночь
- 4) разгром «Непобедимой армады»

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Началу Английской революции середины XVII в. предшествовали

- 1) военные поражения, нанесённые Англии Испанией
- 2) более десяти лет правления короля без парламента
- 3) годы правления несовершеннолетнего короля
- 4) религиозные войны между католиками и протестантами

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. В результате «Славной революции» в Англии

- 1) свергнут абсолютизм
- 2) утвердилась республика
- 3) утвердилась парламентская монархия
- 4) произошла реставрация Стюартов



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Вестфальский мир по итогам Тридцатилетней войны был заключён в

- 1) 1618 г.
- 2) 1624 г.
- 3) 1648 г.
- 4) 1649 г.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. К XVI—XVII вв. относятся такие научные открытия, как

- 1) законы механики
- 2) доказательство электрической природы молнии
- 3) вывод о бесконечности Вселенной
- 4) наблюдение пятен на Солнце

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

16. Выдающийся учёный-экономист эпохи Просвещения

- 1) А. Смит
- 2) Д. Дидро
- 3) Вольтер
- 4) Ж.Ж. Руссо



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

17. Философы-просветители XVIII в.

- 1) выступали за ликвидацию частной собственности
- 2) выступали за переустройство общества в соответствии с принципами разума и науки
- 3) призывали к реформам
- 4) были противниками абсолютизма

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

18. В ходе промышленного переворота происходил переход от

- 1) рассеянных мануфактур к централизованным
- 2) мануфактуры к фабрике
- 3) ремесленного цеха к мануфактуре
- 4) крепостного труда к наёмному

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

19. Первые колонии Англии в Северной Америке были основаны

- 1) бежавшими от религиозных преследований пуританами
- 2) бежавшими от религиозных преследований католиками
- 3) новыми дворянами
- 4) лицами, стоявшими вне сложившихся социальных групп (бедняками, нищими и пр.)

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

20. По Конституции 1787 г. Соединённые Штаты Америки являются

- 1) парламентской монархией
- 2) президентской республикой
- 3) абсолютной монархией
- 4) парламентской республикой

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

21. К событиям Французской революции относится

- 1) «Прайдова чистка»
- 2) переворот 9 термидора
- 3) казнь короля Карла I
- 4) реставрация монархии

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

22. Политическая группировка в годы Французской революции

- 1) левеллеры
- 2) кальвинисты
- 3) якобинцы
- 4) диггеры

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

23. В результате Французской революции

- 1) ликвидирован сословный слой
- 2) созданы условия для развития капитализма
- 3) ликвидировано социальное неравенство
- 4) значительная часть земли оказалась в собственности крестьян

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

24. В XVI—XVIII вв. в Индии, Китае и Японии

- 1) начался промышленный переворот
- 2) государство играло решающую роль в экономике
- 3) строго соблюдался принцип «одно государство — одна вера»
- 4) существовала политическая раздробленность



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

25. Первые колонии европейских государств появились

- 1) в Латинской Америке
- 2) на Филиппинах
- 3) в Индии
- 4) в Северной Америке

Ответы

I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация

№ теста	Номера заданий (варианты 1, 2)				
	1	2	3	4	5
1	1	3	2	3	1
2	2	4213	312	1	2
3	2	3	312	2	2
4	1	2	321	1	2
5–6	1	3	132	1	3
7	1) гуманизма 2) Утопия	3	2	3	1
8–9	4	1	4312	2	1
10	2	3241	2	2	3
11–12	2	1	4	2	1
13	1	2	312	2	1
14	1	2	3124	2	2

II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)

№ теста	Номера заданий (варианты 1, 2)				
	1	2	3	4	5
15	1	1234	312	1243	1
16	2	2431	1	312	12
17	3	2	1324	312	124
18–19	2	2	213	213	3

Итоговый тест по темам I и II

Номера заданий (варианты 1, 2)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	2	3421	2	42153	2	3	2	2

III. Эпоха Просвещения. Время преобразований

№ теста	Номера заданий (варианты 1, 2)				
	1	2	3	4	5
20	1	2	1	321	3
21	1	3	2	4321	2
22	1	1	231	2	1
23	1	1	3	134	1
24	3	1342	2	2	231
25	3	3	1423	2	1
26–27	31254	1	2	231	3

Итоговый тест по теме III

Номера заданий (варианты 1, 2)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	2	31425	42135	3	1	1	1	1

IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации

№ теста	Номера заданий (варианты 1, 2)				
	1	2	3	4	5
28	2	3	2	3	1) верность 2) купцы
29–30	1	1	231	3	213

Итоговый тест по теме IV

Номера заданий (варианты 1, 2)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	321	3	1	2	132	2	3

Итоговая проверочная работа

№	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	2	4	2	4
2	4	3	2	4
3	3	3	2	1
4	1	2	3	2
5	1	1	1	3
6	3	2	4	3
7	3	1	3	3
8	1	2	4	3
9	1	1	1	2
10	2	1	2	4
11	4	2	4	1
12	2	2	3	2
13	1	2	4	3
14	3	1	1	3
15	3	3	3	2
16	4	4	1	1
17	2	1	1	1
18	2	2	3	2
19	1	4	1	1
20	3	2	1	2
21	2	3	3	2
22	3	2	4	3
23	3	1	2	3
24	4	3	2	2
25	1	2	1	1

Учебное издание

Максимов Юрий Иванович

**ТЕСТЫ
ПО ИСТОРИИ
НОВОГО ВРЕМЕНИ
7 класс**

К учебнику А. Я. Юдовской, П. А. Баранова,
Л. М. Ванюшкиной; под ред. А. А. Искендерова
«Всеобщая история. История Нового времени, 1500–1800. 7 класс»

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.НА34.Н08638 с 07.08.2018 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *Н. В. Павлова*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *О. Ю. Казанаева, Л. В. Краденых*

Дизайн обложки *С. М. Кривенкина*

Компьютерная верстка *Е. Ю. Лысова*

Россия, 107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8(495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», Россия, г. Тверь, www.pareto-print.ru

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
8 (495) 641-00-30 (многоканальный).**