

ПОСОБИЕ ПРОШЛО
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКУЮ
ОЦЕНКУ ФГЕНУ

ФИПИ
ШКОЛЕ

2024

ПРОЕКТ С УЧАСТИЕМ РАЗРАБОТЧИКОВ КИМ ЕГЭ

ЕГЭ

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ

О. А. КОТОВА, Т. Е. ЛИСКОВА



Онлайн
поддержка
ege.plus



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Общие методические рекомендации по подготовке к экзамену по обществознанию	6
Карта индивидуальных достижений обучающегося	16
Типовые бланки ответов ЕГЭ	17
Инструкция по выполнению работы	19
Вариант 1	20
Вариант 2	28
Вариант 3	37
Вариант 4	46
Вариант 5	55
Вариант 6	64
Вариант 7	73
Вариант 8	82
Вариант 9	91
Вариант 10	101
Ответы и критерии оценивания	110

ВВЕДЕНИЕ

Предлагаемый сборник содержит 10 типовых экзаменационных вариантов для подготовки к единому государственному экзамену. После выполнения вариантов обучающийся может проверить правильность своих ответов, воспользовавшись таблицами ответов в конце книги. Для одной группы заданий, требующих развернутого ответа, приводятся решения и критерии оценивания, для другой — только критерии оценивания.

В книге приведены типовые бланки ответов ЕГЭ, а также дана карта индивидуальных достижений обучающегося, которую можно использовать для отслеживания динамики результативности выполнения заданий типовых экзаменационных вариантов.

Школьное обществознание — это учебный предмет, объединяющий знания нескольких социальных и гуманитарных наук: философии, социальной психологии, экономики, социологии, политологии, культурологии, правоведения.

Основная цель экзамена — оценка качества подготовки выпускников средней школы по обществознанию. Результаты единого государственного экзамена по обществознанию признаются образовательными организациями высшего образования как результаты вступительных испытаний по обществознанию.

Контрольные измерительные материалы (КИМ) строятся на основе требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и федеральной образовательной программы по обществознанию.

Модель экзаменационной работы отражает интегрированный характер предмета: в совокупности задания охватывают основные разделы курса, ключевые понятия и теоретические положения различных областей обществознания. В результате объектами проверки выступают широкий спектр предметных умений, видов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и институтов, о социальных качествах личности и условиях их формирования, важнейших культурных, экономических и политических явлениях и процессах, правовых институтах, социальных отношениях.

Задания КИМ различаются по характеру и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, извлечение и анализ информации, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, объяснение, аргументация, оценка, прогнозирование и др. Задания повышенного и высокого уровня сложности, в отличие от базовых, предполагают, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня;
- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах.

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью без пробелов и других разделителей в виде последовательности цифр (например, 156).

Задания 1–16 базового и повышенного уровня сложности направлены на проверку сформированности умений.

Задание 1 — понятийное задание базового уровня — нацелено на проверку сформированности знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов. На первой позиции в различных вариантах КИМ находится задание одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

Задания этой группы представляют традиционные пять тематических модулей обществоведческого курса: человек и общество, включая познание и духовную культуру (задания 2–4), экономика (задания 5–7), социальные отношения (задания 8, 9), политика (задания 10, 11 и 13), право (задания 12, 14–16). Во всех вариантах КИМ задания данной части, проверяющие элементы содержания

одного и того же тематического модуля, находятся под одинаковыми номерами. Отметим, что задание 12 во всех вариантах проверяет знание (позиция 5.6, 5.7 кодификатора элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию), а задание 13 — позиции 4.5 и 4.6 кодификатора элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию.

Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

В заданиях с развёрнутым ответом части 2 работы ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Задания части 2 (17–25) в совокупности представляют базовые общественные науки, формирующие обществоведческий курс основной и средней школы (социальную философию, экономику, социологию, политологию, социальную психологию, правоведение).

Задания 17–20 объединены в составное задание с фрагментом научно-популярного текста или нормативного правового акта. Задание 17 направлено на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задание 18 проверяет владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки ключевых обществоведческих понятий, объяснять существующие между ними связи. Задание 19 нацеливает на применение полученных знаний, в том числе выявление связей социальных объектов, процессов и конкретизацию (иллюстрацию и т. п.) отдельных положений текста с опорой на контекстные обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт. Задание 20 предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.

Задание 21 предполагает анализ условно-графического изображения, иллюстрирующего изменение спроса/предложения определённой группы товаров на соответствующем рынке. Обучающийся должен проанализировать изображение и выполнить задания: указать возможные факторы, вызвавшие изображённые изменения спроса/предложения, и объяснить, как каждый из указанных факторов может повлиять на изображённое изменение экономического показателя. При этом все факторы и объяснения должны конкретизироваться применительно к указанной(ому) в задании группе товаров / сегменту рынка.

Задание-задача с порядковым номером 22 требует анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, выявления и объяснения связей социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Задание 23 проверяет знание и понимание ценностей, закреплённых Конституцией Российской Федерации.

Составное задание 24–25 проверяет ключевые аспекты умения подготавливать доклад по определённой теме обществоведческого курса.

Задание 24 требует составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме. План рассматривается как основа доклада по заданной теме. Вопросы и требования задания 25 конкретизируют отдельные аспекты темы (пункты плана), в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства.

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Экзамен по обществознанию традиционно относится к наиболее популярным экзаменам по выбору: ежегодно около половины выпускников сдают ЕГЭ по обществознанию. Чем можно объяснить такой выбор? Прежде всего, результаты ЕГЭ засчитываются в качестве вступительных на многие гуманитарные и педагогические специальности. Кроме того, бытует представление о том, что это «предмет несложный, который легко сдать», и его выбирают выпускники, которые не уверены в своих силах по другим предметам. Кажущаяся лёгкость обществознания — заблуждение: качественная обществоведческая подготовка предполагает знание базовых понятий и основных идей нескольких социально-гуманитарных наук (философии, социальной психологии, культурологии, экологии, социологии, политологии, правоведения), основ законодательства Российской Федерации и разнообразные умения, позволяющие осмысленно оперировать теоретическими знаниями, анализировать разнообразную социальную информацию, рассуждать.

Определённая часть заданий экзаменационной работы связана с анализом фактов и процессов социальной действительности, в том числе современного российского общества и государства. Поэтому немалое значение здесь имеет общая эрудиция человека, не связанная напрямую с подготовкой к конкретному экзамену. Понятно, что сдать экзамен по обществознанию гораздо легче тому, кто интересуется современными проблемами человека и общества, знакомится с текущей информацией СМИ.

Советуем серьёзно относиться к подготовке к экзамену: *подготовка должна быть систематической.*

С чего следует начать подготовку к единому государственному экзамену?

Для того чтобы получить верное представление об экзаменационной работе, советуем *внимательно изучить кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания, спецификацию и демонстрационный вариант с системой оценивания экзаменационной работы.* Они определяют структуру и содержание экзаменационной работы по предмету. Каждый год они обновляются, поэтому рекомендуем ознакомиться с документами последнего года (www.fipi.ru).

Кодификатор показывает преемственность требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в редакции приказов 2012-2020 гг. и изменённого в 2022 г. ФГОС, а также соответствующих образовательных программ. Раздел 2 Кодификатора содержит перечень элементов содержания, проверяемых заданиями экзаменационной работы.

В спецификации КИМ описаны структура и содержание, приведён обобщённый план экзаменационной работы. Из этого документа Вы узнаете о том, сколько заданий и какие задания включены в экзаменационную работу.

Демонстрационный вариант позволит получить представление о сложности экзаменационной работы по предмету. Естественно, что в экзаменационных вариантах представлены не те задания, что вошли в демоверсию, а подобные им. Выполните задания демонстрационного варианта и сверьте свои ответы с системой оценивания, подсчитайте полученные за выполнение всей работы баллы и определите, хватило ли Вам отведённого времени, — так Вы в определённой мере сможете оценить свою готовность к сдаче экзамена по обществознанию. Рекомендуем отмечать наиболее трудные для Вас вопросы и задания, чтобы в период непосредственной подготовки к экзамену обратить на них более пристальное внимание.

Целесообразно пошаговое освоение материала, выполнение различных заданий по мере изучения соответствующих содержательных разделов предмета.

Подготовка к экзамену должна проводиться по учебникам обществознания для средней школы из федерального перечня учебников, допущенных Минпросвещения России на текущий учебный год. Кроме того, целесообразно использовать при подготовке к экзамену открытый банк заданий ЕГЭ и сборники тренировочных заданий.

Для более эффективной подготовки рекомендуем пособия «Обществознание. 10 класс. Учебно-практическая книга» и «Обществознание. 11 класс. Учебно-практическая книга» серии «Модульный триатив-курс».

Если, готовясь к экзамену, Вы испытываете затруднения с выполнением некоторых заданий, встречаете незнакомые понятия и термины, *уточните их значение в учебниках и справочниках (желательно отметить использованный источник, чтобы потом в случае необходимости вернуться к нему), обратитесь за советом к преподавателю*, тем более что при систематической подготовке у Вас есть такая возможность. Выполнять задание, не понимая его, крайне неэффективно.

Рекомендации по выполнению различных типов заданий

Задание на выбор и запись нескольких ответов

Можно рекомендовать следующую последовательность интеллектуальных действий при выполнении заданий с выбором нескольких верных ответов. Необходимо внимательно прочесть условие задания, уяснить вопрос (требование), установить, к какой области содержания относится вопрос (требование), вспомнить соответствующую информацию, постараться сократить объем необходимой информации до конкретной темы (проблемы, понятия), проанализировать все предложенные варианты ответа, выбрать верный и убедиться в его правильности.

Вообще возможно несколько логических путей выполнения подобных заданий. Во-первых, проектирование возможного правильного ответа и поиск его среди предложенных вариантов (например, в ситуации распознавания понятия по существенным признакам или проявлениям), во-вторых, анализ предложенных вариантов ответа применительно к условию и требованию задания. Возможен также анализ предложенных вариантов ответа в целях исключения заведомо неверных вариантов ответа и выявления правильного(-ых) варианта(-ов). Выбор логического пути выполнения конкретного задания определяется особенностями мышления человека, глубиной его знаний и степенью развития предметных и метапредметных умений.

В городке Z подачу электроэнергии, отопления, воды в дома жителей осуществляет только одна компания. Найдите в приведённом ниже списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1) рынок средств производства | 4) рыночный дефицит |
| 2) чистая конкуренция | 5) монополия |
| 3) местный рынок | 6) рынок услуг |

Ответ: _____.

Итак, формат задания предполагает поиск в приведённом списке элементов ответа, соответствующих требованию задания, с последующей записью цифр, под которыми они указаны, в строку ответов.

Обращаем внимание, что количество цифр в правильном ответе не фиксировано. В зависимости от конкретного задания в ответе может быть от 2 до 4 цифр.

Общий алгоритм выполнения подобных заданий предполагает анализ каждой из предложенных позиций, уяснение её сущности и соотнесение с условием задания. При выполнении заданий этого типа не следует забывать и о перепроверке своего ответа, которая необходима для того, чтобы быть уверенным в его полноте.

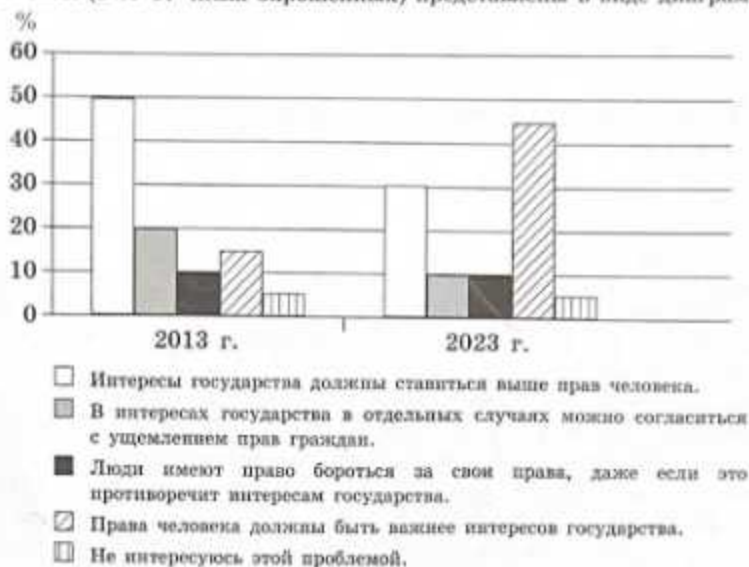
При выполнении задания рекомендуем отмечать номера верных позиций, чтобы впоследствии проще было проверить правильность выполнения задания и записать ответ. Порядок записи цифр ответа не имеет значения, однако для самопроверки удобнее записывать цифры ответа (без запятых и иных символов) в порядке возрастания.

Задание на анализ статистических данных, представленных в виде диаграмм/таблиц

В КИМ используются задания, проверяющие умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в таблице или диаграмме (круговой или гистограмме); есть два типа таких заданий, первое из которых напрямую связано с чтением статистической информации, а второе — с её интерпретацией.

С начала 2000-х гг. в стране Z проводятся политические реформы. В 2013 и 2023 гг. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какой из следующих подходов к проблеме прав человека более приемлем для Вас?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Задание первого типа к такому условию может быть следующим:

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2013 г. половина опрошенных отметила, что интересы государства должны ставиться выше прав человека.
- 2) В 2013 г. доля тех, кто считает, что в интересах государства в отдельных случаях можно согласиться с ущемлением прав граждан, была выше доли тех, кто считает, что люди вправе бороться за свои права, даже если это противоречит интересам государства.
- 3) В 2023 г. по сравнению с 2013 г. доля тех, кто считает, что в интересах государства можно соглашаться с ущемлением прав граждан, повысилась.
- 4) В период с 2013 по 2023 г. доля тех, кто не интересуется этой проблемой, сократилась.
- 5) В 2023 г. по сравнению с 2013 г. доля тех, кто считает, что права человека должны быть важнее интересов государства, увеличилась.

Первый этап работы предполагает анализ данных диаграммы.

Любая диаграмма состоит из двух взаимосвязанных частей — изображения с заштрихованными сегментами (или столбцами) и пояснения (легенды диаграммы). Рядом с каждым заштрихованным сегментом (или столбцом) поставлено число, означающее, какой процент людей, отвечавших на вопрос, выбрали этот вариант ответа. В легенде диаграммы объясняется, какому варианту ответа на вопрос соответствует каждый сегмент (столбец) диаграммы.

Прежде чем выполнять задание, нужно внимательно изучить диаграмму:

- проанализировать вопрос, на который респондентам предлагалось ответить;
- прочитать легенду диаграммы, соотнести её с соответствующими сегментами (столбцами) (в нашем примере представлены данные опросов 2013 и 2023 гг.);

- установить, сколько опрошенных выбрали каждый вариант ответа;
- в случае необходимости можно записать соответствующее(-ие) число(-а) рядом с каждой позицией легенды.

Если задание содержит таблицу, то сохраняется указанный порядок действий с тем лишь отличием, что анализировать приходится данные, представленные в ином формате.

Внимательно прочитав каждую позицию списка и проделав простые логические операции, можно безошибочно выполнить предложенное задание. Правильный ответ — 125.

Задания на соотнесение видовых понятий с родовым понятием (термином)

Рассмотрим пример.

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику.

1) прогресс; 2) структура; 3) эволюция; 4) реформа; 5) спад; 6) стратификация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

Формат подобных заданий предполагает некий перечень терминов, включающий шесть позиций, две из которых являются лишними («выпадают» из общего ряда). Требование задания связано с поиском этих лишних элементов и записью цифр, под которыми они указаны, в таблицу ответов.

Как выполнять подобные задания?

Прежде всего следует уяснить смысл родового понятия (термина). В нашем примере речь идёт о социальной динамике. Следовательно, анализируя предложенный перечень терминов, мы ищем понятия, связанные с общественным развитием, его направлениями, формами и т. п. Внимательно прочитав каждый из предложенных терминов, вспомнив его сущностные характеристики, мы приходим к выводу, что прогресс (1) и спад (5) являются направлениями общественного развития, эволюция (3) и реформа (4) — его формами, а вот структура (2) и стратификация (6) непосредственного отношения к социальной динамике не имеют. Запишем правильный ответ — 26.

Порядок записи цифр ответа в данном задании принципиального значения не имеет — будет засчитан как правильный и ответ 26, и ответ 62, однако для самопроверки удобнее записывать цифры ответа в порядке возрастания. Помните, что цифры ответа не следует разделять запятыми или другими символами.

Задания на установление соответствия

В каждом варианте КИМ есть задания на установление соответствия элементов двух множеств. Задания этого типа выглядят следующим образом:

Установите соответствие между отличительными признаками и формами (областями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) стремление к достоверности
Б) вера в божественное происхождение мира и человека
В) проверяемость и воспроизводимость полученных результатов
Г) обоснованность и доказательность выводов
Д) поклонение сверхъестественным силам

ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ

- 1) религия
2) наука

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Основание классификации задано в условии — это широкое понятие «формы (области) культуры». В свою очередь, данная категория включает следующие понятия: наука, религия. Они также названы в условии задания и образуют второй уровень классификационной схемы. Уточним содержание этих понятий. Наука — это сфера духовной деятельности человека, направленная на выработку и теоретическую систематизацию объективных знаний о закономерностях развития природы, общества и мышления; науку отличает стремление к достоверному отражению реальности. Религия — форма духовной деятельности, основанная на убеждении в наличии сверхъестественных сил, влияющих в той или иной мере на судьбу человека, жизнь общества. Верующий человек убеждён в возможности контакта с Богом, например во время молитвы (непосредственное словесное обращение человека к Богу) или совершения обрядов, каждый элемент которых наполнен глубоким религиозным смыслом и отражает основополагающие идеи религии.

Итак, мы уточнили содержание понятий, представленных во втором столбце условия задания. А что же содержится в первом столбце? Здесь перечислены отличительные признаки отдельных форм (областей) культуры. Это третий уровень классификации — уровень конкретных признаков. Задание требует установить, к какой из форм (областей) культуры относится каждый из указанных отличительных признаков.

После того как мы уточнили, что включают в себя отдельные формы (области) культуры, выполнить это задание несложно. Стремление к достоверности, проверяемость и воспроизводимость полученных результатов, обоснованность и доказательность выводов — характерные черты науки, вера в божественное происхождение мира и человека, поклонение сверхъестественным силам — это характерные черты религии.

Осталось записать ответ. В отличие от предыдущего задания, здесь порядок записи цифр в ответе имеет принципиальное значение. Рекомендуем при выполнении задания пользоваться таблицей записи ответов, приведённой непосредственно после текста задания. Проверьте, все ли элементы первого столбца учтены в ответе. Аккуратно перенесите полученную комбинацию цифр без запятых и иных символов в бланк ответов (помните, что буквы из первой строки таблицы переносить в бланк ответов не надо).

Задания с развёрнутым ответом

Часть 2 экзаменационной работы состоит из заданий с развёрнутым ответом. Каждое из девяти заданий этой части проверяет определённое умение на различном содержании обществоведческого курса. Есть некоторые общие правила, соблюдение которых представляется целесообразным. Прежде всего необходимо прочитать условие задания и чётко уяснить сущность требования, в котором указаны оцениваемые элементы ответа. При этом важно не только обратить внимание на то, что нужно назвать (указать, сформулировать и т. п.): признаки, черты, аргументы, примеры и т. п., но и определить, какое количество данных элементов надо привести (один, два, три и т. д.). Это требуется для того, чтобы получить максимальный балл, не совершая при этом лишней работы (когда вместо трёх элементов выпускник приводит, например, пять-шесть). Дело в том, что существует зависимость баллов от полноты правильного ответа. Ответ может быть правильным, но неполным. В таком случае получить максимальный балл будет невозможно.

При оценивании ответов на данные задания эксперты не снижают балл за ошибки в написании слов, пунктуации и т. п., если текст ответа не искажён ошибками до невозможности уяснить его смысл. Однако целесообразно следить за речевым оформлением своих ответов, записывать их разборчиво.

Составное задание с фрагментом научно-популярного текста (17–20)

Задания 17–20 объединены в составное задание с фрагментом научно-популярного текста.

Задание 17 направлено преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде. Ответом могут быть отдельные положения текста. Их можно приводить как дословные цитаты или переформулировать близко к тексту, чтобы не потерять основную мысль. Помните, что ни одно задание не требует простого переписывания одного или нескольких абзацев текста. Постарайтесь более точно вычленив требуемое положение текста.

Задание 18 проверяет владение базовым понятийным аппаратом социальных наук. Оно включает в себя два элемента: указание нескольких основных признаков понятия и объяснение с привлечением контентных знаний существующих связей между обществоведческими понятиями из текста.

Задание 19 в большинстве случаев связано с конкретизацией / иллюстрацией примерами отдельных положений текста, позиции автора, затронутых в тексте проблем.

Задание 20 предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, формулирование и аргументацию оценочных, а также прогностических суждений, связанных с проблематикой текста.

Ответы на задания 19 и 20 не предполагают простого цитирования текста. Рекомендуем обращать внимание на указание в задании на дополнительные источники информации (могут быть указаны обществоведческий курс, знания из других учебных дисциплин, факты общественной жизни, личный социальный опыт) и требуемый поэлементный состав ответа. Нецелесообразно «перестраховываться» и писать существенно больше, чем требуется в задании (например, пять-шесть аргументов или примеров вместо трёх). — Вы потеряете время и можете допустить ошибки.

Задание на анализ графиков спроса и предложения (21)

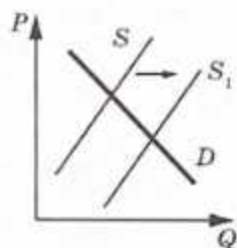
Задание предполагает анализ рисунка (графического изображения, иллюстрирующего изменения спроса/предложения). Участник ЕГЭ должен осуществить поиск социальной информации и выполнить задания, связанные с соответствующим рисунком: не только указать возможные факторы, вызвавшие изменения спроса/предложения, изображённые на рисунке, но и объяснить, как каждый из указанных факторов может повлиять на изображённое на графике изменение экономического показателя.

Пример задания 21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке легковых автомобилей в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.) Как изменилась равновесная цена?

Какой фактор мог вызвать изменение предложения? Укажите любой один фактор и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?



В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;
- 2) ответ на второй вопрос (один фактор с объяснением влияния), например: внедрение новых высокопроизводительных технологий сократило время производства одного автомобиля, что сделало возможным увеличить количество произведённых автомобилей;
- 3) ответ на третий вопрос: рост доходов населения приведёт к увеличению спроса и увеличению цены.

Указание фактора, вызвавшего изменение, и объяснение его действия (влияния на рыночную ситуацию) должны даваться не в абстрактно-теоретических формулировках, а конкретизированно, применительно к названному в условии задания рынку.

Решение проблемных познавательных задач (22)

Задание 22 представляет собой задание-задачу, содержащую условие в виде проблемной ситуации или высказывания и вопросы (требования) к нему. Это задание высокого уровня сложности. Оно требует применения усвоенных знаний в конкретной ситуации, в контексте определённой проблемы.

В КИМ ЕГЭ представлены различные задания-задачи. Они могут быть классифицированы в зависимости от содержания условия или характера требований. В зависимости от содержания условия можно выделить задачи, условия которых содержат проблемное высказывание (суждение); смоделированную социальную ситуацию правового, экономического, бытового и иного характера; конкретный реальный социальный факт или явление. По характеру требований (вопросов) могут быть выделены задачи, которые требуют подводить данные условия под общее понятие (от частного к общему); объяснять существующие взаимосвязи.

Рассмотрим конкретный пример.

Граждане России Матвей и Арина решили заключить брачный договор. Матвей настаивал на включении в договор пункта, запрещающего жене поступать на работу без разрешения мужа. Нотариус отказался удостоверить брачный договор именно из-за этого пункта. Правомерны ли действия нотариуса? Ответ поясните. Назовите любые два аспекта отношений между супругами, которые в Российской Федерации могут быть определены в брачном договоре.

Каков алгоритм выполнения этого задания?

1. Внимательно ознакомьтесь с условием задачи и определите, сколько элементов должен содержать полный ответ (в данном случае речь идёт о четырёх элементах: ответ на вопрос, пояснение и два аспекта, которые могут быть определены в брачном договоре).

2. В условиях подготовки к экзамену можно при необходимости обратиться к справочной литературе (в нашем примере это может быть соответствующая глава Семейного кодекса РФ).

3. Соотнесите вопросы или требования задачи с её условием. Определите, какая полезная для решения задачи информация содержится в условии (в нашем примере Матвей пытается ограничить конституционные права своей супруги, что стало причиной отказа нотариуса удостоверить договор).

4. Подумайте, какие дополнительные знания следует привлечь для решения задачи, к каким источникам обратиться:

- выявите область знаний, в контексте которой поставлен вопрос (требование) задачи (семейное право в Российской Федерации);

- сократите эту область до конкретной проблемы, информацию по которой и надо вспомнить (порядок заключения брачного договора в Российской Федерации, отношения, которые могут регулироваться брачным договором).

5. Пошагово выполните требования задачи:

- ответ на вопрос: действия нотариуса правомерны;

- пояснение: это положение брачного договора ограничивает конституционное право гражданина России, т.е. речь идёт об ограничении правоспособности; брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов;

- два аспекта — супруги могут определить в брачном договоре:

- свои права и обязанности по взаимному содержанию;
- способы участия в доходах друг друга;
- порядок несения каждым из них семейных расходов;
- имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака;
- любые иные положения, касающиеся имущественных отношений супругов.

6. Проверьте, все ли требования задания выполнены, нет ли в условии задачи данных, противоречащих предлагаемому Вами решению.

Задание на знание и понимание ценностей, принципов и норм, закреплённых Конституцией Российской Федерации (23)

Использование подобных заданий в процессе изучения обществознания, а затем и на экзамене работает на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации. Задания данного типа проверяют сформированность умения выявлять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (предметный результат), а также позволяют продемонстрировать владение языковыми средствами — умение ясно, логично

и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства (метапредметный результат обучения).

Пример задания 23

Конституцию Российской Федерации называют социально-ценностной конституцией. Используя обществоведческие знания, приведите три подтверждения этой характеристики. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

В качестве верного ответа могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) в Конституции Российской Федерации утверждается ценность прав и свобод человека, гражданского мира и согласия;
- 2) в Конституции закреплены социальные ценности исторической памяти, патриотизма, детства и семьи;
- 3) в Конституции закреплена ценность российской культуры, разнообразия культур народов России;
- 4) в Конституции закреплён социальный характер Российского государства.

При выполнении задания необходимо опираться на конкретные положения Конституции Российской Федерации. При этом не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.

Составное задание (24–25). Подготовка доклада по определённой теме

Это составное задание объединяет два задания, связанные одной темой. Выполнение этих заданий моделирует определённые этапы подготовки доклада (сообщения) по заданной теме — формирование структуры доклада, подбор теоретического содержания для некоторых разделов (частей) доклада и фактического содержания (фактов социальной жизни и личного социального опыта). Ответ на каждое задание имеет самостоятельную систему оценивания. Если участник экзамена по каким-то причинам не приступает к выполнению любого одного задания из двух или получает за его выполнение 0 баллов, то эксперты не выставляют автоматически 0 баллов за ответ на другое задание, а проверяют его и выставляют баллы в соответствии с предложенными критериями.

Пример составного задания

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Политические партии».

- 24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические партии». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

- 25** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость политического многообразия, многопартийности в демократическом обществе. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывающих причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
- 2) Какие политические партии действуют в Российской Федерации? (Назовите любые три партии.)

- 3) Для каждой из указанных в пункте 2 партий приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической партии в жизни российского общества и государства. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)

Задание требует составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлечения изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений.

Рассмотрим задание 24.

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические партии». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Итак, помимо указания конкретной темы, план которой необходимо написать, условие задания содержит требование к его форме. Речь идёт о формальных условиях, которые должны быть соблюдены для того, чтобы план считался сложным. При этом речь идёт не о планах вообще, а именно о требованиях задания 24 в ЕГЭ 2024 г. по обществознанию. Означает ли это, что в плане должно быть только три пункта? Нет! Их может быть сколько угодно. И при этом они могут быть как детализированными, так и не детализированными в подпунктах. Но участник ЕГЭ должен понимать, что три пункта, непосредственно раскрывающие тему по существу, каждый из которых детализирован в подпунктах, являются тем минимумом, начиная с которого при корректном изложении содержания он может претендовать на получение максимального балла за выполнение задания. Обратим внимание на то, что пункты плана должны непосредственно раскрывать тему по существу, поэтому никакие формальные пункты (например, «введение», «понятие N», «заключение») не будут засчитаны при оценивании.

Напомним, что план — чёткое последовательное представление частей содержания изученного вопроса (или текста) в кратких формулировках, отражающих тему и/или основную идею соответствующего фрагмента, многообразие его смысловых связей. Раскрытие темы означает, что пункты плана показывают ключевые признаки, структурные элементы заданного социального объекта; этапы явления или процесса; типологии объектов, явлений, процессов; структурные, функциональные, причинно-следственные и иные связи. Это и будет обязательными пунктами плана. И учителя, и школьники должны понимать, что не надо «угадывать» обязательные пункты — достаточно вспомнить ключевые элементы содержания конкретной темы.

В условии задания сделан акцент на количестве подпунктов каждого детализированного пункта. Поясним: во-первых, требование о количестве подпунктов распространяется на все детализированные пункты плана (в плане могут быть пункты, не детализированные в подпунктах), а именно: формулировка «каждый пункт плана» включает в себя и пункты, которые будут засчитаны как раскрывающие тему по существу, и пункты составленного плана, которые не будут засчитаны; во-вторых, количество этих подпунктов по общему правилу должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.

Какие действия необходимы для успешного выполнения задания 24?

- 1) выявить вопросы (пункты плана), обязательные для раскрытия предложенной темы (не менее трёх);
- 2) продумать формулировки пунктов плана, чтобы они соответствовали заданной теме;
- 3) составить сложный план, детализировав в подпунктах не менее двух пунктов плана, непосредственно раскрывающих тему по существу;
- 4) проанализировать каждый детализированный пункт: может ли он быть раскрыт как минимум в трёх подпунктах или только в двух;
- 5) проверить, «работают» ли пункты (подпункты) на раскрытие заданной темы, не являются ли формулировками абстрактно-формального характера, не отражающего специфики темы;
- 6) проверить корректность формулировок.

План (задание 24) рассматривается как основа доклада по заданной теме. Вопросы и требования

задания 25 конкретизируют отдельные аспекты заданной темы (пункты плана), в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства. Задание 25 содержит требование теоретического обоснования определённого мнения/позиции/идеи и т. п., а также конкретизация примерами определённого аспекта темы, по которой выпускник пишет план.

От участника экзамена требуется:

1) проанализировать предложенное теоретическое положение и привести обоснование. Обращаем внимание на то, что *засчитывается только обоснование, содержащее несколько связанных между собой распространённых предложений, раскрывающих связи объектов/процессов (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве обоснования)*;

2) ответить на вопрос. Ответ на этот вопрос засчитывается только при корректном указании трёх требуемых элементов (в данном задании — *при корректном указании названий трёх партий и при отсутствии некорректных названий партий или названий не существующих в Российской Федерации партий*);

3) привести три примера в соответствии с требованием задания. Необходимо внимательно прочитать условие задания. Так, в этом конкретном задании необходимо для каждой из указанных партий привести по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической партии в жизни общества и государства. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции. Обращаем внимание на то, что *каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)*.

Следует внимательно читать условие задания, чтобы уяснить, какие примеры надо привести и что они должны иллюстрировать. В каждом конкретном задании 25 при необходимости будут зафиксированы требования к примерам.

В зависимости от содержания составного задания 24–25 требование проиллюстрировать ответ примерами из общественной жизни нашей страны / конкретного субъекта / населённого пункта, где проживает обучающийся, будет присутствовать там, где это целесообразно.

Составное задание позволяет проверить целый комплекс знаний и умений обучающихся: обзорное знание определённой темы курса в единстве её различных компонентов; умение представить эти компоненты в структурно-логическом виде, выстроить последовательность рассмотрения отдельных вопросов в целостном сюжете; осуществлять иерархическое структурирование материала, выделяя не только пункты, но и подпункты плана; размышлять над предложенной проблемой или строить высказывание на основе связанных с темой тезисов и т. п.; привлекать теоретические знания для объяснения фактов социальной действительности; ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; точно выражать свои мысли, использовать разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, уместно употреблять понятия и термины, избегать речевых штампов.

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Впишите баллы, полученные Вами при выполнении типовых экзаменационных вариантов, в таблицу.

Задание \ Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
Сумма баллов										

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются названиями подсистем политической системы общества.

1) организационная; 2) нормативная; 3) коммуникативная; 4) пропорциональная; 5) культурно-идеологическая; 6) мажоритарная.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

- 2) Выберите верные суждения о свободе и ответственности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Свобода — это возможность человека самому определять свои жизненные цели.
- 2) Чувство ответственности является врождённым и наследуемым качеством человека, как и других живых существ.
- 3) Свобода человека предполагает его личную ответственность за результаты своей деятельности.
- 4) Свобода связана с личной независимостью, самостоятельностью человека.
- 5) Ответственность может быть только внешней (перед окружающими людьми).

Ответ: _____.

- 3) Установите соответствие между отличительными признаками, фактами и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ, ФАКТЫ

- А) господство общинных отношений
- Б) появление массовой культуры
- В) развитие глобальных компьютерных сетей
- Г) капитал является основным фактором производства
- Д) ведущая роль науки в производстве

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) информационное
- 2) индустриальное
- 3) традиционное (аграрное)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

истый писатель воспринимает философские идеи, где дух весьма субъективна
индивидуально-творческую, совершенно нейтральную интерпретацию собо-
явного прошлого. Найдите в приведенном ниже списке записанные
факты, соответствующие данному типу культуры, и запишите цифры, под которыми
они указаны.

- отражение в произведении авторской индивидуальности
- оригинальность формы изложения материала
- ярко выраженный коммерческий характер
- необходимость специальной подготовки читателя
- сложность содержания
- ориентация на запросы широкого круга потребителей

Ответ: _____

Выберите верные суждения о занятости и безработице
которыми они указаны.

- 1) Полная занятость предполагает отсутствие фр-
безработицы.
- 2) Безработица может быть добровольной и сущес-
рабочих мест, когда работника не устраивает ур-
характер труда.
- 3) Фрикционная безработица может быть связана
перемещениями работников.
- 4) Государственные меры, направленные
содействие трудоустройству лиц, по-
материальной помощи безработным.
- 5) В состав трудоспособного населения
безработные не включаются.

Ответ: _____

Содержание соответствия ме-
тодам статис-

- 4 Известный писатель сочинил философское эссе, где дал весьма субъективную, индивидуально-творческую, совершенно непривычную интерпретацию событий недавнего прошлого. Найдите в приведённом ниже списке характеристики, свойственные данному типу культуры, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отражение в произведении авторской индивидуальности
- 2) оригинальность формы изложения материала
- 3) ярко выраженный коммерческий характер
- 4) необходимость специальной подготовки читателя
- 5) сложность содержания
- 6) ориентация на запросы широкого круга потребителей

Ответ: _____.

- 5 Выберите верные суждения о занятости и безработице. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Полная занятость предполагает отсутствие фрикционной и структурной безработицы.
- 2) Безработица может быть добровольной и существовать при наличии свободных рабочих мест, когда работника не устраивает уровень заработной платы, либо сам характер труда.
- 3) Фрикционная безработица может быть связана с региональными, профессиональными перемещениями работников.
- 4) Государственные меры, направленные на обеспечение занятости, включают содействие трудоустройству лиц, потерявших работу, а также выплату материальной помощи безработным.
- 5) В состав трудоспособного населения и в численность рабочей силы страны безработные не включаются.

Ответ: _____.

- 6 Установите соответствие между примерами и видами благ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) солнечный свет
- Б) жилой дом
- В) сила ветра
- Г) цветочная клумба
- Д) дождевая вода

ВИДЫ БЛАГ

- 1) даровые
- 2) экономические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 7 Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Факторы производства». Один из слайдов называется «Капитал как фактор производства». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти позиции.

- 1) деятельность людей по производству товаров и услуг
- 2) совокупность имущества, используемого для получения прибыли
- 3) факторный доход — процент
- 4) факторный доход — заработная плата
- 5) ограниченность фактора производства обусловлена физическим и моральным износом зданий, коммуникаций, оборудования и т. п.
- 6) ограниченность фактора производства обусловлена разведанным объёмом полезных ископаемых, водных и других ресурсов

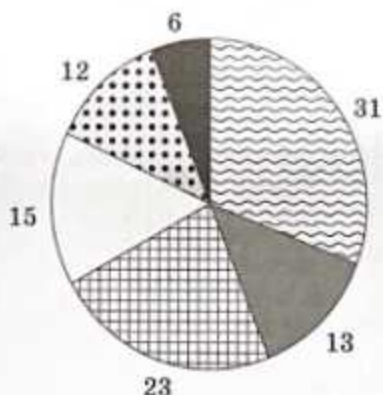
Ответ: _____.

- 8 Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: личный авторитет и престиж профессии.
- 2) Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения.
- 3) Объём власти как критерий социальной стратификации определяется количеством денежных поступлений индивида или семьи в определённый период времени.
- 4) К критериям социальной стратификации относят уровень доходов.
- 5) Социальная стратификация отражает сложившееся в обществе социальное неравенство.

Ответ: _____.

- 9 Социологическая служба задавала совершеннолетним гражданам вопрос: «В чём Вы видите основную причину конфликта поколений (конфликта отцов и детей)?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- Различия в мировоззрении, вкусах, пристрастиях
- Нерешённость материальных/бытовых проблем
- Различия в образе жизни
- Стремление отцов навязывать детям свою волю
- Нежелание детей учитывать опыт и мнение старшего поколения
- Другое

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Респонденты в большей степени связывают конфликт отцов и детей с нежеланием детей учитывать опыт и мнение старшего поколения, чем с различиями в образе жизни.
- 2) Примерно треть опрошенных связывают конфликт отцов и детей с различиями в мировоззрении, вкусах, пристрастиях.
- 3) Примерно одинаковые доли респондентов связывают конфликт отцов и детей с различиями в мировоззрении, вкусах, пристрастиях и различиями в образе жизни.
- 4) Стремление отцов навязать детям свою волю в качестве причины конфликта поколений отмечают наименьшая доля респондентов.
- 5) Нерешённость материальных/бытовых проблем может стать основной причиной конфликтов для определённой доли респондентов.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая элита разрабатывает стратегии и тактики развития общества, определяет политическую программу действий.
- 2) Каналом рекрутирования элиты в демократическом обществе является только государственная служба.
- 3) В зависимости от типа политического режима выделяют профессиональные и демократические элиты.
- 4) Политическая элита создаёт механизм реализации политических идей.
- 5) Политическая элита выдвигает политические идеи и вырабатывает политическую идеологию.

Ответ: _____.

11

Z — политическая партия. Какие функции она может выполнять в демократическом обществе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выдвижение кандидатов на выборах в органы местного самоуправления
- 2) выражение мнений граждан по вопросам общественной жизни
- 3) руководство министерствами и ведомствами
- 4) регулирование правовых отношений
- 5) участие в судопроизводстве
- 6) политическое просвещение граждан

Ответ: _____.

12

Найдите в приведённом списке политические права (свободы) гражданина России. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в управлении делами государства
- 2) право на неприкосновенность частной жизни
- 3) право свободно передвигаться
- 4) свобода мысли и слова
- 5) право обращаться лично в государственные органы

Ответ: _____.

- 13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации
 Б) содействие развитию предпринимательства и частной инициативы
 В) объявление амнистии
 Г) решение вопросов предоставления политического убежища
 Д) обеспечение исполнения федерального бюджета

СУБЪЕКТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Президент Российской Федерации
 2) Государственная Дума
 3) Правительство Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 14 Выберите верные суждения о субъектах и объектах гражданского права в Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Субъекты гражданского права приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своём интересе.
 2) Лица без гражданства не могут быть субъектами гражданского права.
 3) Гражданская правоспособность — способность субъекта своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.
 4) В качестве объектов гражданских правоотношений выступают вещи, работы и услуги; информация; результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них (интеллектуальная собственность); нематериальные блага.
 5) К имущественным правам относят правомочия собственника, право оперативного управления и обязательственные права.

Ответ: _____.

- 15 Установите соответствие между полномочиями и участниками уголовного судопроизводства в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) признание лица виновным в совершении преступления
 Б) осуществление от имени государства уголовного преследования
 В) защита прав и интересов подозреваемых и обвиняемых
 Г) применение к лицу принудительных мер воспитательного воздействия в соответствии с требованиями закона
 Д) надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия

УЧАСТНИКИ

УГОЛОВНОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- 1) суд
 2) прокурор
 3) адвокат

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Акционерное общество изготавливает кондитерские изделия. Найдите в приведённом списке черты отличия акционерного общества от производственного кооператива. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину
- 2) выплата собственникам ценных бумаг предприятия дивидендов по итогам года
- 3) обязательное заключение трудового договора с работниками
- 4) выплата премий работникам по итогам года
- 5) несение риска убытков в пределах стоимости принадлежащих участнику ценных бумаг
- 6) разделение уставного капитала фирмы на равные части, каждая из которых оформлена ценной бумагой

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Ответы на триаду вопросов: что, как и для кого — которые даёт нам ничем не ограничиваемая рыночная экономика, не могут удовлетворить демократические государства. Ведь сама по себе эта система может обречь людей на голод со ссылкой на падение доходов и в то же время дать другим возможность извлекать огромные доходы. Вот почему, чтобы компенсировать реальные и денежные доходы определённых групп населения, государство выходит на арену с готовностью понести расходы в этих целях: предоставить больничные койки заболевшим, выплачивать ежемесячное пособие наиболее нуждающимся по старости или безработице. Современное государство сегодня ставит перед собой задачу обеспечения минимального жизненного уровня своих сограждан.

Сверх того, из-за невозможности со стороны частного предпринимательства предоставлять гражданам необходимые и жизненно важные для общества общественные услуги государство также берёт это на себя. Государство появилось по мере осознания людьми, что «дело каждого — ничьё дело». Наглядно иллюстрируют подобную мысль такие функции государства, как организация правосудия, национальной обороны и охрана общественного порядка...

Сказанное вполне было бы исчерпывающим, если бы все расходы государства оплачивались печатаемыми им бумажными деньгами или посредством бесконечных выпусков займов. В действительности в большей части расходов государства при-

существуют деньги налогоплательщиков. В значительной мере именно с этим и связан механизм принуждения. Понятно, что общество добровольно несёт налоговое бремя и каждый его член получает свою долю от государства. Но связь между такой выгодой и выплатой налогов не идентична получению жвачки из автомата за пять опущенных в него центов либо акту обычной покупки...

Вторая важная форма принуждения связана также с обычаем принимать государственные законы... В определении экономической судьбы общества система цен выступает в дополнении с государственными расходами и налогообложением...

Для современного экономического общества также характерны три другие не менее важные особенности:

1. Современная передовая промышленная технология основана на привлечении значительных масс капитала: сложное машинное оборудование, крупные фабрики и заводы, большие запасы готовой продукции, полуфабриката и сырья. Поскольку этот капитал находится в условиях наших стран в руках частного владельца, то он, как собственник капитала, получил имя капиталиста, а сама экономика — капитализма.

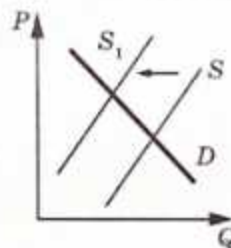
2. Для современной экономической системы характерны усложнённые до чрезвычайной степени специализация и разделение труда.

3. И наконец, деньги, нашедшие широчайшее применение в нашей системе, жизненная сила которой зависит от денежного потока. Деньги выполняют также и функцию меры стоимости.

(П. Самуэльсон)

- 17 Почему, по мнению автора, решение основных вопросов экономики свободным рынком не может удовлетворить демократическое государство? (Дайте два объяснения.) Какую задачу современного государства назвал автор? Какие составляющие капитала как фактора производства перечислены в тексте? (Назовите любые три составляющие.)
- 18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков государства как политического института;
– объясните связь отмеченной автором второй важной формы принуждения с развитием рыночной экономики. (Объяснение с опорой на текст может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три примера, иллюстрирующие мысль автора о том, что от денежного потока зависит жизненная сила рыночной экономики. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
- 20 Назовите любые три фактора производства (кроме капитала) и в каждом случае объясните, как их значение в современном обществе растёт. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке бытовой техники в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.) Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)



Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях вырастут доходы населения?

22 В свободное от учёбы время 14-летний девятиклассник Дмитрий решил устроиться на работу. Чьё согласие необходимо для заключения договора в данной ситуации? (Укажите всех субъектов (кроме сторон трудового договора) в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.) Как в Трудовом кодексе Российской Федерации характеризуется труд, которым может заниматься 14-летний девятиклассник? (Приведите две черты отличия труда 14-летнего работника от труда других несовершеннолетних работников.) Как при заключении трудового договора с 14-летним работником решается вопрос о медицинском осмотре? Какие обязанности есть у работника в Российской Федерации? (Назовите любые три обязанности работника в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.)

23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) идеологическое многообразие; 2) установление правовых основ рынка; 3) реализация принципа разделения властей. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Выборы как форма политического участия граждан».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Выборы как форма политического участия граждан». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте важность участия каждого гражданина, имеющего право голоса, в выборах. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)
- 2) Какая избирательная система применяется на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации согласно действующему законодательству? (Назовите тип системы и приведите факт, подтверждающий это.)
- 3) Приведите три примера, иллюстрирующих достоинства такой избирательной системы. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных достоинства.)



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 2

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1) Ниже приведён ряд действий. Все они, за исключением двух, относятся к функциям политических партий в демократическом государстве.

1) участие в выборах; 2) выдвижение политических идей, программ, теорий; 3) издание законов; 4) политическая социализация граждан; 5) установление налогов; 6) формирование общественного мнения.

Найдите два действия, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

- 2) Выберите верные суждения о культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Массовая культура, в отличие от народной культуры, создаётся анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки.
- 2) Культура создавалась и создаётся человеком для своего блага и блага других людей.
- 3) Культура представляет собой систему воззрений, ценностей и знаний, широко распространённых в обществе и передающихся из поколения в поколение.
- 4) К отличительным характеристикам элитарной культуры относят её общедоступность и занимательность.
- 5) Культура содержит нормы поведения, которые поддерживают порядок в обществе, регулируют поведение людей и социальных групп.

Ответ: _____.

- 3 Установите соответствие между признаками и качествами (свойствами) человека, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) возможность индивида самому определять свои жизненные цели
 Б) личная независимость, самостоятельность индивида
 В) объективная обязанность принимать последствия своих поступков и действий
 Г) способность человека действовать в соответствии со своими интересами
 Д) способность осознания того, что качество жизни, уровень успешности и самореализации человека зависят только от него самого

КАЧЕСТВА
(СВОЙСТВА)
ЧЕЛОВЕКА

- 1) свобода
 2) ответственность

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

- 4 Антон учится в 11 классе. Что из перечисленного ниже иллюстрирует его социальные потребности? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) потребность заниматься художественным творчеством
 2) потребность общаться с одноклассниками
 3) потребность в воздухе для дыхания
 4) потребность в достижении гармонии с окружающим миром
 5) стремление получить престижную профессию
 6) стремление достичь жизненного успеха

Ответ: _____.

- 5 Выберите верные суждения об экономике фирмы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Применительно к долгосрочному периоду все издержки являются постоянными.
 2) В краткосрочный период фирма не может нарастить производственные мощности, но может изменить интенсивность их использования.
 3) Постоянные издержки — это траты, на которые не влияют объёмы производимых фирмой товаров.
 4) Денежная оценка затрат всех ресурсов, задействованных в производстве, составляет издержки.
 5) Бухгалтерская прибыль учитывает скрытые издержки.

Ответ: _____.

- 6 Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ВИДЫ ЦЕННЫХ
БУМАГ

- | | |
|--|-----------------------|
| А) удостоверяет отношения долга | |
| Б) предоставляет право на безусловный возврат номинальной стоимости по истечении срока | 1) обыкновенная акция |
| В) удостоверяет право обладателя на долю в капитале компании | 2) облигация |
| Г) предоставляет право на участие в управлении компанией | |
| Д) даёт право на получение фиксированного процента | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 7 Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Многообразие конкурентных рынков». Один из слайдов называется «Совершенная (чистая) конкуренция». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

- 1) Рыночная структура, при которой на рынке присутствует единственный продавец уникального продукта.
- 2) Барьеры, препятствующие выходу на такой рынок, практически отсутствуют.
- 3) Никто из участников рынка не располагает информацией больше, чем все остальные.
- 4) Множество разных фирм производят одинаковую продукцию, не имея возможности контролировать цену на неё.
- 5) Рыночная структура, при которой рынок поделён между несколькими крупными фирмами.
- 6) В условиях такой рыночной структуры барьером выхода на рынок является огромный стартовый капитал, необходимый для производства данного товара.

Ответ: _____.

- 8 Выберите верные суждения о семье и её функциях. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Хозяйственно-бытовая функция семьи предусматривает удовлетворение потребности членов семьи в общении и организации свободного времени.
- 2) Репродуктивная функция семьи подразумевает удовлетворение индивидуальной потребности в детях.
- 3) Социально-статусная функция семьи направлена на сохранение эмоционально-психического здоровья личности.
- 4) Воспитательная функция семьи распространяется не только на юное поколение, но и на взрослых людей.
- 5) Под экономической функцией понимается организация деятельности по финансовому обеспечению семьи, включающему все источники и объём семейных доходов.

Ответ: _____.

- 9 В ходе социологических опросов 25-летним и 50-летним гражданам задавали вопрос: «В чём конкретно проявляется ухудшение окружающей среды в вашем населённом пункте и его окрестностях?» (Можно было выбрать несколько ответов.) Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто затруднились с ответом, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- 2) Равные доли 50-летних отметили исчезновение зелёных зон и сокращение возможности для отдыха на природе.
- 3) Доля тех, кто отметили уничтожение природных богатств, среди 50-летних меньше, чем среди 25-летних.
- 4) Доля тех, кто отметили ухудшение здоровья людей, среди 25-летних больше, чем среди 50-летних.
- 5) Среди 25-летних тех, кто отметили нарушение естественного порядка в природе, меньше тех, кто отметили сокращение возможности для отдыха на природе.

Ответ: _____.

- 10 Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Степень влиятельности лидеров и результативность их деятельности связаны с характером среды, в которой они действуют.
- 2) По способу легитимации власти различают демократический и авторитарный тип лидерства.
- 3) Политический лидер, как правило, возглавляет избирательную кампанию политической партии на выборах.
- 4) Рационально-легальный тип лидерства, в отличие от харизматического типа, предполагает признание подчинёнными исключительных качеств лидера.
- 5) Политический лидер определяет способы решения политических задач.

Ответ: _____.

- 11 Василий Н. — 27-летний гражданин России. Что из перечисленного ниже относится к возможным формам его участия в политической жизни страны? Запишите цифры, под которыми указаны эти формы.

- 1) членство в политической партии
- 2) выдвижение кандидатом в депутаты по одномандатному округу в Государственную Думу
- 3) уплата налогов
- 4) голосование на избирательном участке в день выборов Президента России
- 5) участие в экологической акции
- 6) получение диплома о высшем образовании

Ответ: _____.

- 12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие личные (гражданские) права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию.
- 2) Жилище неприкосновенно. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нём лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения.
- 3) Каждый может свободно выезжать за пределы Российской Федерации. Гражданин Российской Федерации имеет право беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию.
- 4) Граждане и их объединения вправе иметь в частной собственности землю.
- 5) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.

Ответ: _____.

- 13 Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) судостроительство
- Б) денежная эмиссия
- В) оборона и безопасность
- Г) разграничение государственной собственности
- Д) адвокатура, нотариат

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения об особенностях уголовного процесса в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уголовный процесс — это основанная на законе деятельность уполномоченных государственных органов и лиц по расследованию преступлений и разрешению уголовных дел.
- 2) Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.
- 3) Уголовное судопроизводство осуществляется на основе состязательности сторон обвинения и защиты.
- 4) В качестве доказательства в уголовном судопроизводстве допускаются только показания подозреваемого.
- 5) Прокурор, следователь относятся к стороне защиты.

Ответ: _____.

15 Согласно Семейному кодексу Российской Федерации супруги могут заключить брачный договор. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛОЖЕНИЯ

- А) права и обязанности супругов по взаимному содержанию
- Б) дееспособность супругов
- В) право супругов на обращение в суд за защитой своих прав
- Г) способы участия супругов в доходах друг друга
- Д) порядок несения каждым из супругов семейных расходов

СОДЕРЖАНИЕ БРАЧНОГО
ДОГОВОРА В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- 1) супруги вправе определить
- 2) брачный договор не может ограничивать

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

16 16-летняя Зоя, гражданка России, заключила трудовой договор с работодателем. Что отличает её правовой статус от правового статуса совершеннолетнего работника? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие черты отличия.

- 1) требование соблюдать дисциплину труда
- 2) обязательное прохождение предварительного медицинского осмотра
- 3) ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для работника время
- 4) необходимость согласия родителей (опекунов) на заключение трудового договора
- 5) запрет на привлечение к сверхурочной работе
- 6) выполнение работы в соответствии с трудовым договором

Ответ: _____.



**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Человек... осознаёт себя. Человек мыслит и знает себя. Он отдаёт себе отчёт в том, что делает, думает, чувствует. И исторически, и в ходе индивидуального развития человек первоначально осознаёт предметы и свои практические действия, а на более высоком уровне развития — и свои мысли о предметах и действиях. Он осознаёт себя как личность. Самосознание предполагает выделение и отличие человеком самого себя, своего Я от всего, что его окружает. Самосознание — это осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе. В формировании самосознания существенную роль играют ощущения человеком своего собственного тела, движений, действий.

Человек может стать самим собой лишь во взаимодействии с другими людьми, с миром через свою практическую деятельность, общение. Общественная обусловленность формирования самосознания заключается не только в непосредственном общении людей друг с другом, в их оценочных отношениях, но и в формулировании требований общества, предъявляемых к отдельному человеку, в осознании самих правил взаимоотношения. Человек осознаёт себя не только посредством других людей, но и через созданную ими материальную и духовную культуру...

Познавая себя, человек, по мысли Т. Манна, никогда не остаётся вполне таким же, каким он был прежде. Самосознание возникло не в качестве духовного зеркала для праздного самолюбования человека. Оно появилось в ответ на зов общественных условий жизни, которые с самого начала требовали от каждого человека умения оценивать свои поступки, слова и мысли. Жизнь своими строгими уроками научила человека осуществлять самоконтроль и саморегулирование. Регулируя свои действия и предусматривая результаты этих действий, самосознающий человек берёт на себя полную ответственность за них.

Самосознание тесно связано с феноменом рефлексии... Рефлексия — размышление личности о самой себе, когда она вглядывается в сокровенные глубины своей внутренней духовной жизни.

Уровни рефлексии могут быть весьма разнообразными — от элементарного самосознания до глубоких раздумий над смыслом своего бытия, его нравственным содержанием. Осмысливая собственные духовные процессы, человек нередко критически оценивает негативные стороны своего духовного мира, дурные привычки и т.п. Познавая себя, он никогда не остаётся таким же, каким был прежде...

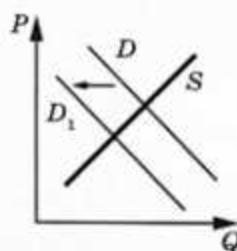
Масштабы осознания субъектом своей психической деятельности простираются от смутного понимания того, что происходит в душе, до глубокого и ясного самосознания. Сознательность суть нравственно-психологическая характеристика дей-

ствий личности, которая основывается на сознании и оценке себя, своих возможностей, намерений и целей.

(А. Г. Спиркин)

- 17 Что автор называет самосознанием? В чём, по его мнению, проявляется социальная обусловленность самосознания? (Укажите любые три проявления.) Как в тексте трактуется причина возникновения самосознания?
- 18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных характеристик личности;
– объясните связь любого названного автором средства осознания человеком себя с самосознанием человека. (Объяснение с опорой на текст может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19 Используя личный социальный опыт и факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами мысль автора о том, что «человек может стать самим собой... через свою практическую деятельность, общение». (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
- 20 Как автор характеризует связь самосознания и рефлексии? Предположите, что влияет на способность человека к рефлексии. Используя знания курса и личный социальный опыт, объясните своё предположение. (Предположение и объяснение должны быть сформулированы как распространённые предложения.)

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке детского питания. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях сократятся расходы на оплату аренды помещений производителям детского питания?

- 22 Гражданин России В. В. Петров владеет на правах собственности загородным домом. Ежегодно в установленные сроки он уплачивает налог на имущество физических лиц. Что такое налог? К какому виду налогов (в зависимости от того, на какой территории они обязательны к уплате) относится этот налог? Какие ещё два других налога/сбора этого вида устанавливает Налоговый кодекс Российской Федерации? Какие ещё обязанности, кроме уплаты налогов, есть у налогоплательщика? (Назовите любые две обязанности налогоплательщика согласно Налоговому кодексу Российской Федерации.)

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) идеологическое многообразие; 2) условия для свободного предпринимательства; 3) гарантии презумпции невиновности.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад на тему «Инфляция».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Инфляция». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость ценовой стабильности для устойчивого экономического развития. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
- 2) Каковы негативные последствия инфляции? (Назовите любые три негативных последствия.)
- 3) Проиллюстрируйте примером возможные способы преодоления/смягчения каждого из указанных в пункте 2 негативных последствий. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 3

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1) Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к традиционному обществу.

1) аграрно-сырьевой характер хозяйства; 2) преобладание демократических ценностей; 3) коллективистский тип сознания; 4) господство натурального хозяйства; 5) преобладание патриархальной семьи; 6) инновационная экономика.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

- 2) Выберите верные суждения о социальных изменениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальные изменения происходят в течение некоторого времени внутри социальных институтов и во взаимоотношениях между ними, в обществе в целом.
2) Общественное развитие характеризуется глубокими, необратимыми, качественными изменениями.
3) В современном обществе критерием общественного прогресса принято считать прежде всего отсутствие инфляции в экономике.
4) Общественный прогресс в одних областях исключает деградацию в других.
5) Революция предполагает постепенные изменения отдельных элементов общественной жизни.

Ответ: _____.

- 3) Установите соответствие между проявлениями глобализации и сферами общественной жизни, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

А) международные организации принимают на себя всё большую часть полномочий национальных правительств
Б) массовые миграции населения
В) усиление транснациональных корпораций
Г) доступность достижений науки и искусства для населения всего мира
Д) распространение стандартизированных культурных ценностей

СФЕРЫ

ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

1) экономическая
2) социальная
3) политическая
4) духовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Ивану 17 лет. Найдите в приведённом списке черты, характеризующие Ивана как личность. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) У Ивана светлые волосы и голубые глаза.
- 2) Рост Ивана — 180 см.
- 3) Иван помогает родителям ухаживать за больной бабушкой.
- 4) Иван занимается лёгкой атлетикой, серьёзно относится к тренировкам.
- 5) Иван — добрый и отзывчивый человек.
- 6) Иван хорошо учится в школе, он интересуется биологией и химией.

Ответ: _____.

5

Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ограниченность капитала как фактора производства обусловлена только уровнем экономического и научно-технического развития страны.
- 2) Ограниченность труда как фактора производства обусловлена численностью трудоспособного населения; его территориальным размещением, профессиональной структурой, религиозно-культурными традициями и др.
- 3) Факторный доход от предпринимательства — заработная плата.
- 4) Предприниматель реализует свой деловой интерес через новаторство, стремясь вводить в дело на коммерческой основе новые производственные технологии, новые формы организации бизнеса, новые товары.
- 5) Факторный доход от труда — рента.

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- А) личный интерес как главный мотив экономического поведения
- Б) централизованное планирование
- В) принцип уравнительного распределения
- Г) свобода предпринимательства
- Д) административные методы управления

ТИПЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

7

Банк расположен в центре столицы. Какие из приведённых ниже фактов позволяют сделать вывод о том, что этот банк является коммерческим банком? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Банк привлекает сбережения домохозяйств — депозиты (вклады).
- 2) Банк арендует помещение у известной фирмы.
- 3) Банк выдаёт лицензии финансовым организациям на выполнение определённых функций.
- 4) Банк осуществляет эмиссию денег.
- 5) Банк выдаёт кредиты предприятиям и гражданам.
- 6) Банк принимает коммунальные платежи.

Ответ: _____.

8

Выберите верные суждения о социализации индивидов и запишите цифры, под которыми они указаны.

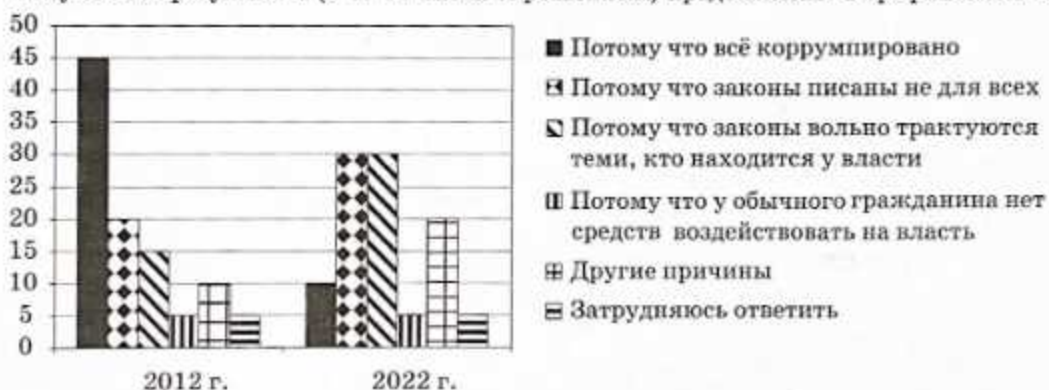
- 1) Социализация новых поколений способствует стабильному функционированию общества.
- 2) Первичная социализация связана с устранением сложившихся ранее моделей поведения и приобретением новых.
- 3) Содержание и методы первичной социализации всегда устанавливает государство.
- 4) Агенты вторичной социализации, как правило, действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции.
- 5) Социализация включает как целенаправленное воспитание индивида, так и стихийные, спонтанные процессы, влияющие на него.

Ответ: _____.

9

В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Почему Вы не чувствуете себя под защитой закона?» (Можно было выбрать несколько ответов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2012 г. равные доли опрошенных отметили, что не чувствуют себя под защитой закона, потому что законы вольно трактуются теми, кто находится у власти, и потому что всё коррумпировано.
- 2) В 2012 г. среди опрошенных тех, кто не чувствовали себя под защитой закона, потому что законы писаны не для всех, было больше, чем тех, кто не чувствовали себя под защитой закона, потому что у обычного гражданина нет средств воздействия на власть.
- 3) Доля тех, кто не чувствуют себя под защитой закона, потому что у обычного гражданина нет средств воздействия на власть, в 2022 г. осталась неизменной в сравнении с 2012 г.
- 4) В 2022 г. среди опрошенных тех, кто не чувствуют себя под защитой закона, потому что законы писаны не для всех, было больше, чем тех, кто указали ответ «Другие причины».
- 5) Доля тех, кто затруднились ответить, в 2012 г. была больше, чем в 2022 г.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения об избирательных системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Избирательные системы в демократических государствах обязательно предполагают проведение парламентских выборов в два тура.
- 2) Пропорциональная избирательная система отличается от мажоритарной тем, что выборы являются всеобщими и равными.
- 3) При пропорциональной избирательной системе избиратель голосует за списки избирательных объединений или политических партий.
- 4) Подсчёт голосов избирательной комиссией происходит на выборах по любой избирательной системе.
- 5) При пропорциональной избирательной системе создаётся общенациональный избирательный округ.

Ответ: _____.

11

Глава государства Z является верховным главнокомандующим вооружёнными силами государства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что государство Z — монархия? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Глава государства получает власть по наследству.
- 2) Глава государства пользуется своей властью пожизненно.
- 3) При вступлении в должность глава государства приносит присягу.
- 4) Государство состоит из нескольких административных единиц.
- 5) Наиболее знатные люди входят в число советников главы государства.
- 6) Законы принимает избранный населением парламент.

Ответ: _____.

12

Выберите в приведённом списке положения, характеризующие социально-экономические права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.
- 2) Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.
- 3) Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.
- 4) Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.
- 5) Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Ответ: _____.

- 13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) предоставление политического убежища гражданам других государств
 Б) осуществление управления федеральной собственностью
 В) объявление амнистии
 Г) принятие федеральных законов
 Д) обеспечение исполнения федерального бюджета

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Президент Российской Федерации
 2) Государственная Дума
 3) Правительство Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

- 14 Выберите верные суждения о гражданском судопроизводстве в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданское судопроизводство — это рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданских, семейных, трудовых или иных правоотношений.
 2) Гражданское судопроизводство осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.
 3) Судопроизводство в судах и исполнение судебного постановления осуществляются в разумные сроки.
 4) Гражданские дела в судах первой инстанции рассматриваются судьями этих судов единолично или в предусмотренных федеральным законом случаях коллегиально.
 5) Правосудие по гражданским делам осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.

Ответ: _____.

- 15 Установите соответствие между примерами и правомочиями собственника: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Иван продал автомобиль.
 Б) Екатерина имеет однокомнатную квартиру, но в ней не проживает.
 В) Анна сдаёт в аренду принадлежащий ей гараж.
 Г) Марина подарила свой ноутбук младшей сестре.
 Д) Валерий каждые выходные проводит на даче, где летом выращивает овощи для домашнего потребления.

ПРАВОМОЧИЯ
СОБСТВЕННИКА

- 1) владение
 2) пользование
 3) распоряжение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

16

Родриго, гражданин иностранного государства, работающий по контракту в Российской Федерации, решил обратиться с заявлением о приёме в гражданство Российской Федерации. Найдите в приведённом списке требования, которым он должен соответствовать для того, чтобы стать гражданином России по общему правилу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заключение брака с гражданкой России
- 2) владение русским языком
- 3) обязательство соблюдать Конституцию
- 4) наличие высшего образования
- 5) дееспособность
- 6) приобретение собственности на территории Российской Федерации

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Современная политическая демократия есть система управления, при которой власти отвечают перед гражданами за свои действия в общественной сфере, а граждане реализуют свои интересы через конкуренцию и взаимодействие своих выборных представителей.

Как и любая другая система, демократия зависит от носителей власти — людей, играющих особую роль в управлении и наделённых по закону распорядительной функцией. Нормы, определяющие легитимные способы прихода к власти и ответственность управляющих за свои решения, отличают демократическую систему от недемократической.

В общественной сфере действуют коллективные нормы и коллективный выбор, становящийся обязательным для общества и подкреплённый силой государства. При разных формах демократии сфера эта может быть больше или меньше в зависимости от предшествовавшей системы отношений между частным и общественным, государством и обществом, правовым принуждением и волюнтаризмом, нуждами коллективов и индивидуальными предпочтениями. Либеральная концепция

демократии максимально ограничивает общественную сферу, в то время как социалистический или социал-демократический подходы расширяют её путём государственного регулирования, субсидий, а в ряде случаев — коллективного владения собственностью. Ни одна из этих разновидностей не является более демократичной, чем другая, — они попросту демократичны по-разному. Но в крайнем своём выражении обе могут подрывать демократию: первая — невозможностью удовлетворения коллективных потребностей и исполнения решений законной власти, вторая — отсутствием индивидуального выбора.

Ключевой элемент демократии — полноправие граждан. Истории известны жёсткие ограничения в правах, вводившиеся большинством ранних (или частичных) демократий по признакам возраста, пола, общественного статуса, расы, грамотности, владения собственностью, уплаты налогов и т. д. Право избирать и быть избранным распространялось на небольшую часть населения. Лишь некоторые социальные группы могли объединяться в общественные организации. Продолжительная борьба, доходившая порой до гражданских или межгосударственных войн, покончила с большинством этих ограничений...

Состязательность не всегда признавалась сущностным элементом демократии. В классических демократиях упор делался на прямое участие граждан в принятии решений, якобы обеспечивающее единство. Собранию граждан предстояло, выслушав различные предложения и взвесив их относительные достоинства и недостатки, избрать единый способ действий...

Несмотря на то, что периодические выборы очень важны для демократической системы, они всего лишь позволяют гражданам отдать предпочтение одной из стратегий, предлагаемых политическими партиями. В период же между выборами граждане могут воздействовать на государственную политику посредством иных институтов: объединений по интересам, общественных движений, местных группировок, профессиональных союзов и т. д. Все эти формы являются составными частями демократической практики.

(Т. Карл, Ф. Шмиттер)

17

Что, по мнению авторов, характеризует современную политическую демократию как систему управления? Кого авторы называют носителями власти? Какие ещё формы, наряду с выборами являющиеся частями демократической практики, упомянуты в тексте? (Назовите любые три формы.)

18

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

– укажите не менее трёх основных признаков политической партии как политического института;

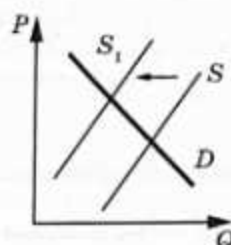
– объясните выбор авторов при определении ключевого элемента демократии. (Объяснение с опорой на текст может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19

На примере субъектов государственной власти Российской Федерации проиллюстрируйте любые три присущих демократии легитимных способа ответственности управляющих за свои решения. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

- 20 Возможна ли прямая демократия в современном государстве? Используя обществоведческие знания, приведите три объяснения своего мнения. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке печатных книг в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



- Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

- Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях увеличатся предпочтения потребителей слушать аудиокнижки?

- 22 Аркадий предложил Егору свою помощь с ремонтом квартиры, но был вынужден уехать в командировку. Егор обиделся и не отвечал на телефонные звонки. Друзья тяжело переживали случившееся.

- Какой способ поведения в межличностном конфликте иллюстрирует этот пример? Почему этот способ нельзя назвать эффективным? Каков, по-Вашему, наиболее эффективный способ разрешения этого конфликта? Какие личностные качества необходимо проявить Аркадию и Егору, чтобы разрешить конфликт? (Назовите любые два качества.)

- 23 Конституция Российской Федерации закрепляет условия для удовлетворения потребности человека в семье и заботе о близких.

- На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

- (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Роль социального контроля в развитии общества».

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Роль социального контроля в развитии общества». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте оценку общественного мнения как действенного инструмента социального контроля. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
- 2) Каковы привычные каналы (формы) выражения общественного мнения в современном обществе? (Назовите любые три канала (формы).)
- 3) Проиллюстрируйте примером каждый(-ую) из указанных в пункте 2 каналов (форм). *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 4

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют духовные (идеальные) потребности человека.

1) потребность в приобретении новых знаний; 2) потребность в художественном творчестве; 3) потребность в нравственном поведении; 4) потребность в совместном труде; 5) потребность в общественном признании; 6) поиск смысла жизни.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2

Выберите верные суждения о познании и его формах. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) С помощью чувственного познания мы можем судить только о внешних свойствах отдельных предметов.
- 2) К формам чувственного познания относят ощущение, наблюдение, описание.
- 3) На этапе рационального познания субъект оперирует общими признаками групп однотипных объектов.
- 4) Формами рационального познания являются понятие, суждение, умозаключение.
- 5) Познавательная деятельность всегда направлена на получение практически полезного результата.

Ответ: _____.

- 3 Установите соответствие между характеристиками и типами (видами) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) анонимность произведений
 Б) ярко выраженный коммерческий характер
 В) передача из поколения в поколение
 Г) интенсивная реклама произведений
 Д) сложность содержания

ТИПЫ (ВИДЫ) КУЛЬТУРЫ

- 1) массовая культура
 2) народная культура
 3) элитарная культура

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4 В стране развито фабричное производство. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта страна развивается как общество индустриального типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Происходит демократизация политической жизни, провозглашены политические свободы граждан.
 2) Религия оказывает значительное влияние на развитие общества.
 3) Формируется класс промышленных рабочих.
 4) Существует разделение труда.
 5) Происходит механизация производства.
 6) Расширяется ассортимент продукции сельского хозяйства.

Ответ: _____.

- 5 Выберите верные суждения о видах конкуренции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Монопсония — это такой вид монополии, когда монополистом является не продавец, а покупатель.
 2) Олигополией называют рыночную структуру, при которой рынок полностью поделён между несколькими крупными фирмами.
 3) Монополист самостоятельно устанавливает цены на производимую продукцию с учётом различных экономических факторов.
 4) В условиях олигополии отсутствуют барьеры для входа на рынок новых участников.
 5) Ситуация на рынке, когда множество фирм производят однотипную продукцию и не имеют возможности контролировать цены на неё, называется совершенной конкуренцией.

Ответ: _____.

- 6 Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов согласно Налоговому кодексу Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) транспортный налог
Б) налог на доходы физических лиц
В) торговый сбор
Г) налог на имущество организаций
Д) государственная пошлина

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ

В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) федеральные
2) местные
3) региональные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 7 Иван приобрёл пакет ценных бумаг. Какие из приведённых ниже характеристик ценных бумаг позволят сделать выводом том, что он приобрёл обыкновенные акции и облигации? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие характеристики.

- даёт право голоса на общих собраниях владельцев долей предприятия
- удостоверяет безусловное обязательство (обещание) должника уплатить указанную в нём сумму
- даёт право её держателю на получение в предусмотренный ею срок номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или имущественного эквивалента
- представляет собой свободно обращающееся свидетельство о денежном вкладе
- выписывается только банком
- позволяет получать дивиденды не фиксированного заранее размера соответственно участию в собственном капитале компании

Ответ: _____.

- 8 Выберите верные суждения о социализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- Процесс усвоения социальных норм, знаний и образцов поведения, необходимых для успешного функционирования в обществе, называется социализацией.
- Этапы социализации связаны с возрастными периодами жизни человека.
- Влияние агентов социализации на личность различно в зависимости от того, насколько они значимы для человека, как строится взаимодействие с ними, в каком направлении и какими средствами они оказывают своё влияние.
- Социализация имеет только личностную значимость.
- Семья — самый важный агент вторичной социализации.

Ответ: _____.

9

В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Что, по Вашему мнению, должен сделать до 30 лет современный мужчина?» (Можно было выбрать несколько ответов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отметили, что современный мужчина должен к 30 годам получить образование, среди юношей больше, чем среди девушек.
- 2) Среди юношей тех, кто ответили, что современный мужчина должен к 30 годам сделать карьеру, больше, чем тех, кто ответили, что современный мужчина должен к 30 годам создать свой бизнес.
- 3) Доля тех, кто указали, что современный мужчина должен к 30 годам вступить в брак, среди девушек больше, чем среди юношей.
- 4) Равные доли девушек отметили, что современный мужчина должен к 30 годам пройти службу в армии и стать отцом.
- 5) Доля тех, кто отметили, что современный мужчина должен к 30 годам приобрести собственное жильё, среди юношей больше, чем среди девушек.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о гражданском обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В гражданском обществе, в отличие от государственных структур, преобладают вертикальные связи между участниками.
- 2) Основу гражданского общества в экономической сфере составляют отсутствие монополии одной идеологии и мировоззрения, свобода совести, цивилизованность, высокая духовность и нравственность.
- 3) Гражданское общество представляет собой совокупность межличностных отношений, развивающихся под контролем государства.
- 4) Гражданское общество возникает и изменяется в ходе исторического развития как автономная, непосредственно не зависящая от государства сфера.
- 5) Институты гражданского общества в политической системе — политические партии, лоббистские организации, СМИ, общественно-политические организации и движения, которые являются средством влияния гражданского общества на государство.

Ответ: _____.

- 11 В стране Z правительство формируется блоком политических партий, победившим на парламентских выборах. Найдите в приведённом ниже списке черты, свидетельствующие о том, что в стране Z выборы парламента проходят по пропорциональной системе, и запишите цифры, под которыми эти черты указаны.

- 1) Голосование проводится по спискам политических партий.
- 2) Существует возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов.
- 3) Граждане голосуют прежде всего за программы партий, а не за конкретных людей.
- 4) Количество мест, полученных партией в парламенте, зависит от процента голосов, поданных за неё на выборах.
- 5) Победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах.
- 6) Предусмотрено голосование по одномандатным округам.

Ответ: _____.

- 12 Согласно Конституции Российской Федерации, наша страна является социальным государством. Найдите в приведённом списке черты, характеризующие социальное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
- 2) укрепление обороноспособности страны
- 3) создание условий, обеспечивающих гражданам России достойную жизнь
- 4) защита семьи, материнства, отцовства и детства
- 5) отсутствие официальной государственной религии

Ответ: _____.

- 13 Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) установление правовых основ единого рынка
- Б) судостроительство, прокуратура
- В) обеспечение законности
- Г) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей
- Д) федеральный бюджет

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения об источниках права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Источниками права называют формы, с помощью которых государственная воля возводится в общеобязательный ранг и становится правовой нормой.
- 2) Судебный прецедент закрепляет то, что складывалось в результате длительной практики в обществе.
- 3) Нормативный правовой акт, как и правовые обычаи, имеет обязательную письменную форму.
- 4) Нормативный правовой акт издаётся компетентным государственным органом.
- 5) Юридический прецедент — это решение по конкретному делу, которое обязательно для применения при рассмотрении аналогичных вопросов.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между примерами и субъектами гражданского права в Российской Федерации, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Республика Крым
- Б) производственный кооператив «Солнышко»
- В) акционерное общество «Свет»
- Г) владелец квартиры Петров В. В.
- Д) Московская область

СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

- 1) физическое лицо
- 2) юридическое лицо
- 3) публично-правовое образование

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Максим заключил трудовой договор с работодателем. Что из перечисленного ниже в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации обязательно должно быть указано в трудовом договоре? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции.

- 1) сведения о документах, удостоверяющих личность работника и работодателя — физического лица
- 2) идентификационный номер налогоплательщика (для работодателей, за исключением работодателей — физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями)
- 3) фамилия, имя, отчество ближайших родственников работника и работодателя
- 4) семейное положение
- 5) место и дата заключения трудового договора
- 6) политические взгляды работника

Ответ: _____.



*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развернутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Материальной основой системы мирового хозяйства выступает международное разделение труда, сущность которого проявляется в единстве двух процессов: разделении процессов производства (международная специализация) и его объединении (международная кооперация производства). В основе этих процессов лежит углубление научно-технического прогресса путём перехода в конце XX в. к новому способу производства, к постиндустриальному обществу; его отличительная черта — непрерывное генерирование инноваций, освоение новых технологий; ключевым ресурсом развития становятся знания, наука, человеческий (интеллектуальный) капитал...

За последнее время произошли существенные изменения в природе базовой единицы экономики — фирмы. Появилось понятие «новая фирма», в отличие от фирмы традиционной. «Новую фирму» характеризуют принципиально иные черты: человеческий капитал выступает как важнейший элемент активов; материальные активы постепенно перестают быть главным источником дохода; возрастающую долю в активах занимают не вещные элементы (бренды, патенты, ноу-хау). Именно они в возрастающей степени определяют уровень рыночной капитализации фирм. Меняются характер деятельности и организационная структура фирм, особенно крупных. Всё большее их число освобождается от непрофильных производств и концентрирует усилия на ведущих, перспективных видах деятельности. Наиболее продвинутой формой этих процессов в мировой экономике стал аутсорсинг, когда компания в целях минимизации издержек передаёт другой фирме деятельность, которая ранее осуществлялась в рамках данной организации...

Одновременно с увеличением масштабов деятельности институтов, образующих каркас международного бизнеса, усиливается тенденция к интернационализации малого и среднего бизнеса. Стимулом для этого является развитие венчурного (рискового) капитала — источника финансирования инновационной деятельности на этапе внедрения новшеств и организаций выпуска новых товаров...

Глубокие изменения происходят в отношениях собственности и формах предпринимательства. Корпоративная частная собственность становится преобладающей по сравнению со всеми другими формами собственности. Качественные сдвиги наблюдаются в характере взаимоотношений хозяйствующих субъектов в производстве и на рынке. Сформировались новые механизмы взаимодействия: государство — бизнес — общество. Хотя преобладающими тенденциями в экономической политике стали приватизация, дерегулирование и либерализация, государство не уходит из экономики — меняются формы управления хозяйством — от прямого вмешательства в деятельность хозяйствующих субъектов государство переходит к косвен-

ным методам регулирования. Большую роль стало играть обеспечение прав собственности.

В число приоритетных целей государственной экономической политики вошло повышение конкурентоспособности страны, отраслей, конкретных компаний. Создавая максимально благоприятные условия для рыночных сил, государство одновременно видит свою задачу в том, чтобы действия этих сил стали более упорядоченными и прозрачными.

(В. Поляков, Р. Щенин)

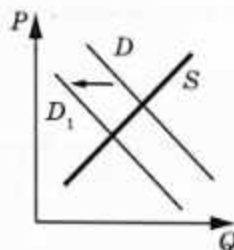
- 17 Что, по мнению авторов, является ключевым ресурсом развития постиндустриального общества? Как они характеризуют изменения в активах «новых фирм» по сравнению с традиционными фирмами? Какая характеристика аутсорсинга приведена в тексте?
- 18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков предпринимательства как экономической деятельности;
– объясните выбор авторами важнейшего элемента активов «новой фирмы». (Объяснение с опорой на текст может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19 Какая приоритетная цель государственной экономической политики названа в тексте? Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами реализацию государством этой цели. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
- 20 Какую роль в упомянутой авторами международной кооперации производства играют: а) транснациональные корпорации, б) международные финансовые институты? Предположите, почему сохраняется международная специализация национальных экономик. (Роли и предположение должны быть сформулированы как распространённые предложения.)

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке пуховых одеял в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях государство предоставит субсидии производителям пуховых одеял?



- 22 В государстве Z активно развиваются наукоёмкие производства и средства коммуникации, в структуре экономики высока доля сферы услуг. Основные процессы производства и управления компьютеризированы. Основой экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива. Каждый собственник факторов производства вправе свободно распоряжаться ими, существует конкуренция производителей. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна. В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Избранным считается кандидат, набравший наибольшее число голосов. Эта система применяется как при выборах высших должностных лиц, так и при выборах коллегиальных органов власти (парламент). К какому типу относится общество Z? К какому типу относится экономика Z? Какова форма правления государства Z? (Дайте полное название.) К какому типу относится избирательная система государства Z?

- 23 Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека действовать в соответствии со своими интересами в экономической сфере. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.
(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Правительство как институт исполнительной власти в Российской Федерации».

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правительство как институт исполнительной власти в Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.
(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

- 25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
- 1) Обоснуйте необходимость разделения власти в демократическом государстве. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)
 - 2) Как организовано разделение властей в Российской Федерации? (Назовите другие две, кроме исполнительной, ветви власти и их высшие органы в Российской Федерации.)
 - 3) Приведите три примера, иллюстрирующих действие системы «сдержек и противовесов» в Российской Федерации. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных элемента системы «сдержек и противовесов».)



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 5

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к отличительным признакам научного знания.

1) объективность; 2) проверяемость знаний; 3) образность; 4) системность; 5) логичность; 6) опора на религиозные верования.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2

Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Духовные потребности человека связаны прежде всего с его биологической сущностью.
- 2) Индивид — единичный представитель человечества.
- 3) К социальным потребностям относят потребности в пище, воде, воздухе и др.
- 4) Свобода человека включает в себя возможность выбора между добром и злом.
- 5) Личность — совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни.

Ответ: _____.

- 3 Установите соответствие между характеристиками и методами научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) многократное воспроизведение изучаемого процесса в целях его исследования
 Б) создание контролируемых и управляемых условий протекания процесса
 В) фиксация собранных данных и сведений
 Г) преднамеренное и целенаправленное восприятие процесса без прямого вмешательства в его течение
 Д) варьирование (изменение) условий протекания процесса для изучения его особенностей

МЕТОДЫ
НАУЧНОГО
ПОЗНАНИЯ

- 1) наблюдение
 2) описание
 3) эксперимент

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

- 4 Критик отзывался о новом художественном фильме как о произведении элитарной культуры. Какие признаки характерны для данного типа культуры? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ориентация на получение коммерческой выгоды
 2) учёт запросов самых широких слоёв общества
 3) сложность форм художественной выразительности
 4) развлекательный характер
 5) необходимость специальной подготовки для понимания смысла произведений
 6) ярко выраженная авторская позиция

Ответ: _____.

- 5 Выберите верные суждения о рынке и рыночном механизме и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Повышение цены товара обычно ведёт к увеличению спроса на него.
 2) Рыночный механизм представляет собой взаимодействие спроса, предложения, цены и конкуренции.
 3) Если цена на товар повышается, то его производство и предложение на рынке будут сокращаться.
 4) Рынок даёт объективную информацию о том, какие товары пользуются спросом.
 5) Рынок побуждает производителей товаров к снижению затрат, улучшению потребительских свойств товаров.

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между примерами и видами безработицы, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Выпускники творческих вузов долго ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую.
 Б) В связи с экономическим кризисом фирмы сократили численность персонала.
 В) В связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтёры остались без работы.
 Г) Полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу.
 Д) В службе занятости многие безработные отказываются от рабочих вакансий и просят подобрать работу менеджеров.

ВИДЫ

БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) сезонная
 2) структурная
 3) фрикционная
 4) циклическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

Фирма У — ателье по пошиву свадебных платьев. Найдите в приведённом списке примеры переменных издержек фирмы У в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) арендная плата за помещение ателье
 2) страхование имущества фирмы
 3) оплата потреблённой электроэнергии
 4) приобретение тканей, ниток, фурнитуры
 5) выплата сдельной заработной платы работникам
 6) погашение процентов по ранее взятому кредиту

Ответ: _____.

8

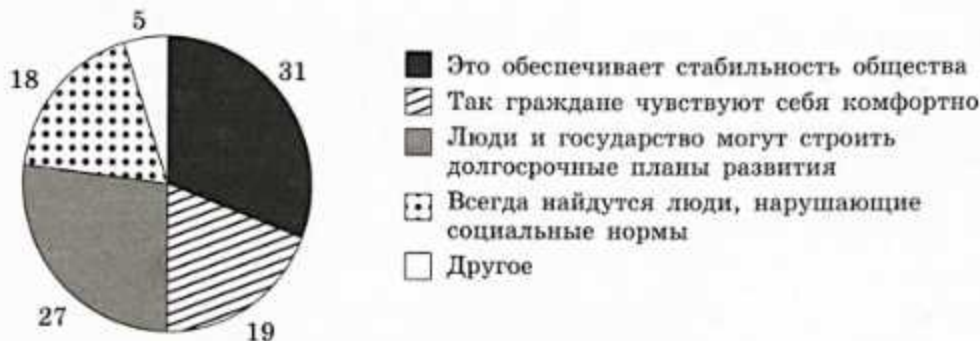
Выберите верные суждения об этнических общностях и их развитии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В современном мире существуют только военные формы этнической ассимиляции.
 2) Этническая общность — это исторически сложившаяся на определённой территории устойчивая совокупность людей, которая обладает общими чертами и особенностями культуры, языка, самосознания.
 3) В числе этнических общностей различают племена, народы.
 4) Разные этнические группы стихийно смешиваются между собой на протяжении многих поколений и в результате образуют одну нацию.
 5) Процесс постепенного объединения различных этносов, народов и наций через взаимодействие в разных сферах общественной жизни составляет сущность межэтнической дифференциации.

Ответ: _____.

- 9 Среди 14-летних подростков был проведён опрос о том, почему необходимо, чтобы все люди соблюдали социальные нормы.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый третий опрошенный отметил, что при соблюдении всеми социальных норм граждане чувствуют себя комфортно.
- 2) Тех, кто считают, что всегда найдутся люди, нарушающие социальные нормы, меньше, чем тех, кто считают, что соблюдение норм обеспечивает стабильность общества.
- 3) Среди опрошенных больше тех, кто считают, что соблюдение норм обеспечивает комфортное самочувствие граждан, чем тех, кто считают, что при соблюдении норм люди и государство могут строить долгосрочные планы развития.
- 4) Более половины опрошенных считают, что соблюдение норм обеспечивает стабильность общества и позволяет строить долгосрочные планы развития.
- 5) Наименьшая доля опрошенных выбрали ответ «Другое».

Ответ: _____.

- 10 Выберите верные суждения о государстве и его функциях. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство осуществляет управление обществом и обеспечивает в нём порядок и стабильность.
- 2) Экологическая (природоохранная) функция государства направлена на создание условий для участия граждан в культурной жизни.
- 3) Государство обладает суверенитетом на принадлежащей ему территории.
- 4) Социальная функция государства предполагает создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие граждан.
- 5) Государство, как и другие политические институты, обладает правом издавать законы.

Ответ: _____.

- 11 В государстве Z регулярно на альтернативной основе проходят выборы в законодательное собрание. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что государство Z — парламентская республика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Президент избирается законодательным собранием.
- 2) Правительство формируется партией, победившей на выборах в законодательное собрание.
- 3) Полномочия президента ограничены законом.
- 4) Правительство ответственно перед законодательным собранием.
- 5) Главой государства является президент.
- 6) Законодательное собрание разрабатывает и принимает законы.

Ответ: _____.

- 12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Опека и попечительство устанавливаются для защиты прав и интересов недееспособных или не полностью дееспособных граждан.
- 2) Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
- 3) Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения.
- 4) Государственную власть в субъектах Российской Федерации осуществляют образуемые ими органы государственной власти.
- 5) Фактическое допущение работника к работе без ведома или поручения работодателя либо его уполномоченного на это представителя запрещается.

Ответ: _____.

- 13 Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) обеспечение общественной безопасности
- Б) денежная эмиссия
- В) амнистия и помилование
- Г) федеральная государственная собственность и управление ею
- Д) общие вопросы воспитания, образования, науки

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о нормах семейного права в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В случае, если родители не предоставляют содержание своим несовершеннолетним детям, средства на содержание несовершеннолетних детей (алименты) взыскиваются с родителей в судебном порядке.
- 2) Брачный договор должен быть заключён до государственной регистрации заключения брака.
- 3) Права граждан в семье не могут быть ограничены законодательством ни при каких обстоятельствах.
- 4) Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей.
- 5) Законным режимом имущества супругов является режим их совместной собственности.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах
- Б) уплачивать законно установленные налоги
- В) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах
- Г) встать на учёт в налоговых органах, если это предусмотрено законодательством
- Д) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
НАЛОГООПЛАТЕЛЬЩИКА
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

16 Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Юридическая ответственность». Один из слайдов называется «Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны дисциплинарные взыскания.

- 1) дисквалификация
- 2) выговор
- 3) исправительные работы
- 4) предупреждение
- 5) замечание
- 6) увольнение по соответствующим основаниям

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Тот факт, что мы не можем изучать человеческие существа абсолютно тем же путём, что и объекты природы, с одной стороны, даёт социологии преимущества, а с другой — создаёт трудности, которые отсутствуют у естествоиспытателей. Преимущество заключается в том, что социологи могут задавать вопросы тем, кого они изучают, — другим человеческим существам. С другой стороны, люди, которые знают, что их действия тщательно изучаются, часто начинают вести себя не так, как обычно. Например, когда индивид заполняет опросник, он может сознательно или несознательно дать о себе представление, отличающееся от реального. Он может даже пытаться «помочь» исследователю, давая ответы, которые, как ему кажется, от него ждут...

Социология оказывает множество практических воздействий на наши жизни. Вклад социологического мышления и исследований в практическую политику и социальные реформы осуществляется несколькими путями. Наиболее прямой способ — обеспечение более ясного или более верного понимания социальной ситуации. Это может быть сделано или на уровне фактических знаний, или путём приобретения более верного понимания, почему что-либо происходит (другими словами, путём теоретического обоснования). Например, исследование может показать, что в бедности живёт гораздо большая часть населения, чем принято считать. Любая попытка улучшить жизненные стандарты имеет большую вероятность успеха, если она основана на точной, а не на ошибочной информации. Чем больше мы знаем о том, почему бедность остаётся распространённым явлением, тем больше вероятность, что против неё будут предприняты эффективные действия.

Второй способ, которым социология может способствовать практической политике, — это помощь в воспитании большей культурной восприимчивости по отношению к различным группам в обществе.

В-третьих, социологическое исследование имеет практическое значение при оценке результатов политических инициатив. Программа практических преобразований может не достичь тех целей, которые ставили её создатели, либо повлечь за собой серию непредвиденных последствий нежелательного характера...

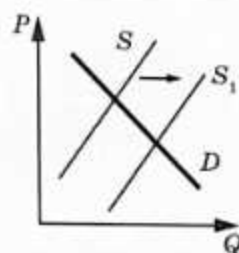
В-четвёртых, — и, пожалуй, это самое главное, — социология может дать общественным группам более просвещённое представление о себе, увеличить их самопонимание. Чем больше люди знают об условиях собственной деятельности, о том, как функционирует общество, тем больше вероятность, что они смогут повлиять на обстоятельства своей собственной жизни. Было бы неверно представлять практическую роль социологии только как помощь политикам или властным группам

в принятии обоснованных решений. От тех, кто наделён властью, не всегда можно ждать заботы об интересах непривилегированных слоёв. Группы, обладающие высоким самосознанием, могут эффективно реагировать на действия правительственных чиновников и других влиятельных лиц, а также могут выдвигать собственные политические инициативы.

(Э. Гидденс)

17. Какое преимущество социологии отмечено в тексте? Как, по мнению автора, социология обеспечивает более ясное или более верное понимание социальной ситуации? Почему социологическое исследование имеет практическое значение при оценке результатов политических инициатив?
18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее двух основных признаков понятия «власть»;
– объясните, как социология может способствовать практической политике вторым отмеченным автором способом. (Объяснение с опорой на текст может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
19. Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами деятельность групп, обладающих высоким самосознанием, по улучшению общественной жизни. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
20. Почему в современном обществе стала особенно важна высокая культурная восприимчивость по отношению к различным группам в обществе? Используя обществоведческие знания, выскажите три предположения. (Каждое предположение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

21. На графике изображено изменение ситуации на рынке печатных журналов в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях увеличатся предпочтения потребителей читать интернет-издания?

22. Совершеннолетний гражданин России К. С. Козлов работает главным инженером на химическом комбинате. Уставный капитал предприятия разделён на определённое число ценных бумаг, владельцы которых, в том числе Козлов, ежегодно получают часть прибыли в виде дивидендов.
Какова организационно-правовая форма данного предприятия? (Назовите форму хозяйственного общества.) Как владельцы ценных бумаг несут риск убытков, связанных с деятельностью данного предприятия? Отвечают ли они по обязательствам данного предприятия? Какие обязанности возложены на К. С. Козлова как работника данного предприятия? (Назовите любые три обязанности работника в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.)

- 23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) федеративное государство; 2) республиканская форма правления; 3) суверенное государство.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Мировая торговля».

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Мировая торговля». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

- 25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость трудовой миграции в современных условиях. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
- 2) Каковы недостатки трудовой миграции? (Назовите любые два недостатка.)
- 3) Приведите три примера, иллюстрирующих два достоинства и один недостаток ИЛИ одно достоинство и два недостатка трудовой миграции. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 6

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1) Ниже приведён перечень действий. Все они, за исключением двух, относятся к правам налогоплательщика в Российской Федерации.

1) уплачивать законно установленные налоги; 2) вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов); 3) получать от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах; 4) получать своевременный зачёт сумм, излишне уплаченных; 5) использовать налоговые льготы в порядке, установленном законодательством; 6) требовать соблюдения налоговой тайны.

Найдите два действия, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

- 2) Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Истина — это знание, соответствующее свойствам познаваемого предмета.
2) Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой исчерпывающее и неизменное знание о предмете.
3) Единственным критерием истинного знания является его очевидность для любого человека.
4) Истинное знание всегда имеет абстрактный и обобщённый характер.
5) Истина обусловлена реальной действительностью, общественной практикой.

Ответ: _____.

- 3) Установите соответствие между примерами и группами качеств человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) У Антона голубые глаза.
Б) Рост Петра — 180 см.
В) Анна — трудолюбивый человек.
Г) Екатерина очень отзывчива.
Д) Макару нравится быть в центре внимания окружающих.

ГРУППЫ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА

1) биологические
2) социальные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

В художественном произведении N присутствует национальный колорит. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что произведение N относится к массовой культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) у этого произведения неизвестный автор
- 2) оно передаётся в устной традиции от поколения к поколению
- 3) его создатели рассчитывали получить прибыль и получили её
- 4) его исполняют по радио профессиональные актёры
- 5) оно носит развлекательный характер
- 6) оно имеет сложное содержание

Ответ: _____.

5

Выберите верные суждения о финансировании бизнеса и его источниках и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Совокупность форм и методов финансового обеспечения производства товаров и услуг называют финансированием.
- 2) Многие предприятия заинтересованы в долгосрочном привлечении заёмных средств.
- 3) При выборе источников финансирования осуществляется прогнозирование возможных изменений в составе активов и капитала предприятия.
- 4) К внешним источникам финансирования бизнеса относят амортизационные отчисления.
- 5) Привлечение кредитов рассматривается как внутренний источник финансирования бизнеса.

Ответ: _____.

6

Владимир Александрович владеет легковым автомобилем и квартирой и в установленные сроки уплачивает соответствующие налоги. Установите соответствие между примерами и элементами структуры налога: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) 1 м²
- Б) Владимир Александрович
- В) легковой автомобиль
- Г) заработная плата
- Д) квартира

ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ НАЛОГА

- 1) источник уплаты налога
- 2) субъект налога
- 3) объект налога
- 4) единица налогообложения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 7 Экономика страны Z основана на крупном машинном производстве; в ней доминирует тяжёлая промышленность. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная (плановая) экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) господство государственной собственности на средства производства
- 2) зависимость продовольственного рынка от импортных товаров
- 3) необходимость решения проблемы ограниченности ресурсов
- 4) отсутствие конкуренции производителей
- 5) директивное ценообразование
- 6) наличие трудового законодательства

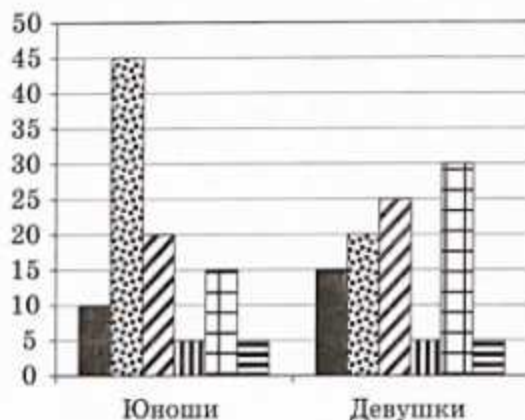
Ответ: _____.

- 8 Выберите верные суждения о межнациональных отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Межнациональные (межэтнические) отношения проявляются только на уровне формальных отношений.
- 2) Межнациональные (межэтнические) отношения охватывают все сферы общественной жизни.
- 3) Причиной межнациональных конфликтов могут быть культурные и религиозные различия.
- 4) Мирное сотрудничество — одна из форм межнациональных отношений.
- 5) Процесс постепенного объединения различных народов и наций через общественные процессы составляет сущность межэтнической интеграции.

Ответ: _____.

- 9 В ходе социологического опроса совершеннолетним юношам и девушкам задавали вопрос: «Почему некоторые молодые люди не хотят жить отдельно от родителей?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



- Нет никаких проблем в совместной жизни
- ▨ Можно избежать дополнительных расходов
- ▤ Можно выполнять меньше работы по дому
- ▥ Родители нуждаются в постоянной опеке и заботе
- ▧ Молодые люди нуждаются в постоянной поддержке и советах родителей
- ▩ Затрудняюсь ответить

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считают, что нет никаких проблем в совместной жизни взрослых детей и их родителей, среди юношей больше, чем среди девушек.
- 2) Среди девушек мнение о том, что молодые люди нуждаются в постоянной поддержке и советах родителей, более популярно, чем мнение о том, что родители нуждаются в постоянной опеке и заботе со стороны своих взрослых детей.
- 3) Доля тех, кто отметили, что так можно избежать дополнительных расходов, среди юношей меньше, чем среди девушек.
- 4) Среди юношей мнение о том, что так можно выполнять меньше работы по дому, популярнее, чем мнение о том, что молодые люди нуждаются в постоянной поддержке и советах родителей.
- 5) Одинаковые доли опрошенных в обеих группах затруднились с ответом.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о политическом процессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политический процесс связан с решением проблемы ограниченности экономических ресурсов.
- 2) Домохозяйства и фирмы являются субъектами политического процесса.
- 3) В политическом процессе проявляется взаимосвязь реформаторских и консервативных начал.
- 4) На этапе реализации принятые политические решения облекаются в правомочную форму, определяется их адрес и круг лиц, организаций, ответственных за их исполнение.
- 5) С учётом различных обстоятельств субъекты политического процесса разрабатывают альтернативные варианты действий для достижения необходимых результатов.

Ответ: _____.

11

Страна Z — федеративная республика. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что в стране Z установлен демократический режим? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие признаки.

- 1) В стране Z права и свободы граждан гарантированы и защищены законом.
- 2) Субъекты федерации обладают определённой политической самостоятельностью.
- 3) Страна Z разделена на 15 провинций.
- 4) В стране Z проходят выборы.
- 5) В стране последовательно реализуется принцип разделения властей.
- 6) В стране Z на законных основаниях действует политическая оппозиция.

Ответ: _____.

12 Согласно Конституции Российской Федерации, наша страна является федеративным государством. Выберите в приведённом списке положения, характеризующие федеративное государство. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.
- 2) Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.
- 3) Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
- 4) Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов — равноправных субъектов Российской Федерации.
- 5) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующих эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- Б) утверждение военной доктрины Российской Федерации
- В) управление федеральной собственностью
- Г) разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета
- Д) подписание и обнародование федеральных законов

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Совет Федерации
- 3) Правительство Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о правовой культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уровень развития правовой культуры общества определяется только степенью совершенства законодательства.
- 2) Человеком высокой правовой культуры считается только тот, у кого знание юридических норм сочетается с внутренней потребностью строгого соблюдения их предписаний, кто в своей практической деятельности неуклонно им следует.
- 3) Правовая культура общества является частью его общей культуры.
- 4) Правовая культура личности включает в себя только понимание права и знание действующего законодательства.
- 5) К структурным элементам правовой культуры общества, позволяющим судить о её содержании, относят правосознание, право и юридическую практику.

Ответ: _____.

- 15 Установите соответствие между примерами и видами имущества супругов в Российской Федерации (при законном режиме собственности): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) заработная плата, ежемесячно получаемая мужем
 Б) пенсия по старости, которую получает жена
 В) доли в капитале акционерного общества, приобретённые в период брака
 Г) пятикомнатная квартира, полученная женой в порядке наследования от первого мужа
 Д) садовый участок, купленный мужем за полгода до вступления в брак

ВИДЫ ИМУЩЕСТВА
СУПРУГОВ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- 1) имущество каждого из супругов
 2) общее имущество супругов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16 Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Участники уголовного судопроизводства в Российской Федерации». Один из слайдов называется «Прокурор». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

- 1) признаёт лицо виновным в совершении преступления
- 2) проверяет исполнение требований федерального закона при приёме, регистрации и расследовании сообщений о преступлениях
- 3) назначает виновному наказание
- 4) применяет к лицу принудительные меры медицинского характера в соответствии с требованиями Уголовно-процессуального кодекса РФ
- 5) выносит мотивированное постановление о направлении соответствующих материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных нарушений уголовного законодательства
- 6) поддерживает государственное обвинение в суде, обеспечивая его законность и обоснованность

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Понятие состава правонарушения помогает на практике определить, имеется или отсутствует правонарушение в конкретном поведении того или иного субъекта права... В этой связи под составом правонарушения понимают наличие объективной и субъективной сторон, субъекта и объекта правонарушения. Причём только совокупность этих элементов позволяет говорить о наличии или отсутствии конкретного правонарушения.

Правонарушение — это не столько юридическое, сколько социальное явление, так как общим объектом всех правонарушений являются социальные сущности, прежде всего правопорядок. Правопорядок как наиболее общий объект правонарушения характеризует юридическое состояние общественных отношений, представляет суммарный итог, результат соблюдения, исполнения, использования и применения правовых норм в обществе.

Поэтому любое правонарушение наносит ущерб, причиняет вред устойчивости, стабильности жизни общества, личным и общественным интересам, а в конечном счёте — правопорядку.

Кроме этого общего объекта правонарушения теория права выделяет конкретный объект каждого правонарушения. Это могут быть права и свободы человека, его жизнь и здоровье, собственность и безопасность. Это могут быть имущественные и финансовые интересы юридического лица, экологические интересы, это может быть и сфера государственного устройства — основы конституционного строя, форма правления, политический режим, военная сфера и т.д. Важно подчеркнуть, что объект правонарушения — это всегда личное и общественное благо, которое охраняется, обеспечивается правом. Именно формальный момент — противоправность того или иного действия (бездействия) — прежде всего характеризует правонарушение.

Поведение субъекта права составляет объективную сторону правонарушения, то есть те внешние действия, которые можно наблюдать, устанавливать, оценивать. Эта объективная сторона, в свою очередь, представляет единство трёх элементов: противоправного поведения, вреда и причинной связи между действием (бездействием) и причинённым вредом...

Субъектом правонарушения является дееспособный субъект права: вменяемый, достигший определённого возраста гражданин государства или иностранец, не обладающий дипломатическим иммунитетом, либо лицо без гражданства.

Важное значение имеет возраст. Субъектом преступления может быть только лицо, достигшее 16 лет, а по некоторым преступлениям — 14 лет...

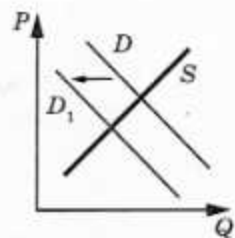
Наконец, субъективная сторона. Она характеризуется виной — психическим отношением субъекта к своему действию (бездействию), к его результатам.

Свобода воли, которая определяет выбор субъектом тех или иных вариантов поведения, проявляется и в психическом отношении этого субъекта к своему поведению, его итогам.

(А.Б. Венгеров)

- 17 Какие два вида объектов правонарушения названы в тексте? Какой формальный момент, по мнению автора, прежде всего характеризует правонарушение? Как он характеризует вину?
- 18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков понятия «право»;
– объясните связь правопорядка с эффективностью государства. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите примеры трёх мер, с помощью которых общество и государство могут повлиять на сокращение числа правонарушений. (Каждый пример должен быть сформулирован как распространённое предложение.)
- 20 Почему возраст имеет важное значение для привлечения правонарушителя к юридической ответственности? Используя обществоведческие знания, приведите один аргумент за и один аргумент против мнения о том, что несовершеннолетние и совершеннолетние правонарушители должны нести одинаковую ответственность за одинаковые правонарушения. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке спортивной одежды в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложения и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях предприятия, производящие спортивную одежду, будут использовать инновационные технологии?

- 22 В государстве Z число желающих поступить в университеты неуклонно растёт, потому что наличие качественного образования и профессии позволяет гражданам повышать свой социальный статус, занимать более престижные места в социальной иерархии. В условиях инновационного развития экономики образование становится непрерывным на протяжении всей жизни человека.

Правительство государства Z активно сотрудничает с соседними государствами по вопросу объединения национальных систем образования, реализации единых учебных программ, взаимного признания государствами документов об образовании. Кроме того, учащиеся и их родители отмечают тенденцию гуманизации образования.

Какая тенденция образования описана в условии задачи? (Приведите название этой тенденции.) Как может проявляться тенденция гуманизации образования? (Приведите собственное объяснение.) Почему в условиях инновационного развития экономики образование становится непрерывным на протяжении всей жизни человека? (Выскажите собственное предположение.) Какой факт в условии задачи иллюстрирует функцию образования как социального лифта?

- 23** Конституция Российской Федерации устанавливает основы гражданства Российской Федерации.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Предпринимательская деятельность».

- 24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Предпринимательская деятельность». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

- 25** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Объясните, почему предпринимательская деятельность является средством не только дохода, заработка, но и самовыражения человека. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
- 2) Функционирование современного предпринимательства невозможно без благоприятного социально-экономического климата, который формируется в результате целенаправленных действий государства. *(Назовите любые три подобных действия.)*
- 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему влияние каждого из указанных в пункте 2 действий на формирование в Российской Федерации благоприятного социально-экономического климата для развития предпринимательства. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных действия.)*



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 7

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Ниже приведён перечень факторов. Все они, за исключением двух, относятся к факторам интенсивного экономического роста.

1) повышение квалификации работников; 2) увеличение капиталовложений, направляемых на развитие традиционных производств; 3) увеличение объёмов потребляемых материальных ресурсов; 4) использование инновационных технологий; 5) совершенствование организации производства; 6) увеличение производительности труда.

Найдите два фактора, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2

Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусство нацелено на открытие объективных закономерностей, действующих в природе и обществе.
- 2) Искусство отражает действительность в образно-символической форме.
- 3) Искусство оказывает эмоциональное воздействие на человека.
- 4) Только искусство объясняет события, явления окружающего мира.
- 5) В искусстве огромную роль играет воображение художника и зрителя.

Ответ: _____.

- 3 Установите соответствие между примерами и видами наук: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) логика
Б) математика
В) история
Г) политология
Д) физика

ВИДЫ НАУК

- 1) социально-гуманитарные
2) точные и технические
3) естественные
4) науки о познании и мышлении

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4 В государстве Z начались реформы. Какие из приведённых ниже фактов позволяют сделать вывод о том, что социальные изменения, осуществляемые в государстве Z, носят регрессивный характер? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) осуществляется государственное субсидирование массового жилищного строительства
- 2) вместо обязательного среднего образования гарантируется только начальное образование
- 3) отказались от смешанной избирательной системы в пользу мажоритарной
- 4) переименовали парламент страны
- 5) происходит ухудшение здоровья людей в связи с распространением в быту цифровых технологий
- 6) труд, участие в выборах, определение своей национальности из прав стали обязанностью граждан

Ответ: _____.

- 5 Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Профицит бюджета представляет собой ситуацию, когда доходы государства превышают его планируемые расходы.
- 2) Государственный бюджет — это смета доходов и расходов государства на определённый период времени.
- 3) Государственный бюджет составляется с указанием источников поступления государственных доходов и направлений расходования денег.
- 4) Государственный бюджет в Российской Федерации разрабатывается и принимается Президентом России.
- 5) Предоставление дотаций государственным предприятиям — одна из статей доходов государственного бюджета.

Ответ: _____.

- 6 Установите соответствие между признаками и типами (видами) конкурентных рынков, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) раздел рынка небольшим числом крупных продавцов, товар которых может быть как однородным, так и дифференцированным
 Б) высокие барьеры для входа в отрасль
 В) наличие на рынке единственного продавца уникального товара
 Г) естественные причины наличия на рынке только одного производителя услуг
 Д) ни одна из множества фирм, производящих однородную продукцию, не способна воздействовать на рыночную цену

ТИПЫ (ВИДЫ)
КОНКУРЕНТНЫХ
РЫНКОВ

- 1) монополия
 2) олигополия
 3) чистая (совершенная) конкуренция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

- 7 Владельцы хлебопекарни несут постоянные и переменные издержки. Что из перечисленного ниже в краткосрочном периоде относится к постоянным издержкам? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) арендная плата за помещение
 2) приобретение сырья
 3) оплата кредита и процентов по нему
 4) оплата потреблённой электроэнергии
 5) оклады администрации
 6) сдельная оплата персонала

Ответ: _____.

- 8 Выберите верные суждения о девиации и социальном контроле. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наркомания как одна из наиболее опасных форм отклоняющегося поведения оказывает разрушительное воздействие на личность.
 2) Одни и те же действия могут быть одобряемы в одних обществах и недопустимы в других.
 3) Форма социального контроля, при которой индивид самостоятельно регулирует своё поведение, согласовывая его с общепринятыми нормами, называется самоконтролем.
 4) Социальные нормы представляют собой общественные или групповые предписания по поводу того, как надо правильно себя вести в ситуациях общения с другими.
 5) Формальный социальный контроль основан на одобрении или осуждении со стороны общественного мнения.

Ответ: _____.

9

В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям стран Z и Y задавали вопрос: «В какой мере государство выполняет свои обязанности перед гражданами?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отметили, что государство в полной мере выполняет свои обязанности перед гражданами, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 2) Равные доли опрошенных жителей страны Z отметили, что государство в полной мере выполняет и совершенно не выполняет свои обязанности перед гражданами.
- 3) В стране Y доля отметивших, что по большей части государство не выполняет свои обязанности перед гражданами, меньше доли отметивших, что государство в полной мере выполняет свои обязанности.
- 4) Доля тех, кто отметили, что государство совершенно не выполняет свои обязанности перед гражданами, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 5) Одинаковые доли опрошенных в обеих странах отметили, что государство в равной мере выполняет и не выполняет свои обязанности перед гражданами.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о политических партиях и общественно-политических движениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политические партии участвуют в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления.
- 2) Общественно-политические движения, в отличие от политических партий, ставят задачу получения государственной власти.
- 3) По отношению к действующей власти различают правящие и оппозиционные политические партии.
- 4) Социалистические партии провозглашают ценность порядка, традиций и стабильности развития; неизбежность моральных принципов, лежащих в основе семьи, религии и собственности.
- 5) Кадровые партии ориентированы на ближайшие выборы, формируются вокруг нескольких лидеров, имеют слабую организацию.

Ответ: _____.

11 В стране Z прошли парламентские выборы. Найдите в приведённом ниже списке черты, свидетельствующие о том, что в стране Z выборы парламента проходят по мажоритарной системе. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Количество мест, полученных партией в парламенте, зависит от процента голосов, поданных за партийные списки на выборах.
- 2) Существует возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов.
- 3) Голосование проводится по спискам политических партий.
- 4) Выборы были всеобщими, равными, прямыми, при тайном голосовании.
- 5) Победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов избирателей своего округа.
- 6) Предусмотрено голосование по одномандатным округам.

Ответ: _____.

12 Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) забота родителей о своих несовершеннолетних детях
- 2) обращение в государственные органы власти
- 3) государственная служба
- 4) защита Отечества
- 5) сохранение исторического и культурного наследия

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующих эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу
- Б) осуществление мер по поддержке добровольческой (волонтёрской) деятельности
- В) назначение выборов Президента России
- Г) создание условий для развития системы экологического образования
- Д) объявление амнистии

СУБЪЕКТЫ

- ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
- 1) Государственная Дума
 - 2) Правительство Российской Федерации
 - 3) Конституционный Суд Российской Федерации
 - 4) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

14 Выберите верные суждения об уголовном судопроизводстве и его участниках в Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уголовный процесс — это основанная на законе деятельность уполномоченных органов и лиц по расследованию преступлений.
- 2) Следователь признаёт лицо виновным в совершении преступления.
- 3) Прокурор поддерживает в суде государственное обвинение, обеспечивая его законность и обоснованность.
- 4) Суд назначает виновному наказание.
- 5) Подозреваемый вправе знать, в чём он подозревается.

Ответ: _____.

15

Призыву на военную службу в Российской Федерации по общему правилу подлежат граждане мужского пола установленного возраста, состоящие на воинском учёте или не состоящие, но обязанные состоять на воинском учёте и не пребывающие в запасе. Установите соответствие между категориями граждан и условиями освобождения/отсрочки от призыва на военную службу: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КАТЕГОРИИ ГРАЖДАН

УСЛОВИЯ

- | | |
|---|--|
| А) признанные ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья | 1) освобождение от призыва на военную службу |
| Б) имеющие ребёнка и воспитывающие его без матери ребёнка | 2) отсрочка от призыва на военную службу |
| В) проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу | |
| Г) имеющие ребёнка-инвалида в возрасте до трёх лет | |
| Д) имеющие предусмотренную государственной системой научной аттестации учёную степень | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

16

Граждане России Юлия и Сергей решили вступить в брак. Найдите в приведённом перечне условия, наличие которых обязательно для заключения брака в Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) владение русским языком
- 2) добровольное согласие жениха и невесты
- 3) достижение женихом и невестой брачного возраста
- 4) проживание жениха или невесты отдельно от родителей
- 5) наличие у жениха и невесты постоянного источника дохода
- 6) наличие у жениха и невесты профессионального образования

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Социологию можно разделить на общую и специальную. Общая социология рассматривает универсальные проблемы социального действия, возникающие в любой сфере и в любое время. Специальная социология изучает особенности социального действия в различных областях общественной жизни. Она состоит из множества отраслей, основными из которых являются экономическая, этническая, политическая социология, социология труда, управления, семьи, молодёжи, образования, науки, культуры, религии и др.

В социологии существуют два уровня анализа социального действия: теоретический и эмпирический. На основе теоретического и эмпирического знания разрабатываются практические рекомендации, образующие научную базу для создания или совершенствования технологий социального действия.

Кроме этого, обычно в социологии выделяются два типа анализа социального действия: макроанализ и микроанализ. Макросоциологический анализ используется при изучении внешних условий и результатов социального действия. Сторонники этого типа анализа считают крупномасштабные общественные явления (системы, институты, процессы, структуры) причиной наблюдаемого поведения людей. Микросоциологический анализ используется при изучении механизмов межличностного взаимодействия. Его сторонники считают причиной социального действия внутренние побуждения непосредственных участников: представления, мотивы, стереотипы.

Обобщая рассуждения социологов о проблемах своей науки, можно утверждать, что основным вопросом социологии является вопрос обусловленности социального действия. Какие факторы оказывают на это действие преобладающее влияние? Сторонники объективизма считали, что только не зависящие от активности людей условия определяют характер и направление развития их общественной жизни. Субъективисты, в противовес объективистам, утверждали, что всё в обществе порождается активными действиями людей. Материалисты полагали, что определяющее воздействие на поведение людей оказывают техника и экономика. Идеалисты доказывали, что решающую роль в жизни людей играют их представления и ценности. Сторонники дифференциальной модели общества были убеждены в том, что для его успешного существования и развития необходимы социальные неравенство и борьба. Те социологи, которые отдавали предпочтение интегральной модели, доказывали, что для нормального течения общественной жизни важны социальное равенство и согласие (консенсус), борьба (конфликт) же имеет преходящий характер.

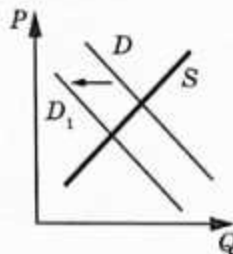
Одни социологи считали, что основным условием общественной жизни является сохранение стабильности её организации (порядка). Другие утверждали, что таким

условием служит поступательное изменение (прогресс) организации общества, а стабильность ведёт к его деградации.

(По Г. Артёмову)

- 17 В чём, по мнению автора, состоит различие общей и специальной социологии? Что сторонники микросоциологического анализа считают причиной социального действия? Какие два условия общественной жизни, выделяемые разными группами социологов, приведены в тексте?
- 18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков социального института как исторически сложившейся формы организации совместной деятельности людей;
– объясните связь любого из указанных в тексте внутренних побуждений участников социального взаимодействия с возникновением межличностных конфликтов.
(Объяснение с опорой на текст может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19 В тексте говорится о том, что крупномасштабные общественные явления могут быть причиной наблюдаемого поведения людей. Используя факты общественной жизни, приведите три примера массового поведения, подтверждающих это мнение. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
- 20 По мнению автора, сторонники дифференциальной модели общества были убеждены в том, что для его успешного существования и развития необходимы социальные неравенство и борьба. Используя обществоведческие знания, приведите два аргумента в подтверждение и два аргумента в опровержение приведённого убеждения сторонников дифференциальной модели общества. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке гидроциклов (водных мотоциклов) в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)
Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос.
(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)



Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях продавцы гидроциклов ожидают роста цен?

22 В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий; принцип разделения властей реализуется на практике. Государство Z включает в себя территории субъектов, которые имеют право принятия собственной конституции. В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый на определённый срок глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Избранным считается кандидат, набравший наибольшее число голосов. Эта система применяется как при выборах высших должностных лиц, так и при выборах коллегиальных органов власти (парламент). Какова форма государственного (территориального) устройства государства Z? Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что государство Z — президентская республика? К какому типу относится демократическая избирательная система государства Z? Каковы достоинства данной избирательной системы? (Назовите любые два достоинства.)

23 В Российской Федерации признаётся и гарантируется местное самоуправление. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.
(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальная стратификация».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальная стратификация». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Объясните, почему в современном обществе социальная стратификация неизбежна. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)
- 2) Какие социальные лифты действуют в Российской Федерации? (Назовите любые три социальных лифта.)
- 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему действие каждого из указанных в пункте 2 социальных лифтов в современном российском обществе. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 8

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рыночная экономика».

1) конкуренция производителей; 2) многообразие форм собственности; 3) централизованное распределение; 4) спрос; 5) предложение; 6) государственное ценообразование.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2

Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Научное мировоззрение апеллирует прежде всего не к разуму человека, а к его чувствам.
- 2) Мировоззрение даёт человеку ориентиры и цели для всей его деятельности.
- 3) Обыденное мировоззрение опирается на непосредственный жизненный опыт человека.
- 4) Философское мировоззрение, в отличие от обыденного, мало использует опыт науки.
- 5) Мировоззрение — система взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношение человека к обществу и природе, самому себе.

Ответ: _____.

- 3 Установите соответствие между признаками и формами (областями) культуры, для которых они характерны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) познание объективных закономерностей развития природы и социума
 Б) эстетическое освоение окружающего мира
 В) стремление к достоверности знаний об окружающем мире
 Г) представление действительности в художественных образах
 Д) вера во влияние сверхъестественных сил на жизнь человека

ФОРМЫ

(ОБЛАСТИ)
КУЛЬТУРЫ

- 1) наука
 2) искусство
 3) религия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4 После окончания школы Артём планирует поступить в архитектурный институт. Он занимается в художественной студии, участвует в различных архитектурных выставках. Много внимания Артём уделяет черчению и рисованию.

Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых для достижения цели. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) получение профессии архитектора
 2) участие в архитектурных выставках
 3) учёба в институте
 4) занятия черчением и рисованием
 5) поступление в институт
 6) занятия в художественной студии

Ответ: _____.

- 5 Выберите верные суждения об экономическом росте и его измерителях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Интенсивный экономический рост сопровождается повышением эффективности производства на основе достижений научно-технического прогресса, применения ресурсосберегающих технологий.
 2) Экстенсивный экономический рост осуществляется преимущественно за счёт увеличения количества используемых ресурсов.
 3) ВВП (валовой внутренний продукт) — это общая денежная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых на территории данной страны и за её пределами, с использованием факторов производства, принадлежащих данной стране, за определённый период времени.
 4) Экономический рост предполагает долговременное увеличение реального валового внутреннего продукта.
 5) К факторам экстенсивного экономического роста относят повышение квалификации работников.

Ответ: _____.

- 6 Установите соответствие между характеристиками и системами налогообложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) ставка налогообложения остаётся неизменной независимо от размера дохода налогоплательщика
 Б) ставка налога повышается по мере роста получаемых доходов
 В) определённый законодательством страны механизм изъятия части доходов граждан и фирм в пользу государства
 Г) единая фиксированная ставка налога
 Д) налоги взимаются с имущества, доходов, видов деятельности

СИСТЕМЫ

НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

- 1) только пропорциональная
 2) только прогрессивная
 3) и пропорциональная, и прогрессивная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

- 7 В стране Z активно развивается крупное машинное производство, растут города. Работники добились от правительства принятия справедливого законодательства о труде. Какие признаки подтверждают наличие в стране Z рыночной экономики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z созданы условия для развития предпринимательства.
 2) Промышленное производство растёт быстрыми темпами.
 3) В стране Z каждый собственник факторов производства свободно распоряжается ими.
 4) Сельское хозяйство производит широкий ассортимент продукции на экспорт.
 5) Валюта страны Z высоко ценится на международном валютном рынке.
 6) В стране Z существует конкуренция производителей.

Ответ: _____.

- 8 Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный контроль — механизм регуляции отношений индивида и общества с целью укрепления порядка и стабильности в обществе.
 2) Социальный контроль включает в себя социальные роли и социальные статусы.
 3) Реакция на поведение человека или группы со стороны остальных людей называется социальной санкцией.
 4) Социальный контроль бывает только внешним.
 5) Ограничение контактов девианта с другими людьми является одним из методов социального контроля.

Ответ: _____.

9

В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Если бы Вы сейчас устраивались на работу и могли свободно выбирать, то где бы Вы предпочли работать?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди получивших среднее образование доля тех, кто выбрали бы свой бизнес, больше доли тех, кто выбрали бы работу на частном предприятии.
- 2) Равные доли получивших среднее образование выбрали бы работу в системе органов власти разного уровня и работу в иностранной фирме.
- 3) Доля тех, кто выбрали бы работу на частном предприятии, среди получивших высшее образование больше, чем среди получивших среднее образование.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы выбрали бы свой бизнес.
- 5) Доля затруднившихся с ответом среди получивших среднее образование выше, чем среди получивших высшее образование.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая элита — это привилегированная группа, непосредственно оказывающая влияние на принятие важнейших политических решений.
- 2) В политическую элиту входят прежде всего главы крупнейших предприятий страны.
- 3) В любом обществе могут складываться серьёзные противоречия между составом и интересами элитарных и неэлитарных групп.
- 4) Пополнение или изменение состава политической элиты зависит только от желания самих элитарных групп.
- 5) Политическая элита формулирует программы развития государства и общества.

Ответ: _____.

- 11 В государстве Z существует наследственная передача королевской власти. Регулярно на конкурентной основе проходят выборы в парламент, выполняющий законодательные функции. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1) унитарное государство | 4) конституционная монархия |
| 2) федеративное государство | 5) президентская республика |
| 3) абсолютная монархия | 6) демократическое государство |

Ответ: _____.

- 12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- Органы государственной власти и органы местного самоуправления являются сторонами социального партнёрства в случаях, когда они выступают в качестве работодателей, а также в других случаях, предусмотренных трудовым законодательством.
- Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.
- Никто не может присваивать власть в Российской Федерации. Захват власти или присвоение властных полномочий преследуется по федеральному закону.
- Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.
- При признании брака недействительным суд может принять решение об утрате несовершеннолетним супругом полной дееспособности с момента, определяемого судом.

Ответ: _____.

- 13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- управление федеральной государственной собственностью
- разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета
- назначение референдума в порядке, установленном федеральным конституционным законом
- подписание ратификационных грамот
- осуществление мер, направленных на формирование в обществе ответственного отношения к животным

СУБЪЕКТЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

- Президент Российской Федерации
- Правительство Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Выберите верные суждения о военной службе и альтернативной гражданской службе в Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Воинская обязанность — вид трудовой деятельности, связанный с обороной страны, регулируемый нормами Трудового кодекса Российской Федерации.
- 2) На военную службу призываются все граждане мужского пола установленного возраста, не имеющие права на освобождение или отсрочку от призыва.
- 3) Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой, если несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию.
- 4) Срок альтернативной гражданской службы больше установленного срока военной службы по призыву.
- 5) Молодой человек в год достижения 14-летнего возраста обязан встать на воинский учёт в районном военном комиссариате по месту жительства.

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между отраслями и частями системы права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРАСЛИ

- А) гражданское право
- Б) уголовное право
- В) семейное право
- Г) административное право
- Д) экологическое право

ЧАСТИ СИСТЕМЫ ПРАВА

- 1) частное право
- 2) публичное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Правовая культура». Один из слайдов называется «Правосознание». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны элементы правосознания.

- 1) знание законов
- 2) правоохранительные органы
- 3) понимание необходимости соблюдения законов
- 4) судебная система государства
- 5) привлечение к юридической ответственности
- 6) следование в повседневной деятельности требованиям права

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво. Обратите внимание!

Не следует в развернутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Социализация проходит этапы, совпадающие с так называемыми жизненными циклами. Они отмечают важнейшие вехи в биографии человека, которые вполне могут служить качественными этапами становления социального «Я»: поступление в вуз (цикл студенческой жизни), женитьба (цикл семейной жизни), выбор профессии и трудоустройство (трудоустройственный цикл), служба в армии (армейский цикл), выход на пенсию (пенсионный цикл).

Жизненные циклы связаны со сменой социальных ролей, с приобретением нового статуса, отказом от прежних привычек, окружения, дружеских контактов, изменением привычного образа жизни.

Каждый раз, переходя на новую ступеньку, вступая в новый цикл, человек многому переобучается. Этот процесс распадается на два этапа, получившие в социологии особые названия.

Отучение от старых ценностей, норм, ролей и правил поведения называется десоциализацией.

Принцип, согласно которому развитие личности в течение всей жизни идет по восходящей и строится на основе закрепления пройденного, является непреложным. Но свойства личности, сформировавшиеся ранее, не являются неизменными. Ресоциализацией называется усвоение новых ценностей, ролей, навыков вместо прежних, недостаточно усвоенных или устаревших. Ресоциализация охватывает многие виды деятельности — от занятий по исправлению навыков чтения до профессиональной переподготовки рабочих. Психотерапия также является одной из форм ресоциализации. Под ее воздействием люди пытаются разобраться в своих конфликтах и изменить свое поведение на основе этого понимания.

Десоциализация и ресоциализация — две стороны одного процесса, а именно взрослой, или продолженной, социализации.

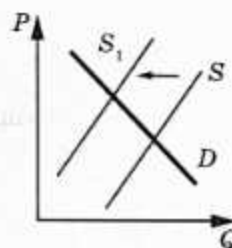
В детском и подростковом возрасте, пока индивид воспитывается в семье и школе, как правило, никаких резких изменений в его жизни не происходит, исключая развод или смерть родителей, продолжение воспитания в интернате или детском доме. Его социализация проходит плавно и представляет собой накопление новых знаний, ценностей, норм. Первое крупное изменение происходит только со вступлением во взрослую жизнь.

Хотя процесс социализации продолжается и в этом возрасте, он существенно меняется. Теперь на первый план выходят десоциализация и ресоциализация. Иногда человек попадает в такие экстремальные условия, где десоциализация заходит столь глубоко, что превращается в разрушение нравственных основ личности, а ресоциализация является поверхностной. Она не способна восстановить всё богатство утраченных ценностей, норм и ролей.

(В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко, С. И. Самыгин)

- 17 Какой непреложный принцип развития личности назван в тексте? Как авторы раскрывают смысл десоциализации? В чём, по их мнению, заключается сущность ресоциализации?
- 18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков социальной нормы;
– объясните связь социальной роли и социального статуса. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19 На примере любых трёх указанных авторами вех в биографии человека покажите изменение статусов (прав и обязанностей, образа жизни) человека. (Каждый пример должен быть сформулирован как распространённое предложение.)
- 20 В социализации индивидов любого возраста определённую роль играет государство. Используя обществоведческие знания, укажите любые три задачи, которые может решать демократическое государство как агент социализации, и соответствующие средства, которые оно использует. (Каждая задача и средство должны быть сформулированы развёрнуто.)

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке сезонных местных овощей в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)
Как изменилась равновесная цена?



- Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)
Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях упадут цены на сезонные импортные овощи?

- 22 В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, права и свободы гарантированы, защищены законом и реализуются в реальной жизни. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Абсолютное большинство мест в парламенте принадлежит партии, которая провозглашает священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства; установление равенства всех граждан перед законом, установление свободной рыночной экономики.

Гражданин N был избран руководителем отделения данной партии в городе Y. Он уделяет большое внимание работе с избирателями, защите прав и свобод граждан.

Какова форма правления государства Z? (Дайте полное название.) Какой политический режим в государстве Z? Какой идеологии придерживаются сторонники партии, имеющие абсолютное большинство мест в парламенте государства Z?

К какому типу, в зависимости от способа легитимации (узаконения) власти, можно отнести лидерство гражданина N?

- 23** Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека реализовывать свой потенциал в политической сфере.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Демократическая избирательная система».

- 24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Демократическая избирательная система». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

- 25** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте значимость избирательной системы в обеспечении политической стабильности в обществе. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
- 2) Как граждане России могут участвовать в политической жизни? (Назовите любые три формы политического участия.)
- 3) Каждую из указанных в пункте 2 форм политического участия проиллюстрируйте соответствующим примером. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 9

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1) Ниже приведён перечень издержек фирмы в краткосрочном периоде. Все они, за исключением двух, являются постоянными издержками.

1) выплата процентов по ранее взятому кредиту; 2) оплата потреблённой электроэнергии; 3) выплата за аренду помещения; 4) оплата лицензии; 5) оклад управляющего; 6) сдельная оплата труда наёмных работников.

Найдите две издержки, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

- 2) Выберите верные суждения об образовании в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К принципам государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования в России относят обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.
- 2) В России устанавливаются следующие уровни общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, высшее образование.
- 3) Недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования — один из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования в России.
- 4) В России гарантируется право каждого человека на образование.
- 5) Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

Ответ: _____.

- 3 Установите соответствие между признаками и видами истины: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) объективный характер
 Б) отражение свойств познаваемого объекта
 В) возможность корректировки при дальнейшем развитии науки
 Г) неполное, изменяемое знание о предмете
 Д) проверяемость знания

ВИДЫ ИСТИНЫ

- 1) только относительная истина
 2) и абсолютная, и относительная истина

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

- 4 В стране Z массовое производство уступает мелкосерийному, товар выпускается малыми партиями. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.
- 2) Большинство процессов в промышленном производстве и сфере услуг становятся компьютеризированными.
- 3) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.
- 4) Общественные отношения регулируются правовыми и моральными нормами.
- 5) В структуре населения высок удельный вес среднего класса.
- 6) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.

Ответ: _____.

- 5 Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Облигация — это ценная бумага без установленного срока обращения, являющаяся свидетельством о получении доли в имуществе компании и дающая её владельцу право получения части прибыли в виде дивиденда.
- 2) Обращение ценных бумаг осуществляется на фондовом рынке.
- 3) К ценным бумагам относят акцию, вексель, облигацию.
- 4) Различают долевые и долговые ценные бумаги.
- 5) Выпуск ценных бумаг называется девальвацией.

Ответ: _____.

- 6 Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта
 Б) все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ
 В) факторный доход — рента
 Г) факторный доход — заработная плата
 Д) факторный доход — прибыль

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) труд
 2) земля
 3) предпринимательские способности
 (предпринимательство)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 7 Государство Z проводит политику поддержки отечественных производителей. Какие из приведённых ниже фактов позволяют сделать вывод о том, что развитие национальной экономики осуществляется интенсивным путём? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) производители регулярно выплачивают налоги
 2) работники регулярно повышают квалификацию
 3) производители регулярно выплачивают проценты по ранее взятому кредиту
 4) постоянно возрастает роль науки в организации производства
 5) на предприятиях введены ночные смены
 6) осуществляется переход к цифровым технологиям на всех этапах производства

Ответ: _____.

- 8 Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные конфликты могут быть скрытыми или явными.
 2) В основе социальных конфликтов всегда лежит отсутствие согласия между двумя или более сторонами.
 3) Социальные конфликты охватывают всю совокупность социальных отношений только в политической сфере общества.
 4) Социальный конфликт предполагает противостояние сторон, то есть действия субъектов, направленные друг против друга.
 5) Субъектами и участниками социального конфликта выступают большие и малые социальные группы, организации.

Ответ: _____.

9

В ходе социологического опроса работающим и неработающим совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Как, на Ваш взгляд, должны распределяться домашние обязанности между мужем и женой, если оба супруга работают?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди неработающих респондентов доля тех, кто считают, что работа по дому должна делиться между супругами поровну, больше доли тех, кто считают, что основную работу по дому должна выполнять жена.
- 2) Равные доли опрошенных в каждой группе затруднились ответить.
- 3) Среди работающих респондентов доля тех, кто считают, что основную часть работы по дому должен выполнять муж, меньше доли тех, кто считают, что основную часть работы по дому должна выполнять жена.
- 4) Мнение о том, что работа по дому должна делиться между супругами поровну, наиболее популярно в обеих группах опрошенных.
- 5) Мнение о том, что основную часть работы по дому должна выполнять жена, среди неработающих респондентов более популярно, чем среди работающих респондентов.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В зависимости от объекта власти различают прогрессивные и регрессивные политические системы общества.
- 2) Элементы политической системы общества находятся в постоянном взаимодействии.
- 3) Основным системообразующим элементом, объединяющим все остальные элементы политической системы общества, — государство.
- 4) Политическая система общества обеспечивает стабильность и безопасность в обществе.
- 5) К коммуникативному компоненту политической системы общества относятся политические идеи, взгляды, представления, убеждения и чувства участников политической деятельности.

Ответ: _____.

- 11 В государстве Z зарегистрирована политическая партия, которая имеет центральный орган и региональные отделения. В программе политической партии записано: «Цель нашей деятельности — построение социально однородного бесклассового общества, в котором был бы осуществлён принцип распределения благ по потребностям». Что из перечисленного характеризует по разным основаниям подобную политическую партию? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

- 1) легальная
- 2) консервативная
- 3) коммунистическая
- 4) кадровая
- 5) либеральная
- 6) массовая

Ответ: _____.

- 12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие личные (гражданские) права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Никто не может присваивать власть в Российской Федерации. Захват власти или присвоение властных полномочий преследуется по федеральному закону.
- 2) Каждый имеет право на жизнь.
- 3) Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность.
- 4) Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются.
- 5) Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Ответ: _____.

- 13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) разрешение споров о компетенции между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации
- Б) создание условий для развития системы экологического образования
- В) назначение выборов Президента России
- Г) обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой политики
- Д) назначение на должность Уполномоченного по правам человека

СУБЪЕКТЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) Государственная Дума
- 2) Правительство Российской Федерации
- 3) Конституционный Суд Российской Федерации
- 4) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о нормах трудового права в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Работник обязан незамедлительно сообщить работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей.
- 2) Работодатель имеет право обеспечивать работникам равную оплату за труд равной ценности.
- 3) Трудовой договор вступает в силу со дня его подписания работником и работодателем, если иное не установлено законодательством.
- 4) По соглашению сторон, заключаемому в письменной форме, работник может быть временно переведён на другую работу у того же работодателя на срок до одного года.
- 5) После подписания трудового договора работодатель может ознакомить работника с правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью работника, коллективным договором.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ
ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- А) хозяйственные товарищества
- Б) государственные унитарные предприятия
- В) потребительские кооперативы
- Г) благотворительные фонды
- Д) религиозные организации

- 1) коммерческие
- 2) некоммерческие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Гражданину России Ивану 12 лет. Найдите в приведённом ниже списке действия, соответствующие его правовому статусу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей
- 2) распоряжаться предоставленными родителями средствами
- 3) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 4) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 5) зарегистрировать на своё имя юридическое лицо
- 6) совершать мелкие бытовые сделки

Ответ: _____.



*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Социальная напряжённость — это особое состояние общественного сознания и поведения, специфическая ситуация восприятия и оценки действительности. Это состояние свойственно конфликту и сопровождает его. Масштабы социальной напряжённости большей частью сопоставимы с масштабами конфликта и порождаются ими. Можно вести речь о напряжённости межличностной, межгрупповой, межнациональной или о глобальной напряжённости в обществе.

Социальная напряжённость представляет собой эмоциональное состояние в группе или обществе в целом, вызванное давлением со стороны природной или социальной среды, продолжающееся, как правило, в течение более или менее длительного времени. Напряжённость может быть вызвана отнюдь не только стремлением достичь какой-либо цели, но и разного рода ошибками или некомпетентностью лидеров. Кроме того, обычное состояние людей может резко измениться из-за воздействия неподконтрольных человеку сил природы: изменения климата, истощения ресурсов, землетрясения и т.д.

Наиболее общие предпосылки напряжённости — это устойчивая и длительная ситуация разрешаемая ситуация рассогласования между потребностями, интересами, социальными ожиданиями всей массы или значительной части населения и мерой их фактического удовлетворения, приводящая к накоплению недовольства, усилению агрессивности отдельных групп и категорий людей, нарастанию психической усталости и раздражительности большинства. Другими словами, речь идёт о конфликтной ситуации, отражающейся в психологии населения...

И всё же не так просто отнести напряжённость к чисто негативным явлениям. Прежде всего социальная напряжённость является необходимым, хотя и не постоянным элементом существования любого сообщества. Человек переживает это явление как стресс, адаптируется к нему, «осваивает» это состояние, оно становится необходимой частью его общественной культуры. Напряжённость в тех или иных формах и аспектах сопутствует людям всю жизнь...

Социальная напряжённость как явление, проявляющееся прежде всего на социально-психологическом и поведенческом уровнях, характеризуется следующими моментами.

Первое: распространением настроений неудовлетворённости существующей ситуацией в той или иной жизненно важной сфере общественной жизни.

Второе: тем, что под влиянием вышеназванных настроений утрачивается доверие к властям, снижается авторитет власти и власть авторитета, появляется ощущение опасности, широкое хождение приобретают пессимистические оценки буду-

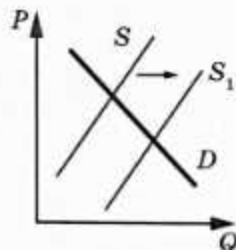
щего, всевозможные слухи. В обществе в целом, как и в отдельной территориальной общности, возникает атмосфера массового психического беспокойства, эмоционального возбуждения.

Третье: на поведенческом уровне социальная напряжённость проявляется как в стихийных массовых действиях (в ажиотажном спросе, скупке товаров и продуктов питания с целью создания страховых запасов «на чёрный день» и т. д.), так и в различных конфликтах, митингах, демонстрациях, забастовках и иных формах гражданского неповиновения и протеста, а также в вынужденной и добровольной миграции.

(А. В. Дмитриев, В. О. Рукавишников)

- 17 Как в тексте характеризуется социальная напряжённость? К чему, по мнению авторов, приводит распространение настроений неудовлетворённости существующей ситуацией? Какие два уровня проявления социальной напряжённости отметили авторы?
- 18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее двух основных признаков социального конфликта;
– объясните воздействие одной из отмеченных автором неподконтрольных человеку сил природы на рост социальной напряжённости. (Объяснение с опорой на текст может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19 Авторы отмечают возможность возникновения межнациональной напряжённости в обществе. На примере конституционных основ национальной политики в Российской Федерации покажите любые три способа снятия межнациональной напряжённости. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
- 20 Авторы считают, что «не так просто отнести напряжённость к чисто негативным явлениям». Используя обществоведческие знания, сформулируйте три предположения о том, какое позитивное влияние на человека может оказать состояние социальной напряжённости. (Каждое предположение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке консервированных ягод и фруктов в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.) Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)



Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях появится информация об отсутствии пользы консервированных ягод и фруктов?

- 22 Семья Щукиных состоит из пяти человек: супругов Виталия и Татьяны и троих их сыновей. Супруги работают врачами в городской больнице, дети учатся в школе. Средства семейного бюджета расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг. Сбережения размещаются на депозите в банке. Виталий и Татьяна, состоящие 15 лет в зарегистрированном браке, решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты об установлении режима долевой собственности на загородный дом и квартиру, о своих правах и обязанностях по взаимному содержанию, а также о порядке несения каждым из них семейных расходов.

Реализацию какой функции семьи иллюстрирует этот пример? Почему семья Щукиных относится к нуклеарному типу? Каковы источники доходов семейного бюджета семьи Щукиных? (Назовите два типа источников. *Не следует выписывать упомянутые в условии виды деятельности.*) Будет ли, в соответствии с Семейным кодексом РФ, брачный договор с такими пунктами удостоверен нотариусом? Свой ответ обоснуйте.

- 23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) социальное государство; 2) светское государство; 3) установление правовых основ единого рынка.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Право в системе социальных норм».

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Право в системе социальных норм». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте роль права в развитии в людях гуманности, справедливости, правдивости. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
- 2) Какие нормативные правовые акты входят в систему российского законодательства? *(Назовите любые три вида нормативных правовых актов различной юридической силы.)*
- 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему регулирование общественных отношений при помощи указанных в пункте 2 видов нормативных правовых актов. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и содержать наименование акта государственного органа, который принял данный документ, и указание регулируемых общественных отношений. Указание конкретного нормативного правового акта не требуется.)*



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 10

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1) Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к участникам уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

1) следователь; 2) потерпевший; 3) прокурор; 4) адвокат; 5) дознаватель;
6) обвиняемый.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

- 2) Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Словесно-логическое мышление выражается в решении задач с помощью реального, физического преобразования ситуации, манипулирования с объектами.
- 2) Наглядно-действенное мышление — это абстрактное мышление, для которого характерно использование понятий, логических конструкций, которые иногда не имеют прямого образного выражения (например, «стоимость», «честность», «гордость» и т. д.).
- 3) Мышление — процесс познания, который характеризуется обобщённым и опосредованным отражением окружающей действительности.
- 4) Мышление тесно связано с действием и словесной речью.
- 5) Человек всегда изучает действительность с помощью воздействия на неё.

Ответ: _____.

- 3 Установите соответствие между признаками и видами (типами) мировоззрения, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) утверждает первенство сверхъестественного, духовного начала над естественным бытием
 Б) включает в себя совокупность достоверных, проверяемых знаний о природе, обществе и мышлении
 В) опирается на непосредственный жизненный опыт человека
 Г) смешивается естественное и сверхъестественное, фантастическое с реально существующим, идеальное с реальным, невозможное с возможным, желаемое с действительным
 Д) основано на совокупности объективных закономерностей развития природы, общества и человека

ВИДЫ (ТИПЫ)

МИРОВОЗЗРЕНИЯ

- 1) мифологическое
 2) научное
 3) обыденное
 4) религиозное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4 Группа учёных, работающих над проблемой создания искусственного интеллекта, получила государственную премию. Найдите в приведённом списке действия учёных, соответствующие эмпирическому уровню научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) описание изучаемых явлений
 2) выдвижение и обоснование гипотез
 3) объяснение выявленных между фактами взаимосвязей
 4) формулирование обобщений фактов
 5) проведение контрольных измерений
 6) непосредственное наблюдение отдельных фактов

Ответ: _____.

- 5 Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При незначительном росте цен инфляция может стимулировать инвестиции, способствовать росту занятости и сокращению безработицы.
 2) Экономисты в зависимости от причин возникновения выделяют структурную и циклическую инфляцию.
 3) Инфляция — процесс повышения общего уровня цен в стране, ведущий в итоге к снижению покупательной способности денег.
 4) Причина инфляции всегда связана с монополией крупных фирм на определение цены и собственных издержек производств.
 5) Инфляция, как правило, приводит к увеличению расходов государственного бюджета, направляемых на реализацию социальных программ.

Ответ: _____.

- 6 Установите соответствие между примерами и статьями государственного бюджета: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) прибыль государственных предприятий
 Б) акцизы, таможенные пошлины
 В) пенсии и пособия
 Г) содержание государственного аппарата
 Д) дотирование новых разработок в оборонной сфере

СТАТЬИ

ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТА

- 1) статьи доходов
 2) статьи расходов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 7 Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Налоговая система в Российской Федерации». Один из слайдов называется «Региональные налоги». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны региональные налоги.

- 1) земельный налог
 2) налог на имущество организаций
 3) транспортный налог
 4) водный налог
 5) торговый сбор
 6) налог на имущество физических лиц

Ответ: _____.

- 8 Выберите верные суждения о социальной роли человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная роль — это совокупность действий, которые должен выполнить носитель определённого социального статуса.
 2) Исполнение социальной роли зависит от личностных качеств человека.
 3) В современном обществе все социальные роли человека определяются при его рождении.
 4) Освоение новой роли всегда является результатом вертикальной социальной мобильности.
 5) Исполнение некоторых социальных ролей официально регламентировано.

Ответ: _____.

9

В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям стран Z и Y задавали вопрос: «Какое из направлений молодёжной политики государства Вы считаете наиболее важным?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Y равные доли опрошенных считают, что молодёжная политика должна создавать условия для самореализации молодёжи и что нужно вести воспитательную работу с подрастающим поколением.
- 2) В стране Z мнение о том, что молодёжная политика должна обеспечивать молодёжи доступ к принятию решений в экономике, общественной жизни, политике, менее популярно, чем мнение о том, что нужно вести воспитательную работу с подрастающим поколением.
- 3) Доля тех, кто считают наиболее важным оказывать молодёжи социальную поддержку, в стране Z меньше, чем в стране Y.
- 4) Доля тех, кто считают, что молодёжная политика должна обеспечить молодёжи доступ к принятию решений в экономике, общественной жизни, политике, в стране Z меньше, чем в стране Y.
- 5) Равные доли опрошенных в каждой стране считают необходимым вести воспитательную работу с подрастающим поколением.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая элита разрабатывает стратегии развития общества, определяет политическую программу действий.
- 2) В зависимости от формы государства выделяют профессиональные и демократические элиты.
- 3) Каналом рекрутирования элиты в демократическом обществе является только государственная служба.
- 4) Политическая элита создаёт механизм реализации политических идей.
- 5) Политическая элита выдвигает политические идеи и вырабатывает политическую идеологию.

Ответ: _____.

- 11 Z — федеративная демократическая республика. Найдите в приведённом ниже списке характеристики типа политического (государственного) режима Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) все граждане обладают всей полнотой прав и свобод
- 2) развиты институты гражданского общества
- 3) проходят выборы главы государства
- 4) государство Z включает в себя 20 областей
- 5) области обладают определённой политической самостоятельностью
- 6) решения принимаются большинством с учётом интересов меньшинства

Ответ: _____.

- 12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.
- 2) В Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности.
- 3) Органы государственной власти и органы местного самоуправления являются сторонами социального партнёрства в случаях, когда они выступают в качестве работодателей, а также в других случаях, предусмотренных трудовым законодательством.
- 4) Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.
- 5) При признании брака недействительным суд может принять решение об утрате несовершеннолетним супругом полной дееспособности с момента, определяемого судом.

Ответ: _____.

- 13 Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) общие вопросы воспитания, образования, науки
- Б) финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование
- В) разграничение государственной собственности
- Г) обеспечение правопорядка
- Д) амнистия и помилование

**СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 14 Выберите верные суждения о правовой культуре личности и общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Человеком высокой правовой культуры считается только тот, у кого знание юридических норм сочетается с внутренней потребностью строгого соблюдения их предписаний, кто в своей практической деятельности неуклонно им следует.
- 2) Правовая культура личности включает в себя только знание действующего законодательства.
- 3) Правовая культура общества является частью его общей культуры.
- 4) К структурным элементам правовой культуры общества, позволяющим судить о её содержании, относят правосознание, систему права и юридическую практику.
- 5) Уровень развития правовой культуры общества определяется только степенью совершенства законодательства.

Ответ: _____.

- 15 Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) увольнение по соответствующим основаниям
- Б) компенсация морального вреда
- В) возмещение убытков
- Г) замечание
- Д) обязательные работы

**МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) наказания в Кодексе РФ об административных правонарушениях
- 2) способы защиты гражданских прав в Гражданском кодексе РФ
- 3) дисциплинарные взыскания в Трудовом кодексе РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16 Граждане России Ирина и Николай решили заключить брачный договор. Какие отношения супругов, согласно семейному законодательству Российской Федерации, могут быть объектом регулирования брачного договора? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) порядок несения каждым супругом семейных расходов
- 2) права и обязанности по взаимному содержанию
- 3) способы участия в доходах друг друга
- 4) права и обязанности супругов в отношении детей
- 5) определение имущества, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака
- 6) распределение домашних обязанностей

Ответ: _____.



**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Важная сторона в существовании и динамике правоотношений — юридические факты. Юридический факт — это конкретное жизненное обстоятельство, с которым нормы права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношений. Юридическими фактами являются, например, договор, акт назначения на должность, такое событие, как смерть лица, в наследственных отношениях. Нередко юридические последствия порождает не один какой-либо факт, а их совокупность. Например, для возникновения пенсионных отношений необходимы по крайней мере три факта: возраст, стаж и акт назначения пенсии. Такая совокупность фактов, необходимая для того, чтобы возникли юридические последствия, называется фактическим составом.

Классификация юридических фактов производится по нескольким основаниям. В том числе по характеру юридических последствий, по волевому признаку.

По характеру последствий юридические факты подразделяются на правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие.

Здесь нужно иметь в виду, что один и тот же факт (например, купля-продажа вещи) одновременно в разных правоотношениях может иметь различные последствия. Для продавца — значение правопрекращающего факта, для покупателя — правообразующего.

Сложным, разветвлённым является деление юридических фактов по волевому признаку. Здесь юридические факты прежде всего подразделяются на события (порождаемые ими правовые последствия не зависят от воли людей — рождение человека, природное стихийное явление); действия (порождаемые ими правовые последствия зависят от воли людей — договоры, правонарушения и т.д.).

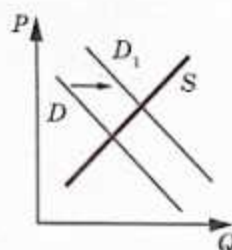
Действия, в свою очередь, подразделяются на правомерные и неправомерные. Причём и у тех, и у других есть последующие ответвления, разновидности. Важно, например, видеть особенности такой разновидности правомерных действий, как юридические акты, т.е. правомерные действия, направленные на определённые юридические последствия, например договор.

При разграничении видов юридических фактов нельзя смешивать термины «проступки» и «поступки». Проступки — это неправомерные действия (правонарушения), наиболее опасная их разновидность — преступления. Поступки же, напротив, есть разновидность правомерных действий, которые, однако, в отличие от юридических актов, могут и не быть направлены на определённые юридические последствия, но они приводят к таким последствиям непосредственно в силу норм права. Например, находка клада: желал или нет гражданин, нашедший клад, получить вознаграждение, право на него возникает непосредственно в силу закона.

(С. С. Алексеев)

- 17 Что такое юридический факт? Какие виды юридических фактов различают по волевому признаку? Что такое поступки? (Ответы даются только с опорой на текст.)
- 18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
 – укажите не менее трёх основных признаков правонарушения как деяния;
 – объясните связь рассмотренных в тексте юридических фактов-действий и юридической ответственности. (Объяснение с опорой на текст может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19 Используя текст и факты общественной жизни, назовите и проиллюстрируйте примерами три вида юридических фактов, выделенные по характеру последствий. (В каждом случае сначала назовите вид юридических фактов, а затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
- 20 Автор указывает, что юридические факты — важная сторона в существовании правоотношений. Что такое правоотношения? Используя обществоведческие знания, укажите любые два других элемента правоотношений и объясните сущность каждого из них. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке золотых украшений в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



- Как изменилась равновесная цена?
 Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)
- Как изменится предложение и равновесная цена на данном рынке, если в стране Z при прочих равных условиях появятся новые производители золотых украшений?
- 22 В государстве Z в период с 2008 по 2023 г. ежегодно на 6,5 % растёт доля школьников, воспользовавшихся правом выбора наиболее удобной формы обучения в соответствии со своими целями и интересами. Школьники и их родители отмечают общую ориентированность системы образования на развитие способностей учеников, сохранение и укрепление их здоровья. Государство создаёт условия для успешной реализации мировоззренческой функции образования. Число желающих поступить в университеты неуклонно растёт, потому что наличие качественного образования и профессии позволяет гражданам государства Z повышать свой социальный статус, занимать более престижные места в социальной иерархии. Кроме того, в государстве Z отмечается рост интереса школьников к предметам естественно-научного цикла. Какая тенденция образования описана, но не названа в условии задачи? (Приведите название этой тенденции.) Что, по Вашему мнению, характеризует мировоззренческую функцию образования? Какой факт в условии задачи иллюстрирует функцию образования как социального лифта? Какие школьные предметы относят к естественно-научным? (Назовите любые три таких предмета.)

- 23 Конституция Российской Федерации закрепляет условия для удовлетворения потребности человека во владении имуществом.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Семья как социальный институт».

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Семья как социальный институт». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

- 25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте социальную ценность семьи как формы человеческого существования. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывающих причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
- 2) Какие меры российского государства направлены на сохранение и укрепление семьи? (Назовите любые три меры.)
- 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в современной России каждой из указанных в пункте 2 мер. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ЧАСТЬ 1

Количество правильных ответов в формулировках заданий 2, 4, 5, 7–12, 14, 16 не фиксируется, их может быть от двух до четырёх.

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 3, 9 и 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, в ответе каждый символ присутствует, лишние символы отсутствуют. Порядок записи символов в ответе на задания 1, 9 и 12 значения не имеет.

Правильное выполнение каждого из заданий 6, 13, 15 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 16 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, в ответе каждый символ присутствует, лишние символы отсутствуют. Порядок записи символов в ответе значения не имеет. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует. Во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Полное правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 2 до 6 баллов. За полное правильное выполнение заданий 17, 18 выставляется по 2 балла; заданий 19–21, 23 — по 3 балла; заданий 22 и 24 — по 4 балла; задания 25 — 6 баллов.

Задания Варианты	1	2	3	4	5	6	7	8
1	46	134	32121	1245	234	12121	235	245
2	35	235	11212	256	234	22112	234	245
3	26	12	32144	3456	24	12212	156	145
4	45	134	21213	135	1235	31231	136	123
5	36	245	33213	356	245	34213	345	234
6	12	125	11222	35	123	42313	145	2345
7	23	235	42113	26	123	22113	135	1234
8	36	235	12123	246	124	12313	136	135
9	26	1345	22112	125	234	12213	246	1245
10	46	34	42312	156	13	11222	23	125

Задания Варианты	9	10	11	12	13	14	15	16
1	25	145	126	15	23213	145	12312	256
2	23	135	124	123	11122	123	12211	235
3	234	345	12	245	13223	1345	31332	235
4	235	45	134	134	11221	145	32213	125
5	245	134	124	234	21112	145	12121	256
6	245	345	156	45	21331	235	22211	256
7	123	135	256	145	32421	1345	12121	23
8	234	135	146	234	22112	234	12122	136
9	134	234	136	234	32421	134	11222	236
10	1234	145	126	124	21221	134	32231	1235

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЧАСТИ 2*

ВАРИАНТ 1

17	Содержание верного ответа и указания по оцениванию ¹ (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : – эта система может обречь людей на голод со ссылкой на падение доходов; – невозможность со стороны частного предпринимательства предоставлять гражданам необходимые и жизненно важные для общества общественные услуги; (<i>Ответ на первый вопрос засчитывается только при наличии двух объяснений при отсутствии неверных позиций.</i>) 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : обеспечение минимального жизненного уровня своих сограждан; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : сложное машинное оборудование, крупные фабрики и заводы, большие запасы готовой продукции, полуфабриката и сырья. (<i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании трёх составляющих из перечисленных при отсутствии неверных позиций.</i>) Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
	Правильно даны ответы на три вопроса	2
	Правильно даны ответы только на два любых вопроса	1
	Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	2

18	Содержание верного ответа и указания по оцениванию ² (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>основные признаки понятия «государство»</u> : (<i>Данный элемент ответа засчитывается только при указании трёх или более признаков и при отсутствии неверных позиций.</i>) 2) <u>объяснение с опорой на положения текста</u> . <i>Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании</i>	
	Правильно приведены два элемента ответа	2
	Правильно приведён только один элемент ответа	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	2

* Критерии оценивания выполнения заданий части 2 разработаны на основе проекта демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2024 г. См. актуальную версию на сайте fipi.ru

¹ Указания по оцениванию задания 17 приведены только в варианте 1.

² Примерный вариант ответа на задание 18 в тренировочных вариантах, в отличие от экзаменационных вариантов КИМ ЕГЭ, не приводится.

19	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Могут быть даны такие <u>примеры</u>: 1) финансовые организации страны Z эффективно инвестируют аккумулированные сбережения домохозяйств; в результате происходит заметный рост производства; 2) реализация финансируемых из бюджета программ развития инфраструктуры в стране Z способствовала развитию смежных отраслей и росту занятости; 3) финансовая стабильность и низкая инфляция обеспечивают рост рыночной экономики в стране Z, а ситуация высокой инфляции дестабилизирует развитие в стране Y, нарушает хозяйственные связи. Могут быть приведены другие примеры	
	Указания по оцениванию Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведенных примеров <u>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) примеры, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких примеров два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой пример один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
	Приведены три примера (в соответствии с требованием задания)	3
	Приведены только два примера (в соответствии с требованием задания)	2
	Приведен только один пример (в соответствии с требованием задания)	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	3

20	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В правильном ответе должны быть <u>названы три фактора</u> и объяснено, как значение каждого из них в современном обществе растёт: 1) информация (владение новейшими технологиями обеспечивает конкурентные преимущества); 2) предпринимательские способности (многие сегменты рынка заполнены товарами и услугами, и необходимы нестандартные решения, чтобы обеспечить фирме успех в конкурентной борьбе); 3) труд (в современном мире меняется характер труда, требования к образованию и квалификации работников возрастают). Могут быть приведены другие объяснения. <i>Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются при оценивании)</i>	
	Указания по оцениванию Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций <u>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
	Названы три фактора, для каждого из них дано объяснение	3
	Названы два-три фактора, только для двух из них дано объяснение	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы один-три фактора, только для одного из них дано объяснение	1
Названы только один-три фактора. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

21	Содержание верного ответа и указания по оцениванию³ (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена увеличилась; 2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u>: издержки производства (например: рост заработной платы работников и удорожание арендной платы за помещения привели к росту издержек производства, в результате уменьшились объёмы производства и сократилось предложение бытовой техники); (Может быть назван и объяснён другой фактор. <u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u>) 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: рост доходов населения приведёт к увеличению спроса на бытовую технику и росту её равновесной цены. (<u>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.</u>) Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках Указания по оцениванию 1) <u>Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.</u> 2) <u>Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений</u> Даны правильные ответы на три вопроса Даны правильные ответы только на два любых вопроса Дан правильный ответ только на один любой вопрос Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный Максимальный балл	Баллы 3 2 1 0 3
----	---	---

22	Содержание верного ответа и указания по оцениванию⁴ (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: один из родителей (опечитель) и орган опеки и попечительства; (<u>Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании всех субъектов (кроме сторон трудового договора) в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации при отсутствии неверных позиций.</u>) 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: труд – лёгкий; – не причиняющий вреда здоровью; (<u>Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух характеристик с опорой на ст. 63 Трудового кодекса Российской Федерации при отсутствии неверных позиций.</u>)	Баллы
----	---	-------

³ Указания по оцениванию выполнения задания 21 приведены только в варианте 1.⁴ Указания по оцениванию выполнения задания 22 приведены только в варианте 1.

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: подлежит обязательному медицинскому осмотру, при поступлении на работу должен представить справку о состоянии здоровья; 4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u>, например: – добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором; – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать трудовую дисциплину; – выполнять установленные нормы труда; – соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда Могут быть названы другие обязанности работника в соответствии со ст. 21 Трудового кодекса Российской Федерации. (<i>Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании трёх или более обязанностей работника в соответствии со ст. 21 Трудового кодекса Российской Федерации при отсутствии неверных позиций.</i>) Ответы на вопросы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

23	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Могут быть приведены такие объяснения: 1) <u>идеологическое многообразие</u>, например: никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / признаются политическое многообразие, многопартийность / общественные объединения равны перед законом; 2) <u>установление правовых основ единого рынка</u>, например: в Российской Федерации гарантируются свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности / в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности; 3) <u>реализация принципа разделения государственной власти</u>, например: государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную; органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны / государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации	
	Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания. <i>Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. <u>Не требуется</u> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</i>	
	На основе Конституции Российской Федерации приведены объяснения трёх характеристик (в соответствии с требованием задания)	3

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
На основе Конституции Российской Федерации приведены объяснения только двух любых характеристик (в соответствии с требованием задания)	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено объяснения только одной любой характеристики (в соответствии с требованием задания)	1
Ни одно объяснение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24	Содержание верного ответа⁵ (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, непосредственно раскрывающих содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов и подпунктов плана
----	--

№	Критерии оценивания ответа на задание 24 ⁶	Баллы
24.1	Раскрытие темы по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта детализированы в подпунктах. Только два из «обязательных» пунктов детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленные аспекты темы. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.</i> ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет) детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта детализированы в подпунктах. Только один из «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.</i>	1

⁵ В тренировочных вариантах, в отличие от экзаменационных вариантов ЕГЭ, примерный план раскрытия конкретной темы и перечень обязательных пунктов не приводятся.

⁶ Критерии оценивания ответа на задание 24 приведены только в варианте 1.

Окончание табл.

№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
	Указания по оцениванию 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы / не раскрывающие непосредственно данную тему по существу, не засчитываются при оценивании. 2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла	
24.2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
	Максимальный балл	4

25	Содержание верного ответа⁷ (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>обоснование</u> ; 2) <u>ответ на вопрос</u> ; (Ответ на вопрос засчитывается только при указании типа системы и факта, подтверждающего это, и при отсутствии неверных позиций.) 3) <u>три примера</u> , иллюстрирующие достоинства такой избирательной системы

№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.1	Обоснование	2
	Приведено корректное обоснование с опорой на обществоведческие знания в нескольких распространённых предложениях, которое не содержит ошибок, неточностей и раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	2
	Приведено в целом корректное обоснование с опорой на обществоведческие знания в нескольких распространённых предложениях, которое содержит отдельные неточности / иные недостатки, не искажающие сущность обосновываемого тезиса, И/ИЛИ не полностью раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	1
	Все иные ситуации, включая обоснование, приведённое в одном предложении или словосочетании, И/ИЛИ обоснование, приведённое без опоры на обществоведческие знания, на бытовом уровне	0
25.2	Ответ на вопрос	1
	Дан правильный ответ на вопрос: указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций	1
	Все иные ситуации, включая отсутствие данного в явном виде ответа на вопрос, оформленного как самостоятельный элемент	0
25.3	Примеры	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены три примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только два примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	2

⁷ Критерии оценивания ответа на задание 25 приведены только в варианте 1.

Окончание табл.

№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведён только один пример при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены два-три примера при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх), содержащих неточности/ошибки	1
	Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
Максимальный балл		6

ВАРИАНТ 2

17	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: выделение и отличие человеком самого себя, своего «Я» от всего, что его окружает; осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: – в непосредственном общении людей друг с другом, в их оценочных отношениях; – в формулировании требований общества, предъявляемых к отдельному человеку, в осознании самих правил взаимоотношения; – человек осознаёт себя через созданную им материальную и духовную культуру; (Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании трёх проявлений при отсутствии неверных позиций.) 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: «Оно появилось в ответ на зов общественных условий жизни, которые с самого начала требовали от каждого человека умения оценивать свои поступки, слова и мысли. Жизнь своими строгими уроками научила человека осуществлять самоконтроль и саморегулирование». Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
19	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) Могут быть приведены такие <u>примеры</u>: 1) предприниматель К. основал фонд помощи больным детям и реализует свою потребность в гражданской активности, проявлении милосердия; 2) общение с психологом помогло Марине Г. преодолеть тяжёлые жизненные обстоятельства; 3) после производственной практики Антон С. понял, что правильно выбрал профессию. Могут быть приведены другие примеры. Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются) Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых примеров приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) примеры, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило</u>: – если таких примеров два (е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой пример один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям Приведены три примера (в соответствии с требованием задания)	3

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены только два примера (в соответствии с требованием задания)	2
Приведён только один пример (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

20	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос, например: рефлексия — одно из проявлений самосознания человека; 2) <u>предположение</u>, например: на способность к рефлексии влияет уровень интеллектуального развития человека; 3) <u>объяснение</u>, например: человек с высоким уровнем интеллектуального развития воспринимает окружающий мир и себя самого в более сложных взаимосвязях, пытается установить причинно-следственные связи событий, задаётся большим количеством смысло-жизненных вопросов. Элементы ответа могут быть приведены в других формулировках Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа</u>, то при оценивании действует следующее правило: — если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; — если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	Баллы
	Дан правильный ответ на вопрос, приведено предположение и его объяснение 3	
	Дан правильный ответ на вопрос, приведено предположение. ИЛИ Приведено предположение и его объяснение. 2	
	Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Только приведено предположение 1	
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный 0	
	Максимальный балл	3

21	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась; 2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u>: плохие отзывы покупателей (например: на форумах молодых родителей появилось много сообщений с подтверждённой информацией об аллергических реакциях детей на детское питание различных фирм, что привело к снижению спроса на детское питание на соответствующем рынке); (Может быть назван и объяснён другой фактор. <i>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</i>) 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: сокращение расходов на оплату аренды помещений производителями приведёт к увеличению предложения детского питания и уменьшению его равновесной цены. (<i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.</i>) Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках	Баллы
----	--	-------

22	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) В ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности; (Ответ на первый вопрос может быть сформулирован иначе.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: местный(-ые) налог(-и)/местный(-ые); 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: - земельный налог; - торговый сбор; (Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух налогов при отсутствии неверных позиций.) 4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u>, например: - встать на учёт в налоговых органах, если такая обязанность предусмотрена настоящим Налоговым кодексом; - представлять в установленном порядке в налоговый орган по месту учёта налоговые декларации (расчёты), если такая обязанность предусмотрена законодательством о налогах и сборах; - представлять в налоговые органы и их должностным лицам в случаях и в порядке, которые предусмотрены настоящим кодексом, документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов. Могут быть названы другие обязанности налогоплательщика в соответствии со ст. 23 Налогового кодекса РФ. (Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух или более обязанностей при отсутствии неверных позиций)
----	--

23	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) Могут быть приведены такие <u>объяснения</u>: 1) <u>идеологическое многообразие</u>, например: никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / признаются политическое многообразие, многопартийность / общественные объединения равны перед законом; 2) <u>условия для свободного предпринимательства</u>, например: в Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности / в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности; 3) <u>гарантии презумпции невиновности</u>, например: каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания. <i>Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i> <i>Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</i>	Баллы
		3
		2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
На основе Конституции Российской Федерации приведено объяснение только одной любой характеристики (в соответствии с требованием задания)	1
Ни одно объяснение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

25	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>обоснование</u>; 2) <u>ответ на вопрос</u>; (Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх негативных последствий при отсутствии неверных позиций.) 3) <u>три примера</u>, иллюстрирующие возможные способы преодоления/смягчения каждого из указанных в п. 2 негативных последствий
----	---

ВАРИАНТ 3

17	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: власти отвечают перед гражданами за свои действия в общественной сфере, а граждане реализуют свои интересы через конкуренцию и взаимодействие своих выборных представителей; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: людей, играющих особую роль в управлении и наделённых по закону распорядительной функцией; 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: объединения по интересам, общественные движения, местные группировки, профессиональные союзы и т. д. Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании трёх любых форм из перечисленных при отсутствии неверных позиций. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста
----	--

19	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) На примере субъектов государственной власти Российской Федерации могут быть проиллюстрированы такие <u>легитимные способы</u>: 1) отставка правительства (Конституция РФ предусматривает отставку Правительства РФ по решению Президента РФ, в результате выражения Государственной Думой вотума недоверия Правительству); 2) роспуск парламента главой государства (Конституция РФ предусматривает роспуск Государственной Думы Президентом РФ, например, после трёхкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства РФ Государственной Думой Президент РФ назначает Председателя Правительства РФ. В этом случае Президент вправе распустить Государственную Думу и назначить новые выборы);	Баллы
----	---	-------

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) отрешение от должности Президента РФ (Конституция РФ предусматривает процедуру отрешения от должности Президента РФ на основании выдвинутого Государственной Думой обвинения в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления, подтвержденного заключением Верховного Суда РФ о наличии в действиях Президента признаков преступления и заключением Конституционного Суда РФ о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения). Могут быть проиллюстрированы иные легитимные способы. <i>Легитимные способы ответственности управляющих за свои решения, проиллюстрированы/приведённые без опоры на законодательство РФ и примеры субъектов государственной власти РФ, не засчитываются при оценивании.</i> <i>НЕ засчитываются при оценивании приведённые нелегитимные способы ответственности управляющих за свои решения</i>	
Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u></i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
На примере России проиллюстрированы три легитимных способа	3
На примере России проиллюстрированы только два легитимных способа	2
На примере России проиллюстрированы только один легитимный способ	1
Любое количество легитимных способов названо, но проиллюстрировано не на примере РФ. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

20	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос (мнение участника), например: в крупном государстве она в целом невозможна, но её отдельные формы и элементы могут использоваться; (Может быть дан иной (положительный, отрицательный) ответ на вопрос. Может быть высказано мнение о неоднозначности ответа на вопрос.) 2) объяснение, например: – многие процедуры непосредственной демократии неосуществимы в современном государстве, например действие на постоянной основе собрания всех граждан; – управление государством требует принятия оперативных профессиональных решений, что невозможно в рамках институтов непосредственной демократии; – современное общество разобщено, стратифицировано, поэтому трудно ожидать согласованных решений собрания всех граждан; – важно, чтобы в принятии важнейших государственных решений, основополагающих нормативных актов участвовали все граждане, для этого используется механизм референдумов; – элементы непосредственной демократии широко используются в практике местного самоуправления, когда население непосредственно принимает решения, связанные с развитием своего населённого пункта. Могут быть приведены другие объяснения. <i>Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются при оценивании)</i>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указания по оцениванию Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведенных элементов ответа / позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа</u>, то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов/позиций два (и) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Дан ответ на вопрос, приведены три обоснования (в соответствии с требованием задания)	3
Дан ответ на вопрос, приведены два обоснования (в соответствии с требованием задания)	2
Дан ответ на вопрос, приведено только одно обоснование (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Ответ на вопрос в явном виде не дан, но понятен из контекста приведенных двух-трех обоснований	1
Дан только ответ на вопрос. ИЛИ Приведено только одно обоснование. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена увеличилась; 2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u>: сокращение числа производителей (например: банкротство нескольких издательств привело к сокращению предложения печатных книг); (Может быть назван и объяснен другой фактор. Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.) 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: увеличение предпочтений потребителей слушать аудиокниги приведет к уменьшению спроса на печатные книги и снижению их равновесной цены. (Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.) Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: уход из конфликтной ситуации; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: такой способ не является эффективным, потому что не устранена причина конфликта и сохраняется угроза его дальнейшего обострения, к тому же участники тяжело переживают сложившуюся ситуацию; 3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: обсудить сложившуюся ситуацию, выяснить мотивы каждой из сторон, прийти к компромиссу и наладить отношения; 4) <u>ответ на четвертый вопрос</u>: взаимоуважение, доброта, дружелюбие. Могут быть названы другие качества. (Ответ на четвертый вопрос засчитывается только при указании двух или более качеств при отсутствии неверных позиций.) Элементы ответа могут быть даны в других формулировках

23	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u>: 1) материнство и детство, семья находится под защитой государства; 2) забота о детях, их воспитание — равное право и обязанность родителей; 3) трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях. Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. <i>Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</i>	
	На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	3
	На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	2
	На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u> . ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	1
	Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	3

25	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>обоснование</u>; 2) <u>ответ на вопрос</u>; (Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх каналов (форм) при отсутствии неверных позиций.) 3) <u>три примера</u>, иллюстрирующие различные каналы (формы) выражения общественного мнения в современном обществе

ВАРИАНТ 4

17	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
	В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: знания, наука, человеческий (интеллектуальный) капитал; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: человеческий капитал выступает как важнейший элемент активов; материальные активы постепенно перестают быть главным источником дохода; возрастающую долю в активах занимают не вещные элементы (бренды, патенты, ноу-хау); 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: компания в целях минимизации издержек передаёт другой фирме деятельность, которая ранее осуществлялась в рамках данной организации. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

19	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>цель</u>: повышение конкурентоспособности страны, отраслей, конкретных компаний; (Цель может быть представлена как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента текста.) 2) <u>примеры реализации цели</u>, допустим: – В стране Z реализуются государственные программы поддержки автомобилестроения. – Для привлечения иностранных инвестиций в Российской Федерации созданы особые экономические зоны «Липецк», «Зеленоград», «Дубна» и др. – В стране Z введены протекционистские таможенные тарифы на некоторые товары. Могут быть приведены иные уместные примеры разного уровня конкретизации	
	Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа</u>, то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов/позиций два(е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
	Правильно указана цель, приведены три примера	3
	Правильно указана цель, приведены два примера. ИЛИ Цель в явном виде не указана, но приведённые три примера свидетельствуют о её понимании обучающимися	2
	Правильно указана цель, приведён только один пример. ИЛИ Цель в явном виде не указана, но приведённые два примера свидетельствуют о её понимании обучающимися	1
	Правильно указана только цель. ИЛИ Приведён только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	3

20	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на вопрос</u>, например: а) ТНК непосредственно осуществляют международную кооперацию производства, поскольку включают в себя и координируют работу предприятий разных отраслей, расположенных в различных странах мира, на разных континентах; б) международные финансовые институты направляют мировые финансовые потоки, обеспечивая финансирование деятельности субъектов мировой экономики; (По каждому пункту может быть дан иной ответ на вопрос.) 2) <u>предположение</u>, например: национальные экономики располагают сравнительными преимуществами в производстве определённых видов продукции. Может быть высказано иное основательное предположение	
	Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа</u>, то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов/позиций два(е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно даны ответы на вопрос по двум пунктам, высказано предположение	3
Правильно дан ответ на вопрос по одному пункту, высказано предположение. ИЛИ Правильно дан только ответ на вопрос по двум пунктам	2
Правильно дан только ответ на вопрос по одному пункту. ИЛИ Высказано только предположение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

21	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена уменьшилась; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: падение цены на взаимозаменяемые товары (например: сокращение цены на одеяла из шелка привело к уменьшению спроса на пуховые одеяла); (Может быть назван и объяснен другой фактор. <i>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</i>) 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: предоставление субсидий производителям пуховых одеял приведёт к увеличению предложения пуховых одеял и уменьшению их равновесной цены. (<i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.</i>) Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках
----	--

22	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: к обществам постиндустриального/информационного типа; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: рыночная экономика; 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: президентская республика; (Ответ «республика» не засчитывается.) 4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u>: выборы осуществляются по мажоритарной избирательной системе. (<i>Ответ на каждый из вопросов 1–4 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания типа общества, типа экономической системы, форм правления и типа избирательной системы. Если в ответе на вопрос указано несколько различных типов, форм, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.</i>) Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа
----	--

23	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) Баллы Могут быть приведены такие подтверждения: 1) каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами; 2) каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности;
----	--

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. <i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</i>	
На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u> . ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	1
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

25	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>обоснование</u>; 2) <u>ответ на вопрос</u>; <i>(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий двух других, кроме исполнительной, ветвей власти и их высших органов в Российской Федерации при отсутствии неверных позиций.)</i> 3) <u>три примера</u>, иллюстрирующие действие системы «сдержек и противовесов» в Российской Федерации
----	--

ВАРИАНТ 5

17	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: социологи могут задавать вопросы тем, кого они изучают; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: это может быть сделано или на уровне фактических знаний, или путём приобретения более верного понимания, почему что-либо происходит (другими словами, путём теоретического обоснования); 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: программа практических преобразований может не достичь тех целей, которые ставили её создатели, либо повлечь за собой серию непредвиденных последствий нежелательного характера. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста
----	--

19	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Могут быть приведены такие <u>примеры</u>: 1) группы волонтеров посещают больницы, в которых лечатся тяжелобольные дети, устраивают спектакли, организуют творческие занятия для детей, чтобы поддержать их, принести радость; 2) неравнодушные жители добились от администрации района приведения в порядок парка, создания в нём детских и спортивных площадок; 3) инициативная группа граждан создала интернет-сайт, на котором размещаются адреса и изображения ям и других повреждений на дорогах; жители многих населённых пунктов страны отправляют на этот сайт изображения своих дорог; информация сайта используется местными и центральными органами власти для приведения дорог в порядок. Могут быть приведены иные уместные примеры разного уровня конкретизации. Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)	
	Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых примеров приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) примеры, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких примеров два (е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой пример один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
	Правильно приведены три примера	3
	Правильно приведены только два примера	2
	Правильно приведён только один пример	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	3

20	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Могут быть высказаны такие <u>предположения</u>: 1) в современном обществе наблюдается высокая интенсивность миграций разных групп населения, и представителям групп с разной культурой приходится быстро устанавливать взаимодействие; 2) в современном мире активно развиваются механизмы гражданского общества, которые предполагают партнёрское взаимодействие различных социальных групп, в том числе при разрешении социальных конфликтов; 3) глобальный характер современных компьютерных сетей, в том числе социальных сетей, и информационного потока предполагает толерантность пользователей к проявлениям иных культур, мультикультурное взаимодействие. Могут быть высказаны иные основательные предположения. Засчитываются только предположения, сформулированные как распространённые предположения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются при оценивании)	
	Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два (е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Высказаны три предположения	3
Высказаны только два предположения	2
Высказано только одно предположение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

21	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния): издержки производства (например: уменьшение стоимости бумаги и типографской краски привело к снижению издержек производства и позволило издательствам увеличить объёмы закупок материалов и объёмы выпуска печатных журналов, что привело к росту их предложения); (Может быть назван и объяснён другой фактор. <i>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</i>) 3) ответ на третий вопрос: увеличение предпочтений потребителей читать интернет-издания приведёт к уменьшению спроса на печатные журналы и снижению их равновесной цены. (Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.) Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках
----	--

22	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: акционерное общество; (Ответ на первый вопрос засчитывается только при наличии однозначного указания организационно-правовой формы данного предприятия. Если в ответе на вопрос указано несколько форм, то такой ответ не засчитывается.) 2) ответ на второй вопрос: в пределах стоимости принадлежащих им ценных бумаг; 3) ответ на третий вопрос: не отвечают; 4) ответ на четвёртый вопрос, например: – добросовестно выполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором; – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать трудовую дисциплину и др. (Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании трёх или более обязанностей работника в соответствии со ст. 21 Трудового кодекса Российской Федерации при отсутствии неверных позиций.) Ответы на вопросы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках
----	--

23	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Могут быть приведены такие объяснения: 1) <u>федеративное государство</u>, например: Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов — равноправных субъектов Российской Федерации; 2) <u>республиканская форма правления</u>, например: глава государства — Президент Российской Федерации — избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании; представительным и законодательным органом Российской Федерации является Федеральное Собрание; 3) <u>суверенное государство</u>, например: суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию / Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации / Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории. Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания. Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!	
	На основе Конституции Российской Федерации приведены объяснения трёх характеристик (в соответствии с требованием задания)	3
	На основе Конституции Российской Федерации приведены объяснения только двух любых характеристик (в соответствии с требованием задания)	2
	На основе Конституции Российской Федерации приведено объяснение только одной любой характеристики (в соответствии с требованием задания)	1
	Ни одно объяснение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	3

25	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>обоснование</u>; 2) <u>ответ на вопрос</u>; (Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании двух недостатков трудовой миграции при отсутствии неверных позиций.) 3) <u>три примера</u>, иллюстрирующие два достоинства и один недостаток ИЛИ одно достоинство и два недостатка трудовой миграции

ВАРИАНТ 6

17	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: правопорядок; конкретные права и свободы ИЛИ личное и общественное благо, которое охраняется, обеспечивается правом; (<i>Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании двух объектов при отсутствии неверных позиций.</i>) 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: противоправность того или иного действия (бездействия); 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: психическое отношение субъекта к своему действию (бездействию), к его результатам. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
19	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) Могут быть приведены такие <u>примеры</u>: 1) в государстве Z правоохранительные и судебные органы работают эффективно, и все граждане знают, что наказание за совершение правонарушения неотвратимо; 2) в государстве Z правительство помогает безработным и малообеспеченным гражданам, чтобы не допустить ситуаций совершения ими правонарушений; 3) в государстве Z социальные службы выявляют неблагополучные семьи и помогают им вернуться к нормальной жизни, реабилитируют детей из неблагополучных семей. Могут быть приведены другие примеры Указания по оцениванию Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведенных элементов ответа / позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	Баллы
	Приведены примеры трёх мер (в соответствии с требованием задания)	3
	Приведены примеры только двух мер (в соответствии с требованием задания)	2
	Приведён(-ы) пример(-ы) только одной меры (в соответствии с требованием задания)	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	3
20	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на вопрос</u>, например: до определённого возраста дети не могут правильно оценивать свои действия и нести за них ответственность (например, гражданско-правовую); (<i>Ответ на вопрос может быть сформулирован иначе.</i>) 2) <u>аргумент «за»</u>, например: это справедливо, так как нарушены те же права, совершены аналогичные действия и причинён равный вред; 3) <u>аргумент «против»</u>, например: противоправные действия несовершеннолетних, как правило, являются следствием тяжёлых условий жизни в семье и недостатка родительского внимания, воспитания; кроме того, чрезвычайно важно не просто наказать, а исправить поведение несовершеннолетнего, чтобы в дальнейшем он мог вести нормальную жизнь. Могут быть приведены другие аргументы за и против. <i>Засчитываются только аргументы, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются при оценивании)</i>	Баллы

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указания по оцениванию <i>Если в разобранном ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> – если таких элементов/позиций два (е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Дан правильный ответ на вопрос, приведён аргумент за и аргумент против	3
Дан правильный ответ на вопрос, и приведён один любой аргумент. ИЛИ Приведены только аргументы за и против	2
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Приведён только один любой аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : равновесная цена уменьшилась; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния): рост цен на взаимодополняющие товары (например: рост цен на спортивную обувь, спортивные тренажёры, услуги фитнес-клубов привёл к снижению спроса на спортивную одежду); (Может быть назван и объяснён другой фактор. <i>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</i>) 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : использование инновационных технологий на предприятиях, производящих спортивную одежду, приведёт к увеличению предложения спортивной одежды и уменьшению её равновесной цены. (<i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.</i>) Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : интернационализация; (<i>Ответ на первый вопрос засчитывается только при наличии правильного однозначного указания тенденции развития образования. Если в ответе на вопрос указано несколько тенденций, то такой ответ на вопрос не засчитывается.</i>) 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: повышение внимания школы к личности ученика, его целям и интересам, индивидуальным особенностям; (Может быть приведено другое объяснение.) 3) <u>ответ на третий вопрос</u> , например: работник должен быть способным к быстрым переключениям на новые или смежные виды работ, на новые технологии; (Может быть высказано другое предположение.) 4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u> : наличие качественного образования и профессии позволяет гражданам страны Z повышать свой социальный статус, занимать более престижные места в социальной иерархии. Ответ на четвёртый вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента текста. Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

23	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u>: 1) Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения. 2) Каждый гражданин Российской Федерации обладает на её территории всеми правами и свободами и несёт равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации. 3) Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его. Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. <i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i> Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!	
	На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	3
	На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	2
	На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u> . ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	1
	Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	3

25	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>объяснение</u>; 2) <u>ответ на вопрос</u>; (Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх действий при отсутствии неверных позиций.) 3) <u>три примера</u>, иллюстрирующие влияние указанных в п. 2 действий государства на формирование благоприятного социально-экономического климата для развития предпринимательства в Российской Федерации

ВАРИАНТ 7

17	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
	В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос (различие)</u>: общая социология рассматривает универсальные проблемы, а специальная — особенности социального действия в различных областях общественной жизни; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: внутренние побуждения непосредственных участников: представления, мотивы, стереотипы; 3) <u>ответ на третий вопрос (два условия)</u>: – сохранение стабильности общественной жизни; – поступательное изменение (прогресс) организации общества

Окончание табл.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
<i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух условий при отсутствии неверных позиций.</i> Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	

19	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть приведены такие <u>примеры</u>: 1) во время Великой Отечественной войны (1941–1945) отмечался массовый героизм её участников, отразивших нападение немецко-фашистских захватчиков; 2) в период острой фазы экономического кризиса 1990-х наблюдался ажиотажный спрос населения на товары длительного хранения; 3) в 1917–1922 гг. одним из последствий революции и Гражданской войны в России стала массовая эмиграция представителей высших сословий общества. Могут быть приведены другие примеры в подтверждение данного в тексте мнения. <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i>		
Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых примеров приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) примеры, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> – если таких примеров два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой пример один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям		
Приведены три уместных примера (в соответствии с требованием задания)		3
Приведены только два уместных примера (в соответствии с требованием задания)		2
Приведён только один уместный пример (в соответствии с требованием задания)		1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный		0
Максимальный балл		3

20	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены <u>аргументы в подтверждение</u> и <u>аргументы в опровержение</u> данной точки зрения:		
1) <u>аргументы в подтверждение</u>, например: – социальное неравенство является стимулом индивидуальной мобильности (индивиды стремятся повысить своё положение в обществе) и опосредованно общественного развития в целом; – социальное неравенство может приводить к социальным конфликтам, сопровождающимся сменой социального строя, изменением структуры общества, т. е. неравенство служит источником общественного развития; – привилегированные общественные классы способствуют развитию культуры, научно-техническому развитию общества;		
2) <u>аргументы в опровержение</u>, например: – социальное неравенство, закреплённое, например, в форме кастовой стратификации общества, на долгое время законсервировало его, препятствовало его развитию;		

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
– значимую роль играет степень социального неравенства, наличие или отсутствие привилегий: в демократическом обществе с высоким уровнем жизни большинства общества социальное неравенство не будет источником социальной активности индивидов и групп и социального развития. Могут быть приведены иные основательные аргументы в подтверждение и/или в опровержение данной точки зрения. <i>Засчитываются только аргументы, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются при оценивании)</i>	
Указания по оцениванию <i>Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> – если таких элементов/позиций два(е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены два аргумента в подтверждение и два — в опровержение	3
Приведены только три любых аргумента (в соответствии с требованием задания)	2
Приведены только два любых аргумента (в соответствии с требованием задания)	1
Приведён только один любой аргумент (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена уменьшилась; 2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u>: ужесточение процедуры получения судовладельческих прав и административной ответственности за катание на гидроцикле без прав (например: ужесточение процедуры получения прав и ответственности за катание без прав привело к сокращению числа желающих приобрести гидроцикл, т.е. к снижению спроса на гидроциклы); (Может быть назван и объяснён другой фактор.) <i>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.)</i> 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: ожидание продавцами роста цен приведёт к уменьшению предложения гидроциклов и увеличению их равновесной цены. (Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.) Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: федерация / федеративное государство; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: всенародно избираемый на определённый срок глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть; (Ответ на второй вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента текста.)

Окончание табл.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
3) <u>ответ на третий вопрос</u>: к мажоритарной избирательной системе; (<i>Ответ на каждый из вопросов 1 и 3 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания формы государственного (территориального) устройства и типа избирательной системы. Если в ответе на вопрос указывается несколько различных форм, типов, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.</i>) 4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u>: достоинства мажоритарной системы: – наличие постоянной связи между кандидатом и избирателями округа; – избиратели голосуют за конкретного человека, программу которого могут оценить; – простота в подсчёте голосов; – наличие у кандидата значительной свободы в действиях, поскольку он обязан своим избранием избирателям округа, а не партийному руководству. Могут быть названы другие достоинства мажоритарной системы. (<i>Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух достоинств мажоритарной избирательной системы при отсутствии неверных позиций.</i>) Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа	

23	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u>: 1) Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью. 2) В Российской Федерации местное самоуправление осуществляется гражданами путём референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления, через выборные и другие органы местного самоуправления. 3) В Российской Федерации местное самоуправление осуществляется в городских, сельских поселениях и на других территориях с учётом исторических и иных местных традиций. Структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно. Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. <u>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений)</u> с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. <u>Не требуется</u> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!	
	На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	3
	На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	2
	На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u> . ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	1
	Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	3

25	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>объяснение</u>; 2) <u>ответ на вопрос</u>; (<i>Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх социальных лифтов при отсутствии неверных позиций.</i>) 3) <u>примеры</u>, иллюстрирующие действие каждого из указанных в п. 2 социальных лифтов в современном российском обществе
----	--

ВАРИАНТ 8

17	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: развитие личности в течение всей жизни идёт по восходящей и строится на основе закрепления пройденного; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: отучение от старых ценностей, норм, ролей и правил поведения; 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: усвоение новых ценностей, ролей, навыков вместо прежних, недостаточно усвоенных или устаревших. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста
----	--

19	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Изменение статусов может быть показано на следующих <u>примерах</u>: 1) поступление в вуз связано с окончанием средней школы и приобретением статуса студента, изменением круга общения и режима учёбы, большей свободой; 2) женитьба (замужество) связана(-о) с приобретением новых личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей, с необходимостью строить отношения с супругом; 3) трудоустройство влечёт появление определённых служебных обязанностей, необходимость следования корпоративным нормам. Изменение статусов человека может быть показано на иных примерах	
	Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
	Изменение статусов показано на примере трёх указанных авторами вех в биографии человека	3
	Изменение статусов показано на примере только двух указанных авторами вех в биографии человека	2
	Изменение статусов показано на примере только одной указанной авторами вехи в биографии человека	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	3

Окончание табл.

20	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) В правильном ответе должны быть указаны возможные <u>задачи государства и используемые средства</u>, например: 1) государство призвано выравнивать стартовые возможности детей из разных социальных слоёв (установление образовательных стандартов, гарантии обязательного общего образования, различные программы профессионального образования, доступность высшего образования); 2) государство призвано создать условия для участия граждан в политической жизни (привлечение совершеннолетних граждан к участию в выборах, референдумах посредством социальной рекламы, акций в вузах); 3) государство призвано формировать правосознание граждан, заниматься профилактикой правонарушений (введение специальных школьных курсов по изучению правил дорожного движения и т.п.). Могут быть указаны другие возможные задачи, иные средства	Баллы
	Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций <u>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
	Правильно указаны три возможные задачи и средства достижения каждой из них	3
	Правильно указаны две-три возможные задачи и средства достижения только любых двух из них	2
	Правильно указаны одна-три возможные задачи и средства(-о) достижения только любой одной из них. ИЛИ Правильно указаны только три возможные задачи	1
	Правильно указаны только одна-две возможные задачи. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	3

21	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена увеличилась; 2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u>: природно-климатические условия (например: от сильной засухи пострадал урожай местных сезонных овощей, что привело к сокращению их предложения); (Может быть назван и объяснён другой фактор. <i>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</i>) 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: падение цены на сезонные импортные овощи приведёт к уменьшению спроса на сезонные местные овощи и снижению их равновесной цены. (Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.) Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках
----	---

22	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: президентская республика; (<i>Ответ «республика» не засчитывается.</i>) 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: демократический; 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: либеральная партия; 4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u>: легальный/рационально-легальный/рациональный. (<i>Ответ на каждый из вопросов 1–4 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания формы правления, политического режима, идеологии, типа лидерства. Если в ответе на вопрос указаны несколько различных форм, режимов, идеологий, типов, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.</i>) Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа
----	--

23	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u>: 1) граждане Российской Федерации имеют право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме; 2) граждане Российской Федерации имеют право быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления; 3) граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. <i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i> <i>Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</i> На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u> На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u> На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>. ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u> Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный <i>Максимальный балл</i>	Баллы 3 2 1 0 3
----	--	--

25	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>обоснование</u>; 2) <u>ответ на вопрос</u>; (<i>Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх форм политического участия при отсутствии неверных позиций.</i>) 3) <u>три примера</u>, иллюстрирующие каждую из указанных в п. 2 форм политического участия граждан в Российской Федерации
----	--

ВАРИАНТ 9

17	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: эмоциональное состояние в группе или обществе в целом, вызванное давлением со стороны природной или социальной среды, продолжающееся, как правило, в течение более или менее длительного времени, ИЛИ особое состояние общественного сознания и поведения, специфическая ситуация восприятия и оценки действительности; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: утрачивается доверие к властям, снижается авторитет власти и власть авторитета, появляется ощущение опасности, широкое хождение приобретают пессимистические оценки будущего, всевозможные слухи; (<i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании всех природных факторов из текста при отсутствии неверных позиций.</i>) 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: на социально-психологическом и поведенческом уровне. (<i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух уровней при отсутствии неверных позиций.</i>) Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста																
19	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="256 814 1263 877">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</th><th data-bbox="1263 814 1365 877">Баллы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="256 877 1263 1234"> На примере конституционных основ национальной политики в Российской Федерации могут быть показаны такие <u>способы снятия межнациональной напряженности</u>: 1) признание равноправия граждан независимо от их этнической принадлежности (например, Конституция Российской Федерации устанавливает равноправие граждан и запрещает любые формы ограничения прав граждан по признаку национальной принадлежности); 2) федеративное устройство государства и равноправие всех субъектов Российской Федерации (например, Конституция Российской Федерации устанавливает равное представительство всех субъектов РФ в Совете Федерации, их равноправие по взаимоотношениям с федеральными органами государственной власти); 3) содействие развитию национальных культур (например, Конституция Российской Федерации утверждает право республик в составе Российской Федерации вводить свои государственные языки наряду с русским языком; гражданам гарантировано право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества). Могут быть приведены иные верные позиции </td><td data-bbox="1263 877 1365 1234"></td></tr> <tr> <td data-bbox="256 1234 1263 1455"> Указания по оцениванию Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведенных элементов ответа / позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа</u>, то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов/позиций два (е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям </td><td data-bbox="1263 1234 1365 1455"></td></tr> <tr> <td data-bbox="256 1455 1263 1518"> На примере Российской Федерации показаны три способа (в соответствии с требованием задания) </td><td data-bbox="1263 1455 1365 1518">3</td></tr> <tr> <td data-bbox="256 1518 1263 1581"> На примере Российской Федерации показаны только два способа (в соответствии с требованием задания) </td><td data-bbox="1263 1518 1365 1581">2</td></tr> <tr> <td data-bbox="256 1581 1263 1644"> На примере Российской Федерации показан только один способ (в соответствии с требованием задания) </td><td data-bbox="1263 1581 1365 1644">1</td></tr> <tr> <td data-bbox="256 1644 1263 1728"> Любое количество способов названо, но не показано на примере Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный </td><td data-bbox="1263 1644 1365 1728">0</td></tr> <tr> <td data-bbox="256 1728 1263 1757"> Максимальный балл </td><td data-bbox="1263 1728 1365 1757">3</td></tr> </tbody> </table>	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы	На примере конституционных основ национальной политики в Российской Федерации могут быть показаны такие <u>способы снятия межнациональной напряженности</u>: 1) признание равноправия граждан независимо от их этнической принадлежности (например, Конституция Российской Федерации устанавливает равноправие граждан и запрещает любые формы ограничения прав граждан по признаку национальной принадлежности); 2) федеративное устройство государства и равноправие всех субъектов Российской Федерации (например, Конституция Российской Федерации устанавливает равное представительство всех субъектов РФ в Совете Федерации, их равноправие по взаимоотношениям с федеральными органами государственной власти); 3) содействие развитию национальных культур (например, Конституция Российской Федерации утверждает право республик в составе Российской Федерации вводить свои государственные языки наряду с русским языком; гражданам гарантировано право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества). Могут быть приведены иные верные позиции		Указания по оцениванию Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведенных элементов ответа / позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа</u>, то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов/позиций два (е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям		На примере Российской Федерации показаны три способа (в соответствии с требованием задания)	3	На примере Российской Федерации показаны только два способа (в соответствии с требованием задания)	2	На примере Российской Федерации показан только один способ (в соответствии с требованием задания)	1	Любое количество способов названо, но не показано на примере Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0	Максимальный балл	3
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы																
На примере конституционных основ национальной политики в Российской Федерации могут быть показаны такие <u>способы снятия межнациональной напряженности</u>: 1) признание равноправия граждан независимо от их этнической принадлежности (например, Конституция Российской Федерации устанавливает равноправие граждан и запрещает любые формы ограничения прав граждан по признаку национальной принадлежности); 2) федеративное устройство государства и равноправие всех субъектов Российской Федерации (например, Конституция Российской Федерации устанавливает равное представительство всех субъектов РФ в Совете Федерации, их равноправие по взаимоотношениям с федеральными органами государственной власти); 3) содействие развитию национальных культур (например, Конституция Российской Федерации утверждает право республик в составе Российской Федерации вводить свои государственные языки наряду с русским языком; гражданам гарантировано право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества). Могут быть приведены иные верные позиции																	
Указания по оцениванию Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведенных элементов ответа / позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа</u>, то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов/позиций два (е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям																	
На примере Российской Федерации показаны три способа (в соответствии с требованием задания)	3																
На примере Российской Федерации показаны только два способа (в соответствии с требованием задания)	2																
На примере Российской Федерации показан только один способ (в соответствии с требованием задания)	1																
Любое количество способов названо, но не показано на примере Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0																
Максимальный балл	3																

20	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Могут быть сформулированы такие предположения: 1) состояние социальной напряжённости может дисциплинировать человека, привести к мобилизации его способностей, профессиональных и иных качеств, материальных ресурсов; 2) состояние социальной напряжённости может способствовать раскрытию в человеке определённых личностных качеств, например, качеств политического лидера, предпринимателя и т. п.; 3) преодоление человеком негативных последствий социальной напряжённости, успехи в защите своей семьи, бизнеса от этих негативных последствий позитивно влияют на самооценку человека. Могут быть сформулированы иные основательные предположения. <i>Засчитываются только предположения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются при оценивании)</i>	
	Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
	Сформулированы три предположения (в соответствии с требованием задания)	3
	Сформулированы два предположения (в соответствии с требованием задания)	2
	Сформулировано только одно предположение (в соответствии с требованием задания)	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	3

21	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
	В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния): экономическая политика государства (например: введение государством субсидий консервным заводам позволило увеличить объёмы закупок ягод и фруктов у фермеров и объёмы выпуска консервов, что привело к росту их предложения); (Может быть назван и объяснён другой фактор. <i>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</i>) 3) ответ на третий вопрос: появление информации об отсутствии пользы для здорового питания / преде консервированных ягод и фруктов приведёт к уменьшению спроса на них и снижению равновесной цены. (Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.) Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: хозяйственно-экономической/экономической/хозяйственной/бытовой/хозяйственно-бытовой; (Ответ на первый вопрос засчитывается только при наличии правильного однозначного указания функции семьи. Если в ответе на вопрос указано несколько различных функций, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.)

Окончание табл.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
2) ответ на второй вопрос: потому что семья Щукиных состоит из представителей двух поколений прямых родственников — родителей и детей; (Ответ, который представляет собой простое перечисление членов семьи, или указание числа «5», не засчитывается.) 3) ответ на третий вопрос: – заработная плата; – проценты по депозиту; (Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух типов источников дохода при отсутствии неверных позиций.) 4) ответ на четвёртый вопрос с обоснованием, например: да/будет, так как предложенные пункты не противоречат Семейному кодексу РФ / предложенные пункты регулируют имущественные отношения супругов. (Данный элемент ответа засчитывается только при наличии корректного обоснования.) Ответы на вопросы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках	

23	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Могут быть приведены такие объяснения: 1) социальное государство, например: в Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты; 2) светское государство, например: в Российской Федерации никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом; 3) установление правовых основ единого рынка, например: в Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности / в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания. Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!	
	На основе Конституции Российской Федерации приведены объяснения трёх характеристик (в соответствии с требованием задания)	3
	На основе Конституции Российской Федерации приведены объяснения только двух любых характеристик (в соответствии с требованием задания)	2
	На основе Конституции Российской Федерации приведено объяснение только одной любой характеристики (в соответствии с требованием задания)	1
	Ни одно объяснение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	3

25	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) обоснование; 2) ответ на вопрос; (Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх видов нормативных правовых актов различной юридической силы при отсутствии неверных позиций.) 3) три примера, иллюстрирующие регулирование общественных отношений при помощи каждого из указанных в п. 2 нормативных правовых актов

ВАРИАНТ 10

17	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: юридический факт — это конкретное жизненное обстоятельство, с которым нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: события и действия; (<i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух видов при отсутствии неверных позиций.</i>) 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: поступки — это разновидность правомерных действий, которые могут и не быть направлены на определённые юридические последствия, но они приводят к таким последствиям непосредственно в силу норм права. Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках																
19	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="308 651 1282 724">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</th><th data-bbox="1282 651 1383 724">Баллы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="308 724 1282 934"> В правильном ответе должны быть названы <u>виды юридических фактов</u> и приведены <u>соответствующие примеры</u>: 1) правообразующие (например, Виталий и Марта вступили в брак); 2) правоизменяющие (например, работник предприятия Николай был повышен в должности); 3) правопрекращающие (например, Иван продал принадлежащую ему квартиру). Могут быть приведены другие примеры. <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развернуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i> </td><td data-bbox="1282 724 1383 934"></td></tr> <tr> <td data-bbox="308 934 1282 1165"> Указания по оцениванию <i>Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям </td><td data-bbox="1282 934 1383 1165"></td></tr> <tr> <td data-bbox="308 1165 1282 1218">Правильно названы три вида юридических фактов, каждый из них проиллюстрирован примером</td><td data-bbox="1282 1165 1383 1218">3</td></tr> <tr> <td data-bbox="308 1218 1282 1281">Правильно названы два-три вида юридических фактов, только два из них проиллюстрированы примерами</td><td data-bbox="1282 1218 1383 1281">2</td></tr> <tr> <td data-bbox="308 1281 1282 1344">Правильно названы один-три вида юридических фактов, только один из них проиллюстрирован примером(-ами)</td><td data-bbox="1282 1281 1383 1344">1</td></tr> <tr> <td data-bbox="308 1344 1282 1438">Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</td><td data-bbox="1282 1344 1383 1438">0</td></tr> <tr> <td data-bbox="308 1438 1282 1480" style="text-align: right;">Максимальный балл</td><td data-bbox="1282 1438 1383 1480">3</td></tr> </tbody> </table>	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы	В правильном ответе должны быть названы <u>виды юридических фактов</u> и приведены <u>соответствующие примеры</u>: 1) правообразующие (например, Виталий и Марта вступили в брак); 2) правоизменяющие (например, работник предприятия Николай был повышен в должности); 3) правопрекращающие (например, Иван продал принадлежащую ему квартиру). Могут быть приведены другие примеры. <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развернуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>		Указания по оцениванию <i>Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям		Правильно названы три вида юридических фактов, каждый из них проиллюстрирован примером	3	Правильно названы два-три вида юридических фактов, только два из них проиллюстрированы примерами	2	Правильно названы один-три вида юридических фактов, только один из них проиллюстрирован примером(-ами)	1	Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0	Максимальный балл	3
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы																
В правильном ответе должны быть названы <u>виды юридических фактов</u> и приведены <u>соответствующие примеры</u>: 1) правообразующие (например, Виталий и Марта вступили в брак); 2) правоизменяющие (например, работник предприятия Николай был повышен в должности); 3) правопрекращающие (например, Иван продал принадлежащую ему квартиру). Могут быть приведены другие примеры. <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развернуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>																	
Указания по оцениванию <i>Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям																	
Правильно названы три вида юридических фактов, каждый из них проиллюстрирован примером	3																
Правильно названы два-три вида юридических фактов, только два из них проиллюстрированы примерами	2																
Правильно названы один-три вида юридических фактов, только один из них проиллюстрирован примером(-ами)	1																
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0																
Максимальный балл	3																
20	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="308 1501 1282 1575">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</th><th data-bbox="1282 1501 1383 1575">Баллы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="308 1575 1282 1829"> Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на вопрос</u>: правоотношения — юридическая связь между субъектами права, выражающаяся в их взаимных правах и обязанностях; (Сущность правоотношений может быть определена иначе.) 2) <u>элементы правоотношений и объяснения</u>: – субъекты (участники правоотношений — физические лица и организации, включая государство); – объект (материальные и нематериальные блага, на которые направлена деятельность субъектов правоотношений); </td><td data-bbox="1282 1575 1383 1829"></td></tr> </tbody> </table>	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на вопрос</u>: правоотношения — юридическая связь между субъектами права, выражающаяся в их взаимных правах и обязанностях; (Сущность правоотношений может быть определена иначе.) 2) <u>элементы правоотношений и объяснения</u>: – субъекты (участники правоотношений — физические лица и организации, включая государство); – объект (материальные и нематериальные блага, на которые направлена деятельность субъектов правоотношений);													
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы																
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на вопрос</u>: правоотношения — юридическая связь между субъектами права, выражающаяся в их взаимных правах и обязанностях; (Сущность правоотношений может быть определена иначе.) 2) <u>элементы правоотношений и объяснения</u>: – субъекты (участники правоотношений — физические лица и организации, включая государство); – объект (материальные и нематериальные блага, на которые направлена деятельность субъектов правоотношений);																	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
– содержание (юридическое содержание составляют права и обязанности субъектов, материальное содержание — действия субъектов, направленные на реализацию своих прав и обязанностей). Могут быть названы другие элементы правоотношений, даны другие объяснения. <i>Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространенные предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются при оценивании)</i> Указания по оцениванию Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведенных элементов ответа / позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два (е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Дан правильный ответ на вопрос, указаны два элемента и к каждому даны объяснения	3
Дан правильный ответ на вопрос, указаны один-два элемента, к одному из них даны объяснения. ИЛИ Указаны два элемента, к каждому из них даны объяснения	2
Дан правильный ответ на вопрос, указаны один-два элемента. ИЛИ Указаны один-два элемента, к одному из них даны объяснения. ИЛИ Дан правильный ответ на вопрос, элементы не названы, но приведенные объяснения свидетельствуют о понимании выпускником структуры правоотношений	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Указаны только один-два элемента. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

21	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена увеличилась; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния): изменение моды (например: появление моды носить золотые украшения привело к росту спроса на них); (Может быть назван и объяснен другой фактор. <i>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</i>) 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: появление новых производителей приведет к увеличению предложения золотых украшений и уменьшению их равновесной цены. (<i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.</i>) Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках
----	---

22	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: гуманизация образования; (<i>Ответ на вопрос 1 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания тенденции развития образования. Если в ответе на вопрос указано несколько различных тенденций, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.</i>) 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: формирование у молодого поколения ценностных ориентаций, системы взглядов, установок, жизненных идеалов, традиционных для данного общества; формирование духовности;	Баллы
----	--	-------

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) <u>ответ на третий вопрос</u> , например: наличие качественного образования и профессии позволяет гражданам страны Z повышать свой социальный статус, занимать более престижные места в социальной иерархии; (<i>Ответ на третий вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента условия задачи.</i>) 4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u> , например: – биологию; – химию; – физику и др. (<i>Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании трёх или более школьных предметов, относящихся к естественно-научному циклу, при отсутствии неверных позиций.</i>) Ответы на вопросы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках	4
Правильно даны ответы на четыре вопроса	3
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	2
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3

23	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u> : 1) право частной собственности охраняется законом; 2) каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами; 3) никто не может быть лишён своего имущества иначе как по решению суда. Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. <i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</i>	
	На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	3
	На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	2
	На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u> . ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	1
	Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	3

25	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>обоснование</u> ; 2) <u>ответ на вопрос</u> : (<i>Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх мер при отсутствии неверных позиций.</i>) 3) <u>три примера</u> , иллюстрирующие реализацию каждой из указанных в п. 2 мер в современной России

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) ответ на третий вопрос, например: наличие качественного образования и профессии позволяет гражданам страны Z повышать свой социальный статус, занимать более престижные места в социальной иерархии; (Ответ на третий вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента условия задачи.) 4) ответ на четвёртый вопрос, например: – биологию; – химию; – физику и др. (Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании трёх или более школьных предметов, относящихся к естественно-научному циклу, при отсутствии неверных позиций.) Ответы на вопросы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках	4
Правильно даны ответы на четыре вопроса	3
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	2
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3

23	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u> : 1) право частной собственности охраняется законом; 2) каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами; 3) никто не может быть лишён своего имущества иначе как по решению суда. Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретные положения статей Конституции Российской Федерации. <u>Не требуется указывать</u> ... статей Конституции и дословного воспроизведения	
	На основе Конституции приведены три подтверждения при отсутствии неточности/ошибки	3
	На основе Конституции приведены два подтверждения при отсутствии неточности/ошибки	2
	На основе Конституции приведено одно подтверждение при отсутствии неточности/ошибки. ИЛИ На основе Конституции приведены три подтверждения при наличии неточности/ошибки	1
	Ни одно подтверждение не приведено. ИЛИ Приведены подтверждения, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	3

25	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>обоснование</u> ; 2) <u>ответ на вопрос</u> ; (Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх мер при отсутствии неверных позиций.) 3) <u>три примера</u> , иллюстрирующие реализацию каждой из указанных в п. 2 мер в современной России	