ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

П.А. Баранов, А.В. Воронцов,
С.В. Шевченко

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

НОВЫЙ ПОЛНЫЙ

СПРАВОЧНИК

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

К ЕГЭ

100 БАЛЛОВ

П.А. Баранов, А.В. Воронцов
С.В. Шевченко

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

НОВЫЙ ПОЛНЫЙ

СПРАВОЧНИК

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

К ЕГЭ

Под редакцией П.А. Баранова

4-е издание, переработанное и дополненное

Москва
Издательство АСТ
2018

УДК 373:3(035)
ББК 60я2
Б24

Баранов, Пётр Анатольевич.
Б24 Обществознание : Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: АСТ, 2018. — 542, [2] с.
ISBN 978-5-17-108331-1
(Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ)
ISBN 978-5-17-108334-2
(Самый популярный справочник для подготовки к ЕГЭ)

В справочнике, адресованном выпускникам средней школы и абитуриентам, в полном объёме дан материал курса «Обществознание», который проверяется на едином государственном экзамене.

Структура книги соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены экзаменационные задания — контрольные измерительные материалы (КИМ) ЕГЭ.

В справочнике представлены следующие содержательные блоки-модули: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Краткая и наглядная — в виде схем и таблиц — форма изложения обеспечивает максимальную эффективность подготовки к экзамену. Образцы заданий и ответы к ним, завершающие каждую тему, помогут объективно оценить уровень знаний, умений и навыков.

УДК 373:3(035)
ББК 60я2

ISBN 978-5-17-108331-1
(Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ)
ISBN 978-5-17-108334-2
(Самый популярный справочник для подготовки к ЕГЭ)

© Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В., 2018
© ООО «Издательство АСТ», 2018

Содержание

Предисловие 6

БЛОК-МОДУЛЬ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Тема 1.1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции) 12
Тема 1.2. Мировоззрение, его виды и формы 17
Тема 1.3. Виды знаний. 20
Тема 1.4. Понятие истины, её критерии. 26
Тема 1.5. Мышление и деятельность 30
Тема 1.6. Потребности и интересы 41
Тема 1.7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность . . . 45
Тема 1.8. Системное строение общества: элементы и подсистемы 50
Тема 1.9. Основные институты общества 55
Тема 1.10. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры 58
Тема 1.11. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки 65
Тема 1.12. Образование, его значимость для личности и общества 78
Тема 1.13. Религия. 81
Тема 1.14. Искусство 89
Тема 1.15. Мораль 95
Тема 1.16. Понятие общественного прогресса 101
Тема 1.17. Многовариантность общественного развития (типы обществ) 106
Тема 1.18. Угрозы XXI века (глобальные проблемы). . . . 109

БЛОК-МОДУЛЬ 2. ЭКОНОМИКА

Тема 2.1. Экономика и экономическая наука 116
Тема 2.2. Факторы производства и факторные доходы . 122
Тема 2.3. Экономические системы 126
Тема 2.4. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение 134
Тема 2.5. Постоянные и переменные затраты 145
Тема 2.6. Финансовые институты. Банковская система 147
Тема 2.7. Основные источники финансирования бизнеса 154

Тема 2.8. Ценные бумаги 160
Тема 2.9. Рынок труда. Безработица 163
Тема 2.10. Виды, причины и последствия инфляции 173
Тема 2.11. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП . 177
Тема 2.12. Роль государства в экономике 184
Тема 2.13. Налоги 191
Тема 2.14. Государственный бюджет 195
Тема 2.15. Мировая экономика 202
Тема 2.16. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина 210

БЛОК-МОДУЛЬ 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 3.1. Социальная стратификация и мобильность . . . 216
Тема 3.2. Социальные группы 227
Тема 3.3. Молодёжь как социальная группа 232
Тема 3.4. Этнические общности 235
Тема 3.5. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения 240
Тема 3.6. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ 249
Тема 3.7. Социальный конфликт 252
Тема 3.8. Виды социальных норм 260
Тема 3.9. Социальный контроль 264
Тема 3.10. Семья и брак 267
Тема 3.11. Отклоняющееся поведение и его типы 272
Тема 3.12. Социальная роль 276
Тема 3.13. Социализация индивида 280

БЛОК-МОДУЛЬ 4. ПОЛИТИКА

Тема 4.1. Понятие власти 283
Тема 4.2. Государство, его функции 291
Тема 4.3. Политическая система 304
Тема 4.4. Типология политических режимов 307
Тема 4.5. Демократия, её основные ценности и признаки 310
Тема 4.6. Гражданское общество и государство 314
Тема 4.7. Политическая элита 323
Тема 4.8. Политические партии и движения 327
Тема 4.9. Средства массовой информации в политической системе 336
Тема 4.10. Избирательная кампания в РФ 342
Тема 4.11. Политический процесс 351
Тема 4.12. Политическое участие 355

Тема 4.13. Политическое лидерство 360
Тема 4.14. Органы государственной власти РФ 364
Тема 4.15. Федеративное устройство России 374

БЛОК-МОДУЛЬ 5. ПРАВО

Тема 5.1. Право в системе социальных норм 381
Тема 5.2. Система российского права. Законотворческий процесс в РФ 395
Тема 5.3. Понятие и виды юридической ответственности 401
Тема 5.4. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ 409
Тема 5.5. Законодательство РФ о выборах 417
Тема 5.6. Субъекты гражданского права 421
Тема 5.7. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности 428
Тема 5.8. Имущественные и неимущественные права. . 433
Тема 5.9. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. 440
Тема 5.10. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака 448
Тема 5.11. Особенности административной юрисдикции 453
Тема 5.12. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты 460
Тема 5.13. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). 468
Тема 5.14. Споры, порядок их рассмотрения 473
Тема 5.15. Основные правила и принципы гражданского процесса 476
Тема 5.16. Особенности уголовного процесса. 484
Тема 5.17. Гражданство РФ. 495
Тема 5.18. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба 501
Тема 5.19. Права и обязанности налогоплательщика . . . 509
Тема 5.20. Правоохранительные органы. Судебная система 513

Тренировочный вариант экзаменационной работы по обществознанию 523

Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию 536

Литература 540

Предисловие

Справочник включает материал школьного курса «Обществознание», который проверяется на едином государственном экзамене (ЕГЭ). Структура книги соответствует Федеральному государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету, на основе которого разработаны экзаменационные задания — контрольные измерительные материалы (КИМ), составляющие экзаменационную работу по обществознанию.

Структура экзаменационной работы по обществознанию

Структурные компоненты работы	Тип задания	Общая характеристика типов заданий и форм предъявления ответов	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения (мин)
Часть 1	С кратким ответом	— Задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблицы или схемы.	1	2
		— Задание на выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий представленных в перечне.	1	2
		— Задание на соотнесение видовых понятий с родовыми.	1	2
		— Задания на выбор и запись нескольких правильных ответов.	1–2	5–8
		— Задания на установление соответствующих позиций, представленных в двух множествах.	2	7–8

Продолжение табл.

Структурные компоненты работы	**Тип задания**	**Общая характеристика типов заданий и форм предъявления ответов**	**Максимальный балл за выполнение**	**Примерное время выполнения (мин)**
		— Задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту. Ответ даётся экзаменуемым соответствующей записью в виде слова (словосочетания) (например, *мораль*; *косвенный налог*) или последовательности цифр (например, *35*; *146*; *12212*; *457612*), записанных без пробелов и разделительных символов	2	8
Часть 2	С развёрнутым ответом[1]	— Задания к тексту (используется неадаптированный оригинальный философский, научный, правовой, политический, публицистический и т. п. текст, тематически связанный с изученным содержанием): • задание на выявление осознанности восприятия и точности воспроизведения информации, содержащейся в тексте в явном виде; • задание на преобразующее воспроизведение и интерпретацию текста без привлечения контекстных знаний; • задание на характеристику текста или его отдельных положений на основе изученного курса с опорой на полученные знания;	10 2 2 3	32 8 8 8

[1] Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников средней школы, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Продолжение табл.

Структурные компоненты работы	Тип задания	Общая характеристика типов заданий и форм предъявления ответов	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения (мин)
		• задание на использование информации текста в другой познавательной ситуации, формулировку и аргументацию оценочных суждений, связанных с положениями текста;	3	8
		— Задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте;	3	8
		— Задание на раскрытие теоретических положений с помощью примеров социальной жизни;	3	8
		— Задание-задача, требующая анализа представленной информации, в том числе статистической и графической;	3	8
		— Задание на составление плана[1] доклада по определённой теме обществоведческого курса;	4	8
		— Альтернативное задание на создание мини-сочинения (эссе)[2] по одной теме из шести, предлагаемых экзаменуемому в виде отдельных высказываний представителей общественной мысли, политических деятелей, учёных-обществоведов (каждая тема-высказывание соотносится	6	45

[1] ***План*** (от лат. *planus* — плоский, ровный) — *перечень основных вопросов содержания.*

[2] ***Эссе*** (от фр. *essai* — опыт, проба, попытка, набросок, очерк) — *прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальную позицию автора с непринуждённым, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь.*

Окончание табл.

Структурные компоненты работы	Тип задания	Общая характеристика типов заданий и форм предъявления ответов	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения (мин)
		с одной из шести базовых наук обществоведческого курса — философией, социальной психологией[1], экономикой, социологией, политологией, правоведением). Ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме.		

В справочнике представлены следующие содержательные блоки-модули: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право», которые образуют ядро содержания школьного обществоведческого образования и соответствуют кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ.

Блоки-модули включают темы курса обществознания, расположенные в логике построения элементов кодификатора. Каждая тема состоит из теоретического материала, представленного в компактной и наглядной форме, содержащего большое количество структурно-логических схем и таблиц, и практической части, выраженной в образце задания с ответом (комментарием)[2]. Данные задания призваны сформировать представления о форме контрольных измерительных материалов, используемых на ЕГЭ по обществознанию,

[1] Социальная психология и социология объединены в один блок.

[2] В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий экзаменационной работы по обществознанию рекомендуем в процессе подготовки к ЕГЭ обращаться к материалам сайта официального разработчика КИМ — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

об уровне их сложности (базовый (Б), повышенный (П), высокий (В)), особенностях их выполнения и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В целях формирования более конкретного представления о содержании ЕГЭ по обществознанию в справочнике в качестве примера представлен тренировочный вариант экзаменационной работы, к которому даются ответы или их основное содержание.

Стрелки (→), используемые в тексте пособия, прежде всего в схемах, обозначают причино-следственные связи между блоками информации, как правило, раскрывающие следующую зависимость: причины (предпосылки, условия, факторы и т.д.) → последствия (итоги, результаты, значение и т.д.) тех или иных социальных явлений и процессов. Целесообразно обращать внимание на сноски, которые не только конкретизируют учебный материал, но и служит ориентиром при работе с отдельными тематическими элементами содержания блоков-модулей.

Справочник может быть использован учащимися в процессе изучения курса обществознания и подготовки к ЕГЭ, преподавателями обществоведческих дисциплин общеобразовательных организаций и структур довузовской подготовки.

Блок-модуль 1. Человек и общество

Тема 1.1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)

Проблема человека — одна из основных в философии. Большое значение для понимания сущности человека, путей его развития имеет выяснение вопроса о его происхождении.

Теория происхождения человека, где рассматривается процесс его возникновения и развития, получила название ***антропогенез*** (от гр. anthrōpos — человек и genesis — происхождение).

Существует несколько подходов к решению вопроса о происхождении человека.

Религиозная теория	**Теория палеовизита**	**Естественно-научные (материалистические) теории**	
		Ч. Дарвин — английский естествоиспытатель, создатель эволюционной (от лат. evolutio — развёртывание) теории	Ф. Энгельс — немецкий социальный мыслитель, политический деятель
Божественное происхождение человека. Душа — источник человеческого в человеке	Человек — создание пришельцев из космоса, которые, посетив Землю, оставили на ней человеческие существа	Человек как биологический вид имеет естественное, природное происхождение и генетически связан с высшими млекопитающими	Главная причина появления человека — труд. Под влиянием труда сформировались специфические качества человека: сознание, язык, творческие способности

Таким образом, о причинах, определивших становление собственно человека, можно высказывать только предположения.

Влияние на психофизическое состояние человека энергии космоса, электромагнитных волн, радиации и других воздействий огромно.

Человек *— высшая ступень развития живых организмов на Земле.* Биологически человек принадлежит к млекопитающим гоминидам, человекоподобным существам, которые появились около 550 тысяч лет назад.

Человек по своей сути есть существо *биосоциальное*: он является частью природы и вместе с тем неразрывно связан с обществом. Биологическое (природное) и социальное (общественное) в человеке слиты воедино, и только в таком единстве он существует.

Абсолютизация одной из сторон сущности человека приводит к *биологизаторству* или *социологизаторству*.

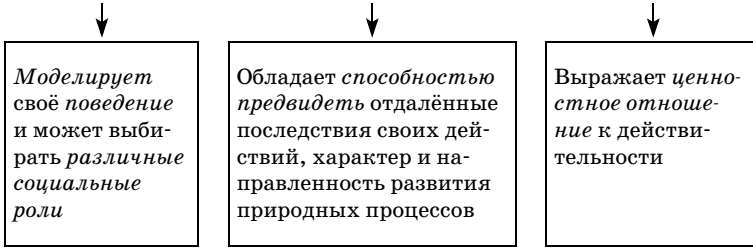
Биологизаторский подход	Социологизаторский подход
Акцентирует лишь *эволюционно-биологические предпосылки* человеческой природы	Объясняет природу человека, исходя из *социально значимых факторов*. Человек — «чистая доска», на которой общество пишет нужные слова

Основные отличия человека от животного

• *Человек обладает мышлением и членораздельной речью.* Только человек может размышлять о своём прошлом, критически оценивая его, и думать о будущем, мечтая и строя свои планы.

Коммуникативные возможности имеют и некоторые виды обезьян, но только человек может передать другим людям объективную информацию об окружающем мире. Люди обладают способностью выделять в своей речи главное. К тому же человек умеет отражать действительность не только с помощью речи, но и с помощью музыки, живописи и других образных форм.

• *Человек способен к сознательной целенаправленной творческой деятельности.*



Животное в своём поведении подчинено инстинкту, его действия изначально запрограммированы. Оно не отделяет себя от природы.

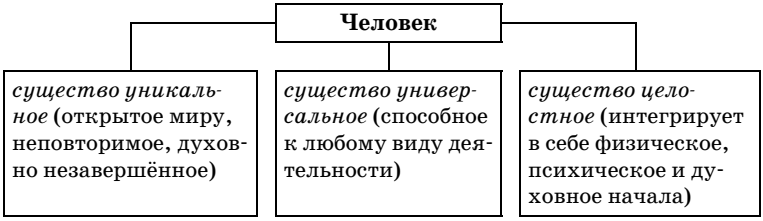
• *Человек* в процессе своей деятельности *преобразует окружающую действительность, создаёт необходимые ему материальные и духовные блага и ценности.* Осуществляя практически преобразующую деятельность, человек творит «вторую природу» — культуру.

Животные приспосабливаются к окружающей среде, которая и определяет их образ жизни. Они не могут производить коренных изменений в условиях своего существования.

• *Человек способен изготавливать орудия труда и использовать их как средство производства материальных благ.*

Высокоорганизованные животные могут применять естественные орудия (палки, камни) для определённых целей. Но ни один вид животных не способен изготавливать орудия труда с помощью ранее сделанных средств.

• *Человек воспроизводит не только свою биологическую, но и социальную сущность и* поэтому *должен удовлетворять не только свои материальные, но и духовные потребности*. Удовлетворение духовных потребностей связано с формированием духовного (внутреннего) мира человека.



Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность» в научной и популярной литературе употребляются как близкие по значению, но они не являются синонимами.

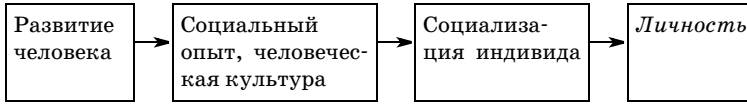
Соотношение понятий «индивид», «индивидуальность» и «личность»

• *Определение*		
Индивид (от лат. individuum — неделимый, нераздельный) — *это единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель природно-обусловленных свойств*	***Индивидуальность*** — *это неповторимое своеобразие проявлений человека, подчёркивающее непохожесть на других людей*	***Личность*** (от лат. persona — особа) — *это человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни*
• *Характерные признаки*		
Пол, биохимические и физиологические особенности, возраст, тип конституции, нейродинамика, биологические потребности, эмоции, задатки	Индивидуальные особенности, характер, социально обусловленная деятельность, самооценка, жизненный опыт, «Я-концепция», потребность в самореализации	Направленность (влечение, желание, стремление, идеал, ценности, установка, мировоззрение), социальные потребности, социальный статус, социальная роль, сознательные цели

Окончание табл.

• *Характерные признаки*		
Человек как *отдельная особь* среди других людей	Человек как один из многих, но с учётом его *личных особенностей*: внешний облик, манера поведения, характер и т. д.	Человек с *социально значимыми качествами*

Не всякий человек является личностью. Человеком рождаются, личностью становятся в процессе социализации[1].



Личность человека не является чем-то застывшим и неизменным, она меняется в процессе индивидуального развития и воздействия на неё внешних обстоятельств.

Образец задания

(П) Выберите верные суждения о соотношении биологического и социального в человеке и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Биологическое у человека не существует в чистом виде, оно социально обусловлено.

2) Все люди рождаются с одинаковыми генетическими задатками, а главную роль в развитии их способностей играет общество.

3) Как биологическое существо человек принадлежит к высшим млекопитающим.

4) В биологической природе человека заложены качества, которые принципиально выделяют его из живого мира.

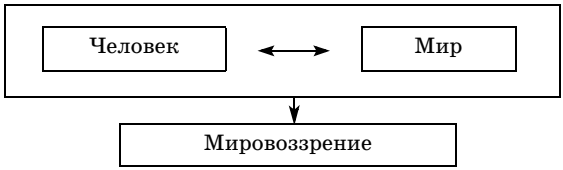
5) Человек является существом не только социально деятельностным, но и социально мыслящим и социально чувствующим.

Ответ: 135.

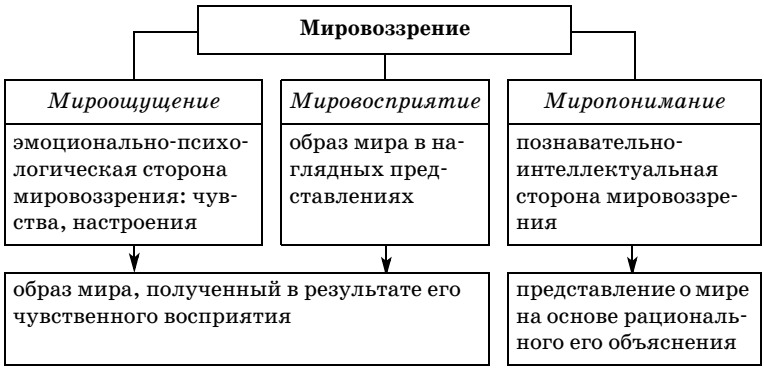
[1] См. тему 3.13. Социализация индивида.

Тема 1.2. Мировоззрение, его виды и формы

Мировоззрение *— целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.*



В зависимости от соотношения компонента в мировоззрении различаются следующие элементы.



Особенности мировоззрения

• Всегда исторично, т. е. тесно связано с переживаемыми обществом стадиями развития, совокупностью тех проблем, которыми непосредственно живёт общество.

• В нём могут проявляться:

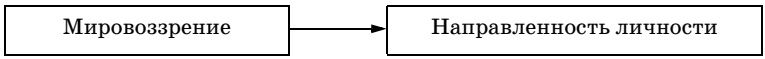
— догматизм (от гр. dogma — мнение) — форма мышления и действия, характеризующаяся косностью, «мёртвостью», неподвижностью, стремлением к авторитарности;

— скептицизм (от гр. skeptikos — рассматривающий, исследующий) — философское направление, использующее сомнение в познавательных возможностях мышления;

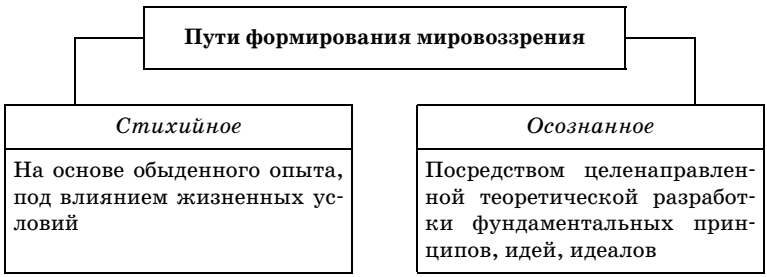
— разумный критицизм.

• Всегда связано с ***убеждением*** — *устойчивым взглядом на мир, идеалами и принципами, стремлением воплотить их в жизнь через свои действия и поступки.*

• Определяет общую ***направленность личности*** — *совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от текущей ситуации.*



• Сказывается на всём облике человека, на всей совокупности особенностей поведения и действий, привычек и наклонностей.



Классификации (типологии) мировоззрения

Основа классификации	Типы мировоззрений
Главенствующее явление (понятие), которому отдаётся предпочтение	*Теоцентризм* (от гр. theos — бог) (приоритет отдаётся Богу); *антропоцентризм* (приоритет отдаётся человеку); *природоцентризм* (приоритет отдаётся природе); *социоцентризм* (приоритет отдаётся обществу); *знаниецентризм, наукоцентризм* (приоритет отдаётся знаниям, науке)
Соотношение с общественным прогрессом	*Прогрессивное; реакционное*
Отношение к преобразованиям	*Революционное* (приоритет нового, обоснование необходимости преобразования наличного бытия); *консервативное* (приоритет сохранения существующего положения)
Оценка общего хода исторических изменений	*Оптимистическое* (от лат. optimus — наилучший) (связано с признанием того, что всегда существует возможность приблизить действительность к идеалу добра; убеждение в достижении в конце концов его торжества над злом, а справедливости — над несправедливостью, в способности человека к безграничному социальному развитию и моральному совершенствованию); *пессимистическое* (от лат. pessimus — наихудший) (связано с признанием того, что в мире преобладает зло, человек обречён на страдания и будущее не обещает ничего хорошего)
Историческое развитие	*Обыденное* (*житейское*) (является порождением повседневной жизни людей, в сфере которой осуществляется удовлетворение их потребностей); *религиозное* (связано с признанием сверхъестественного начала, поддерживает в людях надежду на получение ими того, чего они лишены в своей жизни. Основа — религиозные учения (христианство, ислам, буддизм и др.)); *философское* (от гр. phileo — любовь и sophia — мудрость) (связано с теоретическим обоснованием содержания и способов достижения обобщённых знаний о действительности, с установлением норм, ценностей и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей); *научное* (теоретическое осмысление результатов научной деятельности людей, обобщённых итогов человеческого познания)

Образец задания

(П) Юрий считал, что существующая действительность делится на два мира: сверхъестественный и естественный. Вера имеет дело со сверхъестественным миром, а знание — с естественным. При этом сверхъестественное, духовное начало доминирует над естественным бытиём. Необходимо неукоснительно признавать и исполнять существующие установления, олицетворяя силы природы в виде Бога.

Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного мировоззрения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) реакционное
2) теоцентристское
3) консервативное
4) революционное
5) религиозное
6) оптимистическое

Ответ: 235.

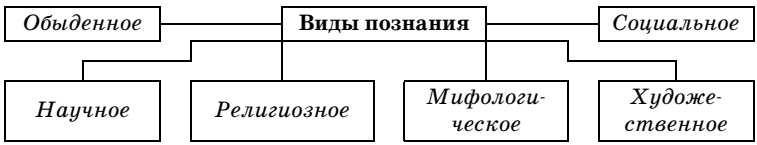
Тема 1.3. Виды знаний

Познание *— процесс деятельности человека, основным содержанием которого является отражение объективной реальности в его сознании, а результатом — получение нового знания об окружающем мире.* Таким образом, познание есть сознание в действии, постоянная реализация сознания. Знание — продукт познания.

Процесс познания всегда предполагает наличие двух сторон: *субъекта* и *объекта познания*.

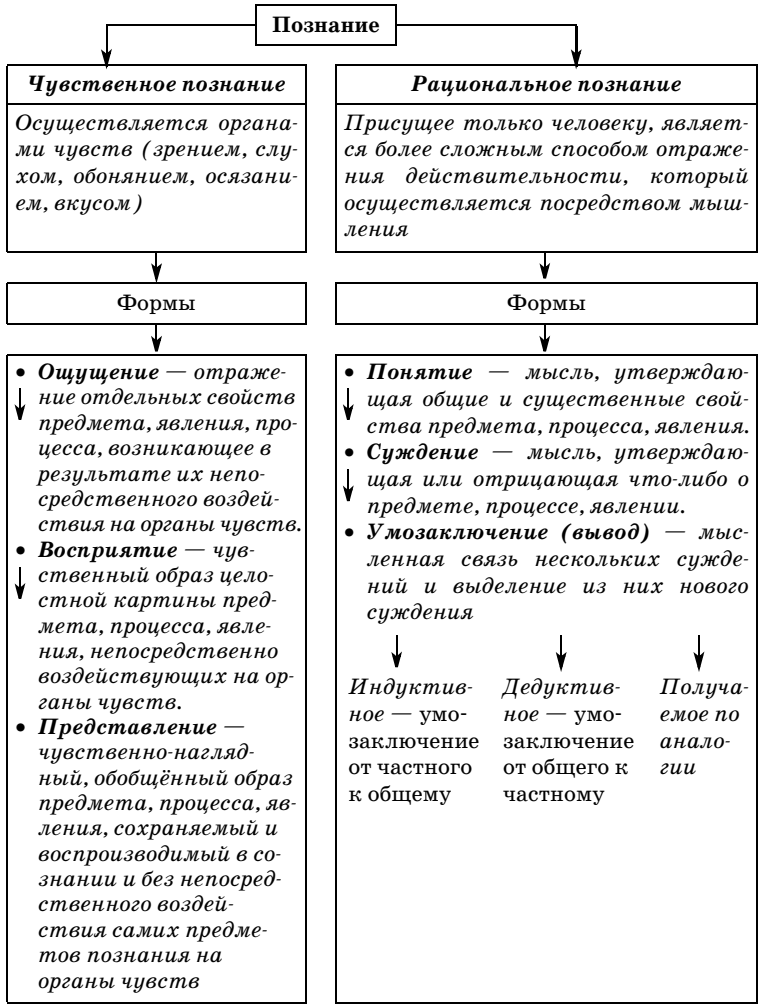
Представители различных философских направлений по-разному отвечали на вопрос о возможности познания мира.

Агностизм (от гр. agnōstos — недоступный познанию)	**Скептицизм**	**Оптимизм**
Отрицает полностью или частично возможность познания мира, познание не даёт достоверных сведений о мире	Не отрицая принципиальной возможности познания мира, выражает сомнение в том, что все знания о мире носят достоверный характер	Утверждает принципиальную познаваемость мира, принципиальную возможность получения достоверных знаний о мире



Ни один из видов познания не является изолированным от остальных, все они тесно взаимосвязаны.

Познание имеет два уровня (две стороны) — *чувственное познание* и *рациональное (логическое) познание (мышление)*.



По-разному рассматривается вопрос о месте чувственного и рационального познания. Существуют прямо противоположные точки зрения.

Эмпиризм (от гр. empeiria — опыт)	**Рационализм** (от лат. ratio — разум, рассудок)
Единственным источником всех наших знаний является чувственный опыт	Наши знания могут быть получены только с помощью ума, без опоры на чувства

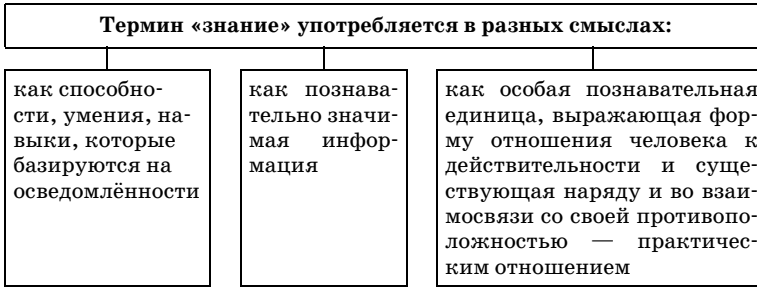
Очевидно, что нельзя противопоставлять чувственное и рациональное в познании, две ступени познания проявляются как единый процесс. Различие же между ними не временно́е, а качественное: первая ступень — низшая, вторая — высшая.

Знание является *единством чувственного и рационального познания действительности*. Вне чувственного представления у человека нет никакого реального знания. Например, многие понятия современной науки весьма абстрактны, и всё же они не свободны от чувственного содержания. Не только потому, что своим происхождением эти понятия обязаны в конечном счёте опыту людей, но и потому, что по своей форме они существуют в виде системы чувственно воспринимаемых знаков. С другой стороны, знание не может обойтись без рациональных данных опыта и включения их в результаты и ход интеллектуального развития человечества.

Особенности чувственного и рационального познания

Чувственное познание	**Рациональное познание**
• *Непосредственность*, выражающаяся в прямом воспроизведении объекта. • *Наглядность* и *предметность* возникающих в результате познания образов. • Воспроизведение *внешних сторон и свойств* объектов	• Опора на *результаты чувственного познания.* • *Абстрактность* и *обобщённость* возникающих в результате познания образов. • Воспроизведение объектов на основе *внутренних закономерных связей и отношений*

Знание *— результат познания действительности, содержание сознания, полученное человеком в ходе активного отражения, идеального воспроизведения объективных закономерных связей и отношений реального мира.*



Каждой форме общественного сознания: науке, философии, мифологии, политике, религии и т. д. — соответствуют специфические виды знаний.

Виды знаний

Наименование вида	Его сущность
Житейское	Носит эмпирический характер. Базируется на здравом смысле и обыденном сознании. Является важнейшей ориентировочной основой повседневного поведения людей, их взаимоотношений между собой и с природой. Сводится к констатации фактов и их описанию
Научное	Понимание действительности в её прошлом, настоящем и будущем, достоверное обобщение фактов. Осуществляет предвидение различных явлений. Реальность облекается в форму отвлечённых понятий и категорий, общих принципов и законов, которые зачастую приобретают крайне абстрактные формы (формулы, графики, схемы и т. д.)
Практическое	Овладение вещами, преобразование мира
Художественное	Целостное отображение мира и человека в нём. Строится на образе, а не на понятии
Рациональное	Отражение реальности в логических понятиях и категориях. Связано с рациональным мышлением
Иррациональное	Не связано с рациональным мышлением и даже противоречит ему. Предметом являются эмоции, страсти, переживания, интуиция, воля, а также некоторые явления, например, аномальные, характеризующиеся парадоксальностью и не подчиняющиеся законам логики и науки
Личностное	Зависимо от способностей субъекта и от особенностей его интеллектуальной деятельности

Когда разграничивают научное, основанное на рациональности, и ненаучное знание, то выделяют следующие формы.

Формы ненаучного знания

Наименование формы	Её сущность
Ненаучное	Разрозненное, несистематическое знание, которое не формализуется и не описывается законами, находится в противоречии с существующей картиной мира
Донаучное	Прототип, предпосылочная база научного знания
Паранаучное (от гр. para — возле, мимо, вне, т. е. околонаучное знание)	Несовместимое с имеющимся научным знанием
Лженаучное	Сознательно использующее домыслы и предрассудки
Антинаучное	Утопичное и сознательно искажающее представления о действительности

Образец задания

(П) У старшего поколения жителей села Н. знания прочны, но разрозненны, представляют собой набор сведений. Какие иные признаки характеризуют житейское знание? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) является результатом коллективного опыта, накопленного поколениями людей

2) порождается непосредственными условиями жизнедеятельности

3) раскрывает внутреннюю природу предметов и явлений

4) отражает действительность в художественных образах

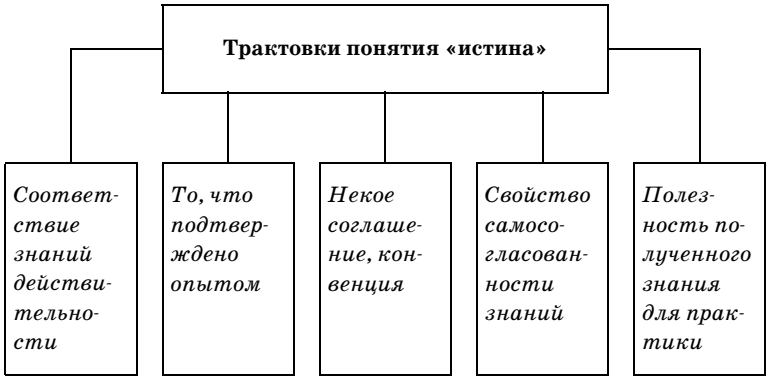
5) характеризуется связью с мировой культурой

6) противостоит выдуманным схемам и штампам

Ответ: 126.

Тема 1.4. Понятие истины, её критерии

Во многом проблема достоверности наших знаний о мире определяется ответом на фундаментальный вопрос теории познания: «Что есть истина?».



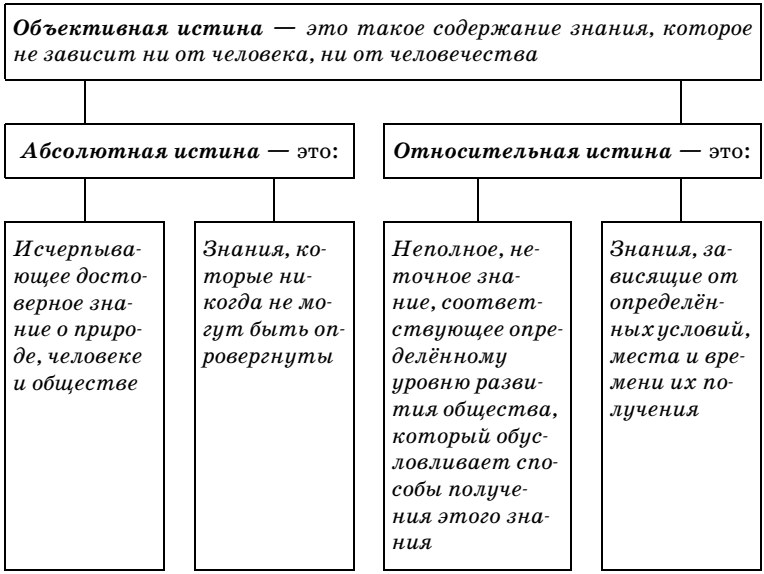
Классическая концепция истины связана с первым определением: ***истина*** *— знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним.*

Истина:

• есть процесс, а не некий одноразовый акт постижения объекта сразу в полном объёме;

• всегда конкретна: она всегда связана с определённым местом, временем, обстоятельствами. Например, атомистическая концепция прошлого в своей основе заключает истину: материальные тела действительно состоят из атомов, которые неделимы. Если мы, однако, не укажем, что речь идёт об определённых условиях, будем считать, что атомы всегда неделимы, то мы допустим ошибку, нарушим принцип конкретности истины;

• едина, но в ней выделяются объективный, абсолютный и относительный аспекты, которые можно рассматривать и как относительно самостоятельные истины.

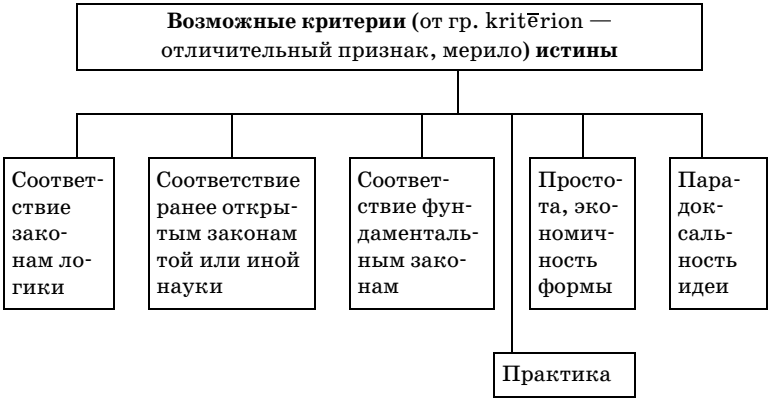


Разница между абсолютной и относительной истинами (или абсолютным и относительным в объективной истине) — в степени точности и полноты отражения действительности.

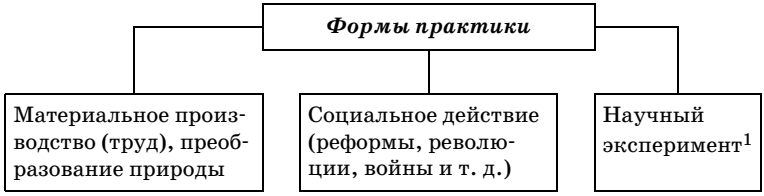
Говоря о ложном, нужно различать преднамеренную ложь и заблуждение.

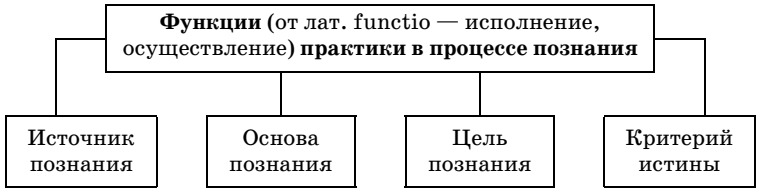
Ложное	
Преднамеренная ложь	***Заблуждение***
Человек осознаёт, что его высказывание не соответствует действительности, однако утверждает его как истинное	*Человек принимает ложное за истинное*
Не соответствуют объектам	

Не всё в нашей жизни поддаётся оценке с точки зрения истины или заблуждения (лжи). Так, можно говорить о разных оценках исторических событий, альтернативных трактовках произведений искусства и т. д.



Практика (от гр. praktikos — активный, деятельный) — *целостная органическая система активной материальной деятельности людей, направленная на преобразование реальной действительности, осуществляющаяся в определённом социокультурном контексте.*





Практика — это:

• *источник познания*: практическими потребностями были вызваны к жизни существующие ныне науки;

• *основа познания*: человек не просто наблюдает или созерцает окружающий мир, но в процессе своей жиз-

[1] См. тему 1.11. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.

недеятельности преобразует его. Именно благодаря этому и происходит наиболее глубокое познание тех свойств и связей материального мира, которые были бы просто недоступны человеческому познанию, если бы оно ограничивалось только простым созерцанием, пассивным наблюдением. Практика вооружает познание инструментами, приборами, оборудованием;

• *цель познания*: человек для того и познаёт окружающий мир, раскрывает законы его развития, чтобы использовать результаты познания в своей практической деятельности;

• *критерий истины*: пока какое-то положение, высказанное в виде теории, концепции, простого умозаключения, не будет проверено на опыте, не претворится в практике, оно останется всего лишь гипотезой (предположением) →основным критерием истины выступает практика.

Между тем, практика одновременно определённа и неопределённа, абсолютна и относительна. Абсолютна в том смысле, что только развивающаяся практика может окончательно доказать какие-либо теоретические или иные положения. В то же время данный критерий относителен, так как сама практика развивается, совершенствуется и поэтому не может тотчас и полностью доказать те или иные выводы, полученные в процессе познания. Поэтому в философии выдвигается *идея взаимодополняемости*: ведущий критерий истины — практика, которая включает материальное производство, накопленный опыт, эксперимент, — дополняется требованиями логической согласованности и во многих случаях практической полезностью тех или иных знаний.

Образец задания

(Б) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «истина».

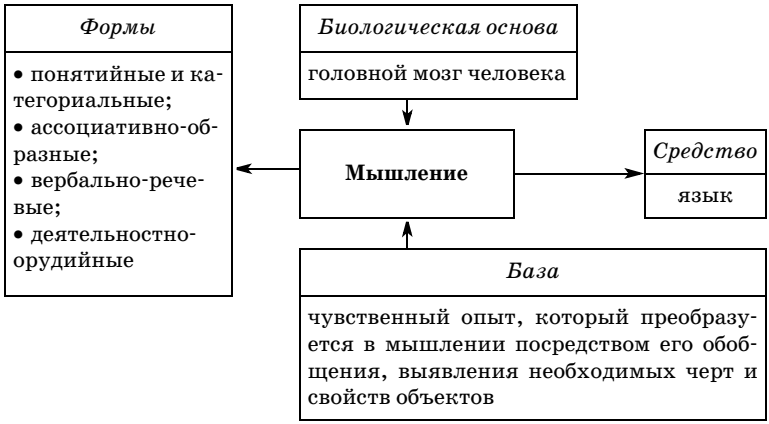
1) отражение; 2) абстрактность; 3) относительность; 4) познание; 5) субъективность; 6) абсолютность.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:	2	5

Тема 1.5. Мышление и деятельность

Мышление *— активный процесс отражения объективного мира в понятиях, суждениях, теориях и т. п.*



Особенности мышления

• *Социально* по своей природе, несмотря на то что является процессом, совершающимся в коре головного мозга человека. Ведь для постановки и решения любой задачи человек использует законы, правила, понятия, которые были открыты в человеческой практике.

• Неразрывно связано с *языком*. В языке находят выражение мысли человека. С его помощью человек познаёт объективный мир. Это происходит потому, что язык так или иначе соответствует предметам действительности, их свойствам и отношениям. Иначе говоря, в языке существуют элементы, заменяющие названные объекты. Эти элементы играют роль представителей объектов познания в мышлении, являются знаками предметов, свойств или отношений.

• *Обобщённое отражение* действительности: в процессе мышления субъект познания обращается к тому общему, что объединяет сходный ряд предметов и явлений. Например, когда мы говорим о мебели, то подразумеваем под этим словом столы, стулья, диваны, кресла и т. д.

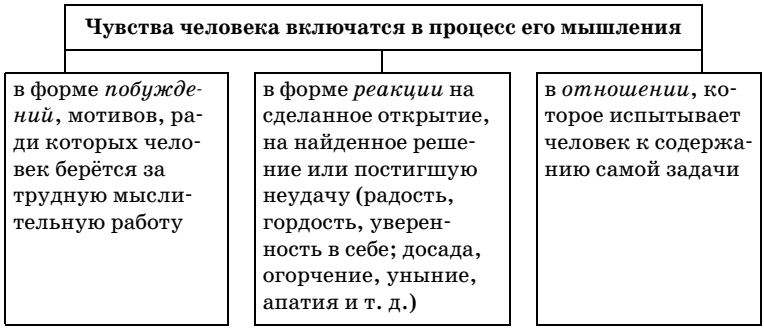
• *Опосредованный характер*: познающий человек с помощью мышления проникает в скрытые свойства, связи, отношения предметов.

• Возникает на основе *практической деятельности*, из чувственного познания, но выходит далеко за его пределы.

• Имеет место только тогда, когда существует *проблемная ситуация*. Если же можно обойтись старыми способами действия, то мышление не требуется.

• *Личностный характер* проявляется в том, какие задачи привлекают внимание того или иного человека, как он решает каждую из них, какие испытывает чувства при их решении. Субъективный момент выступает и в сложившихся у человека отношениях к тому, что он познаёт, и в условиях, в которых этот процесс протекает, и в совершенстве используемых методов, и в богатстве знаний и успешности их применения.

• Предполагает включение в мыслительный процесс *эмоционально-волевых сторон личности*.



• Представляет собой сложное *социально-историческое явление*. Его развитие характеризуется усилением абстрагирования и обобщения.

Специфические черты мышления	
первобытного человека	**современного человека**
чувственная конкретность и предметность	большие обобщающие способности

Этапы процесса мышления

Этапы	Их сущность
I	Наличие: — *потребности* (материальной, духовной) или необходимости что-то понять, узнать, объяснить; — *интереса* к тому новому, неизвестному, что человек подметил в окружающей действительности; — *умения отделить новое, необычное от известного*; — *стремления узнать, понять, раскрыть это новое, незнакомое*. Формулирование задачи (вопроса): определение предмета мышления и направления мыслительного процесса
II	Решение поставленной задачи (т. е. мыслительный процесс), используя методы *анализа* и *синтеза*, различные умственные операции: *сравнение, классификацию, систематизацию, обобщение, абстрагирование, конкретизацию*
III	Достижение нового знания, которым раньше человек не владел

На разных этапах развития человека, его мыслительных способностей доминировали разные типы мышления.

Типы мышления

Наименование типа	Его сущность
Образное	Задача дана наглядно, в конкретной форме. Способом её решения будет практическое действие. Свойственно первобытному человеку и людям первых земных цивилизаций
Понятийное (теоретическое)	Задача поставлена как теоретическая. Способом её решения будет использование абстрактных понятий, теоретических знаний. Свойственно современному человеку

Окончание табл.

Наименование типа	Его сущность
Знаковое	Обусловлено проникновением в человеческое мировоззрение точных наук и их формализованными знаниями, искусственными, знаковыми языками. Знание существует в языковых знаках (знаки-сигналы, знаки-признаки и т. п.), которые в качестве своего значения имеют познавательный образ тех или иных явлений, процессов объективной реальности. Наука всё чаще и эффективнее использует символику как средство выражения результатов мыслительной деятельности

В чистом виде те или иные типы мышления увидеть трудно. Целесообразно говорить о преобладании того или иного типа.

В процессе мышления человек постепенно открывал в окружающем мире всё большее количество ***законов***, т. е. *существенных, повторяющихся, устойчивых связей вещей*. Сформулировав законы и используя их в дальнейшем познании, человек стал активно воздействовать на природу и общественную жизнь.

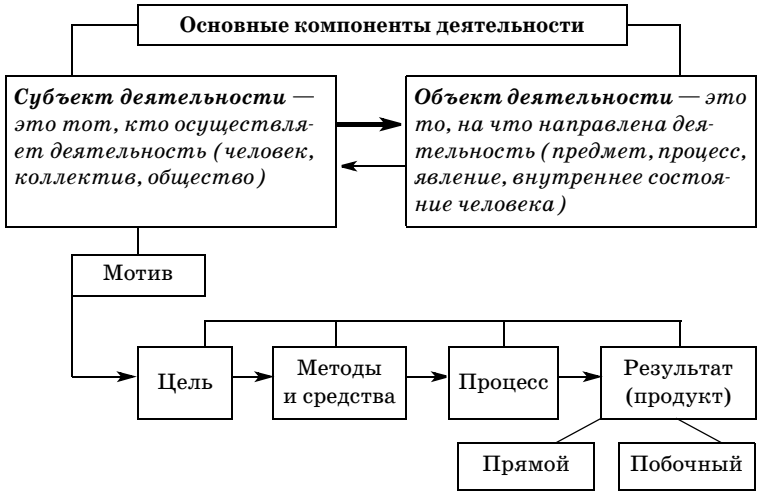
Деятельность *— способ отношения человека к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека*.

Деятельность человека имеет определённое сходство с активностью животного, но отличается творческо-преобразующим отношением к окружающему миру.

Деятельность человека	Активность животного
Приспособление к природной среде путём её масштабной переработки, ведущей к созданию искусственной среды существования человека. Человек сохраняет свою природную организацию неизменной, изменив в то же время свой образ жизни	Приспособление к условиям среды прежде всего путём перестройки собственного организма, механизмом которой являются мутационные изменения, закрепляемые средой

Окончание табл.

Деятельность человека	Активность животного
Целеполагание в деятельности	Целесообразность в поведении
Сознательная постановка целей, связанных со способностью анализировать ситуацию (раскрывать причинно-следственные зависимости, предвидеть результаты, продумывать наиболее целесообразные способы их достижения)	Подчинение инстинкту, действия изначально запрограммированы
Воздействие на среду специально сделанными средствами труда, создание искусственных объектов, которые усиливают физические возможности человека	Воздействие на среду осуществляется, как правило, органами тела, данными природой. Отсутствие способности изготавливать орудия труда с помощью ранее сделанных средств
Продуктивный, творческий, созидательный характер	Потребительский характер: не создаёт ничего нового по сравнению с тем, что дано природой



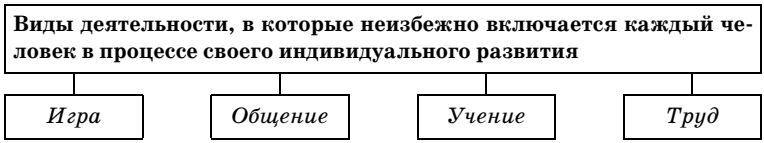
Мотив (от лат. movere — приводить в движение, толкать) — *совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.*

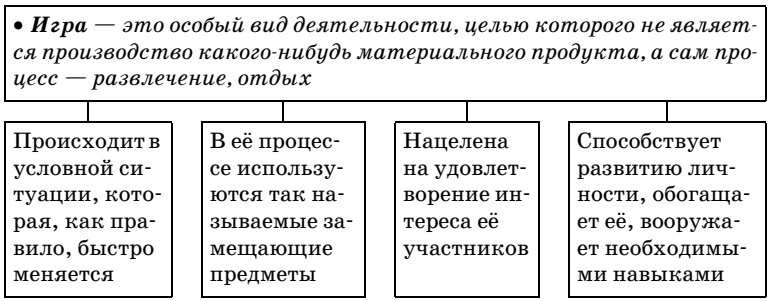
Цель деятельности *— осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека.*

Деятельность:

• состоит из цепи действий. ***Действие*** *— это процесс, направленный на реализацию поставленной цели;*

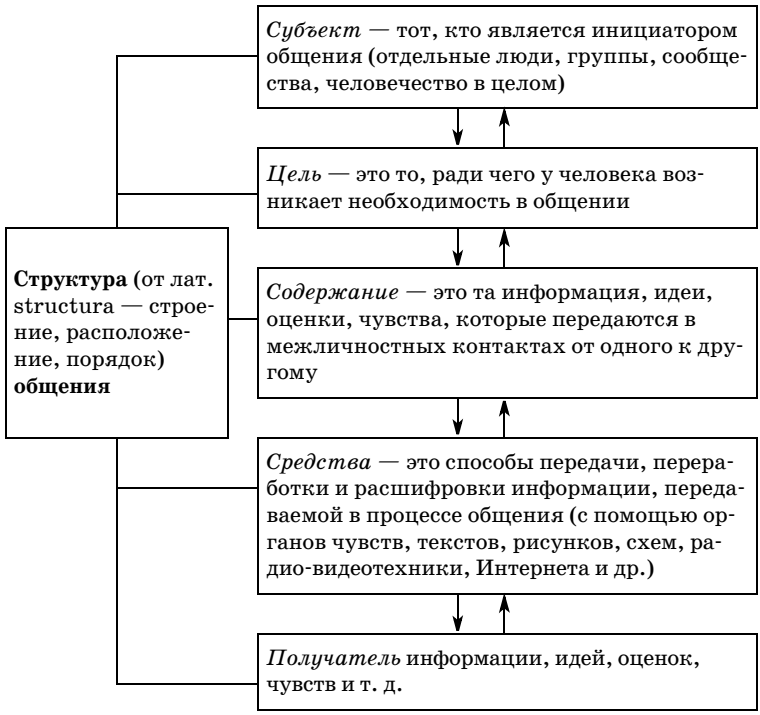
• развёртывается в различных сферах общественной жизни, её направленность, содержание, средства бесконечно разнообразны.





• ***Общение*** *— это вид деятельности, при котором происходит взаимодействие между людьми, заключающееся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнёрами друг друга.* Часто его расширяют, включая обмен и *материальными предметами*. Этот более широкий обмен представляет собой ***коммуникацию*** [материальную или духовную (информационную)].

Линии сравнения	Общение	Информационная коммуникация
1. Передача информации	Взаимная (обмен)	Односторонняя
2. Участники	Субъект — субъект; активно взаимодействующие	Субъект — объект; обособленные
3. Действия	Равнозначные	Односторонние
4. Обратная связь	Активная, обогащает информацию	Отсутствует или носит формальный характер
5. Информация	Дополняется, видоизменяется, уточняется	Воспринимается с потерями или без них



Основные классификации общения

Основа классификации	Виды общения
Используемые средства общения	*Непосредственное* (с помощью естественных органов — рук, головы, голосовых связок и т. д.); *опосредованное* (с помощью специально приспособленных или изобретённых средств — газета, компакт-диск, след на земле и т. д.); *прямое* (личные контакты и непосредственное восприятие друг друга); *косвенное* (через посредников, которыми могут выступать другие люди)
Субъект общения	*Между реальными субъектами; между реальным субъектом и иллюзорным партнёром* (это могут быть домашние животные, игрушки и т. д.); *между реальным субъектом и воображаемым партнёром* (внутренний диалог («внутренний голос»), диалог с образом другого человека); *между воображаемыми партнёрами — художественными образами произведений*
Соотношение «цель — средство»	*Деловое* (общение как средство достижения целей); *личностное* (само общение выступает как цель)
Количество участников	*Межличностное; личностно-групповое; межгрупповое; одностороннее* (молитва, обращение к потомкам и т. д.)
Время	*Краткосрочное; длительное*
Результат	*Законченное; незаконченное*

Функции общения

Наименование функции	Её содержание
Социализации	Формирование и развитие межличностных отношений в качестве условия становления человека как личности
Познавательная	Познание людьми друг друга
Психологическая	Осуществление определённого воздействия на психическое состояние человека
Отождествления (противопоставления)	Выражение причастности человека к группе: «Я — свой» или «Я — чужой»
Организационная	Организация совместной деятельности людей

Существует несколько подходов в современной науке по вопросу связи между деятельностью и общением.

Общение — это элемент любой деятельности, а деятельность — необходимое условие общения, между ними можно поставить знак равенства	Общение — один из видов деятельности человека наряду с игрой, трудом и т. д.	Общение и деятельность — это разные категории, две стороны социального бытия человека: трудовая деятельность может протекать и без общения, а общение может существовать без деятельности

• ***Учение*** *— это вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков*

Организованное	*Неорганизованное*
Осуществляется в образовательных учреждениях	Осуществляется в других видах деятельности как их побочный, дополнительный результат

Учение может приобрести характер *самообразования*[1].

По вопросу, что такое труд, имеется несколько точек зрения.

Труд — это любая сознательная деятельность человека. Там, где есть взаимодействие человека с окружающим миром, можно говорить о труде	Труд — один из видов деятельности, но далеко не единственный

• ***Труд*** *— это вид деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата*

Характерные черты труда

- Целесообразность
- Нацеленность на достижение запрограммированных ожидаемых результатов
- Наличие мастерства, умений, знаний
- Практическая полезность
- Наличие результата
- Развитие личности
- Преобразование внешней среды обитани

[1] См. тему 1.12. Образование, его значимость для личности и общества.

Ни один из видов деятельности не существует вне взаимодействия друг с другом, что обусловливает системный характер всех сфер общественной жизни.

Основные классификации деятельности

1. По *объектам* и *результатам (продуктам)* деятельности — создание материальных благ или культурных ценностей.

2. По субъекту деятельности: *индивидуальная; коллективная.*

3. По характеру самой деятельности: *репродуктивная* (деятельность по образцу); *творческая*.

4. По соответствию правовым нормам: *законная; незаконная.*

5. По соответствию моральным нормам*: моральная; аморальная.*

6. По соотношению с общественным прогрессом*: прогрессивная; реакционная.*

7. В зависимости от сфер общественной жизни: *экономическая; социальная; политическая; духовная.*

8. По особенностям проявления человеческой активности: *внешняя* (движения, мышечные усилия, действия с реальными предметами); *внутренняя* (умственные действия).

9. По результатам: *созидательная*; *разрушительная.*

Творчество *— это вид деятельности, порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее* (например, новая цель, новый результат или новые средства, новые способы их достижения)

Компонент какой-либо деятельности человека

Самостоятельная деятельность (например, деятельность учёных, изобретателей, писателей, художников и т. д.)

Современная наука признаёт, что любой человек в той или иной мере обладает способностями к творческой деятельности. Однако способности могут развиваться или пропасть. Поэтому необходимо овладевать культурой, языком, знаниями, осваивать способы творческой деятельности, её важнейшие механизмы.

Важнейшие механизмы творческой деятельности

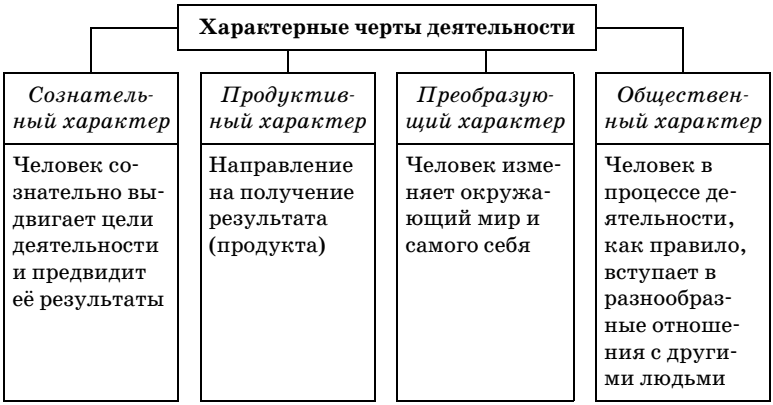
Комбинирование, варьирование уже имеющихся знаний

Воображение — способность создавать новые чувственные или мыслительные образы в сознании

Фантазия (от гр. phantasia — психический образ, плод воображения) — характеризуется особой силой, яркостью и необычностью создаваемых представлений и образов

Интуиция (от лат. intueri — пристально смотреть) — знание, условия получения которого не осознаются

Таким образом, деятельность является способом существования людей и характеризуется следующими чертами.



Образец задания

(Б) Установите соответствие между видами деятельности и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ
А) коллективная	1) соответствие правовым нормам
Б) духовная	2) субъект деятельности
В) незаконная	3) сферы общественной жизни
Г) индивидуальная	
Д) политическая	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	3	1	2	3

Тема 1.6. Потребности и интересы

Потребность *— нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования.*

В мотивах деятельности проявляются потребности человека.

Виды потребностей человека

Биологические (органические, материальные)	*Социальные*	*Духовные (идеальные, познавательные)*
— это то, что необходимо для нормального развития человека как индивида (организма)	— это то, что требуется для нормального развития человека как личности	— это то, что необходимо для нормального развития человеческой индивидуальности
Потребности в пище, одежде, жилище, санитарно-гигиеническом благополучии и др.	Потребности в общении с другими людьми, в общественной деятельности, в общественном признании и др.	Потребности в знаниях, творческой деятельности, создании прекрасного и др.

Биологические, социальные и духовные потребности взаимосвязаны. Биологические в своей основе потребности у человека в отличие от животных становятся социальными. У большинства людей социальные потребности господствуют над идеальными: потребность в знаниях выступает нередко как средство обрести профессию, занять достойное положение в обществе.

Существуют и другие классификации потребностей, например, следующая[1].

Базовые потребности

Первичные (врождённые)

- *Физиологические*: в воспроизводстве рода, пище, дыхании, одежде, жилище, отдыхе и т. д.
- *Экзистенциальные* (от лат. exsistentia — существование): в безопасности своего существования, комфорте, гарантии занятости, страховании от несчастных случаев, уверенности в завтрашнем дне и т. д.

Вторичные (приобретённые)

- *Социальные*: в социальных связях, общении, привязанности, заботе о другом человеке и внимании к себе, участии в совместной деятельности
- *Престижные*: в самоуважении, уважении со стороны других, признании, в достижении успеха и высокой оценки, служебном росте
- *Духовные*: в самоактуализации, самовыражении, самореализации

[1] Классификация разработана американским психологом А. Маслоу (1908—1970).

Потребности каждого следующего уровня становятся насущными, когда удовлетворены предыдущие.

Следует помнить о разумном ограничении потребностей, поскольку: 1) не все потребности человека могут быть удовлетворены в полной мере; 2) потребности не должны противоречить нравственным нормам общества.

Разумные потребности *— потребности, которые помогают развитию в человеке его подлинно человеческих качеств: стремление к истине, красоте, знаниям, желание приносить добро людям и др.*

Потребности лежат в основе возникновения интересов и склонностей.

Интерес (от лат. interest — иметь значение) — *целенаправленное отношение человека к какому-либо объекту его потребности*.

Интересы человека:

• направлены не столько на предметы потребностей, сколько на те общественные условия, которые делают более или менее доступными эти предметы, прежде всего, материальные и духовные блага, обеспечивающие удовлетворение потребностей;

• определяются положением различных социальных групп и индивидов в обществе;

• в большей или меньшей степени осознаются людьми и являются важнейшими побудительными стимулами к различным видам деятельности;

• выражают направленность его личности, которая во многом определяет его жизненный путь, характер деятельности и т. д.

Классификации интересов

Основа классификации	Виды интересов
Носитель интересов	*Индивидуальные; групповые; общественные*
Содержание	*Экономические; социальные; политические; духовные*
Уровень действенности	*Активные* (побуждают человека к определённым действиям, чтобы обладать объектом интереса); *пассивные* (созерцательные интересы, человек ограничивает себя восприятием объекта интереса)

Окончание табл.

Основа классификации	Виды интересов
Направленность	*Непосредственный* (направлен на сам процесс деятельности); *опосредованный* (направлен на результат деятельности)
Возможность осуществления	*Реальный*, *мнимый*
Отношение к тенденции общественного развития	*Прогрессивный*, *реакционный*, *консервативный*

От интереса следует отличать склонность.

Понятие «интерес»	Понятие «склонность»
Выражает направленность на определённый *предмет*	Выражает направленность на определённую *деятельность*

Не всегда интерес сочетается со склонностью (многое зависит от степени доступности той или иной деятельности). Например, интерес человека к кино не обязательно влечёт за собой возможность работать в качестве кинорежиссёра, актёра или оператора. Зато интерес к шахматам возникает вместе со склонностью играть в них.

Образец задания

(П) Выберите верные суждения о потребностях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Количество потребностей сокращается в процессе взросления человека.

2) Потребности определяют избирательность восприятия мира.

3) Наличие потребности сопровождается эмоциями.

4) В отличие от интереса потребность направлена не столько на предмет удовлетворения, сколько на социальные институты, учреждения, от которых зависит распределение предметов, ценностей, благ.

5) Потребности всегда связаны с наличием у человека чувства неудовлетворённости.

Ответ: 235.

Тема 1.7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность

В истории общественной мысли проблема свободы всегда была связана с поиском разного смысла. Чаще всего она сводилась к вопросу о том, обладает ли человек свободной волей или все его поступки обусловлены внешней необходимостью (предопределением, Божьим промыслом, судьбой, роком и т. д.).

Свобода есть познанная необходимость	Свобода — это возможность поступать так, как хочется
↓ Последствия ↓	
Если всё однозначно необходимо, если практически нет случайностей, новых возможностей, то человек превращается в автомат, робот, действующий по заданной программе	Полный произвол по отношению к другим людям, невозможность установления каких-либо устойчивых социальных связей

Свобода и необходимость — философские категории, выражающие взаимоотношение между деятельностью людей и объективными законами природы и общества.

Необходимость — *устойчивая, существенная связь явлений, процессов, объектов действительности, обусловленная всем предшествующим ходом их развития.*

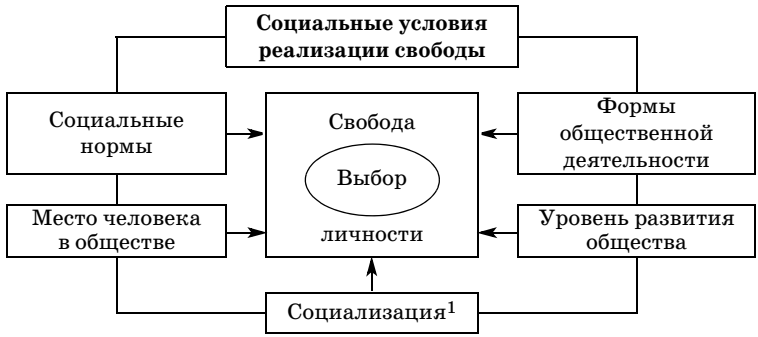
Необходимость существует в природе и обществе в виде объективных, т. е. независимых от сознания человека, законов.

Необходимое вытекает из сущности вещей и при определённых условиях должно обязательно произойти.

Мера необходимости и свободы в ту или иную историческую эпоху различна, эта мера задаёт определённые типы личности.

Абсолютизация необходимости, трактовка всякого действия человека как предопределённого заранее, исключающего всякую возможность выбора и случайности	***Фатализм*** (от лат. fatalis — роковой) — *мировоззренческая концепция, согласно которой все процессы в мире подчинены господству необходимости*
Пренебрежение необходимостью, объективными историческими процессами, принятие решения, сообразуясь лишь с субъективными оценками и желаниями	***Волюнтаризм*** (от лат. voluntas — воля) — *мировоззренческая концепция, признающая волю как первооснову всего сущего*

Ядро свободы — это выбор, который всегда связан с интеллектуальным и эмоционально-волевым напряжением человека (бремя выбора). Общество своими нормами и ограничениями задаёт диапазон выбора. Этот диапазон определяется ещё условиями реализации свободы, сложившимися формами общественной деятельности, уровнем развития общества и местом человека в общественной системе.



Свобода — *умение познавать объективную необходимость и, опираясь на это познание, вырабатывать правильные цели, принимать и выбирать обоснованные решения и на практике воплощать их в действительность.*

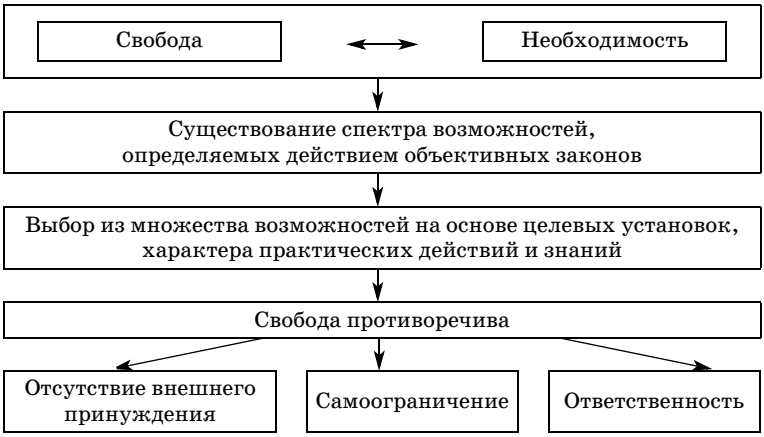
Свобода состоит не в воображаемой независимости от объективной необходимости, а в умении принимать решения со знанием дела. Познавая законы и процессы

[1] См. тему 3.13. Социализация индивида.

природы, человек действует не слепо, не стихийно, а свободно.

Свобода в этом смысле доступна человеку только как общественному существу. Быть свободным вне общества невозможно. Совершенно изолированный человек, даже если он сумел познать объективную необходимость, вряд ли может осуществить и самое мудрое решение.

Свобода возможна лишь при условии, если каждый человек в состоянии ограничивать свои действия и намерения самостоятельно, без внешнего принуждения, с тем чтобы не ущемлять свободу других.



Свобода внутренне самопротиворечива:

• с одной стороны, свобода — это *отсутствие внешнего принуждения*;

• с другой стороны, свобода одного кончается там, где начинается свобода другого. *Свобода возможна лишь там, где есть самоограничение.* Когда этого нет, свобода превращается в произвол. А там, где произвол, там начинается несвобода.

Не существует абсолютной ни от чего не зависящей свободы. *Свобода воли* выражается не в воображаемой независимости от объективных законов и условий общественной жизни, а в том, чтобы *сознательно применять объективные законы с учётом условий их действия.*

Свобода		
экономическая	***политическая***	***духовная***
это свобода от эксплуатации, свобода принятия экономических решений, свобода экономических действий	*это набор гражданских прав, которые обеспечивают нормальную жизнедеятельность индивида*	*это свобода выбора мировоззрения, свобода исповедовать любую религию или не исповедовать никакой*

Социальная природа свободы чётко выявляется в сопоставлении её с *ответственностью*.

Свобода порождает ответственность личности за принятое решение и поступки перед обществом и самим собой. *Свобода и ответственность — две стороны сознательной деятельности человека*. Свобода порождает ответственность, ответственность направляет свободу.

Ответственность *— социально-философское и социологическое понятие, характеризующее объективный, исторически конкретный вид взаимоотношений между личностью, коллективом, обществом с точки зрения сознательного осуществления предъявляемых к ним взаимных требований.*

Виды ответственности

Историческая, политическая, нравственная, юридическая и т. д.	*Внутренняя* (перед самим собой: чувство долга, справедливости и т.д.). *Внешняя* (перед вышестоящим начальством, окружающими людьми, законами государства)	*Индивидуальная* (персональная), групповая, коллективная

Ответственность, принимаемая человеком как основа его личной нравственной позиции, выступает в качестве фундамента внутренней мотивации его поведения и поступков. Регулятором подобного поведения является *совесть*.

Социальная ответственность выражается в *склонности человека вести себя в соответствии с интересами других людей*.

Образец задания

(В) Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Свобода и ответственность». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

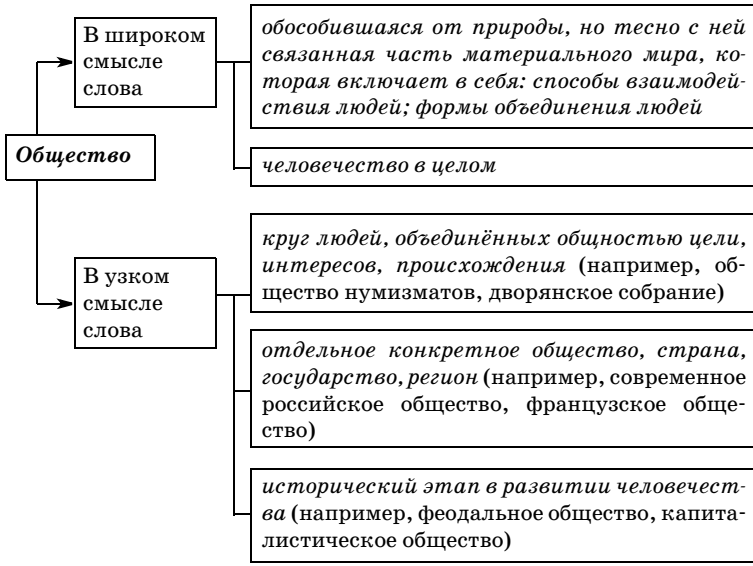
Ответ: Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие свободы.
2. Социальные условия реализации свободы личностью.
3. Виды свободы:
   а) экономическая;
   б) политическая;
   в) духовная.
3. Понятие ответственности.
4. Виды ответственности:
   а) социальная, историческая, политическая, нравственная и т. д.;
   б) индивидуальная, групповая, коллективная.
5. Взаимосвязь свободы и ответственности.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Тема 1.8. Системное строение общества: элементы и подсистемы

Сложность определения понятия «общество» связано в первую очередь с его предельной обобщённостью, а кроме того, с огромной многозначительностью. Это обусловило наличие множества определений данного понятия.



Общество — продукт совокупной деятельности множества людей. Человеческая деятельность есть способ существования, или бытия общества. Общество вырастает из самого жизненного процесса, из обычной и повседневной деятельности людей. Неслучайно латинское слово «socio» означает соединять, объединять, затевать совместный труд. Вне непосредственного и опосредованного взаимодействия людей общество не существует.

Как способ существования людей общество должно выполнять набор определённых функций.

Функции общества

- Воспроизводство и социализация человека.
- Производство материальных благ и услуг.

• Распределение продуктов труда (деятельности).

• Регламентация и управление деятельностью и поведением людей.

• Духовное производство и регулирование активности людей.

Сущность общества кроется не в людях самих по себе, а в тех отношениях, в которые они вступают друг с другом в процессе своей жизнедеятельности. Следовательно, общество есть совокупность общественных отношений.

Общество характеризуется как ***динамическая саморазвивающаяся система***, т. е. *такая система, которая способна, серьёзно изменяясь, сохранять в то же время свою сущность и качественную определённость.*

Система *— это комплекс взаимодействующих элементов.* В свою очередь, ***элементом*** называется *некоторый далее неразложимый компонент системы, принимающий непосредственное участие в её создании.*

Соответственно, общество — это ***сложноорганизованная саморазвивающаяся открытая система***, включающая в себя *отдельных индивидов и социальные общности, объединённые кооперативными, согласованными связями и процессами саморегуляции, самоструктурирования и самовоспроизведения.*

Для анализа сложноорганизованных систем, подобных обществу, выработано понятие «подсистема». ***Подсистемами*** называют *промежуточные комплексы, более сложные, чем элементы, но менее сложные, чем сама система.*

Определённые группы общественных отношений образуют подсистемы. Основными подсистемами общества принято считать ***сферы общественной жизни.***

Основные сферы общественной жизни	**Деятельность людей и отношения между ними**	**Учреждения (организации)**
Экономическая	Производство, распределение, обмен и потребление материальных благ и соответствующие отношения	Заводы, фирмы, банки, биржи и др.
Социальная	Отношения между классами, сословиями, нациями, профессиональными и возрастными группами; деятельность государства по обеспечению социальных гарантий	Системы здравоохранения, социального обеспечения, коммунальные службы и др.

Окончание табл.

Основные сферы общественной жизни	Деятельность людей и отношения между ними	Учреждения (организации)
Политическая	Отношения между гражданским обществом и государством, между государством и политическими партиями	Парламент, правительство, партии, общественные организации и др.
Духовная	Отношения, возникающие в процессе создания духовных ценностей, их сохранения, распространения, потребления	Школы, вузы, театры, музеи, библиотеки, архивы и др.

Основанием для разграничения сфер общественной жизни служат *базовые потребности человека*[1].

Базовые потребности человека		Основные сферы общественной жизни
• Материальные потребности	→	*Экономическая*
• Потребность в контактах, общении с другими людьми, в той или иной форме общности или коллективности	→	*Социальная*
• Потребность в организованности, взаимодействии, дисциплине, мире, в законе и порядке	→	*Политическая*
• Потребность в самореализации, самоутверждении, в возрастании добра, истины, красоты, в нравственном совершенствовании	→	*Духовная*

Деление на четыре сферы общественной жизни условно. Можно назвать и другие сферы: наука, художественно-творческая деятельность, расовые, этнические, национальные отношения. Однако именно эти четыре сферы традиционно выделяются как наиболее общие и значимые.

[1] См. тему 1.6. Потребности и интересы.

Характеристика общества как сложноорганизованной, саморазвивающейся системы

• Оно отличается большим *разнообразием различных социальных структур и подсистем*. Это не механическая сумма индивидов, а целостная система, имеющая сверхсложный и иерархический характер: различного рода подсистемы связаны соподчинёнными отношениями.

• Общество не сводимо к людям, его составляющим, это *система вне- и надындивидуальных форм, связей и отношений*, которые человек создаёт своей активной деятельностью вместе с другими людьми. Эти «невидимые» социальные связи и отношения даны людям в их языке, различных поступках, программах деятельности, общении и т. д., без которых люди не могут вместе существовать. Общество интегрировано по своей сути и должно рассматриваться в целом, в совокупности отдельных образующих его компонентов.

• Обществу присуща *самодостаточность*, т. е. способность своей активной совместной деятельностью создавать и воспроизводить необходимые условия собственного существования. Общество характеризуется в данном случае как целостный единый организм, в котором тесно переплетены различные социальные группы, самые разнообразные виды деятельности, обеспечивающие жизненно необходимые условия существования.

• Общество отличает исключительная *динамичность, незавершённость и альтернативность развития*. Главное действующее лицо в выборе вариантов развития — человек.

• Общество выделяет *особый статус субъектов*, определяющих его развитие. Человек есть универсальный компонент социальных систем, включённый в каждую из них. За противостоянием идей в обществе всегда скрывается столкновение соответствующих потребностей, интересов, целей, воздействие таких социальных факторов, как общественное мнение, официальная идеология, политические установки и традиции. Неизбежным для общественного развития является острая конкуренция интересов и устремлений → в об-

ществе часто происходит столкновение альтернативных идей, осуществляется острая полемика и борьба.

• Обществу присуща *непредсказуемость, нелинейность развития*. Наличие в обществе большого количества подсистем, постоянное столкновение интересов и целей различных людей создаёт предпосылки для реализации различных вариантов и моделей будущего развития общества. Однако это не означает, что развитие общества является абсолютно произвольным и неуправляемым. Напротив, учёные создают модели социального прогнозирования: варианты развития социальной системы в самых её различных областях, компьютерные модели мира и др.

Образец задания

(П) В телевизионном ток-шоу, посвящённом развитию современного общества, один эксперт назвал в качестве характерной его черты разнообразие различных социальных структур. Какими иными чертами отличается общество? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) статичность
2) линейность
3) самодостаточность
4) системность
5) динамичность
6) безальтернативность

Ответ: 345.

Тема 1.9. Основные институты общества

Институт (от лат. institutum — установление, учреждение) ***общества*** *— это исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определённые функции в обществе, главная из которых — удовлетворение социальных потребностей*

Черты и свойства	
Внутренние	**Внешние**
• Стандарты и образцы поведения (лояльность, ответственность, уважение и т. д.). • Символы и знаки (герб государства, флаг, крест, иконы, обручальное кольцо и т. д.).	• Объективность: воспринимаем институты семьи, государства, собственности, производства, религии в виде определённых объектов, существующих независимо от нашего сознания.

Окончание табл.

Черты и свойства	
Внутренние	**Внешние**
• Кодексы и уставы (запреты, законы, правила, привычки). • Физические объекты и сооружения (дом для семьи, общественное здание, фабрики и заводы, храмы и т. д.). • Ценности и идеи (любовь в семье, демократия в обществе, православие и католицизм в христианстве и т. д.)	• Принудительность: институты общества навязывают нам такое поведение, мысли и поступки, которые мы не всегда желали бы для себя. • Моральный авторитет, легитимность (законность) институтов общества. • Историчность: за любым институтом общества скрывается многовековая история

Каждый институт общества характеризуется наличием *цели деятельности* и конкретными *функциями*, обеспечивающими её достижение.

Основные комплексы институтов общества

Экономические институты	*Социальные институты*	*Политические институты*	*Институты, действующие в духовной сфере*
собственность, хозяйственные отношения, деньги, обмен и др.	семья, брак, кровная месть, наследование, материнство, отцовство и др.	власть, разделение властей, парламентаризм, местное самоуправление, партия, суд, армия и др.	религия, образование, общественное мнение, средства массовой информации и др.

В современном обществе существуют десятки институтов, среди которых можно выделить ключевые.

Ключевые (базовые) институты с точки зрения организации общества

Собственность — *Власть* — *Наследование* — *Семья*

Внутри комплексов институтов общества существуют весьма отчётливые деления на базовые и мелкие институты. Например, экономические институты, наряду с базовым институтом собственности, включают множество устойчивых систем отношений — финансовые, производственные, маркетинговые (от англ. market — рынок, сбыт) институты. В системе политических институтов общества, наряду с ключевым институтом власти, выделяются институты политического представительства, президентства, разделения властей, местного самоуправления, парламентаризма и т. д.

Функции институтов общества

- Организуют человеческую деятельность в определённую систему социальных ролей и статусов[1], устанавливая образцы поведения людей в различных сферах общественной жизни. Например, такой социальный институт, как школа, включает роли учителя и ученика, а семья — роли родителей и детей. Между ними складываются определённые ролевые отношения, которые регулируются специфическими нормами и предписаниями.
- Удовлетворяют насущные жизненные потребности общества.
- Осуществляют социализацию (образование и воспитание) людей.
- Контролируют поведение членов общества.
- Регулируют властные отношения.
- Осуществляют коммуникацию между людьми.
- Обеспечивают защиту членов общества от физической опасности.

[1] См. тему 3.12. Социальная роль.

Когда расхождение между этими функциями велико, возникает двойной стандарт социальных отношений, что угрожает стабильности общества. Ещё более опасна ситуация, когда наряду с официальными институтами формируются так называемые *теневые институты*, которые берут на себя функцию регуляции важнейших общественных отношений (например, криминальные структуры).

Институты общества определяют социум в целом. Любые общественные преобразования осуществляются через изменения в институтах общества.

Образец задания

(В) Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «институты общества»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о предпосылке(-ах) возникновения нового института общества, и одно предложение, раскрывающее функцию(-ии) институтов общества.

Ответ: Институт общества — это исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определённые функции в обществе, главная из которых — удовлетворение социальных потребностей. Примеры предложений: Предпосылкой становления нового института общества является возникновение и распространение социальной потребности, которая осознана многими людьми. Институты общества регулируют действия людей в рамках социальных отношений. И др.

Тема 1.10. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры

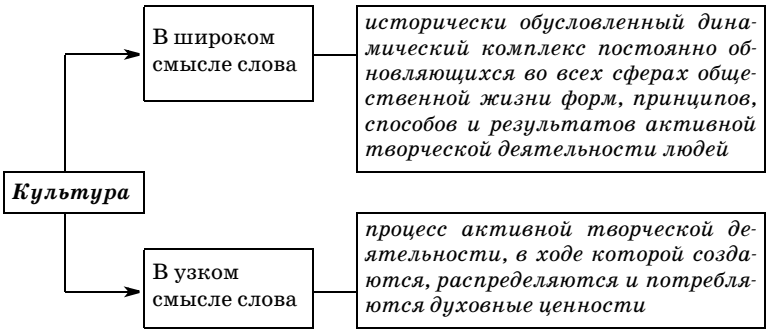
Культура представляет собой весьма сложное явление, что находит своё отражение в существующих на сегодняшний день сотнях её определений и трактовок.

Наиболее распространёнными являются следующие подходы к изучению культуры.

Основные подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни		
Технологический	**Деятельностный**	**Ценностный**
Культура — совокупность всех достижений в развитии материальной и духовной жизни общества	Культура — осуществляемая в сферах материальной и духовной жизни общества творческая деятельность	Культура — практическая реализация общечеловеческих ценностей в делах и отношениях людей

Начиная с I в. до. н. э. слово «культура» (от лат. cultura — уход, обработка, возделывание земли) стало обозначать воспитание человека, развитие его души и образование. Оно окончательно вошло в употребление в качестве философского понятия в XVIII — начале XIX в. и обозначало эволюцию человечества, постепенное совершенствование языка, обычаев, государственного устройства, научного знания, искусства, религии. В это время оно было близко по значению к понятию «цивилизация». Понятие «культура» противопоставлялось понятию «природа», т. е. культура — это то, что создал человек, а природа — то, что существует независимо от него.

На основании многочисленных трудов различных учёных понятие «культура» можно определить следующим образом.



В связи с существованием двух типов деятельности — материальной и духовной — можно выделить две основные сферы существования и развития культуры.

Деление культуры на материальную и духовную весьма условно, так как провести грань между ними порой бывает очень сложно, потому что в «чистом» виде они просто не существуют: духовная культура может воплощаться и в материальных носителях: книгах, картинах, орудиях труда и т. д. Понимая всю относительность различия между материальной и духовной культурой, большинство исследователей, тем не менее, полагает, что оно всё же существует.

Основные функции культуры

Наименование функции	Её содержание
Познавательная	Формирование целостного представления о народе, стране, эпохе

Окончание табл.

Наименование функции	Её содержание
Оценочная	Осуществление дифференциации ценностей, обогащения традиций
Регулятивная (нормативная)	Формирование системы норм и требований общества ко всем индивидам во всех областях жизни и деятельности (нормы морали, права, поведения)
Информативная	Осуществление передачи и обмена знаниями, ценностями и опытом предшествующих поколений
Коммуникативная	Сохранение, передача и тиражирование культурных ценностей; развитие и совершенствование личности через общение
Социализации	Усвоение индивидом системы знаний, норм, ценностей, приучение к социальным ролям, нормативному поведению, стремление к самосовершенствованию

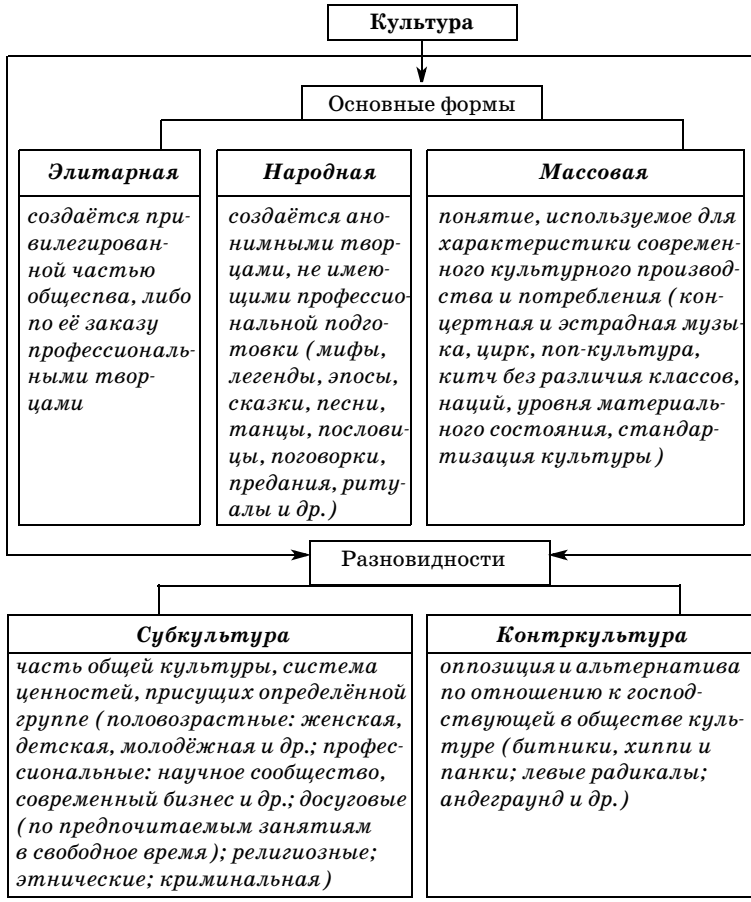
Классификации культуры

Основа классификации	Типы культуры
Связь с религией	*Религиозная; светская*
Региональная принадлежность	*Восточная; западная; средиземноморская; латиноамериканская*
Регионально-этническая особенность	*Русская; французская* и т. д.
Принадлежность к историческому типу общества	Культура *традиционного; индустриального; постиндустриального общества*
Хозяйственный уклад	Культура *охотников; собирателей, земледельцев, скотоводов, индустриальная* культура
Сфера общественной жизни или вид деятельности	Культура *производства; экономическая; политическая; педагогическая; экологическая; художественная* и др. культуры
Связь с территорией	*Сельская; городская*
Специализация	*Обыденная; специализированная*
Способ самоорганизации	*Дописьменная (традиционная)* (знаки, рисунки, мифы и др.); *письменная* (письмен-

Окончание табл.

Основа классификации	Типы культуры
	ность, тексты, книги и др.); *экранная* (кино; телевидение, видео, компьютеры)
Уровень мастерства и вид аудитории	*Высокая (элитарная); народная; массовая*

Чаще всего, говоря о многообразии культур, подразумевают три формы культуры: *элитарную, народную, массовую* и две её разновидности: *субкультуру* (от лат. sub — под) и *контркультуру* (от лат. contra — против).

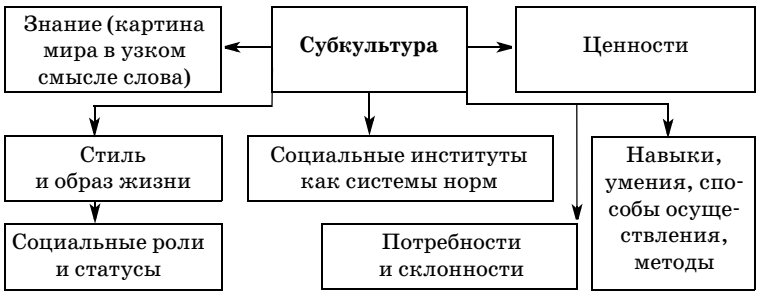


Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества

Позитивное	Негативное
— утверждает простые и понятные представления о мире людей, о взаимоотношениях между ними, об образе жизни, что позволяет многим людям лучше ориентироваться в современном, быстро меняющемся мире; — её произведения не выступают средством авторского самовыражения, а непосредственно обращены к читателю, слушателю, зрителю, учитывают его запросы; — отличается демократичностью (её «продуктами» пользуются представители разных социальных групп), что соответствует нашему времени; — отвечает запросам, потребностям многих людей, в том числе и потребности в интенсивном отдыхе, психологической разрядке; — имеет свои вершины — литературные, музыкальные, кинематографические произведения, которые уже по сути могут быть отнесены к «высокому» искусству	— снижает общую планку духовной культуры общества, поскольку потакает невзыскательным вкусам «массового человека»; — ведёт к стандартизации и унификации не только образа жизни, но и образа мыслей миллионов людей; — рассчитана на пассивное потребление, так как не стимулирует никаких творческих импульсов в духовной сфере; — насаждает мифы в сознании людей («миф Золушки», «миф простого парня» и т. д.); — формирует у людей через массированную рекламу искусственные потребности; — используя современные СМИ, подменяет для многих людей реальную жизнь, навязывая определённые представления и предпочтения

Критерием наличия и сформированности субкультуры является совокупность всех её параметров.

Составляющие и признаки субкультуры



Массовая и элитарная культуры не враждебны друг другу. Достижения, художественные приёмы, идеи «элитарного искусства» через некоторое время перестают быть новаторскими и перенимаются массовой культурой, повышая её уровень. В то же время массовая культура, приносящая прибыль, даёт возможность кинокомпаниям, издательствам, домам моделей оказывать поддержку «творцам» элитарного искусства.

Молодёжная субкультура[1]:

• часто рассматривается как отклоняющаяся, выражающая некую степень оппозиции господствующей культуре;

• характеризуется преобладанием отдыха и досуга, вокруг которых формируются все отношения;

• отличается приоритетом потребительских ориентаций;

• формируется под влиянием экранной культуры (компьютерных игр, мультфильмов и т. д.);

• всё больше становится неформальной культурой, носителями которой выступают неформальные подростковые группы;

• носит суррогатный характер — она полна искусственными заменителями реальных ценностей;

• отличается отсутствием избирательности в культурном поведении, преобладанием стереотипов и группового конформизма (соглашательства);

• обладает своим языком, особой модой, искусством и стилем поведения.

Образец задания

(П) Писатель Л. издал любовный роман, популярность которого у подавляющего большинства читателей превращает его в феномен массовой культуры. Какими признаками характеризуется массовая культура? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) отличается коммерческой независимостью

2) технически тиражируется в виде множества копий

3) формирует усреднённый вкус

[1] См. тему 3.3. Молодёжь как социальная группа.

4) создаётся анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки

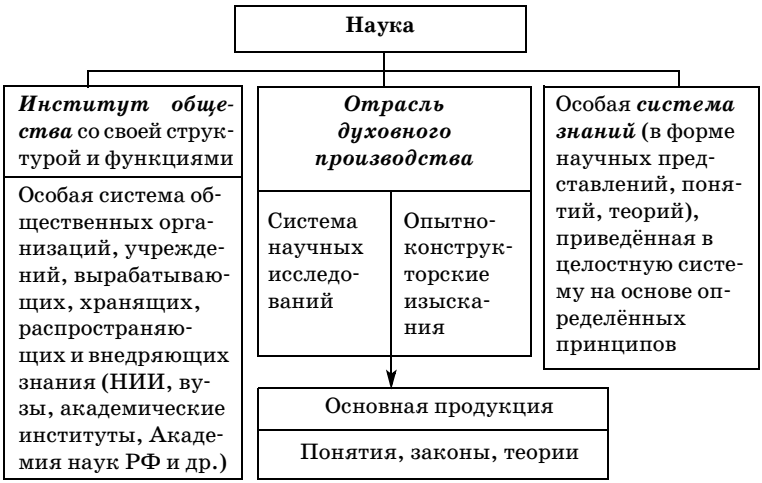
5) отличается сложностью и разнообразием форм художественного освоения мира

6) характеризуется обусловленностью содержания ежедневными событиями, стремлениями и потребностями

Ответ: 236.

Тема 1.11. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки

***Наука** — форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и о самом познании, имеющая непосредственную цель постижения истины и открытия объективных законов.*



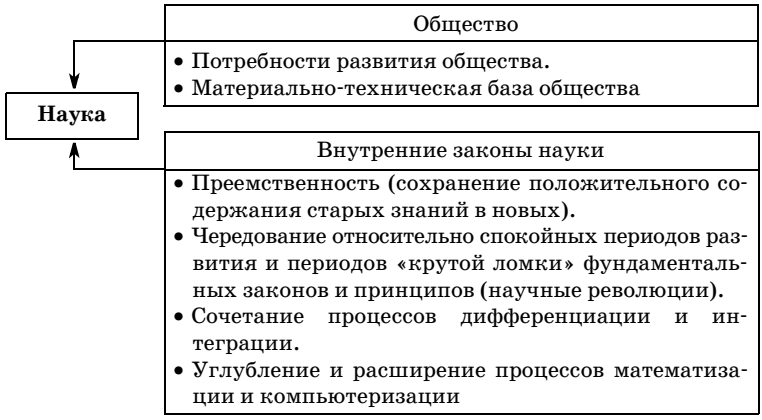
Современные учёные предлагают несколько ***моделей развития научного знания***.

Наименование модели	Её сущность
Постепенное развитие науки	Истоки любого нового знания можно найти в прошлом, а работа учёного должна сводиться лишь к внимательному изучению работ своих предшественников

Окончание табл.

Наименование модели	Её сущность
Развитие науки через научные революции	Периодически любая наука должна переживать коренную смену господствующих в ней представлений и переходить от «этапа спокойного развития» к «этапу кризиса и смены парадигм»[1]
Развитие науки через приближение к познавательным стандартам естествознания	За эталон принимаются теоретические построения и методы естествознания, прежде всего — физики. Отсюда и критерии любого научного знания: точность, доказательность, экспериментальная проверяемость
Развитие через интеграцию научного знания	Строить систему знания на основе извлечения её элементов из различных научных дисциплин: использования теории и методов других наук

Являясь подсистемой более сложной системы — общества, наука испытывает на себе определённое воздействие последней, хотя она развивается по своим собственным законам.



[1] ***Парадигма*** (от гр. paradeigma — пример, образец) — *господствующая система идей и теорий, которая служит эталоном мышления в конкретный исторический период и позволяет учёным и обществу успешно решать стоящие на повестке дня мировоззренческие и практические задачи.*

Функции современной науки

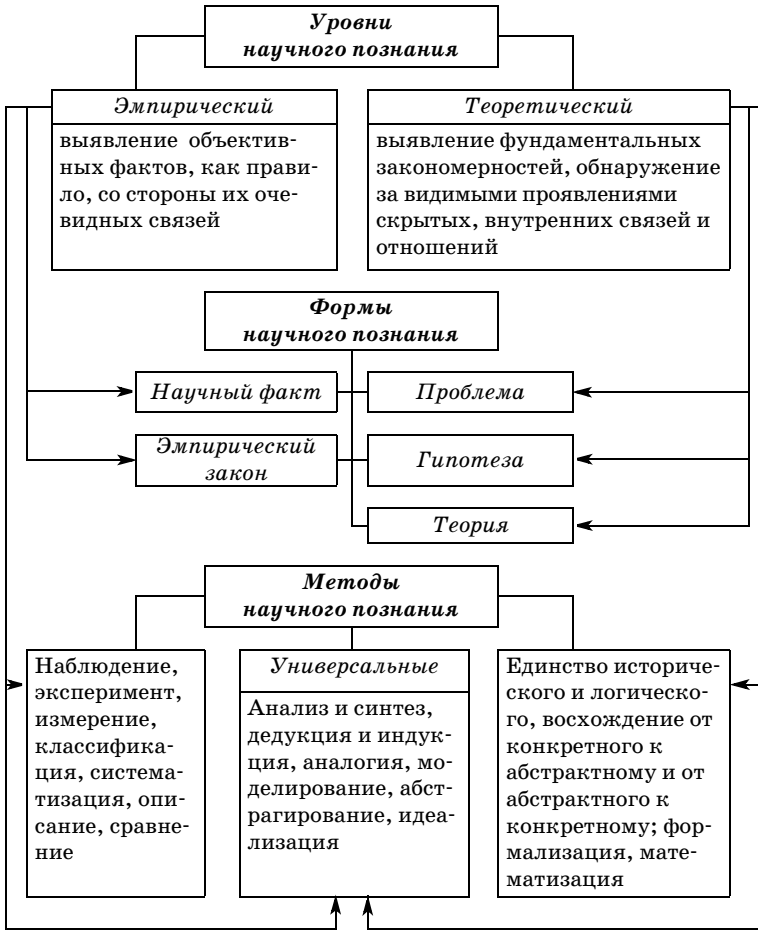
Наименование функции	Её содержание
Культурно-мировоззренческая	Помогает человеку не только объяснить известные ему знания о мире, но и выстроить их в целостную систему, рассмотреть явления окружающего мира в их единстве и многообразии, выработать своё мировоззрение, научные представления — часть общего образования, культуры
Познавательно-объяснительная	Осуществляет познание и объяснение устройства мира и законов его развития
Прогностическая	Прогнозирует последствия изменения окружающего мира, раскрывает возможные опасные тенденции развития общества, формулирует рекомендации по их преодолению

Научное познание *— особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о природе, человеке и обществе.*

Основные особенности научного познания

- объективность добываемого знания;
- развитость понятийного аппарата (категориальность);
- рациональность, связанная с непротиворечивостью, доказательностью и системностью;
- проверяемость;
- высокий уровень обобщения знаний;
- универсальность: предметом исследования может быть любой феномен, всё в человеческом мире — будь то деятельность сознания, психика или же хозяйственная деятельность человека;
- исследование изучаемого предмета со стороны закономерностей и причин;
- использование специальных способов и методов познавательной деятельности.

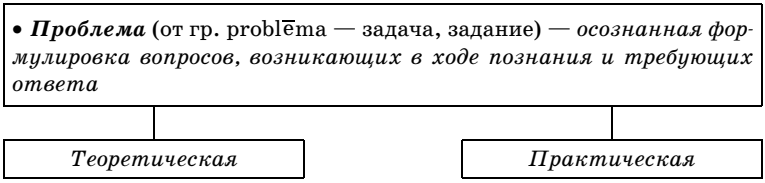
Научное познание имеет свои уровни, формы и методы.



Формы научного познания

• ***Научный факт*** (от лат. factum — сделанное, совершившееся) — *отражение объективного факта в человеческом сознании*, т. е. описание посредством некоторого языка.

• ***Эмпирический закон*** — *объективная, существенная, конкретно-всеобщая, повторяющаяся, устойчивая связь между явлениями и процессами.*



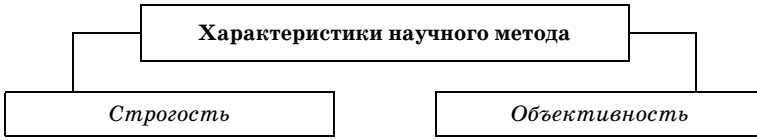
Научная проблема выражается в наличии противоположных позиций в объяснении каких-либо явлений, объектов, процессов и требует адекватной научной теории для её разрешения.

• ***Гипотеза*** (от гр. hypothesis — основа, предположение) — *научное предположение, сформулированное на основе ряда фактов, истинное значение которого неопределённо, носит вероятностный характер и нуждается в доказательстве, проверке, обосновании.*

• ***Теория*** (от гр. theoria — наблюдение, рассмотрение, исследование) — *наиболее развитая форма научного знания, дающая целостное отображение закономерных и существенных связей определённой области действительности.*

Ключевой элемент любой теории — закон, поэтому её можно рассматривать как систему законов.

Метод (от гр. methōdos — путь исследования) понимается как *орудие, средство познания*. В методе познания объективная закономерность превращается в правило действия субъекта (исследователя).



Методы научного познания

• ***Наблюдение***	• ***Эксперимент*** (от лат. experimentum — проба, опыт)
Целенаправленное и организованное восприятие внешнего мира, доставляющее первичный материал для научного исследования	*Исследование какого-либо явления путём активного воздействия на него при помощи создания новых условий, соответствующих целям исследования, или же через изменение течения процесса в нужном направлении*
Отсутствие преобладающего воздействия субъекта познания на объект исследования	Наличие преобладающего воздействия субъекта познания на объект исследования
Возможность использования приборов и инструментов в целях компенсации естественной ограниченности человеческих органов чувств	Создание необходимых условий, включая устранение всех мешающих факторов; материальные воздействия на объект или условия; измерения с применением соответствующих технических устройств

• ***Анализ*** (от гр. analysis — разложение)	• ***Синтез*** (от гр. synthesis — соединение)
Процесс мысленного или фактического разложения целого на составные части	*Процесс мысленного или фактического воссоединения целого из частей*

Познание не может сделать действительного шага вперёд, только анализируя или только синтезируя. Анализ предшествует синтезу, но и сам возможен только на основе результатов проделанной синтетической

деятельности; связь анализа и синтеза — органическая, внутренне необходимая.

• ***Индукция*** (от лат. inductio — наведение)	• ***Дедукция*** (от лат. deductio — выведение)
Путь опытного изучения явлений, в ходе которого от отдельных фактов совершается переход к общим положениям. Отдельные факты как бы наводят на общее положение	*Доказательство или выведение утверждения (следствия) из одного или нескольких других утверждений (посылок) на основе законов логики, носящее достоверный характер*

• ***Аналогия*** (от гр. analogia — соответствие) — *сходство нетождественных объектов в некоторых сторонах, качествах, отношениях.* В современной науке развитой областью систематического применения аналогии выступает так называемая теория подобия, широко используемая в моделировании.

• ***Моделирование*** (от фр. modele, от лат. modulus — образец, мера) — *воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте (модели), специально созданном для их изучения.* Потребность в моделировании возникает тогда, когда исследование непосредственно самого объекта невозможно, затруднительно, дорого, требует слишком длительного времени и т. д.

• ***Абстракция*** (от лат. abstractio — отвлечение) — *один из универсальных методов познания, заключающийся в мысленном отвлечении от ряда свойств предметов и отношений между ними в выделении какого-либо свойства или отношения.* В качестве результатов процесса абстрагирования выступают различные понятия и категории.

• ***Идеализация*** — *мыслительный акт, связанный с образованием некоторых абстрактных объектов, принципиально не осуществимых в опыте и действительности.* Примерами идеализированных объектов могут быть: «прямая», «точка» (в математике), «абсолютно твёрдое тело», «идеальный газ» (в физике) и т. д.

• ***Единство исторического и логического.***

Исторический метод	*Логический метод*
Связан с освещением различных этапов развития объектов в их хронологической последовательности, в конкретных формах проявления	Связан с воспроизведением в теоретической форме, в системе абстракций сущности, основного содержания исторического процесса
↓	↓
Описание исторического процесса во всём его многообразии, с учётом его неповторимых, индивидуальных особенностей	Отражение объекта одновременно в самых его существенных связях и истории его развития: воспроизведя объект в высшей, зрелой его форме, включающей как бы в снятом виде предыдущие его ступени, осуществляется познание и главных вех его истории

Эти два метода тесно связаны между собой: исторический метод без логического слеп, а логический без изучения реальной истории беспредметен.

Чтобы мысленно воспроизвести объект в его целостности, используют теоретический метод научного познания, получивший название ***восхождения от конкретного к абстрактному.***

• ***Формализация*** (от лат. forma — вид, образ) — *уточнение содержания познания, осуществляемое посредством того, что изучаемые объекты, явления, процессы сопоставляются с некоторыми материальными конструкциями, позволяющими выявлять и фиксировать существенные и закономерные стороны рассматриваемых объектов.*

• ***Математизация*** — *использование различных способов измерения, позволяющих приписывать материальным объектам и их свойствам определённые числа, а затем вместо трудоёмкой работы с объектами действовать с числами по определённым математическим правилам.*

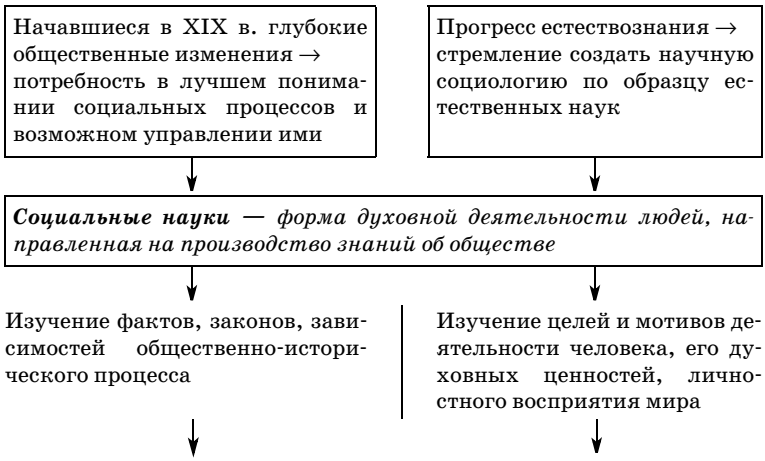
Только единство всех методов современного научного познания обеспечивает их объективную истинность и возрастающее влияние на научно-технический прогресс.

Классификация наук

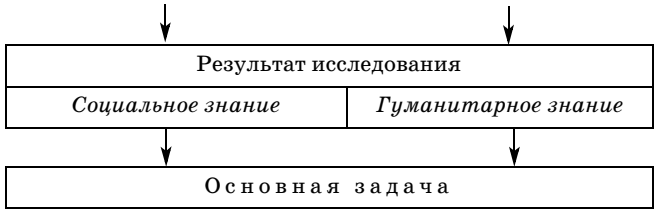
Основа классификации	Виды наук
Объект изучения	*Точные* (о числах и количественных отношениях) (математика); *технические* (о технике и механизмах) (механика, физика); *естественные* (о природе) (химия, биология, география, генетика и др.); *общественные* (об обществе) (история, философия, политология и др.); *гуманитарные* (о человеке, его мышлении и познании) (психология, логика)
Направленность и непосредственное отношение к практике	*Фундаментальные* (изучают «в чистом виде» законы, управляющие поведением и взаимодействием базисных структур природы, общества и мышления); *прикладные* (служат для непосредственного применения результатов фундаментальных наук, для решения познавательных, производственных и социально-практических задач)

С переходом к Новому времени начинается развитие *естественных наук*, которые изучают универсальные и всеобщие связи, господствующие в мире природы.

В эпоху индустриальной цивилизации происходит становление *социального* и *гуманитарного знания*.

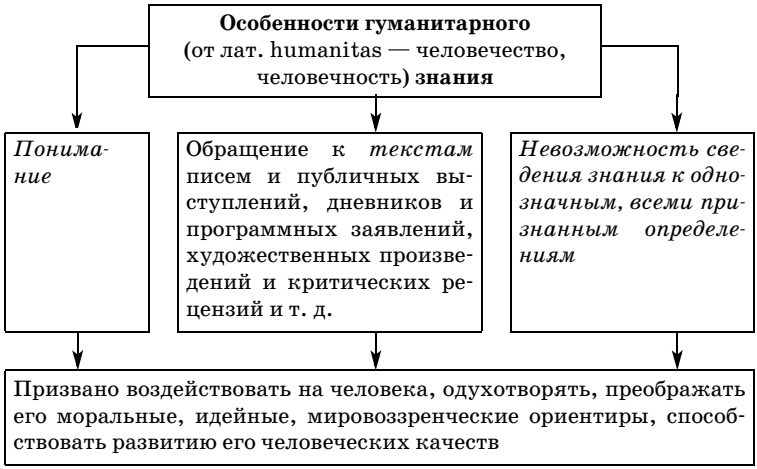


Окончание схемы



Анализ общественных процессов и выявление в них закономерных, повторяющихся явлений	Анализ целей, мотивов, ориентаций человека и *понимание* его помыслов, побуждений, намерений

Социальное и гуманитарное знания взаимопроникаемы. Без человека нет общества. Но и человек не может существовать без общества.



Особенности социально-гуманитарных наук

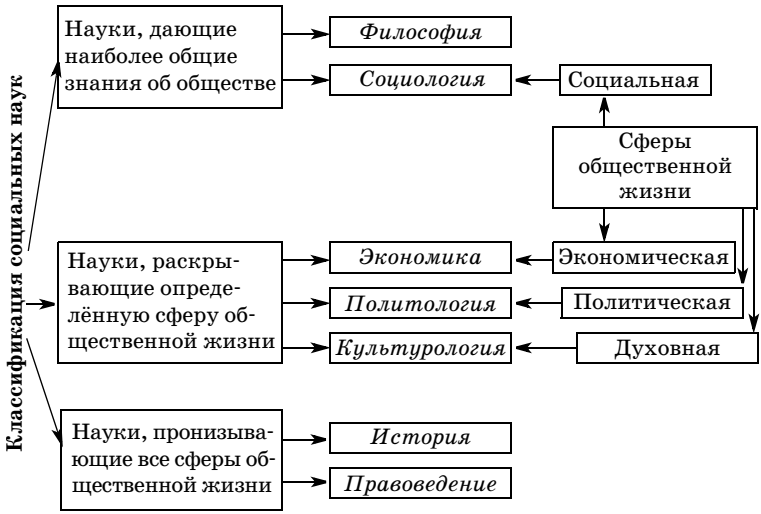
• *Субъект и объект познания совпадают*. Общественная жизнь пронизана сознанием и волей человека, она, по существу, субъект-объектна, представляет в целом субъективную реальность. Получается, что субъект познаёт здесь субъекта же (познание оказывается самопознанием).

• *Социально-гуманитарное знание всегда связано с интересами индивидов-субъектов познания.* Общественные науки задевают непосредственно интересы людей.

• *Социальное знание всегда нагружено оценкой, это ценностное знание.* Естествознание насквозь инструментально, в то время как обществознание — это служение истине как ценности, как правде; естествознание — «истины разума», обществознание — «истины сердца».

• *Сложность объекта познания — общества*, которое обладает разнообразием различных структур и находится в постоянном развитии → установление социальных закономерностей затруднено, а открытые социальные законы носят вероятностный характер. В отличие от естествознания в обществознании невозможны (или очень ограничены) предсказания.

Общество является сложным и многоаспектным понятием → каждая из социальных наук рассматривает определяющую область общественной жизни.



Важнейшие социально-гуманитарные науки

Наименование науки	Её сущность
История (от гр. historia — рассказ о прошедшем, об узнанном)	*Наука, изучающая прошлое человеческого общества*
Культурология (от лат. cultura — возделывание, обрабатывание и гр. logos — учение, слово)	*Комплексная гуманитарная наука, охватывающая всю совокупность знаний о культуре*
Политология (от гр. politikē — права гражданства, политический порядок и logos — учение, слово)	*Наука, объектом изучения которой является многообразие политической жизни (институты, структуры, культура, процессы, поведение людей и групп в политике) как отдельных обществ, так и мирового сообщества в целом*
Правоведение	*Наука, изучающая право как особую систему социальных норм и различные аспекты правоприменительной деятельности*
Социология (от гр. societas — общество и гр. logos — учение, слово)	*Наука о закономерностях развития и функцинирования социальных систем как глобальных (общество в целом), так и частных*
Философия	*Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и познания*
Экономика (от гр. oikos — домашнее хозяйство и nomos — правило)	*Наука, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности*
Эстетика (от гр. aisthētikos — чувствующий, чувственный)	*Наука о закономерностях эстетического освоения человеком мира, о сущности и формах творчества по законам красоты*

Окончание табл.

Наименование науки	Её сущность
Этика (от гр. ethos — привычка, обычай)	*Одна из древнейших теоретических дисциплин, объектом изучения которой является мораль*

• Поскольку общественная жизнь изменяется очень быстро, то в процессе изучения общества можно говорить об *установлении только относительных истин.*

• *Ограничена возможность применения такого метода научного познания, как эксперимент.* Наиболее распространённым методом социального исследования является научная абстракция, в научном обществознании исключительно велика роль мышления.

Образец задания

(Б) Установите соответствие между компонентами и уровнями научного познания, которые к ним относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КОМПОНЕНТЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) наблюдение	1) эмпирический
Б) гипотеза	2) теоретический
В) формализация	
Г) научный факт	
Д) описание	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	2	2	1	1

Тема 1.12. Образование, его значимость для личности и общества

Образование *— один из способов становления личности путём получения людьми знаний, приобретения умений и навыков развития умственно-познавательных и творческих способностей через систему таких социальных институтов, как семья, школа, средства массовой информации.*

Цель образования *— приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранение её культурного достояния.*

Основной путь получения образования — *обучение* и *самообразование*, т. е. *если знания, умения и навыки приобретаются человеком самостоятельно, без помощи обучающих лиц.*

Функции образования

Наименование функции	Её содержание
Экономическая	Формирование социально-профессиональной структуры общества: воспроизводство рабочей силы различной квалификации; переподготовка и повышение квалификации кадров → повышение производительности труда и создание новых технологий
Социальная	Социализация личности, воспроизводство социальной структуры общества. Образование — важнейший канал социальной мобильности
Культурная	Использование раннее накопленной культуры в целях обучения новых поколений знаниям, умениям, традициям, социальному опыту, необходимым для их вступления в жизнь, развития своей творческой деятельности

Социально-экономический и политический строй, культурно-исторические и национальные особенности определяют характер системы образования.

Компоненты
Совокупность образовательных стандартов и программ
Органы управления образованием
Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования
Сеть образовательных учреждений
Система образования в России
— дошкольные образовательные учреждения (ясли, детские сады);
— общеобразовательные школы (гимназии);
— профессионально-технические учебные заведения (лицеи, колледжи);
— учреждения дополнительного образования детей (дома школьников, творчества юных и т. д.)
— духовные учебные заведения (семинарии, духовные академии, теологические факультеты и т. д.);
— университеты, колледжи, технические школы;
— учреждения по подготовке научных и научно-педагогических кадров;
— учреждения повышения квалификации и переподготовки кадров (институты, факультеты, центры и т. д.)
— гуманистический характер образования;
— приоритет общечеловеческих ценностей;
— право личности на свободное развитие;
— единство федерального образования при праве на своеобразие образования национальных и региональных культур;
— общедоступность образования;
— адаптивность системы образования к потребностям обучаемых;
— светский характер образования в государственных учреждениях;
— свобода и плюрализм в образовании;
— демократический, государственно-общественный характер управления и самостоятельность образовательных учреждений

Общие тенденции в развитии образования

Наименование тенденции	Её сущность
Демократизация системы образования	Во многих странах ликвидирована неграмотность, массовое распространение получило среднее и высшее образование. Образование стало доступным для широких слоёв населения, хотя различия в качестве и типах учебных заведений сохраняются
Рост продолжительности образования	Современное общество нуждается в высококвалифицированных специалистах, что удлиняет сроки обучения
Непрерывность образования	В условиях научно-технической революции работник должен быть способным к быстрым переключениям на новые или смежные виды работ, на новые технологии
Гуманизация образования	Внимание школы, педагогов к личности учащегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям; усиление нравственного воспитания; переход от объект-субъектных отношений между учащимися и учителями к субъект-субъектным
Гуманитаризация образования	Повышение роли социально-гуманитарных дисциплин в образовательном процессе, имеющих первостепенное значение в жизни современного человека
Интернационализация процесса образования	Создание единой системы образования для разных стран, интеграция образовательных систем
Компьютеризация процесса образования	Использование новых современных технологий обучения, телекоммуникационных сетей глобального масштаба

Образец задания

(П) В государстве Д. проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что эта реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) ориентация процесса обучения на развитие и саморазвитие личности

2) обеспечение совместимости различных форм и систем обучения для освоения международного стандарта

3) установление связей сотрудничества между учителем и учеником

4) приоритетное развитие общекультурных компонентов в содержании образования

5) использование методов и форм обучения, раскрывающих индивидуальность ученика

6) проведение более активного обмена учащимися

Ответ: 135.

Тема 1.13. Религия

Существует множество определений религии. Приведём некоторые из них.

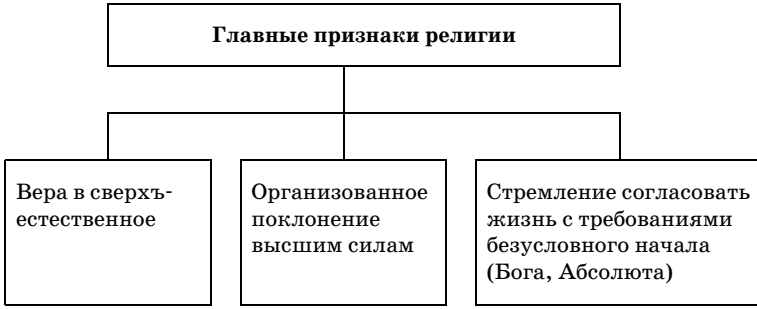
Религия (от лат. religare — связывать, reeligere — воссоединять, religio — счастливость, благочестие, набожность, предмет культа) — это:

- *вера в сверхъестественное (в Бога)*
- *совокупность взглядов и представлений, система верований и обрядов, объединяющая признающих их людей в единую общность*
- *одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей*

Спорной оказывается и проблема происхождения религии.

Богословско-теологический подход	**Материалистический подход**
Религия появляется вместе с человеком, существует исконно. Это особое, сверхприродное явление, результат сверхъестественной связи человека с Богом	Религия является продуктом развития человеческого сознания. Она возникла из-за беспомощности и невежества первобытного человека, полностью зависимого от стихийных сил природы, которые он обожествлял

Являясь одной из основ духовной жизни людей, а также формой общественного сознания, религия характеризуется следующими признаками.



Религиозная вера:

• выступает центральной мировоззренческой позицией и одновременно психологической установкой всех религий;

• выражает специфическое отношение к действительности или воображаемым объектам, явлениям, когда их достоверность и истинность принимаются без доказательств.

• включает в себя:

— *нормы морали*, которые объявлены происходящими от Божественного откровения; нарушение этих норм является грехом и, соответственно, осуждается и наказывается;

— определённые *юридические законы и нормы*, которые также объявлены или происшедшими непосредственно в результате Божественного откровения, или как результат вдохновенной Богом деятельности законодателей;

— веру в *боговдохновенность деятельности* тех или иных *священнослужителей*, *лиц, объявленных святыми, угодниками, блаженными* и т. д.;

— веру в спасительную силу для души человека *ритуальных действий*, которые совершают верующие люди в соответствии с указаниями Священных книг, священнослужителей и деятелей церкви (крещение, молитва, пост, богослужение и т. д.);

Атрибуты религиозного культа

Объект	Осознаваемые в форме религиозных образов явления и силы, господствующие над людьми в их повседневной жизни
Субъект	*Религиозная группа* (лица, осуществляющие руководство — шаман, жрец, священник, пастор, раввин, мулла, проповедник и др.; лица действующие как соучастники обрядов) или *верующий индивид*
Средства культовой деятельности	Церковные здания (храм, молитвенный дом и др.), религиозное искусство, различные предметы (крест, свечи, церковная утварь, чётки, мандала и т. д.)
Способы	Складывающиеся на основе религиозных взглядов нормы, эталоны, которые составляют *предписания* о том, что и как необходимо делать
Культовые акты	Заклинания духов, ритуальные пляски, поклоны, коленопреклонения, падение ниц, склонение головы, проповедь, молитва, исповедь, паломничество и др.
Результат	Удовлетворение религиозных потребностей, укрепление веры, снятие стресса, сплочение религиозной группы

— веру в *богонаправленность деятельности церквей* как объединений людей, считающих себя приверженцами той или иной религии.

Ранние формы религии

Форма религии	Её сущность
Тотемизм (англ. totem на языке североамериканских индейцев букв. «его род»)	*Поклонение какого-либо рода, племени животному или растению как своему мифическому предку и защитнику.* Первоначально тотемизм выражал веру в глубокое внутреннее тождество всех членов того или иного первобытного объединения с особями одного определённого вида животных. Постепенно он оброс значительным количеством ритуалов, магией. От магии неотделим и ***фетишизм*** (от порт. feitico — идол, амулет, талисман, заколдованная вещь) — *религиозное поклонение, суть которого сводится к приписыванию отдельным предметам (амулетам, фигуркам и т. п.) магической силы, способной влиять на ход событий и получение желаемого результата.* Магия и фетишизм не являются особыми формами религии, их пережитки сохраняются в многочисленных проявлениях и сейчас
Анимизм (от лат. anima — душа, дух)	*Выражение веры в духов и душу или всеобщую одухотворённость природы.* Первобытный человек населил духами весь окружающий мир: душой обладают животные, растения, явления природы. Постепенно сложилось представление об особом мире сверхъестественных существ, отличном от реального мира. В анимизме можно увидеть основу для возникновения современных религий

В современном мире существуют религии, которые условно можно разделить на три большие группы.

Наибольшее влияние на развитие современной цивилизации оказывают мировые религии.

Мировые религии

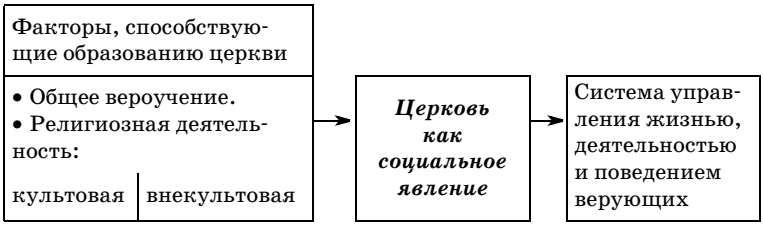
Линии сравнения	Буддизм	Христианство	Ислам
1. Этимология	От санскр. «будх», обозначающего переход от спящего состояния к пробуждению, просветлённому сознанию	От гр. Christos — Мессия	От араб. islām — покорность, букв. предание себя воле Бога

Окончание табл.

Линии сравнения	Буддизм	Христианство	Ислам
2. Время и место зарождения	VI—V вв. до н. э. Индия	I в. н. э. Восточные провинции Римской империи	Начало VII в. н. э. Азия, Аравийский полуостров
3. Территория, на которой проживают исповедующие религию	Южная, Юго-Восточная и Восточная Азия. В России — Тува, Бурятия и Калмыкия	Преимущественно Европа и Северная Америка	Ближний Восток, Северная Африка. В России — Татарстан, Башкортостан, кавказские республики
4. Источники вероучения	Типитака («Три корзины»)	Библия	Коран, Сунна, шариат — мусульманское законодательство
5. Основы учения	Через размышление и созерцание человек может достичь истины, найти правильный путь к спасению и, соблюдая заповеди святого учения, прийти к совершенству. Одна из важнейших заповедей — любовь и милосердие ко всем живым существам, независимо от того, добрые они или злые. Нельзя платить злом за зло, ибо в противном случае возрастают вражда и страдание	Идея греховности человека как причина всех его несчастий и учение об избавлении от грехов путём молитвы и покаяния. Проповедь терпения, смирения, прощения обид	Человек — существо слабое, склонное к греху, он не в состоянии ничего добиться в жизни самостоятельно. Ему остаётся уповать на милосердие и помощь Аллаха. Если человек будет верить в Бога, выполнять предписания мусульманской религии, то заслужит вечную жизнь в раю. Требуя от верующих покорности Аллаху, предписывает такую же покорность земным властям
6. Количество последователей религии	ок. 500 млн человек	2 млрд человек	ок. 1,5 млрд человек

Достаточно развитые религии имеют и свою организацию — церковь, упорядочивающую жизнь религиозной общины.

Церковь (от гр. Kyriakon — дом Господний) — *социальный институт общества, религиозная организация, в основе которой лежит единый Символ веры (вероучение), определяющий религиозную этику и религиозную деятельность, систему управления жизнедеятельностью, поведением верующих.*



В церкви действует определённая система норм (религиозной морали, канонического права и т. д.), ценностей, образцов и санкций.

Основные функции религии

Наименование функции	Её содержание
Мировоззренческая	Задаёт «предельные» критерии, абсолюты, с точки зрения которых осмысливаются мир, общество, человек, обеспечиваются целеполагание и смыслополагание
Компенсаторная (терапевтическая)	Восполняет ограниченность, зависимость, бессилие людей в плане как перестройки сознания, так и изменения объективных условий существования. Важное значение имеет психологический аспект компенсации — снятие стресса, утешение, медитация, духовное наслаждение
Коммуникативная	Обеспечивает два плана общения: верующих друг с другом; верующих — с Богом, ангелами, душами умерших, святыми в литургии, молитве, медитации и т. д.
Регулятивная	Упорядочивает определённым образом помыслы, стремления людей, их деятельность

Окончание табл.

Наименование функции	Её содержание
Интегрирующе-дезинтегрирующая	Объединяет индивидов, группы, если ими признаётся более или менее единое, общее вероисповедание, что способствует сохранению стабильности, устойчивости личности, социальных групп, учреждений и общества в целом (интегрирующая функция). Разъединяет индивидов, группы, если в их религиозном сознании и поведении обнаруживаются не согласующиеся друг с другом тенденции, если в социальных группах и обществе имеются различные, да ещё и противостоящие друг другу конфессии (дезинтегрирующая функция)
Культуротранслирующая	Способствует развитию определённых основ культуры — письменности, книгопечатания, искусства. Обеспечивает сохранение и развитие ценностей религиозной культуры. Осуществляет передачу накопленного наследия от поколения к поколению
Легитимирующе-разлегитимирующая	Узаконивает некоторые общественные порядки, институты (государственные, политические, правовые и др.), отношения, нормы, образцы как должное (легитимирующая функция) или, наоборот, утверждает неправомерность каких-то из них (разлегитимирующая функция)

Кроме основных функций, религия в разное время выполняла и выполняет нерелигиозные функции, определяемые той конкретной историко-социальной обстановкой, в которой функционирует религиозное объединение.

Образец задания

(Б) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «религия».

1) мировоззренческая установка; 2) монотеизм; 3) эмпиризм; 4) католицизм; 5) доказательность; 6) переживание.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:	3	5

Тема 1.14. Искусство

Искусство — центральное звено эстетической культуры, особая форма общественного сознания.

Теории происхождения искусства			
Биологизаторская	**Игровая**	**Магическая**	**Трудовая**
Происхождение искусства из потребности привлечения внимания противоположного пола. Искусство возникает из душевного волнения, психики, находящейся в состоянии конфликта, в моменты преобразования и переключения энергии элементарных влечений на цели высокой творческой деятельности	Причины возникновения искусства в потребности расходования человеком нерастраченной в трудовой деятельности энергии, в необходимости тренировки для усвоения социальных ролей	Искусство — форма различных видов магии, внедрённой в повседневную деятельность ещё первобытного человека	Искусство — результат труда: полезные качества произведённых предметов становятся объектом художественного наслаждения

Искусство *— практическая деятельность человека, направленная на освоение и создание эстетических ценностей.*

Искусство:

- выражает эстетическое отношение к миру;
- создаёт особую реальность — художественную, в которой эстетическое отражение мира, как правило, мало связано с утилитарными потребностями человека.

В обществе существуют разные взгляды на искусство.

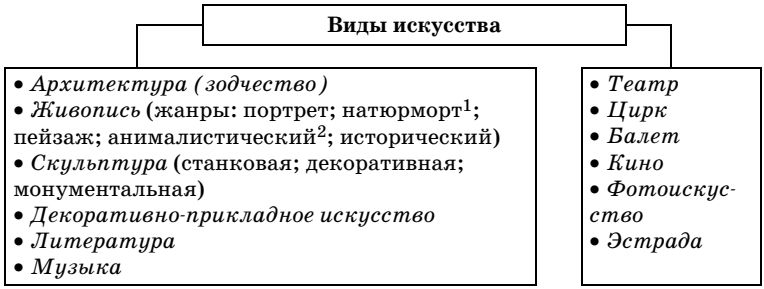
Искусство — подражание природе. «Природа — лучший мастер форм»	Искусство — творческое самовыражение личности или знаково-символическая концепция

Предмет искусства *— человек, его отношения с окружающим миром и другими индивидами, а также жизнь людей в определённых исторических условиях.* Жизнь людей отражается в искусстве во всём многооб-

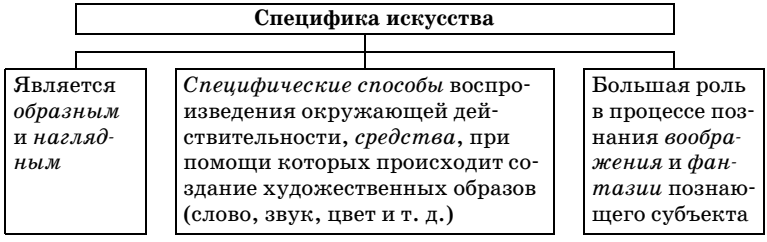
разии в форме *художественных образов*, которые, будучи результатом вымысла, тем не менее, являются отражением действительности и всегда несут на себе отпечаток реально существующих предметов, событий и явлений. С помощью художественного образа происходит процесс художественного обобщения, выделения существенных признаков познаваемых предметов.

Форма бытия искусства — *художественное произведение*, имеющее видовую и жанровую определённость и осуществляющееся в качестве материального предмета — знака, который передаёт людям соответствующую художественную концепцию, обладающую эстетической ценностью.

Искусство как явление культуры подразделяют на ряд видов, каждый из которых обладает специфическим языком, своей знаковой системой.



Искусство как форма художественного познания обладает спецификой.



[1] ***Натюрморт*** (от фр. nature morte — мёртвая природа) — *изображение предметов обихода, цветов, убитой рыбы, дичи и т.д.*

[2] ***Анималистический*** (от лат. animal — животное) — *изображение животных.*

Искусство выполняет в обществе множество разнообразных функций, по поводу содержания которых между сторонниками различных теорий ведутся споры.

Функции искусства

Наименование функции	Её содержание
Общественно-преобразующая	Оказывая идейно-эстетическое воздействие на людей, включает их в направленную деятельность по преобразованию общества
Художественно-концептуальная	Анализирует состояние окружающего мира
Воспитательная	Формирует личность, чувства и мысли людей
Эстетическая	Формирует эстетические вкусы и потребности человека
Утешительно-компенсаторная	Восстанавливает в сфере духа гармонию, утраченную человеком в реальной действительности, способствует сохранению и восстановлению психического равновесия личности
Предвосхищения	Предвосхищает будущее
Внушающая	Воздействует на подсознание людей, на человеческую психику
Гедонистическая (от гр. hēdonē — наслаждение)	Доставляет людям удовольствие
Познавательно-эвристическая	Отражает и осваивает те стороны жизни, которые труднодоступны науке

Образец задания

(В) Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний[1] и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

[1] В экзаменационной работе по обществознанию предлагаются пять тем, каждая из которых соответствует базовой обществоведческой науке: философии; экономике; социологии и социальной психологии; политологии, правоведению.

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

1. «Искусство никогда не должно превращаться в действительность» (В. Витгенштейн).

2. «Искусство — всего лишь выражение неудовлетворённых страстей» (Р. Брэдбери).

3. «Искусству можно научиться лишь у тех, кто зарабатывает им себе на жизнь» (М. Метерлинк).

4. «Искусство не знает совести» (Г. Манн).

5. «Цель искусства — доставлять наслаждение» (С. Моэм).

Комментарий: Данное задание предполагает написание мини-сочинения — эссе по поводу поднятой в приведённом высказывании проблемы (то есть задачи, требующей разрешения).

Эссе по обществознанию должно:

— соответствовать базовой обществоведческой науке (философии, экономике, социологии, социальной психологии и др.), к которой отнесена анализируемая проблема, поставленная в высказывании мыслителя. В данном случае — философии;

— содержать относительно узкий круг подлежащих рассмотрению вопросов, которые раскрываются с опорой на знания, полученные при изучении курса обществознания (отвечайте на вопросы типа: С какими основными компонентами обществоведческого знания связана рассматриваемая тема? Что я должен(на) знать, чтобы раскрыть её?);

— включать ясно выраженное и аргументированное собственное понимание смысла высказывания и отношение к нему (отвечайте на вопросы типа: Согласен(на) ли я с этим высказыванием? или Не согласен(на)? или

Согласен(на) не во всём? Почему? В чём состоит моя собственная позиция по данной проблеме?);

— содержать теоретическую (понятия, теоретические положения, выводы) и фактическую (факты, примеры) аргументации, связанные с конкретной, ставшей предметом анализа проблемой (отвечайте на вопросы типа: Какие известные мне из курса обществознания понятия и термины я должен(на) привести? Какие теоретические обобщения мне следует учесть? Какими фактами, примерами я могу подтвердить своё мнение? Убедительны ли они?); отличаться корректностью в их использовании: вырванные из исторического и литературного контекста факты могут исказить обществоведческие размышления, представленные в эссе; не рекомендуется включать в эссе сведения, почерпнутые из повседневного бытового опыта; не следует приводить в эссе чрезмерно большое количество фактов, примеров;

— характеризоваться свободной композицией, непринуждённостью повествования, парадоксальностью, внутренним смысловым единством, небольшим объёмом, продуманной, чёткой структурой.

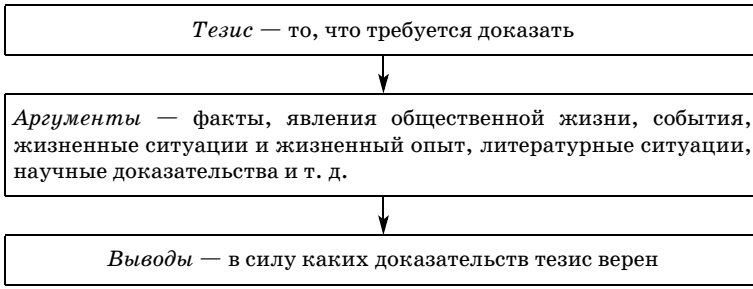
Примерный план эссе

1. *Вступление*, в котором определена проблема, поставленная автором высказывания, и сформулировано собственное отношение к его мнению. Можно использовать следующие словесные клише: «Я согласен(на) с данным мнением»; «Я не могу присоединиться к этому утверждению»; «В данном высказывании есть то, с чем я согласен(на), и то, что кажется мне спорным»; «Представленная в этом высказывании проблема актуальна и злободневна для...»; «Мне очень импонирует фраза...»; «Для меня эта фраза является ключом к пониманию...»; «Именно поэтому я соглашаюсь с автором высказывания» и т. д. Если проблема, поднятая автором высказывания, не позволяет сформулировать однозначный ответ, целесообразно отметить в тексте этот факт и привести аргументы «за» и «против», например: «С одной стороны, я согласен(на) с автором высказывания, потому что ... С другой — нет, поскольку ...».

Уже в следующем предложении уместно сформулировать понимание высказывания. Не стоит дословно повторять это утверждение. Важно так раскрыть его ос-

новную мысль, чтобы стал очевиден контекст, который определит её содержание и сущность.

2. *Основная часть*, в которой содержится относительно развёрнутое изложение вашего собственного мнения в отношении поставленной проблемы. Необязательно раскрывать все выявленные аспекты (составляющие) проблемы. Можно выбрать несколько наиболее ярких их них. Раскрытие проблемы (её аспектов) следует выстраивать как рассуждение, в ходе которого делаются самостоятельные умозаключения (выводы). Каждый тезис (мысль экзаменуемого по той или иной проблеме) необходимо аргументировать, используя факты и примеры, почерпнутые из различных источников: сообщений СМИ, материалов учебных предметов (истории, литературы, географии), личного социального опыта, собственных наблюдений.



Могут быть использованы следующие словесные клише: «Рассмотрим следующие подходы к данной проблеме», «Проиллюстрируем приведённое положение примерами» и т. д.

Изложение должно быть «эмоционально заряжено»: это достигается за счёт коротких, простых предложений, разнообразных по интонации. При этом важно, чтобы присутствовала внешняя сдержанность повествования.

Каждый абзац должен содержать только одну законченную мысль.

Предыдущий и последующий абзацы должны быть связаны между собой по смыслу.

3. *Заключительное предложение (абзац)*, в котором подводятся итоги работы: выводы, обобщающие рас-

суждения по проблеме, поднятой в высказывании мыслителя.

Иногда бывает уместно перечислить вопросы, которые связаны с темой, но остались нераскрытыми, или указать на аспекты и связи, в которых рассмотренная проблема приобретает новое измерение.

— соответствовать правилам орфографии, пунктуации и стилистики русского языка. Хотя данные ошибки не влияют на снижение балла за мини-сочинение, но они ухудшают общее впечатление эксперта от представленной творческой работы.

К *достоинствам* эссе можно отнести:

• наличие краткой информации об авторе высказывания, ставшего темой эссе (например, «политический деятель», «английский историк», «общественный деятель» и т. д.);

• включение имён его предшественников, последователей или научных противников;

• описание различных точек зрения на проблему или разных подходов к её решению;

• наличие указания на многозначность используемых понятий и терминов с обоснованием того значения, в каком они применяются в эссе;

• присутствие указания на альтернативные варианты решения проблемы[1].

Тема 1.15. Мораль

Мораль (от лат. moralis, mores — нравственный, относящийся к нраву, характеру) — *форма общественного сознания, состоящая из системы ценностей и требований, регулирующих поведение людей.*

---

[1] См.: *Брандт М. Ю.* Эссе на экзамене по обществознанию // Преподавание истории и обществознания в школе. 2004. № 1. С. 26–38; *Динисова В.* Пишем эссе по обществознанию // История и обществознание для школьников. 2010. № 2. С. 3–9; *Динисова В.* Как научиться писать эссе по обществознанию // Там же. 2012. № 1. С. 9–12; *Кишенкова О.В.* Обществознание. Алгоритм написания сочинени. М., 2017; *Лазебникова А. Ю.* Обществознание: Практический справочник для подготовки к ЕГЭ: 10–11 классы. М., 2014. С. 101–129.

По вопросу происхождения морали имеется ряд точек зрения.

Натуралистический подход	Теологический подход	Социологический подход	Культурологический подход
Мораль присуща человеку от природы и является результатом биологического развития	Мораль дарована человеку Богом	Мораль появляется в процессе исторического развития общества наряду с правом, политикой и отражает различные социально-экономические интересы людей	Мораль является одним из элементов культуры, регулирующих социальное поведение человека. Содержание морали не сводится к социально-экономическим и политическим интересам людей

Наличие морали свидетельствует о признании обществом того простого факта, что жизнь, интересы отдельного человека, «стыковка» личных и общественных интересов гарантированы только в том случае, если обеспечено устойчивое единство и порядок общества в целом.

Развитие норм морали

Наименование нормы	Её сущность	Характер нормы	Чем поддерживается	Когда возникает
Табу (полинезийское слово, не поддающееся однозначному переводу на современные языки)	Жёсткий запрет агрессивных или эротических побуждений, направленных на так называемые «неприкасаемые объекты» (например, на половые отношения между родственниками, на некоторые виды пищи и др.)	Распространяется на членов данной общины	Мистическая боязнь определённых актов или существ	Родовой строй

Окончание табл.

Наименование нормы	**Её сущность**	**Характер нормы**	**Чем поддерживается**	**Когда возникает**
Обычай	Исторически сложившаяся и распространённая в обществе форма действий, повторяющаяся в определённых обстоятельствах	Распространяются только на членов данной общины или некоторой группы. Регламентируют, когда, что и как надо делать человеку, не предоставляя ему выбора	Авторитет общественного мнения	Родовой строй
Традиция (от лат. traditio — передача)	Разновидность обычая, отличающаяся особой устойчивостью и направленными усилиями людей сохранить неизменными унаследованные от предыдущих поколений формы поведения			
Моральные правила	Концентрируют и обобщают высокие идеалы и строгие нормы, регулирующие поведение и сознание человека в различных областях общественной жизни	Распространяются за пределы одной общины. Ориентируют человека на постоянный нравственный выбор, личностное самоопределение	Идеи добра и зла, авторитет общественного мнения	Разложение родового строя

С точки зрения структуры морали моральные требования и представления принимают самые разнообразные формы по отношению к человеку, оказывая регулятивное воздействие на него.

Моральные требования и представления

Нормы поведения	Моральные качества	Нравственные принципы	Моорально-психологические механизмы	Высшие моральные ценности
«не лги»; «не укради»; «не убий»; «почитай старших» и т. д.	доброжелательность; справедливость; мудрость и т. д.	коллективизм — индивидуализм; эгоизм — альтруизм и т. д.	долг, совесть	смысл жизни; свобода; счастье и т. д.

Понятия «мораль» и «нравственность» (рус. вариант лат. термина «мораль» происходит от слова «нрав») многие мыслители отождествляют, т. е. рассматривают их как синонимы. И всё же следует учитывать и «тонкости» дискуссионного подхода, согласно которому понятия «мораль» и «нравственность» разводятся.

Понятие «мораль»	**Понятие «нравственность»**
Специфическая сфера культуры, в которой концентрируются и обобщаются *высокие идеалы* и *строгие нормы*, регулирующие поведение и сознание человека в различных областях общественной жизни	Принципы *реального практического* поведения людей, в котором строгость высокоморальных норм значительно смягчена, т. е. в данное понятие вкладывается более «житейское», «приземлённое» значение
↓	↓
Что должно быть, к чему человек должен стремиться (мир должного)	Реально практикуемые нормы, с которыми человек сталкивается в повседневной жизни (мир сущего)

Философскую науку, предметом изучения которой является мораль, нравственность, называют ***этикой***. Она: выясняет место и роль морали в системе других компонентов культуры (таких как наука, право, религия, искусство и др.); анализирует её природу и внут-

реннюю структуру; изучает происхождение и историческое развитие нравственности; обосновывает различные её системы.

Моральные требования к человеку имеют в виду не достижение каких-то частных и ближайших результатов в определённой ситуации, а следование общим нормам и принципам поведения. Выполняя, наряду с появившемся позднее правом, роль регулятора поведения людей, мораль имеет с ним общие черты, но в то же время принципиально отличается от него.

Мораль и право: общее и различия[1]

Нормы морали (мораль)	Нормы права (право)
Общее	
• Являются в системе социальных норм самыми универсальными, распространяющимися на всё общество. • Имеют один объект регулирования — общественные отношения. • Выступают мерой свободы в обществе. • Связаны с категорией «социальная справедливость». • Имеют сходную структуру	
Различия	
• Формируются в процессе утверждения, развития моральных взглядов и идеалов, содержатся в сознании людей и выражаются в общественном мнении	• Установлены или санкционированы государством, официально зафиксированы в юридических актах
• Исполняются в силу привычки, внутренних побуждений	• Обязательны для исполнения с момента вступления в силу юридического акта, в котором они содержатся
• Их реализация не нуждается в организованной принудительной силе. Гарант: совесть индивида, общественное мнение, общественная оценка поведения людей	• Их реализация поддерживается в необходимых случаях специальным аппаратом, силой государственного принуждения
• Дают больший простор для их толкования, чем правовые нормы	• Для них характерна бóльшая, чем для норм морали, конкретность содержания, определённость формулировок

[1] См. тему 5.1. Право в системе социальных норм.

Окончание табл.

Нормы морали (мораль)	Нормы права (право)
• Регулируют отношения, подконтрольные и неподконтрольные государству (отношения дружбы, любви и т. д.)	• Регулируют отношения, подконтрольные государству
• Регулируют общественные отношения с позиций добра и зла, справедливого и несправедливого	• Регулируют общественные отношения с позиций законного и незаконного, правомерного и неправомерного
• Не являются системой	• Представляют систему норм

Функции морали

Наименование функции	Её содержание
Регулятивная	Регулирование поведения человека во всех сферах общественной жизни
Ценностно-ориентационная	Утверждение человеческого в человеке, поскольку мораль является жизненным ориентиром, в котором выражается стремление человека к самосовершенствованию
Мотивационная	Моральные принципы мотивируют человеческое поведение, т. е. выступают как причины и побуждения, вызывающие у личности желание что-то сделать (или, наоборот, не сделать). Формирование нравственного облика личности
Конститутивная (от лат. constitus — утвердившийся, установленный)	Принципы нравственности — высшие, главенствующие над всеми другими формами регуляции поведения людей. Безнравственность недопустима нигде
Координационная	Обеспечение единства и согласованности взаимодействия людей в самых разнообразных обстоятельствах. Соблюдение людьми единых и всеобщих нравственных принципов делает их поведение предсказуемым, что имеет огромное значение в организации коллективной жизни общества

В моральной регуляции особую роль играет способность человека самостоятельно определять линию поведения в обществе без повседневного внешнего контро-

ля, сообразуясь только с совестью, честью, чувством собственного достоинства. В способности и умении человека адекватно следовать принципам морали в изменяющихся обстоятельствах заключается нравственная культура.

Образец задания

(П) Выберите верные суждения о морали и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Мораль основывается на свободе индивида.

2) Мораль оценивает только практические действия людей.

3) В центре моральной регуляции стоит соотношение должного и сущего.

4) Мораль в своём развитии отстаёт от права, которое более динамично.

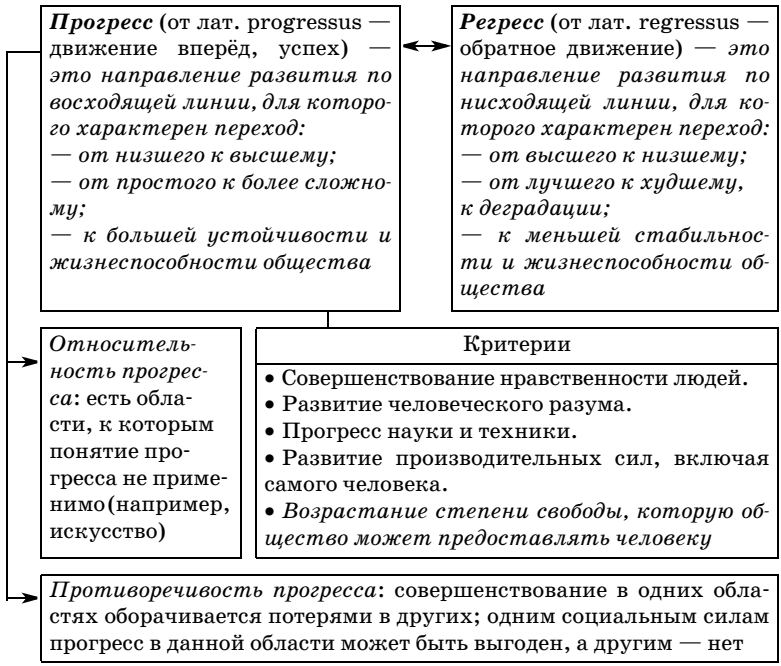
5) Основной функцией морали является социальное регулирование поведения индивидов.

Ответ: 135.

Тема 1.16. Понятие общественного прогресса

Проблема направленности совершающихся в обществе изменений зародилась ещё в древности и оставалась достаточно дискуссионной.

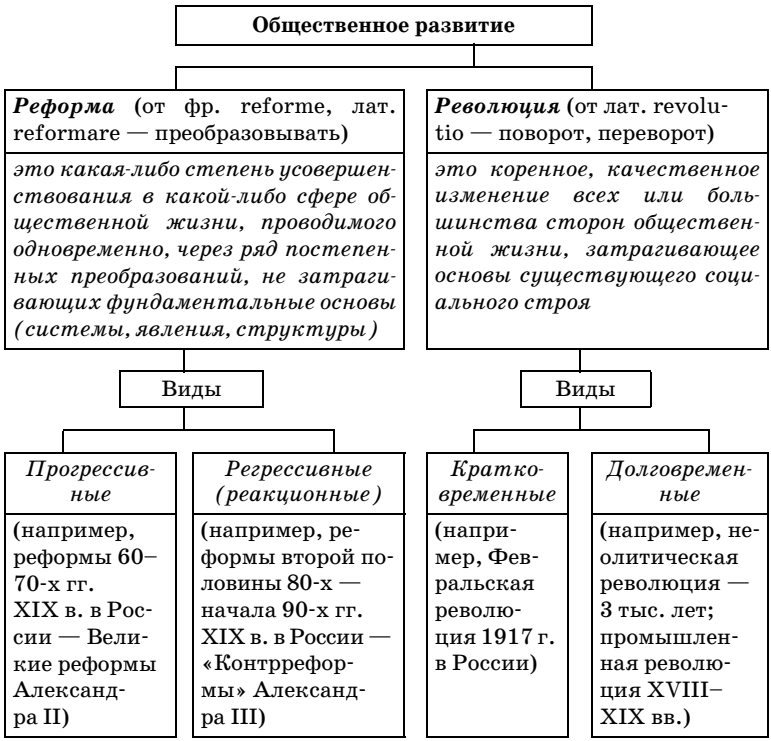
Различные взгляды на направленность общественного развития	
Религиозные течения	Преобладание регресса во многих сферах общественной жизни
Французские просветители	История — непрерывное обновление, совершенствование всех сторон общественной жизни
Платон, Аристотель, Дж. Вико, О. Шпенглер, А. Тойнби	Движение по определённым ступеням в рамках замкнутого цикла, т. е. теория исторического круговорота
Современные исследователи	Положительные изменения в одних сферах общественной жизни могут сочетаться с застоем и регрессом в других, т. е. вывод о противоречивости прогресса



Человечество в целом никогда не регрессировало, но его движение вперёд могло задерживаться и даже на время останавливаться, что называется ***стагнацией*** (от лат. stagnum — стоячая вода).

Понятие прогресса в современных условиях всё более трансформируется в сторону обогащения его гуманистическими параметрами, характеристиками. Развитие человека в его духовном и телесном измерениях, осознание самоценности человеческого существования, создание благоприятных условий для человека — в этом видится прогресс современного общества. В качестве *гуманистических критериев* выдвигаются следующие показатели прогрессивного развития общества: *средняя продолжительность жизни человека, детская и материнская смертность, состояние здоровья, уровень образования, развитие различных сфер культуры, чувство удовлетворённости жизнью, степень соблюдения прав человека, отношение к природе и др.*

Общественное развитие может носить реформистский или революционный характер.



Реформы могут проходить во всех сферах общественной жизни.

Степень реформистских преобразований может быть очень существенной, вплоть до изменений общественного строя или типа экономической системы: реформы Петра I, реформы в России в начале 90-х гг. XX в.

В современных условиях два пути общественного развития — реформа и революция — противопоставляются практике перманентного реформирования в саморегулирующемся обществе. Следует признать, что и реформа, и революция «лечат» уже запущенную болезнь, в то время как необходима постоянная и, возможно, ранняя профилактика →в современном обществознании акцент переносится с дилеммы «реформа — революция» на «реформа — инновация». Под ***инновацией*** (от лат. innovatio — обновление) понимается *рядовое, однократное улучшение, связанное с повышением адаптационных возможностей социального организма в данных условиях.*

В современной социологии общественное развитие связывается с процессом модернизации.

Модернизация (от фр. moderne — новейший, современный) — *это процесс перехода от традиционного, аграрного общества к обществам современным, индустриальным.* Классические теории модернизации описывали так называемую «первичную» («органическую») модернизацию, исторически совпавшую с процессом развития западного капитализма. Более поздние теории модернизации характеризуют её через понятия «вторичная» («неорганическая», «догоняющая») модернизация. Она имеет место в условиях существования «образца», например, в виде западноевропейской либеральной модели. Часто такая модернизация понимается как вестернизация, т. е. процесс прямого заимствования или насаждения. По сути, данная модернизация представляет собой всемирный процесс вытеснения локальных, местных типов культур и социальной организации «универсальными» (западными) формами современности.

Линии сравнения	Модернизация	
	органическая	неорганическая
1. С чего начинается?	Начинается с культуры, с изменения общественного сознания	Начинается с экономики и политики
2. Как осуществляется?	Осуществляется «снизу»	Осуществляется «сверху»
3. Какова сущность?	Является моментом собственного развития страны и подготовлена всем ходом предшествующей эволюции	Является реакцией на вызов со стороны более развитых стран, способом «догоняющего» развития, предпринимаемого правительством с целью преодолеть историческую отсталость и избежать зависимости от более развитых иностранных государств
4. Примеры	Переход Англии от феодализма к капитализму в результате промышленной революции XVIII в., преобразование американского производства, обусловленное внедрением «фордизма» в первой четверти XX в.	Петровские реформы первой четверти XVIII в., индустриализация 1930-х гг. и перестройка 1985 г. в СССР, экономические реформы, начавшиеся после 1991 г. в России

Образец задания

(П) Выберите верные суждения об общественном прогрессе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Общественный прогресс представляет собой непрерывное, прямолинейное восхождение от низшего к высшему.

2) Прогресс в одной сфере общественной жизни может стать причиной регресса в другой.

3) Общественный прогресс выступает доминирующей тенденцией развития общества.

4) Общим критерием общественного прогресса является совершенствование науки и техники.

5) Общественный прогресс направлен на создание условий для свободной и счастливой жизни каждого человека.

Ответ: 235.

Тема 1.17. Многовариантность общественного развития (типы обществ)

Основные классификации общества

1. По наличию письменности в обществе: *дописьменные* (обладающие языком, но не имеющие письменности); *письменные* (владеющие алфавитом и фиксирующие слова в материальных знаках и носителях: клинописных таблицах, бумаге, книгах и т. д.).

2. По числу уровней управления обществом, а также степени его дифференциации: *простые* (отсутствуют руководители и подчинённые, богатые и бедные); *сложные* (существует несколько уровней управления и несколько социальных слоёв населения, расположенных сверху вниз по мере убывания доходов).

3. По формационному признаку: *первобытное; рабовладельческое; феодальное; капиталистическое; коммунистическое*.

4. По уровню развития: *развитые; развивающиеся; отсталые*.

5. По уровню социальных перемещений: *открытые* (допускается переход из одной социальной группы в другую); *закрытые* (характеризуются предписанностью и наследственностью).

6. По уровню технологии: *традиционное; индустриальное; постиндустриальное*.

Линии сравнения	Традиционное (доиндустриальное, аграрное)	Индустриальное	Постиндустриальное (информационное)
1. Начало становления	Неолитическая революция X–III тыс. до н. э.	Индустриальная революция XVIII–XIX вв.	Информационная революция конца XX в.
2. Основной фактор производства	Земля	Капитал	Знания
3. Основной продукт производства	Пища	Промышленные изделия	Услуги
4. Характерные черты производства	Ручной труд	Широкое применение механизмов, технологий	Автоматизация производства, компьютеризация общества
5. Характер труда	Индивидуальный труд	Преимущественно стандартная деятельность	Резкое повышение творческого начала в труде
6. Занятость населения	Сельское хозяйство — около 75%	Сельское хозяйство — около 10%, промышленность — 85%	Сельское хозяйство — до 3%, промышленность — около 33%, услуги — около 66%
7. Основной вид экспорта	Сырьё	Продукты производства	Услуги
8. Социальная структура	Сословия, классы, включённость всех в коллектив; замкнутость социальных структур; низкая социальная мобильность	Классовое деление; упрощение социальной структуры; подвижность и открытость социальных структур	Сохранение социальной дифференциации; рост численности среднего класса; профессиональная дифференциация в зависимости от уровня знаний, квалификации

Продолжение табл.

Линии сравнения	Традиционное (доиндустриальное, аграрное)	Индустриальное	Постиндустриальное (информационное)
9. Продолжительность жизни	40—50 лет	Свыше 70 лет	Свыше 80 лет
10. Воздействие человека на природу	Локальное, неконтролируемое	Глобальное, неконтролируемое	Глобальное, контролируемое
11. Взаимодействие с другими странами	Несущественное	Тесная взаимосвязь	Открытость общества
12. Политическая жизнь	Преобладание монархических форм правления; политические свободы отсутствуют; власть выше закона, для неё не нужны обоснования; сочетание самоуправляющихся общин и традиционных империй	Провозглашение политических свобод, равенства перед законом, демократические преобразования; власть не воспринимается как данность, от неё требуется обоснование права на лидерство	Политический плюрализм[1], сильное гражданское общество; возникновение новой формы демократии — «демократии консенсуса»[2]

[1] ***Политический плюрализм*** (от лат. pluralis — множественный) — *принцип устройства политической системы, предполагающий многообразие и свободное соревнование политических идей, партий и других институтов, наличие легально действующей оппозиции, различных политических субъектов и их конкурентную борьбу за власть в рамках закона.*

[2] ***Консенсус*** (от лат. consensus — согласие, единодушие) — *согласованность взглядов и ориентаций двух и более социальных и политических субъектов, которая призвана находить своё выражение в их соответствующем взаимодействии при решении тех или иных вопросов общественно-политической жизни.*

Окончание табл.

Линии сравнения	Традиционное (доиндустриальное, аграрное)	Индустриальное	Постиндустриальное (информационное)
13. Духовная жизнь	Господствуют традиционные религиозные ценности; однородный характер культуры; преобладает устная передача информации; малое количество образованных людей; борьба с неграмотностью	Утверждаются новые ценности прогресса, личного успеха, веры в науку; возникает и занимает лидирующие позиции массовая культура; подготовка специалистов	Особая роль науки, образования; развитие индивидуализированного сознания; непрерывное образование

Образец задания

(П) В государстве Н. собственность на средства производства как основа социальных различий утрачивает своё значение, ведущим становится конфликт между знаниями и некомпетентностью. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что это государство развивается как постиндустриальное общество? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) сословно-корпоративная организация общества
2) использование машинной технологии
3) создание широких информационных систем
4) развитие сферы обслуживания
5) трансформация промышленных корпораций в центры социальной организации
6) превращение услуг в основной вид экспорта

Ответ: 346.

Тема 1.18. Угрозы XXI века (глобальные проблемы)

Термин «глобальные проблемы» появился в научной литературе в конце 60-х гг. XX в. Глобальные проблемы современности не являются чем-то новым для нынешнего этапа развития человечества, а представляют

собой обострение и углубление в современных условиях существовавших ранее проблем в системе «человек — природа — общество»:

Все глобальные проблемы взаимосвязаны → невозможно решить каждую из них по отдельности: человечество должно решать их сообща, ради сохранения жизни на планете.

Основные направления разрешения глобальных проблем	
• *Формирование нового планетарного сознания.* Воспитание человека на принципах гуманизма. Широкое информирование людей о глобальных проблемах. • *Всеобъемлющее изучение причин и противоречий, условий, приводящих к возникновению и обострению глобальных проблем.* • *Концентрация усилий всех стран по решению глобальных проблем.* Необходимо сотрудничество в создании новейших экологических технологий, общего мирового центра по изучению глобальных проблем, единого фонда средств и ресурсов, обмена информацией	• *Вывод международного сотрудничества на новый качественный уровень.* • *Наблюдение и контроль за глобальными процессами на планете.* Получение объективной информации от каждой страны и международные исследования необходимы для принятия решений. • *Чёткая международная система прогнозирования*

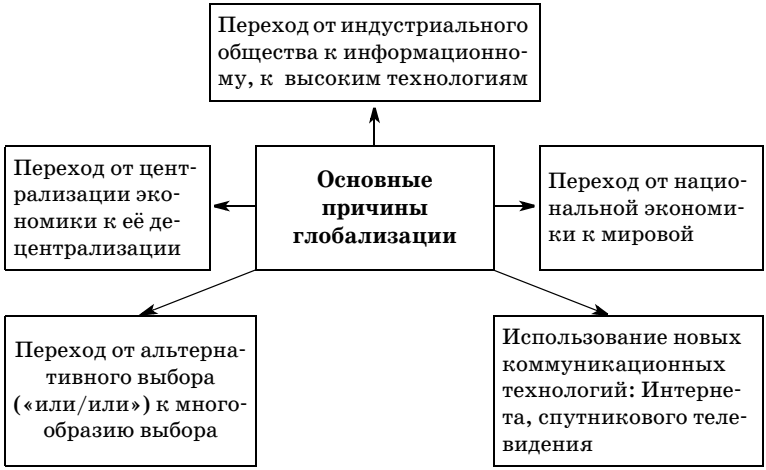
В современном мире происходит значительное усиление связей между отдельными людьми, организациями и государствами, растёт взаимозависимость между ними. Человечество развивается, расширяя свои связи и контакты. Люди всё глубже осознают себя как единую общность, где каждый связан со многими тысячами других людей во всех концах Земли.

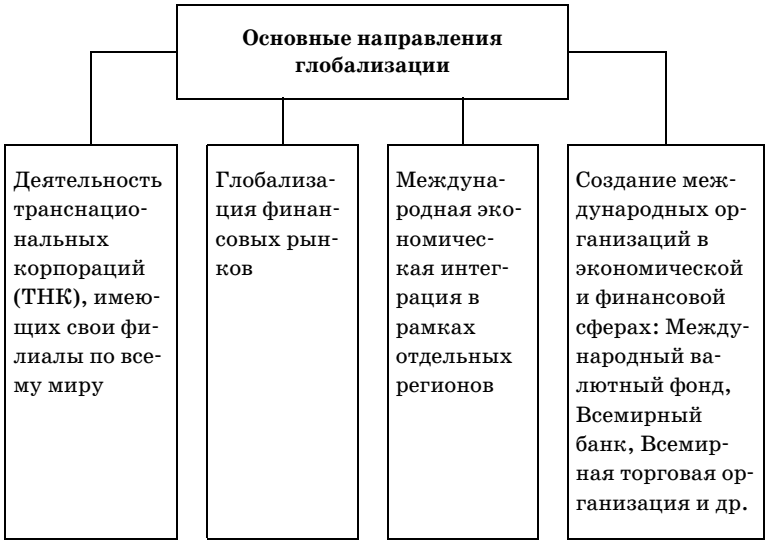
Современный мир во всём своём многообразии един, и его части тесно взаимосвязаны.

Глобализация *— процесс интеграции государств и народов в разных областях деятельности.*

Формирование глобальной экономики порождает взаимозависимость экономик отдельных государств: успех или кризис стран ощутимо сказываются по всему

миру. Власть оказывается бессильной перед глобальными процессами. Это подталкивает к объединению усилий разных государств для решения социально-экономических и политических вопросов, например, расширяющееся Европейское экономическое сообщество.





Последствия процесса глобализации

Позитивные	Негативные
• Стимулирующее влияние на экономику: — появление возможности создавать товары в тех регионах мира, где их производство обойдётся дешевле; — возникновение условий для реализации товара там, где это даёт максимальную выгоду; — снижение издержек производства; — появление возможностей для дальнейшего развития производства; — рост прибыли; — концентрация усилий на разработке новых передовых технологий; — использование плодов НТР странами, не имеющими возможности вести собственные научно-технические исследования. • Сближение государств. • Стимулирование учёта интересов государств и предостережение их от крайних действий в политике. • Возникновение социокультурного единства человечества	• Насаждение единого стандарта потребления. • Создание препятствий для развития отечественного производства. • Игнорирование экономической, культурно-исторической специфики развития разных стран. • Навязывание определённого образа жизни, зачастую противоречащего традициям данного общества. • Оформление идеи соперничества: наиболее мощные в экономическом отношении государства стремятся к лидерству, что приводит к взрыву национализма в экономически слаборазвитых странах. • Утрата каких-то специфических черт национальных культур

Точки зрения по вопросу о становлении единого человечества		
Мир совсем не един. Он многообразен и многолик. Единство человечества — только кажущееся. Люди говорят на тысячах языках, исповедуют разные религии, придерживаются разных ценностей	Современный мир не оставляет большого простора для разнообразия. Люди в разных уголках планеты едят одни и те же продукты, смотрят одни и те же телепередачи, читают одну и ту же литературу и т. д. Существующие различия должны исчезнуть в связи с информационной революцией, охватившей сегодня весь мир	Мир един и многообразен. Чем сильнее тенденция к единству, тем ярче проявляется многообразие культур, образов жизни, социальных ценностей. Одно не противоречит другому. Единство человечества дополняет его многообразие

Основные факторы единства современного человечества

Факторы	Их последствия
Развитие ***средств коммуникации***	В единый информационный поток соединились практически все уголки и регионы планеты
Изменение ***транспорта***	Быстрота перемещения из одной части света в другую → мир стал доступен для передвижения
Характер ***современной техники***	Реальна угроза уничтожения всего человечества
Экономика	Производство, рынок стали действительно мировыми, производственные связи превратились в основу единства современного человечества
Глобальные проблемы	Их решение возможно только общими усилиями всего мирового сообщества

В современную эпоху человечество обретает *единство* не только *антропологическое* — как биологический вид, но и *социальное* — объединяясь в целостную всемирную социальную систему, и *культурное* — поскольку во взаимообмене достижениями различных культур образуется единая общечеловеческая культура.

С учётом наличного уровня общественного развития и особой остроты стоящих перед человечеством глобальных проблем делаются различные социальные прогнозы перспектив человечества.

Социальные прогнозы перспектив человечества

Пессимистические прогнозы («экологический пессимизм»)	Умеренно оптимистические прогнозы («научно-технический оптимизм»)
Разрешить глобальные проблемы человечества невозможно, так как это потребует осуществления таких мер, которые реализовать практически нельзя (например, приостановка роста населения, отказ от технического и технологического прогресса, снижение уровня потребления и т. д.). Неотвратимость экологической катастрофы, «конца истории», гибели человечества	Научно-технические открытия и технологические новации могут стать основой разрешения наиболее сложных из глобальных проблем. Условием для этого является принятие мировым сообществом концепции «устойчивого развития», согласно которой научно-техническая и технологическая революции должны быть подчинены интересам выживания, сохранения природной среды существования человечества

Образец задания

(П) В государстве Р. проводилась международная конференция, посвящённая борьбе с мировым терроризмом как глобальной проблемой. Какие иные проблемы могут быть отнесены к глобальным? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) научная проблема

2) проблема развития стран Содружества Независимых Государств

3) проблема преодоления отсталости развивающихся стран

4) торговая проблема

5) демографическая проблема

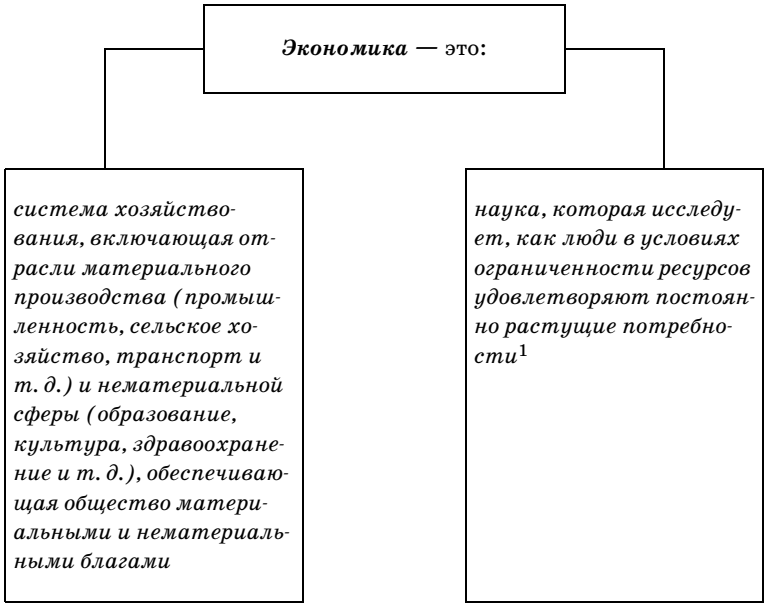
6) продовольственная проблема

Ответ: 356.

Блок-модуль 2. Экономика

Тема 2.1. Экономика и экономическая наука

Термин «экономика» (от гр. oikos — домашнее хозяйство и nomos — правила) имеет двоякий смысл.

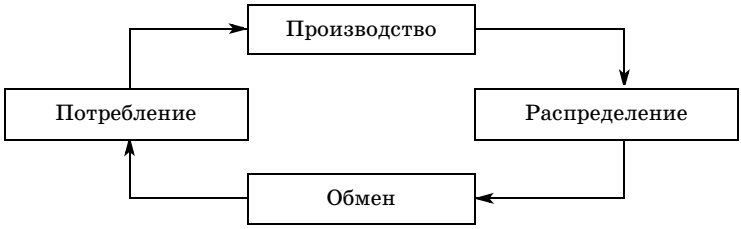


Экономика играет огромную роль в жизни общества:

- обеспечивает людей материальными условиями существования — продуктами питания, одеждой, жильём и иными предметами потребления;
- выступает основой научно-технического прогресса: именно в процессе творческого решения экономических проблем рождаются новые идеи и изобретения;
- является фундаментом всякого общества: оно может существовать и развиваться благодаря непрерывному производству.

[1] См. тему 1.6. Потребности и интересы.

Экономическая деятельность есть *производство, распределение, обмен* и *потребление* благ и услуг.



Производство *— процесс создания экономических благ и услуг, которые выступают исходным пунктом экономической деятельности.*

Распределение *— разделение произведённого продукта, дохода между участвующими в его производстве.*

Обмен *— процесс, в котором взамен произведённого продукта люди получают деньги или другой продукт.*

Потребление *— заключительная стадия производства, в процессе которой произведённый продукт используется (потребление предметов длительного пользования) или уничтожается (потребление продовольствия*).

Сферы производства, распределения, обмена и потребления как фазы единого процесса производства не только следуют друг за другом, но и взаимопроникают друг в друга.

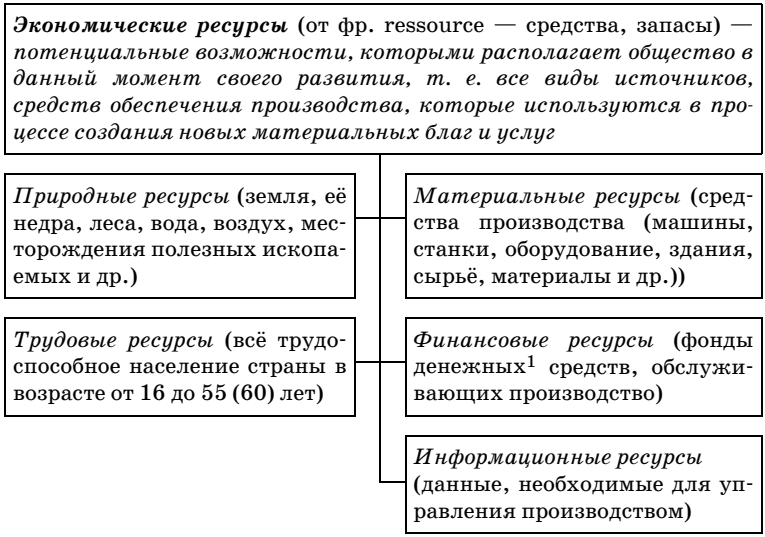
В целом, ***производство*** *— деятельность общества, направленная на удовлетворение своих потребностей.*

Основная проблема экономики — удовлетворение неограниченных (постоянно растущих) потребностей людей за счёт ограниченных ресурсов.

Средства, с помощью которых удовлетворяются потребности, называются ***благами.***

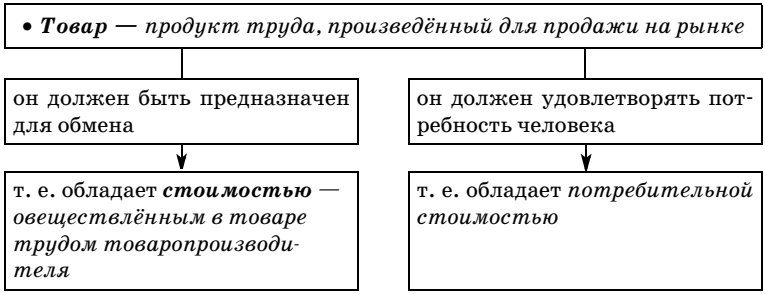
Свободных благ, которые неограничены и доступны для всех нуждающихся в них, в природе крайне мало. Например, вода в лесном роднике равно доступна всем, как и морская вода для отдыхающих на курорте. Но уже воздух, которым мы дышим в промышленных городах, можно назвать свободным лишь условно, поскольку он сильно загрязнён, и требуются средства на защиту окружающей среды. Большая часть благ ограничена и относится к *экономическим благам.*

Экономические блага *— средства, необходимые для удовлетворения потребностей людей и имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве.* Для создания экономических благ нужны ресурсы.



Непосредственно в производстве участвует только часть ресурсов, которую принято называть *факторами производства*[2], или *производственными ресурсами*.

Ключевыми понятиями производства являются понятия «товар» и «услуга».



• ***Услуга*** — *результат полезной деятельности предприятий (организаций) и отдельных лиц, направленной на удовлетворение определённых потребностей населения и общества.*

[1] ***Деньги*** — *особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров.*

[2] См. тему 2.2. Факторы производства и факторные доходы.

Комплексное изучение экономической деятельности человека порождает целостную систему экономических наук и экономическую теорию как её основную часть, которая на Западе чаще всего именуется «*экономикс*».

Экономикс *— совокупность конкретных экономических дисциплин, таких как экономика промышленности, экономика сельского хозяйства, экономика труда, финансы и кредит, экономическая статистика и математика.*

Функции экономической теории

Наименование функции	Её содержание
Познавательная	Познание, исследование и объяснение сущности и результатов процессов и явлений, происходящих в экономической жизни общества на всех его уровнях
Методологическая	Определение методов, средств и научных инструментов исследовательских работ в смежных дисциплинах экономической науки, а также закономерностей экономического развития
Практическая (прагматическая)	Использование результатов анализа экономической теории в хозяйственной политике: выработка определённой экономической или стратегической

Окончание табл.

Наименование функции	**Её содержание**
	политики на данный момент или на перспективу, а также построение микро- или макроэкономических моделей, установление научных прогнозов на любом экономическом уровне
Образовательная	Предоставление человеку возможности получить системные знания о состоянии важнейшей сферы общественной жизни — экономики и своих перспективах в ней
Идеологическая	Обоснование смысла глобальных политических идей и целей развития общества (государства)

Функции экономической теории взаимосвязаны и проявляются одновременно в разных формах.

В современной экономической теории используются два уровня анализа: *макроэкономический* и *микроэкономический*.

Макроэкономика (от гр. makros — длинный, большой)	***Микроэкономика*** (от гр. mikros — малый)
это наука о хозяйстве в целом, об экономическом здоровье страны и мира	*это наука о потребителях, фирмах и отдельных отраслях*
Исследует вопросы о том, как быстро развивается экономика, каков объём произведённого продукта и совокупного дохода, то, что характеризует общенациональные и международные экономические явления	Исследует причинно-следственные и функциональные связи, которые влияют на принятие решений как отдельными людьми, так и фирмами, предприятиями
Имеет дело с такими проблемами, как *повышение занятости, увеличение объёмов производства, экономический рост, преодоление инфляции, безработицы, кризисов* и т. д.	Имеет дело с такими проблемами, как *ограниченность, выбор, альтернативная стоимость, цена и её влияние на отдельные элементы хозяйства*, а также *с процессами производства и потребления, изменения спроса и предложения отдельных товаров на отдельных рынках* и т. д.
Стремится к *стабильности*	Стремится к *динамике, росту*
Подчиняется *принципу социального эффекта*	Подчиняется *принципу рыночной целесообразности*

Окончание табл.

Макроэкономика (от гр. makros — длинный, большой)	***Микроэкономика*** (от гр. mikros — малый)
Действуют три субъекта: *фирма*[1], *домашнее хозяйство*[2] и *государство*	Действуют два субъекта: *фирма* и *домашнее хозяйство*

Учёт различий между макро- и микроэкономикой помогает строить механизмы регулирования макро- и микроэкономических процессов.

Экономика тесно связана с другими науками: социологией, политологией, правоведением, историей, культурологией.

Образец задания

(П) В своей монографии экономист С., характеризуя экономику как науку, указал на то, что она даёт объективную критическую или позитивную оценку экономическим явлениям и процессам различных форм хозяйствования. Какие иные положения иллюстрируют экономику как науку? Запишите **цифры**, код которыми они указаны.

1) оказание населению образовательных услуг в сфере бизнеса

2) разработка принципов распределения ресурсов

3) изобретение ресурсосберегающих технологий

4) формирование представлений о выборе наиболее эффективных способов удовлетворения безграничных потребностей людей

5) развитие сети мобильной связи

6) построение моделей преодоления инфляции

Ответ: 246.

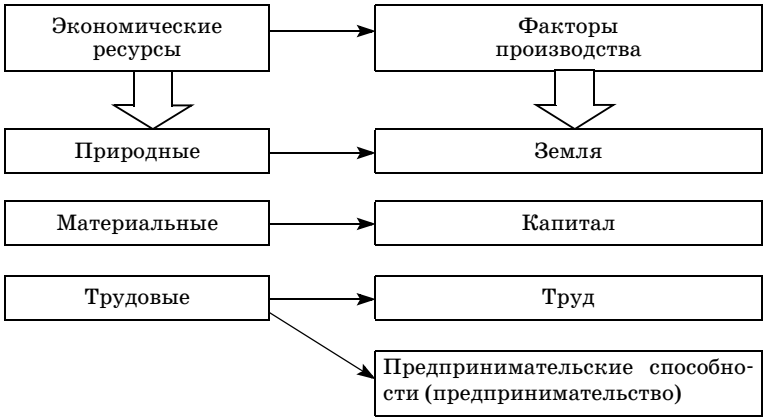
Тема 2.2. Факторы производства и факторные доходы

Часть экономических ресурсов, которые реально участвуют в процессе производства товаров и услуг,

[1] ***Фирма*** (от ит. firma — подпись) — *коммерческая организация, приобретающая факторы производства с целью создания и продажи благ и получения на этой основе прибыли.*

[2] ***Домашнее хозяйство (домохозяйство)*** — *отдельные лица и их семьи, которые осуществляют операции, связанные с ведением домашнего хозяйства, т. е. преимущественно с потреблением.*

называют ***факторами*** (от лат. factor — делающий, производящий) ***производства.***



Факторы производства	**Факторные доходы**
• ***Труд*** — *умственные и физические способности людей, их навыки и опыт, которые используют в форме услуг, необходимых для производства экономических благ.* Величина этого фактора зависит от ряда параметров: количества населения трудоспособного возраста, качества труда, которое определяется уровнем образования людей, их квалификацией, состоянием здоровья, характером труда и мотивацией к нему. Труд характеризуется интенсивностью и производительностью. ***Интенсивность труда*** — *это напряжённость труда, которая определяется степенью расходования рабочей силы в единицу времени.* ***Производительность труда*** — *это результативность труда, которая измеряется количеством продукции, произведённой в единицу времени*	***Заработная плата —*** *материальное вознаграждение за труд (цена труда)*
• ***Земля*** — *все виды природных ресурсов*, т. е. «даровые блага природы», которые применяются в производственном процессе: участки земли, на которых располагаются производственные здания, пахотная земля, на которой выращивают урожай, леса, воды, месторождения полезных ископаемых	***Рента*** (от лат. reddita — уплаченное) — *определённая сумма, выплаченная за пользование землёй.* Земельная рента составляет доход того, кто владеет землёй

Окончание табл.

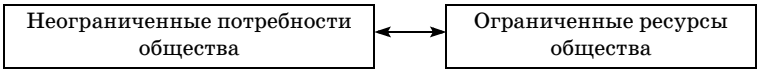
<table>
<tr><th colspan="2">Факторы производства</th><th>Факторные доходы</th></tr>
<tr><td colspan="2">• Капитал (от лат. capitalis — главный) — произведённые человеком средства производства: станки и оборудование, производственные здания, сооружения, транспортные средства, линии электропередач, вычислительная техника, добытое сырьё и полуфабрикаты, т. е. всё то, что используется людьми для производства товаров и услуг или служит необходимым условием этого производства</td><td rowspan="5">Процент — доход на капитал</td></tr>
<tr><td colspan="2">Капитал</td></tr>
<tr><td>Основной капитал</td><td>Оборотный капитал</td></tr>
<tr><td>• здания, станки, оборудование;
• используется в течение ряда лет;
• переносит свою стоимость на продукт по частям;
• затраты возмещаются постепенно</td><td>• сырьё, материалы, энергетические ресурсы;
• расходуется за один цикл;
• входит во вновь созданный продукт целиком;
• затраты возмещаются после реализации продукции</td></tr>
<tr><td colspan="2">Капитал в качестве средств производства (физический капитал) следует отличать от финансового капитала, под которым понимают деньги, используемые для покупки факторов производства с целью организации производства товаров и услуг</td></tr>
<tr><td colspan="2">• Предпринимательские способности (предпринимательство) — услуги, которые могут оказать обществу люди, наделённые следующими способностями: умением правильно соединить факторы производства — труд, землю, капитал и организовать производство; умением принимать решения и брать ответственность на себя; умением идти на риск; умением воспринимать нововведения</td><td>Прибыль (предпринимательский доход) — разница между выручкой от продаж товаров или услуг и затратами, необходимыми для производства и организации продажи этих товаров и услуг</td></tr>
</table>

Помимо перечисленных факторов производства, в экономике играют большую роль такие факторы, как *общая культура*, различающаяся в разных обществах;

наука, имеющая всеобщий, общечеловеческий характер; *социальные факторы*, прежде всего *состояние нравственности, правовая культура*.

Ни один из факторов в отдельности не может произвести продукт и принести доход. Поэтому процесс производства представляет собой взаимодействие факторов.

Факторы производства, как и все виды ресурсов, ограничены. Ресурсов всегда недостаточно по сравнению с существующими потребностями, которые требуется удовлетворить с помощью этих ресурсов.



Из данного противоречия между неограниченными потребностями и ограниченными средствами, предназначенными для их удовлетворения, возникает *проблема ограниченности*.

Образец задания

(В) Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Факторы производства и факторные доходы». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два и более детализированы в подпунктах.

Ответ: Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие факторов производства.
2. Основные факторы производства в современной экономике:
   а) труд;
   б) земля;
   в) капитал;
   г) предпринимательские способности (предпринимательство).
3. Факторные доходы:
   а) заработная плата;
   б) рента;
   в) процент;
   г) прибыль.

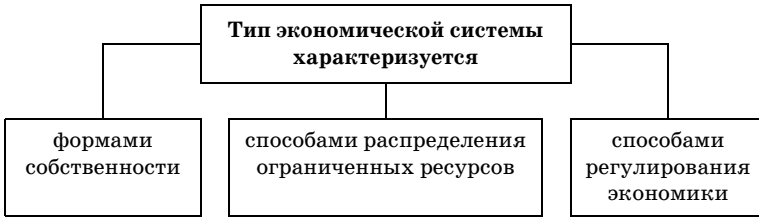
4. Информация как новый вид факторов производства.

5. Ограниченность факторов производства и её последствия.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Тема 2.3. Экономические системы

Экономическая система *— установленная и действующая совокупность принципов, правил, законов, определяющих форму и содержание основных экономических отношений, возникающих в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономического продукта.*



Основными проблемами любой экономической системы, функционирующей в рамках ограниченности ресурсов и возрастающих потребностей, выступают вопросы: *«Что производить?», «Как производить?», «Для кого производить?»*. Эти три основополагающих вопроса экономики являются решающими.

Основные типы экономических систем

Линии сравнения	Традиционная	Централизованная (командная)	Рыночная
1. Преобладающая форма собственности	Коллективная	Государственная	Частная

Продолжение табл.

Линии сравнения		Традиционная	Централизованная (командная)	Рыночная
2. Конкуренция		Нет		Есть
3. Тип хозяйства		Натуральное[1]	Товарное[2]	
4. Способ распределения ограниченных ресурсов		Традиционный (т.е. в соответствии с традициями)	Плановый, очерёдный (дефицит) (от лат. deficit — недостаёт)	Конкурентный (спрос и предложение)
5. Способ регулирования экономики		В соответствии с обычиями и традициями при прямом влиянии государства на экономику	Жёсткий контроль государством, полностью монополизировавшим экономику	Саморегулирование индивидуальных капиталов на основе свободного рынка при слабом вмешательстве государства
6. Главные вопросы экономики	**Что** производить?	Продукты сельского хозяйства, охоты, рыболовства. Производится мало продуктов и услуг. Что производить определяется обычаями и традициями, которые меняются медленно	Определяется группами профессионалов: инженеров, экономистов, специалистов по компьютерам, представителями промышленности — «плановиками»	Определяют сами потребители. Производители производят то, что хотят потребители, т. е. то, что может быть куплено

[1] ***Натуральное хозяйство*** *— хозяйство, в котором люди производят продукты лишь для удовлетворения своих собственных потребностей, не прибегая к обмену, к рынку.*

[2] ***Товарное хозяйство*** *— хозяйство, при котором продукты производятся для продажи, а связь производителей и потребителей осуществляется посредством рынка.*

Окончание табл.

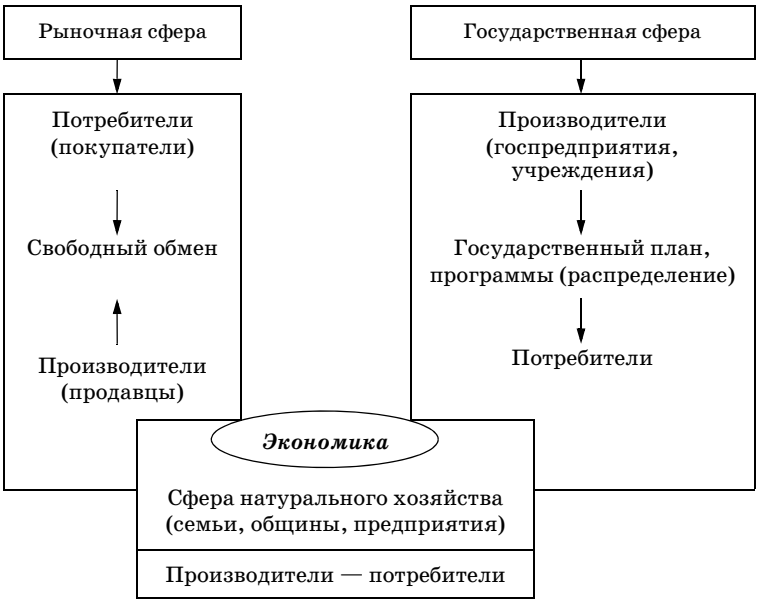
Линии сравнения		Традиционная	Централизованная (командная)	Рыночная
6. Главные вопросы экономики	**Как** производить?	Производят так и тем, как и что производили предки	Определяется государственным планом	Определяют сами производители
	Кто получает товары и услуги?	Большинство людей существует на грани выживания. Добавочный продукт достаётся вождям или собственникам земли, оставшаяся его часть распределяется согласно обычаям	«Плановики», направляемые политическими лидерами, определяют, кто и сколько будет получать товаров и услуг	Потребители получают столько, сколько хотят, производители — прибыль
7. Определение		*Способ организации экономической жизни, базирующийся на отсталой технологии, широком распространении ручного труда, многоукладности экономики*	*Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля, практически все экономические ресурсы находятся в собственности государства*	*Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в частной собственности отдельных лиц*
8. Примеры современных государств		Изолированные уголки Африки и Океании	Куба, Северная Корея	Некоторые страны Латинской Америки и Африки

К началу XXI в. бóльшая часть государств мира признала необходимость и целесообразность экономики, основанной на рыночных отношениях. В реальной экономической действительности ни чисто рыночной, ни чисто командной экономики не существует, а имеет место *смешанная экономика* преимущественно командного либо преимущественно рыночного типа с различной социальной окраской.

Смешанная экономическая система *— способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в частной собственности, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется как рынками, так и при значительном участии государства.*

Смешанная экономика (Англия, Германия, Дания, Нидерланды, Россия, США, Франция, Швеция, Япония и др.) характеризуется таким хозяйственным механизмом, в котором сосуществуют, взаимодействуют и влияют друг на друга конкурентно-рыночные стимулы и государственное регулирование экономики.

Смешанная экономика



Наиболее современными являются *модели социальной рыночной экономики*. Их функционирование построено на достижении сбалансированности экономической и социальной эффективности.

Причём социально ориентировано функционирование как рынка, так и государства.

Социальная ориентация	
рынка	**государства**
направляет производство на удовлетворение растущих и меняющихся потребностей людей, способствует увеличению затрат на развитие человеческого потенциала, предполагает сосуществование различных форм собственности	выступает социальным гарантом стабильности и защищённости людей в рыночной экономике

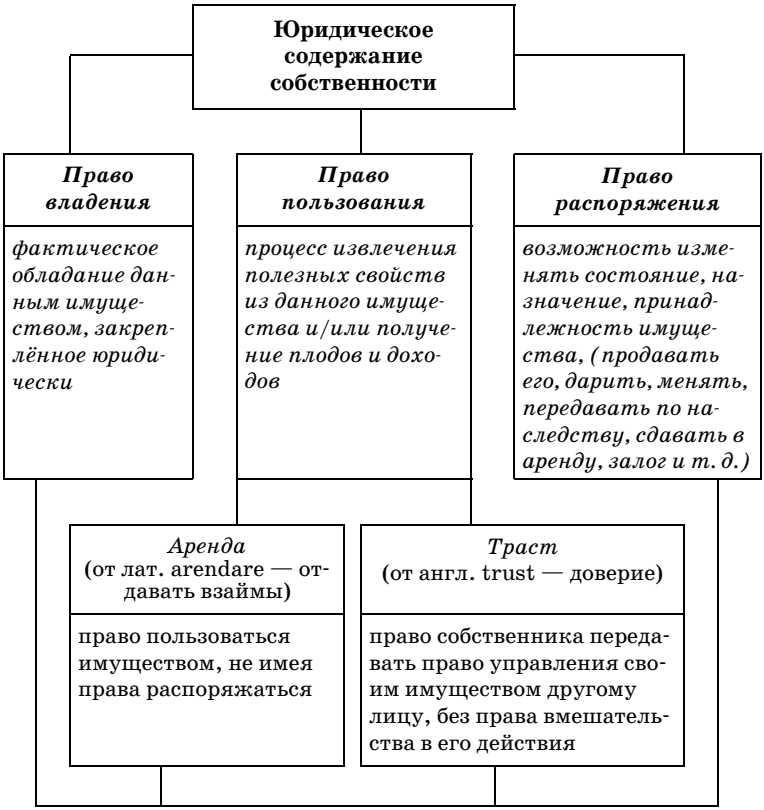
Основу экономической системы составляют *отношения собственности*, оформленные юридически и институционально.

Собственность (от древнерусск. «собность» — владеть вещью или кем-либо как личным достоянием) — *принадлежность вещей, материальных и духовных ценностей определённым лицам, юридическое право на такую принадлежность и экономические отношения между людьми по поводу принадлежности, раздела, передела объектов собственности.*

Собственность как присвоение людьми материальных благ в процессе их производства, обмена, распределения и потребления представляет собой *единство юридического и экономического содержания*. В реальной жизни они неразрывны: экономическое содержание охраняется правом, а юридическое содержание собственности получает экономическую форму реализации.

Две стороны собственности	
Субъекты собственности (собственники)	**Объекты собственности (имущество)**
— Индивид — Семья — Трудовой коллектив предприятия — Социальная группа — Население территории — Органы управления всех уровней — Народ страны	Факторы производства и готовая продукция: — земля, земельные участки, площади, угодья — природные богатства — рабочая сила — материально-имущественные ценности — основные производственные фонды — здания социально-культурного назначения — деньги, валюта, ценные бумаги — драгоценности — духовные, интеллектуальные, информационные ресурсы и продукты

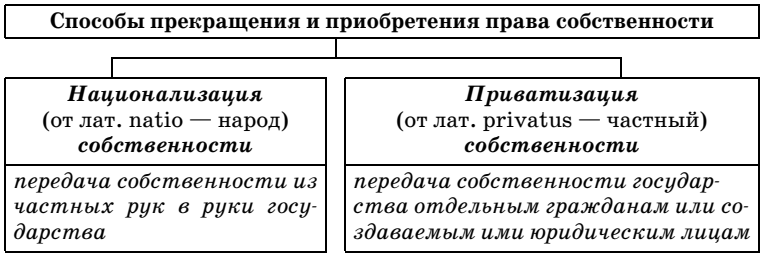
Юридическое содержание собственности реализуется через совокупность правомочий её субъектов: *владение, пользование, распоряжение*.



Эти права тесно взаимосвязаны и только в комплексе составляют юридическое содержание собственности.

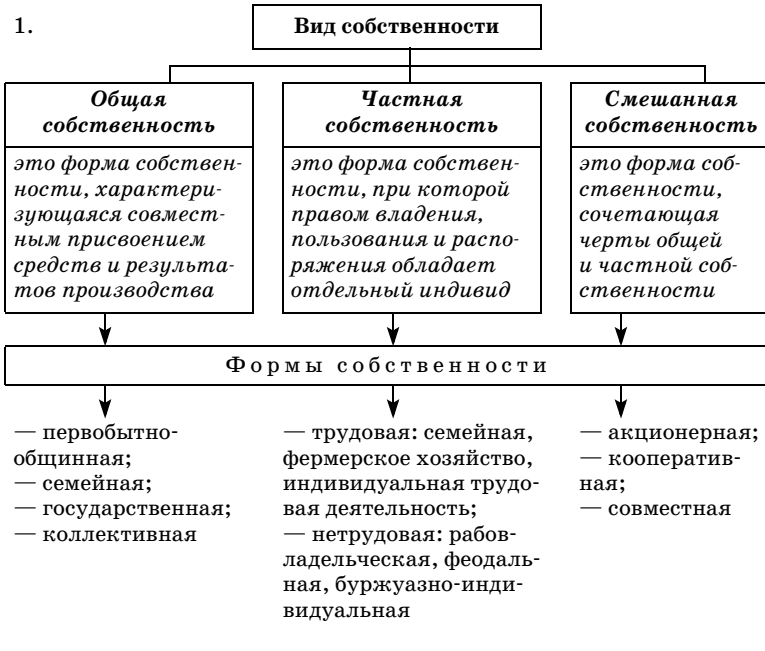
Экономическое содержание собственности раскрывается:

- через её функциональные характеристики: *владение, управление* и *контроль*. Причём главным является контроль над производственно-финансовой деятельностью субъекта собственности.
- через *отношение человека к природе, к себе и к обществу*.

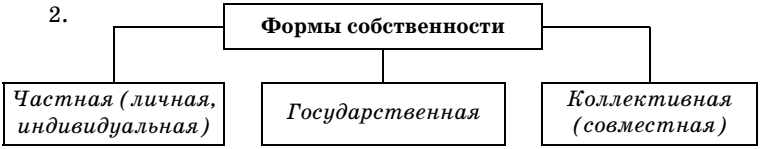


Некоторые классификации форм (видов) собственности

1.

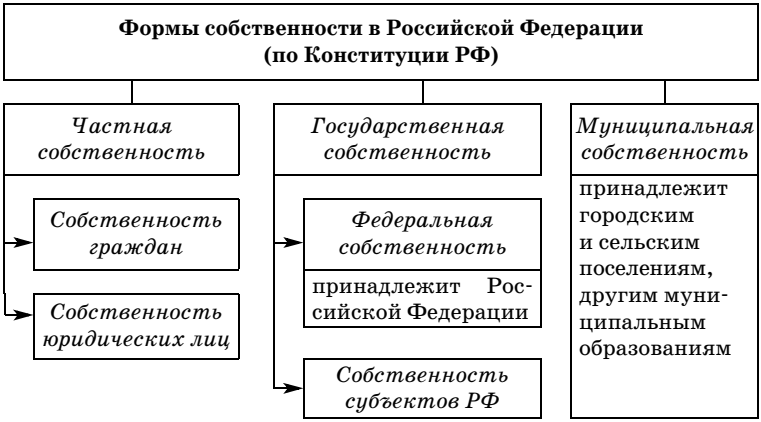


2.



Современная рыночная экономика — это экономика со смешанной собственностью, как в смысле существования различных форм собственности, так и в смысле образования смешанных форм (например, *коллективно-частная, государственно-коллективная* и др.).

Согласно Конституции РФ в России признаются и защищаются равным образом *частная, государственная, муниципальная* и *иные формы собственности*.



В разных странах и в различные исторические периоды конкретное соотношение частной и государственной собственности может меняться.

Образец задания

(П) В государстве М. существует экономическая свобода. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государстве имеет место смешанная экономическая система? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) рабочая сила является товаром

2) преобладает государственная собственность

3) государство косвенно влияет на экономику

4) существует конкурентный способ распределения экономических благ

5) отсутствует экономический риск

6) государство решает, кто и что производит и как производить

Ответ: 134.

Тема 2.4. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение

Экономическая теория и анализ опыта ведения хозяйства в различных странах мира показывают, что до сих пор не изобретено более эффективного инструмента развития экономики, чем рынок.

Рынок *— совокупность всех отношений, а также форм и организаций сотрудничества людей друг с другом, касающихся купли-продажи товаров и услуг.*

Рынок выполняет много разнообразных функций, среди которых главными считаются следующие.

Функции рынка

Наименование функции	Её содержание
Посредническая	Соединение производителей товаров и их потребителей
Ценообразования	Установление ***равновесной цены*** на тот или иной вид товара — *цены, при которой спрос на товар равен предложению товара*
Информационная	Предоставление информации о размерах того или иного производства и удовлетворении потребительского спроса на конкретные товары
Регулирующая	«Перетекание» капиталов из менее выгодных отраслей производства с пониженными ценами в более прибыльные отрасли с повышенными ценами
Санирующая (оздоровительная)	«Освобождение» экономики от неэффективной хозяйственной деятельности: банкротство (несостоятельность, крах) нерентабельных предприятий и процветание общественно полезных производств

Рыночный механизм несовершенен и имеет как преимущества, так и недостатки.

Черты рынка

Позитивные	Негативные
— Способствует эффективному распределению ресурсов, направляя их в те отрасли, где они в данный момент более всего необходимы, т.е. объективно формирует структуру производства. — Стимулирует научно-технический прогресс и тем самым способствует ресурсосбережению в обществе. — Направляет всю экономическую деятельность на удовлетворение потребностей человека и общества, т. е. создаёт материальную заинтересованность произ-	— Не гарантирует решение таких социально-экономических проблем, как безработица, инфляция, защита окружающей среды, обеспечение экономической безопасности, развитие фундаментальной науки. — Распределяет продукты по результатам конкуренции, что рождает социальное неравенство. — Порождает тенденцию к монополизации производства, поскольку необходимость защиты от конкурентов приводит к сговорам и слияниям; научно-технический прогресс вызывает необходимость концентрации и накопления капитала.

Окончание табл.

Позитивные	Негативные
водить то, в чём есть потребность. — Стихийно координирует действия людей в процессе экономической деятельности, опираясь на принципы саморегуляции и сопоставляя экономические интересы	— Не решает проблему внешних затрат (эффектов), т. е. затрат, не отражённых в ценах рынка, которые ложатся на плечи общества. — Не может решить все региональные проблемы, которые связаны, прежде всего, с неравномерностью распределения природных, инвестиционных и человеческих ресурсов. — Способствует циклическому развитию, в основе которого лежит необходимость обновления капитала

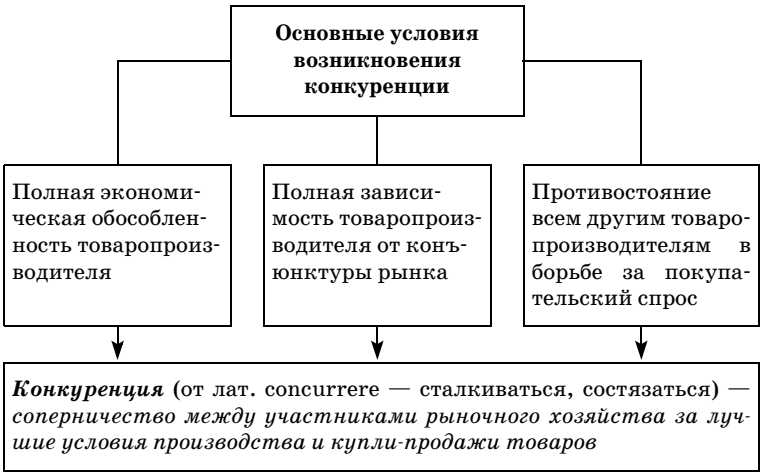
В современной экономике существует не один рынок, а целая их система.

Классификации рынков

Основа классификации	Виды рынков
Действующее законодательство	*Легальный (законный)*; *нелегальный (теневой)*
Объекты купли-продажи	*Товаров* (товарные биржи, ярмарки, аукционы и т. д.) *и услуг*; *факторов производства* (труда, капитала (денег, ценных бумаг), земли, интеллектуальных продуктов и информации); *жилья и прочих сооружений*
Пространственный признак	*Мировой*; *национальный*; *региональный*; *местный*
Тип конкуренции	*Совершенной (чистой) конкуренции*; *несовершенной конкуренции (монополистической конкуренции, олигополии, монополии)*
Географический признак	*Внутренний; внешний*
Характер продаж	*Оптовый; розничный*
Уровень насыщенности	*Равновесный; избыточный; дефицитный*
Степень регулируемости	*Регулируемый; нерегулируемый*

Плотность некоторых из этих рынков сегодня весьма высока. Особенно это касается тех рынков, на которых продаётся технологически совершенная продукция.

Ещё одним элементом рыночного саморегулирования выступает *конкуренция*.



Черты конкуренции

Позитивные	Негативные
— Снижение затрат. — Ограничение возможности возникновения монополий (от гр. mono — один, poleo — продаю), которые, контролируя основную часть производства или сбыта определённого товара, могут взвинчивать цены, снижать качество и т. д. — Создание возможности выбора для потребителя. — Формирование условий для гибкого реагирования экономики на изменение обстановки. — Стимулирование внедрения технических достижений в производство, улучшения качества продукции	— Постоянное разорение многих товаропроизводителей. — Отвлечение неоправданно больших средств на рекламу. — Использование нечестных методов борьбы: • подкуп работников и шантаж; • сокрытие дефектов в товарах; • подделка продукции конкурентов; • промышленный шпионаж и др. — Чрезмерная эксплуатация ресурсов. — Экологические нарушения

Характерные черты типов конкуренции

Линии сравнения	Совершенная (чистая) конкуренция	Несовершенная конкуренция		
		Монополистическая	Олигополия (от гр. oligos — несколько, poleo — продаю)	Чистая монополия
1. Число фирм	Очень много	Много мелких	Несколько (3–5 фирм)	Одна
2. Тип товаров	Одинаковые изделия	Разные изделия сходного назначения	Одинаковые или различные изделия	Уникальный товар, не имеющий заменителей
3. Контроль над ценой	Отсутствует	Некоторый, но в узких рамках	Ограниченный взаимной зависимостью, значителен при сговоре	Значительный, фирма сама устанавливает рыночную цену

Окончание табл.

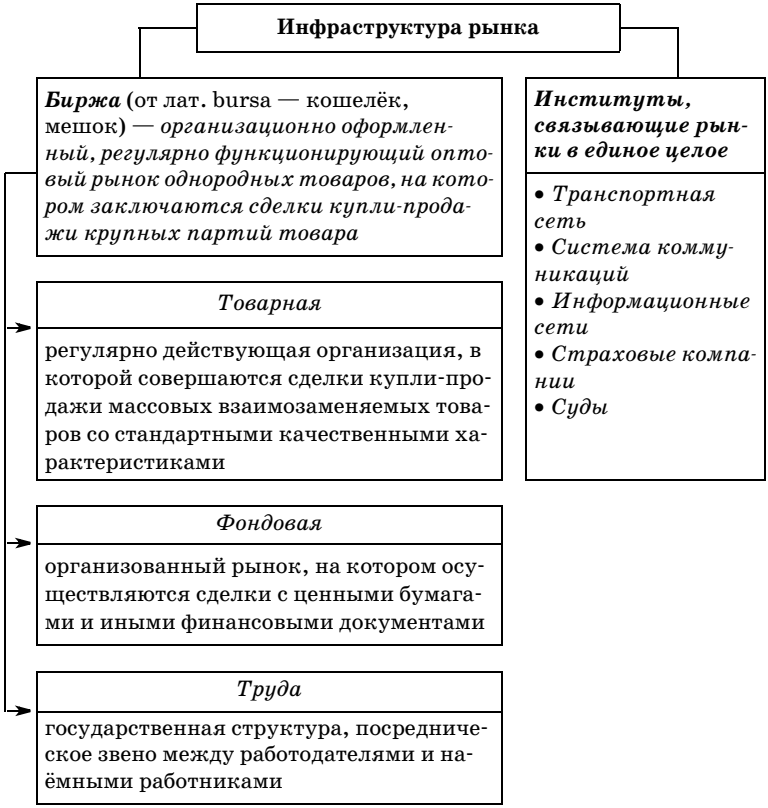
Линии сравнения	Совершенная (чистая) конкуренция	Несовершенная конкуренция		
		Монополистическая	**Олигополия** (от гр. oligos — несколько, poleo — продаю)	**Чистая монополия**
4. Условия вхождения в отрасль	Очень лёгкие, нет препятствий	Сравнительно лёгкие	Существенные препятствия	Нет вхождения
5. Пример отраслей	Сельское хозяйство, бытовые услуги	Розничная торговля, производство одежды, обуви, мебели, аптеки, рестораны	Производство стали, автомобилей, сельхозмашин, инвентаря, авиаперевозки и др.	Электроэнергетика, железнодорожные перевозки, местные предприятия коммунального хозяйства
6. Определение	*Рыночная система, когда многочисленные, независимо действующие производители продают одинаковую продукцию, причём ни один из них не в состоянии контролировать рыночную цену*	*Рыночная система, когда многочисленные производители продают схожие товары, стремясь придать им реальные или мнимые уникальные качества*	*Рынок, на котором доминирует несколько фирм, т. е. несколько продавцов противостоят множеству покупателей*	*Рынок, на котором один продавец противостоит множеству покупателей*

Одним из условий, необходимых для бесперебойной работы рынка, является *инфраструктура рыночного хозяйства*.

Инфраструктура (от лат. infra — под, структура) ***рынка*** *— совокупность рыночных институтов, обслуживающих рыночной хозяйство.*

Рыночная инфраструктура фактически занимает то огромное экономическое пространство, которое отделяет производителей от потребителей.

Важнейшим качеством рыночной инфраструктуры является способность улавливать сигналы, идущие от потребителей и их спроса, и адекватно на них реагировать.



Основными параметрами, регулирующими поведение участников рынка, являются *спрос*, *предложение* и *цена*, между которыми существует взаимная связь.

Спрос — *это желание потребителя купить конкретный товар или услугу по конкретной цене в течение определённого периода времени, подкреплённое готовностью оплатить покупку*	***Предложение*** — *это желание производителя произвести и предложить к продаже на рынке свои товары по конкретным ценам из ряда возможных цен в течение определённого периода времени*
Величина спроса — *это объём (количество) товара определённого вида (в натуральном измерении), который покупатели готовы (хотят и могут) приобрести в течение определённого периода при определённом уровне цены на этот товар*	***Величина предложения*** — *это объём (количество) товара определённого вида (в натуральном измерении), который производители готовы (хотят и могут) предложить в течение определённого периода при определённом уровне цены на этот товар*
Изменение спроса отражается изменением положения кривой спроса *(D)*, т. е. её перемещением на плоскости (см. график 1). Каждая данная кривая спроса строится для неизменных факторов спроса → изменение спроса происходит под воздействием изменения одного или нескольких факторов спроса. Изменение величины спроса есть движение вдоль кривой спроса *(D)* при неизменности факторов спроса (см. график 2). Взаимосвязь между изменением спроса и величины спроса проявляется в следующем: когда спрос увеличивается, повышаются объёмы спроса при всех ценах, и наоборот	Изменение предложения отражается изменением положения кривой предложения *(S)*, т. е. её перемещением на плоскости (см. график 3). Каждая данная кривая предложения строится для неизменных факторов предложения → изменение предложения происходит под воздействием изменения одного или нескольких факторов предложения. Изменение величины предложения есть движение вдоль кривой предложения *(S)* при неизменности факторов предложения (см. график 4). Взаимосвязь между изменением предложения и величины предложения проявляется в следующем: когда предложение увеличивается, повышаются объёмы предложения при всех ценах, и наоборот

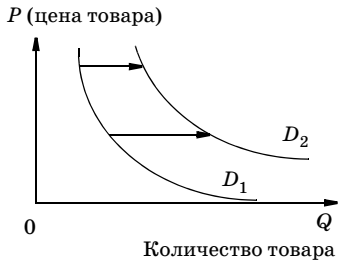


График 1. Изменение спроса

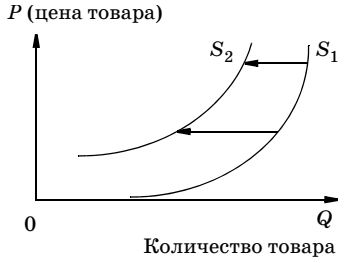


График 3. Изменение предложения

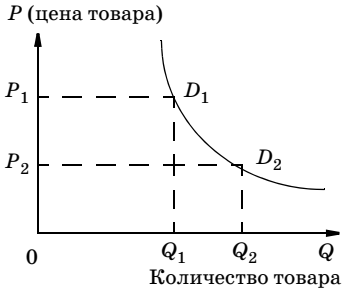


График 2. Изменение величины спроса

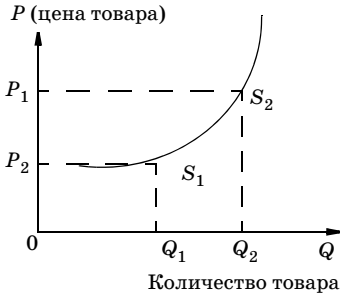


График 4. Изменение величины предложения

Цена*[1] *спроса *— максимальная цена, по которой потребители готовы купить некоторое количество товара за определённый период времени.*	***Цена предложения*** *— минимальная цена, по которой продавцы готовы продать некоторое количество данного товара за определённый период времени.*
Закон спроса: *повышение цен обычно ведёт к снижению величины спроса, а снижение цен — к её увеличению.*	***Закон предложения***: *повышение цен обычно ведёт к росту величины предложения, а снижение цен — к её уменьшению.*

На спрос и предложение влияют также неценовые факторы.

[1] ***Цена*** *— количество денег, которое покупатель готов заплатить, а продавец желает получить за определённый товар (а точнее, за его единицу).*

Неценовые факторы спроса

Наименование фактора	Его сущность
Вкусы и предпочтения потребителей	Благоприятное для данного товара изменение потребительских вкусов или предпочтений, вызванное рекламой или изменением моды, будет означать, что спрос возрастает, следовательно, кривая спроса сместится вправо. Неблагоприятные перемены в предпочтениях потребителей вызовут уменьшение спроса и смещение кривой спроса влево
Число потребителей	Рост численности населения, рождаемости, миграции и т. д. → увеличение числа потребителей приводит к росту спроса, что отразится в смещении кривой спроса вправо. Уменьшение числа потребителей ведёт к сокращению спроса и выразится в смещении кривой спроса влево
Денежные доходы населения	Обычно рост доходов ведёт к увеличению спроса, исключение составляют малоценные товары, или товары низшего качества, когда с ростом доходов спрос на них уменьшается, поскольку по мере роста благосостояния человек переходит на потребление более качественных товаров
Цены на сопряжённые товары	Существуют взаимозаменяемые товары (заменители), например, кофе и чай: увеличение цен на кофе может привести к повышению спроса на чай. Существуют сопутствующие товары (комплиментарные), например, бензин и автомобили: увеличение цен на один товар приводит к сокращению спроса на сопутствующий товар
Потребительские ожидания	Ожидание повышения цен или увеличения дохода ведёт к повышению спроса в текущем периоде, что вызовет смещение кривой спроса вправо. Ожидание снижения цен или падения дохода ведёт к снижению спроса в текущем периоде, что вызовет смещение кривой спроса влево
Налоги[1] и дотации[2]	Увеличение налогов приводит к сокращению той части дохода, которая предназначена для потребления
Внешние условия	Традиции, религиозные предпочтения, сезонные покупки и т. д.

[1] См. тему 2.13. Налоги.

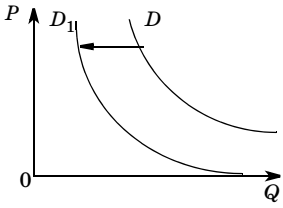
[2] ***Дотация*** *— выплата из государственного бюджета (предоставляемая бесплатно, а иногда и на безвозвратной основе) для покрытия определённых типов затрат предприятий и фирм.*

Неценовые факторы предложения

Наименование фактора	Его сущность
Цены на ресурсы	Рост цен на другие ресурсы, например, сырьё, приведёт к увеличению затрат производителя и, соответственно, к уменьшению предложения при заданной цене, т. е. переместит кривую предложения влево. Снижение цен на ресурсы уменьшит затраты производства и увеличит предложение, что отразится в смещении кривой предложения вправо
Число продавцов	Чем больше продавцов на рынке, тем больше предложение, т. е. увеличение количества производителей приведёт к смещению кривой предложения вправо, и наоборот
Технология производства	При постоянных ценах на ресурсы улучшение технологии производства выражается в увеличении выпуска на единицу использованного ресурса. Тогда продавец получает возможность реализовать то же количество товара по более низкой цене. Это приведёт к смещению кривой предложения вправо
Цены на взаимозаменяемые товары	Если цена на другой товар (родственный по тому или иному фактору производства) растёт, это значит, что у собственника ресурсов, используемых для производства данного товара, появляется более привлекательная альтернатива. Это изменение отражается в повышении минимальной цены, на которую согласились бы продавцы при неизменности использования количества ресурсов. В результате повышение цены на другой товар уменьшает предложение данного товара, выражающегося в сдвиге кривой предложения влево
Ожидания изменения цен	Если ожидаемая цена становится выше фактической, то продавцы сталкиваются с новой альтернативой: получение меньшей выручки сейчас либо получение большей выручки, но в будущем. Продавцы как рациональные экономические субъекты будут стремиться перенести часть продуктов на продажу в будущем, что приведёт к уменьшению предложения в настоящем и переместит кривую предложения влево
Налоги и дотации	Рост налогов ведёт к росту затрат, что уменьшает предложение, и наоборот
Природные условия	Данный фактор особенно значим для добывающих отраслей

Образец задания

(Б) На графике изображено изменение спроса на рынке жилья: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1. (На графике P — цена товара, Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) снижение стоимости элитного жилья
2) сокращение доходов потребителей
3) увеличение количества строительных компаний
4) создание ассоциации продавцов жилья
5) повышение ставок по ипотечному кредитованию

Ответ: 25.

Тема 2.5. Постоянные и переменные затраты

Любая предпринимательская деятельность связана с неизбежными затратами *(издержками) производства*.

Затраты производства *— это затраты производителя (владельца фирмы) на приобретение и использование факторов производства*

Постоянные затраты	***Переменные затраты***
это затраты, которые не зависят от объёма выпускаемой продукции, и их величина не меняется в зависимости от изменений объёма производства (арендная плата фирмы за помещение, расходы на содержание здания, затраты на подготовку и переподготовку кадров, страховые взносы, заработная плата управленческого персонала, расходы на коммунальные услуги, командировочные и представительские расходы, *амортизация* (от лат. amortisatio — погашение) — постепенное снашивание основных фондов)	*это затраты, которые изменяются в зависимости от объёма производства* (приобретение сырья, оплата труда производственных работников, энергии, топлива, транспортных услуг, расходы на тару и упаковку, текущий ремонт основных средств и т. д.)

Важную роль в разделении затрат на постоянные и переменные играет фактор времени. Существуют понятия краткосрочного периода времени и долгосрочного периода времени. Эти понятия не связаны с календарными сроками, такими как месяц или год. Понятия краткосрочный или долгосрочный период зависят от того, как изменяются факторы производства.

Краткосрочный период	***Долгосрочный период***
период, в течение которого одни факторы являются постоянными, а другие переменными	*период, в течение которого все факторы производства являются переменными*
↓	↓
Затраты фирмы делятся на постоянные и переменные	Изменение объёма всех видов используемых ресурсов, и все затраты фирмы становятся переменными

Анализ затрат производства необходим фирме для определения объёмов производства товаров и услуг, определения таких размеров фирмы, при которых она будет получать устойчивый доход.

Образец задания

(Б) Установите соответствие между примерами и видами затрат фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ЗАТРАТ	ВИДЫ ЗАТРАТ
А) содержание помещений	1) постоянные
Б) заработная плата производственных работников с начислениями	2) переменные
В) текущий ремонт основных средств	
Г) командировочные расходы	
Д) транспортировка продукции	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	2	2	1	2

Тема 2.6. Финансовые институты. Банковская система

Финансы — (от лат. financia — наличность, доход) — *совокупность денежных средств, рассматриваемых в их создании и движении, и экономических отношений, обусловленных взаимными расчётами между хозяйствующими субъектами.*

Функции финансов

Наименование функции	Её содержание
Распределительная	Распределение и перераспределение внутреннего валового дохода, благодаря чему денежные средства поступают в распределение государства, муниципалитета
Контрольная	Отслеживание всего хода распределительного процесса, а также расходования по целевому назначению денежных средств, поступающих из федерального бюджета
Регулирующая	Вмешательство государства в процесс воспроизводства через финансы (налоги, государственные кредиты и т. д.). Государство воздействует на воспроизводительный процесс через финансирование отдельных предприятий, проведение налоговой политики
Стабилизирующая	Обеспечение граждан стабильными экономическими и социальными условиями

Финансовая система — *совокупность взаимодействующих элементов, непосредственно связанных с финансовой деятельностью и способствующих её осуществлению.*

Основой финансовой системы являются финансовые институты и инструменты.

Финансовые институты *— коммерческие учреждения, осуществляющие финансовые операции.*

Основное предназначение финансовых институтов — организация посредничества, т. е. эффективного перемещения денежных средств (в прямой или опосредованной форме) от сберегателей к заёмщикам. Первые представляют собой, образно говоря, обладателей мешка денег, т. е. они готовы передать их за вознаграждение лицу, испытывающему финансовый голод; вторые имеют в портфеле выгодный инвестиционный проект, но не располагают достаточными для его реализации источниками финансирования.

Финансовые инструменты *— документы, обеспечивающие получение финансовых ресурсов (ценные бумаги[1], валюта[2] и др.).*

Основными субъектами экономических отношений на денежном рынке являются *банки*.

[1] См. тему 2.8. Ценные бумаги.

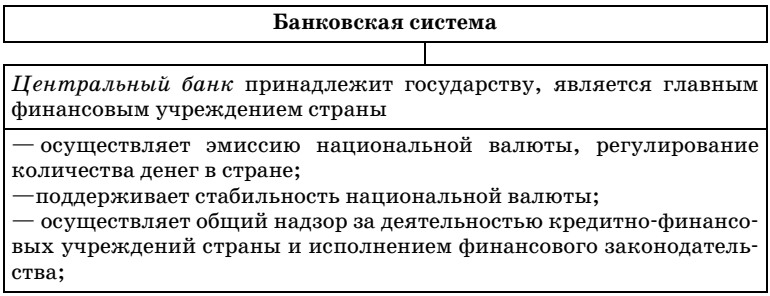
[2] ***Валюта*** (от ит. valuta — цена, стоимость) — *денежная единица, лежащая в основе денежной системы того или иного государства.*

Банк (от итал. banco — скамья) — *финансовая организация, сосредоточившая временно свободные денежные средства предприятий и граждан с целью последующего их предоставления в долг или в кредит за определённую плату.*

Функции банка

- Приём и хранение депозитов (от лат. depositum — отложенное) (денег или ценных бумаг, вносимых в банк) вкладчиков.
- Выдача средств со счетов и выполнение расчётов между клиентами.
- Размещение собранных денежных средств путём выдачи ссуд или предоставления кредитов.
- Покупка и продажа ценных бумаг, валюты.
- Регулирование денежного обращения в стране, включая выпуск (эмиссию) новых денег (функция только Центрального банка).

В странах с развитой экономикой сложились двухуровневые банковские системы: верхний уровень — Центральный банк; нижний уровень — коммерческие банки и кредитно-финансовые организации.



Окончание схемы

— предоставляет кредиты коммерческим банкам;
— выпускает и погашает государственные ценные бумаги;
— управляет счетами правительства, выполняет зарубежные финансовые операции

Коммерческие банки

Универсальные банки

занимаются непосредственным кредитованием всех субъектов экономики, в том числе предпринимательства

— осуществляют мобилизацию свободных денежных средств предприятий, организаций, населения и превращение их в капитал;
— кредитуют предприятия, государства, население;
— осуществляют расчётно-кассовое обслуживание клиентов

Кредитно-финансовые организации (небанковские)

функционируют в относительно узких сферах рынка ссудного капитала, где требуются специальные знания, особые кредитно-финансовые инструменты и методы обслуживания клиентов

Пенсионные, инвестиционные фонды; страховые, инвестиционные компании; ломбарды (учреждения для выдачи ссуд под залог движимого имущества) и др.

Специализированные банки

занимаются кредитованием определённых сфер и отраслей хозяйственной деятельности

Инвестиционные банки

специализируются на финансировании и долгосрочном кредитовании, вкладывая капитал в промышленность, строительство и другие отрасли, а также в ценные бумаги

Ипотечные (от гр. hypothēkē — залог, заклад) *банки*

предоставляют ссуды под имущественный залог, чаще всего под недвижимое имущество (землю, постройки, сооружения)

Сберегательные банки

привлекают и хранят свободные денежные средства, денежные сбережения населения, выплачивая вкладчикам фиксированный процент, возрастающий с увеличением срока хранения

Инновационные банки

кредитуют инновации, т. е. обеспечивают освоение нововведений, внедрение научно-технических достижений

В современном мире самой распространённой формой банковского предпринимательства являются *коммерческие банки*. Они делятся на следующие виды.

Классификации коммерческих банков

Основа классификации	Виды банков
Форма собственности	*Государственные; муниципальные; частные; акционерные; смешанные*
Территориальный признак	*Местные; региональные; национальные; международные*

Банк может выполнять следующие виды операций.

Банковские операции

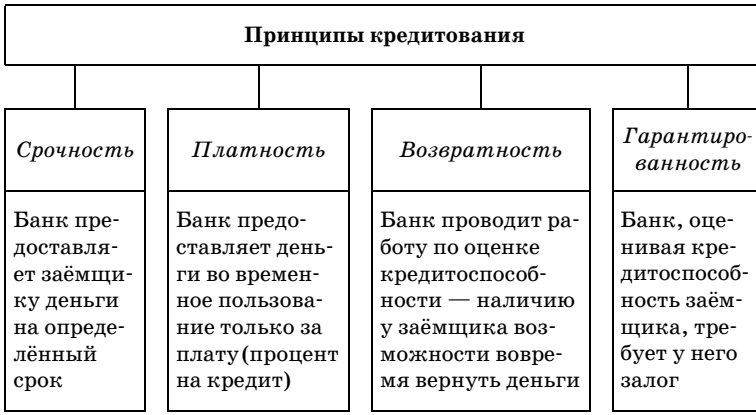
Активные операции	*Пассивные операции*
Операции по размещению денежных средств вкладчиков с целью получения прибыли: это прежде всего предоставление кредитов	Операции по привлечению денежных средств в банк: мобилизация денежных доходов и сбережений и их аккумуляция, получение кредитов от других банков и ЦБ, выпуск собственных ценных бумаг

Доход банка образуется как *разница между процентом займа и процентом вклада*. К этому доходу может прибавляться прибыль от инвестиций, биржевых операций, а также комиссионные вознаграждения.

В современных условиях банки являются основой *кредитных отношений*.

Логика производства такова, что деньги постоянно должны находиться в обороте. При этом у одних фирм в какой-то момент денежные средства временно высвобождаются, а в это же время другие фирмы испытывают потребность в деньгах, которых не имеют. Это противоречие разрешается с помощью *кредита*.

Кредит (от лат. credit — он верит) — *ссуда в денежной или товарной форме, представляемая кредитором заёмщику на условиях возвратности, чаще всего с выплатой заёмщиком процента за пользование кредитом.*



В зависимости от способа кредитования, а также пространственно-временных характеристик процесса кредитования кредит классифицируют по разнообразным формам.

Классификации кредита

Основа классификации	Формы кредита	Её сущность
Способ кредитования	*Натуральный*	Объектами кредита могут быть инвестиционные товары, потребительские товары, сырьё, ресурсы, предметы производственного потребления
	Денежный	Объектами кредита выступают денежные покупательные средства, денежный капитал, акции, векселя, облигации и другие долговые обязательства[1]
Срок кредитования	*Краткосрочный*	Ссуда выдаётся на срок до 1 года
	Среднесрочный	Ссуда выдаётся на срок от 2 до 5 лет
	Долгосрочный	Ссуда выдаётся на срок от 6 до 10 лет
	Долгосрочный специальный	Ссуда выдаётся на срок от 20 до 40 лет
Характер кредитования	*Ипотечный*	Предоставляется в форме *ипотеки*
	Потребительский	Предоставляется частным лицам на определённый срок (от 1 года до 3 лет) под определённый, чаще всего высокий, процент (до 30%)
	Коммерческий	Предоставляется одними хозяйствующих субъектами (фирмами, организациями и т. д.) другим в виде продажи товаров с отсрочкой платежа. Это — кредит товарами
	Банковский	Предоставляется кредитно-финансовыми организациями (банками, фондами и т. д.) любым хозяйствующим субъектам (фирмам, частным предпринимателям и т. д.) в виде денежных ссуд

[1] См. тему 2.8. Ценные бумаги.

Окончание табл.

Основа классификации	Формы кредита	Её сущность
	Государственный	Предоставляется государством населению и частному бизнесу в виде ссуды
	Межгосударственный (международный)	Предоставляется продающей стороной покупающей стороне в форме аванса для закупки товаров у продающей стороны

Образец задания

(Б) В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Сберегательный банк; коммерческий банк; инновационный банк; специализированный банк; универсальный банк.

Ответ: коммерческий банк.

Тема 2.7. Основные источники финансирования бизнеса

Понятие бизнеса отличается от предпринимательства именно тем, что к бизнесу относится совершение любых *единичных разовых* коммерческих сделок в любой сфере деятельности.

Бизнес (от англ. business — дело, занятие, торговля)	***Предпринимательство***
Экономическая деятельность людей, целью которой является прибыль, доход или иные личные выгоды. Данная деловая активность направлена в конечном счёте на совершение коммерческих операций по обмену товарами или услугами	*Инициативная самостоятельная деятельность людей, осуществляемая от своего имени, на свой риск и направленная на получение дохода, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, оказания услуг*

Не всякую хозяйственную деятельность можно считать предпринимательством, а ту, которая связана с *риском, инициативой, предприимчивостью, самостоятельностью, ответственностью, активным поиском*.

В зависимости от содержания деятельности различают следующие виды предпринимательства.

Виды предпринимательства

Наименование вида	Его сущность
Производственное предпринимательство	Осуществляется производство товаров, услуг, информации, духовных ценностей
Коммерческое предпринимательство	Состоит в операциях и сделках по перепродаже товаров, услуг и не связано с производством продукции
Финансовое предпринимательство	Является разновидностью коммерческого предпринимательства. Объектом купли-продажи здесь выступают деньги, валюта, ценные бумаги
Посредническое предпринимательство	Проявляется в деятельности, соединяющей заинтересованные во взаимной сделке стороны
Страховое предпринимательство	Особая форма финансового предпринимательства, заключающаяся в том, что предприниматель получает страховой взнос, который возвращается только при наступлении застрахованного случая

Классификации предпринимательства

Основа классификации	Формы предпринимательства	Её сущность
Масштаб	*Малое предпринимательство* (в производстве — до 100 человек; в науке — до 60 человек; в непроизводственной сфере — до 50 человек; в торговле — до 15 человек)	*Франчайзинг* (от фр. franchise — льготный) — это система мелких частных фирм, которые заключают контракт на право пользования фабричной маркой крупной фирмы в своей деятельности на определённой территории и в определённой форме. *Венчурная* (от англ. venture — рисковать) *фирма* — это коммерческая организация, занимающаяся разработкой научных исследований для их дальнейшего развития и завершения. Венчур-

Продолжение табл.

Основа классификации	Формы предпринимательства	Её сущность
		ные предприятия делают бизнес на нововведениях. Они рискуют «прогореть», если новая продукция не будет соответствовать требованиям рынка
	Среднее предпринимательство (от 50 до 500 человек)	Оно непрочно, так как ему приходится конкурировать как с крупным, так и с мелким предпринимательством, в результате чего оно либо перерастает в крупное, либо перестаёт существовать вообще. Исключение составляют лишь фирмы, которые являются монополистами в выпуске какой-либо специфической продукции, имеющей своего постоянного потребителя
	Крупное предпринимательство (более 500 человек)	Отличается большей прочностью, чем средний или мелкий бизнес. Его монопольное положение на рынке даёт ему возможность производить дешёвую и массовую продукцию
Тип фирм[1]	*Индивидуальное (частное предпринимательство)*	Бизнес, владельцем которого является один человек. Он несёт неограниченную имущественную ответственность, и у него невелик капитал
	Товарищество (партнёрство)	Бизнес, которым владеют два и более человек. Они принимают совместные решения и несут личную имущественную ответственность за ведение дела
	Корпорация (от лат. corparatio — сообщество) *(компания, акционерное общество)*	Совокупность лиц, объединённых для совместной предпринимательской деятельности. Право на собственность корпорации разделено на части по акциям

[1] См. тему 5.7. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Окончание табл.

Основа классификации	Формы предпринимательства	Её сущность
Форма собственности и методы хозяйствования	*Государственное предпринимательство*	Деятельность государственных предприятий на коммерческой (некоммерческой) основе по производству товаров и услуг, необходимых для развития национальной экономики
	Индивидуальная трудовая деятельность	Общественно-полезная деятельность физических лиц по производству товаров и услуг, не связанная с их трудовыми правоотношениями с предприятиями любого типа (например, репетиторство)
	Совместное предпринимательство	Общая предпринимательская деятельность нескольких партнёров, в том числе и из разных стран
	Международное предпринимательство	Предпринимательская деятельность, в которой совместно участвуют фирмы разных стран и используется международный капитал

Функции предпринимательства

Наименование функции	Её содержание
Ресурсная	Соединение естественных, инвестиционных, трудовых ресурсов в единое целое
Организационная	Использование предпринимателями своих способностей для получения высокого дохода
Творческая	Применение новаторства в деятельности

Источники финансирования бизнеса *— это функционирующие и ожидаемые каналы получения финансовых средств, а также список экономических субъектов, которые могут предоставить эти финансовые средства*

Внутренние (собственные)	Внешние (заёмные)
• Накопленная прибыль • Амортизация • Доходы от собственности • Дополнительные вложения	• Банковский кредит • Инвестиции • Продажа акций и облигаций • Бюджетные средства

Основа стратегии финансирования бизнеса — разработка схем финансирования исходя из индивидуальных особенностей бизнеса и влияющих на него факторов.

Инвестиции *— размещение капитала с целью получения прибыли.*

От кредитов инвестиции отличаются степенью риска для инвестора (кредитора) — кредит и проценты необходимо возвращать в оговорённые сроки независимо от прибыльности проекта.

Условия, обеспечивающие эффективность инвестирования

Инвестировать имеет смысл, если рентабельность инвестиций превышает темпы инфляции	Инвестировать целесообразно только тогда, когда от этого можно получить большую чистую прибыль (за вычетом налогов), чем от хранения денег в банке	Инвестировать только наиболее рентабельные проекты

Классификации инвестиций

Основа классификации	Формы инвестиций
Объект инвестирования	*Реальные* (прямая покупка реального капитала в различных формах); *финансовые* (косвенная покупка капитала через финансовые активы); *спекулятивные* (покупка активов исключительно ради возможного изменения цены — валюта и т. д.)

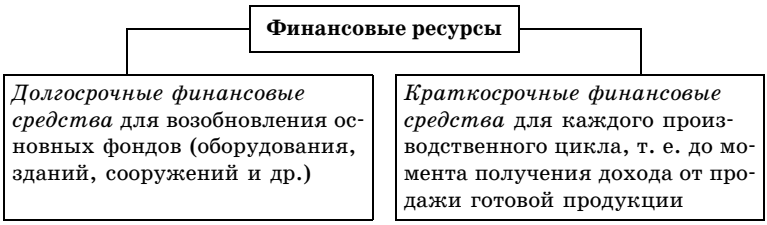
Окончание табл.

Основа классификации	Формы инвестиций
Основные цели инвестирования	*Прямые* (вложение денежных средств с целью участия в управлении предприятием, в которое вкладываются деньги, и получения дохода от участия в его деятельности); *портфельные* (инвестиции в ценные бумаги, формируемые в виде портфеля ценных бумаг. Данные инвестиции представляют собой пассивное владение ценными бумагами, например акциями компаний, облигациями и др., и не предусматривают со стороны инвестора участия в оперативном управлении предприятием, выпустившим ценные бумаги)
Сроки вложения	*Краткосрочные* (до одного года); *среднесрочные* (1–3 года); *долгосрочные* (свыше 3–5 лет)
Форма собственности на инвестиционные ресурсы	*Частные; государственные; иностранные; смешанные*

Не следует отождествлять инвестирование и финансирование.

Финансирование *— выделение средств или ресурсов для достижения намеченных целей*. Если целью финансирования является получение прибыли, оно превращается в инвестирование.

Для финансирования бизнеса необходимы финансовые ресурсы.



Образец задания

(П) Руководство фирмы «М.» планирует расширять своё производство. Какие внешние источники финанси-

рования бизнеса может использовать эта фирма? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) банковский кредит
2) страховые возмещения
3) накопленная прибыль
4) доход от собственности
5) субсидии из бюджета
6) сдача в аренду имущества

Ответ: 125.

Тема 2.8. Ценные бумаги

Ценная бумага *— это документ, составленный по установленной форме и при наличии обязательных реквизитов, удостоверяющий имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при предъявлении данного документа*

Признаки

- *имеет документарность*: ценная бумага является документом;
- *воплощает частные права* (субъективные гражданские права: имущественного и, возможно, неимущественного характера);
- *требует презентации:* предъявление ценной бумаги обязательно для осуществления закреплённых в ней прав;
- *обладает оборотоспособностью:* ценная бумага может выступать объектом гражданско-правовых сделок;
- *имеет публичную достоверность:* обязанное по ценной бумаге лицо может выдвигать лишь такие возражения по отношению к владельцу ценной бумаги, которые вытекают из её содержания

Долевые ценные бумаги	*Долговые ценные бумаги*
удостоверяют, что их обладатель получает *долю* в имуществе компании	не дают их обладателю право владения компанией, удостоверяют отношение *долга* (владелец ценной бумаги дал в долг компании)
акции (от лат. actio — распоряжение)	облигации (от лат. obligatio — обязательство), векселя (от нем. Wechsel — обмен)

Права владельцев ценных бумаг значительно различаются.

Разновидности ценной бумаги	Права её владельца	
Акция *— бессрочная ценная бумага, свидетельствующая о праве её обладателя на долю собственности в капитале компании и получении дохода в виде дивидендов* (от англ. divide — делить) *и части имущества в случае ликвидации компании*	Обыкновенная	— Право на управление компанией[1]. Акционер участвует в работе высшего органа управления акционерным обществом — общего собрания акционеров. Он имеет право голоса при принятии важнейших управленческих решений по работе компании, исходя из принципа «одна акция — один голос» или из принципа «один акционер — один голос». — Право на получение части прибыли компании — дивиденда. Вопрос о выплате дивиденда, определении его размера решается на общем собрании акционеров. — Право на получение части имущества компании в случае её банкротства. — Право на получение информации о деятельности компании
	Привилегированная	— Право на получение фиксированного размера дивиденда. — Первоочередное право на получение части имущества компании в случае её банкротства. — Право на получение информации о деятельности компании
Облигация *— ценная бумага, закрепляющая право её держателя на получение в предусмотренный ею срок её номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или иного имущественного эквивалента*	— Право на безусловный возврат всей суммы по истечении срока (облигация, как правило, выпускается на определённый срок: краткосрочная (до 1 года), среднесрочная (от 1 года до 5 лет), долгосрочная (от 5 до 30 лет)). — Право на получение процента, но не предоставляет права голоса. — Первоочередное право на получение части имущества компании (прежде, чем владельцы привилегированных акций) в случае её банкротства	

[1] *Количество акций, дающее возможность управлять компанией*, называется ***контрольным пакетом***. Его максимальный размер — 50% + 1 акция. Однако в связи с распылением акций среди множества мелких акционеров в настоящее время достаточно владеть 10–15% акций.

Другими разновидностями ценных бумаг являются фьючерсы и векселя.

Фьючерс (от англ. futures — товар, купленный заранее)	***Вексель***
Контракт, по которому покупатель получит определённый товар в будущем и отдаст за него деньги по нынешней цене. До исполнения сделки покупатель платит страховую сумму	*Долгосрочное долговое обязательство, обязанность вернуть в определённый срок определённую сумму — долг с процентами*

Выпуск ценных бумаг в обращение называется ***эмиссией*** (от лат. emissio — выпуск).

Обычно операции с ценными бумагами проходят на *фондовой бирже*.

Фондовая биржа *— это организованный рынок, на котором осуществляются сделки с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами и деятельность которого контролируется государством*

Функции

- Мобилизация (привлечение) средств для долгосрочных инвестиций в экономику и финансирования государственных программ.
- Осуществление купли-продажи акций, облигаций акционерных компаний, облигаций государственных займов и других ценных бумаг.
- Установление в ходе торгов курса (рыночной цены) ценных бумаг, обращающихся на бирже.
- Распространение информации о котировках (установлении биржевой цены) ценных бумаг и о состоянии на финансовом рынке в целом

Образец задания

(П) Выберите верные суждения об акциях и облигациях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Доходность акций определяется не только размером дивидендов, но и ростом курса.

2) Облигации относятся к долевым ценным бумагам.

3) По сравнению с акциями облигации являются более надёжным вложением капитала, но менее доходным.

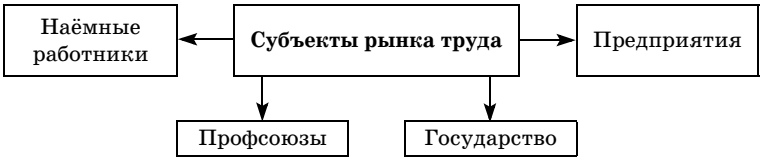
4) Акции в отличие от облигаций предоставляют право голоса при принятии решения.

5) Акции выпускаются на определённый срок.

Ответ: 134.

Тема 2.9. Рынок труда. Безработица

Рынок труда *— сфера формирования спроса и предложения рабочей силы (трудовых услуг).*



Рабочая сила *— способность человека трудиться, т. е. физические и умственные возможности, а также навыки, позволяющие человеку выполнять определённые виды работ, обеспечивая при этом необходимый уровень производительности труда и качества изготавливаемой продукции.*

Рынок труда, как и любой другой рынок, характеризуется спросом, предложением, равновесной ценой.

Спрос на труд	***Предложение труда***
Объём услуг труда, который фирмы готовы приобрести при существующих ценах на труд	*Объём услуг труда, который работники готовы предложить при существующих ценах на труд*

Основные факторы, определяющие	
спрос на труд	**предложение труда**
— производительность труда; — использование современных технологий; — состояние экономики и её отдельных отраслей; — спрос на потребительские товары, необходимые обществу	— численность населения и его трудоспособной части; — уровень квалификации; — уровень и структура заработной платы; — социальная и налоговая политика государства

В результате взаимодействия спроса и предложения на труд на рынке устанавливается равновесная цена рабочей силы и определяется уровень занятости в экономике.

Занятость *— деятельность людей, связанная с удовлетворением их личных потребностей и, как правило, приносящая им трудовой доход.*

Особенности рынка труда

• Покупаются только *трудовые услуги*, а не сам индивид.

• Связан с особым ресурсом — «человеческим капиталом».

Человеческий капитал *— запас знаний и способностей, накопленных работником.* Величина такого запаса оценивается потенциальной способностью увеличивать доход владельца «человеческого капитала» в будущем.

• Компенсация за труд представлена не только заработной платой, но и различными дополнительными льготами: премиальные и денежные вознаграждения, стоимость жилья, социальное обеспечение, стоимость профессионального обучения, культурно-бытового обслуживания и т. д.

• Трудовые контракты являются многосторонними соглашениями. Кроме денежного аспекта, сделки включают и неденежные факторы:

— содержание и условия труда;

— перспективы продвижения по работе;

— микроклимат в трудовом коллективе и нормы субординации в руководстве;

— вероятность сохранения рабочего места и т. д.

• Все работники значительно отличаются друг от друга многими качествами, в частности, способностями и предпочтениями, а работы различаются по требуемой квалификации и условиям труда (безопасность для здоровья, моральный климат в фирме и т. д.).

• При покупке рабочей силы продолжительность контрактов продавца и покупателя имеет существенное

значение: она приносит выгоды как работодателю, так и наёмному работнику. От длительности работы зависит опыт работника, что повышает производительность труда и, следовательно, увеличивает денежные компенсации работающему. Обучая работников, наниматель вкладывает в них значительные средства. Поэтому прерывание контракта несёт ущерб обеим сторонам.

• Поскольку большинство индивидов одновременно являются покупателями готовой продукции и продавцами трудовых услуг, безработица понижает их жизненный уровень, причём иногда весьма значительно. Не используемые сегодня трудовые услуги утрачиваются экономикой навсегда.

• Присутствует большое число структур, представляющих интересы государства, бизнеса, профсоюзов. Каждая из них вносит свой вклад в разработку «правил игры» на рынке труда.

Рынки труда бывают *конкурентными* и *неконкурентными*.

Характерные черты конкурентного рынка труда

• Значительное число покупателей и продавцов услуг труда.

• Услуги труда в качественном отношении являются однородными, т. е. работники данной профессии имеют одинаковую квалификацию и производительность труда.

• Никто из покупателей и продавцов трудовых услуг не может повлиять на ставку заработной платы, которая формируется в результате взаимодействия спроса и предложения на труд.

• Наёмные работники и предприниматели:

— свободны в своих решениях входить на данный рынок труда или покидать его; работники могут без всяких ограничений переходить от одного предпринимателя к другому;

— обладают полной информацией о спросе и предложении трудовых услуг и ставках заработной платы на всех рынках труда.

• В поведении наёмных работников и предпринимателей преобладает экономическая мотивация: при прочих равных условиях работники предпочитают более высокую заработную плату, а предприниматели стремятся получить максимальную прибыль.

Заработная плата *— форма материального вознаграждения за труд (часть стоимости, созданной и реализованной продукции, услуг), поступающего наёмным работникам предприятий и учреждений.*

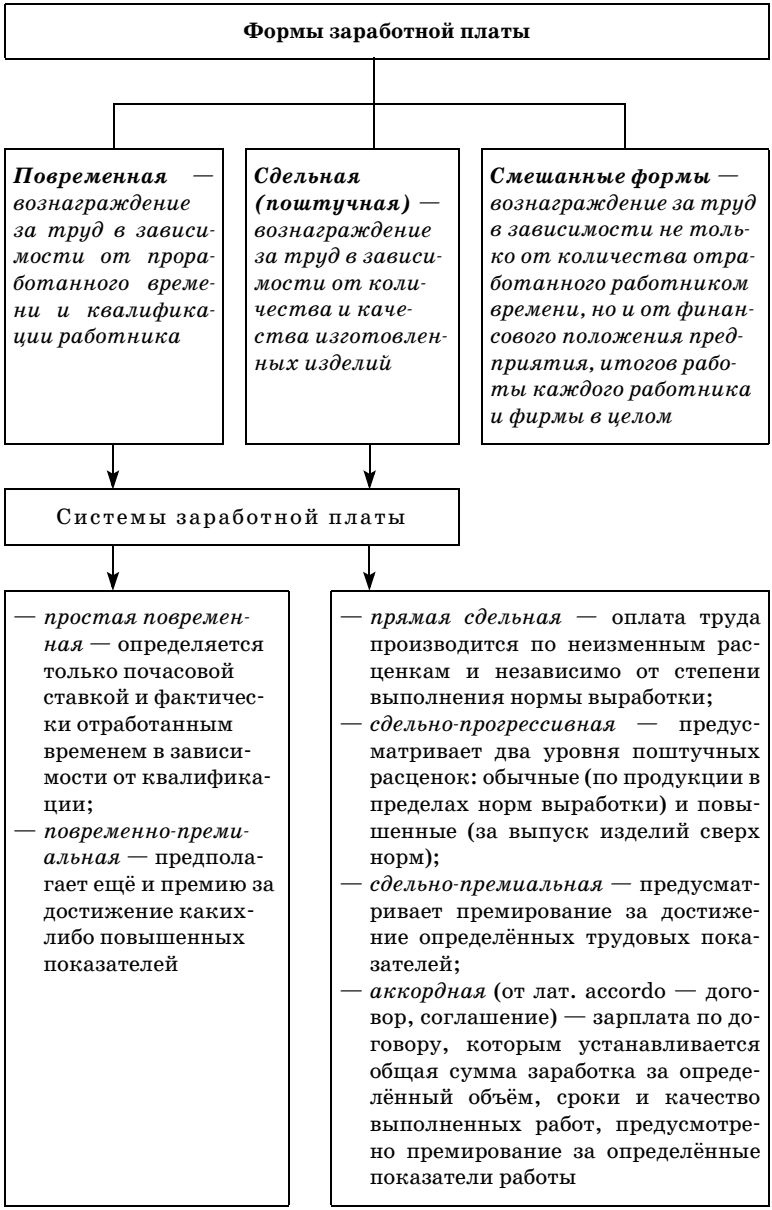
Основные факторы, определяющие величину заработной платы

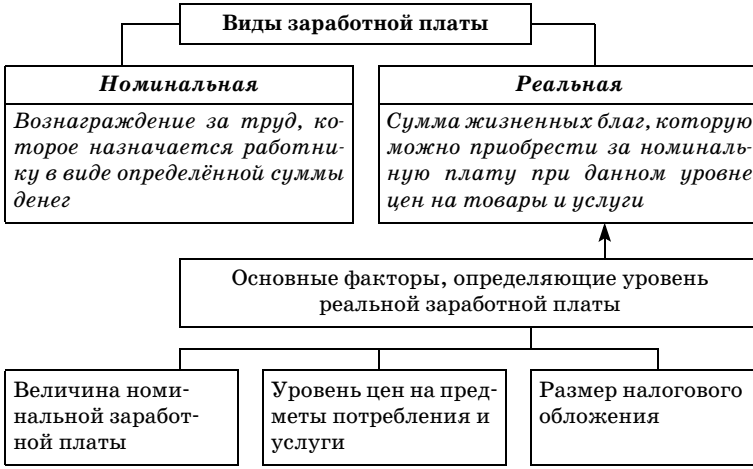
«Человеческий капитал»	**Прочие факторы**
— уровень образования; — квалификация; — природные способности; — опыт работы; — здоровье	— спрос на товар (услугу); — условия труда; — особенности отрасли; — особенности региона; — экономическая ситуация

Нижней границей заработной платы является ***прожиточный минимум*** *— такой уровень доходов, который необходим работнику для приобретения количества продуктов питания не ниже физиологических норм, а также для удовлетворения его потребностей (на самом необходимом уровне) в одежде, обуви, транспорте, оплате коммунальных услуг.*

Структура системы заработной платы

Заработная плата может выплачиваться работнику в нескольких формах.





Всё население страны состоит из *трудоспособных* и *нетрудоспособных граждан*.

НАСЕЛЕНИЕ СТРАНЫ

Трудоспособные граждане (в России люди от 16 до 55 лет (женщины) или до 60 лет (мужчины), способные по состоянию здоровья реализовать потребность трудиться)

— граждане, составляющие *рабочую силу* — экономически активное население

занятые	безработные
• имеющие работу, в том числе занятые неполный рабочий день или неполную рабочую неделю; • работающие по найму; • занимающиеся частным бизнесом; • находящиеся на государственной службе	• не имеющие работу; • состоящие на учёте в центрах занятости; • готовые приступить к работе немедленно

— граждане, выбывшие из состава рабочей силы: студенты, домохозяйки, матери, воспитывающие детей до трёх лет и др.

Нетрудоспособные граждане

дети до 16 лет; пенсионеры; инвалиды; заключённые в тюрьмах и др.

Безработица — *социально-экономическое явление, сущность которого заключается в том, что часть*

экономически активного населения, желающая работать, не может найти работу.

В экономической теории существует ряд точек зрения на причины безработицы.

Причина безработицы — завышенные требования самих работников, предъявляемые работодателю относительно размера желаемой ими заработной платы. Наёмные работники, не согласные работать за предлагаемую заработную плату, сами выбирают состояние безработицы	Причина безработицы — слишком низкий спрос на рабочую силу. Государство должно бороться с безработицей: повышая государственные доходы или снижая налоги, оно может увеличить объём спроса на рабочую силу	Причина безработицы — негибкость, характерная для рынка труда. Наблюдается некоторое несоответствие между потребностями тех людей, которые ищут работу, и потребностями работодателей, которые готовы предоставить рабочие места

Основные виды безработицы

Структурная	*Фрикционная* (от лат. frictio — трение)	*Циклическая*
Незанятость, возникающая в том случае, если число свободных мест для работников определённых специальностей оказывается куда меньше, чем число безработных людей с этими специальностями. Структурная безработица связана с изменением спроса на рабочую силу различных профессий и специальностей: одни профессии устаревают и становятся невостребованными; возникает потребность в новых профессиях	Незанятость, возникающая из-за того, что работнику, уволенному со своего предприятия или покинувшего его по своей воле, требуется некоторое время (от 1 до 3 месяцев) для того, чтобы найти новое рабочее место	Незанятость, которая возникает в стране, переживающей общий экономический спад ↓ Оказывает наибольшее воздействие на рынок труда, поскольку трудоустройству не способствует ни переориентация и получение новой квалификации, ни смена места жительства

Сумма фрикционной и структурной безработицы составляет ***естественный уровень безработицы***, т.е. *уровень безработицы при полной занятости, который считается нормальным явлением в современной экономике, порождаемым увеличением времени поиска работы в условиях системы страхования по безработице и относительной устойчивости заработной платы*.

Безработица может проявляться в следующих формах.

Формы безработицы

Открытая
означает увольнение работника, полную потерю работы и доходов

Скрытая
означает сокращение рабочего дня или недели, направление персонала в принудительные отпуска, уменьшение заработной платы

Текучая
связана с периодическим «отталкиванием» и «притягиванием» рабочей силы на рынке труда

Застойная
длительная безработица, чередующаяся с краткими периодами временной, случайной работы

Сезонная
возникает в результате изменения спроса на рабочую силу в зависимости от времени года, обусловлена особенностями производства в сельском и лесном хозяйстве, рыболовстве, охотничьих хозяйствах, строительстве

Безработицу характеризуют показатели её уровня.

$$\text{Уровень общей безработицы} = \frac{\text{Общая численность безработных}}{\text{Численность экономически активного населения}} \times 100\%$$

Некоторые исследователи отмечают, что умеренная безработица имеет ряд позитивных последствий.

Последствия безработицы

Позитивные	Негативные
— Формируется мобильный «резерв» рабочей силы, который можно задействовать при расширении производства. — Сдерживаются требования профсоюзов в части повышения заработной платы, что снижает предполагаемый уровень инфляции. — Усиливается трудовая мотивация работающих, так как гарантии занятости и опасение потерять работу начинают выступать в качестве самостоятельного стимула к труду	— Недоиспользование экономического потенциала общества, когда реальный ВНП[1] существенно меньше потенциального. — Снижение уровня жизни населения: • создаются предпосылки для сокращения доходов работающих по найму; • потерявшие работу получают лишь пособия по безработице; • сокращается потребительский спрос, уровень сбережений. — Потеря профессиональных знаний и навыков, что затрудняет возможность трудоустройства. — Моральная травма, ведущая к алкоголизму, наркомании, самоубийствам, росту преступности

Поскольку безработица грозит социальной напряжённостью в обществе, государство воздействует на неё.

Направления, по которым государство решает проблему безработицы

в рамках рыночного механизма	*воздействуя на рыночный механизм*
• Проведение структурной перестройки профессий на уровне квалификации. • Выплата пособий по безработице. • Установление уровня минимальной заработной платы	• Денежное регулирование и регулирование учётной ставки процента. • Осуществление своей предпринимательской деятельности, развивая некоторые необходимые обществу отрасли. • Предоставление различных субсидий и налоговых льгот (например, для поддержки малого бизнеса)

[1] ***Валовой национальный продукт*** (ВНП) — *стоимость готовых товаров и услуг, произведённых в течение года.*

Образец задания

(Б) Установите соответствие между безработными гражданами и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

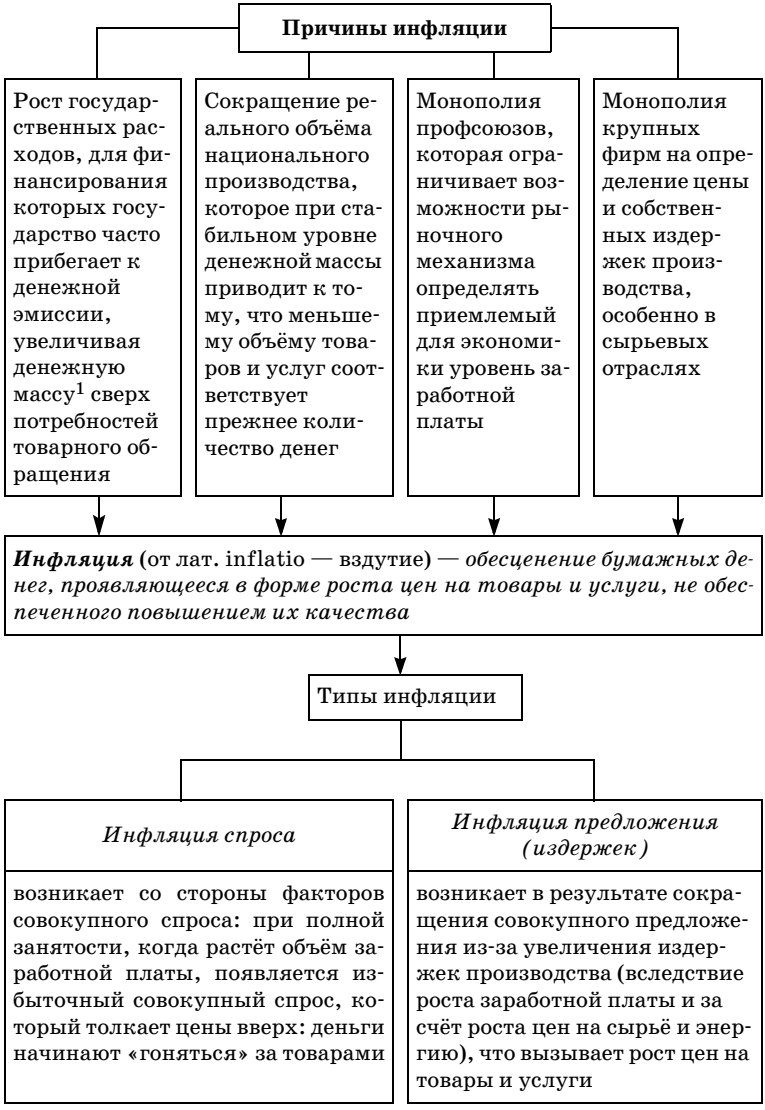
БЕЗРАБОТНЫЕ ГРАЖДАНЕ	ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ
А) выпускник университета, ищущий работу	1) структурная
Б) секретарь директора предприятия, вынужденная уволиться из-за неумения работать на компьютере	2) фрикционная
В) менеджер фирмы, которого сократили из-за экономического кризиса	3) циклическая
Г) участковый врач, уволившийся из-за конфликта с заведующим отделением	
Д) учитель, оставивший работу в школе из-за переезда на новое место жительства	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	1	3	2	2

Тема 2.10. Виды, причины и последствия инфляции



[1] ***Денежная масса*** *— совокупность наличных и безналичных покупательных и платёжных средств, обеспечивающих обращение товаров и услуг, которыми располагают частные лица, институциональные собственники и государство.*

Классификации инфляции

Основа классификации	Виды инфляции	Их сущность
Характер протекания	*Открытая*	Отличается продолжительным ростом цен на товары и услуги. Характерна для рыночной экономики
	Скрытая (подавленная)	Возникает при неизменных розничных ценах на товары и услуги и одновременном росте денежных доходов населения, что проявляется в дефиците товаров. Характерна для централизованной экономики
Зависимость от темпа роста цен	*Умеренная (ползучая, нормальная)*	Цены поднимаются в умеренном темпе и постепенно (на 5–10% в год)
	Галопирующая	Быстрое и скачкообразное увеличение цен (на 10–20% в год)
	Гиперинфляция	Сверхвысокий, ничем не стеснённый рост цен (до 1000% в год)
Степень расхождения роста цен по различным товарным группам	*Сбалансированная*	Цены различных товаров относительно друг друга остаются неизменными
	Несбалансированная	Цены различных товаров по отношению друг к другу постоянно меняются в различных пропорциях
Степень прогнозируемости роста цен	*Прогнозируемая*	Инфляция, которая учитывается в ожиданиях и поведении экономических субъектов
	Непрогнозируемая	Инфляция, которая становится для населения неожиданностью, так как фактический темп роста уровня цен превышает ожидаемый

Последствия инфляции

Отрицательные

• *Для сферы производства*:

— снижение занятости, расстройство всей системы регулирования экономики;

— обесценение всего фонда накопления;

— обесценение кредитов;

— стимулирование с помощью высоких процентных ставок не производства, а спекуляции.

• *При распределении доходов*:

— перераспределение доходов, с увеличением доходов тех, кто выплачивает задолженности по фиксированным процентам, и снижением доходов их кредиторов (правительства, накопившие значительный государственный долг, нередко проводят политику кратковременного стимулирования инфляции, которая способствует обесценению задолженности);

— отрицательное воздействие на население с фиксированными доходами (бюджетники, студенты, пенсионеры), которые обесцениваются;

— обесценение доходов населения → сокращение текущего потребления;

— определение реального дохода уже не по количеству денег, которые человек получает в качестве дохода, а по количеству товаров и услуг, которые он может купить;

— снижение покупательной способности денежной единицы.

• *Для экономических отношений:*

— владельцы предприятий не знают, какую цену ставить на свою продукцию;

— потребители не знают, какая цена является оправданной и какую продукцию выгоднее покупать в первую очередь;

— поставщики сырья предпочитают получать реальные товары, а не быстро обесценивающиеся деньги →

развитие *бартера* (от англ. barter — менять, обменивать) — натурального обмена;

— кредиторы избегают давать в долг.

• *Для денежной массы:*

— потеря деньгами своей ценности и прекращение выполнения своей функции как меры стоимости и средства обращения, что ведёт к финансовому краху.

• *Для социальной стабильности в обществе:*

— снижение расходов государственного бюджета. направляемых на реализацию социальных программ;

— возникновение социальной напряжённости в обществе.

Положительные

— способствуя повышению цен и прибыли, умеренная инфляция выступает как фактор стимулирования деловой активности, экономического роста, ускорения процесса инвестирования;

— уменьшается внутренний государственный долг;

— растут налоговые доходы государства;

— при падении курса национальной валюты может удешевляться экспорт, что позволяет расширить зарубежные рынки сбыта продукции. Одновременно растёт стоимость импорта, уменьшая конкурентоспособность иностранных товаров.

Негативные экономические и социальные последствия инфляции вынуждают правительство проводить антиинфляционную экономическую политику.

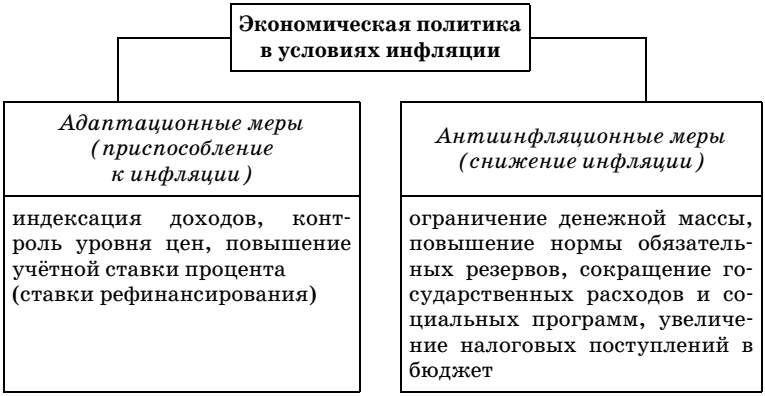
Антиинфляционная политика *— комплекс мер, предпринимаемых правительством и Центральным банком страны, направленный на предупреждение, снижение или преодоление инфляции, зависящий от её темпа и причин*

↓

Критерии эффективности
• снижение темпов инфляции; • предсказуемость темпов инфляции; • стабильность национальной валюты

Борьба с инфляцией возможна только на макроэкономическом уровне и силами государства.

Существуют два подхода к управлению экономикой в условиях инфляции: один предусматривает *приспособление к инфляции*, другой — *попытку снизить инфляцию антиинфляционными мерами*.



Образец задания

(П) В государстве Л. происходит обесценение денежных накоплений хозяйствующих субъектов. К каким иным последствиям может привести инфляция? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) повышение деловой активности

2) перераспределение денежных доходов между группами населения

3) повышение мотивации к внедрению достижений научно-технического прогресса

4) рост инвестиционной привлекательности со стороны иностранного капитала

5) усиление социальной дифференциации в обществе

6) рост налоговых доходов государства

Ответ: 256.

Тема 2.11. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП

Наиболее важным показателем развития экономики является *экономический рост*.

Экономический рост не означает, что реальный валовой внутренний продукт должен обязательно увеличиваться каждый год, допустимы циклические падения, но в целом направление движения экономики должно идти вверх. Для получения реального результата рост ВВП должен измеряться вне зависимости от возможного роста цен, потому что при высокой инфляции цены могут значительно вырасти, а производство, наоборот, уменьшиться. Поэтому, чтобы знать, насколько выросло реальное производство товаров и услуг, рост может быть подсчитан в так называемых постоянных ценах.

Достижение экономического роста возможно двумя путями.

[1] ***Национальный доход*** *(НД) — вновь созданная стоимость за определённый период.*

На практике экстенсивный и интенсивный пути экономического роста не существуют в чистом виде, поэтому различают преимущественно интенсивный и преимущественно экстенсивный пути развития.

Современное рыночное хозяйство направлено на новое качество экономического роста, что означает преобладание преимущественно интенсивного пути развития; вещественное наполнение национального продукта за счёт освоения и развития новых отраслей, основанных на научно-техническом прогрессе, например, развитие информационного пространства.

Между понятиями «экономический рост» и «экономическое развитие» есть различие.

Понятие «экономический рост»	Понятие «экономическое развитие»
отражает только положительную динамику развития национальной экономики в краткосрочном и среднесрочном периодах	*процесс прохождения экономикой не только фаз роста, но и фаз спада, которые могут сопровождаться как относительным, так и абсолютным падением объёмов производства*

Экономический рост является лишь одной из составляющих процесса экономического развития.

Экономическое развитие *— совершенствование производства, инвестиции в которое ведут к повышению качественных социально-экономических показателей*

Основные показатели уровня экономического развития

- ВВП и НД на душу населения
- Отраслевая структура национальной экономики: соотношение между крупными народно-хозяйственными отраслями материального и нематериального производства
- Производство основных видов продукции (электроэнергии, основных продуктов питания — зерна, молока, мяса, сахара, картофеля и др.) на душу населения
- Уровень и качество жизни населения (анализ потребительской корзины[1], прожиточного минимума)

Показатели экономической эффективности производства

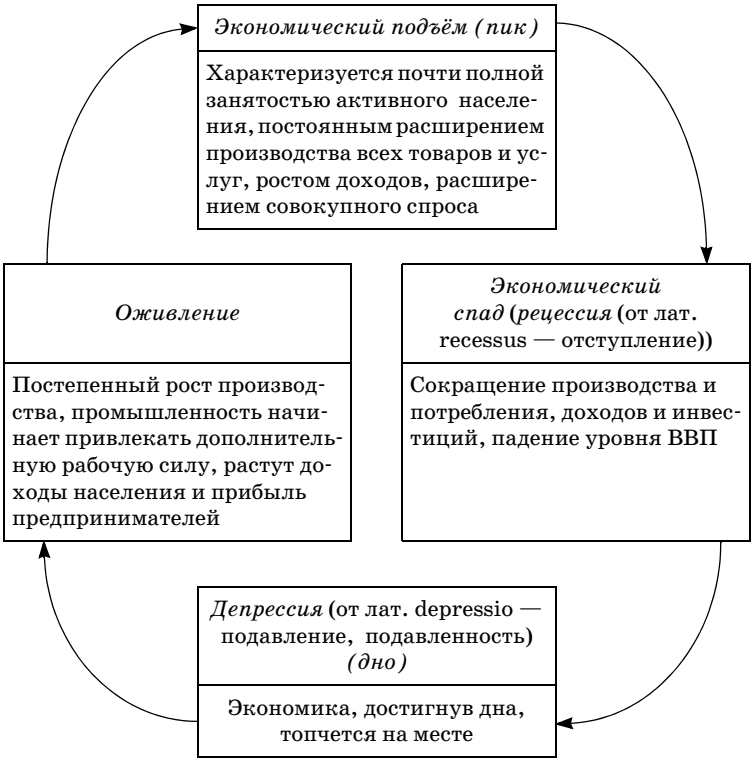
[1] ***Потребительская корзина*** *— минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг (коммунальных, транспортных, медицинских), необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности.*

Условиями устойчивости и стабильности экономического развития являются равновесие, сбалансированность между общественным производством и потреблением. Однако в рыночной экономике данное состояние периодически нарушается, наблюдается определённая цикличность.

Экономический (деловой) цикл — *попеременное чередование подъёмов и спадов в достижении реального ВВП*.

В цикле выделяют следующие фазы (стадии).

Фазы (стадии) экономического цикла



Основными фазами экономического цикла являются *подъём* и *спад*, в ходе которых происходит отклонение

от средних показателей экономической динамики; реальный ВВП отклоняется от номинального.

Существует множество теорий экономических циклов, например:

Периодически из-за изменений спроса запасы на складах промышленных и торговых предприятий начинают возрастать, и тогда объём закупок новых товаров сокращается. Так продолжается до тех пор, пока запасы не закончатся и не возникнет потребность в закупках новых товаров	Появление принципиально новых товаров, меняющих структуру (например, цветные телевизоры, компьютеры, видеокамеры), порождает проблемы со сбытом устаревших товаров и необходимость существенной перестройки сферы производства	Периодические кардинальные изменения технологической основы производственной деятельности

Валовой внутренний продукт (ВВП) *— рыночная стоимость конечной продукции[1], произведённой на территории данной страны за определённый период времени.*

Состав ВВП

включает	не включает
— конечные товары и услуги; — стоимость только тех товаров и услуг, которые были произведены для продажи, т. е. рыночная стоимость; — всё, что произведено внутри страны независимо от того, какой стране принадлежали факторы производства; — стоимость только тех товаров и услуг, которые были произведены в данном году	— промежуточные товары и услуги[2]; — финансовые операции (покупка акций, облигаций, проценты по государственным облигациям); — трансферты (от лат. transferre — переводить, переносить): пенсии, стипендии, пособия; — стоимость товаров и услуг, произведённых за пределами страны

ВВП рассчитывается тремя методами.

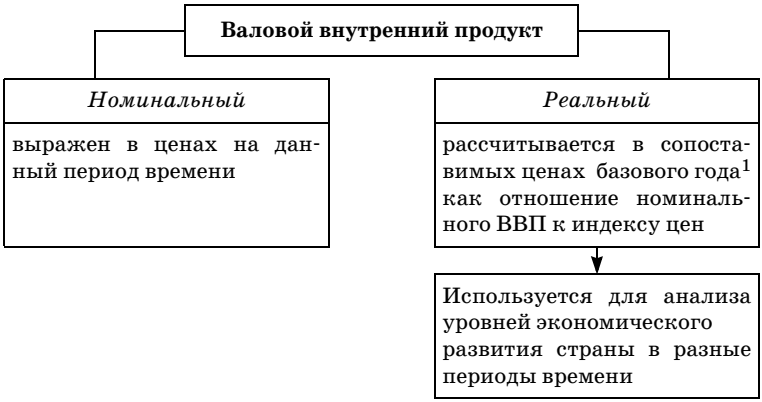
[1] ***Конечная продукция*** *— товары и услуги, которые продаются для конечного использования, а не для переработки или перепродажи.*

[2] ***Промежуточные товары и услуги*** *— товары и услуги, которые участвуют в дальнейшем производстве.*

Три метода подсчёта ВВП

По расходам	*По доходам*	*По добавленной стоимости*
суммированием всех произведённых в обществе расходов, включающих потребительские расходы населения, инвестиционные расходы производителей, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт (разность между экспортом и импортом страны)	суммированием всех доходов в обществе: косвенные налоги, заработная плата (кроме зарплат государственных служащих, так как они выплачиваются из государственного бюджета), доходы от собственности, прибыль, процент на капитал, амортизационные отчисления, рентные платежи	суммированием только добавленных стоимостей, созданных каждой фирмой по всем отраслям и видам производства: созданные в процессе производства на данной фирме и характеризующие её реальный вклад в создание конечного продукта; включающие зарплату и прибыль

Различают номинальный и реальный ВВП.



Образец задания

(Б) Установите соответствие между примерами и путями увеличения ВВП, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

[1] За базовый год принимается тот год, с которого начинается измерение или с которым сравнивается ВВП.

ПРИМЕРЫ УВЕЛИЧЕНИЯ ВВП	ПУТИ УВЕЛИЧЕНИЯ ВВП
А) введение более экономичных природных ресурсов Б) рост капиталовложений В) увеличение времени использования ресурсов Г) совершенствование управления и кооперации Д) внедрение научной организации труда	1) экстенсивный 2) интенсивный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	1	1	2	2

Тема 2.12. Роль государства в экономике

Экономическая политика государства *— процесс реализации его экономических функций путём разнообразных государственных мер воздействия на экономические процессы для достижения определённых целей.*

Экономические цели государства

- Обеспечение экономического роста.
- Создание условий экономической свободы (право хозяйствующих субъектов самим выбирать форму и сферу экономической деятельности, методы её осуществления и использования дохода от неё).
- Обеспечение экономической безопасности.
- Оказание помощи тем, кто не может себя полностью обеспечить.
- Достижение экономической эффективности (способность всей экономики получить максимальный результат из имеющихся ограниченных ресурсов).
- Обеспечение полной занятости (каждый, кто может и хочет работать, должен иметь работу)

Экономические функции государства

- Стабилизация экономики.
- Регулирование денежного обращения.
- Регулирование взаимоотношений между работодателями и наёмными работниками.
- Производство общественных благ и т. д.
- Защита прав собственности.
- Перераспределение доходов.
- Контроль над внешнеэкономической деятельностью.
- Компенсация внешних (побочных) эффектов.
- Поддержка и обеспечение функционирования рыночной системы

Основные направления государственной экономической политики

Стабилизационное	*Структурное*
направлено преимущественно на оздоровление «заболевшей» экономики	направлено преимущественно на обеспечение сбалансированного развития экономики
включает в основном бюджетно-налоговую (фискальную) и денежно-кредитную (монетарную) политику	использует такие методы влияния на экономику, как государственная поддержка особо важных для развития всего хозяйства страны отраслей, производство общественных благ, приватизация, содействие конкуренции и ограничение монополий

Экономические задачи, которые наилучшим образом могут быть решены государством

— *Защита основ рыночной экономики*. Государство разрабатывает и принимает антимонопольное законодательство, препятствующее свёртыванию конкуренции и росту финансовой мощи монополий.

— *Производство* ***общественных благ*** *— товаров и услуг, предоставляемых государством его гражданам на равных началах, например, оборона, бесплатное образование, общедоступные услуги муниципальных поликлиник, посещение библиотек, парков и др.*

Такие блага:

• не могут быть даны отдельным лицам без предоставления их другим;

• одинаково доступны для всех людей, и за пользование ими не взимается плата.

Производство общественных благ берёт на себя государство, потому что в большинстве своём оно невыгодно для частных производителей, а развитие таких сфер, как здравоохранение, образование, фундаментальные науки, охрана окружающей среды, не может происходить только на основе частного предпринимательства. Для производства общественных благ необходимы значительные финансовые средства, и государство получает их, собирая налоги. Тем самым все граждане вносят свой вклад в оплату общественных благ.

— *Учёт побочных последствий нерыночных ситуаций*. Экономисты называют ситуации, выходящие за границы рыночных отношений и не регулируемые ими, нерыночными ситуациями (внешними эффектами).

Внешние эффекты *— связанные с производством или потреблением благ издержки и выгоды для третьих лиц*. Экономическая деятельность одних может вызывать такие последствия, которые отражаются на лицах, непосредственно не участвующих в производстве и потреблении данных товаров.

Внешние эффекты

Отрицательные	*Положительные*
возникают в случае появления издержек у других лиц (не участвующих в производстве) в результате производства или потребления товара (например, загрязнение вод рек вредными сбросами)	возникают в случае появления у лиц (не участвующих в производстве) выгоды, которая не компенсируется ими производителям товара (например, благоустройство территории)

Задача государства — исключить отрицательные внешние эффекты и поощрять полезные, используя такие меры, как убеждение, рекламные кампании, субси-

дирование (для положительных внешних эффектов) и налогообложение (для отрицательных внешних эффектов), разработка стандартов безопасности и др.

— *Разработка и финансирование программ помощи нуждающимся:*

• программы материальной поддержки нуждающихся (государственные пособия, талоны на питание, выплаты по социальному страхованию);

• программы, ликвидирующие причины нищеты и экономического неблагополучия (запрет на дискриминацию в трудоустройстве по полу, возрасту, национальности, создание курсов по профессиональной переподготовке и др.);

• программы помощи отдельным группам населения (адресная помощь фермерам, учёным, студентам, защита авторских прав, таможенные барьеры в защиту отечественных товаров от конкуренции с иностранными и др.).

Воздействие государства на рыночный механизм осуществляется путём прямого и косвенного регулирования.

<table>
<tr><td colspan="2">Государственное регулирование экономики — это система мер законодательного, административного и экономического характера, осуществляемых государством в лице его инситутов различного уровня в целях поддержания высоких темпов роста, экономической и социальной стаблильности общества, приспособления его к изменяющимся условиям жизни</td></tr>
<tr><td>Прямое</td><td>Косвенное</td></tr>
<tr><td>предполагает использование преимущественно административных методов
↓
• законодательная деятельность государства;
• расширение государственных заказов;
• развитие государственного сектора в экономике;
• лицензирование отдельных видов деятельности</td><td>предполагает использование преимущественно экономических методов
↓
• денежно-кредитная (монетарная) политика;
• бюджетно-налоговая (фискальная) политика

этому регулированию принадлежит приоритет в рыночной экономике</td></tr>
</table>

Денежно-кредитная (монетарная) политика *— это совокупность мероприятий в области денежного обращения и кредита, направленных на регулирование экономического роста, сдерживание инфляции, обеспечение занятости и выравнивание платёжного баланса*

Основная цель
стремление обеспечить устойчивые темпы роста национального производства, стабильные цены, высокий уровень занятости, сбалансированный бюджет государства

Объект политики	Основной институт, реализующий политику
соотношение спроса и предложения на денежном рынке	Центральный банк[1]

Основные инструменты денежно-кредитной политики государства

• *Операции на открытом рынке*

Наиболее весомый и ежедневно применяемый способ контроля государства за предложением цены в стране. Он связан с куплей-продажей ценных бумаг (облигаций федерального займа (ОФЗ), государственных казначейских обязательств (ГКО) и др.) ЦБ за наличные деньги.

Если ЦБ продаёт ценные бумаги, то он получает взамен денежные средства, количество денег в обращении сокращается, процент возрастает, деньги опять становятся «дорогими».

Если же ЦБ покупает ценные бумаги, происходит увеличение денежной массы, падение нормы процента и «удешевление» денег.

Таким образом, это приводит к уменьшению или увеличению банковских резервов, а также к увеличению или сокращению денежной массы

• *Изменение учётной ставки процента (ставки рефинансирования)*

Позволяет регулировать активность коммерческих банков.

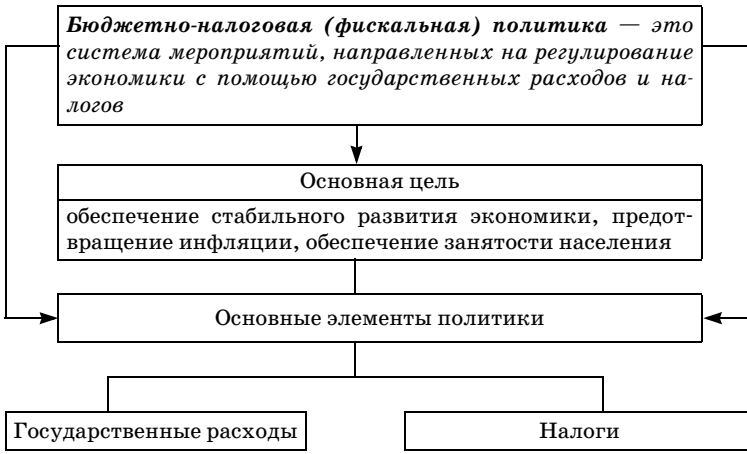
Учётная ставка процента (ставка рефинансирования) *— это норма процента, по которой Центральный банк предоставляет кратковременные кредиты коммерческим банкам.*

[1] См. тему 2.6. Финансовые институты. Банковская система.

Окончание табл.

Коммерческие банки для осуществления своей деятельности берут кредит у ЦБ под определённый процент, т. е. учётную ставку (скажем, 80%). Банки предоставляют полученные средства своим клиентам под процент, который выше учётного (скажем, 100%). Если ЦБ повысит учётную ставку процента, то коммерческие банки поднимут ставку процента своим клиентам. В результате сократится число желающих брать кредиты, что приведёт к уменьшению количества денег в обращении. Если ЦБ снизит учётную ставку, то же самое сделают и коммерческие банки. В результате кредит становится дешёвым, а следовательно, возрастает число заёмщиков, что увеличивает денежную массу в обращении. Таким образом, ЦБ воздействует на экономику, проводя политику «дешёвых» или «дорогих» денег, чтобы стимулировать или охладить деловую активность
• *Изменение нормы обязательных резервов* В соответствии с законом часть денежных средств коммерческие банки обязаны хранить в виде резервов в ЦБ. Размер этого резерва устанавливает ЦБ. При его снижении у коммерческих банков расширяются возможности размещать деньги среди своих клиентов, денежная масса в стране растёт. С увеличением резерва количество денег у коммерческих банков сокращается, что делает кредит «дорогим», снижая число заёмщиков и, соответственно, уменьшая денежную массу в обращении. Политика резервов, проводимая ЦБ, является наиболее жёстким инструментом денежно-кредитного регулирования

Для нормального функционирования экономики важно, чтобы денежно-кредитная система была стабильна.



Через бюджет государство перераспределяет созданные обществом блага от непосредственных производителей к другим группам. Государство, используя бюджет, может существенно влиять на экономику, стимулировать производство и социальные процессы.

В зависимости от цели проводится стимулирующая или сдерживающая бюджетно-налоговая политика.

Экономическая ситуация в стране	Характер бюджетно-налоговой политики	Её сущность
Спад производства	Стимулирующая	Снижение налогов и увеличение государственных расходов
Инфляция	Сдерживающая	Увеличение налогов и уменьшение государственных расходов

Основные тенденции процесса расширения и уточнения экономических функций государства

• Последовательный переход от прямых (административных) к косвенным (экономическим) методам регулирования экономики.

• Усиление роли государства в решении социальных проблем (снижение дифференциации доходов населе-

ния, обеспечение стабильности в обществе, регулирование трудовых отношений).

• Поддержка фундаментальной науки.

• Участие в решении глобальных проблем человечества.

Образец задания

(П) Государство Б. широко использует в своей экономической политике таможенное регулирование экспорта и импорта. Какие иные методы регулирования рынка можно отнести к косвенным? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) развитие государственного сектора
2) налогообложение
3) лицензирование отдельных видов деятельности
4) повышение нормы обязательных резервов
5) расширение государственных заказов
6) снижение учётной ставки процента

Ответ: 246.

Тема 2.13. Налоги

Налоги *— обязательные платежи физических и юридических лиц государству на основе специального налогового законодательства.*

Основные элементы налога

Субъект налога	*Объект налога*
лицо, которое по закону обязано платить налог — налогоплательщик (юридическое или физическое лицо)[1]	доход или имущество, подлежащие налогообложению
Источник налога	*Ставка налога*
доход (заработная плата. гонорары, прибыль предприятия, земля, проценты по вкладам и др.), из которого оплачивается налог	величина начислений на единицу объекта налога (рубль дохода, гектар земли и т. д.)

[1] См. тему 5.19. Права и обязанности налогоплательщика.

Системы налогообложения[1]

Пропорциональный налог	*Регрессивный налог*	*Прогрессивный налог*
ставка налога остаётся низменной независимо от суммы получаемых доходов	ставка налога снижается по мере роста суммы получаемых доходов: люди с меньшими доходами платят их большую часть в виде налогов	ставка налога повышается по мере роста получаемых доходов: люди с высокими доходами платят их большую часть в виде налогов

Налоги

Прямые	*Косвенные*
обязательные платежи, взимаемые государством с доходов или имущества юридических и физических лиц (подоходный налог с населения (в России с 1 января 2001 г. он составляет 13%) и налог на прибыль с фирм, налог на имущество, недвижимость, дарение, наследство, финансовые операции)	устанавливаются в виде надбавок к цене товара и услуг, являются налогами на их потребителей (акцизные (от лат. accidere — обрезать) сборы[2], налог с продаж, частично налог на добавленную стоимость (НДС), таможенные пошлины, налог на экспорт)

При формировании налоговой системы необходимо учитывать принципы налогообложения.

Принципы налогообложения *— правила, которым следует руководствоваться при построении налоговой системы.*

[1] ***Налогооблажение*** *— определённый законодательством страны механизм изъятия части доходов граждан и фирм в пользу государства для оплаты расходов федеральных и местных органов власти.*

[2] ***Сборы*** *— обязательные взносы за право совершать определённые действия, получение разрешений, лицензий.*

Основные принципы налогообложения

Наименование принципа	Его сущность
Всеобщность	Охват налогами всех экономических субъектов, получающих доходы, независимо от организационно-правовой формы
Легитимность	Размер налогов и порядок их взимания законодательно утверждены
Справедливость	Равенство налогов на доходы рыночных структур. Налоги должны быть равными для каждого уровня дохода
Определённость и точность	Размер налогов, сроки, способ и порядок их начисления должны быть точно определены и понятны налогоплательщикам
Удобство взимания для налогоплательщиков	Каждый налог должен взиматься в то время и тем способом, при котором плательщику легче выполнить требования налогообложения
Экономичность (эффективность)	Необходимость соблюдения условий, при которых: — разрыв между расходами по сбору и организации налогообложения и самими налоговыми поступлениями должен быть наибольшим; — тяжесть налогообложения не должна подрывать возможность продолжения производства и лишать государство в последующем налоговых поступлений
Обязательность	Неизбежность осуществления платежа
Стабильность	Устойчивость видов налогов и их ставок во времени

Функции налогов

Наименование функции	Её содержание
Фискальная	Обеспечение финансирования государственных расходов на содержание государственного аппарата, обороны страны и той части непроизводственной сферы, которая не имеет достаточных средств, например, фундаментальной науки, многих учебных заведений, библиотек и т. д.
Распределительная	Перераспределение доходов между разными социальными слоями с целью сглаживания неравенства в обществе
Стимулирующая (антиинфляционная)	Стимулирование развития научно-технического прогресса, увеличения числа рабочих мест, капитальных вложений в расширение производства путём применения льготного налогообложения
Социально-воспитательная	Сдерживание потребления вредных для здоровья продуктов путём устанавления на них повышенных налогов
Конкретно-учётная	Осуществление учёта доходов граждан, предприятий и организаций

Налоговая система России, формирующаяся с 1992 г., по структуре и принципам построения в основном отражает общераспространённые в мировой практике тенденции.

Совокупность налогов в России

Линии сравнения	Федеральные	Региональные (субъектов РФ)	Местные
1. Устанавливаются	Налоговым кодексом РФ	законодательными актами субъектов РФ	нормативными актами представительных органов местного самоуправления
2. Обязательность уплаты	на всей территории РФ	на территории субъектов РФ	на территории муниципальных образований
3. Поступают в бюджет(ы)	федеральный (государственный)	региональные (субъектов РФ)	местные
4. Примеры	налог на добавленную стоимость;	налог на имущество предпри-	земельный налог; курортный

Окончание табл.

Линии сравнения	Федеральные	Региональные (субъектов РФ)	Местные
	акцизы; таможенная пошлина; подоходный налог; налог на покупку валюты и др.	ятий; налог на недвижимость; дорожный налог; транспортный налог и др.	налог; налог на рекламу; налог на содержание жилого фонда и др.

Образец задания

(Б) Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НАЛОГОВ	ВИДЫ НАЛОГОВ
А) таможенная пошлина	1) прямые
Б) налог с продаж	2) косвенные
В) земельный налог	
Г) налог на прибыль	
Д) налог на добавленную стоимость	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	2	1	1	2

Тема 2.14. Государственный бюджет

Государственный бюджет (от англ. budget — сумка, кошелёк) — *смета доходов и расходов государства на определённый период времени, составленная с указанием источников поступления государственных доходов и направлений, каналов расходования денег.*

Государственный бюджет составляется правительством и утверждается высшими законодательными органами. В нашей стране проект государственного (федерального) бюджета ежегодно обсуждается и принимается в виде закона Федеральным собранием. По окончании финансового года Правительство РФ должно отчитаться об исполнении бюджета.

Бюджетная система Российской Федерации (консолидированный бюджет) *— это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов*

Уровень бюджета	**Составляют бюджет и отвечают за его исполнение**	**Утверждают бюджет**
	Органы исполнительной власти	**Органы законодательной (представительной) власти**
Федеральный (государственный) бюджет	Правительство РФ	Федеральное собрание (Государственная Дума, Совет Федерации)
Бюджеты субъектов РФ (региональные)	Правительства (администрации) субъектов РФ	Государственные собрания, законодательные собрания, областные, краевые думы, парламенты и др.
Местные бюджеты (городские, районные, сельские)	Городские, районные, сельские администрации во главе с мэрами, старостами и др.	Выборные собрания, районные, городские советы, думы, земства, муниципальные комитеты и др.

Бюджеты государственных внебюджетных фондов	**Их направленность**
Пенсионный фонд	Назначение и выплата пенсий, осуществление социальных выплат, выдача сертификатов на получение материнского капитала
Фонд социального страхования	Обеспечение выплат по временной нетрудоспособности, беременности и родам, уходу за ребёнком, на санитарно-курортное обслуживание
Фонд обязательного медицинского страхования	Финансирование деятельности медицинских учреждений для обеспечения медицинской и лекарственной помощи населению

Важнейшие части государственного бюджета — это его *доходная* и *расходная части.*

Государственный бюджет

Доходная часть	*Расходная часть*
Показывает, откуда поступают денежные средства для финансирования всех сфер жизни общества	Показывает, на какие цели направляются аккумулированные государством средства
Источники • Налоги. • Государственные займы (ценные бумаги, казначейские векселя и др.). • Эмиссия бумажных и кредитных денег. • Займы у международных организаций	• Затраты на социальные услуги (здравоохранение, образование, социальные пособия и т. д.). • Затраты на хозяйственные нужды (капиталовложения в инфраструктуру, дотации государственным предприятиям, субсидии сельскому хозяйству и т. д.). • Расходы на вооружение и материальное обеспечение внешней политики. • Административно-управленческие расходы (содержание правительственных органов, органов юстиции и т. д.). • Платежи по государственному долгу

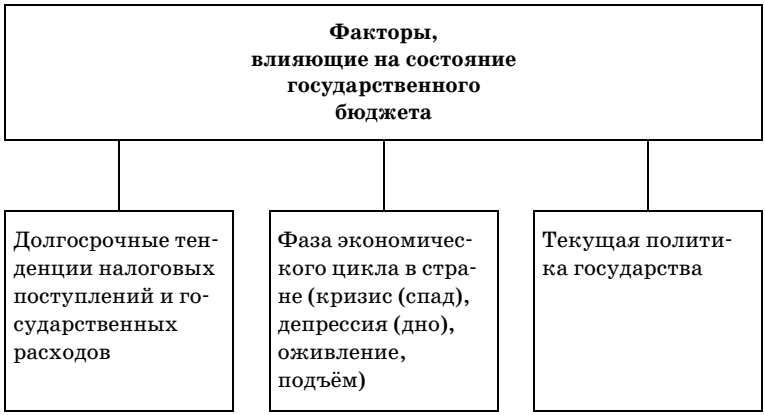
Соотношение между доходной и расходной частями государственного бюджета	→	**Состояния государственного бюджета**
Расходы равны доходам	→	*сбалансированный*[1]
Расходы больше, чем доходы	→	*дефицитный*
Доходы больше, чем расходы	→	*профицитный* (от фр. profit — прибыль, барыш)

[1] Самое оптимальное состояние бюджета.

Источники покрытия бюджетного дефицита

• Привлечение средств фирм и домашних хозяйств через выпуск государственных ценных бумаг, в которые они вкладывают свои сбережения. В этом случае увеличивается государственный долг, так как лица, купившие облигации и другие долговые обязательства государства, предоставили государству кредит, и через какое-то время оно обязано вернуть эти деньги своим кредиторам. Государственные займы оказывают благотворное влияние на экономику, если финансирование государственных расходов компенсирует сокращение частных инвестиций. Эта политика получила название *дефицитного бюджетного финансирования.* Оно служит важным средством против спадов частных инвестиций и потребления, а значит, и против сокращения занятости.

• Использование кредитов Центрального банка, который в обмен на государственные казначейские обязательства выпускает определённую сумму банкнот, вливая тем самым в каналы денежного обращения дополнительную массу денег. В данном случае возникает угроза инфляции, так как создаётся добавочный спрос на товары и услуги. Если инфляция принимает угрожающие размеры, то необходимо срочно сократить бюджетные расходы.



Государственный долг *— сумма задолженности государства по выпущенным и непогашенным займам, включая начисленные по ним проценты.*

Помимо проблемы погашения государственного долга существует необходимость его обслуживания.

Обслуживание долга *— выплата процентов по задолженности и постепенное погашение основной суммы долга.*

Причины возникновения внутреннего государственного долга
• Получение государством кредитов от коммерческих банков, юридических лиц, выраженных в национальной валюте. • Осуществление государством внутренних займов (размещение ценных бумаг от лица государства). • Предоставление бюджетных ссуд одним уровнем бюджетной системы другому. • Необоснованное снижение налоговой нагрузки. • Постоянная несбалансированность государственного бюджета. • Неэффективная промышленная политика. • Развитие теневой экономики[1] и сокращение налоговых поступлений. • Чрезмерная социальная нагрузка на государственный бюджет. • Недостаточная поддержка предпринимательства

Внешний государственный долг:

• является более серьёзной проблемой, чем внутренний, так как с его появлением возникают не только кредитные обязательства, но и обязательства другого рода — за оказание финансовой помощи кредиторы требуют выполнения ряда условий;

• подразумевает жёсткие сроки погашения кредита, несоблюдение которых ведёт к новым санкциям;

• ещё ничего не говорит о состоянии экономики страны: важны не абсолютные его показатели, а его отношение к другим экономическим показателям страны:

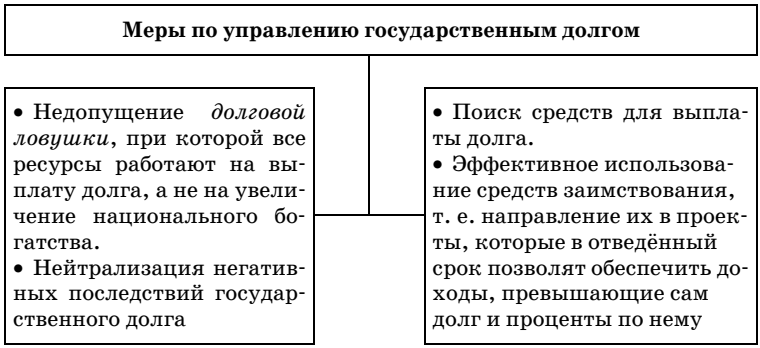
— величина долга на душу населения;
— отношение долга к ВВП (оно не должно быть больше 80%);
— отношение величины госдолга к объёму экспорта (он не должен превышать сумму экспорта более чем в 2 раза);
— расходы по обслуживанию долга по отношению к сумме экспорта (не должны превышать 15–20%);
— отношение внешнего долга к размеру золотовалютных резервов.

Когда страна не может осуществлять выплаты в соответствии с первоначальными соглашениями о предоставлении займа, проводится реструктуризация долга.

[1] ***Теневая экономика*** *— сфера деятельности, доходы от которой укрываются от налогообложения.*

Реструктуризация долга *— процесс, при котором пересматриваются условия обслуживания долга (процент, суммы, сроки начала возврата).*

Жизнь страны, обременённой внутренним и внешним долгом, требует грамотной стратегии и умелого использования кредитных ресурсов, т. е. эффективного управления госдолгом.



Образец задания

(П) Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Государственный бюджет предполагает выравнивание доходов и расходов.
2) Одним из источников доходов государственного бюджета являются платежи по государственному долгу.
3) Государственный бюджет представляет собой годовой финансовый план государственных расходов и источников их финансового покрытия, имеющий силу закона.
4) Одной из главных задач государственного бюджета является сбор денег в определённом порядке и полностью.
5) При принятии государственного бюджета планируемое поступление и расходы всегда совпадают.

Ответ: 134.

Тема 2.15. Мировая экономика

Мировая экономика *— это противоречивая целостность национальных экономик, связанных между собой международными экономическими отношениями на основе международного разделения труда*

Отличительные признаки

- Нарастание степени открытости национальных экономик.
- Создание системы международных негосударственных организаций, деятельность которых призвана обеспечить стабильность и сбалансированное экономическое развитие (Международный валютный банк, Европейское экономическое сообщество, Всемирная торговая организация и др.).
- Возникновение транснациональных корпораций (ТНК), наличие сферы международной торговли, межгосударственного перемещения рабочей силы, капитала и технологий

Мировая экономика характеризуется определённой структурой.

В основе функционирования мировой экономики лежит *международное разделение труда*, которое предполагает устойчивый международный обмен, или *кооперацию*.

Международное разделение труда (МРТ) *— устойчивое производство товаров и услуг в отдельных*

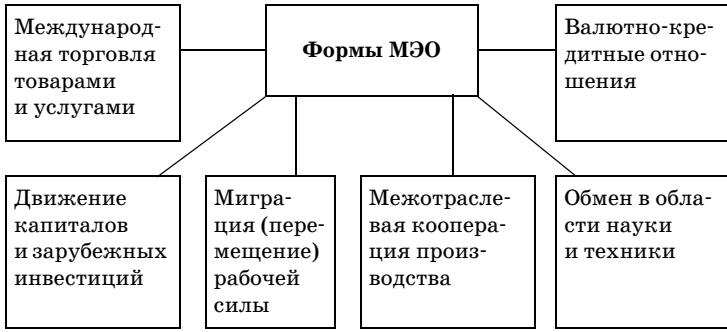
странах сверх внутренних потребностей в расчёте на мировой рынок.

***Мировой рынок** — совокупность рыночных отношений между странами на основе международного разделения труда.*

Международное разделение труда основывается на *международной специализации*, которая предполагает наличие пространственного разрыва либо между отдельными стадиями производства, либо между производством и потреблением в международном масштабе, сосредоточение в отдельных странах производства определённых товаров для последующей выгодной продажи на мировом рынке и удовлетворения тем самым потребностей других стран, предъявляющих спрос на этот товар.

Национальные экономики связаны между собой при помощи внешнеэкономических связей, или международных экономических отношений.

***Международные экономические отношения (МЭО)** — комплекс торговых, производственных, научно-технических, финансовых связей между государствами, приводящих к обмену экономическими ресурсами, совместной экономической деятельности.*



Международная торговля *— это обмен товарами и услугами между государственно-национальными хозяйствами*

Способствует

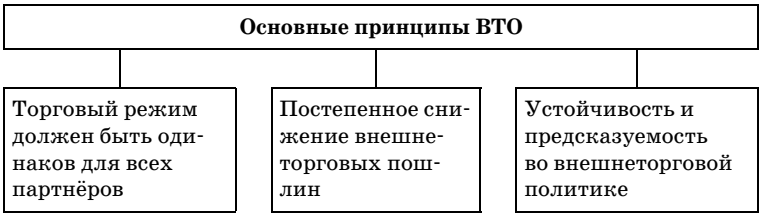
- преодолению ограниченности национальной ресурсной базы;
- расширению ёмкости внутреннего рынка и установлению связи национального рынка с мировым;
- получению дополнительного дохода за счёт разницы национальных и интернациональных издержек производства;
- расширению производственных возможностей стран;
- углублению специализации производства, повышению на этой основе эффективности использования ресурсов и увеличению объёма производства

Международная торговля

Экспорт (от лат. exportare — вывозить)	*Импорт* (от лат. importare — ввозить)
Продажа товаров и услуг за границу для их реализации на мировом рынке	Закупка и ввоз товаров и услуг для продажи их на внутреннем рынке

Сальдо (от ит. saldo — расчёт) *торгового баланса* — разница между экспортом и импортом за определённый период

С целью регулирования международной торговли в 1995 г была образована *Всемирная торговая организация (ВТО)*, которая проводит линию на обеспечение свободы торговли и равенства всех её участников. Эта организация включает более 120 стран и покрывает свыше 95% оборота международной торговли[1]. ВТО признаёт пошлины как единственное средство протекционистской политики и выступает против использования нетарифных барьеров.

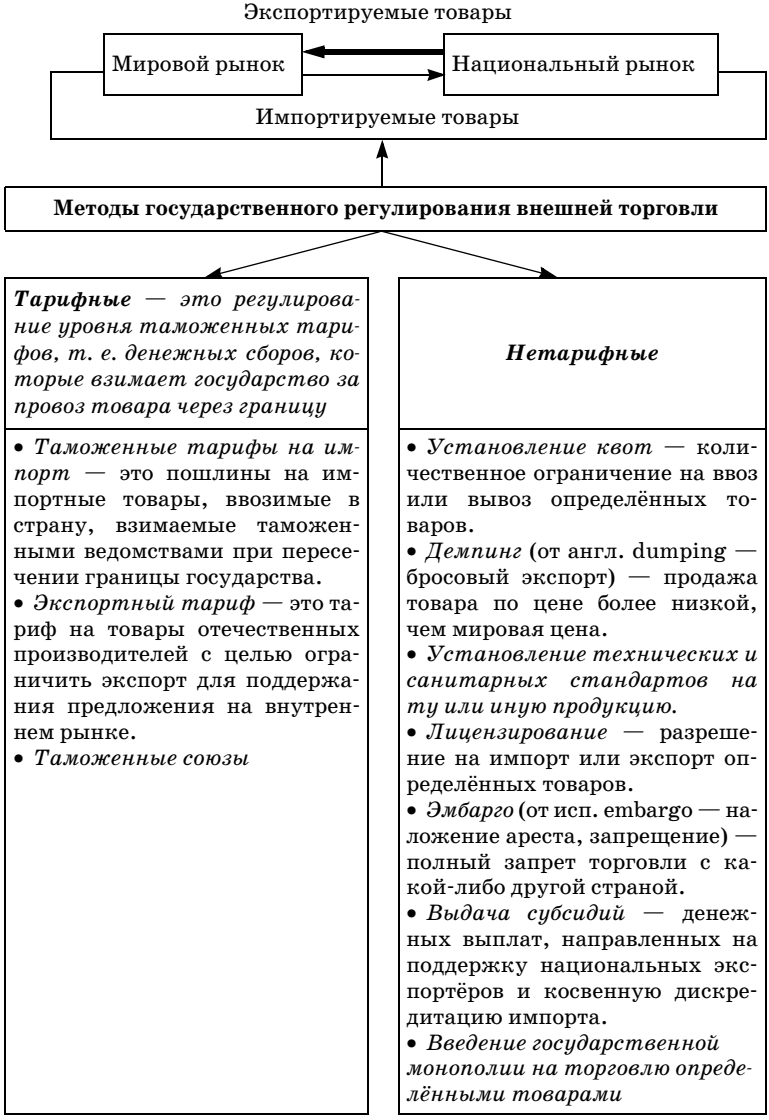


Государства следуют различной внешнеторговой политике: *политике свободной торговли*, *протекционизма* или *умеренной торговой политике*.

В большинстве стран основная задача в области внешней торговли заключается в том, чтобы помочь экспортёрам вывести как можно больше своей продукции, сделав их товары более конкурентоспособными на ми-

[1] В августе 2012 г. членом ВТО стала Россия.

ровом рынке, и ограничить импорт, превратив иностранные товары в менее конкурентоспособные на внутреннем рынке. Достичь этого можно с помощью инструментов государственного регулирования внешней торговли.



Глобализация мирового экономического пространства способствует повышению открытости национальных экономических систем и построению международных экономических отношений на основе многосторонних соглашений.

Экономическая интеграция (от лат. integratio — восстановление, восполнение) — *процесс создания региональных хозяйственных комплексов на основе межгосударственного регулирования внешней торговли и движения факторов производства.*

Типы экономической интеграции

Наименование типа	Его сущность
Преференциальное (от лат. praefarre — предпочтение) *торговое соглашение*	Предполагает снижение таможенных пошлин на товары внешнеторгового партнёра по сравнению с уровнем, которым облагаются товары третьих стран
Зона свободной торговли	Предусматривает взаимную отмену торговых пошлин между участницами интеграционной группировки, но сохранение у каждой из этих стран особой внешнеторговой политики по отношению к третьим странам
Таможенный союз	Предполагает взаимную отмену таможенных пошлин и унификацию внешнеторгового режима относительно третьих стран
Общий рынок	В его рамках наряду со свободой торговли обеспечивается либерализация перелива капиталов и рабочей силы между странами, осуществляется согласование экономической политики
Экономический союз	Происходит унификация экономической, социальной, научно-технической, международной политики стран-участниц; создаётся система межгосударственных институтов, формирующих единую политико-правовую среду

Окончание табл.

Наименование типа	Его сущность
Валютный союз	Происходит согласованное (совместное) плавание национальных валют, устанавливаются по соглашению фиксированные валютные курсы, которые целенаправленно поддерживаются Центральными банками стран-участниц, создаётся единая региональная валюта, формируется единый региональный банк, являющийся эмиссионным центром этой международной валютной единицы
Полная экономическая интеграция	Проводится единая экономическая политика и, как следствие, унификация законодательной базы

В настоящее время в мире существуют примерно 100 интеграционных группировок разных видов, наиболее развитыми из которых являются:

— Европейский союз (ЕС), объединяющий 28 европейских стран.
— Североамериканское соглашение о свободной торговле с участием США, Канады и Мексики (НАФТА).
— Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
— Латиноамериканская ассоциация свободной торговли и ряд других.

В основе функционирования мировой экономики лежит *валютно-финансовая система.*

Международная валютно-финансовая система — *закреплённая международными договорами форма организации валютно-финансовых отношений, функционирующих самостоятельно или обслуживающих международное движение товаров и факторов производства.*

Международный финансовый рынок	*Международный валютный рынок*
Рынок кратко-, средне- и долгосрочных кредитов, инвестиций, ценных бумаг, вкладов и т. п., функционирующий на международном уровне	Сфера экономических отношений, где осуществляются операции по покупке и продаже золота, иностранной валюты и платёжных документов в иностранной валюте, а также срочные финансовые сделки

Деятельность регулируют международные валютно-кредитные организации
— Международный валютный фонд (МВФ) — Международный банк реконструкции и развития (МБРР) — Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и др.

Чтобы страны могли осуществлять взаимные операции на мировом рынке, их национальные денежные единицы должны быть приведены в определённое соответствие. Это достигается посредством международного валютного рынка, на котором действуют те же законы, что и на товарном рынке, и прежде всего законы спроса и предложения.

Появление рынка евровалюты и ценных бумаг отражает тенденцию к растущей интернационализации международной валютно-финансовой системы.

Образец задания

(В) Летом 1992 г. Министерство торговли США установило на ввозимое из России и других стран СНГ урановое сырьё таможенную пошлину в размере 115,82% к цене контракта. Как называется внешнеторговая политика государства, которую иллюстрирует данный пример? Сформулируйте два аргумента в пользу и два аргумента против данной политики.

Ответ: Речь идёт о протекционизме. Могут быть приведены следующие аргументы в пользу протекционизма: стимулирует внутреннее производство и рост заня-

тости; увеличивает доходы государственного бюджета и др. Могут быть приведены следующие аргументы против протекционизма: консервирует технологическую отсталость; вызывает ответные меры других стран и сокращение экспорта и др.

Тема 2.16. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина

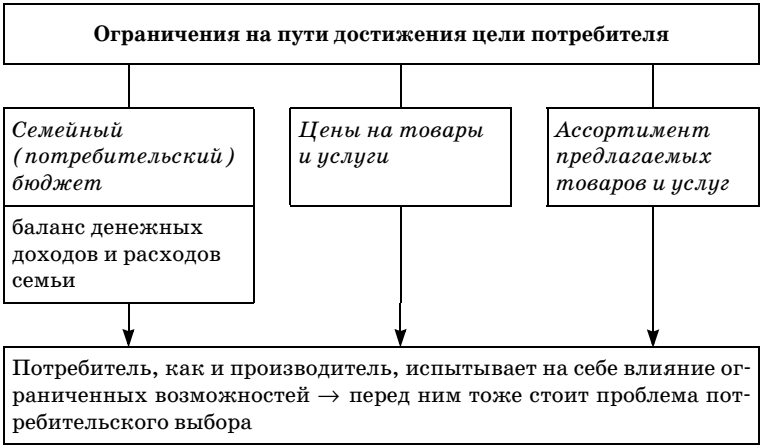
Производство органически связано с потреблением, оно осуществляется для потребления и определяет его структуру. В свою очередь потребитель, выбирая товары и услуги, активно воздействует на производство, стимулируя его развитие.

Потребитель *— тот, кто приобретает и использует товары, заказывает работы и услуги для личных бытовых нужд, не связанных с извлечением прибыли.*

В странах с централизованной экономикой действия потребителя, как правило, регламентируются. В рыночной экономике свобода экономического поведения предопределяет *суверенитет потребителя*, т. е. право владельца любых видов ресурсов самостоятельно при-

нимать решения, связанные с распоряжением этими ресурсами и их использованием.

Цель потребителя *— извлечение максимальной полезности от потребления товаров и услуг.*



Рациональное поведение потребителя *— продуманное поведение, предполагающее сопоставление результатов действий с затратами.*

Основные принципы поведения потребителя на рынке

• Выбирая блага для потребления, покупатель руководствуется своими предпочтениями.

• Поведение потребителя является рациональным, в частности, он выдвигает определённые цели и руководствуется личным интересом, т. е. действует в рамках разумного эгоизма.

• Потребитель стремится выбрать такой набор благ, который принесёт ему наибольшую общую величину полезности.

• При выборе благ возможности потребителя ограничены ценами благ и его доходом.

Доход потребителя *— сумма денежных средств, получаемых за определённый промежуток времени и предназначаемых для приобретения благ и услуг на цели личного потребления.*

При составлении семейного бюджета используются показатели *номинальных* (*денежных*) *доходов*.

Реальный доход:

• определяется *количеством товаров и услуг, которые можно приобрести на сумму номинального дохода*;

• является обобщающим показателем уровня жизни населения страны;

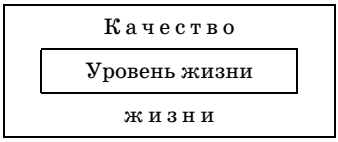
• зависит от объёма конечных доходов (номинальный доход минус подоходный налог) и уровня цен на товары и услуги → исчисляется как частное от деления объёма конечных доходов на индекс потребительских цен.

Во многих домашних хозяйствах полученный доход распадается на две части.

Это деление не зависит от формы и источников дохода, однако обусловлено его размером. Чем больший доход получает потребитель, тем большую сумму денег он способен потратить на потребление. С увеличением дохода растёт и сумма сбережений. Экономисты установили и другие зависимости доходов и расходов: чем больше доход семьи, тем меньше доля расходов на питание и больше на товары длительного пользования, а также больше удельный вес сбережений.

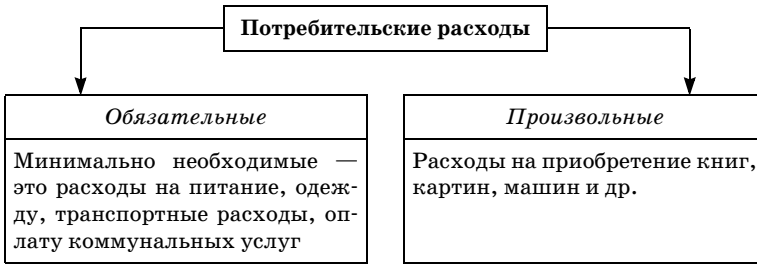
Уровень жизни *— уровень потребления материальных благ (обеспеченность населения страны промышленными товарами, продуктами питания, жилищем и т. п.).*

Более сложным является показатель ***качества жизни***, который включает в себя помимо *уровня жизни* такие параметры, как *условия и безопасность труда, культурный уровень, физическое развитие и др.*



Уровень жизни человека зависит не только от размера его заработной платы или сбережений, но и от того, насколько разумно он тратит деньги.

Экономисты делят потребительские расходы на обязательные и произвольные.



Чем богаче страна, тем меньшая часть личных доходов её граждан идёт на обязательные расходы. Немецкий исследователь-статистик Э. Энгель (1821—1896) установил связь между доходами населения и структурой потребления.

Закон Энгеля: *с ростом доходов семьи удельный вес расходов на питание снижается, доля расходов на одежду, жилище и коммунальные услуги меняются мало, а доля расходов на удовлетворение культурных и иных нематериальных потребностей заметно возрастает*

Таким образом, структура расходов на потребление изменяется в прямой зависимости от размера дохода.

По доле расходов семьи на питание можно судить об уровне благосостояния различных групп населения одной страны и сравнивать благосостояние граждан разных стран.

Образец задания

(П) Выберите верные суждения о доходах и расходах потребителя и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) С ростом дохода потребителя его доля, расходуемая на товары первой необходимости, увеличивается.

2) Динамика расходов потребителя может зависеть от динамики популярности у населения такого способа

хранения денег от инфляции, как покупка иностранной валюты.

3) Бóльшую часть доходов, получаемых потребителями, составляет доход от профессиональной деятельности или заработная плата.

4) Номинальный доход в полном объёме поступает в личное потребление и сбережение.

5) По мере увеличения доходов люди начинают приобретать больше товаров и услуг длительного пользования, в том числе дорогостоящих.

Ответ: 235.

Блок-модуль 3. Социальные отношения

Тема 3.1. Социальная стратификация и мобильность

Различные социальные группы занимают разное положение в обществе. Это положение определяется неодинаковыми правами и привилегиями, ответственностью и обязанностями, собственностью и доходами, отношением к власти и влиянием среди членов своего сообщества.

Социальная дифференциация (от лат. differentia — разница) — *разделение общества на различные социальные группы, которые занимают разное положение в обществе.*

Неравенство — *неравномерное распределение дефицитных ресурсов общества — денег, власти, образования и престижа — между различными слоями населения.*

Причиной неравенства является неоднородность труда, в результате которого происходит присвоение одними людьми власти и собственности, неравномерное распределение наград и поощрений.

Неравенство можно представить в виде шкалы, на одном полюсе которой окажутся те, кто владеет *наибольшим* (богатые), а на другом — *наименьшим* (бедные) *количеством благ*.

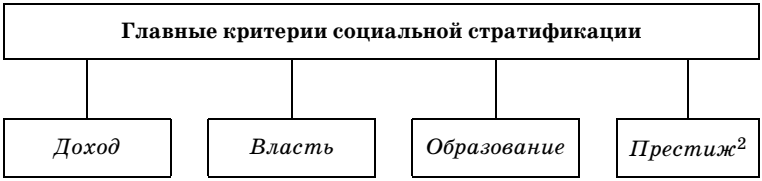
Различие групп по принципу неравенства выражается в формировании *социальных страт*.

Страта (от лат. stratum — слой, настил) — *реальная, эмпирически фиксируемая общность, социальный слой, группа людей, объединённая каким-либо общим социальным признаком (имущественным, профессиональным, уровнем образования, властью, престижем и др.)*

Для описания неравенства различных социальных групп существует понятие «*социальная стратификация*»[1].

Социальная стратификация (от лат. stratum — слой, настил и facere — делать) — *система, включающая множество социальных образований, представители которых различаются между собой неравным объёмом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа.*

Согласно теории стратификации современное общество является слоистым, многоуровневым, внешне напоминающим геологические наслоения.



Стратификация имеет две существенные характеристики, отличающие её от простого расслоения:

- верхние слои находятся в более привилегированном положении (применительно к обладанию ресурсами или возможностям получения вознаграждения) по отношению к нижним слоям;
- верхние слои значительно меньше нижних по количеству входящих в них членов общества.

Социальная стратификация в различных теоретических системах понимается по-разному. Существуют три классических направления стратификационных теорий.

---

[1] Данное понятие ввёл в научный оборот российско-американский социолог и культуролог П. А. Сорокин (1889–1968). Термин «стратификация» пришёл в социологию из геологии, где он обозначает расположение пластов Земли по вертикали.

[2] ***Престиж*** *— оценка обществом значимости тех или иных позиций, занимаемых индивидом.*

Марксизм[1]	Функционализм	Теория, основанная на взглядах М. Вебера[2]
Главный тип стратификации — *классовая* (от лат. classis — группа, разряд) *стратификация*, в основе которой лежат экономические факторы, прежде всего отношения собственности. От отношения человека к собственности зависит его положение в обществе и место на стратификационной шкале	Социальная стратификация связана с *профессиональным разделением труда*. Неравное вознаграждение — необходимый механизм, с помощью которого общество гарантирует, что самые важные для социума места займут наиболее квалифицированные люди	В основе любой стратификации лежит распределение *власти* и *авторитета*, которые прямо не определяются отношениями собственности. Важнейшие относительно самостоятельные иерархические структуры — экономическая, социокультурная, политическая. Соответственно, социальные группы, выделяющиеся в этих структурах, — *класс, статус, партия*

На протяжении всей истории человечества выделяются четыре типа стратификации.

Исторические типы стратификационных систем

Наименование системы	Её сущность	Тип общества[3]
Рабство	Форма максимально жёсткого закрепления людей в низших стратах. Это единственная в истории форма социальных отношений, когда один человек выступает собственностью другого, лишённый всяких прав и свобод. Пример: античное рабство, холопство на Руси	Закрытое общество
Кастовая (от лат. castus — чистый)	Система, предполагающая пожизненное закрепление человека за определённой стратой по этническо-религиозному или экономическому признаку.	

[1] Философская система взглядов, основоположниками которой были немецкие мыслители К. Маркс (1818–1883) и Ф. Энгельс (1820–1895).

[2] М. Вебер (1864–1920) — немецкий социолог, философ, историк.

[3] См. тему 1.17. Многовариантность общественного развития (типы обществ).

Окончание табл.

Наименование системы	Её сущность	Тип общества
	Каста *— социальная группа, членством в которой человек обязан исключительно своим рождением.* Место в общественной иерархии детерминировалось особой функцией каждой касты в системе разделения труда. Поскольку принадлежность к кастовой системе передавалась по наследству, возможности социальной мобильности здесь были ограничены. Пример: Индия, где данная система получила наибольшее распространение	
Сословная	Система, предполагающая юридическое закрепление человека за той или иной стратой. ***Сословие*** *— социальная группа, обладающая закреплённым обычаем или юридическим законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.* Права и обязанности каждого сословия определялись законом и освящались религией. Принадлежность к сословию в основном передавалась по наследству, но в виде исключения могла быть приобретена за деньги или дарована властью (в отличие от касты). В целом для сословной системы была характерна разветвлённая иерархия, которая выражалась в неравенстве социального положения и наличии многочисленных привилегий. Пример: феодальные западноевропейские общества	
Классовая	Система открытого типа, не предполагающая юридического или какого-либо другого способа закрепления индивида за определённой стратой. ***Класс*** *— большая социальная группа, различающаяся по её роли во всех сферах жизнедеятельности общества, которая формируется и функционирует на основе коренных социальных интересов.* Принадлежность к классам не регламентируется властями, не устанавливается законодательно и не передаётся по наследству	Открытое общество

Выделение рабовладельческой, кастовой, сословной и классовой стратификационных систем является общепризнанной, но не единственной классификацией. Она дополняется описанием таких типов стратификационных систем, комбинация из которых встречается в любом обществе. Среди них можно отметить следующие.

Типы стратификационных систем

Наименование системы	Её сущность
Физико-генетическая	В основе лежит ранжирование людей по естественным признакам: полу, возрасту, наличию определённых физических качеств — силы, ловкости, красоты и др.
Этакратическая (от лат. etat — государство)	Дифференциация между группами проводится по их положению во властно-государственных иерархиях (политических, военных, административно-хозяйственных), по возможностям мобилизации и распределения ресурсов, а также по тем привилегиям, которые эти группы имеют в зависимости от своего ранга в структурах власти
Социально-профессиональная	Группы делятся по содержанию и условиям труда; ранжирование здесь осуществляется при помощи сертификатов (дипломов, разрядов, лицензий, патентов и т. д.), фиксирующих уровень квалификации и способность выполнять определённые виды деятельности (разрядная сетка в государственном секторе промышленности, система аттестатов и дипломов о полученном образовании, система присвоения научных степеней и званий и т. д.)
Культурно-символическая	Возникает из различий доступа к социально значимой информации, неравных возможностей отбирать, сохранять и интерпретировать её (для доиндустриальных обществ характерно теократическое (от гр. theos — бог и kratos — власть) манипулирование информацией, для индустриальных — партократическое (от лат. pars (partis) — часть, группа и kratos — власть),

Окончание табл.

Наименование системы	Её сущность
	для постиндустриальных — технократическое (от гр. techn$\bar{e}$ — мастерство, ремесло и kratos — власть)
Культурно-нормативная	Дифференциация построена на различиях в уважении и престиже, возникающих в результате сравнения существующих норм и стилей жизни, присущих тем или иным социальным группам (отношение к физическому и умственному труду, потребительские стандарты, вкусы, способы общения, профессиональная терминология, местный диалект и т. д.)
Социально-территориальная	Формируется вследствие неравного распределения ресурсов между регионами, различий в доступе к рабочим местам, жилью, качественным товарам и услугам, образовательным и культурным учреждениям и т. д.

В реальности данные стратификационные системы тесно переплетаются, дополняют друг друга.

В современной социологии наиболее распространёнными являются два основных подхода к анализу социальной структуры общества[1]: *стратификационный* и *классовый*, в основе которых лежат понятия «страта» и «класс».

Страта	***Класс***
различается по:	
— уровню доходов; — основным чертам образа жизни; — включённости во властные структуры; — отношениям собственности; — социальному престижу; — самооценке своей позиции в обществе	— месту в системе общественного производства; — отношению к средствам производства; — роли в общественной организации труда; — способам и размерам получаемого богатства

[1] ***Социальная структура общества*** — *внутреннее устройство общества в целом, совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, а также отношения между ними.*

Основное различие стратификационного и классового подходов состоит в том, что в рамках последнего главенствующее значение имеют экономические факторы, все остальные критерии являются их производными. Стратификационный подход исходит из учёта не только экономических, но и политических, собственно социальных, а также социально-психологических факторов. При этом подразумевается, что между ними не всегда возникает жёсткая связь: высокое положение по одной позиции может сочетаться с низкой по другой.

Стратификационный и классовый подходы к анализу социальной структуры общества

Стратификационный подход	Классовый подход в марксистском понимании
Учёт в первую очередь величины того или иного признака (дохода, образования, доступа к власти)	Выстраивание групп по шкале неравенства в зависимости от наличия или отсутствия ведущего признака
Основа выделения страт — совокупность признаков, среди которых доступ к богатству играет важную роль	Основа выделения классов — обладание частной собственностью, дающей возможность присваивать прибыль
Учёт не только фактора конфликтности, но и солидарности, взаимодополняемости различных социальных слоёв	Деление общества на конфликтные группы

Социальная стратификация отличается определённой стабильностью в рамках конкретного исторического этапа.

Социальная мобильность (от фр. mobile — подвижный) — *перемещение групп или индивидов в социальной структуре общества, изменение их статуса.*

Виды социальной мобильности

Вертикальная	***Горизонтальная***
движение вверх *(восходящая мобильность)* или вниз *(нисходящая мобильность)* по социально-экономической шкале, связанное с изменением места в социальной иерархии	географическое перемещение между районами, городами (миграция) и т. д. или смена позиций на одном социально-экономическом уровне, т. е. без изменения статуса («профессиональный карьеризм»)
Индивидуальная	***Групповая***
перемещения вниз, вверх или по горизонтали происходят у каждого человека независимо от других	перемещения происходят коллективно, (например, после социальной революции старый класс уступает господствующие позиции новому классу)
Межпоколенная	***Внутрипоколенная***
сравнительное изменение социального статуса у различных поколений (например, сын рабочего становится инженером)	изменение статуса в рамках одного поколения (люди, как правило, достигают нового статуса благодаря собственным усилиям)
Организованная	***Структурная***
перемещения человека или целых групп вверх, вниз или по горизонтали управляются государством: — с согласия самих людей, — без их согласия	вызвана изменениями в структуре экономики и происходит помимо воли и сознания отдельных индивидов (например, исчезновение или сокращение отраслей или профессий приводит к перемещениям больших масс людей)

Пути, по которым происходит перемещение людей из одних социальных групп в другие, называют ***каналами социальной мобильности,*** или ***социальными лифтами.***

Основные каналы социальной мобильности (социальные лифты)
• *социальный статус семьи;* • *получение образования;* • *физические и умственные способности, внешние данные человека;* • *профессиональный спорт;* • *профессиональные организации* (промышленные, сельскохозяйственные, научные, управленческие и т. д.); • *политика;* • *церковь;* • *собственность, бизнес;* • *искусство, шоу-бизнес, СМИ;* • *военная служба;* • *вступление в брак*

На групповую мобильность оказывают воздействие социальные революции, иностранные интервенции, межгосударственные и гражданские войны, военные перевороты, смена политических режимов, создание империй и т. д.

Для количественной оценки процессов социальной мобильности обычно используют показатели её *скорости* и *интенсивности*.

Показатели социальной мобильности

Наименование показателя	Его сущность
Скорость (дистанция) мобильности	*Вертикальная социальная дистанция, которую индивид проходит вверх или вниз за определённый промежуток времени*. (Пример: два молодых специалиста после окончания института приходят на работу. В течение пяти лет один из них становится заведующим отделом, другой поднимается до должности старшего инженера. В данном случае скорость мобильности у первого выше, так как он за указанный промежуток времени преодолел больше статусных уровней.)

Окончание табл.

Наименование показателя	Его сущность
Интенсивность (объём) мобильности	*Число индивидов, меняющих социальные позиции в вертикальном или горизонтальном направлении за определённый промежуток времени*. Число таких индивидов в какой-либо социальной общности даёт абсолютную интенсивность мобильности, а их доля в общей численности данной социальной общности показывает *относительную мобильность*

Социальная мобильность может сопровождаться ***маргинальностью,*** под которой понимается *«пограничное», промежуточное, структурно неопределённое состояние социального субъекта.* К ***маргиналам*** (от лат. marginalis — находящийся на краю) относятся *индивиды и группы, исключённые из системы привычных социальных связей и находящиеся на границах социальных слоёв и структур.*

Типы маргиналов

Этномаргиналы	*Социомаргиналы*
возникают в результате миграции в чужую этническую среду	появляются в связи с незавершённостью социального перемещения
Экономические маргиналы	*Политические маргиналы*
порождены потерей работы и материального благополучия	возникают вследствие утраты общепринятых норм и ценностей политической культуры
Религиозные маргиналы	*Биомаргиналы*
лица, стоящие вне традиционных конфессий	люди, чьё здоровье перестаёт быть предметом заботы со стороны государства

В целом маргиналы испытывают большое психологическое напряжение и переживают своеобразный кризис самосознания, связанный с утратой социальной идентичности. У них могут проявляться такие черты, как повышенное беспокойство, возбудимость, агрессивность, стремление обойти закон и т. д.

Социальная мобильность — важная характеристика общества, показатель степени его открытости. В открытом обществе высоко ценится достигаемый статус и существуют относительно широкие возможности для перемещения из одной социальной группы в другую. Закрытое общество оказывает предпочтение предписанному статусу и всячески затрудняет переходы из одного социального слоя в другой.

Образец задания

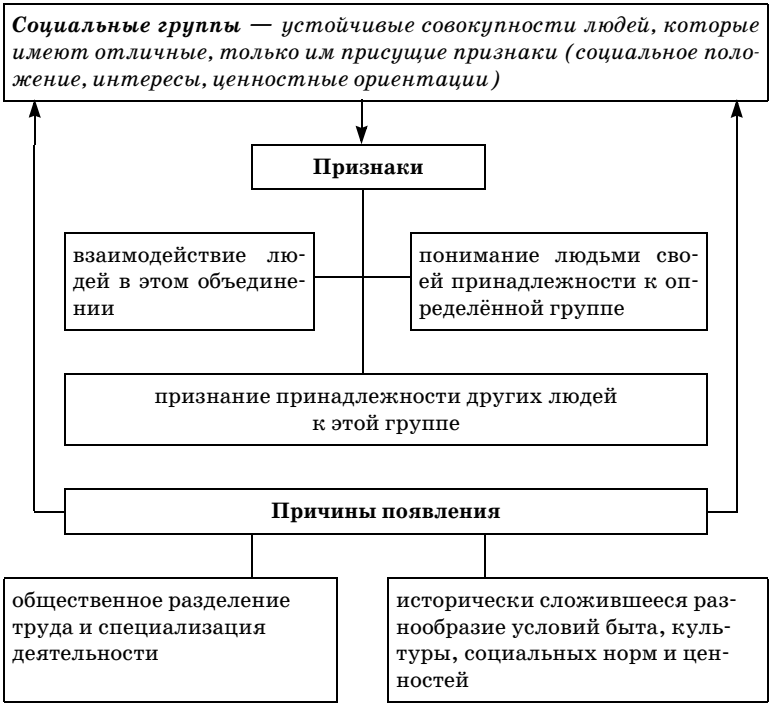
(Б) Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Виды социальной мобильности

Наименование вида	**Его сущность**
Индивидуальная	Изменение социального положения индивида в системе стратификации
…	Изменение социального положения индивида или группы, сопровождающееся понижением или повышением его статуса

Ответ: Вертикальная.

Тема 3.2. Социальные группы



Классификации социальных групп

Основа классификации	Виды социальных групп	Их сущность	Примеры социальных групп
Численность	*Малая*	Небольшое число людей (от 2–3 до 20–30 человек), которые хорошо знают друг друга, заняты каким-либо общим делом и находятся в прямых взаимоотношениях между собой. Характерны общие цели, задачи деятельности, психологические и поведенческие особенности. Представляет собой элементарную ячейку общества	Семья, школьный класс, экипаж самолёта, компания друзей и др.

Продолжение табл.

Основа классификации	**Виды социальных групп**	**Их сущность**	**Примеры социальных групп**
Численность	*Средняя*	Относительно устойчивая группа людей, также имеющих общие цели и интересы, связанных одной деятельностью, но в то же время не находящихся между собой в тесном контакте	Трудовой коллектив, жители двора, улицы, района, населённого пункта и др.
	Большая	Многочисленная совокупность людей, занимающих одинаковое положение в структуре общества и имеющих вследствие этого общие интересы	Нация, народность, класс, страта и др.
Характер взаимодействия	*Первичная*	Группа, в которой взаимодействие носит непосредственный, межличностный характер и предполагает взаимную поддержку	Малые группы: группа друзей, сверстников, соседей и др.
	Вторичная	Группа, взаимодействие в которой обусловлено достижением конкретной цели и носит формально-деловой характер	Средние и большие группы: производственно-хозяйственные организации, профсоюзы, политические партии и др.
Факт существования	*Номинальная (социальная категория)*	Искусственно сконструированная группа, которая выделяется для целей статистического учёта населения	Пассажиры пригородных поездов, покупатели стирального порошка «Аист», проживающие в отдельных и коммунальных квартирах и др.

Продолжение табл.

Основа классификации	**Виды социальных групп**	**Их сущность**	**Примеры социальных групп**
	Реальная	Группа, критерием выделения которой служат осознаваемые людьми реальные признаки (пол, возраст, национальность, доход, профессия, место жительства)	Мужчины, женщины, русские, дети, учителя, горожане и др.
Способ организации и регулирования взаимодействия	*Формальная (официальная)*	Группа, создающаяся и существующая лишь в рамках официально признанных организаций	Школьный класс, спортивная команда «Спартак» и др.
	Неформальная (неофициальная)	Группа, обычно возникающая и существующая на базе личных интересов её участников, которые могут совпадать или расходиться с целями официальных организаций	Поэтический кружок, клуб любителей бардовской песни, организация болельщиков футбольного клуба «Зенит» и др.
Социальное положение	*Этническая*[1]	Сложившаяся на определённой территории совокупность людей, имеющих общие культурные ценности, язык, психологический склад	Племя, народность, нация, раса
	Территориальная (поселенческая)	Совокупность людей, постоянно проживающих на определённой территории, обладающих сходным образом жизни	Горожане, сельчане
	Демографическая	Совокупность людей, выделяемых по половозрастным признакам	Мужчины, женщины, дети, родители, молодёжь и др.

[1]См. тему 3.4. Этнические общности.

Окончание табл.

Основа классификации	Виды социальных групп	Их сущность	Примеры социальных групп
Социальное положение	*Профессиональная*	Совокупность людей, выделяемых в соответствии с их профессией	Учителя, врачи, юристы, агрономы и др.
	Конфессиональная (религиозная)	Совокупность людей, выделяемых в соответствии с их принадлежностью к религиозной конфессии	Христиане, буддисты, мусульмане и др.

Кроме понятия «группа» в социологии существует понятие «*квазигруппа*».

Квазигруппа (от лат. quasi — мнимый) — *малоустойчивая, неформальная совокупность людей, объединённая, как правило, одним или очень немногими типами взаимодействия, имеющая неопределённую структуру и систему ценностей и норм*

Аудитория	*Фан-группа*	*Толпа*
объединение людей во главе с коммуникатором (например, концертная или радиоаудитория). Здесь имеет место такой тип социальных связей, как передача-приём информации непосредственно или с помощью технических средств	объединение людей на основе фанатичной приверженности спортивной команде, рок-группе или религиозному культу	временное собрание людей, объединённых каким-либо интересом или идеей

Основные свойства квазигрупп

Свойство	Его сущность
Анонимность	Индивид чувствует себя неузнаваемым и неуязвимым в толпе, не ощущает социального контроля и ответственности

Окончание табл.

Свойство	Его сущность
Внушаемость	Члены квазигруппы более внушаемы, чем люди, находящиеся за её пределами
Социальная заражаемость	Быстрая передача эмоций, настроений индивиду, а также быстрая их перемена
Бессознательность	Индивиды как бы растворяются в толпе и пропитываются коллективными бессознательными инстинктами, их действия в квазигруппе обусловлены, как правило, подсознательным, чем сознанием, и имеют иррациональный и непредсказуемый характер

В современных условиях, когда требуется огромная работа по координации деятельности и ресурсов, возрастает значение *организаций*.

Организация *— большая ассоциация людей, действующих на основании неличных связей, созданная для достижения специфических целей (больницы, учебные заведения, фирмы, финансовые компании, банки, правительственные учреждения и т. д.).*

Организации по большей части «спроектированы» — учреждены с определёнными целями, располагаются в зданиях или на физических пространствах, специально сконструированных, чтобы помочь в достижении этих целей.

Группы и организации непосредственно влияют на поведение человека. Это влияние может быть как положительным, так и отрицательным.

Воздействие малой социальной группы на человека

Позитивное	Негативное
— Отношения, складывающиеся в группе, приучают человека *выполнять существующие социальные нормы*, формируют *ценностные ориентации*, усваиваемые личностью.	— Цели группы достигаются за счёт ущемления интересов отдельных её членов в ущерб интересам всего общества, т. е. имеет место *групповой эгоизм*. — Воздействие, которое группа оказывает обычно на одарённых

Окончание табл.

Позитивное	Негативное
— В группе человек отрабатывает свои *коммуникативные умения*. — От членов группы человек получает информацию, позволяющую ему *правильно воспринимать и оценивать себя*. — Группа *даёт* человеку *уверенность в себе*, снабжает его системой *положительных эмоций*, необходимых для его развития	творческих личностей: их оригинальные идеи отвергались большинством потому, что были непонятны, а сами неординарные личности сдерживались, подавлялись в своём развитии, преследовались. — Иногда человек идёт на внутренний конфликт и ведёт себя *конформно* (от лат. conformis — подобный), т. е. *осознанно расходясь в мнениях с окружающими людьми, тем не менее соглашается с ними, исходя из каких-либо соображений*

Таким образом, несмотря на то что реальное общество составляют люди, отдельные индивиды, подлинными субъектами общественных отношений являются социальные группы.

Образец задания

(Б) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой демографические социальные группы.

1) молодёжь; 2) горожане; 3) родители; 4) нация; 5) пенсионеры; 6) женщины.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:	2	4

Тема 3.3. Молодёжь как социальная группа

Молодёжь *— социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик (приблизительно от 16 до 25 лет*[1]*), особенностей социального положения и определённых социально-психологических качеств.*

[1] Некоторые исследователи включают в молодёжь людей до 30 лет.

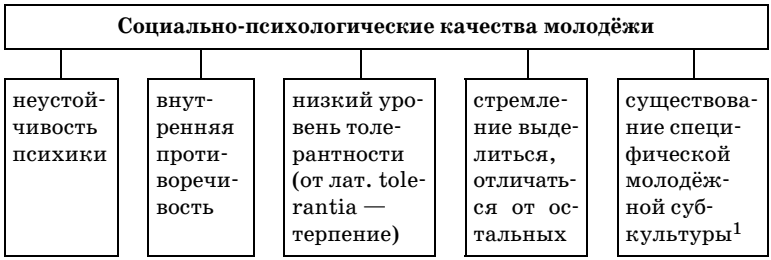
Молодость:

— это период выбора профессии и своего места в жизни, выработки мировоззрения и жизненных ценностей, выбора спутника жизни, создания семьи, достижения экономической независимости и социально ответственного поведения;

— является определённой фазой, этапом жизненного цикла человека и биологически универсальна.

Особенности социального положения молодёжи
• переходность положения; • освоение новых социальных ролей (работник, студент, гражданин, семьянин), связанных с изменением статуса; • высокий уровень мобильности; • активный поиск своего места в жизни; • благоприятные перспективы в профессиональном и карьерном плане; • определённый нигилизм по отношению к окружающей действительности; • стремление к идеалу; • высокая степень адаптации к изменяющимся условиям; • определённое критическое отношение к старшему поколению

Молодёжь — это наиболее активная, мобильная и динамическая часть населения, свободная от стереотипов и предрассудков предыдущих лет и обладающая следующими социально-психологическими качествами.



Типичным для молодёжи является объединение в *неформальные группы,* которые характеризуются следующими признаками.

[1] См. тему 1.10. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.

Признаки неформальных молодёжных групп
• возникновение на базе стихийного общения в конкретных условиях социальной ситуации; • обязательные для участников и отличающиеся от типичных, принятых в обществе, модели поведения, которые направлены на реализацию неудовлетворяемых в обычных формах жизненных потребностей (они нацелены на самоутверждение, придание социального статуса, обретение защищённости и престижной самооценки); • выражение иных ценностных ориентаций или даже мировоззрения, стереотипов поведения, не характерных для общества в целом; • самоорганизация и независимость от официальных структур; • относительная устойчивость, определённая иерархия среди участников группы; • атрибутика, подчеркивающая принадлежность к данной общности

В зависимости от особенностей самодеятельности молодёжи можно классифицировать её группы и движения.

Типы самодеятельности молодёжи

Наименование типа	Его характеристика
Агрессивная самодеятельность	Базируется на наиболее примитивных представлениях об иерархии ценностей, основанных на культе лиц. Примитивизм, наглядность самоутверждения. Популярна в среде подростков и молодёжи с минимальным уровнем интеллектуального и культурного развития
Эпатажная (от фр. épater — поражать, удивлять) *самодеятельность*	Базируется на вызове нормам, канонам, правилам, мнениям, как в обыденных, материальных формах жизни — одежде, причёске, так и в духовных — искусстве, науке. «Вызов» агрессии на себя со стороны других лиц, чтобы тебя «заметили» (панк-стиль и т. д.)
Альтернативная самодеятельность	Базируется на выработке альтернативных системно противоречащих общепринятым моделей поведения, которые становятся самоцелью (хиппи, кришнаиты и т. д.)
Социальная самодеятельность	Направлена на решение конкретных социальных проблем (экологические движения, движения за возрождение и сохранение культурно-исторического наследия и т. д.)

Окончание табл.

Наименование типа	Его характеристика
Политическая самодеятельность	Направлена на изменение политического строя и политической ситуации в соответствии с идеями конкретной группы

Ускорение темпов развития общества обусловливает возрастание роли молодёжи в общественной жизни. Включаясь в социальные отношения, молодёжь видоизменяет их и под воздействием преобразованных условий совершенствуется сама.

Образец задания

(П) Выберите верные суждения о молодёжи как социальной группе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Возрастные границы молодёжи как социальной группы в значительной степени зависят от конкретно-исторических условий, особенностей процесса социализации.

2) Возрастные группы от 13 до 18 лет объединяются понятием «юношество», или обыденным термином «тинейджеры».

3) В период молодости впервые уравниваются объёмы прав и обязанностей, потребностей и средств их удовлетворения.

4) Наиболее важной проблемой социологии молодёжных групп является отношение между ними, с одной стороны, и родительской и господствующей культурой — с другой.

5) Для молодёжи характерно снижение способности адаптироваться к социальным изменениям.

Ответ: 124.

Тема 3.4. Этнические общности

Все этнические общности Земли входят в состав двухсот с лишним стран. Поэтому большинство современных государств полиэтничны. Например, в Индии проживает несколько сотен этнических общностей, в Нигерии насчитывается 200 народов. В составе совре-

менной Российской Федерации в настоящее время более ста этносов, в том числе около 30 наций.

Этническая общность[1] *— исторически сложившаяся на определённой территории устойчивая совокупность людей (племя, народность, нация), обладающих общими чертами и стабильными особенностями культуры, языка, психического склада, самосознанием и исторической памятью, а также осознанием своих интересов и целей, своего единства, отличия от других подробных образований.*

Различные подходы (теории) к пониманию сущности этносов, их происхождения

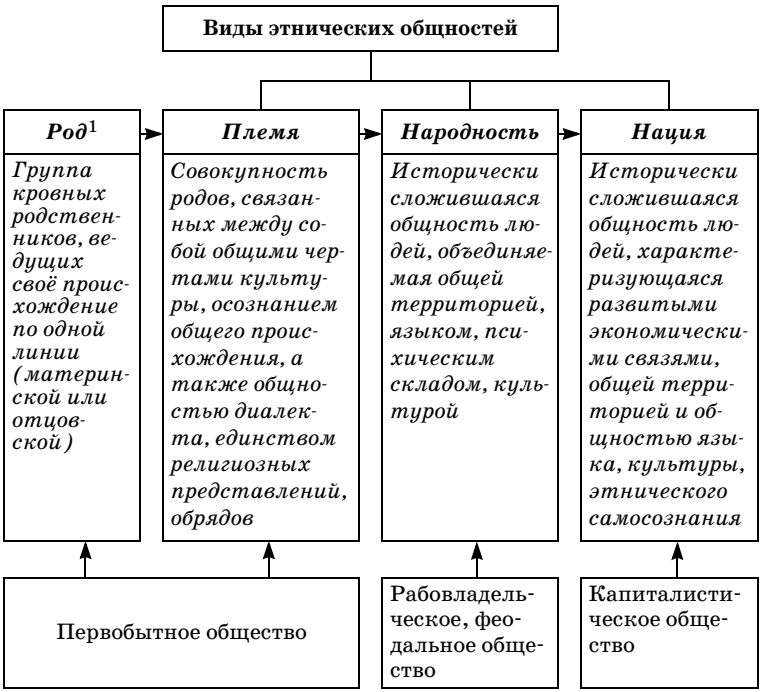
Наименование подхода (теории)	Его сущность
Естественно-биологический (расово-антропологический) подход	Признаёт *неравенство человеческих рас, культурное превосходство европеоидной расы*. Несовершенство расовых признаков — основа культурной отсталости наций и народностей
Марксистская теория	Провозглашает *экономические отношения* в качестве главной *основы формирования нации*. Признаёт право наций на самоопределение вплоть до отделения, идею их полного равноправия, пролетарский интернационализм
Социокультурный подход	Рассматривает *этнические общности* как *компоненты социальной структуры общества*, раскрывая их тесную связь с социальными группами и различными социальными институтами. Этническая общность — важный источник самодвижения и саморазвития
Пассионарная теория этногенеза[2] (происхождение, развитие этноса)	Рассматривает этнос как природное, биологическое, географическое явление, как результат адаптации человеческой группы к природно-климатическим условиям обитания. История человечества — цепь многочис-

[1] ***Социальная общность*** *— совокупность индивидов, характеризующаяся относительной целостностью, выступающая как самостоятельный субъект исторического и социального действия и поведения и выполняющая ту или иную деятельность.*

[2] Создана российским историком и географом Л. Н. Гумилёвым (1912–1992).

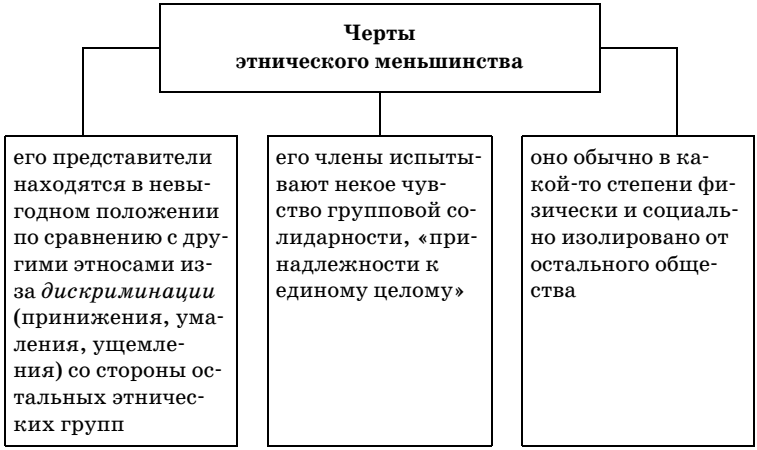
Окончание табл.

Наименование подхода (теории)	Его сущность
	ленных этногенезов. Источник возникновения нового этноса — пассионарный толчок. ***Пассионарность*** *— определённая характеристика поведения и природных свойств человека, обусловленных энергией космоса, солнца и естественной радиоактивностью, воздействующими на общество.* Пассионарии — особо энергичные, одарённые, талантливые люди



В социологии широко используется понятие ***«этнические меньшинства»***, которое включает в себя не просто количественные данные.

[1] Род ряд учёных не относят к этносу, так как он входит в состав более крупного целого — племени. Род предшествовал этносу, отличался немногочисленностью и не имел самостоятельной культуры.



Естественной предпосылкой складывания того или иного этноса служила *общность территории*, поскольку она создавала необходимые условия для совместной деятельности людей. Однако в дальнейшем, когда этнос сформировался, этот признак утрачивает главное значение и может совсем отсутствовать. Так, некоторые этносы и в условиях *диаспоры* (от гр. diaspora — рассеяние) сохраняли свою идентичность, не имея единой территории.

Другое важное условие формирования этноса — *общность языка*. Но и этот признак не может считаться универсальным, так как в ряде случаев (например, США) этнос складывается в ходе развития хозяйственных, политических и других связей, а общие языки являются результатом данного процесса.

Более устойчивый признак этнической общности — единство таких компонентов духовной культуры, как *ценности*, *нормы* и *образцы поведения*, а также связанные с ними *социально-психологические характеристики сознания* и *поведения людей*.

Интегративным показателем сложившейся социально-этнической общности выступает ***этническое самосознание*** — *чувство принадлежности к определённому этносу, осознание своего единства и отличия от*

других этнических групп. Важную роль в развитии этнического самосознания играют представления об общности происхождения, истории, исторических судеб, а также обычаи, традиции, обряды, фольклор, т.е. такие элементы культуры, которые передаются из поколения в поколение и образуют специфическую этническую культуру.

Благодаря этническому самосознанию человек остро чувствует интересы своего народа, сопоставляет их с интересами других народов, мирового сообщества. Осознание этнических интересов побуждает личность к деятельности, в процессе которой они реализуются.

Отметим две стороны *национальных интересов*.

Этнонациональные общности развиваются от рода, племени, народности, нации, доходя до уровня нации-государства.

Многие современные исследователи считают классической нацию межэтническую, в которой на первый план выходят общегражданские качества и вместе с тем сохраняются особенности входящих в неё этносов — язык, своя культура, обычаи, традиции.

Межэтническая, гражданская нация является *совокупностью (сообществом) граждан того или иного*

государства. Часть учёных полагает, что формирование такой нации означает «конец нации» в этническом измерении. Другие же, признавая нацию-государство, считают, что надо говорить не о «конце нации», а о её новом качественном состоянии.

Производным от понятия «нация» является термин ***«национальность»***, который употребляется в русском языке как *наименование принадлежности лица к какой-либо этнической группе*.

Образец задания

(Б) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют народность.

1) совокупность родов; 2) этническая общность; 3) общность территории; 4) большая социальная группа; 5) конфессиональная социальная группа; 6) общность языка.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:	1	5

Тема 3.5. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения

Межнациональные отношения *— это отношения между этносами (народами), охватывающие все сферы общественной жизни*

разновидности	**формы**	**проявляются**
• отношения между разными национальностями внутри одного государства; • отношения между разными нациями-государствами	• мирное сотрудничество; • этнический конфликт (от лат. conflictus — столкновение)	в виде экономических, политических, культурных, экологических и других отношений между нациями

Способы мирного сотрудничества

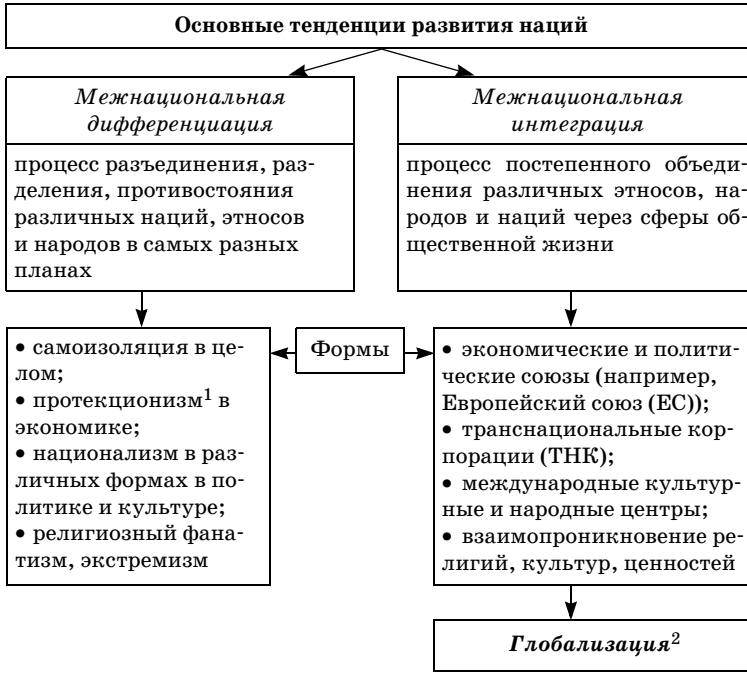
Наименование способа	Его характеристика
Этническое смешивание	Разные этнические группы стихийно смешиваются между собой на протяжении многих поколений и в результате образуют одну нацию. Происходит это обычно через межнациональные браки. Таким путём сформировались латиноамериканские народы: в одно целое здесь смешались традиции испанцев, португальцев, местных индейцев и привезённых из Африки рабов
Этническое поглощение [*ассимиляция* (от лат. assimilatio — уподобление)]	Представляет собой почти полное растворение одного народа (иногда нескольких народов) в другом. Истории известны мирные и военные формы ассимиляции. Современная Америка — пример мирного пути, а древние империи, завоевавшие соседние народы, например Ассирия и Рим, служат образцом немирного пути. В одном случае захватчики растворяли в себе покорённые народы, в другом — сами растворялись в них. В насильственном сценарии более крупная нация запрещает использование родного языка в публичной жизни, прекращает образование на нём, закрывает книжные издательства и средства массовой информации

Самый цивилизованный путь объединения разных народов — создание многонационального государства, в котором соблюдаются права и свободы каждой народности и нации. В подобных случаях несколько языков являются государственными, например, в Бельгии — французский, датский и немецкий, в Швейцарии — немецкий, французский и итальянский. В результате формируется ***культурный плюрализм***, который:

- направлен на то, чтобы ни одно национальное меньшинство не теряло самобытности и не растворялось в общей культуре;
- подразумевает, что представители одной национальности добровольно овладевают привычками и традициями другой, обогащая при этом собственную культуру;

• является показателем успешной адаптации (приспособления) человека к чужой культуре без отказа от своей собственной.

В современном мире просматриваются две взаимосвязанные тенденции в развитии наций.



В современном мире практически не существует этнически однородных государств. К таковым можно условно отнести только 12 стран (9% всех государств мира). В 25 государствах (18,9%) основная этническая общность составляет 90% населения, ещё в 25 странах этот показатель колеблется от 75 до 89%. В 31 государстве (23,5%) национальное большинство составляет от 50 до 70%, и в 39 странах (29,5%) едва ли половина населения является этнически однородной группой.

[1] См. тему 2.15. Мировая экономика.

[2] См. тему 1.18. Угрозы XXI века (глобальные проблемы).

Таким образом, людям разных национальностей так или иначе приходится сосуществовать на одной территории, и мирная жизнь складывается далеко не всегда.

Межнациональный(этносоциальный) конфликт — *одна из форм отношений между национальными общностями, характеризующаяся состоянием взаимных претензий, открытым противостоянием этносов, народов и наций друг другу, имеющим тенденцию к нарастанию противоречий вплоть до вооружённых столкновений, открытых войн.*

Причины межнациональных конфликтов

Социально-экономические	*Культурно-языковые*
неравенство в уровне жизни, различное представительство в престижных профессиях, социальных слоях, органах власти	недостаточное с точки зрения этнического меньшинства использование его языка и культуры в общественной жизни
Этнодемографические	*Экологические*
быстрое изменение соотношения численности контактирующих народов вследствие миграции и различий в уровне естественного прироста населения	ухудшение качества окружающей среды в результате её загрязнения либо истощения природных ресурсов вследствие использования представителями иной этнической группы
Экстерриториальные	*Исторические*
несовпадение государственных или административных границ с границами расселения народов	прошлые взаимоотношения народов (войны, былое соотношение господства-подчинения и т. д.)
Конфессиональные	*Культурные*
из-за принадлежности к разным религиям и конфессиям, различий в уровне современной религиозности населения	от особенностей бытового поведения до специфики политической культуры народа

Как правило, для появления межнациональных конфликтов необходимы определённый сдвиг привычного уклада жизни, разрушение системы ценностей, что сопровождается у людей чувствами растерянности и дискомфорта, обречённости и даже потери смысла жизни. В таких случаях на первый план в регуляции межгрупповых отношений в обществе выдвигается *этнический*

фактор как более древний, выполняющий функцию группового выживания.

Действие этого социально-психологического фактора реализуется следующим образом. Когда появляется угроза существованию группы как целостного и самостоятельного субъекта межгруппового взаимодействия, на уровне социального восприятия ситуации происходит социальная идентификация (отождествление, приравнивание) по признаку происхождения, по признаку крови; включаются механизмы социально-психологической защиты в виде процессов внутригрупповой сплочённости, внутригруппового фаворитизма, усиления единства «мы» и внешнегрупповой дискриминации и обособления от «них», «чужих».

Эти процессы могут привести к *национализму.*

Национализм (фр. nationalisme от лат. natio — народ) — *идеология и политика, ставящие интересы нации превыше любых других экономических, социальных, политических интересов, стремление к национальной замкнутости, местничеству; недоверие к другим нациям, нередко перерастающее в межнациональную вражду.*

Национализм может перерасти в свою крайне агрессивную форму — *шовинизм.*

Шовинизм (от фр. chauvinisme — термин происходит от имени Никола Шовена — литературного героя комедии братьев И. и Т. Коньяр «Трёхцветная кокар-

да», радетеля величия Франции в духе идей Наполеона Бонапарта) — *политическая и идеологическая система взглядов и действий, обосновывающая исключительность той или иной нации, противопоставление её интересов другим нациям и народам, внедряющая в сознание людей неприязнь, а зачастую и ненависть к другим народам, которая разжигает вражду между людьми различных национальностей и вероисповеданий, национальный экстремизм.*

Одним из проявлений государственного национализма является *геноцид*.

Геноцид (от гр. genos — род и лат. caedere — убивать) — *преднамеренное и систематическое уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам, а также умышленное создание жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение этих групп*. Примером геноцида является *холокост* — массовое уничтожение гитлеровцами еврейского населения во время Второй мировой войны.

Объединение группы по этническому признаку происходит на основе

- предпочтения своих соплеменников «чужим», пришлым, некоренным и усиления чувства национальной солидарности;
- требований о перераспределении дохода в пользу «своих»

- защиты территории проживания и возрождения чувства территориальности для титульной нации, этнической группы;
- игнорирования законных потребностей других групп населения на данной территории, признаваемых «чужими»

Все эти признаки обладают одним преимуществом для группового массового действия — наглядностью и самоочевидностью общности (по языку, культуре, внешности, истории и т. д.) по сравнению с «чужими».

При этом в процессе эскалации (расширения, наращивания, увеличения) конфликта объективно и неизменно начинают действовать следующие социально-психологические закономерности.

Социально-психологические закономерности, действующие при эскалации конфликта

- уменьшение объёма коммуникации между сторонами, увеличение количества дезинформации, ужесточение агрессивности терминологии, усиление тенденции использовать СМИ как оружие в эскалации психоза и противостояния широких масс населения;
- искажённое восприятие информации друг о друге

- выработка установки враждебности и подозрительности, закрепление образа «коварного врага» и его дегуманизация, т. е. исключение из рода человеческого, что психологически оправдывает любые зверства и жестокости по отношению к «нелюдям» при достижении своих целей;
- формирование ориентации на победу в межнациональном конфликте силовыми методами за счёт поражения или уничтожения другой стороны

В острых конфликтных ситуациях одной из первых промежуточных фаз его урегулирования является *юридизация конфликта.*

Юридизация конфликта

↓

Прекращение насилия

↓

Организация диалога между сторонами конфликта

↓

Обеспечение участия в таком диалоге полномочных и ответственных представителей каждой стороны, лучше всего — государственных органов

↓

Формулирование требований и претензий каждой из сторон в категориях, хотя бы в принципе подлежащих юридическому переформулированию и правовой оценке

↓

Юридическая фиксация итогов каждой из стадий переговоров

↓

Максимально определённое формулирование условий итогового соглашения, придание ему легитимности с помощью какой-либо из форм его ратификации или народного одобрения

Само по себе подписание каких-либо соглашений ещё не гарантирует погашения конфликта. Определяющей является готовность сторон их выполнять, а не использовать в качестве «дымовой завесы» для продолжения попыток добиваться своих целей неправовыми средствами. Для этого, в свою очередь, необходимо хотя бы частичное преодоление конфликта интересов или по крайней мере снижение его остроты, к чему может повести, например, появление в отношениях между сторонами новых стимулов: суровая экономическая необходимость, заинтересованность сторон в ресурсах друг друга, «премии» за урегулирование конфликта в виде международной или иностранной помощи могут (правда, не всегда) переключить интересы конфликтующих сторон в иную плоскость и значительно притушить конфликт.

Таким образом, в социально-политическом плане пути к преодолению межнациональных конфликтов лежат либо через хотя бы частичное удовлетворение требований сторон, либо через понижение для них актуальности предмета конфликта.

Пути разрешения межнациональных проблем

- Признание межнациональных проблем и решение их методами национальной политики
- Использование экономических рычагов для нормализации этнополитической ситуации
- Создание в регионах со смешанным национальным составом населения культурной инфраструктуры — национальные общества и центры, школы с национально-культурным компонентом для обучения детей на родном языке и в традициях национальной культуры
- Организация эффективно действующих международных комиссий, советов, других структур для мирного разрешения национальных споров

Осознание всеми людьми неприемлемости насилия, овладение *культурой межнациональных отношений*, требующей безусловной реализации прав и свобод лиц любой национальности, уважения самобытности, их национального самосознания, языка, обычаев, исключающей малейшее проявление национального недоверия, вражды

Образец задания

(Б) Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Типы межнациональных конфликтов

Наименование типа	Его сущность
Этнотерриториальный	Определение территории проживания этноса
…	Изменение образа жизни, нарушение прав человека

Ответ: Социально-психологический.

Тема 3.6. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ

Национальная политика в Российской Федерации *— система мер, направленных на обновление и дальнейшее эволюционное развитие национальной жизни всех народов России в рамках федеративного государства, а также на создание равноправных отношений между народами страны, формирование демократических механизмов разрешения национальных и межнациональных проблем.*

Документами, определяющими национальную политику в нашей стране, являются Конституция РФ, а также «Концепция национальной политики Российской Федерации» (1996 г.).

Для нашего многонационального государства значима продуманная демократическая национальная политика, которая включает следующие направления.

Основные принципы государственной политики в России

• равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, принадлежности к социальным группам и общественным объединениям;

• запрещение любых форм ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;

• сохранение целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации;

• равноправие всех субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;

• гарантия прав коренных малочисленных народов в соответствии с Конституцией РФ, общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации;

• право каждого гражданина определять и указывать свою национальную принадлежность без всякого принуждения;

• содействие развитию национальных культур и языков народов России;

• своевременное и мирное разрешение противоречий и конфликтов;

• запрещение деятельности, направленной на подрыв безопасности государства, возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни, ненависти либо вражды;

• защита прав и интересов граждан Российской Федерации за её пределами, поддержка соотечественников, проживающих в зарубежных странах, в сохранении и развитии родного языка, культуры и национальных традиций, в укреплении их связей с Родиной в соответствии с нормами международного права.

Национальная политика в Российской Федерации призвана создать наиболее благоприятные условия для свободного развития всех народов и каждого человека в отдельности.

Образец задания

(П) Выберите верные суждения о принципах национальной политики РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) К принципам национальной политики РФ относится предоставление привилегий представителям коренного населения регионов.

2) Одним из принципов национальной политики РФ является поддержка соотечественников, проживающих в зарубежных странах.

3) Расширение прав национально-территориальных образований, входящих в состав РФ, по сравнению с территориальными, выступает важнейшим принципом национальной политики Российской Федерации.

4) К принципам национальной политики РФ принадлежит право каждого гражданина России определять и указывать свою национальную принадлежность без всякого принуждения.

5) Право гражданина России на пользование родным языком представляет собой один из принципов национальной политики РФ.

Ответ: 245.

Тема 3.7. Социальный конфликт

Конфликт *— спор, столкновение двух человек или социальных групп за обладание чем-то таким, что одинаково высоко ценится обеими сторонами.*

Не все участники конфликта обязательно находятся в непосредственном противоборстве друг с другом.

Вопрос или благо, из-за которых разгорается конфликт, — ***предмет конфликта.*** Причина и повод конфликта отличаются от его предмета.

Причина конфликта	*Повод для конфликта*
Объективные обстоятельства, которые *предопределяют появление конфликта.* Причина конфликта связана с потребностями конфликтующих сторон	Незначительное происшествие, которое *способствует возникновению конфликта*, но сам конфликт может не развиться. Повод бывает как случайным, так и специально созданным

Для правильного и всестороннего понимания конфликта необходимо провести разграничение между ним и противоречием. ***Противоречие*** *— фундаментальная несовместимость, несогласие каких-то важных — политических, экономических, этнических — интересов.*

Виды противоречий

Наименование вида	Его сущность
Внутренние	Берут своё начало в столкновении внутригрупповых, внутриорганизационных и других интересов участников малых социальных групп
Внешние	Возникают между двумя или несколькими социальными системами
Антагонистические (от гр. antagōnizoma — борюсь против кого-нибудь) (непримиримо враждебные)	Лежат в основе конфликта, в котором его субъекты преследуют противоположные интересы. Примирить субъектов подобного конфликта можно лишь на время, отложив таким образом конфликт, но не разрешив его
Неантагонистические	Имеют место между субъектами конфликта, интересы которых могут быть согласованы, т. е. данный вид противоречий подразумевает возможность компромиссов путём взаимных уступок
Основные	Определяют возникновение и динамику конфликта, характеризуют взаимодействие между основными его субъектами
Неосновные	Сопутствуют конфликту; как правило, они связаны с второстепенными субъектами конфликта
Объективные	Обусловлены явлениями и процессами, не зависящими от воли и сознания людей, поэтому исключить данные противоречия невозможно без устранения самой их причины
Субъективные	Обусловлены волей и сознанием людей: связаны со спецификой характеров, различиями в манере поведения, мировоззрении, ценностных ориентациях

Противоречие обязательно лежит в основе любого конфликта и проявляется в социальном напряжении — чувстве неудовлетворённости положением дел и готовности его изменить. Но противоречие может так и остаться противоречием, не дойдя до открытого столкновения, т. е. конфликта.

Таким образом, противоречие выражает скрытый и статический момент явления, а конфликт — открытый и динамический.

Социальный конфликт *— высшая стадия развития противоречий в системе отношений людей, социальных групп, социальных институтов, обществе в целом, которая характеризуется усилением противоположных тенденций, интересов социальных общностей и индивидов.*

В истории социологии имеют место различные концепции, раскрывающие сущность социальных конфликтов.

Автор концепции	**Её сущность**
Г. Зиммель, немецкий философ и социолог	*Конфликт — снос старых культурных форм новыми.* Сущность социального конфликта — в столкновении между постоянно обновляемым содержанием жизни и устаревшими, отжившими формами культуры
Г. Спенсер, английский философ	*Социальный конфликт обусловлен борьбой за существование,* которая, в свою очередь, определяется ограниченным объёмом жизненных ресурсов
К. Маркс, немецкий экономист и социолог	Существует *постоянный конфликт между производительными силами и производственными отношениями*, который по мере развития техники и производительных сил становится всё более острым, пока не приводит к смене способа производства. Классовая борьба, классовый конфликт — движущая сила истории, порождающая социальные революции, в результате которых общество переходит на более высокий уровень развития

Окончание табл.

Автор концепции	Её сущность
М. Вебер, немецкий социолог, философ, историк	*Конфликт имеет ценностный характер.* Общество есть арена социального действия, столкновения ценностей и норм, являющихся атрибутами тех или иных индивидов, социальных групп или институтов. Борьба между социальными структурами, отстаивание ими своих социальных статусов, своих стилей жизни в конечном счёте стабилизирует общество

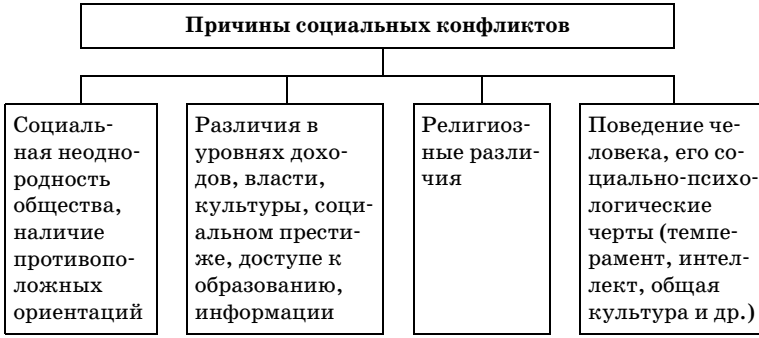
На современном этапе развития социологической науки выделяют две основные парадигмы с точки зрения роли конфликта в обществе.

Парадигмы современной социологии

консенсусного (от лат. consensus — согласие) *общества*	*конфликтного общества*
Социальный конфликт имеет временный, преходящий характер. Осознавая причины социального конфликта, люди упрочивают социальные связи, приспосабливаются друг к другу, ассимилируются в группу, где отдают предпочтение не конфликтам, а другим видам социального взаимодействия → Социальный конфликт — это форма достижения социального равновесия, а общество обычно находится в бесконфликтном состоянии	Социальный конфликт есть постоянное и необходимое явление в каждом обществе. Он является выражением устремлений индивидов и социальных групп к власти, изменению статуса, перераспределению доходов, переоценке ценностей. Социальный конфликт предотвращает окостенение социальной системы, открывает дорогу новым формам — инновациям

Функции социальных конфликтов

Позитивные	Негативные
• Информирование о наличии социальной напряжённости • Стимулирование социальных изменений • Снятие социальной напряжённости	• Создание стрессовых ситуаций • Дезорганизация социальной жизни • Разрушение социальной системы



Социальный конфликт проходит три основные стадии.

Классификации социальных конфликтов

Основа классификации	Виды социальных конфликтов
Длительность	*Долгосрочные; краткосрочные; разовые; затяжные; повторяющиеся*
Источник возникновения	*Объективные; субъективные; ложные*
Форма	*Внутренние; внешние*
Характер развития	*Преднамеренные; спонтанные*
Объём и сфера распространения	*Глобальные (мировые); национальные; региональные; локальные; групповые; личные*
Используемые средства	*Насильственные; ненасильственные*

Окончание табл.

Основа классификации	Виды социальных конфликтов
Влияние на ход развития общества	*Прогрессивные; регрессивные*
Сферы общественной жизни	*Экономические (производственные); политические; этнические; семейно-бытовые*
Тип отношений	*Внутри- и межсистемный (индивидуально-психологический) уровни; внутри- и межгрупповой (социально-психологический) уровни; внутринациональный и международный (социальный) уровни*

Способы решения социальных конфликтов

— ***компромисс*** (от лат. compromissum) — *решение проблемы через взаимные уступки сторон*;

— ***переговоры*** — *мирная беседа обеих сторон по решению проблемы*;

— ***посредничество*** — *использование третьей стороны в заочном решении проблемы*;

— ***арбитраж*** (от фр. arbitrage — третейский суд) — *обращение к наделённому специальными полномочиями органу власти за помощью в решении проблемы*;

— ***применение силы, власти, закона*** — *одностороннее использование власти или силы той стороной, которая считает себя сильнее*.

Пути выхода из социальных конфликтов

Реставрация (от лат. restauratio — восстановление) — возвращение общества к доконфликтному состоянию: к прежним формам социальной жизни, социальным институтам, которые продолжают существовать с учётом новой ситуации

Невмешательство (выжидание) — надежда на то, что «всё само собой образуется». Это путь затягивания и проволочек реформ, топтания на месте. В открытом обществе, если противостояние не грозит всеобщим крахом, данный путь при определённых условиях может быть плодотворным

Обновление — активный выход из конфликта путём отбрасывания, отказа от старого, развития нового

Общая стратегия выхода из социального конфликта должна заключаться в совмещении этих трёх путей. Обновление необходимо, в этом ключ разрешения любого конфликта, но всё обновить невозможно по причине инертности человеческого сознания. Следует предусмотреть естественный процесс отката (реакции) к некоторым старым ценностям и формам.

Каждый социальный конфликт конкретен, он происходит в определённых социальных условиях → пути выхода из него должны соответствовать сложившейся конкретной ситуации.

Современная конфликтология:

— сформулировала *условия, способствующие успешному разрешению социальных конфликтов*:

- своевременный и точный диагноз причин конфликта, т. е. выявление существующих противоречий, интересов, целей;
- обоюдная заинтересованность в преодолении противоречий на основе признания интересов противоположной стороны. Достичь этого возможно на основе цели, значимой для обеих сторон;
- совместный поиск путей преодоления конфликта. Здесь возможно использование целого арсенала средств и методов: прямой диалог сторон, переговоры через посредника, переговоры с участием третьей стороны и т. д.

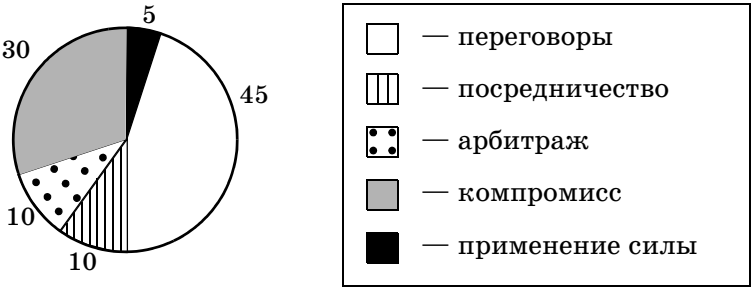
— выработала *рекомендации, следование которым ускоряет процесс разрешения конфликта*:

- во время переговоров приоритет должен отдаваться обсуждению содержательных вопросов;
- конфликтующие стороны должны стремиться к снятию психологической и социальной напряжённости;
- участники конфликта должны демонстрировать взаимное уважение друг к другу;
- все конфликтующие стороны должны проявлять склонность к компромиссу

Таким образом, конфликт — это важнейшая сторона взаимодействия людей в обществе, своего рода клеточка социального бытия. Это форма отношений между субъектами эмоционального действия, мотивация которых обусловлена противостоящими ценностями и нормами, интересами и потребностями.

Образец задания

(Б) В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан государства Д. им задавали вопрос: «Какой способ решения социальных конфликтов Вы считаете наиболее эффективным?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Более половины опрошенных рассматривает переговоры как наиболее эффективной способ решения социальных конфликтов.

2) Равные доли опрошенных считают, что наиболее эффективными способами решения социальных конфликтов являются посредничество и арбитраж.

3) Треть опрошенных уверена в компромиссе как наиболее эффективном способе решения социальных конфликтов.

4) Каждый двадцать пятый опрошенный в качестве наиболее эффективного средства решения социальных конфликтов назвал применение силы.

5) Доля опрошенных, считающих компромисс наиболее эффективным средством решения социальных конфликтов больше по сравнению с долей тех, кто уверен в эффективности посредничества, арбитража и применения силы, вместе взятых.

Ответ: 235.

Тема 3.8. Виды социальных норм

Социальная норма (от лат. norma — руководящее начало, правило, образец) — *установленное в обществе правило поведения, регулирующее отношения между людьми, общественную жизнь.*

Признаки социальных норм
• являются общими правилами: определяют, каким может или должно быть поведение человека с точки зрения интересов общества; • носят объективный характер: не зависят от воли и желания людей; • имеют определённую иерархичность: занимают то или иное место в социальной регуляции, играют в ней конкретную роль (системность социальных норм); • не имеют конкретного адресата (т. е. обращены к неопределённому кругу лиц) и действуют непрерывно во времени; • направлены на регулирование общественных отношений; • возникают в связи с волевой, сознательной деятельностью людей; • формируются в процессе исторического развития; • их содержание соответствует типу культуры и характеру социальной организации общества

Классификации социальных норм

1. По способу регулирования:

Писаные	*Неписаные*
Формально зафиксированные, например, в конституции, уголовном праве и других нормативных правовых актах, соблюдение которых гарантируется государством	Неформальные нормы и правила поведения, соблюдение которых не гарантируется нормативными правовыми актами государства; они закреплены лишь обычаями, традициями, этикетом, т. е. договорённостями между людьми о том, что считать должным поведением

2. По степени обязательности исполнения: *побуждающие; запрещающие; императивные* (от лат. imperativus — повелительный); *рекомендательные*.

3. По масштабу: *общечеловеческие; национальные; классовые; групповые; межличностные*.

4. По способам формирования и сферам действия:

Виды социальных норм	Их характеристика	Примеры социальных норм
Обычаи	Одобренные обществом массовые образцы действий, которые рекомендуется выполнять	Празднование Нового года в ночь на 1 января и др.
Традиции	Ценности, нормы, образцы поведения, идеи, общественные установки и т. д., унаследованные от предшественников. Традиции относятся к культурному наследию; они, как правило, почитаются большинством членов общества	Регулярные встречи выпускников учебного заведения и др.
Морально-(этические) нормы[1]	Правила поведения, в которых выражаются представления людей о хорошем или плохом, о добре и зле и т. д. Соблюдение моральных правил обеспечивается авторитетом коллективного сознания, их нарушение встречает осуждение в обществе	«Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе» («Золотое правило» нравственности)
Правовые нормы	Формально определённые правила поведения, установленные либо санкционированные государством и поддерживаемые его принудительной силой; правовые нормы обязательно выражены в официальной форме: в законах или других нормативных правовых актах; это всегда записанные нормы; в каждом конкретном обществе существует только одна правовая система	«Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства» (Конституция РФ, ст. 29, п. 2) и др.
Религиозные нормы	Правила поведения, сформулированные в текстах Священных книг либо установленные религиозными организациями. По содержанию многие из них, выступая как	«Никому не воздавайте злом за зло; заботьтесь о добром между всеми людьми… Не мстите за себя, возлюбленные,

[1] Сравнительная характеристика норм морали и права приведена в теме 1.15. Мораль.

Окончание табл.

Виды социальных норм	Их характеристика	Примеры социальных норм
Религиозные нормы	нормы морали, совпадают с нормами права, закрепляют традиции и обычаи. Соблюдение религиозных норм поддерживается моральным сознанием верующих и религиозной верой в неизбежность кары за грехи — отступление от этих норм	а дайте место Гневу Божию…» (Новый Завет. Послание к Римлянам, гл. XII) и др.
Политические нормы	Правила поведения, которые регулируют политическую деятельность, отношения между гражданином и государством, между социальными группами. Они находят отражение в законах, международных договорах, политических принципах, моральных нормах	«Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления» (Конституция РФ, ст. 3, п. 2)»
Эстетические нормы	Закрепляют представления о прекрасном и безобразном не только в художественном творчестве, но и в поведении людей на производстве и в быту. Носят, как правило, конкретно-исторический характер	Разработанная древнегреческим скульптором Поликлетом система идеальных пропорций человеческого тела, ставшая нормой в эпоху Античности и др.
Правила этикета (от фр. étiquette — ярлык, этикетка)	Правила поведения, касающиеся внешнего проявления отношения к людям (обхождение с окружающими, форма общения и приветствий, поведение в общественных местах и др.)	Учтивое обращение с женщиной, почтительное отношение к старшим и др.
Мода	Кратковременная форма стандартизированного массового поведения, возникающая преимущественно стихийно под влиянием формирующих в данный период и в данном обществе настроений, вкусов, увлечений	Брюки-клёш, джинсы и др.

Функции социальных норм

Наименование функции	Её содержание
Ориентирующая	Обусловливают предстоящий поступок человека
Программная	Позволяют выдвигать новые цели, корректировать уже поставленные; информируют об оптимальных способах их достижения
Прогностическая	Ставят в известность о предполагаемых последствиях различных действий человека и его возможной ответственности

Регулирование поведения людей социальными нормами осуществляется *тремя способами*.

В развитых обществах социальные нормы становятся всё более абстрактными, не регламентируют деятельность индивидов, оставляя им определённую меру свободы для саморегулирования своего поведения. Но тем самым на индивида возлагается ответственность за выполнение или невыполнение социальных норм. Они становятся критерием и инструментом оценки человека и его деятельности. Путём ориентации на социальные нормы человек воспитывает в себе определённые личностные качества.

Образец задания

(Б) В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Правила этикета; иерархичность; общечеловеческие нормы; социальные нормы; национальные нормы.

Ответ: социальные нормы.

Тема 3.9. Социальный контроль

Социальный контроль *— механизм регуляции отношений индивида и общества с целью укрепления порядка и стабильности в обществе*

В широком смысле слова	В узком смысле слова
включает все виды контроля, существующие в обществе: нравственный, государственный контроль и др.	*контроль общественного мнения, гласности результатов и оценок деятельности и поведения людей*

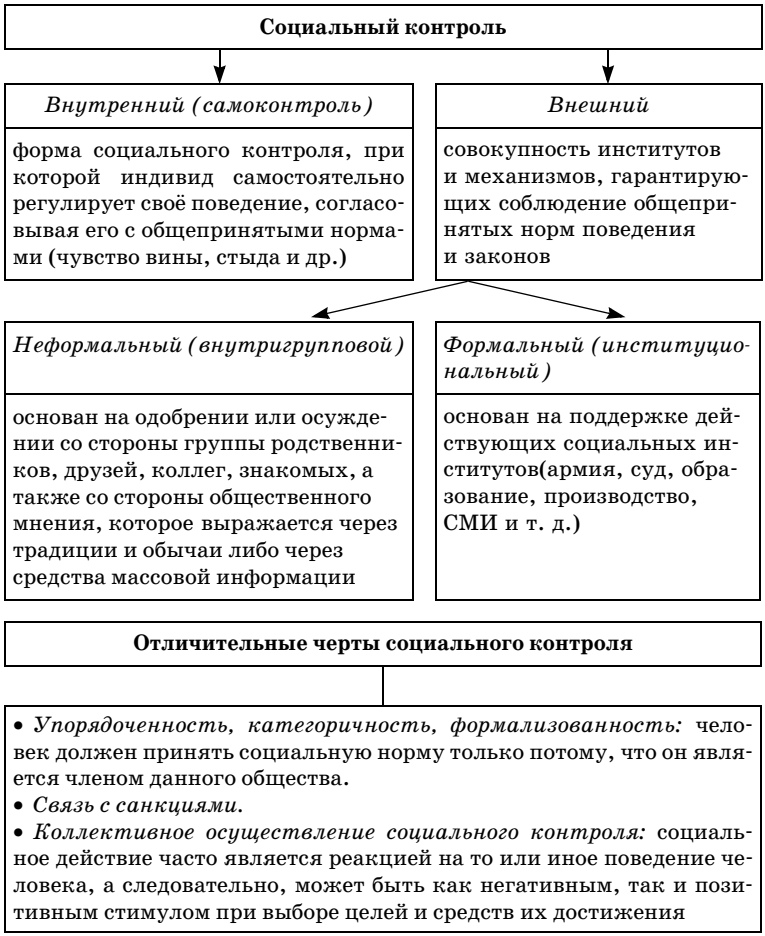
Социальные нормы ← Элементы → *Санкции*

Санкции (от лат. sanctio — ненарушимое постановление) — *любая реакция со стороны остальных на поведение человека или группы.*

Виды санкций

Наименование вида	Его сущность	Примеры
Формальные позитивные	Публичное одобрение со стороны официальных организаций	Правительственные награды, государственные премии, титулы, учёные степени и звания, сооружение памятника, вручение почётных грамот и др.
Формальные негативные	Наказания, предусмотренные законами, указами, инструкциями, предписаниями	Арест, тюремное заключение, увольнение, штраф, понижение в должности, отлучение от церкви, низложение с престола и др.
Неформальные позитивные	Публичное одобрение, не исходящее от официальных организаций	Дружеская похвала, комплимент, молчаливое признание, аплодисменты, слава, почёт, улыбка и др.
Неформальные негативные	Наказания, не предусмотренные официальными инструкциями	Порицание, замечание, насмешка, издёвка, злая шутка, кличка, отказ подать руку, разоблачительная статья и др.

Социологи выделяют две *основные формы социального контроля.*



В Российской Федерации созданы специальные органы для осуществления социального контроля: Прокуратура РФ, Счётная палата РФ, Федеральная служба безопасности, различные органы финансового контроля и т. д. Функциями контроля наделены и депутаты различных уровней. Помимо государственных органов контроля всё большую роль в России играют различные общественные организации, например, в области защи-

ты прав потребителей, в контроле за трудовыми отношениями, за состоянием окружающей среды и т. д.

Детальный (мелочный) контроль, при котором руководитель вмешивается в каждое действие, поправляет, одёргивает и т. д., называют ***надзором***. Надзор осуществляется не только на микро-, но и на макроуровне общества. Его субъектом становится государство, и надзор превращается в специализированный общественный институт.

Чем выше у членов общества развит самоконтроль, тем меньше этому обществу приходится прибегать к внешнему контролю. И наоборот, чем меньше у людей развит самоконтроль, тем чаще вступают в действие институты социального контроля, в частности армия, суд, государство. Чем слабее самоконтроль, тем жёстче должен быть внешний контроль. Однако жёсткий внешний контроль, мелочная опека граждан тормозят развитие самосознания и волеизъявления, приглушают внутренние волевые усилия индивида.

Методы социального контроля

Наименование метода	Его сущность
Изоляция	Установление непроходимых перегородок между девиантом и всем остальным обществом без каких-либо попыток исправления или перевоспитания его
Обособление	Ограничение контактов девианта с другими людьми, но не полная его изоляция от общества; такой подход допускает исправление девиантов и их возвращение в общество, когда они будут готовы вновь выполнять общепринятые нормы
Реабилитация	Процесс, в ходе которого девианты могут подготовиться к возвращению к нормальной жизни и правильному исполнению своих социальных ролей в обществе

Социальный контроль:

• может быть эффективным лишь в том случае, когда он придерживается «золотой середины» между свободой выбора и ответственностью за этот выбор;

• действует в основном не благодаря принуждению, а вследствие наличия общих ценностей и стабильности общества и социальных групп.

Образец задания

(Б) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный контроль».

1) санкция; 2) стратификация; 3) регуляция отношений; 4) принуждение; 5) предписание; 6) мобильность.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:	2	6

Тема 3.10. Семья и брак[1]

Функции семьи

Функции семьи *— это способ проявления жизнедеятельности и активности семьи и её членов*

Наименование функции	**Её содержание**
Репродуктивная (от лат. productio — производить)	Биологическое воспроизводство населения — на общественном уровне и удовлетворение потребности в детях — на личностном уровне

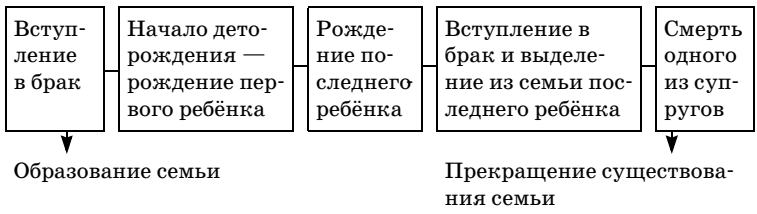
[1] См. тему 5.10. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

Окончание табл.

Наименование функции	Её содержание
Социализации	Формирование индивида как личности
Хозяйственно-экономическая	Ведение домашнего хозяйства; уход за детьми и престарелыми членами семьи; материальная поддержка несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи
Первичного социального контроля	Регулирование поведения членов семьи с помощью правовых и нравственных норм, традиций
Социально-статусная	Предоставление определённого социального статуса членам семьи (наделение наследственными статусами — национальность, религия и др.), воспроизводство социальной структуры общества
Эмоционально-психологическая	Оказание эмоционально-психологической поддержки членами семьи; создание благоприятной атмосферы в семье
Защитная	Физическая, экономическая, психологическая защита членов семьи
Духовно-нравственная	Развитие личности каждого члена семьи
Досуговая (рекреационная)	Организация рационального досуга; взаимообогащение интересов членов семьи
Сексуальная	Регулирование отношений между полами

Эти функции по ходу истории менялись: они обусловлены социально-экономическими особенностями общества.

Этапы жизненного цикла семьи



Классификации семьи

Основа классификации	Виды семьи
Структура распределения власти	*Традиционная* (решение принимает муж); *эгалитарная* (решение принимается совместно мужем и женой)
Характер распределения домашних обязанностей	*Традиционная (патриархальная)* (домашние обязанности выполняет в основном женщина, но ответственность за семью перед обществом и основная власть принадлежит мужчине); *матриархальная* (мужчина не в состоянии экономически обеспечить семью, и женщина вынуждена принимать участие в общественном производстве, в то же время за ней сохраняются домашние обязанности); *коллективистская (демократическая, партнёрская)* (обязанности выполняются супругами совместно или по очереди)
Родственная структура	*Нуклеарная* (от лат. nucleus — ядро) (супружеская пара с детьми); *расширенная* (супружеская пара с детьми и кто-то из родственников, проживающих с ними); *полигамная* (жена с мужьями или муж с жёнами)
Число детей	*Многодетная* (трое и более детей); *малодетная*; *бездетная*
Число родителей	*Полная* (два родителя); *неполная* (один родитель)
Тип воспитания	*Авторитарная* (основывается на авторитете родителей, безоговорочное выполнение их требований, принудительные меры воздействия); *либеральная* (интересы индивида ставятся выше интересов других людей и общества в целом); *демократическая* (основа воспитания — убеждение, самовоспитание, сотрудничество детей и родителей)
Характер проведения досуга	*Открытая* (ориентирована на общение); *закрытая* (досуг в семейном кругу)

Первоначальную основу семейных отношений составляет *брак*.

Брак (от глагола «брать», т. е. получать в «свою собственность» (мужа или жену), принимать с какой-то целью, овладевать кем-то или чем-то) — *исторически*

меняющаяся социальная форма отношений между женщиной и мужчиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их интимную жизнь, устанавливает супружеские, родительские и другие родственные права и обязанности.

Индивиды, вступившие в брак, становятся родственниками друг другу, но их брачные обязательства связывают родственными узами гораздо более широкий круг людей.

Понятия	Их сущность	Состав семьи
Родство (родственные узы)	*Отношения, возникающие при заключении брака либо являющиеся следствием кровной связи между людьми*	Прямое родство: родители и дети; боковое родство: братья, сёстры
Свойство	*Отношения между родственниками супругов*	Тёща, тесть; свёкор, свекровь

Виды брака

Наименование вида	Его характеристика
Юридический (гражданский)	Это добровольный союз мужчины и женщины, заключённый с соблюдением определённых правил, установленных законом, с целью создания семьи, порождающий взаимные личные и имущественные права и обязанности супругов
Фактический	Это длительное открытое совместное проживание мужчины и женщины в незарегистрированном на законных основаниях браке, даже если они ведут совместное хозяйство и воспитывают своих детей. Такой брак порождает лишь отношения материнства и отцовства, которые создают определённый объём прав (например, право детей наследовать имущество любого из родителей). Сожители (с юридической точки зрения супругами их назвать нельзя) не могут по закону наследовать имущество друг друга
Церковный	Это брак, который в России не влечёт юридических последствий с точки зрения государства и регулируется только нормами внутрицерковного (канонического) права

Основные тенденции развития современной семьи

- Сокращение ведущих позиций в социализации индивидов, в организации их досуга.
- Изменение положения женщины в семье, обусловленное ростом её авторитета в обществе.
- Сокращение числа традиционных (патриархальных) семей.
- Развитие *семьи коллективистского вида,* в которой осуществляется совместное ведение супругами домашнего хозяйства, воспитание детей, взаимная поддержка.
- Разрушение *многопоколенной* (расширенной, родственной) *семьи.*
- Преобладание *нуклеарной семьи.*
- Разделение институтов брака и семьи, рост количества фактических, но юридически не оформленных «свободных» семейных союзов и рождённых в них детей.
- Рост количества разводов, повторных браков, неполных семей и числа брошенных детей

Образец задания

(Б) В ходе социологического опроса мужчин и женщин страны П. им задавали вопрос: «Кто, по Вашему мнению, должен быть главой семьи?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	Мужчины	Женщины
Муж	45	20
Жена	10	30
Старшие родственники	15	15
У всех равные права	30	35

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Доля тех, кто считает, что старшие родственники должны возглавлять семью, больше среди мужчин, чем среди женщин.

2) Каждая пятая женщина убеждена, что главой семьи должен быть муж.

3) Доля тех, кто уверен, что в семье у всех должны быть равные права, больше среди мужчин, чем среди женщин.

4) На третье место по популярности среди мужчин вышла позиция, согласно которой главой семьи должны быть старшие родственники.

5) Треть женщин высказалась за то, чтобы главой семьи была жена.

Ответ: 245.

Тема 3.11. Отклоняющееся поведение и его типы

Отклоняющееся **(*девиантное*** (от лат. deviatio — отклонение)) ***поведение*** *— социальное поведение, несоответствующее имеющейся норме или набору норм, принятых значительной частью людей в группе или сообществе*

Виды отклоняющегося поведения		
Наименование вида	**Его сущность**	**Примеры**
Позитивное	Отклонение со знаком»+»: не причиняет вреда человеку и обществу	Героизм, сверхтрудолюбие, самопожертвование, инициатива, талант, гениальность, спортивные рекорды и др.
Негативное	Отклонение со знаком «–»: нарушает общественный порядок, причиняет вред человеку и обществу	Пьянство, наркомания, проституция, гомосексуализм, самоубийство (суицид), психические отклонения и др.

Совокупность противоправных проступков, или преступлений (мошенничество, хищения, взятки, воровство, поджоги и др.) называется ***делинквентным*** (от лат. delinquens — совершивший проступок, буквально — *преступное*) ***поведением***.

Девиантное поведение (в узком смысле слова)	**Делинквентное поведение**
Отклонение, которое не является противоправным	Отклонение, которое является противоправным
Относительно, т. е. то, что для одного человека или группы — отклонение, для другого или других может быть привычкой; имеет отношение только к культурным нормам	Абсолютно, так как нарушает абсолютную норму, выраженную в юридическом законе

Объяснения причин девиантного поведения

Объяснение девиации		Его сущность
Биологическое		Люди по своему биологическому складу предрасположены к определённому типу поведения. Причём биологическая предрасположенность человека к преступлениям отражается в его облике
Психологическое		Девиантное поведение является следствием психологических качеств, черт характера, внутренних жизненных установок, направленности личности, которые имеют отчасти врождённый характер, отчасти формируются воспитанием и средой. В то же время сам поступок, нарушение закона может стать результатом психологического состояния девианта
Социологическое	*Концепция аномии* (от фр. anomie — беззаконие)	Девиантное поведение вызывается аномическим состоянием общества (аномией), т. е. распадом существующей системы социальных ценностей и норм, регулирующих жизнедеятельность людей
	Теория стигматизации (от гр. stigma — клеймо, пятно)	Девиация определяется не поведением или конкретным поступком, а групповой оценкой, применением другими людьми санкций в отношении тех, кого они считают «нарушителями» установленных норм. Выделяют первичную и вторичную девиацию. При первичной девиации индивид время от времени нарушает некоторые социальные нормы. Однако окружающие не придают этому особого значения, а он сам не считает себя девиантом. Вторичная девиация характеризуется тем, что на человеке ставят клеймо «девианта» и начинают с ним обращаться не так, как с обычными людьми

Девиантное поведение может иметь как *коллективный* (например, хиппи, панки и др.), так и *индивидуальный характер*. Причём индивидуальная девиация в ряде случаев трансформируется в коллективную. Рас-

пространение последней обычно связано с влиянием криминальной субкультуры, носителями которой являются деклассированные слои общества.

На основании соотношения целей и средств выделяются следующие типы девиантного поведения.

Типы девиантного поведения

Наименование типа	Его характеристика
Инновация	Предполагает согласие с целями общества и отрицание общепринятых способов их достижения. К «инноваторам» относятся проститутки, шантажисты, создатели «финансовых пирамид», великие учёные
Ритуализм	Связан с отрицанием целей данного общества и абсурдным преувеличением значения способов их достижения. К «ритуалистам» относятся ревностные бюрократы, неудачливые бизнесмены, педанты-преподаватели, для которых выполнение повседневных норм, ритуал полностью заслоняют значимые жизненные цели
Ретретизм (или «бегство от действительности»)	Выражается в отказе и от социально одобряемых целей и от способов их достижения. К «ретретистам» относятся алкоголики, наркоманы, бомжи, самоубийцы
Бунт, мятеж	Отрицает и цели и способы, но стремится к их замене на новые. К «бунтарям» относятся революционеры, отстаивающие свой социальный идеал

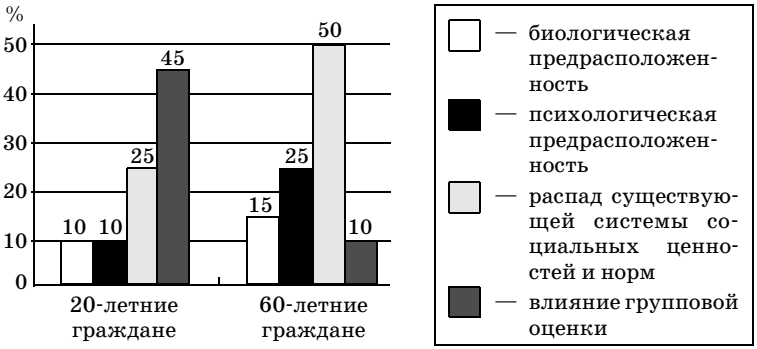
Существование в современном обществе у части людей девиантного поведения неизбежно → задача «полного искоренения» девиаций сегодня не ставится.

Основные направления социального воздействия на поведенческие отклонения

- В отношении преступного (делинквентного) поведения нужны жёсткие запретительные меры.
- В отношении таких девиаций, как алкоголизм, наркомания, суицид, психические расстройства и др., необходима организация разных видов социальной помощи — открытие кризисных центров, домов для бездомных, создание телефонов доверия и т. д.

Образец задания

(Б) В ходе социологического опроса 20-летних и 60-летних граждан государства Б. им задавали вопрос: «В чём, по Вашему мнению, состоит причина отклоняющегося поведения?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Подавляющее большинство 20-летних граждан видит причину отклоняющегося поведения во влиянии групповой оценки.

2) Равные доли опрошенных граждан каждой группы указывают на биологическую предрасположенность как причину отклоняющегося поведения.

3) Четверть опрошенных 60-летних граждан рассматривает психологическую предрасположенность в качестве причины отклоняющегося поведения.

4) Доля тех, кто связывает причину отклоняющегося поведения с распадом существующей системы социальных ценностей и норм, больше среди опрошенных 20-летних граждан, чем среди 60-летних.

5) Третье место по популярности среди опрошенных 60-летних граждан заняла биологическая предрасположенность в качестве причины отклоняющегося поведения.

Ответ: 135.

Тема 3.12. Социальная роль

Социальная роль является динамическим аспектом социального статуса.

Социальный статус (от лат. status — положение, состояние) ***личности*** — *положение человека в обществе, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением.*

Классификации социальных статусов

Основа классификации	Виды социальных статусов
Положение индивида в группе	*Социальный* (в узком смысле слова) — положение человека в обществе, которое он занимает как представитель большой социальной группы (профессиональной, классовой, национальной) во взаимоотношениях с другими группами. *Личный* — положение индивида в малой или первичной группе, зависящее от того, как его оценивают её члены в соответствии с его личными качествами (лидер, «душа общества», «генератор идей» и др.)
Временные рамки, влияющие на жизнь индивида в целом	*Основной (интегральный)* — определяет главное в жизни человека (чаще всего этот статус обусловлен занимаемой должностью или занятием: директор, профессор, полицейский и др.). *Неосновной* — влияет на детали поведения человека
Свободный выбор индивида или его отсутствие	*Предписанный (приписанный)* — социальная позиция, которая заранее предписана индивиду обществом независимо от его заслуг (пол, возраст, национальность, место рождения и др.). *Достигаемый (приобретённый)* — приобретается в результате свободного выбора, личных усилий и находится под контролем человека (материальное положение, образование, профессия, деловые связи и др.). *Смешанный* — обладает чертами предписанного и достигаемого статусов (человек, ставший инвалидом, звание академика, олимпийского чемпиона и др.)

Окончание табл.

Основа классификации	Виды социальных статусов
Способ существования	*Формальный* — предусмотрен в нормативных документах социальных институтов. *Неформальный* — существует по взаимному соглашению самих людей

***Социальная роль** — модель поведения, ориентированная на данный социальный статус.*

Виды социальных ролей

Наименование вида	Его сущность
Психосоматическая (от гр. sōma — тело)	Поведение личности зависит от биологических потребностей, культуры человека
Психодраматическая	Поведение личности зависит от требований социального окружения
Социальная	Поведение личности соответствует определённому статусу

***Ролевой набор** — совокупность ролей (ролевой комплекс), ассоциируемых с одним статусом.*

Каждая роль в ролевом наборе требует особой манеры поведения и общения с людьми и является, таким образом, совокупностью непохожих на другие отношений.

Ролевой набор

Основные (типичные) социальные роли (связаны с устойчивыми формами организации социальной жизни)	*Ситуационные (спонтанные) социальные роли* (возникают в рамках складывающихся неформальных обстоятельств совместной деятельности и общения)
семейно-бытовые (отец, мать, родитель и др.), профессиональные (предприниматель, производитель и др.), общественно-политические (гражданин, политический лидер и др.) роли	роли пассажира, пешехода, покупателя, зрителя и др.

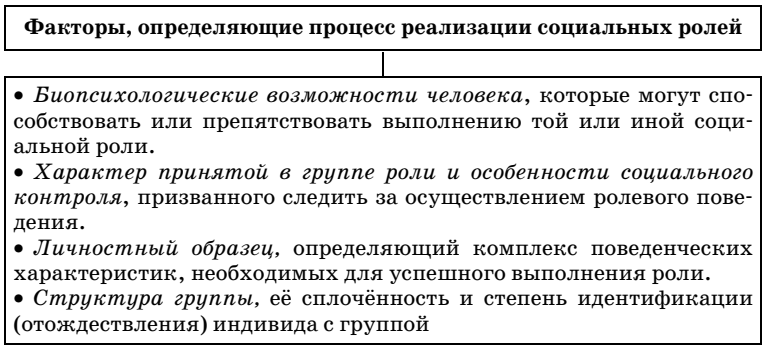
Роли определяются ожиданиями людей. Например, в общественном сознании укоренилось представление о том, что родители должны заботиться о своих детях,

что работник должен добросовестно осуществлять порученную ему работу. Но каждый человек в зависимости от конкретных обстоятельств, накопленного жизненного опыта и других факторов по-своему выполняет социальную роль.

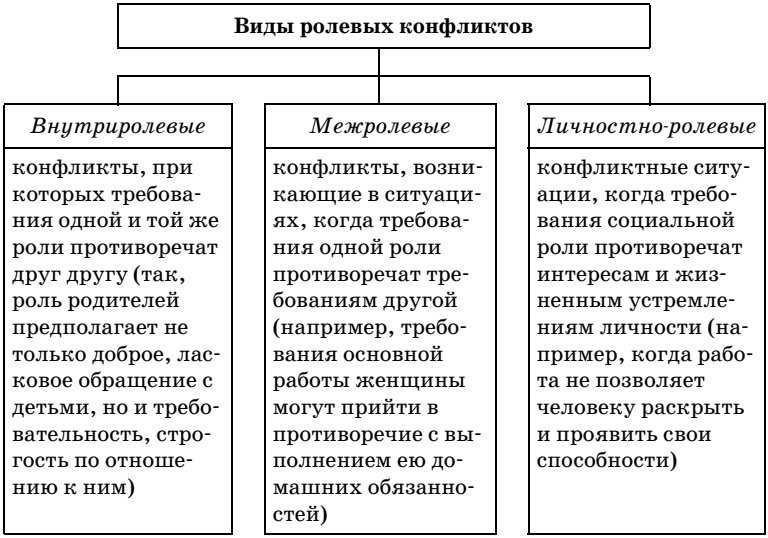
При всех различиях социальные роли объединяет *нормативная структура,* в которой выделяются следующие компоненты.

Таким образом, социальная роль — это своеобразный образец поведения, требуемый от носителя определённого статуса. Претендуя на данный статус, человек должен выполнять все ролевые требования, закреплённые за этой социальной позицией.

От социальной роли как образца поведения следует отличать реальное ролевое поведение, которое означает не социально ожидаемое, а фактическое поведение исполнителя конкретной роли. И здесь многое зависит от личностных качеств индивида, от степени усвоения им социальных норм, от его убеждений, установок, ценностных ориентаций.



В процессе реализации социальных ролей могут появляться определённые трудности, связанные с необходимостью человека исполнять в различных ситуациях множество ролей. Это приводит в ряде случаев к несовпадению социальных ролей, к возникновению между ними противоречий и конфликтных отношений.



Образец задания

(П) Выберите верные суждения о социальной роли и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Социальная роль определяется, прежде всего, желаниями человека.

2) Человек обладает не одной, а целым набором социальных ролей, которые он играет в обществе.

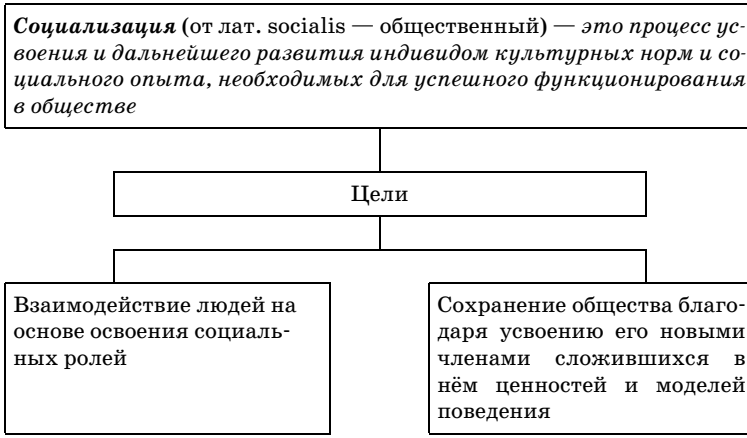
3) Социальная роль, как правило, рассматривается в двух аспектах: ролевого ожидания и ролевого исполнения.

4) Социальная роль отражает положение человека в обществе, которое он занимает в соответствии с полом, возрастом, профессией, уровнем доходов и т. д.

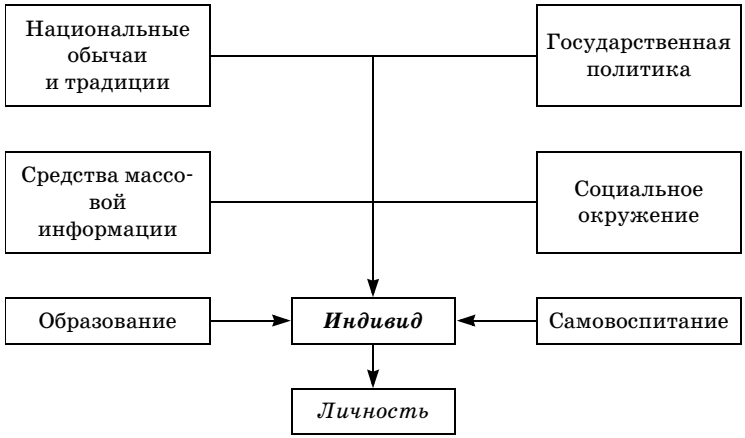
5) В нормативной структуре социальной роли обычно выделяют санкции.

Ответ: 235.

Тема 3.13. Социализация индивида



Социализация охватывает все процессы включения индивида в систему общественных отношений, появления у него социальных качеств, т. е. формирует способность участвовать в социальной жизни.



Всё, что влияет на процесс социализации, обозначается понятием «*агенты социализации*».

Агенты социализации — *люди и учреждения, ответственные за обучение индивида культурным нормам и усвоение им социальных ролей.*

Виды социализации

Линии сравнения	Первичная (ранняя, начальная) социализация	Вторичная (продолженная) социализация
1. Какова её сущность?	Приобретение индивидом общекультурных знаний, освоение начальных представлений о мире и характере взаимоотношений людей	• Овладение индивидом специальными знаниями и навыками, приобщение к определённой субкультуре (профессиональная социализация). • Включение индивида в систему общественного разделения труда: адаптация в профессиональной субкультуре, а также принадлежность к иным субкультурам. • Изменение образа жизни человека в связи с исключением из среды производства из-за пенсионного возраста или утери трудоспособности
2. Для каких жизненных этапов характерна?	Для ранних этапов жизни (детство, юность)	Для поздних этапов жизни (зрелость, старость)
3. К какому социальному окружению относится?	Непосредственное окружение человека	Опосредованное (формальное) окружение человека
4. Кто оказывает воздействие?	Семья, друзья	Учреждения и институты общества
5. Кто осуществляет социализацию?	Те, кто связан тесными личными отношениями (родители, друзья и др.)	Те, кто связан формально-деловыми отношениями (сотрудник телевидения, полицейский и др.)
6. Какова особенность агентов социализации?	Универсальны, выполняют множество разных функций (например, отец исполняет роль добытчика средств существования, опекуна, воспитателя, учителя, друга)	Влияют в узком направлении, выполняют одну-две функции (например, школа даёт знания, церковь — духовное общение и т. д.)

Процесс социализации продолжается всю жизнь, поскольку человек за это время осваивает множество социальных ролей.

С понятием социализации также связаны понятия ресоциализации и десоциализации.

Ресоциализация	***Десоциализация***
процесс усвоения индивидом новых способов действия, установок, умений, правил вместо прежних	*процесс, протекающий с момента прекращения индивидом трудовой деятельности и приобретения им пенсионного статуса*

Одной из сторон социализации личности является социальная адаптация.

Социальная адаптация (от лат. adaptatio — приспособить) — *это процесс приспособления человека к меняющейся социальной среде с помощью различных социальных средств*

Активная	*Пассивная*
Характеризуется активным воздействием человека на социальную среду	Характеризуется пассивным восприятием человеком ценностей группы, окружения

Показатели социальной адаптации: успешное выполнение индивидом своих социальных ролей, его высокий социальный статус, общая психологическая удовлетворённость социальной средой и др.

Образец задания

(Б) В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Воспитание; процесс; социализация; стихийное воздействие; обучение.

Ответ: социализация.

Блок-модуль 4. Политика

Тема 4.1. Понятие власти

Проблема власти, всегда являвшаяся ведущей темой многочисленных исследований, находилась в центре внимания политических лидеров, учёных, деятелей культуры. В современной теории политики существуют следующие подходы к решению вопроса о природе власти.

Наименование концепции	Её сущность
Классовая (марксистская)	Власть — организованное господство одного класса (экономически доминирующего) над другими классами общества
Элитарная	Власть исходит из разделения общества на элиту[1] и массы и представляет собой отношение между господствующей элитой (меньшинством) и подчинёнными массами (большинством)
Структурно-организационная	Власть проистекает из универсальности иерархической структуры организации политической жизни, предполагающей отношения подчинения низших уровней высшим. Власть — это социальное сосредоточение командования
Поведенческая	Власть, стремление к ней — доминирующая черта человеческой психики и сознания

[1] См. тему 4.7. Политическая элита.

Власть:

• появляется одновременно с человеческим обществом, которое не может обойтись без неё, так как безвластие означает хаос, распад, бесцельность существования;

• предполагает *неравенство* в отношениях между властвующими (субъектами власти) и подвластными (объектами власти). С этим связана возможность злоупотребления властью и использования её во вред подвластным.

Компоненты власти

Наименование компонента	Его сущность	Примеры
Субъект власти	Воплощает активное, направляющее начало	Человек; общность людей; организация; народ; мировое сообщество, объединённое в ООН

Окончание табл.

Наименование компонента	Его сущность	Примеры
Объект власти	Выполняет функцию подчинения по отношению к субъекту власти	Индивид; социальная группа; класс и т. д.
Ресурсы власти	Использование различных методов и средств для осуществления власти	Экономические (деньги, техника, полезные ископаемые и т. д.); социальные (должность, престиж, образование и т. д.); культурно-информационные (знания, СМИ, институты науки и образования и т. д.), принудительные (силовые) (оружие, армия, полиция и т. д.); демографические (человек как ресурс, создающий другие ресурсы)

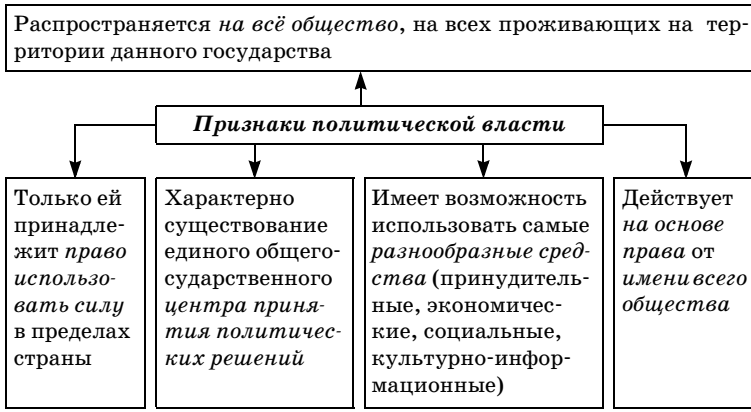
Классификации власти

Основа классификации	Виды власти
Степень институциализации	*Правительственная; городская; школьная* и др.
Субъект власти	*Классовая; партийная; народная; президентская; парламентская*
Режим правления	*Демократическая; авторитарная; деспотическая* и др.
Правовой признак	*Законная — незаконная; легальная — нелегальная*
Количество индивидов, принимающих ключевые решения	*Коллективная (общественная, классовая, групповая); личная (единоличная)*
Сферы воздействия	*Экономическая; политическая; информационная; идеологическая; духовная* и др.

Одной из важнейших в жизнедеятельности человеческого общества является *политическая власть*.

Политическая власть (от гр. politike — искусство управления государством, от polis — город-государство) — *право, способность и возможность отстаивать и претворять в жизнь определённые политические взгляды, установки и цели.*

Политическая власть имеет ряд признаков, отличающих её от других видов власти.



Классификации политической власти

1. По своему предназначению: *законодательная; исполнительная; судебная.*

2. По месту в структуре власти: *центральная; региональная; местная.*

3. По основному субъекту: *монархическая; республиканская.*

4. По типам (системам) политического господства[1]:

Линии сравнения	**Традиционное господство**	**Легальное (рационально-правовое) господство**	**Харизматическое** (от гр. charisme — милость, божий дар) **господство**
1. Правила (нормы), лежащие в основе господства	Патриархальные или сословные нормы	Рационально разработанные правила	

[1] Создана немецким социологом, философом и историком М. Вебером.

Окончание табл.

Линии сравнения	**Традиционное господство**	**Легальное (рационально-правовое) господство**	**Харизматическое** (от гр. charisme — милость, божий дар) **господство**
2. Глава системы господства (тип «господина»)	Монарх или религиозный советник	Избранное должностное лицо или коллегиальный орган	Пророк, военачальник, демагог, лидер
3. Источник авторитета главы системы господства	Традиция или передача по наследству	Делегирование на основе принципа большинства	Эмоциональное доверие «свиты» к лидеру
4. Форма легитимности (от лат. legitimus — законный) системы господства	Вера в установленный порядок вещей	Целерациональная вера в корректность предписанной системы норм	Аффективная или эмоциональная вера в экстраординарные качества лидера и в его идеи
5. Доминирующий тип социального поведения	Традиционное	Инструментальное или целерациональное	Эмоциональное

Эти три идеальных типа господства практически нигде не представлены в абсолютном виде. Можно привести примеры каждого из них, однако любая политическая система включает элементы всех трёх типов.

Основные функции политической власти

Формирование политической системы общества, организация его политической жизни, политических отношений, которые включают отношения между государством и обществом, общественными институтами, классами	Управление делами общества и государства на разных уровнях; руководство органами власти и политическими и неполитическими процессами; контроль политических и иных отношений	Создание определённой, характерной для того иного общества формы правления, типа политической системы, соответствующих ей политических отношений и других политических характеристик общества

Политическая власть в современном мире должна быть:

• ограничена, т. е. разделена на законодательную, исполнительную и судебную;

• регламентирована, т. е. определена рамками закона и находится под общественным контролем;

• институциональна, т. е. имеет организационное выражение;

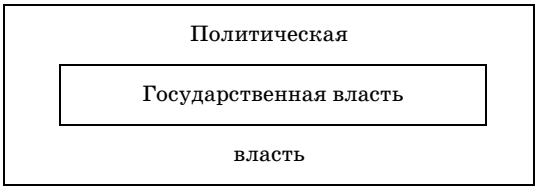
• легитимна, т. е. обладает общественно-моральным оправданием и признанием.

Большое значение для политической власти имеет проблема её *устойчивости*.

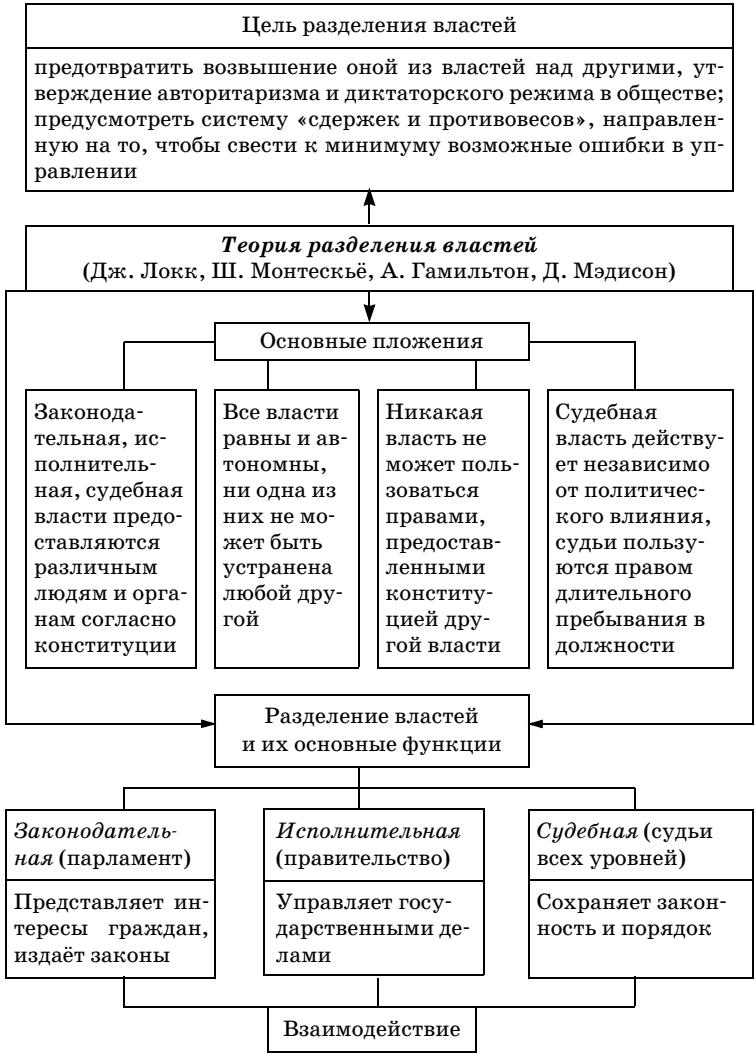
Важнейшей составляющей политической власти является *государственная власть*.

Государственная власть *— один из видов власти в обществе, где в качестве субъекта власти выступает государство в лице своих органов, учреждений и должностных лиц, а в качестве объекта власти — население страны: граждане (в республиках) или подданные (в монархиях).*

Понятие «политическая власть» шире понятия «государственная власть». Политическая власть осуществляется не только в рамках государства, но и в рамках партий, профсоюзов, международных организаций. Однако государственная власть является стержнем политической власти.



Одна из самых распространённых классификаций государственной власти — её деление на *законодательную*, *исполнительную* и *судебную*. Эта типология основана на *теории разделения властей*.



Таким образом, разделение властей представляет определённые гарантии от произвола, беззакония, авторитаризма. Однако этот принцип нельзя абсолютизировать: для нормального функционирования государства необходимо взаимодействие всех ветвей единой государственной власти.

Образец задания

(В) Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «власть»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре власти, и одно предложение, раскрывающее критерий(-и) выделения видов власти.

Ответ: Власть — это волевое воздействие на поведение людей со стороны субъекта власти.

Примеры предложений: Власть включает в себя субъект и объект, их взаимовлияние, средства и процесс взаимодействия субъекта и объекта. По субъекту власти различаются индивидуальная и коллективная власть, по сферам проявления — экономическая, политическая власть, власть в семье и т. д. И др.

Тема 4.2. Государство, его функции

Понятие «государство» всегда привлекало внимание представителей политической мысли. В её истории выделяются следующие концепции происхождения и сущности государства.

Основные теории происхождения государства

Наименование теории (её создатели)	Её сущность
Классовая (К. Маркс, В. И. Ленин)	Государство — продукт классовой борьбы, орудие в руках господствующих классов
Теологическая (Августин Блаженный, Фома Аквинский)	Государство сотворено Богом; правитель подчинён Божественной воле
Патриархальная (Р. Филмер)	Государство выросло из семьи; подданные относятся к нему как дети к отцу
Договорная (естественно-правовая) (Г. Гроций, Ж.Ж. Руссо, Дж. Локк)	Государство — продукт договора между людьми о защите их естественных прав
Теория насилия (Е. Дюринг, Д. Юм, Л. Гумплович)	Государство создаётся в процессе завоевания для подчинения побеждённых

Государство *— политико-территориальная суверенная организация публичной власти, располагающая специальным аппаратом в целях осуществления*

управленческо-обеспечительной, охранительной функций и способная делать свои веления обязательными для населения всей страны.

Основные признаки государства

• *Государственная территория — это часть земной поверхности, находящаяся под суверенитетом данного государства*

Понятие территории государства включает в себя:
— наземное пространство, ограниченное государственной границей, недра, полезные ископаемые, континентальный шельф, т. е. часть подводной окраины материков, прилегающая к берегам суши;
— водное пространство (реки, моря и иные внутренние воды, находящиеся в пределах государственной границы, 12-милевая морская зона и подводное пространство глубиной в 2 морские мили);
— воздушное пространство (воздушный столб, граница которого пролегает на предельной высоте сверхзвукового самолёта);
— экстерриториальная[1] зона (посольства, консульства) и имущество (автомобили, имеющие специальные дипломатические номера или идущие под флагом государства, все военные объекты, морские суда, космические и воздушные суда)

• *Наличие публичной (государственной) власти*

Власть государства является *высшей властью*. Только оно наделено правом устанавливать общеобязательные нормы, принимать законы для всего населения

• *Суверенитет государственной власти*

Суверенитет

Внутренний	*Внешний*
верховенство власти по отношению ко всем физическим лицам, учреждениям, организациям внутри страны, исключительное право представлять всё общество, а не его отдельные группы	независимость государственной власти, признание данного государства международным сообществом, осуществление самостоятельной внешней политики, невмешательство других государств во внутренние и внешние дела данного государства

[1] ***Экстерриториальность*** (от лат. ex — из, вне; territorialis — находящийся на территории) — *особые преимущества (неприкосновенность, неподсудность местным судам, освобождение от налогов), взаимно предоставляемые государствами иностранным дипломатическим представителям.*

• *Монополия на легитимное насилие*

Только государство обладает законным правом принуждать граждан исполнять принятые государством решения

• *Специальный аппарат управления обществом*

Государственный аппарат (механизм) *— система государственных органов и учреждений, при помощи которых осуществляются государственная власть и государственное управление.*

Структура государственного аппарата определяется функциями государства и зависит от тех задач, которые оно призвано решать в конкретно-историческую эпоху. Первичная ячейка государственного аппарата — его органы и учреждения.

• *Система налогов и сборов*[1]

Только государство взимает с населения материальные средства, необходимые для содержания государственного аппарата, финансового обеспечения деятельности государственных учреждений, решения управленческих задач в экономической и социальной сферах общественной жизни

[1] См. тему 2.13. Налоги.

Дополнительные признаки государства

• Государственная символика (флаг, герб, гимн), позволяющая гражданам выделять своё государство, отличать его от других на визуальном, эмоциональном уровне.

• Материально-технические средства (здания, средства связи, вооружение) и др.

Функции государства *— основные направления деятельности государства, в которых выражаются и конкретизируются его сущность и назначение.*

Классификации функций государства

Основа классификации	Наименование функций	Их содержание
Продолжительность действия	*Постоянные*	Присущи государству на всех этапах его существования
	Временные	Ограничены во времени, это обусловлено спецификой задач государства на отдельных исторических этапах, например, функция нейтрализации сопротивления свергнутых классов или партий при смене государственного строя
Социальная значимость	*Основные*	Выполняются всеми органами государства во взаимодействии, одинаково присущи каждому звену государства
	Неосновные	Свойственны лишь отдельным государственным органам
Сферы государственной деятельности (объекты воздействия)	*Внутренние:*	Основные направления деятельности государства по управлению внутренней жизнью общества
	• *Экономическая*	Выработка и координация государством стратегических направлений развития экономики страны в оптимальном режиме: осуществление налоговой политики, выделение кредитов, использование экономических санкций, стимулов в развитии отраслей экономики и др.

Продолжение табл.

Основа классификации	Наименование функций	Их содержание
Сферы государственной деятельности (объекты воздействия)	• *Политическая*	Осуществление политической власти: поддержание политического господства доминирующего в экономике класса или социальной группы; обеспечение политической стабильности; установление отношений с компетентными партиями, общественными институтами; выработка программных целей и задач развития общества; регулирование национальных, религиозных отношений
	• *Правовая*	Установление правовых норм и принятие законов; регулирование общественных отношений и поведения граждан
	• *Социальная*	Удовлетворение потребностей людей в работе, жилье, поддержании здоровья; осуществление социальной защиты престарелых, инвалидов, молодёжи, безработных; страхование жизни, здоровья, собственности
	• *Образовательная*	Адаптация сферы образования к требованиям современности; выработка образовательной политики
	• *Культурно-воспитательная*	Создание условий для удовлетворения культурных запросов людей; формирование высокой духовности, гражданственности
	Внешние:	Основные направления деятельности государства на международной арене
	• *Взаимовыгодное сотрудничество с другими государствами*	Установление и развитие равноправных дипломатических, экономических, политических, культурных отношений; отстаивание собственных национальных интересов

Окончание табл.

Основа классификации	Наименование функций	Их содержание
	• *Участие в решении глобальных проблем*	Объединение усилий большинства государств по поддержанию стабильной обстановки на планете
	• *Обеспечение национальной безопасности*	Совершенствование вооружённых сил, повышение их боеспособности и боеготовности; охрана государственных границ; организация гражданской обороны; военное обучение запаса вооружённых сил (резервов); внешняя разведка и контрразведка
	• *Осуществление защиты граждан, находящихся за пределами государства*	Обеспечение государством постоянной поддержки и покровительства своим гражданам

Государство осуществляет свои функции в определённых *формах*.

Формы осуществления функций государства *— однородная деятельность органов государства, посредством которой реализуются его функции*

Правовая форма	***Организационная форма***
• *Правотворческая форма*	• *Организационно-регламентирующая форма*
разработка и принятие юридических норм, издание нормативных правовых актов	текущая деятельность государственных структур по обеспечению функционирования органов государства, связанная с подготовкой проектов документов, организацией выборов и т. д.
• *Правоисполнительная форма*	
принятие мер по исполнению норм права, издание индивидуальных актов применения права (приговор суда и др.)	

Окончание схемы

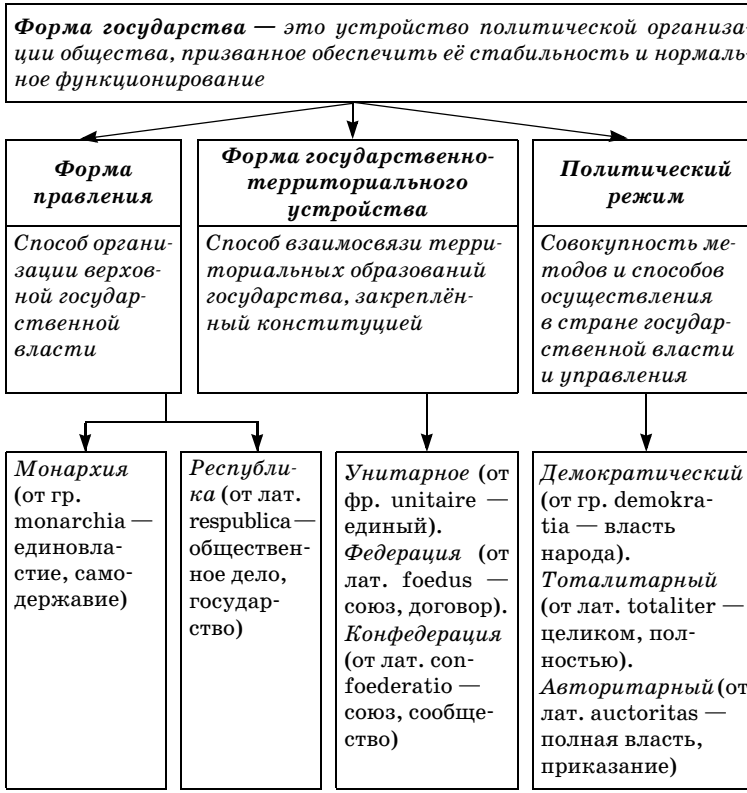
• *Правоохранительная форма*
контроль и надзор за соблюдением и исполнением норм, применение принудительных мер к их нарушителям

• *Организационно-хозяйственная форма*
оперативно-техническая хозяйственная работа, связанная с бухучётом, статистикой, снабжением и т. д.
• *Организационно-идеологическая форма*
повседневная идеологическая работа, связанная с разъяснением вновь изданных нормативных правовых актов и формированием общественного мнения

Государство является главным управляющим центром политической системы общества.

Качества государства, превращающие его в важнейший субъект политической жизни общества
• *Является самой массовой политической организацией*, так как оно включает в себя всех членов общества. • *Обладает суверенитетом.* • *Располагает развитой системой юридических средств*, при помощи которых оно может осуществлять контроль и регулирование различных сфер общественной жизни. • *Является собственником ресурсов и средств производства.* • *Имеет специальный аппарат*, который может следить за соблюдением положений законодательства, а следовательно, помогать государству достигать стоящих перед ним целей. • *Любой человек участвует в жизни государства как политической организации*

Будучи важнейшим субъектом политической жизни, государство *не может быть признано только политическим образованием.* Например, государство устанавливает разного рода технические, образовательные стандарты, выполняет организационные функции и др.



• ***Монархия*** *— форма правления, при которой власть полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы — монарха (короля, царя, шаха, императора и т. д.).*

Признаки всех монархий
• Власть монарха наследственна и передаётся в установленном законом порядке.
• Власть монарха не ограничена сроками полномочий.
• Монарх обладает внешними атрибутами власти, имеет право на трон, мантию, корону, скипетр, державу и титул.
• Монарх не несёт ответственности перед народом

Виды монархий и их признаки

Линии сравнения	**Абсолютная (неограниченная)**	**Дуалистическая** (от лат. dualis — двойственный)	**Ограниченная (парламентская, конституционная)**
1. Принадлежность законодательной власти	Монарху	Разделена между монархом и парламентом	Парламенту
2. Осуществление исполнительной власти	Монарх		Формально — монарх, фактически — правительство
3. Назначение главы правительства	Монарх		Формально — монарх, но с учётом парламентских выборов
4. Ответственность правительства	Перед монархом		Перед парламентом
5. Право роспуска парламента	— (парламент отсутствует)	У монарха (неограниченное)	У монарха (по рекомендации правительства)
6. Право veto (от лат. veto — запрещаю) монарха на решения парламента	—	Абсолютное veto	Предусмотрено, но не используется
7. Чрезвычайно-указное законодательство монарха	Неограниченное (указ монарха имеет силу закона)	Только в период между сессиями парламента	Предусмотрено, но не используется
8. Примеры современных государств	Бахрейн, Катар, Кувейт, Оман, Саудовская Аравия	Иордания, Марокко, Непал	Бельгия, Великобритания, Дания, Испания, Нидерланды, Япония

• ***Республика*** *— форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, а его власть считается производной от избирателей или представительного органа.*

Признаки всех республик
• Выборность главы государства. • Срок полномочий главы государства ограничен конституцией. • Глава государства является обычным государственным служащим, за свою деятельность он получает заработную плату. • Глава государства несёт за свою деятельность уголовную или политическую ответственность

Виды республик и их признаки

Линии сравнения	**Президентская**	**Полупрезидентская (смешанная)**	**Парламентская**
1. Порядок избрания президента	Избирается всенародным голосованием (внепарламентский путь)		Избирается на заседании парламента
2. Порядок образования правительства	Президент формирует правительство при определённом парламентском контроле	Правительство формируется президентом из лидеров победившей на выборах в парламент партии и должно получить вотум доверия парламента	Правительство формируется парламентом из лидеров победившей на выборах партии
3. Ответственность правительства	Перед президентом. Парламент не может выразить вотум недоверия правительству	Двойная ответственность перед парламентом и частично перед президентом. Президент не ответственен за действия правительства. Вотум недоверия парламента правительству невозможен	Перед парламентом. Парламент может внести вотум недоверия правительству в целом или одному из его членов, что влечёт за собой отставку правительства

Окончание табл.

Линии сравнения	Президентская	Полупрезидентская (смешанная)	Парламентская
4. Право роспуска парламента у президента	Отсутствует	Президент имеет право роспуска парламента	
5. Наличие поста премьер-министра	Отсутствует	Существует пост премьер-министра	
6. Объём полномочий президента	Президент — не только глава государства, но и глава исполнительной власти	Президент — глава государства. Полномочия в осуществлении исполнительной власти разделены между президентом и правительством	Президентские полномочия номинальны, любые действия он совершает по рекомендации правительства, которое несёт за них ответственность
7. Примеры современных государств	США, страны Латинской Америки	Австрия, Россия, Франция	Германия, Индия, Италия, Швейцария

Формы государственно-территориального устройства

Линии сравнения	Унитарное государство	Федерация	Конфедерация
1. Сущность формы государственно-территориального устройства	Единое, неделимое, составляющее одно целое государственное устройство	Объединение нескольких территориальных единиц в одно государство	Объединение абсолютно независимых субъектов, имеющих независимую систему государственных органов и законодательств, свою валюту, гражданство, национальные армии

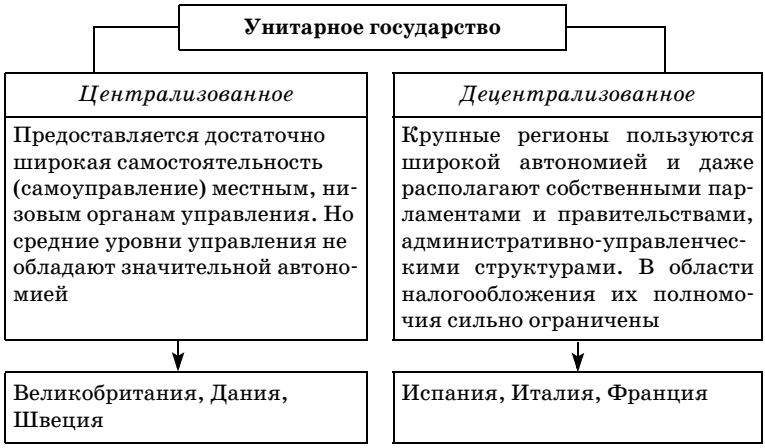
Продолжение табл.

Линии сравнения	Унитарное государство	Федерация	Конфедерация
2. Конститутивные (определяющие) решения	Принимаются высшими органами власти	Принимаются высшими союзными органами; в сфере совместного ведения — с участием субъектов федерации	Принимаются высшими органами власти государств-участников
3. Территория	Единая, границы административно-территориальных единиц устанавливаются и изменяются центром	Образуют территорию субъектов, внутренние границы изменяются только с согласия субъектов в установленном конституцией порядке	Отсутствие единой территории
4. Политическая самостоятельность	Административно-территориальные единицы не наделены политической самостоятельностью	Субъекты обладают определённой политической самостоятельностью	Государства-участники сохраняют полную политическую самостоятельность
5. Конституция	Единая	Союза и субъектов, верховенство конституции союза	Государств-участников
6. Гражданство	Единое	Союзное и субъектов	Государств-участников
7. Правовая и судебная системы	Единая	Верховенство союзного законодательства, право субъектов в сфере своей компетенции принимать законодательные акты	Отсутствие единой правовой и судебной систем

Окончание табл.

Линии сравнения	Унитарное государство	Федерация	Конфедерация
8. Международная деятельность	В полном объёме: открытие посольств и представительств за рубежом, заключение межгосударственных договоров, участие в международных организациях	Субъекты могут иметь представительства за рубежом, участвовать в международных организациях, иметь научные и культурные обмены	Государства-участники осуществляют международную деятельность в полном объёме
9. Право расторжения договора	—	Субъекты лишены права расторгнуть федеративный договор и выйти из федерации	Может быть расторгнут государствами-участниками и в одностороннем порядке
10. Примеры современных государств	Великобритания, Дания, Испания, Италия, Швеция, Япония	Австралия, Бразилия, Германия, Индия, Канада, Мексика, Россия, США, Швейцария	Содружество Независимых Государств (СНГ), Европейский союз (ЕС)

Унитарное государство может быть централизованным и децентрализованным.



Образец задания

(Б) Установите соответствие между примерами и формами государства, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ГОСУДАРСТВ	ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА
А) федерация	1) форма правления
Б) республика	2) форма государственно-территориального устройства
В) конфедерация	
Г) унитарное государство	
Д) монархия	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	1	2	2	1

Тема 4.3. Политическая система

Политическая система общества *— сложная, разветвлённая совокупность различных политических институтов, социально-политических общностей, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними, реализуемых через политическую власть.*

В политической системе, согласно одному из подходов, существующих в политологии, выделяются пять структурных компонентов, которые называют *подсистемами*.

Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества

Наименование подсистемы	Её сущность и состав
Институциональная (организационная)	Представление различных по значимости политических интересов; осуществление социального управления; создание социальных норм; политическая социализация граждан и др. Включает: *государство*[1] — главный институт политической системы; *политические партии*; *общественно-политические движения*[2]; иные политические институты

[1] См. тему 4.2. Государство, его функции.

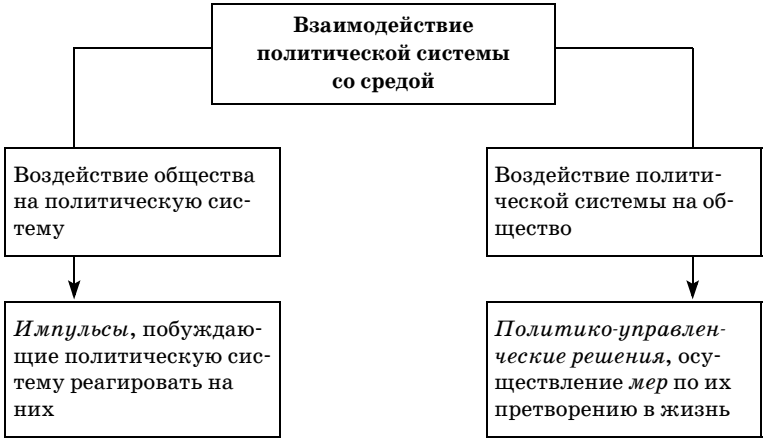
[2] См. тему 4.8. Политические партии и движения.

Окончание табл.

Наименование подсистемы	Её сущность и состав
Нормативная	Регулирование политического процесса[1]. Включает: *политические принципы; политические традиции; нормы морали*, воплощённые в конституциях, иных законах, партийных программах, уставах политических объединений, а также в процедурах, определяющих правила поведения в политике
Функциональная	Охватывает *формы* и *направления* политической деятельности, *методы* осуществления власти
Коммуникативная	Передача информации и её обмен; организация политического диалога. Включает совокупность связей и взаимодействий: — между подсистемами политической системы; — между политической системой и другими подсистемами (сферами общественной жизни) общества: экономической, социальной и т. д.; — между политическими системами различных стран
Культурно-идеологическая	Придание смысла политическим действиям; стабилизация и интеграция общества; формирование содержательной основы политического диалога. Охватывает: — ***политическую психологию*** — *совокупность представлений, чувств, эмоций, психологических стереотипов, отражающих непосредственное отношение людей к сложившейся политической системе общества, политике, политическим институтам*; — ***политическую идеологию*** (от гр. idea — понятие, logos — учение, слово) — *систему идей, взглядов, концепций на политическую жизнь, способов объяснения мира политики, в основе которого лежат ценности, ориентации на те или иные политические явления, процессы, структуры*; — ***политическую культуру*** — *систему сложившихся в обществе норм политического поведения на основе представлений о политических идеалах, справедливом государстве, смысле политической жизни, значимости политической борьбы, способов оценивания и объяснения политических явлений*

[1] См. тему 4.11. Политический процесс.

В совокупности всех указанных компонентов политическая система представляет собой сложный *механизм* формирования и функционирования власти в обществе.



Функции политической системы

- Определение целей, задач, путей развития общества.
- Организация деятельности общества по выполнению принятых целей и программ.
- Распределение материальных и духовных ценностей.
- Разработка правил и законов поведения людей и групп в обществе.
- Согласование разнообразных интересов государства и социальных общностей.
- Формирование политического сознания, приобщение членов общества к политическому участию и деятельности.
- Контроль за соблюдением выполнения законов и правил, пресечение действий, нарушающих политические нормы.
- Обеспечение внутренней и внешней безопасности и стабильности политического строя.

Образец задания

(Б) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, раскрывают сущность и состав нормативного компонента политической системы.

1) политические традиции; 2) социальное управление; 3) политические принципы; 4) методы осуществления власти; 5) правило поведения в политике; 6) нормы морали, воплощённые в законах.

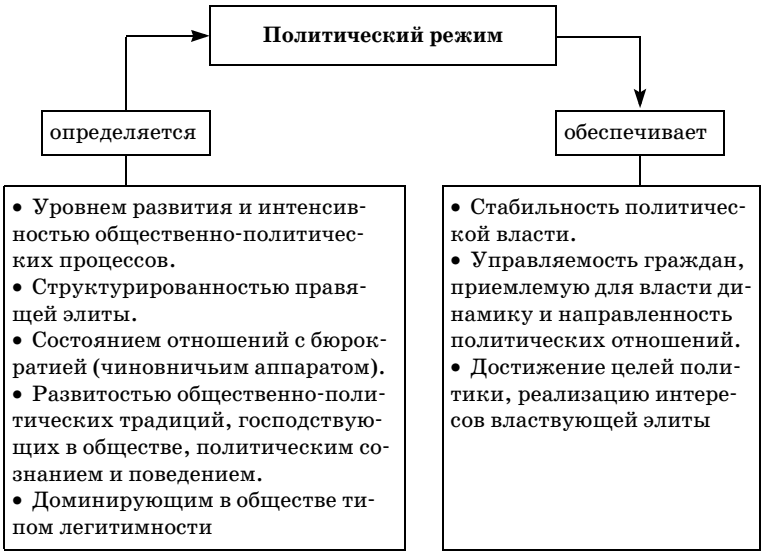
Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:	2	4

Тема 4.4. Типология политических режимов

Политический режим *— совокупность методов и способов осуществления в стране государственной власти и управления.*

Политический режим формируется в результате взаимодействия всех компонентов, которые принадлежат к политической системе общества, то есть государства, политических партий и движений, политических институтов и т. д.



Политические режимы

Линии сравнения	Типы режимов		
	Демократический (демократия)	Недемократический	
		Тоталитарный (тоталитаризм)	Авторитарный (авторитаризм)
1. Социальная база	Опора на большинство населения, которое сознательно поддерживает демократические ценности	Опора на массовые движения люмпенизированных (от нем. Lumpen — лохмотья) слоёв населения	Опора на традиционные социальные институты — бюрократию (от фр. bureau — бюро, канцелярия и гр. kratos — власть), армию, церковь
2. Государственное устройство	Правовое государство, построенное на основе разделения и взаимного контроля властей, ориентация на удовлетворение потребностей населения	«Всеобщее государство», осуществляющее тотальный (полный) контроль всех сторон частной и общественной жизни	Традиционное государство, поддерживающее общественный порядок путём жёсткого контроля определённых секторов общественной жизни
3. Партийная система	Многопартийность	Господство одной партии	Правящая партия огосударствлена
4. Оппозиция	Действует легально	Отрицается	Её деятельность ограничена жёсткими рамками
5. Правовой принцип	Разрешено всё, что не запрещено законом	Запрещено всё, что не разрешено законом	Разрешено всё, кроме политики
6. Права и свободы граждан	Большой объём прав и свобод граждан, которые не только провозглашаются, но и гарантируются фактически. Закон защищает права и свободы граждан	Права и свободы граждан лишь декларируются, люди совершенно беззащитны перед произволом властей. Закон защищает не личность, а государство	Права и свободы граждан существенно ограничены, особенно в политической сфере. Закон преимущественно стоит на защите интересов государства, а не личности

Продолжение табл.

Линии сравнения	Типы режимов		
	Демократический (демократия)	Недемократический	
		Тоталитарный (тоталитаризм)	Авторитарный (авторитаризм)
7. Отношение людей к власти	Участие граждан в её формировании	Показное слияние с властью	Отчуждение от власти рядовых граждан
8. Экономика	Смешанная экономика, доминирует частный сектор; государственное регулирование частного предпринимательства носит косвенный характер	Централизованная экономика, государственное планирование с милитаристской направленностью. Жёсткая производственная дисциплина	Обширный государственный сектор может уживаться с рыночной экономикой
9. Идеология	Политический плюрализм	Существует единственная обязательная официальная идеология	Доминирует официальная идеология, но допускается наличие других идейных течений
10. Карательные органы	Строго подчиняются закону	Пронизывают все сферы государства, осуществляют политический сыск, репрессии, фактически бесконтрольны	Важный элемент государственного аппарата
11. Формы	Непосредственная, плебисцитарная и представительная демократия[1]	Итальянский фашизм, немецкий национал-социализм, советский социализм, китайский маоизм, кампучийский	От буржуазных, социалистических до военно-диктаторских, например, военный режим Пиночета в Чили, теократический

[1] См. тему 4.5. Демократия, её основные ценности и признаки.

Окончание табл.

Линии сравнения	Типы режимов		
	Демократический (демократия)	Недемократический	
		Тоталитарный (тоталитаризм)	Авторитарный (авторитаризм)
		«чистый» коммунизм Пол-Пота и др.	режим аятоллы Хомейни в Иране, режим гражданских диктатур, например, в странах Арабского Востока

Образец задания

(П) В государстве М. власть формируется бюрократическим путём, доминирующим методом управления является насилие, принуждение, террор. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государстве имеет место тоталитарный политический режим? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) монополия одной партии

2) допущение ограниченного и формального идеологического плюрализма

3) высока роль лидера, который не является харизматическим

4) утверждение единомыслия как общественной ценности

5) реализация принципа: разрешено всё, кроме политики

6) стремление ко всеобщему огосударствлению

Ответ: 146.

Тема 4.5. Демократия, её основные ценности и признаки

Термин «демократия» появился в Древней Греции и в переводе означает «власть народа».

Демократия *— способ политической организации общества, его политический режим, при котором*

народ или его большинство служит источником и носителем политической, государственной власти[1].

Основные ценности демократии

Собственная ценность (социальное назначение)	Личностная ценность (на благо личности)
• Устанавливает соответствие между формально провозглашёнными и реально действующими принципами свободы, равенства, справедливости: реально воплощает их в личную, государственную и общественную жизнь. • Сочетает государственные и общественные начала в управлении обществом. • Формирует атмосферу гарантии интересов личности и государства, консенсуса и компромисса между всеми субъектами политической системы общества	Создаёт условия: — участия человека в формировании органов государственной власти и местного самоуправления; — самоорганизации людей, в профсоюзы, партии, движения и т.д.; — осуществления контроля над деятельностью избираемых органов государственной власти и иных субъектов политической системы общества; — закрепления и реального обеспечения (с помощью материальных, политических, юридических, духовно-культурных гарантий) прав и свобод человека; — действия эффективного механизма защиты прав и свобод человека

Условия существования демократии

Высокий уровень социально-экономического развития, способный обеспечить необходимое благосостояние всем гражданам, без чего невозможно достичь общественного согласия, стабильности и прочности базовых демократических принципов

Многообразие форм собственности, обязательное признание и гарантированность права частной собственности, так как только в этом случае возможно реальное обеспечение всех прав и свобод человека, его, пусть даже и относительная, независимость от государства

Высокая степень развития общей и политической культуры общества, значительная социальная и политическая активность индивидов и их добровольных объединений, готовых встать на защиту институтов демократии

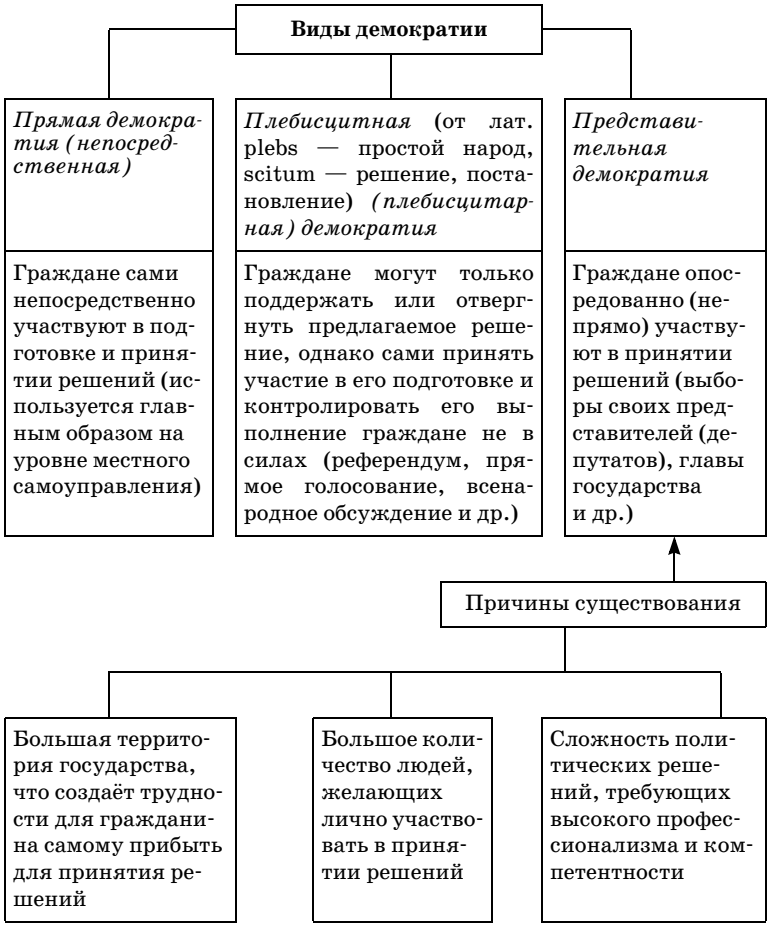
[1] Первые демократические формы политической жизни появились ещё в древнее время: классическим образцом античной демократии считаются Афины.

Признаки демократии

Наименование признаков	Их сущность
Народ — источник власти (суверенитет народа)	Граждане *формируют законодательные органы власти* страны и субъекта федерации, *выбирают главу* государства, органы местного самоуправления. По принципиальным вопросам общественной жизни они могут высказать своё мнение, *участвуя в референдуме*
Свободные выборы	Граждане сами, без какого-либо давления извне принимают решение на выборах
Наличие независимых средств массовой информации (СМИ)	СМИ доносят до граждан разные политические альтернативы и их вероятные последствия. В пределах разумного каждый индивид информирован по основным вопросам жизни общества и государства
Идеологическое многообразие и плюрализм мнений	Ни одна идеология не должна иметь преимуществ и устанавливаться в качестве государственной или обязательной
Многопартийность	В обществе существуют *оппозиционные партии,* которые выявляют и критикуют недостатки и просчёты в деятельности государственной власти. Оппозиция всячески поддерживается и культивируется
Широкие и гарантированные права и свободы граждан	Гарантии в реализации своих прав и свобод предоставляются всем гражданам. Личность достаточно социально защищена и имеет достойный уровень жизни
Принятие политико-управленческих решений по воле большинства, но с учётом и гарантией прав меньшинства	В основе принятия решений лежит *общая воля,* вырабатываемая с помощью *консенсуса* (общего согласия), а если его достичь не удаётся, то принимается *компромиссное решение* (соглашение на основе взаимных уступок), устраивающее и большинство, и меньшинство
Повышение значимости морали как средства социального регулирования	Люди становятся более гуманными и нравственными, поэтому и значение морали в отношениях между ними возрастает

Достоинства демократии
• Избавление общества от деспотии. • Создание условий для развития личности. • Обеспечение: свободы граждан; условий для их благополучной и мирной жизни

Таким образом, демократия — это наиболее предпочтительный политический режим по сравнению с другими (тоталитарным, авторитарным).



Образец задания

(Б) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «демократия».

1) изоляция от внешнего мира; 2) плюрализм; 3) разделение властей; 4) традиционное государство; 5) компромисс; 6) суверенитет народа.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:	1	4

Тема 4.6. Гражданское общество и государство

В общественных науках выделяют следующие основные подходы к определению сущности гражданского общества.

О трудностях становления гражданского общества свидетельствует история разработки его концепции в западной общественно-политической мысли.

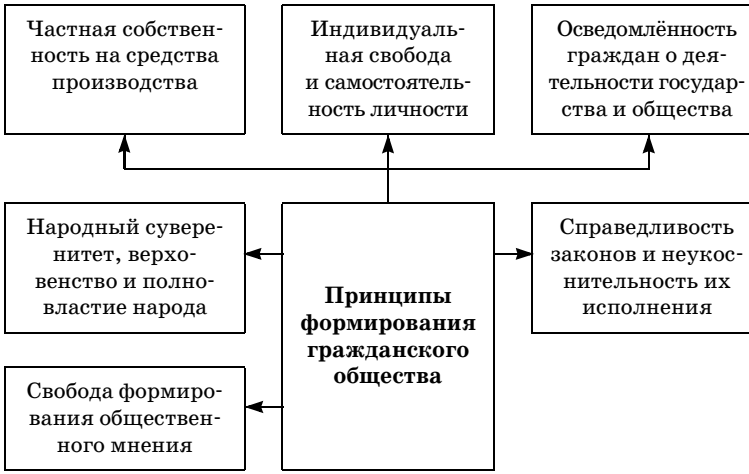
Мыслители о сущности гражданского общества

Мыслитель	Основные идеи
Т. Гоббс, английский философ	Гражданское общество — это союз индивидуальностей, коллектив, в котором все его члены обретают высшие человеческие качества. Государство превалирует над гражданским обществом

Окончание табл.

Мыслитель	Основные идеи
Дж. Локк, английский философ	Гражданское общество — это общество политическое, т. е. общественная сфера, в которой государство имеет свои интересы
Ш. Монтескьё, французский философ	Гражданское общество — это общество вражды людей друг с другом, которое для её прекращения преобразуется в государство
Т. Пейн, американский просветитель	Гражданское общество — благо, а государство — неизбежное зло. Чем совершеннее гражданское общество, тем более оно саморегулируется и тем менее нуждается в регулировании со стороны государства
Г. Гегель немецкий философ	Гражданское общество — сфера реализации особенно частных целей и интересов отдельной личности. Подлинной свободы в гражданском обществе нет, так как в нём постоянно присутствует противоречие между частными интересами и властью, носящее всеобщий характер. Само гражданское общество не в состоянии справиться со своими проблемами. Приоритет принадлежит государству, которое способно интегрировать разрозненные интересы в цельное общество граждан
К. Маркс, Ф. Энгельс, немецкие экономисты и социологи	Гражданское общество — сфера материальной, экономической жизни и деятельности людей. Именно оно является первичным по отношению к государству, гражданская жизнь как сумма разнообразных интересов скрепляет государство

Гражданское общество сложилось на определённом этапе исторического развития, прежде всего западной цивилизации. Процесс его формирования являлся не только экономической, социальной, политической, но также социокультурной и духовной трансформацией.



Возникновение гражданского общества обусловлено признанием права индивидуальной, личной свободы каждого человека, которая находит своё отражение в соответствующих предпосылках.

Предпосылки гражданского общества

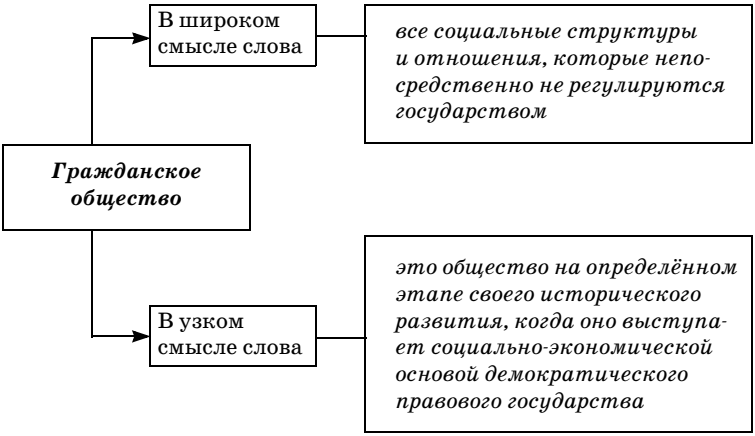
Экономические	*Социальные*	*Политико-правовые*	*Культурные*
частная собственность, многоукладная экономика, свободный рынок и конкуренция	большой удельный вес в обществе среднего класса	юридическое равенство граждан, обеспечение прав и их защита, децентрализация власти, политический плюрализм	обеспечение прав человека на информацию, высокий образовательный уровень населения, свобода слова и совести

Гражданское общество *— сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся*

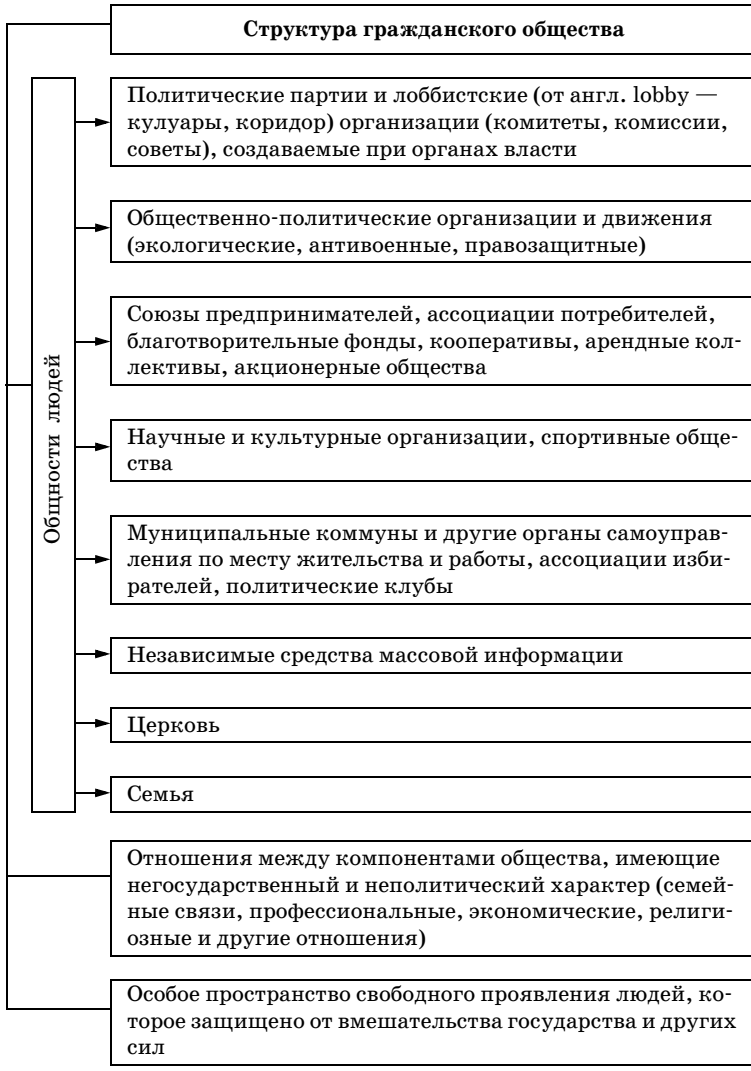
ассоциаций и организаций, ограждённых соответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти.

Гражданское общество можно определить также как *совокупность неполитических отношений, то есть общественных отношений вне рамок властно-государственных структур*. Вне рамок государственных структур и органов, но не вне рамок государства как такового. Иными словами, государство создаёт лишь «рамочные условия», общие «правила игры» для той самодеятельности, того самоуправления, которыми и живо в конечном итоге гражданское общество. Здесь государство выступает как закон, обязательный и для него самого.

Таким образом, понятие «гражданское общество» употребляется в широком и узком смысле слова.



Гражданское общество представляет собой *необходимую демократическую прослойку между человеком и государством*, не позволяющую последнему узурпировать власть, превращаться из слуги народа в его хозяина и господина.



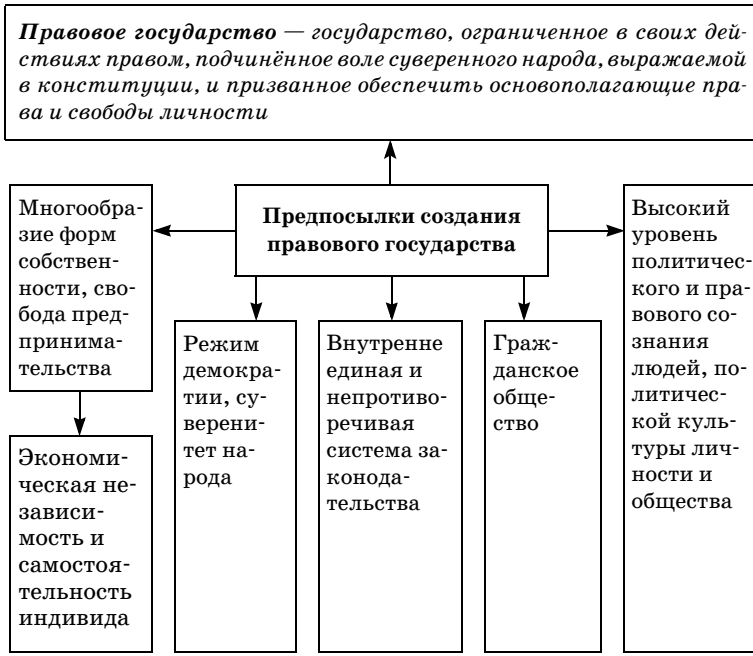
Эта сеть групп и объединений граждан ежедневно функционирует в целях создания условий для самореализации индивидов и групп, выражения и удовлетворения их повседневных потребностей, одновременно сдерживая стремление государства к концентрации политического господства.

Функции гражданского общества

- Независимо от государства располагает средствами и санкциями, с помощью которых можно заставить человека соблюдать общепринятые нормы, обеспечивающие социализацию и воспитание граждан
- Защищает граждан и их объединения, интересы и потребности от незаконного вмешательства в их жизнь государства и его органов, защищает права и свободы личности, определяет границы политики
- Способствует формированию органов государства, демократическому и гуманистическому развитию всей политической системы общества

Соотношение государства и гражданского общества

Линии сравнения	Гражданское общество	Государство
1. Реализуемые интересы	Повседневные интересы индивидов	Общественные интересы социальных групп, классов, этносов
2. Средства реализации	Убеждение, правовые и моральные нормы, обычаи, традиции, искусство и т. д.	Конституция, власть, принуждение, право и т. д.
3. Связи и отношения между людьми	Преобладание горизонтальных связей, основанных на отношениях солидарности и конкуренции	Преобладание вертикальных связей, основанных на отношениях господства и подчинения
4. Основа	Свободный индивид с неотъемлемыми правами и неполитические организации (ассоциации потребителей, кооперативы, спортивные общества, церковь и т. д.), с помощью которых он их реализует	Политические институты, органы власти, лидеры, элита и т. д.



Признаки (принципы) правового государства

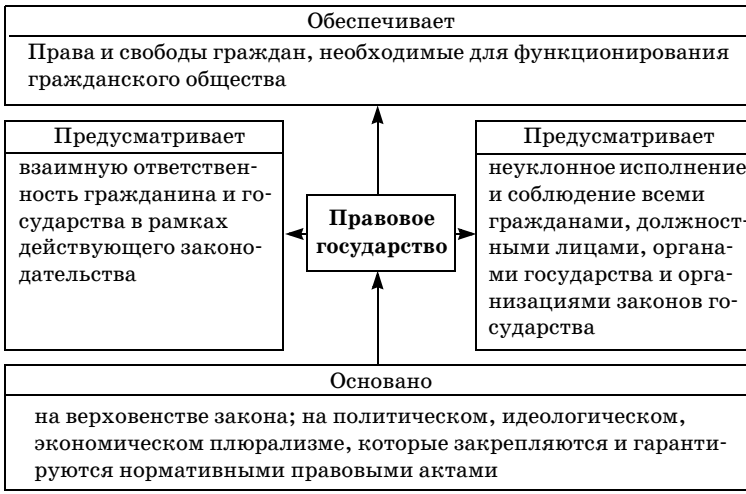
Наименование признаков	Их сущность
Верховенство права во всех сферах общественной жизни	Подчинение закону государства всех его органов, любых коллективов и объединений граждан, должностных лиц, каждого человека. Деятельность государства ограничена рамками права
Эффективная система контроля и надзора за соблюдением закона	Контроль за исполнением закона должны осуществлять специально созданные независимые суды, арбитражи и т. д.
Реальное разделение властей	Наличие законодательной, исполнительной и судебной властей. При этом ни одному из государственных органов не принадлежит вся полнота государственной власти, поскольку действует система «сдержек и противовесов»

Окончание табл.

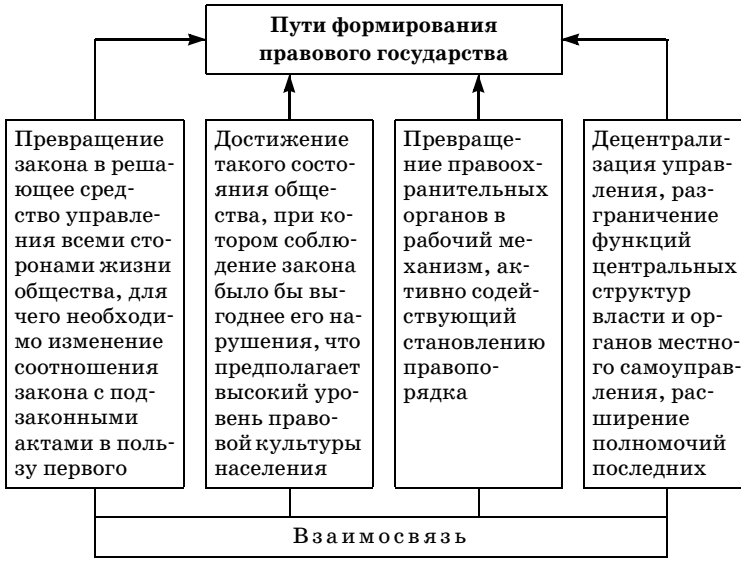
Наименование признаков	Их сущность
Полная гарантированность и незыблемость прав и свобод человека	Признание прав и свобод человека высшей ценностью. Реальное обеспечение прав и свобод граждан, создание механизмов их полной гарантированности и всесторонней защищённости
Взаимная ответственность государства и личности	Граждане несут ответственность перед государством, государственная власть должна нести ответственность перед гражданами. Наличие эффективных форм контроля и надзора за осуществлением законов
Единство права и закона	Соответствие любого нормативного правового акта естественно-правовым началам, международно-правовым нормам о правах человека
Политический и идеологический плюрализм	Существование различных партий, организаций, течений, действующих в рамках конституции. Наличие различных идеологических концепций и взглядов

Все признаки правового государства тесно взаимосвязаны между собой.

Системная определённость признаков (принципов) правового государства



Правовое государство — это не только одна из социальных ценностей, призванных утверждать справедливость, но и практический институт обеспечения и защиты свободы, чести и достоинства личности, форма существования народовластия. Поэтому столь значимым становится вопрос о путях формирования правового государства.



Образец задания

(В) Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданское общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о предпосылках возникновения гражданского общества, и одно предложение о функции(-ях) гражданского общества.

Ответ: Гражданское общество — это сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, ограждённых соответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти.

Примеры предложений: Частная собственность, многоукладная экономика, свободный рынок и конку-

ренция составляют экономические предпосылки возникновения гражданского общества. Гражданское общество защищает свободу и самостоятельность личности, определяет границы политики. И др.

Тема 4.7. Политическая элита

Политическая элита (от фр. elite — лучшее, отборное) — *это группа людей, которая в большей или меньшей степени обладая способностями к управлению обществом, концентрирует в своих руках политическую власть и занимает руководящие позиции, управляя обществом*

Характерные черты	Гарантии против деградации	Критерии эффективности деятельности
• Небольшая, достаточно самостоятельная социальная группа. • Высокий социальный статус. • Значительный объём государственной и информационной власти. • Непосредственное участие в осуществлении власти. • Организаторские способности и талант	• Отсутствие монополии на СМИ, наличие альтернативных органов печати, радио, телевидения (гласность, свобода слова). • Политический плюрализм, реальная конкуренция политических элит. • Открытость элит для социальной мобильности (установление сроков пребывания у власти выборных и назначаемых лиц). • Разделение властей (равновесие, компромисс, баланс интересов различных социальных групп). • Строгое соблюдение законности, демократических процедур политического процесса	• Достигнутый уровень прогресса и благосостояния своего народа. • Политическая стабильность общества. • Национальная безопасность и достойное место страны в системе международных отношений. • Оптимальное соотношение между гражданским обществом и государством, умелое направление и использование социальной энергии населения. • Высокая оценка в обществе интеллектуальных, моральных и волевых качеств людей из элиты общества

Политическая элита — группа, выделяющаяся из остального общества привилегированным положением, престижем, влиянием на власть, непосредственно участвующая в принятии политических решений.

Причины существования политической элиты

- Необходимость профессионального управления обществом.
- Психологические и социальные особенности людей, их неодинаковые способности, возможности и желание участвовать в политике.
- Разделение труда, требующее профессионального занятия управлением, определённой специализации.
- Высокая социальная значимость управленческого труда и его соответствующее стимулирование.
- Широкие возможности использования управленческой деятельности для получения социальных привилегий (так как она прямо связана с распределением ценностей).
- Практическая невозможность осуществления всеобъемлющего контроля за политическими руководителями.
- Политическая пассивность широких масс населения, главные интересы которых обычно лежат вне политики

Признаки политической элиты

Линии сравнения	Недемократическое общество	Демократическое общество
1. Состав	Закрытая система отбора на основе родства, знакомства, личной преданности, обладания богатством, военной силой, связями в политической сфере	Открытая система отбора на основе выборности и чётко прописанных правовых регламентов. Позволяет отобрать людей, обладающих важными для управления обществом качествами
2. Степень сплочённости	Характеризуется сплочённостью, так как преследует свои эгоистические интересы	Характеризуется невысокой сплочённостью. Существует несколько политических элит, которые конкурируют друг с другом за право принимать политико-управленческие решения: идут на компромиссы, борются за голоса избирателей
3. Отношение между элитой и массами	Политическая элита замкнута, преследует свои интересы и мало заботится об общественном благе. Методы воз-	Граница между элитой и массой размыта. Конкуренция элит, механизм выборов не позволяют отрываться от избирате-

Окончание табл.

Линии сравнения	Недемократическое общество	Демократическое общество
3. Отношение между элитой и массами	действия на управляемых в государстве часто основаны на силе. Отношения между политической элитой и бесправными массами — это отношения господства и подчинения	лей. Отношения между политической элитой и массами — это отношения представительства, в ряде сфер — непосредственное руководство, основанное на согласии управляемых
4. Способ формирования (рекрутирования)	Важные политические посты занимаются по принципу назначения «сверху» (система гильдий). Основа формирования элиты — постепенное движение наверх по чиновничьей лестнице. При этом решение о повышении принимается узким кругом руководителей, а процесс принятия решения закрыт для общества. Соответственно элита, как правило, комплектуется из собственной среды, т. е. из представителей господствующих социальных слоёв общества. Такая элита склонна к консерватизму, бюрократизации, отрыву от общества и деградации	Основным механизмом, который позволяет элите стать правящей, являются *выборы*. При такой системе доступ к власти получают люди, которые обладают особыми личными качествами и активностью, могут увлечь избирателя, профессионально грамотны, имеют соответствующие способности. Такая система формирования элиты позволяет войти в политику молодым и способным лидерам
5. Задачи политической элиты	Обеспечение и сохранение своего собственного господства, доступа к экономическим богатствам, поэтому остальные задачи решаются постольку, поскольку это необходимо для удержания власти	Руководствуется прежде всего общественными интересами, даже непопулярные меры направлены на благо общества

Классификации политических элит

Основа классификации	Виды политических элит
Отношение к власти	*Правящая; неправящая (контрэлита)*
Уровень компетенции	*Высшая (общенациональная); средняя (региональная); местная*
Выражаемые интересы	*Профессиональные; демографические; этнические; религиозные*
Результаты деятельности (эффективность)	*Элита; псевдоэлита; антиэлита*

Функции политической элиты

Наименование функции	Её содержание
Стратегическая	Определение политической программы действий путём выработки новых идей (доктрин, проектов конституции, законов и др.), отражающих интересы общества, классов, слоёв и т. д.
Организаторская	Осуществление на практике выработанного курса, воплощение политических решений в жизнь: назначение кадрового аппарата управления; создание и коррекция институтов политической системы; выдвижение политических лидеров[1]
Интегративная	Укрепление стабильности и единства общества

Полезная обществу политическая элита должна формироваться при помощи демократических процедур и быть подконтрольной обществу.

[1] См. тему 4.13. Политическое лидерство.

Образец задания

(В) Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая элита»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о характерной(-ых) черте(-ах) политической элиты, и одно предложение, раскрывающее функцию(-и) политической элиты.

Ответ:

Политическая элита — это группа людей, которая, в большей или меньшей степени обладая способностями к управлению обществом, концентрирует в своих руках политическую власть и занимает руководящие позиции, управляя обществом. Примеры предложений: Высокий социальный статус и значительный объём государственной и информационной власти являются характерными чертами политической элиты. Политическая элита осуществляет на практике выработанный курс, реализуя свою организаторскую функцию. И др.

Тема 4.8. Политические партии и движения

Политическая партия (от лат. pars (partis) — часть, группа) — *организованная группа единомышленников, выражающая интересы определённых социальных слоёв и стремящаяся с достижению определённых политических целей (завоевание государственной власти или участие в её осуществлении)*.

Отличительные признаки политической партии

• Носитель определённой *идеологии* или особого видения мира и человека.

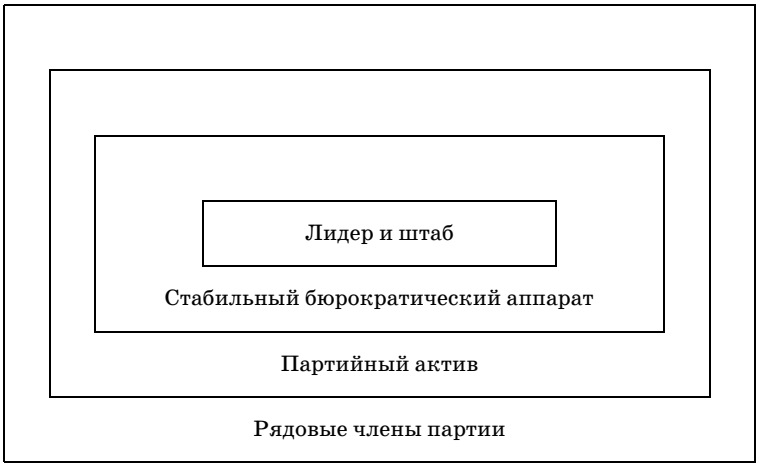
Основные типы политических идеологий

Наименование типа	Его сущность
Консерватизм (от лат. conservate — сохранять, заботиться о сохранении)	Главные ценности: государство, церковь, семья, частная собственность. Укрепление устоев государства. Против государственного капитализма, радикальных реформ и экстремизма. Обществу присуще неравенство. Общество изменяется эволюционно
Либерализм (от лат. liberalis — свободный)	Главные ценности: демократизм, индивидуализм, гарантированность прав человека, частная собственность, экономические свободы. Абсолютная ценность человеческой личности. Ограничение объёма и сфер деятельности государства. Политическое равенство всех людей. Общество изменяется при помощи реформ
Радикализм (от лат. radicalis — коренной)	Решительное изменение существующих социальных и политических институтов. Стремление к быстрому темпу перемен, оправдание силовых методов достижения поставленных целей. Может выступать теоретическим обоснованием и оправданием терроризма. Проявляется в кризисные, переходные исторические периоды, когда возникает угроза существованию, традициям и укладу тех или иных слоёв и групп. *Леворадикальные течения* (*анархизм* (от гр. anarchia — безначалие, безвластие), *марксизм* и такие отдельные его разновидности, как *маоизм, троцкизм* и т. д.) — предпочитают быстрые и резкие способы достижения социального равенства и социальной справедливости. *Праворадикальные течения* (*фашизм* (от ит. fascio — пучок, связка, объединение), *неофашизм*, крайние формы *национализма* и *религиозной нетерпимости, расизм*) основываются на представлениях о превосходстве какой-либо группы (расовой, национальной, социальной, религиозной) над всеми остальными и стремятся любыми законными и незаконными способами закрепить привилегированное положение таких групп

• Нацеленность на завоевание и осуществление *власти*.

• Наличие *политической программы*, т. е. документа, в котором формулируются цели и задачи партии как в плане участия в политической жизни, так и на тот случай, если партия придёт к власти.

• Наличие *организации*:



— имеются *руководящие органы*, как центральные, так и местные, на которых лежит задача выработки стратегий и тактик политической активности партии;

— характеризуется *членством*, т. е. состоит из строго определённого числа членов, которые обычно платят членские взносы и определённым образом участвуют в деятельности партии;

— существует *устав*, т. е. документ, в котором устанавливаются важнейшие нормы внутрипартийной жизни.

— имеется *разветвлённая сеть местных организаций*, ядро которых образуют активисты-добровольцы.

• *Долговременность* действия.

Классификации политических партий

Основа классификации	Виды партий
Идеологическая направленность	*Социал-демократические* (выступают за более заметное участие государства в жизни общества, в управлении экономикой при сохранении основных свобод); *коммунистические* (стремятся к полному огосударствлению экономики, к распределению богатств с учётом интересов всех социальных слоёв общества, к полному контролю со стороны государства над сферами образования, здравоохранения и т. д.); *консервативные* и *либеральные* (ориентируются на разгосударствление экономики и некоторых других сфер жизни, то есть на минимизацию участия государства в жизни общества); *клерикальные* (от лат. clericalis — церковный) (придерживаются религиозной идеологии); *националистические* (строят свою деятельность на основе националистических и фашистских идей) и др.
Участие в осуществлении власти	*Правящие* (находятся у власти); *оппозиционные* (не находятся у власти и имеют главную задачу — завоевать власть): *легальные, полулегальные, нелегальные* (т.е. *запрещённые*)
Способ организации	*Кадровые*: — немногочисленны; — в них свободное членство; — опираются на профессиональных политиков и финансовую элиту; — в них только те члены, которые голосуют на выборах за данную партию; — проводят деятельность только в период выборов; *Массовые*: — многочисленны; — строгая процедура вступления в партию и выхода из неё; — в них преобладает воспитательная функция; — отличаются тесной связью между членами партии; — в них есть жёсткая дисциплина; — есть первичные парторганизации; — проводят деятельность систематически

Окончание табл.

Основа классификации	**Виды партий**
Шкала политического спектра	*Левые* (социалистические и коммунистические); *центристские* (характеризуются компромиссом и сотрудничеством); *правые* (либеральные и консервативные)
Социально-классовый критерий	*Буржуазные* (выступают за развитие частнособственнических отношений и свободу предпринимательства) (консервативные, либерально-демократические, центристские партии); *мелкобуржуазные* (представляют интересы мелких собственников) (аграрные партии, партии мелких предпринимателей. ремесленников, служащих); *трудящихся* (выражают интересы лиц наёмного труда) (социалистические, социал-демократические, коммунистические партии)
Способ деятельности	*Реформистские* (стремятся к постепенным преобразованиям общества с использованием законных средств воздействия на власть и законных средств достижения власти); *революционные* (нацелены на преобразование общества с использованием средств борьбы, которые с точки зрения существующего государственного устройства и политического режима являются незаконными)
Общение между партийными лидерами и рядовыми членами	*Демократические; антидемократические*
Тип членства	*Открытые* (имеют свободное членство); *закрытые* (имеют сложные процедуры вступления)
Устойчивость существования	*Стабильные* (на выборах проходит избирательный порог); *неустойчивые* (на выборах не набирают минимум голосов)

Роль любой партии не ограничивается лишь достижением политической власти или выражением политических интересов. В действительности функции, которые выполняет партия в политической жизни, гораздо более многообразны.

Функции политических партий

Наименование функции	Её содержание
Политическая	Борьба за власть в государстве и влияние на его политику, определение форм, средств и методов этой борьбы в зависимости от меняющейся обстановки
Социального представительства	Выражение интересов различных социальных групп
Идеологическая	Разработка партийной идеологии и программы, ведение пропаганды и формирование общественного мнения
Политического рекрутирования	Подготовка и выдвижение кадров политиков
Электоральная (от лат. elector — избиратель)	Организация и участие в избирательных кампаниях по формированию высших и местных органов власти
Воспитательная	Политическое воспитание общества в целом или его части
Социальной интеграции	Примирение интересов различных социальных групп, достижение консенсуса

Партийная система *— совокупность партий, участвующих в формировании законодательных и исполнительных структур власти.*

В зависимости от того, сколько партий функционирует в политической сфере, выделяют *однопартийные*, *двухпартийные* и *многопартийные* системы.

Типы партийных систем

Наименование типов	Их сущность
Однопартийная	В обществе функционирует одна партия, которая со временем выводит из политической жизни всех конкурентов (например, КПСС до 1990 г.). Формируется при авторитарных и тоталитарных политических режимах. Нередко сопровождается таким явлением, как *«искусственная многопартийность»* (не следует путать с многопартийностью в собственном смысле слова): существует множество политических

Окончание табл.

Наименование типов	Их сущность
Однопартийная	партий, связанных с национальными и другими общностями и имеющих форму народных фронтов. Однако идеологическая жизнь зависит от одной партии, которая целиком определяет деятельность и любую политическую активность остальных партий
Двухпартийная	В обществе существуют две сильные партии, которые периодически приходят к власти. «Обмен властью» осуществляется в результате выборов лишь между этими двумя партиями (например, Республиканская и Демократическая партии в США). Имеются и другие партии, но они не обладают достаточной популярностью, чтобы прийти к власти. Формируется в экономически развитых странах. Обычно базируется на мажоритарной избирательной системе[1]
Многопартийная	В обществе существует конкуренция между многими партиями, ни одна из которых не имеет преимуществ перед другими. Раздробленность политических сил приводит к необходимости поиска *компромисса* и *объединений*. Образуются партийные блоки (например, во Франции) и многопартийные коалиции (например, в Нидерландах, Финляндии). Формируется в развитых демократических обществах, в которых соблюдается большинство свобод граждан, высок уровень экономического развития, что проявляется прежде всего в наличии мощного и большого среднего класса. Складывается под влиянием пропорциональной избирательной системы. В ряде стран (Дания, Швеция, Япония) установилась *многопартийная система с одной доминирующей партией*: в выборах принимают участие 4–5 партий, однако лишь одной из них избиратели отдают предпочтение — 30–50% голосов

Политические (социально-политические, общественно-политические) движения *— добровольные формирования, возникающие в результате свободного и сознательного стремления граждан объединиться на основе общности своих интересов.*

[1] См. тему 4.10. Избирательная кампания в РФ.

Отличительные признаки политических движений

• Стремятся *не к достижению власти*, а *к воздействию на власть* в нужном для них направлении (например, в требовании от власти изменения во внутренней или внешней политике, решения социальных проблем и т. д.).

• В большей степени *приближены к обыденной жизни людей*, чем политические партии.

• Ориентируются на *выражение частных интересов той или иной группы людей*.

• Имеют *добровольное членство* либо вообще не имеют чётких, формальных процедур, связанных с членством:

— более *широкая, аморфная, пёстрая, социальная база*, чем у политической партии;

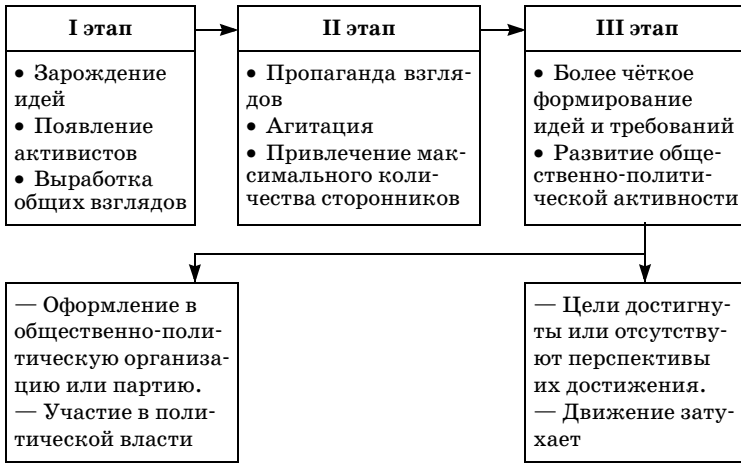
— *необязательность полного идеологического единения* участников, в отличие от политической партии.

• *Не имеют строгой иерархии*, т. е. чёткого распределения между центром и периферией в них не обнаруживается.

• В большей мере *зависят от своего лидера*, его популярности, чем от чёткости программных установок.

• Относительная *кратковременность* существования.

Этапы развития политических движений



Классификации политических движений

Основа классификации	Виды движений
Сфера деятельности	*Социально-политические; конфессиональные; экономические; экологические; антивоенные* и др.
Отношение к существующему политическому строю	*Революционные; контрреволюционные; реформаторские; консервативные*
Количество участников	*Массовые; элитарные*
Шкала политического спектра	*Левые; центристские; правые*
Масштаб деятельности	*Местные; региональные* и др.
Социальный состав	*Профессиональные; молодёжные; женские* и др.
Степень и форма организации	*Стихийные; слабо организованные; с высокой степенью организации и продолжительности*

Образец задания

(П) В партии «Д.» всю работу осуществляют активисты-профессионалы, а её деятельность сводится к проведению избирательных кампаний. В программе партии большое внимание уделяется обеспечению экономических и политических прав и свобод граждан, построению гражданского общества и правового государства в стране. Главными ценностями признаются демократизм, индивидуализм, частная собственность. Партия ратует за постепенные преобразования с опорой на законные средства влияния на власть. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данной партии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) реформистская
2) консервативная
3) правая
4) кадровая
5) левая
6) либеральная

Ответ: 1346.

Тема 4.9. Средства массовой информации в политической системе

В современных условиях власть средств массовой информации (СМИ) становится решающей в управлении обществом, в борьбе за обладание рычагами государственной власти. Поэтому СМИ называют четвёртой властью в государстве (наряду с законодательной, исполнительной и судебной).

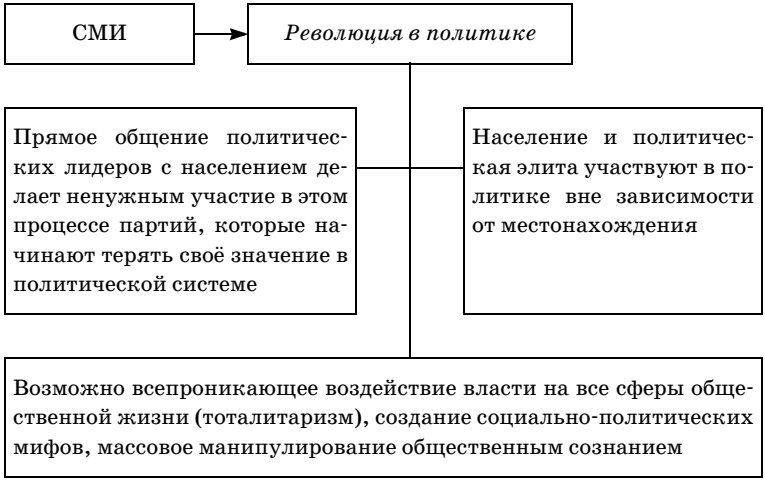
Средства массовой информации *— это организации (издательства, теле- и радиокомпании и др.), основными целями деятельности которых являются сбор, обработка и открытая публичная передача различной информации для широких слоёв населения с помощью специальных технических средств*

Печатные издания (пресса)	*Электронные СМИ*
Газеты, журналы, альманахи, бюллетени и др.	Телевидение, радио, Интернет

Отличительные признаки

- Сбор, обработка и предоставление информации с помощью специальных технических средств (печатное издание, теле- и радиопередача, страничка в Интернете и др.).
- Работа носит периодический либо постоянный характер.
- Неограниченный круг потребителей.
- Движение основного информационного потока осуществляется в одном направлении — от СМИ к потребителю.
- Непостоянный состав аудитории, которая образуется от случая к случаю из-за общего внимания, проявленного к той или иной теле- и радиопередаче или публикации в газете

С появлением СМИ в политике произошла настоящая революция.



Функции СМИ

Наименование функции	Её содержание
Информационная	Удовлетворение потребности населения в информировании о событиях через газеты, радио, телевидение
Формирование общественного мнения	Сопровождение рассказа о событиях оценками и комментариями, которые могут быть скрытыми, неочевидными и которые сильно влияют на восприятие происходящего населением. Иногда имеет место навязывание гражданам определённых политических ценностей, идеалов, идеологий, предопределяющих их оценку действий власти, программ политических партий
Образование и социализация граждан	Предоставление населению таких сведений (о политической жизни в России и иностранных государствах, о мировых ценностях, конфликтах и т. д.), которые позволяют ему ориентироваться в сфере политики, понимать суть происходящих процессов, оценивать те или иные события

Окончание табл.

Наименование функции	Её содержание
Осуществление общественного контроля за действиями власти	Информируя население о злоупотреблениях власти, осуществляет контроль за ней, предотвращая, возможно, ещё большие злоупотребления. Власть, понимая, как она зависит от общественного мнения, стремится действовать таким образом, чтобы обеспечить себе положительную оценку. Реализация этой функции возможна при существовании независимых СМИ, т. е. неподконтрольных государству
Выражение общественных интересов	Выявление актуальных проблем, формулирование интересов различных слоёв населения, их потребностей и оценок, что даёт власти возможность получать информацию о реальных настроениях населения
Объединение граждан (мобилизационная)	Мобилизация граждан на единые действия, поскольку гражданин информируется о том, что его интересы и потребности разделяются и другими людьми и что существует возможность объединиться с целью их достижения

Роль СМИ возрастает, поскольку в их руках оказываются довольно существенные рычаги манипулирования общественным мнением:

• именно СМИ определяют, какую информацию следует предоставлять населению, какие темы обсуждать и какое направление придать развёртывающейся дискуссии. Замалчивание неприятных для власти тем — одно из мощнейших средств обмана населения, потому что у граждан, как правило, нет способов узнать о событиях, происходящих в удалённых территориях либо в недоступных для них коридорах власти;

• многие темы, неприятные для власти, могут если и не замалчиваться СМИ, то подаваться фрагментарно, в

искажённом виде, так что у населения не может сложиться адекватного представления о реальной ситуации;

• эффективное средство манипулирования общественным мнением со стороны СМИ — *наклеивание ярлыков* — «террорист», «преступник», «демагог», «бездельник» и т. д. Особенно это оказывается действенным для людей с неразвитым критическим мышлением;

• *создание СМИ социальных мифов,* т.е. не соответствующих действительности иллюзорных идей о ценностях, ситуации в стране, мире, которые воспринимаются людьми на веру, без критического осмысления.

Теории развития СМИ

Название теории	Её сущность	Основные средства осуществления
Авторитарная	СМИ должны находиться под полным контролем государства	*Цензура* — прямой запрет на распространение сообщений и материалов, их отдельных частей неугодных власти; экономическое и политическое давление со стороны власти
Либеральная	СМИ должны быть независимыми прежде всего от государства, а не от их собственника	Существование множества СМИ, принадлежащих частным собственникам, которые в совокупности представляют весь спектр политических позиций, в том числе и государственную
Социальная	СМИ свободны от контроля государства, однако необходимы ограничения, которые должны предотвратить возможные злоупотребления	Установление ограничений в деятельности СМИ должно находиться под контролем общества, а не государства, что выражается в общественном контроле за наиболее важными СМИ, прежде всего телевидением

В РФ деятельность СМИ регулируется рядом нормативных правовых актов, главным из которых является ФЗ[1] «О средствах массовой информации» (1991 г.), который:

• устанавливает норму о свободе СМИ, под которой понимаются отсутствие ограничений на поиск, получение, производство и распространение массовой информации; учреждение СМИ; владение, пользование и распоряжение ими; изготовление, приобретение, хранение и эксплуатация технических устройств и оборудования, сырья и материалов, предназначенных для производства и распространения продукции СМИ. Цензура в РФ запрещается;

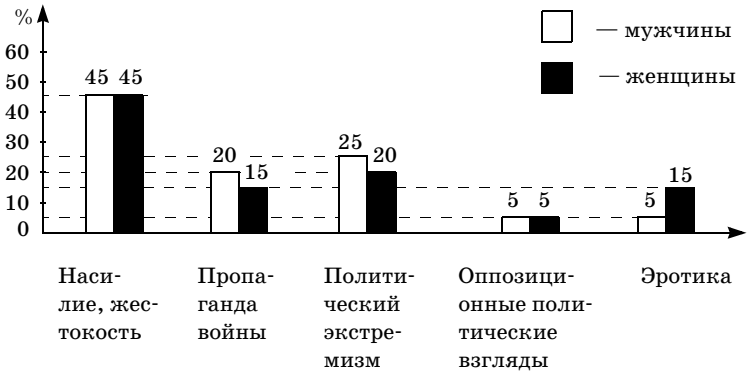
• запрещает злоупотребление свободой СМИ, т. е. их использование в целях: совершения уголовно наказуемых деяний; для разглашения сведений, составляющих государственную или иную специально охраняемую законом тайну; для осуществления экстремистской деятельности, а также для распространения передач, пропагандирующих порнографию, культ насилия и жестокости;

• регулирует порядок создания СМИ*:* в частности, установлена необходимость регистрации средства массовой информации в Федеральном агентстве по печати и массовым коммуникациям. Отказ в регистрации по мотивам нецелесообразности создания СМИ не допускается.

Образец задания

(В) Независимый исследовательский социологический центр провёл опрос 1500 совершеннолетних россиян: мужчин и женщин. Анкета содержала блок вопросов относительно необходимости введения информационного контроля в российских СМИ. В частности, имелся вопрос: «Какая тема СМИ, по Вашему мнению, больше всего нуждается в контроле?» Полученные результаты (в % от общего числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

[1] ***ФЗ*** — Федеральный закон.



Сформулируйте любые три вывода по результатам опроса. Приведите обоснование одного из сделанных выводов.

Ответ: 1) Сформулированы три вывода, допустим:

1. Подавляющее большинство опрошенных обеих групп считает, что насилие, жестокость в качестве темы СМИ больше всего нуждается в контроле.

2. Мнение о том, что такая тема СМИ, как политический экстремизм, больше всего нуждается в контроле, среди опрошенных мужчин более популярно, чем среди опрошенных женщин.

3. Каждый пятый опрошенный мужчина утверждает, что пропаганда войны является той темой СМИ, которая больше всего нуждается в контроле.

2) Приведено обоснование одного из сделанных выводов, например, 1: Тот факт, что подавляющее большинство опрошенных обеих групп считает, что насилие, жестокость как тема СМИ больше всего нуждается в контроле, объясняется тем, что россияне, озабоченные уровнем преступности в стране, связывают криминализацию России с пропагандой насилия, проводимой СМИ. Прежде всего, речь идёт о количестве этой информации и методах воздействия на аудиторию. «Эстетизация» и «героизация» насилия и жестокости негативно сказываются на сознании подрастающего поколения.

Тема 4.10. Избирательная кампания в РФ[1]

Классификации выборов

Основа классификации	Виды выборов
Объект	*Президентские; парламентские; местного самоуправления*
Масштаб	*Федеральные; региональные; местные*
Сроки	*Очередные; досрочные; повторные*

Избирательная система *— особый политический институт, связанный с организацией выборов политических деятелей, способом проведения голосования и определения его результатов, а также с распределением мандатов между партиями.*

Избирательная система:

- представляет собой основной демократический механизм формирования власти, который создавался в течение длительного времени;
- включает следующие компоненты.

[1] См. тему 5.5. Законодательство РФ о выборах.

Компоненты избирательной системы

Наименование компонента	Его сущность
Избирательное право	Комплекс правовых норм о порядке выборов
• в узком смысле слова	Политическое право гражданина избирать *(активное право)* и быть избранным *(пассивное право)*
• в широком смысле слова	Избирательные законы и иные акты (например, инструкции, разъяснения)
Избирательный процесс	Комплекс действий в процессе выборов

Многие учёные рассматривают понятия «избирательная кампания» и «избирательный процесс» как синонимы.

Избирательная кампания *— деятельность по подготовке и проведению выборов, осуществляемая в период со дня официального опубликования решения о проведении выборов до дня предоставления избирательной комиссией, организующей выборы, отчётов об итогах голосования и расходовании средств соответствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов.*

Избирательный процесс *— практически-организационный компонент избирательной системы, базирующийся на избирательном праве и включающий несколько последовательно осуществляемых стадий (этапов).*

Стадии (этапы) избирательного процесса

Наименование стадий	Их сущность
• *Назначение даты выборов*	Началом официальной избирательной кампании является назначение даты выборов. В законах определено, что выборы Президента РФ назначаются Советом Федерации, а выборы Государственной Думы — Президентом РФ. В субъектах Российской Федерации дату выборов законодательного органа власти назначает глава субъекта. Аналогичный

Продолжение табл.

Наименование стадий	Их сущность
	порядок действует и в муниципальных образованиях. Здесь главы муниципалитетов (высшие должностные лица) назначают дату выборов представительного органа власти
• *Образование избирательных округов и избирательных участков*	***Избирательные округа*** *— территория, от которой непосредственно гражданами избирается депутат (депутаты) или выборное должностное лицо (выборные должностные лица).* Избирательные округа могут быть многомандатными (от каждого округа выбирается несколько депутатов) и одномандатными (от каждого округа избирается только один депутат). Выборы Президента РФ, равно как и выборы депутатов Государственной Думы (согласно закону от 2005 г.), осуществляются по единому избирательному округу, которым является вся территория страны. Этот единый избирательный округ получил название *федерального округа*. ***Избирательный участок*** *— это территориальная единица, образуемая для проведения голосования и подсчёта голосов.* Участки создаются в пределах избирательного округа и не должны пересекать его границ. Они обычно располагаются в каком-либо общественном здании, чаще всего в здании школы. Избирательные участки должны включать не более 3 тыс. избирателей. В местах временного пребывания избирателей (в больницах, санаториях и пр.), в труднодоступных районах, на судах, находящихся в плавании, могут образовываться небольшие избирательные участки. Военнослужащие голосуют на общих избирательных участках. Однако в некоторых воинских частях, согласно закону, могут создаваться и отдельные участки. Каждому избирательному участку присваивается определённый номер
• *Формирование избирательных комиссий*	Подготовку и проведение выборов в России призваны осуществлять ***избирательные комиссии***: *Центральная избирательная*

Продолжение табл.

Наименование стадий	Их сущность
• *Формирование избирательных комиссий*	*комиссия* (ЦИК, Центризберком) РФ → *избирательные комиссии субъектов РФ* → *территориальные (районные, городские и др.) комиссии* → *избирательные комиссии муниципальных образований* → *участковые избирательные комиссии*. Они формируются в основном органами государственной власти или местного самоуправления, но действуют независимо и самостоятельно от этих органов при их активной поддержке. Деятельность избирательных комиссий осуществляется гласно и открыто под руководством ЦИК РФ. Она назначается сроком на пять лет и включает 15 членов. ЦИК: помогает другим комиссиям, контролирует их; распределяет выделенные государством для выборов финансовые средства, а также эфирное время между соперниками на федеральных выборах
• *Составление списков избирателей*	Все граждане-избиратели заносятся в списки по участкам, которые составляются избирательными комиссиями на основании данных, представляемых главой муниципального образования, командиром воинской части и т. д. Эти сведения направляются в участковые избирательные комиссии, проверяются и уточняются, после чего представляются для публичного ознакомления. Каждый гражданин может быть включён только в один список избирателей
• *Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты или на выборную должность*	Право выдвигать кандидатов для избрания в представительные органы обладают политические партии, имеющие право участвовать в выборах. Допустимо самовыдвижение граждан, если это разрешено законом субъекта РФ. Партии выдвигают кандидатов (списки кандидатов) на своих съездах и конференциях
• *Предвыборная агитация*	***Предвыборная агитация*** *— это деятельность, имеющая целью побудить избирателей к участию в выборах, к голосованию за тех или иных кандидатов, те или иные списки кандидатов или против них.*

Продолжение табл.

Наименование стадий	Их сущность
	Кандидат, политическая партия выдвигают свою ***предвыборную программу (обещания)*** — *совокупность положений, направленных на решение важных проблем страны, региона и др.* Она даёт представление избирателю о том, в каком русле будет осуществляться работа по улучшению его жизни в случае победы кандидата, партии на выборах. Каждый стремится довести до избирателей положительную информацию о себе, своей программе и её преимуществах по сравнению с другими, ответить на критику со стороны своих оппонентов. Проводятся массовые мероприятия: собрания, шествия, публичные дискуссии, пресс-конференции и т. д. Широко используется политическая реклама, показываются видеофильмы о кандидатах, распространяются листовки и другие агитационные материалы. При проведении агитации всем кандидатам, политическим партиям должны быть обеспечены *равные условия.* С этой целью им предоставляется одинаковый объём бесплатного эфирного времени на каналах радио и телевидения, а также одинаковый объём печатной площади в периодических изданиях. Предвыборная агитация прекращается за сутки до дня голосования
• *Голосование и установление результатов голосования*	Избиратель в день голосования приходит на избирательный участок, получает избирательный бюллетень и отмечает в нём тех, кого желает избрать. Бюллетени опускаются в урну для голосования. После завершения времени, отведённого на голосование, участковая избирательная комиссия под контролем наблюдателей распечатывает урны и производит подсчёт голосов. Результаты выборов определяются в зависимости от избирательной системы: при пропорциональной системе выборов партии, прошедшие заградительный барьер (5%), получают возможность сформировать фракции в Государственной Думе.

Окончание табл.

Наименование стадий	Их сущность
• *Голосование и установление результатов голосования*	Итоги голосования официально публикуются соответствующей избирательной комиссией, в масштабе России — Центризбиркомом РФ. Избранные депутаты регистрируются и им выдаются удостоверения
• *Финансирование выборов и представление отчётов о расходовании средств на эти цели*	Подготовка и проведение выборов финансируются за счёт средств государственного бюджета (федерального или субъектов РФ). Кроме этого, каждый кандидат, политическая партия для проведения избирательной кампании создают свой избирательный фонд. Таким образом, в России установлено как государственное финансирование выборов, так и использование средств из негосударственных источников. Государственные средства делятся на две части. Одна используется избирательными комиссиями непосредственно или по их указаниям. Другая может передаваться партиям и кандидатам в их избирательные фонды. Избирательный фонд формируется: из собственных средств кандидата, политической партии; из средств, выделенных кандидату выдвинувшей его партией; из добровольных пожертвований граждан и юридических лиц. Избирательные комиссии, кандидаты, партии обязаны вести учёт всех поступлений и расходов. Закон устанавливает предельную сумму фонда, которую можно израсходовать кандидату или партии, в том числе при повторном голосовании

Демократическое избирательное право предполагает обязательное соблюдение ряда принципов.

Основные принципы демократического избирательного права

Наименование принципов	Их сущность
Принцип равенства	Все избиратели и кандидаты имеют в процессе выборов равные права. Так, каждый депутат представляет равное число граждан. Все кандидаты должны иметь равные финансовые и прочие возможности. Каждый избиратель в одинаковой степени влияет на общий результат выборов

Окончание табл.

Наименование принципов	Их сущность
Принцип всеобщности	Любой дееспособный гражданин имеет право быть как избирающим, так и избираемым. Ограничения, накладываемые на действие данного принципа, называют *цензами*. В российском избирательном праве действуют два основных ценза — *возрастной ценз* (в выборах в качестве избирателей могут принимать участие все граждане, достигшие 18 лет, а в качестве избираемых в органы местного самоуправления — лица, достигшие 18 лет, в Государственную Думу — достигшие 21 года) и *ценз гражданства* (в выборах могут принимать участие только лица, которые являются гражданами РФ). Остальные цензы (например, имущественный, половой, образовательный) в настоящее время практически нигде не применяются
Принцип тайного голосования	Все выборы проводятся тайно, а избиратель имеет право не сообщать о сделанном им выборе. Обеспечивается возможность свободного изъявления воли избирателя и исключается возможность давления на него
Принцип непосредственности	Избиратель голосует непосредственно за депутата, а не за выборщика, который впоследствии будет голосовать за кандидата
Принцип состязательности	Выборы проводятся на альтернативной основе, то есть избиратель должен иметь возможность выбора. Никто не имеет права создавать препятствия к участию в выборах другим кандидатам
Принцип гласности	Общественность может осуществлять контроль за проведением выборов: присутствие независимых наблюдателей на избирательных участках
Принцип свободы выборов	Любой гражданин участвует в выборах добровольно, и никто не имеет права оказывать на него давление
Принцип ограничения срока выборов	Выборы нельзя откладывать или переносить, если для этого нет веских причин, предусмотренных законодательством

Представительная демократия выработала два основных типа формирования гражданами органов государственной власти и местного самоуправления: *мажоритарную* и *пропорциональную* избирательные системы.

Типы избирательных систем

Достоинства	Недостатки
• ***Мажоритарная*** (от лат. majorite — большинство) ***система*** — *система определения результатов выборов, согласно которой избранным считается кандидат, набравший установленное законом большинство голосов*	
— *Относительного большинства — победившим считается кандидат, набравший простое большинство голосов. Для победы на таких выборах число набранных голосов может быть менее 50%.* Применяется в Индии, Канаде, США и др.	
— *Абсолютного большинства — избранным считается кандидат, который набрал абсолютное большинство голосов, т. е. 50% + 1 голос.* Применяется при выборах Президента в России и во Франции	
— Могут участвовать независимые кандидаты. — Возникает личностная связь кандидата с избирателями. — Отсутствует ярко выраженное давление партийных интересов. — Устанавливается прямая ответственность избранного депутата перед своими избирателями и населением округа. — Обеспечивает партии-победителю значительное большинство в парламенте, позволяющее при парламентарных и смешанных формах правления формировать устойчивое правительство	— Получившие незначительное меньшинство могут быть вообще не представлены во властных структурах. — Может искажаться реальная картина соотношения сил в политической структуре общества. — Создаётся почва для непредсказуемости действий депутатов. — Имеет место частая нерезультативность выборов, которая приводит либо к повторному, либо альтернативному голосованию. — Практически исключает возможности победы на выборах мелких партий
• ***Пропорциональная система*** — *система представительства партий и движений, основанная на том, что каждая партия получает в представительном органе власти число мандатов пропорционально количеству голосов, поданных за её кандидатов на выборах.* Применяется при выборах в Израиле, Италии и др.	

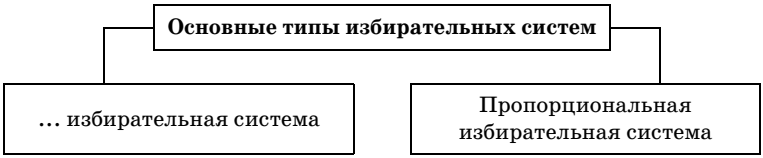
Окончание табл.

Достоинства	Недостатки
— Представляет широкий спектр политический партий, тем самым отражая волю меньшинства. — Демонстрирует объективную ситуацию расстановки сил партий и организаций. — Даёт возможность избирателю легче разобраться в политической позиции кандидата. — Результаты голосования в парламенте по отдельным вопросам становятся более предсказуемыми. — Является гарантом представительства в парламенте мелких и средних партий	— Существует монополия политической партии на выдвижение кандидатов. — Избранные по партийным спискам депутаты не столько ответственны перед избирателем, сколько перед самой партией. — Избиратель выбирает не отдельных персон, а список кандидатов, которые в большинстве своём ему не известны. — В парламент не допускаются партии, чьи списки не набрали определённого процента голосов. — Иногда возникает необходимость объединяться в блоки даже в ущерб партийным интересам. — Депутат может переложить ответственность за те или иные решения на позицию партии. — Появляется в парламенте множество мелких фракций, которые могут препятствовать принятию нужных решений
• ***Мажоритарно-пропорциональная (смешанная) система*** — *часть мест распределяется в соответствии с мажоритарной избирательной системой, а другая часть — в соответствии с пропорциональной избирательной системой*. Применяется при выборах депутатов российской Государственной Думы	
— Формируется действительно представительный парламент. — Имеет место обязательное введение нижнего предела, который препятствует прохождению в парламент слишком мелких партий	— В большей степени благоприятна для столичных партий, чем для местных политических объединений и независимых кандидатов. — Партии не отражают в полном объёме интересы своих избирателей

В зависимости от исторических особенностей, содержания и однородности социокультурной среды, избирательные системы различными путями стараются обеспечить политическую стабильность в обществе.

Образец задания

(Б) Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: Мажоритарная.

Тема 4.11. Политический процесс

Политический процесс *— это цепь политических событий и состояний, которые изменяются в результате взаимодействия конкретных субъектов политики*

Особенности

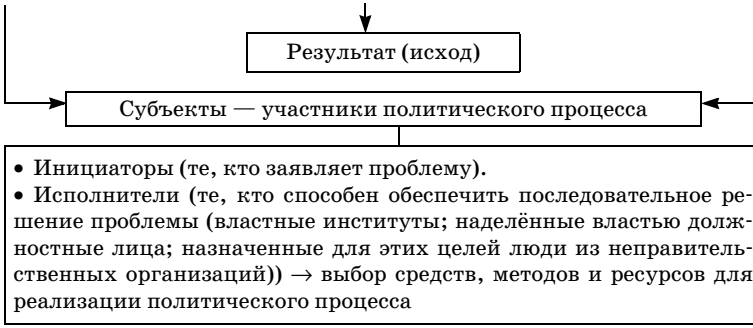
Данный процесс, как правило, складывается из бесконечной суммы политически значимых действий включённых в него участников — *субъектов политического процесса* (граждане, заинтересованные группы, политические партии и движения, профессиональные и творческие союзы, молодёжные, женские и другие организации, СМИ)

Эти действия связаны с формированием, изучением, преобразованием и функционированием политической системы общества

Эти действия оказывают самое серьёзное влияние на деятельность власти по принятию и исполнению политико-управленческих решений

Цель (объект) политического процесса — политическая проблема

Окончание схемы



Стадии политического процесса

Наименование стадий	Их сущность
• *Конструирование политической системы общества*	Создание в ходе выигранной политической борьбы качественно новой (по своей сути, целям развития, режиму функционирования, влиянию на общество) государственности, политической системы в целом. Конструирование — это и постоянный процесс. Он систематически возобновляется, идёт непрерывно, представляя собой выражение согласия людей с установившейся политической системой, её принципами, институтами, нормами и т. п. Методы осуществления: вооружённое восстание, победа на выборах и т. д.
• *Воспроизведение компонентов и признаков политической системы общества*	Это и повторение всех установившихся элементов политической системы, а также их видоизменение, обновление (в рамках одного общественного строя). Методы осуществления: свободные, тайные и прямые выборы, избрание, назначение, конкурсы и др.
• *Принятие и исполнение политико-управленческих решений*	***Политико-управленческое решение** — это осуществляемый в коллективной или индивидуальной форме процесс определения задач политического действия, этапов, способов их достижения, связь с реализацией власти.* Эффективность этого решения зависит от следующих факторов:

Продолжение табл.

Наименование стадий	**Их сущность**
• *Принятие и исполнение политико-управленческих решений*	— координации — поскольку в политическом процессе всегда принимает участие множество людей с высокой степенью различия в интересах, то существует постоянная необходимость в согласовании их усилий; — корреляции — внесение изменений в тактику движения, политического действия, ибо обстоятельства постоянно изменяются; — программирования — осуществление выбора эффективного способа сочетания целей и средств, методов, ресурсов (знания, наука, технические и финансовые средства, общественное мнение и др.) для их реализации. Возможность выхода политического процесса из-под контроля ставит проблему ответственности за принятие политического решения. От рациональности и эффективности принимаемых решений во многом зависит устойчивость политической системы общества
• *Контроль над функционированием и направлением развития политической системы общества*	Осуществляется корректировка движения политической системы в соответствии с её собственными принципами, с интересами (волей) самих участников политического процесса. Методы осуществления: выборы, референдумы, отчётно-перевыборные кампании, выявление общественного мнения и др. (т. е. используются методы, выработанные на других стадиях политического процесса), а также деятельность институтов, которые создаются специально для осуществления контролирующей деятельности: — сеть государственных учреждений, структур партий, общественных движений и организаций (службы контроля, ревизии, проверки, надзора и т. д.), т. е. институты, представляющие собой каналы контроля изнутри политической системы;

Окончание табл.

Наименование стадий	Их сущность
	— службы социологических опросов, общественные приёмные, СМИ и т. д., т. е. осуществляющие контроль извне. Критериями, в соответствии с которыми оценивается политическая система, политически значимые факты, как правило, служат социально-политические ценности, сложившиеся в обществе, например, «польза — вред», «добро — зло», «справедливое — несправедливое», «приемлемое — неприемлемое и т. д.

Стадия контроля над функционированием политической системы общества завершает определённый цикл политического процесса. Однако сам процесс на этом не кончается. Вслед за ним (а вернее, не дожидаясь его окончания) начинается другой цикл политического процесса, затем третий и т. д. — пока длится существование самой политической системы.

Классификации политических процессов

Основа классификации	Виды политических процессов
Значимость для общества	*Базовый* (характеризует действие всей политической системы как механизма формирования и реализации политической власти); *частный (экономико-политический, политико-правовой, культурно-политический* и др.)
Масштаб	*Внутриполитический; внешнеполитический (международный)*
Публичность принятия политико-управленческих решений	*Открытый (явный)* (учёт общественного мнения, интересов граждан через голосование на выборах и т. д.); *скрытый (теневой)* (закрытость и бесконтрольность государственных решений)
Способ достижения цели	*Консенсусный* (ориентация на сотрудничество); *конфликтный* (ориентация на соперничество)

Образец задания

(В) Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политический процесс». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Ответ: Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие политического процесса.
2. Субъекты политического процесса:

а) инициаторы;

б) исполнители.

3. Стадии политического процесса:

а) конструирование политической системы общества;

б) воспроизведение компонентов и признаков политической системы общества;

в) принятие и исполнение политико-управленческих решений;

г) контроль над функционированием и направлением развития политической системы общества.

4. Виды политических процессов:

а) базовый, частный;

б) внутриполитический, внешнеполитический (международный);

в) открытый (явный), скрытый (теневой);

г) консенсусный, конфликтный.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

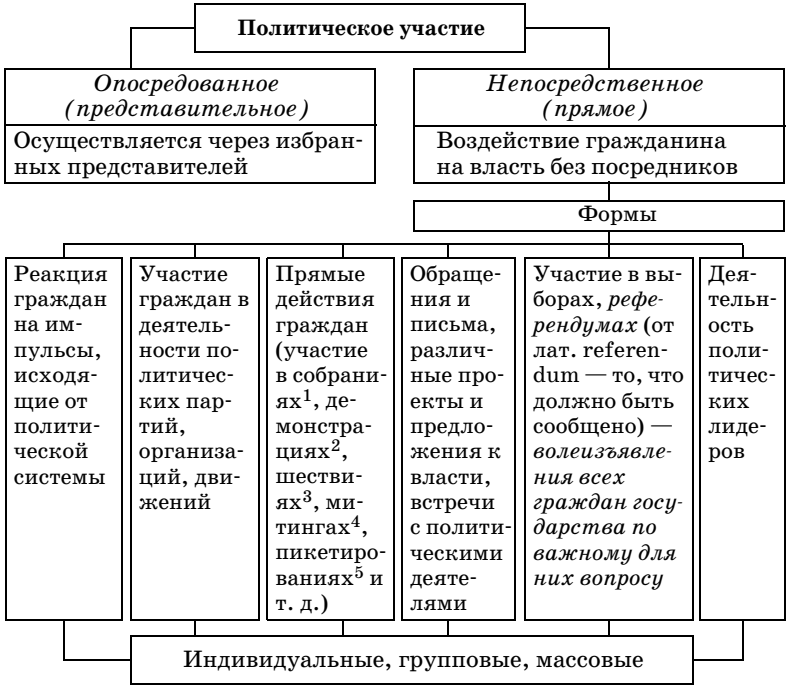
Тема 4.12. Политическое участие

Для обобщённой характеристики политических ролей личности широко используется понятие «политическое участие».

Политическое участие *— действия гражданина с целью повлиять на принятие и реализацию государственных решений, выбор представителей в институты власти.*

Этим понятием характеризуется вовлечённость членов данного общества в политический процесс.

Сущностная основа политического участия состоит во включении индивида в систему властных отношений: *непосредственно* или *опосредованно*.



[1] ***Собрание*** *— совместное присутствие граждан в заранее определённом месте и в заранее определённое время для коллективного обсуждения и решения каких-либо вопросов.*

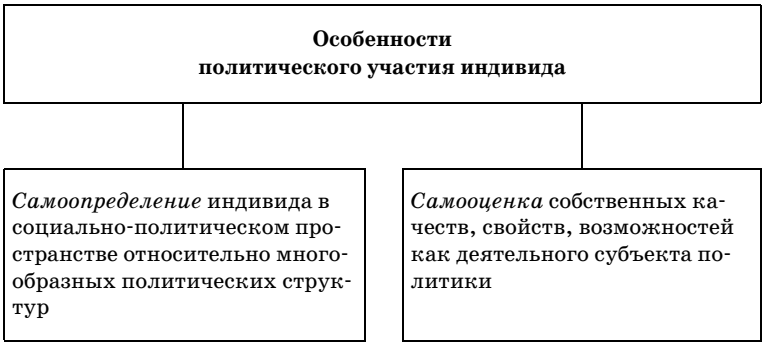
[2] ***Демонстрация*** *— массовое шествие сторонников определённой идеи, требования, выражение поддержки или протеста против той или иной акции политической власти.*

[3] ***Шествие*** *— форма демонстрации, проводимой путём передвижения граждан по заранее определённому маршруту.*

[4] ***Митинг*** *— собрание людей с неограниченным составом участников, посвящённое обсуждению той или иной проблемы.*

[5] ***Пикетирование*** *— форма публичного выражения коллективного или индивидуального мнения, осуществляемого путём размещения граждан у пикетируемого объекта и использование плакатов, транспорантов и иных средств наглядной агитации.*

Обозначенные формы непосредственного политического участия могут быть *индивидуальными, групповыми, массовыми*.



Объём возможного участия определяется политическими правами и свободами.

Политическое развитие личности выступает одним из факторов, влияющих на интенсивность, содержание и стабильность политического участия.

Критерии политического развития личности

- Наличие системы политических ценностей, норм.
- Способность к разработке программы политического поведения, адекватной целям и условиям.
- Степень активности участия в политической жизни.
- Стабильность политических мотивов.
- Способность ставить политические цели и добиваться их реализации в политической практике.
- Умение включить других в политическую деятельность.
- Общий уровень политической культуры (знания о политической системе общества и её разновидностях; критерии, при помощи которых личность вырабатывает оценку политическим событиям; эмоциональное отношение человека к ним; действия, которые совершает индивид как участник политической жизни).
- Уважение к другим взглядам и позициям

Противоположной формой является демонстративное неучастие, политическое безразличие и отсутствие интереса к политике — *абсентеизм*.

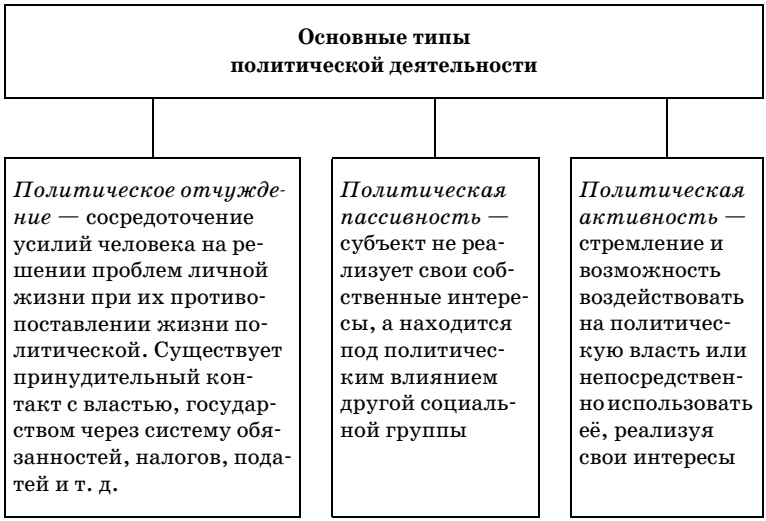
Причины абсентеизма

- Падение уровня жизни, коррупция властей, злоупотребления чиновничества → утрата доверия граждан к претендентам на власть и политическим партиям.
- Неспособность граждан повлиять на власть; удовлетворённость своим стабильным и благополучным положением; стремление решать личные вопросы → полное равнодушие граждан к политической жизни.
- Неумение граждан делать компетентный выбор → неудовлетворённость в правильности выбора

↓

Абсентеизм (от лат. absens — отсутствующий) — *форма аполитичности, проявляющаяся в уклонении избирателей от участия в референдумах и выборах в органы власти*.

Таким образом, можно выделить следующие типы политической деятельности.



Политическое участие сегодня не только свидетельствует об устойчивости и развитости демократических институтов, но и представляет ценность как сфера самореализации человека, что находит своё отражение в следующих функциях.

Функции политического участия

- Включение индивида непосредственно или опосредованно в систему властных отношений.
- Удовлетворение стремления индивида к участию в различных формах, обеспечивающих его жизнедеятельность и влияющих на процессы индивидуального развития.

Эффективность и логика развития политической системы, природа самого общества во многом зависит от степени политической активности граждан, уровня осознания ими своих интересов, их желания и способности реализовать возможности, предоставляемые им различными каналами политического участия.

Образец задания

(Б) Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Основные типы политической деятельности

Наименование типа	Его сущность
Профессиональное участие	Человек делает политическую деятельность своей профессией
…	Человек уклоняется от участия в референдумах и выборах в органы государственной власти

Ответ: Абсентеизм.

Тема 4.13. Политическое лидерство

В современной науке существует несколько трактовок явления политического лидерства.

Основные теории политического лидерства

Наименование теории	Её сущность
Теория личностных черт	Природа лидерства объясняется выдающимися качествами отдельных личностей (ум, твёрдая воля, целеустремлённость, организаторские способности, компетентность)
Ситуационная теория	Лидер может появиться в результате удачного сочетания ряда моментов — места, времени и обстоятельств. Его личностные качества часто могут оказаться неактуальными
Психологическая теория	В основе лидерства лежит бессознательное влечение, которое проявляется в стремлении к власти. Лидер старается избавиться от своих комплексов путём навязывания своей воли другим людям
Теория конституентов[1]	Лидер является выразителем интересов своих последователей
Интегративная теория	Учитывает основные стороны лидерства: анализ личности лидера; его происхождение; процесс социализации; способы выдвижения; задачи, которые он должен выполнить

[1] ***Конституенты*** *— активисты, последователи и избиратели, поддерживающие лидера.*

Политический лидер (от англ. leader — ведущий, руководитель) — *это член организации, группы, общества в целом, личностное влияние которого позволяет ему играть ведущую роль в политических процессах и ситуациях*

Характерные черты

- Наличие ясной политической программы, отвечающей интересам больших социальных групп.
- Политическая воля, готовность брать на себя ответственность.
- Популярность, умение нравиться людям, умение завоёвывать их симпатии.
- Острый ум и политическая интуиция.
- Организаторский талант и ораторские способности

Политический лидер есть одновременно и *субъект* и *объект* политического процесса.

Политический лидер

Как субъект политического процесса	*Как объект политического процесса*
Благодаря своим незаурядным качествам и в результате выбора людьми он становится во главе социально-политического движения для реализации интересов людей, его выбравших	Имеет свои социальные и временные масштабы, в основе которых — эффективность его деятельности для удовлетворения запросов и интересов той части общества, которая прибегала к его услугам
Наделяется властными полномочиями: правом направлять волю, усилия, интеллект людей, оперировать материальными и финансовыми ценностями	В решении тех или иных проблем всегда испытывает влияние и давление различных заинтересованных сторон

Политическое лидерство отличается от других форм лидерства лишь тем, что оно имеет место в политической сфере общественной жизни.

Особенности политического лидерства

Политическая деятельность разворачивается в рамках общества, то есть затрагивает огромное количество людей. Вследствие этого политический лидер практически не может воздействовать на людей непосредственно. Его *воздействие осуществляется при помощи СМИ, пропаганды, доверенных лиц*

В силу власти, которой обладает лидер, и необходимости воздействия на большое количество людей, он *всегда имеет помощников*: аналитиков, экспертов, имиджмейкеров, спичрайтеров (авторов речей), которые помогают ему сформировать образ, предлагаемый массе

Лидер заинтересован в том, чтобы его поддерживало как можно большее количество людей → стремление расположить к себе разные социальные группы → *деятельность политического лидера всегда имеет многоролевой характер*

Функции политического лидера

Наименование функции	Её содержание
Интегративная	Объединение и согласование различных групп интересов на основе базовых ценностей и идеалов, признанных всем обществом
Ориентационная	Выработка политического курса, отражающего тенденции прогресса и потребности различных групп населения
Инструментальная	Определение способов и методов осуществления поставленных перед обществом задач посредством принятия практических решений
Мобилизационная	Инициирование необходимых изменений с помощью создания развитых стимулов для населения (возбуждение народного энтузиазма, создание определённых экономических стимулов)
Коммуникативная	Обеспечение устойчивых форм политической самоорганизации на основе тесных контактов с общественностью, различными организациями, группами и слоями
Гаранта справедливости, законности и порядка	Обеспечение защиты населения от произвола бюрократии, беззакония, нарушения прав и свобод личности

Проявления политического лидерства достаточно разнообразны. Попытки типологизации столь сложного явления обусловлены стремлением прогнозировать вероятностное поведение лидеров на основе тех или иных признаков.

Классификации политического лидерства

Основа классификации	Виды политического лидерства
Идеальные типы господства[1]	*Традиционное; легальное (рационально-правовое); харизматическое*
Склонность к определённой модели поведения	*Агитационное* (воздействует силой слова, ораторским искусством, личным примером); *организационное* (влияет через работу с кадрами, использование возможностей организации); *теоретическое* (воздействует силой интеллекта, логики)
Цели и воздействие на общество	*Консервативное* (стремится сохранить общество в его существующем виде); *реформаторское* (нацелено на радикальное преобразование общественного устройства); *революционное* (ставит цель перехода к принципиально иной общественной системе)
Характер деятельности	*Универсальное* (постоянно проявляет качества лидера); *ситуационное* (демонстрирует качества лидера в определённой ситуации)
Используемые методы управления	*Демократическое* (учитывает интересы и мнения всех членов группы, привлекает их к управлению); *авторитарное* (предполагает единоличное направляющее воздействие); *невмешивающееся* (стремится уйти от решения проблем, переложить функции на помощников)
Содержание	*Творческое* (разрабатывает и предлагает программу поведения); *исполнительное* (выполняет уже заданную программу)

[1] См. тему 4.1. Понятие власти.

Окончание табл.

Основа классификации	Виды политического лидерства
Вид институциональности	*Формальное* (связано с установленными правилами назначения руководителя и подразумевает функциональные отношения); *неформальное* (возникает на основе личных отношений участников)
Масштаб	*Общенациональное; определённого класса; социальных групп, слоёв*
Стиль	*Лидер-знаменосец; лидер-служитель; лидер-торговец; лидер-пожарный; лидер-актёр (демагог)*

Образец задания

(П) Глава государства К. пришёл к власти путём всенародных прямых выборов, проводимых в соответствии с действующим законодательством. Новый лидер стремится сохранить существующее положение дел в государстве, опираясь на единоличное направляющее воздействие. Выберите из приведённого ниже списка характеристики этого политического лидерства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) неформальное
2) авторитарное
3) консервативное
4) революционное
5) легальное
6) реформаторское

Ответ: 235.

Тема 4.14. Органы государственной власти РФ

Орган государственной власти (государственный орган) *— часть государственного аппарата, наделённая государственно-властными полномочиями и осуществляющая свою компетенцию по уполномочию государства в установленном им порядке.*

Конкретно разделение властей проявляется в распределении, разграничении компетенции (полномочий) между органами, относящимися к этим трём ветвям государственной власти, их самостоятельности, во взаимном контроле.

Государственное устройство РФ

Глава государства — Президент РФ

Уровни государственной власти	Ветви государственной власти		
	Законодательная (представительная)	Исполнительная	Судебная
Система федеральных органов государственной власти	Федеральное собрание — парламент РФ	• Правительство РФ • Федеральные министерства и ведомства • Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах	• Конституционный суд РФ • Верховный суд РФ • Другие федеральные суды
Система региональных органов государственной власти (субъектов РФ)	Государственные собрания, законодательные собрания, думы и т. д.	• Правительства (в республиках) • Администрации, мэрии (в других субъектах РФ)[1] • Региональные министерства, управления, департаменты, комитеты и т.д.	• Конституционные суды (в республиках) • Уставные суды (в других субъектах РФ) • Мировые судьи

Высшая законодательная власть в Российской Федерации

Федеральное собрание — *двухпалатный парламент России, её постоянно действующий представительный и законодательный орган*. Его особое положение обусловлено тем, что это общенациональный представительный орган, формируемый преимущественно на основе всеобщих свободных выборов.

[1] Правительства и администрации возглавляют высшие должностные лица субъектов РФ: президенты — в республиках, губернаторы — в других субъектах РФ (мэр в г. Москва).

Функции Федерального собрания

Наименование функции	Её содержание
Законодательная	Принимает конституционные законы, федеральные законы, законы о поправках к Конституции РФ; формирует правовую систему государства и обеспечивает правовое регулирование
Представительская	Выражает народное волеизъявление, являясь органом народного представительства. Отражает не только проблемы, значимые для всей страны, но и самые разнообразные интересы, важные для отдельных групп населения и регионов. Обеспечивает ненасильственный, мирный, переход государственной власти от одних выборных представителей общества к другим
Контрольная	Обусловлена правом народа на контроль за деятельностью всех структур власти, которым он передал полномочия. Осуществляет парламентский контроль за деятельностью некоторых органов власти в области различных сфер государственного строительства, за исполнением государственного бюджета
Верховного руководства делами государства	Утверждает федеральный бюджет, участвует в решении вопросов, связанных со статусом субъектов РФ, даёт согласие на введение чрезвычайного положения

Палаты Федерального собрания: особенности формирования и их полномочия

	Государственная Дума (Нижняя палата)	Совет Федерации (Верхняя палата)
Особенности формирования	Состоит из 450 депутатов, избираемых всем населением страны сроком на 5 лет. Депутатом может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах	Состоит из 170 членов (исходя из 85 субъектов РФ): по два представителя от каждого субъекта РФ: один представитель от законодательного и один — от исполнительного органа власти. Порядок формирования Совета Федерации регулируется федеральным законодательством

Окончание табл.

	Государственная Дума (Нижняя палата)	**Совет Федерации (Верхняя палата)**
Предмет ведения	• Обсуждение и принятие законов. • Обсуждение и принятие федерального бюджета. • Установление налогов и сборов, финансовое регулирование. • Ратификация (утверждение) международных договоров, вопросы войны и мира. • Вопросы статуса и защиты государственных границ.	
	• Выражение согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ. • Решение вопроса о доверии (недоверии) Правительству РФ. • Назначение на должность и освобождение от должности: — Председателя Центрального банка РФ; —Председателя Счётной палаты и половины состава её аудиторов[1]; — Уполномоченного по правам человека в РФ. • Объявление амнистии[2]. • Выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности	• Утверждение изменения границ между субъектами РФ. • Утверждение указов Президента РФ о введении военного и чрезвычайного положения. • Решение вопроса о возможности использовать Вооружённые силы РФ за пределами территории России. • Назначение выборов Президента РФ. • Отрешение Президента РФ от должности. • Назначение на должность судей Конституционного, Верховного судов РФ. • Назначение на должность и освобождение от должности: — Генерального прокурора РФ; — заместителя Председателя Счётной палаты и половины состава её аудиторов; — части членов Центральной избирательной комиссии РФ

[1] ***Аудитор*** (от лат. auditor — слушатель) — *бухгалтер-ревизор, который проверяет состояние финансово-хозяйственной деятельности организаций и предприятий.*

[2] ***Амнистия*** (от гр. amnestia — забота, прощение) — *смягчение наказания или освобождение от него лиц, осуждённых судом, осуществляемые актом верховной власти.*

Высшая исполнительная власть в Российской Федерации

Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет Правительство РФ.

Правительство РФ *— высший исполнительный орган, возглавляющий единую систему исполнительной власти на всей территории России.*

Правительство:

• обеспечивает согласованное действие всех структур исполнительной власти;

• осуществляет руководство всеми основными сферами и отраслями экономики, социально-культурной жизни, административно-политической деятельности.

Процедура формирования Правительства РФ

— Президент РФ выбирает по своему усмотрению кандидатуру Председателя Правительства и вносит её на рассмотрение Государственной Думы для получения согласия. Предложение о кандидатуре должно быть внесено не позднее двухнедельного срока после вступления в должность вновь избранного Президента РФ, или после отставки Правительства, либо в течение недели после отклонения кандидатуры главы Правительства Государственной Думой.

— Дума рассматривает представленную кандидатуру в течение недели. Согласие Государственной Думы выражается тайным голосованием, при этом необходимо получить большинство голосов от общего состава. После трёхкратного отклонения представленных кандидатур Президент назначает Председателя Правительства по своему усмотрению, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы в Думу.

— После получения согласия Государственной Думы Президент назначает Председателя Правительства, который в течение недельного срока представляет Президенту предложения по кандидатурам на должности своих заместителей и федеральных министров. Президент производит соответствующие назначения.

Полномочия Правительства РФ

Содержание полномочий	Средства осуществления
• Разработка и представление Федеральному собранию федерального бюджета и обеспечение его исполнения; представление Государственной Думе отчёта об исполнении федерального бюджета	Государственный (федеральный) бюджет формируется путём налогов и сборов, доходов от государственной собственности и т. д.[1]
• Обеспечение проведения в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики	Политику проводят Министерство финансов, Центральный банк, другие структуры
• Обеспечение проведения в РФ единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии	Политику проводят министерства: культуры, образования и науки, здравоохранения, труда и социальной защиты, другие структуры
• Осуществление управления федеральной собственностью	Управление осуществляют министерства, государственные корпорации
• Осуществление мер по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики РФ	Обеспечивают министерства: обороны, внутренних дел, по чрезвычайным ситуациям, иностранных дел; Федеральная служба безопасности, Федеральная служба охраны, другие структуры
• Осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан по охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью	Обеспечивают правоохранительные органы[2]: министерства внутренних дел и юстиции, суды, прокуратура, исправительно-трудовые учреждения

Конституция предполагает, что основа Правительства РФ должна оставаться неизменной. В ней закреплён перечень должностных лиц, входящих в его состав: Председатель Правительства, его заместители, федеральные министры. Однако состав Правительства мо-

[1] См. тему 2.14. Государственный бюджет.

[2] См. тему 5.20. Правоохранительные органы. Судебная система.

жет быть расширен за счёт образования новых федеральных органов исполнительной власти.

Не все федеральные органы исполнительной власти находятся в ведении Председателя Правительства РФ. Исключение составляет ряд федеральных структур, руководство деятельностью которых осуществляет Президент РФ. Так, к юрисдикции главы государства относятся министерства обороны, внутренних дел, иностранных дел, Федеральная служба безопасности и некоторые другие федеральные органы исполнительной власти.

Судебная власть в Российской Федерации[1]

Судебная власть — *обусловленный разделением властей вид государственной власти, связанный с осуществлением правосудия посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.*

Институт президентства в Российской Федерации

Президент (от лат. praesidens — сидящий впереди, во главе) — *глава государства, занимает высшее место в иерархии государственных органов, обеспечивает стабильность и преемственность механизма государственной власти, осуществляет верховное представительство страны на международной арене.*

Президент РФ как глава государства занимает особое место в системе органов государственной власти. По Конституции *он прямо не относится ни к одной из ветвей государственной власти*, обеспечивая их согласованное функционирование.

[1] См. тему 5.20. Правоохранительные органы. Судебная система.

Конституционно-правовой статус Президента РФ складывается из *совокупности конституционных норм, закрепляющих его положение в системе органов государственной власти*

- Правовые нормы, определяющие *порядок выборов и вступления в должность Президента РФ*
- Правовые нормы, устанавливающие *компетенцию Президента РФ*
- Правовые нормы, регулирующие *порядок прекращения полномочий Президента РФ*

Полномочия Президента РФ — *это совокупность предоставленных Президенту РФ прав и обязанностей, которые необходимы ему для выполнения возложенных функций*

Сфера деятельности	Основные полномочия
Правотворческая деятельность	Издаёт указы и распоряжения, обязательные для исполнения на всей территории РФ, если они не противоречат Конституции РФ и федеральным законам. Подписывает федеральные законы
Правовой статус личности	Предоставляет гражданство РФ[1] и политическое убежище в России иностранным гражданам, лицам без гражданства. Обладает правом помилования осуждённых за уголовные преступления. Награждает государственными наградами РФ, присваивает почётные звания, высшие военные и высшие специальные звания
Федеративное устройство государства	Назначает и освобождает полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах. Приостанавливает действие органов исполнительной власти субъектов РФ в случае их противоречия обязательствам РФ или нарушения прав и свобод человека и гражданина. Использует согласительные процедуры в случае возникновения споров между органами государственной власти Федерации и её субъектов, либо между самими субъектами РФ

[1]См. тему 5.17. Гражданство РФ.

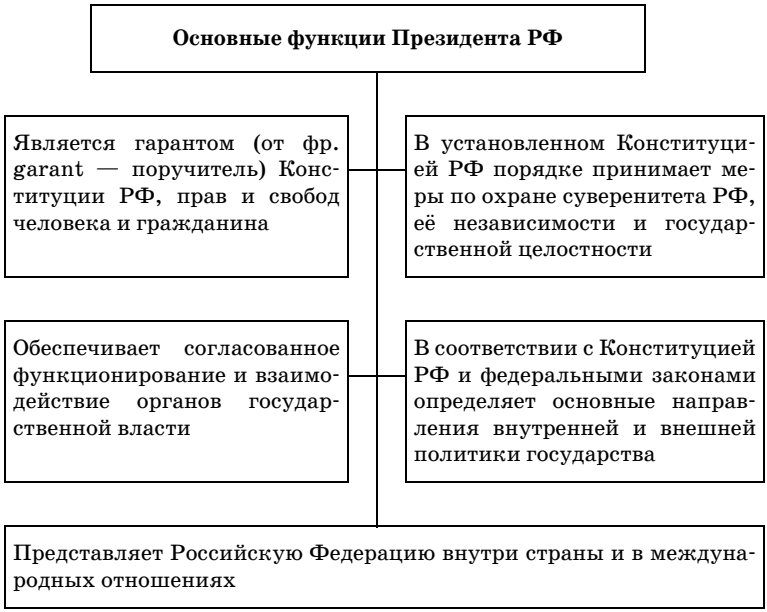
Продолжение табл.

Сфера деятельности	Основные полномочия
Отношения с парламентом	Назначает выборы в Государственную Думу. Обладает правом законодательной инициативы. Вносит поправки в обсуждаемые законопроекты. Имеет право вето. Обращается к Федеральному собранию с ежегодными посланиями об основных направлениях внутренней и внешней политики. Распускает Государственную Думу в установленном законом порядке
Отношения с органами исполнительной власти	Назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ. Определяет структуру Правительства РФ. Назначает и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров. Принимает решение об отставке Правительства РФ. Отменяет постановления и распоряжения Правительства РФ, противоречащие Конституции РФ и федеральным законам. Формирует Администрацию Президента РФ
Отношения с органами судебной власти и прокуратурой	Выдвигает кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного, Верховного судов РФ. Назначает судей других федеральных судов. Предлагает Совету Федерации кандидатуру на должность Генерального прокурора РФ и вносит предложения об освобождении его от должности
Оборона и безопасность страны	Является Верховным главнокомандующим Вооружёнными силами России. Утверждает военную доктрину. Назначает и освобождает от должности высшее командование Вооружённых сил РФ. Формирует и возглавляет Совет безопасности. Вводит в случае необходимости и в порядке, определённом Конституцией РФ, на территории России или отдельных её местностей военное или чрезвычайное положение

Окончание табл.

Сфера деятельности	Основные полномочия
Внешняя политика	Осуществляет руководство внешней политикой РФ. Ведёт переговоры и подписывает международные договоры. Назначает и отзывает послов и других дипломатических представителей в иностранных государствах и международных организациях. Подписывает верительные и отзывные грамоты

Срок полномочий Президента РФ составляет 6 лет[1].



Образец задания

(Б) Установите соответствие между полномочиями и высшими органами государственной власти РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

[1] См. тему 5.5. Законодательство РФ о выборах.

ПОЛНОМОЧИЯ ВЫСШИХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ	ВЫСШИЕ ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) назначение выборов Президента РФ	1) Государственная Дума
Б) обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики	2) Совет Федерации
В) объявление амнистии	3) Правительство РФ
Г) утверждение изменения границ между субъектами РФ	
Д) назначение и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	3	1	2	1

Тема 4.15. Федеративное устройство России

В области государственно-территориального устройства Россия является *федеративным государством*[1].

[1] См. тему 4.2. Государство, его функции.

Российская Федерация построена на сочетании национально-территориальных с территориальными началами добровольного объединения её субъектов, которое было оформлено *Федеративным договором*, подписанным *31 марта 1992 г.*, а позднее нашло отражение в Конституции РФ.

Основы конституционного статуса субъектов РФ

Принцип образования	**Вид субъекта РФ (их количество)**	**Его статус**	**Признаки статуса субъекта РФ**
Национально-территориальный	*Республика* (22)	это государство в составе РФ, обладающее всей полнотой государственной власти вне пределов компетенции РФ	— Конституция республики. — Республиканское законодательство. — Система органов государственной власти республики, которая устанавливается ею самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя РФ. — Территория, причём границы между субъектами могут быть изменены только с их взаимного согласия. — Республиканское гражданство. — Государственный язык. — Собственные символы государства: герб, флаг, гимн, столица
	Автономная область (1) *Автономный округ* (4)	это государственные образования в составе РФ, обладающие всей полнотой государственной	— Устав субъекта РФ. — Законодательство субъекта РФ. — Система органов государственной власти субъекта РФ, которая самостоятельно им самим

Окончание табл.

Принцип образования	**Вид субъекта РФ (их количество)**	**Его статус**	**Признаки статуса субъекта РФ**
Национально-территориальный		власти вне пределов компетенции РФ	устанавливается в соответствии с основами конституционного строя РФ. — Территория, границы которой могут быть изменены только с взаимного согласия органов власти сопредельных субъектов РФ
Территориальный	*Край* (9) *Область* (46) *Города федерального значения* (3): Москва, Санкт-Петербург, Севастополь		

Конституция РФ допускает возможность принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта. Это делается в порядке, установленном федеральным конституционным законом.

В соответствии с Указом Президента РФ «О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе» от 13 мая 2000 г. созданы *семь федеральных округов*, охватывающих группы субъектов Федерации: *Северо-Западный; Приволжский; Южный; Дальневосточный; Центральный; Уральский; Сибирский*; в январе 2010 г. образован восьмой — *Северо-Кавказский,* в марте 2014 г. — *Крымский.*

Президент РФ назначает своих *полномочных представителей* в каждый из этих федеральных округов.

Демократический характер Российского государства проявляется в его государственно-территориальном устройстве, основывающемся на принципах федерализма.

Принципы федерализма в Российской Федерации

Наименование принципа	Его сущность
Государственная целостность	Обеспечивается единой системой власти, единым экономическим пространством, верховенством федерального права
Равенство и самоопределение народов	Предоставление равных прав на национальное развитие, развитие национальной культуры и языка, гарантий прав коренных малочисленных народов. Самоопределение народа не должно нарушать как права отдельных народов, так и всего многонационального народа России
Единство системы государственной власти	Наличие федеральных органов власти, олицетворяющих высшую государственную власть и объединяющих всю совокупность органов власти субъектов РФ
Верховенство федерального права	Федеральные законы и иные нормативные правовые акты, принимаемые федеральными органами власти, обладают верховенством по отношению к законодательствам субъектов РФ

Окончание табл.

Наименование принципа	Его сущность
Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и её субъектами	Взаимоотношения между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов РФ строятся на основе предусмотренного Конституцией РФ разграничения сфер и компетенций их деятельности
Равенство субъектов Российской Федерации	Защищает интересы как Российского государства в целом, так и отдельных субъектов Федерации

Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти её субъектов — один из принципов федеративного устройства России.

Под ***предметом ведения*** подразумеваются *те сферы общественной жизни, отрасли экономики и социально-культурной жизни, которые находятся в распоряжении одной или другой власти — федеральной или субъекта РФ.*

Разграничение компетенции органов государственной власти РФ и её субъектов

Принадлежность предмета ведения и полномочий	Перечень вопросов	Особенность действия нормативных правовых актов
Российская Федерация	Федеральная государственная собственность; федеральный бюджет; федеральные налоги и сборы; федеральные энергетические системы, ядерная энергетика; федеральные транспорт, пути сообщения, информация и связь; деятельность в космосе; оборона и безопасность; оборонное производство; производство ядовитых веществ, наркотических средств; определение статуса и защита государственной границы, территориального моря, воздушного пространства; внешняя политика и международные отношения РФ;	Федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории РФ

Продолжение табл.

Принадлежность предмета ведения и полномочий	**Перечень вопросов**	**Особенность действия нормативных правовых актов**
	финансовое, валютное, таможенное регулирование; судопроизводство; прокуратура; амнистия и помилование; уголовное, гражданское право; гражданско-процессуальное, арбитражно-процессуальное право; правовое регулирование интеллектуальной собственности; государственные награды и почётные звания РФ; Федеральная государственная служба и др.	
Российская Федерация и её субъекты (совместное ведение)	Общие принципы организации системы органов государственной власти и местного самоуправления; защита прав и свобод человека и гражданина; владение, пользование и распоряжение землёй, недрами, водными и др. природными ресурсами; координация международных и внешнеэкономических связей субъектов; охрана окружающей среды; охрана памятников истории и культуры; общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, спорта; координация вопросов здравоохранения; защита семьи, материнства, отцовства и детства; социальная защита; меры по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями; кадры судебных и правоохранительных органов; адвокатура, нотариат; административное, трудовое, семейное, жилищное, земельное, водное, лесное право	Федеральные законы, в соответствии с которыми субъекты Федерации принимают уже свои законы и иные нормативные правовые акты. Правовые акты субъектов РФ должны соответствовать федеральным законам по данным вопросам

Окончание табл.

Принадлежность предмета ведения и полномочий	**Перечень вопросов**	**Особенность действия нормативных правовых актов**
Субъекты Российской Федерации	Вопросы, находящиеся вне ведения РФ и совместного ведения РФ и её субъектов, которые Конституция РФ не ограничивает и не конкретизирует в полной мере	Нормативные правовые акты субъектов РФ, изданные по данным вопросам, не рассматриваются с точки зрения их соответствия Конституции РФ, так как они находятся вне пределов компетенции Федерации. В случае противоречия между федеральным законом и законом субъекта РФ действует закон субъекта РФ

Образец задания

(П) Выберите верные суждения о федеративном устройстве России и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Законодательство субъектов РФ обладает верховенством по отношению к федеральным законам и иным нормативным правовым актам, принимаемым федеральными органами власти.

2) Одним из принципов федерализма в РФ является равенство её субъектов.

3) Республика в составе РФ в отличие от других субъектов России основывается на территориальном принципе формирования.

4) Самоопределение народов выступает одним из принципов федерализма в РФ.

5) Изменение состава РФ возможно через образование на её территории нового субъекта путём разделения одного субъекта с созданием новых.

Ответ: 245.

Блок-модуль 5. Право

Тема 5.1. Право в системе социальных норм[1]

Право состоит из действующих в данном обществе *юридических* или *правовых* норм.

Норма права (правовая норма) *— это общеобязательное формально определённое правило поведения, установленное и обеспеченное обществом и государством, закреплённое и опубликованное в официальных актах, направленное на регулирование общественных прав и обязанностей их участников*

Признаки

- Единственная в ряду социальных норм, которая *исходит от государства и является официальным выражением его воли.*
- Представляет собой *меру свободы волеизъявления и поведения человека.*
- Издаётся в *конкретной форме.*
- Является *формой реализации и закрепления прав и обязанностей* участников общественных отношений.
- Поддерживается в своём осуществлении и *охраняется силой государства.*
- Всегда представляет собой *властное предписание государства.*
- Является *единственным государственным регулятором общественных отношений.*
- Представляет собой *правило поведения общеобязательного характера*, т. е. указывает: каким образом, в каком направлении, в течение какого времени, на какой территории необходимо действовать тому или иному субъекту; предписывает правильный с точки зрения общества и потому обязательный для каждого индивида образ действий

[1] См. тему 3.8. Виды социальных норм.

Структура правовой нормы *— это внутреннее строение нормы, которое раскрывает её основные элементы и способы их взаимосвязи*

Гипотеза	***Диспозиция***	***Санкция***
Структурный элемент правовой нормы, который указывает на жизненные обстоятельства вступления нормы в действие	*Структурный элемент правовой нормы, который содержит само правило поведения участников регулируемых отношений, указывает на его суть и содержание, права и обязанности субъектов*	*Структурный элемент правовой нормы, определяющий неблагоприятные последствия для участников общественных отношений, наступающие в случае нарушения последними предписаний диспозиции*
	Основной элемент правовой нормы	

Классификации правовых норм

Основа классификации	Виды правовых норм	Их сущность
Субъект правотворчества	*Нормы, исходящие от государства*	Нормы органов законодательной (представительной), исполнительной и судебной государственной власти
	Нормы, являющиеся результатом прямого волеизъявления населения	Нормы, принимаемые непосредственно населением конкретного территориального образования или населением всей страны
Социальное назначение	*Учредительные*	Нормы — принципы
	Регулятивные	Нормы — правила поведения
	Охранительные	Нормы — стражи порядка
	Обеспечительные	Нормы — гарантии
	Декларативные	Нормы — объявления

Продолжение табл.

Основа классификации	**Виды правовых норм**	**Их сущность**
Социальное назначение	*Дефинитивные* (от лат. definitio — определение)	Нормы — определения
	Коллизионные (от лат. collisio — столкновение противоположных сил)	Нормы — арбитры
	Оперативные	Нормы — инструменты
Характер содержащихся в тексте норм правил поведения	*Обязывающие*	Нормы, устанавливающие обязанность совершать определённые правовые действия
	Управомочивающие	Нормы, предоставляющие права на совершение определённых положительных действий
	Запрещающие	Нормы, содержащие требования воздержаться от определённых действий
Функциональная роль	*Общие*	Нормы, которые присущи общей части той или иной отрасли права и распространяются на все или бóльшую часть институтов соответствующей отрасли права
	Специальные	Нормы, которые охватывают часть институтов соответствующей отрасли права и регулируют исключительно важные, требующие более детальной регламентации вопросы
Метод правового регулирования	*Императивные*	Нормы имеют сугубо строгий, властно-категоричный характер, не допускающий отклонений в регулируемом поведении

Окончание табл.

Основа классификации	Виды правовых норм	Их сущность
	Диспозиционные	Нормы предоставляют субъектам общественных отношений в пределах требований закона самим разрешать возникающие между ними спорные моменты и определять дальнейший ход их взаимоотношений
	Рекомендательные	Нормы, устанавливающие варианты желательного для государства поведения
	Поощрительные	Нормы относительно предоставления мер поощрения за одобряемый государством и обществом, полезный для них вариант поведения субъектов, заключающийся в добросовестном выполнении своих юридических и общественных обязанностей либо в достижении результатов, превосходящих обычные требования
Сфера и субъект действия	*Общего действия*	Нормы, распространяющиеся на всех граждан и функционирующие на всей территории государства
	Ограниченного действия	Нормы, имеющие пределы, обусловленные территориальными, временны**ы**ми, субъективными факторами
	Локального действия	Нормы, действующие в пределах какого-либо коллективного образования (предприятие, учреждение, организация)

Норма права — это первичная клеточка права, его исходный элемент. Поэтому ей свойственны все те черты, которые характерны для права в целом. Однако это

ещё не означает, что понятия нормы права и права совпадают. Право и его норма соотносятся между собой как общее и частное. Отдельно взятая правовая норма — это ещё не есть право. Право — это система, совокупность правовых норм.

Право регулирует общественные отношения во взаимодействии с другими социальными нормами.

Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия

Социальные нормы, с которыми взаимодействует право	Проявления взаимодействия
Обычаи	Нормы права поддерживают обычаи, которые признаются государством юридически значимыми и общественно полезными. Такие обычаи наделяются государством юридической силой и в дальнейшем расцениваются как правовые. Нормы права отвергают некоторые обычаи, ограничивают степень их воздействия на общество. В то же время правовые нормы могут безразлично относиться к большинству действующих обычаев, связанных с межличностными отношениями и бытовым поведением людей
Мораль[1]	Право и мораль обладают общими чертами, которые присущи всем социальным нормам. Право, как правило, соответствует основным требованиям морали (некоторые нормы непосредственно закрепляют в законе нормы моральные, подкрепляя их юридическими санкциями), вместе с этим реализация правовых норм и их исполнение во многом обусловлено тем, что люди считают их справедливыми. Правовые нормы возникают в процессе юридической практики, функционирования соответствующих институтов общества и государства, в то время как мораль возникает и развивается в процессе практической деятельности людей. Она не связана со структурной организацией общества и неотделима от общественного сознания. Нормы морали опираются на складывающиеся в сознании общества представления о добре и зле, чести, достоинстве, порядочности

[1] См. тему 1.15. Мораль.

Окончание табл.

Социальные нормы, с которыми взаимодействует право	Проявления взаимодействия
Религия	В некоторых государствах (например, в странах ислама), где наиболее сильно выражена приверженность религиозным идеям, религия господствует над правом. В других же — государство и, соответственно, право отделены от религии, не оказывая на неё никакого влияния, подобное взаимоотношение является обоюдным. Существуют также страны, в которых религиозные нормы действуют наряду с правовыми, дополняя последние и регулируя те вопросы, которые не охватываются правом
Нормы общественных организаций: фондов, политических партий, профсоюзов, добровольных обществ и др. (корпоративные нормы)	По формальным признакам нормы общественных организаций похожи на правовые: текстуально закреплены в уставах или других документах, принимаются по определённой процедуре (на общих собраниях, конференциях, съездах), систематизированы. Однако нормы общественных организаций не обладают общеобязательностью права, не обеспечиваются государственным принуждением. Предмет регулирования норм общественных организаций — отношения, не урегулированные юридически

Таким образом, право не является единственным регулятором общественных отношений, а выступает только одним из элементов в системе социальных норм.

Вопрос о происхождении права и его сущности остаётся дискуссионным, что находит своё отражение в следующих теориях.

Теории возникновения права

Наименование теории	Её сущность
Теологическая теория	Законы существуют вечно, ибо являются Божественным даром. Они определяют порядок жизни в соответствии с идеалом добра, справедливости, дарованной свыше

Окончание табл.

Наименование теории	Её сущность
Теория естественного права	Человек от рождения и природы обладает неотъемлемыми (неотчуждаемыми) естественными правами (право на жизнь, свободу, равенство), которые нельзя отменить, изменить. Законы соответствуют нравственным установкам людей и не могут существовать без них
Психологическая теория	Право есть результат человеческих переживаний. Личности присущи эмоции долга. Законы государства зависят от психологии людей
Историческая школа	Потребности разрешить противоречия жизни приводят к появлению права, способного уладить конфликт и установить порядок в поведении людей. Право первоначально возникает в сознании человека, а затем фиксируется в законах. Правовые нормы способны изменяться, так как меняется сама жизнь, которую они регулируют
Нормативистская теория	Государство диктует людям модель поведения. Право исходит от государства и является системой норм, построенных в виде пирамиды
Позитивистская теория	Право порождено противоречиями в жизни, военными конфликтами, в результате которых победу одерживает сильнейший. Он диктует свои правила «игры» и устанавливает свой порядок. Ему подчиняются побеждённые
Марксистская теория	Право связано с государством и зависит от социально-экономических факторов общества

В современной юридической науке термин «право» используется в нескольких значениях.

Право

- *Система правовых (юридических) норм*
- *Официально признанные возможности, которыми располагают граждане и организации*
- *Совокупность всех правовых явлений, т. е. правовая система*
- *Совокупность высших, постоянно действующих, независимых от государства норм и принципов, олицетворяющих разум, справедливость, мудрость Бога*

Право *— совокупность общеобязательных, формально определённых правил поведения, установленных или санкционированных государством и обеспечиваемых его принудительной силой*

Признаки права

Наименование признака	Его сущность
Социальность	Право с момента своего возникновения и по сей день регулирует общественные отношения, оно действует в человеческом обществе
Нормативность (нормативный характер)	Право выступает и действует в системе юридических норм, которые закрепляют права и обязанности участников общественных отношений, им регулируемых. Право посредством юридических норм каждому гражданину или организации несёт информацию о том, какие действия возможны, какие запрещены, а какие необходимы
Общеобязательный характер	Нормы права адресованы неопределённо большому количеству адресатов, попавших в типичную жизненную ситуацию, и обязательны для исполнения ими
Государственно-волевой характер	Право — это проявление воли государства, так как в нём определяется будущее поведение личности, организации, с его помощью реализуются субъективные интересы и потребности, достигаются намеченные цели. Воля аккумулирует экономические, социальные, политические и иные интересы различных слоёв населения; государственное признание этих интересов осуществляется через волю компетентных государственных органов; по своему характеру государственная воля объективна и обязательна для всех; государство всегда заинтересовано в реализации собственной воли
Системность	Система права — категория объективная, не зависящая ни от воли, ни от желания субъектов правотворчества. Система права характеризуется внутренней согласованностью, взаимообусловленностью и взаимодействием составляющих её элементов
Формальная определённость	Право не существует само по себе, оно так или иначе должно быть выражено в конкретной форме (например, закон, иные нормативные правовые акты, судебные решения и т. д.), выбор которой в конечном итоге зависит от государства

Окончание табл.

Наименование признака	Его сущность
Обеспеченность государством	Государство как издаёт нормы права, так и обеспечивает их реализацию. Данное обеспечение основано на применении мер государственного принуждения

Для того чтобы правило поведения стало юридической нормой, оно должно быть облечено в определённую *правовую форму*. Это происходит в результате правотворческой деятельности государства, с помощью которого воля законодателя находит своё выражение в том или ином нормативном правовом акте и становится обязательным для исполнения.

Источник (форма) права *— это внешние официально-документальные формы выражения и закрепления норм права, исходящие от государства*

Виды источников права

Наименование вида	Его сущность	Пример
Правовой обычай (обычное право)	Нормы, которые сложились в обществе независимо от государственной власти и приобрели в сознании людей обязательное значение. Правовым обычай становится после того, как получает официальное одобрение государством в качестве источника права	Законы Ману (в Древней Индии), Русская Правда (в Древнерусском государстве) и Салическая правда (у племени франков)
Судебный (юридический) прецедент (от лат. praecedentis — предшествующий)	Правовой акт, представляющий собой решение по конкретному делу, которое впоследствии принимается за общее обязательное правило при разрешении всех аналогичных дел	Был распространён в эпоху Средневековья, постепенно теряет своё значение в Новое время, играя в наши дни главную роль лишь в Великобритании и англоязычных странах

Окончание табл.

Наименование вида	**Его сущность**	**Пример**
Правовая доктрина (от лат. doctrina — учение, теория)	Изложение правовых принципов, правоположений представителями власти, юридической науки и практики, которым придаётся общеобязательное значение	В настоящее время это относится к мусульманскому праву, отражённому в законодательстве арабских стран
Священные книги	Сакральные (от лат. sacer (sacri) — священный) тексты, излагающие религиозные нормы, которым государством придан общеобязательный статус	Библия, Коран и др.
Нормативный правовой акт[1]	Правовой документ, изданный в особом процедурном порядке органом государственной власти, регулирующий общественные отношения	Конституция государства, иные законы, система подзаконных актов, содержащие нормы поведения, общие правила
Нормативный правовой договор (договор нормативного содержания)	Юридический документ, выражающий взаимное изъявление воли сторон, встречное принятие на себя каждой из них юридических обязанностей	Федеративный договор, подписанный 31 марта 1992 г. субъектами РФ, договоры между органами государственной власти РФ и органами государственной власти её субъектов, договоры между органами государственной власти субъектов РФ
Международно-правовые акты	Официальные письменные документы, заключённые государствами или иными субъектами международного права	Международные договоры, международно-правовые обычаи, акты международных организаций и т. д.

[1] Его полное название звучит так: нормативный правовой акт государственных органов. Для краткости обычно употребляют термин «*нормативный акт*».

Нормативный правовой акт *— это правовой документ, изданный в особом процедурном порядке компетентным органом государственной власти, устанавливающий, изменяющий или отменяющий правила регулирования общественных отношений*

Основные признаки

- Выражает *волю государства*, сформулированную как *общеобязательное требование.*
- Содержит *нормы права, т. е. общие правила поведения.*
- Издаётся *компетентными органами государства.*
- Обладает *юридической силой, охраняется и обеспечивается государством*
- Носит *легитимный характер.*
- Предназначен для *длительного действия.*
- Характеризуется *неконкретностью адресата, т. е. отсутствием индивидуально-определённого адресата.*
- Имеет вид *письменного документа*: название акта, указание на то, где, когда и кем был принят; наличие в необходимых случаях подписи соответствующего должностного лица и регистрационного номера

Классификации нормативных правовых актов

Основа классификации	Виды нормативных правовых актов
Орган, издавший акт	*Акты парламента; президента; правительства; органов исполнительной власти; государственных органов субъектов Федерации; органов местного самоуправления*
Юридическая сила акта	*Законы; подзаконные акты*
Субъекты правотворчества	*Акты, принятые на референдуме; органов государственной власти; иных общественных организаций; совместные акты*
Территория действия акта	*Общефедеральные акты*; *акты субъектов Федерации*; *акты муниципальных образований; локальные акты* (акты, имеющие хождение в пределах предприятия, организации, учреждения)
Сфера действия акта	*Акты общего действия* (охватывают и разрешают наиболее схожий круг вопросов); *акты специального действия* (связаны с разрешением конкретных вопросов, направлены на более глубокое их исследование); *локальные акты* (применяются в узкоспециализированных сферах человеческого общежития)

Окончание табл.

Основа классификации	Виды нормативных правовых актов
Срок действия акта	*Акты неопределённо-длительного действия* (используются до тех пор, пока не будут отменены каким-нибудь новым нормативным правовым актом); *акты временного действия* (принимаются в связи с необходимостью решения наиболее важных и не требующих отлагательства вопросов, прекращают своё действие по разрешению вопроса, в связи с которым они были приняты)
Предмет правового регулирования	*Конституционные акты; административные акты; уголовные акты; гражданские акты* и т. д.

В самом общем виде иерархическую систему нормативных правовых актов России (от высшего к низшему) можно представить следующим образом.

Система нормативных правовых актов России

Наименование нормативного правового акта	Его виды	Их сущность
Закон *— это нормативный правовой акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти или референдумом, выражающий волю народа, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения*	*Конституция*	Основополагающий учредительный политико-правовой акт, закрепляющий конституционный строй, права и свободы человека и гражданина, определяющий форму правления и государственное устройство, учреждающий органы государственной власти
	Федеральные конституционные законы	Принимаются по вопросам, предусмотренным и органически связанным с Конституцией РФ (федеральные конституционные законы о Конституционном суде РФ, о судебной системе, о референдуме, о Правительстве РФ и т. д.)

Продолжение табл.

Наименование нормативного правового акта	Его виды	Их сущность
	Федеральные законы (текущие или обычные)	Акты текущего законодательства, посвящённые различным сторонам социально-экономической, политической и духовной жизни общества (Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ и т. д.)
	Законы субъектов РФ	Издаются представительными органами субъектов РФ и распространяются только на соответствующую территорию (Закон Саратовской области о муниципальной службе Саратовской области, о социальных гарантиях и т. д.)
Подзаконный акт *— это нормативный правовой акт, изданный на основе и во исполнение закона. Он обладает меньшей юридической силой, чем закон, и базируется на нём, играя вспомогательную и детализирующую роль*	*Указы Президента РФ*	Обязательны для исполнения на всей территории РФ, не должны противоречить Конституции РФ и федеральным законам, подготавливаются в пределах президентских полномочий, предусмотренных конституционными и законодательными нормами
	Постановления Правительства РФ	Обязательны к исполнению на территории РФ. Могут быть приняты лишь на основании и во исполнение законов РФ, а также указов Президента РФ
	Приказы, инструкции, положения министерств, государственных комитетов и других федеральных органов исполнительной власти	Принимаются на основе и в соответствии с законами РФ, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ; регулируют общественные отношения, находящиеся, как правило, в пределах компетенции данной исполнительной структуры

Окончание табл.

Наименование нормативного правового акта	Его виды	Их сущность
Подзаконный акт	*Решения и постановления органов представительной (законодательной) государственной власти субъектов РФ*	Принимаются, например, государственными собраниями, законодательными собраниями, областными думами и др.
	Решения, распоряжения, постановления органов исполнительной власти субъектов РФ	Принимаются, например, руководителями республик в составе РФ, губернаторами и др.
	Нормативные правовые акты муниципальных образований	Принимаются в пределах компетенции муниципальных органов власти и действуют на территории соответствующих городов, районов, сёл, посёлков, микрорайонов и т. п.
	Локальные нормативные правовые акты	Нормативные предписания, принятые на уровне конкретного предприятия, учреждения и организации и регулирующие их внутреннюю жизнь (например, правила внутреннего трудового распорядка)

Особую группу в системе нормативных правовых актов образуют *международные договоры РФ*[1].

[1] ***Международный договор*** *— регулируемое международным правом соглашение, заключённое государствами и другими субъектами международного права в письменной форме, независимо от того, содержится ли такое соглашение в одном, двух или нескольких связанных между собой документах, а также независимо от его конкретного наименования.*

Функции права

Наименование функции	Её содержание
Культурно-историческая	Вбирает в себя все духовные ценности и достижения народа, общества, передаёт их из одного поколения в другое
Воспитательная	Оказывает стимулирующее воздействие на поведение субъектов общественных отношений посредством запретов, ограничений, правовой защиты и наказания
Социального контроля	Определяет меру возможного и должного поведения субъектов общественных отношений, используя при этом меры стимулирования и ограничения
Регулятивная	Устанавливает в обществе правила поведения, которые направлены на координацию общественных отношений, упорядочение связей между людьми
Охранительная	Защищает наиболее важные общественные отношения от негативного воздействия на них со стороны, которое может пагубно отразиться на всём ходе общественного развития

Образец задания

(Б) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «право».

1) правила поведения; 2) образ; 3) регулирование; 4) эмоции; 5) регламентация; 6) общеобязательность.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

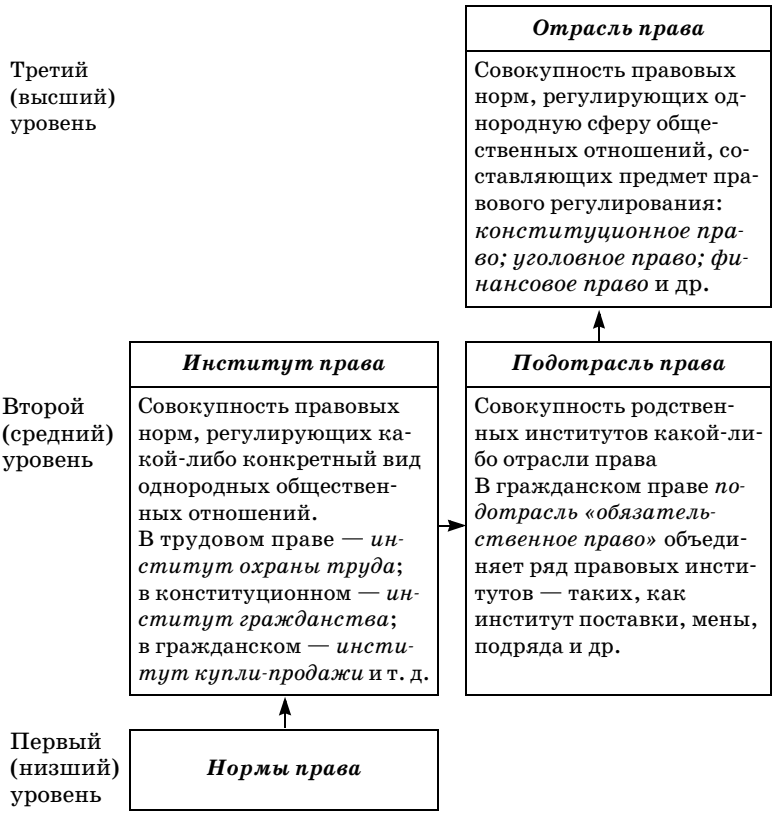
Ответ:	2	4

Тема 5.2. Система российского права. Законотворческий процесс в РФ

Система права *— внутренняя структура права, которая выражается в единстве и согласованности составляющих его норм и одновременно в дифференциации на отрасли и институты.*

Поскольку содержанием права являются его нормы, то, следовательно, и систему права представляют определённым образом взаимосвязанные друг с другом нормы права. Нормы, объединяясь, образуют *институты права*, которые, в свою очередь, составляют *подотрасли* и *отрасли права*; их единство и есть система права.

Система права



Отрасль права характеризуется:	
Предметом правового регулирования — общественными отношениями, образующими в силу их специфики особые системы связи между правовыми нормами	*Методом правового регулирования* — различными способами правового воздействия государства на общественные отношения

Основные отрасли Российского права

Материальное право *— отрасли права, регулирующие юридическое содержание общественных отношений, устанавливая права и обязанности субъектов*

• *Конституционное (государственное) право* — отрасль права, закрепляющая форму правления, государственно-территориального устройства, права и обязанности граждан, избирательное право и избирательную систему, порядок формирования, функции и взаимоотношения высших органов государственной власти.
• *Гражданское право* — отрасль права, регулирующая имущественные отношения в обществе, а также связанные с ними личные неимущественные отношения: право собственности, обязательственные отношения, возникающие из договора, наследственное право и т. д.
• *Административное право* — отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе организационной и исполнительно-распорядительной деятельности должностных лиц и органов государственного управления: соблюдение правил дорожного движения, противопожарных и санитарных правил и т. д.
• *Уголовное право* — отрасль права, состоящая из юридических норм, определяющих, какие общественно опасные деяния считаются преступными и какие наказания могут за них назначаться.
• *Семейное право* — отрасль права, регулирующая брачно-семейные правоотношения: условия и порядок вступления в брак, прекращения брака, права и обязанности супругов, родителей и детей и т. д.
• *Трудовое право* — отрасль права, регулирующая трудовые правоотношения: заключение, изменение и расторжение трудовых договоров, рабочее время и время отдыха.
• *Экологическое право* — отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в результате взаимодействия общества и окружающей среды

Процессуальное право *— отрасли права, регулирующие процедурные и организационные вопросы реализации нормы материального права, разрешения юридических споров, защиты прав и законных интересов участников правоотношений*

• *Гражданское процессуальное право* — отрасль права, состоящая из норм, регулирующих порядок судопроизводства по гражданским делам.
• *Уголовное процессуальное право* — отрасль права, включающая юридические нормы, которые регулируют основания и порядок производства по уголовным делам.
• *Арбитражный процесс* — процесс прохождения дел в арбитражных судах.
• *Конституционное судопроизводство* — судопроизводство в Конституционном суде

Особой отраслью является *международное право*[1], которое не входит в правовую систему ни одного государства, поскольку представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения между государствами. Оно занимает особое место во всей системе права — это своего рода наднациональная отрасль права.

В юридической науке существует деление системы права на публичное и частное.

Публичное и частное право

Линии сравнения	Публичное право	Частное право
1. Интересы, которые обеспечивает	Общественные, государственные	Личные
2. Предмет правового регулирования	Неимущественные отношения	Имущественные и неимущественные отношения
3. Метод правового регулирования	Соподчинённость и координация действий участников правовых отношений. *Императивный (субординационный) метод:* вертикально-властная связь между субъектами общественных отношений	Соподчинённость и координация действий участников правовых отношений. *Диспозиционный (координационный) метод:* горизонтальные связи равных субъектов общественных отношений
4. Состав участников	Государственные органы власти; частные лица и государство	Частные лица (физические и юридические)
5. Состав отраслей права	Конституционное, административное, уголовное, финансовое право, процессуальные отрасли и т. д.	Гражданское, предпринимательское, трудовое, семейное право и т. д.
6. Сущность	Нормы, закрепляющие порядок деятельности органов государственной власти и управления	Упорядоченная совокупность юридических норм, охраняющих и регулирующих отношения частных лиц

[1] См. тему 5.13. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).

Законотворческий процесс (законотворчество) *— процесс принятия законов высшими органами государственной власти*

Стадии законотворческого процесса в РФ	
Наименование стадии	**Её основное содержание**
• *Законодательная инициатива*	Выяснение потребности в принятии закона, изучение общественных отношений для регламентации которых необходимо его принять. Субъекты права законодательной инициативы: Президент РФ, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, Правительство РФ, законодательные (представительные) органы субъектов РФ, а также Конституционный, Верховный суды РФ по вопросам их ведения
• *Обсуждение законопроекта*	Внесённый в порядке законодательной инициативы законопроект Советом Государственной Думы направляется в соответствующий профильный комитет, в котором ведётся основная работа над его текстом (с привлечением экспертов, проведением парламентских слушаний, анализом предложений, альтернативных проектов и т. д.). После обсуждения комитет выносит проект на пленарное заседание Государственной Думы с собственными замечаниями и предложениями. Обсуждение законопроекта на пленарном заседании проходит три чтения, в ходе которых в его текст при необходимости вносятся поправки
• *Принятие законопроекта*	Законы принимаются Государственной Думой большинством голосов от общего числа её депутатов
• *Утверждение законопроекта*	В соответствии с Конституцией РФ принятый Государственной Думой закон должен быть в течение 5 дней передан на одобрение Совета Федерации[1]. Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало более половины от общего числа его членов.
• *Утверждение законопроекта*	Принятый закон в течение 5 дней направляется Президенту РФ для подписания и обнародования. Он в течение 14 дней должен принять решение. Президент РФ обладает правом вето.

[1] Совет Федерации не обязан рассматривать все законы, поступающие из Государственной Думы. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат: федеральные конституционные законы; законы о поправках к Конституции РФ; финансовые законы; законы о ратификации и денонсации международных договоров РФ; законы по вопросам войны и мира, статуса и защиты Государственной границы РФ.

Окончание табл.

Наименование стадии	Её основное содержание
• *Утверждение законопроекта*	Для преодоления отлагательного вето Президента РФ закон при повторном голосовании должен получить $^2/_3$ голосов депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации
• *Промульгация* (от лат. promulgatio — публичное объявление) *закона*	Законы подлежат обязательному опубликованию в течение 7 дней после подписания их Президентом РФ в «Российской газете» или в Собрании законодательства РФ. Вступает же в силу закон по истечении 10 дней со дня его официального опубликования, если самим законом не установлен иной порядок

Несколько отличается от обычной законотворческой процедуры процесс рассмотрения федеральных конституционных законов в Российской Федерации. Они считаются принятыми, если одобряются большинством не менее $^2/_3$ голосов от общего числа депутатов Государственной Думы и не менее $^3/_4$ от общего числа членов Совета Федерации. Президент РФ не может отклонить федеральный конституционный закон и обязан его подписать и обнародовать в течение 14 дней после принятия.

Принципы законотворчества

Наименование принципа	Его сущность
Научность	Использование достижений науки, приёмов и методов научного анализа
Законность	Строгий учёт иерархии правовых норм и актов, соблюдения процессуальных правил принятия законов правомочными на то органами
Демократизм	Учёт общественного мнения при разработке и принятии закона, а также пожелания тех, кого непосредственно коснутся его нормы
Системность	Следование внутренней логике права (системы права, отраслей, институтов) в процессе законотворчества

Образец задания

(Б) В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Трудовое право; материальное право; конституционное право; семейное право; экологическое право.

Ответ: материальное право.

Тема 5.3. Понятие и виды юридической ответственности

Юридическая ответственность *— применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершение правонарушения.*

Правонарушение *— общественно опасное виновное деяние (действие или бездействие), противоречащее нормам права и наносящее вред обществу, государству или отдельным лицам, влекущее за собой юридическую ответственность*

Признаки

• *Это всегда акт, конкретный вариант поведения человека:* характеризуется действием (например, хулиганство) или бездействием (например, умышленное неисполнение должностным лицом приговора, определения или постановления суда). *Не могут считаться правонарушением мысли, чувства, политические и религиозные воззрения, не выраженные в действиях.*

• *Это не просто поведение, а волевое поведение человека:* действия, зависящие от воли и сознания участников, осуществляемые ими добровольно. Нельзя назвать правонарушением поведение, не контролируемое сознанием, или поведение, совершаемое в ситуации, лишающей человека выбора иного варианта поведения, кроме противоправного.

• *Это виновное деяние*, то есть деяние, совершая которое индивид сознаёт, что действует противоправно, виновно (с умыслом или по неосторожности), нанося своим поступком ущерб общественным интересам.

• *Это действие противоправное, нарушающее требование норм права:* нарушение запретов, или невыполнение обязанностей, или использование права вопреки его назначению (злоупотребление правом). Воздержание от активной реализации права правонарушения собой не представляет. Границу противоправности устанавливает государство. Любое правонарушение противоправно, однако не всякое противоправное поведение — правонарушение.

• *Это общественно опасное деяние*, так как ставит под угрозу нормальное развитие и функционирование происходящих в рамках конкретного общества отношений. Общественная опасность — основной объективный признак, отграничивающий правомерное поведение от противоправного.

• *Всегда порождает вредоносные последствия*: наносит вред интересам (имущественным, социальным, моральным, политическим и т. д.) личности, общества, государства

Все перечисленные признаки должны действовать в системе. Отсутствие хотя бы одного из них не позволяет рассматривать деяние как правонарушение.

Соответственно, не является правонарушением вариант поведения, хотя и нарушающий правовые предписания, но не наносящий ущерба. Действие, хотя и социально опасное, но осуществляемое в рамках правовых предписаний, также не считается правонарушением, как и не относится к таковым и противоправное деяние недееспособного лица.

Юридическая наука выделяет объективные и субъективные признаки правонарушения, которые в своей совокупности образуют *состав правонарушения*.

Юридический состав правонарушения — *система необходимых и вместе с тем достаточных с точки зрения действующего законодательства для возложения юридической ответственности признаков правонарушения*.

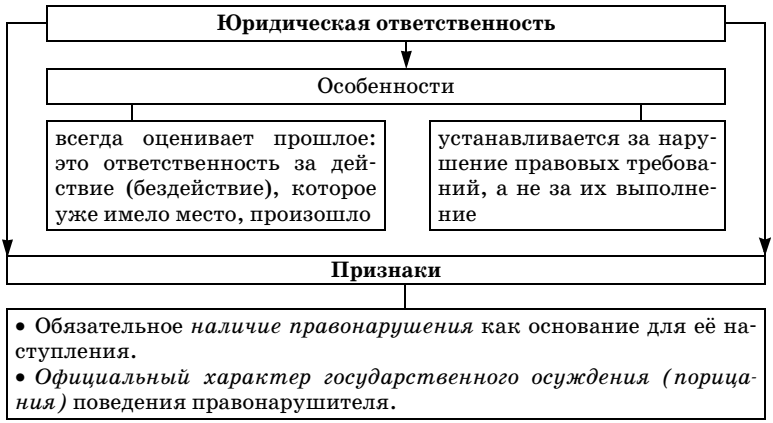
Без наличия хотя бы одного из них лицо не может быть привлечено к юридической ответственности, поскольку данное деяние не будет считаться правонарушением.

Состав (структура) правонарушения

Объект правонарушения	*Субъект правонарушения*
Регулируемые и охраняемые правом общественные отношения, которым правонарушение причиняет вред	Право- и дееспособное физическое или юридическое лицо (организация), совершающее правонарушение
Объективная сторона правонарушения	*Субъективная сторона правонарушения*
Конкретное внешнее проявление правонарушения, отражающееся в таких правовых категориях, как деяние, причинённый вред и причинная связь между ними	Психическое отношение лица к противоправному деянию и его последствиям, которое конкретно проявляется как цель, мотив правонарушения и вина в его совершении

Все правонарушения подразделяются на *преступления* и *проступки*.

Самостоятельный вид правонарушений образуют *действия государственных органов, уполномоченных на издание нормативных правовых актов, когда последние противоречат требованиям закона*. Этот вид правонарушений пока не получил в юридической науке достаточной разработки, хотя число таких нормативных правовых актов достаточно велико.



Окончание схемы

<table>
<tr><td colspan="2">• Всегда имеет неблагоприятные последствия для правонарушителя: имущественные (материальные), моральные, физические, политические и иные.
• Характер и объём лишений (личного, имущественного характера) правонарушителя установлены в санкции правовой нормы.
• Использование механизмов государственного принуждения. Это не принуждение «вообще», а его «мера», чётко очерченный объём принуждения</td></tr>
<tr><td colspan="2">Государственное принуждение — это:</td></tr>
<tr><td>Правовосстановительные меры, применяемые к правонарушителям</td><td>Карательные меры, применяемые к правонарушителям</td></tr>
<tr><td>принудительное взыскание причинённых убытков, уплата неустоек, возложение обязанности восстановить нарушенные права других лиц</td><td>применение мер уголовного наказания (например, лишение свободы), административного штрафа, дисциплинарного взыскания</td></tr>
<tr><td colspan="2">• Возложение лишений на правонарушителя, применение к нему государственно-принудительных мер осуществляется в ходе правоприменительной деятельности компетентными государственными органами в строго определённых законом порядке и формах</td></tr>
</table>

Данные признаки юридической ответственности являются обязательными: отсутствие хотя бы одного из них свидетельствует об отсутствии юридической ответственности.

Принципы юридической ответственности

Наименование принципа	Его сущность
Законность	Точная и строгая реализация правовых предписаний: привлекать к юридической ответственности могут только компетентные органы в строго установленном законом порядке и на предусмотренных законом основаниях
Справедливость	Нельзя назначать уголовное наказание за проступки. Закон, устанавливающий ответственность или усиливающий её, не имеет обратной силы. Если вред, причинённый нарушителем, имеет обратимый характер, юридическая ответственность должна обеспечить его восполнение. За одно нарушение возможно лишь одно наказание.

Окончание табл.

Наименование принципа	Его сущность
	Ответственность несёт тот, кто совершил правонарушение. Вид и мера наказания зависят от тяжести правонарушения
Неотвратимость наступления	Если за то или иное деяние должны последовать меры государственного принуждения, то без законных оснований никто не может быть освобождён от ответственности и наказания ни под каким предлогом
Целесообразность	Ответственность наступает неотвратимо, потому что она целесообразна. Недопустимо освобождение нарушителя от ответственности без законных оснований под предлогом тяжести, целесообразности, эффективности, политических, идеологических и других неправовых мотивов
Индивидуализация наказания	Обеспечивается возможностью избрания различных средств правового воздействия с учётом характера и степени общественной опасности совершённого противоправного деяния, личности виновного, обстоятельств, предусмотренных законом в качестве смягчающих или отягчающих ответственность и др.
Ответственность за вину	Ответственность может наступать только при наличии ***вины*** правонарушителя, которая означает *осознание лицом недопустимости (противоправности) своего поведения и вызванных им последствий*. Если лицо невиновно, то, несмотря на тяжесть деяния, оно не может быть привлечено к ответственности. Вместе с тем в исключительных случаях нормы гражданского права допускают ответственность без вины, т. е. сам факт противоправного, асоциального явления (например, организация или гражданин — владелец источника повышенной опасности — обязаны возместить ущерб, причинённый этим источником)
Недопустимость удвоения ответственности	Недопустимо сочетание двух и более видов юридической ответственности за одно правонарушение. Это не означает, что за преступление нельзя назначить и основное, и дополнительное наказание. Однако за одно преступление виновный может быть наказан только один раз

Функции юридической ответственности

Наименование функции	Её содержание
Карательная	Реакция общества в лице государства на вред, причинённый правонарушителем. Прежде всего это его наказание
Превентивная (от лат. praeventus — предупреждающий, предохранительный) (предупредительная)	Наказание правонарушителя является средством предупреждения (превенции) совершения новых правонарушений
Воспитательная	Эффективная борьба с нарушителями, своевременное и неотвратимое наказание виновных способствуют повышению ответственности и дисциплины граждан, активизации их трудовой деятельности, а в конечном счёте — укреплению законности и правопорядка
Правовосстановительная (компенсационная)	В значительном числе случаев меры юридической ответственности направлены не на формальное наказание виновного, а на то, чтобы обеспечить нарушенный интерес общества, пострадавшего от правонарушения субъекта, восстановить нарушенные противоправным поведением общественные отношения
Организующая (регулятивная)	Сам факт существования и неотвратимости наказания обеспечивает организующие начала в деятельности общества

Основные виды юридической ответственности

Наименование вида	За что наступает	Кто возлагает	В каких формах реализуется
Материальная	За ущерб, причинённый предприятию, учреждению, организации	Администрация предприятия, учреждения, организации	Штраф
Дисциплинарная	За дисциплинарные проступки (правонарушения)	Уполномоченное на то лицо	Предупреждение, выговор, строгий выговор, увольнение
Гражданско-правовая	За нарушение договорных обязательств имущественного характера, причинение имущественного внедоговорного вреда	Суд, административный орган	Полное возмещение вреда, штраф, уплата неустойки и др.

Окончание табл.

Наименование вида	За что наступает	Кто возлагает	В каких формах реализуется
Административная	За административные проступки (правонарушения)	Административные комиссии, суды, органы внутренних дел, таможенные органы и т. д.	Предупреждение, штраф, лишение специального права, конфискация, административный арест и т. д.
Уголовная	За преступления	Суд	Лишение свободы, исправительные работы, конфискация имущества и т. д.

При наличии определённых обстоятельств виновное лицо может быть *полностью или частично освобождено от юридической ответственности*. Однако это не означает, что в результате подобного акта совершённое деяние перестаёт быть противоправным и общественно опасным. Просто в силу определённых причин теряется смысл дальнейшего претерпевания лицом мер оказываемого на него воздействия.

Существует ряд обстоятельств, *исключающих юридическую ответственность*, которые связаны с особенностями обстановки, причин и оснований совершения правонарушения.

Обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности и наказания	Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
— Деятельное раскаяние виновного лица. — Примирение лица, совершившего деяние, с потерпевшим. — Изменение обстановки, вследствие которой лицо или совершённое им деяние перестали быть общественно опасными. — Изменение сроков давности.	— Возраст: к уголовной ответственности привлекаются лица с 16 лет, а по ряду преступлений — с 14 лет; к административной и дисциплинарной ответственности — с 16 лет; к гражданско-правовой — с 18 лет. — Необходимая оборона. — Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Окончание табл.

Обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности и наказания	**Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность**
— Условно-досрочное освобождение виновного лица от отбывания наказания. — Замена неотбытой части наказания более мягким видом. — Освобождение от наказания в связи с болезнью лица. — В связи с отсрочкой отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. — В связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. — Амнистия или помилование	— Крайняя необходимость: устранение опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица, если эта опасность не может быть устранена другим средствами. — Физическое и (или) психическое принуждение, когда лицо не могло руководить своими действиями (бездействием). — Обоснованный риск для достижения общественно полезной цели. — Исполнение приказа или распоряжения. — Невменяемость лица, совершившего деяние

Образец задания

(Б) Установите соответствие между примерами правонарушений и наступающими за них видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) гражданин С. появился в нетрезвом виде в кинотеатре	1) дисциплинарная
Б) гражданка М. неоднократно опаздывала на работу	2) гражданско-правовая
В) военнослужащий П. дезертировал из своей воинской части	3) административная
Г) гражданин Б. не выполнил условия договора аренды, заключённого с администрацией фирмы	4) уголовная
Д) гражданин К. охотился до открытия сезона охоты	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	1	4	2	3

Тема 5.4. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ

Конституция (от лат. constitutio — установление, устройство) ***Российской Федерации*** — *Основной закон России, закрепляющий основы конституционного строя, организации государственной власти и взаимоотношений между гражданином, обществом и государством.*

Особенности Конституции РФ, обусловливающие её центральное место в правовой системе

Наименование особенностей	Их подтверждение
Принимается народом (или от его имени)	*12 декабря 1993 г.* в результате всенародного голосования граждан на референдуме был одобрен проект Конституции РФ
Имеет учредительный характер	В Конституции РФ воплощена учредительная власть народа, который является носителем суверенитета и единственным источником власти. Смысл учредительной власти: право утверждать основы общественного и государственного устройства
Обладает высшей юридической силой	Об этом прямо сказано в ст. 15 Конституции РФ. Кроме того, в ней подтверждается тот факт, что Конституция имеет прямое действие и применяется на всей территории России. Законы и иные нормативные правовые акты, принимаемые в РФ, не должны противоречить Основному закону
Имеет всеохватывающий характер	Конституция РФ распространяется на все сферы общественной жизни (экономическую, социальную, политическую, духовную), в рамках которых она регулирует базовые основы общественных отношений
Является основой для всех иных источников права	Принципы и положения Конституции РФ играют направляющую роль для всей системы права и системы законодательства. Конституция регулирует сам процесс правотворчества, т. е. устанавливает, какие основные акты принимают различные органы, их наименования, юридическую силу, порядок и процедуру принятия законов. В самой Конституции РФ названы многие федеральные конституционные законы и федеральные законы, которые должны быть приняты в соответствии с ней

Продолжение табл.

Наименование особенностей	**Их подтверждение**
Отличает особый порядок охраны	Ст. 80 (ч. 2) Конституции РФ устанавливает, что Президент России является её гарантом. В своей присяге он обязуется соблюдать и защищать Конституцию РФ (ч. 1, ст. 82). Президент имеет право приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов Федерации в случае противоречия их федеральной Конституции. Президент, Совет Федерации и Государственная Дума могут инициировать в Конституционном суде РФ процедуру разрешения споров о соответствии Конституции нормативных правовых актов, указанных в ст. 125 Основного закона РФ. Конституционный суд РФ — это орган, специальной задачей которого является правовая охрана Конституции
Характеризует особый, усложнённый порядок пересмотра и внесения поправок	Пересмотру подлежат лишь положения глав 1, 2 и 9 Конституции России, но они не могут быть пересмотрены Федеральным собранием. Внесение же поправок направлено на изменение глав 3–8 Конституции РФ, что входит в компетенцию российского парламента. *Субъекты права на внесение предложений о поправках и пересмотре положений Конституции РФ*: Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ, законодательные (представительные) органы субъектов РФ, группа численностью не менее $^1/_5$ членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы. Если *предложение о пересмотре положений* глав 1, 2 и 9 Конституции будет поддержано $^3/_5$ голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, то созывается Конституционное собрание. Оно либо подтверждает неизменность Конституции, либо разрабатывает новый её проект, который принимается Конституционным собранием $^2/_3$ голосов или выносится на всенародное голосование. В последнем случае Конституция считается принятой, если за неё проголосуют более половины избирателей, участвовавших в голосовании, при условии, что в нём приняли участие более половины всего электората. Несколько облегчённый порядок изменения Конституции относится к главам 3–8, поправки к которым принимаются в порядке, предусмотренном

Окончание табл.

Наименование особенностей	Их подтверждение
Характеризует особый, усложнённый порядок пересмотра и внесения поправок	для принятия федерального конституционного закона. Однако данные поправки вступают в силу только после одобрения органами законодательной власти не менее чем $^2/_3$ субъектов РФ. *Предложение о поправке к Конституции* должно содержать текст новой статьи (её части или пункта) Конституции РФ, либо текст новой редакции статьи, либо положение об исключении статьи из Конституции РФ. Данное предложение вносится в Государственную Думу. Рассмотрение Государственной Думой проекта закона о поправке к Конституции осуществляется в трёх чтениях. За его принятие должно проголосовать не менее $^2/_3$ от общего числа депутатов Государственной Думы и $^3/_4$ от общего числа членов Совета Федерации. После этого закон публикуется для всеобщего сведения и направляется Председателем Совета Федерации в законодательные (представительные) органы субъектов Федерации для рассмотрения. Они обязаны рассмотреть закон о поправке к Конституции РФ в течение одного года со дня его принятия. После того как законодательные (представительные) органы не менее чем $^2/_3$ субъектов РФ одобряют данный закон, он направляется Президенту России для подписания и официального опубликования

Структура Конституции РФ

Конституция РФ состоит из преамбулы (вступительной части) и двух разделов.

Преамбула

Провозглашается, что народ России принимает данную Конституцию; закрепляются демократические и гуманистические ценности; определяется место России в современном мире.

Первый раздел

№ главы	Название главы (конституционные статьи)	Предмет регулирования
1	Основы конституционного строя (1—16)	Сущность государства; правовое положение человека и гражданина; принципы социальных и экономических отношений; основы политической системы общества; взаимоотношения государства и религии
2	Права и свободы человека и гражданина (17—64)	Принципы правового положения человека и гражданина; принципы гражданства России; система прав и свобод человека и гражданина; гарантии прав и свобод; основные обязанности человека и гражданина
3	Федеративное устройство (65—79)	Конституционный статус Российской Федерации и её субъектов; взаимоотношения между федеральной властью и субъектами Федерации
4	Президент Российской Федерации (80—93)	Статус Президента РФ как главы государства; порядок вступления в должность и полномочия; порядок отрешения Президента РФ от должности
5	Федеральное собрание (94—109)	Основы организации и деятельности Федерального собрания, его статус; порядок формирования и компетенция; нормы законодательного процесса
6	Правительство Российской Федерации (110—117)	Порядок формирования Правительства РФ, его структура, уровень компетенции; порядок отставки и выражение недоверия Правительству РФ
7	Судебная власть (118—129)	Судебная система России. Статус судей, принципы судопроизводства; порядок формирования и компетенция Конституционного, Верховного судов РФ; Прокуратура РФ
8	Местное самоуправление (130—133)	Система и функции местного самоуправления; гарантии местного самоуправления
9	Конституционные поправки и пересмотр Конституции (134—137)	Порядок изменения и дополнения действующей Конституции РФ; её пересмотр

Второй раздел

Заключительные и переходные положения: о введении Конституции РФ в действие и соответственно прекращении действия прежней Конституции; о соотношении Конституции РФ и Федеративного договора; о порядке применения законов и иных нормативных правовых актов, действовавших до вступления в силу настоящей Конституции; об основаниях, на которых продолжают действовать ранее образованные органы.

Функции конституции

Наименование функции	Её содержание
Правовая	Выступает ядром правовой системы, учреждает основополагающие правовые положения, являющиеся исходными и определяющими для различных отраслей права. Стягивает действующее законодательство в единую целостную систему, придавая ему согласованный характер. Обеспечивает упорядочение и надлежащее правовое регулирование общественных отношений с помощью системы взаимосвязанных и внутренне соподчинённых нормативных правовых актов государства
Политическая	Определяет устройство государственной власти, закрепляет политическое многообразие
Гуманистическая	Воплощает общечеловеческие ценности, закрепляет права и свободы, характерные для цивилизованного общества, объявляет составной частью правовой системы государства общепризнанные принципы и нормы международного права
Учредительная	Устанавливает определённый порядок в государстве, создаёт систему институтов и органов власти
Мировоззренческая	Способствует формированию ***правового сознания*** населения — *совокупности знаний о праве, взглядов на право, отношений к праву и оценок права*

Конституционный строй *— система экономических, социальных и политико-правовых отношений, устанавливаемых и охраняемых конституцией и другими конституционно-правовыми актами государства.*

Конституция РФ впервые применяет понятие «основы конституционного строя». Оно заменило понятие «общественное устройство», содержащееся в Конституции РСФСР 1937 г., и понятие «основа общественного строя и политики» — в Конституции РСФСР 1978 г.

Принципы (базовые начала) конституционного строя Российской Федерации

Наименование принципа	Его сущность (статьи Конституции РФ)
Основы организации государственной власти:	
• *Суверенитет народа*	Признание народа единственным источником власти, возможность осуществлять эту власть в соответствии с его суверенной волей и коренными интересами. Народ обладает политическими и социально-экономическими средствами, всесторонне и полно обеспечивающими его реальное участие в управлении делами общества и государства (ст. 1, 2, 3, 4)
• *Федерализм*	Децентрализация государственной власти, обеспеченная разграничением властных полномочий между Российской Федерацией, её субъектами и органами местного самоуправления (ст. 1, 5)
• *Республиканская форма правления*	Избрание или назначение высших органов власти на определённый срок; сфера компетенции органов власти разграничена (ст. 1)
• *Разделение властей*	Законодательство, исполнение законов и контроль за соблюдением законности осуществляется относительно независимыми друг от друга органами государственной власти при невмешательстве и строгом разграничении их полномочий (ст. 10, 11)

Продолжение табл.

Наименование принципа	**Его сущность (статьи Конституции РФ)**
• *Правовое государство*	Установление верховенства закона в общественной жизни, существование системы социального контроля над властью и наличие эффективных механизмов, гарантирующих правовую защищённость личности и обеспечивающих ей активное и беспрепятственное использование конституционных прав и свобод (ст. 1, 4, 15, 18)
• *Приоритет международного права*	Подписанные и ратифицированные РФ международные договоры обладают более высокой юридической силой, чем внутреннее законодательство. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью правовой системы РФ (ст. 15)
Основы взаимоотношений государства и человека, гражданина, правового статуса человека и гражданина:	
• *Признание человека, его прав высшей ценностью*	Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина является главной обязанностью государства (ст. 2)
• *Единый и равный характер российского гражданства*	Гражданство РФ приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения (ст. 6)
• *Демократическое государство*	Признание и обеспечение суверенитета народа, прав и свобод человека и гражданина (ст. 1, 2, 3, 30, 32)
Основы организации жизни гражданского общества:	
• *Социальное государство*	Создание экономических и юридических условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, осуществление комплекса мер по поддержанию социально неимущих групп населения (ст. 7)

Окончание табл.

Наименование принципа	Его сущность (статьи Конституции РФ)
• *Светское государство*	Отсутствие государственной религии: ни одно вероучение не признаётся обязательным или предпочтительным (ст. 14, 28)
• *Идеологический и политический плюрализм*	Установление запрета на признание какой-либо идеологии в качестве официальной (главенствующей). Основа для утверждения в обществе политического многообразия, провозглашение свободы политических мнений и действий, легальная возможность для создания и деятельности оппозиции, для утверждения в стране многопартийности (ст. 13)
• *Многообразие и равноправие форм собственности*	Признание различных форм собственности (государственной, частной, муниципальной и др.). Равная защита собственности любой формы (ст. 8, 9)

Образец задания

(Б)[1] Что из перечисленного относится к основам организации государственной власти Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) многообразие и равноправие форм собственности
2) признание человека, его прав высшей ценностью
3) правовое государство
4) суверенитет народа
5) светское государство

Ответ: 34.

[1] Альтернативным может быть аналогичное по форме задание, направленное на проверку знаний прав и свобод человека и гражданина, а также его конституционнных обязанностей. (См. тему 5.17. Гражданство РФ.)

Тема 5.5. Законодательство РФ о выборах[1]

В РФ путём выборов избираются

- Президент РФ[2]
- Государственная Дума
- представительные (законодательные) органы субъектов РФ (государственные собрания, законодательные собрания, областные думы и т. д.)
- высшие должностные лица (руководители высшего исполнительного органа государственной власти) субъектов РФ (если регион не отказался от прямых выборов)
- представительные органы местного самоуправления (советы, думы, муниципальные комитеты и т. д.)

Выборы		
депутатов Государственной Думы (ГД)	**Президента РФ**	**высших должностных лиц субъектов РФ**
• *Нормативная правовая основа*		
ФЗ РФ от 18 мая 2005 г.	ФЗ РФ от 10 января 2003 г.	ФЗ РФ от 2 мая 2012 г., от 27 апреля 2013 г.
• *Способ(ы) выдвижения кандидатов*		
— Политическими партиями		
могут выдвигать и беспартийных	могут выдвигать только одного кандидата; Партии, прошедшие в ГД по итогам ближайших выборов, могут выдвигать своего кандидата без сбора подписей избирателей. В остальных случаях — необходимо представить в ЦИК РФ минимум 2 млн подписей избирателей в поддержку своего кандидата	могут выдвигать и беспартийного; кандидата должны поддержать от 5 до 10% депутатов муниципальных собраний. Местные парламентарии ставят нотариально заверенную подпись только за одного кандидата; Президент РФ по своей инициативе может провести консультации с партиями, выдвигающими кандидатов, а также с кандидатами, выдвинутыми в порядке самовыдвижения

[1] См. тему 4.10. Избирательная кампания в РФ.

[2] См. тему 4.14. Органы государственной власти РФ.

Продолжение табл.

Выборы		
депутатов Государственной Думы (ГД)	**Президента РФ**	**высших должностных лиц субъектов РФ**
— В порядке самовыдвижения		
	кандидатура должна быть поддержана инициативной группой (не менее 500 избирателей), зарегистрированной ЦИК РФ	кандидату необходимо собрать подписи избирателей (их количество устанавливает закон субъекта РФ)
• *Требования к кандидатам*		
граждане РФ, достигшие возраста		
21 года	35 лет	30 лет
обладающие пассивным избирательным правом		
не имеющие гражданства иностранного государства	постоянно проживающие в РФ не менее 10 лет	не имеющие гражданства иностранного государства
• *Регистрация кандидатов*		
Осуществляет ЦИК РФ	Осуществляет ЦИК РФ. Кандидат, ранее уже занимавший два срока подряд пост главы государства, не подлежит регистрации	Осуществляют избирательные комиссии субъектов РФ
• *Характер избрания кандидатов*		
На основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании совершеннолетними гражданами РФ, имеющими активное избирательное право		
		проживающие на территории данного субъекта РФ[1]

[1] В апреле 2013 г. принят ФЗ, по которому в случае, если регион отказывается от прямых выборов высшего должностного лица, то региональный парламент утверждает в качестве губернатора одну кандидатуру из трёх, предлагаемых Президентом РФ.

Окончание табл.

Выборы		
депутатов Государственной Думы (ГД)	**Президента РФ**	**высших должностных лиц субъектов РФ**
• *Срок полномочий не более чем*		
5 лет	6 лет	5 лет[1]
	Не может занимать данную должность более двух сроков подряд	
• *Отзыв (прекращение полномочий)*		
По обращению Генеральной прокуратуры РФ в ГД о нарушении депутатами законодательства РФ с целью снятия полномочий с депутата ГД	• добровольная отставка в соответствии с заявлением Президента РФ; • стойкая неспособность по состоянию здоровья осуществлять президентские полномочия; • отрешение Президента РФ от должности (осуществляет Федеральное собрание)	• нарушение высшим должностным лицом субъекта РФ законодательства РФ и (или) субъекта РФ, факт совершения которого установлен соответствующим судом; • неоднократное грубое без уважительных причин неисполнение им своих обязанностей, установленное соответствующим судом. Для проведения референдума по отзыву необходимо не менее 25% подписей избирателей

В РФ установлен единый день голосования — *второе воскресенье сентября*.

Ответственность за нарушение законодательства РФ о выборах

За нарушение законодательства о выборах устанавливается гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность.

[1] Конкретный срок полномочий определяется конституцией (уставом) субъекта РФ.

Гражданско-правовая ответственность	Административная ответственность	Уголовная ответственность
Связана с неумышленным повреждением имущества избирательной комиссии, с умалением чести и достоинства кандидатов, других лиц в ходе избирательной кампании и др.	Связана с нарушением тайны голосования, воспрепятствованием свободному осуществлению избирательных прав, вмешательством в работу избирательных комиссий, уничтожением и повреждением законно распространяемых агитационных материалов и др.	Предусмотрена за подкуп, обман, насилие в отношении избирательных комиссий, умышленное уничтожение их имущества. Караются подлог и подделка избирательных документов, совершённые членом комиссии, другим должностным лицом, заведомо неправильный подсчёт голосов

Образец задания

(П) В соответствии с законодательством РФ с помощью прямых выборов избираются руководители высшего исполнительного органа государственной власти субъектов РФ, если регион не отказался от таких выборов. Какие иные субъекты государственной власти России избираются на основе прямых выборов? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) судьи Конституционного суда РФ

2) депутаты представительных (законодательных) органов субъектов РФ

3) Генеральный прокурор РФ

4) депутаты Государственной Думы

5) Президент РФ

6) полномочные представители Президента РФ в федеральных округах

Ответ: 245.

Тема 5.6. Субъекты гражданского права

Субъекты гражданского права *— это участники правоотношений*[1]*, на которых распространяют своё действие нормы гражданского права*

Физические лица	*Юридические лица*	*Публично-правовые образования*
• граждане РФ; • иностранные граждане; • лица без гражданства		• Российская Федерация; • субъекты РФ; • муниципальные образования

Признаки юридического лица

Наименование признака	**Его сущность**
Организационное единство	Любое юридическое лицо есть определённым образом организованный коллектив. Это означает независимость юридического лица от входящих в его состав участников, которые могут меняться (юридическое лицо — это отдельный самостоятельный субъект). Организационное единство обеспечивается с помощью либо устава, либо учредительного договора, либо на основании общего положения о юридических лицах некоторого вида
Имущественная обособленность	Обладание имуществом, которое является обособленным, в том числе от имущества граждан — участников юридического лица. Наличие одного из прав: право собственности; право хозяйственного ведения; право оперативного управления имуществом

[1] ***Правоотношения (правовые отношения)*** *— отношения между людьми, урегулированные нормами права.*

Окончание схемы

Наименование признака	Его сущность
Самостоятельная имущественная ответственность	По своим обязательствам юридическое лицо отвечает своим собственным имуществом, а учредители (или участники юридического лица) не отвечают по обязательствам юридического лица
Участие в гражданском обороте (т. е. иметь гражданские права и обязанности) *от своего имени*	Каждое юридическое лицо обладает собственным наименованием, под которым оно приобретает гражданские права и обязанности. Филиал не является самостоятельным юридическим лицом (в частности, у него нет своего наименования)

Классификации юридических лиц

Основа классификации	Виды юридических лиц
Цель деятельности юридического лица	***Коммерческие организации*** *— юридические лица, основной целью деятельности которых является извлечение прибыли*. Для достижения своей основной цели коммерческие организации занимаются предпринимательской деятельностью. (Могут создаваться только в тех организационно-правовых формах, которые прямо предусмотрены в Гражданском кодексе РФ: *хозяйственные товарищества и общества; крестьянские (фермерские) хозяйства; хозяйственные партнёрства, производственные кооперативы; государственные и муниципальные унитарные предприятия*.) ***Некоммерческие организации*** *— юридические лица, которые не имеют в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и её распространение между участниками*. Создаются для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей, для охраны здоровья граждан, развития

Окончание табл.

<table>
<tr><th>Основа классификации</th><th>Виды юридических лиц</th></tr>
<tr><td></td><td>физической культуры и спорта, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, а также для иных целей, направленных на достижение общественных благ (потребительские кооперативы; общественные организации; ассоциации (союзы); товарищества собственников недвижимости; казачьи общества; общины коренных малочисленных народов РФ; фонды; учреждения; автономные некоммерческие организации; религиозные организации; публично-правовые компании)

Условия, при которых некоммерческие организации могут заниматься предпринимательской деятельностью

Направленность предпринимательской деятельности на достижение целей деятельности некоммерческой организации

Наличие для осуществления указанной деятельности имущества рыночной стоимостью не менее минимального размера уставного капитала, предусмотренного для обществ с ограниченной ответственностью

Соответствие предпринимательской деятельности целям деятельности некоммерческой организации</td></tr>
<tr><td>Организационно-правовая форма[1]</td><td>Полное товарищество; товарищество на вере; общество с ограниченной ответственностью (непубличное общество); акционерное общество (публичное или непубличное); крестьянское (фермерское) хозяйство; хозяйственное партнёрство; производственный кооператив; государственное и муниципальное унитарное предприятие</td></tr>
</table>

[1] См. тему 5.7. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Способность быть субъектом гражданского права определяется *правоспособностью* и *дееспособностью*.

Субъекты гражданского права	***Правоспособность*** *— это способность субъекта иметь гражданские права и нести обязанности*		***Дееспособность*** *— это способность субъекта своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их*	
	Возникает	Прекращается	Возникает	Прекращается
Физическое лицо	С рождения	Со смертью	С 18 лет	Со смертью
Юридическое лицо	С момента создания юридического лица	С момента прекращения (реорганизация или ликвидация) юридического лица	С момента создания юридического лица	С момента прекращения (реорганизация или ликвидация) юридического лица

Содержание правоспособности составляют следующие права:

— иметь имущество на праве собственности;

— наследовать имущество;

— заниматься предпринимательской и иной, не запрещённой законом деятельностью;

— создавать юридические лица как самостоятельно, так и совместно с другими лицами;

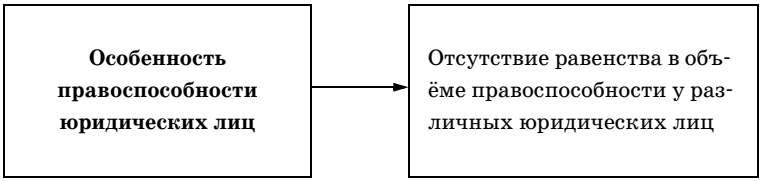
— совершать любые не запрещённые законом сделки;

— выбирать место жительства;

— иметь авторские права, иные охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности;

— иметь иные имущественные и личные неимущественные права.

В РФ правоспособность признана в равной мере за любым гражданином, а из организаций — только за юридическими лицами.



Виды правоспособности юридических лиц

Наименование вида	Его сущность	Кто обладает
Общая правоспособность	Право участвовать в гражданском обороте любыми незапрещёнными законом действиями	Коммерческие организации, кроме унитарных государственных предприятий и некоторых видов коммерческих предприятий, например, если в их учредительных документах (устав, учредительный договор) установлено прямое ограничение видов деятельности
Специальная правоспособность	Возможность приобретать только те права и обязанности, которые соответствуют целям деятельности данного юридического лица	Некоммерческие организации

Ограничения правоспособности некоторых видов юридических лиц

Лицензирование (от лат. licentia — право, разрешение)	*Прямое ограничение законом допустимых видов деятельности для некоторых юридических лиц*
Для некоторых видов деятельности необходимо наличие *лицензии*. Такие виды деятельности могут быть установлены только законом (т. е. ни указом Президента РФ, ни постановлением Правительства РФ)	Может быть предусмотрено, что соответствующее юридическое лицо не может заниматься определённым видом деятельности: — в законе (например, банкам закон прямо запрещает заниматься торговлей и производственной деятельностью); — в учредительных документах юридического лица

Уровни дееспособности граждан РФ

Уровни дееспособности и их сущность	Особенности проявления
Полностью недееспособные (малолетние: в возрасте до 14 лет) — не могут приобретать права и обязанности; от их имени выступают их законные представители (родители, опекуны и т. д.)	В порядке исключения *малолетние в возрасте от 6 до 14 лет* могут: • совершать мелкие бытовые сделки; • совершать безвозмездные сделки, направленные на получение выгоды (если сделки не требуют нотариального заверения или регистрации); • распоряжаться средствами, полученными от законных представителей или других лиц с разрешения законных представителей. За причинённый малолетним вред ответственность возлагается на родителей и т. д.
Полностью недееспособные лица по состоянию здоровья — не могут приобретать права и обязанности; им назначается опекун, который совершает все (в том числе и мелкие бытовые) сделки	Только по решению суда гражданин, страдающий психическим расстройством и не понимающий своих действий, может быть объявлен недееспособным. Пока не отменено решение суда, это лицо, даже в отдельные промежутки времени понимающее свои действия, всё равно остаётся недееспособным.

Окончание табл.

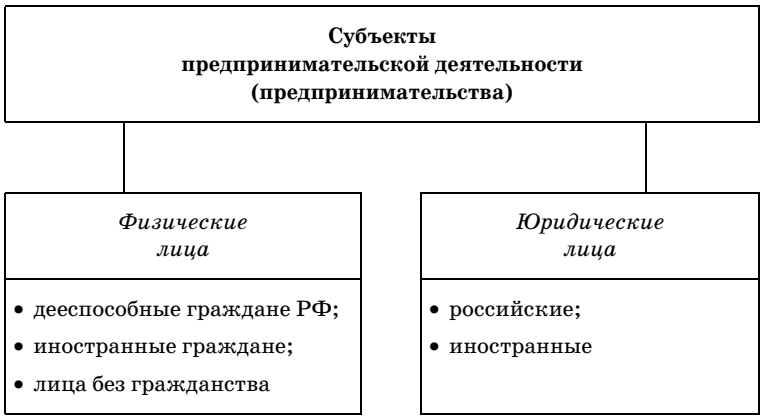
Уровни дееспособности и их сущность	**Особенности проявления**
	Если недееспособный причиняет своими действиями вред, то ответственность несёт его опекун
Частично дееспособные (граждане от 14 до 18 лет) — участвуют в гражданском обороте самостоятельно и от своего имени, но с письменного согласия своих родителей либо лиц, их заменяющих	Обладают тем же объёмом прав, что и малолетние. Распоряжаются заработком, стипендией и иными доходами. Осуществляют авторские и изобретательские права. Отвечают за причинённый вред своим имуществом. В случае, если этого имущества не хватает, к ответственности привлекаются родители
Ограниченно дееспособные граждане — злоупотребляющие спиртным или наркотическими веществами и тем самым ставящие семью в тяжёлое материальное положение	Ограничение в дееспособности осуществляется по решению суда. Совершают сделки с согласия назначенного попечителя. Самостоятельно совершают мелкие бытовые сделки. Несут ответственность за причинение вреда
Полностью дееспособные граждане: • по достижении 18 лет; • при вступлении в брак до достижения 18-летнего возраста; • по эмансипации (от лат. emancipatio — освобождение от зависимости, подчинённости): несовершеннолетний, достигший 16 лет, работающий по трудовому договору или с согласия родителей (усыновителей, попечителя), занимающийся предпринимательской деятельностью	Самостоятельно несут гражданско-правовую ответственность за свои деяния

Образец задания

(В) Раскройте на трёх примерах содержание правоспособности физических лиц.

Ответ: В качестве примеров могут быть приведены: гражданин Б. является владельцем дачи; писатель М. — автор нового рассказа; Александр принял в подарок от матери ноутбук. И др.

Тема 5.7. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности[1]



В РФ регулирование предпринимательской деятельности основывается на нормах гражданского права в отличие от большинства зарубежных государств, где данную деятельность регулируют нормы торгового (коммерческого, хозяйственного) права.

[1] См. тему 2.7. Основные источники финансирования бизнеса.

Краткая характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности в РФ

Организационно-правовая форма	Учредители	Источники образования уставного капитала	Ответственность по обязательствам	Учредительные документы
Индивидуальный предприниматель	Гражданин РФ	Уставный капитал отсутствует	Всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в связи с гражданским процессуальным законодательством не может быть обращено взыскание	Государственная регистрация в качестве индивидуального предпринимателя без образования юридического лица (ИПБОЮЛ)
Полное товарищество	Индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации	Вклады участников (полных товарищей[1])	Несут субсидиарную ответственность[2] всем принадлежащим участникам имуществом	Учредительный договор[3]

[1] ***Полные товарищи*** *— участники товарищества, осуществляющие управление им по общему согласию и неограниченно отвечающие своим собственным имуществом по обязательствам предприятия.*

[2] ***Субсидиарная*** *(от лат. subsidiarius — резервный, вспомогательный)* ***ответственность*** *— дополнительная ответственность лица за обязательства основного должника.*

[3] ***Учредительный договор*** *— соглашение двух и более сторон, закрепляющее юридический статус создаваемого формирования, устанавливающее порядок распределения доходов, обязанности сторон.*

Продолжение табл.

Организационно-правовая форма	Учредители	Источники образования уставного капитала	Ответственность по обязательствам	Учредительные документы
Товарищество на вере (коммандитное) (от фр. commandite — товарищество на вере)	Полные товарищи — индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации и один или несколько вкладчиков (коммандистов) — гражданских и юридических лиц, не принимающих участие в предпринимательской деятельности	Вклады участников	Несут ответственность полные товарищи всем своим имуществом, коммандисты — в пределах вклада	Учредительный договор
Общество с ограниченной ответственностью (ООО) (непубличное общество)	Один или несколько учредителей: граждане и юридические лица	Вклады участников. Уставный капитал разделён на доли, определённые учредительными документами	Все участники — в пределах своих вкладов. Не отвечают по обязательствам общества своим собственным имуществом	Устав[1]
Акционерное общество (АО)	Участники-акционеры: граждане и юридические лица	Уставный капитал разделён на определённое число акций. За счёт продажи акций в форме открытой подписки *(публичное общество)*	Все владельцы акций — в пределах своего вклада (пакета акций)	Устав

		За счёт распределения акций только среди распределителей или иного заранее определённого круга лиц *(непубличное общество)*		
Крестьянское (фермерское) хозяйство	Физические лица: граждане, иностранные лица без гражданства	Имущественные вклады (земля, насаждения, постройки, скот, птица, техника и оборудование, транспорт, инвентарь и др.) участников	Несут субсидиарную ответственность	Соглашение, подписанное всеми членами
Хозяйственное партнёрство	Два и более физических лиц (граждан) и (или) юридических лица (не более 50 участников)	Вклады участников	Не отвечают по обязательствам партнёрства. Несут риск убытков в пределах внесённых вкладов	Устав

[1] ***Устав*** *— свод норм и правил, включающий такие разделы, как общие положения, цели и предмет деятельности, характеризующий материально-техническую базу и средства предприятия, органы управления и контроля, описывающий производственную, финансово-хозяйственную деятельность предприятия, предусматривающий условия реорганизации, прекращения деятельности создаваемой организации.*

Окончание табл.

Организационно-правовая форма	**Учредители**	**Источники образования уставного капитала**	**Ответственность по обязательствам**	**Учредительные документы**
Производственный кооператив (артель)	Добровольное объединение граждан и (или) юридических лиц на основе членства (не менее 5 человек)	Вклады участников: имущественные паевые взносы, личное трудовое участие	Субсидиарная ответственность всем имуществом, принадлежащим кооперативу на праве собственности в размерах и в порядке, предусмотренных Законом о производственных кооперативах	Устав
Государственное и муниципальное унитарное предприятие	Органы государственного управления или органы местного самоуправления	Вклады других унитарных предприятий	По обязательствам собственника имущества не отвечает. По своим обязательствам несёт ответственность	Устав, утверждённый собственником имущества

Образец задания

(П) Фирма «А.» имеет устав в качестве учредительного документа. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта фирма по своей организационно-правовой форме является производственным кооперативом? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) требуется личное трудовое участие

2) является некоммерческой организацией

3) распределяется прибыль по капиталу пропорционально долям

4) существует субсидиарная ответственность по обязательствам всем имуществом, кратная паю

5) имеет место возможность выхода участников

6) может объединять трёх человек

Ответ: 145.

Тема 5.8. Имущественные и неимущественные права

Виды гражданских прав

Имущественные права *— это права, возникающие по поводу обладания каким-либо имуществом или по поводу его передачи одним лицом другому лицу.* Обладают экономическим содержанием	
Вещные права *— субъективные гражданские права, объектом которых является вещь*	***Обязательственные права*** *— совокупность юридических норм, регулирующих разнообразные правоотношения между субъектами гражданского права*
• Право собственности. • Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. • Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. • Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). • Право хозяйственного ведения имуществом. • Право оперативного управления имуществом. • Ипотека — залог недвижимого имущества.	*Обязательство* — это относительное правоотношение, опосредующее товарное перемещение материальных благ, в котором одно лицо (должник) по требованию другого лица (кредитора) обязано совершить действия по предоставлению последнему определённых материальных благ. *Основания возникновения обязательств* • *Сделка* — действие граждан и юридических лиц, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Окончание табл.

• Право членов семьи собственника жилого помещения пользоваться этим помещением	• *Договор* — соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей. • *Административные акты*, которые предусмотрены законом в качестве основания возникновения обязательств. • *Неправомерные действия*: действия по получению неосновательного обогащения, причинение вреда другому лицу или его имуществу в результате обязательства по возмещению вреда. • Иные действия гражданских и юридических лиц (например, находка)

Неимущественные (личные) права *— это права, принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона, неотчуждаемы и непередаваемы иным способом*. Не обладают экономическим содержанием

- Право на жизнь и здоровье.
- Право на достоинство личности.
- Право на личную неприкосновенность.
- Право на честь и доброе имя.
- Право на деловую репутацию.
- Право на неприкосновенность частной жизни.
- Право на личную и семейную тайну.
- Право на свободное передвижение, выбора места пребывания и жительства.
- Право на имя.
- Право на авторство и иные личные неимущественные права и другие нематериальные блага

Вещь *— предмет материального мира, находящийся в естественном состоянии в природе или созданный трудом человека*

Особенности

- Имеет материальную сущность.
- Является статичным объектом.
- Обладает определённой стоимостью.
- Способна непосредственно удовлетворять материальные потребности человека

Виды вещей[1]

Наименование вида	Его характеристика
Недвижимые (недвижимое имущество, недвижимость)	Объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно (земельные участки; участки недр; обособленные водные объекты; всё, что прочно связано с землёй; леса; многолетние насаждения; здания; сооружения; объекты незавершённого строительства; подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания; космические объекты)
Движимые (движимое имущество)	Вещи, не относящиеся к недвижимости, включая деньги и ценные бумаги
Неделимые	Вещи, раздел которых в натуре невозможен без изменения их назначения
Сложные	Разнородные вещи, образующие единое целое и использующиеся по общему назначению, рассматриваются как одна вещь (сложная вещь)[2] (например, мебельный гарнитур)

Виды гражданско-правовых сделок

Наименование вида	Его сущность
Односторонние	Для их совершения необходимо и достаточно выражения воли одной стороны (например, составление завещания или принятие наследства)
Двухсторонние, многосторонние	В их совершении принимают участие (соответственно) от двух и более лиц. *Подобные сделки получили название «договор»*
Возмездные	Сделки, по которым одна из сторон должна получить плату или иное встречное предложение

[1] Данная классификация вещей является юридической.

[2] Действие сделки, заключённой по поводу сложной вещи, распространяется на все её составные части, если договором не предусмотрено иное.

Окончание табл.

Наименование вида	Его сущность
Безвозмездные	Сделки, по которым имущественное предоставление с одной стороны не обусловлено встречным имущественным предоставлением с другой (например, договор дарения)
Реальные	Считаются заключёнными с момента передачи вещи (денег) из рук в руки (например, дарение, заём, хранение)
Консенсуальные	Считаются заключёнными с момента достижения соглашения сторон о совершении каких-либо взаимных действий
Казуальные (от лат. casus — случай)	Сделки, имеющие под собой конкретное основание (причину)
Абстрактные	Сделки, основание которых остаётся юридически безразличным, т. е. имеют абстрактный характер (например, вексель, который представляет собой общее обещание выплатить определённую денежную сумму независимо от основания его выдачи)
Условные	Если возникновение или прекращение прав и обязанностей сторон зависит от обстоятельств, в отношении которых неизвестно, когда они наступят
Безусловные	Если возникновение прав и обязанностей сторон не оговорено никакими дополнительными обстоятельствами
Бессрочные	Не определяется момент их вступления в действие и момент их прекращения
Срочные	Определяется момент их вступления в действие и момент их прекращения

Форма сделки *— это способ выражения воли субъектов сделки*

- устная сделка;
- сделка, совершаемая в простой письменной форме;
- нотариально заверенная сделка

Классификации договоров

Основа классификации	Виды договоров	Их сущность
Юридическая направленность	*Окончательные (основные)*	Порождают права и обязанности сторон, связанные с перемещением материальных благ
	Предварительные	Порождают право на заключение окончательного договора в будущем
Распределение прав и обязанностей	*Односторонние*	Права возникают только у одной стороны, у другой — только обязанности
	Взаимные	Права и обязанности имеются у каждой из сторон
Способ заключения	*Взаимосогласованные*	Условия устанавливаются всеми участниками договора
	Присоединения	Условия устанавливаются только одной стороной договора, другая сторона присоединяется к нему
Лица, требующие исполнения договора	*В пользу участников*	Участники требуют исполнения договора
	В пользу третьих лиц	Третье лицо вправе требовать исполнения договора
Характер перемещения материальных благ	*Возмездные*	Имущественному предоставлению с одной стороны противостоит встречное имущественное предоставление с другой
	Безвозмездные	Имущественное предоставление с одной стороны не обусловлено встречным имущественным предоставлением с другой
Основание заключения	*Свободные*	Заключение осуществляется всецело по усмотрению сторон
	Обязательные	Заключение является обязательным хотя бы для одной стороны

Способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском праве

Наименование способа	Его сущность
Неустойка	Денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае ненадлежащего исполнения им договорных обязательств (в частности, в случае просрочки исполнения) или обязательств, вытекающих из требования закона
Залог	При неисполнении или ненадлежащем исполнении обязательства должником кредитор вправе в первоочередном порядке, преимущественно перед другими кредиторами должника, удовлетворить своё требование за счёт заложенного имущества
Поручительство	Договор, заключённый между кредитором должника и поручителем, в соответствии с которым поручитель обязуется перед кредитором должника отвечать за исполнение последним его обязательства полностью или частично перед первым
Задаток	Денежная сумма, которая выдаётся одной из договорившихся сторон в счёт причитающихся с неё по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения

Право на интеллектуальную собственность — *исключительные права как личного неимущественного, так и имущественного характера на результаты интеллектуальной, в первую очередь творческой, деятельности*. Данное право сочетает в себе и имущественные, и неимущественные права.

Понятие интеллектуальной собственности обобщает отношения, возникающие в связи с авторскими правами, правами на изобретения и иные объекты патентной охраны, правами на фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и т. д.

Основные понятия интеллектуальной собственности

Понятие	Основные особенности	Права владельца	Срок действия
Товарный знак — *обозначение, служащее для индивидуализации товаров, выполняемых работ или оказываемых услуг юридических или физических лиц*	Виды товарных знаков: • словесный; • изобразительный; • объёмный; • комбинированный	Исключительное право на использование. Право помещать предупредительную маркировку на товаре, выпускаемом с использованием товарного знака	10 лет с последующим продлением
Изобретение — *новое и обладающее существенными отличиями техническое решение задачи в любой отрасли экономики, социального развития, культуры, науки, техники, обороны, дающее положительный эффект*	• Новизна; • изобретательский уровень; • промышленная применимость; • определённая форма выражения	Право удостоверяется специальным документом, который называется *патентом* (от лат. patens — открытый, явный). Право на приоритет изобретения и исключительное право на использование. Право продать свой патент, передать государству или выдать заинтересованной организации лицензию на временное пользование	Патент действует 20 лет

Окончание табл.

Понятие	Основные особенности	Права владельца	Срок действия
Авторство — *распространяется на произведения науки, литературы и искусства, являющиеся результатом творческой деятельности*	Творческий характер труда автора при создании произведения. Объективация произведения, т.е. оно должно отделиться от автора и существовать объективно в виде книги, картины, клавира и т. д.	Право на публикацию произведения под своим именем, псевдонимом или анонимно. Право решать, готово ли произведение к публикации. Право производить сокращения и изменения текста, разрешать иллюстрирование. Имущественное право — получать вознаграждение (гонорар) за публикацию или публичное исполнение своего произведения	Пожизненно и переходит наследникам сроком на 70 лет

Образец задания

(Б) В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Вещные права; гражданские права; личные права; имущественные права; обязательственные права.

Ответ: гражданские права.

Тема 5.9. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора

В процессе трудовой деятельности человек вступает в *трудовые правоотношения*.

Трудовые правоотношения — *отношения, основанные на соглашении между работником и работодате-*

лем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по определённой специальности, квалификации или должности), подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством, коллективным трудовым договором, соглашениями, трудовым договором.

Сторонами трудовых правоотношений являются *работник* и *работодатель*.

Работник	***Работодатель***
физическое лицо, вступившее в трудовые правоотношения с работодателем	*физическое либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые правоотношения с работником*

Трудовой договор (контракт) — *соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым:*

Работодатель обязуется	***Работник обязуется***
— *предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции (специальности, квалификации, должности);* — *обеспечить условия труда, предусмотренные законодательством;* — *своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату*	— *лично выполнять определённую этим соглашением трудовую функцию;* — *соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка*

Трудовой договор:

- заключается в *письменной форме*
- содержит:

Необходимые условия	*Дополнительные условия* (могут быть или не быть)
• фамилия, имя, отчество работника; • наименование работодателя (фамилия, имя, отчество работодателя — физического лица); • конкретное место работы; • дата начала работы; • наименование должности, специальности, профессии, квалификации работника; • права и обязанности работодателя; • характеристика условий труда; • режим труда и отдыха работника; • условия оплаты труда работника; • виды и условия социального страхования работника	— оплата проезда до места работы; — испытательный срок: не более 3-х месяцев (запрещено устанавливать для несовершеннолетних; выпускников учреждений профессионального образования; лиц, получивших работу на основе конкурсного отбора; беременных женщин и др.); — предоставление места в дошкольном образовательном учреждении для ребёнка работника; — о неразглашении охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и др.); — установление дополнительных дней к отпуску и т. д.

• учитывает:

Профессию	***Специальность***	***Квалификацию***
Вид трудовой деятельности, определяемый характером и целью трудовых функций (например, юрист, врач, строитель)	*Более дробное деление профессии, одна из её разновидностей (например, врач может быть хирургом, терапевтом, педиатром и т. д.)*	*Степень и вид профессиональной обученности, т. е. уровень подготовки, опыта, знаний по данной специальности*

• может заключаться:

На неопределённый срок (в трудовом договоре не оговорён срок его действия) → *Бессрочный трудовой договор*

На определённый срок не более пяти лет → *Срочный трудовой договор*

Если ни одна из сторон не потребовала расторжения срочного трудового договора в связи с истечением его срока, а работник продолжает работу после его истечения, трудовой договор считается заключённым на неопределённый срок

• составляется в *двух экземплярах*, каждый из которых подписывается сторонами: один его экземпляр передаётся работнику, второй — работодателю;

• *вступает в силу со дня его подписания* работником и работодателем. Работник обязан приступить к исполнению трудовых обязанностей со дня, определённого трудовым договором. Если в трудовом договоре не оговорён день начала работы, то работник должен приступить к работе на следующий день после вступления договора в силу. Если работник не приступил к работе в установленный срок без уважительных причин в течение недели, то трудовой договор аннулируется;

• не оформленный надлежащим образом считается заключённым, если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя. В таком случае *работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее трёх дней со дня фактического допущения работника к работе*;

• может быть изменён только по соглашению сторон и в письменной форме.

Работодателю запрещается требовать от работника выполнения работы, не обусловленной трудовым договором.

Порядок заключения трудового договора

В соответствии с Трудовым кодексом РФ *заключение трудового договора допускается с лицами,*

• достигшими возраста:

— 16 лет;

— 15 лет, в случаях получения основного общего образования либо оставления общеобразовательного учреждения;

— 14 лет с согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства для выполнения в свободное от учёбы время лёгкого труда, не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесса обучения;

• не достигшими возраста 14 лет в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных ор-

ганизациях, цирках с согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства, при условии, что данная работа не нанесёт ущерба здоровью и нравственному развитию.

Документы, предъявляемые работодателю при приёме на работу
• *Паспорт* или иной документ, удостоверяющий личность. • *Трудовая книжка*[1] — основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника. • *Страховое свидетельство государственного пенсионного страхования*. • *Документы воинского учёта* — для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу. • *Документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний (диплом, сертификат, свидетельство и др.)*, если работа требует специальной подготовки

В отдельных случаях с учётом специфики работы законодательством предусматривается необходимость предъявления при заключении трудового договора дополнительных документов (например, документов, подтверждающих здоровье гражданина при приёме на работу в сфере пищевой промышленности).

Запрещается требовать от лица, поступающего на работу, документы, помимо предусмотренных Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами, указами Президента РФ и постановлениями Правительства РФ. Информация, содержащаяся в документах, предъявляемых для заключения трудового договора, относится к персональным данным работника.

Приём на работу оформляется приказом (распоряжением) работодателя, изданным на основании заключённого трудового договора.

[1] За исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу по совместительству. В трудовую книжку заносятся сведения о личности работника, его квалификации, трудовой деятельности, поощрениях и награждениях. Взыскания, кроме увольнения, в трудовую книжку не вносятся, так как имеют временный характер.

Общие основания прекращения трудового договора

— Соглашение сторон (работодателя и работника).

— Истечение срока трудового договора, за исключением случаев, когда трудовые правоотношения фактически продолжаются и ни одна из сторон не потребовала их прекращения.

— Расторжение трудового договора по инициативе работника. Он имеет право расторгнуть договор, предупредив об этом работодателя в *письменной форме за две недели*. По соглашению сторон трудовой договор может быть расторгнут и до истечения этого срока. Предупреждения работодателя за две недели не требуется в случаях, когда прекращение трудовых правоотношений обусловлено невозможностью продолжения им работы (зачисление в образовательное учреждение, выход на пенсию и др.), а также в случаях установленного нарушения работодателем законодательства о труде.

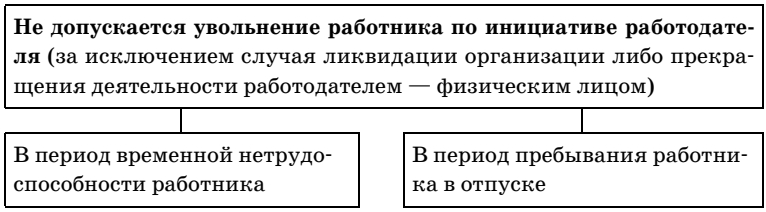
До истечения двухнедельного срока работник имеет право в любое время отозвать своё заявление, увольнение в этом случае не производится, если на его место не приглашён в письменной форме другой работник.

В последний день работы по письменному заявлению работника работодатель обязан выдать работнику трудовую книжку, другие документы, связанные с работой, и произвести с ним окончательный расчёт.

— Расторжение трудового договора по инициативе работодателя:

- ликвидация организации либо прекращение деятельности работодателем — физическим лицом;
- сокращение численности или штата работников организации;
- несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе;
- неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание;
- однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей;

• совершение виновных действий работником, непосредственно обслуживающим денежные или товарные ценности, если эти действия дают основание для утраты доверия к нему со стороны работодателя и др.



— Перевод работника по его просьбе или с его согласия к другому работодателю или переход на выборную работу.

— Отказ работника от продолжения работы в связи:

• со сменой собственника имущества организации либо её реорганизацией;

• с изменением существенных условий трудового договора.

— Отказ работника от перевода на другую работу:

• вследствие состояния здоровья в соответствии с медицинским заключением;

• в связи с перемещением работодателя в другую местность.

— Обстоятельства, не зависящие от воли сторон:

• призыв работника на военную службу или направление на альтернативную гражданскую службу;

• восстановление на работе работника, ранее выполнявшего эту работу;

• неизбрание на должность;

• осуждение работника к наказанию в соответствии с приговором суда, вступившим в законную силу;

• признание работника полностью нетрудоспособным в соответствии с медицинским заключением;

• смерть работника либо работодателя — физического лица, а также признание судом работника либо работодателя — физического лица умершим или безвестно отсутствующим;

• наступление чрезвычайных обстоятельств, препятствующих продолжению трудовых правоотношений (военных действий, стихийных бедствий).

— Нарушение установленных законодательством правил заключения трудового договора, если это нарушение исключает возможность продолжения работы.

Во всех случаях днём увольнения работника является последний день его работы.

Под прекращением трудового договора подразумевается прекращение трудовых правоотношений.

Коллективный трудовой договор *— правовой акт, регулирующий социально-трудовые правоотношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей*.

Коллективный трудовой договор:

• включает взаимные обязательства работников и работодателя по следующим вопросам:

— формы, системы и размеры оплаты труда;

— выплата пособий, компенсаций;

— механизм регулирования оплаты труда с учётом роста цен, уровня инфляции;

— занятость, переобучение, условия высвобождения работников;

— рабочее время и время отдыха работников;

— улучшение условий и охраны труда работников;

— экологическая безопасность и охрана здоровья работников на производстве;

— контроль за выполнением коллективного трудового договора, порядок внесения в него изменений и дополнений, ответственность сторон.

Этот перечень не является закрытым, в него могут входить и другие вопросы, определённые сторонами;

• заключается на срок *не более трёх лет*;

• обычно вступает в силу со дня подписания его сторонами;

• распространяет своё действие *на всех работников организации.*

Образец задания

(В) При заключении трудового договора между гражданином Л. и генеральным директором фирмы «В.» в его условия был включён пункт об испытательном сроке. Какую пользу от испытательного срока могут получить гражданин Л. и генеральный директор фирмы «В.»? Укажите любые три категории работников, которым запрещено устанавливать испытательный срок при приёме на работу.

Ответ: Гражданин Л. сможет понять, устраивает ли его работа: условия труда, режим работы, величина заработной платы. Генеральный директор фирмы «В.» сможет сформировать представление о работнике: его профессиональной квалификации, личностных качествах, соответствии занимаемой должности.

К категориям работников, которым запрещено устанавливать испытательный срок при приёме на работу, относятся: несовершеннолетние; выпускники учреждений профессионального образования; беременные женщины и др.

Тема 5.10. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака[1]

Взгляды общества на семью и брак отражены и юридически закреплены в основных принципах правового регулирования семейно-брачных правоотношений.

Основные принципы правового регулирования семейно-брачных правоотношений в РФ
• Добровольность брачного союза. • Равенство прав супругов в семье. • Разрешение внутрисемейных споров по взаимному согласию. • Приоритет семейного воспитания детей, забота об их благополучии и развитии. • Обеспечение приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних (лиц до 18 лет) и нетрудоспособных членов семьи

Вступая в брак, мужчина и женщина приобретают многочисленные права и обязанности, которые можно

[1] См. тему 3.10. Семья и брак.

разделить на *личные (неимущественные)* и *имущественные*.

Личные (неимущественные) и имущественные права и обязанности супругов

Личные (неимущественные) права и обязанности супругов — не имеют экономического содержания
• Свобода каждого из супругов в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства. • Равенство супругов в вопросах материнства и отцовства, воспитания и образования детей, других вопросов жизни семьи. • Право каждого из супругов по своему желанию выбирать при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии, или сохранить свою добрачную фамилию, либо присоединить к своей фамилии фамилию другого супруга. • Обязанность каждого из супругов: — строить взаимоотношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи; — содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей
Имущественные права и обязанности супругов — имеют экономическое содержание: возникают по поводу нажитого в браке имущества, т. е. супружеской собственности
• На *совместную собственность*, которая включает в себя: — имущество, нажитое супругами во время брака: общие доходы, т. е. доходы каждого из супругов (заработная плата, доходы от предпринимательской деятельности, гонорары за создание произведений науки, искусства и др., пенсии, пособия и иные денежные выплаты); вещи (движимые и недвижимые), приобретённые за счёт общих доходов супругов; ценные бумаги (акции, облигации и др.), паи, доли в капитале, внесённые в кредитные учреждения или коммерческие организации; любое иное имущество, нажитое супругами в браке; — имущество, нажитое каждым из супругов до вступления в брак. Данное имущество может быть признано совместной собственностью, если будет установлено, что в период брака каждым супругом были произведены вложения, существенно увеличивающие стоимость этого имущества (капитальный ремонт, перестройка, реконструкция и т. д.). При расторжении брака делится в равных долях (если иное не предусмотрено договором между супругами), независимо от того, каков был заработок (доход супруга), в чём заключалось участие в приобретении того или иного имущества, работал ли он или был занят ведением домашнего хозяйства. Долги супругов также распределяются между ними пропорционально присуждённым им долям. В интересах несовершеннолетних детей суд вправе отступить от принципа равенства долей при разделе совместного имущества супругов и принять решение о распределении большей его доли тому супругу, с которым будут проживать дети.

Окончание табл.

• На *личную собственность*, которая включает в себя: — имущество, нажитое каждым из супругов до вступления в брак, если не будет установлено, что в период брака супруги произвели вложения, значительно увеличившие стоимость этого имущества; — имущество, полученное одним из супругов в порядке наследования; — имущество, полученное одним из супругов по безвозмездным сделкам (например, по договору дарения); — вещи индивидуального пользования (обувь, одежда и т. п.), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши; — награды, денежные призы, ценные подарки, полученные одним из супругов за спортивные достижения, за заслуги в научной деятельности, в области искусства и т. д. При расторжении брака разделу не подлежит

Ныне действующий Семейный кодекс РФ ввёл в семейно-брачные правоотношения новый правовой институт — институт *брачного договора*.

Брачный договор *— соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения*

Устанавливает	**Не может**
— Режим совместной, долевой или раздельной собственности на всё имущество супругов, на отдельные его виды или на имущество каждого из супругов. — Права и обязанности супругов по взаимному содержанию. — Способы участия в доходах друг друга и порядок несения каждым из супругов семейных расходов. — Какое имущество и в каких долях должно быть передано каждому из супругов в случае расторжения брака	— Ограничивать правоспособность или дееспособность супругов. — Ограничивать право супругов на обращение в суд за защитой своих прав. — Регулировать личные неимущественные отношения между супругами, их права и обязанности в отношении детей. — Предусматривать положения, ограничивающие право нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания. — Включать другие условия, которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение или противоречат основным началам семейного законодательства.
Супруги вправе включать и иные положения, касающиеся имущественных отношений	

Брачный договор:

• заключается в *письменной форме*;

• подлежит *нотариальному удостоверению*;

• может быть оформлен как до государственной регистрации брака, так и в любое время в период брака;

• при вступлении в брак может быть заключён только при *обоюдном добровольном согласии супругов*;

• может быть изменён или расторгнут:

— по соглашению супругов — в любое время;

— по требованию одного из супругов — только в судебном порядке;

• не является обязательным условием брака.

Расторжение брачного договора не ведёт к расторжению брака, но расторжение брака ведёт к прекращению брачного договора.

Российское государство признаёт лишь брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС). Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы ЗАГС. При наличии уважительных причин этот срок может быть сокращён или увеличен, но не более чем на один месяц. При наличии особых обстоятельств (беременности, рождения ребёнка, непосредственной угрозы жизни одной из сторон, призыве в армию) брак может быть зарегистрирован в день подачи заявления.

Условия заключения брака	**Обстоятельства, препятствующие заключению брака**
Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины на вступление в брачные отношения	Принуждение к вступлению в брак
Достижение *брачного возраста вступающих в брак — восемнадцать лет*. При наличии исключительных обстоятельств органы местного самоуправления в порядке, предусмотренном законодательством, могут разрешить вступление в брак до достижения возраста 16 лет	Несовершеннолетие вступающих в брак (т. е. до восемнадцати лет)

Окончание табл.

Условия заключения брака	**Обстоятельства, препятствующие заключению брака**
Отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака	Заключение брака между: • лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке; • близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей (от предка к потомку) и нисходящей (от потомка к предку) линии: родителями и детьми; дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (т. е. имеющими общих отца или мать) братьями и сёстрами, усыновителями и усыновлёнными; • лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства

Основания для прекращения брака

Смерть одного из супругов или объявление любого из них умершим

Расторжение брака *— юридический акт, прекращающий за изъятиями, предусмотренными в законе, права и обязанности супругов на будущее время*

Признание брака недействительным

Только в судебном порядке

В органах ЗАГС	В судебном порядке
— при взаимном согласии супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей; — по заявлению одного из супругов, если другой признан судом недееспособным или безвестно отсутствующим	— при взаимном согласии супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей; — при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака; — при уклонении одного из супругов от расторжения брака в органах ЗАГС, несмотря на отсутствие возражений

Недействительным признаётся брак, если

↓

- нарушены условия заключения брака;
- заключён *фиктивный брак*, т. е. супруги (или один из них) зарегистрировали брак без намерения создать семью;
- одним из лиц, вступающих в брак, был сокрыт факт наличия заболевания, передающегося половым путём, или ВИЧ-инфекции

Образец задания

(П) Супруги К. решили заключить брачный договор. Однако не все его условия согласился удостоверить нотариус. Какие условия не могут быть включены в брачный договор? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) принятие супругами обязательства не вести праздного образа жизни

2) закрепление права на проживание ребёнка с супругом в случае развода

3) изменение установленного законом режима совместной собственности супругов

4) запрещение супруге принимать наследство

5) определение порядка несения супругами семейных расходов

6) установление режима долевой собственности супругов

Ответ: 124.

Тема 5.11. Особенности административной юрисдикции

Административная юрисдикция (от лат. jurisdictio — судить — полномочия юридически оценивать факты, назначать наказания) — *деятельность органов государственного управления и должностных лиц по разбирательству административных дел и применению соответствующих санкций в административном порядке*.

Административное правонарушение (проступок) *— противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которым установлена административная ответственность*

Виды административных правонарушений

Наименование вида	**Основные правонарушения данного вида**
Против личности	Нарушения законодательства о труде и правил охраны труда; нарушения санитарно-гигиенических норм; проведение агитации в период её запрещения; распространение ложных сведений о кандидате и др.
Посягающие на собственность	Нарушения прав государственной собственности на недра, воды, леса, животный мир; мелкие хищения государственной собственности и общественного имущества; уничтожение или повреждение чужого имущества и др.
Посягающие на общественный порядок	Незаконное приобретение и хранение наркотических средств в небольших размерах; мелкое хулиганство; азартные игры; распитие спиртных напитков в общественных местах, не предназначенных для этих целей; появление в общественных местах в пьяном виде, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность; доведение несовершеннолетнего до состояния опьянения; безбилетный проезд на транспорте; действия, угрожающие безопасности движения на транспорте; превышение установленной скорости движения; незаконная продажа товаров; обман потребителей; нарушение таможенных правил и др.
В области охраны окружающей среды и памятников истории и культуры	Незаконная порубка и повреждение деревьев; самовольный сбор дикорастущих плодов, орехов, ягод, грибов в запрещённых местах; засорение лесов бытовыми отходами и отбросами; нарушение правил пожарной безопасности в лесах и др.

Административная ответственность *— вид юридической ответственности, наступающей за совершение административного правонарушения (проступка)*

↓

Признаки

Основанием для её возникновения является *административное правонарушение.*

• Применение к субъектам административных правонарушений *взысканий менее суровых, чем уголовные наказания.*

• Не влечёт *состояние судимости.*

• К административной ответственности *привлекают органы, которым такое право предоставлено законом* (суды, многие органы административной власти: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; органы внутренних дел; налоговые органы; таможенные органы; военные комиссары; органы рыбоохраны; органы, осуществляющие государственный пожарный надзор и др.).

• К административной ответственности *могут привлекаться индивидуальные субъекты* (граждане с 16 лет: граждане РФ; иностранцы; лица без гражданства; должностные лица, индивидуальные предприниматели, военнослужащие, беженцы, вынужденные переселенцы, инвалиды) *и коллективные субъекты* (организации, предприятия, учреждения, трудовые коллективы).

• Существует *особый порядок привлечения* к административной ответственности, который *отличается сравнительной простотой* → он оперативен и экономичен.

• *Урегулирована нормами административного права*, которое содержит исчерпывающий перечень административных нарушений, взысканий и органов, уполномоченных их применять, собранных в Кодексе об административных правонарушениях (КоАП) РФ

Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

Меры обеспечения административной юрисдикции	Особенности исполнения
Доставление и административное задержание, т. е. кратковременное ограничение свободы	Оно допускается до 3 часов и лишь иногда до 48 часов. По просьбе задержанного в кратчайшие сроки уведомляются его родственники, администрация по месту работы или учёбы, а также защитник. О задержании несовершеннолетнего (т. е. до 18 лет) уведомление его родителей либо законных представителей *обязательно*
Личный досмотр, досмотр вещей, транспортного средства, документов, медицинское освидетельствование	Эти меры производятся при участии понятых. Причём личный досмотр осуществляется лицами того же пола
Арест товаров, транспортных средств	О применении каждой указанной меры обязательно составляется *протокол*. Заведомо незаконное задержание или арест являются преступлениями

Участники производства по делу об административном правонарушении

- *Орган, рассматривающий дело*
- *Нарушитель*, имеющий право знакомиться с делом, приглашать адвоката, заявлять ходатайства
- *Потерпевший*, которому действиями нарушителя причинён вред
- Привлекаемые *свидетели, эксперты, понятые, переводчики*

Стадии производства по делу об административном правонарушении

• *Административное расследование*

Возбуждение дела; установление его фактических обстоятельств; процессуальное оформление результатов расследования; направление материалов для рассмотрения по подведомственности

• *Рассмотрение дела (сбор и анализ информации)*

Подготовка дела к рассмотрению и слушанию: должностное лицо обязано проверить законность и достаточность материалов.
— Проверка *законности протокола*, и если он незаконен, составлен с существенными изъянами, то возвращается составителю. Назначается время и место рассмотрения дела, запрашиваются дополнительные материалы, вызываются свидетели и т. д.
— Анализ собранных материалов, обстоятельств дела. Рассмотрение происходит, как правило, в том районе, где совершено правонарушение, а иногда, по просьбе нарушителя, по месту его жительства. На заседании объявляется, какое дело рассматривается, кто и на основании какого закона привлекается, проверяется явка, разъясняются права участникам, оглашается административный протокол, заслушиваются предполагаемый нарушитель, потерпевший, свидетели, исследуются доказательства и др. Обязательно ведётся протокол заседания.
— Принятие постановления, которое может быть двух видов: 1) о назначении административного наказания; 2) о прекращении производства по делу.
— Доведение постановления до сведения

• *Пересмотр постановления*

Обжалование, опротестование решения: может быть обжаловано *в течение 10 дней вышестоящему должностному лицу либо в суд*. Решение (постановление) по жалобе также можно обжаловать вышестоящему должностному лицу либо в вышестоящий суд; проверка законности постановления; вынесение решения; его реализация

• *Исполнение постановления (материалам дела даётся ход)*

Обращение постановления к исполнению; фактическое исполнение; окончание исполнения (дела)

При ускоренных производствах все стадии «сливаются» в один процесс.

Административное наказание *— установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения, применяемая в целях предупреждения совершения новых правонарушений, как самим правонарушителем, так и другими лицами*

↓

Виды административного наказания

Наименование вида	**Его сущность**
Предупреждение	Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица. Выносится в письменной форме
Административный штраф	Денежное взыскание, которое не может быть менее одной десятой минимального размера оплаты труда (МРОТ). Размер штрафа, налагаемого на граждан, не может превышать 25 МРОТ, на должностных лиц — 50 МРОТ, на юридических лиц — 1000 МРОТ
Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения	Принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта РФ не изъятых из оборота вещей. Назначается судьёй
Лишение специального права, предоставленного физическому лицу (например, права управления транспортным средством, права охоты и др.)	Устанавливается за грубое или систематическое нарушение порядка пользования этим правом. Срок лишения не может быть менее одного месяца и более двух лет. Назначается судьёй
Обязательные работы	Бесплатные общественно-полезные работы, выполняемые в свободное время: от 20 до 200 часов; не более 4 часов в день. Назначаются судьёй

Окончание табл.

Наименование вида	**Его сущность**
Административный арест[1]	Содержание нарушителя в условиях изоляции от общества; устанавливается на срок до 15 суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до 30 суток. Назначается судьёй
Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства	Принудительное и контролируемое перемещение указанных лиц за пределы РФ, а в случаях, предусмотренных законодательством РФ, в контролируемом самостоятельном выезде иностранного гражданина и лица без гражданства из РФ. Назначается судьёй, а при въезде в РФ — должностными лицами
Дисквалификация	Лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров (наблюдательный совет), осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом. Устанавливается на срок от 6 месяцев до трёх лет. Назначается судьёй
Административное приостановление деятельности	Временное прекращение деятельности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, юридических лиц, их филиалов, представительств и структурных подразделений. Устанавливается на срок до 90 суток. Назначается судьёй
Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения	Устанавливается за нарушение правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований на срок от 6 месяцев до 7 лет. Назначается судьёй

[1] Не применяется к беременным; лицам, имеющим детей до 12 лет; лицам, не достигшим 18 лет; инвалидам 1-й, 2-й групп.

Образец задания

(Б) Установите соответствие между примерами и видами административных санкций, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ САНКЦИЙ	ВИДЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ САНКЦИЙ
А) арест товаров	1) меры обеспечения производства по делам административных правонарушений
Б) дисквалификация	
В) административный штраф	2) административные наказания
Г) административное задержание	
Д) предупреждение	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	2	2	1	2

Тема 5.12. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты

Окружающая среда *— это среда обитания человека, состоящая из совокупности объектов, явлений и факторов окружающей природной и искусственной среды, определяющих условия жизнедеятельности человека*

Природная среда

Объекты живой природы

Объекты неживой природы

Искусственная среда

создана человеком в процессе его взаимодействия с природой

Благоприятная окружающая природная среда *— состояние окружающей природной среды, которая не оказывает негативного воздействия на здоровье и жизнедеятельность человека, животных, растений и других живых организмов.*

Основные экологические[1] права граждан и иных физических лиц (по Конституции РФ, ст. 42)

Наименование права	Его сущность
Право на благоприятную окружающую среду	Является естественным правом человека, т. е. принадлежащим ему от рождения. Реализация права связана: • с финансовыми, материальными, организационными и иными возможностями органов власти; • с собственными определёнными усилиями человека (участие в природоохранных мероприятиях и др.)
Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды	Реализация права связана: • с обращениями, запросами граждан к уполномоченному органу власти; • с обязанностью государственных органов по охране окружающей среды ежегодно готовить доклад о состоянии окружающей среды в субъектах РФ и на его базе — федеральный доклад, который затем обнародуется; • с обязанностью уполномоченного органа власти доводить до населения информацию о реальной угрозе жизни и здоровью населения в каждом конкретном случае
Право на возмещение ущерба, причинённого здоровью или имуществу экологическим правонарушением	Возникает при наличии установленной экспертными исследованиями и подтверждённой в заключении причинно-следственной связи между экологическим правонарушением и причинением ущерба. ***Экологическое правонарушение*** *— виновное, противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей среде и здоровью человека.* Закон РФ «Об охране окружающей среды» (2002 г.) устанавливает несколько видов юридической ответственности за экологические преступления: дисциплинарную, гражданско-правовую, административную и уголовную. Возмещение причинённого ущерба физическому лицу или его имуществу осуществляется посредством направления в суд соответствующего искового заявления

[1] ***Экология*** (от гр. oikos — дом, жилище, родина, logos — учение, слово) — *наука, изучающая взаимоотношения организма с окружающей средой.*

Способы (механизмы) защиты права на благоприятную окружающую среду

Наименование способов	Их содержание
Несудебные способы, используемые гражданами	Действия граждан в следующих формах: — Непосредственное участие в общественных объединениях, фондах и иных некоммерческих организациях, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды. — Обращение в органы государственной власти РФ, её субъектов, органы местного самоуправления, в иные организации и к должностным лицам: • в целях получения своевременной, полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды, мерах по её охране; • с жалобами, заявлениями, предложениями по вопросам, касающимся охраны окружающей среды, негативного воздействия на неё. — Активное участие в собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании, сборе подписей под петициями, референдумах по вопросам охраны окружающей среды и в иных не противоречащих законодательству РФ акциях. — Выдвижение предложений о проведении общественной экологической экспертизы и участие в её проведении в установленном порядке. — Оказание содействия органам государственной власти РФ, её субъектов, органам местного самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды. — Обращение в правоохранительные органы по фактам совершения уголовно наказуемых деяний экологического характера, а также обжалование действий (бездействия) органов власти и их должностных лиц в вышестоящие органы и должностным лицам, а также в органы прокуратуры

Продолжение табл.

Наименование способов	**Их содержание**
Судебные способы, используемые гражданами	Обращение граждан в *суды общей юрисдикции*. Нарушенные экологические права восстанавливаются путём вынесения решения, например: — в возмещении вреда, причинённого здоровью или имуществу физического лица экологическим правонарушением или стихийным бедствием; — об обязании уполномоченного органа власти представить гражданину запрошенную информацию о состоянии окружающей среды; — об отмене решения органа власти о запрете на проведение митингов и иных массовых мероприятий экологического характера; — об отмене решения органа местного самоуправления об отказе в регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы и др. Обращение граждан в *арбитражный суд*, если имеют место следующие факты, например: — отказ специально уполномоченного органа в выдаче лицензии на природопользование; — нарушение одной из сторон договора, например, страховщиком по договору об экологическом страховании, своих обязанностей; — принятие органом государственной власти решения, ограничивающего конкуренцию в сфере природопользования, например, о недопущении гражданина-предпринимателя к участию в конкурсе на освоение участка недр
Экономические способы, используемые государством	— Планирование и финансирование природоохранных мероприятий. — Установление лимитов использования природных ресурсов, выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду и размещение отходов.

Окончание табл.

Наименование способов	Их содержание
Экономические способы, используемые государством	Поскольку человек не может не воздействовать на окружающую среду — не забирать воду, не выбрасывать загрязняющие вещества, не извлекать минеральных ресурсов и т. д., установлены научно обоснованные пределы (нормы) такого воздействия. С этой целью вводится ***экологическое нормирование*** — *закреплённые в нормативных правовых документах экологические критерии (нормативы) предельно допустимого химического, физического и биологического воздействия на окружающую среду.* ***Нормативы качества*** — *это нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ и предельно допустимых уровней вредных физических воздействий.* Нормативы устанавливают пределы допустимых выбросов и сбросов вредных веществ для различных источников воздействия на окружающую среду. — Установление нормативов платы и размеров платежей за использование природных ресурсов, выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую природную среду; размещение отходов и другие виды вредного воздействия. — Предоставление юридическим и физическим лицам налоговых, кредитных и иных льгот при внедрении ими малоотходных и ресурсосберегающих технологий, нетрадиционных видов энергии. — Возмещение вреда, причинённого окружающей природной среде и здоровью человека

Защита права на благоприятную окружающую среду станет эффективной, если граждане будут выполнять свои экологические обязанности.

Образец задания

Прочитайте текст и выполните задания 1 — 4.

«…Применительно к участникам экологических правоотношений правомерно говорить о наличии у того или иного субъекта определённого правового экологического статуса, формируемого совокупностью закреплённых в экологическом законодательстве прав и обязанностей. <…>

Основным источником формирования правового экологического статуса граждан, а также иностранных граждан и лиц без гражданства, законно находящихся на территории Российской Федерации, является Конституция РФ, которая в ст. 71 к исключительному ведению Российской Федерации относит регулирование и защиту прав и свобод человека и гражданина. В свою очередь к совместному ведению Российской Федерации и её субъектов в силу ст. 72 Конституции РФ относится защита прав и свобод человека и гражданина.

Сказанное, с одной стороны, может быть истолковано как исключительная прерогатива Российской Федерации на законодательное установление тех или иных прав человека и гражданина, в том числе экологических прав. Однако, по нашему мнению, усиление правового статуса личности дополнительными правами за счёт принятия конкретным субъектом Российской Федерации своего законодательного акта и возложения им на себя обязанностей по финансовому, материальному и иному обеспечению таких прав едва ли можно назвать антиконституционным шагом. <…>

В этом смысле дополнительно введённые и реально обеспечиваемые субъектами Российской Федерации права выглядят намного привлекательнее, нежели декларируемые на федеральном уровне, но в силу тех или иных причин не подкрепляемые на деле права, превращающиеся по сути в лозунги. <…>

…Сохранять природу можно путём активного волеизъявления, например, делая добровольные взносы на реализацию природоохранных мероприятий. <…> В то же время непринятие гражданином никаких мер для сохранения окружающей среды в своей повседневной жизни тоже нельзя вменять ему в вину в случае фактического отсутствия вреда окружающей среде от его бездействия.

А ведь смысл установления любых обязанностей заключается в том, что неисполнение их субъектами, на которых возложены такие обязанности, должно влечь за собой негативные последствия для нарушителей» *(А. Ю. Винокуров)*.

1 (Б) На основании текста определите, чем формируется правовой экологический статус субъекта правоотношений?

2 (Б) Что является основным источником формирования правового экологического статуса? Почему, по мнению автора, принятие субъектом РФ своего законодательного акта, предоставляющего дополнительные экологические права личности, является привлекательным?

3 (В) В тексте говорится о законодательном установлении в РФ экологических прав. Используя обществоведческие знания, перечислите экологические права граждан, закреплённые в Конституции РФ.

4 (В) Автор утверждает, что «непринятие гражданином никаких мер для сохранения окружающей среды в своей повседневной жизни» нельзя вменять ему в вину. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни два требования, предъявляемых к экологическим обязанностям граждан.

Ответы:

1 Правовой экологический статус субъекта правоотношений формируется совокупностью закреплённых в экологическом законодательстве прав и обязанностей.

2 Основным источником формирования правового экологического статуса является Конституция РФ. По мнению автора, принятие субъектом РФ своего законодательного акта, предоставляющего дополнительные экологические права личности, является привлекательным, поскольку это позволяет сделать их реально обеспеченными, подкреплёнными на деле.

3 Могут быть перечислены следующие экологические права граждан, закреплённые в Конституции РФ: право на благоприятную окружающую среду; право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды; право на возмещение ущерба, причинённого здоровью и имуществу экологическим правонарушением.

4 В качестве требований, предъявляемых к экологическим обязанностям граждан, могут быть приведены: необходимость чёткого формулирования существа экологических обязанностей в целях единообразного понимания их в правоприменительной практике; обеспечение законными, своевременными и адекватными средствами принуждения любого факта уклонения от исполнения экологических обязанностей и др. Могут быть приведены другие требования, предъявляемые к экологическим обязанностям граждан, близкие по формулировкам.

Тема 5.13. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)

Международное право *— особая правовая система, представляющая собой совокупность юридических принципов и норм, регулирующих отношения между государствами, а также другими субъектами международных отношений*

Принципы

- Суверенное равенство государств: каждое государство обязано уважать суверенитет других участников системы.
- Неприменение силы: запрещение агрессивных войн, оккупации территории другого государства и др.
- Нерушимость и неприкосновенность государственных границ.
- Территориальная целостность государств.
- Мирное разрешение международных споров.
- Невмешательство в дела, входящих во внутреннюю компетенцию государства.
- Уважение прав человека.
- Самоопределение народов и наций.
- Добросовестное выполнение международных обязательств

Международное гуманитарное право *— отрасль международного права, представляющая собой совокупность правовых норм, основанных на принципах гуманности и направленных на ограничение последствий вооружённых конфликтов*

Сущность

Защита лиц, которые прекратили принимать участие в вооружённом конфликте: раненые, больные, потерпевшие кораблекрушение, военнопленные

Предоставление защиты людям, которые непосредственно не являлись участниками военных действий: гражданское население, медицинский и духовный персонал

Предоставление защиты объектам, которые не используются в военных целях: жилые дома, школы, места отправления культа и др.

Запрещение применения средств и методов ведения военных действий, при использовании которых не проводится различие между гражданскими и военными лицами и объектами и которые причиняют им значительные повреждения и страдания

Основные нормы международного гуманитарного права, применяемые в период вооружённых конфликтов

• Лица, вышедшие из строя, а также лица, которые непосредственно не принимают участия в военных действиях (гражданское население), имеют право на уважение к их жизни, а также на физическую и психическую неприкосновенность.

• Взятые в плен участники боевых действий *(комбатанты)* и гражданские лица должны быть защищены от любых актов насилия. Стороны в конфликте обязаны всегда проводить различия между гражданским населением и комбатантами с тем, чтобы щадить гражданское население и гражданские объекты. Нападение должно быть направлено только против военных объектов.

• Запрещается убивать или наносить увечья противнику, который сдался в плен или прекратил принимать участие в военных действиях.

• Раненых и больных следует подбирать, и им должна быть оказана медицинская помощь.

• Каждый имеет право на основные судебные гарантии. Никто не может подвергаться физическим или психологическим пыткам, телесным наказаниям, жестокому или унизительному обращению.

• Ограничивается право сторон в конфликте и их вооружённых сил выбирать средства и методы ведения войны. Запрещается применять оружие и методы ведения военных действий, способные причинить излишние разрушения или чрезмерные страдания.

Гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права содержатся в ряде международных нормативных правовых актах, объединённых под общим названием «Хартия (от гр. chartes — бумага) прав человека» (или «Международный билль о правах человека»). При этом они не создают единого документа, так как имеют различную юридическую силу, разное время принятия и неодинаковое пространственное распространение.

Государства, участвующие в Международных пактах гражданских и политических прав, об экономических, социальных и культурных правах:

• обязуются уважать и обеспечивать права всем, независимо от социально-экономических условий;

• могут нарушить установленные гражданские и политические права только в случае официального объявления чрезвычайного положения;

• не должны затрагивать в чрезвычайных ситуациях такие права, как право на жизнь, запрещение пыток, рабства и принудительного труда и др.;

• вправе устанавливать ограничения в пользовании социально-экономическими и культурными правами, поскольку их обеспечение во многом определяется уровнем экономического развития и социальной стабильностью общества. Однако ограничения должны быть предусмотрены в законе данного государства, совместимы с сущностью этих прав и предприниматься в целях общего благосостояния.

Практически весь комплекс прав и свобод человека, содержащихся во Всеобщей декларации и Международных пактах о гражданских и политических правах и об экономических, социальных и культурных правах, вошёл в Конституцию РФ.

[1] ***Пакт*** *— международный договор, имеющий большое политическое значение.*

Система международной защиты прав человека

Название международной организации	Организация Объединенных Наций (ООН)	Совет Европы	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
Год образования	1945	1950	1994[1]
Основной правозащитный документ	Всеобщая декларация прав человека 1948 г.	Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.	Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.
Органы, уполномоченные рассматривать вопросы о нарушении прав человека	— Генеральная Ассамблея ООН. — Третий комитет ООН (готовит проекты резолюций по гуманитарным вопросам). — Комиссия по правам человека при Экономическом и социальном совете ООН (ЭКОСОС). — Комитет по конвенциям и рекомендациям ЮНЕСКО. — Комитет по правам человека. — Комитет по ликвидации расовой дискриминации. — Комитет против пыток. — Комитет по правам ребёнка — Верховный комиссар ООН по правам человека	— Европейский суд по правам человека. — Комитет министров Совета Европы — Комиссар Совета Европы по правам человека	— Наблюдатели ОБСЕ

В своей деятельности международные органы, осуществляющие контроль за соблюдением прав человека, используют следующие основные механизмы.

[1] До 1994 г. именовалась как Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе, начавшее свою работу в 1973 г.

Основные механизмы, используемые международными органами, осуществляющими контроль за соблюдением прав человека

Рассмотрение жалоб, которые представляются комитету или комиссии; затем контрольный орган выносит решение, ожидая, что соответствующее государство его исполнит, хотя никакой правоприменительной процедуры для этого не существует

Судебные дела. В мире только три постоянных суда являются органами, осуществляющими контроль за соблюдением прав человека:
- *Европейский суд по правам человека*;
- *Межамериканский суд по правам человека*;
- *Международный уголовный суд* (рассматривает преступления против человечества)

Процедура представления докладов самими государствами, содержащих информацию о том, как права человека соблюдаются на национальном уровне; доклады открыто обсуждаются, в том числе и неправительственными организациями, которые параллельно составляют свои альтернативные доклады

В Европейский суд по правам человека может обратиться любой человек, находящийся под юрисдикцией страны, являющейся членом Совета Европы. Его защита распространяется на граждан РФ с 1998 г.

Правила обращения в Европейский суд по правам человека

- заявитель исчерпал все виды и меры внутригосударственной защиты своих прав;
- заявитель — жертва нарушения со стороны государства;
- заявитель обратился в Европейский суд не позднее шести месяцев со времени вынесения национальными органами окончательного решения по делу;
- нарушены права, зафиксированные в Европейской конвенции[1] о защите прав человека и основных свобод 1950 г.;
- нарушение прав имело место позже даты ратификации Европейской конвенции государством

[1] ***Конвенция*** (от лат. conventio — договор, условие, соглашение) — *международное соглашение, договор по конкретному вопросу, имеющий обязательную силу для тех государств, которые присоединились к нему (подписали, ратифицировали его).*

Неисполнение решения данного суда может привести к приостановлению членства страны в Совете Европы, а затем, возможно, и исключению из него.

В условиях мирного времени Европейский суд по правам человека есть основной орган по защите этих прав.

В военное время роль в международной системе защиты прав человека возрастает у Международного суда ООН. Помимо этого, возможно создание *спецтрибуналов* по отдельным «проблемным» странам (например, Руанда, бывшая Югославия), которые совмещают карательную и правозащитную функции.

В XX в. международное право обратило особое внимание на защиту *прав детей*. Ещё в 1924 г. Лига Наций приняла Женевскую Декларацию, призывающую мужчин и женщин всего мира создавать детям условия для нормального духовного и физического развития. После окончания Второй мировой войны, в 1945 г. Генеральная Ассамблея ООН создала *Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ)*.

Образец задания

(Б) В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Гуманитарные правила; защита жертв войны; международное право; нормы, применимые к международному вооружённому конфликту; международное гуманитарное право.

Ответ: международное право.

Тема 5.14. Споры и порядок их рассмотрения

Спор *— формально признанное неурегулированное разногласие между субъектами права по вопросам применения законодательства и иных нормативных правовых актов, прав и обязанностей сторон, действий и решений органов власти, должностных лиц (в том числе негосударственных служащих)*

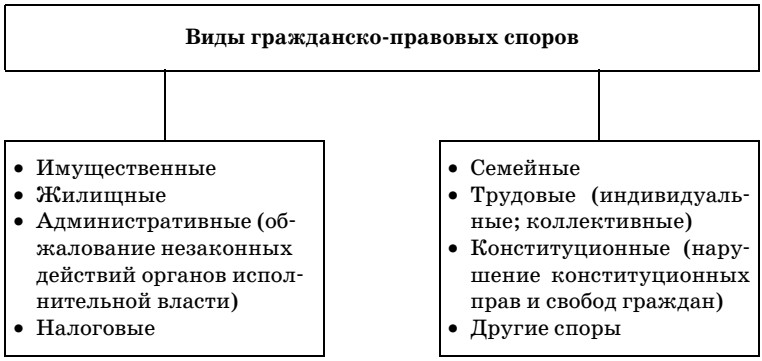
↑

возникает из трудовых, гражданских, семейных и других правоотношений

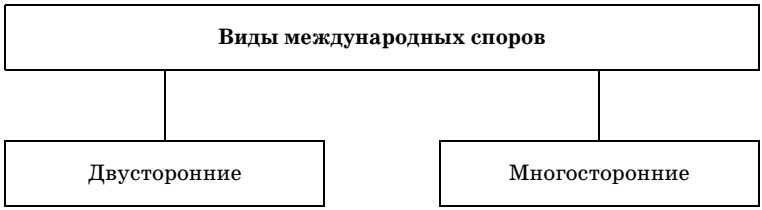
Виды споров

Экономические споры *— разногласия, возникающие между участниками экономической жизни, которыми являются юридические лица, а также граждане, зарегистрированные в качестве предпринимателей.*

Гражданско-правовые споры *— разногласия между гражданами или между гражданами и организациями относительно различных урегулированных нормами права вопросов.*



Международные споры *— формально признанные разногласия субъектов международного права, возникающие по вопросу факта или права.*



Международные споры:

• могут возникать в различных сферах деятельности государств в отношении толкования или применения того или иного международного договора, ответственности конкретного государства и т. д.;

• должны решаться мирными средствами.

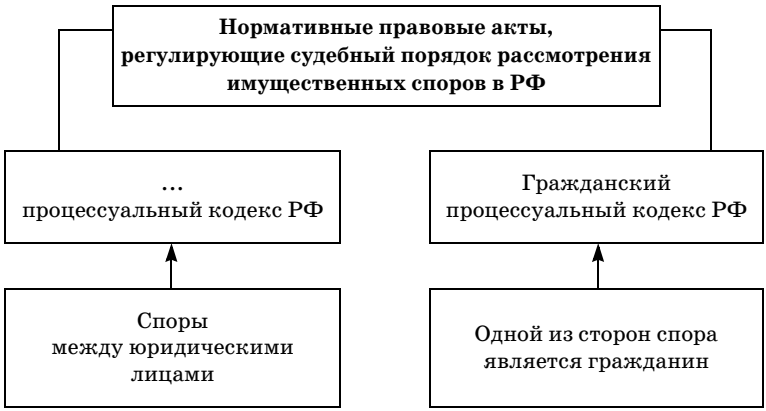
Порядок разрешения спора *— комплекс внутренне согласованных предусмотренных законом мер по защите субъективных прав и законных интересов*

Формы разрешения спора

- *самозащита* (например, необходимая оборона, крайняя необходимость);
- *административный порядок*[1], при котором рассмотрение спора осуществляется вышестоящими органами или должностными лицами;
- *урегулирование спора*, т. е. его завершение сторонами путём взаимных уступок (например, мировое соглашение);
- *судебный порядок*[2] — основной способ защиты нарушенных и оспоренных прав. Судебный порядок рассмотрения имущественных споров регулируется Арбитражным процессуальным кодексом РФ (споры между юридическими лицами) и Гражданско-процессуальным кодексом РФ (если одной из сторон является гражданин)

Образец задания

(Б) Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: Арбитражный.

[1] См. тему 5.11. Особенности административной юрисдикции.

[2] См. тему 5.15. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Тема 5.15. Основные правила и принципы гражданского процесса

Гражданский процесс (гражданское судопроизводство) *— урегулированная нормами гражданского процессуального права процессуальная деятельность и связанные с ней процессуальные правоотношения, возникающие при рассмотрении и разрешении гражданских дел в суде*

Цель

Эффективная защита нарушенных и оспоренных прав граждан и организаций

Стадии (этапы) гражданского процесса

- *Возбуждение гражданского судопроизводства*

Заинтересованное лицо в соответствии с установленными правилами обращается в суд с *исковым заявлением* (предъявляется лично на приёме у судьи, либо пересылается почтовым отправлением), которое должно содержать:

— сведения об истце, ответчике;
— предмет иска, т. е. что требует истец (например, взыскать долг);
— основания иска, т. е. чем обосновываются требования, доказательства.

Судья решает вопрос о принятии заявления либо в его отказе: для этого проверяется подсудность дела, дееспособность истца, соответствие искового заявления требованиям Гражданско-процессуального кодекса РФ, приложены ли необходимые документы и т. д. Судья, если принимает заявление, выносит определение о возбуждении гражданского дела в суде первой инстанции

Продолжение схемы

• *Подготовка дела к судебному разбирательству*

Осуществление процессуальных действий, направленных на обеспечение эффективного проведения судебного разбирательства: судья и лица, участвующие в деле, решают вопросы по уточнению фактических обстоятельств дела, представлению необходимых доказательств и др. В сложных случаях судья проводит *предварительное заседание* с участием сторон для уточнения необходимых доказательств (объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания, письменные доказательства (документы, корреспонденция и т. д.), вещественные доказательства (предметы), аудио- и видеозаписи, заключение экспертов), привлечения к участию в процессе третьих лиц, экспертов т. д. Признав дело подготовленным, судья выносит *определение о назначении дела к судебному разбирательству*, определяет дату, время и место заседания

• *Судебное разбирательство — центральная стадия гражданского процесса*

Проводится исключительно в форме судебного заседания, которое включает следующие части:

— *подготовительная* — совершаются действия, направленные на обеспечение эффективного рассмотрения и разрешения гражданского дела по существу: судья открывает заседание и объявляет, какое дело подлежит рассмотрению (слушанию); проверяется явка сторон и других вызванных лиц, личность явившихся; судья разъясняет сторонам их права и обязанности, спрашивает, есть ли ходатайства, и, если есть, рассматривает их, совершает другие процессуальные действия;

— *рассмотрение дела по существу* — основная часть судебного разбирательства (доклад дела председательствующим судьёй либо одним из судей; предложение сторонам примириться, изложение истцом, ответчиком своих позиций по делу; исследование доказательств; предоставление прокурором и органами государственного управления заключения по делу);

— *судебные прения* — выступления лиц, участвующих в деле, и их представителей, в которых они подводят итог исследованию доказательств и рассмотрению дела в целом; после окончания речей каждая из сторон имеет право на *реплику* в связи со сказанным в прениях. На этом судебное разбирательство заканчивается, и суд удаляется в совещательную комнату для принятия решения;

Продолжение схемы

— *постановление и оглашение решения* — судья зачитывает текст решения и разъясняет порядок и сроки его обжалования. Принятое судом первой инстанции решение вступает в законную силу только через 10 дней или с момента разрешения жалобы, если оно не будет отменено. Суд выносит решение, которое воплощает его окончательный вывод по предъявленному сторонами материально-правовому требованию. При возникновении соответствующих обстоятельств, препятствующих разрешению дела по существу, суд либо прекращает производство по делу, либо оставляет заявление без рассмотрения

↓

• *Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу, в кассационном (апелляционном) порядке*

Апелляция (от лат. appellatio — обращение, жалоба) предусмотрена только для решений мирового судьи и рассматривается районным судом. Решение районного суда обжалуется в вышестоящий суд.

Цель апелляции — повторное рассмотрение дела по существу в целом или в части в зависимости от содержания апелляционной жалобы. Вышестоящий суд заново исследует и фактическую, и правовую сторону дела. В результате суд апелляционной инстанции может оставить решение суда первой инстанции без изменений, изменить его либо постановить новое решение, противоположное по своему содержанию решению суда первой инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции вступает в законную силу с момента его принятия.

Кассационная (от лат. cassatio — отмена, уничтожение) инстанция не устанавливает факты, главная её задача — проверить *законность и обоснованность* решений и определений, вынесенных судом первой или апелляционной инстанции. По результатам рассмотрения выносится *определение,* которое вступает в законную силу немедленно

↓

• *Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке судебного надзора*

Устанавливается многоступенчатая система осуществления судебного контроля за деятельностью нижестоящих судов и прежде всего по вопросам вынесения законных и обоснованных решений.

Продолжение схемы

Надзорными инстанциями являются: президиумы областных и других подобного уровня судов; судебная коллегия по гражданским делам и Президиум Верховного суда РФ. Задача суда надзорной инстанции: дополнительные гарантии защиты прав и законных интересов граждан и организаций; обеспечение единообразного применения закона.
Надзорная жалоба может быть подана в течение одного года со дня вступления в законную силу судебного акта; основанием для отмены судебного акта является существенное нарушение норм права

• *Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу*

Проводится судом, который рассматривал дело по первой инстанции, по заявлению заинтересованной стороны или по представлению прокурора.
Основаниями для пересмотра решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам являются:
— существенные для дела обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю;
— заведомо ложные показания свидетеля, заведомо ложное заключение эксперта, заведомо неправильный перевод, фальсификация доказательств, повлёкшие за собой принятие незаконного или необоснованного решения суда;
— преступления сторон, других лиц, участвующих в деле, их представителей, преступления судей, совершённые при рассмотрении данного дела и установленные вступившим в законную силу приговором суда;
— отмена решения, приговора, определения суда или постановления президиума суда надзорной инстанции либо постановления государственного органа или органа местного самоуправления, послуживших основанием для принятия решения, определения суда или постановления президиума суда надзорной инстанции

• *Исполнительное производство*

Вступившее в законную силу судебное решение должно быть исполнено обязанным лицом — должником. Если судебное решение не исполняется добровольно, оно по заявлению заинтересованного

Окончание схемы

лица будет исполнено принудительно по специальному принудительному документу. Исполнительные документы, которые выдают суды общей юрисдикции:
• ***Исполнительный лист*** *— распоряжение об исполнении решения.*
• ***Судебный приказ*** *— судебное постановление, вынесенное судьёй единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника*

Основные принципы гражданского процесса

Наименование принципа	**Его сущность**
Конституционные принципы, т. е. закреплённые в Конституции РФ:	
• *Осуществление правосудия только судом*	Никакая другая ветвь государственной власти не имеет правомочия на осуществление правосудия. Правосудие по гражданским делам, подведомственным судам общей юрисдикции, осуществляется только этими судами по правилам, установленным законодательством о гражданском судопроизводстве
• *Независимость судей*	Судья в своих действиях подчиняется только требованиям Конституции РФ и федеральному закону
• *Несменяемость судей*	После наделения судьи в установленном законом порядке полномочиями они не могут быть ограничены определённым сроком
• *Неприкосновенность судей*	Включает в себя неприкосновенность личности, неприкосновенность занимаемых им жилых и служебных помещений, используемых им личных и служебных транспортных средств, принадлежащих ему документов, багажа и иного имущества, тайну переписки и иной корреспонденции. Судья не может быть привлечён к уголовной ответственности иначе как в порядке, определяемом законом

Окончание табл.

Наименование принципа	**Его сущность**
• *Состязательность и равноправие сторон*	Суд обязан сохранять объективность и беспристрастность, руководить процессом, а стороны обладают равными правами участвовать в процессе, доказывать свою правоту, т. е. состязаться, в ходе судебного разбирательства
• *Равноправие перед законом и судом*	Равенство прав и свобод человека и гражданина, равенство юридических обязанностей граждан и других лиц, равные основания юридической ответственности, равенство перед судом
• *Гласность судебного разбирательства*	Разбирательство дел во всех судах открытое
• *Обязательность судебных постановлений*	Постановления суда обязательны для всех органов власти, должностных лиц, организаций и граждан
Отраслевые принципы, т. е. отражают специфику гражданского процесса:	
• *Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел*	Гражданские дела в судах первой инстанции рассматриваются судьями этих судов единолично или, в предусмотренных законом случаях, коллегиально
• *Язык гражданского судопроизводства*	Производство по гражданскому делу ведётся на русском языке — государственном языке РФ
• *Диспозитивность*	Свобода участвующих в деле лиц в распоряжении своими правами
• *Сочетание устности и письменности*	Весь гражданский процесс строится на сочетании двух начал — устности (слушание дела проходит устно) и письменности (сбор доказательств происходит письменно)
• *Непосредственность разбирательства*	Обязанность суда при рассмотрении дела непосредственно использовать все доказательства
• *Непрерывность разбирательства*	До окончания рассмотрения дела или до отложения его разбирательства суд не вправе рассматривать другие гражданские дела. Судебное заседание по каждому делу происходит непрерывно, за исключением времени, назначенного для отдыха

Основные дела, рассматриваемые гражданским судопроизводством

Основные дела	Их сущность
Исковые дела по спорам	Возникают из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений (это дела, наиболее характерные для гражданского судопроизводства)
Дела, по которым судьи выдают судебные приказы	Судебный приказ выносится без судебного разбирательства и вызова сторон по так называемым бесспорным делам (например, по взысканию алиментов на несовершеннолетних детей)
Дела, возникающие из публичных правоотношений	Дела об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти и должностных лиц, о защите избирательных прав и др.
Дела особого производства	Дела, рассматриваемые в основном по общим правилам гражданского производства, но с отдельными, предусмотренными законом особенностями: например, дела об установлении юридических фактов (установление родственных отношений, факта признания отцовства, смерти и т. д.), об усыновлении, о признании гражданина недееспособным, безвестно отсутствующим, об объявлении умершим и др. (в этих делах также отсутствует гражданско-правовой спор)

По общему правилу иски к гражданину предъявляются по месту его жительства, а к организации — по месту её нахождения. Но есть и исключения (например, иски об алиментах могут предъявляться по месту жительства истца или ответчика — по выбору истца, о недвижимом имуществе — по месту его нахождения).

Участники гражданского процесса

• *Суд*, без которого невозможен гражданский процесс.

• Лица, участвующие в деле, — это прежде всего стороны в споре, т. е. *истец*, предъявляющий требования, и *ответчик*, к которому требования предъявляются,

а также лица, по чьей инициативе возбуждаются дела, возникающие из публичных правоотношений, и дела особого производства.

Стороны гражданского процесса

Активная	Пассивная
Истец *— лицо, чьи интересы предположительно были нарушены (оспорены) и в защиту интересов которого возникает процесс*	***Ответчик*** *— лицо, которое предположительно нарушило права истца и которое по указанию последнего привлекается судом в процесс*

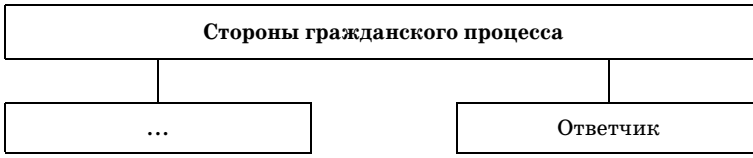
Права сторон
• знакомиться с материалами дела; заявлять отводы; представлять доказательства, участвовать в их исследовании; задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле; • заявлять ходатайства, в том числе об истребованности доказательств; • давать объяснения суду в устной и письменной форме; • приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам, возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле; • обжаловать судебные постановления
Обязанности сторон
• надлежащим образом пользоваться принадлежащими сторонам правами; • нести судебные расходы по делу; • доказывать свои утверждения и возражения по делу; • соблюдать порядок в зале судебного заседания; • извещать суд о перемене своего места жительства

• Лица, способствующие (помогающие) осуществлению правосудия по гражданским делам (*свидетели, эксперты* (проводят судебную экспертизу и дают заключение), *переводчики, специалисты*).

• Третьи лица (т. е. лица, имеющие собственный интерес в деле), *прокурор* и *лица, которые вправе выступать в защиту других лиц либо в защиту государственных или общественных интересов*, например представитель органа опеки и попечительства в споре о детях.

Образец задания

(Б) Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: Истец.

Тема 5.16. Особенности уголовного процесса

Уголовный процесс *— это производство по уголовному делу, урегулированное федеральным уголовно-процессуальным законодательством*

Цель

Обеспечение решения задач, направленных на борьбу с преступностью

Этапы уголовного процесса

Досудебное производство

• *Возбуждение уголовного дела*

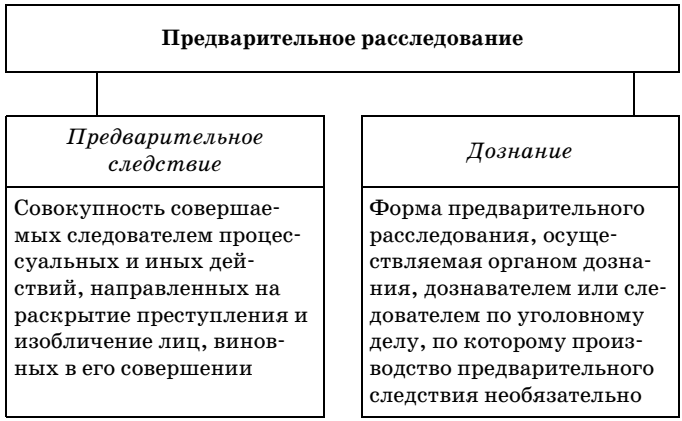
Стадия, на которой устанавливается наличие оснований (достаточных данных, указывающих на признаки преступления) для начала производства по уголовному делу.
Поводом служат заявление о преступлении, явка с повинной, иное сообщение о совершённом или готовящемся преступлении в органы внутренних дел, прокуратуру.
Решение о возбуждении уголовного дела принимается уполномоченными органами и должностными лицами (прокурор, следователь, дознаватель, мировой судья) и оформляется соответствующим постановлением

Продолжение схемы

• *Предварительное расследование*

Стадия, на которой собираются, проверяются и закрепляются доказательства (показания подозреваемого, обвиняемого; показания потерпевшего, свидетеля; заключение эксперта; вещественные доказательства; протоколы следственных и судебных действий и др.), свидетельствующие о виновности или невиновности лица и других обстоятельств совершения преступления, т. е. производится формирование доказательственной базы по уголовному делу.

Законом установлены две формы предварительного расследования — предварительное следствие и дознание.



На стадии предварительного расследования производятся перечисленные в законе *следственные действия: осмотр, обыск, следственный эксперимент, очная ставка, опознание, выемка* (т. е. изъятие предметов, документов и др.).

Орган дознания, дознаватель, следователь вправе задержать лицо по подозрению в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы. После доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю в срок не более 2 часов должен быть составлен *протокол задержания*, в котором делается отметка о том, что подозреваемому разъяснены его права, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом (УПК) РФ. Протокол подписывается лицом его составившим и подозреваемым.

Подозреваемый должен быть допрошен в соответствии с требованиями УПК РФ. До начала допроса подозреваемому по его просьбе обеспечивается свидание с защитником наедине и конфиденциально.

Продолжение схемы

Меры пресечения, применяемые к подозреваемому (обвиняемому):
- подписка о невыезде;
- залог;
- заключение под стражу;
- присмотр за несовершеннолетним подозреваемым (обвиняемым);
- личное поручительство;
- домашний арест;
- наблюдение командования воинской части.

По окончании предварительного расследования может быть вынесено решение о прекращении уголовного преследования или уголовного дела либо обвинительный документ:
- *обвинительное заключение*, которое составляется следователем и включает данные о личности обвиняемого, существо обвинения, изложение доказательств обвинения и защиты и др.;
- *обвинительный акт*, который составляется дознавателем в том случае, если он признаёт, что все необходимые следственные действия по уголовному делу произведены, а собранные доказательства достаточны для изобличения виновного.

После подписания следователем обвинительного заключения уголовное дело немедленно направляется *прокурору*, который утверждает обвинительное заключение и передаёт уголовное дело в суд. При этом прокурор вправе внести изменения в обвинительное заключение, возвратить дело для доследования, а при наличии оснований прекратить его

↓

Судебное производство (прохождение дела в суде)

↓

• *Подготовительная стадия*

Стадия, на которой осуществляется предварительная проверка материалов дела, с тем чтобы не допустить рассмотрения в суде дел, в материалах которых имеются существенные нарушения уголовно-процессуального законодательства. Судья единолично решает, готово ли дело к рассмотрению по существу, назначает *предварительное слушание* (если есть основания), или возвращает дело прокурору, приостанавливает или прекращает дело, либо рассматривает его с участием присяжных заседателей, или назначает судебное заседание

↓

• *Судебное разбирательство — основная стадия судебного производства и уголовного процесса в целом*

Стадия, на которой осуществляется рассмотрение и разрешение уголовного дела по существу, т. е. в судебном порядке устанавливается виновность (невиновность) лица, определяется мера наказания или иные правовые последствия.

Продолжение схемы

- *Подготовка к судебному заседанию:* судья открывает заседание и объявляет, какое дело подлежит рассмотрению (слушанию); проверяет явку, устанавливает личность подсудимого, получил ли он обвинительное заключение, разрешает ходатайства и т. д.; разъясняет сторонам их права и обязанности.
- *Судебное следствие:* начинается с изложения прокурором обвинительного заключения. Подсудимый отвечает, понятно ли ему обвинение и признаёт ли он себя виновным. Стороны вправе задавать друг другу вопросы. Затем проводится допрос подсудимого, потерпевшего, свидетелей, экспертов.
- *Прения сторон:* состоят из речей обвинителя и защитника, потом идут так называемые *реплики сторон*, в которых каждая может возразить доводам другой.
- *Последнее слово подсудимого* — возможность подсудимого выразить своё отношение к обвинению и дать оценку как собственным действиям, так и результатам судебного разбирательства;

Это право, а не обязанность подсудимого: он может отказаться без объяснения причин.

- *Вынесение приговора*, т. е. судебного постановления о виновности (невиновности) подсудимого и назначении ему наказания либо вынесении оправдания. Приговор (как и решение) должен быть законным, обоснованным и справедливым. Он вступает в законную силу через 10 суток, если не будет обжалован

↓

• *Производство в суде второй инстанции (т. е. в вышестоящем суде)*

Стадия, которая наступает, если кто-либо из участников процесса воспользовался своим правом на обжалование.

Основное назначение этой стадии — предупреждение вступления в законную силу приговоров и решений суда, которые являются необоснованными, незаконными или несправедливыми.

В кассационном порядке жалоба подаётся в судебную коллегию по уголовным делам областного, городского суда и т. д. Рассмотрение дела в суде второй инстанции завершается изменением судебного решения или оставлением его без изменения. Процессуальное решение суда второй инстанции также может быть обжаловано

↓

• *Исполнение приговора*

Стадия, которая наступает, если решение суда первой инстанции не было обжаловано и оно вступило в законную силу.

Стадия, на которой решаются вопросы, связанные с исполнением приговора или иного судебного решения, и совершаются действия, направленные на исполнение судебного решения

↓

• *Производство в надзорной инстанции*
Стадия, на которой вступившие в законную силу судебные решения могут быть пересмотрены в ходе производства в надзорной инстанции: Президиуме верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области и суда автономного округа; Судебной коллегии по уголовным делам Верховного суда РФ; президиуме окружного (флотского) военного суда; Военной коллегии Верховного суда РФ; Президиуме Верховного суда РФ. Цель пересмотра — исправление судебных ошибок и недопущение исполнения незаконных или необоснованных приговоров или иных решений суда

Основные принципы уголовного процесса

Наименование принципа	**Его сущность**
Законность	Точно и неуклонно соблюдать и исполнять нормы уголовно-процессуального права при совершении процессуальных действий на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса
Осуществление правосудия только судом	Никакой иной орган государственной власти, кроме суда, не может принимать на себя функцию отправления правосудия. Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут наказанию иначе как по приговору суда
Уважение чести и достоинства личности	Запреты применять пытки, насилие, угрозы, оскорбительные высказывания и иные действия, унижающие честь и достоинство личности. Обязанность уполномоченных субъектов принимать все меры для защиты чести и достоинства всех участников уголовного процесса
Неприкосновенность личности	Закон предусматривает возможность ограничения права на свободу и личную неприкосновенность в целях предотвращения совершения новых преступлений или защиты прав и свобод иных участников уголовного процесса. Основанием для задержания лица или заключения его под стражу

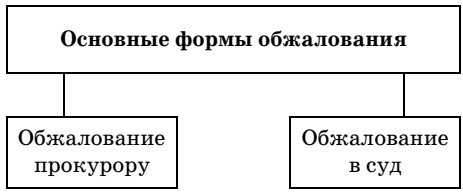
Продолжение табл.

Наименование принципа	**Его сущность**
	может быть судебное решение либо одно из обстоятельств, предусмотренных УПК РФ. До судебного решения лицо может быть задержано не более чем на 48 часов. Условия содержания лиц, заключённых под стражу, а также задержанных по подозрению в совершении преступления, должны исключать возможность угрозы их жизни и здоровью
Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе	Закон требует от должностных лиц (суд, прокурор, следователь, дознаватель) разъяснять подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, а также другим участникам уголовного процесса их права, обязанности и ответственность и обеспечивать возможность осуществления этих прав. Закон обязывает должностных лиц и орган дознания применять необходимые меры безопасности, если потерпевшему, свидетелю или иным участникам уголовного процесса, а также их родственникам или близким лицам угрожают убийством, применением насилия, уничтожением или повреждением их имущества и др.
Неприкосновенность жилища	Никто не вправе проникать в жилище без согласия проживающих там лиц, кроме случаев, установленных федеральным законом (на основании судебного решения; если следственное действие (осмотр, обыск, выемка) не терпит отлагательств, достаточно постановления следователя)
Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений	Ограничение данного права допускается только на основании судебного решения (при производстве предварительного расследования по уголовному делу). В некоторых случаях закон допускает прослушивание телефонных переговоров без решения суда (например, при наличии угрозы совершения тяжкого преступления, при наличии данных об угрозе государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ): данное постановление выносит орган, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность, который уведомляет об этом суд

Продолжение табл.

Наименование принципа	**Его сущность**
Презумпция (от лат. praesumptio — предположение, основанное на вероятности) *невиновности* — важнейший принцип демократического правового государства	Лицо считается невиновным в совершении конкретного преступления, пока его вина не будет доказана в порядке, предусмотренном УПК РФ, и установлена вступившим в законную силу приговором суда. При этом обвиняемый освобождается от обязанности доказывать свою невиновность. Неустранимые сомнения (собранные по делу доказательства не позволяют сделать однозначный вывод о виновности или невиновности обвиняемого) в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого
Состязательность сторон	Определяет характер построения уголовного процесса, при котором: — функции обвинения и защиты отделены друг от друга и не могут быть возложены на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо; — суд не может выступать на стороне обвинения или на стороне защиты; — стороны обвинения и защиты равноправны перед судом, т. е. они имеют равные возможности по отстаиванию своих прав и законных интересов
Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту	Данное право может осуществляться лично (т. е. самим подозреваемым или обвиняемым) либо с помощью защитника (как правило, адвоката, однако закон предусматривает возможность осуществления функции защиты и иными лицами: например, родственниками обвиняемого). Предоставленное право на защиту представляет собой совокупность прав подозреваемого или обвиняемого, позволяющих ему защищаться от предъявленного обвинения: • право знать, в чём он подозревается или обвиняется; • представлять доказательства своей непричастности или невиновности; • заявлять ходатайства и отводы; • участвовать в производстве следственных действий и знакомиться с их протоколами;

Продолжение табл.

Наименование принципа	**Его сущность**
	• приносить жалобы на действия и решения должностного лица, производящего дознание или ведущего предварительное следствие; • обжаловать приговор и иные судебные решения. Органы, осуществляющие уголовное преследование, обязаны разъяснить подозреваемому или обвиняемому суть предоставленных прав и обеспечить возможность пригласить защитника
Свобода оценки доказательств	Закон не определяет преимуществ каких-либо видов доказательств (например, показания свидетеля или признание обвиняемым своей вины) и не устанавливает заранее их силу
Язык уголовного процесса	Уголовный процесс в РФ ведётся на русском языке. В любой из республик, входящих в состав РФ, уголовный процесс может осуществляться на её государственном языке. Участникам уголовного процесса, не владеющим или недостаточно владеющим языком, на котором ведётся производство по уголовному делу, должно быть разъяснено и обеспечено право делать заявления, давать объяснения и показания, заявлять ходатайства, выступать в суде на родном языке или другом языке, которым они владеют, а также бесплатно пользоваться помощью переводчика
Право на обжалование процессуальных действий и решений	Закон возлагает на должностных лиц правоохранительных органов обязанность разъяснять участникам уголовного процесса возможность обжалования процессуальных действий и решений.  Каждому осуждённому гарантируется право на обжалование приговора в вышестоящий суд

Участники уголовного процесса

Наименование группы участников	Статус участников
Суд	Только суд вправе признать лицо виновным в совершении преступления и назначить ему уголовное наказание. *Суд* бывает или *единоличным*, или (при тяжких и особо тяжких преступлениях) *в составе трёх судей,* либо с участием *присяжных заседателей*. Федеральный или мировой судья, рассматривающий уголовное дело единолично, либо один из коллегии судей председательствует в судебном заседании
Участники со стороны обвинения — должностные лица, осуществляющие уголовное преследование, и иные лица, преследующие цель изобличения подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления	• *Прокурор* надзирает за следствием и дознанием, поддерживает обвинение в суде, обеспечивая его законность и обоснованность. • *Следователь* проводит предварительное, т. е. досудебное, следствие. • *Орган дознания* осуществляет дознание, т. е. неотложные следственные действия, а также следствие по несложным делам (обычно это органы внутренних дел и их сотрудники). • *Дознаватель* проводит предварительное расследование в форме дознания. • *Потерпевший* — физическое лицо, которому преступлением причинён физический, имущественный или моральный вред, либо юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу или деловой репутации
Участники со стороны защиты — лица, осуществляющие функцию защиты от обвинения	• *Подозреваемый* — лицо, подозреваемое в совершении преступления, в отношении которого применено одно из трёх действий: — возбуждение уголовного дела; — задержание по подозрению в совершении преступления; — применение меры пресечения в виде заключения под стражу. • *Обвиняемый* — лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого либо вынесен обвинительный акт.

Окончание табл.

Наименование группы участников	Статус участников
	• *Подсудимый* — им становится обвиняемый после передачи дела в суд. • *Защитник* — лицо, осуществляющее защиту прав и законных интересов подозреваемого, обвиняемого или подсудимого и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу. Обычно это адвокат. Он имеет примерно такие же процессуальные права, как и его клиент
Иные участники, привлекаемые к участию в процессе — лица, не заинтересованные в исходе уголовного дела	• *Свидетель* — лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний. • *Эксперт* — лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения. • *Специалист* — лицо, обладающее специальными знаниями, которое привлекается к участию в процессуальных действиях для оказания содействия лицам, производящим расследование, и суду (поиск и обнаружение невидимых или слабо видимых следов и иных доказательств, изготовление слепков, оттисков, содействие применению технических средств в исследовании материалов уголовного дела и др.) • *Переводчик* — лицо, свободно владеющее языком, знание которого необходимо для перевода, и привлекаемое к участию в уголовном судопроизводстве. • *Понятой* — лицо, привлекаемое для удостоверения факта производства следственного действия, а также его содержания, хода и результатов

Образец задания

(П) Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В судебном разбирательстве все доказательства по уголовному делу подлежат непосредственному исследованию. В соответствии с принципом непосредственности суд должен заслушать показания обвиняемого лица — _____ (А). В ходе судебного следствия суд сам допрашивает _____ (Б), чьи показания являются доказательством стороны обвинения. Показания лиц, которым могут быть известны какие-либо обстоятельства рассматриваемого дела, т. е. _____ (В), должны быть исследованы в зале судебного заседания. После завершения судебного следствия начинаются судебные прения: первым всегда должен выступать _____ (Г), последним — обвиняемое лицо и его _____ (Д). Судебное разбирательство заканчивается вынесением _____ (Е) или иного судебного решения».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) подсудимый
2) приговор
3) следователь
4) свидетель
5) заключение
6) обвинитель
7) подозреваемый
8) защитник
9) потерпевший

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
1	9	4	6	8	2

Тема 5.17. Гражданство РФ

Право на *гражданство* рассматривается как одно из прав человека. Гражданство следует отличать от *подданства*.

Гражданство	***Подданство***
Устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных, прав, обязанностей и ответственности	*Правовая связь лица и государства при монархии* — там, где император, царь, король и т. п., имеются и его подданные

В России вопросы гражданства регулируются соответствующими конституционными нормами, международными договорами и Федеральным законом «О гражданстве в Российской Федерации». Данные акты устанавливают демократические принципы гражданства.

Принципы гражданства РФ
• *Принцип единого гражданства*: граждане РФ, постоянно проживающие на территории республик в составе РФ, являются одновременно гражданами этих республик. • *Принцип равного гражданства*: все лица, имеющие гражданство РФ, обладают одинаковым конституционно-правовым статусом. • *Принципы недопустимости лишения гражданства или права изменить его односторонним решением государства.* • *Принцип существования постоянного гражданства*: сохранение гражданства РФ лицами, проживающими за пределами России, при заключении и расторжении брака, изменении гражданства другим супругом. • *Принцип защиты и покровительства граждан РФ со стороны Российского государства*. • *Недопустимость выдачи* граждан РФ другим государствам. • Разрешение гражданам РФ *иметь гражданство иностранного государства* (принцип двойного гражданства): таких лиц государство рассматривает как граждан РФ. • Предоставление гражданам РФ *возможности изменить собственное гражданство*

Гражданство подтверждается документами: *паспортом (удостоверением личности)*, до его получения — *свидетельством о рождении.*

Основания приобретения гражданства РФ

Основания	Их сущность
По рождению	Ребёнок, родители которого на момент его рождения состоят в гражданстве РФ, есть её гражданин, причём независимо от места рождения. При различном же гражданстве родителей, один из которых состоит в гражданстве РФ, а другой имеет иное гражданство, ребёнок приобретает гражданство РФ при условии рождения на территории России. Ребёнок, находящийся на территории РФ и родители которого неизвестны, становится гражданином РФ в случае, если родители не объявятся в течение 6 месяцев со дня его рождения
Приём в гражданство	Решение этого вопроса — прерогатива Президента РФ. Об этом может ходатайствовать достигшее 18-летнего возраста дееспособное лицо при условии: проживания на территории РФ в течение 5 лет непрерывно; не осуждённое и не отбывающее наказание в виде лишения свободы; наличия законного источника средств к существованию; обязательств соблюдать Конституцию РФ и законодательство РФ; владения русским языком
Восстановление в гражданстве	Иностранные граждане и лица без гражданства, ранее имевшие гражданство РФ, могут быть восстановлены в нём в соответствии с вышеперечисленными условиями, однако при этом срок их проживания на территории РФ сокращается до трёх лет
Приобретение гражданства в результате оптации (от лат. optatio — желание, избрание), т. е. выбора	При изменении Государственной границы РФ в соответствии с международным договором РФ лица, проживающие на территории, государственная принадлежность которой изменена, имеют *право на выбор гражданства — **оптацию*** в порядке и в сроки, которые установлены международным договором РФ

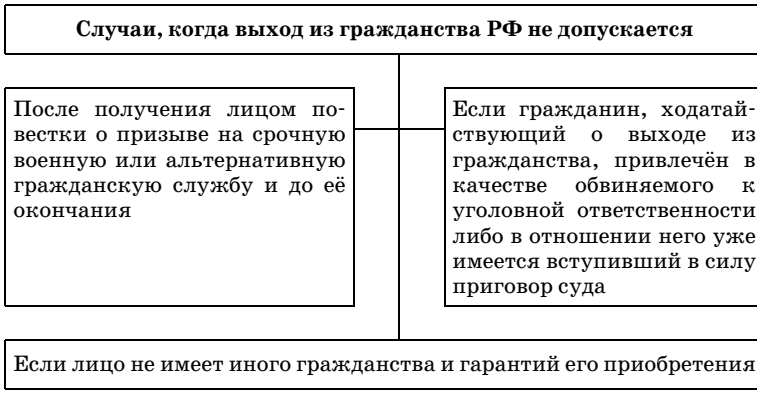
Заявления о приёме в гражданство РФ или восстановлении в нём могут быть отклонены, если лицо:

— выступает за насильственное изменение основ конституционного строя РФ;
— имеет неснятую или непогашенную судимость за совершённые умышленные преступления;
— использовало подложные документы или сообщало заведомо ложные сведения;
— состоит на военной службе, на службе в органах безопасности или правоохранительных органах иностранного государства;
— преследуется в уголовном порядке компетентными органами РФ или иностранных государств за совершённые преступления;
— имеет ограничения на въезд в РФ;
— осуждено и отбывает наказание в виде лишения свободы;
— участвует (участвовало) в вооружённых конфликтах, террористических актах, или осуществляет экстремистскую деятельность, или участвует в подготовке террористических актов.

Лица, которые могут быть приняты в гражданство РФ по упрощённой процедуре

- Выдающиеся деятели науки, техники и культуры.
- Высококвалифицированные специалисты.
- Лица, которым предоставляется политическое убежище на территории РФ.
- Признанные в установленном порядке беженцами.
- Ветераны Великой Отечественной войны, имевшие гражданство бывшего СССР и проживающие на территории РФ.
- Лица, состоящие в браке с гражданами России.
- Те, кто имеет хотя бы одного родителя — российского гражданина, проживающего на территории РФ.
- Те, кто родились на территории РСФСР и имели гражданство бывшего СССР.
- Проживающие на территории РФ и признанные носителями русского языка, имеющие родственников по прямой восходящей линии, которые проживали (проживают) на территории РФ, бывшей Российской империи или бывшего СССР

Прекращается гражданство РФ путём выхода из него. Разрешение на это даёт Президент РФ.



Каждый человек и гражданин обладает *правовым статусом.*

Правовой статус человека и гражданина *— совокупность его прав, свобод и обязанностей.*

Права человека *— социальные возможности, обеспечивающие человеку определённый стандарт жизни.* Как правило, под правами человека понимаются *естественные, неотчуждаемые права, принадлежащие человеку от рождения.*

Существует разница между *правами человека* и *правами гражданина.*

Права человека	***Права гражданина***
Принадлежат *всем людям от рождения*, независимо от того, являются ли они гражданами государства, в котором живут	Принадлежат *только гражданам государства*, т. е. лицам, обладающим гражданством
Существуют независимо от их государственного признания и законодательного закрепления, вне связи человека с конкретной страной	Признаются государством и законодательно закреплены в нормативных правовых актах конкретной страны
Являются моральными и социальными категориями, не всегда выступают как категории юридические	Являются юридическими категориями

Система прав человека и гражданина, закреплённая в Конституции РФ

Наименование группы прав	Её состав
Гражданские (личные) права — принадлежат человеку как биосоциальному существу (ст. 19–25; 27–29; 45–54; 60–63)	Право на жизнь; на свободу и личную неприкосновенность; на честь и достоинство; на гражданство; на равенство перед законом и судом; на свободу совести, на свободу слова; на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений и др.
Политические права — обеспечивают возможность участия граждан в политической жизни страны (ст. 29–33; 63)	Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления; мирных собраний; создания союзов и объединений; направлять личные и коллективные обращения в органы власти и др.
Экономические права — обеспечивают возможность свободного распоряжения средствами производства, рабочей силой, предметами потребления (ст. 34–37)	Право быть собственником; право наследования; право на труд; на свободный выбор профессии и рода занятий; на отдых; на защиту от безработицы и др.
Социальные права — обеспечивают благосостояние и достойный уровень жизни (ст. 38–43)	Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца; на жилище; на образование; на медицинскую помощь; на защиту материнства и детства; на благоприятную окружающую среду и др.
Культурные права — обеспечивают духовное развитие и самореализацию личности (ст. 26; 44)	Право на участие в культурной жизни, на доступ к культурным ценностям; на свободу творчества; на культурную самобытность (пользование родным языком, национальными обычаями, традициями и т. д.)

Целостность системы прав человека и гражданина обусловлена *единством принципов равноправия и социальной справедливости*.

Необходимым условием реализации прав и свобод человека и гражданина является исполнение им *юридических обязанностей*.

Юридические обязанности — *установленные и гарантированные государством требования к поведению человека, официальная мера его должного поведения.*

В соответствии с Конституцией РФ к числу основных (конституционных) обязанностей человека и гражданина относятся следующие.

Основные обязанности человека и гражданина РФ

Наименование обязанности	Её сущность
Соблюдение Конституции и законов РФ, прав и свобод других людей	Распространяется *на всех лиц, находящихся в РФ*. Она не может иметь исключений и лежит в основе законности и правопорядка
Защита Отечества	Является долгом и обязанностью *только граждан РФ*. Каждый военнообязанный гражданин РФ в случае войны против России обязан принять участие в боевых либо иных действиях, направленных на отражение нападения. В мирное время деятельность по защите Отечества проявляется в виде *воинской обязанности*[1]
Уплата законно установленных налогов и сборов[2]	Представляет собой одну из основ нормального развития экономики страны. Производство по уплате налогов, их перечню и видам регламентирует налоговое законодательство
Бережное отношение к природе и окружающей среде	Включает конкретные обязанности, установленные законодательством: соблюдение правил охоты, пользования лесами, водными ресурсами, запрет на разрушение или ухудшение среды обитания животных и др.
Забота о памятниках истории и культуры	Каждый в РФ обязан сохранять историческое и культурное наследие, беречь памятники истории и культуры

[1] См. тему 5.18. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.

[2] См. тему 5.19. Права и обязанности налогоплательщика.

Окончание табл.

Наименование обязанности	Её сущность
Забота о детях и нетрудоспособных родителях	В соответствии с законодательством родители обязаны воспитывать и содержать своих детей до 18-летнего возраста. Совершеннолетние дети в свою очередь обязаны содержать нетрудоспособных родителей
Получение основного общего образования	Каждый в РФ обязан получить основное общее образование (в пределах программы 9 классов школы). Ответственность за исполнение этой обязанности возлагается на родителей учащихся

Образец задания

(В) Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданство РФ»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о принципе(-ах) гражданства РФ, и одно предложение, раскрывающее основание(-я) приобретения российского гражданства.

Ответ: Гражданство РФ — это устойчивая правовая связь человека с Российским государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Примеры предложений: Одним из принципов российского гражданства является его устойчивость, означающая то, что проживание гражданина РФ за пределами своего государства не прекращает его гражданства. Приём в гражданство РФ представляет собой одно из оснований приобретения российского гражданства. И др.

Тема 5.18. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба

Воинская обязанность *— обязанность граждан России проходить военную подготовку в рядах Вооружённых сил РФ.*

Порядок выполнения гражданами РФ воинской обязанности определён в Федеральных законах «О воинской обязанности и военной службе» (1998 г.) и «О статусе военнослужащих» (1993 г.).

Этапы осуществления воинской обязанности

Наименование этапа	Его основное содержание
• *Воинский учёт*	Является государственной системой учёта и анализа имеющихся в стране призывных и мобилизационных людских ресурсов. Осуществляется по месту жительства граждан военными комиссариатами. Первоначальная постановка граждан мужского пола, годных по состоянию здоровья к военной службе, на воинский учёт осуществляется соответствующими комиссиями по достижении *17-летнего возраста*. Граждане обязаны состоять на воинском учёте, за исключением: не имеющих военно-учётной специальности граждан женского пола; отбывающих уголовное наказание в виде лишения свободы; достигших предельного возраста пребывания в запасе; убывших на постоянное место жительства за границу
• *Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе*	Это комплекс обязательных мероприятий, проводимых с гражданами допризывных и призывных возрастов в целях их обучения основам военной службы. Включает в себя: начальную военную подготовку; подготовку по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в общественных объединениях и образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования; обучение по дополнительным образовательным программам в учреждениях среднего общего образования: суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальных училищах; обучение по программе офицеров запаса на военных кафедрах высших учебных заведений; физическую подготовку, медицинское освидетельствование, военно-патриотическое воспитание

Продолжение табл.

Наименование этапа	Его основное содержание
• *Призыв на военную службу*	Это комплекс мероприятий, направленных на обеспечение комплектования личным составом Вооружённых сил РФ и воинских формирований на обязательной основе. Включает в себя: призыв граждан на срочную военную службу; призыв на военную службу офицеров запаса; призыв на военные сборы; призыв по мобилизации и в военное время. Призыв на военную службу организует глава органа местного самоуправления совместно с военным комиссаром, и осуществляет призывная комиссия, которая создаётся в каждом районе, городе без районного деления, ином муниципальном образовании решением главы органа местного самоуправления. Гражданин обязан явиться по первому вызову военного комиссариата района или города, на территории которого он постоянно или временно проживает. Неявка без уважительной причины влечёт за собой административную ответственность. *Призыву на военную службу подлежат* граждане мужского пола в возрасте от *18 до 27 лет*: состоящие или обязанные состоять на воинском учёте и не пребывающие в запасе; окончившие государственные, муниципальные или имеющие государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования и зачисленные в запас с присвоением воинского звания офицера. Решение о призыве граждан на военную службу может быть принято только после достижения ими возраста 18 лет.

Продолжение табл.

Наименование этапа	Его основное содержание
• *Призыв на военную службу*	*От призыва на военную службу освобождаются граждане:* признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья; проходящие или прошедшие военную службу в РФ; проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу; прошедшие военную службу в другом государстве; имеющие учёную степень кандидата или доктора наук; являющиеся сыновьями (родными братьями) военнослужащих, погибших (умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы; отбывающие наказание в виде обязательных, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы; имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления; в отношении которых ведётся дознание либо предварительное следствие или уголовное дело в отношении которых передано в суд. *Отсрочка от призыва на военную службу предоставляется гражданам:* признанным временно не годными к военной службе по состоянию здоровья (на срок до одного года); являющимися опекуном или попечителем несовершеннолетнего родного брата (родной сестры) при отсутствии других лиц, обязанных по закону содержать указанных граждан; занятым постоянным уходом за близкими родственниками (инвалидами первой и второй группы, а также пожилыми людьми) отсрочка будет предоставляться после медико-социальной экспертизы; имеющим ребёнка, воспитываемого без матери; имеющим двух и более детей; обучающимся по очной форме обучения в образовательных учреждениях начального, среднего или высшего профессионального образования — на время обучения;

Продолжение табл.

Наименование этапа	Его основное содержание
	получающим послевузовское профессиональное образование по очной форме обучения в образовательных учреждениях высшего профессионального образования и научных учреждениях — на время обучения и защиты квалификационной работы
• *Прохождение военной службы по призыву*	Военная служба — особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах РФ, а также в иных войсках и формированиях. Граждане проходят военную службу по призыву, а также в добровольном порядке (по контракту). Находясь на военной службе, военнослужащий обязан быть верным Военной присяге, мужественно и умело защищать своё Отечество; строго соблюдать Конституцию РФ, требования общевоинских уставов Вооружённых сил РФ; беспрекословно выполнять приказы командиров (начальников); совершенствовать воинское мастерство; содержать в постоянной готовности к применению вооружение и военную технику, беречь воинское имущество; быть дисциплинированным, бдительным, хранить государственную и военную тайну; соблюдать нормы международного права в военной области, принятые РФ
• *Пребывание в запасе (резерве)*	Заключается в прохождении военных сборов, выполнении правил призыва на военную службу и в соблюдении обязанностей по воинскому учёту. *Лицами, зачисленными в запас, считаются:* уволенные с воинской службы с зачислением в запас Вооружённых сил РФ; не прошедшие военную службу в связи с освобождением от призыва на неё; не прошедшие военную службу в связи с предоставлением отсрочек от призыва по достижении возраста 27 лет;

Окончание табл.

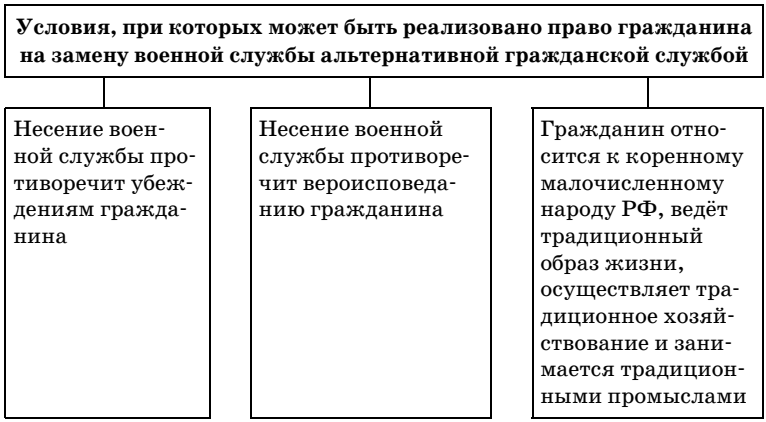
Наименование этапа	Его основное содержание
• *Пребывание в запасе (резерве)*	женщины, имеющие военно-учётную специальность; лица, прошедшие подготовку по программе офицеров запаса на военных кафедрах высших учебных заведений; прошедшие альтернативную гражданскую службу
• *Призыв на военные сборы в период пребывания в запасе*	Цель призыва — подготовка к военной службе граждан, пребывающих в запасе. Военнообязанные, предназначенные для укомплектования Вооруженных сил РФ, других войск и воинских формирований, призываются на учебные, поверочные и специальные военные сборы. Продолжительность военного сбора не может превышать двух месяцев. Общая продолжительность военных сборов, к которым привлекается гражданин во время пребывания в запасе, не может превышать 12 месяцев. На учебные сборы продолжительностью один месяц призываются военнообязанные один раз в пять лет
• *Призыв в период мобилизации, военного положения и в военное время*	Воинская обязанность в этот период определяется федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации

От воинской обязанности освобождаются граждане мужского пола моложе 16 лет и старше 60 лет; женского пола моложе 18 лет и старше 50 лет; не годные к военной службе по состоянию здоровья.

Граждане имеют право на замену военной службы альтернативной гражданской службой в соответствии с Конституцией РФ и федеральным законом.

Закон устанавливает общее правило: *граждане проходят альтернативную гражданскую службу за пределами территории субъектов РФ, где они постоянно проживают* (т. е. по экстерриториальному принципу). В то же время закон допускает возможность исключения: при невозможности направления граждан за пределы территории субъектов РФ, в которых они постоянно проживают, граждане в соответствии с решением специально уполномоченного федерального органа исполнительной власти могут быть направлены для прохождения альтернативной гражданской службы в организации, находящиеся на территории субъектов РФ, в которых они постоянно проживают.

Работодатель (командир воинской части, руководитель военной организации и др.), к которому гражданин прибыл из военного комиссариата для прохождения альтернативной гражданской службы, обязан заключить с ним *трудовой договор* на период её прохождения в этой организации. Сторонами трудового договора являются работодатель и работник, которому военная служба по призыву заменена альтернативной гражданской службой.



Образец задания

(В) Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме: «Воинская обязанность граждан РФ». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Ответ: Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Сущность воинской обязанности граждан РФ.
2. Этапы осуществления воинской обязанности:
   а) воинский учёт;
   б) подготовка к военной службе;
   в) призыв на военную службу;
   г) прохождение военной службы;
   д) пребывание в запасе;
   е) призыв на военные сборы;

ж) призыв в период мобилизации, военного положения и в военное время.

3. Обязанности призывника:
   а) постановка на воинский учёт;
   б) явка в военкомат по вызову;
   в) прохождение медицинской комиссии.

4. Отношение различных категорий граждан РФ к военной службе:
   а) подлежащие призыву;
   б) имеющие отсрочку от призыва;
   в) освобождённые от службы в армии.

5. Альтернативная гражданская служба (АГС):
   а) сущность АГС;
   б) условия замены военной службы АГС;
   в) срок АГС.

Тема 5.19. Права и обязанности налогоплательщика[1]

Налогоплательщик *— организация (российская или иностранная) и физическое лицо (гражданин РФ, иностранный гражданин, лицо без гражданства), на которое законом возложена обязанность платить налоги и сборы*

Имеет право	*Обязан*
• получать от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах, законодательстве о налогах и сборах, полномочиях налоговых органов и их должностных лиц; • использовать налоговые льготы при наличии оснований; • на своевременный зачёт или возврат сумм излишне уплаченных либо излишне взысканных налогов; • обжаловать в установленном порядке решения налоговых органов; • представлять свои интересы в налоговых правоотношениях лично либо через своего представителя;	• своевременно и в полном размере уплачивать налоги — *единственная обязанность в системе обязанностей налогоплательщика, которая носит конституционно-правовой характер*; • вести бухгалтерский учёт, составлять отчёты о финансово-хозяйственной деятельности (если она осуществляется); • представлять налоговым органам необходимые для исчисления и уплаты налогов информацию, документы и сведения; • выполнять требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и др.;

[1] См. тему 2.13. Налоги.

Окончание табл.

Имеет право	*Обязан*
• представлять налоговым органам пояснения по исчислению и уплате налогов, а также по актам проведённых налоговых проверок; • присутствовать при проведении выездной налоговой проверки; • получать копии акта налоговой проверки и решений налоговых органов; • требовать от должностных лиц налоговых органов соблюдения законодательства о налогах и сборах; • не выполнять неправомерные акты и требования налоговых органов, не соответствующие Налоговому кодексу (НК) РФ или иным федеральным законам; • обжаловать в установленном порядке акты налоговых органов и действия (бездействие) их должностных лиц; • требовать соблюдения *налоговой тайны* — право налогоплательщика на неразглашение информации, предоставленной налоговым органам; • требовать в установленном порядке возмещения в полном объёме убытков, причинённых незаконными решениями налоговых органов или действиями (бездействием) их должностных лиц	• в течение четырёх лет обеспечивать сохранность данных бухгалтерского учёта и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов. Налогоплательщики — организации и индивидуальные предприниматели — кроме вышеназванных обязанностей, должны письменно сообщать: — об открытии или закрытии счетов; — о всех случаях участия в российских и иностранных организациях; — о всех обособленных подразделениях, созданных на территории РФ; — об объявлении несостоятельности (банкротства), ликвидации или реорганизации; — об изменении своего места нахождения или места жительства

Некоторым налогоплательщикам (индивидуальным предпринимателям без образования юридического лица, нотариусам, занимающимся частной практикой, и др.) необходимо ежегодно представлять в налоговые органы по месту жительства ***налоговую декларацию*** — *письменное заявление об объектах налогообложения,*

о полученных доходах, о налоговой базе, налоговых льготах, об исчисленной сумме налога и (или) о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты налога.

Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности

Наименование способа	Его сущность
Пеня	Денежная сумма, которую налогоплательщик должен выплатить в случае уплаты налогов в более поздние сроки по сравнению с установленными налоговым законодательством. Начисляется за каждый календарный день просрочки исполнения налоговой обязанности
Залог имущества	Соглашение между залогодателем и налоговым органом, в силу которого последний имеет право в случае неисполнения налогоплательщиком обязанности по уплате причитающихся сумм налога и начисленных пеней осуществить исполнение этой обязанности за счёт стоимости заложенного имущества

Окончание табл.

Наименование способа	Его сущность
Поручительство	Обязательство третьего лица перед налоговыми органами исполнить в полном объёме обязанность налогоплательщика по уплате налогов, если последний не уплатит в установленный срок причитающиеся суммы налога и соответствующих пеней. Оформляется договором между налоговым органом и поручителем (может быть физическое или юридическое лицо)
Приостановление операций по счетам в банке	Прекращение банком всех расходных операций по счёту налогоплательщика. Применяется для обеспечения решения о принудительном взыскании налога
Арест имущества налогоплательщика	Действие налогового или таможенного органа с санкции прокурора по временному ограничению права собственности налогоплательщика в отношении его имущества для обеспечения исполнения решения о взыскании налога. Применяется только к организациям

По российскому законодательству граждане, виновные в нарушении налогового законодательства, привлекаются в установленном законом порядке не только к финансовой (налоговой)[1], дисциплинарной, но и к административной и уголовной ответственности.

Образец задания

(Б) Установите соответствие между примерами действий и элементами статуса налогоплательщика, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

[1] Налоговая ответственность не выделяется в качестве самостоятельного вида юридической ответственности, поскольку включает в себя нормы административной и уголовной ответственности за правонарушения в сфере налогообложения.

ПРИМЕРЫ ДЕЙСТВИЙ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА	СТАТУС НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА
А) индивидуальный предприниматель М. потребовал соблюдения налоговой тайны	1) права
Б) гражданин В. представил налоговым органам необходимую информацию для уплаты налогов	2) обязанности
В) гражданин Ф. составил отчёт о финансово-хозяйственной деятельности	
Г) индивидуальный предприниматель К. получил копию акта налоговой проверки	
Д) гражданин П. уплатил налог на принадлежащий ему земельный участок	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	2	2	1	2

Тема 5.20. Правоохранительные органы. Судебная система

Правоохранительные органы *— это органы, осуществляющие правоохранительную деятельность, обладающие соответствующей компетенцией и необходимыми для этого материальными ресурсами*

Признаки

- Уполномочиваются законом для осуществления правоохранительной деятельности
- Осуществляют свою деятельность не в произвольной форме, а с соблюдением установленных законом правил и процедур
- В процессе своей деятельности имеют право применять меры государственного принуждения к лицам, совершившим правонарушение
- Принятые ими законные и обоснованные решения подлежат обязательному исполнению должностными лицами и гражданами

Правоохранительные органы РФ

Наименование органа	Основные функции
Суд (федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов РФ)	Осуществление конституционного, гражданского, административного, арбитражного и уголовного судопроизводства: • осуществление *конституционного контроля* — проверки соответствия нормам Конституции РФ законов и иных нормативных правовых актов, а также решений и действий органов государственной власти; • разрешение конфликтов и споров на основании закона; • защита и восстановление нарушенных прав и свобод; • применение меры юридической ответственности в виде наказания за виновные противоправные деяния
Прокуратура (от лат. procurare — заботиться) (Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, военные и иные специализированные (транспортная, природоохранная и др.) прокуратуры, прокуратуры городов и районов)	Осуществление *прокурорского надзора*: • надзор за исполнением законов органами исполнительной власти РФ, представительными (законодательными) и исполнительными органами власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, должностными лицами; • надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; • надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; • надзор за исполнением законов администрацией органов и учреждений, исполняющих наказание. Осуществление уголовного преследования: • возбуждение уголовного дела;

Продолжение табл.

Наименование органа	Основные функции
	• проведение расследования по делам о преступлениях, отнесённых уголовно-процессуальным законодательством к её компетенции; • действия прокурора, направленные на обеспечение неотвратимости ответственности лиц, виновных в совершении преступления (дача указаний о возбуждении уголовного дела, направление дела с обвинительным заключением в суд, поддержание государственного обвинения в суде). Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участие в рассмотрении дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Участие в правотворческой деятельности — специальном виде деятельности компетентных органов государства, в ходе которой они устанавливают нормы права путём издания, изменения или отмены нормативных правовых актов. Международное сотрудничество по вопросам правовой помощи и борьбы с преступностью
Органы юстиции (от лат. justitia — справедливость, законность) (включают также службу судебных приставов, службу исполнения наказания)	Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности Президента РФ и Правительства РФ. Проведение экспертизы нормативных правовых актов, принимаемых органами государственной власти субъектов РФ. Организационно-правовое обеспечение судебной реформы. Государственная регистрация юридических лиц, актов гражданского

Продолжение табл.

Наименование органа	Основные функции
Органы юстиции (от лат. justitia — справедливость, законность) (включают также службу судебных приставов, службу исполнения наказания)	состояния, прав на недвижимость (земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты, здания, сооружения, многолетние насаждения, леса, воздушные и морские суда и др.) и сделок с ней. Регулирование сферы правового обслуживания. Осуществление контроля за исполнением законодательства
Органы внутренних дел (полиция, система внутренних органов, миграционная служба, служба по контролю за оборотом наркотиков)	Разработка и принятие в пределах своей компетенции мер: • по защите прав и свобод человека и гражданина; • по защите объектов, независимо от форм собственности; • по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности. Организация и осуществление мер: • по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений; • по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений
Органы безопасности (Федеральная служба безопасности (ФСБ) РФ, Федеральная пограничная служба (ФПС) РФ, Федеральные органы правительственной связи и информации (ФОПСИИ))	Осуществление контрразведывательной деятельности: выявление, предупреждение и пресечение разведывательной и иной деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных лиц, направленной на нанесение ущерба безопасности РФ. Осуществление борьбы с преступностью: оперативно-розыскные и уголовно-процессуальные меры по выявлению и раскрытию таких преступлений, как шпионаж, террористическая деятельность, незаконный оборот наркотиков и оружия, коррупция, контрабанда и других, а также по выявлению и пресечению деятельности преступных групп, ставящих перед собой цель насиль-

Продолжение табл.

Наименование органа	Основные функции
	ственного изменения конституционного строя РФ. Осуществление разведывательной деятельности в целях получения информации об угрозах безопасности РФ. Обеспечение защиты государственной границы на суше, море, реках, иных водоёмах, в пунктах пропуска через государственную границу. Организация и обеспечение эксплуатации, безопасности, развития и совершенствования правительственной связи, иных видов спецсвязи и специнформации. Обеспечение сохранности государственных секретов в сфере шифровальной, засекреченной и иных видов спецсвязи. Обеспечение высших органов государственной власти достоверной и независимой информацией, необходимой для принятия решений в области безопасности, обороны, экономики, международных отношений
Органы государственной охраны (Федеральная служба охраны (ФСО) РФ)	Выявление угрозы жизненно важным интересам, объектам государственной охраны (Президент РФ, лица, занимающие государственные должности РФ, федеральные государственные служащие, главы иностранных государств и правительств и др.), осуществление мер по её предотвращению, обеспечение безопасности объектов государственной охраны
Налоговые органы (налоговые инспекции, налоговая полиция)	Осуществление учёта налогоплательщиков. Проведение проверки соблюдения налогового законодательства. Применение налоговых санкций за нарушение налогового законодательства

Продолжение табл.

Наименование органа	Основные функции
Таможенные органы (таможни, таможенные посты)	Обеспечение безопасности государства, жизни и здоровья людей, окружающей среды. Пополнение доходной части государственного бюджета за счёт взимания таможенных платежей. Стимулирование отечественной экономики; защита интересов национальных производителей путём установления квот, ограничений, таможенных тарифов
Нотариат (от лат. notarius — писец) (нотариусы, занимающиеся частной практикой, государственные нотариальные конторы)	Охрана прав и законных интересов граждан, государственных и негосударственных учреждений, организаций, общественных объединений. Охрана всех форм собственности. Предупреждение правонарушений посредством: • удостоверения сделок, для которых законодательством установлена обязательная нотариальная форма (договоры, завещания, доверенности); • выдача свидетельств на право собственности, доли в общем имуществе; • свидетельства верности копии документа, подписи и перевода; • удостоверения разного рода фактов
Адвокатура[1] (от лат. advocatus — призывать на помощь) (адвокатский кабинет — адвокат осуществляет деятельность индивидуально; коллегия адвокатов; адвокатское бюро — работает два и более адвоката на основе партнёрского договора, юридическая консультация)	Оказание юридической помощи гражданам и организациям. Содействие охране прав и законных интересов граждан и организаций, соблюдению законности посредством: • предоставления консультаций и справок по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме; • составление заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера;

[1] Является независимой, самоуправляемой организацией. Не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Окончание табл.

Наименование органа	Основные функции
	• представление интересов доверителя в конституционном, гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, в третейском суде и иных органах разрешения конфликтов; • представление интересов доверителя в органах государственной власти, органах местного самоуправления; • выступление в качестве представителя доверителя в налоговых правоотношениях

В апреле 2016 г. создана Федеральная служба войск национальной гвардии РФ (Росгвардия), основными функциями которой являются: охрана общественного порядка, участие в борьбе с терроризмом и экстремизмом; участие в территориальной обороне РФ; охрана внешних государственных объектов и специальных грузов; осуществление федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением законодательства РФ в сфере оборота оружия и в сфере частной охранной деятельности, в осуществлении вневедомственной охраны.

Основные функции правоохранительных органов

- Охрана государственного и общественного строя.
- Защита прав и свобод человека и гражданина.
- Укрепление законности[1] и правопорядка[2].
- Охрана законных прав и интересов организаций, предприятий и учреждений.
- Борьба с преступностью

[1] ***Законность*** *— неукоснительное исполнение законов и соответствующих им других нормативных правовых актов всеми органами государства, должностными и иными лицами.*

[2] ***Правопорядок*** *— установленный в обществе порядок отношений, основанный на точном исполнении закона и отвечающий его требованиям.*

Судебная система РФ *— это совокупность всех судов, действующих на территории РФ*

Федеральные суды *— органы государственной власти, которые создаются и упраздняются только Конституцией РФ (высшие судебные инстанции) или федеральным законом (другие федеральные суды)*

Высшее звено	Конституционный суд РФ	Верховный суд РФ
Среднее звено		Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суды автономных округов, окружные (флотские) военные суды. Арбитражные апелляционные суды, федеральные арбитражные суды округов
Первое (основное) звено		Районные, городские суды, гарнизонные военные суды. Арбитражные суды республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов
	Является судебным органом конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляет судебную власть посредством конституционного судопроизводства	Являются федеральными судами *общей юрисдикции*. Осуществляют судопроизводство по уголовным, гражданским, административным делам по их подсудности, рассматривают экономические споры и споры в сфере управления и возглавляются Верховным судом РФ

Суды субъектов РФ	
Конституционные (уставные) суды	Мировые судьи

Мировые судьи в России:

• являются судьями *общей юрисдикции* субъектов Российской Федерации;

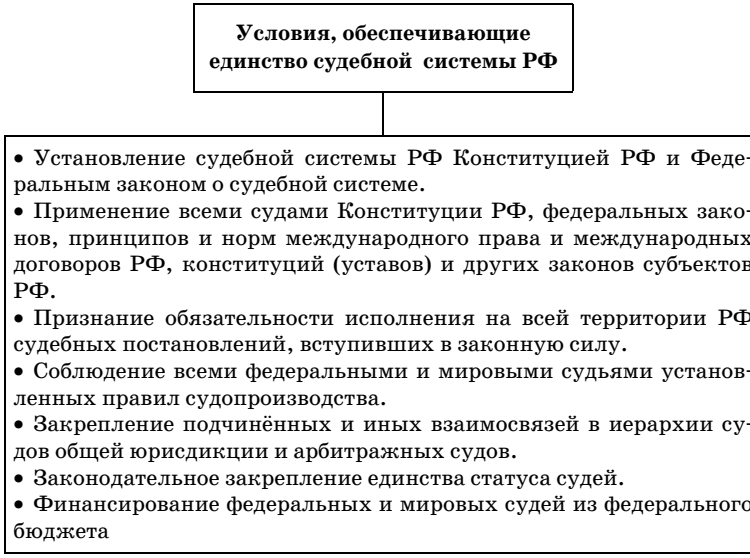
• назначаются (избираются) на должность законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ либо избираются на должность населением соответствующего судебного участка в порядке, установленном законом субъекта РФ на срок не более чем 5 лет.

• обладают следующей компетенцией:

• издают постановления, вступившие в силу, а также законные распоряжения, требования, поручения, осуществляют вызовы и другие обращения, которые обязательны для всех без исключения органов государственной власти РФ и её субъектов, органов местного самоуправления, общественных объединений, должностных лиц, других физических и юридических лиц и подлежат неукоснительному исполнению на всей территории РФ.

Указанный перечень судов в России является исчерпывающим. Создание чрезвычайных судов не допускается. В то же время не исключена возможность учреждения специализированных судов (судов специальной юрисдикции), для которых характерно либо рассмотрение дел, судопроизводство по которым имеет свою специфику, либо наличие особенностей в организации (на-

пример, ювенальные (от лат. juvenalis — юношеский) суды — суды по делам несовершеннолетних).



Образец задания

(Б) В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Городской суд; гарнизонный военный суд; суд автономной области; Верховный суд РФ; суд общей юрисдикции.

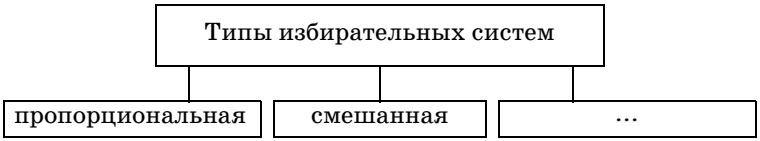
Ответ: суд общей юрисдикции.

Тренировочный вариант экзаменационной работы по обществознанию

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Судебное следствие; прения сторон; судебное разбирательство; последнее слово подсудимого; вынесение приговора.

Ответ: _____.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «формы научного познания».

1) проблема; 2) анализ; 3) научный факт; 4) индукция; 5) теория; 6) гипотеза.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

4. Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Познавательно-интеллектуальную сторону мировоззрения составляет миропонимание.

2) Мировоззрение является источником культурного творчества и сердцевиной культуры.

3) Понятие «мировоззрение» у́же по своему содержанию, чем понятие «идеология».

4) Всякое мировоззрение складывается из убеждений.

5) Мировоззрение представляет собой сумму всех взглядов и представлений об окружающем мире.

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между видами интересов и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ИНТЕРЕСОВ	ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ
А) групповой	1) возможность осуществления
Б) реальный	2) содержание
В) политический	3) носитель
Г) мнимый	
Д) духовный	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. В статье, опубликованной в газете «С.», говорилось: «Современная культура давно превратилась в доходную отрасль экономики и напрямую связана с рынком, по законам которого продукция досуговой индустрии должна приносить прибыль». Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт о массовой культуре? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) способствует снятию стрессов и напряжений

2) характеризуется консерватизмом, неподверженностью влиянию иных культурных традиций

3) отличается забавностью, сентиментальностью, развлекательностью

4) удовлетворяет потребности представителей интеллектуальных слоёв населения

5) осуществляет философское проникновение в сущность явлений и души человека

6) утверждает понятные и стандартные представления о человеческих отношениях

Ответ: _____.

7. Выберите верные суждения об инфляции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Небольшой размер внешнего долга государства является одной из причин инфляции.

2) Недостаточно жёсткий контроль со стороны государства за обоснованностью тарифов естественных монополий может стать внутренней причиной инфляции.

3) Одним из последствий инфляции является сокращение теневого рынка.

4) Инфляция приводит к снижению инвестиционной привлекательности страны со стороны иностранного капитала.

5) Углубление имущественного неравенства иллюстрирует одно из негативных последствий инфляции.

Ответ: _____.

8. Установите соответствие между отличительными чертами и основными типами экономических систем, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) плановое хозяйство	1) традиционная
Б) отсутствие разделения труда	2) централизованная (командная)
В) конкурентный способ распределения	3) рыночная
Г) превращение рабочей силы в товар	
Д) преобладание государственной собственности	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

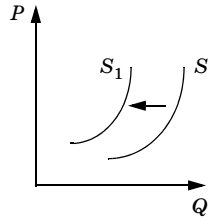
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. Из-за экономического кризиса в стране администрация предприятия «Л.» уволила гражданина К., после чего он в течение четырёх лет не мог трудоустроиться по специальности, перебиваясь случайными заработками. Выберите из приведённого списка характеристики безработицы этого гражданина и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) фрикционная
2) сезонная
3) открытая
4) структурная
5) циклическая
6) застойная

Ответ: _____.

10. На графике изображено изменение предложения на рынке свинины: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1. (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



1) рост доходов потребителей
2) увеличение налогов на импортёров свинины
3) повышение цен на свинину
4) рост затрат на транспортные услуги
5) снижение цен на куриное мясо

Ответ: _____.

11. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Отклоняющимся называется поведение, всегда причиняющее вред обществу, другим людям и самой личности.

2) Отклоняющимся считается поведение, не согласующееся с нормами.

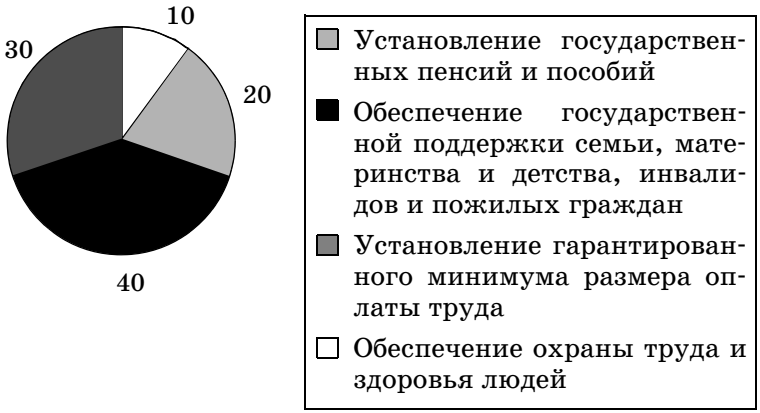
3) Отклоняющееся поведение может и не приносить никакого вреда и даже иметь позитивный характер.

4) Отклоняющееся поведение представляет собой форму дезорганизации поведения индивида, проявляющуюся в несоответствии сложившимся ожиданиям, моральным и правовым требованиям общества.

5) Отклоняющееся поведение всегда характеризуется противоправностью.

Ответ: _____.

12. В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан государства Н. им задавали вопрос: «Какое направление социальной политики государства должно быть приоритетным?» Полученные результаты (в % от общего числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Мнение о том, что приоритетным направлением социальной политики государства должно быть обеспечение охраны труда и здоровья людей, заняло второе место среди опрошенных.

2) Процент тех, кто считает, что установление гарантированного минимума размера оплаты труда является приоритетным направлением социальной политики государства меньше, нежели процент тех, кто счита-

ет, что самое главное — обеспечение охраны труда и здоровья людей.

3) Пятая часть опрошенных полагает, что установление государственных пенсий и пособий является приоритетным направлением социальной политики государства.

4) Мнение о том, что приоритетным направлением социальной политики государства должно быть установление гарантированного минимума размера оплаты труда, является самым популярным среди опрошенных.

5) Мнение о том, что приоритетным направлением социальной политики государства должно быть обеспечение охраны труда и здоровья людей, является наименее популярным среди опрошенных.

Ответ: _____.

13. Выберите верные суждения об авторитарном политическом режиме и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Авторитарный политический режим можно рассматривать как компромисс между тоталитарным и демократическим режимами.

2) Существование единой идеологии является чертой авторитарного политического режима.

3) В отличие от тоталитаризма авторитарный политический режим характеризуется отказом от вмешательства в частную жизнь.

4) При авторитарном политическом режиме права и свободы человека и гражданина не только провозглашаются, но и реально обеспечиваются.

5) Для авторитарного политического режима характерно игнорирование принципа разделения властей.

Ответ: _____.

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) принятие федерального бюджета	1) Президент РФ
Б) управление федеральной собственностью	2) Федеральное собрание
В) руководство внешней политикой РФ	3) Правительство РФ
Г) установление налогов и сборов	
Д) предоставление политического убежища	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Партия «С.» утверждает превосходство этнических сообществ, призывает к уничтожению «врагов» по национальному признаку и насильственному свержению существующего строя. Партия «С.» функционирует в условиях конспирации и подполья.

Выберите из приведённого списка характеристики этой партии. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) массовая
2) реформистская
3) оппозиционная
4) нелегальная
5) правая
6) радикальная

Ответ: _____.

16. Найдите в приведённом ниже списке личные права граждан в соответствии с Конституцией РФ. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) право на достоинство личности и его защиту
2) право на отдых
3) право на участие в референдуме
4) право на неприкосновенность частной жизни
5) право на образование

Ответ: _____.

17. Выберите верные суждения об административной юрисдикции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) За одно административное правонарушение административная ответственность может наступить только один раз.

2) Порядок привлечения к административной ответственности отличается сравнительной простотой.

3) Арест транспортных средств является одним из видов административных наказаний.

4) Рассмотрение дела об административном правонарушении завершается вынесением приговора.

5) Все административные наказания, за исключением предупреждения, административного штрафа, а также в отдельных случаях административного выдворения, назначаются только судьёй.

18. Установите соответствие между признаками и правовыми пространствами, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ПРАВОВЫЕ ПРОСТРАНСТВА
А) регулирует имущественные и неимущественные отношения	1) частное право
Б) участниками правоотношений выступают частные лица и государство	2) публичное право
В) характеризуется горизонтальными связями равных субъектов общественных отношений	
Г) представляет собой упорядоченную совокупность юридических норм, охраняющих и регулирующих отношения физических и юридических лиц	
Д) включает административное, уголовное, финансовое право	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19. Инженер В. нашёл новую работу по специальности в проектном институте. Для оформления трудового договора он принёс диплом об образовании и трудовую книжку. Какие иные документы согласно Трудовому кодексу РФ должен предъявить этот инженер работодателю? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) документы воинского учёта

2) выписка из медицинской карты

3) характеристика с последнего места работы

4) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования

5) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе

6) паспорт гражданина РФ или иной документ, удостоверяющий личность

Ответ: _____.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Международная миграция капитала осуществляется в трёх основных формах: прямые частные _____ _____(А), государственные _____(Б), кредиты международных финансовых организаций. При этом учитываются такие характеристики местного рынка, как его доступность, качество рабочей силы, валютный риск, защита интеллектуальной _____(В), государственное _____(Г) и многое другое. Для привлечения вложений и _____(Д) в наиболее отсталые (проблемные) регионы создаются территории с льготным режимом хозяйствования — свободные экономические _____(Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) займ
2) технология
3) услуга
4) инвестиция
5) лицензия
6) зона
7) собственность
8) район
9) регулирование

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21 — 24.

«Общество не может обойтись без социального регулирования, в системе которого праву принадлежит ведущая роль. Право — часть социального контроля, оно выражает основные постулаты данного общества, опирающиеся на государственное обеспечение. Право как социальный институт — это способ регулирования поведения людей, мера их свободы, находящая своё выражение в системе общеобязательных социальных норм, установленных или санкционированных государством, регулирующих действия, поведение и отношения лю-

дей (их групп, государственных и общественных органов, организаций и учреждений) и обеспеченных государственным принуждением или его угрозой. <…>

Общеобязательная системно-нормативная природа и сущность права предопределяют его первостепенную роль в социальном управлении общественной жизнью, где объектами и одновременно субъектами такого управления выступают как отдельные люди и их группы, так и социальные институты и организации. С тех пор как возникла политическая организация общества, именно праву принадлежит важнейшая роль в удержании людей от антисоциального поведения и обеспечении выполнения их обязанностей во благо цивилизованного общества. Данное положение объективно отражает место и роль права в историческом развитии человечества и, понятно, не направлено ни на то, чтобы искусственно принизить значение морали и религии, обычаев и традиций в социальном контроле, ни на то, чтобы признавать любое право всегда и при всех условиях воплощением гуманизма и цивилизованности. <…>

Спору нет — «закон» и «право» — тесно взаимосвязанные и взаимопроникающие понятия, которые неправомерно разрывать и тем более противопоставлять. Но их нельзя и отождествлять» (*Э. В. Тадевосян.* Социология права как специфическая отрасль социологии // Социально-гуманитарные знания. 2000. №2. С. 102—104.).

21. Опираясь на текст, раскройте сущность права. Какие признаки отличают его от других социальных институтов?

22. Какова роль права, по мнению автора, в историческом развитии человечества? Объясните, чем данная роль обусловлена.

23. Автор утверждает, что не любое право и не при всех условиях является воплощением гуманизма и цивилизованности. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса два примера государств с такими правовыми системами.

24. Как автор объясняет соотношение понятий «закон» и «право»? Какое из них шире по своему содержанию? Используя обществоведческие знания, приведите три соответствующих обоснования.

---

25. Перечислите любые три функции политической партии в обществе.

26. Назовите два вида затрат фирмы в краткосрочном периоде и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.

27. По поводу глобальных проблем современности существует мнение о том, что человечество идёт к своему концу, у людей нет сил спасти самих себя, провозглашается обречённость мирового сообщества. Согласны ли вы с приведённым мнением? Свою позицию аргументируйте. Назовите три признака глобальных проблем.

28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Человек как продукт эволюции». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5)

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жиз-

ненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1

Философия	«Человек противостоит природе, но вместе с тем является частью биосферы» (С. Хмелевская).

29.2

Экономика	«Если бедных слишком много, то расходы государства сильно возрастают, что незамедлительно скажется на благосостоянии других слоёв населения» (А. Кравченко).

29.3

Социология, социальная психология	«Человек—единственное создание, подлежащее воспитанию. Человек может стать человеком только путём воспитания» (И. Кант).

29.4

Политология	«Малые погрешности кажутся большими, если обнаруживаются в поведении тех, кому доверена власть» (Плутарх).

29.5

Правоведение	«Позорит человека лишь то наказание, которое он сам заслужил» (Плавт).

Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	мажоритарная	11	234
2	судебное разбирательство	12	35
3	24	13	135
4	124	14	23121
5	31212	15	346
6	136	16	14
7	245	17	125
8	21332	18	12112
9	356	19	146
10	24	20	417926

Часть 2

Задания 21, 22 оцениваются 2 баллами, задания 23–27 — 3 баллами, 28 — 4 баллами, 29 — 6 баллами.

№ задания	Основное содержание ответа
21	Право — часть социального контроля, оно выражает основные постулаты данного общества, опирающиеся на государственное обеспечение. К признакам, отличающим право от других социальных институтов, можно отнести следующие: право регулирует поведение людей; право находит своё выражение в системе общеобязательных социальных норм, установленных или санкционированных государством; право обеспечивается государственным принуждением или его угрозой
22	По мнению автора, роль права в историческом развитии человечества заключается в удержании людей от антисоциального поведения и обеспечении выполнения их обязанностей во благо общества. Данная роль обусловлена общеобязательной системно-нормативной природой и сущностью права
23	В качестве примеров государств могут быть приведены: фашистские; расистские и др.
24	Автор объясняет соотношение понятий «закон» и «право» следующим образом: они являются взаимосвязанными и взаимопроникающими, но их нельзя разрывать и тем более противопоставлять, а также их нельзя и отождествлять. По своему содержанию понятие «право» шире, чем понятие «закон». В качестве обоснований могут быть приведены следующие: право находит своё выражение не только в законах, но и в подзаконных актах нормативного характера и в соответствующих судебных решениях; право — это не только законы (законодательство) сами по себе, но и их действие, основанные на них правоотношения; право может проявляться и в незаконодательной форме: существуют и естественное право, всеобщие права человека, принципы и нормы международного права и др.
25	В качестве функций политической партии в обществе могут быть перечислены: борьба за власть в государстве и влияние на его политику; формирование общественного мнения; выражение интересов социальных групп и др.

Продолжение табл.

№ задания	Основное содержание ответа
26	В качестве видов затрат фирмы в краткосрочном периоде и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: постоянные (пример: плата за аренду офиса фирмы и др.); переменные (пример: плата за используемое сырьё в процессе производства и др.)
27	В случае согласия с приведёным мнением, например: решение глобальных проблем предполагает достижение человечеством такого уровня общественной организации, политического мышления, экологического сознания, духовно-нравственной ориентации, который отвечал бы особенностям эпохи: разумно контролировать вызванные человечеством к жизни могучие производительные силы, что требует длительного времени, которого не остаётся в условиях нарастания глобального кризиса. В случае несогласия с приведённым мнением, например: происходящая в современных условиях информационная революция создаёт реальные технико-технологические основы для решения глобальных проблем. Всё большее распространение получает экономика, построенная на сочетании рыночных механизмов и государственного регулирования стихийных экономических процессов, позволяющая осуществлять эффективную социальную защиту населения, преодолевать конфликт между эффективностью производства и социальными интересами людей. Постепенно утверждается в умах политиков и становится реальностью идея ненасилия, решения возникающих проблем не силой, а переговорами, поиском компромиссов, диалогом. Уходит в прошлое непримиримое идейное противостояние, выливавшееся в психологическую войну. Основы для терпимости и взаимного сотрудничества в рамках мирового сообщества постепенно укрепляются, что создаёт условия совместных действий по решению глобальных проблем. Само понятие «глобальные проблемы» предполагает, что им присущи следующие признаки: они порождены деятельностью не одной страны или группы стран, а человечеством в целом; они угрожают существованию всего человечества, основам жизни на Земле; они решаемы лишь при условии объединения усилий всего мирового сообщества и др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Теории происхождения человека: а) религиозная; б) эволюционная; в) трудовая. 2. Понятие антропосоциогенеза. 3. Человек как биосоциальное существо. 4. Основные отличия человека от животного: а) сознание (мышление); б) членораздельная речь; в) сознательная целенаправленная творческая деятельность. 5. Характеристики человека: а) индивид; б) индивидуальность; в) личность. 6. Уникальность и целостность человека. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
29	См. с. 92–95

Литература

Автономов В. С. Введение в экономику: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений. М.: Вита-Пресс, 2004.

Баранов П. А. Обществознание: Полный курс в таблицах и схемах для подготовки к ЕГЭ. М.: Издательство АСТ, 2018.

Баранов П. А. Обществознание в таблицах и схемах: 10—11кл. М.: Издательство АСТ, 2018.

Баранов П. А. Обществознание: Человек и общество: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.

Баранов П. А. Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень/ Под ред. Л. Н. Боголюбова». М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.

Баранов П. А. Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева». М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.

Баранов П. А., Воронцов А. В. Обществознание: Политика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2011. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.

Баранов П. А., Воронцов А. В. Обществознание: Право: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2011. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.

Баранов П. А., Воронцов А. В., Шевченко С. В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ / Под ред. П. А. Баранова. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.

Баранов П. А., Шевченко С. В. Обществознание: ЕГЭ-учебник. М.: Астрель: Полиграфиздат, 2012.

Баранов П. А., Шевченко С. В. Обществознание: 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / Под ред. П. А. Баранова. М.: Издательство АСТ, 2018.

Баранов П. А., Шевченко С. В. Обществознание: 500 учебно-тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ / Под ред. П. А. Баранова. М.: АСТ: Астрель, 2010.

Баранов П. А., Шевченко С. В. Обществознание: Социальные отношения: экспресс-репетитор для подготовки ЕГЭ-2011. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.

Баранов П. А., Шевченко С. В. Обществознание: Экономика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2011. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.

Баталина В. В. Краткий курс по политологии: учеб. пособие. М.: Окей-книга, 2010.

Бахмутова Л. С. Методика преподавания обществознания: учеб. пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений: В 2 ч. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. Ч. 2.

Бомол У. Дж., Блайндер А. Экономикс: Принципы и политика: В 2 т. 9-е изд. М.: Юнити, 2004.

Брандт М. Ю. Эссе на экзамене по обществознанию // Преподавание истории и обществознания в школе. 2004. № 1.С. 26—38.

Братановский С. Н. Теория государства и права: учеб. пособие. М.: Приор, 2002.

Горбунова М. Ю. Социология: Ответы на экзаменационные вопросы. М.: Экзамен, 2008.

Горман Т. Экономика шаг за шагом. М.: АСТ, 2005.

Гречко П. К. Обществознание для поступающих в вузы. Ч. 1. Общество. История. Цивилизация. М.: Компания «Евразийский регион», 1998.

Гукасьян Г. М., Маховикова Г. А., Амосова В. В. Экономическая теория. 6-е изд. СПб.: Питер, 2008.

Двигалёва А. А. Обществознание. СПб.: ООО «Виктория плюс», 2007.

Джегутанов Б. К., Олейников В. С. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов. СПб.: Питер, 2010.

Динисова В. Пишем эссе по обществознанию // История и обществознание для школьников. 2010. № 2. С. 3—9.

Домашек Е. В., Вильчинская О. В., Чагина А. В. Обществознание в таблицах и схемах. Ростов н/Д: Феникс, 2013.

Ильин В. В., Машенцев А. В. Философия в схемах и комментариях: учеб. пособие. СПб.: Питер, 2010.

Исаев Б. А. Социология. Краткий курс. СПб.: Питер, 2008.

Ишеков К. А., Черкасов К В. Правоохранительные органы: Курс лекций: учеб. пособие для вузов. М.: Экзамен, 2007.

Кармин А. С., Гусева Е. А. Культурология: Экзаменационные ответы для студентов вузов. СПб.: Питер, 2006.

Касьянов В. В., Волкова Д. В. Сдаём обществознание. Для среднего профессионального образования. Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Касьянов В. В. Основы социологии и политологии: Экзаменационные ответы. Ростов н/Д: Феникс,2002.

Клименко А. В., Румынина В. В. Экзамен по обществознанию: Конспекты ответов. М.: Научно-технический центр «Университетский»: Рольф, 2001.

Коваленко А. И. Теория государства и права (В вопросах и ответах): учеб. для студентов юридических вузов и факультетов. М., 1994.

Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Герб Российской Федерации. Флаг Российской Федерации. М.: Омега-Л, 2008.

Кравченко А. И. Введение в социологию: 10—11-й кл.: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений. М.: АСТ: Астрель: Транзиткнига, 2000.

Кравченко А. И. Основы социологии: учеб. пособие для студентов средних специальных учебных заведений. М.: Академический Проект, 2002.

Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах. М.: Просвещение, 2008.

Краткий курс по социологии: учеб. пособие / Н. С. Носова, К. Е. Халин. М.: Окей-книга, 2008.

Краюшкина С. В. Обществознание: Краткий курс для поступающих в вузы: учеб. пособие. М.: Экзамен, 2008.

Кудинов О. А. Правоведение: Ответы на экзаменационные вопросы: учеб. пособие для вузов. М.: Экзамен, 2007.

Кухарчук Д. В. Социология: Конспект лекций. М.: Юрайт-издат, 2008.

Лазебникова А. Ю. Обществознание: Практический справочник для подготовки к ЕГЭ: 10–11 классы. М., 2014.

Липсиц И. В. Экономика: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений. Базовый уровень: В 2 кн. М.: Вита-Пресс, 2006.

Лучков Н. А. Политология. Ответы на экзаменационные вопросы: учеб. пособие для вузов. М.: Издательство «Экзамен», 2006.

Макеева Т. В. Макроэкономика. Ответы на экзаменационные вопросы: учеб. пособие для вузов. М.: Издательство «Экзамен», 2009.

Макконнел К. Р., Брю С. Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: В 2 т. 16-е изд. М.: Инфра-М, 2007.

Маклаков А. Г. Общая психология: Ответы на экзаменационные билеты. СПб.: Питер, 2008.

Малахов Р. Г. Экономическая теория. М.: Рид Групп, 2012.

Марченко М. Н., Дерябина Е. М. Правоведение в вопросах и ответах: учеб. пособие. М.: Проспект, 2010.

Материалы для подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников средних общеобразовательных учреждений по обществознанию: 11 класс / Сост. Л. Ф. Иванова. М.: Дрофа, 2001.

Махоткин А. В., Махоткина Н. В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2012.

Международное право / сост. А. Б. Курилин. М.: АСТ; СПб.: Сова; Владимир: ВКТ, 2011.

Международные документы по правам человека: Сборник. СПб.: Специальная литература, 1995.

Морозова С. А. Обществознание: учеб-метод. пособие. СПб.: Паритет, 2001.

Мухаев Р. Т. Основы политологии: учеб. для средней школы. М.: Новая школа, 1996.

Немов Р. С., Алтунина И. Р. Социальная психология: Краткий курс. СПб.: Питер, 2008.

Никитин А. Ф. Обществознание: Подготовка к экзамену: 11 кл.: Задания и рекомендации. М.: АСТ: Астрель, 2003.

Обществознание для абитуриентов/Под ред. В. Н. Князева. М.: Айрис-пресс, 2007.

Обществознание. 11 класс. Учебная книга: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: Национальное образование, 2012.

Обществознание: Пособие для поступающих в вузы / В. В. Барабанов, А. А. Дорская, В. Г. Зарубин и др.; Под ред. В. В. Барабанова, В. Г. Зарубина. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2008.

Обществознание: Пособие-репетитор/Под ред. О. С. Белокрыловой, В. И. Филоненко. Ростов н/Д: Феникс, 2008.

Обществознание: учеб. пособие для абитуриентов / Под ред. Ю. Ю. Петрунина. 5-е изд., перераб. и доп. М.: КДУ, 2008.

Обществознание: учеб. пособие для абитуриентов юридических вузов / Под ред. А. В. Опалева. М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2012.

Обществознание: учеб.-справ. пособие для уч-ся 11 кл. общеобразоват. учреждений и абитуриентов (Серия «Готовимся к ЕГЭ. Поступаем в вузы») / Авт.-сост.: П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шев-

ченко; Под ред. П. А. Баранова. СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2008.

Оценка качества подготовки выпускников средней школы по обществознанию / Сост. Л. Н. Боголюбов; Под ред. А. Ф. Киселёва. М.: Дрофа, 2000.

Передерий С. В. Политология для студентов вузов. Ростов н/Д: Феникс, 2007.

Петров М. И. Основы государства и права: Ответы на экзаменационные вопросы: учеб. пособие для вузов. М.: Экзамен, 2006.

Политология. Конспект лекций / Сост. Т. А. Ильина. М.: АСТ: Полиграфиздат; СПб.: Сова, 2011.

Политология: Учебник / Под ред. В. И. Буренко, В. В. Журавлёва. М.: Экзамен, 2005.

Попова А. В. Теория государства и права. Завтра экзамен. СПб.: Питер, 2010.

Рассахатская Н. А. Гражданское процессуальное право. Курс лекций: учеб. пособие для вузов. М.: Издательство «Экзамен», 2009.

Рузакова О. А. Семейное право: учебно-практическое пособие для вузов. М.: Издательство «Экзамен», Издательство «Право и закон», 2004.

Рычков А. К., Яшин Б. Л. Философия: 100 вопросов—100 ответов: учеб. пособие для студентов вузов. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.

Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика. 18-е изд. М.: Вильямс, 2006.

Семке Н. Н. Обществознание. М.: Эксмо, 2013.

Социология / сост. П. А. Ванюшин. М.: АСТ; СПб.: Сова; Владимир: ВКТ, 2011.

Социология: учеб. для вузов / Под ред. проф. В. Н. Лавроненко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.

ТарасовЮ. Л. Уголовно-процессуальное право: Ответы на вопросы: учеб. пособие для вузов. М.: Экзамен, 2005.

Теория государства и права: Учебник / Под ред. В. М. Корельского. М.: Норма, 2001.

Трудовое право / сост. А. В. Петренко. М.: АСТ; СПб.: Сова, 2010.

Фортунатов В. В., Огородников В. П., Платова Е. Э. Политология: ответы на экзаменационные билеты. СПб.: Питер, 2009.

Шаш Н. Н. Краткий курс по мировой экономике: учеб. пособие. М.: Издательство «Окей-книга», 2008.

Щербатых Ю. В. Общая психология. Завтра экзамен. СПб.: Питер, 2010.

Экономическая теория / сост. А. Е. Зарицкий. М.: АСТ: Полиграфиздат; СПб.: Сова, 2010.

Экологическое право. Курс лекций и практикум: учеб. пособие для вузов/Под ред. д. ю. н., проф. Ю. Е. Винокурова. М.: Экзамен, 2007.

Экономика в вопросах и ответах: учеб. пособие / Под ред. И. П. Николаевой. М.: Проспект, 2008.

Экономика: Словарь терминов: Экзаменационные ответы. М.: Ответ, 2007.

Янова В. В. Экономика. Курс лекций: учеб. пособие для вузов. М.: Экзамен, 2008.

Справочное издание

Баранов Пётр Анатольевич
Воронцов Александр Викторович
Шевченко Сергей Владимирович

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ

Под редакцией П.А. Баранова

Редакция *«Образовательные проекты»*
Ответственный редактор *С.А. Юшина*
Художественный редактор *Т.Н. Войткевич*
Технический редактор *С.В. Камышова*
Корректор *И.Н. Мокина*

Подписано в печать 20.05.2018. Формат $84 \times 108^{1}/_{32}$. Усл. печ. л. 28,56
(Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ)
Тираж 40000 экз. Заказ №
(Самый популярный справочник для подготовки к ЕГЭ)
Тираж 40000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная
ООО «Издательство АСТ».
129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, стр. 1, комн. 39
Наши электронные адреса:
www.ast.ru, e-mail: www.stelliferovskiy@ast.ru

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:
123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2,
Деловой комплекс «Империя», а/я № 5

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

В справочнике, адресованном выпускникам средней школы и абитуриентам, в полном объёме дан материал курса «Обществознание», который проверятся на едином государственном экзамене.

Структура книги соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены экзаменационные задания – контрольные измерительные материалы (КИМ) ЕГЭ. В справочнике представлены блоки-модули «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право», составляющие основу школьного курса «Обществознание». Краткая и наглядная – в виде схем и таблиц – форма изложения обеспечивает максимальную эффективность подготовки к экзамену. Образцы заданий и ответы к ним, завершающие каждую тему, помогут объективно оценить уровень знаний, умений и навыков.

Авторы книги – Пётр Анатольевич Баранов – доктор педагогических наук, член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук РФ, заслуженный учитель России, Александр Викторович Воронцов – заслуженный учитель России, и Сергей Владимирович Шевченко – преподаватель и методист, – хорошо известны как создатели школьных учебников и учебных пособий по обществознанию, в том числе для подготовки к единому государственному экзамену.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ
ISBN 978-5-17-108331-1
9 785171 083311
WWW.AST.RU