



ПРОЕКТ С УЧАСТИЕМ РАЗРАБОТЧИКОВ КИМ ЕГЭ

2023

ЕГЭ

ОТЛИЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

УЧЕБНАЯ КНИГА УЧАСТНИКА ЕГЭ

О.А. КОТОВА

Т.Е. ЛИСКОВА



Все типы
заданий ЕГЭ



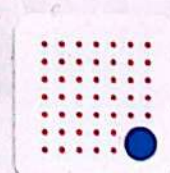
Теория
в таблицах



Пошаговые
инструкции



Критерии
оценивания



Анализ
ошибок



Онлайн
поддержка



ХАРАКТЕРИСТИКА И АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ В КИМ

ЗАДАНИЕ

на соотнесение видовых понятий с родовым понятием (термином)

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ

- 1 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику.

1) прогресс; 2) структура; 3) эволюция; 4) реформа; 5) спад; 6) стратификация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Обратите внимание на то, что формат подобных заданий предполагает перечень из шести терминов, два из которых не относятся к родовому понятию (термину).

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

1	Уясните смысл родового понятия (термина).
2	Проанализируйте предложенный перечень терминов и вспомните их сущностные характеристики.
3	Найдите термины, связанные с родовым понятием (термином).
4	Номера двух оставшихся терминов запишите в строку ответа.
5	Ещё раз прочитайте задание и проверьте свой ответ. При необходимости скорректируйте его.

КОММЕНТАРИЙ

(рассуждение по алгоритму при выполнении задания)

В нашем примере речь идёт о социальной динамике, т. е. о развитии общества. Внимательно прочитав каждый из предложенных терминов, вспомнив его сущностные характеристики, мы приходим к выводу, что прогресс (1) и спад (5) являются направлениями общественного развития, эволюция (3) и реформа (4) — его формами, а вот структура (2) и стратификация (6) непосредственного отношения к социальной динамике не имеют. Правильный ответ — 26.

Порядок записи цифр ответа в данном задании принципиального значения не имеет — будет засчитан как правильный и ответ 26, и ответ 62, однако для самопроверки удобнее записывать цифры ответа в порядке возрастания. Помните, что цифры ответа не следует разделять запятыми или другими символами.

Ответ: 26

БЛАНК ОТВЕТОВ

1	2	6																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



АНАЛИЗ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК

Типичные ошибки при выполнении этого задания связаны с невнимательным чтением условия (участники ЕГЭ соотносят термины 1–6) с другими понятиями, нежели реально заданное) и спешкой (участники ЕГЭ не проводят детальный анализ связи каждого термина 1–6) с заданным ключевым понятием). Кроме того, некоторые участники ЕГЭ не проводят проверку ответа на это «самое лёгкое» задание и теряют возможность обнаружить ошибку в ответе.

ЗАДАНИЯ

на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ

7 В городке Z подачу электроэнергии, отопления, воды в дома жителей осуществляет только одна компания. Найдите в приведённом ниже списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1) рынок средств производства | 4) рыночный дефицит |
| 2) чистая конкуренция | 5) монополия |
| 3) местный рынок | 6) рынок услуг |

Ответ: _____.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Возможно несколько логических путей выполнения подобных заданий. Во-первых, проектирование возможных правильных ответов и поиск их среди предложенных вариантов (например, в ситуации распознавания понятия по существенным признакам или проявлениям), во-вторых, анализ предложенных вариантов ответа применительно к условию и требованию задания. Возможен также анализ предложенных вариантов ответа с целью исключения заведомо неверных вариантов ответа и выявления правильных вариантов. Выбор логического пути выполнения конкретного задания определяется особенностями мышления человека, глубиной его знаний и степенью развития предметных и метапредметных умений.

При выполнении задания рекомендуем любым способом отмечать номера верных позиций, чтобы впоследствии проще было проверить правильность выполнения задания и записать ответ. Порядок записи цифр ответа не имеет значения, однако для самопроверки удобнее записывать цифры ответа (без запятых и иных символов) в порядке возрастания.

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

1	Внимательно прочитайте условие задания, уясните вопрос (требование), установите, к какой области содержания относится вопрос (требование).
2	Припомните соответствующую информацию и попытайтесь сократить объём необходимой информации до конкретной темы (проблемы, понятия).
3	Проанализируйте каждый предложенный вариант ответа.
4	Запишите номера правильных ответов в строку ответа.
5	Ещё раз прочитайте задание и проверьте правильность выбранных Вами ответов.

Алгоритм выполнения подобных заданий предполагает анализ каждой из предложенных позиций, уяснение её сущности и соотнесения с условием задания.

КОММЕНТАРИЙ

(рассуждение по алгоритму при выполнении задания)

Формат задания предполагает поиск в приведённом списке элементов ответа, соответствующих требованию задания, с последующей записью цифр, под которыми они указаны, в строку ответов.

В условии задания приведены характеристики рынка. Вычленим из условия наиболее существенное: городок Z; подача электроэнергии, воды и отопления, т. е. оказание коммунальных услуг; только один производитель услуг.

Выполняем анализ каждой из предложенных позиций и соотносим с условием задания, выбираем: местный рынок (локальность услуг) — 3, монополию (услуги осуществляет только одна компания) — 5, услуги — 6 (электроэнергия, отопление, подача воды). Признаков дефицита нет (услуги осуществляются), и конкуренция не может существовать в условиях монополии.

Обращаем внимание на то, что количество цифр в правильном ответе не фиксировано. В зависимости от конкретного задания в ответе может быть от 2 до 4 цифр. Не пытайтесь «подогнать» свой ответ под какое-то конкретное число цифр — 2, 3 или 4.

Найдите и запишите все правильные, на Ваш взгляд, ответы.

При выполнении заданий этого типа не следует забывать о перепроверке своего ответа, которая необходима для того, чтобы быть уверенным в его полноте и правильности.

Ответ: 356

БЛАНК
ОТВЕТОВ

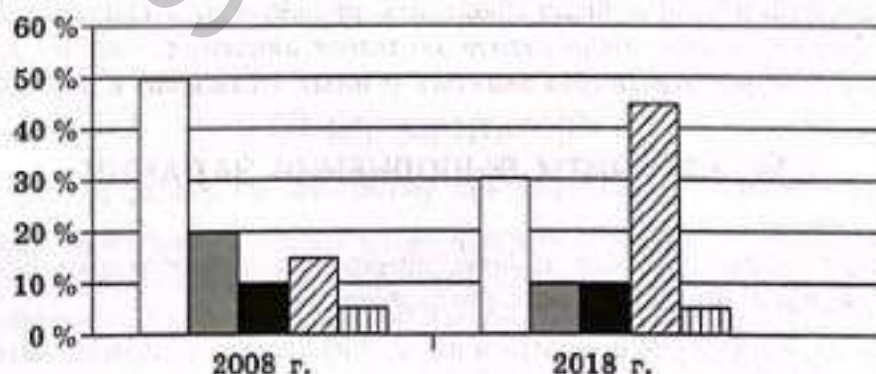
7	3	5	6																
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

З А Д А Н И Е

на анализ статистических данных, представленных в виде диаграмм/таблиц

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ

- 9 С начала 2000-х гг. в стране Z проводятся политические реформы. В 2008-м и 2018 гг. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какой из следующих подходов к проблеме прав человека более приемлем для Вас?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- ☐ Интересы государства должны ставиться выше прав человека.
- ☐ В интересах государства в отдельных случаях можно согласиться с ущемлением прав граждан.
- ☐ Люди имеют право бороться за свои права, даже если это противоречит интересам государства.
- ☒ Права человека должны быть важнее интересов государства.
- ☐ Не интересуюсь этой проблемой.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2008 г. половина опрошенных отметили, что интересы государства должны ставиться выше прав человека.
- 2) В 2008 г. доля тех, кто считают, что в интересах государства в отдельных случаях можно согласиться с ущемлением прав граждан, была выше доли тех, кто считают, что люди вправе бороться за свои права, даже если это противоречит интересам государства.
- 3) В 2018 г. по сравнению с 2008 г. доля тех, кто считают, что в интересах государства можно соглашаться с ущемлением прав граждан, повысилась.
- 4) В период с 2008-го по 2018 гг. доля тех, кто не интересуются этой проблемой, сократилась.
- 5) В 2018 г. по сравнению с 2008 г. доля тех, кто считают, что права человека должны быть важнее интересов государства, увеличилась.

Ответ: _____.

✚ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Первый этап работы предполагает анализ данных диаграммы.

Любая диаграмма состоит из двух взаимосвязанных частей — изображения с заштрихованными сегментами (или столбцами) и пояснения (легенды диаграммы). Рядом с каждым заштрихованным сегментом (или столбцом) поставлено число, означающее, какой процент людей, отвечавших на вопрос, выбрали этот вариант ответа. В легенде диаграммы объясняется, какому варианту ответа на вопрос соответствует каждый сегмент (столбец) диаграммы.

🔍 АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

1	Внимательно изучите диаграмму.
2	Проанализируйте вопрос, на который респондентам предлагалось ответить.
3	Прочитайте легенду диаграммы, соотнесите её с соответствующими сегментами (столбцами) (в нашем примере представлены данные опросов 2008 г. и 2018 г.).
4	Установите, сколько опрошенных выбрали каждый вариант ответа.
5	В случае необходимости можно записать соответствующее(-ие) число(-а) рядом с каждой позицией легенды. Проанализируйте каждый вариант ответа на задание. Выберите и запишите в строку ответа номера правильных ответов. Проверьте себя.

💬 КОММЕНТАРИЙ

(рассуждение по алгоритму при выполнении задания)

Внимательно прочитав каждую позицию списка и проделав простые логические операции, можно безошибочно выполнить предложенное задание. Следуя алгоритму выполнения задания, мы получаем правильный ответ — 125.

Ответ: 125

БЛАНК
ОТВЕТОВ

9	1	2	5																
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Если задание содержит таблицу, то сохраняется указанный порядок действий с тем лишь отличием, что анализировать приходится данные, представленные в ином формате.



АНАЛИЗ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК

Типичные ошибки участников ЕГЭ при выполнении подобных заданий связаны, во-первых, со спешкой и невнимательностью; во-вторых, со слабой сформированностью элементарных математических представлений (больше — меньше, треть, четверть, большинство, две трети и др.).

ЗАДАНИЯ

на установление соответствия двух рядов информации

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ

- 3 Установите соответствие между отличительными признаками и формами (областями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) стремление к достоверности
- Б) вера в божественное происхождение мира и человека
- В) проверяемость и воспроизводимость полученных результатов
- Г) обоснованность и доказательность выводов
- Д) поклонение сверхъестественным силам

ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ

- 1) религия
- 2) наука

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Обратите внимание на то, что основание классификации задано в условии — это широкое понятие «формы (области) культуры». В свою очередь, данная категория включает следующие понятия: «наука», «религия». Они также названы в условии задания и образуют второй уровень классификационной схемы. Кроме того, в первом столбце перечислены отличительные признаки отдельных форм (областей) культуры. Это третий уровень классификации — уровень конкретных признаков. Задание требует установить, к какой из форм (областей) культуры относится каждый из указанных отличительных признаков.

В отличие от предыдущего задания здесь порядок записи цифр в ответе имеет принципиальное значение. Рекомендуем при выполнении задания пользоваться таблицей записи ответов, приведённой непосредственно после текста задания. Проверьте, все ли элементы первого столбца учтены в ответе. Аккуратно перенесите полученную комбинацию цифр без запятых и иных символов в бланк ответов (помните, что буквы из первой строки таблицы переносить в бланк ответов не надо).



АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

- 1 Уточните содержание понятий, представленных во втором столбце условия задания.
- 2 Проанализируйте перечисленные отличительные признаки, содержащиеся в первом столбце.
- 3 Соотнесите каждый отличительный признак с понятием и установите соответствие. Сразу записывайте в поле для ответа номер понятия, которому соответствует каждый признак.
- 4 Проверьте получившийся ответ.

КОММЕНТАРИЙ

(рассуждение по алгоритму при выполнении задания)

Уточняем содержание понятий.

Наука — это сфера духовной деятельности человека, направленная на выработку и теоретическую систематизацию объективных знаний о закономерностях развития природы, общества и мышления; науку отличает стремление к достоверному отражению реальности.

Религия — форма духовной деятельности, основанная на убеждении в наличии сверхъестественных сил, влияющих в той или иной мере на судьбу человека, жизнь общества. Верующий человек убеждён в возможности контакта с Богом, например во время молитвы (непосредственное словесное обращение человека к Богу) или совершения обрядов, каждый элемент которых наполнен глубоким религиозным смыслом и отражает основополагающие идеи религии.

После того как мы уточнили, что включают в себя отдельные формы (области) культуры, выполнить это задание несложно. Стремление к достоверности, проверяемость и воспроизводимость полученных результатов, обоснованность и доказательность выводов — характерные черты науки, вера в божественное происхождение мира и человека, поклонение сверхъестественным силам — это характерные черты религии.

Остаётся записать правильный ответ — 21221.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	1	2	2	1

БЛАНК
ОТВЕТОВ

3	2	1	2	2	1														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

З А Д А Н И Я

с развёрнутым ответом

ОБЩИЕ ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Каждое из девяти заданий части 2 проверяет определённое умение на различном содержании обществоведческого курса. Есть некоторые общие правила, соблюдение которых представляется целесообразным. Прежде всего необходимо прочитать условие задания и чётко уяснить сущность требования, в котором указаны оцениваемые элементы ответа. При этом важно обратить внимание не только на то, что нужно назвать (указать, сформулировать и т. п.) признаки (черты, аргументы, примеры и т. п.), но и на то, какое количество данных элементов надо привести (один, два, три и т. д.). Это требуется для того, чтобы получить максимальный балл, не совершая при этом лишней работы (когда вместо трёх элементов участник ЕГЭ приводит, например, пять-шесть).

При оценивании развёрнутых ответов эксперты не снижают балл за орфографические ошибки в написании слов, пунктуации и т. п., если текст ответа не искажён ошибками до невозможности уяснить его смысл. Однако целесообразно следить за речевым оформлением своих ответов, записывать их разборчиво.

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше элементов (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточность и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Задания 17–20 объединены в составное задание с фрагментом научно-популярного текста.

Задание 17 направлено преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде.

Ответом могут быть отдельные положения текста. Их можно приводить как дословные цитаты или переформулировать близко к тексту, чтобы не потерять основную мысль. Помните, что ни одно задание не требует простого переписывания одного или нескольких абзацев текста. Постарайтесь максимально точно вычленить требуемое положение текста.

Задание 18 проверяет владение базовым понятийным аппаратом социальных наук: оно требует указать сущностные признаки понятия, показав понимание его смысла, и объяснить заданную понятийную связь. В первом элементе ответа нужно будет указать не менее трёх признаков понятия, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два признака. Например, для характеристики субъекта гражданского права достаточно указать гражданскую правоспособность и гражданскую дееспособность.

В критериях оценивания выполнения задания 18 на экзамене будут приведены ключевые признаки заданного понятия. Допускается, что участник экзамена может указать эти признаки в других, близких по смыслу формулировках, назвать другие признаки. Этот допуск делается с учётом того, что в допущенных к использованию в школах учебниках закономерно предполагаются различные определения одних и тех же понятий и одни и те же признаки могут быть сформулированы по-разному. В некоторых случаях в системе оценивания ответа может содержаться указание на наличие каких-то конкретных признаков из перечня.

Рекомендуется при ответе по первому требованию задания 18 приводить существенные, ключевые признаки заданного понятия, отличающие его от других понятий. Например, правовые нормы от других видов социальных норм отличаются тем, что они санкционированы/приняты государством и обеспечены его принудительной силой. Письменный характер норм может быть характерен не только для правовых, но и для корпоративных норм.

Объяснение связи во втором требовании задания даётся в свободных формулировках, в одном или нескольких предложениях.

Задание 19 в большинстве случаев связано с конкретизацией примерами отдельных положений текста, позиции автора, затронутых в тексте проблем.

Задание 20 предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, формулирование и аргументацию оценочных, а также прогностических суждений, связанных с проблематикой текста.

Ответы на задания 19 и 20 не предполагают простого цитирования текста. Рекомендуем обращать внимание на указанные в задании дополнительные источники информации (обществоведческий курс, знания из других учебных предметов, факты общественной жизни, личный социальный опыт) и требуемый поэлементный состав ответа. Не рекомендуем «перестраховываться» и писать существенно больше, чем требуется в задании (например, пять-шесть аргументов или примеров вместо трёх), — Вы потеряете время и можете допустить ошибки, которые приведут к снижению балла за выполнение задания.

З А Д А Н И Е 21

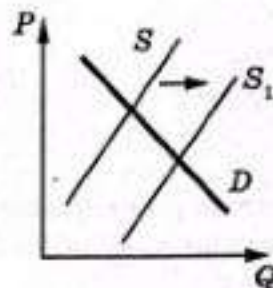
на анализ графического изображения, иллюстрирующего
изменения спроса / предложения

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ

Задание предполагает анализ графического изображения, иллюстрирующего изменения спроса/предложения на определённом рынке.

Обучающийся должен осуществить анализ предложенной информации и не только указать характер изменения равновесной цены и возможное обстоятельство (фактор), вызвавшее изменение спроса/предложения, изображённое на графике, но и объяснить его влияние применительно к конкретному (указанному в задании) рынку, а также высказать предположение об изменении других показателей при определённом условии и прочих равных.

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке легковых автомобилей в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;
- 2) ответ на второй вопрос (один фактор с объяснением влияния), например: внедрение новых высокопроизводительных технологий позволило сократить время производства одного автомобиля, что позволило увеличить количество произведённых автомобилей;
- 3) ответ на третий вопрос: рост доходов населения приведёт к увеличению спроса на автомобили и увеличению их равновесной цены.

📌 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Советуем сначала внимательно прочитать задание. Осмысление предъявленных требований — первый шаг к успешному выполнению задания, второй, конечно, зависит от понимания сущности затронутого вопроса. Необходимо учитывать, что засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.

🔍 АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

1	Внимательно прочитайте условие задания. Определите, о каком рынке идёт речь.
2	Внимательно проанализируйте график.
3	По графику определите, как изменилась равновесная цена.
4	Предположите, какой фактор мог вызвать изменение ситуации, отражённой на графике.
5	Объясните влияние этого фактора на рыночную ситуацию конкретной группы товаров (услуг), избегая обобщённых формулировок.
6	Сформулируйте ответ на третий вопрос.
7	Проверьте свой ответ.

💬 КОММЕНТАРИЙ

(рассуждение по алгоритму при выполнении задания)

Обратите внимание на то, что

– объяснение должно быть дано только применительно к рынку, указанному в тексте задания;

– ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены;

– ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений;

– ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса / предложения (в зависимости от задания) и изменения равновесной цены.

ЗАДАНИЕ 22

на решение проблемных познавательных задач

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ

- 22** Граждане России Матвей и Арина решили заключить брачный договор. Матвей настаивал на включении в договор пункта, запрещающего жене поступать на работу без разрешения мужа. Нотариус отказался удостоверить брачный договор именно из-за этого пункта. Правомерны ли действия нотариуса? Ответ поясните. Назовите любые два аспекта отношений между супругами, которые в Российской Федерации могут быть определены в брачном договоре.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Это задание базового уровня сложности. Оно требует применения усвоенных знаний в конкретной ситуации, в контексте определённой проблемы. В КИМ ЕГЭ представлены различные задания-задачи. Они могут быть классифицированы в зависимости от содержания условия или характера требований. В зависимости от содержания условия можно выделить задачи, условия которых содержат проблемное высказывание (суждение); смоделированную социальную ситуацию правового, экономического, бытового и иного характера; конкретный реальный социальный факт или явление. По характеру требований (вопросов) могут быть выделены задачи, которые требуют подводить данные условия под общее понятие (от частного к общему); объяснять существующие взаимосвязи.

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

- 1 Внимательно ознакомьтесь с условием задачи и определите, сколько элементов должен содержать полный ответ (в данном случае речь идёт о четырёх элементах: ответ на вопрос, пояснение и два аспекта, которые могут быть определены в брачном договоре).
- 2 В условиях подготовки к экзамену можно при необходимости обратиться к справочной литературе (в нашем примере это может быть соответствующая глава Семейного кодекса Российской Федерации).
- 3 Соотнесите вопросы или требования задачи с её условием. Определите, какая полезная для решения задачи информация содержится в условии (в нашем примере Матвей пытается ограничить конституционные права своей супруги, что стало причиной отказа нотариуса удостоверить договор).
- 4 Подумайте, какие дополнительные знания следует привлечь для решения задачи, к каким источникам обратиться:
 - выявите область знаний, в контексте которой поставлен вопрос (требование) задачи (семейное право в Российской Федерации);
 - сократите эту область до конкретной проблемы, информацию по которой и надо вспомнить (порядок заключения брачного договора в Российской Федерации, отношения, которые могут регулироваться брачным договором).
- 5 Сформулируйте каждый элемент ответа.
- 6 Ещё раз прочитайте задачу и проверьте свой ответ. При необходимости скорректируйте его.

КОММЕНТАРИЙ

(рассуждение по алгоритму при выполнении задания)

Пошагово выполните требования задачи:

- ответ на вопрос: действия нотариуса правомерны;
- пояснение: это положение брачного договора ограничивает конституционное право гражданина России, т. е. речь идёт об ограничении правоспособности; брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов;
- два аспекта — супруги могут определить в брачном договоре:
 - свои права и обязанности по взаимному содержанию;
 - способы участия в доходах друг друга;
 - порядок несения каждым из них семейных расходов;
 - определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака;
- любые иные положения, касающиеся имущественных отношений супругов.

Проверьте, все ли требования задания выполнены, нет ли в условии задачи данных, противоречащих предлагаемому Вами решению.

ЗАДАНИЕ 23

на знание и понимание ценностей, принципов и норм,
закреплённых Конституцией Российской Федерации

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ

Задания данного типа проверяют сформированность умения выявлять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (предметный результат), а также позволяют продемонстрировать владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства (метапредметный результат). Кроме того, использование подобных заданий в процессе изучения обществознания, а затем и на экзамене работает на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, приверженности ценностям и принципам, закреплённым Конституцией Российской Федерации.

23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) республиканская форма правления; 2) суверенное государство; 3) светское государство.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Могут быть приведены такие объяснения:

1) республиканская форма правления, например: глава государства — Президент Российской Федерации — избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;

2) суверенное государство, например: суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию / Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации / Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории;

3) светское государство, например: в Российской Федерации никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания.

Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!

📌 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Советуем сначала внимательно прочитать задание, обращая внимание не только на содержание, но и на указания по его выполнению. Осмысление предъявленных требований — первый шаг к успешному выполнению задания, второй, конечно, зависит от понимания сущности затронутого вопроса.

🔍 АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

1	Внимательно проанализируйте условие задания.
2	Установите количество верных элементов ответа, позволяющих получить максимальный балл.
3	Приведите свои объяснения по каждому пункту задания.
4	Проверьте свои ответы на корректность и соответствие Конституции Российской Федерации.

💬 КОММЕНТАРИЙ

(рассуждение по алгоритму при выполнении задания)

Обращаем внимание на то, что каждое объяснение/подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации; правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.

ЗАДАНИЯ 24–25

Составное задание. Подготовка доклада по определённой теме

Это составное задание объединяет два задания, связанных одной темой, но имеющих самостоятельную систему оценивания выполнения каждого из них. Таким образом, если участник экзамена по каким-то причинам не приступает к выполнению любого одного задания из двух или получает за его выполнение 0 баллов, то эксперты не выставляют автоматически 0 баллов за ответ на другое задание, проверяют его и выставляют баллы в соответствии с предложенными критериями.

Задание требует составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлечения изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами связанных с предложенной темой доклада социальных явлений и процессов.

Составное задание позволяет проверить целый комплекс знаний и умений обучающихся: обзорное знание определённой темы курса в единстве её различных компонентов; умение представить эти компоненты в структурно-логическом виде, выстроить последовательность рассмотрения отдельных вопросов в целостном сюжете; осуществлять иерархическое структурирование материала, выделяя не только пункты, но и подпункты плана; размышлять над предложенной проблемой или строить высказывание на основе связанных с темой тезисов и т. п.; привлекать теоретические знания для объяснения фактов социальной действитель-

ности; ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; точно выражать свои мысли, использовать разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, уместно употреблять понятия и термины, избегать речевых штампов.

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Политические партии».

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ 24

- 24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические партии». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.
(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ 24

Помимо указания конкретной темы, план которой необходимо написать, условие задания содержит требование к форме задания. Это **формальные условия**, которые должны быть соблюдены для того, чтобы план считался сложным. При этом речь идёт не о планах вообще, а именно об ответе на задание 24 в КИМ ЕГЭ 2023 г. по обществознанию. Означает ли это, что в плане должно быть только три пункта? Нет! Их может быть сколько угодно. **И при этом они могут быть как детализированными, так и не детализированными в подпунктах.** Но участник ЕГЭ должен чётко понимать, что является тем минимумом, начиная с которого при корректном изложении содержания он может претендовать на получение максимального балла.

План — чёткое последовательное представление частей содержания изученного вопроса (или текста) в кратких формулировках, отражающих тему и/или основную идею соответствующего фрагмента, многообразие его смысловых связей. Раскрытие темы участником экзамена означает, что он кратко формулирует пункты, отражающие сущность темы, её специфику (ключевые признаки, функции, элементы, виды/типы по разным классификациям и т. п.), то есть указывает обязательные пункты. И учителя, и школьники должны понимать, что «угадывать» ничего не нужно, нужно просто знать ключевые обществоведческие понятия, уметь выстраивать их структурно-функциональные и иные связи.

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 24

1	Выявите вопросы (пункты плана), обязательные для раскрытия предложенной темы (не менее трёх): определить ключевое понятие, вспомнить его признаки/элементы/функции соответствующего социального объекта/виды/типы по разным классификациям и пр.
2	Сформулируйте пункты плана, чтобы они соответствовали заданной теме.
3	Составьте сложный план, детализировав в подпунктах не менее двух пунктов плана, непосредственно раскрывающих тему по существу.
4	Проанализируйте каждый детализированный пункт: может ли он быть раскрыт как минимум в трёх подпунктах или только в двух.
5	Проверьте, «работают» ли пункты (подпункты) на раскрытие заданной темы, не являются ли формулировками абстрактно-формального характера, не отражающего специфики темы.
6	Проверьте корректность всех формулировок.

КОММЕНТАРИЙ К ЗАДАНИЮ 24

В условии задания сделан акцент на количестве подпунктов каждого детализированного пункта. Поясним: во-первых, требование о количестве подпунктов распространяется на все детализированные пункты плана (в плане могут быть пункты, не детализированные в подпунктах), а именно формулировка «каждый пункт плана» включает в себя и пункты, которые будут засчитаны как раскрывающие тему по существу, и пункты составленного плана, которые не будут засчитаны; во-вторых, количество этих подпунктов по общему правилу должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.

План (задание 24) рассматривается как основа доклада по заданной теме. Вопросы и требования задания 24 конкретизируют отдельные аспекты заданной темы (пункты плана) в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства.

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ 25

Задание 25 содержит требование теоретического обоснования определённого мнения/позиции/идеи и т. п., а также конкретизации примерами определённого аспекта темы, по которой выпускник пишет план.

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость политического многообразия, многопартийности в демократическом обществе. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
- 2) Какие политические партии действуют в Российской Федерации? (Назовите любые три партии.)
- 3) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической партии в жизни общества и государства. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ 25

Советуем сначала внимательно прочитать задание, обращая внимание не только на содержание, но и на требуемое количество элементов, необходимых для получения максимального балла. В данном задании их пять – обоснование, ответ на вопрос и три примера.

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 25

1	Внимательно проанализируйте условие задания.
2	Установите требуемое количество верных элементов ответа.
3	Приведите требуемое обоснование.
4	Ответьте на вопрос.
5	Приведите примеры.
6	Проверьте свой ответ.

КОММЕНТАРИЙ К ЗАДАНИЮ 25

Обоснование должно быть дано в нескольких связанных между собой распространённых предложениях. Важно, чтобы эти предложения раскрывали причинно-следственные связи и (или) функциональные связи понятий, а не содержали рассуждения общего характера.

Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.

Обратите внимание на требование задания, касающееся примеров. Если условие содержит указание реалий Российской Федерации (например, политические партии Российской Федерации), то необходимо приводить факты общественной жизни нашей страны, примеры-модели («в государстве Z», «партия Z» и т. п.) не будут засчитаны при оценивании.

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1) Ниже приведён перечень действий. Все они, за исключением двух, относятся к правам налогоплательщика в Российской Федерации.

1) уплачивать законно установленные налоги; 2) вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов); 3) получать от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах; 4) получать своевременный зачёт сумм, излишне уплаченных; 5) использовать налоговые льготы в порядке, установленном законодательством; 6) требовать соблюдения налоговой тайны.

Найдите два действия, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

- 2) Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Последовательность основных стадий жизни человека, при которой детство сменяется юностью, зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена.
- 2) Становление человека как личности связано с приобретением социальных черт и качеств.
- 3) Человек наследует моральные нормы.
- 4) Влияние генетических факторов на развитие способностей человека служит выражением его социальной сущности.
- 5) Природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности может проявиться в социальных обстоятельствах.

Ответ: _____.

- 3) Установите соответствие между примерами и видами потребностей человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) в общении
- Б) в приобретении новых знаний
- В) в пище
- Г) в общественном признании
- Д) в художественном творчестве

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) духовные (идеальные)
- 2) социальные
- 3) биологические (естественные)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

В стране Z информационные технологии являются важнейшим фактором производства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольшее развитие получают наукоемкие, ресурсосберегающие технологии.
- 2) Осуществляется переход к электронике на всех уровнях производственной деятельности.
- 3) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.
- 4) Общественные отношения регулируются правовыми и моральными нормами.
- 5) В структуре населения высок удельный вес среднего класса.
- 6) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.

Ответ: _____.

5

Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Облигация — это ценная бумага без установленного срока обращения, являющаяся свидетельством о получении доли в имуществе компании и дающая её владельцу право получения части прибыли в виде дивиденда.
- 2) Обращение ценных бумаг осуществляется на фондовом рынке.
- 3) К ценным бумагам относят акцию, вексель, облигацию.
- 4) Различают долевы и долговые ценные бумаги.
- 5) Выпуск ценных бумаг называется девальвацией.

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта
- Б) все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ
- В) факторный доход — рента
- Г) факторный доход — заработная плата
- Д) факторный доход — прибыль

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) труд
- 2) земля
- 3) предпринимательские способности (предпринимательство)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

В стране Z, расположенной на морском побережье, активно развивается туристическая отрасль. Какие признаки подтверждают наличие в стране Z рыночной экономики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z каждый собственник факторов производства свободно распоряжается ими.
- 2) В стране производится широкий ассортимент товаров народного потребления.
- 3) Собственниками земли, предприятий являются частные лица, организации.
- 4) Правительство вкладывает значительные средства в строительство дорог.
- 5) В столице государства открыт новый международный аэропорт.
- 6) В стране Z наблюдается конкуренция производителей.

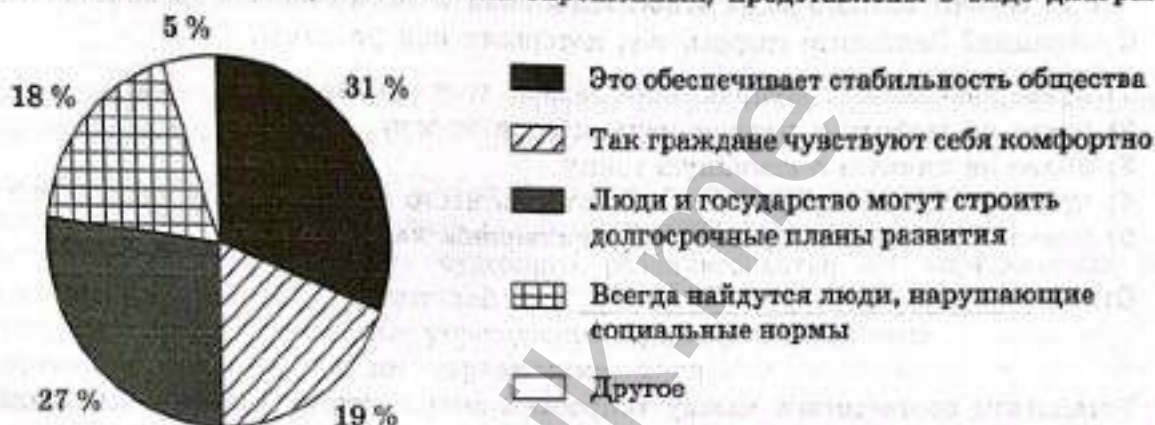
Ответ: _____.

8 Выберите верные суждения о семье и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рекреационная функция семьи проявляется в предоставлении определённого социального статуса членам семьи, в выполнении роли социального лифта.
- 2) Члены семьи связаны взаимной моральной и правовой ответственностью.
- 3) Семья является основным агентом первичной социализации индивидов.
- 4) Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.
- 5) Нуклеарные семьи включают три-четыре поколения кровных родственников, живущих вместе.

Ответ: _____.

9 Среди 14-летних подростков страны Z был проведён опрос о социальных нормах и о том, почему необходимо, чтобы все люди соблюдали социальные нормы. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый третий опрошенный отметил, что при соблюдении всеми социальных норм граждане чувствуют себя комфортно.
- 2) Тех, кто считают, что всегда найдутся люди, нарушающие нормы, меньше, чем тех, кто считают, что соблюдение норм обеспечивает стабильность общества.
- 3) Среди опрошенных больше тех, кто считают, что соблюдение норм обеспечивает комфортное самочувствие граждан, чем тех, кто считают, что при соблюдении норм люди и государство могут строить долгосрочные планы развития.
- 4) Более половины опрошенных считают, что соблюдение норм обеспечивает стабильность общества и позволяет строить долгосрочные планы развития.
- 5) Наименьшая доля опрошенных ответили «Другое».

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о государстве и его функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К внешним функциям государства относится определение общего направления экономического развития страны.
- 2) Государство обладает монопольным правом законно применять принуждение силами армии, органов охраны порядка и безопасности.
- 3) Требования, устанавливаемые государством по вопросам экологической политики, составляют основу экологической безопасности страны.
- 4) Государство создаёт нормативную и организационную основу деятельности органов власти и местного самоуправления.
- 5) Основопологающим признаком государства любого типа является реализация принципа разделения властей.

Ответ: _____.

- 11 В стране Z происходят регулярные выборы в парламент. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что в стране Z утвердился демократический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Президент обладает широкими полномочиями.
- 2) В стране меньшинство имеет право на оппозицию при подчинении решениям большинства.
- 3) Правительство страны разрабатывает и исполняет государственный бюджет.
- 4) В стране действует конституция.
- 5) Права и свободы граждан гарантированы и защищены законом.
- 6) В государстве различные ветви государственной власти независимы и уравновешивают друг друга.

Ответ: _____.

- 12 Что из перечисленного ниже относится к политическим правам гражданина Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в управлении делами государства
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность
- 3) право на личную и семейную тайну
- 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- 5) право обращаться в органы государственной власти

Ответ: _____.

- 13 Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
- Б) вопросы войны и мира
- В) государственные награды и почётные звания Российской Федерации
- Г) оборона и безопасность
- Д) осуществление мер по борьбе с природными и техногенными катастрофами

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 14 Выберите верные суждения о системе права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Система права строится по объективным критериям.
- 2) Нормы права различаются только по содержанию.
- 3) Отрасль права — совокупность однородных правовых норм, обособившихся внутри системы права и регулирующих определённый род общественных отношений.
- 4) Правовой институт — совокупность норм, регулирующих определённый участок (сторону) однородных общественных отношений.
- 5) Гражданское право относят к публичному праву.

Ответ: _____.

- 15 Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ
ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

- А) хозяйственные товарищества
Б) государственные унитарные предприятия
В) потребительские кооперативы
Г) благотворительные фонды
Д) религиозные организации

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ
ЛИЦ**

- 1) коммерческие
2) некоммерческие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16 Гражданину России Ивану 12 лет. Найдите в приведённом ниже списке действия, соответствующие его правовому статусу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей
2) распоряжаться предоставленными родителями средствами
3) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
4) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
5) зарегистрировать на своё имя юридическое лицо
6) совершать мелкие бытовые сделки.

Ответ: _____

ЧАСТЬ 2

Для ответов на задания этой части (17–20) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.

Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Современная политическая демократия есть система управления, при которой власти отвечают перед гражданами за свои действия в общественной сфере, а граждане реализуют свои интересы через конкуренцию и взаимодействие своих выборных представителей.

Как и любая другая система, демократия зависит от носителей власти — людей, играющих особую роль в управлении и наделённых по закону распорядительной функцией. Нормы, определяющие легитимные способы прихода к власти и ответственность управляющих за свои решения, отличают демократическую систему от недемократической.

В общественной сфере действуют коллективные нормы и коллективный выбор, становящийся обязательным для общества и подкреплённый силой государства.

При разных формах демократии сфера эта может быть больше или меньше в зависимости от предшествовавшей системы отношений между частным и общественным, государством и обществом, правовым принуждением и волюнтаризмом, нуждами коллективов и индивидуальными предпочтениями.

Либеральная концепция демократии максимально ограничивает общественную сферу, в то время как социалистический или социал-демократический подходы расширяют её путём государственного регулирования, субсидий, а в ряде случаев — коллективного владения собственностью. Ни одна из этих разновидностей не является более демократичной, чем другая, — они попросту демократичны по-разному. Но в крайнем своём выражении обе могут подорвать демократию: первая — невозможностью удовлетворения коллективных потребностей и исполнения решений законной власти, вторая — отсутствием индивидуального выбора.

Ключевой элемент демократии — полноправие граждан. Истории известны жёсткие ограничения в правах, вводившиеся большинством ранних (или частичных) демократий по признакам возраста, пола, общественного статуса, расы, грамотности, владения собственностью, уплаты налогов и т. д. Право избирать и быть избранным распространялось на небольшую часть населения. Лишь некоторые социальные группы могли объединяться в общественные организации. Продолжительная борьба, доходившая порой до гражданских или межгосударственных войн, покончила с большинством этих ограничений...

Состязательность не всегда признавалась сущностным элементом демократии. В классических демократиях упор делался на прямое участие граждан в принятии решений, якобы обеспечивающее единство. Собранию граждан предстояло, выслушав различные предложения и взвесив их относительные достоинства и недостатки, избрать единый способ действий...

Несмотря на то, что периодические выборы очень важны для демократической системы, они всего лишь позволяют гражданам отдать предпочтение одной из стратегий, предлагаемых политическими партиями. В период же между выборами граждане могут воздействовать на государственную политику посредством иных институтов: объединений по интересам, общественных движений, местных группировок, профессиональных союзов и т. д. Все эти формы являются составными частями демократической практики.

(Т. Карл, Ф. Шмиттер)

- 17 Какие признаки (сущностные элементы) демократии отмечены авторами? (Укажите любые три признака / сущностных элемента.) Кого авторы называют носителями власти? Какие ещё формы, наряду с выборами, являющиеся частями демократической практики, упомянуты в тексте? (Назовите любые три формы.)

- 18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, — укажите не менее трёх основных признаков политической партии как общественного объединения; — объясните связь любой из упомянутых в тексте концепций демократии с определением целей социально-экономического развития страны. (Объяснение с опорой на текст может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

- 19 На примере субъектов государственной власти Российской Федерации покажите любые три присущих демократии легитимных способа ответственности управляющих за свои решения. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

- 20 Возможна ли прямая демократия в современном государстве? Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три обоснования своего мнения. (Каждое обоснование должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Sbornik.me

Раздел I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

ТЕМА 1

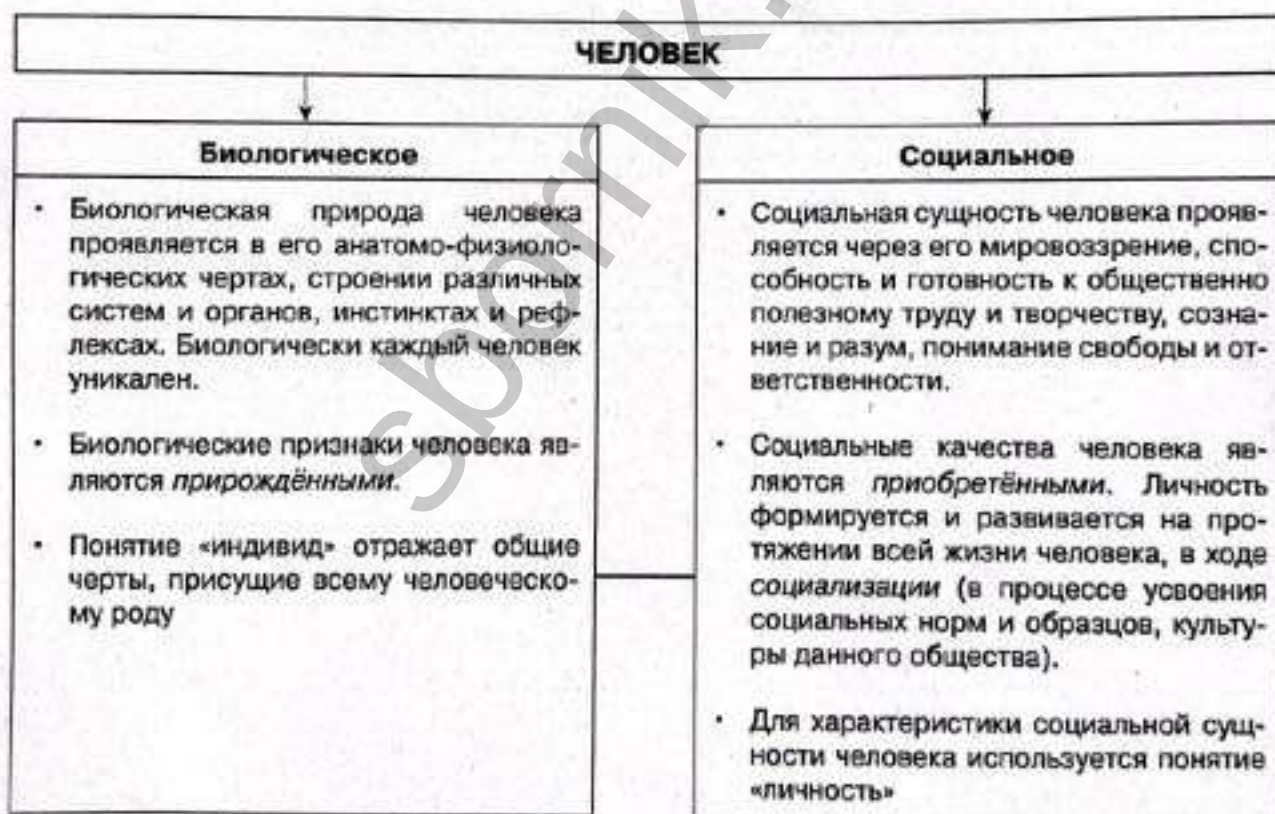
ЧЕЛОВЕК КАК РЕЗУЛЬТАТ БИОЛОГИЧЕСКОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ЭВОЛЮЦИИ

1. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.
2. Смысл понятий «индивид», «индивидуальность», «личность».
3. Потребности и их виды.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧЕЛОВЕК, ИНДИВИД, ЛИЧНОСТЬ

Человек по своей сути биосоциален — как любое живое существо, он является частью природы и вместе с тем неразрывно связан с обществом. Биологическое и социальное в человеке слиты воедино, и только в таком единстве он существует.



Для обозначения уникального сочетания биологических и социальных качеств, которое одного человека отличает от всех других, используется понятие «индивидуальность». Можно сказать, что индивидуальность — это своеобразие человека.

ОТЛИЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ОТ ЖИВОТНОГО

→	Наличие мышления и словесной речи
→	Способность к целенаправленной, в том числе творческой, деятельности
→	Способность сознательно и целенаправленно преобразовывать окружающую действительность, создавать необходимые блага и ценности
→	Способность изготавливать сложные орудия труда и использовать их в процессе производства необходимых благ
→	Наличие не только биологических, но социальных и духовных потребностей

ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

В основе активности человека лежат потребности. Для того чтобы физически существовать и осуществлять различную деятельность, человеку необходимы пресная вода и воздух для дыхания, пища и тепло, различные предметы материальной и духовной культуры. **Потребности** — это переживание человеком нужды в том, что необходимо для поддержания его жизнедеятельности и развития личности.



Выделяют также *индивидуальные* потребности (потребности отдельного человека, связанные с конкретными условиями его жизни, особенностями его личности) и *общественные* потребности (потребности определённых социальных групп, общества в целом).

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1** Проанализируйте суждения о человеке. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
К естественным (биологическим) потребностям человека относят потребность в общении с другими людьми		
Человека отличает мышление и словесная речь		
Социальная сущность человека проявляется в его анатомии и физиологии		
Неповторимые, оригинальные качества человека называют индивидуальностью		

Окончание табл.

Суждения	Верно	Неверно
Личность формируется во взаимодействии человека с другими людьми		
Процесс становления личности называется стратификацией		
Индивид — единичный представитель человечества как биологического вида		
Индивидуальные потребности проявляются у отдельного человека и связаны с конкретными условиями его жизни, его личностью		
Личность — это человек как носитель сознания, наделённый рядом социальных качеств		



ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

2 Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1**
- 1) Совокупность особенных, неповторимых качеств человека называют индивидуальностью.
 - 2) Индивидуальные потребности человека всегда совпадают с потребностями общества, в котором он живёт.
 - 3) Естественные потребности человека связаны с его биологической сущностью.
 - 4) Биологическая сущность человека проявляется через способность и готовность к общественно полезному труду и творчеству, сознание и разум, свободу и ответственность.
 - 5) Только человек обладает способностью использовать природные объекты в процессе удовлетворения потребностей.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

2

3 Установите соответствие между примерами и сторонами сущности человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Артур любит классическую музыку.
- Б) У Кирилла много друзей.
- В) Магомед физически вынослив.
- Г) Рост Ани 155 см.
- Д) Зарина доброжелательна к своим коллегам.

СТОРОНЫ СУЩНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

- 1) биологическая
- 2) социальная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ

3

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 3 и 4.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции».

24

3

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

4

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте значимость социального окружения в формировании личности человека. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывающих причинно-следственные и(или) функциональные связи.)
- 2) Какие потребности человека можно отнести к ложным? (Укажите любые три такие потребности.)
- 3) Приведите три примера, иллюстрирующих негативное влияние указанных в пункте 2 ложных потребностей на формирование личности человека. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных направления негативного влияния.)

ТЕМА 2

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДА

1. Смысл понятия «социализация».
2. Агенты (институты) социализации.
3. Социальный статус, социальная роль.

☒ СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПОНЯТИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Социализация осуществляется на протяжении всей жизни человека. Она связана с формированием личности, развитием социально значимых качеств человека. От успеха социализации зависит то, насколько личность сумеет реализовать себя в процессе общественной жизни.

Социализация — это процесс вхождения индивида в социальную среду через освоение социальных ценностей и норм, знаний и умений, позволяющих ему успешно функционировать в обществе.

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС И СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ

Каждый человек занимает некоторое положение в обществе. Оно зависит от его возраста, семейного положения, уровня доходов, образования и профессии, политической активности и др.

Социальный статус — место (позиция) человека в обществе, определяющее круг его прав и обязанностей.

Например, граждане России вправе избираться и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления, иным образом участвовать в управлении делами государства, но при этом обязаны соблюдать законы, платить установленные налоги и сборы и др.

Одни статусы приобретаются от рождения или присваиваются независимо от воли и желания человека (например, статус сына/дочери, мужчины/женщины, этническая принадлежность), а для достижения других надо приложить определённые усилия (муж/жена, врач/учитель и др.).

Социальная роль отражает требования общества к человеку в соответствии с его социальным статусом, модели реализации статусных прав и обязанностей.

К основным (базовым) социальным ролям традиционно относят роли гражданина, собственника, члена семьи, потребителя, работника. Исполнение той или иной социальной роли носит индивидуальный характер. Например, от ученика школы ожидают успехов в учёбе, хорошего поведения. Но разные ученики по-разному выполняют эти требования.

Социальное окружение индивида может влиять на развитие его личности как целенаправленно (путём организации процесса обучения и воспитания), так и стихийно.

АГЕНТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Первичную социализацию, в ходе которой ребёнок усваивает элементарные приёмы самообслуживания в быту, навыки общения с окружающими, осуществляет в первую очередь семья. В дальнейшем в социализацию включаются ближайший круг друзей, образовательные организации, средства массовой информации (СМИ), церковь и др.

Агенты (институты) социализации — группы людей и отдельные индивиды, оказывающие влияние на человека в ходе его жизнедеятельности, благодаря которым происходит становление личности, усвоение социальных ценностей и норм, освоение социальных ролей.



ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Проанализируйте суждения о социализации индивида. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Социализация начинается в раннем детстве и продолжается на протяжении всей жизни человека		
Социальная роль — это совокупность действий, которые должен выполнить человек с определённым социальным статусом		
В современном обществе все социальные статусы человека определяются при его рождении		
Все люди, независимо от конкретных обстоятельств, накопленного жизненного опыта и других факторов, одинаково выполняют сходную социальную роль		
Все социальные роли человека строго формализованы в законодательстве		
Агентом первичной социализации индивида выступает ближайшее окружение, оказывающее на него непосредственное воздействие: семья, родители, друзья, ровесники		
Общество всегда целенаправленно влияет на развитие личности		
В результате социализации люди накапливают социальный опыт деятельности в конкретном обществе		
К агентам первичной социализации относят СМИ		

- 2 Среди студентов университета Z был проведён социологический опрос о том, какое влияние на ребёнка оказывает школа. (Можно было указать не более трёх проявлений влияния.)

Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	% отвечавших
В школе ребёнок получает знание основ наук	56
Занятия в школе позволяют выработать усидчивость, дисциплину	17
Школа учит ребёнка преодолевать трудности	34
В школе ребёнок учится ладить со сверстниками и взрослыми людьми	29
Ребёнок изучает законы государства	11
В школе ребёнок осваивает правила этикета	15
Школа никак не влияет на социализацию ребёнка	7
Другое	10

Сформулируйте результаты опроса.

Объясните два наиболее популярных ответа опрошенных.

- 3 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).

Неформальное объединение, школа, агент социализации, общественная организация, трудовой коллектив.

Ответ: _____.

- 4 Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «социализация»;
2) составьте два предложения:
– одно предложение, содержащее информацию о любых трёх агентах (институтах) социализации;
– одно предложение, раскрывающее любую особенность одного из этих агентов (институтов).
(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 7 Найдите в приведённом списке примеры, иллюстрирующие исполнение социальной роли работника. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1

- 1) Пётр разведён, у него трое детей от двух браков.
- 2) Иван вступил в общественно-политическое движение.
- 3) Николай внимательно ознакомился с программой кандидата на пост главы городской администрации.
- 4) Юрий трудится врачом в городской больнице.
- 5) Бухгалтер Лейла регулярно посещает курсы повышения квалификации.
- 6) Продавец Марина никогда не опаздывает и приходит до открытия магазина.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

7																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 7 Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

2

- 1) Социализация продолжается на протяжении всей жизни человека.
- 2) Общество всегда целенаправленно влияет на развитие личности.
- 3) Агентами первичной социализации индивида выступает ближайшее окружение, оказывающее на него непосредственное воздействие: семья, родители и другие родственники, друзья, ровесники.
- 4) В результате социализации люди накапливают социальный опыт взаимодействия в конкретном обществе.
- 5) К агентам (институтам) первичной социализации относят городскую администрацию, политическую партию.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

7																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 6
3 Установите соответствие между агентами (институтами) социализации и уровнями социализации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

АГЕНТЫ (ИНСТИТУТЫ) СОЦИАЛИЗАЦИИ

- А) семья
Б) администрация школы
В) сверстники
Г) сотрудники телевидения
Д) политические партии

УРОВНИ СОЦИАЛИЗАЦИИ

- 1) первичная социализация
2) вторичная социализация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ

6

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 4 и 5.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социализация индивида».

- 24
4 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социализация индивида». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

- 25
5 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте значимость деятельности организаций гражданского общества в социализации индивида. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)
- 2) Какие агенты участвуют в первичной социализации индивида? (Укажите любые три таких агента.)
- 3) Для каждого из указанных в пункте 2 агентов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его влияние на развитие личности. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

ТЕМА 3

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Смысл понятия «деятельность».
2. Структура деятельности.
3. Основные формы (виды) деятельности.

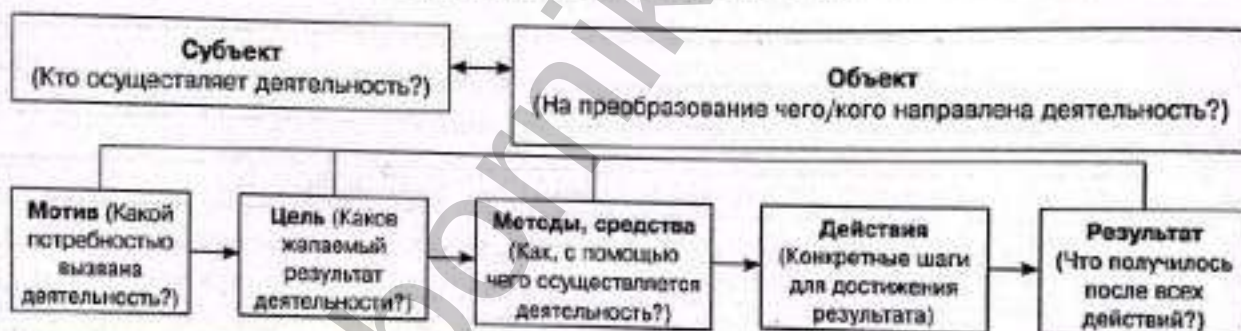
СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Человек способен определять цели и ставить конкретные задачи, планировать свою деятельность, подбирать необходимые средства для её осуществления, он также может при необходимости корректировать свою деятельность.

Деятельность — сознательная активность человека, в ходе которой он изменяет мир вокруг себя и меняется сам. Это присущий только человеку способ взаимодействия с окружающим миром.

СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Субъектом деятельности является человек, социальные группы, общество в целом.

Объектами деятельности (то/тот, на что/кого направлена деятельность) могут выступать предметы и явления, процессы окружающего мира, люди, социальные группы, общество в целом.

Осознанные потребности человека, определяющие его направленность, активность (мотивы), позволяют человеку наметить цель (образ желаемого результата деятельности). Далее он определяет необходимые ему средства, выбирает способы деятельности и осуществляет определённые действия.

Рассмотрим структуру деятельности на примере Вашей подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Субъект — обучающийся, объект — знания по предмету. Цель — успешная сдача экзамена, поступление в высшее учебное заведение. Мотивы могут быть разными. Правильный выбор учебных пособий, систематическая работа по освоению учебного предмета позволят прийти к ожидаемому результату.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ (ВИДЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Игра	Свободная развивающая деятельность, предпринимаемая по желанию, ради удовольствия от самого процесса деятельности. Она часто имеет определённые правила; обычно предполагает некоторую воображаемую обстановку. Детские игры нередко представляют собой подготовку к дальнейшей деятельности: ребёнок осваивает новые роли, развивает навыки и расширяет свой жизненный опыт
Учение / познание	Целенаправленный процесс получения знаний и развития умений
Труд	Процесс взаимодействия человека с окружающим миром, в ходе которого он создаёт предметы (продукты), необходимые для удовлетворения индивидуальных и общественных потребностей
Общение	Процесс установления и развития контактов между людьми, включающий в себя обмен информацией, переживаниями и эмоциями. В процессе общения люди оказывают влияние друг на друга

Если в процессе своей деятельности человек создаёт что-то новое, оригинальное, ранее не существовавшее, то говорят о её творческом характере. **Творчество** — это создание чего-то нового, ценного не только для данного человека, но и для других. Деятельность по образцу называют репродуктивной деятельностью.

КЛАССИФИКАЦИЯ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Критерий классификации	Виды деятельности
Объекты (результаты) деятельности	Материальная (практическая, производственная), социально-педагогическая и духовная (познавательная, прогностическая, ценностно-ориентировочная, художественная и др.)
Субъекты деятельности	Индивидуальная, групповая (коллективная)
Характер деятельности	Репродуктивная, творческая
Сфера, в которой осуществляется деятельность	Экономическая, социальная, политическая, духовная

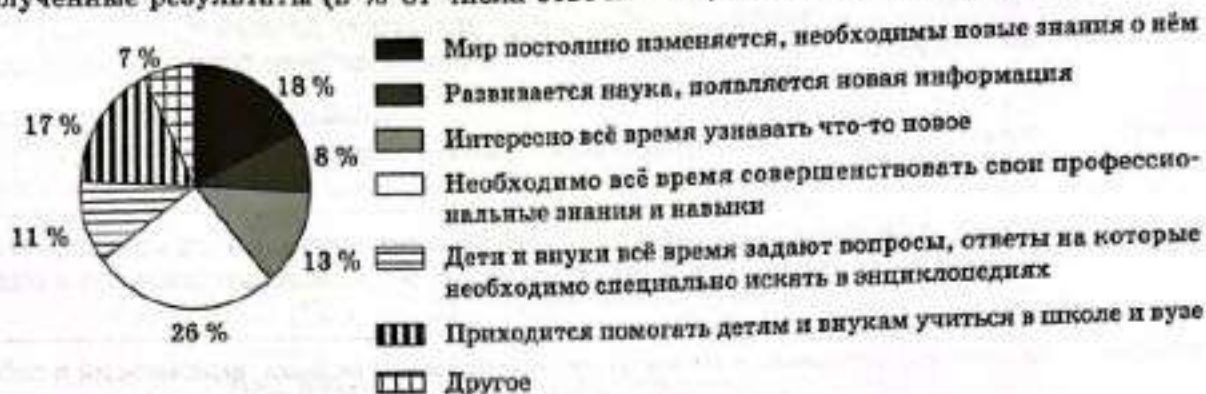
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Проанализируйте суждения о деятельности. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
В результате трудовой деятельности создаются материальные и духовные ценности		
Учение — это деятельность, направленная в первую очередь на получение необходимых индивиду знаний и развитие умений		
Осознанные потребности человека являются мотивом к его деятельности		
В процессе деятельности субъект определяет её цели и контролирует их достижение		
Творческая деятельность присуща и человеку, и животным		
Субъектом деятельности может быть человек, социальная группа, общество в целом		
Деятельность подвержена влиянию природных факторов		
Одним из отличий деятельности человека от активности животного является её направленность на реализацию потребностей		

- 2 В стране Z социологи задавали совершеннолетним гражданам вопрос: «Почему познавательная деятельность продолжается на протяжении всей жизни человека и не может быть успешно окончена?»

Полученные результаты (в % от числа отвечавших) приведены в виде диаграммы.



Сформулируйте результаты опроса.

- 3 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды деятельности	Характеристика
Теоретическая	Материальная (практическая, производственная), социально-преобразовательная и духовная (познавательная, прогностическая, ценностно-ориентировочная, художественная и др.)
...	Преобразование реальных объектов природы и общества

Ответ: _____.

- 4 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).

Объект, субъект, структура деятельности, цель, средство достижения.

Ответ: _____.

- 5 Используя обществоведческие знания,
- 1) раскройте смысл понятия «деятельность»;
 - 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о любых трёх формах (видах) деятельности;
 - одно предложение, раскрывающее любую особенность одной из этих форм (видов) деятельности.
- (Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

ТЕМА 4

ПОЗНАНИЕ МИРА

1. Познание.
2. Понятие истины, её критерии.
3. Этапы и формы познания.
4. Многообразие способов (форм) познания.

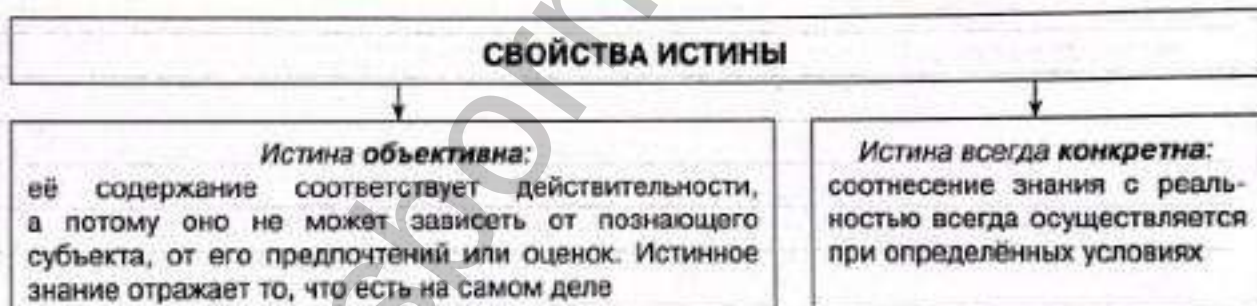
СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПОЗНАНИЕ И ЕГО ЦЕЛИ

Познание — активное отражение действительности в сознании человека; процесс получения человеком нового знания. Целью познания является истинное знание.

В результате познавательной деятельности людей возникает знание.

Знание — это способности, умения, навыки, которые базируются на осведомлённости о каком-либо объекте; познавательно значимая информация; особая познавательная единица, выражающая отношение человека к действительности.

Истина — знание, соответствующее свойствам познаваемого предмета; это адекватное отражение действительности.



Истинное знание может соответствовать познаваемому предмету с разной степенью точности и полноты. Поэтому под *относительной истиной* понимается точное при определённых условиях и / или недостаточно полное знание о предмете, которое с течением времени, по мере развития науки может измениться; под *абсолютной истиной* — точное при любых условиях, полное и окончательное знание.

Заблуждением называют неверную информацию, ошибочно принимаемую за истину.

КРИТЕРИИ ИСТИНЫ

Критерий истины — это то, что позволяет отличить истину от заблуждения или лжи.

В качестве критерия могут приниматься в том числе

- авторитетность источника знания;
- соответствие законам логики;
- соответствие ранее открытым законам, теориям той или иной науки;
- договорённость (конвенция) специалистов в данной области;
- простота, ясность мысли.

В качестве основного критерия истины многие философы признают общественную практику.

РОЛЬ ПРАКТИКИ В ПРОЦЕССЕ ПОЗНАНИЯ

Роль	Характеристики
Практика — источник и цель познания	Человек познаёт окружающий мир и себя самого для того, чтобы использовать результаты познания в своей практической деятельности. Кроме того, появление многих наук связано с практическими потребностями общества.
Практика — основа познания	Человек в процессе своей жизнедеятельности преобразует окружающий мир. Практика даёт объекты познания, методы, оборудование
Практика — критерий истины	Пока теоретическое положение не будет проверено, не претворится в практике, оно останется всего лишь гипотезой (предположением)

ЭТАПЫ (СТУПЕНИ) ПОЗНАНИЯ

Чувственное (ощущение, восприятие, представление)	Рациональное (понятие, суждение, умозаключение)
• Непосредственный контакт органов чувств с познаваемым предметом и его результаты, сохранённые в памяти; • наглядность информации; • воспроизведение внешних сторон и свойств объектов	• Логические операции; • опора на результаты чувственного познания; • абстрактность и обобщённость; • выявление существенных признаков, связей, закономерностей, законов

Целью познания является истинное знание. Истинное знание формируется в единстве чувственного и рационального познания.

Источником знаний о мире, его красках и звуках, величинах и расстояниях, вкусах и запахах являются органы чувств: глаза (зрение), уши (слух), язык (вкус), нос (обоняние), кожа (осязание). Органы чувств человека непосредственно контактируют с познаваемыми предметами, получая о них различную информацию. С помощью чувственного познания мы можем судить только о внешних свойствах отдельных предметов: их форме, величине, цвете и др.

ФОРМЫ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ

Ощущение — отражение отдельных реальных свойств и признаков предметов и процессов, возникающее в результате их воздействия на органы чувств человека	Восприятие — чувственный образ предмета или процесса, целостное отображение явлений действительности во всей полноте их разнообразных свойств	Представление — обобщённый образ объекта познания, воспроизведённый в сознании человека без непосредственного воздействия этого объекта на органы чувств (сохранённый в памяти)
---	--	--

Задачу обобщения и анализа информации, полученной с помощью органов чувств, выполняет **рациональное** (от лат. *ratio* — разум) познание. На этапе рационального познания субъект отвлекается от частных, несущественных свойств отдельных предметов, обобщает их существенные свойства и далее оперирует общими признаками групп однотипных объектов.

ФОРМЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ

Понятие — мысль, фиксирующая общие существенные свойства объекта познания	Суждение — мысль, утверждающая или отрицающая что-либо об объекте познания	Умозаключение — мысль, оформившаяся на базе одного или нескольких суждений и логически выводящая из них новое суждение
--	---	---



Способ познания мира	Характеристика
Миф	В древности основным способом (формой) познания мира был миф, который в образной форме фиксировал представления людей о мире, человеке, сверхъестественном. Мифология, как правило, не отличается достоверностью, логичностью объяснений. Она существует и в наши дни
Практическое (обыденное / житейское) знание	Практическое (обыденное / житейское) знание человек получает в своей повседневной жизни. Это знание на уровне здравого смысла, рассудка. Оно нередко носит поверхностный характер
Паранаука	Это собирательное понятие, обозначающее множество различных форм познавательной деятельности. Главным критерием отнесения конкретной формы познавательной активности к области паранауки служит отсутствие реально существующего объекта познания, несоответствие общепринятым в системе науки критериям построения и обоснования научных теорий, а также неспособность дать рациональное (разумное, логичное) истолкование изучаемых явлений. К паранауке относят уфологию, криптозоологию и др.
Народная мудрость	Это коллективный опыт, накопленный человечеством за долгие годы, который получает выражение в пословицах и поговорках
Здравый смысл	Совокупность общепринятых, часто неосознанных способов объяснения и оценки наблюдаемых явлений окружающей действительности. Здравый смысл суммирует значимые, необходимые каждому человеку в его повседневной жизни фрагменты исторически доступного опыта
Социальное познание	Особый вид познавательной деятельности. Его важнейшие особенности заключаются в том, что постоянное развитие общества обуславливает относительность результатов познания; общество познаёт само себя (субъект и объект познания совпадают); и получаемая информация неизбежно интерпретируется и оценивается с учётом различных жизненных принципов и идей и др.

Характеристики научного познания будут рассмотрены в теме 6.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Проанализируйте суждения о познании. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Человек, как и животные, сознательно и целенаправленно познаёт окружающий мир		
Для чувственного познания свойственно воспроизведение внешних сторон и свойств объектов		

Окончание табл.

Суждения	Верно	Неверно
В процессе социального познания человек изучает общество, в котором живёт		
Соответствие знаний предмету познания, независимость знания от воли познающего субъекта отражают объективность истины		
Относительная истина — это знание, содержание которого может изменяться по мере развития науки		
К формам чувственного познания относят ощущение и понятие		
Рациональное познание позволяет выявить существенные признаки, связи познаваемых объектов		
Формами рационального познания являются наблюдение и эксперимент		
К ненаучным видам познания относится религиозное, житейское и художественное		

2 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности социального познания.

3 Используя обществоведческие знания,
 1) раскройте смысл понятия «истина»;
 2) составьте два предложения:
 – одно предложение, содержащее информацию об абсолютной истине;
 – одно предложение, раскрывающее взаимосвязь абсолютной и относительной истины.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)



ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

3 Установите соответствие между формами и этапами (ступенями) познания: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

1

ФОРМЫ

- А) понятие
- Б) представление
- В) восприятие
- Г) умозаключение
- Д) суждение

ЭТАПЫ (СТУПЕНИ) ПОЗНАНИЯ

- 1) чувственное познание
- 2) рациональное познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ

3

4

2

Учёные обобщили результаты многолетнего исследования и написали книгу. По каким основаниям содержание книги можно отнести к научному знанию? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для подтверждения истинности суждений предложены доказательства.
- 2) Книга сложна для самостоятельного изучения неспециалистами.
- 3) Содержание книги изложено профессиональным языком.
- 4) Все гипотезы исследователей были обоснованы.
- 5) Книга была напечатана в крупном издательстве.
- 6) Весь тираж книги был раскуплен в течение одного месяца.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

4

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 3 и 4.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Познание мира человеком».

24

3

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Познание мира». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

4

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте значимость познавательной деятельности в жизни человека. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывающих причинно-следственные и(или) функциональные связи.)
- 2) Каковы критерии истины? (Укажите любые три критерия.)
- 3) Для каждого из указанных в пункте 2 критериев приведите по одному примеру, иллюстрирующему его использование. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

ТЕМА 5

ОБЩЕСТВО КАК ФОРМА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ

1. Смысл понятия «общество».
2. Общество как система.
3. Социальные институты.
4. Общественный прогресс.

☒ СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Общество — это часть мира, обособившаяся от природы, но сохранившая с ней связь, включающая в себя совокупность всех форм объединения людей и способов их взаимодействия.

ОБЩЕСТВО

В узком смысле под обществом понимают:

- а) население определённой территории (например, российское общество);
- б) определённый этап исторического развития (например, феодальное общество);
- в) группу людей, объединившихся для общения или какой-либо совместной деятельности (например, общество собаководов) и др.

В широком смысле общество — это:

- а) всё человечество в его прошлом, настоящем и будущем;
- б) всё население Земли, совокупность всех народов и стран

ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА

Учёные характеризуют общество как сложную динамичную самоорганизующуюся живую систему. Эта система включает в себя комплекс взаимодействующих подсистем — сфер общественной жизни, социальных институтов, общностей и групп, связанных общественными отношениями.

Общество в целом и отдельные его подсистемы, институты, элементы находятся в состоянии непрерывного изменения и развития.

В основе разграничения сфер (подсистем) общественной жизни — базовые потребности человека и общества (например, экономическая сфера связана с удовлетворением потребностей в пище, одежде, жилище и др. материальных условиях существования). Традиционно учёные выделяют четыре сферы общественной жизни. Каждая из сфер, в свою очередь, также является сложной самоорганизующейся системой.

СФЕРЫ (ПОДСИСТЕМЫ) ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Базовые потребности человека	Сферы (подсистемы) общественной жизни	Социальные институты
Потребность в материальных условиях существования	Экономическая	Производство, бизнес, рынок, собственность и др.
Потребность в общении, объединении с другими людьми	Социальная	Семья, детство, материнство и др.
Потребность в стабильности, безопасности и социальном порядке	Политическая	Власть, государство, право, суд и др.
Потребности в достижении истины, созидании добра и красоты, творчестве, религиозной вере и т. п.	Духовная	Образование, наука, искусство, религия и др.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОГРЕСС

Социальный институт — это исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности людей, направленной на удовлетворение базовых потребностей человека и общества.

Социальные институты:

- организуют деятельность людей, устанавливают нормы поведения;
- вырабатывают и применяют систему санкций (правовых, моральных и др.);
- упорядочивают, координируют индивидуальные действия людей, придают им организованный и предсказуемый характер;
- обеспечивают стандартное поведение людей в типичных социальных ситуациях.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

Прогресс (от лат. *progressus* — движение вперёд, успех) — это развитие общества от менее совершенного к более совершенному, от низшего к высшему, от простого к более сложному.

Регресс (от лат. *regressus* — обратное движение) — это возвращение к изжившим себя структурам, деградация, утрата способности к выполнению некоторых функций.

Прогресс и регресс всегда относительны. Никакое социальное изменение (в том числе революция, реформа) не может быть прогрессивным или регрессивным само по себе. Оно может быть признано таковым, когда его последствия оцениваются обществом позитивно или, наоборот, негативно.

Некоторые учёные считают, что понятие прогресса применимо не ко всем областям жизни общества и человека, так как невозможно определить критерий измерения прогресса. Таковы, например, искусство, моральная сфера, о достижениях в которых можно судить лишь субъективно.

Общественный (социальный) прогресс противоречив — совершенствование в одних областях не исключает деградации в других. При этом в одно и то же время темпы и характер развития различных подсистем, институтов могут быть различными. Общественный прогресс оказывает как позитивное, так и негативное влияние на отдельные общественные явления, процессы.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОБЩЕСТВЕННОГО (СОЦИАЛЬНОГО) ПРОГРЕССА

- Развитие науки и техники.
- Увеличение производственных показателей.
- Развитие общедоступного качественного образования.
- Улучшение условий жизни людей.
- Демократизация общества и др.
- Возможности развития личности (средняя продолжительность жизни, состояние медицины и образования, развитость системы социальной защиты, соблюдение прав человека и т. п.).
- Мера свободы, которую общество может обеспечить личности для максимального развития её творческих способностей.

ФОРМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

Эволюция предполагает постепенные изменения отдельных элементов общественной жизни, в том числе в результате реформ (целенаправленных преобразований какой-либо стороны общественной жизни (порядков, институтов, учреждений), не уничтожающих основ существующей социальной структуры).

Под революцией понимают резкие качественные комплексные изменения, скачок в развитии общества, полностью изменяющий общественную жизнь. Таковы, например, социальные революции, связанные со сменой политической и экономической систем общества, или научно-техническая революция, которая привела к изменению характера производства, образа жизни и мировоззрения людей.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Проанализируйте суждения об обществе и его элементах. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Общество является частью живой природы		
Социальным прогрессом называют направление развития от простых форм общественной организации к более сложным		
Социальные институты удовлетворяют значимые потребности человека и общества		
Все структурные элементы общества взаимосвязаны и взаимозависимы		
Политическая, экономическая и духовная сферы представляют собой части общества		
Социальные институты организуют деятельность людей, устанавливают образцы поведения		
К политической сфере относят взаимодействия по поводу производства материальных благ		
Динамичность социальных институтов проявляется в их обособленности друг от друга		
Реформами называют изменения, приводящие к смене основ существующего социального строя		

2

Заполните пропуски в схеме «Подсистемы общества».



3

Приведите примеры взаимовлияния различных подсистем общества.

4

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «социальный институт»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о любых трёх социальных институтах в экономической сфере общества;
- одно предложение, раскрывающее любую особенность одного из этих социальных институтов.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)



ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

3

Установите соответствие между функциями и социальными институтами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

1

ФУНКЦИИ

- А) создание материальных благ
- Б) создание правовых норм
- В) осуществление социального управления
- Г) воспроизводство новых поколений
- Д) первичная социализация индивидов

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

- 1) семья
- 2) государство
- 3) производство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ

3

2

2

Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество в целом и каждый его элемент выполняют определённые функции.
- 2) Общественный прогресс характеризуется деградацией, возвратом к уже отжившим структурам и отношениям.
- 3) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.
- 4) Общество является постоянно развивающейся динамической системой.
- 5) Обществом называют обособившуюся от природы, но сохранившую с ней взаимосвязь часть мира, которая включает все способы и формы жизнедеятельности людей.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

2

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 3 и 4.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Развитие общества».

24

3

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Развитие общества». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

25

4

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте закономерность динамики общественной жизни. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.*)
- 2) Каковы критерии прогресса? (*Укажите любые три критерия.*)
- 3) Каждый из указанных в пункте 2 критериев проиллюстрируйте примером. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать прогресс в различных сферах общественной жизни.*)

ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВА

1. Смысл понятия «культура» и её разновидности.
2. Народная культура. Массовая культура. Элитарная культура.
3. Особенности основных форм (областей) культуры.
4. Мораль. Религия. Искусство. Образование. Наука.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПОНЯТИЕ «КУЛЬТУРА»

Существует несколько сотен определений понятия «культура». Слово это латинского происхождения, и первоначально оно означало «возделывание, обработка почвы».

Развитие культуры осуществляется как за счёт творческих новаций, так и в процессе освоения, трансформации, модернизации культурного опыта, наследия предыдущих поколений, ценностей других современных культур.

В широком смысле культурой можно назвать всё, что создано и создаётся человеком в процессе деятельности. Культурой также называют совокупность достижений человечества в социально-экономической, политической и духовной жизни; уровень развития какой-либо отрасли знания или деятельности (например, культура труда, культура потребления, правовая культура) и др.

Разделение культуры на материальную (техника, технологии, материальные ценности) и духовную (наука, искусство, образование, религия, мораль и т. д.) довольно условно. Зачастую сложно определить, к духовной или материальной культуре относится какое-либо явление культурной жизни или произведение.

ФУНКЦИИ КУЛЬТУРЫ

- Приспособление человека к окружающей среде;
- социализация личности;
- создание, накопление, хранение и передача социальных ценностей;
- коммуникация, интеграция, обеспечение взаимодействия между людьми и общностями;
- регулирование жизни общества и деятельности человека и др.

Хотя культура порождается деятельностью общества, её практическими творцами и исполнителями нередко выступают отдельные личности, которые одновременно являются и «продуктом», и потребителями, и творцами, и трансляторами культуры.

Культура любой исторической эпохи неоднородна, как неоднородно по своему составу создающее её общество.

РАЗНОВИДНОСТИ КУЛЬТУРЫ

Народная культура — культура, создаваемая народом и отражающая национальный характер.

Она создаётся коллективной творческой деятельностью народа, отражает его жизнь, традиции, мировосприятие, ценности, наиболее важные исторические события. Произведения народной культуры (например, эпос, легенды, танцы, песни), как правило, анонимны и нередко передаются устно из поколения в поколение.

Массовая культура (поп-культура) появилась в индустриальном обществе и ориентирована на широкого потребителя.

Её цель — развлечь людей и отвлечь их от повседневных проблем, помочь снять стресс. Поэтому массовую культуру также называют «культурой антиусталости». Произведения массовой культуры транслируются средствами массовой информации (телевидением, радио), они не рассчитаны на глубокое осмысление и не предъявляют каких-либо особых требований к общекультурному уровню потребителя. Отличительная черта массовой культуры — её коммерческий характер (произведения являются объектами купли-продажи и направлены на получение прибыли). Произведения поп-музыки, телесериалы и телевизионные ток-шоу, блокбастеры с участием кинозвёзд и фантастическими спецэффектами, книжные детективы и любовные романы — всё это произведения массовой культуры.

Элитарная культура рассчитана на узкий круг потребителей, подготовленных к восприятию сложных по форме и содержанию произведений.

Коммерческая выгода не является целью элитарного искусства: создатели прежде всего стремятся к самовыражению и наиболее полному воплощению своих идей.

Экранная культура формируется на этапе перехода к постиндустриальному обществу и связана с информационными технологиями и виртуальным миром.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ

Мораль — специфический способ регулирования общественной жизни с позиций гуманизма, добра и справедливости, цель которого — утверждать ценность личности, равенство людей в их стремлении к счастью и достойной жизни.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ МОРАЛИ

- Отсутствие чётко очерченных границ (мораль регулирует общественные отношения во всех сферах жизни общества и деятельности людей);
- мораль не имеет специальных организаций, которые создавали бы моральные нормы и контролировали их исполнение;
- моральные нормы возникают стихийно, как отражение потребностей общества;
- мораль требует от человека определённого поведения;
- мораль не формализована, она позволяет оценить поведение человека в любой жизненной ситуации;
- основой морали являются жизненные принципы человека и его совесть и др.

Религия (лат. *religio* — благочестие, святость) — мировосприятие и поведение людей, основанное на вере в существование сверхъестественных сил.

Религия — одна из форм духовной жизни, способ практически-духовного освоения мира индивидом, социальной группой, обществом в целом.

ФУНКЦИИ РЕЛИГИИ

Мировоззренческая	Формирует определённую картину мира, взгляд на место в нём человека и цели его жизни, нормы и ценности
Коммуникативная	Способствует общению верующего с Богом, с духовенством и другими мирянами, с самим собой
Интегрирующая / дезинтегрирующая	Объединяет верующих, но и отделяет их от представителей иных конфессий
Регулятивная	На основе религиозных норм упорядочивает деятельность людей
Психологическая	Даёт утешения в горе, тяжёлой жизненной ситуации
Передача культурных ценностей	Сохраняет и обеспечивает преемственность ценностей религиозной культуры
Легитимирующая	Поддерживает определённый социальный порядок, деятельность политических, правовых институтов

Верующий человек убеждён в реальности контакта с Богом, в том, что можно общаться с ним, например, произнося молитву или совершая определённые обряды, каждый элемент которых наполнен глубоким религиозным смыслом и отражает основополагающие идеи религии.

Искусство — форма (область) духовной культуры, которая представляет собой отражение окружающей действительности в художественных образах.

Художественным образом называют рождённое воображением творца индивидуальное восприятие действительности. В художественном образе объединяются позиция автора и восприятие зрителя, а в некоторых видах искусства ещё и отношение исполнителя. В зависимости от того, в чём выражается художественный образ, различают следующие виды искусства: музыка (звуки), живопись (цвета), скульптура и архитектура (формы), литература (слова), танец (движения) и др. В искусстве огромную роль играет воображение художника и зрителя. Произведения искусства, отражая природу, общество и самого человека, обращены к его чувствам, переживаниям.

Образование — это система воспитания и обучения личности, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, ценностных установок и т. п.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Тенденция	Содержание
Гуманизация	Внимание к личности ученика, его целям и интересам, индивидуальным особенностям
Гуманитаризация	Повышение роли общественных дисциплин в образовательном процессе
Интернационализация	Объединение национальных систем образования, реализация сходных учебных программ, внимание к изучению иностранных языков, возможность людей переезжать из страны в страну для получения образования, взаимное признание государствами документов об образовании
Компьютеризация (информатизация)	Использование в процессе обучения современных информационных технологий, телекоммуникационных сетей глобального масштаба

Наука — форма (область) культуры, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности.

ОСОБЕННОСТИ НАУКИ (НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ)

- **объективность** (независимость знания от воли познающего субъекта);
- **проверяемость и воспроизводимость** знаний (воспроизведение другим человеком всех действий исследователя должно приводить к аналогичному результату);
- **системность** (все элементы научного знания взаимосвязаны);
- **доказательность** (любое теоретическое положение, гипотеза должны быть обоснованы);
- **рациональность** (эмпирические данные приобретают научный характер только при их включении в систему теоретических положений, выводов);
- **наличие специального «языка науки»**, развитость понятийного аппарата, высокая степень обобщения и абстрактности научных категорий;
- **использование специальных способов и инструментов** познавательной деятельности и др.

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

Уровни	Эмпирический	Теоретический
	Непосредственная направленность на выявление конкретных свойств определённых объектов познания	Направленность на выявление общих признаков, тенденций, закономерностей, законов
Методы	Наблюдение, эксперимент, измерение, описание и др.	Выдвижение гипотез, теоретическое обоснование выводов; формулирование законов, закономерностей, концепций и др.



Понятие «гуманитарные науки» часто используют как синоним понятия «социальные науки», однако эти две отрасли знания обращаются к разным сторонам жизни человека: *социальные науки* носят преимущественно прикладной характер, изучают поведение людей в разных сферах общественной жизни, а *гуманитарные* носят фундаментальный характер и изучают культуру и духовный мир личности и общества.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Наука	Объект изучения
История	Прошлое общества
Культурология (лат. <i>cultura</i> — обрабатывание и греч. <i>logos</i> — учение, слово)	Вся совокупность культурных ценностей

Наука	Объект изучения
Политология (греч. <i>polity</i> — политический порядок и <i>logos</i> — учение, слово)	Политическая жизнь (институты, структуры, культура, процессы, поведение людей и групп в политике) как отдельных обществ, так и мирового сообщества в целом
Правоведение (юриспруденция)	Право как особая система социальных норм и различные аспекты правоприменительной деятельности
Социология (греч. <i>societas</i> — общество и <i>logos</i> — учение, слово)	Закономерности развития и функционирования социальных систем
Философия (греч. <i>phileo</i> — люблю и <i>sophia</i> — мудрость)	Наиболее общие законы развития природы, общества и познания
Экономика (греч. <i>oikos</i> — домашнее хозяйство и <i>nomos</i> — правило)	Удовлетворение постоянно растущих потребностей людей в условиях ограниченности ресурсов
Эстетика (греч. <i>aisthetikos</i> — чувствующий, чувственный)	Закономерности эстетического освоения человеком мира, сущность и формы творчества по законам красоты
Этика (греч. <i>ethos</i> — привычка, обычай)	Моральные ценности и нормы, проблемы морального регулирования деятельности человека и общества

У ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Проанализируйте суждения о разновидностях (формах, областях) духовной культуры. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Произведения массовой культуры, как правило, являются результатом творческой деятельности народа, отражают его жизнь и традиции		
К духовной культуре относят экономику, религию и мораль		
Произведения элитарной культуры предъявляют высокие требования к общекультурному уровню слушателя, зрителя		
Искусство отражает окружающую действительность в художественных образах		
Гуманитаризация образования проявляется в стремлении оснастить учебные заведения компьютерной техникой		
Следование нормам морали контролируется совестью самого человека		
Наука призвана познать и объяснить устройство мира, объективные законы его развития		
Религия, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, оказывает эмоциональное воздействие на человека		
Одна из функций образовательных организаций — социализация новых поколений		

2 Определите, к какой форме культуры относятся произведения.

1. Новое телевизионное реалити-шоу о повседневной жизни супружеской пары и их детей показывает отношения в семье, распределение домашних обязанностей; знакомит с друзьями и кругом общения, интересами каждого из домочадцев.

2. На выставке живописи побывало мало зрителей: публика не поняла идей художника, а цветовое решение картин показалось странным, но критики высоко оценили произведения художника.

3. Зрители фильма были поражены спецэффектами и качеством компьютерной графики; захватывающий сюжет фильма заинтересовал, но многие специально пришли посмотреть работу двух приглашённых кинозвёзд.

4. Вечером у костра туристы под гитару пели старые походные песни, а анекдоты вызвали веселье членов туристической группы.

3 Назовите любые четыре социально-гуманитарные науки и кратко охарактеризуйте предмет изучения каждой из них.

4 Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «мораль как форма (область) духовной культуры»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию об основных категориях морали;
- одно предложение, раскрывающее сущность любой из этих категорий.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1

1

Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам искусства.

1) достоверность и проверяемость результатов; 2) пробуждение фантазии и воображения; 3) образность; 4) нацеленность на получение объективной информации; 5) эмоциональность восприятия; 6) наглядность.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

1

3

2

Установите соответствие между характерными чертами и разновидностями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) анонимность произведений
- Б) ориентация на широчайший круг потребителей
- В) коммерциализация духовной деятельности
- Г) приоритетное развитие развлекательных жанров
- Д) сложность содержания

РАЗНОВИДНОСТИ КУЛЬТУРЫ

- 1) народная
- 2) массовая
- 3) элитарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ

3

4

3

Найдите в приведённом ниже списке действия, соответствующие теоретическому уровню научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проведение контрольных измерений
- 2) выдвижение и обоснование гипотез
- 3) создание логической модели изучаемого процесса
- 4) описание изучаемых явлений
- 5) проведение научного эксперимента
- 6) объяснение существующих взаимосвязей объекта

БЛАНК
ОТВЕТОВ

4

4

4

В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение количества учебных предметов
- 2) сокращение времени на изучение естественных наук
- 3) особое внимание нравственному воспитанию учеников
- 4) компьютеризация образовательного процесса
- 5) ориентация на интересы и склонности ученика
- 6) применение технологий, сберегающих здоровье

БЛАНК
ОТВЕТОВ

4

22

5

Театральный режиссёр поставил спектакль по пьесе классика зарубежной литературы. Главные роли исполняли популярные актёры. Для усиления драматического характера некоторых сцен использовались спецэффекты. Но понять и оценить спектакль по достоинству смогли только критики и зрители, знакомые с тенденциями развития современного театрального искусства. К какому типу культуры может быть отнесён этот спектакль? По какому признаку вы это установили? Укажите любые три признака данного типа культуры, не упомянутых в условии задачи.

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 6 и 7.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Религия как форма (область) духовной культуры».

24

6

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Религия как форма (область) духовной культуры». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

7

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте важность религии в формировании личности верующего. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)

2) Какие религии относятся к традиционным религиям России? (Назовите любые три традиционные религии, в том числе могут быть названы различные течения одной религии.)

3) Для каждой из указанных в пункте 2 религий приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции религии в жизни человека и общества. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных функции.)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ I

- 1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды деятельности	Цель
Учение	Приобретение знаний
...	Достижение практически полезного результата, создание продуктов потребления

Ответ: _____.

- 2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает все остальные представленные понятия. Запишите это словосочетание.

Опытная проверка, исследовательская гипотеза, классификация объектов, научное познание, теоретическая обоснованность.

Ответ: _____.

- 3 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).

Реформа, революция, социальная динамика, эволюция, общественный регресс.

Ответ: _____.

- 4 Ниже приведены потребности человека. Все из них, за исключением двух, являются социальными потребностями.

1) в труде; 2) в общении; 3) в уважении со стороны других лиц; 4) в профессиональной карьере; 5) в отдыхе; 6) в пище.

Найдите две потребности, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

1																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 5 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют динамичный характер общества.

1) развитие; 2) статичность; 3) регресс; 4) спад; 5) прогресс; 6) консерватизм.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

1																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

36

Установите соответствие между действиями и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) формулирование научных законов
Б) объяснение сущности изучаемых явлений
В) выдвижение гипотез
Г) наблюдение изучаемых явлений
Д) проведение измерений

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирический
- 2) теоретический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

[illegible]

4
7

Найдите в приведённом списке проявления тенденции гуманизации образования и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) введение новых гуманитарных дисциплин в обучение
- 2) увеличение времени изучения естественных наук
- 3) уважение обучающегося как самоценной личности
- 4) применение технологий, сберегающих здоровье учеников
- 5) создание эффективно работающей развивающей образовательной среды
- 6) информатизация образовательного процесса

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

4

3
8

Установите соответствие между проявлениями качеств человека и природой этих качеств: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА

- А) продолжение рода
Б) приспособление к условиям природной среды
В) накопление знаний и трудовых навыков
Г) осознание цели своих действий
Д) способность оценивать себя и других

ПРИРОДА КАЧЕСТВ

- 1) социальная
- 2) биологическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ

[illegible]

4

9

Тимур поставил перед собой цель поступить в институт на архитектурный факультет. Он занимается в художественной студии, создаёт собственные небольшие работы, участвует в различных выставках. Много внимания Тимур уделяет изучению математики, увлекается черчением. Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых для достижения поставленной Тимуром цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поступление в институт
- 2) занятия в художественной студии
- 3) изучение математики

- 4) получение профессии архитектора
- 5) архитектурный факультет
- 6) выбор профессии

БЛАНК
ОТВЕТОВ

4

3

10

Установите соответствие между признаками и видами познания, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) логическая обоснованность
- Б) доказательность
- В) яркость, образность
- Г) проверяемость
- Д) эмоциональная окрашенность

ВИДЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) мифологическое
- 2) научное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ

3

3

11

Установите соответствие между формами и этапами (ступенями) познания: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФОРМЫ

- А) понятие
- Б) ощущение
- В) представление
- Г) умозаключение
- Д) восприятие

ЭТАПЫ (СТУПЕНИ)
ПОЗНАНИЯ

- 1) чувственное познание
- 2) рациональное познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ

3

2

12

Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация индивида всегда происходит стихийно.
- 2) Социализация представляет собой процесс освоения индивидом социальных ценностей, норм и образцов поведения.
- 3) Агентами первичной социализации индивида выступает его ближайшее окружение (семья, друзья).
- 4) Агенты социализации всегда несут ответственность за освоение индивидом социальных норм и ценностей.
- 5) В результате социализации люди накапливают опыт жизнедеятельности в конкретном обществе.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

2

4

13

Диане 16 лет. Найдите в приведённом списке её черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) У Дианы тёмные волосы и карие глаза.
- 2) Диана добрая и отзывчивая.
- 3) Диана — внешне привлекательная девушка.
- 4) Рост Дианы ниже среднего.
- 5) Диана — честный человек.
- 6) Диана дружит со многими своими одноклассниками.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

4

Прочитайте текст и выполните задания 14–17.

Общество представляет собой совместную форму деятельности людей по производству материальных и духовных ценностей. Оно возникло на определённом этапе эволюции природы. В его основе лежит труд, который носит коллективный, то есть общественный, характер. В процессе совместного производства ценностей люди не могут не взаимодействовать, не могут не вступать в определённые производственные отношения (первобытный человек не мог охотиться в одиночку, нельзя производить в одиночку и современную сложнейшую технику). Поэтому Маркс был абсолютно прав, когда писал, что общество есть продукт взаимодействия людей.

В процессе совместной деятельности людей складываются определённые материальные и духовные отношения, без которых ни одно общество не может существовать. Поэтому общество можно определить как совокупность материальных и духовных отношений. Нет смысла говорить о том, что данные отношения меняются на протяжении всего исторического процесса. С их изменением изменяется и общество.

Общество не есть механический агрегат, оно представляет собой систему, в которой все элементы связаны между собой и постоянно взаимодействуют. Общество есть самодостаточная система. Это значит, что для своего развития оно не нуждается ни в каких внешних толчках или силах. Оно имеет свои законы развития и функционирования, которые, с одной стороны, существуют независимо от воли и желаний людей, но с другой — являются продуктом сознательной деятельности людей...

На формирование общественных отношений огромное влияние оказывали (и оказывают) природные условия. Люди селились в местах, пригодных для жизни, их хозяйственная деятельность во многом определялась географической средой. Так, жители берегов рек и морей занимались рыболовством, тогда как в степных районах — скотоводством, земледелием и т. д. А в жизни горских народов центральное место отводилось охоте и скотоводству, так как горные районы почти не были пригодны для земледелия, но зато диких животных было в изобилии.

(По И. А. Гобозову)

17

14

Какие два определения общества рассмотрены автором? Как автор объяснил самодостаточность общества? Какое суждение К. Маркса автор признаёт верным? В чём, по мнению автора, проявляется системный характер общества?

18

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

15

Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков деятельности как способа активности людей;
- объясните связь системного характера общества с процессами общественного развития. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19

В тексте приведены примеры влияния природных условий на хозяйственную деятельность людей. Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте влияние природы на: а) государственное устройство; б) миграции населения; в) религиозные верования людей. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

16

20

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три подтверждения мысли автора о том, что в основе общества лежит труд. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

17

25

20

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость непрерывного образования для человека в современном обществе. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)
- 2) Какие черты характеризуют современное школьное образование в Российской Федерации? (Назовите любые три черты.)
- 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему конкретное проявление каждой из указанных в пункте 2 черт в системе образования нашей страны. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать проявление трёх различных черт.)

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. В чём заключается биосоциальная сущность человека?
2. Каков смысл понятий «индивид», «индивидуальность», «личность»?
3. Что такое потребности? Какие потребности относятся к естественным? социальным? духовным?
4. Какой процесс называют социализацией? Что обозначает понятие «агент (институт) социализации»? Каких агентов социализации вы знаете?
5. Каков смысл понятия «социальная роль»? Какие социальные роли относят к базовым (основным)?
6. Какой смысл учёные вкладывают в понятие «деятельность»? Какова её структура?
7. Что такое познание? Какова его цель?
8. Что такое истина?
9. Что характеризует чувственное познание? Каковы его формы?
10. Что свойственно рациональному познанию? Каковы его формы?
11. Каково наиболее общее определение общества? Что свидетельствует о системном характере общества? Каковы важнейшие характеристики общества как системы?
12. Что такое культура? Какие формы (области) выделяют в духовной культуре?
13. Что характерно для народной культуры? массовой культуры? элитарной культуры?
14. Что такое наука? Каковы её особенности? Какие уровни выделяют в научном познании?



Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз прочтите текст соответствующей темы раздела.

Раздел II. ЭКОНОМИКА

ТЕМА 7

ЧТО ИЗУЧАЕТ ЭКОНОМИКА

1. Экономика и экономическая наука.
2. Даровые и экономические блага.
3. Факторы производства.
4. Факторные доходы.

☒ СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

Экономика — 1) способ организации хозяйственной деятельности людей, направленной на создание необходимых для потребления благ;
2) наука, которая исследует, как люди используют ограниченные ресурсы для удовлетворения своих потребностей в жизненных благах.

Экономика как наука изучает деятельность домохозяйств, фирм, государства по производству, распределению, обмену и потреблению различных благ.

УРОВНИ ЭКОНОМИКИ

Микроэкономика:

экономика семьи; экономика фирмы; экономика региона; экономика рынков факторов производства, товаров и услуг

Макроэкономика:

общезкономические процессы в государстве, мире в целом

ДАРОВЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ БЛАГА

Благами называют всё, что ценится людьми как средство удовлетворения их потребностей. Экономисты различают *даровые* и *экономические блага*.

Даровые блага (например, солнечный свет, ветер) носят преимущественно природный характер, их не требуется специально производить, и их потребление одними людьми не приводит к их нехватке для других людей.

Экономические блага (товары, услуги, результаты работы и т. п.) доступны людям в меньшем объёме, чем это необходимо; их производство специально организовано, оно требует затраты различных ресурсов; в обществе действуют специальные механизмы распределения экономических благ.

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА И ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ

Для производства необходимых экономических благ люди используют ресурсы природы, свой труд и способности, а также специальные приспособления (орудия труда). Всё это — факторы производства. Всем факторам производства свойственна ограниченность, т. е. недо-

статочность объёма имеющихся ресурсов всех видов для производства того объёма благ, который люди хотели бы получить. Собственник фактора производства от его использования/применения получает определённый доход (*факторный доход*).

Фактор производства	Чем обусловлена ограниченность	Доход
Труд — деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта	Численностью трудоспособного населения; его территориальным размещением, профессиональной структурой, религиозно-культурными традициями и др.	Заработная плата
Земля — все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ	Природным рельефом, имеющейся площадью земель определённого назначения, разведанным объёмом полезных ископаемых, водных и других ресурсов	Рента
Капитал — здания и сооружения, оборудование, инфраструктура и др. (<i>физический капитал</i>), а также объём денежной массы, которой располагают субъекты экономики (<i>денежный капитал</i>)	Уровнем экономического и научно-технического развития страны, фирмы, физическим и моральным износом зданий, станков, коммуникаций, объёмом денежной массы в обращении, уровнем инфляции и др.	Процент и др.
Предпринимательские способности — особые способности человека правильно оценить спрос, скоординировать использование ресурсов и принять на себя риск потери вложенных в дело средств	Индивидуальными особенностями людей, редкостью таланта и др.	Прибыль и др.
Информация — все знания и сведения, необходимые для квалифицированной экономической деятельности	Достигнутым уровнем развития науки и образования, развитием общественного сознания, правовых механизмов охраны интеллектуальной собственности и др.	Прибыль и др.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Проанализируйте суждения об экономике, факторах производства и факторных доходах. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Экономика — это способ организации деятельности людей, направленной на получение и удержание государственной власти		
Факторы производства — это ресурсы, которые непосредственно задействованы в производстве товаров и услуг		
Собственник трудового ресурса получает доход, называемый прибылью		
Экономические блага носят преимущественно природный характер		
Земля как фактор производства включает в себя все виды природных ресурсов, пригодных для производства экономических благ		
Все знания и сведения, необходимые для квалифицированной экономической деятельности, составляют такой фактор производства, как информация		
Доход владельца земли экономисты называют заработной платой		
Физический капитал составляет объём денежной массы, которой располагают субъекты экономики		
Экономикой называют хозяйственную деятельность людей		

Ответ: 2,5.

6

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 2 и 3.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Факторы производства».

24

2

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Факторы производства». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25

3

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значимость человеческого капитала в современной экономике. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие черты характеризуют предпринимательскую деятельность? *(Назовите любые три черты.)*

3) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему проявление каждой из указанных в пункте 2 черт предпринимательской деятельности в Российской Федерации. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные черты.)*

ТЕМА 8

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

1. Основные вопросы экономики.
2. Смысл понятий «собственность» и «экономическая система».
3. Традиционная экономическая система.
4. Командная (плановая) экономическая система.
5. Рыночная экономическая система (признаки, функции рынка, механизм регулирования).

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ

- Что и в каком количестве производить (какие товары будут пользоваться спросом у потребителей)?
- Как производить (какую технологию и оборудование предпочесть)?
- Для кого производить (как распределять произведённые товары и услуги)?

СОБСТВЕННОСТЬ

Ограниченность факторов производства породила проблему собственности.

Собственность — принадлежность факторов производства и различных благ какому-либо человеку, группе лиц, фирме, иной организации.

Права собственности реализуются:

- во **владении** — нахождение вещи в хозяйстве собственника;
- в **пользовании**: даёт право извлекать потребительские качества вещи, использовать её полезные свойства;
- в **распоряжении** выражается в праве собственника поступать с вещью по своему усмотрению, в том числе дарить, обменивать на другие вещи, передавать во временное пользование или продавать её другим лицам.

Права собственности на некоторые вещи, например, на автотранспортные средства или недвижимое имущество, подлежат государственной регистрации. Права собственности охраняются государством, за их нарушение может последовать юридическая ответственность (гражданско-правовая или уголовная, в зависимости от конкретного правонарушения).

В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

В зависимости от того, как общество отвечает на основные вопросы экономики, учёные различают традиционную, командную (плановую), рыночную и смешанные экономические системы.

Экономическая система — способ организации хозяйственной жизни общества.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

Тип экономической системы	Характеристика (признаки, основные черты)
Традиционная экономическая система	Земля и капитал находятся в общем владении семьи, общины, также может выделяться значительная доля государственной собственности. Экономические решения принимаются преимущественно на основе хозяйственного опыта предков. Основой экономики является сельское хозяйство, а в современных условиях — добыча полезных ископаемых. Для традиционной экономики характерно слабое развитие товарно-денежных отношений. Значительная часть населения ведёт натуральное или полунатуральное хозяйство
Командная (плановая) экономическая система	Государственная собственность на основные факторы производства. Распределение ресурсов, решение основных вопросов экономики, определение цен на товары и услуги централизованно осуществляются государством. Государство даёт предприятиям обязательные для исполнения производственные планы, что нередко приводит к неэффективному использованию ресурсов. С другой стороны, страны с командной экономикой стремятся к полной занятости, в них наблюдается стабильность цен на потребительские товары, населению предоставляются бесплатные медицинские услуги и образование. При этом наблюдается дефицит потребительских товаров, уравнилельный принцип оплаты труда работников
Рыночная экономическая система	Основой рыночной экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива (каждый собственник факторов производства вправе свободно распоряжаться ими), а также конкуренция производителей. Регулирование экономической деятельности происходит на основе действия рыночного механизма (в зависимости от спроса и предложения). Для рыночной экономики характерны неравенство доходов и богатства людей, периодические экономические кризисы, безработица и другие несовершенства, но рынок обеспечивает эффективное использование ограниченных факторов производства

В современном мире действуют различные модели *смешанной экономики*. Распространённой является смешанная рыночная экономика, в рамках которой государство компенсирует несовершенства рынка (борется с монополиями, организует производство общественных благ, заботится о нетрудоспособных группах населения и т. п.).

РЫНОК, ЕГО ФУНКЦИИ

Существует множество определений рынка:

1. Рынок определяется как форма товарно-денежного обмена (обращения), или как совокупность покупателей, или как группа людей, вступающих в деловые отношения и заключивших крупные сделки по поводу любого товара.
2. Рынок — это совокупность экономических отношений, с помощью которых осуществляется обращение общественного продукта в товарно-денежной форме.
3. Рынок — это общественная форма организации и функционирования экономики, при которой обеспечивается взаимодействие производства и потребления без посреднических институтов, регулирующих деятельность производителей и потребителей.

Иногда рынок определяют как сферу купли-продажи товаров и услуг, хотя он включает ещё и отношения собственности, производства, распределения, потребления и др. Есть и такое определение рынка: совокупность конкретных экономических отношений и связей между покупателями и продавцами, а также торговыми посредниками по поводу движения товаров и денег, отражающая экономические интересы субъектов рыночных отношений и обеспечивающая обмен продуктами труда.

Рыночный механизм представляет собой взаимодействие спроса, предложения, цены в условиях конкуренции субъектов рыночных отношений.

ВАЖНЕЙШИЕ ФУНКЦИИ РЫНКА

Функции	Сущность
Ценообразующая	В результате взаимодействия производителя и потребителя формируются рыночные цены
Регулирующая	Рынок посредством механизма цен и конкуренции влияет на объёмы и ассортимент производства, деятельность потребителя
Стимулирующая	Рынок побуждает производителей товаров к снижению затрат, повышению качества и потребительских свойств товаров
Информационная (информирующая)	Рынок даёт объективную информацию о том, какие товары пользуются спросом; каждая фирма может регулировать собственное производство
Санитрующая (оздоравливающая)	Рынок очищает общественное производство от экономически слабых и нежизнеспособных хозяйственных единиц и, наоборот, поощряет развитие эффективных фирм

Кроме того, рынок выступает посредником между производителем и потребителем (посредническая функция). Доходы потребителей и производителей в рыночной экономике дифференцируются через цены, предопределяя социальное расслоение общества по доходам (распределительная (социальная) функция).

Рынок объединяет субъектов экономической системы, способствуя формированию единого экономического пространства как в рамках конкретного региона, государства, так и в рамках мировой экономики (интеграционная функция).

Экономисты выделяют и некоторые другие функции рынка, например, инновационную, связанную с поиском новых товаров и способов их производства и продажи, внедрением в производство новейших научно-технических разработок.

КЛАССИФИКАЦИЯ РЫНКОВ ПО ОПРЕДЕЛЁННЫМ КРИТЕРИЯМ

Критерий	Тип рынка
Организационный (степень ограничения конкуренции)	Рынки совершенной (чистой) и несовершенной конкуренции
Пространственный (масштаб охвата территории)	Мировой, региональный, национальный, местный
Функциональный (экономическое назначение объектов рыночных отношений)	Рынок товаров и услуг, рынок труда, финансовый рынок, рынок информации, валютный рынок и т. п.
Характер продаж	Оптовый, розничный
Степень регулируемости	Регулируемый, нерегулируемый
Уровень насыщения	Равновесный, избыточный, дефицитный
Соответствие закону	Легальный, «чёрный» и т. п.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1** Проанализируйте суждения об экономических системах. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Основными субъектами рыночных отношений являются экономически независимые участники хозяйственной жизни		
К признакам рыночной экономики относят свободное ценообразование		
Частная собственность на средства производства выступает основой командной экономики		
В условиях традиционной экономики основные вопросы экономики решаются центральными государственными органами		
Стимулом деятельности предприятий в условиях рыночной экономики является получение прибыли		
Традиционная экономика развивается медленно, так как её участники стремятся сохранить и в наибольшей степени использовать хозяйственный опыт предков		
В условиях рыночной экономики ни государство, ни фирмы не составляют хозяйственные планы		
Рыночная экономика отличается от традиционной большим разнообразием производимых товаров и услуг		
Командная экономика основана на свободной конкуренции участников экономических отношений		

- 2** Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «собственность»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о правах собственника;

– одно предложение, раскрывающее сущность любого из этих правомочий.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

- 3** Назовите любые три характеристики рыночной экономики и проиллюстрируйте каждую из них примером.

- 4 В государстве Z экономика основывается на государственном планировании хозяйственной деятельности предприятий и отраслей. К какому типу можно отнести экономику страны Z? Назовите три любых признака этого типа экономики, не упомянутых в условии задачи.



ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 6 Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) свободное ценообразование
 Б) конкуренция производителей
 В) трансляция хозяйственного опыта предков
 Г) директивное государственное планирование производства и потребления
 Д) частная хозяйственная инициатива

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) традиционная
 2) командная
 3) рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ

6																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 7 В стране Z экономика основана на государственном планировании хозяйственной деятельности. Какие черты свидетельствуют о том, что в стране Z командная экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
 2) директивное распределение ресурсов
 3) централизованное ценообразование
 4) производство товаров и услуг
 5) гарантия свободы частной хозяйственной инициативы
 6) государственная собственность на все средства производства

БЛАНК
ОТВЕТОВ

7																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 7 Какие из приведённых ниже признаков отличают традиционную экономику? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) производство разнообразной сельскохозяйственной продукции
 2) деятельность на основе хозяйственного опыта предков
 3) аграрно-сырьевой характер хозяйства
 4) слабое развитие товарно-денежных отношений
 5) установление цен государственными органами
 6) государственная собственность на все земельные ресурсы и средства производства

БЛАНК
ОТВЕТОВ

7																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 4 и 5.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Экономические системы».

24

4

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Экономические системы». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

5

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте значимость труда как фактора производства. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)
- 2) Каковы способы повышения производительности труда? (Назовите любые три способа.)
- 3) Проиллюстрируйте примерами использование каждого из указанных в пункте 2 способов повышения производительности труда. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

ТЕМА 9

СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

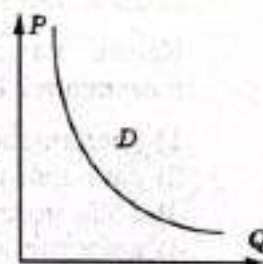
1. Спрос, закон спроса, факторы спроса (ценовые и неценовые).
2. Предложение, закон предложения, факторы предложения.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Спрос — сложившаяся на рынке в определённый период времени зависимость количества товара определённого вида, который потребители готовы приобрести, от цен, по которым эти товары могут быть предложены производителями / продавцами.

Спрос обычно представляют в форме кривой спроса, которая обозначается буквой D (от англ. *demand* — спрос) (P — цена товара, Q — количество товара).

Учёные-экономисты сформулировали закон спроса: повышение цен обычно ведёт к снижению спроса, а снижение цен — к его увеличению.



НЕЦЕНОВЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ СПРОСА

- Вкусы и предпочтения потребителей;
- уровень доходов потребителей и регулярность их получения;
- цены на дополняющие и замещающие (аналоги) товары;
- численность и половозрастной состав покупателей;
- религиозно-культурные традиции;
- ожидания потребителей относительно динамики цен;
- тип товара: спрос на наиболее простые и дешёвые товары снижается, а спрос на товары нормального качества растёт по мере роста доходов потребителей. Спрос на престижные товары, как правило, зависит только от численности слоя общества, демонстрирующего престижное потребление.

В спросе на одежду и обувь, спортивные товары, туристические услуги проявляется сезонность. На спрос влияют также рекламные кампании производителей и другие факторы.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Предложение формируется на стороне продавца: продавец предлагает к продаже свой товар.

Предложение — сложившаяся на рынке в некоторый период времени зависимость количества товара определённого вида, который производители / продавцы готовы предложить (величины предложения), от цен, по которым этот товар может быть продан.

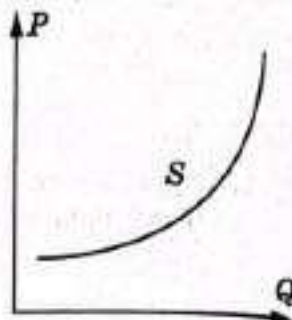
Предложение обычно представляют в форме *кривой предложения*, которую обозначают буквой S (от англ. *supply* — предложение).

Закон предложения: как правило, рост цен вызывает увеличение количества выпускаемых/предлагаемых к продаже товаров, а снижение цен — уменьшение этого количества.

НЕЦЕНОВЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Стоимость факторов производства и используемых технологий;
- уровень налогов и наличие различных государственных программ (например, поддержки малого бизнеса) и заказов;
- ожидания производителей относительно динамики цен в будущем, интенсивность конкуренции и др.

Некоторые факторы, например, сезонность или мода, влияют как на спрос, так и на формирование предложения.



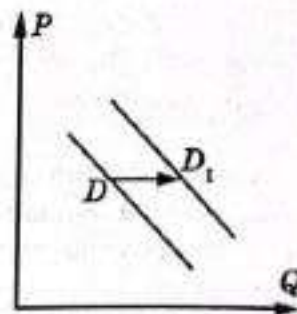
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 На графике отражено изменение спроса на очки на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена; Q — количество товара.)

Какие из перечисленных факторов могли вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение числа людей с плохим зрением
- 2) рост цен на контактные линзы
- 3) мода носить не очки, а контактные линзы
- 4) рост расходов фирм — производителей очков
- 5) сокращение числа производителей очков

Ответ: _____.

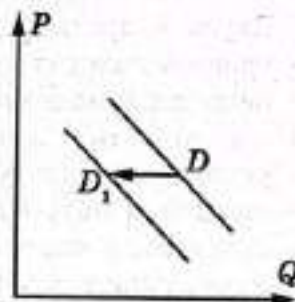


- 2 На графике отражено изменение спроса на замороженные мясные полуфабрикаты на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена; Q — количество товара.)

Какие из перечисленных факторов могли вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление информации об эпидемическом заболевании скота
- 2) интенсивная реклама замороженных мясных полуфабрикатов
- 3) снижение цен на свежие мясные продукты
- 4) внедрение в производство новой высокопроизводительной технологии заморозки мяса
- 5) распространение практики приготовления еды из замороженных полуфабрикатов

Ответ: _____.

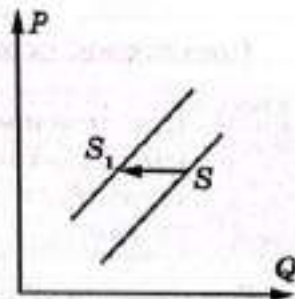


- 3 На графике отражено изменение предложения рыбы и морепродуктов на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена; Q — количество товара.)

Какие из перечисленных факторов могли вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

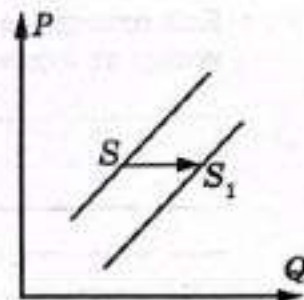
- 1) увеличение местного рыболовного флота
- 2) повышение пошлин на ввоз рыбы и морепродуктов
- 3) авария танкера с нефтью в районе вылова местной рыбы
- 4) увеличение числа продавцов рыбы и морепродуктов
- 5) открытие нескольких местных ферм по выращиванию моллюсков

Ответ: _____.



4

На графике отражено изменение ситуации на рынке кухонной мебели: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могли вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост затрат производителей кухонной мебели
- 2) увеличение количества производителей кухонной мебели
- 3) снижение доходов потребителей
- 4) предоставление субсидий производителям кухонной мебели
- 5) повышение пошлин на импортные комплектующие

Ответ: _____.

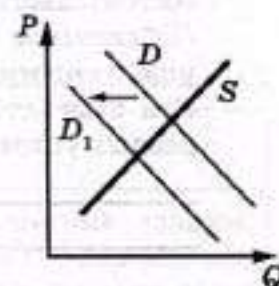


ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

21

1

На графике изображено изменение ситуации на рынке лекарственных препаратов для лечения насморка в стране Z . Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

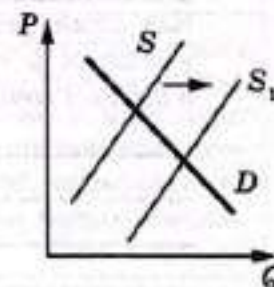
Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях государство запретит использование ряда веществ, входящих в состав многих из этих препаратов?

21

2

На графике изображено изменение ситуации на рынке риелторских услуг в городе Z . Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена услуги; Q — объем услуги.)



Как изменилась равновесная цена?

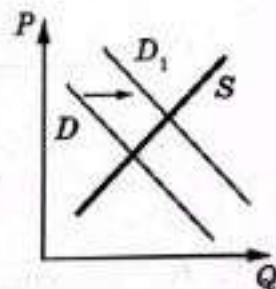
Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях будет наблюдаться приток населения из близлежащих областей в город Z?

21

3

На графике изображено изменение ситуации на рынке легковых автомобилей в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

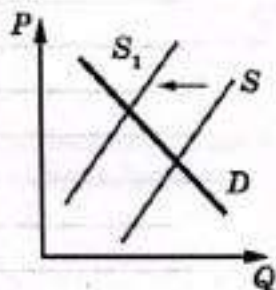
Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях государство будет выделять субсидии автопроизводителям?

21

4

На графике изображено изменение ситуации на рынке оказания услуг тестирования на определение антител к коронавирусу в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в средствах массовой информации будет регулярно даваться информация о низкой точности тестов на определение количества антител к коронавирусу?

Т Е М А 1 0

КОНКУРЕНЦИЯ И ЕЁ ВИДЫ

1. Конкуренция.
2. Виды конкурентных рынков.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Конкуренция — соперничество субъектов экономики за право получения большей доли определённого вида ограниченных ресурсов.

Рыночная конкуренция служит для производителей мощнейшим стимулом к повышению эффективности их деятельности, поиску инновационных экономических решений с целью повышения прибыли.

Экономисты различают несколько видов конкурентных рынков.

ВИДЫ КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ

Вид рынка	Характеристика
Рынок чистой (совершенной) конкуренции	Конкурируют множество производителей однотипных товаров, никто из них не может захватить такую долю рынка, чтобы навязать остальным участникам свои условия сбыта. Рыночное равновесие достигается в результате массовых сделок продавцов и покупателей, которые вынуждены искать компромисс. Примером подобного рынка может служить рынок сельскохозяйственной продукции
Рынок монополистической конкуренции	На рынке действует множество конкурирующих фирм, предлагающих различающиеся товары для удовлетворения одной и той же потребности и не способных преградить выход на рынок новым конкурентам. Права отдельных фирм защищены с помощью авторских прав, прав на товарный знак, патентов и ноу-хау. Каждая фирма имеет возможность влиять на цены, по которым она предлагает свои товары. Таковы, например, рынки продуктов питания, одежды и обуви, косметических товаров
Рынок олигополии	Одинаковые или схожие товары / услуги производятся небольшим количеством фирм, которые поделили рынок и конкурируют между собой, существенно влияя на цену, по которой продаются товары. Примерами подобных рынков являются автомобильный рынок, рынок услуг мобильной связи, рынок авиаперевозок
Рынок монополии	Рынок контролирует один производитель, который устанавливает цену. Монополист, как правило, устанавливает цену более высокую, чем та, которая сложилась бы на конкурентном рынке, и производит товаров меньше, чем производила бы отрасль в условиях конкуренции. Монополия может быть установлена фирмой, производящей уникальный товар, разработавшей принципиально новую технологию, и т. п.

При *монопсонии* монополистом является не продавец, а покупатель. Единственным покупателем может быть государство, если речь идёт, например, о космическом корабле, оружии или неограниченных алмазах.

ЕСТЕСТВЕННАЯ МОНОПОЛИЯ

Естественная монополия — состояние рынка, при котором производство товаров (услуг) сосредоточено в одной фирме в силу объективных (природных, технологических и т. п.) причин, и это выгодно обществу.

Например, *природная монополия* может быть установлена фирмой, открывшей месторождение уникальных полезных ископаемых; *технические монополии* — оказание услуг, связанных с водоснабжением, канализацией, электросетями, стационарной телефонией и т. п., — основаны на том, что нескольким конкурирующим фирмам нерационально проводить в одно здание две или более сетей канализации или электричества.

Поскольку монополия с её высокими ценами противоречит интересам потребителей и ограничивает свободу предпринимательства, государство проводит политику защиты конкурентного рынка и антимонопольное регулирование.

АНТИМОНОПОЛЬНЫЕ МЕРЫ ГОСУДАРСТВА

- Юридическая ответственность фирм и их руководителей за попытки монополизации рынка;
- предельное упрощение процедуры создания новых фирм;
- снятие барьеров экспорта/импорта;
- принудительное разделение крупнейших фирм-монополистов на несколько независимых фирм;
- контроль государства за слиянием фирм (вплоть до необходимости получения разрешения правительства на слияние);
- введение государственного контроля над ценами (в естественных монополиях);
- наказание фирм за проведение политики ценовой дискриминации (когда одно и то же количество одинакового товара продается разным участникам рынка по неодинаковым ценам) за исключением разрешённых государством случаев и др.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Проанализируйте суждения о конкуренции и её видах. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Конкуренцией называют экономическое соперничество субъектов экономики за право получения большей доли определённого вида ограниченных ресурсов		
На рынке олигополии соревнуются множество крупных, средних и мелких производителей однотипных товаров		
На рынке чистой (совершенной) конкуренции потребитель имеет наиболее широкий выбор однотипных товаров		
Проводя антимонопольную политику, государство защищает интересы потребителей		
На рынке монополии одинаковые или схожие товары производятся небольшим числом фирм, которые поделили рынок и конкурируют между собой		
Монополия может быть установлена фирмой, производящей уникальный товар		
При монополии монополистом является покупатель		
Рыночная конкуренция способствует поиску фирмами инновационных экономических решений		
В естественных монополиях государство может установить контроль над ценами		

- 2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).

Спрос, конкуренция, рыночный механизм, цена, предложение.

Ответ: _____.

- 3 Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «конкуренция»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о видах конкурентных рынков;

– одно предложение, раскрывающее сущность любого из этих конкурентных рынков.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 7 Поставку колбасных изделий в магазины города Z осуществляют две крупные компании, другие производители на рынке не представлены. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) фондовый рынок

2) чистая (совершенная) конкуренция

3) местный рынок

4) рынок товаров

5) олигополия

6) рыночный дефицит

БЛАНК
ОТВЕТОВ

7																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 6 Установите соответствие между примерами и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) В городе Z рынок услуг мобильной связи представлен тремя крупными компаниями.

Б) В стране Z железнодорожными перевозками занимается только одна компания.

В) В стране Z государственное предприятие является единственным производителем военной техники.

Г) В городе Z на рынке продуктов питания действуют как крупные, так и малые фирмы.

Д) В регионе Z на рынке медицинских услуг можно встретить и широко известные клиники, и совсем небольшие частные медицинские учреждения.

ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ (КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ)

1) монополия

2) олигополия

3) чистая (совершенная)
конкуренция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ

6																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 3 и 4.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Конкуренция как элемент рыночного механизма».

24

3

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Конкуренция как элемент рыночного механизма». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

4

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значимость предпринимательских способностей в повышении конкурентоспособности фирмы. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)

2) Как фирма может повысить свою конкурентоспособность? (Назовите любые три способа.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему влияние каждого из указанных в пункте 2 способов на конкурентоспособность. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Т Е М А 11

ЭКОНОМИКА ФИРМЫ

1. Фирма. Постоянные и переменные издержки фирмы.
2. Выручка, издержки и прибыль фирмы.
3. Источники финансирования бизнеса.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Фирма — коммерческая организация, приобретающая факторы производства в целях создания и продажи благ и получения на этой основе прибыли.

Предприниматель на свои и/или заёмные средства и под свой риск создаёт фирму, чтобы соединяя производственные ресурсы, изготавливать товары (оказывать услуги), производить работы, продажа которых может принести прибыль. При создании фирмы учредители выбирают сферу её деятельности, ассортимент производимых товаров (услуг / работ). Также определяется потребность в капитале: учредители могут обратиться за кредитом в банк или попытаться найти инвестора для своего проекта. Далее следует составление учредительных документов и обращение за государственной регистрацией предприятия, разработка его бизнес-плана.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ФИРМЫ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ЕЁ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

↓
МАКСИМИЗАЦИЯ
ПРИБЫЛИ

↓
МАКСИМИЗАЦИЯ
ОБЪЕМА ПРОДАЖ

↓
МАКСИМИЗАЦИЯ
ТЕМПОВ РОСТА

Деятельность фирмы экономически целесообразна только в случае получения прибыли, т.е. когда выручка от продаж превышает суммарные издержки (затраты ресурсов) на изготовление и продажу товара.

ВЫРУЧКА, ИЗДЕРЖКИ И ПРИБЫЛЬ ФИРМЫ

Выручка от продажи
товаров (услуг)

— Издержки на производство
и реализацию товаров

=

Прибыль
фирмы

Выручка — это стоимость, полученная от продажи произведённой фирмой продукции (оказанных услуг).

Издержки — это денежная оценка затрат всех ресурсов, задействованных в производстве.



Размер внутренних издержек определяется *ценой выбора*, т. е. неполученным доходом от иного потенциально возможного использования этих же ресурсов.

Экономисты различают *постоянные* и *переменные издержки* в краткосрочном периоде.

ИЗДЕРЖКИ ФИРМЫ (В КРАТКОСРОЧНОМ ПЕРИОДЕ)

Постоянные	Переменные
<i>Не изменяются</i> при несущественных изменениях объёмов производства: — плата за аренду и охрану помещения; — плата за лицензию; — оклады администрации; — плата банку за ранее взятый кредит и проценты по нему; — страховые взносы и др.	<i>Изменяются</i> при изменении объёма производства: — плата за сырьё и материалы; — сдельная заработная плата работников; — плата за потреблённую электроэнергию; — плата за транспортные услуги и др.

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА

Внутренние	Внешние
• Часть прибыли; • средства амортизационного фонда (средства на обновление изнашивающегося оборудования, машин, зданий и т. п.); • доходы от собственности и др.	• Кредиты банков и других организаций; • средства от эмиссии акций и облигаций организации; • бюджетные ассигнования на возвратной основе для поддержки важных для государства проектов и др.

В качестве финансовых посредников между владельцами сбережений и фирмами-заёмщиками обычно выступают коммерческие банки, паевые и инвестиционные фонды, пенсионные фонды, страховые компании.

ФИНАНСОВЫЕ ПОСРЕДНИКИ ФИРМЫ

Финансовые посредники	Основная деятельность	Цели
Коммерческие банки	Привлечение средств на депозиты, кредитование, осуществление платежей	Получение более высокой доходности, чем доходность по кредитным операциям
Пенсионные фонды	Накопление средств вкладчиков и выплата пенсий с момента выхода вкладчиков на пенсию	Получение доходов от инвестиций и их накопление для выплаты в долгосрочном периоде, защита сбережений вкладчика от инфляции
Страховые компании	Привлечение средств и выплата средств по страховым полисам	Поддержание постоянной нормы прибыли для выплаты вкладчику в любой момент
Паевые фонды	Объединение средств мелких инвесторов, вложение средств и выплата вкладчикам доходов	Обеспечение высоких доходов вкладчикам

Привлечение заёмных средств позволяет фирме увеличивать объёмы совершаемых хозяйственных операций, сокращать объёмы незавершённого производства. Но использование данного источника приводит к возникновению проблем, связанных с необходимостью последующего обслуживания принятых на себя долговых обязательств.

▸ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1** Проанализируйте суждения об экономике фирмы. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Фирма — организация, производящая блага для продажи с целью получения прибыли		
Прибыль фирмы представляет собой сумму издержек и выручки		
Издержками называют стоимость затрат на производство и сбыт готовой продукции		
Выплата ранее взятого кредита и процентов по нему относится в краткосрочном периоде к переменным издержкам фирмы		
Постоянные издержки в краткосрочном периоде связаны с самим фактом существования фирмы и должны быть оплачены, даже если фирма ничего не производит		
Фирма использует внешние и внутренние ресурсы		
Прибыль фирмы рассматривается как внешний источник финансирования бизнеса		
К переменным издержкам фирмы в краткосрочном периоде относят оплату электричества и потреблённой воды		
Привлечение кредитов рассматривается как внешний источник финансирования бизнеса		

- 2** Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «фирма»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о видах издержек;
- одно предложение, раскрывающее сущность любого из этих видов издержек.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

25

4

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте связь стремления фирм к максимизации прибыли с удовлетворением общественных потребностей. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)

2) Как фирма может максимизировать свою прибыль? (Назовите любые три способа.)

3) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему влияние каждого из указанных в пункте 2 способов на максимизацию прибыли. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Sbornik.me

РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ

1. Роль государства в экономике.
2. Налоги, налогообложение физических и юридических лиц.
3. Государственный бюджет.
4. Мировая экономика.

☑ СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ

Экономическая политика государства преследует определённые цели:

- рост общественного благосостояния;
- поддержание экономической и социально-политической стабильности;
- обеспечение благоприятных макроэкономических условий;
- инновационное развитие экономики;
- формирование эффективной системы предоставления общественных благ, создание благоприятных условий для развития «человеческого капитала» и др.

Человеческий капитал — это: 1) фактор развития экономики, общества и семьи, включающий образованную часть трудовых ресурсов, знания, инструментарий интеллектуального и управленческого труда, среду обитания и трудовой деятельности; 2) интеллект, здоровье, знания, качественный и производительный труд и качество жизни.

Трудовые ресурсы — это непосредственно люди, выполняющие квалифицированный и неквалифицированный труд. Понятие «человеческий капитал» включает в себя помимо трудовых ресурсов накопленные инвестиции в образование, науку, здравоохранение, безопасность и т. п.

Конкуренция, инвестиции, инновации способствуют развитию человеческого капитала.

Выделяют следующие виды человеческого капитала:

- 1) индивидуальный человеческий капитал;
- 2) человеческий капитал фирмы;
- 3) национальный человеческий капитал.

Экономическая политика государства призвана компенсировать несовершенства рынка.

НЕСОВЕРШЕНСТВА (СЛАБОСТИ) РЫНКА

- Рынок не способен противостоять монополизации, поэтому государство защищает конкуренцию, проводя антимонопольную политику.
- Рынок не обеспечивает социальных гарантий населению, их вводит государство; оно проводит политику смягчения неравенства доходов за счёт их частичного перераспределения. (Трудовое законодательство регулирует время отдыха работников, предписывает работодателям оплачивать работникам время болезни или период ухода за малолетним ребёнком и т. п.)
- Рынок не обеспечивает полного информирования общества об экономической ситуации в стране, поэтому государство публикует обширную экономическую информацию, устанавливает требования к отчётности фирм и её представлению обществу и др.
- Рынок непригоден для устранения внешних эффектов (например, от выбросов в атмосферу продуктов деятельности нефтеперерабатывающего завода страдают жители близлежащих населённых пунктов); решение этой задачи берёт на себя государство, осуществляя природоохранные и другие мероприятия.

- Рынок развивается циклически: периодически повторяются кризисы, остроту которых приходится снижать государству: оно поддерживает наименее защищённые слои населения и создаёт условия для сохранения максимального количества рабочих мест; государство также создаёт условия для экономического роста и развития.
- Рынок не способен вообще или в необходимом количестве производить общественные блага.

Общественными благами называют товары и услуги, которыми люди пользуются совместно и которые не могут быть закреплены в чьей-либо собственности.

Примерами общественных благ служит обеспечиваемая армией безопасность, поддерживаемый правоохранительными и судебными органами правопорядок, услуги служб по ликвидации чрезвычайных ситуаций и др. Пользование общественными благами невозможно связать с их оплатой, т.е. сделать так, чтобы ими пользовались только лица, которые их оплатили. За производство общественных благ платит государство, либо оно само производит их.

НАЛОГИ

Государство на своей территории обладает исключительным правом сбора налогов.

Налог — обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им денежных средств.

ФУНКЦИИ НАЛОГОВ

- фискальная (наполнение государственного бюджета и финансирование расходов государства);
- социальная (за счёт частичного перераспределения средств, собранных в качестве налогов, происходит некоторое сглаживание социального неравенства);
- регулирующая (влияние на структурные изменения в экономике, развитие внешнеэкономических связей, влияние на потребление) и др.

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ

Виды налогов	Характеристика
По методу взимания	
Прямые налоги	Изымаются непосредственно из дохода налогоплательщика. Объектом налогообложения могут быть доходы налогоплательщика (например, налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций), принадлежащее налогоплательщику имущество (например, налог на имущество физических лиц, земельный налог, транспортный налог), определённые виды деятельности (например, налог на добычу полезных ископаемых, сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов)
Косвенные налоги	Включаются в цену товаров и услуг, накапливаются у продавца товаров и выплачиваются им в казну. К косвенным налогам относят налог на добавленную стоимость, акцизы, таможенные пошлины и сборы
По характеру ставок	
Регрессивные налоги	Ставки снижаются при возрастании налоговой базы

Виды налогов	Характеристика
По характеру ставок	
Пропорциональные	Ставки не зависят от величины налоговой базы
Прогрессивные	Ставки увеличиваются при возрастании налоговой базы
По порядку платежей, поступающих в разные бюджеты (в Российской Федерации)	
Федеральные налоги и сборы	Налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций, водный налог, налог на добычу полезных ископаемых, сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов, государственная пошлина
Региональные налоги	Налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес, транспортный налог
Местные налоги и сборы	Земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ

Государственный бюджет — форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

Доходами бюджета называют поступающие в бюджет денежные средства, а *расходами* — выплачиваемые из бюджета денежные средства (например, на содержание государственного аппарата, армии и полиции, выплату пенсий или пособий).

Бюджет может быть *сбалансированным*, когда доходы и расходы примерно равны, *дефицитным* или *профицитным*.

Профицит государственного бюджета возникает, когда государство намеревается осуществить расходы на сумму меньшую, чем может реально получить доходов (т. е. доходы государства превышают его расходы).

Дефицит государственного бюджета — обратная ситуация: государство намеревается осуществить расходы на сумму большую, чем может реально получить доходов (т. е. расходы государства превышают его доходы).

СПОСОБЫ ПОКРЫТИЯ БЮДЖЕТНОГО ДЕФИЦИТА

- Сокращение бюджетных расходов (в т. ч. урезание социальных программ; может привести к социальным протестам и политической нестабильности);
- изыскание дополнительных доходов (нередко связано с повышением налогов; опасно, так как ведёт к снижению доходов государства и росту «теневой экономики»);
- выпуск (эмиссия) необеспеченных денег (рост инфляции и бюджетного дефицита);
- отдалживание денег (государственный долг).

Государственный долг — это долговые обязательства государства и муниципалитетов перед отечественными и иностранными гражданами, фирмами и другими организациями.

Различают *внутренний долг* (перед гражданами, фирмами и организациями своей страны, иностранцами, купившими ценные бумаги внутренних займов) и *внешний долг* (перед иностранными государствами и финансовыми организациями, предоставившими кредиты на основе межправительственных соглашений).

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Мировая экономика — многоуровневая, глобальная система хозяйствования, объединяющая национальные экономики стран мира на основе международного разделения труда посредством системы международных экономических отношений.

Международное разделение труда — специализация отдельных стран на производстве конкретных видов товаров и услуг, которыми эти страны обмениваются между собой.

Международная торговля — это обмен товарами и услугами между разными странами, связанный со всеобщей интернационализацией хозяйственной жизни и интенсификацией международного разделения труда в условиях научно-технической революции.

В сфере внешней торговли государства реализуют один из двух принципов: либерализацию экономической деятельности либо протекционизм.

ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВА В СФЕРЕ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

Либерализация имеет конечной целью построение открытой экономики (такой национальной экономики, в которой иностранным фирмам открыт доступ на большинство рынков, в большинство отраслей)

Протекционизм нацелен на защиту отечественных производителей от конкуренции иностранных товаров путём установления различных ограничений для иностранных фирм

Однако в современном мире полностью открытых экономик практически нет, есть более или менее открытые. Имеются также закрытые экономики

ОТКРЫТИЕ ВНУТРЕННИХ РЫНКОВ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ

Положительные последствия

- Наблюдается расширение выбора потребителей;
- рост прибыли торгующих фирм;
- увеличение налоговых поступлений в бюджет;
- появление возможностей для улучшения качества жизни и т. п.

Отрицательные последствия

- Снижение продаж и производства отечественных товаров;
- рост безработицы и социальной напряжённости;
- рост зависимости экономики от импортных товаров и т. п.

ИНСТРУМЕНТЫ ПОЛИТИКИ ПРОТЕКЦИОНИЗМА

- *таможенные пошлины* (налоги, взимаемые при пересечении границы с владельца товаров иностранного производства, ввозимых в страну для продажи, увеличивают цену товара, который теряет часть своих относительных преимуществ);
- *импортные квоты* (устанавливаемые правительством на год предельные величины импорта товаров определённого вида из конкретной страны-производителя);
- *внешнеторговые лицензии* (выдаваемые государством разрешения на импорт или экспорт товаров определённого вида).

Важнейшая особенность международной торговли — её обслуживание различными национальными валютами.

Каждая страна на своей территории осуществляет расчёты в собственной валюте, поэтому необходимо валютное обеспечение внешнеторговых операций.

Валютный (обменный) курс — цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран.

Курс национальной валюты зависит от общеэкономической ситуации в стране, в т. ч. уровня инфляции, активности внешнеэкономической деятельности, политики правительства и др. факторов. Правительства многих стран стремятся поддерживать невысокий курс национальной валюты, чтобы стимулировать отечественное производство (импортные товары на внутреннем рынке относительно дороги, а экспортные товары получают дополнительное конкурентное преимущество).

Мировым рынком называют сферу международного обмена товарами и услугами, в основе которого лежит международное разделение труда.

В узком смысле это совокупность рынков отдельных стран, связанных друг с другом торгово-экономическими отношениями. На мировой рынок значительное влияние оказывают межгосударственные границы и внешнеэкономическая политика отдельных стран.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Проанализируйте суждения о роли государства в экономике. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Общественными благами называют услуги, которыми люди пользуются совместно и которые не могут быть закреплены в чьей-либо собственности		
В экономике любого типа государство устанавливает цены на все товары и услуги		
Налоги наполняют государственный бюджет и позволяют оплачивать расходы государства		
Прямые налоги взимаются непосредственно из дохода налогоплательщика		
Протекционизм нацелен на защиту отечественных производителей от конкуренции импортных товаров путём установления различных ограничений для иностранных фирм		
Одна из статей доходов государственного бюджета — развитие инфраструктуры		
Расходная часть бюджета показывает, на какие цели направляются аккумулированные государством средства		

- 2 Назовите любые два способа покрытия дефицита государственного бюджета и укажите преимущества и недостатки каждого из них. Заполните таблицу.

Способы	Преимущества	Недостатки

- 3 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).
 Мировая экономика, валютный курс, международная торговля, международное разделение труда, либерализм.

Ответ: _____

- 4 Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «государственный бюджет»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию об источниках доходов государственного бюджета;
 - одно предложение, раскрывающее сущность экономического понятия «профицит бюджета».

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 6 Установите соответствие между примерами и видами налогов, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1

ПРИМЕРЫ

- А) акциз на автомобильный бензин
- Б) налог на доходы физических лиц
- В) таможенные сборы и пошлины
- Г) налог на прибыль фирм
- Д) земельный налог

ВИДЫ НАЛОГОВ

- 1) прямые
- 2) косвенные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ

6																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 5 Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

2

- 1) Бюджет называют профицитным, если доходы государства равны расходам.
- 2) Государство перераспределяет через бюджет полученные доходы и направляет средства на обеспечение проводимой им внутренней и внешней политики.
- 3) В доходную часть государственного бюджета поступают таможенные пошлины и сборы.
- 4) Социальные выплаты — одна из статей доходов государственного бюджета.
- 5) Государственный бюджет — это принятый высшим законодательным органом годовой финансовый план государства.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

5																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Выберите верные суждения о роли государства в рыночной экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 3
- 1) В условиях рынка государство устанавливает цены на все товары и услуги.
 - 2) В условиях рынка государство осуществляет централизованное планирование производства.
 - 3) В условиях рынка государство удовлетворяет потребности в общественных товарах или общественных благах.
 - 4) В условиях рынка государство защищает интересы собственников.
 - 5) В условиях рынка государство компенсирует несовершенства рыночного механизма.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

5

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 4 и 5.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Мировая торговля».

- Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Мировая торговля». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

- 25** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость трудовой миграции в современной экономике. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)
- 2) Каковы достоинства и недостатки трудовой миграции? (Назовите любые два достоинства и любые два недостатка.)
- 3) Приведите три примера, иллюстрирующих два достоинства и один недостаток ИЛИ одно достоинство и два недостатка трудовой миграции. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

ТЕМА 13

ИНФЛЯЦИЯ. БЕЗРАБОТИЦА

1. Инфляция, её виды, причины и последствия, антиинфляционная политика.
2. Безработица, её виды, причины, последствия, меры борьбы с ней.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Современная экономика немыслима без денег. Проблемы денежного обращения лежат в основе многих кризисных явлений современной экономики.

ИНФЛЯЦИЯ. ЕЁ ПРИЧИНЫ, ВИДЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ

Инфляция (от лат. *inflatio* — вздутие) — процесс устойчивого повышения общего уровня цен в стране, ведущий в итоге к снижению покупательной способности денег.

Закон обмена (закон Ирвинга Фишера): количество денег, обращающихся в стране, должно точно соответствовать объёму торговых сделок за год и достигнутой скорости обращения местной валюты.

Как правило, инфляция вызвана наличием в обращении «лишних» денег, не обеспеченных никакими ценностями. Инфляция также может быть последствием дефицита на товарном рынке, когда цены растут из-за превышения спроса над предложением. Но цены могут расти и в силу удорожания факторов производства (растут издержки, соответственно повышаются цены; работники, чтобы сохранить определённый уровень жизни, требуют повышения заработной платы (дорожает труд как фактор производства), что приводит к повышению издержек и цен).

ВИДЫ ИНФЛЯЦИИ

По причинам	По размеру (темпам роста цен)
• Инфляция спроса (дефицит на товарном рынке — спрос на товары превышает предложение, что вызывает рост цен) • Инфляция издержек (цены растут в силу удорожания факторов производства)	• Ползучая (среднегодовое повышение цен не более 3–5 %) • Галопирующая (10–50 % в год или немного выше) • Гиперинфляция (ежемесячный, в течение 3–4 месяцев, рост цен свыше 50 % или годовой свыше 1000 %, приводящий к дезорганизации экономики)

Опасность высокой инфляции

- обесцениваются сбережения, реальная заработная плата и снижается уровень жизни населения;
- снижаются реальные доходы государства;
- у фирм, банков нет средств для реализации крупных проектов, долгосрочных инвестиций;
- при гиперинфляции нарушаются хозяйственные связи и др.

К последствиям высокой инфляции относят также сокращение производства и рост безработицы.

Борьба с инфляцией обычно включает в себя изъятие из обращения «лишних» денег, а в некоторых случаях *девальвацию* (снижение официального курса) национальной валюты, сокращение государственных расходов, в том числе программ поддержки социально незащищённых групп граждан. Так что и высокая инфляция, и борьба с ней очень болезненны для значительной части общества. Борясь с инфляцией, правительство также нередко проводит общеэкономические меры стабилизации экономики и стимулирования деловой активности, налоговую реформу.

Антиинфляционные меры

- сокращение бюджетного дефицита (обычно за счёт социальных расходов);
- сдерживание эмиссии денег;
- политика регулирования цен и доходов, замораживание роста зарплат, пенсий;
- общеэкономические меры стабилизации и стимулирования деловой активности, совершенствования налоговой политики и др.

БЕЗРАБОТИЦА И ЕЁ ВИДЫ

Безработицей называют наличие в стране трудоспособных граждан, которые желают трудиться по найму при сложившемся уровне оплаты труда, но не могут найти работу по своей специальности или трудоустроиться вообще.

Виды безработицы	Сущность	Причины	Способы сокращения
Фрикционная	Есть при любой экономической ситуации в стране: безработному требуется определённое время, чтобы найти полностью устраивающую его работу (должность, оплату, расположение фирмы и др.); отражает свободу продажи людьми своих трудовых услуг	• Неосведомлённость безработных о подходящих им вакансиях; • факторы, снижающие мобильность рабочей силы (слабое развитие рынка съёмного жилья, транспортной сети; требование местной регистрации и т. п.); • особенности национального характера и образа жизни и др.	• Улучшение информационного обеспечения рынка труда; • устранение факторов, снижающих мобильность рабочей силы
Структурная	Невозможность трудоустройства людей определённых профессий	Сокращение спроса на работников ряда специальностей из-за внедрения в производство достижений НТР (несоответствие структуры спроса и предложения на рынке труда)	Программы переобучения, переквалификации безработных, развития малого бизнеса и т. п.
Циклическая	Сокращение численности занятых во всех отраслях экономики в условиях экономического спада	Кризис на товарных рынках влечёт массовые увольнения работников предприятий	Создание условий роста спроса на товары (привлечение инвестиций и т. п.); создание условий снижения предложения трудовых услуг (снижение пенсионного возраста и т. п.); развитие малого бизнеса и др.

Окончание табл.

Виды безработицы	Сущность	Причины	Способы сокращения
Сезонная (иногда рассматривается как проявление фрикционной безработицы)	Работники заняты только определённую часть года, всё остальное время они не имеют работы и постоянного заработка	Некоторые виды деятельности могут осуществляться только в определённые периоды года (например, туризм в приморских курортных районах)	Программы общественных работ и т. п.

Различают также *открытую* и *скрытую* безработицу. Признаком скрытой безработицы является неполная занятость — ситуация, при которой работник числится занятым, но трудится неполный рабочий день (и/или неполную рабочую неделю) и получает лишь часть зарплаты или находится в вынужденном отпуске и зарплаты не получает.

Направления государственного регулирования рынка труда:

- 1) программы по стимулированию роста занятости и числа рабочих мест;
- 2) программы повышения квалификации и переподготовки работников;
- 3) целевые программы содействия найму отдельных категорий работников (например, молодёжи, людей с ограниченными возможностями здоровья);
- 4) программы социальной помощи безработным др.

Биржи труда (служба занятости, служба трудоустройства и др.) — специальные учреждения, осуществляющие посреднические функции на рынке труда.

Направления деятельности бирж труда:

- регистрация безработных;
- регистрация существующих вакансий, создание банков вакансий;
- трудоустройство безработных и других лиц, стремящихся получить / сменить работу;
- изучение структуры и изменений спроса на рынке труда, предоставление информации о них;
- профессиональное и психологическое тестирование лиц, желающих получить работу;
- профориентация безработных, переподготовка и повышение квалификации желающих получить работу;
- выплата пособий.

У ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1** Проанализируйте суждения о безработице и инфляции. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
В условиях безработицы часть трудоспособного населения желает трудиться, но не может найти работу		
Инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране		
В период высокой инфляции повышается покупательная способность национальной валюты		
Экономисты различают фрикционную, структурную и циклическую инфляцию		

Окончание табл.

Суждения	Верно	Неверно
От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции превышает процент по вкладам		
Высокая инфляция усиливает риск долгосрочных инвестиций		
Структурная безработица связана с изменениями в технологии производства и научно-техническим прогрессом		
Циклическая безработица вызвана экономическим кризисом		
Сезонная безработица предполагает снижение спроса на рынке труда в связи с окончанием определённого периода года		

- 2 Ирина Петровна — 50-летний преподаватель русского языка и литературы — потеряла работу. Какую последовательность действий Вы посоветуете ей осуществить для трудоустройства? Объясните свои советы.

- 3 Заполните пропуск в таблице.

Виды безработицы	Причина возникновения
Структурная	Несоответствие структуры спроса и предложения рабочей силы
...	Сокращение численности занятых во всех отраслях экономики в условиях экономического спада

Ответ: _____.

- 4 Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «безработица»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о причинах безработицы;
- одно предложение о различии сезонной и структурной безработицы.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)



ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 7**
1 В стране Z сократились потребление и экспорт угля, большинство шахт закрылось, десятки тысяч шахтёров потеряли работу. Они зарегистрировались на бирже труда и получили статус безработных. Выберите из приведённого ниже списка характеристики возникшей в стране Z безработицы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) циклическая безработица
- 2) фрикционная безработица
- 3) сезонная безработица
- 4) открытая безработица
- 5) структурная безработица
- 6) массовая безработица

БЛАНК
ОТВЕТОВ

7

- 6**
2 Установите соответствие между примерами и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) массовые увольнения работников предприятий в связи с экономическим кризисом в стране Z
- Б) сокращение штата работников текстильного предприятия в связи с роботизацией производства
- В) временное отсутствие работы у гражданки К. в связи с переменой места жительства
- Г) увольнение работников фермы в связи с окончанием периода сбора урожая ягод
- Д) массовое закрытие угольных шахт и увольнение шахтёров в связи с отказом от экономического использования угля

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) сезонная
- 2) фрикционная
- 3) циклическая
- 4) структурная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ

6

- 22**
3 Жители страны Z обнаружили, что цены на товары и услуги в течение полугода ежемесячно растут на 90 %, а качество товаров и услуг не изменилось. О каком экономическом явлении свидетельствует этот факт? Назовите это явление и укажите его вид в зависимости от темпа (уровня). Объясните, в чём его опасность (используя обществоведческие знания, дайте два объяснения).

ТЕМА 14

БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА

1. Функции Центрального банка.
2. Коммерческие банки.
3. Ценные бумаги.

☒ СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

БАНКИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА

Банк — финансово-кредитное учреждение, производящее разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающее финансовые услуги правительству, юридическим и физическим лицам.

В большинстве развитых стран мира принята двухуровневая национальная банковская система: центральный банк и коммерческие банки, также могут действовать международные банки.

БАНКИ

Банк	Функции банка
Центральный банк Национальный банк — центр финансово-кредитной системы страны	Центральный банк Российской Федерации независим от органов исполнительной власти, но подотчётен законодательной власти. Функции: • монополия эмиссии денег; • хранение золотовалютных резервов государства; • осуществление по поручению Правительства Российской Федерации операций с золотом и иностранной валютой, выполнение расчётных операций для Правительства; • установление для коммерческих банков нормы обязательных резервов; • осуществление кредитования коммерческих банков; • установление ключевой ставки (на её основе рассчитываются проценты коммерческих банков по кредитам и вкладам); • осуществление лицензирования и контроля деятельности финансовых организаций
Коммерческие банки (частные и государственные)	Коммерческие банки должны получить от Центрального банка лицензию на выполнение своих функций: • привлечение депозитов (вкладов), выдача кредитов; • расчётно-кассовые операции, операции с ценными бумагами, иностранной валютой и др.; • привлечение сбережений граждан и прибыли фирм, их аккумуляция и вложение с целью получения дохода — одна из главных задач коммерческих банков

Банки могут иметь следующую специализацию: инвестиционные (консультирование и формирование инвестиционных пакетов для клиентов); ипотечные (ссуды под залог недвижимости); внешнеторговые (кредитование экспортных / импортных операций) и др.

Международные банки (Всемирный банк, Европейский банк реконструкции и развития и др.). Регулирование валютных и денежно-кредитных отношений субъектов экономики на основе межгосударственных договоров, соглашений.

ЦЕННЫЕ БУМАГИ

Ценная бумага — документ, соответствующий установленным законом требованиям и удостоверяющий обязательственные и иные права. Финансовый документ, дающий определённые права, которые могут быть переуступлены.

ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ

Вид ценных бумаг	Характеристика
Акция	Ценная бумага, выдаваемая инвестору в обмен на полученные от него для развития фирмы денежные средства и подтверждающая его права как совладельца имущества и будущих доходов фирмы. <i>Обыкновенная акция</i> даёт владельцу право на участие в управлении фирмой и получение дивидендов. <i>Привилегированная акция</i> — право на получение дивидендов фиксированной величины независимо от прибыли фирмы, но при этом не позволяет участвовать в управлении фирмой. <i>Курс акций</i> — рыночная цена акций, складывающаяся при их свободной перепродаже на фондовом рынке (рынке, где осуществляется купля-продажа ценных бумаг) под влиянием ожидаемой будущей доходности фирмы, общей экономической ситуации и спекулятивной игры участников рынка
Облигация	Ценная бумага, удостоверяющая, что её владелец одолжил некоторую сумму денег фирме, муниципалитету или государству, выпустившим облигацию, и имеет право через определённое время получить назад вложенные деньги и премию, величина которой фиксируется при продаже облигации
Вексель	Безусловное денежное обязательство в виде документа, удостоверяющего права лица, на которое он выписан, на получение денег от лица, выписавшего вексель
Чек	Долговая ценная бумага, удостоверяющая письменное поручение чекодателя банку уплатить в течение определённого времени получателю чека указанную в нём сумму денег
Сберегательный сертификат; сберегательная книжка на предъявителя	Ценная бумага, представляющая собой свидетельство о денежном вкладе в банке с обязательством банка о возврате этого вклада и процентов по нему через установленный срок



Эмитент — организация, выпустившая ценные бумаги.

ДРУГИЕ ФИНАНСОВЫЕ ПОСРЕДНИКИ

- *кредитно-банковские организации* (кредитные союзы, кооперативы, сберегательные ассоциации, общества взаимного кредитования и т. п.);
- *страховые организации* (защищают интересы застрахованных лиц при наступлении страховых случаев за счёт уплаченных взносов);
- *негосударственные пенсионные фонды* (занимаются пенсионным обеспечением участников фонда, регулярно уплачивающих пенсионные взносы);
- *инвестиционные компании* (вкладывают средства, получаемые от своих участников, в различные ценные бумаги) и другие.

Принципиальное отличие этих организаций от коммерческих банков состоит в том, что они не принимают вкладов (депозитов). Но они привлекают сбережения домохозяйств и фирм, предоставляют им услуги по страхованию, финансовому управлению и т. п.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Проанализируйте суждения о банковской системе. Поставьте значок «У» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Центральный банк осуществляет денежные расчёты между гражданами и организациями		
Коммерческие банки осуществляют монопольную эмиссию денег		
Коммерческие банки аккумулируют сбережения домохозяйств		
Центральный банк поддерживает устойчивость национальной денежной системы		
Центральный банк устанавливает ключевую (учётную) ставку процента		
Ценную бумагу, удостоверяющую владение долей в капитале предприятия и дающую владельцу право на получение части его прибыли, называют акцией		
Облигация даёт владельцу право требовать её погашения в установленные сроки		
Центральный банк специализируется на сборе налогов с граждан и организаций		
Коммерческие банки должны получить от центрального банка лицензию на осуществление своей деятельности		

- 2 Заполните пропуск в таблице.

Виды ценных бумаг	Их свойства
...	Ценная бумага, удостоверяющая владение долей в капитале предприятия и дающая право на получение части прибыли предприятия
Облигация	Ценная бумага, дающая владельцу право требовать её погашения в установленные сроки

Ответ: _____.

- 3 Используя обществоведческие знания,
 1) раскройте смысл понятия «ценная бумага»;
 2) составьте два предложения:
 – одно предложение, содержащее информацию о видах ценных бумаг;
 – одно предложение, раскрывающее сущность любого из этих видов.
(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 6
1 Установите соответствие между функциями и уровнями банковской системы, на которых они осуществляются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) расчётно-кассовое обслуживание клиентов
 Б) монопольная эмиссия денег
 В) кредитование населения
 Г) хранение золотовалютных резервов государства
 Д) аккумулирование сбережений домохозяйств и фирм

УРОВНИ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ

- 1) центральный банк
 2) коммерческие банки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ

6																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 6
2 Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) удостоверяет отношения долга
 Б) предоставляет право на безусловный возврат номинальной стоимости по истечении срока
 В) удостоверяет право владельца на долю в капитале компании
 Г) предоставляет право на участие в управлении компанией
 Д) не имеет срока погашения

ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ

- 1) обыкновенная акция
 2) облигация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ

6																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 7
3 Илья вкладывает свои сбережения в покупку ценных бумаг. Найдите в перечне ценные бумаги, которые он может приобрести в соответствии с Гражданским кодексом РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) банкноты
 2) купоны
 3) облигации

- 4) акции
 5) инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда
 6) купюры

БЛАНК
ОТВЕТОВ

7																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ТЕМА 15

КАК РАЗВИВАЕТСЯ ЭКОНОМИКА

1. ВВП и другие показатели системы национальных счетов.
2. Экономический рост, его факторы.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ

Правительство любого государства отслеживает динамику экономического роста и развития, корректируя при необходимости проводимую экономическую политику.

Система национальных счетов — это совокупность взаимосвязанных показателей, используемых для описания и анализа макроэкономических процессов.

Центральные показатели системы национальных счетов — ВВП (валовой внутренний продукт) и ВВП (валовой национальный продукт).

ВВП — это рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых в стране за год.

ВВП — это рыночная стоимость всего объёма товаров и услуг, созданных производителями данной страны за один год как внутри страны, так и за рубежом.

ВВП и ВВП подсчитываются как в текущих ценах (номинальный ВВП и ВВП), так и в ценах какого-либо базового года (реальный ВВП и ВВП), что позволяет учесть уровень инфляции. Производится расчёт ВВП и ВВП на душу населения, что отражает изменение (или отсутствие изменения) уровня жизни людей.

Для анализа развития экономики страны (или региона) используют макроэкономические показатели за определённый период времени.

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНДИКАТОРЫ

- динамика ВВП (прирост объёма ВВП, темпы роста ВВП на душу населения);
- темпы роста производства в основных отраслях экономики;
- уровень безработицы;
- объём инвестиций;
- динамика изменения объёма денежной массы и уровень инфляции, размер дефицита/профицита бюджета, индексы фондового рынка;
- торговый баланс (соотношение стоимости экспорта и импорта), платёжный баланс (соотношение платежей, идущих за границу, и платежей, приходящих в страну из-за границы), динамика обменного курса национальной валюты и др.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И РАЗВИТИЕ

Экономический рост — увеличение производственных возможностей страны, позволяющее производить больше различных товаров и услуг.

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

Интенсивный экономический рост происходит за счёт повышения качества организации производства и более рационального расходования прежнего объёма ресурсов. Повышение качества представляет собой увеличение отдачи, производительности ресурсов при том же их количестве.

Экстенсивный экономический рост может осуществляться за счёт увеличения количества используемых ресурсов. Факторы экстенсивного экономического роста: увеличение производственного капитала; трудовых, природных ресурсов; увеличение до определённого предела масштабов производства и др.

Факторы интенсивного экономического роста:

- повышение производительности труда;
- совершенствование техники и технологий (позволяет преодолеть дефицит некоторых ресурсов, повысить производительность);
- повышение квалификации работников;
- совершенствование методов распределения ограниченных ресурсов и др.

Экономический рост и развитие нестабильны. В функционировании рыночной экономики наблюдается **цикличность**: периоды экономического подъёма сменяются периодами спада и депрессии, а затем снова происходит экономический подъём.

Экономический (деловой) цикл — период времени, в течение которого экономика страны проходит фазы подъёма и спада.

Экономисты выделяют разные по длительности экономические циклы — 3–4 года, 8–13 лет (некоторые экономисты связывают их с обновлением основного капитала), около 50 лет (имеют международный характер и могут сопровождаться социально-политическими изменениями).

Начало и завершение экономического цикла связаны с перепроизводством продукции в сравнении со спросом.

Смягчение цикличности — одна из целей экономической политики государства.

Экономическое развитие — сочетание экономического роста и качественных изменений (модернизации) в организации хозяйственной жизни страны.

ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

→ ВВП на душу населения

→ Структура экономики

→ Уровень и качество жизни населения и др.

Уровень и качество жизни населения определяют средняя продолжительность жизни, заболеваемость различными болезнями, доступность и качество медицинского обслуживания, личная безопасность, доступность и качество образования, социальное обеспечение, состояние природной среды, покупательная способность населения, условия труда, занятость и безработица и т. п.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Проанализируйте суждения о развитии экономики. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
К факторам экстенсивного экономического роста относят использование достижений научно-технического прогресса		
От экономического роста зависит богатство страны и благосостояние каждого гражданина		
Экономический рост — это долгосрочная тенденция увеличения реального ВВП		
Интенсивный экономический рост происходит за счёт более эффективного использования имеющихся производственных ресурсов		
Рост объёмов потребления сырья, топлива является фактором интенсивного экономического роста		
При подсчёте ВВП учитываются доходы национальных предприятий, полученные за пределами страны		
В состав ВВП включают стоимость только тех товаров и услуг, которые были произведены для продажи, т. е. рыночную стоимость		
Для определения величины ВВП используются методы подсчёта как по расходам, так и по доходам		
ВВП и ВНП подсчитываются как в текущих ценах, так и в ценах какого-либо базового года, что позволяет учесть уровень инфляции		

- 2 Заполните пропуск в таблице.

Показатели	Признаки
...	Добавленная стоимость (стоимость, созданная в процессе производства) всего объёма товаров, услуг во всех сферах экономики страны независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на её территории
ВНП	Добавленная стоимость всего объёма продукции во всех сферах национальной экономики страны независимо от территориального местоположения национальных предприятий

Ответ: _____.

- 3 Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «ВВП»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о способах подсчёта ВВП;

– одно предложение, раскрывающее различие ВВП и ВНП.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

7 Фирма приняла решение об открытии нового направления по производству бытовой техники. Найдите в приведённом списке подтверждения того, что речь идёт об экстенсивном экономическом росте данного предприятия. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- БЛАНК
ОТВЕТОВ

7

6
2

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) интенсивный
- 2) экстенсивный

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ

[illegible]

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Экономический рост».

24
3

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

2. Next, it is important to gather relevant information and data. This can be done through research, consultation with experts, or by analyzing existing data sets.

3. Once the information is gathered, the next step is to develop a plan or strategy to address the problem. This plan should outline the steps to be taken and the resources needed.

4. After the plan is developed, it is time to implement the solution. This involves carrying out the steps outlined in the plan and monitoring progress along the way.

5. Finally, it is essential to evaluate the results of the solution. This involves comparing the actual outcomes with the expected results and identifying any areas for improvement.

25

4

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте связь экономического роста и социального прогресса. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)
- 2) Что относят к факторам экономического развития? (Назовите любые три фактора.)
- 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему влияние каждого из указанных в пункте 2 факторов на экономическое развитие. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Sbornik.me

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ II

1 Ниже приведён ряд функций. Все они, за исключением двух, относятся к функциям Центрального банка.

1) выдаёт кредиты гражданам; 2) устанавливает для коммерческих банков нормы обязательных резервов; 3) утверждает государственный бюджет; 4) осуществляет эмиссию денег; 5) обслуживает международные финансовые операции страны; 6) хранит золотовалютные резервы страны.

Найдите две функции, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

1																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к факторным доходам.

1) рента; 2) заработная плата; 3) прибыль; 4) налог; 5) процент; 6) земля.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

1																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Главной причиной инфляции является повышение объёма производства.
- 2) Инфляцией называют обесценивание денег, сопровождающееся долговременным ростом цен при неизменном качестве товаров и услуг.
- 3) Инфляция спроса является результатом чрезмерного роста расходов государства и частных инвестиций в различные сферы экономики.
- 4) По темпам роста инфляции выделяют умеренную, галопирующую и гиперинфляцию.
- 5) Инфляция издержек наблюдается при снижении издержек производства и росте прибыли предприятия.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

5																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В структуру расходной части бюджета входят налоговые поступления.
- 2) К доходам бюджета относится предоставление дотаций государственным предприятиям.
- 3) Бюджет может быть сбалансированным, дефицитным или профицитным.
- 4) Доходная часть бюджета показывает источники денежных поступлений.
- 5) К функциям государственного бюджета относят содержание государственного аппарата.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

5																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6

5

Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- ХАРАКТЕРИСТИКИ**
- А) условное название всех видов природных ресурсов, пригодных для производства жизненных благ
 - Б) факторный доход — рента
 - В) объем денежной массы в обращении
 - Г) созданные человеком средства производства
 - Д) инициативная новаторская деятельность, благодаря которой происходит соединение всех факторов производства

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) земля
- 2) капитал
- 3) предпринимательство
(предприниматель-
ские способности)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ



1

A

Установите соответствие между факторами и типами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТОРЫ

- А) повышение квалификации работников
Б) приобретение оборудования, бывшего в употреблении
В) разработка нового месторождения алмазов
Г) оптимизация организации труда
Д) привлечение дополнительной рабочей силы

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) экстенсивный
- 2) интенсивный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

6

1

2

Установите соответствие между примерами и видами источников финансирования бизнеса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) амортизационные фонды
Б) субсидии из государственного бюджета
В) продажа акций и облигаций
Г) накопленная прибыль фирмы
Д) привлечение кредитов

ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА

- 1) внешние
- 2) внутренние

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ

[illegible]

7 В экономике страны Z высок удельный вес машиностроения и металлообработки. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
- 2) отсутствие конкуренции производителей
- 3) директивное ценообразование
- 4) наличие трудового законодательства
- 5) развитая инфраструктура
- 6) государственная собственность на все средства производства

БЛАНК
ОТВЕТОВ

7

7 Фирма «Чистый дом» производит широкий ассортимент моющих и чистящих средств для домашнего использования. Что из перечисленного ниже относится к постоянным издержкам этой фирмы в краткосрочный период? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) оплата потреблённой электроэнергии
- 2) арендная плата за офис фирмы
- 3) приобретение сырья, отдушек и красителей
- 4) выплата сдельной заработной платы работникам
- 5) выплата оклада управляющему фирмой
- 6) погашение ранее взятого кредита и процентов по нему

БЛАНК
ОТВЕТОВ

7

7 Банк расположен в деловом центре столицы государства. По каким признакам можно установить, что это коммерческий банк? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

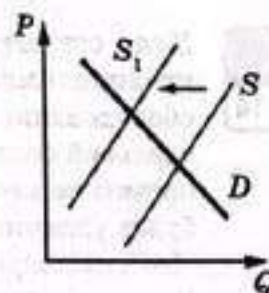
- 1) Банк выдаёт кредиты домохозяйствам и фирмам.
- 2) Банк устанавливает учётную ставку процента.
- 3) Банк осуществляет монопольную эмиссию денег.
- 4) Банк привлекает на депозиты средства домохозяйств и фирм.
- 5) Банк лицензирует деятельность финансовых организаций.
- 6) Банк обслуживает расчёты предприятий.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

7

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке натурального кофе в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)

11



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение.

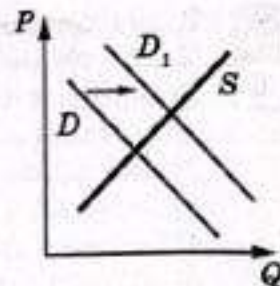
(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в средствах массовой информации будет регулярно даваться информация о негативном влиянии частого потребления натурального кофе на здоровье человека?

21

12

На графике изображено изменение ситуации на рынке косметических средств для домашнего ухода за лицом и телом в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях уменьшится стоимость натурального сырья, используемого для приготовления косметических средств?

22

13

Гражданин России П. П. Романов владеет на правах собственности двухкомнатной квартирой и загородным домом. Ежегодно в установленные сроки он уплачивает налог на имущество физических лиц.

Что такое налог? К какому виду налогов / сборов (в зависимости от того, в какой бюджет он поступает) относится налог на имущество физических лиц? Какие ещё два других налога / сбора относятся к этому виду (в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации)? Какие права есть у налогоплательщика в Российской Федерации? (Укажите любые два права налогоплательщика согласно Налоговому кодексу Российской Федерации.)

22

14

Для открытия мастерской по ремонту бытовой техники гражданин России предприниматель Р. А. Мурадов взял под льготный процент кредит, закупил оборудование, запасные детали и другие необходимые материалы. Он нанял на условиях сдельной оплаты труда 10 работников. Мурадов обратился за консультацией в налоговые органы по месту своего учёта, чтобы узнать, какие налоги и в каком размере он должен будет уплачивать.

Что характеризует предпринимательскую деятельность? (Укажите любые три признака.) Какая постоянная издержка упомянута в условии задачи? Какие ещё постоянные издержки в краткосрочном периоде могут быть у владельца мастерской по ремонту бытовой техники? (Назовите любые две постоянные издержки.) Обязаны ли налоговые органы Российской Федерации предоставлять ему информацию о том, какие налоги и в каком размере он должен уплачивать? (Свой ответ обоснуйте.)

ОТВЕТИТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «факторы производства»? Чем ограничен каждый из факторов производства?
2. Что такое экономическая система?
3. Что отличает рыночную экономику от других экономических систем?
4. Какие черты характеризуют рынок чистой (совершенной) конкуренции?
5. Что отличает рынок олигополии от других типов конкурентных рынков?
6. Чем постоянные издержки отличаются от переменных?
7. Что такое налог? Каковы основные функции налогов?
8. Что отличает прямые налоги от косвенных?
9. Как могут соотноситься доходы и расходы государственного бюджета?
10. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «инфляция»? Каковы основные причины инфляции?
11. Что такое безработица? Какие виды безработицы различают учёные?
12. Что называют банком? В чём заключается отличие функций Центрального банка от функций коммерческих банков?
13. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «ценная бумага»?
14. Какие факторы экономического роста относят к интенсивным, а какие — к экстенсивным?
15. Что такое международное разделение труда?



Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз прочтите текст соответствующей темы раздела.

Раздел III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

ТЕМА 16

СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ

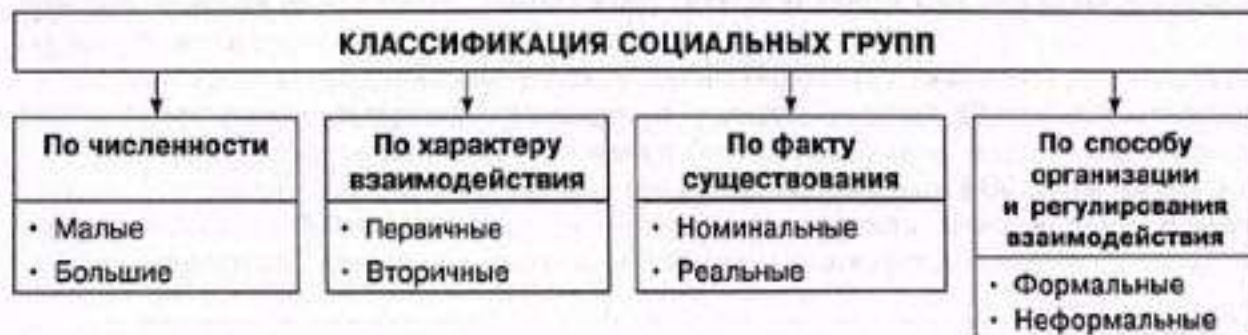
1. Социальные группы, их классификация по разным основаниям.
2. Этноты.
3. Молодёжь как социальная группа.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА, КРИТЕРИИ ВЫДЕЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП

Общество представляет собой совокупность различных общностей и групп.

Социальная группа — это совокупность людей, имеющих общий социально значимый признак, общие интересы, ценности и нормы поведения, сложившиеся в рамках исторически определённого общества.



К малым группам относят, например, семью, компанию друзей, школьный класс (в малых группах все участники знают друг друга, общаются и взаимодействуют); к большим, например, — население города, всех граждан государства, профессиональные группы. Члены

формальных групп имеют официальное свидетельство принадлежности к группе (например, гражданство государства, приказ о зачислении в школу или институт), должны соблюдать официально установленные правила поведения. Неформальные группы возникают стихийно и основаны на межличностных отношениях участников.

ЭТНОСЫ

Этническая общность — это исторически сложившаяся на определённой территории общность людей, обладающих общими, относительно стабильными особенностями культуры, языка, психического склада; самосознанием и исторической памятью; осознанием своей идентичности и отличия от других подобных образований.

Различают следующие этапы развития этносов: *род, племя, народности, нации.*

ЭТНИЧЕСКИЕ ОБЩНОСТИ

Вид	Краткая характеристика
Род	Группа кровных родственников, ведущих своё происхождение по одной линии
Племя	Совокупность родов, связанных между собой общими чертами культуры, осознанием общего происхождения, а также общностью диалекта, единством религиозных представлений, обрядов
Народность	Исторически сложившаяся общность людей, объединяемая общей территорией, языком, психическим складом, культурой
Нация	В этнокультурном смысле это исторически сложившаяся общность людей, характеризующаяся развитыми экономическими связями, общей территорией и общностью языка, культуры, этнического самосознания. В государственном смысле нация рассматривается не как этническая общность, а как многокультурная, политическая, гражданская, территориальная общность, как сообщество (совокупность) граждан данного государства

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Интеграция
(сотрудничество, объединение разных этногосударственных общностей, сближение различных сторон жизни народов)

- экономические и политические союзы
- транснациональные корпорации
- международные культурные и научные центры, интеграция систем образования
- взаимопроникновение ценностей и культур

Дифференциация
(стремление народов к национальной самостоятельности)

- самонизоляция
- экономика протекционизма
- идеология национализма
- религиозный фанатизм
- экстремизм

Глобализация (процесс сближения и роста взаимосвязей наций и государств, сопровождающийся выработкой общих политических, экономических, культурных и ценностных стандартов)

МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ (МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ) ОТНОШЕНИЯ

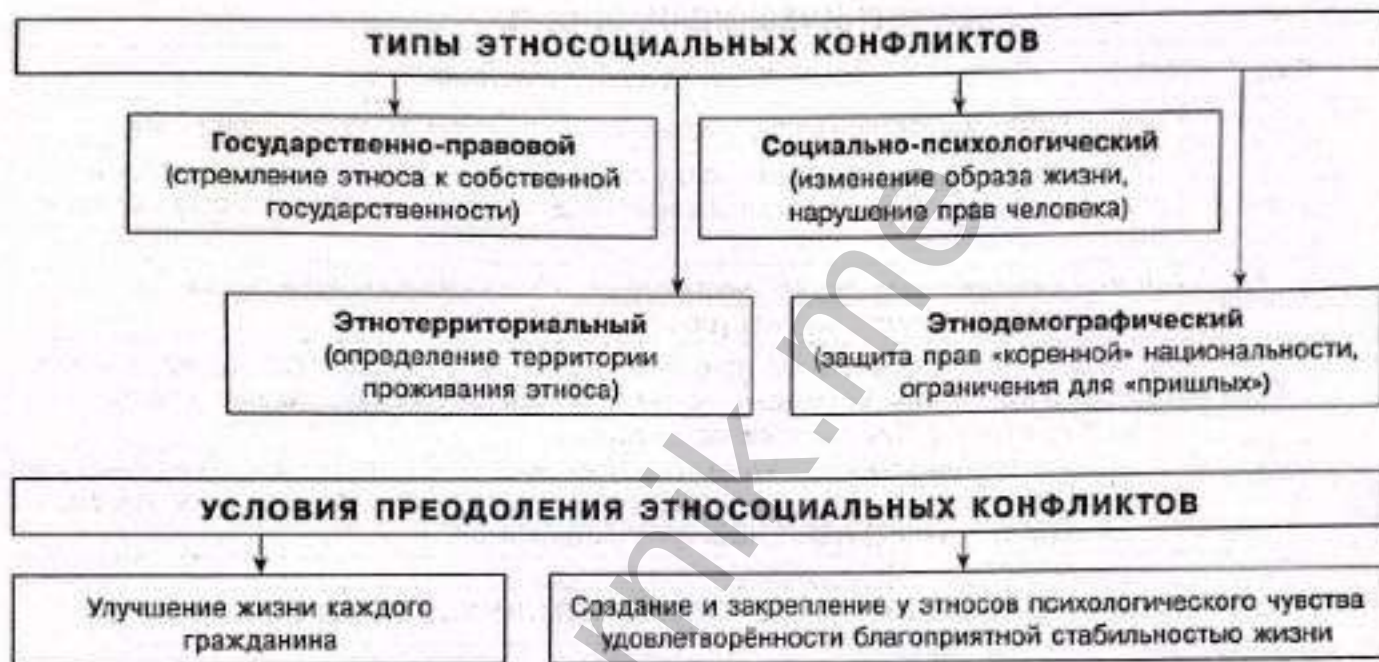
Межнациональные (межэтнические) отношения — отношения между народами, охватывающие все сферы общественной жизни.

Межнациональные (межэтнические) отношения проявляются на уровне как формальных отношений, так и бытовых взаимодействий представителей различных этнических групп. Межнациональные отношения могут быть дружественными, взаимоуважительными (сотрудничество) либо враждебными (конфликт).

Этносоциальные конфликты — состояние взаимных претензий, открытого противостояния этносов друг другу, имеющее тенденцию к нарастанию противоречий вплоть до вооружённых столкновений.

ПРИЧИНЫ ЭТНОСОЦИАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ

- территориальные;
- экологические;
- социально-экономические;
- этнодемографические;
- культурно-языковые, конфессиональные;
- исторические и др.



На современном этапе главным ориентиром в реализации морального, политического и правового регулирования межэтнических отношений является *гуманистический подход*, состоящий в:

- признании и уважении многообразия культур, приверженности идеям мира, согласия, неприятия насилия в отношениях между народами;
- развитии и постоянном функционировании демократии, обеспечении реализации прав и свобод личности, равноправия этнических сообществ независимо от их национальной принадлежности;
- нацеленности государственных органов, СМИ, системы образования, спорта, искусства на формирование у граждан культуры межэтнического общения.

МОЛОДЁЖЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА

Молодёжь — это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных ими социально-психологических качеств людей.

Социологи относят к молодёжи людей в возрасте от 16 до 27 лет (некоторые исследователи включают в неё людей до 30 лет). Всем молодым людям, независимо от их социального происхождения и материального благополучия их семей, приходится решать задачи:

- выбора профессии и своего места в жизни;
- выбора спутника жизни и создания семьи;
- достижения экономической независимости и социально ответственного поведения;
- выработки мировоззрения и жизненных ценностей.

У ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1** Проанализируйте суждения о социальных группах. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
В формальной группе межличностные взаимодействия, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке		
Принадлежность к различным социальным группам определяет статус человека в обществе		
Социальные группы имеют только им присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации)		
Русские, чеченцы, кабардинцы — социальные группы, выделяемые по демографическому признаку		
К признакам этнических общностей относят сходный менталитет и общую историческую память		
К особенностям социального положения молодёжи относят переходность положения, высокий уровень мобильности, освоение новых социальных ролей		
В больших социальных группах отсутствует возможность постоянного непосредственного личностного взаимодействия членов группы		
К признакам малой социальной группы относят наличие эмоциональных отношений между членами группы		
Молодёжь является малой социальной группой		

- 2** В пригороде Брюсселя в доме врача каждый месяц собираются потомки русских эмигрантов, живущие во Франции, Германии, Швейцарии. Они хорошо знают русский язык, поют русские песни, читают стихи русских поэтов. Они считают себя русскими и гордятся этим.
- К какой социальной общности можно отнести это объединение? Объясните с опорой на условие задания, какие признаки позволили Вам это определить.

3

На вопрос социологов: «Как Вы поведёте себя в случае резкого ухудшения условий жизни?» отвечали представители молодёжи страны Z и страны Y. Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде таблицы.

Ответы	Страна Z (%)	Страна Y (%)
Вступлю в политическую партию	1	2
Приму участие в акциях протеста (забастовках, митингах, демонстрациях)	8	18
Возьмусь за оружие для отстаивания своих интересов	14	5
Приму решение о выезде в другую страну	10	5
Буду изыскивать способы дополнительного заработка	62	60
Никак не буду реагировать, буду терпеть дальше	5	10

1. На основе данных таблицы сделайте выводы о сходстве и различии взглядов представителей молодёжи двух стран.

2. С опорой на текст параграфа и личный социальный опыт выскажите предположение о возможных причинах сходства и различия взглядов молодёжи двух стран.

4

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «социальная группа»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о социальных группах, выделяемых по территориальному критерию;
- одно предложение, раскрывающее любую особенность молодёжи как социальной группы.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)



ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

8

1

Анзор и его друзья создали музыкальную группу, зарегистрировали её в установленном законом порядке, записали альбом и отправились в гастрольный тур по стране. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной группы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1) формальная группа | 4) профессиональная группа |
| 2) малая группа | 5) большая группа |
| 3) неформальная группа | |

БЛАНК
ОТВЕТОВ

8

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 2 и 3.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальная структура общества».

24

2

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальная структура общества». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25

3

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость реализации государством мер поддержки беднейших социальных слоёв. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
- 2) Какие социальные статусы человек может приобрести ценой собственных усилий? *(Назовите любые три достигаемых социальных статуса.)*
- 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему исполнение социальной роли, соответствующей каждому из указанных в пункте 2 статусу. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

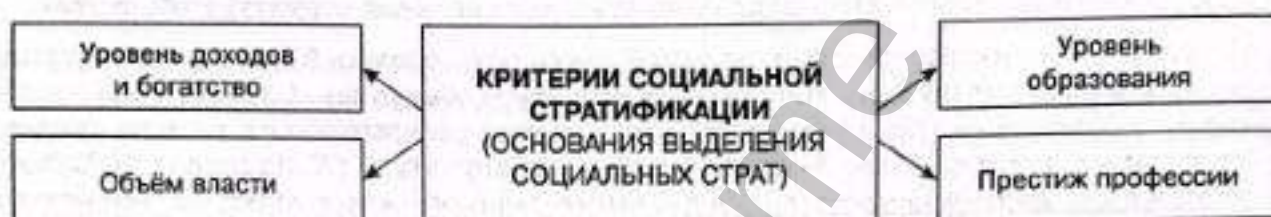
ТЕМА 17

СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ

1. Социальная стратификация, её критерии.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ

Социальная стратификация — это существование в обществе структурированного неравенства между различными группами людей.



СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ	
Власть	Способность навязывать свою волю независимо от желания других людей
Доход и богатство	Доход — количество денежных поступлений индивида или семьи за определённый период времени. Доход может быть получен в виде зарплаты, пенсии, пособия, стипендии и т. п. Богатство — накопленные доходы, т. е. количество наличных или озаеществлённых денег (квартира, дом, автомобиль, ценные бумаги и т. п.)
Престиж профессии	Уважение, каким в общественном мнении пользуется та или иная профессия, должность, род занятий
Уровень образования	Уровень образования характеризуется завершённым циклом образования, полученной профессией, учёной степенью и званием

На основе этих критериев выделяют социальные классы, занимающие различное положение в социальной иерархии.

СОЦИАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Класс	Кто входит
Высший класс	Наследственная аристократия, богатейшие представители бизнеса, политики национального масштаба
Средний класс	Наиболее многочисленный. К нему относят мелких и средних предпринимателей, образованных специалистов в разных областях, государственных служащих, фермеров. Представители среднего класса зачастую имеют высшее профессиональное образование и стабильные доходы, позволяющие приобрести комфортное жильё, необходимое семье количество автомашин, качественные товары и услуги повседневного спроса, достаточно свободно тратить деньги на организацию досуга и отдыха

Окончание табл.

Класс	Кто входит
Низший класс	Включает в себя рабочих разных специальностей и среднего и низкого уровня квалификации, обездоленные люди без определённых занятий и доходов. При этом различия между квалифицированными рабочими и беднейшими представителями низшего класса весьма значительны

В условиях стратификации общества существует **социальное неравенство**: верхние слои, включающие меньшее количество людей, чем нижние, находятся в более привилегированном положении (обладают большими возможностями удовлетворения своих жизненных потребностей) по сравнению с нижними слоями.

У ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Проанализируйте суждения о социальной стратификации. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои, занимающие разные ступени в социальной иерархии		
Одним из критериев социальной стратификации общества выступает объём власти		
Социальная стратификация фиксирует неравный доступ членов общества к тем или иным социально значимым дефицитным ресурсам		
Одним из критериев социальной стратификации общества выступает престиж профессии		
Любые изменения в обществе называют социальной стратификацией		
Стратификационная структура общества отражает социальное неравенство людей		
Учёные выделяют прогрессивную и регрессивную социальную стратификацию		
Представители одной социальной страты могут обладать коллективной идентичностью		
К критериям социальной стратификации относят личный авторитет людей		

- 2 Проанализируйте таблицу и выполните задания.

Социальная стратификация современных развитых стран

Класс	Слой	Доля в структуре населения	Кто входит
ВЫСШИЙ	Высший	Менее 1%	Получившие богатство по наследству
	Низший	2–4%	Топ-менеджеры, выдающиеся деятели науки, культуры, политическая элита
СРЕДНИЙ	Высший	15–25%	Высокооплачиваемые представители умственного труда и бизнесмены
	Низший	26–40%	«Белые воротнички», менеджеры, инженерно-технические работники
НИЗШИЙ	Высший	20–25%	Работники физического труда
	Низший	5–10%	Лица, не имеющие никакой собственности, живущие случайными заработками и т. п.

Определите:

а) критерии, положенные в основу этой теории стратификации:

б) отличия между высшим и низшим слоями каждого из трёх классов:

3 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социальная стратификация

Критерий социальной стратификации	Характеристика
Объём ...	Способность навязывать свою волю независимо от желания других людей
Престиж профессии	Привлекательность в общественном сознании той или иной профессии, должности, рода занятий

Ответ: _____.

4 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).

Зарботная плата, дивиденды, премия, доход, процент.

Ответ: _____.

5 Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «социальная стратификация»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о критериях социальной стратификации;

– одно предложение, раскрывающее любую особенность уровня образования как критерия социальной стратификации.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)



ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам социальной стратификации.

1) объём власти; 2) особенности темперамента человека; 3) престиж профессии; 4) уровень образования; 5) уровень доходов; 6) авторитет человека.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

1																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

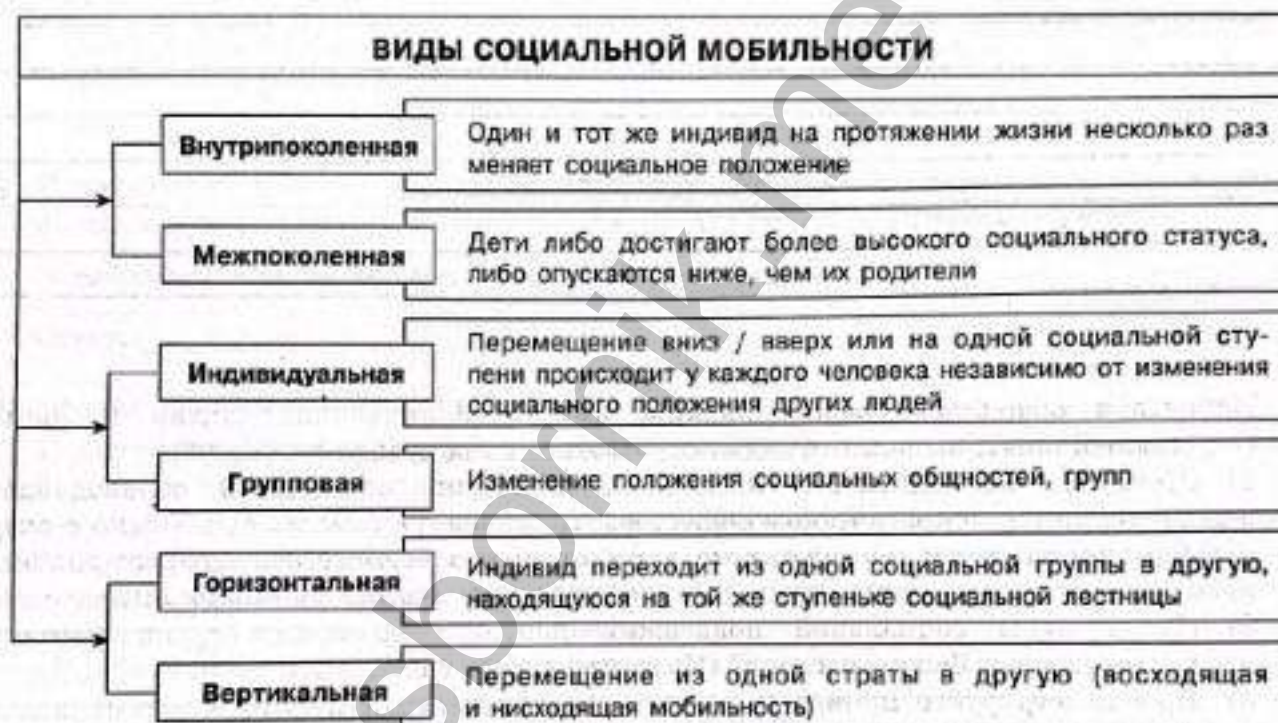
ТЕМА 18

СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

1. Социальная мобильность, её виды.
2. Каналы социальной мобильности.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Любые изменения в социальном положении индивида или социальной группы называются социальной мобильностью.



Каналы социальной мобильности («социальные лифты») — это способы перемещения в социальной структуре общества.



ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1** Проанализируйте суждения о социальной мобильности. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
К вертикальному виду мобильности относится переход человека в более низкий социальный слой		
Любые социальные взаимодействия можно считать социальной мобильностью		
Межпоколенная мобильность — сравнительное изменение социального статуса у различных поколений		
Социальная мобильность — это разделение общества на группы, занимающие разное положение в обществе		
Организованной мобильностью называют перемещения человека или целых групп вверх, вниз или по горизонтали, которые управляются государством с согласия самих людей или без их согласия		
Социальная мобильность означает любые социальные перемещения в обществе		
В результате социальной мобильности индивиды всегда повышают или понижают свой социальный статус		
Вертикальная социальная мобильность бывает как восходящей, так и нисходящей		
Каналами социальной мобильности называют устойчивые способы массового перемещения людей по социальной лестнице		

- 2** Определите виды социальной мобильности (по разным основаниям) в следующих примерах и кратко поясните свой выбор.

1) Девушка из незнатной семьи вышла замуж за наследника престола, впоследствии ставшего королём Испании.

2) После окончания университета сын фермера Ахмат работал учителем в школе, затем стал завучем, теперь он директор школы.

- 3** В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).

Получение образования, карьерный рост, социальная мобильность, понижение по службе, изменение статуса.

Ответ: _____.



ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

8

1

Выберите верные примеры, иллюстрирующие горизонтальную социальную мобильность. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Студент Шахабас А. перевёлся в другой университет, переехал учиться в другой город и поселился в студенческом общежитии.
- 2) Капитан полиции Роман В. получил очередное звание.
- 3) После развода Ирина Н. вышла замуж за своего коллегу.
- 4) Известный врач Луиза К. была избрана членом Академии наук.
- 5) Артём К. получил более высокую должность с существенной прибавкой к заработной плате.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

8

Т Е М А 19

СЕМЬЯ

1. Понятие семьи.
2. Типы семьи.
3. Функции семьи.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Семья — это основанное на кровном родстве, браке или усыновлении, объединение людей, связанных общностью бюджета, быта и взаимной ответственностью.

ТИПЫ СЕМЕЙ

Тип семьи	Краткая характеристика
В зависимости от численного состава	
Нуклеарная	Состоит из супружеской пары / супружеской пары и их несовершеннолетних детей, т. Е. Биологического и социального ядра, достаточного для биологического и социального воспроизводства
Расширенная (многопоколенная)	Объединяет три и более поколения родственников
По характеру распределения домашних обязанностей	
Патриархальная (традиционная)	Роль лидера в таких семьях принадлежит мужчине, экономически обеспечивающему семью (женщина экономически зависит от мужчины), с чётким разграничением домашних работ на «мужские» и «женские»
Партнёрская (демократическая / эгалитарная)	Все виды домашних работ выполняются супругами взаимозаменяемо, решения по семейным вопросам принимаются совместно
Матриархальная	Роль лидера в семье принадлежит женщине, мужчина не в состоянии экономически обеспечить семью, и женщина вынуждена принимать участие в общественном производстве, в то же время за ней сохраняются домашние обязанности

Функции семьи — это способы проявления её активности, способы жизнедеятельности всей семьи и отдельных её членов.

ВАЖНЕЙШИЕ ФУНКЦИИ СЕМЬИ

Функция семьи	Как проявляется
Репродуктивная	Биологическое воспроизводство населения — на общественном уровне и удовлетворение потребности в детях — на личном уровне
Воспитательная	Первичная социализация детей, освоение всеми членами семьи новых социальных ролей
Хозяйственно-экономическая	Ведение домашнего хозяйства, обеспечение определённых материальных условий жизни, экономическая поддержка несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи

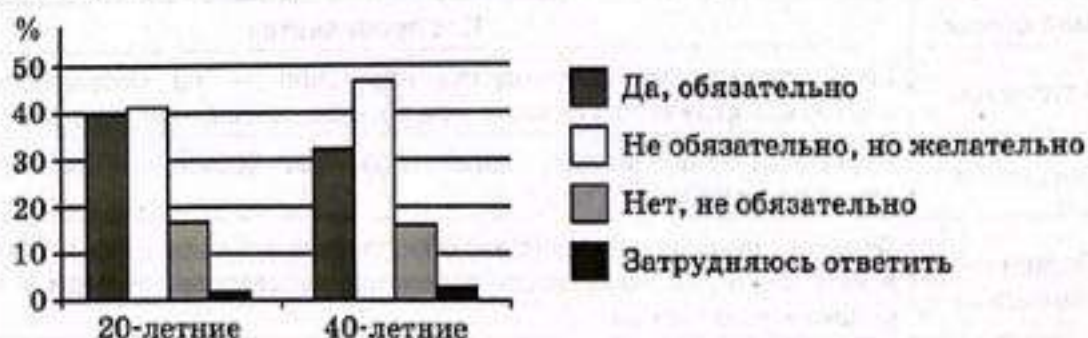
Функция семьи	Как проявляется
Рекреационная (досуговая)	Организация досуга и отдыха членов семьи
Социально-статусная	Предоставление определённого социального статуса членам семьи, воспроизводство социальной структуры общества
Первичного социального контроля	Регулирование поведения членов семьи с помощью нравственных и правовых норм, обычаев и традиций
Психологическая (эмоциональная)	Оказание эмоционально-психологической поддержки членам семьи, создание благоприятной атмосферы в семье

У ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Проанализируйте суждения о семье. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Для семьи демократического (партнёрского) типа характерно чёткое разграничение домашних работ на «мужские» и «женские»		
Патриархальные семьи включают только два поколения кровных родственников		
Досуговая функция семьи проявляется в предоставлении определённого социального статуса членам семьи, в выполнении роли социального лифта		
Семья является основным агентом первичной социализации индивидов		
Семья призвана создать благоприятные условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка		
Члены семьи связаны общностью быта, взаимной правовой и моральной ответственностью		
Семьей признаётся любая группа людей, имеющих общие интересы		
Своеобразие семьи заключается в том, что она одновременно представляет собой и общественный институт, и малую социальную группу		
Партнёрские (демократические) семьи основаны на равенстве статусов супругов		

- 2 Учёные опросили две группы жителей страны Z. Им задавали вопрос: «Обязательно ли, по Вашему мнению, заключение церковного брака наряду с государственной регистрацией брака?»
Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



На основе диаграммы сделайте три-четыре вывода об отношении различных групп жителей страны Z к церковному браку.

3 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Типы семей

Тип семьи (в зависимости от численного состава)	Характеристика
Расширенная семья	объединяет три и более поколения родственников, проживающих вместе
... семья	супружеская пара / супружеская пара и их несовершеннолетние дети

Ответ: _____



ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1 Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, характеризуют патриархальную (традиционную) семью.

1) главенствующая роль мужчины; 2) взаимозаменяемость супругов при выполнении домашних обязанностей; 3) чёткое распределение домашних обязанностей на «мужские» и «женские»; 4) совместное принятие решений по семейным проблемам; 5) экономическая зависимость женщины от мужчины; 6) отсутствие реальной возможности членов семьи повлиять на принятое главой семьи решение.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

1																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 2 и 3.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Семья и её типы».

24 2 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Семья и её типы». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

3

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость правового регулирования семейных отношений. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)

2) В соответствии с какими принципами осуществляется регулирование семейных отношений в Российской Федерации? (Назовите любые три принципа.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию каждого из указанных в пункте 2 принципов. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных принципа.)

Sbornik.me

Т Е М А 2 0

СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Социальный контроль.
2. Многообразие социальных норм.
3. Виды социальных санкций.
4. Отклоняющееся поведение.

☒ СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Социальный контроль — это система социального регулирования поведения людей, обеспечивающая их упорядоченное взаимодействие и поддержание общественного порядка, стабильности общества.

Социальный контроль призван обеспечивать предсказуемое и общественно приемлемое поведение индивидов, что обеспечивает стабильность социальной жизни и развития общества.

ЭЛЕМЕНТЫ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Социальные нормы — установленные в обществе правила, эталоны ожидаемого поведения людей

Социальные санкции — общественная реакция на поведение человека или группы

ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ВНУТРЕННИЙ (САМОКОНТРОЛЬ)

Индивид самостоятельно регулирует своё поведение, согласовывая его с общепринятыми нормами

ВНЕШНИЙ

Совокупность институтов и механизмов, гарантирующих соблюдение общепринятых норм поведения и законов

Неформальный

Одобрение или осуждение со стороны группы близких людей (родственников, друзей, коллег и т. п.), а также со стороны общественного мнения, которое выражается посредством традиций, обычаев либо СМИ

Формальный

Основан на поддержке действующих социальных институтов (суд, образование, церковь и т. п.)

Учёные выделяют различные виды социальных норм.

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

Вид нормы	Характеристика
Правовые нормы	Устанавливаются/санкционируются государством
Моральные нормы	Регулируют отношения людей с позиций добра и зла
Обычаи	Унаследованные стереотипные способы поведения, которые воспроизводятся в определённом обществе или социальной группе и являются привычными для их членов
Религиозные нормы	Содержатся в различных священных книгах либо установлены церковью/священнослужителями
Корпоративные нормы	Устанавливаются различными организациями
Нормы этикета	Содержат правила вежливости, приличного поведения в разных ситуациях
Эстетические нормы и др.	Отражают представления общества, отдельных социальных групп о прекрасном и безобразном

СОЦИАЛЬНЫЕ САНКЦИИ

Следование социальным нормам и отклонение от них вызывает определённую реакцию общества, т. е. *социальные санкции*.

Вид	Формальные	Неформальные
Позитивные	Поощрение деятельности или поступка человека со стороны официальных организаций (награждение, премирование и т. п.)	Благодарность и одобрение неофициальных лиц: друзей, знакомых, коллег (похвала, аплодисменты и т. п.)
Негативные	Наказание за нарушение правовых норм (штраф, лишение свободы и т. п.)	Общественное осуждение человека за проступок (брань, отказ подать руку и т. п.)

ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ

Отклоняющееся поведение (девиантное поведение) — поведение, не соответствующее общепринятым в данном обществе нормам и правилам.

Часто встречается *негативное отклоняющееся поведение*, примерами которого являются правонарушения, аморальные поступки, алкоголизм, наркомания и пр. *Позитивное отклоняющееся поведение* не причиняет вреда и воспринимается многими как необычное.

Основные группы причин отклонений в поведении человека:

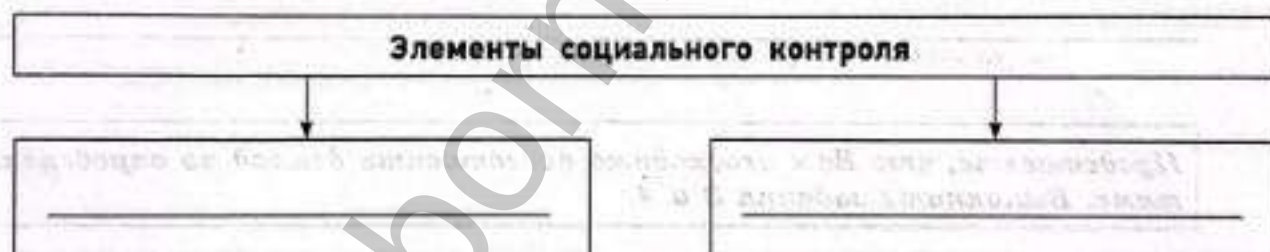
- *индивидуальные* (нервно-психические заболевания человека, особенности характера);
- *социально-психологические* (отрицательные особенности взаимоотношений с окружающей средой (коллективом, семьёй и др.));
- *макросоциальные* (социально-культурные или социально-экономические проблемы, влекущие за собой отклоняющееся поведение).

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Проанализируйте суждения о социальном контроле и отклоняющемся поведении. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
К причинам отклоняющегося поведения относят отрицательные особенности взаимоотношений индивида с окружающей средой		
Социальные нормы упорядочивают поведение людей и регулируют разнообразные общественные отношения		
Действие моральных норм всегда гарантируется государством		
Причинами отклоняющегося поведения человека могут стать особенности его характера		
Социальные нормы представляют собой стандарты поведения		
Санкции — это исключительно формальная негативная реакция со стороны окружающих на поведение человека или социальной группы		
Социальный контроль включает в себя социальные нормы и санкции		
Социальный контроль — это механизм регуляции отношений индивида и общества с целью укрепления порядка и стабильности в обществе		

- 2 Заполните пропуски в схеме.



- 3 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Формы социального контроля

Формы	Характеристика
Внутренний	Индивид самостоятельно регулирует своё поведение, согласовывая его с общепринятыми нормами
...	Совокупность институтов и механизмов, гарантирующих соблюдение общепринятых норм поведения и законов

Ответ: _____.



ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1 1 Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, являются видами социальных норм.

1 1) мораль; 2) право; 3) поощрение; 4) наказание; 5) традиция; 6) обычай.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

1																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

22 2 Коллеги обвинили Ф. в непорядочности и отказались в дальнейшем общаться с ним. Какой вид социальных норм в данном случае стал основой социального контроля? Объясните своё мнение. Определите вид (тип) применённой социальной санкции и назовите любые две её характеристики. Приведите ещё один пример санкции этого вида (типа).

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 3 и 4.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальный контроль».

24 3 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальный контроль». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

4

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значимость самоконтроля в формировании личности человека. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)

2) Какими способами (методами) можно развивать самоконтроль? (Назовите любые три способа/метода.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему влияние каждого из указанных в пункте 2 способов (методов) самоконтроля на личность. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Т Е М А 2 1

СОЦИАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ

1. Понятие социального конфликта.
2. Причины социального конфликта, его виды.

☑ СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Социальный конфликт (в переводе с латыни означает столкновение) — спор, столкновение нескольких субъектов за обладание тем, что одинаково высоко ценится всеми сторонами.

Субъектами (участниками, сторонами) социального конфликта могут быть отдельные индивиды, социальные группы, общественные объединения, организации и т. п.

СОЦИАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ

Причины социальных конфликтов	Причины социальных конфликтов скрыты в процессах общественной жизни и представляют собой глубокие противоречия, проблемы. Например, социальные конфликты могут быть вызваны неудовлетворительным материальным положением отдельных социальных групп, социальным неравенством, несправедливым отношением к отдельным группам, организациям, ущемлением прав при распределении дефицитных социальных благ
Повод конфликта	Любое событие или обстоятельство, которое приводит к развязыванию конфликтного противодействия
Предмет конфликта и виды конфликта	В зависимости от вопроса или блага, из-за которого разгорается конфликт, различают виды конфликтов (политический, экономический, этносоциальный, религиозный/культурный, семейно-бытовой и др.)



Конфликт может закончиться примирением сторон, выигрышем одной из них, постепенным затуханием или перерастанием в другой конфликт.

Методы регулирования конфликта	Характеристика
Компромисс	Решение проблемы через взаимные уступки
Переговоры	Мирное обсуждение возможных путей решения проблемы
Привлечение посредника	Привлечение третьей стороны к решению проблемы
Обращение к арбитру	Обращение к наделённому специальными полномочиями органу власти за помощью в решении проблемы
Применение силы, власти	Одностороннее использование силы (власти) той из сторон, которая считает себя сильнее

Завершение конфликта не всегда означает его разрешение.

Разрешением конфликта называют решение его участников о прекращении противоборства с исчерпанием основы для последующих конфликтов между ними.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Проанализируйте суждения о социальных конфликтах. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Социальные конфликты могут иметь положительные последствия		
Некоторые конфликты могут иметь латентный (скрытый) характер		
Одним из типов конфликта выступает переговорный процесс		
Одной из разновидностей социальных конфликтов являются политические конфликты		
К условиям успешного разрешения социальных конфликтов относят обоюдную заинтересованность сторон в преодолении противоречий		
К условиям успешного разрешения социальных конфликтов относят выявление существующих противоречий, интересов, целей сторон конфликта		
Предметом конфликта являются стороны, участвующие в самом конфликте		
Конфликт — это спор, столкновение нескольких человек или социальных групп за обладание чем-то, что одинаково высоко ценится обеими сторонами		
Одним из путей разрешения социального конфликта является продолжение конфронтации		



ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 8 Найдите в списке способы поведения в конфликте, типичные для стратегии ведения переговоров. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) организация встречи соперников
- 2) беседа представителей конфликтующих сторон
- 3) нежелание вырабатывать договорённости
- 4) продолжение враждебных действий по отношению к другой стороне
- 5) вовлечение в конфликт новых участников

БЛАНК
ОТВЕТОВ

8

Т Е М А 2 2

ЗАДАНИЯ НА АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ В ТАБЛИЦЕ ИЛИ НА ДИАГРАММЕ

- 9
1
- В начале 1990-х гг. в стране Z началась судебная реформа, в частности, был введён институт присяжных заседателей. В 1995-м и 2015 гг. в стране Z социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Как Вы оцениваете введение суда присяжных?»
- Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Я оцениваю введение суда присяжных	Год проведения опроса	
	1995	2015
...положительно, так как это сделает суд более справедливым	50 %	35 %
...положительно, так как это исключит возможность подкупа суда	25 %	30 %
...отрицательно, так как осуществлять правосудие должны профессионалы	15 %	20 %
Я не могу дать однозначную оценку этой реформы	10 %	15 %

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

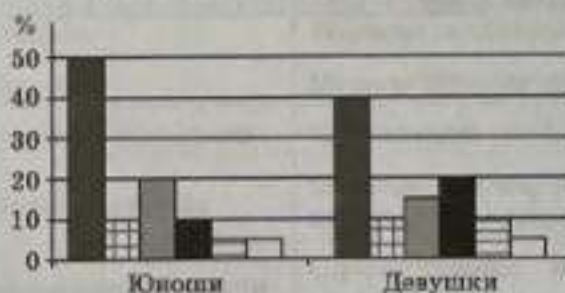
- 1) В 1995 г. четверть опрошенных отрицательно оценили судебную реформу.
- 2) В 2015 г. около двух третей опрошенных отрицательно оценили судебную реформу.
- 3) За 20 лет суммарная доля положительных оценок судебной реформы уменьшилась.
- 4) К 2015 г. доля граждан, затрудняющихся однозначно оценить введение суда присяжных, возросла.
- 5) Как в 1995 г., так и в 2015 г. большинство опрошенных в целом положительно оценили судебную реформу.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

9

- 9
2
- В стране Z проводился социологический опрос работающих совершеннолетних граждан. Юношам и девушкам задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- ☒ Я работаю для того, чтобы обеспечить материальное благополучие себе и своей семье
- ☐ Мне нужна самореализация
- ☐ Я прилагаю усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице
- ☒ Мне интересно то, чем я занимаюсь
- ☐ Меня привлекает возможность путешествий, общения с разными людьми
- ☐ Моя работа очень нужна обществу

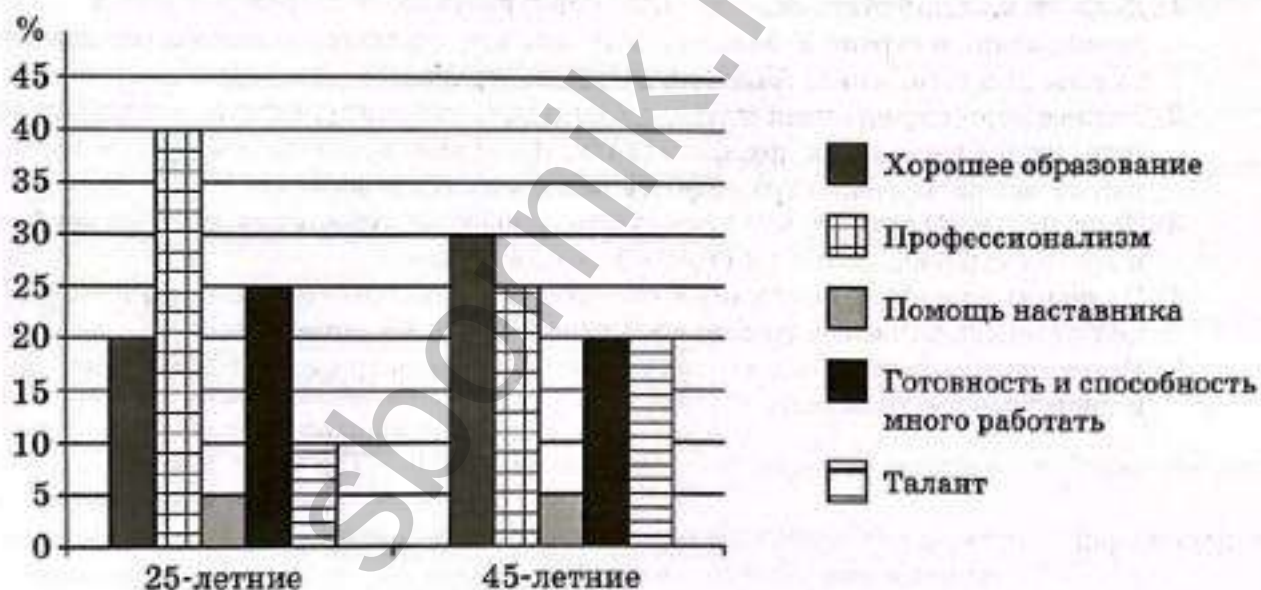
Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Половина юношей работают для того, чтобы обеспечить себе материальное благополучие.
- 2) Доли девушек, связывающих трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и с возможностью путешествий, общения с разными людьми, равны.
- 3) Доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, больше среди девушек, чем среди юношей.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице.
- 5) Большая доля юношей по сравнению с девушками работают потому, что их работа очень нужна обществу.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

9

- 9 Учёные страны Z опросили 25-летних и 45-летних работников. Им задавали вопрос: «Какой фактор наиболее важен для успешной карьеры?»
- 3 Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



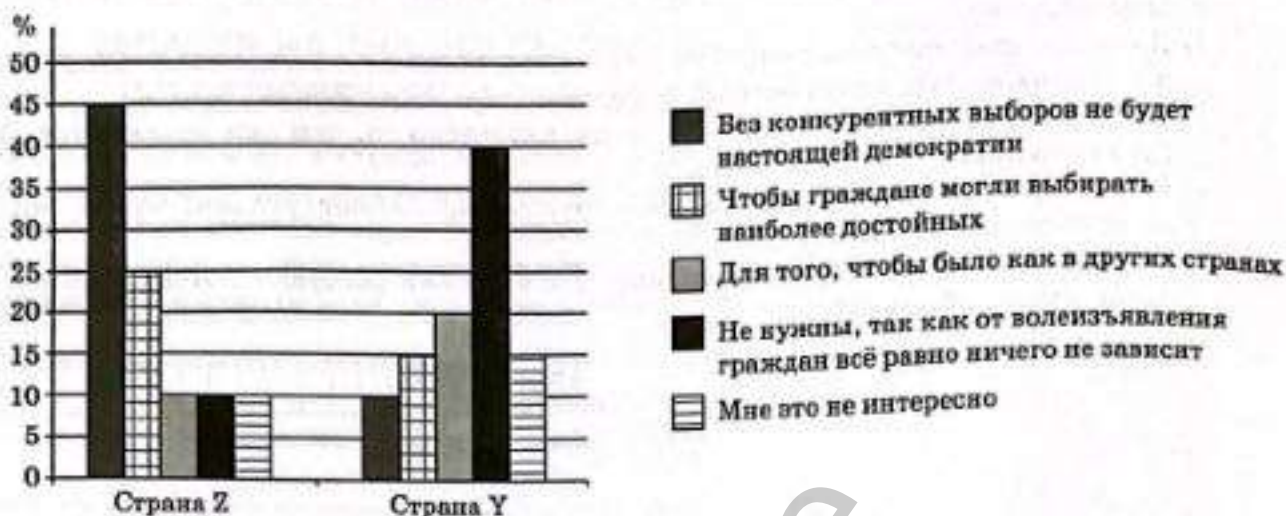
Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли опрошенных обеих групп отметили помощь наставника в успешной карьере.
- 2) Половина 45-летних считают наиболее важным фактором успешной карьеры хорошее образование.
- 3) Среди 45-летних преобладает мнение о влиянии таланта на успешную карьеру.
- 4) Среди тех, кто считают, что успешная карьера связана с готовностью и способностью много работать, доля 25-летних больше, чем доля 45-летних.
- 5) Среди 25-летних мнение о важности профессионализма для успешной карьеры популярнее мнения о важности таланта.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

9

- 9 Совершеннолетним гражданам стран Z и Y учёные-социологи задали вопрос: «Зачем, по Вашему мнению, нужны конкурентные выборы?»
- 4 Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считают, что без конкурентных выборов не будет настоящей демократии, в стране Z больше доли тех, кто считают, что конкурентные выборы нужны для того, чтобы было как в других странах.
- 2) Равные доли опрошенных в стране Z считают, что конкурентные выборы нужны для того, чтобы было как в других странах, и что конкурентные выборы не нужны, так как от волеизъявления граждан всё равно ничего не зависит.
- 3) Доля тех, кто считают, что конкурентные выборы нужны для того, чтобы было как в других странах, больше в стране Y, чем в стране Z.
- 4) Половина опрошенных страны Y считают, что конкурентные выборы не нужны, так как от волеизъявления граждан всё равно ничего не зависит.
- 5) Равные доли опрошенных в обеих странах продемонстрировали отсутствие интереса к поставленной проблеме.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

9																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ III

- 1 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).

Норма права, социальная норма, норма морали, этикет, традиция.

Ответ: _____.

- 1 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам этнической общности.

- 2 1) менталитет; 2) язык; 3) историческая память; 4) мобильность; 5) культура; 6) престиж.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

БЛАНК ОТВЕТОВ 1

- 1 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «девиантное поведение».

- 3 1) преступление; 2) отклонение; 3) употребление алкоголя; 4) проступок; 5) стратификация; 6) социальная роль.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

БЛАНК ОТВЕТОВ 1

- 8 Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 4 1) Социальная мобильность — это разделение общества на группы, занимающие разное положение в обществе.
2) К горизонтальному виду мобильности относится получение внеочередного воинского звания.
3) Межпоколенная мобильность — сравнительное изменение социального статуса у представителей разных поколений.
4) К вертикальному виду мобильности относится переход человека в более низкий социальный слой.
5) Организованной мобильностью называют управляемые государством перемещения человека или социальных групп вверх, вниз или по горизонтали.

БЛАНК ОТВЕТОВ 8

- 8 Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 5 1) Социальный конфликт предполагает противоборство сторон, т. е. их действия, направленные друг против друга.
2) Социальный конфликт может протекать в форме военного переворота, гражданского противостояния.
3) Социальные конфликты охватывают всю совокупность социальных отношений только в экономической сфере общества.
4) Конфликтная ситуация — это ситуация, объективно содержащая явные предпосылки для возникновения конфликта, провоцирующая враждебные действия, противостояние.
5) Причины социального конфликта связаны с интересами противоборствующих сторон.

БЛАНК ОТВЕТОВ 8

- 6 Установите соответствие между примерами и видами социальных санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) награждение медалью
 Б) объявление выговора работнику
 В) отказ друзей от общения с человеком
 Г) всенародная слава
 Д) почёт, комплименты

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ САНКЦИЙ

- 1) формальные негативные
 2) неформальные позитивные
 3) неформальные негативные
 4) формальные позитивные

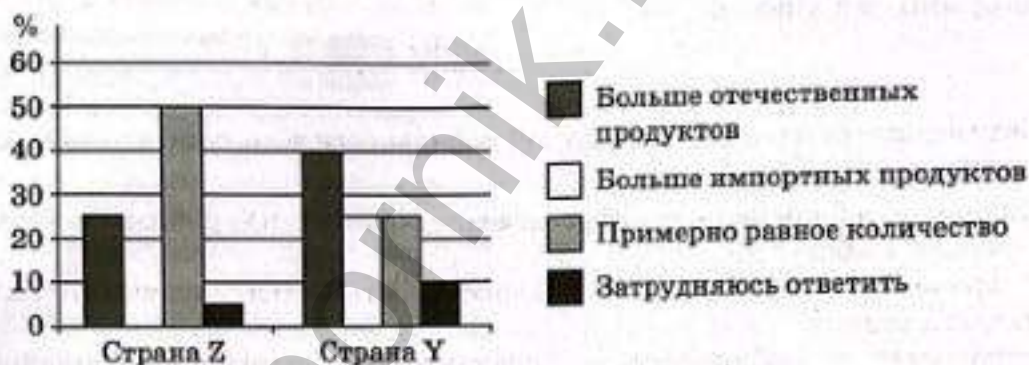
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 9 В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан стран Z и Y им предложили оценить количество отечественных и импортных продуктов на полках магазинов в их населённых пунктах.

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считают, что в магазинах примерно одинаковое количество отечественных и импортных продуктов, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 2) В стране Y мнение о том, что в магазинах больше отечественных продуктов, популярнее мнения о том, что в магазинах больше импортных продуктов.
- 3) Равные доли опрошенных в каждой стране отметили, что в магазинах больше импортных продуктов.
- 4) В стране Z мнение о том, что в магазинах больше импортных продуктов, менее популярно, чем мнение о том, что в магазинах больше отечественных продуктов.
- 5) Доля тех, кто затруднились ответить на поставленный вопрос, в стране Z больше, чем в стране Y.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

9

8

Выберите верные суждения об особенностях молодёжи как социальной группы и запишите цифры, под которыми они указаны.

10

- 1) Молодёжь — это поколение людей определённого возраста.
- 2) Если рассматривать молодёжь с точки зрения ведущей деятельности, то этот период совпадает с завершением образования и вступлением в трудовую жизнь.
- 3) С позиции права молодость — время вступления гражданского совершеннолетия.
- 4) Высокая квалификация и профессионализм — это значимые признаки молодёжи.
- 5) В период юности завершается социализация личности.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

8

22

11

Семья Ласточкиных состоит из шести человек: супругов Виталия и Татьяны, двух их сыновей-школьников и родителей Виталия. Татьяна ведёт домашнее хозяйство, Виталий и его отец работают по найму, мать Виталия — предприниматель, она владеет туристической фирмой. Средства семейного бюджета расходуются на приобретение продуктов питания, одежды, оплату транспортных, медицинских и коммунальных услуг, обслуживание двух личных автомобилей.

К какому типу (в зависимости от структуры) можно отнести эту семью? Какую функцию семьи иллюстрирует приведённый в задании пример деятельности семьи Ласточкиных? Каковы источники доходов семейного бюджета семьи Ласточкиных? (На основе условия задачи укажите два типа источников. *Не следует выписывать упомянутые в условии виды доходов.*) Какие ещё функции выполняет семья? (Укажите любые две функции.)

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Каков смысл понятия «социальная группа»?
2. Каковы основные критерии выделения социальных групп?
3. Что отличает молодёжь как социальную группу?
4. Что такое социальная стратификация?
5. Каковы основные критерии социальной стратификации?
6. Что означает понятие «социальная мобильность»? Каковы её основные виды (по разным основаниям)?
7. Какова роль семьи в жизни человека, общества в целом?
8. Что такое социальный контроль? Каковы его основные элементы?
9. Какое поведение называют отклоняющимся? В чём опасность негативного отклоняющегося поведения?
10. Что такое социальный конфликт? Какова его структура?
11. Какие существуют модели поведения участников конфликта?



Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз прочтите текст соответствующей темы раздела.

Раздел IV. ПОЛИТИКА

ТЕМА 23

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА

1. Понятие власти.
2. Государство, его функции.
3. Политическая система общества.
4. Средства массовой информации в политической системе.

☒ СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основой (целью, средством и результатом) политики служит власть.

ПОНЯТИЕ ВЛАСТИ

Политическая власть — это:

- способность одного человека или группы лиц контролировать поведение граждан, общества в целом, исходя из общенациональных или общегосударственных задач;
- реальная способность и возможность социального класса, группы, индивида осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность людей посредством авторитета, права, насилия.

Потребность в политической власти обусловлена рядом причин:

- необходимостью организации социальных взаимодействий на основе определённых норм;
- необходимостью регулирования общественных отношений, авторитетного разрешения социальных конфликтов.

Характеристика политической власти

Легальность

(основывается на правовых нормах)

Легитимность

(общественное признание власти, готовность общества ей подчиняться)

В современных демократических государствах народ признаётся единственным источником власти.

Политическая система общества — организованная на единой нормативно-ценностной основе совокупность взаимодействий политических субъектов и отношений между ними, связанных с осуществлением политической власти.

В политической системе различают следующие подсистемы: институциональную, нормативную, коммуникативную, культурно-идеологическую. Некоторые учёные выделяют также функциональную подсистему политической системы.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Подсистема	Элементы	Функции
Институциональная (организационная)	Государство, политические партии, общественные организации, СМИ и др.	- Представление различных по значимости политических интересов; - социальное управление; - создание социальных норм; - политическая социализация граждан и др.
Нормативная	Социальные нормы (правовые, политические, нравственные и т. п.)	Регулирование политического процесса
Коммуникативная	Разнообразные взаимодействия субъектов политической жизни	- Передача информации / обмен информацией; - организация политического диалога
Культурная	Ценности, политические идеологии и т. п.	- Придание смысла политическим действиям; - стабилизация и интеграция общества; - создание содержательной основы политического диалога

Выделяемая рядом учёных *функциональная подсистема* политической системы общества характеризуется совокупностью реальных функций, выполняемых различными политическими институтами или гражданскими объединениями. Это основа **государственного (политического) режима**. Форма (тип) государственного (политического) режима определяет совокупность способов осуществления политической власти, взаимодействия государства с гражданами. Главным критерием различения государственных (политических) режимов служит степень реального осуществления прав и свобод граждан. Исходя из этого различают две формы (типа) государственного (политического) режима: демократический и недемократический (тоталитарный и авторитарный).

Особую роль в институциональной (организационной) подсистеме играют **СМИ**.

Средство массовой информации (СМИ) — периодическое печатное издание, сетевое издание, телеканал, радиоканал, телепрограмма, радиопрограмма, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации под постоянным наименованием (названием).

ФУНКЦИИ СМИ

Функции	Сущность
Информирование и формирование общественного мнения	СМИ обеспечивают получение и распространение сведений о наиболее важных для граждан и органов власти событиях, комментирование и оценку фактов общественной жизни
Политическая социализация граждан	СМИ влияют на восприятие человеком политической и социальной информации; осуществляют массовое внедрение основанных на уважении закона и прав человека ценностей; учат граждан мирно разрешать конфликты, не ставя под сомнение общественный консенсус по основополагающим вопросам государственного устройства
Критика и контроль	Критика СМИ отличается широтой: объектом внимания массмедиа являются президент, правительство, монархи, суд, различные направления государственной политики и сами СМИ. Их контрольная функция основывается на авторитете общественного мнения, а эффективность определяется тем, что они дают не только юридическую, но и моральную оценку тем или иным событиям и лицам. В демократическом обществе СМИ опираются на закон и общественное мнение. Они проводят журналистские расследования, после публикации результатов которых иногда создаются парламентские комиссии, активизируется деятельность прокуратуры, принимаются административные и другие решения

Окончание табл.

Функции	Сущность
Выражение различных политических интересов	СМИ обеспечивают представителям разных социальных групп возможность публично выражать свою позицию, находить и объединять единомышленников, формулировать и представлять в общественном мнении свои интересы
Мобилизационная	СМИ побуждают людей к определённым политическим действиям (или сознательному бездействию) и вовлекают в политику
Инновационная	СМИ инициируют политические изменения путём широкой постановки определённых социальных проблем и привлечения к ним внимания государства и общества

ПРИЗНАКИ И ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

Государство как основной институт политической системы ориентировано на реализацию общезначимых целей и интересов.

Государство — организация политической власти, осуществляющая управление обществом и обеспечивающая в нём порядок и стабильность.

Признаки государства:

- суверенитет (верховенство власти внутри страны и её независимость во внешнеполитических отношениях);
- единая территориальная организация власти в масштабах страны;
- система органов и механизмов осуществления публичной власти;
- исключительное право издавать общеобязательные правовые нормы;
- право законно применять принуждение силами армии, органов охраны порядка и безопасности;
- исключительное право установления и взимания налогов и иных обязательных платежей и др.

Функции государства

Внутренние

- политическая (обеспечение народовластия и государственного суверенитета)
- охраны правопорядка, прав и свобод граждан
- социальная (создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека)
- экономическая (определение стратегических направлений развития экономики и др.)
- природоохранная (экологическая) и др.

Внешние

- взаимовыгодное сотрудничество с другими государствами мирового сообщества и международными организациями
- оборона страны от внешнего нападения
- участие в поддержании мирового порядка
- популяризация в мире отечественной науки и культуры

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1** Проанализируйте суждения о политической системе общества и государстве. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Политической системой общества называют устойчивую форму отношений, с помощью которой принимаются и осуществляются на практике властные решения для данного общества		

Окончание табл.

Суждения	Верно	Неверно
К функциям политической системы относят определение целей, задач, путей развития общества, организацию деятельности по выполнению принятых целей и программ		
Государство обладает исключительным правом принятия законов		
К признакам государства относят публичность, суверенитет, наличие профессионального аппарата управления		
Государство отличается от политической партии тем, что оно является политическим институтом		
Государство обладает правом законного принуждения граждан к выполнению его воли		
Политическая система осуществляет интеграцию, активизацию и мобилизацию больших социальных групп, политическую социализацию граждан		
В число институтов политической системы общества входят общественные движения и общественные организации		
К основным признакам государства относится наличие политических партий		
К внешним функциям государства относится определение общего направления экономической политики в соответствии с достигнутым уровнем и целями экономического развития		

- 2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).

Политические традиции, политические идеологии, средства массовой информации, государство, политическая система общества.

Ответ: _____.



ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 1 и 2.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Политическая система общества».

- 24
1 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическая система общества». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

2

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значимость демократического политического процесса для жизни современного общества. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывающих причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*

2) Какие политические процессы типичны для демократического общества? (Назовите любые три политических процесса.)

3) Проиллюстрируйте каждый из указанных в пункте 2 политических процессов на примере политической жизни Российской Федерации. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и содержать указание на результат политического процесса.)*

Sbornik.me

ТЕМА 24

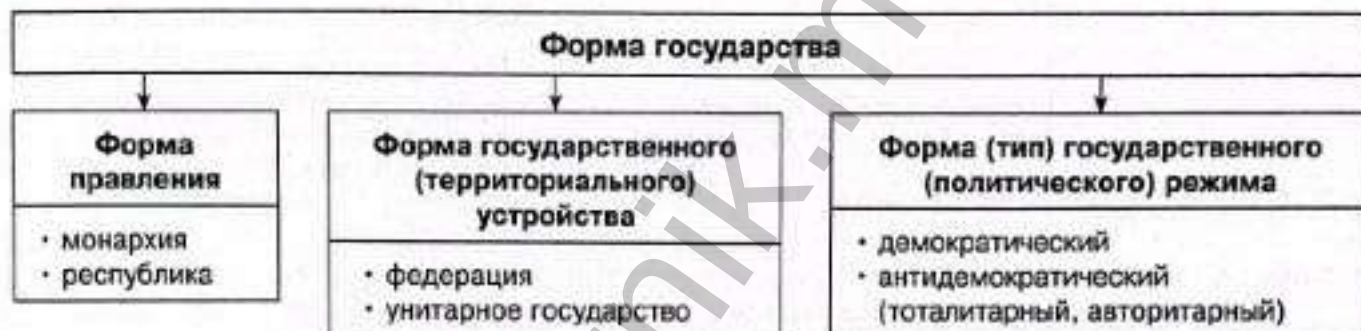
ФОРМА ГОСУДАРСТВА

1. Форма государства (форма правления, форма государственного (территориального) устройства).
2. Типология политических режимов.
3. Демократия, её основные ценности и признаки.
4. Гражданское общество и государство.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ФОРМА ГОСУДАРСТВА

Форма государства — это совокупность характеристик, определяющих способ организации и устройства государства. Это устройство политической организации общества, призванное обеспечить её стабильность и нормальное функционирование.



ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ

Форма правления характеризует состав высших органов государственной власти, порядок их формирования, организацию, а также их взаимоотношения с населением.

Монархия — такая форма правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит единоличному правителю (монарху) и которая, как правило, передаётся по наследству.



Республика — форма правления, при которой государственная власть осуществляется выборными органами и должностными лицами, избираемыми населением на определённый срок.



ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО (ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО) УСТРОЙСТВА

Форма государственного (территориального) устройства определяет административно-территориальную организацию государства, характер взаимодействия его составных частей, центральных и местных органов власти.

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО (ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО) УСТРОЙСТВА

Унитарное государство	Федеративное государство (Федерация)
Единая для всей территории система органов государственной власти и судебных органов	Федерация представляет собой добровольное объединение нескольких административно-территориальных образований в единое государство, в котором действует двухпалатный парламент и двухуровневая система власти
На всей территории действуют одна конституция, единая система законодательства, одно гражданство, единая денежная система, проводится общая налоговая и кредитная политика	Федеративное государство имеет органы государственной власти и государственного управления, полномочия которых распространяются на все субъекты федерации. Федеративное государство имеет единые вооружённые силы, руководство которыми осуществляется центральными федеральными органами, а главнокомандующим является глава государства
Может состоять из областей, краёв, округов, провинций, которые не имеют атрибутов собственной государственности	Состоит из субъектов федерации (штаты, земли, области, республики и т. п.), которые имеют административные границы, свои органы власти, могут иметь даже свою конституцию и законодательство, но в рамках единого правового пространства
Межгосударственные отношения осуществляют только центральные органы власти	Субъекты федерации лишены права прямого представительства в межгосударственных отношениях и международных организациях

ФОРМА (ТИП) ГОСУДАРСТВЕННОГО (ПОЛИТИЧЕСКОГО) РЕЖИМА

Форма (тип) государственного (политического) режима определяет совокупность способов и методов взаимодействия государственной власти с населением.

Главным критерием различия государственных режимов служит степень реального осуществления прав и свобод граждан. Исходя из этого различают две формы государственного режима: демократический и антидемократический (недемократический).

Демократия (греч. *demokratia*, буквально — народовластие, от *demo* — народ и *kratos* — власть) — способ политической организации общества, основанный на участии граждан в формировании и осуществлении государственной власти, принятии политических решений большинством при уважении интересов и прав меньшинства.

ДЕМОКРАТИЯ

Непосредственная

Прямое участие населения в решении вопросов государственной жизни путём всенародного голосования (референдума)

Представительная

Участие народа в делах государства через представительные, выборные органы, подотчётные избирателям, т.е. через депутатов федеральных и местных органов

ПРИЗНАКИ ДЕМОКРАТИИ

- гарантия и защита прав и свобод человека;
- реальное осуществление принципа разделения властей;
- регулярное проведение выборов на конкурентной основе;
- сменяемость центральных и местных органов государственной власти, их подотчётность избирателям;
- демократический контроль общества над армией и правоохранительными органами;
- политический плюрализм (многообразие);
- деятельность оппозиции на законной основе;
- гласность, отсутствие цензуры в СМИ

АНТИДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ (НЕДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ) РЕЖИМЫ

Линия сравнения	Тоталитарный	Авторитарный
Государство	«Всеобщее» государство осуществляет тотальный (всеобъемлющий) контроль всех сторон жизни граждан, включая их частную жизнь	Государство жёстко контролирует жизнь общества. Важнейшие политические решения принимаются единолично главой государства
Права и свободы граждан	Декларируются, но не соблюдаются, имеет место произвол властей, массовые репрессии	Существенно ограничиваются, особенно в политической сфере
Идеология	Единственная, общесобязательная официальная идеология	Доминирование официальной идеологии, другие допускаются
Партийная система	Однопартийная система	Правящая партия огосударствлена / партии могут отсутствовать
Оппозиция	Отсутствует	Ограничена жёсткими рамками
Экономика	Командная экономика	Мощный государственный сектор может сочетаться с рыночной экономикой

ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

Демократическое государство, в котором реализуется принцип верховенства права, права и свободы человека и гражданина являются высшей ценностью, осуществлено разделение властей, называют правовым государством.

ПРИЗНАКИ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА

Признаки	Характеристика
Верховенство права	Ни один орган государственной власти, должностное лицо, коллектив, организация и гражданин не вправе нарушать законы, не подчиняться им. Так утверждается приоритет (господство) закона как совокупности общих норм в механизме социального управления. Конституция и законы имеют высшую юридическую силу и действуют на территории всей страны
Полная гарантированность и незыблемость прав и свобод граждан	Все права и свободы человека в государстве должны быть не только провозглашены, но и гарантированы самим государством. Такой гарантией выступает конституция. Реальное обеспечение прав достигается за счёт создания специального механизма их всесторонней защиты, а также наличия административной, гражданской и уголовной ответственности в случае их нарушения
Установление и реализация принципа взаимной ответственности личности и государства	Ответственность личности выражается в том, чтобы пользоваться своими правами в пределах, установленных законом, и строго исполнять свои обязанности, поддерживать правопорядок и при необходимости нести ответственность за совершённые правонарушения. Ответственность государства заключается в том, что оно обязуется гарантировать соблюдение прав человека, охранять их и при необходимости восстанавливать, привлекая нарушителей к юридической ответственности. Для этого создаются специальные учреждения по охране прав и свобод. Это суды, органы охраны правопорядка, прокуратуры, а также институт уполномоченных по правам человека (омбудсменов)
Принцип разделения властей	Каждая ветвь власти исполняет определённую функцию, которую другие ветви выполнять не могут. Органы законодательной власти разрабатывают и принимают законы, органы исполнительной власти их выполняют, органы судебной власти следят за их выполнением согласно правовым нормам. Судебная власть независима. Эффективность принципа разделения властей усиливает механизм сдержек и противовесов, препятствующих сосредоточению власти в одних руках

Правовое государство предусматривает обязательное наличие гражданского общества. Так как защита прав и свобод граждан является его основной функцией, становление гражданского общества неразрывно связано с утверждением правового государства.

Гражданским обществом называют совокупность негосударственных отношений и институтов, выражающих частные интересы и потребности граждан в различных сферах.

Гражданское общество включает объединения граждан, которые не имеют непосредственного отношения к государственной власти и стремятся к реализации своих повседневных индивидуальных и коллективных потребностей.

У ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1** Проанализируйте суждения о форме государства. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Выделяют такие формы государства, как форма правления, форма государственного (территориального) устройства и форма политического (государственного) режима		
Форма правления — это способ организации верховной государственной власти		
Формами правления являются монархия и федерация		
Форма государственного (территориального) устройства характеризует состав высших органов государственной власти, порядок их формирования, организацию, а также их взаимоотношения с населением		
Федеративное государство состоит из областей, краёв, округов, провинций, которые не обладают политической самостоятельностью		
В республике государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми гражданами на определённый срок		
Демократия предполагает принятие политических решений большинством при уважении интересов и прав меньшинства		
В абсолютной монархии правительство подотчётно парламенту		
При тоталитарном режиме допускается многообразие политических идеологий при доминировании официальной идеологии		
Непосредственная демократия предполагает участие народа в делах государства через выборные органы		

- 2** Заполните таблицу.

Линия сравнения	Парламентская республика	Президентская республика
Как создаётся правительство?		
Кому правительство подотчётно?		
Кем избирается президент?		

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

11
1

В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя территории субъектов, которые имеют право принятия собственной конституции. Парламент имеет двухпалатную структуру.

Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1) федеративное государство | 4) конституционная монархия |
| 2) демократическое государство | 5) президентская республика |
| 3) абсолютная монархия | 6) унитарное государство |

БЛАНК
ОТВЕТОВ

11																			
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11
2

В стране Z происходят регулярные выборы в парламент. Какие дополнительные признаки позволят сделать вывод, что в стране Z утвердился демократический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Глава государства обладает широкими полномочиями.
- 2) В стране существует свободная конкуренция политических партий.
- 3) Правительство страны разрабатывает и исполняет государственный бюджет.
- 4) В стране действует конституция.
- 5) Права и свободы граждан гарантированы и защищены законом.
- 6) Разрешено всё, что не запрещено законом.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

11																			
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

22
3

В государстве Z все граждане имеют равные гражданские и политические права и свободы, а также гарантии их защиты. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Места в парламенте распределяются между политическими партиями, преодолевшими 5-процентный избирательный барьер, в зависимости от набранных ими голосов избирателей. Абсолютное большинство мест в парламенте принадлежит партии, которая провозглашает священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства, установление свободной рыночной экономики. Государство Z включает в себя территории шести субъектов, которые обладают определённой политической самостоятельностью. Какова форма правления государства Z? (Дайте полное название.) Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод о том, что государство Z – демократическое? К какому типу относится демократическая избирательная система страны Z? Каков тип правящей партии в зависимости от её идеологической принадлежности?

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 4 и 5.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Форма государства».

24

4

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Форма государства». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25

5

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость закрепления формы государства в соответствующих нормативных правовых актах. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
- 2) Какие политические институты реализуют государственную власть в Российской Федерации? *(Назовите любые три института.)*
- 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию каждым из указанных в пункте 2 политических институтов соответствующего полномочия государственной власти. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*
