

ТЕМА 25

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

1. Политический процесс.
2. Политическое участие.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПОНЯТИЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Политический процесс включает совокупность действий, реализующих свои политические цели и интересы индивидов, групп, политических институтов, которые в конечном счёте обеспечивают формирование, функционирование и развитие политической системы общества.

Политический процесс отражает технологию осуществления политической власти, принятия и реализации политических решений.

СУБЪЕКТЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

- государство и другие политические институты;
- различные социальные (в том числе этнические, конфессиональные) группы;
- граждане как индивиды;
- граждане как совокупность избирателей (электорат).

ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Процессы	Признаки
Базовые	Связаны с принятием ключевых политических решений и характеризуются разнообразием способов политического участия граждан, форм преобразования интересов и требований населения в управленческие решения, путей формирования политических элит и т. д.
Периферийные	Не оказывают принципиального влияния на доминирующие формы и способы осуществления власти
Явные (открытые)	Характеризуются тем, что интересы субъектов политики систематически выявляются в их публичных притязаниях; при этом государство делает доступным для общественного контроля процесс подготовки и принятия управленческих решений
Теневые	Базируются на деятельности публично не оформленных политических институтов и центров власти, а также на властных притязаниях граждан, не выраженных в форме обращения к официальным органам государственного управления

ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ ГРАЖДАН

Граждане любого государства в той или иной степени вовлечены в политику.

Активное политическое участие граждан создаёт условия для более полного раскрытия личностного потенциала каждого гражданина; является важным условием развития гражданского общества, эффективного контроля гражданского общества над государственным аппаратом; способствует удовлетворению потребности граждан участвовать в управлении государством.

Выборы — это непосредственное участие граждан в формировании органов государственной власти и местного самоуправления. Основные принципы избирательного права в демократическом государстве: всеобщее, равное (1 гражданин — 1 голос) и прямое избирательное право при тайном голосовании; свободное и добровольное участие в выборах.



Абсентеизм — сознательное уклонение граждан от участия в политических действиях (например, массовая неявка на выборы или референдум), которое способно сделать невозможным принятие значимых политических решений.

Многообразие форм политического участия зависит как от гражданина (его возраста, рода занятий, образования, религиозных и политических пристрастий и т. п.), так и от политического (государственного) режима (от имеющихся возможностей и инструментов реализации политических прав граждан), конкретной политической ситуации.

Референдум — прямое голосование граждан государства по наиболее важным вопросам в различных сферах государственной и общественной жизни.

Решения, принятые на референдуме, обладают высшей юридической силой и не нуждаются в утверждении каким-либо органом государственной власти.

ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

Мажоритарная (фр. *majorite* — большинство) избирательная система — избранным считается кандидат, набравший наибольшее число голосов.

Это система персонального представительства — избираются конкретные кандидаты. Избиратель имеет возможность учитывать не только предвыборную программу или партийную принадлежность, но и личные качества кандидата, его деловую репутацию, профессионализм, конкретные события биографии.

Пропорциональная избирательная система — это система представительства партий и движений, основанная на распределении в представительный орган (парламент) мандатов пропорционально набранным каждой партией / движением голосам.

Территория государства объявляется единым избирательным округом. Политические партии и / или политические движения выдвигают списки своих кандидатов. Избиратель голосует за один из этих списков.

Во многих странах есть избирательный барьер, выраженный в процентном соотношении относительно всех голосов. Например, в России избирательный барьер на выборах в Государственную Думу в 2004–2012 гг. составлял 7 %, а на выборах в 2016 и 2021 гг. — 5 %. Голоса, отданные за партии/движения, не прошедшие избирательный барьер, пропорционально перераспределяются между преодолевшими его партиями / движениями.

	ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА	
	Мажоритарная	Пропорциональная
Краткая характеристика	Избранным считается кандидат, набравший наибольшее число голосов	Депутатские мандаты распределяются между списками партий пропорционально голосам, поданным за партии при условии прохождения избирательного барьера
На каких выборах применяется	На выборах высших должностных лиц (президент, губернатор, мэр), на выборах коллегиальных органов власти (парламент)	На выборах всего парламента, только нижней палаты или половины нижней палаты
Достоинства	– Избиратель имеет возможность учитывать не только предвыборную программу или партийную принадлежность, но и личные качества кандидата (репутацию, профессионализм, жизненные принципы); – возможность участвовать и победить любому независимому кандидату, не относящемуся ни к какой партии; – избирая конкретного кандидата от своего округа, избиратели определяют своего представителя в коллегиальном органе власти. Кандидату такая конкретность даёт независимость от партий и их лидеров, в отличие от кандидата, прошедшего по партийному списку и др.	– Позволяет создать представительство политических партий в соответствии с их популярностью у избирателей; – избиратели голосуют за политические программы, которое они разделяют; – меньше вероятность попадания в парламент «случайных» лиц с популистскими идеями и др.
Недостатки	– Представители одного органа власти могут иметь противоположные точки зрения, что затруднит принятие решений; – приоритетом каждого депутата, избранного по одномандатному округу, будут решения проблем собственного округа, что также может затруднить принятие общих решений; – иногда при отсутствии реального выбора избиратели, голосуя за конкретного кандидата, голосуют не за него, а против его конкурента и др.	– Утрата связи депутатов с избирателями и/или конкретными регионами; – чаще всего избиратель знает только лидера партии и нескольких её ярких представителей; – избирательный барьер не позволяет пройти новой и/или небольшой партии; – в регионах, где имеются многочисленные разнородные группы избирателей, может появиться большое число мелких партий, и таким образом будет затруднено создание работоспособной коалиции; – система распределения голосов зачастую непонятна плохо информированным избирателям, и это может сделать систему пропорционального представительства непопулярной и др.

При смешанной избирательной системе часть депутатов избирается по мажоритарной, а часть — по пропорциональной системе.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1** Проанализируйте суждения о политическом процессе, избирательных системах. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Политический процесс включает совокупность действий реализующих свои политические цели и интересы индивидов, групп, политических институтов		
Политический процесс отражает технологию реализации политической власти		
Избирательные системы в демократических государствах обязательно предполагают проведение выборов в два тура		
Пропорциональная избирательная система отличается от мажоритарной тем, что выборы являются всеобщими и равными		
При пропорциональной избирательной системе создаётся общенациональный избирательный округ		
Достоинством любой избирательной системы является примерно равное представительство всех политических сил в парламенте		
При проведении выборов по мажоритарной системе депутатские мандаты распределяются между списками политических партий в соответствии с голосами, поданными за них		
Мажоритарная избирательная система является системой персонального представительства		
Многообразие форм политического участия граждан определяется только политической ситуацией в стране в конкретный момент времени		
Главное отличие референдума от выборов состоит в том, что на референдуме одобряют или не одобряют какое-либо решение, а на выборах голосуют за кандидатов на какие-либо должности		

- 2** Граждане, планирующие принять участие в выборах, обосновывали свою позицию следующим образом.

Выборы лучше, чем назначение представителей власти	14 %
Так принято в цивилизованных странах	15 %
Это конституционное право каждого гражданина	9 %
Выборы обеспечивают законность смены власти	10 %
Выборы дают надежду на улучшение жизни в стране	33 %
Выборы увеличивают информированность населения о будущих представителях власти	12 %
Другое	7 %

На основе приведённых данных сделайте вывод о сформированности в стране Z демократических ценностей и приведите аргумент в обоснование своего вывода.



ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

11
1

В стране Z прошли парламентские выборы. Найдите в приведённом списке черты, свидетельствующие о том, что в стране Z выборы парламента проходят по мажоритарной системе. Запишите цифры, под которыми эти черты указаны.

- 1) Голосование проводится по спискам политических партий.
- 2) Граждане голосуют прежде всего за программы партий, а не за конкретных кандидатов.
- 3) Количество мест, полученных партией в парламенте, зависит от процента голосов, поданных за партийные списки на выборах.
- 4) Существует возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов.
- 5) Победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах.
- 6) Для проведения выборов образуются одномандатные избирательные округа.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

11

[illegible]

22 В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий; принцип разделения властей реализуется на практике. Государство Z включает в себя территории субъектов, которые имеют право принятия собственной конституции.

В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый на определённый срок глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Избранным считается кандидат, набравший наибольшее число голосов. Эта система применяется как при выборах высших должностных лиц, так и при выборах коллегиальных органов власти (парламент).

Какова форма государственного (территориального) устройства государства Z?

Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что государство Z — президентская республика? К какому типу относится демократическая избирательная система страны Z? Каковы достоинства данной избирательной системы? (Назовите любые два достоинства.)

ТЕМА 26

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ

1. Политические партии и движения.



СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ДВИЖЕНИЯ

Политические партии являются одним из институтов политической системы. Их деятельность связана с решением вопроса о политической власти, её принадлежности, формах и направлениях её осуществления. Партии активно участвуют во всех стадиях политического процесса: в избирательных кампаниях, формировании органов власти, выработке, принятии и реализации политических решений.

Политическая партия — это организация, члены которой объединены общими целями, идеалами и стремятся к получению и реализации государственной власти.

ПАРТИИ ОТ ДРУГИХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ОТЛИЧАЕТ

- долговременность действия, устойчивость организации;
- наличие устойчивых местных организаций, связанных с руководством партии;
- нацеленность на получение и реализацию власти;
- стремление к максимальной поддержке со стороны граждан;
- пропаганда определённой идеологии и др.

ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ

- выдвижение и пропаганда политических идей, программ, теорий;
- формирование общественного мнения;
- участие в выборах (электоральная функция);
- политическая социализация и мобилизация граждан;
- целенаправленный отбор политических лидеров;
- формирование/обновление политической элиты;
- обеспечение связи участников политического процесса, политического диалога и др.

ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ

Основание классификации	Тип политической партии
По отношению к действующей власти	• <i>Правящие</i> (единолично или в блоке с другими партиями); • <i>оппозиционные</i> (выступающие против правящей партии / блока партий или мнения, поддерживаемого большинством)
По отношению к закону	• <i>Легальные</i> (официально зарегистрированные); • <i>нелегальные</i> (деятельность которых запрещена законом)
По организационному строению (способу организации)	• <i>Кадровые</i> партии ориентированы на ближайшие выборы, формируются вокруг нескольких лидеров. В кадровых партиях обычно нет строгого постоянного членства и статуса индивидуального участия, а также централизованной структуры; • <i>массовые</i> партии можно рассматривать как результат введения всеобщего избирательного права. Они централизованы, имеют чёткую иерархическую структуру, местные и молодёжные отделения, ведут систематическую работу с избирателями

Окончание табл.

Основание классификации	Тип политической партии
По идеологии	• Консервативные отстаивают ценность порядка, традиций и стабильности развития; незыблемость моральных принципов, лежащих в основе семьи, религии и собственности и др.; • либеральные провозглашают священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства; правовое равенство граждан, политический плюрализм; выступают за свободную рыночную экономику; • социалистические выступают за функционирование государства и общества в интересах наёмных работников; реализацию принципов свободы, равноправия, социальной справедливости; активную социальную политику государства; полную занятость; плюрализм форм собственности, рыночную экономику с активным государственным регулированием; • коммунистические провозглашают общественную собственность на средства производства; ликвидацию всех форм социального неравенства; формирование «нового человека», ориентированного только на деятельность во имя общего блага; непосредственное участие масс в социальном управлении; рассматривают классовую борьбу и социальные революции как движущую силу общественного развития и др.

В конце XX в. было предложено выделять **универсальные партии** (партии избирателей). Эти партии не являются массовыми, но собирают солидный электорат. Они выстраиваются вокруг лидера или нескольких лидеров, предлагающих обществу идею согласия, баланса интересов различных социальных групп. Они обращаются сразу почти ко всем группам избирателей, большинство из которых проявляют повышенный интерес к общечеловеческим, а не классовым ценностям. Такие партии прагматичны в своей идейной направленности, поэтому они заимствуют идеи своих предвыборных программ из разных источников.

 **Общественно-политическое движение** — добровольное формирование, создаётся на основе общности интересов, для осуществления общих целей путём воздействия на государственную власть.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ ОТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ

- стремление не к достижению власти, а к воздействию на власть в нужном для него направлении;
- нет чётких, формальных процедур, связанных с членством (добровольное членство);
- нет строгой иерархии;
- ориентация на частные интересы той или иной группы людей.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1** Проанализируйте суждения о политических партиях и общественно-политических движениях. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Политическая партия — это организация граждан, объединённых общими целями, идеалами, которая стремится к получению и реализации государственной власти		
Политические партии выражают властно значимые интересы определённых социальных групп		

Окончание табл.

Суждения	Верно	Неверно
Политические партии обеспечивают связи участников политического процесса, политический диалог		
По способу организации различают правящие и оппозиционные партии		
И политические партии, и общественно-политические движения являются субъектами политической жизни		
Кадровые партии, как правило, отстаивают священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства, правовое равенство граждан, политический плюрализм		
Общественно-политические организации — негосударственные и непартийные объединения, воздействующие на государственную власть		
Политические партии участвуют в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления		
Консервативные партии провозглашают переход к общественной собственности на средства производства, ликвидацию всех форм социального неравенства		
Массовые партии ориентированы только на ближайшие выборы; они формируются вокруг нескольких лидеров		

- 2 В стране Z был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какую пользу обществу, государству приносит деятельность политических партий?» Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте два-три вывода о результатах опроса.



ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

11
1 В государстве Z действует около десяти крупных политических партий. Найдите в приведённом списке функции политических партий в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) представление интересов определённых групп общества
- 2) выдвижение политических лидеров
- 3) разработка и принятие государственного бюджета
- 4) формирование правоохранительных органов
- 5) контроль над денежной системой
- 6) политическая социализация граждан

БЛАНК
ОТВЕТОВ

11																			
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11
2 В государстве Z действует несколько политических партий, которые равны перед законом. Найдите в приведённом списке типы политических партий, выделенные по идеологическому признаку. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) региональные
- 2) либеральные
- 3) кадровые
- 4) коммунистические
- 5) консервативные
- 6) массовые

БЛАНК
ОТВЕТОВ

11																			
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ТЕМА 27

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО

1. Политическая элита.
2. Политическое лидерство.

☑ СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПОНЯТИЕ И ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭЛИТЫ

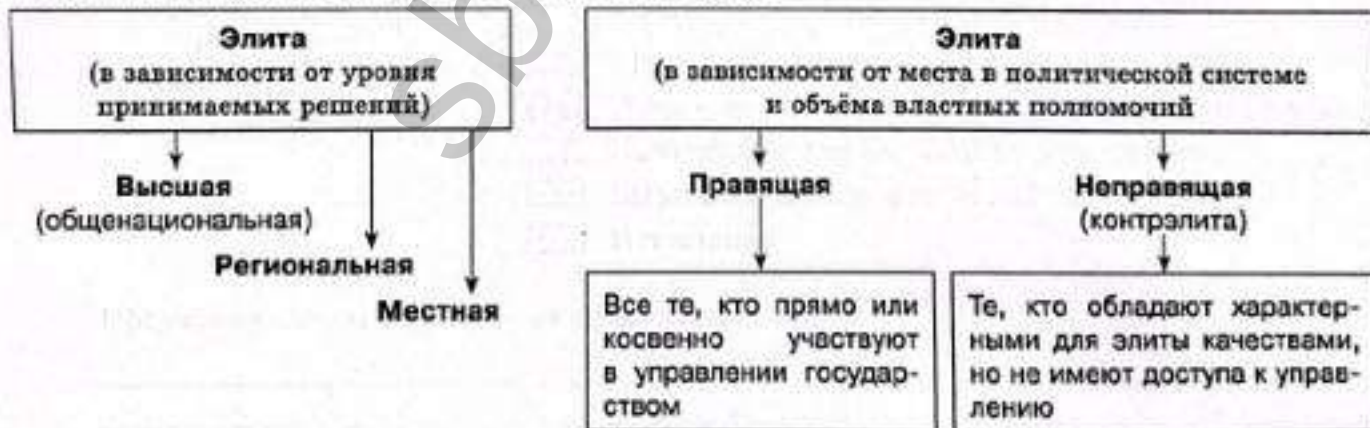
Субъекты политической деятельности обладают различными возможностями влиять на принятие политических решений, социальную жизнь, структуру и функционирование органов государства. Одним из основных субъектов политической жизни являются политические элиты (от лат. *electus*, англ., фр. *elite* — избранный, лучший), влияние которых на политику государства нередко оказывается решающим.

Политическая элита — это относительно немногочисленная социальная группа, сосредоточившая в своих руках значительный объём политической власти.

КРИТЕРИИ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К ЭЛИТЕ

- социальное происхождение;
- организаторские способности;
- материальное и интеллектуальное превосходство;
- особые индивидуальные качества;
- престижное образование;
- значимость занимаемой должности и выполняемых функций и др.

К политической элите относят главу государства, лиц, занимающих высокие посты в законодательной, исполнительной и судебной ветвях власти (окружение президента, премьер-министра, спикера парламента, руководители органов государственной власти, ведущих политических партий, фракций в парламенте и др.).



«Доминирующий признак человека элиты — способность управлять, понимая ментальность народа и имея определённый опыт управления. Элита нуждается в постоянном обновлении, периодическом притоке «свежей крови». Эффективность выполнения элитой своих функций зависит от наличия управленческих, силовых, нормативных, экономических ресурсов, групповой сплочённости».

(Г. Моска (1858–1941) — итальянский политик и учёный)

ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭЛИТЫ:

- анализ интересов различных социальных групп;
- выдвижение политических идей и выработка политической идеологии;
- определение целей и направлений развития общества и государства;
- создание механизма реализации политических идей;
- формирование кадрового аппарата органов управления и институтов политической системы;
- выдвижение политических лидеров.

ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО

Политическое лидерство — это способность определённого лица решающим образом постоянно влиять на всё общество, группу, организацию.

Политический лидер — это ведущий субъект политического процесса, осуществляющий функции объединения и сплочения социальных сил, задающий направление деятельности государственных и общественных институтов, политических движений, во многом определяющий особенности курса на политические преобразования в стране.

Политический лидер — это прежде всего сильная личность, имеющая определённые представления об оптимальных направлениях развития страны, способная отстаивать свои идеи в открытой полемике и борьбе.

ТИПОЛОГИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ЛИДЕРОВ

Тип	Характеристика
По типу политического господства / характеру легитимности	
Традиционный	Власть вождя племени, монарха
Рационально-легальный	Законно избранный политический лидер
Харизматический	Признание исключительных качеств лидера
По отношению лидера к подчинённым	
Авторитарный	Единоличное направляющее воздействие лидера на подчинённых
Демократический	Учёт лидером различных мнений членов организации

ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРА

Интегративная	Объединение различных социальных групп, организаций
Ориентационная	Выработка политического курса, отражающего реалии жизни общества
Коммуникативная	Согласование интересов различных групп, организаций
Инструментальная	Определение способов решения политических задач
Гарант справедливости, законности и порядка	Обеспечение защиты населения от произвола бюрократии, беззакония, нарушения прав и свобод личности

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Проанализируйте суждения о политических элитах и политических лидерах. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
К задачам политической элиты относится принятие политических решений и контроль за их исполнением		
Пополнение или изменение состава политической элиты зависит только от желания элитарных групп		
В политическую элиту входят прежде всего наиболее авторитетные представители экономических кругов, творческой интеллигенции		
В любом обществе могут складываться серьёзные противоречия между составом и интересами элитарных и неэлитарных групп		
Политическая элита — это группа лиц, профессионально занимающихся деятельностью в сфере власти и управления государством		
По способу легитимации власти различают демократический и авторитарный типы политического лидерства		
Политический лидер вырабатывает политический курс, отражающий реалии жизни общества		
Рационально-легальное лидерство предполагает занятие лидерских позиций исключительно в силу признания сверхъестественных властных качеств лидера		
Политический лидер определяет способы решения политических задач		
Степень влиятельности политических лидеров, результативность их деятельности связаны с характером среды, в которой они действуют		

- 2 В стране Z был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какое качество наиболее важно для политического лидера?» Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сделайте три-четыре вывода о результатах опроса. Объясните любой из своих выводов.

- 3 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это словосочетание.

Президент России, лидер парламентской фракции, политическая элита, депутат парламента, министр правительства.

Ответ: _____.

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 11
2 В течение 27 лет страной Z руководит один правитель. Он пришёл к власти и удерживает её так долго потому, что жители страны уверены в его сверхъестественной гениальности и героизме. Он уделяет большое внимание защите прав и свобод граждан, развитию институтов гражданского общества. В общении он доброжелателен, открыт для критики. Что из перечисленного характеризует подобный тип политического лидерства? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

- 1) патриархальный
- 2) демократический
- 3) авторитарный
- 4) харизматический
- 5) региональный
- 6) общенациональный

БЛАНК
ОТВЕТОВ

11																			
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ IV

- 1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Форма правления	Характеристика
Республика	Все высшие органы власти избираются или формируются общенациональными представительными учреждениями (парламентами)
...	Верховная государственная власть принадлежит одному лицу (королю, князю, султану, шаху, эмиру) и передаётся по наследству

Ответ: _____.

- 2 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Типы (виды) Политической элиты	Представители
... элита	Президент государства (или монарх), премьер-министр, министры правительства, лидеры парламентских фракций и т. п.
Контрэлита	Политические деятели, лидеры политических партий, не имеющие мест в органах государственной власти, находящиеся, как правило, в оппозиции к проводимому политическому курсу

Ответ: _____.

- 3 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).

Общественно-политическое движение, политическая система общества, политическая партия, государство, политические нормы.

Ответ: _____.

- 1 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются формами политического участия граждан.

- 4 1) выборы; 2) регистрация юридического лица; 3) обращение в органы государственной власти; 4) референдум; 5) членство в политической партии; 6) уплата налогов.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

1																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10

5

Выберите верные суждения о государстве и его функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основопологающим признаком государства любого типа является реализация в нём принципа разделения властей.
- 2) Требования, устанавливаемые государством по вопросам экологической политики, составляют основу экологической безопасности страны.
- 3) Государство обладает монопольным правом законно применять принуждение силами армии, органов охраны порядка и безопасности.
- 4) К внешним функциям государства относится социальная поддержка малообеспеченных категорий граждан.
- 5) Государство создаёт нормативную и организационную основу для деятельности органов власти и местного самоуправления.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

10

10

6

Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пополнение или изменение состава политической элиты зависит только от позиции большинства населения.
- 2) Политическая элита — это группа лиц, профессионально занимающаяся деятельностью в сфере власти и управления государством.
- 3) Политическая элита принимает участие в определении политических программ развития общества и государства.
- 4) В число основных функций политической элиты входит формирование и представление групповых интересов различных слоёв населения.
- 5) Производство и потребление материальных благ — основная функция политической элиты.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

10

11

7

В государстве Z существует наследственная передача королевской власти. Регулярно на альтернативной основе проходят выборы в парламент, выполняющий законодательные функции. В стране представлен широкий спектр политических идеологий, права и свободы граждан гарантированы законом. Государство Z включает в себя территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью.

Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1) демократическое государство | 4) конституционная монархия |
| 2) абсолютная монархия | 5) президентская республика |
| 3) унитарное государство | 6) федеративное государство |

БЛАНК
ОТВЕТОВ

11

11

8

В государстве Z каждые три года проходят выборы в парламент. Какие из перечисленных признаков позволяют считать политический режим в государстве Z тоталитарным? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) реализация принципа политического плюрализма
- 2) однопартийность, отсутствие оппозиции
- 3) государственный контроль над всеми сферами жизни общества
- 4) монополия государства на правотворчество
- 5) наличие продуктивного диалога между властью и обществом
- 6) единственная государственная идеология

БЛАНК
ОТВЕТОВ

11

11

9

В государстве Z незадолго до выборов три известных политика объединили своих сторонников в новую политическую партию. Основной ценностью провозглашается личная свобода, неотчуждаемость частной собственности, свобода предпринимательства. Партия выступает за ограничение роли государства в экономике. Политическая партия во время выборов набрала необходимое количество голосов и получила места в парламенте.

Что из перечисленного характеризует тип политической партии, описанный в данной ситуации? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1) кадровая | 4) оппозиционная |
| 2) массовая | 5) либеральная |
| 3) правящая | 6) социалистическая |

БЛАНК
ОТВЕТОВ

11

11

10

В демократическом государстве Z в ходе реформы избирательной системы был осуществлён переход от пропорциональной избирательной системы к мажоритарной избирательной системе выборов в парламент. Какие изменения произошли в избирательной системе государства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право голоса предоставлено гражданам старше 18 лет, независимо от национальности, пола, профессии, уровня образования, дохода и пр.
- 2) проходит голосование по одномандатным округам
- 3) проходит голосование за конкретных кандидатов
- 4) осуществляется голосование за списки политических партий
- 5) имеется возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов
- 6) имеется зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от числа голосов избирателей

БЛАНК
ОТВЕТОВ

11

11

11

А. был избран губернатором области Z. Он уделяет большое внимание защите прав и свобод граждан, развитию институтов гражданского общества. В общении он доброжелателен, открыт для критики. Что из перечисленного ниже характеризует тип политического лидерства, описанный в данной ситуации? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1) общенациональный | 4) авторитарный |
| 2) демократический | 5) региональный |
| 3) традиционный | 6) рационально-легальный |

БЛАНК
ОТВЕТОВ

11

11

12

В государстве Z действует восемь крупных политических партий. Найдите в приведённом списке функции политических партий в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) руководство министерствами и ведомствами
- 2) регулирование правовых отношений
- 3) политическое просвещение граждан
- 4) участие в судопроизводстве
- 5) выдвижение кандидатов на выборах в органы местного самоуправления
- 6) выражение мнений граждан по вопросам общественной жизни

БЛАНК
ОТВЕТОВ

11

- 22** В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, права и свободы гарантированы, защищены законом и реализуются в реальной жизни. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Абсолютное большинство мест в парламенте принадлежит партии, которая провозглашает священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства; установление равенства всех граждан перед законом, установление свободной рыночной экономики. Гражданин N. был избран руководителем отделения данной партии в городе Y. Он уделяет большое внимание работе с избирателями, защите прав и свобод граждан.
- 13** Какова форма правления государства Z? (Дайте полное название.) Какой политический режим в стране Z? Какой идеологии придерживаются сторонники партии, имеющие абсолютное большинство мест в парламенте государства Z?
- К какому типу, в зависимости от способа легитимации (узаконения) власти, можно отнести лидерство гражданина N?

- 22** В стране Z депутатские места (мандаты) в парламенте распределяются между политическими партиями (или блоками партий) в зависимости от набранных ими голосов при условии, что эти партии (блоки партий) преодолели 6-процентный избирательный барьер. Победившая на выборах партия (блок партий) формирует правительство.
- 14** К какому типу относится избирательная система страны Z? Как называется другой тип избирательной системы? Укажите одно любое различие между этими двумя избирательными системами. Укажите один любой принцип выборов в демократическом обществе.

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 15 и 16.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Государство как основной институт политической системы общества».

24

15

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Государство как основной институт политической системы общества». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

16

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость единых политических ценностей для стабильности общества и государства. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывающих причинно-следственные и(или) функциональные связи.)

2) Каковы основные принципы демократии? (Назовите любые три принципа.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в Российской Федерации каждого из указанных в пункте 2 принципов демократии. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что такое политическая система общества? Какова её структура?
2. Что такое государство? Каковы его основные признаки?
3. Какой смысл вкладывают в понятие «форма государства»? Какие три элемента включает в себя форма государства?
4. Что такое форма правления? Чем монархия отличается от республики?
5. Что определяет форма государственного (территориального) устройства? Чем унитарное государство отличается от федеративного?
6. Что такое демократия? Каковы основные признаки демократического режима?
7. Каковы черты сходства и различия тоталитарного и авторитарного режимов?
8. Что такое политический процесс?
9. Каковы основные формы политического участия граждан? От чего зависит многообразие форм политического участия?
10. В чём заключаются сходство и различия мажоритарной и пропорциональной избирательных систем?
11. Что такое политическая партия?
12. Какой смысл политологи вкладывают в понятие «политическая элита»?
13. Какие задачи решает политический лидер?



Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз прочтите текст соответствующей темы раздела.

Раздел V. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Т Е М А 2 8

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Понятие Конституции Российской Федерации.
2. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
3. Основы конституционного строя Российской Федерации.

☒ СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Конституция Российской Федерации — это основной закон государства, закрепляющий основы государственного строя, определяющий правовой статус личности, федеративное устройство, основы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Действующая Конституция Российской Федерации была принята 12 декабря 1993 г. всенародным голосованием. 1 июля 2020 г. в неё были внесены поправки, одобренные в ходе общероссийского голосования.

Конституция Российской Федерации состоит из преамбулы и двух разделов. **Преамбула**, т. е. вводная часть, имеет существенное значение, так как в ней указаны основания и обстоятельства, послужившие поводом к принятию Конституции. **Раздел 1**, состоящий из девяти глав, является основной частью Конституции. **Раздел 2** включает заключительные и переходные положения.

Конституции Российской Федерации как нормативному правовому акту присущи особые **юридические свойства**.

ЮРИДИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Свойства	Характеристика
Высшая юридическая сила Конституции	Определяет, что все законы и иные нормативные правовые акты, принимаемые в нашей стране, должны соответствовать Конституции, в противном случае действуют нормы Конституции Российской Федерации
Прямое действие Конституции	Отражает способность Конституции быть реальным регулятором общественных отношений, когда непосредственно на основе конституционных предписаний разрешаются дела в судах, органах исполнительной и законодательной власти (конституционные нормы подлежат реализации независимо от наличия конкретизирующих и развивающих их нормативных правовых актов)
Центральное место Конституции во всей правовой системе	Означает, что Конституция является ядром правовой системы, основным законом государства. Она координирует законодательство и направляет правотворческий процесс: устанавливает порядок принятия законов, основные виды подзаконных актов
Стабильность Конституции	Обеспечивается особым порядком её принятия и изменения. Конституция характеризуется устойчивостью и защищена от поспешных корректировок особым порядком внесения в неё поправок. Согласно нормам гл. 9 Конституции Российской Федерации можно принять либо путём всенародного голосования, либо на специально созванном Конституционном Собрании. В случае изменения положений глав 1, 2 и 9 осуществляется пересмотр всей Конституции Российской Федерации. Изменение положений глав 3–8 производится путём принятия особого закона о поправке к Конституции

Свойства	Характеристика
Особая охрана Конституции	Осуществляется всей системой органов государственной власти. Президент Российской Федерации является гарантом Конституции. Конституционный Суд Российской Федерации проверяет конституционность нормативных правовых актов, причём акты, признанные неконституционными, утрачивают силу

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1** Прочитайте преамбулу Конституции Российской Федерации и выполните задания, ответьте на вопросы.

Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённые общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость её демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

- 1) Назовите ценности, которые провозглашает Конституция Российской Федерации, и объясните смысл каждой из них.

- 2) Что, по мнению составителей Конституции Российской Федерации, соединяет многонациональный народ Российской Федерации?

- 3) Предположите, в чём проявляется ответственность за Родину перед будущими поколениями.

- 4) В чём проявляется позиция России как части мирового сообщества?

- 2** На интернет-сайте <http://www.constitution.ru> или по печатному изданию ознакомьтесь с оглавлением раздела I Конституции Российской Федерации и заполните таблицу.

Глава	Название	Номера статей
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

ТЕМА 29

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Основы конституционного строя Российской Федерации.
2. Гражданство Российской Федерации.



СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПОНЯТИЕ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ

Конституционный строй — это система социальных, экономических и политико-правовых отношений, устанавливаемых и охраняемых конституцией и другими конституционно-правовыми актами определённого государства.

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Основами конституционного строя называют исходные принципы взаимодействия между гражданином, обществом и государством, изложенные в конституции.

Конституция провозглашает человека, его права и свободы высшей ценностью (приоритет прав и свобод человека).

Права человека — это: 1) права, присущие природе человека, без которых он не может существовать как человеческое существо;
2) совокупность естественных (прирождённых, неотъемлемых) правомочий, получивших отражение в нормативных правовых актах, и приобретённых правомочий, выработанных в ходе развития общества и государства. Права и свободы граждан определяют смысл, содержание и порядок применения законов, деятельность исполнительной, законодательной и судебной власти, местного самоуправления.

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГАРАНТИРУЕТ И ПРОВОЗГЛАШАЕТ

→ **Верховенство государственной власти Российской Федерации и федерального законодательства** на всей территории России

→ **Самостоятельность и независимость нашей страны** во внутренней и внешней политике (государственный суверенитет)

→ Конституция провозглашает Россию **социальным государством**, внутренняя политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека

→ Конституция провозглашает Россию **светским государством**, в котором никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или общеобязательной. Религиозные организации отделены от государства и системы образования и равны перед законом

→ В России признаётся **идеологическое и политическое многообразие**, многопартийность. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или общеобязательной, общественные объединения равны перед законом

→ **Все формы собственности** (частная, государственная, муниципальная и иные) признаются защищёнными **равным образом**. В России гарантируется **единство экономического пространства**, свободное перемещение товаров и денег, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Российская Федерация представляет собой демократическое государство: многонациональный народ России признан единственным источником власти; он может осуществлять её непосредственно, а также через органы государственной власти и местного самоуправления

Федеративное устройство Российской Федерации базируется на государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении полномочий между федеральным центром и субъектами Российской Федерации. Провозглашается также равноправие народов, равноправие субъектов Российской Федерации между собой и во взаимодействиях с федеральными органами государственной власти.
Форма правления — республика

Конституция провозглашает Россию **правовым государством**, в котором обеспечивается верховенство Конституции, гарантии прав и свобод человека, разделение властей, а также реализован принцип взаимной ответственности между гражданами и государством. Государство строго реализует в своей деятельности нормы права

Власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Ветви власти относительно самостоятельны, но взаимосвязаны. Конституция Российской Федерации устанавливает возможности их взаимного влияния и ограничения (систему «сдержек и противовесов»)

Все граждане Российской Федерации независимо от того, где они проживают и как приобрели гражданство Российской Федерации, равноправны и равны перед законом.

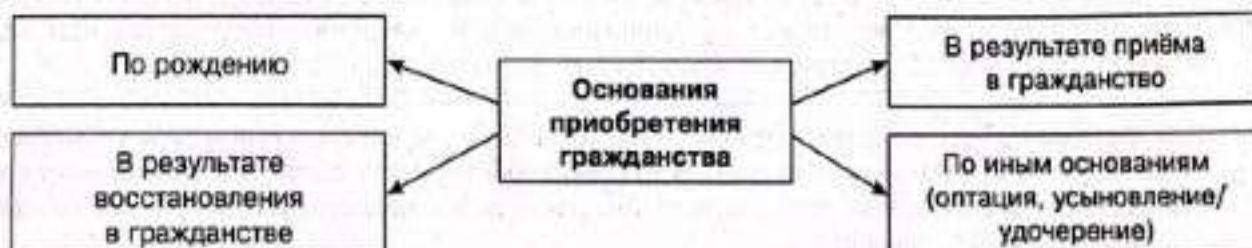
Гражданство — это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Документом, удостоверяющим российское гражданство, является паспорт гражданина Российской Федерации. Этот документ получает каждый 14-летний россиянин.

ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- Гражданство Российской Федерации является единым и равным независимо от оснований его приобретения;
- проживание гражданина за пределами Российской Федерации не прекращает гражданства;
- гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его;
- нельзя принудительно выслать гражданина за границу или выдать его иностранному государству.

Российские граждане, проживающие как на территории страны, так и за её пределами, в равной степени находятся под защитой и покровительством России.



Лица, которые в прошлом имели гражданство России, но по каким-либо причинам его утратили, имеют право восстановиться в нём.

ДЛЯ ПРИЁМА ЛИЦА В ГРАЖДАНСТВО В ОБЩЕМ ПОРЯДКЕ НЕОБХОДИМО

- достижение им возраста 18 лет;
- дееспособность;
- проживание на территории Российской Федерации установленный законом срок непрерывно;
- обязательство соблюдать Конституцию и законодательство Российской Федерации;
- владение русским языком;
- наличие законного источника средств к существованию.

Российское гражданство при наличии определённых обстоятельств допускает двойное гражданство (наличие у гражданина Российской Федерации одновременного гражданства (подданства) иностранного государства).

Прекращение гражданства возможно только на основе добровольного заявления лица о выходе из гражданства.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Прочитайте текст главы I Конституции Российской Федерации (<http://www.constitution.ru>) и заполните таблицу.

Номер статьи	Основа конституционного строя	Сущность
1	Форма государства	
1	Правовое государство	
2	Приоритет прав и свобод человека	
3	Народовластие (демократия)	
4	Государственный суверенитет	
5	Федеративное устройство	
6	Единый характер российского гражданства	
7	Социальное государство	
8, 9	Экономическая основа	
10, 11	Принцип разделения властей	
12	Гарантия местного самоуправления	
13	Идеологическое многообразие	
14	Светское государство	

2

Прочитайте ст. 13 ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» и выпишите основные требования к иностранным гражданам и лицам без гражданства, желающим стать гражданами Российской Федерации в общем порядке.



ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

12

1

Какие из перечисленных позиций относятся к основам конституционного строя Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) государственное финансирование политических партий
- 2) поддержка конкуренции, свободы экономической деятельности
- 3) социальное государство
- 4) федеративное устройство, основанное на государственной целостности
- 5) единая государственная идеология

БЛАНК
ОТВЕТОВ

12

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

23

2

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) федеративное государство; 2) республиканская форма правления; 3) наличие условий для свободной экономической деятельности.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

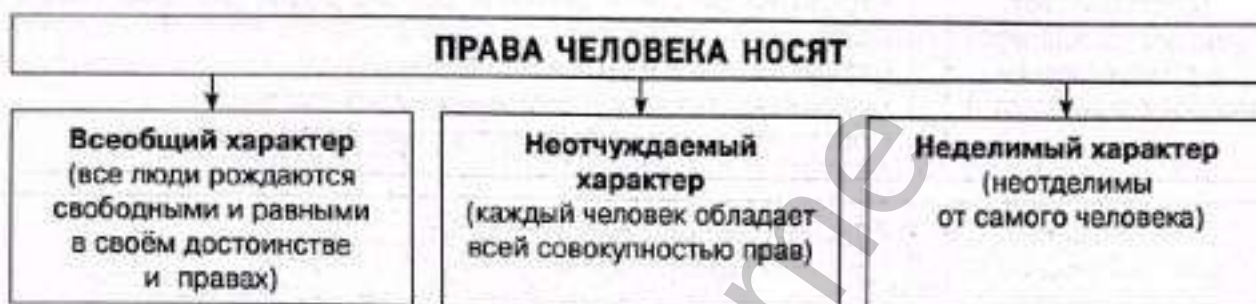
Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

ТЕМА 30

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

1. Права и свободы человека и гражданина.
2. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

☒ СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



Права человека выражают естественную (т. е. вытекающую из самой сущности жизни, потребностей людей) возможность человека свободно действовать в соответствии со своими интересами, претендовать на достойные условия жизни.

Статья 2. Конституции Российской Федерации

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

ВИДЫ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Конституционные свободы — это правомочия гражданина, которые он может реализовать самостоятельно. Реализация свобод не зависит от социально-экономических ресурсов общества и государства. Конституционные права — возможности гражданина, которые могут быть реализованы только при условии исполнения обязанностей со стороны государства.

По основной сфере проявления в общественных отношениях права человека обычно делятся на *личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные*, однако в значительной степени такое деление *условно*.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

Личные (гражданские) (присущи всем людям в силу их человеческой природы)	• Право на жизнь; • право на защиту чести и доброго имени; • право на свободу и личную неприкосновенность; • право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну; • право на неприкосновенность жилища; • право на свободу передвижения и выбор места жительства; • свобода совести и вероисповедания; • свобода мысли, слова
Политические (обеспечивают участие гражданина в осуществлении политической власти)	• Право на участие в управлении делами государства; • право на собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования; • право избирать и быть избранным; • равный доступ к государственным должностям; • право обращения в государственные органы и др.
Социально-экономические (обеспечивают гражданину возможность достичь желаемых условий своего существования)	• Право на частную собственность; • свобода предпринимательской деятельности; • свобода труда и право на труд в нормальных условиях; • право на отдых; • право на социальное обеспечение; • право на жилище; • право на охрану здоровья и медицинскую помощь; • право на образование
Культурные (обеспечивают доступ граждан к духовным ценностям, свободу культурного творчества)	• Свобода творчества; • право на участие в культурной жизни, на пользование культурными учреждениями; • право на доступ к культурным ценностям

Некоторые специалисты выделяют ещё одну группу — *экологические права*.

Экологические права человека	• Право на благоприятную окружающую среду (среду, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных объектов и др.); • право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды; • право на возмещение ущерба, причинённого здоровью или имуществу экологическим правонарушением
--	---

Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы, называют экологическим правом.

Благоприятная окружающая среда — окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем природных и природно-антропогенных объектов.

ОБЪЕКТАМИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В РОССИИ ЯВЛЯЮТСЯ

- земли, недра, почвы;
- атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство;
- поверхностные и подземные воды;
- растительность, животные и другие организмы и их генетический фонд.

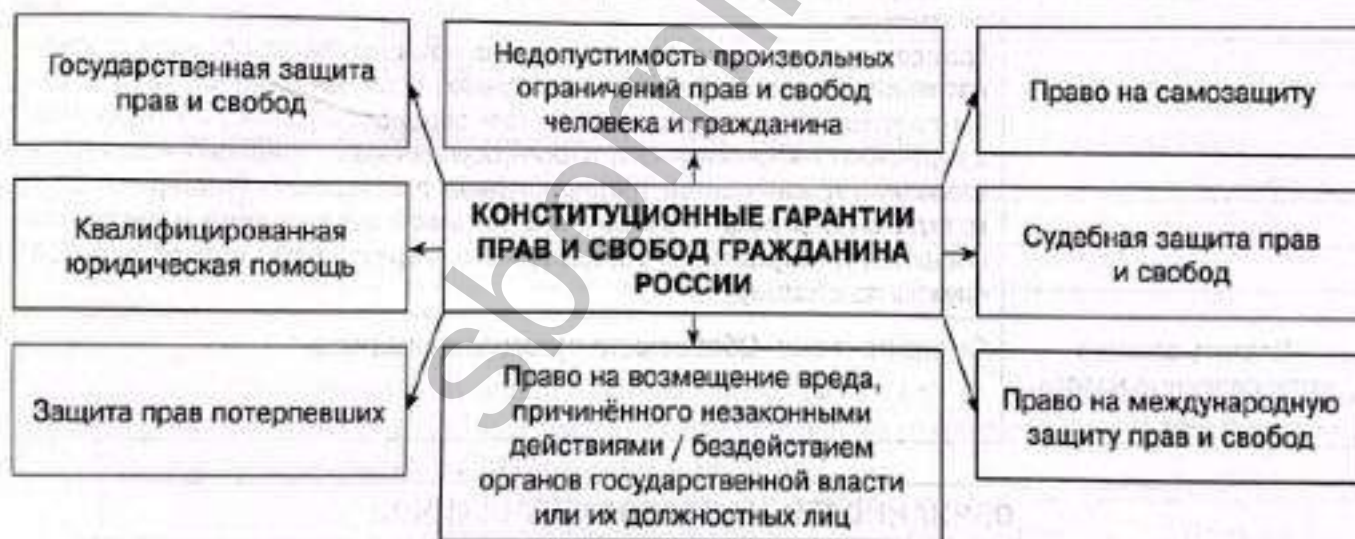
ОСОБОЙ ОХРАНЕ ПОДЛЕЖАТ ОБЪЕКТЫ

- естественные экологические системы, природные ландшафты и природные комплексы, не подвергшиеся антропогенному воздействию;
- включённые в Список всемирного природного наследия;
- государственные природные заповедники;
- исконная среда обитания, места традиционного проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов России.

Граждане России могут защищать своё право на благоприятную окружающую среду в административном или судебном порядке.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ГАРАНТИИ ПРАВ И СВОБОД

Конституционные гарантии прав и свобод — это установленные Конституцией процессуальные права, служащие средством защиты основных материальных прав и свобод человека; правозащитные институты и основные принципы их деятельности; особые правила, определяющие пределы и условия возможного ограничения прав и свобод человека



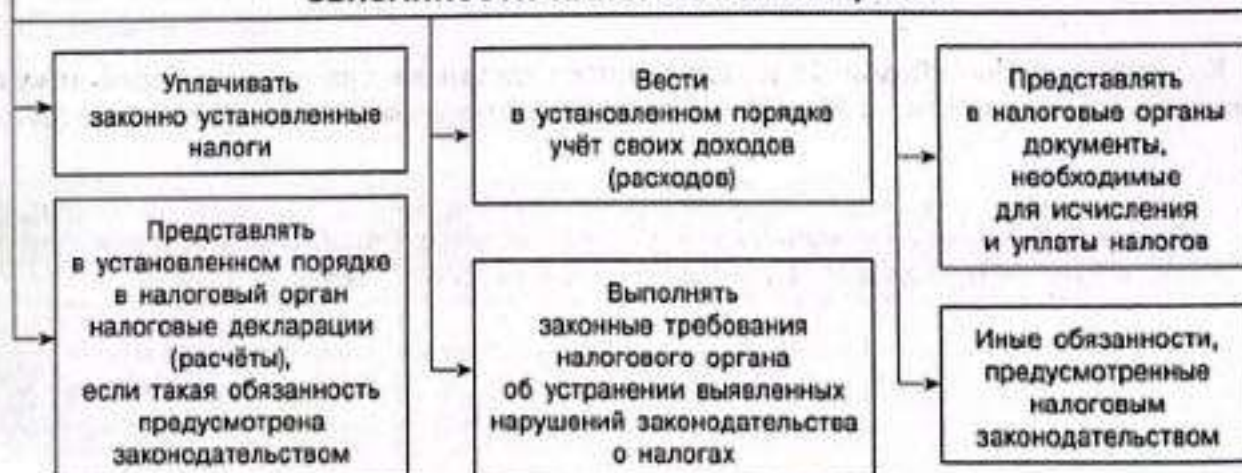
В Конституции Российской Федерации акцент сделан на правах и свободах человека и гражданина, их гарантиях. Но в ней также закреплены основные обязанности гражданина.

Конституционные обязанности — это установленная государством мера необходимого (должного) поведения гражданина в обществе.

ОСНОВНЫЕ КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАНИНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Обязанность	Характеристика
Соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации	следовать нормам Конституции и законов Российской Федерации, не нарушать законы
Сохранять природу и окружающую среду	соблюдать требования природоохранного законодательства; вносить личный вклад в охрану и восстановление благоприятной окружающей среды, постоянно повышать свою экологическую культуру и др.
Родителям обеспечить получение детьми основного общего образования	государство возлагает на родителей обязанность обеспечить получение их детьми основного общего образования
Заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры	совершать конкретные действия, не допускающие утрату или бесхозяйственное содержание памятников истории и культуры
Заботиться о детях и нетрудоспособных родителях	родители обязаны воспитывать своих детей до достижения ими 18-летнего возраста; совершеннолетние дети обязаны содержать нетрудоспособных родителей
Защищать Отечество	на военную службу призываются все граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, не имеющие права на освобождение или отсрочку от призыва. Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случаях, если: несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию; он относится к коренному малочисленному народу, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами (альтернативная гражданская служба — особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемый гражданами взамен военной службы по призыву)
Платить законно установленные налоги и сборы	Смотрите схему «Обязанности налогоплательщиков»

ОБЯЗАННОСТИ НАЛОГООПЛАТЕЛЬЩИКОВ





Т Р Е Н И Р О В О Ч Н Ы Е З А Д А Н И Я

- 1** Прочитайте ст. 21 и 23 Налогового кодекса Российской Федерации и выпишите основные права и обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов).
Права налогоплательщиков (плательщиков сборов):

Обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов):

- 2** Федеральный закон «Об охране окружающей среды» (ст. 3) содержит ряд принципов охраны окружающей среды. Поясните необходимость и проиллюстрируйте примерами реализацию каждого из них. Заполните таблицу.

Принцип	Пояснение	Пример
1) Соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду		
2) Научно обоснованное сочетание экологических и экономических интересов		
3) Рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов		
4) Ответственность за экологические правонарушения		
5) Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей природной среды		

⊗ ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

12 Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1

- 1) право участвовать в управлении делами государства
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность
- 3) право на личную и семейную тайну
- 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- 5) право на доступ к культурным ценностям
- 6) право свободно распоряжаться своими способностями к труду

БЛАНК
ОТВЕТОВ

12

12 Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

2

- 1) проводить собрания, митинги и демонстрации
- 2) выбирать язык общения, воспитания, обучения и творчества
- 3) направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы
- 4) исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой
- 5) свободно использовать свои способности и имущество для предпринимательской деятельности
- 6) участвовать в управлении делами государства через своих представителей

БЛАНК
ОТВЕТОВ

12

12 Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

3

- 1) сохранение исторического и культурного наследия
- 2) уплата законно установленных налогов и сборов
- 3) занятие предпринимательской деятельностью
- 4) участие в управлении делами государства
- 5) выбор рода деятельности и профессии
- 6) забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях

БЛАНК
ОТВЕТОВ

12

12 Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

4

ДЕЙСТВИЯ

- А) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах
- Б) получать отсрочку, рассрочку в порядке и на условиях, установленных законодательством
- В) уплачивать законно установленные налоги
- Г) встать на учёт в налоговых органах, если это предусмотрено законодательством
- Д) получать по месту своего учёта от налоговых органов информацию о действующих налогах и сборах

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ

13

ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Виды субъектов Российской Федерации.
2. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
3. Разделение полномочий между федеральным центром и субъектами Российской Федерации.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Федерация (лат. *foederatio* — объединение, союз) — форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой политической самостоятельностью в рамках федерации.

Территория России включает в себя территории её субъектов, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними. Границы между субъектами Российской Федерации могут быть изменены с их взаимного согласия. Государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации. Российская Федерация гарантирует всем её народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития.

ПРИНЦИПЫ ФЕДЕРАТИВНОГО УСТРОЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- государственная целостность;
- единство государственной власти;
- разграничение полномочий федерального центра и субъектов Российской Федерации;
- равноправие народов России;
- равноправие субъектов Российской Федерации;
- единое гражданство.

**В ведении
Российской Федерации
находятся вопросы,
связанные с:**
(ст. 71)

а) установлением и защитой суверенитета Российской Федерации, целостности и неприкосновенности её территории, защиты прав и свобод человека;

- а) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением;
- федеративное устройство и территория Российской Федерации;
 - регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина;
 - гражданство Российской Федерации;
 - установление системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти, порядка их организации и деятельности;
 - судостроительство; прокуратура;
 - установление основ федеральной политики и Федеральные программы в области государственного, экономического, экологического, социального, культурного и национального развития Российской Федерации;
 - установление правовых основ единого рынка.

Окончание табл.

б) обеспечением экономической и социально-культурной деятельности; объекты собственности, находящиеся под воздействием и в распоряжении органов федеральной власти в) исключительной компетенцией федеральных органов власти	б) • федеральная государственная собственность и управление ею; • федеральный бюджет; федеральные налоги и сборы; • федеральные фонды регионального развития; • федеральные энергетические системы, ядерная энергетика; • федеральные транспорт, пути сообщения, информация и связь; • деятельность в космосе. в) • внешняя политика и международные отношения Российской Федерации; • внешнеэкономические отношения Российской Федерации; • оборона и безопасность; • определение статуса и защита государственной границы, а также государственные награды и почётные звания РФ
К совместному ведению Российской Федерации и её субъектов Конституция относит вопросы, по которым Федерация и субъекты координируют свои усилия и солидарно несут ответственность за состояние дел (ст. 72)	• обеспечение соответствия конституций и законов республик, уставов, законов и иных нормативных правовых актов краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Конституции Российской Федерации и федеральным законам; • защита прав и свобод человека и гражданина; обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности; режим пограничных зон; • вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами; • природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории; охрана памятников истории и культуры; • общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта; • координация вопросов здравоохранения; защита семьи, материнства, отцовства и детства; социальная защита, включая социальное обеспечение; • осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий и др.

 ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1 Ниже приведён перечень территориальных образований. Все они, за исключением двух, относятся к видам субъектов Российской Федерации.

1) республики; 2) муниципальные округа; 3) края; 4) области; 5) города федерального значения; 6) губернии.

Найдите два территориальных образования, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

[illegible]

13 Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением
- Б) кадры судебных и правоохранительных органов
- В) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей
- Г) федеральный бюджет
- Д) оборона и безопасность

**СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) только федеральный центр
- 2) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ

[illegible]

13 Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) внешнеэкономические отношения Российской Федерации
- Б) разграничение государственной собственности
- В) общие вопросы воспитания, образования, физической культуры и спорта
- Г) правовое регулирование интеллектуальной собственности
- Д) государственные награды Российской Федерации

**СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) только федеральный центр
- 2) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

13

ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Статус и полномочия Президента Российской Федерации.
2. Компетенции палат Федерального Собрания Российской Федерации.
Совет Федерации. Государственная Дума.
3. Правительство Российской Федерации, его функции.
4. Судебная власть, её задачи.

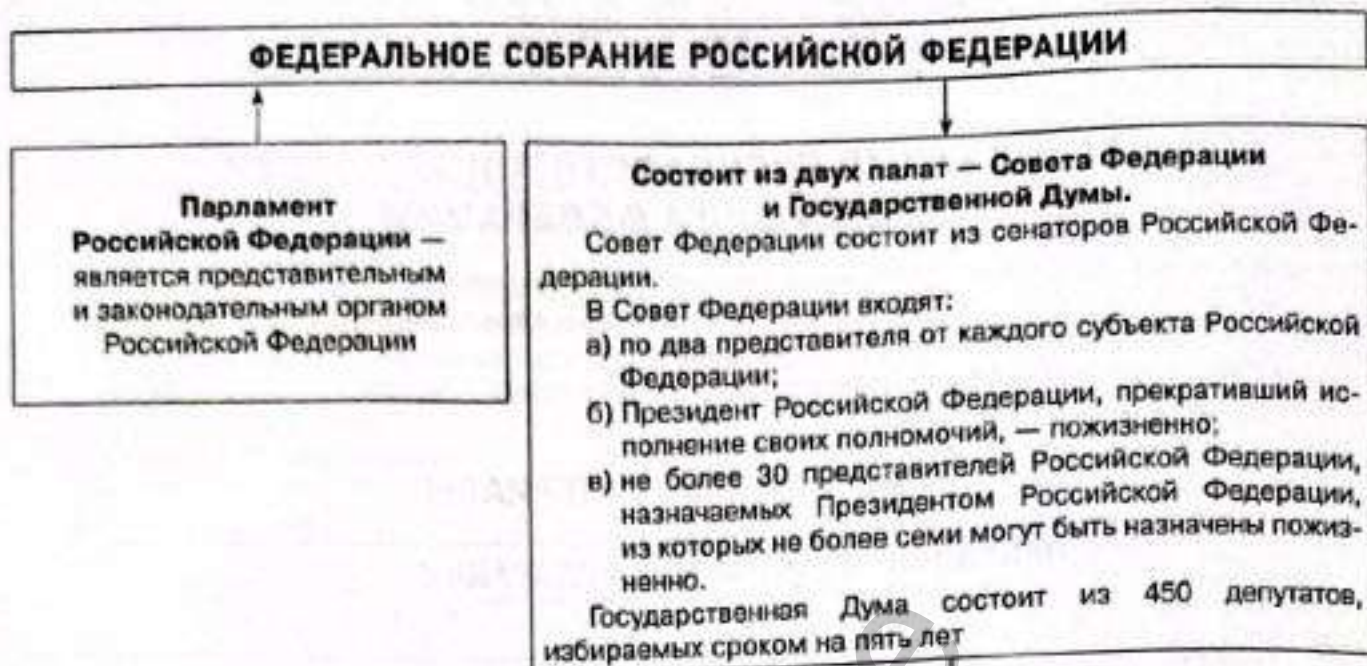
☑ СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет, не имеющий и не имевший ранее гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

(из ст. 81 Конституции Российской Федерации)



Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации	
Совет Федерации	Государственная Дума
• Утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации; • утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения; • утверждение указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения; • решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации; • назначение выборов Президента Российской Федерации и др. (см. ст. 102 Конституции Российской Федерации)	• Утверждение по представлению Президента Российской Федерации кандидатуры Председателя Правительства Российской Федерации<...>; • решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации; • назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации; • объявление амнистии и др. (см. ст. 103 Конституции Российской Федерации)

С законодательной инициативой могут выступать Президент Российской Федерации, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, Правительство Российской Федерации, законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации, а также по вопросам их ведения Конституционный Суд Российской Федерации и Верховный Суд Российской Федерации. Законопроекты вносятся в Государственную Думу, их рассмотрение осуществляется в трёх чтениях, если иное не предусмотрено действующим законодательством. Федеральные законы принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы, если иное не предусмотрено Конституцией РФ. Принятые Государственной Думой федеральные законы в течение пяти дней передаются на рассмотрение Совета Федерации. Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение 14 дней он не был рассмотрен Советом Федерации.

Правительство Российской Федерации — высший орган исполнительной власти в Российской Федерации. Правительство является коллегиальным органом: состоит из Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- Разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение;
- обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики;
- обеспечивает проведение в Российской Федерации единой социально ориентированной государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, поддержки, укрепления и защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей, а также в области охраны окружающей среды;
- обеспечивает государственную поддержку научно-технологического развития Российской Федерации, сохранение и развитие её научного потенциала;
- обеспечивает функционирование системы социальной защиты инвалидов, основанной на полном и равном осуществлении ими прав и свобод человека и гражданина, их социальную интеграцию без какой-либо дискриминации, создание доступной среды для инвалидов и улучшение качества их жизни;
- осуществляет управление федеральной собственностью и др. (см. ст. 114 Конституции Российской Федерации)

Судебная власть в Российской Федерации осуществляется судами. Суд осуществляет правосудие, т. е. разрешает на основе закона конкретные правовые споры. Именно от суда ждут принятия законного и обоснованного решения по делу. Суд решает вопрос о применении мер государственного принуждения к правонарушителям. Никакие другие органы и лица не вправе принимать на себя осуществление правосудия.

СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Конституционный Суд Российской Федерации

разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации:

- федеральных законов, нормативных актов;
- договоров между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, договоров между органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации и др.;
- разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти;
- между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации; между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации

Верховный Суд Российской Федерации

- является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции;
- осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за их деятельностью и даёт разъяснения по вопросам судебной практики

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

13

1

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики
Б) утверждение наименования границ между субъектами Российской Федерации
В) осуществление помилования
Г) назначение выборов Президента России
Д) обеспечение функционирования системы социальной защиты инвалидов

**СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) Президент России
- 2) Правительство Российской Федерации
- 3) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

OTHER:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ13

13

2

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) назначение на должность Председателя
Центрального банка Российской Федерации
- Б) управление федеральной собственностью
- В) обеспечение государственной поддержки
научно-технологического развития
Российской Федерации
- Г) объявление амнистии
- Д) присвоение государственных наград
Российской Федерации

**СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) Президент России
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ13

13

24

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) осуществление помилования
Б) управление федеральной собственностью
В) разрешение споров о компетенции между
федеральными органами государственной власти
Г) обеспечение исполнения федерального бюджета
Д) утверждение военной доктрины Российской
Федерации

**СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) Президент России
- 2) Правительство Российской Федерации
- 3) Конституционный Суд Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

[illegible]

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ V

1 Заполните пропуски в таблице.

Основы конституционного строя Российской Федерации	Характеристика
...	Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ
...	Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной

Ответ: _____

1 2 Ниже приведён перечень требований. Все они, за исключением двух, относятся к требованиям, предъявляемым для приёма в российское гражданство в общем порядке.

1) наличие законного источника средств к существованию; 2) владение русским языком; 3) наличие собственности на территории Российской Федерации; 4) проживание на территории Российской Федерации не менее пяти лет; 5) обязательство соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации; 6) заключение брака с гражданином Российской Федерации.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

1																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12 3 Что из перечисленного (в соответствии с Конституцией Российской Федерации) относится к личным (гражданским) правам человека и гражданина? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на тайну переписки, телефонных переговоров
- 2) право на личную и семейную тайну
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни
- 4) право участвовать в отправлении правосудия
- 5) право быть избранным в органы государственной власти

БЛАНК
ОТВЕТОВ

12																			
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12 4 Найдите в приведённом ниже списке права, которыми на территории Российской Федерации обладают только граждане Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право избирать депутатов Государственной Думы
- 2) право на получение квалифицированной юридической помощи
- 3) право на благоприятную окружающую среду
- 4) право быть избранным в органы власти Российской Федерации
- 5) право быть государственным служащим

БЛАНК
ОТВЕТОВ

12																			
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 5**
- 1) Гражданин отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание.
 - 2) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.
 - 3) В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.
 - 4) Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения.
 - 5) Необоснованный отказ в заключении трудового договора запрещается.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

12																			
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12 Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 6**
- 1) защита Отечества
 - 2) участие в управлении делами государства
 - 3) выбор рода деятельности и профессии
 - 4) сохранение исторического и культурного наследия
 - 5) уплата законно установленных налогов и сборов

БЛАНК
ОТВЕТОВ

12																			
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12 Согласно Конституции Российской Федерации, наша страна является социальным государством. Выберите в приведённом списке черты, характеризующие социальное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 7**
- 1) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
 - 2) обеспечение государственной поддержки семьи
 - 3) отсутствие государственной обязательной религии
 - 4) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь гражданам РФ
 - 5) отделение религиозных объединений от государства

БЛАНК
ОТВЕТОВ

12																			
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13 Установите соответствие между примерами и элементами статуса налогоплательщика: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

8

ПРИМЕРЫ

- А) Гражданин получил своевременный зачёт суммы, излишне взысканной в предыдущем году в качестве налога на имущество.
- Б) Индивидуальный предприниматель представил в налоговый орган налоговую декларацию.
- В) Гражданин потребовал возмещения в полном объёме убытков, причинённых незаконными действиями налоговых органов.
- Г) Гражданин уплатил налог на принадлежащий ему земельный участок.
- Д) Индивидуальный предприниматель присутствовал при проведении выездной налоговой проверки.

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
НАЛОГООПЛАТЕЛЬЩИКА

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ

13																			
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13

9

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением
- Б) кадры судебных и правоохранительных органов
- В) федеральный бюджет
- Г) общие вопросы воспитания, образования, науки
- Д) федеральная государственная собственность и управление ею

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ

- 1) только федеральный центр
- 2) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ

13

13

10

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) внешнеэкономические отношения Российской Федерации
- Б) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами
- В) осуществление мер по борьбе с катастрофами
- Г) метеорологическая служба
- Д) почётные звания Российской Федерации

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ

- 1) только федеральный центр
- 2) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ

13

13

11

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) объявление амнистии
- Б) осуществление помилования
- В) обеспечение исполнения федерального бюджета
- Г) принятие федеральных законов
- Д) управление федеральной собственностью

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ

13

- 13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) предоставление политического убежища
 Б) осуществление помилования
 В) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу
 Г) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти
 Д) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ

- 1) Президент Российской Федерации
 2) Конституционный Суд Российской Федерации
 3) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ

13

- 13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации
 Б) объявление амнистии
 В) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации
 Г) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
 Д) обеспечение проведения в Российской Федерации единой государственной политики в области культуры и науки

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ

- 1) Совет Федерации
 2) Государственная Дума
 3) Правительство Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ

13

- 23 Конституция Российской Федерации гарантирует соблюдение прав и свобод граждан, нарушивших правовые нормы (преступивших закон).

- 14 На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

23

15

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) социальное государство; 2) светское государство; 3) наличие условий для реализации хозяйственной инициативы.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что отличает Конституцию от других нормативных правовых актов государства?
2. Какой смысл учёные вкладывают в понятие «конституционный строй»? Какие положения относятся к основам конституционного строя Российской Федерации?
3. Что такое права и свободы человека? Какие группы прав и свобод выделяют учёные?
4. Каковы конституционные обязанности гражданина Российской Федерации?
5. Что относится к полномочиям Российской Федерации, а какие полномочия находятся в совместном ведении субъектов Российской Федерации и федерального центра?
6. Каковы основные полномочия Президента Российской Федерации?
7. Как разделены полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации?
8. Какие функции выполняет Правительство Российской Федерации?
9. Какие задачи возложены на судебную власть?



Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз прочтите текст соответствующей темы раздела.

РАЗДЕЛ VI. ПРАВО

ТЕМА 33

ПРАВО, ЕГО РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

1. Право, его функции.
2. Отличия правовых норм от других видов социальных норм.
3. Система права и основные отрасли российского права.
4. Формы (источники) права.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПРАВО, ЕГО ФУНКЦИИ

Право — это система общеобязательных, формально определённых, гарантированных государством правил поведения (норм), регулирующих общественные отношения.

- Право упорядочивает общественные отношения, устанавливая границы свободы и обязанности участников общественной жизни, запрещая определённые действия. Право защищает (охраняет) существующие общественные отношения.

- Право формирует у граждан уважительное отношение к законам, понимание необходимости их соблюдения.

- Право устанавливает жёсткие критерии оценки поведения людей с точки зрения его правомерности или противоправности, а также меры юридической ответственности правонарушителей, механизм восстановления нарушенных прав.

ОТЛИЧИЯ ПРАВОВЫХ НОРМ ОТ ДРУГИХ ВИДОВ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

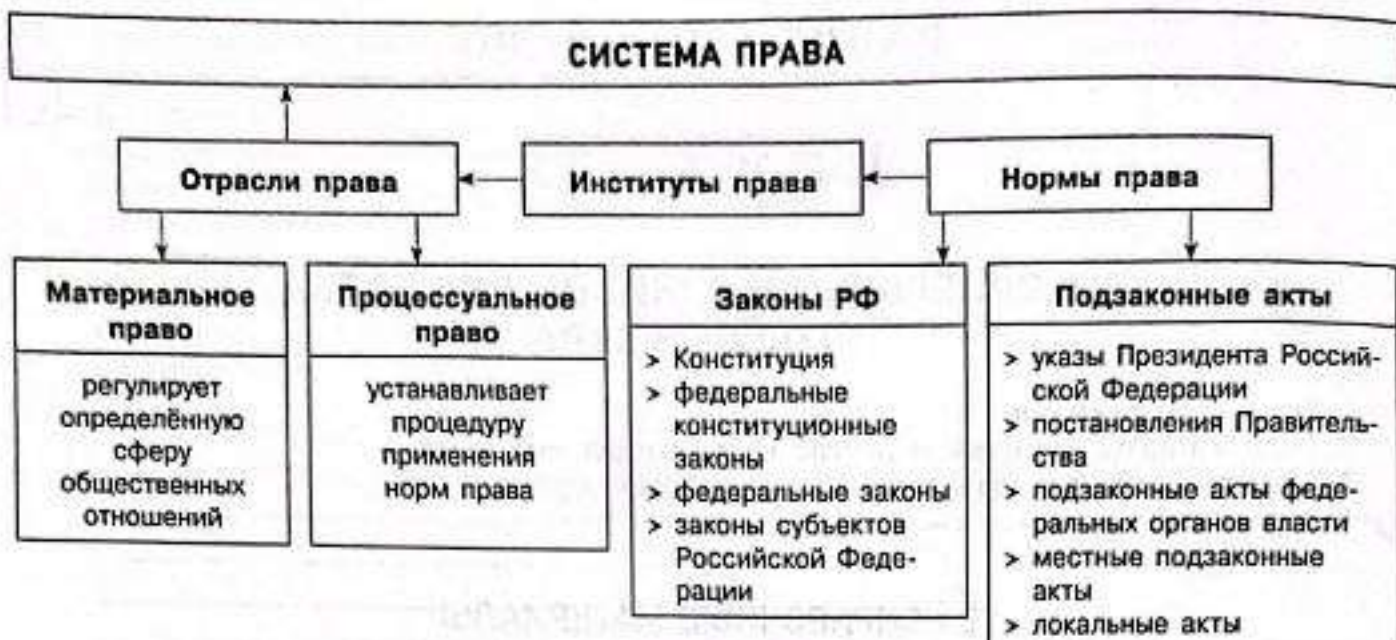
→ **Нормы права устанавливаются и охраняются от нарушений только государством**, а другие виды норм могут создаваться социальными группами или организациями (например, корпоративные нормы), обществом в целом (например, моральные, эстетические нормы)

→ **Нормы права закрепляются в официальных документах государства**, а другие виды норм могут существовать только в сознании людей (например, моральные или эстетические нормы)

→ **Правовые нормы также являются наиболее конкретными, детализированными правилами поведения**

Норма права — общеобязательное, формально определённое правило поведения, гарантируемое государством, отражающее уровень свободы граждан и организаций, выступающее регулятором общественных отношений.

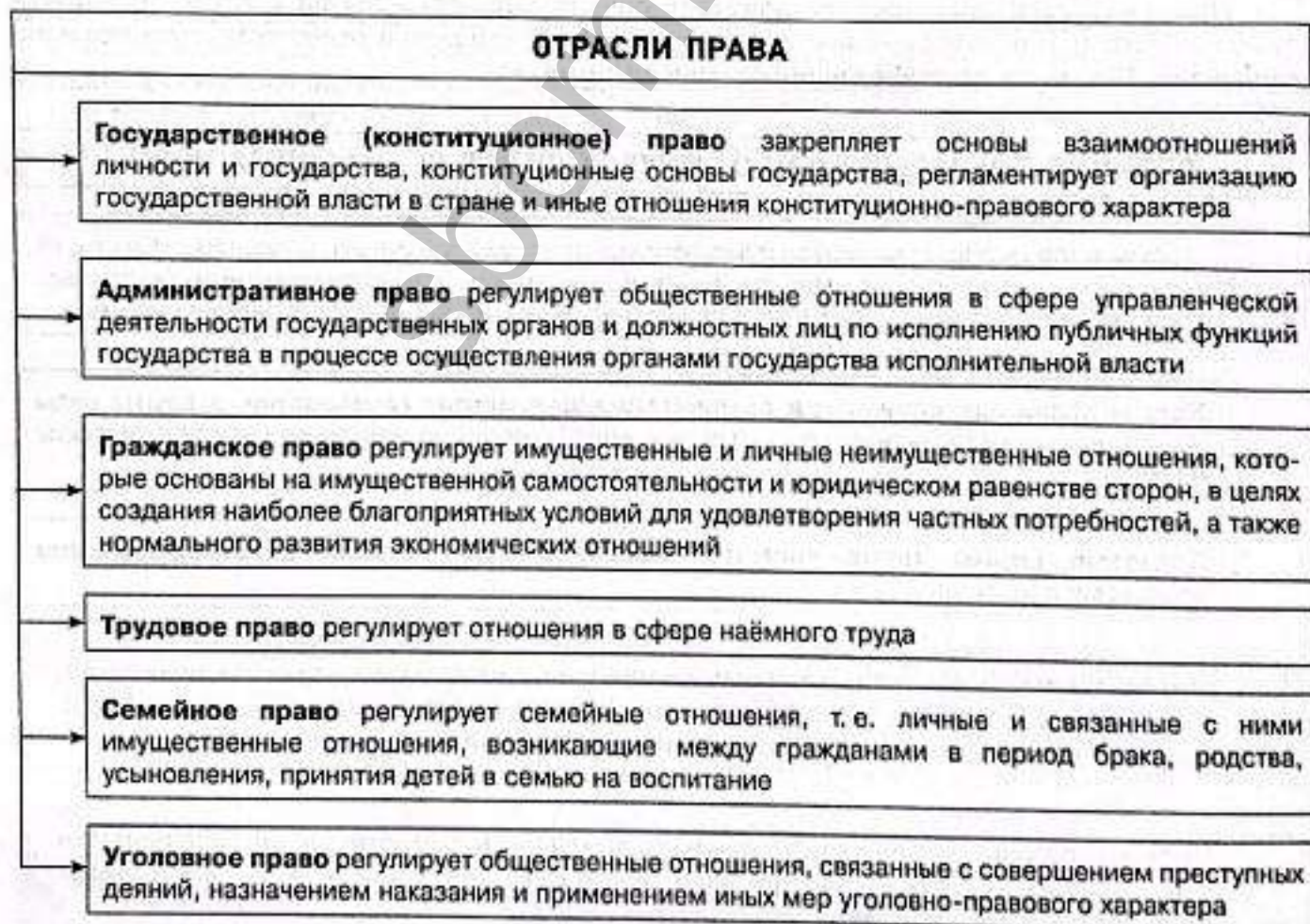
Система права — это его внутреннее строение в единстве и согласованности действующих в государстве правовых норм и вместе с тем в разделении права на относительно самостоятельные части.



Нормы права фиксируются в **нормативных правовых актах** (законах и подзаконных актах (Указах Президента Российской Федерации, постановлениях Правительства, приказах и распоряжениях федеральных органов исполнительной власти и т. п.).

Из норм права складываются отрасли права и система права в целом.

Отрасль права — это относительно самостоятельное подразделение системы права, состоящее из правовых норм, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений. Рассмотрим основные отрасли материального права.



Выделяют отрасли *процессуального права*, которые устанавливают порядок применения правовых норм, в том числе при разрешении правовых споров, привлечении правонарушителей к юридической ответственности.

Гражданское процессуальное право регулирует общественные отношения, возникающие между судом и иными участниками судебного производства в ходе осуществления правосудия по гражданским делам, а также исполнения судебных постановлений.

Уголовно-процессуальное право регулирует деятельность органов суда, прокуратуры, следствия и дознания по возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Систему правовых норм, которые регулируют международные отношения, возникающие между государствами, созданными ими международными организациями при установлении взаимных прав и обязанностей сторон, называют **международным правом**.

«Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью её правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора» (Конституция РФ, ст. 15 п. 4).

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО УСТАНОВЛИВАЕТ:

- порядок разрешения споров в условиях войны и мира;
- поведение государств во время вооружённых конфликтов;
- формы и виды ответственности за международные преступления.

Характер взаимодействия двух правовых систем определяется тем, что общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации включены в состав правовой системы страны. Кроме того, признаётся преимущественное действие международных договоров России, когда ими устанавливаются иные правила поведения, чем предусмотрено национальным законом.

Под международным вооружённым конфликтом (войной) понимается вооружённое противостояние между несколькими государствами.

С начала военных действий независимо от причин возникновения и характера конфликта действуют нормы международного гуманитарного права, обязательные для всех участников.

РИМСКОЕ ПРАВО ДЕЛИТ ПРАВО НА

Частное право — совокупность отраслей, регулирующих отношения, складывающиеся в сфере частных интересов, частного предпринимательства (например гражданское, семейное, торговое, предпринимательское право и т. д.)

Публичное право — совокупность отраслей, регулирующих отношения власти и подчинения (конституционное (государственное), административное, уголовное право и т. д.)

Институт права — это комплекс правовых норм, являющихся специфической частью отрасли права и регулирующих сегмент определённого вида общественных отношений.

Например, конституционное право включает институт гражданства, институт избирательного права, институт президентства и др.; гражданское право включает институт собственности, купли-продажи, дарения, наследования и др.

ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА

Формы (источники) права — это установленные государством официальные способы внешнего выражения и закрепления норм права, придания им общеобязательного значения.

ИСТОЧНИКИ ПРАВА

Источники права	Сущность
Правовой обычай	Исторически выработанное обществом правило поведения, которое признано государством и гарантировано его принудительной силой
Юридический прецедент (судебный и административный)	Решение суда или административных органов государства по конкретному делу, которое становится образцом, обязательным при последующем рассмотрении аналогичных дел
Нормативный договор (соглашение, договорённость)	Совместный юридический акт, содержащий нормы права и выражающий взаимные изъявления воли нескольких договаривающихся субъектов
Нормативный правовой акт	Акт компетентного государственного органа или акт, принятый путём референдума, который содержит в себе нормы права и установленные рамки их действия

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Проанализируйте суждения о праве. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Право устанавливает жёсткие критерии оценки поведения людей с точки зрения его правомерности или противоправности		
Нормы права, как и нормы морали, устанавливаются только государством		
Нормы права общеобязательны, т. е. их обязаны соблюдать все		
Источник права — это комплекс правовых норм, являющихся специфической частью отрасли права и регулирующих сегмент определённого вида общественных отношений		
Отрасли процессуального права устанавливают порядок применения правовых норм		
Административное право регулирует имущественные, а также связанные и не связанные с ними личные неимущественные отношения		
Гражданское право относится к отраслям публичного права		
Отрасль права — это относительно самостоятельное подразделение системы права, состоящее из правовых норм, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений		
Для правовых норм характерна строгая иерархичность и соподчинённость		

2 Прочитайте текст и выполните задания.

«Условное разграничение частного и публичного права может быть произведено по различным критериям. В публично-правовых отношениях один из участников обладает властными полномочиями по отношению к другому, а в частноправовых отношениях все участники юридически равны между собой. Для публичного права характерно преобладание императивных норм, от которых участники правоотношений не могут отступать. Для частного права характерно преобладание диспозитивных норм, которые применяются лишь в том случае, когда участники правоотношений избрали иное поведение. В публичных правоотношениях одним из участников является публичное образование (Российская Федерация, её субъекты, муниципальные образования), от имени которых выступают соответствующие органы. В частных правоотношениях участниками, как правило, выступают физические и юридические лица. Публичные образования могут быть участниками частных правоотношений, но лишь на началах равенства с другими субъектами. В современной отечественной юридической литературе к отраслям публичного права относят государственное, административное, финансовое, уголовное, отрасли процессуального права, к отраслям частного права — гражданское, трудовое, семейное, а также такие комплексные отрасли, как торговое, кооперативное, предпринимательское, банковское право и др.».

(По материалам интернет-издания)

1. Используя текст, составьте характеристику публичного и частного права. Заполните таблицу.

Критерий разграничения	Публичное право	Частное право

3 Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «формы (источники) права»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о видах форм (источников) права;
- одно предложение, раскрывающее сущность любого из этих источников.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

⊕ ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

15

1

Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) формальная определённость
- Б) общеобязательность для населения, проживающего на территории определённого государства
- В) обеспечение упорядоченности социального взаимодействия
- Г) охрана исключительно внутренними убеждениями человека
- Д) регулирование общественных отношений

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) только правовые нормы
- 2) только моральные нормы
- 3) и правовые, и моральные нормы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ

15

16

2

Вам предложено подготовить презентацию о системе российского права. Что из перечисленного должно быть включено в слайд «Гражданское право»? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) Отрасль права, нормы которой определяют, какие деяния являются преступлениями.
- 2) Пример нормы права данной отрасли: ребёнок, находящийся в экстремальной ситуации, имеет право на общение со своими родителями в порядке, установленном законом.
- 3) К видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят лишение свободы на определённый срок.
- 4) К числу объектов прав относят результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них.
- 5) Партнёры равны между собой, никто из них не обладает властью по отношению к другому.
- 6) Участниками правоотношений являются граждане и юридические лица, а также Российская Федерация и её субъекты, муниципальные образования.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

16

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 3 и 4.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Система права».

24

3

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Система права». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

4

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте значимость права для развития в людях чувства добра, гуманности, справедливости, правды. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)
- 2) Какие нормативные правовые акты входят в систему российского законодательства? (Назовите любые три вида нормативных правовых актов различной юридической силы.)
- 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему регулирование общественных отношений с помощью каждого из указанных в пункте 2 нормативных правовых актов. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и содержать наименование акта государственного органа, который принял данный документ, и указание регулируемых общественных отношений. Указания точного названия конкретного нормативного правового акта не требуется.)

Т Е М А 3 4

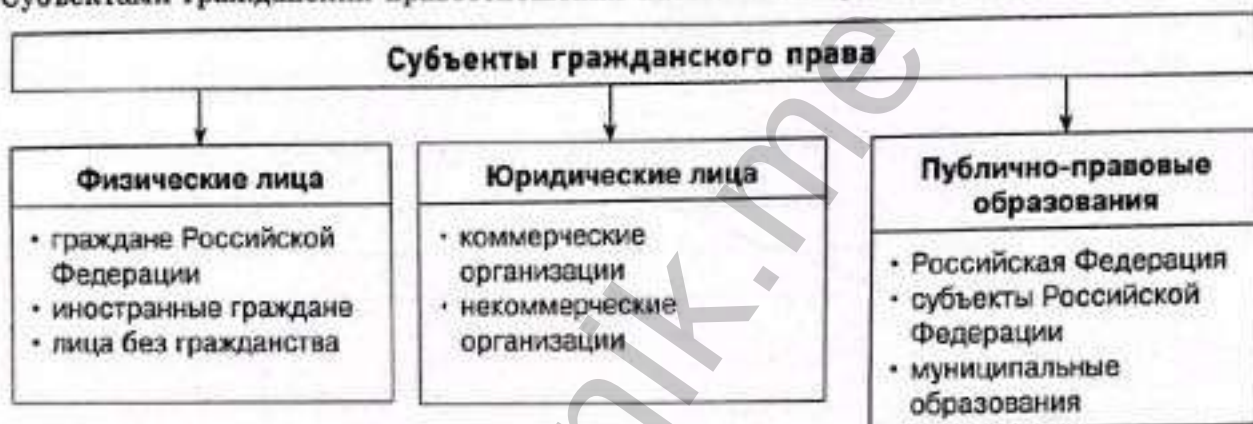
СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

1. Субъекты гражданского права.
2. Правоспособность и дееспособность.
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Субъектами гражданских правоотношений называют их участников.



Гражданская правоспособность — это способность субъекта иметь гражданские права и нести обязанности. Она признаётся в равной мере за всеми гражданами. Правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается со смертью.

Гражданская дееспособность — способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. Она возникает в полном объёме с наступлением совершеннолетия, т. е. по достижении 18-летнего возраста.

В случаях, предусмотренных законом, гражданин, не достигший 18-летнего возраста, приобретает дееспособность в полном объёме со времени вступления в брак.

Дееспособность физического лица формируется постепенно.

Физическое лицо	Действия и осуществление прав
Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе:	– самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки; – сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации; – сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определённой цели или для свободного распоряжения

Окончание табл.

Физическое лицо	Действия и осуществление прав
Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе:	- самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами; - осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности; - в соответствии с законом вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими. По достижении 16 лет несовершеннолетние также вправе быть членами кооперативов

Дееспособность гражданина может быть ограничена в случаях, предусмотренных законом.

Юридическое лицо — организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Юридическое лицо ликвидируется по решению его учредителей или решению суда. Признание юридического лица банкротом также влечёт его ликвидацию.

ВИДЫ И ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

Коммерческие (нацелены на извлечение прибыли)	Некоммерческие (не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели деятельности)
- хозяйственные товарищества (полные и коммандитные); - хозяйственные общества (ООО, АО); - крестьянские (фермерские) хозяйства; - хозяйственные партнёрства; - производственные кооперативы; - государственные и муниципальные унитарные предприятия	- потребительские кооперативы; - общественные организации (политические партии, профессиональные союзы и др.); - религиозные организации; - товарищества собственников недвижимости; - общины коренных малочисленных народов Российской Федерации; - фонды, к которым относятся в том числе общественные и благотворительные фонды и др.

Некоммерческие организации могут осуществлять приносящую доход деятельность, если это предусмотрено их уставами, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и им соответствует.

Правоспособность и дееспособность юридического лица возникает в момент государственной регистрации и прекращается в момент ликвидации. Но дееспособность может быть ограничена действием лицензии (документа, дающего право на выполнение некоторых действий).

Организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, называются **коммерческими организациями**.

Коммерческое объединение	Характеристика
Хозяйственные товарищества и общества	Это корпоративные коммерческие организации с разделённым на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом. Имущество, созданное за счёт вкладов учредителей (участников), а также произведённое и приобретённое в процессе деятельности, принадлежит на праве собственности хозяйственному товариществу или обществу. Объём правомочий участников хозяйственного общества определяется пропорционально их долям в уставном капитале общества
	Полное товарищество, товарищество на вере (коммандитное товарищество) Участники полного товарищества в соответствии с заключённым между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества. Они несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом. В товариществе на вере (коммандитном товариществе) наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом (полными товарищами), имеется один или несколько участников — вкладчиков (коммандитистов). Они несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, только в пределах сумм внесённых ими вкладов и не принимают участия в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности
	Акционерные общества (АО), общества с ограниченной ответственностью (ООО) Уставный капитал АО разделён на определённое число акций; акционеры не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций. Уставный капитал ООО разделён на доли. Участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей. Участниками полных товариществ и полными товарищами в товариществах на вере могут быть индивидуальные предприниматели и коммерческие организации. Участниками хозяйственных обществ и вкладчиками в товариществах на вере могут быть граждане и юридические лица, а также публично-правовые образования
Крестьянское (фермерское) хозяйство	Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности в области сельского хозяйства. В его основе — личное участие и объединение имущественных вкладов. Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства принадлежит ему на праве собственности
Хозяйственные партнёрства	Созданная двумя или более лицами коммерческая организация, в управлении деятельностью которой принимают участие участники партнёрства, а также иные лица в пределах и в объёме, которые предусмотрены соглашением об управлении партнёрством. Участники партнёрства не отвечают по обязательствам партнёрства и несут риск убытков, связанных с деятельностью партнёрства, в пределах сумм внесённых ими вкладов
Производственный кооператив (артель)	Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности. Члены (участники) кооператива объединяют свои имущественные паевые взносы, принимают личное трудовое или иное участие в деятельности кооператива
Государственное/муниципальное унитарное предприятие	Коммерческая организация, не наделённая правом собственности на закреплённое за ней собственником имущество. Имущество унитарного предприятия является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия

► ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1** Проанализируйте суждения о субъектах гражданского права. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Субъектами гражданского права могут быть только юридические лица		
Гражданская дееспособность физического лица формируется постепенно		
Никто не может быть ограничен в правоспособности и дееспособности иначе, как в случаях и в порядке, установленных законом		
Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно распоряжаться своими заработками, стипендией или иными доходами		
Юридическими лицами могут быть только организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности		
Объём правомочий участников хозяйственного общества определяется пропорционально их долям в уставном капитале общества		
Участники полного товарищества несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом		
Уставный капитал акционерного общества разделён на определённое число акций; акционеры не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций		
Члены (участники) кооператива объединяют имущественные или денежные паевые взносы, принимают личное трудовое или иное участие в деятельности кооператива		

- 2** Прочитайте текст, найдите в нём и подчеркните ответы на вопросы.

Статья 30. Ограничение дееспособности гражданина.

- Гражданин, который вследствие пристрастия к азартным играм, злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжёлое материальное положение, может быть ограничен судом в дееспособности... Над ним устанавливается попечительство.
Он вправе самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки.
Совершать другие сделки он может лишь с согласия попечителя. Однако такой гражданин самостоятельно несёт имущественную ответственность по совершённым им сделкам и за причинённый им вред. Попечитель получает и расходует заработок, пенсию и иные доходы гражданина, ограниченного судом в дееспособности, в интересах подопечного...
- <...>Гражданин, дееспособность которого ограничена вследствие психического расстройства, самостоятельно несёт имущественную ответственность по сделкам, совершённым им...
- Если основания, в силу которых гражданин был ограничен в дееспособности, отпали, суд отменяет ограничение его дееспособности. На основании решения суда отменяется установленное над гражданином попечительство.
Если психическое состояние гражданина, который вследствие психического расстройства был... ограничен в дееспособности, изменилось, суд признаёт его недееспособным... или отменяет ограничение его дееспособности.

(Гражданский кодекс РФ (извлечения))

- Какие основания ограничения дееспособности гражданина установлены Гражданским кодексом?
- Какие сделки вправе совершать ограниченный в дееспособности гражданин?
- Какова роль попечителя в обеспечении благополучия ограниченного в дееспособности гражданина?
- Как может быть снято ограничение дееспособности гражданина?

- 3 Используя обществоведческие знания,
- 1) раскройте смысл понятия «гражданская правоспособность»;
 - 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о том, когда наступает гражданская правоспособность физического лица;
 - одно предложение, раскрывающее отличие гражданской правоспособности от гражданской дееспособности.
- (Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

- 4 Фирма «Золушка» оказывает бытовые услуги населению. Она объединяет нескольких мастеров, каждый из которых лично трудится на этом предприятии и независимо от размера внесённого пая имеет один голос при решении вопросов, связанных с экономической деятельностью предприятия. Какова организационно-правовая форма этого предприятия? Укажите два признака, по которым вы это установили. Назовите ещё один дополнительный признак этой организационно-правовой формы, не указанный в условии задачи.



ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 15 Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) сельское поселение А.
- Б) производственный кооператив «Пандора»
- В) акционерное общество «Луч»
- Г) Владимирская область
- Д) гражданин России П. П. Иванов

ВИДЫ СУБЪЕКТОВ

- 1) физическое лицо
- 2) юридическое лицо
- 3) публично-правовое образование

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ

15

- 15 2 Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ
ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

- А) производственные кооперативы
Б) государственные унитарные предприятия
В) общественные фонды
Г) товарищества собственников жилья
Д) хозяйственные общества

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ
ЛИЦ**

- 1) коммерческие
2) некоммерческие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ

15

- 22 3 Совершеннолетний гражданин России Кирсанов работает в крупном агрохолдинге. Уставный капитал предприятия разделён на определённое число ценных бумаг, владельцы которых, в том числе Кирсанов, ежегодно получают часть прибыли в форме дивидендов. Какова организационно-правовая форма данного предприятия? Как владельцы ценных бумаг несут риск убытков, связанных с деятельностью данного предприятия? Отвечают ли они своим имуществом по обязательствам данного предприятия? Какие обязанности возложены на Кирсанова как работника данного предприятия? (Назовите любые три обязанности работника в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 4 и 5.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Организационно-правовые формы предпринимательства в Российской Федерации».

- 24 4 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Организационно-правовые формы предпринимательства в Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

5

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте значимость предпринимательской деятельности для удовлетворения потребностей общества и человека. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
- 2) В каких организационно-правовых формах могут создаваться юридические лица, являющиеся коммерческими организациями (согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации)? *(Назовите любые три формы.)*
- 3) Для каждой из указанных в пункте 2 организационно-правовых форм приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции предпринимательства. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных функции.)*

Т Е М А 3 5

ИМУЩЕСТВЕННЫЕ И НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА И СПОСОБЫ ИХ ЗАЩИТЫ

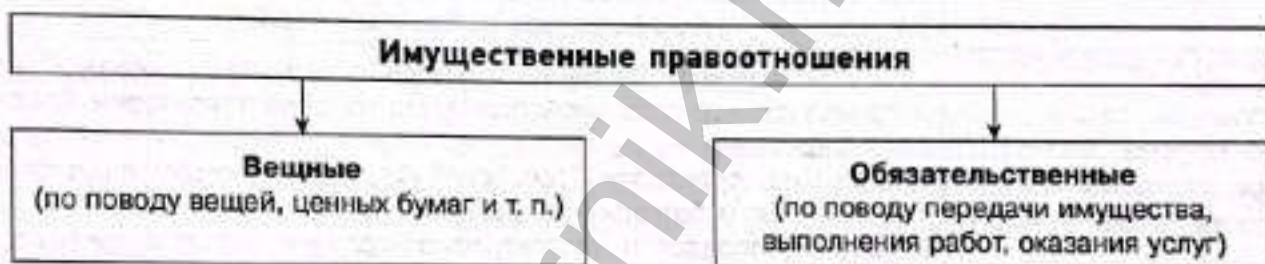
1. Имущественные права и неимущественные права.
2. Способы защиты гражданских прав.

☑ СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА

К объектам гражданских прав относятся вещи, включая наличные деньги и документарные ценные бумаги, иное имущество, в том числе безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги, имущественные права; результаты работ и оказания услуг; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); нематериальные блага.

Имущественные права возникают по поводу обладания каким-либо имуществом или по поводу его передачи одним лицом другому лицу.



ВЕЩЬ КАК ОБЪЕКТ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ ОБЛАДАЕТ СЛЕДУЮЩИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ

- имеет материальную сущность;
- имеет способность непосредственно удовлетворять материальные потребности человека;
- является статичным объектом;
- обладает определённой стоимостью.

ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ВЕЩЕЙ

Статья ГК РФ	Классификация вещей	Сущность понятий
130	Недвижимые вещи	К недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся земельные участки, участки недр и всё, что прочно связано с землёй, т. е. объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершённого строительства. К недвижимым вещам относятся также подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания. К недвижимым вещам относятся жилые и нежилые помещения, а также предназначенные для размещения транспортных средств части зданий или сооружений (машино-места), если границы таких помещений, частей зданий или сооружений описаны в установленном законодательством о государственном кадастровом учёте порядке...

Статья ГК РФ	Классификация вещей	Сущность понятий
130	Движимые вещи	Вещи, не относящиеся к недвижимости, включая деньги и ценные бумаги, признаются движимым имуществом
133	Неделимые вещи	Вещь, раздел которой в натуре невозможен без разрушения, повреждения вещи или изменения её назначения и которая выступает в обороте как единый объект вещных прав, является неделимой вещью и в том случае, если она имеет составные части
134	Сложные вещи	Если различные вещи соединены таким образом, который предполагает их использование по общему назначению (сложная вещь), то действие сделки, совершённой по поводу сложной вещи, распространяется на все входящие в неё вещи, поскольку условиями сделки не предусмотрено иное
136	Плоды, продукция и доходы	Плоды, продукция, доходы, полученные в результате использования вещи, независимо от того, кто использует такую вещь, принадлежат собственнику вещи, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами, договором или не вытекает из существа отношений
137	Животные	К животным применяются общие правила об имуществе постольку, поскольку законом или иными правовыми актами не установлено иное. При осуществлении прав не допускается жестокое обращение с животными, противоречащее принципам гуманности
140	Деньги (валюта)	1. Рубль является законным платёжным средством, обязательным к приёму по нарицательной стоимости на всей территории Российской Федерации. Платежи на территории Российской Федерации осуществляются путём наличных и безналичных расчётов. 2. Случаи, порядок и условия использования иностранной валюты на территории Российской Федерации определяются законом или в установленном им порядке

СПОСОБЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

Способ	Характеристика
Неустойка	Определённая законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности в случае просрочки исполнения
Залог	В силу залога кредитор по обеспеченному залогом обязательству (залогодержатель) имеет право в случае неисполнения должником этого обязательства получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества преимущественно перед другими кредиторами лица, которому принадлежит это имущество (залогодателя), за изъятиями, установленными законом
Поручительство	Поручитель берёт на себя обязательство перед кредитором какого-либо другого лица (главного должника) полностью или частично отвечать за исполнение им обязательства. Договор поручительства должен быть заключён в письменной форме. В случае неисполнения обязательства, обеспеченного поручительством, должник и поручитель отвечают перед кредитором как солидарные должники, если иное не предусмотрено договором. К поручителю, исполнившему обязательство вместо должника, переходят все права кредитора по этому обязательству
Задаток	Денежная сумма, выдаваемая одной из сторон договора другой стороне в счёт причитающихся по договору платежей, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения

Виды обязательств достаточно разнообразны (им посвящены разделы III и IV Гражданского кодекса Российской Федерации). В силу установленных в договоре обязательств одно лицо должно совершить в пользу другого лица определённые действия — передать имущество или деньги, выполнить работу и т. п. На основании установленных обязательств одна сторона имеет право требовать от другой их исполнения.

Право собственности представляет собой совокупность правовых норм, устанавливающих порядок владения, пользования и распоряжения имуществом, а также предусматривающих защиту этих прав.

К основаниям приобретения прав собственности относят

- 1) изготовление, создание новой вещи для себя с соблюдением закона и иных правовых актов;
- 2) получение в результате использования имущества плодов, продукции, доходов;
- 3) договор купли-продажи, мены, дарения или иная сделка об отчуждении имущества;
- 4) наследование по завещанию или закону;
- 5) переход правопреемнику в результате реорганизованного юридического лица;
- 6) иные основания, предусмотренные законодательством.

Право собственности прекращается при

- отчуждении собственником своего имущества другим лицам;
- отказе собственника от права собственности;
- гибели или уничтожении имущества;
- утрате права собственности на имущество в иных случаях, предусмотренных законом.

Закон допускает возможность принудительного изъятия у собственника имущества. Например, в случае обращения взыскания на имущество по обязательствам, выкупа бесхозяйственно содержимых культурных ценностей, устройства безнадзорных домашних животных, отчуждения недвижимого имущества в связи с изъятием земельного участка ввиду его ненадлежащего использования и т. п.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ТРИ ПРАВОМОЧИЯ

Правомочия	Характеристика
Право владения	Означает возможность иметь вещь в своем доме или хозяйстве; право владения определяется законными основаниями; одним из таких оснований может быть договор купли-продажи. Владение бывает двух видов: пожизненное и временное
Право пользования	Предполагает возможность извлекать и использовать в своих интересах полезные свойства вещи; оно взаимосвязано с правом владения. Право пользования можно разделить на два основных типа: срочное и бессрочное
Право распоряжения	Связано с возможностью определять судьбу вещи путём изменения её принадлежности (дарения, купли-продажи, мены и т. п.)

ЛИЧНЫЕ НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА

Личные неимущественные права относятся к категории нематериальных благ. Особенности личных неимущественных прав являются отсутствие в них материального (имущественного) содержания и их неразрывная связь с личностью носителя.



Любой субъект гражданских правоотношений имеет право защищать свои гражданские права как самостоятельно (самозащита), так и через обращение в соответствующие государственные органы. Способы самозащиты должны быть соразмерны нарушению и не выходить за пределы действий, необходимых для его пресечения и восстановления нарушенных прав.

Способы защиты гражданских прав — это предусмотренные законом меры, направленные на восстановление нарушенного гражданского права субъекта или на обеспечение этого права.

СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Присуждение к исполнению обязанности в натуре	Предполагает, что должника понуждают (заставляют) выполнить действия, которые он должен совершить в силу связывающего стороны обязательства (договора)
Возмещение убытков	Убытки — это расходы, которые тот, чье право нарушено, произвел или должен будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества, не полученные доходы
Взыскание неустойки	Сумма штрафа, который должник обязан уплатить кредитору в случае ненадлежащего исполнения им договорных обязательств или обязательств, вытекающих из требования законов
Компенсация морального вреда и др.	Это уравнивание/возмещение физических или нравственных страданий, которые претерпевает гражданин в результате действий, нарушающих его личные неимущественные права либо посягающих на принадлежащие гражданину другие нематериальные блага. Компенсация морального вреда осуществляется независимо от подлежащего возмещению имущественного вреда. Компенсация морального вреда осуществляется в денежной форме. Размер компенсации морального вреда определяется судом в зависимости от характера причиненных потерпевшему физических и нравственных страданий, а также степени вины причинителя вреда. При определении размера компенсации вреда должны учитываться требования разумности и справедливости. Характер физических и нравственных страданий оценивается судом с учетом фактических обстоятельств, при которых был причинен моральный вред, и индивидуальных особенностей потерпевшего

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Проанализируйте суждения об объектах гражданского права. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Результаты работ и оказание услуг; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации являются объектами гражданских прав		
Выделяют следующие виды имущественных отношений: материальные и нематериальные		
Вещь как объект гражданских прав имеет материальную сущность и способность непосредственно удовлетворять материальные потребности человека		
Право пользования означает возможность собственника иметь вещь в своём доме или хозяйстве		
Закон допускает возможность принудительного изъятия у собственника его имущества		
Жизнь и здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя относятся к нематериальным благам		
Право собственности может быть приобретено на основании договора купли-продажи, мены или дарения		
Способы защиты гражданских прав — это предусмотренные законом меры, направленные на восстановление нарушенного гражданского права субъекта или на обеспечение этого права		
К способам защиты гражданских прав относят штрафы, лишение свободы, обязательные работы		

- 2 Пётр владеет некоторым имуществом. Определите категории вещей, принадлежащих Петру.

Вещь	Категория
Квартира	
Земельный участок	
Коллекция антикварных статуэток	
Акция предприятия	
Счёт в банке	



ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к нематериальным благам.

- 1) имя гражданина; 2) авторство; 3) акция; 4) вещь; 5) деловая репутация; 6) жизнь и здоровье.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

1																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ТЕМА 36

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1. Понятие «брак». Порядок и условия заключения и расторжения брака.
2. Права и обязанности супругов.
3. Права и обязанности родителей и детей.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

БРАК

Брак (в юридическом смысле) — свободный и равноправный союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи, заключённый с соблюдением установленных законом требований и порождающий взаимные права и обязанности супругов.

Цель брака — создание семьи. Заключение брака по иным соображениям, без намерения создать семью, является основанием для признания его недействительным.

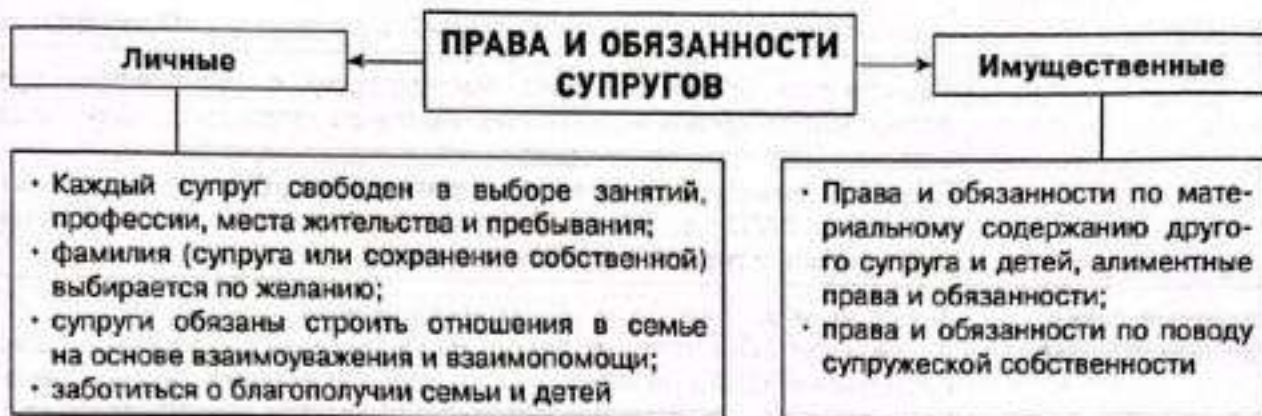
Брак заключается в *органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС)*. Права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах ЗАГС.

ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы ЗАГС;
- при наличии уважительных причин орган ЗАГС по месту государственной регистрации заключения брака может разрешить заключение брака до истечения месяца, а также может увеличить этот срок, но не более чем на месяц;
- при наличии особых обстоятельств (беременности, рождения ребёнка, непосредственной угрозы жизни одной из сторон и других особых обстоятельств) брак может быть заключён в день подачи заявления.

Государственная регистрация заключения брака производится в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния. Отказ органов ЗАГС в регистрации брака может быть обжалован в суде лицами, желающими вступить в брак (одним из них).

Условия заключения брака	Не допускается брак между
• взаимное добровольное согласие мужчины и женщины; • достижение брачного возраста — 18 лет (при наличии уважительных причин (призыв жениха на военную службу, беременность несовершеннолетней невесты) допускается снижение брачного возраста до 16 лет)	• лицами, хотя бы одно из которых состоит в другом зарегистрированном браке; • родителями и детьми, дедушкой/бабушкой и внуками; • полнородными и неполнородными (имеющими общего отца/мать) братьями и сёстрами; • усыновителями и усыновлёнными; • лицами, хотя бы одно из которых ранее признано судом недееспособным вследствие психического расстройства



Вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно исходя из принципа равенства супругов. Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей (родительские права).

ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ

Законный <i>(регулируется семейным законодательством)</i>	Договорный <i>(устанавливается брачным договором)</i>
Распространяется на приобретённое на общие средства имущество, нажитое супругами во время брака, независимо от того, на чье имя оно оформлено. Супруги имеют равные права на это имущество, даже если один из них вёл домашнее хозяйство и не имел собственного дохода	Письменный, нотариально удостоверенный договор регулирует имущественные права и обязанности супругов; режим совместной, долевой или раздельной собственности; взаимное содержание; участие в доходах друг друга; принципы раздела имущества в случае развода

Прекращение брака требует обязательного оформления в установленном законом порядке. Фактическое прекращение супружеских отношений не влечёт прекращения брака (т. е. прав и обязанностей супругов) независимо от времени раздельного проживания супругов.

ОСНОВАНИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ БРАКА

- брак прекращается вследствие смерти или вследствие объявления судом одного из супругов умершим;
- брак может быть прекращён путём его расторжения по заявлению одного или обоих супругов, а также по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным;
- объявление судом одного из супругов безвестно отсутствующим;
- осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок более трёх лет.

Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребёнка.

ПОРЯДОК РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС)	1) при взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей и имущественных споров; 2) по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей, если другой супруг ранее признан судом безвестно отсутствующим / признан судом недееспособным / осуждён за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трёх лет.
--	---

	Расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производятся органами ЗАГС по истечении месяца со дня подачи заявления о расторжении брака. Государственная регистрация расторжения брака производится органами ЗАГС в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния
Расторжение брака в судебном порядке	1) при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей; 2) при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Расторжение брака производится в судебном порядке также в случаях, если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния (отказывается подать заявление, не желает явиться для государственной регистрации расторжения брака и др.). Расторжение брака в судебном порядке производится, если судом установлено, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны. При рассмотрении дела о расторжении брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака суд вправе принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения в пределах трёх месяцев. Расторжение брака производится, если меры по примирению супругов оказались безрезультатными и супруги (или один из них) настаивают на расторжении брака

У ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Проанализируйте суждения о семейном праве в Российской Федерации. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Семейное право определяет порядок заключения и расторжения брака		
Заключение брака в Российской Федерации производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак		
К обязательным условиям заключения брака в Российской Федерации относят взаимное добровольное согласие мужчины и женщины; достижение ими брачного возраста		
В Российской Федерации не допускается брак между усыновителями и усыновлёнными		
К имущественным правам супругов относят право выбора занятий, профессии, места жительства		
В Российской Федерации брак между лицами, хотя бы одно из которых состоит в другом зарегистрированном браке, возможен в том случае, если доказано, что отношения с супругом по предыдущему браку не поддерживаются, супруги проживают отдельно более 5 лет		
Прекращение брака в Российской Федерации требует обязательного оформления в установленном законом порядке		
Расторжение брака при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей осуществляется в органах ЗАГС		
Брачный договор в Российской Федерации не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов		

- 2 Прочитайте извлечения из Семейного кодекса Российской Федерации и выполните задания.

СТАТЬЯ 40

Брачным договором признаётся соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

СТАТЬЯ 41

1. Брачный договор может быть заключён как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака.
Брачный договор, заключённый до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня государственной регистрации заключения брака.
2. Брачный договор заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению.

СТАТЬЯ 42

1. Брачным договором супруги вправе изменить установленный законом режим совместной собственности, установить режим совместной, долевой или раздельной собственности на всё имущество супругов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов.

Брачный договор может быть заключён как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов.

Супруги вправе определить в брачном договоре свои права и обязанности по взаимному содержанию, способы участия в доходах друг друга, порядок несения каждым из них семейных расходов; определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака, а также включить в брачный договор любые иные положения, касающиеся имущественных отношений супругов.

2. Права и обязанности, предусмотренные брачным договором, могут ограничиваться определёнными сроками либо ставиться в зависимость от наступления или от ненаступления определённых условий.
3. Брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, их право на обращение в суд за защитой своих прав; регулировать личные неимущественные отношения между супругами, права и обязанности супругов в отношении детей; предусматривать положения, ограничивающие право нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания; содержать другие условия, которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение или противоречат основным началам семейного законодательства.

СТАТЬЯ 43

1. Брачный договор может быть изменён или расторгнут в любое время по соглашению супругов. Соглашение об изменении или о расторжении брачного договора совершается в той же форме, что и сам брачный договор.

Односторонний отказ от исполнения брачного договора не допускается. <...>

1. Найдите и подчеркните в тексте информацию о том, что закон называет брачным договором. Когда брачный договор может быть заключён? С какого момента он вступает в силу?
2. Какие режимы собственности супругов могут быть установлены брачным договором? Используя текст Семейного кодекса РФ, укажите три режима и кратко поясните сущность каждого из них.

3. Какие вопросы супруги вправе определить в брачном договоре? (Подчеркните четыре таких вопроса.)

4. Чем могут ограничиваться права и обязанности, предусмотренные брачным договором? От чего они могут ставиться в зависимость?

5. Какие вопросы не могут быть включены в брачный договор? (Подчеркните любые пять таких вопросов.)



ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

16

1

Совершеннолетние граждане Российской Федерации Владимир и Татьяна решили вступить в брак. Найдите в приведённом перечне условия, соблюдение которых необходимо для заключения брака в Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак
- 2) взаимное добровольное согласие жениха и невесты
- 3) наличие у невесты собственного жилья
- 4) отсутствие близкого родства между женихом и невестой
- 5) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов
- 6) расторжение невестой ранее зарегистрированного брака

БЛАНК
ОТВЕТОВ

16

15

2

Установите соответствие между ситуациями и способами расторжения брака в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ

- А) У супругов нет детей и нет имущественных споров.
- Б) У супругов общие дети: 18-летняя дочь и 13-летний сын.
- В) Супруги имеют общую 8-летнюю дочь, один супруг ранее признан в установленном порядке безвестно отсутствующим.
- Г) Один из супругов ранее приговорён к лишению свободы сроком на 6 лет.
- Д) У супругов нет общих детей, муж настаивает на разводе, а жена не согласна на расторжение брака.

СПОСОБЫ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА

- 1) в судебном порядке
- 2) в органах записи актов гражданского состояния

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ

15

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 3 и 4.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Институт брака в Российской Федерации».

- 24**
3 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Институт брака в Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

- 25**
4 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте социальную ценность семьи как формы человеческого существования. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
- 2) Какие меры современного российского государства направлены на сохранение и укрепление традиционной семьи? *(Назовите любые три меры.)*
- 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию каждой из указанных в пункте 2 мер в Вашем субъекте Российской Федерации. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

ТРУДОВОЕ ПРАВО

1. Трудовой договор.
2. Порядок заключения трудового договора.
3. Права и обязанности работника.
4. Права и обязанности работодателя.
5. Порядок расторжения трудового договора.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ТРУДОВОЙ ДОГОВОР

Трудовой договор — добровольное соглашение между работодателем и работником, устанавливающее их взаимные права и обязанности.

Заключение трудового договора означает, что работодателю подходит квалификация работника, а работнику — предлагаемые условия труда. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими 16 лет.

ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА

Трудовой договор с работником любого возраста заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами. Один экземпляр трудового договора передается работнику, другой хранится у работодателя. Получение работником экземпляра трудового договора должно подтверждаться подписью работника на экземпляре трудового договора, хранящемся у работодателя.

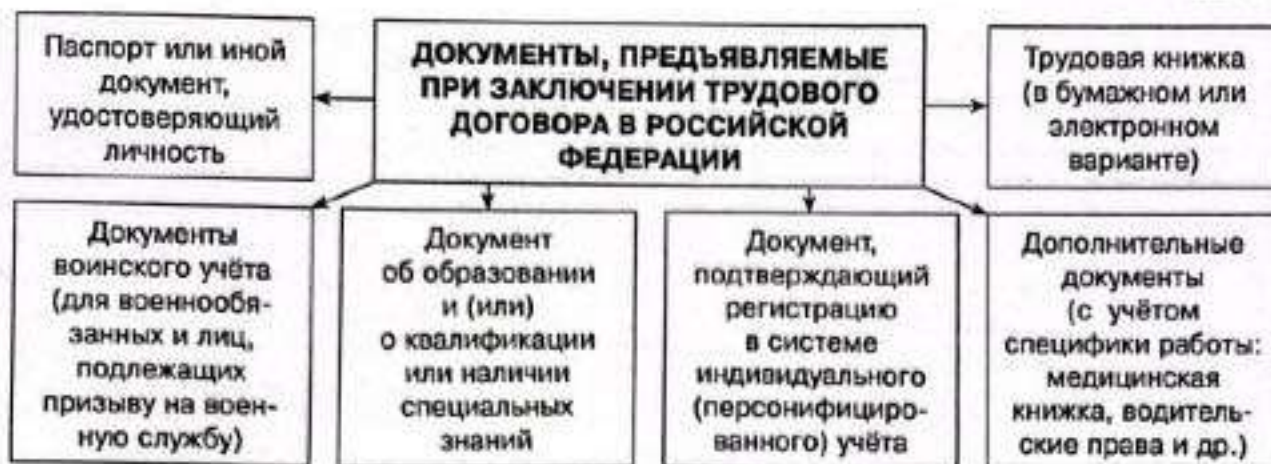
При заключении трудового договора обязательному предварительному медицинскому осмотру подлежат лица, не достигшие возраста 18 лет, а также иные лица в случаях, предусмотренных трудовым законодательством.

Трудовые договоры могут заключаться на неопределенный срок или на срок не более пяти лет (срочный трудовой договор).

Как правило, трудовой договор вступает в силу со дня его подписания работником и работодателем. Работник обязан приступить к исполнению трудовых обязанностей с дня, определенного трудовым договором. Если в трудовом договоре не определен день начала работы, то работник должен приступить к работе на следующий рабочий день после вступления договора в силу.

Приём на работу оформляется приказом администрации, который объявляется работнику под подпись.

Трудовой кодекс РФ. Статья 64. Гарантии при заключении трудового договора
Запрещается необоснованный отказ в заключении трудового договора.
Какое бы то ни было прямое или косвенное ограничение прав или установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения..., возраста, места жительства..., отношения к религии..., а также других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работников, не допускается за исключением случаев, в которых право или обязанность устанавливать такие ограничения или преимущества предусмотрены федеральными законами <...>



При первом поступлении гражданина на постоянную работу заводится трудовая книжка.

Трудовая книжка — это основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника. В трудовую книжку заносятся сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах на другую постоянную работу и об увольнении работника, а также основания прекращения трудового договора, данные о награждениях за успехи в работе.

ИСПЫТАТЕЛЬНЫЙ СРОК ПРИ ПРИЁМЕ НА РАБОТУ

При приёме на работу может быть установлен испытательный срок не более трёх месяцев. Всё это время работнику должна выплачиваться заработная плата. Запрещается установление испытательного срока для несовершеннолетних работников, выпускников организаций профессионального образования, лиц, получивших работу на основе конкурсного отбора, беременных женщин и др.

ТРУДОВОЙ ДОГОВОР С ЛИЦАМИ МОЛОЖЕ 16 ЛЕТ

- Лица, получившие общее образование и достигшие возраста пятнадцати лет, могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью. Лица, достигшие возраста пятнадцати лет и в соответствии с федеральным законом оставившие общеобразовательную организацию до получения основного общего образования или отчисленные из указанной организации и продолжающие получать общее образование в иной форме обучения, могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы.
- С письменного согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с лицом, получившим общее образование и достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью, либо с лицом, получающим общее образование и достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы.
- В организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешения органа опеки и попечительства заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста четырнадцати лет, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию. Трудовой договор от имени работника в этом случае подписывается его родителем (опекуном). В разрешении органа опеки и попечительства указываются максимально допустимая продолжительность ежедневной работы и другие условия, в которых может выполняться работа.

СТОРОНЫ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Работник — физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем, т. е. физическое лицо, работающее по трудовому договору у работодателя и получающее за это заработную плату.

Работодатель — физическое либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником. Физическим лицом может быть собственник, предприниматель либо иное лицо, уполномоченное собственником представлять его в трудовых отношениях.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКА

Работник имеет право на

- заключение, изменение и расторжение трудового договора;
- предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;
- рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором;
- своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;
- отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, сокращенного рабочего времени для отдельных профессий и категорий работников, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;
- полную достоверную информацию об условиях труда и о требованиях охраны труда на рабочем месте и др. (см. Трудовой кодекс РФ, ст. 21)

Основные обязанности работника:

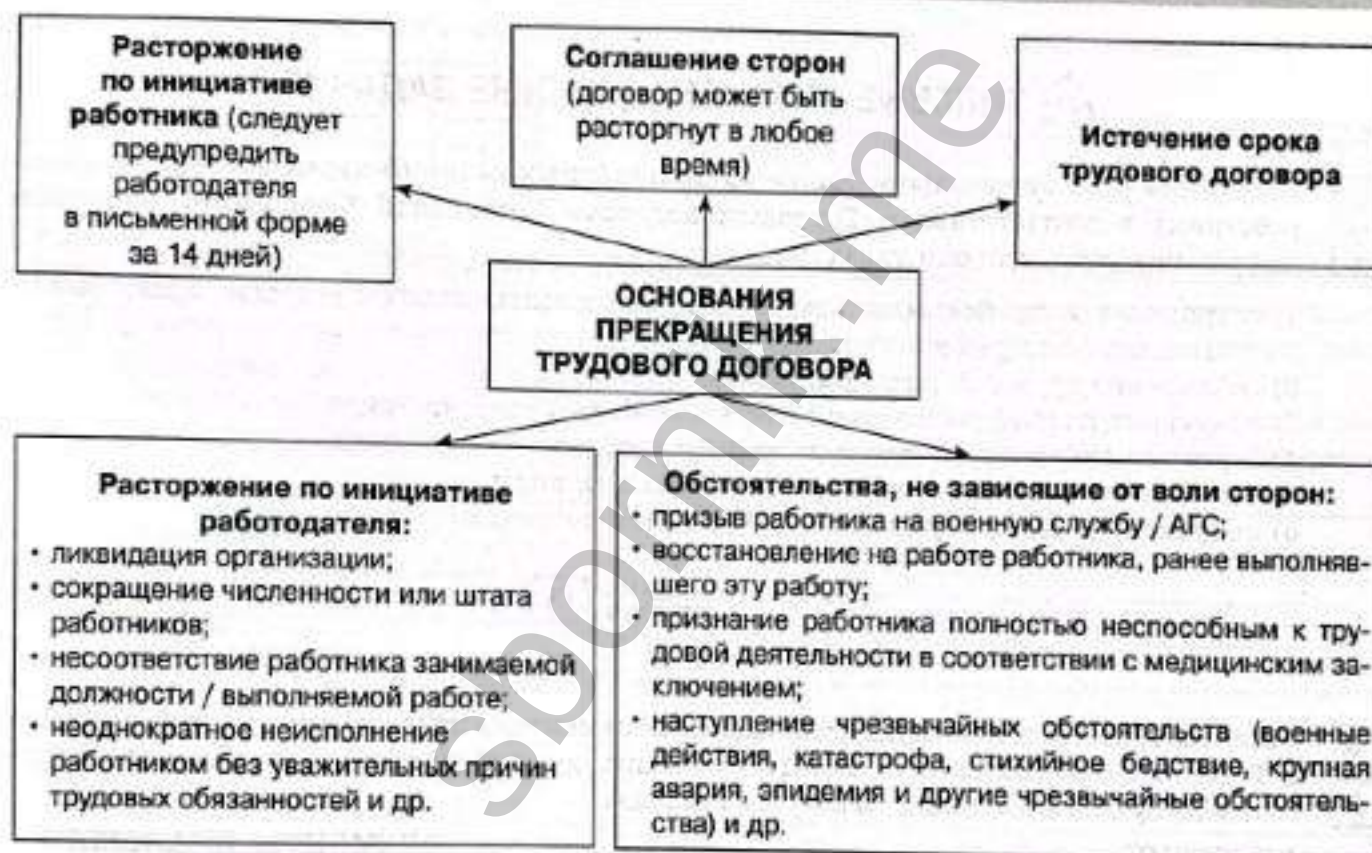
- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- выполнять установленные нормы труда;
- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников;
- незамедлительно сообщить работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества)

Работодатель вправе

- заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками;
- вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры;
- поощрять работников за добросовестный эффективный труд;
- требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу — своему и других работников, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка;
- привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами и др.

Обязанности работодателя

- соблюдать трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, локальные нормативные акты, условия коллективного договора, соглашений и трудовых договоров;
- предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором;
- обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда;
- обеспечивать работников оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей;
- обеспечивать работникам равную оплату за труд равной ценности;
- выплачивать в полном размере причитающуюся работникам заработную плату в сроки, установленные в соответствии с настоящим Кодексом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами;
- вести коллективные переговоры, а также заключать коллективный договор в порядке, установленном настоящим Кодексом и др. (см. Трудовой кодекс РФ, ст. 22)



ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Проанализируйте суждения о трудовом праве в Российской Федерации. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Трудовой договор — это соглашение между работником и работодателем, которое устанавливает их взаимные права и обязанности		
Одно из прав работодателя — предоставить сотруднику работу по обусловленной трудовой функции		
Работник обязан соблюдать правила трудового распорядка на предприятии		
Трудовые договоры могут заключаться на неопределённый срок		

Окончание табл.

Суждения	Верно	Неверно
Заключение трудового договора по общему правилу в Российской Федерации допускается с лицами, достигшими 15 лет		
При приёме на работу любому работнику должен быть установлен испытательный срок не более одного месяца		
Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за две недели, если иной срок законодательно не установлен		
Работодатель может расторгнуть договор по своей инициативе в случаях ликвидации организации		
Основанием прекращения трудового договора могут послужить обстоятельства, не зависящие от воли сторон		

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

16

1

Джюльетта работает поваром. Какие из приведённых позиций характеризуют её права работника в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) вступление в профессиональный союз для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов
- 2) соблюдение трудовой дисциплины
- 3) получение полной достоверной информации об условиях труда
- 4) бережное отношение к имуществу работодателя
- 5) выполнение установленных производственных норм
- 6) получение работы, обусловленной трудовым договором

БЛАНК
ОТВЕТОВ

16

15

2

Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работодателя в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) поощрять работников за добросовестный эффективный труд
- Б) предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором
- В) обеспечивать работникам равную оплату за труд равной ценности
- Г) требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей
- Д) обеспечивать работников оборудованием и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей

ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТОДАТЕЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ

15

- 15**
3 Установите соответствие между примерами и основаниями прекращения трудового договора в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Пётр В. был признан полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением.
Б) Григорий Н. неоднократно появлялся на своём рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения.
В) Евгений М. нашёл более престижную работу.
Г) Аттестационная комиссия института подтвердила отсутствие у Зои Р. достаточной квалификации для занимаемой должности.
Д) 19-летний Василий Ф. был направлен на альтернативную гражданскую службу.

**ОСНОВАНИЯ
ПРЕКРАЩЕНИЯ
ТРУДОВОГО ДОГОВОРА
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) расторжение по инициативе работника
2) расторжение по инициативе работодателя
3) обстоятельства, не зависящие от воли сторон

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ

15

22

4

По результатам собеседования с кандидатами на должность начальника отдела продаж работодатель отдал предпочтение мужчине с высшим образованием и опытом работы в аналогичной должности перед женщиной с высшим образованием, матерью двоих малолетних детей, никогда ранее не работавшей.

Правомерны ли действия работодателя? Дайте пояснение своего ответа. Назовите любые две обязанности работодателя, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации.

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 5 и 6.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Трудовой договор в Российской Федерации».

24

5

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Трудовой договор в Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

6

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость правового регулирования трудовых отношений. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)
- 2) Каковы основные обязанности работника? (Назовите любые три обязанности работника в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.)
- 3) Проиллюстрируйте примером исполнение каждой из указанных в пункте 2 основных обязанностей работников. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В каждом случае обязательно укажите цель / задачу, с которой может быть связано исполнение конкретной обязанности.)

ТЕМА 38

ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

1. Понятие юридической ответственности.
2. Признаки юридической ответственности.
3. Виды юридической ответственности.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПОНЯТИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Юридическая ответственность — это негативная реакция государства на совершённое правонарушение и применение к правонарушителю установленных мер государственного принуждения, предполагающих лишения личного и / или материального характера.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- наступает только за совершённое правонарушение;
- установлена государством и осуществляется специальными органами государства, компетентными должностными лицами;
- характеризуется определёнными лишениями, которые виновный обязан претерпеть — лишения личного (лишение свободы, права заниматься определённой профессиональной деятельностью и т. п.) и имущественного характера (штраф и др.);
- осуществляется в строгом соответствии с нормами права.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Вид ответственности	За что наступает	В каких формах реализуется
Уголовная ответственность	Налагается за совершение (а также подготовку и покушение на совершение) преступления, предусмотренного нормами уголовного права. Она всегда носит личный характер	Штраф; исправительные работы; ограничение свободы; принудительные работы; арест; лишение свободы на определённый срок вплоть до пожизненного лишения свободы и др.
Административная ответственность	Применяется за правонарушения, предусмотренные Кодексом об административных правонарушениях (например, нарушение правил пожарной безопасности, дорожного движения, ряда природоохранных норм, хулиганство и т. п.), и налагается государственным органом или должностным лицом, которому правонарушитель не подотчётен по службе, иногда судьями единолично. Она не влечёт за собой судимости	Предупреждение, административный штраф, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; лишение специального права, предоставленного физическому лицу; административный арест; дисквалификация; обязательные работы
Гражданско-правовая ответственность	Налагается за правонарушения, предусмотренные нормами гражданского права. Она основана на принципе возмещения ущерба, причинённого правонарушением	Суд накладывает на правонарушителя обязанности по возмещению убытков, уплате неустойки и др., т. е. обязанности имущественного характера

 ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

15

1

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) обязательные работы
Б) предупреждение
В) замечание
Г) выговор
Д) возмещение убытков

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) административные наказания
- 2) дисциплинарные взыскания
- 3) способы защиты гражданских прав

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ

15

[illegible]

15

2

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) предупреждение
Б) замечание
В) ограничение свободы
Г) лишение права занимать определённые должности
Д) увольнение по соответствующим основаниям

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) административные наказания
- 2) наказания в Уголовном кодексе
- 3) дисциплинарные взыскания

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**БЛАНК
ОТВЕТОВ**

15

[illegible]

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 3 и 4.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Уголовная ответственность как один из видов юридической ответственности».

24

3

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Уголовная ответственность как один из видов юридической ответственности». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

4

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость следования принципу гуманизма при назначении наказания. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
- 2) Какие наказания установлены за совершенные административные правонарушения? *(Назовите любые три административных наказания в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.)*
- 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему ситуации, в которых может быть применено каждое из указанных в пункте 2 административных наказаний. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

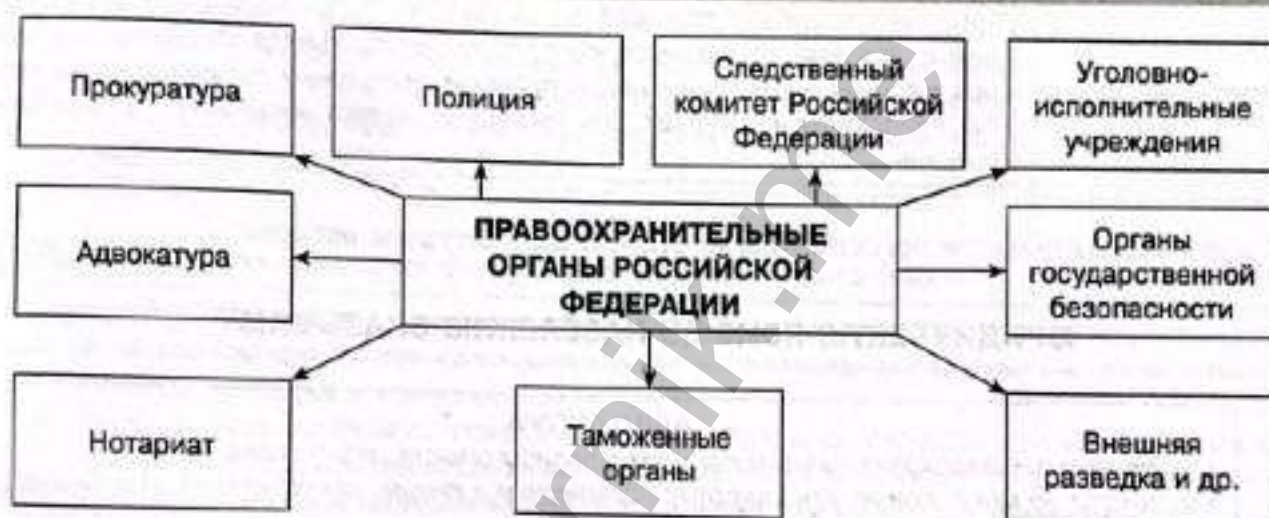
Т Е М А 3 9

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

1. Правоохранительные органы.

☒ СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Правоохранительные органы составляют группу государственных / уполномоченных государством органов, призванных решать следующие задачи: охранять законность и правопорядок; защищать права и свободы граждан; бороться с правонарушениями.



Правоохранительный орган	Основные функции
Полиция	В Российской Федерации полиция входит в систему государственных органов внутренних дел. Она предназначена для: - защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан России, иностранных граждан, лиц без гражданства; - противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и обеспечения общественной безопасности. В состав полиции могут входить подразделения, организации и службы, создаваемые для выполнения возложенных на полицию обязанностей. Сотрудники полиции ведут борьбу с преступностью: - занимаются предупреждением и пресечением различных правонарушений, выявлением и раскрытием преступлений, производством дознания по уголовным делам; - ведут розыск лиц, обеспечивают правопорядок в общественных местах и безопасность дорожного движения
Следственный комитет Российской Федерации	Следственный комитет РФ расследует уголовные дела об убийствах; изнасилованиях; умышленных причинениях тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего; похищениях людей и др.
Прокуратура	Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением законов, возбуждает уголовные дела, поддерживает обвинения в суде и представляет государственные интересы в судебном процессе

Правоохранительный орган	Основные функции
Уголовно-исполнительные учреждения	Уголовно-исполнительные учреждения ведают исполнением уголовных наказаний, наложенных на граждан в соответствии с законом
Органы государственной безопасности	Органы государственной безопасности — важная составная часть правоохранительной системы государства, особые правоохранительные органы, основная деятельность которых направлена на пресечение и раскрытие преступлений против существующего государственного (конституционного) строя, обеспечение внешней и внутренней безопасности государства
Внешняя разведка	Внешняя разведка призвана защищать безопасность личности, общества и государства от внешних угроз с использованием определённых законом методов и средств
Таможенные органы	Таможенные органы отвечают за разработку, информирование и реализацию положений, касающихся импорта, экспорта, въезда пассажиров и товаров в страну и выезда из неё. К правоохранительным органам иногда относят адвокатуру и нотариат. Эти органы оказывают населению юридическую помощь

К правоохранительным органам иногда относят адвокатуру и нотариат.

ЮРИДИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ ОКАЗЫВАЮТ

АДВОКАТУРА

- не является правоохранительным органом в полном смысле этого слова;
- адвокаты не могут применять властные полномочия к лицам, допустившим нарушение закона.

Задача адвокатов:

- обеспечить права истца/ответчика в гражданском судопроизводстве или подсудимого в уголовном процессе, помочь ему продемонстрировать все обстоятельства дела, которые могут быть учтены судом;
- давать гражданам и организациям необходимые им юридические консультации;
- помогать в составлении различных документов, заключении сделок, разрешении правовых споров и др.

НОТАРИАТ

Задачи нотариусов:

- помогают составлять различные документы;
 - удостоверяют завещания и сделки с недвижимостью;
 - свидетельствуют верность подписей и копий документов, выписок из них и др.
- Таким образом, они закрепляют определённые гражданские права конкретного гражданина и предупреждают возможность их нарушения в дальнейшем

В большинстве правоохранительных органов работают сотрудники с юридическим образованием, а сами правоохранительные органы действуют строго в рамках закона.

► ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Проанализируйте суждения о правоохранительных органах в Российской Федерации. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Правоохранительные органы относятся к органам судебной власти		
На полицию возложены задачи по противодействию преступности, охране общественного порядка		
Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением законов		
Прокуратура представляет государственные интересы в судебном процессе		
Адвокаты могут применить властные полномочия к правонарушителям		
Адвокаты призваны обеспечить в судебном разбирательстве права подсудимого		
Нотариусы помогают составлять различные документы		
Сотрудники полиции удостоверяют завещания и сделки с недвижимостью		
Деятельность органов государственной безопасности направлена на пресечение и раскрытие преступлений против существующего государственного строя, обеспечение внешней и внутренней безопасности государства		

2 Прочитайте извлечение из Федерального закона «О полиции».

Статья 5. Соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина

1. Полиция осуществляет свою деятельность на основе соблюдения и уважения прав и свобод человека и гражданина.
2. Деятельность полиции, ограничивающая права и свободы граждан, немедленно прекращается, если достигнута законная цель или выяснилось, что эта цель не может или не должна достигаться путём ограничения прав и свобод граждан.
3. Сотруднику полиции запрещается прибегать к пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению. Сотрудник полиции обязан пресекать действия, которыми гражданину умышленно причиняются боль, физическое или нравственное страдание.
4. При обращении к гражданину сотрудник полиции обязан:
 - 1) назвать свои должность, звание, фамилию, предъявить по требованию гражданина служебное удостоверение, после чего сообщить причину и цель обращения;
 - 2) в случае применения к гражданину мер, ограничивающих его права и свободы, разъяснить ему причину и основания применения таких мер, а также возникающие в связи с этим права и обязанности гражданина.
5. Сотрудник полиции в случае обращения к нему гражданина обязан назвать свои должность, звание, фамилию, внимательно его выслушать, принять соответствующие меры в пределах своих полномочий либо разъяснить, в чью компетенцию входит решение поставленного вопроса.

Подчеркните в тексте ответы на вопросы.

- 1) На какой основе полиция осуществляет свою деятельность?
- 2) При каких обстоятельствах полиция должна немедленно прекратить деятельность, ограничивающую права и свободы граждан? (Подчеркните два обстоятельства.)
- 3) К каким методам запрещено прибегать сотруднику полиции?
- 4) Какие действия сотрудник полиции обязан пресекать?
- 5) Что обязан делать сотрудник полиции при обращении к гражданину?
- 6) Какие действия должен предпринять сотрудник полиции в случае обращения к нему гражданина?

ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

1. Понятие гражданского судопроизводства.
2. Основные принципы гражданского судопроизводства.
3. Стороны гражданского судопроизводства.

☑ СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПОНЯТИЕ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Гражданское судопроизводство — это рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданских, трудовых или иных правоотношений.

Гражданское судопроизводство должно способствовать укреплению законности и правопорядка, предупреждению правонарушений, формированию уважительного отношения к закону и суду.

ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА (основные, исходные правила, положения гражданского процесса)

- Правосудие осуществляется по правилам, установленным законодательством о гражданском судопроизводстве, на началах равенства перед законом и судом всех граждан;
- судопроизводство в судах и исполнение судебного постановления осуществляются в разумные сроки (со дня поступления искового заявления или заявления в суд первой инстанции до дня принятия последнего судебного постановления по делу);
- гражданские дела в судах первой инстанции рассматриваются судьями этих судов единолично или в предусмотренных федеральным законом случаях коллегиально;
- при осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону;
- гражданское судопроизводство ведётся на русском языке — государственном языке Российской Федерации или на государственном языке республики, которая входит в состав Российской Федерации и на территории которой находится соответствующий суд;
- разбирательство дел во всех судах открытое;
- правосудие по гражданским делам осуществляется на основе состязательности

СТОРОНЫ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

ИСТЕЦ

(лицо, обратившееся в суд за защитой своих прав, свобод и законных интересов)

ОТВЕТЧИК

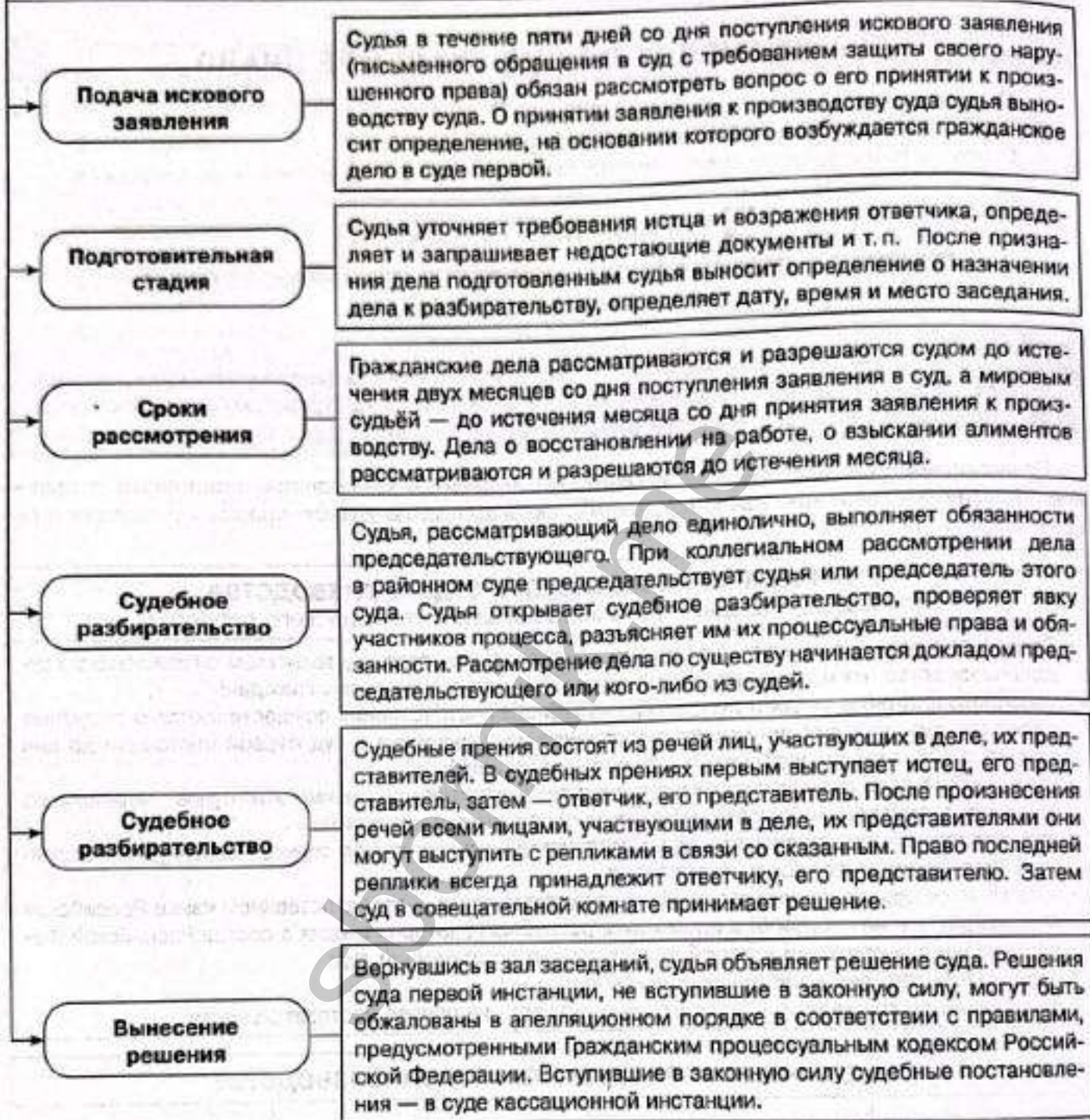
(лицо, привлекаемое судом к ответу в связи с предположением о том, что оно нарушило права и интересы истца)

Стороны пользуются равными процессуальными правами и несут равные процессуальные обязанности.

СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО

По общему правилу иск предъявляется в суд по месту жительства ответчика. Иск к организации предъявляется в суд по месту нахождения организации. Но есть исключения, например, иски о взыскании алиментов и об установлении отцовства могут быть предъявлены истцом в суд по месту его жительства.

СТАДИИ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА



► ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1** Проанализируйте суждения о гражданском процессуальном праве в Российской Федерации. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Правосудие по гражданским делам осуществляется на началах равенства всех граждан перед законом и судом		
Гражданские дела в судах первой инстанции рассматриваются судьями этих судов единолично или в предусмотренных федеральным законом случаях коллегиально		
Сторонами в гражданском судопроизводстве являются истец и подсудимый		

Окончание табл.

Суждения	Верно	Неверно
Правосудие по гражданским делам осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон		
Срок судебного разбирательства включает в себя период со дня поступления искового заявления или заявления в суд первой инстанции до дня принятия последнего судебного постановления по делу		
Суд в гражданском процессе рассматривает иски только по спорам, возникающим из семейных и трудовых правоотношений		
По общему правилу иск предъявляется в суд только по месту жительства истца		
Судебные прения состоят из речей лиц, участвующих в деле, их представителей		
Решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу, могут быть обжалованы в апелляционном порядке		

2 Прочитайте извлечение из Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.

Статья 55. Доказательства

- Доказательствами по делу являются полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела. Эти сведения могут быть получены из объяснений сторон и третьих лиц, показаний свидетелей, письменных и вещественных доказательств, аудио- и видеозаписей, заключений экспертов...
- Доказательства, полученные с нарушением закона, не имеют юридической силы и не могут быть положены в основу решения суда.

Статья 56. Обязанность доказывания

- Каждая сторона должна доказать те обстоятельства, на которые она ссылается как на основания своих требований и возражений, если иное не предусмотрено федеральным законом.
- Суд определяет, какие обстоятельства имеют значение для дела, какой стороне надлежит их доказывать, выносит обстоятельства на обсуждение, даже если стороны на какие-либо из них не ссылались <...>

Статья 57. Представление и истребование доказательств

- Доказательства представляются сторонами и другими лицами, участвующими в деле. <...> Суд вправе предложить им представить дополнительные доказательства. В случае, если представление необходимых доказательств для этих лиц затруднительно, суд по их ходатайству оказывает содействие в собирании и истребовании доказательств. <...>

Подчеркните в тексте ответы на вопросы.

- Что является доказательствами по делу?
- Найдите в тексте и подчеркните любые пять источников, из которых могут быть получены доказательства.
- Какие доказательства не имеют юридической силы?
- Какие обстоятельства должна доказывать каждая сторона?
- Какова роль суда в исполнении обязанности доказывания?
- Кем представляются доказательства?
- Каковы будут действия суда, если сторонам затруднительно представить дополнительные доказательства?

3

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это словосочетание.

Равенство всех перед законом и судом, независимость судей, принцип гражданского процесса, разумный срок судопроизводства, гласность судебного разбирательства.

Ответ: _____.

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

16

1

Гражданин С. заключил с фирмой договор об установке межкомнатных дверей. Бригада монтажников произвела соответствующие работы, качество которых не устроило гражданина. Фирма сочла требования заказчика завышенными и отказалась переделывать работу. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовому решению описанного конфликта, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-------------------|--------------------------------------|
| 1) истец | 4) органы внутренних дел |
| 2) ответчик | 5) гражданское судопроизводство |
| 3) трудовое право | 6) Уголовно-процессуальный кодекс РФ |

БЛАНК
ОТВЕТОВ

16

22

2

Ариадна подала иск об установлении отцовства гражданина Д. в отношении её несовершеннолетних детей.

В рамках какого судопроизводства может быть разрешён этот спор? Как называются стороны в данном судопроизводстве? (Назовите обе стороны и укажите, кто из названных участников данного спора относится к каждой из них.) Назовите ещё две категории дел, подведомственных этому суду.

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 3 и 4.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Гражданское судопроизводство в Российской Федерации».

24

3

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Гражданское судопроизводство Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

4

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте важность осуществления правосудия по гражданским делам на основе состязательности и равноправия сторон. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
- 2) Каковы основные способы защиты гражданских прав? (Назовите любые три способа в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.)
- 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему ситуации, в которых может быть использован каждый из указанных в пункте 2 способов защиты гражданских прав. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

1. Понятие уголовного процесса.
2. Участники уголовного судопроизводства.
3. Меры пресечения.

☒ СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Уголовный процесс — это основанная на законе деятельность уполномоченных органов и лиц по расследованию преступлений и разрешению уголовных дел. Уголовный процесс называют также уголовным судопроизводством, подчёркивая таким образом особое значение суда как единственного органа, осуществляющего правосудие по уголовным делам.

Уголовный процесс, в отличие от гражданского процесса, охватывает не только судебное разбирательство, но и досудебное производство: возбуждение уголовного дела и предварительное расследование.

УГОЛОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО ИМЕЕТ СВОИМ НАЗНАЧЕНИЕМ

- защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
- защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод.

Участниками уголовного процесса являются суд, сторона обвинения, сторона защиты и иные участники (лица, способствующие проведению разбирательства).



Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации

Статья 8. Осуществление правосудия только судом

1. Правосудие по уголовному делу в Российской Федерации осуществляется только судом.
2. Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда и в порядке, установленном настоящим Кодексом. <...>

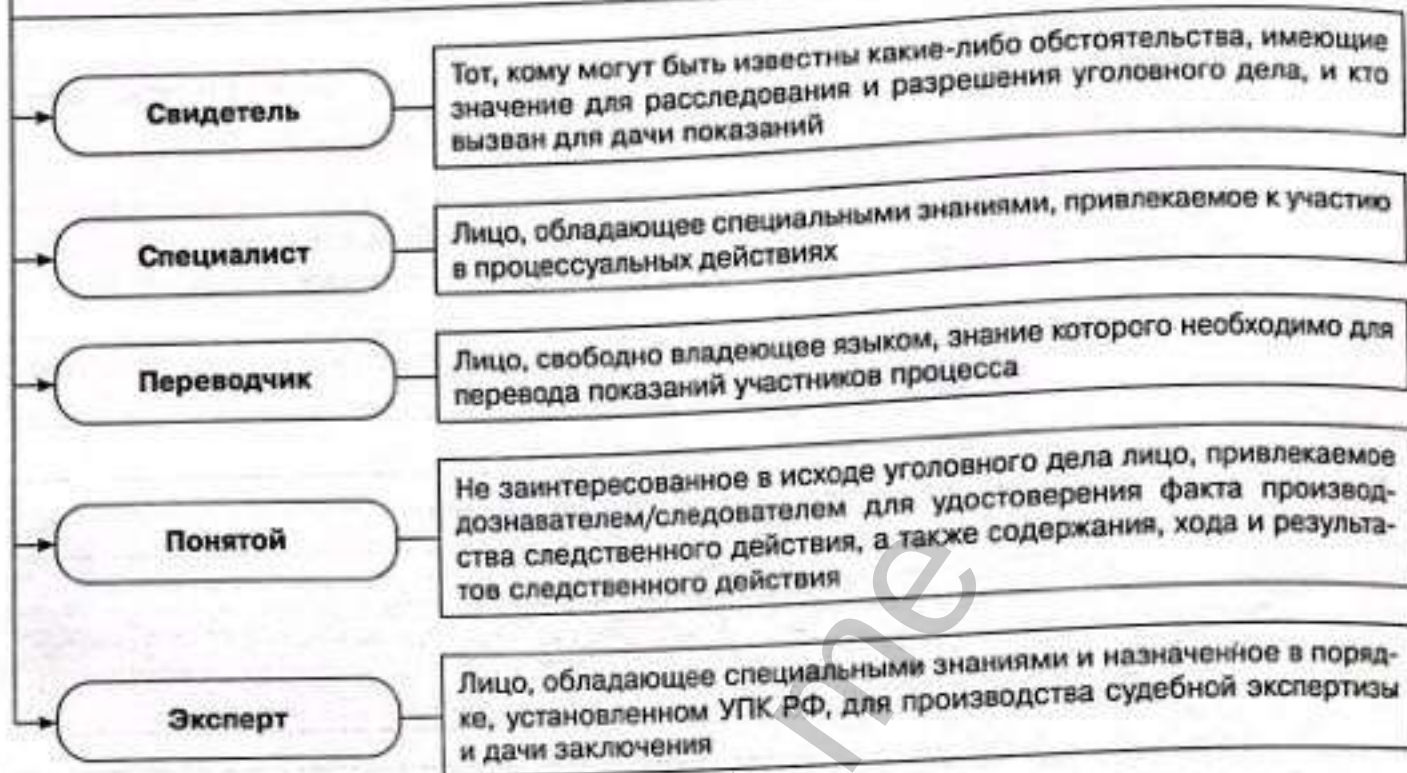
СТОРОНА ОБВИНЕНИЯ

Прокурор	надзирает за следствием и дознанием, поддерживает государственное обвинение в суде
Следователь	проводит предварительное, т. е. досудебное, следствие
Дознаватель	проводит неотложные следственные действия, а также следствие по простым делам
Потерпевший	тот, кому преступлением причинён вред
Частный обвинитель	лицо, подавшее заявление в суд по уголовному делу частного обвинения в порядке, установленном УПК РФ, и поддерживающее обвинение в суде
Гражданский истец	физическое или юридическое лицо, предъявившее требование о возмещении имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что данный вред причинён ему непосредственно преступлением

СТОРОНА ЗАЩИТЫ

Подозреваемый	лицо, подозреваемое в совершении преступления
Обвиняемый	лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого/подсудимый
Защитник (адвокат)	осуществляет защиту прав и законных интересов подозреваемого/обвиняемого/подсудимого
Гражданский ответчик	физическое или юридическое лицо, которое несёт ответственность

ИНЫЕ УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА



МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ

Если у органа дознания/следователя/суда возникнут опасения, что подозреваемый/обвиняемый/подсудимый может скрыться от дознания/предварительного следствия/суда, воспрепятствовать установлению истины по делу или продолжить преступную деятельность, то к нему применяются меры пресечения.

Меры пресечения — это принудительные меры, временно ограничивающие права личности, применяемые органами дознания/следователем/судом к подозреваемым/обвиняемым/подсудимым при наличии предусмотренных в законе оснований.



ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Проанализируйте суждения об особенностях уголовного процесса в Российской Федерации. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Уголовный процесс — это основанная на законе деятельность уполномоченных органов и лиц по расследованию преступлений и разрешению уголовных дел		

Окончание табл.

Суждения	Верно	Неверно
Подозреваемый или обвиняемый обязан доказывать свою невиновность		
Все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены в порядке, установленном Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации, толкуются в пользу обвиняемого		
Уголовное судопроизводство осуществляется на основе состязательности сторон обвинения и защиты		
Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы		
В качестве доказательства допускаются только показания подозреваемого и показания потерпевшего		
Сторона защиты в суде представлена прокурором, судьей и следователем		
Эксперт — лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано в суд для дачи показаний		
Подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство относятся к мерам пресечения		

2 Прочитайте извлечение из Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

Статья 14. Презумпция невиновности

1. Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном настоящим Кодексом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.
2. Подозреваемый или обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит на стороне обвинения.
3. Все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены в порядке, установленном настоящим Кодексом, толкуются в пользу обвиняемого.
4. Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

Статья 15. Состязательность сторон

1. Уголовное судопроизводство осуществляется на основе состязательности сторон.
2. Функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга и не могут быть возложены на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо.
3. Суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или стороне защиты. Суд создаёт необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав.
4. Стороны обвинения и защиты равноправны перед судом.

Подчеркните в тексте ответы на вопросы 1–5, ответьте на вопрос 6.

- 1) До какого момента обвиняемый считается невиновным?
- 2) На ком лежит бремя доказывания обвинения?
- 3) Как толкуются сомнения в виновности обвиняемого?
- 4) Почему обвинительный приговор не может быть основан на предположениях?
- 5) Как в приведённом фрагменте определяется роль суда?
- 6) Как Вы понимаете смысл принципа состязательности сторон?

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ VI

- 1 Заполните пропуски в таблице.

Сторона гражданского судопроизводства	Характеристика
Истец	Лицо, обращающееся в суд за защитой своих прав, свобод и законных интересов
...	Лицо, привлекаемое судом к ответу в связи с предположением о том, что оно нарушило права и интересы лица, обратившегося в суд за защитой своих прав

Ответ: _____.

- 2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).

Мера пресечения, личное поручительство, залог, домашний арест, подписка о невыезде и надлежащем поведении.

Ответ: _____.

- 3 Ниже приведён перечень прав гражданина. Все они, за исключением двух, относятся к личным неимущественным правам.

1) право на имя; 2) право на честь и достоинство; 3) право наследования; 4) право на жизнь; 5) право частной собственности; 6) право на неприкосновенность частной жизни.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

1																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 15
4 Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) общеобязательность для населения, проживающего на территории определённого государства
- Б) регулирование общественных отношений исключительно в соответствии с представлениями людей о добре и зле, справедливости и несправедливости
- В) возникновение в процессе исторического развития общества
- Г) общий характер правил поведения, рассчитанных на многократное применение
- Д) подкрепление мерами государственного принуждения

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) только правовые нормы
- 2) только моральные нормы
- 3) и правовые, и моральные нормы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ

15																			
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15

5

Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) община коренных малочисленных народов Российской Федерации
- Б) потребительский кооператив «Берёзка»
- В) владелец автомобиля Е. В. Зайцева
- Г) Чеченская Республика
- Д) Тульская область

ВИДЫ СУБЪЕКТОВ

- 1) физическое лицо
- 2) юридическое лицо
- 3) публично-правовое образование

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ

15

15

6

Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ
ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- А) хозяйственные общества
- Б) производственные кооперативы
- В) государственные унитарные предприятия
- Г) общественные фонды
- Д) религиозные организации

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- 1) коммерческие
- 2) некоммерческие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ

15

16

7

Тимуру — 14 лет, Андрею — 12 лет. Они граждане Российской Федерации. Какие из приведённых ниже действий Тимур вправе осуществлять, в отличие от Андрея? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 2) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 3) совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями для свободного распоряжения
- 4) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
- 5) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей
- 6) совершать мелкие бытовые сделки

БЛАНК
ОТВЕТОВ

16

16
8 Вам предложено подготовить презентацию о системе российского права. Что из перечисленного должно быть включено в слайд «Семейное право»? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) К видам наказания за нарушение норм этой отрасли права относят штраф.
- 2) Нормы права устанавливают условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным.
- 3) Один из принципов — обеспечение приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.
- 4) Пример нормы права данной отрасли: ребёнок, находящийся в экстремальной ситуации, имеет право на общение со своими родителями (лицами, их заменяющими) и другими родственниками в порядке, установленном законом.
- 5) Отрасль права, объединяющая правовые нормы, в которых определяется, какие деяния являются преступлениями, и предусматривается наказание за их совершение.
- 6) В правоотношениях, регулируемых этой отраслью права, воля одной из сторон главенствует над волей другой.

БЛАНК
ОТВЕТОВ

16

15
9 Установите соответствие между примерами и основаниями прекращения трудового договора в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Аттестационная комиссия подтвердила отсутствие у Марка Г. достаточного уровня квалификации для занимаемой должности.
- Б) Виктор П. неоднократно не исполнял без уважительных причин трудовые обязанности, имел несколько дисциплинарных взысканий.
- В) 24-летний Роман В. был направлен на срочную военную службу.
- Г) Ирина А. вышла замуж и переезжает в другой город.
- Д) По истечении срока трудового договора Пётр М. не был избран на ранее занимаемую им должность ректора университета.

ОСНОВАНИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) расторжение по инициативе работодателя
- 2) расторжение по инициативе работника
- 3) обстоятельства, не зависящие от воли сторон

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ

15

15
10 Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) соблюдать трудовую дисциплину
- Б) получать полную достоверную информацию об условиях труда
- В) выполнять установленные нормы труда
- Г) своевременно и в полном объёме получать заработную плату
- Д) бережно относиться к имуществу работодателя

ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ

15

22

11

Граждане Российской Федерации Снежана и Виктор накануне регистрации брака решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о правах и обязанностях в отношении своих будущих детей, о способах участия в доходах друг друга; о порядке несения каждым супругом семейных расходов; а также пункт о необходимости супруги обязательно согласовывать с супругом все вопросы, связанные с её трудоустройством. Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, указал на необходимость вычеркнуть два пункта. О каких пунктах из перечисленных выше идёт речь? Свой ответ обоснуйте. Какое условие необходимо, чтобы составленный в письменной форме и удостоверенный нотариусом брачный договор вступил в силу?

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 12 и 13.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Субъекты гражданского права».

24

12

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Субъекты гражданского права». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25

13

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте важность соблюдения принципа свободы договора для участников гражданских правоотношений. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)
- 2) Что может быть объектом гражданских прав? (Укажите любые три объекта в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.)
- 3) Для каждого из указанных в пункте 2 объектов гражданских прав приведите по одному примеру, иллюстрирующему получение дохода от хозяйственного использования этого объекта. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что такое право? Чем правовые нормы отличаются от других видов социальных норм?
2. Что такое система права? Что такое отрасль права?
3. Кто может быть субъектом гражданского права?
4. Что такое гражданская правоспособность? Когда она возникает и прекращается?
5. Что такое гражданская дееспособность? Каков смысл фразы «дееспособность физического лица формируется постепенно»?
6. В каких организационно-правовых формах в Российской Федерации могут создаваться коммерческие организации?
7. Что определяет содержание имущественных прав?
8. Что относят к нематериальным благам?
9. Как гражданин Российской Федерации может защитить свои гражданские права?
10. Каков порядок заключения брака в Российской Федерации? Какие условия заключения брака установлены российским семейным законодательством?
11. Каковы основания прекращения брака? Какие варианты расторжения брака предусмотрены российским законодательством?
12. Какие права и обязанности есть у работодателя и работника в Российской Федерации?
13. Что такое трудовой договор? Каков возраст заключения трудового договора по общему правилу? Какие требования предъявляются в Российской Федерации к форме трудового договора?
14. Каковы основания прекращения трудового договора?
15. Какой смысл юристы вкладывают в понятие «юридическая ответственность»? Каковы основные признаки юридической ответственности?
16. Каковы основные виды юридической ответственности?
17. Какие задачи решают правоохранительные органы? Какие органы входят в систему правоохранительных органов Российской Федерации?
18. Каковы основные задачи гражданского судопроизводства? Кто является сторонами в гражданском судопроизводстве?
19. Что такое уголовный процесс? Кто является участниками уголовного судопроизводства?
20. Какие меры пресечения могут применяться в уголовном судопроизводстве в Российской Федерации?



Если Вы затруднитесь ответить на вопрос, ещё раз прочтите текст соответствующей темы раздела.

Раздел VII. МНОГОВАРИАНТНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

Т Е М А 4 2

МНОГОВАРИАНТНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

1. Исторические типы обществ.
2. Глобализация.
3. Глобальные проблемы современного общества.

☒ СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ОБЩЕСТВ

В обществознании существует несколько подходов к классификации общества на основе различных критериев.

ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ВЫДЕЛЕНИЯ ОБЩЕСТВ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ

Критерий	Типы общества
Наличие письменного языка	Дописьменные и письменные общества
Уровни управления обществом и степень его дифференциации	Простые (отсутствует социальная стратификация и неравенство) и сложные (несколько уровней управления, стратификация, социальное неравенство) общества
Общественно-экономическая формация	Первобытное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое, коммунистическое общества
Уровень развития общества	Развитые, развивающиеся, отсталые общества
Технико-технологический фактор	Традиционное (аграрное, доиндустриальное), индустриальное, постиндустриальное (информационное) общества

Рассмотрим одну из часто используемых классификаций, в рамках которой выделяют следующие типы обществ: традиционное (аграрное), индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Традиционное (аграрное)	Индустриальное	Постиндустриальное (информационное)
Экономика		
• Земля — основной фактор производства; • аграрно-сырьевая экономика; • господство натурального хозяйства; • преобладание экстенсивной технологии; • ручной труд	• Капитал — основной фактор производства; • массовое стандартизированное промышленное производство; • использование интенсивных технологий; • механизация и автоматизация производства и управления	• Информация (знания) — основной фактор производства; • развитие наукоемких производств и средств коммуникации; • выдвижение на первый план сферы услуг; • компьютеризация и роботизация производства
Социальные отношения		
• Сословная иерархия; • крайняя затрудненность вертикальной социальной мобильности;	• Различные формы стратификации; • формирование среднего класса;	• Постепенное сокращение социального неравенства; • рост удельного веса среднего класса;

Окончание табл.

Традиционное (аграрное)	Индустриальное	Постиндустриальное (информационное)
• преобладание расширенных семей	• высокий уровень социальной мобильности; • преобладание нуклеарных семей	• стремление обеспечить равные стартовые возможности для представителей всех страт
Политическая жизнь		
• Преобладание традиционной легитимности власти; • деспотизм; • активное влияние армии на политическую жизнь	• Демократизация политической жизни; • развитие гражданского общества	• Реализация демократических принципов; • движение к правовому государству
Духовная жизнь		
• Ценность стабильности и традиций; • религиозный характер культуры; • влияние церкви (священнослужителей) на общественную жизнь; • небольшое число грамотных людей	• Ценность прогресса, индивидуальной свободы и личного успеха; • интенсивное развитие науки и образования; • появление массовой культуры	• Особая роль науки; • непрерывное образование на протяжении всей жизни человека; • ценность индивидуального творчества и самореализации; • виртуальная культура

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

Глобализация — процесс становления единого человечества, охватывающий все сферы общественной жизни.

Сфера общественной жизни	Проявления глобализации
В политической сфере	Международные организации (ООН, Всемирная торговая организация, Европейский союз, НАТО и др.) принимают на себя всё большую часть полномочий национальных правительств. Многие европейские страны уже отказались от национальных валют и перешли на евро, границы между странами Шенгенского союза условны
В экономической сфере	Формируется планетарное экономическое пространство, в котором отрасли, география размещения производств, обмен информацией и технологиями определяются соображениями развития мирового хозяйства, а экономические подъёмы и кризисы происходят в мировом масштабе. Глобализация экономики — противоречивый процесс. С одной стороны, она обеспечивает доступ всех стран к передовым достижениям человечества, способствует экономии ресурсов, наиболее полному удовлетворению потребностей общества. С другой — страны теряют экономическую независимость, кризисы в экономике одних стран наносят серьёзный удар по экономике других
В культурной сфере	Происходит сближение культур разных стран, рост международного общения. С одной стороны, это хорошо, так как национальные культуры становятся известными всему миру, людям обеспечивается доступ к необходимой информации и планетарным культурным ценностям. Огромную роль в культурной глобализации играет повсеместное распространение интернета. Но многие страны расценивают глобализацию как утрату национальных культурных ценностей и борются за возрождение и сохранение национальной культуры
В социальной сфере	Массовые миграции населения и др.

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Глобальные проблемы (от лат. *globusterrae* — земной шар) — комплекс проблем человечества, от решения которых зависит его дальнейшая судьба.

К глобальным проблемам относят:

- экологические проблемы;
- проблему международного терроризма;
- опасность новой мировой войны;
- проблему отсталости развивающихся стран;
- проблемы народонаселения (крайнюю перенаселённость одних регионов мира и старение наций);
- угрозу постепенного вымирания населения в других регионах мира и др.

Общие черты глобальных проблем:

- затрагивают судьбы всего человечества;
 - требуют безотлагательного решения;
 - предполагают международное сотрудничество, совместные усилия всего человечества.
- Все глобальные проблемы взаимосвязаны. Невозможно решать каждую по отдельности. Ради сохранения жизни на Земле человечество должно решать их сообща.

► ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Проанализируйте суждения о современных общественных процессах. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Наиболее развитые страны мира могут решить глобальные проблемы на своей территории		
Перенаселённость, высокая детская смертность и низкая продолжительность жизни свойственны развивающимся странам		
Накопленные странами мира запасы ядерного оружия обостряют опасность новой мировой войны		
Глобализация современного общества проявляется в массовых миграционных процессах		
К негативным проявлениям глобализации относится широкое распространение современной техники и технологий		
К позитивным проявлениям глобализации относится предоставленная людям возможность свободно путешествовать, получать образование и работать в разных странах мира		
Транснациональные корпорации влияют на формирование глобальных стандартов потребления		
Демографические проблемы не проявляются в наиболее развитых странах современного мира		
Современные средства коммуникации способствуют глобализации социальной и духовной сфер общественной жизни		

- 2 Прочитайте текст и выполните задания.

Сердце постиндустриального общества — это класс, который прежде всего является профессиональным классом. Хотя границы, возникающие при определении статуса каждой группы, подвижны и зачастую расплывчаты, тем не менее ядро определяющих его элементов чётко обозначено... Профессия — это теоретически усвоенная (т. е. постигаемая) деятельность, и, таким образом, она предполагает процесс формальной

подготовки, но в широком интеллектуальном контексте. Принадлежность к какой-либо профессии означает формальное или неформальное признание этого людьми или специальным официальным органом. При этом профессия содержит в себе норму социальной ответственности. Это не означает, что профессионалы более великодушные или идеалистически настроенные люди, но ожидаемая модель их поведения по сравнению с другими гражданами предопределяется этикой их деятельности, которая, как правило, первична по отношению к этике эгоизма... По этим причинам представление о профессионализме включает в себе идею компетентности и авторитета технического и морального порядка и предполагает, что профессионал имеет основания занять заметную позицию в иерархической структуре общества...

Если рассматривать социальную структуру постиндустриального общества, можно сделать два вывода. Во-первых, основной класс в нарождающемся социуме — это прежде всего класс профессионалов, владеющий знаниями, а не собственностью. Но, во-вторых, система руководства обществом определяется не передачей власти по наследству, а политической системой, и вопрос о том, кто стоит у её руководства, остаётся открытым.

Класс профессионалов, как я его определяю, состоит из четырёх сословий: научного, технологического, административного и культурного <...> Научное сословие осуществляет фундаментальные исследования и, естественно, озабочено поиском путей защиты условий их проведения, свободных от политического и любого другого внешнего влияния. Технократы, будь то инженеры, экономисты, физики, основывают свою работу на системе кодифицированных знаний, но применение таковых для социальных или хозяйственных целей оказывается ограниченным политикой общественно-экономических структур, к которым они принадлежат.

Управленческие слои заняты руководством организациями, и они связаны как эгоистическими интересами самой организации (её сохранением и расширением сферы её влияния), так и выполнением социальных задач и могут входить в конфликт с любой другой профессиональной общностью. Культурное сословие (представители искусств и религиозные деятели) выражает себя в символизме (пластическом или идейном) форм и понятий <...>

Наконец, если важнейший исторический поворот последней четверти XX века сводится к подчинению экономической функции социальным целям, то политическая система неизбежно превращается в контролирующую структуру общества. Но кто управляет ею и в чьих (или каких) интересах? Прежде всего, это изменение может означать, что традиционные социальные конфликты просто сместились из одной сферы в другую, что борьба традиционных классов в сфере экономики, где люди добивались сравнительных преимуществ в статусе, привилегиях и влиянии, в настоящее время переместилась в сферу политики, и по мере этого процесса группы носителей специфических интересов и этнические группы сейчас стремятся получить посредством политических действий привилегии и преимущества, которые они не в состоянии приобрести в экономической сфере.

(По Д. Беллу)

1. Какие сословия автор включил в класс профессионалов? (Подчеркните в тексте сословия и их характеристики.)
2. Какие два вывода о социальной структуре постиндустриального общества сделал автор? (Подчеркните соответствующие положения текста.)
3. В чём автор видит важнейший исторический поворот последней четверти XX в.? (Подчеркните соответствующий фрагмент текста.) Проиллюстрируйте этот поворот тремя примерами.

4. Какое изменение поля социальных конфликтов отметил автор? (Подчеркните соответствующие положения текста.)

5. На основе текста сделайте вывод о роли информации, знаний в формировании структуры постиндустриального общества и кратко поясните его.

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

3
1

Установите соответствие между отличительными признаками и типами общества: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) натуральное хозяйство
- Б) развитие наукоёмких производств и средств коммуникации
- В) зарождение массовой культуры
- Г) сословная структура общества
- Д) высокая доля занятости населения в сфере услуг

ТИП ОБЩЕСТВА

- 1) традиционное (аграрное)
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

БЛАНК
ОТВЕТОВ

3																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4
2

В стране Z развито сельское хозяйство и традиционные ремёсла. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как аграрное (традиционное) общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) серийное производство товаров
- 2) приоритет сферы услуг
- 3) сословная структура общества
- 4) натуральный характер хозяйства
- 5) появление массовой культуры
- 6) доминирующая роль церкви и армии в общественной жизни

БЛАНК
ОТВЕТОВ

4																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

22
3

В государстве Z происходит широкое внедрение инновационных технологий в различные области жизни, активно развиваются наукоёмкие и ресурсосберегающие производства, постоянно возрастает роль науки и образования в жизни общества.

В ходе социологических опросов было установлено, что в стране Z в период с 2015-го по 2018 гг. ежегодно на 15 % росла доля учащихся школ, воспользовавшихся правом выбора наиболее удобной формы обучения в соответствии со своими целями и интересами. Школьники и их родители отмечают общую ориентированность системы образования на развитие и становление отношений взаимного уважения учащихся и педагогов, сохранение и укрепление здоровья учеников.

Социологические опросы показали, что в Z преобладают семьи демократического типа. Государство Z включает в себя восемь территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

К какому типу относится общество Z? Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные? Что характеризует семью демократического типа? (Приведите любые две характеристики.) Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что Z – унитарное государство?

22

4

Правительство государства Z активно сотрудничает с соседними государствами по вопросу унификации национальных систем образования, реализации единых учебных программ, взаимного признания государствами документов об образовании. Число желающих поступить в университеты неуклонно растёт, потому что наличие качественного образования и профессии позволяет гражданам государства Z повышать свой социальный статус, занимать более престижные места в социальной иерархии. В условиях инновационного развития экономики образование становится непрерывным на протяжении всей жизни человека.

Какая тенденция развития образования описана, но не названа в условии задачи? (Приведите название этой тенденции.) Почему в условиях инновационного развития экономики образование становится непрерывным на протяжении всей жизни человека? (Приведите собственное объяснение.) Какой факт в условии задачи иллюстрирует функцию образования как социального лифта? Какие ещё функции (кроме функции социального лифта) выполняет образование? (Назовите любые две функции.)

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются названиями подсистем политической системы общества.

1) организационная; 2) нормативная; 3) коммуникативная; 4) пропорциональная; 5) культурно-идеологическая; 6) мажоритарная.

Найдите два действия, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

- 2) Выберите верные суждения о свободе и ответственности индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Свобода — это возможность индивида самому определять свои жизненные цели.
2) Чувство ответственности является врождённым и наследуемым качеством человека, как и других живых существ.
3) Свобода индивида предполагает его личную ответственность за результаты своей деятельности.
4) Свобода связана с личной независимостью, самостоятельностью индивида.
5) Ответственность может быть только внешней (перед окружающими людьми).

Ответ: _____.

- 3) Установите соответствие между отличительными признаками и типами общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

А) господство общинных отношений
Б) появление массовой культуры
В) развитие глобальных компьютерных сетей
Г) капитал является основным фактором производства
Д) ведущая роль науки в производстве

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

1) информационное
2) индустриальное
3) традиционное (аграрное)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4 Известный писатель сочинил философское эссе, где дал весьма субъективную, индивидуально-творческую, совершенно непривычную интерпретацию событий недавнего прошлого. Найдите в приведённом ниже списке характеристики, свойственные данному типу культуры, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отражение в произведении авторской индивидуальности
- 2) оригинальность формы и (или) содержания
- 3) ярко выраженный коммерческий характер
- 4) необходимость специальной подготовки читателя
- 5) сложность содержания
- 6) ориентация на запросы широкого круга потребителей

Ответ: _____.

- 5 Выберите верные суждения о налогах и налогообложении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При пропорциональной системе налогообложения ставки увеличиваются при возрастании объекта налога.
- 2) Косвенные налоги включены в стоимость товаров и услуг.
- 3) Налоги устанавливаются законом и обязательны к уплате.
- 4) Фискальная функция налогов проявляется в наполнении государственного бюджета и финансировании расходов государства.
- 5) К прямым налогам относят налог на добавленную стоимость.

Ответ: _____.

- 6 Установите соответствие между примерами и видами благ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) солнечный свет
- Б) жилой дом
- В) сила ветра
- Г) цветочная клумба
- Д) дождевая вода

ВИДЫ БЛАГ

- 1) даровые
- 2) экономические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 7 Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Факторы производства». Один из слайдов называется «Капитал как фактор производства». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти позиции.

- 1) деятельность людей по производству товаров и услуг
- 2) совокупность имущества, используемого для получения прибыли
- 3) факторный доход — процент
- 4) факторный доход — заработная плата
- 5) ограниченность фактора производства обусловлена физическим и моральным износом зданий, коммуникаций, оборудования и т. п.
- 6) ограниченность фактора производства обусловлена разведанным объёмом полезных ископаемых, водных и других ресурсов

Ответ: _____.

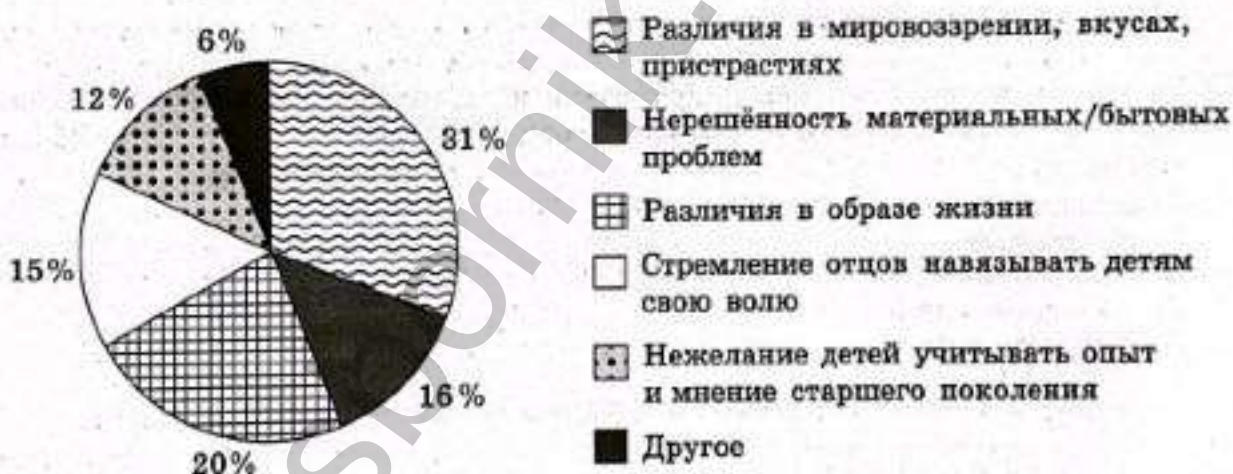
8 Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: личный авторитет и престиж профессии.
- 2) Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения.
- 3) Объём власти как критерий социальной стратификации определяется количеством денежных поступлений индивида или семьи в определённый период времени.
- 4) К критериям социальной стратификации относят уровень доходов.
- 5) Социальная стратификация отражает сложившееся в обществе социальное неравенство.

Ответ: _____.

9 Социологическая служба проводила в стране Z опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «В чём Вы видите основную причину конфликта поколений (конфликта отцов и детей)?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Респонденты в большей степени связывают конфликт отцов и детей с нежеланием детей учитывать опыт и мнение старшего поколения, чем с различиями в образе жизни.
- 2) Примерно треть опрошенных связывают конфликт отцов и детей с различиями в мировоззрении, вкусах, пристрастиях.
- 3) Примерно одинаковые доли респондентов связывают конфликт отцов и детей с различиями в мировоззрении, вкусах, пристрастиях и образе жизни.
- 4) Стремление отцов навязать детям свою волю в качестве причины конфликта поколений отмечает наименьшая доля респондентов.
- 5) Нерешённость материальных/бытовых проблем может стать основной причиной конфликтов для определённой доли респондентов.

Ответ: _____.

- 10 Выберите верные суждения о политическом участии граждан и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическое участие определяется как действия с целью влияния на власть любого уровня или на выбор политических лидеров.
- 2) Выборы предполагают непосредственное участие граждан в формировании органов государственной власти и местного самоуправления.
- 3) Политическое участие может быть только индивидуальным.
- 4) Сознательное уклонение граждан от участия в политических действиях называют абсентеизмом.
- 5) Степень организованности политического участия зависит только от политического (государственного) режима.

Ответ: _____.

- 11 Z — политическая партия. Какие функции она может выполнять в демократическом государстве? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выдвижение кандидатов на выборах в органы местного самоуправления
- 2) выражение мнений граждан по вопросам общественной жизни
- 3) руководство министерствами и ведомствами
- 4) регулирование правовых отношений
- 5) участие в судопроизводстве
- 6) политическое просвещение граждан

Ответ: _____.

- 12 Найдите в приведённом списке политические права (свободы) гражданина России. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в управлении делами государства
- 2) право на неприкосновенность частной жизни
- 3) право свободно передвигаться
- 4) свобода мысли и слова
- 5) право обращаться лично в государственные органы

Ответ: _____.

- 13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации
- Б) содействие развитию предпринимательства и частной инициативы
- В) объявление амнистии
- Г) решение вопросов предоставления политического убежища
- Д) обеспечение исполнения федерального бюджета

СУБЪЕКТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 14 Выберите верные суждения о субъектах и объектах гражданского права в Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Субъекты гражданского права приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своём интересе.
- 2) Лица без гражданства не могут быть субъектами гражданского права.
- 3) Гражданская правоспособность — способность субъекта своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.
- 4) В качестве объектов гражданских правоотношений выступают вещи, работы и услуги; информация; результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них (интеллектуальная собственность); нематериальные блага.
- 5) К имущественным правам относят правомочия собственника, право оперативного управления и обязательственные права.

Ответ: _____.

- 15 Установите соответствие между полномочиями и участниками уголовного судопроизводства в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) признание лица виновным в совершении преступления
- Б) осуществление от имени государства уголовного преследования
- В) защита прав и интересов подозреваемых и обвиняемых
- Г) применение к лицу принудительных мер воспитательного воздействия в соответствии с требованиями закона
- Д) надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия

УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) суд
- 2) прокурор
- 3) адвокат

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16 Акционерное общество изготавливает кондитерские изделия. Найдите в приведённом списке черты отличия акционерного общества от других организационно-правовых форм предприятий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину
- 2) выплата собственникам ценных бумаг предприятия дивидендов по итогам года
- 3) обязательное заключение трудового договора с работниками
- 4) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием
- 5) несение риска убытков в пределах стоимости принадлежащих участнику ценных бумаг
- 6) разделение уставного капитала фирмы на равные части, каждая из которых оформлена ценной бумагой

Ответ: _____.

Часть 2

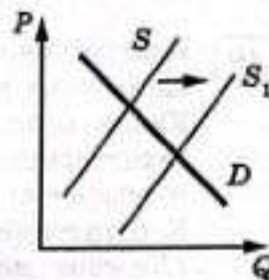
Для ответов на задания этой части (17–19) используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**.

Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

- 17 На графике изображено изменение ситуации на рынке консервированных ягод и фруктов в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях появится информация о вреде консервированных ягод и фруктов?

- 18 Семья Щукиных состоит из пяти человек: супругов Виталия и Татьяны и трёх их сыновей. Супруги работают врачами в городской больнице, дети учатся в школе. Средства семейного бюджета расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг. Сбережения размещаются на депозите в банке. Виталий и Татьяна, состоящие 15 лет в зарегистрированном браке, решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты об установлении режима долевой собственности на загородный дом и квартиру, о своих правах и обязанностях по взаимному содержанию, а также о порядке несения каждым из них семейных расходов.

Реализацию какой функции семьи иллюстрирует этот пример? Почему семья Щукиных относится к нуклеарному типу? Каковы источники доходов семейного бюджета семьи Щукиных? (Назовите два типа источников. Не следует вписывать упомянутые в условии виды деятельности.) Будет ли, в соответствии с Семейным кодексом РФ, брачный договор с такими пунктами удостоверен нотариусом? Свой ответ обоснуйте.

19

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) социальное государство; 2) светское государство; 3) установление правовых основ единого рынка? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2023

БЛАНК ОТВЕТОВ № 1

Вопросы

For
FINDINGS

Flammability

Designs - 4

Background practices EPA should consider, including:

Заполнять основной или каллиграфической ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ и ЦИФРАМИ по следующему образцу:

А В В Г А Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z, -
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 A A A 0 0 E E E E I I U U O O B C

CHLORALHYDRATE

Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплексе

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

1	21
2	22
3	23
4	24
5	25
6	26
7	27
8	28
9	29
10	30
11	31
12	32
13	33
14	34
15	35
16	36
17	37
18	38
19	39
20	40

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ОТВЕТСТВЕННЫМ ОРГАНИЗАТОРОМ В АУДИТОРИИ.

Количество заполненных полей
«Замена ошибочных ответов»

Підстави здійснювання контролю за строком виконання



ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2023

БЛАНК ОТВЕТОВ № 2

лист 1

Код региона

Код предмета

Название предмета

Размер - 5

Бланк ответов № 2
(лист 2)

Лист

Перевести значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" на БЛАНК РЕГИСТРАЦИИ.
Отвечая на задания в РАЗМЕРНУТЫХ ОТВЕТАХ, писать аккуратно и разборчиво, соблюдая размеры строки.
Не забудь указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, II.
Указанная надпись переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплексе

ОТВЕТЫ

В каждой теме может быть от 2 и более заданий. Работа с заданиями может быть дана для самостоятельного выполнения обучающимися с контролем только верного ответа (возможно использование взаимопроверки ответов обучающимися), а в случае отсутствия времени на уроке предлагается в качестве домашнего задания.

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

№ задания							
1	2	3	4	5	6	7	8
12	125	21321	125	234	12213	136	234
9	10	11	12	13	14	15	16
245	234	256	15	21112	134	11222	236

- 17) Какие признаки (сущностные элементы) демократии отмечены авторами? (Укажите любые три признака / сущностных элемента.) Кого авторы называют носителями власти? Какие ещё формы, наряду с выборами являющиеся частями демократической практики, упомянуты в тексте? (Назовите любые три формы.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответов, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: полноправие граждан; состязательность; периодические выборы; власти отвечают перед гражданами за свои действия в общественной сфере; граждане реализуют свои интересы через конкуренцию и взаимодействие своих выборных представителей; (Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании любых трёх или более признаков (сущностных элементов) из перечисленных.) 2) ответ на второй вопрос, например: людей, играющих особую роль в управлении и наделённых по закону распорядительной функцией; 3) ответ на третий вопрос, например: объединения по интересам, общественные движения, местные группировки, профессиональные союзы и т. д. Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании любых трёх или более форм из перечисленных. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

18

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков политической партии как общественного объединения;
- объясните связь любой из упомянутых в тексте концепций демократии с определением целей социально-экономического развития страны. (Объяснение с опорой на текст может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно приведены два элемента (необходимое количество признаков, корректное объяснение)	2
Правильно приведён только один любой элемент	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

19

На примере субъектов государственной власти Российской Федерации покажите любые три при-
сущих демократии легитимных способа ответственности управляющих за свои решения. (Каждый
пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
На примере субъектов государственной власти Российской Федерации могут быть показаны такие <u>легитимные способы</u>: 1) отставка правительства (Конституция РФ предусматривает отставку Правительства РФ по решению Президента Российской Федерации в результате выражения Государственной Думой вотума недоверия Правительству); 2) роспуск парламента главой государства (Конституция РФ предусматривает роспуск Государственной Думы Президентом РФ, например после трёхкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства РФ Государственной Думой Президент РФ назначает Председателя Правительства РФ. В этом случае Президент вправе распустить Государственную Думу и назначить новые выборы); 3) импичмент Президента (Конституция РФ предусматривает процедуру отрешения от должности Президента РФ на основании выдвинутого Государственной Думой обвинения в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления, подтверждённого включением Верховного Суда РФ о наличии в действиях Президента признаков преступления и заключением Конституционного Суда РФ о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения). Могут быть показаны иные легитимные способы. Легитимные способы ответственности управляющих за свои решения, показанные/ приведённые без опоры на законодательство РФ и примеры субъектов государственной власти РФ, не засчитываются при оценивании. НЕ засчитываются при оценивании приведённые нелегитимные способы ответственности управляющих за свои решения	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов (примеров и соответствующих отраслей) приведены <u>дополнительные</u> (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие <u>неточ-</u> <u>ности / ошибки</u>, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следую- щее правило: - если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов; - если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
На примере России показаны три легитимных способа	3
На примере России показаны только два легитимных способа	2
На примере России показан только один легитимный способ	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Любое количество легитимных способов названо, но не показано на примере РФ. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

- 20** Возможна ли прямая демократия в современном государстве? Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три обоснования своего мнения. (Каждое обоснование должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u> (мнение участника), например: в крупном государстве она в целом невозможна, но её отдельные формы и элементы могут использоваться; (Может быть дан иной (положительный, отрицательный) ответ на вопрос. Может быть высказано мнение о неоднозначности ответа на вопрос.) 2) <u>обоснования</u>, например: – многие процедуры непосредственной демократии неосуществимы в современном государстве, например действие на постоянной основе собрания всех граждан; – управление государством требует принятия оперативных профессиональных решений, что невозможно в рамках институтов непосредственной демократии; – современное общество разобщено, стратифицировано, поэтому трудно ожидать согласованных решений собрания всех граждан; – важно, чтобы в принятии важнейших государственных решений, основополагающих нормативных актов участвовали все граждане, для этого используется механизм референдумов; – элементы непосредственной демократии широко используются в практике местного самоуправления, когда население непосредственно принимает решения, связанные с развитием своего населённого пункта. Могут быть приведены иные уместные обоснования	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Дан ответ на вопрос и три обоснования (в соответствии с требованием задания)	3
Дан ответ на вопрос и два обоснования (в соответствии с требованием задания)	2
Дан ответ на вопрос и только одно обоснование (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Ответ на вопрос в явном виде не дан, но понятен из контекста приведённых двух-трёх обоснований	1
Дан только ответ на вопрос. ИЛИ Приведено только одно обоснование. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Раздел I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Тема 1. ЧЕЛОВЕК КАК РЕЗУЛЬТАТ БИОЛОГИЧЕСКОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ЭВОЛЮЦИИ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения о человеке. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
К естественным (биологическим) потребностям человека относят потребность в общении с другими людьми		V
Человек обладает мышлением и словесной речью	V	
Социальная сущность человека проявляется в его анатомии и физиологии		V
Неповторимые, оригинальные качества человека называют индивидуальностью	V	
Личность формируется во взаимодействии человека с другими людьми	V	
Процесс становления личности называется стратификацией		V
Индивид — единичный представитель человечества как биологического вида	V	
Индивидуальные потребности проявляются у отдельного человека и связаны с конкретными условиями его жизни, его личностью	V	
Личность — это человек как носитель сознания, наделённый рядом социальных качеств	V	

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 13; 2. 22112.

Тема 2. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДА

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения о социализации индивида. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Социализация начинается в раннем детстве и продолжается на протяжении всей жизни человека	V	
Социальная роль — это совокупность действий, которые должен выполнить человек с определённым социальным статусом	V	
В современном обществе все социальные статусы человека определяются при его рождении		V
Все люди, независимо от конкретных обстоятельств, накопленного жизненного опыта и других факторов, одинаково выполняют сходную социальную роль		V
Все социальные роли человека строго формализованы в законодательстве		V
Агентом первичной социализации индивида выступает ближайшее окружение, оказывающее на него непосредственное воздействие: семья, родители, друзья, ровесники	V	

Окончание табл.

Суждения	Верно	Неверно
Общество всегда целенаправленно влияет на развитие личности		V
В результате социализации люди накапливают социальный опыт деятельности в конкретном обществе	V	
К агентам первичной социализации относят СМИ		V

3. агент социализации.

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 456; 2. 134; 3. 12122.

Тема 3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения о деятельности. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
В результате трудовой деятельности создаются материальные и духовные ценности	V	
Учение — это деятельность, направленная в первую очередь на получение необходимых индивиду знаний и развитие умений	V	
Осознанные потребности человека являются мотивом к его деятельности	V	
В процессе деятельности субъект определяет её цели и контролирует их достижение	V	
Творческая деятельность присуща и человеку, и животным		V
Субъектом деятельности может быть человек, социальная группа, общество в целом	V	
Деятельность подвержена влиянию природных факторов	V	
Одним из отличий деятельности человека от активности животного является её направленность на реализацию потребностей		V

3. Практическая. 4. Структура деятельности.

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 3142.

Тема 4. ПОЗНАНИЕ МИРА

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения о познании. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Человек, как и животные, сознательно и целенаправленно познаёт окружающий мир		V
Для чувственного познания свойственно воспроизведение внешних сторон и свойств объектов	V	
В процессе социального познания человек изучает общество, в котором живёт	V	

Суждения	Верно	Неверно
Соответствие знаний предмету познания, независимость знания от воли познающего субъекта отражают объективность истины	✓	
Относительная истина — это знание, содержание которого может изменяться по мере развития науки	✓	
К формам чувственного познания относят ощущение и понятие		✓
Рациональное познание позволяет выявить существенные признаки, связи познаваемых объектов	✓	
Формами рационального познания являются наблюдение и эксперимент		✓
К ненаучным видам познания относится религиозное, житейское и художественное	✓	

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 21122; 2. 1234.

Тема 5. ОБЩЕСТВО КАК ФОРМА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения об обществе и его элементах. Поставьте значок «✓» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Общество является частью живой природы		✓
Социальным прогрессом называют направление развития от простых форм общественной организации к более сложным	✓	
Социальные институты удовлетворяют значимые потребности человека и общества	✓	
Все структурные элементы общества взаимосвязаны и взаимозависимы	✓	
Политическая, экономическая и духовная сферы представляют собой части общества	✓	
Социальные институты организуют деятельность людей, устанавливают образцы поведения	✓	
К политической сфере относят взаимодействия по поводу производства материальных благ		✓
Динамичность социальных институтов проявляется в их обособленности друг от друга		✓
Реформами называют изменения, приводящие к смене основ существующего социального строя		✓

3. Например, из-за экономического кризиса в обществе нарастает социальная напряжённость и др.

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 32211; 2. 145.

Тема 6. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВА

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения о разновидностях (формах, областях) духовной культуры. Поставьте значок «✓» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Произведения массовой культуры, как правило, создаются коллективной творческой деятельностью народа, отражают его жизнь и традиции		V
К духовной культуре относят экономику, религию и мораль		V
Произведения элитарной культуры предъявляют высокие требования к общекультурному уровню слушателя, зрителя	V	
Искусство отражает окружающую действительность в художественных образах	V	
Гуманитаризация образования проявляется в стремлении оснастить учебные заведения компьютерной техникой		V
Следование нормам морали контролируется совестью самого человека	V	
Наука призвана познать и объяснить устройство мира, объективные законы его развития	V	
Религия, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, оказывает эмоциональное воздействие на человека		V
Одна из функций образовательных организаций — социализация новых поколений	V	

2. 1, 3 — массовая; 2 — элитарная; 4 — народная.

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 14; 2. 12223; 3. 236; 4. 356.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ I

1. труд; 2. научное познание; 3. социальная динамика; 4. 56; 5. 26; 6. 22211; 7. 345; 8. 22111; 9. 23; 10. 22121; 11. 21121; 12. 235; 13. 256.

Раздел II. ЭКОНОМИКА

Тема 7. ЧТО ИЗУЧАЕТ ЭКОНОМИКА

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения об экономике, факторах производства и факторных доходах. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Экономика — это способ организации деятельности людей, направленной на получение и удержание государственной власти		V
Факторы производства — это ресурсы, которые непосредственно задействованы в производстве товаров и услуг	V	
Собственник трудового ресурса получает доход, называемый прибылью		V
Экономические блага носят преимущественно природный характер		V
Земля как фактор производства включает в себя все виды природных ресурсов, пригодных для производства экономических благ	V	
Все знания и сведения, необходимые для квалифицированной экономической деятельности, составляют такой фактор производства, как информация	V	
Доход владельца земли экономисты называют заработной платой		V
Физический капитал составляет объем денежной массы, которой располагают субъекты экономики		V
Экономикой называют хозяйственную деятельность людей	V	

2. Фактор производства.

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 34212.

Тема 8. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения об экономических системах. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Основными субъектами рыночных отношений являются экономически независимые участники хозяйственной жизни	V	
К признакам рыночной экономики относят свободное ценообразование	V	
Частная собственность на средства производства выступает основой командной экономики		V
В условиях традиционной экономики основные вопросы экономики решаются центральными государственными органами		V
Стимулом деятельности предприятий в условиях рыночной экономики является получение прибыли	V	
Традиционная экономика развивается медленно, так как её участники стремятся сохранить и в наибольшей степени использовать хозяйственный опыт предков	V	
В условиях рыночной экономики ни государство, ни фирмы не составляют хозяйственные планы		V
Рыночная экономика отличается от традиционной большим разнообразием производимых товаров и услуг	V	
Командная экономика основана на свободной конкуренции участников экономических отношений		V

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 33123; 2. 236; 3. 234.

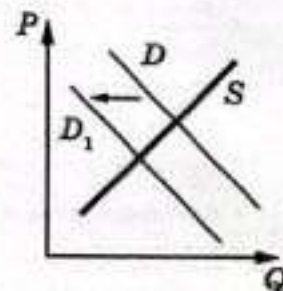
Тема 9. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 12; 2. 13; 3. 23; 4. 24.

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. На графике изображено изменение ситуации на рынке лекарственных препаратов для лечения насморка в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменится предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях государство запретит использование ряда веществ, входящих в состав многих из этих препаратов?

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;
- 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например, сезонность: с наступлением летнего сезона снизилось количество простудных заболеваний, что привело к снижению спроса на препараты для лечения насморка;

(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство (фактор)).

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.

- 3) ответ на третий вопрос: введение государством запрета на использование ряда веществ, входящих в состав многих препаратов для лечения насморка, приведёт к снижению предложения и росту их равновесной цены.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.

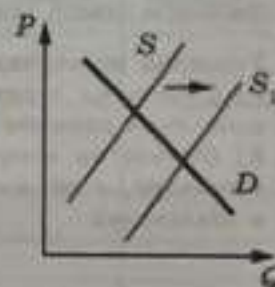
Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

Указания по оцениванию

1) *Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.*

2) *Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений*

2. На графике изображено изменение ситуации на рынке риелторских услуг в городе Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D. (На графике P — цена услуги; Q — объём услуги.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях будет наблюдаться приток населения из близлежащих областей в город Z?

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;
- 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например, массовое жилищное строительство: в городе Z строятся несколько новых крупных жилых комплексов, что привело к увеличению предложения риелторских услуг;

Может быть названо и объяснено другое обстоятельство (фактор).

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.

- 3) ответ на третий вопрос: приток населения из близлежащих областей в город Z приведёт к повышению спроса на услуги риелторов и повышению равновесной цены этих услуг.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.

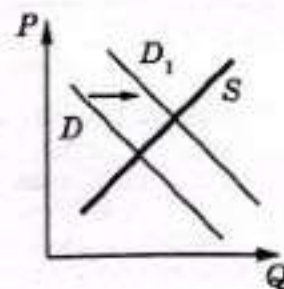
Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

Указания по оцениванию

1) *Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.*

2) *Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений*

3. На графике изображено изменение ситуации на рынке легковых автомобилей в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменится предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях государство будет выделять субсидии автопроизводителям?

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась;
- 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например, снижение процентов по автокредитам: снижение процентов по автокредитам сделало их доступными большему числу граждан, что повысило спрос на легковые автомобили;

Может быть названо и объяснено другое обстоятельство (фактор).

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.

- 3) ответ на третий вопрос: субсидирование государством автопроизводителей приведёт к увеличению предложения легковых автомобилей и уменьшению их равновесной цены.

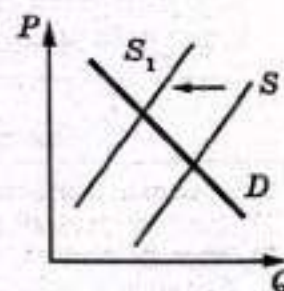
Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

Указания по оцениванию

- 1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.
- 2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений

4. На графике изображено изменение ситуации на рынке оказания услуг тестирования на определение антител к коронавирусу в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменится спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в средствах массовой информации будет регулярно даваться информация о низкой точности тестов на определение количества антител к коронавирусу?

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась;
- 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например, издержки производства: резкий рост стоимости и задержки поставок реактивов привели к снижению возможностей проведения анализов, т. е. к снижению предложения;

Может быть названо и объяснено другое обстоятельство (фактор).

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.

Окончание табл.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
3) <u>ответ на третий вопрос</u>: регулярное появление в средствах массовой информации материалов о низкой точности тестов на определение количества антител к коронавирусу приведёт к снижению спроса на данные тесты и снижению их равновесной цены. Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены. Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках
Указания по оцениванию 1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены. 2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений

ТЕМА 10. КОНКУРЕНЦИЯ И ЕЁ ВИДЫ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения о конкуренции и её видах. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Конкуренцией называют соперничество субъектов экономики за право получения большей доли определённого вида ограниченных ресурсов	V	
На рынке олигополии соревнуется множество крупных, средних и мелких производителей однотипных товаров		V
На рынке чистой (совершенной) конкуренции потребитель имеет наиболее широкий выбор однотипных товаров	V	
Проводя антимонопольную политику, государство защищает интересы потребителей	V	
На рынке монополии одинаковые или схожие товары производятся небольшим числом фирм, которые поделили рынок и конкурируют между собой		V
Монополия может быть установлена фирмой, производящей уникальный товар	V	
При монополии монополистом является покупатель	V	
Рыночная конкуренция способствует поиску фирмами инновационных экономических решений	V	
В естественных монополиях государство может установить контроль над ценами	V	

2. рыночный механизм.

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 345; 2. 21133.

Тема 11. ЭКОНОМИКА ФИРМЫ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения об экономике фирмы. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Фирма — организация, производящая блага для продажи с целью получения прибыли	V	
Прибыль фирмы представляет собой сумму издержек и выручки		V
Издержками называют стоимость затрат на производство и сбыт готовой продукции	V	
Выплата процентов по ранее взятому кредиту относится в краткосрочном периоде к переменным издержкам фирмы		V
Постоянные издержки в краткосрочном периоде связаны с самим фактом существования фирмы и должны быть оплачены, даже если фирма ничего не производит	V	
Фирма использует внешние и внутренние ресурсы	V	
Прибыль фирмы рассматривается как внешний источник финансирования бизнеса		V
К переменным издержкам фирмы в краткосрочном периоде относят оплату электричества и потреблённой воды	V	
Привлечение кредитов рассматривается как внешний источник финансирования бизнеса	V	

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 246; 2. 21212.

Тема 12. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения о роли государства в экономике. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Общественными благами называют услуги, которыми люди пользуются совместно и которые не могут быть закреплены в собственности	V	
В экономике любого типа государство устанавливает цены на все товары и услуги		V
Налоги наполняют государственный бюджет и позволяют оплачивать расходы государства	V	
Прямые налоги взимаются непосредственно из дохода налогоплательщика	V	
Протекционизм нацелен на защиту отечественных производителей от конкуренции иностранных товаров путём установления различных ограничений для иностранных фирм	V	
Одна из статей доходов государственного бюджета — развитие инфраструктуры		V
Расходная часть бюджета показывает, на какие цели направляются аккумулированные государством средства	V	

2. Например, способ — сокращение бюджетных расходов; преимущество — возможность сэкономить средства; недостаток — урезание социальных программ; может привести к социальным протестам и политической нестабильности. 3. Мировая экономика.

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 21211; 2. 235; 3. 345.

Тема 13. ИНФЛЯЦИЯ. БЕЗРАБОТИЦА

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения об инфляции и безработице. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
В условиях безработицы часть трудоспособного населения желает трудиться, но не может найти работу	V	
Инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране	V	
В период высокой инфляции повышается покупательная способность национальной валюты		V
Экономисты различают фрикционную, структурную и циклическую инфляцию		V
От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции превышает процент по вкладам	V	
Инфляция усиливает риск долгосрочных инвестиций	V	
Структурная безработица связана с изменениями в технологии производства и научно-техническим прогрессом	V	
Циклическая безработица вызвана экономическим кризисом	V	
Сезонная безработица предполагает снижение спроса на рынке труда в связи с окончанием определённого периода года	V	

2. 1) написать и разместить на специализированных интернет-сайтах резюме; 2) приобрести и изучить газеты по трудоустройству; 3) зарегистрироваться на бирже труда.

3. Циклическая.

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 456; 2. 34214.

Тема 14. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения о банковской системе. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Центральный банк осуществляет денежные расчёты между гражданами и организациями		V
Коммерческие банки осуществляют монопольную эмиссию денег		V
Коммерческие банки аккумулируют сбережения домохозяйств	V	
Центральный банк поддерживает устойчивость национальной денежной системы	V	
Центральный банк устанавливает ключевую (учётную) ставку процента	V	
Ценную бумагу, удостоверяющую владение долей в капитале предприятия и дающую владельцу право на получение части его прибыли, называют акцией	V	
Облигация даёт владельцу право требовать её погашения в установленные сроки	V	
Центральный банк специализируется на сборе налогов с граждан и организаций		V
Коммерческие банки должны получить от центрального банка лицензию на осуществление своей деятельности	V	

2. Акция.

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 21212; 2. 22111; 3. 345.

Тема 15. КАК РАЗВИВАЕТСЯ ЭКОНОМИКА

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения о развитии экономики. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
К факторам экстенсивного экономического роста относят использование достижений научно-технического прогресса		V
От экономического роста зависит богатство страны и благосостояние каждого гражданина	V	
Экономический рост — это долгосрочная тенденция увеличения реального ВВП	V	
Интенсивный экономический рост происходит за счёт более эффективного использования имеющихся производственных ресурсов	V	
Рост объёмов потребления сырья, топлива является фактором интенсивного экономического роста		V
При подсчёте ВВП учитываются доходы национальных предприятий, полученные за пределами страны		V
В состав ВВП включают стоимость только тех товаров и услуг, которые были произведены для продажи, т. е. рыночную стоимость	V	
Для определения величины ВВП используются методы подсчёта как по расходам, так и по доходам		V
ВВП и ВНП подсчитываются как в текущих ценах, так и в ценах какого-либо базового года, что позволяет учесть уровень инфляции	V	

2. ВВП.

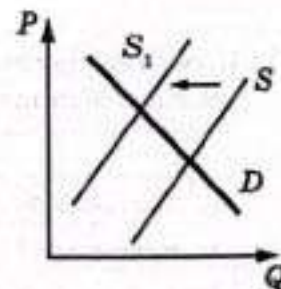
ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 26; 2. 21212.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ II

1. 13; 2. 46; 3. 24; 4. 345; 5. 11223; 6. 21121; 7. 21121; 8. 236; 9. 256; 10. 146.

11. На графике изображено изменение ситуации на рынке натурального кофе в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменится спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в средствах массовой информации будет регулярно даваться информация о негативном влиянии частого потребления натурального кофе на здоровье человека?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась;
- 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например, погодные условия: в странах-экспортерах кофе из-за погодных условий погибла значительная часть урожая, что привело к сокращению предложения;

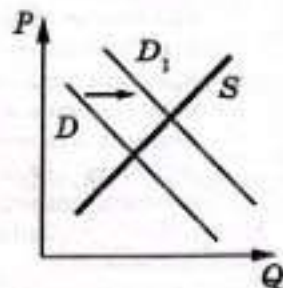
Может быть названо и объяснено другое обстоятельство (фактор).

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
3) <u>ответ на третий вопрос</u>: регулярная публикация в СМИ информации о негативном влиянии частого потребления натурального кофе на здоровье человека приведёт к уменьшению спроса и уменьшению равновесной цены. Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены. Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках
Указания по оцениванию 1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены. 2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений

12. На графике изображено изменение ситуации на рынке косметических средств для домашнего ухода за лицом и телом в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменится предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях уменьшится стоимость натурального сырья, используемого для приготовления косметических средств?

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена увеличилась; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например, реклама: в стране производители косметических средств для домашнего ухода за лицом и телом провели активную рекламную кампанию, что привело к росту спроса на данную продукцию; Может быть названо и объяснено другое обстоятельство (фактор). <u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u> 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: уменьшение стоимости натурального сырья, используемого в производстве косметических средств для домашнего ухода за лицом и телом, приведёт к увеличению их предложения и уменьшению равновесной цены. Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены. Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках
Указания по оцениванию 1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены. 2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений

13. Гражданин России Романов П. П. владеет на правах собственности двухкомнатной квартирой и загородным домом. Ежегодно в установленные сроки он уплачивает налог на имущество физических лиц.

Что такое налог? К какому виду налогов/сборов (в зависимости от того, в какой бюджет он поступает) относится налог на имущество физических лиц? Какие ещё два других налога/сбора относятся к этому виду (в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации)? Какие права есть у налогоплательщика в Российской Федерации? (Укажите любые два права налогоплательщика согласно Налоговому кодексу Российской Федерации.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например: обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им денежных средств;
- 2) ответ на второй вопрос: местный (-ые) налог (-и);
(*Ответ на второй вопрос засчитывается только при наличии правильного однозначного указания вида налогов при отсутствии неверных позиций.*)

- 3) ответ на третий вопрос:

- земельный налог;
- торговый сбор;

(*Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух местных налогов / сборов при отсутствии неверных позиций.*)

- 4) ответ на четвёртый вопрос, например:

- получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию (в том числе в письменной форме) о действующих налогах и сборах, законодательстве о налогах и сборах и принятых в соответствии с ним нормативных правовых актах, порядке исчисления и уплаты налогов и сборов, правах и обязанностях налогоплательщиков, полномочиях налоговых органов и их должностных лиц, а также получать формы налоговых деклараций (расчётов) и разъяснения о порядке их заполнения;
- использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах;
- получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных Налоговым кодексом Российской Федерации.

Могут быть указаны другие права налогоплательщика с опорой на ст. 21 Налогового кодекса Российской Федерации.

Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух или более прав налогоплательщика при отсутствии неверных позиций.

Ответы на вопросы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках

14. Для открытия мастерской по ремонту бытовой техники гражданин России предприниматель Мурадов Р. А. взял под льготный процент кредит, закупил оборудование, запасные детали и другие необходимые материалы. Он нанял на условиях сдельной оплаты труда 10 работников. Мурадов обратился за консультацией в налоговые органы по месту своего учёта, чтобы узнать, какие налоги и в каком размере он должен будет уплачивать.

Что характеризует предпринимательскую деятельность? (Укажите любые три признака.) Какая постоянная издержка упомянута в условии задачи? Какие ещё постоянные издержки в краткосрочном периоде могут быть у владельца мастерской по ремонту бытовой техники? (Назовите любые две постоянные издержки.) Обязаны ли налоговые органы Российской Федерации предоставлять ему информацию о том, какие налоги и в каком размере он должен уплачивать? Свой ответ обоснуйте.

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например: предпринимательская деятельность

- направлена на систематическое извлечение прибыли;
- связана с риском;
- осуществляется лицами, зарегистрированными в установленном порядке.

(Могут быть названы другие признаки.)

Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании трёх или более признаков при отсутствии неверных позиций.

- 2) ответ на второй вопрос: выплата процентов банку за кредит;

- 3) ответ на третий вопрос:

- аренда помещения;
- страховые взносы;

(Могут быть названы другие постоянные издержки не по условию задачи.)

Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух или более постоянных издержек при отсутствии неверных позиций.

Окончание табл.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
4) ответ на четвертый вопрос с обоснованием, например: да, обязаны т. к. налогоплательщики имеют право получать от налоговых органов по месту своего учета бесплатную информацию о действующих налогах. Ответ на четвертый вопрос засчитывается только при наличии корректного обоснования. Ответы на вопросы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках

Раздел III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 16. СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения о социальных группах. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
В формальной группе межличностные взаимодействия, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке		V
Принадлежность к различным социальным группам определяет статус человека в обществе	V	
Социальные группы имеют только им присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации)	V	
Русские, чеченцы, кабардинцы — социальные группы, выделяемые по демографическому признаку		V
К признакам этнических общностей относят сходный менталитет и общую историческую память	V	
К особенностям социального положения молодежи относят переходность положения, высокий уровень мобильности, освоение новых социальных ролей	V	
В больших социальных группах отсутствует возможность постоянного непосредственного личностного взаимодействия членов группы	V	
К признакам малой социальной группы относят наличие эмоциональных отношений между членами группы	V	
Молодежь является малой социальной группой		V

2. Этническая общность (происхождение, самоидентификация, культурное единство).

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 124.

Тема 17. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения о социальной стратификации. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои, занимающие разные ступени в социальной иерархии	V	
Одним из критериев социальной стратификации общества выступает объем власти	V	

Суждения	Верно	Неверно
Социальная стратификация фиксирует неравный доступ членов общества к тем или иным социально значимым дефицитным ресурсам	V	
Одним из критериев социальной стратификации общества выступает престиж профессии	V	
Любые изменения в обществе называют социальной стратификацией		V
Стратификационная структура общества отражает социальное неравенство людей	V	
Учёные выделяют прогрессивную и регрессивную социальную стратификацию		V
Представители одной социальной страты могут обладать коллективной идентичностью	V	
К критериям социальной стратификации относят личный авторитет людей		V

3. Власть. 4. Доход.

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 26.

Тема 18. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения о социальной мобильности. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
К вертикальному виду мобильности относится переход человека в более низкий социальный слой	V	
Любые социальные взаимодействия можно считать социальной мобильностью		V
Межпоколенная мобильность — сравнительное изменение социального статуса у различных поколений	V	
Социальная мобильность — это разделение общества на группы, занимающие разное положение в обществе		V
Организованной мобильностью называют перемещения человека или целых групп вверх, вниз или по горизонтали, которые управляются государством с согласия самих людей или без их согласия	V	
Социальная мобильность означает любые социальные перемещения в обществе	V	
В результате социальной мобильности индивиды всегда понижают или повышают свой социальный статус		V
Вертикальная социальная мобильность бывает как восходящей, так и нисходящей	V	
Каналами социальной мобильности называют устойчивые способы массового перемещения людей по социальной лестнице	V	

2. 1) Индивидуальная, вертикальная, межпоколенная, 2) индивидуальная, вертикальная, межпоколенная. 3. Социальная мобильность.

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 13.

Тема 19. СЕМЬЯ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения о семье. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Для семьи демократического (партнёрского) типа характерно чёткое разграничение домашних работ на мужские и женские		V

Окончание табл.

Суждения	Верно	Неверно
Патриархальные семьи включают только два поколения кровных родственников		V
Досуговая функция семьи проявляется в предоставлении определённого социального статуса членам семьи, в выполнении роли социального лифта		V
Семья является основным агентом первичной социализации индивидов	V	
Семья призвана создать благоприятные условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка	V	
Члены семьи связаны общностью быта, взаимной правовой и моральной ответственностью	V	
Семьей признаётся любая группа людей, имеющих общие интересы		V
Своеобразие семьи заключается в том, что она одновременно представляет собой и общественный институт, и малую социальную группу	V	
Партнёрские (демократические) семьи основаны на равенстве статусов супругов	V	

3. Нуклеарная.

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 24.

Тема 20. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения о социальном контроле и отклоняющемся поведении. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
К причинам отклоняющегося поведения относят отрицательные особенности взаимоотношений индивида с окружающей средой	V	
Социальные нормы призваны упорядочивать поведение людей и регулируют разнообразные общественные отношения	V	
Действие моральных норм всегда гарантируется государством		V
Причинами отклоняющегося поведения человека могут стать особенности его характера	V	
Социальные нормы представляют собой стандарты поведения	V	
Санкции — это исключительно формальная негативная реакция со стороны окружающих на поведение человека или социальной группы		V
Социальный контроль включает в себя социальные нормы и санкции	V	
Социальный контроль — это механизм регуляции отношений индивида и общества с целью укрепления порядка и стабильности в обществе	V	

2. Социальные нормы, социальные санкции. 3. Внешний.

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 34.

Тема 21. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения о социальных конфликтах. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Социальные конфликты могут иметь положительные последствия	V	

Суждения	Верно	Неверно
Некоторые конфликты могут иметь латентный (скрытый) характер	V	
Одним из типов конфликта выступает переговорный процесс		V
Одной из разновидностей социальных конфликтов являются политические конфликты	V	
К условиям успешного разрешения социальных конфликтов относят обоюдную заинтересованность сторон в преодолении противоречий	V	
К условиям успешного разрешения социальных конфликтов относят выявление существующих противоречий, интересов, целей сторон конфликта	V	
Предметом конфликта являются стороны, участвующие в самом конфликте		V
Конфликт — это спор, столкновение нескольких человек или социальных групп за обладание чем-то, что одинаково высоко ценится обеими сторонами	V	
Одним из путей разрешения социального конфликта является продолжение конфронтации		V

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 12.

Тема 22. ЗАДАНИЯ НА АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ В ТАБЛИЦЕ ИЛИ НА ДИАГРАММЕ

1. 345; 2. 123; 3. 145; 4. 123.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ III

1. социальная норма; 2. 46; 3. 56; 4. 345; 5. 1245; 6. 41322; 7. 124; 8. 345; 9. 345; 10. 123.

Раздел IV. ПОЛИТИКА

Тема 23. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения о политической системе общества и государстве. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Политической системой общества называют устойчивую форму отношений, с помощью которой принимаются и осуществляются на практике властные решения для данного общества	V	
К функциям политической системы относят определение целей, задач, путей развития общества, организацию деятельности общества по выполнению принятых целей и программ	V	
Государство обладает исключительным правом принятия законов	V	
К признакам государства относят публичность, суверенитет, наличие профессионального аппарата управления	V	
Государство отличается от политической партии тем, что оно является политическим институтом		V
Государство обладает правом законного принуждения граждан к выполнению его воли	V	
Политическая система осуществляет интеграцию, активизацию и мобилизацию больших социальных групп, политическую социализацию граждан	V	

Окончание табл.

Суждения	Верно	Неверно
В число институтов политической системы общества входят общественные движения и общественные организации	V	
К основным признакам государства относится наличие политических партий		V
К внешним функциям государства относится определение общего направления экономической политики в соответствии с достигнутым уровнем и целями экономического развития		V

2. Политическая система общества.

Тема 24. ФОРМА ГОСУДАРСТВА

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения о форме государства. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Выделяют такие формы государства, как форма правления, форма государственного (территориального) устройства и форма политического (государственного) режима	V	
Форма правления — это способ организации верховной государственной власти	V	
Формами правления являются монархия и федерация		V
Форма государственного (территориального) устройства характеризует состав высших органов государственной власти, порядок их формирования, организацию, а также их взаимоотношения с населением		V
Федеративное государство состоит из областей, краёв, округов, провинций, которые не обладают политической самостоятельностью		V
В республике государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определённый срок	V	
Демократия предполагает принятие политических решений большинством при уважении интересов и прав меньшинства	V	
В абсолютной монархии правительство подотчётно парламенту		V
При тоталитарном режиме допускается многообразие политических идеологий при доминировании официальной идеологии		V
Непосредственная демократия предполагает участие народа в делах государства через выборные органы		V

2. Заполните таблицу.

Линия сравнения	Парламентская республика	Президентская республика
Как создаётся правительство?	формируется из числа депутатов парламента, являющихся членами партии, победившей на выборах	назначается президентом и утверждается парламентом
Кому правительство подотчётно?	парламенту	президенту
Кем избирается президент?	парламентом или парламентской коллегией	населением страны путём прямых выборов / через коллегию выборщиков

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 125; 2. 256;

3. В государстве Z все граждане имеют равные гражданские и политические права и свободы, а также гарантии их защиты. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Места в парламенте распределяются между политическими партиями, преодолевшими 5-процентный избирательный барьер, в зависимости от набранных ими голосов избирателей. Абсолютное большинство мест в парламенте принадлежит партии, которая провозглашает священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства, установление свободной рыночной экономики. Государство Z включает в себя территории шести субъектов, которые обладают определённой политической самостоятельностью.

Какова форма правления государства Z? (Дайте полное название.) Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод о том, что государство Z — демократическое? К какому типу относится демократическая избирательная система страны Z? Каков тип правящей партии в зависимости от её идеологической принадлежности?

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: президентская республика;

(Ответ «республика» не засчитывается при оценивании в качестве правильного.)

2) ответ на второй вопрос, например: в государстве Z все граждане имеют равные гражданские и политические права и свободы, а также гарантии их защиты;

(Ответ на второй вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента условия задачи.)

3) ответ на третий вопрос: к пропорциональной избирательной системе;

4) ответ на четвёртый вопрос: либеральная.

Ответы на вопросы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках

Тема 25. ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения о политическом процессе, избирательных системах. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Политический процесс включает совокупность действий реализующих свои политические цели и интересы индивидов, групп, политических институтов	V	
Политический процесс отражает технологию реализации политической власти	V	
Избирательные системы в демократических государствах обязательно предполагают проведение выборов в два тура		V
Пропорциональная избирательная система отличается от мажоритарной тем, что выборы являются всеобщими и равными		V
При пропорциональной избирательной системе создаётся общенациональный избирательный округ	V	
Достоинством любой избирательной системы является примерно равное представительство всех политических сил в парламенте		V
При проведении выборов по мажоритарной системе депутатские мандаты распределяются между списками политических партий в соответствии с голосами, поданными за них		V
Мажоритарная избирательная система является системой персонального представительства	V	
Многообразие форм политического участия граждан определяется только политической ситуацией в стране в конкретный момент времени		V
Главное отличие референдума от выборов состоит в том, что на референдуме одобряют или не одобряют какое-либо решение, а на выборах голосуют за кандидатов на какие-либо должности	V	

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 456.

2. В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий; принцип разделения властей реализуется на практике. Государство Z включает в себя территории субъектов, которые имеют право принятия собственной конституции. В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый на определённый срок глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Избранным считается кандидат, набравший наибольшее число голосов. Эта система применяется как при выборах высших должностных лиц, так и при выборах коллегиальных органов власти (парламент).
- Какова форма государственного (территориального) устройства государства Z? Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что государство Z — президентская республика? К какому типу относится демократическая избирательная система страны Z? Каковы достоинства данной избирательной системы? (Назовите любые два достоинства.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) <u>ответ на первый вопрос</u> : федерация / федеративное государство;	
2) <u>ответ на второй вопрос</u> : всенародно избираемый на определённый срок глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть;	
(Ответ на второй вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента текста);	
3) <u>ответ на третий вопрос</u> : к мажоритарной избирательной системе;	
4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u> : достоинства мажоритарной системы:	
– наличие постоянной связи между кандидатом и избирателями округа;	
– избиратели голосуют за конкретного человека, программу которого могут оценить;	
– простота в подсчёте голосов;	
– наличие у кандидата значительной свободы в действиях, поскольку он обязан своим избранием избирателям округа, а не партийному руководству.	
Могут быть названы другие достоинства мажоритарной системы.	
Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух достоинств мажоритарной избирательной системы.	
Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа	

Тема 26. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения о политических партиях и общественно-политических движениях. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Политическая партия — это организация граждан, объединённых общими целями, идеалами, которая стремится к получению и реализации государственной власти	V	
Политические партии выражают властно значимые интересы определённых социальных групп	V	
Политические партии обеспечивают связи участников политического процесса, политический диалог	V	
По способу организации различают правящие и оппозиционные партии		V
И политические партии, и общественно-политические движения являются субъектами политической жизни	V	
Кадровые партии, как правило, отстаивают священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства, правовое равенство граждан, политический плюрализм		V

Суждения	Верно	Неверно
Общественно-политические организации — негосударственные и непартийные объединения, воздействующие на государственную власть	V	
Политические партии участвуют в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления	V	
Консервативные партии провозглашают переход к общественной собственности на средства производства, ликвидацию всех форм социального неравенства		V
Массовые партии ориентированы только на ближайшие выборы; они формируются вокруг нескольких лидеров		V

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 126; 2. 245.

Тема 27. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения о политических элитах и политических лидерах. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
К задачам политической элиты относится принятие политических решений и контроль за их исполнением	V	
Пополнение или изменение состава политической элиты зависит только от желания элитарных групп		V
В политическую элиту входят прежде всего наиболее авторитетные представители экономических кругов, творческой интеллигенции		V
В любом обществе могут складываться серьезные противоречия между составом и интересами элитарных и неэлитарных групп	V	
Политическая элита — это группа лиц, профессионально занимающихся деятельностью в сфере власти и управления государством	V	
По способу легитимации власти различают демократический и авторитарный типы политического лидерства		V
Политический лидер вырабатывает политический курс, отражающий реалии жизни общества	V	
Рационально-легальное лидерство предполагает занятия лидерских позиций исключительно в силу признания сверхъестественных властных качеств лидера		V
Политический лидер определяет способы решения политических задач	V	
Степень влияния политических лидеров, результативность их деятельности связаны с характером среды, в которой они действуют	V	

3. политическая элита.

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 246.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ IV

1. монархия; 2. правящая; 3. политическая система общества; 4. 26; 5. 235; 6. 234; 7. 134; 8. 236; 9. 135; 10. 235; 11. 256; 12. 356.

Раздел V. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 28. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

2. На интернет-сайте <http://www.constitution.ru> или по печатному изданию ознакомьтесь с оглавлением раздела 1 Конституции РФ и заполните таблицу.

Глава	Название	Номера статей
1	Основы конституционного строя	1–16
2	Права и свободы человека и гражданина	17–64
3	Федеративное устройство	65–79
4	Президент Российской Федерации	80–93
5	Федеральное Собрание	94–109
6	Правительство Российской Федерации	110–117
7	Судебная власть и прокуратура	118–129
8	Местное самоуправление	130–133
9	Конституционные поправки и пересмотр Конституции	134–137

Тема 29. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 234.
2. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.
На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) федеративное государство; 2) республиканская форма правления; 3) наличие условий для свободной экономической деятельности.
(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.
Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены такие объяснения:

- 1) федеративное государство, например: Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов — равноправных субъектов Российской Федерации;
- 2) республиканская форма правления, например: глава государства — Президент Российской Федерации — избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании; представительным и законодательным органом Российской Федерации является Федеральное Собрание;
- 3) наличие условий для свободной экономической деятельности, например: в Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности / в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания.

Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые объяснения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!

Тема 30. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

2. 1) Окружающая среда влияет на здоровье человека, поэтому необходимо её сохранять; на месте свалки городские власти разбили парк. 2) Необходимая хозяйственная деятельность не должна ухудшать экологические условия в регионе, по результатам экологической экспертизы было принято решение о запрете разработки месторождения нефти. 3) Необходимо поддерживать возобновимые ресурсы, на месте сгоревшего лесного массива были высажены деревья и кустарники. 4) Экологические правонарушения, как и другие, должны влечь наступление юридической ответственности; правоохранительные органы задержали граждан, осуществлявших браконьерский вылов рыбы. 5) Экологические проблемы не ограничиваются территорией государства, поэтому международное сотрудничество необходимо; государства подписали протокол об ограничении вредных выбросов в атмосферу.

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 234; 2. 136; 3. 126; 4. 21221; 5. 21121.

6. Конституция Российской Федерации закрепляет условия для удовлетворения потребности человека в труде.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Могут быть приведены такие объяснения: 1) каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию; 2) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены; 3) каждый имеет право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации. Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания. <i>Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснения) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i> <i>Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</i>

Тема 31. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 26; 2. 12211; 3. 12211.

Тема 32. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 23132; 2. 23321; 3. 12321; 4. 21331.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ V

1. Народовластие; светское государство; 2. 36; 3. 12; 4. 145; 5. 234; 6. 145; 7. 124; 8. 12121; 9. 12121; 10. 12211; 11. 21323; 12. 11223; 13. 12213.

14. Конституция Российской Федерации гарантирует соблюдение прав и свобод граждан, нарушивших правовые нормы (преступивших закон). На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.
(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.
Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда;
- 2) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;
- 3) неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.
Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!

15. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) социальное государство; 2) светское государство; 3) наличие условий для реализации хозяйственной инициативы.
(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.
Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены такие объяснения:

- 1) социальное государство, например: в Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты;
- 2) светское государство, например: в Российской Федерации никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом;
- 3) наличие условий для реализации хозяйственной инициативы, например: в Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности / в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания.

Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!

Раздел VI. ПРАВО

Тема 33. ПРАВО, ЕГО РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения о праве. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Право устанавливает жёсткие критерии оценки поведения людей с точки зрения его правомерности или противоправности	V	
Нормы права, как и нормы морали, устанавливаются только государством		V
Нормы права общеобязательны, т. е. их обязаны соблюдать все	V	
Источник права — это комплекс правовых норм, являющихся специфической частью отрасли права и регулирующих сегмент определённого вида общественных отношений		V
Отрасли процессуального права устанавливают порядок применения правовых норм	V	
Административное право регулирует имущественные, а также связанные и не связанные с ними личные неимущественные отношения		V
Гражданское право относится к отраслям публичного права		V
Отрасль права — это относительно самостоятельное подразделение системы права, состоящее из правовых норм, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений	V	
Для правовых норм характерна строгая иерархичность и соподчинённость	V	

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 11323; 2. 456.

Тема 34. СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения о субъектах гражданского права. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Субъектами гражданского права могут быть только юридические лица		V
Гражданская дееспособность физического лица формируется постепенно	V	
Никто не может быть ограничен в правоспособности и дееспособности иначе, как в случаях и в порядке, установленных законом	V	
Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно распоряжаться своими заработками, стипендией или иными доходами	V	
Юридическими лицами могут быть только организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности		V
Объём правомочий участников хозяйственного общества определяется пропорционально их ролям в уставном капитале общества	V	
Участники полного товарищества несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом	V	
Уставный капитал акционерного общества разделён на определённое число акций; акционеры не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций	V	
Члены (участники) производственного кооператива объединяют имущественные или денежные паевые взносы, принимают личное трудовое или иное участие в деятельности кооператива	V	

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 32231; 2. 11221.

3. Совершеннолетний гражданин России Кирсанов работает в крупном агрохолдинге. Уставный капитал предприятия разделён на определённое число ценных бумаг, владельцы которых, в том числе Кирсанов, ежегодно получают часть прибыли в форме дивидендов.

Какова организационно-правовая форма данного предприятия? Как владельцы ценных бумаг несут риск убытков, связанных с деятельностью данного предприятия? Отвечают ли они своим имуществом по обязательствам данного предприятия? Отвечают ли они своим как работникам данного предприятия? Какие обязанности возложены на Кирсанова с Трудовым кодексом РФ.) (Назовите любые три обязанности работника в соответствии

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: акционерное общество;
- 2) ответ на второй вопрос: в пределах стоимости принадлежащих им ценных бумаг;
- 3) ответ на третий вопрос: не отвечают;
- 4) ответ на четвёртый вопрос, например:
 - добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
 - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
 - соблюдать трудовую дисциплину;
 - выполнять установленные нормы труда;
 - соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда.

Могут быть названы другие обязанности работника в соответствии со ст. 21 Трудового кодекса Российской Федерации.

Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании трёх или более обязанностей работника в соответствии со ст. 21 Трудового кодекса РФ при отсутствии неверных позиций. Ответы на вопросы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках

Тема 35. ИМУЩЕСТВЕННЫЕ И НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА И СПОСОБЫ ИХ ЗАЩИТЫ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения об объектах гражданского права. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Результаты работ и оказание услуг, охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации являются объектами гражданских прав	V	
Выделяют следующие виды имущественных отношений: материальные и нематериальные		V
Вещь как объект гражданских прав имеет материальную сущность и способность непосредственно удовлетворять материальные потребности человека	V	
Право пользования означает возможность собственника иметь вещь в своём доме или хозяйстве		V
Закон допускает возможность принудительного изъятия у собственника его имущества	V	
Жизнь и здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя относятся к нематериальным благам	V	
Право собственности может быть приобретено на основании договора купли-продажи, мены или дарения	V	

Суждения	Верно	Неверно
Способы защиты гражданских прав — это предусмотренные законом меры, направленные на восстановление нарушенного гражданского права субъекта или на обеспечение этого права	V	
К способам защиты гражданских прав относят штрафы, лишение свободы, обязательные работы		V

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 34.

Тема 36. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения о семейном праве в Российской Федерации. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Семейное право определяет порядок заключения и расторжения брака	V	
Заключение брака в Российской Федерации производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак	V	
К обязательным условиям заключения брака в Российской Федерации относят взаимное добровольное согласие мужчины и женщины; достижение ими брачного возраста	V	
В Российской Федерации не допускается брак между усыновителями и усыновленными	V	
К имущественным правам супругов относят право выбора занятий, профессии, места жительства		V
В РФ брак между лицами, хотя бы одно из которых состоит в другом зарегистрированном браке, возможен в том случае, если доказано, что отношения с супругом по предыдущему браку не поддерживаются, супруги проживают отдельно более 5 лет		V
Прекращение брака в Российской Федерации требует обязательного оформления в установленном законом порядке	V	
Расторжение брака при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей осуществляется в органах ЗАГС		V
Брачный договор в Российской Федерации не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов	V	

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 246; 2. 21221.

Тема 37. ТРУДОВОЕ ПРАВО

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения о трудовом праве в Российской Федерации. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Трудовой договор — это соглашение между работником и работодателем, которое устанавливает их взаимные права и обязанности	V	
Одно из прав работодателя — предоставить сотруднику работу по обусловленной трудовой функции		V
Работник обязан соблюдать правила трудового распорядка на предприятии	V	

Окончание табл.

Суждения	Верно	Неверно
Трудовые договоры могут заключаться на неопределённый срок	V	
Заключение трудового договора по общему правилу в Российской Федерации допускается с лицами, достигшими 15 лет		V
При приёме на работу любому сотруднику должен быть установлен испытательный срок не более одного месяца		V
Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за две недели, если иной срок законодательно не установлен	V	
Работодатель может расторгнуть договор по своей инициативе в случаях ликвидации организации	V	
Основанием прекращения трудового договора могут послужить обстоятельства, не зависящие от воли сторон	V	

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 136; 2. 12212; 3. 32123.

Тема 38. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения о юридической ответственности. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Юридическая ответственность наступает только за совершённое преступление		V
Юридическая ответственность осуществляется в строгом соответствии с нормами права	V	
К дисциплинарной ответственности может быть привлечён работник, регулярно опаздывающий к началу рабочего дня	V	
Уголовное наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также исправления осуждённого и предупреждения совершения им новых преступлений	V	
Видами уголовного наказания являются штраф, исправительные работы, арест, лишение свободы на определённый срок и др.	V	
Уголовная ответственность бывает двух видов: ограниченная и полная		V
Видами административного наказания являются предупреждение, лишение специального права, предоставленного физическому лицу	V	
Административная ответственность влечёт судимость нарушителя		V
Гражданско-правовая ответственность основана на принципе возмещения ущерба, причинённого правонарушением	V	

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 11223; 2. 13223.

Тема 39. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения о правоохранительных органах в РФ. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Правоохранительные органы относятся к органам судебной власти		V
На полицию возложены задачи по противодействию преступности, охране общественного порядка	V	
Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением законов	V	
Прокуратура представляет государственные интересы в судебном процессе	V	
Адвокаты могут применить властные полномочия к правонарушителям		V
Адвокаты призваны обеспечить в судебном разбирательстве права подсудимого	V	
Нотариусы помогают составлять различные документы	V	
Сотрудники полиции удостоверяют завещания и сделки с недвижимостью		V
Деятельность органов государственной безопасности направлена на пресечение и раскрытие преступлений против существующего государственного строя, обеспечение внешней и внутренней безопасности государства	V	

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 12231.

Тема 40. ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения о гражданском процессуальном праве в Российской Федерации. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Правосудие по гражданским делам осуществляется на началах равенства всех граждан перед законом и судом	V	
Гражданские дела в судах первой инстанции рассматриваются судьями этих судов единолично или в предусмотренных федеральным законом случаях коллегиально	V	
Сторонами в гражданском судопроизводстве являются истец и подсудимый		V
Правосудие по гражданским делам осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон	V	
Срок судебного разбирательства включает в себя период со дня поступления искового заявления или заявления в суд первой инстанции до дня принятия последнего судебного постановления по делу	V	
Суд в гражданском процессе рассматривает иски только по спорам, возникающим из семейных и трудовых правоотношений		V
По общему правилу иск предъявляется в суд только по месту жительства истца		V
Судебные прения состоят из речей лиц, участвующих в деле, их представителей	V	
Решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу, могут быть обжалованы в апелляционном порядке	V	

3. принцип гражданского процесса.

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 125.

Тема 41. ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения об особенностях уголовного процесса в Российской Федерации. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Уголовный процесс — это основанная на законе деятельность уполномоченных органов и лиц по расследованию преступлений и разрешению уголовных дел	V	
Подозреваемый или обвиняемый обязан доказывать свою невиновность		V
Все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены в порядке, установленном Уголовно-процессуальным кодексом РФ, толкуются в пользу обвиняемого	V	
Уголовное судопроизводство осуществляется на основе состязательности сторон обвинения и защиты	V	
Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы	V	
В качестве доказательств допускаются только показания подозреваемого и потерпевшего		V
Сторона защиты в суде представлена прокурором, судьей и следователем		V
Эксперт — лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано в суд для дачи показаний		V
Подписка о невыезде и надлежащем поведении; личное поручительство относятся к мерам пресечения	V	

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 22231.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ VI

1. Ответчик; 2. мера пресечения; 3. 35; 4. 12331; 5. 22133; 6. 11122; 7. 145; 8. 234; 9. 11323; 10. 21212.

Раздел VII. МНОГОВАРИАНТНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

Тема 42. МНОГОВАРИАНТНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения о современных общественных процессах. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Наиболее развитые страны мира могут решить глобальные проблемы на своей территории		V
Перенаселённость, высокая детская смертность и низкая продолжительность жизни свойственны развивающимся странам	V	
Накопленные странами мира запасы ядерного оружия обостряют опасность новой мировой войны	V	
Глобализация современного общества проявляется в массовых миграционных процессах	V	
К негативным проявлениям глобализации относится широкое распространение современной техники и технологий		V
К позитивным проявлениям глобализации относится предоставленная людям возможность свободно путешествовать, получать образование и работать в разных странах мира	V	
Транснациональные корпорации влияют на формирование глобальных стандартов потребления	V	

Суждения	Верно	Неверно
Демографические проблемы не проявляются в наиболее развитых странах современного мира		✓
Современные средства коммуникации способствуют глобализации социальной и духовной сфер общественной жизни	✓	

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. 13213; 2. 346.

3. В государстве Z происходит широкое внедрение инновационных технологий в различные области жизни, активно развиваются наукоёмкие и ресурсосберегающие производства, постоянно возрастает роль науки и образования в жизни общества.
- В ходе социологических опросов было установлено, что в стране Z в период с 2015-го по 2018 гг. ежегодно на 15 % росла доля учащихся школ, воспользовавшихся правом выбора наиболее удобной формы обучения в соответствии со своими целями и интересами. Школьники и их родители отмечают общую ориентированность системы образования на развитие и становление отношений взаимного уважения учащихся и педагогов, сохранение и укрепление здоровья учеников. Социологические опросы показали, что в Z преобладают семьи демократического типа. Государство Z включает в себя восемь территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. К какому типу относится общество Z? Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные? Что характеризует семью демократического типа? (Приведите любые две характеристики.) Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что Z — унитарное государство?

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: и обществам постиндустриального/информационного типа;

2) ответ на второй вопрос: гуманизация образования;

3) ответ на третий вопрос, например:

- муж и жена обладают в семье равными статусами (являются равноправными партнёрами);
- все виды домашних работ выполняются супругами взаимозаменяемо (нет чётного распределения домашних обязанностей по гендерному признаку);
- решения по семейным вопросам принимаются совместно;

(Могут быть приведены другие характеристики.)

(Ответ на третий вопрос зачитывается только при указании двух или более характеристик при отсутствии неверных позиций.)

4) ответ на четвёртый вопрос: государство Z включает в себя восемь территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью.

Ответ на четвёртый вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента текста.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

4. Правительство государства Z активно сотрудничает с соседними государствами по вопросу унификации национальных систем образования, реализации единых учебных программ, взаимного признания государствами документов об образовании.
- Число желающих поступить в университеты неуклонно растёт, потому что наличие качественного образования и профессии позволяет гражданам государства Z повышать свой социальный статус, занимать более престижные места в социальной иерархии. В условиях инновационного развития экономики образование становится непрерывным на протяжении всей жизни человека.
- Какая тенденция развития образования описана, но не названа в условии задачи? (Приведите название этой тенденции.) Почему в условиях инновационного развития экономики образование становится непрерывным на протяжении всей жизни человека? (Приведите собственное объяснение.) Какой факт в условии задачи иллюстрирует функцию образования как социального лифта? Какие ещё функции (кроме функции социального лифта) выполняет образование? (Назовите любые две функции.)

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: интернационализация;
- 2) ответ на второй вопрос, например: работник должен быть способным к быстрому освоению новых или смежных видов работ, новых технологий;
(Может быть приведено другое объяснение.)
- 3) ответ на третий вопрос: наличие качественного образования и профессии позволяет гражданам страны Z повышать свой социальный статус, занимать более престижные места в социальной иерархии;
(Ответ на третий вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента текста.)
- 4) ответ на четвёртый вопрос, например:
 - воспитание граждан;
 - передача знаний;
 - подготовка квалифицированных специалистов.

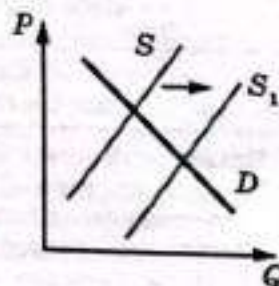
Могут быть названы другие функции образования.

Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух или более функций при отсутствии неверных позиций. Функции могут быть названы, описаны или раскрыты на примерах. Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

№ задания							
1	2	3	4	5	6	7	8
45	134	32121	1245	234	12121	235	245
9	10	11	12	13	14	15	16
25	124	126	15	23213	145	12312	256

- 17** На графике изображено изменение ситуации на рынке консервированных ягод и фруктов в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях появится информация о вреде консервированных ягод и фруктов?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Баллы

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;
- 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например, экономическая политика государства: введение государством субсидий консервным заводам позволило увеличить объёмы закупок ягод и фруктов у фермеров и объёмы выпуска консервов, что привело к росту их предложения;
(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство (фактор).
Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

3) ответ на третий вопрос: появление информации об отсутствии пользы для здорового питания / вреде консервированных ягод и фруктов приведёт к уменьшению спроса на них и снижению равновесной цены.

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указания по оцениванию 1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены. 2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

- 18** Семья Щукиных состоит из пяти человек: супругов Виталия и Татьяны и трёх их сыновей. Супруги работают врачами в городской больнице, дети учатся в школе. Средства семейного бюджета расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг. Сбережения размещаются на депозите в банке. Виталий и Татьяна, состоящие 15 лет в зарегистрированном браке, решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты об установлении режима долевой собственности на загородный дом и квартиру, о своих правах и обязанностях по взаимному содержанию, а также о порядке несения каждым из них семейных расходов. Реализацию какой функции семьи иллюстрирует этот пример? Почему семья Щукиных относится к нуклеарному типу? Каковы источники доходов семейного бюджета семьи Щукиных? (Назовите два типа источников. Не следует описывать упомянутые в условии виды деятельности.) Будет ли, в соответствии с Семейным кодексом РФ, брачный договор с такими пунктами удостоверен нотариусом? Свой ответ обоснуйте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : хозяйственно-экономическую/экономическую/хозяйственную/бытовую/хозяйственно-бытовую; (Ответ на вопрос 1 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания функции семьи. Если при ответе на вопрос указывается несколько функций, то такой ответ не засчитывается.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : потому что семья Щукиных состоит из представителей двух поколений прямых родственников — родителей и детей; (Ответ, который представляет собой простое перечисление членов семьи или указание числа «5», не засчитывается.) 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : – заработная плата; – проценты по депозиту; (Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух типов источников дохода при отсутствии неверных позиций.) 4) <u>ответ на четвёртый вопрос с обоснованием</u> , например: да/будет, так как предложенные пункты не противоречат Семейному кодексу РФ / предложенные пункты регулируют имущественные отношения супругов. Данный элемент ответа засчитывается только при наличии корректного обоснования. Ответы на вопросы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

- 19** Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.
- Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) социальное государство; 2) светское государство; 3) установление правовых основ единого рынка. На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.
- (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие подтверждения: 1) <u>социальное государство</u>, например: в Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты; 2) <u>светское государство</u>, например: в Российской Федерации никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом; 3) <u>установление правовых основ единого рынка</u>, например: в Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности / в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!	
На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	1
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3