

ПОСОБИЕ ПРОШЛО
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКУЮ
ОЦЕНКУ ФГБНУ

ФИПИ
ШКОЛЕ

ПРОЕКТ С УЧАСТИЕМ РАЗРАБОТЧИКОВ КИМ ОГЭ

2022

ОГЭ

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ

О. А. КОТОВА, Т. Е. ЛИСКОВА



ПОСОБИЕ ПРОШЛО
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКУЮ
ОЦЕНКУ ФГБНУ

ФИПИ
ШКОЛЕ

2022

ПРОЕКТ С УЧАСТИЕМ РАЗРАБОТЧИКОВ КИМ ОГЭ

ОГЭ

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ

О. А. КОТОВА, Т. Е. ЛИСКОВА



ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Москва
2022

УДК 373:3
ББК 60я721
О-39

Пособие прошло научно-методическую оценку ФГБНУ «ФИПИ»

Авторский коллектив:
О. А. Котова, Т. Е. Лискова

Лискова Т. Е. — руководитель комиссии по разработке КИМ,
используемых при проведении государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего
и среднего общего образования по обществознанию

Котова О. А. — член комиссии по разработке КИМ,
используемых при проведении государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего
и среднего общего образования по обществознанию

**ОГЭ. Обществознание : типовые экзаменационные
О-39 варианты : 10 вариантов / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. —
Москва : Издательство «Национальное образование», 2022. —
112 с. — (ОГЭ. ФИПИ — школе).**

ISBN 978-5-4454-1564-0.

Серия подготовлена разработчиками контрольных
измерительных материалов (КИМ) основного государственного
экзамена.

В сборнике представлены:

- 10 типовых экзаменационных вариантов, составленных
в соответствии с демоверсией КИМ ОГЭ по обществознанию
2022 года;
- инструкция по выполнению экзаменационной работы;
- ответы ко всем заданиям;
- критерии оценивания.

Выполнение заданий типовых экзаменационных вариантов
предоставляет обучающимся возможность самостоятельно
подготовиться к государственной итоговой аттестации в 9-м классе,
а также объективно оценить уровень своей подготовки.

Учителя могут использовать типовые экзаменационные
варианты для организации контроля результатов освоения
школьниками образовательных программ основного общего
образования и интенсивной подготовки обучающихся к ОГЭ.

УДК 373:3
ББК 60я721

ISBN 978-5-4454-1564-0

© ООО «Издательство «Национальное
образование», 2022

Содержание

Введение	4
Инструкция по выполнению работы	5
Карта индивидуальных достижений обучающегося	6
Вариант 1	7
Вариант 2	14
Вариант 3	20
Вариант 4	27
Вариант 5	33
Вариант 6	39
Вариант 7	45
Вариант 8	52
Вариант 9	59
Вариант 10	65
Ответы и критерии оценивания	71

Введение

Предлагаемый сборник содержит 10 типовых экзаменационных вариантов для систематического повторения учебного материала по обществознанию и подготовки к государственной итоговой аттестации.

После выполнения вариантов правильность своих ответов обучающийся может проверить, воспользовавшись таблицами ответов в конце книги. Для заданий, требующих развёрнутого ответа, приводятся подробные решения.

В книге дана карта индивидуальных достижений обучающегося, которую можно использовать для отслеживания динамики результативности выполнения заданий типовых экзаменационных вариантов.

Выполняя задания представленных вариантов, обучающийся получает возможность эффективно *повторить* учебный материал всех тем курса и *самостоятельно* подготовиться к экзамену.

Учителям книга будет полезна для организации занятий по подготовке к ОГЭ, а также контроля знаний на уроках обществознания.

Типовые экзаменационные варианты и по форме, и по содержанию заданий полностью соответствуют вариантам контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена по обществознанию.

Работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

Выполнение заданий типовых экзаменационных вариантов оценивается следующим образом.

Каждое правильно выполненное задание 2–4, 7–11, 13, 14, 16–20 оценивается 1 баллом.

Ответ на задание 15 оценивается по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибки.

Ответы на задания 1, 5, 6, 12, 21–24 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За полное и правильное выполнение заданий 1, 6, 21, 22 и 24 выставляется 2 балла. При неполном ответе — 1 балл.

За полное и правильное выполнение задания 23 выставляется 3 балла. При неполном выполнении в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа — 2 или 1 балл.

За полное и правильное выполнение задания 12 выставляется 4 балла. При неполном выполнении в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа — 3, 2 или 1 балл.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение всех заданий экзаменационной работы, — 35 баллов.

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Карта индивидуальных достижений обучающегося

Впишите баллы, полученные Вами при выполнении типовых экзаменационных вариантов, в таблицу.

Задание \ Вариант										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
Сумма баллов										

Вариант 1

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения факторов производства?

Спрос; специализация; земля; рента; предпринимательские способности.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2

Виталий Викторович — стройный мужчина 30 лет, со светлыми волосами и голубыми глазами. Эти качества характеризуют его прежде всего как

- 1) личность 2) индивида 3) члена семьи 4) гражданина

Ответ: ☐

3

Отслуживший в армии Владислав учится в колледже по специальности «автомеханик». Он получает образование в организации

- 1) дополнительного образования
2) среднего общего образования
3) среднего профессионального образования
4) основного общего образования

Ответ: ☐

4

Верны ли следующие суждения о природе и обществе?

А. Взаимовлияние общества и природы противоречиво.

Б. Природные условия оказывают влияние на хозяйственную специализацию того или иного региона.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5

Рассмотрите фотографию.



Какое право гражданина России может быть проиллюстрировано с помощью данного изображения? Объясните, какие гарантии предоставляются несовершеннолетним для реализации этого права. Почему важно, чтобы каждый гражданин реализовывал это право? Какие обязанности есть у обучающегося? (Назовите любые две обязанности.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6

Илья Михайлович в силу преклонного возраста иногда забывает ПИН-код карты, на которую поступает его пенсия. Чтобы решить проблему получения денег, Илья Михайлович написал на карте ПИН-код. Теперь он всегда может получить свои деньги.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ильи Михайловича? Как ему надо было правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7

Обязательные невозвратные платежи в пользу государства, осуществляемые плательщиками в определённом законом порядке, обозначают понятием

- | | |
|------------|------------|
| 1) прибыль | 3) рента |
| 2) налоги | 4) расходы |

Ответ: ☐

8

Раиса работает продавцом в магазине. Её заработная плата зависит от того, сколько и каких вещей она продаст. Как называется такая форма (тип) оплаты труда?

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) оклад | 3) премиальная |
| 2) прогрессивная | 4) сдельная |

Ответ: ☐

9 Верны ли следующие суждения о рынке и рыночном механизме?

- А. Плохие отзывы покупателей могут привести к увеличению предложения товара.
Б. Ожидания относительно динамики цен в будущем влияют на формирование как спроса, так и предложения.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10 Семья любого типа характеризуется

- 1) обязательным возложением домашних обязанностей на женщину
2) экономической зависимостью женщины от мужчины
3) справедливым распределением домашних обязанностей
4) наличием домашнего хозяйства, общего быта

Ответ: ☐

11 Верны ли следующие суждения о социальных группах?

- А. В больших социальных группах личные контакты между всеми членами группы невозможны.

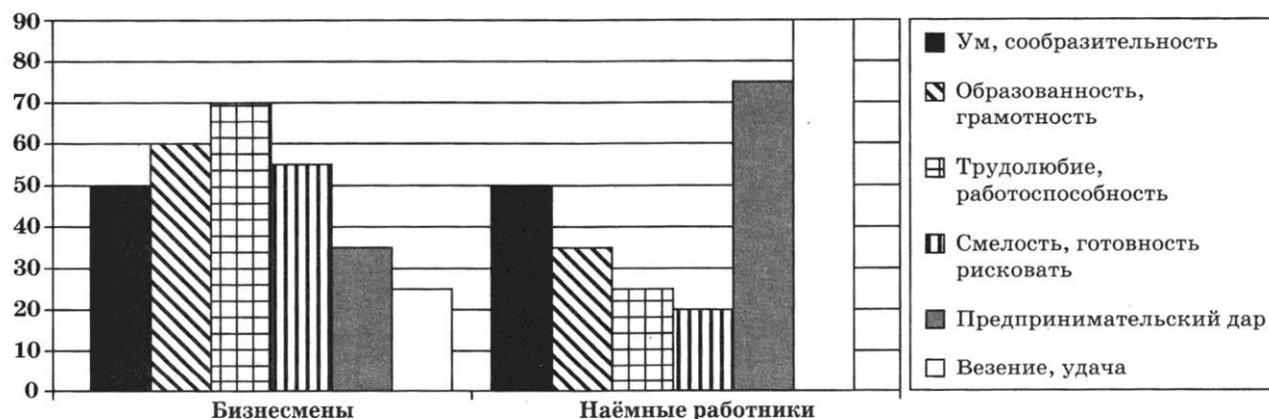
- Б. Каждый человек может входить в несколько социальных групп.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

12 В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z им задали вопрос: «Что, по Вашему мнению, необходимо для занятия бизнесом?» (Можно было выбрать не более трёх ответов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 Политические партии

- 1) принимают решения, обязательные для всех граждан страны
- 2) определяют рыночные цены
- 3) выносят судебные решения
- 4) разрабатывают программы развития общества

Ответ: ☐

14 Верны ли следующие суждения о разделении властей?

- А. Разделение властей предполагает выделение независимых законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.
- Б. Суд осуществляет законодательную власть.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

15 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти в Российской Федерации: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.**ПОЛНОМОЧИЯ**

- А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- Б) управление федеральной собственностью
- В) обеспечение функционирования системы социальной защиты инвалидов
- Г) разработка и исполнение государственного бюджета
- Д) объявление амнистии

СУБЪЕКТЫ**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

- 1) Правительство Российской Федерации
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

- 1) правовой обычай, прецедент, нормативный договор
- 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 3) противоправность, виновность, общественная опасность
- 4) нормативность, формальная определённость

Ответ: ☐

- 17** Оксана хотела купить игрушку для своего племянника. Но на товаре отсутствовали сведения о правилах его безопасного использования. Какое право потребителя было нарушено в этом случае?

- 1) на отказ от приобретённого товара
- 2) на потребительское образование
- 3) на полную информацию о товаре
- 4) на качественный товар

Ответ: ☐

- 18** Верны ли следующие суждения о нормах права?

- А. В правовых нормах, в отличие от моральных, выражается общественное мнение по поводу того или иного поступка.
Б. Нормы права, как и нормы морали, обеспечиваются мерами государственного принуждения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

- 19** Степан — выпускник 11-го класса средней школы, а его брат — выпускник аграрного университета.

Сравните два уровня образования: среднее общее и высшее образование. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) получение профессии
- 2) обязательная аттестация в конце обучения
- 3) получение аттестата об образовании
- 4) соблюдение правил образовательной организации

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

- 20** Заполните пропуск в таблице.

Социальные роли	Характеристики
Потребитель	Пользование товарами и услугами
...	Участие в процессе производства благ и оказания услуг

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Статья 2.1

1. Административным правонарушением признаётся противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность. <...>

Статья 2.2

1. Административное правонарушение признаётся совершённым умышленно, если лицо, его совершившее, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично.

2. Административное правонарушение признаётся совершённым по неосторожности, если лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

<...>

Статья 2.7

Не является административным правонарушением причинение лицом вреда охраняемым законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причинённый вред является менее значительным, чем предотвращённый вред.

<...>

Статья 2.9

При малозначительности совершённого административного правонарушения судья, орган, должностное лицо, уполномоченные решить дело об административном правонарушении, могут освободить лицо, совершившее административное правонарушение, от административной ответственности и ограничиться устным замечанием.

(Извлечения из Кодекса РФ об административных правонарушениях (КоАП))

21 Сформулируйте название каждой из приведённых статей КоАП РФ.

22 Каковы признаки административного правонарушения? (Используя приведённые извлечения из КоАП РФ, сформулируйте четыре признака.) Что закон понимает под состоянием крайней необходимости? Предположите, почему причинение вреда в состоянии крайней необходимости не является административным правонарушением.

23 Привлекая знания обществоведческого курса, приведите два примера административных правонарушений и в каждом примере дайте краткое объяснение, в чём состоит вред совершённых действий.

24 В обществе высказывается мнение, что ст. 2.9 КоАП РФ следует отменить. Предположите, какие аргументы могут быть у сторонников и противников этого мнения. (Приведите по одному возможному аргументу каждой из сторон.)



***Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***

Вариант 2

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения государственных символов?

Герб; нормативный правовой акт; столица; флаг; парламент.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2

Школьники провели день самоуправления в школе. Один из старшеклассников был «директором», другие — «завучами», «учителями». Какую деятельность иллюстрирует этот пример?

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) художественную | 3) производственную |
| 2) научную | 4) игровую |

Ответ:

3

Ученица 4-го класса общеобразовательной школы Надя занимается в секции плавания и посещает художественную школу. На каком уровне образования находится Надя?

- 1) начальное общее образование
- 2) среднее профессиональное образование
- 3) основное общее образование
- 4) среднее общее образование

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о личности?

А. Человек становится личностью только в процессе общественной жизни.
Б. Личностью называют совокупность биологических качеств человека.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

5

Рассмотрите изображение.



Какой результат экономической деятельности может быть проиллюстрирован с помощью данного изображения? (Ответ «бытовая техника» не засчитывается, следует указать вид экономического блага.)

Объясните смысл понятия «благ». Какой ещё вид благ наряду с экономическими выделяют экономисты? В чём заключаются особенности потребления каждого из этих видов благ?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6

Ирина Михайловна потеряла свою пластиковую карту. Она искала карту дома, спрашивала у знакомых, но никто её карту не находил. Через 3 дня на телефон Ирины Михайловны пришло сообщение о снятии денег с потерянной карты. На следующий день после получения этого сообщения Ирина Михайловна обратилась в банк и заблокировала карту.

Какие небезопасные для своих личных финансов действия совершила Ирина Михайловна? Как ей следовало поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7

Намерение продавца продать свой товар по определённой цене — это

1) предложение

3) спрос

2) выгода

4) конечная стоимость

Ответ: ☐

8

Жители страны Z обнаружили, что цены на товары и услуги в течение последнего полугодия растут на 50–60% в месяц, а качество товаров и услуг при этом не меняется. Какое экономическое явление иллюстрирует этот пример?

1) специализацию

3) конкуренцию

2) рыночное равновесие

4) инфляцию

Ответ: ☐

13 Организация Z насчитывает 50 000 членов, имеет устав и программу, собирается принять участие в ближайших парламентских выборах. На основе приведённых данных можно сделать вывод о том, что организация Z является

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1) публичным учреждением | 3) политической партией |
| 2) общественным движением | 4) общественным фондом |

Ответ: ☐

14 Верны ли следующие суждения о форме государства?

- А. Форма государства — это совокупность его внешних признаков, порядка и способов организации высших органов власти, реализации политической и государственной власти.
- Б. В зависимости от формы правления выделяют унитарные и федеративные государства.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

15 Установите соответствие между примерами и функциями государства, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) обеспечение правопорядка правоохранительными органами
- Б) подписание президентом договора о дружбе и сотрудничестве с главой соседнего государства
- В) разработка правительством долгосрочной программы экономического развития страны
- Г) участие армии государства в военных учениях совместно с армией другого государства
- Д) государственное финансирование строительства автомобильных и железных дорог

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

- 1) внешние
- 2) внутренние

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Что из перечисленного является преступлением?

- 1) несвоевременная оплата коммунальных услуг
- 2) публикация в газете материала, критикующего деятельность парламента
- 3) переход пешеходом дороги в неустановленном месте
- 4) причинение тяжкого вреда здоровью гражданина

Ответ: ☐

- 17** Родители подарили 17-летнему Кузьме автомобиль. Но он не может до наступления совершеннолетия получить водительские права и водить автомобиль. Какое правомочие Кузьмы как собственника иллюстрирует этот пример в первую очередь?

- 1) владения
2) распоряжения
3) пользования
4) дарения

Ответ: ☐

- 18** Верны ли следующие суждения об организации государственной власти в Российской Федерации?

- А. Правительство Российской Федерации принимает государственный бюджет и контролирует его исполнение.
Б. Генеральная прокуратура Российской Федерации — высший орган исполнительной власти.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

- 19** Сравните две формы (области) духовной культуры: религию и науку. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) основывается на вере в сверхъестественные силы
2) формирует картину мира
3) влияет на мировоззрение человека
4) подвергает результаты познания критическому анализу

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

- 20** Заполните пропуск в таблице.

Виды культуры	Характеристики
Материальная культура	Совокупность предметов, устройств, сооружений, то есть искусственно сотворённый человеком предметный мир
... культура	Совокупность нематериальных элементов культуры: нормы поведения, нравственность, ценности, ритуалы, символы, знания, мифы, идеи, обычаи, традиции, язык

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Мы можем почувствовать потребность в образовании по разным причинам. Может действовать на нас стремление к знанию. Иногда чувствуют, что без образования нельзя разобраться в современной жизни, понять её и, значит, правильно жить и действовать. Без того или иного образования в наше время нельзя быть настоящим специалистом почти ни в каком деле. Наконец, теперь всё чаще человек хочет быть образованным ещё и потому, что образованный, при прочих равных условиях, может принести больше пользы обществу.

Две основные цели должен иметь в виду каждый, кто стремится к образованию: приобретение известной суммы сведений из области науки, техники, искусства и т. п.; развитие способностей, характера.

Образованный от необразованного отличается больше всего не количеством сведений. Нужны не только сведения, нужна особая «культура ума», навыки мыслить, умение распоряжаться знаниями. Есть настоящие самоучки (таких немного), которые, однако, по знаниям совершенно не отличаются от человека, окончившего среднюю и даже высшую школу. А есть другие: и читали они много, и сведений у них много; но стоит им сказать на серьёзную тему несколько слов, и мы сразу увидим: человек не приобрёл образования. По чему это видно? По отсутствию систематического мышления, необходимых навыков мысли, той «культуры ума», которая даётся работой и дисциплиной мышления.

Самообразование требует самостоятельности. Но самостоятельность эта должна выражаться не в «набивании» головы плохо понятыми сведениями, а в усвоении их и в саморазвитии. Необходимо развивать и тренировать свои умственные способности, как мы развиваем физические. При самообразовании работа над книгой должна быть самая серьёзная, упорная, трудная и часто очень долгая. Но времени на неё жалеть нечего: окупится с избытком. Содержание проработанной книги тысячью корней закрепится в сознании, и таким образом вы сразу достигнете двух основных целей.

(По С. Поварнину)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Какие причины потребности в знаниях упомянуты в тексте? (Укажите любые три причины.) Какие две основные цели, по мнению автора, должен иметь в виду каждый, кто стремится к образованию? Как автор характеризует самостоятельность при самообразовании?
- 23** Какие требования к образованию работников предъявляет современное общество? Укажите любые два требования и поясните, почему каждое из них возникло в современном обществе.
- 24** Какую пользу обществу может принести образованный человек? Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, дайте два объяснения.



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 3

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Государство; стратификация; заработная плата; власть; конкуренция.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2

Николай Поликарпович преподаёт в университете. Он общительный человек, любящий путешествия. Всё это характеризует Николая Поликарповича в первую очередь как

1) личность

3) гражданина

2) преподавателя

4) индивида

Ответ:

3

Как называют форму (область) духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом?

1) наука

3) идеология

2) мораль

4) искусство

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество включает в себя многообразие форм и проявлений природы.

Б. Общество представляет собой обособившуюся от природы часть мира, не потерявшую связь с природой.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

5

Рассмотрите фотографию.



Какой тип межличностных отношений может быть проиллюстрирован данным изображением? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, что составляет сущность данного типа межличностных отношений.

Какие качества, по Вашему мнению, необходимы изображённым на фотографии людям для того, чтобы такие межличностные отношения были успешными? (Укажите любые два таких качества.) Какую социальную потребность иллюстрирует это изображение?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6

15-летняя Зинаида искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в школе. В Интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Вышивание картин. 3000 рублей за одну картину. Для получения расходных материалов для первого заказа Вы должны перечислить 500 рублей на электронный кошелёк работодателя! Торопитесь! Осталось мало вакансий!»

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Зинаиды? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7

Что отличает традиционную экономику от других типов экономических систем?

- 1) преобладание частной собственности на средства производства
- 2) регулирование производства при помощи обычаев
- 3) централизованное ценообразование
- 4) интенсивное развитие промышленности и торговли

Ответ:

☐

8 Предприниматель открыл сеть недорогих кафе. Труд как фактор производства в данной фирме представляет(-ют)

- 1) оригинальное оформление залов
- 2) штат поваров, кондитеров и официантов
- 3) средства на закупку продуктов
- 4) оборудование, мебель

Ответ: ☐

9 Верны ли следующие суждения о рыночном механизме?

- А. Сокращение предложения товара на рынке, как правило, сопровождается ростом цен на него.
- Б. Конкуренция производителей позволяет потребителю получить более качественный товар по более выгодной цене.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10 Какая социальная группа выделена по этносоциальному признаку?

- 1) якуты
- 2) военные
- 3) тюменцы
- 4) женщины

Ответ: ☐

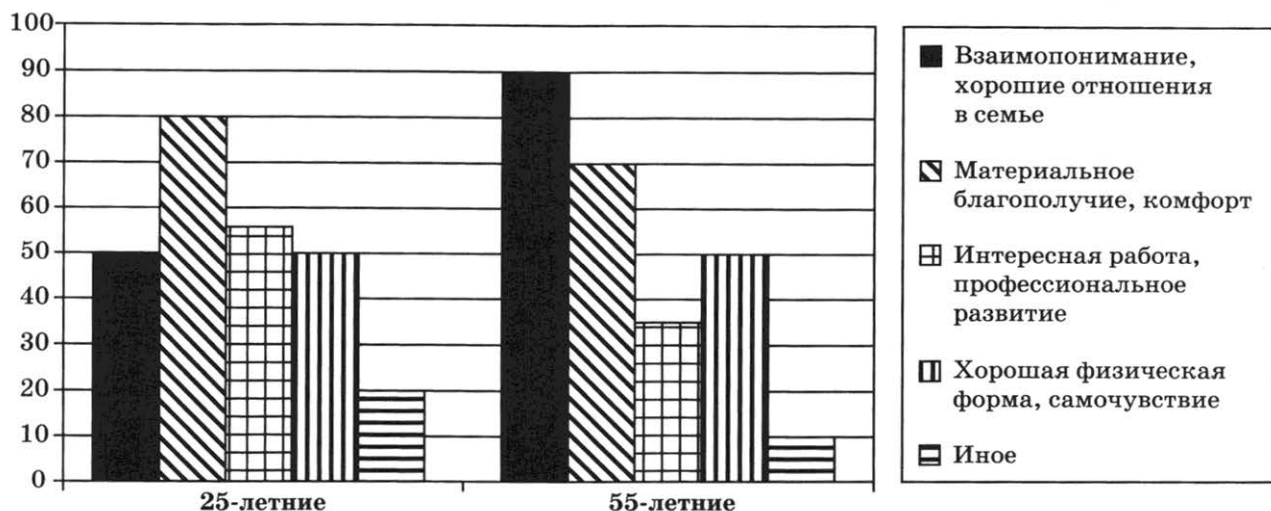
11 Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

- А. Социальные конфликты вызваны несовпадением интересов различных групп общества.
- Б. Завершение конфликта всегда связано с его благополучным разрешением.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

- 12** В ходе опроса общественного мнения гражданам страны Z задавали вопрос: «Что из перечисленного сегодня является для Вас самым важным?» (Можно указать не более трёх позиций.)
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 13** Органы местного самоуправления в Российской Федерации, согласно закону, осуществляют

- 1) управление объектами федеральной собственности
- 2) принятие и реализацию внешнеполитических решений
- 3) сбор федеральных налогов и их перечисление в бюджет
- 4) обеспечение потребностей населения данной территории в различных услугах

Ответ: ☐

- 14** Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политика направлена на завоевание и использование государственной власти.
Б. Любой вопрос может стать политическим, если в определённых условиях он затрагивает интересы всего общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

- 15** Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) объявление амнистии
- Б) осуществление помилования
- В) обеспечение исполнения федерального бюджета
- Г) принятие федеральных законов
- Д) осуществление управления федеральной собственностью

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ**

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16** Какое право (свобода) граждан является политическим?

- 1) на частную собственность
- 2) на обращение в государственные органы
- 3) на свободу передвижения и выбора места жительства
- 4) на неприкосновенность жилища

Ответ:

- 17** Укажите ситуацию, при которой в Российской Федерации расторжение брака супругов может быть осуществлено только судом.

- 1) Супруги, не имеющие несовершеннолетних детей и не предъявляющие друг другу имущественных претензий, приняли решение о разводе.
- 2) Супруги прожили вместе более 20 лет, вырастили сына, который был призван в армию, и решили развестись.
- 3) Супруги, не имеющие детей, приняли решение о разводе, так как поняли, что не сошлись характерами.
- 4) Супруги не имеют споров в отношении раздела имущества, и их 14-летний сын принял решение, что будет после развода родителей жить с матерью.

Ответ:

- 18** Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве Российской Федерации?

- А. Согласно Конституции принятие и изменение федеральных законов, контроль за их соблюдением находятся в совместном ведении федерального центра и субъектов Российской Федерации.
 - Б. Согласно Конституции общие вопросы воспитания, образования находятся в совместном ведении федерального центра и субъектов Российской Федерации.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 19** Сравните адвокатуру и прокуратуру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) помогает гражданам отстаивать их права
- 2) осуществляет надзор за соблюдением законов
- 3) является государственным органом
- 4) принимает участие в уголовном процессе

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

- 20** Заполните пропуск в таблице.

Правомочия собственника	Характеристики
Владение имуществом	Возможность иметь вещь в своём доме или хозяйстве, фактически обладать ею, относиться к ней, как к своей
... имуществом	Возможность определять судьбу вещи путём изменения её принадлежности (дарения, купли-продажи, мены и др.)

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

За последние 250 лет человечеству удалось существенно увеличить производство и улучшить качество жизни. И сейчас экономический прогресс общества открывает всё более и более эффективные способы превращения имеющихся в его распоряжении ресурсов в желанные товары и услуги. Но это не отменяет фундаментального закона — человек всё равно испытывает и будет испытывать дефицит. Ресурсы в мире ограничены, а человеческие желания бесконечны. И поскольку всего того, что хочется, иметь невозможно, приходится выбирать.

Если для производства какого-либо одного товара мы используем труд, станки, природные ресурсы, это вынуждает отказываться от других товаров, которые могли бы быть произведены в иной ситуации. Этот выбор в рыночной экономике осуществляют потребительский спрос и издержки производства. Спрос на товар — сигнал потребителя, указывающий предпринимателю, что следует производить. Однако, чтобы произвести, исходные ресурсы должны быть «откуплены» у других направлений их использования. Издержки на закупку ресурсов напоминают предпринимателю, что существуют и другие производства, требующие тех же ресурсов.

В результате производители имеют сильный стимул поставлять на рынок только те товары, которые могут быть проданы по цене, по крайней мере равной издержкам их производства, и особенно те товары, ценность которых в глазах потребителя в наибольшей степени превышает затраты на их производство.

Важно понимать, что товар может быть предоставлен человеку или группе людей бесплатно, только если его кто-то оплатит, и это лишь перераспределит бремя издержек, ничуть его не уменьшая. Политики часто говорят о «бесплатном образовании», «бесплатной медицине» или «бесплатном жилье». Эти выражения способны лишь ввести в заблуждение. Ни одно из благ не предоставляется бесплатно: для производства каждого из них требуются дефицитные ресурсы. Например, здания, труд и другие ресурсы, вовлечённые в процесс обучения, могли бы использоваться для производства продовольствия, оказания услуг в сфере отдыха и развлечений и т. д. Издержки «производства образования» есть стоимость тех товаров, от которых пришлось отказаться в результате того, что требуемые для их производства ресурсы были потрачены на образование. Правительство может переложить эти издержки с одних плеч на другие, но избавиться от них невозможно. Правило «за всё надо платить» верно во всех случаях жизни.

(Р. Струн, Дж. Гвартни)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Какой фундаментальный закон отметили авторы? Как они обосновали действие этого закона? Какие две стороны экономического выбора отметили авторы?
- 23** Почему, по мнению авторов, бесплатных благ не существует? Какова роль правительства в производстве и распределении «бесплатных» благ? Назовите любые две социальные группы, для которых жизненно необходимы «бесплатные» блага.
- 24** Существует мнение, что производство «бесплатных» благ тормозит экономическое развитие страны. Согласны ли Вы с этим мнением? Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) в обоснование своей позиции.



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 4

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании форм политического участия граждан?

Выборы; уплата налогов; сохранение природы; референдум; военная служба.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2

Примером непосредственного влияния природы на общество может служить

- 1) организация природного заповедника
- 2) разрушение прибрежной зоны отдыха мощным тайфуном
- 3) вырубка леса под строительство жилых домов
- 4) восстановление почвы после ликвидации свалки отходов

Ответ:

3

Процесс целенаправленного приобщения индивида к культуре, ценностям общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется

- 1) искусством
- 2) творчеством
- 3) наукой
- 4) образованием

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о личности?

- А. Врождённые качества человека оказывают влияние на формирование личности.
Б. Человек может стать личностью вне общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5

Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой идеальной (духовной) потребности человека может быть использовано данное изображение? Объясните, почему её относят к идеальным (духовным) потребностям.

Какие ещё потребности относят к данному виду? (Укажите любые две потребности.) К какой форме (области) духовной культуры можно отнести деятельность мужчины, изображённого на фотографии?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6

Марии позвонил мужчина, который представился специалистом службы безопасности банка. Мужчина сообщил, что был сбой в компьютерной сети банка. Мужчина попросил Марию для обеспечения сохранности её денег перевести их на защищённый счёт, закреплённый за службой безопасности, которая после восстановления системы вернёт деньги Марии.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Марии? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7

Для рыночной экономики характерно

- 1) преобладание государственной собственности на средства производства
- 2) свободное ценообразование
- 3) централизованное распределение ресурсов
- 4) отсутствие конкуренции производителей

Ответ: ☐

8

В стране Z на рынке детских товаров представлены несколько десятков фирм, которые соревнуются между собой, привлекая потребителей. Какое экономическое явление проявилось в данном факте?

- | | |
|------------|------------------------|
| 1) дефицит | 3) конкуренция |
| 2) спрос | 4) рыночное равновесие |

Ответ: ☐

13 Государство отличается от политической партии тем, что оно

- 1) является политическим институтом
- 2) создаёт правовые нормы
- 3) представляет общественные интересы
- 4) разрабатывает политические программы

Ответ: ☐

14 Верны ли следующие суждения об участии граждан России в политической жизни?

А. В России граждане, достигшие 18 лет, вправе избирать в органы государственной власти и местного самоуправления.

Б. Граждане России, проживающие за границей, обладают теми же избирательными правами, что и граждане, проживающие на территории России.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

15 Установите соответствие между отличительными признаками и типами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) свобода предпринимательской деятельности
- Б) слабое развитие товарно-денежных отношений
- В) решение основных вопросов экономики с опорой на опыт предков
- Г) централизованное планирование производства товаров и услуг
- Д) установление цены в зависимости от соотношения спроса и предложения товаров

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) традиционная
- 2) командная
- 3) рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Нормы международного гуманитарного права применяются

- 1) для охраны окружающей среды
- 2) во время стихийных бедствий
- 3) во время вооружённых конфликтов
- 4) для заключения международных экономических договоров

Ответ: ☐

17 Супруги, граждане России, решили расторгнуть брак. При каком условии этот вопрос может быть решён только в суде?

- 1) Супруги прожили вместе более трёх лет.
- 2) У супругов есть общее имущество.
- 3) Супруги ведут совместный бизнес.
- 4) У супругов есть общие несовершеннолетние дети.

Ответ: ☐

18 Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве Российской Федерации?

- А. Федеративное устройство России обусловлено многонациональным составом населения и её огромной территорией.
 Б. Все субъекты Российской Федерации обладают равными правами в своих взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.

- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

19 Сравните прямые и косвенные налоги. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) поступают в государственный бюджет
 2) включены в цену товара (услуги)
 3) взимаются с граждан и фирм
 4) представлены акцизами, таможенными пошлинами

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Формы торговли	Характеристики
Розничная	Товар реализуется поштучно или в небольших количествах для личного, семейного потребления
...	Реализуются крупные партии товара, обычно для последующей перепродажи

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Как человеческое творение культура превосходит природу, хотя её источником, материалом и местом действия является природа. Деятельность человека не дана природой всецело, хотя и связана с тем, что природа даёт сама по себе. Природа человека, рассматриваемая без этой разумной деятельности, ограничена только способностями чувственного восприятия и инстинктами или же рассматривается в состоянии зачаточном и неразвитом.

Человек претворяет и достраивает природу. Культура — это формирование и творчество. Противопоставление «природа и человек» не имеет исключительного смысла, так

как человек в определённой мере есть природа, хотя и не только природа... Не было и нет чисто природного человека. От истоков и до заката своей истории был, есть и будет только «человек культурный», то есть «человек творящий».

Человек сделал первый шаг к разрыву с природой, начав возводить на ней свой мир, мир культуры как дальнейшую ступень мировой эволюции. С другой стороны, человек служит соединительным звеном между природой и культурой. Более того, его внутренняя принадлежность к обеим этим системам свидетельствует о том, что между ними существует отношение не противоречия, а взаимной дополнительности.

Культура — это природа, которую «пересоздаёт» человек, утверждая посредством этого себя в качестве человека. Всякое их противопоставление наносит ущерб достоинству человека. Он — единственное существо, способное к непрестанному новаторству.

Человек — уникальный творец истории, придающий ей смысл через регулярную смену символов. Для человека как такового культура первичнее природы, история первичнее биологии.

В отечественной литературе противоречие между природой и культурой преодолевается зачастую через категорию деятельности. Многие учёные отмечают, что культура как феномен стала возможной только благодаря такой способности человека, как деятельность. В этом смысле культура определяется как результат всей человеческой деятельности.

(По П. С. Гуревичу)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Какие объяснения смысла понятия культуры дал автор? (Приведите любые два авторских объяснения.) Используя текст и обществоведческие знания, приведите два собственных объяснения мысли автора о том, что «человек в определённой мере есть природа».

23 Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами деятельность, в результате которой человек создаёт культуру.

24 Автор отмечает способность человека к непрестанному новаторству. Другой путь развития культуры — сохранение и передача традиций, их переосмысление. Используя обществоведческие знания, приведите два аргумента, подтверждающие важность культурных традиций для развития общества.



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 5

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения форм (областей) духовной культуры?

Театр; наука; живопись; школа; искусство.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2

В школе проводилась экономическая игра. Группы обучающихся «создавали» фирмы: разрабатывали и представляли бизнес-планы, организовывали их презентацию, проводили голосование. Субъект данной деятельности —

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1) подготовленный бизнес-план | 3) проведение голосования |
| 2) презентация | 4) участники игры |

Ответ:

3

Что отличает религию от других форм (областей) духовной культуры?

- 1) проверяемость и воспроизводимость знаний
- 2) вера в божественное происхождение мира и человека
- 3) рациональное обоснование выводов
- 4) создание художественных образов

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о деятельности?

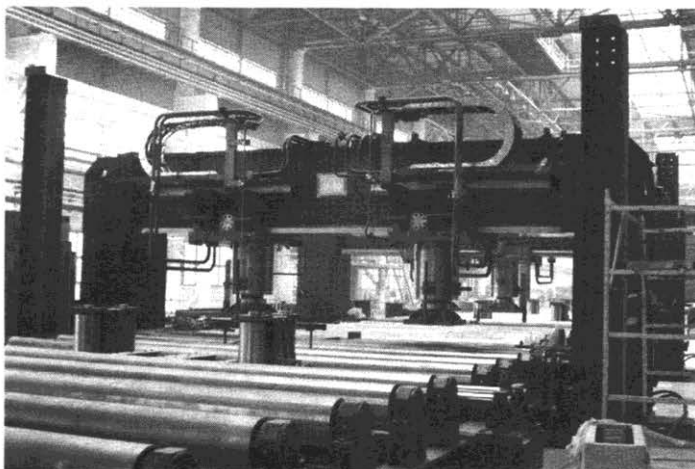
А. Деятельность является сознательной, целенаправленной активностью человека.
Б. Деятельность обычно осуществляют большие группы людей, а не отдельные индивиды.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

5

Рассмотрите фотографию.



Какой фактор производства прежде всего может быть проиллюстрирован с помощью данного изображения? Объясните, что включает в себя данный фактор производства. Чем ограничено предложение данного фактора производства? Как называют доход владельца данного фактора производства?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6

16-летняя Екатерина искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в колледже. В интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Набор текста. 1 лист — 100 рублей. Количество листов зависит только от Вашего желания. Для получения первого заказа Вы должны перечислить 500 рублей на электронный кошелек работодателя! Торопитесь! Осталось 8 вакансий!»

Оцените ситуацию с точки зрения возможности достижения цели Екатерины. Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7

К какому виду экономической деятельности относится продажа продуктов в супермаркете?

- 1) обмену
- 2) потреблению

- 3) распределению
- 4) производству

Ответ: ☐

8

В магазине бытовой техники перед открытием образовалась очередь из людей, желавших купить относительно недорогие кондиционеры. К середине дня все кондиционеры были распроданы, и магазину пришлось заказать дополнительную партию товара. Какую рыночную ситуацию иллюстрирует этот пример?

- 1) конкуренцию производителей
- 2) превышение предложения над спросом
- 3) баланс между спросом и предложением
- 4) превышение спроса над предложением

Ответ: ☐

9

Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Косвенные налоги входят в стоимость товаров и услуг.

Б. Налоговые поступления в значительной мере определяют доходы государственного бюджета.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10

Что является примером нормы этикета?

1) За безбилетный проезд в общественном транспорте взимается штраф.

2) Президентом России может быть избран гражданин России старше 35 лет, постоянно проживающий в России не менее 25 лет.

3) При выходе из помещения мужчина должен пропускать вперёд женщину и придерживать дверь.

4) При покупке товара в магазине необходимо убедиться в наличии на упаковке информации о его производителе и составе, сроке годности.

Ответ: ☐

11

Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Конфликтное взаимодействие возможно в любом обществе.

Б. Причины социального конфликта могут быть связаны с противоречием интересов различных социальных групп.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

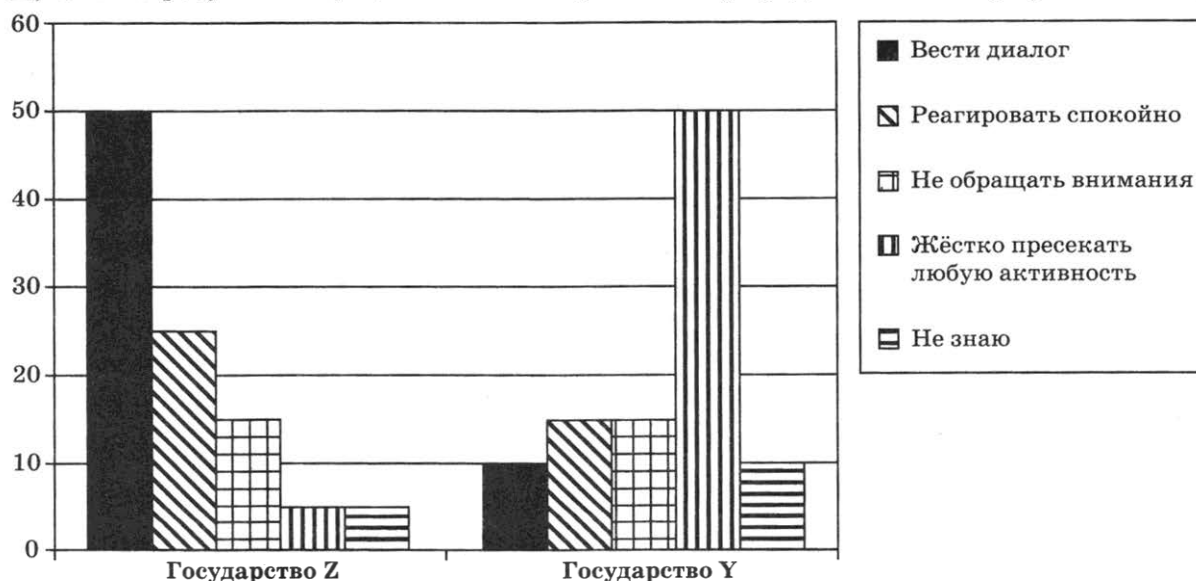
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

12

В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам государств Z и Y задавали вопрос: «Как власть должна относиться к политической оппозиции?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13

К демократической процедуре выборов относят

- 1) предоставление дополнительных голосов членам политических партий
- 2) свободное и добровольное участие граждан в выборах
- 3) наличие образовательного ценза для избирателей
- 4) выдвижение на выборах одного, наиболее достойного кандидата

Ответ: ☐

14

Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. К признакам правового государства относят исключительное право на взимание налогов и сборов с населения.

Б. Для правового государства характерна взаимная ответственность государства и гражданина.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

15

Установите соответствие между фактом и сферой общественной жизни, к которой относится данный факт: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАКТЫ

- А) открытие нового супермаркета
- Б) выборы в парламент
- В) оказание парикмахерских услуг
- Г) биржевые торги акциями фирм
- Д) вступление группы граждан в партию

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- 1) экономическая
- 2) политическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Что из перечисленного (в соответствии с Гражданским кодексом РФ) относится к способам защиты гражданских прав?

- 1) возмещение убытков, взыскание неустойки
- 2) штраф, исправительные работы
- 3) лишение свободы, штраф
- 4) замечание, выговор

Ответ: ☐

17

Бизнесмен решил подарить школе, в которой учился, микроавтобус. Этот пример прежде всего иллюстрирует право собственника в отношении принадлежащего ему имущества

- 1) потреблять
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) владеть

Ответ: ☐

В области экономической большие затруднения связаны с конфликтом между свободой объединений и свободой конкуренции. Какой смысл следует вкладывать в понятие «свободное» применительно к предпринимательству? В США «свободу» в этом случае понимают так, что каждый свободен сделаться предпринимателем, а значит, уже существующие предприниматели несвободны избавляться от конкурентов кроме как посредством продажи лучшего товара по той же цене или того же товара по более низкой цене. Напротив, континентальная традиция обычно толкует это понятие в том смысле, что предприниматели свободны поступать так, как им заблагорассудится, в том числе стовариваться о ценах, делить рынки и пользоваться прочими способами вытеснения потенциальных конкурентов. Видимо, самая сложная конкретная проблема в этой области касается объединений рабочих, где особенно остро встаёт вопрос о свободе объединений и свободе конкуренции.

Вот ещё более существенная область экономики, в которой ответить на этот вопрос и сложно, и весьма важно: определение прав собственности... Например, позволяет ли мне моё право на владение землёй и моя свобода распоряжаться своей собственностью по своему усмотрению отказывать другому в праве летать над моей землёй в своём самолёте? Или верх берёт его право пользоваться своим самолётом? Наличие строго конкретного и общепринятого определения собственности во многих случаях куда важнее, чем само содержание этого определения.

Ещё одна область экономики, создающая особенно сложные проблемы, — это денежная система. Ответственность государства за денежную систему признаётся давно... По-видимому, ни в одной другой области экономической деятельности государственные полномочия не пользуются таким широким признанием. Это привычное и сегодня уже почти автоматическое признание за государством такой ответственности делает вдвойне необходимым глубокое понимание оснований для этой ответственности, ибо оно увеличивает опасность расширения государственных полномочий за пределы деятельности, приемлемой в свободном обществе.

(По М. Фридмену)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Какие три «области экономики», в которых возникают затруднения, связанные с пониманием свободы, рассмотрены в тексте? Чем, по мнению автора, различаются американская и континентальная традиции в понимании свободы предпринимательства? К каким экономическим последствиям ведёт континентальная традиция?
- 23** Какие три правомочия собственника упомянуты в тексте? Проиллюстрируйте каждое из них собственным примером (не по тексту). (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
- 24** Автор пишет об опасности расширения государственных полномочий в экономической сфере. Используя обществоведческие знания, приведите два аргумента в поддержку этого тезиса.



**Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**

Вариант 6

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1** справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании форм (видов) деятельности?

Субъект; средство; цель; труд; общение.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2

После показа нового художественного фильма, посвящённого жизни писателя-классика, в книжных магазинах резко выросли продажи книг этого писателя. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует прежде всего данный пример?

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1) духовной и социальной | 3) политической и экономической |
| 2) экономической и социальной | 4) духовной и экономической |

Ответ: ☐

3

Что отличает науку от искусства?

- 1) нацеленность на получение объективного знания
- 2) использование художественных образов
- 3) опора на представления о добре и зле
- 4) отражение окружающего мира

Ответ: ☐

4

Верны ли следующие суждения о морали и её категориях?

А. Мораль опирается на совесть человека и общественное мнение.
Б. Категории добра, милосердия, любви, справедливости отражают ценностно-нормативное содержание морали.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

5

Рассмотрите фотографию.



Какой вид социальных норм может быть проиллюстрирован с помощью данного изображения? (Укажите не конкретную норму, а общее название соответствующего вида социальных норм.) Что такое социальные нормы? Объясните, что отличает изображённый на фотографии вид социальных норм от других видов социальных норм. Какие ещё виды социальных норм Вы знаете? (Назовите любые два вида.) Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6

Совершеннолетнему Кириллу Н. пришло СМС-сообщение: «На Ваш счёт поступил перевод в размере 10 000 рублей. Чтобы получить эти деньги, необходимо в течение двух часов оплатить комиссию 200 рублей. Если Вы не успеете, то денежные средства вернутся отправителю».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Кирилла Н.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7

В рыночной экономике, в отличие от командной (плановой),

- 1) успешно решается проблема ограниченности ресурсов
- 2) все решения по вопросам производства принимаются центральными органами управления экономикой
- 3) правительство разрабатывает государственный бюджет
- 4) решение о том, что и как производить, принимает производитель

Ответ: ☐

8

Максим взял в банке кредит на покупку автомобиля. Каждый месяц из его заработной платы списывается денежная сумма в размере десяти тысяч рублей. Какая функция денег проиллюстрирована данным примером?

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 1) средство учёта | 3) мера стоимости товаров |
| 2) мировые деньги | 4) средство платежа |

Ответ: ☐

9 Верны ли следующие суждения о разделении труда?

А. Разделение труда обеспечивается профессиональной специализацией работников.
Б. Разделение труда позволяет сэкономить время на производство единицы продукции.

- 1) верно только А
2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10 Спор, столкновение двух человек или социальных групп за обладание чем-то, что одинаково высоко ценится обеими сторонами, называется

- 1) конфликтом
2) потребностью

- 3) ценностью
4) убеждением

Ответ: ☐

11 Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющееся поведение всегда негативно влияет на жизнь общества.
Б. К наиболее опасным формам отклоняющегося поведения относят преступные деяния, алкоголизм, наркоманию.

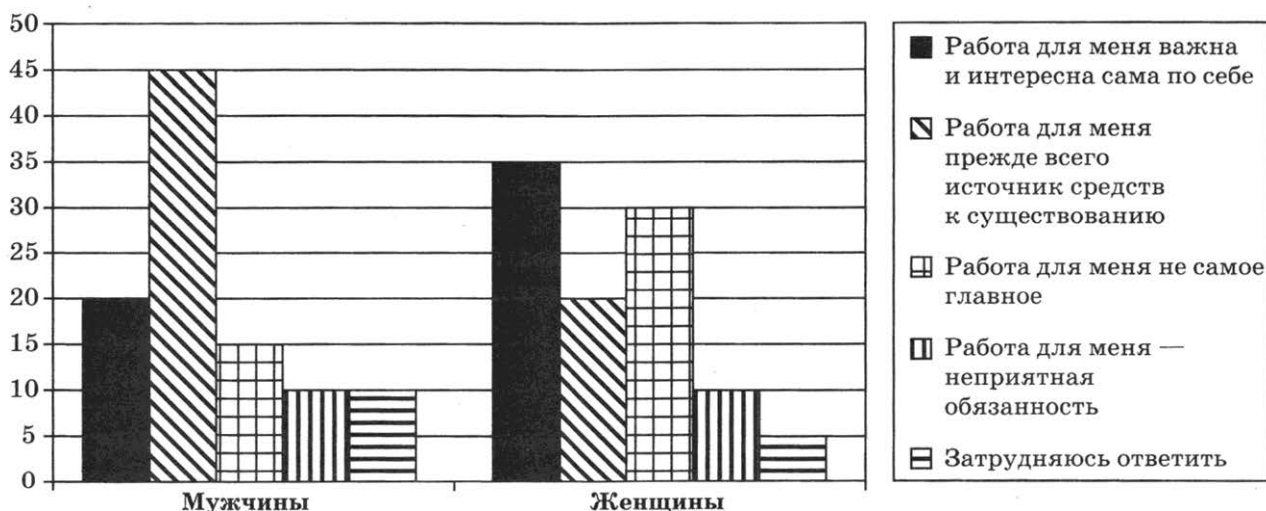
- 1) верно только А
2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

12 В ходе социологического опроса совершеннолетним жителям страны Z предложили определить их отношение к работе.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей — это

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1) социализация | 3) политика |
| 2) власть | 4) престиж |

Ответ: ☐

14 Верны ли следующие суждения о демократии?

- А. Демократия предполагает политическое равенство граждан.
 Б. Демократия гарантирует широкий диапазон личной свободы и прав человека.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

15 Установите соответствие между конституционными правами (свободами) и группами прав человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА (СВОБОДЫ)

ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД) ЧЕЛОВЕКА

- | | |
|--|----------------------------|
| А) право свободно распоряжаться способностями к труду | 1) гражданские (личные) |
| Б) право на получение государственных пенсий по возрасту, инвалидности, потере кормильца и т. п. | 2) социально-экономические |
| В) свобода передвижения, выбора места жительства | 3) политические |
| Г) право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей | |
| Д) право на тайну личной жизни | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Административное право регулирует

- 1) имущественные и личные неимущественные отношения
- 2) отношения в процессе осуществления государственного управления
- 3) отношения в области авторского права
- 4) порядок трудоустройства на предприятиях, в учреждениях, организациях

Ответ: ☐

17 Родители восьмилетнего Алёши часто кричат на него, ругают грубыми словами. В этой ситуации нарушается право ребёнка

- 1) на уважение человеческого достоинства
- 2) на общение с родственниками
- 3) жить и воспитываться в семье
- 4) на выражение собственного мнения

Ответ: ☐

18

А. Юридическая ответственность осуществляется в соответствии с нормами права.
Б. Юридическая ответственность наступает только за совершённое правонарушение.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

19

- 1) представление интересов всего общества в целом
- 2) соблюдение правовых норм
- 3) исключительное право принимать общеобязательные нормы
- 4) разработка политических программ

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20

Свойства конституции	Характеристики
Высшая юридическая сила	Все законы и иные нормативные правовые акты, принимаемые в нашей стране, должны ей соответствовать
... действие	Реально регулирует общественные отношения, когда непосредственно на основе конституционных предписаний разрешаются дела в судах, органах исполнительной и законодательной власти

Ответ:

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Экономические институты современного общества образуют комплекс норм, определяющих способы решения проблем создания, распределения и использования богатства. Хозяйственные практики жёстко ориентированы на следование этим нормам.

Производство любой вещи после двух столетий технологической революции не является больше реальной экономической проблемой. Массовое производство обеспечивает заполнение рынка огромным количеством практически однородных по своим качествам

вещей. Проблемой номер один для развитой экономики становится потребление, а точнее — превращение произведённых вещей в предмет потребления. Для потребителя эта проблема оборачивается проблемой выбора из многообразия марок — товарных знаков, призванных запечатлеть на вещах их особенность.

В условиях массового производства и массового потребления в качестве товара выступает прежде всего знак. Социальный статус товарного знака определяет, каких денег стоит вещь, не указывая на её реальные свойства и на затраты труда по её производству. Стоимость товара определяется социальным статусом производителя, а не статус — стоимостью, как в эру классического капитализма (XVIII–XIX вв.).

«Происхождение» предложения ныне обеспечивается рекламой. Реклама создаёт образ товара или фирмы. Именно эти образы, а не реальные вещи обращаются на рынке. Производится не вещь (шампунь, костюм, автомобиль), а образ (привлекательности, уверенности, стильности, уникальности). Не случайно в последние десятилетия XX в. на фоне общего роста ВВП не только сельское хозяйство, но и добывающая и обрабатывающая промышленность становятся малорентабельными, дотируемыми отраслями.

В стратегии ведущих фирм центральным звеном становится создание модельного ряда — серии изделий, функционально одинаковых, но различающихся аксессуарами, главное назначение которых — быть информационным поводом, то есть давать возможность создания рекламного имиджа, который вызвал бы заданные ассоциации с ценностями, культивируемыми в сознании современных потребителей. Модельный ряд — это искусная симуляция технологического прогресса, позволяющая получать «справедливую цену» за серию «новых возможностей» и «улучшенных характеристик».

(По Д. В. Иванову)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Как автор характеризует комплекс норм, образованных современными экономическими институтами? Что, по его мнению, обеспечивает массовое производство? Как автор оценивает значение социального статуса товарного знака в современной экономике?
- 23** Что автор называет модельным рядом? Предположите, какие цели может преследовать производитель при обновлении / расширении модельного ряда своих изделий (выскажите два предположения). Почему в обществе бытует мнение о том, что обновление / расширение модельного ряда каких-либо изделий, например холодильников или мобильных телефонов, нередко вводит потребителей в заблуждение?
- 24** Используя текст, обществоведческие знания и личный социальный опыт, сформулируйте три совета, следуя которым рациональный потребитель сможет избежать излишнего воздействия рекламы.



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 7

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании биологической природы человека?

Характер; инстинкт; профессия; рефлекс; образование.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2

Какой пример иллюстрирует прежде всего трудовую деятельность человека?

- 1) поступление юноши в колледж
- 2) проведение врачом приёма пациента
- 3) чтение учеником книги о научных открытиях
- 4) участие подростков в школьном турнире по мини-футболу

Ответ:

3

Что отличает религию от других форм (областей) духовной культуры?

- 1) использование художественных образов
- 2) обращение к сверхъестественным силам
- 3) объяснение сущности явлений природы и общества
- 4) оценка поступков людей с точки зрения добра и зла

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о гуманизме?

- А. Признание абсолютной ценности человеческой личности, её права на свободу и счастье — это основной принцип гуманизма.
- Б. Гуманизм исходит из признания свободы и благополучия человека критерием общественного развития.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

5

Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой группы глобальных проблем может быть использовано данное изображение? (Дайте обобщённое, а не конкретное название проблемы). Объясните, почему её относят к глобальным. Какая мера, по Вашему мнению, будет способствовать решению данной проблемы?

Какие ещё проблемы относят к этой группе глобальных проблем? (Назовите любые две проблемы.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6

Ученику 8-го класса Мураду пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Мурад, номер Вашего мобильного участвовал в розыгрыше призов. Подробности получения выигрыша можно узнать, позвонив по платному номеру телефона +7 (***)*****».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Мурада? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7

Укажите основные вопросы, решаемые любой экономической системой.

- 1) что производится, для кого производится, как производится
- 2) что потребляется, как потребляется, кем потребляется
- 3) кто владеет, чем владеет, как владеет
- 4) кто производит, кто распределяет, кто потребляет

Ответ:

8

В магазине женщина купила понравившуюся ей сумку за 4500 рублей. Какая функция денег проявилась в данной ситуации?

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) мировые деньги | 3) средство накопления |
| 2) средство обращения | 4) мера стоимости |

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о торговле?

А. Торговля — вид экономической деятельности, в процессе которой осуществляется производство товаров.

Б. Экономисты различают оптовую и розничную торговлю.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10 Внутреннее устройство общества, отражающее многообразие социальных общностей и групп, называют

1) социальной структурой

3) социальной мобильностью

2) социальным неравенством

4) социальным статусом

Ответ: ☐

11 Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

Объективной тенденцией развития межнациональных отношений в современном мире является

А. стремление к сохранению национального своеобразия.

Б. расширение взаимосвязей различных наций во всех сферах общественной жизни.

1) верно только А

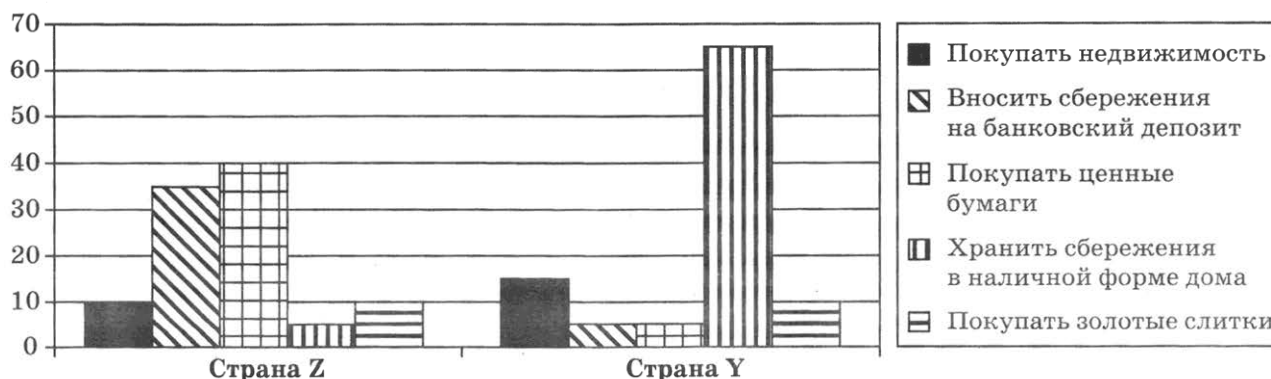
3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

12 В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам страны Z и страны Y задавали вопрос о том, какой способ сбережений они считают наилучшим. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13

В государстве Z все государственные органы, должностные лица и граждане в своей деятельности подчиняются требованиям закона; существует несколько партий, каждая из которых активно участвует в политической жизни страны.

Какой политический режим установился в стране Z?

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) авторитарный | 3) диктаторский |
| 2) демократический | 4) тоталитарный |

Ответ: ☐

14

Верны ли следующие суждения о политических партиях и общественно-политических движениях?

- А. Политические партии выражают властно значимые интересы определённых социальных групп.
- Б. Общественно-политические движения, в отличие от политических партий, ставят задачу прийти к власти.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

15

Установите соответствие между отличительными признаками и формами государственного (территориального) устройства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ
ПРИЗНАКИ**

**ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО
(ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО)
УСТРОЙСТВА**

- | | |
|---|-----------------------------|
| А) местные органы исполнительной власти формируются только центральным правительством | 1) федеративное государство |
| Б) объединены субъекты, обладающие относительной политической самостоятельностью | 2) унитарное государство |
| В) парламент состоит из двух палат, одна из которых представляет интересы субъектов | |
| Г) автономия административно-территориальных образований существует только в рамках местного самоуправления | |
| Д) разграничение полномочий между центром и регионами | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Гражданка Н. продавала у метро цветы, занесённые в Красную книгу. Действия гражданки Н. повлекут ответственность

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1) гражданско-правовую | 3) уголовную |
| 2) административную | 4) дисциплинарную |

Ответ: ☐

17 Вернувшись из командировки, Василий Васильевич обнаружил, что его квартира ограблена. Куда ему следует обратиться в первую очередь?

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 1) к мировому судье | 3) в нотариальную контору |
| 2) в отдел полиции | 4) к частному детективу |

Ответ: ☐

18 Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве Российской Федерации?

А. Оборона и безопасность, оборонное производство находятся в совместном ведении федерального центра и субъекта Российской Федерации.

Б. Границы между субъектами Российской Федерации могут быть изменены с их взаимного согласия.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

19 Сравните две формы (области) духовной культуры: науку и искусство. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) способствует познанию мира
- 2) создаёт художественные образы
- 3) влияет на мировоззрение человека
- 4) стремится к объективности результатов

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Типы семей в зависимости от их структуры	Характеристики
Расширенная	Объединяет три и более поколений родственников
...	Состоит из супружеской пары / супружеской пары и их несовершеннолетних детей

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Статья 22

1. Расторжение брака в судебном порядке производится, если судом установлено, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны.

2. При рассмотрении дела о расторжении брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака суд вправе принять меры к примирению супругов и вправе отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения в пределах трёх месяцев.

Расторжение брака производится, если меры по примирению супругов оказались безрезультатными и супруги (один из них) настаивают на расторжении брака.

Статья 23

1. При наличии взаимного согласия на расторжение брака супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей <...> суд расторгает брак без выяснения мотивов развода. Супруги вправе представить на рассмотрение суда соглашение о детях, предусмотренное пунктом 1 статьи 24 настоящего Кодекса. При отсутствии такого соглашения либо в случае, если соглашение нарушает интересы детей, суд принимает меры к защите их интересов в порядке, предусмотренном пунктом 2 статьи 24 настоящего Кодекса <...>.

Статья 24

1. При расторжении брака в судебном порядке супруги могут представить на рассмотрение суда соглашение о том, с кем из них будут проживать несовершеннолетние дети, о порядке выплаты средств на содержание детей и (или) нетрудоспособного нуждающегося супруга, о размерах этих средств либо о разделе общего имущества супругов.

2. В случае, если отсутствует соглашение между супругами по вопросам, указанным в пункте 1 настоящей статьи, а также в случае, если установлено, что данное соглашение нарушает интересы детей или одного из супругов, суд обязан:

— определить, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети после развода;

— определить, с кого из родителей и в каких размерах взыскиваются алименты на их детей;

— по требованию супругов (одного из них) произвести раздел имущества, находящегося в их совместной собственности;

— по требованию супруга, имеющего право на получение содержания от другого супруга, определить размер этого содержания. <...>

(Извлечения из Семейного кодекса РФ)

21 Сформулируйте название каждой из приведённых статей Семейного кодекса РФ.

22 При каких обстоятельствах расторжение брака производится в судебном порядке? (Используя содержание текста, назовите три обстоятельства.) Что Семейный кодекс РФ называет «соглашением о детях»? В чём, по Вашему мнению, польза такого соглашения?

23 Как суд при расторжении брака защищает интересы детей? Почему такая защита необходима? При каком условии эта защита действительно будет осуществляться? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите условие и кратко поясните своё мнение.

24 В обществе есть мнение, что для укрепления семьи и брака следует предельно усложнить процедуру расторжения брака. Используя обществоведческие знания, предположите, каковы плюсы и минусы такой ситуации. (Приведите два плюса и два минуса.)



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 8

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения форм (областей) духовной культуры?

Библиотека; религия; музей; школа; мораль.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2

Дети подросткового возраста особенно нуждаются в общении со сверстниками. В этом проявляются потребности

- 1) материальные
- 2) эстетические
- 3) биологические
- 4) социальные

Ответ: ☐

3

Восьмиклассник гимназии Михаил выбрал несколько предпрофильных курсов по разным предметам. Больше всего ему нравится история, поэтому часть дополнительных курсов он будет посещать именно по истории. На каком уровне образования находится Михаил?

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1) среднее профессиональное | 3) среднее общее |
| 2) основное общее | 4) высшее |

Ответ: ☐

4

Верны ли следующие суждения о патриотизме?

А. Патриотизм проявляется в искренних переживаниях человека за судьбу Родины.
Б. Патриотом можно назвать того, кто плодотворно трудится на благо своей страны.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

5

Рассмотрите фотографию.



Как называют учреждение культуры, изображённое на фотографии? Объясните, что отличает это учреждение культуры от других. Почему посещение таких учреждений полезно для каждого человека? Какие ещё учреждения культуры Вы знаете? (Назовите два любых учреждения.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6

Макару срочно понадобились деньги, но он не мог отлучиться с работы в банк. Макар отдал коллеге Фёдору свою карту, написал на листке ПИН-код и попросил получить деньги по этой карте.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Макара? Как ему надо было правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7

Рыночная экономика, в отличие от командной (плановой),

- 1) обеспечивает полную занятость
- 2) исключает спады производства
- 3) порождает товарный дефицит
- 4) предполагает конкуренцию производителей

Ответ: ☐

8

В стране Z правительство содействует развитию малого бизнеса. Непосредственным следствием этого может стать

- 1) снижение потребительских расходов
- 2) возникновение профицита государственного бюджета
- 3) увеличение производительности труда
- 4) рост числа предпринимателей

Ответ: ☐

13 Права человека и гражданина закреплены в конституции государства Z, но в реальной жизни не обеспечиваются. У власти находится одна партия, которая установила единую общеобязательную идеологию и ведёт непримиримую борьбу с инакомыслием, стремится контролировать частную жизнь граждан. На основе приведённых данных можно сделать вывод о том, что Z —

- 1) монархия
- 2) унитарное государство
- 3) правовое государство
- 4) тоталитарное государство

Ответ: ☐

14 Верны ли следующие суждения о политике?

- А. Политика основана на отношениях власти.
Б. В современном мире основным источником власти является традиция.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

15 Установите соответствие между примерами и смыслами понятия «экономика»: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) пошив свадебного платья в ателье
Б) изучение спроса на грузовые автомобили
В) прогнозирование цен на школьную форму
Г) оптовая продажа партии офисной техники
Д) расчёт изменения предложения гречневой крупы

СМЫСЛЫ ПОНЯТИЯ «ЭКОНОМИКА»

- 1) экономика как наука
- 2) экономика как хозяйство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Какому понятию соответствует определение: «Совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством»?

- 1) гражданство
- 2) политика
- 3) право
- 4) норма

Ответ: ☐

17 Согласно Гражданскому кодексу РФ, 15-летний Сергей вправе

- 1) заключить трудовой договор по общему правилу
- 2) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться своими вкладами
- 3) быть объявленным полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору
- 4) продать полученный по наследству загородный дом

Ответ: ☐

18 Верны ли следующие суждения о Президенте России?

- А. Президент России является гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.
- Б. Президент России, согласно Конституции, разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

19 Сравните два вида юридической ответственности: административную и гражданско-правовую. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) лишение правонарушителя определённых благ
- 2) способы защиты нарушенных прав: возмещение убытков, уплата неустойки и др.
- 3) виды наказания: предупреждение, дисквалификация и др.
- 4) следует за совершение проступка

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Ветви власти	Высшие органы в Российской Федерации
Законодательная	Федеральное Собрание Российской Федерации
Исполнительная	... Российской Федерации

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Социальные отклонения играют в обществе двойственную, противоречивую роль. Они, с одной стороны, представляют угрозу стабильности общества, с другой — поддерживают эту стабильность.

Успешное функционирование общества можно считать эффективным, только если обеспечены порядок и предсказуемое поведение людей. Каждый должен знать (в разумных пределах, конечно), какого поведения он может ожидать от окружающих, какого поведения ожидают от него самого и какие социальные нормы должны усвоить дети. Отклоняющееся поведение нарушает этот порядок и предсказуемость поведения. При наличии в обществе или социальной группе многочисленных случаев социальных отклонений люди утрачивают чувство ожидаемого поведения, нарушается социальный порядок. Нравственные нормы перестают контролировать поведение людей, основополагающие ценности могут быть отвергнуты, и человек теряет чувство безопасности и уверенности в своих действиях. Поэтому общество будет функционировать эффективно, только когда большинство его членов будут принимать устоявшиеся нормы и действовать в основном в соответствии с ожиданиями других людей.

Вместе с тем отклоняющееся поведение является одним из путей адаптации культуры к социальным изменениям. Нет такого современного общества, которое долгое время оставалось бы статичным. Даже изолированные от мировых цивилизаций сообщества должны время от времени изменять образцы своего поведения из-за изменений окружающей среды. Взрывы рождаемости, технологические новшества, изменения физического окружения — всё это может привести к необходимости принятия новых норм и адаптации к ним членов общества.

Новые социальные нормы рождаются и развиваются в результате повседневного поведения людей, в столкновении постоянно возникающих социальных обстоятельств. Отклоняющееся от старых, привычных норм поведение небольшого числа индивидов может быть началом создания новых нормативных образцов. Постепенно, преодолевая традиции, отклоняющееся поведение, содержащее новые жизнеспособные нормы, всё в большей и большей степени проникает в сознание людей. По мере усвоения членами социальных групп поведения, содержащего новые нормы, оно перестаёт быть отклоняющимся.

(С. С. Фролов, текст адаптирован)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Что автор считает необходимым для успешного функционирования социальных структур? Как многочисленные случаи отклонений, по мнению автора, влияют на общество? Как, по мнению автора, появляются новые социальные нормы? (Используя содержание текста, укажите три этапа этого процесса.)

23 Какие общественные явления, по мнению автора, могут сделать необходимым появление новых социальных норм? Используя содержание текста, укажите три явления и объясните связь любых двух из них с появлением новых социальных норм.

- 24** Существует мнение, что любые массовые социальные отклонения полезны для развития общества. Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) в опровержение этого мнения.



***Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***

Вариант 9

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании приобретаемого статуса?

Раса; образование; профессия; национальность; пол.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2

Коммерческий банк финансировал постановку театрального спектакля. Взаимосвязь каких сфер жизни общества проявилась в данном факте?

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1) социальной и духовной | 3) экономической и политической |
| 2) социальной и политической | 4) экономической и духовной |

Ответ:

3

По окончании 11-го класса общеобразовательной школы Ольга поступила в колледж, чтобы получить специальность медицинской сестры. Ольга поступила в организацию

- 1) высшего образования
- 2) среднего общего образования
- 3) среднего профессионального образования
- 4) дополнительного образования

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о культуре?

- А. Достижения культуры представляют собой продукт духовной деятельности людей определённой эпохи.
- Б. Культура — это совокупность объектов, созданных человеком в процессе преобразования природы.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

5

Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой социальной потребности человека может быть использовано данное изображение? Объясните, почему её относят к социальным потребностям. Какими правилами, по Вашему мнению, следует руководствоваться человеку в деятельности при удовлетворении данной потребности. (Сформулируйте любые два правила). Какие ещё потребности относят к социальным?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6

Совершеннолетнему Петру Р. поступил звонок от неизвестного абонента о том, что он просрочил платёж по кредиту и должен заплатить пенью, поэтому ему необходимо сообщить звонящему номер своего банковского счёта.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Петра Р.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7

К факторам производства относится

- 1) спрос 2) земля 3) предложение 4) прибыль

Ответ: ☐

8

Владельцы загородных земельных участков выждали, пока цена земли повысится, и выставили на продажу принадлежавшую им землю. В этом проявились особенности формирования

- 1) спроса 3) заработной платы
2) ренты 4) предложения

Ответ: ☐

9

Верны ли следующие суждения об экономике?

А. Экономика — это способ организации хозяйственной деятельности людей, направленной на создание необходимых для потребления благ.

Б. Экономика — это наука, которая исследует, как люди используют ограниченные ресурсы для удовлетворения своих потребностей в жизненных благах.

- 1) верно только А 3) оба суждения верны
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14 Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

Одним из признаков правового государства является

- А. взаимная ответственность граждан и государства.
Б. верховенство закона.

- 1) верно только А
2) верно только Б

- 3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

15 Установите соответствие между примерами деятельности государства и функциями государства в рыночной экономике: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА

- А) правовая защита конкуренции
Б) борьба с монополизацией экономики
В) организация работы городского транспорта
Г) выплата пособий многодетным семьям
Д) предоставление коммунальных услуг

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

- 1) организация производства общественных благ
2) регулирование рыночных отношений
3) социальное обеспечение населения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Нормативный правовой акт, в отличие от других источников (форм) права,

- 1) обеспечивается силой общественного мнения
2) отражает представление общества о справедливости
3) содержит в себе правовую норму
4) принимается компетентным государственным органом

Ответ: ☐

17 В феврале 16-летняя Изольда была принята на работу без испытательного срока. В июне она подала заявление с просьбой предоставить ей отпуск в августе, однако администрация предприятия отказала Изольде. Какая норма трудового законодательства, регламентирующая труд несовершеннолетних, была нарушена?

- 1) Трудовой договор может быть заключён с лицом старше 14 лет при наличии согласия одного из родителей и медицинской справки.
2) Для работников моложе 18 лет устанавливается испытательный срок до двух месяцев.
3) Работников моложе 18 лет запрещено привлекать к ночной и сверхурочной работе.
4) Работники моложе 18 лет имеют право использовать ежегодный оплачиваемый отпуск в удобное для них время.

Ответ: ☐

18 Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Уголовная ответственность налагается государственным органом или должностным лицом, которому правонарушитель не подотчётен по службе.

Б. К административным наказаниям относят возмещение убытков, взыскание неустойки.

1) верно только А

3) оба суждения верны

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

19 Илья — выпускник 11-го класса средней школы, а его брат — выпускник педагогического университета.

Сравните два уровня образования, упомянутые в условии задания: среднее общее и высшее образование. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) соблюдение правил образовательной организации

2) получение аттестата об образовании

3) обязательная аттестация в конце обучения

4) получение профессии

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Способы разрешения конфликта	Характеристики
Компромисс	Решение проблемы через взаимные уступки
...	Мирное обсуждение возможных путей решения проблемы

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Государство — это правовая, суверенная организация публичной власти свободных людей. В этом смысле можно сказать, что правомерна только функциональная деятельность государства, то есть такая деятельность государства, которая порождается его природой и соответствует его сущности. <...>

Специфика всей функциональной деятельности государства состоит в организации, реализации и защите определённого государственно-правового порядка жизни свободных людей.

Отдельные функции государства — это лишь относительно самостоятельные аспекты целостной и единой по своей сути функциональной деятельности государства по созиданию, поддержанию и практическому осуществлению соответствующего государственно-правового порядка.

К числу таких отдельных основных функций государства относятся: правоустановительная функция, правореализаторская функция, правозащитная функция, внешнегосударственная функция.

В числе названных функций три первые являются внутренними функциями и связаны с осуществлением внутреннего суверенитета государства. Четвёртая функция является внешней функцией государства и характеризует осуществление внешнего суверенитета государства.

Внутренние и внешняя функции государства тесно взаимосвязаны, дополняют и подкрепляют друг друга.

Применительно к социальному государству в литературе принято в числе функций выделять и социальную функцию, под которой имеется в виду деятельность государства по социальной защите людей и обеспечению достойных условий жизни для всех членов общества. Определённые основания для этого содержатся и в Конституции Российской Федерации (ст. 7), которая гласит: «Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека».

(По В. С. Нерсисянцу)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Какое определение государства приводит автор? Какую деятельность государства он считает правомерной? Какие три внутренние функции государства, связанные с созиданием, поддержанием и практическим осуществлением соответствующего государственно-правового порядка, названы в тексте?

23 Как автор характеризует социальную функцию государства? Опираясь на знание курса и факты социальной жизни, приведите два примера, иллюстрирующих реализацию данной функции в Российской Федерации. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

24 Автор пишет о том, что внутренние и внешняя функции государства тесно взаимосвязаны, дополняют и подкрепляют друг друга. Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения этой мысли.



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 10

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Страта; доход; религия; наука; собственность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2

Во время каникул 15-летний Захар работает курьером. Данный пример иллюстрирует деятельность

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) трудовую | 3) научную |
| 2) игровую | 4) политическую |

Ответ:

3

По окончании 11-го класса общеобразовательной школы Марта поступила в колледж, чтобы получить специальность парикмахера. На каком уровне образования находится Марта?

- 1) высшее образование
- 2) среднее общее образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) основное общее образование

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о межличностных отношениях?

- А. Межличностные отношения могут быть официальными и личными.
Б. Межличностные отношения проявляются в характере и способах взаимных влияний, оказываемых людьми друг на друга в процессе совместной деятельности.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

5

Рассмотрите фотографию.



Какую форму (область) духовной культуры можно проиллюстрировать данным изображением? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, что отличает эту форму (область) духовной культуры от других форм (областей). Как данная форма (область) духовной культуры влияет на развитие личности? Какие ещё виды выделяют в этой форме (области) духовной культуры? (Назовите любые два вида, кроме изображённого на фотографии.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6

Совершеннолетний Сергей К. в свободное от основной работы время занимается разработкой дизайна интернет-сайтов. Деньги от заказчиков сайтов он получает в электронный кошелёк. Один из заказчиков, чтобы расплатиться за выполненную Сергеем работу, запросил номер для входа в электронный кошелёк Сергея. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Сергея К.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7

Государство в рыночной экономике выполняет различные функции. Что относится к правовому регулированию экономической деятельности фирм?

- 1) выплата пенсий и социальных пособий
- 2) принятие антимонопольных законов
- 3) определение прожиточного минимума
- 4) введение в оборот новой денежной купюры

Ответ: ☐

8

Накануне летних отпусков увеличивается спрос на туристические путёвки и товары для отдыха. Какой фактор в данном примере влияет на формирование спроса?

- 1) снижение цен
- 2) инфляционные ожидания
- 3) религиозные и культурные традиции
- 4) сезонность

Ответ: ☐

9 Верны ли следующие суждения о торговле?

- А. Оптовая торговля предполагает продажу крупных партий товаров.
 Б. Розничная торговля может осуществляться через торговые автоматы и по каталогам.

- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10 Юлия Львовна работает учителем. Помимо уроков она организует с учениками праздники, викторины, экскурсии, походы. В действиях Юлии Львовны проявляется

- 1) социальная мобильность
 2) социальная структура
 3) социальная стратификация
 4) социальная роль

Ответ: ☐

11 Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

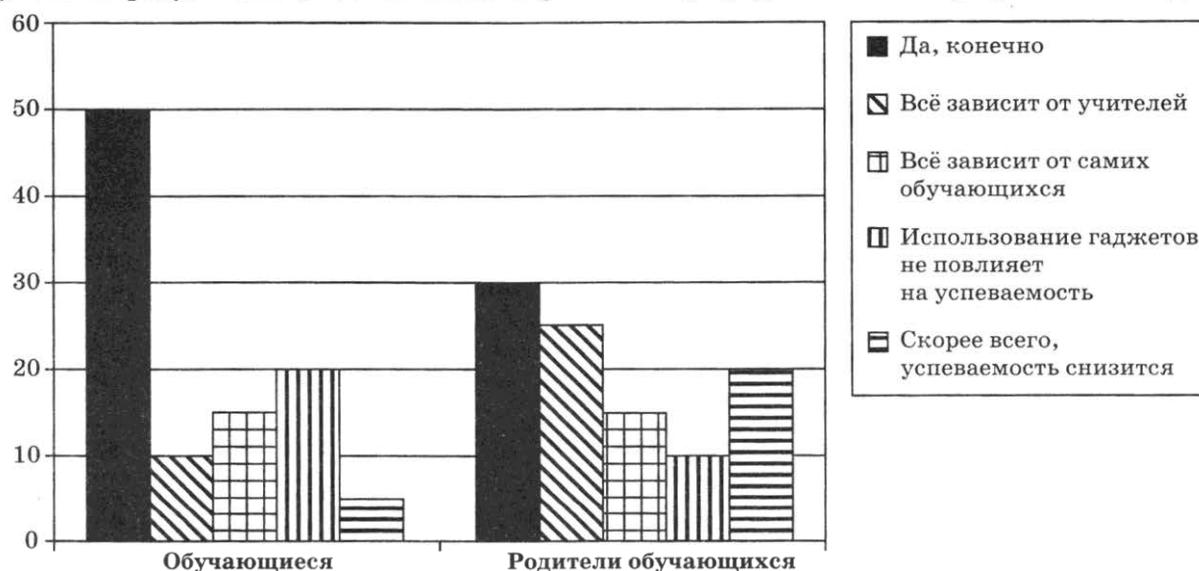
- А. Социальный конфликт всегда приводит к изменению структуры общества.
 Б. Уличные беспорядки могут быть проявлением социального конфликта.

- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

12 В городе Z в ходе социологического опроса гражданам задавали вопрос: «Поможет ли использование электронных средств обучения (гаджетов) повысить успеваемость школьников?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 Что отличает референдум от выборов?

- 1) выражение согласия (несогласия) с поставленным вопросом
- 2) свободное и добровольное участие граждан
- 3) осуществление тайной подачи голосов
- 4) наличие возрастного ценза для участников

Ответ: ☐

14 Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- А. Гражданское общество включает разнообразные организации, созданные по инициативе населения.
- Б. Существование гражданского общества невозможно без понимания людьми своих прав и исполнения обязанностей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

15 Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА

- А) оформление брачного договора у нотариуса
- Б) доставка готовой еды из кафе
- В) хлеб
- Г) квартира
- Д) ремонт обуви

- 1) услуга
- 2) товар

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Право на труд относится к группе прав

- 1) политических
- 2) личных (гражданских)
- 3) социально-экономических
- 4) культурных

Ответ: ☐

17 Елисей заключил со строительной фирмой договор на ремонт квартиры. Нормами какой отрасли права регулируются правоотношения Елисея с этой фирмой?

- 1) административного
- 2) жилищного
- 3) гражданского
- 4) трудового

Ответ: ☐

18 Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве Российской Федерации?

А. В исключительном ведении федерального центра находятся вопросы владения, пользования и распоряжения землёй.

Б. Государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

19 Олег и Игорь узнали, что Надя пригласила на свой день рождения всех одноклассников, кроме них. Олег просто прекратил всякое общение с Надей, а Игорь попытался через друзей узнать у Нади о причинах её поступка.

Сравните два способа поведения в межличностном конфликте — уход от конфликтной ситуации и привлечение посредников. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) осознание противоречия интересов

2) поиск пути выхода из конфликта

3) выход без уступок и отстаивания своих интересов

4) участие третьей стороны

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Государственные символы	Характеристики
Флаг	Полотнище правильной геометрической (чаще всего прямоугольной) формы, имеющее какую-либо специальную расцветку
...	Торжественная песня, принятая как символ государственного или социального единства

Ответ:

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Различие между двумя важнейшими социологическими категориями очень простое: мы занимаем статус, но играем роль. Если статус — это позиция в обществе, то роль — модель поведения в соответствии с этой позицией. Её можно определить иначе — как шаблонный вид поведения, направленный на выполнение прав и обязанностей, предписанных конкретному статусу. Роль описывает то, как обладатели статусов взаимодействуют друг с другом.

Термин «роль» позаимствован из театральной сферы, где он призван был подчеркнуть различие между актёром и исполняемой партией. Множество известных актёров пробовали себя в роли Гамлета подобно тому, как множество выпускников медицинского института становятся врачами. Социальная роль есть маска, в которую облачается человек, попадая на люди. Правда, она может срастись с ним: роль станет неотделимой частью собственного «я».

Люди не могут вести себя так, как им заблагорассудится. Они подчиняются тому, что все считают правильным для данной роли. В значительной мере поведение ученика предсказуемо, ибо ученик — это определённая роль. То же касается учителя, продавца или государственного деятеля. Все мы знаем, что должны делать эти люди, и не важно, как много индивидуального своеобразия вкладывают они в свою роль. В целом все учителя или продавцы ведут себя сходным образом.

Индивид, занимающий высокую позицию в обществе, если измерять эту высоту, или ранг, с точки зрения доступных ему власти, дохода, образования, в наибольшей мере стремится соответствовать своему статусу и вести себя должным образом. Президент компании, сенатор, профессор дорожат высоким престижем своего положения.

Статус переходит в роль в тот момент, когда конкретную нишу в социальной структуре занимает человек, обладающий неповторимыми личностными чертами. До этого права и обязанности, например, старшего инженера или водителя, были безымянными, направленными на человека вообще. Но вот данные статусы заполнили Кроликов и Васечкин, и картина изменилась. Пустой статус превратился в лично окрашенную модель поведения, то есть роль.

(По А. И. Кравченко)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Что автор называет социальным статусом? Какие два элемента социального статуса названы в тексте? Каково, по мнению автора, влияние ожиданий общества на поведение человека?

23 Чем, по мнению автора, измеряется высота социального положения (ранг) человека? Покажите эти измерители на примере любого одного из названных автором высоких статусов. (Сначала назовите измерители, затем — высокий статус, после покажите измерители на примере этого статуса.)

24 Используя текст и обществоведческие знания, объясните связь социального статуса с социализацией, социальной мобильностью, социальным контролем.



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Ответы и критерии оценивания

ЧАСТЬ 1

За правильный ответ на каждое задание части 1, кроме задания 22, ставится 1 балл. Задание 22 оценивается по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибки.

№ вар. № зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	1	2	4	4	2	4	4	1
3	3	1	2	4	2	1	2	2	3	3
4	3	1	2	1	1	3	3	3	3	3
7	2	1	2	2	1	4	1	4	2	2
8	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4
9	2	2	3	1	3	3	2	4	3	3
10	4	4	1	4	3	1	1	1	3	4
11	3	1	1	4	3	2	3	3	1	2
13	4	3	4	2	2	2	2	4	4	1
14	1	1	3	3	2	3	1	1	3	3
15	21113	21212	21323	31123	12112	22131	21121	21121	22131	11221
16	3	4	2	3	1	2	2	3	4	3
17	3	1	4	4	2	1	2	2	4	3
18	4	4	2	3	2	3	2	1	4	2
19	2413	2314	1423	1324	2413	2413	1324	1423	1324	1234
20	работ- ник/ труже- ник	духов- ная	распо- ряже- ние	опто- вая	рефе- рендум	прямое	нукле- арная	Прави- тель- ство	сотруд- ниче- ство/ пере- говоры	гимн

ЧАСТЬ 2

ВАРИАНТ 1

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию ^{1, 2} (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>понятия</u> : земля, предпринимательские способности; 2) <u>смысл понятия</u> , например: предпринимательские способности как фактор производства — это особые качества человека, позволяющие ему правильно оценить спрос, скоординировать использование ресурсов и принять на себя риск потери вложенных в дело средства ИЛИ земля — это все виды природных ресурсов, имеющих на планете и пригодных для производства экономических благ. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия	
Правильно выписаны два верных понятия и раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или несколько лишних понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл	1
Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или несколько лишних понятий, раскрыт только смысл лишнего понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или несколько лишних понятий, смысл понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : право на образование; 2) <u>объяснение</u> , например: гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: в современном обществе востребованы люди с высоким интеллектуальным и профессиональным уровнем; иначе человек окажется неконкурентоспособным на рынке труда, поэтому каждому важно получить образование; 4) <u>ответ на третий вопрос</u> , например: – посещать предусмотренные учебным планом занятия; – выполнять указания учителей, классного руководителя. <i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух обязанностей обучающегося.</i> Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы	
Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3

¹ Указания по оцениванию выполнения задания 1 приведены только в варианте 1. В последующих вариантах применяются те же указания.

² См. актуальную версию критериев оценивания задания 1 на сайте ФИПИ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: в случае утраты карты Илья Михайлович рискует потерять все деньги, поскольку на карте размещена конфиденциальная информация для управления счётом; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: ни в коем случае не писать на карте конфиденциальную информацию, тренировать память. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

12

Содержание верного ответа ^{1,2} (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u> : а) <u>о сходстве</u> , например: и бизнесмены, и наёмные работники в равной мере отмечают, что для занятия бизнесом необходимы ум, сообразительность (очевидно, что опрошенные вне зависимости от своего рода деятельности понимают, что для того, чтобы открыть и вести собственное дело, человек должен обладать этими качествами); б) <u>о различии</u> , например: бизнесмены отмечают также трудолюбие, работоспособность, образованность и грамотность, в то время как наёмные работники — предпринимательский дар, везение, удачу (это может быть связано с тем, что бизнесмены на собственном опыте понимают, что ведение собственного бизнеса требует прежде всего наличия общих и специальных знаний из разных сфер, а также вложения собственного труда). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения	

¹ Указания по оцениванию выполнения задания 12 приведены только в варианте 1. В последующих вариантах применяются те же указания.

² См. актуальную версию критериев оценивания задания 12 на сайте ФИПИ.

Окончание табл.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Сформулировано по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулированы только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должны быть сформулированы <u>названия четырёх статей</u> , допустим: Ст. 2.1 — «Административное правонарушение». Ст. 2.2 — «Формы вины при совершении административного правонарушения». Ст. 2.7 — «Действия в состоянии крайней необходимости». Ст. 2.9 — «Возможность освобождения от административной ответственности». Возможны иные формулировки названий статей, не искажающие сути основной идеи статьи	
Правильно сформулированы названия четырёх статей	2
Правильно сформулированы названия любых двух-трёх статей	1
Правильно сформулировано название любой одной статьи. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> (признаки): – является действием или бездействием физического или юридического лица; – деяние, нарушающее нормы права (противоправность); – виновное деяние; – за этот проступок законом установлена административная ответственность; – причинение вреда; (Признаки могут быть сформулированы иначе. <i>Ответ на первый вопрос засчитывается при формулировании четырёх или более признаков.</i>) 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : это устранение опасности, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причинённый вред является менее значительным, чем предотвращённый вред; (Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.) 3) <u>предположение</u> , например: у человека нет выбора — он должен ответить на возникшую опасность, поэтому его поведение не является виновным. Может быть высказано другое предположение	

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Даны правильные ответы на два вопроса, высказано предположение	2
Правильно приведены только два любые элемента ответа	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены <u>примеры</u> и соответствующие <u>объяснения</u> : 1) компания молодых людей распивала спиртные напитки на детской площадке (они нарушали общественный порядок, показывали дурной пример детям; создавали потенциальную угрозу здоровью детей и их родителей, сохранности оборудования детской площадки); 2) жители дачного посёлка выбрасывали бытовой мусор в лесополосе (действия жителей причиняли вред окружающей среде); 3) водитель на своём автомобиле проехал перекрёсток на запрещающий сигнал светофора (действия водителя опасны для пешеходов и других автомобилистов). Могут быть приведены другие примеры и даны другие объяснения	
Правильно приведены два примера, к каждому из них дано краткое объяснение	3
Правильно приведены один-два примера, к одному из них дано краткое объяснение	2
Правильно приведены только два примера	1
Правильно приведён только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>аргументы</u> : 1) <u>сторонников</u> , например: совершив правонарушение и избежав даже самого минимального наказания, нарушитель может начать думать о своей безнаказанности и что ему может и в следующий раз так же повезти, и он будет продолжать совершать противоправные действия; 2) <u>противников</u> , например: если законопослушный гражданин совершил мало-значительное правонарушение, например по неосторожности, то ему достаточно будет устного предупреждения, в то время как официальное наказание может негативно отразиться на его биографии. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены по одному аргументу каждой из сторон	2
Приведён только один любой аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

ВАРИАНТ 2

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>понятия</u>: герб, флаг; 2) <u>смысл понятия</u>, например: герб — это отличительный знак, являющийся официальной эмблемой государства; изображается на флагах, денежных знаках, печатях и некоторых официальных документах ИЛИ флаг — это полотнище правильной геометрической (чаще всего прямоугольной) формы, имеющее какую-либо специальную расцветку. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия	

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: товар; 2) <u>объяснение</u>, например: всё то, что ценится людьми как средство удовлетворения потребностей; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) <u>ответ на второй вопрос</u>: даровые (свободные) блага; 4) <u>ответ на третий вопрос</u>: потребление даровых благ, в отличие от потребления экономических благ, одними людьми не приводит к их нехватке для других людей. Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы	
Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: искала карту вместо того, чтобы сразу после пропажи заблокировать её / сразу не сообщила о потере карты в банк; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: сразу после обнаружения пропажи заблокировать карту И/ИЛИ сразу обратиться на горячую линию банка, выпустившего карту. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u>: а) <u>о сходстве</u>, например: и в 2009 г., и в 2019 г. одинаковые доли опрошенных считают, что государство по большей части не выполняет свои обязанности перед гражданами (так как в любой стране всегда есть те, кто недоволен деятельностью власти); б) <u>о различии</u>, например: суммарная доля тех, кто считает, что государство в полной мере выполняет и по большей части выполняет свои обязанности перед гражданами, в 2019 г. больше, чем в 2009 г. (возможно, проводимые социально-экономические реформы увенчались успехом и поэтому доля тех, кто положительно оценивает роль государства, выросла). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения	

21	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>: 1) Почему человек хочет быть образованным. 2) Две цели образования. 3) Отличие образованного человека от необразованного. 4) Самодеятельность в самообразовании. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
	Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
	Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
	Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

22	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: – стремление к знаниям; – чувство, что без образования нельзя разобраться в современной жизни; – чтобы стать настоящим специалистом в своём деле; – чтобы принести больше пользы обществу; (Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании трёх причин.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: – приобретение известной суммы сведений из области науки, техники, искусства и т. п.; – развитие способностей, характера; (Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух целей.) 3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: самостоятельность эта должна выражаться не в «набивании» головы плохо понятыми сведениями, а в усвоении их и в саморазвитии / необходимо развивать и тренировать свои умственные способности, как мы развиваем физические. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
	Даны правильные ответы на три вопроса	2
	Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
	Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

23	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В правильном ответе должны быть приведены <u>требования</u> и <u>пояснения по каждому из них</u>, например: 1) готовность к получению образования / переобучению на протяжении всей жизни (так как постоянно развиваются техника и технологии, работник должен уметь быстро осваивать новое, приобретать новые знания и профессиональные навыки); 2) информационная грамотность: умение разбираться в потоке информации, отбирать и использовать необходимую, использовать современные цифровые технологии (так как информационный поток становится всё более интенсивным, происходит постоянное обновление знаний, в работе с информацией (её производстве, сохранении, распространении) задействовано всё больше людей). Могут быть приведены иные требования и/или иные пояснения	
	Приведены два требования и пояснения по каждому из них	3
	Приведены одно-два требования и пояснение только по одному любому из них	2
	Приведены только два требования	1
	Приведено только одно требование. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

24	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Могут быть даны такие <u>объяснения</u>: 1) образованный человек способен выполнять высококвалифицированную работу, в том числе учить и лечить людей, заниматься наукой; 2) образованный человек лучше разбирается в природных и социальных процессах, он менее подвержен паническим и стихийным общественным настроениям, его политическое участие и политический выбор более осмысленны; 3) образованный человек способен совершенствовать технологии производства, улучшать среду, в которой он осуществляет свою деятельность. Могут быть даны другие объяснения	
	Приведены два объяснения	2
	Приведено только одно объяснение	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

ВАРИАНТ 3

1	<table><tr><th>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</th><th>Баллы</th></tr><tr><td>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>понятия</u>: заработная плата, конкуренция; 2) <u>смысл понятия</u>, например: заработная плата — это оплата трудовых услуг, предоставляемых наёмными работниками ИЛИ конкуренция — это соперничество субъектов экономики за право получения большей доли определённого вида ограниченных ресурсов. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия</td><td></td></tr></table>	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы	В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>понятия</u> : заработная плата, конкуренция; 2) <u>смысл понятия</u> , например: заработная плата — это оплата трудовых услуг, предоставляемых наёмными работниками ИЛИ конкуренция — это соперничество субъектов экономики за право получения большей доли определённого вида ограниченных ресурсов. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия	
Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы				
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>понятия</u> : заработная плата, конкуренция; 2) <u>смысл понятия</u> , например: заработная плата — это оплата трудовых услуг, предоставляемых наёмными работниками ИЛИ конкуренция — это соперничество субъектов экономики за право получения большей доли определённого вида ограниченных ресурсов. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия					

5	<table><tr><th>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</th><th>Баллы</th></tr><tr><td>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: личные / дружеские / приятельские / неформальные / неофициальные; 2) <u>объяснение</u>, например: отношения между людьми, основанные на личной симпатии; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) <u>ответ на второй вопрос</u>, допустим: – взаимное уважение; – общие интересы. <i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух или более качеств.</i> 4) <u>ответ на третий вопрос</u>: в общении и т.п. Элементы ответа могут быть приведены в других формулировках</td><td></td></tr><tr><td>Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)</td><td>3</td></tr><tr><td>Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента</td><td>2</td></tr><tr><td>Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос</td><td>1</td></tr><tr><td>Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</td><td>0</td></tr><tr><td>Максимальный балл</td><td>3</td></tr></table>	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы	В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: личные / дружеские / приятельские / неформальные / неофициальные; 2) <u>объяснение</u> , например: отношения между людьми, основанные на личной симпатии; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , допустим: – взаимное уважение; – общие интересы. <i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух или более качеств.</i> 4) <u>ответ на третий вопрос</u> : в общении и т.п. Элементы ответа могут быть приведены в других формулировках		Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3	Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2	Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1	Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0	Максимальный балл	3
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы														
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: личные / дружеские / приятельские / неформальные / неофициальные; 2) <u>объяснение</u> , например: отношения между людьми, основанные на личной симпатии; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , допустим: – взаимное уважение; – общие интересы. <i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух или более качеств.</i> 4) <u>ответ на третий вопрос</u> : в общении и т.п. Элементы ответа могут быть приведены в других формулировках															
Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3														
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2														
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1														
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0														
Максимальный балл	3														

6	<table><tr><th>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</th><th>Баллы</th></tr><tr><td>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: высока вероятность, что это мошенники, которые не располагают никакими вакансиями, а просто собирают деньги с доверчивых граждан; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: не переводить деньги и продолжить поиск работы. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</td><td></td></tr></table>	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: высока вероятность, что это мошенники, которые не располагают никакими вакансиями, а просто собирают деньги с доверчивых граждан; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: не переводить деньги и продолжить поиск работы. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы				
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: высока вероятность, что это мошенники, которые не располагают никакими вакансиями, а просто собирают деньги с доверчивых граждан; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: не переводить деньги и продолжить поиск работы. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках					

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u> : а) о <u>сходстве</u> , например: для опрошенных обеих групп в равной мере важны хорошая физическая форма, самочувствие (хорошая физическая форма и самочувствие в определённой мере свидетельствуют о здоровье человека, забота о здоровье является неотъемлемой частью жизни современного человека); б) о <u>различии</u> , например: для 55-летних в большей степени, чем для 25-летних, важными являются взаимопонимание, хорошие отношения в семье (это может быть связано с тем, что с возрастом люди начинают больше ценить хорошие отношения в семье, которые определяются не только материальным благополучием). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения	

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) Ограниченность экономических ресурсов. 2) Проблема экономического выбора. 3) Стимулы для производителей. 4) Альтернативная стоимость «бесплатных» благ. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: человечество испытывает и будет испытывать дефицит; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: ресурсы в мире ограничены, а человеческие желания бесконечны; 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: потребительский спрос и издержки производства. <i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух сторон.</i> Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: для производства «бесплатных» благ требуются дефицитные ресурсы, которые кто-то должен оплачивать; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: правительство может перераспределить издержки производства «бесплатных» благ; (Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.) 3) <u>социальные группы</u>, например: пенсионеры, многодетные семьи. Могут быть названы другие социальные группы	
Правильно даны ответы на два вопроса, названы две социальные группы	3
Правильно даны ответы на два вопроса, названа одна социальная группа	2
Правильно даны только ответы на два вопроса. ИЛИ Правильно дан ответ на один любой вопрос, названы одна-две социальные группы	1
Правильно дан только ответ на один любой вопрос. ИЛИ Названы только одна-две группы. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>позиция выпускника</u>: согласие или несогласие с приведённым мнением; 2) <u>аргументы (объяснения)</u>: <u>в случае согласия</u> с приведённым мнением могут быть приведены такие аргументы (объяснения): – производство «бесплатных» благ обременительно для государственного бюджета и отвлекает средства, которые могли бы использоваться для развития экономики; – производство «бесплатных» благ оплачивается налогоплательщиками и отвлекает часть сбережений граждан и прибыли фирм, которые могли бы напрямую инвестироваться в экономику; <u>в случае несогласия</u> с приведённым мнением могут быть приведены такие аргументы (объяснения): – производство и распределение «бесплатных» благ позволяет снизить социальную напряжённость в обществе, обеспечить нормальные условия экономической деятельности граждан с разными доходами и фирм; – в производстве «бесплатных» благ задействованы люди, которые обеспечивают материальные условия жизни своих семей и получают возможность приобретать другие блага и услуги, т. е. способствуют развитию экономики страны. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Выражена позиция выпускника, приведены два аргумента (объяснения)	2
Выражена позиция выпускника, приведён один аргумент (объяснение). ИЛИ Позиция выпускника в явном виде не выражена, но понятна из контекста одного-двух приведённых аргументов (объяснений)	1
Выражена только позиция выпускника. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

ВАРИАНТ 4

1	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>понятия</u>: выборы, референдум; 2) <u>смысл понятия</u>, например: выборы — непосредственное участие граждан в формировании органов государственной власти и местного самоуправления ИЛИ референдум — голосование граждан по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия	

5	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: в познании / получении новых знаний о мире; 2) <u>объяснение</u>, например: эта потребность связана с внутренним миром человека, его стремлением к постижению окружающей природы; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) <u>ответ на второй вопрос</u>, допустим: – в творчестве; – в поиске смысла жизни. <i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух или более потребностей.</i> 4) <u>ответ на третий вопрос</u>: к науке. Элементы ответа могут быть приведены в других формулировках	
	Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
	Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
	Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
	Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

6	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: опасность добровольно перевести свои сбережения мошенникам; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: не переводить никаких денег И/ИЛИ обратиться в службу безопасности банка. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u> : а) о <u>сходстве</u> , например: пятая часть обеих групп опрошенных отметила, что в разводах в равной мере виноваты и те и другие (всегда есть те, кому удаётся сохранить хорошие отношения с бывшим супругом (супругой) после развода, потому они занимают такую позицию, в равной мере разделяя ответственность за распад семьи); б) о <u>различии</u> , например: женщины в большей мере склонны обвинять в разводе мужей, в то время как мужчины более охотно выбирают ответ: «Никто, виноваты обстоятельства» (вероятно, среди опрошенных пар действительно развод состоялся по вине мужа, но мужчины не всегда охотно готовы признать в этом, потому стремятся объяснить сложившуюся ситуацию некими объективными обстоятельствами). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения	

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены и озаглавлены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) Социальный характер деятельности человека и её связь с природой. 2) «Человек культурный», то есть «человек творящий». 3) Культура как «пересоздание» природы. 4) Человек как творец истории. 5) Культура как результат деятельности. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на вопрос</u>: – культура — это формирование и творчество; – культура — это природа, которую «пересоздаёт» человек, утверждая посредством этого себя в качестве человека; – культура как результат всей человеческой деятельности; (Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании двух любых объяснений из приведённых.) Ответ на вопрос может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.) 2) <u>два собственных объяснения</u>, например: – человек как живое существо имеет биологически определённое строение тела; – человек, как и другие живые существа, способен к чувственному познанию; – активность человека в некоторой мере регулируется биологическими механизмами (инстинктами, изменениями гормонального фона, эмоциями). Могут быть приведены иные собственные объяснения	
	Дан ответ на вопрос и приведены два объяснения	2
	Приведены только любые два элемента ответа	1
	Приведён только один любой элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

23	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Могут быть приведены такие <u>примеры</u>: 1) человек возводит себе жилище, обустраивает и украшает его; 2) художник пишет картину; 3) писатель создаёт роман; 4) учитель передаёт знания своим ученикам. Могут быть приведены другие уместные примеры. <i>Исторические примеры, содержащие фактические ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
	Приведены три примера	3
	Приведены только два примера	2
	Приведён только один пример	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

24	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Могут быть приведены такие <u>аргументы</u>: 1) в традициях сохраняется историческая память общества, через них утверждается единство прошлых и будущих поколений; 2) в традициях фиксируется накопленный опыт в разных областях общественной жизни, его восприятие новыми поколениями может в определённой мере облегчить их жизнь, способствовать дальнейшему развитию культуры; 3) в традициях фиксируются общественные ценности, являющиеся стержнем культуры; их утрата может привести к гибели культуры. Могут быть приведены иные аргументы	
	Приведены два аргумента	2
	Приведён только один аргумент	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

ВАРИАНТ 5

1	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>понятия</u>: наука, искусство; 2) <u>смысл понятия</u>, например: наука направлена на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире ИЛИ искусство представляет собой отражение окружающей действительности и/или замысла творца в художественных образах. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия	

5	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: капитал; 2) <u>объяснение</u>, например: здания и сооружения, оборудование, инфраструктуру и другие ценности; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: капитал ограничивают достигнутый уровень экономического и научно-технического развития страны, фирмы, физический и моральный износ зданий, станков, коммуникаций, объём денежной массы в обращении, уровень инфляции и др.; 4) <u>ответ на третий вопрос</u>: процент. Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы	
	Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
	Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
	Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
	Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

6	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>оценка ситуации</u>, например: вряд ли Екатерина найдёт нормальную работу, скорее всего, это мошенники, которые рассчитывают собрать деньги с доверчивых граждан, но никакой реальной работы у них нет; (Оценка ситуации может быть сформулирована иначе.) 2) <u>ответ на вопрос</u>, например: не переводить никаких денег и продолжать поиск работы. Ответ на вопрос может быть сформулирован иначе	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дана правильная оценка ситуации и ответ на вопрос	2
Дана только правильная оценка ситуации / правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u> : а) <u>о сходстве</u> , например: одинаковые доли опрошенных обоих государств считают, что власть должна не обращать внимания на политическую оппозицию (это может быть связано с тем, что в любом государстве есть те, кто не интересуется вопросами политики или предпочитает не замечать существующих политических разногласий); б) <u>о различии</u> , например: в государстве Z половина опрошенных считает, что власти надо вести диалог с политической оппозицией, а в государстве Y — что власть должна жёстко пресекать любую активность оппозиции (скорее всего, в государстве Z установился демократический режим, а в государстве Y — недемократический). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения	

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены и озаглавлены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) Причина ограничения свободы человека. 2) Конфликт между свободой объединений и свободой конкуренции. 3) Проблема определения прав собственности. 4) Денежная система. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: – конфликт между свободой объединений и свободой конкуренции; – определение прав собственности; – денежная система; (Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании трёх областей.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: в США «каждый свободен сделаться предпринимателем», в континентальной традиции «предприниматели свободны поступать так, как им заблагорассудится»; 3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: возможность «сговариваться о ценах, делить рынки для вытеснения потенциальных конкурентов». Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы и проиллюстрированы следующие <u>правомочия</u>: 1) право владения (Антон купил автомобиль); 2) право распоряжения (Пётр подарил компьютер своему младшему брату); 3) право пользования (семья Ивановых каждое лето проводит на принадлежащей им даче). Указанные правомочия могут быть проиллюстрированы другими примерами	
Правильно названы и проиллюстрированы три правомочия	3
Правильно названы два-три правомочия, два из которых проиллюстрированы примерами	2
Правильно названы одно — три правомочия, одно из которых проиллюстрировано примером	1
Правильно названы только одно — три правомочия. ИЛИ Приведены только один — три примера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

24	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Могут быть приведены такие <u>аргументы</u>: 1) активное государственное регулирование подрывает основы рыночной экономики; 2) активное государственное регулирование может дезорганизовать рыночное ценообразование; 3) прямое государственное регулирование экономики в принципе не может быть эффективным, так как государство не располагает достоверной оперативной информацией об экономической ситуации, которая меняется очень быстро. Могут быть приведены другие аргументы	
	Приведены два аргумента	2
	Приведён только один аргумент	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

ВАРИАНТ 6

1	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>понятия</u>: труд, общение; 2) <u>смысл понятия</u>, например: труд — это процесс создания благ, необходимых для удовлетворения потребностей человека и общества, ИЛИ общение — это свободная деятельность людей, связанная с передачей/обменом информации, мыслей, чувств. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия	

5	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: традиция/традиции; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: общие правила и образцы поведения людей в обществе; 3) <u>объяснение</u>, например: исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, нормы поведения, взгляды, вкусы и т. п.; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 4) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: – правовые нормы; – моральные нормы. <i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух видов норм.</i> Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы	
	Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
	Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
	Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
	Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

6	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: опасность заключается в том, что это могут быть мошенники, которые собирают деньги с доверчивых граждан; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: обратиться на горячую линию для клиентов и/или в службу безопасности банка. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
	Даны правильные ответы на два вопроса	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u> : а) о <u>сходстве</u> , например: равные доли мужчин и женщин считают работу неприятной обязанностью (это может быть связано с тем, что некоторые люди не любят свою работу или в принципе не хотят работать, но в силу разных обстоятельств вынуждены трудиться); б) о <u>различии</u> , например: среди тех, для кого работа прежде всего источник средств к существованию, мужчин больше, чем женщин (возможно, что в этом проявляется социальный стереотип о том, что мужчина должен много работать и хорошо зарабатывать, чтобы содержать себя и своих близких). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения	

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) Связь экономических норм и хозяйственных практик. 2) Проблема превращения произведённых вещей в предмет потребления. 3) Статус товарного знака и цена товара. 4) Роль рекламы в развитии рынка. 5) Модельный ряд товаров. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: комплекс норм, определяющих способы решения проблем создания, распределения и использования богатства; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: заполнение рынка огромным количеством практически однородных по своим качествам вещей; 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: социальный статус товарного знака определяет, каких денег стоит вещь, не указывая на её реальные свойства и на затраты труда по её производству. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на вопрос</u>: серия изделий, функционально одинаковых, но различающихся аксессуарами; (Ответ на первый вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента текста.) 2) <u>два предположения</u>, например: – усовершенствовать свои изделия; – привлечь максимально широкий круг потребителей, заинтересовать различные целевые группы потребителей; – получить дополнительный доход за счёт потребителей, стремящихся приобрести все появляющиеся на рынке новинки; (Могут быть высказаны иные основательные предположения.) 3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: потребитель не всегда может до покупки понять, улучшились ли функциональные свойства новой модели изделия в сравнении с предыдущей, приобретает новую модель и разочаровывается, так как не получает лучших функциональных свойств и, по сути, напрасно тратит деньги. Может быть дан иной ответ на второй вопрос	
Даны ответы на два вопроса, высказаны два предположения	3
Даны ответы на два вопроса, высказано одно предположение. ИЛИ Дан только ответ на второй вопрос, высказаны одно-два предположения. ИЛИ Дан только ответ на первый вопрос, высказаны два предположения	2
Даны только ответы на два вопроса. ИЛИ Только высказаны два предположения. ИЛИ Дан только ответ на первый вопрос, высказано одно предположение	1
Дан только ответ на один любой вопрос. ИЛИ Только высказано одно предположение. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Могут быть сформулированы такие <u>советы</u>: 1) планировать покупки и в магазине приобретать товары по заранее составленному списку; 2) изучать информацию об аналогичных товарах разных производителей, отзывы потребителей об этих товарах; 3) не рассматривать приобретение дорогих вещей как способ самоутверждения в коллективе. Могут быть сформулированы иные уместные советы	
	Сформулированы три совета	2
	Сформулированы только два совета	1
	Сформулирован только один совет. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

ВАРИАНТ 7

1	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>понятия</u>: инстинкт; рефлекс; 2) <u>смысл понятия</u>, например: инстинкт — это врождённая склонность, которая обуславливает сложное автоматическое поведение, образ действий, ИЛИ рефлекс — реакция организма на воздействие окружающей среды. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия	

5	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: экологическая проблема / проблема загрязнения окружающей среды; 2) <u>объяснение</u>, например: потому что эта проблема затрагивает жизнь всего человечества и снизить её остроту можно только усилиями всего мира; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: контроль за соблюдением экологического законодательства; 4) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: – истощение недр, – сокращение биологического разнообразия. <i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух экологических проблем.</i> Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы	
	Даны правильные ответы на вопросы, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
	Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
	Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
	Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

6	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: вероятно, что это мошенники, которые собирают деньги с доверчивых граждан; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: не звонить по платному телефону. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
	Даны правильные ответы на два вопроса	2
	Дан правильный ответ на один любой вопрос	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u> : а) о <u>сходстве</u> , например: граждане обеих стран в равной мере предпочитают покупать золотые слитки (всегда есть те, кто верит в неизменно высокую ценность драгоценных металлов); б) о <u>различии</u> , например: большинство граждан страны Y, в отличие от граждан страны Z, предпочитают хранить наличные деньги дома (скорее всего, в стране Y граждане практически не доверяют существующим финансовым институтам.) Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения	

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть сформулированы следующие <u>названия</u> : Ст. 22 — Расторжение брака при отсутствии согласия одного из супругов. Ст. 23 — Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Ст. 24 — Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Возможны иные формулировки названий статей, не искажающие сути основной идеи статьи	
Правильно сформулированы названия трёх статей	2
Правильно сформулированы названия двух статей	1
Правильно сформулировано название только одной статьи. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: – несогласие одного из супругов на расторжение брака; – наличие у супругов общих несовершеннолетних детей; – спор супругов о разделе имущества, установлении алиментов на содержание одного из супругов; (Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании трёх обстоятельств.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: это заключённое до суда соглашение о том, с кем из супругов будут проживать несовершеннолетние дети, о порядке выплаты средств на содержание детей; (Ответы на первый и второй вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.) 3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: соглашение позволяет сохранить добрые отношения бывших супругов / меньше, чем открытый конфликт родителей, травмирует детей / больше вероятность того, что родитель, взявший обязательства по выплате алиментов, будет их добросовестно выполнять. Может быть дан иной ответ на третий вопрос	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: суд определяет, кто из родителей способен обеспечить наиболее благоприятные условия воспитания и развития ребёнка, и определяет место жительства ребёнка, устанавливает алименты на содержание ребёнка; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: при расторжении брака родителей условия жизни ребёнка по возможности не должны существенно ухудшаться; (Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.) 3) <u>условие и пояснение</u>, например: добросовестность лица, которое по решению суда обязано выплачивать алименты (недобросовестные люди годами уклоняются от уплаты алиментов или скрывают значительную часть своих доходов). Может быть указано другое условие, дано иное пояснение	
Даны правильные ответы на два вопроса, указаны условие и пояснение	3
Даны правильные ответы на два вопроса, указано условие. ИЛИ Дан правильный ответ на один любой вопрос, указаны условие и пояснение	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос, указано условие. ИЛИ Даны правильные ответы на два вопроса. ИЛИ Указано только условие и пояснение	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указано только условие. ИЛИ Дан только ответ на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>плюсы</u> , например: – люди более ответственно подходят к созданию семьи; – супруги вынуждены находить пути разрешения всех семейных конфликтов и примирения; 2) <u>минусы</u> , например: – даже если оба супруга понимают, что сохранение семьи невозможно, они вынуждены жить вместе, не могут создать другие семьи и обрести личное счастье; – ситуация постоянных конфликтов родителей, которые хотят, но не вправе расстаться, травмирует детей. Могут быть приведены другие плюсы и минусы	
Указаны два плюса и два минуса	2
Все варианты ответа, не соответствующие критериям на 2 балла и 0 баллов	1
Указан только один плюс. ИЛИ Указан только один минус. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

ВАРИАНТ 8

1	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>понятия</u>: религия, мораль; 2) <u>смысл понятия</u>, например: религия – это система мировоззренческих взглядов, выражающих веру в сверхъестественные высшие силы; мораль – это особые правила, регулирующие поведение людей с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия	

5	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на вопрос</u>: музей; 2) <u>объяснение</u>, например: занимается сбором, изучением, хранением и экспонированием памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) <u>ответ на второй вопрос</u>: человек получает новые знания, эстетические впечатления, развивается его личность, обогащается духовная жизнь; 4) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: – библиотека; – театр. <i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух учреждений культуры.</i> Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы	
	Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
	Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
	Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
	Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

6	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: Макар передал чужому человеку конфиденциальную финансовую информацию, дающую возможность распоряжаться его финансами; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: найти время и лично снять деньги ИЛИ одолжить нужную сумму у коллег по работе. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u> : а) о <u>сходстве</u> , например: как в 2009, так и в 2019 г. десятая часть опрошенных ответили, что им не интересно открывать, создавать собственный бизнес (вполне естественно, что у некоторых людей нет желания вести собственное дело / нет предпринимательской жилки); б) о <u>различии</u> , например: в 2019, по сравнению с 2009 г., суммарная доля тех, кто планирует открыть собственный бизнес, увеличилась, а доля тех, кто не планировал, так как не видели перспектив развития, сократилась (скорее всего, в стране улучшились условия для развития малого и среднего бизнеса). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения	

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) Противоречивая роль социальных отклонений. 2) Условия успешного функционирования общества. 3) Отклонения как способ адаптации культуры к изменениям общества. 4) Механизм создания новых культурных норм. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: социальный порядок и предсказуемое поведение членов общества; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: люди утрачивают чувство ожидаемого поведения, происходит дезорганизация культуры и разрушение социального порядка; 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: – отклоняющееся от старых, привычных норм поведение небольшого числа людей; – преодолевая традиции, отклоняющееся поведение, содержащее новые жизнеспособные нормы, всё в большей и большей степени проникает в сознание людей; – усвоение членами социальных групп поведения, содержащего новые нормы; – поведение на основе новых норм перестаёт быть отклоняющимся. <i>Может быть выделено большее количество этапов. Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании трёх или более этапов.</i> Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть <u>названы явления</u> и <u>даны объяснения</u>, например: 1) взрывы рождаемости (обновление норм взаимодействия в семье, государственных норм защиты семьи и детства, пересмотр принципов бюджетной политики и т. п.); 2) технологические новшества (требуют появления норм обращения с ними, предотвращения возможных негативных последствий использования этих технологических новшеств); 3) изменения физического окружения (требуют появления норм безопасности, сохранения условий нового физического окружения). Могут быть даны другие объяснения	
Правильно названы три явления, даны два объяснения	3
Правильно названы два-три явления, дано одно объяснение. ИЛИ Правильно названы два явления, даны два объяснения	2
Правильно названо одно явление, дано одно объяснение. ИЛИ Правильно названы только три явления	1
Названы только одно-два явления. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

24	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Могут быть приведены следующие <u>аргументы (объяснения)</u>: 1) массовые акции социального протеста разрушают общественный порядок и могут привести к разрушению социального строя; 2) массовые проявления криминального поведения угрожают благополучию граждан и общества в целом. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
	Приведены два аргумента (объяснения)	2
	Приведён только один аргумент (объяснение)	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

ВАРИАНТ 9

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>понятия</u>: образование, профессия; 2) <u>смысл понятия</u>, например: образование — это процесс и результат усвоения человеком опыта, накопленного обществом в ходе исторического развития, ИЛИ профессия — это род трудовой деятельности человека, требующий определённых теоретических знаний и практических умений, приобретаемых в ходе специальной подготовки. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия	

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: в общении / взаимодействии / сотрудничестве с другими людьми / дружбе; 2) <u>объяснение</u>, например: поскольку человек формируется как личность и живёт в обществе, ему необходимо взаимодействие с другими людьми; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) <u>ответ на второй вопрос</u>, допустим: – внимательно слушайте другого и не перебивайте; – будьте вежливыми и тактичными. <i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при формулировании двух или более правил.</i> 4) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: – в труде; – в профессиональной карьере. <i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании не менее двух социальных потребностей.</i> Элементы ответа могут быть даны в других формулировках	
Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: скорее всего, это мошенники, которые планировали получить конфиденциальную информацию и в дальнейшем снять со счёта все деньги; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: ни в коем случае не сообщать номер своего банковского счёта; обратиться на горячую линию для клиентов и/или в службу безопасности банка. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
	Даны правильные ответы на два вопроса	2
	Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

12	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u>: а) <u>о сходстве</u>, например: половина опрошенных каждой возрастной группы ответили, что на их выбор может повлиять наличие необходимых функций (очевидно, что независимо от возраста для покупателей важна возможность использования телефона по назначению); б) <u>о различии</u>, например: мнение популярных блогеров о модели мобильного телефона влияет на выбор 30-летних в большей мере, чем на выбор 50-летних (вероятно, у 50-летних опыт рационального поведения при приобретении товаров и услуг больше, чем у 30-летних). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения	

21	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>: 1) Понятие государства. 2) Специфика функциональной деятельности государства. 3) Внутренние и внешние функции государства. 4) Социальная функция государства. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
	Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
	Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : государство — это правовая, суверенная организация публичной власти свободных людей; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : только функциональная деятельность государства является правомерной; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : – правоустановительная функция; – правореализаторская функция; – правозащитная функция. <i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании трёх функций.</i> Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: деятельность государства по социальной защите людей и обеспечению достойных условий жизни для всех членов общества; (Ответ на вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) <u>примеры</u> , допустим: – государство назначило десятилетнему Александру после гибели отца пенсию по потере кормильца; – после рождения второго ребёнка семье Петровых был выплачен материнский капитал, который они внесли как первичный взнос на покупку нового жилья для всей семьи; – Елена — инвалид I группы по зрению, два раза в неделю её навещает социальный работник и оказывает необходимую помощь в быту. Могут быть приведены другие примеры	
Правильно дан ответ на вопрос, приведены два примера	3

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно дан ответ на вопрос, приведён один пример. ИЛИ Приведены только два примера	2
Правильно дан только ответ на вопрос. ИЛИ Приведён только один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть даны такие <u>объяснения</u> : 1) у внешних и внутренних функций государства единая задача: обеспечение стабильности развития государства; 2) успешная реализация внутренних функций способствует успеху реализации внешних функций, и, наоборот, внешние функции призваны обеспечить нормальные условия для реализации внутренних функций государства. Могут быть даны другие основательные объяснения	
Даны два объяснения	2
Дано только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

ВАРИАНТ 10

1	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>понятия</u>: религия, наука; 2) <u>смысл понятия</u>, например: наука направлена на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире ИЛИ религия — определённая система взглядов, обусловленная верой в сверхъестественное и возможность общения с ним. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия	Баллы
5	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: искусство; 2) <u>объяснение</u>, например: отражает действительность в художественных образах; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: формируются эстетические ценности, которые обогащают внутренний мир и духовную жизнь человека, влияют на развитие личности; 4) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: – литература; – архитектура. <i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух видов искусства.</i> Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента) Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный <i>Максимальный балл</i>	Баллы 3 2 1 0 3
6	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: скорее всего, это мошенники, которые планировали получить конфиденциальную информацию и вывести из электронного кошелька все деньги; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: ни в коем случае не сообщать номер для входа в свой электронный кошелёк. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	Баллы

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u> : а) о <u>сходстве</u> , например: равные доли опрошенных обеих групп считают, что всё зависит от самих обучающихся (независимо от использования гаджетов результаты обучения определяются прилежанием самого обучающегося); б) о <u>различии</u> , например: больше родителей обучающихся, чем обучающихся, считают, что, скорее всего, успеваемость снизится (возможно, не все родители обучающихся понимают, как эффективно использовать гаджеты на уроке для обучения, а не для развлечения). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения	
Сформулированы по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) Соотношение понятий «социальный статус» и «социальная роль». 2) Роль как маска человека в обществе. 3) Значение социальных ожиданий в выполнении ролей. 4) Престижность статуса. 5) Роль как личностно окрашенная модель поведения. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : позицию в обществе; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : права и обязанности; (<i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух элементов.</i>) 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : человек подчиняется тому, что все считают правильным для данной роли. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>измерители</u> : власть, доход, образование и престиж; 2) <u>высокий статус из числа названных автором</u> , например: сенатор; 3) <u>комментарий, показывающий измерители на примере указанного статуса</u> , допустим: – сенатор обладает законодательной инициативой, он участвует в осуществлении высшей законодательной власти; также он может обращаться с запросами к органам исполнительной власти; – сенатор получает высокую заработную плату и в ряде стран имеет значительный пакет социальных гарантий; – сенатор обладает широчайшими возможностями получения профессионального и дополнительного образования, в том числе занятия социально-гуманитарными науками. Могут быть даны другие комментарии	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Три измерителя показаны на примере одного из названных автором высоких статусов	3
Два любые измерителя показаны на примере одного из названных автором высоких статусов	2
Один любой измеритель показан на примере одного из названных автором высоких статусов. ИЛИ Правильно названы только три измерителя (и высокий статус)	1
Правильно названы только один-два измерителя (и высокий статус). ИЛИ Назван только высокий статус. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>объяснения связей</u> социального статуса с 1) <u>социализацией</u> , например: свойственные статусу модели ролевого поведения усваиваются в процессе социализации; 2) <u>социальной мобильностью</u> , например: социальная мобильность выражается в смене социальных статусов индивида и (или) группы; 3) <u>социальным контролем</u> , например: социальный контроль направлен на обеспечение исполнения статусных обязанностей. Могут быть даны другие объяснения связей	
Даны объяснения трёх связей	2
Даны объяснения любых двух связей	1
Дано объяснение только любой одной связи. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Издание для дополнительного образования

ОГЭ. ФИПИ — ШКОЛЕ

Котова Ольга Алексеевна
Лискова Татьяна Евгеньевна

ОГЭ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ
10 ВАРИАНТОВ

Главный редактор *И. Федосова*
Ответственный редактор *О. Чеснокова*
Редактор *Е. Сергееenkova*
Художественный редактор *О. Медведева*
Компьютерная вёрстка *М. Дерендяева*
Корректор *М. Вербина*

Подписано в печать 13.09.2021. Формат 60×90¹/₈.
Усл. печ. л. 14,0. Печать офсетная. Бумага типографская.
Тираж 20 000 экз. Заказ № 2109750.

ООО «Издательство «Национальное образование»
119021, Москва, ул. Россолимо, д. 17, стр. 1, тел.: +7 (495) 788-00-75(76)

Свои пожелания и предложения по качеству и содержанию книг
Вы можете сообщить по эл. адресу: editorial@nobr.ru

arvato
BERTELSMANN
Supply Chain Solutions

Отпечатано в полном соответствии с качеством
предоставленного электронного оригинал-макета
в ООО «Ярославский полиграфический комбинат».
150049, Россия, Ярославль, ул. Свободы, 97