

Вы узнаете

О банках и банковской системе; о функциях Центрального банка и коммерческих банков; о видах ценных бумаг.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре.

1) Банки и банковская система

Банк — финансово-кредитное учреждение, производящее разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающее финансовые услуги правительству, юридическим и физическим лицам.

В большинстве развитых стран мира принята двухуровневая национальная банковская система: центральный банк и коммерческие банки; также могут действовать международные банки.

Центральный банк — национальный банк, осуществляющий монопольную эмиссию денег и являющийся центром финансово-кредитной системы страны. В России это Банк России (Центральный банк РФ). Он независим от органов исполнительной власти, но подотчётен законодательной власти.

Помимо осуществления эмиссии денег, в функции Центрального банка РФ входит хранение золотовалютных резервов государства; осуществление по поручению Правительства РФ операций с золотом и иностранной валютой, выполнение расчётных операций для Правительства; установление для коммерческих банков нормы обязательных резервов; осуществление кредитования коммерческих банков; установление ключевой ставки (на её основе рассчитываются проценты коммерческих банков по кредитам и вкладам); осуществление лицензирования и контроля деятельности финансовых организаций.

Коммерческие банки (частные и государственные) являются посредниками в платежах между субъектами экономики, операциях с ценными бумагами. Коммерческие банки должны получить от Центрального банка лицензию на выполнение своих функций: привлечение депозитов (вкладов), выдачу кредитов, расчётно-кассовые операции, операции с ценными бумагами, иностранной валютой и др. Одна из главных задач коммерческих банков — привлечение сбережений граждан и прибыли фирм, их аккумулирование и вложение с целью получения дохода.

2) Ценные бумаги

Ценная бумага — документ, выпускаемый фирмами, финансовыми организациями и государством для получения дополнительного капитала.

Рассмотрим два вида ценных бумаг.

Акция — ценная бумага, выдаваемая инвестору в обмен на полученные от него для развития фирмы денежные средства и подтверждающая его права как совладельца имущества и будущих доходов фирмы.

Обыкновенная акция даёт владельцу право на участие в управлении фирмой и получение дивидендов, а **привилегированная акция** — право на получение дивидендов фиксированной величины независимо от прибыли фирмы, но при этом не позволяет участвовать в управлении фирмой.

Курс акций — рыночная цена акций, складывающаяся при их свободной перепродаже на фондовом рынке (рынке, где осуществляется купля-продажа ценных бумаг) под влиянием ожидаемой будущей доходности фирмы, общей экономической ситуации и спекулятивной игры участников рынка.

Облигация — ценная бумага, удостоверяющая, что её владелец одолжил некоторую сумму денег фирме, муниципалитету или государству, выпустившим облигацию, и имеет право через определённое время получить назад вложенные деньги и премию, величина которой фиксируется при продаже облигации.

3) Другие финансовые посредники

В число финансовых посредников входят кредитно-банковские организации (кредитные союзы, кооперативы, сберегательные ассоциации, общества взаимного кредитования и т. п.). Финансовыми посредниками являются также страховые организации (защищают интересы застрахованных лиц при наступлении страховых случаев за счёт уплаченных взносов), негосударственные пенсионные фонды (занимаются пенсионным обеспечением участников фонда, регулярно уплачивающих пенсионные взносы), инвестиционные компании (вкладывают средства, получаемые от своих участников, в различные ценные бумаги) и др.

Принципиальное отличие этих организаций от коммерческих банков состоит в том, что они не принимают вкладов (депозитов). Но они привлекают сбережения домохозяйств и фирм, предоставляют им услуги по страхованию, финансовому управлению и т. п.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что называют банком?
2. Каковы функции Центрального банка?
3. Каковы основные функции коммерческих банков?
4. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «ценная бумага»?
5. В чём заключается сходство, а в чём — различия акции и облигации?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения о банковской системе. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Центральный банк осуществляет денежные расчёты между гражданами и организациями.		
Коммерческие банки осуществляют монопольную эмиссию денег.		
Коммерческие банки аккумулируют сбережения домохозяйств.		
Центральный банк поддерживает устойчивость национальной денежной системы.		
Центральный банк устанавливает ключевую (учётную) ставку процента.		
Ценную бумагу, удостоверяющую владение долей в капитале предприятия и дающую владельцу право на получение части его прибыли, называют акцией.		
Облигация даёт владельцу право требовать её погашения в установленные сроки.		
Центральный банк специализируется на сборе налогов с граждан и организаций.		
Коммерческие банки должны получить от центрального банка лицензию на осуществление своей деятельности.		

2. Установите соответствие между функциями и уровнями банковской системы, на которых они осуществляются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) расчётно-кассовое обслуживание клиентов
- Б) монополия на эмиссию денег
- В) кредитование населения
- Г) хранение золотовалютных резервов
- Д) аккумулирование сбережений домохозяйств и фирм

УРОВНИ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ

- 1) центральный банк
- 2) коммерческие банки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

3. Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) удостоверяет отношения долга
- Б) предоставляет право на безусловный возврат номинальной стоимости по истечении срока
- В) удостоверяет право обладателя на долю в капитале компании
- Г) предоставляет право на участие в управлении компанией
- Д) даёт право на ежегодное получение фиксированного процента

ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ

- 1) обыкновенная акция
- 2) облигация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4. Илья вкладывает свои сбережения в покупку ценных бумаг. Найдите в перечне ценные бумаги, которые он может приобрести в соответствии с Гражданским кодексом РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) банкноты
- 2) купоны
- 3) облигации
- 4) акции
- 5) инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда
- 6) купюры

Ответ: _____

5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «ценная бумага»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах ценных бумаг, и одно предложение, раскрывающее сущность любого из этих видов.

Вы узнаете

О важнейших показателях системы национальных счетов; об экономическом росте и его факторах.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре.

1) Система национальных счетов

Правительство любого государства отслеживает динамику экономического роста и развития, корректируя при необходимости проводимую экономическую политику.

Система национальных счетов — это совокупность взаимосвязанных показателей, используемых для описания и анализа макроэкономических процессов.

Центральные показатели системы национальных счетов — ВВП (валовой внутренний продукт) и ВНП (валовой национальный продукт).

ВВП — добавленная стоимость (стоимость, созданная в процессе производства) всего объёма товаров, услуг во всех сферах экономики страны независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на её территории.

ВНП — добавленная стоимость всего объёма продукции и услуг во всех сферах национальной экономики независимо от территориального местоположения национальных предприятий (в своей стране или за рубежом).

ВВП и ВНП подсчитываются как в текущих ценах, так и в ценах какого-либо базового года, что позволяет учесть уровень инфляции. Производится расчёт ВВП и ВНП на душу населения, что отражает изменение (или отсутствие изменения) уровня жизни людей.

Для анализа развития экономики страны (или региона) используют такие макроэкономические показатели за определённый период времени, как динамика ВВП (прирост объёма ВВП, темпы роста ВВП на душу населения), темпы роста производства в основных отраслях экономики, уровень безработицы, объём инвестиций, динамика изменения объёма денежной массы и уровень инфляции, размер дефицита/профицита бюджета, индексы фондового рынка, торговый баланс (соотношение стоимости экспорта и импорта), платёжный баланс (соотношение платежей, идущих за границу, и платежей, приходящих в страну из-за границы), динамика обменного курса национальной валюты и др.

2) Экономический рост и развитие

Экономический рост — увеличение год от года производственных возможностей страны, позволяющее производить больше различных товаров и услуг.

Интенсивный экономический рост происходит за счёт повышения качества организации производства и более рационального расходования прежнего объёма ресурсов. Повышение качества представляет собой увеличение отдачи, производительности ресурсов при том же их количестве. К факторам интенсивного роста относят: повышение производительности труда, совершенствование техники и технологий (позволяет преодолеть дефицит некоторых ресурсов, повысить производительность), повышение квалификации работников и др.

Экстенсивный экономический рост может осуществляться за счёт увеличения количества используемых ресурсов. К факторам экстенсивного экономического роста относят: увеличение производственного капитала, трудовых, природных ресурсов, увеличение до определённого предела масштабов производства и др.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что такое система национальных счетов? Каковы важнейшие показатели системы национальных счетов?
2. Какие макроэкономические показатели используют для оценки уровня развития экономики страны (или региона)?
3. Какой смысл учёные вкладывают в понятие «экономический рост»?
4. Какие факторы экономического роста относятся к интенсивным, какие — к экстенсивным?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения о развитии экономики. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
К факторам экстенсивного экономического роста относят использование достижений научно-технического прогресса.		
От экономического роста зависит богатство страны и благосостояние каждого гражданина.		
Экономический рост — это долгосрочная тенденция увеличения реального ВВП.		
Интенсивный экономический рост происходит за счёт более эффективного использования имеющихся производственных ресурсов.		
Рост объёмов потребления сырья, топлива является фактором интенсивного экономического роста.		
При подсчёте ВВП учитываются доходы национальных предприятий, полученные за пределами страны.		
В состав ВВП включают стоимость только тех товаров и услуг, которые были произведены для продажи, т. е. рыночную стоимость.		
Для определения величины ВВП используются методы подсчёта как по расходам, так и по доходам.		
ВВП и ВНП подсчитываются как в текущих ценах, так и в ценах какого-либо базового года, что позволяет учесть уровень инфляции.		

2. Фирма приняла решение об открытии нового направления по производству бытовой техники. Найдите в приведённом списке подтверждения того, что речь идёт об экстенсивном экономическом росте данного предприятия. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Компания осуществляет инвестиции в новые технологии.
- 2) Владелец компании была приобретена и установлена партия уценённого оборудования.
- 3) Осуществляется профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников.
- 4) Наблюдается повышение производительности труда работников компании.
- 5) В производстве используются современные информационные технологии.
- 6) Увеличение объёмов производства достигнуто за счёт открытия новых цехов.

Ответ: _____.

3. Установите соответствие между факторами и типами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТОРЫ

- А) строительство новых предприятий
 Б) замена устаревшей техники более современной
 В) увеличение численности обслуживающего персонала
 Г) переобучение работников
 Д) расширение посевных площадей

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) интенсивный
 2) экстенсивный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «ВВП»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о способах подсчёта ВВП, и одно предложение, раскрывающее различие ВВП и ВНП.

5. Назовите три любых фактора интенсивного экономического роста и проиллюстрируйте каждый из них примером.

6. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Экономический рост». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

7. Прочитайте предложенное ниже высказывание.

«Слово "кризис", написанное по-китайски, состоит из двух иероглифов: один означает "опасность", другой — "благоприятная возможность"». (Дж. Кеннеди)

Кратко сформулируйте ответы на вопросы: какую опасность несёт в себе экономический кризис? какие благоприятные возможности открываются в связи с экономическим кризисом?

Приведите понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы, раскрывающие опасности и возможности экономического развития, связанные с экономическим кризисом.

Приведите два примера из различных источников, иллюстрирующих рассмотренные вами опасности и возможности экономического развития, связанные с экономическим кризисом.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

Если вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз прочтите текст соответствующего урока.

1. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «факторы производства»? Чем ограничен каждый из факторов производства?
2. Что такое экономическая система?
3. Что отличает рыночную экономику от других экономических систем?
4. Какие черты характеризуют рынок чистой (совершенной) конкуренции?
5. Что отличает рынок олигополии от других типов конкурентных рынков?
6. Чем постоянные издержки отличаются от переменных?
7. Что такое налог? Каковы основные функции налогов?
8. Что отличает прямые налоги от косвенных?
9. Как могут соотноситься доходы и расходы государственного бюджета?
10. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «инфляция»? Каковы основные причины инфляции?
11. Что такое безработица? Какие виды безработицы различают учёные?
12. Что называют банком? В чём заключается отличие функций Центрального банка от функций коммерческих банков?
13. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «ценная бумага»?
14. Какие факторы экономического роста относят к интенсивным, а какие — к экстенсивным?
15. Что такое международное разделение труда?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Ниже приведён ряд функций. Все они, за исключением двух, относятся к функциям Центрального банка.

1) Выдаёт кредиты гражданам; 2) устанавливает для коммерческих банков нормы обязательных резервов; 3) утверждает государственный бюджет; 4) осуществляет эмиссию денег; 5) обслуживает международные финансовые операции страны; 6) хранит золотовалютные резервы страны.

Найдите две функции, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к факторным доходам.

1) Рента; 2) заработная плата; 3) прибыль; 4) налог; 5) процент; 6) земля.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

3. Выберите верные суждения об инфляции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Главной причиной инфляции является повышение объёма производства.
- 2) Инфляцией называют обесценивание денег, сопровождающееся долговременным ростом цен при неизменном качестве товаров и услуг.
- 3) Инфляция спроса является результатом чрезмерного роста расходов государства и частных инвестиций в различные сферы экономики.
- 4) По темпам роста инфляции выделяют умеренную, галопирующую и гиперинфляцию.
- 5) Инфляция издержек наблюдается при снижении издержек производства и росте прибыли предприятия.

Ответ: _____.

4. Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В структуру расходной части бюджета входят налоговые поступления.
- 2) К доходам бюджета относится предоставление дотаций государственным предприятиям.
- 3) Бюджет может быть сбалансированным, дефицитным или профицитным.
- 4) Доходная часть бюджета показывает источники денежных поступлений.
- 5) К функциям государственного бюджета относят содержание государственного аппарата.

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) условное название всех видов природных ресурсов, пригодных для производства жизненных благ
- Б) факторный доход — рента
- В) объём денежной массы в обращении
- Г) созданные человеком средства производства
- Д) инициативная новаторская деятельность, благодаря которой происходит соединение всех факторов производства

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) земля
- 2) капитал
- 3) предпринимательство (предпринимательские способности)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Установите соответствие между факторами и типами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТОРЫ

- А) повышение квалификации работников
Б) приобретение оборудования, бывшего в употреблении
В) разработка нового месторождения алмазов
Г) оптимизация организации труда
Д) привлечение дополнительной рабочей силы

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) экстенсивный
2) интенсивный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7. Установите соответствие между примерами и видами источников финансирования бизнеса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) амортизационные фонды
Б) субсидии из государственного бюджета
В) продажа акций и облигаций
Г) накопленная прибыль фирмы
Д) привлечение кредитов

ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ
ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА

- 1) внешние
2) внутренние

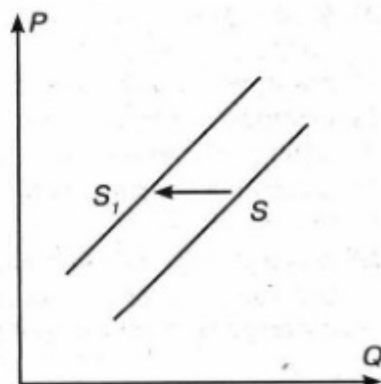
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8. На графике отражено изменение предложения садового инвентаря на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена; Q — количество товара.)

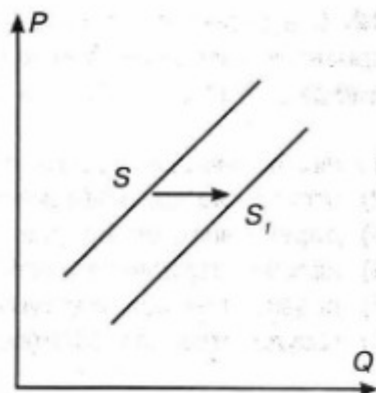
Какие из перечисленных факторов могли вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) популярность у населения работы на приусадебных участках
2) сокращение числа производителей садового инвентаря
3) внедрение новых высокопроизводительных технологий производства садового инвентаря
4) приближение зимнего периода
5) уменьшение стоимости комплектующих для производства садового инвентаря

Ответ: _____.

9. На графике отражено изменение предложения межкомнатных дверей на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена; Q — количество товара.)

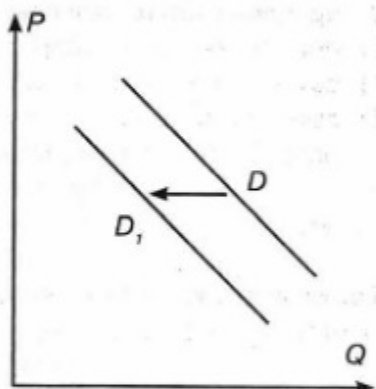


Какие из перечисленных факторов могли вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) увеличение расходов на монтаж дверей
- 2) уменьшение стоимости дверного шпона
- 3) увеличение стоимости дверных петель и ручек
- 4) внедрение новых технологий производства межкомнатных дверей
- 5) выход на рынок новых производителей межкомнатных дверей

Ответ: _____.

10. На графике отражено изменение спроса на спортивную одежду на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена; Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могли вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) популярность у населения занятий спортом
- 2) уменьшение числа людей, занимающихся спортом
- 3) падение доходов населения
- 4) интенсивная реклама спортивной одежды
- 5) уменьшение издержек производителей спортивной одежды

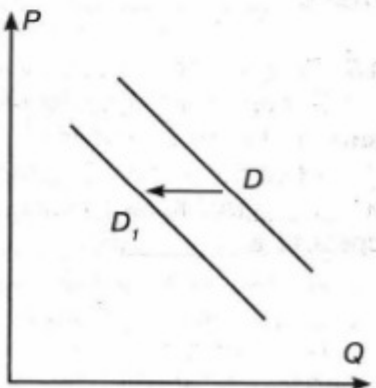
Ответ: _____.

11. На графике отражено изменение спроса на трудовые услуги строителей на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена; Q — количество услуг.)

Какие из перечисленных факторов могли вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) начало строительства нескольких многоквартирных домов
- 2) кризис на рынке недвижимости
- 3) автоматизация многих производственных процессов в строительстве
- 4) стремление горожан жить в многоквартирных домах
- 5) рост доходов населения

Ответ: _____.



12. В экономике страны Z высок удельный вес машиностроения и металлообработки. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
- 2) отсутствие конкуренции производителей
- 3) директивное ценообразование
- 4) наличие трудового законодательства
- 5) развитая инфраструктура
- 6) государственная собственность на все средства производства

Ответ: _____.

13. Фирма «Чистый дом» оказывает услуги по наружной и внутренней уборке помещений. Что из перечисленного ниже относится к постоянным издержкам этой фирмы в краткосрочный период? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) оплата потреблённой электроэнергии
- 2) арендная плата за офис фирмы
- 3) приобретение моющих средств
- 4) выплата сдельной заработной платы работникам
- 5) выплата оклада управляющему фирмой
- 6) погашение процентов по ранее взятому кредиту

Ответ: _____.

14. Банк расположен в деловом центре столицы государства. По каким признакам можно установить, что это коммерческий банк? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

- 1) Банк выдаёт кредиты домохозяйствам и фирмам.
- 2) Банк устанавливает учётную ставку процента.
- 3) Банк осуществляет монопольную эмиссию денег.
- 4) Банк привлекает на депозиты средства домохозяйств и фирм.
- 5) Банк лицензирует деятельность финансовых организаций.
- 6) Банк обслуживает расчёты предприятий.

Ответ: _____.

15. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Налоги — это обязательные платежи, которые государство собирает со своих граждан и _____ (А). Кроме налогов, у государства, по существу, нет других методов привлечения средств в _____ (Б).

В экономике любого государства есть непроеизводственная сфера: образование, медицина, _____ (В), армия, аппарат чиновников, составляющий органы государственного управления.

Все эти сферы деятельности, безусловно, важны, но для их содержания нужны средства, поскольку сами они не в состоянии себя содержать. Кроме того, в каждом обществе есть ка-

тегории граждан, которые не могут содержать себя сами: дети, _____ (Г), инвалиды. Заботу об этих людях должно взять на себя государство. Для оплаты _____ (Д) на содержание непроизводственной сферы и нетрудоспособных граждан государству нужны средства, которые оно и собирает в виде налогов. Налоговая система призвана обеспечить государство _____ (Е), необходимыми для решения важнейших экономических и социальных задач».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) казна
- 2) тяжёлая промышленность
- 3) культура
- 4) юридические лица
- 5) затраты
- 6) физические лица
- 7) финансовые ресурсы
- 8) факторы производства
- 9) пенсионеры

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

16. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и выполните задания.

Большая часть предлагаемых производителями и находящих спрос у потребителей благ представляет собой блага, предназначенные для личного потребления, или частные блага.

Благо является частным, если, будучи потреблённым одним лицом, оно не может одновременно быть потреблённым другим. Мороженое — это частное благо. Когда вы едите свой стаканчик мороженого, ваш приятель не может есть его. Ваша одежда также является частным благом: когда вы носите её, все остальные не могут носить её в то же самое время.

Но существуют блага, которые все мы можем потреблять одновременно без того, чтобы потребление кого-то одного уменьшало потребление другого. Они называются общественными благами. Чистый воздух — это общественное благо, точно так же как и национальная оборона или общественная безопасность. Если вооружённые силы защищают страну от опасности, то сохранение вашей безопасности никоим образом не препятствует сохранению безопасности кого-нибудь ещё.

Тот факт, что большая часть общественных благ не обеспечивается частными рынками, не является случайным. Из-за существования проблемы «едущих бесплатно» частные рынки имеют весьма шаткие гарантии того, что общественное благо будет произведено в надлежащем объёме. «Едущий бесплатно» — это тот, кому удаётся пользоваться неким благом, требующим затрат на его производство, ничего не платя за него.

Чтобы разрешить проблему бесплатного пользования, страна должна найти некоторый способ совместного решения того, сколько тратить, например, на оборону. Государственные структуры и создаются для принятия такого рода коллективных решений. Многие блага, предоставляемые государством, являются в действительности общественными благами. Национальная оборона и полиция, несомненно, являются общественными благами. Национальные парки — это смешанный случай, так как природа в парках — общественное благо, по крайней мере, до тех пор, пока в парке не становится слишком тесно, но услуги кафе, ресторанов и т. д. не являются общественными благами.

(По С. Фишеру, Р. Дорнбушу, Р. Шмалензи)

1) Какие два вида благ названы авторами?

В чём их различие?

2) В чём, по мнению авторов, состоит сущность проблемы «едущих бесплатно»?

3) Почему, по мнению авторов, именно государство призвано организовывать производство общественных благ? (Укажите не менее двух причин.)

4) Какие примеры предоставляемых государством общественных благ приведены в тексте? (Подчеркните их в тексте.)

5) Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите два-три собственных примера общественных благ (услуг).

17. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «инфляция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах инфляции в зависимости от темпа инфляции, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из этих видов инфляции.

18. Назовите три любых факторных дохода и проиллюстрируйте примером получение собственником соответствующего фактора производства каждого из них.

19. В стране Z при переходе энергетики с использования угля на газ сократился спрос на уголь, в связи с этим закрылись шахты, увеличилось количество безработных.

Какой тип безработицы иллюстрирует этот пример? Согласно законодательству назовите два обязательных условия для получения статуса безработного. Укажите любое возможное социальное последствие для семьи безработного.

20. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Роль государства в рыночной экономике». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

21. Прочитайте предложенное ниже высказывание.

«Тот, кто контролирует объём денег в нашей стране, является абсолютным хозяином всей промышленности и торговли». (Дж. Гарфилд)

Поясните почему тот, кто контролирует объём денежной массы, является «хозяином» всей промышленности и торговли.

Приведите понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы, раскрывающие функции денег, закономерности формирования объёма денежной массы, влияние объёма денежной массы на развитие экономики.

Приведите два примера из различных источников, иллюстрирующих влияние объёма денежной массы на развитие экономики.

ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

- Социальные группы
- Социальная стратификация
- Социальная мобильность
- Семья
- Социальный контроль
- Социальный конфликт
- Задания на анализ статистической информации, представленной в таблице или на диаграмме
- Итоговое повторение по теме «Социальные отношения»

Вы узнаете

О смысле понятия «социальная группа»; о критериях выделения социальных групп; об особенностях молодежи как социальной группы.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре.

1) Социальная группа, критерии выделения социальных групп

Социальная группа — это совокупность людей, имеющих общий социально значимый признак, общие интересы, ценности и нормы поведения, сложившиеся в рамках исторически определённого общества.



В зависимости от численности различают малые и большие группы; в зависимости от способа организации и регулирования взаимоотношений — формальные и неформальные группы. К малым группам относят, например, семью, компанию друзей, школьный класс (в малых группах все участники знают друг друга, общаются и взаимодействуют); к большим, например, — население города, всех граждан государства, профессиональные группы. Члены формальных групп имеют официальное свидетельство принадлежности к группе (например, гражданство государства, приказ о зачислении в школу или институт), должны соблюдать официально установленные правила поведения. Неформальные группы возникают стихийно и основаны на межличностных отношениях участников.

Этническая общность — это исторически сложившаяся на определённой территории общность людей, обладающих общими, относительно стабильными особенностями культуры, языка, психического склада; самосознанием и исторической памятью; осознанием своей идентичности и отличия от других подобных образований. Различают следующие этапы развития этносов: *род, племя, народности, нации*.

Межнациональные (межэтнические) отношения охватывают все сферы общественной жизни, они проявляются на уровне как формальных отношений, так и бытовых взаимодействий представителей различных этнических групп. Межнациональные отношения могут быть дружественными, взаимоуважительными (сотрудничество) либо враждебными (конфликт).

2) Молодёжь как социальная группа

Молодёжь — это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных ими социально-психологических качеств людей. Социологи относят к молодёжи людей в возрасте от 16 до 27 лет (некоторые исследователи включают в неё людей до 30 лет). Всем молодым людям, независимо от их социального происхождения и материального благополучия их семей, приходится решать задачи выбора профессии и своего места в жизни; выбора спутника жизни и создания семьи; достижения экономической независимости и социально ответственного поведения; выработки мировоззрения и жизненных ценностей.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Каков смысл понятия «социальная группа»?
2. Каковы важнейшие критерии выделения социальных групп?
3. Участником каких групп: а) малых; б) больших; в) формальных; г) неформальных — вы являетесь?
4. Каковы основные характеристики молодёжи как социальной группы?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения о социальных группах. Поставьте значок «✓» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
В формальной группе межличностные взаимодействия, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.		
Принадлежность к различным социальным группам определяет статус человека в обществе.		
Социальные группы имеют только им присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации).		
Русские, чеченцы, кабардинцы — социальные группы, выделяемые по социально-демографическому признаку.		
К признакам этнических общностей относят сходный менталитет и общую историческую память.		
К особенностям социального положения молодёжи относят переходность положения, высокий уровень мобильности, освоение новых социальных ролей.		
В больших социальных группах отсутствует возможность постоянного непосредственного личностного взаимодействия членов группы.		
К признакам малой социальной группы относят наличие эмоциональных отношений между членами группы.		
Молодёжь является малой социальной группой.		

2. Анзор и его друзья создали музыкальную группу, зарегистрировали её в установленном законом порядке, записали альбом и отправились в гастрольный тур по стране. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной группы и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) формальная группа
- 2) малая группа
- 3) неформальная группа
- 4) профессиональная группа
- 5) большая группа

Ответ: _____.

3. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная группа»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о социальных группах, выделяемых по территориальному критерию, и одно предложение, раскрывающее любую особенность молодёжи как социальной группы.

4. Назовите три любых критерия выделения социальных групп и приведите по два примера социальных групп для каждого из этих критериев.

5. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальная структура общества». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

6. Прочитайте предложенное ниже высказывание.

«Этнос – это люди, имеющие единый стереотип поведения и внутреннюю структуру, противопоставляющие себя всем остальным как «мы» и не «мы». (Л.Н. Гумилёв)

Какие признаки (характеристики) этноса отражены в данном высказывании?

Приведите понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы, раскрывающие эти признаки (характеристики) этноса.

Приведите два примера из различных источников, иллюстрирующих рассмотренные вами признаки (характеристики) этноса.

Вы узнаете

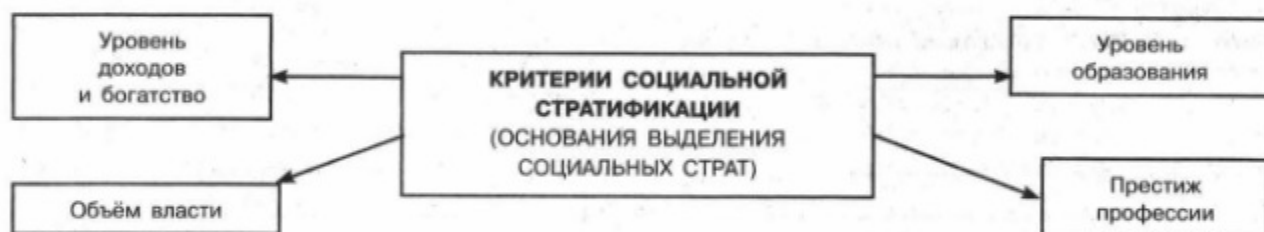
О смысле понятия «социальная стратификация»; о критериях социальной стратификации.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре.

Социальная стратификация — это существование в обществе структурированного неравенства между различными группами людей.

Термин «стратификация» пришёл из геологии, где он обозначает расположение пластов горных пород по вертикали. Социологи разместили социальные слои (страты) также по вертикали. Одним из оснований служит уровень доходов: бедные занимают низшую ступеньку социальной лестницы, а богатые — верхнюю. Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения, *социального неравенства* в обществе. Представители одной страты обычно обладают схожими социальными возможностями и жизненными стилями и могут обладать коллективной идентичностью. Представители разных слоёв различаются между собой неравным объёмом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа профессии (занятия).



Доход — количество денежных поступлений индивида или семьи за определённый период времени. Доход может быть получен в виде прибыли индивидуального предпринимателя, заработной платы, дивидендов, процентов по вкладу, ренты, пенсии, пособия, стипендии и т. п.

Богатство — накопленные доходы, т. е. количество наличных или овеществлённых денег (квартира, дом, автомобиль, ценные бумаги и т. п.).

Власть — способность навязывать свою волю независимо от желания других людей.

Престиж профессии — привлекательность в общественном сознании той или иной профессии, должности, рода занятий.

Уровень образования характеризуется завершённым уровнем образования (среднее общее или профессиональное, высшее и др.), полученной профессией, учёной степенью, званием и т. п.

На основе этих критериев выделяют социальные классы, чьё положение в социальной иерархии отличается. В современном западном обществе к высшему классу относят наследственную аристократию, богатейших представителей бизнеса, политиков национального масштаба.

К *среднему классу*, который является наиболее многочисленным, относят мелких и средних предпринимателей, образованных специалистов в разных областях, государственных служащих, фермеров. Представители среднего класса зачастую имеют высшее профессиональное образование и стабильные доходы, позволяющие приобрести комфортное жильё, необходимое семье количество автомашин, качественные товары и услуги повседневного спроса, достаточно свободно тратить деньги на организацию досуга и отдыха.

К *низшему классу* относят рабочих разных специальностей и уровня квалификации, обездоленных людей без определённых занятий и доходов. При этом различия между наиболее

квалифицированными рабочими с достаточно высокой оплатой труда и беднейшими представителями низшего класса весьма значительны.

В условиях стратификации общества существует **социальное неравенство**: верхние слои, включающие меньшее количество людей, чем низшие, находятся в более привилегированном положении (обладают большими возможностями удовлетворения своих жизненных потребностей) по сравнению с низшими слоями.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Каков смысл понятий «социальная стратификация», «социальное неравенство»?
2. Каковы критерии выделения социальных страт?
3. Каково значение понятий «доход», «богатство», «власть»?
4. Какие профессии вы считаете престижными? Почему?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения о социальной стратификации. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои, занимающие разные ступени в социальной иерархии.		
Одним из критериев социальной стратификации общества выступает объём власти.		
Социальная стратификация фиксирует неравный доступ членов общества к тем или иным социально значимым дефицитным ресурсам.		
Одним из критериев социальной стратификации общества выступает престиж профессии.		
Любые изменения в обществе называют социальной стратификацией.		
Стратификационная структура общества отражает социальное неравенство людей.		
Учёные выделяют прогрессивную и регрессивную социальную стратификацию.		
Представители одной социальной страты могут обладать коллективной идентичностью.		
К критериям социальной стратификации относят личный авторитет людей.		

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социальная стратификация

Критерий социальной стратификации	Характеристика
Объём ...	способность навязывать свою волю независимо от желания других людей
Престиж профессии	привлекательность в общественном сознании той или иной профессии, должности, рода занятий

Ответ: _____

3. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Заработная плата, дивиденды, премия, доход, процент.

Ответ: _____.

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам социальной стратификации.

1) Объём власти; 2) особенности темперамента человека; 3) престиж профессии; 4) уровень образования; 5) уровень доходов; 6) проживание на конкретной территории.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная стратификация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях социальной стратификации, и одно предложение, раскрывающее любую особенность уровня образования как критерия социальной стратификации.

6. Назовите три любых критерия социальной стратификации и проиллюстрируйте каждый из них примером.

7. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальная стратификация и социальное неравенство». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

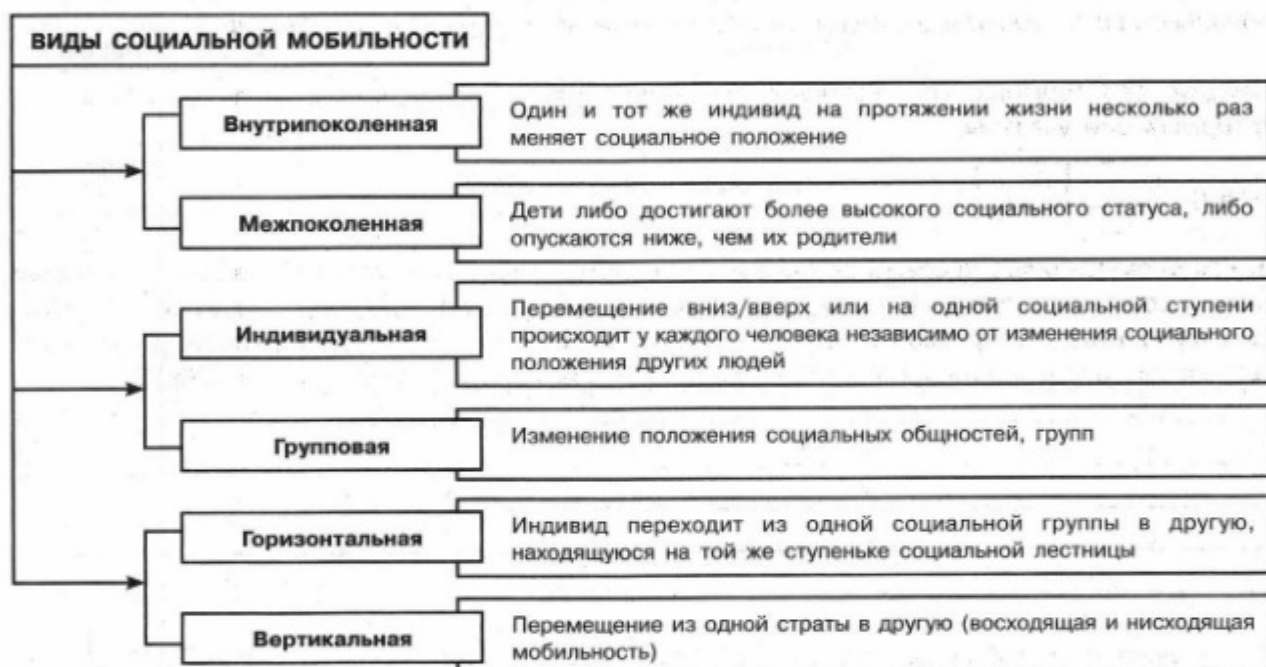
Вы узнаете

О смысле понятия «социальная мобильность»; о видах и каналах социальной мобильности.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре.

Любые изменения в социальном положении индивида или социальной группы называются **социальной мобильностью**.



Каналы социальной мобильности («социальные лифты») — это способы перемещения в социальной структуре общества.



ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Как вы понимаете смысл понятий «социальная мобильность», «канал социальной мобильности»?
2. Какие примеры социальной мобильности каждого вида вам известны?
3. Какие каналы социальной мобильности выделяют учёные?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения о социальной мобильности. Поставьте значок «✓» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
К вертикальному виду мобильности относится переход человека в более низкий социальный слой.		
Любые социальные взаимодействия можно считать социальной мобильностью.		
Межпоколенная мобильность — сравнительное изменение социального статуса у различных поколений.		
Социальная мобильность — это разделение общества на группы, занимающие разное положение в обществе.		
Организованной мобильностью называют перемещения человека или целых групп вверх, вниз или по горизонтали, которые управляются государством с согласия самих людей или без их согласия.		
Социальная мобильность означает любые социальные перемещения в обществе.		
В результате социальной мобильности индивиды всегда повышают или понижают свой социальный статус.		
Вертикальная социальная мобильность бывает как восходящей, так и нисходящей.		
Каналами социальной мобильности называют способы перемещения людей по социальной лестнице.		

2. Определите виды социальной мобильности (по разным основаниям) в следующих примерах и кратко поясните свой выбор.

- 1) Девушка из незнатной семьи вышла замуж за наследника престола, впоследствии ставшего королём Испании.

- 2) После окончания университета сын фермера Ахмат работал учителем в школе, затем стал завучем, теперь он директор школы.

3. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Получение образования, карьерный рост, социальная мобильность, понижение по службе, изменение статуса.

Ответ: _____.

4. Какие примеры иллюстрируют горизонтальную мобильность? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Шахабас А. поступил в известный университет и переехал учиться в другой город.
- 2) Капитан полиции Роман В. получил очередное звание.
- 3) После развода Ирина Н. вышла замуж за своего коллегу.
- 4) Известный врач Луиза К. была избрана членом Академии наук.
- 5) Артём К. получил более высокую должность с существенной прибавкой к зарплате.

Ответ: _____.

5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная мобильность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах вертикальной мобильности, и одно предложение, раскрывающее особенность горизонтальной мобильности.

6. Назовите три любых социальных лифта и проиллюстрируйте примером каждый из них в современном обществе.

7. Прочитайте предложенное ниже высказывание, раскройте его смысл.

«Никогда не пробьётся наверх тот, кто не делает того, что ему говорят, и тот, кто делает не больше того, что ему говорят». (Э. Карнеги)

Вы узнаете

О смысле понятия «семья»; о типах и функциях семьи.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре.

Семья — это объединение людей, основанное на кровном родстве, браке или усыновлении, которое связано общностью бюджета, быта и взаимной ответственностью, а следовательно, совокупностью социальных отношений, основанных на кровнородственных связях, экономических взаимодействиях, правовых и моральных обязанностях и др.

В зависимости от численного состава различают семьи *нуклеарные* (супружеская пара/супружеская пара и их несовершеннолетние дети) и *расширенные* (объединяют три и более поколения родственников). По характеру *распределения домашних обязанностей* различают семьи *патриархальные (традиционные)*, в которых роль лидера принадлежит мужчине, экономически обеспечивающему семью (женщина экономически зависит от мужчины), с чётким разграничением домашних работ на «мужские» и «женские», и *партнёрские (демократические/эгалитарные)*, где все виды домашних работ выполняются супругами взаимозаменяемо, решения по семейным вопросам принимаются совместно.

Рассмотрим важнейшие функции семьи.

Функция семьи	Как проявляется
Репродуктивная	Биологическое воспроизводство населения — на общественном уровне и удовлетворение потребности в детях — на личном уровне
Воспитательная	Первичная социализация детей, освоение всеми членами семьи новых социальных ролей
Хозяйственно-экономическая	Ведение домашнего хозяйства, обеспечение определённых материальных условий жизни, экономическая поддержка несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи
Рекреационная (досуговая)	Организация досуга и отдыха членов семьи
Социально-статусная	Предоставление определённого социального статуса членам семьи, воспроизводство социальной структуры общества
Первичного социального контроля	Регулирование поведения членов семьи с помощью нравственных и правовых норм, обычаев и традиций
Психологическая (эмоциональная)	Оказание эмоционально-психологической поддержки членам семьи, создание благоприятной атмосферы в семье

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что такое семья?
2. По какому критерию выделяют нуклеарные и расширенные семьи?
3. Какие типы семьи выделяют в зависимости от характера распределения домашних обязанностей?
4. Каковы основные функции семьи?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения о семье. Поставьте значок «✓» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Для семьи демократического (партнёрского) типа характерно чёткое разграничение домашних работ на «мужские» и «женские».		
Патриархальные семьи включают только два поколения кровных родственников.		
Досуговая функция семьи проявляется в предоставлении определённого социального статуса членам семьи, в выполнении роли социального лифта.		
Семья является основным агентом первичной социализации индивидов.		
Семья призвана создать благоприятные условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.		
Члены семьи связаны общностью быта, взаимной правовой и моральной ответственностью.		
Семьей признаётся любая группа людей, имеющих общие интересы.		
Своеобразие семьи заключается в том, что она одновременно представляет собой и общественный институт, и малую социальную группу.		
Партнёрские (демократические) семьи основаны на равенстве статусов супругов.		

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Типы семей

Тип семьи (в зависимости от численного состава)	Характеристика
Расширенная семья	объединяет три и более поколения родственников, проживающих вместе
... семья	супружеская пара/супружеская пара и их несовершеннолетние дети

Ответ: _____

3. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, характеризуют патриархальную (традиционную) семью.

1) Главенствующая роль мужчины; 2) взаимозаменяемость супругов при выполнении домашних обязанностей; 3) чёткое распределение домашних обязанностей на «мужские» и «женские»; 4) совместное принятие решений по семейным проблемам; 5) экономическая зависимость женщины от мужчины; 6) отсутствие реальной возможности членов семьи повлиять на принятое главой семьи решение.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4. Прочитайте текст и ответьте на вопросы, выполните задания.

Семья — малая социальная группа общества, основанная на супружеском союзе и родственных связях (муж и жена, родители и дети, другие родственники), на совместном ведении общего хозяйства и взаимной моральной ответственности.

В отличие от других социальных институтов, семья выполняет прежде всего репродуктивную функцию — воспроизводство людей. Что касается хозяйственно-экономической функции семьи, то она охватывает такие стороны семейных отношений, как общий бюджет, ведение домашнего хозяйства.

Особо можно выделить функцию социализации ребёнка при его подготовке к будущей самостоятельной жизни. В семье он получает первые трудовые навыки: занимается самообслуживанием, оказывает помощь по дому, приобретает опыт заботы о родителях, братьях и сёстрах, а главное, учится разумному потреблению материальных и духовных благ.

(По материалам интернет-издания)

- 1) Подчеркните в тексте четыре основания семьи.
- 2) Подчеркните в тексте отличие семьи от других социальных институтов.
- 3) Как, по мнению авторов, осуществляется социализация ребёнка в семье?

- 4) В чём вы видите значение семьи в жизни человека, в общественной жизни?

5. Назовите и проиллюстрируйте примером три любых признака семьи демократического (партнёрского) типа.

6. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Семья и её типы». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Вы узнаете

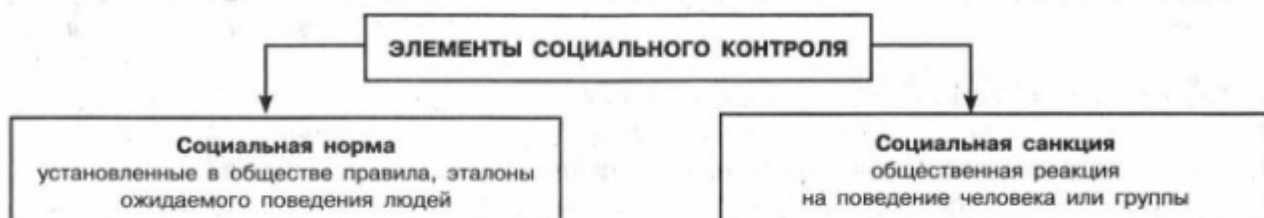
О смысле понятия «социальный контроль»; о многообразии социальных норм; о видах социальных санкций; об отклоняющемся поведении.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре.

1) Социальный контроль

Социальный контроль — это система способов регулирующего воздействия общества, социальных групп на личность, поведение человека, группы, деятельность организации.



Социальный контроль призван обеспечивать предсказуемое и общественно приемлемое поведение индивидов, что обеспечивает стабильность социальной жизни и развития общества.

2) Виды социальных норм

Учёные выделяют различные виды социальных норм. Назовём некоторые из них: *правовые нормы* (устанавливаются/санкционируются государством); *моральные нормы* (регулируют отношения людей с позиций добра и зла); *обычаи* (унаследованные стереотипные способы поведения, которые воспроизводятся в определённом обществе или социальной группе и являются привычными для их членов); *религиозные нормы* (содержатся в различных священных книгах либо установлены церковью/священнослужителями); *корпоративные нормы* (устанавливаются различными организациями); *эстетические нормы* (отражают представления общества, отдельных социальных групп о прекрасном и безобразном); *нормы этикета* (содержат правила вежливости, приличного поведения в разных ситуациях) и др.

3) Социальные санкции

Следование социальным нормам и отклонение от них вызывает определённую реакцию общества, т. е. *социальные санкции*.

Вид	Формальные	Неформальные
Позитивные	Поощрение деятельности или поступка человека со стороны официальных организаций (награждение, премирование и т. п.)	Благодарность и одобрение неофициальных лиц: друзей, знакомых, коллег (похвала, аплодисменты и т. п.)
Негативные	Наказание за нарушение правовых норм (штраф, лишение свободы и т. п.)	Общественное осуждение человека за проступок (брань, отказ подать руку и т. п.)

4) Отклоняющееся поведение

Отклоняющееся поведение (девиантное поведение) — поведение, нарушающее общепринятые в данном обществе нормы и правила. Часто встречается *негативное отклоняющееся поведение*, примерами которого являются правонарушения, аморальные поступки, алкоголизм, наркомания и пр. *Позитивное отклоняющееся поведение* воспринимается многими

как необычное, странное, но в то же время вызывает в основном одобрение (сверхтрудолюбие, героизм и т. д.). Можно выделить несколько основных групп причин отклонений в поведении человека: *индивидуальные* (нервно-психические заболевания человека, особенности характера); *социально-психологические* (отрицательные особенности взаимоотношений с окружающей средой (коллективом, семьей и др.)); *макросоциальные* (социально-культурные или социально-экономические проблемы, влекущие за собой отклоняющееся поведение).

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что такое социальный контроль? Каковы его элементы?
2. Каковы основные виды социальных норм?
3. Какие виды социальных санкций может вызвать поведение индивида?
4. Какое поведение называют отклоняющимся? Каковы его основные типы и причины?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения о социальном контроле и отклоняющемся поведении. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
К причинам отклоняющегося поведения относят отрицательные особенности взаимоотношений индивида с окружающей средой.		
Социальные нормы призваны упорядочивать поведение людей и регулируют разнообразные общественные отношения.		
Действие моральных норм всегда гарантируется государством.		
Причинами отклоняющегося поведения человека могут стать особенности его характера.		
Социальные нормы представляют собой стандарты поведения.		
Санкции — это исключительно формальная негативная реакция со стороны окружающих на поведение человека или социальной группы.		
Социальный контроль включает в себя социальные нормы и санкции.		
Социальный контроль — это механизм регуляции отношений индивида и общества с целью укрепления порядка и стабильности в обществе.		

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социальный контроль

Элемент социального контроля	Характеристика
Социальная норма	Установленные в обществе правила, образцы, эталоны ожидаемого поведения людей
Социальная ...	Общественная реакция на поведение человека или группы

Ответ: _____.

3. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, являются видами социальных норм.

1) Мораль; 2) право; 3) поощрение; 4) наказание; 5) традиция; 6) обычай.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4. Прочитайте текст и ответьте на вопросы, выполните задания.

Социальный контроль может быть эффективным лишь в том случае, когда он придерживается «золотой середины» между свободой выбора и ответственностью за него. Действенность социального контроля обеспечивается благодаря наличию общих ценностей и стабильности общества.

Следует также различать внутренний и внешний социальный контроль. В науке под внешним контролем понимается совокупность социальных норм, которые регулируют деятельность людей. Излишне жёсткий социальный контроль, как правило, приводит к негативным результатам. Человек может напрочь утратить инициативу и самостоятельность при принятии решений. Поэтому важно формировать у людей внутренний контроль или самоконтроль.

(По материалам интернет-издания)

1) При каком обстоятельстве социальный контроль может быть эффективным? (Подчеркните соответствующее положение в тексте.) Каков смысл выражения «эффективный контроль»?

2) Какие два обстоятельства упомянуты в тексте как обеспечивающие действенность социального контроля? (Подчеркните соответствующее положение в тексте.) Как вы понимаете смысл выражения «действенность социального контроля»?

3) Какие два вида социального контроля названы в тексте? Охарактеризуйте каждый из них.

5. Назовите и проиллюстрируйте примером три любых формальные позитивные санкции.

6. Коллеги обвинили Ф. в непорядочности и отказались в дальнейшем общаться с ним. Какой вид социальных норм в данном случае стал основой социального контроля? Поясните своё мнение. Определите вид (тип) применённой социальной санкции и назовите любые две её характеристики. Приведите ещё один пример санкции этого вида (типа).

7. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальный контроль». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

8. Прочитайте предложенное ниже высказывание.

«Истинный показатель цивилизации — не уровень богатства и образования, не величина городов, не обилие урожаев, а облик человека, воспитываемого страной». (Р. Эмерсон)

Как вы понимаете сочетание слов «облик человека, воспитываемого страной»? Выскажите предположение о том, почему именно он, по мнению Р. Эмерсона, является истинным показателем цивилизации.

Приведите понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы, раскрывающие цели и механизмы воспитания страной определённого «облика человека».

Приведите два примера из различных источников, иллюстрирующих рассмотренные вами цели и/или механизмы воспитания.

Вы узнаете

О смысле понятия «социальный конфликт»; о причинах и видах социальных конфликтов.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре.

Социальный конфликт (в переводе с латыни означает столкновение) — спор, столкновение нескольких субъектов за обладание тем, что одинаково высоко ценится всеми сторонами. Субъектами (участниками, сторонами) социального конфликта могут быть отдельные индивиды, социальные группы, общественные объединения, организации и т. п.

Причины социальных конфликтов скрыты в процессах общественной жизни и представляют собой глубокие противоречия, проблемы. Например, социальные конфликты могут быть вызваны неудовлетворительным материальным положением отдельных социальных групп, социальным неравенством, несправедливым отношением к отдельным группам, организациям, ущемлением прав при распределении дефицитных социальных благ.

Повод конфликта — это любое событие или обстоятельство, которое приводит к развязыванию конфликтного противодействия. В зависимости от предмета конфликта — вопроса или блага, из-за которого разгорается конфликт, — различают виды конфликтов (политический, экономический, этносоциальный, религиозный/культурный, семейно-бытовой и др.).



Конфликт может закончиться примирением сторон, выигрышем одной из них, постепенным затуханием или перерастанием в другой конфликт.

Способы поведения в конфликтах	Характеристика
Компромисс	Решение проблемы через взаимные уступки
Переговоры	Мирное обсуждение возможных путей решения проблемы
Привлечение посредника	Привлечение третьей стороны к решению проблемы
Обращение к арбитру	Обращение к наделённому специальными полномочиями органу власти за помощью в решении проблемы
Применение силы, власти	Одностороннее использование силы (власти) той из сторон, которая считает себя сильнее

Завершение конфликта не всегда означает его разрешение. Разрешением конфликта называют решение его участников о прекращении противоборства с исчерпанием основы для последующих конфликтов между ними.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что такое социальный конфликт?
2. Чем причины конфликта отличаются от его повода?
3. Какие виды конфликтов различают в зависимости от предмета конфликта?
4. Каковы возможные способы поведения в конфликте? Какой из них, по вашему мнению, является наиболее эффективным для разрешения конфликта? Почему?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте суждения о социальных конфликтах. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Социальные конфликты могут иметь положительные последствия.		
Некоторые конфликты могут иметь латентный (скрытый) характер.		
Одним из типов конфликта выступает переговорный процесс.		
Одной из разновидностей социальных конфликтов являются политические конфликты.		
К условиям успешного разрешения социальных конфликтов относят обоюдную заинтересованность сторон в преодолении противоречий.		
К условиям успешного разрешения социальных конфликтов относят выявление существующих противоречий, интересов, целей сторон конфликта.		
Предметом конфликта являются стороны, участвующие в самом конфликте.		
Конфликт — это спор, столкновение нескольких человек или социальных групп за обладание чем-то, что одинаково высоко ценится обеими сторонами.		
Одним из путей разрешения социального конфликта является продолжение конфронтации.		

2. Найдите в списке способы поведения в конфликте, типичные для стратегии ведения переговоров. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) организация встречи соперников
- 2) беседа представителей конфликтующих сторон
- 3) нежелание вырабатывать договорённости
- 4) продолжение враждебных действий по отношению к другой стороне
- 5) вовлечение в конфликт новых участников

Ответ: _____

3. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Компромисс, способ поведения, переговоры, привлечение посредников, применение силы.

Ответ: _____.

4. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный конфликт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах социальных конфликтов в зависимости от предмета конфликта, и одно предложение, раскрывающее любую особенность конфликта одного из этих видов.

5. Прочитайте предложенное ниже высказывание.

«Если есть готовность к конфликту, повод для конфликта найдётся всегда». (И. Шевелёв)

Какие этапы социального конфликта названы в данном высказывании? В чём проявляется их взаимосвязь?

Приведите понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы, раскрывающие структуру и функции социальных конфликтов. В чём опасность социальных конфликтов? Какие новые возможности они открывают перед участниками?

Приведите два примера из различных источников, иллюстрирующих рассмотренные вами функции и/или возможные негативные и позитивные последствия социальных конфликтов.

Рекомендуем следующий алгоритм выполнения подобных заданий

Первый этап работы предполагает анализ данных диаграммы.

Любая диаграмма состоит из двух взаимосвязанных частей — изображения с заштрихованными сегментами (или столбцами) и пояснения (легенды диаграммы). Рядом с каждым заштрихованным сегментом (или столбцом) может быть поставлено число, означающее, какой процент людей, отвечавших на вопрос, выбрали этот вариант ответа (либо это число надо определить, используя надписи на осях и сетку диаграммы). В легенде диаграммы объясняется, какому варианту ответа на вопрос соответствует каждый сегмент (или столбец) диаграммы.

Прежде чем выполнять задание, нужно внимательно изучить диаграмму:

- проанализировать вопрос, на который респондентам предлагалось ответить;
- прочитать легенду диаграммы, соотнести её с соответствующими сегментами (или столбцами);
- установить, сколько опрошенных выбрали каждый вариант ответа;
- в случае необходимости можно записать соответствующее число рядом с каждой позицией легенды/выписать соответствующие значения для каждой альтернативы ответа.

Если задание содержит таблицу, то сохраняется указанный порядок действий, с тем лишь различием, что анализировать приходится данные, представленные в ином формате.

1. В начале 1990-х гг. в стране Z началась судебная реформа, в частности, был введён институт присяжных заседателей. В 1995 и 2015 г. в стране Z социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Как Вы оцениваете введение суда присяжных?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Я оцениваю введение суда присяжных	Год проведения опроса	
	1995	2015
...положительно, так как это сделает суд более справедливым.	50 %	35 %
...положительно, так как это исключит возможность подкупа суда.	25 %	30 %
...отрицательно, так как осуществлять правосудие должны профессионалы.	15 %	20 %
Я не могу дать однозначную оценку этой реформы.	10 %	15 %

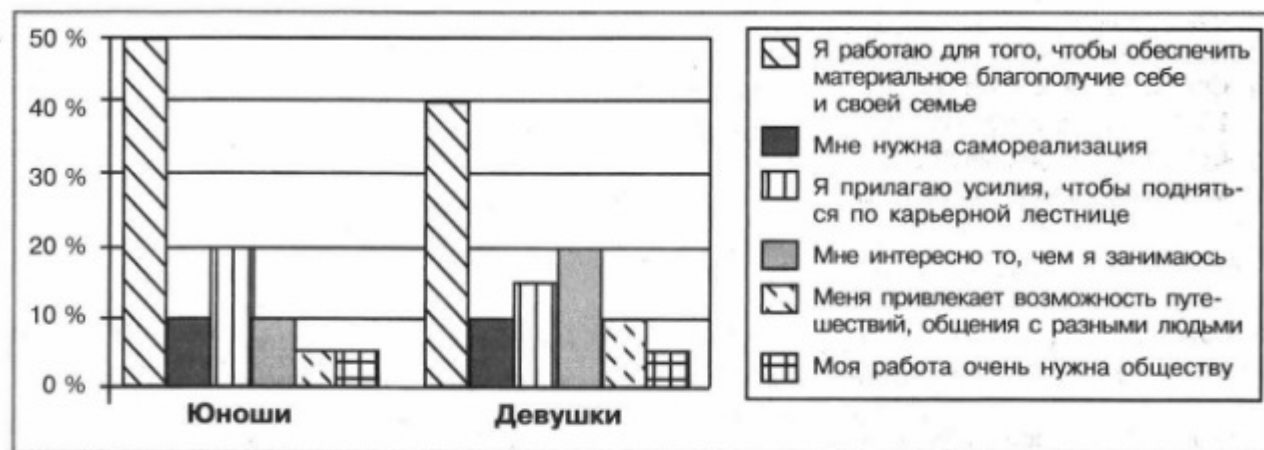
Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В 1995 г. четверть опрошенных отрицательно оценили судебную реформу.
- 2) В 2015 г. около двух третей опрошенных отрицательно оценили судебную реформу.
- 3) За 20 лет суммарная доля положительных оценок судебной реформы уменьшилась.
- 4) К 2015 г. доля граждан, затрудняющихся однозначно оценить введение суда присяжных, возросла.
- 5) Как в 1995 г., так и в 2015 г. большинство опрошенных в целом положительно оценивают судебную реформу.

Ответ: _____.

2. В стране Z проводился социологический опрос работающих совершеннолетних граждан. Юношам и девушкам задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



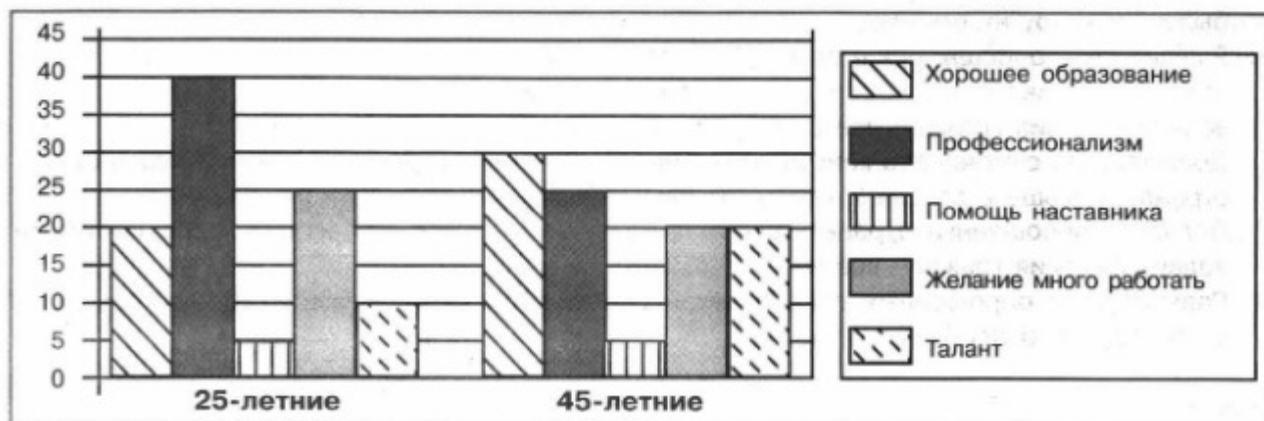
Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Половина юношей работают для того, чтобы обеспечить себе материальное благополучие.
- 2) Доли девушек, связывающих трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и с возможностью путешествий, общения с разными людьми, равны.
- 3) Доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, больше среди девушек, чем среди юношей.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице.
- 5) Большая доля юношей по сравнению с девушками работают потому, что их работа очень нужна обществу.

Ответ: _____.

3. Учёные страны Z опросили 25-летних и 45-летних работников. Им задавали вопрос: «Какой фактор наиболее важен для успешной карьеры?»

Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли опрошенных обеих групп отметили помощь наставника в успешной карьере.
- 2) Половина 45-летних считают наиболее важным фактором успешной карьеры хорошее образование.
- 3) Среди 45-летних преобладает мнение о влиянии таланта на успешную карьеру.
- 4) Среди тех, кто считает, что успешная карьера связана с желанием много работать, доля 25-летних больше, чем доля 45-летних.
- 5) Среди 25-летних мнение о важности профессионализма для успешной карьеры популярнее мнения о важности таланта.

Ответ: _____.

4. Совершеннолетним гражданам стран Z и Y учёные-социологи задали вопрос: «Зачем, по Вашему мнению, нужны конкурентные выборы?»

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считает, что без конкурентных выборов не будет настоящей демократии, в стране Z больше доли тех, кто считает, что конкурентные выборы нужны для того, чтобы было как в других странах.
- 2) Равные доли опрошенных в стране Z считают, что конкурентные выборы нужны для того, чтобы было как в других странах, и что конкурентные выборы не нужны, так как от волеизъявления граждан всё равно ничего не зависит.
- 3) Доля тех, кто считает, что конкурентные выборы нужны для того, чтобы было как в других странах, больше в стране Y, чем в стране Z.
- 4) Половина опрошенных страны Y считают, что конкурентные выборы не нужны, так как от волеизъявления граждан всё равно ничего не зависит.
- 5) Равные доли опрошенных в обеих странах продемонстрировали отсутствие интереса к поставленной проблеме.

Ответ: _____.

ОТВЕТЕТЕ НА ВОПРОСЫ

Если вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз прочтите текст соответствующего урока.

1. Каков смысл понятия «социальная группа»?
2. Каковы основные критерии выделения социальных групп?
3. Что отличает молодёжь как социальную группу?
4. Что такое социальная стратификация?
5. Каковы основные критерии социальной стратификации?
6. Что означает понятие «социальная мобильность»? Каковы её основные виды (по разным основаниям)?
7. Какова роль семьи в жизни человека, общества в целом?
8. Что такое социальный контроль? Каковы его основные элементы?
9. Какое поведение называют отклоняющимся? В чём опасность негативного отклоняющегося поведения?
10. Что такое социальный конфликт? Какова его структура?
11. Какие существуют модели поведения участников конфликта?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Норма права, социальная норма, норма морали, этикет, традиция.

Ответ: _____.

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам этнической общности.

1) Менталитет; 2) язык; 3) историческая память; 4) мобильность; 5) культура; 6) престиж.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «девиантное поведение».

1) Преступление; 2) отклонение; 3) употребление алкоголя; 4) проступок; 5) стратификация; 6) социальная роль.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4. Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальная мобильность — это разделение общества на группы, занимающие разное положение в обществе.
- 2) К горизонтальному виду мобильности относится получение внеочередного воинского звания.
- 3) Межпоколенная мобильность — сравнительное изменение социального статуса у представителей разных поколений.
- 4) К вертикальному виду мобильности относится переход человека в более низкий социальный слой.
- 5) Организованной мобильностью называют управляемые государством перемещения человека или социальных групп вверх, вниз или по горизонтали.

Ответ: _____.

5. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальный конфликт предполагает противоборство сторон, т. е. их действия, направленные друг против друга.
- 2) Социальный конфликт может протекать в форме военного переворота, гражданского противостояния.
- 3) Социальные конфликты охватывают всю совокупность социальных отношений только в экономической сфере общества.
- 4) Конфликтная ситуация — это ситуация, объективно содержащая явные предпосылки для возникновения конфликта, провоцирующая враждебные действия, противостояние.
- 5) Причины социального конфликта связаны с интересами противоборствующих сторон.

Ответ: _____.

6. Установите соответствие между примерами и видами социальных санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) награждение медалью
- Б) объявление выговора работнику
- В) отказ друзей от общения с человеком
- Г) всенародная слава
- Д) почёт, комплименты

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ САНКЦИЙ

- 1) формальные негативные
- 2) неформальные позитивные
- 3) неформальные негативные
- 4) формальные позитивные

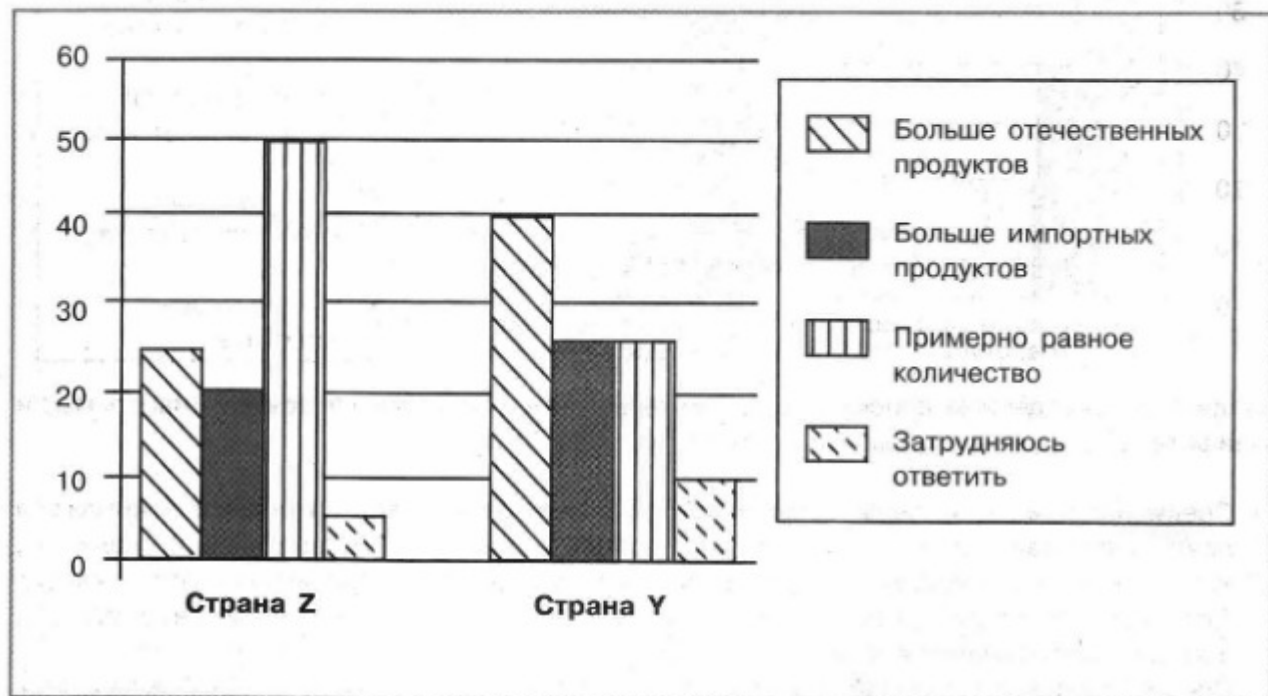
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7. В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан стран Z и Y им предложили оценить количество отечественных и импортных продуктов на полках магазинов в их населённых пунктах.

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены в диаграмме.



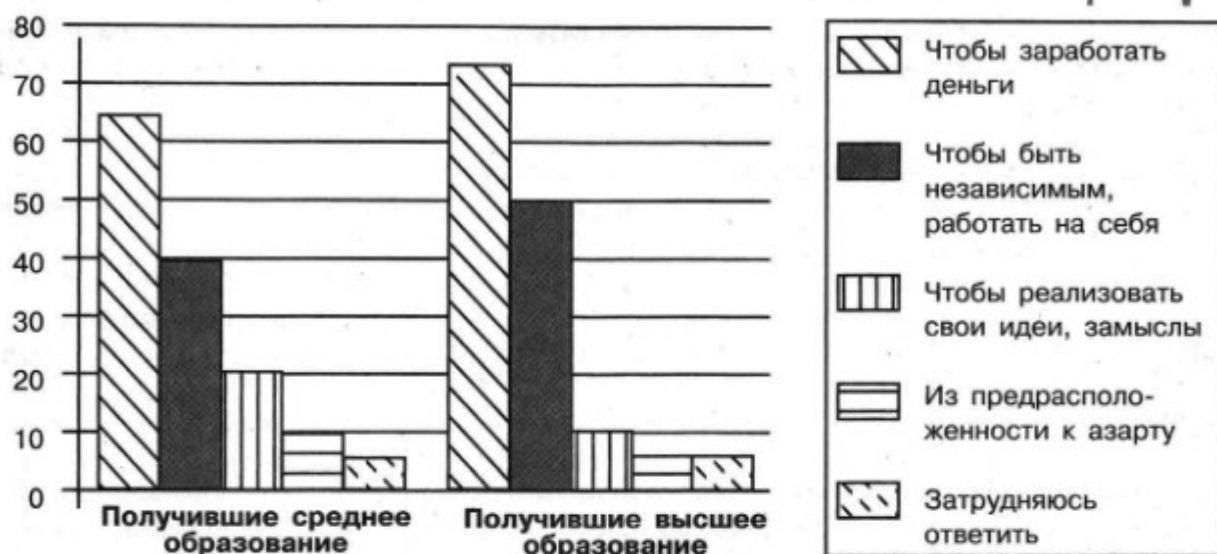
Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считает, что в магазинах примерно одинаковое количество отечественных и импортных продуктов, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 2) В стране Y мнение о том, что в магазинах больше отечественных продуктов, популярнее мнения о том, что в магазинах больше импортных продуктов.
- 3) Равные доли опрошенных в каждой стране отметили, что в магазинах больше импортных продуктов.
- 4) В стране Z мнение о том, что в магазинах больше импортных продуктов, менее популярно, чем мнение о том, что в магазинах больше отечественных продуктов.
- 5) Доля тех, кто затруднился ответить на поставленный вопрос, в стране Z больше, чем в стране Y.

Ответ: _____.

8. В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z, имеющих разный уровень образования, им задавали вопрос: «Как Вы думаете, почему, главным образом, люди занимаются предпринимательством?» (Можно было выбрать не более двух ответов.)

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Среди получивших высшее образование доля тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимыми, работать на себя, меньше доли тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством из предрасположенности к азарту.
- 2) Доля тех, кто затруднился ответить, среди получивших высшее образование больше, чем среди получивших среднее образование.
- 3) Среди получивших среднее образование доля тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы заработать деньги, больше доли тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимыми, работать на себя.
- 4) Доля тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы реализовать свои идеи, замыслы, среди получивших среднее образование больше, чем среди получивших высшее образование.
- 5) Доля тех, кто отмечает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимыми, работать на себя, среди получивших высшее образование больше, чем среди получивших среднее образование.

Ответ: _____.

9. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социализация — одна из форм социального контроля.
- 2) Социальные статусы и социальные роли — элементы социального контроля.
- 3) Социальный контроль — механизм социальной регуляции, совокупность средств и методов социального воздействия на индивидов, группы, организации.
- 4) Социальный контроль служит поддержанию общественной стабильности.
- 5) Поведение индивида в обществе находится под контролем его семьи, коллег по работе/учёбе, соседей по дому и т. п.

Ответ: _____.

10. Выберите верные суждения об особенностях молодёжи как социальной группы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Молодёжь — это поколение людей, проходящих стадию взросления, т. е. становления личности, усвоения знаний, социальных ценностей и норм.
- 2) Если рассматривать молодёжь с точки зрения ведущей деятельности, то этот период совпадает с завершением образования и вступлением в трудовую жизнь.
- 3) С позиции права молодость — время наступления гражданского совершеннолетия.
- 4) Высокая квалификация и профессионализм — это значимые признаки молодёжи.
- 5) В период юности завершается социализация личности.

Ответ: _____.

11. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальная стратификация описывает _____ (А) в обществе. Это — деление социальных слоёв (страт) по уровню доходов и образу жизни, по наличию или отсутствию _____ (Б). Каждая страта включает только тех людей, кто имеет приблизительно одинаковые доходы, объём власти и _____ (В) профессионального труда.

Доход — количество денежных поступлений индивида или семьи за определённый период времени (месяц, год). Доходом называют сумму денег, полученную в виде заработной платы, пенсий, пособий, алиментов, гонораров, _____ (Г) и др. Богатство — накопленные доходы, т. е. количество наличных или овеществлённых _____ (Д). Во втором случае они называются движимым (автомобиль, яхта, ценные бумаги и т. п.) и недвижимым (дом, произведения искусства, сокровища) _____ (Е).

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1) социальная мобильность | 6) проценты по вкладу |
| 2) престиж | 7) образование |
| 3) деньги | 8) авторитет |
| 4) социальное неравенство | 9) социальная роль |
| 5) имущество | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочитайте текст, выполните задания и ответьте на вопросы.

Социальный контроль — механизм, с помощью которого общество обеспечивает соблюдение определённых правил, нарушение которых наносит ущерб функционированию социальной системы. В этом качестве выступают мораль и право, обычаи и др. Действие социального контроля сводится главным образом к применению различных санкций к нарушителям принятых социальных норм. Одновременно социальный контроль предполагает поощрение за соблюдение социальных норм.

Социальный контроль выступает как органический элемент любой системы управления социальным процессом, как механизм обратной связи, обеспечивающий выполнение команд управляющего органа.

С развитием производительных сил и разделения труда роль социального контроля возрастает, а его структура усложняется. Возникают социальные институты, занимающиеся почти исключительно социальным контролем (например, судебные органы). Вместе с тем функции социального контроля осуществляет практически любой социальный институт.

(По материалам интернет-издания)

- 1) Как в тексте определена роль социального контроля в обществе? (Подчеркните соответствующее положение в тексте.)
- 2) Какие три вида социальных норм упомянуты в тексте? Укажите один любой, не упомянутый в тексте вид социальных норм и кратко охарактеризуйте его.

- 3) Как действует социальный контроль? (Подчеркните в тексте два направления такого действия.)
- 4) Объясните, как вы понимаете смысл второго абзаца текста.

- 5) Как, по мнению автора, изменяется роль и структура социального контроля с развитием производительных сил? (Подчеркните соответствующее положение в тексте.)
- 6) Проиллюстрируйте тремя любыми примерами последнее предложение текста.

13. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный контроль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об элементах социального контроля, и одно предложение, раскрывающее сущность любого из этих элементов.

14. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три неформальные позитивные санкции.

15. Во время ток-шоу по проблемам профилактики правонарушений участникам было предложено высказать своё мнение по следующим вопросам: каковы причины противоправного поведения? что надо делать, чтобы устранить эти опасные отклонения из общественной жизни?

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, предложите по два своих ответа на каждый из поставленных вопросов.

16. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальная мобильность». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

17. Прочитайте предложенное ниже высказывание.

«Брачный союз — первая ступень человеческого общества». (Цицерон)

Предположите, почему брак — первая ступень человеческого общества.

Приведите понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы, раскрывающие функции семьи как социального института.

Приведите два примера из различных источников, иллюстрирующих рассмотренные вами функции семьи как социального института.

ОТВЕТЫ. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

1. ЧЕЛОВЕК КАК РЕЗУЛЬТАТ БИОЛОГИЧЕСКОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ЭВОЛЮЦИИ

1. Проанализируйте суждения о человеке. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
К естественным (биологическим) потребностям человека относят потребность в общении с другими людьми.		V
Человек обладает мышлением и словесной речью.	V	
Социальная сущность человека проявляется в его анатомии и физиологии.		V
Неповторимые, оригинальные качества человека называют индивидуальностью.	V	
Личность формируется во взаимодействии человека с другими людьми.	V	
Процесс становления личности называется стратификацией.		V
Индивид — единственный представитель человечества как биологического вида.	V	
Индивидуальные потребности проявляются у отдельного человека и связаны с конкретными условиями его жизни, его личностью.	V	
Личность — это человек как носитель сознания, наделённый рядом социальных качеств.	V	

В каждой теме может быть от 2 и более заданий. Работа с заданиями может быть дана для самостоятельного выполнения обучающимися с контролем только верного ответа (возможно использование взаимопроверки ответов обучающимися), а в случае отсутствия времени на уроке предлагается в качестве домашнего задания.

Ответ: 2. 22112.

2. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДА

1. Проанализируйте суждения о социализации индивида. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Социализация начинается в раннем детстве и продолжается на протяжении всей жизни человека.	V	
Социальная роль — это совокупность действий, которые должен выполнить человек с определённым социальным статусом.	V	
В современном обществе все социальные статусы человека определяются при его рождении.		V
Все люди, независимо от конкретных обстоятельств, накопленного жизненного опыта и других факторов, одинаково выполняют сходную социальную роль.		V
Все социальные роли человека строго формализованы в законодательстве.		V

Продолжение

Суждения	Верно	Неверно
Агентом первичной социализации индивида выступает ближайшее окружение, оказывающее на него непосредственное воздействие: семья, родители, друзья, ровесники.	✓	
Общество всегда целенаправленно влияет на развитие личности.		✓
В результате социализации люди накапливают социальный опыт деятельности в конкретном обществе.	✓	
К агентам первичной социализации относят СМИ.		✓

Ответы: 2. 456; 3. Агент социализации.

3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Проанализируйте суждения о деятельности. Поставьте значок «✓» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
В результате трудовой деятельности создаются материальные и духовные ценности.	✓	
Учение — это деятельность, направленная в первую очередь на получение необходимых индивиду знаний и развитие умений.	✓	
Осознанные потребности человека являются мотивом к его деятельности.	✓	
В процессе деятельности субъект определяет её цели и контролирует их достижение.	✓	
Творческая деятельность присуща и человеку, и животным.		✓
Субъектом деятельности может быть человек, социальная группа, общество в целом.	✓	
Деятельность подвержена влиянию природных факторов.	✓	
Одним из отличий деятельности человека от активности животного является её направленность на реализацию потребностей.		✓

Ответ: 2. 3142.

4. ПОЗНАНИЕ МИРА

1. Проанализируйте суждения о познании. Поставьте значок «✓» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Человек, как и животные, сознательно и целенаправленно познаёт окружающий мир.		✓
Для чувственного познания свойственно воспроизведение внешних сторон и свойств объектов.	✓	

Продолжение

Суждения	Верно	Неверно
В процессе социального познания человек изучает общество, в котором живёт.	✓	
Соответствие знаний предмету познания, независимость знания от воли познающего субъекта отражают объективность истины.	✓	
Относительная истина — это знание, содержание которого может изменяться по мере развития науки.	✓	
К формам чувственного познания относят ощущение и понятие.		✓
Рациональное познание позволяет выявить существенные признаки, связи познаваемых объектов.	✓	
Формами рационального познания являются наблюдение и эксперимент.		✓
К ненаучным видам познания относится религиозное, житейское и художественное.	✓	

Ответы: 2. 21122; 3. 1234.

5. ОБЩЕСТВО КАК ФОРМА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ

1. Проанализируйте суждения об обществе и его элементах. Поставьте значок «✓» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Общество является частью живой природы.		✓
Социальным прогрессом называют направление развития от простых форм общественной организации к более сложным.	✓	
Социальные институты удовлетворяют значимые потребности человека и общества.	✓	
Все структурные элементы общества взаимосвязаны и взаимозависимы.	✓	
Политическая, экономическая и духовная сферы представляют собой части общества.	✓	
Социальные институты организуют деятельность людей, устанавливают образцы поведения.	✓	
К политической сфере относят взаимодействия по поводу производства материальных благ.		✓
Динамичность социальных институтов проявляется в их обособленности друг от друга.		✓
Реформами называют изменения, приводящие к смене основ существующего социального строя.		✓

Ответ: 2. 32211.

6. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВА

1. Проанализируйте суждения о разновидностях (формах, областях) духовной культуры. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Произведения массовой культуры, как правило, создаются коллективной творческой деятельностью народа, отражают его жизнь и традиции.		V
К духовной культуре относят экономику, религию и мораль.		V
Произведения элитарной культуры предъявляют высокие требования к общекультурному уровню слушателя, зрителя.	V	
Искусство отражает окружающую действительность в художественных образах.	V	
Гуманитаризация образования проявляется в стремлении оснастить учебные заведения компьютерной техникой.		V
Следование нормам морали контролируется совестью самого человека.	V	
Наука призвана познать и объяснить устройство мира, законы его развития.	V	
Религия, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, оказывает эмоциональное воздействие на человека.		V
Одна из функций образовательных организаций — социализация новых поколений.	V	

Ответы: 2. 14; 3. 12223; 4. 236; 5. 356.

7. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЦЕЛЬ
Учение	Приобретение знаний
...	Достижение практически полезного результата, создание продуктов потребления

Ответ: труд.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это словосочетание.

Опытная проверка, исследовательская гипотеза, классификация объектов, научное познание, теоретическая обоснованность.

Ответ: научное познание.

3. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Реформа, революция, социальная динамика, эволюция, общественный регресс.

Ответ: *социальная динамика.*

4. Ниже приведены потребности человека. Все из них, за исключением двух, являются социальными потребностями.

1) В трудовой деятельности; 2) в созидании; 3) в творчестве; 4) во взаимопонимании; 5) в отдыхе; 6) в пище.

Найдите две потребности, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

5	6
---	---

5. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют динамичный характер общества.

1) Развитие; 2) статичность; 3) регресс; 4) спад; 5) прогресс; 6) консерватизм.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

2	6
---	---

6. Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) формулирование научных законов
- Б) объяснение сущности изучаемых явлений
- В) выдвижение гипотез
- Г) наблюдение изучаемых явлений
- Д) проведение измерений

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирический
- 2) теоретический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	2	2	1	1

7. Найдите в приведённом списке проявления тенденции гуманизации образования и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) сокращение количества учебных предметов
- 2) увеличение времени изучения естественных наук
- 3) взаимоуважение учащихся и педагогов
- 4) применение технологий, берегающих здоровье

- 5) гарантия учащимся права выбора индивидуальной образовательной траектории
 6) информатизация образовательного процесса

Ответ: 345.

8. Установите соответствие между проявлениями качеств человека и природой этих качеств: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА

- А) продолжение рода
 Б) приспособление к условиям природной среды
 В) накопление знаний и трудовых навыков
 Г) осознание цели своих действий
 Д) способность оценивать себя и других

ПРИРОДА КАЧЕСТВ

- 1) социальная
 2) биологическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	2	1	1	1

9. Тимур поставил перед собой цель поступить в институт на архитектурный факультет. Он занимается в художественной студии, создаёт собственные небольшие работы, участвует в различных выставках. Много внимания Тимур уделяет изучению математики, увлекается черчением.

Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых для достижения поставленной Тимуром цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поступление в институт
 2) занятия в художественной студии
 3) изучение математики
 4) получение профессии архитектора
 5) архитектурный факультет
 6) выбор профессии

Ответ: 23.

10. Установите соответствие между признаками и видами познания, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) логическая обоснованность
 Б) доказательность
 В) опора на верования
 Г) проверяемость
 Д) эмоциональная окрашенность

ВИДЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) мифологическое
 2) научное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	2	1	2	1

11. Установите соответствие между формами и этапами (ступенями) познания: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФОРМЫ	ЭТАПЫ (СТУПЕНИ) ПОЗНАНИЯ
А) понятие	1) чувственное познание
Б) ощущение	2) рациональное познание
В) представление	
Г) умозаключение	
Д) восприятие	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	1	1	2	1

12. Выберите верные суждения о социализации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социализация индивида всегда происходит стихийно.
- 2) Социализация представляет собой процесс освоения индивидом социальных ценностей, норм и образцов поведения.
- 3) Агентами первичной социализации индивида выступает его ближайшее окружение (семья, друзья).
- 4) Агенты социализации всегда несут ответственность за освоение индивидом социальных норм и ценностей.
- 5) В результате социализации люди накапливают опыт жизнедеятельности в конкретном обществе.

Ответ: 235.

13. Диане 16 лет. Найдите в приведённом списке её черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) У Дианы тёмные волосы и карие глаза.
- 2) Диана добрая и отзывчивая.
- 3) Диана — внешне привлекательная девушка.
- 4) Рост Дианы ниже среднего.
- 5) Диана — честный человек.
- 6) Диана дружит со многими своими одноклассниками.

Ответ: 256.

14. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Мотив — это то, что побуждает к _____ (А), ради удовлетворения чего она осуществляется. Эта форма связи живых организмов с внешним миром необходима для существования _____ (Б), социальной группы, общества в целом.

_____ (В) обусловлены биологической природой человека. Это потребности людей во всём, что необходимо для их существования, развития и воспроизводства. Потребности, связанные с принадлежностью человека к обществу, участием в трудовой деятельности, в _____ (Г) с другими людьми, называют _____ (Д). Потребности в познании человеком окружающего мира и своего места в нём, познании смысла своего существования относят к _____ (Е)».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) природа
- 2) социальные потребности
- 3) индивид
- 4) подлинные (разумные) потребности
- 5) естественные потребности
- 6) индивидуальность
- 7) идеальные (духовные) потребности
- 8) общение
- 9) деятельность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
9	3	5	8	2	7

ОТВЕТЫ. ЭКОНОМИКА

8. ЧТО ИЗУЧАЕТ ЭКОНОМИКА

1. Проанализируйте суждения об экономике, факторах производства и факторных доходах. Поставьте значок «✓» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Экономика — это способ организации деятельности людей, направленной на получение и удержание государственной власти.		✓
Факторы производства — это ресурсы, которые непосредственно задействованы в производстве товаров и услуг.	✓	

Продолжение

Суждения	Верно	Неверно
Собственник трудового ресурса получает доход, называемый прибылью.		✓
Экономические блага носят преимущественно природный характер.		✓
Земля как фактор производства включает в себя все виды природных ресурсов, пригодных для производства экономических благ.	✓	
Все знания и сведения, необходимые для квалифицированной экономической деятельности, составляют такой фактор производства, как информация.	✓	
Доход владельца земли экономисты называют заработной платой.		✓
Физический капитал составляет объём денежной массы, которой располагают субъекты экономики.		✓
Экономикой называют хозяйственную деятельность людей.	✓	

Ответы: 2. Фактор производства; 3. 34212.

9. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

1. Проанализируйте суждения об экономических системах. Поставьте значок «✓» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Основными субъектами рыночных отношений являются экономически независимые участники хозяйственной жизни.	✓	
К признакам рыночной экономики относят свободное ценообразование.	✓	
Частная собственность на средства производства выступает основой командной экономики.		✓
В условиях традиционной экономики основные вопросы экономики решаются центральными государственными органами.		✓
Стимулом деятельности предприятий в условиях рыночной экономики является получение прибыли.	✓	
Традиционная экономика развивается медленно, так как её участники стремятся сохранить и в наибольшей степени использовать хозяйственный опыт предков.	✓	
В условиях рыночной экономики ни государство, ни фирмы не составляют хозяйственные планы.		✓
Рыночная экономика отличается от традиционной большим разнообразием производимых товаров и услуг.	✓	
Командная экономика основана на свободной конкуренции участников экономических отношений.		✓

Ответы: 2. 33123; 3. 236; 4. 234.

10. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Ответы: 1. 12; 2. 13; 3. 23; 4. 24; 5. 13.

11. КОНКУРЕНЦИЯ И ЕЁ ВИДЫ

1. Проанализируйте суждения о конкуренции и её видах. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Конкуренцией называют экономическое соперничество субъектов экономики за право получения большей доли определённого вида ограниченных ресурсов.	V	
На рынке олигополии соревнуется множество крупных, средних и мелких производителей однотипных товаров.		V
На рынке чистой (совершенной) конкуренции потребитель имеет наиболее широкий выбор однотипных товаров.	V	
Проводя антимонопольную политику, государство защищает интересы потребителей.	V	
На рынке монополии одинаковые или схожие товары производятся небольшим числом фирм, которые поделили рынок и конкурируют между собой.		V
Монополия может быть установлена фирмой, производящей уникальный товар.	V	
При монополии монополистом является покупатель.	V	
Рыночная конкуренция способствует поиску фирмами инновационных экономических решений.	V	
В естественных монополиях государство может установить контроль над ценами.	V	

Ответы: 2. 345; 3. Рыночный механизм; 4. 21133.

12. ЭКОНОМИКА ФИРМЫ

1. Проанализируйте суждения об экономике фирмы. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Фирма — организация, производящая блага для продажи с целью получения прибыли.	V	
Прибыль фирмы представляет собой сумму издержек и выручки.		V
Издержками называют стоимость затрат на производство и сбыт готовой продукции.	V	
Выплата процентов по ранее взятому кредиту относится в краткосрочном периоде к переменным издержкам фирмы.		V
Постоянные издержки в краткосрочном периоде связаны с самим фактом существования фирмы и должны быть оплачены, даже если фирма ничего не производит.	V	

Продолжение

Суждения	Верно	Неверно
Фирма использует внешние и внутренние ресурсы.	✓	
Прибыль фирмы рассматривается как внешний источник финансирования бизнеса.		✓
К переменным издержкам фирмы в краткосрочном периоде относят оплату электричества и потреблённой воды.	✓	
Привлечение кредитов рассматривается как внешний источник финансирования бизнеса.	✓	

Ответы: 2. 246; 3. 21212.

13. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ

1. Проанализируйте суждения о роли государства в экономике. Поставьте значок «✓» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Общественными благами называют услуги, которыми люди пользуются совместно и которые не могут быть закреплены в собственности.	✓	
В экономике любого типа государство устанавливает цены на все товары и услуги.		✓
Налоги наполняют государственный бюджет и позволяют оплачивать расходы государства.	✓	
Прямые налоги изымаются непосредственно из дохода налогоплательщика.	✓	
Протекционизм нацелен на защиту отечественных производителей от конкуренции иностранных товаров путём установления различных ограничений для иностранных фирм.	✓	
Одна из статей доходов государственного бюджета — развитие инфраструктуры.		✓
Расходная часть бюджета показывает, на какие цели направляются аккумулированные государством средства.	✓	

Ответы: 2. 21211; 3. 235; 4. 345; 5. Мировая экономика.

14. ИНФЛЯЦИЯ

1. Проанализируйте суждения об инфляции и безработице. Поставьте значок «✓» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
В условиях безработицы часть трудоспособного населения желает трудиться, но не может найти работу.	✓	
Инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране.	✓	

Продолжение

Суждения	Верно	Неверно
В период высокой инфляции повышается покупательная способность национальной валюты.		✓
Экономисты различают фрикционную, структурную и циклическую инфляцию.		✓
От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции превышает процент по вкладам.	✓	
Инфляция усиливает риск долгосрочных инвестиций.	✓	
Структурная безработица связана с изменениями в технологии производства и научно-техническим прогрессом.	✓	
Циклическая безработица вызвана экономическим кризисом.	✓	
Сезонная безработица предполагает снижение спроса на рынке труда в связи с окончанием определённого периода года.	✓	

Ответы: 2. 146; 3. 34214.

15. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА

1. Проанализируйте суждения о банковской системе. Поставьте значок «✓» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Центральный банк осуществляет денежные расчёты между гражданами и организациями.		✓
Коммерческие банки осуществляют монопольную эмиссию денег.		✓
Коммерческие банки аккумулируют сбережения домохозяйств.	✓	
Центральный банк поддерживает устойчивость национальной денежной системы.	✓	
Центральный банк устанавливает ключевую (учётную) ставку процента.	✓	
Ценную бумагу, удостоверяющую владение долей в капитале предприятия и дающую владельцу право на получение части его прибыли, называют акцией.	✓	
Облигация даёт владельцу право требовать её погашения в установленные сроки.	✓	
Центральный банк специализируется на сборе налогов с граждан и организаций.		✓
Коммерческие банки должны получить от центрального банка лицензию на осуществление своей деятельности.	✓	

Ответы: 2. 21212; 3. 22112; 4. 345.

16. КАК РАЗВИВАЕТСЯ ЭКОНОМИКА

1. Проанализируйте суждения о развитии экономики. Поставьте значок «✓» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
К факторам экстенсивного экономического роста относят использование достижений научно-технического прогресса.		✓
От экономического роста зависит богатство страны и благосостояние каждого гражданина.	✓	
Экономический рост — это долгосрочная тенденция увеличения реального ВВП.	✓	
Интенсивный экономический рост происходит за счёт более эффективного использования имеющихся производственных ресурсов.	✓	
Рост объёмов потребления сырья, топлива является фактором интенсивного экономического роста.		✓
При подсчёте ВВП учитываются доходы национальных предприятий, полученные за пределами страны.		✓
В состав ВВП включают стоимость только тех товаров и услуг, которые были произведены для продажи, т. е. рыночную стоимость.	✓	
Для определения величины ВВП используются методы подсчёта как по расходам, так и по доходам.		✓
ВВП и ВВП подсчитываются как в текущих ценах, так и в ценах какого-либо базового года, что позволяет учесть уровень инфляции.	✓	

Ответы: 2. 26; 3. 21212.

17. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ЭКОНОМИКА»

1. Ниже приведён ряд функций. Все они, за исключением двух, относятся к функциям центрального банка.

1) Выдаёт кредиты гражданам; 2) устанавливает для коммерческих банков нормы обязательных резервов; 3) утверждает государственный бюджет; 4) осуществляет эмиссию денег; 5) обслуживает международные финансовые операции страны; 6) хранит золотовалютные резервы страны.

Найдите две функции, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

1	3
---	---

2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к факторным доходам.

1) Рента; 2) заработная плата; 3) прибыль; 4) налог; 5) процент; 6) земля.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4	6
---	---

3. Выберите верные суждения об инфляции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Главной причиной инфляции является повышение объёма производства.
- 2) Инфляцией называют обесценивание денег, сопровождающееся долговременным ростом цен при неизменном качестве товаров и услуг.
- 3) Инфляция спроса является результатом чрезмерного роста расходов государства и частных инвестиций в различные сферы экономики.
- 4) По темпам роста инфляции выделяют умеренную, галопирующую и гиперинфляцию.
- 5) Инфляция издержек наблюдается при снижении издержек производства и росте прибыли предприятия.

Ответ: 24.

4. Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В структуру расходной части бюджета входят налоговые поступления.
- 2) К доходам бюджета относится предоставление дотаций государственным предприятиям.
- 3) Бюджет может быть сбалансированным, дефицитным или профицитным.
- 4) Доходная часть бюджета показывает источники денежных поступлений.
- 5) К функциям государственного бюджета относят содержание государственного аппарата.

Ответ: 345.

5. Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) условное название всех видов природных ресурсов, пригодных для производства жизненных благ
- Б) факторный доход — рента
- В) объём денежной массы в обращении
- Г) созданные человеком средства производства
- Д) инициативная новаторская деятельность, благодаря которой происходит соединение всех факторов производства

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) земля
- 2) капитал
- 3) предпринимательство
(предпринимательские способности)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	1	2	2	3

6. Установите соответствие между факторами и типами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТОРЫ

- А) повышение квалификации работников
- Б) приобретение оборудования, бывшего в употреблении
- В) разработка нового месторождения алмазов
- Г) оптимизация организации труда
- Д) привлечение дополнительной рабочей силы

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) экстенсивный
- 2) интенсивный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	1	1	2	1

7. Установите соответствие между примерами и видами источников финансирования бизнеса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) амортизационные фонды
- Б) субсидии из государственного бюджета
- В) продажа акций и облигаций
- Г) накопленная прибыль
- Д) привлечение кредитов

ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ
ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА

- 1) внешние
- 2) внутренние

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

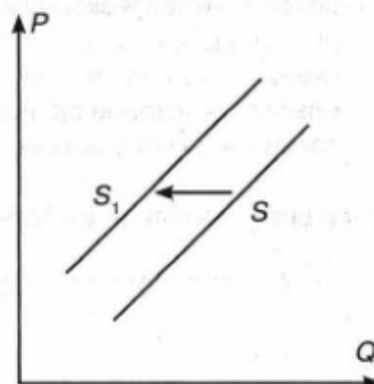
А	Б	В	Г	Д
2	1	1	2	1

8. На графике отражено изменение предложения садового инвентаря на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена; Q — количество товара.)

Какие из перечисленных факторов могли вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) популярность у населения работы на приусадебных участках
- 2) сокращение числа производителей садового инвентаря
- 3) внедрение новых высокопроизводительных технологий производства садового инвентаря
- 4) приближение зимнего периода
- 5) уменьшение стоимости комплектующих для производства садового инвентаря

Ответ: 24.

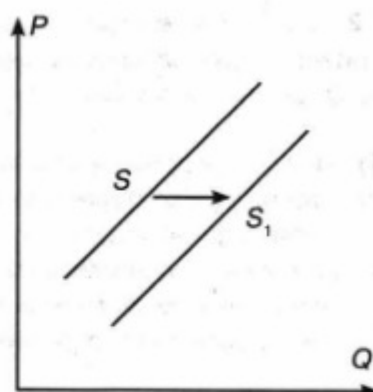


9. На графике отражено изменение предложения межкомнатных дверей на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена; Q — количество товара.)

Какие из перечисленных факторов могли вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение расходов на монтаж дверей
- 2) уменьшение стоимости дверного шпона
- 3) увеличение стоимости дверных петель и ручек
- 4) внедрение новых технологий производства межкомнатных дверей
- 5) выход на рынок новых производителей межкомнатных дверей

Ответ: 245.

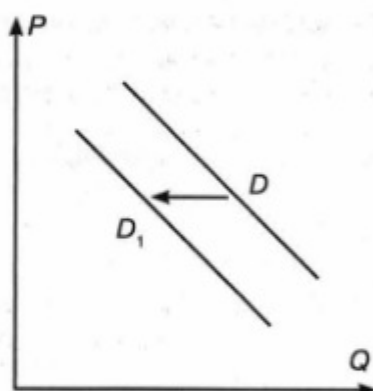


10. На графике отражено изменение спроса на спортивную одежду на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена; Q — количество товара.)

Какие из перечисленных факторов могли вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) популярность у населения занятий спортом
- 2) уменьшение числа людей, занимающихся спортом
- 3) падение доходов населения
- 4) интенсивная реклама спортивной одежды
- 5) уменьшение издержек производителей спортивной одежды

Ответ: 23.

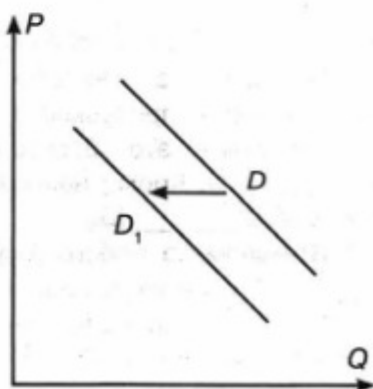


11. На графике отражено изменение спроса на трудовые услуги строителей на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена; Q — количество услуг.)

Какие из перечисленных факторов могли вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) начало строительства нескольких многоквартирных домов
- 2) кризис на рынке недвижимости
- 3) автоматизация многих производственных процессов в строительстве
- 4) стремление горожан жить в многоквартирных домах
- 5) рост доходов населения

Ответ: 23.



12. В экономике страны Z высок удельный вес машиностроения и металлообработки. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная экономика? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
- 2) отсутствие конкуренции производителей
- 3) директивное ценообразование
- 4) наличие трудового законодательства
- 5) развитая инфраструктура
- 6) государственная собственность на все средства производства

Ответ: 236.

13. Фирма «Чистый дом» оказывает услуги по наружной и внутренней уборке помещений. Что из перечисленного ниже относится к постоянным издержкам этой фирмы в краткосрочный период? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) оплата потреблённой электроэнергии
- 2) арендная плата за офис фирмы
- 3) приобретение моющих средств
- 4) выплата сдельной заработной платы работникам
- 5) выплата оклада управляющему фирмой
- 6) погашение процентов по ранее взятому кредиту

Ответ: 256.

14. Банк расположен в деловом центре столицы государства. По каким признакам можно установить, что это коммерческий банк? Запишите **цифры**, под которыми указаны эти признаки.

- 1) Банк выдаёт кредиты домохозяйствам и фирмам.
- 2) Банк устанавливает учётную ставку процента.
- 3) Банк осуществляет монопольную эмиссию денег.
- 4) Банк привлекает на депозиты средства домохозяйств и фирм.
- 5) Банк лицензирует деятельность финансовых организаций.
- 6) Банк обслуживает расчёты предприятий.

Ответ: 146.

15. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Налоги — это обязательные платежи, которые государство собирает со своих граждан и _____ (А). Кроме налогов, у государства, по существу, нет других методов привлечения средств в _____ (Б).

В экономике любого государства есть непроизводственная сфера: образование, медицина, _____ (В), армия, аппарат чиновников, составляющий органы государственного управления.

Все эти сферы деятельности, безусловно, важны, но для их содержания нужны средства, поскольку сами они не в состоянии себя содержать. Кроме того, в каждом обществе есть ка-

тегории граждан, которые не могут содержать себя сами: дети, _____ (Г), инвалиды. Заботу об этих людях должно взять на себя государство. Для оплаты _____ (Д) на содержание непроизводственной сферы и нетрудоспособных граждан государству нужны средства, которые оно и собирает в виде налогов. Налоговая система призвана обеспечить государство _____ (Е), необходимыми для решения важнейших экономических и социальных задач».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) казна
- 2) тяжёлая промышленность
- 3) культура
- 4) юридические лица
- 5) затраты
- 6) физические лица
- 7) финансовые ресурсы
- 8) факторы производства
- 9) пенсионеры

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
4	1	3	9	5	7

ОТВЕТЫ. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

18. СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ

1. Проанализируйте суждения о социальных группах. Поставьте значок «✓» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
В формальной группе межличностные взаимодействия, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.		✓
Принадлежность к различным социальным группам определяет статус человека в обществе.	✓	
Социальные группы имеют только им присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации).	✓	

Продолжение

Суждения	Верно	Неверно
Русские, чеченцы, кабардинцы — социальные группы, выделяемые по социально-демографическому признаку.		✓
К признакам этнических общностей относят сходный менталитет и общую историческую память.	✓	
К особенностям социального положения молодёжи относят переходность положения, высокий уровень мобильности, освоение новых социальных ролей.	✓	
В больших социальных группах отсутствует возможность постоянного непосредственного личностного взаимодействия членов группы.	✓	
К признакам малой социальной группы относят наличие эмоциональных отношений между членами группы.	✓	
Молодёжь является малой социальной группой.		✓

Ответ: 2. 124.

19. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ

1. Проанализируйте суждения о социальной стратификации. Поставьте значок «✓» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои, занимающие разные ступени в социальной иерархии.	✓	
Одним из критериев социальной стратификации общества выступает объём власти.	✓	
Социальная стратификация фиксирует неравный доступ членов общества к тем или иным социально значимым дефицитным ресурсам.	✓	
Одним из критериев социальной стратификации общества выступает престиж профессии.	✓	
Любые изменения в обществе называют социальной стратификацией.		✓
Стратификационная структура общества отражает социальное неравенство людей.	✓	
Учёные выделяют прогрессивную и регрессивную социальную стратификацию.		✓
Представители одной социальной страты могут обладать коллективной идентичностью.	✓	
К критериям социальной стратификации относят личный авторитет людей.		✓

Ответы: 2. Власть; 3. Доход; 4. 26.

20. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

1. Проанализируйте суждения о социальной мобильности. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
К вертикальному виду мобильности относится переход человека в более низкий социальный слой.	✓	
Любые социальные взаимодействия можно считать социальной мобильностью.		✓
Межпоколенная мобильность — сравнительное изменение социального статуса у различных поколений.	✓	
Социальная мобильность — это разделение общества на группы, занимающие разное положение в обществе.		✓
Организованной мобильностью называют перемещения человека или целых групп вверх, вниз или по горизонтали, которые управляются государством с согласия самих людей или без их согласия.	✓	
Социальная мобильность означает любые социальные перемещения в обществе.	✓	
В результате социальной мобильности индивиды всегда понижают или повышают свой социальный статус.		✓
Вертикальная социальная мобильность бывает как восходящей, так и нисходящей.	✓	
Каналами социальной мобильности называют способы перемещения людей по социальной лестнице.	✓	

Ответы: 2. 1) Индивидуальная, вертикальная, межпоколенная, 2) индивидуальная, вертикальная, межпоколенная; 3. Социальная мобильность; 4. 13.

21. СЕМЬЯ

1. Проанализируйте суждения о семье. Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Для семьи демократического (партнёрского) типа характерно чёткое разграничение домашних работ на мужские и женские.		✓
Патриархальные семьи включают только два поколения кровных родственников.		✓
Досуговая функция семьи проявляется в предоставлении определённого социального статуса членам семьи, в выполнении роли социального лифта.		✓
Семья является основным агентом первичной социализации индивидов.	✓	
Семья призвана создать благоприятные условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.	✓	
Члены семьи связаны общностью быта, взаимной правовой и моральной ответственностью.	✓	
Семьей признаётся любая группа людей, имеющих общие интересы.		✓

Продолжение

Суждения	Верно	Неверно
Своеобразие семьи заключается в том, что она одновременно представляет собой и общественный институт, и малую социальную группу.	✓	
Партнёрские (демократические) семьи основаны на равенстве статусов супругов.	✓	

Ответы: 2. Нуклеарная; 3. 24.

22. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Проанализируйте суждения о социальном контроле и отклоняющемся поведении. Поставьте значок «✓» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
К причинам отклоняющегося поведения относят отрицательные особенности взаимоотношений индивида с окружающей средой.	✓	
Социальные нормы призваны упорядочивать поведение людей и регулируют разнообразные общественные отношения.	✓	
Действие моральных норм всегда гарантируется государством.		✓
Причинами отклоняющегося поведения человека могут стать особенности его характера.	✓	
Социальные нормы представляют собой стандарты поведения.	✓	
Санкции — это исключительно формальная негативная реакция со стороны окружающих на поведение человека или социальной группы.		✓
Социальный контроль включает в себя социальные нормы и санкции.	✓	
Социальный контроль — это механизм регуляции отношений индивида и общества с целью укрепления порядка и стабильности в обществе.	✓	

Ответы: 2. Санкция; 3. 34.

23. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ

1. Проанализируйте суждения. Поставьте значок «✓» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Социальные конфликты могут иметь положительные последствия.	✓	
Некоторые конфликты могут иметь латентный (скрытый) характер.	✓	
Одним из типов конфликта выступает переговорный процесс.		✓
Одной из разновидностей социальных конфликтов являются политические конфликты.	✓	

Продолжение

Суждения	Верно	Неверно
К условиям успешного разрешения социальных конфликтов относят обоюдную заинтересованность сторон в преодолении противоречий.	✓	
К условиям успешного разрешения социальных конфликтов относят выявление существующих противоречий, интересов, целей сторон конфликта.	✓	
Предметом конфликта являются стороны, участвующие в самом конфликте.		✓
Конфликт — это спор, столкновение нескольких человек или социальных групп за обладание чем-то, что одинаково высоко ценится обеими сторонами.	✓	
Одним из путей разрешения социального конфликта является продолжение конфронтации.		✓

Ответы: 2. 12; 3. Способ поведения.

24. ЗАДАНИЯ НА АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ В ТАБЛИЦЕ ИЛИ НА ДИАГРАММЕ

Ответы: 1. 345; 2. 123; 3. 145; 4. 123.

25. ИТОВОГОЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

1. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Норма права, социальная норма, норма морали, этикет, традиция.

Ответ: социальная норма.

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам этнической общности.

1) Менталитет; 2) язык; 3) историческая память; 4) мобильность; 5) культура; 6) престиж.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

6

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «девиантное поведение».

1) Преступление; 2) отклонение; 3) употребление алкоголя; 4) проступок; 5) стратификация; 6) социальная роль.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

5	6
---	---

4. Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальная мобильность — это разделение общества на группы, занимающие разное положение.
- 2) К горизонтальному виду мобильности относится получение внеочередного воинского звания.
- 3) Межпоколенная мобильность — сравнительное изменение социального статуса у представителей разных поколений.
- 4) К вертикальному виду мобильности относится переход человека в более низкий социальный слой.
- 5) Организованной мобильностью называют управляемые государством перемещения человека или социальных групп вверх, вниз или по горизонтали.

Ответ: 345.

5. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальный конфликт предполагает противоборство сторон, т. е. их действия, направленные друг против друга.
- 2) Социальный конфликт может протекать в форме военного переворота, гражданского противостояния.
- 3) Социальные конфликты охватывают всю совокупность социальных отношений только в экономической сфере общества.
- 4) Конфликтная ситуация — это ситуация, объективно содержащая явные предпосылки для возникновения конфликта, провоцирующая враждебные действия, противостояние.
- 5) Причины социального конфликта связаны с интересами противоборствующих сторон.

Ответ: 1245.

6. Установите соответствие между примерами и видами социальных санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) награждение медалью
- Б) объявление выговора работнику
- В) отказ друзей от общения с человеком
- Г) всенародная слава
- Д) почёт, комплименты

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ САНКЦИЙ

- 1) формальные негативные
- 2) неформальные позитивные
- 3) неформальные негативные
- 4) формальные позитивные

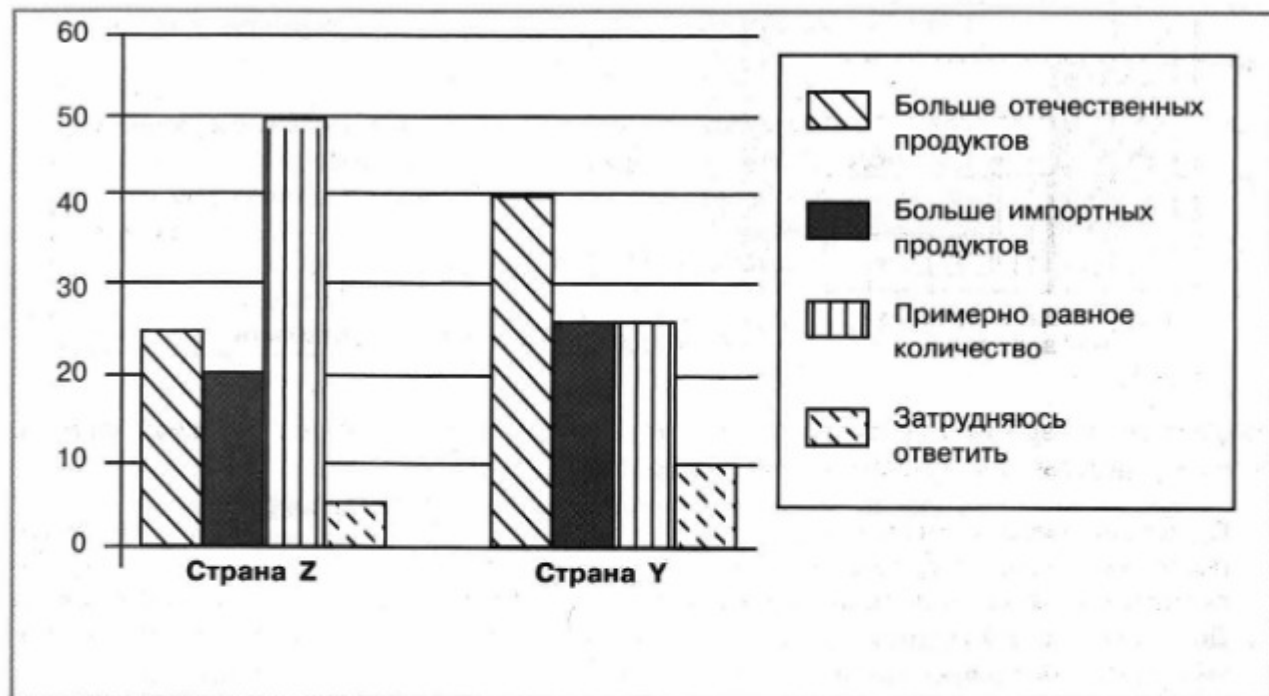
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
4	1	3	2	2

7. В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан стран Z и Y им предложили оценить количество отечественных и импортных продуктов на полках магазинов в их населённых пунктах.

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считает, что в магазинах примерно одинаковое количество отечественных и импортных продуктов, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 2) В стране Y мнение о том, что в магазинах больше отечественных продуктов, популярнее мнения о том, что в магазинах больше импортных продуктов.
- 3) Равные доли опрошенных в каждой стране отметили, что в магазинах больше импортных продуктов.
- 4) В стране Z мнение о том, что в магазинах больше импортных продуктов, менее популярно, чем мнение о том, что в магазинах больше отечественных продуктов.
- 5) Доля тех, кто затруднился ответить на поставленный вопрос, в стране Z больше, чем в стране Y.

Ответ: 124.

8. В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z, имеющих разный уровень образования, им задавали вопрос: «Как Вы думаете, почему главным образом люди занимаются предпринимательством?» (Можно было выбрать не более двух ответов.)

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Среди получивших высшее образование доля тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимыми, работать на себя, меньше доли тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством из predispositions к азарту.
- 2) Доля тех, кто затруднился ответить, среди получивших высшее образование больше, чем среди получивших среднее образование.
- 3) Среди получивших среднее образование доля тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы заработать деньги, больше доли тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимыми, работать на себя.
- 4) Доля тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы реализовать свои идеи, замыслы, среди получивших среднее образование больше, чем среди получивших высшее образование.
- 5) Доля тех, кто отмечает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимыми, работать на себя, среди получивших высшее образование больше, чем среди получивших среднее образование.

Ответ: 345.

9. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социализация — одна из форм социального контроля.
- 2) Социальные статусы и социальные роли — элементы социального контроля.
- 3) Социальный контроль — механизм социальной регуляции, совокупность средств и методов социального воздействия на индивидов, группы, организации.
- 4) Социальный контроль служит поддержанию общественной стабильности.
- 5) Поведение индивида в обществе находится под контролем его семьи, коллег по работе, учёбе, соседей по дому и т. п.

Ответ: 345.

10. Выберите верные суждения об особенностях молодёжи как социальной группы и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Молодёжь — это поколение людей, проходящих стадию взросления, т. е. становления личности, усвоения знаний, социальных ценностей и норм.
- 2) Если рассматривать молодёжь с точки зрения ведущей деятельности, то этот период совпадает с завершением образования и вступлением в трудовую жизнь.
- 3) С позиции права молодость — время наступления гражданского совершеннолетия.
- 4) Высокая квалификация и профессионализм — это значимые признаки молодёжи.
- 5) В период юности завершается социализация личности.

Ответ: 123.

11. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальная стратификация описывает _____ (А) в обществе. Это — деление социальных слоёв (страт) по уровню доходов и образу жизни, по наличию или отсутствию _____ (Б). Каждая страта включает только тех людей, кто имеет приблизительно одинаковые доходы, объём власти и _____ (В) профессионального труда.

Доход — количество денежных поступлений индивида или семьи за определённый период времени (месяц, год). Доходом называют сумму денег, полученную в виде заработной платы, пенсий, пособий, алиментов, гонораров, _____ (Г) и др. Богатство — накопленные доходы, т. е. количество наличных или овеществлённых _____ (Д). Во втором случае они называются движимым (автомобиль, яхта, ценные бумаги и т. п.) и недвижимым (дом, произведения искусства, сокровища) _____ (Е)».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1) социальная мобильность | 6) проценты по вкладу |
| 2) престиж | 7) образование |
| 3) деньги | 8) авторитет |
| 4) социальное неравенство | 9) социальная роль |
| 5) имущество | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
4	7	2	6	3	5



Учебное издание

Котова Ольга Алексеевна
Лискова Татьяна Евгеньевна

Я сдам ЕГЭ!

Обществознание

Курс самоподготовки

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

В двух частях

Часть 1

Человек и общество. Экономика. Социальные отношения

Руководитель издательского проекта **А. А. Ефимов**

Редакторы **Е. В. Зайцева, Н. В. Тряпицина**

Дизайн **А. Г. Бушина**

Компьютерная вёрстка **Д. Ю. Герасимова**

Техническое редактирование **С. Н. Тереховой**

Корректор **М. Н. Панфилова**

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 11.09.17. Формат 84×108^{1/16}. Бумага типографская. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 11,32. Доп. тираж 3000 экз. Заказ № 9480.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд»
в АО «Первая Образцовая типография»,
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ»,
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

2000年12月29日

ДЛЯ ЗАМЕТОК

NOTES AND CORRECTIONS

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.