

Контрольная работа по теме: «Загадка человека», бкласс, вариант 1

1. Что отличает животного от человека?

- 1) преобладание инстинктов и рефлексов в поведении
- 2) производство орудий труда
- 3) членораздельная речь
- 4) способность к прямохождению

2. К наследуемым человеком биологическим признакам относится(-ятся)

- 1) творческие способности
- 2) знания и умения
- 3) цвет глаз
- 4) уровень образования

3. Найдите в приведённом ниже списке свойства, передающиеся человеку по наследству

- 1) способность человека к мышлению
- 2) умения и навыки
- 3) спокойный и рассудительный характер
- 4) цвет волос и глаз
- 5) уровень культуры и воспитанности

4. Найдите пример, в котором проявляются качества личности.

- 1) По утрам Сережа завтракает.
- 2) Когда родителей нет дома, Сережа присматривает за сестрой.
- 3) Сережа хорошо поет.
- 4) В школу Сережа ездит на автобусе.

5. Верны ли следующие суждения о сильной личности?

- А. Сильной личностью можно назвать человека, который готов преодолевать жизненные трудности.
- Б. Сильной личностью нельзя назвать человека, который отказывается от своих желаний ради помощи другу.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения об индивидуальности?

- А. Индивидуальность — это уникальность и неповторимость человека.
- Б. Только сильная личность обладает индивидуальностью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Прочитайте характеристики, связанные с понятием «подросток». Одна из них лишняя. Запишите номер лишней характеристики.

- 1) Второе рождение;
- 2) переход из детства во взрослую жизнь;
- 3) возникновение новых чувств;
- 4) ускорение роста;
- 5) резкая смена настроения;
- 6) возникновение чувства радости

8. Верны ли следующие суждения о подростках?

- А. Подростки спокойны и рассудительны, с ними легко и просто можно решить любую проблему.
- Б. Подростки противоречивы и склонны к быстрой смене настроения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Верны ли следующие суждения о способностях?

- А. Способности человека отражают его индивидуальность.
- Б. Способности человека проявляются в деятельности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Время, которое остаётся после выполнения обязательных дел, называют

- 1) рабочим временем
- 2) свободным временем
- 3) выходными днями
- 4) учебным временем

11. Выберите из списка занятие, которое является обязательным для школьника.

- 1) компьютерные игры 2) выполнение домашних заданий
3) посещение стадиона 4) прогулки на свежем воздухе с друзьями

12. Верны ли следующие суждения о проведении свободного времени?

А. Заранее нет необходимости думать о том, как провести свободное время.

Б. Планировать своё свободное время — значит ограничивать себя в свободе выбора занятий.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

13. Найдите правильное окончание высказывания. «К социальным потребностям человека относят

1) те, что направлены на его выживание». 2) те, что зависят только от развития общества».

3) потребность в познании». 4) потребность в общении».

14. Верны ли следующие суждения о самостоятельности?

А. Самостоятельность – основной показатель взросления человека.

Б. Отсутствие ответственности за порученное дело – это проявление самостоятельности

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

15. Эмоции — это

1) любые чувства, которые может испытывать человек

2) суждения, которые высказывает человек

3) духовные потребности человека

4) чувства, которые определяют настроение человека в конкретный момент

16. Какой из предложенных терминов наиболее соответствует определению: «Отношение человека к миру и понимание своей роли в мире»?

- 1) разум 2) сознание 3) учение 4) труд

17. Найдите правильное окончание высказывания. «Человек рождается как

- 1) биологическое существо». 2) социальное существо». 3) личность». 4) нравственное существо».

18. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
А) потребность в отдыхе и сне	1) биологические
Б) потребность в пище и воде	2) духовные
В) познание мира	
Г) осознание смысла своего существования	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. В современном мире часто употребляется понятие «индивидуальность».

1. Как вы его понимаете?

2. Составьте рассказ об индивидуальности, используя план:

— Какие черты индивидуальности существуют?

— Какие индивидуальные черты вам характерны?

20. В стране Z в 2005 г. и в 2015 г. были проведены опросы общественного мнения, в ходе которого респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Какие профессии Вы считаете наиболее престижными. Результаты опросов (в % от числа отвечающих) представлены в таблице.

Профессии	2005 г.	2015 г.
юрист, адвокат, прокурор	30	23
экономист, финансист	20	17
менеджер	16	5
врач	15	18
предприниматель, бизнесмен	12	15
военнослужащий	3	7
ученый	2	11
рабочий	2	4

Престиж какой профессии наиболее вырос за прошедшие десять лет?
Дайте объяснение (выскажите не менее двух объяснений).

Ответы и критерии оценивания

Задания 1-18

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ответ	3	3	34	2	1	1	6	2	2	2	2	4	4	1	4	2	1	1122
Баллы	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2

Задание 19

1. Индивидуальность — это совокупность черт, отличающих одного человека от другого. Каждый человек имеет свои отличительные черты и особенности.

2. Рассказ об индивидуальности должен включать:

— Указание видов индивидуальных черт: Черты индивидуальности бывают внешними, например, цвет глаз и волос, рост, телосложение, данные особенности являются наследственными, то есть достаются человеку генетически. Человек развивается как социальное существо и в процессе жизни приобретает другие черты индивидуальности в зависимости от социальных условий, таких как: общение с друзьями и с семьей, которые развивают в человеке как положительные, так и отрицательные индивидуальные качества, оказывая влияние на его поведение;

— Указание нескольких индивидуальных особенностей как внешних, так и внутренних.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы.
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о своей учебной деятельности	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

Задание 20

1) Ответ на вопрос: учёный;

Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.

2) Объяснение например:

— в обществе возросла ценность научного знания;

— научные разработки внедряются в различные производства;

— инновации в различных сферах жизни общества основываются на научных знаниях.

Могут быть высказаны иные уместные предположения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы.
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Дан ответ на второй вопрос, приведено уместное объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос.	0

ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3

Итого за контрольную работу 27 баллов

Шкала оценивания

«5»	«4»	«3»	«2»
90-100%	70-89%	50-79%	0-49%
25-27 баллов	19-24 балла	14-23 баллов	0-13 баллов