**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 8 класс**

**Вариант 1**

**Часть 1**

1.К. — небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

1. Традиционное
2. Индустриальное
3. Постиндустриальное
4. Информационное

2. Существуют различные значения понятия «общество». Под обществом в широком смысле понимают

1)  всё человечество в прошлом, настоящем и будущем

2)  группу людей, объединившихся для общения и взаимопомощи

3)  объединение людей одной профессии

4)  весь материальный мир

3. Что свойственно человеку и животному?

1) целенаправленная деятельность

2) наличие инстинктов и рефлексов

3) наличие развитого мозга

4) членораздельная речь

4. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество является частью природы.

Б. В структуру общества входят сферы общественной жизни.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения о морали? А. Мораль – это установленные государством общеобязательные правила поведения людей в общественных местах. Б. В основе морали лежат общечеловеческие духовные ценности. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Наука помогает человеку систематизировать знания об окружающем мире.

Б. Наука стремится к достоверности получаемых результатов.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

7. Расширение доступа к образованию людей с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями является примером

1)  интернационализации образования

2)  гуманитаризации образования

3)  информатизации образования

4)  гуманизации образования

8. Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства?

1) прибыль 2) труд 3) налоги 4) зарплата

9. Инициативную самостоятельную хозяйственную деятельность человека, осуществляемую на свой риск в рамках закона, направленную на получение прибыли, называют

1) предпринимательством 3) производством

2) реформированием 4) творчеством

10. В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

1) Государство устанавливает размер заработной платы работникам.

2) Министерство финансов решает вопрос о том, как использовать полученную прибыль.

3) Несовершеннолетним работникам предоставлены льготные условия труда.

4) Производитель самостоятельно определяет, что и сколько производить.

11. Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?

А. Проблема ограниченности ресурсов может быть полностью решена современной наукой.

Б. Ограниченность ресурсов связана с ростом потребностей общества.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения о социальных статусах и ролях?

А.  Размеры и форма доходов человека характеризуют его статус.

Б.  Человек выполняет в обществе различные роли.

1)  верно только А

2)  верно только Б

3)  верны оба суждения

4)  оба суждения неверны

13. Какую социальную роль могут исполнять как подростки, так и взрослые люди?

1) потребитель 3) ученик средней школы

2) избиратель 4) водитель

14. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Социальный конфликт всегда приводит к негативным последствиям.

Б. Социальные конфликты различаются по форме и характеру развития.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**Часть 2**

Прочитайте текст и выполните задания 15-17.

Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека. Без знаний, кстати сказать, всё усложняющихся, просто нельзя

будет работать, приносить пользу… Человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина. А для этого всё больше нужна будет общая интеллигентность человека, его способность создавать новое и, конечно, нравственная ответственность, которую никак не сможет нести машина… На человека ляжет тяжелейшая и сложнейшая задача быть человеком не просто, а человеком науки, человеком, нравственно отвечающим за всё, что происходит в век машин и роботов. Общее образование может создать человека будущего, человека творческого, созидателя всего нового и нравственно отвечающего за всё, что будет создаваться.

Учение– вот что сейчас нужно молодому человеку с самого малого возраста. Учиться нужно всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие учёные. Перестанешь учиться– не сможешь и учить. Ибо знания всё растут и усложняются.

 Нужно при этом помнить, что самое благоприятное время для учения– молодость. Именно в молодости, в детстве, в отрочестве, в юности ум человека наиболее восприимчив. Умейте не терять времени на пустяки, на «отдых», который иногда утомляет больше, чем самая тяжёлая работа, не заполняйте свой светлый разум мутными потоками глупой и бесцельной «информации». Берегите себя для учения, для приобретения знаний и навыков, которые только в молодости вы освоите легко и быстро.

И вот тут я слышу тяжкий вздох молодого человека: какую же скучную жизнь вы предлагаете нашей молодёжи! Только учиться. А где же отдых, развлечения? Что же, нам и не радоваться?

Да нет же. Приобретение навыков и знаний– это тот же спорт. Учение тяжело, когда мы не умеем найти в нём радость Надо любить учиться и формы отдыха и развлечений выбирать умные,

способные также чему-то научить, развить в нас какие-то способности, которые понадобятся в жизни…

Учитесь любить учиться!

 (Д.С. Лихачёв)

15. Какой, по мнению автора, будет роль человека в производстве в XXI в.?

Укажите любые два качества, которые, по мнению автора, будут необходимы человеку.

16. Почему, по мнению автора, молодому человеку необходимо учиться с самого раннего возраста? Используя текст, укажите две причины.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.8 класс.**

**Вариант 2**

**Часть 1.**

**1.** В широком смысле слова под обществом надо понимать

1) группу любителей почтовых марок

2) всех жителей данного города

3) учеников средней школы № 4

4) совокупность форм объединения людей

**2. Человек от животного отличается тем,**

1. Имеет природные инстинкты
2. Обладает наиболее совершенным слухом
3. Не зависит от природных условий
4. Обладает членораздельной речью

3. Производство в постиндустриальном обществе можно охарактеризовать как

1) наукоёмкое, экологически чистое, безотходное
2) ручное, традиционное, штучное
3) машинное, стандартизированное, массовое
4) автоматизированное, энергозатратное, крупносерийное

4. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Социальная сфера включает отношения, связанные с производством и обменом материальных благ.

Б. Экономическая сфера обеспечивает удовлетворение материальных потребностей общества.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения о морали?

А.  Мораль отражает стремление человека к самосовершенствованию.

Б.  Мораль опирается на совесть человека и общественное мнение.

1)  верно только А

2)  верно только Б

3)  верны оба суждения

4)  оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Важным компонентом культуры является художественное творчество.

Б. К функциям культуры относятся сохранение и передача духовных ценностей следующим поколениям.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

7. Живописные полотна Пабло Пикассо трудны для восприятия неподготовленным человеком. Круг его почитателей  — критики, искусствоведы  — высокообразованные люди. К какой форме культуры можно отнести произведения Пабло Пикассо?

1)  элитарной

2)  народной

3)  поп-культуре

4)  массовой культуре

8. Рыночную экономику отличает от других типов экономических систем

1) господство государственной собственности на средства производства

2) плановое ведение хозяйства

3) централизованное распределение ресурсов

4) свободное ценообразование

9. Отличительной чертой рыночной экономики является

1) распределение ресурсов 3) введение подоходного налога

2) свободное ценообразование 4) товарный дефицит

10. С наступлением лета и школьных каникул в 2 раза возросли доходы фирм туроператоров. Это результат

1) государственного регулирования 3) технического прогресса

2) повышенного спроса на туристические услуги 4) конкурентной борьбы

11. Верны ли следующие суждения об инфляции?

А. Инфляция выражается в повышении общего уровня цен.

Б. Повышение цены на товар во всех случаях вызвано инфляцией.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Поведение людей, не соответствующее социальным нормам, называют отклоняющимся.

Б. Отклоняющееся поведение невозможно регулировать посредством социального контроля.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

13. Какую социальную роль могут исполнять как подростки, так и взрослые люди?

1) потребитель 3) ученик средней школы

2) избиратель 4) водитель

14. Верны ли следующие суждения о функциях семьи?

А. В современном обществе производственная функция остается основной функцией семьи.

Б. Репродуктивная (биологическое воспроизводство) функция семьи сохраняет свое значение в обществах любого типа.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**Часть 2.**

Для возникновения рыночных отношений важную роль играет наличие или отсутствие права частной собственности на экономические ресурсы. В различные эпохи истории мелкотоварные хозяйства создавали наилучшие условия для формирования рыночной системы с ее классическими признаками конкуренции, равновесия спроса и предложения, свободного ценообразования. Разрушение традиций частной собственности разрушает и саму рыночную систему...

Рынок представляет собой универсальную систему использования ограниченных ресурсов. Ограниченность ресурсов не позволяет производить все виды потребительских благ, в которых нуждаются люди. Ограниченность свойственна полезным ископаемым, капиталу, знаниям и информации о технологиях производства. Ограничены и ресурсы земли. И не только в смысле пределов земной суши или географически обозначенных территорий отдельных государств. Земле свойственна ограниченность в том смысле, что каждый ее участок в одно и то же время может использоваться либо в аграрном секторе, либо в добывающей промышленности, либо для строительства. Роль рынка как регулятора экономических отношений оценивается по-разному. Наряду с теми, кто считает рыночную систему наиболее эффективной экономической моделью, немало и тех, кто усматривает в этой системе серьезные недостатки. Критики рынка, в частности, обращают внимание на то, что есть сферы жизни, где рыночное регулирование неуместно, не достигает нужных целей (общественный транспорт, оборона и др.).

По кн. «Экономическая теория» / Под ред. В. Д. Камаева. М„ 2003. С. 47, 50

15. Какие три признака рыночной системы указаны в тексте?

16. В чем авторы видят ограниченность такого ресурса, как земля? (Укажите три проявления.)

***ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯВАРИАНТ 1***

*За правильный ответ на каждое задание части 1*

Ответы:

1 - 5- 9 - 13 -

2- 6 - 10- 14-

3- 7- 11 -

4 - 8- 12-

15. Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) роль: человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина;

2) качества: общая интеллигентность человека, его способность создавать новое, нравственная ответственность.

Правильно указаны роль и два качества - 2 балла

Правильно указана только роль. ИЛИ Правильно указаны роль и одно качество. ИЛИ Правильно указаны только два качества -1 балл

Правильно указано только одно качество. ИЛИ Ответ неправильный – 0 баллов

Максимальный балл 2

16. Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть указаны следующие причины:

1) знания всё растут и усложняются;

2) именно в молодости ум человека наиболее восприимчив.

Правильно указаны две причины – 2балла

Правильно указана одна причина – 1балл

Ответ неправильный – 0 баллов

***ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВАРИАНТ 2***

*За правильный ответ на каждое задание части 1*

Ответы:

1 - 5- 9 - 13 -

2- 6 - 10- 14-

3- 7- 11 -

4 - 8- 12-

15.В правильном ответе должны быть указаны следующие признаки рыночной системы:

1) конкуренция;

2) баланс спроса и предложения;

3) свобода ценообразования.

Правильно указаны три признака – 2балла

Правильно указаны два признака– 1балл

Правильно указан один признак. ИЛИ Ответ неправильный – 0 баллов

Максимальный балл 2

16. Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) пределы земной суши;

2) пределы территорий отдельных государств;

3) неизбежность использования конкретного участка земли единовременно только в одном качестве.

Правильно указаны три проявления ограниченности земли как экономического ресурса: 2 балла

Правильно указаны только два проявления-1 балл

Правильно указано только одно проявление ИЛИ Ответ неправильный – 0 баллов

Максимальный балл 2

Указанные проявления могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.