

В. Р. Мединский, А. В. Торкунов

ИСТОРИЯ ИСТОРИЯ РОССИИ 10

1914—1945 годы

К Л А С С
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ



В. Р. Мединский, А. В. Торкунов

ИСТОРИЯ

ИСТОРИЯ РОССИИ

10

К Л А С С

1914—1945 годы

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

УЧЕБНИК

МОСКВА • 2023

Научный рецензент:

Карпов С. П. — академик РАН, профессор,
доктор исторических наук, президент исторического факультета
МГУ им. М. В. Ломоносова

Рецензент:

Назаров Г. А. — учитель истории,
призёр Всероссийского конкурса «Учитель года России—2018»

Учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в редакции Приказа Министерства просвещения № 732 от 12.08.2022 г. Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации.

В учебнике освещены основные события истории России 1914—1945 гг., большое значение уделено вопросам интеграции событий отечественной и зарубежной истории. Представленные в учебнике вопросы и задания нацелены на изучение региональной истории и подготовку к промежуточной и итоговой аттестациям.

Значительное место в учебнике уделено вопросам истории духовной жизни общества, культуры и повседневности. Главным результатом изучения курса должно стать формирование у учащихся российской гражданской идентичности и патриотизма.

Учебное издание

Мединский Владимир Ростиславович
Торкунов Анатолий Васильевич

История
История России
1914—1945 годы
10 класс
Базовый уровень
Учебник

Введение

Уважаемые старшеклассники!

Вы приступаете к изучению важнейшего периода истории, начавшегося в 1914 г. и продолжающегося по сей день. Для нашей страны XX век — время революционных потрясений и войн, радикальных перемен и суровых испытаний, жертв и беспримерных подвигов. Это время напряжённого труда и великих побед.

В 10 классе вы будете изучать период с 1914 по 1945 г.

В это время произошёл распад Российской империи и появилось государство нового типа — Союз Советских Социалистических Республик. Наши предки, представители разных народов, вдохновлялись идеями социальной справедливости. Их энтузиазм, самоотверженность, патриотизм позволили СССР в 1941—1945 гг. отстоять независимость и одержать Великую Победу над нацистской Германией и её союзниками.

Вы уже не новички в изучении истории. Вы знаете, как в зависимости от эпохи меняется структура общества, каким образом и в силу каких факторов на историческую сцену выходят яркие личности, как взаимодействуют государство и общество, правители и народы, появляются величайшие достижения науки и культуры.

Любой человек, интересующийся историей Отечества, начинает задумываться над вопросами: «Что определяет направление исторического процесса и судьбу страны?», «Как личность может изменить ход истории?», «Как и почему меняются условия жизни людей? Почему это происходит иногда крайне медленно, а иногда невероятно быстро?». Разбираясь в причинах и последствиях исторических событий, постарайтесь представить конкретные условия и обстоятельства, в которых пришлось действовать людям. Попробуйте ответить на вопрос «А как бы в тех условиях поступил(а) я сам(а)?». Динамичная и чрезвычайно насыщенная значимыми событиями история нашей страны в первой половине XX в. даст вам пищу для размышлений о важности сохранения преемственности поколений, духовных традиций и ценностей.

Мы бережно храним и достойно продолжаем традиции наших предков. Но при этом стараемся честно говорить и об ошибках прошлого. Без знания истории нельзя уверенно смотреть в будущее. Не зная и не понимая родной истории, нельзя стать ни образованным человеком, ни активным и успешным в современной жизни. Успехов в изучении истории!

Условные обозначения



— главный вопрос главы



— главный вопрос параграфа



— основные понятия и термины параграфа



— задания на синхронизацию курсов истории России и всеобщей истории



— задания по региональной истории

ГЛАВА

I

РОССИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ И ВЕЛИКОЙ РОССИЙСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ. 1914—1922 гг.



«Ленин провозглашает советскую власть».
Художник В. Серов. 1962 г.

На более ранней версии этой картины (1947) за спиной Ленина были изображены Сталин, Дзержинский и Свердлов.



«Выстрел „Авроры“». Художник С. Боим. 1950-е гг.

Крейсер принимал участие в Русско-японской, Первой мировой и Великой Отечественной войнах. С 1948 г. находится на вечной стоянке у Петроградской набережной Санкт-Петербурга. Один из самых узнаваемых символов революции.

«Товарищи! Рабочая и крестьянская революция, о необходимости которой всё время говорили большевики, совершилась. <...>

Угнетённые массы сами создадут власть. <...>

В России мы сейчас должны заняться постройкой пролетарского социалистического государства. Да здравствует всемирная социалистическая революция!»

Из выступления В. Ленина 25 октября (7 ноября) 1917 г.



Почему произошла Российская революция? Какие последствия она имела для страны и мира?

§ 1 Россия и мир накануне Первой мировой войны

?

Почему началась Первая мировая война?



Монархи Тройственного союза — Вильгельм II, кайзер Германии (слева), Умберто I, король Италии (в центре), и Франц Иосиф, император Австро-Венгрии.



Российский агитационный плакат «Согласие» (фр. «Антанта»). 1914 г.

Сёстры в образах античных богинь: Вера символизирует Россию (в центре), Надежда — Англию (справа) и Любовь — Францию.



- Антанта
- План Шлиффена
- Тройственный союз
- Экспансия
- Мобилизация

РОССИЯ

- **1904—1905 гг.** — Русско-японская война
- **1907 г.** — заключение русско-английского соглашения и завершение оформления Антанты
- **1913 г.** — создание самолёта-бомбардировщика «Илья Муромец»
- **19 июля (1 августа) 1914 г.¹** — объявление Германией войны России

МИР

- **1899—1902 гг.** — англо-бурская война
- **1908—1909 гг.** — Боснийский кризис
- **1912—1913 гг.** — Первая Балканская война
- **1913 г.** — Вторая Балканская война
- **15(28) июля 1914 г.** — начало Первой мировой войны

¹ Здесь и далее приводятся даты по старому и новому (в скобках) календарю.

1 Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. К началу XX в. произошли коренные изменения в расстановке сил на международной арене. Это было связано с разными темпами экономического развития стран. Если в середине XIX в. ведущей промышленной страной мира была Англия, то теперь её обогнала Германия. По темпам ежегодного промышленного роста мировым лидером стала Россия.

Индустриальный рост привёл к усилению территориальной экспансии. Завершился колониальный раздел Африки. Усилилось проникновение ведущих держав в Китай, на Ближний и Средний Восток. С конца XIX в. Германия, «опоздавшая» к разделу колоний, резко усилила своё присутствие в Китае, на Тихом океане и в Африке.

Однако к серьёзному столкновению интересов ведущих европейских держав привела активность Германии в Османской империи. Германия объявила об участии в экономической и политической модернизации Турции, направив туда огромные инвестиции. Основным проектом стало строительство Багдадской железной дороги (из Берлина через Стамбул в Багдад, с выходом к Персидскому заливу и Красному морю). Предполагалось, что Германии будет передана для хозяйственного освоения полоса шириной 20 км вдоль всей магистрали. Это вызвало серьёзную тревогу во Франции (вложившей большие капиталы в турецкую экономику), в Англии (видевшей в этом угрозу для своих владений в Египте, Индии и на Среднем Востоке) и России (которая вывозила через Босфор и Дарданеллы в Европу почти 90 % своего зерна). Ситуация вокруг Багдадской железной дороги подтолкнула Францию, Россию и Англию к дальнейшему сближению.

● Почему в начале XX в. наблюдался кризис международных отношений?

2 Военно-политические блоки. В начале XX в. завершилось формирование двух военно-политических союзов. Оформившиеся ещё в XIX в. Тройственный и франко-русский союзы имели большое значение в расстановке сил в Европе. Но очень многое зависело от того, на чьей стороне выступит Англия. Стремительное усиление Германии заставило Англию перейти от традиционного исторического противостояния с Францией и Россией к союзу с ними. В 1904 г. было заключено англо-французское соглашение, которое урегулировало колониальные споры между этими странами в Америке, Африке и Азии.

Россия, ослабленная Русско-японской войной и революцией 1905—1907 гг., также согласилась пойти на союз со своим давним соперником. В 1907 г. в Петербурге было подписано русско-английское соглашение об урегулировании спорных вопросов. Заключение русско-английского соглашения завершило формирование **Антанты**.

- 1. Какие военно-политические блоки противоборствовали в конце XIX — начале XX в.? Какие страны в них входили? 2. Чем можно объяснить их противостояние?

3 Новые средства военной техники и программы перевооружений. Первая мировая война стала первой масштабной войной индустриальной эпохи. Ей предшествовало изобретение новых видов военной техники и средств массового поражения.

В 1884 г. американцем Х. Мэксимом было изобретено скорострельное оружие — пулемёт. В ряде стран началось строительство подводного флота. В 1908 г. прошла испытание первая в мире подводная лодка с дизельным двигателем — созданная в России «Минога». Скрытность перемещений и торпедное вооружение делали подводный флот мощным оружием.

В 1903 г. совершил успешный полёт первый самолёт — «Флайер» братьев Райт (США). В 1910 г. состоялись полёты русских самолётов трёх различных конструкций. Одну из них разработал молодой авиаконструктор Игорь Сикорский. В 1913 г. он создал первый и самый большой в мире на тот момент самолёт-бомбардировщик «Илья Муромец».



Пробный полёт самолёта «Илья Муромец»

«Илья Муромец» стал первым в мире пассажирским самолётом, установившим несколько рекордов грузоподъёмности (до 16 чел.). На его базе строили военные самолёты. Их эскадра, созданная в 1914 г., стала первым в мире соединением бомбардировщиков. Всего в 1913—1918 гг. было построено около 80 таких самолётов. В 1920 г. именно на них осуществлялись первые регулярные рейсы на внутренних авиалиниях России.

- Подготовьте краткое сообщение (презентацию) о любом новом виде военной техники конца XIX — начала XX в. Особо отметьте его роль в годы Первой мировой войны.

В 1868 г. в США была изобретена колючая проволока. Первоначально она служила для ограждений на пастбищах, но затем её стали использовать в военных целях. Началась разработка химического оружия — первого вида оружия массового поражения.

Страны Антанты и Тройственного союза реализовывали программы перевооружения своих армий.

В 1912 г. Россия приняла долгосрочную программу усиления Балтийского и Черноморского флотов. Европейские страны активно модернизировали и наращивали сухопутные силы, проводили перевооружение. Значительное внимание уделялось развитию артиллерии — главной ударной силы армии. К началу войны военные программы Франции и России ещё не были завершены, в то время как Германия уже осуществила реорганизацию своей армии и программу её перевооружения.

Любопытные детали. Главным направлением «гонки вооружений» ведущих держав стало строительство и модернизация военно-морского флота. Самым мощным и многочисленным в то время был военный флот Англии. В конце XIX в. Германия приняла военно-морскую программу, целью которой было превзойти англичан. Те в ответ приняли план модернизации флота, предусматривавший строительство новых сверхтяжёлых кораблей, вооружённых крупнокалиберными орудиями. С «гонкой вооружений» мировых держав вы познакомитесь позднее, при изучении истории второй половины XX в.

- 1. Какие новые виды военной техники были изобретены в конце XIX — начале XX в.? 2. Какие факты свидетельствуют о подготовке стран Европы к войне?

4 Предвоенные международные кризисы. Угроза войны в начале XX в. неуклонно возрастала. Два марокканских кризиса (1905, 1911) едва не привели к франко-германской войне. Аннексия Австро-Венгрией Боснии и Герцеговины спровоцировала Боснийский кризис (1908—1909). В 1911 г. Италия объявила войну Турции. Впервые в истории итальянцы в военных целях применяли авиацию, радиосвязь, бронемшины. В этом конфликте Германии пришлось выбирать между двумя своими союзниками.

Предпочтение было отдано Турции, где интересы Германии носили стратегический характер. Это привело к началу распада Тройственного союза.

Обнаружившаяся в ходе итало-турецкой войны слабость турецкой армии подтвердилась в ходе 1-й Балканской войны (1912—1913), закончившейся поражением Турции и утратой почти всех её европейских территорий в пользу стран Балканского союза (Болгарии, Греции, Сербии, Черногории). В ходе 2-й Балканской войны (1913) Болгария потерпела поражение от объединённых сил Турции, Сербии, Румынии и Греции. Это привело к росту в Болгарии реваншистских настроений, которые способствовали сближению Болгарии и Тройственного союза.

Балканские войны стали самым масштабным вооружённым конфликтом в Европе после Русско-турецкой войны 1877—1878 гг. Обострились русско-австрийские противоречия. Усиление позиций Германии в Болгарии и Турции, претензии немцев на установление контроля над проливами Босфор и Дарданеллы создавали угрозу жизненно важным интересам России.

Из заявления германского императора Вильгельма II в 1914 г.

«Или скоро германское знамя будет развеиваться над укреплениями Босфора, или меня постигнет такая же печальная судьба, как и великого изгнанника на острове Святой Елены...

Русско-пруссские отношения умерли раз и навсегда! Мы стали врагами!»

- О чём свидетельствует данное заявление?

Если в течение данного времени соперничество великих держав проявлялось в основном на колониальной периферии, то теперь оно было перенесено в Европу. Достаточно было искры, чтобы разгорелся общеевропейский пожар.

- Составьте хронику международных кризисов начала XX в.

5 Сараевский выстрел и начало войны. Поводом к началу войны стали трагические события в г. Сараево (на территории Боснии, аннексированной Австро-Венгрией в 1908 г.). Здесь 28 июня 1914 г. был убит наследник австрийского престола Франц Фердинанд. При поддержке Германии Австро-Венгрия обвинила в происшедшем Сербию и 23 июля 1914 г. выдвинула ей ультиматум. По согласованию с Россией Сербия приняла все его пункты, кроме одного,

Плакат «Мировой пожар. Вторая Отечественная война». Неизв. художник. 1914 г.

Первую мировую в Европе называли Великой войной, в США (до вступления в неё) — европейской, в России — Второй Отечественной (в обиходе — германской). Впоследствии на долгие десятилетия она оказалась забытой.

- Почему Первую мировую в России называли «Вторая Отечественная»? Как вы думаете, почему впоследствии эта война оказалась забытой?



касавшегося проведения расследования австрийскими властями на её территории. И хотя сербы были готовы продолжить обсуждение этого пункта, Австро-Венгрия объявила Сербии войну. Начался обстрел Белграда.

Николай II обратился к императору Германии с призывом повлиять на позицию австрийцев, но результата это не дало.

17 (30) июля 1914 г. Россия заявила, что не допустит оккупации Сербии, и начала мобилизацию. Через два дня, **1 августа 1914 г. Германия объявила войну России**, а 3 августа — Франции. 4 августа в войну с Германией вступила Англия.

Война стала не только общеевропейской, но и мировой. В неё оказались втянуты 38 стран, в которых проживало свыше 1,5 млрд человек. Она вошла в историю как Великая война. В России современники называли её Второй Отечественной войной.

- 1. Что послужило поводом к началу Первой мировой войны? 2*. Что заставило Россию поддержать Сербию? 3. Какая памятная дата отмечается в России ежегодно 1 августа?

6 Планы сторон. Все основные участники войны предполагали, что она будет краткосрочной и завершится до зимы.

Германский план, подготовленный ещё в начале XX в. начальником Генштаба А. фон Шлиффеном, предусматривал нанесение стремительного удара по Франции и вывод тем самым её из войны ещё до завершения мобилизации армий Англии и России. После быстрого разгрома Франции по плану Шлиффена предполагалось



Русская пехота и артиллерия в Первой мировой войне

Главным оружием русской пехоты была трёхлинейная винтовка образца 1891 г., производившаяся на Тульском оружейном заводе. На нём же с 1904 г. выпускался пулемёт Максима, позднее прошедший несколько модернизаций, ставший основным типом пулемёта и в Красной Армии.

направить все силы против России, а после нанесения ей поражения начать действия против Англии.

Франция и Россия планировали начать одновременное наступление на Германию с двух сторон. Франция собиралась разместить на границе с Германией до 1,3 млн человек, Россия — не менее 800 тыс. Россия при этом исходила из задачи разгрома Австро-Венгрии, после чего основные силы были бы направлены на борьбу с Германией. Реальная ситуация скорректировала планы всех участников этого доселе небывалого по масштабам военного столкновения.

- В чём заключались германский и русско-французский планы ведения войны?

✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Главной причиной Первой мировой войны стало нарастание противоречий между крупнейшими европейскими державами и стремление Германии силой оружия установить гегемонию в Европе и во всём мире. Англия, Россия и Франция объединили усилия, чтобы этого не допустить.

?! Вопросы и задания

1. Рассмотрите приведённый в начале параграфа плакат. Почему страны Антанты изображены в виде женщин?

2. Была ли Россия заинтересована в начале Первой мировой войны? Могла ли она её предотвратить или отсрочить? Объясните свою позицию.
3. Сформулируйте не менее трёх причин (предпосылок) вступления России в Первую мировую войну.
- 4*. Можно ли утверждать, что русская армия была готова к войне? Аргументируйте вашу точку зрения.
5.  Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о любом международном кризисе, который был прологом к Первой мировой войне.

Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ



Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- 1) Боснийский кризис;
- 2) объявление Германией войны России;
- 3) русско-английское соглашение и завершение оформления Антанты;
- 4) начало Первой мировой войны;
- 5) создание самолёта «Илья Муромец».

Работаем с ПОНЯТИЯМИ



Раскройте смысл понятия «Антанта». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ



Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

Из манифеста Николая II

«Немного дней тому назад Манифестом Нашим оповестили Мы русский народ о войне, объявленной Нам Германией.

Ныне Австро-Венгрия, первая зачинщица мировой смуты, обнажившая посреди глубокого мира меч против слабейшей Сербии, сбросила с себя личину и объявила войну не раз спасавшей её России. <... >

Видит Господь, что не ради воинственных замыслов или суетной мирской славы подняли Мы оружие, но, ограждая достоинство и безопасность Богом хранимой Нашей Империи, боремся за правое дело. В предстоящей войне народов Мы не одни: вместе с Нами встали доблестные союзники Наши, также вынужденные прибегнуть к силе оружия, дабы устранить наконец вечную угрозу германских держав общему миру и спокойствию».

1. Когда был издан приведённый манифест? Какие государства именуются в документе «доблестными союзниками»? 2. Почему Австро-Венгрия названа в манифесте «первой зачинщицей мировой смуты»? Действительно ли это так? Своё мнение аргументируйте.



МНЕНИЕ УЧЁНОГО

- Прочитайте отрывок из работы историка О. Айрапетова. Выполните задание и ответьте на вопросы.

«У войны должна быть цель. Гигантские потери должны иметь объяснение. Нужна была соответствующая уровню напряжения сил задача, столь же масштабная, сколь понятная массам и потому принимаемая ими. У союзников России на вопросы о целях и задачах войны были ясные ответы: война велась для возвращения Эльзаса и Лотарингии (Франция), для завершения объединения итальянских земель в едином государстве (Италия), для сокрушения экономической мощи Германии (Англия). Следует признать, что у России такой цели не было. Или, точнее, не было консенсуса в отношении исторической задачи, которую должна была решить война».

- 1. Охарактеризуйте обстоятельства, сделавшие неизбежным вступление России в Первую мировую войну. 2. Какие цели участия в войне могло преследовать российское правительство? 3. Насколько эти цели соответствовали интересам России?



Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. «ПЕРВЫЙ ВЫСТРЕЛ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ». Док. фильм, реж. С. Ильин-Козловский, 2014 г.
2. «ТИХИЙ ДОН». Худ. фильм, реж. С. Герасимов, 1958 г.



2

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Ольденбург С. Царствование императора Николая II. М.: Центрполиграф, 2022 г.
Уткин А. Первая мировая война. М.: Культурная революция, 2019 г.
Россия в Первой мировой войне 1914—1918. Энциклопедия в 3 т. М.: РОССПЭН, 2014 г.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Шолохов М. Тихий Дон.
Пикуль В. Моонзунд.
Пикуль В. Честь имею.

§ 2 Российская армия на фронтах Первой мировой войны

?

Какое значение имели битвы и сражения 1914—1916 гг. на Восточном фронте для общего хода Первой мировой войны?



«На линии огня». Художник К. Петров-Водкин. 1916 г.

Над этой картиной художник работал, находясь в лейб-гвардии Измайловском полку на полуказарменном положении и проходя строевую подготовку наравне со всеми.



«Мы — русские, с нами Бог» (фрагмент). Художник В. Нестеренко. 2015 г.

Умирающие от газовой атаки русские солдаты при защите крепости Осовец обратили в бегство немецкую пехоту.



- Восточный фронт
- Восточно-Прусская операция
- Галицийская операция

- Сарыкамьшская операция
- «Великое отступление»
- Брусиловский прорыв

РОССИЯ

- август—сентябрь 1914 г. — Восточно-Прусская операция
- 1915 г. — «Великое отступление»
- май 1916 г. — Брусиловский прорыв

МИР

- сентябрь 1914 г. — битва на Марне
- февраль—декабрь 1916 г. — битва за Верден
- июль—ноябрь 1916 г. — битва на Сомме

1 Военная кампания 1914 г. С первых дней войны в Европе образовалось два фронта: **Западный** и **Восточный**. Верховным главнокомандующим русской армией стал дядя императора, великий князь Николай Николаевич. При нём был создан орган высшего управления войсками — Ставка Верховного главнокомандующего.

В соответствии с планом Шлиффена немцы начали наступление на Западном фронте, стремясь к Парижу. Франции понадобилась срочная помощь. По приказу Ставки 1-я и 2-я русские армии (командующие П. Ренненкампф и А. Самсонов) перешли в наступление в Восточной Пруссии (**Восточно-Прусская операция**).

Первым крупным сражением войны стала битва *при Гумбинне*¹ 7 (20) августа 1914 г. Немецкая 8-я армия понесла тяжёлые потери и отступила. Это была первая победа русской армии в начавшейся войне. Дорога в Восточную Пруссию была открыта. Русские войска начали преследование противника, но из-за отставания тылов и больших потерь продвижение вскоре замедлилось.

Между тем противник перегруппировал свои силы, сняв часть войск с Западного фронта, сменил командование. Вскоре немцы перешли в контрнаступление, и 2-я русская армия была разгромлена. Однако благодаря действиям русских войск в Восточной Пруссии, оттянувших на себя значительные германские силы, Франция сумела остановить наступление противника на Париж и одержать победу на Марне в сентябре 1914 г.

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА



**Крючков
Козьма
Фирсович**
(1890—1919)

Донской казак. Первый русский воин, награждённый Георгиевским крестом² в годы Первой мировой войны. Впоследствии он стал полным Георгиевским кавалером и символом героизма русского солдата. Его имя стало известно всей России: портреты Крючкова печатались на плакатах, листовках и почтовых открытках, в газетах и журналах.

¹ Гумбиннен — ныне город Гусев Калининградской области.

² Георгиевский крест — высшая боевая награда для нижних чинов (унтер-офицеров и солдат, не путать с орденом Св. Георгия для офицеров). Имел 4 степени, вручавшиеся последовательно (от 4 к 1) только за личное мужество на поле боя. Награждённые Георгиевскими крестами всех 4 степеней именовались «**Полными Георгиевскими кавалерами**».

На Юго-Западном фронте против австро-германских сил была предпринята **Галицийская операция 1914 г.** под командованием генерала Н. Иванова. В результате этого успешного наступления русская армия заняла почти всю Восточную Галицию, Буковину, осадила крепость Перемышль (сдалась весной 1915 г.). Тем самым был предотвращён разгром Сербии. Важным итогом Галицийской операции стало то, что армия Австро-Венгрии потеряла способность проводить крупные наступательные операции без поддержки Германии. Тем самым расчёты немецкого Генштаба удерживать Восточный фронт силами лишь австро-венгерской армии не оправдались.

После сражения на р. Марне и русских побед в Галиции Германия стала торопить со вступлением в войну Турцию, чтобы оттянуть русские силы к Кавказу, а английские — в Египет. В октябре 1914 г. германо-турецкий флот внезапно атаковал русские суда в Чёрном море, были обстреляны Севастополь, Феодосия, Новороссийск, Одесса. В декабре турецкая армия начала наступательные операции в Закавказье. Но, несмотря на численное превосходство, добиться успеха турки не смогли. В конце декабря русские войска перешли в контрнаступление. В ходе **Сарыкамышской операции 1914—1915 гг.** противник потерял более 70 тыс. человек из 90-тысячного состава армии и вынужден был отступить к Эрзеруму. Таким образом, на Кавказском фронте российские войска, обороняясь, смогли полностью разгромить наступавшего противника.

- 1. Почему считается, что Восточно-Прусская операция, несмотря на поражение российской армии, сыграла важную роль в достижении конечной победы Антанты в Первой мировой войне? 2*. Можно ли считать, что для Германии 1914 г. стал «годом упущенных возможностей»? Аргументируйте свою точку зрения.

2 Военные действия в 1915 г. Германское командование решило сконцентрировать основные силы на Восточном фронте, чтобы разгромить русскую армию и вывести Россию из войны. В мае немецко-австрийская армия, сосредоточив крупную группировку войск и усилив её артиллерией, начала наступательную операцию у местечка Горлице — Горлицкий прорыв. Русские войска были вытеснены из Галиции и ряда западных российских губерний. Территориальные потери сопровождались огромными людскими потерями.

Причины «**великого отступления**» русской армии заключались в недостатках снабжения вооружением и боеприпасами. В то же



Генерал М. Пустовойтенко (слева), император Николай II, генерал М. Алексеев (справа) в Ставке, 1915 г.

Ставка — орган высшего полевого управления войсками и местопребывание **Верховного главнокомандующего**. Генерал А. Брусилов впоследствии оценил решение Николая II занять пост Верховного главнокомандующего как «решающий удар по самому себе и монархическому строю».

- Почему многие приближённые Николая II были против его решения вступить в должность Верховного главнокомандующего, сменив великого князя Николая Николаевича? Сформулируйте не менее трёх причин.

Любопытные детали. Ставка сначала находилась в Барановичах, с 1915 г. — в Могилёве, с 1918 г. — в Орле. После событий 1917 г. Верховным главнокомандующим стал генерал М. Алексеев, которого сменил генерал А. Брусилов, а его, в свою очередь, — генерал Л. Корнилов.

время союзники, получившие благодаря активизации военных действий на Восточном фронте временную передышку, не спешили помогать России. В 1915 г. на Западном фронте продолжалась позиционная война, однако не было ни одной крупной операции.

Военная кампания 1915 г. была успешной для Германии. Её руководству казалось, что русская армия больше не способна вести серьёзные наступательные операции. Германский Генштаб принял

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА



**Иванова
Римма
Михайловна**
(1894—1915)

Памятник сестре милосердия на её малой родине в Ставрополе. 2018 г.

Во время боя у деревни Мокрая Дуброва 9(22) сентября 1915 г. после гибели офицеров Р. Иванова подняла в атаку роту. В бою была смертельно ранена. Указом Николая II посмертно была удостоена военного ордена Св. Георгия 4-й степени и стала первой в России женщиной, награждённой этим орденом.

решение вновь перенести основные боевые действия на Западный фронт. В этой ситуации Франция обратилась к России с просьбой начать наступление на Восточном фронте и, более того, направить ей на помощь 400-тысячную армию.

Несмотря на военные неудачи, русская армия, Верховным главнокомандующим которой с августа 1915 г. стал Николай II, смогла удержать фронт и направила свои войска во Францию.

Главным итогом этого периода стало то, что германский план разбить союзников по частям провалился. Германия была вынуждена продолжать войну на два фронта. При этом главная тяжесть военных действий легла на плечи России.

- 1. Почему Германия в 1915 г. решила сосредоточить свои главные силы именно на Восточном фронте? 2. Каковы причины «великого отступления» русских войск в 1915 г.?

3 Кампания 1916 г. Кавказская армия под командованием генерала Н. Юденича в середине января 1916 г. предприняла наступление на мощную крепость Эрзерум. Подобные укрепления в горах в суровое зимнее время штурмовать ещё никому не приходилось. Русские войска за пять дней сумели преодолеть сопротивление турок и взяли крепость. Потери противника составили 60 тыс. человек. После *Эрзерумской операции*, ставшей одним из самых крупных военных успехов русской армии, союзники заключили с Россией соглашение, предусматривавшее передачу ей после войны черноморских проливов и части Турецкой Армении.

В феврале 1916 г. германская армия перешла в наступление на французский укрепленный район с *крепостью Верден*. В ходе Верденской битвы погибло и было ранено около 1,3 млн человек с обеих сторон. Таких грандиозных сражений мировая история ещё не знала. По настойчивой просьбе союзников русское командование в самые короткие сроки разработало план наступления со своей стороны на Германию, чтобы оттянуть часть сил с Западного фронта. Основная тяжесть легла на войска Юго-Западного фронта под командованием генерала А. Брусилова.

22 мая (4 июня) 1916 г. после массированных артиллерийских обстрелов русские войска начали наступление на австрийские позиции. В результате фронт был прорван на протяжении 450 км, глубина прорыва составила 80—120 км: **Брусиловский прорыв**



Генерал Алексей Алексеевич Брусилов (1853—1926) — военачальник, главнокомандующий Русской армией в 1917 г. Автор знаменитого приказа «*12-й кавалерийской дивизии — умереть. Умирать не сразу, а до вечера*». С 1920 г. — инспектор кавалерии Красной Армии.

поставил Австро-Венгрию на грань катастрофы. Германия была вынуждена перебросить с запада большие силы. Однако успех на Юго-Западном фронте не привёл к стратегическим результатам.

После подхода резервов противника война приобрела здесь *позиционный характер*.

Именно Брусиловский прорыв способствовал успешному для союзников развитию *битвы на р. Сомме* (июль—ноябрь 1916 г.) — одной из крупнейших военных операций Первой мировой войны.

Брусиловский прорыв облегчил и положение Италии, вступившей в войну на стороне Антанты: австрийцы были вынуждены перебросить свои войска на восток. В 1916 г. в войну на стороне Антанты вступила Румыния.

Брусиловский прорыв и победа на р. Сомме привели к изменению баланса сил в войне — переходу инициативы от Германии к странам Антанты. Последнее крупное наступление (неудачное) русская армия смогла предпринять летом 1917 г., уже после того, как в стране произошла революция.

- Что такое позиционная война? Как она влияла на солдат и офицеров?

4 Мужество и героизм российских воинов. В отличие от предыдущих войн, которые велись главным образом кадро-



Русские войска в Галиции. 1915 г.

Галиция — историческая территория Галицкого княжества Руси, позднее — Галицко-Волынского княжества со столицей в Галиче, затем во Львове.

выми, профессиональными армиями, в Первой мировой войне основную массу войск составляли миллионы мобилизованных. В России за годы войны в действующую армию было призвано 15,5 млн человек, что делало её по сути народной. Многие семьи оплакивали погибших, миллионы были ранены и изувечены.

Изменился и образ героя войны. Раньше таковыми считали главным образом полководцев. Теперь же общество видело героев в тех, кто сумел в условиях боевых действий показать свои лучшие боевые и человеческие качества. В войсках и на страницах газет получили широкую известность подвиги обычных людей — К. Крюкова и Р. Ивановой, А. Лагеревой и М. Захарченко. Подробно освещался первый в практике боевой авиации воздушный таран, в котором погиб легендарный лётчик П. Нестеров.

Первым кавалером ордена Св. Георгия стал П. Врангель, отличившийся в бою у немецкой деревни Каушен в августе 1914 г. Поручик Н. Нечаев за год до войны из-за взрыва ракеты лишился глаза. Это не помешало ему вернуться в действующую армию и успешно воевать. Военный лётчик Ю. Гильшер сбил пять самолётов противника, потерял ступню, но продолжал совершать боевые вылеты. М. Бочкарёва, одна из первых русских женщин-офицеров, была награждена Георгиевским крестом 4-й степени.

В войне участвовали юные добровольцы. 16-летний москвич В. Соколов, воспитанник Строгановского училища, за снятие неприятельского дозора и захват вражеского пулемёта был произведён в унтер-офицеры, награждён Георгиевским крестом 4-й степени.

Любопытные детали. Великая война показала примеры массового героизма. Одним из наиболее ярких стала оборона крепости Осовец,

Женский батальон М. Бочкарёвой.
Фотография 1917 г.

Женский «батальон смерти» Марии Бочкарёвой, созданный после революции в 1917 г. из **женщин-добровольцев**, отличился в бою у Сморгони. Позднее, в годы Гражданской войны М. Бочкарёва примкнула к Белому движению.





- Покажите на карте и объясните значение следующих объектов: Восточная Пруссия и Галиция; территория, оставленная русскими войсками в 1915 г.; район Брусиловского прорыва.

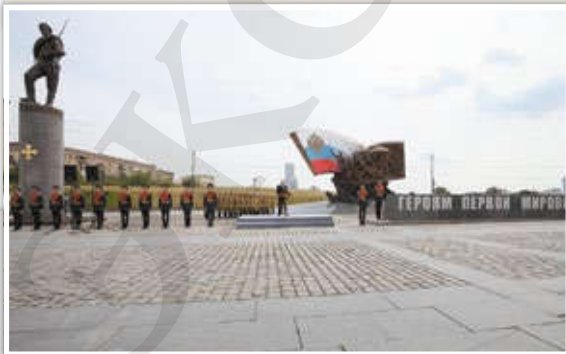
стоявшей на пути немецкого наступления. Её осада началась в январе 1915 г. и длилась 190 дней. Противник использовал мощные орудия и бомбардировку с воздуха. Защитники крепости не только выдержали шквальный огонь, но и подбили немецкие орудия, уничтожили немецкий склад с боеприпасами. 6 августа 1915 г. немцы применили химическое оружие, направив в сторону крепости отравляющий газ. Едва его пары рассеялись, в атаку пошла немецкая пехота. Но навстречу поднялись около 60 русских воинов, выживших после химической атаки. У всех на руках и лицах были чудовищные следы воздействия ядовитого газа. Неприятель в ужасе обратился в бегство. В публицистике этот эпизод получил название «атака мертвецов».

Примеры мужества и героизма демонстрировали воины национальных формирований российской армии: Кавказской туземной конной дивизии, Осетинского конного полка, 1-го Дагестанского конного полка, Туркменского (Текинского) конного полка, армянских добровольческих дружин, Грузинского стрелкового полка.

- 1. О чём свидетельствуют мужество и героизм российских воинов в ходе войны? 2*. Подготовьте краткое сообщение (презентацию) о любом упомянутом подвиге российских воинов времён Первой мировой войны (на свой выбор) и организуйте стенд в классе или выставку в школе.

«Сегодня мы восстанавливаем связь времён, непрерывность нашей истории, и Первая мировая война, её полководцы, солдаты обретают в ней достойное место (как у нас в народе говорят, «лучше поздно, чем никогда»), а в наших сердцах приобретается та священная память, что заслужили по праву воины Первой мировой. Справедливость торжествует на страницах книг и учебников, в средствах массовой информации, в кинолентах и, конечно, в таких мемориалах, который мы с вами открываем сегодня».

В. Путин, 1 августа 2014 г.



Открытие мемориала Героям Первой мировой войны. Москва, Поклонная гора, 1 августа 2014 г.

- 1) «Великое отступление»;
- 2) Восточно-Прусская операция;
- 3) битва за Верден;
- 4) Сарыкамышская операция;
- 5) вступление в войну Османской империи.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «Брусиловский прорыв». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

**МНЕНИЕ УЧЁНОГО**

- Прочитайте отрывок из работы военного историка В. Иминова и ответьте на вопросы.

«Война 1914—1918 гг. была коалиционной, и успех её ведения во многом зависел от согласованных действий союзников. И хотя такой характер будущей войны был очевидным для руководства вооружённых сил всех государств — потенциальных противников, ни одно из них не имело сколько-нибудь значимых теоретических разработок основ коалиционной стратегии. Противоречия между союзниками, каждый из которых преследовал в войне свои цели и старался достичь их за счёт других, зачастую приводили к тому, что основные усилия (прежде всего Антанты) сосредоточивались не там, где они могли бы привести к наилучшим результатам в борьбе с общим врагом, а там, где это было выгодно наиболее влиятельным участникам коалиции... Верность принципам коалиционной стратегии продемонстрировала в кампаниях 1914, 1915 и 1916 гг. лишь Россия, армейские соединения которой своевременно, причём часто в ущерб интересам страны (что наиболее характерно для кампании 1914 г.), приходили на помощь войскам союзников — Франции и Англии. Последние, однако, не стремились выполнять свой союзнический долг, стараясь переложить основную тяжесть ведения войны на русскую армию».

- 1. Какую позицию занимает историк по вопросу общесоюзнической стратегии у Антанты? 2. Согласны ли вы с мнением автора? Свой ответ аргументируйте историческими фактами.



Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. «МООНЗУНД». Худ. фильм, реж. А. Муратов, 1987 г.
2. «ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА». Коллекция ПБ



1



2

§ 3

Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны.

Наращение революционных настроений

?

Почему в годы Первой мировой войны нарастали революционные настроения в российском обществе?



«1916 год». Художник Б. Рыбченков

Во время создания этой картины автор учился в Киевском художественном училище. После начавшейся череды переворотов на Украине и закрытия училища вернулся в Смоленск, где познакомился с К. Малевичем. Позднее жил и работал в Москве.



- Милитаризация
- Военно-промышленные комитеты
- «Особые совещания»
- Карточная система
- Продразвёрстка
- «Кадровая чехарда»
- «Прогрессивный блок»
- «Оборонцы»
- «Революционные пацифисты»
- «Пораженцы»

РОССИЯ

- **июль 1914 г.** — создание Всероссийского земского союза
- **август 1915 г.** — учреждение «Особых совещаний» по обороне, продовольствию, топливу и перевозкам
- **сентябрь 1915 — февраль 1917 г.** — «министерская чехарда»
- **декабрь 1916 г.** — убийство Г. Распутина

МИР

- **август 1914 г.** — проход первого судна по Панамскому каналу
- **апрель—август 1915 г.** — геноцид армян в Османской империи
- **январь—июнь 1916 г.** — введение всеобщей воинской повинности в Великобритании
- **апрель 1916 г.** — Пасхальное восстание в Ирландии

1 Патриотический подъём в начале войны. В начале войны русское общество переживало небывалый патриотический подъём. Власть получила поддержку практически всех слоёв населения.

В городе и деревне шла запись добровольцев. Этот народный порыв был массовым не только в центральных губерниях, но и на Кавказе, где из числа мусульман-добровольцев была создана Кавказская туземная конная дивизия, показавшая на фронте яркие примеры мужества и стойкости. Её командиром стал младший брат царя великий князь Михаил Александрович (практически все великие князья Романовы служили в действующей армии). Тысячи воинов дивизии стали за годы войны георгиевскими кавалерами.

Женщины поступали на курсы сестёр милосердия, по окончании которых работали в военных госпиталях. Примером для них служила царская семья. Под покровительством и при непосредственной поддержке царской семьи было открыто 70 госпиталей для раненых, сформировано несколько военно-санитарных поездов. В Зимнем дворце был открыт лазарет на 1000 человек. В Екатерининском дворце Царского Села разместились военно-санитарные склады для нужд армии. Для лечения солдат и офицеров использовались все царские резиденции и многие дворцы великих князей в столице и других городах страны. Вдовствующая императрица Мария Фёдоровна, мать Николая II, руководила Российским Обществом Красного Креста (РОКК). Сестра императрицы Елиза-

вета Фёдоровна ещё до войны основала Марфо-Мариинскую обитель, ставшую центром оказания помощи семьям погибших и раненых воинов.

Практически все крупнейшие российские предприниматели, деятели нау-



Императрица Александра Фёдоровна (сидит справа) и её дочери великие княжны Ольга (слева) и Татьяна после завершения курсов сестёр милосердия. 1914—1916 гг.

Императрица возглавляла «Верховный совет по призрению семей лиц, призванных на войну, а также семей раненых и павших воинов». Со своими дочерьми она оказывала помощь раненым бойцам, княжны работали хирургическими сёстрами.

Император Николай II беседует с ранеными во время посещения лазарета в Одессе. 1916 г.

В годы войны члены царской семьи активно участвовали в организации благотворительной помощи раненым. Лазарет был организован в Зимнем дворце и других царских резиденциях.



ки, культуры, образования оказывали огромную поддержку семьям солдат. Всенародная поддержка армии стала важным фактором, объединяющим российское общество.

В начавшейся войне власть поддержали и либеральные партии. Руководство партии кадетов выступило с обращением, в котором говорилось, что прямой долг народа — сохранить Родину единой и нераздельной и удержать за нею то положение в ряду мировых держав, которое оспаривается врагами.

Такие настроения были характерны для начального периода войны. Но постепенно они стали другими по мере изменения ситуации на фронтах и нарастания трудностей в экономике.

- 1. Как российское общество относилось к войне в 1914 г.? 2. Приведите примеры гражданско-патриотического поведения россиян в годы войны.

2 Экономика России в годы войны. События 1915 г. на фронте ясно показали, что к ведению длительной войны Россия не готова. Однако уже к началу 1916 г. удалось во многом переломить ситуацию и произвести **милитаризацию** экономики, т. е. перестроить её на военный лад. Несмотря на потерю ряда промышленных центров, темпы экономического роста не только не упали, но даже несколько возросли. Увеличилась добыча угля, нефти, выросло производство машиностроительной и химической продукции. Военная промышленность полностью обеспечивала фронт лёгким оружием. В августе 1916 г. винтовок было изготовлено в 11 раз больше, чем в августе 1914 г. В 1916 г., без учёта миномётов, в России было выпущено более чем в 20 раз больше артиллерийских орудий, чем в 1914 г., а артиллерийских снарядов — в 35 раз больше.



Плакат, призывающий подписываться на военный заём. 1916 г.

Почти треть всех военных расходов страны покрывалась за счёт широко рекламировавшихся внутренних займов. После революции обязательства по ним были аннулированы.

- Как вы думаете, на поддержку каких слоёв населения рассчитывало царское правительство, выпуская военные займы?

В достижении таких результатов решающим фактором стало объединение усилий государства, промышленной буржуазии, земской и городской общественности, кооперации. В 1915 г. были созданы специальные органы по централизации и мобилизации всех имевшихся в стране ресурсов для нужд фронта — **«Особые совещания»** по обороне, топливу, продовольствию, перевозкам и делам беженцев. В них входили чиновники, депутаты Государственной думы, представители капитала.

Для организации производства оборонной продукции предприниматели создавали губернские военно-промышленные комитеты, замыкавшиеся на *Центральный военно-промышленный комитет*. Всероссийский земский союз помощи больным и раненым воинам и Всероссийский союз городов взяли на себя вопросы организации медицинского обслуживания раненых, поступавших с фронта. При поддержке этих организаций в армию поступали самолёты-бомбардировщики, полугусеничные автомобили и противогазы.

Тем не менее, сохранявшееся превосходство германских войск в тяжёлой артиллерии и ряде других видов вооружений вело к большим потерям в русской армии.

- С помощью каких мероприятий осуществлялся перевод экономики страны на военный лад? Насколько предпринятые меры оказались эффективными?

3 Власть и общество, политические партии в годы войны.

Затяжная война значительно ухудшила жизнь людей. Резкий рост промышленности, работавшей на оборону, произошёл за счёт сокращения выпуска товаров потребления. Их стало меньше, цены

на них повысились. Железные дороги были загружены военными перевозками, что вызывало перебои в снабжении продуктами питания. В крупных городах начала ощущаться нехватка хлеба. С весны 1916 г. в ряде губерний правительство ввело карточную систему на некоторые продукты питания (например, сахар).

Петроград и Москва столкнулись с необычным ранее явлением — очередями. Фиксируя настроения людей, полиция отмечала, что очереди всё больше начинали напоминать политические клубы. Вновь начало набирать силу забастовочное движение. Нередко вместе с экономическими требованиями стали звучать и политические.

Неудачи на фронте, потери территорий вызвали тревогу в обществе. Нарастание революционных настроений заставило перейти к критике царского правительства и выдвинуть идею создания правительства «народного доверия». Эту идею поддержало большинство думских фракций. В августе 1915 г. в Думе была создана межпартийная коалиция, получившая название «**Прогрессивный блок**» (235 депутатов из 422). Однако уже в октябре 1915 г. председатель Центрального военно-промышленного комитета А. Гучков выступил с резкими замечаниями в адрес власти, а год спустя лидер партии кадетов П. Милюков обвинил правительство в некомпетентности, произнеся несколько раз: «Что это — глупость или измена?»

Огромный ущерб авторитету царя и самодержавия в целом нанесли слухи о Г. Распутине. Этот тобольский крестьянин сумел практически войти в царскую семью. Во многом из-за тяжёлого заболевания царевича Алексея, который страдал гемофилией (несвёртываемостью крови). Распутин, как считается, мог благотворно влиять на состояние царевича. По мнению современников, он полностью подчинил себе императрицу Александру Фёдоровну, а через неё и Николая II. В российском обществе именно с «распутинщиной» связывали «*министерскую чехарду*» (частые смены министров в годы войны), многочисленные злоупотребления и разворовывание бюджета. В декабре 1916 г. монархисты (в том числе великий князь Дмитрий Павлович, князь Ф. Юсупов и депутат Госдумы В. Пуришкевич) убили Распутина, но это не могло изменить ситуацию: к этому времени в глазах верхушки общества царская власть уже утратила свою сакральность. Лозунг «Долой самодержавие!» приобретал всё большую популярность.

Левые партии (эсеры и социал-демократы) после начала Первой мировой войны оказались в сложном положении. Они считали, что война для всех её участников является несправедливой («империалистической»). Тем не менее большинство их лидеров приняло решение временно отказаться от революционных лозунгов и поддержать «оборонцев».

«Оборонцы», также выступавшие с социалистических позиций (лидер — Г. Плеханов), призывали к защите Отечества, прекращению на время войны выступлений против правительства. Так поступило большинство социалистов и в других воюющих странах.

В ходе войны, однако, многие меньшевики и эсеры пришли к мнению, что необходимо передать «дело обороны» страны из рук царя в руки «российской демократии», т. е. буржуазии и рабочих.

Меньшевики-интернационалисты (лидер — Ю. Мартов), а также Л. Троцкий занимали позицию «революционного пацифизма»: резко критикуя несправедливый, «империалистический» характер войны, они призывали рабочих стран Европы (и России) к проведению антивоенных акций под лозунгами борьбы за мир.

Наиболее последовательную «революционную» позицию отстаивали В. Ленин и большевики: если народы Европы хотят скорейшего заключения мира, они должны повести против мировой войны «революционную войну» и стремиться к «превращению войны правительств в войну гражданскую». Это означает, говорил Ленин, что социалисты во всех европейских государствах должны желать поражения своих правительств — только тогда они останутся настоящими революционерами. За эту позицию, в противовес «оборонцам», большевиков стали называть «пораженцами».

Любопытные детали. В сентябре 1915 г. представители европейских социалистических и революционных организаций, выступавших против войны, собрались в Циммервальде (Швейцария). Большинство участников конференции не поддержали предложение Ленина добиваться «поражения своих правительств». Было принято решение добиваться заключения всеобщего «демократического» мира, т. е. мира на основе отказа по итогам войны от аннексий и контрибуций в чью-либо пользу.

Чем дольше продолжалась война, тем сильнее проявлялось недовольство «неспособностью» правительства решить проблемы со снабжением армии и добиться решительного перелома на фронте. Тональность публикаций в печати всё больше менялась. Военно-па-

триотическая тематика сменилась критикой руководства армией и тылом, упрёками в адрес не только правительства, но даже царя.

Неспокойно было и в деревне. Большинство армии составляли вчерашние крестьяне — на фронт были мобилизованы около 13 млн человек. Они требовали выплаты их семьям пособий, снижения налогов. Поскольку нарастала инфляция, крестьяне не спешили продавать собранный урожай, предпочитая дожидаться лучших времён. Чтобы решить проблему бесперебойного снабжения крупных городов продовольствием, в конце 1916 г. в ряде губерний правительство ввело обязательную сдачу хлеба по «твёрдым» (установленным государством) ценам — **продразвёрстку**.

В условиях нарастания проблем в тылу дисциплина в действующей армии постепенно падала. Участились случаи дезертирства, а также «братания» с солдатами противника. Как правило, втайне от офицеров солдаты договаривались о прекращении огня и ходили друг к другу «в гости» на позиции. (Подобные «братания» происходили и на Западном фронте.) В то же время на фоне нескольких волн массовой мобилизации и роста антивоенных настроений роль армии в жизни общества стремительно возрастала.

В России нарастал революционный кризис. В других воюющих странах наблюдались схожие проблемы: перебои со снабжением, рост антивоенных настроений. В конце 1916 г. Германия предложила странам Антанты сесть за стол переговоров.

- 1. Оцените социально-экономическую ситуацию в стране к концу 1916 г. Как затянувшаяся война повлияла на уровень жизни различных слоёв населения? Какие изменения произошли в их настроениях и почему? 2. Почему политическая оппозиция перешла от сотрудничества с властью к жёсткой критике действий правительства? Можно ли охарактеризовать сложившуюся к концу 1916 г. ситуацию как кризис власти? Аргументируйте свой ответ. 3. Кого в годы Первой мировой войны называли «оборонцами», «пацифистами» и «пораженцами»? К кому из них вы могли бы примкнуть и почему?

✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Поражения русской армии, затяжной характер войны, снижение жизненного уровня населения вели не только к утрате авторитета правящих кругов, в первую очередь царской семьи, но и к новому витку противостояния между властью и обществом.

?! Вопросы и задания

1. Рассмотрите приведённую в начале параграфа иллюстрацию — картину художника Б. Рыбченкова «1916 год». Что из изображённого на ней свидетельствует об ухудшении жизни народа?
2. В 1915 г. было опубликовано воззвание российских революционеров к рабочим, в котором говорилось: «Если передовые элементы нашего населения откажутся принимать участие в обороне России вплоть до того времени, когда падёт наше нынешнее правительство, то они тем самым отдают время его падения. <...> Положение таково, что к свободе нам нельзя прийти иначе, как идя по пути национальной самообороны. <...> Поражение России в борьбе с Германией явилось бы также поражением её в борьбе за свободу». Какая позиция по отношению к войне (оборончество, пацифизм, пораженчество) отражена в данном заявлении? Кто из лидеров российских социалистов её отстаивал?
-  3. В начале Первой мировой войны большинство населения России положительно отнеслось к решению Николая II оказать поддержку Сербии. Почему к концу 1916 г. отношение к войне значительно изменилось? В чём восприятие войны обществом в России совпадало с европейскими общественными настроениями?
-  4. Сравните ход и характер Русско-японской войны и Первой мировой войны, а также условия (внешнеполитические, внутривнутриполитические и экономические), в которых они проходили. Укажите черты сходства (не менее трёх) и различия (не менее четырёх).
- 5*. Существует следующая точка зрения: «К концу 1916 г. стало очевидным, что Россия исчерпала возможности вести военные действия до победы в Первой мировой войне». Опираясь на исторические факты, приведите 2—3 аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же аргументов, направленных против неё.
-  6. Подготовьте сообщение (презентацию) о положении в одной из отраслей народного хозяйства России в 1914—1916 гг. (сельское хозяйство, военная промышленность, лёгкая промышленность, топливная промышленность, железнодорожный транспорт и др.) на территории вашего региона.
- 7*. Составьте сложный план (не менее трёх пунктов с детализирующими их подпунктами) по теме «Власть и общество в России в 1914—1916 гг.».

Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ

Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- 1) речь П. Милюкова на заседании Государственной думы «Глупость или измена?»;
- 2) образование «Прогрессивного блока»;
- 3) геноцид армян в Османской империи;
- 4) создание Всероссийского земского союза;
- 5) Циммервальдская международная конференция.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «Прогрессивный блок». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывок из политической речи и ответьте на вопросы.

Из речи в Государственной думе

«Мы теперь перед новыми трудностями, и трудности эти не менее сложны и серьёзны, не менее глубоки, чем те, перед которыми мы стояли весной прошлого года. Правительству понадобились героические средства для того, чтобы бороться с общим расстройством народного хозяйства. Мы сами те же, что прежде. Мы те же на 27-м месяце войны, какими были на 10-м и какими были на первом, мы по-прежнему стремимся к полной победе, по-прежнему готовы нести необходимые жертвы и по-прежнему хотим поддерживать национальное единение, но я скажу открыто: есть разница в положении.

Мы потеряли веру в то, что эта власть может нас привести к победе (голоса: «Верно!»), ибо по отношению к этой власти и попытки исправления, и попытки улучшения, которые мы тут предпринимали, не оказались удачными.

<...> Когда вы целый год ждёте выступления Румынии, настаиваете на этом выступлении, а в решительную минуту у вас не оказывается ни войск, ни возможности быстро подвозить их по единственной узкоколейной дороге, и, таким образом, вы ещё раз упускаете благоприятный момент нанести решительный удар на Балканах, как вы назовёте это — глупостью или изменой? (Голоса слева: «Одно и то же!») Когда вопреки нашим неоднократным настаиваниям... намеренно тормозится дело, и попытка умного и честного министра решить, хотя бы в последнюю минуту, вопрос в благоприятном смысле кончается уходом этого министра и новой отсрочкой, а враг наш, наконец, пользуется нашим промедлением, — это глупость или измена? (Голоса слева: «Измена!») Выбирайте любое — последствия те же».

- 1. Кто и когда произнёс данную речь? Как на неё отреагировали власти?
- 2. Какие проблемы подняты выступающим? Согласны ли вы с ним? Своё мнение аргументируйте.



Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

§ 4 Великая российская революция: Февраль 1917 г.



Почему Временному революционному правительству России не удалось стабилизировать политическую ситуацию в стране?



Демонстрация в Петрограде. 1917 г.

Изначально город был назван в честь святого Петра — небесного покровителя Петра Великого (Санкт-Петербург). С началом Первой мировой войны на волне антигерманских настроений указом Николая II переименован в Петроград.



Солдаты Петроградского гарнизона и матросы «Авроры». 1917 г.

Летом 1916 г. крейсер «Аврора» был поставлен на ремонт в Кронштадтском порту Петрограда. Для оставшегося на борту экипажа была установлена жёсткая дисциплина, однако это не смогло предотвратить бунт.



- Советы рабочих и солдатских депутатов
- Временное правительство

- Учредительное собрание
- Двоевластие
- Съезд Советов

РОССИЯ

МИР

- **27 февраля 1917 г.** — восстание гарнизона Петрограда
- **2 марта 1917 г.** — отречение императора Николая II
- **3 марта 1917 г.** — отказ от престола Михаила Александровича
- **апрель—май 1917 г.** — апрельский политический кризис
- **3—5 июля 1917 г.** — июльский политический кризис. Конец двоевластия

- **1911—1912 гг.** — Синьхайская революция в Китае
- **февраль 1917 г.** — начало Германией неограниченной подводной войны
- **6 апреля 1917 г.** — вступление США в Первую мировую войну
- **апрель—май 1917 г.** — неудачное наступление войск Антанты на Западном фронте
- **июль 1917 г.** — присоединение Греции к Антанте

1 Объективные и субъективные причины революционного кризиса. В начале 1917 г. ситуация в России стала взрывоопасной. Резкое недовольство вызывали рост цен, спекуляции, перебои со снабжением крупных городов необходимыми товарами и главное — очереди за хлебом. К этому добавлялись неудачи на фронтах, просчёты власти и лично Николая II, не сумевших справиться с нарастающими проблемами. Это вызывало нарастание критики императора и слева, и справа. Авторитет монарха и монархии стремительно снижался.

Главные события революции происходили в Петрограде. Суровая зима усугубила сложное положение на железных дорогах: множество паровозов вышло из строя, десятки тысяч вагонов простаивали на путях из-за снежных заносов. Перебои в снабжении города продовольствием и топливом стали систематическими. Городские власти обсуждали необходимость введения карточной системы в распределении хлеба: его продажу хотели ограничить 400 граммами в день на человека. Перед хлебными магазинами даже ночью выстраивались огромные очереди («хвосты»).

18 февраля (3 марта) из-за отсутствия топлива остановилось производство на Путиловском заводе. Более 30 тыс. рабочих оказались без средств к существованию. В последующие дни произошла остановка и ряда других заводов. Это послужило поводом для массовых уличных выступлений.

23 февраля (8 марта) на демонстрации под лозунгами «Хлеба!» и «Долой голод!» вышли женщины-работницы. 24 февраля началась всеобщая забастовка рабочих. У бастующих появились политические лозунги «Долой царизм!», «Долой войну!». На митингах поднимались красные флаги, звучали революционные песни. Всего в эти дни на улицы вышли более 300 тыс. человек.

В дни Февраля 1917 г. в Петрограде

Первый митинг в России состоялся в 1876 г. у Казанского собора в Петербурге, хотя само это слово (от англ. to meet — «собираться вместе») вошло в обиход только в начале XX в. Массовым явлением митинги, демонстрации и манифестации стали в 1917 г. «Дело было, конечно, не в хлебе... Это была последняя капля» (В. Шульгин, депутат Госдумы).



25 февраля (10 марта) Николай II из Ставки в Могилёве отправил командующему войсками Петроградского военного округа телеграмму: «Повелеваю завтра же прекратить беспорядки, недопустимые в тяжёлое время войны с Германией и Австрией. Николай».

26 февраля (11 марта) деятельность Государственной думы была приостановлена. В Петрограде были отмечены случаи неповиновения войск, возмущённых решением использовать их для подавления демонстраций и приказами стрелять в толпу.

- Выделите основные причины революции, разделив их на объективные и субъективные.

2 Падение монархии. Временное правительство и его программа. Вечером **27 февраля (12 марта)** большое число людей собралось у Таврического дворца. Здесь находились не подчинившиеся царскому указу депутаты Государственной думы. Они **создали Временный комитет Государственной думы** во главе с М. Родзянко.

В Таврическом дворце заседали освобождённые из тюрем рабочие-активисты, члены социал-демократической фракции Думы, представители левой интеллигенции. Было решено, как и в 1905 г., создать Петроградский **Совет рабочих и солдатских депутатов**. Председателем Исполнительного комитета Совета избрали лидера социал-демократической фракции Думы меньшевика Н. Чхеидзе, его заместителями — А. Керенского (вскоре он стал эсером) и меньшевика М. Скобелева. Большинство членов Совета были меньшевиками и эсерами.

В ночь с 1 на 2 (с 14 на 15) марта 1917 г. Временный комитет и Исполком Петросовета договорились об образовании **Временного правительства** (глава — известный земский деятель, кадет князь



Члены Временного комитета Государственной думы. В первом ряду (сидят): Г. Львов, В. Ржевский, С. Шидловский, М. Родзянко. 27 февраля 1917 г.

Многие из них вскоре окажутся в эмиграции. После октября 1917 г. политическая карьера закончится у каждого.

Г. Львов). Оно состояло из представителей партий октябристов и кадетов, однако его программа должна была согласовываться с Петроградским советом. Временным правительством называлось потому, что должно было действовать до созыва Всероссийского **Учредительного собрания**. Пост министра иностранных дел получил лидер кадетов П. Милюков. Октябрист А. Гучков стал военным и морским министром. Представитель социалистов А. Керенский занял кресло министра юстиции.

Николай II, находившийся в Ставке в Могилёве, 28 февраля выехал в Царское Село, но ночью 1 (14) марта ему сообщили, что ближайшие железнодорожные узлы заняты бунтующими войсками. Царский поезд повернул в Псков, где находился штаб Северного фронта.

В ночь с 1 на 2 (с 14 на 15) марта Председатель Думы М. Родзянко по телеграфу просил главнокомандующего Северным фронтом Н. Рузского убедить Николая II отречься от престола в пользу 13-летнего сына Алексея, а регентом назначить своего брата Михаила. Всем главнокомандующим фронтами были направлены телеграммы с просьбой высказать своё мнение по вопросу об отречении. «Обстановка, по-видимому, не допускает иного решения», — говорилось в телеграмме. Эта фраза была подсказкой ожидаемого ответа.

Высшие армейские чины в ответных телеграммах предложили царю отречься. Вечером 2 (15) марта потрясённый Николай II подписал акт об **отречении от престола** (за себя и за цесаревича Алексея) в пользу младшего брата Михаила. Тот на следующий день заявил, что судьбу монархии должно решить Учредительное собрание. Российская монархия фактически прекратила своё существование.

Своими первыми декларациями и постановлениями Временное правительство объявило о полной и немедленной амнистии по всем политическим и религиозным делам, а также о предоставлении подданным России широких демократических свобод. В частности, отменялись все ограничения прав по вероисповеданию или национальности. Была отменена смертная казнь.

Губернаторы и вице-губернаторы были отстранены от власти. Управлять на местах стали председатели земских управ в должности губернских и уездных комиссаров Временного правительства.

Николай II и его семья находились под арестом в Царском Селе. Было объявлено о начале расследования их «преступной деятельности» (летом А. Керенский приказал вывезти царскую семью подальше от столицы, и арестованных перевезли в Тобольск).



Внутренняя обстановка вагона-поезда, в котором Николай II подписал отречение от престола

Этот поезд позднее использовался Временным правительством, затем Л. Троцким. После окончания Гражданской войны из двух вагонов (столовой и кабинета Николая II) сделали музей, названный **«Империалистическая война и падение самодержавия»**. Он находился в парке «Александрия» в Петергофе. С началом Великой Отечественной войны эти вагоны не успели вывезти, и они были разграблены немецкими захватчиками.

6 марта правительство в обращении к гражданам России подчеркнуло, что страна будет вести войну до победы и выполнять все взятые царским правительством международные обязательства, в том числе финансовые — перед зарубежными банками.

Временное правительство считало возможными лишь реформы, которые не снижали бы обороноспособности страны. На этом основании был отклонён проект закона о введении 8-часового рабочего дня. По этой же причине Временное правительство до созыва Учредительного собрания отложило решение вопросов о земле. Исключение было сделано для земель, принадлежавших императорской фамилии, — они были конфискованы и объявлены собственностью государства.

Для борьбы с продовольственным кризисом в марте 1917 г. было издано постановление о государственной монополии на хлеб. Она подразумевала запрет свободной торговли хлебом: крестьяне и другие производители должны были сдать все излишки государству по «твёрдым» (установленным правительством) ценам, с тем чтобы затем правительство могло организовать его централизованное распределение среди населения. Осенью государственная монополия была объявлена также на уголь и сахар.

В апреле правительство узаконило возникшие на предприятиях фабрично-заводские комитеты, осуществлявшие «рабочий контроль» с целью не допустить возможности увольнения рабочих и остановки или ограничения производства со стороны предпринимателей. Были расширены права земских учреждений. Кроме уездных и губернских, вводились волостные земства, которые должны были заменить старые волостные правления. В выборах могли уча-

ствовать все живущие в данной местности. Таким образом, в России впервые в истории утверждалось всеобщее избирательное право.

У пришедших к власти в результате падения монархии представителей торгово-промышленных кругов и либеральных партий (кадетов и октябристов), а также среди поддержавшего свержение царя генералитета существовал расчёт на то, что революция вызовет общенациональный патриотический подъём и желание закрепить её победой на фронте Первой мировой войны. Однако дальнейшие события показали, что этот расчёт был глубоко ошибочным.

- 1. Какую роль сыграли командующие фронтами в отречении Николая II от престола? 2. Представители каких партий вошли в первый состав Временного правительства?

3 Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Несмотря на то что Исполком Петросовета рабочих и солдатских депутатов фактически передал власть Временному правительству, он оставлял за собой право контролировать его деятельность и издавать собственные распоряжения.

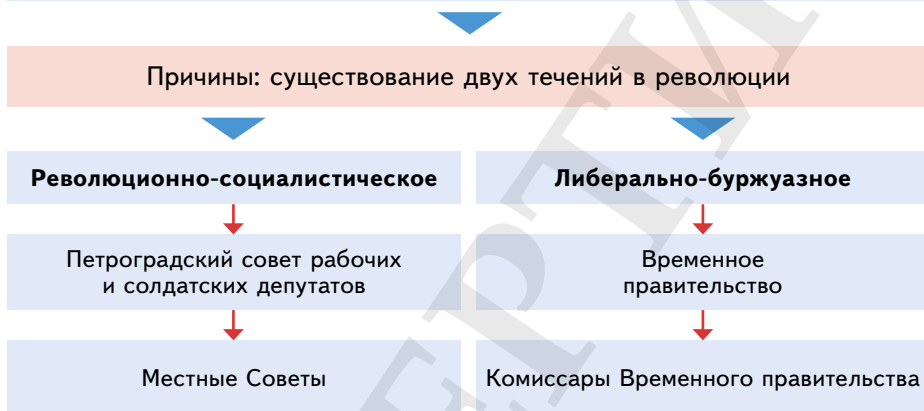
1 марта 1917 г. Петросовет издал «Приказ № 1» по гарнизону Петроградского военного округа, создававший выборные солдатские комитеты. Оружие передавалось в распоряжение солдат. Приказ уравнивал в гражданских правах солдат и офицеров и отменял традиционные формы армейской дисциплины (вставание «во фронт», обязательное отдавание чести вне службы, обращение офицеров к солдатам на «ты»). Временное правительство согласилось с содержанием приказа, и для политического контроля над армией направило в части своих комиссаров. Летом они получили право ареста любого генерала или офицера «для поддержания идей революции и закрепления её основ».

Петроградскому совету пришлось подписывать собственное соглашение с Петроградским обществом фабрикантов и заводчиков о введении на предприятиях города 8-часового рабочего дня.

В то же время Исполком Петросовета встал на позицию «революционного оборончества» и поддержал правительственное решение о продолжении войны (разногласия возникли лишь по вопросу о её целях) и невозможности немедленного проведения аграрной реформы. Лидеры Совета полагали, что начало раздела помещичьей земли приведёт к развалу фронта: крестьяне, одетые в солдатские шинели, не смирятся, что он произойдёт без их участия.

- 1. Подумайте, к каким последствиям могла привести реализация «Приказа № 1». 2. Охарактеризуйте феномен двоевластия. Каким образом оно должно было сказаться на дальнейшем ходе политических событий?

Двоевластие — период в истории Российского государства с февраля по июль 1917 г., когда у власти находились одновременно два центра власти — Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов



4 Основные политические партии в 1917 г. Конституционно-демократическая партия из оппозиционной превратилась в одну из ведущих политических сил. Весной 1917 г. кадеты высказывались за установление в России республики и за сотрудничество с социалистическими партиями. В то же время прекратили свою деятельность монархические партии. Не сумели найти себя в новых условиях и октябристы.

Все социалистические партии вышли из подполья. Их влияние, как и популярность социалистических идей в целом, резко возросло.

Весной 1917 г. численность меньшевистских групп и организаций достигла 100 тыс. человек. Их лидеры стали инициаторами создания Петросовета, а затем и возглавили его Исполком. Ещё быстрее росли ряды партии социалистов-революционеров (в марте — более 500 тыс. членов), они имели самую крупную фракцию в Петросовете. Но эсеры уступили руководящую роль меньшевикам, отказавшись от некоторых положений своей программы.

Большевики активного участия в февральских событиях не принимали. Многие руководители партии находились либо в эмиграции

Группа русских политэмигрантов направляется из Швейцарии в Россию. Справа с зонтом-тростью В. Ленин. 1917 г.

Историки подсчитали, что Ленин бывал и жил в 12 европейских странах, а в Швеции был 6 раз. Местные экскурсоводы до сих пор рассказывают, что в этот (последний) визит Ленина в Швецию местные коммунисты повели его в стокгольмский универмаг, чтобы купить новый костюм, в котором тот и прибыл позднее в Петроград.



- С помощью дополнительных источников информации выясните, как происходило возвращение лидера большевиков в Россию.

(Ленин), либо в тюрьмах и ссылке. В РСДРП(б) входило не больше 24 тыс. членов, в Петрограде большевиков было несколько сотен человек. У них была небольшая фракция в Петросовете, которая в целом разделяла позиции меньшевиков и эсеров по отношению к Временному правительству. Ситуация изменилась в апреле 1917 г.

Тогда из Швейцарии через территорию Германии, Швеции и Финляндии в Петроград возвратилась группа революционеров-эмигрантов, в числе которых был лидер большевиков В. Ленин. Он определил ситуацию в стране как **двоевластие** и выдвинул лозунг «Вся власть Советам!». Ленин призвал не оказывать никакой поддержки Временному правительству и разъяснять «полную лживость его обещаний».

Подготовленный Лениным программный документ вошёл в историю как «*Апрельские тезисы*». В них лидер большевиков призывал перейти к новому этапу революции — социалистическому, который даст «власть в руки пролетариата и беднейших слоёв крестьянства». Если же ситуация двоевластия закончится переходом России к парламентской республике, то это будет «шагом назад». «Единственно возможной формой революционного правительства» провозглашались Советы рабочих и крестьянских депутатов, создаваемые на всех уровнях управления, которые должны были составить каркас новой государственной власти. В качестве первоочередных мер в экономике Ленин заявлял о необходимости отмены частной собственности на землю (*нацио-*

нализация земли), конфискации помещичьих владений и передачи их крестьянам, слиянии всех коммерческих банков в единый национальный банк.

- 1. Насколько программа, изложенная в «Апрельских тезисах», была реалистична в условиях России того времени? В чём её принципиальное отличие от программы Временного правительства? 2. Привлекая дополнительные источники информации, выясните, как восприняли выдвинутую Лениным программу лидеры других социалистических и демократических партий. Как вы думаете, почему?

5 Кризисы Временного правительства. 18 апреля 1917 г. министр иностранных дел П. Милюков обратился к правительствам союзных держав с нотой, в которой заверил их в решимости революционного правительства России довести войну до победного конца.

В ответ на ноту Милюкова в Петрограде, Москве и других городах прошли массовые антивоенные демонстрации. Под нажимом Петроградского совета Милюков и военный министр Гучков ушли в отставку. Произошёл первый — апрельский — **правительственный кризис**. После длительных переговоров было достигнуто соглашение о создании *коалиционного правительства*. В него вошли 10 министров, представлявших партию кадетов и другие либеральные партии, и 6 министров-социалистов (эсеров и меньшевиков). Лидер эсеров В. Чернов получил пост министра земледелия. А. Керенский переместился в кресло военного и морского министра.

3 июня 1917 г. открылся I Всероссийский **съезд Советов** рабочих и солдатских депутатов. Подавляющим большинством голосов располагали меньшевики и эсеры. Они преобладали и в новом руководящем органе Советов — **Всероссийском центральном исполнительном комитете (ВЦИК)**. Делегаты приняли постановление о доверии Временному правительству и необходимости продолжения войны: в это время на фронте готовилось наступление русской армии, которого требовали союзники по Антанте.

В ходе дебатов один из лидеров меньшевиков и одновременно министр Временного правительства И. Церетели, обосновывая необходимость сохранения единства в рядах «революционной демократии», заявил, что в России нет партии, которая в одиночку готова взять власть и ответственность за положение дел в стране. В ответ Ленин заявил, что такая партия есть — большевики. Зал встретил его реплику смехом. Предложения большевиков по важнейшим вопросам были отвергнуты и в решения съезда не вошли.

По решению Президиума съезда и Исполкома Петросовета на 18 июня была назначена демонстрация в поддержку решений съезда. Большевики призвали своих сторонников принять в ней участие, но под собственными лозунгами: «Долой войну!» и «Вся власть Советам!». В грандиозной манифестации участвовало свыше 400 тыс. человек. Вопреки ожиданиям лидеров съезда демонстранты несли в основном плакаты с большевистскими требованиями. Массовые антиправительственные демонстрации прошли в Москве, Харькове, Твери, Нижнем Новгороде, Минске и других городах. Успех июньского наступления на фронте мог бы способствовать укреплению позиций правительства и сбить волну недовольства и анархии. Перед началом наступления была организована широкая агитационная кампания: А. Керенский лично объезжал воинские части, произнося вдохновляющие речи перед солдатами. Но несмотря на успех в первые дни наступления на Юго-Западном фронте, его войска не выдержали контрударов немецких и австрийских армий и были вынуждены отступить на 60—100 км, оставив врагу значительную территорию. Главной причиной провала было снижение общей

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ



**Керенский
Александр
Фёдорович**
(1881—1970)

Родился в Симбирске в семье директора гимназии (той самой, в которой учились братья Александр и Владимир Ульяновы), позже семья переехала в Ташкент. Политическую карьеру начал в 1905 г.

как активный деятель Комитета помощи жертвам Кровавого воскресенья. По подозрению в участии в боевой дружине эсеров и распространении революционной литературы выслан в Ташкент. После ссылки получил известность как адвокат, защищавший революционеров в ходе политических судебных процессов. Депутат IV Государственной думы, считался лучшим оратором от «левых». Входил во Временное правительство, с июля по ноябрь 1917 г. возглавлял его, затем эмигрировал в США.

В 2017 г. в Ульяновске (родном городе Ленина и Керенского) на здании гимназии, в которой учился Ленин, а директором был отец Керенского, была установлена памятная доска двум главам правительств России — Временного и советского.

- Охарактеризуйте роль А. Керенского в событиях 1917 г.

боеспособности войск: многие части отказывались идти в атаку, не выполняли приказы офицеров и отступали с позиций без приказа. Июньское «наступление Керенского» стоило русской армии 150 тыс. человек убитыми и ранеными.

Следующий кризис разразился в начале июля, когда из-за разногласий вокруг «украинского вопроса» в отставку подали сначала все министры-кадеты, а затем и глава правительства Львов (**июльский кризис**).

Важные факты. Ещё в самом начале революции на волне свержения самодержавия в Киеве была создана Украинская Центральная рада, в которую вошли общественные деятели националистического толка, не скрывавшие своих сепаратистских замыслов. В июне они провозгласили себя высшим законодательным органом Украины и обложили подконтрольные территории особым налогом «на родное дело»: имелось в виду добиваться автономного статуса Украины в составе России. Однако чёткого понимания, какую часть бывшей Российской империи следует считать Украиной, в то время не существовало. А. Керенский и И. Церетели были вынуждены срочно выехать в Киев, где от имени Временного правительства согласились на компромисс: секретариат Центральной рады признавал себя органом власти Временного правительства. Взамен Керенский согласился с претензиями включить в состав украинской автономии все юго-западные губернии России.

4 июля в Петрограде под большевистским лозунгом «Вся власть Советам!» прошла почти полумиллионная демонстрация. Накануне в некоторых армейских комитетах звучали призывы к вооружённому свержению правительства, изъятию предприятий, банков, складов, магазинов. В некоторых районах города произошли столкновения, были убиты и ранены.

Масштаб волнений напугал Временное правительство. Оно начало кампанию по дискредитации большевиков, которых обвинили в получении денег от Германии. Ленин был объявлен немецким шпионом. Некоторые руководители партии были арестованы, Ленин скрылся в Финляндии. Он пришёл к выводу, что двоевластие закончилось — Советы капитулировали перед Временным правительством.

После отставки Г. Львова правительство возглавил А. Керенский. При этом он остался военным и морским министром. Основные политические партии предоставили ему право выбора других министров. В новый состав правительства он включил семь

социалистов и восемь министров кадетской ориентации. Теперь они были ответственны только перед А. Керенским, который таким образом рассчитывал укрепить центральную власть.

- 1. Почему публикация ноты Милюкова спровоцировала политический кризис?
- 2. Какие последствия имело признание А. Керенским автономии Украинской Центральной рады и её территориальных претензий?

✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Кризис, вызванный войной, привёл Россию к революции. Свержение монархии в феврале—марте 1917 г. означало начало **Великой российской революции**¹. У власти оказались либералы и социалисты, которые провозгласили главными целями демократизацию страны и одновременно доведение войны до победного конца. К лету 1917 г. сложилось зыбкое равновесие политических сил при быстром росте влияния большевиков. При этом стремительными темпами нарастали кризисные явления в экономике и социальной сфере, падала боеспособность армии.

?! Вопросы и задания

1. Рассмотрите приведённые в начале параграфа фотографии. Представители каких слоёв населения на них изображены? Чем они недовольны?
2. Что заставило Николая II отречься от престола? Почему Михаил Александрович отказался занять престол?
3. Как вы думаете, чем было вызвано решение Временного правительства отложить проведение социальных реформ до созыва Революционного Учредительного собрания? Какие последствия оно имело?
4. Существует мнение, что революции лишь создают условия для преобразования общества, которое происходит не так быстро, как того хотелось бы

¹ В исторической науке закрепился термин «**Великая российская революция**» — по аналогии с революцией XVIII в. во Франции и прежним названием октябрьских событий 1917 г. (Великая Октябрьская социалистическая революция). Революция в нашей стране действительно оказала огромное влияние как на развитие нашей страны, так и на все последующие общемировые процессы. В этом отношении оценка профессиональных историков обоснованна. Однако последствия революционных событий 1917—1922 гг. стали и трагическими: слом традиционного жизненного уклада, разруха, голод, гибель и эмиграция миллионов сограждан; самое страшное — последовавшая беспощадная братоубийственная Гражданская война. Поскольку значение слова «великая» в русском языке обычно подразумевает положительную оценку, далее в тексте учебника используется сокращённый термин «**Российская революция**».

революционерам. Согласны ли вы с этим утверждением? Свой ответ аргументируйте.

5. Сравните поведение войск во время революции 1905—1907 гг. и в 1917 г. Чем можно объяснить изменения, произошедшие в настроениях солдат?

6. Составьте хронологическую таблицу основных событий февраля—июля 1917 г.

7*. Существует точка зрения, что «сложившуюся в ходе февральских событий 1917 г. ситуацию можно считать безвластием». Опираясь на исторические факты, приведите 2—3 аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же аргументов, её опровергающих.



8. Используя дополнительные источники информации (дневники, воспоминания), подготовьте сообщение (презентацию) о каком-либо участнике Российской революции из вашего региона.

9*. Почему многие политические деятели русской эмиграции оценивали события февраля—марта 1917 г. как катастрофу? Какие, на ваш взгляд, варианты развития событий имелись после февраля 1917 г.?



10. Сравните начало Февральской революции в России с началом Ноябрьской революции 1918 г. в Германии. Что было общего и в чём состояли различия?

11. Означало ли падение монархии прекращение истории Российского государства? Подумайте.

Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ



Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- 1) нота Милюкова;
- 2) издание «Приказа № 1» Петросовета;
- 3) Синьхайская революция в Китае;
- 4) отказ от престола Михаила Александровича;
- 5) вступление Греции в Первую мировую войну на стороне Антанты.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ



Раскройте смысл понятия «Временное правительство». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ



Прочитайте отрывки из документов и ответьте на вопросы.

Из манифеста Николая II

«В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу Родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России, честь геройской нашей армии, благо народа и всё будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны во что бы то ни ста-

ло до победного конца. Жестокий враг напрягает последние силы, и уже близок час, когда доблестная армия Наша, совместно со славными Нашими союзниками, сможет окончательно сломить врага. В эти решительные дни в жизни России почли Мы долгом совести облегчить народу Нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и, в согласии с Государственною Думою, признали Мы за благо отречься от престола Государства Российского и сложить с Себя верховную власть. Не желая расстаться с любимым сыном Нашим, Мы передаём наследие Наше брату Нашему великому князю Михаилу Александровичу и благословляем Его на вступление на престол Государства Российского. Заповедуем брату Нашему править делами государственными в полном и ненарушимом единении с представителями народа в законодательных учреждениях на тех началах, кои будут ими установлены, принеся в том ненарушимую присягу. Во имя горячо любимой Родины призываем всех верных сынов Отечества к исполнению своего святого долга перед ним повиновением Царю в тяжёлую минуту всенародных испытаний и помочь Ему вместе с представителями народа вывести Государство Российское на путь победы, благоденствия и славы. Да поможет Господь Бог России».

- 1. Когда был подписан манифест об отречении от престола? Каковы мотивы отречения Николая II? 2. Как вы понимаете слова манифеста «о долге совести»? Каким видится царю необходимый в дальнейшем порядок управления страной?

Из протокола допроса А. Колчака (январь 1920 г.)

«Корнилов сказал, что в городе происходит вооружённая демонстрация войск против правительства, что он располагает достаточными силами, чтобы прекратить это выступление, и в случае надобности, если бы произошло вооружённое столкновение, у него есть уверенность в возможности подавления этого движения. Поэтому он просил, чтобы правительство санкционировало это и дало возможность немедленно начать действовать. Это послужило поводом к обмену мнениями и дебатам, причём особенно против восставали Львов и Керенский, который заявил: „Наша сила заключается в моральном воздействии, в моральном влиянии, и применить вооружённую силу значило бы вступить на прежний путь насильственной политики, что я считаю невозможным“. На этом заседание закончилось. <...>

За время пребывания в Петрограде я убедился, что это правительство состоит из людей искренних и честных, желающих принести возможную помощь родине. <...> Они искренно хотели спасти положение, но опирались при этом на очень шаткую почву — на какое-то нравственное воздействие на массы, народ, войска. Для меня было также совершенно ясно, что это правительство совершенно бессильно, что единственный орган, который выдвигается и вполне определился, — Совет солдатских

и рабочих депутатов — ведёт совершенно открыто разрушительную работу в армии и вообще в отношении вооружённой силы, открыто выставляя лозунги прекращения войны с Германией и т. д. Правительство бороться с ним совершенно бессильно, хотя бы даже оно располагало силами, так как оно принципиально применять эту силу не хочет».

- 1. О каком событии идёт речь? 2. Как А. Колчак оценивает деятельность Совета солдатских и рабочих депутатов? Что предлагал сделать Л. Корнилов? Как на это отреагировали члены Временного правительства? Почему именно таким образом?



МНЕНИЕ УЧЁНОГО

- Прочитайте высказывания отечественного и зарубежного историков и ответьте на вопрос.

В. Булдаков: «Русская революция была неотвратима и закономерна в той степени, в которой она была не революцией европейского типа, а традиционным русским бунтом, но уже в масштабе всего государства. Этот всероссийский бунт спровоцировала прежняя общественно-политическая система, оказавшаяся в экстремальной ситуации и не справившаяся с ней».

Э. Карр: «Февральская революция была стихийным взрывом масс, приведённых в отчаяние лишениями военного времени и явным неравенством распределения тягот войны. Революцию приветствовали и использовали широкие слои буржуазии, потерявшие веру в систему правления и особенно в царя».

- Согласны ли вы с приведёнными позициями? Свой ответ аргументируйте.



Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. «ГИБЕЛЬ ИМПЕРИИ. РОССИЙСКИЙ УРОК». Док. фильм, автор митрополит Тихон (Шевкунов), 2021 г.
2. «1917 ГОД». Коллекция ПБ



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Толстой А. Хожение по мукам.

§ 5 Великая российская революция: Октябрь 1917 г.

?

Почему в октябре 1917 г. большевикам удалось свергнуть Временное правительство?



«Октябрь в Петрограде». Художник Б. Кустодиев. 1927 г.

Эта картина стала последней в жизни художника. Незадолго до её появления С. Есенин написал стихотворение «Воспоминание», начинавшееся словами «Теперь октябрь не тот...».

?

- Государственное совещание
- Военно-революционный комитет
- Совнарком (СНК)
- Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК)
- Советская власть
- Лёвые эсёры

РОССИЯ

- **12—15 августа 1917 г.** — Государственное совещание в Москве
- **27—30 августа 1917 г.** — выступление генерала Л. Корнилова
- **1 сентября 1917 г.** — провозглашение России республикой
- **24—26 октября 1917 г.** — свержение Временного правительства

МИР

- **август 1917 г.** — объявление Китаем войны Германии
- **ноябрь—декабрь 1917 г.** — британское наступление у Камбре; первое массовое применение танков
- **февраль 1918 г.** — восстание моряков австро-венгерского флота в Которе

1 Изменение общественных настроений. Русская православная церковь в условиях революции. Весной—летом 1917 г. население надеялось, что после свержения власти царя все проблемы России будут постепенно решаться, у простых людей появится больше возможностей. Тем не менее шли дни, недели, месяцы, а основные проблемы, объединившие людей против власти в феврале, только усугублялись.

Война не заканчивалась, растущая инфляция и продолжающаяся дезорганизация производства и транспорта вели к ещё большему ухудшению уровня жизни, и без того значительно упавшего во время войны. Эйфория первых недель после свержения монарха уступила место растущему недовольству и росту популярности радикальных социалистических партий (эсеров, меньшевиков и большевиков, анархистов) и их лозунгов.

Прежде во все переломные моменты истории за ответами на насущные вопросы люди обращались к Церкви. С петровских времён Русская православная церковь управлялась Синодом (фактически — государственной структурой). А главой Церкви официально был император, которого теперь не было.

После отречения Николая II Святейший Синод стал взаимодействовать с Временным правительством. 3 марта 1917 г. обер-прокурором Святейшего Синода во Временном правительстве был назначен В. Львов. Власть пообещала не вмешиваться в церковные дела. Вскоре Синод обратился к мирянам с посланием, которое начиналось словами: «Свершилась воля Божия. Россия вступила на путь новой государственной жизни». Теперь духовенству предписывалось во время богослужения вместо поминовения царствовавшего дома возносить моление «о богохранимой державе Российской и благоверном Временном правительстве её». Однако в августе 1917 г. должность обер-прокурора Синода была упразднена и создано Министерство исповеданий.

Важные факты. 14 июля Временное правительство выпустило постановление «О свободе совести»: «Каждому гражданину Российского государства обеспечивается свобода совести. Посему пользование гражданскими и политическими правами не зависит от принадлежности к вероисповеданию, и никто не может быть преследуем и ограничиваем в каких бы то ни было правах за убеждения в делах веры».

Революция и отречение царя ускорили решение вопроса, который давно волновал духовенство, — зависимости Церкви от вла-

сти. Многие архиереи поднимали вопрос о созыве Поместного собора и возвращении патриаршества. Революционное правительство поддержало эту идею.

Собор начал работу 15(28) августа 1917 г. в Москве торжественным богослужением в Успенском соборе Кремля. С приветственной речью на открытии Собора выступил Керенский. 5(18) ноября 1917 г. в храме Христа Спасителя было оглашено имя патриарха — впервые после 200-летнего перерыва. Им, согласно жребию, стал *митрополит Московский и Коломенский Тихон* (В. Беллавин).

- 1. О чём свидетельствует провозглашение Временным правительством свободы совести? Какие последствия имел этот шаг? 2. При каких обстоятельствах в 1917 г. было восстановлено патриаршество в России?

2 Выступление генерала Л. Корнилова. После провала наступления на фронте обстановка в стране накалилась до предела. Чтобы сплотить силы, поддерживавшие правительство, Керенский заявил о созыве в Москве **Государственного совещания** с участием представителей армии, ведущих политических и общественных организаций, депутатов всех созывов Госдумы.

Важные факты. Считая, что создание в русской армии разных «национальных» частей воспрепятствует росту влияния большевиков, после назначения Верховным главнокомандующим Л. Корнилов поручил генерал-лейтенанту Скоропадскому провести «украинизацию» офицерского состава одного из корпусов русской армии, сражавшегося на Юго-Западном фронте. Русские офицеры переводились в другие части, а на их место назначались сторонники украинской «самостийности». Первоначально планы правительства шли гораздо дальше, но офицеры ряда полков, в том числе Суздальского (его командиром в XVIII в. был прославленный А. Суворов), воспротивились «украинизации».

Большинство участников совещания высказались за провозглашение России республикой, не дожидаясь решения этого вопроса Учредительным собранием, созыв которого откладывался. Одновременно говорилось о необходимости покончить с «революционной анархией». Аплодисментами была встречена речь популярного генерала Л. Корнилова, недавно назначенного Верховным главнокомандующим. Корнилов и другие генералы предлагали принять немедленные и решительные меры для «спасения Родины». Одной из таких мер была смертная казнь: на фронте она была восстанов-



Встреча генерала Л. Корнилова, прибывшего в Москву на Государственное совещание. Август 1917 г.

Лавр Георгиевич Корнилов (1870—1918) — один из многих генералов русской армии, происходивших из потомственных казаков. Участник Русско-японской и Первой мировой войн. Один из руководителей Белого движения в ходе Гражданской войны, первый командующий Добровольческой армией. Погиб в 1918 г. при штурме Екатеринодара (ныне Краснодар).

● Как разные политические деятели оценивали действия Л. Корнилова в августе 1917 г.?

лена ещё в июле, сразу после провала «наступления Керенского». Теперь Корнилов требовал восстановить её и в тылу.

Кроме того, генералы предлагали наделить правительство диктаторскими полномочиями, ввести в Петрограде военное положение, разогнать и запретить деятельность Советов депутатов и учредить военно-полевые суды, которые могли бы выносить приговоры «по законам военного времени». Необходимой мерой они считали милитаризацию на транспорте и предприятиях военной промышленности, рабочие которых считались бы мобилизованными.

Через несколько дней после совещания в Ставку к Корнилову прибыл управляющий Военным министерством Б. Савинков. Они договорились о введении военного положения. Для этого было решено ввести в Петроград верные Корнилову военные части и разоружить Петроградский гарнизон. В это же время к Корнилову прибыл бывший обер-прокурор Синода В. Львов, который провоцировал его на захват власти.

Корнилов приказал войскам конного корпуса генерала Крымова двигаться на столицу. Керенский, однако, заподозрил, что в результате военного переворота генералы попросту отрешат его от власти и провозгласят диктатором не его, а Корнилова. Поэтому он объявил Корнилова изменником и сместил его с поста Верховного главнокомандующего.

В Петрограде известие о движении войск и воззвание Керенского, в котором он обратился за помощью к революционным солдатам и матросам, вызвало большое волнение. **Всероссийский центральный исполнительный комитет Советов (ВЦИК)** создал чрезвычайный орган — Комитет народной борьбы с контрреволю-

цией. В него вошли и представители большевиков, которые смогли мобилизовать на борьбу с Корниловым до 40 тыс. человек. Вооружались рабочие дружины и отряды Красной гвардии. На помощь Петроградскому гарнизону прибыли тысячи матросов и солдат. Железнодорожники разбирали пути, загоняли эшелоны с корниловцами в тупики. 30 августа практически без единого выстрела войска Корнилова были остановлены. Крымов застрелился, Корнилов был арестован.

Большая часть министров Временного правительства подала в отставку и передала власть Директории из пяти министров во главе с Керенским. **1 сентября 1917 г.** Керенский объявил Россию **республикой**. Исполком Советов принял решение о созыве *Всероссийского Демократического совещания*, на котором предполагалось решить вопрос о формировании нового коалиционного правительства.

- 1. Назовите причины и результаты выступления генерала Л. Корнилова.
- 2. Почему выступление Корнилова потерпело поражение?

3 Рост влияния большевиков. 14 сентября собралось Демократическое совещание. Среди делегатов, заявивших о своей партийной принадлежности, большинство имели эсеры, далее с большим отрывом шли меньшевики и большевики. После долгих дискуссий значительным большинством голосов снова была одобрена коалиция с кадетами. Им было отдано шесть министерских постов в составе нового (третьего по счёту) правительства во главе с Керенским.

Страна находилась на пороге экономического краха. Из-за недостатка топлива и сырья закрылось свыше 800 заводов и фабрик. Выпуск промышленной продукции за год сократился почти на треть. В упадок пришёл железнодорожный транспорт.

Временное правительство продолжало выпускать бумажные деньги. Не подкреплённые товарами, они стремительно обесценивались. В октябре 1917 г. 1 рубль стоил 6 довоенных копеек. При средней зарплате квалифицированного рабочего в 250—400 руб. в месяц стоимость картофеля выросла в 20 раз (до 2—3 руб./кг). Столько же стал стоить хлеб, подорожав в 16 раз.

В этих условиях крестьяне и другие производители делали всё, чтобы избежать поставок хлеба государству по твёрдым ценам. Попытки Временного правительства организовать *реквизиции* — изъятие хлебных излишков с помощью вооружённых отрядов — провалились.



Очередь за продуктами. Москва, 1917 г.

Первые длинные «хвосты» (так называли очереди) у магазинов появились ещё в августе 1916 г. Толпы людей стояли за продовольствием. Товары скупались многими впрок, поэтому их не хватало. Многочасовое стояние на улице и обмен всевозможными слухами превращали «хвосты» в озлобленные, готовые ко всему толпы обывателей. Именно в очередях начиналось множество городских массовых беспорядков.

Города испытывали острый *недостаток продовольствия*: надвигался голод. Были введены *продуктовые карточки*. Из торговли исчезли мыло, чай, обувь, гвозди. В конце августа хлебный паёк в Москве и Петрограде был сокращён до 200 г в день.

Недовольство росло. Общее число бастующих в сентябре—октябре составило 2,5 млн человек — почти в восемь раз больше, чем весной.

Крестьяне, не дожидаясь решений правительства, занимали помещичьи земли, громили усадьбы, не подчинялись властям.

Положение на фронте стало критическим: неподчинение приказам стало распространённым явлением. Немцы смогли захватить Моонзундские острова, оттеснили корабли Балтийского флота в Финский залив. Угроза Петрограду становилась всё более реальной. Было очевидно, что Временное правительство практически утратило возможность влиять на развитие событий.

В этой обстановке лидеры Советов (меньшевики и эсеры), прочно связавшие свою репутацию с Временным правительством и А. Керенским, быстро теряли доверие, особенно среди солдат и рабочих. Ленин и партия большевиков, напротив, постоянно увеличивали число сторонников благодаря последовательной критике правительства как неспособного остановить наступление хозяйственной и военной катастрофы.

Ряды этой партии стремительно росли. В сентябре рост влияния большевиков позволил их представителям впервые с начала революции завоевать большинство мест в составе Петроградского и Московского советов депутатов. Председателем Исполкома Петросовета был избран Л. Троцкий, который летом 1917 г. присоединился к партии и был сразу включён в её руководящие органы.

В агитационном арсенале большевиков вновь появился лозунг «Вся власть Советам!». Ленин считал, что вопрос о замене Временного правительства на другое, более дееспособное, нужно решать как можно быстрее.

Из Гельсингфорса (прежнее название г. Хельсинки), где Ленин находился на нелегальном положении, он требовал от большевиков начать подготовку вооружённого восстания в Петрограде для свержения власти Керенского. Только немедленная передача власти Советам и формирование нового — советского — правительства, считал Ленин, позволит провести решительные меры по предотвращению окончательного развала экономики и финансов страны. Дату вооружённого восстания предполагалось приурочить к открытию в Петрограде II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов. Решениями съезда предполагалось оформить смену власти, придав новому революционному правительству необходимую легитимность.

- Выделите основные причины слабости Временного правительства и прихода к власти большевиков в октябре 1917 г.

4 Подготовка и проведение вооружённого восстания в Петрограде. Понимая, что не все руководители большевиков разделяют его точку зрения, Ленин решил нелегально вернуться в Петроград, чтобы лично воздействовать на колеблющихся.

Вернувшись в столицу в октябре, Ленин провёл заседание Центрального Комитета (ЦК) РСДРП(б). За предложение о вооружённом восстании проголосовало 10 из 12 присутствовавших. Причём теперь Ленин требовал успеть арестовать членов Временного правительства ещё до того, как откроется съезд Советов, чтобы поставить делегатов перед фактом. Против выступил Л. Каменев, его поддержал Г. Зиновьев. Они считали, что у большевиков недоста-

Ленин накануне вооружённого восстания

Для того чтобы его не узнали агенты Временного правительства, Ленин изменил внешность: в Петроград он прибыл в парике и без бороды, с документами на имя рабочего Константина Иванова. Именно в таком виде 25 октября 1917 г. он прошёл в Смольный для участия во II съезде Советов и вскоре возглавил советское правительство.



точно сил, чтобы после взятия власти удержать её, и надеялись на коалицию с другими революционными партиями. По их мнению, вопрос о власти должно было решить Учредительное собрание (большевики никогда не выступали против его созыва, критикуя Временное правительство за постоянное откладывание выборов).

При Петросовете был создан **Военно-революционный комитет (ВРК)** — штаб по подготовке восстания. В него, помимо большевиков, вошли левые эсеры — эсеровская партия к этому времени раскололась на две части. ВРК подчинялся Петроградскому совету, председателем которого в октябре 1917 г. являлся Троцкий. ВРК направил своих представителей во все воинские части Петроградского гарнизона. Лучшие большевистские ораторы проводили митинги во всех районах города.

- Какие меры предпринимали большевики, готовясь к свержению Временного правительства Керенского?

5 Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Подготовка переворота не была секретом для Временного правительства. 24 октября отряд милиции и юнкеров закрыл типографию, где печаталась газета «Рабочий путь» (под этим названием тогда выходила главная большевистская газета «Правда»). На заседании Временного правительства поставили вопрос об аресте членов ВРК (ещё раньше был издан приказ об аресте Ленина). Однако предотвратить фактически начавшееся восстание не удалось.

Вооружённые отряды Красной гвардии и солдат начали захватывать мосты, почту, телеграф, вокзалы. Соппротивление юнкеров, оставшихся верными правительству, было малоэффективным. Уже к утру 25 октября (7 ноября) столица, за исключением Зимнего дворца, оказалась в руках восставших.

Керенский ещё утром на автомобиле выехал в сторону фронта, чтобы попытаться привести в Петроград войска. Временное правительство рассчитывало, что верные ему части смогут оборонять Зимний до подхода войск. В 21 ч 40 мин прозвучал сигнал (холостой выстрел орудия крейсера «Аврора») к началу штурма Зимнего дворца, защищать который остались лишь небольшой отряд юнкеров и женский «ударный батальон». В ночь на 26 октября охрану Зимнего удалось разоружить, и члены Временного правительства были арестованы.

О подготовке вооружённого свержения Временного правительства знали все политические силы. На улицах города обсуждали



Установление советской власти в стране



«Штурм Зимнего дворца».
Художник В. Серов. 1938 г.



«Штурм Зимнего дворца».
Художник В. Кузнецов. 1939 г.

В Советском Союзе штурм Зимнего дворца стал символом начала новой эпохи. Большинство людей представляли его так, как он показан в фильме великого кинорежиссёра С. Эйзенштейна «Октябрь», снятом к 10-летию революции. В реальности всё выглядело иначе: несколько групп солдат и матросов ворвались во дворец через подьезды со стороны Невы, когда большая часть охранявших дворец юнкеров и женщин разошлись или были разоружены.

планы большевиков и их шансы на успех, но действия центральной власти были вялыми и непоследовательными. В стране не нашлось ни одной серьёзной военной или политической силы, которая была бы готова защищать Временное правительство.

- Как произошёл захват власти большевиками в Петрограде? Почему он не встретил сопротивления жителей города?

6 Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Вечером 25 октября (7 ноября) в здании бывшего Смольного института открылся II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Большинство его делегатов составляли большевики и левые эсеры, поддерживавшие вооружённое восстание. Меньшевики и **правые эсеры (партия социалистов-революционеров — ПСР)** резко осудили действия большевиков и потребовали от съезда начать переговоры с Временным правительством об образовании нового кабинета министров. Не получив одобрения съезда, меньшевистская и правозэсеровская фракции покинули заседание. Тем самым они лишили себя возможности принять участие в формировании новых органов власти. Левые эсеры объявили

«О том, как немцы большевика на Россию выпускали». Плакат ЦК кадетской партии к Всероссийскому Учредительному собранию. 1917 г.

Художник И. Билибин был театральным оформителем и книжным иллюстратором, создал эскиз с изображением двуглавого орла, который использовался в качестве временного символа Российской республики. В 1920 г. эмигрировал из России. Вернулся в 1936 г. Умер от истощения во время блокады Ленинграда в 1942 г.



о создании новой организации — **Партии левых социалистов-революционеров (ПЛСР)**. На первом заседании II съезда Советов был провозглашён переход власти к Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов (власть Советов, или советская власть). Съезд избрал новый состав ВЦИК Советов, в который вошли 62 большевика и 29 левых эсеров, и сформировал новое правительство — **Совет народных комиссаров** (кратко — **Совнарком**, или **СНК**) во главе с Лениным. Совнарком был подотчётен съезду Советов. В ноябре—декабре 1917 г. левые эсеры согласились войти в Совнарком, возглавив семь наркоматов. Правые эсеры согласились на своё представительство во ВЦИК.

- Как события 24—26 октября 1917 г. в Петрограде повлияли на решение меньшевиков и эсеров покинуть II съезд Советов?

✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Продолжение войны, отсутствие твёрдой государственной власти, экономический кризис и снижение уровня жизни большинства населения привели к радикализации общественных настроений. Партия большевиков во главе с В. Лениным сумела использовать эту ситуацию, чтобы взять власть в свои руки.

?! Вопросы и задания

1. Как вы думаете, какую идею выражает картина, помещённая в начале параграфа? Прочитайте упоминаемое стихотворение С. Есенина «Воспоминание» и сопоставьте его с картиной.
2. Почему осенью 1917 г. большевикам удалось занять лидирующие позиции среди революционных партий России?

3. Составьте на основе текста параграфа схему «Высшие органы государственной власти в Советской России».
4. Составьте хронологическую таблицу событий августа—ноября 1917 г.
- 5*. Существует точка зрения, что «большевики пришли к власти в октябре 1917 г. благодаря тому, что их программа оказалась наиболее близкой и понятной населению». Приведите 2—3 аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же, её опровергающих.
-  6. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о ходе революции в 1917 г. на территории вашего региона.
- 7*. И современники, и потомки упрекали Временное правительство в нерешительности и непоследовательности действий. Какие его решения и почему вызывали недовольство различных слоёв населения?
-  8. Сравните революционный процесс в России и Мексике. Какие черты сходства вы можете указать?

Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ



Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- 1) выступление Корнилова;
- 2) восстание моряков австро-венгерского флота в Которе;
- 3) провозглашение России республикой;
- 4) начало работы Государственного совещания;
- 5) свержение Временного правительства.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ



Раскройте смысл понятия «Совнарком». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ



Прочитайте отрывки из документов и ответьте на вопросы.

Из стенограммы выступления генерала А. Каледина на Государственном совещании

«В грозный час тяжких испытаний на фронте и полного развала от внутренней политической и экономической разрухи страну может спасти от окончательной гибели только действительно твёрдая власть, находящаяся в опытных и умелых руках лиц, не связанных узкопартийными групповыми программами, свободных от необходимости после каждого шага оглядываться на всевозможные комитеты и Советы, отдающих себе ясный отчёт в том, что источником суверенной государственной власти является воля народа, а не отдельных партий и групп. Власть должна быть единой в центре и на местах...

Россия должна быть единой. Всяким сепаратным стремлениям должен быть поставлен предел в самом зародыше. В области государственного

хозяйства необходима строжайшая экономия, во всех областях государственной жизни планомерно, строго и неумолимо проведённая до конца. Должно быть немедленно приступлено к разработке и проведению в жизнь закона о трудовой повинности, [следует] безотлагательно ввести нормировку заработной платы и прибыли предпринимателей, безотлагательно привести в соответствие цены на сельскохозяйственную и фабрично-заводскую промышленность, принять самые строгие и самые действенные меры к прекращению подрыва производства сельскохозяйственной промышленности, чрезвычайно страдающей от самочинных действий отдельных лиц и всевозможных комитетов, нарушающих твёрдый порядок землепользования и в арендных отношениях...

Время слов прошло, терпение народа истощается. Нужно делать великое дело спасения Родины».

- 1. Когда проходило Государственное совещание? Кто возглавлял критикуемое А. Калединым правительство в этот момент? 2. Что, с точки зрения оратора, не позволило существующему правительству эффективно решать стоящие перед ним проблемы? Какие основные проблемы стояли перед страной и её руководством на момент выступления генерала?

Из обращения генерала Л. Корнилова

«Русские люди! Великая родина наша умирает. Близок час её кончины. Вынужденный выступить открыто — я, генерал Корнилов, заявляю, что Временное правительство под давлением большевистского большинства Советов действует в полном согласии с планами германского генерального штаба... убивает армию и потрясает страну внутри.

Тяжёлое сознание неминуемой гибели страны повелевает мне в эти грозные минуты призвать всех русских людей к спасению умирающей Родины. Все, у кого бьётся в груди русское сердце, все, кто верит в Бога — в храмы, молит Господа Бога о явлении величайшего чуда спасения родимой земли. Я, генерал Корнилов, — сын казака-крестьянина, заявляю всем и каждому, что мне лично ничего не надо, кроме сохранения Великой России, и клянусь довести народ — путём победы над врагом — до Учредительного собрания, на котором он сам решит свои судьбы...»

- 1. Чем генерал Корнилов обосновал необходимость своего выступления? Получил ли генерал Корнилов массовую поддержку населения? 2. Насколько убедительным кажется вам это обращение? Дайте свою оценку.



Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

§ 6 Первые революционные преобразования большевиков



Какие меры и почему были предприняты большевиками после прихода к власти?



Агитационный плакат партии эсеров. 1917 г.

Накануне созыва Учредительного собрания партии соревновались между собой программами и лозунгами.



«Декрет о земле». Художник В. Серов. 1957 г.

Политика новой власти нашла своё отражение в соцреализме — главном направлении литературы и искусства в СССР.



- Декрёт
- Всероссийская чрезвычайная комиссия (ВЧК)
- Рабоче-крестьянская Красная Армия (РККА)
- «Лёвые коммунисты»
- Сепаратный мир
- Конституция

РОССИЯ

- **2 ноября 1917 г.** — Декларация прав народов России
- **ноябрь 1917 г.** — выборы в Учредительное собрание
- **7 декабря 1917 г.** — создание ВЧК
- **5—6 января 1918 г.** — работа Учредительного собрания
- **3 марта 1918 г.** — Брестский мир

МИР

- **январь 1918 г.** — «14 пунктов» президента США В. Вильсона
- **февраль 1918 г.** — предоставление избирательных прав женщинам старше 30 лет в Великобритании
- **март—июль 1918 г.** — последнее германское наступление на Западном фронте

1 Первые декреты новой власти. Всероссийский съезд Советов в октябре 1917 г. принял ряд исторических решений. Главные из них — **декреты** о мире и о земле — были приняты по предложению Ленина.

Декрет о мире провозгласил выход России из войны. Съезд обратился ко всем воюющим правительствам и народам с предложением всеобщего демократического мира, т. е. мира без аннексий и контрибуций. Правительствам Германии, Австро-Венгрии и Турции было предложено начать переговоры о заключении перемирия.

В основу *Декрета о земле* были положены крестьянские наказы, направленные сразу после свержения монархии в адрес I Всероссийского съезда крестьянских депутатов. В них крестьяне требовали отмены частной собственности на землю и установления уравнительного землепользования. Эти требования были частью программы партии эсеров, а не большевиков. Но Ленин прекрасно понимал, что новая власть прежде всего должна удовлетворить чаяния большинства населения по вопросам земли и мира.

Из декрета СНК о печати (27 октября 1917 г.)

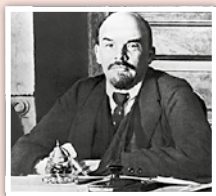
«Всякий знает, что буржуазная пресса есть одно из могущественнейших оружий буржуазии. Особенно в критический момент, когда новая власть, власть рабочих и крестьян, только упрочивается, невозможно было целиком оставить это оружие в руках врага в то время, как оно не менее опасно в такие минуты, чем бомбы и пулемёты. Закрыванию подлежат лишь органы прессы: 1) призывающие к открытому сопротивлению или неповиновению Рабочему и Крестьянскому правительству; 2) сеющие смуту путём явно клеветнического извращения фактов».

● Почему большевики издали такой декрет о печати?

2(15) ноября 1917 г. была опубликована Декларация прав народов России, провозгласившая равенство народов и их **право на самоопределение** — т. е. образование самостоятельного государства. Отменялись все национальные и религиозные ограничения.

Декретом об уничтожении сословий и гражданских чинов отменялось деление общества на сословия дворян, купцов, крестьян, мещан, отменялись княжеские, графские и иные титулы, гражданские чины. Для всего населения устанавливалось одно наименование — гражданин Российской Советской Республики. Были уравнинены в гражданских правах мужчины и женщины.

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ



Ленин (Ульянов)
Владимир
Ильич
(1870—1924)

Родился в Симбирске (ныне Ульяновск) в семье действительного статского советника И. Ульянова. Окончил экстерном юридический факультет Санкт-Петербургского университета. Вместе с будущим лидером меньшевиков-интернационалистов Ю. Мартовым основал марксистский кружок «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Был арестован и сослан на три года в Восточную Сибирь. После ссылки выехал за границу по подложному заграничному паспорту на фамилию «Ленин», которая стала его партийным псевдонимом. С небольшим перерывом

провёл в эмиграции 17 лет. Проявив политическую волю и незаурядную интуицию, умение организовать и вести за собой людей, способность убеждать, Ленин возглавил приход к власти большевиков в октябре 1917 г. В качестве главы первого правительства Советской России играл главную роль в формировании нового государственного аппарата, выработке и принятии всех важнейших решений в области внутренней и внешней политики. Настоял на разгоне Учредительного собрания, заключении Брестского мира с Германией, введении продовольственной диктатуры. Считал оправданным «революционное насилие» в отношении всех противников нового строя. В 1918 г. был тяжело ранен в результате покушения, организованного эсерами-террористами. Последствия ранения привели к тяжёлой болезни, из-за которой Ленин с 1922 г. фактически утратил решающее влияние в партии и государстве.

В январе 1918 г. издан декрет об отделении Церкви от государства и школы от Церкви. Был осуществлён переход на григорианский календарь — 1 февраля 1918 г. стало 14-м. С начала 1918 г. стало повсеместно использоваться новое правописание русского языка: из алфавита исключались три буквы (і десятиричное, фита и ять), менялись правила написания некоторых приставок и окончаний.

- 1. Охарактеризуйте основные преобразования большевиков осенью 1917 — зимой 1918 г. 2. Как вы считаете, эти меры позволили решить основные проблемы страны? Свою позицию объясните.

2 Учредительное собрание. Идея Учредительного собрания была очень популярна среди всех партий и организаций после свержения монархии в феврале 1917 г. Большевики тоже никогда не выступали против его созыва. Выборы прошли в ноябре — в срок, назначенный ещё Временным правительством. Итоги выборов были предсказуемы: большинство крестьян выбирали своими делегатами представителей партии эсеров, большевики получили около 22% голосов.

Первое заседание Учредительного собрания в Таврическом дворце Петрограда **5(18) января 1918 г.** стало и последним. Председателем был избран лидер правых эсеров, бывший министр земледелия Временного правительства В. Чернов. Лидеры эсеров и меньшевиков полагали, что теперь им удастся оттеснить большевиков от власти и сформировать собственное правительство. Поэтому Учредительное собрание отклонило подготовленную Лениным Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа как основу будущей конституции страны и отказались утвердить принятые с октября 1917 г. декреты Совнаркома. Однако большевики и левые эсеры не собирались уступать. Они покинули заседание, которое продолжалось далеко за полночь. В 4 ч 40 мин утра его прервал начальник охраны матрос-анархист А. Железняков, произнёсший ставшие легендарными слова: *«Караул устал»*.

Ночью ВЦИК Советов принял решение о роспуске Учредительного собрания. Возле Таврического дворца была выставлена охрана, не пустившая туда депутатов. Демонстрации в поддержку собрания были разогнаны с применением вооружённой силы.

Большая часть жителей России восприняла это событие спокойно. Но многие депутаты Учредительного собрания, прежде всего правые эсеры, решили продолжить борьбу и присоединиться к тем, кто готовился бороться с новой властью с помощью оружия. Летом 1918 г., после восстания Чехословацкого корпуса, им удалось организовать антибольшевистское восстание в Самаре. Здесь был образован **Комитет членов Учредительного собрания (Комуч)** —



- Ознакомьтесь с представленными на диаграмме статистическими данными (в процентах). Как вы думаете, почему именно эсеры выиграли выборы в Учредительное собрание? Аргументируйте свою точку зрения.



«Большевик». Художник Б. Кустодиев. 1920 г.

Эта картина была написана художником в 1920 г. По легенде, спустя некоторое время к нему в мастерскую пришёл Фёдор Шаляпин (тот писал его портрет). Увидев картину, певец содрогнулся и произнёс: «Ну, пора уезжать?»

- Как вы думаете, какую идею выражает данная картина? Почему она так называется?

антибольшевистское правительство, которое объявило себя верховной властью и приступило к формированию Народной армии (см. § 8).

- 1. Почему большинство членов Учредительного собрания отказались утвердить декреты Совнаркома? 2. Что побудило большевиков пойти на роспуск Учредительного собрания?

3 Организация власти Советов. Полномочия Учредительного собрания взял на себя III Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, который открылся спустя три дня после роспуска Учредительного собрания. К нему присоединились делегаты III Всероссийского съезда Советов крестьянских депутатов. Объединённый съезд одобрил Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа, объявил Россию *Советской Федеративной Социалистической Республикой (РСФСР)* и поручил ВЦИК разработать Конституцию. В состав ВЦИК, кроме большевиков и левых эсеров, вошло несколько представителей других партий.

Большое значение придавалось созданию системы Советов на местах. Им были переданы управленческие функции земских учреждений, декларировалась их полная автономность «в вопросах местного характера». Однако подчёркивалось, что местные Советы соотнобразуют свою деятельность с общими декретами и постановлениями высших советских организаций, в состав которых они входят. Впоследствии в условиях Гражданской войны роль Советов во многом подменялась чрезвычайными органами: местными чрезвычайными комиссиями (ЧК), комитетами бедноты (комбедами), революционными комитетами (ревкомы).

- 1. Зачем большевикам понадобилось созывать III съезд Советов почти сразу после роспуска Учредительного собрания? 2. Какие функции выполняли Советы?

4 Создание новой армии и спецслужбы. Новое государство нуждалось и в новой армии. Декрет Совнаркома провозгласил создание **Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА)**. Вскоре был образован Красный Флот (РККФ).

Применявшийся поначалу добровольческий принцип комплектования РККА приводил к сложностям в управлении войсками, что пагубным образом отражалось на её боеспособности и дисциплине. Кроме того, обеспечить быстрый рост численности армии на добровольной основе оказалось невозможно. Когда Германия нарушила перемирие и начала новое наступление на фронте, оказалось, что сдерживать его некому: самочинная демобилизация, начатая по решениям солдатских комитетов после Декрета о мире, привела к полному развалу армии. К тому же ширился размах антибольшевистских выступлений в регионах страны. Поэтому Совнаркому пришлось вернуться к *всеобщей воинской повинности* мужского населения в возрасте от 18 до 40 лет. В течение лета—осени 1918 г. в ряды РККА было мобилизовано 300 тыс. человек. В 1920 г. число красноармейцев превысило 5 млн.

Большое внимание уделялось формированию командных кадров. В 1917—1919 гг., помимо краткосрочных курсов и школ для подготовки среднего командного звена, были открыты высшие военные учебные заведения. В марте 1918 г. опубликовано извещение о привлечении на службу военных специалистов (военспецов) царской армии. К 1 января 1919 г. ряды Красной Армии пополнили более чем 70 тыс. бывших офицеров русской императорской армии. Для контроля над ними в апреле 1918 г. в войсках и на флоте был введён институт военных комиссаров, которые должны

«Первые дни Октября.
Красногвардейский дозор».
Художник Г. Савицкий. 1949 г.

В сборнике «Великие дни. Рассказы о революции» так описывались эти дни: «Тихо стало в богатых кварталах Петрограда. Побеждённая буржуазия боится выйти на улицу, со страхом и ненавистью смотрит она».

- Из кого состояли первые отряды красногвардейцев?



были также осуществлять «политическое воспитание» красноармейцев.

В сентябре 1918 г. была создана единая структура управления войсками фронтов и армий. Во главе каждого фронта (армии) назначался Революционный военный совет (*Реввоенсовет*, или РВС), состоявший из командующего и двух комиссаров. Возглавлял все военные учреждения *Реввоенсовет республики* во главе с Л. Троцким, который занял пост наркома по военным и морским делам. Были приняты меры по ужесточению дисциплины. Представители Реввоенсовета, наделённые чрезвычайными полномочиями (вплоть до расстрела изменников и трусов без суда), выезжали на самые напряжённые участки фронта. В ноябре 1918 г. был образован **Совет рабочей и крестьянской обороны** во главе с В. Лениным, сосредоточивший в своих руках всю полноту государственной власти.

В первые недели после взятия власти большевики столкнулись с массовым бойкотом (забастовкой) государственных, банковских и других служащих. Новым советским министрам (теперь — **народным комиссарам, наркомам**) приходилось силой взламывать покинутые чиновниками здания и кабинеты. 7(20) декабря 1917 г. была создана **Всероссийская чрезвычайная комиссия** по борьбе с контрреволюцией и саботажем (**ВЧК**). Возглавил ВЧК Ф. Дзержинский. Первой задачей комиссии была борьба с саботажем госслужащих. Позднее основными направлениями деятельности чекистов стали пресечение любых действий контрреволюции, предание суду революционного трибунала саботажников и контрреволюционеров, выработка системных мер борьбы с ними.

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ



**Дзержинский
Феликс
Эдмундович**

(1877—1926)

Участник революционной борьбы, шесть раз был арестован и трижды бежал, стоял у истоков Красной гвардии. Одновремен-

но с созданием и руководством первой советской спецслужбой (ВЧК) был наркомом путей сообщения, главой комиссии по детской беспризорности, председателем созданного им спортивного общества «Динамо», с 1924 г. — председатель главного органа управления экономикой страны — ВСНХ. Сыграл огромную роль не только в борьбе с контрреволюцией, но и в создании системы профессионального образования, восстановлении железных дорог и всего народного хозяйства.

- 1. На каких принципах формировалась РККА? Почему большевикам удалось быстро организовать боеспособную армию? 2. Какие задачи возлагались на ВЧК?

5 Брестский мир. Вопрос о войне оставался одним из самых болезненных. В ноябре 1917 г. Л. Троцкий, назначенный народным комиссаром по иностранным делам, обратился к правительствам всех воюющих держав с предложением о заключении *всеобщего демократического мира*. Согласие на переговоры было получено только от воюющих с Россией государств. Переговоры начались в г. Брест-Литовске, где находилась ставка командования германскими войсками на Восточном фронте, и привели к заключению 2 декабря 1917 г. перемирия.

Однако после отказа стран Антанты присоединиться к переговорам Германия отвергла идею заключения мира «без аннексий и контрибуций» и выдвинула требование признать за ней оккупированные территории Польши, Прибалтики и других частей бывшей Российской империи. Германия планировала установить протекторат над правобережьем Днепра.

После событий октября 1917 г. в Петрограде Украинская Центральная рада (ЦР) отказалась признать переход власти к Советам. Восстание рабочих киевских заводов было подавлено частями «самостийников» под командованием С. Петлюры. Но отряды Красной гвардии приближались к Киеву. Чтобы сохранить свою власть, ЦР провозгласила создание *Украинской народной республики* (УНР) и в обмен на военную помощь против большевиков обязалась поставить Германии и Австро-Венгрии миллион тонн зерна, а также другое продовольствие и сырьё. Чтобы обеспечить себе «право» на захват Украины, германское командование подписало с представителями

За столом переговоров при подписании Брестского мира. Брест-Литовск, 1918 г.

В августе 1918 г. было заключено дополнительное соглашение, по которому советское правительство обязывалось выплатить Германии огромную контрибуцию. Её часть была выплачена до аннулирования Брестского мира в ноябре 1918 г.



УНР **сепаратный мирный договор** на следующий день после того, как отряды Красной гвардии заняли Киев.

Германские требования и подготовка вторжения для помощи «независимой Украине» вызвали конфликт среди руководителей большевиков. Все они всерьёз рассчитывали, что в уставших от войны европейских странах тоже вот-вот должна начаться революция. Постепенно расширяясь, революционное движение охватит весь мир («**мировая революция**»). Поэтому отказ России от мира с Германией, демонстрация готовности вести «революционную войну» и обращение за помощью к «мировому пролетариату» подстегнёт революционное движение в других странах.

Особенно активно эту точку зрения отстаивали Н. Бухарин, Ф. Дзержинский и Л. Троцкий. Подписание мира с Германией, считали они, — это отказ от мировой революции. Данную позицию поддержали левые эсеры. Ленин же настаивал на немедленном заключении мира. Чтобы убедить других членов ЦК, ему пришлось даже угрожать отставкой с поста главы правительства. Ленина поддержал Сталин, заявив, что «революционного движения на Западе нет, а есть только потенция, а с потенцией мы не можем считаться». В итоге, чтобы избежать раскола в руководстве партии, большинством голосов было решено просто затягивать переговоры, отказываясь от подписания мира на немецких условиях. Суть компромисса сформулировал Троцкий в лозунге *«Ни мира, ни войны»*. При этом демобилизация армии должна была продолжаться.

В это же время был принят декрет ВЦИК (его возглавлял Я. Свердлов) об аннулировании всех прежних долгов России перед иностранными государствами.

Однако совсем скоро большевикам пришлось признать правоту своего лидера: после отказа заключить мир немцы и австрийцы начали новое наступление. Не встречая серьёзного сопротивления, их армии двинулись к Киеву и Одессе, а на северо-западе — к Пскову. Советское правительство немедленно запросило мира. Новый германский ультиматум, полученный 23 февраля, содержал гораздо более тяжёлые условия. Под давлением Ленина большинство членов ЦК проголосовали за немедленное принятие этих условий.

Мирный договор был подписан **3 марта 1918 г. в Брест-Литовске**. По его условиям Российское правительство обязывалось признать УНР независимым государством, а также не претендовать на Прибалтику: здесь немцы тоже планировали создать подконтрольные им государственные образования (сразу после

подписания мира было объявлено о восстановлении Герцогства Курляндского, а осенью провозглашено создание Балтийского герцогства). В результате в сферу влияния Германии попадала территория площадью свыше 1 млн кв. км и с населением более 50 млн человек. Кроме того, Россия должна была уступить Турции в Закавказье города Ардаган, Батум и Карс с округами. Эти уступки дополнялись обязательством демобилизовать армию и разоружить флот.

Вскоре после заключения мира левые эсеры в знак протеста вышли из состава правительства. О своей оппозиционности этому решению ЦК заявили также многие большевики. Лидером этой группы, которую стали называть «**левыми коммунистами**», был Н. Бухарин. Они считали, что Брестский договор означает отказ от продолжения «русской и международной революции», и требовали либо аннулировать его, либо развернуть партизанскую борьбу на оккупированных Германией территориях.

РСФСР отказалась соблюдать условия Брестского мира в ноябре 1918 г., сразу после революции в Германии и её капитуляции.

- 1. Какие точки зрения по вопросу заключения сепаратного мира с Германией существовали в партии большевиков? Какая из позиций, на ваш взгляд, больше отвечала интересам России? Почему вы так считаете? 2. На каких условиях был заключён мир с Германией? Какова была, на ваш взгляд, необходимость заключения такого договора? Свой ответ аргументируйте.

6 Первая Конституция России 1918 г. В июле 1918 г. собрался V Всероссийский съезд Советов. Главным итогом его работы стало принятие первой в истории России **Конституции 1918 г.** Она объявляла государственную власть принадлежащей «трудовому народу» — рабочим и беднейшей части крестьянства. Закреплялось федеративное устройство страны и её название — Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика (РСФСР), был утверждён новый государственный флаг и герб. Высшим органом власти признавался *Всероссийский съезд Советов*, а в период между созывами съездов — избранный им *ВЦИК*. Он имел право отменить или приостановить решение правительства — *Совнаркома (СНК)*.

Конституция перечисляла основные права и обязанности граждан. Все были обязаны трудиться, охранять завоевания революции, защищать Отечество.

Выборы в органы власти не были прямыми для сельского населения: сельские Советы выбирали депутатов на волостные и уезд-

ные съезды, которые затем посылали депутатов на областные и губернские, а уже те — на Всероссийский съезд.

Избирательного права лишались лица, прибегавшие к наёмному труду или живущие на «нетрудовой доход»: прежде всего, имелись в виду «капиталисты» (предприниматели), в том числе частные торговцы. Также участвовать в выборах не могли священнослужители, агенты полиции и жандармы, члены императорского дома Романовых и др.

- Выделите основные положения Конституции РСФСР 1918 г.

Всероссийский съезд Советов

Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК)

Совет народных комиссаров (СНК)

Народные комиссариаты (наркоматы)

Органы власти РСФСР по Конституции 1918 г.

✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Первые декреты советского правительства и принятая Конституция означали, что новая власть намерена решительно преобразовать государство и весь уклад жизни в соответствии с представлениями о социализме и коммунизме как более справедливом общественном строе.

Разгон Учредительного собрания и заключение Брестского мирного договора усилили раскол российского общества, способствуя развёртыванию Гражданской войны.

?! Вопросы и задания

1. Определите главную идею плаката, приведённого в начале параграфа. К чему он призывает?
2. Чем была обусловлена необходимость радикального решения вопросов о мире и о земле?

3. Охарактеризуйте В. Ленина как политического деятеля до и после захвата власти большевиками. Выделите черты сходства и различия.
4. Сравните позиции В. Ленина и «левых коммунистов» по вопросу о необходимости заключения Брестского мира. Почему Ленин настаивал на подписании мира с Германией на самых тяжёлых условиях?
5. Найдите на карте (см., например, карту в § 5) территории, утраченные Россией по Брестскому миру. Оцените масштаб этих потерь.
- 6*. Существует точка зрения, что «заключение Брестского мира — предательство интересов России». Опираясь на исторические факты, приведите 2—3 аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же против.
- 7*. Составьте сложный план (не менее трёх пунктов с детализирующими их подпунктами) по теме «Первые революционные преобразования большевиков».
- 8*. Среди учёных существует мнение, что Конституция РСФСР носила демократический характер. Используя текст Конституции 1918 г., приведите 2—3 аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же против неё.
-  9. Каким образом революция в России повлияла на революционную ситуацию в Германии? Почему большевики смогли сохранить власть над страной, а Баварская советская республика просуществовала лишь несколько недель?

Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ



Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- 1) подписание Брестского мира;
- 2) создание ВЧК;
- 3) подписание Румынией сепаратного мира со странами Четверного союза;
- 4) работа Учредительного собрания;
- 5) принятие Конституции РСФСР.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ



Раскройте смысл понятия «Учредительное собрание». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ



Прочитайте отрывки из первых декретов большевиков и ответьте на вопросы.

Из Декрета о мире

«Рабочее и крестьянское правительство, созданное революцией 24—25 октября... предлагает всем воюющим народам и их правительствам начать немедленно переговоры о справедливом демократическом мире.

Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощённых, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, — миром, которого

самым определённым и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, — таким миром правительство считает немедленный мир без аннексий (т. е. без захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций.

Такой мир предлагает Правительство России заключить всем воюющим народам немедленно, выражая готовность сделать без малейшей оттяжки тотчас же все решительные шаги впредь до окончательного утверждения всех условий такого мира полномочными собраниями народных представителей всех стран и всех наций. <...>

Тайную дипломатию Правительство отменяет, со своей стороны выражая твёрдое намерение вести все переговоры совершенно открыто перед всем народом, приступая немедленно к полному опубликованию тайных договоров, подтверждённых или заключённых правительством помещиков и капиталистов с февраля по 25 октября 1917 г. Всё содержание этих тайных договоров, поскольку оно направлено, как это в большинстве случаев бывало, к доставлению выгод и привилегий русским помещикам и капиталистам, к удержанию или увеличению аннексий великороссов, Правительство объявляет безусловно и немедленно отменённым».

- 1. Сформулируйте основные положения Декрета о мире. 2. Насколько реалистичным было выполнение положений документа?

Из Декрета о земле

«1) Помещичья собственность на землю отменяется немедленно без всякого выкупа.

2) Помещичьи имения, равно как все земли удельные, монастырские, церковные, со всем их живым и мёртвым инвентарём, усадьбами, постройками и всеми принадлежностями переходят в распоряжение волостных земельных комитетов и уездных Советов крестьянских депутатов, впредь до Учредительного собрания.

3) Какая бы то ни была порча конфискуемого имущества, принадлежащего отныне всему народу, объявляется тяжким преступлением, караемым революционным судом. Уездные Советы крестьянских депутатов принимают все необходимые меры для соблюдения строжайшего порядка при конфискации помещичьих имений, для определения того, до какого размера участки и какие именно подлежат конфискации, для составления точной описи всего конфискуемого имущества и для строжайшей революционной охраны всего переходящего к народу хозяйства на земле со всеми постройками, орудиями, скотом, запасами продуктов и проч.».

- Назовите основные положения Декрета о земле. Почему большевики отказались от своей программы решения аграрного вопроса, взяв за основу эсеровский вариант?

Прочитайте отрывки из воспоминаний современников и ответьте на вопросы.

**Из воспоминаний А. Тырковой-Вильямс,
члена ЦК партии кадетов**

«Сегодня день выборов... Моё имя в числе кандидатов по спискам от двух губерний. Я была участницей и свидетельницей всего хода выборов, происходивших в условиях, противоположных самой идее народного представительства. Большевики только что захватили власть. Среди треска ружейной и пулемётной пальбы, вихря анархии неграмотным, не привыкшим к политическому мышлению мужчинам и женщинам приходилось разбираться в сложных программах, о которых они слышали незадолго до того... Так как, несмотря на насилия и подлоги, большинство всё-таки оказалось у эсеров — за них голосовало крестьянство, — большевики уничтожали выборные документы и готовые списки».

Из воспоминаний секретаря А. Керенского

«Но вот опубликованы результаты выборов, большевики оказались побеждёнными. Вместе с левыми эсерами они оказались... в меньшинстве... Совместно со своими товарищами в Вологодской губернии я набрал около 90 % всех голосов. <...>

Большевики были решительным образом побеждены. Однако было ясно, что они не согласятся с таким вердиктом. <...>

Перспективы... представлялись мрачными, но что бы ни случилось, я верил в мою страну и её историческую миссию».

- 1. О выборах в какой орган власти пишут авторы? Какие отличительные черты выборов они отмечают? 2. Какова позиция авторов воспоминаний в отношении большевиков? Почему вы так решили?



Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. «НЕУЛОВИМЫЕ МСТИТЕЛИ». Худ. фильм, реж. Э. Кеосаян, 1966 г.
2. «АДЬЮТАНТ ЕГО ПРЕВОСХОДИТЕЛЬСТВА». Худ. фильм, реж. Е. Тишков, 1969 г.
3. «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГРАНИЦА». Сериал, реж. Б. Степанов, В. Никифоров, Г. Иванов, 1980—1988 гг.
4. «ВЕЧНЫЙ ЗОВ». Сериал, реж. В. Краснопольский, В. Усков, 1973—1983 гг.
5. «1918 ГОД». Коллекция ПБ



1



5

§ 7 Экономическая политика советской власти. «Военный коммунизм»

?

Насколько была эффективна экономическая политика большевиков в условиях Гражданской войны?



«Национализация предприятия». Художник Г. Савицкий. 1927 г.

Малоизвестная акварель художника вошла в иллюстрированный альбом, изданный небольшим тиражом в 1927 г. и посвящённый 10-летию истории профдвижения в СССР. Его можно найти в крупных библиотеках.



- Рабочий контроль
- Национализация
- Продотряды
- Комбеды
- «Военный коммунизм»
- Продразвёрстка
- Высший совет народного хозяйства (ВСНХ)
- Государственная комиссия по электрификации России (ГОЭЛРО)

РОССИЯ

- **декабрь 1917 г.** — создание ВСНХ
- **февраль 1918 г.** — принятие закона о социализации земли
- **январь 1919 г.** — введение продовольственной развёрстки
- **1920 г.** — принятие плана ГОЭЛРО

МИР

- **октябрь 1918 г.** — распад Австро-Венгрии
- **ноябрь 1918 г.** — начало революции в Германии
- **март—август 1919 г.** — Венгерская Советская Республика
- **июнь—июль 1919 г.** — Словацкая Советская Республика

1 Национализация промышленности. В программе большевистской партии вопросы экономической политики после победы пролетарской революции рассматривались в самом общем виде. Говорилось о необходимости переходного периода, в течение которого будет постепенно ликвидирована частная собственность, управление производством сосредоточится в руках рабочих коллективов и крестьянских обществ.

Ленин определил первоочередные меры — установление **рабочего контроля** над производством и **национализацию** банков. На многих предприятиях рабочий контроль был уже установлен весной—летом 1917 г., когда на крупных фабриках возникали фабрично-заводские комитеты (*фабзавкомы*). Теперь рабочий контроль вводился как обязательная мера. Положение о нём предусматривало, что рабочие имеют право знакомиться с финансовой документацией, устанавливать нормы выработки, решать кадровые вопросы. При этом решения органов рабочего контроля объявлялись обязательными для предпринимателей. В этих условиях владельцы заводов и фабрик стали останавливать производство, распродавать сырьё и материалы, рассчитывая вывести финансовые активы за границу и выехать в эмиграцию. В ответ началась национализация этих предприятий. Уже в ноябре 1917 г. СНК национализировал фабрику товарищества Ликинской мануфактуры (возле Орехова-Зуева), в декабре 1917 г. — ряд предприятий на Урале и Путиловский завод.

Из «Положения о рабочем контроле» 14 (27) ноября 1917 г.

«Рабочий контроль осуществляют все рабочие и служащие предприятия... через свои выборные учреждения. <...> Органы рабочего контроля имеют право наблюдения за производством, устанавливать нормы выработки предприятия и принимать меры к выяснению себестоимости производимых продуктов. Органы рабочего контроля имеют право контроля всей деловой переписки предприятия... Коммерческая тайна отменяется. Владельцы обязаны предъявлять органам рабочего контроля все книги и отчёты... Решения органов рабочего контроля обязательны для владельцев предприятий».

- Как изменились условия для предпринимательства после введения рабочего контроля?

В начале декабря 1917 г. был создан государственный орган непосредственного регулирования народного хозяйства и управле-

ния — **ВСНХ** — **Высший совет народного хозяйства** (что стало первым подобным случаем в мировой экономической практике). На местах создавались территориальные *совнархозы*. Началась национализация частных банков, банковское дело было объявлено государственной монополией. Государственный банк переименовали в Народный.

Для руководства промышленностью, ставшей государственной, создавались специальные централизованные органы, ведавшие учётом и распределением продукции, — *главки*, или центры.

В январе—апреле 1918 г. прошла национализация железнодорожного транспорта, речного и морского флота. Была установлена *монополия внешней торговли*. Летом 1918 г. в руки государства перешли все крупные промышленные предприятия важнейших отраслей промышленности: металлургической, горной, машиностроительной, химической, текстильной и др.

В августе был издан *декрет об отмене частной собственности на недвижимость в городах*. Управлять многоквартирными домами стали домовые комитеты (домкомы). Большие многокомнатные квартиры превращались в коммуналки — их приспособляли для коллективного проживания. Сюда переселялись рабочие с окраин, жильём которых раньше были бараки, или те, кто совсем не имел жилья. Квартплата при этом отменялась.

- 1. Дайте определение понятия «рабочий контроль». Почему многие предприниматели бросали свои предприятия после его введения? 2. Охарактеризуйте экономическую политику советской власти. Почему большевики после прихода к власти начали проводить национализацию?

2 «Военный коммунизм». С началом Гражданской войны (о ней говорится в § 8) от промышленного центра были отрезаны сырьевые районы, губернии, обеспечивавшие страну хлебом. Экономические связи между предприятиями, между городом и деревней распались. В городах начался голод.

Острое военное противостояние с белыми, нужда в средствах для бесперебойного снабжения Красной Армии вооружением, боеприпасами, одеждой, обувью, продовольствием требовали подчинения экономики потребностям войны, необходимости мобилизовать для этого все ресурсы. Социально-экономическая политика советской власти периода Гражданской войны позднее получила название «*военный коммунизм*».

Почему «военный»? Потому что эта политика во многом была вызвана чрезвычайными условиями Гражданской войны. У неё была единственная цель — сконцентрировать все силы для победы над противником.

Почему «коммунизм»? Серьёзное влияние на экономическую политику оказывали идеологические установки большевиков. В новом обществе, полагали они, не будет частной собственности, труд станет всеобщим, а распределение материальных благ — уравнительным.

В промышленности был взят курс на ускоренную национализацию всех отраслей. Если к июлю 1918 г. в стране насчитывалось чуть более 500 национализированных предприятий, то к августу 1918 г. — более 3 тыс., к февралю 1920 г. — более 4 тыс. предприятий, включая средние и даже мелкие. Бывшие собственники лишались всяких доходов. Вся промышленность была подчинена нуждам фронта.

Были *введены всеобщая трудовая повинность и трудовая мобилизация* населения в возрасте от 16 до 50 лет.

В 1919 г. на VIII съезде РКП(б) была принята новая *Программа партии*. В ней содержался призыв «неуклонно продолжать замену торговли планомерным, организованным в общегосударственном масштабе распределением продуктов» и осуществлять меры, «расширяющие область безденежного расчёта и подготовляющие уничтожение денег». В качестве заработной платы рабочим вместо денег стали выдавать продуктовый паёк, талоны на питание в столовой, предметы первой необходимости. Отменялась плата за жильё, транспорт, коммунальные и прочие услуги. Государство, мобилизовав рабочих, фактически брало на себя обязательство полностью обеспечивать их содержание. Большевики попытались максимально уйти от товарно-денежных отношений, введя прямое государственное распределение. Под запретом оказалась свободная продажа не только продовольствия, но затем и других товаров широкого потребления.

- 1. Выделите основные положения политики «военного коммунизма». 2. Для чего проводилась политика «военного коммунизма»? К каким последствиям она привела?

3 «Военный коммунизм» в деревне. 27 января (9 февраля) 1918 г. ВЦИК принял закон «*О социализации земли*», подготовленный наркомом земледелия левым эсером А. Колегаевым. Этот закон



«Заседание комитета бедноты».

Художник А. Моравов. 1920 г.

В деревне отдельным декретом создавались новые органы власти — комитеты бедноты (комбеды). Они должны были не только оказывать содействие продотрядам и частям Красной Армии в организации скупки продовольствия по «твёрдым ценам», но и помогать разыскивать спрятанные «излишки» с целью их реквизиции.

подтверждал основные положения Декрета о земле, принятого II съездом Советов. Объявлялось, что всякая собственность на землю, недра, воды и леса отменяется навсегда и земля переходит в пользование всего народа. Но право пользования ею признавалось лишь за теми, кто обрабатывает её своим трудом. К весне 1918 г. по всей стране передел земель был практически завершён, а частная собственность на землю ликвидирована. Фактически собственником земли становилось государство.

Тем временем к весне 1918 г. общая экономическая ситуация настолько ухудшилась, что над городами нависла угроза голода.

Введённая Временным правительством ещё в марте 1917 г. *хлебная монополия* (государство стало единственным покупателем произведённого зерна) натолкнулась на нежелание крестьян продавать хлеб государству по «твёрдым ценам», тем более что купить на быстро обесценивавшиеся деньги было практически нечего: промышленность и транспорт работали всё хуже. Заготовка хлеба для снабжения армии и городов осенью 1917 г. была провалена.

Поэтому одной из главных задач, которую пришлось решать большевикам зимой 1917—1918 гг., являлось налаживание системы распределения имеющихся скудных запасов продовольствия. С этой целью в Москве, Петрограде и других крупных городах была введена карточная система. Однако весной 1918 г. суточная норма хлебного пайка в Петрограде была сокращена до 50 г, в Москве рабочие получали в среднем 100 г хлеба в сутки. Такие нормы означали наступление голода.

В этих условиях Совнарком наделил Народный комиссариат продовольствия чрезвычайными полномочиями для обеспечения хлебной монополии. Предполагалось организовать изъятие у производителей всех излишков хлеба по «твёрдым ценам», за исклю-

Члены продотряда изымают скрытый кулаками хлеб

Продразвёрстка не была изобретением большевиков — заготовку продовольствия по «твёрдым (государственным) ценам» пытались обеспечить царское, а затем и Временное правительство. Но только большевики смогли это сделать путём организации вооружённых продотрядов.

- Для чего понадобилось создавать продотряды?



чением необходимого для посева и прокормления собственной семьи. При обнаружении спрятанных «излишков» они изымались бесплатно. Для их изъятия в деревню направлялись вооружённые продотряды, наделённые чрезвычайными полномочиями.

Чрезвычайные меры, в том числе деятельность комитетов бедноты, породили недовольство крестьян советской властью. Росло число открытых выступлений против комбедов, вылившихся в серию крестьянских восстаний.

По мере расширения масштабов Гражданской войны большевикам было необходимо вернуть доверие крестьянства — прежде всего так называемых середняков, которые после передела земли стали составлять большинство в деревне. Роспуск комбедов в конце 1918 г. стал первым шагом в этом направлении.

В начале 1919 г. СНК издал *декрет о развёрстке зерновых хлебов и фуража*. Государство заранее сообщало точную цифру потребностей в зерне, а затем распределяло (развёрстывало) его по губерниям, уездам, волостям и крестьянским дворам. Выполнение плана хлебозаготовок было обязательным. Продразвёрстка исходила из потребностей в снабжении хлебом городов и Красной Армии. Она должна была проводиться по следующему принципу: с бедных крестьян не взималось ничего, с середняка — умеренно, с богатого — много. Но на практике этот принцип нарушался. В 1920 г. продразвёрстка распространилась на картофель и другие сельскохозяйственные продукты.

- 1. Чем была вызвана острая нехватка продовольствия в городах весной 1918 г.? Каким образом большевики попытались решить эту проблему?
- 2. Насколько политика большевиков по отношению к крестьянству сочеталась с принципами, провозглашёнными в Декрете о земле? К каким последствиям она должна была привести? Свой ответ обоснуйте.

4 План ГОЭЛРО. В годы Гражданской войны в стране (особенно в Москве и Петрограде) сложилось катастрофическое положение с топливом: бакинская нефть и донецкий уголь были недоступны. В 1918 г. Ленин дал указание о строительстве под Москвой Шатурской торфяной электростанции (разработка планов по её постройке началась ещё по указанию Николая II в 1910-е гг.). Электростанция была введена в строй в 1920 г.

Ленин и другие большевики считали, что новому виду энергии — электричеству — предстоит сыграть ключевую роль в преобразовании общества. В феврале 1920 г. Ленин подписал распоряжение о создании **Государственной комиссии по электрификации России (ГОЭЛРО)**, которую возглавил инженер-энергетик Г. Кржижановский. Он привлёк к работе многих учёных и инженеров. За короткий срок удалось подготовить детальный план-проект электрификации страны. Он был представлен и утверждён на VIII Всероссийском съезде Советов в декабре 1920 г. План предусматривал строительство в течение 10—15 лет *теплоэлектростанций* (всего 20) и *гидроэлектростанций* (всего 10 — на реках Волге, Днепре, Волхове, Свири) общей мощностью 1,75 млн кВт. Этот грандиозный проект охватывал восемь основных экономических районов страны — Северный, Центральнопромышленный, Южный, Приволжский, Уральский, Западно-Сибирский, Кавказский и Туркестанский.

План ГОЭЛРО предусматривал развитие не только энергетики, но и всей экономики. Планировалось создание вспомогательных производств, обеспечивающих стройки всем необходимым, намечалось создание новых предприятий и промышленных районов —



Разработка плана ГОЭЛРО. Второй слева — Г. Кржижановский. 1925 г.

План электрификации страны предусматривал увеличение объёмов вырабатываемой электроэнергии в 4,5 раза по отношению к 1913 г. Однако уже к 1931 г. он был существенно перевыполнен, в стране **создана единая энергосистема**, а к 1935 г. советская энергетика вышла на третье место в мире (после США и Германии).

будущих потребителей электроэнергии. Планы в рамках ГОЭЛРО привязывались к планам развития территорий. По сути, план ГОЭЛРО стал первым государственным планом в Советской России.

- В чём заключался план ГОЭЛРО? Какое значение он имел?

✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Политика большевиков в экономической сфере прошла путь от рабочего контроля и идеи «социализации земли» до широкой национализации, строгой централизации, продовольственной диктатуры, комбедов. Были созданы государственные органы для управления экономикой на основе планирования.

?! Вопросы и задания

1. Рассмотрите размещённую в начале параграфа иллюстрацию. Почему крестьяне поддерживали большевиков? Чем были недовольны?
2. Какие причины вызвали переход к политике «военного коммунизма»? Могла ли быть альтернатива «военному коммунизму»?
3. Каковы были практические результаты политики «военного коммунизма»?
- 4*. Составьте сложный план (не менее трёх пунктов с детализирующими их подпунктами) по теме «Экономическая политика советской власти в период „военного коммунизма“».
- 5*. Сравните экономическую политику Временного правительства и большевиков. Есть ли сходство и различия? Чем их можно объяснить?
6.  Можно ли найти аналоги «военного коммунизма» в истории зарубежных стран?
7.  Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о реализации плана ГОЭЛРО на территории вашего региона.

Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ



Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- 1) принятие плана ГОЭЛРО;
- 2) начало революции в Германии;
- 3) создание ВСНХ;
- 4) введение продовольственной развёрстки.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ



Раскройте смысл понятия «продразвёрстка». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ



Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

Из декрета ВЦИК и СНК 13 мая 1918 г.

«...Продовольственная практика предшествующих лет показала, что срыв твёрдых цен на хлеб и отказ от хлебной монополии, облегчив возможность пиршества для кучки... капиталистов, сделал бы хлеб совершенно недоступным для многомиллионной массы трудящихся и подверг бы их неминуемой голодной смерти. <...> Ни один пуд хлеба не должен оставаться в руках держателей, за исключением количества, необходимого для обсеменения их полей и на продовольствие их семей до нового урожая. И это необходимо провести в жизнь немедленно, особенно после оккупации Украины германцами, когда мы вынуждены довольствоваться хлебными ресурсами, которых едва лишь хватает для обсеменения и урезанного продовольствия. <...> Принимая во внимание, что только при строжайшем учёте и равномерном распределении всех хлебных запасов Россия выбьется из продовольственного кризиса, Всероссийский центральный исполнительный комитет постановил:

1. Подтверждая незыблемость хлебной монополии и твёрдых цен, а также необходимость беспощадной борьбы с хлебными спекулянтами-мешочниками, обязать каждого владельца хлеба весь избыток сверх количества, необходимого для обсеменения полей и личного потребления по установленным нормам до нового урожая, заявить к сдаче в недельный срок после объявления этого постановления в каждой волости. <...>

2. Призвать всех трудящихся и неимущих крестьян к немедленному объединению для беспощадной борьбы с кулаками.

3. Объявить всех, имеющих излишек хлеба и не вывозящих его на ссыпные пункты, а также расточающих хлебные запасы... врагами народа, предавать их революционному суду, заключать в тюрьму...

4. В случае обнаружения у кого-либо избытка хлеба, не заявленного к сдаче, согласно пункту 1, хлеб отбирается у него бесплатно, а причитающаяся по твёрдым ценам стоимость незаявленных излишков выплачивается в половинном размере тому лицу, которое укажет на сокрытые излишки, после фактического поступления их на ссыпные пункты, и в половинном размере — сельскому обществу».

- 1. Что заставило ВЦИК издать данный декрет? К каким последствиям привела его реализация? 2. Как вы считаете, удалось ли большевикам весной 1918 г. решить аграрный вопрос? Оправдались ли надежды В. Ленина и его соратников на быстрое преодоление «хозяйственной катастрофы»?



Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

§ 8 Гражданская война: истоки и основные участники



Почему началась Гражданская война в России?



Памятник в Севастополе в честь 100-летия окончания Гражданской войны

В 2021 г. на берегу Карантинной бухты в Севастополе был открыт мемориал «Сыновьям России, воевавшим в Гражданскую войну». Его установка была приурочена к 100-летию «Русского исхода» из Крыма в конце Гражданской войны, но посвящён мемориал обеим сторонам этого конфликта. У подножия Родины-матери два брата — белогвардеец и красногвардеец. *«Мы единый народ, и Россия у нас одна»,* — гласит надпись на мемориале.



- Гражданская война
- Интервенция
- Раскалывание
- «Демократическая контрреволюция»
- Красные
- Белые

РОССИЯ

- **май 1918 г.** — восстание Чехословацкого корпуса
- **6—7 июля 1918 г.** — мятеж левых эсеров
- **ноябрь—декабрь 1918 г.** — высадка французских интервентов в Одессе
- **ноябрь 1918 г.** — свержение Директории в Омске. Установление диктатуры Колчака
- **1918—1919 гг.** — интервенция английских войск на Русском Севере

МИР

- **11 ноября 1918 г.** — заключение Компьенского перемирия
- **ноябрь 1918 г.** — революция в Германии
- **1919 г.** — крупнейшая забастовка шахтёров в США
- **май 1919 — октябрь 1923 г.** — война Турции за независимость (Кемалистская революция)

1 Причины и основные этапы Гражданской войны в России.

Гражданская война в России — это грандиозная национальная трагедия, кровопролитная вооружённая борьба за власть между различными слоями российского общества. Её масштабы и ожесточение возросли из-за вмешательства иностранных интервентов. Гражданскую войну в России называют также великой российской смутой, сравнивая её со Смутой начала XVII в. Итоги войны определили дальнейшее развитие страны, её внутреннюю и внешнюю политику.

Гражданская война в России стала продолжением Российской революции. Против власти большевиков поднялись имущие классы, те, кто потерял власть и собственность. Однако те, кто встал на защиту советского правительства, были готовы защищать революцию до конца. Их стали называть красными. Их противников — белыми.

Ещё со времён Французской революции красный цвет считался символом восстания, белый цвет — символом сохранения прежнего порядка. И февраль, и октябрь в России проходили под красными знамёнами. Красные банты повязывали на рукав или на грудь не только солдаты, но и мирные граждане, показывая тем самым, что они поддерживают революцию.

Ещё одним поводом для начала Гражданской войны стал заключённый советским правительством Брестский мир, расценённый многими как унижительный, грабительский, угрожающий основам независимости России.

Глубинные причины противостояния лежали в сфере идеалов и ценностей. В результате революционных событий был брошен вызов старому порядку, при котором привыкли жить многие представители элиты.

Простыми рабочими и крестьянами двигала ненависть к «сытым буржуям и помещикам», столетиями «пившим народную кровь».



«Смерть комиссара».

Художник К. Петров-Водкин. 1928 г.

Картина была написана в 1928 г. по заказу Реввоенсовета для выставки «10 лет РККА». Тема жизни, жертвенности и смерти была решена здесь впервые в образах героев революции. По мнению искусствоведов, в композиции на первом плане прочитывается иконография сцен оплакивания Христа.

Плакат «Окон РОСТА» о важности помощи крестьян Красной Армии. Автор и художник В. Маяковский

Принципиально новый вид журналистики и агитации — «Окна сатиры РОСТА» (Российского телеграфного агентства, с 1925 г. — ТАСС). Острые, доходчивые сатирические плакаты с краткими, легко запоминающимися стихотворными текстами освещали злободневные события, иллюстрировали телеграммы, передававшиеся агентством и газетами.



Бывшими господами — лозунг единой, великой и неделимой России, и злоба на «восставшего хама», который её губит. Но происхождение не всегда играло решающую роль в выборе стороны. В революционной Красной Армии служили и бывшие царские офицеры, а в контрреволюционной Белой армии — образованные рабочие и зажиточные крестьяне.

Лишь после начала **иностранной интервенции** сторонников контрреволюции стали называть белыми, а на полях Гражданской войны сформировались фронты. При этом оккупанты и интервенты — вначале Германия, Австро-Венгрия и Турция, а за ними и государства Антанты — увидели в российской смуте не только опасность для себя, но и возможность поживиться за счёт России.

Ожесточению Гражданской войны способствовала чрезвычайная политика в деревне весной—летом 1918 г., настроившая против большевиков значительную часть крестьян.

Большевики изначально не желали Гражданской войны. Однако после разгона Учредительного собрания против них выступили не только монархисты и кадеты, но также меньшевики и эсеры. С октября 1917 г. до начала 1918 г. противники большевиков вели политическую борьбу и формировали свои боевые структуры. Часть историков считает, что Гражданская война охватывает период с весны 1917 г. до октября 1922 г., т. е. с первых попыток развязать Гражданскую войну до завершения вооружённой борьбы на Дальнем Востоке.

Проблема периодизации Гражданской войны дискуссионна, однако в ней можно выделить три основных этапа.

Весна—лето 1918 г. — политическая борьба постепенно перерастает в открытое военное противостояние между большевиками и их противниками (красными и белыми).

Осень 1918 г. — осень 1919 г. — обострение вооружённой борьбы. Во главе белых становятся генералы с диктаторскими полномочиями. Красные обороняются в кольце фронтов. Наступление белых сменяется контрнаступлением красных. Широкая интервенция недавних союзников России — Антанты — фактически проваливается. Внутри и вовне Советской республики начинается красный и белый террор.

Осень 1919 г. — осень 1920 г. — в военных действиях происходит перелом в пользу красных. Белые терпят поражение в Сибири. Националисты на Украине, в Закавказье и Средней Азии в основном подавлены Красной Армией и теряют поддержку населения. Война с Польшей заканчивается невыгодным для Советской России миром. Победа красных на Юге России означает конец организованного сопротивления белых армий.

- Выделите основные этапы Гражданской войны в России.

2 Выступление левых эсеров. Формирование однопартийной диктатуры. Драматично развивались взаимоотношения большевиков с союзниками — левыми эсерами. Они поддержали роспуск Учредительного собрания, но выступили против мира с Германией. В знак протеста левые эсеры вышли из СНК. Двухпартийное советское правительство прекратило своё существование. Но представители левых эсеров остались во ВЦИК и Советах всех уровней.

Правые эсеры и меньшевики после разгона Учредительного собрания склонялись к вооружённой борьбе с советской властью. В мае 1918 г. они потребовали аннулировать Брестский мирный договор. Отставки СНК на IV съезде Советов потребовал лидер меньшевиков Мартов. В ответ большевики исключили из ВЦИК правых эсеров и меньшевиков. Левые эсеры выступили против чрезвычайных мер в деревне. На V Всероссийском съезде Советов (июль 1918 г.) они внесли проект резолюции о недоверии политике СНК и расторжении Брестского договора. Эта резолюция была отвергнута большинством делегатов.

Потерпев поражение на съезде, левые эсеры пошли на прямую провокацию. **6—7 июля 1918 г.** произошло **выступление левых эсеров**: члены партии Я. Блюмкин и Н. Андреев убили немецкого посла в России графа Мирбаха, а затем укрылись в помещении ВЧК. Председатель ВЧК Ф. Дзержинский, прибывший арестовать террористов, сам был арестован. В свою очередь большевики арестовали левозэсеровскую фракцию съезда Советов во главе с лидером партии М. Спиридоновой. По решению V съезда Советов

левые эсеры были изгнаны из Советов всех уровней. Они перешли на нелегальное положение. В стране установилась *однопартийная диктатура большевиков*.

- 1. В чём заключались разногласия между большевиками и левыми эсерами?
- 2. Почему левым эсерам не удалось захватить власть?

3 Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Состав противостоявших сил не был постоянным. Нередко бывшие враги становились союзниками, а союзники — врагами. Непримирым противником советской власти было *Белое движение*.

Помимо этого, выделяют так называемую демократическую контрреволюцию и крестьянское повстанческое движение.

Ожесточённое противостояние **белых** и **красных** стало стержнем конфликта. При этом Белое движение было весьма неоднородным, объединяло группы с различными политическими целями. Однако имелись и общие черты.

Белое движение выступало за установление национальной диктатуры под руководством военного лидера. Ближайшей целью являлось «свергнуть большевиков, восстановить основы государственности и социального мира, чтобы создать... необходимые условия для строительства земли соборной волею народа» (А. Деникин). По мнению белых лидеров, только сильная власть могла «спасти народ и развалившуюся храмину государственности от окончательного распада». После военной победы над большевиками и стабилизации обстановки в стране предполагалось созвать Учредительное собрание (как вариант — Земский собор) для решения вопросов о будущем страны.

А. Деникин в танковом отряде. 1919 г.

Первые танки и в Красной, и в Белой армии появились практически одновременно — весной 1919 г., когда Деникин сформировал дивизион из танков английского производства, а добытые в боях трофейные танки впервые стали использоваться и в РККА. Автотанковые отряды в Красной Армии были созданы весной 1920 г.



В *аграрном вопросе* лидеры Белого движения считали, что крупное частновладельческое хозяйство должно было «уступить» своё место крестьянству, без опоры которого немислимо никакое будущее Российского государства». Предполагалось «создание мелких крепких крестьянских хозяйств, владеющих землёй на праве частной собственности и свободных от принудительной опеки общины». Основу таких хозяйств должны были составить малопродуктивные или брошенные хозяйства крупных помещиков.

В отношении *промышленности* белые собирались восстановить законные права владельцев заводов и фабрик. При этом предполагалось принятие трудового законодательства, ограничивающего эксплуатацию рабочих и введение государственного контроля над производством. В *социальной сфере* считалось необходимым преодолеть неравенство между людьми, но не революционными методами, а либеральными. Приоритетными считались проекты по развитию народного образования и здравоохранения, становлению органов местного самоуправления, возрождению земств.

Большевикам противостояла и так называемая **демократическая контрреволюция** — эсеро-меньшевистские правительства, возникшие в ряде районов, где удалось свергнуть советскую власть. Лозунгом контрреволюционеров стал «возврат к завоеваниям Февраля», а политические цели формулировались в основном в соответствии с программой Временного правительства.

Таким образом, политическая палитра антибольшевистского движения была весьма пёстрой. Это монархисты и русские национал-патриоты, возмущённые развалом империи: представители буржуазно-националистических движений на окраинах страны.



«Допрос коммунистов».
Художник Б. Иогансон

Автор картины во время Гражданской войны служил офицером Белой армии, из которой впоследствии перешёл в Красную Армию. В виде офицеров, допрашивающих и избивающих коммунистов, Иогансон изобразил самого себя и сослуживца-художника. В 1937 г. за эту картину он был удостоен Гран-при Международной выставки в Париже.

- Как вы думаете, возможен ли компромисс между изображёнными на картине людьми? Аргументируйте свою точку зрения.

Между ними — либеральные и эсеро-меньшевистские силы. Эти разнородные политические силы объединяло только одно — борьба с большевиками. Все они откладывали вопрос об окончательном государственном устройстве России на потом, до созыва Учредительного собрания.

Особую позицию занимали зелёные — дезертиры из Красной Армии и крестьяне-повстанцы, объединявшиеся, главным образом, на юге России для борьбы как против красных, так и против белых. Их девизом было «Бей белых, пока не покраснеют! Бей красных, пока не побелеют!»

Повстанцы не имели какой-то определённой политической программы. Исключение составляют лишь взгляды анархиста Н. Махно, возглавившего революционную повстанческую армию. Он предлагал создать «безвластное государство», в котором сами трудящиеся формировали бы институты самоуправления. А для обсуждения общих вопросов предлагал созывать съезды Советов, решения на которых принимались бы общим голосованием. Тем не менее, на отдельных этапах махновцы выступали союзниками красных.

Внутренний конфликт в России осложнялся внешним вмешательством — иностранной интервенцией. Наиболее активно действовали войска Антанты и Чехословацкий корпус, поднявший

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ



**Махно
Нестор
Иванович**

(1889—1934)

Анархист, лидер крестьянского движения на Левобережье Днепра. Ещё юношей в годы революции 1905—1907 гг. участвовал в террористических актах и «экспроприациях», был приговорён к каторге, которую отбывал в Бутырской тюрьме в Москве. Там познакомился с анархистами и стал их сторонником. В 1917 г. уехал на родину в с. Гуляй-Поле, где организовал партизанский отряд,

боровшийся с германскими оккупантами и их ставленником Скоропадским. Его повстанческая армия то разрасталась до 50 тыс. человек, то рассыпалась по домам, пряча оружие. Наличие конницы и пехоты, посаженной на тачанки с пулемётами, обеспечивало её высокую маневренность (проходила до 100 км в сутки). Лозунгами Махно были: «безвластное государство» и «вольные Советы». Встречался с Лениным и другими руководителями большевиков, трижды заключал соглашения с советской властью. Участвовал во взятии Екатеринослава (Днепропетровска), разгроме атамана Григорьева и войск Врангеля. После освобождения Крыма Махно снова перешёл к партизанской войне и вскоре вынужден был эмигрировать.



Плакат «Так хозяйничают большевики в казачьих станицах». 1919 г.

Корни непримиримой борьбы на Дону и Кубани в годы Гражданской войны уходили в решение земельного вопроса. Крестьяне требовали уравнительного передела земли, большинство казаков были против этого. Не случайно в Декрете о земле последней фразой была: «Земли рядовых крестьян и рядовых казаков не конфискуются». Весной 1918 г. часть донских крестьян самочинно

приступили к обработке войсковой запасной земли и перестали платить за аренду земли. В ответ зажиточное казачество взялось за оружие, началась ожесточённая борьба.

восстание против большевиков в мае 1918 г. Значительные территории были оккупированы Германией и Османской империей. Всего в интервенции на территорию России приняли участие войска 14 государств.

Социальный состав антибольшевистских сил также был крайне неоднородным. Его ядро составляло русское офицерство (более 125 тыс. человек). Ярыми антибольшевиками были многие представители ранее привилегированных классов, бывшие чиновники, а также политически активная либеральная и демократическая интеллигенция. Проводимая большевиками политика **рассказачивания** привела на сторону белых значительное число казаков, а также часть рабочих и крестьян, недовольных введением продразвёрстки и резким снижением уровня жизни.

✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Борьба за власть после октября 1917 г. и казавшиеся неразрешимыми внутренние противоречия, осложнившиеся вмешательством иностранных государств во внутренние дела России, ввергли нашу страну в Гражданскую войну, ставшую общенациональной катастрофой. При этом лагерь противников советской власти был по своему составу разнородным, объединяя совершенно разные политические течения. Единственной объединяющей идеей было вооружённое свержение власти большевиков. При этом дальнейшие перспективы развития страны каждая из сторон видела по-разному.

?! Вопросы и задания

1. Рассмотрите изображения в начале параграфа. Какая идея заложена в скульптурной композиции?
2. Начните составлять хронологическую таблицу «Ход Гражданской войны».
3. Что заставило левых эсеров выступить против большевиков в июле 1918 г.? Какие последствия имела эта попытка?
- 4*. Существует точка зрения, что «Гражданская война была спровоцирована большевиками». Опираясь на исторические факты, приведите 2—3 аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же против неё.
5. Сформулируйте цели каждой из сторон, принимавших участие в Гражданской войне. Какие регионы России стали центрами формирования Белого движения? Почему?
- 6*. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) об участии бывших офицеров царской армии в Гражданской войне как на стороне белых, так и на стороне красных.
-  7. В каких случаях революция приводит к гражданской войне? Рассмотрите этот процесс на нескольких примерах из зарубежной истории.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «Гражданская война». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывок из материалов Главного командования армиями Антанты и ответьте на вопросы.

«17 февраля 1919 г. План действий

Рестаурация режима порядка в России является делом сугубо национальным, которое должен осуществить сам русский народ.

Однако: поддержать их путём окружения большевистских армий; оказать им нашу материальную и моральную поддержку.

Окружение большевизма, начатое с севера, востока и юга, следует дополнить:

На юго-востоке действиями, предпринимаемыми из района Каспийского моря для обеспечения эффективного смыкания двух основных группировок национальных сил (армий Деникина — Краснова и Уральской армии).

На западе путём рестаурации Польши, способной в военном отношении защитить своё существование. ...путём занятия Петрограда и во всяком случае путём блокады Балтийского моря.

Непосредственная поддержка, которую следует оказать русским национальным силам, состоит, помимо всего, в поставках необходимых

материальных средств, *в создании базы*, где эти силы могли бы продолжить свою организацию и откуда они могли бы затем начать свои наступательные операции.

В этой связи возникает необходимость *оккупации Украины*.

Действия Антанты должны быть, следовательно, направлены главным образом к осуществлению: полного окружения большевизма, оккупации Украины, организации русских сил».

- 1. Какую политику в отношении советской власти проводили страны Антанты? В чём суть их плана? 2. Как вы думаете, какое влияние оказала интервенция на отношение населения страны к белым? Аргументируйте свою точку зрения.



Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. «ДНИ ТУРБИНЫХ». Худ. фильм, реж. В. Басов, 1976 г.
2. «КАК ЗАКАЛЯЛАСЬ СТАЛЬ». Сериал, реж. Н. Мащенко, 1975 г.
3. «БЕЛАЯ ГВАРДИЯ». Сериал, реж. С. Снежкин, 2012 г.
4. «МАТЬ». Худ. фильм, реж. В. Пудовкин, 1926 г.



3



4

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Какурин Н., Ковтун Н., Сухов В. Военная история Гражданской войны в России. М.: Евролинц, 2004 г.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Булгаков М. Белая гвардия.
Шолохов М. Тихий Дон.
Рид Дж. Десять дней, которые потрясли мир.

§ 9 На фронтах Гражданской войны

?

Почему большевики смогли удержать власть в Гражданской войне?



«Переход Красной Армии через Сиваш». Художник Н. Самокиш. 1935 г.

На полотне запечатлено событие 7 ноября 1920 г.: красноармейцы переходят вброд залив Сиваш, отделяющий Крымский полуостров от материка. Результатом этой масштабной операции стало взятие Крыма и окончательный разгром Врангеля.

?

- Добровольческая армия
- Бёлое движение
- Комитёт члёнов Учредительного собрания (Комуч)
- Красный и белый террор

РОССИЯ

- **май—ноябрь 1919 г.** — отражение наступления войск Деникина на Москву
- **июнь—август 1919** — разгром армии Колчака на Урале
- **сентябрь—октябрь 1919 г.** — отражение наступления армии Юденича на Петроград
- **ноябрь 1920 г.** — разгром армии Врангеля в Крыму

МИР

- **23 декабря 1917 г.** — секретное англо-французское соглашение о разделе России на сферы влияния
- **28 июня 1919 г.** — подписание Версальского мирного договора
- **10 января 1920 г.** — первое заседание Лиги Наций
- **ноябрь 1921 — февраль 1922 г.** — Вашингтонская международная конференция

1 События 1918—1919 гг. Основными очагами борьбы с новой властью стали Дон и Кубань, Украина, Сибирь. На Дону при поддержке казачества стала формироваться Добровольческая армия во главе с генералами М. Алексеевым, Л. Корниловым, позднее — А. Деникиным.

Весной 1918 г. немецкие и австро-венгерские войска, поддерживая марионеточное правительство Украины — Центральную раду, вошли в Киев, захватили Крым, часть Северного Кавказа, всю Прибалтику. В марте 1918 г. в связи с угрозой захвата Петрограда немцами советское правительство переехало в Москву.

Румыния оккупировала Бессарабию. Весной 1918 г. английский экспедиционный корпус высадился в Мурманске. На Дальнем Востоке появились японцы, а за ними — войска англичан, французов и американцев.

После поражения Германии в Первой мировой войне страны Антанты расширили интервенцию. Между ними существовало соглашение о разделе России на сферы влияния. Однако непосредственно в боевых действиях войска Антанты участвовали мало, предпочитая оказывать помощь антибольшевистским силам оружием и снаряжением.

Многие лидеры Белого движения не замечали или не хотели замечать, что «союзники» их просто используют. Бывшие царские генералы видели в Антанте боевых друзей, в союзе с которыми они вместе воевали на фронтах Первой мировой войны. Ведь Россия столько раз выручала Западный фронт в трудные минуты!

Однако интервенты не чувствовали за собой никаких обязательств. Высадившись в Архангельске и Мурманске, британцы подписали договор о передаче им в эксплуатацию всех природных богатств Кольского полуострова на 99 лет. Подобные соглашения обычно подписывали с колониями. Такова была цена иностранной «помощи». Интервенты наводили на оккупированной ими территории России жестокие порядки. Для местного населения создавались концентрационные лагеря, как это делали, например, англичане под Архангельском. На Дальнем Востоке американцы и японцы расстреливали красных партизан.

Наиболее сложным было положение в Поволжье и Сибири. В мае 1918 г. восстал Чехословацкий корпус, части которого растянулись по всему протяжению Транссибирской железной дороги. В его состав

входили бывшие военнопленные, согласившиеся воевать против германо-австрийского блока. Силами корпуса были взяты Челябинск, Омск, Томск, Екатеринбург. В Самаре эсерами образован Комуч, провозгласивший себя верховной властью (правительством России), действующей от имени распущенного Учредительного собрания.

В сентябре 1918 г. в Уфе сформировалось ещё одно Временное всероссийское правительство — *Уфимская директория*. В её состав вошли правые эсеры, кадеты, ряд генералов.

18 ноября 1918 г. офицеры свергли эсерово-меньшевистское правительство в Омске и установили диктатуру во главе с адмиралом *А. Колчаком*. Он был провозглашён Верховным правителем России.

На территории, находившейся под контролем большевиков, действовали подпольные группы, состоявшие в основном из эсеров. Для борьбы с большевиками они использовали привычные им ещё с царских времён методы — забастовки и террор. 6 июля 1918 г. Союз защиты Родины и свободы (лидер — Б. Савинков) в результате вооружённого мятежа захватил Ярославль. Однако восстание было быстро подавлено.

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ



**Колчак
Александр
Васильевич**
(1871—1920)

Один из руководителей Белого движения. Происходил из служилого дворянства. Учился в Морском кадетском корпусе, участвовал в нескольких полярных экспедициях. Во время Русско-японской войны командовал эсминцем и батареей в Порт-Артуре. В Первой мировой войне воевал вначале на Балтике, затем был назначен командующим Черноморским флотом. В мае 1917 г. самовольно оставил командование. Но Временное прави-

тельство не решилось предать его суду, а направило в командировку в США. Впоследствии поступил на английскую военную службу и был послан на сухопутный Месопотамский фронт, но по дороге туда был возвращен. Через Японию и Китай в ноябре 1918 г. вместе с британским генералом Ноксом прибыл в Омск, где был назначен военным и морским министром правительства Директории. Совершив переворот, установил в Сибири военную диктатуру и принял титул Верховного правителя Всероссийского правительства. После поражений белых на Восточном фронте и отступления в Сибирь был взят под охрану Чехословацким корпусом, но затем выдан советским властям. Расстрелян по решению Иркутского ревкома 7 февраля 1920 г.

К лету 1918 г. положение большевиков стало критическим. Украину захватили немцы, Дон и Кубань — генералы П. Краснов и А. Деникин, Поволжье перешло под власть белых. Однако большевики смогли действовать решительно даже в условиях окружения, практически полной остановки экономики и острого дефицита ресурсов. Страна была объявлена *единым военным лагерем*. Осенью 1918 г. удалось выбить противника из Поволжья. После поражения Германии в Первой мировой войне Красная Армия заняла территории на юге и западе страны.

С осени 1918 г. в военных действиях с обеих сторон были задействованы максимальные силы. Войска под командованием генерала Е. Миллера наступали с севера на Вологду, адмирал А. Колчак стремился овладеть Поволжьем, генерал А. Деникин двигался с юга. Однако к концу декабря наступления Колчака и Миллера были остановлены.

В марте 1919 г. Колчак предпринял новое наступление в Среднем Поволжье. К середине апреля он стоял всего в нескольких десятках километров от Волги. Следующий удар готовился на соединение с Деникиным. В случае успеха их объединённые силы получили бы шанс добиться решительной победы. Но белые действовали несогласованно. В свою очередь, Восточный фронт красных был признан главным для Советской республики. Ленин выдвинул лозунг

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ



Юденич Николай Николаевич

(1862—1933)



Окончил Академию Генерального штаба, участник Русско-японской войны. В Первой мировой — начальник штаба, затем командующий Кавказской армией и Кавказским фронтом. В 1916 г. провёл успешные Эрзерумскую и Трапезундскую операции, заняв значительную часть Турецкой Армении. Юденич добился выдающихся

побед, применяя новые тактические приёмы: штурмовые группы, круглосуточные атаки со «ступенчатым» наращиванием силы удара. Его называли «мастером импровизации».

В 1918 г. эмигрировал в Финляндию, оттуда перебрался в Эстонию. В июне 1919 г. назначен Колчаком главнокомандующим белыми войсками Северо-Запада. Организовал в союзе с английским флотом наступление на Петроград, но был разбит и отступил в Эстонию, где его войска были разоружены. Затем Юденич эмигрировал в Великобританию и в дальнейшем участия в политической деятельности не принимал.

«Все на борьбу с Колчаком!». После мобилизации дополнительно более 100 тыс. человек в конце апреля началось наступление Южной группы фронта во главе с М. Фрунзе. У красных успешно действовала 25-я дивизия под командованием В. Чапаева.

В мае и октябре 1919 г. войска под командованием Н. Юденича предприняли два наступления на Петроград, оба они были отбиты.

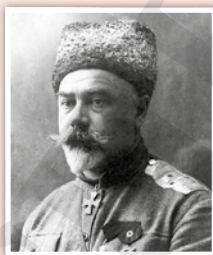
В ноябре части РККА вошли в столицу Колчака Омск, к началу 1920 г. продвинулись до Байкала. Колчак был расстрелян в Иркутске. Эти успехи были обусловлены не только умелыми действиями командиров и мужеством красноармейцев, но и возникновением в тылу колчаковцев «второго фронта». Расправы колчаковцев над мирным населением вызвали массовые протесты на Урале и в Сибири. Огромный размах приобрело партизанское движение.

Новым испытанием для Красной Армии стало наступление войск А. Деникина на Москву с юга. Весной 1919 г. на Дону вспыхнуло восстание казаков. Добровольческая армия заняла Донбасс и часть Украины. К началу сентября — Курск, Орёл, Воронеж.

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ



**Деникин
Антон
Иванович**
(1872—1947)



Был сыном бывшего крепостного, который смог дослужиться до майора царской армии. Отличился в Русско-японской и в Первой мировой войнах. Поддержал Временное правительство, по протекции военного министра А. Гучкова Деникин стал сначала помощником начальника штаба Верховного Главнокомандующего генерала Алексева, затем начальником штаба. Потом был назначен командующим сначала Западным, а потом Юго-Западным фронтом. Поддержал выступление Корнилова против Керенского и был арестован. После бегства на Дон принял участие

в создании Добровольческой армии, в командование которой вступил после гибели Корнилова. Организовал Объединённые Вооружённые силы Юга России.

После поражений на фронте оставил командование и на британском миноносце был вывезен в Англию. Обосновался во Франции. Во время оккупации Франции гитлеровцы дважды предлагали ему сотрудничать в войне против СССР. Деникин отказывался, а тех бывших белогвардейцев, кто сотрудничал с нацистами, называл «пораженцами» и «мракобесами». На свои деньги собрал вагон медикаментов и отправил через союзников в Красную Армию. После окончания войны выехал в США и много выступал, предостерегая Запад от войны с СССР. В 2005 г. Российский фонд культуры по поручению Президента России и с разрешения дочери генерала перевёз останки Деникина и его жены в Россию для захоронения в Донском монастыре.

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ



Чапаев
Василий
Иванович
(1887—1919)

Легендарный герой Гражданской войны. Родился в семье крестьянина-плотника. С 1914 г. в армии, дослужился до унтер-офицерского чина. За отвагу в сражениях Первой мировой войны награждён тремя Георгиевскими крестами и Георгиевской медалью. Несколько месяцев проучился

в Академии Генштаба Красной Армии, но уже в январе 1919 г. был направлен на Восточный фронт. За успешное руководство боевыми действиями 25-й дивизии был награждён орденом Красного Знамени. В сентябре 1919 г. при внезапном нападении белогвардейцев на штаб дивизии в Лбищенске раненый Чапаев погиб, пытаясь переплыть р. Урал. После Гражданской войны вышла в свет книга комиссара 25-й дивизии Д. Фурманова «Чапаев», по которой был снят одноимённый фильм. Личность героя Гражданской войны стала необычайно популярной и служила примером для подражания многим поколениям советских людей.

Между тем большевики объявили основным теперь уже Южный фронт. Туда перебрасывались свежие части, была проведена партийная мобилизация. Был выдвинут лозунг «Пролетарий, на коня!», после чего у красных появились конные корпуса, а затем и конные армии. Это позволило свести на нет первоначальное преимущество белых в кавалерии. Одним из организаторов красной конницы был С. Будённый.

Правительство Деникина давало крестьянам туманные обещания решить вопрос о земле после созыва Учредительного собрания. В реальности же происходило возвращение земель прежним собственникам, что лишило Белое движение поддержки со стороны крестьянства.

В октябре Красная Армия начала стремительное наступление на юг. Большую роль в нём сыграла 1-я Конная армия под командованием С. Будённого.

В декабре 1919 — начале 1920 г. Деникин был полностью разбит. Белые смогли удержать только Крым, где командование над ними принял генерал П. Врангель.

В мае и октябре 1919 г. войска Н. Юденича предприняли два наступления на Петроград. Оба они были отбиты.

Умелая пропаганда большевиков способствовала распространению среди солдат Антанты революционных настроений. Крах интер-

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ

**Будённый
Семён
Михайлович**

(1883—1973)



Один из высших руководителей Красной Армии в 1920—1940-е гг., маршал Советского Союза. Родом из иногородних (пришлых) крестьян Сальского округа Донского казачьего войска. Мечтал завести небольшой конный завод и разводить новые породы лошадей. Во время Первой мировой войны дослужился до драгунского унтер-офицера. В его биографии записано, что он был кавалером четырёх Геор-

гиевских крестов. В 1918 г. организовал красный конный партизанский отряд, а затем стал помощником командира конного полка. В дни боёв за Царицын близко познакомился с И. Сталиным и К. Ворошиловым и сделал блестящую карьеру. С осени 1919 г. — командующий 1-й Конной армией, главной ударной силой Южного и Юго-Западного фронтов. После войны подавлял контрреволюционные восстания, окончил Академию им. Фрунзе, был заместителем наркома обороны СССР. Во время Великой Отечественной войны маршал Будённый — член Ставки Верховного Главнокомандования, командовал рядом фронтов. С 1943 г. — командующий кавалерией Красной Армии. После войны — заместитель министра сельского хозяйства по коневодству.

венции во многом был связан с нежеланием французских, английских, американских, сербских военнослужащих воевать после окончания Первой мировой войны. Командование союзников было вынуждено начать быстрейший вывод своих сил на родину.

В 1919 г. вспыхнули восстания среди солдат Чехословацкого корпуса, на судах французского флота в Чёрном море. В 1919 г. почти все интервенты были выведены с территории России. Лишь японцы оставались на Дальнем Востоке до 1922 г. Однако вывод иностранных войск не означал прекращения иностранной финансовой и материальной помощи Белому движению. Военные миссии стран Антанты, поддерживая белых генералов, стремились получить доступ к богатствам Севера и Юга России, Сибири и Дальнего Востока. Поставки оружия оплачивались из золотого запаса России. В свою очередь советское правительство могло рассчитывать только на внутренние ресурсы и максимальную мобилизацию всех сил.

- 1. Какую роль сыграл Чехословацкий корпус в нарастании вооружённого противостояния? 2. Как вы думаете, какие последствия для Белого движения имел разрыв с эсерами и меньшевиками в результате переворота 18 ноября 1918 г.? 3. Что позволило Красной Армии осенью 1919 г. переломить ход войны в свою пользу?

2 Военспецы и комиссары в Красной Армии. К концу 1917— началу 1918 г. старая русская армия практически утратила боеспособность. Опора большевиков — Красная гвардия — была слабо вооружена, не имела боевого опыта и грамотных командных кадров. 15(28) января 1918 г. правительство приняло декрет о **создании Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА)**, а 29 января (11 февраля) — об организации Красного Флота. Армия должна была строиться на принципах добровольности и с учётом классового подхода, т. е. исключая проникновение в РККА чуждых революции элементов.

Переход Гражданской войны в фронтовую фазу вынудил большевиков перейти к комплектованию Красной Армии на основе всеобщей воинской повинности. К весне 1919 г. в Красной Армии насчитывалось уже 1,5 млн человек, к концу года — около 3 млн, а к концу 1920 г. — более 5 млн человек.

Создание и становление Красной Армии тесно связано с именем Л. Троцкого. Он обладал большими организационными возможностями и при этом — жестокостью. По его указанию для укрепления воинской дисциплины производились расстрелы дезертиров и трусов, хотя зачастую прямых доказательств их вины не существовало. Троцкий поддерживал всеобщую мобилизацию и введение в армии единоначалия. Он считал необходимым широко привлечь в РККА офицеров царской армии, хотя некоторые члены СНК были категорически против этого.

Вставал вопрос: не перебежит ли бывший царский офицер на сторону белых? Опасения были не беспочвенны, многие из «бывших» относились к советской власти если не враждебно, то настороженно. Случаи их дезертирства из Красной Армии действительно бывали.

Троцкий сумел «продать» свою позицию. В 1918 г. в РККА на командные должности начался массовый призыв бывших царских офицеров. Многие из них шли на службу по причине страха за судьбу своих родственников и собственную жизнь. Однако были и другие причины. Революция сделала многотысячный русский офицерский корпус фактически безработным, он потерял средства к существованию. А в РККА был гарантированный паёк. Многие офицеры считали, что только большевики могут остановить окончательный распад государства. В период борьбы Красной Армии против польской интервенции 1920 г. офицеры (или военспецы, как их стали теперь называть) стали вступать в неё

с большей охотой, поскольку теперь им противостоял не внутренний, а внешний враг.

С целью повышения моральной стойкости красных войск, а также контроля за военспецами весной 1918 г. в РККА был введён институт военных комиссаров. Установился принцип «двойного руководства», когда управление каждой воинской частью или соединением осуществляли сразу два человека — командир и комиссар. Причём комиссары были наделены полномочиями контроля за служебной деятельностью комсостава. По некоторым подсчётам, в годы Гражданской войны из 270-тысячного русского офицерского корпуса 55 тыс. находились в рядах Красной Армии, около 125 тыс. — в антибольшевистских вооружённых формированиях. Остальные либо уклонились от войны, либо воевали в национальных армиях, либо эмигрировали.

3 Террор красный и белый: причины и масштабы. Гражданская война в России отличалась особым ожесточением со стороны всех противоборствующих сил. Широко распространённым стало применение массового террора. Каждая из сторон активно использовала методы принуждения. Противники применяли массовые казни, пытки, взятие и расстрелы заложников. В колеблющихся частях применялись «децимации» (расстрел каждого десятого). И та и другая стороны создали специальные репрессивно-террористические органы: красные — ВЧК, ревтрибуналы, белые — контрразведку, военно-полевые суды.

Широкое использование террористических методов было обусловлено рядом причин. Подавляющая часть мужского населения России прошла через тяготы окопной жизни Первой мировой войны. Люди привыкли к жестокости и смерти. Человеческая жизнь не стоила ничего. Война расшатала нравственные устои общества, привела к утрате чувства законности и размыванию границ между добром и злом.

В 1918 г. при поддержке Чехословацкого корпуса в Самаре было создано антибольшевистское правительство, состоявшее преимущественно из эсеров (Комуч). На территории, которую он контролировал, появились карательные органы. Начались расправы с большевиками и поддержавшим их населением. Количество жертв летом—осенью 1918 г. на территории Поволжья составило более 5 тыс. человек.

На Урале, в Сибири, на Дальнем Востоке зверствовали войска атаманов Анненкова, Дутова, Семёнова. В сентябре 1918 г. при

подавлении одного из крестьянских выступлений по приказу Анненкова замучили и убили до 500 человек.

В 1919 г. Особым совещанием при главнокомандующем Вооружёнными силами Юга России А. Деникине был утверждён «Закон в отношении участников установления в Российском государстве советской власти, а равно сознательно содействовавших её распространению и упрочению». Все признанные виновными подвергались смертной казни с конфискацией имущества.

Особые отряды в войсках адмирала Колчака уничтожали крестьян, замеченных в сопротивлении режиму Верховного правителя. Мечтавший о самостоятельной роли в политике атаман Семёнов подчинил себе значительные районы Забайкалья и Дальнего Востока. Там установился жестокий карательный режим. Семёновцы, среди которых особой изощрённостью убийств и пыток славился барон Р. Унгерн, буквально терроризировали население, подрывая тем самым поддержку Белого движения.

Впоследствии один из идеологов контрреволюции писатель В. Шульгин, уже находясь в эмиграции, замечал: «Белое движение начинали почти святые, а заканчивали почти бандиты».

В свою очередь, в июне 1918 г. в РСФСР была введена смертная казнь по суду в ответ на акты белого террора, а 5 сентября был объявлен *красный террор*. Это стало ответом на ряд террористических актов против руководителей большевиков. 30 августа 1918 г. в Москве был тяжело ранен В. Ленин, в Петрограде убит председатель Петроградской ЧК М. Урицкий. По официальным сообщениям, в качестве возмездия за покушение на Ленина Петроградская ЧК расстреляла 500 заложников.

В дальнейшем красный террор приобрёл массовые масштабы.



Дом Ипатьева в г. Екатеринбурге

Одной из самых зловещих страниц Гражданской войны стал расстрел царской семьи в ночь с 16 на 17 июля 1918 г. Позднее в Доме Ипатьева, где было совершено это злодеяние, организовали филиал Музея революции и Антирелигиозный музей. Основным «экспонатом» являлась расстрельная комната в полуподвале. После Великой Отече-

ственной войны здание занимали различные советские учреждения. В 1977 г. дом снесли, сейчас на его месте в Екатеринбурге стоит **храм-памятник на Крови во имя Всех святых, в Земле Российской просиявших** (построен в 2003 г.).

- 1. Почему и красные, и белые прибегали к террору во время Гражданской войны? 2. Как вы думаете, какие последствия имело применение террора? Есть ли, на ваш взгляд, ему оправдание?

4 Польшо-советская война. Окончание Гражданской войны.

Весной 1920 г. главная опасность для Советской Республики исходила от Польши. Большевики признавали право польского народа на независимость, и стороны могли бы договориться. Однако польский диктатор Ю. Пилсудский претендовал на Малороссию, Новороссию и Белоруссию. К тому же глава Директории так называемой «Украинской народной республики» Симон Петлюра заключил с Пилсудским договор, по которому Польше за её помощь в борьбе с большевиками передавалась вся Западная Украина.

Польские войска заняли Минск. В апреле 1920 г. «начальник Польского государства» Ю. Пилсудский отдал приказ о наступлении на Киев. Официальной целью было провозглашено оказание помощи украинскому народу в ликвидации незаконной советской власти и восстановлении «независимости Украины». В ночь на 7 мая Киев был взят. Однако действия поляков местное население восприняло как оккупацию. Перед лицом внешней опасности большевики сумели сплотить различные слои общества.

Из воззвания «Ко всем бывшим офицерам» генерала А. Брусилова

«Обращаюсь с настоятельной просьбой забыть все обиды и добровольно идти в Красную Армию и служить там не за страх, а за совесть, дабы своей честной службой, не жалея жизни, отстоять во что бы то ни стало дорогую нам Россию».

Против Польши были брошены силы Красной Армии, объединившиеся в составе Западного и Юго-Западного фронтов. Ими командовали бывшие офицеры царской армии М. Тухачевский и А. Егоров. 12 июня Киев был освобождён.

Вскоре Красная Армия вышла на границу с Польшей. Лидеры РКП(б) полагали, что наступление Красной Армии вызовет восстание польского рабочего класса и революцию в Германии. Однако Пилсудский сумел, опираясь на помощь западных держав, нанести поражение войскам Тухачевского. **18 марта 1921 г.** был подписан **Рижский мирный договор с Польшей**, по которому к ней переходили территории Западной Украины и Западной Белоруссии.

В польском плену оказалось до 120 тыс. красноармейцев. На Родину возвратились примерно 60 тыс., несколько десятков тысяч



Плакат серии «Окна сатиры РОСТА».

Автор текста В. Маяковский

В приказе по Западному фронту Тухачевский писал: *«Через труп белой Польши лежит путь к мировому пожару. На штыках принесём счастье и мир трудящемуся человечеству. Вперёд на Запад!»*

- Какие чувства должен был пробудить этот плакат у зрителя? К чему он призывает?

погибло в польских лагерях вследствие варварского обращения со стороны польского командования, вплоть до расстрелов, издевательств лагерной администрации. Власти Польши до сих пор отказываются признать это военное преступление.

Заклучив мир с Польшей, советское командование сосредоточило всю мощь Красной Армии для борьбы с последним крупным белогвардейским очагом — армией генерала Врангеля. Войска вновь созданного Южного фронта под командованием М. Фрунзе в начале ноября 1920 г. штурмом овладели считавшимися неприступными позициями на Перекопе и Чонгаре, форсировали залив Сиваш и ворвались в Крым, довольно быстро разгромив врангелевцев.

Врангелевцы спешили к крымским портам, чтобы вместе с семьями успеть погрузиться на корабли и навсегда покинуть

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ



**Фрунзе
Михаил
Васильевич**
(1885—1925)

Один из руководителей Красной Армии. Родился на территории современной Киргизии. Происходил из семьи мещан. Участвовал в революции 1905—1907 гг.,

познакомился с Лениным. В 1919 г. — командующий Южной группой во время наступления на Колчака. Командовал Восточным фронтом при освобождении Урала, а затем Туркестанским фронтом. В сентябре—ноябре 1920 г. во главе Южного фронта руководил разгромом Врангеля. С января 1925 г. — председатель Реввоенсовета и нарком по военным и морским делам. Руководил военной реформой 1924—1925 гг. Автор теоретических трудов по вопросам военного искусства и строительства современной армии.

Россию. Огромная эскадра покидала крымский берег, забирая с собою 150 тыс. добровольных изгнанников. Во главе каравана кораблей шёл линкор «Генерал Алексеев» (бывший «Император Александр III»). В отношении оставшихся в Крыму белогвардейцев (несмотря на обещанную амнистию) председателем Крымского ревкома Б. Куном и секретарём Крымского обкома ВКП(б) Р. Землячкой был развязан *красный террор*. Многие пленные белогвардейцы были расстреляны. В 1921—1922 гг. Гражданская война ещё продолжалась на Дальнем Востоке. Ранее, в 1920 г. большевики, чтобы не допустить столкновений Красной Армии с японскими войсками, создали в Забайкалье формально независимую Дальневосточную республику (ДВР). В конце 1921 г. белые войска с помощью японцев начали наступление на ДВР. В феврале 1922 г. Народно-революционная армия ДВР под командованием В. Блюхера при поддержке партизанских отрядов разгромила белых у станции Волочаевка. 25 октября войска ДВР вступили во Владивосток. Гражданская война на Дальнем Востоке завершилась. В ноябре 1922 г. ДВР вошла в состав РСФСР.

Окончание боевых действий Гражданской войны в 1922 г. историки оценивают как завершение революционных событий. Вооружённое противостояние закончилось победой красных.

Гражданская война стала огромной национальной трагедией. С обеих сторон на фронтах Гражданской войны погибло более 1 млн военных, огромными были потери от разрухи и голода. Преодоление глубокого раскола в обществе, вызванного Гражданской войной, заняло десятилетия.

- 1. Охарактеризуйте итоги и значение польско-советской войны. Почему её результаты не удовлетворяли обе стороны конфликта? 2. Каковы причины поражения П. Врангеля? 3. С какой целью была создана Дальневосточная республика?

5 Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.

Почему, несмотря на временные успехи и значительную помощь из-за рубежа, Белое движение потерпело поражение, а красные сумели одержать победу?

Лидеры белогвардейцев были идеалистами. Выступая под лозунгом «единой и неделимой России», они в то же время не сумели предложить народу ясной и привлекательной программы. На контролируемых ими территориях восстанавливалось действие законов Российской империи, собственность возвращалась прежним владельцам. И хотя ни одно из белых правительств не ставило вопроса



«Белая Россия. Исход». Художник Д. Белюкин. 1994 г.

«Русский исход» (эвакуация белых сил из Крыма) был самым грандиозным русским морским походом в истории: флот из 126 кораблей и 145 тысяч белогвардейцев с семьями на них покидали Россию. Через несколько дней плавания флот прибыл в Константинополь, откуда эмигранты разъехались по всей Европе.

- Что заставило изображённых на картине людей покинуть родину? Как вы думаете, с какими чувствами они это делают?

о реставрации монархии, народ воспринимал их как поборников старой власти, стремившихся вернуть царя и помещиков.

Особенно неудачной была аграрная политика белых. Крестьянство составляло большинство населения, и его поддержка становилась решающим фактором успеха в Гражданской войне. Такую поддержку можно было обеспечить, лишь узаконив перераспределение помещичьих земель.

Часть населения, особенно на национальных окраинах, оттолкнула от Белого движения его непреклонная приверженность лозунгу «единой и неделимой» России. В то же время тесные связи белых генералов с иностранными государствами вызвали подозрение в измене и предательстве национальных интересов.

Белое движение не смогло сплотить все антибольшевистские силы. Отказавшись от сотрудничества с социалистическими партиями, белые генералы раскололи антибольшевистский фронт, превратив меньшевиков, эсеров, анархистов и их сторонников в своих противников. Даже внутри самой Белой гвардии не было единства ни в политической, ни в военной области. Между многими лидерами существовали неприязненные личные отношения. Назначенный Верховным правителем России, А. Колчак являлся таковым только номинально. У Белого движения не оказалось авторитетного, признаваемого всеми вождя.

И наконец, по горькому признанию самих белогвардейцев, важной причиной поражения стало моральное разложение армии. Жестокое обращение с населением (грабежи, погромы, карательные экспедиции) не укладывались в «Кодекс чести русского офицера». Напротив, большевики сумели выдвинуть понятные для народа лозунги. Они смогли убедить значительную часть людей

в том, что, сражаясь за красных, они сражаются за построение в России нового, справедливого общества. Иностранная интервенция и поддержка странами Запада белых позволила большевикам представить себя единственными защитниками национальной независимости России.

В РСФСР действовало центральное правительство, местные органы власти, централизованное военное управление. В отличие от белых, большевики на деле воссоздали государственность, благодаря чему гораздо эффективнее могли концентрировать и распределять ресурсы, проводить массовые мобилизации в армию.

Врагами большевиков выступали как раз те националистические силы, которые добивались дальнейшего ослабления России: объявившие о своей независимости лидеры Украины, Польши, Финляндии, Прибалтики и др. Большевиков поддерживали десятки больших и малых народов, входивших в империю, а белые генералы и националистические лидеры на окраинах не сумели создать коалиции против общего противника.

Важно отметить организаторские способности лидеров большевиков, позволившие создать многомиллионную Красную Армию. Большую роль в политике большевиков играли пропаганда социальных и освободительных целей войны и поддержка Советской России со стороны международного рабочего движения. На стороне большевиков было и ещё одно важное преимущество — они занимали географический центр России, где был сосредоточен мощный экономический потенциал, сходились основные транспортные артерии. Это позволяло им быстро маневрировать, оперативно перебрасывать силы на наиболее опасные участки.

- 1. Почему Белое движение потерпело поражение? 2. В чём состояли причины его слабости?

✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Большевики сумели, несмотря на огромные экономические трудности, эффективно мобилизовать все имевшиеся экономические и людские ресурсы для нужд фронта, убедить большинство населения в том, что именно они являются единственными защитниками национальных интересов России. Кроме того, большевики сумели предложить привлекательный образ будущего — перспективу построения нового, справедливого общества. Гражданская война оставила очень глубокие раны, разобшив единый народ.

?! Вопросы и задания

1. На основе материала параграфа закончите составлять хронологическую таблицу «Ход Гражданской войны». Укажите не менее трёх наиболее важных побед Красной Армии на фронтах Гражданской войны.
2. Какие районы бывшей Российской империи стали центрами Белого движения и почему?
3. Какие цели преследовала Польша, вторгаясь на территорию Советской Украины? Почему советские войска потерпели поражение в Польше?
4. Какие экономические и политические мероприятия большевиков способствовали их победе над белыми? Назовите не менее трёх. Как вы думаете, какая власть — белых или красных — была предпочтительнее для крестьян в годы Гражданской войны? Аргументируйте свою точку зрения.
5. Сформулируйте итоги и последствия Гражданской войны, разделив их на три группы: социально-экономические, политические и духовно-нравственные.
6. Определите, к какой стороне (к белым или красным) в Гражданской войне относились перечисленные исторические деятели, и приведите любой факт, связанный с участием в ней каждого из них: В. Блюхер, С. Будённый, К. Ворошилов, П. Врангель, А. Деникин, А. Колчак, П. Краснов, М. Тухачевский, М. Фрунзе, Н. Юденич.
-  7. Можно ли найти аналоги красного террора в зарубежной истории? Приведите 2—3 примера.
- 8*. Используя дополнительные источники информации, подготовьте небольшое сообщение об одном из военачальников (по выбору), продемонстрировавшем высокое боевое мастерство на полях сражений Гражданской войны.
- 9*. Существует точка зрения, что «победа красных в Гражданской войне объясняется не их силой, а слабостью и ошибками противников». Опираясь на исторические факты, приведите 2—3 аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же против неё.

Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ

Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- 1) наступление Белой армии под командованием А. Деникина;
- 2) свержение Директории и установление диктатуры А. Колчака;
- 3) восстание Чехословацкого корпуса;
- 4) Вашингтонская международная конференция;
- 5) разгром армии П. Врангеля в Крыму;
- 6) подписание Рижского мира с Польшей;
- 7) объявление красного террора.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «Белое движение». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ



Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

Из ответов арестованного адмирала Колчака на вопросы следственной комиссии Иркутского ревкома (январь 1920 г.)

«До революции 1917 г. я считал себя монархистом... [После февраля 1917 г.] я считал, что монархия, вероятно, будет совершенно уничтожена, для меня было ясно, что восстановить прежнюю монархию совершенно невозможно, а новую династию в наше время уже не выбирают, я считал, что с этим вопросом уже покончено, и думал, что, вероятно, будет установлен какой-нибудь республиканский образ правления, и этот республиканский образ правления я считал отвечающим потребностям страны».

- 1. Какой политический строй мог быть установлен в России в случае победы белых? 2. Почему Колчак не считал возможным восстановление в России монархии?



Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. «ИНТЕРВЕНЦИЯ». Худ. фильм, реж. Г. Полока, 1968 г.
2. «ОПТИМИСТИЧЕСКАЯ ТРАГЕДИЯ». Худ. фильм, реж. С. Самсонов, 1963 г.
3. «БЕЛАЯ ГВАРДИЯ». Сериал, реж. С. Снежкин, 2012 г.
4. «БЕГ». Худ. фильм, реж. А. Алов, В. Наумов, 1970 г.
5. «СЛУЖИЛИ ДВА ТОВАРИЩА». Худ. фильм, реж. Е. Карелов, 1968 г.



2



3



4



5

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Булгаков М. Белая гвардия.
Толстой А. Хожделение по мукам.
Шолохов М. Тихий Дон.

§ 10 Революция и Гражданская война на национальных окраинах

?

Почему на национальных окраинах России вспыхивает Гражданская война?



«Расстрел 26 бакинских комиссаров». Художник И. Бродский. 1925 г.

В 1918 г. на территории современной Туркмении были расстреляны 26 бакинских комиссаров (группа видных деятелей советского правительства в Азербайджане), а также рядовые сотрудники и случайные лица. Приказ о ликвидации оппонентов отдало так называемое Закаспийское временное правительство, выступавшее за созыв Учредительного собрания и состоявшее из эсеров, меньшевиков и армянских националистов.



- Центральная рада

- Басмáчество

РОССИЯ

- **1920 г.** — провозглашение советских республик в Средней Азии
- **1920—1921 гг.** — провозглашение советских республик в Закавказье
- **18 марта 1921 г.** — подписание Рижского мира с Польшей
- **октябрь 1922 г.** — изгнание белых и интервентов с Дальнего Востока

МИР

- **январь 1919 г.** — начало Ирландской национально-освободительной революции и войны за независимость
- **март 1919 г.** — создание советского правительства в Венгрии
- **апрель 1919 г.** — провозглашение советской республики в Баварии
- **1919—1922 гг.** — антибританские волнения в Индии

1 Национальные районы России в годы Первой мировой войны.

Для всех народов России Первая мировая война стала тяжёлым испытанием, сопровождавшимся значительными жертвами. Западные губернии были оккупированы германо-австрийскими войсками. По мере усталости от тягот военного времени и неудач на фронтах общенациональное единение постепенно сменилось усилением национальных и сепаратистских движений. Националистические круги стали считать, что поражение России в войне будет способствовать получению культурно-национальной автономии или даже независимости. В ряде мест дело дошло до открытых выступлений.

Мусульмане в Российской империи были освобождены от воинской повинности. Однако летом 1916 г. был опубликован указ Николая II о направлении «инородцев» на тыловые работы, который был воспринят как начало мобилизации. Последовали восстания в ряде районов Средней Азии против «белого царя», сопровождавшиеся невероятной жестокостью в отношении русскоязычного населения. К началу 1917 г. властям, используя войска, удалось подавить основные очаги этих выступлений, но окончательно разгромить повстанцев так и не получилось.

Вскоре ситуация на национальных окраинах обострилась. По мере ослабления центральной власти местные элиты приобретали всё больший политический вес. Резко активизировались национальные партии и движения. Требования национально-культурной автономии менялись на откровенный сепаратизм, стремление к выходу из состава России.

На общественные настроения оказывала серьёзное влияние деятельность зарубежных государств, носившая подрывной характер. Германия и Австро-Венгрия решили использовать момент и поддержать требования независимости Польши, Финляндии, Прибалтики и Украины.

Уже сразу после Февральской революции Временное правительство выпустило обращение «К братьям-полякам», в котором пообещало создание польского государства после решения этого вопроса Учредительным собранием. В апреле 1917 г. вышло постановление «Об отмене вероисповедных и национальных ограничений», отменявшее, в частности, запрет на постоянное проживание евреев за пределами «черты оседлости».

Были восстановлены автономные права Финляндии. Однако в финском обществе усилились настроения в пользу полной самостоятельности.

После Октября 1917 г. сейм провозгласил Финляндию независимым государством. Это решение в декабре 1917 г. признали большевики.

Обострилась ситуация в Киеве. В марте 1917 г. там было принято решение образовать независимый орган власти — Центральную раду под председательством М. Грушевского. Несколько месяцев спустя Центральная рада провозгласила автономию в составе России.

В июле 1917 г. на съезде ряда буржуазных и национальных партий и организаций в Минске была образована Белорусская рада. Её руководители также стали добиваться предоставления Белоруссии автономии в рамках Российского государства.

- 1. Почему произошли национальные волнения на окраинах России в ходе Первой мировой войны? 2. К чему они привели?

2 Возникновение национальных государств на окраинах России. После прихода большевиков к власти в Петрограде власть Временного правительства в Киеве также была свергнута. Однако Центральная рада отказалась признать Совнарком законным правительством и провозгласила образование Украинской народной республики (УНР) на территории ряда южных губерний России. При этом она стала претендовать на другие южнороссийские территории. Страны Антанты УНР не признали.

16(29) ноября 1917 г. в Харькове исполком Советов в Донецко-Криворожской области принял резолюцию: «Развернуть широкую агитацию за то, чтобы оставить весь Донецко-Криворожский бассейн¹ в составе Российской Республики».

В феврале 1918 г. была провозглашена *Донецко-Криворожская республика (Донецкая республика, Донбасская республика)* в качестве автономии в составе РСФСР. В начале 1918 г. была также провозглашена Одесская советская республика.

В декабре 1917 г. большевики созвали в Харькове I Всеукраинский съезд Советов, который провозгласил Украину советской республикой. Съезд принял решение об установлении федеративных отношений с Советской Россией.

В январе 1918 г. в ряде городов Украины вспыхнули вооружённые выступления рабочих, в ходе которых установилась советская власть. Киев был взят отрядами Красной Армии. Центральная рада

¹ Территория, включавшая в себя наиболее промышленно развитые губернии Левобережья Днепра и Донбасса.



Гетман П. Скоропадский с германскими военачальниками Гинденбургом и Людендорфом в ставке Верховного командования Германской армии, август 1918 г.

27 января (9 февраля) 1918 г. в Брест-Литовске был подписан так называемый «Хлебный мир». По условиям Брест-Литовского мира Германия, Австро-Венгрия, Болгария и Османская империя в обмен на поставки продовольствия признавали суверенитет «Украинской народной республики». В апреле 1918 г. УНР

была ликвидирована в результате переворота, организованного П. Скоропадским с помощью немецкого командования.

обратилась за помощью к Германии, после чего Украина была оккупирована австро-немецкими войсками.

Германия и её союзники формально признали независимость УНР и настояли на участии её правительства в переговорах в Бресте. После подписания Брестского мира Германия расширила границы УНР, включив в её состав также территории Донецкой республики, Одесской народной республики, Западно-Украинской народной республики. На эти территории, а также в Крым были введены немецкие войска.

Страны Антанты отказались признавать эти территориальные изменения. Однако границы вновь образованной Украины не были пересмотрены и после аннулирования Брестского мира.

В апреле 1918 г. оккупанты разогнали Центральную раду. Была провозглашена «Украинская держава» во главе с германским ставленником гетманом П. Скоропадским.

Сравнительно быстро советская власть победила в Белоруссии, Эстонии и неоккупированной части Латвии. Однако начавшиеся революционные преобразования были прерваны немецким наступлением. В феврале 1918 г. немецкими войсками был захвачен Минск. С разрешения германского командования здесь было объявлено о создании Белорусской народной республики. Её буржуазно-националистическое правительство не получило от немцев реальной власти, однако объявило об отделении Белоруссии от России.

Революционные части стали активной силой в установлении советской власти на неоккупированной территории Латвии. По

**«Оборона Петрограда». Художник
А. Дейнека. 1928 г.**

Эта картина определила всё дальнейшее направление творчества художника — создание образа **«настоящего советского человека»**. Типажи для сюжета Дейнека списывал с рабочих, возвращавшихся со смены, художник называл эту работу «самой любимой».



решению партии в Петроград были направлены латышские стрелки для охраны большевистского руководства.

В феврале 1918 г. германские войска захватили всю территорию Латвии и с согласия Антанты не покинули её даже после поражения Германии в Первой мировой войне. В ноябре 1918 г. здесь было сформировано Временное правительство, объявившее Латвию независимой республикой.

В феврале 1918 г. немецкие войска вторглись в Эстонию. В ноябре 1918 г. здесь стало действовать Временное правительство, подписавшее 19 ноября договор с Германией о передаче ему всей полноты власти. В декабре 1917 г. «Литовский совет» — литовское правительство — выступил с декларацией «О вечных союзных связях Литовского государства с Германией». В феврале 1918 г. «Литовский совет» с согласия германских оккупационных властей принял акт о независимости Литвы.

Несколько иначе развивались события в Закавказье. В ноябре 1917 г. здесь был создан меньшевистский Закавказский комиссариат, организованы национальные воинские части. Деятельность Советов и большевистской партии была запрещена.

В феврале 1918 г. здесь возник новый орган власти — сейм, объявивший Закавказье «независимой федеративной демократической республикой». Однако в мае 1918 г. это объединение распалось, после чего возникли три республики — Грузинская, Азербайджанская и Армянская, возглавлявшиеся правительствами умеренных социалистов.

- 1. Какие национальные государства возникли на окраинах России в 1917—1918 гг.? 2. Какую роль в этих событиях играла Германия?

3 Строительство Советской Федерации. 1 ноября 1917 г. власть в Туркестане перешла в руки исполкома Ташкентского совета, состоявшего из русских. В конце ноября на общемусульманском съезде в Коканде был поставлен вопрос об автономии Туркестана и создании национального правительства. В феврале 1918 г. Кокандская автономия была ликвидирована отрядами местных красногвардейцев. В конце апреля краевой съезд Советов принял «Положение о Туркестанской советской федеративной республике» в составе РСФСР. Часть мусульманского населения восприняла это как наступление на исламские традиции. Началась организация вооружённых отрядов, членов которых стали называть **басмачами**.

В марте 1918 г. объявлено о создании Татаро-Башкирской советской республики в составе РСФСР на части территории Южного Урала и Среднего Поволжья. В мае 1918 г. съезд Советов Кубани и Черноморья провозгласил Кубано-Черноморскую республику составной частью РСФСР. В это же время образовались Донская автономная республика и Советская республика Таврида в Крыму.

Провозгласив Россию *Советской Федеративной Республикой*, большевики поначалу не определили чёткие принципы её устройства. Нередко она мыслилась как федерация Советов, т. е. территорий, на которых существовала советская власть.

По мере укрепления власти большевиков их взгляды на строительство федеративного государства становились более определёнными. Автономность была признана только в отношении народов, создавших национальные Советы, а не за каждым областным Советом, как это было в 1918 г. В составе советской федерации были созданы Башкирская, Татарская, Киргизская (Казахская), Горская, Дагестанская национальные автономные республики, а также Чувашская, Калмыцкая, Марийская, Удмуртская (Вотская) автономные области, Карельская трудовая коммуна и Коммуна немцев Поволжья.

- Опишите процесс формирования федерации в России.

4 Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. 13 ноября 1918 г. на фоне революционных событий в Германии советское правительство аннулировало Брестский договор. Встал вопрос об освобождении оккупированных немецко-австрийскими войсками территорий. Эта задача была выполнена довольно быстро, чему способствовали три обстоятельства: 1) большинство населения поддерживало идею восстановления единого государства; 2) вооружённая поддержка Красной Армии;

3) активная деятельность на этих территориях коммунистических организаций, входивших в единую Российскую коммунистическую партию (большевиков).

В ноябре 1918 г. была воссоздана Украинская советская республика, образовано временное рабоче-крестьянское правительство Украины. Однако вскоре власть в Киеве захватила буржуазно-националистическая Директория во главе с В. Винниченко и С. Петлюрой, объявив войну Советской России. В феврале 1919 г. войска Красной Армии заняли Киев. В дальнейшем земли Малороссии и Новороссии стали ареной противоборства между Красной Армией и армией А. Деникина. В 1920 г. на Украину вторглись польские войска. Ни немцы, ни поляки, ни армия Деникина не пользовались симпатиями населения. Массовой поддержкой не располагали и националисты — Центральная рада и Директория. Последняя пыталась договориться с поляками, «продав» им за военную помощь Западную Украину.

Глава Директории Петлюра, провозглашая «незалежность» Украины, одновременно устраивал этнические чистки. Их жертвами стали десятки тысяч евреев. Многие малоземельные крестьяне Малороссии, Новороссии и Донбасса поддерживали анархиста Махно, который пообещал раздать им землю и скот помещиков. Националисты не могли рассчитывать и на поддержку крупных городов, где преобладало русскоязычное население, значительную часть которого составлял пролетариат. После разгрома деникинцев красные окончательно закрепились в Киеве.

В 1920 г. советская власть была установлена в левобережной Молдавии, которая вошла в состав УССР. Но основная часть Молдавии — Бессарабия — оставалась под властью оккупировавшей её в декабре 1917 г. Румынии.

В ноябре 1918 г. немецкие войска были изгнаны из Прибалтики. В Эстонии, Латвии и Литве возникли советские республики. Тогда же Красная Армия вступила на территорию Белоруссии. 1 января 1919 г. было провозглашено создание Белорусской Советской Социалистической Республики. ВЦИК РСФСР признал независимость новых советских республик и выразил готовность оказывать им всяческую помощь. Однако советская власть в странах Прибалтики продержалась недолго, и в 1919—1920 гг. с помощью стран Антанты у власти там утвердились национальные правительства.

- Почему советская власть была достаточно быстро установлена на Украине, в Белоруссии и Прибалтике?

5 Установление советской власти в Закавказье. К середине апреля 1920 г. после победы над войсками А. Деникина советская власть была установлена на всей территории Северного Кавказа. В апреле 1920 г. ЦК РКП(б) сформировал специальное Кавказское бюро (Кавбюро) при штабе 11-й армии, действовавшей на Северном Кавказе. 27 апреля азербайджанские коммунисты предъявили национальному правительству своей страны ультиматум о передаче власти Советам. 28 апреля в Баку вошла 11-я армия, в город прибыли видные большевики: Г. Орджоникидзе, С. Киров, А. Микоян. Временный революционный комитет провозгласил Азербайджан Советской Социалистической Республикой.

27 ноября 1920 г. председатель Кавбюро Орджоникидзе предъявил ультиматум правительству Армении: передать власть Революционному комитету Армянской Советской Социалистической Республики. Территорию Армении заняли красные части, после чего там была провозглашена советская власть.

В Грузии местное меньшевистское правительство имело достаточно сильную армию, и установить там сразу советскую власть не удалось. Но в феврале 1921 г. в Грузии был создан Военно-революционный комитет, попросивший помощи у Красной Армии для борьбы с меньшевистским правительством. 25 февраля Красная Армия вступила в Тифлис, Грузия была провозглашена Советской Республикой.

● Каким образом была установлена советская власть в Закавказье?

6 Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством. В ходе Гражданской войны Туркестанская автономная советская социалистическая республика оказалась отрезанной от Центральной России. В сентябре 1919 г. войска Красной Армии под командованием М. Фрунзе прорвали окружение и восстановили связь Туркестанской республики с центром России.

В феврале 1920 г. под руководством коммунистов началось восстание против хивинского хана, которое поддержала Красная Армия. Состоявшийся вскоре в Хиве съезд Советов народных представителей (курултай) провозгласил создание *Хорезмской народной республики*. В августе 1920 г. прокоммунистические силы подняли восстание в Бухарском эмирате и обратились за помощью к Красной Армии. Войска под командованием Фрунзе после упорных боёв взяли Бухару. В октябре 1920 г. Всебухарский народный курултай провозгласил образование *Бухарской народной республики*.

С 1921 г. в Средней Азии активизировалось басмаческое движение. Его возглавил бывший военный министр турецкого правительства Энвер-паша, стремившийся создать в Туркестане союзное Турции государство. Ему удалось объединить разрозненные басмаческие отряды и создать единую армию. Великобритания снабжала басмачей инструкторами, обмундированием, оружием и боеприпасами. Весной 1922 г. армия Энвер-паши захватила значительную часть территории Бухарской народной республики. Советское правительство отправило в Среднюю Азию дополнительные войска, усиленные авиацией. В августе 1922 г. Энвер-паша был убит в бою.

После разгрома крупных сил басмачей Туркестанское бюро ЦК РКП(б) пошло на компромисс с приверженцами ислама. Мечетям были возвращены их земельные владения, восстанавливались суды шариата и религиозные школы. Такая политика дала результаты. Басмачество лишилось массовой поддержки населения и постепенно пошло на убыль.

- Каким образом удалось лишить басмачей массовой поддержки населения?

✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

В период Российской революции целый ряд народов бывшей Российской империи получили опыт национальной государственности. Это оказало огромное воздействие на рост национального самосознания. В то же время привлекательность идеи построения нового общества и народная поддержка Красной Армии позволили установить советскую власть на большей части национальных окраин России.

?! Вопросы и задания

1. Рассмотрите приведённую в начале параграфа иллюстрацию. Узнайте больше о том событии, которому она посвящена.
2. Каких целей добивались возникшие на территории бывшей Российской империи национальные правительства? Почему им, как правило, приходилось бороться и против красных, и против белых?
3. Используя материал параграфа, составьте синхронистическую таблицу «Национальные окраины России в условиях революции и Гражданской войны».

4. В каких национальных районах бывшей Российской империи большевики утвердили свою власть, а где они потерпели поражение?
-  5. Что заставило германское правительство вывести свои войска с территории Украины? Для ответа используйте свои знания по Новейшей истории.
-  6. Используя дополнительные источники информации (дневники, воспоминания), подготовьте сообщение (презентацию) о каком-либо участнике Гражданской войны из вашего региона.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ



Раскройте смысл понятия «басмачество». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России.



Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. «СВАДЬБА В МАЛИНОВКЕ». Комедия, реж. А. Тютышкин, 1967 г.
2. «ОФИЦЕРЫ». Худ. фильм, реж. В. Роговой, 1971 г.
3. «БЕЛОЕ СОЛНЦЕ ПУСТЫНИ». Худ. фильм, реж. В. Мотыль, 1970 г.
4. «РЕСПУБЛИКА ШКИД». Худ. фильм, реж. Г. Полока, 1966 г.
5. «ХОЖДЕНИЕ ПО МУКАМ». Сериал, В. Ордынский, 1977 г., реж. К. Худяков, 2017 г.
6. «КОРТИК». Худ. фильм, реж. Н. Калинин, 1973 г.
7. «БРОНЗОВАЯ ПТИЦА». Худ. фильм, реж. Н. Калинин, 1974 г.
8. «ТЕНИ ИСЧЕЗАЮТ В ПОЛДЕНЬ». Худ. фильм, реж. В. Усков, В. Краснопольский, 1971 г.
9. «КОММУНИСТ». Худ. фильм, реж. Ю. Райзман, 1957 г.



1



4



9

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Какурин Н., Ковтун Н., Сухов В. Военная история Гражданской войны в России. М.: Евролинц, 2004 г.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Рыбаков А. Кортик; Бронзовая птица; Выстрел.

§ 11—12 Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях

?

Как менялась духовная сфера жизни общества после утверждения у власти большевиков?



«Новая планета». Художник К. Юон. 1921 г.

У этой картины множество интерпретаций, одна из самых распространённых: революция перевернула привычный мир людей и привела к образованию нового государства — зарождению «новой планеты».

?

- Диктатура пролетариата
- Пролеткульт
- Рабфак
- Избачитальня
- Ликбёз
- Мешочки

РОССИЯ

МИР

- **март 1918 г.** — создание поэмы А. Блока «Двенадцать»
- **1919—1921 гг.** — создание плакатов из серии «Окна сатиры РОСТА»
- **1920 г.** — первый советский массовый букварь для обучения взрослых

- **1916 г.** — создание А. Эйнштейном общей теории относительности
- **1918 г.** — выход в свет трактата О. Шпенглера «Закат Европы»
- **1922 г.** — публикация модернистского романа Д. Джойса «Улисс»

1 Перемены в идеологии. Непосредственно накануне прихода к власти В. Ленин и его сторонники довольно идеалистично представляли себе будущее государственное устройство России. Они полагали, что на смену буржуазному государству придёт государство-коммуна в форме Советской республики. В ней будет уничтожен чиновничье-бюрократический аппарат, а функции управления будут осуществлять выборные руководители. На смену регулярной армии придёт всеобщее вооружение народа. В перспективе должно произойти полное «отмирание государства».

Однако после прихода к власти взгляды Ленина претерпели изменения. Стало очевидно, что мгновенный переход к новому обществу невозможен. Ленин заявил, что построение социализма является длительным постепенным процессом, который будет продолжаться в течение целой исторической эпохи. В условиях враждебного окружения формой государственного устройства становится диктатура пролетариата в союзе с беднейшим крестьянством, а вся полнота политической власти принадлежит коммунистической партии.

Неотъемлемыми частями государственного механизма становились кадровая армия, разветвлённый управленческий аппарат и органы государственной безопасности.

В декабре 1919 г. был издан Декрет о ликвидации безграмотности. Затем были созданы Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации безграмотности («Ликбез») и общество «Долой неграмотность!». Лозунгом момента стало: «Грамотный — обучи неграмотного!» Проводились мобилизации грамотных «на культурный фронт». По вечерам школьники обучали взрослых — иногда своих родителей и даже бабушек и дедушек чтению, письму и счёту. В 1920—1940 гг. грамоте было обучено около 60 млн взрослых.

Большое значение новая власть придавала пропаганде своих идейных установок и политических задач через систему массового образования.

**Из работы В. Ленина «Очередные задачи советской власти»
(март 1918 г.)**

«При всяком переходе от капитализма к социализму диктатура необходима. <...> Беспрекословное подчинение единой воле для успеха процессов работы... безусловно необходимо. <...> Надо научиться соединять вместе... митинговый демократизм трудящихся масс с железной дисциплиной во время труда, с беспрекословным повиновением — воле одного лица, советского руководителя».

Из работы В. Ленина «Детская болезнь левизны в коммунизме» (1920)

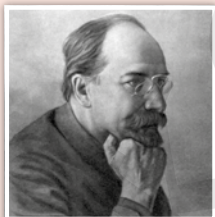
«Диктатура пролетариата есть упорная борьба, кровавая и бескровная, насильственная и мирная, военная и хозяйственная, педагогическая и администраторская, против сил и традиций старого общества... Без партии, железной и закалённой в борьбе, без партии, пользующейся доверием всего честного в данном классе, без партии, умеющей следить за настроением массы и влиять на него, вести успешно такую борьбу невозможно».

- 1. Каковы были взгляды В. Ленина в 1917 г. на государственное устройство России? 2. Как В. Ленин понимал диктатуру пролетариата?

2 Политика новой власти в области образования и науки. Среди основных врагов социалистической революции В. Ленин называл неграмотность. Сразу после взятия большевиками власти была создана Государственная комиссия по просвещению, председателем которой был назначен А. Луначарский.

Из Декрета Совнаркома. 26 декабря 1919 г.

«В целях предоставления всему населению республики возможности сознательного участия в политической жизни страны... 1. Всё население республики в возрасте от 8 до 50 лет, не умеющее читать и писать, обязано обучаться грамоте на родном или русском языке по желанию. <...> 3. Народному Комиссариату Просвещения и его местным органам предо-

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ

**Луначарский
Анатолий
Васильевич**
(1875—1933)

Советский партийный и государственный деятель, литературный критик, писатель и дипломат, организатор советской культуры. Происходил из семьи чиновника. Ещё гимназистом участвовал в подпольных

кружках. Учился в Цюрихском университете. За нелегальную революционную деятельность не раз подвергался ссылке. Большевик с 1903 г. Увлекался философией богостроительства, несколько раз отходил от большевизма, затем снова возвращался к нему. Создатель Народного комиссариата просвещения РСФСР и Государственного издательства. Много сделал для сохранения культурного наследия прошлого, установления культурных связей с заграницей. В 1920-е гг. проводил диспуты с церковными деятелями.

ставляется право привлекать к обучению неграмотных в порядке трудовой повинности всё грамотное население страны, не призванное в войска. <...> 5. Обучающимся грамоте, работающим по найму, рабочий день сокращается на два часа на всё время обучения с сохранением заработной платы».

В 1918 г. ВЦИК утвердил «Положение о единой трудовой школе РСФСР». В его основе лежали передовые идеи русских и зарубежных педагогов: поощрялось педагогическое новаторство, культивировалось уважение к личности ребёнка, внедрялись элементы самоуправления. Устанавливался принцип *бесплатного обучения*, для просвещения сельского населения открывались **избы-читальни**. При этом в борьбе с наследием старого гимназического образования были и перехлёсты: отменялись учебники, сидение за партами, домашние задания, отметки и экзамены. Впоследствии все эти элементы в процесс обучения были возвращены.

Преимущественное право поступления в вузы получили рабочие и крестьянская беднота. При университетах и институтах были созданы рабочие факультеты (**рабфаки**). К 1925 г. выпускники рабфаков, направляемые на учёбу по партийным и комсомольским путёвкам, составляли половину всех абитуриентов. Государство обеспечивало их стипендиями и общежитиями. Так началось формирование советской интеллигенции.

Большевики стремились привлечь к сотрудничеству учёных царской России, особенно тех, кто имел мировое признание. Приоритет отдавался работам, которые способствовали бы укреплению обороны и росту экономики. Учёным обеспечивали относительно сносные по сравнению с другими слоями населения условия жизни и работы. Многие известные учёные считали своим патриотическим долгом работать на благо Родины, хотя и не были сторонниками коммуни-



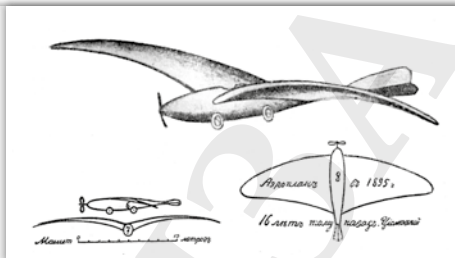
В избы-читальне проходят занятия по ликвидации неграмотности. Чувашская АССР, 1928 г.

Изба-читальня была одним из первых советских учреждений культуры на селе. В некоторых национальных краях действовали передвижные красные чайханы, чумы, юрты и др. Избы-читальни играли большую роль в приобщении крестьянства к знаниям и культуре. Впоследствии были заменены сельскими клубами и домами культуры.

Схематичное изображение аэроплана.

К. Циолковский. 1895 г.

К. Циолковский (1857—1935) — основоположник теоретической космонавтики, учёный-самоучка, почти полностью оглох после болезни в детстве. **Занимался самообразованием**, преподавал математику и физику в училищах Боровска и Калуги. В своих трудах он предвидел реактивные двигатели, ракеты, искусственные спутники Земли, орбитальные станции и выход человека в открытый космос.



стической идеи. Плодотворно трудились основоположник теории самолётостроения Н. Жуковский, создатель геохимии и биохимии В. Вернадский, химик Н. Зелинский, биохимик А. Бах, отец космонавтики К. Циолковский, лауреат Нобелевской премии физиолог И. Павлов, биолог и генетик И. Мичурин, биолог К. Тимирязев и др.

В 1917 г. Императорская (Петербургская) Академия наук была преобразована в *Российскую академию наук* (с 1925 г. — в Академию наук СССР), которая стала учреждением, координирующим всю научную деятельность в Советском Союзе. В 1918 г. была основана Социалистическая академия общественных наук. Она была призвана стать мировым центром социалистической мысли. В 1921 г. был создан Институт красной профессуры, который готовил кадры для работы в сфере идеологии.

- 1. Как решалась проблема ликвидации неграмотности? 2. Как вы считаете, какие перемены того времени в сфере образования и науки были позитивными, а какие имели негативные последствия? Почему?

3 Власть и интеллигенция. В расцвете творческих сил встретили пролетарскую революцию многие деятели культуры Серебряного века. Далеко не все они приняли советскую власть. Многие отбыли в эмиграцию за границу. К середине 1920-х гг. эмигрировало большое число писателей, поэтов, композиторов, певцов, музыкантов, художников: И. Бунин, А. Куприн, А. Глазунов, С. Прокофьев, С. Рахманинов, Ф. Шаляпин, И. Репин, В. Кандинский, М. Шагал и др.

Критическую позицию по отношению к реалиям большевистской власти первоначально занимал и М. Горький, что нашло отражение в его цикле статей «Несвоевременные мысли». В 1921 г. он выехал за границу, обосновался в Италии, но не терял связь с Советской Россией.

Для целого ряда выдающихся деятелей культуры, таких как А. Ахматова, М. Волошин, М. Пришвин, М. Булгаков, отношения с новой властью складывались непросто. Тем не менее они остались на Родине.

При этом искусство переставало быть элитарным. Революция дала мощный импульс культурному развитию, создала возможность участия в культурной жизни самых широких слоёв населения. Многие деятели искусства восторженно отнеслись к революционным переменам. Это нашло отражение в стихах В. Маяковского («Ода революции», «Левый марш») и А. Блока («Двенадцать»), в картинах К. Петрова-Водкина («1918 год в Петрограде») и Б. Кустодиева («Большевик»), в первом советском спектакле «Мистерия-буфф» по пьесе Маяковского в постановке В. Мейерхольда.

В сфере культуры набирали силу новые тенденции и явления, их «разброс» отражал идейное многообразие первых революционных лет. Громко заявил о себе созданный в 1917 г. **Пролеткульт** — радикальная литературно-художественная и культурно-просветительская организация. Проповедуя идею «чистой пролетарской культуры», её руководители призывали выбросить «на свалку истории» культурные достижения и традиции прошлого. Они создавали художественные студии и клубы, которые объединяли склонных к творчеству пролетариев.

В поэзии соперничало несколько школ. Большую популярность приобрели произведения футуристов.

Значительные изменения произошли в области изобразительного искусства. Строительство нового общества форму-



Плакаты серии «Окна сатиры РОСТА». Автор текста В. Маяковский. 1921 г.

После 1917 г. искусство плаката расцветает, талантливые мастера этого жанра — В. Дени («Денин-кинская банда», «Кулак-мирод»), Д. Моор («Ты записался добровольцем?», «Помоги!»). Активно развивался и агитационный «сериял» под названием «Окна сатиры РОСТА».

- К чему призывает и что пропагандирует этот плакат? Почему в эпоху революции и Гражданской войны придавалось большое значение наглядной агитации?

лировало запрос на яркие формы агитации за коммунистическое будущее. Расцветает искусство плаката, появляются талантливые мастера этого жанра — В. Дени («Деникинская банда», «Кулак-мирод»), Д. Моор («Ты записался добровольцем?», «Помоги!»).

Серьёзное внимание уделялось монументальному искусству, которое новая власть также рассматривала как одну из форм пропаганды и агитации. В апреле 1918 г. Ленин подписал декрет «О снятии памятников, воздвигнутых в честь царей и их слуг, и разработке проектов памятников Российской Социалистической Революции». В результате были демонтированы многие памятники, представлявшие историческую и художественную ценность.

- Почему было так важно уничтожить старые памятники и заменить их на новые?

В соответствии с **большевистским планом монументальной пропаганды** был составлен список революционных деятелей, монументы которым следовало установить в первоочередном порядке. Первым был сооружён памятник А. Радищеву в Петрограде (скульптор Л. Шервуд) в сентябре 1918 г.

- 1. Как создавалось искусство революционной эпохи? Какую роль в популяризации идей революции сыграли представители советского авангарда?
2. Как творческая интеллигенция реагировала на происходившие в стране перемены? Почему многие деятели науки и культуры оказались в эмиграции? Каковы были мотивы тех из них, кто признал советскую власть и пошёл на сотрудничество с ней?

4 Отношение к Русской православной церкви. Большевики ставили перед собой цель воспитать «нового человека», достойного жить в коммунистическом обществе, в котором, как считалось, нет места религиозным предрассудкам. Однако борьба с религией была обусловлена не только материалистической и атеистической идеологией, стремлением к секуляризации общественной жизни, но и желанием устранить конкурента в духовной жизни общества.

В декабре 1917 г. был издан декрет о передаче всех церковных учебных заведений в ведение Народного комиссариата просвещения, а также декрет о гражданском браке, в котором церковный брак объявлялся частным делом граждан.

В январе 1918 г. было принято решение о реквизиции помещений Александро-Невской лавры в Петрограде для нужд Народного комиссариата государственного призрения. Это вызвало возмущение духовенства и прихожан. Пролилась кровь. В январе 1918 г.



Патриарх Московский и всея Руси Тихон (В. Беллавин, 1865—1925)

В своём завещании незадолго до смерти он написал: «В годы гражданской разрухи, по воле Божией, без которой в мире ничто не совершается, во главе Русского государства стала Советская власть. Не погрешая против нашей веры и Церкви, не допуская никаких компромиссов и уступок в области веры, в гражданском отношении мы должны быть искренними по отношению к Советской власти и работать на общее благо, сообразуя распорядок внешней церковной жизни и деятельности с новым государственным строем...»

был ограблен и убит один из самых авторитетных иерархов митрополит Киевский и Галицкий Владимир (Богоявленский). Патриарх Тихон ответил на политику новой власти посланием, в котором предал гонителей верующих анафеме.

Спустя несколько дней был издан Декрет от 23 января 1918 г. «Об отделении церкви от государства и школы от церкви».

Из Декрета СНК от 23 января 1918 г. «Об отделении церкви от государства и школы от церкви»

«1. Церковь отделяется от государства <...>

3. Каждый гражданин может исповедывать любую религию или не исповедывать никакой <...>

8. Акты гражданского состояния ведутся исключительно гражданской властью: отделами записи браков и рождений.

9. Школа отделяется от церкви. Преподавание религиозных вероучений во всех государственных и общественных, а также частных учебных заведениях, где преподаются общеобразовательные предметы, не допускается.

Граждане могут обучать и обучаться религии частным образом. <...>

12. Никакие церковные и религиозные общества не имеют права владеть собственностью.

Прав юридического лица они не имеют.

13. Все имущества существующих в России церковных и религиозных обществ объявляются народным достоянием».

- Почему большевики приняли данный декрет? Можно ли сказать, что он позволял реализовать свободу вероисповедания? Свой ответ аргументируйте.

Этот декрет послужил основанием для волны массового закрытия храмов и монастырей по всей территории РСФСР. Их имущество и предметы культа конфисковывались «для революционных

нужд». Священнослужителей арестовывали, отправляли на принудительные работы. Они были лишены избирательных прав, облагались самыми высокими налогами, их дети лишались возможности получить специальное или высшее образование.

В 1918 г. к первой годовщине Октября патриарх обратился к Совнаркому с посланием, в котором упрекал новую власть в том, что она ввергла народ «в небывалое по жестокости братоубийство».

Противостояние между советской властью и православной церковью развивалось на фоне разгоравшегося пожара Гражданской войны. Патриарх Тихон старался оставаться над схваткой, ни разу не выступив с безусловной поддержкой Белого движения. В 1919 г. в своём послании православному духовенству он подчеркнул, что «Церковь не связывает себя ни с каким определённым образом правления», и призывал духовенство не участвовать в политической борьбе, подчиняться советской власти, поскольку она «не противоречит вере и благочестию».

В то же время большевики продолжили наступление на православную церковь, сосредоточив внимание на разоблачении «народных предрассудков» и «церковного обмана». Набирала обороты начавшаяся в 1918 г. кампания по вскрытию почитаемых верующими мощей святых. Вскрытию подверглись, в частности, раки с мощами Сергия Радонежского и Александра Невского. 29 июля 1920 г. СНК РСФСР принял решение «О ликвидации мощей во всероссийском масштабе», согласно которому все вскрытые мощи подлежали передаче в музеи или захоронению. Продолжилась и кампания по прекращению деятельности монастырей. В апреле 1920 г. была закрыта Троице-Сергиева лавра. В 1922 г. началось изъятие церковных ценностей в храмах и монастырях.

- 1. Охарактеризуйте взаимоотношения Русской православной церкви и большевиков. 2. Почему в первые годы советской власти из всех религиозных организаций именно Русская православная церковь подвергалась наибольшим преследованиям?

5 Повседневная жизнь. Гражданская война внесла суровые коррективы в жизнь людей. Смыслом существования для всех стало выживание, а словами-символами повседневности как в городе, так и в деревне — «голод» и «еда».

Продовольствия катастрофически не хватало. Чтобы не умереть с голоду, люди занимались кустарными промыслами, торговали на чёрном рынке всем, что представляло хотя бы минимальную



**Мешочники на буферах товарного вагона.
Москва 1919—1920 гг.**

Постоянное недоедание гнало людей на поиски хоть чего-нибудь съестного. Тысячи горожан, с мешками за плечами, невзирая на запреты и суровые наказания, устремлялись в сельскохозяйственные районы в надежде обменять отрез материи, сапоги, нитки на продукты. Их называли **мешочниками**.

Скрываясь от преследований, они перемещались на крышах вагонов и буферах между ними.

ценность, употребляли в пищу самые простые, нередко плохого качества, а то и вовсе испорченные продукты. «Мысли о еде приобретали навязчивый характер», — писал современник.

Из воспоминаний жены философа Н. Бердяева Лидии Бердяевой

«Накануне ареста Н. А. его и меня вызвали на принудительные работы. Н. А. был болен, у него часто была высокая температура. В 5 ч. утра нам нужно было встать и идти на перекличку. Было 35 мороза... После переклички нас выстроили в колонны и, окружённых солдатами, как каторжан, погнали за несколько вёрст, за город, колоть лёд и очищать от снега железнодорожный путь. Мужчины должны были колоть лёд тяжёлыми ломами, женщины — нагружать этими глыбами вагоны. Около каждого вагона поставили двух женщин. Вместе со мной работала молоденькая девушка... в коротенькой юбочке, в лёгких ботинках, посиневшая, дрожащими руками она подымала ледяные глыбы, из глаз её текли слёзы. В сумерки мы окончили погрузку. Измученный, бледный, Н. А. едва держался на ногах. Целый день мы ничего не ели. По окончании работы нам выдали по куску чёрного хлеба».

С начала 1918 г. большевики вынуждены были вернуться к **карточной системе** распределения продуктов. При этом население было разделено на трудовое и нетрудовое (к последнему относились «бывшие эксплуататоры» и лица свободных профессий). Самые большие пайки получали военные и медики, работавшие в районах эпидемий. За ними шли рабочие наиболее важных промышленных предприятий, нефтяники и шахтёры, железнодорожники и водники. Распределение продуктов было крайне неравно-

мерным. Рабочим военных заводов выдавали в месяц 24 фунта муки, 1—4 фунта крупы, 1—2 фунта сахара, 3—6 фунтов мяса. «Нетрудовые элементы» получали продукты только после удовлетворения нужд трудящихся — от 50 до 250 г хлеба в день.

Дома в городах не отапливались. Чтобы обогреть промёрзшие комнаты, применялись небольшие железные печки, которые из-за высокого расхода дров называли буржуйками. Поскольку дров не хватало, их зачастую топили мебелью и книгами из разрушенных усадеб и квартир прежних владельцев.

- Опишите особенности повседневной жизни населения в городах и сельской местности в годы Гражданской войны.

6 Общественные настроения. Крестьяне в результате революции смогли осуществить свои вековые чаяния о земле. Большевики, поглощённые политической борьбой и разрухой в городе, не имели возможности существенно повлиять на состояние дел в деревне. Большинство крестьян были довольны сложившейся ситуацией, сторонились политической борьбы и пользовались возможностью нажиться на продовольственном кризисе.

Однако чрезвычайные меры по сбору продовольствия и массовая мобилизация в Красную Армию волей-неволей втягивали крестьян в орбиту политической жизни. Чрезвычайный налог, насильственное изъятие продовольствия, продразвёрстка, мобилизация лошадей, зачастую сопровождавшиеся произволом продотрядов и злоупотреблениями местных властей, вызвали резкое недовольство. Масла в огонь подливала антирелигиозная политика. Советскую Россию захлестнула волна крестьянских волнений. В ряде районов крестьянство превратилось в главную опору антибольшевистских движений. Белых в деревнях встречали колокольным звоном и хлебом-солью.

Но эта эйфория обычно длилась недолго. Буквально через несколько месяцев крестьяне обращали свой гнев уже на белых. Виной тому стала их земельная политика, реквизиции, грабежи и насилие. Недовольство вызывала и мобилизация в белые армии, от которой крестьяне массово уклонялись. В ответ следовали жестокие репрессии — расстрелы, повешения.

В 1919 г. в результате прагматичной политики большевиков и разочарования действиями белых в сознании крестьянства происходит перелом. Большинство начинает поддерживать советскую власть.

Из книги И. Бунина «Окаянные дни»

«Пришло неожиданное и удивительное письмо от Никольских мужиков. Писал от их имени новый учитель:

«Граждане селца Никольское вспоминают вас, относясь с симпатией, в ознаменование чего и предлагают вам поселиться на родном пепелище, сняв у них в арендное содержание бывшую вашу усадьбу и живя в добрососедских отношениях. Приезжайте для личных переговоров и хлопот, ничего не подозревая, ввиду того, что теперь вас никто пальцем не тронет, события миновали, и река вошла в свои берега...» <...>

Не верилось, что я опять увижу это «пепелище», пока не увидел собственными глазами давно знакомые места и лица.

А затем было очень странно видеть всё прежнее, своё, собственное, чьим-то чужим, — чьим именно, никто ещё не знал толком во всей деревне, — странно взглянуть на все эти столь грубо одичавшие за пять лет «берега» и, в частности, на те изменения и разрушения, что произошли в усадьбе за время пятилетнего мужицкого владычества над ней... снова войти в тот дом, где родился, вырос, провёл почти всю жизнь, и где теперь оказалось целых три новых семейства: бабы, мужики, дети, голые потемневшие стены, первобытная пустота комнат, на полу натопанная грязь, корыта, кадушки, люльки, постели из соломы и рваных пегих попон... Стёкла окон, из зимних рам, теперь никогда не вынимаемых, точно покрыты чёрными кружевами — так засидели их мухи».

Главной опорой большевиков стали рабочие крупных промышленных центров, прежде всего Петрограда и Москвы. Однако часть главным образом высококвалифицированных рабочих достаточно быстро стала разочаровываться в новой власти. Основной причиной стало снижение уровня жизни, вызванное резким сокращением производства и массовой безработицей. Тем не менее массовых протестов это не вызвало. Исключением стало восстание рабочих Воткинска и Ижевска в августе—ноябре 1918 г., проходившее под лозунгом «За Советы без большевиков». Повстанцы создали народную армию, которая вступила в боевые действия против Красной Армии. После подавления восстания это формирование воевало против большевиков в составе Ижевской и Воткинской дивизий Русской армии адмирала Колчака.

Белые в отношении рабочих повели себя недальновидно, подозревая буквально каждого в симпатиях к большевикам. Любая попытка завязать диалог о зарплате, об условиях труда и правах рабочих воспринималась как неповиновение, которое немедленно

пресекалось самыми жёсткими методами. От работников предприятий требовали железной дисциплины и беспрекословного подчинения. Первоначальные симпатии к Колчаку в рабочей среде Урала быстро рассеялись.

Правительство Деникина отменило все законодательные акты Временного правительства по рабочему вопросу, как и узаконенный большевиками 8-часовой рабочий день. Владельцы предприятий были восстановлены в правах. Любая попытка рабочих выступить в защиту своих экономических интересов, даже в самой мирной форме, воспринималась как большевистская вылазка. Всё это объективно способствовало росту в рабочей среде симпатий к советской власти.

Часть политически активной либеральной интеллигенции бежала на юг и примкнула к Белому движению. Но и большинство оставшихся, включая значительную часть школьных учителей, были настроены антисоветски, принимали участие в забастовках и других антиправительственных выступлениях.

Исключительно чувствительной стала кампания саботажа государственных чиновников в конце 1917 — начале 1918 г. На какое-то время работа госаппарата была парализована, что подтолкнуло большевиков к созданию новых органов власти и государственных учреждений. Однако уже непродолжительное время спустя многие бывшие чиновники и офицеры, представители интеллигенции активно пошли на службу новой власти. Следует сказать, что среди них было немало людей, искренне веривших в правильность действий большевиков. Однако большинство руководствовалось иными причинами.

Громадное психологическое воздействие оказывало ощущение бытовой незащищённости. Люди были поглощены задачей элементарного выживания. В этих условиях становилось не до политики.

С 1918 г. в интеллигентской среде начала усиливаться тенденция на сотрудничество с новой властью. Популярным стало мнение, что именно большевики сумели обуздать анархию, совладали с массами и насадили дисциплину, заставили считаться с собой крестьянство, восстановили централизованное управление и создали практически из ничего армию. Советская власть стала восприниматься как наименьшее зло: лучше диктатура пролетариата, чем возврат к старому или диктатура генералов и распад страны. Всё больше в интеллигентской среде большевизм воспринимался как сила, очищающая Россию и всю европейскую цивилизацию от скверны прошлого, от упадничества и деградации.

«Жизнь их проходила между реальностью, подлежащей осуждению, и принципом, требующим оправдания существующего, — писала об интеллигенции Н. Мандельштам. — Они то закрывали глаза на действительность, чтобы беспрепятственно подбирать для неё оправдания, то, снова открыв их, познавали существующее. Многие из них всю жизнь ждали революции, но, увидев её будни, испугались и отвернулись».

7 Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны. Победив в России, социалистическая революция была подавлена в других европейских странах. Мысль о дальнейшем содействии революционному движению по всему миру большевиками не отвергалась, но с течением времени уступала суровой необходимости укреплять собственную безопасность, используя международное коммунистическое движение в качестве одного из факторов защиты от внешней угрозы.

Среди эмигрантов было много образованных людей, которые основали большие русские общины в Берлине, Праге, Париже, Нью-Йорке и других городах, внесли весомый вклад в экономику и культуру Европы и Америки. Советская же страна лежала в развалинах, её экономика рухнула. На внешнеполитической арене Россия более не рассматривалась как великая держава. Первая мировая и Гражданская войны окончились для России территориальными потерями. Стали самостоятельными государствами Финляндия, Польша, Прибалтика. Были отторгнуты земли Западной Украины и Западной Белоруссии, Бессарабия, часть Армении.

Ответственность за российскую смуту несут все стороны: белые, красные, интервенты. Последние сделали немало, чтобы Гражданская война приняла максимально ожесточённый характер. И после войны западные страны не теряли надежду, что советское государство вскоре развалится — теперь уже под грузом экономической разрухи. И тогда его можно будет вновь оккупировать, разделив на сферы интересов ведущих держав. Советская Россия (с 1922 г. — СССР) продолжала чувствовать себя в положении «осаждённой крепости».

Кажущийся парадокс Гражданской войны состоит в том, что именно большевикам-интернационалистам удалось сохранить государственность, суверенитет и, хотя в усечённом виде, целостность России. Белые генералы, на словах отстаивая национальные интересы страны, вольно или невольно подчинились жёсткому диктату западных держав, которые преследовали исключительно

собственные интересы. Не случайно на Парижскую мирную конференцию 1919—1920 гг., которая подвела итоги Первой мировой войны, не были приглашены не только большевики, но и представители белых правительств.

С победой красных в Гражданской войне в Советской России было воссоздано российское цивилизационное пространство.

- Как менялись отношения к большевикам у разных слоёв населения в 1917 — начале 1920-х гг.?

✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

В годы Гражданской войны идеологические ориентиры партии большевиков трансформировались. Идею государства-коммуны сменила концепция государства диктатуры пролетариата во главе с коммунистической партией. Образование, наука и культура в новом обществе должны были решать не только социальные, но и политические задачи. Религия и церковь рассматривались как пережитки старого строя, подлежащие постепенной ликвидации. Основным содержанием повседневной жизни большинства населения страны в годы Гражданской войны стала необходимость выживания в необычайно тяжёлых условиях разрушения привычного жизненного уклада, потери близких, отсутствия или дефицита жилья и питания. В этой тяжёлой ситуации политика большевиков сочетала жёсткость, прагматизм и умение работать с основными группами населения. В результате, несмотря на все трудности, большая часть рабочих, крестьянства и интеллигенции встала на сторону большевиков.

Гражданская война завершилась сохранением России как единого государства, ставшего ядром последующего объединения большинства народов бывшей империи. Но война закрепила заложенную ещё в предыдущее время традицию решать политические и социальные проблемы с опорой на силу. Лидеры ведущих западных держав рассматривали Советскую Россию в качестве изгоя. Несмотря на проигрыш белых, полноценными победителями в Гражданской войне нельзя назвать ни одну из сторон. Огромный ущерб был нанесён всему российскому обществу.

?! Вопросы и задания

1. Объясните название и смысл картины, приведённой в начале параграфа.
2. Какие мероприятия большевиков в области культуры можно назвать революционными? Назовите не менее трёх таких мероприятий.
3. Что такое пролетарская культура? Решением каких задач занимался Пролеткульт?
4. В чём, на ваш взгляд, заключались противоречия культурной политики большевиков в послереволюционный период? Сформулируйте не менее трёх противоречий.
- 5*. Используя дополнительные источники информации, изучите деятельность Всероссийской чрезвычайной комиссии по ликвидации безграмотности. Какие цели преследовали большевики, борясь с неграмотностью?
- 6*. Подготовьте небольшое сообщение о судьбе и творчестве одного из деятелей культуры в период революции и Гражданской войны (по своему выбору).
7. В чём проявлялось влияние идеологии на искусство в годы Гражданской войны? В каких областях искусства оно было наиболее сильным? Приведите примеры такого влияния.
- 8*. Сделайте группой (распределите роли самостоятельно) презентацию о развитии науки в России в 1917 — начале 1920-х гг.
-  9. Как развитие культуры России в период революции и Гражданской войны было связано с развитием европейской культуры в то же время? Приведите 2—3 факта.
-  10. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о повседневной жизни в условиях революции и Гражданской войны на территории вашего региона.

Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ

Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- 1) издание декрета СНК «О ликвидации безграмотности»;
- 2) создание А. Эйнштейном общей теории относительности;
- 3) издание декрета СНК «Об отделении церкви от государства и школы от церкви»;
- 4) опубликование модернистского романа Д. Джойса «Улисс»;
- 5) первая конференция Пролеткульта.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «ликбез». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.



Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ИТОГИ ГЛАВЫ

К началу 1917 г. на фоне трудностей, вызванных Первой мировой войной, в России обострились социальные противоречия. В результате ухудшения снабжения продовольствием 23 февраля 1917 г. в Петрограде начались волнения, которые переросли в революцию. Оказавшись фактически в изоляции, император Николай II уступил требованиям ближайшего окружения и отрёкся от престола.

Началась Российская революция — процесс радикальных перемен и острой социально-политической борьбы. В марте—октябре 1917 г. власть находилась в руках Временного правительства. Оно не имело прочной опоры в массовых организациях, в том числе в Советах. Усиливался экономический кризис, ухудшавший и без того тяжёлое положение трудящихся, что подогревало социальный радикализм. Силой, которая сумела консолидировать радикально настроенные солдатские и рабочие массы, стали большевики. Правительство не пошло навстречу требованиям широких масс о заключении мира и скорейшем проведении социальных преобразований. В результате после нескольких кризисов власти 25—26 октября (7—8 ноября по новому стилю) большевики от имени Советов взяли власть в свои руки.

II съезд Советов рабочих и солдатских депутатов принял Декреты о мире и о земле. Было обещано в ближайшее время закончить войну и передать землю крестьянам. Большевики и их союзники левые эсеры разогнали Учредительное собрание. Ленин добился выхода России из войны, но на невыгодных условиях. Продовольственная диктатура вызвала недовольство большинства крестьян. Всё это привело к широкомасштабной Гражданской войне.

Во время Гражданской войны, начиная с весны 1918 г., большевики установили на советской территории режим «военного коммунизма», который углубил противоречия в обществе, вызвал крестьянские восстания. В то же время большевики смогли сосредоточить в своих руках людские, материальные и военные ресурсы, необходимые для победы в Гражданской войне.



Сформулируйте ответ на главный вопрос главы и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ГЛАВЕ

1. Рассмотрите иллюстрации в начале главы. Какие исторические события символизируют эти картины? По каким признакам вы это определили?
-  2. Составьте синхронистическую таблицу основных событий на разных фронтах Первой мировой войны. В работе используйте также материал из курса всеобщей истории.
3. Сформулируйте не менее трёх причин, приведших к росту влияния партии большевиков осенью 1917 г.
-  4. Составьте таблицу, в которой отразите хронику основных событий в России и мире в 1917—1921 гг. Используйте материал из курса всеобщей истории.
5. Какие действия большевиков в 1917—1921 гг. вы считаете оправданными, а какие нет? Аргументируйте свою точку зрения.
6. Расшифруйте аббревиатуры: РКП(б), ЦК, ВРК, ВЦИК, СНК, ВСНХ, ВЧК, РСФСР, РККА, Комуч, ГОЭЛРО.
7. Охарактеризуйте отношение крестьянства к большевикам. Как оно изменялось на протяжении Гражданской войны? С чем это могло быть связано?
-  8. Сравните революционный процесс в России в 1917 г. и Ноябрьскую революцию 1918 г. в Германии. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).
- 9*. Привлекая дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о книге «Россия во мгле» Г. Уэллса, посетившего Советскую Россию в 1920 г.
10. Существует точка зрения, что Брестский мир был необходим большевикам. Опираясь на исторические факты, приведите 2—3 аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же против неё. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.
11. Ознакомьтесь с перечнем государственных и общественных деятелей, назовите, чем они прославились и с какими историческими событиями периода 1914—1922 гг. связаны: Николай II, Г. Львов, А. Керенский, В. Ленин, Н. Бухарин, А. Гучков, Ф. Дзержинский, Г. Зиновьев, М. Родзянко, Л. Каменев, Л. Корнилов, Н. Махно, П. Милюков, Л. Троцкий, В. Чернов.
12. Сравните социально-экономическую политику белых и красных в период Гражданской войны. Укажите, что было общим (не менее трёх положений), а что — различным (не менее трёх различий).
- 13*. Напишите эссе по цитате историка А. Сеньявского: «Революция 1917 г. не была исторической случайностью, а реализовала наиболее вероятный потенциал развития российского общества со всеми его противоречиями, которые накопила Россия к началу XX века».
14. Проведите дискуссию в классе по теме «Можно ли было избежать Гражданской войны в России?».



15. Используя дополнительные источники информации (дневники, воспоминания), подготовьте сообщение (презентацию) о повседневной жизни в 1914 — начале 1920-х гг. на примере вашего региона.



Сформулируйте ответ на главный вопрос главы. Изложите его в форме небольшого сочинения-рассуждения.



ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

- 1 Русская армия в Первой мировой войне.
- 2 Как воспринимались российскими людьми события 1914—1922 гг.? (По мемуарам современников, участников.)
- 3 Русская интеллигенция и революция 1917—1922 гг.
- 4 Какое отражение получили события Гражданской войны в искусстве?
- 5 Какой была жизнь моих предков в 1914—1920-х гг.



РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ¹

- 1 Изучите статистические данные по странам-участницам Первой мировой войны и ответьте на вопросы.

Воюющие страны	Население (на 1914 г.)	Мобилизо- вано солдат	Погибло солдат (все причины)	Потери мирных жителей
Российская империя	175,1 млн	15,4 млн	1,67 млн	1,07 млн
Франция и колонии	82,3 млн	8,8 млн	1,41 млн	0,16 млн
Великобритания, доминионы и колонии	389 млн	8,1 млн	0,92 млн	3 тыс.
Италия	35,6 млн	5,9 млн	0,46 млн	80 тыс.
США	99, 1 млн	4,7 млн	0,11 млн	757
Германская империя	67,8 млн	13,3 млн	2 млн	135 тыс.

¹ Задания данного раздела рекомендуется выполнять в тетради.

Окончание

Воюющие страны	Население (на 1914 г.)	Мобилизо- вано солдат	Погибло солдат (все причины)	Потери мирных жителей
Австро-Венгрия	52,7 млн	9 млн	1,5 млн	420 тыс.
Болгария	4,5 млн	0,69 млн	88 тыс.	105 тыс.
Османская империя	21,4 млн	3 млн	0,8 млн	2,8 млн

- На чьей стороне было численное превосходство? Какая доля населения была мобилизована (сравните по странам)? Как это могло повлиять на общественные унастроения? Соотнесите численность населения отдельных стран и их потери. Как эти потери влияли на отношение людей к войне?

- 2** Прочитайте отрывок из воспоминаний П. Милюкова. Выберите верные суждения из приведённого после него списка. Объясните свой выбор.

«Таврический дворец к ночи превратился в укреплённый лагерь. <...> Весь зал заседаний, хоры и соседние залы были наполнены солдатами. Потом в зале заседаний, вперемежку с солдатами, открылись заседания Совета рабочих и солдатских депутатов. У него были свои заботы. Пока мы принимали меры к сохранению функционирования высших государственных учреждений, Совет укреплял своё положение в городе, разделив его на районы. В каждом районе войска и заводы должны были выбрать своих представителей; назначены были районные комиссары для установления народной власти в районах. Временный комитет Думы был оттеснён в далёкий угол дворца. <...> Родзянко уже чувствовал себя главой и вождём совершившегося. Около трёх часов ночи мы получили первые известия о действиях царя. <...> Не имея под руками текста манифеста <...> о престолонаследии, мы не сообразили тогда, что самый акт царя был незаконен. <...> Сопоставляя факты, нельзя было не прийти к выводу, что царь хитрил, — как он хитрил, давая октябрьский манифест».

- 1) Упоминаемые в отрывке события относятся к январю 1917 г.
- 2) Октябрьским манифестом, упоминаемым в отрывке, в России учреждалась Государственная дума.
- 3) Описанные в отрывке события происходили в Петрограде.
- 4) Родзянко впоследствии возглавил правительство.
- 5) В отрывке идёт речь об отречении царя в пользу брата.
- 6) Итогом описанных событий явился переход всей власти в руки Совета рабочих и солдатских депутатов.

- 3** Назовите два основных органа революционной власти, образовавшиеся в феврале — марте 1917 г. Приведите не менее трёх причин начала революционных событий в феврале 1917 г.

4 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**Из работы В. Ленина «О задачах пролетариата в данной революции» (Апрельские тезисы)**

«2. Своеобразие текущего момента в России состоит в *переходе* от первого этапа революции, давшего власть буржуазии в силу недостаточной сознательности и организованности пролетариата, — ко второму её этапу, который должен дать власть в руки пролетариата и беднейших слоёв крестьянства. <...>

3. Никакой поддержки Временному правительству, разъяснение полной лживости всех его обещаний, особенно относительно отказа от аннексий. Разоблачение, вместо недопустимого, сеющего иллюзии, «требования», чтобы это правительство, правительство капиталистов, *перестало* быть империалистским.

4. Признание факта, что в большинстве Советов рабочих депутатов наша партия в меньшинстве, и пока в слабом меньшинстве, перед блоком всех мелкобуржуазных оппортунистических, поддавшихся влиянию буржуазии и проводящих её влияние на пролетариат, элементов.

Пока мы в меньшинстве, мы ведём работу критики и выяснения ошибок, проповедуя в то же время необходимость перехода всей государственной власти к Советам рабочих депутатов, чтобы массы опытом избавились от своих ошибок. ...

5. Не парламентарная республика, — возвращение к ней от С.Р.Д. было бы шагом назад, — а республика Советов рабочих, батрацких и крестьянских депутатов по всей стране, снизу доверху.

Устранение полиции, армии, чиновничества¹.

Плата всем чиновникам, при выборности и сменяемости всех их в любое время, не выше средней платы хорошего рабочего.

6. В аграрной программе перенесение центра тяжести на Советы батрацких депутатов.

Конфискация всех помещичьих земель.

Национализация всех земель в стране, распоряжение землёю местными Советами батрацких и крестьянских депутатов.

7. Слияние немедленное всех банков страны в один общенациональный банк и введение контроля над ним со стороны С.Р.Д.

8. Не «введение» социализма, как наша непосредственная задача, а переход тотчас лишь к контролю со стороны С.Р.Д. за общественным производством и распределением продуктов».

- 1. Какие два этапа революции выделяет В. Ленин в указанном документе? В чём он видел своеобразие текущего момента? 2. Как Ленин характеризует Временное правительство? Какие основные последствия его деятельности он называет? Какая форма организации власти («тип государства»), по его

¹ То есть замена постоянной армии всеобщим вооружением народа.

мнению, должна была быть установлена в России в результате перехода власти к пролетариату и крестьянству? 3. Какие политические задачи ставил Ленин перед партией большевиков? Выскажите предположение, в чём заключалась привлекательность политических и социально-экономических пунктов для рабочих, крестьян, солдат.

- 5 Рассмотрите картину художника К. Юона «Перед вступлением в Кремль. Никольские ворота», прочитайте текст и ответьте на вопросы.



Никольская башня — одна из красивейших башен Московского Кремля наряду со Спасской, выходит на Красную площадь вблизи здания Государственного исторического музея. В башне расположены проездные Никольские ворота, от которых в прошлом (до образования Красной площади) начиналась Никольская улица. Название башни происходит от иконы святого Николая Чудотворца либо от монастыря Николы Старого на Никольской улице. Построена в 1491 г. по проекту итальянского архитектора П. Солари (в русской традиции — П. Фрязин). Современный вид и оригинальный готический облик приобрела после перестройки и реставрации начала XIX в.

- Какому событию посвящена картина? Почему вы так решили? Объясните, какие детали изображения позволили вам сделать именно такой вывод.
- 6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и приведёнными ниже краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие ему характеристики, обозначенные цифрами.

Фрагменты источников

А) «Несвоевременно захватив политическую власть, русский пролетариат не совершит социальную революцию, а только вызовет гражданскую войну, которая заставит его отступить далеко назад от позиций, завоёванных в феврале и марте нынешнего года.

Наш рабочий класс ещё далеко не может с пользой для себя и для страны взять в свои руки всю полноту политической власти. Навязать ему такую власть — значит толкать его на путь величайшего исторического несчастья, которое было бы величайшим несчастьем и для всей России...»

Б) «...Был пятый час утра. Оглашали и вотировали заготовленный закон о земле. На трибуну поднялся неизвестный матрос — один из многих, слонявшихся весь день и ночь в кулуарах и проходах. Приблизившись к креслу председателя, занятого процедурой голосования, матрос постоял некоторое время как бы в раздумье и, видя, что на него не обращают внимания, решил, что настал час “войти в историю”.

Обладатель прославленного отныне имени, Железняков тронул председателя за рукав и заявил, что, согласно полученной им от комиссара (Дыбенки) инструкции, присутствующие должны покинуть зал».

Характеристики

1) Описанное событие способствовало разрастанию Гражданской войны в России.

2) В документе описано событие, в ходе которого было арестовано Временное правительство.

3) В источнике идёт речь о роспуске Учредительного собрания.

4) Описанное событие вызвало активную поддержку почти всех политических сил России.

5) В источнике идёт речь о событиях октября 1917 г.

6) Одним из результатов события, описанного в источнике, было образование коалиционного Временного правительства.

7 Рассмотрите приведённые ниже плакаты и выполните задания.



- Каким событиям посвящён каждый из плакатов? Укажите детали, по которым вам удалось это установить. Какой из плакатов создан противниками большевиков, какой — их сторонниками?

- 8** Запишите любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в политических последствиях Первой российской революции 1905—1907 гг. и Российской революции 1917 г. Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов).

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

- 9** Рассмотрите герб РСФСР и объясните его символику.

- 10** Прочитайте текст и ответьте на вопросы.



**Из декрета Совета народных комиссаров
(январь 1920 г.)**

«1. В порядке трудовой повинности осуществить:

а) Привлечение трудящегося населения к единовременному или периодическому выполнению, независимо от постоянной работы по роду занятий, различных видов трудовой повинности: топливной, сельскохозяйственной как для государственных, так в известных случаях и для крестьянских хозяйств, строительной, дорожной, продовольственной, снеговой, гужевой, для борьбы с последствиями общественных бедствий и т. п.

б) Использование рабочей силы частей Красной Армии и Флота.

в) Привлечение необходимых квалифицированных рабочих из армии, а равно перевод лиц, занятых в сельском хозяйстве и ремесленно-кустарных предприятиях, на работы в государственных предприятиях, учреждениях и хозяйствах.

г) Повсеместное и постоянное привлечение к общественно полезному труду лиц, таковым не занимающихся.

д) Необходимое перераспределение наличной рабочей силы».

- **1.** В рамках какой социально-экономической политики России был принят данный декрет? **2.** Каков итог реализации этой политики?

- 11** Выберите один из фильмов о Гражданской войне и подготовьте его характеристику по приведённым ниже параметрам.

1) Время создания фильма; какой из противоборствующих сторон симпатизируют его создатели.

2) Кто главный герой фильма; на чьей стороне воевал и почему?

3) Какие реальные исторические личности присутствуют среди героев картины? Чем они знамениты?

ГЛАВА

II

СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920—1930-е гг.



Герб СССР

С эпохи Ивана III (XV—XVI вв.) символом нашего государства был двуглавый орёл, пришедший из Византии. Временное правительство лишило герб символов монархии: корон, державы и скипетра. В 1918 г. был принят **совершенно новый герб РСФСР**, состоявший «из изображений на красном фоне в лучах солнца золотых серпа и молота, помещённых крест-накрест рукоятками книзу, окружённый венцом из колосьев и с надписью РСФСР». Государственный символ СССР с изображением серпа и молота на Земном шаре был утверждён в сентябре 1923 г.

Последствия Первой мировой войны, революции и Гражданской войны оказались крайне тяжёлыми. Политика «военного коммунизма» завела экономику в тупик. Однако СССР нашёл в себе силы не только для восстановления хозяйства в 1920-е гг., но и для последующего стремительного экономического рывка.



В чём сходства и различия развития СССР в 1920-е и в 1930-е гг.?

§ 13

Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу



Что заставило большевиков перейти от «военного коммунизма» к новой экономической политике?



Плакат художника Г. Клуциса

Плакат 1933 г. отсылает к последнему публичному выступлению Ленина в Большом театре осенью 1922 г. «Мы сейчас отступаем... но мы это делаем, чтобы потом разбежаться и сильнее прыгнуть вперёд».



Московская товарная биржа. 1920-е гг.

Через неё проходила большая часть всех товарных сделок страны. Биржа устанавливала справочные цены на все товары, при ней существовали хлебная, мясная, хлопковая, лесная и текстильная секции.



- Обновлѐнчество
- Нѳвая экономическая политика (нѳп)

РОССИЯ

МИР

- **март 1921 г.** — Кронштадтское восстание; X съезд РКП(б)
- **август 1922 г.** — первый регулярный авиарейс в РСФСР (Москва — Нижний Новгород)

- **1920 г.** — открыт Панамский канал
- **1920 г.** — эмбарго США на торговлю с РСФСР
- **1922 г.** — первое фашистское правительство Б. Муссолини в Италии

1 **Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики.** «Разорение, нужда, обнищание» — так описывал сложившееся после окончания Гражданской войны положение Ленин. Промышленное производство в 1921 г. по отношению к 1917 г. уменьшилось в семь раз; полностью была дезорганизована работа транспорта. Добыча угля и нефти находилась на уровне конца XIX в. Кроме того, отступая из России, интервенты вывозили пушнину, шерсть, нефть, зерно, промышленное оборудование. Резко сократились посевные площади, валовая продукция сельского хозяйства составляла 67 % от довоенного уровня. Народ был измучен. На протяжении многих лет люди жили впроголодь. Не хватало одежды, обуви, медикаментов. Весной и летом 1921 г. в Поволжье разразился страшный голод.

Последствия Гражданской войны ощущались и в деревне, и в городе. Из-за нехватки сырья и топлива закрылись многие предприятия. В феврале 1921 г. остановились 64 крупнейших завода Петрограда, в том числе и Путиловский. Рабочие оказались на улице. Многие уехали в деревню в поисках пропитания. В 1921 г. Москва потеряла половину рабочих, Петроград — $\frac{2}{3}$. Значительно упала производительность труда. В некоторых отраслях она составляла лишь 20 % от довоенного уровня.

Одной из трагических социальных последствий стала детская беспризорность. В начале 1920-х гг. в Советской республике насчитывалось до 7 млн беспризорных детей. Во главе Комиссии по улучшению жизни детей, призванной бороться с беспризорностью,

Плакат «Помоги!». Художник Д. Моор. 1921 г.

Д. Моор — псевдоним художника Дмитрия Орлова (1883—1946). Его знаменитый плакат «Помоги!» призывал помочь голодающим Поволжья. Другой известный плакат этого же художника «Ты записался добровольцем?» призывал вступать в РККА (1920). Новая версия этого плаката появилась в 1941 г. и называлась «Чем ты помог фронту?».

● В связи с какими событиями был создан этот плакат?





Семья голодающих в Поволжье. 1921 г.

Голод в Поволжье случался регулярно и в Российской империи (примерно каждые семь лет). Причина — засухи и суховеи, уничтожавшие посевы. Первая мировая война, революция, Гражданская война значительно усложнили ситуацию в 1921 г., приведшую к трагическим последствиям — массовой гибели людей от голода.

был поставлен один из лучших советских администраторов — председатель ВЧК Ф. Дзержинский.

- Выделите основные социально-экономические последствия Первой мировой войны и революции для России.

2 Власть и церковь. В 1921 г. патриарх Тихон обратился к главам христианских церквей с призывом о помощи голодающим. Созданный им церковный комитет провёл огромную работу по сбору помощи среди верующих.

В феврале 1922 г. Совнарком принял декрет об изъятии церковных ценностей в пользу голодающих. В течение трёх месяцев произошло более тысячи столкновений верующих с отрядами, проводящими изъятия. Ленин использовал эти события для решающего удара по церкви.

Из записки В. Ленина (19 марта 1922 г.)

«Именно теперь и только теперь, когда в голодных местностях едят людей и на дорогах валяются сотни, если не тысячи трупов, мы можем (и поэтому должны!) провести изъятие церковных ценностей с самой бешеной и беспощадной энергией и не останавливаясь перед подавлением какого угодно сопротивления. Чем большее число представителей реакционного духовенства и ... буржуазии удастся по этому поводу расстрелять, тем лучше. Надо именно теперь проучить эту публику так, чтобы на несколько десятков лет ни о каком сопротивлении они не смели и думать».

- Зачем Ленин предлагал провести изъятие церковных ценностей?

В 1922 г. в Москве и в Петрограде состоялись судебные процессы. Несколько видных церковных иерархов приговорили к смертной казни по обвинению в контрреволюционной деятельности.

Патриарх Тихон был помещён под домашний арест, а затем переведён в тюрьму. Одновременно при поддержке большевистского руководства началось «обновленчество» — движение в Церкви. Его целью стала попытка отстранения от руководства РПЦ патриарха Тихона. От церкви требовалось признание «справедливости совершившегося в стране социального переворота» и сотрудничество с новой властью.

Усилилась антирелигиозная пропаганда. Был создан Союз воинствующих безбожников, начал выходить массовый журнал «Безбожник». После смерти Тихона в 1925 г. власти не допустили выборы нового патриарха. Принявший патриаршие обязанности митрополит Пётр (Полянский) был выслан в Сибирь. Трудным было положение и других конфессий.

- Охарактеризуйте взаимоотношения церкви и большевиков в начале 1920-х гг.

3 Крестьянские восстания. Сильнейшая засуха стала катализатором страшного голода в Поволжье. Природная катастрофа в сочетании с последствиями войн и продразвёрсткой привела к трагическим последствиям. От голода погибло более 5 млн человек. Это вынудило советскую власть снова прибегнуть к чрезвычайным мерам. В июле 1921 г. был создан Всероссийский комитет помощи голодающим.

Особенно напряжённая обстановка сложилась в Тамбовской губернии. Лето 1920 г. выдалось засушливым. План продразвёрстки этого не учитывал. Вспыхнуло вооружённое восстание, во главе которого встал бывший начальник милиции Кирсановского уезда Тамбовской губернии эсер А. Антонов. Значительная часть мужского населения губернии ушла «к Антонову». В январе 1921 г. крестьянская повстанческая армия насчитывала 50 тыс. человек. Перерезав Юго-Восточную железную дорогу, мятежники перекрыли подвоз хлеба в центральные районы.

Одновременно вспыхнули крестьянские восстания в Поволжье, на Дону, Кубани, в Западной и Восточной Сибири, на Урале, в Белоруссии, Карелии, Средней Азии. На Украине действовала повстанческая армия Н. Махно. Период крестьянских выступлений 1920—1921 гг. назван современниками «малой Гражданской войной». Крестьянские отряды объединялись в крупные формирования, захватывали города, формировали собственные органы власти.

При этом единой политической программы у восставших не было. Союз трудового крестьянства Тамбовской губернии в качестве основной задачи определил «свержение власти коммуни-

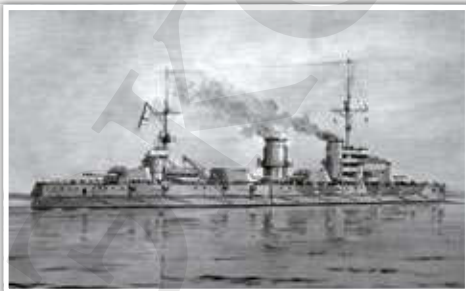
стов-большевиков, доведших страну до нищеты, гибели и позора». Крестьянские отряды Поволжья выдвинули лозунг замены советской власти Учредительным собранием. В Западной Сибири крестьяне требовали созыва Учредительного собрания, денационализации промышленности, уравнительного землепользования. Тобольский крестьянский штаб выступал за советскую власть без коммунистов и иных политических партий.

На подавление восстаний были брошены части Красной Армии. Боевыми операциями руководили известные командиры — М. Тухачевский, И. Якир, И. Уборевич и др. Широко применялись расстрелы родственников «бандитов», высылка на Север целых деревень, сочувствовавших восставшим. Лидеров восстаний ловили и уничтожали. Антонову удавалось некоторое время скрываться, но его выследили. При попытке к бегству он был убит. Но мятежи в других регионах не утихали.

- Выделите основные причины крестьянских выступлений против большевиков. Как они были связаны с политикой «военного коммунизма»?

4 Кронштадтское восстание. Ситуация ещё более осложнилась, когда недовольство охватило армию и стало распространяться среди рабочих. Активизировалось забастовочное движение, в стачках участвовали сотни тысяч человек. Причём недовольство наиболее явно проявилось в Петрограде, который, казалось бы, являлся надёжной военной опорой большевистской власти, «красой и гордостью пролетарской революции».

28 февраля 1921 г. экипаж линкора «Петропавловск» принял резолюцию с призывом поднять «третью революцию, которая выгнала бы узурпаторов и покончила бы с режимом комиссаров». Был избран революционный комитет во главе со Степаном Петриченко — писарем с «Петропавловска». 1 марта 1921 г. в Кронштад-



Линкор «Петропавловск»

Принимал участие в Первой мировой, Гражданской, советско-финляндской и Великой Отечественной войнах. С 1950 г. использовался как учебный корабль. В 1921—1943 гг. линкор назывался «Марат», под таким именем упоминается в стихотворении С. Михалкова «Дядя Стёпа» (в рассказе главного героя про службу на Балтийском флоте).

Мемориал к 100-летию Кронштадтского восстания

В 2021 г. к 100-летию событий в Кронштадте открыт мемориал «В память о погибших в ходе Кронштадтского восстания». *«Пусть этот памятник послужит напоминанием о трагедии Гражданской войны, расколовшей народ и приведшей к неисчислимым жертвам»*, — выбито на нём в камне.



те был созван общегородской митинг, на котором были приняты резолюции с требованиями: «За Советы без коммунистов!», «Власть Советам, а не партиям!», «Долой продразвёрстку!», «Даёшь свободу торговли!». В ночь с 1 на 2 марта Ревком арестовал руководителей Кронштадтского совета и около 600 коммунистов.

Советское правительство объявило кронштадтские события мятежом и ввело в Петрограде осадное положение. Всекие переговоры с «мятежниками» были отвергнуты. Прибывший в Петроград Л. Троцкий выдвинул ультиматум: «Только безусловно сдавшиеся могут рассчитывать на милость Советской республики». В противном случае мятеж будет разгромлен «вооружённой рукой».

Кронштадт не ответил на ультиматум. Тогда к берегу Финского залива стали стягиваться верные советскому правительству войска. Операцией по штурму крепости руководили главнокомандующий Красной Армией С. Каменев и командующий Западным фронтом М. Тухачевский. Красноармейцы наступали по рыхлому мартовскому льду, на открытом пространстве, под непрерывным огнём. Первый штурм оказался неудачным. После второго штурма Кронштадт прекратил сопротивление. Около 6—8 тыс. матросов ушли в Финляндию, к расстрелу были приговорены более 2 тыс. человек.

- Известно, что в СССР Кронштадтское восстание называли белогвардейским выступлением. Можно ли с этим согласиться? Своё мнение обоснуйте.

5 Переход к новой экономической политике. Кронштадтское восстание, по определению Ленина, было опаснее для советской власти, чем Деникин, Юденич и Колчак, вместе взятые. Лозунги восставших совпадали с программой меньшевиков и эсеров. Кронштадтские события показали реальную возможность падения власти

большевиков. Ленин первым понял опасность и сделал вывод о необходимости идти на уступки крестьянству. В более широком понимании речь шла о невозможности дальнейшего продолжения политики «военного коммунизма». В марте 1921 г. на X съезде РКП(б) Ленин объявил о замене продразвёрстки натуральным налогом, что означало переход к новой экономической политике (нэпу).

Из доклада В. Ленина на X съезде РКП(б) (15 марта 1921 г.)

«...Крестьянство формой отношений, которая у нас с ним установилась, недовольно, оно этой формы отношений не хочет и дальше так существовать не будет. Это бесспорно. Эта воля его выразилась определённо. Это — воля громадных масс трудящегося населения. Мы с этим должны считаться, и мы достаточно трезвые политики, чтобы говорить прямо: давайте нашу политику по отношению к крестьянству пересматривать».

- Что заставило большевиков перейти к нэпу?

✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Последствием эпохи «великих потрясений» стала деградация экономики страны, полный слом привычного жизненного уклада. Продолжение политики «военного коммунизма» вызвало массовое недовольство со стороны значительной части населения, прежде всего крестьянства. В этой ситуации Ленин принял решение о радикальной смене экономического курса и переходе к новой экономической политике.

?! Вопросы и задания

1. Рассмотрите приведённый в начале параграфа плакат. В чём смысл лозунга, который на нём написан?
2. Составьте таблицу «Выступления против советской власти в начале 1920-х гг.» (графы: название выступления, годы, причины, состав участников, требования, итоги).
3. Почему большевики изначально не планировали отказываться от политики «военного коммунизма»? Сформулируйте три объяснения.
4. Какими методами в начале 1920-х гг. был установлен жёсткий контроль над духовной жизнью общества? Назовите не менее трёх причин гонений, направленных против православной церкви и её служителей.

5*. Что позволило большевикам удержать власть в условиях кризиса начала 1920-х гг.? Сформулируйте три объяснения.



6. Выясните, были ли на территории вашего региона выступления против большевиков в начале 1920-х гг.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ



Раскройте смысл понятия «малая Гражданская война». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ



Прочитайте текст воззвания патриарха Тихона к духовенству и верующим и ответьте на вопросы.

Из воззвания патриарха Тихона к духовенству и верующим (28 февраля 1922 г.)

«Среди тяжёлых испытаний и бедствий, обрушившихся на землю нашу за наши грехи, величайшим и ужаснейшим является голод, охвативший обширное пространство с многомиллионным населением...

Желая усилить возможную помощь вымирающему от голода населению Поволжья, мы нашли возможным разрешить церковно-приходским Советам и общинам жертвовать на нужды голодающих драгоценные церковные украшения и предметы, не имеющие богослужебного употребления, — о чём и известили православное население 6/19 февраля с. г. особым воззванием, которое было разрешено правительством к напечатанию и распространению среди населения.

Но вслед за этим, после резких выпадов в правительственных газетах по отношению к духовным руководителям церкви 13/26 февраля ВЦИК для оказания помощи голодающим постановил изъять из храмов все драгоценные вещи, в том числе и священные сосуды и прочие богослужебные церковные предметы.

С точки зрения церкви подобный акт является актом святотатства и мы священным нашим долгом почли выяснить взгляд церкви на тот акт, а также оповестить о сём верных духовных чад наших...»

- 1. Что заставило патриарха Тихона сделать данное обращение? 2. Почему церковь была против передачи религиозных ценностей?



Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

§ 14 Экономическое и социальное развитие в годы нэпа

?

Какие социально-экономические последствия имел нэп?



Плакат «Налог царский. Продналог советский». Художник А. Занятов. 1921 г.



Магазин. 1920-е гг.

«Окна разинув, стоят магазины. В окнах продукты: вина, фрукты... Сыры не засижены. Лампы сияют. „Цены снижены!“». (В. Маяковский)



- Продналог
- Концессия
- Нэпман

- Кооперация
- Госплан
- Пионерия

РОССИЯ

- **1922—1924 гг.** — финансовая реформа
- **1924 г.** — начало производства грузовых автомобилей АМО-Ф-15
- **1925 г.** — открытие пионерлагеря «Артек» в Крыму

МИР

- **1923 г.** — провозглашение Турецкой Республики
- **1925—1928 гг.** — национальная революция в Китае
- **1926 г.** — интервенция США в Никарагуа

1 Замена продразвёрстки в деревне единым продналогом.

Первым шагом новой экономической политики стала отмена продразвёрстки. Вместо неё вводился **продналог**, который был вдвое меньше. При этом сумма налога объявлялась заранее (накануне посевной) и в течение года не могла быть увеличена. Все излишки, оставшиеся после внесения налога, оставались в распоряжении крестьян. В 1924 г. натуральный продналог был заменён налогом, который взимался в денежной форме. Налог был прогрессивным: наиболее бедная часть крестьянства и коллективные хозяйства от налога освобождались или получали значительные льготы, а зажиточные крестьяне подвергались дополнительному налогообложению. Налоговые льготы получали и «старательные крестьяне», расширявшие производство хлеба.

В сочетании с разрешением свободной торговли и сдачи в аренду земли были созданы предпосылки для увеличения производства сельскохозяйственной продукции, насыщения рынка товарами и вывода национальной экономики из коллапса.

- Чем продналог отличался от продразвёрстки?

2 Нэп в промышленности. Иностранные концессии. Началась децентрализация экономики. В декабре 1921 г. был издан *декрет о денационализации предприятий* с числом работающих до 20 человек, если их использование государственными органами признавалось неэффективным. Оставшиеся государственными предприятия переводили на хозрасчёт, им предоставляли некоторую самостоятельность. Хозрасчётные предприятия в рамках одной отрасли были объединены в тресты. Частным лицам разрешалось открывать или брать в аренду мелкие и средние производства. Была разрешена частная торговля. В основном предприятия арендовали *кооперативы* и *рабочие артели*, частных (как правило, прежних владельцев) было менее половины.

С целью привлечения в страну иностранного капитала был принят **декрет о концессиях**. Начали создаваться *акционерные предприятия* — иностранные и смешанные, с участием государства.

Больше всего концессий приходилось на добывающую, деревообрабатывающую и металлообрабатывающую отрасли. Наиболее активными участниками этого процесса стали компании из Германии, Великобритании и США.

В 1921 г. был подписан договор концессии с американским предпринимателем Дж. Винтом о предоставлении участков для добычи

золота в Амурской области. Однако советская власть соглашалась на сотрудничество с иностранными компаниями только при безусловном соблюдении государственных интересов. В 1922 г. советское правительство подписало соглашение с немецкой авиастроительной фирмой «Юнкерс». Компания получила в концессию сроком на 30 лет завод «Руссо-Балт» в Филях под Москвой. Она должна была перестроить его для производства моторов и военных самолётов, разместить там филиал своего конструкторского бюро. «Юнкерс» обязался проектировать и выпускать 300 самолётов и 450 моторов в год. Однако своих обещаний не выполнил, развернув вместо производства «отвёрточную» сборку. За пять лет фирма выпустила в СССР всего 170 самолётов. Концессия была аннулирована.

- Приведите примеры иностранных концессий. В каких отраслях промышленности они использовались?

3 Стимулирование кооперации. После введения нэпа страна вернулась к рыночным принципам торговли. Одним из средств упорядочения стихийно складывавшегося рынка стала **кооперация** (сельскохозяйственная, промысловая, кредитная и потребительская).

Ещё до революции в России существовало мощное кооперативное движение. В период «военного коммунизма» кооперативы попали под государственный контроль, однако с введением нэпа отношение к ним поменялось. Ленин говорил о социализме как о строе «цивилизованных кооператоров».

Декрет Совнаркома РСФСР 1921 г. «О потребительской кооперации» предоставил кооперативам права «обмена и скупки излишков сельскохозяйственного производства, а равно и кустарных и ремесленных изделий и сбыта их». Система потребкооперации регулировалась Центросоюзом и региональными потребительскими союзами. Эти меры привели к заметному оживлению коопера-

Из работы В. Ленина «О кооперации» (1923)

«В нэпе мы сделали уступку крестьянину, как торговцу, принципу частной торговли; именно из этого вытекает... гигантское значение кооперации. В сущности говоря, кооперировать в достаточной степени широко и глубоко русское население при господстве нэпа есть всё, что нам нужно, потому что теперь мы нашли ту степень соединения частного торгового интереса, проверки и контроля его государством, степень подчинения его общим интересам».

тивного движения. К концу потребительская кооперация обеспечивала почти 70 % товарооборота СССР.

Предоставив кооперативам возможность частной инициативы, большевики в короткие сроки добились оживления экономики и насыщения товарного рынка. Потребительская кооперация стала самой массовой формой хозяйственных объединений в СССР.

- Почему было важно развивать кооперацию в условиях нэпа?

4 Финансовая реформа Г. Сокольникова. Для проведения нэпа была нужна стабильная валюта и сбалансированный бюджет. Глава наркомфина Г. Сокольников сумел привлечь к делу опытных специалистов (например, Н. Кутлера — бывшего финансиста и промышленника, занимавшего важные посты в кабинете С. Витте).

В октябре 1921 г. был восстановлен Госбанк, который стал центральным регулятором народного хозяйства. Была принята *финансовая программа*: развитие товарного рынка, финансовая поддержка лёгкой промышленности, возврат к золотой валюте.

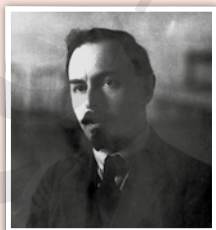
В 1922 г. сумма денег в обращении достигла астрономической цифры — почти 2 квадриллиона рублей. Совзнаки превратились в простые бумажки. В обращении одновременно находились деньги царского правительства («николаевки»), Временного правительства («керенки») и белых правительств. В регионах функцию денег зачастую выполняли эрзацы — например, в Якутии использовались даже винные этикетки.

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ



Сокольников Григорий Яковлевич

(1888—1939)



Родился в семье врача, учился в Московском университете, бросил его, увлечшись революционной деятельностью, в 1909—1917 гг. жил в эмиграции. Окончил юридический факультет в Парижском универси-

тете и курс доктората экономических наук. Вернулся в Россию вместе с Лениным. Составил проект декрета о национализации частных банков, руководил его осуществлением. Председатель советской делегации при подписании Брестского мира. Во время Гражданской войны участвовал в подавлении казачьего восстания на Дону. В 1922—1926 гг. — нарком финансов СССР, в 1929—1932 гг. — полпред СССР в Великобритании. В 1937 г. приговорён к 10 годам тюрьмы, где вскоре погиб. Реабилитирован посмертно.



Золотой червонец

Червонцем в России со времён Петра I именовали золотую (986-й пробы) монету весом 3,47 г. Тогда он был самостоятельным номиналом. Советские червонцы (весом 7,74 г.), прозванные «**Сеятелем**», появились осенью 1923 г. Их чеканка осуществлялась для поддержки вновь введённой ва-

люты — червонца бумажного. Финансовая система была стабилизирована. Средняя зарплата квалифицированного рабочего в 1923 г. составляла 12 руб. в месяц.

В 1922—1924 гг. была проведена **денежная реформа**. В стране появилась твёрдая конвертируемая валюта. Чеканились золотой червонец, серебряные рубль и полтинник. С укреплением рубля рабочие стали получать зарплату не пайками, а деньгами. Крестьяне, увидев, что правительство выпускает в обращение крепкий рубль, охотнее продавали продукты в город.

Денежная реформа стала одной из самых эффективных составляющих нэпа. Она способствовала победе над инфляцией, укрепила внутренний и внешний курс рубля, возродила товарный рынок, улучшила инвестиционный климат в стране, способствовала привлечению в экономику внутреннего и внешнего капитала.

- 1. Как проводилась финансовая реформа Г. Сокольникова? 2. Какие последствия она имела?

5 Создание Госплана и противоречия нэпа. В годы нэпа постепенно восстановился приемлемый уровень жизни населения. Однако, после первых успехов нэпа в 1923 г. эта экономическая модель показала свою неустойчивость. Государственные тресты, управлявшие большей частью промышленности, сбывали свою продукцию по монопольным ценам, которые быстро росли. В магазинах наблюдалось изобилие продуктов, но из-за высоких цен они были доступны только состоятельным гражданам. Большинство населения попросту не могло их купить. Это явление было названо *кризисом сбыта* (1923—1924). Для разработки планов развития промышленности была создана Государственная плановая комиссия (**Госплан**) во главе с Г. Кржижановским.

Кризис сбыта был преодолен за счёт снижения цен. Однако продукция предприятий была быстро раскуплена, и наступил *товарный голод*.

«Выступление В. И. Ленина на III съезде комсомола» (фрагмент)

Эта картина была создана в 1950 г. группой художников под руководством Б. Иогансона (1893—1973), в будущем — директора Государственной Третьяковской галереи и президента Академии художеств СССР. Огромное полотно было удостоено Сталинской премии. По воспоминаниям участников события, в своей беседе с комсомольцами Ленин задавал вопрос: «Как вы думаете, какая основная задача стоит перед вами — Союзом коммунистической молодёжи?» Делегаты задумались: «Вероятно, покончить с Гражданской войной? Добить Врангеля?» Ленин ответил: «Задача состоит в том, чтобы учиться (коммунизму)».



Промышленность России оставалась слабой и продолжала отставать от ведущих экономик мира. Её развитие требовало огромных инвестиций. До революции для этого привлекался иностранный капитал. Но теперь ждать поддержки от западных стран не приходилось.

Для развития промышленности, строительства новых заводов, закупки для них оборудования требовались огромные средства, которые нэп дать не мог.

Обогащение **нэпманов** вызывало раздражение простых людей. Многим казалось, что по вине нэпа в стране стали «царствовать» тунеядцы, мошенники и продажные чиновники. Те в свою очередь отвечали: «Не толкайтесь. Это вам не 18-й год!» Повсюду появились спекулянты, официанты, извозчики. В обиходе вновь стали использовать обращение «барин».

Низкий уровень жизни, особенно в среде рабочей молодёжи и крестьянской бедноты, провоцировал социальную напряжённость в обществе, многие задавались вопросом: «За что боролись?!»

Возникал и вопрос о том, как воспитывать молодёжь. Ещё в 1918 г. был создан **комсомол** — Российский коммунистический союз молодёжи (РКСМ, позже переименован во Всесоюзный Ленинский коммунистический союз молодёжи — ВЛКСМ), а в 1922 г. возникла пионерская организация, объединявшая подростков (**пионеры**).

Комсомольцы и пионеры активно помогали в ликвидации безграмотности, в борьбе с беспризорностью и детской преступно-

стью, в организации детского досуга. Быстрыми темпами восстанавливалась и развивалась система образования и здравоохранения. Большинство людей хотело обещанной социальной справедливости и мощного экономического рывка страны Советов.

- Какие изменения произошли в социальной сфере с переходом к нэпу?

✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Осуществление новой экономической политики привело к насыщению товарного рынка и способствовало восстановлению экономики. Повысился общий уровень жизни населения. Однако для вывода экономики на качественно новый уровень требовались крупные инвестиции, источником которых нэп стать не мог. Это обусловило предпосылки к его свёртыванию.

?! Вопросы и задания

1. Рассмотрите приведённый в начале параграфа плакат. Какие преимущества продналога на нём отражены?
2. Какие сферы экономики в годы нэпа государство сохранило за собой, в каких допустило частнопредпринимательскую деятельность?
3. Заполните таблицу «Сущность нэпа», отразив в ней основные преобразования в сельском хозяйстве, промышленности и социальной сфере.
- 4*. Сравните основные черты экономической политики в годы «военного коммунизма» и в годы нэпа. Укажите не менее двух общих характеристик и не менее трёх различий.
5. Переход к нэпу был негативно воспринят многими большевиками. Эту политику даже называли «экономическим Брестом». Как вы понимаете такую характеристику? Почему часть большевиков была недовольна нэпом?
6.  Что общего имел нэп с развитием экономики в странах Запада в 1920-е гг.? В чём состояли различия?
- 7*. Существует точка зрения, что «нэп был отклонением от коммунистического пути развития страны». Опираясь на исторические факты, приведите 2—3 аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же опровергающих её. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ



Раскройте смысл понятия «продналог». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ



Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

Из резолюции X съезда РКП(б) 1921 г.

«1. Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства развёрстка, как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуража, заменяется натуральным налогом.

2. Этот налог должен быть меньше налагавшегося до сих пор путём развёрстки обложения. Сумма налога должна быть исчислена так, чтобы покрыть минимальные необходимые потребности армии, городских рабочих и неземледельческого населения. <...>

3. Налог взимается в виде процентного или долевого отчисления от произведённых в хозяйстве продуктов, исходя из учёта урожая, числа едоков в хозяйстве и фактического наличия скота в нём.

4. Налог должен быть прогрессивным; процент отчисления для хозяйств середняков, маломощных хозяев и для хозяйств городских рабочих должен быть пониженным.

Хозяйства беднейших крестьян могут быть освобождаемы от некоторых, а в исключительных случаях и от всех видов натурального налога.

Старательные хозяева-крестьяне, увеличивающие площади засева в своих хозяйствах, а равно увеличивающие производительность хозяйства в целом, получают льготы по выполнению натурального налога <...>

7. Ответственность за выполнение налога возлагается на каждого отдельного хозяина, и органам Советской власти поручается налагать взыскания на каждого, кто не выполнил налога. Круговая ответственность отменяется. <...>

8. Все запасы продовольствия, сырья и фуража, остающиеся у земледельцев после выполнения ими налога, находятся в полном их распоряжении и могут быть используемы ими для улучшения и укрепления своего хозяйства, для повышения личного потребления и для обмена на продукты фабрично-заводской и кустарной промышленности и сельскохозяйственного производства».

- 1. Почему государство пошло на введение продналога? 2. Куда направлялись основные средства от него? 3. Докажите, что продналог был в экономическом смысле явлением прогрессивным. 4. Какие изменения в экономической деятельности крестьян влекло за собой введение продналога? 5. К каким последствиям оно привело?



МНЕНИЕ УЧЁНОГО

- Прочитайте отрывок из работы экономиста А. Зельднера и ответьте на вопросы.

«Нэп неоднозначно воспринимался пролетариатом и крестьянством. Нарушение ценовой сбалансированности в 1927–1928 гг. привело к введению „заборных книжек“ — карточной системы снабжения рабочих продуктами, и для пролетариата нэп и нэпманы становились причиной ухудшения их материального положения. Нэп явился камнем преткновения на путях к светлому будущему, следовательно, он был обречён. И, наконец, нэп просто было некому защитить».

- 1. Какие приводятся аргументы, доказывающие, что нэп «был обречён»?
2. Можно ли согласиться с мнением экономиста? Свою точку зрения обоснуйте.



Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. «**РОЖДЁННАЯ РЕВОЛЮЦИЕЙ**». Сериал, реж. Г. Кохан, 1975 г.
2. «**12 СТУЛЬЕВ**». Комедия, реж. Л. Гайдай, 1971 г.
3. «**ЗОЛОТОЙ ТЕЛЁНОК**». Комедия, реж. М. Швейцер, 1968 г.



2



3

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Гимпельсон Е. Нэп. Новая экономическая политика Ленина — Сталина: проблемы и уроки (20-е гг. XX в.). М.: Собрание, 2004 г.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Ильф И., Петров Е. 12 стульев; Золотой телёнок.
Зощенко М. Рассказы.

§ 15 Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.

?

Какое значение имело образование СССР?



«Подписание договора об образовании СССР». Художник С. Дудник

В первые годы советской власти большевики надеялись на скорую мировую революцию. Однако постепенно их политические приоритеты сместились в сторону строительства социализма в «отдельно взятой» стране и всемерного укрепления единого государства.



- План автономизации
- Федерация
- Коренизация

РОССИЯ

- **30 декабря 1922 г.** — образование СССР
- **1923 г.** — первый полёт самолёта АНТ-1 конструкции А. Туполева
- **31 января 1924 г.** — принятие Конституции СССР

МИР

- **1922 г.** — приход фашистов к власти в Италии
- **1923 г.** — «пивной путч» в Германии
- **1924 г.** — приход к власти лейбористов в Великобритании

1 Предпосылки и значение образования СССР. К 1921 г. политическая карта бывшей Российской империи значительно изменилась. Большую её часть составляли советские республики — РСФСР, Украина, Белоруссия, Азербайджан, Грузия, Армения, Дальневосточная республика и две среднеазиатские народные республики — Хорезмская и Бухарская. На части территорий — в Латвии, Литве, Эстонии, Финляндии и Польше — образовались независимые государства. При этом Польша захватила Западную Украину и Западную Белоруссию, а также часть Литвы. Территория Бессарабии была отторгнута Румынией. Пользуясь трудностями в РСФСР, ряд её приграничных районов заняли Финляндия, Эстония и Латвия. Весь остров Сахалин оставался под властью Японии до 1925 г., когда его северная часть была возвращена СССР.

В советских республиках были собственные органы государственной власти и управления, действовали свои конституции, но фактически власть принадлежала национальным коммунистическим партиям, входившим в состав единой РКП(б).

Создание единого государства стало следствием объективных процессов. Хозяйственное единство, взаимозависимость различных регионов Российской империи складывались веками. Промышленность Центра России снабжала продукцией районы Юго-Востока и Севера, получая взамен сырьё — хлопок, лес, лён. Южные районы были основными поставщиками нефти, каменного угля, железной руды и т. п.

К государственному объединению подталкивали и текущие задачи развития экономики. Кроме того, для этого имелись и внешнеполитические предпосылки: схожие по политическому устройству советские республики находились во враждебном окружении. Стремлению к возрождению единого государства способствовала и историческая память народов.

Военная опасность в годы Гражданской войны предопределила *военно-политический союз* советских республик. В 1919 г. между ними был подписан договор об объединении для борьбы с антисоветскими силами. В 1920—1921 гг. между РСФСР и Украиной, Белоруссией, Азербайджаном, Арменией и Грузией были заключены договоры о взаимодействии в военно-хозяйственной и дипломатической областях. Под руководством РСФСР были объединены вооружённые силы, крупная промышленность, финансы, транс-

порт, почтово-телеграфная связь. Украина и Белоруссия объединились с РСФСР и внешнюю торговлю. Создание единой энергетической системы также предусматривал план ГОЭЛРО.

В 1922 г. между советскими республиками был заключён *дипломатический союз*: Советская Россия получила полномочия представлять их интересы на международной конференции в Генуе. Грузия, Армения и Азербайджан образовали Федеративный Союз Советских Социалистических Республик Закавказья (затем — Закавказская Федерация, ЗСФСР). Одновременно от ЦК компартии Украины поступило предложение конкретизировать отношения между республиками. Всё это означало предпосылки для создания *федерации* нового типа.

Внутри советского руководства существовали различные точки зрения по вопросу о принципах построения единого многонационального государства. Принцип автономизации, предусматривающий включение советских республик в состав РСФСР, был положен в основу **плана автономизации**, разработанного под руководством наркома по делам национальностей И. Сталина.

Из проекта резолюции о взаимоотношениях РСФСР с независимыми республиками, предложенного И. Сталиным (1922)

«1. Признать целесообразным формальное вступление независимых Советских республик: Украины, Белоруссии, Азербайджана, Грузии и Армении в состав РСФСР, оставив вопрос о Бухаре, Хорезме и ДВР открытым...

2. Признать целесообразным формальное распространение компетенции ВЦИКа, СНК и СТО РСФСР на соответствующие центральные советские учреждения перечисленных в п. 1-м республик».

В. Ленин подверг план автономизации резкой критике. Он считал, что советские республики должны объединиться в единый государственный союз на началах равноправия и сохранения своих суверенных прав. Каждая республика должна получить право свободного выхода из союза. Ленин исходил из логики возможности дальнейшего расширения советского государства, присоединения к нему в перспективе всё новых республик. Расширение прав национальных республик было для него делом принципиальным, одним из главных элементов борьбы, как он выражался, с «великодержавным шовинизмом».

Однако спустя 70 лет именно право свободного выхода из СССР стало предлогом для союзных республик требовать независимости от Москвы, что привело в итоге к краху Советского Союза. Эта «мина замедленного действия» сработала, как только пошатнулась власть партии, являвшейся стержнем всего государства. Проводившееся впоследствии «перераспределение» территорий внутри СССР изначально носило технический характер (причём «донором» неизменно выступала РСФСР). Однако после распада СССР множество исторических русских земель оказалось вне Российской Федерации, русский народ оказался самым большим разобщённым народом в мире, а постсоветское пространство стало ареной многочисленных межнациональных конфликтов.

**Из нового варианта проекта резолюции, предложенного
В. Лениным (1922)**

«Признать необходимым заключение договора между Украиной, Белоруссией, Федерацией Закавказских республик и РСФСР об объединении их в Союз Советских Социалистических Республик с оставлением за каждой из них права свободного выхода из состава Союза...»

- 1. Выделите предпосылки образования СССР. 2. Какие точки зрения по вопросу о принципах построения единого многонационального государства существовали у большевиков?

2 Образование СССР. Конституция 1924 г. 30 декабря 1922 г. в Москве собрались уполномоченные делегации советских республик, которые утвердили Договор и Декларацию об образовании Союза Советских Социалистических Республик (СССР). Декларация провозглашала принцип *добровольности* объединения, *равноправие* республик и их *право свободного выхода* из Союза. Союз объявлялся открытым для вступления в него новых советских республик, как уже существующих, так и тех, которые будут возникать. В новое государство первоначально вошли четыре союзные республики: РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР.

31 января 1924 г. на II Всесоюзном съезде Советов была **принята первая Конституция СССР**, утвердившая структуру высших органов власти (см. схему на с. 171).

В союзных республиках существовали свои съезды Советов, ЦИК и СНК. Но значительную часть полномочий республики пере-

давали центральным органам: международное представительство, оборону, пересмотр границ, государственную безопасность, внешнюю торговлю, транспорт, бюджет, связь, денежное обращение. В ведении республик оставались внутренние дела, земледелие, просвещение, юстиция, социальное обеспечение и здравоохранение.

Выборы делегатов съезда Советов СССР были многоступенчатыми: каждый Совет избирал делегатов вышестоящего Совета (районный в областной, областной в республиканский и т. д.). От городских жителей избиралось в пять раз больше делегатов, чем от сельских. Лица, использовавшие наёмный труд или жившие на нетрудовые доходы, священнослужители, бывшие полицейские и жандармы лишались избирательных прав. В 1924—1925 гг. были приняты конституции союзных республик, в основном повторяющие положения общесоюзной.

- Охарактеризуйте основные положения Конституции СССР 1924 г.



Высшие органы власти СССР по Конституции 1924 г.

- Как вы думаете, почему вопросами внешней политики, военных и морских дел, путей сообщения, внешней торговли занимались общесоюзные наркоматы?

3 Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. В 1920-х гг. было изменено административное и национально-территориальное устройство СССР. На месте губерний создавались области, соответствующие экономическим районам, определённым ещё в Госплане. В 1924 г. из состава Туркестанской АССР, входившей в РСФСР, были выде-



Образование СССР



- Покажите на карте территорию СССР на момент образования, а также РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР.

лены новые союзные республики: Узбекская ССР и Туркменская ССР. В составе РСФСР была образована Киргизская автономная область. В сентябре 1924 г. часть территорий Хорезмской и Бухарской народных социалистических республик вошла в состав Кара-Киргизской автономной области РСФСР, а часть — в состав Узбекской и Туркменской ССР. В составе Украинской ССР на левобережье Днестра возникла Молдавская АССР. В 1924—1926 гг. РСФСР передала БССР Витебскую, Гомельскую и часть Смоленской губерний, населённых главным образом белорусами. В 1929 г. Таджикистан, ранее входивший в состав Узбекской ССР, получил статус союзной республики.

В 1936 г. ЗСФСР была распущена, и Азербайджанская, Армянская и Грузинская ССР непосредственно вошли в СССР. Новые республики обладали точно такими же правами, как и республики — основательницы Союза. Тогда же были образованы союзные Казахская ССР и Киргизская ССР.

- Какие изменения происходили в административно-территориальном устройстве СССР в 1920-е гг.?

4 Политика коренизации. Одним из направлений национальной политики в СССР стала так называемая **коренизация**. Этот термин означал «выращивание» местных кадров, опору на коренное население республик. Новые автономии создавались по национально-территориальному признаку. На руководящие должности в обязательном порядке выдвигались представители коренных национальностей. Местные языки зачастую искусственно оформлялись, а затем практически насильно внедрялись в школы и делопроизводство. Каждый, даже самый небольшой, народ получил письменность. Русскоязычных партийных и советских работников обязывали изучать язык местного населения. Позднее, с появлением паспортов, в графе «национальность» стали указывать: «русские», «украинцы», «белорусы».

Русские специалисты даже самой высокой квалификации подчас увольнялись из учреждений, переводились на низкооплачиваемые должности. В Киргизии во второй половине 1920-х гг. произошли столкновения между местным и русским населением. Во многом они были спровоцированы проведённой в 1922—1923 гг. земельной реформой, в результате которой земли, принадлежавшие русским переселенцам, передавались местным жителям. При этом последние, по словам участников событий, не имея навыков земледелия, ею «не пользовались, обрабатывать её не стали».

Из газеты «Приазовский пролетарий» от 12 апреля 1927 г.

К судебной ответственности за неподчинение
решению комиссии по украинизации

Окружная комиссия по украинизации при Окрисполкоме утвердила протокол проверки украинизации и постановила снять с работы за незнание украинского языка сотрудников следующих учреждений. Укрхлеб — Вишневецкого, Химуголь — Мостового, Оксобез — Ситникову, Кертিকা, Литвиненко и Поносова, «Украинский рабочий» — Кушнареву, Блока и Косенко, Табак-Трест — Галбмильона. Комиссия обратилась к прокурору с просьбой привлечь к ответственности, согласно существующему законоположению, администрацию учреждений, не выполнивших постановления комиссии о снятии с работы сотрудников, не знающих украинского языка.

Именно 1920-е годы стали временем самого широкого распространения украинской культуры и расширения сферы применения украинского языка. На территории УССР он стал государственным и обязательным во всех учреждениях и судах. На нём печатались выходившие в республике газеты (несмотря на то, что практически всё грамотное население читало на русском, а не на украинском). Для замещения государственных должностей владение украинским языком стало обязательным. Во всех школах вводилось обязательное изучение языка, истории и литературы Украины. Реакцией стало недовольство русского и еврейского населения.

**Из письма И. Сталина Л. Кагановичу
и другим членам ПБ ЦК КП(б)У (1926 г.)**

«Нельзя украинизировать сверху пролетариат. Нельзя заставить русские рабочие массы отказаться от русского языка и русской культуры и признать своей культурой и своим языком украинский. Это противоречит принципу свободного развития национальностей. Это была бы не национальная свобода, а своеобразная форма национального гнёта...»

Таким образом, политика коренизации способствовала *нацестроительству* во многих союзных республиках. В то же время она имела негативные последствия, в частности, способствовала росту сепаратистских настроений.

- Охарактеризуйте основные направления политики коренизации.

✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Большевики смогли объединить большую часть территории бывшей Российской империи в единое государство. Начался новый этап истории Российского государства — СССР. Обретение рядом народов бывшей Российской империи государственности имело неоднозначные последствия. С одной стороны, это способствовало пробуждению национального самосознания, становлению и развитию национальных культур. С другой стороны, принцип «одна нация — одно государство» нередко приводил к ущемлению прав русского и других народов, веками живших вместе на одной территории. Политика коренизации заложила основы будущих межнациональных конфликтов в конце XX в. и стала одной из предпосылок распада СССР.

?! Вопросы и задания

1. Рассмотрите приведённую в начале параграфа картину. Представители каких республик изображены на ней?
2. Что способствовало объединению советских республик? Что препятствовало этому процессу?
3. Чем различались позиции Ленина и Сталина по вопросу образования СССР? Почему победила точка зрения Ленина?
4. Какие союзные республики образовали СССР в 1924 г.? Какие принципы взаимоотношений между ними были установлены при создании СССР?
- 5*. Докажите, что политика коренизации носила противоречивый характер.
6. Какое влияние оказало образование СССР на иностранные государства?

Работаем с ПОНЯТИЯМИ



Раскройте смысл понятия «коренизация». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ



Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

Из Конституции СССР, принятой 31 января 1924 г.

«Воля народов советских республик... служит надёжной порукой в том, что Союз этот является добровольным объединением равноправных народов... что доступ в Союз открыт всем социалистическим советским республикам, как существующим, так и имеющим возникнуть в будущем...

Глава вторая. О суверенных правах союзных республик и о союзном гражданстве

3. Суверенитет союзных республик ограничен лишь в пределах, указанных в... Конституции, и лишь по предметам, отнесённым к компетенции Союза. Вне этих пределов каждая союзная республика осуществляет свою государственную власть самостоятельно; Союз Советских Социалистических Республик охраняет суверенные права союзных республик.

4. За каждой из союзных республик сохраняется право свободного выхода из Союза. <...>

7. Для граждан союзных республик устанавливается единое союзное гражданство».

- 1. Какова форма территориального устройства СССР? На основании чего вы это определили? 2. Какое значение имела статья 4 Конституции СССР 1924 г. для устойчивости вновь созданного государства? Выделите плюсы и минусы этой статьи.



Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. «КРАСНЫЕ ДЬЯВОЛЯТА». Худ. фильм, реж. И. Перестиани, 1923 г.
2. «ПУТЁВКА В ЖИЗНЬ». Худ. фильм, реж. Н. Экк, 1931 г.
3. «ПИОНЕРСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ». Коллекция ПБ
4. «КОМСОМЛ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ». Коллекция ПБ
5. «ОБРАЗОВАНИЕ СССР». Коллекция ПБ



1



2



3



4



5

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Борисёнок Е. Феномен советской украинизации. 1920—1930-е годы. М.: Европа, 2006.

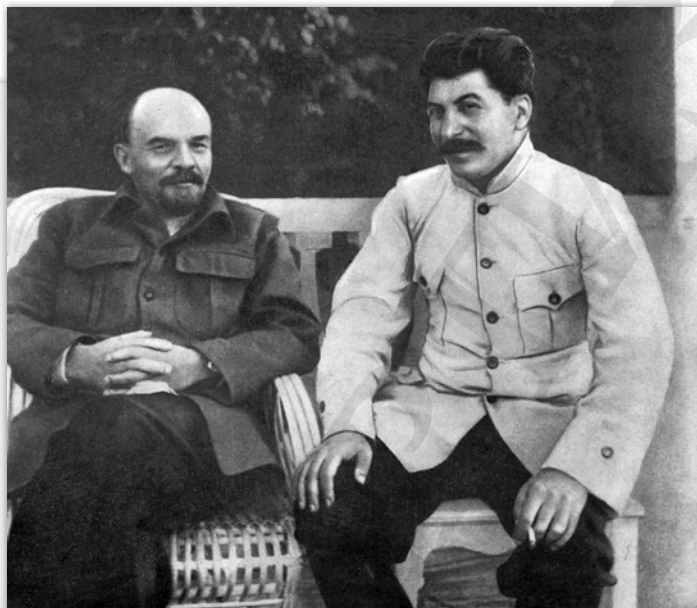
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Ильф И., Петров Е. 12 стульев; Золотой телёнок.
Каверин В. Два капитана.
Зощенко М. Рассказы.
Булгаков М. Роковые яйца; Собачье сердце.

§ 16 Политическое развитие в 1920-е гг.



Почему И. Сталин смог победить конкурентов в борьбе за власть?



В. Ленин и И. Сталин. Сентябрь 1922 г.

Эта фотография снята сестрой Ленина М. Ульяновой и 24 сентября 1922 г. опубликована в иллюстрированном приложении к № 215 газеты «Правда». Ульянова ухаживала за больным братом.



• Политбюро

• Пленум

РОССИЯ

- **21 января 1924 г.** — смерть В. Ленина
- **1926 г.** — создание ОСОАВИАХИМа
- **1927 г.** — учреждение звания Герой Труда
- **1928—1929 гг.** — борьба с «правым уклоном»

МИР

- **1926 г.** — всеобщая стачка в Великобритании, военный переворот в Литве
- **1927 г.** — приход к власти в Китае Чан Кайши
- **1929 г.** — начало мирового экономического кризиса и Великой депрессии

1 Колебания политического курса в начале 1920-х гг. В 1920-е гг. наблюдались две разнонаправленные тенденции: относительная демократизация общественной жизни и усиление роли государства.

В начале 1920-х гг. вместо ВЧК было создано *Государственное политическое управление (ГПУ)*, а затем *Объединённое государственное политическое управление (ОГПУ)*. Вместо революционных трибуналов создавались обычные суды. Были приняты основные кодексы законов — уголовный, гражданский, законы о труде и т. д. Законодательные акты учитывали реалии, складывавшиеся в условиях нэпа.

Вместе с тем продолжились преследования политических противников советской власти. Последние небольшевистские партии были окончательно ликвидированы. Репрессиям подвергались священнослужители. В политическом смысле в СССР по-прежнему существовала диктатура пролетариата, рабочий класс пользовался преимущественными правами. Одновременно принимались меры для завоевания политических симпатий крестьянства.

В 1927 г. общий политический курс ужесточился. Многие зажиточные крестьяне вновь стали «лишенцами», т. е. лишились избирательных прав и подверглись другим видам дискриминации.

Подобные колебания наблюдались во всех сферах жизни общества. В значительной степени это было связано с острой политической борьбой, которая велась внутри коммунистической партии.

- 1. Почему росло недовольство нэпом? 2. Какие политические процессы прошли в начале 1920-х гг.?

«Ленин у прямого провода». Художник И. Грабарь. 1933 г.

Художник не был лично знаком с Лениным, но много раз его видел — реставрационная мастерская Грабаря была в Кремле. С помощью очевидцев художник воссоздал обстановку кабинета, а для воспроизведения облика Ленина он целое лето лепил фигуру главного героя картины из гипса, а потом раскрасил её акварелью, стараясь как можно точнее передать естественный цвет кожи.



2 Болезнь В. Ленина и борьба за власть. После завершения Гражданской войны активизировались внутрипартийные дискуссии вокруг поисков путей развития страны. Обострилась борьба за власть.

В начале 1920-х гг. общепризнанным лидером оставался Ленин. Большую роль играли и другие руководители: Г. Зиновьев, Л. Каменев, И. Сталин, Л. Троцкий, А. Рыков, Н. Бухарин, М. Калинин. Наиболее острыми были противоречия между Лениным и Троцким, авторитет которого существенно вырос в годы Гражданской войны. На X съезде РКП(б) в марте 1921 г. Ленин и его сторонники получили большинство в руководящих органах партии. По инициативе Ленина была принята резолюция «О единстве партии», запрещающая создание фракций.

Фактически руководящим органом партии стало Политическое бюро (*Политбюро*). Этот орган избирался на *пленумах* (собраниях) членов ЦК РКП(б) для руководства партией в перерывах между ними.

Одним из тех, на кого опирался Ленин, был Сталин. В начале 1922 г. его избрали на должность генерального секретаря ЦК РКП(б). Его задачей становилось руководство партийным аппаратом, роль которого всё более возрастала.

Ситуация осложнилась в связи с тяжёлой болезнью Ленина и фактическим отходом от реального руководства. Его соратники Зиновьев, Каменев и Сталин образовали в Политбюро так называемую «тройку», которая приобрела решающее влияние.

Понимая, что баланс сил в руководстве партии нарушен, Ленин попытался предотвратить раскол. В конце 1922 — начале 1923 г. он продиктовал несколько статей и писем, которые часто называют «Завещанием». Он предложил расширить состав ЦК и предупредил, что противоречия могут



«Прах Ленина в Колонном зале». Художник А. Кравченко. 1924 г.

Необычная техника, в которой создано данное произведение, называется **линогравюрой** — для создания отпечатка использовался линолеум. Такая техника эстампа появилась в России ещё в начале XX в.

привести к расколу. Он также рекомендовал сместить Сталина с поста генерального секретаря ЦК партии.

Однако предложения Ленина не были реализованы. В январе 1924 г. он умер. В мае 1924 г. на XIII съезде партии письмо Ленина, в котором он предложил сместить Сталина, было зачитано делегатам. Генеральный секретарь попросил об отставке. Однако во время голосования большинство высказалось за то, чтобы Сталин остался на своём посту. За отставку голосовали только сторонники Троцкого. Через год большинство членов Политбюро под руководством Сталина, Зиновьева и Каменева добились снятия Троцкого с поста наркома по военным и морским делам.

- 1. Какие последствия имела резолюция «О единстве партии» 1921 г.? 2. Почему В. Ленин поднял вопрос о смещении И. Сталина с поста генсека?

3 Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри ВКП(б). В период противостояния с Троцким в Политбюро сохранялось относительное единство. Однако в 1925 г. образовалась «новая оппозиция» во главе с Зиновьевым и Каменевым. Они считали, что реализация нэпа усиливает капиталистические элементы (кулаков) в деревне. Однако большинство в Политбюро полагало, что призывы ограничить кулака фактически ведут к свёртыванию нэпа.

Оппозиционеры опирались в основном на Ленинградскую партийную организацию, которой фактически руководил Зиновьев. На XIV съезде партии в декабре 1925 г. оппозиция потерпела полное поражение. Вскоре руководителем Ленинградской области вместо Зиновьева был назначен сторонник Сталина С. Киров. Потеряли руководящие должности и другие оппозиционеры.

Весной 1926 г. Зиновьев и Каменев вступили в союз с Троцким, образовав «объединённую оппозицию». Они обвиняли большинство в Политбюро в узурпации власти и бюрократизме. За сомнения в возможности построения социализма в одной отдельно взятой стране, призывы к продолжению революционной войны в мировом масштабе линия Троцкого, Каменева и Зиновьева получила название «*левый уклон*».

Поскольку большинство в Политбюро контролировали партийный аппарат и государственные органы, выступления оппозиционеров были подавлены. В 1926 г. сначала Зиновьев, а затем Троцкий и Каменев были исключены из Политбюро. В ноябре 1927 г. в связи с празднованием 10-й годовщины Октября оппозиционеры попыта-

лись провести свои митинги и демонстрации, но они были разогнаны. Вскоре после этого лидеров и более 2 тыс. активных участников оппозиции исключили из партии. Многих из них отправили в ссылку. Значительная часть оппозиционеров добилась прощения, объявив о подчинении воле большинства. Наиболее непримиримыми оставались Троцкий и его ближайшие соратники. Троцкого в начале 1928 г. выслали в Казахстан, а через год выдворили за пределы СССР.

Внутрипартийная борьба оказала существенное воздействие на политическое развитие страны. Внутренние столкновения проходили на фоне сложной международной обстановки: налёт британской полиции на англо-советское торговое акционерное общество «АРКОС» в Лондоне и разрыв Великобританией дипломатических отношений с СССР, убийство советского посла в Польше П. Войкова, высылка гоминьдановским правительством советских советников из Китая и т. д. Эти события, которые часто называют «военной тревогой» 1927 г., имели серьёзные последствия. Слухи о возможной войне привели к массовым закупкам промышленных товаров и продовольствия про запас. Крестьяне не спешили продавать свою продукцию, рассчитывая на рост цен и опасаясь финансовой нестабильности. Ужесточение политического курса сыграло важную роль в свёртывании нэпа.

- 1. Опишите процесс борьбы за власть в 1925—1927 гг. 2. Как внутрипартийная борьба влияла на политическое развитие страны?

✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

В 1920-е гг. происходила консолидация политической системы, коммунистическая партия стала единственной влиятельной политической силой. После смерти В. Ленина разгорелась острая борьба за власть в партийном руководстве. Победителем в этой борьбе стал генеральный секретарь ЦК ВКП(б) И. Сталин.

?! Вопросы и задания

1. Составьте в тетради таблицу-хронику «Этапы борьбы за власть в 1923—1927 гг.».
2. Почему в последние годы жизни Ленина и после его смерти внутрипартийные дискуссии приобрели такой острый характер? По каким поводам возникали эти дискуссии?
3. Чем был вызван хлебозаготовительный кризис 1927 г.? Можно ли было его предвидеть заранее?

- 4*. Какие действия советских властей в 1920-е гг. можно рассматривать как демократические мероприятия, а какие — как направленные на ужесточение контроля?
5. Сравните политический процесс в СССР с процессами в странах Европы и США в 1920-е гг.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ



Раскройте смысл понятия «военная тревога». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.



Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. «НЕОБЫЧАЙНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ МИСТЕРА ВЕСТА В СТРАНЕ БОЛЬШЕВИКОВ». Худ. фильм, реж. Л. Кулешов, 1924 г.
2. «ЧЕЛОВЕК С КИНОАППАРАТОМ». Экспериментальный док. фильм, реж. Д. Вертов, 1929 г.



1



2

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Мясников А. XX век. 1917—1953-е годы. Время великих ожиданий. М.: Вече, 2015 г.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Булгаков М. Роковые яйца; Собачье сердце.
Зощенко М. Рассказы.
Ильф И., Петров Е. 12 стульев; Золотой телёнок.
Каверин В. Два капитана.
Рыбаков А. Кортик; Бронзовая птица; Выстрел.

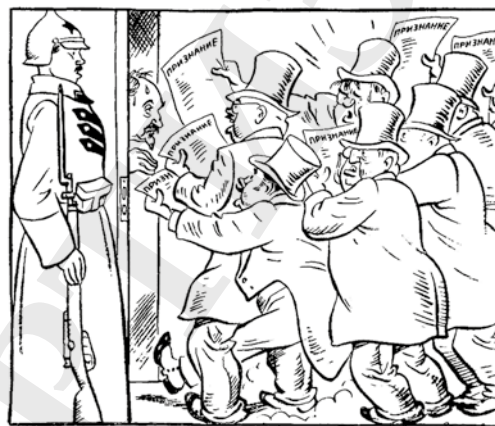
§ 17 Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.



Почему СССР в 1920-е гг. был признан многими государствами?



Плакат «Да здравствует III Интернационал!». Художник Д. Моор. 1920 г.



«Дипломатические трения в приёмной тов. Чичерина». Художник Б. Ефимов. 1924 г.

Г. Чичерин — нарком иностранных дел в 1918—1930 гг. С 1924 г. признания СССР следуют одно за другим: Англией, Италией, Норвегией, Грецией и др. В приёмной Чичерина становится тесно, возникают «дипломатические трения».



- «Полоса признания»
- Коммунистический интернационал (Коминтерн)

РОССИЯ

- **1919 г.** — создание Коминтерна
- **1921 г.** — советско-турецкий договор о дружбе
- **апрель 1922 г.** — Рапалльский договор с Германией

МИР

- **1919—1921 гг.** — война за независимость Ирландии
- **апрель 1922 г.** — Генуэзская конференция
- **1924 г.** — план Дауэса о выплатах репараций Германией

1 Международное положение после окончания Гражданской войны в России. К началу 1920-х гг. в мире сформировалась новая система международных отношений, позднее получившая название *Версальско-Вашингтонской*. Её основу составили Версальский мирный договор 1919 г. и договоры о поддержании мира в Азиатско-Тихоокеанском регионе, заключённые позднее в Вашингтоне. Однако послевоенный мир оставался неустойчивым, поскольку Версальская система не учитывала интересы стран, проигравших в Первой мировой войне, а также Советской России и ряда возникших в Европе новых государств.

США предложили две стратегические программы: *план Дауэса* (1924) и *план Юнга* (1929), направленные на восстановление германской экономики. Дело в том, что за годы войны США из должника стран Европы превратились в их кредитора. Подъём экономики Германии позволил бы ускорить выплаты репараций странам-победительницам, которые, в свою очередь, смогли бы тогда быстрее расплатиться по своим долгам с США.

Советская Россия, экономика которой после Первой мировой и Гражданской войн лежала практически в руинах, могла рассчитывать лишь на собственные силы.

После спада в Европе рабочего движения, подавления революционных выступлений в Германии и других странах советское правительство и Коминтерн признали, что ставка на «близкую» мировую революцию не оправдалась. В этих условиях внешнеполитическая стратегия СССР была скорректирована. В 1920 г. были подписаны мирные договоры РСФСР с Эстонией, Литвой, Латвией и Финляндией. При этом под давлением Эстонии РСФСР вынуждена была уступить ей часть территории (с Ивангородом, легендарными Изборском и Печерским монастырём), исторически принадлежавшей России. По требованию Латвии к ней отходил российский район Пыталово. Финляндия (которая вела агрессию против Советской Карелии в годы Гражданской войны в России) закрепляла за собой захваченный её войсками Карельский перешеек и г. Печенга (Петсамо) на Баренцевом море. В *марте 1921 г.* был подписан *Рижский мирный договор* с Польшей, по которому к Польше отошли оккупированные ею Западная Украина и Западная Белоруссия. Западная граница СССР проходила недалеко от Минска и продолжала оставаться объектом постоянных провокаций со стороны Польши. Румыния удерживала незаконно оккупированную Бессарабию. Все эти территории были возвращены

в 1939—1940-х гг. (кроме Петсамо, который вошёл в состав СССР по итогам Второй мировой войны).

Переход Советской России к нэпу во многом способствовал возобновлению её международных связей. Постепенно все ведущие державы пошли на налаживание контактов. Советский строй был для них по-прежнему категорически неприемлем, но экономические интересы диктовали необходимость сотрудничества.

В 1921 г. было заключено торговое соглашение с Великобританией. При этом советской стороне удалось настоять на включении в договор политического обязательства — воздерживаться от враждебных действий друг против друга.

Советско-германское торговое соглашение, подписанное в том же 1921 г., предусматривало передачу торговому представительству РСФСР функций дипломатической миссии. Фактически это означало юридическое признание Советской России Германией. К лету 1921 г. в активе советской дипломатии было уже 11 торговых договоров с ведущими странами Европы.

- Что способствовало возобновлению международных связей Советской России?

2 Советская Россия на Генуэзской конференции. Весной 1922 г. для решения экономических и финансовых проблем послевоенной Европы была созвана международная конференция в Генуе. Приглашение участвовать в ней получило и советское правительство. Участие в этом международном форуме было решено использовать для формирования положительного образа пролетарского государства — борца за мир и всеобщее разоружение.

Руководители стран Антанты потребовали от СССР выплаты довоенных долгов. К концу 1917 г. общая сумма кредитов, предоставленных державами Антанты царскому, а затем Временному правительству, составила около 12 млрд золотых рублей.

Советская делегация соглашалась на уплату долгов (кроме военных, оплаченных кровью русских солдат). При этом странам Антанты были выдвинуты встречные претензии на 39 млрд золотых рублей за потери, понесённые в результате иностранной интервенции и экономической блокады. Однако такое «нулевое предложение» Чичерина было Западом отвергнуто.

В ночь на **16 апреля 1922 г.** в предместье Генуи Рапалло советская делегация заключила с представителями Германии договор

Вход в зал заседаний Генуэзской конференции. 1922 г.

Советскую делегацию в Генуе официально возглавлял Ленин, но по причине болезни он в Италию не поехал. Первым его заместителем (и фактическим руководителем) со всеми полномочиями был назначен народный комиссар иностранных дел Чичерин.



о восстановлении дипломатических отношений и налаживании широких экономических контактов. **Рапальский договор** обязывал обе стороны предать забвению вопросы о долгах, о возмещении ущерба и национализированном имуществе. По договору, обе стороны предоставляли друг другу режим наибольшего благоприятствования в торговле и возобновляли дипломатические и консульские отношения.

Известие об этом вызвало шок у европейских держав. Одним росчерком пера советское правительство прорывало режим изоля-

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ



**Чичерин
Георгий
Васильевич**
(1872—1936)

Советский политик и дипломат. Происходил из старинного, но обедневшего дворянского рода. Сын дипломата, племянник идеолога русского либерализма Бориса Чичерина. Чичерин стал членом РСДРП во время революции 1905 г. В 1917 г. организовывал возвращение русских политических эмигрантов из Лондона на родину, но по доносу был арестован английскими властями. В 1918 г. об-

меняя на британского посла в Петрограде Бьюкенена. Вскоре стал заместителем наркома, а затем руководителем наркомата по иностранным делам РСФСР. Чичерин поддерживал курс на мирное сотрудничество с капиталистическими странами и особенно — с пробуждавшимся Востоком. Критически оценивал Версальский мир и Лигу Наций, видя в них угрозу национальному суверенитету Советской страны. Но постепенно эти взгляды пришли в противоречие с курсом советского руководства на активное участие СССР в мировой системе международных отношений. Ушёл в отставку в 1930 г. по болезни. Остаток жизни провёл в одиночестве, его главным увлечением была музыка. Своё жизненное кредо оценивал двумя словами: «Революция и Моцарт».

ции и делало невозможным создание единого антисоветского фронта. Недооценка советской дипломатии и нежелание идти на компромисс с Россией привели европейцев к дипломатическому поражению. Договор стал поворотной точкой в отношениях Советской России с западными странами.

Сама же конференция в Генуе окончилась безрезультатно. Из-за непримиримых разногласий переговоры между западными державами были прерваны.

- Опишите ход Генуэзской конференции.

3 «Полоса признания». Период 1924—1925 гг. вошёл в историю международных отношений как время *широкого дипломатического признания СССР*. В феврале 1924 г. были установлены дипломатические отношения с Великобританией. В том же году СССР признали Италия, Норвегия, Австрия, Греция, Швеция, Франция. Летом 1924 г. были установлены дипломатические отношения СССР с Мексикой. Эта **«полоса признания»** завершилась подписанием в январе 1925 г. советско-японской конвенции. В соответствии с этим соглашением японские войска были выведены с северного Сахалина.

Однако отношения с США складывались непросто. Американцы заявляли, что, отменив частную собственность, большевики разрушили «основу демократии». В итоге дипломатические отношения между СССР и США были установлены лишь при президенте Ф. Рузвельте в 1933 г.

При подписании договора в Рапалло как Германия, так и СССР руководствовались не столько политическим, сколько экономическим расчётом. Взаимовыгодная торговля дополнялась широким военно-техническим сотрудничеством. Советские специалисты регулярно выезжали на стажировку в Германию. На предприятиях СССР трудились немецкие инженеры. К 1929 г. Советский Союз имел технические соглашения с десятками германских компаний.

СССР умело пользовался ожесточённой конкуренцией между иностранными фирмами, создавая для некоторых из них режим наибольшего благоприятствования. Так, молодому предпринимателю из США А. Хаммеру покровительство оказывал сам В. Ленин. Хаммер получил в концессию Алапаевские асбестовые рудники, он развернул производство карандашей, скупал в СССР произведения искусства. Из скромного предпринимателя он вскоре превра-

тился в миллионера. Примеру Хаммера последовали автомобильный король Г. Форд и нефтяной магнат Дж. Рокфеллер. Мотивом их участия в бизнесе на территории СССР было, разумеется, вовсе не стремление помочь, а возможность заработать.

- Что заставляло разные страны восстанавливать дипломатические отношения с Советским Союзом?

4 Отношения со странами Востока. Во многом под влиянием Российской революции в ряде стран Востока всё больше набирало силу народно-освободительное движение, к власти приходили национальные правительства. Советское правительство оказывало им существенную поддержку. В 1921 г. были подписаны равноправные договоры с Персией (Ираном), Афганистаном, Турцией и Монголией. Советское правительство подтвердило отмену всех заключённых до революции неравноправных договоров и соглашений с Персией, возвратило концессии и имущество, приобретённые там Россией, аннулировало все персидские долги.

По *договору с Афганистаном* стороны признавали независимость друг друга, обязывались «не вступать с третьей державой в военное или политическое соглашение, которое доставило бы ущерб одной из договаривающихся сторон». Советское правительство выразило готовность оказать Афганистану материальную помощь. По *договору с Турцией* РСФСР отказалась от всех привилегий, которые ранее имела царская Россия, и предоставила Турции крупную финансовую помощь. В мае 1924 г. были восстановлены дипломатические отношения с Китаем.

- С какими странами Востока советская сторона подписала различные договоры?

5 Деятельность Коминтерна. Значимым направлением советской внешней политики оставалась поддержка мирового революционного движения. Для его координации была создана международная организация, объединившая компартии разных стран, — **Коммунистический интернационал (Коминтерн).**

I конгресс Коминтерна состоялся в 1919 г. в Москве. На нём был принят манифест, призывавший рабочих всех стран объединиться в борьбе за свержение буржуазии и установление диктатуры пролетариата. Руководящим органом Коминтерна стал Исполнительный комитет (ИККИ). Его возглавил Г. Зиновьев.

II конгресс Коминтерна в 1920 г. констатировал: «Коммунистический Интернационал есть партия революционного восстания международного пролетариата...» Красная Армия в то время вступила на территорию Польши. Лидеры большевиков были уверены, что мировая революция не за горами. Коминтерн заявил о возможности объединения Советской России и советской Германии как первого шага на пути создания «федерации советских республик всего мира».

Из доклада Н. Бухарина на IV конгрессе Коминтерна. 1922 г.

«В „Коммунистическом Манифесте“ сказано, что пролетариат должен завоевать весь мир, но ведь этого не сделать же движением пальца. Тут необходимы штыки и винтовки. Да, распространение Красной Армии является распространением социализма, пролетарской власти, революции. На этом основывается право красной интервенции...»

В 1923 г., когда ситуация в Германии вновь обострилась, Коминтерн принял решение «подтолкнуть» мировую революцию. В Германию была направлена бригада Коминтерна, выделены средства. Однако попытки представителей Коминтерна стимулировать восстания в Руре, Саксонии, Гамбурге потерпели поражение. Неудачей закончились и попытки содействовать сентябрьскому восстанию 1923 г. в Болгарии.

В 1926 г. Коминтерн принял решение отказаться от политики активного разжигания революций в зарубежных странах. К этому



«Торжественное открытие II конгресса Коминтерна во дворце Урицкого в Ленинграде». Художник И. Бродский. 1924 г.

«Я никогда не видел полотна, на котором было бы изображено около 600 лиц, из которых каждое отличается индивидуальностью», — говорили те, кто впервые увидел картину. Художники за это же критиковали автора, пренебрежительно называя её «гигантской приятно раскрашенной фотографияей».

времени на смену идее мировой революции пришла выдвинутая И. Сталиным *концепция построения социализма в одной отдельно взятой стране*. Такой страной должен был стать СССР.

В связи со сменой курса и обострением борьбы за власть в руководстве ВКП(б) Г. Зиновьев ушёл в отставку. Его место на посту председателя Исполкома Коминтерна занял Н. Бухарин. Коминтерн способствовал созданию коммунистических партий в зарубежных странах и поддерживавших их общественных организаций, оказывал им материальную помощь, стремился поставить во главе их лояльных Москве руководителей. Основной задачей Коминтерна отныне становилось *формирование положительного образа СССР* в зарубежном общественном мнении.

- Как менялась политика Коминтерна в 1920-е гг.? С чем это связано?

6 Дипломатические конфликты с западными странами. Деятельность Коминтерна, а также активность советской внешней политики на Востоке вызывали раздражение на Западе.

Весной 1923 г. министр иностранных дел Великобритании Дж. Керзон обвинил СССР в антибританской политике на Востоке. Он потребовал в 10-дневный срок прекратить «подрывную» деятельность в Персии и Афганистане; освободить английские рыболовные траулеры, арестованные в советских территориальных водах. Конфликт усугубился после убийства в Лозанне советского дипломата В. Воровского. СССР расценил *«ультиматум Керзона»* как грубую попытку вмешательства в его дела. По всей стране прошли многотысячные митинги и демонстрации. Лондон использовал против СССР и откровенные *фальшивки*. В октябре 1924 г. в газете «Daily Mail» вышла статья о «красной угрозе». Там было опубликовано письмо, якобы подписанное председателем Исполкома Коминтерна Зиновьевым, в котором давались инструкции британским коммунистам по организации восстания. Все аргументы советского правительства, что «письмо Зиновьева» — это фальшивка, в Лондоне во внимание не приняли. Эта публикация в значительной степени способствовала тому, что на выборах консерваторы одержали победу над лейбористами, а торговый договор между СССР и Великобританией не был ратифицирован. О том, что «письмо Зиновьева» сфабриковано антисоветской эмиграцией и британской разведкой, английская общественность узнала только много десятилетий спустя.

Особенно напряжённым стал конфликт между СССР и Великобританией в 1927 г. Советские профсоюзы оказали финансовую и материальную помощь английским горнякам, объявившим в 1926 г. всеобщую забастовку. Английское правительство, обвинив Москву во вмешательстве во внутренние дела Великобритании, разорвало дипломатические и торговые отношения с СССР.

В 1927 г. в Варшаве был убит советский полпред П. Войков. Советско-польские отношения ещё более осложнились.

Любопытные детали. Исполнитель убийства советского полпреда Войкова — Б. Коверда — был осуждён к пожизненному сроку заключения. Однако в 1937 г. он вышел из польской тюрьмы по амнистии, а в годы Второй мировой войны вместе с отцом пошёл на службу к гитлеровцам переводчиком, входил в состав дивизии вермахта «Руссланд», совершал поездки на оккупированные территории СССР. После войны ему удалось избежать наказания, он дожил до преклонных лет в США.

Все эти события советское руководство расценило как звенья единого заговора «империалистических держав» против СССР, целью которого является подготовка к войне.

- Охарактеризуйте дипломатические конфликты СССР с западными странами в 1920-е гг.

✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Внешняя политика СССР в 1920-е гг. сочетала в себе элементы как продвижения коммунистической идеологии, так и прагматизма, основанного на экономических интересах. Советская дипломатия прилагала все усилия для установления экономических и дипломатических отношений с капиталистическими государствами и странами Востока. Курс на мировую революцию уступил место суровой необходимости защищать безопасность СССР.

?! Вопросы и задания

1. Объясните, как вы понимаете главную идею плаката, размещённого в начале параграфа.
2. Составьте таблицу «Основные направления и ключевые события внешней политики СССР в 1920-е гг.».
3. Какие противоречия обнаружились в ходе Генуэзской конференции между советской делегацией и странами Антанты?

4. Как развивались отношения нашей страны с Германией в 1920-е гг.? Используйте для ответа дополнительные источники информации.
- 5*. Существует ли связь между изменением политики Коминтерна и внутрипартийной борьбой в 1920-е гг.? Если да, то какая?
6. Почему идея мировой революции осталась нереализованной?

Работаем с ПОНЯТИЯМИ



Раскройте смысл понятия «Коминтерн». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ



Прочитайте отрывки из документов и ответьте на вопросы.

Из договора, заключённого между РСФСР и Германией в Рапалло

16 апреля 1922 г.

«Статья 1

Оба правительства согласны, что разногласия между Российской Социалистической Федеративной Советской Республикой и Германским государством по вопросам, возникшим за время состояния войны между Россией и Германией, регулируются на следующих основаниях:

а) Германское государство и РСФСР взаимно отказываются от возмещения военных расходов, равно как и от возмещения военных убытков, которые были причинены им и их гражданам в районах военных действий вследствие военных мероприятий, включая и предпринятые на территории противной стороны реквизиции. <...>

Статья 3. Дипломатические и консульские отношения между РСФСР и Германским государством немедленно возобновляются. Допущение консулов той и другой стороны будет урегулировано специальным соглашением. <...>

Статья 5. Оба правительства будут в доброжелательном духе взаимно идти навстречу хозяйственным потребностям обеих стран».

- 1. Какие основные решения были приняты на встрече представителей РСФСР и Германии? 2. Какие положения Рапалльского договора были наиболее выгодны для Германии и какие — для Советской России?



Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

§ 18 Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.



Какие изменения произошли в советской культуре в 1920-е гг.?



Дом культуры им. И. Русакова.
1927—1929 гг.



Дом-мастерская
К. Мельникова. 1929 г.

Создатель зданий на фото — К. Мельников (1890—1974), один из лидеров авангардного направления в архитектуре. Эти и другие творения Мельникова являются памятниками советского авангарда, определявшего архитектурный облик Москвы 1920—1930-х гг. Их отличают новаторские технические решения и необычная композиция.



- Сменовеховство
- Субботник
- Окна РОСТА
- Конструктивизм
- Главлит
- Авангард

РОССИЯ

- **август 1922 г.** — высылка из РСФСР «неблагонадёжной» интеллигенции
- **апрель 1925 г.** — создание «Союза безбожников»
- **1926 г.** — премьера фильма «Броненосец Потёмкин» С. Эйзенштейна
- **1928—1932 гг.** — публикация романа М. Шолохова «Тихий Дон»

МИР

- **1920 г.** — запрет на продажу и производство алкоголя в США
- **1924 г.** — закон США об ограничении иммиграции
- **1927 г.** — выход первого звукового фильма «Певец джаза»
- **1929 г.** — кругосветный перелёт дирижабля «Граф Цеппелин»

1 Контроль над интеллектуальной жизнью общества. После событий в Кронштадте большевики стремились более жёстко контролировать и общественную жизнь. В августе 1921 г. состоялся процесс над «Петроградской боевой организацией», участниками которой были известные российские учёные и деятели культуры. Некоторые из них были расстреляны, в том числе учёный-химик М. Тихвинский и поэт Н. Гумилёв.

В конце августа 1922 г. Советское правительство выслало из страны около 80 представителей интеллигенции, среди которых были выдающиеся философы Н. Бердяев, С. Булгаков, Л. Карсавин, И. Ильин, историк А. Кизеветтер, социолог П. Сорокин и др. Не разделяя политических установок большевиков, они в то же время не являлись и активными борцами с советской властью.

Любопытные детали. В характеристике ГПУ на деятелей культуры, намеченных к высылке за границу, написано: «1) Сорокин — бывший социал-революционер. Фигура несомненно антисоветская. Учит студентов ориентировать свою жизнь на преподобного Сергия... 2) Карсавин — философ-мистик. Церковник. Целиком ушёл в мистицизм... 3) Лосский — редактор журнала «Мысль». Идеологически вредный. 4) Франк — противник реформы высшей школы. Правый кадет... Несомненно вредный... 5) Бердяев Н. А. — черносотенец, религиозно настроенный, принимает участие в церковной контрреволюции...»

В 1922 г. был учреждён *Главлит*, который осуществлял контроль за выпуском всей печатной продукции. Через год к Главлиту прибавился Главрепертком, призванный контролировать репертуар театров.

Тем не менее примерно до 1925 г. культурная жизнь развивалась в условиях относительной свободы. Бурные внутрипартийные споры мешали выработать единую линию в этой области. В 1925 г. было принято постановление Политбюро ЦК РКП(б) «О политике партии в области художественной литературы». Н. Бухарин предложил интеллигенции «идти под знамёна рабочей диктатуры и марксистской идеологии».

- Каким образом устанавливался контроль над интеллектуальной жизнью общества?

2 Сменовеховство. После революции Россию покинуло около 2 млн человек. Большинство эмигрантов были настроены к советской власти враждебно и считали её падение неизбежным. Но были

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ



**Максим
Горький**

(1868–1936)

Настоящее имя — Алексей Пешков, автор пьесы «На дне», романа «Мать» и автобиографических повестей «Детство», «В людях» и «Мои университеты», глава Союза писателей СССР в 1934—1936 гг. Много лет жил в бедности, снимал углы в ночлежках, работал продавцом, посудомойщиком и помощником сапожника. После революции его признали «главным пролетарским писателем». Его имя в советский период носили Тверская улица в Москве и Нижний Новгород.

и приверженцы иной точки зрения. Отражением взглядов тех эмигрантов, кто лояльно воспринимал советскую реальность, стал вышедший в 1921 г. в Праге сборник статей «Смена вех».

У революции, по мнению его авторов, имелись глубокие исторические и социальные корни. Большевикам удалось совладать с анархией, упорядочить революционную стихию в интересах государственной политики и начать восстановление российской державы. Ради решения этой задачи, пусть и руками большевиков, следует прекратить борьбу с советской властью. Тем более что в России дело идёт к восстановлению буржуазно-демократических порядков, о чём свидетельствует переход к нэпу. Главный идеолог сторонников примирения с большевиками (эти идеи получили название «сменовеховство») Н. Устрялов сравнивал советскую власть с редиской, которая снаружи красная, а внутри белая.

Идеи сменовеховства с удовлетворением восприняла и часть интеллигенции, оставшаяся на Родине, в особенности те, кто находился на советской службе. Эта идеология оправдывала их в собственных глазах и даже возвышала, ибо приобщала к делу воссоздания России. Подобные настроения способствовали возвращению из эмиграции многих известных деятелей культуры. Одним из первых в 1923 г. вернулся писатель А. Толстой, позднее, в 1930-е гг., — С. Прокофьев, М. Цветаева, М. Горький, А. Куприн и др.

● Какие последствия имели идеи сменовеховства?

3 Культура русской эмиграции. Русская эмиграция отличалась высоким уровнем образования в разных областях знания, её деяте-

ли внесли немалый вклад в развитие европейской и американской культуры и науки первой половины XX в. Достаточно назвать имена конструктора самолётов и вертолётов И. Сикорского, изобретателя телевидения В. Зворыкина, скульптора С. Нефёдова (Эрзя), живописца М. Шагала, балерины А. Павловой. Как международное признание русской литературы было расценено присуждение Нобелевской премии за 1933 г. И. Бунину. Покинувший Россию религиозный философ И. Ильин занялся глубоким анализом сущности революционной катастрофы и постоянно размышлял о путях духовного возрождения России.

Первое время между двумя ветвями русской культуры поддерживались связи. Свободно выезжали за границу С. Есенин и В. Маяковский, длительное время жили за рубежом, сохраняя советское гражданство, М. Горький, С. Конёнков и С. Прокофьев. В СССР распространялись литературные произведения эмигрантов. Но с середины 1930-х гг. культурные связи с зарубежными странами стали стремительно угасать. Остались в Европе выехавшие на гастроли С. Рахманинов и Ф. Шаляпин. Связь с заграницей стала рассматриваться как признак неблагонадёжности. При этом власть поощряла возвращение ранее уехавших.

Многие русские писатели, которые остались в эмиграции, как, например, М. Осоргин, верили, что Россия возродится, связь времён восстановится и страна залечит раны революционной смуты. В его знаменитом романе «Сивцев Вражек» звучат слова старого профессора, пережившего страшные годы Гражданской войны

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ



**Ильин
Иван
Александрович**
(1883—1954)



Российский религиозный философ, правове́д, публицист. В 1922 г. был выслан из Советской России на так называемом «Философском пароходе». Являлся про-

фессором Русского научного института в Берлине и издателем журнала «Русский колокол». Написал несколько сотен статей и свыше 30 книг. Убеждённый монархист, Ильин считал, что навязывать монархию народу, «разучившемуся иметь царя», неосмотрительно и вредно. Истинный патриотизм он определял как любовь к духу своего народа. Скончался в Швейцарии. В 2005 г. прах Ильина и его жены перезахоронен на кладбище Донского монастыря в Москве.

в Москве: «Люди придут, новые люди, начнут всё стараться по-новому делать, по-своему. Потом, поглядев, побившись, догадаются, что новое без старого фундамента не выживет, развалится, что прежней культуры не обойдёшь».

4 Власть и церковь. Власть большевиков, окрепшая после победы в Гражданской войне, продолжала считать религию и церковь своим противником. Многие священники были арестованы, по распоряжению местного руководства закрывались церкви и монастыри, в их зданиях размещались учебные заведения, музеи, а нередко — и склады. Многие храмы были разрушены.

Однако революционные события повлияли и на самих верующих, многие из которых, как правило, из числа молодёжи, требовали демократизации церковного управления, упрощения обрядности. Власть расценивала эти настроения как начавшееся «атеистическое прозрение» и поддержала их. Была создана обновленческая «Живая церковь». В середине 1920-х гг. она контролировала треть всех приходов РПЦ. Одновременно нарастала атеистическая пропаганда.

В 1925 г. был создан Союз безбожников (с 1929 г. — Союз воинствующих безбожников). Главной задачей этой организации являлось атеистическое воспитание молодого поколения.

● Охарактеризуйте взаимоотношения церкви и государства в 1920-е гг.

5 Развитие образования. Были предприняты решительные меры для ликвидации неграмотности.

1920-е гг. стали временем появления множества педагогических идей и новаций. Предлагались меры по приобщению детей к производственному труду, исправлению посредством трудовой деятельности трудных подростков и малолетних преступников. Широко использовалась практика создания детдомов. В то же время образовательная практика была несвободна от революционного радикализма. В школах вместо учебников использовались рабочие тетради и таблицы, авторами которых были порой случайные люди, не имевшие педагогического образования и опыта. Обычными в 1920-е гг. были досрочные, или «ударные», выпуски недоучившихся специалистов, мобилизация студентов на трудовой фронт.

На этом фоне культивировалось пренебрежительное отношение к педагогам дореволюционной поры и, наоборот, доверие

к выдвиженцам партии, направленным на работу в школы и вузы, их поддержка. Вместо культа знаний в школу пришёл культ революционного обновления всех сторон школьной жизни. В работе образовательных учреждений появились отказ от уроков, оценок, стабильных учебных программ. Способности учащихся определялись тестированием, на основе которого их делили на группы по способностям, заранее обрекая многих на вторые роли.

С такими перекосами в образовании и лженоваторством было покончено в начале 1930-х гг.: были восстановлены система уроков, строгое расписание занятий, установлена пятибалльная система оценок. При этом, несмотря на все сложности, политика в сфере образования оказалась эффективной. В 1926 г. грамотными были уже $\frac{3}{4}$ населения в городах и почти половина в сёлах. Значительно расширилась сеть образовательных учреждений. В 1927 г. в стране работало 119 тыс. школ и 1200 вузов и техникумов. Достигнутые результаты позволили в 1930 г. перейти к всеобщему обязательному обучению. Из-за дефицита средств в качестве временной меры была введена плата за обучение в школах и вузах. Но её размер составлял лишь незначительную часть средней зарплаты рабочего, к тому же для малоимущих работала целая система различных льгот. В сборе средств на ремонт школ, закупку учебной литературы и мебели активно помогали общественные организации и население.

Больших достижений добился педагог и писатель А. Макаренко. Он разработал методику воспитания детей в детских трудовых коммунах для беспризорников, где проходила их успешная социализация.

Обновление школы вызвало энтузиазм у самих обучающихся. Школьная и студенческая жизнь была ключом. Повсеместно создавались кружки и всевозможные объединения по интересам. Вслед за комсомолом и пионерией в младших классах школы возникли объединения младших школьников — *октябрят*. Численность пионерской организации к концу 1920-х гг. превысила 3 млн человек.

- Какие изменения произошли в системе образования в 1920-е гг.?

6 Наука и техника. В развитии науки в 1920-е гг. основной акцент делался на проведении прикладных исследований. Приоритет принадлежал разработкам, нацеленным на укрепление обороноспособности страны. Стали создаваться специальные научно-исследовательские институты. Началась активная разведка полезных

ископаемых. Эту работу координировали В. Вернадский и его ученик А. Ферсман. Теорию реактивных двигателей разрабатывал Ф. Цандер.

Теорию наследственной изменчивости сформулировал Н. Вавилов. Он же на основе обработки фактических данных выделил географические центры происхождения культурных растений и собрал в них ценнейший семенной материал. Вавилов стал первым президентом созданной по его инициативе Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук. Исследования И. Павлова об условных рефлексах, В. Бехтерева в области психиатрии и неврологии, М. Бахтина в области философии и культурологии получили международное признание. Химик С. Лебедев разработал метод получения синтетического каучука, что привело к созданию новой отрасли промышленности. Н. Семёнов успешно работал над теорией цепных реакций. Под руководством А. Иоффе развернул деятельность Физико-технический институт, в котором работали выдающиеся учёные: Н. Семёнов, П. Капица, И. Курчатов, Д. Скобелев. Революционные идеи в области освоения космоса предложил К. Циолковский.

В исторической науке и образовании в 1920-е гг. господствовала школа М. Покровского — ведущего историка-марксиста того времени. Главное внимание уделялось освободительным движениям и революционной борьбе, при этом фигуры русских царей, полководцев и деятелей науки и культуры царской эпохи рассматривались в качестве второстепенных. Изучение жизни и достижений представителей антинародного строя считалось ненужным и не представляло исторического интереса.

Основной работой Покровского стала четырёхтомная «Русская история с древнейших времён». В ней подробно рассматривалась

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ



**Иоффе
Абрам
Фёдорович**
(1880—1960)

«Отец советской физики», академик, вице-президент Академии наук СССР (1942—1945). Под его руководством начинали свою научную деятельность будущие Нобелевские лауреаты П. Капица, Н. Семёнов, Л. Ландау, работали другие крупные учёные. Иоффе основал уникальную научную школу, которая позволила вывести советскую физику на мировой уровень.

история падения крепостного права, движение декабристов, развитие капитализма и борьба пролетариата. Покровский исходил из того, что поступки исторических деятелей «продиктованы экономической их времени». Так, основной причиной возникновения движения декабристов он считал повышение хлебных цен на рынке. Покровский разоблачал внешнеполитическую историю царской России, которую считал целиком антинародной. В 1930-х гг. школа Покровского была подвергнута критике за упрощение истории.

● Каких успехов добилась советская наука в 1920-е гг.?

7 Начало «нового искусства». Первые годы советской власти отмечены расцветом разных литературно-художественных направлений. Некоторые из них продолжали традиции Серебряного века русской поэзии. Вокруг крупных поэтов или писателей возникали творческие объединения: имажинисты (С. Есенин), ЛЕФ (Левый фронт искусств, В. Маяковский), «Серапионовы братья» (М. Зощенко и др.). Перемены в общественной жизни заставляли поэтов и писателей искать новые художественные формы, чтобы соединить классическую традицию русской литературы с романтикой и порывом революционной эпохи («Девять десятых судьбы» В. Каверина, «Мужики» К. Федина, «Приключение дамы из общества» М. Шагинян и др.).

Выразителями «пролетарской линии» в литературе и искусстве называли себя объединения «Кузница», «Перевал» и др. Для них главным врагом был так называемый «попутчик — беспартийный писатель» или художник, вынужденно признавший советскую власть. Они враждовали между собой, поэты и писатели считали своё направление единственно верным, часто не гнушались наущничеством. Огромной потерей для отечественной культуры стали самоубийства Есенина и Маяковского.

Культура всё больше приобретала массовый характер. В ней набирали силу новые тенденции и явления. Всё громче заявлял о себе Пролеткульт — литературно-художественная и культурно-просветительская организация. Проповедуя идею «чистой пролетарской культуры», пролеткультовцы призывали выбросить «на свалку истории» культурные достижения и традиции прошлого. Они создавали художественные студии и клубы, которые объединяли склонных к творчеству пролетариев. В 1925 г. оформилась *Российская ассоциация пролетарских писателей* (РАПП). Она требовала

оценивать литературные произведения с точки зрения не их художественных достоинств, а социального происхождения авторов.

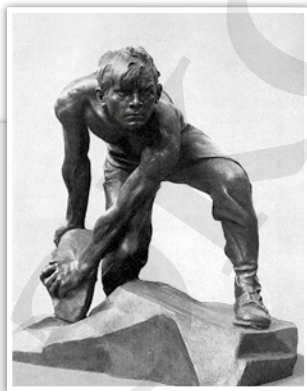
В литературу пришли авторы нового поколения, участники революции и Гражданской войны. Они не только воспевали революционную романтику, но и исследовали жизненные проблемы, психологические конфликты. Среди них были И. Бабель («Конармия»), Вс. Иванов («Бронепоезд 14-69»), А. Серафимович («Железный поток»), К. Тренёв («Любовь Яровая»), М. Шолохов («Донские рассказы»), Д. Фурманов («Чапаев»), А. Весёлый («Россия, кровью умытая») и др.

К 10-летию революции 1917 г. В. Маяковский написал поэму «Хорошо!». М. Шолохов, будущий лауреат Нобелевской премии, создал великий роман «Тихий Дон» об участии в Гражданской войне донского казачества и первую часть «Поднятой целины», посвящённую теме коллективизации.

В полной мере раскрылся талант великого русского поэта С. Есенина. Его творческая и личная судьба отразила противоречия революционной эпохи: «Остался в прошлом я одной ногою, скользку и падаю другою».

Очень востребованным жанром в годы нэпа стала сатира. Она обнажала социальные противоречия и отражала их в характерах и поведении людей. Этот жанр представлен рассказами М. Зощенко, романом И. Ильфа и Е. Петрова «Двенадцать стульев», сатирическими пьесами В. Маяковского «Клоп» и «Баня».

Возникли многочисленные художественные группировки, каждая со своей платформой, манифестами, системой изобразительных средств. Ведущее место занимала группа АХРР (Ассоциация художников революционной России). Долгом каждого мастера, считали её члены, является «художественно-документальное запечатление



«Булыжник — оружие пролетариата». Скульптор И. Шадр

Это классическое произведение советского искусства, посвящённое историко-революционной теме. Его бронзовые отливки экспонируются в Третьяковской галерее и в Музее современной истории России. В 1967 г. копия этой скульптуры была установлена в Пресненском районе Москвы, в парке Декабрьского восстания.

Памятник III Интернационалу («Башня Татлина»).
Скульптор В. Татлин. 1920 г.

Гигантский памятник (высотой 400 м) — сначала революции, затем Коминтерну — планировалось установить в Петрограде (Ленинграде). Автор изготовил несколько моделей, экспонировавшихся в стране и за рубежом. Проект представлял собой три больших стеклянных помещения, возведённых по сложной системе вертикальных стержней и спиралей.



величайшего момента истории в его революционном порыве». Эта идея нашла воплощение в работах И. Бродского, А. Герасимова, М. Грекова. Произведения, овеянные революционной романтикой, создавал в 1920-е гг. скульптор И. Шадр.

Архитекторы предлагали смелые и масштабные планы строительства городов будущего, в основе которых лежали идеи конструктивизма. В этом стиле в 1919—1920 гг. художник-авангардист В. Татлин спроектировал «Памятник III Интернационалу». И хотя проект не был воплощён в жизнь, он считается одним из символов конструктивизма и современного индустриального дизайна.

В сокровищницу мирового кинематографа вошли фильмы С. Эйзенштейна «Броненосец „Потёмкин“», «Октябрь».

- Какую роль сыграли представители искусства в популяризации идей революции? Приведите несколько примеров.

8 Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях. Революционная ломка коснулась не только политики и экономики, но и традиционной морали и нравственных ценностей. Одним из теоретиков и пропагандистов новой морали стала А. Коллонтай, выступавшая за раскрепощение женщин и разрушение традиционной семьи.

В годы нэпа сложилась система советских праздников и сопутствующих им народных традиций. Массовые общегородские демонстрации проходили *1 мая* — в Международный день солидарности трудящихся и *7 ноября* — в годовщину Октябрьской революции. Стали проводиться *субботники* — бесплатный и добровольный труд на производстве в выходные дни (впервые субботник был проведён в ночную смену в субботу 12 апреля 1919 г. рабочими-коммунистами депо «Москва-Сортировочная»).

ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ



**Коллонтай
Александра
Михайловна**
(1872—1952)

Первая женщина-министр в истории. Родилась в семье генерала. Образование получила дома, сдав экзамен за курс гимназии экстерном. Училась в университете

Цюриха. В революционном движении с 1890-х гг., с 1915 г. — в партии большевиков. Нарком государственного призрения в первом советском правительстве. В 1920-е гг. отстаивала «свободу любви». С 1922 г. перешла на дипломатическую службу, была полномочным представителем СССР в Норвегии, Мексике, Швеции. Последовательно отстаивала интересы СССР в нейтральной Швеции в условиях начавшейся Второй мировой войны. Сыграла важную роль в заключении перемирия с Финляндией в 1944 г.

В летние месяцы проводились массовые спортивные соревнования и демонстрации. Популярными видами досуга среди молодёжи стало посещение парков культуры, кинотеатров, танцплощадок. В сёлах по воскресеньям проводились ярмарки. Со временем сложились торжественные ритуалы, сопровождавшие регистрацию брака и рождение детей. Модным веянием стало присвоение новорождённым «революционных» имён: Вилорик (В. Ленин — освободитель рабочих и крестьян), Вилен и Вилена, Мэлор (Маркс, Энгельс, Ленин, Октябрьская революция), Владлен и др.



«На стройке новых цехов». Художник А. Дейнека. 1926 г.

Идея упразднения брака была призвана «способствовать высвобождению творческого потенциала советской женщины в интересах обновления общества». В 1926 г. ВЦИК принял Кодекс законов о браке, семье и опеке. Церковные браки отменялись, гражданские браки были приравнены к официально заключённым в органах ЗАГС. Упрощалась процедура развода. Законодательство предусматривало создание широкой сети родильных домов, детских яслей и садов, школ-интернатов, предоставление женщине отпуска по беременности и ро-

дам с сохранением содержания, охрану труда на производстве, выплату государственных пособий одиноким и многодетным матерям.

Отличительной чертой общественной жизни советского общества в 1920-е гг. было большое культурное разнообразие. Поступательно развивалась наука и система образования. Молодёжь была искренне увлечена революционной романтикой.

- Какие перемены в повседневной жизни и общественных настроениях 1920-х гг. вы считаете наиболее важными? Свой ответ объясните.

✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Политика советской власти в области культуры вдохновлялась стремлением к демократизации культурной жизни, приобщению всего общества к достижениям культуры и искусства, ранее доступным только образованной элите. Несмотря на эмиграцию многих деятелей культуры, была сохранена преемственность в развитии науки и образования. Открытость и динамичность общественной жизни способствовали тому, что 1920-е гг. были весьма плодотворны для развития отечественной культуры.

?! Вопросы и задания

1. На примере Дома-мастерской К. Мельникова и Дома культуры им. И. Русакова выделите черты конструктивизма.
- 🌐 2. Назовите не менее трёх основных черт «нового советского искусства». Чем советский авангард отличался от зарубежного?
3. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.
- 4*. Сравните идеи общественно-публицистических сборников «Вехи» и «Смена вех». Выделите не менее трёх различий.
5. Какое значение придавала власть строительству новой школы в 1920-е гг.? Выделите положительные и отрицательные стороны этого процесса.
6. Какие произведения литературы и кинематографа 1920-х гг. вы читали/смотрели? Обсудите в классе свои оценки этих произведений.
7. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о любом деятеле культуры 1920-х гг. (по своему выбору).
- 🌐 8. Приведите несколько примеров взаимодействия советской и зарубежной науки и культуры в 1920-е гг.
- 9*. Сравните судьбы поэтов А. Блока, С. Есенина, Н. Гумилёва, В. Маяковского, М. Цветаевой. Почему финал их жизни оказался трагическим?



10. Выявите характерные черты быта и повседневной жизни в СССР в 1920-е гг. Для этого используйте дополнительные источники (литература, кинофильмы, изобразительное искусство эпохи), в том числе региональный материал.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ



Раскройте смысл понятия «сменовеховство». Приведите два исторических факта, конкретизирующих его применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ



Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

Из декрета СНК от 6 декабря 1921 г.

«В целях наилучшего использования научных сил страны для восстановления народного хозяйства, а также обеспечения научным работникам возможности спокойной и планомерной работы Совет Народных Комиссаров, заслушав 6 декабря представленный Центральной Комиссией по улучшению быта учёных проект мероприятий, постановил:

1. В дополнение к существующим видам вознаграждения научных работников установить особое дополнительное академическое обеспечение. <...>

3. Определение размера академического обеспечения, а также установление оснований распределения по категориям научных работников в зависимости от их квалификации предоставить Центральной Комиссии по улучшению быта учёных.

4. Установить премирование научных, научно-учебных и научно-популярных работ на основании особого положения, выработанного Центральной Комиссией по улучшению быта учёных. <...>

9. Обязать Центральную Комиссию по улучшению быта учёных немедленно принять меры к установлению по соглашению с соответствующими ведомствами упрощённого порядка получения разрешений для учёных на выезд за границу.

10. Обязать Центральную Комиссию по улучшению быта учёных по согласованию с соответствующими ведомствами установить порядок получения научными работниками изданий из-за границы».

- 1. Как вы считаете, что заставило правительство издать данный декрет?
- 2. Что делалось властями для улучшения положения учёных?



Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

«СВОЙ СРЕДИ ЧУЖИХ, ЧУЖОЙ СРЕДИ СВОИХ». Худ. фильм, реж. Н. Михалков, 1974 г.

§ 19 «Великий перелом». Индустриализация



Каким образом Советскому Союзу удалось осуществить форсированную индустриализацию?



Плакат «Выполним план великих работ». К. Клуцис. 1930 г.



Плакат «Пятилетний план». В. Дени, Н. Долгоруков. 1933 г.

«Коммунизм гигантскими темпами завершает реконструкцию, в то время как капиталистический строй позволяет двигаться только медленными шагами... В состязании с нами большевики оказались победителями».

Газета «Le temps» (Франция), 1932 г.



- Индустриализация
- «Великий перелом»

- Стахановское движение
- Пятилетка

РОССИЯ

- 1930 г. — ликвидация безработицы
- 1931 г. — запуск поезда «Красная стрела» между Москвой и Ленинградом; Харьковский тракторный завод выпустил первый трактор
- 1935 г. — запуск первых станций метрополитена в Москве

МИР

- 1929 г. — начало мирового экономического кризиса
- 1932 г. — расстрел «голодного марша» в Детройте (США)
- 1933 г. — «новый курс» Ф. Рузвельта
- 1936 г. — забастовка в Греции

1 Разработка и принятие плана первой пятилетки. Страна, находившаяся в положении «осаждённой крепости», в любой момент могла подвергнуться агрессии из-за рубежа. Выживание СССР напрямую зависело от быстрого развития ведущих отраслей экономики, прежде всего тяжёлой промышленности. Это стало предпосылками для сворачивания нэпа и перехода на рельсы форсированного развития тяжёлой индустрии.

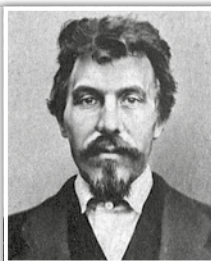
В конце 1925 г. на XIV съезде ВКП(б) был взят курс на **индустриализацию**. Её цель заключалась в обеспечении экономической независимости СССР путём первоочередного развития тяжёлой и оборонной промышленности. В условиях нарастающей угрозы нового военного столкновения с капиталистическими государствами ставилась задача «догнать и перегнать» развитые западные страны.

В 1925—1929 гг. обсуждались различные пути дальнейшего экономического развития. Группа Н. Бухарина, А. Рыкова и М. Томского, основываясь на разработках учёных-экономистов, выступала за сбалансированное развитие тяжёлой и лёгкой промышленности. Предлагалось максимально использовать рыночные механизмы, товарно-денежные отношения, развивать частное предпринимательство, не допускать резкого падения уровня жизни рабочего класса и крестьянства. Однако такой подход требовал длительного периода спокойного развития, что в свете угрозы войны представляло смертельные риски.

- **1.** Почему Сталин выступил за переход от нэпа к индустриализации? **2.** Какие ещё взгляды на выход страны из кризиса существовали в партии? **3.** Почему победил сталинский курс?



Н. Бухарин (1888—1938),
член Политбюро ЦК
РКП(б) в 1924—1929 гг.



А. Рыков (1881—1938),
Председатель СНК
СССР в 1924—1930 гг.



М. Томский (1880—1936),
глава советских профсо-
юзов в 1922—1929 гг.

ной торговли и предпринимательства. В отсутствие внешних источников финансирования индустриализация была возможна только путём мобилизации внутренних ресурсов.

Важным источником валютных поступлений являлись доходы от внешней торговли, монополия на которую сохранялась у государства. СССР экспортировал за границу зерно, лес, пушнину, золото. Продавались и художественные ценности. Полученные средства направлялась на закупку станков и оборудования.

Под лозунгом «колокола на трактора» стали снимать церковные колокола с целью получения необходимой для промышленности бронзы и меди. Наиболее ценные колокола московских Данилова и Сретенского монастырей были проданы за границу.

Увеличивалось налогообложение. Важным инструментом привлечения инвестиций стали займы у населения. Первый такой заём в 1927 г. дал почти половину капиталовложений в промышленность.

Госплан СССР разработал два варианта плана I пятилетки — оптимальный и отправной. В апреле 1929 г. XVI партконференция приняла первый вариант, задания которого были выше на 20%. При этом сторонники группы Бухарина были обвинены в «правом уклоне», т. е. стремлении сохранить капиталистические элементы в СССР, сняты с занимаемых должностей и больше не оказывали влияния на определение государственной политики.

- 1. Когда был взят курс на индустриализацию? На что был нацелен первый пятилетний план? 2. Каковы были основные источники осуществления индустриализации?

2 «Великий перелом». К концу 1920-х гг. стало ясно, что потенциал развития в рамках нэпа, основанного на частичном использовании рыночных механизмов, исчерпан. Руководство ВКП(б) взяло курс на создание мобилизационной экономики с предельной концентрацией ресурсов в руках государства.

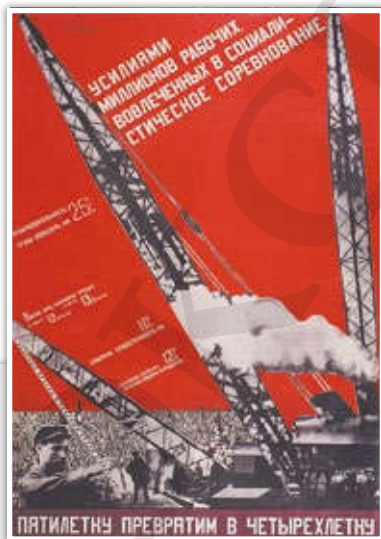
В своей статье «Год великого перелома: к XII годовщине Октября» И. Сталин назвал **1929 г.** «годом великого перелома на всех фронтах социалистического строительства» и провозгласил переход к ускоренному развитию промышленности и сельского хозяйства.

- Что такое «великий перелом»?

3 Ход и особенности советской индустриализации. За годы **I пятилетки (1928/29—1932/33)** СССР совершил гигантский рывок вперёд. Был выдвинут лозунг «Техника решает всё!». Прак-

тически одновременно были заложены свыше 500 новых заводов, в их числе Саратовский завод сельскохозяйственного машиностроения, Кузнецкий и Магнитогорский металлургические комбинаты, продолжилось строительство Туркестано-Сибирской железной дороги (*Турксиб*) и Днепровской гидроэлектростанции (*Днепрогэс*). В 1929 г. первую продукцию выпустил Ростовский завод сельскохозяйственного машиностроения (Ростсельмаш). Производство продукции тяжёлой промышленности выросло в 2,8 раза, машиностроения — в 4 раза. Гигантские масштабы одновременного строительства сотен заводов и фабрик требовали обеспечения необходимым оборудованием и квалифицированной рабочей силой. Это позволило в короткий срок ликвидировать безработицу. В **1930 г.** в СССР закрылась последняя биржа труда. Значительно увеличилось количество высших и средних технических учебных заведений. Стали создаваться вечерние отделения при институтах, промышленные академии и заводы-втузы (высшие технические учебные заведения). Лучшие молодые рабочие направлялись на учёбу по путёвкам партийных и комсомольских организаций. Кампания проходила под лозунгами «Большевики должны овладеть техникой!», «Техника в период реконструкции решает всё!». Всего за годы I пятилетки было подготовлено 128 тыс. специалистов с высшим и средним образованием. Неслучайно лозунгом II пятилетки стала фраза «Кадры решают всё!».

Для повышения производительности труда советское руководство широко использовало методы добровольного социалистического соревнования. С 1929 г. началось массовое движение ударников производства, которое широко освещалось в печати. Большинство тружеников, вовлечённых в ударничество, были искренне убеждены, что их самоотверженный труд позволит быстрее достичь лучшей жизни и материального благосо-



Плакат «Пятилетку превратим в четырёхлетку». Художник Г. Клуцис. 1930 г.

В СССР этот лозунг был олицетворением всенародного состязания между трудящимися.

стояния. Поощрялся и пропагандировался трудовой энтузиазм, который стал одним из существенных ресурсов осуществления форсированной индустриализации.

В августе 1935 г. донецкий шахтёр А. Стаханов, которому помогали двое крепильщиков, вырубил 102 т угля, превысив норму в 14 раз. По указанию ЦК ВКП(б) стахановское движение было поддержано в печати и распространено на другие отрасли промышленности и сельское хозяйство. Донбасский шахтёр Н. Изотов вырубил за смену 240 т угля. Машинист паровоза П. Кривонос вдвое увеличил скорость движения грузового состава. П. Ангелина создала первую в стране женскую тракторную бригаду, а в 1938 г. выдвинула лозунг «Сто тысяч подруг — на трактор!».

- Чем вы можете объяснить широкое распространение стахановского движения?

Сверхнормативный труд стахановцев стимулировался и материально. Стахановцы получали общесоюзную известность, признание, возможность продвинуться по карьерной лестнице. Сам Стаханов был награждён двумя орденами Ленина, избирался депутатом Верховного Совета СССР, стал начальником шахты, а затем работал в Наркомате (впоследствии Министерстве) угольной промышленности. В то же время исходя из их достижений повышались нормы выработки для всех.

При сверхбыстром развитии промышленности неизбежными становились срывы плановых заданий и аварии. Причину этого видели в преднамеренном саботаже. В 1928 г. прошёл суд по делу об экономической контрреволюции в Донбассе («Шахтинское дело»). Большой резонанс получили дела «Промпартии», «Трудовой крестьянской партии» и «Союзного бюро ЦК РСДРП (меньшевиков)». Всего было арестовано и привлечено к уголовной ответ-

А. Стаханов (1906—1977) — шахтёр, рекордсмен по добыче угля, Герой Социалистического Труда, новатор угольной промышленности. Установив мировой рекорд по добыче угля, он в одно мгновение стал знаменитым. Его фамилией было названо движение передовиков производства.



ственности около 2 тыс. инженеров и других специалистов. Все они считались «вредителями».

Одновременно была поставлена задача «чистки» советских учреждений, «засорённых чуждыми и враждебными советской власти элементами из бывших дворян, помещиков, лиц духовного звания, купцов, монархистов и др.». К началу 1930-х гг. в промышленность были направлены десятки тысяч специалистов, окончивших уже советские высшие учебные заведения. Новая научно-техническая интеллигенция, руководители предприятий и учреждений, инженеры были преданы советской власти и не подвергали сомнениям политику индустриализации.

Началось активное освоение природных богатств в регионах Севера, Сибири и Дальнего Востока. Это были районы с суровым климатом, неблагоприятные для проживания. В 1929 г. СНК СССР принял решение об использовании труда заключённых. В 1930 г. в ОГПУ было создано Главное управление лагерей (ГУЛАГ), в котором наиболее мощным подразделением стал Дальлаг. В этих отдалённых регионах добывалась основная доля золота, никеля, редкоземельных металлов.

Политика индустриализации основывалась на использовании административных методов управления и сверхцентрализации. Разработанные СНК СССР и Госпланом планы являлись обязательными для всех наркоматов и принимались к безусловному исполнению. Наркомы не имели права изменять плановые задания.

Несмотря на то что задания I пятилетки выполнить до конца не удалось, был сделан очень значительный шаг вперёд. **План II пятилетки (1933—1937)**, принятый в феврале 1934 г. на XVII съезде ВКП(б), был более реалистичным. Продолжалось строительство заводов, фабрик, электростанций (4,5 тыс. промышленных предприятий). Были введены в строй Уральский машиностро-



П. Ангелина (1913—1959) работала на тракторе с 16 лет. Организовала и возглавила женскую тракторную бригаду. «За коренное усовершенствование методов эксплуатации тракторов и сельскохозяйственных машин, обеспечившее высокую производительность», ей была присуждена Сталинская премия 3-й степени (1946 г.).

ительный и Челябинский тракторный заводы, десятки доменных печей, шахт и электростанций. Огромные инвестиции направлялись на развитие союзных республик: на Украине — в предприятия машиностроения, в Узбекистане — заводы по обработке металла и т. д. В стране возникли новые индустриальные центры и новые отрасли промышленности. Преодолевалась научно-техническая отсталость. Промышленная база стала смещаться на восток. Вдвое по сравнению с I пятилеткой возросла производительность труда. В 10 раз сократился импорт зарубежной техники. Открылся для навигации Северный морской путь через моря Ледовитого океана. Страна обрела экономическую самостоятельность и независимость. Новые предприятия давали $\frac{4}{5}$ всей продукции промышленности. Вдвое увеличилась добыча угля, почти в 1,5 раза — нефти, в 3 раза — стального проката.

Как и I пятилетка, II была выполнена досрочно — за 4 года и 3 месяца. Однако общие итоги этой пятилетки оказались более успешными, чем первой. Одновременно улучшилось материальное обеспечение рабочих и служащих, была отменена карточная система распределения.

В середине 1930-х гг. формируется советский военно-промышленный комплекс (ВПК). Был образован Народный комиссариат оборонной промышленности, которому подчинялось большое количество промышленных предприятий, а также различные научно-исследовательские организации и конструкторские бюро.

Новые рабочие в основном были выходцами из крестьян ($\frac{2}{3}$ из 12 млн за годы I пятилетки). Экономика остро нуждалась в квалифицированных кадрах. Новый лозунг партии «Кадры решают всё!» предполагал огромные усилия в подготовке специалистов. За годы II пятилетки рабочие специальности получили 1,5 млн человек.

III пятилетка (1938—1942), как и предыдущая, характеризовалась максимальным напряжением сил на производстве и новых стройках. Её важной особенностью стало приоритетное развитие оборонных отраслей промышленности, темпы роста которых были в три раза выше по сравнению с другими отраслями.

Ввиду начавшейся 1 сентября 1939 г. войны в Европе абсолютным приоритетом стали поставки для оснащения Красной Армии. Доля расходов на военные нужды составляла 25%. Особое внимание уделялось развитию связанных с обороной отраслей на востоке СССР. Строительство заводов-дублёров шло на Урале, в Поволжье и Сибири. Эти своевременные меры позволили в началь-

ный период Великой Отечественной войны не только сохранить военный потенциал государства, но и эвакуировать вглубь СССР многие предприятия, расположенные на западе.

В конце 1930-х гг. на производстве ужесточилась дисциплина. Под угрозой уголовной ответственности рабочие и служащие не имели права переходить с одного предприятия на другое без разрешения дирекции. В июне 1940 г. рабочий день был продлён с семи до восьми часов, а рабочая неделя стала шестидневной. Нарастал импорт передовых технологий, станков и оборудования, других необходимых для промышленности материалов. Главными странами-импортёрами для СССР в начале 1930-х гг. были США и Германия.

- Какие отрасли промышленности в ходе индустриализации получили приоритетное развитие? Почему именно они?

4 Издержки индустриализации. За годы первых пятилеток в СССР была создана мощная индустриальная база. Однако одновременно финансирование отраслей лёгкой и пищевой промышленности было недостаточным. Это не позволяло обеспечить высокий уровень потребления и рост материального благосостояния населения. В стране возник кризис снабжения. Низкая зарплата, тяжёлые условия труда порождали текучесть кадров. В связи с этим принимались меры для закрепления рабочих на производстве. Но большинство людей мирилось с этим, осознанно соглашаясь с необходимостью максимально повышать обороноспособность государства, строить современную промышленность.

При строительстве новых заводов и фабрик, освоении природных богатств использовался труд заключённых и спецпереселенцев.



На строительстве канала «Москва—Волга»

Идея соединить Москву-реку с Волгой появилась ещё в XVIII в., однако технически это оказалось возможным только в 1930-х гг. Канал строили около пяти лет, судоходство на нём было открыто летом 1937 г. **Длина канала 128 км** (протекает по Московской и Тверской обл. и Москве), ширина — 85 м, глубина — 5,5 м. На канале 11 шлюзов и 240 гидротехнических сооружений. Он даёт Москве свыше половины всей потребляемой питьевой и промышленной воды.

- Подготовьте сообщение о том, каким образом происходило строительство канала Москва—Волга.

Ими были построены каналы *Беломоро-Балтийский* и *Москва—Волга*. Заключённые были задействованы также в дорожном и аэродромном строительстве. Многие опытные руководители наркоматов, промышленных предприятий были арестованы за срывы плановых заданий. С 1929 г. в системе ОГПУ—НКВД стали создаваться специальные технические бюро (в народе названные «шарашками»), где осуждённые учёные и конструкторы продолжали свои разработки по важнейшим направлениям, прежде всего связанным с оборонной промышленностью. Например, с 1937 по 1941 г. в таких условиях работал выдающийся советский авиаконструктор А. Туполев.

● Какую роль в индустриализации играл труд заключённых системы ГУЛАГ?

5 Итоги курса на индустриальное развитие. В 1930-е гг. в СССР были созданы новые промышленные центры, началось развитие промышленности на востоке страны. Крупные производства возникли на Урале и в Сибири. Магнитогорский и Кузнецкий комбинаты стали второй угольно-металлургической базой СССР. Разработка нефтяных месторождений в Поволжье резко увеличила потенциал топливной промышленности.

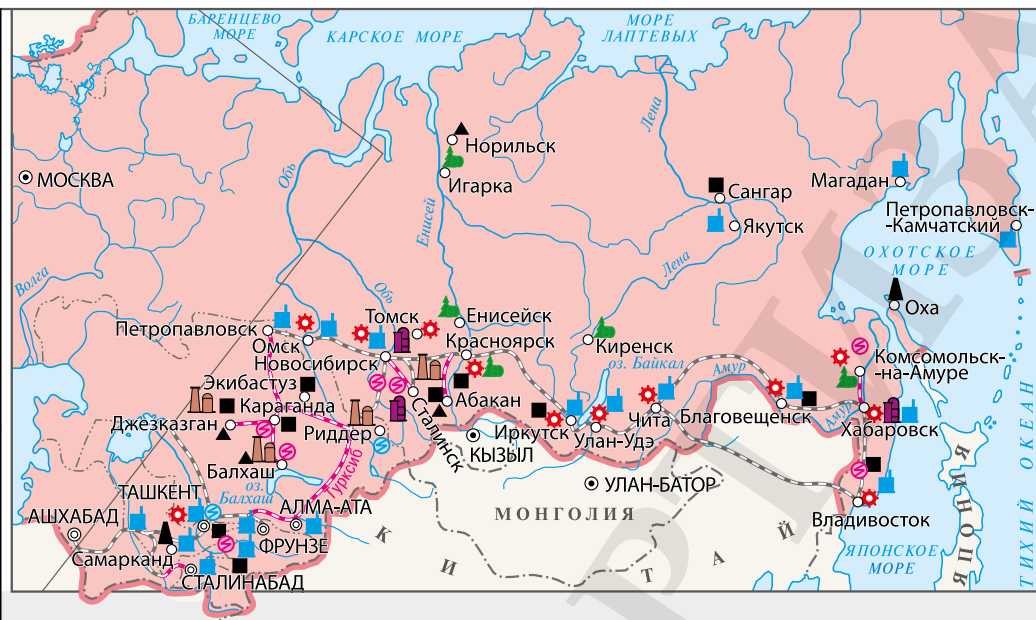
Возникли принципиально новые отрасли промышленности: тракторостроение (Сталинградский, Харьковский, Челябинский заводы); авиастроение (Москва, Воронеж, Комсомольск-на-Амуре); автомобилестроение (Москва, Горький); моторостроение (Ярославль, Рыбинск). На Севере (Молотовск) и Дальнем Востоке (Комсомольск-на-Амуре) выросли крупнейшие центры военного судостроения. Высокого уровня достигло развитие химической промышленности (Березниковский комбинат, Воронежский завод синтетического каучука, Горловский азотно-туковый завод и др.), энергетики (Днепрогэс). Появились станкостроительные заводы (Киев, Москва), заводы тяжёлого машиностроения (Уралмаш), сельхозмашиностроения (Ростов-на-Дону). В мае 1935 г. в Москве была открыта первая линия метро протяжённостью более 11 км. В городах трамваи постепенно заменялись автобусами и троллейбусами.

Ударной стройкой стало строительство Туркестано-Сибирской железной дороги (Турксиб). В 1931 г. она соединила Урало-Сибирский регион с Казахстаном и среднеазиатскими республиками.

Спад производства и высокий уровень безработицы в странах Запада помог привлечь для работы в СССР значительное количество иностранных специалистов. Американские инженеры принимали участие в запуске производства на Сталинградском трактор-



Экономика СССР в 1930-е гг.



Страны	1928 г.			Конец 1930-х гг.		
	Электро- энергия, млрд кВт/ч	Сталь, млн т	Чугун, млн т	Электро- энергия, млрд кВт/ч	Сталь, млн т	Чугун, млн т
СССР	5	4	3	48	18	15
Германия	17	15	14	37	18	15
Англия	16	9	7	40	13	8
Франция	15	9	10	20	8	8
США	113	52	39	188	62	43

Соотношение производства в СССР и крупнейших капиталистических странах

- Проанализируйте данные, представленные в таблице. Какие выводы вы можете сделать?

ном заводе. В электротехнической промышленности работали специалисты германской фирмы «Сименс».

Значительные изменения произошли в социальном составе населения. В вузах и техникумах было подготовлено свыше 2 млн специалистов для различных отраслей народного хозяйства, составивших советскую научно-техническую интеллигенцию. Численность рабочего класса на 1940 г. составила 29 млн человек.

К 1940 г. в стране было построено около 9 тыс. новых промышленных предприятий. К концу II пятилетки по объёму произведённой промышленной продукции СССР вышел на второе (после США) место в мире. В целом ряде отраслей по этому показателю СССР обогнал Германию, Францию, Великобританию, но пока ещё отставал по производству в расчёте на душу населения.

Приезжавшие в СССР иностранцы приходили к выводу, что Советский Союз переживает этап гигантской реконструкции всего хозяйства, которую поддерживает подавляющее количество граждан.

Наши предки стремились быстрее сделать своё государство процветающим, покончить с неграмотностью, избавить своих детей от нужды. Вчерашний крестьянин, часто не видевший в жизни более сложного механизма, чем часы с гирями, за несколько лет становился рабочим-специалистом: водителем, станочником, инженером. Городское население к концу 1930-х гг. превысило 30 %. Это был прорыв крестьянской страны в современное индустриальное общество. СССР никогда не встал бы в один ряд с ведущими промышленными державами, если бы не трудовая самоотверженность советских граждан, заложивших базу для развития следующих поколений.

- 1. Каковы были итоги промышленного развития СССР к концу 1930-х гг.?
- 2. Какие изменения в ходе индустриализации произошли в численности и составе рабочего класса?

✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Ценой трудового героизма и энтузиазма населения, мобилизации всех материальных и человеческих ресурсов (включая труд заключённых системы ГУЛАГ) СССР добился экономической независимости. Советская промышленность была способна производить любой вид продукции. В стране была создана индустриальная база, соответствующая уровню передовых капиталистических государств.

?! Вопросы и задания

1. Рассмотрите плакаты в начале параграфа и объясните, с какой целью они выпускались.
2. Какие задачи была призвана решить форсированная индустриализация? Сформулируйте не менее трёх задач.
-  3. Почему кризис 1929—1933 гг. и Великая депрессия практически не затронули советскую экономику?
4. В параграфе отмечаются возросшие темпы роста городского населения страны в 1930-е гг. Укажите не менее трёх причин, заставлявших жителей деревень переселяться в города.
5. Первая пятилетка прошла под лозунгом «Техника решает всё!». Лозунг II пятилетки — «Кадры решают всё!». О чём они свидетельствуют?
-  6. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о процессе индустриализации в 1930-е гг. в вашем регионе.
-  7*. Сравните развитие промышленности СССР и стран Запада в 1930-е гг. Какие сходства и различия можно найти в этих процессах?
8. Сравните модернизационную политику С. Витте и индустриализацию 1930-х гг. Выделите и назовите общие и отличительные черты.

Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ

Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- 1) статья Сталина «Год великого перелома»;
- 2) начало «нового курса» Ф. Рузвельта;
- 3) отмена карточной системы;
- 4) «Шахтинское дело»;
- 5) закрытие бирж труда в СССР.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «пятилетка». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

Из резолюции объединённого пленума ЦК и ЦКК ВКП(б)

«7—12 января 1933 г. В результате неуклонного проведения политики индустриализации и развёрнутого социалистического наступления по всему фронту, рабочий класс СССР под руководством большевистской партии успешно выполнил основную задачу пятилетки — создание собственной передовой технической базы для социалистической реконструкции всего народного хозяйства.

В обстановке развала экономики капиталистических стран при небывалом росте в этих странах безработицы, нищеты, голода — выполнение пятилетки в СССР не в пять, а в четыре года (точнее, в четыре года и три месяца) есть факт, наиболее выдающийся в современной истории...

За период первой пятилетки создана собственная индустриальная база реконструкции промышленности, транспорта и сельского хозяйства.

Из отсталой, мелкокрестьянской страны, какой была старая Россия, СССР выдвинулся в первые ряды наиболее развитых в технико-экономическом отношении стран».

- 1. Какие задачи стояли перед страной при проведении индустриализации?
- 2. Какие значимые результаты I пятилетки отражены в тексте документа?
- 3. В чём вы видите плюсы и минусы форсированной индустриализации страны?



МНЕНИЕ УЧЁНОГО

- Прочитайте выдержки из работы историка В. Логинова и ответьте на вопрос.

«Индустриализация проводилась ускоренными темпами, но и требовала жертв. Норма накопления в национальном доходе составляла 25—27 % в год. Это означало, что ресурсы на потребление ограничивались, а темпы экономического роста составляли 12—15 %. Таких высоких показателей экономического роста в 30-х годах XX в. другие страны мира ещё не достигали. В США в то время был экономический кризис, в странах Западной Европы (кроме Германии) наблюдалась стагнация, поэтому наша страна, использующая для индустриализации в основном собственные ресурсы, была наиболее быстро развивающейся державой».

- Согласны ли вы с приведённой позицией? Свой ответ аргументируйте.



Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

«ВРЕМЯ, ВПЕРЁД». Худ. фильм, реж. М. Швейцер, 1965 г.



§ 20 Коллективизация сельского хозяйства

?

Коллективизация стала больше успехом или трагедией для страны?



Трактор пашет землю в Ростовской области. 1928 г.



Уборка урожая. 1935 г.

Трактора (паровые) использовались в сельском хозяйстве России с конца XIX в. Однако массовым их производство и использование стало, когда на смену паровой тяге пришёл двигатель внутреннего сгорания. Первым массовым трактором в СССР стал выпускавшийся в Ленинграде «Фордзон-Путиловец». С 1930 г. в СССР началось массовое производство СХТЗ 15/30 — всего их было выпущено свыше 390 тыс.

P

- Коллективизация
- МТС

- Раскулачивание
- Паспортная система

РОССИЯ

МИР

- **март 1930 г.** — статья И. Сталина «Головокружение от успехов»
- **1932 г.** — введение паспортной системы
- **1932—1933 гг.** — голод в СССР
- **1934 г.** — учреждение звания Героя Советского Союза

- **1929 г.** — образование государства Ватикан
- **1930 г.** — «Соляной поход» М. Ганди в Индии
- **1932 г.** — в Корее сформирована Антияпонская партизанская армия во главе с Ким Ир Сеном
- **1933 г.** — конфискация золота у населения в США

1 Цель и задачи коллективизации. Индустриализация требовала огромных затрат и на ввоз импортного оборудования, и на пропитание увеличивавшегося числа рабочих. Чтобы получить валюту для закупок оборудования, был увеличен экспорт леса, нефти и продовольствия, огромные объёмы которого требовались и внутри страны. Необходимость увеличения объёмов хлеба и другого продовольствия для государственных нужд стала главной проблемой индустриализации. Решить её должна была **коллективизация** — объединение единоличных крестьянских хозяйств в колхозы и совхозы. Её главной целью являлся жёсткий контроль государства над производством и распределением зерна. Основными задачами коллективизации стали повышение эффективности сельского хозяйства за счёт централизации хозяйств и применения машин и удобрений; увеличение продаж зерна на экспорт для получения средств на продолжение индустриализации, а также снабжение городов продовольствием, промышленности — сырьём.

- 1. Какие точки зрения на причины и способы решения кризиса хлебозаготовок 1927 г. существовали в партии? 2. Какая из них победила и почему?

2 Начало коллективизации. Мировой экономический кризис, начавшийся в 1929 г., привёл к падению цен на сырьевые ресурсы. Планы пятилеток строились в расчёте на другие цены. Выполнение планов оказалось под угрозой. Сталин и его окружение решили, что необходимо «подхлестнуть» экономику. Сроки строительства промышленных гигантов были сокращены, объёмы поставок хлеба государству повышены. Для выполнения этих напряжённых планов стали резко наращивать темпы коллективизации, курс на которую провозгласил XV съезд ВКП(б) ещё в конце 1927 г.

В *ноябре 1929 г.* в газете «Правда» вышла статья Сталина «*Год великого перелома*» об ускорении коллективизации. Предполагалось в основных хлебопроизводящих регионах начать сплошную (всеобщую) коллективизацию. Было ясно, что объединить крестьян в колхозы за несколько месяцев с помощью убеждения не удастся. Советское руководство собиралось осуществить этот «великий перелом» в жизни деревни силой.

Для проведения коллективизации были мобилизованы 25 тыс. рабочих из городов, готовых выполнить партийные директивы, — «двадцатипятидесятники». Началась массовая коллективизация, где добровольный принцип вступления в колхозы часто подменял-

ся принудительным. К исходу февраля 1930 г. в колхозы вошли уже 14 млн хозяйств — 60 % от общего числа.

Зима 1929/30 г. стала драматичной для многих деревень. Несмотря на то что мелкий домашний скот и птица коллективизации не подлежали, на практике происходило иначе. Крестьяне вынужденно гнали на колхозный двор (часто просто сарай, окружённый забором) всю скотину: коров, лошадей, овец и даже кур и гусей. Некоторые руководители колхозов на местах явно переусердствовали, исходя из тезиса, что если обобществлять, то всё. Более искушённые крестьяне заранее резали своих коров, не желая отдавать их колхозу. Тем самым по животноводству был нанесён серьёзный удар. Фактически с колхозов брать было нечего. Объём поставок продовольствия в город продолжал сокращаться.

● Что такое коллективизация? Когда был взят курс на её осуществление?

3 Раскулачивание. Многие крестьяне, особенно те, у которых было своё крепкое хозяйство, не желали вступать в колхозы и отдавать нажитое упорным трудом имущество. Таких крестьян называли кулаками, т. е. сельской буржуазией. В них же руководство видело основную силу, заинтересованную в срыве колхозного строительства. Поэтому одновременно с коллективизацией развернулась «ликвидация кулачества как класса».

В феврале 1930 г. было издано постановление, разделявшее кулаков на три категории: 1) участники антисоветских движений — они подлежали аресту и могли быть приговорены к смертной казни; 2) противники коллективизации,

Плакат «Уничтожим кулака как класс».

Художники М. Куприянов, П. Крылов, Н. Соколов (Кукрыниксы). 1930 г.

В кулаки зачисляли владельцев сложных машин и мельниц, а также тех людей, кто прибегал к найму рабочей силы. В некоторых районах к ним приписывали тех, у кого было две коровы, или две лошади, или хороший дом. Пропаганда призывала «уничтожать кулаков как класс».

● Какие идеи отражает данный плакат?



имевшие влияние на соседей, — они подлежали выселению в отдалённые районы; 3) все остальные кулаки — они подлежали расселению в пределах района.

Неопределённость формулировок создавала почву для произвола на местах. Составлением списков кулаков и их семей занимались местные органы ОГПУ и руководство колхозов. В ссылку зачастую отправлялись и те, кого ранее относили к середнякам.

Высланных кулаков вместе с семьями называли «спецпереселенцами» («трудпоселенцами»). С собой им разрешалось брать только минимум имущества. В 1930—1933 гг. было выслано 2,1 млн человек. Кулаков отправляли также на принудительные работы: строительство Беломоро-Балтийского канала, рубку леса на Урале, в Карелии и Сибири.

Коллективизация и раскулачивание вызвали протест крестьян. В 1929 г. было зарегистрировано 1307 крестьянских выступлений. На Северном Кавказе и в ряде районов Украины на подавление крестьянских волнений были даже брошены части Красной Армии. В то же время в деревнях отмечались многочисленные факты убийства «двадцатипяти тысячников» и колхозных активистов. Единоличники и сами колхозники ломали и портили колхозные машины, чтобы сорвать поставки сельхозпродукции государству и оставить её в деревне для личных нужд.

Видя, к каким последствиям привела ускоренная коллективизация, в *марте 1930 г.* Сталин опубликовал в «Правде» статью «*Головокружение от успехов*». В ней содержалось обвинение местных руководителей в перегибах. Партия объявила о борьбе против «искривлений» в колхозном движении. Показательно были наказаны некоторые председатели колхозов и партийные деятели. Тогда же был принят Примерный устав сельскохозяйственной артели. В нём провозглашался принцип добровольного вхождения в колхоз, определялся порядок объединения. В течение полугода в стране наблюдался массовый выход из коллективных хозяйств.

- 1. Для чего и как осуществлялось раскулачивание? 2. Что заставило Сталина опубликовать статью «Головокружение от успехов»?

4 Голод 1932—1933 гг. В 1932—1933 гг. на Украине, Северном Кавказе, в Поволжье, Казахстане и других регионах СССР разразился голод. Он был вызван последствиями ошибок коллективизации — сокращением поголовья скота, изъятием зерна, предназначавшегося для посевов, — наложившихся на неурожай от неблагоприятных погодных условий. В 1932 г. колхозы зерновых регионов выполнить первоначальные задания по сдаче хлеба не смогли.

Работники колхоза «Большевицкий труд» молотят хлеб. Украинская ССР. 1939 г.

В феврале 1933 г. был принят указ ЦИК и СНК «О помощи в севе колхозам Украины и Северного Кавказа», согласно которому регионам, наиболее пострадавшим от голода, выделялась семенная ссуда. Голод удалось ликвидировать к началу 1934 г.



От голода в разных регионах СССР погибло от 5 до 7 млн человек. При этом голод не распространился на крупные города — они снабжались лучше, а крестьянам с введением прописки и паспортной системы запрещалось покидать места их проживания.

- Каким образом при сокращении валового сбора зерна можно было существенно увеличить его государственные заготовки? К чему это привело?

5 Становление колхозной системы. В 1934 г. охват коллективизацией достиг уже 75 %. Многие уезжали в город и вливались в ряды пролетариата. Одновременно проходил организованный набор рабочей силы из села на стройки первых пятилеток. Часть стремилась найти заработок на стороне.

Январь 1930 г.	Март 1930 г.	Август 1930 г.	Ноябрь 1930 г.	Июнь 1931 г.	Июнь 1932 г.	Июнь 1935 г.	Июнь 1937 г.
22	56	21,4	22,8	52,7	61,5	83	93

Динамика коллективизации (в % к числу входивших в колхозы крестьянских дворов)

- Проанализируйте данные таблицы. С какими событиями связаны изменения показателей?

С течением времени недовольство большинства крестьян коллективизацией практически затихло. Они постепенно свыкались с новым положением и новыми реалиями. Кроме того, колхозный строй, ломая одно из начал крестьянской жизни — индивидуальное хозяйство, продолжал другое — общинный дух российского села, взаимозависимость и совместный труд. Новая жизнь предлагала и новые стимулы для хозяйственной инициативы. Крепкие колхозные бригады при инициативном, опытном



Плакат «Иди, товарищ, к нам в колхоз!». Художник В. Кораблёва. 1930 г.



Плакат «Теперь и я буду с коровой». Художник Е. Георгиева. 1934 г.

Советская агитация красочно рассказывала о преимуществах колхозного строя.

председатели могли обеспечить высокий урожай, а значит, и приемлемый уровень жизни в колхозе.

Развивалось социалистическое соревнование. Сёла массово стали получать трактора и комбайны. Механизация крестьянского труда позволила сделать сельское хозяйство более эффективным.

Постепенно колхозы вставали на ноги и начинали давать тот объём продовольствия, который требовало от них государство. Труд колхозников учитывался трудоднями, за которые они получали часть произведённой колхозом продукции. При этом сохранялись личные подсобные хозяйства.

Технику предоставляли государственные машинно-тракторные станции (МТС). Взаимоотношения МТС и колхозов строились на основе договора и носили обязательный характер. Колхозы были обязаны сдавать государству по «твёрдой цене» около 30% продукции. Формально руководство колхозом осуществлялось на основе самоуправления: общее собрание колхозников избирало председателя и правление, однако, поскольку большинство председателей колхозов были членами ВКП(б), фактически назначение руководителей происходило сверху — через райкомы партии.

В 1934 г. было объявлено о завершающем этапе коллективизации. К 1937 г. 93 % крестьянских хозяйств были объединены в кол-

хозы и совхозы. Государственная земля закреплялась за колхозами в пользование.

- 1. Опишите особенности жизни в колхозе в 1930-е гг. 2. Почему крестьянство смирилось с колхозным строем?

6 Итоги коллективизации. На начальном этапе коллективизации сельское хозяйство столкнулось с большими трудностями. Среднегодовое производство зерна снизилось до уровня 1909 г., почти в два раза уменьшилось поголовье скота. Но к концу 1930-х гг. объём продукции сельского хозяйства (за исключением животноводства) стал расти и даже превысил показатели периода нэпа.

Уже в 1942 г. на встрече в Москве с британским премьером Черчиллем Сталин вспомнил драматические события коллективизации. С неожиданной откровенностью он заметил, что это было «что-то страшное, это длилось четыре года». Но далее он отметил: «для того, чтобы избавиться от периодических голодовок, России было абсолютно необходимо пахать землю тракторами. Мы должны механизировать наше сельское хозяйство... [Теперь] мы не только в огромной степени увеличили снабжение продовольствием, но и неизмеримо улучшили качество зерна...»

Организация крупных хозяйств и внедрение в них машинной техники позволили высвободить из сельского хозяйства миллионы людей, которые работали на стройках индустриализации, затем воевали против нацизма и вновь поднимали промышленность в послевоенные годы. Однако в самих колхозах частная инициатива, предприимчивость лишались материального стимула, что стало негативно сказываться на развитии сельского хозяйства СССР уже в послевоенные годы.

✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Главной целью коллективизации было создание условий для использования ресурсов сельского хозяйства на нужды индустриализации. Ошибки, допущенные при проведении коллективизации на начальном этапе, привели к голоду во многих регионах СССР, многомиллионным жертвам, трагедии «кулацкой ссылки».

Вместе с тем коллективизация решила проблему свободной перекачки средств из аграрного сектора в промышленность, снабжения армии и индустриальных центров продуктами сельского хозяйства, а также задачу увеличения поставок хлеба и сырья за границу.

?! Вопросы и задания

1. Какую связь вы видите между проведением в стране коллективизации сельского хозяйства и осуществлением форсированной индустриализации?
2. Охарактеризуйте цели, методы и результаты коллективизации.
3. Сравните Столыпинскую аграрную реформу и коллективизацию. Выделите и назовите общие и отличительные черты.
-  4. Подготовьте сообщение (презентацию) о процессе коллективизации в 1930-е гг. в вашем регионе.
- 5*. Существует следующая точка зрения: «Коллективизация была необходима для осуществления в стране индустриализации, её издержки окупались результатами экономического развития». Опираясь на исторические факты, приведите 2—3 аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же, её опровергающих.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «раскулачивание». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

Из статьи И. Сталина «Головокружение от успехов» (1930)

«Нельзя насаждать колхозы силой. Это было бы глупо и реакционно. Колхозное движение должно опираться на активную поддержку со стороны основных масс крестьянства. Нельзя механически пересаживать образцы колхозного строительства в развитых районах в районы неразвитые. Это было бы глупо и реакционно. Такая «политика» одним ударом развенчала бы политику коллективизации... Дразнить крестьянина-колхозника «обобществлением» жилых построек, всего молочного скота, всего мелкого скота, домашней птицы, когда зерновая проблема ещё не разрешена, когда артельная форма колхозов ещё не закреплена, — разве не ясно, что такая «политика» может быть угодной и выгодной лишь нашим заклятым врагам? Чтобы выправить линию нашей работы в области колхозного строительства, надо положить конец этим настроениям...»

- 1. Чем была вызвана статья Сталина в газете «Правда» от 2 марта 1930 г.?
- 2. Какие последствия она имела для колхозного строительства?



Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.

§ 21 Политическая система и национальная политика СССР в 1930-е гг.



Каким образом И. Сталин укреплял свою власть в 1930-е гг.?



О каждом из нас заботится Сталин в Кремле

Плакат. 1940 г.
Художник В. Говорков



ВЕЛИКИЙ СТАЛИН-ЗНАМЯ ДРУЖБЫ НАРОДОВ СССР!

Плакат. 1950 г.
Художник В. Корецкий

В 1930—1950-е гг. Сталину ставили памятники, в его честь называли улицы, заводы и города, о нём снимали фильмы, писали повести и стихи, рисовали картины и плакаты. Предметы обихода с его изображениями и бюсты были во многих домах и квартирах, учреждениях культуры, школах и органах власти.



- Культ личности
- «Большой террор»
- Враг народа
- ГУЛАГ

РОССИЯ

- **5 декабря 1936 г.** — принятие новой Конституции СССР
- **1937 г.** — первый перелёт через Северный полюс из Москвы в Ванкувер
- **1937—1938 гг.** — массовые политические репрессии

МИР

- **1931 г.** — захват Японией Северо-Восточного Китая (Маньчжурии)
- **1936—1939 гг.** — Гражданская война в Испании
- **1938 г.** — аншлюс Австрии Германией; Мюнхенский сговор