

В. Р. Мединский, А. В. Торкунов

ИСТОРИЯ

# ИСТОРИЯ РОССИИ

# 11

1945 год — начало XXI века

К Л А С С  
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ



В. Р. Мединский, А. В. Торкунов

ИСТОРИЯ

# ИСТОРИЯ РОССИИ

11

к л а с с

1945 год — начало XXI века

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

УЧЕБНИК

МОСКВА • 2023

Научный рецензент:

**Карпов С. П.** — академик РАН, профессор,  
доктор исторических наук, президент исторического факультета  
МГУ им. М. В. Ломоносова

Рецензент:

**Назаров Г. А.** — учитель истории,  
призёр Всероссийского конкурса «Учитель года России—2018»

Учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в редакции Приказа Министерства просвещения № 732 от 12.08.2022 г. Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации.

Учебник освещает основные события истории России 1945 — начала 2020-х гг. Большое значение в учебнике уделено вопросам взаимосвязи событий отечественной и зарубежной истории.

В учебнике представлены вопросы и задания, в том числе нацеленные на изучение региональной истории, подготовку к промежуточной и итоговой аттестациям.

Значительное место в учебнике уделено вопросам истории духовной жизни общества, культуры и повседневности. Главным результатом изучения курса должно стать формирование у учащихся российской гражданской идентичности и патриотизма.

## Введение

XX век — великий и одновременно драматический период нашей истории.

После победы 1945 г., преодолевая последствия гитлеровского нашествия, народы Советского Союза уже за первое послевоенное пятилетие смогли восстановить разрушенные города, заводы и электростанции.

После смерти Сталина проявились общественные ожидания первых послевоенных лет — особенно в части реализации социальных программ и политической открытости. Эти ожидания нашли отражение в характеристике периода 1953—1964 гг. как оттепели.

Поступательное развитие экономики в сочетании с достижениями науки и техники в 1950—1970-е гг. сделали нашу страну одной из двух самых влиятельных держав в мире.

Советский Союз достиг невиданных высот: открыл человечеству дорогу в космос, добился впечатляющих достижений в развитии науки, медицины и образования.

В середине 1970-х — начале 1980-х гг. в условиях холодной войны руководство страны, идя по пути консервации сложившихся политических и экономических структур, столкнулось с нарастанием кризисных явлений в экономике и идеологической сфере. Как следствие, общество постепенно разочаровывалось в коммунистических идеалах. Страна ждала перемен.

Однако политика перестройки, начатая под руководством М. Горбачёва (1985—1991), и скоропалительное реформирование привели к нарастанию хаоса в экономике и социальной сфере и разрушению государства.

После распада СССР в истории российской государственности наступил новый этап, продолжающийся по сей день.

В 1992—1993 гг. советская плановая экономическая система была окончательно демонтирована. В 1993 г. была принята новая Конституция. Попытки стабилизации экономики, реализованные в 1994—1999 гг., не дали желаемого результата. Ослабление роли государства в социально-экономической и общественно-политической сферах привело к продолжению спада производства и резкому снижению уровня жизни большинства населения.

В начале XXI в. ситуацию удалось стабилизировать и значительно укрепить вертикаль власти и эффективность реализации при-

нимаемых ею решений. Начавшийся в 2008 г. мировой экономический кризис замедлил, но не остановил поступательное развитие российской экономики.

Возрождение нашей страны, усиление её роли в мире вызывали у геополитических конкурентов стремление сдержать развитие России, помешать её дальнейшему росту.

Важнейшим событием новейшей истории стало вхождение, а вернее, возвращение наших исторических земель в состав Федерации. Нет никаких сомнений, что брошенный Западом вызов сделает нашу страну крепче, а многонациональный российский народ — ещё более сплочённым.

Вам, наследникам славы наших отцов и дедов, предстоит умножать славу и силу нашей Родины. И пусть история России станет вам верной опорой и поможет добиться успеха!

### Условные обозначения

-  — главный вопрос главы
-  — главный вопрос параграфа
-  — основные понятия и термины параграфа
-  — задания на синхронизацию курсов истории России и всеобщей истории
-  — задания по региональной истории

# ГЛАВА

## I

# СССР в 1945—1991 гг.



### Моральный кодекс строителя коммунизма

Из альбома-выставки «Вклад России в строительство коммунизма». 1962 г.



Советский космонавт Юрий Гагарин перед историческим стартом космического корабля «Восток-1» с космодрома Байконур. 12 апреля 1961 г.

«На поздравления с подвигом я ответил, что собственно подвиг не столько мой, сколько **всего советского** народа, всех инженеров, техников, представителей советской науки».

*Из речи Ю. Гагарина после возвращения из космоса (1961)*

«Прежде всего следует признать, что крушение Советского Союза **было крупнейшей геополитической катастрофой века**. Для русского же народа оно стало настоящей драмой. Десятки миллионов наших сограждан и соотечественников оказались за пределами российской территории».

*Из Послания Президента В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации (2005)*



**Какие ключевые события в отечественной истории происходили в 1945—1991 гг.? Какие из них имели значение во всемирном масштабе?**

## § 1 Восстановление и развитие экономики и социальной сферы

?

Как Советскому Союзу в короткие сроки удалось восстановить хозяйство и экономику?



Мирные жители возвращаются в Сталинград. 1943 г.

Сталинград был разрушен практически до основания. Его восстановление стало общесоюзной программой. Уже в 1944 г. возрождённый Сталинградский тракторный завод выпустил первый трактор.



Плакат «Отстроим на славу!». 1945 г.

🔍

- Атомный проект
- Демобилизация
- «Лесные братья»
- Международный валютный фонд (МВФ)
- Репарации
- Репатриация
- Совет министров
- Сталинские высотки
- Ядерное оружие

РОССИЯ

МИР

- 1946 г. — преобразование наркоматов в министерства
- 1946—1950 гг. — IV пятилетка
- 1947 г. — денежная реформа, отмена продовольственных карточек
- 1949 г. — испытание советской атомной бомбы

- 1945 г. — поражение на выборах У. Черчилля; приход к власти в Великобритании Лейбористской партии
- 1946 г. — провозглашение Италии республикой; победа на выборах президента Аргентины Х. Перона
- 1947 г. — конец британского владычества в Индии

**1 Влияние Победы.** СССР победил в самой кровопролитной войне в истории человечества, внёс решающий вклад в разгром агрессоров. Подвиг советских людей значительно повысил авторитет нашей страны во всём мире. Советское общество вышло из войны с чувством гордости и патриотизма, его скреплял высокий дух коллективизма.

Началась работа по восстановлению промышленности и сельского хозяйства, потребовавшая колоссальных усилий. Люди, в годы войны напряжённо трудившиеся в условиях мобилизационной экономики, ожидали послаблений и улучшения качества жизни. Но начавшееся противостояние СССР и Западного блока потребовало форсированного восстановления в первую очередь тяжёлой промышленности.

Последствия войны были ужасными. Засуха и неурожай, развившиеся в **1946 г.**, стали причиной голода в ряде западных районов страны, в Поволжье и Центрально-Чернозёмной зоне. Миллионы вдов напряжённо работали на заводах и в колхозах. Множество людей осталось без крова и жило в землянках. Не хватало качественной одежды и других промтоваров — демобилизованные донашивали военные шинели и гимнастёрки. Особенно тяжёлым было положение на селе, несколько лучше было организовано снабжение в больших городах. До 1947 г. основные продукты питания распределялись по карточкам. Тем не менее большинство людей считали, что самое страшное позади, и смотрели в будущее с искренним оптимизмом.

Вскоре после окончания войны начался процесс **репатриации**: в СССР стали возвращаться люди, угнанные во время войны оккупантами для рабского труда в Германии, бывшие военнопленные и другие перемещённые лица. В отношении них проводилась проверка. Тех, кто запятнал себя сотрудничеством с фашистами, приговаривали к тюремному заключению, в исключительных случаях — к смертной казни. Такие меры находили понимание в обществе.

Продолжалась беспощадная борьба с пособниками нацистов — прибалтийскими «**лесными братьями**», бандеровцами, членами Украинской повстанческой армии (УПА)<sup>1</sup>. Националисты, используя террористические методы, нападали на военных и милиционеров, убивали семьи советских активистов, учителей, медиков, запугивали сельское население в западных районах СССР. После

<sup>1</sup> УПА — организация, запрещённая в России.

1945 г. на территории Западной Украины и в Прибалтике жертвами бандеровцев и «лесных братьев» стали десятки тысяч людей. Борьба с националистическим подпольем закончилась его полной ликвидацией в начале 1950-х гг.

- 1. Какие ожидания преобладали в советском обществе после окончания Великой Отечественной войны? Оправдались ли они? 2. В каких районах СССР после окончания Великой Отечественной войны продолжали орудовать пособники нацистов? Как с ними боролось государство?

**2 Потери. Демография.** В годы войны было убито и замучено, умерло от голода **более 26,6 млн человек**. Страна лишилась около трети своего национального достояния. Тысячи городов и десятки тысяч деревень были превращены в развалины или полностью уничтожены. Миллионы гектаров некогда плодородной земли были усеяны минами и заросли сорняком.

Во время оккупации и отступления враги взорвали тысячи мостов, уничтожили 6 тыс. больниц, разграбили и сожгли исторические дворцы около Ленинграда, осквернили усадьбы А. Пушкина, Л. Толстого, сотни музеев. В развалинах лежали древнерусские храмы в Новгороде и Пскове. В Германию были вывезены бесчисленные культурные ценности из музейных хранилищ, включая знаменитую Янтарную комнату в Царском Селе. Проблема реституции (возвращения культурных ценностей) актуальна для нашей страны до сих пор.

Жители деревень нанимались на стройки и переезжали в другие регионы. Большинство эвакуированных рабочих вернулись в европейскую часть СССР, но многие остались в Сибири, Средней Азии,



На пепелище родного дома. БССР. 1944 г.

Советский народ одержал победу, но война лишила личного счастья десятки миллионов людей. Горю победителей посвящено стихотворение М. Исаковского «Враги сожгли родную хату».

- Выясните, какой урон был нанесён оккупантами вашему региону в годы Великой Отечественной войны.



Петродворец, разрушенный в ходе Великой Отечественной войны. 1944 г.



Петергоф (до 1997 г. — Петродворец) — город-музей в 29 км от Санкт-Петербурга. Основан в 1710 г., более двух веков был парадной летней резиденцией русских императоров. Восстановленный после войны Петергоф в 2008 г. был признан одним из семи чудес России.

на Дальнем Востоке. Масштаб миграционных потоков осложнял организацию снабжения. Ещё в годы войны на территорию республик Средней Азии были депортированы крымские татары, ряд народов Северного Кавказа и др., обвинённых в пособничестве оккупантам. Их жизнь была очень тяжёлой, хотя местные власти предпринимали максимум усилий, чтобы наладить их питание и быт.

Военные потери привели к резкому сокращению количества мужчин. В начале 1950-х гг. мужчины составляли 44 %, женщины — 56 % населения. Но уже в 1946 г. рождаемость превысила уровень 1940 г. Довоенная численность населения была достигнута к середине 1950-х гг. Однако в последующие десятилетия из-за чудовищных потерь и низкой рождаемости в военные годы страна примерно через каждые 20 лет попадала в так называемую демографическую яму. С другой стороны, быстрый рост населения в послевоенные годы свидетельствовал об оптимизме в обществе и о позитивной динамике социально-экономических процессов в СССР.

- Какие потери понёс СССР в результате Великой Отечественной войны?

**3** **Социальная адаптация фронтовиков. Борьба с беспризорностью и преступностью.** Сразу после победы началась массовая демобилизация. Государство стремилось как можно быстрее интегрировать фронтовиков в народное хозяйство. Вначале из рядов

Красной Армии увольняли солдат старших возрастов, затем, в течение 3—4 лет, — более молодых. К 1948 г. численность вооружённых сил сократилась до 3 млн человек.

Общество относилось к воинам и ветеранам Красной Армии как к героям, их окружали почёт и уважение. Но даже самым закалённым бойцам, прошедшим на войне тяжелейшие испытания, было непросто влиться в мирную жизнь. Они сталкивались с массой бытовых проблем: отсутствием нормального жилья и работы, нехваткой продуктов и медикаментов. Среди демобилизованных была высокая смертность — это стало прямым следствием увечий, ран и огромного нервного и физического перенапряжения военных лет.

В 1941—1945 гг. из Красной Армии по инвалидности было уволено около 2,5 млн человек. Государство старалось обеспечить им медицинский уход и трудоустройство. Они получали пенсии, путёвки в санатории, для них организовывались интернаты и дома инвалидов. Основная масса фронтовиков достаточно быстро перестроилась на мирную жизнь. Задумываться о превратностях судьбы было некогда — надо было восстанавливать страну, причём в кратчайшие сроки.

Война сделала сиротами миллионы детей, многие из них оказались фактически беспризорниками. Их отцы и матери погибли на фронте, в нацистских концлагерях, в оккупации. Только на официальном учёте в 1945 г. состояли сотни тысяч детей, оставшихся без попечения родителей. Детских приёмников-распределителей не хватало. Дети жили в подвалах и на чердаках, страдали от голода и холода, нередко от безысходности попадали в преступные шайки. Органы внутренних дел создавали для беспризорников детские ком-

наты и колонии, обеспечивали их питанием и одеждой. По мере налаживания мирной жизни количество неблагополучных детей сокращалось. С помощью милиции



**«Возвращение».** Худ. В. Костецкий. 1947 г.

Вернуть на Родину в короткий срок огромное количество военнослужащих было невозможно. Первый железнодорожный состав из Берлина вышел только 10 июля 1945 г. Всего было демобилизовано 8,5 млн человек.

- Опишите эмоции людей, изображённых на картине.

Воспитанницы детского дома для сирот Великой Отечественной войны на прогулке. Ясная Поляна. Тульская область. 1952 г.

Яснополянский детский дом для детей открылся в 1948 г. Первоначально планировался только для девочек, но у многих были братья, и детский дом стал общим. В нём было воспитано более 3000 детей.

- Почему после Великой Отечественной войны государство уделяло большое внимание воспитанию детей-сирот?



и органов социального обеспечения многим посчастливилось найти своих родителей, считавшихся пропавшими без вести. Детей направляли на учёбу, трудоустраивали. Серьёзным подспорьем стал добровольный сбор средств в фонды помощи беспризорникам.

На фоне объективных трудностей в первые послевоенные годы резко возросла преступность. Только в 1945—1946 гг. было ликвидировано более 10 тыс. националистических вооружённых формирований, банд и криминальных группировок, промышлявших убийствами и грабежами. Львиная их доля находилась в Прибалтике («лесные братья») и на Западной Украине (бандеровцы). В крупных городах страны орудовали шайки воров, скупщиков и продавцов краденого, жулики и мошенники. К ним часто прибывались предатели, ранее служившие оккупантам. Уголовники были хорошо вооружены, в том числе трофейным оружием, которого много осталось на освобождённых территориях.

Правоохранительные органы вели беспощадную борьбу с преступностью. Их ряды были усилены за счёт вернувшихся с фронта офицеров, обладавших боевым опытом. Комплекс жёстких мер и профессиональные действия правоохранительных органов уже к 1947 г. значительно снизили число преступлений.

- С какими проблемами сталкивались демобилизованные? Какие меры принимало государство для помощи демобилизованным?

**4 Восстановление промышленности.** Задачи по восстановлению и развитию промышленности в 1945—1950 гг. сравнимы с планами первых пятилеток. Постепенно возвращались нормы трудового зако-

нодательства мирного времени. Летом 1945 г. были возобновлены отпуска; отменены обязательные сверхурочные работы; возвращён 8-часовой рабочий день. Начиная с 1947 г. стала увеличиваться заработная плата рабочим и служащим. В 1949 г. был введён обязательный медицинский осмотр для всех занятых на предприятиях с вредным производством. Для матерей, ухаживавших за младенцами, сохранялся непрерывный трудовой стаж. В глазах трудящихся эти меры наглядно подтверждали права советских граждан, гарантированные Конституцией СССР.

Возрождение городов начиналось практически сразу после их освобождения частями Красной Армии. Осенью 1945 г. Совнарком определил 15 городов, подлежащих первоочередному восстановлению, среди них: Смоленск, Ростов-на-Дону, Севастополь, Воронеж, Новгород и др. Было создано специальное управление для восстановления Сталинграда. На новостройках в «волжской твердыне» рядом с бывшими фронтовиками трудились студенты-добровольцы.

В марте 1946 г. был принят IV пятилетний план на период 1946—1950 гг., предусматривающий рост довоенных объёмов промышленности на 38 %. Темпы роста экономики значительно опережали плановые, и уже в 1947 г. выпуск основных видов продукции достиг уровня 1940 г. Как и в предвоенные годы, управление экономикой осуществлялось централизованно. Планы государства встречали поддержку населения. Массовым стало движение «скоростников» — рабочих, выполнявших сразу несколько дневных норм. Притоку инвестиций в экономику способствовал ре-



**Плакат «Новая пятилетка — пятилетка великой стройки». 1948 г.**

**И. Сталин** так охарактеризовал задачи послевоенной пятилетки: «Восстановить пострадавшие районы, восстановить довоенный уровень промышленности и сельского хозяйства и затем превзойти этот уровень».

- Какой по счёту пятилетке посвящён данный плакат? Какие отрасли народного хозяйства подлежали восстановлению в первую очередь?

Женщины работают на улицах разрушенного Сталинграда, разбирая руины жилых домов. 1943 г.

13 июня 1943 г. А. Черкасова, работница детского сада, стала организатором первой добровольческой бригады из 19 женщин.

- Как вы считаете, может ли данная фотография служить отражением демографической ситуации, сложившейся в СССР в годы Великой Отечественной войны?



гулярный выпуск облигаций государственного займа. По инициативе председателя Госплана Н. Вознесенского на многих предприятиях вновь **вводилась сдельная оплата**, т. е. оплата по результатам труда, а не по количеству затраченного времени.

В 1946 г. наркоматы были преобразованы в **министерства**, а Совнарком — в **Совет министров**. Промышленность, главным приоритетом которой во время войны был выпуск военной продукции, последовательно переводилась на мирные рельсы. Переориентировались целые ведомства — на базе наркоматов боеприпасов, миномётного вооружения, танковой промышленности были созданы министерства приборостроения, транспортного и сельскохозяйственного машиностроения и др. Несмотря на все



### Высшие органы власти СССР (1946—1977)

- Вспомните, когда в России впервые появились министерства. Когда они были ликвидированы?



Посетители магазина «Автомобили» на ул. Бакунинской в Москве осматривают автомобиль «Победа». 1949 г.

Проектирование первого в стране легкового массового автомобиля было начато в декабре 1941 г. под руководством главного конструктора Горьковского автозавода (ГАЗ) А. Липгарта. Машина получила название в честь будущей победы над фашистской Германией, в которой советские люди не сомневались. Опытный экземпляр был готов в 1944 г., но серийный выпуск начался только после войны. Впервые в истории СССР легковой автомобиль стал доступным для свободной продажи. «Победа»

отвечала мировым стандартам автомобилестроения того времени. За 12 лет было произведено более 235 тыс. машин, часть из них была продана в Австрию, Бельгию, Великобританию и другие страны. И в наши дни ГАЗ М-20 «Победа» высоко ценится коллекционерами — за надёжность и уникальный дизайн.

трудности, в стране быстро увеличивался выпуск современных станков, турбин, электротехнических приборов. С 1946 г. началось серийное производство грузовика ГАЗ-51 и легкового автомобиля ГАЗ М-20 «Победа».

Как и в 1930-е гг., главным кадровым ресурсом промышленности стало сельское население. Миллионы крестьян переезжали в города и получали рабочие специальности. В обеспечении роста промышленного производства существенную роль играли поставки оборудования с немецких заводов, находившихся в советской зоне оккупации, осуществляемые в рамках **репараций**. На стройках и над восстановлением разрушенных зданий работали сотни тысяч пленных немцев, венгров, румын, японцев и др., которые во время войны принесли на нашу землю невиданное горе и разорение.

На Урале были открыты новые месторождения нефти и газа. В кратчайшие сроки был построен Волго-Донской канал, задуманный ещё Петром I. Всего за годы IV пятилетки было восстановлено и вновь построено более 6 тыс. крупных предприятий. В то же время начавшаяся холодная война (подробнее о ней пойдёт речь в § 4) потребовала увеличения выпуска передовой военной техники и вооружения.

Уже к 1950 г. объём промышленной продукции превысил довоенный уровень на 70 %, а в республиках Прибалтики и Молда-

вии — в 2—3 раза. В условиях холодной войны, когда потенциальными военными противниками стали США и другие страны Запада, советское руководство стремилось не допустить возможности повторения трагедии 1941 г. Быстрыми темпами модернизировалась армия: создавались новые тяжёлые и средние танки (ИС-4, Т-54); на вооружение был принят знаменитый **автомат** конструктора **М. Калашникова** (АК); осваивались реактивные истребители МиГ-15 и МиГ-17; закладывались современные боевые корабли.

Однако главной задачей оставалась скорейшая ликвидация **ядерной** монополии США, разработавших планы нанесения по СССР сначала 20, а затем 50 и более атомных ударов. Советский **атомный проект** курировал **Л. Берия**. Исследованиями в области ядерных и ракетных технологий руководили выдающиеся учёные **И. Курчатов**, **Ю. Харитон**, **С. Королёв**, **М. Келдыш** и др. Благодаря труду сотен тысяч инженеров, рабочих, строителей удалось в кратчайшие сроки создать ракетно-ядерный щит страны. В 1948 г. в СССР была успешно запущена первая баллистическая ракета Р-1, а в августе 1949 г. произведено успешное испытание атомной бомбы.

**Любопытные детали.** Первое испытание советской атомной бомбы РДС-1 («реактивный двигатель специальный») состоялось на Семипалатинском полигоне (ныне Казахстан) 29 августа 1949 г. Взрыв отбросил и искорёжил железнодорожный мост, возведённый на расстоянии километра, и шоссе́нный мост на расстоянии 1,5 километра. Вагоны и автомобили, размещённые на мостах, были сметены.

В условиях острого дефицита времени добиться результата нашим учёным помогла советская разведка.

СССР первым начал использовать передовые ядерные технологии в мир-

Карикатура Б. Ефимова «Лопнувший шантаж». 1949 г.

США рассчитывали за счёт ядерной монополии обеспечить своё главенство в мировых делах. Испытание советской атомной бомбы стало для них шоком.

● Как долго США обладали ядерной монополией?



ных целях. Уже в 1954 г. в **Обнинске впервые в мире заработала атомная электростанция**. Стремительно развивалась космическая программа — 4 октября 1957 г. был успешно запущен **первый искусственный спутник Земли**. В конце 1940-х гг. был утверждён план строительства каскада электростанций на Волге, Днепре, Дону, Амударье. В СССР были созданы самые мощные для своего времени паровые турбины, шагающие экскаваторы и др.

- 1. Приведите примеры перехода трудового законодательства на мирные рельсы. 2. С помощью тезисов сформулируйте задачи пятилетнего плана 1946—1950 гг.

**5 Сельское хозяйство.** Сельское хозяйство СССР вышло из войны истощённым. К 1945 г. оно сократилось примерно на треть и давало лишь 60 % от довоенной продукции. Серьёзно усугубила ситуацию засуха 1946 г., охватившая многие районы — традиционные производители зерна. Был принят ряд мер по стимулированию производительности труда колхозников и увеличению производства сельскохозяйственной техники. В 1950 г. тракторов и комбайнов было выпущено в 3 раза больше, чем в 1940 г., а валовая продукция сельского хозяйства превысила довоенные показатели. Работали колхозные рынки, где можно было торговать продукцией с приусадебных участков. Однако рыночная торговля разрешалась лишь там, где колхозы выполняли план госпоставок.

После войны СССР вплотную приступил к созданию грандиозной системы орошения земель за счёт использования водных ресурсов крупных рек. Предусматривались закладка лесополос



«Хлеб». Худ. Т. Яблонская. 1949 г.

Концепция социалистического реализма предполагала воспитание в людях чувства оптимизма, веры в наступление коммунистического будущего. Несмотря на тяжелейшие трудности, люди были искренне убеждены, что светлое будущее — не за горами.

- В каком художественном стиле создано данное произведение? Отражает ли оно реальное состояние сельского хозяйства после Великой Отечественной войны?

в степных районах и поставка в колхозы десятков тысяч тракторов, комбайнов, грузовых автомобилей. Быстро развивалось производство химических удобрений. Эти меры были призваны способствовать дальнейшему росту урожайности. Однако из-за быстрого роста численности населения (особенно в городах) продовольственное снабжение в СССР продолжало оставаться острой проблемой.

- Чем усугублялось послевоенное состояние сельского хозяйства?

**6 Меры по улучшению жизни населения.** В 1947 г. в СССР были отменены продовольственные карточки (в Великобритании они сохранялись до середины 1950-х гг.). Одновременно была проведена денежная реформа: 10 старых рублей менялись на один новый.

Выиграла в целом и экономика, позволившая упростить расчёты внутри страны. В интересах сохранения стабильной и независимой финансовой системы СССР отказался вступать в Международный валютный фонд (МВФ) и Международный банк реконструкции и развития (МБРР). В 1950 г. во внешнеторговых расчётах было введено обеспечение рубля золотом. Благодаря значительному золотому запасу (2,5 тыс. т на 1953 г.) удавалось поддерживать достаточно низкие внутренние цены и сдерживать инфляцию.

Война крайне негативно сказалась на уровне жизни населения, и правительство всемерно стремилось облегчить его положение. С 1946 по 1950 г. регулярно снижались цены на товары первой необходимости (в 3 раза подешевел хлеб, в 2,5 раза — мясо). На 30 %

### 25 рублей СССР 1947 г.

Во время войны покупательная способность денег сильно упала, денежная масса увеличилась, хотя правительство сумело не допустить сильной инфляции. Тем не менее реформа была необходима. Она проводилась дифференцированно. Людям, имевшим в сберкассах небольшие сбережения (до 3 тыс. руб.), вклады пересчитывались 1:1. Далее пропорция перерасчёта определялась в зависимости от величины вклада. В проигрыше оказались спекулянты, имевшие значительные суммы наличных денег, но отчасти и военнослужащие, получавшие значительные оклады в последние годы войны и после её окончания.

- Сколько дореформенных рублей составляла данная банкнота?





**Высотное здание на пл. Восстания (ныне жилой дом на Кудринской пл.). Москва. 1955 г.**

Семь сталинских высоток в стиле советского арт-деко до сих пор остаются украшением Москвы. Первоначально было запланировано восемь, однако строительство последнего (и самого высокого) здания было остановлено после смерти Сталина.

- Как вы думаете, что символизирует стиль, в котором построено здание, изображённое на фотографии?

и более снизились цены на одежду, ткани, обувь. Но всё равно многие товары были доступны далеко не каждому. Заработная плата у простых рабочих и служащих оставалась небольшой. Миллионы людей продолжали жить в переполненных коммуналках. Ещё тяжелее было положение колхозников.

Стремительно менялся архитектурный облик Москвы: началось возведение семи высотных зданий (**сталинских высоток**) — здания МГУ, МИД СССР, гостиницы «Украина», жилого дома на Котельнической набережной и др.

- Почему СССР отказался вступать в международные финансовые организации?

## ✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

После войны экономика СССР вынужденно сохраняла мобилизационный характер. Благодаря невероятному напряжению сил всего общества удалось достаточно быстро восстановить промышленность и потребительский рынок, наладить снабжение городов основными продуктами питания. Возрождались из руин города. Была ликвидирована ядерная монополия США, создано собственное ракетное вооружение. Однако уровень жизни населения рос медленно. Основная причина заключалась в огромных демографических, экономических и ресурсных потерях страны в 1941—1945 гг. и в начатой западным блоком во главе с США холодной войне.

**?! Вопросы и задания**

1. Охарактеризуйте послевоенное состояние народного хозяйства СССР.
2. Какие приоритеты стояли перед СССР после Великой Отечественной войны? Какими ресурсами располагала страна?
3. Каковы были демографические последствия войны для СССР? Как они проявились в будущем? Подумайте, проявляются ли они сегодня.
4. Какое значение для населения имела отмена карточной системы? С какой целью была проведена денежная реформа 1947 г.? Как вы можете оценить её результаты? Вспомните другие денежные реформы в истории нашей страны. Какие цели они преследовали?
-  5. В дополнительных источниках информации выясните, каким странам Европы СССР оказывал помощь в послевоенном восстановлении хозяйства и экономики.
-  6. Выясните, какие предприятия были восстановлены или построены в вашем регионе во время IV пятилетки. Подготовьте сообщение на тему «Героизм послевоенного восстановления экономики на примере нашего края». Представьте его перед одноклассниками.
- 7\*. Существует следующая точка зрения: «Правительство СССР сделало всё возможное для преодоления трудностей и проблем развития советского общества в послевоенное время». Приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения.

**Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ**

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите в тетради цифры, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности.

- 1) испытание советской атомной бомбы
- 2) начало IV пятилетнего плана
- 3) денежная реформа

**Работаем с ПОНЯТИЯМИ**

Раскройте смысл понятия «реституции». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.

**Работаем с ИСТОЧНИКОМ**

Прочитайте отрывок из речи И. Сталина на предвыборном собрании избирателей Сталинского избирательного округа г. Москвы (9 февраля 1946 г.). Ответьте на вопросы и выполните задания.

«...Основные задачи нового пятилетнего плана состоят в том, чтобы восстановить пострадавшие районы страны, восстановить довоенный уровень промышленности и сельского хозяйства и затем превзойти этот

уровень в более или менее значительных размерах. Не говоря уже о том, что в ближайшее время будет отменена карточная система, особое внимание будет обращено на расширение производства предметов широкого потребления, на поднятие жизненного уровня трудящихся путём последовательного снижения цен на товары, на широкое строительство всякого рода научно-исследовательских институтов, могущих дать возможность науке развернуть свои силы.

Я не сомневаюсь, что, если окажем должную помощь нашим учёным, они сумеют не только догнать, но и превзойти в ближайшее время достижения науки за пределами нашей страны.

Что касается планов на более длительный период, то партия намерена организовать новый мощный подъём народного хозяйства, который дал бы нам возможность поднять уровень нашей промышленности, например, втрое по сравнению с довоенным уровнем... Только при этом условии можно считать, что наша Родина будет гарантирована от всяких случайностей. На это уйдёт, пожалуй, три новых пятилетки, если не больше. Но это дело можно сделать, и мы должны его сделать».

- 1. Какие из планов развития народного хозяйства, сформулированные Сталиным, были краткосрочными, а какие — долгосрочными? 2. Сколько времени он отводил на достижение краткосрочных планов развития? 3. Какие определяют минимальные сроки достижения долгосрочных планов развития советского народного хозяйства? 4. О развитии каких отраслей промышленности говорится в документе? 5. Предположите, о каких «случайностях» говорит Сталин.



**Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.**

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



1. «БАЛЛАДА О СОЛДАТЕ». Худ. фильм 1959 г., реж. Г. Чухрай.
2. «МЕСТО ВСТРЕЧИ ИЗМЕНИТЬ НЕЛЬЗЯ». Худ. фильм (5 серий) 1979 г., реж. С. Говорухин.
3. «ЛИКВИДАЦИЯ». Худ. фильм (14 серий) 2007 г., реж. С. Урсуляк.
4. «СТРАНА СОВЕТОВ. ЗАБЫТЫЕ ВОЖДИ». Док. фильм (16 серий) 2017 г., реж. П. Сергацков.
5. «НАЧАЛЬНИК РАЗВЕДКИ». Худ. фильм (8 серий) 2022 г., реж. К. Астахов.

## § 2 Политическая система в послевоенные годы

?

Почему после окончания Великой Отечественной войны политическая система в СССР не претерпела кардинальных изменений?



Выступление И. Сталина на XIX съезде КПСС. 1952 г.

Оно стало последним публичным выступлением Сталина. На съезде он предложил подать в отставку, ссылаясь на старость, но это встретило единодушную реакцию делегатов — «Просим остаться!».

- «Дело врачей»
- Коммунистическая партия Советского Союза
- Космополитизм
- «Ленинградское дело»

РОССИЯ

МИР

- **1946 г.** — выборы в Верховный Совет СССР
- **1947—1953 гг.** — кампания по борьбе с космополитизмом
- **1948 г.** — дело Еврейского антифашистского комитета
- **1948—1953 гг.** — «дело врачей»
- **1949—1950 гг.** — «ленинградское дело»
- **1952 г.** — переименование ВКП(б) в Коммунистическую партию Советского Союза (КПСС)
- **1953 г.** — смерть И. Сталина
- **1945—1949 гг.** — победы народно-демократических революций в странах Восточной Европы
- **1945 г.** — создание ЮНЕСКО
- **1946—1949 гг.** — гражданская война в Греции
- **1947 г.** — исключение коммунистов из правительств Франции и Италии
- **1950 г.** — израильский кнессет провозгласил Иерусалим столицей Израиля (не признано СССР и большинством стран мира)
- **1951 г.** — создан военный союз между Новой Зеландией, Австралией и США

**1 Сталин и его окружение.** Война укрепила морально-политическое единство общества. Победа в глазах советских людей стала безусловным доказательством прочности советского строя. Личность И. Сталина была для людей символом побед СССР, авторитет вождя был непререкаемым. 24 июня 1945 г. на Красной площади состоялся Парад Победы, ставший подлинным торжеством советского народа, разгромившего нацистскую Германию. Командовал парадом маршал К. Рокоссовский, принимал — маршал Г. Жуков.

Вся полнота власти в СССР оставалась у коммунистической партии. Она пользовалась доверием среди народа и становилась всё более массовой. Если в 1941 г. в ней состояло 2,5 млн человек, то к концу войны — почти 4 млн человек. Члены ВКП(б) в годы войны сражались на самых трудных участках фронта. Более половины воевавших коммунистов погибло в боях.

В сентябре 1945 г. было отменено чрезвычайное положение, упразднён Государственный комитет обороны. В 1946 г. был сформирован Совет министров, в состав которого вошли: И. Сталин (председатель), В. Молотов (министр иностранных дел), Н. Вознесенский (председатель Госплана СССР), А. Косыгин (заместитель председателя), А. Микоян (министр внешней торговли) и др. Возросла личная ответственность министров за принимаемые решения. В 1946—1947 гг. по всей стране прошли выборы на безальтернативной основе — на одно место претендовал только один кандидат. Состоялись выборы народных судей. Система жёсткого



**Командующий Парадом Победы на Красной площади маршал К. Рокоссовский верхом на коне объезжает войска. Москва. 24 июня 1945 г.**

- Вспомните, какими фронтами во время Великой Отечественной войны командовал человек, изображённый на фотографии. В каких крупнейших сражениях войны он принимал участие?

## ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ



**Вознесенский  
Николай  
Алексеевич**  
(1903—1950)

В 1938—1949 гг. возглавлял Госплан СССР. Во время Великой Отечествен-

ной войны — 1-й заместитель председателя Совнаркома. Выдающийся экономист, Н. Вознесенский возглавлял работу по разработке планов III и IV пятилетки, мобилизационного и военнo-хозяйственного планов в период войны. Непосредственно руководил их реализацией. В 1949 г. арестован и позже расстрелян по так называемому «**ленинградскому делу**». В 1954 г. реабилитирован.

партийного контроля над государственным аппаратом, промышленностью и сельским хозяйством оставалась неизменной.

Во время войны состоялся всего один пленум Центрального комитета (ЦК) партии. Очередной XIX съезд состоялся лишь в октябре **1952 г.** после 13-летнего перерыва. На этом съезде ВКП(б) была переименована в **Коммунистическую партию Советского Союза (КПСС)**. Политбюро было преобразовано в более многочисленный **Президиум ЦК**, однако в нём выделилось Бюро Президиума, состоявшее, кроме Сталина, всего из восьми человек. Лидер страны несколько утратил активность, сказывались возраст и болезни. В декабре 1949 г. было широко отпраздновано его 70-летие, на котором присутствовало много зарубежных гостей, в том числе руководитель Китая Мао Цзэдун. После войны Сталин уже не полностью полагался на К. Ворошилова, В. Молотова, А. Микояна. Всё большее влияние приобретали А. Жданов, Л. Берия, Г. Маленков, Н. Хрущёв. Между «старыми» и «новыми» соратниками вождя усилилось соперничество. После кончины Жданова в 1948 г. в качестве потенциального преемника Сталина могли рассматриваться Маленков, Берия, Молотов и Хрущёв.

- 1. Как изменилась численность ВКП(б) за годы войны? С чем это было связано? 2. Какие изменения произошли по итогам XIX съезда партии?

**2** **Союзный Центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.** В национальной политике особый акцент был сделан на вкладе русского народа в строительство общего государства,

в победу в войне. 24 мая 1945 г. на состоявшемся в Кремле приёме в честь командующих Красной Армии Сталин поднял **тост «За русский народ!»**, отметив его заслуги, «здравый смысл и терпение». Вместе с тем подчёркивалось, что победа была достигнута усилиями всех народов Советского Союза. Проявления национализма на присоединённых к СССР накануне Великой Отечественной войны территориях Западной Украины, Западной Белоруссии, Прибалтики, Молдавии преследовались, но **местная культура и традиции всячески поддерживались**. Последовательно выявлялись и заключались в тюрьмы и лагеря бывшие пособники оккупантов. До середины 1950-х гг. в Казахстане, Средней Азии и других восточных районах страны продолжали жить представители переселённых в годы войны народов.

Национальные регионы получали **огромную финансовую помощь из союзного бюджета**. В республики Прибалтики, Закавказья, Средней Азии, в Молдавскую ССР направлялись квалифицированные инженеры, техники и другие специалисты, прежде всего из РСФСР. Каждый год там вводились в строй десятки новых заводов, рудников, открывались научно-исследовательские институты, быстро росли энергетика и промышленное производство. Так, с 1945 по 1950 г. производство электроэнергии в Казахстане возросло в 2,3 раза. В Армянской ССР шло строительство Севанской ГЭС, медно-молибденового комбината и алюминиевого завода, налаживался выпуск станков, генераторов и другой продукции. В Прибалтийских республиках реконструировались старые и строились новые предприятия машиностроения, приборостроения, судостроения, радиопромышленности. Уже к 1950 г. объём промышленного производства в Литовской ССР **превысил показатели независимой** Литвы 1940 г. в 1,9 раза; в Латвийской ССР и Эстонской ССР — соответственно в 3 и 3,4 раза.

Для Средней Азии, Закавказья, Прибалтики, Молдавии готовили профильных специалистов (прежде всего из местных кадров) во всех областях науки и культуры, преподавателей вузов, учителей. К 1950 г. в Средней Азии и Молдавии по сравнению с довоенным временем в 2—3 раза увеличилось количество студентов. Открывались республиканские Академии наук, отделения Академии наук СССР.

- Какая поддержка оказывалась после войны союзным республикам? Как она повлияла на послевоенное развитие этих республик?

**3 Послевоенные репрессии.** По мере обострения холодной войны под подозрение попадали лица, тесно связанные с общественными и политическими деятелями за границей. В **1948 г. Еврейский антифашистский комитет (ЕАК)** был распущен. Ряд деятелей ЕАК, установивших связи с зарубежными сионистскими организациями, были обвинены в шпионаже.

В 1947—1953 гг. в СССР прошла так называемая кампания борьбы с **космополитизмом**, или «низкопоклонством перед Западом». Осуждалось проявление интереса к западному образу жизни, восхваление западной культуры.

В **1949 г.** началось так называемое «**ленинградское дело**» против ряда молодых и энергичных руководителей из Ленинграда, успешно работавших в городе во время блокады: председателя Госплана Н. Вознесенского, секретаря ЦК А. Кузнецова, Председателя Совета министров РСФСР М. Родионова и др. Их обвинили в фальсификации выборов в местные парторганизации, попытке создать «отдельную» компартию РСФСР, хищениях и т. п. В результате Вознесенский, Кузнецов, Родионов и ещё несколько человек были расстреляны. Десятки других получили длительные сроки заключения.

Был также арестован ряд популярных в армии и доказавших свой полководческий талант военачальников, среди них маршал авиации А. Новиков, адмирал Н. Кузнецов и др. Маршал Г. Жуков был отправлен командовать второстепенными военными округами. Готовился процесс по так называемому «**делу вра-**

Карикатура Кукрыниксов «Следы преступлений». 1953 г.

Сообщение об аресте врачей было опубликовано в «Правде» в статье без подписи: «Подлые шпионы и убийцы под маской профессоров-врачей». Тогда же появился штамп «убийцы в белых халатах».

- В чём авторы иллюстрации обвиняют врачей? Как вы думаете, были ли эти обвинения обоснованными?





Фрагмент полосы газеты «Известия» от 6 марта 1953 г. с материалами о болезни и смерти И. Сталина

Сталин умер на Ближней даче в Кунцево вечером 5 марта 1953 г. вследствие кровоизлияния в мозг. Тело Сталина было забальзамировано и помещено в Мавзолей Ленина, однако позже было перезахоронено на Красной площади.

- Какие должности занимал Сталин к моменту своей смерти?

чей» (прежде всего докторов кремлёвской больницы), которых в январе 1953 г. обвинили в преднамеренно неправильном лечении ряда государственных и культурных деятелей. Начало делу положила информация о якобы преднамеренной врачебной ошибке, которая в 1948 г. привела к кончине Жданова. Однако после смерти Сталина в начале марта 1953 г. дело было прекращено.

Сталин умер **5 марта 1953 г.**, не оставив официального преемника. Партийная элита, которая одновременно и ожидала, и не была готова к смерти вождя, была едина лишь внешне. В верхних эшелонах власти шло скрытое соперничество между различными группировками.

- Перечислите наиболее крупные политические процессы послевоенного времени в СССР. С чем было связано их начало?

## ✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

После войны в СССР были упразднены чрезвычайные органы управления, однако компартия по-прежнему жёстко руководила всеми сторонами общественной и хозяйственной жизни. Были организованы судебные процессы над рядом военачальников, политических и культурных деятелей. Национальные регионы, в том числе недавно вошедшие в состав СССР, получали огромную помощь союзного Центра. В верхних эшелонах власти происходило скрытое соперничество.

**?! Вопросы и задания**

1. Выделите основные тенденции политического развития СССР в 1945—1953 гг.
2. Перечислите политических деятелей, наиболее близких к Сталину в послевоенные годы. Как складывались их отношения с вождём; между собой? Кого из них вы считаете наиболее влиятельным в тот период? Почему?
3. Как в послевоенный период складывались отношения между союзным Центром и национальными регионами? Выделите проблемы в этих взаимоотношениях. Как можно было их разрешить?
-  4. М. Ракоши, установившего режим личной власти в Венгрии в 1948 г., называли «лучшим учеником Сталина». Используя знания из курса всеобщей истории, сравните послевоенную политическую систему СССР с политическим режимом, установившимся в Венгрии во времена правления Ракоши. Выделите общие черты.
5. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Система государственного управления СССР в послевоенный период». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ**

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите в тетради цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) смерть И. Сталина
- 2) «ленинградское дело»
- 3) XIX съезд ВКП(б)
- 4) преобразование Совета народных комиссаров в Совет министров СССР

**Работаем с ПОНЯТИЯМИ**

Раскройте смысл понятия «космополитизм». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие. Приведённый факт не должен содержаться в данном вами определении понятия.

**Работаем с ИСТОЧНИКОМ**

Прочитайте отрывок из речи И. Сталина на Пленуме ЦК ВКП(б) (14 марта 1946 г.). Выполните задание и ответьте на вопросы.

«*Сталин*. По вопросу о министрах. Народный комиссар или вообще комиссар — отражает период неустоявшегося строя, период Гражданской войны. Война показала, что наш общественный строй очень крепко сидит и нечего выдумывать названия такого, которое соответствует периоду неустоявшемуся и общественному строю, который ещё не устоялся, не вошёл в быт, коль скоро наш общественный строй вошёл в быт и стал

плотью и кровью. Уместно перейти от названия — народный комиссар к названию — министр. Это народ поймёт хорошо, потому что комиссаров чёртова гибель. Пугается народ. Бог его знает, кто выше (*смех в зале*). Кругом комиссары, а тут — министр, народ поймёт. В этом отношении это целесообразно.

Вопросов нет никаких, всё ясно?

*Голоса с мест.* Всё ясно.

*Сталин.* На этом заседание закрывается».

- 1. На основе анализа данного источника дайте характеристику стиля руководства Сталина. 2. Когда в нашей стране появился орган власти, который был заменён Советом министров? К какой ветви власти он относился? 3. Как автор документа объясняет необходимость переименования органа власти?



**Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.**

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



1. «ХОЛОДНОЕ ЛЕТО ПЯТЬДЕСЯТ ТРЕТЬЕГО». Худ. фильм 1987 г., реж. А. Прошкин.
2. «ХРУСТАЛЁВ, МАШИНУ!». Худ. фильм 1998 г., реж. А. Герман.



1

## § 3 Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы

?

Почему в послевоенные годы произошло усиление идеологического контроля над обществом?



Жители Сталинграда ведут восстановительные работы на улицах города. 1944 г.



Празднование 800-летия основания Москвы у гостиницы «Москва» на Манежной площади. 7 сентября 1947 г.

К 800-летию города была приурочена закладка восьми высотных зданий в Москве — по одному на каждое столетие.

Q

- «Лейтенантская проза»
- «Охота на ведьм»
- Трофейные фильмы

РОССИЯ

МИР

- **1946 г.** — постановление ЦК ВКП(б) «О журналах „Звезда“ и „Ленинград“»
- **1947 г.** — учреждение Академии художеств СССР
- **1951 г.** — образование Олимпийского комитета СССР

- **1950—1954 гг.** — «охота на ведьм»; кампания по борьбе с коммунистами в США (маккартизм)
- **1952 г.** — XV летние Олимпийские игры в Хельсинки
- **1953 г.** — казнь в США супругов Розенберг по обвинению в шпионаже

**1 Усиление идеологического контроля.** Связи советской интеллигенции с интеллектуальными кругами на Западе после 1945 г. стали сокращаться. Главной причиной стала начатая по инициативе США и их союзников холодная война, всплеск антисоветизма и маккартизма, распространившихся во всех сферах западного общества. Американский сенатор Дж. Маккарти с параноидальным упорством заявлял, что коммунисты хотят захватить власть в США. Из американских библиотек изымались книги «просоветского» содержания. Страну охватил антисоветский психоз. Шла **«охота на ведьм»** — заподозренных в левых взглядах заносили в «чёрные списки», выгоняли с работы. Это коснулось всех — от видных американских учёных до кинозвёзд Голливуда.

Со своей стороны, в Кремле развернули кампанию по борьбе с «западным влиянием» на отечественную культуру. В августе 1946 г. по инициативе А. Жданова (курировавшего в партии сферу идеологии) вышло Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах „Звезда“ и „Ленинград“». Эти издания обвинялись в пропаганде чуждых концепций и «безыдейных» произведений. Критике подверглись писатель Михаил Зощенко и поэтесса Анна Ахматова, обвинённые в «пошлости» и «упадочничестве».

В том же году Постановление «О репертуаре драматических театров и мерах по его улучшению» резко осудило излишнее внимание к пьесам западных авторов. Был снят с проката ряд кинофильмов режиссёров В. Пудовкина, С. Эйзенштейна и др. Композиторам С. Прокофьеву, Д. Шостаковичу, В. Мурадели и др. приписывались «декадентские тенденции» и «пренебрежение традициями». Это вело к свёртыванию творческих связей с западными странами. В то же время внимание к русской классической культуре по сравнению с довоенными годами только росло.

- Приведите не менее двух доказательств того, что в послевоенные годы в СССР произошло усиление идеологического контроля.

**2 Основные тенденции развития советской литературы и искусства.** В области литературы особое место уделялось теме Великой Отечественной войны. А. Фадеев написал роман «Молодая гвардия», посвящённый подвигу юношей и девушек из подпольной организации советской молодёжи в Краснодоне. Одной из первых

### Эскиз обложки к книге А. Фадеева «Молодая гвардия». 1947 г.

«Молодая гвардия» насчитывала 71 человека: 47 юношей и 24 девушки. В составе организации были русские, украинцы, армяне, белорусы, евреи, азербайджанец и молдаванин. **А. Фадеев** лично собирал материал в Краснодаре. Впервые роман вышел в 1946 г.

- Вспомните имена героев — участников подпольной организации, которой посвящено данное произведение. В чём заключался их подвиг?



художественных книг о войне, созданной непосредственным участником событий, стала повесть В. Некрасова «В окопах Сталинграда». Она положила начало литературному направлению, названному впоследствии «**лейтенантская проза**».

Из-за недостаточности материально-технической базы в прокат выходило относительно немного фильмов, но те, что появлялись на экранах, вызывали, как правило, огромный интерес у зрителей: музыкальная комедия «Кубанские казаки» (1950 г., реж. И. Пырьев); военная драма «Подвиг разведчика» (1947 г., реж. Б. Барнет); фильм-сказка «Золушка» (1947 г., реж. Н. Кошеверова и М. Шапиро) и др. В кинотеатрах демонстрировались и так называемые трофейные ленты: американские, английские, французские фильмы, попавшие в СССР из киноархивов поверженной Германии.

### Афиша к фильму «Кубанские казаки» режиссёра И. Пырьева. 1950 г.

Этот фильм много критиковали во времена перестройки — за избыточный оптимизм, за «лакировку» трудных послевоенных лет. Но люди нуждались именно в таком кино — оно давало им оптимизм, веру в будущее, уверенность в том, что вскоре все трудности будут позади.

- Как вы думаете, почему данный кинофильм пользовался большой популярностью у зрителей в послевоенные годы?





Статуя воина-освободителя в памятнике-ансамбле воинам Советской Армии, павшим в боях с фашизмом. 1946—1949 гг. Трептов-парк, Берлин. Скульптор Е. Вучетич

Идея памятника пришла к скульптору благодаря рассказам о подвигах советских воинов, в ходе штурма Берлина вытаскивавших из-под огня немецких детей. Хорошо известны имена двух героев: это ст. сержант **Трифон Лукьянович**, спасший немецкую девочку ценой собственной жизни, и ст. сержант **Николай Масалов**, которому повезло совершить такой подвиг и остаться живым. Имя Н. Масалова было внесено в число почётных граждан Берлина, однако после 1990 г. немецкие власти лишили его этого звания. На просьбы восстановить справедливость ответили отказом. Тогда появилась идея изготовления точной копии этого мемориала в России. Она была установлена и открыта в 2022 г. в г. **Кемерово** (откуда Н. Масалов родом).



«Письмо с фронта».  
Худ. А. Лактионов. 1947 г.

В 1947 г. была учреждена Академия художеств СССР, ставшая достойной преемницей Императорской Академии художеств. Советские художники и скульпторы, работавшие в рамках метода социалистического реализма, создавали выдающиеся произведения искусства. Такие картины, как, например, «Письмо с фронта» А. Лактионова, несли заряд непреклонной стойкости, становились символами надежды.

- 1. Перечислите наиболее известные литературные произведения, посвящённые Великой Отечественной войне, которые были созданы в 1945—1953 гг. Назовите их авторов.

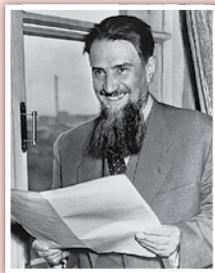
2. Почему послевоенный период в истории отечественного кино часто называют «малокартиньем»? Каковы были причины «малокартинья»?

**3 Развитие науки.** После войны в СССР резко активизировались научно-исследовательские работы во всех областях знаний. Первоочередное внимание уделялось ядерной физике, использованию

## ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ



**Курчатов  
Игорь  
Васильевич**  
(1903—1960)



Академик, трижды Герой Социалистического Труда. Выдающийся физик, он уже в 40 лет стал научным руководителем

всех отечественных разработок по использованию атомной энергии. По праву считается «отцом» советской атомной и термоядерной (водородной) бомб, первого отечественного атомного реактора, первого в мире атомного ледокола и подводной лодки. Активно выступал за **мирное использование ядерной энергии** в интересах всего человечества. Коллеги прозвали Курчатова «Бородой» — когда он её отпустил, то пообещал не сбривать «до первой русской атомной бомбы».

атомной энергии в мирных целях, ракетостроению, реактивной авиации, радиотехнике, электронике и т. п. Открывались новые **научно-исследовательские институты (НИИ)**, занимающиеся проблемами физики, химии, медицины, геологии и др. Вдвое возросло число научных сотрудников. За выдающиеся достижения в создании советской атомной бомбы И. Курчатову, Ю. Харитону и др. было присвоено звание Героя Социалистического Труда.

Над созданием советской ракетной отрасли трудилось множество учёных. Главным конструктором ракет-носителей, способных вывести в космос искусственные спутники и корабли с человеком на борту, стал Сергей Королёв. Советские разработки в этой сфере **опережали** исследования ведущих западных (прежде всего американских) учёных.

В научной среде поддерживалась творческая атмосфера. К сожалению, в ходе дискуссий по проблемам биологии президент Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук Т. Лысенко инициировал борьбу против «антинаучных» опытов известных генетиков. В результате ряд из них были уволены, а научные разработки в этой сфере затормозились.

В 1950 г. Сталин лично принял участие в дискуссии по языкознанию, в ходе которой говорилось о развитии многонационального СССР, формировании единого советского народа.

В области истории выходили работы, посвящённые борьбе России и СССР за независимость, в том числе биографии русских князей, царей, полководцев, творческих деятелей и др.

В 1952 г. вышла работа Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР», в которой доказывались преимущества советской системы хозяйствования, необходимость государственного контроля, неполноценность и ущербность рыночных отношений.

- Выделите основные направления развития науки в послевоенном СССР.

**4 Советский спорт.** В послевоенные годы большое внимание уделялось развитию массового спорта. Устойчиво росло количество коллективов физкультуры и физкультурников. Возводились новые стадионы. На недавно вошедших в состав СССР территориях создавались институты физической культуры. Быть обладателем **значка ГТО** («Готов к труду и обороне»), спортсменом-рядником, спортивным тренером было престижно и модно.

Государство оказывало системную поддержку в развитии спорта. Популярностью в народе пользовались лёгкая и тяжёлая атлетика, лыжные и конькобежные соревнования, плавание и др. Получил настоящее признание хоккей с шайбой. Но особой любовью пользовался футбол. Люди с нетерпением ждали очередной игры



Футболисты «Динамо» выходят перед встречей с командой «Кардифф-Сити» в 1945 г. Британская команда была разгромлена с «хоккейным» счётом 10:1.

Осенью 1945 г. состоялось знаменитое **турне** команды «Динамо» (**Москва**) по **Великобритании**, за которым, благодаря радиорепортажам В. Синявского, следила вся страна. Гигантский ажиотаж был и среди британцев. На родине футбола с плохо скрываемой иронией ждали приезда «русских любителей», английские болельщики

предвкушали тотальный разгром наших динамовцев. Среди их соперников были лучшие клубы Британии, в том числе «Челси» и «Арсенал». Советские футболисты сыграли четыре матча, в двух выиграли, а два свели вничью с разницей мячей 19:9. Лучшим бомбардиром стал Всеволод Бобров, забивший в общей сложности шесть мячей.

своих любимых команд — «Динамо», «Спартак», ЦДСА, «Торпедо» и др. Именно в те годы начиналась блистательная карьера лучшего вратаря мира Льва Яшина.

В 1951 г. был образован Олимпийский комитет СССР, а в 1952 г. советская команда ярко дебютировала на летних Олимпийских играх в Хельсинки, завоевав 22 золотые медали и заняв 2-е место в командном зачёте.

В 1948 г. после смерти в эмиграции оставшегося непобедимым легендарного русского шахматиста Александра Алехина состоялся матч-турнир на звание лучшего шахматиста планеты. Победителем и новым чемпионом мира стал гроссмейстер Михаил Ботвинник.

- Какой вид спорта в послевоенном СССР пользовался особой любовью? Как вы думаете, почему?

### ✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

В послевоенные годы государство уделяло большое внимание развитию науки, культуры и спорта. В то же время по идеологическим причинам был закрыт ряд исследовательских проектов и направлений художественного творчества. Тем не менее советские учёные добились выдающихся результатов в науке. Советская культура подарила миру великие произведения, выдержавшие испытание временем. На международную арену вышел советский спорт.

### ?! Вопросы и задания

1. В чём проявлялось усиление идеологического контроля над советской культурой в 1945—1953 гг.? Кто из деятелей искусства подвергся гонениям в этот период? В чём заключались выдвинутые против них обвинения?
2. Как международная обстановка влияла на усиление идеологического контроля в СССР? С вашей точки зрения, было ли это оправдано?
3. С помощью дополнительных источников информации составьте афишу с репертуаром советских кинотеатров послевоенного времени. Напишите в тетради рецензию на один из фильмов, представленных в вашей афише.
4. Создайте электронную презентацию (не менее пяти слайдов) на одну из тем: «Турне футбольной команды „Динамо“ (Москва) по Великобритании в 1945 г.» или «Достижения сборной СССР на Олимпиаде 1952 г. в Хельсинки».

5. Напишите эссе о первом советском чемпионе мира по шахматам Михаиле Ботвиннике (отразите его вклад в становление советской шахматной школы).
-  6. Выясните, какие футбольные команды существовали в вашем регионе в послевоенное время. Каких спортивных результатов они добились?
-  7\*. На рубеже 1940—1950-х гг. в СССР и США усилился процесс идеологического контроля над сферами культуры и науки. Приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что данный процесс повлиял на внутреннюю политику обоих государств: один аргумент для СССР и один — для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в тетради в следующем виде.
- Аргумент для СССР: \_\_\_\_\_
- Аргумент для США: \_\_\_\_\_

### Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ



Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите в тетради цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) завоевание М. Ботвинником титула чемпиона мира по шахматам
- 2) создание Академии художеств СССР
- 3) Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах „Звезда“ и „Ленинград“»
- 4) участие советской сборной на Олимпийских играх в Хельсинки

### Работаем с ИСТОЧНИКОМ



Прочитайте отрывок из воспоминаний секретаря ЦК КПСС Д. Шепилова. Ответьте на вопросы и выполните задание.

«...Главное, что сказал Жданов... сводилось к следующему. У нас сложилось очень неблагоприятное положение в агитпропе ЦК. Война закончилась. Перед нами встали гигантские хозяйственные задачи. Замысел тов. Сталина таков: в ближайшее время не только полностью восстановить социалистическую промышленность, но и двинуть её вперёд...

Но для того, чтобы решить такие задачи, нужно провести огромную идейную работу в массах... Положение достаточно серьёзное и сложное. Намерение разбить нас на поле брани провалилось. Теперь империализм будет всё настойчивей разворачивать против нас идеологическое наступление. Тут нужно держать порох сухим. И совсем неуместно... прекраснодушие: мы-де победители, нам всё теперь нипочём. Трудности есть и будут... Наши люди проявили столько самопожертвования и героизма, что ни в сказке сказать, ни пером описать.

Они хотят теперь хорошо жить. Миллионы побывали за границей... Они видели не только плохое, но и кое-что такое, что заставило их задуматься. А многое из виденного преломилось в головах неправильно, односторонне. Но так или иначе, люди хотят пожинать плоды своей

победы, хотят жить лучше: иметь хорошие квартиры (на Западе они видели, что это такое), хорошо питаться, хорошо одеваться. И мы обязаны всё это людям дать.

Среди части интеллигенции, и не только интеллигенции, бродят такие настроения: пропади она пропадом, всякая политика. Хотим просто хорошо жить. Зарабатывать. Свободно дышать. С удовольствием отдыхать... Им и невдомёк, что путь к такой жизни — это правильная политика.

Поэтому настроения аполитичности, безыдейности очень опасны для судеб нашей страны. Они ведут нас в трясину. А такие настроения ощутимы в последнее время. В литературе, драматургии, кино появилась какая-то плесень. Эти настроения становятся ещё опаснее, когда они дополняются угодничеством перед Западом: „Ах, Запад!“, „Ах, демократия!“, „Вот это литература!“, „Вот это урны на улицах!“.

Какой стыд, какое унижение национального достоинства! Одного только эти господа воздыхатели о „западном образе жизни“ объяснить не могут: почему же мы Гитлера разбили, а не те, у кого урны красивые на улицах?»

- 1. Какие ожидания после войны существовали в советском обществе? 2. Почему, с точки зрения автора, важна была идеологическая работа? 3. Докажите цитатами из текста, что данный исторический источник создан в период идеологического противостояния СССР со странами Запада.



**Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.**

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



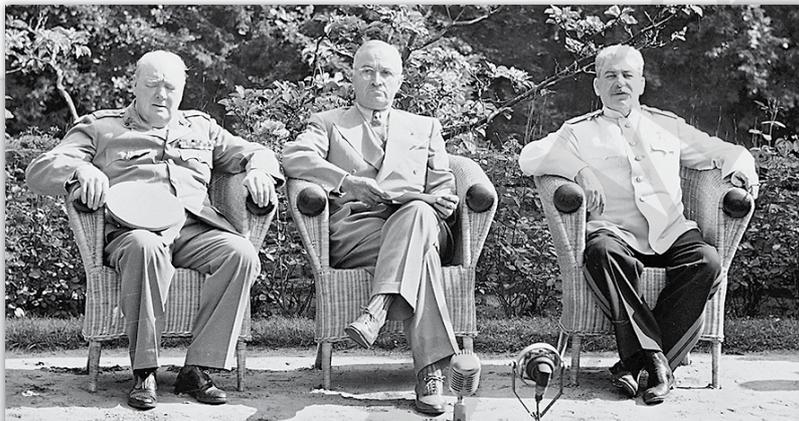
1. «ЗОЛУШКА». Худ. фильм 1947., реж. Н. Кошеверова, М. Шапиро.
2. «ВЕСНА». Худ. фильм 1947 г., реж. Г. Александров.
3. «ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ». Худ. фильм 1954 г., реж. М. Калатозов.
4. «ПОДРАНКИ». Худ. фильм 1976 г., реж. Н. Губенко.
5. «ПЕРЕВАЛ ДЯТЛОВА». Худ. фильм (8 серий) 2020 г., реж. В. Федорович.



## § 4 Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в 1945—1953 гг.

?

Была ли холодная война неизбежна?



Участники Потсдамской (Берлинской) конференции глав правительств главных держав — победительниц во Второй мировой войне У. Черчилль, Г. Трумэн, И. Сталин. Июль 1945 г.

?

- Гонка вооружений
- «Железный занавес»
- Мировая социалистическая система
- Организация Объединённых Наций (ООН)
- Холодная война
- Организация Североатлантического договора (НАТО)
- Организация Варшавского договора (ОВД)
- Совет экономической взаимопомощи (СЭВ)
- Страны «народной демократии»

### РОССИЯ

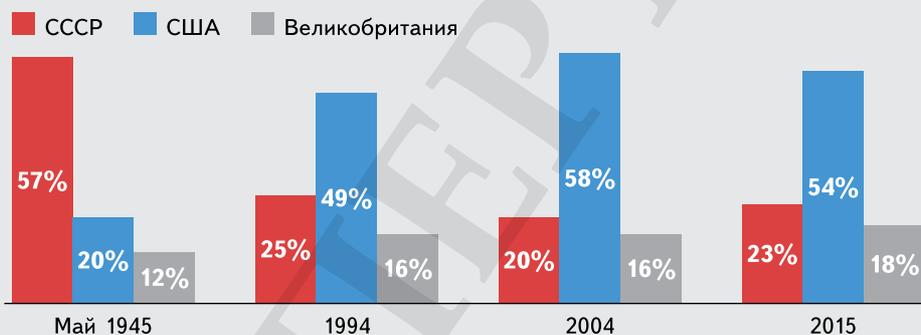
- **1947 г.** — образование Коминформ-бюро
- **1948—1955 гг.** — советско-югославский политический конфликт
- **1949 г.** — образование Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)
- **1955 г.** — создание Организации Варшавского договора (ОВД)

### МИР

- **1945 г.** — создание Организации Объединённых Наций (ООН)
- **1946 г.** — речь У. Черчилля в г. Фултоне (США)
- **1947 г.** — план помощи Европе Дж. Маршалла
- **1949 г.** — создание НАТО
- **1950—1953 гг.** — Корейская война
- **1955 г.** — вхождение ФРГ в НАТО

**1 Укрепление геополитических позиций СССР.** Победа во Второй мировой войне неизмеримо усилила международный авторитет Советского Союза. Народы мира были благодарны Красной Армии за решающий вклад в разгром фашистского блока. Выдающуюся роль Советского государства в победе антигитлеровской коалиции неоднократно подчёркивали президент США Ф. Рузвельт и премьер-министр Великобритании У. Черчилль.

**Любопытные детали.** В мае 1945 г., в 1994, 2004 и 2015 гг. Французский институт общественного мнения проводил опросы среди жителей республики. Респондентам задавали вопрос: «Какая, по вашему мнению, нация внесла наибольший вклад в поражение Германии в 1945 г.?» Полученные ответы представлены в графическом виде.



- Прокомментируйте результаты опросов. Чем вы можете объяснить их изменения?

Ещё в ходе войны на конференциях в Тегеране и Ялте делегация СССР активно отстаивала интересы нашей страны в послевоенном мире. В 1945 г. в Сан-Франциско представителями 51 государства антигитлеровской коалиции был согласован Устав **Организации Объединённых Наций (ООН)**. СССР стал постоянным членом Совета Безопасности (СБ) этой организации, наряду с США, Великобританией, Китаем и Францией. Его решения принимались лишь при условии единогласия всех постоянных членов. Каждый член СБ до настоящего времени, в том числе Российская Федерация как правопреемница СССР, обладает правом вето.



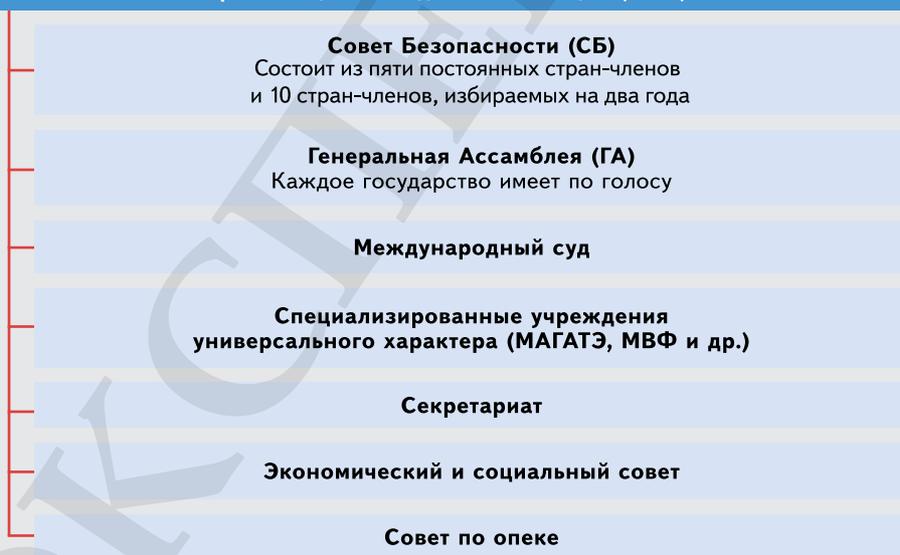
Участники митинга на открытии монумента в честь освободителей Австрии от фашизма. Май 1945 г.

Сразу после освобождения от нацистов во многих европейских странах силами местных жителей обустроивались могилы, устанавливались обелиски в честь советских воинов-освободителей. Сегодня акты вандализма в отношении

этих мемориалов означают не только забвение, но и **предательство** современными властями Польши, Чехии, Прибалтики, Украины и других стран памяти о жертвах нацизма.

Непостоянные члены СБ (первоначально шесть стран) избираются Генеральной Ассамблеей ООН сроком на два года. Создание ООН давало возможность советской дипломатии конструктивно вести диалог по важнейшим вопросам международной безопасности.

### Организация Объединённых Наций (ООН)



#### Структура Организации Объединённых Наций

- Выясните, решения каких из органов, представленных на схеме, носят обязательный характер для всех стран — членов ООН.

На Берлинской (Потсдамской) конференции, проходившей с 17 июля по 2 августа 1945 г., руководители «**Большой тройки**» приняли решение о денацификации, демилитаризации, демократизации и демонополизации Германии (**принцип «4 Д»**) и совместном её управлении союзным Контрольным советом. В Берлин, взятый советскими войсками, летом 1945 г. были введены войска союзников, которые заняли свои зоны оккупации в западной части города. В то же время американские и английские части покинули районы центральной Германии, которые передавались под контроль советской администрации. В 1945—1946 гг. советские войска были выведены из Северной Норвегии, датского острова Борнхольм, Маньчжурии, Северного Ирана, но оставались в своих зонах оккупации в Германии, Австрии и ряде других европейских стран.

После длительных дискуссий были окончательно определены границы Польши на востоке и западе. Польше передавались входившие с 1939 г. в состав СССР Белостокский округ и г. Перемысль (Пшемысль); Польское государство также получало большие территории на западе за счёт германских провинций Силезии, Померании,  $\frac{2}{3}$  части Восточной Пруссии. Эти земли были высокоразвитыми в экономическом плане. В состав Литовской ССР был включён г. Клайпеда (Мемель), который в 1939 г. был занят немцами.

В 1946 г. согласно принятым ранее решениям в состав СССР вошла северная часть Восточной Пруссии с г. Кёнигсбергом (ныне Калининградская область). От Финляндии в пользу Советского Союза отошёл район г. Петсамо (Печенга). По договору с Чехословакией в июне 1945 г. в состав СССР включалась территория Закарпатья (Подкарпатской Руси). Была восстановлена довоенная советско-румынская граница. После победоносного окончания войны с Японией наша страна возвратила потерянную в 1905 г. южную часть Сахалина и Курильские острова. Границы Советского государства были теперь хорошо защищены, проходили либо

- 1. Используя карту на с. 42, определите, какое стратегическое значение имеют острова Курильской гряды для нашей страны. 2. Какие территории вошли в состав СССР по итогам Потсдамской конференции? В состав какой союзной республики они были включены? Как вы думаете, почему?



Территориальные изменения по итогам Второй мировой войны

по естественным природным рубежам (моря, реки, горы), либо прикрыты поясом дружественных государств, включая государства Восточной Европы.

1 октября 1949 г. была провозглашена Китайская Народная Республика. Таким образом, соседом СССР на восточных границах также стала дружественная страна.

Однако стремление И. Сталина вернуть территории, входившие в состав Российской империи до Первой мировой войны, — области Западной Армении, ставшие после Карсского договора 1921 г. территорией Турции, — наткнулось на сопротивление США и Великобритании. СССР также не удалось добиться права на создание своих баз в Черноморских проливах и выхода в Средиземное море.

- 1. Охарактеризуйте роль СССР в Организации Объединённых Наций.
- 2. Какие территории вошли в состав СССР по итогам Второй мировой войны? Какие из них входили в состав нашей страны ранее? При каких обстоятельствах были потеряны?

## **2 Послевоенные договоры с побеждёнными противниками.**

С сентября 1945 г. проходили заседания Совета министров иностранных дел СССР, США, Великобритании, Китая и Франции. На них решались вопросы подготовки договоров с государствами фашистского блока, их границах, репарациях, судоходстве по Дунаю и др. Между бывшими союзниками возникали споры о политическом устройстве этих стран. Мирные договоры с Болгарией, Венгрией, Италией, Румынией и Финляндией были подписаны в Париже в 1947 г. Побеждённые союзники Германии признавали суверенитет соседей, отказывались в их пользу от части своей территории, обязывались ограничить вооружённые силы. Повсеместно запрещалась деятельность фашистских партий. Планировались новые судебные процессы над военными преступниками.

В преддверии разгрома японской армии между Москвой и Вашингтоном была достигнута предварительная договорённость об оккупации советскими войсками острова Хоккайдо. Однако после капитуляции Японии вся её территория (вопреки мнению СССР) была оккупирована войсками США. Японские власти обязаны были исполнять распоряжения американского командующего Д. Макартура. Более того, при новом президенте Г. Трумэне Белый



**Главные нацистские преступники на скамье подсудимых. Нюрнберг, 1946 г.**

Международный военный трибунал состоялся в 1945—1946 гг. в Нюрнберге, где ранее проходили съезды гитлеровской партии. **12 подсудимых были приговорены к смертной казни.** 10 из них были повешены. М. Борман был осуждён к казни заочно, а Г. Геринг покончил жизнь самоубийством после вынесения приговора.

На Токийском процессе в 1946—1948 гг. были осуждены главные японские военные преступники.

дом взял курс на поддержку территориальных претензий Японии к СССР, поощряя антисоветские настроения в японской элите. На две оккупационные зоны между СССР и США (по 38-й параллели) была поделена бывшая японская колония — Корея.

В 1951 г. в Сан-Франциско прошла конференция по условиям мирного договора с Японией, в которой участвовал и СССР. Договор предусматривал признание Японией независимости Кореи, передачу ряда тихоокеанских островов под мандат ООН, отказ Токио от Южного Сахалина, Курильских островов, острова Тайвань. Экономическая независимость Японии ограничивалась. Ей запрещалось иметь армию и военно-морской флот, за исключением малочисленных сил самообороны. Американские войска остались в Японии на неопределённый срок.

Однако в составленном под диктовку американцев тексте договора отказ Японии от Курильских островов не сопровождался указанием на то, в пользу какой страны они передаются. Таким образом, создавалась юридическая «зацепка» для выдвижения в будущем территориальных претензий к Советскому Союзу.

Кроме того, на конференцию не была приглашена делегация созданной в 1949 г. Китайской Народной Республики, поскольку США и страны Запада признавали законным правительство Гоминьдана, окопавшееся на острове Тайвань.

В силу вышеуказанных причин СССР отказался подписать договор.

- 1. Что объединяло союзников по антигитлеровской коалиции даже после окончания Второй мировой войны? 2. Почему СССР не подписал Сан-Францисский договор?

**3 Начало холодной войны: её причины и особенности.** В исторической науке **холодную войну** трактуют как состояние политической, экономической и идеологической конфронтации государств и альянсов с поддержанием высокой боеготовности их вооружённых сил. Хронология противостояния Западного и Восточного блоков (во главе с США и СССР) ведётся с момента завершения Второй мировой войны до распада Советского Союза. Оба блока несколько раз находились на грани «горячего» противостояния с возможностью применения ядерного оружия. За этот период в мире произошли сотни локальных конфликтов, львиная доля которых имела непосредственное отношение к холодной войне.

Символом начала холодной войны стало выступление У. Черчилля в присутствии президента США Г. Трумэна в Фултоне (США) в 1946 г. В нём он заявил о **«железном занавесе»**, опустившемся над Европой. Свою часть континента лидеры Запада считали «свободной», восточную — «коммунистической». Сотрудничество стран антигитлеровской коалиции в годы войны окончательно кануло в Лету.

Кто же несёт ответственность за начало холодной войны? Необходимо принять во внимание следующее:

1) США вышли из войны значительно усилившимися экономически. Обладая ядерной бомбой, они стремились навязать свою волю понёсшему огромные потери СССР. Ядерный шантаж неизбежно вёл к конфликту;

2) СССР поддерживал национально-освободительные движения народов Азии

**Карикатура Б. Ефимова «Выступление в Фултоне». 1950 г.**

В своей речи Черчилль использовал выражение **«железный занавес»**, который, по его словам, «опустился на Европу». Ранее этот термин использовали президент Франции Ж. Клемансо (1919), нацист и военный преступник Й. Геббельс (1945).





Карикатура Б. Ефимова «Пугают слабонервных... Шумовой концерт англо-американских шантажистов». 1946 г.

По карикатурам Б. Ефимова (1900—2008) можно изучать всю историю XX в.

- Кого автор плаката считает провокаторами новой войны?

и Африки, тогда как США и их союзники желали в той или иной форме сохранить мировую колониальную систему;

3) СССР заботился о создании к западу от своих границ пояса дружественных государств. США, напротив, желали держать Европу под своим полным экономическим и политическим контролем;

4) в США уже в конце 1945 г. стали разрабатываться **планы нанесения по СССР ядерных ударов** — вначале 20 атомными бомбами, затем 50, 100 и т. д. Огромные ресурсы были брошены США на совершенствование ядерного оружия и создание сверхдальней авиации.

Ответственность Вашингтона и его союзников за начало конфронтации очевидна. Уже в феврале 1946 г. советник посольства США в Москве Дж. Кеннан отправил в Госдепартамент так называемую «длинную телеграмму», в которой говорилось о враждебности СССР и необходимости противопоставить ему жёсткие действия.

В условиях начавшейся конфронтации Г. Трумэн выдвинул в 1947 г. программу мер по «спасению» Европы от советской «экспансии», которая получила название **доктрина Трумэна**. Был принят план выделения финансовой помощи антикоммунистическим силам Греции и Турции, которым, как утверждалось, «угрожает коммунистическая опасность». Вашингтон предпринял шаги по сплочению западных государств против СССР и поддержке антисоветской оппозиции в странах Восточной Европы. Всё это ускорило раскол Европы на два противоборствующих лагеря.

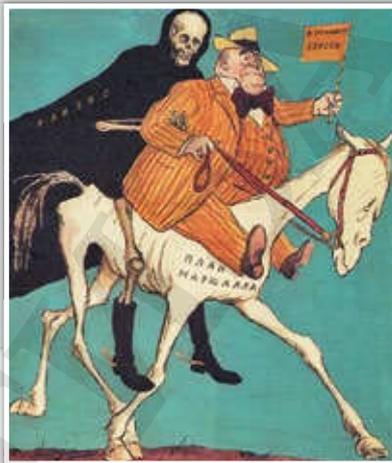
- Был ли СССР заинтересован в гонке вооружений и новой войне?

**4 Раскол Европы и оформление биполярного мира.** После войны коммунисты, игравшие ведущую роль в движении Сопротивления, занимали видные посты в правительствах не только вос-

**Карикатура Кукрыниксов «План Маршалла». 1949 г.**

В план был заложен политический подтекст. Получение помощи обуславливалось включением в состав национальных правительств **проамериканских политиков**, а также контроль США за экономикой этих государств.

- Что, по мнению авторов плаката, план Маршалла нёс европейским странам?



точноевропейских государств, но также во Франции, Италии и других западных странах. Однако перспектива укрепления левых сил в Западной Европе была неприемлема для США. Вашингтон решил задействовать экономические рычаги. В 1948 г. был принят так называемый **план Маршалла** (по имени госсекретаря США Дж. Маршалла) — программа американской помощи в восстановлении Европы. На эти цели предполагалось истратить 12 млрд долл. в течение пяти лет. Формально американская помощь предлагалась всем, в том числе восточноевропейским государствам и СССР.

После внимательного изучения условий СССР и другие восточноевропейские страны отказались от плана Маршалла. В государствах Западной Европы, которые его приняли, укрепились позиции США, усилилось давление на левых политиков. Во второй половине 1940-х гг. просоветски настроенные лидеры были вытеснены из правительств Франции, Италии и других государств. Западная Европа оказалась в долгосрочной экономической и политической зависимости от США.

В правительствах стран Восточной Европы в 1946—1948 гг. также происходили изменения. Всё больше мест в коалиционных правительствах занимали просоветски настроенные деятели, видевшие в СССР пример для подражания. Европейские государства, выбравшие социалистический путь развития, стали называть **странами «народной демократии»**. В некоторых из них по-прежнему действовали разные партии, но всё большее влияние приобретали коммунисты. Происходила национализация собственности бывших крупных владельцев, прежде всего тех, кто ранее поддерживал фашистский режим.



Немецкий плакат «План Маршалла помогает Европе». 1949 г.

План Маршалла предусматривал поставки продовольственных и промышленных товаров при условии снижения странами Европы таможенных тарифов, обеспечения свободы предпринимательства и контроля администрации США за использованием средств. Главный экономический выигрыш **получали сами США**, так как план стимулировал их внутреннее производство и сохранение рабочих мест.

- На каких условиях оказывалась помощь в соответствии с планом Маршалла?

Ещё в 1945 г. коммунисты пришли к власти в Югославии, в 1946 г. — в Албании. Г. Димитровым было сформировано правительство Болгарии, где преобладали коммунисты; руководителем Польши стал коммунист Б. Берут; король Румынии Михай отрёкся от престола и передал власть прокоммунистическому правительству; коммунисты победили на выборах в Венгрии; коммунистическая партия заняла ведущие позиции в Чехословакии. Победа просоветских сил в странах Восточной Европы объяснялась и огромной материальной помощью, полученной от СССР. Но решающим фактором стал международный авторитет СССР, принёсший европейским народам свободу от нацистской тирании.

Оформление экономических основ социалистического блока произошло в **1949 г.** с образованием на совещании в Москве **Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)**. В СЭВ вошли: СССР, Болгария, Венгрия, Польша, Румыния, Чехословакия. В последующие годы к организации присоединились: Албания (вышла в 1961 г.), ГДР, Куба, Монголия, Вьетнам. Целью СЭВ стало развитие взаимовыгодной и постоянно углубляющейся интеграции социалистических стран. Решения Совета принимались коллегиально. В рамках СЭВ СССР продолжал оказывать большую помощь социалистическим странам.

В первые послевоенные годы у СССР сложились хорошие отношения с Югославией, которой руководил коммунист И. Броз Тито. Однако югославский лидер начал проявлять всё бóльшие личные

Здание Секретариата СЭВ на проспекте Калинина (ныне Новый Арбат) в Москве. 1985 г.

Возведено в 1963—1970 гг. В настоящее время в нём располагается Правительство Москвы. Авторы плакатов, посвящённых сотрудничеству стран — участниц СЭВ, часто обыгрывали форму здания-книжки, придавая ей символическое значение.



- Проанализировав фотографию, перечислите государства, входившие в СЭВ.

амбиции. В 1948 г. он стал вмешиваться в дела Албании и Греции, выдвинул идею создания так называемой Балканской федерации. Всё это воспринималось Сталиным как угроза появления бреши в «поясе безопасности» СССР. Активность Тито, его отказ прислушиваться к советским предложениям вынудили Москву отозвать из Югославии своих специалистов. Вскоре в Югославии начались репрессии против тех, кто выступал за дружбу с СССР. В 1949 г. Москва полностью разорвала отношения с Белградом.

В расколе Европы огромную роль сыграли противоречия по **германскому вопросу**. Изначально СССР выступал за создание **единой нейтральной Германии**, а союзники — за её дробление на десятки государств. По сути, они хотели политически вернуть немцев в XIX в. В итоге в качестве компромисса возникли четыре «зоны контроля» (СССР, США, Англия, Франция). Советский Союз до последнего выступал за создание единой Германии во главе с нейтральным демократическим правительством (что удалось сделать впоследствии в Австрии, остающейся нейтральной и по сей день).

США не заботились о занятости германского населения. Зато американцы стали цинично применять так называемую управляемую демократию. Они адресно распространяли гуманитарную помощь, поддерживая нужные им политические и социальные группы. Это ярко проявилось при раздаче «кэр-пакетов», которые немцы получали от формально неправительственной американской благотворительной организации CARE. Каждый пакет, изначально приготовленный для несостоявшегося десанта на Японские острова, содержал продовольственный набор на 10 человек. Тем самым американцы и англичане подталкивали немцев к «правиль-



### Иосип Броз Тито (1892—1980)

Руководитель югославских партизан во время Второй мировой войны — самого массового и эффективного сопротивления нацистской Германии в Европе, лидер коммунистов Югославии. Кавалер советского ордена «Победа». Вместе с Дж. Неру (Индия) и Г. Насером (Египет) основал после войны **движение неприсоединения**.

- Узнайте, что такое движение неприсоединения.

ному» поведению на выборах, которые объявлялись «свободными».

Антисоветская пропаганда в западной части Германии нарастала. В конце 1946 г. американская и английская зоны оккупации были объединены в так называемую «Бизонию». Вскоре к ней присоединилась французская зона, и новое образование стало именоваться «Тризонией». На эти территории Германии был распространён план Маршалла. По сценарию США, всё шло к окончательному расколу Германии на Восточную и Западную. В июне 1948 г. в Западной Германии была проведена сепаратная денежная реформа; западногерманская марка со специальной надпечаткой «Б» была введена и в Западном Берлине. Поскольку обмен происходил в неравномерной пропорции и зачастую по невыгодному курсу (1 : 10 и даже 1 : 20), западные немцы стремились потратить старые деньги там, где это ещё было возможно. В восточной зоне с полок сметалось всё. СССР ответил установлением сухопутной блокады Западного Берлина, которая продолжалась с июня **1948 г.** по май **1949 г.** (**первый Берлинский кризис**). В западную часть Берлина ежедневно с помощью авиации доставлялось несколько тысяч тонн грузов. Это получило название «воздушный мост».

23 мая 1949 г. был провозглашён раскол Германии — создание западногерманского государства, получившего название **Федеративная Республика Германии (ФРГ)**. Спустя несколько месяцев, 7 октября 1949 г., в восточной части страны образовалась **Германская Демократическая Республика (ГДР)**.

Вашингтон стремился ещё более закрепить своё влияние в Западной Европе. Соответствующим инструментом американской политики стало создание агрессивного военно-политического

### Берлинский «воздушный мост»

Берлинцы наблюдают за посадкой «изюмного бомбардировщика» (доставлявшего продовольствие) в аэропорту Темпельхоф. «**Воздушный мост**» стал возможен благодаря соглашению, в соответствии с которым западные союзники имели право неограниченного пользования воздушным коридором с Берлином шириной 32 км.

- Почему страны Запада стремились сохранить Западный Берлин как зону своего влияния?



блока. В разгар первого Берлинского кризиса, 4 апреля **1949 г.**, США, Канада и 10 западноевропейских государств (Великобритания, Франция, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Италия, Португалия, Норвегия, Дания, Исландия) подписали **Североатлантический договор**, создав **НАТО** (англ. **North Atlantic Treaty Organization**). Впоследствии в НАТО вступили Турция, Греция, ФРГ и другие страны. Согласно ст. 5 договора, нападение на одну из стран-участниц считалось нападением на всех. Штаб-квартира НАТО обосновалась в Париже, а с 1966 г. — в Брюсселе. Главнокомандующим войсками НАТО в Европе назначался американский генерал.

Таким образом, вскоре после Второй мировой войны мир раскололся на два лагеря. Его часто называют биполярным, поскольку каждый из двух полюсов силы имеет сферы влияния, формирует

### Почтовая марка с изображением герба ГДР

Золотой молот символизировал рабочий класс, золотой циркуль — интеллигенцию, золотой венок пшеницы — крестьянство.

- В каком году была выпущена данная марка?



военно-политические блоки, идеологические и культурные концепции. И если США создали военный блок уже в 1949 г., то СССР сделал ответный шаг только 14 мая 1955 г., когда при участии восточноевропейских стран образовалась **Организация Варшавского договора (ОВД)**.

- 1. Что стало причиной разногласий союзников по антигитлеровской коалиции после окончания Второй мировой войны? 2. Как советское руководство отнеслось к плану Маршалла? Какую альтернативу предложил Советский Союз? 3. Дайте определение понятия «страны „народной демократии“».

**5 СССР и страны Азии.** В отношении стран Азии СССР проводил миролюбивую и дальновидную политику. После войны советские войска были выведены из Северного Ирана, налажены контакты с Турцией. Традиционно хорошее взаимодействие поддерживалось с Афганистаном.

В 1945 г. гоминьдановское правительство Китая передало в аренду СССР Порт-Артур и Далянь (Дальний), утерянные Российской империей в 1905 г. Китайская и Южно-Маньчжурская железные дороги переходили в совместное владение. Одновременно с выводом советских войск из Маньчжурии Москва предпринимала попытку примирить Коммунистическую партию Китая (КПК) с партией Гоминьдан во главе с Чан Кайши. Однако борьба между силами Гоминьдана и Народно-освободительной армии Китая (НОАК) продолжилась. В этой ситуации СССР встал на сторону КПК и организовал поддержку НОАК вооружением. В 1949 г. коммунистические части вошли в Пекин, а 1 октября была провозглашена Китайская Народная Республика (КНР) во главе с Мао Цзэдуном. Остатки армии Чан Кайши эвакуировались на остров Тайвань, где было создано правительство, поддержанное США (о. Тайвань КНР считает своей территорией). СССР сразу признал КНР и установил с ней самые тесные отношения. Присоединение к соцлагерю огромной по численности страны укрепило как коммунистическое движение, так и авторитет СССР во всём мире. Ещё ранее, в 1945 г., в Индокитае образовалась Демократическая Республика Вьетнам (ДРВ), а 1948 г. на севере Корейского полуострова — Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР).

- Почему провозглашение КНР укрепило мировое коммунистическое движение и международный авторитет СССР?

**6** **Корейская война.** В 1950 г. началась **Корейская война**, которая стала не только крупнейшей военной конфронтацией в глобальном противостоянии между США и СССР, но и одним из самых кровопролитных локальных конфликтов XX в.

До 1945 г. Корея являлась колонией Японии. В конце Второй мировой войны союзники по антигитлеровской коалиции пришли к соглашению, что в северной части Корейского полуострова до 38-й параллели разоружение японских войск осуществит Красная Армия, а южнее — американские части. Такое разграничение считалось временным, но всё изменилось с началом холодной войны. В августе 1948 г. на юге возникла Республика Корея, а в сентябре того же года на севере — Корейская Народно-Демократическая Республика. Раздел Корейского полуострова прошёл по 38-й параллели.

Правительство КНДР возглавлял Ким Ир Сен, поддержанный СССР, правительство Республики Корея — американский ставленник Ли Сын Ман. Он не хотел проведения всеобщих выборов, справедливо опасаясь, что они дадут преимущество северянам. В этих условиях Ким Ир Сен взял курс на объединение страны с помощью армии. Это первоначально не вызвало одобрения у Сталина, предвидевшего, что южнокорейцев поддержат американцы. Это грозило прямым столкновением СССР и США. Однако после заверений Мао Цзэдуна, что Китай окажет КНДР военную помощь, Сталин согласился. СССР организовал широкую поддержку северокорейской армии техникой и вооружением. Со своей стороны, Ли Сын Ман получал оружие из США и был готов к вооружён-

### Мао Цзэдун (1893—1976)

Лидер китайских коммунистов во время национально-освободительной войны в Китае боролся против японских захватчиков. После войны был избран председателем Народного правительства Китая (КНР). Подписал с Советским Союзом договор о дружбе, союзе и взаимной помощи. Провозгласил программу превращения Китая в **«великое социалистическое государство»**.



- Продолжателем чьих идей, по мнению автора плаката, являлся Мао Цзэдун?

ному столкновению с Северной Кореей. В случае успеха это вело бы к захвату севера страны при содействии войск США. При ином раскладе — к закреплению на юге существующего режима, опирающегося на американские штыки. Действия США и Южной Кореи прямо вели к вооружённому конфликту. Война «висела в воздухе».

В этих условиях 25 июня 1950 г. северокорейцы начали наступление первыми. Вскоре они заняли столицу Южной Кореи Сеул и устремились далее на юг. Ли Сын Ман обратился за помощью к США. В этот момент в Совете Безопасности ООН должен был председательствовать Китай, но его место из-за позиции США занял представитель Тайваня. В знак протеста против этого демарша советская делегация (обладавшая правом вето) покинула зал заседания. Этим воспользовались США и другие западные страны, проведя в Совбезе резолюцию, закрепившую за Северной Кореей статус агрессора и объявившую ей войну якобы **под флагом ООН**. Львиную долю войск ООН составили американские части, к которым присоединились подразделения других западных стран.

Начав наступление с Пусанского плацдарма и высадив десант в тылу северокорейцев у порта Инчхон (Чемульпо), американцы и южнокорейцы выбили войска КНДР не только из Сеула, но и из собственной столицы Пхеньяна. Ситуация стала обратной, части северокорейцев отступили почти до китайской границы по р. Ялуцзян.

Теперь СССР и КНР вынуждены были принимать срочные меры по спасению Северной Кореи. Пекин объявил об отправке в Корею своих добровольцев. В ноябре 1950 г. на полуостров вошла почти миллионная группировка китайских войск. СССР обязался прикрывать своими истребителями северокорейские части и важнейшие экономические районы КНДР и Маньчжурии. Советским лётчикам в целях секретности запрещалось перелетать 38-ю параллель. Советские пилоты, среди которых был прославленный ас И. Кожедуб, дали достойный отпор американским ВВС. Американские бомбардировщики, совершавшие жестокие налёты на корейские города, несли большие потери. Советские лётчики сбили в несколько раз больше американских самолётов, чем потеряли сами: 1106 воздушных побед советских пилотов против 335 у американцев. Лучшими асами этой войны считаются советские лётчики-истребители Н. Сутягин (21 победа) и Е. Пепеляев (20 побед).

### Воздушная бомбардировка северо-корейского г. Вонсан. 1951 г.

Во время Корейской войны погибли **сотни тысяч солдат и мирных жителей**. Разрушениям с воздуха подверглись сотни корейских и китайских населённых пунктов.

- Какие методы использовали страны Запада в войне против КНДР?



Советская и китайская помощь переломила ситуацию. Южнокорейцы и американцы вновь были вынуждены отступить. В конце концов линия фронта замерла в районе всё той же 38-й параллели. В 1951—1952 гг. между Сеулом и Пхеньяном шли кровопролитные позиционные бои, которые, однако, не принесли успеха ни одной из сторон.

И США, и СССР понимали, что продолжение войны бесперспективно с точки зрения определения политического будущего Кореи. Более того, боевые действия могли перерасти в глобальное противостояние. Поэтому был взят курс на поиск взаимоприемлемого соглашения, фиксирующего сложившееся положение. Весной 1953 г., уже после смерти И. Сталина, начались переговоры. В июле было подписано перемирие между двумя частями Кореи. Демаркационная линия пролегла в соответствии с фактическим расположением войск в основном рядом с 38-й параллелью. Женевское совещание

### Плакат «Корейский народ не сломить!». 1953 г.

Офицеры и сержанты армии Южной Кореи ходили между рядами пленных, непрестанно их избивая, и некоторых казнили.

- Подумайте, какой из сторон — северокорейской или южнокорейской — симпатизирует автор плаката.



1954 г. закрепило раздел Кореи на два государства. Этот раскол не преодолён по сей день.

Корейский конфликт до предела накалил отношения между СССР и США. Однако **две сверхдержавы**, обладавшие атомным оружием, на пике конфронтации **сумели достичь компромисса**, который остановил активную фазу противостояния на Корейском полуострове.

- Какова была роль СССР в Корейской войне?

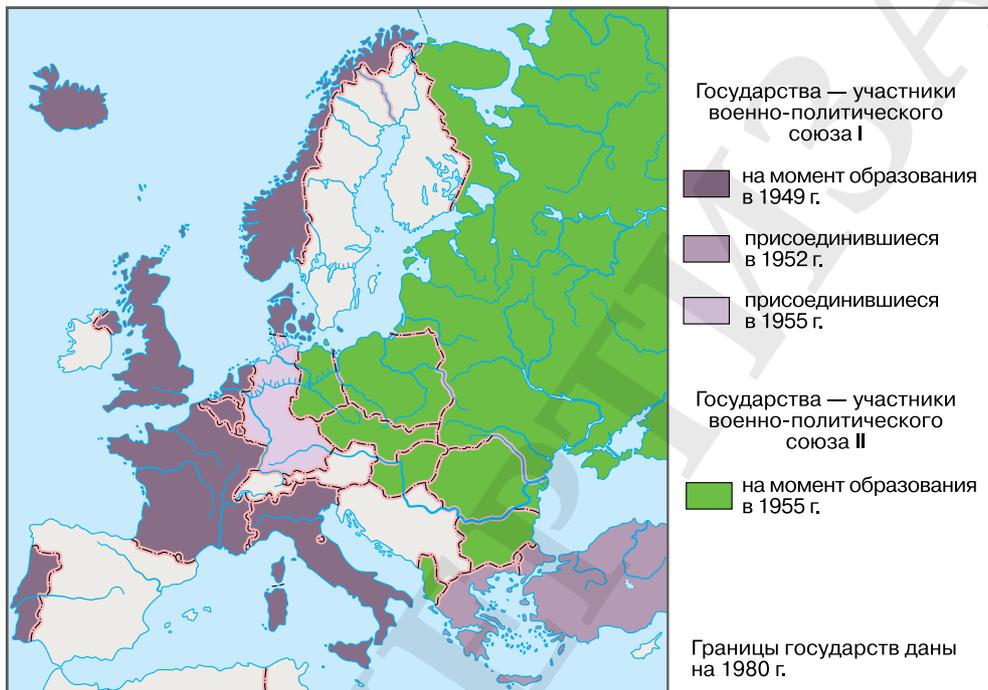
### ✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

В 1945—1953 гг. внешняя политика Советского Союза была направлена на укрепление безопасности СССР и социалистических стран; поддержку коммунистического движения во всём мире; снижение конфронтации в горячих точках планеты; помощь народам, освободившимся от колониальной зависимости.

### ?! Вопросы и задания

1. Приведите не менее двух доказательств укрепления геополитических позиций СССР после окончания Второй мировой войны.
2. На карте покажите территории, вошедшие в состав СССР по итогам Второй мировой войны. Сделайте вывод об их стратегическом значении для Советского Союза.
3. Почему после окончания Второй мировой войны СССР не удалось получить военно-морские базы в районе Черноморских проливов? Кто против этого выступил? Предположите почему. При ответе воспользуйтесь картой.
4. С какой страной, бывшей союзницей нацистской Германии, СССР так и не подписал мирный договор по окончании Второй мировой войны? Почему? Выясните, был ли подписан мирный договор между СССР и этой страной позднее.
5. Сформулируйте основные противоречия, возникшие между СССР и странами Запада после окончания Второй мировой войны. Свой ответ запишите в тетради в виде тезисов.
6. Каковы были последствия создания военно-политических блоков НАТО и ОВД? Стало ли это фактором стабильности в мире или, наоборот, — повышало опасность новой войны? Свой ответ аргументируйте. Какое название в исторической литературе получило разделение мира на блоки?
7. Охарактеризуйте роль СЭВ в послевоенном восстановлении экономики и хозяйства стран Центральной и Восточной Европы.

8. Рассмотрите карту. Ответьте на вопросы и выполните задание.



Какие военно-политические союзы обозначены на карте? Какой из этих военно-политических союзов возник раньше? Какие государства входили в этот союз на момент образования? Какие присоединились к 1955 г.?

9\*. Существует следующая точка зрения: «После окончания Второй мировой войны у СССР и стран Запада не осталось общих интересов». Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

### Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ



Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите в тетради цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) образование ОВД
- 2) речь У. Черчилля в Фултоне
- 3) создание НАТО
- 4) завершение Корейской войны
- 5) согласование Устава ООН

### Работаем с ПОНЯТИЯМИ



1. Раскройте смысл понятия «гонка вооружений».
2. Расшифруйте следующие аббревиатуры и дайте им определения: ООН, НАТО, СЭВ, ОВД.
3. Дайте определение понятия «сверхдержава». Докажите, что после окончания Второй мировой войны только два государства — СССР и США — имели статус мировых сверхдержав (приведите не менее двух доказательств для каждой из стран).

### Работаем с ИСТОЧНИКОМ



Прочитайте отрывок из стенограммы разговора И. Сталина во время его встречи с премьером Госсовета КНР (1952). Ответьте на вопросы и выполните задания.

«Война в Корее показала слабость американцев. Войска двадцати четырёх стран не могут долго поддерживать войну в Корее, так как они добились своих целей и не могут рассчитывать на успех в этом деле. Корейцам надо помогать и поддерживать их...»

...Американцы вообще не способны вести большую войну, особенно после Корейской войны. Вся их сила в налётах, атомной бомбе. Англия из-за Америки воевать не будет. Америка не может победить маленькую Корею. Нужна твёрдость в отношениях с американцами. Американцы — это купцы. Каждый американский солдат — спекулянт, занимается куплей-продажей. Главное вооружение американцев — это чулки, сигареты и прочие товары для продажи. Они хотят покорить весь мир, а не могут справиться с маленькой Кореей. Нет, американцы не умеют воевать...»

- 1. Назовите хронологические рамки события, о котором говорится в документе. 2. Какую сторону в этом событии предлагает поддержать автор? 3. В чём автор видит главную силу США? 4. Какой главный вывод делает автор документа? По вашему мнению, он обоснован?



**Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.**

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



1. «КОНТРИГРА». Худ. фильм (8 серий) 2011 г., реж. Е. Николаева.
2. «ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ РАЗВЕДКА. ЛЕОНИД КВАСНИКОВ». Док. фильм 2016 г., реж. И. Холодков.



1



2

## § 5 Новое руководство страны. Смена политического курса



Какие изменения произошли в руководстве СССР после смерти И. Сталина?



Трибуна Мавзолея Ленина в день похорон И. Сталина. 9 марта 1953 г.

Решение поместить тело Сталина в Мавзолей было принято сразу после его смерти. Поначалу надпись «Ленин Сталин» была нанесена краской, а спустя несколько лет была установлена новая плита, добытая на Украине.



Полоса газеты «Правда» с Постановлением ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий». 1956 г.



• Десталинизация

• Реабилитация

## РОССИЯ

## МИР

- **1953 г.** — смерть И. Сталина; избрание 1-м секретарём ЦК КПСС Н. Хрущёва
- **1956 г.** — XX съезд КПСС, Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий»
- **1958 г.** — назначение Н. Хрущёва Председателем Совета министров СССР
- **1961 г.** — принятие новой Программы КПСС

- **1952 г.** — вступление на престол британской королевы Елизаветы II; упразднение монархии в Египте
- **1953 г.** — вступление в должность президента США Д. Эйзенхауэра
- **1958 г.** — принятие новой Конституции во Франции
- **1960 г.** — избрание президентом США Дж. Кеннеди



Похороны И. Сталина. Траурная процессия жителей Москвы в Доме Союзов. Март 1953 г.

6 марта гроб с телом **Сталина** был установлен в Колонном зале Дома Союзов для всенародного прощания. Похороны состоялись 9 марта.

- Какие эмоции испытывают люди, изображённые на фотографии?

**1 Смерть Сталина и настроения в обществе.** Со смертью И. Сталина **5 марта 1953 г.** закончилась целая эпоха в жизни страны. Уход из жизни многолетнего лидера государства вызвал у большинства советских людей растерянность, страх, искреннее горе.

Неоднозначной была реакция в мире. Наряду с сожалением и обычными в таких случаях выражениями скорби простых людей, симпатизировавших Советскому Союзу и его лидеру, многие газеты и журналы проамериканской ориентации именовали умершего вождя тираном, диктатором.

Однако чаще всего вспоминали о роли Сталина в победе над Германией и освобождении мира от нацистской угрозы.

#### Из статьи в американском журнале «Тайм» 16 марта 1953 г.

«...Сталинская империя занимала теперь четвертую часть суши, на её территории проживала треть населения Земли. До него ни одному человеку в истории не удавалось создать столь гигантскую империю. Такой она остаётся и после его смерти, вот только у неё больше нет Сталина — человека, творившего бесконечные злодеяния и добивавшегося необычайных успехов...»

- Какой итог правления И. Сталина дан автором статьи? Согласны ли вы с данным мнением?

**2 Борьба за власть в советском руководстве. Н. Хрущёв.** Борьба за власть среди наследников Сталина до весны 1958 г. прошла несколько этапов.

## ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ



**Маленков  
Георгий  
Максимилианович**  
(1901—1988)



Родился в дворянской семье. В 1917 г. активно поддержал революцию. В гимназическом ранце носил патроны красной армии, затем стал комиссаром ка-

валерийской бригады. Во время Великой Отечественной войны как член ГКО курировал авиационную промышленность, отвечал за восстановление освобождённых от оккупации районов. После смерти Сталина стал его преемником на посту Председателя Совета министров СССР. Первым выступил за **«существование и мирное соревнование двух различных систем»**. Один из инициаторов прекращения «политики культа личности». Пользовался популярностью как сторонник повышения благосостояния населения.

На **первом этапе** (март—июнь 1953 г.) ключевые позиции в руководстве страны заняли новый Председатель Совета министров Г. Маленков и Л. Берия, назначенный главой объединённого МВД. Имя Сталина реже стало упоминаться в печати, прекратился выпуск собрания его сочинений. И Берия, и Маленков выступали за постепенную передачу властных полномочий от партийных к государственным органам. Началась реорганизация органов внутренних дел и госбезопасности. Была проведена **амнистия** заключённых, затронувшая около 1,2 млн человек. Были намечены шаги по корректировке национальной политики (в частности, предлагалось вернуться к практике назначения лиц титульной национальности на руководящие посты в национальных республиках и областях).

Однако партийный аппарат стремился сохранить своё главенствующее положение в системе государственной власти. По инициативе секретаря ЦК КПСС Н. Хрущёва и Г. Маленкова 26 июня на заседании Президиума ЦК Берия был арестован и впоследствии расстрелян как «враг партии и советского народа», «шпион». Главным пунктом обвинения было «преступное посягательство» Берии на партийное руководство обществом. Больше всех от падения Берии выиграл Хрущёв.

С лета 1953 г. по февраль 1955 г. борьба за власть вступила во **второй этап**. На вершине властной пирамиды оказались Мален-

## ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ



**Хрущёв  
Никита  
Сергеевич**

(1894—1971)

До революции работал слесарем на заводах и шахтах Донбасса. Участвовал в Гражданской войне. При Сталине возглавлял сначала Московский городской

комитет партии, а с 1938 по 1949 г. ЦК компартии Украины. На всех постах энергично добивался выполнения партийных директив и проявил себя активным сторонником Сталина, в том числе при проведении массовых политических репрессий в 1937—1938 гг. Во время Великой Отечественной войны состоял членом Военных советов на ряде фронтов. В 1949 г. избран секретарём, а после смерти Сталина — 1-м секретарём ЦК КПСС. Один из организаторов ареста и расстрела Л. Берии. В 1958 г. стал Председателем Совета министров СССР, совмещив два высших поста в государстве.

ков и Хрущёв (избранный в сентябре **1953 г.** 1-м секретарём ЦК, но государственных постов по-прежнему не занимавший). Этот период характеризовался неуклонным усилением позиций Хрущёва и ослаблением влияния Маленкова. В феврале 1955 г. Маленков был снят с поста главы правительства (его место занял Н. Булганин) и назначен министром электростанций.

На **третьем этапе** (с 1955 по 1958 г.) Хрущёв уже с позиции силы вёл борьбу с «антипартийной группой» в лице Маленкова, Молотова, Кагановича и др. В июне 1957 г. Президиум ЦК принял решение об упразднении поста 1-го секретаря ЦК и о назначении Хрущёва министром сельского хозяйства. Однако Хрущёв потребовал обсуждения этого вопроса на Пленуме ЦК КПСС, где преобладали его сторонники. Оппозиционеры были объявлены «антипартийной группой» и отправлены в отставку.

В октябре 1957 г. был снят с поста министра обороны Жуков, всенародной популярности и возраставшего влияния которого всё более опасался Хрущёв. В марте 1958 г. при формировании нового состава правительства с поста его главы был снят Булганин, ранее поддержавший «антипартийную группу». Председателем Совета министров был избран сам Хрущёв, сохранивший также пост 1-го секретаря ЦК КПСС. Таким образом, одержав победу в борь-

бе за власть, он сосредоточил в своих руках **все рычаги** партийного и государственного управления.

- Каковы были последствия смерти И. Сталина для внутривнутриполитического развития Советского Союза?

**3 XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина.** Подготовка к первому после смерти Сталина съезду КПСС протекала в условиях борьбы за власть. От того, какие решения будут на нём приняты, во многом зависело будущее страны. Чтобы подтвердить претензии на лидерство, Хрущёву нужно было продемонстрировать «свежий взгляд» — новые подходы как во внутренней, так и во внешней политике.

Важнейшим событием стала массовая амнистия и **реабилитация** жертв политических репрессий 1930-х гг. На 1 января 1953 г. в местах заключения находились 2 624 500 человек, из которых около 600 тыс. были осуждены по «политическим» статьям Уголовного кодекса. **Амнистия 1953 г.** освободила почти 50 % всех заключённых.

На закрытом заседании XX съезда КПСС 25 февраля 1956 г. Хрущёв выступил с докладом, критикующим ошибки Сталина.

В докладе приводились примеры беззаконий, которые в основном связывались с деятельностью конкретных личностей. Хрущёв не ставил вопрос о существовании советской власти. Наоборот, он доказывал, что достаточно осудить допущенные ошибки и искоренить их — и путь к коммунизму будет открыт.

1-й секретарь ЦК КПСС Н. Хрущёв  
выступает на XX съезде КПСС.  
14 февраля 1956 г.

По мнению **Хрущёва**, критика ошибок **Сталина** должна была исходить от высшего партийного руководства. Он говорил: *«Эти вопросы созрели, их нужно было поднять. Если бы я их не поднял, их подняли бы другие. И это было бы гибелью для руководства, которое не прислушалось к велению времени».*



Доклад не был опубликован. Он зачитывался на партийных и комсомольских собраниях. Предполагалось, что критика Сталина будет иметь определённые рамки, обозначенные в опубликованном летом 1956 г. Постановлении ЦК КПСС «**О преодолении культа личности и его последствий**». В нём отмечалось, что культ личности Сталина «не изменил природу» социализма и не увёл общество «в сторону от правильного пути развития к коммунизму». Тем самым снимался вопрос об ответственности за «извращения ленинского курса» сподвижников Сталина, находившихся на ключевых постах в руководстве партии и страны. Вину за репрессии Хрущёв возлагал лично на Сталина, Берию и Ежова.

Критика Сталина вызвала неоднозначную реакцию как в СССР, так и за рубежом. Большинство населения испытало шок. Недруги СССР за границей использовали развенчание образа Сталина для разрушения позитивного образа нашей страны. Руководство Китая, КНДР, некоторых других социалистических стран посчитали критику Сталина ревизионизмом и стали постепенно дистанцироваться от нового руководства КПСС.

- **1.** В чём заключался основной смысл доклада Н. Хрущёва о культе личности Сталина? **2.** Подумайте, почему полный текст доклада Н. Хрущёва на XX съезде КПСС не был опубликован сразу после съезда. Выясните, когда в нашей стране состоялась публикация полного текста этого доклада.

**4 Реабилитация жертв политических репрессий.** Начался процесс реабилитации жертв репрессий. Если к XX съезду КПСС их число было незначительным, то в 1956—1961 гг. было реабилитировано почти 700 тыс. человек. К 1960 г. было окончательно ликвидировано Главное управление исправительно-трудовых лагерей (ГУЛАГ) как система лагерей принудительного труда.

Были реабилитированы сотни тысяч людей, в том числе ряд видных военных и партийных деятелей (В. Блюхер, М. Тухачевский, И. Якир, С. Косиор, П. Постышев, Я. Рудзутак, В. Чубарь и др.). При этом реабилитация не коснулась руководителей партии, отстаивавших альтернативные варианты развития страны и активно участвовавших в борьбе за власть в 20-е и 30-е гг., — Н. Бухарина, Г. Зиновьева, Л. Каменева, А. Рыкова, Л. Троцкого и др. Амнистия и реабилитация не применялись также к их соратникам и сторонникам. Более того, в ряде случаев, когда вдох-

новлённые решениями XX съезда КПСС недавно освобождённые и восстановленные в партии старые большевики требовали пересмотра дел указанных лиц, их вновь исключали из партии и направляли в ссылку.

В сентябре 1955 г. вскоре после визита в СССР канцлера ФРГ К. Аденауэра по инициативе Хрущёва было принято решение об амнистии лиц, сотрудничавших в годы войны с гитлеровскими оккупантами.

**Из Указа Президиума Верховного Совета СССР  
«Об амнистии советских граждан, сотрудничавших  
с оккупантами в период Великой Отечественной войны  
1941—1945 гг.». 17 сентября 1955 г.**

«Президиум Верховного Совета СССР считает возможным применить амнистию в отношении тех советских граждан, которые в период Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. по малодушию или несознательности оказались вовлечёнными в сотрудничество с оккупантами.

В целях предоставления этим гражданам возможности вернуться к честной трудовой жизни и стать полезными членами социалистического общества Президиум Верховного Совета СССР постановляет:

1. Освободить из мест заключения и от других мер наказания лиц, осуждённых на срок до 10 лет лишения свободы включительно за совершённые в период Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. пособничество врагу и другие преступления...

3. Освободить из мест заключения независимо от срока наказания лиц, осуждённых за службу в немецкой армии, полиции и специальных немецких формированиях.

Освободить от дальнейшего отбывания наказания лиц, направленных за такие преступления в ссылку и высылку...

5. Прекратить производством все следственные дела и дела, не рассмотренные судами, о преступлениях, совершённых в период Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. <...>

6. Снять судимость и поражение в правах с граждан, освобождённых от наказания на основании настоящего Указа.

Снять судимость и поражение в правах с лиц, ранее судимых и отбывших наказание за преступления, перечисленные в ст. 1 настоящего Указа».

**Из записки административного отдела ЦК КПСС.  
3 августа 1955 г.**

«...Освободить из ссылки лиц, сосланных в своё время по мотивам принадлежности их к антисоветским организациям и общественной безопасности (15 403 чел.). Находящихся в ссылке украинских, белорусских, литовских, латышских, эстонских и других националистов (23 160 чел.), члены семей которых высланы на спецпоселение, из ссылки также освободить...»

Это непродуманное решение привело к тому, что многие бывшие пособники нацистов не только были освобождены, но и смогли в дальнейшем на волне кампании по реабилитации и «борьбе с культом личности» активно заниматься общественной деятельностью, а некоторым удалось даже сделать карьеру. Это в дальнейшем способствовало появлению и росту национализма в Прибалтике и на западе Украины.

- **1.** Используя приведённые выше документы, дайте определения понятий «реабилитация» и «амнистия». **2.** Почему амнистия, проводившаяся в СССР во второй половине 1950-х гг., носила противоречивый характер?

**5 Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций.** После XX съезда в советском обществе получили развитие процессы демократизации.

Были расширены права союзных республик в экономической и правовой сферах. В январе 1957 г. восстановлена национальная государственность балкарского, калмыцкого, карачаевского, чеченского и ингушского народов.

Было принято Постановление ЦК КПСС об улучшении деятельности Советов. Не меняя их подчинённого по отношению к партийным органам положения, ЦК рекомендовал расширять их права в хозяйственной и культурной деятельности.

В 1957 г. был реорганизован Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов (ВЦСПС), расширены права профсоюзов, сокращён их аппарат. Аналогичные процессы происходили в комсомоле.

В 1954 г. по личной инициативе Н. Хрущёва и **без соблюдения норм советского законодательства Крым был передан из состава РСФСР в состав Украинской ССР.** Мнения крымчан,

абсолютное большинство которых составляли этнические русские, никто не спрашивал. Считалось, что территориальная принадлежность к той или иной советской республике не имеет принципиального значения в рамках единого государства. Однако этот шаг Хрущёва имел долгосрочные политические последствия при распаде СССР, когда административные границы стали государственными. В результате Крым на долгие годы оказался оторван от России. Историческая справедливость была восстановлена только в 2014 г.

- Как вы считаете, чем руководствовался Н. Хрущёв при реорганизации государственных и партийных органов? Насколько продуманными и эффективными были его действия?

**6 Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека».** На XXI съезде КПСС (1959) Хрущёв объявил о полной и окончательной победе социализма в СССР и начале развёрнутого строительства коммунизма. На XXII съезде (1961) была принята новая Программа КПСС. Она провозглашала цель **построения в СССР коммунизма к 1980 г.** Для этого предстояло решить следующие задачи: построение материально-технической базы коммунизма (обеспечив 1-е место в мире по производству продукции на душу населения и самый высокий в мире жизненный уровень); переход к коммунистическому самоуправлению; формирование нового, всесторонне развитого человека с коммунистической психологией.

Были предприняты шаги по некоторой реорганизации партии. В Устав КПСС были внесены положения о возможности внутрипартийных дискуссий; периодическом обновлении партийных кадров в центре и на местах; расширении прав местных партийных органов; недопустимости подмены партийными организациями государственных органов. Подчёркивалась необходимость, что-

Плакат «Программа КПСС — программа построения коммунизма!». 1961 г.

- В форме тезисов запишите основные положения документа, которому посвящён плакат.



бы «аппарат партийных органов сокращался, а ряды партийного актива увеличивались».

Началась разработка новой Конституции СССР. Она должна была закрепить ряд принципиально новых положений: о переработке государства диктатуры пролетариата в общенародное; о допустимости на «переходном периоде к коммунизму» мелкой индивидуальной собственности; о существенном расширении прав союзных республик и др.

Любимой импонировала идея предоставления широких полномочий общественным органам управления: общественным комиссиям, товарищеским судам, общим собраниям жильцов многоквартирных домов. На производстве широкое развитие получило движение за коммунистическое отношение к труду. Его участники обязались сочетать высокопроизводительный труд с повышением уровня образования и культуры поведения.

В то же время против реформ выступали представители госаппарата, влияние которого ослабло с упразднением отраслевых министерств. Значительное сокращение армии вызвало серьёзную критику среди военных. Росло разочарование и в среде интеллигенции, не принимавшей «дозированной демократии». Усталость от необдуманных аграрных и административных реформ Н. Хрущёва, его шумных политических кампаний ощущали и трудящиеся как в городе, так и на селе.

В результате критическая масса противников Хрущёва перевесила. В октябре **1964 г.** он был обвинён в «**волюнтаризме и субъективизме**», отстранён от руководства партией и страной и отправлен на пенсию. 1-м секретарём ЦК КПСС (с 1966 г. — генеральным секретарём) был избран Л. Брежнев, Председателем Совета министров СССР стал А. Косыгин.

- **1.** К какому времени, согласно Программе КПСС, в СССР должен был быть построен коммунизм? Какие задачи предстояло решить для построения коммунизма в СССР? **2.** Какие принципиально новые положения содержал проект новой Конституции СССР?

## ✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

После смерти Сталина произошли изменения в высших эшелонах власти. Ставший руководителем КПСС и СССР Н. Хрущёв запустил процессы демократизации советского общества, однако

многие его действия, в том числе передача Крыма в состав Украинской ССР, были хаотичными и непродуманными. Однако целесообразность существования сложившейся в СССР в 1930-е гг. политической системы под вопрос не ставилась. Новая Программа КПСС провозглашала задачу построения в СССР к 1980 г. коммунистического общества.

### ?! Вопросы и задания

1. Дайте характеристику политической борьбы, начавшейся в руководстве КПСС после смерти И. Сталина. Выделите её основных участников и этапы. Ответ оформите в тетради в виде сложного плана. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.
2. Сравните внутривнутрипартийную борьбу в ВКП(б) в 1930-х гг. и политическую борьбу внутри КПСС, начавшуюся после смерти И. Сталина. Как вы думаете, с чем связано изменение методов этой борьбы?
3. Объясните предпосылки установления политического лидерства и единоличной власти Н. Хрущёва. Сыграли ли в этом процессе роль личные качества Н. Хрущёва? Если да, то какие?
4. Выделите основные направления критики И. Сталина в докладе Н. Хрущёва «О культе личности и его последствиях». Какие цели, на ваш взгляд, преследовал Н. Хрущёв, зачитывая этот доклад? Подумайте, руководствовался ли он какими-либо личными мотивами.
5. Дайте оценку значения XX съезда КПСС: а) для внутривнутриполитического развития СССР; б) для международного положения СССР.
6. Как вы думаете, почему, несмотря на радикализм доклада Н. Хрущёва «О культе личности и его последствиях», в нём не ставился в целом вопрос о правильности сложившейся в СССР в 1930-е гг. политической системы?
7. Как смена руководителей государств в СССР и США во второй половине 1950-х гг. влияла на изменение внутренней политики в этих странах?
- 8\*. В исторической науке существуют дискуссионные вопросы, по которым высказываются различные, часто противоположные точки зрения. Ниже приведена одна из них.

*Н. Хрущёв начал борьбу с «культом личности» и политику десталинизации для усиления своей личной власти.*

Приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно её опровергнуть.

### Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ



Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите в тетради цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) избрание Н. Хрущёва 1-м секретарём ЦК КПСС
- 2) смерть И. Сталина
- 3) принятие новой Программы КПСС
- 4) доклад Н. Хрущёва на XX съезде КПСС
- 5) назначение Н. Хрущёва на пост Председателя Совета министров СССР

### Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «культ личности».



### Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывок из Программы КПСС, принятой XXII съездом партии в 1961 г. Ответьте на вопросы и выполните задания.



«...В итоге второго десятилетия (1971—1980 годы) будет создана материально-техническая база коммунизма, обеспечивающая изобилие материальных и культурных благ для всего населения; советское общество вплотную подойдёт к осуществлению принципа распределения по потребностям, произойдёт постепенный переход к единой общенародной собственности. Таким образом, в СССР будет в основном построено коммунистическое общество...

КПСС намечает увеличить объём промышленной продукции:

в течение ближайших 10 лет — примерно в два с половиной раза и превзойти уровень промышленного производства США;

в течение 20 лет — не менее чем в шесть раз и оставить далеко позади нынешний объём промышленного производства США.

Для этого необходимо поднять производительность труда в промышленности в течение 10 лет более чем в два раза, а за 20 лет — в четыре-четыре с половиной раза. Через 20 лет производительность труда в советской промышленности превысит современный уровень производительности труда в США примерно в два раза, а по часовой выработке — в связи с сокращением рабочего дня в СССР — значительно больше...»

- **1.** Кто стоял во главе СССР в период принятия данного документа? **2.** На основе текста документа дайте определение основного принципа коммунистического общества. **3.** Какие задачи предстояло решить Советскому Союзу для построения коммунистического общества? **4.** Какую страну СССР считал своим основным соперником?



### МНЕНИЕ УЧЁНЫХ

- Историк О. Хлевнюк об И. Сталине («И. В. Сталин: портрет на фоне эпохи»). «Стремление к власти, её удержание и укрепление формировали стержень личности Сталина, определяли его интересы и линию действий...

В Сталине и его режиме находят черты... авторитарности и империализма, влияние революционной европейской традиции и ленинского большевизма. <...>

Немалую роль в выборе политического пути играли также личные качества Сталина. Он был жесток. Из всех методов разрешения политических, социальных и экономических противоречий предпочитал насилие. На ограниченные и непоследовательные реформы Сталин соглашался лишь тогда, когда социально-экономические кризисы приобретали особую остроту, угрожавшую стабильности системы».

- Историк Ю. Емельянов об И. Сталине («Сталин. Путь к власти»).

«...Сталин прекрасно сознавал, что гордость за свой народ, за его культуру, за историю его страны является могучей движущей силой, более действенной, чем мечта о мировой революции. Такими же выходцами из народной среды были... сталинские выдвиженцы. Их мысли и настроения были созвучны настроениям Сталина, а потому они поддерживали курс на построение процветающего общества социальной справедливости в своей стране, не дожидаясь победы мировой революции. <...>

Сталина поддерживали не только партия и пролетариат, но и... представители крестьянства, научной и творческой интеллигенции, военные специалисты, гражданские служащие, которые видели в Сталине последовательного и решительного защитника национальных интересов страны».

- Как вы думаете, почему у историков существуют различные, часто противоположные точки зрения о личности И. Сталина и его роли в истории?



**Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.**

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

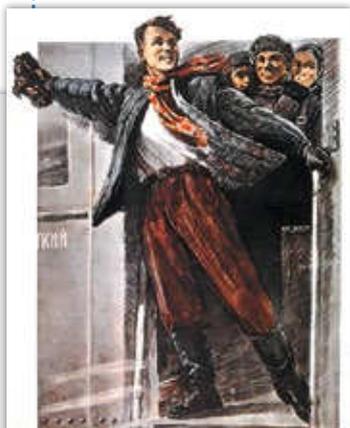


1. «СЕКРЕТАРЬ ОБКОМА». Худ. фильм 1964 г., реж. В. Чеботарёв.
2. «НЕСЛЫХАННОЕ КОЩУНСТВО! МАНЕЖ. 1962». Док. фильм 2019 г., реж. С. Федосов.

## § 6 Экономическое и социальное развитие в 1953—1964 гг.



Каковы были основные направления социально-экономического развития СССР в 1953—1964 гг.?



**НА НОВЫЕ ЗЕМЛИ  
ЕДЕМТЕ С НАМИ!**

Плакат «На новые земли едемте с нами!». 1954 г.



Жилищное строительство в СССР. Монтаж блоков жилого дома. 1959 г.



- Советы народного хозяйства (совнархозы)
- «Хрущёвки»
- Целина

### РОССИЯ

- **1954 г.** — начало освоения целины
- **1957 г.** — реформа управления в экономике: создание совнархозов
- **4 октября 1957 г.** — на орбиту Земли запущен первый в мире искусственный спутник «ПС-1». Русское слово «спутник» (sputnik) вошло во многие языки мира

### МИР

- **1954 г.** — отмена карточной системы в Великобритании
- **1956 г.** — глава КНР Мао Цзэдун поставил задачу стать первой державой мира и обогнать США по выплавке стали; президент Египта Г. Насер объявил о национализации Суэцкого канала
- **1959 г.** — отмена в ГДР продовольственных карточек

**1 Экономический курс Г. Маленкова.** После смерти Сталина экономические дискуссии в руководстве СССР разгорелись с новой силой. Страна нуждалась в разработке новой экономической стратегии.

В августе 1953 г. с программой экономических преобразований выступил Председатель Совета министров Г. Маленков. Он предложил ускорить темпы развития лёгкой и пищевой промышленности, а также сельского хозяйства. Это, по его мнению, позволило бы за 2—3 года значительно улучшить снабжение населения товарами первой необходимости.

Главными задачами в области сельского хозяйства Г. Маленков называл повышение урожайности и усиление личной заинтересованности колхозников. Для этого намечалось значительно снизить нормы обязательных поставок с личного подсобного хозяйства колхозников, уменьшить вдвое денежный налог с колхозного двора и полностью списать долги по сельскохозяйственному налогу. Реорганизации подлежала и сфера торговли.

По свидетельству современника, «газету с этим докладом в деревне зачитывали до дыр. Простые крестьяне говорили: „Вот этот за нас“».

С отстранением Маленкова постепенно сошли на нет и предложенные им реформы.

- Какие меры предлагал Г. Маленков для улучшения жизни населения?

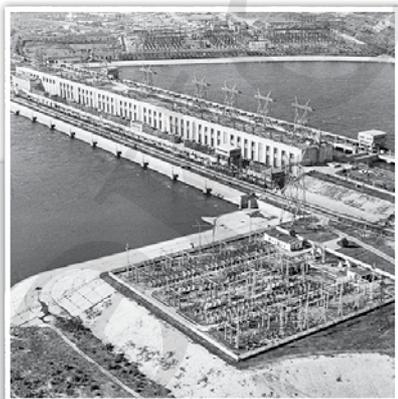
**2 Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики.** Отказ от курса Маленкова привёл к тому, что в начале 1960-х гг. производство средств производства в общем объёме промышленной продукции составляло уже не 70 % (как в 1953 г.), а 75 %.

Особенно быстрыми темпами развивались машиностроение, производство стройматериалов, металлообработка, химия, нефтехимия, электроэнергетика (за 1950—1965 гг. объёмы их производства выросли почти в 5 раз). **Предприятия группы «Б»** развивались медленнее (за эти же годы объёмы производства удвоились). Однако в целом среднегодовые темпы прироста промышленного производства в СССР были впечатляющими, превышая 10 %. Руководство КПСС было уверено, что достигнутые темпы будут не только сохранены, но и увеличены.

Резерв дальнейшего развития промышленности виделся в ускорении научно-технического прогресса. Наиболее зримых результатов удалось добиться в военно-промышленном комплексе и некоторых смежных областях. Важнейшим итогом научно-технического развития страны стало создание первых в мире ракетно-космических комплексов. В **1957 г.** в СССР был осуществлён запуск первого в мире искусственного спутника Земли. **12 апреля 1961 г.** Юрий Гагарин открыл человечеству дорогу в космос (подробнее об этом в § 7).

За счёт использования нефти и газа радикально изменился топливный баланс экономики. Росла химическая промышленность, широко освоившая выпуск искусственных материалов. На железных дорогах паровозы заменялись тепловозами и электровозами.

Важной частью экономической политики Хрущёв считал реформу управления народным хозяйством. Ключевым, с его точки зрения, было преодоление ведомственных барьеров. В 1957 г. вместо центральных отраслевых министерств началось создание территориальных **советов народного хозяйства (совнархозы)**. Свыше 3,5 тыс. предприятий было передано из общесоюзного в республиканское подчинение, а местные Советы получили права на распределение продукции региональной промышленности. Эти меры, с одной стороны, расширили права регионов, а с другой — больно ударили по единству технической и технологической политики и в конечном счёте — по планам внедрения в производственный процесс достижений научно-технического прогресса. Быстро выяснилось, что в условиях плановой экономики хозяйственная самостоятельность предприятий внутри регионов ведёт к нарушению связей между ними. Для выхода из создавшейся ситуации было решено создать новые управленческие структуры — республиканские совнархозы



**Волжская ГЭС им. В. И. Ленина. Куйбышевская (ныне Самарская) обл.**

Строительство станции, начатое в 1950 г., было объявлено одной из «великих строек коммунизма» и завершилось в 1962 г. С этой станции началось создание Единой энергосистемы России.

и Высший совет народного хозяйства (ВСНХ). Это повлекло значительное увеличение армии управленцев, при этом темпы экономического роста неуклонно снижались. В 1951—1955 гг. промышленность выросла на 85 %, а сельское хозяйство — на 20,5 %, в 1961—1965 гг. рост составил 51 % в промышленности и 11 % в сельском хозяйстве.

Тем не менее в целом показатели экономического развития страны в 1950—1960-х гг. были (с учётом послевоенной разрухи) очень высокими. В СССР было построено индустриальное общество.

- Какую цель преследовал Н. Хрущёв, создавая совнархозы?

**3 Развитие сельского хозяйства. Попытки решения продовольственной проблемы.** В 1954 г. началось освоение целины. Решением ЦК «на целину» в Казахстан и Западную Сибирь было направлено свыше 150 тыс. партийных работников, специалистов по сельскому хозяйству и инициативной молодёжи. Благодаря настоящему трудовому героизму советских людей за пять лет было освоено 45 млн га «ранее никогда не паханных», как тогда говорили, целинных и залежных земель.

Одновременно были повышены закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию, в несколько раз увеличены государственные расходы на социальное развитие села. Важным решением стала отмена налога на личное подсобное хозяйство.

Плакат «Поднимай целину!». 1954 г.

Хрущёв, в отличие от Маленкова, считал, что дальнейший подъём сельского хозяйства можно обеспечить путём повышения государственных закупочных цен на продукцию колхозов и совхозов и быстрого расширения посевных площадей. Для этого он выдвинул идею освоения целинных и залежных земель.

- Сформулируйте главную задачу освоения целинных земель.



По инициативе Хрущёва начал внедряться принцип планирования снизу. Колхозы получили право вносить изменения в свои уставы с учётом специфики местных условий. Колхозникам стали выдавать паспорта.

Эти меры способствовали оживлению сельского хозяйства.

Успехи вселили в Хрущёва уверенность в эффективности административных решений в управлении экономикой. Была поставлена задача **«догнать и перегнать Америку»** по производству основных продуктов питания на душу населения.

Ещё одной реформой Н. Хрущёва в области сельского хозяйства стала реорганизация машинно-тракторных станций (МТС).

Созданные во время коллективизации 1930-х гг. государственные МТС обеспечивали колхозы сельскохозяйственной техникой (тракторами, комбайнами) на условиях договора — за произведённые работы крестьяне рассчитывались из полученного урожая.

Реформа предполагала преобразование МТС в станции по ремонту и обслуживанию, а сама техника передавалась в собственность колхозов. На практике реформа вылилась в упразднение МТС. При этом колхозы не имели выбора — им пришлось покупать трактора и комбайны в течение одного года, причём по назначенной государством цене. В дальнейшем им предстояло самостоятельно покупать запчасти, обслуживать технику и покупать новую, что ставило слабые (как правило, небольшие) колхозы в сложное положение из-за недостатка средств. Осложнилось положение с кадрами: механизаторы — бывшие работники МТС — крайне неохотно переходили на работу в колхозы, предпочитая переезжать в города.



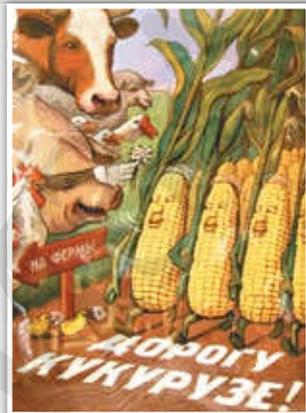
Плакат «По производству мяса, молока и масла на душу населения догоним Америку!». 1961 г.

На практике в результате непродуманных реформ **Хрущёва** сельскохозяйственное производство упало.

- По каким категориям продуктов питания советское руководство поставило задачу перегнать США?

**Плакат «Дорогу кукурузе!». 1955 г.**

В 1955 г. советская делегация во время поездки по США познакомилась с опытом американских фермеров по выращиванию кукурузы. Её урожайность в Америке значительно опережала те зерновые культуры, которые веками выращивали в нашей стране. Вскоре **Хрущёв** потребовал широко внедрить кукурузу в СССР. Несмотря на возражения специалистов, к 1962 г. посевные площади под неё были увеличены более чем вдвое, порой за счёт сокращения посевов пшеницы и ржи. Эксперимент **закончился провалом**: урожаи кукурузы в климатических условиях нашей страны оказались намного ниже ожидаемых. Одновременно произошло снижение сбора зерновых.



- С какой целью в сельское хозяйство внедрялась кукуруза?

В 1958 г. был сделан вывод, что «с ростом общественного хозяйства колхозов личное хозяйство колхозников будет постепенно утрачивать своё значение». Государство начало наступление на личные подсобные хозяйства. Предполагалось за 2—3 года скупить личный скот у рабочих совхозов, аналогичные меры рекомендовали осуществить в колхозах. Эти меры, однако, не только не привели к росту производства в животноводстве, но и ухудшили положение с продовольствием на потребительском рынке. Её осложнили последствия «кукурузного бума» и борьбы с «травопольем» — системой трёхпольного земледелия, когда зерновые культуры выращивали на одном месте два года подряд, а третий год земля «отдыхала».

В 1962—1963 гг. продовольственная ситуация ещё более осложнилась кризисом на целинных землях. Первоначальные высокие урожаи были следствием естественного плодородия земель. Однако поспешность «освоения целины» и непродуманная система земледользования, неблагоприятные погодные условия привели к быстрому снижению урожайности.

Кризис сельского хозяйства привёл к первой за долгие годы **закупке зерна за границей**. В последующие годы объём импорта зерна продолжал нарастать.

В 1962 г. были «временно» повышены на 30 % розничные цены на мясо и на 25 % цены на масло. Это вызвало массовое недовольство и даже открытые акции протеста. Авторитет Хрущёва в обще-

стве стал падать. Серьёзные последствия повлекли события в г. Новочеркасске в июне 1962 г., где разгон демонстрации рабочих войсками привёл к жертвам.

- 1. Чем различались программы развития сельского хозяйства Г. Маленкова и Н. Хрущёва? 2. В каких районах страны шло освоение целинных земель? Покажите эти районы на карте.

**4 Социальное развитие.** При всей непоследовательности экономическая политика Хрущёва носила ярко выраженную социальную направленность. Правительство искренне хотело улучшить жизнь населения. Регулярно повышались оклады трудящихся, занятых в промышленности. Росли доходы колхозников. Были отменены все виды платы за обучение, с 48 до 46 ч была сокращена продолжительность рабочей недели.

Одним из важнейших завоеваний социальной политики стало начало массового жилищного строительства («хрущёвок»). Городской жилищный фонд с 1955 по 1964 г. увеличился на 80 %, 54 млн человек справили новоселье (каждый четвёртый житель СССР). Менялся жилищный стандарт: семьи всё чаще получали не комнаты в коммуналках, а отдельные, пусть и небольшие, квартиры.

Укрепились материальная база науки, образования, здравоохранения и культуры.

- Удалось ли в начале 1960-х гг. в СССР решить жилищную проблему?



#### Строительство крупнопанельных жилых домов на западе Москвы. 1960 г.

Разработка проектов панельного домостроения в СССР началась в 1940 г. В конце Великой Отечественной войны был организован завод по изготовлению железобетонных строительных конструкций. После войны **крупнопанельное строительство** развернулось по всей стране. Его масштабы неуклонно расширялись по мере роста производства строительных материалов.

## ✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

После восстановления разрушенного войной промышленного потенциала советская экономика перешла к устойчивому развитию и смогла переключиться на развитие социальной сферы и подъём жизненного уровня населения. Однако эффективность реформ была снижена их непродуманностью и поспешностью.

## ?! Вопросы и задания

1. Приведите примеры трудностей в сельском хозяйстве СССР в середине 1950-х — середине 1960-х гг. Какие меры предлагались для их преодоления? Были ли они в итоге преодолены?
2. Какие диспропорции в развитии советской промышленности существовали в середине 1950-х — середине 1960-х гг.? Почему? В чём они проявлялись?
3. Соберите мнения специалистов, поддерживающих либо критикующих кампанию по освоению целины в СССР. Разделившись на группы, проведите в классе дебаты за и против освоения целинных земель. Во время дебатов подкрепите свою позицию мнением специалистов.
4. Рассмотрите изображение.



Подумайте, может ли оно служить иллюстрацией программы по освоению целинных земель. Ответ аргументируйте.

5. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социально-экономическое развитие СССР в 1953—1964 гг.». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не



менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**6.** Подготовьте электронную презентацию (не менее пяти слайдов) на тему «Меры по решению жилищной проблемы в нашем регионе в середине 1950-х — середине 1960-х гг.». В презентации обязательно используйте отрывки из воспоминаний современников и материалы СМИ тех лет. Выступите с презентацией перед одноклассниками.

**7\*.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения.

*Период второй половины 1950-х — середины 1960-х гг. характеризовался нарастающим кризисом социально-экономической системы в СССР.* Приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно её опровергнуть.

### Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ



Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите в тетради цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) запуск СССР первого в мире искусственного спутника Земли
- 2) начало освоения целинных земель
- 3) создание совнархозов
- 4) выступление Г. Маленкова с программой преобразований в экономике

### Работаем с ПОНЯТИЯМИ



Раскройте смысл понятия «целина». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.

### Работаем с ИСТОЧНИКОМ



Прочитайте отрывок из речи Г. Маленкова на сессии Верховного Совета СССР (8 августа 1953 г.). Ответьте на вопросы.

«До сих пор у нас не было возможностей развивать лёгкую и пищевую промышленность такими же темпами, как тяжёлую промышленность...

Правительство и Центральный Комитет партии считают необходимым... поправить в сторону значительного увеличения задания по производству предметов народного потребления; шире привлечь к производству предметов потребления машиностроительные и другие предприятия тяжёлой промышленности...

Мы обязаны обеспечить дальнейший более быстрый рост производства зерна, имея в виду, что это необходимо нашей стране не только для удовлетворения растущих потребностей населения в хлебе, но и для быстрого подъёма животноводства и снабжения зерном районов, производящих технические культуры...

...Правительство и Центральный Комитет партии сочли необходимым пойти на значительное снижение норм обязательных поставок с личного подсобного хозяйства колхозников... изменить систему обложения колхозников сельскохозяйственным налогом, снизить денежный налог в среднем примерно в два раза с каждого колхозного двора и снять полностью оставшуюся недоимку по сельскохозяйственному налогу прошлых лет...»

- **1.** На развитии каких отраслей промышленности настаивает автор? **2.** Какие проблемы колхозников поднимает в своей речи автор? Какое решение этих проблем он предложил? **3.** Кто предложил альтернативную автору программу преобразований в экономике? Чем она отличалась от предложенной автором?



**Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.**

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



- 1.** «ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ». Худ. фильм 1954 г., реж. М. Калатозов.
- 2.** «МАКСИМ ПЕРЕПЕЛИЦА». Худ. фильм. 1955 г., реж. А. Граник.
- 3.** «ДЕЛО БЫЛО В ПЕНЬКОВЕ». Худ. фильм 1957 г., реж. С. Ростоцкий.



## § 7 Развитие науки и техники в СССР в 1953—1964 гг.

?

Почему в середине 1950-х — середине 1960-х гг. в СССР произошла научно-техническая революция?



Плакат «Сказка стала былью». 1961 г.

Первый в истории человечества полёт в космос стал триумфом Советского Союза. Советского космонавта Юрия Гагарина восторженно принимали во многих странах мира. Авторитет СССР шагнул на космическую высоту.



Школа будущих математиков. Учащиеся 11 класса у пульта электронно-вычислительной машины (ЭВМ). 1962 г.

Первые прототипы компьютеров были созданы в 1930—1940-е гг. В 1950 г. была создана первая советская электронная вычислительная машина МЭСМ.



- Научно-техническая революция (НТР)

- Электронно-вычислительная машина (ЭВМ)

### РОССИЯ

### МИР

- **1951 г.** — начало работы первой советской электронно-вычислительной машины (ЭВМ) с логическими схемами на полупроводниках М-1
- **1954 г.** — начало работы первой в мире атомной электростанции в Обнинске
- **12 апреля 1961 г.** — полёт Юрия Гагарина в космос
- **1961 г.** — изобретение в СССР микроволнового генератора (мазера), одной из разновидностей лазера
- **1963 г.** — полёт первой в мире женщины-космонавта В. Терешковой

- **1953 г.** — расшифровка структуры ДНК (Великобритания)
- **1956 г.** — создание видеоманитфона (США)
- **1960 г.** — изобретение лазера (США)
- **1962 г.** — со второй попытки запущен космический зонд (Маринер-2) с целью изучения Венеры (США)
- **1963 г.** — открытие митохондриальной ДНК (Швеция)
- **1964 г.** — изобретение сверхпрочного синтетического волокна — кевлара (США)

**1 Научно-техническая революция в СССР.** Под **научно-технической революцией (НТР)** принято понимать коренную перестройку технических основ производства. Иногда наступление эры НТР связывают с появлением первых компьютеров (электронно-вычислительных машин).

На первом этапе главными направлениями НТР стали автоматизация производства, превращение науки в важный фактор материального производства, контроль и управление производственными процессами на базе электроники, создание и применение новых материалов, перестройка энергетики, развитие биотехнологий, освоение космоса и использование полученных данных для производственной деятельности.

Значительно вырос престиж научной деятельности. Учёные и инженеры в 1950—1960-е гг. стали постоянными героями выпусков новостей, спектаклей, книг и кинофильмов. Внимание государства и общества позволило советской науке совершить мощнейший качественный рывок.

- Дайте определение понятия «научно-техническая революция». Когда она началась в СССР?

**2 Компьютерная техника.** Первые разработки отечественных компьютерных систем (их называли электронно-вычислительными машинами — ЭВМ) начались в конце 1940-х — начале 1950-х гг. В 1950-е гг. для проведения научных и военных расчётов стали использоваться ЭВМ «Стрела», «Урал» и «Минск». На «Стреле», в частности, выполнялись расчёты для первого пилотируемого космического корабля «Восток». Главный конструктор «Стрелы» Ю. Базилевский был удостоен звания Героя Социали-

Электронно-вычислительная машина М-20. Конец 1950-х — начало 1960-х гг. Ленинград

- Выясните, какие функции выполняла ЭВМ, изображённая на фотографии.



стического Труда. В 1959 г. появился экспериментальный компьютер «Сетунь», позднее — «Мир-1», «Мир-2», «Мир-3», созданные в Киевском институте кибернетики под руководством основателя советской кибернетики академика В. Глушкова. В 1962 г. был запущен в производство компьютер «Минск-2».

- В каких сферах применялись первые советские ЭВМ?

**3 Организация науки.** Финансирование науки из года в год увеличивалось. С начала 1950-х до конца 1960-х гг. оно возросло **в 12 раз!** Быстрыми темпами росла сеть научно-исследовательских институтов. К концу 1956 г. в системе АН СССР насчитывалось 120 институтов, крупных лабораторий, обсерваторий, 12 ведущих региональных филиалов. Были построены научно-исследовательские базы в Якутии, на Сахалине, в Восточной Сибири, Дагестане, Крыму. По предложению академиков М. Лаврентьева и С. Христиановича было создано Сибирское отделение АН СССР, для которого был построен **Академгородок в Новосибирске**. В послевоенные годы были созданы республиканские академии наук в Азербайджане, Казахстане, Эстонии, Латвии, Литве, Таджикистане, Туркмении, Киргизии, Молдавии. В подмосковной Дубне был построен Объединённый центр ядерных исследований. Были открыты Институт ядерных проблем, электрофизическая лаборатория. За 1951—1955 гг. количество научных работников выросло вдвое. **СССР стал страной молодых учёных.** Средний возраст научных кадров в системе АН СССР снизился до 33 лет (!), а в новых институтах молодёжь составляла до 85 %. Это способствовало появлению новых идей в приоритетных научных областях. Повсюду воз-



Учёные Объединённого института ядерных исследований в Дубне обсуждают результаты работы. 1964 г.

- Выясните, какой химический элемент получил название в честь института, сотрудники которого изображены на фотографии. Почему? Когда он был открыт? Какой порядковый номер он имеет в периодической таблице Менделеева?

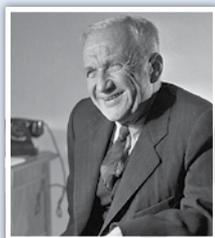
никали **новые научные лаборатории**, говоря современным языком — «**стартапы**» молодых физиков, химиков, математиков.

- В каких союзных республиках были созданы академии наук? Предположите, как это отразилось на развитии этих республик.

**4 Фундаментальная наука и производство.** Значительные изменения произошли в области фундаментальной науки. Если прежде усилия учёных были в основном сосредоточены на исследованиях вещества на молекулярном уровне, то теперь изыскания перешли на уровень атома и субатомных частиц. Это позволило сделать новый шаг в понимании природы вещества окружающего мира.

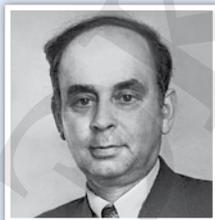
Активно велись исследования в области физики (Б. Константинов, П. Капица, А. Логунов и др.), атомной физики (И. Курчатов, А. Александров, Я. Зельдович, А. Сахаров и др.). Советские учёные приблизились к овладению регулируемой термоядерной реакцией (работы Л. Арцимовича, М. Леонтовича). В трудах Н. Семёнова получила разработку и экспериментальное обоснование теория цепных реакций. В 1957 г. был успешно запущен самый мощный в мире синхрофазотрон. СССР являлся лидером в создании и прикладном использовании квантовых генераторов.

## ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА



**Тамм  
Игорь  
Евгеньевич**  
(1895—1971)

Физик-теоретик, один из разработчиков первой советской водородной бомбы, академик АН СССР. Герой Социалистического Труда. Дважды лауреат Государственной премии СССР (1946, 1953). Лауреат Нобелевской премии по физике (1958).



**Франк  
Илья  
Михайлович**  
(1908—1990)

Физик, академик АН СССР. Лауреат Нобелевской премии (1958), лауреат трёх Государственных премий СССР (1946, 1953, 1971).

Советские учёные внесли выдающийся вклад в развитие точных и естественных наук. Нобелевской премии были удостоены основоположник химической физики Н. Семёнов (1956), физики-теоретики П. Черенков, И. Франк, И. Тамм (1958), Л. Ландау (1962), Н. Басов и А. Прохоров (1964) за создание лазера.

Значительные успехи были достигнуты в развитии кибернетики (школа академика А. Берга), создании быстродействующих электронных машин (коллектив академика С. Лебедева), исследовании в области полупроводников (школа академика А. Иоффе). Большое значение для развития народного хозяйства имели работы в области автоматики и телемеханики (школа академика В. Трапезникова). Академики Е. и Б. Патоны впервые в мире разработали уникальный метод бесшовной сварки. Активно осваивались и внедрялись химические методы обработки металлов. На основе научных разработок была создана принципиально новая отрасль производства — промышленность полимеров.

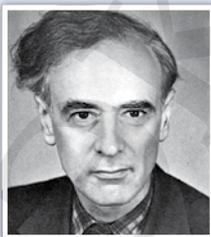
НТР вносила перемены в повседневную жизнь людей. Автоматизированные системы управления, электронные приборы и новые конструкционные материалы стали активно применяться в создании и оснащении не только новых предприятий, но и жилых домов.

## ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА



**Черенков  
Павел  
Алексеевич**  
(1904—1990)

Физик, лауреат двух Сталинских премий и Государственной премии СССР, лауреат Нобелевской премии (1958), академик АН СССР. Герой Социалистического Труда (1984).



**Ландау  
Лев  
Давидович**  
(1908—1968)

Физик-теоретик, основатель научной школы, академик АН СССР (1946). Лауреат Нобелевской премии по физике (1962).

Важные открытия были сделаны в области астрономии (О. Шмидт, В. Амбарцумян).

Серьёзные успехи были достигнуты советскими медиками. Новые методики лечения были предложены хирургами (А. Вишневский, Б. Петровский, Л. Богущ), кардиологами (А. Бакулев), онкологами (Н. Блохин), офтальмологами (В. Филатов).

- В каких направлениях науки достигли успехов советские учёные?

**5 Гуманитарные науки.** После XX съезда КПСС большие изменения происходили в области гуманитарных наук. Завершилось издание многотомных «Всемирной истории», «Истории Гражданской войны в СССР», начато издание «Истории Великой Отечественной войны Советского Союза (1941—1945 гг.)».

- Как итоги XX съезда КПСС отразились на развитии гуманитарных наук в СССР?

**6 Открытие новых месторождений.** Основателем советской нефтяной геологии был И. Губкин, ещё до войны разработавший теорию нефтеобразования. На основе его работ в 1950—1960-е гг. активное развитие получила геология. Были обнаружены огромные запасы нефти и газа в Западной Сибири, начато их освоение.

Событием мирового масштаба стало открытие в 1954 г. богатейшего месторождения якутских алмазов. В восточных районах СССР были разведаны богатые залежи каменного угля, железных руд, молибдена, титана.

- Предположите, как открытие новых месторождений полезных ископаемых повлияло на экономическое развитие СССР.

**7 Освоение Арктики.** Продолжалось начатое до войны освоение просторов Арктики. Вслед за научной станцией «Северный полюс-2» были открыты станции «Северный полюс-3»

**Атомоход «Ленин» — первое в мире надводное судно с ядерной силовой установкой**

Построен в 1959 г., из состава флота выведен в 1989 г., установлен на вечной стоянке в Мурманске как корабль-музей.



и «Северный полюс-4» (1954), «Северный полюс-5» (1955), продолжившие научные изыскания учёных-полярников 1930-х гг. Это было особенно важно для использования Северного морского пути. Для его обслуживания и обеспечения непрерывной навигации был построен первый в мире атомный ледокол «Ленин» (1959).

- В чём заключалась уникальность ледокола «Ленин»?

**8 Освоение Антарктики.** Новым направлением научных исследований стало изучение Антарктиды. В 1955 г. была создана Комплексная Антарктическая экспедиция. К Южному матерiku направлялись хорошо оснащённые научные экспедиции. Были построены южнополярные обсерватории и научные станции — «Комсомольская», «Восток», «Мирный», «Пионерская», «Лазарев», «Оазис» и др. Задачей станций стало изучение атмосферных процессов в Антарктиде, их влияние на общую циркуляцию воздушных масс на планете, а также проведение геологических исследований.

- В чём была важность изучения Антарктики?

**9 Самолётостроение.** Прорывным успехом советской науки стало создание скоростных самолётов. На воздушные линии вышли новейшие пассажирские самолёты Ту-104, Ту-114, Ил-18, Ан-10. В военную авиацию поступили современные бомбардировщики и ракетносцы, способные доставить ядерное оружие в любую точку Земли. На советских реактивных самолётах был установлен целый ряд мировых рекордов. За создание пассажирского турбореактивного лайнера Ту-104 его разработчик академик А. Туполев был удостоен Ленинской премии (1957).

- Предположите, как развитие гражданской авиации повлияло на: а) экономику СССР; б) жизнь рядового советского человека.



#### Ту-104 — первый советский пассажирский реактивный самолёт

В 1956—1958 гг. являлся **единственным** эксплуатировавшимся реактивным пассажирским самолётом в мире из-за прекращения полётов зарубежных аналогов и до введения в коммерческую эксплуатацию американского Boeing-707.

**10 Ракетостроение.** Развитие ракетостроения становилось главным условием обеспечения обороноспособности страны. Наиболее перспективной ракетой стала Р-7 (создана в начале 1950-х гг.). Она была способна доставить груз весом 3 т на расстояние до 8 тыс. км, а в модификации (Р-7А) до 11 тыс. км. Так была создана первая в мире межконтинентальная баллистическая ракета. Её творцом стал выдающийся советский учёный Сергей Королёв.

Создание сверхмощных ракет-носителей сделало возможным выводить на орбиту Земли крупные объекты. Советский Союз стал первой в мире страной, открывшей дорогу в космос.

- Как развитие ракетостроения отражалось на обороноспособности СССР?

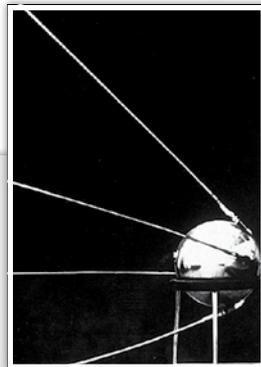
**11 Освоение космоса.** Советские учёные добились выдающихся достижений в освоении космического пространства (С. Королёв, М. Келдыш, М. Янгель и др.).

4 октября **1957 г.** в СССР был запущен первый искусственный спутник Земли, положивший начало освоению космоса. Он имел форму шара диаметром 58 см и весил всего 83,6 кг. Второй искусственный спутник был запущен через месяц. Его полезный вес составил уже 508 кг, а отправленная на нём собака Лайка стала первым живым существом, выведенным в космос. В 1960 г. собаки Белка и Стрелка после космического полёта благополучно вернулись на Землю. В 1959 г. начались запуски в космос кораблей советской серии «Луна», с 1961 г. — «Венера», с 1962 г. — «Марс».

В 1959 г. была запущена автоматическая межпланетная станция, ставшая **первым** искус-



Сергей Павлович  
Королёв.  
1960-е гг.



Первый искусственный спутник Земли незадолго до его запуска 4 октября 1957 г.

Спутник летал 92 дня, совершив 1440 оборотов вокруг Земли, а его радиопередатчики работали в течение трёх недель после старта.



Плакат «Человеку путь открыт!». 1960 г.

● Как вы понимаете смысл данного плаката?

ственным объектом на солнечной орбите. В том же году советская автоматическая межпланетная станция осуществила посадку на Луну. Следующая межпланетная станция совершила облёт Луны и сфотографировала её обратную сторону. Изображения Луны, переданные на Землю, были названы **мировой прессой «фотографией века»**.

**12 апреля 1961 г.** вошёл в историю человечества как день **первого** полёта человека в космос; он был совершён на советском кос-

## ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА



**Гагарин  
Юрий  
Алексеевич**  
(1934—1968)

Родился в с. Клушино Гжатского (ныне Гагаринского) района Смоленской области. Первый в мире космонавт. Лётчик-космонавт СССР (1961), полковник, Герой Советского Союза (1961). Совершил первый в мире полёт в космос на космическом корабле «Восток-1» продолжительностью 1 ч 48 мин.

12 апреля 1961 г., день полёта Юрия Гагарина в космос, является Днём космонавтики, отмечаемым в России и многих странах мира. После полёта в космос Гагарин посетил около 30 стран, много ездил по стране, став мировой знаменитостью. Вёл большую общественно-политическую деятельность, работал в Центре подготовки космонавтов и готовился к новому полёту в космос.

Погиб в авиационной катастрофе во Владимирской области 27 марта 1968 г., выполняя учебный полёт на самолёте МиГ-15УТИ вместе с инструктором В. Серёгиным.



**Терешкова  
Валентина  
Владимировна**  
(р. 1937)

Первая в мире женщина-космонавт, генерал-майор авиации (1995). Герой Советского Союза (1963). Кандидат технических наук, профессор, десятый космонавт мира. Единственная в мире женщина, совершившая космический полёт в одиночку.

Полоса газеты «Вечерняя Москва» от 12 апреля 1961 г.

- Подумайте, какой идеологический эффект имело сообщение о событии, которому посвящена первая полоса этой газеты.



мическом корабле «Восток-1». Этим человеком стал советский лётчик-космонавт Юрий Гагарин. Полёт длился всего 108 минут, но стал важнейшим событием в истории всего человечества. «Он всех нас позвал в космос», — признал американский астронавт Н. Армстронг, первый человек, ступивший на поверхность Луны.

В августе 1961 г. в космос отправился советский космонавт № 2 Герман Титов. **16 июня 1963 г. первой** женщиной-космонавтом в мире стала Валентина Терешкова. В октябре 1964 г. состоялся **первый** в мировой истории полёт многоместного корабля «Восход-1» с тремя космонавтами на борту. Космонавты **впервые** летели без скафандров.

- Перечислите имена советских учёных, связанных с освоением космоса.

## ✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Начавшаяся в СССР в 1950-х гг. научно-техническая революция охватила все основные сферы науки и производства. Успехи СССР в освоении космоса способствовали росту авторитета советской науки и вызывали симпатии к нашей стране сотен миллионов людей во всём мире.

## ?! Вопросы и задания

1. Выделите основные направления научно-технической революции в СССР. Каковы были её результаты? Ответ оформите в тетради в виде схемы.
2. В каких отраслях науки достижения советских учёных вам кажутся наиболее значительными? Как вы думаете, почему именно в этих отраслях совершались важные научные открытия?

3. Охарактеризуйте развитие гуманитарных наук в СССР. Что влияло на их развитие в стране?
4. Подумайте, как научно-техническая революция отразилась на жизни советского человека.
5. Подготовьте электронную презентацию (не менее семи слайдов) о достижениях одного из советских учёных, упомянутых в параграфе. В презентации отразите вклад этого человека в развитие мировой науки.
6. Подготовьте сообщение «Первые в космосе», отразив в нём достижения советских учёных, конструкторов, космонавтов в освоении космоса во второй половине 1950-х — первой половине 1960-х гг. Представьте его в классе.
- 7\*. Напишите в тетради эссе о научно-технической революции в СССР, в качестве темы взяв лозунг, написанный на плакате в начале параграфа.

### Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ



Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите в тетради цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) первый полёт женщины-космонавта
- 2) создание Комплексной Антарктической экспедиции
- 3) первый полёт человека в космос
- 4) начало работы первой в мире атомной электростанции
- 5) полёт космического корабля «Восход-1»
- 6) запуск первого в мире искусственного спутника Земли

### Работаем с ПОНЯТИЯМИ



Раскройте смысл понятия «научно-техническая революция». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие. Приведённый факт не должен содержаться в данном вами определении понятия.

### Работаем с ИСТОЧНИКОМ



Прочитайте отрывки из сообщений мировых СМИ в апреле 1961 г. о первом в мире полёте человека в космическое пространство. Выполните задания и ответьте на вопросы.

*Би-би-си (Великобритания):* «Советы победили в космической гонке» (12 апреля).

*Agence France-Presse (Франция):* «Советский Союз, впервые запустивший в 1957 году искусственный спутник Земли, первым достигший Луны в 1959 году, наконец, первым в прошлом году вернувший на Землю животных из космоса, только что дал миру своего Христофора Колумба космического пространства... Подобного человечество не знало» (12 апреля).

*«Жэньминь жибао» (Китай):* «Поразительные темпы прогресса, блестящие достижения советской науки и техники вселяют в сердца милли-

онов людей земного шара величайшую радость и вдохновение. Первый в мире спутник Земли, первая ракета на Луне, первая ракета на пути к Венере, первый космический корабль были построены и успешно запущены советскими людьми. А теперь первый человек — советский гражданин, находившийся на борту космического корабля, с триумфом вернулся из полёта во Вселенной» (13 апреля).

*L'Humanite (Франция)*: «Советский Союз открыл человеку эру космоса» (14 апреля).

*San Diego Evening Tribune (США)*: «Сегодня Россия выиграла гонку в космосе, запустив молодого офицера ВВС вокруг земного шара на космическом корабле и вернув его живым» (12 апреля).

*Tribune de Geneve (Швейцария)*: «Событие номер один XX века» (12 апреля).

*El Espectador (Колумбия)*: «Подвиг Советского Союза — триумф человечества» (13 апреля).

- 1. Назовите год, когда произошло описанное событие. 2. Назовите имя советского лидера, при котором произошло описываемое в источниках событие. 3. Какое значение имело данное событие для: а) развития науки; б) международного авторитета СССР?



**Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.**

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



1. «ПЛАНЕТА БУРЬ». Худ. фильм 1961 г., реж. П. Клушанцев.
2. «ДЕВЯТЬ ДНЕЙ ОДНОГО ГОДА». Худ. фильм 1961 г., реж. М. Ромм.
3. «ИДУ НА ГРОЗУ». Худ. фильм 1965 г., реж. С. Микаэлян.
4. «ОТКРЫТАЯ КНИГА». Худ. фильм (9 серий) 1977 г., реж. В. Титов.
5. «ОБРАТНЫЙ ОТСЧЁТ». Док. цикл (4 фильма) 2012 г.



## § 8 Культурное пространство в 1953—1964 гг.

?

Почему изменения в духовной жизни советского общества, произошедшие в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг., получили название «оттепель»?



Кадр из худ. фильма М. Хуциева «Мне двадцать лет (Застава Ильича)». 1964 г.

Сцена в Политехническом музее не документальна, снята по предложению министра культуры Е. Фурцевой. В ней действительно участвуют многие деятели культуры.

🔍

- Оттепель
- Поколение шестидесятников
- Самиздат
- «Тамиздат»

### РОССИЯ

- **1956 г.** — олимпийское золото сборной СССР по футболу
- **1958 г.** — присуждение Б. Пастернаку Нобелевской премии по литературе
- **1959 г.** — «Правда» начала публиковать программы Центрального телевидения
- **1961 г.** — появление телевизионной викторины «Клуб весёлых и находчивых» (КВН)
- **1961 г.** — завоевание титула чемпиона мира по шахматам советским шахматистом М. Ботвинником (в третий раз)

### МИР

- **1956 г.** — публикация романа Э. Ремарка «Чёрный обелиск»
- **1957 г.** — присуждение Нобелевской премии по литературе французскому писателю А. Камю
- **1960 г.** — появление The Beatles; кинофильм «Великолепная семёрка» (США)
- **1962 г.** — присуждение Нобелевской премии по литературе американскому писателю Дж. Стейнбеку

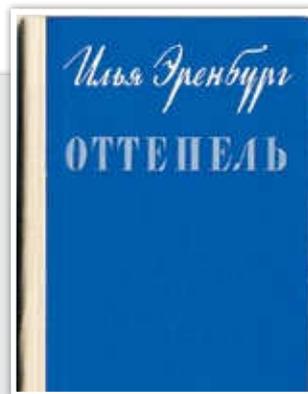
**1 Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере.** Первое послесталинское десятилетие ознаменовалось серьёзными переменами в общественной жизни. Советский писатель И. Эренбург назвал этот период оттепелью, наступившей после долгой и суровой «сталинской зимы». Не «весна» с её полноводным «разливом», а именно оттепель, за которой мог последовать и «лёгкий морозец».

На перемены первыми откликнулись литераторы. Появились произведения нового, обновленческого направления в советской литературе. Суть его состояла в обращении к внутреннему миру человека, его повседневным заботам, к нерешённым вопросам развития страны.

В журнале «Новый мир» появились статьи В. Овечкина (ещё в 1952 г.), Ф. Абрамова, ставшие широко известными произведения И. Эренбурга («Оттепель»), В. Пановой («Времена года»), Ф. Панфёрова («Волга-матушка река») и др. Их авторы отошли от лакировки окружающей жизни. Впервые за многие годы был поставлен вопрос о необходимости открытости в общественной жизни. Однако публикация этих работ была признана вредной. **А. Твардовский** был отстранён от руководства журналом в 1954 г., но в 1958 г. снова стал его главным редактором.

Изменение настроений в обществе требовало смены стиля руководства Союзом писателей и его отношений с ЦК КПСС. Однако попытки главы Союза писателей **А. Фадеева** добиться прогресса на этом пути привели его к опале, а затем и к самоубийству. В своём предсмертном письме он отметил, что искусство в СССР «загублено самоуверенно-невежественным руководством партии», а литераторов, даже самых признанных, низвели до положения мальчиков, «идеологически ругали и называли это партийностью». Об этом же говорили в своих произведениях В. Дудинцев («Не хлебом единым»), Д. Гранин («Искатели»), Е. Дорош («Деревенский дневник») и др.

Освоение космоса, развитие науки сделали чрезвычайно популярной научную фантастику. Романы и повести И. Ефремова, А. Казанцева, братьев А. и Б. Стругацких и др. создавали преисполненный борь-



Книга И. Эренбурга  
«Оттепель». 1954 г.



Книга братьев Аркадия и Бориса Стругацких «Стажеры». 1962 г.

- Какие мотивы использованы в оформлении обложки данного произведения?

бы, но привлекательный образ будущего, раскрывали внутренний мир советского исследователя и учёного, движимого в первую очередь общественными интересами.

Огромную популярность получили поэтические вечера в Политехническом музее в Москве, на которых выступали молодые яркие таланты — Андрей Вознесенский, Евгений Евтушенко, Белла Ахмадулина и др.

В советском искусстве в период оттепели сформировалось два основных направления. Это «**полуофициальный авангард**», представители которого вдохновлялись зарубежными современниками. После резкой критики Н. Хрущёвым выставки в Манеже в 1962 г. официально одобряемой формой живописи стал **новый реализм** — так называемый суровый стиль (Г. Коржев, Т. Салахов, В. Попков).

С 1959 г. возобновилось проведение Московских международных кинофестивалей (первый состоялся в 1935 г.) под девизом «За гуманизм киноискусства, за мир и дружбу между народами».

Наряду с радио важнейшее значение стало приобретать телевидение. В 1958 г. в домах граждан СССР было уже около 3 млн телевизоров.



- 1. В чём состояла суть обновленческого направления в советской литературе? Перечислите имена литераторов, относящихся к этому направлению. 2. Приведите примеры оттепели в советском искусстве 1950—1960-х гг.

Здание одного из московских кинотеатров в дни I Международного кинофестиваля. Москва

- В каком году были возобновлены мероприятия, одному из которых посвящена афиша, изображённая на фотографии?

**2 Власть и интеллигенция.** Власть искала новые форматы диалога с творческой интеллигенцией. С 1957 г. регулярными стали встречи руководства ЦК с деятелями литературы и искусства. При этом, к сожалению, личные вкусы Хрущёва, выступавшего на таких встречах с многословными речами, приобретали характер официальных оценок. Его грубость и безапелляционность вызывали стихийное отторжение в кругах советских интеллектуалов.

После XX съезда КПСС идеологическое давление в области литературы, музыкального и театрального искусства, живописи и кинематографии в целом ослабло. Ответственность за «перегибы» прежних лет была возложена на Сталина, Берия, Молотова, Маленкова и др.

В мае 1958 г. ЦК КПСС издал Постановление «Об исправлении ошибок в оценке опер „Великая дружба“, „Богдан Хмельницкий“ и „От всего сердца“», в котором признавались несправедливыми прежние негативные оценки Д. Шостаковича, С. Прокофьева, А. Хачатуряна, В. Мурадели и др. В то же время призывы творческой интеллигенции к отмене и других идеологических ограничений 1940-х гг. не находили отклика со стороны власти.

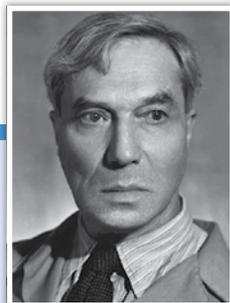
Политика оттепели, таким образом, имела определённые границы. Одним из ярких примеров стало «дело Пастернака». Публикация на Западе романа «Доктор Живаго» и присуждение ему Нобелевской премии поставили писателя буквально вне закона. В октябре 1958 г. Б. Пастернак был исключён из Союза писателей. В сложившейся ситуации он счёл нужным отказаться от Нобелевской премии.

Событием в общественной жизни стала публикация в СССР произведений А. Солженицына «Один день Ивана Денисовича» и «Матрёнин двор».

Довольно быстро стало понятно, что появившиеся многочисленные «антисталинские» публикации фактически являлись критикой не только Сталина, но и советской системы в целом. Поэтому Хрущёв в своих выступлениях обращал внимание писателей на то, что «это очень опасная

### **Борис Леонидович Пастернак (1890—1960)**

Поэт, писатель, переводчик, автор одного из лучших переводов Шекспира на русский язык. Лауреат Нобелевской премии по литературе (1958)





**Кадр из художественного фильма  
«Летят журавли»**

Реж. **М. Калатозов**, в главных ролях **Т. Самойлова** и **А. Баталов**. Единственный советский полнометражный фильм, получивший главный приз Каннского кинофестиваля.

**Об истории создания фильма «Летят журавли» и сам фильм см. по ссылке.**



тема и трудный материал» и заниматься им надо, «соблюдая чувство меры». Резкой критике за «идеологическую сомнительность», «недооценку руководящей роли партии», «формализм» и т. п. регулярно подвергались не только писатели и поэты (А. Вознесенский, Д. Гранин, В. Дудинцев, Е. Евтушенко, С. Кирсанов, К. Паустовский и др.), но и скульпторы, художники, режиссёры (Э. Неизвестный, Р. Фальк, М. Хуциев), философы, историки.

В то же время появилось множество литературных произведений («Судьба человека» М. Шолохова и его экранизация С. Бондарчуком, «Тишина» Ю. Бондарева), кинофильмов («Летят журавли» М. Калатозова, «Сорок первый», «Баллада о солдате», «Чистое небо» Г. Чухрая), получивших всенародное признание благодаря своей жизнеутверждающей силе и оптимизму, обращению к внутреннему миру и повседневной жизни советского человека.

- **1.** Какие новые приёмы стала использовать власть в отношениях с интеллигенцией в период оттепели? **2.** Какому советскому писателю была присуждена Нобелевская премия по литературе? За какое произведение? Почему этого писателя заставили отказаться от неё? Дайте оценку таким действиям властей в контексте оттепели.

**3 Развитие образования.** С построением в СССР индустриального общества стало ясно, что существовавшая система образования нуждается в обновлении, чтобы учитывать развитие науки и техники, а также перемены в социально-гуманитарной сфере.

Однако это входило в противоречие с фактическим курсом на продолжение **экстенсивного** развития экономики, ежегодно требовавшей новых рабочих рук для строящихся предприятий.

Поэтому реформа образования была нацелена в первую очередь на решение проблемы рабочих кадров. В соответствии с законом

Занятия в лаборатории Ивантеевского механико-технологического техникума. 1960-е гг.

- Почему большое количество выпускников советских школ поступало в учебные заведения среднего профессионального образования?



1958 г. вместо семилетки была создана обязательная восьмилетняя **политехническая школа**. Среднее образование молодёжь могла получить, оканчивая либо школы рабочей (сельской) молодёжи без отрыва от производства, либо техникумы, работавшие на базе восьмилетки, либо среднюю трёхгодичную трудовую общеобразовательную школу с производственным обучением. Для желающих продолжить образование в вузе вводился обязательный производственный стаж. Таким образом, острота проблемы притока рабочей силы на производство временно была снята. Однако возросла текучесть кадров, среди молодых рабочих понизился уровень трудовой дисциплины.

- Почему советская система образования нуждалась в обновлении? Какие шаги были сделаны в этом направлении?

**4 Власть и церковь.** В 1954—1955 гг. сохранялся прежний курс государства в отношении церкви. Впервые за годы советской власти Библия и Евангелие были напечатаны на русском языке. Реабилитация коснулась и заключённых-священников (половина всех архиереев РПЦ в прошлом были репрессированы).

Начавшаяся в 1956 г. критика Сталина коснулась и сложившихся при нём достаточно терпимых взаимоотношений власти и церкви. С 1958 г. началась новая антирелигиозная кампания. Секретным постановлением ЦК КПСС предусматривалось в короткий срок вдвое сократить число монастырей, провести «чистку» церковных библиотек, ограничить паломничество верующих к святым местам. В 1961 г. началась «церковная реформа». Духовенство было отстранено от руководства приходами, которые возглавили церковные старосты, назначаемые местными органами власти (райисполкомами). Несмотря на протесты верующих, вновь, как и в 1930-е гг., началось закрытие и уничтожение церквей. Из 13 414 храмов за-



«Раздумье». Худ. П. Михайлов.  
1964 г.

В 1961 г. началась «церковная реформа». Она обосновывалась развёрнутым коммунистическим строительством и ожиданием скорой победы коммунизма — общества, в котором нет места религии и церкви.

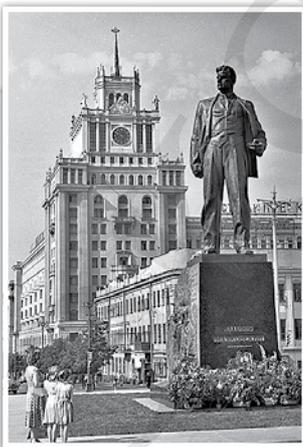
- Какие эмоции испытывает главный герой картины? Можно ли считать данное художественное произведение элементом антирелигиозной политики?

крылась почти половина, из 63 монастырей — 44. Был введён контроль над отпращиванием церковных обрядов.

Аналогичные меры предпринимались и в отношении мусульман, иудеев, католиков, представителей других конфессий.

- Как изменилось положение церкви в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг.? Почему советское правительство избрало именно такой курс в религиозной политике?

**5** **Зарождение новых форм общественной жизни.** XX съезд КПСС и начавшаяся оттепель привели к появлению новых форм общественной жизни. С конца 1950-х гг. стали издаваться первые **самиздатовские** (машинописные) журналы, в которых публиковались произведения молодых поэтов, писателей, историков, филосо-



Памятник поэту В. Маяковскому на пл. Маяковского (ныне Триумфальная пл.) в Москве

Памятник установлен в 1958 г., скульптор А. Кибальников. На постаменте высечены стихи поэта:

*«И я, / как весну человечества, / рождённую / в трудах  
и в бою, / пою / моё отечество, / республику мою!»*

- Как вы думаете, почему встречи молодых поэтов и писателей проходили именно у памятника, изображённого на фотографии?

Участники КВН готовятся к выступлению. Москва. 1965 г.

- Выясните, долго ли на советском телевидении просуществовала телепрограмма, участники которой изображены на фотографии.



фов, а также стихи А. Ахматовой, О. Мандельштама, М. Волошина, Н. Гумилёва, М. Цветаевой и др.

В условиях холодной войны наряду с самиздатом получил распространение «**тамиздат**» — публикация литераторами за границей своих произведений за счёт иностранных спонсоров. Это активно использовалось Западом для формирования критических настроений в кругах интеллигенции.

С лета 1958 г. в Москве у памятника В. Маяковскому, а также в Политехническом музее стали проходить встречи студентов, молодых поэтов, писателей, на которых звучали стихи новых авторов, велись литературные дискуссии.

В 1961 г. на телевидении появилась новая передача — «Клуб весёлых и находчивых», участники которой часто иронизировали над курьёзами советского быта. Она быстро приобрела всенародную популярность. В школах, пионерских лагерях создавались команды КВН. В стране началось **движение КВН**.

Эти и другие новые формы общественной жизни охватывали, как правило, представителей студенчества, в среде которых царил атмосфера предчувствия обновления. Под их влиянием сформировалось **поколение шестидесятников**.

- Почему движение КВН набирало популярность в СССР?

**6 Советский спорт.** Годы оттепели ознаменовались триумфальными победами советских спортсменов. Три олимпийских цикла подряд, на летних Олимпиадах в Мельбурне (1956), Риме (1960) и Токио (1964), а также на зимних Олимпиадах в Кортина д'Ампеццо (1956), Скво-Вэлли (1960) и Инсбруке (1964) советская команда убедительно опережала всех соперников и по общему



### Почтовая марка СССР, посвящённая XVII Олимпиаде в Риме. 1960 г.

В Олимпиаде приняли участие более 5 тыс. спортсменов из 83 стран. Соревнование благословил папа римский. Убедительную победу в командном зачёте одержала **сборная СССР — 43 золотые медали.**

- Какому виду спорта посвящена данная марка? Выясните имена советских спортсменов, получивших золотые медали в данном виде спорта на Олимпийских играх, которым посвящена данная марка.

числу медалей, и в неофициальном командном зачёте. Лучшим на Олимпиаде в Мельбурне (1956) был назван советский бегун В. Куц, ставший двукратным чемпионом в беге на 5 и 10 км. Золотыми медалями Олимпиады в Риме (1960) были награждены П. Болотников (бег), сёстры Т. и И. Пресс (метание диска, бег с барьерами), В. Капитонов (велоспорт), Б. Шахлин и Л. Латынина (гимнастика), Ю. Власов (тяжёлая атлетика), В. Иванов (академическая гребля) и др. Блестящих результатов и мировой известности добились на Олимпиаде в Токио (1964) в прыжках в высоту В. Брумель, тяжелоатлет Л. Жаботинский, гимнастка Л. Латынина и др.

Это были годы триумфа великого советского футбольного вратаря, московского динамовца Льва Яшина, сыгравшего за свою спортивную карьеру более 400 официальных матчей (в том числе 207 без пропущенных голов). Выдающийся боксёр В. Попенченко

## ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА



**Яшин  
Лев  
Иванович**  
(1929—1990)

Советский футбольный вратарь, выступавший за московское «Динамо» и сборную СССР. Олимпийский чемпион 1956 г. и чемпион Европы 1960 г., пятикратный чемпион СССР. Считается лучшим вратарём XX в. **Первый и единственный** вратарь в мировой истории, получивший приз лучшему футболисту года — «Золотой мяч».

стал двукратным чемпионом Европы и чемпионом Олимпийских игр 1964 г. в Токио.

Успехи советских спортсменов стали мощным стимулом для развития массового спорта. По всей стране строились новые стадионы и дворцы спорта. Массово открывались спортивные секции и детско-юношеские спортивные школы. Закладывалась системная основа для будущих побед советских спортсменов.

- 1. Почему в СССР важная роль отводилась развитию спорта? 2. В каких видах спорта представители СССР достигли высоких результатов? Назовите имена наиболее известных советских спортсменов середины 1950-х — первой половины 1960-х гг.

### ✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

В условиях холодной войны оттепель стала периодом оживления всех сторон культурной жизни. Она ознаменовалась появлением новых ярких произведений в литературе и киноискусстве. Оттепель породила **поколение шестидесятников**, оказавших большое влияние на общественные процессы в СССР в последующие годы.

### ?! Вопросы и задания

1. Какое внутривнутриполитическое событие, с вашей точки зрения, больше остальных повлияло на развитие культуры и духовной сферы периода оттепели? Почему именно это событие?
2. Какие новые тенденции появились в советской художественной культуре в период оттепели?
3. Что такое самиздат и «тамиздат»? Каким образом в СССР распространялись произведения самиздата и «тамиздата»? Подумайте, могли ли данные явления быть элементом идеологического противостояния СССР и США.
4. Дайте характеристику политике государства в области образования. Ответ оформите в тетради в виде тезисов.
5. Заполните (в тетради) таблицу «Развитие советской культуры в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг.».

Имя деятеля культуры	Направление культуры, в котором работал	Названия наиболее известных произведений	Основные темы (идеи), отражённые в произведениях

По итогам заполнения таблицы подготовьте электронную презентацию (не менее пяти слайдов) об одном из деятелей советской культуры середины 1950-х — первой половины 1960-х гг.

6. Охарактеризуйте политику государства по отношению к религии и церкви. При подготовке ответа воспользуйтесь отрывками воспоминаний современников.
- 7\*. Напишите сценарий короткого познавательного видеоролика об одном из советских спортсменов середины 1950-х — первой половины 1960-х гг. При наличии технической возможности совместно с одноклассниками реализуйте этот сценарий, сняв видеоролик.
- 8\*. Выясните, кто изображён на фотографии, размещённой в начале параграфа (на с. 94). Как вы понимаете цитату, размещённую на заднем плане данной фотографии: «Коммунизм — это молодость мира, и его возводить молодым»?

### Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ



Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите в тетради цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) возобновление Московского международного кинофестиваля
- 2) присуждение Нобелевской премии по литературе Б. Пастернаку
- 3) участие сборной СССР в Олимпийских играх в Риме
- 4) победа сборной СССР по футболу на Олимпийских играх в Мельбурне

### Работаем с ПОНЯТИЯМИ



Раскройте смысл понятия «оттепель».

### Работаем с ИСТОЧНИКОМ



Прочитайте отрывок из письма писателя В. Гроссмана Н. Хрущёву (1962). Выполните задание и ответьте на вопросы.

«Дорогой Никита Сергеевич!

В октябре 1960 года я отдал рукопись моего романа „Жизнь и судьба“ в редакцию журнала „Знамя“. Примерно в то же время познакомился с моим романом редактор журнала „Новый мир“ А. Т. Твардовский...

Моя книга не есть политическая книга. Я, в меру своих ограниченных сил, говорил в ней о людях, об их горе, радости, заблуждениях, смерти, я писал о любви к людям и о сострадании к людям.

В книге моей есть горькие, тяжёлые страницы, обращённые к нашему недавнему прошлому, к событиям войны. Может быть, читать эти страницы нелегко. Но, поверьте мне, — писать их было тоже нелегко. Но я не мог не написать их.

Я начал писать книгу до XX съезда партии, ещё при жизни Сталина. В эту пору, казалось, не было ни тени надежды на публикацию книги. И всё же я писал её.

Ваш доклад на XX съезде придал мне уверенности. Ведь мысли писателя, его чувства, его боль есть частица общих мыслей, общей боли, общей правды...

...Руководители Союза писателей... прочитавшие рукопись, сказали мне, что печатать книгу нельзя, вредно. Но при этом они не обвиняли книгу в неправдивости. Один из товарищей сказал: „...всё это было или могло быть, подобные изображённым люди также были или могли быть“. Другой сказал: „...однако напечатать книгу можно будет через 250 лет“».

- 1. В каком году произошёл съезд партии, о котором упоминает автор письма? 2. О каком художественном произведении говорится в письме? Чему оно посвящено? 3. Какое название получил исторический период, в который было написано данное письмо?



**Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.**

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



1. «ДЕЛО РУМЯНЦЕВА». Худ. фильм 1955 г., реж. И. Хейфиц.
2. «ВЕСНА НА ЗАРЕЧНОЙ УЛИЦЕ». Худ. фильм 1956 г., реж. М. Хуциев.
3. «ДЕВЧАТА». Худ. фильм 1962 г., реж. Ю. Чулюкин.
4. «ВЫСОТА». Худ. фильм 1957 г., реж. А. Зархи.
5. «ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ, ИЛИ ПОСТОРОННИМ ВХОД ВОСПРЕЩЁН». Худ. фильм 1964 г., реж. Э. Климов.



2



3



4



5

## § 9 Перемены в повседневной жизни в 1953—1964 гг.

?

Какие перемены произошли в повседневной жизни советского человека в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг.?



Новоселье. 9-й квартал Новых Черёмушек. Москва. 1958 г.

Район Черёмушки, лишь недавно включённый в городскую черту Москвы, стал одним из первых районов, где развернулось массовое жилищное строительство. Слово «Черёмушки» стало нарицательным и использовалось для обозначения мест новой застройки по всему СССР.



- «Революция благосостояния»
- Стиляги

### РОССИЯ

### МИР

- **1956 г.** — принятие закона «О государственных пенсиях». Средний размер пенсий увеличился на 80 %
- **1957 г.** — проведение в Москве VI Всемирного фестиваля молодёжи и студентов
- **1964 г.** — принятие закона «О пенсиях и пособиях членам колхозов» (введение пенсий для колхозников)
- **1955 г.** — в США впервые представлена бытовая микроволновая печь
- **1957 г.** — введение в ГДР 45-часовой рабочей недели
- **1960 г.** — национализация жилищного фонда на Кубе, начало расселения кубинцев в дома и квартиры, ранее принадлежавшие иностранцам

**1 Демография.** К концу 1950-х гг. изменилась численность населения и социальная структура советского общества. Если в конце 1939 г. в СССР насчитывалось 190,7 млн человек, то по Всесоюзной переписи 1959 г. численность жителей страны составляла уже 208,8 млн человек.

Увеличилась доля рабочих, сократился процент сельских жителей и колхозного крестьянства.

В 1962 г. численность городского населения (111,2 млн человек) впервые в истории страны превысила численность сельского (108,6 млн). Быстро росли города с населением свыше 100 тыс. человек. В 1939 г. их было 47, в 1959 г. — 89. Новым явлением стали города-новостройки (моногорода), создаваемые вокруг градообразующих предприятий.

- Численность какого социального слоя выросла, а какого — сократилась? Проследите взаимозависимость этих процессов.

**2 Изменение условий и оплаты труда.** С середины 1950-х гг. для работающих подростков был установлен 6-часовой рабочий день. В сентябре 1956 г. был законодательно установлен минимум заработной платы, оплачиваемый отпуск по беременности и родам увеличился с 70 до 112 дней. К концу 1960-х гг. все рабочие и служащие перешли на 6—7-часовой рабочий день. Средняя продолжительность рабочей недели составила около 40 часов. В 1956 г. был отменён закон, запрещающий переход работников на другие производства по собственному желанию.

Была введена единая система ставок и окладов, увязанная по отраслям, производствам и категориям работающего персонала. К 1961 г. с учётом выплат и льгот из общественных фондов потребления зарплата рабочих возросла в 1,35 раза по сравнению с 1950 г. Были увеличены зарплаты низкооплачиваемым рабочим, минимальная зарплата выросла с 40—45 руб. в 1957 г. до 60 руб. в середине 1960-х гг. при сохранении уровня цен на основные товары и услуги.



Плакат «Пусть всегда будет небо, пусть всегда будет солнце!». 1961 г.

Автор плаката —

**Н. Чарухин.** На первомайской демонстрации в Москве его увидел поэт **Л. Ошанин** и написал текст знаменитой песни.

С середины 1950-х гг. получили широкое распространение **бригады коммунистического труда**. Их работники не только перевыполняли производственные планы без дополнительной оплаты, но и показывали образцы трудовой и общественной активности.

- Как изменились условия труда? Почему стали возможны такие изменения?

**3 Перемены в пенсионной системе.** В 1956 г. был принят закон «О государственных пенсиях». Пенсии были увеличены почти в 2 раза и зависели от стажа и возраста. Особая система пенсий сохранилась для научных работников и военных.

В 1964 г. были введены пенсии для колхозников, но лишь тем, кто продолжал жить в колхозах. Пенсионный возраст был выше, чем у городских жителей, на пять лет. Размер пенсии был невелик и составлял 12—15 руб. Подразумевалось, что остальные средства колхозники могли получать от своего подсобного хозяйства.

- 1. Из курса всеобщей истории вспомните, где впервые была введена пенсионная система. Когда это произошло? 2. В виде схемы (или инфографики) отразите основные положения пенсионной системы СССР в 1950—1960-х гг.

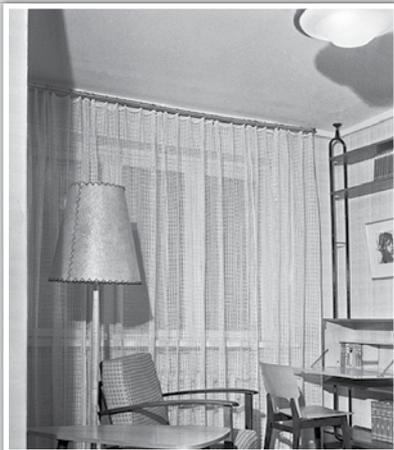
**4 Решение жилищной проблемы.** Остро стоял жилищный вопрос. Проблемы с жильём были и до войны, а в результате разрушений военного времени без крова остались 25 млн человек. Рост производства строительных материалов и переход к техноло-



**Строительство жилых домов в новом районе Мнёвники. Москва. 1959 г.**

Новое типовое жильё («хрущёвки») было достаточно тесным, комнаты смежные, санузел совмещённый, размер кухни не превышал 5—6 м<sup>2</sup>. Но для вчерашних жителей землянок, подвалов и бараков **переселение в новые дома** означало начало новой во всех смыслах жизни.

- Как массовое жилищное строительство середины 1950-х — первой половины 1960-х гг. изменило дизайн мебели?



Экспозиция в павильоне «Жилое строительство» на Выставке достижений народного хозяйства (ВДНХ) СССР в Москве. 1959 г.

Строительство малогабаритных квартир потребовало изменения ассортимента мебельной промышленности. Мебель становилась типовой, более компактной и менее удобной. Но при этом **соответствовала «молодому» духу времени**. Наряду с диваном-кроватью, журнальным столиком, настенными полками для книг, телевизором, проигрывателем для пластинок и магнитофоном в новых квартирах появлялись гитара, аккордеон, а у кого-то и пианино.

гии панельного домостроительства обеспечил возможность нарастить темпы возведения жилья.

Рабочие и служащие получали квартиры бесплатно, в порядке «живой» очереди. Списки составлялись на предприятиях, прежде всего очередниками становились семьи, в которых на одного человека приходилось 4,5 м<sup>2</sup> и менее жилой площади. Для тех, кто располагал средствами (в основном научная и творческая интеллигенция), было доступно кооперативное строительство. Жилищные кооперативы привлекали личные сбережения людей, а те, в свою очередь, получали квартиру улучшенной планировки с возможностью оплаты в рассрочку в течение 15 лет.

Размах нового строительства принял грандиозные масштабы. За 1956—1964 гг. городской жилищный фонд увеличился на 80%, новоселье справили около 54 млн человек ( $\frac{1}{4}$  населения СССР). С 1950 по 1964 г. городской жилищный фонд страны увеличился в 2,3 раза.

● За счёт чего удалось увеличить темпы жилищного строительства в СССР?

**5 Жизнь на селе.** Менялась жизнь на селе. Были снижены сельхозналоги, повышены закупочные цены: за сданное государству мясо платили в 5,5 раза больше, за молоко и масло — в 2 раза. Это стало следствием «нового курса» Г. Маленкова. Ставка на расширение самостоятельности колхозов способствовала росту продуктивности сельского хозяйства.



Новоселье. 1958—1959 гг. Куйбышевская обл., г. Ставрополь (ныне Тольятти)

Освоение целины привело к появлению в соответствующих регионах современных сельских поселений, с домами культуры, улучшенным снабжением.

Вместе с тем централизованное снабжение продовольствием через торговую сеть приводило к сокращению производства в собственных хозяйствах селян. Отток населения в города приводил и к дефициту кадров в колхозах.

- Кто предложил проведение «нового курса» в сельском хозяйстве? Каковы были его основные мероприятия?

**6 Популярные формы досуга.** Государство стремилось обеспечить вовлечённость детей и школьников в организованные формы — во внеклассные мероприятия, посещение школьных кружков по интересам, спортивных секций, библиотек.

У обладателей телевизоров часто собирались целые ватаги ребят из менее обеспеченных семей. И всё же расселение в отдельные квартиры постепенно приводило к тому, что двор утрачивал былое значение как пространство общения. Связи между людьми, живущими в новостройках, были менее тесными, чем прежде. Вместе с тем домовыми комитетами проводилась большая организационная работа по



С декабря 1953 г. началось проведение новогодних ёлок в **Георгиевском зале Большого Кремлёвского дворца**, а также в **Колонном зале Дома союзов**. Аналогичные праздники проводились в республиканских и областных центрах.

**Соревнования юных авиамodelистов в пионерском лагере «Берёзки» («Юный Метростроитель»). 1959 г.**

При крупных предприятиях создавались санатории, клубы, базы отдыха и пионерские лагеря, стадионы и спортивные площадки, детские сады и ясли, строились жилые дома. Многие из этих благ предоставлялись бесплатно или же за символическую плату.



объединению населения: создавались «красные уголки» в приспособленных подвалах, с общественными телевизорами, организовывались летние дворовые детские лагеря и пр.

Свободное время в больших городах люди проводили в кинотеатрах, на аттракционах в парках культуры и отдыха, на танцплощадках. При среднем размере зарплаты рабочих и служащих в 90 руб. (1964) посещение кинотеатра обходилось в 25 коп., театра — от 80 коп. до 1 руб. Сложнее было попасть в молодежные кафе, на спектакли в модных театрах. Популярными у молодежи стали литературные вечера в Политехническом музее. Столичная интеллигенция посещала Большой зал Московской консервато-

**Лётчики-космонавты СССР Владимир Комаров, Юрий Гагарин (во втором ряду в центре), Константин Феоктистов и Андриян Николаев во время посещения Всероссийского пионерского лагеря «Орлёнок». 1965 г.**

Первый космонавт Земли стал инициатором создания в «Орлёнке» Дома авиации и космонавтики, а в «Артеке» — музея космонавтики, в создании которых принимал личное участие.





Главным пространством детского досуга по-прежнему был двор. Как правило, играли в игры, героями которых становились известные киноперсонажи. **Самой популярной стала игра в «войну»:** «красные» против «белых» или «наши против немцев». Взрослое мужское население практиковало домино, шашки, шахматы.

рии, музыкальные вечера в Концертном зале им. П. Чайковского. Особой популярностью пользовались выступления пианистов Э. Гилельса и С. Рихтера, скрипача Д. Ойстраха, снискавших мировое признание.

Значительно выросла посещаемость музеев, в том числе новых по истории Великой Отечественной войны.

Коллективы художественной самодеятельности (хоровые, танцевальные, исполнительские) действовали практически во всех домах культуры, концертных залах, во многих производственных коллективах.

Международные успехи советских спортсменов способствовали развитию массового спорта. Особенно популярными были футбол и волейбол, зимой — лыжи, коньки, хоккей. Теперь миллионы студентов и школьников регулярно посещали спортивные секции, сдавали нормативы ГТО. Производственная гимнастика стала



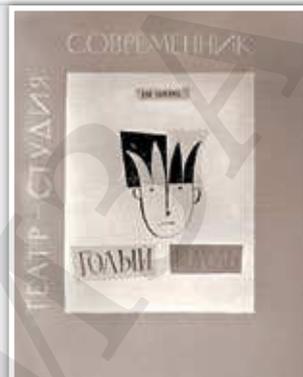
В 1961—1962 гг. во многих городах страны появились кинотеатры с одинаковым названием «Космос». Один из первых появился уже 6 июня 1961 г.

- Как вы думаете, почему советские кинотеатры в начале 1960-х гг. получали такое название?

**Афиша к спектаклю «Голый король». Москва. Театр-студия «Современник». Середина 1960-х гг.**

Самыми популярными московскими театрами в молодёжной среде стали «ефремовский» «Современник» (1957) и «любимовский» Театр на Таганке (1964). Всего в 1960 г. в СССР насчитывалось **502 профессиональных театра**, среди которых основную часть составляли театры драмы, комедии и музыкальные.

- Выясните, какие спектакли находятся сегодня в репертуаре этого театра.



обычным делом в учреждениях и на предприятиях во время специальных перерывов в работе.

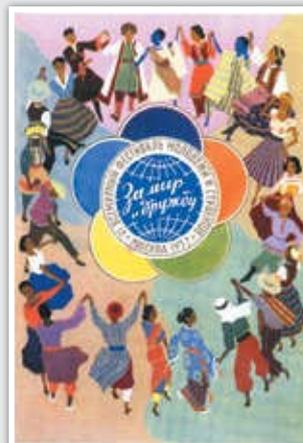
В 1956 г. в столичных Лужниках открылся огромный спортивный комплекс — Центральный стадион им. В. И. Ленина. На многие годы Лужники стали центром спортивной жизни страны, а в **1957 г.** — главным объектом мероприятий VI Всемирного фестиваля молодёжи и студентов. С конца 1950-х гг. во Дворце спорта в Лужниках с «отчётами» о своих зарубежных визитах часто выступал Н. Хрущёв.

- Как изменился досуг советского человека в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг.? С чем были связаны эти изменения?

**Открытие, посвящённая VI Всемирному фестивалю молодёжи и студентов. Москва. 1957 г.**

Фестиваль запомнился **атмосферой свободы**: 34 тыс. иностранцев из 131 страны мира две недели общались с москвичами и специально прибывшими делегатами из всех советских республик. Состоялись сотни выставок, концертов, спектаклей, цирковых представлений и спортивных состязаний. Ночью на улицах интернациональные группы молодых людей дискутировали, пели песни и танцевали.

- Как вы думаете, почему VI Всемирный фестиваль молодёжи и студентов стал таким значимым событием в общественной жизни?



**7 Изменение структуры питания.** По сравнению с послевоенными годами значительно улучшилось снабжение городов продовольствием. В 1960 г. потребление мяса и мясопродуктов в расчёте на душу населения составляло 39,5 кг, молока и молочных продуктов — 240 кг, рыбы и рыбных продуктов — 9,9 кг, сахара — 28 кг, картофеля — 143 кг, овощей и бахчевых культур — 70 кг, фруктов и ягод — 22 кг, хлеба и хлебных продуктов — 164 кг. Это был большой шаг вперёд.

«Бестселлером» десятилетия стала переизданная миллионными тиражами **«Книга о вкусной и здоровой пище»**, не только содержащая рецепты приготовления блюд из доступных продуктов, но и учившая сбалансированному питанию, сервировке праздничного стола.

Правда, теперь рост потребления достигался за счёт закупок продовольствия за рубежом, причём объём импорта из года в год возрастал.

Государственные розничные цены на продукты питания и основные промышленные товары оставались стабильными долгие годы и даже десятилетия. Батон белого хлеба стоил от 13 до 25 коп. (в зависимости от качества муки), буханка чёрного хлеба — от 18 до 22 коп., литр молока — от 22 коп., 1 кг мяса — от 2 руб., 1 кг сливочного масла — 3,6 руб., 1 кг свежемороженой рыбы — от 80 коп.

- Составьте в тетради диаграмму потребления основных продуктов питания на душу населения в СССР в 1960 г. На основе данной диаграммы опишите рацион среднестатистического советского человека конца 1950-х — начала 1960-х гг.



### 1 рубль СССР 1961 г.

В 1961 г. была проведена **деноминация** денежных знаков СССР. Старые деньги на новые обменивались по курсу 10 : 1, мелкие монеты от 1 до 3 коп. сохраняли хождение. Внешний вид выпущенных в 1961 г. банкнот не претерпевал изменений вплоть до 1991 г. — почти до распада СССР.

- С помощью дополнительных источников информации выясните, что можно было купить в 1960-х гг. на 1 рубль.

### Реклама «В ГУМе большой выбор разнообразных товаров для подарков к Новому году». 1955 г.

Сюда с предприятий страны привозили лучшие товары. Их ассортимент поражал воображение покупателей, приехавших в столицу из отдалённых регионов страны. **Государственный универсальный магазин** быстро стал одной из самых посещаемых столичных достопримечательностей.

- Какие товары можно было приобрести в ГУМе?



**8 Товары первой необходимости.** Проблемой оставалось снабжение качественной одеждой, обувью, предметами повседневного спроса. Производственные мощности не справлялись со стремительно растущими запросами населения. В декабре 1953 г. вновь был открыт Государственный универсальный магазин (ГУМ, закрытый на излёте нэпа), который стал витриной советской торговли.

Поменял стиль работы Центральный универсальный магазин (ЦУМ): стали продавать товары высокого качества по повышенным ценам, впервые была введена **система самообслуживания**.

В 1957 г. на пл. Дзержинского (ныне Лубянка) в Москве открылся головной магазин торговой системы «**Детский мир**». Там продавалась одежда и игрушки для детей. Это был первый в стране многоэтажный магазин с эскалаторами. Позднее были открыты магазины «Детский мир» в других крупных городах.

- Создайте рекламный буклет одного из магазинов, упомянутых в данном пункте параграфа. Отрадите в буклете специфику данного магазина.

**9 Книги, журналы, газеты.** В 1950-е гг. за СССР на долгие годы закрепилась слава самой читающей страны мира. Людей, читающих книги, журналы, можно было встретить повсеместно: в транспорте, парках, домах культуры. Регулярно выходило более 3 тыс. журналов и других периодических изданий. Годовой тираж 9544 газет, выходящих на 165 языках народов СССР, превышал 15 млрд экземпляров. Каждая семья, как правило, выписывала несколько газет и журналов.



Полоса газеты «Правда» с сообщением о запуске первого в мире искусственного спутника Земли

«Правда» — главный ежедневный печатный орган коммунистической партии. Газета выходила тиражом **свыше 10 млн экземпляров**. Её авторитет был необычайно высок. Статьи, очерки, фельетоны в «Правде» воспринимались всей страной практически как прямые директивы.

- Назовите год, когда была выпущена газета с этим сообщением.

С началом широкомасштабного жилищного строительства стало модным иметь семейную библиотеку в собственных квартирах.

Большой популярностью пользовались и общественные библиотеки (в 1960 г. — 136 тыс.).

- **1.** Почему СССР часто называли самой читающей страной в мире? **2.** Подумайте, как массовое жилищное строительство повлияло на тиражность книг в СССР.

**10 Туризм.** С 1960-х гг. в СССР активно развивался внутренний туризм. Понемногу росло и количество туров за границу, в основном в социалистические страны. Наиболее доступными формами отдыха стали **туристические походы и экскурсии**, организуемые для школьников и студентов. Фактически они стали частью системы внеклассной работы школ и учреждений культуры. Это спо-



Туристы у водопада в Карелии. 1958 г.

**О. Лукьянов**, мастер спорта по спортивному туризму, вспоминал: *«Люди изобретали, сами делали снаряжение, рисовали карты... Каждый поход становился маленькой жизнью».*

- Какую воспитательную роль играли совместные туристические походы?

собствовало развитию чувства коллективизма, говоря сегодняшними словами, «тим билдинг». Они не требовали больших затрат. В последующие годы турпоходы стали массовыми формами досуга как среди взрослого населения, так и среди детей и молодёжи.



- 1. Подумайте, какие факторы влияли на развитие внутреннего туризма в СССР. 2. Разработайте экскурсионный (туристический) маршрут по достопримечательностям вашего региона. Создайте рекламный проспект данного маршрута, которым можно было бы заинтересовать советского туриста 1950—1960-х гг.

**11 Молодёжная субкультура.** Особенностью эпохи стало проникновение в советский быт элементов международной молодёжной субкультуры. Это происходило на фоне участвовавших международных контактов после VI Всемирного фестиваля молодёжи и студентов. Регулярными стали московские кинофестивали и международные конкурсы. Сказывалось и общее омоложение населения. К 1960 г. молодёжь в возрасте до 30 лет составляла половину населения СССР. На улицах Москвы и ряда других крупных городов появились молодые люди, одетые в яркую одежду. В общении между собой они использовали много англицизмов, увлекались популярным тогда в Европе и США рок-н-роллом. Несмотря на негативную реакцию со стороны консервативно настроенного общества, в среде молодёжи стилиаги (так их стали называть) вызывали определённый интерес.

- Кто такие стилиаги? Почему в СССР боролись с ними?

#### «Стиляга». 1955 г.

*Стиляг немало есть у нас.  
Мы их встречаем каждый раз  
В аудитории любой  
И на Тверской.  
Разодеты они, словно попугаи,  
Перья в шляпах дикарей напоминают,  
Брюки дудочкой и стильная походка,  
И болтается пальто, как балахон.*

Из песни стилиаг на основе популярной в 1950-е гг. итальянской песни «Два сольди».



**12 Изменение общественных настроений и ожиданий.** Повышение жизненных стандартов, стремительные перемены в быту повлекли и перемены в общественном сознании.

Характерной чертой советского общества 1950—1960-х гг. был социальный **оптимизм**. Людей привлекала перспектива построения справедливого общества, возможность обогнать в развитии западные страны, а если понадобится, то и «показать кузькину мать» врагам социализма. Советские люди верили, что СССР идёт в авангарде человечества, показывает пример другим странам и народам.

В молодёжной среде, особенно у наиболее активной и образованной части (как правило, состоявшей в комсомольских организациях), новое наполнение получали идеалы справедливости, коллективизма, правды, равноправия, самопожертвования.

Одновременно люди стали более требовательно, придирчиво и даже критически относиться к действиям власти.

В начале и середине 1960-х гг. многие горожане были недовольны повышением цен на продовольствие и возвратом к его частичному нормированию, сельские жители — ограничением личных подсобных хозяйств, верующие — новой атакой на церковь, интеллигенция — непоследовательностью перемен, военные — обвальным сокращением армии и флота. Партийный и государственный аппарат был недоволен бесконечными реорганизациями.

Поскольку в качестве главного адресата этой критики воспринимался Н. Хрущёв, то его отстранение от власти было воспринято обществом в целом как закономерное.



Плакат «Партия торжественно провозглашает: нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме!». 1962 г.

- Помните, когда было заявлено о построении в СССР общественного строя, которому посвящён плакат. К какому сроку должен был быть сформирован этот общественный строй?

**«Я люблю тебя, Жизнь». 1956 г. К. Ваншенкин**

Я люблю тебя, Жизнь,  
Что само по себе и не ново,  
Я люблю тебя, Жизнь,  
Я люблю тебя снова и снова.

Вот уж окна зажглись,  
Я шагаю с работы устало,  
Я люблю тебя, Жизнь,  
И хочу, чтобы лучше ты стала.

Мне немало дано —  
Ширь земли и равнина морская,  
Мне известна давно  
Бескорыстная дружба мужская.

В звоне каждого дня,  
Как я счастлив, что нет мне  
покою!

Есть любовь у меня,  
Жизнь, ты знаешь, что это такое.

Как поют соловьи,  
Полумрак, поцелуй на рассвете.  
И вершина любви —  
Это чудо великое — дети!

Вновь мы с ними пройдем,  
Детство, юность, вокзалы,  
причалы.

Будут внуки потом,  
Всё опять повторится сначала.

Ах, как годы летят,  
Мы грустим, седину замечая,  
Жизнь, ты помнишь солдат,  
Что погибли, тебя защищая?

Так ликуй и вершись  
В трубных звуках весеннего гимна!  
Я люблю тебя, Жизнь,  
И надеюсь, что это взаимно!

- 1. Какие социальные реалии жизни советского общества отражены в данном стихотворении? 2. О каких жизненных ценностях говорится в нём? 3. Как в данном стихотворении проявился социальный оптимизм советского человека?

### ✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Период 1953—1964 гг. в СССР стал временем «революции благосостояния», повышения стандартов жизни, изменения социально-бытового уклада населения, перемен в общественном сознании.

### ?! Вопросы и задания

1. Какой массовый процесс, происходивший в СССР, отражает первая иллюстрация к параграфу (см. с. 106)?

2. Перечислите категории населения, положение которых улучшилось в 1950—1960-х гг. Приведите примеры улучшения положения данных категорий населения. Что, по вашему мнению, позволило улучшить жизнь этих людей?
3. Составьте опросный лист о повседневной жизни советского человека в 1950—1960-х гг. На его основе проведите исследование, опросив своих родственников или знакомых старшего возраста об их повседневной жизни в данный период. Результаты опроса оформите в виде электронной презентации (сопроводите её фотографиями из семейного архива).
4. Используя архив (в бумажном или электронном виде) одной из советских газет, расскажите, о чём писали советские СМИ в 1950—1960-х гг. Какие актуальные проблемы жизни общества были в центре внимания прессы? Свой ответ аргументируйте.
-  5. С помощью дополнительных источников информации (в том числе данных переписи населения СССР 1959 г.) выясните, как изменилась численность населения в вашем регионе в 1953—1964 гг. Как изменился состав его населения (возрастной, социально-классовый, по уровню образования и т. д.)? Какие факторы привели к таким изменениям?
- 6\*. Напишите (в тетради) эссе об одном дне из жизни советского человека в 1950—1960-х гг. При написании эссе обязательно укажите, представитель какого слоя советского общества является его героем.
- 7\*. Посмотрите советский фильм «За витриной универмага» (режиссёр С. Самсонов). Какие недостатки повседневной жизни советского общества отражены в фильме? Сохранились ли они в наше время? Какие положительные стороны жизни советского общества середины 1950-х гг. вы могли бы выделить? Как вам кажется, может ли данный фильм быть наглядной иллюстрацией повседневной жизни советского общества середины 1950-х гг.?

### Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ



Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите в тетради цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) проведение в Москве Всемирного фестиваля молодёжи и студентов
- 2) проведение денежной реформы
- 3) проведение первой после окончания Великой Отечественной войны переписи населения СССР
- 4) открытие театра «Современник»
- 5) введение пенсий для колхозников

### Работаем с ИСТОЧНИКОМ



Прочитайте отрывок из доклада Центрального статистического управления СССР о предварительных итогах Всесоюзной переписи населения на 15 января 1959 г. Ответьте на вопросы и выполните задание.

«...Население Советского Союза, составлявшее перед войной 190,7 миллиона, увеличилось до 208,8 миллиона в 1959 году, или на 18,1 миллиона человек.

При росте численности населения в целом по СССР за это время на 9,5 процента, население районов Урала возросло на 32 процента... Дальнего Востока — на 70 процентов, Средней Азии и Казахстана — на 38 процентов... <...>

3. Во всех союзных республиках, кроме Белорусской ССР и Литовской ССР, численность населения по сравнению с 1939 годом увеличилась. <...>

5. ...При переписи 1939 года женщин было на 7,2 миллиона больше, чем мужчин, а в 1959 году женщин больше, чем мужчин, на 20,8 миллиона».

- 1. Какова была общая численность населения СССР по данным предыдущей переписи населения? Сколько лет прошло между переписями населения?
- 2. На сколько миллионов человек возросла численность населения СССР к 1959 г. по сравнению с предыдущей переписью?
- 3. В каком из районов СССР произошёл наибольший процентный рост численности населения?
- 4. В каких союзных республиках численность населения снизилась?
- 5. Составьте в тетради диаграмму полового состава численности населения СССР по переписи 1959 г. в процентах. Чем вы можете объяснить такое соотношение мужчин и женщин в СССР?



**Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.**

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



1. «А ЕСЛИ ЭТО ЛЮБОВЬ?» Худ. фильм 1961 г., реж. Ю. Райзман.
2. «БЕРЕГИСЬ АВТОМОБИЛЯ». Худ. фильм 1966 г., реж. Э. Рязанов.
3. «ИСТОРИЯ АСИ КЛЯЧИНОЙ, КОТОРАЯ ЛЮБИЛА, ДА НЕ ВЫШЛА ЗАМУЖ». Худ. фильм 1967 г., реж. А. Кончаловский.
4. «ИСЧЕЗНУВШАЯ ИМПЕРИЯ». Худ. фильм 2008 г., реж. К. Шахназаров.
5. «СТИЛЯГИ». Худ. фильм 2008 г., реж. В. Тодоровский.
6. «КОНЕЦ ПРЕКРАСНОЙ ЭПОХИ». Худ. фильм 2015 г., реж. С. Говорухин.



2



5

## § 10 Внешняя политика в 1953—1964 гг.

?

Как изменилась внешняя политика СССР в 1950-х — первой половине 1960-х гг.?



1-й секретарь ЦК КПСС Н. Хрущёв и президент США Дж. Кеннеди. Вена, Австрия. 1961 г.

Несмотря на диаметрально противоположные мировоззрения, им удалось наладить личный диалог. Во многом благодаря этому в 1962 г. удалось разрешить Карибский кризис.

o

- Мирное сосуществование государств
- Страны третьего мира
- Мораторий на ядерные испытания

## РОССИЯ

- **1957 г.** — А. Громыко назначен министром иностранных дел СССР
- **1961 г.** — второй Берлинский кризис, сооружение Берлинской стены
- **1961 г.** — испытание в СССР «Царь-бомбы», самой мощной в истории водородной бомбы
- **1962 г.** — Карибский кризис
- **1963 г.** — договор о запрете испытаний ядерного оружия в трёх средах; начало конфликта между СССР и КНР

## МИР

- **1956 г.** — политические кризисы в Польше и Венгрии; Суэцкий кризис; англо-франко-израильская война против Египта
- **1959 г.** — победа революции на Кубе, приход к власти Ф. Кастро
- **1960 г.** — провозглашение независимости 17 африканских государств (Год Африки)
- **1961 г.** — провал операции ЦРУ США по вторжению на Кубу
- **1963 г.** — убийство президента США Дж. Кеннеди

**1 Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу.** Сразу после смерти И. Сталина в руководстве страны в отношении внешней политики существовало два подхода. В. Молотов, считая, что перерыв в холодной войне необходим, тем не менее не верил в возможность отказа США от конфронтации с СССР.

Иначе оценивал ситуацию Г. Маленков, а позже и Н. Хрущёв. Они считали, что положение в мире изменилось в пользу СССР. Исходя из этого, Маленков выступал за мирное сосуществование государств с различным социальным строем.

В марте 1954 г. Маленков первым заявил о недопустимости мировых конфликтов в условиях существования ядерного оружия. Он полагал, что мирное будущее советского народа может быть обеспечено за счёт развития отношений со странами Запада. Важнейшей задачей советской дипломатии стало недопущение вооружённого конфликта в Европе и сохранение границ, установленных после Второй мировой войны.

- Какие подходы к внешней политике существовали в партийном руководстве после смерти И. Сталина?

**2 СССР и страны Запада. Гонка вооружений.** Глобальное противостояние СССР и США неизбежно вело к наращиванию вооружений. Причём США всё ещё обладали значительным преимуществом в количестве ядерных вооружений и средствах их доставки (стратегические ядерные бомбардировщики). Ещё не закончилась Вторая мировая война, а США уже разрабатывали планы вторжения на территорию СССР, бомбардировок советских городов ядерным оружием.

В 1953 г. Г. Трумэна на посту президента США сменил Д. Эйзенхауэр. Впервые за 20 лет к власти пришёл представитель не демократической, а республиканской партии.

**Любопытные детали.** Генерал Эйзенхауэр во время Второй мировой войны командовал операцией «Оверлорд» (высадка союзников в Нормандии), а затем англо-американскими оккупационными войсками в Германии. После капитуляции Третьего рейха по инициативе И. Сталина был награждён орденом «Победа» и приглашён в СССР. Стал первым в истории американцем, стоявшим на трибуне Мавзолея Ленина (во время парада физкультурников). До того, как стать президентом, Эйзенхауэр был начальником штаба армии США и верховным главнокомандующим НАТО в Европе.



### Плакат «Нет!». 1958 г.

Возможность гибели всего человечества в результате ядерной войны воспринималась как реальная угроза и в СССР, и на Западе. **Борьба за мир и разоружение** стала лейтмотивом советской политики на десятилетия вперёд.

- Против чего выступает автор плаката?

Одним из первых решений нового президента США стало признание невозможности победы в Корейской войне. Летом 1953 г. благодаря содействию СССР было подписано перемирие между американским военным командованием, с одной стороны, и коалицией Китая и Северной Кореи — с другой. Но Корейский полуостров остался разделён на две части. Государство на юге (Республика Корея) стало развиваться в тесном взаимодействии с Японией и США, которые вскоре разместили там ядерное оружие. КНДР заключила договоры о дружбе и взаимопомощи с КНР и СССР.

Согласие на прекращение войны в Корее не означало отказа США от политики силы в отношении других стран. В Великобритании, Италии и Турции были созданы американские военные базы. Центральное разведывательное управление (ЦРУ) США организовало государственные перевороты в Иране и Гватемале. Сразу после победы кубинской революции началась подрывная деятельность против Кубы. США множество раз пытались организовать убийство главы кубинского правительства Ф. Кастро.

После раскола Германии на два государства и включения ФРГ в НАТО советская дипломатия стремилась не допустить реализации такого же сценария и в отношении Австрии. Восстановление её суверенитета произошло благодаря двусторонним советско-австрийским переговорам в Москве в 1955 г., в ходе которых Австрия взяла на себя обязательство проводить политику постоянного нейтралитета. США, Великобритании и Франции пришлось отказаться от планов включения Австрии в НАТО: стороны договорились о воссоздании «независимой и демократической» Австрии и вывели с её территории свои войска.

В том же году СССР объявил о прекращении состояния войны с Германией, а в 1956 г. — с Японией, с которой были восстановлены дипломатические отношения.

После заключения договора с Австрией Советский Союз был готов решить таким же образом и германский вопрос — при условии, что будущая единая Германия станет нейтральной страной, с территории которой будут выведены иностранные войска. Однако США взяли курс на членство Западной Германии в НАТО.

XX съезд КПСС официально закрепил отказ руководства СССР считать конфронтацию с Западом (холодную войну) фактором, угрожающим существованию нашей страны. В качестве трёх главных направлений обеспечения мира Хрущёв назвал создание системы коллективной безопасности в Европе, в Азии, а также разрушение. Концепция «мирного сосуществования и соревнования двух систем» и предотвращения войны стала центральной частью советской внешней политики.

Однако это не означало, что Хрущёв был готов на односторонние уступки США: он справедливо полагал, что «договор имеет свою силу, если он подкреплён пушками. Если договор не подкреплён силой, то он ничего не стоит».

В 1956 г. изменилась военная доктрина СССР. На смену возможности массового применения войск пришла концепция ракетно-ядерного противостояния.

В 1957 г. в СССР прошли успешные испытания первой в мире межконтинентальной баллистической ракеты. Впервые территория США оказалась уязвимой для оружия противника. Началось не только крупномасштабное оснащение ракетным вооружением сухопутных сил, ПВО, ВВС, но и создание мощного ракетно-ядерного подводного флота. Теперь США превосходили Советский Союз лишь количественно — у нашей страны имелись все виды оружия, которым располагали армии США и НАТО. При этом СССР продолжал совершенствовать качественные характеристики своих ракет, стремясь к достижению **военно-стратегического паритета** с США.

Угроза ядерного возмездия стала серьёзным фактором в переговорах с Западом. СССР активно участвовал в урегулировании **Суэцкого кризиса 1956 г.**, когда войска Великобритании, Франции и Израиля вторглись в Египет в ответ на национализацию Суэцкого канала. Остановить агрессию удалось в том числе и благодаря наличию у СССР **«ядерного аргумента»**.



**Встреча Н. Хрущёва с Д. Эйзенхауэром (в центре). 1959 г.**

Визит **Хрущёва** в США продолжался с 15 по 27 сентября и стал одним из самых длительных визитов руководителя крупной державы в истории XX в. Он посетил Вашингтон, Нью-Йорк, Лос-Анджелес, Сан-Франциско, а также штат Айова. Делегация СССР прибыла в США на четырёхмоторном самолёте Ту-114, поразившем принимающую сторону.

Осенью 1959 г. состоялся первый в истории официальный визит советского лидера в США. Было проведено несколько встреч Н. Хрущёва с президентом США Д. Эйзенхауэром. Кроме того, Хрущёв выступил с речью на сессии Генеральной Ассамблеи ООН, в которой выдвинул предложение о всеобщем разоружении и отказе от ядерных испытаний. Ответный визит Эйзенхауэра в СССР был запланирован на лето 1960 г. Однако вскоре отношения двух стран вновь обострились.

Почти сразу после визита Хрущёва Конгресс США принял закон «О порабощённых нациях». В нём стратегические интересы США напрямую увязывались с необходимостью развала СССР на десятки независимых государств под предлогом их «освобождения от коммунизма». Русские объявлялись «поработителями» всех остальных народов СССР. (Даже после распада СССР этот закон не был отменён, ежегодно в США отмечается «неделя порабощённых народов».)

1 мая 1960 г. советской ПВО в районе Свердловска (Екатеринбург) удалось сбить американский разведывательный самолёт U-2. Через две недели Хрущёв прибыл в Париж на встречу «Большой четвёрки» лидеров СССР, США, Великобритании и Франции, на которой предполагалось урегулировать берлинский вопрос и наметить пути сокращения вооружений в Европе. Однако Хрущёв потребовал от США официальных извинений. Поскольку их не последовало, он отказался от участия в переговорах.

**Любопытные детали.** Этот полёт американского разведывательного самолёта над территорией нашей страны был не первым: такие полёты начались в 1956 г., когда в США удалось создать самолёт-разведчик,

### Маршрут полёта самолёта-разведчика U-2

Этот высотный самолёт-разведчик (неофициальное название Dragon Lady — «Драконша») считался недостижимым для советских средств ПВО, поскольку полёт проходил на высоте 21 км. 1 мая 1960 г. о его вторжении в советское воздушное пространство Хрущёву

доложили во время первомайской демонстрации прямо на трибуне Мавзолея. Самолёт был сбит войсками ПВО СССР, выживший пилот задержан и предстал перед судом.



- Проанализируйте маршрут полёта американского самолёта-разведчика. Как вы думаете, какую цель преследовал его полёт?

способный летать на недостижимой высоте для советской системы ПВО. С тех пор американцам удалось сделать немало качественных снимков важных военных объектов. Оправдываясь, США опубликовали заявление, что самолёт исследовал погоду, сбился с пути и случайно оказался над Уралом. Но пилот Ф. Пауэрс был захвачен в плен и на суде рассказал правду. Впоследствии его обменяли на советского разведчика Р. Абея.

После избрания в США нового президента Дж. Кеннеди возникла надежда на «перезагрузку» двусторонних отношений. В июне **1961 г.** Хрущёв согласился на встречу с Кеннеди в Вене. В центре переговоров было разрешение **второго Берлинского кризиса.**

Несмотря на ранее достигнутые договорённости, США категорически отказывались передать территорию Западного Берлина в состав ГДР, сохраняя её «зоной оккупации» западных держав. Поэтому СССР добивался придания Западнему Берлину демилитаризованного статуса — самостоятельного «вольного города», имеющего собственную охраняемую границу.

Однако переговоры окончились безрезультатно. Кеннеди опасался, что компромисс будет воспринят как слабость и уступка «мировому коммунизму» и приведёт к падению его рейтинга. Тогда по решению руководства стран Варшавского договора было начато строительство пограничных заграждений — Берлинской стены, изолировавшей западные секторы города.



### Строительство Берлинской стены. 1961 г.

После разделения Германии на два государства подконтрольная США территория Западного Берлина, не отделённая от ГДР границей, превратилась в **центр экономической и политической подрывной деятельности**: ущерб экономике Восточной Германии исчислялся сотнями миллионов марок. При этом любая провокация могла приве-

сти к военному столкновению. После решения НАТО о размещении в Европе американских ядерных ракет цена такого столкновения могла оказаться слишком высока.

- Почему строительство Берлинской стены стало символом холодной войны?

В сентябре 1961 г. СССР отказался от **моратория** (приостановки) на ядерные испытания в атмосфере и провёл серию ядерных испытаний.

30 октября 1961 г. в районе полигона на Новой Земле СССР взорвал самое мощное взрывное устройство, созданное за всю историю человечества, — водородную «Царь-бомбу» (в народе её прозвали «Кузькина мать») с энергией взрыва около 59 мегатонн. Её разрушительная сила была в несколько тысяч раз больше, чем у американского «Малыша», уничтожившего Хиросиму. Взрывная волна обошла Землю три раза.

СССР был со всех сторон окружён американскими военными базами с ядерным оружием. Размещённые в Турции ракеты могли долететь до Москвы всего за 10—15 минут. Хрущёв решил уравнять силы и поставить Америку в такое же положение. Такая возможность появилась, когда за помощью в защите своей независимости к СССР обратилась Куба. В **1962 г.** советское руководство решило разместить на острове советские ядерные ракеты средней дальности. В ответ военно-морской флот США установил блокаду Кубы, авиация готовилась нанести воздушный удар. Мир оказался на пороге ядерной войны. Её удалось избежать благодаря компромиссу, предложенному Хрущёвым: СССР соглашался вывести с Кубы ракеты, а США отказывались от попыток организации военного вторжения на Кубу и гарантировали сохранение её независимо-

Кеннеди и Хрущёв во время Карибского кризиса. Карикатура из западной прессы. 1962 г.

Американское правительство почти 20 лет держало в секрете договорённости с **Хрущёвым** о выводе ракет из Турции. Оно не могло признаться, что «проявило слабость» в переговорах с Советами.

- Почему было так важно разрешить Карибский кризис мирным путём?



сти. Кроме того, Кеннеди согласился убрать американские ракеты с баз, расположенных в Турции.

После Карибского кризиса в отношениях Восток — Запад началась полоса относительной разрядки, в основе которой лежали созданный относительный паритет ядерных сил и наметившееся личное доверие между Хрущёвым и Кеннеди. Но после убийства Кеннеди (ноябрь 1963 г.) и отставки Хрущёва (октябрь 1964 г.) этот процесс вновь оказался прерванным.

- 1. Какие решения, касающиеся внешней политики, были приняты на XX съезде КПСС? 2. Как в середине 1950-х гг. изменилась военная доктрина СССР? 3. Почему Н. Хрущёв в отношении со странами Запада сочетал компромиссы с «силовыми приёмами»? 4. Каковы были причины Карибского кризиса? К каким последствиям могло привести его силовое разрешение?

**3 СССР и мировая социалистическая система.** Поддержка союзников в Восточной Европе, в Азии, а затем и на Кубе оставалась одним из приоритетных направлений во внешней политике СССР.

Экономическое сотрудничество социалистических стран в рамках СЭВ дополнилось военно-политическим. В мае **1955 г.** в Варшаве по инициативе СССР был заключён Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между СССР и его союзниками в Европе: ГДР, Польшей, Чехословакией, Венгрией, Румынией, Болгарией и Албанией. Он предусматривал создание **объединённых вооружённых сил** и выработку единой оборонной доктрины — на принципах независимости и полного равенства. Этот военно-политический союз получил название **Организации Вар-**



Снесённый памятник Сталину в Будапеште. Венгрия. 1956 г.

Восставшие радикалы, среди которых было немало бывших бойцов вооружённых формирований ещё фашистской Венгрии, «отметились» в ходе восстания не только **вандализмом** против советских памятников и символов, но и **многочисленными убийствами** представителей Венгерской партии

трудящихся, сотрудников органов правопорядка и членов их семей. Жертвами зверских расправ становились даже солдаты-срочники, охранявшие режимные объекты.

- Могла ли критика культа личности Сталина в СССР стать поводом для начала событий в Венгрии в 1956 г.?

**шавского договора (ОВД).** Его возникновение стало ответом на агрессивные действия созданного в 1949 г. блока НАТО.

В 1955 г. по инициативе советского руководства были нормализованы советско-югославские отношения. На XX съезде партии был выдвинут тезис о многообразии форм перехода к социализму. Этим, наравне с критикой культа личности Сталина, воспользовались антисоветские силы в ряде стран Восточной Европы. В некоторых из них начались процессы отказа от сталинского наследия.

В июне 1956 г. начались демонстрации и забастовки в Польше. В результате сменилось руководство страны — к власти пришёл бывший генеральный секретарь Польской рабочей партии В. Гомулка. Тогда же начались демонстрации в Венгрии. Протестующие критиковали руководство Венгрии и его просоветскую ориентацию, требуя выхода Венгрии из ОВД. С полным основанием полагая, что катализатором венгерского кризиса стали действия западных спецслужб и поддерживаемой ими внутренней оппозиции, СССР ввёл в Венгрию войска и помог венгерским властям подавить выступление.

До середины 1950-х гг. отношения СССР с Китаем строились на принципах дружбы и взаимопомощи и казались нерушимыми. Развенчание культа личности Сталина было болезненно встречено в Пекине, а также в Албании и КНДР. После мирного урегулирования Карибского кризиса раскол в мировом социалистическом лагере оформился окончательно. С 1957 г. началось стремительное ухудшение отношений между СССР и КНР, которое вылилось в 1963 г.

в открытые взаимные обвинения. Глава КНР Мао Цзэдун критиковал «советский ревизионизм», считая, что СССР отходит от принципов коммунистического движения. В ответ Хрущёв обвинял китайских коммунистов в «левачестве», экстремизме и авантюризме.

- 1. Какое внутривосточное событие середины 1950-х — первой половины 1960-х гг. больше других повлияло на отношения СССР со странами социалистического лагеря? Почему? 2. Докажите, что отношения СССР со странами социалистического лагеря носили двойственный характер.

#### 4 Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира.

Кризис и крушение после Второй мировой войны западных колониальных империй позволили СССР значительно усилить свои позиции в странах, освободившихся от колониальной зависимости. Для их обозначения стали использовать термин **страны третьего мира**, как бы подчёркивая, что они не присоединились ни к западному миру, ни к мировой социалистической системе.

В 1955—1961 гг. по инициативе Дж. Неру (Индия), И. Броз Тито (Югославия), Г. Насера (Египет) и ряда лидеров других стран было создано **движение неприсоединения**, которое первоначально объединило 25 государств. Его принципами провозглашались неприятие диктата великих держав.

В 1955 г. Н. Хрущёв и Председатель Совета министров СССР Н. Булганин совершили государственные визиты в Индию, Бирму и Афганистан. В 1957—1964 гг. состоялись переговоры с лидерами более чем 30 развивающихся стран.

Им предоставлялись льготные кредиты, оказывалась иная помощь, в том числе в поставке вооружений. Несмотря на противодей-



#### Плакат «Доброе утро, Африка!»

Годом Африки назвали в мире 1960 год, когда от колониальной зависимости освободились сразу **17 африканских государств**.

- Привлекая знания из курса всеобщей истории, объясните смысл данного плаката. В каком году он мог быть создан? Свой ответ аргументируйте.

ствии со стороны Запада, многие страны мира тянулись к СССР, видя в нём образец свободного и независимого развития.

- 1. По каким причинам СССР был заинтересован в разрушении колониальной системы? Разделите эти причины на идеологические и внешнеполитические.
- 2. Дайте определение понятия «страны третьего мира».

### ✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Попытки Советского Союза положить в основу внешней политики принцип «мирного сосуществования двух систем» не привели к прекращению противостояния с НАТО и США. Холодная война не прекратилась, а приобрела новые формы. США сохраняли установку на разрушение СССР.

### ?! Вопросы и задания

1. Как изменился внешнеполитический курс СССР после смерти И. Сталина? Выделите основные направления внешней политики СССР в 1953—1964 гг.
2. С опорой на карту охарактеризуйте основные приоритеты внешней политики СССР в 1953—1964 гг.
3. Перечислите крупнейшие международные военно-политические кризисы 1950-х — середины 1960-х гг. Покажите на карте, в каких регионах мира они происходили. Предположите, почему они возникли именно там. Какой из этих международных кризисов был разрешён посредством личного взаимодействия исторических деятелей, изображённых на фотографии в начале параграфа (см. с. 122)?
4. Как личные качества Н. Хрущёва влияли на внешнюю политику СССР 1953—1964 гг.? Должны ли личные качества политика влиять на внешнюю политику государства? Выскажите своё мнение.
- ◀🌐▶ 5. Назовите африканские государства, ставшие независимыми в 1960 г. Покажите их на карте. Колониями каких стран они были ранее? Какие из этих государств избрали социалистический путь развития?
- 6\*. Докажите, что вторая половина 1950-х — середина 1960-х гг. стали временем распада мировой колониальной системы. Приведите не менее трёх аргументов в защиту данной точки зрения. Охарактеризуйте роль СССР в этом процессе.
- 7\*. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*Внешнеполитический курс советского руководства в 1953—1964 гг. был основан на принципах мирного сосуществования с капиталистическими странами.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

### Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ



Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите в тетради цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) Карибский кризис
- 2) приход к власти на Кубе Ф. Кастро
- 3) политический кризис в Венгрии
- 4) создание Организации Варшавского договора
- 5) Год Африки

### Работаем с ИСТОЧНИКОМ



Прочитайте отрывок из воспоминаний Н. Хрущёва. Выполните задания и ответьте на вопросы.

«Чтобы как-то смягчить обстановку, я предложил членам советского руководства: „Сходим, товарищи, в Большой театр. Сейчас в мире напряжённая обстановка, а мы появимся в театре. Наш народ и иностранцы будут это видеть, и это станет действовать успокаивающе. Если Хрущёв и другие лидеры сидят в театре в такое время, то можно спокойно спать“. Но сами-то мы очень тогда беспокоились. Не требуется большого ума, чтобы начать войну. Мы не хотели войны, не хотели сами иметь жертвы и не хотели наносить потери Америке. А если начнётся война? Тогда, как говорится, попал в драку, не жалея волос. Поэтому я тогда одну самую тревожную ночь провёл даже в Кремле».

- **1.** Назовите историческое событие, о котором идёт речь в отрывке. **2.** В каком году оно произошло? **3.** Назовите имя президента США, который принимал участие в данном историческом событии. **4.** Подтвердите цитатами из текста, что руководство СССР не желало перерастания данного исторического события в войну.



**Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.**

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



«МЁРТВЫЙ СЕЗОН». Худ. фильм 1968 г., реж. С. Кулиш.

## § 11 Политическое развитие СССР в 1964—1985 гг.

?

Почему советскую политическую систему 1964—1985 гг. часто характеризуют термином «застой»?



Вручение ордена «Победа» Л. Брежневу. 1978 г.

В последние годы жизни Брежнев был болен и не мог полноценно заниматься государственными делами. Вручение ему орденов стало предметом многочисленных анекдотов. Однако прежде он проявил себя как мудрый и успешный лидер.



- Диссидент

### РОССИЯ

- **Октябрь 1964 г.** — отстранение от власти Н. Хрущёва, приход к власти Л. Брежнева
- **1973 г.** — Андропов и Громыко стали членами Политбюро
- **1977 г.** — принятие новой Конституции СССР
- **1979 г.** — население СССР 262 млн человек; кандидатом в члены Политбюро избран М. Горбачёв
- **1982 г.** — избрание Ю. Андропова генеральным секретарём ЦК КПСС

### МИР

- **1968, 1972 гг.** — избрание президентом США Р. Никсона
- **1969 г.** — избрание канцлером ФРГ В. Брандта
- **1971 г.** — приход к власти в ГДР Э. Хонеккера
- **1976 г.** — избрание премьер-министром Великобритании Д. Каллагана
- **1977 г.** — избрание президентом США Д. Картера
- **1978 г.** — приход к власти в Китае Дэн Сяопина

**1** **Итоги и значение «десятилетия» Н. Хрущёва.** В XX в. на долю народов Российской империи, а потом Советского Союза выпали тяжелейшие испытания: Первая мировая, революция и Гражданская война, доставшаяся огромной ценой победа в Великой Отечественной войне и восстановление разрушенного врагом хозяйства. Впервые за почти полвека, начиная с 1950-х гг. наша страна получила возможность мирного развития, пусть и «отягощённого» навязанной США гонкой вооружений. По темпам роста производства и ВВП СССР превзошёл почти все развитые страны мира. Среднегодовой прирост национального дохода составлял 10,3%. Численность населения выросла за 1953—1964 гг. со 188 до 226,7 млн человек. Численность городского населения впервые превысила численность жителей села.

Страна находилась в авангарде мирового научно-технического прогресса, первой проложила дорогу в космос. В то же время этот период характеризовался рядом непродуманных и волюнтаристских решений в экономике и политике.

- Перечислите волюнтаристские решения в экономике и политике «десятилетия» Н. Хрущёва.

## ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ



**Брежнев**

**Леонид**

**Ильич**

(1906—1982)

Л. Брежнев родился в семье рабочих. В довоенные годы был директором ремесленного училища, завода, служил в армии, находился на комсомольской и партийной работе. В годы Великой Отечественной войны воевал на Северном Кавказе, лично участвовал в осво-

ждении Новороссийска. Несколько раз, рискуя жизнью, побывал на легендарной «Малой земле». Закончил войну начальником политуправления фронта в звании генерал-майора. Участвовал в Параде Победы на Красной площади 24 июня 1945 г. В послевоенные годы работал в Украинской и Молдавской ССР, а после смерти Сталина — в Казахстане. В 1960—1964 гг. Председатель Президиума Верховного Совета СССР. С **1964 г.** — 1-й секретарь ЦК КПСС (с 1966 г. — генеральный секретарь), с 1977 г. одновременно занимал пост Председателя Президиума Верховного Совета СССР, т. е. являлся главой и Советского Союза, и Коммунистической партии.

**2 Политический курс Л. Брежнева.** Брежнев был общительным и доброжелательным человеком. Стремился пойти навстречу, когда кто-то просил его о помощи и поддержке. Он не был ни выдающимся теоретиком, ни блестящим администратором. По его собственным словам, главным своим качеством он считал знание психологии людей и умение подбирать кадры. Но именно такие качества и оказались наиболее востребованными для лидера СССР на конкретном историческом этапе. Главными задачами Брежнев считал сохранение мира и обеспечение роста благосостояния советского народа.

### Л. Брежнев в оценках современников

«Лично мне Леонид Ильич был симпатичен. На лице его всегда играла благожелательная улыбка. На языке всегда занятая история. Всегда готов выслушать и помочь». (*С. Хрущёв, сын Н. Хрущёва*)

«Он не был широко эрудированным человеком, но удивительно быстро улавливал значимость той или иной проблемы для государства и для своей популярности. Как человек очень далёкий от науки, он очень дорожил мнением учёных». (*Е. Чазов, министр здравоохранения СССР в 1987—1990 гг.*)

«Все участники пленума (октябрь 1964 г.) вздохнули свободно, когда во главе партии стал Л. Брежнев. Приветливость и доброжелательное отношение Леонида Ильича были всем хорошо известны. Красивое, с густыми бровями лицо казалось значительным и спокойным. За столом президиума оно выражало какую-то важную думу и обещало всем участникам пленума спокойную и обеспеченную жизнь». (*Н. Байбаков, председатель Госплана СССР в 1965—1985 гг.*)

«Был это крепкий и сильный мужчина, весёлый и остроумный человек, знавший наизусть много стихов и прибауток, большой жизнелюб... Не скупился на доброе слово, часто, как рассказывают, по-человечески интересовался домашними делами подчинённых. И эти знаки внимания ценили. Не случайно за него горой стояло большинство руководителей». (*В. Болдин, советский партийный деятель*)

Уже первые решения нового руководства СССР показали, что экономические эксперименты Хрущёва признаны неудачными. Были упразднены совнархозы и восстановлены отраслевые министерства.

И их количество постепенно возрастало. В середине 1980-х гг. насчитывалось уже более 100 министерств и ведомств союзного уровня (в 1924 г. — 10, в 1936 г. — 20) и 500 республиканского.

Контроль партии над всеми сторонами жизни стал нормой. Уже на XXIII съезде КПСС (1966) были отменены все новации в партийной жизни, принятые при Хрущёве. Делегаты съезда проголосовали за отмену принципа регулярного обновления партийного аппарата. В Уставе КПСС было закреплено право партийного контроля за деятельностью администрации в НИИ, учебных заведениях, учреждениях культуры и здравоохранения (в промышленности и сельском хозяйстве он существовал и ранее).

Важнейшие решения по-прежнему принимались Политбюро ЦК КПСС.

С конца 1960-х гг. началась кампания по возвеличиванию Брежнева. Укрепление его позиций в руководстве сопровождалось восхвалением его личности, что у многих вызывало иронично-скептическую реакцию.

Линия XX съезда КПСС на развенчание Сталина была свёрнута, об этом перестали упоминать в партийных документах. Во время празднования 20-летия победы в мае 1965 г. в докладе Брежнева впервые за почти десятилетие под громовые аплодисменты зала прозвучала высокая оценка вклада в победу Сталина.

Как и Хрущёв, Брежнев считал, что обеспечение мира возможно лишь при поддержании на самом высоком уровне обороноспособности СССР. Увеличилось финансирование оборонных программ. С 1967 г. началась массовая установка в подземных шахтах межконтинентальных баллистических ракет. Историческим

#### Делегаты XXV съезда КПСС. Кремлёвский Дворец съездов. Москва. 1976 г.

На фоне поражения США во Вьетнаме и очередного экономического кризиса на Западе в руководстве СССР укреплялась **уверенность в превосходстве советской плановой экономики**.

Утверждённый на съезде план X пятилетки предусматривал огромные инвестиции в развитие Западно-Сибирского нефтегазового комплекса и постройку нефте- и газопроводов.





### Демонстрация в Белгороде. 7 ноября 1978 г.

В годы перестройки **Брежнев** часто обвиняли в создании собственного «культа личности». В действительности же нельзя говорить о целенаправленном укреплении личной власти **Брежнева** — его «культ» продвигал партийный аппарат.

- Вспомните, какого руководителя СССР ранее обвиняли в возвеличивании своего культа.

достижением стало обеспечение военно-стратегического паритета с США и НАТО. При этом, конечно, производство и содержание военной техники, разработка перспективных моделей вооружений сдерживали темпы роста уровня жизни советских людей.

В кругах интеллигенции появились так называемые **диссиденты** (лица, заявляющие о несогласии с официальной идеологией). Однако их количество было невелико, а диссидентское движение не имело какого-то единого организационного или идейного оформления. Диссидентов плотно «опекал» Запад, а потому их деятельность находилась в поле зрения органов государственной безопасности. Это было важно и с учётом нарастания угрозы терроризма, ставшей серьёзной проблемой за рубежом. Отдельные его проявления, хотя очень редкие, появлялись и в СССР.

- Какие факторы обусловили выбор Л. Брежнева на высший пост в государстве вскоре после отстранения от власти Хрущёва? С какими изменениями в партийном руководстве был связан этот процесс?

**3 Конституция СССР 1977 г.** Принятая **7 октября 1977 г.** Конституция стала четвёртым за годы советской власти Основным законом.

В её преамбуле говорилось, что в СССР построено **развитое социалистическое общество**. Акцент делался на достижении социальной и национальной однородности общества. Впервые в качестве социальной базы советской власти наряду с рабочим классом и колхозным крестьянством была названа народная ин-

теллигенция. Констатировалось, что в СССР сложился единый народно-хозяйственный комплекс и сформировалась новая историческая общность людей — **советский народ**.

В статье 6 было закреплено особое руководящее положение КПСС в советском обществе. Конституция также утверждала усилившуюся экономическую и политическую роль союзного Центра в противовес правам республик.

Важное место занял блок прав граждан: право на труд, бесплатное образование, медицинскую помощь, отдых, пенсионное обеспечение. Важнейшим социальным достижением стало закрепление в том числе права на жилище. Некоторые социальные гарантии, прописанные в конституции, появились впервые в мировой практике.



**Система органов государственного управления по Конституции СССР 1977 г.**

- Проанализировав схему, опишите административно-территориальное деление СССР по Конституции 1977 г.



Полоса газеты «Правда» от 7 октября 1977 г.

Статья 6 главы 1 новой Конституции гласила: *«Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу. Вооружённая марксистско-ленинским учением, Коммунистическая партия определяет генеральную перспективу развития общества, линию внутренней и внешней политики СССР, руководит великой созидательной деятельностью советского народа, придаёт планомерный научно-обоснованный характер его борьбе за победу коммунизма. Все партийные организации действуют в рамках Конституции СССР».*

*мунистическая партия определяет генеральную перспективу развития общества, линию внутренней и внешней политики СССР, руководит великой созидательной деятельностью советского народа, придаёт планомерный научно-обоснованный характер его борьбе за победу коммунизма. Все партийные организации действуют в рамках Конституции СССР».*

- В каком году была принята предыдущая Конституция СССР? Каковы были её основные положения?

Было также закреплено право общественных организаций на законодательную инициативу и выдвижение кандидатов в депутаты.

Конституция 1977 г. объективно носила демократический характер. При этом впервые в Основной закон были внесены некоторые международные обязательства СССР (положения Хельсинкского акта о принципах межгосударственных отношений).

- Какие новые положения содержала Конституция СССР 1977 г.? Какой характер она носила? Свой ответ аргументируйте.



Почтовая марка «Народ и партия едины. Конституция СССР 1977», 1977 г.

Позднее, во времена перестройки, этот лозунг часто пытались представить в качестве свидетельства лицемерия советской системы.

- Может ли данное изображение служить иллюстрацией статьи 6 принятой Конституции? Свой ответ аргументируйте.

## ✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Главной особенностью политического развития СССР в рассматриваемый период стала стабилизация властной системы. Ведущая роль в руководстве утвердилась за Л. Брежневым, который при принятии решений в значительной степени ориентировался на коллективное мнение партийного аппарата. Новая Конституция СССР констатировала высокий уровень результатов социалистического строительства и устанавливала ориентиры дальнейшего развития страны.

### ?! Вопросы и задания

1. Проанализировав фотографию, размещённую в начале параграфа (см. с. 134), докажите, что она служит иллюстрацией идеи «стабильности кадров». Дайте свою оценку данной идее.
2. Какие изменения в системе государственных и партийных органов произошли в СССР при Л. Брежневе? Сформулируйте их последствия с точки зрения развития советского политического режима.
3. Дайте характеристику советской политической системе 1964—1985 гг. Сформулируйте не менее трёх её черт.
4. В чём состояло значение Конституции СССР 1977 г.?
- 5\*.  Проанализируйте развитие политических систем в ГДР при Э. Хонеккере и в Румынии при Н. Чаушеску. Сравните политические системы этих стран с политической системой, сложившейся в СССР при Л. Брежневе. Выделите черты сходства и различия.
- 6\*. Предложите собственную программу реформирования и усовершенствования советской политической системы середины 1960-х — середины 1980-х гг. Программа должна содержать не менее трёх предложений.

### Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ

-  Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите в тетради цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.
- 1) принятие новой Конституции СССР
  - 2) приход к власти в СССР Л. Брежнева
  - 3) приход к власти в Великобритании М. Тэтчер
  - 4) приход к власти в Китае Дэн Сяопина
  - 5) XXIV съезд КПСС

### Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «советский народ». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.



## МНЕНИЕ УЧЁНОГО

- Историк С. Семанов о Л. Брежневе (из книги «Брежнев. Правитель „Золотого века“»).

«Да, в последние несколько лет своей жизни Брежнев, перенёсший острый сердечно-сосудистый удар, говорил неважно, движения его стали замедленными. Однако он был прежде всего политический руководитель, а не эстрадный артист, обязанный выглядеть бодрячком и говорить бойко. <...>

Брежнев от первого дня своего восшествия на «престол» главы партии и Советского государства бразды правления из рук никогда не выпускал.

Никогда. Даже тогда, когда заикался на потеху множества шутников... <...>

Да, Брежнев на старости лет изъяснялся невнятно, что, естественно, раздражало людей. Однако его личные качества, именно как государственного деятеля, что теперь обнажённо видно, были весьма привлекательны. Сравним сравнимое. Он не был замкнут и нелюдим, как Ленин. Ему совершенно чужда была жестокость Сталина. Он не впадал в истерики, как Хрущёв, и совсем уж не был склонен к пьянству. Наконец, он не имел «двойного дна», чем отмечен был Андропов... Твёрдо укажем лишь, что Леонид Ильич был безусловным патриотом своей родины, интересы которой всю жизнь оставались для него первостепенными. И ещё: да, любил он собирать награды, но все они ныне в Гохране... А дети его особняков и поместий не имели — ни в Советском Союзе, ни тем паче за его пределами... <...>

В личности Брежнева имелись существенные слабости, которые — при всех выше отмеченных качествах — и не позволили ему остаться в истории как крупному политическому деятелю. Увы, он им и не был. В частности, был очень плохо образован, его культурный уровень и вкусы просты до примитивности... Был слабоволен и недостаточно решителен, что является величайшей слабостью для руководителя мировой сверхдержавы.

Однако главное кроется всё же в ином. Брежнев не имел перед собой Великой цели, вот почему изначально он не мог сделаться великим политиком... <...>

...И ясно теперь, что его «царствие» для простого российско-советского труженика, то есть для громадного большинства народа, было самым благоприятным временем во всём многострадальном XX столетии. Ни войн, ни революций. Ни голода, ни потрясений. Жизнь медленно, с перебоями, но улучшалась. Советский рубль и вклады в сберкассы были

незыблемы. Жильё получали по большей части бесплатно, юноши и девушки из самых простых семей могли без блата поступить в МГУ или ЛГУ, и взятки доцентам не платили. Как и за лечение в больницах. Служба в армии почиталась однозначно высоко. <...>

Граждане Советского Союза зажили спокойно и уверенно. Да, было скучновато, по вялости правителей, и самого генсека в частности и в особенности, порой трудно было приобрести самые расхожие товары, от холодильников до несчастного пива. Это так, но тогда же возник популярный анекдот: у нас прилавки пусты, зато кухни полны... <...>

И последнее, что совсем уже запомнилось. Брежнев был миролюбив в самом подлинном значении этого слова. Он, переживший суровые времена в конце тридцатых годов, жуткую военную страду, послевоенное лихолетье, искренне желал своему народу мира и покоя. Эта внутренняя убеждённость чётко и твёрдо проводилась во внешней политике Советского Союза в брежневские времена».

- 1. Какие положительные качества личности Л. Брежнева выделяет автор?
- 2. Какие качества личности Л. Брежнева являются предметом критики автора?
- 3. Исходя из содержания отрывка, предположите, почему историк С. Семанов дал своей книге именно такое название.
- 4. Соотнесите мнение историка с воспоминаниями современников о Л. Брежневе. Выделите в них черты сходства и различия.



**Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.**

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



«ДОВЛАТОВ». Худ. фильм 2018 г., реж. А. Герман-мл.

## § 12 Социально-экономическое развитие СССР в 1964—1985 гг.

?

Каковы были особенности социально-экономического развития СССР в 1964—1985 гг.?



Председатель Совета министров СССР А. Косыгин (1964—1980)



Выпуск миллионного автомобиля «Жигули-2103» на Волжском автозаводе. 1973 г.



- Байкало-Амурская магистраль (БАМ)
- Всесоюзная комсомольская стройка
- Косыгинская реформа
- Скрытая инфляция
- Теневая экономика
- Товарный дефицит
- Хозрасчёт

### РОССИЯ

- **1965 г.** — начало реформ в сельском хозяйстве и промышленности
- **1982 г.** — принятие Продовольственной программы
- **1984 г.** — открытие сквозного движения по БАМу

### МИР

- **1971 г.** — президент США Р. Никсон отменил привязку курса доллара к золоту
- **1973—1975 гг.** — мировой энергетический кризис
- **1978 г.** — начало экономических реформ Дэн Сяопина в Китае

**1 Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и её результаты.** Противоречивые результаты многих начинаний Н. Хрущёва в экономической жизни стимулировали руководство страны к поиску новых путей для повышения эффективности экономики.

В 1965 г. началась реформа в сельском хозяйстве. Повышались закупочные цены, на 10 лет устанавливался твёрдый план государственных закупок, вводилась надбавка в 50 % к основной цене за сверхплановую продажу продуктов. Были сняты некоторые ограничения на личное подсобное хозяйство.

Значительно увеличились государственные инвестиции: большие средства расходовались на создание крупных современных агрокомплексов, приобретение дорогостоящей техники, на мелиорацию и химизацию почвы. Однако по числу тракторов и другой сельхозтехники на гектар земли СССР по-прежнему серьёзно отставал от западных стран, где сельскохозяйственное производство **дотировалось** в гораздо больших масштабах. Кроме того, потери продукции от недостатка складов и трудностей в транспортировке составляли немалую часть урожая. Введение стабильных денежных окладов в колхозах (казалось бы, важное социальное достижение) имело и побочный эффект — рост иждивенческих настроений.

Больше половины граждан СССР теперь проживали в городах. При этом отток трудоспособного населения из деревни усиливался.

В этих условиях решить проблему интенсификации сельскохозяйственного производства только за счёт повышения зарплат или пенсий или увеличения числа техники было невозможно.

Поэтому задачей становилось такое изменение условий жизни в деревне, которое должно было сблизить их с городскими. Этого предполагалось достичь путём укрупнения сельских поселений за счёт ликвидации малых деревень, объявленных **«неперспективными»**. Их жителей предполагалось переселять в более крупные (не менее 1,5 тыс. человек) населённые пункты, сократив к 1979 г. общее число сельских поселений в 6 раз. В расширяемых посёлках было начато строительство домов городского типа, реконструировались дороги, увеличивалось число детских садов и поликлиник.

Результаты этой программы и отношение людей были противоречивыми. С одной стороны, многие деревенские жители негативно отнеслись к перемене образа жизни. С другой — вытесняемое из **«неперспективных»** деревень население, особенно молодёжь,

предпочитало переезжать в города. В целом миграция из деревни ещё больше усилилась, а среди сельского населения всё больше увеличилась доля пожилых людей.

В обществе развернулась широкая **полемика о судьбе русской деревни**. Многие учёные и деятели культуры выступили против такой политики, считая, что она ведёт к депопуляции.

В 1980 г. деление деревень на «перспективные» и «неперспективные» было отменено. К этому времени число населённых пунктов в Центральной России сократилось на 60 %.

- Перечислите основные меры, которые проводились в целях дальнейшего развития сельского хозяйства. Оцените их с точки зрения последствий для дальнейшего развития страны.

**2 Косыгинская реформа промышленности.** В 1965 г. началась реформа промышленности. Если ранее ставка делалась либо на совершенствование хозяйственного механизма, либо на экономическое стимулирование работников, то теперь была предпринята попытка соединить оба подхода.

Реформа, проведённая по инициативе и под руководством Председателя Совета министров СССР А. Косыгина, не противоречила принципам плановой экономики. Главными её положениями стали изменение условий планирования и усиление эконо-



**А. Косыгин среди работников министерств и ведомств в Нижневартовске. 1978 г.**

Организационными «драйверами» реформы призваны были стать восстановленные **отраслевые министерства**. При этом подразумевалось, что они будут не прежними «диктаторами», а консультантами предприятий, которые будут действовать в условиях самоуправления и самокупаемости.

Принцип единого государственного планирования предполагалось сочетать с правом корректировки утверждённых планов на местах.

- С помощью дополнительных источников информации выясните, какие должности занимал человек, именем которого названа реформа промышленности 1965 г. Какой опыт руководства он имел? Как данный опыт мог сказаться на проведении реформы?

мического стимулирования. Число плановых показателей было сокращено до минимума. Наряду с сохранением жёстких нормативов по объёму продукции вводились и новые индикаторы, призванные обеспечить её качество. Среди них ключевыми были показатели экономической эффективности производства — прибыли и рентабельности.

Разрешалось оставлять в распоряжении предприятий часть доходов, которые делились на три фонда: фонд материального поощрения, фонд социально-культурного и бытового развития (строительство жилья, клубов, пансионатов и др.), фонд самофинансирования производства.

Поначалу реформа дала существенный экономический эффект. За годы VIII пятилетки (1966—1970) объём производства вырос в 1,5 раза. Было построено около 1900 крупных предприятий (в том числе Волжский автозавод в Тольятти и др.). Однако уже в 1970-х гг. темпы промышленного роста замедлились.

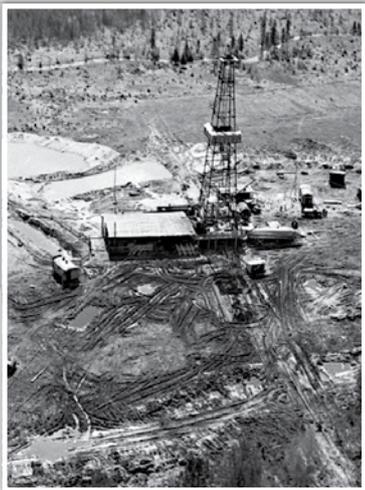
Реформа и сама по себе порождала новые проблемы. Строительство заводов-гигантов приводило к их монопольному положению в отрасли, что в конечном счёте вело к низкому качеству продукции при отсутствии выбора у потребителя. Производители завышали цену вследствие установки на максимализацию прибыли. Для расширения ассортимента и общего роста потребления начались массовые закупки за рубежом тех товаров, которые не выпускала отечественная промышленность.

### Выпуск полумиллионного автомобиля «Жигули» на Волжском автозаводе

Волжский автомобильный завод, построенный в г. Тольятти в 1966—1970 гг., стал результатом сотрудничества СССР с итальянской фирмой «Фиат». **Первая модель автомобиля ВАЗ** была названа в честь Жигулёвских гор на правом берегу Волги в районе Куйбышева (Самары). «Жигули» стали самой массовой серией советских и российских автомобилей, их производство продолжалось 44 года. До 2014 г. с конвейеров ВАЗа сошло более 17,6 млн этих машин.



- К какому событию был выпущен данный автомобиль? Когда оно произошло?



Буровая вышка на новом нефтяном месторождении, открытом на севере Пермской области (Соликамский район). 1976 г.

- Какие долгосрочные последствия для советской экономики (и экономики современной России) несли ориентация на расширение сырьевого сектора?

Большие перспективы сулило развитие топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Его создание началось после открытия в восточных районах СССР крупных месторождений нефти и газа. Разведка и обустройство сырьевых месторождений, строительство магистральных трубопроводов, распределительных и перерабатывающих систем и производств стало одним из наиболее масштабных проектов, к реализации которого были подключены все отрасли хозяйства СССР.

Успешная разработка в СССР нефтяных и газовых месторождений совпала по времени с острейшим энергетическим кризисом на Западе. Шло освоение Сибири и Дальнего Востока — строилась **Байкало-Амурская магистраль (БАМ)**. Строительство БАМа было объявлено **Всесоюзной комсомольской стройкой**, сюда съезжалась молодёжь со всей страны.

Успешная разработка в СССР нефтяных и газовых месторождений совпала по времени с острейшим энергетическим кризисом на Западе. Шло освоение Сибири и Дальнего Востока — строилась **Байкало-Амурская магистраль (БАМ)**. Строительство БАМа было объявлено **Всесоюзной комсомольской стройкой**, сюда съезжалась молодёжь со всей страны.

- Почему реформа промышленности получила название косыгинской? Каковы были её основные положения? В виде тезисов сформулируйте основные итоги данной реформы.

**3 Рост социально-экономических проблем.** Индустриальное общество основано на производстве стандартизированной продукции. Эти стандарты в советском обществе определялись государственным планом. Но потребности населения становились всё более разнообразными, в том числе в сфере услуг. Советская экономика с ними не справлялась, в немалой степени из-за масштабной помощи странам соцлагеря, а также развивающимся странам.

Цены в СССР оставались стабильными, однако наблюдалась **скрытая инфляция**: у населения было больше денег, чем оно могло потратить. Это приводило к недостатку качественных товаров:

**Завод «Прогресс». На потоке стиральные машины «Приморье». Арсеньев. Приморский край. 1982 г.**

Первые стиральные машины в СССР появились в 1950 г. Их производство началось на Рижском заводе РЭС. С 1966 г. стали выпускаться машины с таймером, спустя несколько лет — полуавтоматы. Процесс стирки в них был более трудоёмким, чем в современных. Вручную наливалась и сливалась вода, вручную же переключались режимы стирки, а после неё белье надо было вручную отжать. **Производство автоматических стиральных машин в СССР** по лицензии итальянской фирмы началось на рубеже 1970—1980-х гг. в Кирове, стиральная машина называлась «Вятка-автомат».



когда дефицитная продукция появлялась в продаже, за ней выстраивались очереди. У директоров баз и магазинов, связанных с распределением товаров, стал возникать соблазн придерживать товары и материалы для личного пользования или же продать их «налево», т. е. вне торговой сети и с наценкой в свою пользу. Такие действия преследовались по закону, но получали всё большее распространение. В СССР стала развиваться **теневая экономика**.

Государство предпринимало усилия, чтобы ослабить проблему **товарного дефицита** без повышения цен. В течение нескольких десятилетий изменение цен осуществлялось главным образом в целях расширения доступности социальных благ для всё большего числа людей. Повышение же цен на те или иные товары массового спроса неизбежно запускало обратный процесс и вело к социальному расслоению в зависимости от доходов. Это означало бы признание неспособности власти (как тогда говорили — «партии и правительства») обеспечить проведение в жизнь «принципов социализма». Это обесценивало в глазах людей лозунги, провозглашённые с трибун партийных съездов.

Необходимость соблюдать уравнивательные принципы формально распространялась и на представителей правящего слоя бюрократии (чиновников). Поэтому для них была выстроена система привилегий. Например, они имели возможность приобретать высококачественные продукты и товары в специальных магазинах.

Поскольку официальные идеологические установки исходили из принципа равного доступа к общественным благам, наличие этих привилегий не афишировалось.

Однако в целом в 1970-е гг. жизнь основной части населения пусть медленно, но продолжала улучшаться. Доля людей, живущих в коммуналках, постоянно сокращалась. Значительно выросли зарплаты у низко- и среднеоплачиваемых работников. В повседневную жизнь вошли холодильники, телевизоры, стиральные машины. Развивалась сфера бытового обслуживания и система детских садов, что заметно облегчало домашний труд женщин. У большинства крупных предприятий появились собственные детсады, санатории и базы отдыха, летние и зимние детские лагеря, путёвки в которые дотировались через профсоюзные организации и стоили очень дёшево.

Советская экономика обеспечивала стабильность. В то же время уровень благосостояния, в первую очередь обеспечение высококачественными и «модными» товарами повседневного спроса, отставал от растущих запросов населения. Достигнутый в городах уровень бытового комфорта всё равно отличался от жизни «простых людей» в развитых странах Запада — вернее, **от того образа**, который создавался иностранным кино и рекламными журналами.



Приморское производственное объединение «Бор». Дальнегорск. Первая половина 1980-х гг. Эмалями объединения покрывали почти все отечественные холодильники, газовые и электрические плиты

Производство бытовых холодильников в СССР началось ещё в 1930-е гг. До этого для хранения скоропортящихся продуктов использовали ледники, погреба, искусственный лёд. Массовым производство холодильников стало в 1950—1960-е гг. Производством занимались тракторные и автомобильные заводы. В 1951 г. **первую партию знаменитых холодильников «Москва»** выпустил ЗИС (позднее ЗИЛ), в 1961 г. начал работать Смоленский завод холодильников, в 1962 г. первый холодильник «Минск-1» выпустил Минский завод. Первое время холодильники считались предметом роскоши, однако, по данным статистики, обеспеченность ими (на 100 семей) возросла с четырёх в 1960 г. до 92 в 1988 г.

● Как вы думаете, почему советская промышленность не успевала удовлетворять растущий спрос населения на бытовую технику?

Нелестные для бытовой стороны «развитого социализма» выводы провоцировали социальную апатию. Времена надежд и романтики 1950—1960-х гг. уходили в прошлое.

- Приведите примеры улучшений в жизни населения СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг.

### ✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Советская экономика добилась очевидных успехов. Уровень жизни граждан СССР неуклонно повышался. При этом, однако, темпы роста благосостояния постепенно отставали от стремительно растущих запросов населения. В особенности это проявилось в уровне обеспеченности товарами повседневного спроса и в сфере услуг.

### ?! Вопросы и задания

1. На каких теоретических представлениях о развитии экономики строилась косыгинская реформа? В чём скрывалась противоречивость стимулов развития предприятий, к которой привела реализация реформы?
2. Почему косыгинская реформа была свёрнута? Возможно ли было её продолжение? Если да, то при каких условиях?
3. Какие отрасли промышленности имели приоритетное развитие в СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг.? Приведите примеры (не менее трёх) создания новых предприятий в данных отраслях промышленности.
-  4. Какие промышленные предприятия были построены в вашем регионе в описываемый период? Какое значение имели данные предприятия для развития вашего региона?
-  5. Подумайте, как мировой энергетический кризис 1973—1975 гг. отразился на советской экономике.
-  6\*. Главному идеологу экономических реформ в Китае Дэн Сяопину приписывают такие слова: «Если бы косыгинские реформы удались, Китай, возможно, снова бы учился у СССР». Сравните косыгинскую реформу в СССР и хозяйственные реформы Дэн Сяопина в Китае. Выделите черты сходства и различия. Подтвердите или опровергните цитату, приписываемую Дэн Сяопину.

### Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ



Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите в тетради цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) мировой энергетический кризис

- 2) начало косыгинской реформы в промышленности
- 3) начало VIII пятилетки
- 4) начало реформ Дэн Сяопина в Китае

### Работаем с ПОНЯТИЯМИ



Раскройте смысл понятия «хозрасчёт». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.

### Работаем с ИСТОЧНИКОМ



Прочитайте фрагмент постановления «О строительстве Байкало-Амурской железнодорожной магистрали» (8 июля 1974 г.). Ответьте на вопросы и выполните задания.

«В целях дальнейшего развития производительных сил Восточной Сибири и Дальнего Востока... Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР

постановляют...

а) построить в 1974—1983 годах Байкало-Амурскую железнодорожную магистраль протяжённостью 3145 км от г. Усть-Кута (ст. Лена) до г. Комсомольска-на-Амуре через Нижнеангарск, Чару, Тынду, Ургал...

в) сдать в постоянную эксплуатацию Байкало-Амурскую железнодорожную магистраль в 1983 году...

2. Установить на 1975—1980 годы объём капитальных вложений на строительство Байкало-Амурской железнодорожной магистрали в размере 3570 млн рублей...

10. Государственному комитету Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию и Совету Министров РСФСР предусмотреть в планах на 1975—1978 годы подготовку для Министерства транспортного строительства 13 тыс. квалифицированных рабочих для строительства Байкало-Амурской железнодорожной магистрали, в том числе в 1975 году 2 тыс. человек, в 1976 году 3 тыс. человек, в 1977 году 4 тыс. человек и в 1978 году 4 тыс. человек...

23. Одобрить инициативу ЦК ВЛКСМ, объявившего строительство Байкало-Амурской железнодорожной магистрали Всесоюзной ударной комсомольской стройкой, о направлении на эту стройку по комсомольским путёвкам квалифицированных рабочих с промышленных предприятий и строек страны с тем, чтобы начиная с 1975 года на строительстве Байкало-Амурской железнодорожной магистрали ежегодно работало не менее 20 тыс. человек молодёжи.

ЦК компартий союзных республик, крайкомам и обкомам КПСС оказывать помощь комсомольским организациям в работе по направлению молодёжи на строительство Байкало-Амурской железнодорожной магистрали».

- 1. С какой целью было принято данное постановление? 2. В каком году планировалось завершить строительство железнодорожной магистрали, о которой говорится в постановлении? Выясните, была ли введена данная магистраль в срок. 3. Как строительство данной железнодорожной магистрали повлияло на развитие среднего профессионального образования в СССР? 4. Вспомните, что такое ударная комсомольская стройка. Почему строительство данной железнодорожной магистрали было объявлено ударной комсомольской стройкой? 5. На контурную карту нанесите железнодорожную магистраль, которой посвящено данное постановление; обозначьте географические объекты, которые упоминаются в тексте документа.



**Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.**

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



1. «СЛУЖЕБНЫЙ РОМАН». Худ. фильм 1977 г., реж. Э. Рязанов.
2. «МОСКВА СЛЕЗАМ НЕ ВЕРИТ». Худ. фильм 1979 г., реж. В. Меньшов.
3. «ГАРАЖ». Худ. фильм 1979 г., реж. Э. Рязанов.
4. «ОДНАЖДЫ». Худ. фильм 2013 г., реж. Р. Давлетьяров.
5. «ВЛАСТЬ ФАКТА. ЭКОНОМИКА СОЦИАЛИЗМА И „КОСЫГИНСКАЯ“ РЕФОРМА». Телепередача 2021 г.



1



2



3



5

## § 13 Развитие науки, образования, здравоохранения в 1964—1985 гг.

?

Каких успехов достигли наука и социальная сфера в СССР в 1964—1985 гг.?



Сверхзвуковой самолёт Ту-144 на аэродроме в Ташкенте. Узбекская ССР. 1972 г.



Почтовая марка «10-летие полёта первой пилотируемой орбитальной станции „Салют“». 1981 г.

🔍

- Орбитальная космическая станция
- Планетоход

## РОССИЯ

- **1965 г.** — первый выход человека в открытое космическое пространство
- **1968 г.** — испытательный полёт первого в мире сверхзвукового пассажирского самолёта Ту-144
- **1971 г.** — начало работы первой в мире стационарной орбитальной космической станции
- **1975 г.** — экспериментальная стыковка советского космического корабля «Союз» и американского космического корабля «Аполлон»

## МИР

- **1967 г.** — проведение первой в истории медицины пересадки сердца
- **1969 г.** — первая высадка человека на Луну
- **1974 г.** — обнаружение останков австралопитека
- **1975 г.** — выпуск первого микрокомпьютера «Альтаир-8800»
- **1982 г.** — создание первого компакт-диска (CD)

**1 Научные и технические приоритеты.** Советская наука развивалась стремительно и динамично. К началу 1960-х гг. в СССР насчитывалось 354 тыс. научных работников, к началу 1980-х гг. их численность выросла почти до 1,5 млн человек, что составляло четверть всех научных сотрудников в мире. Число научно-исследовательских институтов выросло до 2607.

Одним из крупных успехов советской науки стала разработка метода изготовления **многослойных труб** для **газопроводов** сверхдальней протяжённости. Это позволило в короткий срок построить стратегические нефте- и газопроводы из Западной Сибири в европейскую часть страны. В Институте атомной энергии им. Курчатова был запущен первый высокотемпературный ядерный реактор прямого преобразования тепла в электричество «Ромашка». Под руководством академика Л. Арцимовича с успехом велись работы по физике высокотемпературной плазмы и проблеме **управляемого термоядерного синтеза**.

Приоритетным направлением в развитии советской науки стала химия. В рамках этого направления были разработаны новые материалы для промышленности, новые удобрения для сельского хозяйства. Учёные Института химии природных соединений под руководством М. Шемякина получили **искусственные гены**, что открывало путь к изменению наследственности растений и живых организмов.

Научные разработки советских учёных и техников привели к созданию **первого в мире сверхзвукового** пассажирского самолёта Ту-144. Его первый испытательный полёт состоялся в 1968 г., а с 1977 г. он начал совершать регулярные пассажирские полёты между Москвой и Алма-Атой, расстояние между которыми лайнер преодолевал всего за 2 часа.

Разработка теории оптимального использования ресурсов стала выдающимся достижением в мировой экономической науке. Её автор академик Л. Канторович в 1975 г. был удостоен Нобелевской премии.

**Любопытные детали.** Много работая по ночам, Канторович утром часто брал такси, чтобы успеть на работу. При этом он обратил внимание на нежелание водителей совершать короткие поездки. После этого он вычислил экономически обоснованные тарифы — была введена плата за посадку и уменьшена плата за километраж.



Академик **Дмитрий Сергеевич Лихачёв** (1906—1999), автор фундаментальных работ, посвящённых истории русской литературы и культуры. Отличался широчайшим диапазоном исследований — от иконописи до тюремного быта заключённых.

В области гуманитарных наук в работах Д. Лихачёва («Поэтика древнерусской литературы») исследовались традиции и преемственность многовековой российской истории и культуры.

В работах С. Аверинцева («Поэтика ранневизантийской литературы») исследовались философские основы богословских христианских текстов. А. Лосев работал над созданием многотомной «Истории античной эстетики». Л. Гумилёв («Этногенез и биосфера земли») выдвинул гипотезу о движущих силах исторического развития. Статьи и книги Ю. Лотмана («Статьи по типологии культуры», «Структура художественного текста») были посвящены русскому культурному контексту пушкинской эпохи — быту, нравам, обычаям, моде, картине мира человека.

Расширялась тематика исследований в исторической науке, стремившейся опереться на как можно более полное изучение летописей и открытия археологов. Благодаря начатой с 1960-х гг. публикации мемуаров советских полководцев произошёл настоящий прорыв в изучении истории Великой Отечественной войны.

Научные разработки активно внедрялись в промышленность. Только за 1971—1980 гг. были созданы десятки тысяч образцов новых типов машин, оборудования, аппаратов, приборов, средств автоматизации. Были разработаны тысячи автоматизированных систем управления и обработки информации.

Были созданы первоклассные образцы ЭВМ. На XXIV съезде КПСС



Распашной титульный лист книги «Поэты 1790—1810-х годов», составленной Ю. Лотманом. 1971 г.

- Подумайте, каким русским поэтам посвящена данная научная работа.

Демонстрация графического дисплея (экспозиция СССР) на Международной выставке «ЕС-ЭВМ-73» на ВДНХ. 1973 г.

- Как внешне изменились советские ЭВМ 1970-х гг. по сравнению с ЭВМ середины 1950-х — середины 1960-х гг.? Предположите, с чем связаны эти изменения.



(1971) прозвучала установка на «соединение достижений НТП (научно-технического прогресса) с преимуществами социализма». Однако недостатки сложившегося хозяйственного механизма в условиях холодной войны и гонки вооружений не позволяли в полной мере использовать инициативу и творческий потенциал людей. Серьёзные открытия и инновационные разработки не были редкостью, однако если они не имели военного значения, то чаще всего их реализация откладывалась.

Возникали новые отрасли: роботостроение, микроэлектроника, атомное машиностроение и т. д.

Несмотря на появление первоклассных, а порой уникальных разработок советских учёных в фундаментальной науке, в практической жизни научно-технический прогресс ощущался слабо.

Удельный вес машин и оборудования, оснащённых электронными системами управления, в общем выпуске продукции машиностроения составлял не более 5%.

Почтовая марка «Поднять производительность труда...». 1971 г.

Ещё Ленин подчёркивал важность этого: *«Производительность труда это в последнем счёте, самое важное, самое главное для победы нового общественного строя».*



- Как вы понимаете решение XXIV съезда КПСС, зафиксированное на данной почтовой марке?

В этих условиях скоординированное давление Запада усиливалось. Ситуация осложнилась из-за введённых в начале 1980-х гг. рядом стран Запада санкций против СССР. Значительно сократился импорт современных наукоёмких технологий.

- 1. Какие научные направления в СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг. развивались в приоритетном порядке? Как вы думаете, почему?
- 2. Докажите, что развитие советской науки имело прикладное значение.
- 3. Какие новые тенденции наметились в развитии гуманитарных наук?

**2 Советская космическая программа.** Флагманом советской науки и техники оставалась космонавтика. 18 марта 1965 г. космонавт Алексей Леонов стал первым в мире человеком, осуществившим выход в открытый космос.

В 1964 г. была принята советская лунная программа, предусматривающая серию беспилотных, а затем пилотируемых облётов Луны с последующей высадкой человека на спутник Земли. Был разработан лунный космический корабль «Союз 7К-Л1». В рамках лунной программы было запущено семь космических кораблей. В 1966 г. была осуществлена мягкая посадка спускаемого корабля на Луну и проведена первая в мире телепередача с её поверхности. В 1967 г. советский спускаемый аппарат совершил посадку на Венеру и получил ценные сведения о её атмосфере. В 1968 г. советский беспилот-



Почтовая марка «Впервые осуществлён выход человека из корабля „Восход-2“ в космическое пространство». 1965 г.

Много лет спустя космонавт А. Леонов вспоминал: *«Когда я встал на обресе шлюза, то оказался прямо над Чёрным морем. А когда поднял голову, увидел Балтику. Я шагнул в эту бездну и... никуда не провалился. Завораживали звёзды. Они были везде — внизу, сверху, слева, справа. Ещё до полёта я читал Циолковского, как он описывал выход человека в открытый космос. И он совершенно точно и подробно предугадал все эти ощущения. Удивительно, откуда он мог это знать?»*

- С каким событием из истории космонавтики, по вашему мнению, можно сравнить это событие?

### «Луноход-1»

В 1970 г. поверхности Луны коснулся первый в мире управляемый с Земли планетоход — «Луноход-1». Он функционировал в течение 10,5 месяца, пройдя 10 540 м и передав на Землю 20 тыс. снимков лунной поверхности.

- Почему для развития науки так важно было создавать подобные исследовательские аппараты?



ный космический корабль «Зонд-5» совершил первый в мире облёт Луны с последующим возвращением на Землю. На его борту находились черепахи, которые стали первыми живыми существами, достигшими лунной орбиты и благополучно вернувшимися на Землю.

Спутником советской космонавтики стало слово «**первый**». 16 января 1969 г. на околоземной орбите начала работу первая экспериментальная космическая станция. На её борту находился экипаж в составе В. Шаталова, Б. Вольнова, А. Елисеева, Е. Хрунова. В 1971 г. начала функционировать первая в мире стационарная орбитальная космическая станция «Салют».

2 декабря 1971 г. спускаемый аппарат АМС «Марс-3» впервые в мире совершил мягкую посадку на поверхность Марса. В 1975 г. космический аппарат «Венера-10» передал первые в истории фотографии поверхности Венеры.

В 1960-е гг. успешно велась разработка создания многоразовой авиационно-космической системы «Спираль», а в 1973 г. началась разработка советского космического корабля многоразового использования, по сути — **космического самолёта «Буран»**.

СССР стал первой державой, открывшей дорогу в космос гражданам других стран. Вместе с нашими космонавтами на советских космических кораблях в рамках программы «Интеркосмос» совершили полёты граждане Чехословакии, Польши, ГДР, Болгарии, Венгрии, Вьетнама, Кубы, Монголии, Румынии, Франции, Индии.

- Перечислите основные направления развития советской космической отрасли в середине 1960-х — середине 1980-х гг. и ключевые события на каждом из направлений.



### Экипажи кораблей «Союз» — «Аполлон»

В июле 1975 г. состоялась экспериментальная стыковка на орбите Земли советского корабля «Союз» с американским кораблём «Аполлон», положившая начало **совместному освоению космоса** советскими и американскими космонавтами и астронавтами.

- Предположите, как на международные отношения могло повлиять событие, которому посвящено данное изображение. Почему в период холодной войны подобные события были важны?

### 3 Развитие образования. Значительные успехи были достигнуты в сфере образования.

Все виды обучения предоставлялись бесплатно, большинство учащихся дневных отделений вузов и техникумов получали хорошую стипендию. Её было достаточно для скромной жизни при наличии своего жилья или места в студенческом общежитии. Учащимся профтехучилищ, кроме стипендии, бесплатно предоставлялась одежда и обувь. Плата за пользование общежитием была символической. С 1978 г. стали бесплатными школьные учебники.

В 1972 г. было принято решение о завершении перехода ко всеобщему среднему образованию. В эти годы развернулась деятельность талантливых педагогов-новаторов В. Шаталова, Е. Ильина, Ш. Амонашвили и др. Государство стремилось к сохранению высокого статуса учительской профессии. С 1965 г. страна стала отмечать новый праздник — День учителя.

К 1975 г. в СССР действовали 856 вузов (в том числе 65 университетов). По количеству студентов на 10 тыс. человек населения СССР значительно превосходил Великобританию, ФРГ, Францию, Японию и др.

В 1977 г. право граждан на **бесплатное образование всех уровней** было закреплено в Конституции СССР.

Советский педагог-новатор **В. Шаталов** объясняет ученикам теорему на уроке математики. 1987 г.



После полёта Юрия Гагарина на Западе признали, что СССР выиграл космическую гонку «за школьной партой». Несмотря на этот триумф, советская педагогическая мысль не стояла на месте, учителей, активно развивавших её, называли педагогами-новаторами. Одним из самых известных был **Виктор Фёдорович Шаталов** (1927—2020), родившийся в Донецке (на тот момент — Сталино) и большую часть жизни трудившийся в учебных заведениях этого города. Методическая система, разработанная Шаталовым, получила название «**педагогика сотрудничества**» и позволяла добиваться успехов в обучении детей не только в математике, но и в других точных науках.

- С помощью дополнительных источников информации в виде тезисов сформулируйте основные положения метода, выдвинутого человеком, изображённым на иллюстрации.

Через **систему распределения** государство гарантировало трудоустройство и работу по специальности каждому выпускнику техникума или вуза.

- Назовите положительные и отрицательные стороны системы распределения после окончания учебного заведения.

**4 Советское здравоохранение.** Численность врачей и медсестёр, в том числе на селе, за эти годы значительно выросла. Вдвое увеличилось количество больничных мест.

Большое внимание уделялось развитию медицинской науки. Началось сооружение новых крупных профильных медицинских центров, в том числе в регионах. Например, в конце 1970-х гг. в Москве завершилось строительство крупнейшего в стране онкологического научного центра (ныне НМИЦ онкологии им. Н. Блохина).

Открывались новые санатории и дома отдыха. В начале 1980-х гг. в них ежегодно лечилось и отдыхало более 60 млн человек.

- Выделите основные тенденции развития системы здравоохранения в СССР в 1964—1985 гг.

## ✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

СССР достиг больших успехов в развитии науки, образования, здравоохранения. Это обеспечило положительную динамику роста населения, увеличение продолжительности жизни. По уровню образования СССР занимал передовые позиции в мире.

### ?! Вопросы и задания

1. Какие из достижений советской науки в 1964—1985 гг., на ваш взгляд, являются наиболее значимыми? Свой ответ аргументируйте. С именами каких учёных они связаны?
2. Какие ключевые проблемы науки и техники не были решены в 1964—1985 гг.? Какие последствия они имели?
3. Удалось ли СССР в 1964—1985 гг. сохранить мировое лидерство в космической отрасли? Подтвердите свой ответ конкретными фактами.
4. С помощью дополнительных источников информации подготовьте сообщение о самолёте, изображённом на фотографии в начале параграфа. В сообщении докажите, что данный самолёт был одним из самых современных для своего времени. Представьте своё сообщение перед одноклассниками.
5. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Развитие образования в СССР в 1964—1985 гг.». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

### Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ



Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите в тетради цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) стыковка советского космического корабля «Союз» и американского космического корабля «Аполлон»
- 2) первый выход человека в открытое космическое пространство
- 3) первая в истории миссия планетохода на поверхности Луны

### Работаем с ИСТОЧНИКОМ



Прочитайте фрагмент Конституции СССР 1977 г. Ответьте на вопросы и выполните задание.

«Статья 45. Граждане СССР имеют право на образование.

Это право обеспечивается бесплатностью всех видов образования, осуществлением всеобщего обязательного среднего образования молодё-

жи, широким развитием профессионально-технического, среднего специального и высшего образования на основе связи обучения с жизнью, с производством; развитием заочного и вечернего образования; предоставлением государственных стипендий и льгот учащимся и студентам, бесплатной выдачей школьных учебников; возможностью обучения в школе на родном языке; созданием условий для самообразования».

- **1.** Какое образование в СССР было обязательным для всех? **2.** Как государство стимулировало получение гражданами образования? **3.** На основе текста составьте в тетради схему «Система образования в СССР в конце 1970-х гг.».



**Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.**

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



- 1.** «МОСКВА – КАССИОПЕЯ». Худ. фильм 1973 г., реж. Р. Викторов.
- 2.** «ОТРОКИ ВО ВСЕЛЕННОЙ». Худ. фильм 1974 г., реж. Р. Викторов.
- 3.** «ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЭЛЕКТРОНИКА». Худ. фильм (3 серии) 1979 г., реж. К. Бромберг.
- 4.** «ГОСТЬЯ ИЗ БУДУЩЕГО». Худ. фильм (5 серий) 1985 г., реж. П. Арсенов.
- 5.** «НУЛЕВОЙ ПАЦИЕНТ». Худ. фильм (7 серий) 2022 г., реж. С. Трофимов, Е. Стычкин.



## § 14 Идеология и культура в 1964—1985 гг.

?

Каковы были особенности социально-экономического развития СССР в 1964—1985 гг.?



Кадр из кинофильма «Семнадцать мгновений весны». 1973 г.



Обложка книги «Развитой социализм: проблемы теории и практики». Москва. 1980 г.

?

- Вокально-инструментальный ансамбль (ВИА)
- Диссидентское движение
- Интеллектуальное (авторское) кино
- Клубы самодетальной (бардовской) песни
- «Магнитофонная революция»
- «Развитой социализм»

## РОССИЯ

## МИР

- **1967 г.** — заявление Л. Брежнева о построении в СССР развитого социалистического общества
- **1972 г.** — хоккейная суперсерия СССР — Канада
- **1974 г.** — проведение выставки художников-неформалов («бульдозерная выставка»)
- **1981 г.** — фильм «Москва слезам не верит» (реж. В. Меньшов) получил кинопремию «Оскар»

- **1965 г.** — появление в США субкультуры хиппи
- **1966 г.** — начало «культурной революции» в Китае
- **1967 г.** — начало цветного телевидения в Европе
- **1969 г.** — рок-фестиваль Вудсток в США
- **1974 г.** — обнаружение в Китае «Терракотовой армии»
- **1977 г.** — выход первого фильма «Звёздные войны»

**1 Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма».** Смена руководства страны в октябре 1964 г. повлекла перемены в идеологической сфере. Понимая утопичность курса Хрущёва на построение коммунизма через 20 лет (к 1980 г.), руководство КПСС было вынуждено существенно скорректировать идеологические ориентиры.

В выступлении Л. Брежнева в 1967 г. впервые прозвучал вывод о построении в СССР «развитого социалистического общества», оформившийся со временем в целостную концепцию «развитого социализма». Она опиралась на реальный факт создания в СССР основ индустриального общества.

Концепция «развитого социализма» включала положения о полной, хотя и относительной, однородности советского общества; об окончательном решении национального вопроса; отсутствии внутри общества каких-либо существенных противоречий. На этой основе делался вывод о возможности его дальнейшего бесконфликтного развития. Подобная оценка стала для руководства КПСС поводом для довольно благодушного восприятия действительности. Перспектива построения коммунизма в СССР переводилась из конкретной исторической перспективы (к 1980 г., как говорилось в Программе КПСС) в теоретическую, отодвигая её реализацию на неопределённо отдалённые времена.

- В чём состояли основные положения концепции «развитого социализма»? Все ли положения данной концепции были реализованы в СССР к концу 1960-х гг.? Свой ответ аргументируйте.

#### Выступление М. Суслова на Пленуме ЦК КПСС 1963 г. Москва

**Михаил Суслов** был одним из наиболее влиятельных членов Политбюро, считался серым кардиналом при Л. Брежневе. Отвечал за вопросы агитации и пропаганды, один из авторов новой Программы КПСС (1961). Его охранительный подход к решению социально-политических вопросов сделал его имя одним из символов «застоя» в СССР.



- С помощью дополнительных источников информации выясните основные идеологические взгляды М. Суслова. Оформите их в виде тезисов. Как, по вашему мнению, эти взгляды отражались на развитии советского общества?

**2 ДИССИДЕНТЫ И НЕФОРМАЛЫ.** Повышение уровня жизни и образования, рост общественных притязаний в среде интеллигенции повлек за собой серьёзные изменения в общественной жизни.

К середине 1960-х гг. в стране возникло **диссидентское движение**. Отдельные представители гуманитарной и научно-технической интеллигенции всё чаще открыто выступали под правозащитными лозунгами, а также с призывами к национальному или религиозному «возрождению». В то же время они не стремились к захвату власти или прямому участию в политической жизни: напротив, они вдохновлялись идеей необходимости защиты индивидуальных прав и свобод от вмешательства государства. При этом их деятельность активно освещалась и поддерживалась за рубежом.

Первой акцией диссидентов стала демонстрация в защиту писателей А. Синявского и Ю. Даниэля в 1965 г. Они были арестованы за то, что опубликовали за границей свои произведения, которые с точки зрения действовавшего тогда законодательства содержали «антисоветскую клевету». В 1969 г. была создана первая неофициальная общественная ассоциация — Инициативная группа защиты прав человека в СССР (Н. Горбаневская, С. Ковалёв, Л. Плющ, П. Якир и др.), в 1976 г. — Московская Хельсинкская группа (МХГ), которую возглавил Ю. Орлов. МХГ провозглашала своей целью содействие выполнению СССР Хельсинкских соглашений (подробнее о Хельсинкских соглашениях в § 17). Ю. Орлов, как и ряд других руководителей подобных групп, был арестован, а затем осуждён. В 1986 г. по предложению правительства США его выслали из СССР в обмен на советского разведчика.

В то время у диссидентов не было возможности широкой агитации. Их статьи распространялись в самиздате — машинописных журналах тиражом в несколько сот экземпляров. Иногда их пересылали для публикации за границу. Западные СМИ их охотно распространяли и проводили скоординированные пропагандистские кампании, призванные скомпрометировать «попирающий права человека» СССР.

Параллельно в среде творческой интеллигенции нарастало стремление выразить свою «протестную позицию» средствами «современного искусства». При этом главным мерилom «успеха» того или иного творческого произведения или мероприятия становилось их освещение в западных СМИ.

Наиболее известной акцией художников-неформалов стала «бульдозерная выставка» (1974). Свои работы без согласования

с городскими властями они выставили на пересечении двух московских улиц. Однако коммунальные службы стали наводить порядок, используя технику, в том числе бульдозер. Западные журналисты, оказавшиеся при этом «совершенно случайно», представили ситуацию как очередное «нарушение прав человека». Большой резонанс на Западе получил выход сделанного вручную литературного альманаха «Метрополь» (1979), в котором были собраны запрещённые цензурой повести, стихи, эссе.

Несмотря на чрезвычайно широкий разброс идеологических предпочтений, общим для диссидентских групп было неприятие советских порядков, а также стремление заручиться поддержкой на Западе.

- 1. Кто такие диссиденты? Почему они появились в советском обществе?
- 2. Какие цели ставили перед собой диссиденты? 3. Какие средства власть использовала в борьбе с диссидентами?

**3 Литература и искусство: поиски новых путей.** В первые годы «брежневской эпохи» власть стремилась придерживаться «золотой середины», выработанной ещё при Хрущёве. Это означало отказ от крайностей — чрезмерной критики и очернительства, с одной стороны, и лакировки действительности — с другой. Такая позиция была отражена в отчётном докладе Брежнева XXIII съезду КПСС (1966). Однако в выступлениях руководителей региональных партийных организаций всё чаще звучали обвинения в «недостаточной партийной требовательности к отбору и публикации произведений литературы, искусства и кино». Они призывали не печатать произведения, которые «искажают нашу действительность, проповедуют пессимизм, скептицизм и упадничество».

С середины 1970-х гг. как ответ на культурную экспансию Запада всё чаще инструментом культурной политики становился государственный заказ на постановку фильмов, написание романов и пьес. Первенство отдавалось историко-революционной, военно-патриотической и производственной тематике.

Нередко те или иные художественные и публицистические произведения, уже снятые кинофильмы признавались вредными — в силу «неправильного» идеологического содержания. Такие произведения и их авторы становились объектами пристального внимания на Западе. В этих условиях театральные постановки (даже классического репертуара) выпускались лишь после одобре-

ния специальными комиссиями. Основанием для запрета становились обвинения в «мелкотемье», «псевдоноваторстве», «подражательстве буржуазному искусству» и т. п.

В качестве ответной меры произведения зарубежных писателей и иностранное кино могли попасть «под запрет» не из-за содержания, а по причине политической позиции их авторов. Например, если их авторы выступают с активной критикой СССР.

Некоторые деятели культуры, не согласные с цензурными ограничениями, эмигрировали в расчёте обрести на Западе «свободу творчества» и выражения своих политических взглядов. Некоторые были высланы. В 1970-х — начале 1980-х гг. покинули СССР писатели В. Аксёнов, В. Максимов, В. Некрасов, А. Солженицын, В. Войнович, поэт И. Бродский, кинорежиссёр А. Тарковский, театральный режиссёр Ю. Любимов, виолончелист М. Ростропович, оперная певица Г. Вишневская, поэт и исполнитель А. Галич, артист балета Р. Нуриев, актёр С. Крамаров и др. Не все смогли найти себя на Западе, многие впоследствии вернулись творить и создавать на Родину.

Однако, несмотря на цензуру и подчас мелочный контроль властных структур, литературная и художественная жизнь была насыщенной и яркой. Государство выделяло огромные средства

## ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА



**Сергей  
Фёдорович  
Бондарчук**  
(1920—1994)

Советский актёр, кинорежиссёр, сценарист, педагог. Народный артист СССР (1952), Герой Социалистического Труда (1980). Обладатель кинопремий «Оскар» и «Золотой глобус».



**Мая  
Михайловна  
Плисецкая**  
(1925—2015)

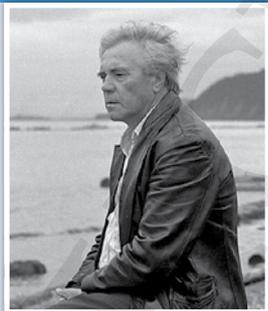
Советская балерина, народная артистка СССР (1959), Герой Социалистического Труда (1985), лауреат Ленинской премии.

на развитие культуры. Все виды искусства — литература, живопись, музыка, театр, кинематограф — находились в фокусе общественного внимания, переживали подлинный расцвет.

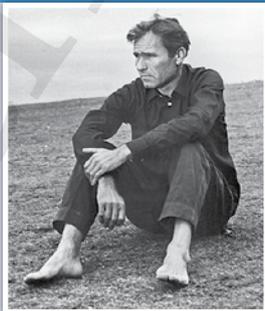
Наиболее значительным явлением в литературе 1960—1980-х гг. стало творчество представителей так называемой «деревенской прозы» (Ф. Абрамов, В. Астафьев, В. Белов, В. Распутин, Б. Можаев, В. Шукшин). В большинстве выходцы из деревни, эти писатели остро переживали разрушение традиционного крестьянского уклада под воздействием наступающего индустриального общества. Их произведения призывали осознать важность преемственности поколений, задуматься о необходимости сохранения даже в «комфортной городской среде» многовековых духовно-нравственных ценностей русского народа.

О проблемах нравственного выбора человека — как на войне, так и в мирное время — писали Б. Васильев, В. Кочетов, Ю. Трифонов, Ю. Бондарев, В. Розов, А. Вампилов и др. Любители фантастики зачитывались произведениями И. Ефремова, братьев А. и Б. Стругацких, в которых речь шла не только о перспективах далёкого будущего, но и в иносказательной форме критически анализировалась современность.

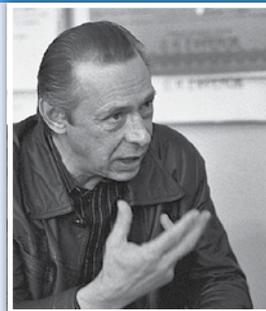
Советское балетное искусство получило всемирное признание благодаря именам М. Плисецкой, Н. Бессмертной, Е. Максимовой, В. Васильева, М. Лиепы, Р. Нуреева, М. Барышникова,



**В. Астафьев**, советский писатель, лауреат Государственной премии СССР. 1987 г.



**В. Шукшин**, кинорежиссёр, актёр. Кадр из фильма «Печки-лапочки» (реж. В. Шукшин). 1972 г.

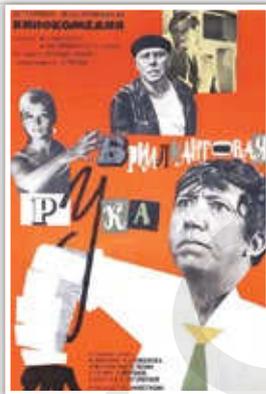


**О. Ефремов**, народный артист СССР, главный режиссёр МХАТ им. М. Горького. 1980 г.

А. Годунова. Признанным классиком балетной хореографии мирового уровня стал Ю. Григорович.

Настоящий взлёт переживало театральное искусство. Режиссёрам Г. Товстоногову, А. Эфросу, М. Захарову, О. Ефремову и др. удавалось расставить понятные зрителю акценты и в подцензурном тексте, установить духовный контакт с аудиторией. На шедшие с неизменным успехом спектакли Московского театра на Таганке, Театра им. Ленинского комсомола, Большого драматического театра (БДТ) в Ленинграде попасть было практически невозможно. Одновременно набирали популярность театры-студии, например московские «Театр-студия на Юго-Западе» В. Беляковича и театральная студия О. Табакова.

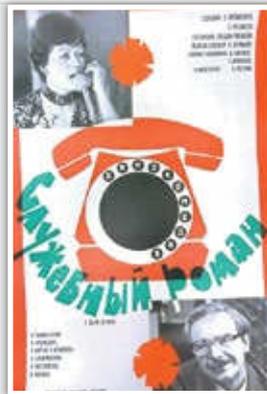
Время творческого расцвета переживали кинорежиссёры С. Бондарчук («Война и мир», «Они сражались за Родину»), С. Герасимов («Тихий Дон», «Юность Петра»), А. Тарковский («Андрей Рублёв», «Солярис»), В. Меньшов («Москва слезам не верит»), Ю. Озеров (киноэпопея «Освобождение»), Л. Быков («В бой идут одни старики»), С. Ростокский («Доживём до понедельника»), В. Ро-



Афиша к фильму  
«Бриллиантовая  
рука» режиссёра  
Л. Гайдая. 1969 г.



Афиша к фильму  
«Иван Васильевич  
меняет профессию»  
режиссёра Л. Гайдая.  
1973 г.



Афиша к фильму  
«Служебный роман»  
режиссёра  
Э. Рязанова. 1977 г.

- Какой жанр объединяет кинофильмы, афиши которых представлены выше? Как вы думаете, почему фильмы данного жанра были особенно популярны у советского зрителя?

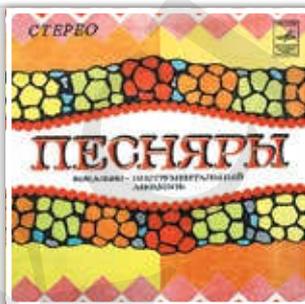
Выступление **А. Райкина** на сцене Кремлёвского Дворца съездов во время фестиваля «Московские звёзды». Москва. 1964 г.

Концерты А. Райкина всегда шли с аншлагом. В его выступлениях звучала **беспощадная сатира**. Но это была «сатира любви», а не «сатира ненависти».

- В дополнительных источниках информации выясните, что становилось предметом сатиры и критики в выступлениях А. Райкина.



гов («Офицеры»), Э. Рязанов («Ирония судьбы...», «Гараж», «Служебный роман»), Л. Гайдай («Кавказская пленница», «Бриллиантовая рука», «Иван Васильевич меняет профессию»), Н. Михалков («Свой среди чужих, чужой среди своих», «Раба любви»), А. Кончаловский («Сибиряда»). Особую любовь зрителей завоевали телесериалы «Семнадцать мгновений весны» (реж. Т. Лиознова), «Тени исчезают в полдень» и «Вечный зов» (реж. В. Усков и В. Краснопольский), «Место встречи изменить нельзя» (реж. С. Говорухин) и др. Самым кассовым в истории советского кино стал фильм «Пираты XX века» (реж. Б. Дуров) — его посмотрели 120 млн человек.



Конверт грампластинки  
ВИА «Песняры».  
1970-е гг.



Конверт грампластинки  
ВИА «Самоцветы».  
1970-е гг.

- Выясните, какой репертуар исполняли эти вокально-инструментальные ансамбли.

Всенародной любовью пользовались советские актёры Е. Евстигнеев, Е. Леонов, Ф. Раневская, Л. Гурченко, В. Тихонов, О. Табаков, Г. Визин, Ю. Никулин и др.

Неотъемлемой частью культурного багажа интеллигенции стало так называемое **интеллектуальное (авторское) кино**. Фильмы А. Тарковского, К. Муратовой, А. Германа выходили с цензурными купюрами и не попадали в широкий прокат, но у них была своя преданная аудитория.

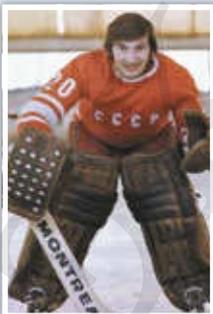
Огромную популярность, сравнимую с известностью зарубежных поп-звёзд, приобрели авторы, композиторы и исполнители эстрадных песен — А. Пахмутова, Д. Тухманов, Е. Мартынов, В. Шаинский, певцы И. Кобзон, М. Магомаев, Л. Зыкина, Л. Лещенко, Э. Хиль и др., вокально-инструментальные ансамбли («Цветы», «Песняры», «Самоцветы», «Машина времени», «Синяя птица» и др.). Популярными стали фестивали «авторской песни»: авторы самостоятельно исполняли свои сочинения под гитару. Эти фестивали привлекали демократизмом и открытостью. Всенародную любовь обрели В. Высоцкий, Ю. Визбор, Б. Окуджава.

- Что такое «интеллектуальное (авторское) кино»? Кто из советских режиссёров работал в данном жанре?

**4 Достижения советского спорта.** 1960—1980-е годы олицетворяли «золотой век» отечественного спорта. Наши спортсмены становились лучшими в мире в самых разных дисциплинах.

В 1972 г. в Мюнхене советские **баскетболисты** впервые стали чемпионами Олимпийских игр, обыграв в финале ранее непобедимую сборную США.

## ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА



**Третьяк  
Владислав  
Александрович**

(р. 1952)

Советский хоккеист, тренер, государственный и политический деятель. С 2006 г. — президент Федерации хоккея России. Полковник. В чемпионатах СССР сыграл 482 матча, на чемпионатах мира и Олимпийских играх — 117 матчей. **Считается лучшим вратарём в истории мирового хоккея.**

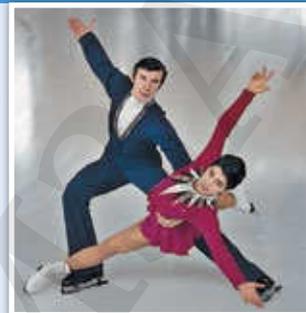
Советские **хоккеисты** 22 раза побеждали на мировых первенствах, семь раз завоевали «золото» Олимпиад. Ярким событием стали встречи с профессионалами из НХЛ: уже во время суперсерии 1972 г. сборная СССР показала, что ничем не уступает канадцам, а во время следующих встреч доказала своё превосходство. В её составе блистали прославленные мастера Валерий Харламов и легендарный голкипер Владислав Третьяк.

Сильнейшей командой мира стала сборная СССР по **волейболу**, завоевавшая золотые олимпийские медали в 1964 и 1968 гг. С 1977 по 1983 г. советские мужчины-волейболисты на всех турнирах завоёвывали исключительно первое место.

В 1960-е гг. начался мировой триумф советского **фигурного катания**. Первыми советскими фигуристами, завоевавшими золотые медали в парном катании, стали Л. Белоусова и О. Протопопов. В мужском одиночном катании первым золотым медалистом чемпионата мира стал С. Волков (1975). Ирина Роднина 10 раз подряд была лучшей в мире, трижды становилась олимпийской чемпионкой. В танцах на льду не было равных паре Л. Пахомовой и А. Горшкова.

Начало мировым достижениям советских **пловцов** было положено в 1964 г. олимпийским золотом Г. Прозуменщиковой. В дальнейшем она ещё четырежды становилась призёром олимпиад. Гордостью советского спорта стал пловец-стайер В. Сальников, установивший 20 мировых рекордов и ставший четырёхкратным олимпийским чемпионом, четырёхкратным чемпионом мира и пятикратным чемпионом Европы. Он признан одним из трёх **лучших пловцов в истории спорта**.

Советские **гимнастки** Л. Турищева, О. Корбут и Н. Ким завоевали золотые медали на



Фигуристы **И. Роднина** и **А. Зайцев**. 1975 г.



Гимнастка **Н. Ким** во время соревнований по спортивной гимнастике на XXII Олимпийских играх. 1980 г.



### Анатолий Карпов. 1977 г.

Самородок из русской семьи на Урале. В 1975 г. стал самым молодым в истории (на то время) чемпионом мира по шахматам и **удерживал титул на протяжении 20 лет** — до 1985 г. Впоследствии также становился чемпионом мира ФИДЕ (1992, 1993, 1996, 1998).

Олимпийских играх, причём Турищева стала обладательницей десяти наград на трёх олимпиадах. Н. Андрианов стал обладателем семи золотых олимпийских медалей.

Семикратным чемпионом мира, олимпийским чемпионом в **тяжёлой атлетике** в 1980 г. стал Ю. Варданян. Он установил 43 мировых рекорда.

Выдающийся советский **спринтер В. Борзов** стал в Мюнхене двукратным олимпийским чемпионом на дистанциях 100 и 200 м, на которых традиционно побеждали американцы.

Олимпиада в **Мюнхене 1972 г.** стала триумфом советского спорта: в командном зачёте наши спортсмены **далеко опередили** главного конкурента — сборную США, завоевав в год 50-летия СССР 50 золотых медалей (против 33 американских).

Чемпионами мира по шахматам после М. Ботвинника становились Василий Смыслов (1957—1958), Михаил Таль (1960—1961), Тигран Петросян (1963—1969), Борис Спасский (1969—1972), Анатолий Карпов (1975—1985).

Высокие достижения советских спортсменов стали возможными благодаря развитию массового спорта в СССР. В начале 1980-х гг. в стране уже насчитывались тысячи стадионов и сотни тысяч спортивных залов, плавательных бассейнов, футбольных полей, волейбольных, баскетбольных и теннисных площадок.

Признанием вклада советских спортсменов в мировой спорт стало решение МОК о проведении XXII летних Олимпийских игр **1980 г.** в Москве. Несмотря на решение США и ряда других стран бойкотировать московскую Олимпиаду, она прошла на высочайшем уровне и принесла нашим спортсменам 80 золотых медалей.

- 1. Благодаря чему в СССР стали возможны высшие спортивные достижения?
- 2. Подумайте, как достижения советского спорта влияли на международный авторитет СССР.
- 3. Можно ли утверждать, что противостояние СССР и США на спортивных аренах было элементом глобального противостояния этих стран?

## ✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Культура и спорт занимали заметное место в жизни советских людей. Несмотря на цензурные ограничения, период с середины 1960-х до середины 1980-х гг. стал эпохой расцвета искусства в СССР. Страна переживала за своих спортсменов и искренне гордилась ими. Советский спорт по праву вышел на лидирующие позиции в мире.

### ?! Вопросы и задания

1. Какие идеологические перемены произошли в СССР после отстранения от власти Н. Хрущёва?
2. Как вы думаете, почему была выдвинута концепция «развитого социализма»? Можно ли утверждать, что она подменила собой тезис о построении коммунизма в СССР к 1980 г., провозглашённый на XXII съезде КПСС?
3. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Советская культура в середине 1960-х — середине 1980-х гг.». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.
4. Какие деятели советской культуры оказались в эмиграции в середине 1960-х — середине 1980-х гг.? Каковы были причины того, что эти люди оказались за границей?
5. Напишите в тетради короткую рецензию на один из художественных фильмов, упомянутых в параграфе.
- 6\*. В дополнительных источниках информации выясните, какие театральные постановки были наиболее популярны в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Создайте (в электронном виде или нарисуйте от руки) афишу одного из наиболее популярных спектаклей данного периода (на афише обязательно укажите название театра, в котором шла постановка, а также имена актёров, принимавших в ней участие).
7. Подготовьте электронную презентацию (не менее пяти слайдов) на тему «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена!», в которой расскажите о достижениях одного из советских спортсменов, упомянутых в параграфе. В презентации покажите, как его достижения повлияли на дальнейшее развитие данного вида спорта.
- 8\*. Напишите сценарий коротких познавательных видеороликов «Баскетбольный финал на Олимпийских играх 1972 г.», «Хоккейная суперсерия СССР — Канада 1972 г.» (по выбору).
9. Найдите наиболее популярные советские песни 1970-х — середины 1980-х гг. Кто был их исполнителем? Какова их тематика?

**Работаем с ПОНЯТИЯМИ**

Раскройте смысл понятия «диссиденты». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие. Приведённый факт не должен содержаться в данном вами определении понятия.

**Работаем с ИСТОЧНИКОМ**

Прочитайте отрывок из записки в ЦК КПСС председателя КГБ СССР Ю. Андропова и Генерального прокурора СССР Р. Руденко (11 октября 1972 г.). Выполните задание и ответьте на вопрос.

«...Органы Комитета государственной безопасности ведут большую профилактическую работу по... пресечению попыток ведения организованной подрывной деятельности националистических, ревизионистских и других антисоветских элементов, а также локализации возникающих в ряде мест группирований политически вредного характера.

За последние пять лет выявлено 3096 таких группирований, профилировано 13 602 человека, входящих в их состав, в том числе: 2196 участников 502 групп в 1967 г.; 2870 участников 625 групп в 1968 г.; 3130 участников 733 групп в 1969 г.; 3102 участника 709 групп в 1970 г. и 2304 участника 527 групп в 1971 г.

Подобные группы были вскрыты в Москве, Свердловске, Туле, Владимире, Омске, Казани, Тюмени, на Украине, в Латвии, Литве, Эстонии, Белоруссии, Молдавии, Казахстане и др. местах...

В целях усиления предупредительного воздействия на лиц, пытающихся встать на путь совершения особо опасных преступлений, а также более решительного пресечения нежелательных проявлений со стороны антиобщественных элементов считали бы целесообразным разрешить органам КГБ делать в необходимых случаях официальное письменное предупреждение от имени органов власти с требованием прекращения проводимой ими политически вредной деятельности и разъяснением последствий, которые может повлечь за собой её продолжение».

- **1.** Объясните причины появления диссидентского движения в СССР. **2.** Объясните географию распространения этого движения. **3.** Почему считалось, что участники диссидентских групп могут «встать на путь совершения особо опасных преступлений»?



**Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.**

## § 15 Повседневная жизнь советского общества в 1964—1985 гг.

?

Почему период 1964—1985 гг. остался в памяти современников как один из самых стабильных и счастливых?



В мебельном магазине. Станица Новопавловская. Ставропольский край. 1978—1979 гг.



Выступает вокально-инструментальный ансамбль «Самоцветы». 1977 г.

Q

- Дача
- Дефицит
- Клуб самодеятельной песни

РОССИЯ

МИР

- **1964 г.** — создание сети магазинов «Берёзка»
- **1971 г.** — начало массового строительства продовольственных магазинов самообслуживания — универсальных магазинов (универсамов)
- **1974 г.** — начало погашения задолженности по облигациям государственных займов развития народного хозяйства

- **1969 г.** — в продаже появились бытовые видеомэагнитофоны SONY
- **1974 г.** — изобретён кубик Рубика (Венгрия)
- **1975 г.** — изобретён цифровой фотоаппарат (США)
- **1979 г.** — появление капсульных отелей в Японии

**1 Повседневная жизнь людей.** 1970-е годы вошли в историю страны как самый спокойный и благополучный период её существования.

С 1967 г. произошёл переход на пятидневную рабочую неделю. Постепенно росла средняя зарплата: со 122 руб. в 1970 г. до 169 руб. к концу десятилетия (при этом цены на важнейшие продукты питания не повышались с начала 1960-х гг.). Из-за нехватки рабочих рук быстрее росли доходы занятых неквалифицированным трудом. При этом престиж неквалифицированного труда снижался. Крупные предприятия получили право набирать «по лимиту» рабочих из других регионов и прописывать их в заводских общежитиях.

С 1974 г. государство начало погашать задолженность по облигациям государственных займов.

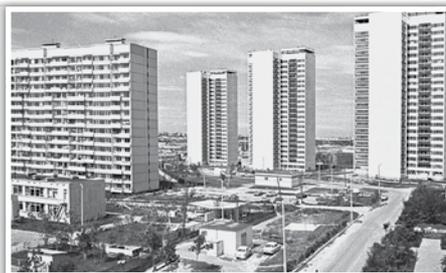
Люди стали лучше одеваться и питаться. Потребление хлебопродуктов и картофеля сокращалось, а мяса, молока и фруктов постепенно увеличивалось. Выросло производство товаров широкого потребления. К 1980 г. более 100 млн человек смогли улучшить жилищные условия. Качество типового строительства по сравнению с «хрущёвскими» пятиэтажками стало расти.

Неуклонно увеличивались объёмы потребления. Граждане СССР стали существенно больше (с учётом поправки на относительно небольшой рост розничных цен, контролируемых государством) зарабатывать и тратить на товары, еду и отдых.

Уровень жизни устойчиво рос. Однако растущие темпы производства продовольствия не успевали за ростом населения и увеличением потребления.



Новые жилые дома на Халтуринской ул. Москва



Вид на район массовой застройки Тропарёво. Москва

- Как изменился облик типовых жилищных массивов советских городов в 1970-х гг. по сравнению с предшествующим десятилетием?



Тоннель на Добрынинской  
(ныне Серпуховская) пл. Москва.  
1967 г.



Вид Колхозной (ныне Большая  
Сухаревская) пл. Москва.  
1977 г.

- Проанализировав данные фотографии, сделайте вывод о росте благосостояния советских граждан в период с середины 1960-х до конца 1970-х гг.

Проблему нарастающего дефицита пытались решить путём механизмов нормированного распределения (талоны, заказы, продовольственные наборы и т. п.). В жизнь горожан прочно вошли всевозможные очереди на получение квартир, покупку автомобилей и других товаров длительного пользования.

Отдельная квартира для семьи стала нормой. Её непременным атрибутом была домашняя библиотека.

Постепенно в городах становилось нормой наличие почти в каждой семье телевизора, холодильника, электропылесоса и маг-

В торговом зале универсама  
«Таллинский». Ленинград.  
1977 г.

Первый в Советском Союзе универсальный магазин самообслуживания (**универсам**) открылся в 1970 г. в районе Купчино — новостройке Ленинграда. За образец был взят американский супермаркет. В 1970-е гг. подобные магазины появились во всех крупных городах страны.





### Семья в новой квартире. 1980 г.

- Как изменился интерьер типовой советской квартиры конца 1970-х гг. по сравнению с предыдущим десятилетием?

нитофона. Популярный в 1960-е гг. минимализм стала вытеснять более комфортная обстановка.

У всё большего числа семей появлялся личный автомобиль. В 1960-х гг. это было редкостью (к 1967 г. на тысячу семей приходилось 12 личных автомашин). На рубеже 1960—1970-х гг. произошёл настоящий скачок в автомобилестроении: к 1971 г. число ежегодно выпускаемых в СССР машин впервые в отечественной истории перевалило за 1 000 000.

В 1970-е гг. массовая раздача садово-огородных участков небольшой площади стала рассматриваться как доступный и быстрый способ повысить благосостояние горожан, а также обеспечить проведение досуга в доступной для всех форме. На бесплатно полученных **6—15 сотках** можно было выращивать овощи и фрукты для личного потребления.

- 1. Какие изменения произошли в повседневной жизни советских людей в период 1964—1985 гг.? 2. Дайте определение понятия «дефицит». Каковы были причины этого явления?

**2 Общественные настроения.** Под влиянием происходивших изменений менялись общественные настроения. На протяжении 1970—1980-х гг. крепло скептическое отношение к официальной пропаганде. Усиливалось внутреннее несогласие с официальными идеологическими установками и теми «правилами игры» в общественной жизни, которые они порождали. Для некоторых уход в частную жизнь или занятие малооплачиваемым физическим трудом (работа дворниками, кочегарами, грузчиками и т. п.) были выражением скептического или даже протестного отношения к сложившемуся общественному устройству.

В самой читающей стране мира художественной, учебной и детской литературы не хватало: несмотря на постоянный рост

Очередь за книгами  
в посёлке Юктали.  
Амурская область РСФСР.  
1984 г.



тиражей, рос и спрос на книги, и любое вызывавшее читательский интерес издание превращалось в дефицит.

Не считая периодической печати, ежедневно (!) в стране выходило 4,3 млн экземпляров книг и брошюр (более 1,5 млрд в год, по данным 1971 г.). С 1974 г. был установлен порядок, в соответствии с которым вместо сданных государству 20 кг макулатуры гражданин получал «талон», дающий **право на покупку** особо «дефицитной» книги.

Разновидностью самиздата стало широкое распространение аудиозаписей стихов и бардовских песен. «Магнитофонная революция» стала специфической чертой 1960-х — начала 1980-х гг. Большую популярность получили **клубы самодеятельной песни**, движение клубов весёлых и находчивых, создававшихся чаще всего в студенческой среде.

В то же время круг общения людей постепенно сужался до собраний «по интересам». «Интеллектуальные сборища» на кухне стали обычными в среде городской интеллигенции. Здесь без оглядки на цензуру можно было говорить о политике, о прочитанных «запрещённых» книгах или о передачах зарубежных радиостанций.

В бытовом измерении «развитой социализм» оказался мало похож на «переходную фазу» коммунистического строительства. Уровень жизни заметно вырос, но распространявшиеся в советском обществе идеалы потребления плохо сочетались с идеологией: «коммунистической моралью» или задачами по воспитанию «нового человека коммунистической эпохи».

- Какие изменения в общественных настроениях произошли в 1964—1985 гг.? Чем были вызваны эти изменения?

## ✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Жизнь людей в городе и на селе менялась к лучшему. Неуклонно росли доходы граждан, менялась структура питания, улучшались жилищные условия. Однако общественные ожидания опережали реальный рост жизненного уровня. В этих условиях официальная пропаганда порождала скептицизм и недоверие людей. Это особенно сильно проявилось в кругах интеллигенции.

### ?! Вопросы и задания

1. С опорой на конкретные исторические факты проиллюстрируйте общее повышение жизненного уровня советских граждан в 1964—1985 гг. Какими факторами был обусловлен данный процесс?
2. Что такое товары длительного пользования? Приведите примеры выравнивания обеспеченности городского и сельского населения товарами этой категории.
3. Как связаны между собой понятия «дефицит» и «теневой рынок»?
4. Докажите, что в 1964—1985 гг. правительство уделяло большое внимание решению жилищной проблемы.
5. Какова была цель раздачи садово-огородных участков?
6. Что такое «магнитофонная революция»? Как это повлияло на формирование общественных настроений?

### Работаем с ПОНЯТИЯМИ



Раскройте смысл понятия «клуб самодеятельной песни».

### Работаем с ИСТОЧНИКОМ



Прочитайте Моральный кодекс строителя коммунизма — свод принципов коммунистической морали, вошедших в Программу КПСС, принятую XXII съездом партии. Ответьте на вопросы и выполните задания.

«Моральный кодекс строителя коммунизма включает такие нравственные принципы:

- преданность делу коммунизма, любовь к социалистической Родине, к странам социализма;
- добросовестный труд на благо общества: кто не работает, тот не ест;
- забота каждого о сохранении и умножении общественного достояния;
- высокое сознание общественного долга, нетерпимость к нарушениям общественных интересов;

- коллективизм и товарищеская взаимопомощь: каждый за всех, все за одного;
- гуманные отношения и взаимное уважение между людьми: человек человеку — друг, товарищ и брат;
- честность и правдивость, нравственная чистота, простота и скромность в общественной и личной жизни;
- взаимное уважение в семье, забота о воспитании детей;
- непримиримость к несправедливости, тунеядству, нечестности, карьеризму, стяжательству;
- дружба и братство всех народов СССР, нетерпимость к национальной и расовой неприязни;
- непримиримость к врагам коммунизма, дела мира и свободы народов;
- братская солидарность с трудящимися всех стран, со всеми народами».

- **1.** В каком году был принят данный документ? Кто занимал пост руководителя нашей страны в этот период? **2.** На воспитание каких ценностей у советского человека был направлен данный кодекс? **3.** В одном из своих выступлений В. Путин сказал: «В советское время... все жили по правилам морального кодекса строителя коммунизма. Но если внимательно посмотреть, что там было написано, это... оттиск с основных положений Библии, Корана, Торы, Талмуда». Согласны ли вы с таким мнением? Свой ответ аргументируйте. **4.** Перечислите страны, относившиеся к странам социализма.



**Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.**

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



1. «Я ШАГАЮ ПО МОСКВЕ». Худ. фильм 1963 г., реж. Г. Данелия.
2. «БРИЛЛИАНТОВАЯ РУКА». Худ. фильм 1969 г., реж. Л. Гайдай.
3. «БЕЛОРУССКИЙ ВОКЗАЛ». Худ. фильм 1970 г., реж. А. Смирнов.
4. «ДЖЕНТЛЬМЕНЫ УДАЧИ». Худ. фильм 1971 г., реж. А. Серый.
5. «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА». Худ. фильм (4 серии) 1972 г., реж. А. Коренев.
6. «ЭКИПАЖ». Худ. фильм 1979 г., реж. А. Митта.
7. «ЛЮБОВЬ И ГОЛУБИ». Худ. фильм 1984 г., реж. В. Меньшов.



1



2



3



4



5



6

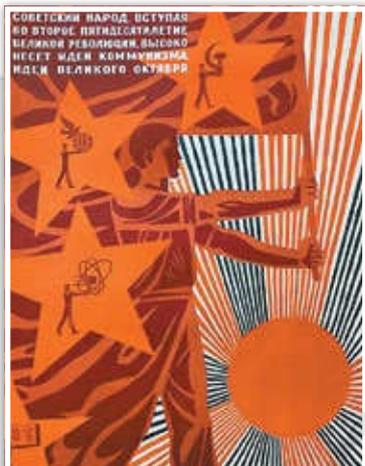


7

## § 16 Национальная политика и национальные движения в 1964—1985 гг.

?

Как развивались межнациональные отношения в СССР в 1964—1985 гг.?



Плакат «Советский народ, вступая во второе пятидесятилетие великой революции, высоко несёт идеи коммунизма, идеи Великого Октября». 1968 г.

- Советский народ



Диапозитив «Союзные республики» студии «Диафильм» Госкино СССР. 1983 г.

- Титульная нация

## РОССИЯ

- **1967 г.** — разрыв дипломатических отношений с Израилем, начало эмиграции евреев из СССР
- **1972 г.** — празднование 50-летия образования СССР; снятие ограничений по месту жительства с бывших немцев Поволжья
- **1979 г.** — проведение Всесоюзной переписи населения

## МИР

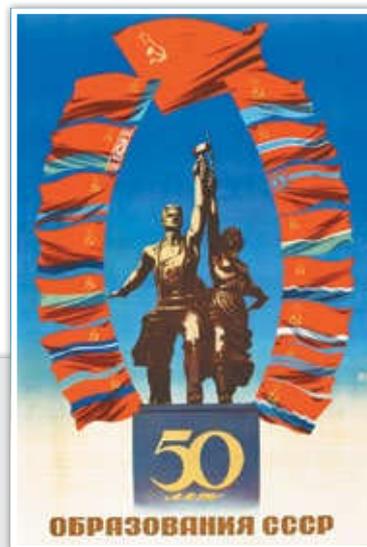
- **1968 г.** — убийство в США Мартина Лютера Kinga
- **1972 г.** — расстрел британскими войсками мирной демонстрации, требовавшей защиты гражданских прав Северной Ирландии
- **1979 г.** — соглашение о прекращении огня и гражданской войны в Родезии (ныне — Зимбабве)

**1 Новая историческая общность.** В 1972 г. страна праздновала 50-летие образования СССР. Подводились впечатляющие итоги развития Советского государства. Наиболее высокими были темпы развития республик Средней Азии. Абсолютное большинство населения здесь теперь имело высшее или среднее образование. Объём промышленного производства в Казахстане, Таджикистане, Узбекистане, Туркмении и Киргизии вырос **в сотни раз**.

Быстро и динамично развивались республики Советской Прибалтики: Эстонская, Латвийская и Литовская. Они подверглись тотальному разграблению в годы гитлеровской оккупации во время войны. Тем не менее в послевоенный период промышленное производство здесь увеличилось более чем **в 30 раз**. Впечатляющее промышленное и культурное развитие этих некогда отсталых национальных окраин Российской империи стало возможным благодаря плановой государственной политике, вовлекавшей в кооперацию и сотрудничество все союзные республики Союза ССР.

Ведущую роль в народном хозяйстве СССР играла Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика (РСФСР). Индустрия РСФСР выпускала основную часть продукции машиностроения и химии. Кроме того, Российская Федерация производила примерно половину всего продовольствия (зерна, картофеля, мяса, молока и молочных продуктов).

В годы Великой Отечественной и послевоенного восстановления представители разных народов Советского Союза были объединены общей бедой и общим коллективным подвигом, совершённым ради победы. Такое единение (среди ветеранов-фронтовиков проявившееся в **феномене «фронтового братства»**) не имело аналогов во всей предшествующей истории нашей страны. В 1950—1960-е гг. со-



Плакат «50 лет образования СССР». 1972 г.

- Назовите имя автора скульптуры, изображённой на плакате. Как вы думаете, почему автор плаката поместил данную скульптуру в его центр?



Плакат из комплекта «50 лет СССР. Российская СФСР». 1979 г.

- Проанализируйте изображение. Какие отрасли экономики были ведущими в РСФСР?

трудничество и взаимодействие национальных республик, входивших в состав СССР, а также накопленный опыт культурного взаимопонимания были осознаны как свидетельство постепенного формирования в СССР нового народа — **советского**. В партийных документах говорилось, что все народы СССР объединяет «единая цель — построение коммунизма». В реальности основы такого единства зиждились на формировании и укреплении общего экономического и культурного пространства.

В новой Конституции СССР, принятой в 1977 г., закреплялся вывод, что сложившийся в стране «единый народно-хозяйственный комплекс» является «материальной основой дружбы народов».

Положение в области межнациональных отношений отнюдь не было критическим, но имело свои подводные камни: ускоренное формирование в республиках собственной («национальной») интеллигенции, научных, культурных и, главное, управленческих кадров создавало потенциальную почву для возникновения националистических и сепаратистских настроений. Такая опасность осознавалась в высших эшелонах власти, но, по мысли партийных идеологов, «преимущества социализма» уже сами по себе должны были в исторической перспективе привести к «отмиранию» национальных противоречий.

- 1. В каком году отмечалось 50-летие образования СССР? Каковы были итоги развития Советского федеративного государства к этому времени? 2. Какая союзная республика играла ведущую роль в народном хозяйстве СССР? Докажите ведущую роль этой республики, приведя конкретные примеры.

**2 Изменение национального состава населения СССР.** Важные изменения происходили в структуре населения. По переписи СССР 1979 г. (в сравнении с 1926 г.), численность русских выросла

**Смешанная эстонско-грузинская семья. 1978 г.**

Никогда больше в истории нашей страны не заключалось столько этнически смешанных браков. К концу 1970-х гг. в большинстве республик (Украинской, Латвийской, Казахской, Молдавской ССР и т. д.) **каждая пятая свадьба** была интернациональной.

- Предположите, на каком языке общались между собой супруги.



с 78 млн до 137 млн человек в основном за счёт того, что дети в смешанных браках русские. На 11 млн человек стало больше людей, считающих себя украинцами (с 31 млн до 42 млн человек). При этом в разы выросла численность татар, башкир, чеченцев, армян, белорусов, узбеков, азербайджанцев, таджиков, туркмен.

В союзных республиках большинство обычно составляли представители **титульной нации**. Исключение составляла Казахская ССР, где было 41 % русских и 36 % казахов.

Стремительно росло число межнациональных браков. Это ещё больше «сшивало» между собой народы и свидетельствовало **об уникальном в истории мировой цивилизации** снижении уровня межнациональной конфликтности. Ксенофобия как проявление подозрительности, враждебности и неприятия чужих культур и традиций была неприемлема не только на уровне официальной идеологии — **она практически исчезла и в быту**.

Важнейшим фактором, обеспечивающим единство советского народа, был **русский язык**, на котором в начале 1980-х гг. свободно общались более 90 % граждан СССР.

- Какова была роль русского языка в СССР?

**3 Развитие республик в рамках единого государства.** В ходе экономической реформы 1965 г. власти сделали акцент на усилении специализации экономики союзных республик. Каждая должна была развивать традиционное производство: Казахстан — выращивание зерна и получение продуктов животноводства; Узбекистан — хлопководство; Туркмения — добычу газа и нефти;

Молдавия — выращивание овощей и фруктов; республики Прибалтики — сельское и рыбное хозяйство.

При этом промышленное развитие менее развитых республик планировалось наиболее ускоренными темпами. Наибольшими показатели роста были в Белоруссии, Молдавии, Туркмении, Киргизии, Азербайджане, Узбекистане, Литве. Это способствовало не только достижению высоких экономических показателей в масштабе всей страны, но и преодолению хозяйственной обособленности республик.

По мере складывания в СССР единого хозяйственного комплекса права и полномочия руководства союзных и автономных республик в хозяйственных вопросах постепенно сужались.

- Докажите, что ускоренное промышленное развитие некоторых союзных республик имело противоречивые результаты.

**4 Национальные движения.** Акцент на национальные мотивы, прежде всего в культуре, поначалу являлся своеобразной формой защиты этнокультурных традиций от наступления современного индустриального общества с его неизбежной нивелировкой и унификацией. Однако постепенно в сфере национальных отношений появились явления, выходящие за границы чисто культурных аспектов.

На протяжении длительного времени многие этнические немцы стали выражать желание выехать в ФРГ. Хотели вернуться в места традиционного поселения крымские татары и турки-месхетинцы. К концу 1960-х гг. проявилось стремление выехать в Израиль у представителей еврейской национальности.

Лишь в 1972 г. Президиум Верховного Совета СССР отменил все ограничения в выборе советскими немцами места жительства на всей территории страны. Однако принятое в 1941 г. во время войны с Германией решение о ликвидации автономии немцев Поволжья так и не было пересмотрено. Это было очевидной ошибкой. В период 1970—1986 гг. из СССР эмигрировало более 72 тыс. немцев. Количество выехавших в Израиль советских евреев за 1967—1985 гг. превысило 275 тыс. человек.

Участились случаи проявления националистических настроений в Прибалтийских республиках и на Украине.

Генеральный секретарь ЦК КПСС Леонид Ильич Брежнев прибыл в Тбилиси на празднование 50-летия Грузинской ССР и компартии Грузии. 1971 г.



В 1978 г. в ходе обсуждения проекта новой Конституции Грузинской ССР произошли беспорядки в Тбилиси. Тысячи людей вышли на улицы с требованием сохранить государственный статус грузинского языка. В 1977 г. армянские националисты осуществили ряд терактов, в том числе взрыв в московском метро.

С другой стороны, в РСФСР среди части интеллигенции распространились «великорусские» настроения. Их сторонники считали необходимым отказаться от союзно-федеративного государственного устройства и вернуться к административно-территориальному делению страны, существовавшему при Российской империи. Они требовали большего уважения к русскому народу и вообще ко всему русскому, считая, что русская культура нуждается в особой защите. Идеологами этого направления стали писатели И. Шафаревич, В. Солоухин, художник И. Глазунов.

Одной из самых радикальных антикоммунистических организаций был подпольный Всероссийский социал-христианский союз освобождения народа (ВСХСОН). Его члены считали, что в результате революции и образования СССР русский народ оказался «порабощён коммунизмом» и нуждается в освобождении. ВСХСОН был ликвидирован КГБ в 1967 г.

Деятельность подобных групп активно поддерживалась зарубежными эмигрантскими организациями, которые создавались в западных странах при непосредственном участии ЦРУ и правительства США. Их целью было всячески способствовать развитию

в национальных республиках Советского Союза националистических и сепаратистских настроений.

- Чем можно объяснить рост в СССР недовольства советской национальной политикой?

## ✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

К началу 1980-х гг. многонациональная советская страна достигла зенита своего развития. Это был результат усилий всех его народов — при решающей роли РСФСР. В союзных республиках активно развивалась национальная культура. При этом в ряде республик наблюдался постепенный рост национализма. Постепенно назревали скрытые противоречия между усиливающимися национальными элитами и союзным центром.

## ?! Вопросы и задания

1. Проанализируйте результаты Всесоюзной переписи населения 1979 г. Выполните задание и ответьте на вопросы (при выполнении задания используйте карту на с. 260—261).

**Распределение населения СССР по национальности**  
(данные приведены для десяти наиболее крупных по численности национальностей)

Национальность	Численность лиц данной национальности	Национальность	Численность лиц данной национальности
<b>Всё население СССР</b>	<b>262,4 млн</b>	Татары	6,3 млн
Русские	137,4 млн	Азербайджанцы	5,5 млн
Украинцы	42,3 млн	Армяне	4,2 млн
Узбеки	12,5 млн	Грузины	3,6 млн
Белорусы	9,5 млн	Молдаване	3 млн
Казахи	6,5 млн		

- 1) Составьте в тетради диаграмму с данными о пяти крупнейших по численности национальностях, проживавших в СССР на момент переписи населе-

ния 1979 г. Данные в диаграмме отразите в процентах. 2) Какие из представленных в таблице национальностей имели свои автономии? В состав каких союзных республик они входили?

2. Докажите, что экономические успехи отдельных союзных республик могли быть достигнуты только коллективным трудом всех народов СССР.
3. Подумайте, какую идеологическую цель преследовало утверждение о формировании в СССР новой исторической общности — советского народа.
4. О чём свидетельствует рост числа межнациональных браков в СССР?
5. Какие противоречия существовали между Центром и союзными республиками? К чему они могли привести в дальнейшем?
- 6\*. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке. *Развитие национальных движений в Советском Союзе было элементом противостояния между СССР и США во времена холодной войны.* Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.



**Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа и обоснуйте его 2—3 аргументами.**

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



1. «МИМИНО». Худ. фильм 1977 г., реж. Г. Данелия.
2. «КАК СОВЕТСКАЯ ВЛАСТЬ РЕШАЛА НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВОПРОС И ЧТО ОБ ЭТОМ НУЖНО ЗНАТЬ». Статья на сайте История.РФ.
3. «ЛЕОНИД БРЕЖНЕВ: ГЕНСЕК С ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ СЛАБОСТЯМИ». Статья на сайте История.РФ.



2



3

## § 17 Внешняя политика СССР в 1964—1985 гг.

?

Что такое разрядка международной напряжённости? Почему она не стала долгосрочным направлением в международных отношениях?



Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. Брежнев (слева) и президент США Р. Никсон в Ореанде. Крым. 1974 г.



Плакат «Народ Афганистана уничтожит наёмные банды международного империализма». 1983 г.

- «Пражская весна»
- Разрядка международной напряжённости
- Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ)

## РОССИЯ

## МИР

- **1968 г.** — ввод войск стран Организации Варшавского договора в Чехословакию
- **1972 г.** — подписание договоров ОСВ-1 и ПРО
- **1975 г.** — подписание в Хельсинки Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- **1979 г.** — ввод советских войск в Афганистан
- **1964—1973 гг.** — агрессия США во Вьетнаме
- **1967 г.** — арабо-израильская («шестидневная») война
- **1971 г.** — индо-пакистанская война
- **1973 г.** — арабо-израильская война
- **1982 г.** — вхождение в НАТО Испании; война между Аргентиной и Великобританией за Фолклендские (Мальвинские) острова
- **1983 г.** — военное вторжение США в Гренаду