

## § 12 Международные отношения в 1930-е гг.

?

Почему не удалось предотвратить Вторую мировую войну?



Митинг сторонников мира в Лондоне на Трафальгарской площади. Июнь 1935 г.

Пацифистское движение было крайне популярно в Великобритании в межвоенные годы. В 1935 г. был проведён плебисцит, в ходе которого миллионы англичан выступили против торговли оружием и за противодействие странам-агрессорам. Однако правительство не предприняло никаких реальных мер для поддержания мира.

P

- Коллективная безопасность
- Судетский кризис
- Реваншизм
- Умиротворение агрессора

МИР

- **1931—1932 гг.** — захват Японией Маньчжурии
- **1937 г.** — начало полномасштабного вторжения Японии в Китай
- **Март 1938 г.** — аншлюс Германией Австрии
- **29—30 сентября 1938 г.** — Мюнхенский сговор
- **Март 1939 г.** — захват Германией Чехии

РОССИЯ

- **1934 г.** — вступление СССР в Лигу Наций
- **1935 г.** — договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией
- **1938 г.** — советско-японский конфликт на оз. Хасан
- **1939 г.** — победа на р. Халхин-Гол

**1 Причины Второй мировой войны и цели агрессоров.** Распад некогда могущественных империй, возникновение новых государств, перекройка границ, продиктованная Версальским договором и Парижской мирной конференцией 1919—1920 гг., привели к переделу мира в пользу англо-французской коалиции. В Западной Европе это произошло в первую очередь за счёт Австро-Венгрии и Германии. Однако диктат со стороны Великобритании и Франции, которых поддерживали США, вызвал настроения **реваншизма** в Германии. Неудовлетворёнными итогами войны остались также Италия и Япония (из лагеря победителей). Борьба одних держав за возвращение утраченного и защита другими завоеванного предопределили будущий кризис в международных отношениях и новый мировой конфликт.

Ещё в 1925 г. Гитлер провозгласил возрождение средневековой германской политики «*дранг нах остен*» («натиск на восток»), по направлению к «необъятным просторам России». Нацистский лидер и его сообщники собирались не просто покорить, но стереть с лица земли нашу страну. Большая часть населения обрекалась на физическую ликвидацию, остальные на изгнание и рабский труд в пользу Третьего рейха или медленное вымирание. За счёт захваченных ресурсов России нацисты собирались обеспечить неограниченное снабжение немцев. Часть немцев-«арийцев» намечалось расселить в качестве господствующей расы на советской территории. Желание Германии покорить «восточное пространство» стало одной из основных причин Второй мировой войны.

Завоевательные замыслы германских нацистов и их союзников простирались на весь мир. Гитлер планировал покорить всю Европу, захватить вместе с Италией английские и французские колонии в Африке, уничтожить Советский Союз и встретиться в центре Евразии с наступающими японскими войсками. США и страны Латинской Америки также должны были подчиниться диктату Германии. Все народы рассматривались Гитлером в зависимости от их «расовой полноценности» — от высшей строки (немцы) до низшей (славяне, цыгане, евреи). Более «приспособленные» к онемечиванию — часть скандинавов, англичан — должны были верно служить Германии, остальные — превратиться в рабов или быть ликвидированными. По уровню промышленности Германия к 1939 г. опережала любую другую западноевропейскую страну. Её военное производство стремительно росло.

Опираясь на свою военную мощь, фашистские страны стремились к мировому господству.

Конкретные цели Японии были сформулированы в 1927 г. в меморандуме премьер-министра Г. Танаки, представленном императору. В нем говорилось: «Для того чтобы покорить мир, мы должны прежде всего покорить Китай... Овладев ресурсами Китая, мы перейдём к покорению Индии, Малой Азии, Средней Азии и Европы».

Муссолини называл Италию «узницей, томящейся в тюрьме, имя которой Средиземноморье», и призвал двигаться к Индийскому океану.

Мировой экономический кризис до предела обострил ситуацию в Германии, США, других западных государствах. Для Гитлера преодоление кризиса тесно увязывалось с ликвидацией «пут Версаля». Нацисты заявляли, что все беды коренятся в «несправедливом» мире, заключённом после Первой мировой войны. В германском обществе возобладала реваншистская милитаристская идея, утверждавшая, что величие и процветание Третьего рейха невозможны без ликвидации Версальских договорённостей.

Ряд малых стран, ориентируясь на великие державы, преследовали цели новых территориальных захватов, как это имело место в случае с Польшей, а позже с Венгрией, Румынией и Финляндией. Обострялись национальные, этнические, религиозные и другие конфликты, ведущие к дестабилизации целых регионов и созданию военных блоков, готовящихся к войне.

Западные державы в целом лояльно отнеслись к приходу к власти в Германии нацистов, поддерживали с ними широкие экономические и финансовые связи. Перевооружая свою армию, гитле-

### Колыбель германского фашизма.

**Советская карикатура 1933 г. Художник Б. Ефимов**

Художник **Борис Ефимов** прожил долгую и плодотворную жизнь, получил известность благодаря своим антифашистским плакатам в годы Великой Отечественной войны и, что весьма редко для карикатуриста, стал членом Академии художеств СССР. Скончался он в 2008 г. в возрасте 107 лет.

- Какие факты нашли отражение в карикатуре?





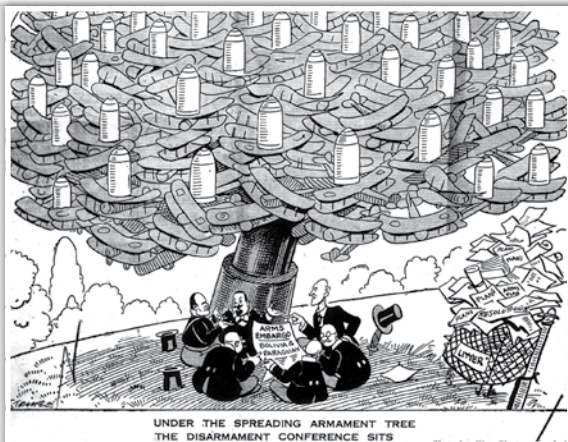
ровцы во многом опирались на американский и британский бизнес и их банковские капиталы. Владельцы промышленных корпораций США считали, что новая большая война им не навредит, а, напротив, поможет окончательно преодолеть экономический кризис, — благо, Соединенные Штаты находятся далеко от Европы. В нацистской Германии американцы контролировали сотни фирм по производству стали, радиоаппаратуры, электротехники и другие отрасли, в которых была сильно заинтересована германская армия. Крупнейший нефтеперегонный завод Германии финансировала компания «Стандарт Ойл», принадлежавшая американскому магнату Дж. Рокфеллеру. В Третьем рейхе функционировали заводы, подконтрольные корпорациям из США, — «Форд» и «Дженерал Моторс», руководители которых часто не скрывали своих симпатий к нацистским идеям. Президент имперского банка Германии Я. Шахт в 1933 г. договорился с Ф. Рузвельтом о получении американских инвестиций для военной промышленности Третьего рейха на 1 млрд долл. Огромные кредиты Берлину предоставлял тогда же Британский банк. Другими словами, так называемые «западные демократии» во многом вскормили военную индустрию Германии и подтолкнули её к агрессии. Мотивацией для них было получение сверхдоходов и вооружение вермахта для войны с СССР.

**Из заявления американскому адвокату  
бывшего рейхсминистра Германии Я. Шахта  
на Нюрнбергском процессе**

«Если вы хотите предъявить обвинение промышленникам, которые помогли перевооружить Германию, то вы должны предъявить обвинение самим себе. Автозавод „Опель“, например, ничего не производил, кроме военной продукции. Владела же этим заводом ваша „Дженерал моторс“».

- О чём свидетельствуют слова Шахта?

Расстановка сил на международной арене после Первой мировой войны особенно неблагоприятно складывалась для Советского Союза. Западные страны исключили нашу страну из мировой политики, игнорировали её экономические интересы. Усилиями Великобритании и Франции к западу от СССР предполагалось создать так называемый «санитарный кордон», состоявший из



### Английская карикатура. 1934 г.

Всемирная конференция по разоружению долго сидела под пышным деревом вооружений. В мусорном ведре лежат планы по разоружению.

- В чём автор карикатуры видит причины краха попыток сохранения мира?

агрессивных и враждебных ему государств. Япония не оставляла намерений захватить восточные регионы Советского Союза. Если на протяжении предыдущей истории Россия была вынуждена вести войны против одной или нескольких враждебных держав, то в межвоенный период возникла реальная угроза их совместного нападения на СССР. Важнейшей задачей Москвы стал поиск союзников для обеспечения безопасности. Нужно было не допустить или максимально отдалить втягивание страны в войну. Но враждебность «западных демократий» к Советскому Союзу подорвала возможность создания действенной антигитлеровской коалиции уже в конце 1930-х гг. Это позволило агрессорам надеяться на быструю победу в новой войне, где их основные противники будут разобщены.

Мировой экономический кризис, приход к власти в Германии Гитлера, начало японской агрессии в Китае создали почву для пересмотра договоров, заключённых в Версале и Вашингтоне. В середине 1930-х гг. это привело к расколу капиталистического мира на 2 враждующих блока. Французский главнокомандующий в Первой мировой войне маршал Ф. Фош был точен в своих прогнозах, когда заявил, что Версальский мир — «это не мир, а перемирие на 20 лет».

- 1. Какую роль сыграл мировой экономический кризис в нарастании международной напряженности? 2. Почему западные державы лояльно отнеслись к приходу Гитлера к власти? 3. Сформулируйте основные задачи внешнеполитического курса гитлеровской Германии.

**2 Нарастание международной напряжённости в конце 1930-х гг.**

В 1933 г. Германия и Япония вышли из Лиги Наций. Италия покинула её в 1937 г. Слабость этой международной организации в разрешении конфликтов стала ещё более очевидной. При этом Англия и Франция желали отвести от себя угрозу Германии, столкнув её с СССР. Действия в этом направлении стали называть политикой **умиротворения агрессора**. Напротив, Советский Союз с момента вхождения в Лигу Наций в **1934 г.** стремился к организации **коллективной безопасности** против агрессивных сил.

Первый очаг Второй мировой войны возник на Дальнем Востоке. В **1931—1932 гг.** Япония захватила северо-восток Китая (Маньчжурию) и создала там марионеточное государство Маньчжоу-Го. Овладев ресурсами Китая, а затем и всей Юго-Восточной Азии, Токио планировал в последствии развернуть агрессию против СССР.

В июле **1937 г.** расквартированные в окрестностях Пекина японские войска спровоцировали столкновение с китайскими частями. Для Токио этот инцидент стал поводом для масштабного наступления в центральные провинции Китая. Вскоре японцы захватили Пекин. В декабре 1937 г. японская армия овладела Нанкином, являвшимся столицей Китайской республики. Сразу после этого японские солдаты начались массовые убийства гражданского населения и военнопленных. За несколько недель кровавой бойни, по разным оценкам, погибло до 300 тыс. китайцев.

Великобритания, Франция и США проигнорировали японскую агрессию. На помощь Китаю пришёл Советский Союз. С 1937 г. СССР начал поставлять для китайской армии вооружения, включая танки и самолёты. С 1938 г. в Китай начали прибывать советские военные специалисты и инструкторы. В небе Китая с японцами сражались советские лётчики-добровольцы. 14 из них были удостоены звания Героя Советского Союза.

В Германии с приходом к власти нацистов была восстановлена всеобщая воинская повинность и развернулось наращивание военной промышленности. Только с 1933 по 1938 г. Германия в 10 раз увеличила военное производство. В результате плебисцита Саарская обл. вошла в состав Германии. В марте 1936 г. немецкие войска вошли в демилитаризованную Рейнскую зону. Гитлер позже заявил, что если бы французская армия оказала этому противодействие, то немцам пришлось бы отступить, поскольку у них не было достаточно сил. Германия раз за разом нарушала Версальский до-

говор. В ноябре 1936 г. она подписала с Японией направленный против СССР Антикоминтерновский пакт. В 1937 г. к нему присоединилась Италия. Так образовался военно-политический блок в «треугольнике» Берлин — Рим — Токио.

Советская внешняя политика в 1930-е гг. ориентировалась на сотрудничество с «западными демократиями». В 1935 г. СССР подписал договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Однако военная помощь Чехословакии со стороны Москвы обуславливалась такой же помощью ей со стороны Парижа, что во многом обесценивало эти договоры. Нарком иностранных дел СССР М. Литвинов постоянно выступал в Лиге Наций с призывами к коллективной безопасности против агрессии Германии, Италии, Японии. Но Великобритания и Франция отклонили предложения Москвы о заключении пакта по поддержанию мира на Тихом океане и «Восточного пакта» о коллективной безопасности в Европе. Напротив, в 1935 г. Великобритания заключила с Германией военно-морское соглашение, по которому тоннаж немецкого флота мог увеличиться до 1/3 от британского. Это дало зелёный свет быстрому развитию германских военно-морских сил. Лондон и Париж прекрасно знали о намерении Гитлера захватить «жизненное пространство» в России, но это их не смущало. Они ожидали взаимного истощения Германии и СССР.

#### **Из воспоминаний премьер-министра Великобритании (1940—1945) У. Черчилля**

«Летом 1935 года Германия в нарушение договоров восстановила обязательную воинскую повинность. Великобритания простила это, а заключив с ней сепаратное соглашение, позволила ей восстановить флот... Битва за мир, которую в 1935 году можно было выиграть, была теперь почти наверняка проиграна».

- Объясните, почему Черчилль считал, что борьба за мир была проиграна в 1935 г.

Отсутствие противодействия со стороны «западных демократий» распаляло аппетиты агрессоров. В гражданской войне в Испании 1936—1939 гг. Италия и Германия открыто поддерживали мятеж генерала Франко. СССР, в свою очередь, помогал законному республиканскому правительству. Великобритания и Франция заняли позицию невмешательства.

Следующей жертвой агрессоров стала Австрия, к которой Германия применила насильственное присоединение (аншлюс). В марте 1938 г. в эту страну были введены немецкие войска, и она стала частью Третьего рейха. Англия и Франция и на этот раз промолчали. В апреле 1938 г. английское правительство официально признало аншлюс. Аналогичную позицию заняли правительства Франции и США. Лишь СССР выразил протест против действий Германии, расценив их как агрессию.

- Каковы были последствия бездействия англо-французских войск в начале Второй мировой войны?

**3 Мюнхенский сговор.** В 1938 г., угрожая войной, Гитлер потребовал от Чехословакии передать Германии Судетскую обл., где значительную часть населения составляли этнические немцы. Возник так называемый Судетский кризис, развязка которого стала прологом ко Второй мировой войне.

Правительства Франция и Великобритании считали, что их армии не готовы воевать с Германией в 1938 г. Однако Гитлер не рискнул бы напасть на Чехословакию, если бы Англия и Франция заявили о готовности выступить в её защиту. Тем более что у Чехословакии и Франции были заключены договоры о взаимопомощи с СССР. Это означало, что в случае войны против Германии могла выступить превосходящая её по силам коалиция. Понимание, что в случае «большой войны» Германию ожидает поражение, даже породило у генералитета и дипломатов оппозиционные настроения.

#### **Британский историк Б. Лиддел Гарт о Мюнхенском соглашении**

«Предложение русских [об оказании помощи Чехословакии] было проигнорировано. Более того, Россию демонстративно лишили участия в Мюнхенском совещании, на котором решалась судьба Чехословакии. Это „пренебрежение“ год спустя имело фатальные последствия».

- Почему автор считает, что отстранение СССР от событий вокруг Чехословакии в 1938 г. имело фатальные последствия?

Но Англия и Франция даже не рассматривали всерьёз возможность военного противостояния гитлеровской агрессии. Своё отношение к угрозе, нависшей над Чехословакией, премьер-министр

Великобритании Чемберлен выразил так: «...Ужасной, фантастичной и неправдоподобной представляется сама мысль о том, что мы должны здесь, у себя, рыть траншеи и примерять противогазы лишь потому, что в одной далёкой стране поссорились между собой люди, о которых нам ничего не известно».

Поэтому лидеры Англии и Франции при посредничестве Муссолини договорились о личной встрече с Гитлером в Мюнхене. Представители Чехословакии, приглашённые в Мюнхен, были вынуждены за закрытыми дверями ждать решения судьбы своей страны «великими державами».

Главным «архитектором» Мюнхенского соглашения был Чемберлен и те круги британской элиты, которые были ориентированы на сохранение и упрочение господства Англии в своей колониальной империи. Экономические интересы Англии в Центральной и Юго-Восточной Европе было гораздо менее значимы: этим регионом было решено пожертвовать, чтобы откупиться от германских требований.

Что касается США, то они предпочитали политику нарочито-демонстративного невмешательства в европейские дела, прикрываясь законами о своём нейтралитете. Последовательное нарушение Гитлером Версальского договора не встречало какого-либо решительного осуждения: американские дипломаты в Европе не раз заявляли, что «с пониманием» относятся к территориальным притязаниям Гитлера.

Администрация США поддержала Мюнхенский сговор: 26 сентября президент Рузвельт направил послания президенту Чехословакии Э. Бенешу и одновременно Гитлеру, в которых призывал «ради блага человечества» урегулировать конфликт без войны, путём переговоров. Затем он отправил Гитлеру ещё одну телеграмму, в которой предлагал идею созыва конференции «заинтересованных государств» (при этом СССР в их числе упомянут не был).

Таким образом, давление на правительство Чехословакии со стороны Германии, Англии и Франции приобрело масштабы принуждения со стороны всего «совокупного Запада». Неподчинение этому давлению, решение защищать свою независимость с оружием в руках (тем более в союзе с СССР) было бы истолковано как «выпадение» Чехословакии из числа «цивилизованных стран».

СССР не на словах, а на деле был заинтересован в сохранении на карте Европы Чехословацкого государства. Он последовательно

выступал против расчленения этой страны, неоднократно выражая готовность выполнить свои обязательства по договору и прийти на помощь в случае агрессии. Советский Союз предложил немедленно созвать Совет Лиги Наций, созвать совещание представителей генеральных штабов Франции, Чехословакии и СССР для обсуждения возможных совместных действий. Советский план действий в защиту Чехословакии соответствовал курсу на создание коллективной безопасности. Советский Союз надеялся, что Франция, как она не раз заявляла, тоже придёт на помощь Чехословакии. Однако все инициативы, выдвинутые Москвой, были проигнорированы.

Состоявшаяся **29—30 сентября 1938 г.** Мюнхенская конференция с участием Гитлера, Даладье, Чемберлена и Муссолини свелась к решению: принудить Чехословакию передать Германии 1/5 своей территории. При этом Чехословакия теряла четверть населения, около половины тяжёлой промышленности и мощные укрепления на границе с Германией.

Польша приглашения принять участие в Мюнхенской конференции не получила. Тем не менее она стала соучастником гитлеровской Германии и воспользовалась ситуацией, чтобы отторгнуть от Чехословакии Заользье (Тешинская Силезия). На польско-чехословацкой границе были сосредоточены войска для захвата спорной территории. Выдвигая Чехословакии ультиматум, польское правительство запросило Берлин о позиции Третьего рейха в случае начала польско-чехословацкой войны и получило в ответ обещание полной поддержки. Вскоре польские войска заняли Тешинскую Силезию.

Это казалось невероятным: вместо того чтобы поддержать своего союзника, демократическую Чехословакию, подвергшуюся шантажу и угрозам, правительства Англии и Франции стали на сторону агрессора и принудили её капитулировать. Мюнхенский сговор стал закономерным итогом политики умиротворения, которую проводила Великобритания с момента прихода нацистов к власти в Германии.

Последствия Мюнхенского сговора были поистине катастрофическими для миллионов людей и многих стран, включая и участниц соглашения. Оккупировав сначала Судетскую обл., а весной 1939 г. всю Чехословакию, нацисты получили промышленный потенциал одной из наиболее развитых стран Европы, что позволило им резко увеличить производство вооружений.



Чемберлен после возвращения с Мюнхенской конференции: «Я привёз мир!»

Широко известна приписываемая Черчиллю реакция на миссию Чемберлена: *«Если страна, выбирая между войной и позором, выбирает позор, она получает и войну, и позор».*

- В чём, по вашему мнению, состояла главная причина ошибки Чемберлена?

Решение «чехословацкого вопроса» укрепило уверенность Гитлера в том, что Англия и Франция не будут воевать и за другие страны Европы, с которыми они были связаны союзными договорами и которым обещали поддержку.

Теперь дата начала большой европейской войны полностью зависела от Германии, строившей амбициозные планы установления мирового господства.

#### Посол США в Испании о событиях в Мюнхене 1938 г.

«Мюнхенский мир за одну ночь свёл Францию до положения второсортной державы, лишив её тщательно культивировавшихся друзей и всеобщего уважения, а Англии нанёс такой сокрушительный удар, какой она не получала в течение последних 200 лет. Полтора века назад за такой мир Чемберлена засадили бы в Тауэр, а Даладьё казнили бы на гильотине».

- Объясните мнение американского посла о последствиях Мюнхенских соглашений.
- 1. Почему Мюнхенское соглашение называли сговором? 2. Докажите, что аншлюс Австрии и присоединение Судетской обл. Чехословакии свидетельствовали о начале экспансионистской политики Германии.

**4 Предвоенный политический кризис и англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.** Расчёты Англии и Франции на то, чтобы гарантировать себе безопасность путём «заклания» Чехословакии, не оправдались. В **марте 1939 г.** войска вермахта вступили в Прагу. На месте Чехии был создан «протекторат Богемии и Моравии». По указке из Берлина была также провозглашена «независи-

мость» Словакии, которая стала государством под властью фашистов. Тогда же Германия заставила Литву передать ей район Мемеля (Клайпеды). В марте Германия навязала Румынии кабальное экономическое соглашение, а в апреле Италия оккупировала Албанию.

Берлин также потребовал возвратить Германии город и порт Данциг, населённый в основном немцами. Англия, а затем Франция объявили о своих гарантиях Польше. А Гитлер, используя отказ Варшавы выполнить германские требования, утвердил план операции «Вайс» — нападения на Польшу. При этом он заявил своим генералам, что в будущей войне планируется уничтожение Польского государства во имя «расширения жизненного пространства» Германии и обеспечения пропитания для немецкого народа во время борьбы с западными державами.

Резко нарастив свои вооружённые силы после захвата Чехословакии, Гитлер был полон решимости уничтожить Польское государство. Новое соглашение в духе «второго издания» Мюнхена (при котором Польша по указке Великобритании согласилась бы уступить Германии Данциг и «коридор») было Гитлеру уже не нужно.

В СССР росли опасения, что германская агрессия направлена и в сторону Прибалтики. Для этого были веские основания. В мае 1939 г. советские дипломаты в Латвии докладывали в Москву, что «подготовка германской агрессии» в эту республику идёт полным ходом. Роль «пятой колонны» играло немецкое меньшинство, пропагандировавшее нацистские идеи. Прогерманские настроения были сильны и в правящих кругах Эстонии.

СССР был вынужден заботиться о собственной безопасности. Но Москва продолжала предлагать «западным демократиям» организацию совместной обороны.

#### **Из речи Черчилля в Палате общин 19 мая 1939 г.**

«Я никак не могу понять, каковы возражения против заключения соглашения с Россией... Предложения, выдвинутые русским правительством, несомненно, имеют в виду тройственный союз между Англией, Францией и Россией... Единственная цель союза — оказать сопротивление дальнейшим актам агрессии и защитить жертвы агрессии. Я не вижу в этом чего-либо предосудительного. Что плохого в этом простом предложении?»

- Почему Черчилль выступал за заключение военного соглашения с СССР?



Японцы, пленённые Красной Армией в ходе боёв на Халхин-Голе.

Фото П. Трошкина

В боях на Халхин-Голе впервые раскрылся **полководческий талант Г. Жукова**. Разгром японской группировки обеспечили его смелые и рискованные манёвры танковыми частями. За эту победу он был впервые удостоен звания Героя Советского Союза.

- Используя дополнительные материалы, подготовьте справку о боях на Халхин-Голе

В августе 1939 г. военные миссии Англии и Франции прибыли для переговоров в Москву. Но у англичан не было даже полномочий для ведения этих переговоров. В инструкции главе британской делегации предписывалось вести диалог «весьма медленно». Тогда же германское посольство в Лондоне сообщило в Берлин: «Военная миссия скорее имеет своей задачей установить боеспособность советской армии, чем заключить оперативное соглашение».

Советская сторона, напротив, относилась к переговорам со всей серьёзностью. Но Москве требовалась реальная, а не декларативная военная конвенция. Глава советской делегации К. Ворошилов поставил принципиальный вопрос о пропуске Красной Армии через Польшу и Румынию для удара по немцам. Москва обоснованно считала, что без такого разрешения «оборона против агрессии обречена на провал». Начальник советского Генштаба Б. Шапошников представил план коалиционных действий в случае войны. Английской и французской делегациям ответить было нечего. Переговоры зашли в тупик.

Провал англо-франко-советских переговоров военных миссий в Москве заставил Сталина согласиться на немецкое предложение заключить договор о ненападении 23 августа 1939 г. Однако наличие или отсутствие договора с СССР никак не могло повлиять на решимость Гитлера осуществить нападение на Польшу. Утверждённый ещё в апреле военный план устанавливал срок готовности армии к 1 сентября.

- 1. Каковы были последствия Мюнхенской конференции 1938 г.? 2. Почему переговоры в Москве в августе 1939 г. оказались безуспешными?

### ✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Несовершенство Версальско-Вашингтонской системы и обострение внутреннего положения и международной обстановки стали причиной начала Второй мировой войны. Её инициаторами стали Германия, Италия и Япония, начавшие захваты других стран с начала 1930-х гг. и стремившиеся к мировому господству. СССР выступал за создание системы коллективной безопасности. Однако Великобритания и Франция проводили политику умиротворения агрессоров, стремясь направить их против СССР. Апогеем этой политики стал Мюнхенский сговор.

### ?! Вопросы и задания

1. Составьте хронологическую таблицу «Основные события международных отношений 1933—1939 гг.».

| Дата | События | Последствия |
|------|---------|-------------|
|      |         |             |

2. Используя карту, охарактеризуйте важнейшие события, происходившие в Европе в межвоенный период.
3. Можно ли считать, что после прихода к власти Гитлера и укрепления нацистского режима в Германии новая мировая война стала неизбежной? Своё мнение аргументируйте.
4. Приведите факты, свидетельствующие, что в 1930-е гг. на международной арене для СССР складывалась неблагоприятная обстановка.
5. В чём состояли причины, заставлявшие западные державы придерживаться политики умиротворения агрессора? Могли они, по вашему мнению, проводить иную политику?
6. Почему «мюнхенская политика» Англии и Франции потерпела крах? В чём состояла главная ошибка сторонников этой политики? Своё мнение аргументируйте.

### Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ



Расположите в хронологическом порядке следующие события: конфликт на оз. Хасан; аншлюс Австрии; захват Германией Чехии; захват Японией Маньчжурии; занятие Германией Судетской обл.; заключение советско-германского договора о ненападении; начало конфликта на р. Халхин-Гол; начало японо-китайской войны.

## Работаем с ИСТОЧНИКОМ



Рассмотрите английскую и советскую карикатуры и ответьте на вопросы.



- 1) Как СССР и западные страны представляли итоги Мюнхенской конференции? 2) Какая из карикатур оказалась более адекватной, исходя из последующих событий?



Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа, указав основную, на ваш взгляд, причину.

## § 13—14 Развитие науки и культуры в 1914—1930-х гг.



Каково было влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период?



**Мандолина и гитара. 1926 г. Художник П. Пикассо**

Музой и первой женой Пабло Пикассо была русская балерина Ольга Хохлова. По настоянию художника она прекратила свою карьеру, но сам Пикассо позднее по её просьбе создал костюмы и декорации к нескольким постановкам «Русского балета» С. Дягилева.



- Авангардизм
- Конвейер
- Модернизм
- Неоклассицизм
- Сюрреализм
- Экспрессионизм
- Электрификация

### МИР

- **1903 г.** — полёт на самолёте братьев Райт
- **1916 г.** — создание А. Эйнштейном общей теории относительности.
- **1921 г.** — выход фильма Ч. Чаплина «Малыш»

### РОССИЯ

- **1895 г.** — изобретение радио А. Поповым
- **1913 г.** — создание И. Сикорским самолёта «Илья Муромец»
- **1925 г.** — фильм С. Эйзенштейна «Броненосец Потёмкин»

**1 Новое в науке и технике.** Новый этап развития промышленности, начавшийся во второй половине XIX в. и продолжавшийся в начале XX в., принято называть *второй промышленной революцией* или *технологической революцией*. Главной особенностью этого этапа стало широкое внедрение в производство достижений науки.

Наибольшее значение имели электрификация промышленных предприятий и транспорта, начало автоматизации, широкое использование двигателей внутреннего сгорания, совершенствование химических технологий.

Принцип выработки электроэнергии был открыт британским учёным М. Фарадеем ещё в конце 1820 — начале 1830-х гг. В 1869 г. бельгиец З. Грамм изобрёл производящую электричество динамо-машину. На основе законов Г. Ома научились передавать электроэнергию на расстояние и приводить в движение электродвигатели. Решающую роль здесь сыграло усовершенствование русским ученым М. Доливо-Добровольским электродвигателя, а также разработка им способов передачи электроэнергии по металлическим проводам. Дальнейшее усовершенствование электрогенераторов и электродвигателей было связано с работами американского учёного сербского происхождения Н. Теслы.

**Электрификация** стала основой технического прогресса, обусловив более эффективное использование природных энергетических ресурсов и рациональное распределение производительных сил. Отныне для работы станков на заводах и фабриках не нужно было иметь там огромный паровой двигатель. К станку подводился электропровод от динамо-машины, удалённой от фабрики. Одна электростанция могла питать энергией много заводов. Электроэнергию стали использовать и на транспорте. Сначала появились трамваи, затем началась электрификация железных дорог. При помощи электричества стали производить высококачественную сталь, алюминий, редкоземельные металлы.

Применили электричество и для освещения жилищ и дорог. Русский учёный А. Лодыгин изобрёл лампу накаливания, которую усовершенствовал американец Т. Эдисон. Большое значение имело создание П. Яблочковым трансформатора.

Ускоренными темпами развивалась электротехника. Американец А. Белл в 1876 г. создал телефон, через год в США уже действовала первая телефонная станция. Открытие немцем Г. Герцем радиоволн привело к созданию русским А. Поповым радио. В **1895 г.**

Попов передал первое сообщение по беспроводному телеграфу. Немец В. Рентген открыл X-лучи, позволяющие видеть внутреннее строение предметов.

Ещё одним символом второй промышленной революции стал *двигатель внутреннего сгорания*. Его создание связано с деятельностью француза Э. Лемуара, немцев Г. Отто и Р. Дизеля. В 1880-е гг. были построены первые автомобили. Каменный уголь постепенно вытеснялся нефтепродуктами. Открытия в химии способствовали развитию такой новой масштабной отрасли экономики, как нефтепереработка.

В 1903 г. поднялся в воздух первый *самолёт*. Это был «Флаер» американцев братьев У. и О. Райт. Самолёты строили в разных странах, включая Россию. В 1913 г. в Петербурге в авиационной мастерской Русско-Балтийского завода были произведены первые российские самолёты «Русский витязь» и «Илья Муромец» конструкции Игоря Сикорского. В 1911 г. Г. Котельников создал первый в мире ранцевый парашют. Значительную роль в успехах авиации сыграли исследования Н. Жуковского, создателя гидро- и аэродинамики.

В 1920—1930-е гг. началось массовое производство машин и механизмов, приводимых в движение электричеством или работающих на двигателях внутреннего сгорания. В промышленности всё чаще использовали автоматические станки. В 1920-е гг. началось регулярное пассажирское авиасообщение. В 1920—1930-е гг. стало широко распространяться усовершенствованное радио. В 1926 г. шотландец Дж. Бэрд создал первый аппарат для передачи движущихся изображений. Прорыв в деле создания телевидения был совершён после изобретения в США русским эмигрантом Владимиром Зворыкиным в 1931 г. передающей телевизионной трубки. В 1932 г. в Нью-Йорке начали осуществляться первые экспериментальные телевизионные передачи.

#### Полёт О. Райта на «Флаере». 1903 г.

Самолёт был рассчитан на одного пилота, поэтому право первого полёта братья Райт разыграли, сыграв в «орла и решку». Победил Уилбер, но его попытка была неудачной. После 3-дневного ремонта совершить первый полёт на «Флаере» удалось Орвиллу.



Появляются всё более совершенные образцы новых видов домашней техники: холодильники, стиральные машины, электроутюги, тостеры и т. д.

Важнейшие научные исследования проводились в тот период в сфере физики, химии, биологии, медицины и т. д. В начале XX в. активно изучали структуру атома, открыли кванты, начали разработку квантовой механики (исследования А. Беккереля, супругов Пьера и Марии Кюри, М. Планка, Н. Бора и др.). Стремление к познанию мира привело к открытию первых элементарных частиц, из которых состоит атом: электрона (1897 г., Дж. Томсон), протона (1919 г., Э. Резерфорд), нейтрона (1932 г., Дж. Чедвик). В 1905 г. появилась специальная теория относительности, а в **1916 г.** — общая теория относительности А. Эйнштейна, предлагавшие оригинальную версию понимания пространства, времени и движения. Учёный изменил представления о пространстве и времени и, показав их относительность, поставил человечество перед лицом принципиально новых проблем — ядерных и космических. В 1938 г. немецкие физики О. Ган и Ф. Штрассман открыли расщепление ядра урана. Итальянский физик Э. Ферми, эмигрировавший в США, вёл работы по осуществлению цепной реакции и постройке первого ядерного реактора.

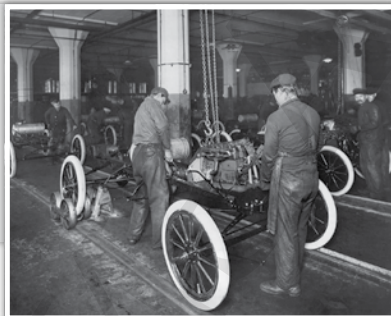
Химия вплотную подошла к созданию искусственных материалов с заданными параметрами. Был создан искусственный шёлк. В России в первой четверти XX в. успешно решали проблему производства синтетического каучука. В 1932 г. в СССР началось первое в мире промышленное производство искусственного каучука по методу С. Лебедева. Немецкие химики синтезировали дешёвые азотные удобрения, использование которых способствовало восстановлению истощённых за века земледелия почв Центральной и Западной Европы.

В медицине больших успехов достигли микробиология и фармакология. В 1922 г. впервые успешно был применён инсулин, разработанный канадцем М. Бантингом. Огромное значение имело открытие англичанином А. Флемингом в 1929 г. первого антибиотика — пенициллина.

- 1. Перечислите важнейшие научные открытия и технические достижения изучаемого периода. 2. Какие из изобретений того периода продолжают широко использовать в наше время?

**Конвейер на заводе Форда. 1913 г.**

Первой моделью автомобиля, собираемой на конвейере, стал знаменитый «Форд Т». Обычным способом он собирался на заводе за 12 ч. При помощи переноса производства на конвейер это время удалось сократить до 2 ч.

**2 Наука и организация производства.**

Американский инженер Ф. Тейлор предложил повысить эффективность производства, максимально сузив функции отдельного работника. Весь процесс изготовления какого-либо изделия он разбил на отдельные простейшие стадии и операции. Внедрение такого метода позволяло сократить издержки на обучение рабочих и резко повышало производительность труда. Теорию Тейлора стал широко использовать на своих автомобильных заводах американский промышленник Г. Форд.

Форд также решил не экономить на рабочих, а напротив, повысил им зарплаты, компенсируя этим однообразный и рутинный труд на конвейере. Это не только способствовало привлечению на заводы Форда работников, но и делало их потенциальными покупателями произведённых ими автомобилей. Рост продаж резко повысил прибыли Форда.

- В чём состоит главное преимущество конвейера?

**3 Новые виды вооружений и военной техники.** Научные достижения и технические изобретения широко использовались при создании новых видов вооружений и военной техники. Так, в 1883 г. американцем Х. Максимом был изобретён скорострельный пулемёт, работавший от энергии выстрела. С 1889 г. его стали поставлять, а с начала XX в. производить в России. Вскоре работавшим в Бельгии американцем Дж. Браунингом был разработан принцип отвода пороховых газов для автоматической стрельбы. Этот принцип вскоре стал базовым для пулемётов и всего автоматического оружия. Автоматическое стрелковое оружие, созданное конструкторами разных стран, к середине XX в. стало основой вооружения солдат всех армий мира.

С середины XIX в. в разных странах, в том числе в России, начали строить подводные лодки, которые стали мощным средством

борьбы с надводными судами. В 1910 г. в состав Балтийского флота вошла одна из первых в мире дизель-электрических подводных лодок «Минога» конструктора И. Бубнова.

Мощный толчок для развития военной техники дала Первая мировая война.

Так, самолёты и в предвоенное время создавались с учётом возможности их военного использования. Впервые их применила Болгария во время Первой Балканской войны. Первоначально самолёты наряду с аэростатами служили только средством разведки, а также корректировки артиллерийского огня. Затем на них стали подвешивать бомбы для ударов по сухопутным войскам. Начались бои между самолётами. Установить пулемёты на них первоначально не могли, поскольку огонь из них нужно было вести через вращающийся винт. Для того чтобы уничтожить австрийский самолёт-разведчик, русский пилот Пётр Нестеров в августе 1914 г. на французском аэроплане «Моран» первым в истории применил воздушный таран.

С конца 1914 г. пулемёт стали совмещать с главной осью самолёта. Небо стало ареной ожесточённых воздушных боёв. За годы Первой мировой войны удалось увеличить мощность двигателей, скорость и потолок полётов, грузоподъёмность летательных аппаратов.

Совершенствование авиации продолжалось и в период между двумя мировыми войнами. На смену машинам из дерева и тканей пришли самолёты из алюминия. Создавались всё более мощные моторы разных типов, разрабатывались всё более совершенные навигационные при-



«Газовая атака. Первая мировая война».  
Художник В. Солдатов. 2014 г.

Н. Зелинский отказался патентовать конструкцию изобретённого им противогаза, поскольку считал неправильным зарабатывать на спасении людей от смерти. Россия бесплатно передала союзникам всю документацию и права на производство противогаза Зелинского. Таким образом, **многие тысячи жизней были спасены** не только талантом, но и бескорыстием русского учёного.

- Как художник передаёт ужас газовой атаки?

боры. Стали возможны межконтинентальные перелёты. В Англии и Германии велись работы по созданию реактивных двигателей.

В годы Первой мировой войны было создано и применено первое *оружие массового поражения* — химическое оружие. Это стало явным нарушением Гаагской конвенции, запрещавшей использование в войне отравляющих газов. В России развернули массовое производство угольных противогазов конструкции химика Н. Зеллинского, что значительно снизило потери русской армии от химического оружия.

Появление в 1916 г. *танков* и новых видов артиллерии усилило огневую и ударную мощь наступающих войск.

В межвоенный период крупнейшие державы, как и накануне Первой мировой войны, развернули гонку вооружений. Многие решения в сфере танкостроения тогда оказались неудачными. Так, произведённые в большом количестве лёгкие танки, как и танки-гиганты, оказались малополезными для реальных боёв. Вместе с тем в 1930-е гг. появился ряд средних и тяжёлых танков (прежде всего в Германии и СССР), вскоре продемонстрировавших свою эффективность на поле боя в годы Второй мировой войны.

- Перечислите новые виды вооружений и военной техники, появившиеся в изучаемый период.

**4 Особенности культурного развития в 1914—1930-е гг. Архитектура.** Рубеж XIX—XX вв. в Европе характеризуется «кризисом жизни», обусловленным трансформацией существующей системы ценностей. Это привело к революционным изменениям в культуре и искусстве, в том числе к появлению новых художественных течений. Так, наряду с символизмом и модерном, формировавшимися с конца XIX в., в европейском и русском искусстве развиваются тенденции модернизма.

**Модернизм** — общее название художественных направлений, представители которых порывали с реалистическими традициями. В стилевом измерении началом модернизма считают французский импрессионизм, а итогом — абстрактный экспрессионизм. Лейт-мотивом в творчестве художника эпохи модернизма является «одиночество человека в абсурдном, перевёрнутом мире» и «человек бунтующий». В широком смысле модернизм можно трактовать как вызов ушедшим эпохам. Он охватил не только искусство, но и философию, психологию, социологию и др.

Экономический бум и демократизация общества в начале века и после Первой мировой войны не позволили уменьшить разрыв в уровне жизни верхов и низов капиталистического общества. Преуспевающие люди стремились демонстрировать свои богатства. Наступила эпоха роскоши, частой смены моды, которую диктовали производители дорогостоящей одежды, дорогих продуктов, технических новинок. Но большинство жителей Запада могло позволить себе только очень скромную жизнь.

В то же время экономические успехи облегчили решение многих острых проблем. Развернулось массовое жилищное строительство. Это дало толчок развитию архитектуры. **Архитектура** начала XX в. находилась под воздействием стиля модерн (функциональность, орнаментальность, цветочный декор, синтез искусств) вплоть до начала Первой мировой войны. Это отражают работы В. Орта (Бельгия) — приверженца природных, естественных мотивов орнамента (дом Тасселя, Люксембург; особняк Эйтельведа, Брюссель и др.); Э. Гимара (Франция), создавшего свой «стиль метро», оформив три станции метрополитена в Париже; сооружения А. Гауди (Испания), сочетающие традиции готики, барокко и новый язык модерна, что выражало сущность индивидуального стиля Гауди — «каталонского модерна» (собор Саграда Фамилия в Барселоне).

Тенденции рационализма в модернизме начала XX в. обусловили формирование *конструктивизма и функционализма* в архитектуре, стремящихся, в соответствии с потребностями современников, к простоте и лёгкости сооружений, в создании которых использовались новые материалы и технологии (работы Л. Салливена — небоскрёбы в Чикаго, США; Ш. Э. Ле Корбюзье — вилла «Савой», Пуасси, Франция. Переосмысление человеком отношений с окружающим миром, динамика социальных трансформаций



**Современный город. Центральный район. 1922 г. Эскиз Ле Корбюзье**

Градостроительные идеи Ле Корбюзье были популярны в СССР. В 1928—1936 гг. по его проекту построено здание **Центрсоюза** в Москве.

- В чём состояла новизна проекта Ле Корбюзье по сравнению с городами того периода?

порождали желание объединения с природой и гармоничного существования в ней новых архитектурных сооружений. Эти тенденции отразились в стиле органической архитектуры Ф. Л. Райта — «стиле прерий» (вилла Э. Кауфмана «Над водопадом», штат Иллинойс, США; Музей современного искусства Гуггенхайма, Нью-Йорк, и др.) и в будущем окажут влияние на развитие архитектуры во второй половине XX — начале XXI в.

Выдающийся французский архитектор *Ле Корбюзье* развивал принцип функционализма, в соответствии с которым всё в здании должно служить конкретным нуждам человека. Спроектированные архитектором дома, общественные здания и даже церкви предоставляют человеку как можно больше пространства. На крышах домов архитектор размещал сады. Линии его зданий, если это требовалось, причудливо изгибались. Ле Корбюзье мечтал об удобных городах, застроенных небоскрёбами. На практике же бурное строительство небоскрёбов велось только в США.

Однако жить в таком городе человеку нелегко. Среди уходящих в небо небоскрёбов он чувствует себя словно на дне колодца. Американский архитектор Ф. Райт был приверженцем малоэтажного строительства, чтобы горожане могли жить в небольших домах. Идеи Райта стали успешно воплощаться в жизнь во второй половине XX в.

- 1. Как социально-экономические изменения влияли на развитие культуры?
- 2. В чём состояли особенности архитектуры изучаемого периода?

**5 Изобразительное искусство.** Наиболее ярко модерн проявился в европейской архитектуре. Тем не менее живопись, графику, скульптуру в контексте модерна нельзя назвать вторичными по отношению к архитектуре, скорее, сопутствующими: их развитие стимулируется именно архитектурой, также как и небывалый расцвет прикладного искусства — «искусства жить красиво» (его роль состояла в украшении жизни — повседневности, быта, отсюда стиль модерн в интерьерах и т. д.).

Общей предпосылкой для формирования модерна в разных странах являлось стремление художника создать новую образность, лексику искусства, соответствующие эпохе, озаменованной научно-техническим прогрессом и, как следствие, бурным процессом индустриализации.

Наряду с архитектурой серьёзное воздействие на изобразительное искусство модернизма оказал театр и, прежде всего, такие жан-



### Эйфелева башня. Художник Р. Делоне

Робер Делоне был женат на художнице Соне Терк-Делоне, приехавшей в начале XX в. из Санкт-Петербурга, чтобы покорить Париж. В 1964 г. она стала первой женщиной, удостоенной персональной выставки в Лувре.

ры, как опера и балет. Театр и искусство в целом на рубеже XIX и XX вв. взаимобразно реформировались (хореографические европейские инновации в «свободном танце» А. Дункан, Выставка русского изобразительного искусства (Париж, 1906), гастролы антрепризы С. Дягилева «Русские сезоны» («Русский балет С. П. Дягилева») в 1909—1911 гг. в Европе и Америке). К модернизму относится творчество М. Дени, П. Боннара, Э. Вюяра, П. Серюзе.

Для живописи модернизма характерны плоскостность, орнаментальность целого с включёнными в ткань произведения иллюзионистическими и натуралистическими деталями.

В 1920-е гг. расцветает возникшее на грани веков течение, получившее название **авангардизм**. Авангардисты, отказываясь от традиционных норм искусства, стремились найти его новые формы, соответствующие духу технического прогресса и последних достижений науки.

Авангардизм породил множество разнообразных направлений. Широкую известность получила живопись Василия

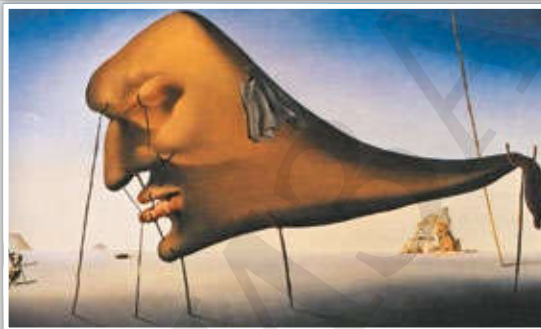


### Композиция с красным, синим и жёлтым. 1930 г. Художник П. Мондриан

Голландец Питер Мондриан наряду с русским художником Казимиром Малевичем считается одним из основателей геометрического абстракционизма. При этом Мондриан называл свой художественный стиль неопластицизмом, а Малевич — супрематизмом.

**Сон. Художник С. Дали**

Женой и музой Сальвадора Дали была **русская художница Елена Дьяконова**. Она стала моделью для множества полотен художника и сумела привести в порядок его финансовые дела. Дали подарил Гала (как он её называл) средневековый замок, который не мог посещать без её предварительного письменного разрешения.



Кандинского, Казимира Малевича, П. Мондриана, Р. Делоне, Ф. Купки. Абстракционисты, увлечённые промышленной революцией, создавали образы людей и природы в виде геометрических фигур и вообще были готовы отказаться от изображения реальности, сведя её к квадратным линиям и кубическим формам (*кубизм*). Выдающимся кубистом был *П. Пикассо*. Но в 1920-е гг. этот художник перерос жёсткие рамки кубизма и стал сочетать классические и новые формы изображения реальности, стремясь произвести как можно более сильное впечатление на зрителя.

Другим успешно развивавшимся авангардистским течением был **сюрреализм** (надреализм). В его основе лежал принцип отказа от традиционной логики и обращение к психологическим идеям о подсознании (М. Эрнст, А. Масон, Ж. Арп, Дж. Миро). Художник-сюрреалист *С. Дали*, словно продолжая мысль А. Эйнштейна, широко использовал в своём творчестве метод искривления пространства. В картинах сюрреалистов твёрдое растекалось, безжизненное оживало, а живое распадалось. Художники бросали вызов наскучившей повседневности.

- В чём состояли особенности упомянутых в параграфе течений в искусстве?

**6 Литература.** В первой половине XX в. литература развивалась в пространстве модернизма и авангардизма. Своего рода манифестом этого периода в западноевропейской литературе становится роман Дж. Джойса «Улисс» (1922). При этом в произведениях начала XX столетия ощущается взаимосвязь с традициями классицизма, сентиментализма, романтизма, реализма. Поиски нового — сюжетов, образов, языковых выразительных средств — характерны для творчества М. Пруста, Ф. Кафки.

В середине 1920-х гг. в поле литературы входит новое понятие «магический реализм», характерный ранее для немецкой архитектуры и изобразительного искусства, он станет одним из ведущих направлений в мировой литературе XX в. (Х. Борхес, Г. Маркес и др.).

Во многих литературных произведениях этого периода звучала острая критика капиталистического образа жизни. Пьеса немецкого драматурга *Б. Брехта* «Трёхгрошовая опера» показывала «дно», изнанку процветающих городов. К теме нравственного разложения западного общества обратился и американский писатель *Т. Драйзер*. В романе «Американская трагедия» он прослеживал путь среднего американца к преступлению и наказанию. Немецкий писатель *Э. М. Ремарк* главной темой творчества избрал величайшее потрясение в жизни своего «потерянного поколения» — бессмысленную кровавую бойню Первой мировой войны («На Западном фронте без перемен»). Об этом же писали американец *Э. Хемингуэй* в романе «Прощай, оружие!», англичанин *Р. Олдингтон* в романе «Смерть героя» и др.

- Назовите наиболее известных писателей изучаемого периода. Читали ли вы какие-нибудь из их произведений?

**7 Кинематограф.** История кино началась в декабре 1895 г. Именно в этот день в Париже в «Гран кафе» на бульваре Капуцинок состоялся первый публичный киносеанс. Его организовали братья Л. и О. Люмьер, которые запатентовали первый киноаппарат и назвали его «кинематограф».

Братья Люмьер породили в кино тенденцию реализма (документализм) («Выход рабочих с фабрики», «Завтрак младенца», «Игра в покер», «Прибытие поезда»). Они же продемонстрировали, что кинематограф может быть развлечением. Однако зрелищем кино становится, начиная с творчества француза Ж. Мельеса в 1896—1913 гг. («Фауст и Маргарита», «Золушка», «Жанна д'Арк», «Путешествие на Луну» и др.). А звук в кинематографе появился только в 1927 г. в Голливуде (фильм «Певец джаза»).

Немецкий экспрессионизм в соответствии с сюжетами, основанными на фантастике и мистике, использовал визуальные эффекты (свет и др.). В немецком экспрессионизме, отражавшем в 1920—1930-е гг. особую невротическую атмосферу Германии в преддверии нацизма («Нибелунги», «Метрополис», «М», «Заве-

**Афиша фильма «Малыш». 1921 г. В главных ролях Чарли Чаплин и Джеки Куган**

«Малыш» стал первым полнометражным фильмом, в котором Чаплин появился в образе «маленького бродяги». Последней для этого персонажа кинокартиной стала трагикомедия «Великий диктатор» (1940).

- Узнайте о судьбе актёра, сыгравшего в этом фильме малыша Джона.



щение доктора Мабузе» Ф. Ланга), кино обретает цвет (фильмы раскрашивали вручную) ещё до 1930-х гг., когда появится цветная плёнка.

Импрессионистическая манера «фотогенического» французского кино породила в 1920—1930-х гг. авангардные кинотечения (Ф. Леже, М. Дюшан, М. Рэй) и сюрреалистические фильмы.

После Первой мировой войны кинематограф превратился в общедоступное развлечение. Звук сделал кино более действенным, позволил использовать его для пропаганды тех или иных идей. Лидером по количеству снимаемых фильмов стал Голливуд — американская «фабрика грёз», изначально специализировавшаяся на массовой кинопродукции — мелодрамах, вестернах, мюзиклах и др. (режиссёры Д. Гриффит, Т. Инс, актёры М. Пикфорд, Б. Китон и др.). Большинство американских фильмов заканчивались хеппи-эндом — счастливым концом. Зрители шли в кинотеатры, чтобы отвлечься от повседневных проблем и трудностей.

Более реалистичными были картины великого кинорежиссёра и актёра *Ч. Чаплина*. Его лучшие фильмы были ещё немыми (в них не было звука), но блестящая игра актёров, и прежде всего самого Чарли (так

**Кадр из мультфильма «Белоснежка и семь гномов». 1937 г.**

Этот мультфильм стал первым полнометражным анимационным фильмом компании «Дисней». Также это первый мультфильм, получивший премию «Оскар».



звали Чаплина), заставляла миллионы людей рыдать над судьбой бедняков, борющихся за свой шанс на счастье в жестоких условиях крупного города или ледяной пустыни.

В 1930-е гг. выходят на экраны первые цветные киноленты («Волшебник страны Оз», «Унесённые ветром» В. Флеминга) и мультфильмы У. Диснея. Голливуд, ориентируясь на запросы массового зрителя, делал ставку на зрелище и прибыль, что смещало акценты с режиссуры (авторское кино) на актёров и продюсеров.

В СССР выдающимися кинорежиссёрами становятся С. Эйзенштейн, В. Пудовкин, А. Довженко, Г. Александров. Фильм Эйзенштейна «Броненосец Потёмкин» о революции 1905 г. был признан лучшим фильмом всех времён и народов критиками, кинорежиссёрами и публикой.

- Чем, на ваш взгляд, объясняется популярность кинематографа?

**8 Музыкальная культура.** Западноевропейская музыкальная культура в конце XIX — начале XX в. испытывает влияние романтизма, это, в частности, ощущается в творчестве композиторов Чехии, Польши, Венгрии, Финляндии. Однако в Австрии, Италии, Франции, России в ответ на кризис романтизма формировались новые направления, которые уже развивались в пространстве литературы и живописи.

В итальянской опере под влиянием произведений Дж. Верги и Э. Золя в качестве натуралистической тенденции в конце XIX — начале XX в. развивается веризм (от итал. *vero* — истинный, правдивый): «Сельская честь» П. Масканьи, «Богема», «Тоска», «Чио-Чио-сан» («Мадам Баттерфляй» Дж. Пуччини).

Термин «импрессионизм» (от франц. *impression* — впечатление), утвердившийся в 1870-х гг. во французской живописи (К. Моне, К. Писарро, Э. Дега, О. Ренуар и др.), в конце 1890-х гг. стал использоваться во французской музыке, прежде всего, в отношении творчества К. Дебюсси, демонстрирующего характерные для импрессионизма тенденции и приёмы: интерес к пейзажу, внимание к поэзии символистов, интерес к колористическим деталям.

Однако новый этап в развитии западноевропейской музыки связан с **экспрессионизмом** (от франц. *expression* — выражение). Это течение, сформировавшись в изобразительном искусстве Австрии, Германии, Норвегии, проникло в литературу, театр и музыку. Экспрессионистская манера позволяла выразить переживания

человека, испытывающего страх и ужас перед несовершенством жизни, дисгармонией, царящей в окружающем мире, что порождало новые концепции и образы в музыкальных произведениях.

В 1920—1930-е гг. на смену экспрессионизму приходит **неоклассицизм** («новый классицизм»), что обусловлено желанием композиторов вернуться к ясности мышления, гармонии и фактуры музыкального произведения, лаконизму и стройности его структуры, мелодизму, характерному для XVI—XVIII вв.

В целом музыкальная культура Старого и Нового Света демонстрировала в первой половине XX в. многообразие национальных традиций, в том числе за счёт обращения к фольклору, джазу, который обрёл популярность не только в музыкально-развлекательной индустрии, но и был востребован в сфере академической музыки («Равенсбургия в стиле блюз», опера «Порги и Бесс» Дж. Гершвина и др.), что значительно расширяло арсенал её средств выразительности.

- Каковы особенности музыкальной культуры изучаемого периода?

**9 Фашизм и культура.** Сложившиеся в Европе в 1920—1930-е гг. фашистские авторитарные режимы широко использовали культуру для распространения своих идей среди широких слоёв населения. Сфера культуры попала под полный контроль государства. Часть деятелей культуры оказалась в эмиграции, другие стали сотрудничать с режимом.

В гитлеровской Германии Министерство народного просвещения и пропаганды во главе с Й. Геббельсом создало Имперскую палату культуры в составе секций прессы, радио, кино, литературы, театра, музыкального и изобразительного искусства. Так, литераторы были объединены в Имперской палате словесности. Поощрялась проза, вошедшая в историю немецкой литературы под названием «Кровь и почва», романы и повести на исторические темы, сюжеты из жизни современной немецкой деревни, утверждающие идеалы «почвенности» и «народности».

Немецкое киноискусство было полностью поставлено под контроль государства. Самой знаменитой представительницей нацистской кинематографии стала режиссёр и актриса Лени Рифеншталь. Её документальные фильмы «Победа веры» (1933), «Триумф воли» (1935) воспевали Гитлера, идеи нацизма. В фильме «Олимпия» (1936—1938) (об Олимпийских играх в Берлине) Рифеншталь стре-

милась отразить становление «нового общества» и порождённого им «сверхчеловека».

В художественном киноискусстве Германии гитлеровского времени преобладали развлекательные фильмы. К ним относятся работы Г. Якоби, режиссёра-постановщика комедий «Где Матильда?» (1938), «Женщины — всё же лучшие дипломаты» (1941), «Девушка моей мечты» (1944).

Третий рейх выдвинул новых архитекторов, ставших основателями особого «имперского стиля». Одним из примеров этой архитектуры служит комплекс сооружений Имперского комплекса съездов нацистской партии в Нюрнберге, ставший одной из главных строек страны.

В Италии Муссолини провозгласил лозунг возрождения величия Римской империи. В стремлении подражать античной архитектуре создавались обширные проспекты и парадные площади для проведения шествий и манифестаций. Официальными направлениями архитектуры стали неоклассицизм и символизм.

- В чём состояли особенности культуры в нацистской Германии и фашистской Италии?

**10 Олимпийское движение.** Складывание массового общества привело к рождению массового спорта. Сокращение рабочего дня, улучшение условий жизни и быта сделали занятия спортом популярными среди представителей разных слоёв общества. В школах, университетах появился предмет «Физическая культура». Спорт считался важным условием формирования нового, более совершенного человека, о чём в начале XX в. много говорили мыслители того времени. Кроме того, о развитии спорта среди молодёжи заботились военные круги, считая это важным условием подготовки будущих солдат.

Любители спорта объединялись в добровольные общества, создавались спортивные команды, стали проводиться соревнования по разным видам спорта, в том числе международные. В 1891 г. прошёл первый чемпионат Европы по лёгкой атлетике. Многие полагали, что спортивные соревнования между представителями разных стран могут заменять вооружённые столкновения между ними. Рост интереса к истории породил идею возрождения Олимпийских игр. Этому способствовали и археологические раскопки в древнегреческом г. Олимпии.

В 1894 г. по инициативе видного французского общественного деятеля барона *П. де Кубертена* в Париже прошёл Международный атлетический конгресс с участием представителей спортивных ассоциаций из разных стран, на котором было решено возродить Олимпийские игры. Они должны были проводиться каждые 4 года. Был создан Международный олимпийский комитет (МОК). Первые игры состоялись в 1896 г. в Афинах. В них участвовал 241 спортсмен из 14 стран в 9 видах спорта. Вторые игры, в которых впервые участвовали и женщины, прошли в 1900 г. в Париже. С 1924 г. стали проводить отдельные летние и зимние Олимпийские игры.росло не только число спортсменов, участвовавших в соревнованиях, но и число зрителей, в том числе специально приезжавших на Олимпиады из других стран.

В 1908 г. был принят особый документ о целях олимпийского движения, позже названный Олимпийской хартией. В нём говорилось: «Олимпизм стремится к созданию образа жизни, основанного на радости от усилия, на воспитательной ценности хорошего примера и на уважении к всеобщим основным этическим принципам... Целью олимпизма является становление спорта на службу гармоничного развития человека, чтобы способствовать созданию мирного общества, заботящегося о сохранении человеческого достоинства». На VIII Олимпийских играх в Париже в 1924 г. появился олимпийский девиз «Быстрее, выше, сильнее!».

В 1936 г. Олимпийские игры, несмотря на многочисленные протесты антифашистов, прошли в столице нацистской Германии — Берлине. Гитлеровцы использовали их для пропаганды нацизма. Следующие Олимпийские игры в 1940 г. не состоялись из-за начала мировой войны.

- В чём состояли причины возрождения Олимпийских игр?

### ✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Научные открытия привели к кардинальному изменению представления людей об окружающем мире. Новая техника оказала огромное влияние на образ жизни. В сфере культуры в первой половине XX в. также происходили грандиозные перемены.

**?! Вопросы и задания**

1. Как технологическая революция повлияла на изменение роли науки в жизни общества? Приведите конкретные примеры. Каковы были её важнейшие достижения?
2. Как культура и искусство в первой половине XX в. реагировали на происходившие в обществе перемены? Подтвердите это суждение примерами.
3. Назовите ценности, которые стали утверждаться в общественном сознании в межвоенный период.
4. Сформулируйте основные различия между художественными течениями реализма и модернизма.
5. Культуру межвоенного периода называют массовой. Объясните почему. Какие произведения того времени можно отнести к массовой культуре, а какие — к элитарной?
- 6\*. Назовите направления в искусстве и отдельные произведения изучаемого периода, в которых наиболее ярко проявилось характерное для периода модернизма стремление автора представить свой личный, неповторимый взгляд на мир.
7. Назовите известных вам российских представителей символизма в поэзии и изобразительном искусстве.
8. Объясните особенности стиля модерн на примере одного из произведений живописи или архитектуры.
9. Выделите главные черты искусства авангарда на примере одного из произведений по вашему выбору.
- 10\*. Узнайте, что было спроектировано и что построено по проектам Ле Корбюзье в СССР.
- 11\*. Составьте сравнительную характеристику развития культуры в зарубежных странах и СССР в 1920—1930-е гг. Выпишите черты сходства и различия.

**Работаем с ПОНЯТИЯМИ**

Используя словари, объясните смысл понятия «экспрессионизм». Приведите примеры произведений в этом стиле в разных сферах искусства.

**Работаем с ИСТОЧНИКОМ**

Рассмотрите фотографии 2 архитектурных произведений межвоенного периода и ответьте на вопросы.



Ш. Э. Ле Корбюзье. Вилла «Савой». Пуасси, Франция. 1928—1930 гг.



Ф. Хёгер. Чилехаус в Гамбурге. 1922—1923 гг.

- 1) К каким архитектурным стилям относятся эти произведения? 2) Укажите характерные черты каждого стиля.



**Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа, указав 2—3 примера.**

## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ГЛАВЕ

1. Составьте тесты по всемирной истории 1918—1938 гг. (в каждом тесте должно быть 4 элемента), требующие соотнести:
  - ключевые даты и события;
  - страны и события в этих странах;
  - исторических деятелей и факты их биографий;
  - причины и последствия.
2. Напишите эссе на одну из следующих тем:
  - 1) «Победа, достигнутая насилием, равносильна поражению, ибо кратко-срочна» (Ганди);
  - 2) «Патриот любит свой народ, а националист ненавидит все остальные» (Клемансо);
  - 3) «История свободы — это история сопротивления» (Вильсон);
  - 4) «Наш прогресс проверяется не увеличением изобилия у тех, кто уже имеет много, а тем, способны ли мы достаточно обеспечить тех, кто имеет слишком мало» (Рузвельт);
  - 5) «Чтобы построить новое государство, о деяниях прежнего надо забыть» (Ататюрк);
  - 6) «Мы потерпели поражение без войны» (Черчилль, 1938 г.);
  - 7) «Пушки вместо масла!» (Гесс).
3. Объясните особенности экономического развития западных государств в 1918—1938 гг.



**Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его 2—3 аргументами.**



### ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

- 1 «Кино 1920—1930-х гг.» — рассказ о знаменитых фильмах и о том, что сделало их знаменитыми.
- 2 «Художники 1920—1930-х гг.» — рассказ о знаменитых художниках и их творчестве (по выбору).
- 3 «Архитектура 1920—1930-х гг.» — рассказ о знаменитых архитекторах.
- 4 Сунь Ятсен и Махатма Ганди: сходство и различие.



## РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ

- 1** Прочитайте отрывок из воспоминаний о Версальской мирной конференции Ллойд Джорджа и ответьте на вопросы.

«Я думаю, что идеалистически настроенный президент [Вильсон] действительно смотрел на себя как на миссионера, призванием которого было спасение бедных европейских язычников... Особенно поразителен был взрыв его чувств, когда, говоря о Лиге Наций, он стал объяснять неудачи христианства в достижении высоких идеалов. „Почему, — спрашивал он, — Иисус Христос не добился того, чтобы мир уверовал в его учение? Потому что он проповедовал лишь идеалы, а не указывал практического пути для их достижения. Я же предлагаю практическую схему, чтобы довести до конца стремления Христа“. Клемансо молча раскрыл широко свои тёмные глаза и оглядел присутствующих».

- **1)** Почему автор говорит об идеализме Вильсона, хотя тот предлагает «практическую схему»? **2)** Как вы можете объяснить реакцию Клемансо?

- 2** Прочитайте отрывки из послания президента Рузвельта конгрессу США от 17 мая 1933 г. и ответьте на вопросы.

«Ещё до окончания специальной сессии конгресса я рекомендую принять две дальнейшие меры по обеспечению народа работой. Моя первая просьба, чтобы конгресс обеспечил создание механизма сокращения рабочей недели, при сохранении достаточной платы за сокращённую неделю, и предотвращения нечестной конкуренции и губительного перепроизводства. Другое предложение даёт исполнительной власти полномочия приступить к большой программе „прямой занятости“. Тщательное изучение убеждает меня в том, что приблизительно 3300 млн долларов могут быть вложены в полезное и необходимое общественное строительство и в то же время предоставят работу максимальному количеству людей».

- **1)** Перечислите основные мероприятия «Нового курса» в экономике и социальной сфере. **2)** На основании источника дайте оценку роли государства в решении экономических проблем. **3)** Найдите противоречия в политике «Нового курса». С чем могла быть связана противоречивость предлагаемых мероприятий?

- 3** Прочитайте отрывки из советско-французского и советско-чехословацкого договоров (1935), ответьте на вопросы.

«*Ст. 1.* В случае если СССР или Франция явились бы предметом угрозы или опасности нападения со стороны какого-либо европейского государства, Франция и соответственно СССР обязуются приступить обоюдно к немедленной консультации в целях принятия мер для соблюдения постановлений ст. 10 Статута Лиги Наций. *Ст. 2.* В случае если

СССР или Франция явились бы, несмотря на искренне мирные намерения обеих стран, предметом невызванного нападения со стороны какого-либо европейского государства, Франция и взаимно СССР окажут друг другу немедленно помощь и поддержку. *Ст. 3.* Каждый член Лиги, прибегающий к войне вопреки обязательствам, принятым в статьях 12, 13 или 15 Статута, тем самым рассматривается как совершивший акт войны против всех других членов Лиги, СССР и взаимно Франция обязуются, в случае если один из них явится в этих условиях, несмотря на искренне мирные намерения обеих стран, предметом невызванного нападения со стороны какого-либо европейского государства, оказать друг другу немедленно помощь и поддержку» (советско-французский договор);

«*Ст. 2.* В случае если СССР или Республика Чехословакия явились бы предметом невызванного нападения со стороны какого-либо европейского государства, [договаривающиеся стороны] окажут друг другу немедленно помощь и поддержку. Оба правительства признают, что обязательства взаимной помощи будут действовать между ними лишь поскольку... помощь стороне — жертве нападения будет оказана со стороны Франции» (советско-чехословацкий договор).

- **1)** Какой документ рассматривался как основополагающий при заключении советско-французского договора? **2)** Объясните выражение «предмет невызванного нападения». **3)** Объясните, как должны поступать СССР и Франция в случае военной угрозы либо в случае нападения на одно из государств. **4)** Объясните, как должны поступать СССР и Чехословакия в случае нападения на одно из государств.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



### Фильмы

1. «МЕТРОПОЛИС», реж. Ф. Ланг, 1927 г.
2. «НОВЫЕ ВРЕМЕНА», реж. Ч. Чаплин, 1936 г.
3. «ВЕЛИКИЙ ДИКТАТОР», реж. Ч. Чаплин, 1940 г.
4. «ГРАЖДАНИН КЕЙН», реж. О. Уэллс, 1941 г.
5. «ЧЁРНЫЙ ОБЕЛИСК», реж. Э. Ремарк, 1956 г.

### Книги

- Ильф И., Петров Е. Одноэтажная Америка, 1937 г.  
Оруэлл Дж. Памяти Каталонии, 1938 г.  
Ремарк Э. Обелиск, 1956 г.  
Стейнбек Дж. Гроздь гнева, 1939 г.  
Фицджеральд Фр. Великий Гэтсби, 1925 г.  
Хемингуэй Э. По ком звонит колокол, 1940 г.

# ГЛАВА



## ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. 1939—1945 гг.



Плакат «Так будет с фашистским зверем!». Художник А. Кокорев. 1941 г.

Вторая мировая война стала самым массовым и разрушительным конфликтом в истории человечества. В неё оказалось втянуто свыше 80 % населения Земли. Боевые действия велись на территории двух крупнейших континентов и в акваториях всех океанов. Войну развязал блок агрессивных государств: Япония, Германия и Италия. Их целью было установление мирового господства. Им противостояли страны антифашистской коалиции, решающую роль в военных усилиях которой играл Советский Союз.



Какие цели преследовали Германия и её союзники во Второй мировой войне? Почему они потерпели поражение?

## § 15 Начальный период Второй мировой войны

?

**В чём состояли причины побед гитлеровской Германии и её союзников в начальный период Второй мировой войны?**



**Британский плакат. 1940 г.**

На протяжении веков Англию от иностранных вторжений спасал мощный военно-морской флот. Бурное развитие техники в XX в. показало, что «править морями» для сохранения спокойствия уже недостаточно.

- Объясните, что изображено на плакате.



- Блицкриг
- Ленд-лиз
- Коллаборационисты
- «Странная война»

МИР

- **1 сентября 1939 г.** — нападение Германии на Польшу, начало Второй мировой войны в Европе
- **1940 г.** — разгром Германией Франции, битва за Британию
- **1941 г.** — захват Германией и Италией Югославии и Греции

РОССИЯ

- **Ноябрь 1939 г.** — вхождение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР
- **1 сентября 1939 г.** — Указ о введении всеобщей воинской обязанности в СССР
- **1940 г.** — вхождение прибалтийских государств и Молдавии в состав СССР

**1 Причины возникновения Второй мировой войны.** Главной причиной возникновения войны стало стремление Германии к реваншу за поражение в Первой мировой войне и насильственному переделу мира. В Тихоокеанском регионе — стремление Японии к завоеванию советского Дальнего Востока, Китая и Юго-Восточной Азии.

Потенциальный очаг новой мировой войны появился, когда японские войска в 1931 г. вторглись в Северо-Восточный Китай. В результате страна-агрессор на большом протяжении вышла к дальневосточным границам СССР и Монголии. Создав на оккупированной территории марионеточное государство Маньчжоу-Го, превратив его в военно-стратегический плацдарм на континенте, Япония попыталась протиснуться прочно советских и монгольских границ у оз. Хасан и на р. Халхин-Гол. В 1937 г. Япония, спровоцировав вооружённый инцидент у моста Лугоуцяо к юго-западу от Пекина, начала «большую войну» в Китае.

Важнейшая цель германских нацистов состояла в уничтожении СССР. Зная об этом, правящие круги Великобритании и Франции рассчитывали уклониться от прямого участия в войне, направив германскую агрессию на восток.

Созданные японскими милитаристами и германскими нацистами государства были агрессивными по своей сущности. Стремление к переделу мира также было характерно для фашистского режима Италии — главного союзника Гитлера в Европе. Густо замешанные на реваншизме и идеологии расового превосходства, германский нацизм и японский милитаризм были ориентированы на войну, на уничтожение других государств и целых народов.

- Какие планы вынашивали Германия и Япония, планируя свои нападения на другие страны?

**2 Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе.** Планируя разгром и захват Польши, руководство Германии не ставило свои замыслы в зависимость от отношений с Советским Союзом. Однако за несколько недель до установленного срока нападения Гитлер решил подстраховаться и предложил нашей стране договор о ненападении. В условиях, когда ведущие западные державы пренебрегли всеми исходившими от СССР инициативами по выстраиванию системы коллективной безопасности в Европе, советское руководство посчитало нужным согласиться.

23 августа 1939 г. между СССР и Германией был подписан пакт о ненападении, по которому предусматривалось разделение между двумя странами сфер интересов. Польше, которая ранее отказалась от любых форм военного сотрудничества с СССР, оставалось уповать на предоставленные Англией и Францией гарантии защиты её независимости.

**1 сентября 1939 г.** германские войска начали вторжение в Польшу. Накануне вечером группа эсэсовцев, переодетых в польскую форму, ворвалась в здание радиостанции в приграничном германском г. Глейвице. Они вышли в эфир и зачитали на польском языке текст, из которого следовало, что «пришло время войны Польши против Германии». При отходе были оставлены несколько трупов убитых в немецком концлагере заключённых, переодетых в польскую форму (на циничном эсэсовском сленге — «консервы». Отсюда кодовое название — «операция Консервы»). Эта провокация была призвана убедить мировую общественность, что территория рейха подверглась польской агрессии.

3 сентября 1939 г., после долгих колебаний, Великобритания и Франция объявили Германии войну. В Европе началась Вторая мировая война. Однако гаранты безопасности не оказали Польше никакой реальной поддержки. Они всё ещё рассчитывали договориться с Гитлером. На Западном фронте началась «**странная война**»: англо-французские войска стояли напротив немецких, но никаких серьёзных боевых действий ни одна сторона не вела. Тем временем немецкие танковые колонны стремительно продвигались вглубь Польши, осуществляя план **блицкрига** (молниеносной войны).



**Немецкие солдаты снимают заграждение на границе.  
1 сентября 1939 г.**

Это фото сделано на границе Польши и вольного города Данцига. В случае начала войны поляки планировали занять Данциг, но этому помешала стремительность германского наступления. В самом городе немцам оказали сопротивление только вооружённые польские сотрудники почтамта.

Красноармейцы и жители Западной Украины в дни Польского похода Красной Армии.

Фото М. Озерского

- С какими чувствами местные жители встречали красноармейцев? Почему они радовались их приходу?



Против Польши Гитлер сосредоточил 2/3 своих сил, оставив на западной границе лишь небольшое прикрытие. Германские войска, обладая подавляющим превосходством в силах и технике, быстро разгромили польскую армию. Уже через неделю немцы вышли к Варшаве, откуда бежало польское правительство. 17 сентября оно эвакуировалось в Румынию. В тот же день Красная Армия вступила на территории захваченных Польшей в 1921 г. Западной Белоруссии и Западной Украины, чтобы не допустить их оккупации Германией. Избежать военного столкновения с вермахтом удалось благодаря тому, что по условиям советско-германского договора о ненападении, заключённого в августе, Германия признавала эти территории «сферой интересов» Советского Союза. Поэтому Гитлеру пришлось приказать своим войскам уйти из уже взятого Бреста и прекратить осаду Львова.

- Что позволило Германии быстро победить Польшу?

### 3 «Странная война». Захват Германией Дании и Норвегии.

Пока немецкая армия громила Польшу, англо-французские войска на Западном фронте бездействовали. В Лондоне и Париже по-прежнему надеялись, что после польской кампании Германия продолжит наступление на восток для разгрома Советского Союза.

Французы укрылись за оборонительной линией Мажино, состоящей из сотен дотов и многокилометровых подземных ходов. На территории Франции высадился английский экспедиционный корпус. Французский и британский генштабы полагали, что новая война будет «продолжением» Первой мировой войны 1914—1918 гг., т. е. носить позиционный характер, с преобладанием длительных оборонительных боёв.



### Британские военнослужащие в период «странной войны»

Пока вермахт добивал Польшу, её союзники на западе главное внимание уделяли досугу своих солдат. Французское командование даже создало в армии «службу развлечений». Военнослужащих снабжали спиртными напитками, закупали футбольные мячи.

Тем временем немецкие войска продолжали наступать и 28 сентября взяли Варшаву. В октябре последние части польских войск капитулировали. Польское государство потерпело полное поражение и прекратило своё существование.

Покончив с Польшей, Германия быстро перебросила силы на запад. Гитлер приказал начать разработку операции против союзников. «Цель войны, — заявил он, — поставить Англию на колени, разгромить Францию».

С началом советско-финляндской войны в Великобритании, Франции, Швеции, ряде других стран развернулась пропагандистская кампания в поддержку Финляндии и с осуждением Советского Союза. СССР был исключён из Лиги Наций. Отдельные государства, в том числе США, объявили о введении экономических санкций.

Лондон и Париж готовились направить в Финляндию свои экспедиционные силы. Разрабатывались планы бомбардировок советских нефтепромыслов в районе Баку и Грозного, а также ударов на севере по Мурманску и Ленинграду. Однако уже в марте СССР и Финляндия заключили мирный договор на советских условиях, а вскоре обстоятельства напомнили английским и французским стратегам, от кого исходит действительная угроза существованию их собственных стран.

Утром 9 апреля 1940 г. части германской армии пересекли датскую границу. За исключением отдельных перестрелок, никакого противодействия им оказано не было. Днём король Кристиан X выступил по радио и призвал население не сопротивляться.

В этот же день немцы начали высадку в Норвегии и быстро захватили ключевые центры страны. Англо-французские войска вы-

садились в портовом г. Нарвике, однако переломить ход боевых действий они не смогли и быстро эвакуировались. Вскоре остатки норвежской армии капитулировали.

В Норвегии немцы создали марионеточное правительство во главе с лидером местной фашистской партии В. Квислингом. Его фамилия стала синонимом слова «**коллаборационист**» — человек, добровольно сотрудничавший с оккупантами. Квислинг и его сторонники помогали нацистам, активно содействуя политике репрессий в отношении участников норвежского Сопротивления.

Захват Дании и Норвегии значительно улучшил стратегическое положение Третьего рейха. Для немецких генералов эти кампании стали репетицией перед началом активных боевых действий на Западном фронте.

- 1. К каким последствиям привело бездействие англо-французских войск?
- 2. Какое значение для Германии имел захват Дании и Норвегии?

**4 Разгром Франции.** В мае 1940 г. германские войска вторглись в Бельгию, Люксембург и Нидерланды. Затем германские танковые клинья при поддержке десантников, захватывавших наиболее важные мосты и укрепления, прорвались через Арденнские горы, севернее линии Мажино, и вышли к побережью пролива Ла-Манш. Выдвинувшиеся в Бельгию британские и часть французских войск были отеснены и прижаты к морю в районе Дюнкерка. Им грозила катастрофа. Гитлер, однако, приказал не препятствовать эва-

## ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ



**Филипп**

**Петен**

(1856—1951)



Французский военачальник. В годы Первой мировой войны прославился успешной обороной Вердена. В 1918 г. произ-

ведён в маршалы Франции. Был очень популярен в армии и в обществе. Придерживался правых взглядов, симпатизировал Ф. Франко и режиму, установленному им в Испании. В 1940 г. вскоре после сдачи Парижа немцам встал во главе правительства Франции, взявшего курс на капитуляцию. В 1940—1944 гг. возглавлял коллаборационистский режим со столицей в г. Виши. В 1945 г. предстал перед судом возрождённой Французской Республики. Приговорён к смертной казни, заменённой из-за преклонного возраста пожизненным заключением.

## ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ

**Шарль  
де Голль**

(1890—1970)

Ш. де Голль  
выступает перед  
строем солдат.  
1940 г.



Французский военачальник. Участник Первой мировой войны. Был тяжело ра-

нен и попал в плен под Верденом. После поражения Франции в 1940 г. в эмиграции в Англии основал комитет «Свободная Франция» (впоследствии переименован в «Сражающаяся Франция»). Выступил с инициативой отправки в СССР для борьбы с немцами эскадрильи лётчиков-добровольцев «Нормандия». В 1944 г. после освобождения Франции в качестве главы французского правительства прибыл в Москву и заключил с СССР договор о союзе и военной помощи. В 1959—1969 гг. — президент Франции.

куации британского экспедиционного корпуса. Он надеялся после разгрома Франции заключить с Англией мирное соглашение на выгодных для Германии условиях. Бросив технику и тяжёлое вооружение, британские войска смогли эвакуироваться.

Фронт французской армии развалился. В **июне 1940 г.** гитлеровские войска вошли в Париж. Правительство Франции во главе с Ф. Петеном было вынуждено подписать перемирие. По его условиям Франция разоружалась, а весь север и запад страны оккупировала Германия. Лишь небольшая часть французской армии эвакуировалась в Англию, где был создан антифашистский комитет «Свободная Франция» во главе с генералом Ш. де Голлем.

Боясь опоздать к «дележу пирога», в войну на стороне немцев вступила Италия. Но итальянская армия продемонстрировала низкую боеспособность. Наступление, предпринятое уже после подписания французо-германского перемирия, успеха не имело. В итоге Италия получила в качестве оккупационной зоны лишь небольшую территорию на юго-востоке Франции.

- Почему Германия и в Первую, и во Вторую мировую войну делала ставку на блицкриг?

**5 Битва за Британию. Агрессия Германии и её союзников в Северной Африке и на Балканах.** Весной 1940 г. премьер-министром Великобритании стал У. Черчилль. Уже в первом своём выступлении в этом качестве перед английскими парламентарии-

## ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ

**Уинстон  
Черчилль**

(1874—1965)



Британский политик из рода герцогов Мальборо. В молодости служил в армии и участвовал в колониальных войнах, прославился как журналист. Сделал политическую карьеру. Был ярким противником Советской России, но стал первым из западных политиков, кто выступил в поддержку СССР 22 июня 1941 г. Один из создателей и лидеров антигитлеровской коалиции. Лауреат Нобелевской премии по литературе.

ями он показал себя сторонником войны до победы над Германией. В его речи прозвучало: «Мне нечего вам предложить, только кровь, труд, слёзы и пот».

Чтобы склонить Великобританию к мирному соглашению на своих условиях, Германия приступила к организации массированных воздушных налётов на английские города, началась «Битва за Британию». Наиболее трагическим эпизодом нацистских бомбардировок считается уничтожение г. Ковентри. Но люфтваффе не хватило мощи, чтобы нанести серьёзный вред британской экономике и деморализовать население.

Немецкие подводные лодки топили британские торговые порты. Тогда англичане начали формировать *конвои* — суда шли в сопровождении боевых кораблей. Но их не хватало, поэтому Черчилль согласился принять помощь от США и обменять британские военные базы в Западном полушарии на 50 старых эсминцев. С марта 1941 г. в Англию начались поставки из США вооружения, боеприпасов и других необходимых материалов по системе **ленд-лиза** («взаимы»). Такая система позволяла помогать любой стране, чья оборона признавалась «жизненно важной» для США, без предварительной оплаты. Переданные в рамках ленд-лиза вооружение и технику, оставшиеся пригодными после войны, нужно было или возвратить, или оплатить. Первыми получателями ленд-лиза стали Великобритания и Греция, в дальнейшем такая помощь распространилась на другие страны. В результате Британия выстояла и даже стала наносить Германии чувствительные ответные бомбовые удары.



Военные действия в Европе с 1. IX 1939 г. по 22. VI 1941 г.

Для пресечения снабжения Великобритании из Индии германо-итальянские войска попытались захватить Суэцкий канал, но увязли в боях около границы Ливии и Египта. С территории Албании Муссолини вторгся в Грецию, но итальянские войска не смогли добиться успеха. Вскоре на помощь грекам пришли британцы. Тогда Гитлер приказал «радикально» решить проблему фронта, возникшего на Балканах. **В апреле 1941 г.** германские войска при поддержке итальянцев, болгар и венгров вторглись в Грецию и нейтральную Югославию. К концу апреля обе страны капитулировали. Британцы попытались закрепиться на греческом о. Крит, превратив его в плацдарм на Средиземном море. Но в мае 1941 г. на остров высадились тысячи немецких парашютистов. Это была первая в истории десантная операция такого масштаба. Английские войска были застигнуты врасплох.

Захватив Крит, немцы надёжно прикрыли подходы к Балканам. Однако на оккупированных территориях Югославии, Албании и Греции началась партизанская война.

- 1. Почему Германии не удалось сокрушить Великобританию так же, как была сокрушена Франция? 2. Каковы были результаты событий на Балканах весной 1941 г.?

## **6 Борьба Китая против японских агрессоров в 1939—1941 гг.**

Китайский народ продолжал национально-освободительную войну против японских захватчиков. В сражениях участвовали как регулярные войска, так и партизанские отряды. При этом часть китайских сил подчинялась партии Гоминьдан, а другая — Компартии Китая. Между гоминьдановцами, возглавляемыми Чан Кайши, и коммунистами, руководимыми Мао Цзэдуном, существовали острые противоречия. Это мешало объединить силы для борьбы с агрессором.

Ситуация осложнилась предательством одного из лидеров Гоминьдана Ван Цзинвэя, который перешёл на сторону Японии и возглавил силы коллаборационистов, позже оформившиеся в марионеточное государство со столицей в Нанкине.

На юге Китая японцы смогли овладеть практически всеми стратегическими портами. Это резко сократило поставки военной помощи в Китай из других стран. Только китайским коммунистам, получавшим помощь от СССР, удалось в 1940 г. провести успешное наступление в центральной части страны. Это сражение, вошедшее в историю как «битва ста полков», стало самым крупным самосто-

ятельным успехом китайских войск во Второй мировой войне. Японцы ответили широким применением тактики выжженной земли, проводимой под лозунгом «убить всех, сжечь всё, ограбить всё».

В 1941 г. разногласия между Гоминьданом и КПК обострились настолько, что едва не вылились в новый этап гражданской войны. Сопротивление японской агрессии на какое-то время оказалось практически парализовано.

- Какие силы противостояли Японии в Китае?

### ✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

В начальный период Второй мировой войны Германии и её союзникам удалось захватить или подчинить своей воле огромные территории в Азии и Европе. Этому способствовало отсутствие сплочённости и взаимное недоверие между державами, которые должны были объединиться, чтобы противостоять агрессорам.

### ?! Вопросы и задания

1. Используя карту, составьте таблицу «Основные события 1939 — начала 1941 г.».
2. Какие факторы способствовали быстрому захвату европейских государств Германией?
3. Покажите на карте страны, оккупированные Германией и её союзниками. Какие экономические и политические последствия имели победы Германии в 1939—1941 гг.?
4. В 1940 — первой половине 1941 г. Великобритания в одиночку противостояла фашистскому блоку. Какие мероприятия, проводимые правительством, позволили не допустить захвата страны?

### Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ



Расположите в хронологической последовательности исторические события: захват Германией и Италией Греции; вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии; нападение Германии на Польшу; начало наступления германской армии во Франции; вхождение Латвии в состав СССР; окончание советско-финляндской войны.



**Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа, указав 2—3 причины.**

## § 16 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане

?

Каковы были причины и последствия нападения Германии и её союзников на СССР?



«Парад на Красной площади 7 ноября 1941 г.». Художник К. Юон



Пёрл-Харбор после японской атаки. 7 декабря 1941 г.



- Антигитлеровская коалиция
- Атлантическая хартия
- Движение Сопротивления
- Концентрационный лагерь
- «Новый порядок»
- План «Барбаросса»
- Холокост

**МИР**

- **Август 1941 г.** — подписание США и Великобританией Атлантической хартии
- **7 декабря 1941 г.** — нападение Японии на Пёрл-Харбор
- **Январь 1942 г.** — подписание Декларации Объединённых Наций

**РОССИЯ**

- **22 июня 1941 г.** — нападение Германии на Советский Союз
- **5—6 декабря 1941 г.** — начало контрнаступления Красной Армии под Москвой

**1 Нападение Германии на СССР.** В декабре 1940 г. Гитлер утвердил план нападения на СССР — план «Барбаросса». Предусматривался разгром Советского Союза в молниеносной войне. После сокрушения СССР Германия планировала завоевать Иран, Ирак, Египет, а затем и Индию, где намечалось соединение с японскими войсками. Германия и её союзники планировали не просто захватить, но полностью уничтожить Советский Союз.

Активное участие в агрессии против СССР приняли Италия, Румыния, Финляндия, Венгрия, Словакия. Значительные контингенты войск подготовили франкистская Испания, марионеточная Хорватия, «вишистская» Франция. Германии оказывали помощь режимы Болгарии, Португалии и Турции.

**22 июня 1941 г.** Германия без объявления войны напала на нашу страну. Началась Великая Отечественная война. В июле немцы заняли Смоленск, в сентябре им удалось взять Киев и с помощью финляндской армии, наступавшей с севера под командованием Маннергейма, блокировать Ленинград. Но благодаря мужественному сопротивлению Красной Армии задуманный Гитлером блицкриг не удался.

Вторжение Германии в СССР вызвало реакцию по обе стороны Атлантического океана. Вечером 22 июня 1941 г. премьер-министр Черчилль объявил, что Великобритания будет помогать СССР в борьбе против Германии. 24 июня с аналогичным заявлением выступил президент США Ф. Рузвельт. Между СССР и Великобританией было заключено соглашение о сотрудничестве.

Осенью 1941 г. Гитлер бросил все силы на взятие Москвы. Захват столицы СССР был для него последним шансом избежать за-



«Антигитлеровская коалиция». Плакат.  
Художники Кукрыникисы

Кукрыникисы были главными художниками «Окон ТАСС» — серии плакатов, выходивших в годы Великой Отечественной войны под эгидой Телеграфного агентства Советского Союза (ТАСС).

- Кто такие Кукрыникисы? Какие их картины, плакаты, карикатуры вам известны?

**В дни битвы под Москвой.  
Зима 1941/42 г.**

В дни битвы под Москвой советскому командованию удалось обеспечить **беспрецедентную плотность средств ПВО**. Помимо многочисленных зенитных орудий на подступах к столице дежурили звукоулавливающие станции. В небе были созданы многоуровневые заслоны из аэростатов заграждения.

- Как называется скульптура, которую видно на заднем плане фотографии? Кто её автор?



тягивания войны. В конце ноября немцы подошли к Москве на кратчайшее расстояние, но их дальнейшее продвижение было остановлено советскими воинами.

**5—6 декабря 1941 г.** Красная Армия перешла в контрнаступление под Москвой. Германские войска потерпели первое крупное поражение. В ходе Второй мировой войны начали складываться предпосылки для перелома в пользу союзников по антигитлеровской коалиции.

- Почему провалился план «Барбаросса»?

**Важные факты.** После нападения Гитлера на СССР советским правительством были установлены отношения с находившимся в Лондоне эмигрантским правительством Польши. Было заключено соглашение о создании на территории СССР польской армии под командованием генерала В. Андерса. Правительство Польши обещало, что польская армия будет сражаться против гитлеровцев вместе с Красной Армией.

Однако польская сторона всё время сдвигала планируемый срок готовности своих войск. Нарушая заключённый с нашей стороной договор, в разгар Московской битвы польское правительство отказалось направлять на фронт уже подготовленную и вооружённую дивизию. В 1942 г. все польские части по приказу из Лондона были вообще выведены из СССР в Иран. СССР покинули более 75 тыс. военнослужащих и 40 тыс. членов их семей.

Замысел польского эмигрантского правительства стал понятен — избежать участия в боевых действиях на советско-германском фронте, наращивать силы, чтобы использовать их впоследствии, когда встанет вопрос о власти в освобождаемой Польше. Вся тяжесть борьбы против фашистской Германии, от исхода которой в том числе зависело будущее Польши, взваливалась на плечи СССР.

Польская сторона упустила возможность внести вклад в борьбу с Гитлером и приблизить освобождение Польши. Это не придало авторитета польскому правительству в Лондоне как участнику антигитлеровской коалиции. В результате «польский вопрос» обсуждался СССР, США и Великобританией на конференциях «Большой тройки» без участия польского эмигрантского правительства.

Бегство польской армии в Иран во время Сталинградской битвы было воспринято советскими людьми как предательство. Бросив союзника в критический для него момент, лондонские поляки лишили себя права в дальнейшем требовать чего-либо от СССР.

**2 Нападение Японии на США.** Неудача гитлеровского наступления под Москвой окончательно убедила руководство Японии в том, что война против СССР не будет лёгкой прогулкой. В то же время обострились американо-японские отношения: в июле 1941 г. правительством США были разорваны торговые отношения с Японией. Особенно болезненным стал запрет на поставку в Японию нефти и нефтепродуктов. Это подтолкнуло Японию к решению напасть на США.

**7 декабря 1941 г.** мощная группировка японских кораблей скрытно приблизилась к базе американского флота в Пёрл-Харборе (Гавайские о-ва). Сотни поднятых с авианосцев самолётов нанесли торпедно-бомбовые удары по стоящим в гавани американским линкорам. Многие были потоплены, практически все оставшиеся получили серьёзные повреждения. Однако американские авианосцы, находившиеся на учениях за пределами базы, не пострадали.

В ответ США объявили Японии войну. Союзники Японии — Германия и Италия ответили объявлением войны США. Правительство Чан Кайши, спустя 10 лет открытой японской агрессии против Китая, наконец-то решилось официально объявить войну Японии и Германии.

**Важные факты.** После начала войны с Японией американское правительство приняло решение о депортации в концлагеря всех граждан США японского происхождения. Они были насильственно переселены с тихоокеанского побережья во внутренние районы страны. Свыше 120 тыс. человек, в том числе женщины и дети, потеряв свои жилища и имущество, были размещены под вооружённой охраной в деревянных бараках, без кухни, водопровода и канализации. Такой режим содержания сохранялся для них до января 1945 г.

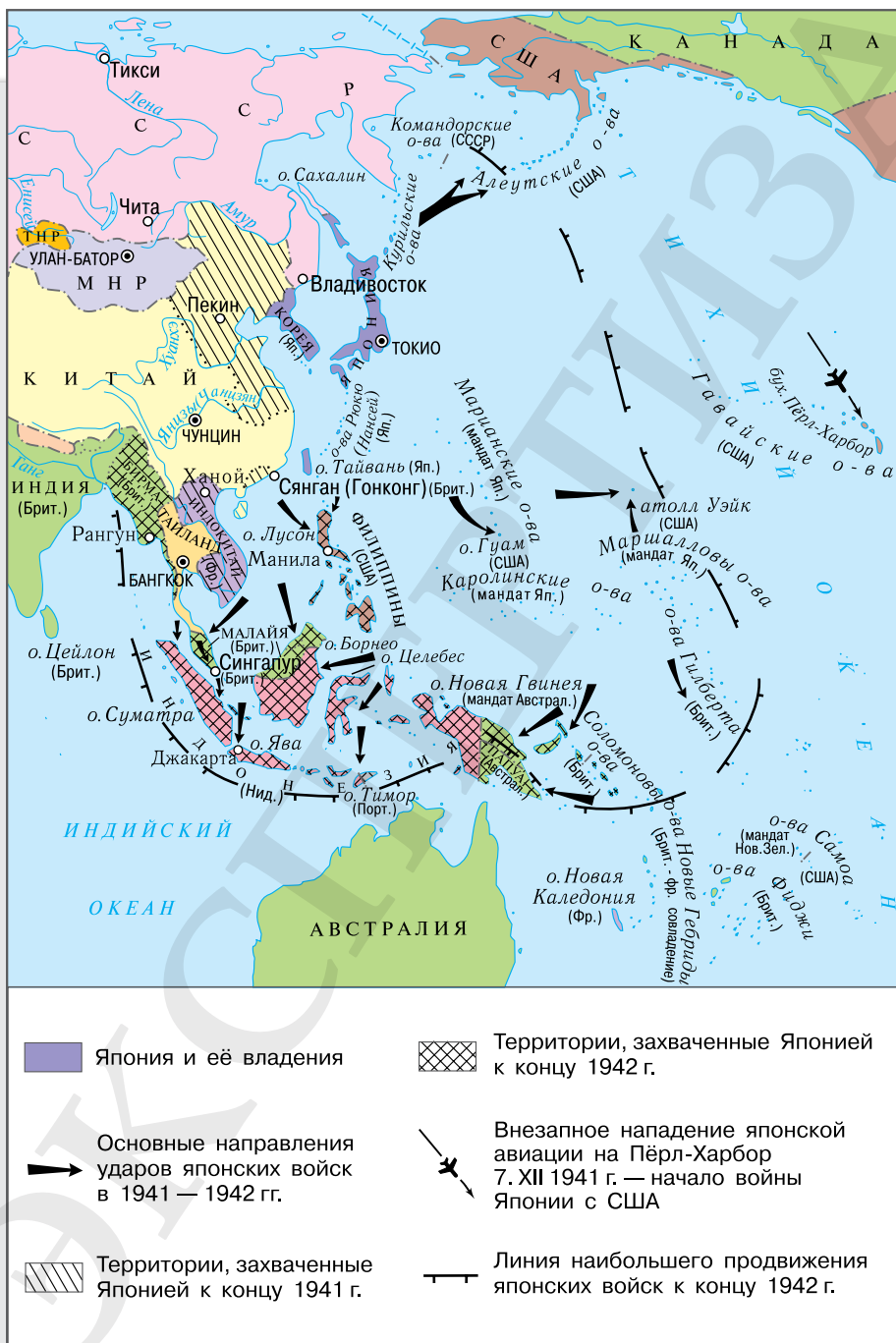
Вступление США в войну способствовало завершению формирования **антигитлеровской коалиции**. Ещё в **августе 1941 г.** США и Великобритания подписали **Атлантическую хартию**, в которой подтвердили право всех народов избирать себе форму правления. Позднее к хартии присоединился Советский Союз. В **январе 1942 г.** 26 стран (включая СССР, США и Великобританию) подписали Декларацию Объединённых Наций, в которой провозглашался принцип полной победы и безоговорочной капитуляции стран фашистского блока.

Но на Тихоокеанском театре военных действий первоначально успех сопутствовал японцам. Им удалось быстро захватить Гонконг, принудив британский гарнизон капитулировать, а затем оккупировать Бирму. В феврале 1942 г. имевшие численный перевес британцы сдались в Сингапуре, что означало для них потерю главной военной базы в регионе. К марту была оккупирована Голландская Ост-Индия (Индонезия). В мае американцы капитулировали на Филиппинах.

#### Мост через реку Квай (Кхвэяй) (современное состояние)

Это место было одним из участков Тайско-Бирманской железной дороги, в годы войны известной также как «**дорога смерти**». В 1942—1945 гг. на территории Таиланда военнопленные и местные жители строили железную дорогу для нужд японской армии. Десятки тысяч из них погибли от жестокого обращения и из-за невыносимых условий труда.





Военные действия на Тихом океане и в Азии (1941—1942)

**Важные факты.** Капитуляция Сингапурского гарнизона стала самым массовым случаем сдачи в плен в британской истории. Многие английские офицеры, разделявшие расовые предрассудки и привыкшие чувствовать себя господами в колониях, были ошеломлены этим поражением.

Захватив огромные пространства в бассейне Тихого океана и в Восточной Азии, Японская империя угрожала Индии, Австралии и западному побережью США.

Стремясь исправить ситуацию, США и Великобритания увеличили поставки Китаю оружия и разместили на его территории авиационные базы. Япония была вынуждена бросить против китайцев до 1,5 млн солдат. На территории Китая возникали многочисленные освобождённые районы, общая площадь которых достигала 1 млн кв. км. с населением почти 100 млн человек.

Чтобы сломить китайское сопротивление, японцы использовали тактику «кнута и пряника». С одной стороны, они проводили так называемые «рисовые наступления» с целью уничтожения урожаев на неподконтрольных им землях и провоцирования голода, с другой — поощряли местных коллаборационистов обещаниями прекратить оккупацию после окончания войны и предоставить Китаю достойное место в грядущей «Великой восточноазиатской сфере взаимного процветания».

- Каковы были последствия нападения японских вооружённых сил на Пёрл-Харбор?

**3 Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.** После поездки личного представителя президента США Г. Гопкинса в Москву в июле 1941 г. и 1-й Московской конференции в сентябре—октябре 1941 г. западные союзники решили распространить на СССР программу ленд-лиза. Акт об этом Рузвельт подписал 7 ноября. В свою очередь, Советский Союз заявил о согласии с принципами Атлантической хартии о целях войны. Львиная доля поставок в рамках ленд-лиза пришлась на Великобританию. СССР, вооружённые силы которого разгромили в 3 раза больше дивизий немецко-фашистских войск, чем все союзники, получил меньше трети от объёма поставок в Англию. Всего же помощь по ленд-лизу отправлялась в более чем 3 десятка стран: Францию, Китай, Австралию, Новую Зеландию и др. СССР также осуществлял поставки своим союзникам в виде драгоценных и цветных металлов, делился

с ними технологией производства оружия и т. д. Однако после войны США выставили СССР многомиллиардный счёт за ленд-лиз, расчёты по которому были завершены лишь в начале 2000-х гг.

Доставка в СССР грузов с оружием и военными материалами из США осуществлялась несколькими путями.

Североатлантический маршрут был самым коротким, но и наиболее опасным. В суровых водах Арктики при постоянных атаках противника проводка караванов была сопряжена с большими жертвами. В конце 1941 — начале 1942 г. ленд-лизские конвой с литерами PQ в сторону СССР и QR — обратно из Советского Союза проходили в целом удачно. Но летом 1942 г. потери резко возросли. Немцы вели охоту за каждым караваном. В июле 1942 г. трагедия произошла с конвоем PQ-17. Английская разведка получила неверную информацию о выходе в море для перехвата конвоя германского линкора «Тирпиц». Было принято решение рассредоточить транспортные корабли, которые стали лёгкой добычей немецких субмарин и бомбардировщиков. Из 35 транспортов 22 было уничтожено.

Отправка грузов в СССР была приостановлена. Это совпало с критической ситуацией на советско-германском фронте (наступлением немцев под Сталинградом). Впрочем, срыв поставок в Мурманск и Архангельск был связан и с приоритетами западных союзников — первоочередное внимание они уделяли обеспечению собственных войск.

После 1942 г. основной поток грузов шёл в Советский Союз через Иран и Дальний Восток.

В Атлантике американский и английские флоты, охранявшие конвои, направлявшиеся из США в Великобританию и Северную Африку, вели тяжёлую борьбу с немецкими военно-морскими силами.

- Какова была значимость транспортных конвоев для перевозки грузов для СССР?

**4 Положение в оккупированных странах: «новый порядок» в Европе, японский оккупационный режим в Китае.** Вслед за немецкими солдатами в захваченные Германией страны приходил так называемый «новый порядок». Их экономика подчинялась интересам Третьего рейха, куда при первой возможности вывозилось всё, что представляло ценность: оборудование, сырьё, сельскохозяйственная продукция. Для населения увеличивался рабочий день,

была запрещена деятельность профсоюзов и политических организаций. За невыполнение приказов оккупационных властей любой человек рисковал быть расстрелянным или брошенным в тюрьму.

Не все порабощённые Германией народы находились в равных условиях. Норвежцы и датчане причислялись к «нордической расе» и считались почти равными в этническом отношении немцам. Ниже находились голландцы, бельгийцы и французы. Ещё ниже — славяне.

Оккупационный режим, который устанавливала на завоёванных территориях Япония, был по своей сути схож с германским. Убийства мирного населения и безудержная эксплуатация ресурсов проводились под лозунгом создания «Великой Восточной Азии» и освобождения «от белого колониализма». На самом деле все ресурсы Китая, Индокитая, Индонезии, Бирмы, Кореи и других стран должны были быть подчинены только японцам. Только они имели право господствовать и процветать, а все остальные народы — обслуживать их интересы. Несогласные стирались с лица земли.

С 1937 по 1945 г. японцы уничтожили в Китае до 35 млн человек, в основном мирных жителей. Специальный «отряд 731» японской армии испытывал на пленных (китайцах, русских, корейцах) бактериологическое оружие. Проводились бесчеловечные опыты — людей убивали голодом, холодом, обезвоживанием. Варварские действия японских оккупантов поднимали на борьбу с ними миллионы людей во всех оккупированных Японией странах.

- Объясните понятие «новый порядок» нацистской Германии.

**5 Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения.** После нападения на СССР нацисты приступили к массовому уничтожению людей, в первую очередь евреев. На оккупированных территориях создавались изолированные кварталы — *гетто*, сгоняемые в них евреи жили в условиях голода и постоянных облав, сопровождавшихся расправами. Несмотря на смертельную опасность, даже в этих условиях были люди, которые спасали евреев от преследования и уничтожения. Их потом стали называть «праведниками мира». Среди получивших всемирную известность — советская поэтесса Е. Скорцова, юный узник Бухенвальда из СССР Ф. Михайличенко, польская активистка И. Сендлерова и многие другие.



### Нагрудный знак «ОСТ»

Такой знак нашивался на одежду советских людей, угнанных в Германию в 1941—1944 гг.

В январе 1942 г. под Берлином состоялась Ванзейская конференция, на которой главари гитлеровской Германии приняли программу полного истребления европейских евреев. После войны эта преступная политика геноцида получила название **холокост** (в пер. с греч. — всеожжение).

Вместе с тем жертвами фашизма становились не только евреи. Из 18 млн содержащихся в **концентрационных лагерях** узников погибло 11 млн. Некоторые из них, такие как Освенцим, Собибор, Трешлинка, изначально строились для массовых убийств, за что они получили название «лагеря смерти». В нацистских лабораториях ставились чудовищные эксперименты на людях.

Германия и её союзники планировали не просто захватить, но полностью уничтожить Советский Союз. Оккупированная территория СССР должна была дать Третьему рейху сырьё, рабскую силу, продовольствие. Расистские догмы стали основными в методах ведения войны. Генеральный план «Ост» предусматривал выселение в Сибирь 75—85 % населения западных регионов страны и размещение там немецких колонистов. Оставшиеся жители обрекались на уничтожение или голодную смерть. Небольшую часть намечали для «германизации». Советских людей немцы считали «недочеловеками», которым не требуется ни медицина, ни образование.

Около 5 млн человек из оккупированных районов СССР были угнаны на рабские работы в Германию. Труд в бесчеловечных условиях миллионов военнопленных и заключённых в германских концентрационных лагерях также обрекал многих из них на смерть.

Кроме геноцида проводился тотальный грабёж. Всё, что могло быть полезным для германской «арийской нации» — культурные ценности, оборудование заводов и фабрик, продовольствие, — вывозилось в Германию. Местное население обрекалось на голод. В Третий рейх из СССР пытались вывозить даже чернозём.

Ряд советских территорий Гитлер решил подарить своим союзникам. Так, на землях Молдавии, Николаевской, Одесской, Винницкой областей УССР Румыния создала «губернаторство Транснистрия». Порядки там ничем не отличались от немецких.

- В чём состояли сходство и различия оккупационного режима на территории СССР и в других странах Европы и Азии?

**6 Коллаборационизм. Движение Сопротивления.** В состав Третьего рейха Гитлер включил не все завоёванные им территории. На некоторых из них (например, в Словакии, Хорватии, на юге Франции) создавались марионеточные государства под управлением пособников оккупантов из местного населения — коллаборационистов. Из представителей покорённых народов гитлеровцы создавали национальные военные формирования. К 1945 г. 25 из 39 дивизий СС были укомплектованы иностранными добровольцами. Не решившийся выступить на стороне Германии Ф. Франко направил для войны против СССР «Голубую дивизию», через службу в которой прошло около 40 тыс. испанских фашистов.

В 1941 г. подпольная борьба против оккупантов началась в Югославии, Греции и некоторых других странах. Общевропейский масштаб **движение Сопротивления** обрело с 1942 г., когда гитлеровцы потерпели первое серьёзное поражение в битве под Москвой. Успехи Красной Армии породили надежду на скорое освобождение. В Сопротивлении участвовали люди с различными взглядами, однако ведущую роль играли коммунисты — наиболее непримиримая к идеологии нацизма политическая сила. В Польше, Франции, Италии, Греции, Югославии и других странах партизаны начали тайно получать оружие и другое снаряжение от западных союзников и СССР.

Во Франции операции партизан (маки) координировались из Лондона движением «Сражающаяся Франция» под руководством

## ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ



**Княгиня  
Вера Аполлоновна  
Оболенская  
(урождённая  
Макарова)**

(1911—1944)



Одним из руководителей подпольной группы стала русская эмигрантка княгиня

Вера Оболенская, добывавшая разведывательную информацию и помогавшая советским пленным. Среди соратников она была известна под позывным Вики. Гитлеровцы схватили её и допрашивали в гестапо, пытаясь склонить к сотрудничеству. В ответ Оболенская сказала: «Я русская, но выросла во Франции... Я не предаю ни своей Родины, ни страны, меня приютившей». Нацисты казнили бесстрашную женщину в 1944 г.

## ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ

**Иосип Броз Тито**

(1892—1980)

**И. Броз Тито  
в парадном  
мундире  
после войны**



Югославский революционер. Был призван в армию Австро-Венгрии, в рядах которой воевал в годы Первой мировой войны.

В 1915 г. попал в русский плен. После прихода к власти большевиков примкнул к ним и принял участие в Гражданской войне в России. После войны активный деятель Коминтерна. С 1937 г. глава Коммунистической партии Югославии, деятельность которой была запрещена правительством королевства. После оккупации Югославии странами «Оси» возглавил коммунистическое партизанское движение. Кавалер высшего советского полководческого ордена «Победа». В 1945—1980 гг. беспрерывно руководил Югославией.

де Голля. Активными борцами с оккупантами были бывшие советские военнопленные, бежавшие из немецких лагерей. Всего во Франции с фашистами сражались более 30 тыс. советских воинов и русских эмигрантов.

В Азии противодействие оккупантам также росло с каждым годом. Жители Китая, Вьетнама, Индонезии, Филиппин, Бирмы нападали на отдельные японские части, совершали диверсии на коммуникациях. В ходе партизанской войны на территории французских и британских колоний местные жители убеждались, что уход японцев не приносит им окончательного освобождения и подлинную независимость они получают только в последующей борьбе против колониальных властей.

Движение Сопротивления в самой Германии было незначительным. Тем не менее германские антифашисты участвовали в создании подпольных групп в концлагерях, добывали ценную разведывательную информацию и, по возможности, передавали её союзникам.

К лету 1944 г. неизбежность военного поражения Германии стала очевидной для многих немецких генералов и офицеров. В их среде возник заговор, целью которого было свержение Гитлера. Заговорщики рассчитывали, что устранение Гитлера и других нацистов от власти даст им возможность договориться о мире с Англией и США, капитулировать на Западном фронте и не допустить вторжения Красной Армии на территорию Германии. Высадка союзников в Северной Франции и успешное наступление советских войск в Белоруссии заставили участников заговора действовать. В июле

1944 г. они совершили неудачное покушение на Гитлера и попытались перехватить рычаги управления вооружёнными силами. Выступление было подавлено, большинство заговорщиков было арестовано и казнено.

**7 Партизанская война в Югославии.** Партизанское движение в Югославии было вторым в Европе по своему размаху после Советского Союза. Главную роль в народно-освободительной борьбе играли партизаны, руководимые коммунистом И. Броз Тито. Из партизан Тито была создана Народно-освободительная армия Югославии, пользовавшаяся поддержкой СССР. Её части, сражаясь с фашистами, очищали от врага целые регионы. Гитлеровцы были вынуждены бросать против них крупные силы и технику.

Не разделявшие коммунистических взглядов югославские партизаны называли себя четниками (от турецкого слова, означавшего «повстанец») и, как правило, действовали отдельно от войск Тито.

На части захваченной Югославии (в Хорватии, Боснии и Герцеговине) Гитлер провозгласил «Независимое государство Хорватия». Власть здесь была передана усташам (в пер. с хорватского также — «повстанец») — так себя называли хорватские фашисты. При поддержке Германии усташаи развернули геноцид сербского населения Югославии, жертвами которого стали до 800 тыс. человек.

Югославские партизаны совместно с частями Красной Армии в октябре 1944 г. освободили Белград, а потом и всю страну. Во внутреннем противостоянии между коммунистами и четниками победу одержали сторонники Тито.

- Какие силы боролись с оккупантами в Югославии?

## ✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Вторая половина 1941 г. стала самым тяжёлым испытанием для стран, которые отказались склониться перед глобальным фашизмом. Никогда до и никогда после государства-агрессоры не были так близки к установлению нового мирового порядка. Грандиозная победа Красной Армии в битве за Москву и присоединение к антигитлеровской коалиции США и Китая давали надежду на освобождение покорённым народам и вдохновляли их на сопротивление оккупантам.

**?! Вопросы и задания**

1. Используя карту, опишите ход военных действий на советско-германском фронте с 22 июня 1941 г. по начало 1942 г.
2. Как провал плана «Барбаросса» повлиял на намерения воюющих сторон?
3. Почему США вступили в войну только после нападения Японии на Пёрл-Харбор? Есть ли здесь что-то общее со «странной войной» Великобритании и Франции против Германии?
4. Почему наиболее массовое партизанское антифашистское движение развернулось в Югославии (Сербии)?
5. Как возникла антигитлеровская коалиция? В чём состояло её значение?
6. Опираясь на карты, опишите важнейшие события, связанные с военными действиями в Северной Африке и на Тихом океане в 1941—1942 г.

**Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ**

Расположите в хронологическом порядке следующие события: вступление США в войну; гибель конвоя PQ17; подписание союзного договора между СССР и Великобританией; нападение Германии на Советский Союз; подписание Декларации Объединённых Наций.

**Работаем с ПОНЯТИЯМИ**

Используя дополнительные материалы, выясните происхождение названия плана нападения гитлеровской Германии на СССР. Чем известен исторический деятель, в честь которого назван этот план?

**Работаем с ИСТОЧНИКОМ**

Прочитайте отрывок из военного послания Ф. Рузвельта Конгрессу США 8 декабря 1941 г. и ответьте на вопросы.

«Вчера, 7 декабря 1941 г., в день, позор которого останется в истории, Соединённые Штаты Америки были неожиданно и намеренно атакованы военно-морскими и военно-воздушными силами Японской империи...

Японское нападение распространяется на весь район Тихого океана. Факты вчерашнего дня говорят сами за себя. Народ Соединённых Штатов пришёл уже к определённом выводу и прекрасно понимает, чем грозит это нападение жизни и безопасности нашей нации».

- 1) О каком событии идёт речь в документе? 2) Сформулируйте 2 последствия этого события.



**Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа, указав 2—3 причины и 2—3 последствия.**

## § 17 Коренной перелом во Второй мировой войне



**Победы в каких битвах свидетельствуют о коренном переломе в ходе Второй мировой войны?**



**Сражение у атолла Мидуэй.  
Июнь 1942 г.**

На фото японские самолёты-торпедоносцы, прорываясь через заградительный огонь зенитных орудий, атакуют авианосец США «Йорктаун». «Йорктаун» был головным кораблём в серии из трёх авианосцев. Все они приняли участие в сражении у атолла Мидуэй, и лишь «Йорктаун» был потерян в этом победном для американцев бою.



- «Большая тройка»
- Коренной перелом



**Фрагмент диорамы  
«Сталинградская битва»**

Традиция создания диорам в честь знаменитых сражений имеет глубокие корни в отечественной культуре. В дореволюционной России своими диорамами, посвящёнными обороне Севастополя в Крымской войне и Бородинской битве 1812 г., прославился русский художник Ф. Рубо.

- Узнайте, когда была создана эта диорама. Какой эпизод Сталинградской битвы на ней отражён?

**МИР**

- **Июнь 1942 г.** — сражение у атолла Мидуэй
- **Октябрь—ноябрь 1942 г.** — разгром германо-итальянских войск под Эль-Аламейном
- **10 июля 1943 г.** — высадка англо-американских войск на Сицилии
- **28 ноября — 1 декабря 1943 г.** — Тегеранская конференция

**РОССИЯ**

- **19 ноября 1942 г.** — переход советских войск в контрнаступление под Сталинградом
- **5 июля — 23 августа 1943 г.** — Курская битва
- **5 августа 1943 г.** — освобождение Орла и Белгорода, первый салют в Москве
- **6 ноября 1943 г.** — освобождение Киева

**1 Коренной перелом в Великой Отечественной войне.** Летом 1942 г. немецкие войска смогли организовать масштабное наступление на южном участке фронта. В результате вермахту удалось выйти на оперативный простор. Ударная группировка противника разделилась на две части — одна устремилась на Кавказ, где располагались ключевые районы нефтедобычи СССР, другая — к Сталинграду. Началась Сталинградская битва — одно из самых упорных и кровопролитных сражений в мировой истории<sup>1</sup>.

**19 ноября 1942 г.**, отразив все попытки германской армии овладеть Сталинградом, Красная Армия перешла в контрнаступление. В результате 300 тыс. солдат и офицеров противника были окружены в городе и его окрестностях. Предпринятый германским командованием деблокирующий удар не достиг цели. В ходе операции «Кольцо», проведённой в январе 1943 г., окружённая группировка была полностью разгромлена. Ко 2 февраля 1943 г. в плен сдались свыше 90 тыс. вражеских солдат. **Сталинградская битва** окончилась полной победой советских войск.

В то же время была прорвана блокада Ленинграда. Попытка Германии летом 1943 г. перейти в наступление на Курской дуге окончилась провалом. Одержав победу в **Курской битве**, советские войска смогли освободить Орёл и Белгород, а затем Харьков и всё Левобережье Днепра. Осенью Красной Армией был полностью освобождён Таманский п-ов и победоносно завершена **битва за Кавказ**. В ноябре советские воины выбили нацистов из Киева. К декабрю вся немецкая оборонительная линия, выстроенная по правому берегу Днепра, пала.

На советско-германском фронте произошёл **коренной перелом**. Это означало, что был достигнут и перелом во Второй мировой войне в целом. Успехи сопутствовали и англо-американским войскам, сражавшимся на других театрах военных действий. Антигитлеровская коалиция прочно завладела стратегической инициативой на основных направлениях.

- 1. Какое значение имели победы Красной Армии в битвах под Сталинградом, на Курской дуге и на Днепре? 2. Назовите основные этапы перечисленных битв и командовавших фронтами советских военачальников.

<sup>1</sup> В соответствии с программой важнейшие события Второй мировой войны рекомендуется изучать объединённо с темой «Великая Отечественная война» курса истории России.

## ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ

**Бернард  
Монтгомери**

(1887—1976)



Британский военачальник, участник Первой мировой войны. В межвоенный период участвовал в подавлении антибританских восстаний в Ирландии и Палестине. Возглавил британские войска в Северной Африке в 1942 г. после первой битвы при

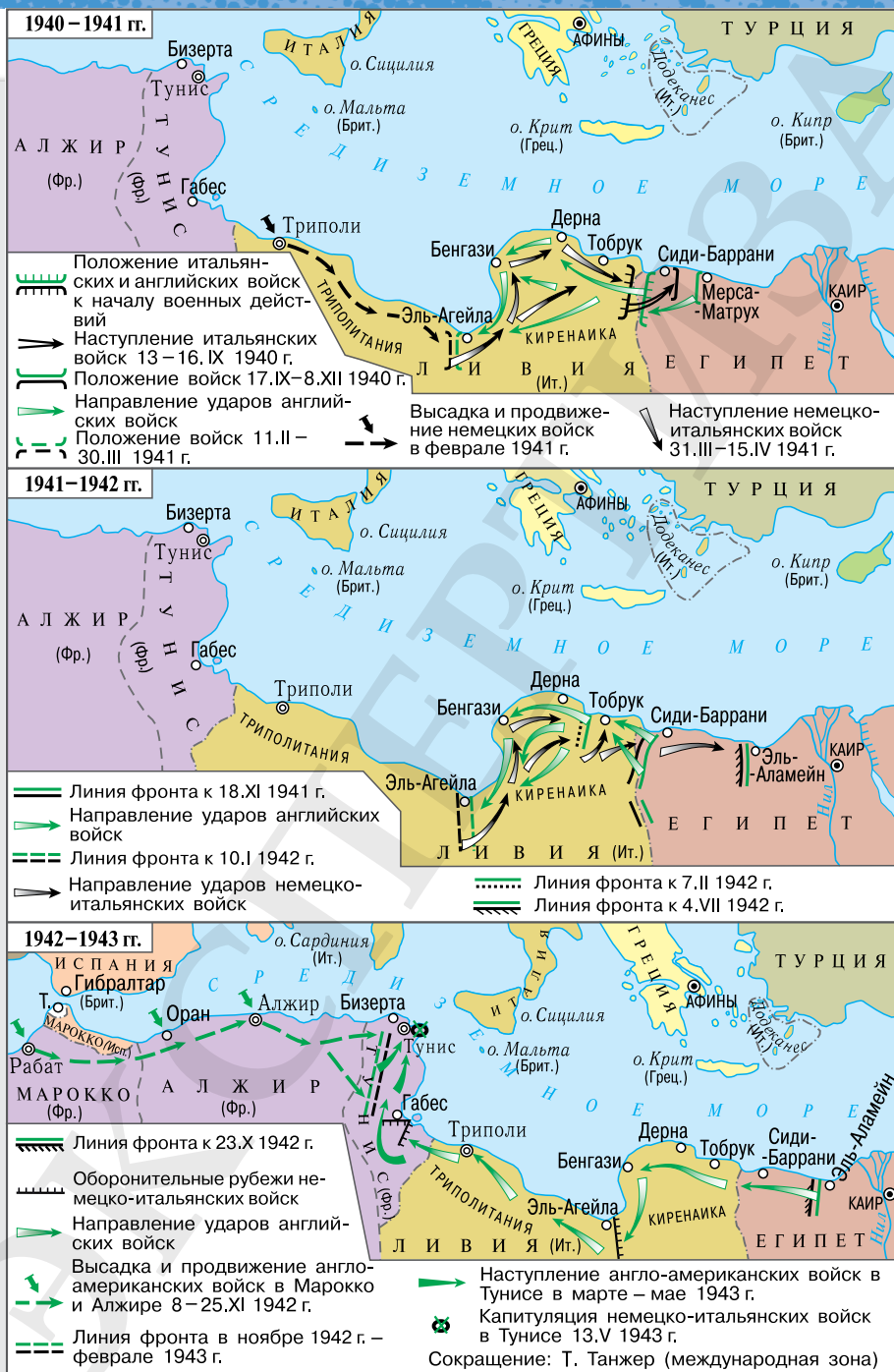
Эль-Аламейне, когда стратегическая инициатива ещё сохранялась у группировки Роммеля. Под командованием Монтгомери силами антигитлеровской коалиции удалось исправить ситуацию на данном театре военных действий в свою пользу. Впоследствии руководил британскими войсками на Сицилии и в Южной Италии. В 1944 г. получил звание фельдмаршала. На завершающем этапе войны занимал пост главнокомандующего сухопутными войсками союзников в Европе. Единственный британец — кавалер высшего советского полководческого ордена «Победа». После войны получил от английского короля титул виконта Аламейнского.

**2 Поражение итало-германских войск в Северной Африке.**

К осени 1942 г. для итало-немецких войск в Северной Африке сложилась крайне непростая ситуация. Основные силы гитлеровцев находились на советско-германском фронте. Войска группы армий «Африка», которой командовал Э. Роммель, не имели постоянного снабжения, техника была изношена в условиях пустыни. Доставку пополнений через Средиземное море блокировал британский флот.

Наступление британской армии под командованием Б. Монтгомери у Эль-Аламейна началось в **октябре 1942 г.** Вскоре итало-немецким войскам, оказавшимся под угрозой окружения, пришлось отступить с территории Египта. Угроза Суэцкому каналу была ликвидирована.

В **ноябре 1942 г.** американские и английские войска начали операцию «Торч» («Факел»). Крупные силы под командованием Д. Эйзенхауэра высадились во французских колониях в Северной Африке — Марокко и Алжире, подчинённых правительству Виши. Французские войска практически не уступали союзникам в численности, но не горели желанием сражаться на стороне немцев. Поэтому большинство французов перешли на сторону антигитлеровской коалиции. В ответ Гитлер оккупировал южную часть Франции, которая ранее находилась под властью коллаборационистского режима.



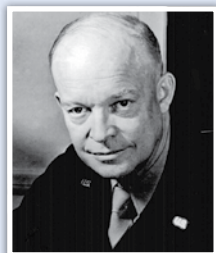
Военные действия в Северной Африке

## ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ



## Дуайт Эйзенхауэр

(1890—1969)



Американский военачальник. Потомок немецких эмигрантов. До начала Второй мировой войны участвовал в оккупации армией США зоны Панамского канала. Отличился при разгоне мирной демон-

страции ветеранов Первой мировой войны, требовавших улучшения своего материального положения. В 1942—1943 гг. координировал действия войск союзников в Северной Африке, на Сицилии и в Южной Италии. Затем назначен верховным главнокомандующим войсками союзников в Европе. Возглавлял высадку англо-американских сил в Нормандии и их действия на завершающем этапе войны. Единственный американец — кавалер высшего советского полководческого ордена «Победа». В 1953—1961 гг. президент США.

После захвата Марокко и Алжира войска Эйзенхауэра развернули наступление в Тунис, навстречу британцам, наступавшим с востока. В декабре 1942 г. итало-германские войска были вытеснены из Ливии, а в мае 1943 г. капитулировали.

### Соотношение сил в сражениях под Сталинградом (на ноябрь 1942 г.) и Эль-Аламейном (на октябрь 1942 г.)

| Боевой состав              | Сталинградская битва |                     | Битва у Эль-Аламейна      |                     |
|----------------------------|----------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|
|                            | Советские войска     | Немцы и их союзники | Войска Британской империи | Немцы и их союзники |
| Солдаты и офицеры, чел.    | 1,14 млн             | Около 1 млн         | 195 тыс.                  | 116 тыс.            |
| Танки, ед.                 | 1463                 | 675                 | 1029                      | 547                 |
| Самолёты, ед.              | 1350                 | 1216                | 730—750                   | 770—900             |
| Артиллерийские орудия, ед. | 15 500               | 10 300              | 892—908                   | 552                 |

- 1. Охарактеризуйте успехи американских и английских войск в Северной Африке. 2. Почему эти успехи не оказали решающего значения на ход Второй мировой войны?

**3 «Солдаты свободы».** В ходе Великой Отечественной войны на территории СССР создавались иностранные воинские части, которым суждено было сыграть важную роль в приближении дня освобождения своих стран от немецко-фашистской оккупации.

С начала 1942 г. в рамках соглашения между СССР и правительством Чехословакии в изгнании начал формироваться отдельный пехотный батальон из представителей этой страны, находившихся на советской территории и изъявивших желание сражаться против нацизма вместе с Красной Армией. Командиром батальона был назначен чешский офицер Л. Свобода.

1-й чехословацкий батальон стал 1-й иностранной воинской частью, сформированной на территории СССР и вместе с Красной Армией вступившей в бой с немецко-фашистскими захватчиками. Сражавшемуся в его рядах О. Ярошу посмертно из иностранных граждан было присвоено звание Героя Советского Союза.

После того как армия Андерса была выведена в Иран и перешла под британское командование, образованный в СССР «Союз польских патриотов» выступил с инициативой сформировать из отказавшихся от эвакуации поляков новую дивизию. Командиром этого соединения был назначен полковник З. Берлинг.

В июле 1943 г. бойцы 1-й польской пехотной дивизии принесли присягу, а уже в октябре вступили в бой на советско-германском фронте. В дальнейшем эта дивизия была развёрнута в 1-ю поль-



**Л. Свобода (в центре) с офицерами своего штаба. 1944 г.**

Людвик Свобода (1895—1979). В 1915 г., будучи солдатом австро-венгерской армии, он добровольно сдался русским в плен и вступил в Чехословацкий корпус, чтобы воевать против поработивших его родину немцев. Во время Гражданской войны в России, как и весь корпус, воевал против Красной Армии. Далее служил в армии

Чехословацкой республики. После оккупации Чехословакии гитлеровской Германией вступил в Чехословацкий легион на территории Польши. В сентябре 1939 г. был интернирован в СССР. В годы Великой Отечественной войны командовал чехословацким батальоном, затем корпусом. **В 1968—1975 гг. был президентом Чехословакии.**

Офицеры и солдаты 1-й польской дивизии приносят присягу.

15 июля 1943 г.

Воины Берлинга присягали польской земле и польскому народу, а также клялись сохранить **братство оружия с союзной Красной Армией**. Дата для этого торжественного акта была выбрана неслучайно: в этот день в 1410 г. объединённое польско-литовско-русское войско разгромило немецких рыцарей в Грюнвальдской битве.



скую армию, которая вместе с советскими войсками участвовала в освобождении Варшавы и штурме Берлина.

Также на территории СССР была создана воинская бригада из югославов. К июлю 1944 г. она насчитывала 1533 человека. В её составе рука об руку сражались сербы, словенцы и хорваты (в том числе бывшие усташы). Позднее бригада была передана в состав войск И. Броз Тито и приняла активное участие в освобождении своей родины. На советско-германском фронте с 1943 г. на стороне Красной Армии сражалась французская эскадрилья «Нормандия», развёрнутая затем в авиационный полк «Нормандия-Неман». Лётчики

## ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ



**Зыгмунт Берлинг**

(1896—1980)

В годы Первой мировой войны служил в австро-венгерской армии. Далее — в польской армии. Во время польско-

советской войны 1919—1921 гг. отличился в сражении за Львов. Уволился с военной службы в июне 1939 г. и жил в г. Вильно. В сентябре этого же года после вступления в город Красной Армии был помещён в лагерь для военнопленных как бывший офицер. После нападения Германии на СССР принял активное участие в формировании армии Андерса. За отказ следовать вместе с этой армией в Иран в 1943 г. заочно был приговорён подконтрольным эмигрантскому правительству Польши судом к смертной казни.

полка сбили около 300 немецких самолётов, потеряв 42 человека. Несколько пилотов-французов стали Героями Советского Союза.

После выхода в 1944 г. из войны на стороне Германии Румынии, Болгарии и Финляндии их армии приняли участие в боевых действиях уже против немецких войск.

- В чём заключалось значение создания иностранных воинских частей и соединений на территории СССР?

**4 Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция.** Для выработки общей стратегии ведения войны и координации своих действий главы стран-союзниц по антигитлеровской коалиции должны были находиться в постоянном общении. В основном оно поддерживалось посредством телеграфа, но решение важнейших вопросов требовало личных встреч. Большую активность в переговорном процессе демонстрировал Черчилль, участвовавший в нескольких встречах с Рузвельтом, а в августе 1942 г. решившийся на долгий и опасный перелёт в Москву ради переговоров со Сталиным.

В конце 1943 г. лидеры трёх ведущих держав антигитлеровской коалиции — Сталин, Рузвельт и Черчилль, которых стали называть **«Большой тройкой»**, договорились встретиться лично. Такая встреча состоялась в **ноябре 1943 г.** в Тегеране.

В ходе конференции в Тегеране Сталин напомнил союзникам об их невыполненном обещании — организовать вторжение во Францию и открыть второй фронт.

Вместо высадки на побережье Франции Черчилль предлагал открыть фронт на Балканах — отсюда англо-американские войска могли затем развернуть наступление на Германию с юга. Эта «балканская стратегия» Черчилля была продиктована желанием оказаться в Восточной Европе раньше, чем туда смогут прийти советские войска.

Однако политические расчёты Великобритании противоречили военной логике. В случае высадки англо-американских войск на Балканах немцам было бы гораздо проще обороняться. При занятии плацдарма во Франции Красная Армия и армии союзников могли бы двигаться навстречу, навязывая Германии войну на 2 фронта. Сталина поддержал Рузвельт, так как США были заинтересованы в том, чтобы СССР поскорее помог им разгромить Японию.

В итоге «Большой тройке» удалось договориться об открытии второго фронта в Северной Франции в мае 1944 г.

**Важные факты.** Германская разведка попыталась воспользоваться тем, что «Большая тройка» собралась в Тегеране. Для её физического уничтожения была разработана операция «Длинный прыжок». Однако данный план был сорван людьми, впоследствии ставшими легендами советской разведки. Первые сведения о намерениях немцев добыл и передал Н. Кузнецов. Непосредственно в Тегеране покушение было сорвано группой под руководством Г. Вартаняна ещё на уровне подготовки. Эти события частично нашли отражение в советско-французском фильме «Тегеран-43».

- 1. Какое значение имела Тегеранская конференция? 2. Какие вопросы решались на ней?

**5 Падение режима Муссолини в Италии.** В июле 1943 г. союзники, имея преимущество в живой силе и технике, высадились на о. Сицилия. Бои продолжались более месяца. Итальянские и германские войска были вынуждены эвакуироваться на материк.

Становилось ясно, что освобождение Италии от фашизма не за горами. В этих условиях король и генералитет решили избавиться от Муссолини и начать переговоры с союзниками. В результате заговора дуче был смещён с поста премьер-министра и арестован. 8 сентября вступило в силу перемирие между союзниками и новым итальянским правительством, а 13 сентября оно объявило войну Германии.

Бывший диктатор находился под арестом в горах на севере страны. Но спецподразделение СС под командованием О. Скорцени в результате спецоперации, осуществлённой по личному приказу Гитлера, освободило Муссолини. Дуче был доставлен в Берлин, а затем поставлен во главе так называемой Итальянской социальной республики — части территории Северной Италии, остававшейся под контролем немцев.

**Важные факты.** После объявления о перемирии между Италией и союзниками Гитлер приказал считать всех итальянских солдат, отказывающихся продолжать борьбу, предателями. В тех местах, где находились смешанные германско-итальянские гарнизоны, имели место случаи расправы немцев над бывшими союзниками. Самый кровавый эпизод произошёл на Кефалинии — оккупированном греческом острове в Эгейском море. Около 5 тыс. итальянцев оказали сопротивление при попытке их разоружения и были казнены.

- Какую роль сыграла высадка англо-американских войск в Италии, как это повлияло на падение режима Муссолини?

**6 «Воздушное наступление»: стратегические бомбардировки Германии английской и американской авиацией.** До 1942 г., совершая налёты, британские бомбардировщики не могли нанести урона важным тыловым объектам Германии — транспортным коммуникациям или заводам. В феврале 1942 г. британские ВВС получили новое указание: Черчилль требовал перейти к бомбёжкам «по площадям». Главными целями объявлялись города Германии — районы жилой застройки — для «максимального морального воздействия на гражданское население». На самолётах устанавливались новые радионавигационные приборы, облегчавшие полёты ночью. Генерал А. Харрис предложил при налётах на города Германии использовать соединения из тысячи и более бомбардировщиков. Первые такие налёты состоялись весной 1942 г., когда сотни английских самолётов, используя зажигательные бомбы, почти полностью уничтожили центр городов Любек, Росток и Кёльн.

Возможностей для ответа у люфтваффе было немного, поскольку основные силы были заняты на советско-германском фронте. Там германская авиация несла тяжёлые потери, которые надо было постоянно восполнять.

С 1943 г. участие в налётах на Германию во всё возрастающем количестве приняли американские ВВС. В результате массированных налётов американской авиации были нанесены разрушения немецкой сталелитейной промышленности, центр которой находился в Руре. В 4 налетах на Гамбург в июле приняли участие 2544 английских и 297 американских бомбардировщиков. В городе образовался огромный огненный смерч, погибли более 30 тыс. человек. Около 900 тыс. жителей города потеряли жильё и стали беженцами.

В 1944 г. за периодом бомбардировок густонаселённых городов последовал период налётов на предприятия ключевых отраслей промышленности (танковые, моторостроительные, шарикоподшипниковые, автомобильные и другие заводы). Одновременно британское командование решило полностью разрушить Берлин, подвергая его ожесточённым налетам (с ноября 1943 по март 1944 г.). После этих ударов до четверти городских зданий оказались разрушены, около 1,5 млн человек остались без крова. Однако бом-

бардировки практически не повлияли на объёмы выпуска промышленной продукции в столице Германии.

Гитлер лелеял мысль о мщении и требовал создания «оружия возмездия». В Германии велись работы по созданию боевых ракет, их испытывают на побережье Балтики в Пенемюнде, а пусковые установки строились на берегу Ла-Манша, чтобы с помощью ракет «сровнять с землёй Лондон». И далеко продвинулись в программах развития самолёта-снаряда (крылатой ракеты) «Фау-1» и баллистической ракеты «Фау-2». В ответ на вторжение гитлеровское командование готовилось применить по противнику ракетное оружие. 16 июня немцы нанесли массированный удар ракетами по Лондону. Всего по Англии было выпущено больше тысячи ракет, половина упала на Лондон. Было убито около 3 тыс. ранено 6,5 тыс. человек. Но применение ракетного оружия не могло изменить ход войны.

Среди самолётов, вступивших в сражение против ВВС союзников, была и немецкая новинка «Me-262» — первая реактивная машина в мире, которую удалось довести до стадии боевого применения. Но реактивные самолёты появились на фронте слишком поздно, когда исход войны был предрешён.

- Почему «воздушное наступление» на Германию не привело к остановке или существенному снижению военного производства?

**7 Перелом в войне на Тихом океане.** До лета 1942 г. японцы практически не знали поражений. Но американские авианосцы, не попавшие под удар во время атаки на Пёрл-Харбор, не позволяли им безраздельно господствовать на Тихом океане. У японского командования созрел очередной дерзкий план — атаковать военную базу США на атолле Мидуэй и уничтожить американское соединение авианосцев, если оно рискнёт направиться на выручку.

Однако американской разведке к тому моменту уже удалось взломать код, которым противник шифровал сообщения. Флот и авиация США были заблаговременно приведены в боевую готовность. В ходе продолжавшегося с 4 по 7 июня сражения японское ударное соединение потеряло все авианосцы и было вынуждено отступить.

Важнейшим итогом сражения за Мидуэй стало ослабление наступательных возможностей Японии. Несмотря на то что в Токио все ещё планировали продолжить действовать первым номером на Тихом океане, инициатива неуклонно стала переходить к армии

и флоту союзников. Они постепенно отвоевывали острова и территории на материке.

Решающим сражением за стратегическую инициативу на Тихоокеанском театре военных действий стала битва за о. Гуадалканал, продолжавшаяся с августа 1942 г. по февраль 1943 г. Победа американских войск нанесла Японии удар, после которого она вынуждена была перейти к обороне. Особенно чувствительны были потери в авиации: при Гуадалканале погибло множество опытных японских пилотов.

### ✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Коренной перелом в Великой Отечественной войне предопределил итог всей Второй мировой войны. Успешные действия союзников в Атлантике, Северной Африке и на Тихоокеанском театре военных действий были важным вкладом в общее дело, но решающие победы были одержаны Красной Армией в Сталинградской, Курской битвах и в битве за Днепр.

### ?! Вопросы и задания

1. Какие факторы обеспечивали перевес сил антигитлеровской коалиции в 1943—1944 гг.?
2. Охарактеризуйте значение решений Тегеранской конференции для победы над фашистским блоком.
3. В чём проявилось взаимодействие Красной Армии и армий союзников в боевых операциях на фронтах Второй мировой войны?

### Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ



Расположите в хронологическом порядке следующие события: Курская битва; Тегеранская конференция; начало контрнаступления Красной Армии под Сталинградом; битва за Днепр; разгром германо-итальянских войск под Эль-Аламейном.



**Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа, назвав важнейшие сражения.**

## § 18 Разгром Германии, Японии и их союзников



В чём состояли важнейшие итоги Второй мировой войны?



«Победа». Худ. П. Кривоногов. 1948 г.

Запечатлеть миг Победы с такой удивительной эмоциональностью и точностью мог только тот, кто прошёл войну от Москвы до Берлина. Именно таким человеком был майор П. Кривоногов — художник Красноармейской студии им. М. Б. Грекова.



Момент подписания Акта о капитуляции Японии. 2 сентября 1945 г.

Сейчас линкор «Миссури», на борту которого происходила церемония, — это корабль-музей на вечной стоянке в гавани Пёрл-Харбор, которую с ним делит только ещё один линкор — покоящаяся под водой с 7 декабря 1941 г. «Аризона».



- Демилитаризация
- Демократизация

- Демонополизация
- Денацификация

МИР

- **6 июня 1944 г.** — высадка в Нормандии, открытие второго фронта
- **4—11 февраля 1945 г.** — Ялтинская конференция
- **9 мая (по московскому времени) 1945 г.** — капитуляция Германии
- **17 июля — 2 августа 1945 г.** — Потсдамская конференция
- **2 сентября 1945 г.** — капитуляция Японии

РОССИЯ

- **23 июня — 29 августа 1944 г.** — Белорусская наступательная операция
- **27 января 1945 г.** — освобождение Освенцима
- **16 апреля — 2 мая 1945 г.** — битва за Берлин
- **9 августа — 2 сентября 1945 г.** — советско-японская война
- **3 сентября 1945 г.** — День Победы над Японией и окончание Второй мировой войны

**1 Открытие второго фронта.** К концу 1943 г. на западноевропейском театре военных действий сложились все необходимые предпосылки для успешного проведения стратегической десантной операции, которой было присвоено кодовое наименование «Оверлорд» («Подавляющее доминирование»). Объединённые силы США и Великобритании превосходили по численности и оснащению силы противника, имея при этом стратегическую инициативу.

На английском побережье Ла-Манша союзники сосредоточили более 2 млн человек и 11 тыс. самолётов. Мощный флот (более 6 тыс. кораблей и барж) обеспечивал переброску десанта. Верховным главнокомандующим стал американский генерал Эйзенхауэр, командующим сухопутными силами — английский генерал Монтгомери.

**6 июня 1944 г.** войска союзников высадились на севере Франции в местности, известной под историческим названием Нормандия. Немцы были введены в заблуждение: они готовились отражать удар в другом месте и не смогли сбросить десант в море. Второй фронт в Европе был открыт.

Закрепившись, британско-американские войска стали расширять захваченный плацдарм. В августе союзники высадились и в Южной Франции. Им оказывали поддержку отряды французского Сопротивления, действовавшие в тылу немецких войск, отступавших под угрозой окружения.

Успеху этих десантных операций способствовало масштабное наступление Красной Армии в Белоруссии. Советско-германский фронт с 1941 г. неизменно оставался главным. Летом 1944 г. против



**6 июня 1944 г. высадка морского десанта в секторе «Пляж Омаха»**

Наибольшие трудности в ходе высадки в Нормандии войска союзников встретили в секторе «Пляж Омаха». Несмотря на подавляющее превосходство над обороняющимися в численности и огневой мощи, американцы понесли здесь большие потери.

**Нарком иностранных дел СССР В. Молотов и Ш. де Голль во время его визита в Москву в 1944 г.**

У лидеров «Большой тройки» не было единой позиции по роли, которая должна быть доверена Франции в послевоенном мироустройстве. Черчилль не мог простить ей быстрой капитуляции в 1940 г. Кроме того, число французов в 1940—1944 гг., воевавших на стороне Германии, в несколько раз превышало силы, сражавшиеся против неё под командованием де Голля. Тем не менее **Сталин счёл возможным включить Францию** в число держав-победительниц. В декабре 1944 г. де Голль прибыл в Москву на переговоры. Между Францией и СССР был подписан договор о союзе и военной помощи.



Красной Армии воевало 235 дивизий немецко-фашистских войск, а против союзников — всего 65.

25 августа был освобождён Париж. Первой в него вступила французская бронетанковая дивизия. Лидер «Сражающейся Франции» де Голль прибыл в столицу и возглавил Временное правительство республики.

В рядах союзников царил воодушевление. Развивая наступление к границам Германии, они рассчитывали закончить войну до конца 1944 г. Лозунг «Домой к Рождеству» (в западной традиции отмечается 25 декабря) был популярен и в штабах, и в передовых частях.

Однако прорвать с ходу укрепления немецкой линии Зигфрида не удалось. В сентябре неудачей закончилась и воздушно-десантная операция, целью которой был захват ключевых мостов в Нидерландах. Фронт временно стабилизировался.

- Охарактеризуйте роль второго фронта во Второй мировой войне.

**2 Военные операции Красной Армии в 1944—1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция.** В сентябре 1944 г. Красная Армия вступила на территорию Венгрии. Венгерский диктатор М. Хорти собирался заключить с СССР перемирие. Однако Германии удалось спровоцировать переворот в Будапеште, в результате которого Венгрию возглавил убеждённый фашист Ф. Салаши. Венгерские войска при участии немецких частей продолжили сопротивление. Особенно кровопролитными были бои за венгерскую столицу. Будапешт был взят только в феврале 1945 г.



### Ялтинская конференция.

Фото Р. Шульца

По предложению Черчилля конференция «Большой тройки» в Ялте получила название операция «**Аргонавт**». Британский и американский лидеры прилетели в Крым на самолётах с Мальты, где они встречались для предварительного согласования позиций. По прибытии Рузвельта разместили в Ливадийском дворце, в бывшей резиденции российских императоров. В нём же, учитывая состояние здоровья американского лидера, было принято решение проводить заседания конференции.

К тому времени Красной Армией были освобождены Румыния, Болгария и Северная Норвегия и велись бои на территории Польши и Чехословакии. Совместно с югославскими партизанами советские войска освободили Белград.

В декабре 1944 г. немцы начали крупное контрнаступление в бельгийских Арденнах. Англо-американские войска оказались в критической ситуации. Советское командование раньше запланированного срока начало Висло-Одерскую операцию, в ходе которой Красная Армия полностью освободила Польшу. **27 января 1945 г.** красноармейцы вошли в лагерь смерти Освенцим, где спасли остававшихся в нём узников. К началу февраля Красная Армия вышла на подступы к Берлину.

**4—11 февраля 1945 г.** Сталин, Рузвельт и Черчилль в рамках Ялтинской конференции договорились об основных принципах послевоенного устройства мира:

- должен быть уничтожен «германский нацизм и милитаризм», но не немецкий народ;
- каждая держава-победительница будет взимать репарации с Германии прежде всего на территории своей зоны оккупации;
- Польша получит значительные территории за счёт земель на востоке Германии;
- в Сан-Франциско пройдёт учредительная конференция Организации Объединённых Наций (ООН).

В секретном соглашении подтверждалось обязательство СССР вступить в войну против Японии через 2—3 месяца после капитуляции Германии.

- 1. Какие события способствовали окончательному разгрому Германии?
- 2. Какие решения приняла Ялтинская конференция?

### **3 Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии.**

**Роль СССР.** По мере приближения конца войны усилились налёты англо-американской авиации на территорию Германии. Всё чаще их целями становились города, где не было военных объектов, но которые должна была освободить Красная Армия (Прага, София). Самым ярким примером стало полное разрушение Дрездена. Причём британское командование не скрывало свою цель: «показать русским, когда они придут в город, на что способны Королевские ВВС». Большую часть Дрездена охватил огненный смерч: плавился асфальт, дым от пожара поднимался на высоту до 4,5 км. В пожаре погибло около 25 тыс. человек.

«Воздушное наступление» на Германию, в ходе которого американская и британская авиация подвергали города «ковровым бомбардировкам», способствовало дезорганизации работы тыла и транспорта гитлеровской Германии. Но бомбардировки не стали значимым фактором поражения Третьего рейха. Его судьбу решили операции сухопутных войск — прежде всего, победы Красной Армии.

Несмотря на тяжёлые поражения в 1944 г., германская армия к началу 1945 г. всё ещё представляла серьёзную силу. Гитлер требовал от своих войск фанатичного упорства и надеялся на разлад в стане союзников. Из стариков и подростков наскоро формировались подразделения фольксштурма (ополчения). На Западе гитлеровцы часто оставляли без боя целые города, но на советско-германском фронте ожесточённо дрались за каждый километр. Отдельные города объявлялись крепостями, из которых гарнизоном запрещалось отступать даже при риске попасть в окружение.

Советской разведке стало известно о секретных контактах американских и немецких представителей в Швейцарии. Возникло подозрение, что союзники обсуждают с противником варианты односторонней капитуляции Германии перед ними для совместного воспрепятствования дальнейшему наступлению Красной Армии. Сталин, оказав давление на Рузвельта, добился прекращения этих переговоров.



Военные действия в Европе в 1942—1945 гг.





**Георгий Жуков от имени СССР подписывает  
Акт о безоговорочной капитуляции  
Германии**

Поздним вечером 8 мая 1945 г. маршал Жуков вместе с представителями британского, американского и французского командования официально принял в Карлсхорсте (пригороде Берлина) **безоговорочную капитуляцию германских вооружённых сил**. В Москве уже наступило **9 мая**. Великая Отечественная война завершилась полной победой Советского Союза.

В феврале 1945 г. западные союзники развернули наступление по всему фронту, встречая лишь локальное сопротивление. В апреле англо-американцам удалось окружить и принудить к капитуляции крупную немецкую группировку в Руре. 25 апреля передовые части армии США вышли к р. Эльбе в районе г. Торгау, где встретились с советскими войсками. Территория рейха оказалась рассечена надвое. Вскоре сложили оружие германские силы в Северной Италии. Муссолини был захвачен в плен и казнён итальянскими партизанами.

Все сохранявшие боеспособность немецко-фашистские части тщетно пытались сдержать наступление Красной Армии, крушившей последние бастионы нацизма. В начале апреля штурмом был взят Кёнигсберг, в середине месяца — Вена. Настал черёд Берлина, над которым в ночь на 1 мая было водружено знамя Победы, установленное на куполе поверженного Рейхстага. Накануне покончил жизнь самоубийством Гитлер. На следующий день гарнизон столицы Третьего рейха прекратил сопротивление.

Советские войска двинулись к Праге, в окрестностях которой действовала последняя крупная германская группировка. 9 мая столица Чехословакии была освобождена и спасена от разрушения, на которое её хотели обречь отступающие фашисты. Через несколько дней остатки войск Германии — государства, которое в 1942 г. контролировало почти всю Европу, были разгромлены Красной Армией. Выжившие гитлеровцы сдавались в плен советским войскам и силам западных союзников.

- Как союзники взаимодействовали на заключительном этапе войны в Европе?

**4 Потсдамская конференция. Создание ООН.** В пригороде Берлина Потсдаме с **17 июля по 2 августа 1945 г.** проходила последняя за годы Второй мировой войны конференция глав правительств СССР, США и Великобритании. Советскую делегацию возглавлял Сталин, американскую — новый президент Г. Трумэн, сменивший скончавшегося в апреле Рузвельта, английскую — премьер-министр Черчилль, которого в ходе конференции заменил лидер победивших на выборах лейбористов К. Эттли.

В основу послевоенного устройства Германии должен был быть положен принцип «4 Д» предусматривавший её **денацификацию, демилитаризацию, демонополизацию и демократизацию**. Главные военные преступники были преданы суду Международного трибунала. Он проходил в ноябре 1945 г. — октябре 1946 г. в Нюрнберге. Военный и торговый флот Германии делился в равных пропорциях между державами-победительницами. Границы Польши расширялись на запад за счёт бывших германских земель. Союзники согласились на передачу СССР части Восточной Пруссии с городом Кёнигсбергом (с 1946 г. — Калининград).

Во время одной из бесед со Сталиным Трумэн сообщил, что в США разработано новое оружие огромной разрушительной силы. Слова «атомная бомба» не прозвучали, хотя именно она и имелась в виду. Разработку атомного оружия («Манхэттенский проект») Вашингтон и Лондон держали в строжайшей секретности. Но попытка запугать советского лидера не удалась. Сталин уже был осведомлён об этом советской разведкой. Внешне он никак не отреагировал, что вызвало удивление у президента США. Следствием этого инцидента стало поручение Сталина форсировать советские исследования в области ядерного оружия.

26 июля 1945 г. США, Великобритания и Китайская республика приняли Потсдамскую декларацию — фактический ультиматум правительству Японии с требованием капитуляции. Предварительно ими было получено от СССР подтверждение готовности начать боевые действия против Японии в ближайшее время.

**Важные факты.** 26 июня 1945 г на конференции в Сан-Франциско был подписан Устав Организации Объединённых Наций. При этом по настоянию Сталина членами ООН, наряду с СССР, стали Украинская и Белорусская ССР, к концу 1945 г. в ООН входило уже 50 государств. Высшим органом ООН, на который возлагалась главная ответственность за под-

держание мира и безопасности, стал Совет Безопасности, состоящий из 11 членов, включая 5 постоянных — СССР, США, Великобританию, Францию и Китай, которые обладали правом вето. В Совете Безопасности современной ООН, наряду с США, Великобританией и Францией, правом вето обладают наша страна как правопреемница СССР и КНР, к которой оно перешло от Китайской республики.

- 1. Назовите важнейшие решения Потсдамской конференции. 2. Почему постоянными членами Совета Безопасности ООН стали именно СССР, США, Великобритания, Франция и Китай?

**5 Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.** Весь 1944 и начало 1945 г. западные союзники вели наступательные операции против японской армии и флота. Американско-английские войска установили контроль почти над всеми островами центральной и юго-западной части Тихого океана. В сражении у о. Лейте осенью 1944 г. японскому флоту было нанесено крупное поражение. Союзники продвинулись в Бирме и на Филиппинах. К лету 1945 г. они вышли на ближние подступы к Японии. Авиация США совершала «ковровые бомбардировки» Токио и других японских городов. В то же время, на материке японцы ещё удерживали огромную территорию от Пекина до Сингапура.

Япония готова была сражаться до конца. Она отвергла требования Потсдамской декларации о капитуляции. Лётчики-смертники (камикадзе) направляли свои самолёты на американские корабли. Взятие небольших островов Иводзима и Окинава стоило американцам десятков тысяч погибших и раненых. Наступление на саму метрополию и захват Токио, по расчётам командования США, могло обойтись в миллион жизней американских солдат и продолжаться до конца 1946 г. или дольше.

Побудить Японию к капитуляции могло только вступление в войну Советского Союза. Главной целью Красной Армии стала мощная Квантунская армия, расположенная в Маньчжурии. Оттуда японцы черпали резервы для продолжения боевых действий. Японская группировка с 1941 г. приковывала значительные силы Красной Армии, которые в ином случае сражались бы против Германии. Япония устраивала провокации на советских границах, за-



Военные действия на Тихом океане и в Азии (1943–1945)

держивала и топила советские суда. Несмотря на пакт о нейтралитете, в Токио разрабатывался план удара по СССР («Кантокуэн»).

5 апреля 1945 г. СССР денонсировал пакт о нейтралитете с Японией от 1941 г. и начал переброску войск на Дальний Восток.

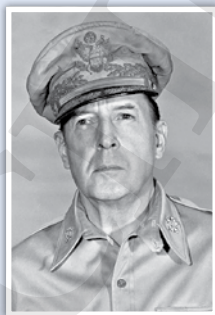
6 и 9 августа американская авиация сбросила атомные бомбы на японские города Хиросиму и Нагасаки. Жертвами этой бомбардировки от взрывов и последствий радиации стали более 450 тыс. человек. Решение о ядерном ударе было принято, чтобы показать СССР своё военное превосходство и заставить пойти на уступки в разрешении послевоенных вопросов. Внутри Японии эти бомбардировки не вызвали готовности к капитуляции. К этому решению японцев подтолкнуло лишь наступление Красной Армии.

СССР вступил в войну 9 августа 1945 г. Против Японии было сосредоточено 1,6 млн человек, 5,5 тыс. танков, около 5 тыс. самолётов. Общее командование советскими войсками на Дальнем Востоке осуществлял маршал А. Василевский. Квантунская группировка противника имела около 1 млн человек, 1,2 тыс. танков, почти 2 тыс. самолётов.

## ПОРТРЕТ НА ФОНЕ ЭПОХИ



**Дуглас  
Макартур**  
(1880—1964)



Американский военачальник. Участник интервенции США против Мексики в 1914 г. После вступления США в Первую мировую войну успел дослужиться до бригадного генерала. В 1932 г. командовал разгоном мирного шествия американских ветеранов, некоторые из которых были его сослуживцами. После нападения Японии на Пёрл-Харбор ко-

мандовал обороной Филиппин, которая закончилась тяжёлым поражением и крупнейшей сдачей в плен в истории армии США. Сам Макартур по приказу Рузвельта вместе со своим штабом покинул армию и избежал пленения. В качестве верховного командующего союзными войсками на Тихом океане ему удалось, разгромить силы японцев в Новой Гвинее, а в 1944—1945 гг. взять убедительный реванш, освободив Филиппины от японской оккупации. Принял капитуляцию Японской империи на борту линкора «Миссури» 2 сентября 1945 г. После окончания войны несколько лет фактически управлял Японией на правах командующего оккупационными войсками. В 1951 г. был отправлен в отставку на фоне неудовлетворительного для США хода войны в Корее.

**Атомная бомбардировка Хиросимы.  
6 августа 1945 г.**

Люди, выжившие в Хиросиме, вспоминали, что они сначала увидели вспышку яркого света, за ней последовала волна, выжигающая всё вокруг. От тех, кто оказался вблизи от эпицентра взрыва, остались только силуэты на уцелевших стенах.



Стремительное наступление Красной Армии ошеломило японцев. Уже 14 августа японское правительство уведомило правительства США, СССР и Великобритании о готовности капитулировать. Однако многие японские части в Маньчжурии ещё продолжали сражаться. К 20 августа их разгром был практически завершён. В Харбине, Мукдене, Далайне (Дальнем) и Порт-Артуре были высажены советские воздушные десанты. Красная Армия продвинулась на территорию Северной Кореи, освободила Южный Сахалин и Курильские острова. Потери японцев убитыми составили 84 тыс. человек, в плен попало более 600 тыс. человек. Безвозвратные потери советских войск составили 12 тыс. человек.

**2 сентября 1945 г.** в Токийской бухте на борту американского линкора «Миссури» руководство Японии в присутствии представителей СССР, США, Китая, Великобритании, Франции и других союзных государств подписало Акт о безоговорочной капитуляции. Так закончилась Вторая мировая война, длившаяся 6 лет. Верховный Совет СССР объявил следующий день (3 сентября) праздничным — Днём Победы над милитаристской Японией.

- 1. Как развивались военные действия на Дальнем Востоке и Тихом океане в 1944—1945 гг.? 2. Что заставило японцев капитулировать?

**6 Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками.**

Главных немецких и японских военных преступников настигло справедливое возмездие. На международных судебных процессах в Нюрнберге (1945—1946) и Токио (1946—1948) были раскрыты чудовищные масштабы их злодеяний и определены меры наказа-

ния каждому обвиняемому. По приговору Международного военного трибунала в Нюрнберге смертной казни были подвергнуты 10 бывших руководителей Третьего рейха, а заседавший в Токио Международный трибунал для Дальнего Востока осудил и вынес смертный приговор 7 главным японским военным преступникам. Нюрнбергский и Токийский процессы способствовали утверждению международного права и идеи о том, что агрессивные войны являются тягчайшим преступлением.

В 1949 г. СССР организовал свой собственный трибунал по Дальнему Востоку — Хабаровский процесс. Подсудимыми на нём стали попавшие в советский плен руководители Квантунской армии и японской программы по разработке бактериологического оружия. Все подсудимые признали вину и получили в качестве наказания тюремные сроки.

- В чём состояло значение судов над главными военными преступниками?

**7 Итоги Второй мировой войны.** Цена Второй мировой войны была исключительно велика. Советский Союз, вынесший на плечах её основное бремя, потерял 26,6 млн человек. Среди военнослужащих безвозвратные потери (погибшие на фронте, в лагерях для военнопленных, умершие от ран и по другим причинам) составляют 8,6 млн. Мирных граждан намного больше — 18 млн. В одном блокадном Ленинграде погибло более 1 млн мирных жителей. Это больше, чем потеряли вооружённые силы США и Великобритания вместе взятые — 405 тыс. и 380 тыс. соответственно. В 2022 г. Санкт-Петербургский суд признал блокаду города на Неве геноцидом. Суд установил, что в блокаде Ленинграда виновны войска Германии, а также «подразделения, сформированные на территории Бельгии, Италии, Испании, Нидерландов, Норвегии и Финляндии, и отдельные добровольцы из числа австрийцев, латышей, поляков, французов и чехов».

Всего, по современным данным, Вторая мировая война унесла жизни более 70 млн человек.

Национальное богатство СССР сократилось почти на 30 %. (в Великобритании — на 0,8 %, в США — на 0,4 %). Такие города, как Сталинград, Воронеж, Смоленск, Ржев, Севастополь, Новороссийск, Минск, Киев, и сотни других превратились в руины. 25 млн человек лишились крова, многие были вынуждены жить



Территориальные изменения в Европе после Второй мировой войны

в землянках. Восстановление страны после войны стало новым трудовым подвигом советских людей.

Красная Армия не только разгромила основные силы агрессоров, но и освободила (полностью или частично) 13 стран Европы и Азии. СССР внёс решающий вклад в победу антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне.

После окончания войны СССР восстановил западные границы 1941 г. (с некоторыми изменениями в пользу воссозданной Польши), получил по договорённости с союзниками часть Восточной Пруссии с г. Кёнигсбергом. По соглашению с правительством Чехословакии в 1945 г. Советскому Союзу передавалась Подкарпатская Русь. В результате советско-финского договора к СССР отошла область у города Петсамо (Печенга). На Дальнем Востоке СССР возвратил утраченные ранее Российской империей Южный Сахалин и Курильские острова.

В Германии, согласно решениям Потсдамской конференции, был установлен оккупационный режим 4 держав. Запрещалась деятельность нацистской партии. Контрольный механизм предусматривал, что верховную власть в стране будут осуществлять главнокомандующие вооружёнными силами СССР, США, Великобритании и Франции, каждый в своей зоне оккупации. Репарации с Германии предстояло взимать каждой стороне также со своей зоны оккупации. Однако по требованию Сталина 15 % изымаемого промышленного оборудования в западных зонах (США, Великобритании и Франции) должны были отправляться в СССР. Из своей доли репараций 15 % Советский Союз выделял Польше.

Решающая роль в войне Красной Армии, огромная популярность в мире политики СССР предопределили подъём антиколониального движения. После 1945 г. в Южной и Юго-Восточной Азии, на Ближнем Востоке, в Африке и других регионах планеты Советский Союз воспринимался в качестве примера для подражания. Рост национально-освободительного движения по всему миру предопределял скорое крушение колониальной системы. В государствах Восточной Европы к власти приходили левые правительства, которые ориентировались на Москву.

Вторая мировая война стала самым важным и трагическим событием XX столетия. Она затронула весь мир, практически все страны и народы, принесла человечеству огромные жертвы и разрушения. Война и её последствия оказали влияние на мировую

экономику, социальную сферу, духовное развитие, повседневную жизнь миллионов людей.

И в наши дни остаются актуальными уроки Второй мировой войны, которые заключаются в необходимости осуждения всех форм ксенофобии, идей расового превосходства и национальной исключительности, т. е. всего того, что присуще нацизму и фашизму. Такой же актуальной остаётся и память о подвигах народов нашей страны и других государств, спасших мир от самой страшной угрозы в истории человечества.

- В чём состояли важнейшие причины и значение победы в войне стран анти-гитлеровской коалиции?

### ✓ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Для победы над нацизмом и фашизмом во Второй мировой войне потребовались объединённые усилия множества стран и народов во главе с Советским Союзом и его героической Красной Армией. Впервые в истории человечества главные военные преступники предстали перед международными трибуналами, и вместе с ними были осуждены те бесчеловечные идеи, которые они претворяли в жизнь. Наша страна, внёсшая решающий вклад в разгром государств-агрессоров, заняла своё заслуженное место в структурах международного взаимодействия и обеспечения всемирной безопасности.

### ?! Вопросы и задания

1. Используя карту, опишите военные действия союзников в Европе в 1944 — начале 1945 г.
3. Как закончилась Вторая мировая война в Европе?
4. В чём состояло главное значение Ялтинской и Потсдамской конференций?
5. В одном из сообщений, направленных японским Министерством иностранных дел своему послу в Москве в июле 1945 г., говорилось: «Япония фактически уже побеждена. Нужно действовать в соответствии с этим». Американской разведке удалось расшифровать это сообщение. Почему, несмотря на это, была предпринята атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки?
6. Используя карту, опишите ход военных действий на Тихом океане в 1943—1945 гг.
7. Что лежало в основе решения Советского Союза вступить в войну с Японией?

### Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ



Расположите в хронологическом порядке следующие события: принятие Устава ООН; Ялтинская конференция; первая атомная бомбардировка; высадка войск союзников в Нормандии.

### Работаем с ПОНЯТИЯМИ



Используя словари, объясните смысл понятия «демонополизация» и объясните, почему её проведение было предусмотрено решениями Потсдамской конференции.

### Работаем с ИСТОЧНИКОМ



Прочитайте отрывок из послания И. Сталина Ф. Рузвельту от 7 апреля 1945 г. и ответьте на вопросы.

«...В ходе переписки между нами обнаружилась разница во взглядах на то, что может позволить себе союзник в отношении другого союзника и чего он не должен позволить себе... Американцы же и англичане... отказали русским в праве на участие во встрече с немцами в Швейцарии. Я уже писал Вам и считаю не лишним повторить, что русские при аналогичном положении ни в коем случае не отказали бы американцам и англичанам в праве на участие в такой встрече. Я продолжаю считать русскую точку зрения единственно правильной, так как она исключает всякую возможность взаимных подозрений».

- 1) В связи с какими событиями было написано это послание? 2) Почему Сталин считал советский подход к вопросу взаимодействия союзников единственно правильным?

Прочитайте извлечение из обращения И. Сталина к советскому народу 2 сентября 1945 г. и ответьте на вопросы.

«Поражение русских войск в 1904 году в период русско-японской войны оставило в сознании народа тяжёлые воспоминания. Оно легло на нашу страну чёрным пятном. Наш народ верил и ждал, что наступит день, когда Япония будет разбита и пятно будет ликвидировано. Сорок лет ждали мы, люди старшего поколения, этого дня. И вот этот день наступил. Сегодня Япония признала себя побеждённой и подписала акт безоговорочной капитуляции. Это означает, что Южный Сахалин и Курильские острова отойдут к Советскому Союзу, и отныне они будут служить не средством отрыва Советского Союза от океана и базой японского нападения на наш Дальний Восток, а средством прямой связи Советского Союза с океаном и базой обороны нашей страны от японской агрессии».

- 1) Почему Сталин вспомнил события Русско-японской войны 1904—1905 гг.? Подтвердите с помощью источника, что разгром Японии был для него не только политической задачей, но и глубоко личным делом. 2) Какое значение для нашей страны имел контроль над Южным Сахалином и Курильскими островами?

**?** Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа, указав 2—3 главных итога.

## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ГЛАВЕ

1. Составьте тесты (в каждом тесте должно быть 4 элемента) по истории Второй мировой войны, требующие соотнести:
  - ключевые даты и события;
  - страны и события в этих странах;
  - исторических деятелей и факты их биографий;
  - понятия и их определения;
  - причины и последствия.
2. Напишите эссе на одну из тем:
  - 1) «Есть только одна вещь на свете, которая может быть хуже Освенцима, — то, что мир забудет, что было такое место» (Г. Аппель, узник Освенцима);
  - 2) «Спите спокойно, ошибка не повторится» (надпись на Мемориале жертвам бомбардировки в Хиросиме);
  - 3) «Я освобождаю людей от отягощающих ограничений разума, от грязных и унижительных самоистязаний химеры, именуемой совестью и моралью» (А. Гитлер);
  - 4) «Выиграна война, но не мир» (А. Эйнштейн).
3. Охарактеризуйте все этапы Второй мировой войны.
4. Перечислите основные антифашистские восстания. Какие из них окончились успехом, а какие — поражением? Почему?
5. В исторической науке существует точка зрения, что «поражения Германии во Второй мировой войне были прежде всего вызваны недостатками и пороками существующего в ней политического режима». Докажите эту точку зрения.
6. Сформулируйте главные итоги Второй мировой войны.



**Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его 2—3 аргументами.**



### ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

- 1 «Оружие Победы». Выберите какой-либо вид военной техники времён Второй мировой войны и подготовьте постер или презентацию по данной теме.
- 2 «Полководцы». Подготовьте сообщение об одном из военачальников Второй мировой войны. Для выбора: Г. Жуков, К. Рокоссовский, И. Конев (СССР); Д. Эйзенхауэр, Д. Макартур (США); Б. Монтгомери (Великобритания).

- 3 «Эмигранты и советские люди — герои Сопротивления». Подготовьте сообщение об одном из таких участников движения Сопротивления.
- 4 «Торговля с врагом». Подготовьте сообщение о связях американских предпринимателей с гитлеровской Германией накануне и в годы Второй мировой войны.



## РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ

- 1 Прочитайте отрывок из радиообращения У. Черчилля 22 июня 1941 г. и ответьте на вопросы.

«У нас лишь одна-единственная неизменная цель. Мы полны решимости уничтожить Гитлера и все следы нацистского режима. Ничто не сможет отвратить нас от этого, ничто. Мы никогда не станем договариваться, мы никогда не вступим в переговоры с Гитлером или с кем-либо из его шайки. Мы будем сражаться с ним на суше, мы будем сражаться с ним на море, мы будем сражаться с ним в воздухе, пока, с Божьей помощью, не избавим землю от самой тени его и не освободим народы от его ига».

- 1) Какие обещания содержит речь? Какое это имело значение для складывания антигитлеровской коалиции? 2) Данная речь считается образцом ораторского мастерства. Какие риторические приёмы использует автор?

- 2 Прочитайте отрывок из Акта о безоговорочной капитуляции Германии и ответьте на вопросы.

«1. Мы, нижеподписавшиеся, действуя от имени Германского Верховного Командования, соглашаемся на безоговорочную капитуляцию всех наших вооружённых сил на суше, на море и в воздухе, а также всех сил, находящихся в настоящее время под немецким командованием, — Верховному Главнокомандованию Красной Армии и одновременно Верховному Командованию Союзных экспедиционных сил. 2. Германское Верховное Командование немедленно издаст приказы всем немецким командующим сухопутными, морскими и воздушными силами прекратить военные действия в 23.01 часа по центральному европейскому времени 8 мая 1945 г., остаться на своих местах, где они находятся в это время, и полностью разоружиться, передав всё их оружие и военное имущество местным союзным командующим или офицерам, выделенным представителями Союзного Верховного Командования...».

- 1) Почему капитуляция Германии называлась безоговорочной? Найдите дополнительную информацию в Интернете по запросу «безоговорочная капитуляция Германии» и ответьте на эти вопросы. 2) Почему в Европе День Победы празднуется 8 мая, а в России и некоторых странах бывшего СССР — 9 мая?

- 3** Прочитайте отрывок из работы историка В. Зимонина о причинах капитуляции Японии и ответьте на вопросы.

«Во-первых, император Японии узнал о характере удара, нанесённого по Хиросиме, лишь 8 августа. Получив эту информацию, находившийся в бомбоубежище император заявил: „Если противник применяет такого рода оружие, войну продолжать невозможно“.

Во-вторых, японский народ узнал о трагедии Хиросимы и Нагасаки лишь после окончания войны и в большинстве своём никак не прореагировал в те несколько дней, пока ещё не было принято решение капитулировать, на атомные удары.

Итак, мы видим, атомные бомбы не могли заменить массовые армии и не поставили немедленно Японию на колени. Вступление 9 августа 1945 г. Советского Союза в войну против Японии в корне изменило ситуацию, в этот же день на экстренном заседании Высшего совета по руководству войной премьер-министр Судзуки заявил: „Вступление сегодня утром в войну Советского Союза ставит нас окончательно в безвыходное положение и делает невозможным дальнейшее продолжение войны“.

Быстрый разгром японских войск в Маньчжурии и Корее не оставлял Токио никаких надежд. 19 августа 1945 г. японское командование на континенте отдало приказ о безоговорочной капитуляции».

- **1)** Какие факты, по мнению автора, доказывают, что атомная бомбардировка не сыграла решающей роли в капитуляции Японии? **2)** Что заставило Японию согласиться на безоговорочную капитуляцию?

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



### Фильмы

1. «СОЛДАТЫ СВОБОДЫ», реж. Ю. Озеров, 1976 г.
2. «МОСТ СЛИШКОМ ДАЛЕКО», реж. Р. Аттенборо, 1977 г.
3. «НЕИЗВЕСТНАЯ ВОЙНА» (многосерийный), реж. Р. Кармен и др., 1978 г.
4. «ТИХИЙ ОКЕАН» (многосерийный), реж. Д. Подесва, 2010 г.
5. КОЛЛЕКЦИЯ ПБ «ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА В АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТАХ (комплекс оцифрованных архивных документов, кино- и фотоматериалов)»



5

### Книги

- Бёлль Г. Где ты был Адам? 1951 г.  
 Ремарк Э. Искра жизни, 1952 г.  
 Фучик Ю. Репортаж с петлёй на шее, 1942 г.

## Заключение

В течение первой половины XX в. мир пережил две разрушительные мировые войны, результаты которых полностью изменили архитектуру мироустройства. Полностью европоцентричный мир начала века, основанный на глобальном соперничестве европейских колониальных империй, ушёл в прошлое. Колониальная система, хотя формально и смогла пережить Вторую мировую войну, к моменту её окончания уже стояла на пороге краха.

После окончания Первой мировой войны в Европе появился целый ряд новых государств — Югославия, Польша, Чехословакия, Финляндия, Австрия, Венгрия. Возникновение СССР и успехи, достигнутые им в проведении индустриализации, оказали большое влияние на процессы, протекавшие на Западе. Великая депрессия поставила на грань краха экономику капиталистических государств. В этих условиях они были вынуждены проводить политику государственного регулирования, олицетворением которой стал «Новый курс» Ф. Рузвельта.

Система международных отношений (так называемая Версальско-Вашингтонская система), сложившая по итогам Первой мировой войны, оказалось непрочной. Созданная в 1919 г. Лига Наций не смогла стать эффективным международным механизмом поддержания мира. Денежные репарации и ограничения в военной сфере, наложенные на побеждённую Германию, способствовали возникновению там чувства национального унижения и росту идей реваншизма.

Приход к власти в Германии нацистов, призывавших к пересмотру итогов Первой мировой войны, резко увеличил опасность нового мирового конфликта. Фашистские режимы установились также в Италии, Португалии, Испании, Венгрии, Румынии. Все они выступали с крайне антисоветских позиций, как и околвоенные диктатуры в Польше, Финляндии, странах Прибалтики. При этом Великобритания и Франция, стремившиеся направить агрессию Гитлера против СССР, фактически закрывали глаза на стремительное наращивание экономического и военного потенциала Германии и её союзников.

Попытки СССР сформировать в Европе систему коллективной безопасности не встретили отклика на Западе. В этих условиях Со-

ветский Союз пошёл на заключение пакта о ненападении с Германией. Это стало успехом советской дипломатии и шагом, позволившим максимально оттянуть втягивание СССР в войну.

Нацистский режим, исходивший из догмы об «исключительности» и «превосходстве» немецкой нации, возвёл уничтожение людей по политическому и этническому признакам в ранг государственной политики. Именно Германия и её союзница Япония несут ответственность за развязывание Второй мировой войны, самой страшной войны в истории человечества.

Победа антигитлеровской коалиции над германским нацизмом и японским милитаризмом, решающий вклад в которую внёс Советский Союз, стала определяющим событием мировой истории XX в. Послевоенная Европа утратила лидерство в мировой политике. Самыми мощными государствами, двумя признанными центрами силы стали СССР и США. Никогда ещё наша страна не пользовалась на международной арене таким авторитетом и таким влиянием.

Экономическое, военное, культурное и идеологическое соперничество СССР и США предопределило развитие человечества во второй половине XX столетия.

## Словарь понятий и терминов

**Авангардизм** — условное наименование возникших на рубеже XIX и XX вв. течений в искусстве, для которых характерны стремление к коренному обновлению художественной практики, разрыву с устоявшимися принципами и традициями, поиск новых форм и средств выражения.

**Автономия** — право территории самостоятельно осуществлять государственную власть в пределах, предоставленных ей законодательством.

**Авторитарный режим (авторитаризм)** — политическая система, в которой руководители государства при проведении своей политики независимы от населения, а оппозиция подвергается репрессиям.

**Аннексия** — насильственное присоединение одним государством всей или части территории другого государства.

**Антигитлеровская коалиция** — союз государств и народов, сложившийся в ходе Второй мировой войны против агрессивного блока Германии, Италии, Японии и их сателлитов.

**Аншлюс** — насильственное присоединение Австрии к Германии в 1938 г.

**Атлантическая хартия** — один из основных документов антигитлеровской коалиции, в котором содержались принципы послевоенного устройства мира.

**Блицкриг** — молниеносная война.

**«Большая тройка»** — в годы Второй мировой войны — главы СССР, США и Великобритании.

**Великая депрессия** — мировой экономический кризис, начавшийся в США в 1929 г. и продолжавшийся до конца 1930-х гг. (в острой форме — до 1933 г.).

**Вермахт** — название германских сухопутных сил в 1935—1945 гг.

**Второй фронт** — фронт вооружённой борьбы США, Великобритании и Канады против Германии в 1944—1945 гг. в Западной Европе. Был открыт 6 июня 1944 г. высадкой англо-американских экспедиционных сил в Нормандии (северо-запад Франции).

**Генеральный план «Ост»** — программа закрепления господства Германии в оккупированной нацистами Восточной Европе и геноцид народов СССР.

**Геноцид** — преступление, под которым понимаются действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу.

**Гоминьдан (Национальная партия)** — националистическая партия в Китае, возникшая в 1912 г.

**Движение Сопротивления** — национально-освободительное антифашистское движение против германских, итальянских и японских оккупантов, их союзников и коллаборационистов в годы Второй мировой войны.

**Демилитаризация** — отказ от подготовки к войне, ликвидация оружия и военной техники, укреплений и сооружений, а также запрещение держать на определённой территории вооружённые силы, разоружение.

**Демократизация** — процесс введения демократических принципов в политическую систему, культуру, образ жизни и т. д.

**Демонополизация** — комплекс мер по ограничению деятельности монополий, создание конкурентной среды в экономике.

**Денацификация** — комплекс мероприятий, направленных на очищение общества, культуры, средств массовой информации, экономики, образования, юриспруденции и политики от влияния нацистской идеологии.

**Депрессия** — длительный спад производства.

**Дирижизм** — государственное регулирование экономики во Франции.

**Доминион** — государство в составе Британской империи, признававшее главой английского короля.

**Дотации** — финансовая помощь со стороны государства.

**Империализм** — стадия в развитии капиталистического общества, которая характеризуется монополизацией капитала и силовой экспансией государств, действующих в его интересах.

**Индивидуализм** — тип мировоззрения, в основе которого лежит противостояние отдельной личности обществу.

**Индустриальная цивилизация** — цивилизация, пришедшая на смену традиционной, аграрной цивилизации, когда главным становится производство не сельскохозяйственных, а промышлен-

ных (индустриальных) товаров, преобладает городское население, большинство которого занято в промышленности.

**Инфляция** — рост цен, вызванный ростом денежной массы и другими факторами.

**Капитуляция** — прекращение военных действий одной из противоборствующих сторон и сдача победителю на предъявленных им условиях.

**Кейнсианство** — течение среди экономистов, основанное на идеях Дж. Кейнса. В частности, предлагает стимулирование спроса и роста благосостояния широких слоёв населения для преодоления экономических кризисов.

**Коллективная безопасность** — защита всех или группы стран от угрозы вооружённого нападения, обеспечиваемая их совместными усилиями.

**Коллаборационизм** — добровольное и осознанное сотрудничество с врагом, в его интересах и в ущерб своему государству в годы войны.

**Колониализм** — система господства развитых государств над остальным миром. Существовал в XV—XX вв.

**Конвейер** — машина-транспортёр непрерывного действия для перемещения различных грузов.

**Контрибуция** — платежи, налагаемые на побеждённое государство в пользу государства-победителя.

**Концентрационный лагерь** — места массового заключения и уничтожения гражданских лиц и военнопленных властями нацистской Германии.

**Коренной перелом в ходе Второй мировой войны** — переход стратегической инициативы от вооружённых сил стран фашистского блока к вооружённым силам СССР, Великобритании и США. Характеризовался переходом Красной Армии в наступление на фронтах и изменением расстановки сил на других театрах военных действий, укреплением антигитлеровской коалиции.

**Крымская (Ялтинская) конференция** — вторая по счёту встреча лидеров стран антигитлеровской коалиции (СССР, США и Великобритании), посвящённая установлению послевоенного мирового порядка. Проходила в Ливадийском (Белом) дворце в Ялте, в Крыму, 4—11 февраля 1945 г.

**Ленд-лиз** — система передачи займы или в аренду вооружения, боеприпасов, стратегического сырья, продовольствия и т. д. США своим союзникам в годы Второй мировой войны.

**Линия Керзона** — линия разграничения между Польшей и Россией, предложенная министром иностранных дел Великобритании Дж. Керзоном в 1920 г., основанная на разграничении разного по этническому составу населения.

**Массовая культура** — произведения культуры, предназначенные для широких масс населения, отличающихся низким образовательным уровнем и невзыскательным вкусом.

**Мафия** — система организованной преступности.

**Милитаризм** — система политических, экономических и идеологических средств, используемых правящими кругами с целью наращивания военной мощи.

**Модернизация** — переход от традиционного (аграрного) общества к индустриальному (городскому) обществу.

**Модернизм** — совокупность художественных направлений в искусстве второй половины XIX — середины XX в., для которых были характерны разрыв с предшествующим опытом художественного творчества, стремление утвердить новые нетрадиционные начала в искусстве, непрерывное обновление художественных форм.

**Монополизм** — слияние капиталов и образование крупных финансовых и промышленных монополий.

**Народный фронт** — коалиция левых политических партий и движений в ряде стран в 1930-е гг. с целью противостояния фашизму.

**Национализм** — идейное и политическое течение, которое рассматривает нацию как высшую ценность, определяющую социальное, культурное и государственное единство.

**Национал-социализм (нацизм)** — идеология Национал-социалистической партии Германии, крайняя разновидность фашизма.

**Неоклассицизм** — различные художественные течения конца XIX — XX в., для которых характерно обращение к традициям античного искусства, искусства эпохи Возрождения или классицизма.

**«Новый порядок»** — политический строй, который устанавливали нацисты на оккупированных ими территориях в годы Второй мировой войны.

**Олигархия** — сосредоточение реальной власти в руках немногих, как правило, наиболее состоятельных людей, действующих исходя из собственных интересов.

**Оппортунизм** — отказ от поставленных целей и приспособление к существующим общественным условиям; политика компромиссов и соглашений.

**Освободительная миссия Красной Армии в Европе** — военные действия за пределами территории СССР по освобождению от фашистской оккупации и восстановлению свободы и независимости стран и народов Юго-Восточной и Центральной Европы.

**Пацифисты** — участники антивоенного движения, которое выступает против всякой войны и милитаризации.

**План «Барбаросса»** — план внезапного военного нападения и стремительного продвижения войск Германии и её союзников на территории СССР.

**Подмандатные территории** — общее название бывших колоний Германии и большей части владений Османской империи, переданных после Первой мировой войны Лигой Наций в управление странам-победительницам на основе мандата.

**Позиционная война** — война, когда преобладающим видом боевых действий являются попытки прорвать глубоко эшелонированную оборону на сплошном фронте большой протяжённости.

**Политика умиротворения** — политика, основанная на уступках агрессору. Наиболее часто термин употребляется для обозначения внешней политики Великобритании и Франции в отношении нацистской Германии в 1933—1939 гг.

**Профсоюзы** — профессиональные объединения трудящихся для защиты их социально-экономических прав и интересов.

**Расизм** — совокупность идей о физической и психической неравноценности человеческих рас; деление людей на высшие и низшие расы, из которых первые являются единственными создателями цивилизации и высокой культуры, призванными к господству.

**Реваншизм** — стремление государств, партий или общественных групп к пересмотру путём агрессивных действий результатов нанесённых им военных и политических поражений.

**Репарации** — в международном праве возмещение государством причинённого им ущерба в денежной или иной форме.

**Реформизм** — политическое течение, преследующее цель постепенного преобразования общества путём социально-экономических и политических реформ.

**Санация** — система мер (субсидии, льготы, отказ от части трат и др.), проводимых для предотвращения банкротства, повышения конкурентоспособности предприятий и укрепления государственного бюджета.

**Сатьяграха** — тактика ненасильственной борьбы в Индии в период английского колониального господства, проявлявшаяся в несотрудничестве с властями и гражданском неповиновении им.

**Сепаратизм** — стремление к отделению от государства какой-либо территории.

**Система коллективной безопасности в Европе** — совокупность предложений СССР в 1930-е гг. о заключении пактов о ненападении и мирном улаживании конфликтов в Европе.

**«Странная война»** — период Второй мировой войны на Западном фронте с сентября 1939 по май 1940 г., который характеризовался почти полным отсутствием боевых действий.

**Сюрреализм** — направление в искусстве, провозгласившее источником искусства сферу подсознания (инстинкты, сновидения, галлюцинации), а его методом — разрыв логических связей, заменённых свободными ассоциациями.

**Урбанизация** — рост населения городов, переселение в них населения из сельской местности.

**Фашизм** — идейное течение и политическое движение, основанное на стремлении к максимальной консолидации нации с помощью полного подчинения общества диктаторскому государству.

**Фрейдизм** — философско-психологическое учение, созданное З. Фрейдом и его учениками в конце XIX — начале XX в. и утверждающее, что мировая культура во многом является результатом преобразования основных биологических инстинктов человека и связанных с ними влечений, воздействие которых на человеческую психику исследуется методом психоанализа.

**Холокост** — гибель значительной части еврейского населения Европы в ходе систематического преследования и уничтожения

его нацистами и их пособниками в Германии и на оккупированных ею территориях.

**Хунта** (в латиноамериканских странах) — группа военных, пришедших к власти в результате переворота.

**Шовинизм** — крайняя агрессивная форма национализма.

**Экспансия** — расширение сферы господства, влияния; распространение чего-либо за первоначальные пределы.

**Экспрессионизм** — течение в искусстве начала XX в., представители которого стремились не столько к воспроизведению действительности, сколько к выражению своего эмоционального состояния.

**Экстремизм** — приверженность к крайним взглядам и методам в политике, разрешение политических конфликтов с помощью силы.

**Электрификация** — переход к использованию электричества взамен других видов энергии, а также внедрение системы централизованной выработки электроэнергии на крупных электростанциях с её передачей по электросетям множеству потребителей.

**Элита** (букв. «избранные, лучшие») — совокупность людей, управляющих государством, экономикой, создающих культурные ценности; наиболее профессионально подготовленная часть людей в каком-либо виде деятельности.

**Этатизм** — идеология, абсолютизирующая ценность государства и его роль в жизни общества.

**Этнические чистки** — массовые убийства людей по национальному признаку с целью освободить от них какую-либо территорию.

## Основные события

- 1882 г.** — образование Тройственного союза
- 1891—1907 гг.** — образование Антанты
- 1898 г.** — испано-американская война
- 1905—1917 гг.** — революции в Иране, Турции, Китае, Мексике
- 1914 г., 28 июля — 1918 г., 11 ноября** — Первая мировая война
- 1914 г., сентябрь** — битва на Марне
- 1915 г., апрель** — газовая атака немцев под Ипром
- 1916 г.** — бои под Верденом
- 1916 г. 31 мая — 1 июня** — Ютландское морское сражение
- 1916 г., июль** — первое использование танков в ходе сражения на Сомме
- 1917 г., апрель** — вступление в войну США
- 1918 г., январь** — выдвижение «14 пунктов» президента США В. Вильсона
- 1918 г.** — Ноябрьская революция в Германии. Падение монархии
- 1918 г.** — революции в Австрии и Венгрии. Свержение монархий
- 1918 г.** — образование Королевства сербов, хорватов и словенцев
- 1918—1923 гг.** — Кемалистская революция в Турции
- 1919 г., январь** — начало работы Парижской конференции
- 1919—1933 гг.** — Веймарская республика в Германии
- 1919 г., март—август** — Венгерская советская республика
- 1919—1943 гг.** — Коммунистический интернационал (Коминтерн)
- 1919 г., 28 июня** — подписание Версальского договора
- 1919 г.** — учреждение Лиги Наций
- 1921—1922 гг.** — Вашингтонская конференция. Завершение создания Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира
- 1921 г.** — образование Коммунистической партии Китая (КПК)
- 1922 г.** — подписание Вашингтонского соглашения
- 1922 г., апрель** — заключение Рапалльского договора
- 1920-е гг.** — период стабилизации на Западе
- 1922 г.** — назначение Муссолини премьер-министром. Приход фашистов к власти в Италии
- 1923 г.** — авторитарные перевороты в Болгарии и Испании
- 1925—1927 гг.** — революция в Китае

- 1926 г.** — установление режима санации в Польше
- 1926 г., июль** — начало Северного похода в Китае
- 1927—1937 гг.** — гражданская война в Китае
- 1929 г.** — подписание Латеранских соглашений
- 1929—1933 гг.** — мировой экономический кризис
- 1929—1938 гг.** — Великая депрессия в США
- 1931—1932 гг.** — захват Японией Маньчжурии. Начало агрессии против Китая
- 1932 г.** — создание Британского союза фашистов
- 1932 г.** — избрание президентом США Ф. Рузвельта
- 1933 г.** — назначение Гитлера канцлером. Приход фашистов к власти в Германии
- 1933—1934 гг.** — установление нацистской диктатуры в Германии
- 1933 г.** — выход Германии из Лиги Наций
- 1933—1938 гг.** — «Новый курс» Ф. Рузвельта в США
- 1933 г.** — создание «трудовых лагерей» для безработных в США
- 1934—1936 гг.** — Великий (Северо-Западный) поход китайских коммунистов
- 1935—1936 гг.** — захват фашистской Италией Абисинии (Эфиопии)
- 1936 г., март** — ввод германских войск в Рейнскую зону
- 1936—1938 гг.** — правительство Народного фронта во Франции
- 1936 г., июль** — фашистский мятеж в Испании
- 1936—1939 гг.** — гражданская война в Испании
- 1936—1937 гг.** — заключение Антикоминтерновского пакта между Германией, Японией и Италией
- 1937—1945 гг.** — японо-китайская война
- 1938 г., март** — аншлюс Германией Австрии
- 1938 г., 30 сентября** — Мюнхенское соглашение
- 1939 г., март** — захват гитлеровской Германией Чехословакии
- 1939 г., 1 сентября — 1945 г., 2 сентября** — Вторая мировая война
- 1940 г.** — захват Германией Франции, битва за Британию
- 1941 г.** — захват Германией и Италией Югославии и Греции
- 1941 г., 22 июня — 1945 г., 9 мая** — Великая Отечественная война
- 1941 г., август** — подписание США и Великобританией Атлантической хартии

**1941 г., 7 ноября** — официальное решение США о распространении ленд-лиза на СССР

**1941 г., 7 декабря** — японская атака на Пёрл-Харбор. Вступление США в войну

**1942 г., январь** — подписание Декларации Объединённых Наций

**1942 г., июнь** — сражение у атолла Мидуэй

**1942 г., октябрь—ноябрь** — сражение под Эль-Аламейном

**1942 г., 19 ноября** — начало контрнаступления Красной Армии под Сталинградом

**1943 г., 10 июля** — высадка англо-американских войск на Сицилии

**1943 г., 28 ноября — 1 декабря** — Тегеранская конференция

**1944 г., 6 июня** — высадка союзников во Франции, открытие второго фронта

**1945 г., 27 января** — освобождение Освенцима

**1945 г., 4—11 февраля** — Ялтинская конференция

**1945 г., 25 апреля — 26 июня** — Конференция Объединённых наций в Сан-Франциско. Принятие Устава ООН

**1945 г., 9 мая (по московскому времени)** — капитуляция Германии

**1945 г., 17 июля — 2 августа** — Потсдамская конференция

**1945 г., 6 и 9 августа** — атомная бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки

**1945 г., 9 августа — 2 сентября** — советско-японская война

**1945 г., 2 сентября** — капитуляция Японии и окончание Второй мировой войны

**3 сентября 1945 г.** — День Победы над Японией и окончание Второй мировой войны

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ



Сайт Президента  
Российской Федерации  
**[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)**



Российское  
военно-историческое  
общество  
**[rvio.histrf.ru](http://rvio.histrf.ru)**



Сервер органов  
государственной власти  
России  
**[www.gov.ru](http://www.gov.ru)**



Большая  
русская  
энциклопедия  
**[www.bigenc.ru](http://www.bigenc.ru)**



Министерство  
иностраннх дел РФ  
**[www.mid.ru](http://www.mid.ru)**



Волонтёры Победы  
**[волонтёрыпобеды.рф](http://волонтёрыпобеды.рф)**



Федеральный портал  
истории России  
**[история.рф](http://история.рф)**



Поисковое движение  
России  
**[рф-поиск.рф](http://рф-поиск.рф)**



Портал культурного  
наследия и традиций  
России  
**[культура.рф](http://культура.рф)**



Движение первых  
**[будьвдвижении.рф](http://будьвдвижении.рф)**



Российское  
общество «Знание»  
**[www.znanierussia.ru](http://www.znanierussia.ru)**



ФГБУ «Президентская  
библиотека имени  
Б. Н. Ельцина»  
**[www.prlib.ru](http://www.prlib.ru)**



Русское  
географическое  
общество  
**[www.rgo.ru](http://www.rgo.ru)**



Память народа  
**[www.pamyat-naroda.ru](http://www.pamyat-naroda.ru)**



Российское  
историческое  
общество  
**[www.historyrussia.org](http://www.historyrussia.org)**



Подвиг народа  
**[www.podvignaroda.ru](http://www.podvignaroda.ru)**

Учебное издание

**Мединский Владимир Ростиславович  
Чубарьян Александр Оганович**

**ИСТОРИЯ  
Всеобщая история  
1914—1945 годы**

10 класс

Базовый уровень

Учебник

В учебнике использован иллюстративный материал следующих правообладателей:  
© РИА Новости, ФОТОДОМ, Легион-Медиа, Фотобанк Лори, © Picvario, Госкаталог.рф,  
материалы из фондов РГАКФД г. Красногорск, портала kremlin.ru,  
Российского военно-исторического общества и иных обладателей прав на иллюстрации.  
Полный объём сведений о правообладателях, именах авторов иллюстраций, источниках заимствования  
и иных данных в отношении иллюстраций приведён по ссылке: <https://go.prosv.ru/HW4d3X>



Иллюстративный материал, используемый в учебнике, а также рекомендации  
к ознакомлению с дополнительными материалами (наименования книг и фильмов)  
помещается в учебных и образовательных целях в объёме,  
необходимом для решения учебно-методических задач  
с учётом положений ст. 1274 Гражданского кодекса Российской Федерации.